

The logo for NEPS (Nationales Bildungspanel) features the letters 'NEPS' in a bold, blue, sans-serif font. To the left of the text is a vertical orange bar that is partially enclosed by a blue bracket-like shape.

Nationales Bildungspanel

Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 2 — Kindergarten

*Frühe Bildung in Kindergarten und
Grundschule*

Welle 6 — 6.0.0

The logo for LifBi (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe) consists of the letters 'LifBi' in a bold, black, sans-serif font. A vertical blue bar is positioned to the left of the 'i', and a vertical pink bar is positioned to the left of the 'B'.

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg; 24. Januar 2024



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht und Lesehilfe	1
2	Schüler: 4 Jahrgangsstufe, PAPI	3
2.1	Panelbefragte (ID 379)	3
2.2	Individuell Nachverfolgte (ID 388)	21
3	Klassenlehrer, PAPI	39
3.1	Erstbefragte: Lehrerfragebogen (ID 376)	39
3.2	Panelbefragte: Lehrerfragebogen (ID 377)	78
3.3	Angaben zum Kind (ID 395)	105
4	Schulleitung, PAPI (ID 378)	111
5	Eltern, CATI (ID 373)	136

1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf der Feldversion, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurde. In dieser generierten Fassung der PAPI-Fragebögen für Schüler, Klassenlehrkräfte und Schulleitung sowie der CATI-Programmiervorlage für die Elternbefragung werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversion befindet sich im Band „Startkohorte 2: Kindergarten (SC2), Welle 6, Erhebungsinstrumente (Feldversion)“. Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 6.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC2 (doi:10.5157/NEPS:SC2:6.0.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.

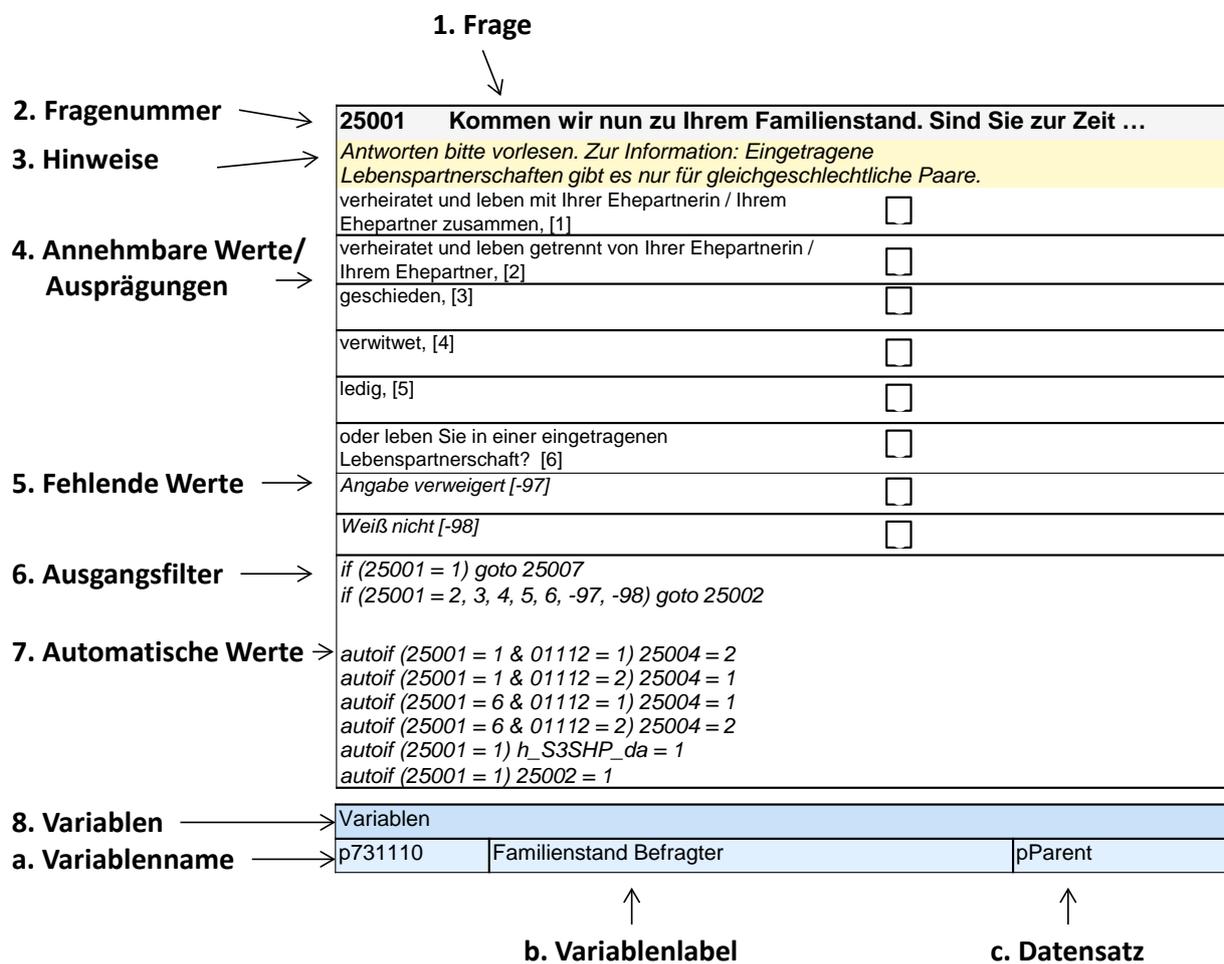


Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
 - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablenamen kommen nicht im SUF vor)
 - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
 - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

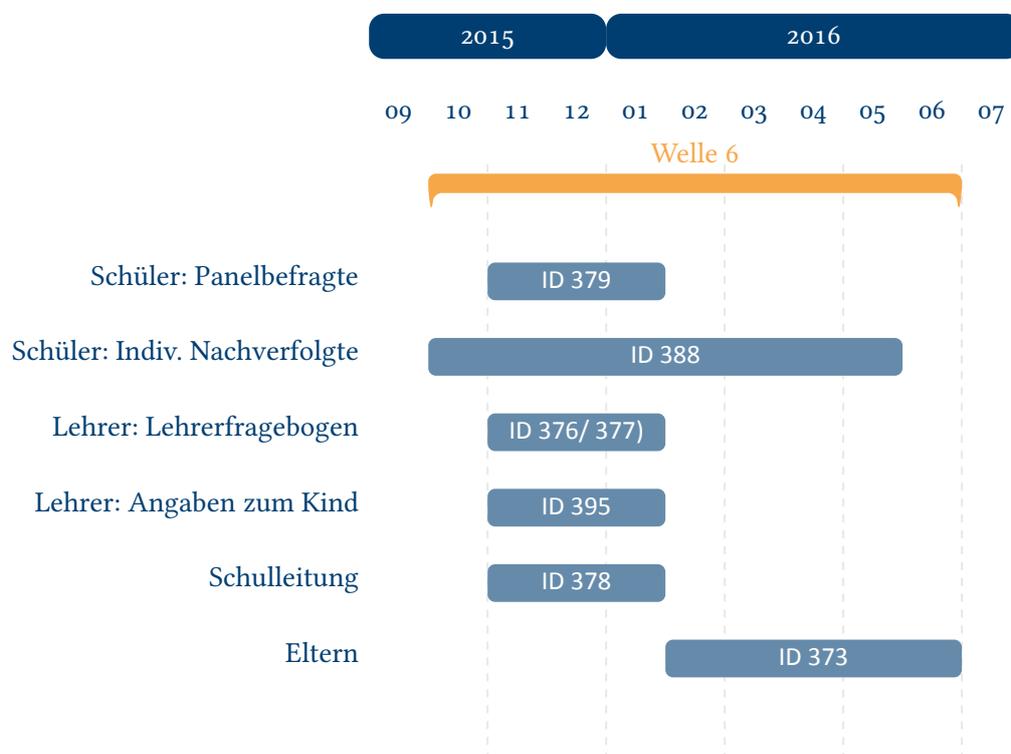


Abbildung 2: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 6

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der sechsten Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von Oktober 2015 bis Mai 2016 mithilfe von PAPI-Befragungen im Schulkontext durchgeführt. Zusätzlich absolvierten Schüler Kompetenztests in den Bereichen Mathematik, Lesen und Orthografie. Im Zeitraum von Februar 2016 bis Juni 2016 wurden die Eltern telefonisch interviewt (CATI).

2

Schüler: 4 Jahrgangsstufe, PAPI

2.1 Panelbefragte (ID 379)

Auf den nächsten Seiten möchten wir dir gerne ein paar Fragen zu dir selbst, zu deiner Gesundheit, deiner Herkunft und der Herkunft deiner Familie sowie deinen Vorstellungen zu Schule und Schulabschlüssen stellen. Außerdem geht es um Hausaufgaben und deine Freizeit. Dabei ist uns vor allem deine Meinung wichtig. Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt dabei keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, denn jedes Kind ist anders. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig, du kannst sie auch jederzeit abbrechen. Wenn du Fragen nicht beantworten kannst oder willst, lass sie einfach leer. Dir entstehen dadurch keine Nachteile.

Und noch ein Hinweis: Weder deine Eltern noch deine Lehrerinnen und Lehrer werden erfahren, was du antwortest. Sie bekommen deinen Fragebogen nicht zu sehen.

Auf den nächsten Seiten möchten wir dir gerne ein paar Fragen zu dir selbst, zu deiner Gesundheit, deiner Herkunft und der Herkunft deiner Familie sowie deinen Vorstellungen zu Schule und Schulabschlüssen stellen. Außerdem geht es um Hausaufgaben und deine Freizeit. Dabei ist uns vor allem deine Meinung wichtig. Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt dabei keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, denn jedes Kind ist anders.

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig, du kannst sie auch jederzeit abbrechen. Wenn du Fragen nicht beantworten kannst oder willst, lass sie einfach leer. Dir entstehen dadurch keine Nachteile.

Und noch ein Hinweis: Weder deine Eltern noch deine Lehrerinnen und Lehrer werden erfahren, was du antwortest. Sie bekommen deinen Fragebogen nicht zu sehen.

Schülerinnen und Schüler

1 Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben?							
Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „1“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „7“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.							
	1 ganz und gar unzufrieden [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 ganz und gar zufrieden [7]
[Wie zufrieden bist du ...] a) ... insgesamt mit deinem Leben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wie zufrieden bist du ...] b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Dinge, die dir gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wie zufrieden bist du ...] c) ... mit deiner Gesundheit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wie zufrieden bist du ...] d) ... mit deiner Familie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wie zufrieden bist du ...] e) ... mit deinen Freunden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wie zufrieden bist du ...] f) ... mit der Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t514020	Zufriedenheit mit Leben (7-stufig)	pTarget
t514021	Zufriedenheit mit Lebensstandard (7-stufig)	pTarget
t514022	Zufriedenheit mit Gesundheit (7-stufig)	pTarget
t514023	Zufriedenheit mit Familienleben (7-stufig)	pTarget
t514024	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis (7-stufig)	pTarget
t514025	Zufriedenheit mit Schule (7-stufig)	pTarget

2 Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?	
Bitte kreuze nur eine Antwort an.	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pTarget

**3 Wie häufig machst du Sport?
Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit.**

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat oder seltener [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>
(fast) täglich [5]	<input type="checkbox"/>

*"nie": Bitte weiter mit Frage 6.
"einmal im Monat oder seltener"; "mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche"; "mehrmals pro Woche"; "(fast) täglich": Bitte weiter mit der nächsten Frage.*

Variablen		
t261000	Schüler: sportliche Aktivität: Häufigkeit	pTarget

4 Welche Sportart machst du hauptsächlich?

Bitte nenne nur eine Sportart.

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 

Variablen		
t262000_g1	Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart	pTarget

5 Wo oder wie machst du diese Sportart hauptsächlich?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

im Verein [1]	<input type="checkbox"/>
in der Schule (außerhalb des Unterrichts, z. B. Sport-AG) [2]	<input type="checkbox"/>
in der Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, im Fitnessstudio oder Ähnliches [3]	<input type="checkbox"/>
in der Volkshochschule (VHS) [4]	<input type="checkbox"/>
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation [5]	<input type="checkbox"/>
für mich allein [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t269002	Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise	pTarget

6 Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.

	ja [1]	nein [2]
a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental- oder Gesangsunterricht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)	_____	
	ja [1]	nein [2]
b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)	_____	
	ja [1]	nein [2]
c) einen Kurs in der Jugendkunstschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)	_____	

Variablen		
t27111v_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111v_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111v_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111w_g1	Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111w_g2	Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111w_g3	Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111x_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111x_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111a	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht	pTarget
t27111b	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs	pTarget
t27111c	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs	pTarget

7 Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo?

Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.

was:
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



wo:
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



Variablen

t27111u_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111u_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111u_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111d_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung	pTarget
t27111d_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung	pTarget
t27111d_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung	pTarget
t27111d_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, wo	pTarget

8 Bitte beschreibe dich!				
Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.				
	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich streng mich an, wenn Aufgaben schwierig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich gehe gern in die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mir macht Schule Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tc00030	Anstrengungsbereitschaft 1 - Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien ...	pTarget
tc00070	Anstrengungsbereitschaft 2 - Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.	pTarget
tc00110	Anstrengungsbereitschaft 3 - Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.	pTarget
tc00130	Anstrengungsbereitschaft 4 - Ich streng mich an, auch wenn Aufgaben schwierig ...	pTarget
tc00020	Lernfreude 1 - Ich gehe gern in die Schule.	pTarget
tc00060	Lernfreude 2 - Mir macht Schule Spaß.	pTarget
tc00100	Lernfreude 3 - Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.	pTarget

9 Wie ist das bei euch zu Hause?

Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Meine Eltern achten sehr darauf, wie viel Zeit ich mit den Hausaufgaben verbringe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wie lange ich fernsehen darf, legen meine Eltern fest.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Meine Eltern wollen, dass ich die Hausaufgaben immer zur selben Zeit mache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Meine Eltern bestehen darauf, dass ich eine bestimmte Zeit am Tag mit Lesen verbringe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Meine Eltern achten sehr darauf, wie viel Zeit ich damit verbringe fernzusehen oder mit dem Computer zu spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Meine Eltern achten sehr darauf, was ich am Computer mache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Meine Eltern achten sehr darauf, was ich mir im Fernsehen anschau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

tc0902a	Elternfragen: Dauer der Hausaufgaben	pTarget
tc0902b	Elternfragen: Festlegung der Fernsehzeit	pTarget
tc0902c	Elternfragen: Festlegung der Hausaufgabenzeit	pTarget
tc0902d	Elternfragen: tägliches Lesen	pTarget
tc0902e	Elternfragen: Aufmerksamkeit - Zeitfaktor - Computer und Fernsehen	pTarget
tc0902f	Elternfragen: Art der Tätigkeiten am Computer	pTarget
tc0902g	Elternfragen: Art des Fernsehprogrammes	pTarget

10 Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen?

Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.

	keine Zeit [1]	bis zu 1 Stunde [2]	1 bis 2 Stunden [3]	2 bis 3 Stunden [4]	3 bis 4 Stunden [5]	mehr als 4 Stunden [6]
a) fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Video- oder Computerspiele spielen (einschließlich Nintendo, PlayStation usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tc1001a	Zeitfaktor - Fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube, usw.)	pTarget
tc1001b	Zeitfaktor - Video- und Computerspiele spielen	pTarget

11 Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

	... gar nicht außerhalb der Schule. [1]	... bis zu einer halben Stunde. [2]	... zwischen einer halben und einer Stunde. [3]	... 1 bis 2 Stunden. [4]	... mehr als 2 Stunden. [5]
a) An einem normalen Schultag lese ich ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t34001a	Lesen - normaler Schultag	pTarget
t34001c	Lesen - schulfreier Tag	pTarget

12 Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge?

Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.

	das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	das interessiert mich wenig [2]	das interessiert mich etwas [3]	das interessiert mich ziemlich [4]	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]
Interesse: ILS-I-R-Item1 (ICA-D-Item1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Interesse: IILS-I-I-Item1 (ICA-D-Item14)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-A-Item1 (ICA-D-Item3)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-S-Item1 (ICA-D-Item16)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-E-Item1 (AIST-R-Item53)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-C-Item1 (AIST-R-Item42)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-R-Item3 (AIST-R-Item13)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-A-Item3 (ICA-D-Item21)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30)	<input type="checkbox"/>				

Variablen

2 Schüler: 4 Jahrgangsstufe, PAPI

t66206a	Interesse: IILS-I-R-Item1 (ICA-D-Item1)	pTarget
t66206b	Interesse: IILS-I-I-Item1 (ICA-D-Item14)	pTarget
t66206c	Interesse: IILS-I-A-Item1 (ICA-D-Item3)	pTarget
t66206d	Interesse: IILS-I-S-Item1 (ICA-D-Item16)	pTarget
t66206e	Interesse: IILS-I-E-Item1 (AIST-R-Item53)	pTarget
t66206f	Interesse: IILS-I-C-Item1 (AIST-R-Item42)	pTarget
t66206g	Interesse: IILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25)	pTarget
t66206h	Interesse: IILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2)	pTarget
t66206i	Interesse: IILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3)	pTarget
t66206j	Interesse: IILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22)	pTarget
t66206k	Interesse: IILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11)	pTarget
t66206l	Interesse: IILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18)	pTarget
t66206m	Interesse: IILS-I-R-Item3 (AIST-R--Item13)	pTarget
t66206n	Interesse: IILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20)	pTarget
t66206o	Interesse: IILS-I-A-Item3 (ICA-D-Item21)	pTarget
t66206p	Interesse: IILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46)	pTarget
t66206q	Interesse: IILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17)	pTarget
t66206r	Interesse: IILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30)	pTarget

13 Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht.

Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
[In meiner letzten Schulwoche ...] a) ... habe ich mich krank gefühlt.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] b) ... hatte ich Bauchschmerzen oder Kopfschmerzen.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] c) ... war ich müde und schlapp.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] d) ... hatte ich viel Kraft und Ausdauer.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] e) ... habe ich viel gelacht und Spaß gehabt.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] f) ... war mir langweilig.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] g) ... habe ich mich allein gefühlt.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] h) ... habe ich Angst gehabt.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] i) ... habe ich die Aufgaben in der Schule gut geschafft.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] j) ... hat mir der Unterricht Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] k) ... habe ich mir Sorgen um meine Zukunft gemacht.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] l) ... habe ich Angst vor schlechten Noten gehabt.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t527053	Schulische Lebensqualität - Kraft und Ausdauer	pTarget
t527054	Schulische Lebensqualität - Lachen und Spaß	pTarget
t527057	Schulische Lebensqualität - Angst	pTarget
t527060	Schulische Lebensqualität - Zukunftssorgen	pTarget
t527061	Schulische Lebensqualität - Notenangst	pTarget
t527050	Schulische Lebensqualität - krank	pTarget
t527051	Schulische Lebensqualität - Bauch- oder Kopfschmerzen	pTarget
t527052	Schulische Lebensqualität - müde und schlapp	pTarget
t527055	Schulische Lebensqualität - Langeweile	pTarget
t527056	Schulische Lebensqualität - Einsamkeit	pTarget
t527058	Schulische Lebensqualität - Aufgabenbewältigung	pTarget
t527059	Schulische Lebensqualität - Spaß am Unterricht	pTarget

14		Weißt du schon, welche Schule du nach der Grundschule besuchen wirst?
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>		
Hauptschule [1]		<input type="checkbox"/>
Realschule [2]		<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]		<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen [4]		<input type="checkbox"/>
<i>weiß ich noch nicht</i> [5]		<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66600a	Übertrittsprognose Realistisch	pTarget

15		Auf welche Schule würdest du gerne gehen, wenn du es dir aussuchen könntest?
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>		
Hauptschule [1]		<input type="checkbox"/>
Realschule [2]		<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]		<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen [4]		<input type="checkbox"/>
<i>weiß ich noch nicht</i> [5]		<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66601a	Übertrittsprognose Idealistisch	pTarget

16 In welchem Land bist du geboren?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen

- in einem anderen Land, und zwar: [12]
- Ukraine [11]
- Türkei [10]
- Serbien [9]
- Russische Föderation [8]
- Polen [7]
- Kroatien [6]
- Kasachstan [5]
- Italien [4]
- Griechenland [3]
- Bosnien und Herzegowina [2]
- Deutschland [1]

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



Variablen

t400000_g1R	Geburtsland	pTarget
t400000_g1D	Geburtsland (Deutschland/Ausland)	pTarget
t400000_g2R	Geburtsland (aggregiert)	pTarget

17 Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

weiß nicht [-98]

- weiß nicht [-98]
- in einem anderen Land, und zwar: [12]
- Ukraine (bzw. Ukrainische Sowjetrepublik) [11]
- Türkei [10]
- Serbien [9]
- Russische Föderation (bzw. Russische Sowjetrepublik) [8]
- Polen [7]
- Kroatien [6]
- Kasachstan (bzw. Kasachische Sowjetrepublik) [5]
- Italien [4]
- Griechenland [3]
- Bosnien und Herzegowina [2]
- Deutschland [1]

[Mutter]

(Geburtsland deiner Mutter bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



weiß nicht [-98]

[Vater] weiß nicht [-98]

in einem anderen Land, und zwar: [12]

Ukraine (bzw. Ukrainische Sowjetrepublik) [11]

Türkei [10]

Serbien [9]

Russische Föderation (bzw. Russische Sowjetrepublik) [8]

Polen [7]

Kroatien [6]

Kasachstan (bzw. Kasachische Sowjetrepublik) [5]

Italien [4]

Griechenland [3]

Bosnien und Herzegowina [2]

Deutschland [1]

(Geburtsland deines Vaters bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 

Variablen		
t400070_R	Geburtsland der Mutter	pTarget
t400071_O	Sonstiges Geburtsland der Mutter	pTarget
t400090_R	Geburtsland des Vaters	pTarget
t400091_O	Sonstiges Geburtsland des Vaters	pTarget

18 Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens. Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis wurden im Ausland geboren oder haben mindestens einen Elternteil, der im Ausland geboren wurde?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

alle [7]

Variablen		
t451200	Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund	pTarget

19 Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.

Bitte kreuze bei jeder Frage nur ein Kästchen an. „Trifft auf mich nicht zu“ kreuzt du dann an, wenn du z. B. keine Freunde hast.

	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache [2]	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	immer eine andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
[Welche Sprache sprichst du ...] a) ... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Welche Sprache sprichst du ...] b) ... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t41203a	Interaktionssprache FreundInnen	pTarget
t41203b	Interaktionssprache Haushalt	pTarget

20 Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen?

Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit „gesehen“ sind z. B. Film und Theater gemeint.

	ja [1]	nein [2]
[Geschichte] a) Das kleine Gespenst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Geschichte] b) Jim Knopf und Lukas der Lokomotivführer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Geschichte] c) Pünktchen und Anton	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Geschichte] d) Das Sams	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Geschichte] e) Sophies schlimme Briefe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Geschichte] f) Schulgeschichten vom Franz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Geschichte] g) Rico, Oskar und die Tieferschatten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Geschichte] h) Tintenherz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Geschichte] i) Der Sunshine-Chip	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t34110a	gelesen-gehört-gesehen: Das kl. Gespenst	pTarget
t34110d	gelesen-gehört-gesehen: Jim Knopf...	pTarget
t34110i	gelesen-gehört-gesehen: Pünktchen und Anton	pTarget
t34110j	gelesen-gehört-gesehen: Das Sams	pTarget
t34110k	gelesen-gehört-gesehen: Sophies schlimme Briefe	pTarget
t34110l	gelesen-gehört-gesehen: Schulgeschichten vom Franz	pTarget
t34110n	gelesen-gehört-gesehen: Rico, Oskar und die Tieferschatten	pTarget
t34110o	gelesen-gehört-gesehen: Tintenherz	pTarget
t34110p	gelesen-gehört-gesehen: Der Sunshine-Chip	pTarget

21 Egal, wie gut du in der Schule bist: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

Hauptschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [2]	<input type="checkbox"/>
Abitur [3]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t31035d	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
---------	------------------------------------------------------------	---------

22 Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

Hauptschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [2]	<input type="checkbox"/>
Abitur [3]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
---------	-----------------------------------------------------------	---------

23 Möchtest du heute ein Geschenk oder nächste Woche zwei Geschenke bekommen?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich möchte heute ein Geschenk bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich möchte nächste Woche zwei Geschenke bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

tc2301a	Geschenk - heute eins	pTarget
tc2301b	Geschenk - nächste Woche zwei	pTarget
deg40001_c	Belohnungsaufschub in K4 (generiert)	xTargetCompetencies

Vielen Dank für deine Mithilfe!

2.2 Individuell Nachverfolgte (ID 388)

Auf den nächsten Seiten möchten wir dir gerne ein paar Fragen zu dir selbst, zu deiner Gesundheit, deiner Herkunft und der Herkunft deiner Familie, deiner Muttersprache sowie deinen Vorstellungen zu Schule und Schulabschlüssen stellen. Außerdem geht es um Hausaufgaben und deine Freizeit. Dabei ist uns vor allem deine Meinung wichtig.

Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt dabei keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, denn jedes Kind ist anders.

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig, du kannst sie auch jederzeit abbrechen. Wenn du Fragen nicht beantworten kannst oder willst, lass sie einfach leer. Dir entstehen dadurch keine Nachteile.

Auf den nächsten Seiten möchten wir dir gerne ein paar Fragen zu dir selbst, zu deiner Gesundheit, deiner Herkunft und der Herkunft deiner Familie, deiner Muttersprache sowie deinen Vorstellungen zu Schule und Schulabschlüssen stellen. Außerdem geht es um Hausaufgaben und deine Freizeit. Dabei ist uns vor allem deine Meinung wichtig.

Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt dabei keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, denn jedes Kind ist anders.

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig, du kannst sie auch jederzeit abbrechen. Wenn du Fragen nicht beantworten kannst oder willst, lass sie einfach leer. Dir entstehen dadurch keine Nachteile.

Schülerinnen und Schüler

1 Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben?							
Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „1“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „7“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.							
	1 ganz und gar unzufrieden en [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 ganz und gar zufrieden [7]
[Wie zufrieden bist du ...] a) ... insgesamt mit deinem Leben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wie zufrieden bist du ...] b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Dinge, die dir gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wie zufrieden bist du ...] c) ... mit deiner Gesundheit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wie zufrieden bist du ...] d) ... mit deiner Familie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wie zufrieden bist du ...] e) ... mit deinen Freunden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wie zufrieden bist du ...] f) ... mit der Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t514020	Zufriedenheit mit Leben (7-stufig)	pTarget
t514021	Zufriedenheit mit Lebensstandard (7-stufig)	pTarget
t514022	Zufriedenheit mit Gesundheit (7-stufig)	pTarget
t514023	Zufriedenheit mit Familienleben (7-stufig)	pTarget
t514024	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis (7-stufig)	pTarget
t514025	Zufriedenheit mit Schule (7-stufig)	pTarget

2 Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?	
Bitte kreuze nur eine Antwort an.	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pTarget

**3 Wie häufig machst du Sport?
Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit.**

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat oder seltener [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>
(fast) täglich [5]	<input type="checkbox"/>

*"nie": Bitte weiter mit Frage 6.
"einmal im Monat oder seltener"; "mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche"; "mehrmals pro Woche"; "(fast) täglich": Bitte weiter mit der nächsten Frage.*

Variablen		
t261000	Schüler: sportliche Aktivität: Häufigkeit	pTarget

4 Welche Sportart machst du hauptsächlich?

Bitte nenne nur eine Sportart.

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 

Variablen		
t262000_g1	Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart	pTarget

5 Wo oder wie machst du diese Sportart hauptsächlich?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

im Verein [1]	<input type="checkbox"/>
in der Schule (außerhalb des Unterrichts, z. B. Sport-AG) [2]	<input type="checkbox"/>
in der Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, im Fitnessstudio oder Ähnliches [3]	<input type="checkbox"/>
in der Volkshochschule (VHS) [4]	<input type="checkbox"/>
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation [5]	<input type="checkbox"/>
für mich allein [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t269002	Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise	pTarget

6 Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht?

Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.

	ja [1]	nein [2]
a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental- oder Gesangsunterricht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)	 _____	
	ja [1]	nein [2]
b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)	 _____	
	ja [1]	nein [2]
c) einen Kurs in der Jugendkunstschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)	 _____	

Variablen		
t27111v_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111v_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111v_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111w_g1	Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111w_g2	Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111w_g3	Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschule (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111x_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111x_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111a	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht	pTarget
t27111b	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs	pTarget
t27111c	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs	pTarget

7 Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau hast du gemacht und wo?

Wenn du keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht hast, brauchst du hier nichts einzutragen.

was:
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



wo:
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



Variablen

t27111u_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111u_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111u_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111d_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung	pTarget
t27111d_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung	pTarget
t27111d_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung	pTarget
t27111d_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, wo	pTarget

8 Bitte beschreibe dich!				
Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.				
	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich strengte mich an, wenn Aufgaben schwierig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich gehe gern in die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mir macht Schule Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tc00030	Anstrengungsbereitschaft 1 - Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien ...	pTarget
tc00070	Anstrengungsbereitschaft 2 - Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.	pTarget
tc00110	Anstrengungsbereitschaft 3 - Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.	pTarget
tc00130	Anstrengungsbereitschaft 4 - Ich strengte mich an, auch wenn Aufgaben schwierig ...	pTarget
tc00020	Lernfreude 1 - Ich gehe gern in die Schule.	pTarget
tc00060	Lernfreude 2 - Mir macht Schule Spaß.	pTarget
tc00100	Lernfreude 3 - Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.	pTarget

9 Wie ist das bei euch zu Hause?

Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Meine Eltern achten sehr darauf, wie viel Zeit ich mit den Hausaufgaben verbringe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wie lange ich fernsehen darf, legen meine Eltern fest.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Meine Eltern wollen, dass ich die Hausaufgaben immer zur selben Zeit mache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Meine Eltern bestehen darauf, dass ich eine bestimmte Zeit am Tag mit Lesen verbringe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Meine Eltern achten sehr darauf, wie viel Zeit ich damit verbringe fernzusehen oder mit dem Computer zu spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Meine Eltern achten sehr darauf, was ich am Computer mache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Meine Eltern achten sehr darauf, was ich mir im Fernsehen anschau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

tc0902a	Elternfragen: Dauer der Hausaufgaben	pTarget
tc0902b	Elternfragen: Festlegung der Fernsehzeit	pTarget
tc0902c	Elternfragen: Festlegung der Hausaufgabenzeit	pTarget
tc0902d	Elternfragen: tägliches Lesen	pTarget
tc0902e	Elternfragen: Aufmerksamkeit - Zeitfaktor - Computer und Fernsehen	pTarget
tc0902f	Elternfragen: Art der Tätigkeiten am Computer	pTarget
tc0902g	Elternfragen: Art des Fernsehprogrammes	pTarget

10 Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen?

Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.

	keine Zeit [1]	bis zu 1 Stunde [2]	1 bis 2 Stunden [3]	2 bis 3 Stunden [4]	3 bis 4 Stunden [5]	mehr als 4 Stunden [6]
a) fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Video- oder Computerspiele spielen (einschließlich Nintendo, PlayStation usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tc1001a	Zeitfaktor - Fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube, usw.)	pTarget
tc1001b	Zeitfaktor - Video- und Computerspiele spielen	pTarget

11 Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

	... gar nicht außerhalb der Schule. [1]	... bis zu einer halben Stunde. [2]	... zwischen einer halben und einer Stunde. [3]	... 1 bis 2 Stunden. [4]	... mehr als 2 Stunden. [5]
a) An einem normalen Schultag lese ich ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t34001a	Lesen - normaler Schultag	pTarget
t34001c	Lesen - schulfreier Tag	pTarget

12 Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge?

Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.

	das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	das interessiert mich wenig [2]	das interessiert mich etwas [3]	das interessiert mich ziemlich [4]	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]
Interesse: ILS-I-R-Item1 (ICA-D-Item1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Interesse: IILS-I-I-Item1 (ICA-D-Item14)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-A-Item1 (ICA-D-Item3)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-S-Item1 (ICA-D-Item16)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-E-Item1 (AIST-R-Item53)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-C-Item1 (AIST-R-Item42)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-R-Item3 (AIST-R-Item13)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-A-Item3 (ICA-D-Item21)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17)	<input type="checkbox"/>				
Interesse: IILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30)	<input type="checkbox"/>				

Variablen

2 Schüler: 4 Jahrgangsstufe, PAPI

t66206a	Interesse: IILS-I-R-Item1 (ICA-D-Item1)	pTarget
t66206b	Interesse: IILS-I-I-Item1 (ICA-D-Item14)	pTarget
t66206c	Interesse: IILS-I-A-Item1 (ICA-D-Item3)	pTarget
t66206d	Interesse: IILS-I-S-Item1 (ICA-D-Item16)	pTarget
t66206e	Interesse: IILS-I-E-Item1 (AIST-R-Item53)	pTarget
t66206f	Interesse: IILS-I-C-Item1 (AIST-R-Item42)	pTarget
t66206g	Interesse: IILS-I-R-Item2 (ICA-D-Item25)	pTarget
t66206h	Interesse: IILS-I-I-Item2 (AIST-R-Item2)	pTarget
t66206i	Interesse: IILS-I-A-Item2 (AIST-R-Item3)	pTarget
t66206j	Interesse: IILS-I-S-Item2 (ICA-D-Item22)	pTarget
t66206k	Interesse: IILS-I-E-Item2 (ICA-D-Item11)	pTarget
t66206l	Interesse: IILS-I-C-Item2 (ICA-D-Item18)	pTarget
t66206m	Interesse: IILS-I-R-Item3 (AIST-R--Item13)	pTarget
t66206n	Interesse: IILS-I-I-Item3 (ICA-D-Item20)	pTarget
t66206o	Interesse: IILS-I-A-Item3 (ICA-D-Item21)	pTarget
t66206p	Interesse: IILS-I-S-Item3 (AIST-R-Item46)	pTarget
t66206q	Interesse: IILS-I-E-Item3 (ICA-D-Item17)	pTarget
t66206r	Interesse: IILS-I-C-Item3 (ICA-D-Item30)	pTarget

13 Nun möchten wir gerne wissen, wie es dir zurzeit in der Schule so geht.

Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
[In meiner letzten Schulwoche ...] a) ... habe ich mich krank gefühlt.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] b) ... hatte ich Bauchschmerzen oder Kopfschmerzen.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] c) ... war ich müde und schlapp.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] d) ... hatte ich viel Kraft und Ausdauer.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] e) ... habe ich viel gelacht und Spaß gehabt.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] f) ... war mir langweilig.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] g) ... habe ich mich allein gefühlt.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] h) ... habe ich Angst gehabt.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] i) ... habe ich die Aufgaben in der Schule gut geschafft.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] j) ... hat mir der Unterricht Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] k) ... habe ich mir Sorgen um meine Zukunft gemacht.	<input type="checkbox"/>				
[In meiner letzten Schulwoche ...] l) ... habe ich Angst vor schlechten Noten gehabt.	<input type="checkbox"/>				

Variablen

t527053	Schulische Lebensqualität - Kraft und Ausdauer	pTarget
t527054	Schulische Lebensqualität - Lachen und Spaß	pTarget
t527057	Schulische Lebensqualität - Angst	pTarget
t527060	Schulische Lebensqualität - Zukunftssorgen	pTarget
t527061	Schulische Lebensqualität - Notenangst	pTarget
t527050	Schulische Lebensqualität - krank	pTarget
t527051	Schulische Lebensqualität - Bauch- oder Kopfschmerzen	pTarget
t527052	Schulische Lebensqualität - müde und schlapp	pTarget
t527055	Schulische Lebensqualität - Langeweile	pTarget
t527056	Schulische Lebensqualität - Einsamkeit	pTarget
t527058	Schulische Lebensqualität - Aufgabenbewältigung	pTarget
t527059	Schulische Lebensqualität - Spaß am Unterricht	pTarget

14		Weißt du schon, welche Schule du nach der Grundschule besuchen wirst?
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>		
Hauptschule [1]		<input type="checkbox"/>
Realschule [2]		<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]		<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen [4]		<input type="checkbox"/>
<i>weiß ich noch nicht</i> [5]		<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66600a	Übertrittsprognose Realistisch	pTarget

15		Auf welche Schule würdest du gerne gehen, wenn du es dir aussuchen könntest?
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>		
Hauptschule [1]		<input type="checkbox"/>
Realschule [2]		<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]		<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen [4]		<input type="checkbox"/>
<i>weiß ich noch nicht</i> [5]		<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66601a	Übertrittsprognose Idealistisch	pTarget

16 In welchem Land bist du geboren?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen

- in einem anderen Land, und zwar: [12]
- Ukraine [11]
- Türkei [10]
- Serbien [9]
- Russische Föderation [8]
- Polen [7]
- Kroatien [6]
- Kasachstan [5]
- Italien [4]
- Griechenland [3]
- Bosnien und Herzegowina [2]
- Deutschland [1]

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



Variablen

t400000_g1R	Geburtsland	pTarget
t400000_g1D	Geburtsland (Deutschland/Ausland)	pTarget
t400000_g2R	Geburtsland (aggregiert)	pTarget

17 Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

weiß nicht [-98]

- weiß nicht [-98]
- in einem anderen Land, und zwar: [12]
- Ukraine (bzw. Ukrainische Sowjetrepublik) [11]
- Türkei [10]
- Serbien [9]
- Russische Föderation (bzw. Russische Sowjetrepublik) [8]
- Polen [7]
- Kroatien [6]
- Kasachstan (bzw. Kasachische Sowjetrepublik) [5]
- Italien [4]
- Griechenland [3]
- Bosnien und Herzegowina [2]
- Deutschland [1]

[Mutter]

(Geburtsland deiner Mutter bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



weiß nicht [-98]

[Vater] weiß nicht [-98]

in einem anderen Land, und zwar: [12]

Ukraine (bzw. Ukrainische Sowjetrepublik) [11]

Türkei [10]

Serbien [9]

Russische Föderation (bzw. Russische Sowjetrepublik) [8]

Polen [7]

Kroatien [6]

Kasachstan (bzw. Kasachische Sowjetrepublik) [5]

Italien [4]

Griechenland [3]

Bosnien und Herzegowina [2]

Deutschland [1]

(Geburtsland deines Vaters bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 

Variablen		
t400070_R	Geburtsland der Mutter	pTarget
t400071_O	Sonstiges Geburtsland der Mutter	pTarget
t400090_R	Geburtsland des Vaters	pTarget
t400091_O	Sonstiges Geburtsland des Vaters	pTarget

18 Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens. Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis wurden im Ausland geboren oder haben mindestens einen Elternteil, der im Ausland geboren wurde?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

alle [7]

Variablen		
t451200	Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund	pTarget

19 Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast!

Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte schreibe die andere Sprache auf: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



Variablen		
t41000a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	pTarget
t41000a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)	pTarget
t41000a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)	pTarget
t41000a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)	pTarget
t41000a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)	pTarget
t410001_O	Herkunftssprache der ZP - offen	pTarget

21 Hast du folgende Geschichten schon einmal gelesen, gehört oder gesehen?		
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Mit „gesehen“ sind z. B. Film und Theater gemeint.</i>		
	ja [1]	nein [2]
[Geschichte] a) Das kleine Gespenst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Geschichte] b) Jim Knopf und Lukas der Lokomotivführer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Geschichte] c) Pünktchen und Anton	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Geschichte] d) Das Sams	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Geschichte] e) Sophies schlimme Briefe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Geschichte] f) Schulgeschichten vom Franz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Geschichte] g) Rico, Oskar und die Tieferschatten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Geschichte] h) Tintenherz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Geschichte] i) Der Sunshine-Chip	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t34110a	gelesen-gehört-gesehen: Das kl. Gespenst	pTarget
t34110d	gelesen-gehört-gesehen: Jim Knopf...	pTarget
t34110i	gelesen-gehört-gesehen: Pünktchen und Anton	pTarget
t34110j	gelesen-gehört-gesehen: Das Sams	pTarget
t34110k	gelesen-gehört-gesehen: Sophies schlimme Briefe	pTarget
t34110l	gelesen-gehört-gesehen: Schulgeschichten vom Franz	pTarget
t34110n	gelesen-gehört-gesehen: Rico, Oskar und die Tieferschatten	pTarget
t34110o	gelesen-gehört-gesehen: Tintenherz	pTarget
t34110p	gelesen-gehört-gesehen: Der Sunshine-Chip	pTarget

21 Egal, wie gut du in der Schule bist: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?	
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
Hauptschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [2]	<input type="checkbox"/>
Abitur [3]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31035d	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget

22 Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

Hauptschulabschluss [1]

Realschulabschluss/Mittlere Reife [2]

Abitur [3]

Schule ohne Abschluss verlassen [4]

Variablen

t31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
---------	-----------------------------------------------------------	---------

Vielen Dank für deine Mithilfe!

3 Klassenlehrer, PAPI

3.1 Erstbefragte: Lehrerfragebogen (ID 376)

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülern oder anderen Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Einige Fragen beziehen sich auf Merkmale der Klasse. In einigen Schulen wird in jahrgangübergreifenden Klassen unterrichtet. In diesem Fall sind die Antworten auf die gesamte Klasse zu beziehen. Andernfalls wird explizit auf die jeweilige Bezugsgruppe hingewiesen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an die in Ihrer Schule zuständige Schulkoordinatorin oder den Schulkoordinator zurück, die/der diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich Ihrer Angaben zu Muttersprache und Herkunft, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz‘.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülern oder anderen Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Einige Fragen beziehen sich auf Merkmale der Klasse. In einigen Schulen wird in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet. In diesem Fall sind die Antworten auf die gesamte Klasse zu beziehen. Andernfalls wird explizit auf die jeweilige Bezugsgruppe hingewiesen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an die in Ihrer Schule zuständige Schulkoordinatorin oder den Schulkoordinator zurück, die/der diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich Ihrer Angaben zu Muttersprache und Herkunft, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz‘.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

FRAGEN ZUR KLASSE UND ZUM KLASSENRAUM

Es folgen nun einige Fragen zur Zusammensetzung und Einschätzung Ihrer Klasse sowie zum Klassenraum, in dem Sie die Klasse überwiegend unterrichten.

1	Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
__ __ Mädchen	
Range: 0 - 99	
__ __ Jungen	
Range: 0 - 99	

Variablen		
e227400_D	Klasse: Schülerzahl, weiblich (in %)	pCourseClass
e227400_R	Klasse: Schülerzahl, weiblich	pCourseClass
e227400_g1R	Klasse: Schülerzahl, gesamt	pCourseClass
e227400_g1D	Klasse: Schülerzahl, gesamt (vergrößert)	pCourseClass
e227401_R	Klasse: Schülerzahl, männlich	pCourseClass
e227401_D	Klasse: Schülerzahl, männlich (in %)	pCourseClass

2 Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	viel schlechter [1]	etwas schlechter [2]	genauso gut [3]	etwas besser [4]	viel besser [5]
a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand]	<input type="checkbox"/>				
b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand]	<input type="checkbox"/>				
c) schriftsprachliche Fähigkeiten (z. B. Texte verstehen und schreiben können) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand]	<input type="checkbox"/>				
d) sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand]	<input type="checkbox"/>				
e) naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z. B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand]	<input type="checkbox"/>				
f) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand]	<input type="checkbox"/>				
g) orthografische Fähigkeiten [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand]	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
ec0401a	Einschätzung soziale Fähigkeiten	pCourseClass
ec0401b	Einschätzung Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit	pCourseClass
ec0401c	Einschätzung schriftsprachliche Fähigkeiten	pCourseClass
ec0401d	Einschätzung sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau)	pCourseClass
ec0401e	Einschätzung naturwissenschaftliche Fähigkeiten	pCourseClass
ec0401f	Einschätzung mathematische Fähigkeiten	pCourseClass
ec0401g	Einschätzung orthografische Fähigkeiten	pCourseClass

3 Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?					
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
	uninteressiert [1]	[2]	[3]	[4]	interessiert [5]
a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	undiszipliniert [1]	[2]	[3]	[4]	diszipliniert [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	leistungsbezo- gen homogen [1]	[2]	[3]	[4]	leistungsbezo- gen heterogen [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	unselbstständi- g [1]	[2]	[3]	[4]	selbstständig [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	unkonzentriert [1]	[2]	[3]	[4]	konzentriert [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	wenig leistungsorien- tiert [1]	[2]	[3]	[4]	stark leistungsorien- tiert [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22740a	Klasse: Lehrereinschätzung: Interesse	pCourseClass
e22740b	Klasse: Lehrereinschätzung: Disziplin	pCourseClass
e22740c	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungshomogenität	pCourseClass
e22740d	Klasse: Lehrereinschätzung: Selbstständigkeit	pCourseClass
e22740e	Klasse: Lehrereinschätzung: Konzentration	pCourseClass
e22740f	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungsorientierung	pCourseClass

4 Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?	
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.	
__ __ __	Quadratmeter
Range: 0 - 999	

Variablen		
e229400_D	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe (aggregiert)	pCourseClass
e229400_R	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe	pCourseClass

5 Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	gut [4]
a) Helligkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Größe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Funktionalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) baulicher Zustand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Akustik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22940a	Klasse: Zustand Klassenraum, Helligkeit	pCourseClass
e22940b	Klasse: Zustand Klassenraum, Größe	pCourseClass
e22940c	Klasse: Zustand Klassenraum, Funktionalität	pCourseClass
e22940d	Klasse: Zustand Klassenraum, baulicher Zustand	pCourseClass
e22940e	Klasse: Zustand Klassenraum, Akustik	pCourseClass

FRAGEN ZUM UNTERRICHT UND ZUM LERNEN

Im Folgenden interessieren uns Ihre Einschätzungen zu verschiedenen Facetten der schulischen Arbeit, des Unterrichtens und des Lernens.

6 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu?					
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutlich weniger.	<input type="checkbox"/>				
b) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten.	<input type="checkbox"/>				
c) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten.	<input type="checkbox"/>				
d) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwierige Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>				
e) Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, während ich mit den langsameren noch übe oder wiederhole.	<input type="checkbox"/>				
f) Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte Zusatzaufgaben.	<input type="checkbox"/>				
g) Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
ec2003a	Von SchülerInnen mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich weniger.	pCourseClass
ec2003b	Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten.	pCourseClass
ec2003c	Ich bilde Gruppen von SchülerInnen mit unterschiedlichen Fähigkeiten.	pCourseClass
ec2003d	Ich gebe SchülerInnen unterschiedlich schwierige Hausaufgaben.	pCourseClass
ec2003e	schnellere SchülerInnen arbeiten weiter, langsamere üben noch.	pCourseClass
ec2003f	Wenn SchülerInnen etwas nicht verstehen, gibt es gezielte Zusatzaufgaben.	pCourseClass
ec2003g	Leistungsstarken SchülerInnen fordere ich mehr.	pCourseClass

7 Wie stark bestimmen die folgenden Kriterien Ihre Übergangsempfehlung?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	gar nicht [1]	kaum [2]	mittelmäßig [3]	stark [4]	sehr stark [5]
a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	<input type="checkbox"/>				
b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>				
c) Leistungen in Deutsch	<input type="checkbox"/>				
d) Leistungen in Mathematik	<input type="checkbox"/>				
e) Leistungen in Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
e22685a	Lehrkraft: Kriterien der Übergangsempfehlung: soziale Fähigkeiten	pCourseClass
e22685b	Lehrkraft: Kriterien der Übergangsempfehlung: Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit	pCourseClass
e22685c	Lehrkraft: Kriterien der Übergangsempfehlung: Leistungen in Deutsch	pCourseClass
e22685d	Lehrkraft: Kriterien der Übergangsempfehlung: Leistungen in Mathe	pCourseClass
e22685e	Lehrkraft: Kriterien der Übergangsempfehlung: Leistungen in Heimat- und Sachkunde	pCourseClass

8 Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	ein- bis zweimal im Schuljahr [2]	alle paar Monate [3]	alle zwei bis vier Wochen [4]	einmal pro Woche [5]	(fast) in jeder Stunde [6]
a) Beobachtung der Mitarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) informelle Überprüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) diagnostische Tests	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ec0160a	Beobachtung der Mitarbeit	pCourseClass
ec0160b	informelle Überprüfungen	pCourseClass
ec0160c	klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten	pCourseClass
ec0160d	diagnostische Tests	pCourseClass
ec0160e	extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten)	pCourseClass

FRAGEN ZUM KOLLEGIUM UND ZUR SCHULLEITUNG

9 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.

	trifft gar nicht zu 1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	trifft völlig zu 6 [6]
a) Meist gelingt es uns, in der Schul- oder Gesamtkonferenz zügig zu einer Entscheidung zu kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Schul- oder Gesamtkonferenz verläuft bei uns in der Regel sehr effizient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) In unserer Schule werden Entscheidungen grundsätzlich sehr zielorientiert getroffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mit Entscheidungen sind in unserer Schule in der Regel die meisten Kolleginnen und Kollegen einverstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

e) Es gibt in unserer Schule selten nachträgliche Kritik an einmal getroffenen Entscheidungen.	<input type="checkbox"/>					
f) In der Regel werden Entscheidungen über wichtige Angelegenheit der Schule von den meisten Kolleginnen und Kollegen akzeptiert.	<input type="checkbox"/>					
g) In unserer Schule sind immer alle Kolleginnen und Kollegen in wichtige Entscheidungen eingebunden.	<input type="checkbox"/>					
h) Bei uns werden alle Kolleginnen und Kollegen nach ihrer Meinung gefragt, wenn wichtige Dinge zur Entscheidung anstehen.	<input type="checkbox"/>					
i) Das Kollegium spielt bei uns eine zentrale Rolle bei allen wichtigen Entscheidungen.	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
e22233a	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Gesamtkonferenz zügige Entscheidungen	pCourseClass
e22233c	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Gesamtkonferenz Ablauf sehr effizient	pCourseClass
e22233d	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Schulentscheidungen zielorientiert	pCourseClass
e22233e	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: einvernehmliche Entscheidungen unter den Kollegen	pCourseClass
e22233f	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Entscheidungen selten nachträgliche Kritik	pCourseClass
e22233g	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: wichtige Entscheidungen werden im Kollegium akzeptiert	pCourseClass
e22233i	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: gesamtes Kollegium eingebunden in wichtige Entscheidungen	pCourseClass
e22233j	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Meinungsabfrage des Kollegiums bei wichtigen Entscheidungen	pCourseClass
e22233l	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Kollegium zentrale Rolle bei wichtigen Entscheidungen	pCourseClass

10 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.

	trifft gar nicht zu 1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	trifft völlig zu 6 [6]
a) An unserer Schule gibt es klare pädagogische Ziele, die für alle Lehrkräfte verbindlich sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) An unserer Schule stehen Lehrkräfte und Schulleitung in engem Einvernehmen über die schulischen Lernziele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die Lehrkräfte dieser Schule sind sich über die pädagogischen Ziele der Schule im Klaren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Unser Kollegium stellt hohe Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler unserer Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die Lehrkräfte an dieser Schule legen viel Wert darauf, dass die Schülerinnen und Schüler ihr Bestes geben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die Lehrkräfte an dieser Schule vermitteln den Schülerinnen und Schülern, dass sie sich anstrengen müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22234a	Lehrkraft: Schulkultur: klare pädagogische Ziele - verbindlich für alle	pCourseClass
e22234b	Lehrkraft: Schulkultur: Einvernehmen Lehrkräfte/Schulleitung mit Lernzielen	pCourseClass
e22234c	Lehrkraft: Schulkultur: Lehrkräfte über pädagogische Ziele im Klaren	pCourseClass
e22234d	Lehrkraft: Schulkultur: Kollegium stellt hohe Anforderungen an die Schüler	pCourseClass
e22234e	Lehrkraft: Schulkultur: Lehrkräfte legen Wert auf Anstrengung der Schüler	pCourseClass
e22234f	Lehrkraft: Schulkultur: Lehrkräfte vermitteln Schülern - Anstrengung	pCourseClass

11 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.

	trifft gar nicht zu 1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	trifft völlig zu 6 [6]
a) Die Schule wird von der Schulleitung sehr gut gemanagt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Schulleitung führt die Schule effizient und zielorientiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die Schulleitung organisiert alle wichtigen Angelegenheiten der Schule sehr gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die Schulleitung sorgt für eine effiziente Verwaltung der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22235a	Lehrkraft: Management: Schulleitung managt sehr gut	pCourseClass
e22235b	Lehrkraft: Management: Schulleitung führt effizient und zielorientiert	pCourseClass
e22235c	Lehrkraft: Management: Schulleitung organisiert sehr gut	pCourseClass
e22235d	Lehrkraft: Management: Schulleitung effiziente Verwaltung der Schule	pCourseClass

12 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>						
	trifft gar nicht zu 1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	trifft völlig zu 6 [6]
a) Konflikte werden bei uns offen und konstruktiv ausgetragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Lehrkräfte geben sich gegenseitig viel Hilfe und praktische Unterstützung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Über berufliche Schwierigkeiten kann man in dieser Schule offen reden, da innerhalb des Kollegiums eine vertrauensvolle Atmosphäre herrscht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die Lehrkräfte dieser Schule vertrauen auf die Fähigkeiten und Kompetenzen ihrer Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die Lehrkräfte vertrauen auf die Lernbereitschaft der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die Lehrkräfte vertrauen darauf, dass die Schülerinnen und Schüler bereit sind, sich anzustrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22236a	Lehrkraft: Schulklima: Konflikte offen und konstruktiv	pCourseClass
e22236b	Lehrkraft: Schulklima: Lehrkräfte gegenseitige Unterstützung und praktische Hilfe	pCourseClass
e22236c	Lehrkraft: Schulklima: vertrauensvolle Atmosphäre	pCourseClass
e22236d	Lehrkraft: Schulklima: Lehrkräfte vertrauen auf Fähigkeiten der Schüler	pCourseClass
e22236e	Lehrkraft: Schulklima: Lehrkräfte vertrauen auf Lernbereitschaft der Schüler	pCourseClass
e22236f	Lehrkraft: Schulklima: Lehrkräfte vertrauen auf Anstrengungsbereitschaft der Schüler	pCourseClass

13 Denken Sie an die Schulleitung Ihrer Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Schulleitung unserer Schule ...						
	trifft gar nicht zu [1]	[2]	[3]	[4]	[5]	trifft völlig zu [6]
... beteiligt sich rege an Diskussionen zur Unterrichtsgestaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... unterstützt uns Lehrkräfte darin, unseren Unterricht kontinuierlich zu verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... ist zu Fragen des Unterrichts kompetent.	<input type="checkbox"/>					
... ist über den Unterricht in einzelnen Klassen informiert.	<input type="checkbox"/>					
... hat eine klare Vorstellung von gutem Unterricht.	<input type="checkbox"/>					
... berät Kolleginnen und Kollegen in Fragen des Unterrichts.	<input type="checkbox"/>					
... kommuniziert klare Erwartungen an jede Lehrkraft.	<input type="checkbox"/>					
... vereinbart konkrete Ziele mit den einzelnen Lehrkräften.	<input type="checkbox"/>					
... überprüft, ob die Lehrkräfte vereinbarte Ziele erfüllen.	<input type="checkbox"/>					
... honoriert besondere Leistungen (z. B. durch Stundenermäßigungen).	<input type="checkbox"/>					
... hebt herausragende Arbeit einzelner Kolleginnen und Kollegen im Kollegium hervor.	<input type="checkbox"/>					
... sorgt dafür, dass besondere Leistungen einzelner Kolleginnen und Kollegen auch von allen gewürdigt werden.	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
e22237a	Unterrichtsbezogene Führung: Diskussion über Unterrichtsgestaltung	pCourseClass
e22237b	Unterrichtsbezogene Führung: Unterstützung bei Unterrichtsoptimierung	pCourseClass
e22237c	Unterrichtsbezogene Führung: kompetent in Unterrichtsfragen	pCourseClass
e22237d	Unterrichtsbezogene Führung: über Unterricht informiert	pCourseClass
e22237e	Unterrichtsbezogene Führung: klare Vorstellung von gutem Unterricht	pCourseClass
e22237f	Unterrichtsbezogene Führung: Beratung zu Fragen des Unterrichts	pCourseClass
e22237g	Transaktionale Führung: kommuniziert klare Erwartungen	pCourseClass
e22237h	Transaktionale Führung: vereinbart konkrete Ziele mit Lehrkraft	pCourseClass
e22237i	Transaktionale Führung: Überprüfung der vereinbarten Ziele	pCourseClass
e22237j	Transaktionale Führung: honoriert besondere Leistungen	pCourseClass
e22237k	Transaktionale Führung: hebt herausragende Arbeit hervor	pCourseClass
e22237l	Transaktionale Führung: Würdigung besonderer Leistungen durchs Kollegium	pCourseClass

14 In den Fachkonferenzen unserer Schule ...

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	manchmal [2]	oft [3]	sehr oft [4]
a) ... arbeiten Lehrkräfte gemeinsam an der Entwicklung von Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... tauschen sich Lehrkräfte intensiv über neue Methoden aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... bereiten Lehrkräfte gemeinsam Unterricht vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... erarbeiten Lehrkräfte gemeinsam neue Unterrichtskonzepte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... erstellen Lehrkräfte gemeinsam Aufgaben- und Übungsblätter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... planen Lehrkräfte die Durchführung gegenseitiger Unterrichtshospitationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... erarbeiten Lehrkräfte gemeinsame Klassenarbeiten/Tests.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22216a	Lehrkraft: Kollaboration: gemeinsame Aufgabenentwicklung	pCourseClass
e22216b	Lehrkraft: Kollaboration: Methodenaustausch	pCourseClass
e22216c	Lehrkraft: Kollaboration: gemeinsame Unterrichtsvorbereitung	pCourseClass
e22216d	Lehrkraft: Kollaboration: gemeinsame Unterrichtskonzepterarbeitung	pCourseClass
e22216e	Lehrkraft: Kollaboration: gemeinsame Aufgaben- und Übungsblättererstellung	pCourseClass
e22216f	Lehrkraft: Kollaboration: gegenseitige Unterrichtshospitationen	pCourseClass
e22216g	Lehrkraft: Kollaboration: gemeinsame Klassenarbeiten/Tests in Parallelklassen	pCourseClass

15 Zwischen den Fachlehrerinnen und Fachlehrern, die in einer Klasse unterrichten, findet in unserer Schule ein regelmäßiger Austausch statt über ...

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.

	trifft gar nicht zu 1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	trifft völlig zu 6 [6]
a) ... den behandelten Stoff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... Termine von Tests und Klassenarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... Lern- und Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... Verhalten und Mitarbeit der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... Probleme in der Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22217a	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: behandelten Stoff	pCourseClass
e22217b	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Termine von Tests	pCourseClass
e22217c	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Lern- und Leistungsstand	pCourseClass
e22217d	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Verhalten und Mitarbeit der Schüler	pCourseClass
e22217e	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Probleme in der Klasse	pCourseClass

16 Bei der Übernahme einer neuen Klasse findet zwischen den beteiligten Kolleginnen und Kollegen ein intensiver Austausch statt über ...						
<i>Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>						
	trifft gar nicht zu 1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	trifft völlig zu 6 [6]
a) ... den behandelten Stoff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... Lern- und Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... Verhalten und Mitarbeit der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... Probleme in der Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... die familiäre Situation der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22218a	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: behandelte Stoff	pCourseClass
e22218b	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Lern- und Leistungsstand	pCourseClass
e22218c	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Verhalten und Mitarbeit	pCourseClass
e22218d	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: besonderen Förderbedarf	pCourseClass
e22218e	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Probleme in der Klasse	pCourseClass
e22218f	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: familiäre Situation der Schüler	pCourseClass

FRAGEN ZU BERUFLICHEN UND PERSÖNLICHEN EINSTELLUNGEN

17 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.

	trifft gar nicht zu 1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	trifft völlig zu 6 [6]
a) Mein Beruf macht mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich habe mir schon ernsthaft überlegt, aus dem Beruf auszusteigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Was meine Arbeit betrifft, bin ich eigentlich rundum zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Meine eigenen Berufsideale lassen sich in meiner Tätigkeit nicht verwirklichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) In meinem Beruf wird man ständig überfordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich habe selten das Gefühl, einmal richtig abschalten zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Für andere Menschen verantwortlich zu sein, belastet mich sehr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Der Zeitdruck, unter dem ich arbeite, ist zu groß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22283a	Lehrkraft: Berufliche Belastung: Spaß am Beruf	pCourseClass
e22283b	Lehrkraft: Berufliche Belastung: Überlegung aus dem Beruf auszusteigen	pCourseClass
e22283c	Lehrkraft: Berufliche Belastung: zufrieden mit der Arbeit	pCourseClass
e22283d	Lehrkraft: Berufliche Belastung: Berufsideale lassen sich nicht verwirklichen	pCourseClass
e22283e	Lehrkraft: Berufliche Belastung: ständige Überforderung	pCourseClass
e22283f	Lehrkraft: Berufliche Belastung: kann nicht abschalten vom Beruf	pCourseClass
e22283g	Lehrkraft: Berufliche Belastung: Verantwortungsübernahme belastet mich sehr	pCourseClass
e22283h	Lehrkraft: Berufliche Belastung: Zeitdruck zu groß	pCourseClass

18 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.

	trifft gar nicht zu 1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	trifft völlig zu 6 [6]
a) Ich habe meine Kompetenzen als Lehrkraft in den letzten fünf Jahren deutlich erweitert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mein eigener Unterricht hat sich in den letzten fünf Jahren deutlich weiterentwickelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich verfüge heute über deutlich mehr didaktisches Wissen als vor fünf Jahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich habe in den vergangenen fünf Jahren viel dazugelernt, was die Verbesserung meines Unterrichts betrifft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e22284a	Lehrkraft: Kompetenzentwicklung: in den letzten fünf Jahren Kompetenzen erweitert	pCourseClass
e22284b	Lehrkraft: Kompetenzentwicklung: in den letzten fünf Jahren Unterricht deutlich weiterentwickelt	pCourseClass
e22284c	Lehrkraft: Kompetenzentwicklung: in den letzten fünf Jahren Erweiterung des didaktischen Wissens	pCourseClass
e22284d	Lehrkraft: Kompetenzentwicklung: in den letzten fünf Jahren viel dazu gelernt (bezogen auf Unterricht)	pCourseClass

19 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.

	trifft gar nicht zu 1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	trifft völlig zu 6 [6]
a) An unserer Schule gibt es einen gut organisierten Vertretungsplan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) An unserer Schule finden vorbereitete Vertretungsstunden durch Fachlehrerinnen und Fachlehrer statt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn Unterricht ausfällt, werden die Inhalte der Vertretungsstunden abgesprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wenn Unterricht ausfällt, steht in den Fachbereichen vorbereitetes Arbeitsmaterial zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) An unserer Schule sind die Verantwortlichkeiten für konkrete Aufgaben klar geregelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

f) Die Schulleitung sorgt für einen guten Informationsfluss in der Schule.	<input type="checkbox"/>					
g) Die Schulleitung stellt sicher, dass relevante Informationen alle Betroffenen rechtzeitig erreichen.	<input type="checkbox"/>					
h) Die Schulleitung informiert in ausreichendem Maße über wichtige Entscheidungen und Neuerungen.	<input type="checkbox"/>					
i) Die Schulleitung gibt in Mitarbeitergesprächen konkrete Hinweise zur Verbesserung des Unterrichts.	<input type="checkbox"/>					
j) In Mitarbeitergesprächen weist die Schulleitung, wenn erforderlich, auf geeignete Fortbildungsmöglichkeiten hin.	<input type="checkbox"/>					
k) In den Gesprächen gelingt es der Schulleitung auch in schwierigen Situationen, ein konstruktives Gesprächsklima zu schaffen.	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
e22214a	Lehrkraft: Vertretung: gut organisierter Vertretungsplan	pCourseClass
e22214b	Lehrkraft: Vertretung: Vertretungsstunden durch Fachlehrer	pCourseClass
e22214c	Lehrkraft: Vertretung: Inhalte der Vertretungsstunden werden abgesprochen	pCourseClass
e22214d	Lehrkraft: Vertretung: Unterrichtsausfall- Arbeitsmaterial steht zur Verfügung	pCourseClass
e22214e	Lehrkraft: Vertretung: Verantwortlichkeiten klar geregelt	pCourseClass
e22220a	Lehrkraft: Information-Evaluation: guter Informationsfluss	pCourseClass
e22220b	Lehrkraft: Information-Evaluation: rechtzeitig zur Verfügung stellen relevanter Informationen	pCourseClass
e22220c	Lehrkraft: Information-Evaluation: ausreichende Informationsweitergabe bei wichtigen Entscheidungen	pCourseClass
e22219a	Lehrkraft: Mitarbeitergespräche: Verbesserungsvorschläge	pCourseClass
e22219b	Lehrkraft: Mitarbeitergespräche: hinweisen auf Fortbildungsmöglichkeiten	pCourseClass
e22219c	Lehrkraft: Mitarbeitergespräche: konstruktives Gesprächsklima in schwierigen Situationen	pCourseClass

20 Wie sehr fühlen Sie sich in Ihrem Entscheidungsspielraum in Schule und Unterricht durch die folgenden Bedingungen eingeschränkt?						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker fühlen Sie sich von den jeweiligen Bedingungen eingeschränkt.</i>						
	gar nicht 1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	sehr 6 [6]
a) durch Vorgaben des Kultusministeriums	<input type="checkbox"/>					
b) durch Vorgaben der Schulleitung	<input type="checkbox"/>					
c) durch Vorgaben der Lehrerkonferenz/ Schul- oder Gesamtkonferenz	<input type="checkbox"/>					
d) durch Forderungen der Schülerschaft	<input type="checkbox"/>					
e) durch Forderungen der Eltern	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
e22285a	Lehrkraft: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Kultusministerium	pCourseClass
e22285b	Lehrkraft: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Schulleitung	pCourseClass
e22285c	Lehrkraft: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Lehrer-/Gesamtkonferenz	pCourseClass
e22285d	Lehrkraft: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Schülerschaft	pCourseClass
e22285e	Lehrkraft: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Eltern	pCourseClass

21 In der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ werden die Kompetenzen von Kindern in der vierten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen?

