

NEPS

Nationales Bildungspanel

Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 2 — Kindergarten

*Frühe Bildung in Kindergarten und
Grundschule*

Welle 5 — 5.1.0

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg; 23. Januar 2024



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht und Lesehilfe	1
2	Schüler/innen: Klasse 3 (ID 229)	3
3	Lehrer/innen	15
3.1	Erstbefragte: Angaben zur Klasse und zur eigenen Person (ID 225)	15
3.2	Panelbefragte: Angaben zur Klasse und zur eigenen Person (ID 230)	54
3.3	Angaben zum Kind (ID 324)	86
4	Schulleitung (ID 231)	93
5	Eltern (ID 323)	105

1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf der Feldversion, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurde. In dieser generierten Fassung der Fragebögen sowie der Programmiervorlagen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversion findet sich im Band „Startkohorte 2: Kindergarten (SC2), Welle 5, Erhebungsinstrumente (Feldversion)“. Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 5.1.0 des Scientific Use File (SUF) der SC2 (doi:10.5157/NEPS:SC2:5.1.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.

1. Frage

2. Fragenummer	25001	Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ...
3. Hinweise	<i>Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.</i>	
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen	verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1]	<input type="checkbox"/>
	verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2]	<input type="checkbox"/>
	geschieden, [3]	<input type="checkbox"/>
	verwitwet, [4]	<input type="checkbox"/>
	ledig, [5]	<input type="checkbox"/>
	oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6]	<input type="checkbox"/>
5. Fehlende Werte	Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
	Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
6. Ausgangsfilter	if (25001 = 1) goto 25007 if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002	
7. Automatische Werte	autoif (25001 = 1 & 01112 = 1) 25004 = 2 autoif (25001 = 1 & 01112 = 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & 01112 = 1) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & 01112 = 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25001 = 1) 25002 = 1	
8. Variablen	Variablen	
a. Variablenname	p731110	pParent
	↑	↑
	b. Variablenlabel	c. Datensatz

Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
 - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablennamen kommen nicht im SUF vor)
 - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
 - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

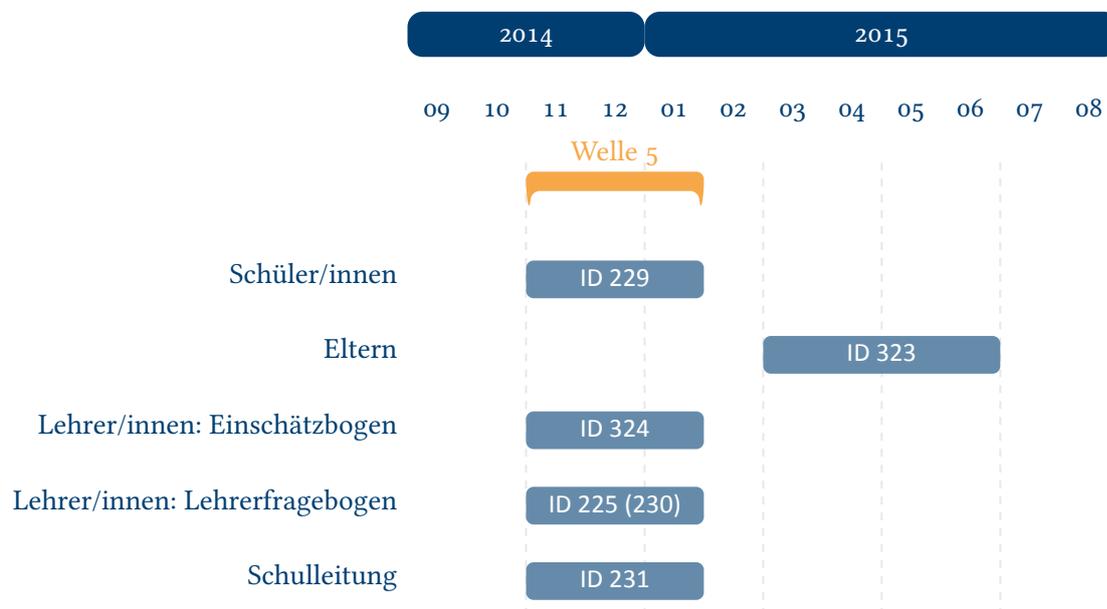


Abbildung 2: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 5

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der fünften Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von November 2014 bis Januar 2015 mithilfe von PAPI-Befragungen im Schulkontext durchgeführt (zusätzlich bearbeiteten die Kinder in dieser Zeit Kompetenztests). Im Zeitraum März bis Juni 2015 wurden die Eltern computergestützt interviewt.

2

Schüler/innen: Klasse 3 (ID 229)

Auf den nächsten Seiten möchten wir dir gerne ein paar Fragen zu dir selbst, zu deiner Gesundheit, deiner Muttersprache sowie deinen Vorstellungen zu Schule und Schulabschlüssen stellen. Außerdem geht es um deine Freizeit, um Gespräche mit deinen Eltern und darum, was du so am Computer machst. Dabei ist uns vor allem deine Meinung wichtig.

Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt dabei keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, denn jedes Kind ist anders.

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig, du kannst sie auch jederzeit abbrechen. Wenn du Fragen nicht beantworten kannst oder willst, lass sie einfach leer. Dir entstehen dadurch keine Nachteile.

Und noch ein Hinweis: Weder deine Eltern noch deine Lehrerinnen und Lehrer werden erfahren, was du antwortest. Sie bekommen deinen Fragebogen nicht zu sehen.

Auf den nächsten Seiten möchten wir dir gerne ein paar Fragen zu dir selbst, zu deiner Gesundheit, deiner Muttersprache sowie deinen Vorstellungen zu Schule und Schulabschlüssen stellen. Außerdem geht es um deine Freizeit, um Gespräche mit deinen Eltern und darum, was du so am Computer machst. Dabei ist uns vor allem deine Meinung wichtig.

Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt dabei keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, denn jedes Kind ist anders.

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig, du kannst sie auch jederzeit abbrechen. Wenn du Fragen nicht beantworten kannst oder willst, lass sie einfach leer. Dir entstehen dadurch keine Nachteile.

Und noch ein Hinweis: Weder deine Eltern noch deine Lehrerinnen und Lehrer werden erfahren, was du antwortest. Sie bekommen deinen Fragebogen nicht zu sehen.

1 Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben?

Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an:
 Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „1“,
 wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „7“.
 Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.

	1 ganz und gar unzufrieden [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 ganz und gar zufrieden [7]
[Wie zufrieden bist du ...] a) ... insgesamt mit deinem Leben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wie zufrieden bist du ...] b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Dinge, die dir gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wie zufrieden bist du ...] c) ... mit deiner Gesundheit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wie zufrieden bist du ...] d) ... mit deiner Familie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wie zufrieden bist du ...] e) ... mit deinen Freunden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wie zufrieden bist du ...] f) ... mit der Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t514020	Zufriedenheit mit Leben (7-stufig)	pTarget
t514021	Zufriedenheit mit Lebensstandard (7-stufig)	pTarget
t514022	Zufriedenheit mit Gesundheit (7-stufig)	pTarget
t514023	Zufriedenheit mit Familienleben (7-stufig)	pTarget
t514024	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis (7-stufig)	pTarget
t514025	Zufriedenheit mit Schule (7-stufig)	pTarget

2 Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pTarget

3 An wie vielen Tagen in der Woche tust du in deiner Freizeit Dinge, bei denen du richtig ins Schwitzen kommst oder außer Atem gerätst (z. B. Sport, Fahrrad fahren)? Bitte zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit.

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

seltener als einmal pro Woche [1]	<input type="checkbox"/>
einmal pro Woche [2]	<input type="checkbox"/>
an zwei bis vier Tagen pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
an fünf bis sechs Tagen pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>
täglich [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t527110	Physische Betätigung	pTarget

4 Es gibt ja Sachen, die man häufiger isst, und welche, die man nicht so oft isst. Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge?

Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.

	nie [1]	seltener als einmal pro Woche [2]	einmal pro Woche [3]	an zwei bis vier Tagen pro Woche [4]	an fünf bis sechs Tagen pro Woche [5]	täglich einmal [6]	täglich mehrmals [7]
a) Obst, Früchte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Gemüse, Salat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Schokolade, Süßigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) süße Erfrischungsgetränke wie Cola, Limonade, Eistee, Malzbier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t526003	Nahrungsgruppen - Obst, Früchte	pTarget
t526004	Nahrungsgruppen - Gemüse, Salat	pTarget
t526005	Nahrungsgruppen - Schokolade, Süßigkeiten	pTarget
t526006	Nahrungsgruppen - Cola, Limonade	pTarget

5 Egal, wie gut du in der Schule bist: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

Hauptschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [2]	<input type="checkbox"/>
Abitur [3]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31035d	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget

6 Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

Hauptschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [2]	<input type="checkbox"/>
Abitur [3]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget

7 Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du das Abitur schaffen könntest?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
etwa 50 zu 50 [3]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t30035d	subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit - Abitur	pTarget

8 Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, mit den folgenden Schulabschlüssen?

Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
[Wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, wenn du ...] a) ... den Hauptschulabschluss machen würdest?	<input type="checkbox"/>				
[Wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, wenn du ...] b) ... die Mittlere Reife machen würdest?	<input type="checkbox"/>				
[Wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, wenn du ...] c) ... das Abitur machen würdest?	<input type="checkbox"/>				

Variablen

t30235a	Nutzen guter Job - Hauptschulabschluss	pTarget
t30235b	Nutzen guter Job - Mittlere Reife	pTarget
t30235c	Nutzen guter Job - Abitur	pTarget

9 Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, wenn du die folgenden Schulabschlüsse machen würdest?

Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.

	sehr gering [1]	eher gering [2]	teils/teils [3]	eher hoch [4]	sehr hoch [5]
[Wie groß wäre für dich die Anstrengung, wenn du ...] a) ... den Hauptschulabschluss machen würdest?	<input type="checkbox"/>				
[Wie groß wäre für dich die Anstrengung, wenn du ...] b) ... die Mittlere Reife machen würdest?	<input type="checkbox"/>				
[Wie groß wäre für dich die Anstrengung, wenn du ...] c) ... das Abitur machen würdest?	<input type="checkbox"/>				

Variablen

t30335e	Kosten Anstrengung - Mittlere Reife	pTarget
t30335f	Kosten Anstrengung - Abitur	pTarget

11 Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast!

Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte schreibe die andere Sprache auf: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



Variablen		
t41000a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	pTarget
t41000a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)	pTarget
t41000a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)	pTarget
t41000a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)	pTarget
t41000a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)	pTarget

12 Und welche Sprache sprichst du mit deinen Eltern und anderen Kindern?

Bitte kreuze bei jeder Frage nur ein Kästchen an. „Trifft nicht zu“ kreuzt du dann an, wenn du z. B. keine Geschwister hast.

	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache [2]	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	immer eine andere Sprache [4]	trifft nicht zu [5]
trifft nicht zu [5]		<input type="checkbox"/>			
[Welche Sprache sprichst du ...] a) ... mit deinen Geschwistern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [5]		<input type="checkbox"/>			
[Welche Sprache sprichst du ...] b) ... mit deiner Mutter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [5]		<input type="checkbox"/>			
[Welche Sprache sprichst du ...] c) ... mit deinem Vater?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [5]		<input type="checkbox"/>			
[Welche Sprache sprichst du ...] d) ... mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [5]		<input type="checkbox"/>			
[Welche Sprache sprichst du ...] e) ... mit den anderen Kindern auf dem Schulhof?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t412030	Interaktionssprache - Geschwister	pTarget
t412010	Interaktionssprache - Mutter	pTarget
t412020	Interaktionssprache - Vater	pTarget
t412040	Interaktionssprache - beste Freundin/bester Freund	pTarget
t412050	Interaktionssprache - Schulhof	pTarget

13 Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen.					
Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.					
	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
[Wie häufig fragen deine Eltern ...] a) ... wie es in der Schule war?	<input type="checkbox"/>				
[Wie häufig fragen deine Eltern ...] b) ... wie du mit den Lehrerinnen und Lehrern in deiner Schule zurechtkommst?	<input type="checkbox"/>				
[Wie häufig fragen deine Eltern ...] c) ... wie du mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommst?	<input type="checkbox"/>				
[Wie häufig fragen deine Eltern ...] d) ... welche Hausaufgaben du aufhast?	<input type="checkbox"/>				
[Wie häufig fragen deine Eltern ...] e) ... nach deinen Freundinnen und Freunden?	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t282821	Schüler: Elternfragen: wie es in der Schule war	pTarget
t282822	Schüler: Elternfragen: Zurechtkommen mit Lehrern	pTarget
t282823	Schüler: Elternfragen: Zurechtkommen mit Schülern	pTarget
t282824	Schüler: Elternfragen: Hausaufgaben	pTarget
t282826	Schüler: Elternfragen: Freunde	pTarget

14 Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge?					
<i>Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>					
	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
[Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus ...] a) ... wie es in der Schule war?	<input type="checkbox"/>				
[Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus ...] b) ... wie du mit den Lehrerinnen und Lehrern in deiner Schule zurechtkommst?	<input type="checkbox"/>				
[Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus ...] c) ... wie du mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommst?	<input type="checkbox"/>				
[Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus ...] d) ... welche Hausaufgaben du aufhast?	<input type="checkbox"/>				
[Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus ...] e) ... von deinen Freundinnen und Freunden?	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t282831	Schüler: Schülerberichte: wie es in der Schule war	pTarget
t282832	Schüler: Schülerberichte: Zurechtkommen mit Lehrern	pTarget
t282833	Schüler: Schülerberichte: Zurechtkommen mit Schülern	pTarget
t282834	Schüler: Schülerberichte: Hausaufgaben	pTarget
t282836	Schüler: Schülerberichte: Freunde	pTarget

15 Weißt du schon, welche Schule du nach der Grundschule besuchen wirst?	
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen [4]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß ich noch nicht</i> [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66600a	Übertrittsprognose Realistisch	pTarget

16 Auf welche Schule würdest du gerne gehen, wenn du es dir aussuchen könntest?	
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen [4]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß ich noch nicht</i> [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66601a	Übertrittsprognose Idealistisch	pTarget

17 Seit wann benutzt du einen Computer?	
<i>Bitte kreuze nur eine Antwort an.</i>	
ich habe noch nie einen Computer benutzt [1]	<input type="checkbox"/>
seit weniger als einem Jahr [2]	<input type="checkbox"/>
seit 1 bis 2 Jahren [3]	<input type="checkbox"/>
seit mehr als 2 Jahren [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t031050	Computererfahrung/-nutzung	pTarget

18 Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung?

Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.

	stimme gar nicht zu [4]	stimme eher nicht zu [3]	stimme eher zu [2]	stimme völlig zu [1]
a) Es macht mir Spaß, etwas am Computer zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich finde Computer interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn ich dürfte oder könnte, würde ich mehr mit dem Computer machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich benutze den Computer, um neue Sachen (z. B. ein neues Spiel) zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich benutze den Computer, weil ich dort Sachen suchen oder nachsehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich lerne viel, wenn ich etwas mit dem Computer mache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t03106a	Computer Spaß (Interesse 1)	pTarget
t03106b	Computer interessant (Interesse 2)	pTarget
t03106c	Computer mehr machen (Interesse 3)	pTarget
t03106d	Computer, um Sachen zu lernen (Wert 1)	pTarget
t03106e	Computer zum Sachen nachsehen (Wert 2)	pTarget
t03106f	lerne viel mit Computer (Wert 3)	pTarget

19 Bei den folgenden Aussagen geht es darum, wie gut du mit dem Computer zurechtkommst.

Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.

	stimme gar nicht zu [4]	stimme eher nicht zu [3]	stimme eher zu [2]	stimme völlig zu [1]
a) Ich kann gut mit dem Computer umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mir fällt es leicht, neue Programme zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich kann Sachen am Computer selbst herausbekommen, ohne jemanden zu fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t03119a	kann gut mit Computer umgehen (PC-SK1)	pTarget
t03119b	kann neue Programme gut verstehen (PC-SK2)	pTarget
t03119c	Sachen am Computer selbst herausbekommen (PC-SK3)	pTarget

Vielen Dank für deine Mithilfe!

3 Lehrer/innen

3.1 Erstbefragte: Angaben zur Klasse und zur eigenen Person (ID 225)

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülerinnen und Schülern oder anderen Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Einige Fragen beziehen sich auf Merkmale der Klasse. In einigen Schulen wird in jahrgangübergreifenden Klassen unterrichtet. In diesem Fall sind die Antworten auf die gesamte Klasse zu beziehen. Andernfalls wird explizit auf die jeweilige Bezugsgruppe hingewiesen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an die in Ihrer Schule zuständige Schulkoordinatorin oder den Schulkoordinator zurück, die/der diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich Ihrer Angaben zu Herkunft und Muttersprache, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz‘.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülerinnen und Schülern oder anderen Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Einige Fragen beziehen sich auf Merkmale der Klasse. In einigen Schulen wird in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet. In diesem Fall sind die Antworten auf die gesamte Klasse zu beziehen. Andernfalls wird explizit auf die jeweilige Bezugsgruppe hingewiesen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an die in Ihrer Schule zuständige Schulkoordinatorin oder den Schulkoordinator zurück, die/der diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich Ihrer Angaben zu Herkunft und Muttersprache, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz‘.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

FRAGEN ZUR KLASSE UND ZUM KLASSENRAUM

Es folgen nun einige Fragen zur Zusammensetzung Ihrer Klasse, wie Sie diese einschätzen und zum Klassenraum, in dem Sie die Klasse überwiegend unterrichten.

1	Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
__ __	Mädchen
Range: 0 - 99	
__ __	Jungen
Range: 0 - 99	

Variablen		
e227400_D	Klasse: Schülerzahl, weiblich (in %)	pCourseClass
e227400_R	Klasse: Schülerzahl, weiblich	pCourseClass
e227400_g1R	Klasse: Schülerzahl, gesamt	pCourseClass
e227400_g1D	Klasse: Schülerzahl, gesamt (vergrößert)	pCourseClass
e227401_R	Klasse: Schülerzahl, männlich	pCourseClass
e227401_D	Klasse: Schülerzahl, männlich (in %)	pCourseClass

2	Wie wird Ihre Klasse geführt?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
jahrgangsübergreifend [1]	<input type="checkbox"/>
als Jahrgangsklasse [2]	<input type="checkbox"/>
sowohl als auch [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e229412	Klasse: wie werden Klassen geführt	pCourseClass

3 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klasse zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft nicht zu [1]	trifft zu, und zwar für bis zu 25% der Unterrichts- und Lernzeit [2]	trifft zu, und zwar für bis zu 50% der Unterrichts- und Lernzeit [3]	trifft zu, und zwar für bis zu 75% der Unterrichts- und Lernzeit [4]	trifft zu, und zwar für bis zu 100% der Unterrichts- und Lernzeit [5]
a) Der Unterricht wird in Doppelbesetzungen durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es wird sozialpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es wird sonderpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

ec1002a	Der Unterricht wird in Doppelbesetzungen durchgeführt.	pCourseClass
ec1002b	Es wird sozialpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.	pCourseClass
ec1002c	Es wird sonderpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.	pCourseClass

4 Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand.

Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Einschätzungen bitte nur auf die Kinder in Jahrgang 3. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	viel schlechter [1]	etwas schlechter [2]	genauso gut [3]	etwas besser [4]	viel besser [5]
a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand]	<input type="checkbox"/>				
b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand]	<input type="checkbox"/>				
c) schriftsprachliche Fähigkeiten (z. B. Texte verstehen und schreiben können) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand]	<input type="checkbox"/>				
d) sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand]	<input type="checkbox"/>				
e) naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z. B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand]	<input type="checkbox"/>				
f) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand]	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
ec0401a	soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	pCourseClass
ec0401b	Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren ...)	pCourseClass
ec0401c	schriftsprachliche Fähigkeiten (z. B. Texte verstehen und schreiben können)	pCourseClass
ec0401d	sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau)	pCourseClass
ec0401e	naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z. B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen ...)	pCourseClass
ec0401f	mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	pCourseClass

5 Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund

Range: 0 - 99

Variablen

e451000_R	Tageseinrichtung: Schülerzahl mit Migrationshintergrund	pCourseClass
e451000_D	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (in %)	pCourseClass

6 Falls Sie sich bei der genauen Anzahl unsicher sind: Ungefähr wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

keine [1] fast keine [2] weniger als die Hälfte [3] ungefähr die Hälfte [4] mehr als die Hälfte [5] fast alle [6] alle [7]

nicht genannt [0] genannt [1]

Trifft nicht zu, da ich mir bei der in Frage 5 genannten Anzahl sicher bin.

Variablen

e451010	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (ungefähr)	pCourseClass
---------	--	--------------

7 Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus ...

Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

... eher niedrigen sozialen Schichten? |__|__| Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 99

... eher mittleren sozialen Schichten? |__|__| Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 99

... eher höheren sozialen Schichten? |__|__| Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 99

Variablen

e79201a_R	Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - niedrige Schicht	pCourseClass
e79201a_D	Schüler/innen: niedrige soziale Schicht (in %)	pCourseClass
e79201b_D	Schüler/innen: mittlere soziale Schicht (in %)	pCourseClass
e79201b_R	Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - mittlere Schicht	pCourseClass
e79201c_R	Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - höhere Schicht	pCourseClass
e79201c_D	Schüler/innen: höhere soziale Schicht (in %)	pCourseClass

8 Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen?

Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn bei keiner Schülerin/keinem Schüler in Ihrer Klasse ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium |__|__|

Range: 0 - 99

Variablen

e79202a_D	Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil (in %)	pCourseClass
e79202a_R	Klasse: Anteil Elternteil mit Studium	pCourseClass

9 Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
a)	uninteressiert [1]	[2]	[3]	[4]	interessiert [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	undiszipliniert [1]	[2]	[3]	[4]	diszipliniert [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	leistungsbezo gen homogen [1]	[2]	[3]	[4]	leistungsbezo gen heterogen [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	unselbstständi g [1]	[2]	[3]	[4]	selbstständig [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	unkonzentriert [1]	[2]	[3]	[4]	konzentriert [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	wenig leistungsorien tiert [1]	[2]	[3]	[4]	stark leistungsorien tiert [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22740a	Klasse: Lehrereinschätzung: Interesse	pCourseClass
e22740b	Klasse: Lehrereinschätzung: Disziplin	pCourseClass
e22740c	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungshomogenität	pCourseClass
e22740d	Klasse: Lehrereinschätzung: Selbstständigkeit	pCourseClass
e22740e	Klasse: Lehrereinschätzung: Konzentration	pCourseClass
e22740f	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungsorientierung	pCourseClass

10 Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
_ _ _ _ Quadratmeter	
Range: 0 - 999	

Variablen		
e229400_D	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe (aggregiert)	pCourseClass
e229400_R	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe	pCourseClass

11 Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	gut [4]
a) Helligkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Größe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Funktionalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) baulicher Zustand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Akustik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22940a	Klasse: Zustand Klassenraum, Helligkeit	pCourseClass
e22940b	Klasse: Zustand Klassenraum, Größe	pCourseClass
e22940c	Klasse: Zustand Klassenraum, Funktionalität	pCourseClass
e22940d	Klasse: Zustand Klassenraum, baulicher Zustand	pCourseClass
e22940e	Klasse: Zustand Klassenraum, Akustik	pCourseClass

FRAGEN ZUM UNTERRICHT UND LERNEN

Im Folgenden interessieren uns Ihre Einschätzungen zu verschiedenen Facetten der schulischen Arbeit, des Unterrichtens und des Lernens.

12 Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.

Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach |__|__| Deutsch

Range: 0 - 99

[wird von mir in dieser Klasse unterrichtet] ja [1] nein [2]

Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach |__|__| Mathematik

Range: 0 - 99

[wird von mir in dieser Klasse unterrichtet] ja [1] nein [2]

Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach |__|__| Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht

Range: 0 - 99

[wird von mir in dieser Klasse unterrichtet] ja [1] nein [2]

Variablen

ec0150a_R	Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Deutsch/Schriftspracherwerb	pCourseClass
ec0150a_D	Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Deutsch/Schriftspracherwerb (aggregiert)	pCourseClass
ec0150b	wird von mir in dieser Klasse unterrichtet	pCourseClass
ec0151a_R	Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Mathematik	pCourseClass
ec0151a_D	Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Mathematik (aggregiert)	pCourseClass
ec0151b	wird von mir in dieser Klasse unterrichtet	pCourseClass
ec0152a_D	Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht (aggregiert)	pCourseClass
ec0152a_R	Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht	pCourseClass
ec0152b	wird von mir in dieser Klasse unterrichtet	pCourseClass

13 Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	ein- bis zweimal im Schuljahr [2]	alle paar Monate [3]	alle zwei bis vier Wochen [4]	einmal pro Woche [5]	(fast) in jeder Stunde [6]
a) Beobachtung der Mitarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) informelle Überprüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) diagnostische Tests	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ec0160a	Beobachtung der Mitarbeit	pCourseClass
ec0160b	informelle Überprüfungen	pCourseClass
ec0160c	klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten	pCourseClass
ec0160d	diagnostische Tests	pCourseClass
ec0160e	extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten)	pCourseClass

14 Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Es ist besser, wenn die Lehrkraft - nicht die Schülerin bzw. der Schüler - entscheidet, was getan werden soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen und Schülern das Nachforschen/ Erkunden zu erleichtern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Der Unterricht sollte auf Problemen mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wie viel Schülerinnen und Schüler lernen, hängt von ihrem Hintergrundwissen ab - deshalb ist das Unterrichten von Fakten so notwendig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Schülerinnen und Schülern sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22680a	Lehrkraft: Überzeugung: Entscheidungen treffen	pCourseClass
e22680b	Lehrkraft: Überzeugung: Lehrerrolle bzgl. Nachforschen/Erkunden	pCourseClass
e22680c	Lehrkraft: Überzeugung: Lernen durch eigenständiges Problemlösen	pCourseClass
e22680d	Lehrkraft: Überzeugung: Unterricht mit klaren Antworten	pCourseClass
e22680e	Lehrkraft: Überzeugung: Unterrichten von Fakten	pCourseClass
e22680f	Lehrkraft: Überzeugung: Möglichkeit eigenständigen Problemlösens	pCourseClass
e22680g	Lehrkraft: Überzeugung: Ruhe im Klassenraum	pCourseClass
e22680h	Lehrkraft: Überzeugung: Denk- und Schlussfolgerungsprozesse	pCourseClass

15 Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten?

Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

a) Hausaufgaben besprechen

Range: 0 - 100

b) Ihrem Vortrag folgen

Range: 0 - 100

c) Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten

Range: 0 - 100

d) Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten

Range: 0 - 100

e) lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen

Range: 0 - 100

f) Tests oder Frage- und Ratespiele machen

Range: 0 - 100

g) Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten)

Range: 0 - 100

h) andere Schüleraktivitäten

Range: 0 - 100

Variablen		
e538001	Wöchentlicher Zeitumfang - Hausaufgaben	pCourseClass
e538002	Wöchentlicher Zeitumfang - Vortrag Lehrer	pCourseClass
e538003	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben mit Hilfe	pCourseClass
e538004	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben ohne Hilfe	pCourseClass
e538005	Wöchentlicher Zeitumfang - Wiederholen und Üben	pCourseClass
e538006	Wöchentlicher Zeitumfang - Tests, Frage- und Ratespiele	pCourseClass
e538007	Wöchentlicher Zeitumfang - Klassenmanagement	pCourseClass
e538008	Wöchentlicher Zeitumfang - andere Schüleraktivitäten	pCourseClass

16 Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
a) ein gutes Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) methodisch und didaktisch geschickte Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Orientierung an objektiven Kriterien bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Berücksichtigung der persönlichen Situation bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ordnung und Disziplin im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Informiertheit über persönliche Probleme von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kenntnis des familiären Hintergrunds der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Vermittlung umfangreicher fachlicher Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Konzentration auf die Aufgaben, die im Lehrplan vorgegeben sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) eine gründliche Auswertung meines Unterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Interesse an den Unterrichtsinhalten wecken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Freude am Lernen und Leistungsbereitschaft steigern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22682a	Lehrkraft: Berufsaspekt: Verhältnis zu Schülern	pCourseClass
e22682b	Lehrkraft: Berufsaspekt: Unterrichtsgestaltung/Wissensvermittl.	pCourseClass
e22682c	Lehrkraft: Berufsaspekt: objektive Beurteilungskriterien	pCourseClass
e22682d	Lehrkraft: Berufsaspekt: Berücksichtigung persönlicher Situation	pCourseClass
e22682e	Lehrkraft: Berufsaspekt: Ordnung und Disziplin	pCourseClass
e22682f	Lehrkraft: Berufsaspekt: Informiertheit über Schülerprobleme	pCourseClass
e22682g	Lehrkraft: Berufsaspekt: Kenntnis familiären Hintergrunds	pCourseClass
e22682h	Lehrkraft: Berufsaspekt: Vermittlung fachlicher Kenntnisse	pCourseClass
e22682i	Lehrkraft: Berufsaspekt: Konzentration auf Lehrplanaufgaben	pCourseClass
e22682j	Lehrkraft: Berufsaspekt: gründliche Auswertung des Unterrichts	pCourseClass
e22682k	Lehrkraft: Berufsaspekt: Interesse an Unterrichtsinhalten wecken	pCourseClass
e22682l	Lehrkraft: Berufsaspekt: Lernfreude und Leistungsbereitschaft	pCourseClass

17 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]
a) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich merke schnell, wenn eine Schülerin oder ein Schüler Kummer hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) In meinem Unterricht sind die Spielregeln, die man einhalten muss, allen bekannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) In meinem Unterricht wiederholt sich bei Übungen die Aufgabenstellung, weil so das zuvor Gelernte gefestigt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich bespreche mit den Schülerinnen und Schülern allgemeine und aktuelle Themen, auch wenn der Fachunterricht dann ein wenig zurücktritt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) In meinem Unterricht sehe ich es als meine Aufgabe an, bewährte Konzepte vorzustellen und zu vermitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich fasse noch einmal den Stoff zusammen, damit die Schülerinnen und Schüler ihn sich gut merken können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) In meinem Unterricht werden Schülerinnen und Schüler häufig aufgefordert, Begründungen anzugeben und zu argumentieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Zwischen den Schülerinnen, Schülern und mir besteht ein freundlicher und vertrauensvoller Umgang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ich lege Wert darauf, dass es im Unterricht absolut ruhig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) In meinem Unterricht sollen die Schülerinnen und Schüler bei Fehlern selbst herausfinden, warum etwas nicht stimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Schnelleren Schülerinnen und Schülern gebe ich gern Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e22540a	Lehrkraft: Unterricht: unterschiedlich schwere Aufgaben	pCourseClass
e22440b	Lehrkraft: Unterricht: Kummer schnell gemerkt	pCourseClass
e22340c	Lehrkraft: Unterricht: Spielregeln bekannt	pCourseClass
e22540d	Lehrkraft: Unterricht: Aufgabenstellungen wiederholt	pCourseClass
e22540e	Lehrkraft: Unterricht: bespricht allgemeine Themen	pCourseClass
e22540f	Lehrkraft: Unterricht: bewährte Konzepte vermitteln	pCourseClass
e22340g	Lehrkraft: Unterricht: Stoff zusammenfassen	pCourseClass
e22540h	Lehrkraft: Unterricht: Begründungen anfordern	pCourseClass
e22440i	Lehrkraft: Unterricht: freundlicher Umgangston	pCourseClass
e22340j	Lehrkraft: Unterricht: Ruhe im Unterricht	pCourseClass
e22540k	Lehrkraft: Unterricht: Fehler selbst herausfinden	pCourseClass
e22540l	Lehrkraft: Unterricht: Extraaufgaben für Schnellere	pCourseClass

