

Startkohorte 2: Kindergarten (SC2)
SUF Version 5.1.0
Codebook (de)

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LIfBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Sandra Buchholz
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg, 2017

Inhaltsverzeichnis

1	Vorbemerkung und Lesehilfe	1
2	CohortProfile	2
3	ParentMethods	34
4	WeightsElementarySchool	70
5	WeightsKindergarten	88
6	pCourseClass	106
7	pEducator	372
8	pGroups.	537
9	pInstitutionMicrom.	687
10	pInstitutionRegioInfas.	881
11	pInstitution	952
12	pParent	1608
13	pTargetMicrom	2494
14	pTargetRegioInfas	2688
15	pTarget	2759
16	spChildCare	2922
17	spParentGap	2935
18	spParentSchool	2953
19	spSibling	2994
20	xTargetCompetencies	3029

1 Vorbemerkung und Lesehilfe

In diesem Codebook werden alle 19 Datensätze des NEPS Scientific Use File der Startkohorte 2 (Version 5.1.0, Onsite; doi:10.5157/NEPS:SC2:5.1.0) mit insgesamt 3791 Variablen dokumentiert. Am Anfang jedes Kapitels findet sich eine Übersicht aller Variablen im Datensatz – in der Reihenfolge, wie sie im Datensatz vorkommen. Ein Klick auf den Eintrag führt zu den Informationen über die jeweilige Variable.

The diagram illustrates the layout of a variable entry in the NEPS Codebook. It includes the following components:

- 1. Fragetext:** [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? > Mit Enkel(n)
«Es sind mehrere Nennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»
- 2. Variablenname:** t743028
- 3. Variablenlabel:** Mitbewohner Enkel
- 4. Fragebogen:** 55 : 32302
- 5. Fragenummer:** 55 : 32302
- 6. Intervieweranweisung:** «Es sind mehrere Nennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»
- a) Wertelabels:**
 - nicht genannt
 - genannt
 - Angabe verweigert
 - weiß nicht
 - system missing value
- b) Werte:** 0, 1, -97, -98, .
- c) absolute Häufigkeiten:** 22852, 3, 1, 7, 8164
- d) absolute Häufigkeiten nach Welle:** 13581, 2, 1, 2, 4327
- e) kursiv: fehlende Werte:** .

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett), z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen und klickbaren Fragenummern; ggf. Präzisierung der Frage (z. B. bei Itembatterien) nach dem Trennzeichen >
2. Name der Variable (wie im Datensatz)
3. Variablenlabel aus dem Datensatz
4. ID des Befragungsinstruments (vgl. Datenmanual)
5. Fragenummer im Befragungsinstrument nach einem Doppelpunkt
6. Interviewanweisung innerhalb von «...»
7. Häufigkeitstabelle
 - a) Spalte 1: Wertelabel
 - b) Spalte 2: Wert
 - c) Spalte 3: absolute Häufigkeiten (#)
 - d) Spalte 4-...: absolute Häufigkeiten nach Welle (wenn möglich)
 - e) fehlende Werte am Ende der Tabelle und kursiv

Die Länge der Häufigkeitstabellen wurde technisch begrenzt; ggfs. wird die Anzahl der unterdrückten Tabellenzellen ausgegeben.

2 CohortProfile

ID_t	Target-ID	3
wave	Welle.	4
cohort	NEPS-Startkohorte	5
ID_i	Institutionen-ID	6
ID_tg	Testgruppen-ID	7
ID_group	ID Kindergarten-Gruppe	8
ID_cc	Kurs-ID: Klasse	9
tx80106	Sample: Schulform.	10
tx80107	Sample: erste Teilnahme in Welle	11
tx80109_g1	Sample: Bundesland Schule (West/Ost)	12
tx80109_g2R	Sample: Bundesland Schule.	13
tx80220	Teilnahme-/Ausfallstatus.	14
tx80521	Daten verfügbar: Befragung Zielperson	15
tx80522	Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson	16
tx80523	Daten verfügbar: Elternbefragung	17
tx80524	Daten verfügbar: Institution	18
tx80525	Daten verfügbar: Klassenkurs	19
tx80501	Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind	20
tx8050m	Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind	21
tx8050y	Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind.	22
tx80502	Kinder-/Schülerliste: Deutsch als vorwiegend zu Hause gesprochene Sprache	23
tx80503	Kinder-/Schülerliste: Wohnort Zielkind	24
testm_w1	Testung: Erhebungstag 1 (Monat), generiert	25
testy_w1	Testung: Erhebungstag 1 (Jahr), generiert	26
testm_w2	Testung: Erhebungstag 2 (Monat), generiert	27
testy_w2	Testung: Erhebungstag 2 (Jahr), generiert	28
testm_w3	Testung: Erhebungstag 3 (Monat), generiert	29
testy_w3	Testung: Erhebungstag 3 (Jahr), generiert	30
inty	Interviewdatum (Jahr)	31
intm	Interviewdatum (Monat)	32
intd	Interviewdatum (Tag)	33

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
2011	1	2996	2996	0	0	0	0
2012	2	2996	0	2996	0	0	0
2013	3	9337	0	0	9337	0	0
2014	4	9337	0	0	0	9337	0
2015	5	9337	0	0	0	0	9337
2016	6	0	0	0	0	0	0

cohort NEPS-Startkohorte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Neugeborene (SC1)	1	0	0	0	0	0	0
Kindergarten (SC2)	2	34003	2996	2996	9337	9337	9337
Klasse 5 (SC3)	3	0	0	0	0	0	0
Klasse 9 (SC4)	4	0	0	0	0	0	0
Studierende (SC5)	5	0	0	0	0	0	0
Erwachsene (SC6)	6	0	0	0	0	0	0
Reform in Thüringen (TH)	7	0	0	0	0	0	0
G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (BW)	8	0	0	0	0	0	0

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_tg Testgruppen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_group ID Kindergarten-Gruppe

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cc Kurs-ID: Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tx80106 Sample: Schulform

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Grundschule	1	11952	0	0	0	6332	5620
Hauptschule (Volksschule)	2	0	0	0	0	0	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen	3	0	0	0	0	0	0
Realschule	4	0	0	0	0	0	0
integrierte Gesamtschule	5	0	0	0	0	0	0
Gymnasium	6	0	0	0	0	0	0
Förderschule	7	0	0	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	22051	2996	2996	9337	3005	3717

tx80107 Sample: erste Teilnahme in Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
2011	1	14975	2995	2995	2995	2995	2995
2012	2	5	1	1	1	1	1
2013	3	19023	0	0	6341	6341	6341
2014	4	0	0	0	0	0	0
2015	5	0	0	0	0	0	0
2016	6	0	0	0	0	0	0

tx80109_g1 Sample: Bundesland Schule (West/Ost)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Westdeutschland	1	28091	2368	2368	7785	7785	7785
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	5912	628	628	1552	1552	1552

tx80109_g2R Sample: Bundesland Schule

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Schleswig-Holstein	1	1573	158	158	419	419	419
Hamburg	2	558	54	54	150	150	150
Niedersachsen	3	4144	422	422	1100	1100	1100
Bremen	4	561	75	75	137	137	137
Nordrhein-Westfalen	5	9109	893	893	2441	2441	2441
Hessen	6	2145	171	171	601	601	601
Rheinland-Pfalz	7	1577	103	103	457	457	457
Baden-Württemberg	8	3110	154	154	934	934	934
Bayern	9	4997	316	316	1455	1455	1455
Saarland	10	317	22	22	91	91	91
Berlin (Gesamt)	11	2018	250	250	506	506	506
Brandenburg	12	488	55	55	126	126	126
Mecklenburg-Vorpommern	13	703	50	50	201	201	201
Sachsen	14	1431	153	153	375	375	375
Sachsen-Anhalt	15	689	70	70	183	183	183
Thüringen	16	583	50	50	161	161	161

tx80220 Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Teilnahme	1	24550	2949	2727	6733	6342	5799
temporärer Ausfall	2	9215	47	269	2604	2967	3328
endgültiger Ausfall	3	238	0	0	0	28	210

tx80521 Daten verfügbar: Befragung Zielperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	0	11681	255	499	3328	4067	3532
ja	1	22322	2741	2497	6009	5270	5805

tx80522 Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	0	9454	47	269	2604	2995	3539
ja	1	24548	2948	2727	6733	6342	5798
<i>Daten nicht freigegeben</i>	-20	1	1	0	0	0	0

tx80523 Daten verfügbar: Elternbefragung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	0	11127	656	885	2411	3137	4038
ja	1	22876	2340	2111	6926	6200	5299

tx80524 Daten verfügbar: Institution

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	0	12122	378	572	3270	3682	4220
ja	1	21881	2618	2424	6067	5655	5117

tx80525 Daten verfügbar: Klassenkurs

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	0	12421	0	0	3228	4229	4964
ja	1	15590	0	0	6109	5108	4373
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5992	2996	2996	0	0	0

tx80501 Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
männlich	1	12720	1524	1529	3387	3378	2902
weiblich	2	13007	1456	1467	3529	3512	3043
designbedingt fehlend	-54	973	16	0	0	0	957
Angabe verweigert	-97	43	0	0	1	27	15
system-fehlender Wert	.	7260	0	0	2420	2420	2420

tx8050m Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Januar	1	2291	266	268	616	612	529
Februar	2	1990	258	259	513	511	449
März	3	2068	266	272	540	536	454
April	4	2112	234	237	573	571	497
Mai	5	2193	254	256	586	584	513
Juni	6	2190	257	257	594	590	492
Juli	7	2247	259	261	602	602	523
August	8	2313	269	270	626	626	522
September	9	2243	244	242	609	608	540
Oktober	10	2320	263	267	625	622	543
November	11	1942	199	202	540	539	462
Dezember	12	1815	206	205	492	490	422
	97	957	0	0	0	0	957
Angabe verweigert	-97	62	21	0	1	26	14
system-fehlender Wert	.	7260	0	0	2420	2420	2420

tx8050y Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2004	160	0	0	62	62	36
	2005	7821	770	775	2199	2193	1884
	2006	17635	2205	2221	4618	4598	3993
	2007	109	0	0	38	38	33
	9997	957	0	0	0	0	957
Angabe verweigert	-97	61	21	0	0	26	14
system-fehlender Wert	.	7260	0	0	2420	2420	2420

tx80502 Kinder-/Schülerliste: Deutsch als vorwiegend zu Hause gesprochene Sprache

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	0	492	492	0	0	0	0
ja	1	2496	2496	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	23747	0	2996	6917	6917	6917
Angabe verweigert	-97	8	8	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	7260	0	0	2420	2420	2420

tx80503 Kinder-/Schülerliste: Wohnort Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
bei beiden Eltern	1	2492	2492	0	0	0	0
bei einem Elternteil	2	480	480	0	0	0	0
bei Verwandten	3	11	11	0	0	0	0
bei anderen (z.B. Heim)	4	5	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	23747	0	2996	6917	6917	6917
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	8	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7260	0	0	2420	2420	2420

testm_w1 Testung: Erhebungstag 1 (Monat), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Januar	1	1839	283	1025	11	469	51
Februar	2	3767	814	701	2252	0	0
März	3	4188	1283	966	1939	0	0
April	4	138	81	34	23	0	0
Mai	5	1989	16	1	1972	0	0
Juni	6	500	144	0	356	0	0
Juli	7	204	204	0	0	0	0
August	8	107	107	0	0	0	0
September	9	32	17	0	15	0	0
Oktober	10	0	0	0	0	0	0
November	11	8079	0	0	0	4710	3369
Dezember	12	3290	0	0	0	1099	2191
nicht ermittelbar	-55	9870	47	269	2769	3059	3726

testy_w1 Testung: Erhebungstag 1 (Jahr), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2011	2949	2949	0	0	0	0
	2012	2727	0	2727	0	0	0
	2013	12377	0	0	6568	5809	0
	2014	6029	0	0	0	469	5560
	2015	51	0	0	0	0	51
nicht ermittelbar	-55	9870	47	269	2769	3059	3726

testm_w2 Testung: Erhebungstag 2 (Monat), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Januar	1	1665	183	805	0	677	0
Februar	2	3021	776	797	1448	0	0
März	3	5096	1279	1048	2769	0	0
April	4	349	187	58	104	0	0
Mai	5	1335	15	1	1319	0	0
Juni	6	1138	112	0	1026	0	0
Juli	7	211	211	0	0	0	0
August	8	111	111	0	0	0	0
September	9	42	42	0	0	0	0
Oktober	10	4	4	0	0	0	0
November	11	3314	0	0	0	3314	0
Dezember	12	2298	0	0	0	2298	0
nicht ermittelbar	-55	15402	76	270	2671	3048	9337
nicht teilgenommen	-56	17	0	17	0	0	0

testy_w2 Testung: Erhebungstag 2 (Jahr), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2011	2949	2949	0	0	0	0
	2012	2709	0	2709	0	0	0
	2013	12278	0	0	6666	5612	0
	2014	677	0	0	0	677	0
nicht ermittelbar	-55	15373	47	270	2671	3048	9337
nicht teilgenommen	-56	17	0	17	0	0	0

testm_w3 Testung: Erhebungstag 3 (Monat), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Januar	1	0	0	0	0	0	0
Februar	2	0	0	0	0	0	0
März	3	0	0	0	0	0	0
April	4	0	0	0	0	0	0
Mai	5	0	0	0	0	0	0
Juni	6	0	0	0	0	0	0
Juli	7	0	0	0	0	0	0
August	8	0	0	0	0	0	0
September	9	0	0	0	0	0	0
Oktober	10	0	0	0	0	0	0
November	11	0	0	0	0	0	0
Dezember	12	0	0	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	34003	2996	2996	9337	9337	9337

testy_w3 Testung: Erhebungstag 3 (Jahr), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht ermittelbar	-55	34003	2996	2996	9337	9337	9337

inty Interviewdatum (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2011	2340	2340	0	0	0	0
	2012	2111	0	2111	0	0	0
	2013	6926	0	0	6926	0	0
	2014	6199	0	0	0	6199	0
	2015	5299	0	0	0	0	5299
nicht ermittelbar	-55	11128	656	885	2411	3138	4038

intm Interviewdatum (Monat)