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	weit unterdurchschnittliche 0 [0]	[1]	[2]	[3]	[4]	5 [5]	[6]	[7]	[8]	[9]	weit überdurchschnittliche 10 [10]
a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kinder aus hohen sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Und welche Ergebnisse erzielen Viertklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt?] d) Mädchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Und welche Ergebnisse erzielen Viertklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt?] f) Kinder mit Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Kinder ohne Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e31601a	Lehrkraftstereotyp Mathematik: niedrige soziale Schicht	pCourseClass
e31601b	Lehrkraftstereotyp Mathematik: mittlere soziale Schicht	pCourseClass
e31601c	Lehrkraftstereotyp Mathematik: höhere soziale Schicht	pCourseClass
e31601d	Lehrkraftstereotyp Mathematik: Mädchen	pCourseClass
e31601e	Lehrkraftstereotyp Mathematik: Jungen	pCourseClass
e31601f	Lehrkraftstereotyp Mathematik: Migrationshintergrund	pCourseClass
e31601g	Lehrkraftstereotyp Mathematik: türkischer Migrationshintergrund	pCourseClass
e31601h	Lehrkraftstereotyp Mathematik: russischer Migrationshintergrund	pCourseClass
e31601i	Lehrkraftstereotyp Mathematik: ohne Migrationshintergrund	pCourseClass

22 Und was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen?

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	weit unterdurchschnittliche 0 [0]	[1]	[2]	[3]	[4]	5 [5]	[6]	[7]	[8]	[9]	weit überdurchschnittliche 10 [10]
a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kinder aus hohen sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Und welche Ergebnisse erzielen Viertklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt?] d) Mädchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Und welche Ergebnisse erzielen Viertklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt?] f) Kinder mit Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Kinder ohne Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e31602a	Lehrkraftstereotyp Lesen: niedrige soziale Schicht	pCourseClass
e31602b	Lehrkraftstereotyp Lesen: mittlere soziale Schicht	pCourseClass
e31602c	Lehrkraftstereotyp Lesen: höhere soziale Schicht	pCourseClass
e31602d	Lehrkraftstereotyp Lesen: Mädchen	pCourseClass
e31602e	Lehrkraftstereotyp Lesen: Jungen	pCourseClass
e31602f	Lehrkraftstereotyp Lesen: Migrationshintergrund	pCourseClass
e31602g	Lehrkraftstereotyp Lesen: türkischer Migrationshintergrund	pCourseClass
e31602h	Lehrkraftstereotyp Lesen: russischer Migrationshintergrund	pCourseClass
e31602i	Lehrkraftstereotyp Lesen: ohne Migrationshintergrund	pCourseClass

23 Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme nicht zu [2]	stimme eher nicht zu [3]	stimme eher zu [4]	stimme zu [5]	stimme völlig zu [6]
a) Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren behandelt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es ist wichtig für Kinder zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund stehen dem schulischen Erfolg ihrer Kinder häufig im Wege.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen einzugehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Viele Konflikte mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien an den Traditionen ihrer Herkunftsländer festhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) In Beratungsgesprächen mit Eltern, die einen anderen kulturellen Hintergrund haben als ich, versuche ich, auf kulturelle Besonderheiten Rücksicht zu nehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund haben oft Schwierigkeiten in der Schule, weil sie sich nicht an die deutsche Kultur anpassen wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund zu fördern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e42570a	kulturelle Überzeugung - kulturelle Vielfalt in Lehrerausbildung	pCourseClass
e42570b	kulturelle Überzeugung - Relevanz multikultureller Wertvorstellungen	pCourseClass
e42570i	kulturelle Überzeugung - Einfluss traditioneller Werte	pCourseClass
e42570c	kulturelle Überzeugung - Berücksichtigung Unterschiede im Unterricht	pCourseClass
e42570k	kulturelle Überzeugung - Konflikte durch Festhalten an Traditionen Herkunftsländer	pCourseClass
e42570d	kulturelle Überzeugung - kulturelle Besonderheiten in Beratungsgesprächen	pCourseClass
e42570f	kulturelle Überzeugung - Konfliktlösung durch Gemeinsamkeiten	pCourseClass
e42570j	kulturelle Überzeugung - Schwierigkeiten in Schule, da nicht an die deutsche Kultur anpassen wollen	pCourseClass
e42570g	kulturelle Überzeugung - Erkennen Gemeinsamkeiten in Unterricht	pCourseClass
e42570h	kulturelle Überzeugung - Ziel Förderung Gemeinsamkeiten	pCourseClass

FRAGE ZUR GANZTAGSSCHULE

24 Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
a) individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) verlässliche Betreuungszeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Förderung von Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) neue Formen für Unterricht und Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) sinnvolle Freizeitgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Verbesserung der schulischen Leistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) soziale Integration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Öffnung von Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Verbesserung der Arbeitshaltung/Leistungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ausrichtung auf die Interessen der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) abwechslungsreiches und aktives Schulleben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22230a	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: individuelle Förderung	pCourseClass
e22230b	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Betreuungszeiten	pCourseClass
e22230c	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Selbstständigkeit	pCourseClass
e22230d	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: neue Lernformen	pCourseClass
e22230e	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Freizeitgestaltung	pCourseClass
e22230f	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Verbesserung Leistung	pCourseClass
e22230g	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: soziale Integration	pCourseClass
e22230h	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Öffnung von Schule	pCourseClass
e22230i	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Leistungsbereitschaft	pCourseClass
e22230j	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Interessen	pCourseClass
e22230k	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Schulleben	pCourseClass

FRAGEN ZU BERUFSWAHL UND AUSBILDUNG

Lehrerinnen und Lehrer ergreifen ihren Beruf aus ganz unterschiedlichen Gründen und wählen verschiedene Wege zu ihrem Berufsziel. Um diese individuellen Motive und Wege berücksichtigen zu können, möchten wir Ihnen nun einige Fragen zu Ihrer Berufswahl und Ausbildung stellen.

25 Wie alt waren Sie, als Sie sich entschlossen haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden?

Bitte geben Sie das Alter in Jahren an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__| |__| Jahre

Range: 0 - 99

Variablen

e536020_R	Alter Berufswahl	pEducator
-----------	------------------	-----------

26 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
a) Vereinbarkeit mit der eigenen Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) viel Umgang mit Menschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) viel Freizeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) gut zu verdienen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) mich ständig neuen Herausforderungen zu stellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Freude am Unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Sicherheit des Arbeitsplatzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Prestige des Berufs „Lehrerin/Lehrer“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) in fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches zu leisten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Freude (am Fach) und Fachwissen in den von mir gewählten Fächern zu vermitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e536031	Aspekte Berufswahl - Vereinbarkeit mit eigener Familie	pEducator
e536032	Aspekte Berufswahl - viel Umgang mit Menschen	pEducator
e536033	Aspekte Berufswahl - viel Freizeit	pEducator
e536034	Aspekte Berufswahl - guter Verdienst	pEducator
e536035	Aspekte Berufswahl - neue Herausforderungen	pEducator
e536036	Aspekte Berufswahl - Freude am Unterrichten	pEducator
e536037	Aspekte Berufswahl - Sicherheit des Arbeitsplatzes	pEducator
e536038	Aspekte Berufswahl - Prestige des Berufs „Lehrerin/Lehrer“	pEducator
e536039	Aspekte Berufswahl - Überdurchschnittliches leisten	pEducator
e536040	Aspekte Berufswahl - Freude (am Fach) und Übermitteln von Fachwissen	pEducator

27 Haben Sie bereits vor Ihrer Ausbildung zur Lehrerin bzw. zum Lehrer Erfahrungen im Unterrichten gesammelt (z.B. durch Erteilen von Nachhilfeunterricht, während eines Praktikums oder während des Zivildienstes)?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Variablen		
e537010	Pädagogische Erfahrung vor Studium	pEducator

Wie Sie wissen, haben nicht alle Lehrerinnen und Lehrer ein Lehramtsstudium absolviert oder das Staatsexamen abgeschlossen. Wir möchten Ihnen daher einige Fragen zu Ihrem Ausbildungsverlauf stellen.

28 In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.

Jahr des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung ||||

Range: 1,900 - 2,020

nicht genannt [0] genannt [1]

Ich habe keine Hochschulzugangsberechtigung erworben.

*"Jahr des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung": Bitte weiter mit der nächsten Frage.
"Ich habe keine Hochschulzugangsberechtigung erworben.": Bitte weiter mit Frage 42.*

Variablen		
e53702y_R	Jahr HZB	pEducator
e537022	kein HZB erworben	pEducator

29 In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht in Deutschland [17]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e537030_R	Bundesland HZB (Bundesland)	pEducator

30 Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.

Note der Hochschulzugangsberechtigung |__| , |__|

Range: 1.0 - 4.0

	nicht genannt [0]	genannt [1]
keine Gesamtnote erhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e537041	Note HZB	pEducator
e537042	keine Note HZB	pEducator

31 Waren Sie jemals in einem anderen Studiengang als dem Lehramtsstudiengang eingeschrieben?

Hinweis: Unter dem Begriff Lehramtsstudiengang verstehen wir hier ebenfalls Lehramtsstudiengänge auf Diplom, wie etwa Diplom-Handelslehrer.

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

"ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

"nein": Bitte weiter mit Frage 33.

Variablen

e537050	Anderes Studium	pEducator
---------	-----------------	-----------

32 Wie viele Semester waren Sie insgesamt in diesem Studiengang eingeschrieben?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| Semester

Range: 0 - 99

Variablen

e537070	Semester anderer Studiengang	pEducator
---------	------------------------------	-----------

33 Haben Sie jemals ein Lehramtsstudium begonnen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

"ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.
 "nein": Bitte weiter mit Frage 42.

Variablen

e537090	Lehramtsstudium	pEducator
---------	-----------------	-----------

34 Wann haben Sie ihr Lehramtsstudium aufgenommen?

Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.

Jahr der Ersteinschreibung in einen
 Lehramtsstudiengang |||

Range: 1,900 - 2,020

Variablen

e53710y_R	Studienanfang Lehramt	pEducator
-----------	-----------------------	-----------

35 Haben Sie Ihr Lehramtsstudium abgeschlossen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

"ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.
 "nein": Bitte weiter mit Frage 42.

Variablen

e537140	Abgeschlossenes Lehramtsstudium	pEducator
---------	---------------------------------	-----------

36 Haben Sie Ihr Lehramtsstudium in der DDR abgeschlossen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

"ja": Bitte weiter mit Frage 40.
 "nein": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

Variablen

e537141	Abgeschlossenes Lehramtsstudium DDR	pEducator
---------	-------------------------------------	-----------

37 Geben Sie bitte das Jahr des Bestehens des ersten Staatsexamens bzw. einer äquivalenten Prüfung (z. B. Diplom bei Diplom-Handelslehrer) an.

Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.

|_|_|_|_| Jahr des Bestehens

Range: 1,900 - 2,020

Variablen

e537150_R	Jahr des Staatsexamens	pEducator
-----------	------------------------	-----------

38 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung bestanden?

Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.

Gesamtnote erstes Staatsexamen | , |_|_|_|

Range: 0.10 - 0.40

Variablen

e537180	Note erstes Staatsexamen	pEducator
---------	--------------------------	-----------

39 Haben Sie ein zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium abgelegt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

"ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

"nein": Bitte weiter mit Frage 42.

Variablen

e537190	Zweites Staatsexamen	pEducator
---------	----------------------	-----------

40 In welchem Bundesland haben Sie Ihr zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR bestanden?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
nicht in Deutschland [17]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e537200_R	Bundesland zweites Staatsexamen (Bundesland)	pEducator

41 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr zweites Staatsexamen oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR bestanden?

Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.

|__| , |__| Gesamtnote zweites Staatsexamen

Range: 1.0 - 4.0

Variablen		
e537210	Note zweites Staatsexamen	pEducator

FRAGEN ZUR PERSON

42 Haben Sie einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder ist mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

Ja, ich selbst bin im Ausland geboren. [1]

Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. [2]

Nein. [3]

Variablen

e400000	Migrationshintergrund Lehrer	pEducator
---------	------------------------------	-----------

44 Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



Variablen

e41100a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	pEducator
e41100a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, aggregiert)	pEducator
e41100a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, aggregiert)	pEducator
e41100a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, aggregiert)	pEducator
e41100a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, aggregiert)	pEducator

**45 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben:
Wie gut sprechen Sie diese Sprache heute noch?**

Wenn Sie als Kind mehrere andere Sprachen als Deutsch in Ihrer Familie gelernt haben, denken Sie bitte nur an die Sprache, die Sie am besten beherrschen. Zutreffendes bitte ankreuzen.

sehr schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e410200	Subjektive Sprachkompetenz L1 Lehrkraft - Sprechen	pEducator

**46 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben:
Wie häufig verwenden Sie diese Sprache ...**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
a) ... mit Ihren Schülerinnen und Schülern?	<input type="checkbox"/>				
b) ... mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler?	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
e412600	Verwendung Erstsprache - Lehrkraft mit SchülerInnen	pEducator
e412610	Verwendung Erstsprache - Lehrkraft mit Eltern der SchülerInnen	pEducator

47 Wann wurden Sie geboren?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 2,020

Variablen		
e76212m_O	Geburtsmonat	pEducator
e76212y_D	Geburtsjahr (kategorisiert)	pEducator
e76212y_R	Geburtsjahr	pEducator

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ganztags- und Nachmittagsangebote außerhalb des regulären Unterrichts [trifft nicht zu]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Betreuungszeiten der Schulkinder außerhalb des regulären Unterrichts (z. B. Pausenbetreuung) [Stunden]		_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ , _ _
	nicht genannt [0]	genannt [1]
sonstige Betreuungszeiten der Schulkinder außerhalb des regulären Unterrichts (z. B. Pausenbetreuung) [trifft nicht zu]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit [Stunden]		_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ , _ _
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit [trifft nicht zu]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leitungs- oder andere administrative Aufgaben [Stunden]		_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ , _ _
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Leitungs- oder andere administrative Aufgaben [trifft nicht zu]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar [Stunden]		_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ , _ _
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Sonstiges, und zwar [trifft nicht zu]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)		

Variablen

3 Klassenlehrer, PAPI

ec0303h	Arbeitsstd: Unterricht	pEducator
ec03030	Arbeitsstd: Unterricht, trifft nicht zu	pEducator
ec0304h	Arbeitsstd: Vor- und Nachbereitung	pEducator
ec03040	Arbeitsstd: Vor- und Nachbereitung, trifft nicht zu	pEducator
ec0305h	Arbeitsstd: Angebote außerhalb des regulären Unterrichts	pEducator
ec03050	Arbeitsstd: Angebote außerhalb des regulären Unterrichts, tnz	pEducator
ec0306h	Arbeitsstd: sonstige Betreuungszeiten außerhalb des regulären Unterrichts	pEducator
ec03060	Arbeitsstd: sonstige Betreuungszeiten außerhalb des regulären Unterrichts,tnz	pEducator
ec0307h	Arbeitsstd: Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit	pEducator
ec03070	Arbeitsstd: Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit, trifft nicht zu	pEducator
ec0308h	Arbeitsstd: Leitungs- oder andere administrative Aufgaben	pEducator
ec03080	Arbeitsstd: Leistungen- oder andere administrative Aufgaben, trifft nicht zu	pEducator
ec0309h	Arbeitsstd: Sonstiges	pEducator
ec03090	Arbeitsstd: Sonstiges, trifft nicht zu	pEducator
ec03091_O	Arbeitsstd: Sonstiges Text	pEducator

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

3.2 Panelbefragte: Lehrerfragebogen (ID 377)

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülern oder anderen Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Einige Fragen beziehen sich auf Merkmale der Klasse. In einigen Schulen wird in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet. In diesem Fall sind die Antworten auf die gesamte Klasse zu beziehen. Andernfalls wird explizit auf die jeweilige Bezugsgruppe hingewiesen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an die in Ihrer Schule zuständige Schulkoordinatorin oder den Schulkoordinator zurück, die/der diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich der Angaben zu Ihrer Muttersprache, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz‘.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülern oder anderen Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Einige Fragen beziehen sich auf Merkmale der Klasse. In einigen Schulen wird in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet. In diesem Fall sind die Antworten auf die gesamte Klasse zu beziehen. Andernfalls wird explizit auf die jeweilige Bezugsgruppe hingewiesen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an die in Ihrer Schule zuständige Schulkoordinatorin oder den Schulkoordinator zurück, die/der diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich der Angaben zu Ihrer Muttersprache, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz‘.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

FRAGEN ZUR KLASSE UND ZUM KLASSENRAUM

Es folgen nun einige Fragen zur Zusammensetzung und Einschätzung Ihrer Klasse sowie zum Klassenraum, in dem Sie die Klasse überwiegend unterrichten.

1	Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
__ __	Mädchen
Range: 0 - 99	
__ __	Jungen
Range: 0 - 99	

Variablen		
e227400_D	Klasse: Schülerzahl, weiblich (in %)	pCourseClass
e227400_R	Klasse: Schülerzahl, weiblich	pCourseClass
e227400_g1R	Klasse: Schülerzahl, gesamt	pCourseClass
e227400_g1D	Klasse: Schülerzahl, gesamt (vergrößert)	pCourseClass
e227401_R	Klasse: Schülerzahl, männlich	pCourseClass
e227401_D	Klasse: Schülerzahl, männlich (in %)	pCourseClass

2 Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand.					
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
	viel schlechter [1]	etwas schlechter [2]	genauso gut [3]	etwas besser [4]	viel besser [5]
a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand]	<input type="checkbox"/>				
b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand]	<input type="checkbox"/>				
c) schriftsprachliche Fähigkeiten (z. B. Texte verstehen und schreiben können) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand]	<input type="checkbox"/>				
d) sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand]	<input type="checkbox"/>				
e) naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z. B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand]	<input type="checkbox"/>				
f) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand]	<input type="checkbox"/>				
g) orthografische Fähigkeiten [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand]	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
ec0401a	Einschätzung soziale Fähigkeiten	pCourseClass
ec0401b	Einschätzung Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit	pCourseClass
ec0401c	Einschätzung schriftsprachliche Fähigkeiten	pCourseClass
ec0401d	Einschätzung sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau)	pCourseClass
ec0401e	Einschätzung naturwissenschaftliche Fähigkeiten	pCourseClass
ec0401f	Einschätzung mathematische Fähigkeiten	pCourseClass
ec0401g	Einschätzung orthografische Fähigkeiten	pCourseClass

3 Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
a)	uninteressiert [1]	[2]	[3]	[4]	interessiert [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	undiszipliniert [1]	[2]	[3]	[4]	diszipliniert [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	leistungsbezo- gen homogen [1]	[2]	[3]	[4]	leistungsbezo- gen heterogen [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	unselbstständi- g [1]	[2]	[3]	[4]	selbstständig [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	unkonzentriert [1]	[2]	[3]	[4]	konzentriert [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	wenig leistungsorien- tiert [1]	[2]	[3]	[4]	stark leistungsorien- tiert [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22740a	Klasse: Lehrereinschätzung: Interesse	pCourseClass
e22740b	Klasse: Lehrereinschätzung: Disziplin	pCourseClass
e22740c	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungshomogenität	pCourseClass
e22740d	Klasse: Lehrereinschätzung: Selbstständigkeit	pCourseClass
e22740e	Klasse: Lehrereinschätzung: Konzentration	pCourseClass
e22740f	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungsorientierung	pCourseClass

4 Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
_ _ _ _ Quadratmeter	
Range: 0 - 999	

Variablen		
e229400_D	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe (aggregiert)	pCourseClass
e229400_R	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe	pCourseClass

5 Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	gut [4]
a) Helligkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Größe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Funktionalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) baulicher Zustand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Akustik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22940a	Klasse: Zustand Klassenraum, Helligkeit	pCourseClass
e22940b	Klasse: Zustand Klassenraum, Größe	pCourseClass
e22940c	Klasse: Zustand Klassenraum, Funktionalität	pCourseClass
e22940d	Klasse: Zustand Klassenraum, baulicher Zustand	pCourseClass
e22940e	Klasse: Zustand Klassenraum, Akustik	pCourseClass

FRAGEN ZUM UNTERRICHT UND ZUM LERNEN

Im Folgenden interessieren uns Ihre Einschätzungen zu verschiedenen Facetten der schulischen Arbeit, des Unterrichtens und des Lernens.

6 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutlich weniger.	<input type="checkbox"/>				
b) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten.	<input type="checkbox"/>				
c) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten.	<input type="checkbox"/>				
d) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwierige Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>				
e) Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, während ich mit den langsameren noch übe oder wiederhole.	<input type="checkbox"/>				
f) Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte Zusatzaufgaben.	<input type="checkbox"/>				
g) Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
ec2003a	Von SchülerInnen mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich weniger.	pCourseClass
ec2003b	Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten.	pCourseClass
ec2003c	Ich bilde Gruppen von SchülerInnen mit unterschiedlichen Fähigkeiten.	pCourseClass
ec2003d	Ich gebe SchülerInnen unterschiedlich schwierige Hausaufgaben.	pCourseClass
ec2003e	schnellere SchülerInnen arbeiten weiter, langsamere üben noch.	pCourseClass
ec2003f	Wenn SchülerInnen etwas nicht verstehen, gibt es gezielte Zusatzaufgaben.	pCourseClass
ec2003g	Leistungsstarken SchülerInnen fordere ich mehr.	pCourseClass

7 Wie stark bestimmen die folgenden Kriterien Ihre Übergangsempfehlung?					
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
	gar nicht [1]	kaum [2]	mittelmäßig [3]	stark [4]	sehr stark [5]
a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	<input type="checkbox"/>				
b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>				
c) Leistungen in Deutsch	<input type="checkbox"/>				
d) Leistungen in Mathematik	<input type="checkbox"/>				
e) Leistungen in Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
e22685a	Lehrkraft: Kriterien der Übergangsempfehlung: soziale Fähigkeiten	pCourseClass
e22685b	Lehrkraft: Kriterien der Übergangsempfehlung: Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit	pCourseClass
e22685c	Lehrkraft: Kriterien der Übergangsempfehlung: Leistungen in Deutsch	pCourseClass
e22685d	Lehrkraft: Kriterien der Übergangsempfehlung: Leistungen in Mathe	pCourseClass
e22685e	Lehrkraft: Kriterien der Übergangsempfehlung: Leistungen in Heimat- und Sachkunde	pCourseClass

8 Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	ein- bis zweimal im Schuljahr [2]	alle paar Monate [3]	alle zwei bis vier Wochen [4]	einmal pro Woche [5]	(fast) in jeder Stunde [6]
a) Beobachtung der Mitarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) informelle Überprüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) diagnostische Tests	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ec0160a	Beobachtung der Mitarbeit	pCourseClass
ec0160b	informelle Überprüfungen	pCourseClass
ec0160c	klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten	pCourseClass
ec0160d	diagnostische Tests	pCourseClass
ec0160e	extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten)	pCourseClass

FRAGEN ZUM KOLLEGIUM UND ZUR SCHULLEITUNG

9 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.

	trifft gar nicht zu 1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	trifft völlig zu 6 [6]
a) Meist gelingt es uns, in der Schul- oder Gesamtkonferenz zügig zu einer Entscheidung zu kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Schul- oder Gesamtkonferenz verläuft bei uns in der Regel sehr effizient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) In unserer Schule werden Entscheidungen grundsätzlich sehr zielorientiert getroffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mit Entscheidungen sind in unserer Schule in der Regel die meisten Kolleginnen und Kollegen einverstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Klassenlehrer, PAPI

e) Es gibt in unserer Schule selten nachträgliche Kritik an einmal getroffenen Entscheidungen.	<input type="checkbox"/>					
f) In der Regel werden Entscheidungen über wichtige Angelegenheit der Schule von den meisten Kolleginnen und Kollegen akzeptiert.	<input type="checkbox"/>					
g) In unserer Schule sind immer alle Kolleginnen und Kollegen in wichtige Entscheidungen eingebunden.	<input type="checkbox"/>					
h) Bei uns werden alle Kolleginnen und Kollegen nach ihrer Meinung gefragt, wenn wichtige Dinge zur Entscheidung anstehen.	<input type="checkbox"/>					
i) Das Kollegium spielt bei uns eine zentrale Rolle bei allen wichtigen Entscheidungen.	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
e22233a	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Gesamtkonferenz zügige Entscheidungen	pCourseClass
e22233c	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Gesamtkonferenz Ablauf sehr effizient	pCourseClass
e22233d	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Schulentscheidungen zielorientiert	pCourseClass
e22233e	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: einvernehmliche Entscheidungen unter den Kollegen	pCourseClass
e22233f	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Entscheidungen selten nachträgliche Kritik	pCourseClass
e22233g	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: wichtige Entscheidungen werden im Kollegium akzeptiert	pCourseClass
e22233i	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: gesamtes Kollegium eingebunden in wichtige Entscheidungen	pCourseClass
e22233j	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Meinungsabfrage des Kollegiums bei wichtigen Entscheidungen	pCourseClass
e22233l	Lehrkraft: Entscheidungsprozesse: Kollegium zentrale Rolle bei wichtigen Entscheidungen	pCourseClass

10 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.

	trifft gar nicht zu 1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	trifft völlig zu 6 [6]
a) An unserer Schule gibt es klare pädagogische Ziele, die für alle Lehrkräfte verbindlich sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) An unserer Schule stehen Lehrkräfte und Schulleitung in engem Einvernehmen über die schulischen Lernziele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die Lehrkräfte dieser Schule sind sich über die pädagogischen Ziele der Schule im Klaren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Unser Kollegium stellt hohe Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler unserer Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die Lehrkräfte an dieser Schule legen viel Wert darauf, dass die Schülerinnen und Schüler ihr Bestes geben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die Lehrkräfte an dieser Schule vermitteln den Schülerinnen und Schülern, dass sie sich anstrengen müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22234a	Lehrkraft: Schulkultur: klare pädagogische Ziele - verbindlich für alle	pCourseClass
e22234b	Lehrkraft: Schulkultur: Einvernehmen Lehrkräfte/Schulleitung mit Lernzielen	pCourseClass
e22234c	Lehrkraft: Schulkultur: Lehrkräfte über pädagogische Ziele im Klaren	pCourseClass
e22234d	Lehrkraft: Schulkultur: Kollegium stellt hohe Anforderungen an die Schüler	pCourseClass
e22234e	Lehrkraft: Schulkultur: Lehrkräfte legen Wert auf Anstrengung der Schüler	pCourseClass
e22234f	Lehrkraft: Schulkultur: Lehrkräfte vermitteln Schülern - Anstrengung	pCourseClass

11 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.

	trifft gar nicht zu 1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	trifft völlig zu 6 [6]
a) Die Schule wird von der Schulleitung sehr gut gemanagt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Schulleitung führt die Schule effizient und zielorientiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die Schulleitung organisiert alle wichtigen Angelegenheiten der Schule sehr gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die Schulleitung sorgt für eine effiziente Verwaltung der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22235a	Lehrkraft: Management: Schulleitung managt sehr gut	pCourseClass
e22235b	Lehrkraft: Management: Schulleitung führt effizient und zielorientiert	pCourseClass
e22235c	Lehrkraft: Management: Schulleitung organisiert sehr gut	pCourseClass
e22235d	Lehrkraft: Management: Schulleitung effiziente Verwaltung der Schule	pCourseClass

12 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.</i>						
	trifft gar nicht zu 1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	trifft völlig zu 6 [6]
a) Konflikte werden bei uns offen und konstruktiv ausgetragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Lehrkräfte geben sich gegenseitig viel Hilfe und praktische Unterstützung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Über berufliche Schwierigkeiten kann man in dieser Schule offen reden, da innerhalb des Kollegiums eine vertrauensvolle Atmosphäre herrscht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die Lehrkräfte dieser Schule vertrauen auf die Fähigkeiten und Kompetenzen ihrer Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die Lehrkräfte vertrauen auf die Lernbereitschaft der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die Lehrkräfte vertrauen darauf, dass die Schülerinnen und Schüler bereit sind, sich anzustrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22236a	Lehrkraft: Schulklima: Konflikte offen und konstruktiv	pCourseClass
e22236b	Lehrkraft: Schulklima: Lehrkräfte gegenseitige Unterstützung und praktische Hilfe	pCourseClass
e22236c	Lehrkraft: Schulklima: vertrauensvolle Atmosphäre	pCourseClass
e22236d	Lehrkraft: Schulklima: Lehrkräfte vertrauen auf Fähigkeiten der Schüler	pCourseClass
e22236e	Lehrkraft: Schulklima: Lehrkräfte vertrauen auf Lernbereitschaft der Schüler	pCourseClass
e22236f	Lehrkraft: Schulklima: Lehrkräfte vertrauen auf Anstrengungsbereitschaft der Schüler	pCourseClass

13 Denken Sie an die Schulleitung Ihrer Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Schulleitung unserer Schule ...						
	trifft gar nicht zu [1]	[2]	[3]	[4]	[5]	trifft völlig zu [6]
... beteiligt sich rege an Diskussionen zur Unterrichtsgestaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... unterstützt uns Lehrkräfte darin, unseren Unterricht kontinuierlich zu verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Klassenlehrer, PAPI

... ist zu Fragen des Unterrichts kompetent.	<input type="checkbox"/>					
... ist über den Unterricht in einzelnen Klassen informiert.	<input type="checkbox"/>					
... hat eine klare Vorstellung von gutem Unterricht.	<input type="checkbox"/>					
... berät Kolleginnen und Kollegen in Fragen des Unterrichts.	<input type="checkbox"/>					
... kommuniziert klare Erwartungen an jede Lehrkraft.	<input type="checkbox"/>					
... vereinbart konkrete Ziele mit den einzelnen Lehrkräften.	<input type="checkbox"/>					
... überprüft, ob die Lehrkräfte vereinbarte Ziele erfüllen.	<input type="checkbox"/>					
... honoriert besondere Leistungen (z. B. durch Stundenermäßigungen).	<input type="checkbox"/>					
... hebt herausragende Arbeit einzelner Kolleginnen und Kollegen im Kollegium hervor.	<input type="checkbox"/>					
... sorgt dafür, dass besondere Leistungen einzelner Kolleginnen und Kollegen auch von allen gewürdigt werden.	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
e22237a	Unterrichtsbezogene Führung: Diskussion über Unterrichtsgestaltung	pCourseClass
e22237b	Unterrichtsbezogene Führung: Unterstützung bei Unterrichtsoptimierung	pCourseClass
e22237c	Unterrichtsbezogene Führung: kompetent in Unterrichtsfragen	pCourseClass
e22237d	Unterrichtsbezogene Führung: über Unterricht informiert	pCourseClass
e22237e	Unterrichtsbezogene Führung: klare Vorstellung von gutem Unterricht	pCourseClass
e22237f	Unterrichtsbezogene Führung: Beratung zu Fragen des Unterrichts	pCourseClass
e22237g	Transaktionale Führung: kommuniziert klare Erwartungen	pCourseClass
e22237h	Transaktionale Führung: vereinbart konkrete Ziele mit Lehrkraft	pCourseClass
e22237i	Transaktionale Führung: Überprüfung der vereinbarten Ziele	pCourseClass
e22237j	Transaktionale Führung: honoriert besondere Leistungen	pCourseClass
e22237k	Transaktionale Führung: hebt herausragende Arbeit hervor	pCourseClass
e22237l	Transaktionale Führung: Würdigung besonderer Leistungen durchs Kollegium	pCourseClass

14 In den Fachkonferenzen unserer Schule ...

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	manchmal [2]	oft [3]	sehr oft [4]
a) ... arbeiten Lehrkräfte gemeinsam an der Entwicklung von Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... tauschen sich Lehrkräfte intensiv über neue Methoden aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... bereiten Lehrkräfte gemeinsam Unterricht vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... erarbeiten Lehrkräfte gemeinsam neue Unterrichtskonzepte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... erstellen Lehrkräfte gemeinsam Aufgaben- und Übungsblätter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... planen Lehrkräfte die Durchführung gegenseitiger Unterrichtshospitationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... erarbeiten Lehrkräfte gemeinsame Klassenarbeiten/Tests.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22216a	Lehrkraft: Kollaboration: gemeinsame Aufgabenentwicklung	pCourseClass
e22216b	Lehrkraft: Kollaboration: Methodenaustausch	pCourseClass
e22216c	Lehrkraft: Kollaboration: gemeinsame Unterrichtsvorbereitung	pCourseClass
e22216d	Lehrkraft: Kollaboration: gemeinsame Unterrichtskonzepterarbeitung	pCourseClass
e22216e	Lehrkraft: Kollaboration: gemeinsame Aufgaben- und Übungsblättererstellung	pCourseClass
e22216f	Lehrkraft: Kollaboration: gegenseitige Unterrichtshospitationen	pCourseClass
e22216g	Lehrkraft: Kollaboration: gemeinsame Klassenarbeiten/Tests in Parallelklassen	pCourseClass

15 Zwischen den Fachlehrerinnen und Fachlehrern, die in einer Klasse unterrichten, findet in unserer Schule ein regelmäßiger Austausch statt über ...

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.

	trifft gar nicht zu 1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	trifft völlig zu 6 [6]
a) ... den behandelten Stoff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... Termine von Tests und Klassenarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... Lern- und Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... Verhalten und Mitarbeit der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... Probleme in der Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22217a	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: behandelten Stoff	pCourseClass
e22217b	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Termine von Tests	pCourseClass
e22217c	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Lern- und Leistungsstand	pCourseClass
e22217d	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Verhalten und Mitarbeit der Schüler	pCourseClass
e22217e	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Probleme in der Klasse	pCourseClass

16 Bei der Übernahme einer neuen Klasse findet zwischen den beteiligten Kolleginnen und Kollegen ein intensiver Austausch statt über ...