FRAGEN ZUR INNOVATIONS- UND KOOPERATIONSBEREITSCHAFT IM KOLLEGIUM

18 Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Wir haben eine fachübergreifende Zusammenarbeit, die sich an gemeinsamen Themen orientiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Für die Teamarbeit stehen Arbeitsräume mit einer ausreichenden Ausstattung zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unsere Zeitpläne außerhalb des Unterrichts sind für die Zusammenarbeit gut koordiniert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wir haben eine gute fachspezifische Zusammenarbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die Koordination der Unterrichtsarbeit zwischen den Jahrgangsstufen ist gut organisiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die Koordination der Unterrichtsarbeit innerhalb der einzelnen Jahrgangsstufen ist gut organisiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Selbst- und Fremdbeurteilung sind für uns Bestandteil der Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Gegenseitige Unterrichtsbesuche sind ein selbstverständlicher Teil unserer Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Die Absprache von Hausaufgaben ist ein selbstverständlicher Teil unserer Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e22203a	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: fachübergreifende Themen	pCourseClass
e22203b	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Ausstattung Teamarbeit	pCourseClass
e22203c	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Zeitpläne koordiniert	pCourseClass
e22203d	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: fachspezifische Zusammenarbeit	pCourseClass
e22203e	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Koord. zwischen Jahrgangsstufen	pCourseClass
e22203f	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Koord. innerhalb Jahrgangsstufe	pCourseClass
e22203g	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Selbst- und Fremdbeurteilung	pCourseClass
e22203h	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Unterrichtsbesuche	pCourseClass
e22203i	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Absprache Hausaufgaben	pCourseClass

19 Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	einmal im Jahr oder seltener [2]	zwei- bis viermal im Jahr [3]	fünf- bis zehnmal im Jahr [4]	ein- bis dreimal im Monat [5]	einmal in der Woche oder häufiger [6]
a) Austausch von Unterrichtserfahrung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Weitergabe neuer pädagogischer Ideen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Reaktionen der Schülerinnen und Schüler auf eine spezifische Unterrichtseinheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hausaufgabenabsprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Schülerverhalten im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Beschaffung von Unterrichtsmaterialien und Ressourcen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Lernbedürfnisse einzelner Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) persönliche Unzufriedenheiten bzw. Probleme mit der Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Hausaufgabenregelung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e22204a	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Austausch Unterrichtserfahrung	pCourseClass
e22204b	Lehrkraft: Häufigkeit Kooperation Kollegium: Weitergabe neuer pädagog. Ideen	pCourseClass
e22204c	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Reaktionen der Schüler	pCourseClass
e22204d	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Hausaufgabenabsprache	pCourseClass
e22204e	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Schülerverhalten im Unterricht	pCourseClass
e22204f	Lehrkraft: Häufigkeit Kooperation Kollegium: Beschaffung von Unterrichtsmaterial	pCourseClass
e22204g	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Lernbedürfnisse Schüler	pCourseClass
e22204h	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Unzufriedenheit/Arbeitsproblem	pCourseClass
e22204i	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Hausaufgabenregelung	pCourseClass

20 Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Im Kollegium gibt es Gruppen, die nur wenig miteinander zu tun haben wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In Konferenzen beteiligen sich die meisten Anwesenden aktiv an den Diskussionen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Im Kollegium gibt es eindeutige Meinungsführer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Bei der Festlegung des Stundenplans werden wir ausreichend beteiligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Beim Entwurf des Stundenplans werden Gelegenheiten zur Teamarbeit berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die Zusammenarbeit im Kollegium orientiert sich fast ausschließlich an den Fächern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Die Ergebnisse aus Arbeitsgruppen werden regelmäßig im Kollegium bekannt gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e22205a	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: verschiedene Gruppen	pCourseClass
e22205b	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Beteiligung bei Konferenzen	pCourseClass
e22205c	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Meinungsführer	pCourseClass
e22205d	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Beteiligung Stundenplan	pCourseClass
e22205e	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Teamarbeit beim Stundenplan	pCourseClass
e22205f	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Orientierung an Fächern	pCourseClass
e22205g	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Erg. von Arbeitsgruppen bekannt	pCourseClass

21 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) In unserer Schule gibt es meistens große Vorbehalte gegenüber Veränderungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In unserem Kollegium gibt es eine große Bereitschaft, die eigenen pädagogischen Ansätze an Ergebnissen zu überprüfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die meisten Lehrkräfte unserer Schule sind neuen pädagogischen Ansätzen gegenüber aufgeschlossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Bei den meisten Lehrpersonen unserer Schule fehlt die Bereitschaft, für die eigene pädagogische Arbeit Neues dazuzulernen und ihre Arbeit mit Schülerinnen und Schülern umzustellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) An unserer Schule ist das Kollegium stets bemüht, die Arbeit am schuleigenen pädagogischen Konzept voranzutreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Unsere Schule bemüht sich engagiert um wirkliche Erneuerung und Entwicklung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e22206a	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Vorbehalte gg. Veränderungen	pCourseClass
e22206b	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Bereitschaft, päd. Ansätze zu überprüfen	pCourseClass
e22206c	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Aufgeschlossenheit ggüber neuen päd. Ansätzen	pCourseClass
e22206d	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: fehlende Bereitschaft, Neues zu lernen	pCourseClass
e22206e	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Bemühen, päd. Konzept voranzutreiben	pCourseClass
e22206f	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Erneuerung und Entwicklung	pCourseClass

FRAGEN ZUR ELTERNBETEILIGUNG

22 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Elternarbeit macht mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich betrachte Eltern als Partner bei der Bildung und Erziehung ihrer Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich informiere die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler regelmäßig über das Geschehen an der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich gehe Beschwerden/Anliegen von Eltern nach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich informiere Eltern über die Stärken und Schwächen ihrer Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich informiere Eltern regelmäßig über die Lernfortschritte ihrer Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder nach Absprache in der Schule ansprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder auch außerhalb der Schulzeit ansprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e22684a	Lehrkraft: Elternarbeit: Spaß	pCourseClass
e22684b	Lehrkraft: Elternarbeit: Eltern als Partner	pCourseClass
e22684c	Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Schulgeschehen	pCourseClass
e22684d	Lehrkraft: Elternarbeit: Beschwerden nachgehen	pCourseClass
e22684e	Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Stärken/Schwächen	pCourseClass
e22684f	Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Lernfortschritte	pCourseClass
e22684g	Lehrkraft: Elternarbeit: Ansprache nach Absprache	pCourseClass
e22684h	Lehrkraft: Elternarbeit: Ansprache außerhalb der Schulzeit	pCourseClass

23 Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben.

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	weit unterd urchsc hnittlic h 0 [0]	[1]	[2]	[3]	[4]	5 [5]	[6]	[7]	[8]	[9]	weit überd urchsc hnittlic h 10 [10]
a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>										
c) Kinder aus hohen sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>										
[Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?] d) Mädchen	<input type="checkbox"/>										
[Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?] e) Jungen	<input type="checkbox"/>										
[Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?] f) Kinder mit Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>										
[Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?] g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>										
[Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?] h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>										
[Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?] i) Kinder ohne Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>										

Variablen		
e31603a	Lehrkraftstereotyp Unterstützung: niedrige soziale Schicht	pCourseClass
e31603b	Lehrkraftstereotyp Unterstützung: mittlere soziale Schicht	pCourseClass
e31603c	Lehrkraftstereotyp Elterliche Unterstützung: hohe soziale Schicht	pCourseClass
e31603d	Lehrkraftstereotyp Elterliche Unterstützung: Mädchen	pCourseClass
e31603e	Lehrkraftstereotyp Elterliche Unterstützung: Jungen	pCourseClass
e31603f	Lehrkraftstereotyp Elterliche Unterstützung: Migrationshintergrund	pCourseClass
e31603g	Lehrkraftstereotyp Elterliche Unterstützung: türkischer Migrationshintergrund	pCourseClass
e31603h	Lehrkraftstereotyp Elterliche Unterstützung: russischer Migrationshintergrund	pCourseClass
e31603i	Lehrkraftstereotyp Elterliche Unterstützung: ohne Migrationshintergrund	pCourseClass

**24 Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind?
Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement.**

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	weit unterd urchsc hnittlic h 0 [0]	[1]	[2]	[3]	[4]	5 [5]	[6]	[7]	[8]	[9]	weit überdu rchsch nittlich 10 [10]
a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kinder aus hohen sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] d) Mädchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] e) Jungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] f) Kinder mit Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] i) Kinder ohne Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e31604a	Lehrkraftstereotyp Motivation: niedrige soziale Schicht	pCourseClass
e31604b	Lehrkraftstereotyp Motivation: mittlere soziale Schicht	pCourseClass
e31604c	Lehrkraftstereotyp Motivation: hohe soziale Schicht	pCourseClass
e31604d	Lehrkraftstereotyp Motivation: Mädchen	pCourseClass
e31604e	Lehrkraftstereotyp Motivation: Jungen	pCourseClass
e31604f	Lehrkraftstereotyp Motivation: Migrationshintergrund	pCourseClass
e31604g	Lehrkraftstereotyp Motivation: türkischer Migrationshintergrund	pCourseClass
e31604h	Lehrkraftstereotyp Motivation: russischer Migrationshintergrund	pCourseClass
e31604i	Lehrkraftstereotyp Motivation: ohne Migrationshintergrund	pCourseClass

25 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	stimme eher zu [4]	stimme völlig zu [5]
a) Meine Arbeit soll stets ohne Fehl und Tadel sein.	<input type="checkbox"/>				
b) Ich kontrolliere lieber noch dreimal nach, als dass ich fehlerhafte Arbeitsergebnisse abliefern.	<input type="checkbox"/>				
c) Bei meiner Arbeit habe ich den Ehrgeiz, keinerlei Fehler zu machen.	<input type="checkbox"/>				
d) Was immer ich tue, es muss perfekt sein.	<input type="checkbox"/>				
e) Es ist mir extrem wichtig, bei der Beurteilung meiner Schülerinnen und Schüler zu einem leistungsgerechten Ergebnis zu kommen.	<input type="checkbox"/>				
f) Bei der Bewertung meiner Schülerinnen und Schüler verberge ich im Zweifel eher die schlechtere Bewertung.	<input type="checkbox"/>				
g) Ich fühle mich in der Schule oft erschöpft.	<input type="checkbox"/>				
h) Ich fühle mich insgesamt überlastet.	<input type="checkbox"/>				
i) Ich würde lieber etwas tun, das wenig Denken erfordert, als etwas, das mit Sicherheit meine Denkfähigkeit herausfordert.	<input type="checkbox"/>				
j) Ich finde wenig Befriedigung darin, angestrengt und stundenlang nachzudenken.	<input type="checkbox"/>				
k) Ich habe es gern, wenn mein Leben voller kniffliger Aufgaben ist, die ich lösen muss.	<input type="checkbox"/>				
l) Ich mag keine unvorhersehbaren Situationen.	<input type="checkbox"/>				
m) Ich bevorzuge Tätigkeiten, bei denen stets klar ist, was getan werden muss und wie es getan werden muss.	<input type="checkbox"/>				

n) Ich ziehe Dinge, die ich gewohnt bin, solchen vor, die ich nicht kenne und die ich nicht vorhersagen kann.	<input type="checkbox"/>				
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Variablen		
e31610a	Arbeit ohne Fehl und Tadel	pCourseClass
e31610b	lieber Kontrolle	pCourseClass
e31610c	Ehrgeiz keinerlei Fehler	pCourseClass
e31610d	Perfektes Tun	pCourseClass
e31610e	Leistungsgerechte Beurteilung Schüler	pCourseClass
e31610f	Schlechtere Beurteilung Schüler	pCourseClass
e31610g	Erschöpfung	pCourseClass
e31610h	Überlastung	pCourseClass
e31611a	need for cognition - Denkfähigkeit	pCourseClass
e31611b	need for cognition - Befriedigung Nachzudenken	pCourseClass
e31611c	need for cognition - Lösung kniffliger Aufgaben	pCourseClass
e31612a	need for cognitive closure - unvorhersehbare Situationen	pCourseClass
e31612b	need for cognitive closure - Klare Tätigkeiten	pCourseClass
e31612c	need for cognitive closure - Gewohnte Dinge	pCourseClass

26 Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	stimme eher zu [4]	stimme völlig zu [5]
a) Ich befürworte erhöhte wirtschaftliche Gleichheit zwischen den Menschen.	<input type="checkbox"/>				
b) Ich befürworte erhöhte soziale Gleichheit zwischen den Menschen.	<input type="checkbox"/>				
c) Ich unterstütze Gleichheit.	<input type="checkbox"/>				
d) Alle Menschen sollten gleich behandelt werden.	<input type="checkbox"/>				
e) Es ist wichtig, dass wir andere Länder gleich behandeln.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
e31613a	social dominance orientation - wirtschaftliche Gleichheit	pCourseClass
e31613b	social dominance orientation - soziale Gleichheit	pCourseClass
e31613c	social dominance orientation - Unterstützung Gleichheit	pCourseClass
e31613d	social dominance orientation - Gleichbehandlung Menschen	pCourseClass
e31613e	social dominance orientation - Gleichbehandlung Länder	pCourseClass

FRAGEN ZU BERUFLICHER FORTBILDUNG

Wir möchten Ihnen noch einige Fragen zu verschiedenen Aspekten der beruflichen Fortbildung stellen.

27 Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	gar kein Bedarf [1]	geringer Bedarf [2]	mittlerer Bedarf [3]	hoher Bedarf [4]
a) Bildungsstandards in Ihrem/Ihren Fachgebiet/en	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Beurteilungsmethoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unterrichtsführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Fähigkeiten im Umgang mit Computer und Internet zum Unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Schulleitung und Administration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Unterricht in einem multikulturellen Umfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Beratung von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Integrativer Unterricht (Individualisierung und Differenzierung in inklusiven Bildungsangeboten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22280a	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Bildungsstandards	pEducator
e22280b	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Beurteilungsmethoden	pEducator
e22280c	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Unterrichtsführung	pEducator
e22280d	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Fachwissen	pEducator
e22280e	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: PC-/Internetfähigkeiten	pEducator
e22280f	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Lernbedürfnisse Schüler	pEducator
e22280g	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Disziplinprobleme o. ä.	pEducator
e22280h	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Schulleitung und Administration	pEducator
e22280i	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Unterricht im multikulturellen Umfeld	pEducator
e22280j	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Beratung von Schülern	pEducator
e22280k	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Integrativer Unterricht	pEducator

28 Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen?		
<i>Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	ja [1]	nein [2]
a) Kurse/ Workshops (z. B. bzgl. des Unterrichtsstoffs, der Methoden und/oder anderer bildungsbezogener Themen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bildungskonferenzen oder Seminare (in denen Lehrkräfte und/oder Forschende Forschungsergebnisse präsentieren und bildungsbezogene Probleme diskutieren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Qualifikationsprogramme (z. B. Hochschullehrgänge)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hospitationsbesuche an anderen Schulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Teilnahme an einem speziell zur beruflichen Entwicklung von Lehrerinnen und Lehrern gebildeten Arbeitskreis (z. B. Projekte, Modellversuche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) individuelle oder gemeinschaftliche Forschungsarbeit an einem Thema, das Sie als Lehrkraft beruflich interessiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mentorenprogramme, "Peer Observation" und/oder Trainingsprogramme (als Teil einer formalen Schulvereinbarung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22281a	Lehrkraft: Fortbildung: Kurse/Workshops	pEducator
e22281b	Lehrkraft: Fortbildung: Bildungskonferenzen oder Seminare	pEducator
e22281c	Lehrkraft: Fortbildung: Qualifikationsprogramme	pEducator
e22281d	Lehrkraft: Fortbildung: Hospitationsbesuche	pEducator
e22281e	Lehrkraft: Fortbildung: Arbeitskreis zur berufl. Entwicklung	pEducator
e22281f	Lehrkraft: Fortbildung: Forschungsarbeit	pEducator
e22281g	Lehrkraft: Fortbildung: Mentoren- und/oder Trainingsprogramme	pEducator

29 Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_|_| Tage

Range: 0 - 365

	nicht genannt [0]	genannt [1]
keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(offene Angabe): Bitte weiter mit der nächsten Frage.
 "keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten": Bitte weiter mit Frage 33.

Variablen

e22282a	Lehrkraft: Fortbildung: Tagesanzahl der Teilnahme	pEducator
e22282b	Lehrkraft: Fortbildung: keine Teilnahme	pEducator

30 Wie wurden Ihre Fortbildungen in den letzten 12 Monaten finanziert?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Die Fortbildungskosten wurden komplett übernommen. [1]

Ich habe einen Teil der Fortbildungskosten gezahlt. [2]

Ich habe die gesamten Fortbildungskosten gezahlt. [3]

Variablen

e222821	Lehrkraft: Fortbildung: Kosten	pEducator
---------	--------------------------------	-----------

31 Sind Sie in den letzten 12 Monaten für Fortbildungen vom Unterricht freigestellt worden?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Variablen

e222822	Lehrkraft: Fortbildung: Freistellung vom Unterricht	pEducator
---------	---	-----------

32 Hätten Sie in den letzten 12 Monaten gern mehr Fortbildungen absolviert?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Variablen

e222823	Lehrkraft: Fortbildung: Wunsch nach mehr Fortbildung	pEducator
---------	--	-----------

FRAGEN ZUR PERSON

33 Wann wurden Sie geboren?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 2,020

Variablen

e76212m_O	Geburtsmonat	pEducator
e76212y_D	Geburtsjahr (kategorisiert)	pEducator
e76212y_R	Geburtsjahr	pEducator

34 Sind Sie männlich oder weiblich?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

männlich [1]

weiblich [2]

Variablen

e762110	Geschlecht	pEducator
---------	------------	-----------

35 Haben Sie einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder ist mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

Ja, ich selbst bin im Ausland geboren. [1]

Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. [2]

Nein. [3]

Variablen

e400000	Migrationshintergrund Lehrer	pEducator
---------	------------------------------	-----------

37 Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



Variablen		
e41100a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	pEducator
e41100a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, aggregiert)	pEducator
e41100a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, aggregiert)	pEducator
e41100a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, aggregiert)	pEducator
e41100a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, aggregiert)	pEducator

38	Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie gut sprechen Sie diese Sprache heute noch?
<i>Wenn Sie als Kind mehrere andere Sprachen als Deutsch in Ihrer Familie gelernt haben, denken Sie bitte nur an die Sprache, die Sie am besten beherrschen. Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
sehr schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e410200	Subjektive Sprachkompetenz L1 Lehrkraft - Sprechen	pEducator

39	Und wie häufig verwenden Sie diese Sprache ...
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>	
	nie [1] selten [2] manchmal [3] oft [4] immer [5]
a) ... mit Ihren Schülerinnen und Schülern?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b) ... mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Variablen		
e412600	Verwendung Herkunftssprache - Lehrkraft mit SchülerInnen	pEducator
e412610	Verwendung Herkunftssprache - Lehrkraft mit Eltern der SchülerInnen	pEducator

Falls Sie bereits im vergangenen Jahr an der NEPS-Befragung teilgenommen haben, überspringen Sie bitte den folgenden Abschnitt und fahren Sie mit den Schülereinschätzungen ab Seite 31 fort.

Falls Sie zum ersten Mal an der NEPS-Befragung teilnehmen, möchten wir Sie herzlich bitten, uns ab der nächsten Seite auch noch einige Fragen zu Ihrer Berufswahl und Ausbildung zu beantworten.

FRAGEN ZU BERUFSWAHL UND AUSBILDUNG

Lehrerinnen und Lehrer ergreifen ihren Beruf aus ganz unterschiedlichen Gründen und wählen verschiedene Wege zu ihrem Berufsziel. Um diese individuellen Motive und Wege berücksichtigen zu können, möchten wir Ihnen nun einige Fragen zu Ihrer Berufswahl und Ausbildung stellen.

40 Wie alt waren Sie, als Sie sich entschlossen haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden?

Bitte geben Sie das Alter in Jahren an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__| |__| Jahre

Range: 0 - 99

Variablen

e536020_R	Alter Berufswahl	pEducator
-----------	------------------	-----------

41 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
a) Vereinbarkeit mit eigener Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) viel Umgang mit Menschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) viel Freizeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) gut zu verdienen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) mich ständig neuen Herausforderungen zu stellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Freude am Unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Sicherheit des Arbeitsplatzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Prestige des Berufs "Lehrerin/Lehrer"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) in fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches zu leisten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Freude (am Fach) und Fachwissen in den von mir gewählten Fächern zu übermitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e536031	Aspekte der Berufswahl- Vereinbarkeit mit eigener Familie	pEducator
e536032	Aspekte der Berufswahl- viel Umgang mit Menschen	pEducator
e536033	Aspekte der Berufswahl- viel Freizeit	pEducator
e536034	Aspekte der Berufswahl- guter Verdienst	pEducator
e536035	Aspekte der Berufswahl- neue Herausforderungen	pEducator
e536036	Aspekte der Berufswahl- Freude am Unterrichten	pEducator
e536037	Aspekte der Berufswahl- Sicherheit des Arbeitsplatzes	pEducator
e536038	Aspekte der Berufswahl- Prestige des Berufs "Lehrerin/Lehrer"	pEducator
e536039	Aspekte der Berufswahl- Überdurchschnittliches leisten	pEducator
e536040	Aspekte der Berufswahl- Freude (am Fach)/Weitergabe von Fachkenntnissen	pEducator

42	Haben Sie bereits vor Ihrer Ausbildung zur Lehrerin bzw. zum Lehrer Erfahrung im Unterrichten gesammelt (z. B. durch Erteilen von Nachhilfeunterricht, während eines Praktikums oder während des Zivildienstes)?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e537010	Pädagogische Erfahrung vor Studium	pEducator

Wie Sie wissen, haben nicht alle Lehrerinnen und Lehrer ein Lehramtsstudium absolviert oder das Staatsexamen abgeschlossen. Wir möchten Ihnen daher einige Fragen zu Ihrem Ausbildungsverlauf stellen.

43	In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?
<i>Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.</i>	
Jahr des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung	_ _ _ _ _ _ _
Range: 1,900 - 2,020	
	nicht genannt [0] genannt [1]
Ich habe keine Hochschulzugangsberechtigung erworben.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<i>"(offene Angabe) Jahr des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung": Bitte weiter mit der nächsten Frage. "Ich habe keine Hochschulzugangsberechtigung erworben.": Bitte überspringen Sie die nächsten Fragen und fahren auf S. 31 fort.</i>	

Variablen		
e53702y_R	Jahr HZB	pEducator
e537022	kein HZB erworben	pEducator

44 In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht in Deutschland [17]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e537030_R	Bundesland HZB (Bundesland)	pEducator

45 Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?*Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.*

Note der Hochschulzugangsberechtigung |__| , |__|

Range: 1.0 - 4.0

	nicht genannt [0]	genannt [1]
keine Gesamtnote erhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e537041	Note HZB	pEducator
e537042	keine Note HZB	pEducator

46 Waren Sie jemals in einem anderen Studiengang als dem Lehramtsstudiengang eingeschrieben?**Hinweis: Unter dem Begriff Lehramtsstudiengang verstehen wir hier ebenfalls Lehramtsstudiengänge auf Diplom, wie etwa Diplom-Handelslehrer.***Zutreffendes bitte ankreuzen.*ja [1] nein [2] *"ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.**"nein": Bitte weiter mit Frage 48.***Variablen**

e537050	Anderes Studium	pEducator
---------	-----------------	-----------

47 Wie viele Semester waren Sie insgesamt in diesem Studiengang eingeschrieben?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|__|__| Semester

Range: 0 - 99

Variablen

e537070	Semester anderer Studiengang	pEducator
---------	------------------------------	-----------

48 Haben Sie jemals ein Lehramtsstudium begonnen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

"ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

"nein": Bitte weiter auf Seite 31.

Variablen

e537090	Lehramtsstudium	pEducator
---------	-----------------	-----------

49 Wann haben Sie ihr Lehramtsstudium aufgenommen?

Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.

Jahr der Ersteinschreibung in einen
Lehramtsstudiengang |||

Range: 1,900 - 2,020

Variablen

e53710y_R	Studienanfang Lehramt	pEducator
-----------	-----------------------	-----------

50 Haben Sie Ihr Lehramtsstudium abgeschlossen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

"ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

"nein": Bitte weiter auf Seite 31.

Variablen

e537140	Abgeschlossenes Lehramtsstudium	pEducator
---------	---------------------------------	-----------

51 Haben Sie Ihr Lehramtsstudium in der DDR abgeschlossen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

"ja": Bitte weiter mit Frage 55.

"nein": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

Variablen

e537141	Abgeschlossenes Lehramtsstudium DDR	pEducator
---------	-------------------------------------	-----------

52 Geben Sie bitte das Jahr des Bestehens des ersten Staatsexamens bzw. einer äquivalenten Prüfung (z. B. Diplom bei Diplom-Handelslehrer) an.

Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.

|_|_|_|_| Jahr des Bestehens

Range: 1,900 - 2,020

Variablen

e537150_R	Jahr des Staatsexamens	pEducator
-----------	------------------------	-----------

53 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung bestanden?

Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.

Gesamtnote erstes Staatsexamen |_|_| , |_|_|

Range: 1.0 - 4.0

Variablen

e537180	Note erstes Staatsexamen	pEducator
---------	--------------------------	-----------

54 Haben Sie ein zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium abgelegt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

"ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

"nein": Bitte weiter auf Seite 31.

Variablen

e537190	Zweites Staatsexamen	pEducator
---------	----------------------	-----------

55	In welchem Bundesland haben Sie Ihr zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR bestanden?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
nicht in Deutschland [17]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e537200_R	Bundesland zweites Staatsexamen (Bundesland)	pEducator

56	Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr zweites Staatsexamen oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR bestanden?
<i>Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.</i>	
__ , __ Gesamtnote zweites Staatsexamen	
Range: 1.0 - 4.0	

Variablen		
e537210	Note zweites Staatsexamen	pEducator

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

3.2 Panelbefragte: Angaben zur Klasse und zur eigenen Person (ID 230)

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülerinnen und Schülern oder anderen Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Einige Fragen beziehen sich auf Merkmale der Klasse. In einigen Schulen wird in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet. In diesem Fall sind die Antworten auf die gesamte Klasse zu beziehen. Andernfalls wird explizit auf die jeweilige Bezugsgruppe hingewiesen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an die in Ihrer Schule zuständige Schulkoordinatorin oder den Schulkoordinator zurück, die/der diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich Ihrer Angaben zu Herkunft und Muttersprache, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz‘.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülerinnen und Schülern oder anderen Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Einige Fragen beziehen sich auf Merkmale der Klasse. In einigen Schulen wird in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet. In diesem Fall sind die Antworten auf die gesamte Klasse zu beziehen. Andernfalls wird explizit auf die jeweilige Bezugsgruppe hingewiesen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an die in Ihrer Schule zuständige Schulkoordinatorin oder den Schulkoordinator zurück, die/der diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich Ihrer Angaben zu Herkunft und Muttersprache, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz‘.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

FRAGEN ZUR KLASSE UND ZUM KLASSENRAUM

Es folgen nun einige Fragen zur Zusammensetzung Ihrer Klasse, wie Sie diese einschätzen und zum Klassenraum, in dem Sie die Klasse überwiegend unterrichten.

1	Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
__ __	Mädchen
Range: 0 - 99	
__ __	Jungen
Range: 0 - 99	

Variablen		
e227400_D	Klasse: Schülerzahl, weiblich (in %)	pCourseClass
e227400_R	Klasse: Schülerzahl, weiblich	pCourseClass
e227400_g1R	Klasse: Schülerzahl, gesamt	pCourseClass
e227400_g1D	Klasse: Schülerzahl, gesamt (vergrößert)	pCourseClass
e227401_R	Klasse: Schülerzahl, männlich	pCourseClass
e227401_D	Klasse: Schülerzahl, männlich (in %)	pCourseClass

2	Wie wird Ihre Klasse geführt?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
jahrgangsübergreifend [1]	<input type="checkbox"/>
als Jahrgangsklasse [2]	<input type="checkbox"/>
sowohl als auch [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e229412	Klasse: wie werden Klassen geführt	pCourseClass

3 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klasse zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft nicht zu [1]	trifft zu, und zwar für bis zu 25% der Unterrichts- und Lernzeit [2]	trifft zu, und zwar für bis zu 50% der Unterrichts- und Lernzeit [3]	trifft zu, und zwar für bis zu 75% der Unterrichts- und Lernzeit [4]	trifft zu, und zwar für bis zu 100% der Unterrichts- und Lernzeit [5]
a) Der Unterricht wird in Doppelbesetzungen durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es wird sozialpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es wird sonderpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

ec1002a	Der Unterricht wird in Doppelbesetzungen durchgeführt.	pCourseClass
ec1002b	Es wird sozialpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.	pCourseClass
ec1002c	Es wird sonderpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.	pCourseClass

4 Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand.

Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Einschätzungen bitte nur auf die Kinder in Jahrgang 3. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	viel schlechter [1]	etwas schlechter [2]	genauso gut [3]	etwas besser [4]	viel besser [5]
a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand]	<input type="checkbox"/>				
b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand]	<input type="checkbox"/>				
c) schriftsprachliche Fähigkeiten (z. B. Texte verstehen und schreiben können) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand]	<input type="checkbox"/>				
d) sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand]	<input type="checkbox"/>				
e) naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z. B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand]	<input type="checkbox"/>				
f) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand]	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
ec0401a	soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	pCourseClass
ec0401b	Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren ...)	pCourseClass
ec0401c	schriftsprachliche Fähigkeiten (z. B. Texte verstehen und schreiben können)	pCourseClass
ec0401d	sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau)	pCourseClass
ec0401e	naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z. B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen ...)	pCourseClass
ec0401f	mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	pCourseClass

5 Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund

Range: 0 - 99

Variablen

e451000_R	Tageseinrichtung: Schülerzahl mit Migrationshintergrund	pCourseClass
e451000_D	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (in %)	pCourseClass

6 Falls Sie sich bei der genauen Anzahl unsicher sind: Ungefähr wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

keine [1] fast keine [2] weniger als die Hälfte [3] ungefähr die Hälfte [4] mehr als die Hälfte [5] fast alle [6] alle [7]

nicht genannt [0] genannt [1]

Trifft nicht zu, da ich mir bei der in Frage 5 genannten Anzahl sicher bin.

Variablen

e451010	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (ungefähr)	pCourseClass
---------	--	--------------

7 Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus ...

Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

... eher niedrigen sozialen Schichten? |__|__| Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 99

... eher mittleren sozialen Schichten? |__|__| Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 99

... eher höheren sozialen Schichten? |__|__| Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 99

Variablen

e79201a_R	Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - niedrige Schicht	pCourseClass
e79201a_D	Schüler/innen: niedrige soziale Schicht (in %)	pCourseClass
e79201b_D	Schüler/innen: mittlere soziale Schicht (in %)	pCourseClass
e79201b_R	Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - mittlere Schicht	pCourseClass
e79201c_R	Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - höhere Schicht	pCourseClass
e79201c_D	Schüler/innen: höhere soziale Schicht (in %)	pCourseClass

8 Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen?

Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn bei keiner Schülerin/keinem Schüler in Ihrer Klasse ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium |__|__|

Range: 0 - 99

Variablen

e79202a_D	Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil (in %)	pCourseClass
e79202a_R	Klasse: Anteil Elternteil mit Studium	pCourseClass

9 Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	uninteressiert [1]	[2]	[3]	[4]	interessiert [5]
a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	undiszipliniert [1]	[2]	[3]	[4]	diszipliniert [5]
b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	leistungsbezo gen homogen [1]	[2]	[3]	[4]	leistungsbezo gen heterogen [5]
c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	unselbstständi g [1]	[2]	[3]	[4]	selbstständig [5]
d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	unkonzentriert [1]	[2]	[3]	[4]	konzentriert [5]
e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wenig leistungsorien tiert [1]	[2]	[3]	[4]	stark leistungsorien tiert [5]
f)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22740a	Klasse: Lehrereinschätzung: Interesse	pCourseClass
e22740b	Klasse: Lehrereinschätzung: Disziplin	pCourseClass
e22740c	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungshomogenität	pCourseClass
e22740d	Klasse: Lehrereinschätzung: Selbstständigkeit	pCourseClass
e22740e	Klasse: Lehrereinschätzung: Konzentration	pCourseClass
e22740f	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungsorientierung	pCourseClass

10 Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__|__| Quadratmeter

Range: 0 - 999

Variablen		
e229400_D	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe (aggregiert)	pCourseClass
e229400_R	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe	pCourseClass

11 Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	gut [4]
a) Helligkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Größe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Funktionalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) baulicher Zustand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Akustik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22940a	Klasse: Zustand Klassenraum, Helligkeit	pCourseClass
e22940b	Klasse: Zustand Klassenraum, Größe	pCourseClass
e22940c	Klasse: Zustand Klassenraum, Funktionalität	pCourseClass
e22940d	Klasse: Zustand Klassenraum, baulicher Zustand	pCourseClass
e22940e	Klasse: Zustand Klassenraum, Akustik	pCourseClass

FRAGEN ZUM UNTERRICHT UND LERNEN

Im Folgenden interessieren uns Ihre Einschätzungen zu verschiedenen Facetten der schulischen Arbeit, des Unterrichtens und des Lernens.