175 : 01914

[AUTO] Interviewdatum

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Januar	1	0	0	0	0	0	0
Februar	2	1325	0	427	0	898	0
März	3	4167	0	1470	0	2650	47
April	4	5447	707	164	0	2335	2241
Mai	5	5376	1096	50	1829	316	2085
Juni	6	3754	139	0	2689	0	926
Juli	7	958	16	0	942	0	0
August	8	1368	0	0	1368	0	0
September	9	95	0	0	95	0	0
Oktober	10	3	0	0	3	0	0
November	11	367	367	0	0	0	0
Dezember	12	15	15	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	11128	656	885	2411	3138	4038

intd Interviewdatum (Tag)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	705	30	69	242	215	149
	2	643	62	86	152	169	174
	3	720	68	69	325	197	61
	4	564	54	1	164	212	133
	5	834	52	90	306	254	132
	6	649	29	73	280	119	148
	7	793	48	80	231	276	158
	8	816	63	89	197	221	246
	9	624	74	100	113	119	218
	10	760	53	102	242	247	116
	11	769	43	34	190	240	262
	12	857	67	133	247	253	157
	... 7 Werte ausgelassen ...						
	21	869	139	49	261	217	203
	22	768	39	19	278	219	213
	23	757	100	67	279	99	212
	24	875	60	90	272	314	139
	25	732	46	83	210	313	80
	26	706	123	26	131	301	125
	27	968	110	100	335	209	214
	28	1002	111	79	272	312	228
	29	940	98	102	404	138	198
	30	461	61	9	169	54	168
	31	551	11	6	353	134	47
nicht ermittelbar	-55	11128	656	885	2411	3138	4038

3 ParentMethods

ID_t	Target-ID	36
wave	Welle.	37
cohort	NEPS-Startkohorte	38
intd	Interviewdatum (Tag)	39
intm	Interviewdatum (Monat)	40
inty	Interviewdatum (Jahr)	41
px80105	Sample: Einwilligung erteilt durch.	42
px80200	Interview: Anzahl aller Kontaktversuche.	43
px80201	Interview: Erhebungsmethode (Start)	44
px80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	45
px80204_R	Interview: Interviewsprache (realisierter Fall).	46
px80205	Interview: Interview unterbrochen	47
px80207	Interview: Responde Code differenziert	48
px80208	Interview: Fragebogendauer (Minuten)	49
px80209	Interview: Interviewdauer (Minuten)	50
px80211	Instrument-ID.	51
px80212	Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle	52
px80213	Interview: Realisierung als Mehrfachelterninterview	53
px80214	Interview: Beziehung der Auskunftsperson zum Zielkind.	54
px80215	Interview: Zuständigkeit der Auskunftsperson	55
px80216	Interview: Beziehung der Auskunftsperson zu früherer Auskunftsperson	56
px80220	Interview: Teilnahme-/Ausfallstatus	57
px80221	Interview: auswertbarer Datensatz?	58
ID_int	Interviewer: ID	59
px80301	Interviewer: Geschlecht	60
px80302	Interviewer: Altersgruppe	61
px80303	Interviewer: Höchster Schulabschluss	62
px80304	Interviewer: Tätigkeitsdauer als Infas-Interviewer	63
px80320	Interviewerfragen: Störungen, Probleme.	64
px80321	Interviewerfragen: Ermüdung Befragungsperson.	65
px80322	Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview	66
px80323	Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson.	67

px80324 Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP 68

px80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft. 69

ID_t	Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
2011	1	2845	2845	0	0	0	0
2012	2	2845	0	2845	0	0	0
2013	3	9213	0	0	9213	0	0
2014	4	9331	0	0	0	9331	0
2015	5	9336	0	0	0	0	9336
2016	6	0	0	0	0	0	0

cohort NEPS-Startkohorte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Neugeborene (SC1)	1	0	0	0	0	0	0
Kindergarten (SC2)	2	33570	2845	2845	9213	9331	9336
Klasse 5 (SC3)	3	0	0	0	0	0	0
Klasse 9 (SC4)	4	0	0	0	0	0	0
Studierende (SC5)	5	0	0	0	0	0	0
Erwachsene (SC6)	6	0	0	0	0	0	0
Reform in Thüringen (TH)	7	0	0	0	0	0	0
G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (BW)	8	0	0	0	0	0	0

intd Interviewdatum (Tag)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	705	30	69	242	215	149
	2	643	62	86	152	169	174
	3	720	68	69	325	197	61
	4	564	54	1	164	212	133
	5	834	52	90	306	254	132
	6	649	29	73	280	119	148
	7	793	48	80	231	276	158
	8	816	63	89	197	221	246
	9	624	74	100	113	119	218
	10	760	53	102	242	247	116
	11	769	43	34	190	240	262
	12	857	67	133	247	253	157
... 8 Werte ausgelassen ...							
	22	768	39	19	278	219	213
	23	757	100	67	279	99	212
	24	875	60	90	272	314	139
	25	732	46	83	210	313	80
	26	706	123	26	131	301	125
	27	968	110	100	335	209	214
	28	1002	111	79	272	312	228
	29	940	98	102	404	138	198
	30	461	61	9	169	54	168
	31	551	11	6	353	134	47
nicht ermittelbar	-55	1	0	0	0	1	0
nicht teilgenommen	-56	10694	505	734	2287	3131	4037

intm Interviewdatum (Monat)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Januar	1	0	0	0	0	0	0
Februar	2	1325	0	427	0	898	0
März	3	4167	0	1470	0	2650	47
April	4	5447	707	164	0	2335	2241
Mai	5	5376	1096	50	1829	316	2085
Juni	6	3754	139	0	2689	0	926
Juli	7	958	16	0	942	0	0
August	8	1368	0	0	1368	0	0
September	9	95	0	0	95	0	0
Oktober	10	3	0	0	3	0	0
November	11	367	367	0	0	0	0
Dezember	12	15	15	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	1	0	0	0	1	0
nicht teilgenommen	-56	10694	505	734	2287	3131	4037

inty Interviewdatum (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2011	2340	2340	0	0	0	0
	2012	2111	0	2111	0	0	0
	2013	6926	0	0	6926	0	0
	2014	6199	0	0	0	6199	0
	2015	5299	0	0	0	0	5299
nicht ermittelbar	-55	1	0	0	0	1	0
nicht teilgenommen	-56	10694	505	734	2287	3131	4037

px80105 Sample: Einwilligung erteilt durch

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Vater	1	3317	233	233	941	955	955
Mutter	2	29392	2595	2595	7998	8100	8104
beide	3	282	0	0	94	94	94
Angabe verweigert	-97	579	17	17	180	182	183

px80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	9	7	2	0	0	0
	1	3596	0	411	1213	1036	936
	2	4888	398	474	1517	1308	1191
	3	3706	536	332	1069	933	836
	4	2685	364	221	734	713	653
	5	2031	262	177	528	578	486
	6	1601	173	138	449	464	377
	7	1300	168	102	385	332	313
	8	1031	101	81	287	307	255
	9	841	87	68	254	223	209
	10	728	91	62	200	180	195
	11	592	65	42	169	169	147
... 89 Werte ausgelassen ...							
	103	2	0	1	1	0	0
	104	1	0	0	1	0	0
	106	2	0	1	1	0	0
	111	2	0	0	2	0	0
	112	2	0	0	2	0	0
	118	1	0	0	1	0	0
	119	1	0	0	1	0	0
	120	1	0	0	1	0	0
	128	1	0	0	1	0	0
	135	1	0	0	1	0	0
nicht teilgenommen	-56	61	0	0	0	38	23
system-fehlender Wert	.	1905	0	58	289	550	1008

px80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
CAPI	1	0	0	0	0	0	0
CATI	2	33570	2845	2845	9213	9331	9336
Postalisch	3	0	0	0	0	0	0
CAWI	4	0	0	0	0	0	0

px80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
CAPI	1	0	0	0	0	0	0
CATI	2	22881	2340	2111	6931	6200	5299
Postalisch	3	0	0	0	0	0	0
CAWI	4	0	0	0	0	0	0
nicht teilgenommen	-56	8784	505	676	1993	2581	3029
system-fehlender Wert	.	1905	0	58	289	550	1008

px80204_R Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
deutsch	1	22106	2228	2027	6682	5997	5172
russisch	2	453	48	43	150	122	90
türkisch	3	322	64	41	99	81	37
nicht teilgenommen	-56	8784	505	676	1993	2581	3029
system-fehlender Wert	.	1905	0	58	289	550	1008

px80205 Interview: Interview unterbrochen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	0	22448	2316	2080	6834	6032	5186
trifft zu	1	428	24	31	92	168	113
nicht teilgenommen	-56	8789	505	676	1998	2581	3029
system-fehlender Wert	.	1905	0	58	289	550	1008

px80207 Interview: Responde Code differenziert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
noch kein Rücklaufstatus bekannt	0	0	0	0	0	0	0
nicht abgehoben/nicht erreicht	1	839	97	30	270	252	190
Anrufbeantworter	2	802	43	56	128	273	302
besetzt/Anschluss vorübergehend nicht erreichbar	3	68	7	1	9	26	25
kein Anschluss	4	1714	124	178	388	440	584
falsche Telefonnummer/ZP unter Anschluss unbekannt	5	433	27	44	67	120	175
vager Termin	6	2369	1	165	545	728	930
definitiver Termin	7	330	0	16	100	99	115
ZP verweigert: grundsätzlich/Adresse löschen/Panelbereitschaft zurückgezogen	8	582	11	45	160	226	140
ZP verweigert: keine Zeit/dauert zu lange/wird zu viel	9	147	8	13	44	40	42
ZP verweigert: will nur persönlich bzw. nur telefonisch befragt werden	10	2	0	0	0	2	0
ZP verweigert: krank	11	1	1	0	0	0	0
... 35 Werte ausgelassen ...							
Weiterbearbeitung in: CATI	81	0	0	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in persönlicher Befragung	82	0	0	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in schriftlicher Befragung	83	0	0	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in CAWI	84	0	0	0	0	0	0
ZP zieht Zuspielungsbereitschaft zurück	87	0	0	0	0	0	0
Anruf der ZP/KP	91	0	0	0	0	0	0
Fehlende Sprachkenntnisse, kein Sprachwechsel gewünscht	92	0	0	0	0	0	0
ZP verlangt Datenlöschung	93	0	0	0	0	0	0
CAPI Verweig. Basis ZP-Rückmel. Anschreiben, tel. Konvertier	94	0	0	0	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Türkisch möglich	201	0	0	0	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Russisch möglich	202	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1905	0	58	289	550	1008

px80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2.00000	1	0	1	0	0	0
	6.25000	1	0	1	0	0	0
	6.78333	1	0	0	1	0	0
	7.13333	1	1	0	0	0	0
	7.18333	1	0	0	1	0	0
	7.35000	1	1	0	0	0	0
	7.50000	1	1	0	0	0	0
	7.55000	1	0	0	0	1	0
	7.80000	1	0	0	1	0	0
	7.93333	1	0	0	1	0	0
	7.95000	1	1	0	0	0	0
	8.05000	1	0	0	1	0	0
... 3538 Werte ausgelassen ...							
	86.60000	1	0	0	0	1	0
	88.00000	1	0	0	0	1	0
	88.23333	1	0	0	1	0	0
	89.95000	1	0	0	0	1	0
	93.35000	1	0	0	0	1	0
	94.28333	1	0	0	0	1	0
	99.00000	1	0	0	0	1	0
	102.50000	1	0	0	0	1	0
	104.08334	1	0	0	0	1	0
Interview abgebrochen	-20	86	24	31	6	11	14
nicht ermittelbar	-55	11	0	0	6	2	3
nicht teilgenommen	-56	10689	505	734	2282	3131	4037

px80209 Interview: Interviewdauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	6.78333	1	0	0	1	0	0
	7.46667	1	1	0	0	0	0
	7.68333	1	1	0	0	0	0
	7.80000	1	0	0	1	0	0
	7.93333	1	0	0	1	0	0
	8.05000	1	0	0	1	0	0
	8.21667	1	0	0	1	0	0
	8.30000	1	0	0	1	0	0
	8.50000	1	0	0	1	0	0
	8.61667	1	0	0	1	0	0
	8.85000	1	0	0	1	0	0
	9.13333	1	1	0	0	0	0
... 7985 Werte ausgelassen ...							
	93.06667	1	0	0	1	0	0
	93.41666	1	0	0	0	1	0
	95.90000	1	0	0	0	1	0
	96.83704	1	0	0	0	1	0
	99.01667	1	1	0	0	0	0
	101.18333	1	0	0	0	1	0
	105.55000	1	0	0	0	1	0
	107.63333	1	0	0	0	1	0
	126.36667	1	0	1	0	0	0
Interview abgebrochen	-20	31	0	0	6	11	14
nicht ermittelbar	-55	11	0	0	6	2	3
nicht teilgenommen	-56	10689	505	734	2282	3131	4037

px80211 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	31	2845	2845	0	0	0	0
	107	2845	0	2845	0	0	0
	175	9213	0	0	9213	0	0
	211	9331	0	0	0	9331	0
	323	9336	0	0	0	0	9336

px80212 Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	0	22415	2278	2090	6775	6065	5207
trifft zu	1	439	60	17	135	135	92
nicht entdeckter Wechsel	3	23	2	4	17	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>8788</i>	<i>505</i>	<i>676</i>	<i>1997</i>	<i>2581</i>	<i>3029</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1905</i>	<i>0</i>	<i>58</i>	<i>289</i>	<i>550</i>	<i>1008</i>

px80213 Interview: Realisierung als Mehrfachelterninterview

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	0	22825	2798	2077	6750	6021	5179
trifft zu	1	556	47	34	176	179	120
nicht teilgenommen	-56	8284	0	676	1998	2581	3029
system-fehlender Wert	.	1905	0	58	289	550	1008

In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>? ««Spontane Antwort abwarten.»
 «Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.» «Wenn 'nur' Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.» «Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
leibliche Mutter	1	20499	2116	1907	6196	5531	4749
leiblicher Vater	2	2160	210	188	663	600	499
Adoptivmutter	3	66	6	7	18	19	16
Adoptivvater	4	11	0	0	5	3	3
Pflegemutter	5	96	5	6	34	30	21
Pflegevater	6	16	1	1	4	5	5
Partnerin des Vaters	7	0	0	0	0	0	0
Partner der Mutter	8	1	0	0	0	1	0
Stiefmutter	9	7	1	1	2	1	2
Stiefvater	10	15	1	0	4	7	3
Sonstiges Verhältnis	11	4	0	1	0	3	0
	98	1	0	0	0	0	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	8789	505	676	1998	2581	3029
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1905	0	58	289	550	1008

px80215 Interview: Zuständigkeit der Auskunftsperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	22350	2338	2043	6796	6018	5155
nein	2	518	5	66	124	179	144
nicht teilgenommen	-56	8786	502	676	1998	2581	3029
weiß nicht	-98	11	0	2	6	3	0
system-fehlender Wert	.	1905	0	58	289	550	1008

px80216 Interview: Beziehung der Auskunftsperson zu früherer Auskunftsperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Ehepartner/in von AP	1	97	37	13	0	0	47
Partner/in von AP	2	10	5	2	0	0	3
verheiratet u. in Trennung von AP	3	2	0	1	0	0	1
geschieden von AP	4	0	0	0	0	0	0
Ex-Partner/in von AP	5	1	0	0	0	0	1
Sonstiges	6	9	3	1	0	0	5
<i>kein Wechsel der Auskunftsperson</i>	<i>-20</i>	<i>22415</i>	<i>2278</i>	<i>2090</i>	<i>6775</i>	<i>6065</i>	<i>5207</i>
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>8789</i>	<i>505</i>	<i>676</i>	<i>1998</i>	<i>2581</i>	<i>3029</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>2232</i>	<i>2</i>	<i>62</i>	<i>440</i>	<i>685</i>	<i>1043</i>

px80220 Interview: Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Teilnahme	1	22881	2340	2111	6931	6200	5299
temporärer Ausfall	2	8055	452	628	1791	2307	2877
endgültiger Ausfall	3	2634	53	106	491	824	1160

px80221 Interview: auswertbarer Datensatz?