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.

	trifft gar nicht zu 1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	trifft völlig zu 6 [6]
a) ... den behandelten Stoff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... Lern- und Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... Verhalten und Mitarbeit der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... Probleme in der Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... die familiäre Situation der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22218a	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: behandelte Stoff	pCourseClass
e22218b	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Lern- und Leistungsstand	pCourseClass
e22218c	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Verhalten und Mitarbeit	pCourseClass
e22218d	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: besonderen Förderbedarf	pCourseClass
e22218e	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: Probleme in der Klasse	pCourseClass
e22218f	Lehrkraft: Abstimmungsprozesse: familiäre Situation der Schüler	pCourseClass

17 Wie sehr fühlen Sie sich in Ihrem Entscheidungsspielraum in Schule und Unterricht durch die folgenden Bedingungen eingeschränkt?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.

	gar nicht 1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	sehr 6 [6]
a) durch Vorgaben des Kultusministeriums	<input type="checkbox"/>					
b) durch Vorgaben der Schulleitung	<input type="checkbox"/>					
c) durch Vorgaben der Lehrerkonferenz/ Schul- oder Gesamtkonferenz	<input type="checkbox"/>					
d) durch Forderungen der Schülerschaft	<input type="checkbox"/>					
e) durch Forderungen der Eltern	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
e22285a	Lehrkraft: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Kultusministerium	pCourseClass
e22285b	Lehrkraft: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Schulleitung	pCourseClass
e22285c	Lehrkraft: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Lehrer-/Gesamtkonferenz	pCourseClass
e22285d	Lehrkraft: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Schülerschaft	pCourseClass
e22285e	Lehrkraft: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Eltern	pCourseClass

18 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.

	trifft gar nicht zu 1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	trifft völlig zu 6 [6]
a) An unserer Schule gibt es einen gut organisierten Vertretungsplan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) An unserer Schule finden vorbereitete Vertretungsstunden durch Fachlehrerinnen und Fachlehrer statt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn Unterricht ausfällt, werden die Inhalte der Vertretungsstunden abgesprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wenn Unterricht ausfällt, steht in den Fachbereichen vorbereitetes Arbeitsmaterial zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) An unserer Schule sind die Verantwortlichkeiten für konkrete Aufgaben klar geregelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

f) Die Schulleitung sorgt für einen guten Informationsfluss in der Schule.	<input type="checkbox"/>					
g) Die Schulleitung stellt sicher, dass relevante Informationen alle Betroffenen rechtzeitig erreichen.	<input type="checkbox"/>					
h) Die Schulleitung informiert in ausreichendem Maße über wichtige Entscheidungen und Neuerungen.	<input type="checkbox"/>					
i) Die Schulleitung gibt in Mitarbeitergesprächen konkrete Hinweise zur Verbesserung des Unterrichts.	<input type="checkbox"/>					
j) In Mitarbeitergesprächen weist die Schulleitung, wenn erforderlich, auf geeignete Weiterbildungsmöglichkeiten hin.	<input type="checkbox"/>					
k) In den Gesprächen gelingt es der Schulleitung auch in schwierigen Situationen, ein konstruktives Gesprächsklima zu schaffen.	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
e22214a	Lehrkraft: Vertretung: gut organisierter Vertretungsplan	pCourseClass
e22214b	Lehrkraft: Vertretung: Vertretungsstunden durch Fachlehrer	pCourseClass
e22214c	Lehrkraft: Vertretung: Inhalte der Vertretungsstunden werden abgesprochen	pCourseClass
e22214d	Lehrkraft: Vertretung: Unterrichtsausfall- Arbeitsmaterial steht zur Verfügung	pCourseClass
e22214e	Lehrkraft: Vertretung: Verantwortlichkeiten klar geregelt	pCourseClass
e22220a	Lehrkraft: Information-Evaluation: guter Informationsfluss	pCourseClass
e22220b	Lehrkraft: Information-Evaluation: rechtzeitig zur Verfügung stellen relevanter Informationen	pCourseClass
e22220c	Lehrkraft: Information-Evaluation: ausreichende Informationsweitergabe bei wichtigen Entscheidungen	pCourseClass
e22219a	Lehrkraft: Mitarbeitergespräche: Verbesserungsvorschläge	pCourseClass
e22219b	Lehrkraft: Mitarbeitergespräche: hinweisen auf Weiterbildungsmöglichkeiten	pCourseClass
e22219c	Lehrkraft: Mitarbeitergespräche: konstruktives Gesprächsklima in schwierigen Situationen	pCourseClass

FRAGEN ZU BERUFLICHEN UND PERSÖNLICHEN EINSTELLUNGEN

19 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.

	trifft gar nicht zu 1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	trifft völlig zu 6 [6]
a) Mein Beruf macht mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich habe mir schon ernsthaft überlegt, aus dem Beruf auszusteigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Was meine Arbeit betrifft, bin ich eigentlich rundum zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Meine eigenen Berufsideale lassen sich in meiner Tätigkeit nicht verwirklichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) In meinem Beruf wird man ständig überfordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich habe selten das Gefühl, einmal richtig abschalten zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Für andere Menschen verantwortlich zu sein, belastet mich sehr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Der Zeitdruck, unter dem ich arbeite, ist zu groß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22283a	Lehrkraft: Berufliche Belastung: Spaß am Beruf	pCourseClass
e22283b	Lehrkraft: Berufliche Belastung: Überlegung aus dem Beruf auszusteigen	pCourseClass
e22283c	Lehrkraft: Berufliche Belastung: zufrieden mit der Arbeit	pCourseClass
e22283d	Lehrkraft: Berufliche Belastung: Berufsideale lassen sich nicht verwirklichen	pCourseClass
e22283e	Lehrkraft: Berufliche Belastung: ständige Überforderung	pCourseClass
e22283f	Lehrkraft: Berufliche Belastung: kann nicht abschalten vom Beruf	pCourseClass
e22283g	Lehrkraft: Berufliche Belastung: Verantwortungsübernahme belastet mich sehr	pCourseClass
e22283h	Lehrkraft: Berufliche Belastung: Zeitdruck zu groß	pCourseClass

20 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.

	trifft gar nicht zu 1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	trifft völlig zu 6 [6]
a) Ich habe meine Kompetenzen als Lehrkraft in den letzten fünf Jahren deutlich erweitert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mein eigener Unterricht hat sich in den letzten fünf Jahren deutlich weiterentwickelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich verfüge heute über deutlich mehr didaktisches Wissen als vor fünf Jahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich habe in den vergangenen fünf Jahren viel dazugelernt, was die Verbesserung meines Unterrichts betrifft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22284a	Lehrkraft: Kompetenzentwicklung: in den letzten fünf Jahren Kompetenzen erweitert	pCourseClass
e22284b	Lehrkraft: Kompetenzentwicklung: in den letzten fünf Jahren Unterricht deutlich weiterentwickelt	pCourseClass
e22284c	Lehrkraft: Kompetenzentwicklung: in den letzten fünf Jahren Erweiterung des didaktischen Wissens	pCourseClass
e22284d	Lehrkraft: Kompetenzentwicklung: in den letzten fünf Jahren viel dazu gelernt (bezogen auf Unterricht)	pCourseClass

21 In der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ werden die Kompetenzen von Kindern in der vierten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen?

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	weit unterd urchsc hnittlic he 0 [0]	[1]	[2]	[3]	[4]	5 [5]	[6]	[7]	[8]	[9]	weit überdu rchsch nittlic he 10 [10]
a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kinder aus hohen sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Und welche Ergebnisse erzielen Viertklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt?] d) Mädchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Und welche Ergebnisse erzielen Viertklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt?] f) Kinder mit Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Kinder ohne Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e31601a	Lehrkraftstereotyp Mathematik: niedrige soziale Schicht	pCourseClass
e31601b	Lehrkraftstereotyp Mathematik: mittlere soziale Schicht	pCourseClass
e31601c	Lehrkraftstereotyp Mathematik: höhere soziale Schicht	pCourseClass
e31601d	Lehrkraftstereotyp Mathematik: Mädchen	pCourseClass
e31601e	Lehrkraftstereotyp Mathematik: Jungen	pCourseClass
e31601f	Lehrkraftstereotyp Mathematik: Migrationshintergrund	pCourseClass
e31601g	Lehrkraftstereotyp Mathematik: türkischer Migrationshintergrund	pCourseClass
e31601h	Lehrkraftstereotyp Mathematik: russischer Migrationshintergrund	pCourseClass
e31601i	Lehrkraftstereotyp Mathematik: ohne Migrationshintergrund	pCourseClass

22 Und was denken Sie, welche Ergebnisse Viertklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt erzielen?

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	weit unterdurchschnittliche 0 [0]	[1]	[2]	[3]	[4]	5 [5]	[6]	[7]	[8]	[9]	weit überdurchschnittliche 10 [10]
a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kinder aus hohen sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Und welche Ergebnisse erzielen Viertklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt?] d) Mädchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Und welche Ergebnisse erzielen Viertklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Viertklässlern in Deutschland insgesamt?] f) Kinder mit Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Kinder ohne Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e31602a	Lehrkraftstereotyp Lesen: niedrige soziale Schicht	pCourseClass
e31602b	Lehrkraftstereotyp Lesen: mittlere soziale Schicht	pCourseClass
e31602c	Lehrkraftstereotyp Lesen: höhere soziale Schicht	pCourseClass
e31602d	Lehrkraftstereotyp Lesen: Mädchen	pCourseClass
e31602e	Lehrkraftstereotyp Lesen: Jungen	pCourseClass
e31602f	Lehrkraftstereotyp Lesen: Migrationshintergrund	pCourseClass
e31602g	Lehrkraftstereotyp Lesen: türkischer Migrationshintergrund	pCourseClass
e31602h	Lehrkraftstereotyp Lesen: russischer Migrationshintergrund	pCourseClass
e31602i	Lehrkraftstereotyp Lesen: ohne Migrationshintergrund	pCourseClass

FRAGE ZUR GANZTAGSSCHULE

23 Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
a) individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) verlässliche Betreuungszeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Förderung von Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) neue Formen für Unterricht und Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) sinnvolle Freizeitgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Verbesserung der schulischen Leistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) soziale Integration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Öffnung von Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Verbesserung der Arbeitshaltung/Leistungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ausrichtung auf die Interessen der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) abwechslungsreiches und aktives Schulleben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22230a	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: individuelle Förderung	pCourseClass
e22230b	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Betreuungszeiten	pCourseClass
e22230c	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Selbstständigkeit	pCourseClass
e22230d	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: neue Lernformen	pCourseClass
e22230e	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Freizeitgestaltung	pCourseClass
e22230f	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Verbesserung Leistung	pCourseClass
e22230g	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: soziale Integration	pCourseClass
e22230h	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Öffnung von Schule	pCourseClass
e22230i	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Leistungsbereitschaft	pCourseClass
e22230j	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Interessen	pCourseClass
e22230k	Lehrkraft: Einstellung Ganztagschule: Schulleben	pCourseClass

FRAGEN ZUR PERSON

24	Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache ...
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>	
	nie [1] selten [2] manchmal [3] oft [4] immer [5]
a) ... mit Ihren Schülerinnen und Schülern?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b) ... mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Variablen		
e412600	Verwendung Erstsprache - Lehrkraft mit SchülerInnen	pEducator
e412610	Verwendung Erstsprache - Lehrkraft mit Eltern der SchülerInnen	pEducator

25	Wann wurden Sie geboren?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
_ _ _ Monat	
Range: 1 - 12	
_ _ _ _ _ Jahr	
Range: 1,900 - 2,020	

Variablen		
e76212m_O	Geburtsmonat	pEducator
e76212y_D	Geburtsjahr (kategorisiert)	pEducator
e76212y_R	Geburtsjahr	pEducator

26	Sind Sie männlich oder weiblich?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e762110	Geschlecht	pEducator

3.3 Angaben zum Kind (ID 395)

Hinweise zum Ausfüllen des folgenden Fragebogens

Liebe Klassenlehrerin, lieber Klassenlehrer,

Sie erleben die Kinder im Schulalltag. Um ein umfassenderes Bild von den Kindern zu erhalten, bitten wir Sie nun um einige Angaben zu den an der Studie teilnehmenden Kindern. Der Fragebogen pro Kind umfasst lediglich zwei Seiten. Um die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes einzuhalten, finden Sie auf den folgenden Seiten des Fragebogens nur die Identifikationsnummer des jeweiligen Kindes eingedruckt. Die Testleiterin oder der Testleiter hat für die Kinder, deren Eltern ihr Einverständnis gegeben haben, einen kleinen Klebezettel mit dem Namen des Kindes auf die entsprechenden Seiten des Fragebogens geheftet, damit Sie wissen, für welches Kind Sie einen Fragebogen ausfüllen sollen. Bitte entfernen Sie die Klebezettel mit den Schülernamen, nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben und bevor Sie ihn zurückgeben!

Ergänzende Hinweise für Lehrkräfte an Schulen in Brandenburg:

Frage 1 bezieht sich teilweise auf Abschlussarten, die es in dieser Form in Brandenburg nicht gibt. Sollte Ihre Antwort hier "Berufsbildungsreife" oder "erweiterte Berufsbildungsreife" lauten, setzen Sie Ihr Kreuz bitte beim "Hauptschulabschluss". Für "Fachoberschulreife" sowie "Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe" kreuzen Sie "Realschulabschluss" an.

Frage 3 bezieht sich teilweise auf Schularten, die es in dieser Form in Brandenburg nicht gibt. Sollte Ihre Antwort hier "Oberschule" lauten, kreuzen Sie bitte "Schule mit mehreren Bildungsgängen" an.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Hinweise zum Ausfüllen des folgenden Fragebogens

Liebe Klassenlehrerin, lieber Klassenlehrer,

Sie erleben die Kinder im Schulalltag. Um ein umfassenderes Bild von den Kindern zu erhalten, bitten wir Sie nun um einige Angaben zu den an der Studie teilnehmenden Kindern. Der Fragebogen pro Kind umfasst lediglich zwei Seiten. Um die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes einzuhalten, finden Sie auf den folgenden Seiten des Fragebogens nur die Identifikationsnummer des jeweiligen Kindes eingedruckt. Die Testleiterin oder der Testleiter hat für die Kinder, deren Eltern ihr Einverständnis gegeben haben, einen kleinen Klebezettel mit dem Namen des Kindes auf die entsprechenden Seiten des Fragebogens geheftet, damit Sie wissen, für welches Kind Sie einen Fragebogen ausfüllen sollen. Bitte entfernen Sie die Klebezettel mit den Schülernamen, nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben und bevor Sie ihn zurückgeben!

Ergänzende Hinweise für Lehrkräfte an Schulen in Brandenburg:

Frage 1 bezieht sich teilweise auf Abschlussarten, die es in dieser Form in Brandenburg nicht gibt. Sollte Ihre Antwort hier "Berufsbildungsreife" oder "erweiterte Berufsbildungsreife" lauten, setzen Sie Ihr Kreuz bitte beim "Hauptschulabschluss". Für "Fachoberschulreife" sowie "Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe" kreuzen Sie "Realschulabschluss" an.

Frage 3 bezieht sich teilweise auf Schularten, die es in dieser Form in Brandenburg nicht gibt. Sollte Ihre Antwort hier "Oberschule" lauten, kreuzen Sie bitte "Schule mit mehreren Bildungsgängen" an.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Angaben zum Kind

1	Welchen Schulabschluss könnte dieses Kind von heute aus gesehen Ihrer Meinung nach am ehesten erreichen?	
<i>Auch wenn man eine sichere Prognose für die weitere Schullaufbahn jetzt noch nicht abgeben kann, hat man manchmal doch schon eine Vorstellung davon, was ein Kind einmal erreichen kann. Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
Einen Hauptschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>	
Einen Realschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>	
Die allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Fachhochschulreife [3]	<input type="checkbox"/>	
Bei diesem Kind habe ich dazu überhaupt keine Vorstellung. [4]	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
e66602a	Voraussichtlich erreichbarer Schulabschluss	pTarget

2 Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters.					
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
	viel schlechter [1]	etwas schlechter [2]	genauso gut [3]	etwas besser [4]	viel besser [5]
a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters]	<input type="checkbox"/>				
b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters]	<input type="checkbox"/>				
c) sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters]	<input type="checkbox"/>				
d) schriftsprachliche Fähigkeiten (Lesen und Schreiben) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters]	<input type="checkbox"/>				
e) Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters]	<input type="checkbox"/>				
f) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen) [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters]	<input type="checkbox"/>				
g) orthografische Fähigkeiten [im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters]	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
eb01010	Einschätzung soziale Fähigkeiten	pTarget
eb01020	Einschätzung Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit	pTarget
eb01030	Einschätzung sprachliche Fähigkeiten	pTarget
eb01031	Einschätzung schriftsprachliche Fähigkeiten (Lesen und Schreiben)	pTarget
eb01040	Einschätzung Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt	pTarget
eb01050	Einschätzung mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	pTarget
ec1005k	Einschätzung orthografische Fähigkeiten	pTarget

3 Für welche Schulart würden Sie dieses Kind, vom jetzigen Zeitpunkt aus gesehen, empfehlen?		
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>	
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>	
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>	
Schule mit mehreren Bildungsgängen (z. B. Gesamtschule, Mittelschule, Stadtteilschule, Regionalschule etc.) [4]	<input type="checkbox"/>	
Förderschule [5]	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
e66600a	Voraussichtliche Übertrittsempfehlung	pTarget

4 Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr gut [1]	eher gut [2]	eher schlecht [3]	sehr schlecht [4]	gar nicht [5]
a) Verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variablen					
e41030a	Einschätzung Deutschkompetenz - Verstehen				pTarget
e41030b	Einschätzung Deutschkompetenz - Sprechen				pTarget

5 Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule?

Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).

	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält keine Sprachförderung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in Deutsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in seiner Herkunftssprache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Das Kind hat Deutsch als Herkunftssprache und erhält keine Sprachförderung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Das Kind hat Deutsch als Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in Deutsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e41370c	Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - keine Förderung	pTarget
e41370d	Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - Deutsch-Förderung	pTarget
e41370e	Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - Förderung Herkunftssprache	pTarget
e41370a	Sprachförderung - deutsche Herkunftssprache - keine Förderung	pTarget
e41370b	Sprachförderung - deutsche Herkunftssprache - Deutsch-Förderung	pTarget

4

Schulleitung, PAPI (ID 378)

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülern oder Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Einige Fragen beziehen sich auf Merkmale des 4. Jahrgangs. In einigen Schulen wird in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet. In diesem Fall sind die Antworten auf die gesamte Klasse zu beziehen. Andernfalls wird explizit auf die jeweilige Bezugsgruppe hingewiesen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an die in Ihrer Schule zuständige Schulkoordinatorin oder den Schulkoordinator zurück, die/der diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich der Angaben zu Ihrer Herkunft, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz‘.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülern oder Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Einige Fragen beziehen sich auf Merkmale des 4. Jahrgangs. In einigen Schulen wird in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet. In diesem Fall sind die Antworten auf die gesamte Klasse zu beziehen. Andernfalls wird explizit auf die jeweilige Bezugsgruppe hingewiesen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an die in Ihrer Schule zuständige Schulkoordinatorin oder den Schulkoordinator zurück, die/der diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich der Angaben zu Ihrer Herkunft, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz‘.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

ALLGEMEINE FRAGEN ZUR SCHULE

Zunächst möchten wir Ihnen einige allgemeine Fragen zu Ihrer Schule und deren Profil stellen.

1 Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine ...		
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
... Halbtagschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... offene Ganztagschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... teilgebundene Ganztagschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vollgebundene Ganztagschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h22900a	Schule: Struktur: Halbtagschule	pInstitution
h22900b	Schule: Struktur: Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten	pInstitution
h22900c	Schule: Struktur: offene Ganztagschule	pInstitution
h22900d	Schule: Struktur: teilgebundene Ganztagschule	pInstitution
h22900e	Schule: Struktur: vollgebundene Ganztagschule	pInstitution

3 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Unsere Schule steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Schulen des gleichen Schultyps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Der Bestand unserer Schule hängt stark von der Zahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Der Bestand unserer Schule ist stark gefährdet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die finanzielle Ausstattung unserer Schule hängt stark von der Anzahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h535021	Wettbewerbsintensität	pInstitution
h535022	Bestand abhängig von Schülerzahl	pInstitution
h535023	Bestand gefährdet	pInstitution
h535024	Finanzielle Ausstattung abhängig von Schülerzahl	pInstitution

4 Welche der folgenden Zuständigkeiten wurden an Ihrer Schule etabliert?		
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Erweiterte Schulleitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Steuergruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evaluationsverantwortliche oder Evaluationsverantwortlicher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h22210a	Schule: Zuständigkeiten - erweiterte Schulleitung	pInstitution
h22210b	Schule: Zuständigkeiten - Steuergruppe	pInstitution
h22210c	Schule: Zuständigkeiten - Evaluationsverantwortliche	pInstitution

5 Welche der folgenden weiterführenden Schularten gibt es bei Ihnen im Umkreis?		
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) Hauptschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Realschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Gymnasium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Schule mit mehreren Bildungsgängen (z. B. Gesamtschule, Mittelschule, Stadtteilschule, Regionalschule etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Förderschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h22211a	Schule: weiterführende Schulen im Umkreis - Hauptschule	pInstitution
h22211b	Schule: weiterführende Schulen im Umkreis - Realschule	pInstitution
h22211c	Schule: weiterführende Schulen im Umkreis - Gymnasium	pInstitution
h22211d	Schule: weiterführende Schulen im Umkreis - Schule mit mehreren Bildungsg.	pInstitution
h22211e	Schule: weiterführende Schulen im Umkreis - Förderschule	pInstitution

6 Inwiefern kooperieren die weiterführenden Schulen im Umkreis mit Ihrer Schule?		
<i>Bitte kreuzen Sie an, welche Formen der Zusammenarbeit mit den genannten Schulformen bestehen. * Schulen mit mehreren Bildungsgängen sind zum Beispiel Gesamtschulen, Mittelschulen, Stadtteilschulen, Regionalschulen etc.</i>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) Lehrkräfte der weiterführenden Schulen besuchen die Klassen unserer Grundschule [Hauptschule]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Schulleitung, PAPI (ID 378)

b) Schülerinnen und Schüler weiterführender Schulen besuchen unsere Grundschule. [Hauptschule]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unsere Schülerinnen und Schüler besuchen eine weiterführende Schule. [Hauptschule]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Lehrkräften der weiterführenden Schulen [Hauptschule]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) gemeinsame Feste/Feiern von unserer Grundschule mit den weiterführenden Schulen [Hauptschule]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Teilnahme von Lehrkräften weiterführender Schulen an Elternabenden in unserer Grundschule [Hauptschule]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Teilnahme unserer Lehrkräfte an Elternabenden weiterführender Schulen [Hauptschule]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) sonstige Zusammenarbeit, und zwar: [Hauptschule]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) Lehrkräfte der weiterführenden Schulen besuchen die Klassen unserer Grundschule [Realschule]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Schülerinnen und Schüler weiterführender Schulen besuchen unsere Grundschule. [Realschule]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unsere Schülerinnen und Schüler besuchen eine weiterführende Schule. [Realschule]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Lehrkräften der weiterführenden Schulen [Realschule]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) gemeinsame Feste/Feiern von unserer Grundschule mit den weiterführenden Schulen [Realschule]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Teilnahme von Lehrkräften weiterführender Schulen an Elternabenden in unserer Grundschule [Realschule]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Teilnahme unserer Lehrkräfte an Elternabenden weiterführender Schulen [Realschule]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

h) sonstige Zusammenarbeit, und zwar: [Realschule]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) Lehrkräfte der weiterführenden Schulen besuchen die Klassen unserer Grundschule [Gymnasium]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Schülerinnen und Schüler weiterführender Schulen besuchen unsere Grundschule. [Gymnasium]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unsere Schülerinnen und Schüler besuchen eine weiterführende Schule. [Gymnasium]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Lehrkräften der weiterführenden Schulen [Gymnasium]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) gemeinsame Feste/Feiern von unserer Grundschule mit den weiterführenden Schulen [Gymnasium]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Teilnahme von Lehrkräften weiterführender Schulen an Elternabenden in unserer Grundschule [Gymnasium]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Teilnahme unserer Lehrkräfte an Elternabenden weiterführender Schulen [Gymnasium]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) sonstige Zusammenarbeit, und zwar: [Gymnasium]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) Lehrkräfte der weiterführenden Schulen besuchen die Klassen unserer Grundschule [Schule mit mehreren Bildungsgängen*]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Schülerinnen und Schüler weiterführender Schulen besuchen unsere Grundschule. [Schule mit mehreren Bildungsgängen*]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unsere Schülerinnen und Schüler besuchen eine weiterführende Schule. [Schule mit mehreren Bildungsgängen*]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Lehrkräften der weiterführenden Schulen [Schule mit mehreren Bildungsgängen*]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) gemeinsame Feste/Feiern von unserer Grundschule mit den weiterführenden Schulen [Schule mit mehreren Bildungsgängen*]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Schulleitung, PAPI (ID 378)

f) Teilnahme von Lehrkräften weiterführender Schulen an Elternabenden in unserer Grundschule [Schule mit mehreren Bildungsgängen*]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Teilnahme unserer Lehrkräfte an Elternabenden weiterführender Schulen [Schule mit mehreren Bildungsgängen*]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) sonstige Zusammenarbeit, und zwar: [Schule mit mehreren Bildungsgängen*]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) Lehrkräfte der weiterführenden Schulen besuchen die Klassen unserer Grundschule [Förderschule]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Schülerinnen und Schüler weiterführender Schulen besuchen unsere Grundschule. [Förderschule]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unsere Schülerinnen und Schüler besuchen eine weiterführende Schule. [Förderschule]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Lehrkräften der weiterführenden Schulen [Förderschule]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) gemeinsame Feste/Feiern von unserer Grundschule mit den weiterführenden Schulen [Förderschule]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Teilnahme von Lehrkräften weiterführender Schulen an Elternabenden in unserer Grundschule [Förderschule]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Teilnahme unserer Lehrkräfte an Elternabenden weiterführender Schulen [Förderschule]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) sonstige Zusammenarbeit, und zwar: [Förderschule]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h22803a	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Lehrkräften weiterführender Schulen - Hauptschule	pInstitution
h22803b	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Schülern weiterführender Schulen - Hauptschule	pInstitution
h22803c	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von eigenen Schülern an weiterführende Schulen - Hauptschule	pInstitution
h22803d	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: allg. Informationsaustausch zw. Lehrkräften - Hauptschule	pInstitution
h22803e	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: gemeinsame Feste - Hauptschule	pInstitution
h22803f	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme an unseren Elternabenden - Hauptschule	pInstitution
h22803g	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme der Lehrkräften an Elternabenden weiterführenden Schule - Hauptschule	pInstitution

h22803h	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Hauptschule	pInstitution
h22803t_O	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Text	pInstitution
h22804a	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Lehrkräften weiterführender Schulen - Realschule	pInstitution
h22804b	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Schülern weiterführender Schulen - Realschule	pInstitution
h22804c	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von eigenen Schülern an weiterführende Schulen - Realschule	pInstitution
h22804d	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: allg. Informationsaustausch zw. Lehrkräften - Realschule	pInstitution
h22804e	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: gemeinsame Feste - Realschule	pInstitution
h22804f	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme an Elternabenden - Realschule	pInstitution
h22804g	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme der Lehrkräften an Elternabenden weiterführenden Schule - Realschule	pInstitution
h22804h	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Realschule	pInstitution
h22805a	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Lehrkräften weiterführender Schulen - Gymnasium	pInstitution
h22805b	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Schülern weiterführender Schulen - Gymnasium	pInstitution
h22805c	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von eigenen Schülern an weiterführende Schulen - Gymnasium	pInstitution
h22805d	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: allg. Informationsaustausch zw. Lehrkräften - Gymnasium	pInstitution
h22805e	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: gemeinsame Feste - Gymnasium	pInstitution
h22805f	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme an Elternabenden - Gymnasium	pInstitution
h22805g	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme der Lehrkräften an Elternabenden weiterführenden Schule - Gymnasium	pInstitution
h22805h	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Gymnasium	pInstitution
h22806a	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Lehrkräften weiterführender Schulen - Schule m.m.Bg.	pInstitution
h22806b	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Schülern weiterführender Schulen - Schule m.m.Bg.	pInstitution
h22806c	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von eigenen Schülern an weiterführende Schulen - Schule m.m.Bg.	pInstitution
h22806d	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: allg. Informationsaustausch zw. Lehrkräften - Schule m.m.Bg.	pInstitution
h22806e	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: gemeinsame Feste - Schule m.m.Bg.	pInstitution
h22806f	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme an Elternabenden - Schule m.m.Bg.	pInstitution
h22806g	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme der Lehrkräften an Elternabenden weiterführenden Schule - Schule m. m. Bg.	pInstitution
h22806h	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Schule m.m.Bg.	pInstitution
h22807a	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Lehrkräften weiterführender Schulen - Förderschule	pInstitution
h22807b	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von Schülern weiterführender Schulen - Förderschule	pInstitution
h22807c	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Besuch von eigenen Schülern an weiterführende Schulen - Förderschule	pInstitution

h22807d	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: allg. Informationsaustausch zw. Lehrkräften - Förderschule	pInstitution
h22807e	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: gemeinsame Feste - Förderschule	pInstitution
h22807f	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme an Elternabenden - Förderschule	pInstitution
h22807g	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: Teilnahme der Lehrkräften an Elternabenden weiterführenden Schule - Förderschule	pInstitution
h22807h	Schule: Koop. mit weiterf. Schulen: sonstige - Förderschule	pInstitution

FRAGEN ZU SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN

Die Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler der Schulen bedingt die pädagogische Arbeit an den Schulen. Daher möchten wir Ihnen im Folgenden einige Fragen zu der Schülerschaft an Ihrer Schule stellen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte, so gut Sie können.

7	Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen?	
<i>Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im dritten Jahrgang. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>		
a) in der 4. Klassenstufe [gesamt]	_ _ _ _ _ _ _ _ _	
a) in der 4. Klassenstufe [Jungen]	_ _ _ _ _ _ _ _ _	
b) an der Schule insgesamt [gesamt]	_ _ _ _ _ _ _ _ _	
b) an der Schule insgesamt [Jungen]	_ _ _ _ _ _ _ _ _	

Variablen		
h22710d	Schule: Schüleranzahl: 4. Klassenstufe gesamt	pInstitution
h22711d	Schule: Schüleranzahl: 4. Klassenstufe männlich	pInstitution
h227100	Schule: Schüleranzahl: gesamt	pInstitution
h227110	Schule: Schüleranzahl: gesamt männlich	pInstitution

8	Und wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule sind im vergangenen Schuljahr nicht versetzt worden?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>		
_ _ _ _ Schülerinnen und Schüler		
Range: 0 - 99		

Variablen		
h227131	Schule: Anzahl Schüler: nicht versetzt	pInstitution

9 **Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule haben im vergangenen Schuljahr eine Klassenstufe übersprungen?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 99

Variablen		
h227132	Schule: Anzahl Schüler: Klassenstufe übersprungen	pInstitution

FRAGEN ZUM ARBEITSUMFELD

Wir sind daran interessiert, wie Sie die Arbeit an Ihrer Schule einschätzen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

10 **Wie sehr fühlen Sie sich in Ihrem Entscheidungsspielraum bei der Leitung der Schule durch die folgenden Bedingungen eingeschränkt?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.

	gar nicht 1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	sehr 6 [6]
a) durch Vorgaben des Kultusministeriums	<input type="checkbox"/>					
b) durch Vorgaben der Schul- oder Gesamtkonferenz	<input type="checkbox"/>					
c) durch Forderungen der Schülerschaft	<input type="checkbox"/>					
d) durch Forderungen der Eltern	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
h22212a	Schulleitung: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Kultusministerium	pInstitution
h22212b	Schulleitung: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Lehrer-/Gesamtkonferenz	pInstitution
h22212c	Schulleitung: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Schülerschaft	pInstitution
h22212d	Schulleitung: Einschränkung des Entscheidungsspielraums durch: Eltern	pInstitution

11 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.

	trifft gar nicht zu 1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	trifft völlig zu 6 [6]
a) Das Schulprogramm ist für die Entwicklung unserer Schule ein zentrales Instrument.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Das Schulprogramm stellt ein konkretes Arbeitsprogramm dar, das von allen Beteiligten zu beachten ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Das Schulprogramm liefert den Lehrkräften wichtige Impulse für ihre unterrichtliche Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h22213a	Schulleitung: Schulprogramm: zentrales Element-zur Entwicklung	pInstitution
h22213b	Schulleitung: Schulprogramm: konkretes Arbeitsprogramm	pInstitution
h22213c	Schulleitung: Schulprogramm: liefert wichtige Impulse	pInstitution

12 Wie häufig führen Sie bei den einzelnen Lehrkräften (außerhalb der dienstlichen Beurteilungen) die folgenden Personalentwicklungsmaßnahmen durch?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	gar nicht [1]	einmal pro Schuljahr [2]	einmal pro Halbjahr [3]	häufiger [4]
a) Unterrichtsbesuche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mitarbeitergespräche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h22215a	Schulleitung: Personalentwicklungsmaßnahmen: Unterrichtsbesuche	pInstitution
h22215b	Schulleitung: Personalentwicklungsmaßnahmen: Mitarbeitergespräche	pInstitution

13 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.

	trifft gar nicht zu [1]	[2]	[3]	[4]	[5]	trifft völlig zu [6]
a) Evaluation ist an unserer Schule eine Selbstverständlichkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wir werten Ergebnisse von Vergleichsarbeiten oder Lernstandserhebungen genau aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Daten aus externer Evaluation/Schulinspektion nutzen wir zur Überprüfung unserer schulischen Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die Evaluation des Unterrichts findet bei uns regelmäßig statt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die in unserem Schulprogramm fixierten Maßnahmen evaluieren wir genau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wir nutzen Evaluationsdaten systematisch zur Verbesserung unserer schulischen Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h22220d	Schulleitung: Information-Evaluation: Evaluation - Selbstverständlichkeit	pInstitution
h22220e	Schulleitung: Information-Evaluation: Auswertung von Ergebnissen von Vergleichserhebungen	pInstitution
h22220f	Schulleitung: Information-Evaluation: Externe Daten zur Überprüfung der schulischen Arbeit	pInstitution
h22220g	Schulleitung: Information-Evaluation: regelm. Evaluation des Unterrichts	pInstitution
h22220h	Schulleitung: Information-Evaluation: Evaluation der Maßnahmen im Schulprogramm	pInstitution
h22220i	Schulleitung: Information-Evaluation: Evaluationsdaten zur Verbesserung	pInstitution

14 Werden im Rahmen der Mitarbeitergespräche Ziele vereinbart oder allgemeine Vereinbarungen getroffen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Es werden keine Ziele vereinbart. [1]

Im Rahmen der Mitarbeitergespräche treffe ich mit den einzelnen Lehrkräften ganz allgemeine Vereinbarungen. [2]

Im Rahmen der Mitarbeitergespräche vereinbare ich konkrete Entwicklungsziele mit den einzelnen Lehrkräften. [3]

"Es werden keine Ziele vereinbart.": Bitte weiter mit Frage 16.