12 Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.

Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach |__|__| Deutsch

Range: 0 - 99

[wird von mir in dieser Klasse unterrichtet] ja [1] nein [2]

Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach |__|__| Mathematik

Range: 0 - 99

[wird von mir in dieser Klasse unterrichtet] ja [1] nein [2]

Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach |__|__| Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht

Range: 0 - 99

[wird von mir in dieser Klasse unterrichtet] ja [1] nein [2]

Variablen

ec0150a_R	Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Deutsch/Schriftspracherwerb	pCourseClass
ec0150a_D	Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Deutsch/Schriftspracherwerb (aggregiert)	pCourseClass
ec0150b	wird von mir in dieser Klasse unterrichtet	pCourseClass
ec0151a_R	Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Mathematik	pCourseClass
ec0151a_D	Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Mathematik (aggregiert)	pCourseClass
ec0151b	wird von mir in dieser Klasse unterrichtet	pCourseClass
ec0152a_D	Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht (aggregiert)	pCourseClass
ec0152a_R	Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht	pCourseClass
ec0152b	wird von mir in dieser Klasse unterrichtet	pCourseClass

13 Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	ein- bis zweimal im Schuljahr [2]	alle paar Monate [3]	alle zwei bis vier Wochen [4]	einmal pro Woche [5]	(fast) in jeder Stunde [6]
a) Beobachtung der Mitarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) informelle Überprüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) diagnostische Tests	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ec0160a	Beobachtung der Mitarbeit	pCourseClass
ec0160b	informelle Überprüfungen	pCourseClass
ec0160c	klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten	pCourseClass
ec0160d	diagnostische Tests	pCourseClass
ec0160e	extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten)	pCourseClass

14 Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Es ist besser, wenn die Lehrkraft - nicht die Schülerin bzw. der Schüler - entscheidet, was getan werden soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen und Schülern das Nachforschen/ Erkunden zu erleichtern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Der Unterricht sollte auf Problemen mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wie viel Schülerinnen und Schüler lernen, hängt von ihrem Hintergrundwissen ab - deshalb ist das Unterrichten von Fakten so notwendig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Schülerinnen und Schülern sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22680a	Lehrkraft: Überzeugung: Entscheidungen treffen	pCourseClass
e22680b	Lehrkraft: Überzeugung: Lehrerrolle bzgl. Nachforschen/Erkunden	pCourseClass
e22680c	Lehrkraft: Überzeugung: Lernen durch eigenständiges Problemlösen	pCourseClass
e22680d	Lehrkraft: Überzeugung: Unterricht mit klaren Antworten	pCourseClass
e22680e	Lehrkraft: Überzeugung: Unterrichten von Fakten	pCourseClass
e22680f	Lehrkraft: Überzeugung: Möglichkeit eigenständigen Problemlösens	pCourseClass
e22680g	Lehrkraft: Überzeugung: Ruhe im Klassenraum	pCourseClass
e22680h	Lehrkraft: Überzeugung: Denk- und Schlussfolgerungsprozesse	pCourseClass

15 Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten?

Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

a) Hausaufgaben besprechen

Range: 0 - 100

b) Ihrem Vortrag folgen

Range: 0 - 100

c) Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten

Range: 0 - 100

d) Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten

Range: 0 - 100

e) lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen

Range: 0 - 100

f) Tests oder Frage- und Ratespiele machen

Range: 0 - 100

g) Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten)

Range: 0 - 100

h) andere Schüleraktivitäten

Range: 0 - 100

Variablen		
e538001	Wöchentlicher Zeitumfang - Hausaufgaben	pCourseClass
e538002	Wöchentlicher Zeitumfang - Vortrag Lehrer	pCourseClass
e538003	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben mit Hilfe	pCourseClass
e538004	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben ohne Hilfe	pCourseClass
e538005	Wöchentlicher Zeitumfang - Wiederholen und Üben	pCourseClass
e538006	Wöchentlicher Zeitumfang - Tests, Frage- und Ratespiele	pCourseClass
e538007	Wöchentlicher Zeitumfang - Klassenmanagement	pCourseClass
e538008	Wöchentlicher Zeitumfang - andere Schüleraktivitäten	pCourseClass

16 Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
a) ein gutes Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) methodisch und didaktisch geschickte Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Orientierung an objektiven Kriterien bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Berücksichtigung der persönlichen Situation bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ordnung und Disziplin im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Informiertheit über persönliche Probleme von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kenntnis des familiären Hintergrunds der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Vermittlung umfangreicher fachlicher Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Konzentration auf die Aufgaben, die im Lehrplan vorgegeben sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) eine gründliche Auswertung meines Unterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Interesse an den Unterrichtsinhalten wecken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Freude am Lernen und Leistungsbereitschaft steigern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22682a	Lehrkraft: Berufsaspekt: Verhältnis zu Schülern	pCourseClass
e22682b	Lehrkraft: Berufsaspekt: Unterrichtsgestaltung/Wissensvermittl.	pCourseClass
e22682c	Lehrkraft: Berufsaspekt: objektive Beurteilungskriterien	pCourseClass
e22682d	Lehrkraft: Berufsaspekt: Berücksichtigung persönlicher Situation	pCourseClass
e22682e	Lehrkraft: Berufsaspekt: Ordnung und Disziplin	pCourseClass
e22682f	Lehrkraft: Berufsaspekt: Informiertheit über Schülerprobleme	pCourseClass
e22682g	Lehrkraft: Berufsaspekt: Kenntnis familiären Hintergrunds	pCourseClass
e22682h	Lehrkraft: Berufsaspekt: Vermittlung fachlicher Kenntnisse	pCourseClass
e22682i	Lehrkraft: Berufsaspekt: Konzentration auf Lehrplanaufgaben	pCourseClass
e22682j	Lehrkraft: Berufsaspekt: gründliche Auswertung des Unterrichts	pCourseClass
e22682k	Lehrkraft: Berufsaspekt: Interesse an Unterrichtsinhalten wecken	pCourseClass
e22682l	Lehrkraft: Berufsaspekt: Lernfreude und Leistungsbereitschaft	pCourseClass

17 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]
a) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich merke schnell, wenn eine Schülerin oder ein Schüler Kummer hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) In meinem Unterricht sind die Spielregeln, die man einhalten muss, allen bekannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) In meinem Unterricht wiederholt sich bei Übungen die Aufgabenstellung, weil so das zuvor Gelernte gefestigt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich bespreche mit den Schülerinnen und Schülern allgemeine und aktuelle Themen, auch wenn der Fachunterricht dann ein wenig zurücktritt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) In meinem Unterricht sehe ich es als meine Aufgabe an, bewährte Konzepte vorzustellen und zu vermitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich fasse noch einmal den Stoff zusammen, damit die Schülerinnen und Schüler ihn sich gut merken können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) In meinem Unterricht werden Schülerinnen und Schüler häufig aufgefordert, Begründungen anzugeben und zu argumentieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Zwischen den Schülerinnen, Schülern und mir besteht ein freundlicher und vertrauensvoller Umgang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ich lege Wert darauf, dass es im Unterricht absolut ruhig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) In meinem Unterricht sollen die Schülerinnen und Schüler bei Fehlern selbst herausfinden, warum etwas nicht stimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Schnelleren Schülerinnen und Schülern gebe ich gern Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

3 Lehrer/innen

e22540a	Lehrkraft: Unterricht: unterschiedlich schwere Aufgaben	pCourseClass
e22440b	Lehrkraft: Unterricht: Kummer schnell gemerkt	pCourseClass
e22340c	Lehrkraft: Unterricht: Spielregeln bekannt	pCourseClass
e22540d	Lehrkraft: Unterricht: Aufgabenstellungen wiederholt	pCourseClass
e22540e	Lehrkraft: Unterricht: bespricht allgemeine Themen	pCourseClass
e22540f	Lehrkraft: Unterricht: bewährte Konzepte vermitteln	pCourseClass
e22340g	Lehrkraft: Unterricht: Stoff zusammenfassen	pCourseClass
e22540h	Lehrkraft: Unterricht: Begründungen anfordern	pCourseClass
e22440i	Lehrkraft: Unterricht: freundlicher Umgangston	pCourseClass
e22340j	Lehrkraft: Unterricht: Ruhe im Unterricht	pCourseClass
e22540k	Lehrkraft: Unterricht: Fehler selbst herausfinden	pCourseClass
e22540l	Lehrkraft: Unterricht: Extraaufgaben für Schnellere	pCourseClass

FRAGEN ZUR INNOVATIONS- UND KOOPERATIONSBEREITSCHAFT IM KOLLEGIUM

18 Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Wir haben eine fachübergreifende Zusammenarbeit, die sich an gemeinsamen Themen orientiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Für die Teamarbeit stehen Arbeitsräume mit einer ausreichenden Ausstattung zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unsere Zeitpläne außerhalb des Unterrichts sind für die Zusammenarbeit gut koordiniert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wir haben eine gute fachspezifische Zusammenarbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die Koordination der Unterrichtsarbeit zwischen den Jahrgangsstufen ist gut organisiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die Koordination der Unterrichtsarbeit innerhalb der einzelnen Jahrgangsstufen ist gut organisiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Selbst- und Fremdbeurteilung sind für uns Bestandteil der Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Gegenseitige Unterrichtsbesuche sind ein selbstverständlicher Teil unserer Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Die Absprache von Hausaufgaben ist ein selbstverständlicher Teil unserer Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22203a	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: fachübergreifende Themen	pCourseClass
e22203b	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Ausstattung Teamarbeit	pCourseClass
e22203c	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Zeitpläne koordiniert	pCourseClass
e22203d	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: fachspezifische Zusammenarbeit	pCourseClass
e22203e	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Koord. zwischen Jahrgangsstufen	pCourseClass
e22203f	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Koord. innerhalb Jahrgangsstufe	pCourseClass
e22203g	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Selbst- und Fremdbeurteilung	pCourseClass
e22203h	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Unterrichtsbesuche	pCourseClass
e22203i	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Absprache Hausaufgaben	pCourseClass

19 Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	einmal im Jahr oder seltener [2]	zwei- bis viermal im Jahr [3]	fünf- bis zehnmal im Jahr [4]	ein- bis dreimal im Monat [5]	einmal in der Woche oder häufiger [6]
a) Austausch von Unterrichtserfahrung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Weitergabe neuer pädagogischer Ideen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Reaktionen der Schülerinnen und Schüler auf eine spezifische Unterrichtseinheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hausaufgabenabsprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Schülerverhalten im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Beschaffung von Unterrichtsmaterialien und Ressourcen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Lernbedürfnisse einzelner Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) persönliche Unzufriedenheiten bzw. Probleme mit der Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Hausaufgabenregelung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22204a	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Austausch Unterrichtserfahrung	pCourseClass
e22204b	Lehrkraft: Häufigkeit Kooperation Kollegium: Weitergabe neuer pädagog. Ideen	pCourseClass
e22204c	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Reaktionen der Schüler	pCourseClass
e22204d	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Hausaufgabenabsprache	pCourseClass
e22204e	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Schülerverhalten im Unterricht	pCourseClass
e22204f	Lehrkraft: Häufigkeit Kooperation Kollegium: Beschaffung von Unterrichtsmaterial	pCourseClass
e22204g	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Lernbedürfnisse Schüler	pCourseClass
e22204h	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Unzufriedenheit/Arbeitsproblem	pCourseClass
e22204i	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Hausaufgabenregelung	pCourseClass

20 Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Im Kollegium gibt es Gruppen, die nur wenig miteinander zu tun haben wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In Konferenzen beteiligen sich die meisten Anwesenden aktiv an den Diskussionen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Im Kollegium gibt es eindeutige Meinungsführer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Bei der Festlegung des Stundenplans werden wir ausreichend beteiligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Beim Entwurf des Stundenplans werden Gelegenheiten zur Teamarbeit berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die Zusammenarbeit im Kollegium orientiert sich fast ausschließlich an den Fächern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Die Ergebnisse aus Arbeitsgruppen werden regelmäßig im Kollegium bekannt gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22205a	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: verschiedene Gruppen	pCourseClass
e22205b	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Beteiligung bei Konferenzen	pCourseClass
e22205c	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Meinungsführer	pCourseClass
e22205d	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Beteiligung Stundenplan	pCourseClass
e22205e	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Teamarbeit beim Stundenplan	pCourseClass
e22205f	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Orientierung an Fächern	pCourseClass
e22205g	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Erg. von Arbeitsgruppen bekannt	pCourseClass

21 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) In unserer Schule gibt es meistens große Vorbehalte gegenüber Veränderungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In unserem Kollegium gibt es eine große Bereitschaft, die eigenen pädagogischen Ansätze an Ergebnissen zu überprüfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die meisten Lehrkräfte unserer Schule sind neuen pädagogischen Ansätzen gegenüber aufgeschlossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Bei den meisten Lehrpersonen unserer Schule fehlt die Bereitschaft, für die eigene pädagogische Arbeit Neues dazuzulernen und ihre Arbeit mit Schülerinnen und Schülern umzustellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) An unserer Schule ist das Kollegium stets bemüht, die Arbeit am schuleigenen pädagogischen Konzept voranzutreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Unsere Schule bemüht sich engagiert um wirkliche Erneuerung und Entwicklung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22206a	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Vorbehalte gg. Veränderungen	pCourseClass
e22206b	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Bereitschaft, päd. Ansätze zu überprüfen	pCourseClass
e22206c	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Aufgeschlossenheit ggüber neuen päd. Ansätzen	pCourseClass
e22206d	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: fehlende Bereitschaft, Neues zu lernen	pCourseClass
e22206e	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Bemühen, päd. Konzept voranzutreiben	pCourseClass
e22206f	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Erneuerung und Entwicklung	pCourseClass

FRAGEN ZUR ELTERNBETEILIGUNG

22 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.				
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Elternarbeit macht mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich betrachte Eltern als Partner bei der Bildung und Erziehung ihrer Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich informiere die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler regelmäßig über das Geschehen an der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich gehe Beschwerden/Anliegen von Eltern nach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich informiere Eltern über die Stärken und Schwächen ihrer Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich informiere Eltern regelmäßig über die Lernfortschritte ihrer Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder nach Absprache in der Schule ansprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder auch außerhalb der Schulzeit ansprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22684a	Lehrkraft: Elternarbeit: Spaß	pCourseClass
e22684b	Lehrkraft: Elternarbeit: Eltern als Partner	pCourseClass
e22684c	Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Schulgeschehen	pCourseClass
e22684d	Lehrkraft: Elternarbeit: Beschwerden nachgehen	pCourseClass
e22684e	Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Stärken/Schwächen	pCourseClass
e22684f	Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Lernfortschritte	pCourseClass
e22684g	Lehrkraft: Elternarbeit: Ansprache nach Absprache	pCourseClass
e22684h	Lehrkraft: Elternarbeit: Ansprache außerhalb der Schulzeit	pCourseClass

23 Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben.												
Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.												
	weit unterdurchschnittlich 0 [0]	[1]	[2]	[3]	[4]	5 [5]	[6]	[7]	[8]	[9]	weit überdurchschnittlich 10 [10]	
a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

3 Lehrer/innen

b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>										
c) Kinder aus hohen sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>										
[Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?]	<input type="checkbox"/>										
d) Mädchen	<input type="checkbox"/>										
[Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?]	<input type="checkbox"/>										
e) Jungen	<input type="checkbox"/>										
[Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?]	<input type="checkbox"/>										
f) Kinder mit Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>										
[Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?]	<input type="checkbox"/>										
g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>										
[Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?]	<input type="checkbox"/>										
h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>										
[Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?]	<input type="checkbox"/>										
i) Kinder ohne Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>										

Variablen		
e31603a	Lehrkraftstereotyp Unterstützung: niedrige soziale Schicht	pCourseClass
e31603b	Lehrkraftstereotyp Unterstützung: mittlere soziale Schicht	pCourseClass
e31603c	Lehrkraftstereotyp Elterliche Unterstützung: hohe soziale Schicht	pCourseClass
e31603d	Lehrkraftstereotyp Elterliche Unterstützung: Mädchen	pCourseClass
e31603e	Lehrkraftstereotyp Elterliche Unterstützung: Jungen	pCourseClass
e31603f	Lehrkraftstereotyp Elterliche Unterstützung: Migrationshintergrund	pCourseClass
e31603g	Lehrkraftstereotyp Elterliche Unterstützung: türkischer Migrationshintergrund	pCourseClass
e31603h	Lehrkraftstereotyp Elterliche Unterstützung: russischer Migrationshintergrund	pCourseClass
e31603i	Lehrkraftstereotyp Elterliche Unterstützung: ohne Migrationshintergrund	pCourseClass

**24 Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind?
Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement.**

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	weit unterd urchsc hnittlic h 0 [0]	[1]	[2]	[3]	[4]	5 [5]	[6]	[7]	[8]	[9]	weit überdu rchsch nittlich 10 [10]
a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kinder aus hohen sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] d) Mädchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] e) Jungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] f) Kinder mit Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] i) Kinder ohne Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e31604a	Lehrkraftstereotyp Motivation: niedrige soziale Schicht	pCourseClass
e31604b	Lehrkraftstereotyp Motivation: mittlere soziale Schicht	pCourseClass
e31604c	Lehrkraftstereotyp Motivation: hohe soziale Schicht	pCourseClass
e31604d	Lehrkraftstereotyp Motivation: Mädchen	pCourseClass
e31604e	Lehrkraftstereotyp Motivation: Jungen	pCourseClass
e31604f	Lehrkraftstereotyp Motivation: Migrationshintergrund	pCourseClass
e31604g	Lehrkraftstereotyp Motivation: türkischer Migrationshintergrund	pCourseClass
e31604h	Lehrkraftstereotyp Motivation: russischer Migrationshintergrund	pCourseClass
e31604i	Lehrkraftstereotyp Motivation: ohne Migrationshintergrund	pCourseClass

25 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	stimme eher zu [4]	stimme völlig zu [5]
a) Meine Arbeit soll stets ohne Fehl und Tadel sein.	<input type="checkbox"/>				
b) Ich kontrolliere lieber noch dreimal nach, als dass ich fehlerhafte Arbeitsergebnisse abliefern.	<input type="checkbox"/>				
c) Bei meiner Arbeit habe ich den Ehrgeiz, keinerlei Fehler zu machen.	<input type="checkbox"/>				
d) Was immer ich tue, es muss perfekt sein.	<input type="checkbox"/>				
e) Es ist mir extrem wichtig, bei der Beurteilung meiner Schülerinnen und Schüler zu einem leistungsgerechten Ergebnis zu kommen.	<input type="checkbox"/>				
f) Bei der Bewertung meiner Schülerinnen und Schüler verberge ich im Zweifel eher die schlechtere Bewertung.	<input type="checkbox"/>				
g) Ich fühle mich in der Schule oft erschöpft.	<input type="checkbox"/>				
h) Ich fühle mich insgesamt überlastet.	<input type="checkbox"/>				
i) Ich würde lieber etwas tun, das wenig Denken erfordert, als etwas, das mit Sicherheit meine Denkfähigkeit herausfordert.	<input type="checkbox"/>				
j) Ich finde wenig Befriedigung darin, angestrengt und stundenlang nachzudenken.	<input type="checkbox"/>				
k) Ich habe es gern, wenn mein Leben voller kniffliger Aufgaben ist, die ich lösen muss.	<input type="checkbox"/>				
l) Ich mag keine unvorhersehbaren Situationen.	<input type="checkbox"/>				
m) Ich bevorzuge Tätigkeiten, bei denen stets klar ist, was getan werden muss und wie es getan werden muss.	<input type="checkbox"/>				

n) Ich ziehe Dinge, die ich gewohnt bin, solchen vor, die ich nicht kenne und die ich nicht vorhersagen kann.	<input type="checkbox"/>				
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Variablen		
e31610a	Arbeit ohne Fehl und Tadel	pCourseClass
e31610b	lieber Kontrolle	pCourseClass
e31610c	Ehrgeiz keinerlei Fehler	pCourseClass
e31610d	Perfektes Tun	pCourseClass
e31610e	Leistungsgerechte Beurteilung Schüler	pCourseClass
e31610f	Schlechtere Beurteilung Schüler	pCourseClass
e31610g	Erschöpfung	pCourseClass
e31610h	Überlastung	pCourseClass
e31611a	need for cognition - Denkfähigkeit	pCourseClass
e31611b	need for cognition - Befriedigung Nachzudenken	pCourseClass
e31611c	need for cognition - Lösung kniffliger Aufgaben	pCourseClass
e31612a	need for cognitive closure - unvorhersehbare Situationen	pCourseClass
e31612b	need for cognitive closure - Klare Tätigkeiten	pCourseClass
e31612c	need for cognitive closure - Gewohnte Dinge	pCourseClass

26 Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	stimme eher zu [4]	stimme völlig zu [5]
a) Ich befürworte erhöhte wirtschaftliche Gleichheit zwischen den Menschen.	<input type="checkbox"/>				
b) Ich befürworte erhöhte soziale Gleichheit zwischen den Menschen.	<input type="checkbox"/>				
c) Ich unterstütze Gleichheit.	<input type="checkbox"/>				
d) Alle Menschen sollten gleich behandelt werden.	<input type="checkbox"/>				
e) Es ist wichtig, dass wir andere Länder gleich behandeln.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
e31613a	social dominance orientation - wirtschaftliche Gleichheit	pCourseClass
e31613b	social dominance orientation - soziale Gleichheit	pCourseClass
e31613c	social dominance orientation - Unterstützung Gleichheit	pCourseClass
e31613d	social dominance orientation - Gleichbehandlung Menschen	pCourseClass
e31613e	social dominance orientation - Gleichbehandlung Länder	pCourseClass

FRAGEN ZU BERUFLICHER FORTBILDUNG

Wir möchten Ihnen noch einige Fragen zu verschiedenen Aspekten der beruflichen Fortbildung stellen.

27 Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	gar kein Bedarf [1]	geringer Bedarf [2]	mittlerer Bedarf [3]	hoher Bedarf [4]
a) Bildungsstandards in Ihrem/Ihren Fachgebiet/en	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Beurteilungsmethoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unterrichtsführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Fähigkeiten im Umgang mit Computer und Internet zum Unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Schulleitung und Administration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Unterricht in einem multikulturellen Umfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Beratung von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Integrativer Unterricht (Individualisierung und Differenzierung in inklusiven Bildungsangeboten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22280a	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Bildungsstandards	pEducator
e22280b	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Beurteilungsmethoden	pEducator
e22280c	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Unterrichtsführung	pEducator
e22280d	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Fachwissen	pEducator
e22280e	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: PC-/Internetfähigkeiten	pEducator
e22280f	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Lernbedürfnisse Schüler	pEducator
e22280g	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Disziplinprobleme o. ä.	pEducator
e22280h	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Schulleitung und Administration	pEducator
e22280i	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Unterricht im multikulturellen Umfeld	pEducator
e22280j	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Beratung von Schülern	pEducator
e22280k	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Integrativer Unterricht	pEducator

28 Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen?		
<i>Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	ja [1]	nein [2]
a) Kurse/ Workshops (z. B. bzgl. des Unterrichtsstoffs, der Methoden und/oder anderer bildungsbezogener Themen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bildungskonferenzen oder Seminare (in denen Lehrkräfte und/oder Forschende Forschungsergebnisse präsentieren und bildungsbezogene Probleme diskutieren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Qualifikationsprogramme (z. B. Hochschullehrgänge)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hospitationsbesuche an anderen Schulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Teilnahme an einem speziell zur beruflichen Entwicklung von Lehrerinnen und Lehrern gebildeten Arbeitskreis (z. B. Projekte, Modellversuche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) individuelle oder gemeinschaftliche Forschungsarbeit an einem Thema, das Sie als Lehrkraft beruflich interessiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mentorenprogramme, "Peer Observation" und/oder Trainingsprogramme (als Teil einer formalen Schulvereinbarung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22281a	Lehrkraft: Fortbildung: Kurse/Workshops	pEducator
e22281b	Lehrkraft: Fortbildung: Bildungskonferenzen oder Seminare	pEducator
e22281c	Lehrkraft: Fortbildung: Qualifikationsprogramme	pEducator
e22281d	Lehrkraft: Fortbildung: Hospitationsbesuche	pEducator
e22281e	Lehrkraft: Fortbildung: Arbeitskreis zur berufl. Entwicklung	pEducator
e22281f	Lehrkraft: Fortbildung: Forschungsarbeit	pEducator
e22281g	Lehrkraft: Fortbildung: Mentoren- und/oder Trainingsprogramme	pEducator

29 Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_|_| Tage

Range: 0 - 365

	nicht genannt [0]	genannt [1]
keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(offene Angabe): Bitte weiter mit der nächsten Frage.

"keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten": Bitte weiter mit Frage 33.

Variablen

e22282a	Lehrkraft: Fortbildung: Tagesanzahl der Teilnahme	pEducator
e22282b	Lehrkraft: Fortbildung: keine Teilnahme	pEducator

30 Wie wurden Ihre Fortbildungen in den letzten 12 Monaten finanziert?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Die Fortbildungskosten wurden komplett übernommen. [1]

Ich habe einen Teil der Fortbildungskosten gezahlt. [2]

Ich habe die gesamten Fortbildungskosten gezahlt. [3]

Variablen

e222821	Lehrkraft: Fortbildung: Kosten	pEducator
---------	--------------------------------	-----------

31 Sind Sie in den letzten 12 Monaten für Fortbildungen vom Unterricht freigestellt worden?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Variablen

e222822	Lehrkraft: Fortbildung: Freistellung vom Unterricht	pEducator
---------	---	-----------

32	Hätten Sie in den letzten 12 Monaten gern mehr Fortbildungen absolviert?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e222823	Lehrkraft: Fortbildung: Wunsch nach mehr Fortbildung	pEducator

FRAGEN ZUR PERSON

33	Wann wurden Sie geboren?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
__ __ Monat	
Range: 1 - 12	
__ __ __ __ Jahr	
Range: 1,900 - 2,020	

Variablen		
e76212m_O	Geburtsmonat	pEducator
e76212y_D	Geburtsjahr (kategorisiert)	pEducator
e76212y_R	Geburtsjahr	pEducator

34	Sind Sie männlich oder weiblich?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e762110	Geschlecht	pEducator

35 Haben Sie einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder ist mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

Ja, ich selbst bin im Ausland geboren. [1]

Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. [2]

Nein. [3]

Variablen

e400000	Migrationshintergrund Lehrer	pEducator
---------	------------------------------	-----------

37 Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



Variablen

e41100a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	pEducator
e41100a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, aggregiert)	pEducator
e41100a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, aggregiert)	pEducator
e41100a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, aggregiert)	pEducator
e41100a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, aggregiert)	pEducator

**38 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben:
Wie gut sprechen Sie diese Sprache heute noch?**

Wenn Sie als Kind mehrere andere Sprachen als Deutsch in Ihrer Familie gelernt haben, denken Sie bitte nur an die Sprache, die Sie am besten beherrschen. Zutreffendes bitte ankreuzen.

sehr schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e410200	Subjektive Sprachkompetenz L1 Lehrkraft - Sprechen	pEducator

39 Und wie häufig verwenden Sie diese Sprache ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
a) ... mit Ihren Schülerinnen und Schülern?	<input type="checkbox"/>				
b) ... mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler?	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
e412600	Verwendung Herkunftssprache - Lehrkraft mit SchülerInnen	pEducator
e412610	Verwendung Herkunftssprache - Lehrkraft mit Eltern der SchülerInnen	pEducator

Falls Sie bereits im vergangenen Jahr an der NEPS-Befragung teilgenommen haben, überspringen Sie bitte den folgenden Abschnitt und fahren Sie mit den Schülereinschätzungen ab Seite 31 fort.

Falls Sie zum ersten Mal an der NEPS-Befragung teilnehmen, möchten wir Sie herzlich bitten, uns ab der nächsten Seite auch noch einige Fragen zu Ihrer Berufswahl und Ausbildung zu beantworten.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

3.3 Angaben zum Kind (ID 324)

Hinweise zum Ausfüllen des folgenden Fragebogens

Liebe Klassenlehrerin, lieber Klassenlehrer,

Sie erleben die Kinder im Schulalltag. Um ein umfassenderes Bild von den Kindern zu erhalten, bitten wir Sie nun um einige Angaben zu den an der Studie teilnehmenden Kindern. Der Fragebogen pro Kind umfasst lediglich drei Seiten. Um die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes einzuhalten, finden Sie auf den folgenden Seiten des Fragebogens nur die Identifikationsnummer des jeweiligen Kindes eingedruckt. Die Testleiterin oder der Testleiter hat für die Kinder, deren Eltern ihr Einverständnis gegeben haben, einen kleinen Klebezettel mit dem Namen des Kindes auf die entsprechenden Seiten des Fragebogens geheftet, damit Sie wissen, für welches Kind Sie einen Fragebogen ausfüllen sollen. Bitte entfernen Sie die Klebezettel mit den Schülernamen, nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben und bevor Sie ihn zurückgeben!

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

3 Lehrer/innen

Hinweise zum Ausfüllen des folgenden Fragebogenteils

Liebe Klassenlehrerin, lieber Klassenlehrer,

Sie erleben die Kinder im Schulalltag. Um ein umfassenderes Bild von den Kindern zu erhalten, bitten wir Sie nun um einige Angaben zu den an der Studie teilnehmenden Kindern. Der Fragebogen pro Kind umfasst lediglich drei Seiten. Um die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes einzuhalten, finden Sie auf den folgenden Seiten des Fragebogens nur die Identifikationsnummer des jeweiligen Kindes eingedruckt. Die Testleiterin oder der Testleiter hat für die Kinder, deren Eltern ihr Einverständnis gegeben haben, einen kleinen Klebezettel mit dem Namen des Kindes auf die entsprechenden Seiten des Fragebogens geheftet, damit Sie wissen, für welches Kind Sie einen Fragebogen ausfüllen sollen. Bitte entfernen Sie die Klebezettel mit den Schülernamen, nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben und bevor Sie ihn zurückgeben!

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

1 Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel schlechter [1]	[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas schlechter [2]	[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] genauso gut [3]	[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas besser [4]	[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel besser [5]
a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) schriftsprachliche Fähigkeiten (z. B. Texte verstehen und schreiben können)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z. B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

eb01010	Einschätzung Fähigkeiten: soziale Fähigkeiten	pTarget
eb01020	Einschätzung Fähigkeiten: Ausdauer/Konzentration	pTarget
eb01030	Einschätzung Fähigkeiten: sprachliche Fähigkeiten	pTarget
eb01031	Einschätzung Fähigkeiten: schriftsprachliche Fähigkeiten	pTarget
eb01040	Einschätzung Fähigkeiten: Kenntnisse Natur und Umwelt	pTarget
eb01050	Einschätzung Fähigkeiten: mathematische Fähigkeiten	pTarget

2 Welchen Schulabschluss könnte dieses Kind von heute aus gesehen Ihrer Meinung nach am ehesten erreichen?

Auch wenn man eine sichere Prognose für die weitere Schullaufbahn jetzt noch nicht abgeben kann, hat man manchmal doch schon eine Vorstellung davon, was ein Kind einmal erreichen kann. Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Einen Hauptschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
Einen Realschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Die allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Fachhochschulreife [3]	<input type="checkbox"/>
Bei diesem Kind habe ich dazu überhaupt keine Vorstellung. [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e66602a	Voraussichtlich erreichbarer Schulabschluss	pTarget

3 Für welche Schulart würden Sie dieses Kind, vom jetzigen Zeitpunkt aus gesehen, empfehlen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen (z. B. Gesamtschule, Mittelschule, Stadtteilschule, Regionalschule, Oberschule etc.) [4]	<input type="checkbox"/>
Förderschule [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e66600a	Voraussichtliche Übertrittsempfehlung	pTarget

4 Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]
a) rücksichtsvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Einzelgänger; spielt meist alleine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) lieb zu jüngeren Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) wird von anderen gehänselt oder schikaniert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e67801a	Rücksichtsvoll	pTarget
e67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten	pTarget
e67801b	Teilt gerne	pTarget
e67801c	Einzelgänger	pTarget
e67801c_g1	SDQ-Skala: Problemverhalten	pTarget
e67801d	Hilfsbereit	pTarget
e67801e	Hat Freunde	pTarget
e67801f	Beliebt	pTarget
e67801g	Lieb zu jüngeren Kindern	pTarget
e67801h	Wird gehänselt	pTarget
e67801i	Hilft anderen freiwillig	pTarget
e67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	pTarget

5 Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind...