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	0	10694	505	734	2287	3131	4037
trifft zu	1	22876	2340	2111	6926	6200	5299

ID_int Interviewer: ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

px80301 Interviewer: Geschlecht

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
männlich	1	12710	1336	1348	3402	2991	3633
weiblich	2	14269	1481	1429	3529	3209	4621
nicht teilgenommen	-56	4674	28	10	1993	2581	62
system-fehlender Wert	.	1917	0	58	289	550	1020

px80302 Interviewer: Altersgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
bis 29 Jahre	1	7391	883	1212	2657	1565	1074
30-49 Jahre	2	8716	1099	865	1843	2583	2326
50-65 Jahre	3	7426	800	635	2186	1720	2085
älter als 65 Jahre	4	1156	35	65	245	332	479
nicht teilgenommen	-56	5546	28	10	1993	2581	934
system-fehlender Wert	.	3335	0	58	289	550	2438

px80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Hauptschule/Volksschulabschluss/POS	2	1296	185	124	335	225	427
Fachhochschulreife	6	2887	309	280	750	622	926
Abitur/Hochschulreife	7	16437	1584	1796	4286	3768	5003
Kein Schulabschluss	8	0	0	0	0	0	0
Mittlere Reife	17	5843	723	514	1181	1527	1898
Fachoberschulreife	18	0	0	0	0	0	0
Sonstiger Schulabschluss	21	131	0	0	131	0	0
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>4674</i>	<i>28</i>	<i>10</i>	<i>1993</i>	<i>2581</i>	<i>62</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>385</i>	<i>16</i>	<i>63</i>	<i>248</i>	<i>58</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1917</i>	<i>0</i>	<i>58</i>	<i>289</i>	<i>550</i>	<i>1020</i>

px80304 Interviewer: Tätigkeitsdauer als Infas-Interviewer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
bis zu 2 Jahre	1	4453	649	1155	2351	298	0
2-3 Jahre	2	6487	885	968	2145	2489	0
4-5 Jahre	3	3789	845	402	1130	1412	0
mehr als 5 Jahre	4	3995	438	252	1305	2000	0
	9	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9336	0	0	0	0	9336
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	4612	28	10	1993	2581	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	897	0	58	289	550	0

Gab es bei der Durchführung des !!Interviews!! Störungen (z.B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten? «z.B. - Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Ankerperson - Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen - Kind musste gewickelt, gefüttert oder beruhigt werden»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	337	135	202	0	0	0
nein	2	4114	2205	1909	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27880	0	0	9213	9331	9336
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1181	505	676	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	58	0	58	0	0	0

Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Kindes ein?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
überhaupt nicht ermüdet	1	3537	1843	1694	0	0	0
2	2	512	320	192	0	0	0
3	3	189	94	95	0	0	0
4	4	79	37	42	0	0	0
5	5	56	27	29	0	0	0
6	6	19	6	13	0	0	0
7	7	20	5	15	0	0	0
8	8	11	3	8	0	0	0
9	9	3	0	3	0	0	0
sehr stark ermüdet	10	25	5	20	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27880	0	0	9213	9331	9336
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1181	505	676	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	58	0	58	0	0	0

Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
überhaupt nicht ermüdet	1	3366	1805	1561	0	0	0
2	2	558	286	272	0	0	0
3	3	248	137	111	0	0	0
4	4	84	29	55	0	0	0
5	5	93	42	51	0	0	0
6	6	33	13	20	0	0	0
7	7	21	8	13	0	0	0
8	8	11	6	5	0	0	0
9	9	8	4	4	0	0	0
sehr stark ermüdet	10	29	10	19	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27880	0	0	9213	9331	9336
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1181	505	676	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	58	0	58	0	0	0

px80323 Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson

138 : 35012

Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Ankerperson?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
insgesamt zuverlässig	1	4266	2246	2020	0	0	0
insgesamt weniger zuverlässig	2	57	36	21	0	0	0
bei einigen Fragen weniger zuverlässig	3	128	58	70	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27880	0	0	9213	9331	9336
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1181	505	676	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	58	0	58	0	0	0

px80324 Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Anfangs gut, später schlechter	1	94	48	46	0	0	0
Anfangs schlecht, später besser	2	50	27	23	0	0	0
die ganze Zeit gut	3	4268	2249	2019	0	0	0
die ganze Zeit schlecht	4	38	16	22	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	27880	0	0	9213	9331	9336
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1181	505	676	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	58	0	58	0	0	0

px80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
liegt nicht vor	0	15	3	0	4	7	1
liegt vor	1	4798	2337	2111	131	128	91
nicht teilgenommen	-56	8789	505	676	1998	2581	3029
system-fehlender Wert	.	19968	0	58	7080	6615	6215

4

WeightsElementarySchool

ID_t	Target-ID	71
ID_i	Institutionen-ID	72
tstud_st	Teilstudie der Erstabfrage	73
group	Gruppierungsvariable für Kinder im Kindergarten- und Schulkontext.	74
stratum_imp2_R	implizites Stratum 2 (Bundesland der Institution).	75
stratum_imp3_R	implizites Stratum 3 (Regionalklassifikation der Institution).	76
stratum_imp4_R	implizites Stratum 4 (Trägerschaft der Institution)	77
tx80112_R	Anzahl der Schüler in der 2. Klassenstufe gesamt (laut statistischem Bundesamt).	78
w_i	Designgewicht für Institution.	79
w_t	Paneleingangsgewicht für Kinder mit Eltern-Einverständnis	80
w_t_cal	Paneleingangsgewicht (kalibriert)	81
w_t3	Querschnittsgewicht für Welle 3.	82
w_tp3	Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 3	83
w_t4	Gewicht Welle 4	84
w_t34	Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3 und 4	85
w_t5	Gewicht Welle 5	86
w_t345	Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3, 4 und 5	87

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tstud_st Teilstudie der Erstbefragung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
A12	1	576
A14	2	3972
A14A	3	2369

group Gruppierungsvariable für Kinder im Kindergarten- und Schulkon-
text

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Zielperson aus Aufstockung in Welle 3	1	6341
Zielperson aus Sample in Welle 1, im Schulkontext nicht weiterverfolgt	2	0
Zielperson aus Sample in Welle 1, im Schulkontext weiterverfolgt	3	576

stratum_imp2_R implizites Stratum 2 (Bundesland der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	308
Hamburg	2	98
Niedersachsen	3	803
Bremen	4	77
Nordrhein-Westfalen	5	1656
Hessen	6	472
Rheinland-Pfalz	7	382
Baden-Württemberg	8	821
Bayern	9	1190
Saarland	10	77
Berlin	11	272
Brandenburg	12	83
Mecklenburg-Vorpommern	13	160
Sachsen	14	257
Sachsen-Anhalt	15	131
Thüringen	16	130

stratum_imp3_R implizites Stratum 3 (Regionalklassifikation der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
halb-städtisch	1	2744
ländlich	2	757
städtisch	3	3416

stratum_imp4_R implizites Stratum 4 (Trägerschaft der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
frei	1	311
öffentlich	2	6606

tx80112_R Anzahl der Schüler in der 2. Klassenstufe gesamt (laut statistischem Bundesamt)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	12
	8	5
	12	9
	13	40
	14	21
	15	38
	16	12
	17	12
	18	49
	19	33
	20	64
	21	55
... 79 Werte ausgelassen ...		
	110	22
	113	33
	116	37
	120	37
	121	31
	129	60
	131	77
	135	30
	136	12
	139	29
	141	49
	162	13

w_i Designgewicht für Institution

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.45184	17
	12.00235	8
	12.08400	30
	14.62114	13
	14.73275	16
	14.96117	60
	15.86025	24
	15.94998	77
	16.23998	49
	16.31723	39
	16.53646	22
	17.21229	54
... 254 Werte ausgelassen ...		
	119.41029	5
	119.42996	24
	119.97961	28
	127.37098	8
	129.61178	12
	137.85647	4
	148.02896	26
	180.50030	24
	197.37194	9
	213.92235	5
	234.55392	14
	332.64010	16

w_t Paneleingangsgewicht für Kinder mit Eltern-Einverständnis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	15.48006	1
	15.99848	5
	16.13048	6
	16.16282	4
	16.49850	4
	17.23999	1
	18.18528	3
	18.26793	10
	18.59693	1
	18.71591	6
	18.98524	1
	19.72876	1
... 1170 Werte ausgelassen ...		
	661.72441	1
	695.10032	1
	708.46163	2
	716.26585	1
	719.45274	1
	771.80341	3
	792.80066	1
	1017.80373	2
	1085.20801	3
	1223.89622	3
	1322.66102	3
	4000.43767	1

w_t_cal Paneleingangsgewicht (kalibriert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	16.69085	1
	16.74829	2
	17.23403	3
	17.24981	4
	17.39213	4
	18.01333	2
	18.20955	18
	18.25754	1
	18.40818	2
	19.43463	2
	19.67436	1
	19.83825	4
... 1903 Werte ausgelassen ...		
	601.62321	1
	641.28973	3
	775.72527	1
	953.28548	1
	1004.76459	1
	1085.84611	3
	1137.93379	2
	1153.05640	1
	1203.86035	1
	1229.41782	1
	1283.58627	2
	3869.29446	1

w_t3 Querschnittsgewicht für Welle 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.17460	1
	0.18030	4
	0.18044	1
	0.18179	2
	0.18193	4
	0.18231	4
	0.18610	4
	0.19429	1
	0.20781	1
	0.20905	2
... 1909 Werte ausgelassen ...	0.21000	9
	0.21567	1
	3.64365	1
	3.65069	2
	3.65359	4
	3.67456	1
	3.72278	1
	3.73442	1
	3.73772	2
	3.74244	2
	3.74266	2
	3.76435	2
	3.78750	155
system-fehlender Wert	.	184

w_tp3 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.16	1
	0.17	1
	0.17	4
	0.17	4
	0.17	3
	0.19	2
	0.19	7
	0.19	3
	0.19	1
	0.20	1
	0.20	1
	0.21	1
	... 1688 Werte ausgelassen ...	
	3.64	8
	3.67	3
	3.78	1
	3.79	1
	3.81	6
	3.83	1
	3.84	2
	3.86	6
	3.89	1
	3.89	1
	3.91	141
system-fehlender Wert	.	1281

w_t4 Gewicht Welle 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.16	1
	0.16	4
	0.16	1
	0.17	1
	0.17	3
	0.17	4
	0.17	4
	0.18	1
	0.19	1
	0.19	2
	0.19	9
	0.20	1
... 1836 Werte ausgelassen ...		
	3.78	1
	3.83	8
	3.86	1
	3.88	1
	3.89	1
	3.92	1
	3.92	2
	3.96	2
	3.99	3
	4.09	3
	4.14	201
system-fehlender Wert	.	577

w_t34 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3 und 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.17	1
	0.18	4
	0.18	1
	0.18	1
	0.18	3
	0.18	4
	0.19	4
	0.19	1
	0.21	1
	0.21	2
... 1717 Werte ausgelassen ...	0.21	9
	0.21	1
	3.40	1
	3.47	4
	3.48	2
	3.48	1
	3.49	1
	3.53	4
	3.59	1
	3.64	1
	3.64	4
	3.65	1
	3.70	139
system-fehlender Wert	.	728

w_t5 Gewicht Welle 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.15	1
	0.15	4
	0.15	1
	0.15	1
	0.15	3
	0.15	4
	0.16	4
	0.16	1
	0.17	1
	0.17	2
... 1744 Werte ausgelassen ...	0.18	9
	0.18	1
	3.80	3
	3.87	2
	3.94	2
	4.05	1
	4.07	3
	4.07	1
	4.07	1
	4.26	2
	4.27	1
	4.35	12
	4.37	225
system-fehlender Wert	.	1118

w_t345 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3, 4 und 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.17	1
	0.18	4
	0.18	1
	0.18	1
	0.18	3
	0.18	4
	0.18	4
	0.19	1
	0.20	1
	0.20	2
	0.20	9
	0.21	1
... 1619 Werte ausgelassen ...		
	3.40	1
	3.42	2
	3.43	1
	3.44	1
	3.49	3
	3.53	1
	3.60	1
	3.63	2
	3.68	1
	3.69	1
	3.70	131
system-fehlender Wert	.	1350