Variablen		
h222190	Schulleitung: Mitarbeitergespräche: Zielvereinbarung	pInstitution

15 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.

	trifft gar nicht zu 1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	trifft völlig zu 6 [6]
a) Die formulierten Ziele und Vereinbarungen werden schriftlich festgehalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Im nachfolgenden Mitarbeitergespräch werden die Erreichung der Ziele und das Einhalten der Vereinbarungen thematisiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h222191	Schulleitung: Mitarbeitergespräche: Zielvereinbarung: schriftlich fixiert	pInstitution
h222192	Schulleitung: Mitarbeitergespräche: Zielvereinbarung: Einhalten thematisiert	pInstitution

16 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Ihr persönliches Arbeitsumfeld zutreffen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Je weiter rechts Sie Ihr Kreuz setzen, umso stärker stimmen Sie der Aussage zu.

	trifft gar nicht zu 1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	trifft völlig zu 6 [6]
a) Die Entwicklung eines systematischen Fortbildungskonzepts ist unter den derzeitigen Bedingungen kaum zu leisten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In unserer Schule wird viel Wert darauf gelegt, dass man sich weiterbildet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Regelmäßig an Fort- und Weiterbildungen teilzunehmen ist im Kollegium selbstverständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h22221e	Schulleitung: Fortbildung: Konzeptentwicklung kaum möglich	pInstitution
h22221b	Schulleitung: Fortbildung: Weiterbildung hoher Stellenwert	pInstitution
h22221c	Schulleitung: Fortbildung: Teilnahme an Fort- und Weiterbildungen selbstverständlich	pInstitution

FRAGEN ZU FÖRDERMAßNAHMEN UND QUALITÄTSSICHERUNG

**18 Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*.
Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 4. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

* Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt („Muttersprache“).

	ja [1]	nein [2]
a) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/ Hausaufgabenhilfe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine andere Art der Förderung, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)		

Variablen		
h41610a	Sprachförderung - zusätzliche Deutschförderung	pInstitution
h41610b	Sprachförderung - reguläre Deutschförderung	pInstitution
h41610d	Sprachförderung - Förderung der Herkunftssprache	pInstitution
h41610e	Sprachförderung - Reduzierung Klassengröße	pInstitution
h41610f	Sprachförderung - Hausaufgabenbetreuung	pInstitution
h41610s	Sprachförderung - andere	pInstitution

19 Bieten Sie auch unabhängig von der Herkunftssprache der Kinder an dieser Schule eine Sprachförderung für alle anderen Kinder mit Sprachförderbedarf an?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Förderung im Regelunterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Diese Schülerinnen und Schüler werden in besonderen Förderklassen unterrichtet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten an dieser Schule eine andere Art der Förderung, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)		

Variablen		
hc1007d_O	Sprachförderung: Andere Art der Förderung (offen)	pInstitution
hc1007c	Sprachförderung: Andere Art der Förderung	pInstitution
hc1007a	Sprachförderung: Förderung in Regelunterricht	pInstitution
hc1007b	Sprachförderung: Unterricht in Förderklassen	pInstitution

20	Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] a) spezielle Hausaufgabenbetreuung für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] b) spezieller Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] c) Paten-, Mentoren- oder Tutorenprogramme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] d) weitere/andere Maßnahmen, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 		

Variablen		
h417100	Migrationsspezifische Fördermaßnahmen: nein	pInstitution
h41711a	Spez. Hausaufgabenbetreuung f. Schülerinnen/Schüler m. Migrationshintergrund	pInstitution
h41711b	Spez. Förderunterricht für Schülerinnen/Schüler m. Migrationshintergrund	pInstitution
h41711c	Migrationsspezifische Fördermaßnahmen: Paten-, Mentoren- oder Tutorenprogramme	pInstitution
h41711s	Migrationsspezifische Fördermaßnahmen: Weitere/andere	pInstitution
h417120_O	Migrationsspezifische Fördermaßnahmen: Offene Nennung	pInstitution

21 Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] Fortbildung im Bereich Deutsch als Zweitsprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] Fortbildung im Bereich interkultureller Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] weitere/andere Maßnahmen, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 

Variablen		
h417140	Migrationsspezifische Förderangebote Lehrer: nein	pInstitution
h41715a	Migrationsspezifische Förderangebote Lehrer: Deutsch als Zweitsprache	pInstitution
h41715b	Migrationsspezifische Förderangebote Lehrer: Interkulturelle Kompetenzen	pInstitution
h41715s	Migrationsspezifische Förderangebote Lehrer: Weitere/andere	pInstitution
h417160_O	Migrationsspezifische Förderangebote Lehrer: Offene Nennung	pInstitution

FRAGEN ZU GANZTAGSELEMENTEN AN IHRER SCHULE

22 Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nein [1]	ja, und zwar: halbjährlich und seltener [2]	ja, und zwar: vierteljährlich [3]	ja, und zwar: monatlich [4]	ja, und zwar: einmal pro Woche [5]	ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche [6]	ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche [7]
a) Hausaufgabenhilfe, Hausaufgabenbetreuung, Lernzeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Fördergruppen, Förderunterricht] b) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Fördergruppen, Förderunterricht] c) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Schulleitung, PAPI (ID 378)

[Fördergruppen, Förderunterricht] d) Förderunterricht in Deutsch für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft	<input type="checkbox"/>						
[Fördergruppen, Förderunterricht] e) muttersprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft	<input type="checkbox"/>						
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] f) Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] g) Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>						
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] h) Deutsch, Literatur	<input type="checkbox"/>						
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] i) Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>						
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] j) Sport	<input type="checkbox"/>						
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] k) musisch-künstlerisch	<input type="checkbox"/>						
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] l) Politik, Philosophie, Ethik, Religion	<input type="checkbox"/>						
[Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] m) Handwerkliches und Hauswirtschaft	<input type="checkbox"/>						
[Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] n) Technik / Neue Medien	<input type="checkbox"/>						
[Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] o) Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung (z. B. aktiver Klassenrat)	<input type="checkbox"/>						
[Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] p) Formen sozialen Lernens (z. B. Streitschlichtungskurse)	<input type="checkbox"/>						
[Freizeitangebote] q) Formen interkulturellen Lernens	<input type="checkbox"/>						
[Freizeitangebote] r) Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog)	<input type="checkbox"/>						

[Freizeitangebote] s) ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung (z. B. nachmittägliches Ballspielen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Vorübergehende Angebote] t) Projektstage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Vorübergehende Angebote] u) Projektwochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Weitere Angebote] v) warme Mittagsmahlzeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Weitere Angebote] w) Dauerprojekte (z. B. Chor, Schülerzeitung, Schulgarten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Sonstiges, und zwar:] x) (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 							
	halbjährlich und seltener [2]	vierteljährlich [3]	monatlich [4]	einmal pro Woche [5]	2-3 Mal pro Woche [6]	4-5 Mal pro Woche [7]	
[Sonstiges, und zwar:] x)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[Sonstiges, und zwar:] y) (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 							
	halbjährlich und seltener [2]	vierteljährlich [3]	monatlich [4]	einmal pro Woche [5]	2-3 Mal pro Woche [6]	4-5 Mal pro Woche [7]	
[Sonstiges, und zwar:] y)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[Sonstiges, und zwar:] z) (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 							
	halbjährlich und seltener [2]	vierteljährlich [3]	monatlich [4]	einmal pro Woche [5]	2-3 Mal pro Woche [6]	4-5 Mal pro Woche [7]	
[Sonstiges, und zwar:] z)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Variablen							

4 Schulleitung, PAPI (ID 378)

h22130a	Ganztagsangebote: Hausaufgabenhilfe, -betreuung, Lernzeit	pInstitution
h22130b	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für SuS mit hohen Fachleistungen	pInstitution
h22130c	Ganztagsangebote: Förderunterricht für SchülerInnen mit niedrigen Fachleistungen	pInstitution
h22130d	Ganztagsangebote: Förderunterricht für Schüler mit nichtdeutscher HKS	pInstitution
h22130e	Ganztagsangebote: muttersprachlicher Unterricht für Schüler mit nichtdeutscher HKS	pInstitution
h22130f	Ganztagsangebote: Lernangebot Mathematik	pInstitution
h22130g	Ganztagsangebote: Lernangebot Naturwissenschaften	pInstitution
h22130h	Ganztagsangebote: Lernangebot Deutsch, Literatur	pInstitution
h22130i	Ganztagsangebote: Lernangebot Fremdsprachen	pInstitution
h22130j	Ganztagsangebote: Lernangebot Sport	pInstitution
h22130k	Ganztagsangebote: Lernangebot musikalisch-künstlerisch	pInstitution
h22130l	Ganztagsangebote: Lernangebot Politik, Philosophie, Ethik, Religion	pInstitution
h22130m	Ganztagsangebote: Fachunabhängige Projekte: Handwerkliches und Hauswirtschaft	pInstitution
h22130n	Ganztagsangebote: Fachunabhängige Projekte: Technik/Neue Medien	pInstitution
h22130o	Ganztagsangebote: Fachunabhängige Projekte: Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung	pInstitution
h22130p	Ganztagsangebote: Fachunabhängige Projekte: Formen des sozialen Lernens	pInstitution
h22130q	Ganztagsangebote: Freizeitangebote: Formen interkulturellen Lernens	pInstitution
h22130r	Ganztagsangebote: Freizeitangebote: Freizeitangebote in gebundener Form	pInstitution
h22130s	Ganztagsangebote: Freizeitangebote: ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung	pInstitution
h22130t	Ganztagsangebote: vorübergehende Angebote: Projektstage	pInstitution
h22130u	Ganztagsangebote: vorübergehende Angebote: Projektwochen	pInstitution
h22130v	Ganztagsangebote: weitere Angebote: warme Mittagsmahlzeiten	pInstitution
h22130w	Ganztagsangebote: weitere Angebote: Dauerprojekte	pInstitution
h22130x	Ganztagsangebote: sonstige Angebote 1	pInstitution
h22130y	Ganztagsangebote: sonstige Angebote 2	pInstitution
h22130z	Ganztagsangebote: sonstige Angebote 3	pInstitution

23 Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 4. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb ...

a) ... verbindlich? |__| |__| |__| |__| |__| |__| Klassen

b) ... freiwillig? |__| |__| |__| |__| |__| |__| Klassen

c) ... nicht vorgesehen? |__| |__| |__| |__| |__| |__| Klassen

Es gibt überhaupt keinen Ganztagsbetrieb in der 4. Jahrgangsstufe. nicht genannt [0] genannt [1]

Variablen		
h22932a	Teilnahme Ganztagsbetrieb Klasse 4: verbindlich	pInstitution
h22932b	Teilnahme Ganztagsbetrieb Klasse 4: freiwillig	pInstitution
h22932c	Teilnahme Ganztagsbetrieb Klasse 4: nicht vorgesehen	pInstitution
h22932k	Teilnahme Ganztagsbetrieb Klasse 4: kein Ganztagsbetrieb in der 4. JGS	pInstitution

24 An wie vielen Wochentagen besteht in der 4. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb?

Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine „0“ (Null) ein.

|__| Tage in der 4. Jahrgangsstufe

Range: 0 - 5

Variablen		
h229315	Anzahl Wochentage Ganztagesbetrieb Klasse 4	pInstitution

25 Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztageelementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig?

Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

a) engagierte Eltern |__| |__| |__| |__| |__| |__| Personen

b) Ehrenamtliche (auch Pensionierte) |__| |__| |__| |__| |__| |__| Personen

c) Praktikantinnen und Praktikanten oder anderweitig in Ausbildung befindliche Personen |__| |__| |__| |__| |__| |__| Personen

h22730a	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: engagierte Eltern	pInstitution
h22730b	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Ehrenamtliche	pInstitution
h22730c	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Praktikanten oder anderwertig in Ausbildung befindliche Personen	pInstitution
h22730d	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Personen mit künstlerischen Berufen	pInstitution
h22730e	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Kinderpfleger, Sozialassistenten	pInstitution
h22730f	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Erzieher	pInstitution
h22730g	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Sportpädagogen	pInstitution
h22730h	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Musikpädagogen	pInstitution
h22730i	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Sozialpädagogen, Sozialarbeiter	pInstitution
h22730j	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Sonderpädagogen, Heilpädagogen	pInstitution
h22730k	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Pädagogen, Psychologen	pInstitution
h22730l	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: sonstiges Personal mit Hochschulabschluss	pInstitution
h22730m	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: sonstiges Personal ohne Hochschulabschluss	pInstitution

FRAGEN ZUR PERSON

26	Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
h400010	Migrationshintergrund Schulleiter	pInstitution

27 In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Schulleiterin/Schulleiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellvertretende Schulleiterin/stellvertretender Schulleiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Funktion in der Schulleitung, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 		

Variablen		
hd0041a	Funktion an der Schule: stellvertretender Schulleiter	pInstitution
hd0041b_O	offene Angabe	pInstitution

28 Wann wurden Sie geboren?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 2,020

Variablen		
h76512m_O	Geburtsmonat	pInstitution
h76512y	Geburtsjahr	pInstitution

29 Sind Sie männlich oder weiblich?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h765110	Geschlecht	pInstitution

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

5

Eltern, CATI (ID 373)

1 Steuerungsvariablen

01922 [Hilfsvariable]: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen liegt vor		
ja/ist nicht Bremen [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
<i>goto 01919</i>		
Variablen		
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	pParent

2 Intro

1 Steuerungsvariablen

01922 [Hilfsvariable]: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen liegt vor		
ja/ist nicht Bremen [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
<i>goto 01919</i>		
Variablen		
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	pParent

2 Intro

84003 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?

Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*if (84003 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) goto 84004
 if (84003 = -97, -98) goto 84002
 if (84003=-20) goto 1007 (Kontaktmodul)
 autoif (84003 = 2, 4, 6, 8, 10) h_sex = 1
 autoif (84003 = 1, 3, 5, 7, 9) h_sex = 2*

Variablen		
p731701_v1	Beziehung zum Zielkind	pParent
p731701	Beziehung zum Zielkind	pParent

84002 Sind Sie männlich oder weiblich?	
<i>Nur bei Unklarheit nachfragen.</i>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 84004	
autoif (84003 = -97, -98) h_sex = 84002	

Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent

84004 Lebt <Name des Zielkinds> bei Ihnen im Haushalt?	
<i>Falls <Name ZK> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.</i>	
<i>Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.</i>	
<i>Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 84005	

Variablen		
p743040	Kind im Haushalt	pParent

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

84005 Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkinds> kümmert?

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

84005 Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die schulischen Belange von <Name des Zielkinds> kümmert?

Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte „ja“ eingeben.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 84006Z

Variablen

p731703_v1	Zuständigkeit für Belange des Zielkinds	pParent
------------	-----------------------------------------	---------

p731703	Zuständigkeit für Belange des Zielkinds	pParent
---------	-----------------------------------------	---------

3 Soziodemographie des Kindes

**02100 Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkinds>:
Ist <Name des Zielkinds> ein Junge oder ein Mädchen?**

Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: "Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkinds> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?"

Junge [1]

Mädchen [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 02101

autoif (02100 <> .) h_S3TG1 = 02100

Variablen

p700010	Geschlecht Zielkind	pParent
---------	---------------------	---------

02101 Wann ist <Name des Zielkinds> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,990 - 9,999

goto 02114

autoif (02101 (S3TG2J) <> .) h_S3TG2J = 02101 (S3TG2J)

Variablen

p70012m	Geburtsdatum Zielkind (Monat)	pParent
p70012y	Geburtsdatum Zielkind (Jahr)	pParent

02103 Ist <Name des Zielkinds> in Deutschland geboren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (02103 = 2) goto 02104

if (02103 = 1, -97, -98) goto 02108

Variablen

p406000	Geburtsland des Zielkinds (Deutschland/Ausland)	pParent
p406000_g1	Geburtsland des Zielkinds (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

02104 In welchem Land ist <Name des Zielkinds> geboren?

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.

[Länderliste] [-999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (02104 = -96) goto 02105
if (02104 <> -96) goto 02107

Variablen

p406010_g1R	Geburtsland des Zielkinds	pParent
p406010_g2R	Geburtsland des Zielkinds (aggregiert)	pParent

02107 Wann ist <Name des Zielkinds> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkinds> in Deutschland anschloss.“

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war".

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 02108

autoif (02104 > 0) h_S4ZG15 = 02104(Label)
autoif ((02104 = -96) & (02105 <> -97,-98)) h_S4ZG15 = 02105
autoif ((02104 = -96) & (02105 = -97,-98)) h_S4ZG15 = "unbekanntes Land"
autoif (02104 = -97, -98) h_S4ZG15 = "unbekanntes Land"

Variablen

p40603m	Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkinds nach Deutschland	pParent
p40603y	Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkinds nach Deutschland	pParent

02108 Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkinds>?	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
staatenlos [-20]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (02108 = -96) goto 02109 if (02108 = -97, -98, -20) goto 02114Z if (02108 <> -96, -97, -98, -20) goto 02110	

Variablen		
p407050_g1D	Staatsangehörigkeit des Zielkinds (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p407050_g2R	Staatsangehörigkeit des Zielkinds (aggregiert)	pParent
p407050_g1R	Staatsangehörigkeit des Zielkinds	pParent

02110 Hat <Name des Zielkinds> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (02110 = 1) goto 02111 if (02110 = 2, -97, -98) goto 02114Z	

Variablen		
p407055	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)	pParent

Bedingung: if (02100 <> 2)

02111 Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Bedingung: if (02100 = 2)

02111 Welche zweite Staatsangehörigkeit hat sie?

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (02111 = -96) goto 02112
if (02111 <> -96) goto 02114Z

Variablen		
p407060_g1D	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p407060_g2R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)	pParent
p407060_g1R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind	pParent

4 Vorschulgeschichte

11108 Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkinds> noch nicht zur Schule ging.

Ist <Name des Zielkinds> vor der Einschulung irgendwann einmal in eine Krippe gegangen?

Bei Nachfragen: Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 11100

Variablen		
p711001	Krippenbesuch vor Einschulung	pParent

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

11100 Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging.

Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

11100 Und ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?

Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (11100= 1) goto 11101
 if (Startkohorte = 2 & (11100= 2, -97, -98)) goto 11103
 if ((Startkohorte = K5) & (11100= 2, -97, -98)) goto 11102

Variablen

p712020	Kindergartenbesuch vor Einschulung	pParent
---------	------------------------------------	---------

11101 Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."

|_|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (Startkohorte = 2) goto 11103
 if (Startkohorte = K5) goto 11102

Variablen

p71202m	Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)	pParent
p71202y	Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

11102 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurückgestellt?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

11102 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurück gestellt?

Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.

Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.

vorzeitig [1]

regulär [2]

zurückgestellt [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 11103

Variablen

p712030	Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung	pParent
---------	------------------------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

11103 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

11103 Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Monat das war.“

Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

*if (Startkohorte = 2) goto 11109
if (Startkohorte = K5) goto 11104Z*

Variablen		
p71203m	Datum Einschulung Zielkind (Monat)	pParent
p71203y	Datum Einschulung Zielkind (Jahr)	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

11109 Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurückgestellt?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

11109 Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurückgestellt?

Bei Nachfragen: „Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.“

vorzeitig [1]

regulär [2]

zurückgestellt [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 11104Z

Variablen		
p712030	Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung	pParent

5 Schulgeschichte (für Erstbefragte)

57106 [erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland?
[weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57106= 1) goto 57107
 if (57106= 2) goto 57110
 if (57106= -97, -98) goto 57112

Variablen		
p723020	Schulbesuch in Deutschland	spParentSchool
p723020_g1	Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)	spParentSchool

57107 In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?

Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!

Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
wechselnde Orte [-20]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (57107= -96) goto 57108
if (57107<> -96) goto 57109

Variablen		
p723030_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spParentSchool
p723030_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spParentSchool
p723030_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	spParentSchool
p723030_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	spParentSchool

57110 In welchem Land war diese Schule?

Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (57110= -96) goto 57111
if (57110 <> -96) goto 57112

Variablen		
p723060_g1R	Land der Schule	spParentSchool
p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spParentSchool

Bedingung: if (57106 = 2)

57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

Bedingung: if (57106 <> 2)

57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht?

if (Startkohorte = K5) <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>
if (Startkohorte = 2) <<Vorgaben bitte vorlesen.>>

Grundschule <<auch Primarschule>> [1]	<input type="checkbox"/>
Gemeinschaftsschule [2]	<input type="checkbox"/>
Halligschule [3]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> [4]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [5]	<input type="checkbox"/>
Duale Oberschule [6]	<input type="checkbox"/>
Erweiterte Realschule [7]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [8]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [9]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [10]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [11]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Sekundarschule [12]	<input type="checkbox"/>
Kooperative Gesamtschule [13]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule [14]	<input type="checkbox"/>
Mittelstufenschule [15]	<input type="checkbox"/>
Oberschule [16]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> [17]	<input type="checkbox"/>
Realschule [18]	<input type="checkbox"/>
Realschule plus [19]	<input type="checkbox"/>
Regelschule [20]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule [21]	<input type="checkbox"/>
Regionalschule [22]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule [23]	<input type="checkbox"/>
Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> [24]	<input type="checkbox"/>
Werkrealschule [25]	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftsschule [26]	<input type="checkbox"/>
berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> [27]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [28]	<input type="checkbox"/>

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p> <i>if (57106 = 2) goto 57129</i> <i>if (57112 = 28) & (57106 <> 2) goto 57113</i> <i>if (57112 = 6, 8, 13, 14 to 16, 19, 20, 22, 23) & (57106 <> 2) goto 57114</i> <i>if (57112 = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & (57106 <> 2) goto 57129</i> <i>if (57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98)</i> 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule <i>if (Startkohorte = K5) 6: Duale Oberschule</i> <i>if (Startkohorte = K5) 7: Erweiterte Realschule</i> <i>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule</i> <i>if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium</i> <i>if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule</i> <i>if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule</i> <i>if (Startkohorte = K5) 12: Integrierte Sekundarschule</i> <i>if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule</i> <i>if (Startkohorte = K5) 14: Mittelschule</i> <i>if (Startkohorte = K5) 15: Mittelstufenschule</i> <i>if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule</i> <i>if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >></i> <i>if (Startkohorte = K5) 18: Realschule</i> <i>if (Startkohorte = K5) 19: Realschule plus</i> <i>if (Startkohorte = K5) 20: Regelschule</i> <i>if (Startkohorte = K5) 21: Regionale Schule</i> <i>if (Startkohorte = K5) 22: Regionalschule</i> <i>if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule</i> 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> <i>if (Startkohorte = K5) 25: Werkrealschule</i> <i>if (Startkohorte = K5) 26: Wirtschaftsschule</i> <i>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>></i> 28: andere Schule <i>if 57109 = 1</i> 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule <i>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule</i> <i>if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium</i> <i>if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule</i> <i>if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule</i> <i>if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule</i> <i>if (Startkohorte = K5) 18: Realschule</i> <i>if (Startkohorte = K5) 22: Regionalschule</i> <i>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>></i> 28: andere Schule <i>if 57109 = 2</i> 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule <i>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule</i> <i>if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium</i> <i>if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule</i> <i>if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule</i> </p>	

if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 18: Realschule
24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>>
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule

if 57109 = 3
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule
if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule
if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >>
if (Startkohorte = K5) 18: Realschule
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule

if 57109 = 4
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule
if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >>
if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule

if 57109 = 5
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule
if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 18: Realschule
if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule

if 57109 = 6
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule
if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 15: Mittelstufenschule
if (Startkohorte = K5) 18: Realschule
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

if 57109 = 7

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>

5: Waldorfschule

if (Startkohorte = K5) 6: Duale Oberschule

if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium

if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule

if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 18: Realschule

if (Startkohorte = K5) 19: Realschule plus

if (Startkohorte = K5) 21: Regionale Schule

if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

if 57109 = 8

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

2: Gemeinschaftsschule

4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>

5: Waldorfschule

if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium

if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule

if (Startkohorte = K5) 18: Realschule

if (Startkohorte = K5) 25: Werkrealschule

if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

if 57109 = 9

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>

5: Waldorfschule

if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium

if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule

if (Startkohorte = K5) 14: Mittelschule

if (Startkohorte = K5) 18: Realschule

if (Startkohorte = K5) 26: Wirtschaftsschule

if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

if 57109 = 10

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

2: Gemeinschaftsschule

4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>

5: Waldorfschule

if (Startkohorte = K5) 6: Duale Oberschule

if (Startkohorte = K5) 7: Erweiterte Realschule

if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium

if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule

if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 18: Realschule

if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

if 57109 = 11

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

2: Gemeinschaftsschule

4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>

5: Waldorfschule

if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule
if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 12: Integrierte Sekundarschule
if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 18: Realschule
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule

if 57109 = 12
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule
if (Startkohorte = K5) 18: Realschule
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule

if 57109 = 13
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule
if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >>
if (Startkohorte = K5) 18: Realschule
if (Startkohorte = K5) 21: Regionale Schule
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule

if 57109 = 14
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
2: Gemeinschaftsschule
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5) 14: Mittelschule
if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule

if 57109 = 15
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
2: Gemeinschaftsschule
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule

5 Eltern, CATI (ID 373)

if 57109 = 16
 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
 2: Gemeinschaftsschule
 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
 5: Waldorfschule
 if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
 if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium
 if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule
 if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule
 if (Startkohorte = K5) 20: Regelschule
 if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
 28: andere Schule

Variablen

p723081	Bezeichnung Schule	spParentSchool
---------	--------------------	----------------

57113 Was für eine andere Schulart war das?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (Startkohorte=K5) goto 57114
 if Startkohorte<>K5) goto 57129

Variablen

p723090_g1	Form der Schule (offen)	spSibling
p723090_O	Form der Schule (offen)	spParentSchool

Bedingung: if (57112 = 8, 28) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4)

57114 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?

Bedingung: if (57112 = 13)

57114 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht?

Vorgaben bitte nicht vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte Button benutzen.

Hauptschulzweig [1]

Realschulzweig [2]

Gymnasialer Zweig [3]

Integrierte Schule [4]

keine Trennung vorgesehen [-21]

Trennung erfolgt später [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 57129

if ((57112 <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4) 3: Gymnasialer Zweig

if ((57112 <> 6, 13 to 15, 16, 23) OR (57112 = 23 & 57109 = 5) OR (57112 = 16 & 57109 = 3,4) 4: integrierte Schule

if (57112 = 28 OR (57112 = 23 & 57109 = 5)

Variablen

p723101	Schulzweig	spParentSchool
---------	------------	----------------

57131 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...

Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.

eine öffentliche Schule [1]

eine kirchliche Schule [2]

oder eine andere private bzw. freie Schule? [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57131 = 2) goto 57132

if (57131 = 1, 3, -97, -98) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115

if (57131 = 1, 3, -97, -98) & (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133

Variablen

p723180	Trägerschaft der Schule	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------

57132 Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...

Vorgaben bitte vorlesen.

eine katholische Schule <<auch Caritas>> [1]

oder eine evangelische bzw. protestantische Schule?
<<auch Diakonie>> [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1) goto 57115

if (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133

Variablen

p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich	spParentSchool
---------	------------------------------------	----------------

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

57115 [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

57115 [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,
24: Frühjahr/Ostern,
27: Jahresmitte/Sommer,
30: Herbst,
32: Jahresende.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 57133

Variablen

p72301m	Startdatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72301y	Startdatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & (11103 <> -97, -98))

57133 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & (11103 <> -97, -98))

57133 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.

Bedingung: if (11103 = -97, -98)

57133 [erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Bedingung: if (Startkohorte = 2, K5)

57133 [weiterer Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

5 Eltern, CATI (ID 373)

Auf Nachfrage: Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z.B. durch längere Krankheit.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

Monat

bis heute [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

bis heute [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (57133 < INTDAT) goto 57117

if ((57133 = INTDAT) & 57116 <> 1) goto 57116

if ((57133 = INTDAT) & 57116 = 1) goto 57126Z

autoif (57133 = -20) 57133(ASENDM) = intm

autoif (57133 = -20) 57133(ASENDJ) = intj

autoif (57133 = -20) 57116 = 1

autoif (57133 < intdat) 57116 = 2

Variablen

p72302m	Enddatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72302y	Enddatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

57116 Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule?	
<<Antwortkategorien nicht vorlesen.>>	
ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch. [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57116 <> 2) goto 57126Z if (57116 = 2) goto 57117	

Variablen		
p723110	Andauern der Schulepisode	spParentSchool
p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert)	spParentSchool

Bedingung: if (Startkohorte = K5)	
57117 Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?	
Bedingung: if (Startkohorte = 2)	
57117 Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?	
<<Antwortkategorien nicht vorlesen>>	
Schule gewechselt [1]	<input type="checkbox"/>
Schulzeit unterbrochen [2]	<input type="checkbox"/>
Schulzweig gewechselt [3]	<input type="checkbox"/>
Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57117 = 1) goto 57118 if (57117 = 2) goto 57119 if (57117 = 3) goto 57120 if (57117 = -97,-98) goto 57122 if (57117 = -20) goto 57122 if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)	

Variablen		
p723120	Grund Ende Schulepisode	spParentSchool

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

57118 War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

57118 Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel?

Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.

Umzug, Wohnortwechsel [1]

regulärer Wechsel auf weiterführende Schule [2]

Krankheit [3]

Schulzeit im Ausland verbracht [4]

Schule mit Abschluss beendet [5]

Zurückstellung vom Schulbesuch [7]

andere Gründe [6]

Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57118 = 2) goto 57126Z

if (57118 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, -20, -97, -98) goto 57122

autoif (57118 = 2) 57122 = 1

if (Startkohorte = K5) 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule

if (Startkohorte = K5) 5: Schule mit Abschluss beendet

if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch

*if (Startkohorte = K5) Kind hat die
allgemeinbildende Schule verlassen (-20)*

Variablen

p723130	Grund Schulwechsel	spParentSchool
---------	--------------------	----------------

57119 Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?*Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.*Umzug, Wohnortwechsel [1] Krankheit [3] Schulzeit im Ausland verbracht [4] Schule mit Abschluss beendet [5] Zurückstellung vom Schulbesuch [7] andere Gründe [6] *Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]* Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 57122

*if (Startkohorte = K5) 5: Schule mit Abschluss beendet**if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch**if (Startkohorte = K5) Kind hat die
allgemeinbildende Schule verlassen (-20)***Variablen**

p723140	Grund Schulunterbrechung	spParentSchool
---------	--------------------------	----------------

57120 Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs?*Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.*Anforderungen zu hoch [1] Anforderungen zu niedrig [2] andere Gründe [3] *Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]* Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] *if (57120 = 3) goto 57121**if (57120 = 1, 2, -20, -97, -98) goto 57122**if (Startkohorte = K5) Kind hat die
allgemeinbildende Schule verlassen (-20)***Variablen**

p723200	Grund Schulzweigwechsel	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------

6 Schulgeschichte (für Panelbefragte)

57906 War das eine Schule in Deutschland?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57906= 1) goto57907 if (57906= 2) goto57910 if (57906= -97, -98) goto57912	

Variablen		
p723020	Schulbesuch in Deutschland	spParentSchool
p723020_g1	Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)	spParentSchool

57907 In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?	
<i>Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!</i>	
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
wechselnde Orte [-20]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57907= -96) goto57908 if (57907<> -96) goto57909	

Variablen		
p723030_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spParentSchool
p723030_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spParentSchool
p723030_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	spParentSchool
p723030_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	spParentSchool

57910 In welchem Land war diese Schule?*Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!*Länderliste [999997] nicht in Liste [-96] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

if (57910= -96) goto57911
 if (57910 <> -96) goto57912

Variablen

p723060_g1R	Land der Schule	spParentSchool
-------------	-----------------	----------------

p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spParentSchool
-------------	------------------------------	----------------

Bedingung: if (57906 = 2)

57912 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

Bedingung: if (57906 <> 2)

57912 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht?

if (Startkohorte = K5) <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>
 if (Startkohorte = 2) <<Vorgaben bitte vorlesen.>>

5 Eltern, CATI (ID 373)

Grundschule <<auch Primarschule>> [1]	<input type="checkbox"/>
Gemeinschaftsschule [2]	<input type="checkbox"/>
Halligschule [3]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> [4]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [5]	<input type="checkbox"/>
Duale Oberschule [6]	<input type="checkbox"/>
Erweiterte Realschule [7]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [8]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [9]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [10]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [11]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Sekundarschule [12]	<input type="checkbox"/>
Kooperative Gesamtschule [13]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule [14]	<input type="checkbox"/>
Mittelstufenschule [15]	<input type="checkbox"/>
Oberschule [16]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> [17]	<input type="checkbox"/>
Realschule [18]	<input type="checkbox"/>
Realschule plus [19]	<input type="checkbox"/>
Regelschule [20]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule [21]	<input type="checkbox"/>
Regionalschule [22]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule [23]	<input type="checkbox"/>
Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> [24]	<input type="checkbox"/>
Werkrealschule [25]	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftsschule [26]	<input type="checkbox"/>
berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> [27]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [28]	<input type="checkbox"/>

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57906 = 2) goto57929
if (57912 = 28)&(57906 <> 2)goto57913
if(57912 = 6, 8, 13, 14 to 16,19, 20, 22, 23) &(57906 <> 2)goto57914
if (57912 = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) &(57906 <> 2)goto57929
if(57906<> 1) OR (57909 = -97, -98)
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
2:Gemeinschaftsschule
3: Halligschule
4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5)6: Duale Oberschule
if (Startkohorte = K5)7: Erweiterte Realschule
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
if (Startkohorte = K5)9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5)10: Hauptschule
if (Startkohorte = K5)11: Integrierte Gesamtschule
if (Startkohorte = K5)12: Integrierte Sekundarschule
if (Startkohorte = K5)13: Kooperative Gesamtschule
if (Startkohorte = K5)14: Mittelschule
if (Startkohorte = K5)15: Mittelstufenschule
if (Startkohorte = K5)16: Oberschule
if (Startkohorte = K5)17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >>
if (Startkohorte = K5)18: Realschule
if (Startkohorte = K5)19: Realschule plus
if (Startkohorte = K5)20: Regelschule
if (Startkohorte = K5)21: Regionale Schule
if (Startkohorte = K5)22: Regionalschule
if (Startkohorte = K5)23: Sekundarschule
24: Stadtteilschule<<ehemalige Gesamtschule>>
if (Startkohorte = K5)25: Werkrealschule
if (Startkohorte = K5)26: Wirtschaftsschule
if (Startkohorte = K5)27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule
if(57909 = 1)
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
2:Gemeinschaftsschule
3: Halligschule
4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
if (Startkohorte = K5)9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5)10: Hauptschule
if (Startkohorte = K5)11: Integrierte Gesamtschule
if (Startkohorte = K5)13: Kooperative Gesamtschule
if (Startkohorte = K5)18: Realschule
if (Startkohorte = K5)22: Regionalschule
if (Startkohorte = K5)27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule
if(57909 = 2)
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
if (Startkohorte = K5)9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5)10: Hauptschule
if (Startkohorte = K5)11: Integrierte Gesamtschule
if (Startkohorte = K5)13: Kooperative Gesamtschule
if (Startkohorte = K5)18: Realschule

24: Stadtteilschule<<ehemalige Gesamtschule>>
if (Startkohorte = K5)27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule
if(57909 = 3)
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
if (Startkohorte = K5)9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5)10: Hauptschule
if (Startkohorte = K5)11: Integrierte Gesamtschule
if (Startkohorte = K5)13: Kooperative Gesamtschule
if (Startkohorte = K5)16: Oberschule
if (Startkohorte = K5)17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >>
if (Startkohorte = K5)18: Realschule
if (Startkohorte = K5)27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule
if(57909 = 4)
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
if (Startkohorte = K5)9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5)11: Integrierte Gesamtschule
if (Startkohorte = K5)13: Kooperative Gesamtschule
if (Startkohorte = K5)16: Oberschule
if (Startkohorte = K5)17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >>
if (Startkohorte = K5)23: Sekundarschule
if (Startkohorte = K5)27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule
if(57909 = 5)
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
if (Startkohorte = K5)9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5)10: Hauptschule
if (Startkohorte = K5)11: Integrierte Gesamtschule
if (Startkohorte = K5)13: Kooperative Gesamtschule
if (Startkohorte = K5)18: Realschule
if (Startkohorte = K5)23: Sekundarschule
if (Startkohorte = K5)27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule
if(57909 = 6)
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
if (Startkohorte = K5)9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5)10: Hauptschule
if (Startkohorte = K5)11: Integrierte Gesamtschule
if (Startkohorte = K5)13: Kooperative Gesamtschule
if (Startkohorte = K5)15: Mittelstufenschule
if (Startkohorte = K5)18: Realschule
if (Startkohorte = K5)27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule
if(57909 = 7)
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5)6: Duale Oberschule

if (Startkohorte = K5)9: Gymnasium
 if (Startkohorte = K5)10: Hauptschule
 if (Startkohorte = K5)11: Integrierte Gesamtschule
 if (Startkohorte = K5)18: Realschule
 if (Startkohorte = K5)19: Realschule plus
 if (Startkohorte = K5)21: Regionale Schule
 if (Startkohorte = K5)27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
 28: andere Schule
 if(57909 = 8)
 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
 2:Gemeinschaftsschule
 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
 5: Waldorfschule
 if (Startkohorte = K5)9: Gymnasium
 if (Startkohorte = K5)10: Hauptschule
 if (Startkohorte = K5)18: Realschule
 if (Startkohorte = K5)25: Werkrealschule
 if (Startkohorte = K5)27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
 28: andere Schule
 if(57909 = 9)
 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
 5: Waldorfschule
 if (Startkohorte = K5)9: Gymnasium
 if (Startkohorte = K5)10: Hauptschule
 if (Startkohorte = K5)14: Mittelschule
 if (Startkohorte = K5)18: Realschule
 if (Startkohorte = K5)26: Wirtschaftsschule
 if (Startkohorte = K5)27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
 28: andere Schule
 if(57909 = 10)
 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
 2:Gemeinschaftsschule
 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
 5: Waldorfschule
 if (Startkohorte = K5)6: Duale Oberschule
 if (Startkohorte = K5)7: Erweiterte Realschule
 if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
 if (Startkohorte = K5)9: Gymnasium
 if (Startkohorte = K5)10: Hauptschule
 if (Startkohorte = K5)11: Integrierte Gesamtschule
 if (Startkohorte = K5)13: Kooperative Gesamtschule
 if (Startkohorte = K5)18: Realschule
 if (Startkohorte = K5)27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
 28: andere Schule
 if(57909 = 11)
 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
 2:Gemeinschaftsschule
 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
 5: Waldorfschule
 if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
 if (Startkohorte = K5)9: Gymnasium
 if (Startkohorte = K5)10: Hauptschule
 if (Startkohorte = K5)11: Integrierte Gesamtschule
 if (Startkohorte = K5)12: Integrierte Sekundarschule
 if (Startkohorte = K5)13: Kooperative Gesamtschule
 if (Startkohorte = K5)18: Realschule
 if (Startkohorte = K5)27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
 28: andere Schule
 if(57909 = 12)
 1: Grundschule <<auch Primarschule>>

4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule
if (Startkohorte = K5) 18: Realschule
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule
if(57909 = 13)
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule
if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >>
if (Startkohorte = K5) 18: Realschule
if (Startkohorte = K5) 21: Regionale Schule
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule
if(57909 = 14)
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
2: Gemeinschaftsschule
4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5) 14: Mittelschule
if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule
if(57909 = 15)
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
2: Gemeinschaftsschule
4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule
if(57909 = 16)
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
2: Gemeinschaftsschule
4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 20: Regelschule
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule

Variablen		
p723081	Bezeichnung Schule	spParentSchool

57913 Was für eine andere Schulart war das?	
<i>Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.</i>	
 <hr/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (Startkohorte =K5) goto 57914</i> <i>if (Startkohorte<>K5) goto 57929</i>	

Variablen		
p723090_g1	Form der Schule (offen)	spSibling
p723090_O	Form der Schule (offen)	spParentSchool

Bedingung: if (57912 = 8, 28) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4)

57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?