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	...ist gesprächig [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist still [10]
a)	<input type="checkbox"/>										

3 Lehrer/innen

b)	...ist unordentlich [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist ordentlich [10]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	...ist gutmütig [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist reizbar [10]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	...ist wenig interessiert [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist wissensdurstig [10]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	...hat Selbstvertrauen [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist unsicher [10]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	...ist zurückgezogen [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist kontaktfreudig [10]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	...ist konzentriert [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist leicht ablenkbar [10]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	...ist trotzig [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist fügsam [10]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	...begrüßt schnell [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...braucht mehr Zeit [10]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	...ist ängstlich [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist unängstlich [10]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e66800e_g1	Big Five: Neurotizismus	pTarget
e66800d_g1	Big Five: Offenheit/Intellekt	pTarget
e66800c_g1	Big Five: Verträglichkeit	pTarget
e66800b_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit	pTarget
e66800a_g1	Big Five: Extraversion	pTarget
e66800a	Big Five (Erzieher): gesprächig/still	pTarget
e66800b	Big Five (Erzieher): unordentlich/ordentlich	pTarget
e66800c	Big Five (Erzieher): gutmütig/reizbar	pTarget
e66800d	Big Five (Erzieher): wenig interessiert/wissensdurstig	pTarget
e66800e	Big Five (Erzieher): Selbstvertrauen/unsicher	pTarget
e66800f	Big Five (Erzieher): zurückgezogen/kontaktfreudig	pTarget
e66800g	Big Five (Erzieher): konzentriert/leicht ablenkbar	pTarget
e66800h	Big Five (Erzieher): trotzig/fügsam	pTarget
e66800i	Big Five (Erzieher): begreift schnell/braucht mehr Zeit	pTarget
e66800j	Big Five (Erzieher): ängstlich/unängstlich	pTarget

6 Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr gut [1]	eher gut [2]	eher schlecht [3]	sehr schlecht [4]	gar nicht [5]
a) Verstehen	<input type="checkbox"/>				
b) Sprechen	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
e41030a	Einschätzung Deutschkompetenz - Verstehen	pTarget
e41030b	Einschätzung Deutschkompetenz - Sprechen	pTarget

4

Schulleitung (ID 231)

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülerinnen und Schülern oder Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Einige Fragen beziehen sich auf Merkmale des 3. Jahrgangs. In einigen Schulen wird in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet. In diesem Fall sind die Antworten auf die gesamte Klasse zu beziehen. Andernfalls wird explizit auf die jeweilige Bezugsgruppe hingewiesen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an die in Ihrer Schule zuständige Schulkoordinatorin oder den Schulkoordinator zurück, die/der diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich der Angaben zu Ihrer Herkunft, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz‘.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülerinnen und Schülern oder Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Einige Fragen beziehen sich auf Merkmale des 3. Jahrgangs. In einigen Schulen wird in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet. In diesem Fall sind die Antworten auf die gesamte Klasse zu beziehen. Andernfalls wird explizit auf die jeweilige Bezugsgruppe hingewiesen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an die in Ihrer Schule zuständige Schulkoordinatorin oder den Schulkoordinator zurück, die/der diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich der Angaben zu Ihrer Herkunft, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz‘.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

ALLGEMEINE FRAGEN ZUR SCHULE

Zunächst möchten wir Ihnen einige allgemeine Fragen zu Ihrer Schule und deren Profil stellen.

1 Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine ...		
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
... Halbtagschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... offene Ganztagschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... teilgebundene Ganztagschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vollgebundene Ganztagschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h22900a	Schule: Struktur: Halbtagschule	pInstitution
h22900b	Schule: Struktur: Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten	pInstitution
h22900c	Schule: Struktur: offene Ganztagschule	pInstitution
h22900d	Schule: Struktur: teilgebundene Ganztagschule	pInstitution
h22900e	Schule: Struktur: vollgebundene Ganztagschule	pInstitution

FRAGEN ZUM KOLLEGIUM

Die schulische Arbeit wird zu einem Großteil durch das Kollegium gestaltet. Daher sind wir daran interessiert, wie sich Ihr Kollegium zusammensetzt und wie Sie die Arbeit an Ihrer Schule einschätzen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

3 Wie viele Lehrkräfte sind insgesamt an Ihrer Schule beschäftigt? Bitte zählen Sie hierbei Referendarinnen und Referendare sowie nebenamtliche Lehrkräfte nicht mit.	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
_ _ _	Lehrkräfte
Range: 0 - 999	

Variablen		
h227000	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Lehrkräfte	pInstitution

4 Und wie viele sind vollzeitbeschäftigt?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Lehrkräfte in Vollzeitbeschäftigung

Range: 0 - 999

Variablen

h227001

Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Vollzeitbeschäftigte

pInstitution

5 Und wie viele sind teilzeitbeschäftigt?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Lehrkräfte in Teilzeitbeschäftigung

Range: 0 - 999

Variablen

h227002

Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Teilzeitbeschäftigte

pInstitution

6 Wie viele der Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Falls keine Lehrkräfte einen Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Lehrkräfte mit Migrationshintergrund

Range: 0 - 999

Variablen

h227022

Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Migrationshintergrund

pInstitution

7 Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen:

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

a) unter 35 Jahre | Lehrkräfte
Range: 0 - 999

b) 35 bis unter 45 Jahre | Lehrkräfte
Range: 0 - 999

c) 45 bis unter 55 Jahre | Lehrkräfte
Range: 0 - 999

d) 55 bis unter 65 Jahre | Lehrkräfte
Range: 0 - 999

e) 65 Jahre und älter | Lehrkräfte
Range: 0 - 999

Variablen		
h22700a	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: unter 35 Jahre	pInstitution
h22700b	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 35 bis unter 45 Jahre	pInstitution
h22700c	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 45 bis unter 55 Jahre	pInstitution
h22700d	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 55 bis unter 65 Jahre	pInstitution
h22700e	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 65 Jahre und älter	pInstitution

8 Wie viele Referendarinnen und Referendare sind derzeit an Ihrer Schule beschäftigt?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

| Referendarinnen und Referendare
Range: 0 - 999

Variablen		
h227003	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Referendare/-innen	pInstitution

9 Und wie viele nebenamtliche Lehrkräfte?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_|_| nebenamtliche Lehrkräfte

Range: 0 - 999

Variablen

h227004	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl nebenamtliche Lehrkräfte	pInstitution
---------	--	--------------

FRAGEN ZU SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN

Die Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler der Schulen bedingt die pädagogische Arbeit an den Schulen. Daher möchten wir Ihnen im Folgenden einige Fragen zu der Schülerschaft an Ihrer Schule stellen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte, so gut Sie können.

10 Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen?

Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im dritten Jahrgang. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[gesamt] a) in der 3. Klassenstufe |_|_|_|_|_|_|_|_|

Range: 0 - 9,999

[Jungen] a) in der 3. Klassenstufe |_|_|_|_|_|_|_|_|

Range: 0 - 9,999

[gesamt] b) an der Schule insgesamt |_|_|_|_|_|_|_|_|

Range: 0 - 9,999

[Jungen] b) an der Schule insgesamt |_|_|_|_|_|_|_|_|

Range: 0 - 9,999

Variablen

h22710c	Schule: Schüleranzahl 3. Klassenstufe: gesamt	pInstitution
h22711c	Schule: Schüleranzahl 3. Klassenstufe: Jungen	pInstitution
h227100	Schule: Schüleranzahl gesamt	pInstitution
h227110	Schule: Schüleranzahl gesamt: Jungen	pInstitution

11 Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule sind im vergangenen Schuljahr nicht versetzt worden?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 99

Variablen

h227131	Schule: Anzahl Schüler: nicht versetzt	pInstitution
---------	--	--------------

12 Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule haben im vergangenen Schuljahr eine Klassenstufe übersprungen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 99

Variablen

h227132	Schule: Anzahl Schüler: Klassenstufe übersprungen	pInstitution
---------	---	--------------

13 Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus ...

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

... eher niedrigen sozialen Schichten? |_|_|_|_| % Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 100

... eher mittleren sozialen Schichten? |_|_|_|_| % Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 100

... eher höheren sozialen Schichten? |_|_|_|_| % Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 100

Variablen

h79301a	Zusammensetzung Schule - niedrige soziale Schicht	pInstitution
h79301b	Zusammensetzung Schule - mittlere soziale Schicht	pInstitution
h79301c	Zusammensetzung Schule - höhere soziale Schicht	pInstitution

14 Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium %

Range: 0 - 100

Variablen

h79302a	Zusammensetzung Schule - Eltern Studium (früher: Abitur)	pInstitution
---------	--	--------------

15 Wie groß ist an Ihrer Schule in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Schülerinnen und Schüler mit einem Migrationshintergrund %

Range: 0 - 100

Variablen

h451020	Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund in Schule	pInstitution
---------	---	--------------

16 Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 3 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Schülerinnen und Schüler in der 3. Jahrgangsstufe mit einem Migrationshintergrund %

Range: 0 - 100

Variablen

h401000	Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Klassenstufe 3	pInstitution
---------	--	--------------

FRAGEN ZU FÖRDERMAßNAHMEN UND QUALITÄTSSICHERUNG

Wir interessieren uns speziell für die Fördermaßnahmen für einzelne Schülergruppen und für Maßnahmen zur Qualitätssicherung an Ihrer Schule. Daher möchten wir Ihnen auch hierzu einige Fragen stellen.

17 Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) ergänzende Kurse für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Förderangebote für besonders leistungsschwache Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) spezielle Kurse in Lerntechniken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) fachbezogene Projekte oder Wettbewerbe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Hausaufgabenbetreuung in schulischen Räumen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Tutorien durch Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) sonstige Betreuung außerhalb des Unterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h22201a	Schule: Angebote, besonders leistungsstarke Schülerinnen	pInstitution
h22201b	Schule: Angebote, besonders leistungsschwache Schülerinnen	pInstitution
h22201c	Schule: Angebote, Kurse in Lerntechniken	pInstitution
h22201d	Schule: Angebote, Projekte o. Wettbewerbe	pInstitution
h22201e	Schule: Angebote, Hausaufgabenbetreuung	pInstitution
h22201f	Schule: Angebote, Tutorien	pInstitution
h22201g	Schule: Angebote, sonstige Betreuung	pInstitution

18 Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 3. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

*Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt („Muttersprache“).

	ja [1]	nein [2]
a) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

c) Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/Hausaufgabenhilfe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine andere Art der Förderung, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 		

Variablen		
h416110_O	Sprachförderung - offen	pInstitution
h41610a	Sprachförderung - zusätzliche Deutschförderung	pInstitution
h41610b	Sprachförderung - reguläre Deutschförderung (Nachhilfe- bzw. Förderunterricht)	pInstitution
h41610c	Sprachförderung - Unterricht in Herkunftssprache	pInstitution
h41610d	Sprachförderung - Förderung der Herkunftssprache	pInstitution
h41610e	Sprachförderung - Reduzierung Klassengröße	pInstitution
h41610f	Sprachförderung - Hausaufgabenbetreuung	pInstitution
h41610s	Sprachförderung - andere	pInstitution

19 Bieten Sie auch unabhängig von der Herkunftssprache der Kinder an dieser Schule eine Sprachförderung für alle anderen Kinder mit Sprachförderbedarf an?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Förderung im Regelunterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Diese Schülerinnen und Schüler werden in besonderen Förderklassen unterrichtet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten an dieser Schule eine andere Art der Förderung, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)		

Variablen		
hc1007d_O	Sprachförderung: Andere Art der Förderung (offen)	pInstitution
hc1007c	Sprachförderung: Andere Art der Förderung	pInstitution
hc1007a	Sprachförderung: Förderung in Regelunterricht	pInstitution
hc1007b	Sprachförderung: Unterricht in Förderklassen	pInstitution

FRAGEN ZUR PERSON

20 Wann wurden Sie geboren?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 2,020

Variablen		
h76512m_O	Geburtsmonat	pInstitution
h76512y	Geburtsjahr	pInstitution

21 Sind Sie männlich oder weiblich?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h765110	Geschlecht	pInstitution

22 Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h400010	Migrationshintergrund Schulleiter	pInstitution

23 In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig?		
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Schulleiterin/Schulleiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellvertretende Schulleiterin/stellvertretender Schulleiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Funktion in der Schulleitung, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)		

Variablen		
hd0041a	Funktion an der Schule: stellvertretender Schulleiter	pInstitution
hd0041b_O	offene Angabe	pInstitution

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

5 Eltern (ID 323)

1 Steuerungsmodul

01922 [Hilfsvariable]: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen liegt vor		
ja/ist nicht Bremen [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
goto 01919		
Variablen		
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	pParent

2 Intro

84003 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?		
<i>Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.</i>		
leibliche Mutter [1]		<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]		<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]		<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]		<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]		<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]		<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [7]		<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [8]		<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]		<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]		<input type="checkbox"/>
Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen [-20]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (84003 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) goto 84004 if (84003 = -97, -98) goto 84002 if (84003 = -20) goto 1007 (Kontaktmodul) autoif (84003 = 2, 4, 6, 8, 10) h_sex = 1 autoif (84003 = 1, 3, 5, 7, 9) h_sex = 2		
Variablen		
p731701	Beziehung zum Zielkind	pParent

1 Steuerungsmodul

01922 [Hilfsvariable]: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen liegt vor		
ja/ist nicht Bremen [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 01919		
Variablen		
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	pParent

2 Intro

84003 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?		
<i>Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.</i>		
leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>	
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>	
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>	
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>	
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>	
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>	
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [7]	<input type="checkbox"/>	
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [8]	<input type="checkbox"/>	
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>	
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>	
Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen [-20]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if (84003 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) goto 84004 if (84003 = -97, -98) goto 84002 if (84003=-20) goto 1007 (Kontaktmodul) autoif (84003 = 2, 4, 6, 8, 10) h_sex = 1 autoif (84003 = 1, 3, 5, 7, 9) h_sex = 2 </pre>		
Variablen		
p731701	Beziehung zum Zielkind	pParent

84002 Sind Sie männlich oder weiblich?*Nur bei Unklarheit nachfragen.*männlich [1] weiblich [2] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 84004

autoif (84003 = -97, -98) h_sex = 84002

Variablen

p731702

Geschlecht Auskunftsperson

pParent

84004 Lebt <Name des Zielkinds> bei Ihnen im Haushalt?*Falls <Name ZK> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.**Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.**Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.*ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 84005

Variablen

p743040

Kind im Haushalt

pParent

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

84005 Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert?

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

84005 Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die schulischen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert?

Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte „ja“ eingeben.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 84006Z

Variablen

p731703	Zuständigkeit für Belange des Zielkindes	pParent
---------	--	---------

3 Soziodemographie des Kindes

**02100 Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes>:
Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen?**

Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: "Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkindes> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?"

Junge [1]

Mädchen [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 02101

autoif (02100 <> .) h_S3TG1 = 02100

Variablen

p700010	Geschlecht Zielkind	pParent
---------	---------------------	---------

02101 Wann ist <Name des Zielkinds> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,990 - 9,999

goto 02114

autoif (02101 (S3TG2J) <> .) h_S3TG2J = 02101 (S3TG2J)

Variablen

p70012m	Geburtsdatum Zielkind (Monat)	pParent
p70012y	Geburtsdatum Zielkind (Jahr)	pParent

02103 Ist <Name des Zielkinds> in Deutschland geboren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (02103 = 2) goto 02104

if (02103 = 1, -97, -98) goto 02108

Variablen

p406000	Geburtsland des Zielkinds (Deutschland/Ausland)	pParent
p406000_g1	Geburtsland des Zielkinds (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

02104 In welchem Land ist <Name des Zielkinds> geboren?

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.

[Länderliste] [-999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (02104 = -96) goto 02105
if (02104 <> -96) goto 02107

Variablen

p406010_g1R	Geburtsland des Zielkinds	pParent
p406010_g2R	Geburtsland des Zielkinds (aggregiert)	pParent

02107 Wann ist <Name des Zielkinds> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkinds> in Deutschland anschloss.“

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war".

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 02108

autoif (02104 > 0) h_S4ZG15 = 02104(Label)
autoif ((02104 = -96) & (02105 <> -97,-98)) h_S4ZG15 = 02105
autoif ((02104 = -96) & (02105 = -97,-98)) h_S4ZG15 = "unbekanntes Land"
autoif (02104 = -97, -98) h_S4ZG15 = "unbekanntes Land"

Variablen

p40603m	Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkinds nach Deutschland	pParent
p40603y	Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkinds nach Deutschland	pParent

02108 Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkinds>?	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
staatenlos [-20]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (02108 = -96) goto 02109 if (02108 = -97, -98, -20) goto 02114Z if (02108 <> -96, -97, -98, -20) goto 02110	

Variablen		
p407050_g1D	Staatsangehörigkeit des Zielkinds (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p407050_g2R	Staatsangehörigkeit des Zielkinds (aggregiert)	pParent
p407050_g1R	Staatsangehörigkeit des Zielkinds	pParent

02110 Hat <Name des Zielkinds> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (02110 = 1) goto 02111 if (02110 = 2, -97, -98) goto 02114Z	

Variablen		
p407055	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)	pParent

Bedingung: if (02100 <> 2)

02111 Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Bedingung: if (02100 = 2)

02111 Welche zweite Staatsangehörigkeit hat sie?

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (02111 = -96) goto 02112
if (02111 <> -96) goto 02114Z

Variablen

p407060_g1D	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p407060_g2R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)	pParent
p407060_g1R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind	pParent

4 Vorschulgeschichte

11108 Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkinds> noch nicht zur Schule ging.

Ist <Name des Zielkinds> vor der Einschulung irgendwann einmal in eine Krippe gegangen?

Bei Nachfragen: Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 11100

Variablen

p711001	Krippenbesuch vor Einschulung	pParent
---------	-------------------------------	---------

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

11100 Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkundes> noch nicht zur Schule ging.

Ist <Name des Zielkundes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

11100 Und ist <Name des Zielkundes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?

Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (11100= 1) goto 11101
 if (Startkohorte = 2 & (11100= 2, -97, -98)) goto 11103
 if ((Startkohorte = K5) & (11100= 2, -97, -98)) goto 11102

Variablen

p712020	Kindergartenbesuch vor Einschulung	pParent
---------	------------------------------------	---------

11101 Wann ist <Name des Zielkundes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."

|_|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (Startkohorte = 2) goto 11103
 if (Startkohorte = K5) goto 11102

Variablen

p71202m	Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)	pParent
p71202y	Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

11102 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurückgestellt?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

11102 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurück gestellt?

Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.

vorzeitig [1]

regulär [2]

zurückgestellt [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 11103

Variablen

p712030	Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

11103 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

11103 Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|__|__| Monat

noch nicht eingeschult [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

noch nicht eingeschult [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (Startkohorte = 2) goto 11109
if (Startkohorte = K5) goto 11104Z

Variablen

p71203m	Datum Einschulung Zielkind (Monat)	pParent
p71203y	Datum Einschulung Zielkind (Jahr)	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)		
11109 Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurückgestellt?		
Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)		
11109 Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurück gestellt?		
<i>Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.</i>		
vorzeitig [1]		<input type="checkbox"/>
regulär [2]		<input type="checkbox"/>
zurückgestellt [3]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 11104Z		
Variablen		
p712030	Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung	pParent

BEGINN der Schulepisodenschleife

57106 [erster Durchgang]		
Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland?		
[weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul]		
War das eine Schule in Deutschland?		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (57106= 1) goto 57107 if (57106= 2) goto 57110 if (57106= -97, -98) goto 57112		
Variablen		
p723020	Schulbesuch in Deutschland	spParentSchool
p723020_g1	Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)	spParentSchool

57107 In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?*Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!*Gemeindeliste [999997] wechselnde Orte [-20] nicht in Liste [-96] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] if (57107= -96) goto 57108
if (57107<> -96) goto 57109

Variablen

p723030_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spParentSchool
p723030_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spParentSchool
p723030_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	spParentSchool
p723030_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	spParentSchool

57110 In welchem Land war diese Schule?*Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!*Länderliste [999997] nicht in Liste [-96] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] if (57110= -96) goto 57111
if (57110 <> -96) goto 57112

Variablen

p723060_g1R	Land der Schule	spParentSchool
p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spParentSchool

Bedingung: if (57106 = 2)

57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

Bedingung: if (57106 <> 2)

57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht?if (Startkohorte = K5) <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>
if (Startkohorte = 2) <<Vorgaben bitte vorlesen.>>

Grundschule <<auch Primarschule>> [1]	<input type="checkbox"/>
Gemeinschaftsschule [2]	<input type="checkbox"/>
Halligschule [3]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> [4]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [5]	<input type="checkbox"/>
Duale Oberschule [6]	<input type="checkbox"/>
Erweiterte Realschule [7]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [8]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [9]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [10]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [11]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Sekundarschule [12]	<input type="checkbox"/>
Kooperative Gesamtschule [13]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule [14]	<input type="checkbox"/>
Mittelstufenschule [15]	<input type="checkbox"/>
Oberschule [16]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> [17]	<input type="checkbox"/>
Realschule [18]	<input type="checkbox"/>
Realschule plus [19]	<input type="checkbox"/>
Regelschule [20]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule [21]	<input type="checkbox"/>
Regionalschule [22]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule [23]	<input type="checkbox"/>
Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> [24]	<input type="checkbox"/>
Werkrealschule [25]	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftsschule [26]	<input type="checkbox"/>
berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> [27]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [28]	<input type="checkbox"/>

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (57106 = 2) goto 57129 if (57112 = 28) & (57106 <> 2) goto 57113 if (57112 = 6, 8, 13, 14 to 16,19, 20, 22, 23) & (57106 <> 2) goto 57114 if (57112 = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & (57106 <> 2) goto 57129 if (57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> if (57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98) 2: Gemeinschaftsschule if (57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98) 3: Halligschule if (57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> if (57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98) 5: Waldorfschule if (Startkohorte = K5) 6: Duale Oberschule if (Startkohorte = K5) 7: Erweiterte Realschule if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 12: Integrierte Sekundarschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 14: Mittelschule if (Startkohorte = K5) 15: Mittelstufenschule if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> if (Startkohorte = K5) 18: Realschule if (Startkohorte = K5) 19: Realschule plus if (Startkohorte = K5) 20: Regelschule if (Startkohorte = K5) 21: Regionale Schule if (Startkohorte = K5) 22: Regionalschule if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> if (Startkohorte = K5) 25: Werkrealschule if (Startkohorte = K5) 26: Wirtschaftsschule if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if 57109 = 1 1: Grundschule <<auch Primarschule>> if 57109 = 1 2: Gemeinschaftsschule if 57109 = 1 3: Halligschule if 57109 = 1 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> if 57109 = 1 5: Waldorfschule if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule if (Startkohorte = K5) 22: Regionalschule if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if 57109 = 2 1: Grundschule <<auch Primarschule>> if 57109 = 2 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> if 57109 = 2 5: Waldorfschule if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule</p>	

24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>>

if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 3 1: Grundschule <<auch Primarschule>>

if 57109 = 3 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>

if 57109 = 3 5: Waldorfschule

if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium

if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule

if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule

if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >>

if (Startkohorte = K5) 18: Realschule

if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 4 1: Grundschule <<auch Primarschule>>

if 57109 = 4 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>

if 57109 = 4 5: Waldorfschule

if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium

if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule

if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >>

if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule

if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 5 1: Grundschule <<auch Primarschule>>

if 57109 = 5 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>

if 57109 = 5 5: Waldorfschule

if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium

if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule

if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 18: Realschule

if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule

if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 6 1: Grundschule <<auch Primarschule>>

if 57109 = 6 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>

if 57109 = 6 5: Waldorfschule

if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium

if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule

if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule

if (Startkohorte = K5) 15: Mittelstufenschule

if (Startkohorte = K5) 18: Realschule

if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

28: andere Schule

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 7 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if 57109 = 7 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if 57109 = 7 5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 6: Duale Oberschule
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule
if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 18: Realschule
if (Startkohorte = K5) 19: Realschule plus
if (Startkohorte = K5) 21: Regionale Schule
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 8 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if 57109 = 8 2: Gemeinschaftsschule
if 57109 = 8 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if 57109 = 8 5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule
if (Startkohorte = K5) 18: Realschule
if (Startkohorte = K5) 25: Werkrealschule
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 9 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if 57109 = 9 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if 57109 = 9 5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule
if (Startkohorte = K5) 14: Mittelschule
if (Startkohorte = K5) 18: Realschule
if (Startkohorte = K5) 26: Wirtschaftsschule
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 10 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if 57109 = 10 2: Gemeinschaftsschule
if 57109 = 10 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if 57109 = 10 5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 6: Duale Oberschule
if (Startkohorte = K5) 7: Erweiterte Realschule
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule
if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 18: Realschule
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 11 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if 57109 = 11 2: Gemeinschaftsschule
if 57109 = 11 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if 57109 = 11 5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium

if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule
if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 12: Integrierte Sekundarschule
if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 18: Realschule
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 12 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if 57109 = 12 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
if 57109 = 12 5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule
if (Startkohorte = K5) 18: Realschule
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 13 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if 57109 = 13 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
if 57109 = 13 5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule
if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >>
if (Startkohorte = K5) 18: Realschule
if (Startkohorte = K5) 21: Regionale Schule
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 14 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if 57109 = 14 2: Gemeinschaftsschule
if 57109 = 14 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if 57109 = 14 5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5) 14: Mittelschule
if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if 57109 = 15 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if 57109 = 15 2: Gemeinschaftsschule
if 57109 = 15 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if 57109 = 15 5: Waldorfschule
if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium
if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule
if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule
if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
28: andere Schule
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

5 Eltern (ID 323)

if 57109 = 16 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
 if 57109 = 16 2: Gemeinschaftsschule
 if 57109 = 16 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
 if 57109 = 16 5: Waldorfschule
 if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
 if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium
 if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule
 if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule
 if (Startkohorte = K5) 20: Regelschule
 if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
 28: andere Schule
 BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

Variablen

p723081	Bezeichnung Schule	spParentSchool
---------	--------------------	----------------

57113 Was für eine andere Schulart war das?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (Startkohorte=K5) goto 57114
 if Startkohorte<>K5) goto 57129

Variablen

p723090_O	Form der Schule (offen)	spParentSchool
-----------	-------------------------	----------------

Bedingung: if (57112 = 8, 28) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4)

57114 Hat <Name des Zielkines> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?

Bedingung: if (57112 = 13)

57114 Hat <Name des Zielkines> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht?

Bedingung: if (57112 = 19, 20, 22) OR (57112 = 23 & 57109 = 5)

57114 Hat <Name des Zielkines> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?

Bedingung: if ((57112 = 6, 14, 15) OR (57112 = 16 & 57109 = 12, 14) OR (57112 = 23 & 57109 <> 5)))

57114 Hat <Name des Zielkines> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht?

Vorgaben bitte nicht vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte Button benutzen.

auf dem Hauptschulzweig [1]	<input type="checkbox"/>
auf dem Realschulzweig [2]	<input type="checkbox"/>
auf dem Gymnasialen Zweig [3]	<input type="checkbox"/>
ohne Trennung in Schulzweige [4]	<input type="checkbox"/>
keine Trennung vorgesehen (-21) / if (57112 = 28 OR (57112 = 23 & 57109 = 5) [-21]	<input type="checkbox"/>
Trennung erfolgt später [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 57129

1: Hauptschulzweig
 2: Realschulzweig
 if ((57112 <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4) 3: Gymnasialer Zweig
 if ((57112 <> 6, 13 to 15, 16, 23) OR (57112 = 23 & 57109 = 5) OR (57112 = 16 & 57109 = 3,4) 4: integrierte Schule
 BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung erfolgt später (-20), if (57112 = 28 OR (57112 = 23 & 57109 = 5) keine Trennung vorgesehen (-21)

Variablen		
p723101	Schulzweig	spParentSchool

57131 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...

Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.

eine öffentliche Schule [1]

eine kirchliche Schule [2]

oder eine andere private bzw. freie Schule? [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57131 = 2) goto 57132

if (57131 = 1, 3, -97, -98) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115

if (57131 = 1, 3, -97, -98) & (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133

Variablen

p723180	Trägerschaft der Schule	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------

57132 Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...

Vorgaben bitte vorlesen.

eine katholische Schule <<auch Caritas>> [1]

oder eine evangelische bzw. protestantische Schule?
<<auch Diakonie>> [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1) goto 57115

if (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133

Variablen

p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich	spParentSchool
---------	------------------------------------	----------------

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

57115 [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

57115 [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,
24: Frühjahr/Ostern,
27: Jahresmitte/Sommer,
30: Herbst,
32: Jahresende.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 57133

Variablen

p72301m	Startdatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72301y	Startdatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & (11103 <> -97, -98))

57133 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & (11103 <> -97, -98))

57133 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.

Bedingung: if (11103 = -97, -98)

57133 [erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Bedingung: if (Startkohorte = 2, K5)

57133 [weiterer Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

5 Eltern (ID 323)

Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.
 Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
 21: Jahresanfang/Winter,
 24: Frühjahr/Ostern,
 27: Jahresmitte/Sommer,
 30: Herbst,
 32: Jahresende.

|__|__| Monat

bis heute [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

```
if (57133 < INTDAT) goto 57117
if ((57133 = INTDAT) & 57116 <> 1) goto 57116
if ((57133 = INTDAT) & 57116 = 1) goto 57126Z
autoif (57133 = -20) 57133(ASENDM) = intrm
autoif (57133 = -20) 57133(ASENDJ) = intj
autoif (57133 = -20) 57116 = 1
autoif (57133 < intdat) 57116 = 2
```

Variablen

p72302m	Enddatum Schulepisode Monat	spParentSchool
p72302y	Enddatum Schulepisode Jahr	spParentSchool
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

57116 Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule?

Antwortkategorien nicht vorlesen.

ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch [1]

nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57116 <> 2) goto 57126Z
if (57116 = 2) goto 57117

Variablen		
p723110	Andauern der Schulepisode	spParentSchool
p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert)	spParentSchool

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

57117 Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

57117 Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?

Antwortkategorien nicht vorlesen

Schule gewechselt [1]

Schulzeit unterbrochen [2]

Schulzweig gewechselt [3]

Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57117 = 1) goto 57118
if (57117 = 2) goto 57119
if (57117 = 3) goto 57120
if (57117 = -97,-98) goto 57122
if (57117 = -20) goto 57122

1: Schule gewechselt
2: Schulzeit unterbrochen
if (Startkohorte = K5) 3: Schulzweig gewechselt
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)

Variablen		
p723120	Grund Ende Schulepisode	spParentSchool

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

57118 War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

57118 Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel?

Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.