5 WeightsKindergarten

ID_t	Target-ID	89
ID_i	Institutionen-ID	90
tstud_st	Teilstudie der Erstbefragung	91
group	Gruppierungsvariable für Kinder im Kindergarten- und Schulkontext.	92
w_i	Designgewicht für Institution.	93
w_t	Paneleingangsgewicht für Kinder mit Eltern-Einverständnis	94
w_t_cal	Paneleingangsgewicht (kalibriert)	95
w_t1	Querschnittsgewicht für Welle 1.	96
w_tp1	Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 1	97
w_t2	Querschnittsgewicht für Welle 2.	98
w_tp2	Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 2	99
w_t12	Längsschnittgewicht für Wellen 1 und 2	100
w_tp12	Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1 und 2.	101
w_t123	Längsschnittgewicht für Wellen 1, 2, und 3	102
w_tp123	Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2 und 3	103
w_t1234	Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, 3 und 4	104
w_t12345	Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, 3, 4 und 5.	105

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tstud_st Teilstudie der Erstbefragung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
A12	1	2996
A14	2	0
A14A	3	0

group Gruppierungsvariable für Kinder im Kindergarten- und Schulkon-
text

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Zielperson aus Aufstockung in Welle 3	1	0
Zielperson aus Sample in Welle 1, im Schulkontext nicht weiterverfolgt	2	2420
Zielperson aus Sample in Welle 1, im Schulkontext weiterverfolgt	3	576

w_i Designgewicht für Institution

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	14.57217	19
	18.37499	13
	25.64590	8
	26.59999	13
	34.10508	7
	36.03870	10
	36.83076	6
	39.43700	21
	41.82370	16
	43.81175	12
	44.27926	20
	45.88239	4
... 243 Werte ausgelassen ...		
	381.65207	1
	399.83989	10
	411.59988	8
	446.87987	37
	455.15543	4
	469.22387	9
	492.19287	21
	558.59984	5
	576.18289	3
	638.77535	13
	782.03978	6
	1564.07956	5

w_t Paneleingangsgewicht für Kinder mit Eltern-Einverständnis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	21.43475	1
	21.93969	3
	21.98698	3
	22.30665	1
	22.51238	2
	22.56309	1
	23.18967	1
	23.24444	2
	23.91197	2
	24.14181	2
... 2113 Werte ausgelassen ...	24.98638	1
	25.15756	1
	1540.09301	2
	1659.73658	1
	1773.87988	2
	1891.59172	2
	1917.00668	1
	2254.06887	1
	3166.94719	1
	3742.26269	1
	3768.78937	1
	4469.59144	1
	4502.70104	1
	9644.96379	1

w_t_cal Paneleingangsgewicht (kalibriert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.12039	2
	10.19133	2
	10.54936	1
	13.85305	1
	13.91414	1
	15.53681	1
	16.08562	1
	17.50777	2
	17.63554	1
	17.65620	1
	17.95043	1
	18.99536	1
... 2125 Werte ausgelassen ...		
	1544.55238	1
	1597.98910	2
	1635.34057	1
	1795.43693	1
	1807.38595	1
	1840.45171	1
	1905.15934	1
	1946.10551	1
	2200.53805	1
	2325.07855	1
	3146.62218	1
	3269.70318	1

w_t1 Querschnittsgewicht für Welle 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04381	2
	0.04895	2
	0.05067	1
	0.06655	1
	0.06683	1
	0.07463	1
	0.07726	1
	0.08411	2
	0.08622	1
	0.09577	3
... 2044 Werte ausgelassen ...	0.09827	2
	0.10123	1
	3.97876	1
	4.04161	1
	4.04291	2
	4.05120	1
	4.08216	1
	4.12418	2
	4.14344	1
	4.16741	2
	4.22363	1
	4.22698	1
	4.26755	72
system-fehlender Wert	.	47

w_tp1 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04556	2
	0.05091	2
	0.05270	1
	0.06951	1
	0.07042	1
	0.07762	1
	0.08036	1
	0.08900	2
	0.09817	1
	0.09828	1
... 1617 Werte ausgelassen ...	0.10057	3
	0.10319	2
	3.89609	1
	3.95307	1
	3.97670	1
	4.04032	1
	4.07397	1
	4.08850	1
	4.09710	1
	4.11664	1
	4.20511	2
	4.24595	1
	4.25321	61
system-fehlender Wert	.	687

w_t2 Querschnittsgewicht für Welle 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04115	2
	0.04598	2
	0.04760	1
	0.06251	1
	0.06278	1
	0.07010	1
	0.07258	1
	0.07901	2
	0.08099	1
	0.08996	3
	0.09231	2
	0.09509	1
	... 1903 Werte ausgelassen ...	
	4.15918	1
	4.18780	1
	4.18796	2
	4.21536	1
	4.23121	1
	4.30518	1
	4.30705	1
	4.30858	1
	4.32863	1
	4.42276	1
	4.45434	78
system-fehlender Wert	.	269

w_tp2 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02967	2
	0.03315	2
	0.03432	1
	0.04526	1
	0.05054	1
	0.05367	1
	0.06392	1
	0.06548	3
	0.06719	2
	0.06885	1
	0.06921	1
	0.07661	3
	...	...
... 1360 Werte ausgelassen ...		
	4.82299	2
	4.86177	1
	4.92908	1
	4.94911	1
	5.00172	1
	5.00883	1
	5.09096	1
	5.11527	1
	5.14989	1
	5.19833	1
	5.20348	112
system-fehlender Wert	.	1031

w_t12 Längsschnittgewicht für Wellen 1 und 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04367	2
	0.04880	2
	0.05052	1
	0.06635	1
	0.06663	1
	0.07440	1
	0.07703	1
	0.08385	2
	0.08596	1
	0.09548	3
... 1881 Werte ausgelassen ...	0.09797	2
	0.10092	1
	3.96671	1
	4.02538	2
	4.02936	1
	4.03891	1
	4.06979	1
	4.11168	1
	4.13089	1
	4.15479	2
	4.21084	1
	4.21417	1
	4.25480	62
system-fehlender Wert	.	311

w_tp12 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1 und 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04415	2
	0.04933	2
	0.05107	1
	0.06735	1
	0.07521	1
	0.07986	1
	0.09512	1
	0.09744	3
	0.09999	2
	0.10245	1
	0.10300	1
	0.11400	3
... 1275 Werte ausgelassen ...		
	3.91527	1
	3.93810	1
	3.93878	1
	3.96151	1
	4.10099	1
	4.11406	1
	4.15540	1
	4.15638	1
	4.19653	2
	4.19996	2
	4.22369	45
system-fehlender Wert	.	1192

w_t123 Längsschnittgewicht für Wellen 1, 2, und 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.11291	1
	0.11403	1
	0.11880	1
	0.12133	1
	0.12201	1
	0.12345	1
	0.12488	1
	0.12821	1
	0.13001	2
	0.13103	1
	0.14283	1
	0.14906	1
... 418 Werte ausgelassen ...		
	3.34199	1
	3.34448	1
	3.38161	1
	3.62603	1
	3.70770	1
	3.77481	1
	3.80612	1
	3.91823	1
	3.93358	1
	4.02471	1
	4.15833	10
system-fehlender Wert	.	2457

w_tp123 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2 und 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.11394	1
	0.11507	1
	0.12078	1
	0.12288	1
	0.12432	1
	0.12942	2
	0.13044	1
	0.13176	1
	0.13763	1
	0.15014	1
	0.16929	1
	0.18015	1
... 303 Werte ausgelassen ...		
	2.70197	1
	3.07560	1
	3.21475	1
	3.28922	1
	3.28975	1
	3.32677	1
	3.60953	1
	3.79375	1
	3.87736	1
	3.90040	1
	4.04842	9
system-fehlender Wert	.	2608

w_t1234 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, 3 und 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.11	1
	0.11	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.13	1
	0.13	2
	0.13	1
	0.14	1
	0.15	1
	... 391 Werte ausgelassen ...	
	3.32	1
	3.32	1
	3.36	1
	3.60	1
	3.68	1
	3.75	1
	3.78	1
	3.89	1
	3.91	1
	4.00	1
	4.22	10
system-fehlender Wert	.	2492

w_t12345 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, 3, 4 und 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.11	1
	0.11	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.13	1
	0.13	2
	0.13	1
	0.14	1
	0.15	1
	... 356 Werte ausgelassen ...	
	3.25	1
	3.29	1
	3.29	1
	3.33	1
	3.57	1
	3.65	1
	3.72	1
	3.75	1
	3.87	1
	3.96	1
	4.20	9
system-fehlender Wert	.	2536

6 pCourseClass

ID_e	Lehrer-/Erzieher-ID	114
ID_cc	Kurs-ID: Klasse	115
wave	Welle.	116
e199001_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: Lernen.	117
e199001_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: Lernen (in %)	118
e199002_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: Sprache	119
e199002_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: Sprache (in %)	120
e199003_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung	121
e199003_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung (in %)	122
e199004_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung.	123
e199004_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung (in %)	124
e199005_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: geistige Entwicklung.	125
e199005_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: geistige Entwicklung (in %)	126
e199006_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: Sehen	127
e199006_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: Sehen (in %)	128
e199007_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: Hören	129
e199007_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: Hören (in %)	130
e199008_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: Autismus	131
e199008_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: Autismus (in %)	132
ec2001a	Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Wird nicht	133
ec2001b	Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich arbeite...	134
ec2001c	Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich orienti...	135
ec2001d	Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich stütze ...	136
ec2001e	Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Mein Unterr...	137
ec20020_O	Mein Unterricht hat überhaupt keine Bindung an einen Lehrgang und ich ver- wend...	138
ec2003a	Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich de...	139
ec2003b	Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten. . . .	140
ec2003c	Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigke...	141
ec2003d	Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich sc....	142
ec2003e	Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, w...	143
ec2003f	Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezie...	144

ec2003g	Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die ...	145
e22200a	Teilnahme: Lehrerkonferenzen.	146
e22200b	Teilnahme: Entwicklung eines Schulcurriculums	147
e22200c	Teilnahme: Diskutieren/ Entscheiden über Unterrichtsmedien	148
e22200d	Teilnahme: Unterrichtsmaterial austauschen	149
e22200e	Teilnahme: Teambesprechungen	150
e22200f	Teilnahme: Diskussion über Lernentwicklung von Schülern	151
e22200g	Teilnahme: Unterrichten im Team in einer Klasse	152
e22200h	Teilnahme: professionelle Lernaktivitäten	153
e22200i	Teilnahme: Hospitationen	154
e22200j	Teilnahme: Klassenübergreifende Aktivitäten.	155
e22200k	Teilnahme: Diskutieren/ Koordinieren der Hausaufgabenpraxis	156
e19001a	keine Erfahrung mit Integration	157
e19001b	frühere Erfahrung mit Integration	158
e19001c_R	Anzahl Schüler mit Förderbedarf	159
e19001c_D	Anzahl Schüler mit Förderbedarf (in %)	160
e190020	Erfahrung mit Integration	161
e190021	Einstellung Einrichtung GU-Klassen	162
e190022	Einstellung Eltern zu GU	163
e19003a	Einstellung zu GU - Diagnostik	164
e19003b	Einstellung zu GU - Lernangebot	165
e19003c	Einstellung zu GU - Klassenklima	166
e19003d	Einstellung zu GU - Beschulungsort	167
e19003e	Einstellung zu GU - Anforderungen	168
e19003f	Einstellung zu GU - Sozialverhalten	169
ec01530_R	Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche der Klasse insgesamt	170
ec01530_D	Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche der Klasse insgesamt (aggregiert)	171
e31601a	Lehrereinstellung Mathematik - niedrige soziale Schicht	172
e31601b	Lehrereinstellung Mathematik - mittlere soziale Schicht	173
e31601c	Lehrereinstellung Mathematik - höhere soziale Schicht	174
e31601d	Lehrereinstellung Mathematik - Mädchen	175
e31601e	Lehrereinstellung Mathematik - Jungen	176
e31601f	Lehrereinstellung Mathematik - Migrationshintergrund	177
e31601g	Lehrereinstellung Mathematik - türkischer Migrationshintergrund	178

e31601h	Lehrereinstellung Mathematik - russischer Migrationshintergrund	179
e31601i	Lehrereinstellung Mathematik - ohne Migrationshintergrund	180
e31602a	Lehrereinstellung Lesen - niedrige soziale Schicht	181
e31602b	Lehrereinstellung Lesen - mittlere soziale Schicht	182
e31602c	Lehrereinstellung Lesen - höhere soziale Schicht	183
e31602d	Lehrereinstellung Lesen - Mädchen	184
e31602e	Lehrereinstellung Lesen - Jungen	185
e31602f	Lehrereinstellung Lesen - Migrationshintergrund.	186
e31602g	Lehrereinstellung Lesen - türkischer Migrationshintergrund	187
e31602h	Lehrereinstellung Lesen - russischer Migrationshintergrund	188
e31602i	Lehrereinstellung Lesen - ohne Migrationshintergrund	189
e42570a	kulturelle Überzeugung - kulturelle Vielfalt in Lehrerausbildung	190
e42570b	kulturelle Überzeugung - Relevanz multikultureller Wertvorstellungen	191
e42570i	kulturelle Überzeugung - Einfluss traditioneller Werte	192
e42570e	kulturelle Überzeugung - Relevanz egalitärer Wertvorstellungen	193
e42570c	kulturelle Überzeugung - Berücksichtigung Unterschiede im Unterricht.	194
e42570k	kulturelle Überzeugung - Konflikte durch Festhalten an Traditionen Herkunftsland.	195
e42570d	kulturelle Überzeugung - kulturelle Besonderheiten in Beratungsgesprächen	196
e42570f	kulturelle Überzeugung - Konfliktlösung durch Gemeinsamkeiten	197
e42570j	kulturelle Überzeugung - Schulprobleme, da keine Anpassung an deutsche Kultur.	198
e42570g	kulturelle Überzeugung - Erkennen Gemeinsamkeiten in Unterricht	199
e42570h	kulturelle Überzeugung - Ziel Förderung Gemeinsamkeiten	200
ex80211	Survey-Instrument-ID (MDE-ID).	201
e227400_D	Klasse: Schülerzahl, weiblich (in %)	202
e227400_R	Klasse: Schülerzahl, weiblich	203
e227400_g1D	Klasse: Schülerzahl, gesamt (vergrößert)	204
e227400_g1R	Klasse: Schülerzahl, gesamt.	205
e227401_R	Klasse: Schülerzahl, männlich.	206
e227401_D	Klasse: Schülerzahl, männlich (in %).	207
e229412	Klasse: wie werden Klassen geführt	208
ec1002a	Der Unterricht wird in Doppelbesetzungen durchgeführt.	209
ec1002b	Es wird sozialpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.	210
ec1002c	Es wird sonderpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.	211
ec0401a	soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	212