Bedingung: if (57912 = 13)

57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht?

Bedingung: if (57912 = 19, 20, 22) OR (57912 = 23 & 57909 = 5)

57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?

Bedingung: if ((57912 = 6, 14, 15) OR (57912 = 16 & 57909 = 12, 14) OR (57912 = 23 & 57909 <> 5))

57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht?

*Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte **BUTTON** benutzen.*

Hauptschulzweig [1]

Realschulzweig [2]

Gymnasialer Zweig [3]

Integrierte Schule [4]

keine Trennung vorgesehen [-21]

Trennung erfolgt später [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto57929

if ((57912 <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4) 3: Gymnasialer Zweig

if ((57912 <> 6, 13 to 15, 16, 23) OR (57912 = 23 & 57909 = 5)) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4) 4: integrierteSchule

if (57912 = 28 OR (57912 = 23 & 57909 = 5) keine Trennung vorgesehen (-21)

Variablen

p723101	Schulzweig	spParentSchool
---------	------------	----------------

57931 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...

Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.

eine öffentliche Schule [1]

eine kirchliche Schule [2]

oder eine andere private bzw. freie Schule? [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57931 = 2) goto57932

if (57931 = 1, 3, -97, -98)&(57901 <> 3) goto57915

if (57931 = 1, 3, -97, -98) &(57901 = 3)goto57933

Variablen

p723180	Trägerschaft der Schule	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------

57932 Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...

Vorgaben bitte vorlesen.

eine katholische Schule <<auch Caritas>> [1]

oder eine evangelische bzw. protestantische Schule?
<<auch Diakonie>> [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57901 <> 3) goto57915

if (57901 = 3)goto57933

Variablen

p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich	spParentSchool
---------	------------------------------------	----------------

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

57915 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

57915 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 12

|__|__|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto57933

Variablen

p72301m	Startdatum Schulepisode Monat	spParentSchool
p72301y	Startdatum Schulepisode Jahr	spParentSchool
p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

Bedingung: if ((Startkohorte = K5) & 57901 = 3)

57933 Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & 57901 = 3)

57933 Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

Bedingung: if((Startkohorte = K5)& (57901 = 2, 4))

57933 Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Bedingung: if ((Startkohorte = 2)& (57901 = 2, 4))

57933 Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Auf Nachfrage: „Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.“

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

|__|__| Monat

Range: 0 - 12

|__|__|__|__|__|__| Jahr

if (57933 < INTDAT) goto 57917

if ((57933 = INTDAT) & 57916 <> 1) goto 57916

if ((57933 = INTDAT) & 57916 = 1) goto 57926Z

autoif (57933 = -20) 57933(ASENDM) = intm

autoif (57933 = -20) 57933(ASENDJ) = intj

autoif (57933 = -20) 57916 = 1

autoif (57933 < intdat) 57916 = 2

Variablen

p72302m	Enddatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72302y	Enddatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

57916 Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule?

<<Antwortkategorien nicht vorlesen.>>

ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch. [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (57916 <> 2) goto57926Z
if (57916 = 2) goto57917

Variablen		
p723110	Andauern der Schulepisode	spParentSchool
p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert)	spParentSchool

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

57917 Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

57917 Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?

Antwortkategorien nicht vorlesen

Schule gewechselt [1]	<input type="checkbox"/>
Schulzeit unterbrochen [2]	<input type="checkbox"/>
Schulzweig gewechselt [3]	<input type="checkbox"/>
Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (57917 = 1) goto57918
if (57917 = 2) goto57919
if (57917 = 3) goto57920
if (57917 = -97,-98)goto57922
if (57917 = -20) goto 57922
if (Startkohorte = K5)3: Schulzweig gewechselt
f (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)

Variablen		
p723120	Grund Ende Schulepisode	spParentSchool

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

57918 War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

57918 Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel?

Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.

Umzug, Wohnortwechsel [1]

regulärer Wechsel auf weiterführende Schule [2]

Krankheit [3]

Schulzeit im Ausland verbracht [4]

Schule mit Abschluss beendet [5]

Zurückstellung vom Schulbesuch [7]

andere Gründe [6]

Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57918 = 2) goto 57926Z

if (57918 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, -20, -97, -98) goto 57922

autoif (57918 = 2) 57922 = 1

if (Startkohorte = K5) 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule

3: Krankheit

4: Schulzeit im Ausland verbracht

if (Startkohorte = K5)5: Schule mit Abschluss beendet

if (Startkohorte = 2)7: Zurückstellung vom Schulbesuch

6: andere Gründe

if (Startkohorte =K5K9) Kind hat die

allgemeinbildende Schule verlassen (-20)

Variablen

p723130

Grund Schulwechsel

spParentSchool

57919 Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?

Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.

Umzug, Wohnortwechsel [1]	<input type="checkbox"/>
Krankheit [3]	<input type="checkbox"/>
Schulzeit im Ausland verbracht [4]	<input type="checkbox"/>
Schule mit Abschluss beendet [5]	<input type="checkbox"/>
Zurückstellung vom Schulbesuch [7]	<input type="checkbox"/>
andere Gründe [6]	<input type="checkbox"/>
<i>Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

goto 57922

1: Umzug, Wohnortwechsel

3: Krankheit

4: Schulzeit im Ausland verbracht

if (Startkohorte = K5)5: Schule mit Abschluss beendet

if (Startkohorte = 2)7: Zurückstellung vom Schulbesuch

6: andere Gründe

if (Startkohorte =K5) Kind hat die
allgemeinbildende Schule verlassen (-20)

Variablen

p723140	Grund Schulunterbrechung	spParentSchool
---------	--------------------------	----------------

57920 Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs?

Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.

Anforderungen zu hoch [1]	<input type="checkbox"/>
Anforderungen zu niedrig [2]	<input type="checkbox"/>
andere Gründe [3]	<input type="checkbox"/>
<i>Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

if (57920 = 3) goto57921

if (57920 = 1, 2, -20, -97, -98) goto57922

if (Startkohorte =K5) Kind hat die
allgemeinbildende Schule verlassen (-20)

Variablen

p723200	Grund Schulzweigwechsel	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------

7 Schulquerschnitt

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & h_S3TG1 <> 2)

58135 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.

Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & h_S3TG1 = 2)

58135 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.

Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?

Vorgaben vorlesen

Hauptschulabschluss [2]

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]

Abitur [4]

Schule ohne Abschluss verlassen [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 58136

Variablen

p31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent
---------	------------------------------------------------------------	---------

58136 Und wenn sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Vorgaben vorlesen.

Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	<input type="checkbox"/>
Abitur [4]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*if (Berlin=1 OR Brandenburg=1) goto 58137
if (Berlin=2 & Brandenburg=2) goto 58165Z*

Variablen		
p31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent

58166 Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Schule die <Name des Zielkinds> im Anschluss an die Grundschule besuchen wird. Haben Sie <Name des Zielkinds> bereits an einer weiterführenden Schule angemeldet?

Sollte das Kind bereits auf eine weiterführende Schule gewechselt haben, bitte „ja“ wählen.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*if (p36610 = 1) goto 58169
if (p36610 <> 1) goto 58167*

Variablen		
p66610a	Anmeldung Sek. I: vollzogen	pParent

58167 An welcher Schulform werden Sie <Name des Zielkinds> voraussichtlich anmelden?	
<i>Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.</i>	
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> [5]	<input type="checkbox"/>
Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> [6]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> [7]	<input type="checkbox"/>
Schule für Hochbegabte [8]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 58168</i>	

Variablen		
p66611a	Anmeldung Sek. I: Prognose	pParent

58168 Unabhängig davon, auf welcher Schule <Name des Zielkinds> später angemeldet wird, welche Schulform würden Sie sich für <Name des Zielkinds> wünschen?		
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>	
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>	
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>	
Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>	
verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> [5]	<input type="checkbox"/>	
Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> [6]	<input type="checkbox"/>	
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> [7]	<input type="checkbox"/>	
Schule für Hochbegabte [8]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 58172		
Variablen		
p66612a	Schulform idealistisch	pParent

58169 Um welche Schulform handelt es sich dabei??	
<i>Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.</i>	
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> [5]	<input type="checkbox"/>
Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> [6]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> [7]	<input type="checkbox"/>
Schule für Hochbegabte [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58170	

Variablen		
p66613a	Anmeldung Sek. I: faktisch	pParent

58170 Ist das die Schulform, die Sie sich eigentlich für <Name des Zielkinds> gewünscht hätten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (p36614 = 1) goto 58172 if (p36614 <> 1) goto 58171	

Variablen		
p66614a	Schulformwunsch erfüllt	pParent

58171 Welche Schulform hatten Sie sich ursprünglich für <Name des Zielkinds> gewünscht?		
<i>Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.</i>		
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>	
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>	
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>	
Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>	
verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> [5]	<input type="checkbox"/>	
Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> [6]	<input type="checkbox"/>	
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> [7]	<input type="checkbox"/>	
Schule für Hochbegabte [8]	<input type="checkbox"/>	
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 58172</i>		
Variablen		
p66615a	Schulformwunsch retrospektiv	pParent

58172 Haben Sie bezüglich der zu wählenden Schulform bereits eine Empfehlung bekommen bzw. Hat diesbezüglich ein Beratungsgespräch stattgefunden?

Falls es sich um einen unverbindlich ausgesprochenen Rat der Lehrkraft handelt, bitte „ja, Beratungsgespräch“ auswählen. Falls es sich um eine offizielle, beispielsweise schriftliche Empfehlung handelt, bitte „ja, Empfehlung“ wählen. Sollte es weder offiziell noch unverbindlich eine Äußerung der Lehrkraft gegeben haben, dann bitte „nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch“ auswählen.

ja, Beratungsgespräch [1]

ja, Empfehlung [2]

ja, Empfehlung und Beratungsgespräch [3]

nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (p36616 = 4) goto 58174Z
if (p36616 <> 4) goto 58173*

Variablen

p66616a	Empfehlung erhalten	pParent
---------	---------------------	---------

58173 Welche Schulform wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen?

Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.

Bei einer Doppelpflichtung bitte die eindeutigere Schulform auswählen. Im Fall von Realschule und Gesamtschule beispielsweise „Realschule“; im Fall von Gymnasium und Gesamtschule beispielsweise „Gymnasium“.

Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> [5]	<input type="checkbox"/>
Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> [6]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> [7]	<input type="checkbox"/>
Schule für Hochbegabte [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58174Z	

Variablen		
p66617a	Empfehlung Schulform	pParent

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & h_S3TG1 <> 2)

58137 **Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkundes> gerade sind: welche Schulform wünschen Sie sich für ihn im Anschluss an die Grundschule?**

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & h_S3TG1 = 2)

58137 **Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkundes> gerade sind: welche Schulform wünschen Sie sich für sie im Anschluss an die Grundschule?**

Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.

Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> [5]	<input type="checkbox"/>
Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> [6]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> [7]	<input type="checkbox"/>
Schule für Hochbegabte [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58138	

Variablen

p66601a	Schulform idealistisch	pParent
---------	------------------------	---------

58138 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Auf welche Schulform wird <Name des Zielkindes> wohl tatsächlich im Anschluss an die Grundschule wechseln?		
<i>Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.</i>		
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>	
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>	
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>	
Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>	
verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> [5]	<input type="checkbox"/>	
Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> [6]	<input type="checkbox"/>	
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> [7]	<input type="checkbox"/>	
Schule für Hochbegabte [8]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 58141Z		
Variablen		
p66600a	Schulform realistisch	pParent

Bedingung: if (Startkohorte = K5 & h_S3TG1 <> 2)

**58139 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.
Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten
sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?**

Bedingung: if (Startkohorte = K5 & h_S3TG1 = 2)

**58139 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.
Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten
sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?**

Vorgaben vorlesen.

Bei Nachfragen: Mit „Abitur“ ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.

Hauptschulabschluss [2]

qualifizierender Hauptschulabschluss [3]

erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss
nach Klasse 10 [4]

Realschulabschluss/Mittlere Reife [5]

Fachhochschulreife/fachgebundene
Hochschulreife/Fachabitur [6]

Abitur [7]

Schule ohne Abschluss verlassen [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 58140

Variablen

p31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent
---------	------------------------------------------------------------	---------

58140 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?

*Vorgaben vorlesen.
Bei Nachfragen: Mit „Abitur“ ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.*

Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [4]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [5]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/Fachabitur [6]	<input type="checkbox"/>
Abitur [7]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 58141Z

Variablen		
p31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent

58126 Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit?

An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweilauer bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben.

Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

Schuleingangsstufe [0]	<input type="checkbox"/>
1. Klasse [1]	<input type="checkbox"/>
2. Klasse [2]	<input type="checkbox"/>
3. Klasse [3]	<input type="checkbox"/>
4. Klasse [4]	<input type="checkbox"/>
5. Klasse [5]	<input type="checkbox"/>
6. Klasse [6]	<input type="checkbox"/>
7. Klasse [7]	<input type="checkbox"/>
8. Klasse [8]	<input type="checkbox"/>
9. Klasse [9]	<input type="checkbox"/>
10. Klasse [10]	<input type="checkbox"/>
11. Klasse [11]	<input type="checkbox"/>
12. Klasse [12]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (58126 <> 0) goto 58104 if (58126 = 0) goto 58142</i>	

Variablen		
p723400	Besuchte Klassenstufe	pParent

Bedingung: if (Erstbefragte = 1)

58104 Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?

Bedingung: if (Erstbefragte = 2)

58104 Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <intdatm_strPRE / intjPRE> eine Klasse wiederholt oder ist sitzen geblieben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (58104 = 1) goto 58105
 if (58104 <> 1) & (Förderschuleltern = 2) goto 58106
 if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 2) & (Förderschuleltern = 1) goto 58116
 if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ANY(57112 = 4))
 goto 58143
 if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ALL(57112 <> 4))
 goto 58108

Variablen		
p725000	Sitzengeblieben/Klasse wiederholt	pParent

58105 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt?

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: 1. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: 2. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: 3. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: 4. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: 11. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12: 12. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (Startkohorte = 2) goto 58106
 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Förderschuleltern = 2) goto 58106
 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Förderschuleltern = 1) goto 58116
 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 2) goto 58106
 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 1 & ANY(57112 = 4)) goto 58143
 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 1 & ALL(57112 <> 4)) goto 58108

Variablen		
p725001	Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse	pParent
p725002	Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse	pParent
p725003	Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse	pParent
p725004	Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse	pParent
p725005	Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse	pParent
p725006	Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse	pParent
p725007	Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse	pParent
p725008	Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse	pParent
p725009	Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse	pParent
p725010	Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse	pParent
p725011	Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse	pParent
p725012	Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse	pParent

Bedingung: if (Erstbefragte = 1)

58106 Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr übersprungen?

Bedingung: if (Erstbefragte = 2)

58106 Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> eine Klasse übersprungen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (58106 = 1) goto 58107
 if (58106 <> 1 & Startkohorte = 2) goto 58142
 if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 1 & ((ANY((57116 = 1) & (57112 <> 1, 2))) OR (ALL(57116 <> 1)))) goto 58108
 if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 1 & ((ANY((57116 = 1) & (57112 = 1, 2))) goto 58142
 if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 2) goto 58116

Variablen

p726000	Klasse übersprungen	pParent
---------	---------------------	---------

58107 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen?

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: 1. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: 2. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: 3. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: 4. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: 11. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12: 12. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (Startkohorte = 2) goto 58142
 if ((Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 2) goto 58116
 if ((Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 1) goto 58108

Variablen		
p726001	ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse	pParent
p726002	ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse	pParent
p726003	ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse	pParent
p726004	ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse	pParent
p726005	ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse	pParent
p726006	ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse	pParent
p726007	ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse	pParent
p726008	ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse	pParent
p726009	ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse	pParent
p726010	ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse	pParent
p726011	ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse	pParent
p726012	ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse	pParent

58108 Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkinds> in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen?

Falls der Befragte angibt, dass es keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab, bitte BUTTON „trifft nicht zu“ benutzen! Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorlag, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.

ja [1]

nein [2]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (58108 = 1) goto 58109
 if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 2) goto 58142
 if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 1) goto 58143*

Variablen		
p727000	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang	pParent

58109 Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen?		
<i>Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.</i>		
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>	
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>	
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>	
Integrierte Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>	
verbundene Haupt- und Realschule <<auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule>> [5]	<input type="checkbox"/>	
Mittelschule (Sachsen/Bayern) [6]	<input type="checkbox"/>	
Regelschule (Thüringen) [7]	<input type="checkbox"/>	
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) [8]	<input type="checkbox"/>	
Sekundarschule (Bremen, NRW) [9]	<input type="checkbox"/>	
Förderstufe (Hessen) [10]	<input type="checkbox"/>	
Förderschule/Sonderschule [11]	<input type="checkbox"/>	
Orientierungsstufe [12]	<input type="checkbox"/>	
Schule für Hochbegabte [13]	<input type="checkbox"/>	
Gemeinschaftsschule (NRW) [14]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 58121		
Variablen		
p727001	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche?	pParent

Bedingung: if (58109 = 4)

58121 Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen?

Bedingung: if (58109 <> 4)

58121 <<Kein Fragetext, siehe Intervieweranweisung>>

Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button „keine zweite Nennung nutzen“.

Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule <<auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule>> [5]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule (Sachsen/Bayern) [6]	<input type="checkbox"/>
Regelschule (Thüringen) [7]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) [8]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule (Bremen, NRW) [9]	<input type="checkbox"/>
Förderstufe (Hessen) [10]	<input type="checkbox"/>
Förderschule/Sonderschule [11]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe [12]	<input type="checkbox"/>
Schule für Hochbegabte [13]	<input type="checkbox"/>
Gemeinschaftsschule (NRW) [14]	<input type="checkbox"/>
keine zweite Nennung [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58143	

Variablen		
p727002	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere?	pParent

58142 Wird Ihr Kind !!zur Zeit!! in der Schule von einer Sonderpädagogin oder einem Sonderpädagogen besonders gefördert?

Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen.

Bei Rückfragen: Es gibt Schulen in denen eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge regelmäßig in die Klasse kommt, um den Schülerinnen und Schülern zu helfen, bei denen es gerade notwendig ist. Wenn das bei Ihrem Kind so ist, kann ich das hier notieren [[Interviewer: bitte Button „ganze Klasse wird gefördert“ angeben]].

ja [1]

nein [2]

ganze Klasse wird gefördert [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Variablen

p190100	Derzeitige sonderpädagogische Förderung	pParent
---------	-----------------------------------------	---------

Bedingung: if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 2) OR (Startkohorte = 2)

58143 Hat Ihr Kind unabhängig davon !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat.

Bedingung: if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 1)

58143 Hat Ihr Kind !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat.

Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen.

Bei Rückfragen: Dyskalkulie, Legasthenie und Hochbegabung sind kein sonderpädagogischer Förderbedarf.

Wenn vor längerer Zeit ein Gutachten erstellt wurde und dieses noch gilt, hat Ihr Kind sonderpädagogischen Förderbedarf.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (58143 = 1) goto 58144
if (58143 <> 1) goto 58153

Variablen

p190200	Sonderpädagogische Diagnose	pParent
---------	-----------------------------	---------

58144 [MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt?

Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: ...Lernen (Lernbehinderung)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: ...Sprache (Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderung)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: ...emotionale und soziale Entwicklung (Verhalten)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: ...geistige Entwicklung (geistige Behinderung)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: ...Sehen (Sehbehinderung, Blinde)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: ...Hören (Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: ...Autismus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: ...anderer Förderbedarf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (IntFös03_09=1) goto 58145 if (IntFös03_09 <> 1) goto 58112		

Variablen		
p19020a	Art des Förderbedarfs: Lernen	pParent
p19020b	Art des Förderbedarfs: Sprache	pParent
p19020c	Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung	pParent
p19020d	Art des Förderbedarfs: Verhalten	pParent
p19020e	Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung	pParent
p19020f	Art des Förderbedarfs: Sehen	pParent
p19020g	Art des Förderbedarfs: Hören	pParent
p19020h	Art des Förderbedarfs: Autismus	pParent
p19020i	Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf	pParent

58145 Da dieser Förderbedarf nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich die Bezeichnung des Förderbedarfs gerne eintragen!

Bitte Förderbedarf eintragen (keine Abkürzungen).



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 58112

Variablen

p19020j_O	Förderbedarf OFFEN	pParent
-----------	--------------------	---------

58112 Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|_|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 58154

Variablen

p72802m	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat)	pParent
---------	-------------------------------------------------------------	---------

p72802y	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)	pParent
---------	------------------------------------------------------------	---------

58153 Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (58153 = 1) goto 58155</i> <i>if (58153 <> 1) goto 58159</i>	

Variablen		
p190300	GU mit Kindern mit SPF	pParent

58154 Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (58154 = 1) goto 58164</i> <i>if (58154 <> 1) goto 58160</i>	

Variablen		
p190310	GU mit Kindern ohne SPF	pParent

58155 Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (58155 = 1) goto 58159</i> <i>if (58155 <> 1) goto 58161</i>	

Variablen		
p19030a	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer	pParent

58161	Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58162	

Variablen		
p19030b	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: zeitweise GU	pParent

58162	Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (58162 =1) goto 58159 if (58162 <>1) goto 58163	

Variablen		
p19030c	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat	pParent

58163	Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58159	

Variablen		
p19030d	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: Ausflüge	pParent

58164	Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (58164 = 1) goto 58160 if (58164 <> 1) goto 58156	

Variablen		
p19031a	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast immer	pParent

58156	Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58157	

Variablen		
p19031b	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: zeitweise GU	pParent

58157	Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (58157 = 1) goto 58160 if (58157 <> 1) goto 58158	

Variablen		
p19031c	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat	pParent

58158	Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58160	

Variablen		
p19031d	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: Ausflüge	pParent

58159	Verbringt <Name des Zielkinds> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58115	

Variablen		
p19030e	außerschulischer Kontakt mit Kindern mit SPF	pParent

58160	Verbringt <Name des Zielkinds> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58115	

Variablen		
p19031e	außerschulischer Kontakt mit Kindern ohne SPF	pParent

58115 Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?	
<i>Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58151	

Variablen		
p728050	Feststellung LRS	pParent

58151 Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58116	

Variablen		
p728060	Feststellung Dyskalkulie	pParent

58116 Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Mathematik?

Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.

if (Startkohorte = K9)

<<Wenn Note in gymnasialer Oberstufe als Punktzahl (0 bis 15) angegeben wird, bitte wie folgt zuordnen:

15 bis 13 Punkte: 1

12 bis 10 Punkte: 2

9 bis 7 Punkte: 3

6 bis 4 Punkte: 4

3 bis 1 Punkt(e): 5

0 Punkte: 6

sehr gut [1]

gut [2]

befriedigend [3]

ausreichend [4]

mangelhaft [5]

ungenügend [6]

keine Note vorgesehen [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 58117

Variablen

p724102

Note Jahreszeugnis Mathematik

pParent

58117 Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Deutsch?

Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.

if (Startkohorte = K9)

Wenn Note in gymnasialer Oberstufe als Punktzahl (0 bis 15) angegeben wird, bitte wie folgt zuordnen:

15 bis 13 Punkte: 1

12 bis 10 Punkte: 2

9 bis 7 Punkte: 3

6 bis 4 Punkte: 4

3 bis 1 Punkt(e): 5

0 Punkte: 6

sehr gut (1) [1]

gut (2) [2]

befriedigend (3) [3]

ausreichend (4) [4]

mangelhaft (5) [5]

ungenügend (6) [6]

keine Note vorgesehen [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 58118Z

Variablen

p724101

Note Jahreszeugnis Deutsch

pParent

8 Deutschunterricht

16101 Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun zwei Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob sie nicht zustimmen, eher nicht zustimmen, eher zustimmen oder zustimmen.
Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkinds> fehlerfreie Texte schreiben kann.

Antwortvorgaben vorlesen.

stimme nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 16104

Variablen

pd0300g	Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: Finde wichtig, dass ZK fehlerfreie	pParent
---------	---------------------------------------------------------------------------------	---------

16104 Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt.

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

stimme nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 16108Z

Variablen

pd0400g	Deutsch: RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am PC gibt	pParent
---------	------------------------------------------------------------------------------	---------

9 Bewältigung des Schulalltags

48102 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> geht gern in die Schule.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48103

Variablen

pb00020	Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule.	pParent
---------	----------------------------------------------	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48103 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48103 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48106

Variablen

pb00030	Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.	pParent
---------	------------------------------------------------------------------------------	---------

48106 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> macht die Schule Spaß.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 48107	

Variablen		
pb00060	Lernfreude 2 - Kind macht die Schule Spaß.	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48107 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48107 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 48111	

Variablen		
pb00070	Anstrengungsbereitschaft 2 - Kind erledigt all seine Aufgaben mit gr. Sorgfalt.	pParent

48111 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48112

Variablen

pb00100	Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule.	pParent
---------	--------------------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48112 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48112 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48114

Variablen

pb00110	Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt.	pParent
---------	---------------------------------------------------------------------------------	---------

48114 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 48109Z	

Variablen		
pb00130	Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.	pParent

10 Nachhilfe

14100 Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Nachhilfeunterricht?

Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung.

Vorgaben nicht vorlesen.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (14100 = 1, -20) goto 14101 if (14100 = 2, -97, -98) goto 14112Z	

Variablen		
p261100	Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen	pParent

14101 [MF]
Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe?

Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: anderes Fach/andere Fächer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (PNH2p_2 = 1) goto 14103</i> <i>if (PNH2p_2 <> 1) goto 14104</i>		

Variablen		
p262101	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Mathematik	pParent
p262102	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Deutsch	pParent
p262103	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Englisch	pParent
p262104	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Französisch	pParent
p262105	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Latein	pParent
p262106	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Physik	pParent
p262107	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Chemie	pParent
p262108	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Biologie	pParent
p262109	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer	pParent

14103 [MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch?*Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Rechtschreibung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Lesen und Texte verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Textschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Sprechen und Gesprochenes verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Grammatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 14104</i>		

Variablen

pd0100n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung	pParent
pd0200n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen	pParent
pd0300n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Textschreiben	pParent
pd0400n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen	pParent
pd0500n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik	pParent

14104 Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt?*Bei Nachfragen: „Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.“**Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: „Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.“*

|__|__| Stunden pro Woche

<i>Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 99	
<i>goto 14110Z</i>	

Variablen

p261101	Nachhilfe - Panelfragen - Umfang	pParent
---------	----------------------------------	---------

14105 Wo erhält <Name des Kindes> Nachhilfeunterricht?

Vorgaben vorlesen. Falls die Nachhilfe an unterschiedlichen Orten stattfindet: „Wo findet sie hauptsächlich statt?“

privat, bei Ihnen zuhause [1]	<input type="checkbox"/>
privat, aber nicht bei Ihnen zuhause [2]	<input type="checkbox"/>
in einem Nachhilfeeinstitut [3]	<input type="checkbox"/>
in der Schule [4]	<input type="checkbox"/>
in einem Jugend- oder Gemeindetreff [5]	<input type="checkbox"/>
oder woanders [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 14106	

Variablen		
p269100	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort	pParent

14106 Und wie ist die Nachhilfe organisiert?

Vorgaben vorlesen.

als Einzelnachhilfe [1]	<input type="checkbox"/>
in Kleingruppen bis maximal 5 Schüler [2]	<input type="checkbox"/>
in Gruppen mit mehr als 5 Schülern [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 14107	

Variablen		
p269101	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform	pParent

14107 Wer gibt die Nachhilfe?

Vorgaben vorlesen. Falls mehrere Personen genannt werden: „Bitte nennen Sie mir die Person, die am häufigsten Nachhilfe gibt“.

eine ausgebildete Lehrkraft [1]

eine Studentin / ein Student [2]

eine Schülerin / ein Schüler [3]

eine sonstige Privatperson [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 14108

Variablen		
p269102	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft	pParent

14108 Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat?

auf Nachfrage: Falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen. Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: „Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu“

|_|_|_| Euro pro Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999

goto 14109

Variablen		
p269103	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten	pParent

14109 Was denken Sie, wie sehr hat sich <Name des Zielkinds> durch die Nachhilfe verbessert?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>	
ein wenig [2]	<input type="checkbox"/>	
viel [3]	<input type="checkbox"/>	
sehr viel [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 14112Z		
Variablen		
p262100	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg	pParent

11 Lerngelegenheiten

Bedingung: (h_S3TG1 = 2)		
88011 Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Nun möchte ich wissen, wie das bei <Name des Zielkinds> ist. Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie viele Minuten braucht <Name des Zielkinds> täglich für ihre Hausaufgaben?		
Bedingung: (h_S3TG1 <> 2)		
88011 Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Nun möchte ich wissen, wie das bei <Name des Zielkinds> ist. Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie viele Minuten braucht <Name des Zielkinds> täglich für seine Hausaufgaben?		
<i>Wenn keine Hausaufgaben vorhanden sind, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.</i>		
_ _ _ Minuten pro Tag		
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 480		
goto 88012		
Variablen		
pc0304m	Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag	pParent

88012 Wie viele Minuten übt <Name des Zielkinds> täglich zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule?

Wenn das Kind nicht zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule übt, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.

|_|_|_| Minuten pro Tag

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 480

if (88011 = 0, -97, -98) & (88012 = 0, -97, -98) goto 88016Z

if (88011 = 0, -97, -98) & (88012 > 0) goto 88014

if (88011 > 0) goto 88013

Variablen

pc0305m	Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag	pParent
---------	-----------------------------------------------	---------

Bedingung: (h_S3TG1 = 2)

88013 Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei ihren Hausaufgaben, d.h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei?

Bedingung: (h_S3TG1 <> 2)

88013 Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei seinen Hausaufgaben, d.h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei?

Vorgaben bitte vorlesen.

Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

andere Personen unterstützen [-21]

Unterstützung ist nicht notwendig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (88012 = 0, -97, -98) & (88013 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88016Z

if (88012 = 0, -97, -98) & (88013 > 1) goto 88015

if (88012 > 0) goto 88014

Variablen

pc03060	Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben	pParent
---------	-------------------------------------------	---------

88014 Wie häufig üben Sie mit <Name des Zielkinds> für die Schule zusätzlich zu den Hausaufgaben?	
<i>Vorgaben bitte vorlesen.</i>	
<i>Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.</i>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
<i>andere Personen unterstützen [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Unterstützung ist nicht notwendig [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (88013 = 1, -97, -98, -20, -21) & (88014 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88016Z</i> <i>if (88011 = 0, -97, -98) & (88014 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88016Zif (88013 > 1) &</i> <i>(88014 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88015</i> <i>if (88014 > 1) goto 88015</i>	

Variablen		
pc03070	Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule	pParent

Bedingung: (h_S3TG1 = 2)

88015 Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkinds> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihr zusätzlich für die Schule zu üben?

Bedingung: (h_S3TG1 <> 2)

88015 Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkinds> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihm zusätzlich für die Schule zu üben?

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 40

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 59

goto 88016Z

Variablen

pc0306h	Zeit für Unterstützung pro Woche Stunden	pParent
pc0306m	Zeit für Unterstützung pro Woche Minuten	pParent

12 Gesundheit

22001 Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22010Z	

Variablen		
p521000	Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes	pParent

22002 An wie vielen Schultagen war <Name des Zielkindes> in den letzten vier !! Schulwochen!! nicht in der Schule, weil <Name des Zielkindes> krank war?	
<i>Wenn <Name des Zielkindes> nicht wegen Krankheit gefehlt hat, dann bitte „0“ eingeben.</i>	
__ __ Tage	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 31	
goto 22009Z	

Variablen		
p523000	Fehltage Krankheit	pParent

22003 Wurde bei <Name des Zielkinds> jemals eine Aufmerksamkeitsstörung/Hyperaktivität durch !!einen Arzt oder einen Psychologen!! festgestellt?