Umzug, Wohnortwechsel [1]	<input type="checkbox"/>
regulärer Wechsel auf weiterführende Schule [2]	<input type="checkbox"/>
Krankheit [3]	<input type="checkbox"/>
Schulzeit im Ausland verbracht [4]	<input type="checkbox"/>
Schule mit Abschluss beendet [5]	<input type="checkbox"/>
Zurückstellung vom Schulbesuch [7]	<input type="checkbox"/>
andere Gründe [6]	<input type="checkbox"/>
<i>Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

if (57118 = 2) goto 57126Z
 if (57118 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, -20, -97, -98) goto 57122
 autoif (57118 = 2) 57122 = 1

1: Umzug, Wohnortwechsel
 if (Startkohorte = K5) 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule
 3: Krankheit
 4: Schulzeit im Ausland verbracht
 if (Startkohorte = K5) 5: Schule mit Abschluss beendet
 if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch
 6: andere Gründe
 BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)

Variablen		
p723130	Grund Schulwechsel	spParentSchool

57119 Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?	
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>	
Umzug, Wohnortwechsel [1]	<input type="checkbox"/>
Krankheit [3]	<input type="checkbox"/>
Schulzeit im Ausland verbracht [4]	<input type="checkbox"/>
Schule mit Abschluss beendet [5]	<input type="checkbox"/>
Zurückstellung vom Schulbesuch [7]	<input type="checkbox"/>
andere Gründe [6]	<input type="checkbox"/>
<i>Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 57122 1: Umzug, Wohnortwechsel 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht if (Startkohorte = K5) 5: Schule mit Abschluss beendet if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)	

Variablen		
p723140	Grund Schulunterbrechung	spParentSchool

57120 Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs?	
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>	
Anforderungen zu hoch [1]	<input type="checkbox"/>
Anforderungen zu niedrig [2]	<input type="checkbox"/>
andere Gründe [3]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
if (57120 = 3) goto 57121 if (57120 = 1, 2, -20, -97, -98) goto 57122 BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte = K5,) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)	

Variablen		
p723200	Grund Schulzweigwechsel	spParentSchool

BEGINN der Schulepisodenschleife

57907 In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?*Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!*Gemeindeliste [999997] wechselnde Orte [-20] nicht in Liste [-96] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

if (57907= -96) goto 57908

if (57907<> -96) goto 57909

Variablen

p723030_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spParentSchool
p723030_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spParentSchool
p723030_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	spParentSchool
p723030_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	spParentSchool

57910 In welchem Land war diese Schule?*Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!*Länderliste [999997] nicht in Liste [-96] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

if (57910 = -96) goto 57911

if (57910 <> -96) goto 57912

Variablen

p723060_g1R	Land der Schule	spParentSchool
p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spParentSchool

Bedingung: if (57906 = 2)

57912 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

Bedingung: if (57906 <> 2)

57912 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht?

if (Startkohorte = K5) <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

if (Startkohorte = 2) <<Vorgaben bitte vorlesen.>>

Grundschule <<auch Primarschule>> [1]	<input type="checkbox"/>
Gemeinschaftsschule [2]	<input type="checkbox"/>
Halligschule [3]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> [4]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [5]	<input type="checkbox"/>
Duale Oberschule [6]	<input type="checkbox"/>
Erweiterte Realschule [7]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [8]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [9]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [10]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [11]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Sekundarschule [12]	<input type="checkbox"/>
Kooperative Gesamtschule [13]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule [14]	<input type="checkbox"/>
Mittelstufenschule [15]	<input type="checkbox"/>
Oberschule [16]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> [17]	<input type="checkbox"/>
Realschule [18]	<input type="checkbox"/>
Realschule plus [19]	<input type="checkbox"/>
Regelschule [20]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule [21]	<input type="checkbox"/>
Regionalschule [22]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule [23]	<input type="checkbox"/>
Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> [24]	<input type="checkbox"/>
Werkrealschule [25]	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftsschule [26]	<input type="checkbox"/>
berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> [27]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [28]	<input type="checkbox"/>

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```

if (57906 = 2) goto 57929
if (57912 = 28) & (57906 <> 2) goto 57913
if (57912 = 6, 8, 13, 14 to 16, 19, 20, 22, 23) & (57906 <> 2) goto 57914
if (57912 = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & (57906 <> 2) goto 57929

if (57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 1) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 2) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 3) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 4) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 5) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 6) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 7) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 8) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 9) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 10) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 11) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 12) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 13) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 14) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 15) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (57909 = 16) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>

if (57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98) 2: Gemeinschaftsschule
if (57909 = 1) 2: Gemeinschaftsschule
if (57909 = 8) 2: Gemeinschaftsschule
if (57909 = 10) 2: Gemeinschaftsschule
if (57909 = 11) 2: Gemeinschaftsschule
if (57909 = 14) 2: Gemeinschaftsschule
if (57909 = 15) 2: Gemeinschaftsschule
if (57909 = 16) 2: Gemeinschaftsschule

if (57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98) 3: Halligschule
if (57909 = 1) 3: Halligschule

if (57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 1) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 2) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 3) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 4) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 5) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 6) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 7) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 8) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 9) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 10) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 11) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 12) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 13) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 14) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 15) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (57909 = 16) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>

if (57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98) 5: Waldorfschule
if (57909 = 1) 5: Waldorfschule
if (57909 = 2) 5: Waldorfschule
if (57909 = 3) 5: Waldorfschule
if (57909 = 4) 5: Waldorfschule
if (57909 = 5) 5: Waldorfschule
if (57909 = 6) 5: Waldorfschule

```

if (57909 = 7) 5: Waldorfschule
 if (57909 = 8) 5: Waldorfschule
 if (57909 = 9) 5: Waldorfschule
 if (57909 = 10) 5: Waldorfschule
 if (57909 = 11) 5: Waldorfschule
 if (57909 = 12) 5: Waldorfschule
 if (57909 = 13) 5: Waldorfschule
 if (57909 = 14) 5: Waldorfschule
 if (57909 = 15) 5: Waldorfschule
 if (57909 = 16) 5: Waldorfschule

if (Startkohorte = K5) 6: Duale Oberschule
 if (Startkohorte = K5) 7: Erweiterte Realschule
 if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule
 if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium
 if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule
 if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule
 if (Startkohorte = K5) 12: Integrierte Sekundarschule
 if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule
 if (Startkohorte = K5) 14: Mittelschule
 if (Startkohorte = K5) 15: Mittelstufenschule
 if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule
 if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >>
 if (Startkohorte = K5) 18: Realschule
 if (Startkohorte = K5) 19: Realschule plus
 if (Startkohorte = K5) 20: Regelschule
 if (Startkohorte = K5) 21: Regionale Schule
 if (Startkohorte = K5) 22: Regionalschule
 if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule
 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>>
 if (Startkohorte = K5) 25: Werkrealschule
 if (Startkohorte = K5) 26: Wirtschaftsschule
 if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
 28: andere Schule

Variablen

p723081	Bezeichnung Schule	spParentSchool
---------	--------------------	----------------

57913 Was für eine andere Schulart war das?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (Startkohorte =K5) goto 57914
 if (Startkohorte <>K5) goto 57929

Variablen

p723090_O	Form der Schule (offen)	spParentSchool
-----------	-------------------------	----------------

Bedingung: if (57912 = 8, 28) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4)

57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?

Bedingung: if (57912 = 13)

57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht?

Bedingung: if (57912 = 19, 20, 22) OR (57912 = 23 & 57909 = 5)

57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?

Bedingung: if ((57912 = 6, 14, 15) OR (57912 = 16 & 57909 = 12, 14) OR (57912 = 23 & 57909 <> 5))

57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht?

*Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte **BUTTON** benutzen.*

Hauptschulzweig [1]

Realschulzweig [2]

Gymnasialer Zweig [3]

Integrierte Schule [4]

keine Trennung vorgesehen [-21]

Trennung erfolgt später [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 57929

1: Hauptschulzweig

2: Realschulzweig

if ((57912 <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4) 3: Gymnasialer Zweig

if ((57912 <> 6, 13 to 15, 16, 23) OR (57912 = 23 & 57909 = 5)) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4) 4: integrierte Schule

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung erfolgt später (-20), if (57912 = 28 OR (57912 = 23 & 57909 = 5) keine Trennung vorgesehen (-21)

Variablen

p723101	Schulzweig	spParentSchool
---------	------------	----------------

57931 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...

Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.

eine öffentliche Schule [1]

eine kirchliche Schule [2]

oder eine andere private bzw. freie Schule? [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57931 = 2) goto 57932

if (57931 = 1, 3, -97, -98) & (57901 <> 3) goto 57915

if (57931 = 1, 3, -97, -98) & (57901 = 3) goto 57933

Variablen

p723180	Trägerschaft der Schule	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------

57932 Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...

Vorgaben bitte vorlesen.

eine katholische Schule <<auch Caritas>> [1]

oder eine evangelische bzw. protestantische Schule?
<<auch Diakonie>> [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57901 <> 3) goto 57915

if (57901 = 3) goto 57933

Variablen

p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich	spParentSchool
---------	------------------------------------	----------------

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

57915 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

57915 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 12

|__|__|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 57933

Variablen		
p72301m	Startdatum Schulepisode Monat	spParentSchool
p72301y	Startdatum Schulepisode Jahr	spParentSchool
p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

Bedingung: if ((Startkohorte = K5) & 57901 = 3)

57933 Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & 57901 = 3)

57933 Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

Bedingung: if ((Startkohorte = K5) & (57901 = 2, 4))

57933 Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Bedingung: if ((Startkohorte = 2) & (57901 = 2, 4))

57933 Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

|__|__| Monat

Range: 0 - 12

|__|__|__|__|__|__| Jahr

```
if (57933 < INTDAT) goto 57917
if ((57933 = INTDAT) & 57916 <> 1) goto 57916
if ((57933 = INTDAT) & 57916 = 1) goto 57926Z
```

```
autoif (57933 = -20) 57933 (ASENDM) = intm
```

```
autoif (57933 = -20) 57933 (ASENDJ) = intj
```

```
autoif (57933 = -20) 57916 = 1
```

```
autoif (57933 < intdat) 57916 = 2
```

Variablen

p72302m	Enddatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72302y	Enddatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

57916 Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule?

Antwortkategorien nicht vorlesen.

ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch [1]

nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```
if (57916 <> 2) goto 57926Z
```

```
if (57916 = 2) goto 57917
```

Variablen

p723110	Andauern der Schulepisode	spParentSchool
p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert)	spParentSchool

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

57917 Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

57917 Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?

Antwortkategorien nicht vorlesen.

Schule gewechselt [1]

Schulzeit unterbrochen [2]

Schulzweig gewechselt [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57917 = 1) goto 57918

if (57917 = 2) goto 57919

if (57917 = 3) goto 57920

if (57917 = -97,-98) goto 57922

if (57917 = -20) goto 5792

1: Schule gewechselt

2: Schulzeit unterbrochen

if (Startkohorte = K5) 3: Schulzweig gewechselt

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte = K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)

Variablen

p723120	Grund Ende Schulepisode	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

57918 War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

57918 Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel?

Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren

Umzug, Wohnortwechsel [1]

regulärer Wechsel auf weiterführende Schule [2]

Krankheit [3]

Schulzeit im Ausland verbracht [4]

Schule mit Abschluss beendet [5]

Zurückstellung vom Schulbesuch [7]

andere Gründe [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57918 = 2) goto 57926Z

if (57918 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, -20, -97, -98) goto 57922

autoif (57918 = 2) 57922 = 1

1: Umzug, Wohnortwechsel

if (Startkohorte = K5) 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule

3: Krankheit

4: Schulzeit im Ausland verbracht

if (Startkohorte = K5) 5: Schule mit Abschluss beendet

if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch

6: andere Gründe

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte = K5K9) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)

Variablen

p723130

Grund Schulwechsel

spParentSchool

57919 Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?*Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.*Umzug, Wohnortwechsel [1] Krankheit [3] Schulzeit im Ausland verbracht [4] Schule mit Abschluss beendet [5] Zurückstellung vom Schulbesuch [7] andere Gründe [6] *Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]* *Angabe verweigert [-97]* *weiß nicht [-98]*

goto 57922

1: Umzug, Wohnortwechsel

3: Krankheit

4: Schulzeit im Ausland verbracht

if (Startkohorte = K5) 5: Schule mit Abschluss beendet

if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch

6: andere Gründe

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte = K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)

Variablen

p723140	Grund Schulunterbrechung	spParentSchool
---------	--------------------------	----------------

57920 Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs?	
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>	
Anforderungen zu hoch [1]	<input type="checkbox"/>
Anforderungen zu niedrig [2]	<input type="checkbox"/>
andere Gründe [3]	<input type="checkbox"/>
<i>Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (57920 = 3) goto 57921</i> <i>if (57920 = 1, 2, -20, -97, -98) goto 57922</i> 1: Anforderungen zu hoch 2: Anforderungen zu niedrig 3: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte = K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20)	

Variablen		
p723200	Grund Schulzweigwechsel	spParentSchool

7 Schulquerschnitt

58136 Und wenn sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	<input type="checkbox"/>
Abitur [4]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen [1]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 58137</i>	

Variablen		
p31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & h_S3TG1 <> 2)

58137 **Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkundes> gerade sind: welche Schulform wünschen Sie sich für ihn im Anschluss an die Grundschule?**

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & h_S3TG1 = 2)

58137 **Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkundes> gerade sind: welche Schulform wünschen Sie sich für sie im Anschluss an die Grundschule?**

Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.

Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> [5]	<input type="checkbox"/>
Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> [6]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> [7]	<input type="checkbox"/>
Schule für Hochbegabte [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58138	

Variablen

p66601a	Schulform idealistisch	pParent
---------	------------------------	---------

58138 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Auf welche Schulform wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich im Anschluss an die Grundschule wechseln?

Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.

Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> [5]	<input type="checkbox"/>
Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> [6]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> [7]	<input type="checkbox"/>
Schule für Hochbegabte [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58141Z	

Variablen		
p66600a	Schulform realistisch	pParent

Bedingung: if (Startkohorte = K5 & h_S3TG1 <> 2)

**58139 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.
Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?**

Bedingung: if (Startkohorte = K5 & h_S3TG1 = 2)

**58139 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.
Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?**

Vorgaben vorlesen.

Bei Nachfragen: Mit „Abitur“ ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.

Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [4]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [5]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/Fachabitur [6]	<input type="checkbox"/>
Abitur [7]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58140	

Variablen

p31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent
---------	--	---------

58126 Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit?

An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweilauer bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben.

Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

Schuleingangsstufe [0]	<input type="checkbox"/>
1. Klasse [1]	<input type="checkbox"/>
2. Klasse [2]	<input type="checkbox"/>
3. Klasse [3]	<input type="checkbox"/>
4. Klasse [4]	<input type="checkbox"/>
5. Klasse [5]	<input type="checkbox"/>
6. Klasse [6]	<input type="checkbox"/>
7. Klasse [7]	<input type="checkbox"/>
8. Klasse [8]	<input type="checkbox"/>
9. Klasse [9]	<input type="checkbox"/>
10. Klasse [10]	<input type="checkbox"/>
11. Klasse [11]	<input type="checkbox"/>
12. Klasse [12]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (58126 <> 0) goto 58104 if (58126 = 0) goto 58142</i>	

Variablen		
p723400	Besuchte Klassenstufe	pParent

Bedingung: if (Erstbefragte = 1)

58104 Hat <Name des Zielkines> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?

Bedingung: if (Erstbefragte = 2)

58104 Hat <Name des Zielkines> seit unserem letzten Interview im <intdatm_strPRE / intjPRE> eine Klasse wiederholt oder ist sitzen geblieben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (58104 = 1) goto 58105

if (58104 <> 1) & (Förderschuleltern = 2) goto 58106

if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 2) & (Förderschuleltern = 1) goto 58116

if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ANY(57112 = 4)) goto 58143

if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ALL(57112 <> 4)) goto 58108

Variablen

p725000

Sitzengeblieben/Klasse wiederholt

pParent

58105 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkines> wiederholt?

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: 1. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: 2. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: 3. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: 4. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: 11. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12: 12. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (Startkohorte = 2) goto 58106

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Förderschuleltern = 2) goto 58106

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Förderschuleltern = 1) goto 58116

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 2) goto 58106

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 1 & ANY(57112 = 4)) goto 58143

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 1 & ALL(57112 <> 4)) goto 58108

asjwdhk_1 1: 1. Klasse
 asjwdhk_2 2: 2. Klasse
 asjwdhk_3 3: 3. Klasse
 asjwdhk_4 4: 4. Klasse
 asjwdhk_5 5: 5. Klasse
 asjwdhk_6 6: 6. Klasse
 asjwdhk_7 7: 7. Klasse
 asjwdhk_8 8: 8. Klasse
 asjwdhk_9 9: 9. Klasse
 asjwdhk_10 10: 10. Klasse
 asjwdhk_11 11: 11. Klasse
 asjwdhk_12 12: 12. Klasse
 asjwdhk_vw: verweigert
 asjwdhk_wn: weiß nicht
 [0: nicht genannt]
 [1: genannt]
 BUTTONS: verweigert [asjwdhk_vw], weiß nicht [asjwdhk_wn]

Variablen		
p725001	Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse	pParent
p725002	Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse	pParent
p725003	Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse	pParent
p725004	Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse	pParent
p725005	Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse	pParent
p725006	Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse	pParent
p725007	Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse	pParent
p725008	Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse	pParent
p725009	Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse	pParent
p725010	Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse	pParent
p725011	Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse	pParent
p725012	Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse	pParent

Bedingung: if (Erstbefragte = 1)

58106 Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr übersprungen?

Bedingung: if (Erstbefragte = 2)

58106 Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> eine Klasse übersprungen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (58106 = 1) goto 58107

if (58106 <> 1 & Startkohorte = 2) goto 58142

if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 1 & ((ANY((57116 = 1) & (57112 <> 1, 2))) OR (ALL(57116 <> 1))) goto 58108

if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 1 & ((ANY((57116 = 1) & (57112 = 1, 2))) goto 58142

if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 2) goto 58116

Variablen		
p726000	Klasse übersprungen	pParent

58107 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen?

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: 1. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: 2. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: 3. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: 4. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: 11. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12: 12. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (Startkohorte = 2) goto 58142

if ((Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 2) goto 58116

if ((Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 1) goto 58108

ASQU_1 1: 1. Klasse

ASQU_2 2: 2. Klasse

ASQU_3 3: 3. Klasse

ASQU_4 4: 4. Klasse

ASQU_5 5: 5. Klasse

ASQU_6 6: 6. Klasse

ASQU_7 7: 7. Klasse

ASQU_8 8: 8. Klasse

ASQU_9 9: 9. Klasse

ASQU_10 10: 10. Klasse

ASQU_11 11: 11. Klasse

ASQU_12 12: 12. Klasse

ASQU_vw: verweigert

ASQU_wn: weiß nicht

[0: nicht genannt]

[1: genannt]

BUTTONS: verweigert [ASQU_vw], weiß nicht [ASQU_wn]

Variablen

p726001	ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse	pParent
p726002	ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse	pParent
p726003	ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse	pParent
p726004	ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse	pParent
p726005	ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse	pParent
p726006	ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse	pParent
p726007	ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse	pParent
p726008	ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse	pParent
p726009	ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse	pParent
p726010	ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse	pParent
p726011	ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse	pParent
p726012	ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse	pParent

58108 Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkinds> in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen?

Falls der Befragte angibt, dass es noch keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab (Grundschulzeit noch nicht beendet), bitte BUTTON benutzen! Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.

ja [1]

nein [2]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (58108 = 1) goto 58109
if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 2) goto 58142
if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 1) goto 58143

Variablen		
p727000	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang	pParent

58109 Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen?

Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.

Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule <<auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule>> [5]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule (Sachsen/Bayern) [6]	<input type="checkbox"/>
Regelschule (Thüringen) [7]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) [8]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule (Bremen, NRW) [9]	<input type="checkbox"/>
Förderstufe (Hessen) [10]	<input type="checkbox"/>
Förderschule/Sonderschule [11]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe [12]	<input type="checkbox"/>
Schule für Hochbegabte [13]	<input type="checkbox"/>
Gemeinschaftsschule (NRW) [14]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58121	

Variablen

p727001	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche?	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (58109 = 4)

58121 Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen?

58121 <<Kein Fragetext, siehe Intervieweranweisung>>

Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button „keine zweite Nennung nutzen“.

Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule <<auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule>> [5]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule (Sachsen/Bayern) [6]	<input type="checkbox"/>
Regelschule (Thüringen) [7]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) [8]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule (Bremen, NRW) [9]	<input type="checkbox"/>
Förderstufe (Hessen) [10]	<input type="checkbox"/>
Förderschule/Sonderschule [11]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe [12]	<input type="checkbox"/>
Schule für Hochbegabte [13]	<input type="checkbox"/>
Gemeinschaftsschule (NRW) [14]	<input type="checkbox"/>
<i>keine zweite Nennung [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 1) goto 58143 if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 2) goto 58142</i>	

Variablen		
p727002	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere?	pParent

58142 Wird Ihr Kind !!zur Zeit!! in der Schule von einer Sonderpädagogin oder einem Sonderpädagogen besonders gefördert?

Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen.

Bei Rückfragen: Es gibt Schulen in denen eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge regelmäßig in die Klasse kommt, um den Schülerinnen und Schülern zu helfen, bei denen es gerade notwendig ist. Wenn das bei Ihrem Kind so ist, kann ich das hier notieren [[Interviewer: bitte Button „ganze Klasse wird gefördert“ angeben]].

ja [1]

nein [2]

ganze Klasse wird gefördert [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 58143

Variablen

p190100	Derzeitige sonderpädagogische Förderung	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 2) OR (Startkohorte = 2)

58143 Hat Ihr Kind unabhängig davon !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat.

Bedingung: if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 1)

58143 Hat Ihr Kind !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat.

Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen.

Bei Rückfragen: Dyskalkulie, Legasthenie und Hochbegabung sind kein sonderpädagogischer Förderbedarf.

Wenn vor längerer Zeit ein Gutachten erstellt wurde und dieses noch gilt, hat Ihr Kind sonderpädagogischen Förderbedarf.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (58143 = 1) goto 58144
if (58143 <> 1) goto 58153

Variablen

p190200	Sonderpädagogische Diagnose	pParent
---------	-----------------------------	---------

58144 [MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt?

Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: ...Lernen (Lernbehinderung)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: ...Sprache (Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderung)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: ...emotionale und soziale Entwicklung (Verhalten)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: ...geistige Entwicklung (geistige Behinderung)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: ...Sehen (Sehbehinderung, Blinde)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: ...Hören (Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: ...Autismus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: ...anderer Förderbedarf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

```

if (IntFös03_09=1) goto 58145
if (IntFös03_09 <> 1) goto 58112

IntFös03_01 1: ...Lernen (Lernbehinderung)?
IntFös03_02 2: ...Sprache (Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)?
IntFös03_03 3: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderung)?
IntFös03_04 4: ...emotionale und soziale Entwicklung (Verhalten)?
IntFös03_05 5: ...geistige Entwicklung (geistige Behinderung)?
IntFös03_06 6: ...Sehen (Sehbehinderung, Blinde)?
IntFös03_07 7: ...Hören (Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)?
IntFös03_08 8: ...Autismus?
IntFös03_09 9: ...anderer Förderbedarf?
IntFös03_vw: verweigert
IntFös03_wn: weiß nicht
[0: nicht genannt]
[1: genannt]
BUTTONS: verweigert [IntFös 03_vw], weiß nicht [IntFös 03_wn]
    
```

Variablen		
p19020a	Art des Förderbedarfs: Lernen	pParent
p19020b	Art des Förderbedarfs: Sprache	pParent
p19020c	Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung	pParent
p19020d	Art des Förderbedarfs: Verhalten	pParent
p19020e	Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung	pParent
p19020f	Art des Förderbedarfs: Sehen	pParent
p19020g	Art des Förderbedarfs: Hören	pParent
p19020h	Art des Förderbedarfs: Autismus	pParent
p19020i	Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf	pParent

58145 Da dieser Förderbedarf nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich die Bezeichnung des Förderbedarfs gerne eintragen!

Bitte Förderbedarf eintragen (keine Abkürzungen).



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 58112

Variablen		
p19020j_O	Förderbedarf OFFEN	pParent

58112 Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|_|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 58154

Variablen		
p72802m	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat)	pParent
p72802y	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)	pParent

58153	Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (58153 = 1) goto 58155 if (58153 <> 1) goto 58159	

Variablen		
p190300	GU mit Kindern mit SPF	pParent

58154	Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (58154 = 1) goto 58164 if (58154 <> 1) goto 58160	

Variablen		
p190310	GU mit Kindern ohne SPF	pParent

58155	Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (58155 = 1) goto 58159 if (58155 <> 1) goto 58161	

Variablen		
p19030a	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer	pParent

58161	Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58162	

Variablen		
p19030b	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: zeitweise GU	pParent

58162	Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (58162 =1) goto 58159 if (58162 <>1) goto 58163	

Variablen		
p19030c	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat	pParent

58163	Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58159	

Variablen		
p19030d	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: Ausflüge	pParent

58164	Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (58164 = 1) goto 58160 if (58164 <> 1) goto 58156	

Variablen		
p19031a	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast immer	pParent

58156	Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58157	

Variablen		
p19031b	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: zeitweise GU	pParent

58157	Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (58157 = 1) goto 58160 if (58157 <> 1) goto 58158	

Variablen		
p19031c	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat	pParent

58158	Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58160	

Variablen		
p19031d	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: Ausflüge	pParent

58159	Verbringt <Name des Zielkinds> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58115	

Variablen		
p19030e	außerschulischer Kontakt mit Kindern mit SPF	pParent

58160	Verbringt <Name des Zielkinds> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58115	

Variablen		
p19031e	außerschulischer Kontakt mit Kindern ohne SPF	pParent

58115 Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?	
<i>Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58151	

Variablen		
p728050	Feststellung LRS	pParent

58151 Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58116	

Variablen		
p728060	Feststellung Dyskalkulie	pParent

58116 Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Mathematik?

Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.

if (Startkohorte = K9)

<<Wenn Note in gymnasialer Oberstufe als Punktzahl (0 bis 15) angegeben wird, bitte wie folgt zuordnen:

15 bis 13 Punkte: 1

12 bis 10 Punkte: 2

9 bis 7 Punkte: 3

6 bis 4 Punkte: 4

3 bis 1 Punkt(e): 5

0 Punkte: 6

sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
befriedigend [3]	<input type="checkbox"/>
ausreichend [4]	<input type="checkbox"/>
mangelhaft [5]	<input type="checkbox"/>
ungenügend [6]	<input type="checkbox"/>
keine Note vorgesehen [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58117	

Variablen		
p724102	Note Jahreszeugnis Mathematik	pParent

58117 Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Deutsch?

Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.

if (Startkohorte = K9)

Wenn Note in gymnasialer Oberstufe als Punktzahl (0 bis 15) angegeben wird, bitte wie folgt zuordnen:

15 bis 13 Punkte: 1

12 bis 10 Punkte: 2

9 bis 7 Punkte: 3

6 bis 4 Punkte: 4

3 bis 1 Punkt(e): 5

0 Punkte: 6

sehr gut [1]

gut [2]

befriedigend [3]

ausreichend [4]

mangelhaft [5]

ungenügend [6]

keine Note vorgesehen [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 58118Z

Variablen

p724101

Note Jahreszeugnis Deutsch

pParent

8 Bewältigung des Schulalltags

48102 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> geht gern in die Schule.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48103

Variablen

pb00020	Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule.	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48103 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48103 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48106

Variablen

pb00030	Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.	pParent
---------	--	---------

48106 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> macht die Schule Spaß.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 48107	

Variablen		
pb00060	Lernfreude 2 - Kind macht die Schule Spaß.	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48107 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48107 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 48111	

Variablen		
pb00070	Anstrengungsbereitschaft 2 - Kind erledigt all seine Aufgaben mit gr. Sorgfalt.	pParent

48111 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48112

Variablen

pb00100	Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule.	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48112 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48112 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48114

Variablen

pb00110	Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt.	pParent
---------	---	---------

48114 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 48109Z	

Variablen		
pb00130	Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.	pParent

9 Deutschunterricht

16101 Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob sie nicht zustimmen, eher nicht zustimmen, eher zustimmen oder zustimmen.

Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkindes> fehlerfreie Texte schreiben kann.

Antwortvorgaben vorlesen.

stimme nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 16104	

Variablen		
pd0300g	Deutschunterricht: Finde wicht, dass ZK fehlerfreie Texte schreiben kann	pParent

16104 Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt.		
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>		
stimme nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
stimme eher zu [3]	<input type="checkbox"/>	
stimme zu [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 16105		
Variablen		
pd0400g	Deutsch: RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am PC gibt	pParent

10 Nachhilfe

14100 Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Nachhilfeunterricht?		
<i>Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung.</i>		
<i>Vorgaben nicht vorlesen.</i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe [-20]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (14100 = 1, -20) goto 14101 if (14100 = 2, -97, -98) goto 14105Z		
Variablen		
p261100	Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen	pParent

14101 [MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe?*Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich*

nicht genannt [0]	genannt [1]
----------------------	-------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

*if (PNH2p_2=1) goto 14103
if (PNH2p_2<>1) goto 14104*

*PNH2p_1 1: Mathematik
PNH2p_2 2: Deutsch
PNH2p_3 3: Englisch
PNH2p_4 4: Französisch
PNH2p_5 5: Latein
PNH2p_6 6: Physik
PNH2p_7 7: Chemie
PNH2p_8 8: Biologie
PNH2p_9 9: anderes Fach/andere Fächer
PNH2p_vw: verweigert
PNH2p_wn: weiß nicht
PNH2p_nd: nichts davon
[0: nicht genannt]
[1: genannt]
BUTTONS: verweigert (PNH2p_vw), weiß nicht (PNH2p_wn), nichts davon (PNH2p_nd)*

Variablen		
p262101	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Mathematik	pParent
p262102	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Deutsch	pParent
p262103	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Englisch	pParent
p262104	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Französisch	pParent
p262105	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Latein	pParent
p262106	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Physik	pParent
p262107	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Chemie	pParent
p262108	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Biologie	pParent
p262109	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: anderes Fach/andere Fächer	pParent

14103 [MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch?

Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Rechtschreibung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Lesen und Texte verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Textschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Sprechen und Gesprochenes verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Grammatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 14104

E4_19_1 1: Rechtschreibung

E4_19_2 2: Lesen und Texte verstehen

E4_19_3 3: Textschreiben

E4_19_4 4: Sprechen und Gesprochenes verstehen

E4_19_5 5: Grammatik

E4_19_vw: verweigert

E4_19_wn weiß nicht

E4_19_nd: nichts davon

[0: nicht genannt]

[1: genannt]

BUTTONS: verweigert (E4_19_vw), weiß nicht (E4_19_wn), nichts davon (E4_19_nd)

Variablen

pd0100n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung	pParent
pd0200n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen	pParent
pd0300n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Textschreiben	pParent
pd0400n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen	pParent
pd0500n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik	pParent

14104 Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt?

Bei Nachfragen: „Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.“

Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: „Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.“

|__|__| Stunden pro Woche

Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 14105Z

Variablen

p261101	Nachhilfe - Panelfragen - Umfang	pParent
---------	----------------------------------	---------

12 Familienklima

80101 Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen.

In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt.

Vorgaben bitte vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 80102

Variablen

p327031	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt	pParent
---------	--	---------

80102 In unserer Familie passieren viele interessante Dinge.

Vorgaben bitte vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 80103

Variablen

p327041	Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren	pParent
---------	--	---------

80103 In unserer Familie gibt es eine klare Aufgabenteilung.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 80104

Variablen

p327051	Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung	pParent
---------	---	---------

80104 In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten.	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 80105	

Variablen		
p327032	Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten	pParent

80105 Wir bekommen in unserer Familie viel Besuch.	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 80106	

Variablen		
p327042	Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen	pParent

80106 Bei uns zu Hause ist der Tagesablauf recht genau festgelegt.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 80107

Variablen

p327052	Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf	pParent
---------	---	---------

80107 Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 80108

Variablen

p327033	Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen	pParent
---------	---	---------

80108 Am Wochenende geht es bei uns zu Hause häufig ziemlich langweilig zu.*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*trifft gar nicht zu [1] trifft eher nicht zu [2] teils/teils [3] trifft eher zu [4] trifft völlig zu [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 80109

Variablen

p327043 Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden pParent

80109 Es ist schwer zu sagen, welche Regeln in unserer Familie gelten.*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*trifft gar nicht zu [1] trifft eher nicht zu [2] teils/teils [3] trifft eher zu [4] trifft völlig zu [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 80110

Variablen

p327053 Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln pParent

80110 Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 80111

Variablen

p327034	Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung	pParent
---------	--	---------

80111 In unserer Familie unternehmen wir häufig etwas gemeinsam mit Freunden.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 80112

Variablen

p327044	Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden	pParent
---------	---	---------

80112 Jeder weiß bei uns, für welche Erledigungen er zuständig ist.*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*trifft gar nicht zu [1] trifft eher nicht zu [2] teils/teils [3] trifft eher zu [4] trifft völlig zu [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 80113

Variablen

p327054

Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt

pParent

80113 Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles.*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*trifft gar nicht zu [1] trifft eher nicht zu [2] teils/teils [3] trifft eher zu [4] trifft völlig zu [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 80114

Variablen

p327035

Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche

pParent

80114 An wechselnde Umstände können wir uns gut anpassen.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 80115

Variablen

p327045	Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände	pParent
---------	---	---------

80115 Bei uns zu Hause geht es häufiger drunter und drüber, weil nichts so richtig geplant wird.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 80116Z

Variablen

p327055	Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung	pParent
---------	--	---------

13 Eigenschaften des Kindes (Big Five)

53113 Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds>

von 0 „ist still“ bis 10 „ist gesprächig“.