ec0401b	Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren ...)	213
ec0401c	schriftsprachliche Fähigkeiten (z. B. Texte verstehen und schreiben können)	214
ec0401d	sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau)	215
ec0401e	naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z. B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen ...)	216
ec0401f	mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	217
e451000_R	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund	218
e451000_D	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (in %)	219
e451010	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (ungefähr)	220
e79201a_D	Schüler/innen: niedrige soziale Schicht (in %)	221
e79201a_R	Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - niedrige Schicht	222
e79201b_R	Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - mittlere Schicht	223
e79201b_D	Schüler/innen: mittlere soziale Schicht (in %)	224
e79201c_D	Schüler/innen: höhere soziale Schicht (in %)	225
e79201c_R	Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - höhere Schicht	226
e79202a_R	Klasse: Anteil Elternteil mit Studium	227
e79202a_D	Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil (in %)	228
e22740a	Klasse: Lehrereinschätzung: Interesse	229
e22740b	Klasse: Lehrereinschätzung: Disziplin	230
e22740c	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungshomogenität	231
e22740d	Klasse: Lehrereinschätzung: Selbstständigkeit	232
e22740e	Klasse: Lehrereinschätzung: Konzentration	233
e22740f	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungsorientierung	234
e229400_D	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe (aggregiert)	235
e229400_R	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe	236
e22940a	Klasse: Zustand Klassenraum, Helligkeit	237
e22940b	Klasse: Zustand Klassenraum, Größe	238
e22940c	Klasse: Zustand Klassenraum, Funktionalität	239
e22940d	Klasse: Zustand Klassenraum, baulicher Zustand	240
e22940e	Klasse: Zustand Klassenraum, Akustik	241
ec0150a_D	Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche: Deutsch/Schriftspracherwerb (aggregiert)	242
ec0150a_R	Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Deutsch/Schriftspracherwerb	243
ec0150b	wird von mir in dieser Klasse unterrichtet	244
ec0151a_D	Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche: Mathematik (aggregiert)	245
ec0151a_R	Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Mathematik	246

e22682j	Lehrkraft: Berufsaspekt: gründliche Auswertung des Unterrichts	281
e22682k	Lehrkraft: Berufsaspekt: Interesse an Unterrichtsinhalten wecken	282
e22682l	Lehrkraft: Berufsaspekt: Lernfreude und Leistungsbereitschaft	283
e22540a	Lehrkraft: Unterricht: unterschiedlich schwere Aufgaben.	284
e22440b	Lehrkraft: Unterricht: Kummer schnell gemerkt	285
e22340c	Lehrkraft: Unterricht: Spielregeln bekannt	286
e22540d	Lehrkraft: Unterricht: Aufgabenstellungen wiederholt	287
e22540e	Lehrkraft: Unterricht: bespricht allgemeine Themen	288
e22540f	Lehrkraft: Unterricht: bewährte Konzepte vermitteln	289
e22340g	Lehrkraft: Unterricht: Stoff zusammenfassen	290
e22540h	Lehrkraft: Unterricht: Begründungen anfordern	291
e22440i	Lehrkraft: Unterricht: freundlicher Umgangston	292
e22340j	Lehrkraft: Unterricht: Ruhe im Unterricht	293
e22540k	Lehrkraft: Unterricht: Fehler selbst herausfinden	294
e22540l	Lehrkraft: Unterricht: Extraaufgaben für Schnellere.	295
e22203a	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: fachübergreifende Themen	296
e22203b	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Ausstattung Teamarbeit	297
e22203c	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Zeitpläne koordiniert.	298
e22203d	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: fachspezifische Zusammenarbeit .	299
e22203e	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Koord. zwischen Jahrgangsstufen.	300
e22203f	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Koord. innerhalb Jahrgangsstufe .	301
e22203g	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Selbst- und Fremdbeurteilung . .	302
e22203h	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Unterrichtsbesuche	303
e22203i	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Absprache Hausaufgaben.	304
e22204a	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Austausch Unterrichtserfahrung	305
e22204b	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Weitergabe pädagogischer Ideen	306
e22204c	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Reaktionen der Schüler	307
e22204d	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Hausaufgabenabsprache	308
e22204e	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Schülerverhalten im Unterricht	309
e22204f	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Unterrichtsmaterialbeschaffung	310
e22204g	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Lernbedürfnisse Schüler	311
e22204h	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Unzufriedenheit/Arbeitsproblem	312
e22204i	Lehrkraft: Kooperation Kollegium: Hausaufgabenregelung	313
e22205a	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: verschiedene Gruppen	314

e22205b	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Beteiligung bei Konferenzen	315
e22205c	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Meinungsführer.	316
e22205d	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Beteiligung Stundenplan	317
e22205e	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Teamarbeit beim Stundenplan	318
e22205f	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Orientierung an Fächern	319
e22205g	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Erg. von Arbeitsgruppen bekannt	320
e22206a	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Vorbehalte gg. Veränderungen	321
e22206b	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Bereitschaft, päd. Ansätze zu überprüfen	322
e22206c	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Aufgeschlossenheit ggüber neuen päd. Ansätzen	323
e22206d	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: fehlende Bereitschaft, Neues zu lernen	324
e22206e	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Bemühen, päd. Konzept voranzutreiben	325
e22206f	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Erneuerung und Entwicklung	326
e22684a	Lehrkraft: Elternarbeit: Spaß.	327
e22684b	Lehrkraft: Elternarbeit: Eltern als Partner	328
e22684c	Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Schulgeschehen	329
e22684d	Lehrkraft: Elternarbeit: Beschwerden nachgehen	330
e22684e	Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Stärken/Schwächen	331
e22684f	Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Lernfortschritte	332
e22684g	Lehrkraft: Elternarbeit: Ansprache nach Absprache	333
e22684h	Lehrkraft: Elternarbeit: Ansprache außerhalb der Schulzeit.	334
e31603a	Lehrereinstellung Unterstützung: niedrige soziale Schicht	335
e31603b	Lehrereinstellung Unterstützung: mittlere soziale Schicht	336
e31603c	Lehrereinstellung Unterstützung: hohe soziale Schicht	337
e31603d	Lehrereinstellung Unterstützung: Mädchen	338
e31603e	Lehrereinstellung Unterstützung: Jungen.	339
e31603f	Lehrereinstellung Unterstützung: Migrationshintergrund.	340
e31603g	Lehrereinstellung Unterstützung: türkischer Migrationshintergrund	341
e31603h	Lehrereinstellung Unterstützung: russischer Migrationshintergrund	342
e31603i	Lehrereinstellung Unterstützung: ohne Migrationshintergrund	343
e31604a	Lehrereinstellung Motivation: niedrige soziale Schicht	344
e31604b	Lehrereinstellung Motivation: mittlere soziale Schicht	345
e31604c	Lehrereinstellung Motivation: hohe soziale Schicht.	346
e31604d	Lehrereinstellung Motivation: Mädchen	347
e31604e	Lehrereinstellung Motivation: Jungen	348

e31604f	Lehrereinstellung Motivation: Migrationshintergrund	349
e31604g	Lehrereinstellung Motivation: türkischer Migrationshintergrund	350
e31604h	Lehrereinstellung Motivation: russischer Migrationshintergrund	351
e31604i	Lehrereinstellung Motivation: ohne Migrationshintergrund	352
e31610a	Arbeit ohne Fehl und Tadel	353
e31610b	lieber Kontrolle	354
e31610c	Ehrgeiz keinerlei Fehler	355
e31610d	Perfektes Tun	356
e31610e	Leistungsgerechte Beurteilung Schüler	357
e31610f	Schlechtere Beurteilung Schüler	358
e31610g	Erschöpfung.	359
e31610h	Überlastung.	360
e31611a	need for cognition - Denkfähigkeit.	361
e31611b	need for cognition - Befriedigung Nachzudenken.	362
e31611c	need for cognition - Lösung kniffliger Aufgaben	363
e31612a	need for cognitive closure - unvorhersehbare Situationen.	364
e31612b	need for cognitive closure - Klare Tätigkeiten	365
e31612c	need for cognitive closure - Gewohnte Dinge.	366
e31613a	social dominance orientation - wirtschaftliche Gleichheit.	367
e31613b	social dominance orientation - soziale Gleichheit.	368
e31613c	social dominance orientation - Unterstützung Gleichheit	369
e31613d	social dominance orientation - Gleichbehandlung Menschen	370
e31613e	social dominance orientation - Gleichbehandlung Länder.	371

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cc Kurs-ID: Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
2011	1	0	0	0	0
2012	2	0	0	0	0
2013	3	870	870	0	0
2014	4	747	0	747	0
2015	5	664	0	0	664
2016	6	0	0	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. » a) Schwerpunkt Lernen «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	15	15	0	0
	1	117	117	0	0
	2	41	41	0	0
	3	11	11	0	0
	4	6	6	0	0
	5	2	2	0	0
	6	4	4	0	0
	7	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	667	667	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► a) **Schwerpunkt Lernen** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	15	15	0	0
	3	1	1	0	0
	4	48	48	0	0
	5	45	45	0	0
	6	18	18	0	0
	7	5	5	0	0
	8	6	6	0	0
	9	13	13	0	0
	10	13	13	0	0
	11	4	4	0	0
	12	1	1	0	0
	13	4	4	0	0
... 3 Werte ausgelassen ...					
	19	1	1	0	0
	21	1	1	0	0
	25	1	1	0	0
	26	1	1	0	0
	27	3	3	0	0
	28	1	1	0	0
	29	1	1	0	0
	32	1	1	0	0
	88	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	669	669	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► b) **Schwerpunkt Sprache** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	20	20	0	0
	1	106	106	0	0
	2	31	31	0	0
	3	7	7	0	0
	4	9	9	0	0
	5	3	3	0	0
	6	1	1	0	0
	7	1	1	0	0
	8	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	689	689	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► b) Schwerpunkt **Sprache** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	20	20	0	0
	3	2	2	0	0
	4	46	46	0	0
	5	36	36	0	0
	6	16	16	0	0
	7	3	3	0	0
	8	13	13	0	0
	9	8	8	0	0
	10	5	5	0	0
	11	2	2	0	0
	13	5	5	0	0
	14	4	4	0	0
... 2 Werte ausgelassen ...					
	19	3	3	0	0
	21	1	1	0	0
	23	1	1	0	0
	25	1	1	0	0
	26	1	1	0	0
	27	1	1	0	0
	28	1	1	0	0
	32	1	1	0	0
	42	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	692	692	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

e199003_R Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung

181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > c) Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	27	27	0	0
	1	54	54	0	0
	2	11	11	0	0
	3	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	771	771	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0

e199003_D Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische
Entwicklung (in %)

181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > c) Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	27	27	0	0
	3	2	2	0	0
	4	24	24	0	0
	5	16	16	0	0
	6	8	8	0	0
	7	2	2	0	0
	8	2	2	0	0
	9	3	3	0	0
	10	5	5	0	0
	11	1	1	0	0
	13	2	2	0	0
	15	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	771	771	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0

e199004_R Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung

181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > d) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	20	20	0	0
	1	80	80	0	0
	2	22	22	0	0
	3	10	10	0	0
	4	5	5	0	0
	5	1	1	0	0
	7	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	726	726	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0

e199004_D Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung (in %)

181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > d) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	20	20	0	0
	4	27	27	0	0
	5	27	27	0	0
	6	20	20	0	0
	7	3	3	0	0
	8	6	6	0	0
	9	7	7	0	0
	10	5	5	0	0
	11	4	4	0	0
	12	1	1	0	0
	13	5	5	0	0
	14	1	1	0	0
	15	1	1	0	0
	16	1	1	0	0
	17	5	5	0	0
	20	2	2	0	0
	24	1	1	0	0
	33	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	1411	0	747	664
nicht spezifizierbar fehlend	-90	728	728	0	0
unplausibler Wert	-95	5	5	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > e) **Schwerpunkt geistige Entwicklung** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	29	29	0	0
	1	44	44	0	0
	2	8	8	0	0
	3	2	2	0	0
	4	3	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	778	778	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. » e) Schwerpunkt **geistige Entwicklung** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	29	29	0	0
	4	16	16	0	0
	5	16	16	0	0
	6	10	10	0	0
	7	1	1	0	0
	9	5	5	0	0
	10	2	2	0	0
	13	1	1	0	0
	14	2	2	0	0
	17	2	2	0	0
	19	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	779	779	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > f) Schwerpunkt Sehen «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	41	41	0	0
	1	16	16	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	812	812	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > f) Schwerpunkt Sehen «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	41	41	0	0
	4	7	7	0	0
	5	5	5	0	0
	6	3	3	0	0
	13	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	812	812	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. » g) Schwerpunkt Hören «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	37	37	0	0
	1	25	25	0	0
	2	2	2	0	0
	3	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	804	804	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► g) Schwerpunkt Hören «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	37	37	0	0
	3	1	1	0	0
	4	12	12	0	0
	5	6	6	0	0
	6	3	3	0	0
	7	1	1	0	0
	8	3	3	0	0
	11	1	1	0	0
	17	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	804	804	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > h) **Schwerpunkt Autismus** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	40	40	0	0
	1	20	20	0	0
	2	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	807	807	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > h) Schwerpunkt **Autismus** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	40	40	0	0
	4	8	8	0	0
	5	9	9	0	0
	6	3	3	0	0
	8	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	807	807	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

ec2001a Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Wird nicht ...

181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? ► Wird nicht von mir unterrichtet. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
nicht genannt	0	823	823	0	0
genannt	1	47	47	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664

ec2001b Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich arbeite...

181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? » Ich arbeite ganz konsequent nach einem Lehrgang und setze ausschließlich das dazu vorgeschlagene Material ein.
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
nicht genannt	0	850	850	0	0
genannt	1	20	20	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1411</i>	<i>0</i>	<i>747</i>	<i>664</i>

ec2001c Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich orienti...