Antwortvorgaben vorlesen. Hinweis bei Bedarf vorlesen: „Die Aufmerksamkeitsstörung wird nicht immer von Hyperaktivität begleitet. Uns interessiert auch eine Aufmerksamkeitsstörung ohne Hyperaktivität.“

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (p524810 = 1) goto 22004 if (p524810 = 2, -97, -98) goto 22007Z	

Variablen		
p524850	AD(H)S: Diagnose	pParent

22004 Dann stelle ich nun noch ein paar Fragen zu diesem Thema. Wie alt war <Name des Zielkinds> als die Aufmerksamkeitsstörung/Hyperaktivität festgestellt wurde?

Alter in Jahren eintragen.

_ _ _ _ _ _ _ Jahre	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22005	

Variablen		
p524851	AD(H)S: Alter	pParent

22005 Benötigt oder nimmt <Name des Zielkinds> deswegen vom Arzt verschriebene Medikamente?

Vorgaben vorlesen.

Ja [1]	<input type="checkbox"/>
Nein, nicht mehr [2]	<input type="checkbox"/>
Nein, noch nie [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (p524812 = 1) goto 22006 if (p524812 = 2, 3, -97, -98) goto 22007Z	

Variablen		
p524852	AD(H)S: Medikamenteneinnahme	pParent

32705 Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|__|__| Monat

Kind ist verstorben [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Kind ist verstorben [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,950 - 9,999

if h_ge14korr = 1 goto 32731

if h_ge14korr <> 1 & (32705 = -20) goto 32104Z

if h_ge14korr <> 1 & (32705 <> -20) goto 32707

autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm > 0 & gegebj > 0) & (((intj-1900)*12+intm)-((gegebj-1900)*12+gegebm) >= 168)) h_ge14korr = 1

autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm > 0 & gegebj > 0) & (((intj-1900)*12+intm)-((gegebj-1900)*12+gegebm) < 168)) h_ge14korr = 2

autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm < 0 OR gegebj < 0)) h_ge14korr = 2

Variablen

p73221m	Geburtsmonat Geschwister	spSibling
---------	--------------------------	-----------

p73221y	Geburtsjahr Geschwister	spSibling
---------	-------------------------	-----------

32707 Ist <32703> weiblich oder männlich?

Falls das Geschlecht uneindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: „Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?“

männlich [1]

weiblich [2]

Kind ist verstorben [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (32707 = -20) goto 32104Z

if (32707 <> -20) goto 32726

Variablen

p732220	Geschlecht Geschwister	spSibling
---------	------------------------	-----------

Bedingung: if (32707= -97, -98)

32726 In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkinds>?

Ist <32703> ein leibliches, ein Halb-, Stief- oder Adoptivgeschwisterkind von <Name des Zielkinds> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um das Kind Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?

Bedingung: if (32707=2)

32726 In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkinds>?

Ist <32703> eine leibliche, eine Halb-, Stief- oder Adoptivschwester von <Name des Zielkinds> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder die Tochter Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?

leiblicher Bruder/ leibliche Schwester [1]	<input type="checkbox"/>
Halbbruder/ Halbschwester [2]	<input type="checkbox"/>
Stiefbruder/ Stiefschwester [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivbruder/ Adoptivschwester [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegekind [5]	<input type="checkbox"/>
Kind des Partners/ der Partnerin [6]	<input type="checkbox"/>
sonstiges [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32104Z	

Variablen		
p732230	Verwandtschaftsbeziehung Geschwister	spSibling

32725 [MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.

Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Kindergarten, Kindertagesstätte / oder Krippe? Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Au-pair?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Grundschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>goto 32724</i></p> <p><i>if (intj - 32705 (gegebj) < 8)</i></p> <p><i>gebet_1 1: Kindergarten, Kindertagesstätte</i></p> <p><i>if (intj - 32705 (gegebj) < 5) oder Krippe? <<Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte. >></i></p> <p><i>gebet_2 2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? <<Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend. >></i></p> <p><i>gebet_3 3: Au-pair?</i></p> <p><i>gebet_4 4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau?</i></p> <p><i>gebet_5 5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?</i></p> <p><i>gebet_6 6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?</i></p> <p><i>if (intj - gebetj > 4) gebet_7 7: Grundschule?</i></p> <p><i>if (intj - gebetj > 4) gebet_8 8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten?</i></p> <p><i>gebet_vw 9: verweigert</i></p> <p><i>gebet_wn 10: weiß nicht</i></p> <p><i>gebet_11 nd: nichts davon</i></p>		
Variablen		

5 Eltern, CATI (ID 373)

p732301	Betreuung Geschwister - Kindergarten, Kindertagesstätte / oder Krippe	spSibling
p732302	Betreuung Geschwister - Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe	spSibling
p732303	Betreuung Geschwister - Au-pair	spSibling
p732304	Betreuung Geschwister - qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau	spSibling
p732305	Betreuung Geschwister - Tagesmutter ohne pädagogische/pflegerische Ausbildung	spSibling
p732306	Betreuung Geschwister - Verwandte, Bekannte oder Nachbarn	spSibling
p732307	Betreuung Geschwister - Grundschule	spSibling
p732308	Betreuung Geschwister - Hort in der Grundschule oder im Kindergarten	spSibling

32708 Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.

Vollzeit erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit erwerbstätig [2]	<input type="checkbox"/>
nebenher erwerbstätig [3]	<input type="checkbox"/>
nicht erwerbstätig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32708 = 1, 2) goto 32711 if (32708 = 3, 4) goto 32709 if (32708 = -97, -98) goto 32711	

Variablen		
p732401	Erwerbsstatus Geschwister	spSibling

32709 Was macht <32703> derzeit hauptsächlich?

Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: „Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/ Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
<i>geht noch nicht zur Schule [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (32709 = 5) goto 32728 if (32709 = -20) goto 32724 if (32709 <> 5, -20) goto 32711</i>	

Variablen

p732402

Nichterwerbstätigkeit Geschwister

spSibling

32728 In welchem Bundesland geht <32703> zur Schule?

Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.

Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
Schule im Ausland [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32710	

Variablen		
p723050_R	Bundesland der Schule	spSibling

Bedingung: if (geasbl <> -20)

32710 Welche Schule besucht <32703>?

Bedingung: if (geasbl = -20)

32710 Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen.

Grundschule <<auch Primarschule>> [1]	<input type="checkbox"/>
Gemeinschaftsschule [2]	<input type="checkbox"/>
Halligschule [3]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> [4]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [5]	<input type="checkbox"/>
Erweiterte Realschule [7]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [8]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [9]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [10]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [11]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Sekundarschule [12]	<input type="checkbox"/>
Kooperative Gesamtschule [13]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule [14]	<input type="checkbox"/>
Mittelstufenschule [15]	<input type="checkbox"/>
Oberschule [16]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> [17]	<input type="checkbox"/>
Realschule [18]	<input type="checkbox"/>
Realschule plus [19]	<input type="checkbox"/>
Regelschule [20]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule [21]	<input type="checkbox"/>
Regionalschule [22]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule [23]	<input type="checkbox"/>
Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> [24]	<input type="checkbox"/>
Werkrealschule [25]	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftsschule [26]	<input type="checkbox"/>
berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> [27]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [28]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```
if (geasbl = -20) goto 32724
if geschulbez = 28 & geasbl <> -20 goto 32729
if (geschulbez = 8, 13, 14 to 16, 19, 20, 22, 23) & geasbl <> -20 goto 32730
if (geschulbez = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & geasbl <> -20
goto 32724
if (geasbl = -20, -97, -98)
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
2: Gemeinschaftsschule
3: Halligschule
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
7: Erweiterte Realschule
8: Gesamtschule
9: Gymnasium
10: Hauptschule
11: Integrierte Gesamtschule
12: Integrierte Sekundarschule
13: Kooperative Gesamtschule
14: Mittelschule
15: Mittelstufenschule
16: Oberschule
17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >>
18: Realschule
19: Realschule plus
20: Regelschule
21: Regionale Schule
22: Regionalschule
23: Sekundarschule
24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>>
25: Werkrealschule
26: Wirtschaftsschule
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B.
Fachoberschule>>
28: andere Schule
if geasbl = 1
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
2: Gemeinschaftsschule
3: Halligschule
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
9: Gymnasium
22: Regionalschule
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B.
Fachoberschule>>
28: andere Schule
if geasbl = 2
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
9: Gymnasium
24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>>
27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B.
Fachoberschule>>
28: andere Schule
if geasbl = 3
1: Grundschule <<auch Primarschule>>
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
8: Gesamtschule
9: Gymnasium
10: Hauptschule
11: Integrierte Gesamtschule
13: Kooperative Gesamtschule
16: Oberschule
18: Realschule
```

27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
 28: andere Schule
 if geasbl = 4
 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
 5: Waldorfschule
 9: Gymnasium
 16: Oberschule
 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
 28: andere Schule
 if geasbl = 5
 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
 5: Waldorfschule
 8: Gesamtschule
 9: Gymnasium
 10: Hauptschule
 11: Integrierte Gesamtschule
 13: Kooperative Gesamtschule
 18: Realschule
 23: Sekundarschule
 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
 28: andere Schule
 if geasbl = 6
 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
 5: Waldorfschule
 8: Gesamtschule
 9: Gymnasium
 10: Hauptschule
 11: Integrierte Gesamtschule
 13: Kooperative Gesamtschule
 15: Mittelstufenschule
 18: Realschule
 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
 28: andere Schule
 if geasbl = 7
 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
 5: Waldorfschule
 9: Gymnasium
 11: Integrierte Gesamtschule
 19: Realschule plus
 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
 28: andere Schule
 if geasbl = 8
 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
 2: Gemeinschaftsschule
 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
 5: Waldorfschule
 9: Gymnasium
 10: Hauptschule
 18: Realschule
 25: Werkrealschule
 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
 28: andere Schule
 if geasbl = 9
 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
 5: Waldorfschule

9: *Gymnasium*
14: *Mittelschule*
18: *Realschule*
26: *Wirtschaftsschule*
27: *berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>*
28: *andere Schule*
if geasbl = 10
1: *Grundschule <<auch Primarschule>>*
2: *Gemeinschaftsschule*
4: *Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>*
5: *Waldorfschule*
7: *Erweiterte Realschule*
9: *Gymnasium*
27: *berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>*
28: *andere Schule*
if geasbl = 11
1: *Grundschule <<auch Primarschule>>*
2: *Gemeinschaftsschule*
4: *Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>*
5: *Waldorfschule*
8: *Gesamtschule*
9: *Gymnasium*
11: *Integrierte Gesamtschule*
12: *Integrierte Sekundarschule*
13: *Kooperative Gesamtschule*
18: *Realschule*
27: *berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>*
28: *andere Schule*
if geasbl = 12
1: *Grundschule <<auch Primarschule>>*
4: *Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>*
5: *Waldorfschule*
8: *Gesamtschule*
9: *Gymnasium*
11: *Integrierte Gesamtschule*
13: *Kooperative Gesamtschule*
16: *Oberschule*
27: *berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>*
28: *andere Schule*
if geasbl = 13
1: *Grundschule <<auch Primarschule>>*
4: *Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>*
5: *Waldorfschule*
8: *Gesamtschule*
9: *Gymnasium*
11: *Integrierte Gesamtschule*
13: *Kooperative Gesamtschule*
17: *Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >>*
21: *Regionale Schule*
27: *berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>*
28: *andere Schule*
if geasbl = 14
1: *Grundschule <<auch Primarschule>>*
2: *Gemeinschaftsschule*
4: *Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>*
5: *Waldorfschule*
9: *Gymnasium*
14: *Mittelschule*
16: *Oberschule*
27: *berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>*

28: andere Schule
 if geasbl = 15
 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
 2: Gemeinschaftsschule
 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
 5: Waldorfschule
 8: Gesamtschule
 9: Gymnasium
 11: Integrierte Gesamtschule
 13: Kooperative Gesamtschule
 23: Sekundarschule
 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
 28: andere Schule
 if geasbl = 16
 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
 2: Gemeinschaftsschule
 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
 5: Waldorfschule
 8: Gesamtschule
 9: Gymnasium
 11: Integrierte Gesamtschule
 13: Kooperative Gesamtschule
 20: Regelschule
 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
 28: andere Schule

Variablen		
p732326	Bezeichnung Schule	spSibling

32729 Was für eine andere Schulart war das?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32730

Variablen		
p723090_O	Form der Schule (offen)	spSibling
p723090_g1	Form der Schule (offen)	spSibling

Bedingung: if (geschulbez = 8, 28) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3, 4)

32730 Hat <32703> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?

Bedingung: if (geschulbez = 13)

32730 Hat <32703> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht?

Bedingung: if (geschulbez = 19, 20, 22) OR (geschulbez = 23 & geasbl = 5)

32730 Hat <32703> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?

Bedingung: if ((geschulbez = 6, 14, 15) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 12, 14) OR (geschulbez = 23 & geasbl <> 5))

32730 Hat <32703> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht?

Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen.

Hauptschulzweig [1]

Realschulzweig [2]

Gymnasialer Zweig [3]

Integrierte Schule [4]

keine Trennung in Schulzweige vorgesehen [-21]

Trennung in Schulzweige erfolgt zu späterem Zeitpunkt [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32724

if ((geschulbez <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3, 4))

3: Gymnasialer Zweig

if ((geschulbez <> 13 to 15, 16, 23) OR (geschulbez = 23 & geasbl = 5)) OR

(geschulbez = 16 & geasbl = 3,4)

4: integrierte Schule

if (geschulbez = 28) keine Trennung in Schulzweige vorgesehen (-21)

Variablen

p732327	Schulzweig	spSibling
---------	------------	-----------

32711 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen.

Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9, Mittelschulabschluss>> [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschul-, Mittelschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Erweiterter Hauptschulabschluss, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Sekundarabschluss I – Realschulabschluss, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/ Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (32709 = 6) goto 32712 if (32709 = 8) goto 32714 if (32709 <> 6, 8) goto 32716</p>	

Variablen		
p732313	Höchster Schulabschluss Geschwister	spSibling

32712 Was für eine Ausbildung macht <32703> derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Techniker Ausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)?

Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	<input type="checkbox"/>
Meister- oder Techniker Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule [3]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fachschule [5]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [6]	<input type="checkbox"/>
andere Ausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32712 = 1, 2, 3, 4, 5, 7, -97, -98) goto 32724 if (32712 = 6) goto 32713	

Variablen		
p732314	Aktuelle Ausbildung Geschwister	spSibling

32713 Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.

einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32724	

Variablen		
p732315	Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister	spSibling

32714 An welcher Bildungseinrichtung studiert <32703> derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?	
Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (32714 = 1, 2, 3, 4) goto 32724 if (32714 = 5) goto 32715 if (32714 = -97, -98) goto 32724</i>	

Variablen		
p732316	Besuchte Hochschulart Geschwister	spSibling

32716 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <32703> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.)	
<i>Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen: „Und welchen Abschluss hat <32703> an dieser Einrichtung erworben?“ Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“</i>	

5 Eltern, CATI (ID 373)

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein Ausbildungsabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (32716 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -97, -98, -20) goto 32724 if (32716 = 3) goto 32723 if (32716 = 8, 9) goto 32720 if (32716 = 10 & 32709 = 9) goto 32724 if (32716 = 10 & 32709 <> 9) goto 32722 if (32716 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 32718 if (32716 = 21) goto 32717 autoif (32716 = 10 & 32709 = 9) 32722 = 2</p>	

Variablen		
p732318	Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister	spSibling

32718 Wie heißt dieser Abschluss genau?*Vorgaben bitte vorlesen.*Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1] Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2] Magister, Staatsexamen [3] Promotion [4] anderer Abschluss [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

```

if (32718 = 5) goto 32719
if ((32718 = 1, 2) & 32716 = 16) goto 32720
if (32718 = 1 & 32716 <> 16) goto 32724
if (32718 = 2 & (32716 = 14, 15) & 32709 <> 9) goto 32722
if (32718 = 2 & ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709 = 9))) goto 32724
if (32718 = 3) goto 32722
if (32718 = 4) goto 32724
if ((32718 = -97, -98) & 32716 = 16) goto 32720
if ((32718 = -97, -98) & (32716 = 14, 15) & 32709 <> 9) 32722
if ((32718 = -97, -98) & ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709 = 9))) goto 32724

```

Variablen

p732320

Hochschulabschluss Geschwister genau

spSibling

32720 Und an welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?	
Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32720 = 1, 2) goto 32724 if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724 if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 <> 9) goto 32722 if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 = 9) goto 32724 if (32720 = 5) goto 32721 if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724 if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 <> 9) goto 32722 if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 = 9) goto 32724	

Variablen		
p732322	Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart)	spSibling

32722 Hat <32703> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade?	
ja, abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviert derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32724	

Variablen		
p732324	Promotion Geschwister	spSibling

32723 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?	
<i>Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.</i>	
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32724	

Variablen		
p732325	Art der Beamtenausbildung Geschwister	spSibling

32724 Lebt <32703> bei Ihnen im Haushalt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Eltern beide unbekannt/verstorben [-99]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32106Z	
autoif (32724 = 1) h_Anzahl_Geschwister_HH = h_Anzahl_Geschwister_HH + 1	

Variablen		
p732107	Geschwister lebt bei Eltern	spSibling

14 Soziodemographie befragter Elternteil

24001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?

____|____|____|____| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 24002

Variablen		
p73170y	Geburtsdatum Befragter: Jahr	pParent

24002 Wo sind Sie geboren?

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]

in früheren deutschen Ostgebieten [2]

im Ausland / in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24002 = 3) goto 24003
 if (24002 <> 3) goto 24005
 autoif (24002 <> 3) h_S4ETH2 = 2
 if 24001 (S3SHSD1J)>1949 1: in Deutschland
 if 24001 (S3SHSD1J)>1949 3: im Ausland
 if 24001 (S3SHSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands
 if 24001 (S3SHSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten
 if 24001 (S3SHSD1J)<1950 3: in einem anderen Land

Variablen		
p400000	Befragter in Deutschland geboren?	pParent
p400000_g1	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

24003 In welchem Land sind Sie geboren?	
[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24003 = -96) goto 24004 if (24003 <> -96) goto 24011 autoif (24002 = 3 & 24003 > 0) h_migpre = 1	

Variablen		
p400010_g1R	Geburtsland Befragter	pParent
p400010_g2R	Geburtsland Befragter (aggregiert)	pParent

24005 Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.	
In welchem Land ist Ihr Vater geboren?	
Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24005 = -96) goto 24006 if (24005 <> -96) goto 24008 autoif (24005 > 0 & 24005 <> 71) h_S4ZG5 = 1 autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1 autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2 autoif (24005 = -97, -98, -20) h_S4ZG5 = 2	

Variablen		
p400090_g1D	Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p400090_g2R	Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)	pParent
p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragter	pParent

24008 In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```

if (24008 = -96) goto 24009
if (24008 <> -96) goto 24015

autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h_S4ZG7 = 1
autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1
autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2
autoif (24008 = -97, -98, -20) h_S4ZG7 = 2
autoif (24002 < 3 & h_S4ZG5 = 2 & h_S4ZG7 = 2) h_migpre = -1
autoif (h_S4ZG5 = 2 & h_S4ZG7 = 1) h_migpre = 2
autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 2) h_migpre = 3
autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 = 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71)
h_migpre = 4
autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 <> 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71 &
24005 <> 71) h_migpre = 5
    
```

Variablen		
p400070_g1D	Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p400070_g2R	Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)	pParent
p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragter	pParent

24011 Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 24013

autoif (24011(S4ZG9J) > 0 & 24001 > 0) h_S4ZG9 = (24011(S4ZG9J)-24001)

autoif (h_S4ZG9 > 15) h_S4ETH2 = 1

autoif (h_S4ZG9 <= 15) h_S4ETH2 = 2

autoif (24011= -97, -98) h_S4ETH2 = 2

Variablen		
p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)	pParent
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)	pParent

24013 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2]

als Familienangehörige/r oder Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24013 = 6) goto 24014
if (24013 <> 6) goto 24015

Variablen

p401000	Zuwanderungsstatus Befragter	pParent
---------	------------------------------	---------

24014 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24015

Variablen

p401001_O	Zuwanderungsstatus sonstiges	pParent
-----------	------------------------------	---------

24015 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
staatenlos [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24015 = 1) goto 24016 if (24015 = 2) goto 24018 if (24015 = -20) goto 24020 if (24015 = -97, -98) goto 24022Z	

Variablen		
p401100	deutsche Staatsbürgerschaft Befragter	pParent

24016 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24016 = 2) goto 24017 if (24016 <> 2) goto 24022Z	

Variablen		
p401110	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt	pParent

24017 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

Monat |__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr |__|__|__|__|__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24022Z

Variablen

p40113m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)	pParent
p40113y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)	pParent

24018 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Länderliste [999997]

staatenlos [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24018 = -96) goto 24019
if (24018 <> -96) goto 24020

Variablen

p401150_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Befragter	pParent
p401150_g2R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert)	pParent

24020 Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?	
ja, ich plane sie zu beantragen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, ich habe sie bereits beantragt [2]	<input type="checkbox"/>
nein, weder noch [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24021	

Variablen		
p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter	pParent

24021 Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?	
<i>Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.</i>	
rechtlich befristet [1]	<input type="checkbox"/>
rechtlich unbefristet [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24022Z	

Variablen		
p401170	Aufenthaltserlaubnis	pParent

15 Bildung befragter Elternteil

63104 Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen.

Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?

Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

ja [1]

nein [2]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (63104 = 2) goto 63106
 if (63104 = -20) goto 63105
 if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102

autoif (63104 = -20) 63102 = -20
 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1d = .
 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2d = .
 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1 = 2
 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2 = 2
 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB = 1

Variablen

p731801	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland	pParent
p731801_g1	Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter (bereinigt)	pParent

63105 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?

Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen.

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Jahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

if (Erstbefragte = 1) goto 63112
 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 1) goto 63112
 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 3) goto 63117

Variablen

p731822	Dauer Schulbesuch Befragter	pParent
---------	-----------------------------	---------

63102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) [3]

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (63102 = 7) goto 63103

if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 3) goto 63117

if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 1) goto 63118

Variablen

p731802	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art	pParent
p731802_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)	pParent
p731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN)	pParent
p731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f (CASMIN))	pParent

63103 Was für ein Schulabschluss war das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_S3SHB = 3) goto 63117

if (h_S3SHB = 1) goto 63118

Variablen

p731803_O	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen	pParent
-----------	-------------------------------------------------	---------

63106 In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

[Länderliste] [-999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (63106 = -96) goto 63107
 if (63106 <> -96) goto 63109
 autoif (63106 > 0) h_S4BA2 = 63106 (Label)
 autoif (63106 = -97, -98) h_S4BA2 = "unbekanntes Land"

Variablen		
p731804_g1R	Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (Land)	pParent
p731804_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert)	pParent

63109 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bitte Liste vorlesen.

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3]

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 63110

Variablen		
p731807	Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent

Bedingung: if (63106 <> -97, -98) OR ((63106 = -96 & (63107 <> -97, -98))

63110 Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (63106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (63107 = -97, -98))

63110 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Schuljahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 25

goto 63111

Variablen

p731808	Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren	pParent
---------	-------------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (63106 <> -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 <> -97, -98))

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren?

Bedingung: if (63106 = -97, -98) OR (66106 = -96) & (63107 = -97, -98))

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_S3SHB = 3) goto 63117

if (h_S3SHB = 1) goto 63112

Variablen

p731809	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	pParent
---------	------------------------------------------------------------------------	---------

63112 Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (63112 = 1) goto 63113 if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z autoif (63112 = 2 & h_S3SHB = 1) 63118 = -20</i>	

Variablen		
p731810	Berufsausbildung / Studium Befragter	pParent

Bedingung: if ((63104 <> 2) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98) OR ((66106=-96) & (63107=-97, -98))))	
63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?	
Bedingung: if (63104 = 2 & (63106 <> -97, -98) OR ((66106= -96) & (63107 <> -97,-98)))	
63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4BA2> oder in einem anderen Land?	
in Deutschland [1]	<input type="checkbox"/>
in <h_S4BA2> [2]	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (63113 = 1) goto 63118 if (63113 <> 1) goto 63114 1: in Deutschland if ((63104 = 2) OR ((66106 = -96) & (63106 <> -97, -98))) 2: in <h_S4BA2> 3: in einem anderen Land</i>	

Variablen		
p731811	Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland	pParent

63114 Was für eine Ausbildung war das?*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*Ich wurde in einem Betrieb angelernt [1] Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2] Ich habe eine berufsbildende Schule besucht [3] Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht [4] Sonstiges [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 63128

Variablen

p731812	Art der Ausbildung Befragter	pParent
---------	------------------------------	---------

63128 Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?*Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.**Bei Nachfragen: Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.*

|__|__| Ausbildungsjahre

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

Range: 1 - 25

goto 63127Z

Variablen

p731824	Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren	pParent
---------	---------------------------------------------------------	---------

16 Erwerbstätigkeit befragter Elternteil

64101 Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.

Vollzeit erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit erwerbstätig [2]	<input type="checkbox"/>
nebenher erwerbstätig [3]	<input type="checkbox"/>
nicht erwerbstätig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```

if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden)
if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi)
if (64101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (24021 = 1, -97, -98)) goto 64103 (Recht ET)
if (64101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (24021 <> 1, -97, -98)) goto 64104 (Nicht-Erwerb)
if (64101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 64104 (Nicht-Erwerb)

autoif (Erstbefragte = 1) h_ET = 0
autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2
autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4
autoif (h_ET = 0 & (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2
autoif (h_ET = 0 & (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3
    
```

Variablen		
p731901	Erwerbstätigkeit Befragter	pParent

64102 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

|__|__| Anzahl der Stunden

keine festgelegten Arbeitszeiten [95]	<input type="checkbox"/>
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Range: 0 - 90

```

if (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb)
if (64101 <> 3 & h_ET = 0) goto 64108 (Beruf)
if (64101 <> 3 & h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf)
if (64101 <> 3 & (h_ET = 2, 3)) goto 64108 (Beruf)
    
```

Variablen		
p731902	Arbeitsstunden Befragter	pParent

64104 Was machen Sie derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_ET = 0) goto 64108 if (64104 = 1 & h_ET <> 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet) if (64104 <> 1 & h_ET <> 0) goto 64121 (Sozhi)</i>	

Variablen		
p731903	Status Befragter	pParent

64106 Ist das derzeit auch noch so?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_S3SHET = 4) goto 64121 (Sozhi)</i> <i>if (64106 = 2) goto 64108 (Beruf)</i> <i>if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF <> 51, 52, 53, 23)) goto 64116 (Leitungsposition)</i> <i>if (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) goto 64117 (Anzahl Leitungsposition)</i> <i>if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF = 51, 52, 53)) goto 64115 (Anzahl Beschä)</i> <i>if (64106 = -98, -97) goto 64121 (Sohi)</i> <i>autoif (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) 64116 = 1</i> <i>autoif (h_ET = 1 & 64105 <> 2 & 64106 = 1) h_S3SHET = 0</i> <i>autoif (h_ET = 1 & 64105 <> 2 & (64106 = 2, -97, -98)) h_S3SHET = 2</i>	

Variablen		
p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	pParent
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1)

64108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:

Bedingung: if (h_S3SHET = 2)

64108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64108 Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt:

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.



war noch nie erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (64108 <> -20) goto 64109

if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119

if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	pParent
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64109 Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64109 Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...

Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne? “

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Arbeiter/in [1]	<input type="checkbox"/>
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2]	<input type="checkbox"/>
Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Berufssoldat/in [4]	<input type="checkbox"/>
Selbständige/r [5]	<input type="checkbox"/>
Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]	<input type="checkbox"/>
Freie/r Mitarbeiter/in [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (64109 = 1) goto 64110
 if (64109 = 2) goto 64111
 if (64109 = 3) goto 64112
 if (64109 = 4) goto 64113
 if (64109 = 5) goto 64114
 if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116

Variablen		
p731905	Berufliche Stellung Befragter	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64110 Welche berufliche Stellung war das genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

ungelernte/r Arbeiter/in [10]	<input type="checkbox"/>
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	<input type="checkbox"/>
Meister/in, Polier/in [14]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64116	

Variablen		
p731906	Genau berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- und Werkmeister/in [24]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (64111 = 23) goto 64117 if (64111 <> 23) goto 64116 autoif (64111 = 23) 64116 = 1	

Variablen		
p731907	Genau berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64112 In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64112 In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31]

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen [32]

im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin [33]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731908	Genauere berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe	pParent
---------	---------------------------------------------------------	---------

Bedingung: if ((h_S3SHET = 1,2) & h_sex <> 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex = 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 3 & h_sex <> 2))

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 3 & h_sex = 2))

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]

Offizier/in, Leutnant, Hauptmann [42]

Stabsoffizier/in ab Major [43]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731909	Genauere berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in	pParent
---------	-----------------------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64114 In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64114 In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64115

Variablen

p731910

Genauere berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r

pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64115 Wie viele Beschäftigte haben Sie?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64115 Wie viele Beschäftigte hatten Sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0]	<input type="checkbox"/>
1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 [9]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 2.000 [10]	<input type="checkbox"/>
2.000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)	pParent
p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64116 Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64116 Waren Sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (64116 = 1) goto 64117
 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118
 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731912	Leitungsposition Befragter	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64117 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64117 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?

Bei Bedarf: „Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.“

0 [1]

1 bis 2 [2]

3 bis 9 [3]

10 und mehr [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731913	Weisungsbefugnis Befragter Anzahl	pParent

64118	Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?
sehr verschlechtert [1]	<input type="checkbox"/>
verschlechtert [2]	<input type="checkbox"/>
ist gleich geblieben [3]	<input type="checkbox"/>
verbessert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr verbessert [5]	<input type="checkbox"/>
war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (64104 = 1) goto 64119 if (64104 <> 1) goto 64121	

Variablen		
p401200	Vergleich aktuelle berufliche Situation - Situation Befragter im Heimatland	pParent

64119	Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?
<i>Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64120	

Variablen		
p731914	Arbeitslos gemeldet Befragter	pParent

Bedingung: if (64119 = 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (64119 <> 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 64121

Variablen

p73191m	Arbeitslos gemeldet Befragter seit: Monat	pParent
---------	-------------------------------------------	---------

p73191y	Arbeitslos gemeldet Befragter seit: Jahr	pParent
---------	------------------------------------------	---------

64121 Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64122Z

Variablen

p731915	Staatliche Leistungen Befragter	pParent
---------	---------------------------------	---------

17 Partnerschaft befragter Elternteil

25001 Sind Sie zur Zeit ...		
<i>Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.</i>		
verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1]	<input type="checkbox"/>	
verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2]	<input type="checkbox"/>	
geschieden, [3]	<input type="checkbox"/>	
verwitwet, [4]	<input type="checkbox"/>	
ledig, [5]	<input type="checkbox"/>	
oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002 autoif (25001 = 1 & h_sex <> 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1 & h_sex = 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & h_sex <> 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & h_sex = 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1) 25002 = 1 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25001 = 1 & Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2 autoif (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 </pre>		
Variablen		
p731110	Familienstand Befragter	pParent

25002 Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 <> 6) goto 25003 if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 <> 1) & (25001 <> 6) h_S3SHP_da = 2 autoif (25002 <> 1) & (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1. autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25002 <> 1) h_S3SHP_hh = 2 autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 </pre>	

Variablen		
p731111	Gemeinsames Wohnen mit Partner	pParent

25003 Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine feste Partnerin?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 </pre>	

Variablen		
p731112	Fester Partner	pParent

Bedingung: if (lpbw4 <> 1)

25008 Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im < intmPRE / intjPRE >?

Bedingung: if (lpbw4 = 1)

25008 Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!!?

lpbw4 = 1 Da im letzten Interview keine Updates zur Soziodemographie, Bildung und Erwerbstätigkeit des Partners gemacht wurden, beziehen sich diese Updates in diesem Interview auf das vorletzte Interview. Daher wird hier gefragt, ob der/die Partner/in derselbe/dieselbe ist wie beim vorletzten Interview.

ja [1]

nein [2]

kein Partner in der letzten Welle vorhanden [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```

if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z
if (h_S3SHP_da = 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z
if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 1)) goto 25010
if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 2 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 1)) goto 25012Z
if (h_S3SHP_da = 1 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 2, -20, -97, -98)) goto 25010

autoif (25008 = 1) 25004 = 70103P8
autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & S3SHP_infoPRE = 1) h_S3SHP = 3
autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1) h_S3SHP = 2
autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2
autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1
autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1d = .
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2d = .
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1 = 2
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2 = 2
autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1
autoif (25008 <> 1) h_PET = 0
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPET4AF = .
autoif (25008 <> 1) 70103P8 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P29 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P30 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P31 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P59 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P61 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P32 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P33 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P35 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P36 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P37 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P38 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P39 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P40 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P41 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P34 = .
    
```

Variablen

p731119	Partner aus letzter Welle	pParent
---------	---------------------------	---------

25010 Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.

Zielperson widerspricht nicht [1]

Zielperson widerspricht [2]

*if (25010 = 1) goto 25012
if (25010 = 2) goto 25011*

Variablen		
p731113	Nachfrage Einverständnis Partner	pParent

25011 Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (25011 = 1) goto 25012
if (25011 = 2, -98, -97) goto 25012Z
autoif (25011 = 2, -97, -98) h_S3SHP = 5*

Variablen		
p731114	Nachfrage nachgeholte Absprache	pParent

Bedingung: if (25010 = 1)

25012 War er oder sie damit einverstanden?

Bedingung: if (25011 = 1)

25012 Ist er oder sie damit einverstanden?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (25012 = 2, -97, -98) goto 25012Z
 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 2, 3, 4, 5, -98, -97)) goto 25004
 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 1 or 25001 = 6) & 25002 = 1) goto 25007
 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & 25001 = 6 & (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009
 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 1) & S3SHP_infoPRE = 1) goto 25012Z
 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1 & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98)) goto 25004
 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1 & (25001 = 1, 6) & h_S3SHP_hh = 1) goto 25007
 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1 & (25001 = 1, 6) & h_S3SHP_hh = 2) goto 25009
 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) goto 25004
 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & (25001 = 1, 6) & h_S3SHP_hh = 1) goto 25007
 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_hh = 2) goto 25009
 autoif (25012 = 2, -97, -98) h_S3SHP = 5.