Vorgaben nicht vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“

ist still [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ist gesprächig [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53114	

Variablen		
p66802a_g1	Big Five: Extraversion	pParent
p66802a	Big Five Elterneinschätzung: still/gesprächig	pParent

53114 [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 „ist unordentlich“ bis 10 „ist ordentlich“.

Vorgaben nicht vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“

...ist unordentlich [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
...ist ordentlich [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53115	

Variablen		
p66802b_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit	pParent
p66802b	Big Five Elterneinschätzung: unordentlich/ordentlich	pParent

53115 [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 „ist gutmütig“ bis 10 „ist reizbar“.

Vorgaben nicht vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“

...ist gutmütig [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
...ist reizbar [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53116	

Variablen		
p66802c_g1	Big Five: Verträglichkeit	pParent
p66802c	Big Five Elterneinschätzung: gutmütig/reizbar	pParent

53116 [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.
 von 0 „ist wenig interessiert“ bis 10 „ist wissensdurstig“.

Vorgaben nicht vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“

...ist wenig interessiert [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

6 [6]

7 [7]

8 [8]

9 [9]

...ist wissensdurstig [10]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 53117

Variablen		
p66802d_g1	Big Five: Offenheit/Intellekt	pParent
p66802d	Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert/wissensdurstig	pParent

53117 [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 „ist unsicher“ bis 10 „hat Selbstvertrauen“.

Vorgaben nicht vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“

ist unsicher [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
hat Selbstvertrauen [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53118	

Variablen		
p66802e_g1	Big Five: Neurotizismus	pParent
p66802e	Big Five Elterneinschätzung: unsicher/Selbstvertrauen	pParent

53118 [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 „ist zurückgezogen“ bis 10 „ist kontaktfreudig“.

Vorgaben nicht vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“

...ist zurückgezogen [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

6 [6]

7 [7]

8 [8]

9 [9]

...ist kontaktfreudig [10]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 53119

Variablen

p66802f

Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen/kontaktfreudig

pParent

53119 [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.
 von 0 „ist leicht ablenkbar“ bis 10 „ist konzentriert“.

Vorgaben nicht vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“

ist leicht ablenkbar [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ist konzentriert [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53120	

Variablen		
p66802g	Big Five Elterneinschätzung: leicht ablenkbar/konzentriert	pParent

53120 [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 „ist trotzig“ bis 10 „ist fügsam“.

Vorgaben nicht vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“

...ist trotzig [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
...ist fügsam [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53121	

Variablen		
p66802h	Big Five Elterneinschätzung: trotzig/fügsam	pParent

53121 [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 „braucht mehr Zeit“ bis 10 „begreift schnell“.

Vorgaben nicht vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“

braucht mehr Zeit [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
begreift schnell [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53122	

Variablen		
p66802i	Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell	pParent

53122 [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 „ist unängstlich“ bis 10 „ist ängstlich“.

*Vorgaben nicht vorlesen.
Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“*

ist unängstlich [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ist ängstlich [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53123Z	
Variablen	
p66802j	Big Five Elterneinschätzung: unängstlich/ängstlich
	pParent

14 Lerngelegenheiten

Bedingung: (h_S3TG1 = 2)

88011 Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Nun möchte ich wissen, wie das bei <Name des Zielkinds> ist.
Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie viele Minuten braucht <Name des Zielkinds> täglich für ihre Hausaufgaben?

Bedingung: (h_S3TG1 <> 2)

88011 Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Nun möchte ich wissen, wie das bei <Name des Zielkinds> ist.
Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie viele Minuten braucht <Name des Zielkinds> täglich für seine Hausaufgaben?

Wenn keine Hausaufgaben vorhanden sind, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.

|__|__|__| Minuten pro Tag

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 480

goto 88012

Variablen

pc0304m	Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag	pParent
---------	--	---------

88012 Wie viele Minuten übt <Name des Zielkinds> täglich zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule?

Wenn das Kind nicht zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule übt, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.

|__|__|__| Minuten pro Tag

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 480

if (88011 = 0, -97, -98) & (88012 = 0, -97, -98) goto 88016Z if (88011 = 0, -97, -98) & (88012 > 0) goto 88014 if (88011 > 0) goto 88013

Variablen

pc0305m	Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag	pParent
---------	---	---------

Bedingung: (h_S3TG1 = 2)

88013 Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei ihren Hausaufgaben, d.h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei?

Bedingung: (h_S3TG1 <> 2)

88013 Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei seinen Hausaufgaben, d.h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei?

Vorgaben bitte vorlesen.

Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
andere Personen unterstützen [-21]	<input type="checkbox"/>
Unterstützung ist nicht notwendig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (88012 = 0, -97, -98) & (88013 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88016Z if (88012 = 0, -97, -98) & (88013 > 1) goto 88015 if (88012 > 0) goto 88014	

Variablen

pc03060	Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben	pParent
---------	---	---------

88014 Wie häufig üben Sie mit <Name des Zielkinds> für die Schule zusätzlich zu den Hausaufgaben?

Vorgaben bitte vorlesen.

Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
andere Personen unterstützen [-21]	<input type="checkbox"/>
Unterstützung ist nicht notwendig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (88013 = 1, -97, -98, -20, -21) & (88014 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88016Z

if (88011 = 0, -97, -98) & (88014 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88016Zif (88013 > 1) & (88014 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88015

if (88014 > 1) goto 88015

Variablen

pc03070	Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule	pParent
---------	--	---------

Bedingung: (h_S3TG1 = 2)

88015 Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkinds> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihr zusätzlich für die Schule zu üben?

Bedingung: (h_S3TG1 <> 2)

88015 Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkinds> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihm zusätzlich für die Schule zu üben?

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 40

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 59

goto 88016Z

Variablen		
pc0306h	Zeit für Unterstützung pro Woche Stunden	pParent
pc0306m	Zeit für Unterstützung pro Woche Minuten	pParent

15 Eltern-Kind-Kommunikation

89101 Jetzt geht es darum über was Sie so mit Ihrem Kind reden. Beginnen wir mit dem was Ihnen Ihr Kind von sich aus erzählt.
**Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!...
 ... wie es in der Schule war?**

Vorgaben bitte vorlesen

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 89102</i>	

Variablen		
p282801	Parental Monitoring – Erzählen – allgemein Schule	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 1)

89102 **[NCS]** Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!...
 ... wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 1)

89102 **[NCS]** Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!...
 ... wie er mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt?

Vorgaben bitte vorlesen

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 89103</i>	

Variablen		
p282802	Parental Monitoring – Erzählen – Lehrer zurechtkommen	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 1)

**89103 [NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!...
... wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt?**

Bedingung: if (h_S3TG1 = 1)

**89103 [NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!...
... wie er mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt?**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 89104

Variablen

p282803	Parental Monitoring – Erzählen – Kinder zurechtkommen	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 1)

89104 [NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!...

... welche Hausaufgaben sie aufhat?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 1)

89104 [NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!...

... welche Hausaufgaben er aufhat?

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 89106

Variablen

p282804

Parental Monitoring – Erzählen – Hausaufgaben

pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 1)

**89106 [NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!...
... von ihren Freundinnen und Freunden?**

Bedingung: if (h_S3TG1 = 1)

**89106 [NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!...
... von seinen Freundinnen und Freunden?**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 89107

Variablen

p282806	Parental Monitoring – Erzählen - Freunde	pParent
---------	--	---------

**89107 Und wie ist das bei Ihnen?
Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ...
... wie es in der Schule war?**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 89108

Variablen

p282811	Parental Monitoring – Fragen – allgemein Schule	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 1)

89108 [NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ...

... wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 1)

89108 [NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ...

... wie er mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 89109

Variablen

p282812

Parental Monitoring – Fragen – Lehrer zurechtkommen

pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 1)

89109 [NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ...

... wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 1)

89109 [NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ...

... wie er mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 89110

Variablen

p282813	Parental Monitoring – Fragen – Kinder zurechtkommen	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 1)

89110 [NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ...

... welche Hausaufgaben sie aufhat?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 1)

89110 [NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ...

... welche Hausaufgaben er aufhat?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 89112

Variablen

p282814	Parental Monitoring – Fragen – Hausaufgaben	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 1)

**89112 [NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ...
... nach ihren Freundinnen und Freunden?**

Bedingung: if (h_S3TG1 = 1)

**89112 [NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ...
... nach seinen Freundinnen und Freunden?**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 89204Z

Variablen

p282816

Parental Monitoring – Fragen - Freunde

pParent

16 Eigenschaften des Kindes (SDQ)

23001 Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten.

Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft:

Rücksichtsvoll

Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend?

Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 23002

Variablen

p67801a	Rücksichtsvoll	pParent
---------	----------------	---------

p67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten	pParent
------------	----------------------------------	---------

23002 Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.

Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.

Bitte auch Angaben in Klammern vorlesen.

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 23003

Variablen

p67801b	Teilt gerne	pParent
---------	-------------	---------

23003 Einzelgänger: spielt meist alleine.	
<i>Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</i>	
Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23004	

Variablen		
p67801c	Einzelgänger	pParent
p67801c_g1	SDQ-Skala: Problemverhalten	pParent

23004 Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind	
<i>Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</i>	
Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23005	

Variablen		
p67801d	Hilfsbereit	pParent

23005 Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin	
<i>Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</i>	
Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23006	

Variablen		
p67801e	Hat Freunde	pParent

23006 Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt*Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.*Nicht zutreffend [1] Teilweise zutreffend [2] Eindeutig zutreffend [3] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 23007

Variablen

p67801f	Beliebt	pParent
---------	---------	---------

23007 Lieb zu jüngeren Kindern*Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.*Nicht zutreffend [1] Teilweise zutreffend [2] Eindeutig zutreffend [3] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 23008

Variablen

p67801g	Lieb zu jüngeren Kindern	pParent
---------	--------------------------	---------

23008 Wird von anderen gehänselt oder schikaniert*Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.*Nicht zutreffend [1] Teilweise zutreffend [2] Eindeutig zutreffend [3] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 23009

Variablen

p67801h	Wird gehänselt	pParent
---------	----------------	---------

23009 Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern	
<i>Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</i>	
Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23010	

Variablen		
p67801i	Hilft anderen freiwillig	pParent

23010 Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	
<i>Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</i>	
Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23015Z	

Variablen		
p67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	pParent

18 Gesundheit

Bedingung: If (Startkohorte = 2)

22001 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkindes> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben?

Bedingung: If (Startkohorte = K5)

22001 Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben?

Vorgaben vorlesen

sehr gut [1]

gut [2]

mittelmäßig [3]

schlecht [4]

sehr schlecht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (Startkohorte=2) goto 22028
if (Startkohorte<>2) goto 22018Z

Variablen

p521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pParent
---------	-------------------------------	---------

22028 An wie vielen Schultagen war <Name des Zielkindes> in den letzten vier !! Schulwochen!! nicht in der Schule, weil <Name des Zielkindes> krank war?

Wenn <Name des Zielkindes> nicht wegen Krankheit gefehlt hat, dann bitte „0“ eingeben. Bei einer 5-tägigen Schulwoche können maximal 20 Fehltage erreicht werden. In Ausnahmefällen mit Samstagsunterricht maximal 24 Fehltage.

|_|_|_| Tage

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 24

goto 22007

Variablen

p523000	Fehltage	pParent
---------	----------	---------

22007 Wie groß ist <Name des Zielkinds> in etwa ohne Schuhe gemessen?

Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.

|_|_|_| cm

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 50 - 255

if (22007 >= 100 & 22007 <= 170) or (22007=-97,-98) goto 22006

if (22007 < 100 or 22007 > 170) goto 22036

Variablen

p520001	Größe in cm	pParent
---------	-------------	---------

22006 Wie viel wiegt <Name des Zielkinds> in etwa ohne Kleidung?

Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.

|_|_|_| kg

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 10 - 570

if (22006 >= 13 & 22006 <= 70) or (22007=-97,-98) goto 22018Z

if (22006 < 13 or 22006 > 70) goto 22037

Variablen

p520000	Gewicht in kg	pParent
---------	---------------	---------

19 RCT

56101 Auch wenn es noch eine ganze Weile dauert, bis <Name des Zielkinds> die Schule verlässt, geht es in den folgenden Fragen um die verschiedenen Schulabschlüsse, mit denen <Name des Zielkinds> die Schule beenden könnte. Wie häufig denken Sie bereits jetzt darüber nach, mit welchem Schulabschluss <Name des Zielkinds> die Schule beenden soll?

Vorgaben vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 56102

Variablen

p312350

Zeithorizont: Schulabschluss

pParent

56102 Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> den Hauptschulabschluss schaffen könnte? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich?

Vorgaben vorlesen.

sehr unwahrscheinlich [1]

eher unwahrscheinlich [2]

ungefähr 50 zu 50 [3]

eher wahrscheinlich [4]

sehr wahrscheinlich [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 56103

Variablen

p30035a

Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss

pParent

56103 Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> die Mittlere Reife schaffen könnte? Sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife.

sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
ungefähr 50 zu 50 [3]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 56104	

Variablen		
p30035b	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Mittlere Reife	pParent

56104 Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> das Abitur schaffen könnte?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
ungefähr 50 zu 50 [3]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 56105	

Variablen		
p30035c	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abitur	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

56105 Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkinds>, wenn er den Hauptschulabschluss machen würde?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

56105 Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkinds>, wenn sie den Hauptschulabschluss machen würde?

Vorgaben vorlesen.

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 56106

Variablen

p30235a	Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

56106 Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkinds>, wenn er die Mittlere Reife machen würde?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

56106 Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkinds>, wenn sie die Mittlere Reife machen würde?

Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 56107

Variablen

p30235b	Nutzen- Mittlere Reife - guter Job	pParent
---------	------------------------------------	---------

56107 Und wenn <Name des Zielkinds> das Abitur machen würde?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 56113	

Variablen		
p30235c	Nutzen- Abitur - guter Job	pParent

56113 Solange Kinder noch zur Schule gehen, bezahlen die Eltern das Meiste, was sie brauchen, zum Beispiel Schulsachen und Kleidung.

Wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> den Hauptschulabschluss machen würde? Sehr schwer, eher schwer, weder noch, eher leicht oder sehr leicht?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

sehr schwer [1]	<input type="checkbox"/>
eher schwer [2]	<input type="checkbox"/>
weder noch [3]	<input type="checkbox"/>
eher leicht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr leicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 56114	

Variablen		
p30335a	finanzielle Belastung Hauptschulabschluss	pParent

56114 Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> die Mittlere Reife machen würde?*Vorgaben vorlesen.*sehr schwer [1] eher schwer [2] weder noch [3] eher leicht [4] sehr leicht [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 56115

Variablen

p30335b | finanzielle Belastung Mittlere Reife | pParent

56115 Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> das Abitur machen würde?*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*sehr schwer [1] eher schwer [2] weder noch [3] eher leicht [4] sehr leicht [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 56116Z

Variablen

p30335c | finanzielle Belastung Abitur | pParent

20 Geschwister

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister

|__|__| Anzahl Geschwister

Range: 0 - 99

Variablen

p732103

Hilfsvariable Anzahl Geschwister

pParent

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

|__|__| Anzahl der Geschwister im Haushalt

Range: 0 - 99

Variablen

p732104

Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

pParent

BEGINN der Geschwisterschleife

32705 Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|_|_|_| Monat

Kind ist verstorben [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|_| Jahr

Kind ist verstorben [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,950 - 9,999

```
if h_ge14korr = 1 goto 32731
if h_ge14korr <> 1 & (32705 = -20) goto 32104Z
if h_ge14korr <> 1 & (32705 <> -20) goto 32707
autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm > 0 & gegebj > 0) & (((intj-1900)*12+intm)-
((gegebj-1900)*12+gegebm) >= 168)) h_ge14korr = 1
autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm > 0 & gegebj > 0) & ((intj-1900)*12+intm)-
((gegebj-1900)*12+gegebm) < 168)) h_ge14korr = 2
autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm < 0 OR gegebj < 0)) h_ge14korr = 2
```

Variablen

p73221m	Geburtsmonat Geschwister	spSibling
p73221y	Geburtsjahr Geschwister	spSibling

32707 Ist <32703> weiblich oder männlich?

Falls das Geschlecht uneindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: „Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?“

männlich [1]

weiblich [2]

Kind ist verstorben [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```
if (32707 = -20) goto 32104Z
if (32707 <> -20) goto 32726
```

Variablen

p732220	Geschlecht Geschwister	spSibling
---------	------------------------	-----------

Bedingung: if (32707<> 2)

32726 In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkinds>?

Ist <32703> ein leiblicher, ein Halb-, Stief- oder Adoptivbruder von <Name des Zielkinds> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um den Sohn Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?

Bedingung: if (32707=2)

32726 In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkinds>?

Ist <32703> eine leibliche, eine Halb-, Stief- oder Adoptivschwester von <Name des Zielkinds> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder die Tochter Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?

leiblicher Bruder/ leibliche Schwester [1]

Halbbruder/ Halbschwester [2]

Stiefbruder/ Stiefschwester [3]

Adoptivbruder/ Adoptivschwester [4]

Pflegekind [5]

Kind des Partners/ der Partnerin [6]

sonstiges [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32104Z

Variablen

p732230

Verwandtschaftsbeziehung Geschwister

spSibling

32725 [MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.

Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Kindergarten, Kindertagesstätte oder Krippe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Au-pair?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Eltern (ID 323)

6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Grundschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 32724

if (intj – 32705 (gegeben) < 8)

gebet_1 1: Kindergarten, Kindertagesstätte

if (intj - 32705 (gegeben) < 5) oder Krippe? <<Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte.>> gebet_2 2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? <<Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.>> gebet_3 3: Au-pair? gebet_4 4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau? gebet_5 5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung? gebet_6 6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?

if (intj – gegeben > 4) gebet_7 7: Grundschule? if (intj – gegeben > 4) gebet_8 8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten?

gebet_vw 9: verweigert

gebet_wn 10: weiß nicht

gebet_11 nd: nichts davon

[0: nicht genannt]

[1: genannt]

BUTTONS: verweigert [gebet_vw], weiß nicht [gebet_wn], nichts davon [gebet_nd]

Variablen		
p732301	Betreuung Geschwister: Kindergarten, Kindertagesstätte, Krippe	spSibling
p732302	Betreuung Geschwister: Spielgruppe, Eltern-Kind-Gruppe	spSibling
p732303	Betreuung Geschwister: Au-pair	spSibling
p732304	Betreuung Geschwister: qualifizierte Tagesmutter, Kinderfrau	spSibling
p732305	Betreuung Geschwister: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische/pflegerische Ausbildung	spSibling
p732306	Betreuung Geschwister: Verwandte, Bekannte, Nachbarn	spSibling
p732307	Betreuung Geschwister - Grundschule	spSibling
p732308	Betreuung Geschwister: Hort in der Grundschule, im Kindergarten	spSibling

32708 Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.

Vollzeit erwerbstätig [1] Teilzeit erwerbstätig [2] nebenher erwerbstätig [3] nicht erwerbstätig [4] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

*if (32708 = 1, 2) goto 32711
if (32708 = 3, 4) goto 32709
if (32708 = -97, -98) goto 32711*

Variablen

p732401

Erwerbsstatus Geschwister

spSibling

32709 Was macht <32703> derzeit hauptsächlich?

Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: „Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/ Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
<i>geht noch nicht zur Schule [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (32709 = 5) goto 32728</i> <i>if (32709 = -20) goto 32724</i> <i>if (32709 <> 5, -20) goto 32711</i>	

Variablen

p732402

Nichterwerbstätigkeit Geschwister

spSibling

32728 In welchem Bundesland geht <32703> zur Schule?*Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.*

Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
<i>Schule im Ausland [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 32710</i>	

Variablen

p723050_R	Bundesland der Schule	spSibling
-----------	-----------------------	-----------

Bedingung: if (geasbl <> -20)

32710 Welche Schule besucht <32703>?

Bedingung: if (geasbl = -20)

32710 Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?

5 Eltern (ID 323)

Grundschule <<auch Primarschule>> [1]	<input type="checkbox"/>
Gemeinschaftsschule [2]	<input type="checkbox"/>
Halligschule [3]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> [4]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [5]	<input type="checkbox"/>
Erweiterte Realschule [7]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [8]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [9]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [10]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [11]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Sekundarschule [12]	<input type="checkbox"/>
Kooperative Gesamtschule [13]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule [14]	<input type="checkbox"/>
Mittelstufenschule [15]	<input type="checkbox"/>
Oberschule [16]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> [17]	<input type="checkbox"/>
Realschule [18]	<input type="checkbox"/>
Realschule plus [19]	<input type="checkbox"/>
Regelschule [20]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule [21]	<input type="checkbox"/>
Regionalschule [22]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule [23]	<input type="checkbox"/>
Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> [24]	<input type="checkbox"/>
Werkrealschule [25]	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftsschule [26]	<input type="checkbox"/>
berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> [27]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [28]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```

if (geasbl = -20) goto 32724
if geschulbez = 28 & geasbl <> -20 goto 32729
if (geschulbez = 8, 13, 14 to 16, 19, 20, 22, 23) & geasbl <> -20 goto 32730
if (geschulbez = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & geasbl <> -20 goto 32724

if (geasbl = -20, -97, -98) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 1 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 2 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 3 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 4 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 5 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 6 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 7 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 8 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 9 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 10 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 11 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 12 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 13 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 14 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 15 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if geasbl = 16 1: Grundschule <<auch Primarschule>>

if (geasbl = -20, -97, -98) 2: Gemeinschaftsschule
if geasbl = 1 2: Gemeinschaftsschule
if geasbl = 8 2: Gemeinschaftsschule
if geasbl = 10 2: Gemeinschaftsschule
if geasbl = 11 2: Gemeinschaftsschule
if geasbl = 14 2: Gemeinschaftsschule
if geasbl = 15 2: Gemeinschaftsschule
if geasbl = 16 2: Gemeinschaftsschule

if (geasbl = -20, -97, -98) 3: Halligschule
if geasbl = 1 3: Halligschule

if (geasbl = -20, -97, -98) 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 1 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 2 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 3 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 4 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 5 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 6 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 7 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 8 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 9 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 10 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 11 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 12 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 13 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 14 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 15 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if geasbl = 16 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>

if (geasbl = -20, -97, -98) 5: Waldorfschule
if geasbl = 1 5: Waldorfschule
if geasbl = 2 5: Waldorfschule
if geasbl = 3 5: Waldorfschule
if geasbl = 4 5: Waldorfschule
if geasbl = 5 5: Waldorfschule
if geasbl = 6 5: Waldorfschule
if geasbl = 7 5: Waldorfschule
if geasbl = 8 5: Waldorfschule
if geasbl = 9 5: Waldorfschule
if geasbl = 10 5: Waldorfschule
if geasbl = 11 5: Waldorfschule
if geasbl = 12 5: Waldorfschule

```

if geasbl = 13 5: Waldorfschule
if geasbl = 14 5: Waldorfschule
if geasbl = 15 5: Waldorfschule
if geasbl = 16 5: Waldorfschule

if (geasbl = -20, -97, -98) 7: Erweiterte Realschule
if geasbl = 10 7: Erweiterte Realschule

if (geasbl = -20, -97, -98) 8: Gesamtschule
if geasbl = 3 8: Gesamtschule
if geasbl = 5 8: Gesamtschule
if geasbl = 6 8: Gesamtschule
if geasbl = 11 8: Gesamtschule
if geasbl = 12 8: Gesamtschule
if geasbl = 13 8: Gesamtschule
if geasbl = 15 8: Gesamtschule
if geasbl = 16 8: Gesamtschule

if (geasbl = -20, -97, -98) 9: Gymnasium
if geasbl = 1 9: Gymnasium
if geasbl = 2 9: Gymnasium
if geasbl = 3 9: Gymnasium
if geasbl = 4 9: Gymnasium
if geasbl = 5 9: Gymnasium
if geasbl = 6 9: Gymnasium
if geasbl = 7 9: Gymnasium
if geasbl = 8 9: Gymnasium
if geasbl = 9 9: Gymnasium
if geasbl = 10 9: Gymnasium
if geasbl = 11 9: Gymnasium
if geasbl = 12 9: Gymnasium
if geasbl = 13 9: Gymnasium
if geasbl = 14 9: Gymnasium
if geasbl = 15 9: Gymnasium
if geasbl = 16 9: Gymnasium

if (geasbl = -20, -97, -98) 10: Hauptschule
if geasbl = 3 10: Hauptschule
if geasbl = 5 10: Hauptschule
if geasbl = 6 10: Hauptschule
if geasbl = 8 10: Hauptschule

if (geasbl = -20, -97, -98) 11: Integrierte Gesamtschule
if geasbl = 3 11: Integrierte Gesamtschule
if geasbl = 5 11: Integrierte Gesamtschule
if geasbl = 6 11: Integrierte Gesamtschule
if geasbl = 7 11: Integrierte Gesamtschule
if geasbl = 11 11: Integrierte Gesamtschule
if geasbl = 12 11: Integrierte Gesamtschule
if geasbl = 13 11: Integrierte Gesamtschule
if geasbl = 15 11: Integrierte Gesamtschule
if geasbl = 16 11: Integrierte Gesamtschule

if (geasbl = -20, -97, -98) 12: Integrierte Sekundarschule
if geasbl = 11 Integrierte Sekundarschule

if (geasbl = -20, -97, -98) 13: Kooperative Gesamtschule
if geasbl = 3 13: Kooperative Gesamtschule
if geasbl = 5 13: Kooperative Gesamtschule
if geasbl = 6 13: Kooperative Gesamtschule
if geasbl = 11 13: Kooperative Gesamtschule
if geasbl = 12 13: Kooperative Gesamtschule
if geasbl = 13 13: Kooperative Gesamtschule
if geasbl = 15 13: Kooperative Gesamtschule
if geasbl = 16 13: Kooperative Gesamtschule

if (geasbl = -20, -97, -98) 14: Mittelschule
if geasbl = 9 14: Mittelschule
if geasbl = 14 14: Mittelschule

if (geasbl = -20, -97, -98) 15: Mittelstufenschule
if geasbl = 6 Mittelstufenschule

if (geasbl = -20, -97, -98) 16: Oberschule
if geasbl = 3 16: Oberschule
if geasbl = 4 16: Oberschule
if geasbl = 12 16: Oberschule
if geasbl = 14 16: Oberschule

if (geasbl = -20, -97, -98) 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >>
if geasbl = 13 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >>

if (geasbl = -20, -97, -98) 18: Realschule
if geasbl = 3 18: Realschule
if geasbl = 5 18: Realschule
if geasbl = 6 18: Realschule
if geasbl = 8 18: Realschule
if geasbl = 9 18: Realschule
if geasbl = 11 18: Realschule

if (geasbl = -20, -97, -98) 19: Realschule plus
if geasbl = 7 19: Realschule plus

if (geasbl = -20, -97, -98) 20: Regelschule
if geasbl = 16 20: Regelschule

if (geasbl = -20, -97, -98) 21: Regionale Schule
if geasbl = 13 21: Regionale Schule

if (geasbl = -20, -97, -98) 22: Regionalschule

if (geasbl = -20, -97, -98) 23: Sekundarschule
if geasbl = 5 23: Sekundarschule

if (geasbl = -20, -97, -98) 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>>
if geasbl = 2 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>>

if (geasbl = -20, -97, -98) 25: Werkrealschule
if geasbl = 8 25: Werkrealschule

if (geasbl = -20, -97, -98) 26: Wirtschaftsschule
if geasbl = 9

if (geasbl = -20, -97, -98) berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
if geasbl = 1 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
if geasbl = 2 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
if geasbl = 3 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
if geasbl = 4 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
if geasbl = 5 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
if geasbl = 6 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
if geasbl = 7 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
if geasbl = 8 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
if geasbl = 9 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

Fachoberschule>>
 if geasbl = 10 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
 Fachoberschule>>
 if geasbl = 11 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
 Fachoberschule>>
 if geasbl = 12 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
 Fachoberschule>>
 if geasbl = 13 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
 Fachoberschule>>
 if geasbl = 14 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
 Fachoberschule>>
 if geasbl = 15 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
 Fachoberschule>>
 if geasbl = 16 berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>

if (geasbl = -20, -97, -98) 28: andere Schule
 if geasbl = 1 28: andere Schule
 if geasbl = 2 28: andere Schule
 if geasbl = 3 28: andere Schule
 if geasbl = 4 28: andere Schule
 if geasbl = 5 28: andere Schule
 if geasbl = 6 28: andere Schule
 if geasbl = 7 28: andere Schule
 if geasbl = 8 28: andere Schule
 if geasbl = 9 28: andere Schule
 if geasbl = 10 28: andere Schule
 if geasbl = 11 28: andere Schule
 if geasbl = 12 28: andere Schule
 if geasbl = 13 28: andere Schule
 if geasbl = 14 28: andere Schule
 if geasbl = 15 28: andere Schule
 if geasbl = 16 28: andere Schule

Variablen

p732326	Bezeichnung Schule	spSibling
---------	--------------------	-----------

32729 Was für eine andere Schulart war das?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.



Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32730	

Variablen

p723090_O	Form der Schule (offen)	spSibling
-----------	-------------------------	-----------

Bedingung: if (geschulbez = 8, 28) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3, 4)

32730 Hat <32703> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?

Bedingung: if (geschulbez = 13)

32730 Hat <32703> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht?

Bedingung: if (geschulbez = 19, 20, 22) OR (geschulbez = 23 & geasbl = 5)

32730 Hat <32703> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?

Bedingung: if ((geschulbez = 6, 14, 15) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 12, 14) OR (geschulbez = 23 & geasbl <> 5))

32730 Hat <32703> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht?

Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen.

Hauptschulzweig [1]

Realschulzweig [2]

Gymnasialer Zweig [3]

Integrierte Schule [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32724

1: Hauptschulzweig

2: Realschulzweig

if ((geschulbez <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3, 4))

3: Gymnasialer Zweig

if ((geschulbez <> 13 to 15, 16, 23) OR (geschulbez = 23 & geasbl = 5)) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3,4)

4: integrierte Schule

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung in Schulzweige erfolgt zu späterem Zeitpunkt (-20), if (geschulbez = 28) keine Trennung in Schulzweige vorgesehen (-21)

Variablen

p732327

Schulzweig

spSibling

32711 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“
Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/ Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32709 = 6) goto 32712 if (32709 = 8) goto 32714 if (32709 <> 6, 8) goto 32716	

Variablen		
p732313	Höchster Schulabschluss Geschwister	spSibling

32712 Was für eine Ausbildung macht <32703> derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Techniker Ausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)?

Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	<input type="checkbox"/>
Meister- oder Techniker Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule [3]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fachschule [5]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [6]	<input type="checkbox"/>
andere Ausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32712 = 1, 2, 3, 4, 5, 7, -97, -98) goto 32724 if (32712 = 6) goto 32713	

Variablen		
p732314	Aktuelle Ausbildung Geschwister	spSibling

32713 Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.

einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32724	

Variablen		
p732315	Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister	spSibling

32714 An welcher Bildungseinrichtung studiert <32703> derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Berufsakademie [1]

Verwaltungsfachhochschule [2]

Fachhochschule [3]

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) [4]

andere Einrichtung [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (32714 = 1, 2, 3, 4) goto 32724

if (32714 = 5) goto 32715

if (32714 = -97, -98) goto 32724

Variablen

p732316

Besuchte Hochschulart Geschwister

spSibling

32716 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <32703> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.)

Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen: „Und welchen Abschluss hat <32703> an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
<i>kein Ausbildungsabschluss [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (32716 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -97, -98, -20) goto 32724</i> <i>if (32716 = 3) goto 32723</i> <i>if (32716 = 8, 9) goto 32720</i> <i>if (32716 = 10 & 32709 = 9) goto 32724</i> <i>if (32716 = 10 & 32709 <> 9) goto 32722</i> <i>if (32716 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 32718</i> <i>if (32716 = 21) goto 32717</i> <i>autoif (32716 = 10 & 32709 = 9) 32722 = 2</i>	

Variablen		
p732318	Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister	spSibling

32718 Wie heißt dieser Abschluss genau?		
<i>Vorgaben bitte vorlesen.</i>		
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]	<input type="checkbox"/>	
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]	<input type="checkbox"/>	
Magister, Staatsexamen [3]	<input type="checkbox"/>	
Promotion [4]	<input type="checkbox"/>	
anderer Abschluss [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (32718 = 5) goto 32719 if ((32718 = 1, 2) & 32716 = 16) goto 32720 if (32718 = 1 & 32716 <> 16) goto 32724 if (32718 = 2 & (32716 = 14, 15) & 32709 <> 9) goto 32722 if (32718 = 2 & ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709 = 9))) goto 32724 if (32718 = 3) goto 32722 if (32718 = 4) goto 32724 if ((32718 = -97, -98) & 32716 = 16) goto 32720 if ((32718 = -97, -98) & (32716 = 14, 15) & 32709 <> 9) 32722 if ((32718 = -97, -98) & ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709 = 9))) goto 32724		
Variablen		
p732320	Hochschulabschluss Geschwister genau	spSibling

32720 Und an welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```

if (32720 = 1, 2) goto 32724
if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724
if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 <> 9) goto 32722
if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 = 9) goto 32724
if (32720 = 5) goto 32721
if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724
if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 <> 9) goto 32722
if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 = 9) goto 32724
    
```

Variablen		
p732322	Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart)	spSibling

32722 Hat <32703> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade?

ja, abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviert derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 32724

Variablen		
p732324	Promotion Geschwister	spSibling

32723 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.

einfacher Dienst [1]

mittlerer Dienst [2]

gehobener Dienst [3]

höherer Dienst [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32724

Variablen

p732325	Art der Beamtenausbildung Geschwister	spSibling
---------	---------------------------------------	-----------

32724 Lebt <32703> bei Ihnen im Haushalt?

ja [1]

nein [2]

Eltern beide unbekannt/verstorben [-99]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32106Z

autoif (32724 = 1) h_Anzahl_Geschwister_HH = h_Anzahl_Geschwister_HH + 1

Variablen

p732107	Geschwister lebt bei Eltern	spSibling
---------	-----------------------------	-----------

21 Soziodemographie befragter Elternteil

24001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?

|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 24002

Variablen		
p73170y	Geburtsdatum Befragter: Jahr	pParent

24002 Wo sind Sie geboren?

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]

in früheren deutschen Ostgebieten [2]

im Ausland / in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24002 = 3) goto 24003
 if (24002 <> 3) goto 24005
 autoif (24002 <> 3) h_S4ETH2 = 2

Variablen		
p400000	Befragter in Deutschland geboren?	pParent
p400000_g1	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

24003 In welchem Land sind Sie geboren?

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24003 = -96) goto 24004
 if (24003 <> -96) goto 24011

Variablen		
p400010_g1R	Geburtsland Befragter	pParent
p400010_g2R	Geburtsland Befragter (aggregiert)	pParent

24005 Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.

In welchem Land ist Ihr Vater geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```
if (24005 = -96) goto 24006
if (24005 <> -96) goto 24008
autoif (24005 > 0 & 24005 <> 71) h_S4ZG5 = 1
autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1
autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2
autoif (24005 = -97, -98, -20) h_S4ZG5 = 2
```

Variablen

p400090_g1D	Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p400090_g2R	Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)	pParent
p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragter	pParent

24008 In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```
if (24008 = -96) goto 24009
if (24008 <> -96) goto 24015
autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h_S4ZG7 = 1
autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1
autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2
autoif (24008 = -97, -98, -20) h_S4ZG7 = 2
```

Variablen

p400070_g1D	Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p400070_g2R	Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)	pParent
p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragter	pParent

24011 Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 24013

autoif (24011(S4ZG9J) > 0 & 24001 > 0) h_S4ZG9 = (24011(S4ZG9J)-24001)

autoif (h_S4ZG9 > 15) h_S4ETH2 = 1

autoif (h_S4ZG9 <= 15) h_S4ETH2 = 2

autoif (24011= -97, -98) h_S4ETH2 = 2

Variablen

p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)	pParent
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)	pParent

24013 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2]

als Familienangehörige/r oder Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24013 = 6) goto 24014
if (24013 <> 6) goto 24015

Variablen

p401000	Zuwanderungsstatus Befragter	pParent
---------	------------------------------	---------

24014 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24015

Variablen

p401001_O	Zuwanderungsstatus sonstiges	pParent
-----------	------------------------------	---------

Bedingung: if (Erstbefragte=1 or (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .))

24015 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (Erstbefragte=2 & 70103P5 <> .)

24015 Hat sich hieran etwas geändert?

ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit
angenommen [1]

nein [2]

staatenlos [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24015 = 1 & Erstbefragte = 1) goto 24016
if (24015 = 1 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24016
if (24015 = 1 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24017
if (24015 = 2 & Erstbefragte = 1) goto 24018
if (24015 = 2 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24018
if(24015 = 2 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24020
if (24015 = -20) goto 24020
if (24015 = -97, -98) goto 24022Z

Variablen

p401100	deutsche Staatsbürgerschaft Befragter	pParent
---------	---------------------------------------	---------

24016 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24016 = 2) goto 24017
if (24016 <> 2) goto 24022Z

Variablen

p401110	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt	pParent
---------	---	---------

24017 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 24022Z

Variablen

p40113m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)	pParent
p40113y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)	pParent

24018 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Länderliste [999997]

staatenlos [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24018 = -96) goto 24019

if (24018 <> -96) goto 24020

Variablen

p401150_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Befragter	pParent
p401150_g2R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert)	pParent

24020 Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?	
ja, ich plane sie zu beantragen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, ich habe sie bereits beantragt [2]	<input type="checkbox"/>
nein, weder noch [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24021	

Variablen		
p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter	pParent

24021 Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?	
<i>Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis.</i>	
<i>Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.</i>	
rechtlich befristet [1]	<input type="checkbox"/>
rechtlich unbefristet [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24022Z	

Variablen		
p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet	pParent

Ab hier inhaltliche Module

63104 Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen.

Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?

Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

ja [1]

nein [2]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```
if (63104 = 2) goto 63106
if (63104 = -20) goto 63105
if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102
```

```
autoif (63104 = -20) 63102 = -20
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1d = .
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2d = .
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1 = 2
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2 = 2
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB = 1
```

Variablen

p731801	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland	pParent
p731801_g1	Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter (bereinigt)	pParent

63105 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?

Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen.

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Jahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

```
if (Erstbefragte = 1) goto 63112
if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 1) goto 63112
if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 3) goto 63117
```

Variablen

p731822	Dauer Schulbesuch Befragter	pParent
---------	-----------------------------	---------

63102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) [3]

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (63102 = 7) goto 63103

if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 3) goto 63117

if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 1) goto 63118

Variablen

p731802	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art	pParent
p731802_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)	pParent
p731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN)	pParent
p731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f (CASMIN))	pParent

63103 Was für ein Schulabschluss war das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_S3SHB = 3) goto 63117

if (h_S3SHB = 1) goto 63118

Variablen

p731853_O	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen)	pParent
-----------	---	---------

63106 In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (63106 = -96) goto 63107
if (63106 <> -96) goto 63109
autoif (63106 > 0) h_S4BA2 = 63106 (Label)
autoif (63106 = -97, -98) h_S4BA2 = "unbekanntes Land"

Variablen		
p731804_g1R	Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland	pParent
p731804_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert)	pParent

63109 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bitte Liste vorlesen.

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/ Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 63110

Variablen		
p731807	Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent

Bedingung: if (63106 <> -97, -98) OR ((63106 = -96 & (63107 <> -97, -98))

63110 Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (63106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (63107 = -97, -98))

63110 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Schuljahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 25

goto 63111

Variablen

p731808	Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (63106 <> -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 <> -97, -98))

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren?

Bedingung: if (63106 = -97, -98) OR (66106 = -96) & (63107 = -97, -98))

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_S3SHB = 3) goto 63117

if (h_S3SHB = 1) goto 63112

Variablen

p731809	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	pParent
---------	--	---------

63112 Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (63112 = 1) goto 63113 if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z autoif (63112 = 2 & h_S3SHB = 1) 63118 = -20</i>	

Variablen		
p731810	Berufsausbildung / Studium Befragter	pParent

Bedingung: <i>if ((63104 <> 2) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98)) OR ((63106 = -96) & (63107 = -97, -98)))</i>	
63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?	
Bedingung: <i>if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98))))</i>	
63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4BA2> oder in einem anderen Land?	
in Deutschland [1]	<input type="checkbox"/>
in <h_S4BA2> [2]	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (63113 = 1) goto 63118 if (63113 <> 1) goto 63114</i>	

Variablen		
p731811	Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland	pParent

63114 Was für eine Ausbildung war das?*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*Ich wurde in einem Betrieb angelernt [1] Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2] Ich habe eine berufsbildende Schule besucht [3] Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht [4] Sonstiges [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 63128

Variablen

p731812	Art der Ausbildung Befragter	pParent
---------	------------------------------	---------

63128 Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?*Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.**Bei Nachfragen: Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.*

|_|_|_|_| Ausbildungsjahre

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

Range: 1 - 25

goto 63127Z

Variablen

p731824	Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3SHB2 = 2)

63118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?

Bedingung: if (h_S3SHB2 = 1)

63118 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?*Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.**Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“**Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“*

5 Eltern (ID 323)

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (63118 = 3) goto 63126</i> <i>if (63118 = 8, 9) goto 63123</i> <i>if (63118 = 10) goto 63125</i> <i>if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121</i> <i>if (63118 = 21) goto 63119</i> <i>if (63118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -98, -97, -20) goto 63127Z</i> <i>autoif (63118 = 10, 11) 63123 = 4</i>	

Variablen		
p731813	(Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter	pParent

63119 Welcher andere Abschluss ist das?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63120	

Variablen		
p731864_O	Beruflicher Abschluss Partner (offen)	pParent

63121 Wie heißt dieser Abschluss genau?	
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>	
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [3]	<input type="checkbox"/>
Promotion [4]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63121 = 1, 2, -97, -98) & 63118 = 16 goto 63123 if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125 if (63121 = 3) goto 63125 if (63121 = 4) goto 63127Z if (63121 = 5) goto 63122 autoif ((63121= 3, 4) & 63118 = 16) 63123 = 4	

Variablen		
p731816	Art Tertiärabschluss Befragter	pParent

63123 Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63123 = 1, 2) goto 63127Z if (63123 = 5) goto 63124 if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125	

Variablen

p731818	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter	pParent
---------	--	---------

63125 Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?

ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviere derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63127Z	

Variablen

p731820	Promotion Befragter	pParent
---------	---------------------	---------

63126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?	
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63127Z	

Variablen		
p731821	Beamtenausbildung Befragter	pParent

Ab hier inhaltliche Fragen

64101 Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?	
<i>Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.</i>	
Vollzeit erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit erwerbstätig [2]	<input type="checkbox"/>
nebenher erwerbstätig [3]	<input type="checkbox"/>
nicht erwerbstätig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden) if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi) if (64101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (24021 = 1, -97, -98)) goto 64103 (Recht ET) if (64101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (24021 <> 1, -97, -98)) goto 64104 (Nicht-Erwerb) if (64101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 64104 (Nicht-Erwerb)</p> <p>autoif (Erstbefragte = 1) h_ET = 0 autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2 autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3</p>	

Variablen		
p731901	Erwerbstätigkeit Befragter	pParent

64102 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

|__| |__| Stunden

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 90

if (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb)
 if (64101 <> 3 & h_ET = 0) goto 64108 (Beruf)
 if (64101 <> 3 & h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf)
 if (64101 <> 3 & (h_ET = 2, 3)) goto 64108 (Beruf)

Variablen		
p731902	Arbeitsstunden Befragter	pParent

64103 Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64104

Variablen		
p401180	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter	pParent

64104 Was machen Sie derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/ Techniker Ausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h_ET = 0) goto 64108
 if (64104 = 1 & h_ET <> 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet)
 if (64104 <> 1 & h_ET <> 0) goto 64121 (Sozhi)

Variablen		
p731903	Status Befragter	pParent

64106	Ist das derzeit auch noch so?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (h_S3SHET = 4) goto 64121 (Sozhi) if (64106 = 2) goto 64108 (Beruf) if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF <> 51, 52, 53, 23)) goto 64116 (Leitungsposition) if (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) goto 64117 (Anzahl Leitungsposition) if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF = 51, 52, 53)) goto 64115 (Anzahl Beschä) if (64106 = -98, -97) goto 64121 (Sohi) autoif (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) 64116 = 1 autoif (h_ET = 1 & 64105 <> 2 & 64106 = 1) h_S3SHET = 0 autoif (h_ET = 1 & 64105 <> 2 & (64106 = 2, -97, -98)) h_S3SHET = 2</p>	

Variablen		
p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	pParent
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1)

64108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:

Bedingung: if (h_S3SHET = 2)

64108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64108 Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt:

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.



war noch nie erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (64108 <> -20) goto 64109

if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119

if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KIdB 1988)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KIdB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	pParent
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64109 Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64109 Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...Arbeiter/in [1] Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2] Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3] Zeit-/Berufssoldat/in [4] Selbständige/r [5] Mithelfende/r Familienangehörige/r [6] Freie/r Mitarbeiter/in [7] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] *if (64109 = 1) goto 64110**if (64109 = 2) goto 64111**if (64109 = 3) goto 64112**if (64109 = 4) goto 64113**if (64109 = 5) goto 64114**if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116*

Variablen

p731905

Berufliche Stellung Befragter

pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64110 Welche berufliche Stellung war das genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

ungelernte/r Arbeiter/in [10]	<input type="checkbox"/>
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	<input type="checkbox"/>
Meister/in, Polier/in [14]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64116	

Variablen		
p731906	Genau berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- und Werkmeister/in [24]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (64111 = 23) goto 64117 if (64111 <> 23) goto 64116 autoif (64111 = 23) 64116 = 1	

Variablen		
p731907	Genau berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64112 In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64112 In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31]

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen [32]

im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin [33]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731908	Genau berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if ((h_S3SHET = 1,2) & h_sex <> 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex = 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 3 & h_sex <> 2))

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 3 & h_sex = 2))

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]

Offizier/in, Leutnant, Hauptmann [42]

Stabsoffizier/in ab Major [43]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731909	Genau berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64114 In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64114 In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64115

Variablen

p731910

Genauere berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r

pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64115 Wie viele Beschäftigte haben Sie?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64115 Wie viele Beschäftigte hatten Sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0]	<input type="checkbox"/>
1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 [9]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 2.000 [10]	<input type="checkbox"/>
2.000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)	pParent
p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64116 Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64116 Waren Sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (64116 = 1) goto 64117
 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118
 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731912	Leitungsposition Befragter	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64117 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64117 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?

Bei Bedarf: „Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben“.

0 [1]

1 bis 2 [2]

3 bis 9 [3]

10 und mehr [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731913	Weisungsbefugnis Befragter Anzah	pParent

64118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

sehr verschlechtert [1]	<input type="checkbox"/>
verschlechtert [2]	<input type="checkbox"/>
ist gleich geblieben [3]	<input type="checkbox"/>
verbessert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr verbessert [5]	<input type="checkbox"/>
war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (64104 = 1) goto 64119 if (64104 <> 1) goto 64121	

Variablen

p401200	Vergleich aktuelle berufliche Situation - Situation Befragter im Heimatland	pParent
---------	---	---------

64119 Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64120	

Variablen

p731914	Arbeitslos gemeldet Befragter	pParent
---------	-------------------------------	---------

Bedingung: if (64119 = 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (64119 <> 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 64121

Variablen

p73191m	Arbeitslos gemeldet Befragter seit: Monat	pParent
---------	---	---------

p73191y	Arbeitslos gemeldet Befragter seit: Jahr	pParent
---------	--	---------

64121 Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64122Z

Variablen

p731915	Staatliche Leistungen Befragter	pParent
---------	---------------------------------	---------

24 Partnerschaft befragter Elternteil

25001 Sind Sie zur Zeit ...		
<i>Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.</i>		
verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1]	<input type="checkbox"/>	
verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2]	<input type="checkbox"/>	
geschieden, [3]	<input type="checkbox"/>	
verwitwet, [4]	<input type="checkbox"/>	
ledig, [5]	<input type="checkbox"/>	
oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002 autoif (25001 = 1 & h_sex <> 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1 & h_sex = 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & h_sex <> 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & h_sex = 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1) 25002 = 1 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25001 = 1 & Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2 autoif (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 </pre>		
Variablen		
p731110	Familienstand Befragter	pParent

25002 Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 <> 6) goto 25003 if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 <> 1) & (25001 <> 6) h_S3SHP_da = 2 autoif (25002 <> 1) & (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1. autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25002 <> 1) h_S3SHP_hh = 2 autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 </pre>	

Variablen		
p731111	Gemeinsames Wohnen mit Partner	pParent

25003 Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine feste Partnerin?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 </pre>	

Variablen		
p731112	Fester Partner	pParent

Bedingung: if lpbw4 <> 1

25008 Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im < intmPRE / intjPRE >?

Bedingung: if lpbw4 = 1

25008 Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!!?

lpbw4 = 1 Da im letzten Interview keine Updates zur Soziodemographie, Bildung und Erwerbstätigkeit des Partners gemacht wurden, beziehen sich diese Updates in diesem Interview auf das vorletzte Interview. Daher wird hier gefragt, ob der/die Partner/in derselbe/dieselbe ist wie beim vorletzten Interview.

ja [1]

nein [2]

kein Partner in der letzten Welle vorhanden [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```

if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z
if (h_S3SHP_da = 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z
if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 1)) goto 25010
if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 2 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 1)) goto 25012Z
if (h_S3SHP_da = 1 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 2, -20, -97, -98)) goto 25010

autoif (25008 = 1 & 25004 = .) 70103P8
autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & S3SHP_infoPRE = 1) h_S3SHP = 3
autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1) h_S3SHP = 2
autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2
autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1
autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1) h_S3SHP = 2
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1d = .
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2d = .
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1 = 2
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2 = 2
autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1
autoif (25008 <> 1) h_PET = 0
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPET4AF = .
autoif (25008 <> 1) 70103P8 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P29 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P30 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P31 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P59 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P61 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P32 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P33 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P35 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P36 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P37 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P38 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P39 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P40 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P41 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P34 = .
    
```

Variablen

p731119	Partner aus letzter Welle	pParent
---------	---------------------------	---------

25010 Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.

Zielperson widerspricht nicht [1]

Zielperson widerspricht [2]

*if (25010 = 1) goto 25012
if (25010 = 2) goto 25011*

Variablen

p731113	Nachfrage Einverständnis Partner	pParent
---------	----------------------------------	---------

25011 Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (25011 = 1) goto 25012
if (25011 = 2, -98, -97) goto 25012Z
autoif (25011 = 2, -97, -98) h_S3SHP = 5*

Variablen

p731114	Nachfrage nachgeholte Absprache	pParent
---------	---------------------------------	---------

Bedingung: 25010 = 1

25012 War er oder sie damit einverstanden?

Bedingung: 25011 = 1

25012 Ist er oder sie damit einverstanden?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```

if (25012 = 2, -97, -98) goto 25012Z
if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 2, 3, 4, 5, -98, -97)) goto 25004
if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 1 or 25001 = 6) & 25002 = 1) goto 25007
if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & 25001 = 6 & (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009
if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 1) & S3SHP_infoPRE = 1) goto 25012Z
if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1 & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98)) goto 25004
if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1 & (25001 = 1, 6) & h_S3SHP_hh = 1) goto 25007
if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1 & (25001 = 1, 6) & h_S3SHP_hh = 2) goto 25009
if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98)) goto 25004
if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & (25001 = 1, 6) & h_S3SHP_hh = 1) goto 25007
if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_hh = 2) goto 25009
autoif (25012 = 2, -97, -98) h_S3SHP = 5.
    
```

Variablen

p731115	Informiertes Einverständnis Partner	pParent
---------	-------------------------------------	---------

25004 Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?

männlich [1]

weiblich [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```

if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007
if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25009
    
```

Variablen

p731116	Geschlecht Partner	pParent
---------	--------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2)

25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 25009

Variablen

p73111m	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat)	pParent
p73111y	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = 2)

25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 <>1 & 25004 <>2)

25009 In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

Spontane Antwort abwarten;

Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/der Mutter [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/des Vaters [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 25012Z

if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter

if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater

if (25004 <> 1) 3: Adoptivmutter

if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater

if (25004 <> 1) 5: Pflegemutter

if (25004 <> 2) 6: Pflegevater

if (25004 <> 1) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter

if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters

if (25004 <> 1) 9: Stiefmutter

if (25004 <> 2) 10: Stiefvater

11: Sonstiges Verhältnis

Variablen

p731117	Verhältnis Partner zum Zielkind	pParent
---------	---------------------------------	---------

25 Soziodemographie Partner/in befragter Elternteil

Bedingung: if (25004 <> 2)

26003 In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26003 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26003 = -96) goto 26004
 if (26003 <> -96) goto 26006
 autoif (26003 > 0) h_S4PS2 = 26003(Label)
 autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"

Variablen

p403010_g1R	Geburtsland Partner im Ausland	pParent
p403010_g2R	Geburtsland Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26006 In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26006 In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war“.

|__|__| Alter

Partner ist nie nach Deutschland gezogen [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

if (26006 = -20) goto 26013
 if (26006 <> -20) goto 26007
 autoif (26006 > 15) h_S4PS38 = 1
 autoif (26006 <= 15) h_S4PS38 = 2
 autoif (26006 = -97, -98, -20) h_S4PS38 = 2

Variablen

p403030	Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.

Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.

Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?

Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2]

als Familienangehörige/r oder Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26007 = 6) goto 26008
if (26007 <> 6) goto 26013

Variablen

p403040	Zuwanderungsstatus Partner	pParent
---------	----------------------------	---------

26008 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26013

Variablen

p403041_O	Zuwanderungsstatus sonstiges	pParent
-----------	------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26009 = -96) goto 26010
if (26009 <> -96) goto 26011

Variablen		
p403090_g1D	Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p403090_g2R	Geburtsland Vater des Partners (aggregiert)	pParent
p403090_g1R	Geburtsland Vater des Partners	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26011 = -96) goto 26012
if (26011 <> -96) goto 26013

Variablen		
p403070_g1R	Geburtsland Mutter des Partners	pParent
p403070_g1D	Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p403070_g2R	Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHP = 2 & 25004 <> 2)

26013 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_S3SHP = 2 & 25004 = 2)

26013 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2)

26013 Hat sich hieran etwas geändert?

ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit
angenommen [1]

nein [2]

staatenlos [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26013 = 1 & h_S3SHP = 3) goto 26015

if (26013 = 1 & h_S3SHP = 2) goto 26014

if (26013 = 2 & h_S3SHP = 3) goto 26018

if (26013 = 2 & h_S3SHP = 2) goto 26016

if (26013 = -20) goto 26018

if (26013 = -97, -98) goto 26019Z

if (h_S3SHP = 2)

1: ja

2: nein

if (h_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2)

1: ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen

2: nein

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)

Variablen

p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26014 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Bedingung: if (25004 = 2)

26014 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26014 = 2) goto 26015

if (26014 <> 2) goto 26019Z

Variablen

p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26015 Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2)

26015 Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 26019Z

Variablen

p40403m	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat)	pParent
p40403y	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?

Länderliste [999997]

staatenlos [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26016 = -96) goto 26017
if (26016 <> -96) goto 26018

Variablen

p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner	pParent
p404050_g2R	Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26018 Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Bedingung: if (25004 = 2)

26018 Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint.

Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint“.

rechtlich befristet [1]

rechtlich unbefristet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26019Z

Variablen

p404070

Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet

pParent

Ab hier inhaltliche Module

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners:
Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin:
Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

ja [1]

nein [2]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66104 = 2) goto 66106
if (66104 = -20) goto 66105
if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102
autoif (66104 = -20) 66102 = -20
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1d = .
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2d = .
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1 = 2
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2 = 2

Variablen

p731851	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland	pParent
p731851_g1	Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner (bereinigt)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen?

Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Jahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

if (Erstbefragte = 1) goto 66112
if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 1) goto 66112
if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3) goto 66117

Variablen

p731872	Partner: Jahre zur Schule gegangen	pParent
---------	------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

66102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) [3]

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66102 = 7) goto 66103

if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 3) goto 66117

if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 1) goto 66118

Variablen

p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art	pParent
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)	pParent
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	pParent
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))	pParent

66103 Was für ein Schulabschluss war das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_S3SHPB = 3) goto 66117
if (h_S3SHPB = 1) goto 66118

Variablen		
p731803_O	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66106 In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Bedingung: if (25004 = 2)

66106 In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66106 = -96) goto 66107
if (66106 <> -96) goto 66109
if (66106 > 0) h_S4PS19 = 66106(Label)
if (66106 = -97, -98) h_S4PS19= "unbekanntes Land"

Variablen		
p731854_g1R	Land höchster Schulabschluss im Ausland Partner	pParent
p731854_g2R	Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland (Land, aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bitte Liste vorlesen.

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3]

Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]

Sonder- / Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66110

Variablen

p731857	Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98))

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98))

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Schuljahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 25

goto 66111

Variablen

p731858	Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98))

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 = -97, -98))

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_S3SHPB = 1) goto 66112
if (h_S3SHPB = 3) goto 66117

Variablen

p731859	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66112 Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66112 Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66112 = 1) goto 66113

if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z

autoif (66112 = 2) & (h_S3SHPB = 1) 66118 = -20

Variablen

p731860	Berufsausbildung / Studium Partner	pParent
---------	------------------------------------	---------

Bedingung: if ((25004 <> 2) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98))) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98)))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

Bedingung: if ((25004 = 2) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (25004 = 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98)))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

in Deutschland [1]

in <h_S4PS19> [2]

in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66113 <> 1) goto 66114

if (66113 = 1) goto 66118

if (66104 <> 2) OR (66106 = -97, -98) OR (66107 = -97, -98)

1: in Deutschland

3: in einem anderen Land

if (66104 = 2) & (66106 <> -97, -98) & (66107 <> -97, -98)

1: in Deutschland

2: in <h_S4PS19>

3: in einem anderen Land

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

Variablen

p731861	Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland	pParent
---------	--	---------

66114 Was für eine Ausbildung war das?*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt [1] Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2] Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht [3] Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht [4] Sonstiges [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 66128

*if (25004 <> 2)**1: Er wurde in einem Betrieb angelernt**2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht**3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht**4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht**5: Sonstiges**if (25004 = 2)**1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt**2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht**3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht**4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht**5: Sonstiges**BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)***Variablen**

p731862

Art der Ausbildung Partner

pParent

Bedingung: if (h_S3SHP <> 3) or (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d <> 1)

66128 Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?

Bedingung: if (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 1)

66128 Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat.

Bedingung: if (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 2)

66128 Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat.

*Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.
Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.*

|__|__| Ausbildungsjahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 25

goto 66127Z

Variablen

p731874	Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if lpbw4 <> 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d <> 2)

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

Bedingung: if lpbw4 <> 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d <> 2)

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

Bedingung: if lpbw4 <> 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d = 2)

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

Bedingung: if lpbw4 <> 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d = 2)

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

Bedingung: if lpbw4 = 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d <> 2)

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

Bedingung: if lpbw4 = 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d <> 2)

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

Bedingung: if lpbw4 = 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d = 2)

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

Bedingung: if lpbw4 = 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d = 2)

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

if lpbw4 = 1 Im letzten Interview wurden keine Fragen zum beruflichen Ausbildungsabschluss des Partners gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte Interview.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66117 = 1) goto 66118
if (66117 = 2, -97, -98) goto 66127Z

Variablen

p731863	Update beruflicher Bildungsabschluss Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?*Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.**Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“**Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“*

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlerausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```

if (66118 = 3) goto 66126
if (66118 = 8, 9) goto 66123
if (66118 = 10) goto 66125
if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121
if (66118 = 21) goto 66119
if (66118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 66127Z
autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4

```

Variablen

p731863	(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner	pParent
---------	--	---------

66119 Welcher andere Abschluss ist das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66120

Variablen

p731864_O	Beruflicher Abschluss Partner (offen)	pParent
-----------	---------------------------------------	---------

66121 Wie heißt dieser Abschluss genau?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]

Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]

Magister, Staatsexamen [3]