181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? ► Ich orientiere mich durchgängig an einem Lehrgang, ergänze ihn aber durch anderes Material. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
nicht genannt	0	281	281	0	0
genannt	1	589	589	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664

ec2001d Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich stütze ...

181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? ► Ich stütze mich auf den Lehrgang als methodisches Grundgerüst, verwende aber weitgehend anderes Material.
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
nicht genannt	0	712	712	0	0
genannt	1	158	158	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664

ec2001e Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Mein Unterr...

181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? » Mein Unterricht hat überhaupt keine Bindung an einen Lehrgang und ich verwende ein offenes Konzept, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
nicht genannt	0	802	802	0	0
genannt	1	68	68	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664

ec20020_O Mein Unterricht hat überhaupt keine Bindung an einen
Lehrgang und ich verwend...

181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

ec2003a Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich de...

181 : 16

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? ► a) Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutlich weniger.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	13	13	0	0
trifft eher nicht zu	2	106	106	0	0
teils/teils	3	400	400	0	0
trifft eher zu	4	268	268	0	0
trifft völlig zu	5	66	66	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

ec2003b Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten.

181 : 16

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? > b) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	71	71	0	0
trifft eher nicht zu	2	200	200	0	0
teils/teils	3	364	364	0	0
trifft eher zu	4	181	181	0	0
trifft völlig zu	5	38	38	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

ec2003c Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten...

181 : 16

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? ► c) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	38	38	0	0
trifft eher nicht zu	2	92	92	0	0
teils/teils	3	407	407	0	0
trifft eher zu	4	265	265	0	0
trifft völlig zu	5	52	52	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0

ec2003d Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich sc...

181 : 16

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? > d) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwierige Hausaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	49	49	0	0
trifft eher nicht zu	2	164	164	0	0
teils/teils	3	259	259	0	0
trifft eher zu	4	251	251	0	0
trifft völlig zu	5	131	131	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0

ec2003e Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum
Nächsten übergehen, w...

181 : 16

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? ► e) Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, während ich mit den langsameren noch übe oder wiederhole. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	11	11	0	0
trifft eher nicht zu	2	54	54	0	0
teils/teils	3	151	151	0	0
trifft eher zu	4	346	346	0	0
trifft völlig zu	5	300	300	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0

ec2003f Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezie...

181 : 16

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? > f) Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte Zusatzaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	13	13	0	0
trifft eher nicht zu	2	47	47	0	0
teils/teils	3	213	213	0	0
trifft eher zu	4	408	408	0	0
trifft völlig zu	5	179	179	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

ec2003g Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die ...

181 : 16

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? > g) Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1	1	0	0
trifft eher nicht zu	2	21	21	0	0
teils/teils	3	110	110	0	0
trifft eher zu	4	384	384	0	0
trifft völlig zu	5	346	346	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ► a) **Besprechungen und Diskussionen zu Perspektiven und Aufträgen der Schule** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
nie	1	7	7	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	26	26	0	0
einmal im Jahr	3	56	56	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	248	248	0	0
monatlich	5	298	298	0	0
wöchentlich	6	172	172	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	61	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ► b) Entwicklung eines Schulcurriculums oder von Teilen davon «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
nie	1	46	46	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	68	68	0	0
einmal im Jahr	3	206	206	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	316	316	0	0
monatlich	5	126	126	0	0
wöchentlich	6	28	28	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	78	78	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ► c) Diskutieren oder Entscheiden über Unterrichtsmedien (z. B. Textbücher, Übungsbücher) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
nie	1	5	5	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	28	28	0	0
einmal im Jahr	3	388	388	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	277	277	0	0
monatlich	5	83	83	0	0
wöchentlich	6	32	32	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	55	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > d) Unterrichtsmaterial mit Kolleginnen und Kollegen austauschen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
nie	1	2	2	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	1	1	0	0
einmal im Jahr	3	10	10	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	58	58	0	0
monatlich	5	140	140	0	0
wöchentlich	6	622	622	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	36	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? » e) Teambesprechungen über die Altersgruppe, die Sie unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
nie	1	27	27	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	4	4	0	0
einmal im Jahr	3	9	9	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	68	68	0	0
monatlich	5	161	161	0	0
wöchentlich	6	549	549	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	49	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? » f) Diskussion über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
nie	1	10	10	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	3	3	0	0
einmal im Jahr	3	11	11	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	105	105	0	0
monatlich	5	231	231	0	0
wöchentlich	6	452	452	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	53	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? » g) Unterrichten im Team in einer Klasse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
nie	1	279	279	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	49	49	0	0
einmal im Jahr	3	16	16	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	50	50	0	0
monatlich	5	49	49	0	0
wöchentlich	6	359	359	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	68	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > h) professionelle Lernaktivitäten (z. B. Team-Supervision) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
nie	1	448	448	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	157	157	0	0
einmal im Jahr	3	67	67	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	55	55	0	0
monatlich	5	27	27	0	0
wöchentlich	6	7	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	108	108	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > i) Hospitationen in anderen Klassen (inklusive Feedback) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
nie	1	422	422	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	172	172	0	0
einmal im Jahr	3	114	114	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	77	77	0	0
monatlich	5	12	12	0	0
wöchentlich	6	14	14	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	56	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ► j) gemeinsame Aktivitäten über verschiedene Klassen und Altersstufen hinweg (z.B. Projekte) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
nie	1	17	17	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	65	65	0	0
einmal im Jahr	3	282	282	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	362	362	0	0
monatlich	5	66	66	0	0
wöchentlich	6	26	26	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	50	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ► k) Diskutieren und Koordinieren der Hausaufgabenpraxis über verschiedene Fächer hinweg «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
nie	1	182	182	0	0
seltener als einmal im Jahr	2	88	88	0	0
einmal im Jahr	3	102	102	0	0
drei- bis viermal im Jahr	4	137	137	0	0
monatlich	5	122	122	0	0
wöchentlich	6	124	124	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1411	0	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	113	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

e19001a keine Erfahrung mit Integration

209 : 8

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ► Nein, ich hatte noch nie Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf in meinen Klassen. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
nicht markiert	0	614	0	614	0
markiert	1	133	0	133	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1534</i>	<i>870</i>	<i>0</i>	<i>664</i>

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ► Nein, zurzeit nicht. Ich habe aber bereits früher in einer Klasse gearbeitet, in der es Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf gab. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
nicht markiert	0	812	387	425	0
markiert	1	804	482	322	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	664	0	0	664
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ► Ja, und zwar haben [Anzahl] Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angabe bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Bitte nur eine Antwort angeben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	10	8	2	0
	1	300	158	142	0
	2	129	72	57	0
	3	53	30	23	0
	4	43	25	18	0
	5	31	14	17	0
	6	20	7	13	0
	7	8	3	5	0
	8	3	3	0	0
	9	1	1	0	0
	10	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	664	0	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1014	546	468	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	2	2	0

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ► Ja, und zwar haben [Anzahl] Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angabe bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Bitte nur eine Antwort angeben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	10	8	2	0
	4	124	64	60	0
	5	105	57	48	0
	6	51	27	24	0
	7	13	7	6	0
	8	53	27	26	0
	9	38	19	19	0
	10	19	11	8	0
	11	13	10	3	0
	12	11	7	4	0
	13	21	13	8	0
	14	12	7	5	0
... 15 Werte ausgelassen ...					
	32	3	1	2	0
	33	1	1	0	0
	35	3	2	1	0
	36	1	1	0	0
	37	1	1	0	0
	41	1	1	0	0
	45	1	1	0	0
	88	1	1	0	0
	100	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	664	0	0	664
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1027	550	477	0
unplausibler Wert	-95	4	2	2	0

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
nicht markiert	0	496	0	496	0
markiert	1	251	0	251	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1534</i>	<i>870</i>	<i>0</i>	<i>664</i>

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Klasse zu? ▶ a) Ich wäre (weiterhin) bereit, eine solche Klasse als Klassenlehrerin oder Klassenlehrer zu übernehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	37	0	37	0
stimme eher nicht zu	2	163	0	163	0
stimme eher zu	3	326	0	326	0
stimme völlig zu	4	188	0	188	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	33	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Klasse zu? ▶ b) Die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler wären bzw. sind gegenüber dem Gemeinsamen Unterricht überwiegend positiv eingestellt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	18	0	18	0
stimme eher nicht zu	2	145	0	145	0
stimme eher zu	3	390	0	390	0
stimme völlig zu	4	100	0	100	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	94	0	94	0

Wie sehr stimmen Sie im Allgemeinen den Aussagen zur pädagogischen Arbeit im Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu? » a) Ich bin in der Lage, geeignete diagnostische Mittel einzusetzen, um pädagogische Maßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf abzuleiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	84	0	84	0
stimme eher nicht zu	2	312	0	312	0
stimme eher zu	3	274	0	274	0
stimme völlig zu	4	36	0	36	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	41	0

Wie sehr stimmen Sie im Allgemeinen den Aussagen zur pädagogischen Arbeit im Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu? ▸ b) Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größten Leistungsunterschieden für jedes Kind ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	91	0	91	0
stimme eher nicht zu	2	290	0	290	0
stimme eher zu	3	275	0	275	0
stimme völlig zu	4	55	0	55	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	36	0

Wie sehr stimmen Sie im Allgemeinen den Aussagen zur pädagogischen Arbeit im Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu? > c) Ich kann es schaffen, das Klassenklima so zu beeinflussen, dass sich Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf darin angenommen fühlen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	5	0	5	0
stimme eher nicht zu	2	54	0	54	0
stimme eher zu	3	457	0	457	0
stimme völlig zu	4	198	0	198	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	33	0

Wie sehr stimmen Sie im Allgemeinen den Aussagen zur pädagogischen Arbeit im Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu? » d) Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Förderschulen am besten beschult werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	46	0	46	0
stimme eher nicht zu	2	192	0	192	0
stimme eher zu	3	299	0	299	0
stimme völlig zu	4	148	0	148	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	62	0

Wie sehr stimmen Sie im Allgemeinen den Aussagen zur pädagogischen Arbeit im Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu? > e) Der Gemeinsame Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf stellt an eine Regelschullehrerin oder an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	16	0	16	0
stimme eher nicht zu	2	106	0	106	0
stimme eher zu	3	328	0	328	0
stimme völlig zu	4	255	0	255	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	42	0

Wie sehr stimmen Sie im Allgemeinen den Aussagen zur pädagogischen Arbeit im Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu? > f) Durch den Gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	13	0	13	0
stimme eher nicht zu	2	73	0	73	0
stimme eher zu	3	432	0	432	0
stimme völlig zu	4	187	0	187	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	42	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Schuljahr für diese Klasse vorgesehen? «Bitte denken Sie hier an die für alle Kinder verpflichtende Unterrichtszeit. Darüber hinausgehende freiwillige Angebote sind nicht gemeint. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	2	1	0	1	0
	6	1	0	1	0
	7	1	0	1	0
	10	5	0	5	0
	11	2	0	2	0
	12	6	0	6	0
	13	3	0	3	0
	14	5	0	5	0
	15	5	0	5	0
	16	1	0	1	0
	17	6	0	6	0
	18	2	0	2	0
... 9 Werte ausgelassen ...					
	29	3	0	3	0
	30	3	0	3	0
	31	1	0	1	0
	32	2	0	2	0
	33	2	0	2	0
	34	1	0	1	0
	36	1	0	1	0
	37	3	0	3	0
	40	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	1534	870	0	664
nicht spezifizierbar fehlend	-90	29	0	29	0
unplausibler Wert	-95	2	0	2	0

ec01530_D Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche der Klasse insgesamt
(aggregiert)

209 : 11

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Schuljahr für diese Klasse vorgesehen? «Bitte denken Sie hier an die für alle Kinder verpflichtende Unterrichtszeit. Darüber hinausgehende freiwillige Angebote sind nicht gemeint. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
0 bis 20	1	0	0	0	0
21	2	1	0	1	0
22	3	0	0	0	0
23	4	0	0	0	0
24	5	0	0	0	0
25 und mehr	6	1	0	1	0
	7	1	0	1	0
	10	5	0	5	0
	11	2	0	2	0
	12	6	0	6	0
	13	3	0	3	0
... 13 Werte ausgelassen ...	14	5	0	5	0
	29	3	0	3	0
	30	3	0	3	0
	31	1	0	1	0
	32	2	0	2	0
	33	2	0	2	0
	34	1	0	1	0
	36	1	0	1	0
	37	3	0	3	0
	40	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	29	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der zweiten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? » a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
weit unterdurchschnittliche 0	0	5	0	5	0
	1	29	0	29	0
	2	150	0	150	0
	3	160	0	160	0
	4	152	0	152	0
5	5	137	0	137	0
	6	11	0	11	0
	7	9	0	9	0
	8	2	0	2	0
	9	1	0	1	0
weit überdurchschnittliche 10	10	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	90	0	90	0

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der zweiten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? » b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0
	2	5	0	5	0
	3	12	0	12	0
	4	35	0	35	0
5	5	379	0	379	0
	6	128	0	128	0
	7	75	0	75	0
	8	19	0	19	0
	9	1	0	1	0
weit überdurchschnittliche 10	10	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	0	92	0

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der zweiten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? > c) Kinder aus hohen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
weit unterdurchschnittliche 0	0	1	0	1	0
	1	3	0	3	0
	2	1	0	1	0
	3	4	0	4	0
	4	5	0	5	0
5	5	92	0	92	0
	6	98	0	98	0
	7	187	0	187	0
	8	181	0	181	0
	9	66	0	66	0
weit überdurchschnittliche 10	10	16	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	0	93	0

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der zweiten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? » d) Mädchen «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0
	2	4	0	4	0
	3	13	0	13	0
	4	76	0	76	0
5	5	285	0	285	0
	6	115	0	115	0
	7	94	0	94	0
	8	48	0	48	0
	9	6	0	6	0
weit überdurchschnittliche 10	10	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	105	0	105	0

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der zweiten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ► e) Jungen «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0
	1	1	0	1	0
	2	3	0	3	0
	3	6	0	6	0
	4	53	0	53	0
5	5	273	0	273	0
	6	157	0	157	0
	7	95	0	95	0
	8	45	0	45	0
	9	8	0	8	0
weit überdurchschnittliche 10	10	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	104	0	104	0

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der zweiten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? » f) Kinder mit Migrationshintergrund

«Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
weit unterdurchschnittliche 0	0	5	0	5	0
	1	24	0	24	0
	2	74	0	74	0
	3	130	0	130	0
	4	157	0	157	0
5	5	183	0	183	0
	6	28	0	28	0
	7	15	0	15	0
	8	11	0	11	0
	9	0	0	0	0
weit überdurchschnittliche 10	10	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	118	0	118	0

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der zweiten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ► g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
weit unterdurchschnittliche 0	0	9	0	9	0
	1	20	0	20	0
	2	71	0	71	0
	3	136	0	136	0
	4	143	0	143	0
5	5	160	0	160	0
	6	31	0	31	0
	7	15	0	15	0
	8	4	0	4	0
	9	1	0	1	0
weit überdurchschnittliche 10	10	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1534	870	0	664
nicht spezifizierbar fehlend	-90	157	0	157	0

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der zweiten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ► h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
weit unterdurchschnittliche 0	0	3	0	3	0
	1	13	0	13	0
	2	37	0	37	0
	3	72	0	72	0
	4	113	0	113	0
5	5	192	0	192	0
	6	87	0	87	0
	7	46	0	46	0
	8	23	0	23	0
	9	5	0	5	0
weit überdurchschnittliche 10	10	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	156	0	156	0

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der zweiten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? » i) Kinder ohne Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0
	1	1	0	1	0
	2	0	0	0	0
	3	5	0	5	0
	4	12	0	12	0
5	5	263	0	263	0
	6	127	0	127	0
	7	133	0	133	0
	8	75	0	75	0
	9	9	0	9	0
weit überdurchschnittliche 10	10	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	0	120	0

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ► a) **Kinder aus niedrigen sozialen Schichten** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
weit unterdurchschnittliche 0	0	9	0	9	0
	1	87	0	87	0
	2	180	0	180	0
	3	200	0	200	0
	4	108	0	108	0
5	5	48	0	48	0
	6	18	0	18	0
	7	2	0	2	0
	8	3	0	3	0
	9	2	0	2	0
weit überdurchschnittliche 10	10	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	90	0	90	0

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ► b) **Kinder aus mittleren sozialen Schichten** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
weit unterdurchschnittliche 0	0	1	0	1	0
	1	0	0	0	0
	2	4	0	4	0
	3	12	0	12	0
	4	46	0	46	0
5	5	388	0	388	0
	6	113	0	113	0
	7	59	0	59	0
	8	28	0	28	0
	9	3	0	3	0
weit überdurchschnittliche 10	10	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	0	93	0

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ► c) **Kinder aus hohen sozialen Schichten** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	2	0	2	0
	4	4	0	4	0
5	5	69	0	69	0
	6	104	0	104	0
	7	147	0	147	0
	8	189	0	189	0
	9	113	0	113	0
weit überdurchschnittliche 10	10	24	0	24	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	95	0	95	0

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ► d) **Mädchen** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0
	2	2	0	2	0
	3	4	0	4	0
	4	10	0	10	0
5	5	154	0	154	0
	6	153	0	153	0
	7	167	0	167	0
	8	123	0	123	0
	9	30	0	30	0
weit überdurchschnittliche 10	10	4	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	0	100	0

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ► e) Jungen «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0
	1	1	0	1	0
	2	7	0	7	0
	3	28	0	28	0
	4	116	0	116	0
5	5	290	0	290	0
	6	103	0	103	0
	7	61	0	61	0
	8	35	0	35	0
	9	5	0	5	0
weit überdurchschnittliche 10	10	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	0	100	0

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▶ f) **Kinder mit Migrationshintergrund** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
weit unterdurchschnittliche 0	0	5	0	5	0
	1	57	0	57	0
	2	139	0	139	0
	3	166	0	166	0
	4	148	0	148	0
5	5	77	0	77	0
	6	13	0	13	0
	7	13	0	13	0
	8	2	0	2	0
	9	3	0	3	0
weit überdurchschnittliche 10	10	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	124	0	124	0

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ► g) **Kinder mit türkischem Migrationshintergrund** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
weit unterdurchschnittliche 0	0	8	0	8	0
	1	57	0	57	0
	2	131	0	131	0
	3	163	0	163	0
	4	137	0	137	0
5	5	72	0	72	0
	6	10	0	10	0
	7	9	0	9	0
	8	2	0	2	0
	9	0	0	0	0
weit überdurchschnittliche 10	10	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	158	0	158	0

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▶ h) **Kinder mit russischem Migrationshintergrund** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
weit unterdurchschnittliche 0	0	4	0	4	0
	1	32	0	32	0
	2	77	0	77	0
	3	102	0	102	0
	4	155	0	155	0
5	5	136	0	136	0
	6	55	0	55	0
	7	14	0	14	0
	8	14	0	14	0
	9	3	0	3	0
weit überdurchschnittliche 10	10	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	155	0	155	0

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? > i) **Kinder ohne Migrationshintergrund** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0
	2	2	0	2	0
	3	4	0	4	0
	4	15	0	15	0
5	5	220	0	220	0
	6	123	0	123	0
	7	145	0	145	0
	8	90	0	90	0
	9	23	0	23	0
weit überdurchschnittliche 10	10	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	123	0	123	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ► a) Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren unterrichtet werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	1	0	1	0
stimme nicht zu	2	7	0	7	0
stimme eher nicht zu	3	25	0	25	0
stimme eher zu	4	230	0	230	0
stimme zu	5	294	0	294	0
stimme völlig zu	6	158	0	158	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1534</i>	<i>870</i>	<i>0</i>	<i>664</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>32</i>	<i>0</i>	<i>32</i>	<i>0</i>

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > b) Es ist wichtig für Kinder zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	0	0	0	0
stimme nicht zu	2	1	0	1	0
stimme eher nicht zu	3	2	0	2	0
stimme eher zu	4	140	0	140	0
stimme zu	5	336	0	336	0
stimme völlig zu	6	234	0	234	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	34	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > c) Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund stehen dem schulischen Erfolg ihrer Kinder häufig im Wege. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	21	0	21	0
stimme nicht zu	2	83	0	83	0
stimme eher nicht zu	3	219	0	219	0
stimme eher zu	4	259	0	259	0
stimme zu	5	81	0	81	0
stimme völlig zu	6	23	0	23	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	0	61	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

► d) Kinder sollten lernen, dass Menschen verschiedener kultureller Herkunft oft sehr viel gemeinsam haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	0	0	0	0
stimme nicht zu	2	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	6	0	6	0
stimme eher zu	4	126	0	126	0
stimme zu	5	293	0	293	0
stimme völlig zu	6	280	0	280	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	42	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. » e) Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede von verschiedenen Kulturen einzugehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	0	0	0	0
stimme nicht zu	2	3	0	3	0
stimme eher nicht zu	3	16	0	16	0
stimme eher zu	4	155	0	155	0
stimme zu	5	335	0	335	0
stimme völlig zu	6	202	0	202	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1534</i>	<i>870</i>	<i>0</i>	<i>664</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>36</i>	<i>0</i>	<i>36</i>	<i>0</i>

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ► f) Viele Konflikte mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien an den Traditionen ihrer Herkunftsländer festhalten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	9	0	9	0
stimme nicht zu	2	69	0	69	0
stimme eher nicht zu	3	185	0	185	0
stimme eher zu	4	255	0	255	0
stimme zu	5	115	0	115	0
stimme völlig zu	6	48	0	48	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1534</i>	<i>870</i>	<i>0</i>	<i>664</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>66</i>	<i>0</i>	<i>66</i>	<i>0</i>

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ► g) In Beratungsgesprächen mit Eltern, die einen anderen kulturellen Hintergrund haben als ich, versuche ich, auf kulturelle Besonderheiten Rücksicht zu nehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	2	0	2	0
stimme nicht zu	2	9	0	9	0
stimme eher nicht zu	3	73	0	73	0
stimme eher zu	4	307	0	307	0
stimme zu	5	234	0	234	0
stimme völlig zu	6	58	0	58	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	0	64	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > h) Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	4	0	4	0
stimme nicht zu	2	8	0	8	0
stimme eher nicht zu	3	26	0	26	0
stimme eher zu	4	197	0	197	0
stimme zu	5	281	0	281	0
stimme völlig zu	6	162	0	162	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1534	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	0	69	0

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

► i) Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund haben oft Schwierigkeiten in der Schule, weil sie sich nicht an die deutsche Kultur anpassen wollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	25	0	25	0
stimme nicht zu	2	142	0	142	0
stimme eher nicht zu	3	293	0	293	0
stimme eher zu	4	139	0	139	0
stimme zu	5	61	0	61	0
stimme völlig zu	6	13	0	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1534</i>	<i>870</i>	<i>0</i>	<i>664</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>74</i>	<i>0</i>	<i>74</i>	<i>0</i>

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > j) Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	1	0	1	0
stimme nicht zu	2	2	0	2	0
stimme eher nicht zu	3	14	0	14	0
stimme eher zu	4	191	0	191	0
stimme zu	5	313	0	313	0
stimme völlig zu	6	178	0	178	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1534</i>	<i>870</i>	<i>0</i>	<i>664</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>48</i>	<i>0</i>	<i>48</i>	<i>0</i>

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ► k) Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern mit unterschiedlichem kulturellem Hintergrund zu fördern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	1	0	1	0
stimme nicht zu	2	4	0	4	0
stimme eher nicht zu	3	12	0	12	0
stimme eher zu	4	208	0	208	0
stimme zu	5	300	0	300	0
stimme völlig zu	6	170	0	170	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1534</i>	<i>870</i>	<i>0</i>	<i>664</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>52</i>	<i>0</i>	<i>52</i>	<i>0</i>

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	181	870	870	0	0
	209	747	0	747	0
	225	277	0	0	277
	230	387	0	0	387

e227400_D Klasse: Schülerzahl, weiblich (in %)

230 : 1

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	21	4	4	0	0
	23	1	1	0	0
	24	4	1	1	2
	25	2	1	1	0
	26	3	0	2	1
	27	2	1	0	1
	28	2	1	0	1
	29	5	4	1	0
	30	14	4	5	5
	31	8	3	3	2
	32	19	10	5	4
	33	22	6	8	8
... 35 Werte ausgelassen ...					
	73	2	1	1	0
	74	1	0	0	1
	75	4	3	0	1
	76	2	0	0	2
	77	1	0	1	0
	78	1	1	0	0
	79	1	1	0	0
	80	1	0	1	0
	82	1	0	1	0
	85	1	1	0	0
	92	1	0	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	41	10	19	12

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	2	1	0	1	0
	3	4	4	0	0
	4	8	4	2	2
	5	33	16	11	6
	6	45	19	11	15
	7	113	44	28	41
	8	212	87	59	66
	9	290	115	101	74
	10	307	100	112	95
	11	345	146	102	97
	12	323	118	104	101
	13	250	94	89	67
	14	153	54	58	41
	15	75	31	18	26
	16	43	17	18	8
	17	19	5	6	8
	18	13	4	7	2
	19	4	1	1	2
	20	2	1	0	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	41	10	19	12

e227400_g1D Klasse: Schülerzahl, gesamt (vergrößert)

230 : 1

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
unter 10	1	0	0	0	0
10 bis 14	2	0	0	0	0
15 bis 19	3	0	0	0	0
20 bis 24	4	0	0	0	0
25 bis 29	5	0	0	0	0
30 bis 34	6	1	0	1	0
35 und mehr	7	1	0	1	0
	8	3	3	0	0
	10	1	1	0	0
	11	1	1	0	0
	12	13	5	3	5
... 8 Werte ausgelassen ...	13	25	8	8	9
	23	258	88	85	85
	24	267	101	89	77
	25	204	83	68	53
	26	124	39	46	39
	27	78	27	25	26
	28	42	14	17	11
	29	10	6	3	1
	30	6	3	2	1
	31	2	1	0	1
	32	2	0	2	0
	34	1	0	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	41	10	19	12

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	6	1	0	1	0
	7	1	0	1	0
	8	3	3	0	0
	10	1	1	0	0
	11	1	1	0	0
	12	13	5	3	5
	13	25	8	8	9
	14	33	13	10	10
	15	31	21	5	5
	16	64	22	20	22
	17	78	34	23	21
	18	133	58	40	35
... 3 Werte ausgelassen ...					
	23	258	88	85	85
	24	267	101	89	77
	25	204	83	68	53
	26	124	39	46	39
	27	78	27	25	26
	28	42	14	17	11
	29	10	6	3	1
	30	6	3	2	1
	31	2	1	0	1
	32	2	0	2	0
	34	1	0	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	41	10	19	12

e227401_R Klasse: Schülerzahl, männlich

230 : 1

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	1	1	0	1	0
	2	1	1	0	0
	3	4	2	2	0
	4	17	6	6	5
	5	21	11	5	5
	6	58	27	15	16
	7	112	46	32	34
	8	180	59	65	56
	9	252	96	82	74
	10	332	130	96	106
	11	337	149	103	85
	12	325	113	116	96
	13	263	97	96	70
	14	165	62	51	52
	15	90	34	30	26
	16	47	12	17	18
	17	18	9	4	5
	18	9	3	4	2
	19	8	3	3	2
	23	1	0	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	40	10	18	12

e227401_D Klasse: Schülerzahl, männlich (in %)

230 : 1

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	8	1	0	1	0
	15	1	1	0	0
	18	1	0	1	0
	20	1	0	1	0
	21	1	1	0	0
	22	1	1	0	0
	23	1	0	1	0
	24	2	0	0	2
	25	4	3	0	1
	26	1	0	0	1
	27	2	1	1	0
	28	4	1	2	1
... 35 Werte ausgelassen ...					
	68	19	10	5	4
	69	8	3	3	2
	70	14	4	5	5
	71	5	4	1	0
	72	2	1	0	1
	73	2	1	0	1
	74	3	0	2	1
	75	2	1	1	0
	76	4	1	1	2
	77	1	1	0	0
	79	4	4	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	41	10	19	12

Wie wird Ihre Klasse geführt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
jahrgangsübergreifend	1	374	164	142	68
als Jahrgangsklasse	2	1862	692	583	587
sowohl als auch	3	30	8	14	8
nicht spezifizierbar fehlend	-90	11	3	8	0
unplausibler Wert	-95	4	3	0	1