Variablen		
p731115	Informiertes Einverständnis Partner	pParent

25004 Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?

männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007
 if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25009

Variablen		
p731116	Geschlecht Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2)

25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 25009

Variablen

p73111m	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat)	pParent
p73111y	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = 2)

25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

25009 In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

Spontane Antwort abwarten;

Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/der Mutter [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/des Vaters [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 25012Z

if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter

if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater

if (25004 <> 1) 3: Adoptivmutter

if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater

if (25004 <> 1) 5: Pflegemutter

if (25004 <> 2) 6: Pflegevater

if (25004 <> 1) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter

if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters

if (25004 <> 1) 9: Stiefmutter

if (25004 <> 2) 10: Stiefvater

11: Sonstiges Verhältnis

Variablen

p731117	Verhältnis Partner zum Zielkind	pParent
---------	---------------------------------	---------

18 Soziodemographie Partner in befragter Elternteil

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten.
In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten.
In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren?**

|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 26002

Variablen

p73175y	Geburtsjahr Partner	pParent
---------	---------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26002 Wo ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26002 Wo ist Ihre Partnerin geboren?

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]

in früheren deutschen Ostgebieten [2]

im Ausland / in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26002 = 3) goto 26003

if (26002 = 1, 2, -98, -97) goto 26009

autoif (26002 <> 3) h_S4PS38 = 2

if 26001(S3SHPSD1J)>1949 1: in Deutschland

if 26001(S3SHPSD1J)>1949 3: im Ausland

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 3: in einem anderen Land

Variablen

p403000	Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland)	pParent
---------	-------------------------------------------	---------

p403000_g1	Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
------------	------------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26003 In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26003 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?

[Länderliste] [-999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26003 = -96) goto 26004
 if (26003 <> -96) goto 26006
 autoif (26003 > 0) h_S4PS2 = 26003(Label)
 autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"

Variablen

p403010_g1R	Geburtsland Partner im Ausland	pParent
p403010_g2R	Geburtsland Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26006 In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26006 In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war“.

|__|__| Alter

Partner ist nie nach Deutschland gezogen [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

if (26006 = -20) goto 26013
 if (26006 <> -20) goto 26007
 autoif (26006 > 15) h_S4PS38 = 1
 autoif (26006 <= 15) h_S4PS38 = 2
 autoif (26006 = -97, -98, -20) h_S4PS38 = 2

Variablen

p403030	Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland	pParent
---------	------------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.

Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.

Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?

Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2]

als Familienangehörige/r oder Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26007 = 6) goto 26008

if (26007 <> 6) goto 26013

Variablen

p403040	Zuwanderungsstatus Partner	pParent
---------	----------------------------	---------

26008 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26013

Variablen

p403041_O	Zuwanderungsstatus Partner sonstiges	pParent
-----------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26009 = -96) goto 26010
if (26009 <> -96) goto 26011

Variablen		
p403090_g1D	Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p403090_g2R	Geburtsland Vater des Partners (aggregiert)	pParent
p403090_g1R	Geburtsland Vater des Partners	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26011 = -96) goto 26012
if (26011 <> -96) goto 26013

Variablen		
p403070_g1R	Geburtsland Mutter des Partners	pParent
p403070_g1D	Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p403070_g2R	Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHP = 2 & 25004 <> 2)

26013 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_S3SHP = 2 & 25004 = 2)

26013 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?

ja [1]

nein [2]

staatenlos [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26013 = 1) goto 26014
if (26013 = 2) goto 26016
if (26013 = -20) goto 26018
if (26013 = -97, -98) goto 26019Z
if (h_S3SHP = 2)
1: ja
2: nein

Variablen

p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26014 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Bedingung: if (25004 = 2)

26014 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26014 = 2) goto 26015
if (26014 <> 2) goto 26019Z

Variablen

p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt	pParent
---------	--------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26015 Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr!

Bedingung: if (25004 = 2)

26015 Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr!

Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!“

Monat |__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr |__|__|__|__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 10,000

goto 26019Z

Variablen

p40403m	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat)	pParent
p40403y	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?

Länderliste [999997]

staatenlos [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26016 = -96) goto 26017
if (26016 <> -96) goto 26018

Variablen

p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner	pParent
p404050_g2R	Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26018 Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Bedingung: if (25004 = 2)

26018 Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

*Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung.
Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU"*

rechtlich befristet [1]

rechtlich unbefristet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26019Z

Variablen

p404070	Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet	pParent
---------	-------------------------------------------------------	---------

19 Bildung Partner in befragter Elternteil

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners:
Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin:
Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

ja [1]

nein [2]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66104 = 2) goto 66106
if (66104 = -20) goto 66105
if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102

autoif (66104 = -20) 66102 = -20
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1d = .
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2d = .
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1 = 2
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2 = 2
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB = 1

Variablen		
p731851	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland	pParent
p731851_g1	Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner (bereinigt)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen?

Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Jahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

if (Erstbefragte = 1) goto 66112
if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 1) goto 66112
if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3) goto 66117

Variablen		
p731872	Partner: Jahre zur Schule gegangen	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

66102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) [3]

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66102 = 7) goto 66103

if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 3) goto 66117

if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 1) goto 66118

Variablen

p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art	pParent
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)	pParent
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	pParent
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))	pParent

66103 Was für ein Schulabschluss war das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_S3SHPB = 3) goto 66117
if (h_S3SHPB = 1) goto 66118

Variablen		
p731853_O	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66106 In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Bedingung: if (25004 = 2)

66106 In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66106 = -96) goto 66107
if (66106 <> -96) goto 66109
if (66106 > 0) h_S4PS19 = 66106(Label)
if (66106 = -97, -98) h_S4PS19= "unbekanntes Land"

Variablen		
p731854_g1R	Land höchster Schulabschluss im Ausland Partner	pParent
p731854_g2R	Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland (Land, aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bitte Liste vorlesen.

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3]

Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]

Sonder- / Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66110

Variablen

p731857	Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent
---------	----------------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & ((66107 = -97, -98)))

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Schuljahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 25

goto 66111

Variablen

p731858	Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren	pParent
---------	-----------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_S3SHPB = 1) goto 66112
if (h_S3SHPB = 3) goto 66117

Variablen

p731859	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	pParent
---------	------------------------------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66112 Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66112 Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66112 = 1) goto 66113

if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z

autoif (66112 = 2) & (h_S3SHPB = 1) 66118 = -20

Variablen

p731860

Berufsausbildung / Studium Partner

pParent

Bedingung: if ((25004 <> 2) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98))) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98)))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

Bedingung: if ((25004 = 2) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (25004 = 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98)))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

in Deutschland [1]

in <h_S4PS19> [2]

in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66113 <> 1) goto 66114
 if (66113 = 1) goto 66118
 if (66104 <> 2) OR (66106 = -97, -98) OR (66107 = -97, -98)
 1: in Deutschland
 3: in einem anderen Land
 if (66104 = 2) & (66106 <> -97, -98) & (66107 <> -97, -98)
 1: in Deutschland
 2: in <h_S4PS19>
 3: in einem anderen Land

Variablen		
p731861	Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland	pParent

66114 Was für eine Ausbildung war das?*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt [1] Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2] Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht [3] Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht [4] Sonstiges [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 66128

*if (25004 <> 2)**1: Er wurde in einem Betrieb angelernt**2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht**3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht**4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht**5: Sonstiges**if (25004 = 2)**1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt**2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht**3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht**4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht**5: Sonstiges***Variablen**

p731862

Art der Ausbildung Partner

pParent

Bedingung: if (h_S3SHP <> 3) OR (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d <> 1)

66128 Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?

Bedingung: if (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 1)

66128 Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat.

Bedingung: if (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 2)

66128 Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat.

*Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.
Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.*

|__|__| Ausbildungsjahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 25

goto 66127Z

Variablen

p731874	Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren	pParent
---------	---------------------------------------------------	---------

Bedingung: if lpbw4 <> 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d <> 2)

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

Bedingung: if lpbw4 <> 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d <> 2)

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

Bedingung: if lpbw4 <> 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d = 2)

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

Bedingung: if lpbw4 <> 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d = 2)

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

Bedingung: if lpbw4 = 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d <> 2)

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

Bedingung: if lpbw4 = 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d <> 2)

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

Bedingung: if lpbw4 = 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d = 2)

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

Bedingung: if lpbw4 = 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d = 2)

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

if lpbw4 = 1 Im letzten Interview wurden keine Fragen zum beruflichen Ausbildungsabschluss des Partners gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte Interview.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66117 = 1) goto 66118
if (66117 = 2, -97, -98) goto 66127Z

Variablen

p731863	Update beruflicher Bildungsabschluss Partner	pParent
---------	----------------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66904 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66904 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66904 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66904 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]

Meister, Technikerabschluss [2]

Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]

Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]

Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]

Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]

Fachschulabschluss in der DDR [7]

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]

Diplom, Master (M.A.) [9]

Magister, Staatsexamen [10]

Promotion, Habilitation [11]

Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]

Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]

Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]

Universität ohne nähere Angabe [15]

Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]

Betriebliche Anlernausbildung [17]

DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]

Anderer Ausbildungsabschluss [21]

kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (66118 = 3) goto 66126 if (66118 = 8, 9) goto 66123 if (66118 = 10) goto 66125 if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121 if (66118 = 21) goto 66119 if (66118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 66127Z autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4 </pre>	

Variablen		
p731863	(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner	pParent

66119	Welcher andere Abschluss ist das?
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66120	

Variablen		
p731864_O	Beruflicher Abschluss Partner (offen)	pParent

66121	Wie heißt dieser Abschluss genau?
Antwortvorgaben bitte vorlesen.	
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [3]	<input type="checkbox"/>
Promotion [4]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123 if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125 if (66121 = 3) goto 66125 if (66121 = 4) goto 66127Z if (66121 = 5) goto 66122 autoif ((66121 = 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4 </pre>	

Variablen		
p731866	Art Tertiärabschluss Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (25004 = 2)

66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Berufsakademie [1]

Verwaltungsfachhochschule [2]

Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule [3]

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]

andere Einrichtung [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66123 = 1, 2) goto 66127Z

if (66123 = 5) goto 66124

if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125

Variablen

p731868	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner	pParent
---------	------------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66125 Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Bedingung: if (25004 = 2)

66125 Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?

ja, Promotion abgeschlossen [1]

ja, promoviert derzeit [2]

nein [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66127Z

Variablen

p731870	Promotion Partner	pParent
---------	-------------------	---------

66126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?		
einfacher Dienst [1]		<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]		<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]		<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 66127Z		
Variablen		
p731871	Beamtenausbildung Partner	pParent

20 Erwerbstätigkeit Partner_in befragter Elternteil

Bedingung: if (25004 <> 2)

67101 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Bedingung: if (25004 = 2)

67101 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.

Vollzeit erwerbstätig [1]

Teilzeit erwerbstätig [2]

nebenher erwerbstätig [3]

nicht erwerbstätig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden)
 if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi)
 if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 = 1, -97, -98)) goto 67103 (Recht auf ET)
 if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 <> 1, -97, -98)) goto 67104 (Nicht-Erwerb)
 if (67101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 67104 (Nicht-Erwerb)
 autoif (Erstbefragte = 1) h_PET = 0
 autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2
 autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 4
 autoif (h_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2
 autoif (h_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 3

Variablen

p731951	Erwerbstätigkeit Partner	pParent
---------	--------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (25004 = 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

|__|__| Anzahl der Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 94

if (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb)
if (67101 <> 3 & h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)
if (67101 <> 3 & h_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf)
if (67101 <> 3 & (h_PET = 2, 3)) goto 67108 (Beruf)

Variablen

p731952	Arbeitsstunden Partner	pParent
---------	------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67103 Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Bedingung: if (25004 = 2)

67103 Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67104

Variablen

p404080	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner	pParent
---------	------------------------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67104 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (25004 = 2)

67104 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob ihr Partner bzw. ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)
 if (67104 = 1 & h_PET <> 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet)
 if (67104 <> 1 & h_PET <> 0) goto 67121 (Sozhi)

Variablen		
p731953	Status Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt?

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt? “

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.



war noch nie erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67108 <> -20) goto 67109

if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119

if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KIdB 1988)	pParent
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KIdB 2010)	pParent
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	pParent
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	pParent
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	pParent
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	pParent
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	pParent
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	pParent
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	pParent
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	pParent
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	pParent
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ...

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ...

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ...

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ...

Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne? “

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Arbeiter/in [1]

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2]

Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Selbständige/r [5]

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

Freie/r Mitarbeiter/in [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67109 = 1) goto 67110
 if (67109 = 2) goto 67111
 if (67109 = 3) goto 67112
 if (67109 = 4) goto 67113
 if (67109 = 5) goto 67114
 if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116

Variablen

p731955	Berufliche Stellung Partner	pParent
---------	-----------------------------	---------

Bedingung: if (h_S3SHPET = 1, 2)

67110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (h_S3SHPET = 3)

67110 Welche berufliche Stellung war das genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

ungelernte/r Arbeiter/in [10]

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]

Meister/in, Polier/in [14]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731956

Genauere berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in

pParent

Bedingung: if (h_S3SHPET = 1, 2)

67111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (h_S3SHPET = 3)

67111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]

Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]

Industrie- und Werkmeister/in [24]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67111 <> 23) goto 67116
 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
 autoif (67111 = 23) 67116 = 1

Variablen

p731957	Genauere berufliche Stellung Partner - Angestellte/r	pParent
---------	------------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe war er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl.
Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31]

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl.
Amtrats/-rätin bzw. Oberamtrats/-rätin sowie Grund-,
Haupt- oder Realschullehrer/innen [32]

im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrats/-rätin
aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrats/-rätin [33]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731958

Genauere berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2)

67113 In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2)

67113 In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]

Offizier/in, Leutnant, Hauptmann [42]

Stabsoffizier/in ab Major [43]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731959	Genauere berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in	pParent
---------	------------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67114 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67114 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67115

Variablen

p731960

Genauere berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat er?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat sie?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte er?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0]

1 bis unter 5 [1]

5 bis unter 10 [2]

10 bis unter 20 [3]

20 bis unter 50 [4]

50 bis unter 100 [5]

100 bis unter 200 [6]

200 bis unter 250 [7]

250 bis unter 500 [8]

500 bis unter 1.000 [9]

1.000 bis unter 2.000 [10]

2.000 und mehr [11]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
 if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	pParent
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0,1, 2))

67116 Ist er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67116 Ist sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67116 War er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67116 War sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731962	Leitungsposition Partner	pParent
---------	--------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Bedingung: if (25004 = 2)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

sehr verschlechtert [1]

verschlechtert [2]

ist gleich geblieben [3]

verbessert [4]

sehr verbessert [5]

war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67104 = 1) goto 67119
if (67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p404100	Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Partner im Heimatland	pParent
---------	----------------------------------------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67119 Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bedingung: if (25004 = 2)

67119 Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Ihr Partner / Ihre Partnerin bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist

ja [1]

nein [2]

goto 67120

Variablen

p731964	Arbeitslos gemeldet	pParent
---------	---------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67119 = 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2) & (67119 = 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67119 <> 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2) & (67119 <> 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 67121

Variablen

p73195m

Partner: Dauer Arbeitslosigkeit

pParent

p73195y

Partner: Dauer Arbeitslosigkeit

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67121 Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Bedingung: if (25004 = 2)

67121 Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67122Z

Variablen		
p731965	Staatliche Leistungen Partner	pParent

21 Positionsgenerator

41001 Wie ist das in Ihrem persönlichen Umfeld: Ich werde Ihnen einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.

Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Krankenschwester oder ein Krankenpfleger nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (41001 = 1) goto 41002
if (41001 <> 1) goto 41003

Variablen		
p32600a	Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger	pParent

41002 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41003

Variablen

p32601a_D

Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger
(vergrößert)

pParent

p32601a_R

Positionsgenerator: Land Krankenschwester oder Krankenpfleger

pParent

41003 Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ingenieurin oder ein Ingenieur nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (41003 = 1) goto 41004

if (41003 <> 1) goto 41005

Variablen

p32600b

Positionsgenerator: Ingenieur/in

pParent

41004 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41005	

Variablen		
p32601b_R	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in	pParent
p32601b_D	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergrößert)	pParent

41005 Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lagerarbeiterin oder ein Lagerarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41005 = 1) goto 41006 if (41005 <> 1) goto 41007	

Variablen		
p32600c	Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in	pParent

41006 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997] nicht in Liste [-96] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 41007

Variablen

p32601c_R	Positionsgenerator: Land Lager- oder Transportarbeiter/in	pParent
p32601c_D	Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergrößert)	pParent

41007 Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

if (41007 = 1) goto 41008
if (41007 <> 1) goto 41009

Variablen

p32600d	Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in	pParent
---------	---------------------------------------	---------

41008 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41009	

Variablen		
p32601d_R	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in	pParent
p32601d_D	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergrößert)	pParent

41009 Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Verkäuferin oder ein Verkäufer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41009 = 1) goto 41010 if (41009 <> 1) goto 41011	

Variablen		
p32600e	Positionsgenerator: Verkäufer/in	pParent

41010 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41011

Variablen

p32601e_R

Positionsgenerator: Land Verkäufer/in

pParent

p32601e_D

Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergrößert)

pParent

41011 Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Polizistin oder ein Polizist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (41011 = 1) goto 41012

if (41011 <>1) goto 41013

Variablen

p32600f

Positionsgenerator: Polizist/in

pParent

41012 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41013	

Variablen		
p32601f_D	Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergrößert)	pParent
p32601f_R	Positionsgenerator: Land Polizist/in	pParent

41013 Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ärztin oder ein Arzt nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41013 = 1) goto 41014 if (41013 <> 1) goto 41015	

Variablen		
p32600g	Positionsgenerator: Arzt oder Ärztin	pParent

41014 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41015

Variablen		
p32601g_D	Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergrößert)	pParent
p32601g_R	Positionsgenerator: Land Arzt oder Ärztin	pParent

41015 Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Bankkauffrau oder ein Bankkaufmann nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (41015 = 1) goto 41016
if (41015 <> 1) goto 41017

Variablen		
p32600h	Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau	pParent

41016 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41017	

Variablen		
p32601h_D	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergrößert)	pParent
p32601h_R	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann oder Bankkauffrau	pParent

41017 Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Kraftfahrzeugmechanikerin oder ein Kraftfahrzeugmechaniker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41017 = 1) goto 41018 if (41017 <> 1) goto 41019	

Variablen		
p32600k	Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in	pParent

41018 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41019

Variablen

p32601k_D

Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergrößert)

pParent

p32601k_R

Positionsgenerator: Land Kraftfahrzeugmechaniker/in

pParent

41019 Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Juristin oder ein Jurist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (41019 = 1) goto 41020

if (41019 <> 1) goto 41021

Variablen

p32600l

Positionsgenerator: Jurist/in

pParent

41020 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41021	

Variablen		
p32601l_R	Positionsgenerator: Land Jurist/in	pParent
p32601l_D	Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergrößert)	pParent

41021 Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Optikerin oder ein Optiker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41021 = 1) goto 41022 if (41021 <> 1) goto 41023	

Variablen		
p32600m	Positionsgenerator: Optiker/in	pParent

41022 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997] nicht in Liste [-96] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 41023

Variablen

p32601m_R	Positionsgenerator: Land Optiker/in	pParent
p32601m_D	Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergrößert)	pParent

41023 Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Übersetzerin oder ein Übersetzer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

if (41023 = 1) goto 41024
if (41023 <> 1) goto 41025

Variablen

p32600n	Positionsgenerator: Übersetzer/in	pParent
---------	-----------------------------------	---------

41024 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41025	

Variablen		
p32601n_D	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergrößert)	pParent
p32601n_R	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in	pParent

41025 Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lehrerin oder ein Lehrer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41025 = 1) goto 41026 if (41025 <> 1) goto 41027Z	

Variablen		
p32600o	Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	pParent

41026 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41027Z

Variablen

p32601o_D	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergrößert)	pParent
p32601o_R	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	pParent

22 Identität und kulturelle Gewohnheiten

31013 Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters?

Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.

Geburtsland der Mutter [1]

Geburtsland des Vaters [2]

Befragter widerspricht Angabe(n) [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (31013 = 1, 2) goto 31014

if (31013 = -97, -98, -20) goto 31038Z

Variablen

p42100x	Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater	pParent
---------	---------------------------------------------------	---------

31014 Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Ich werde Ihnen jetzt mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft.

Vorgaben vorlesen.

trifft völlig zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft gar nicht zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31015

autoif (31013 = 1) landdPRE = mgeblPRE
 autoif (31013 = 1) landd2PRE = mgeblPRE
 autoif (31013 = 1) landadj1PRE = mgeblPRE
 autoif (31013 = 1) landadj2PRE = mgeblPRE
 autoif (31013 = 1) landadj3PRE = mgeblPRE
 autoif (31013 = 2) landdPRE = vgeblPRE
 autoif (31013 = 2) landd2PRE = vgeblPRE
 autoif (31013 = 2) landadj1PRE = vgeblPRE
 autoif (31013 = 2) landadj2PRE = vgeblPRE
 autoif (31013 = 2) landadj3PRE = vgeblPRE
 autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 1) landdPRE = 24008
 autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 1) landd2PRE = 24008
 autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 1) landadj1PRE = 24008
 autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 1) landadj2PRE = 24008
 autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 1) landadj3PRE = 24008
 autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 2) landdPRE = 24005
 autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 2) landd2PRE = 24005
 autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 2) landadj1PRE = 24005
 autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 2) landadj2PRE = 24005
 autoif (Erstbefragte=1 & 31013 = 2) landadj3PRE = 24005

Variablen

p428000	Teil der deutschen Gesellschaft	pParent
---------	---------------------------------	---------

31015 Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.*Vorgaben vorlesen.*trifft völlig zu [1] trifft eher zu [2] trifft eher nicht zu [3] trifft gar nicht zu [4] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 31016

autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 1) landdPRE = 24003
 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 1) landd2PRE = 24003
 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 1) landadj1PRE = 24003
 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 1) landadj2PRE = 24003
 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 1) landadj3PRE =24003
 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 2) landdPRE = 24008
 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 2) landd2PRE = 24008
 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 2) landadj1PRE = 24008
 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 2) landadj2PRE = 24008
 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 2) landadj3PRE =24008
 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 3) landdPRE = 24005
 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 3) landd2PRE = 24005
 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 3) landadj1PRE = 24005
 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 3) landadj2PRE = 24005
 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 3) landadj3PRE =24005
 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 4) landdPRE = 24008
 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 4) landd2PRE = 24008
 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 4) landadj1PRE = 24008
 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 4) landadj2PRE = 24008
 autoif (Erstbefragte=1 & h_migpre = 4) landadj3PRE =24008

Variablen

p428010	Verbundenheitsgefühl Deutschland	pParent
---------	----------------------------------	---------

31016 Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft gar nicht zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((31016 = -97) & (31015 = -97)) goto 31019
 if ((31016 = -97) & (31015 <> -97)) goto 31017
 if (31016 = 1, 2, 3, 4, -98) goto 31017

Variablen

p428020	Es ist mir unangenehm, zu Menschen in Deutschland zu gehören	pParent
---------	--------------------------------------------------------------	---------

31017 Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft gar nicht zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (((31016 = -97) OR (31015 = -97)) & 31017 = -97) goto 31019
 if (((31016 <> -97) & (31015 <> -97)) & 31017 = -97) goto 31018
 if (31017 = 1, 2, 3, 4, -98) goto 31018

Variablen

p428030	Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland	pParent
---------	-------------------------------------------	---------

31018 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31019	

Variablen		
p428040	Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	pParent

31019 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Vorgaben vorlesen.

sehr stark [1]	<input type="checkbox"/>
stark [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
kaum [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_migpre = 5 & 31013 = -97, -98, -20) goto 31038Z</i> <i>if (h_migpre = 5 & 31013 = 1, 2) goto 31021</i> <i>if (h_migpre = 1, 2, 3, 4) goto 31021</i>	

Variablen		
p428100	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pParent

31024 Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> eng verbunden.

Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31025	

Variablen		
p428120	Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland	pParent

31025 Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören.

Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31026	

Variablen		
p428130	Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören	pParent

31026 Es ist mir wichtig, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

trifft völlig zu [1] trifft eher zu [2] trifft eher nicht zu [3] trifft gar nicht zu [4] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 31027

Variablen

p428140	Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.	pParent
---------	-------------------------------------------------------------------	---------

31027 Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <landd2PRE(LABEL)> zusammen bin.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

trifft völlig zu [1] trifft eher zu [2] trifft eher nicht zu [3] trifft gar nicht zu [4] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 31028

Variablen

p428150	Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland	pParent
---------	---------------------------------------------	---------

31028 Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <landd2PRE(LABEL)>.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31029	

Variablen		
p428160	Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland	pParent

31029 Ich verhalte mich oft „typisch <landadj3PRE(LABEL)>“.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31030	

Variablen		
p428170	Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland	pParent

31030 Es ist mir wichtig, nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen zu leben.	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31031	

Variablen		
p428180	Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland	pParent

31031 Es ist mir wichtig, Freunde <landd2PRE(LABEL)> zu haben.	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31032	

Variablen		
p428190	Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland	pParent

31032 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> insgesamt zugehörig?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
sehr stark [1]	<input type="checkbox"/>	
stark [2]	<input type="checkbox"/>	
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>	
kaum [4]	<input type="checkbox"/>	
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 31033Z		
Variablen		
p428200	Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland	pParent

Kulturelle Gewohnheiten

31035 Wie oft hören Sie <landadj2PRE(LABEL)> Musik?		
<i>Vorgaben vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr“ und „trifft nicht zu, höre nie Musik“.</i>		
immer [1]	<input type="checkbox"/>	
oft [2]	<input type="checkbox"/>	
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>	
selten [4]	<input type="checkbox"/>	
nie [5]	<input type="checkbox"/>	
trifft nicht zu, höre nie Musik [-95]	<input type="checkbox"/>	
Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr [-94]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 31036		
Variablen		
p428300	Kulturelle Gewohnheiten - Musik	pParent

31036 Wie oft wird bei Ihnen nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen gekocht?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr“ und „trifft nicht zu, in unsrer Familie wird nicht gekocht“.</i>	
immer [1]	<input type="checkbox"/>
oft [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht [-95]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr [-94]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 31037	

Variablen		
p428310	Kulturelle Gewohnheiten - Kochen	pParent

31037 Feiern Sie <landadj2PRE(LABEL)> Feiertage?	
<i>Vorgaben vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr“.</i>	
ja, alle [1]	<input type="checkbox"/>
ja, die meisten [2]	<input type="checkbox"/>
ja, manche [3]	<input type="checkbox"/>
nein, keine [4]	<input type="checkbox"/>
<i>Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr [-94]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 31038Z	

Variablen		
p428320	Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage	pParent

23 Wohnort

**68102 Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt.
Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den
genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!**

Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!

[Orts-/Gemeindeliste] [9999999]

wechselnde Orte [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (68102 = -96) goto 68103
if (68102 = -97,-98) goto 68104
if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z*

Variablen

p751001_g1	Wohnort (West/Ost)	pParent
p751001_g2R	Wohnort (Bundesland)	pParent
p751001_g3O	Wohnort (Regierungsbezirk)	pParent
p751001_g4O	Wohnort (Kreis)	pParent

24 Haushaltskontext

**27001 Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst
und die Kinder mit eingerechnet?**

Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.

|__|__| Personen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 40

*if (27001 = 2 to 40, -97, -98) goto 27002
if (27001 = 1) goto 27003Z*

Variablen

p741001	Haushaltsgröße	pParent
---------	----------------	---------

Bedingung: if (27001 <> -97, -98)

27002 Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?

Bedingung: if (27001 = -97, -98)

27002 Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?

Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.

Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.

|__|__| Personen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 40

goto 27003Z

Variablen

p742001	Personen unter 14 im Haushalt	pParent
---------	-------------------------------	---------

25 Haushaltseinkommen

28001 An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

|__|__|__|__|__|__| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999,999

if (28001 = -97, -98) goto 28002

if (28001 <> -97, -98) goto 28006Z

Variablen

p510005	monatl. Haushaltseinkommen, offen	pParent
---------	-----------------------------------	---------

28002 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

weniger als 2.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
2.000 bis unter 4.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
4.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (28002 = 1) goto 28003
 if (28002 = 2) goto 28004
 if (28002 = 3) goto 28005
 if (28002 = -97, -98) goto 28006Z

Variablen		
p510006	monatl. Haushaltseinkommen, Split	pParent

28003 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

unter 1.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 1.500 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
1.500 bis unter 2.000 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 28006Z

Variablen		
p510007	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro	pParent

28004 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

2.000 bis unter 2.500 Euro [4]	<input type="checkbox"/>
2.500 bis unter 3.000 Euro [5]	<input type="checkbox"/>
3.000 bis unter 4.000 Euro [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28006Z	

Variablen		
p510008	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro	pParent

28005 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

4.000 bis unter 5.000 Euro [7]	<input type="checkbox"/>
5.000 bis unter 6.000 Euro [8]	<input type="checkbox"/>
6.000 Euro und mehr [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28006Z	

Variablen		
p510009	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro	pParent

28023 Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts?

Vorgaben vorlesen.

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28024

Variablen

p30300a

Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt

pParent

28024 Was glauben Sie, wie wird die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts in zwei Jahren sein?

Vorgaben vorlesen.

Wesentlich schlechter als heute [1]

Etwas schlechter als heute [2]

Gleichbleibend [3]

Etwas besser als heute [4]

Wesentlich besser als heute [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28025Z

Variablen

p30300c

Beurteilung zukünftige wirtschaftl. Lage Haushalt

pParent

26 Kulturkapital

37001 Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen?

Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn die befragte Person angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte "0" eintragen, wenn die befragte Person nicht in der Freizeit liest.

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

Range: 0 - 24

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

Range: 0 - 60

goto 37002

Variablen

p34001a_g1	Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst)	pParent
------------	----------------------------------------------------------	---------

37002 Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen?

Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn die befragte Person angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte "0" eintragen, wenn die befragte Person nicht in der Freizeit liest.

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

Range: 0 - 24

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

Range: 0 - 60

goto 37004

Variablen

p34001c_g1	Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst)	pParent
------------	-----------------------------------------------------------------	---------

37004 Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.

Antwortvorgaben vorlesen.

„Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Bedarf: Zeitungen, Zeitschriften und E-Books !!nicht!! mitrechnen“.

Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.

0 bis 10 Bücher [1]	<input type="checkbox"/>
11 bis 25 Bücher [2]	<input type="checkbox"/>
26 bis 100 Bücher [3]	<input type="checkbox"/>
101 bis 200 Bücher [4]	<input type="checkbox"/>
201 bis 500 Bücher [5]	<input type="checkbox"/>
mehr als 500 Bücher [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 37011	

Variablen

p34005a	Anzahl Bücher	pParent
---------	---------------	---------

37011 Viele Bücher sind ja auch in elektronischer Form als E-Books verfügbar und können auf E-Book-Readern, Tablets, Smartphones oder PCs gelesen werden. Wie viele E-Books sind auf allen von <Name des Zielkinds> genutzten Geräten gespeichert?

Antwortvorgaben vorlesen.

„Bei Bedarf: „Bitte zählen Sie !!nicht!! mit: Zeitungen, Zeitschriften, einzelne Buchkapitel, ausgeliehene oder gestreamte E-Books.“

E-Books in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.

0 bis 10 E-Books [1]	<input type="checkbox"/>
11 bis 25 E-Books [2]	<input type="checkbox"/>
26 bis 100 E-Books [3]	<input type="checkbox"/>
101 bis 200 E-Books [4]	<input type="checkbox"/>
201 bis 500 E-Books [5]	<input type="checkbox"/>
mehr als 500 E-Books [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 37005	

Variablen

p34005d	Anzahl E-Books	pParent
---------	----------------	---------

37005 [MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause...*Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
... klassische Literatur, z.B. von Goethe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Wörterbuch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bücher mit Gedichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... einen Bibliotheksausweis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kunstwerke, z.B. Gemälde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 37006</i>		

Variablen

p34006d	HOMEPOS:... klassische Literatur, z.B. von Goethe?	pParent
p34006h	HOMEPOS:... ein Wörterbuch?	pParent
p34006e	HOMEPOS:... Bücher mit Gedichten?	pParent
p34006j	HOMEPOS:... einen Bibliotheksausweis?	pParent
p34006f	HOMEPOS:... Kunstwerke, z.B. Gemälde?	pParent

37006 Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:**...ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht?***Antwortkategorien vorlesen.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal [2]	<input type="checkbox"/>
2 bis 3 mal [3]	<input type="checkbox"/>
4 bis 5 mal [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als 5 mal [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 37007</i>	

Variablen

p34009a	Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung	pParent
---------	-------------------------------------------------------	---------

**37007 [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:
...im Kino einen Film gesehen?**

*Antwortkategorien vorlesen.
Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal [2]	<input type="checkbox"/>
2 bis 3 mal [3]	<input type="checkbox"/>
4 bis 5 mal [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als 5 mal [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 37008	

Variablen		
p34009b	Partizipation an Hochkultur: Kino	pParent

**37008 [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:
...eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?**

*Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.
Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal [2]	<input type="checkbox"/>
2 bis 3 mal [3]	<input type="checkbox"/>
4 bis 5 mal [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als 5 mal [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 37009	

Variablen		
p34009c	Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert	pParent

**37009 [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:
...ein Theater besucht?**

*Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.
Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal [2]	<input type="checkbox"/>
2 bis 3 mal [3]	<input type="checkbox"/>
4 bis 5 mal [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als 5 mal [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 37010	

Variablen		
p34009d	Partizipation an Hochkultur: Theater	pParent

**37010 [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:
...ein Rock- oder Popkonzert besucht?**

*Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.
Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal [2]	<input type="checkbox"/>
2 bis 3 mal [3]	<input type="checkbox"/>
4 bis 5 mal [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als 5 mal [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 37012Z	

Variablen		
p34009e	Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert	pParent

27 Zufriedenheit mit Schule

39101 Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren.

Antwortkategorien vorlesen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39102

Variablen

p286711	Zufriedenheit Schule - Schulzeiten	pParent
---------	------------------------------------	---------

39102 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut.

Antwortkategorien vorlesen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39103

Variablen

p286712	Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten	pParent
---------	-------------------------------------------------------	---------

39103 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden.

Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39104	

Variablen		
p286713	Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden	pParent

39104 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch.

Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39105	

Variablen		
p286714	Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen	pParent

39105 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden.

Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39106Z

Variablen

p286715	Zufriedenheit Schule allgemein	pParent
---------	--------------------------------	---------