Promotion [4]

anderer Abschluss [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```

if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123
if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z
if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125
if (66121 = 3) goto 66125
if (66121 = 4) goto 66127Z
if (66121 = 5) goto 66122
autoif ((66121 = 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4

```

Variablen

p731866	Art Tertiärabschluss Partner	pParent
---------	------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (25004 = 2)

66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Berufsakademie [1] Verwaltungsfachhochschule [2] Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule [3] Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4] andere Einrichtung [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

if (66123 = 1, 2) goto 66127Z

if (66123 = 5) goto 66124

if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125

Variablen

p731868	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66125 Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Bedingung: if (25004 = 2)

66125 Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?

ja, Promotion abgeschlossen [1] ja, promoviert derzeit [2] nein [3] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 66127Z

Variablen

p731870	Promotion Partner	pParent
---------	-------------------	---------

66126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?		
einfacher Dienst [1]		<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]		<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]		<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 66127Z		
Variablen		
p731871	Beamtenausbildung Partner	pParent

Ab hier inhaltliche Fragen

Bedingung: if (25004 <> 2)

67101 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Bedingung: if (25004 = 2)

67101 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.

Vollzeit erwerbstätig [1]

Teilzeit erwerbstätig [2]

nebenher erwerbstätig [3]

nicht erwerbstätig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden)
 if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi)
 if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 = 1, -97, -98)) goto 67103 (Recht auf ET)
 if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 <> 1, -97, -98)) goto 67104 (Nicht-Erwerb)
 if (67101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 67104 (Nicht-Erwerb)
 autoif (Erstbefragte = 1) h_PET = 0
 autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2
 autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 4
 autoif (h_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2
 autoif (h_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 3

Variablen

p731951	Erwerbstätigkeit Partner	pParent
---------	--------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (25004 = 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

Bei Irritation oder Beschwerden seitens des Befragten:

„Da Sie das erste Mal an unserer Befragung teilnehmen, ist es für uns wichtig, diese Informationen von Ihnen zu erfragen. Dabei kann es sein, dass Sie ähnliche Fragen bereits in einem anderen Zusammenhang im Laufe des Interviews beantwortet haben. Dennoch bitten wir Sie, uns unsere Fragen, die die Erwerbstätigkeit betreffen, zu beantworten.“

|__|__| Anzahl der Stunden

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 90

if (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb)
if (67101 <> 3 & h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)
if (67101 <> 3 & h_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf)
if (67101 <> 3 & (h_PET = 2, 3)) goto 67108 (Beruf)

Variablen

p731952	Arbeitsstunden Partner	pParent
---------	------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67103 Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Bedingung: if (25004 = 2)

67103 Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67104

Variablen

p404080	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67104 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (25004 = 2)

67104 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob ihr Partner bzw. ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf) if (67104 = 1 & h_PET <> 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet) if (67104 <> 1 & h_PET <> 0) goto 67121 (Sozhi)</p>	

Variablen		
p731953	Status Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt?

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt? “

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.



war noch nie erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67108 <> -20) goto 67109

if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119

if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KIdB 1988)	pParent
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KIdB 2010)	pParent
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	pParent
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	pParent
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	pParent
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	pParent
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	pParent
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	pParent
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	pParent
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	pParent
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	pParent
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ...

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ...

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ...

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ...

Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Arbeiter/in [1]

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2]

Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Selbständige/r [5]

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

Freie/r Mitarbeiter/in [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67109 = 1) goto 67110

if (67109 = 2) goto 67111

if (67109 = 3) goto 67112

if (67109 = 4) goto 67113

if (67109 = 5) goto 67114

if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116

Variablen

p731955

Berufliche Stellung Partner

pParent

Bedingung: if (h_S3SHPET = 1, 2)

67110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (h_S3SHPET = 3)

67110 Welche berufliche Stellung war das genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

ungelernte/r Arbeiter/in [10]

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]

Meister/in, Polier/in [14]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731956

Genauere berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in

pParent

Bedingung: if (h_S3SHPET = 1, 2)

67111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (h_S3SHPET = 3)

67111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]

Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]

Industrie- und Werkmeister/in [24]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67111 <> 23) goto 67116
 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
 autoif (67111 = 23) 67116 = 1

Variablen

p731957	Genauere berufliche Stellung Partner - Angestellte/r	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe war er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl.
Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31]

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl.
Amtrats/-rätin bzw. Oberamtrats/-rätin sowie Grund-,
Haupt- oder Realschullehrer/innen [32]

im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrats/-rätin
aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrats/-rätin [33]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731958

Genauere berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2)

67113 In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2)

67113 In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]

Offizier/in, Leutnant, Hauptmann [42]

Stabsoffizier/in ab Major [43]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731959	Genauere berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67114 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67114 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67115

Variablen

p731960	Genauere berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat er?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat sie?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte er?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0]

1 bis unter 5 [1]

5 bis unter 10 [2]

10 bis unter 20 [3]

20 bis unter 50 [4]

50 bis unter 100 [5]

100 bis unter 200 [6]

200 bis unter 250 [7]

250 bis unter 500 [8]

500 bis unter 1.000 [9]

1.000 bis unter 2.000 [10]

2.000 und mehr [11]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
 if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121*

Variablen

p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	pParent
-----------	----------------------------------	---------

p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)	pParent
-----------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0,1, 2))

67116 Ist er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67116 Ist sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67116 War er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67116 War sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731962

Leitungsposition Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Bedingung: if (25004 = 2)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

sehr verschlechtert [1]

verschlechtert [2]

ist gleich geblieben [3]

verbessert [4]

sehr verbessert [5]

war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67104 = 1) goto 67119
if (67104 <> 1) goto 67121

Variablen		
p404100	Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Partner im Heimatland	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67119 Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bedingung: if (25004 = 2)

67119 Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob er/sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.“

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67120

Variablen		
p731964	Partner: Arbeitslos gemeldet	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67119 = 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2) & (67119 = 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67119 <> 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2) & (67119 <> 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 67121

Variablen

p73195m

Partner: Dauer Arbeitslosigkeit

pParent

p73195y

Partner: Dauer Arbeitslosigkeit

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67121 Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Bedingung: if (25004 = 2)

67121 Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 67122Z

Variablen

p731965	Staatliche Leistungen Partner	pParent
---------	-------------------------------	---------

28 Beziehung zum Herkunftsland (Segmentierung)**65105 Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters?***Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.*Geburtsland der Mutter [1] Geburtsland des Vaters [2] Befragter widerspricht dem Migrationshintergrund [-20] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

if (65105 = 1, 2) goto 65101

if (65105 = -97, -98, -20) goto 65104Z

Variablen

p42100x	Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (Erstbefragte = 2)

65101 In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.

Bedingung: if (h_migpre=1)

65101 Wie oft haben Sie Ihr Herkunftsland schon besucht seit Sie nach Deutschland gezogen sind?

Bedingung: If (h_migpre =2)

65101 Ihre Mutter wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter schon besucht?

Bedingung: if (h_migpre =3)

65101 Ihr Vater wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihres Vaters schon besucht?

Bedingung: if (h_migpre =4)

65101 Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern sind hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Eltern schon besucht?

Bedingung: if (h_migpre =5)

65101 Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern stammen aus unterschiedlichen Ländern. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter oder das Ihres Vaters schon besucht? Ich interessiere mich dabei für das Land, das Sie häufiger besucht haben.

Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind“

Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter."

noch nie [1]

ein bis fünf Mal [2]

sechs bis zehn Mal [3]

elf bis 15 Mal [4]

mehr als 15 Mal [5]

Befragter widerspricht dem Migrationshintergrund [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (65101 = -20) goto 65104Z

if (65101 <> -20) goto 65102

Variablen

p421000	Anzahl Besuche im Herkunftsland	pParent
---------	---------------------------------	---------

65102 Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Ich werde für immer hier bleiben. [1]

Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen. [2]

Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren. [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 65103

Variablen

p421010	Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_migpre = 1)

65103 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (h_migpre = 2)

65103 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (h_migpre = 3)

65103 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (h_migpre = 4)

65103 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Eltern nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (h_migpre = 5 & 65101 = 1)

65103 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (h_migpre = 5 & 65101 = 2)

65103 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.“

keine [1]

1 bis 10 Prozent [2]

11 bis 20 Prozent [3]

21 bis 30 Prozent [4]

31 bis 40 Prozent [5]

mehr als 40 Prozent [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 65104Z

Variablen

p421020

Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

pParent

29 Sprache Panelbefragte

Bedingung: if (70103P52 = 70103P47 OR 70103P52 = 70103P48)

36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <70103P10> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> <70103P10>?

In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie ja <70103P10> gelernt haben. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <70103P10> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> <70103P10>?

Bedingung: if (70103P52 = 70103P44 OR 70103P52 = 70103P45)

36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <70103P10> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> <70103P10>?

In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie ja <70103P10> gelernt hat. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <70103P10> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> <70103P10>?

Vorgaben vorlesen.

Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter."

sehr gut [1]

eher gut [2]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

gar nicht [5]

Andere nichtdeutsche Herkunftssprache [-22]

Herkunftssprache nur Deutsch [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (36030 = -21, -22) goto 36150Z

if (36030 <> -21, -22) goto 36031

Variablen

p41040a	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen	pParent
---------	--	---------

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> <70103P10>?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36060	

Variablen		
p41040b	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen	pParent

36060 Wie gut liest <Name des Zielkinds> auf <70103P10>?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36032	

Variablen		
p41040c	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen	pParent

36032 Wie gut schreibt <Name des Zielkinds> auf <70103P10>?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 36150Z

Variablen		
p41040d	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben	pParent

30 Sprache Erstbefragte

Bedingung: if (Erstbefragte = 1) OR (70103P68 = 1)

36001 Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Bedingung: if (Erstbefragte = 2) & (70103P68 <> 1)

36001 Wir haben ja vorhin festgestellt, dass wir uns die Sprache Ihrer Familie falsch notiert haben. Deswegen wollen wir Ihnen dazu noch ein paar Fragen stellen. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (36001 = -96) goto 360021
 if (36001 = -97, -98) goto 36003
 if (36001 <> -96, -97, -98) goto 36002

Variablen		
p413000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Befragter(ISO 639.2)	pParent
p413000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413000_g2R	Erstsprache/Muttersprache Befragter (aggregiert)	pParent

36002 Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (36002 = -96) goto 360022

if (36002 <> -96) goto 36003

Variablen

p413002_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(ISO 639.2)	pParent
p413002_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413002_g2R	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter (aggregiert)	pParent

36007 Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?

Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.

Erste Muttersprache befragter Elternteil [1]

Zweite Muttersprache befragter Elternteil [2]

goto 36008

Variablen

p413030	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

36021 Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

36021 Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkinds> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

[Sprachenliste] [-9999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (36021 = -96) goto 360221
if (36021 = -97, -98) goto 36023
if (36021 <> -96, -97, -98) goto 36022

Variablen		
p410000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p410000_g2R	Erstsprache/Muttersprache Kind (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

36022 Hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

36022 Hat <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (36022 = -96) goto 360222
if (36022 <> -96) goto 36023

Variablen		
p410002_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410002_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p410002_g2R	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (aggregiert)	pParent

36027 Sie sagten, dass <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkinds> besser?

Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.

Erste Muttersprache Kind [1]	<input type="checkbox"/>
Zweite Muttersprache Kind [2]	<input type="checkbox"/>

goto 36029

Variablen		
p410030	Erstsprache/Muttersprache ermitteln – bilinguals Kind, über Kind	pParent

36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> <36029>?

Vorgaben vorlesen.

sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 36031

Variablen		
p41040a	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen	pParent

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> <36029>?*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*sehr gut [1] eher gut [2] eher schlecht [3] sehr schlecht [4] gar nicht [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 36060

Variablen

p41040b | Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen | pParent

36060 Wie gut liest <Name des Zielkinds> auf <36029>?*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*sehr gut [1] eher gut [2] eher schlecht [3] sehr schlecht [4] gar nicht [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 36032

Variablen

p41040c | Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen | pParent

36032 Wie gut schreibt <Name des Zielkinds> auf <36029>?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36051Z	

Variablen		
p41040d	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben	pParent

31 Sprache Partner/in Erstbefragte

Bedingung: if (25004 <> 2)	
36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?	
Bedingung: if (25004 = 2)	
36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt?	
<i>Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.</i>	
[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (36011 = -96) goto 360121 if (36011 = -97, -98) goto 36013 if (36011 <> -96, -97, -98) goto 36012	

Variablen		
p414100_g1D	Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414100_g2R	Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (aggregiert)	pParent
p414100_g1R	Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (ISO 639.2)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

36012 Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

36012 Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (36012 = -96) goto 360122
if (36012 <> -96) goto 36013

Variablen

p414002_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (ISO 639.2)	pParent
p414002_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414002_g2R	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (aggregiert)	pParent

36017 Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser?

Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners ,weiß nicht' oder ,verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.

Erste Muttersprache Partner [1]

Zweite Muttersprache Partner [2]

goto 36018

Variablen

p414030	Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer Partner	pParent
---------	---	---------

32 Sprache Partner/in Panelbefragte

Bedingung: if (25004 <> 2)

78126 Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

78126 Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (78126 = -96) goto 78127
if (78126 <> -96) goto 78128

Variablen

p414102_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (ISO 639.2)	pParent
p414102_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414102_g2R	Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (aggregiert)	pParent

78130 [AUTO] Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

ja [1]

nein [2]

goto 78131

autoif (78124 = 92 OR 78126 = 92) 78130 = 1
autoif (78124 <> 92 & 78126 <> 92) 78130 = 2

Variablen

p414140	Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovariablen)	pParent
---------	---	---------

78131 [AUTO] Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

ja [1]

nein [2]

if (78131 = 1 & 78130 = 2) goto 78132
if (78131 = 1 & 78130 = 1) goto 78133
if (78131 = 2 & 78130 = 2) goto 78133
if (78131 = 2 & 78130 = 1) goto 78123Z

autoif (78126 <> -21, -97, -98) 78131 = 1
autoif (78126 = -21, -97, -98) OR (78124 = 92 & 78126 = 92) 78131 = 2

Variablen

p414150	Neuer Partner bilingual (Autovariablen)	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

78132 Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser?

Bedingung: if (25004 = 2)

78132 Sie sagten, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht sie besser?

Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.

Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78128>) [1]

Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78129>) [2]

goto 78133

Variablen

p414130	Erst-/Muttersprache ermitteln - bilingualer neuer Partner	pParent
---------	---	---------

33 Berufe im persönlichen Umfeld (Positionsgenerator)

41001 Wie ist das in Ihrem persönlichen Umfeld: Ich werde Ihnen einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.

Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Krankenschwester oder ein Krankenpfleger nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (41001 = 1) goto 41002
if (41001 <> 1) goto 41003

Variablen

p32600a	Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger	pParent
---------	--	---------

41002 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41003	

Variablen

p32601a_D	Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergrößert)	pParent
p32601a_R	Positionsgenerator: Land Krankenschwester oder Krankenpfleger	pParent

41003 Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ingenieurin oder ein Ingenieur nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41003 = 1) goto 41004 if (41003 <> 1) goto 41005	

Variablen

p32600b	Positionsgenerator: Ingenieur/in	pParent
---------	----------------------------------	---------

41004 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41005	

Variablen		
p32601b_R	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in	pParent
p32601b_D	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergrößert)	pParent

41005 Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lagerarbeiterin oder ein Lagerarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41005 = 1) goto 41006 if (41005 <> 1) goto 41007	

Variablen		
p32600c	Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in	pParent

41006 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41007

Variablen		
p32601c_R	Positionsgenerator: Land Lager- oder Transportarbeiter/in	pParent
p32601c_D	Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergrößert)	pParent

41007 Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (41007 = 1) goto 41008

if (41007 <> 1) goto 41009

Variablen		
p32600d	Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in	pParent

41008 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41009	

Variablen		
p32601d_R	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in	pParent
p32601d_D	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergrößert)	pParent

41009 Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Verkäuferin oder ein Verkäufer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41009 = 1) goto 41010 if (41009 <> 1) goto 41011	

Variablen		
p32600e	Positionsgenerator: Verkäufer/in	pParent

41010 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41011

Variablen

p32601e_R	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in	pParent
p32601e_D	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergrößert)	pParent

41011 Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Polizistin oder ein Polizist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (41011 = 1) goto 41012
if (41011 <> 1) goto 41013

Variablen

p32600f	Positionsgenerator: Polizist/in	pParent
---------	---------------------------------	---------

41012 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997] nicht in Liste [-96] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 41013

Variablen

p32601f_D	Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergrößert)	pParent
p32601f_R	Positionsgenerator: Land Polizist/in	pParent

41013 Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ärztin oder ein Arzt nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

if (41013 = 1) goto 41014
if (41013 <> 1) goto 41015

Variablen

p32600g	Positionsgenerator: Arzt oder Ärztin	pParent
---------	--------------------------------------	---------

41014 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41015

Variablen		
p32601g_D	Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergrößert)	pParent
p32601g_R	Positionsgenerator: Land Arzt oder Ärztin	pParent

41015 Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Bankkauffrau oder ein Bankkaufmann nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (41015 = 1) goto 41016

if (41015 <> 1) goto 41017

Variablen		
p32600h	Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau	pParent

41016 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41017

Variablen

p32601h_D	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergrößert)	pParent
p32601h_R	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann oder Bankkauffrau	pParent

41017 Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Kraftfahrzeugmechanikerin oder ein Kraftfahrzeugmechaniker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (41017 = 1) goto 41018

if (41017 <> 1) goto 41019

Variablen

p32600k	Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in	pParent
---------	--	---------

41018 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41019

Variablen

p32601k_D

Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergrößert)

pParent

p32601k_R

Positionsgenerator: Land Kraftfahrzeugmechaniker/in

pParent

41019 Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Juristin oder ein Jurist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (41019 = 1) goto 41020

if (41019 <> 1) goto 41021

Variablen

p32600l

Positionsgenerator: Jurist/in

pParent

41020 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997] nicht in Liste [-96] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 41021

Variablen

p32601I_R	Positionsgenerator: Land Jurist/in	pParent
p32601I_D	Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergrößert)	pParent

41021 Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Optikerin oder ein Optiker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

if (41021 = 1) goto 41022
if (41021 <> 1) goto 41023

Variablen

p32600m	Positionsgenerator: Optiker/in	pParent
---------	--------------------------------	---------

41022 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997] nicht in Liste [-96] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 41023

Variablen

p32601m_R	Positionsgenerator: Land Optiker/in	pParent
p32601m_D	Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergrößert)	pParent

41023 Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Übersetzerin oder ein Übersetzer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

if (41023 = 1) goto 41024

if (41023 <> 1) goto 41025

Variablen

p32600n	Positionsgenerator: Übersetzer/in	pParent
---------	-----------------------------------	---------

41024 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997] nicht in Liste [-96] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 41025

Variablen

p32601n_D	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergrößert)	pParent
p32601n_R	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in	pParent

41025 Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lehrerin oder ein Lehrer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

if (41025 = 1) goto 41026
if (41025 <> 1) goto 41027Z

Variablen

p32600o	Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	pParent
---------	--	---------

41026 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41027Z

Variablen

p32601o_D	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergrößert)	pParent
p32601o_R	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	pParent

34 Work-Life Balance

81101 Im Folgenden geht es um die Zeit, die Sie mit <Name des Zielkindes> verbringen.

Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !! durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.

Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.

Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden.

Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: „Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter „Zeit direkt mit Ihrem Kind“ verstehen.“

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 24

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 59

goto 81102

Variablen

p51450h	Zeit mit Kind: Schultage (Stunden)	pParent
p51450m	Zeit mit Kind: Schultage (Minuten)	pParent

81102 Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die !! durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.

*Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.
Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden.
Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: „Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter „Zeit direkt mit Ihrem Kind“ verstehen.“*

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 24

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 59

goto 81103

Variablen

p51451h	Zeit mit Kind: Wochenende (Stunden)	pParent
p51451m	Zeit mit Kind: Wochenende (Minuten)	pParent

81103 Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Sie direkt mit <Name des Zielkinds> verbringen, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?

zu wenig [1]

eher zu wenig [2]

genau richtig [3]

eher zu viel [4]

zu viel [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (h_S3SHP = 2, 3) goto 81104
if (h_S3SHP <> 2, 3) goto 81107*

Variablen

p514501	Beurteilung Umfang der Zeit	pParent
---------	-----------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <>2)

81104 Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !! durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.

Bedingung: if (25004 = 2)

81104 Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihre Partnerin an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !! durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.

*Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.
Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden.
Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: „Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter „Zeit direkt mit Ihrem Kind“ verstehen.“*

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 24

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 59

goto 81105

Variablen		
p51452h	Zeit mit Kind - Partner: Schultage (Stunden)	pParent
p51452m	Zeit mit Kind – Partner: Schultage (Minuten)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

81105 Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !! durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.

Bedingung: if (25004 = 2)

81105 Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihre Partnerin an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !! durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.

*Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.
Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden.
Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: „Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter „Zeit direkt mit Ihrem Kind“ verstehen.“*

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 24

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 59

goto 81106

Variablen		
p51453h	Zeit mit Kind - Partner: Wochenende (Stunden)	pParent
p51453m	Zeit mit Kind – Partner: Wochenende (Minuten)	pParent

Bedingung: if (25004 <>2)

81106 Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Ihr Partner mit <Name des Zielkinds> verbringt, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?

Bedingung: if (25004 = 2)

81106 Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds> verbringt, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?

zu wenig [1]

eher zu wenig [2]

genau richtig [3]

eher zu viel [4]

zu viel [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 81107

Variablen

p514502

Beurteilung Umfang der Zeit - Partner

pParent

81107 Nun geht es darum wie oft Sie Einschränkungen durch Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt in Kauf nehmen müssen. Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass...

... Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkinds> verbringen konnten, wie Sie es gerne gewollt hätten.

Vorgaben vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_S3SHP = 2, 3) goto 81108

if (h_S3SHP <> 2, 3) goto 81109

Variablen

p514503

Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

81108 Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass...

... Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkinds> verbringen konnte, wie er es gerne gewollt hätte.

Bedingung: if (25004 = 2)

81108 Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass...

... Ihre Partnerin auf Grund ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkinds> verbringen konnte, wie sie es gerne gewollt hätte.

Vorgaben vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 81109

Variablen

p514504

Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen - Partner

pParent

81109 Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass...		
... Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde waren, um sich mit <Name des Zielkinds> zu beschäftigen.		
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
nie [1]		<input type="checkbox"/>
selten [2]		<input type="checkbox"/>
manchmal [3]		<input type="checkbox"/>
oft [4]		<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (h_S3SHP = 2, 3) goto 81110 if ((h_S3SHP <> 2, 3) & (64101 = 1, 2, 3)) goto 81111 if ((h_S3SHP <> 2, 3) & (64101 <> 1, 2, 3)) goto 81113		
Variablen		
p514505	Zu müde durch Verpflichtungen	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

81110 Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass...

... Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde war, um sich mit <Name des Zielkinds> zu beschäftigen.

Bedingung: if (25004 = 2)

81110 Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass...

... Ihre Partnerin auf Grund ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde war, um sich mit <Name des Zielkinds> zu beschäftigen.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (64101 = 1, 2, 3) goto 81111
 if ((64101 <> 1, 2, 3) & (67101 = 1, 2, 3)) goto 81112
 if (64101 <> 1, 2, 3) & (67101 <> 1, 2, 3)) goto 81113Z

Variablen

p514506	Zu müde durch Verpflichtungen - Partner	pParent
---------	---	---------

81111 Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass...

... Sie auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt waren?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```
if ((h_S3SHP = 2, 3) & (67101 = 1, 2, 3)) goto 81112
if (h_S3SHP = 2, 3) & (67101 <> 1, 2, 3)) goto 81113Z
if (h_S3SHP <> 2, 3) goto 81113Z
```

Variablen		
p514507	Schlechte Laune	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

81112 Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass...

... Ihr Partner auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt war?

Bedingung: if (25004 = 2)

81112 Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass...

... Ihre Partnerin auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt war?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 81113Z

Variablen

p514508	Schlechte Laune - Partner	pParent
---------	---------------------------	---------

35 Geschlechterrollen und Traditionalismus

33010 Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.
Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu?

Vorgaben nicht vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 33011	

Variablen		
p44630c	Geschlechterrollen: Männer Berufe	pParent

33011 Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer.
Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu?

Vorgaben nicht vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 33012	

Variablen		
p44630d	Geschlechterrollen: Anteil Frauen in der Politik	pParent

33012 Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Männer.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33013

Variablen

p44630b	Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer.	pParent
---------	---	---------

33013 Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33016Z

Variablen

p44613a	Geschlechterrollen: Aufgabenverteilung	pParent
---------	--	---------

36 Kulturkapital

37001 Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen?

Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn die befragte Person angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte "0" eintragen, wenn die befragte Person nicht in der Freizeit liest.

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

Range: 0 - 24

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

Range: 0 - 60

goto 37002

Variablen

p34001a_g1	Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst)	pParent
------------	--	---------

37002 Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen?

Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn die befragte Person angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte "0" eintragen, wenn die befragte Person nicht in der Freizeit liest.

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

Range: 0 - 24

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

Range: 0 - 60

goto 37004

Variablen

p34001c_g1	Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst)	pParent
------------	---	---------

37004 Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.

Antwortvorgaben vorlesen.

Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen.

Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.

0 bis 10 Bücher [1]

11 bis 25 Bücher [2]

26 bis 100 Bücher [3]

101 bis 200 Bücher [4]

201 bis 500 Bücher [5]

mehr als 500 Bücher [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 37005

Variablen

p34005a	Anzahl Bücher	pParent
---------	---------------	---------

37005 [MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause...

Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
... klassische Literatur, z.B. von Goethe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Wörterbuch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bücher mit Gedichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... einen Bibliotheksausweis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kunstwerke, z.B. Gemälde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 37006

p38802_1 1: ... klassische Literatur, z.B. von Goethe?

p38802_2 2: ... ein Wörterbuch?

p38802_3 3: ... Bücher mit Gedichten?

p38802_4 4: ... einen Bibliotheksausweis?

p38802_5 5: ... Kunstwerke, z.B. Gemälde?

p38802_vw: verweigert

p38802_wn: weiß nicht

p38802_nd: nichts davon

[0: nicht genannt]

[1: genannt]

BUTTONS: verweigert (p38802_vw), weiß nicht (p38802_wn), nichts davon (p38802_nd)

Variablen

p34006d	HOMEPOS:... klassische Literatur, z.B. von Goethe?	pParent
p34006h	HOMEPOS:... ein Wörterbuch?	pParent
p34006e	HOMEPOS:... Bücher mit Gedichten?	pParent
p34006j	HOMEPOS:... einen Bibliotheksausweis?	pParent
p34006f	HOMEPOS:... Kunstwerke, z.B. Gemälde?	pParent

37006 Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:

...ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht?

Antwortkategorien vorlesen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal [2]	<input type="checkbox"/>
2 bis 3 mal [3]	<input type="checkbox"/>
4 bis 5 mal [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als 5 mal [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 37007	

Variablen

p34009a	Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstaussstellung	pParent
---------	--	---------

37007 [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:

...im Kino einen Film gesehen?

Antwortkategorien vorlesen.

Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal [2]	<input type="checkbox"/>
2 bis 3 mal [3]	<input type="checkbox"/>
4 bis 5 mal [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als 5 mal [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 37008	

Variablen

p34009b	Partizipation an Hochkultur: Kino	pParent
---------	-----------------------------------	---------

**37008 [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:
...eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?**

*Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.
Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal [2]	<input type="checkbox"/>
2 bis 3 mal [3]	<input type="checkbox"/>
4 bis 5 mal [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als 5 mal [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 37009	

Variablen		
p34009c	Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert	pParent

**37009 [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:
...ein Theater besucht?**

*Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.
Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal [2]	<input type="checkbox"/>
2 bis 3 mal [3]	<input type="checkbox"/>
4 bis 5 mal [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als 5 mal [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 37010	

Variablen		
p34009d	Partizipation an Hochkultur: Theater	pParent

**37010 [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:
...ein Rock- oder Popkonzert besucht?**

Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.

Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal [2]	<input type="checkbox"/>
2 bis 3 mal [3]	<input type="checkbox"/>
4 bis 5 mal [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als 5 mal [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 37014Z	

Variablen		
p34009e	Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert	pParent

37 Wohnort

68102 Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!

Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!

[Orts-/Gemeindeliste] [9999999]	<input type="checkbox"/>
wechselnde Orte [-20]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (68102 = -96) goto 68103 if (68102 = -97,-98) goto 68104 if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z	

Variablen		
p751001_g1	Wohnort (West/Ost)	pParent
p751001_g2R	Wohnort (Bundesland)	pParent
p751001_g3O	Wohnort (Regierungsbezirk)	pParent
p751001_g4O	Wohnort (Kreis)	pParent

38 Haushaltskontext

27001 Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?

Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.

|__|__| Personen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 40

if (27001 = 2 to 40, -97, -98) goto 27002
if (27001 = 1) goto 27003Z

Variablen		
p741001	Haushaltsgröße	pParent

Bedingung: if (27001 <> -97, -98)

27002 Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?

Bedingung: if (27001 = -97, -98)

27002 Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?

*Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.
Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.*

|__|__| Personen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 40

goto 27003Z

Variablen		
p742001	Personen unter 14 im Haushalt	pParent

39 Haushaltseinkommen

28001 An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: **Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!**

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999,999

if (28001 = -97, -98) goto 28002

if (28001 <> -97, -98) goto 28006Z

Variablen

p510005

monatl. Haushaltseinkommen, offen

pParent

28002 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. **Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?**

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

weniger als 2.000 Euro [1]

2.000 bis unter 4.000 Euro [2]

4.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28002 = 1) goto 28003

if (28002 = 2) goto 28004

if (28002 = 3) goto 28005

if (28002 = -97, -98) goto 28006Z

Variablen

p510006

monatl. Haushaltseinkommen, Split

pParent

28003 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

unter 1.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 1.500 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
1.500 bis unter 2.000 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28006Z	

Variablen		
p510007	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro	pParent

28004 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

2.000 bis unter 2.500 Euro [4]	<input type="checkbox"/>
2.500 bis unter 3.000 Euro [5]	<input type="checkbox"/>
3.000 bis unter 4.000 Euro [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28006Z	

Variablen		
p510008	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro	pParent

28005 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

4.000 bis unter 5.000 Euro [7]	<input type="checkbox"/>
5.000 bis unter 6.000 Euro [8]	<input type="checkbox"/>
6.000 Euro und mehr [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 28006Z

Variablen		
p510009	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro	pParent

40 Wissensitems

76133 Das Thema Bildung und insbesondere der Übergang am Ende der Grundschulzeit weisen viele Aspekte auf, die in der Öffentlichkeit nicht immer alle bekannt sind. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte geben Sie zu jeder Aussage an, ob sie stimmt, nicht stimmt oder ob Sie es nicht wissen. Das Kind !!muss!! die am Ende der Grundschulzeit empfohlene Schulform !!in jedem Fall!! besuchen.

*Vorgaben vorlesen.
Bei Antwort ja/nein nachfragen: „Stimmt, stimmt nicht oder weiß nicht?“*

stimmt [1]	<input type="checkbox"/>
stimmt nicht [2]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>

goto 76134

Variablen		
p445510	Wissen Grundschulübergang_Übergangsempfehlung	pParent

76134 Für den Besuch des Gymnasiums braucht das Kind in den Fächern Mathematik und Deutsch mindestens einen Notendurchschnitt von 2.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bei Antwort ja/nein nachfragen: „Stimmt, stimmt nicht oder weiß nicht?“

Bei Unklarheit: Es geht hier um die Regelungen in dem Bundesland, in dem Ihr Kind zur Schule geht.

stimmt [1]

stimmt nicht [2]

weiß nicht [3]

Angabe verweigert [-97]

if (p44552 <> 2) goto 76101Z

if (p44552 = 2) goto 76135

Variablen

p445520

Wissen Grundschulübergang_Noten2

pParent

76135 [MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen.

Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutrifft, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: weil die Noten besser sein müssen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: weil die Noten schlechter sein können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: weil die Noten in anderen Fächern genauso wichtig oder wichtiger sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: weil es keinen festgelegten Notenschnitt gibt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: weil der Elternwunsch entscheidend ist, nicht die Noten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: weil auch andere Fähigkeiten eine Rolle spielen, wie das Sozialverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: aus einem anderen Grund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 76101Z

p44553_1 1: weil die Noten besser sein müssen

p44553_2 2: weil die Noten schlechter sein können

p44553_3 3: weil die Noten in anderen Fächern genauso wichtig oder wichtiger sind

p44553_4 4: weil es keinen festgelegten Notenschnitt gibt

p44553_5 5: weil der Elternwunsch entscheidend ist, nicht die Noten

p44553_6 6: weil auch andere Fähigkeiten eine Rolle spielen, wie das Sozialverhalten

p44553_7 7: aus einem anderen Grund

p44553_vw: verweigert

p44553_wn: weiß nicht

[0: nicht genannt]

[1: genannt]

BUTTONS: verweigert [p44553_vw], weiß nicht [p 44553_wn]

Variablen		
p445531	Wissen Übergang_Noten2: bessere Noten	pParent
p445532	Wissen Übergang_Noten2: schlechtere Noten	pParent
p445533	Wissen Übergang_Noten2: Noten anderer Fächer	pParent
p445534	Wissen Übergang_Noten2: kein Notenschnitt	pParent
p445535	Wissen Übergang_Noten2: Eltern	pParent
p445536	Wissen Übergang_Noten2: andere Kompetenzen	pParent
p445537	Wissen Übergang_Noten2: anderer Grund	pParent

76139 Nun habe ich noch ein paar Fragen zur Dauer des Schulbesuchs.
Können Sie mir sagen, wie viele Jahre man bis zum Hauptschulabschluss die Schule besuchen muss? Bitte zählen Sie die Grundschulzeit mit.

Falls der Begriff „Hauptschulabschluss“ nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife.

Bei Nachfrage bzw. Unklarheit: Gemeint ist der einfache Hauptschulabschluss; nicht gemeint ist der erweiterte Hauptschulabschluss.

|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

goto 76140

Variablen

p445600	Wissen_Dauer Hauptschulabschluss	pParent
---------	----------------------------------	---------

76140 Und können Sie mir sagen, wie viele Jahre man bis zum Realschulabschluss die Schule besuchen muss? Bitte zählen Sie auch hier die Grundschulzeit wieder mit.

Falls der Begriff „Realschulabschluss“ nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlere Reife, Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.

|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

goto 76141

Variablen

p445610	Wissen_Dauer Realschulabschluss	pParent
---------	---------------------------------	---------

76141 Und wie viele Jahre muss man für das Abitur die Schule besuchen? Bitte zählen Sie die Grundschulzeit wieder mit.

Der Button „12 oder 13 Jahre“ soll nur dann genutzt werden, wenn beides gleichzeitig genannt wird.

|__|__| Jahr

12 oder 13 Jahre [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

goto 76102Z

Variablen

p445620

Wissen_Dauer Abitur

pParent

76129 Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Hierzu hätte ich noch ein paar Fragen an Sie. Können Sie mir sagen, was in Deutschland als „Duales Ausbildungssystem“ bezeichnet wird?

Vorgaben vorlesen.

Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.

Der Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen [1]

Die Tatsache, dass jemand erst eine Ausbildung macht und dann noch studiert [2]

Die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb [3]

Die Trennung zwischen dem ersten und zweiten Lehrjahr [4]

weiß nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

goto 76142

Variablen

p31562a

Wissen um Option - duales Ausbildungssystem

pParent

76142 Und es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Hierzu hätte ich noch eine Frage an Sie. Können Sie mir sagen, was man unter „Fachhochschulreife“ versteht?

*Vorgaben vorlesen.
Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.*

Den Abschluss einer Meisterausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt [3]	<input type="checkbox"/>
Ein anderes Wort für Abitur [4]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
goto 76103Z	

Variablen		
p31561a	Wissen um Option - Fachhochschulreife	pParent

41 Zufriedenheit mit Schule

39101 Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren.

Antwortkategorien vorlesen.

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39102	

Variablen		
p286711	Zufriedenheit Schule - Schulzeiten	pParent

39102 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut.

Antwortkategorien vorlesen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39103

Variablen

p286712	Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten	pParent
---------	---	---------

39103 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden.

Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39104

Variablen

p286713	Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden	pParent
---------	--	---------

39104 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch.

Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39105

Variablen

p286714	Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen	pParent
---------	---	---------

39105 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden.

Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39106Z

Variablen

p286715	Zufriedenheit Schule allgemein	pParent
---------	--------------------------------	---------