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klasse zu? ► a) Der Unterricht wird in Doppelbesetzungen durchgeführt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
trifft nicht zu	1	1391	489	455	447
trifft zu, und zwar für bis zu 25% der Unterrichts- und Lernzeit	2	638	263	206	169
trifft zu, und zwar für bis zu 50% der Unterrichts- und Lernzeit	3	131	61	44	26
trifft zu, und zwar für bis zu 75% der Unterrichts- und Lernzeit	4	44	24	14	6
trifft zu, und zwar für bis zu 100% der Unterrichts- und Lernzeit	5	24	12	6	6
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>50</i>	<i>19</i>	<i>22</i>	<i>9</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klasse zu? » b) Es wird sozialpädagogisches Fachpersonal eingesetzt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
trifft nicht zu	1	1644	616	529	499
trifft zu, und zwar für bis zu 25% der Unterrichts- und Lernzeit	2	445	176	151	118
trifft zu, und zwar für bis zu 50% der Unterrichts- und Lernzeit	3	40	15	13	12
trifft zu, und zwar für bis zu 75% der Unterrichts- und Lernzeit	4	11	6	3	2
trifft zu, und zwar für bis zu 100% der Unterrichts- und Lernzeit	5	37	18	7	12
nicht spezifizierbar fehlend	-90	98	35	44	19
unplausibler Wert	-95	6	4	0	2

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klasse zu? ► c) Es wird sonderpädagogisches Fachpersonal eingesetzt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
trifft nicht zu	1	1264	472	402	390
trifft zu, und zwar für bis zu 25% der Unterrichts- und Lernzeit	2	825	328	272	225
trifft zu, und zwar für bis zu 50% der Unterrichts- und Lernzeit	3	48	21	17	10
trifft zu, und zwar für bis zu 75% der Unterrichts- und Lernzeit	4	23	9	8	6
trifft zu, und zwar für bis zu 100% der Unterrichts- und Lernzeit	5	32	15	8	9
nicht spezifizierbar fehlend	-90	81	21	40	20
unplausibler Wert	-95	8	4	0	4

ec0401a soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)

230 : 4

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand.
 ► a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand] «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Einschätzungen bitte nur auf die Kinder in Jahrgang 3. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
viel schlechter	1	56	23	20	13
etwas schlechter	2	367	128	122	117
genauso gut	3	1128	458	364	306
etwas besser	4	505	177	167	161
viel besser	5	165	53	56	56
nicht spezifizierbar fehlend	-90	58	29	18	11
unplausibler Wert	-95	2	2	0	0

ec0401b Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren ...)

230 : 4

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand. > b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand] «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Einschätzungen bitte nur auf die Kinder in Jahrgang 3. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
viel schlechter	1	78	25	31	22
etwas schlechter	2	561	204	177	180
genauso gut	3	1113	419	371	323
etwas besser	4	407	160	137	110
viel besser	5	61	29	14	18
nicht spezifizierbar fehlend	-90	58	31	17	10
unplausibler Wert	-95	3	2	0	1

ec0401c schriftsprachliche Fähigkeiten (z. B. Texte verstehen und schreiben können)

230 : 4

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand. ► c) schriftsprachliche Fähigkeiten (z. B. Texte verstehen und schreiben können) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand] «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Einschätzungen bitte nur auf die Kinder in Jahrgang 3. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
viel schlechter	1	115	32	44	39
etwas schlechter	2	585	199	183	203
genauso gut	3	1143	436	383	324
etwas besser	4	317	136	104	77
viel besser	5	37	20	9	8
nicht spezifizierbar fehlend	-90	80	44	24	12
unplausibler Wert	-95	4	3	0	1

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand.
 ► d) sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand] «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Einschätzungen bitte nur auf die Kinder in Jahrgang 3. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
viel schlechter	1	137	54	50	33
etwas schlechter	2	499	183	146	170
genauso gut	3	1198	441	401	356
etwas besser	4	327	139	112	76
viel besser	5	46	20	11	15
nicht spezifizierbar fehlend	-90	73	33	27	13
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1

ec0401e naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z. B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen ...)

230 : 4

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand. > e) naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z. B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand] «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Einschätzungen bitte nur auf die Kinder in Jahrgang 3. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
viel schlechter	1	55	27	17	11
etwas schlechter	2	391	172	109	110
genauso gut	3	1334	491	447	396
etwas besser	4	379	128	140	111
viel besser	5	45	16	11	18
nicht spezifizierbar fehlend	-90	75	35	23	17
unplausibler Wert	-95	2	1	0	1

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand.
 ► f) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen) [im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand] «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Einschätzungen bitte nur auf die Kinder in Jahrgang 3. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
viel schlechter	1	29	9	12	8
etwas schlechter	2	411	137	141	133
genauso gut	3	1356	516	444	396
etwas besser	4	362	147	121	94
viel besser	5	36	14	8	14
nicht spezifizierbar fehlend	-90	84	46	21	17
unplausibler Wert	-95	3	1	0	2

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	184	89	0	95
	1	142	88	0	54
	2	135	77	0	58
	3	112	72	0	40
	4	94	44	0	50
	5	98	54	0	44
	6	91	46	0	45
	7	76	47	0	29
	8	70	43	0	27
	9	64	36	0	28
	10	62	38	0	24
	11	46	29	0	17
... 4 Werte ausgelassen ...					
	17	18	10	0	8
	18	11	6	0	5
	19	15	9	0	6
	20	16	6	0	10
	21	5	3	0	2
	22	12	6	0	6
	23	8	4	0	4
	24	5	3	0	2
	26	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	108	57	0	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	13	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0.00	184	89	0	95
	4.00	36	16	0	20
	5.00	49	35	0	14
	6.00	29	21	0	8
	7.00	23	16	0	7
	8.00	33	16	0	17
	9.00	26	16	0	10
	10.00	23	10	0	13
	11.00	21	12	0	9
	12.00	29	19	0	10
	13.00	38	25	0	13
	14.00	31	19	0	12
... 68 Werte ausgelassen ...					
	87.00	3	1	0	2
	88.00	7	4	0	3
	89.00	2	1	0	1
	90.00	4	2	0	2
	91.00	4	1	0	3
	92.00	6	4	0	2
	95.00	2	1	0	1
	96.00	4	2	0	2
	100.00	8	6	0	2
designbedingt fehlend	-54	747	0	747	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	120	65	0	55
unplausibler Wert	-95	13	13	0	0

e451010 Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (ungefähr)

230 : 6

Falls Sie sich bei der genauen Anzahl unsicher sind: Ungefähr wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
keine	1	58	30	0	28
fast keine	2	163	89	0	74
weniger als die Hälfte	3	154	82	0	72
ungefähr die Hälfte	4	59	41	0	18
mehr als die Hälfte	5	53	28	0	25
fast alle	6	34	19	0	15
alle	7	5	3	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	227	141	0	86
<i>trifft nicht zu</i>	-93	780	436	0	344
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

e79201a_D Schüler/innen: niedrige soziale Schicht (in %)

230 : 7

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher niedrigen sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0.00	102	58	0	44
	3.00	1	0	0	1
	4.00	33	20	0	13
	5.00	40	20	0	20
	6.00	23	15	0	8
	7.00	11	8	0	3
	8.00	37	26	0	11
	9.00	26	14	0	12
	10.00	32	19	0	13
	11.00	31	20	0	11
	12.00	27	13	0	14
	13.00	48	22	0	26
... 62 Werte ausgelassen ...					
	83.00	3	2	0	1
	86.00	3	0	0	3
	87.00	1	1	0	0
	88.00	3	1	0	2
	90.00	1	0	0	1
	92.00	1	0	0	1
	95.00	2	2	0	0
	96.00	1	0	0	1
	100.00	10	7	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	390	217	0	173
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	9	0	7

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher niedrigen sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	102	58	0	44
	1	108	64	0	44
	2	144	89	0	55
	3	164	87	0	77
	4	125	62	0	63
	5	108	60	0	48
	6	74	48	0	26
	7	62	35	0	27
	8	54	28	0	26
	9	33	23	0	10
	10	41	28	0	13
	11	18	11	0	7
... 3 Werte ausgelassen ...					
	16	7	1	0	6
	17	7	3	0	4
	18	9	3	0	6
	19	8	6	0	2
	20	5	5	0	0
	21	1	0	0	1
	22	3	0	0	3
	23	3	1	0	2
	24	3	1	0	2
designbedingt fehlend	-54	747	0	747	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	377	211	0	166
unplausibler Wert	-95	16	9	0	7

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher mittleren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	9	8	0	1
	1	4	1	0	3
	2	8	5	0	3
	3	27	13	0	14
	4	21	14	0	7
	5	31	19	0	12
	6	39	22	0	17
	7	47	34	0	13
	8	67	34	0	33
	9	51	31	0	20
	10	104	52	0	52
	11	72	47	0	25
... 10 Werte ausgelassen ...					
	23	15	10	0	5
	24	3	1	0	2
	25	7	3	0	4
	26	3	2	0	1
	27	1	0	0	1
	28	1	0	0	1
	29	1	0	0	1
	30	1	0	0	1
	60	2	0	0	2
designbedingt fehlend	-54	747	0	747	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	374	203	0	171
unplausibler Wert	-95	16	9	0	7

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher mittleren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0.00	9	8	0	1
	4.00	2	0	0	2
	6.00	2	1	0	1
	8.00	2	1	0	1
	10.00	2	1	0	1
	11.00	2	1	0	1
	12.00	4	2	0	2
	13.00	4	3	0	1
	14.00	4	1	0	3
	15.00	2	0	0	2
	16.00	4	2	0	2
	17.00	9	5	0	4
... 66 Werte ausgelassen ...					
	89.00	9	7	0	2
	90.00	10	5	0	5
	91.00	7	4	0	3
	92.00	9	6	0	3
	93.00	2	1	0	1
	94.00	6	3	0	3
	95.00	11	6	0	5
	96.00	7	2	0	5
	100.00	41	21	0	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	387	209	0	178
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19	9	0	10

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher höheren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0.00	202	115	0	87
	3.00	2	1	0	1
	4.00	23	10	0	13
	5.00	35	22	0	13
	6.00	15	8	0	7
	7.00	9	6	0	3
	8.00	30	15	0	15
	9.00	32	18	0	14
	10.00	29	14	0	15
	11.00	27	17	0	10
	12.00	24	18	0	6
	13.00	36	20	0	16
... 56 Werte ausgelassen ...					
	79.00	2	1	0	1
	81.00	1	1	0	0
	82.00	1	1	0	0
	84.00	1	1	0	0
	87.00	1	1	0	0
	88.00	1	1	0	0
	94.00	1	0	0	1
	96.00	1	0	0	1
	100.00	2	1	0	1
designbedingt fehlend	-54	747	0	747	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	459	247	0	212
unplausibler Wert	-95	25	15	0	10

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher höheren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	202	115	0	87
	1	79	43	0	36
	2	141	83	0	58
	3	121	70	0	51
	4	112	70	0	42
	5	106	58	0	48
	6	73	46	0	27
	7	44	23	0	21
	8	42	21	0	21
	9	39	23	0	16
	10	34	19	0	15
	11	12	7	0	5
... 5 Werte ausgelassen ...					
	18	2	2	0	0
	19	1	0	0	1
	20	1	1	0	0
	22	2	1	0	1
	23	1	1	0	0
	24	1	0	0	1
	25	1	0	0	1
	30	1	0	0	1
	70	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	451	243	0	208
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	15	0	7

Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen? ► **Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium** «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn bei keiner Schülerin/keinem Schüler in Ihrer Klasse ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	91	56	0	35
	1	73	39	0	34
	2	93	52	0	41
	3	117	64	0	53
	4	75	32	0	43
	5	83	46	0	37
	6	63	38	0	25
	7	49	22	0	27
	8	45	26	0	19
	9	20	15	0	5
	10	46	25	0	21
	11	13	5	0	8
... 3 Werte ausgelassen ...					
	16	5	4	0	1
	17	6	5	0	1
	18	6	3	0	3
	19	2	2	0	0
	20	5	3	0	2
	21	2	2	0	0
	22	1	1	0	0
	23	3	2	0	1
	90	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	747	0	747	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	641	368	0	273
unplausibler Wert	-95	37	26	0	11

e79202a_D Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil
(in %)

230 : 8

Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen? ► **Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium** «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn bei keiner Schülerin/keinem Schüler in Ihrer Klasse ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0.00	91	56	0	35
	4.00	20	12	0	8
	5.00	25	11	0	14
	6.00	17	10	0	7
	7.00	9	5	0	4
	8.00	25	12	0	13
	9.00	13	6	0	7
	10.00	20	15	0	5
	11.00	22	14	0	8
	12.00	18	11	0	7
	13.00	31	11	0	20
	14.00	31	17	0	14
... 56 Werte ausgelassen ...					
	81.00	1	1	0	0
	83.00	5	3	0	2
	87.00	1	1	0	0
	88.00	1	0	0	1
	90.00	1	1	0	0
	91.00	1	1	0	0
	92.00	1	1	0	0
	94.00	1	0	0	1
	100.00	3	2	0	1
designbedingt fehlend	-54	747	0	747	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	650	373	0	277
unplausibler Wert	-95	38	26	0	12

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► a) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
uninteressiert	1	3	0	1	2
	2	54	10	24	20
	3	343	90	132	121
	4	1235	472	400	363
interessiert	5	621	291	177	153
nicht spezifizierbar fehlend	-90	24	6	13	5
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► b) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
undiszipliniert	1	30	6	12	12
	2	235	64	79	92
	3	616	195	227	194
	4	1111	485	335	291
diszipliniert	5	260	111	82	67
nicht spezifizierbar fehlend	-90	26	6	12	8
unplausibler Wert	-95	3	3	0	0

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► c) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
leistungsbezogen homogen	1	38	14	19	5
	2	195	63	60	72
	3	578	220	180	178
	4	704	254	238	212
leistungsbezogen heterogen	5	726	307	235	184
nicht spezifizierbar fehlend	-90	39	12	15	12
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► d) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
unselbstständig	1	19	4	6	9
	2	277	76	91	110
	3	835	315	268	252
	4	964	417	305	242
selbstständig	5	163	52	68	43
nicht spezifizierbar fehlend	-90	23	6	9	8

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► e) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
unkonzentriert	1	30	8	11	11
	2	344	97	133	114
	3	957	343	305	309
	4	854	386	266	202
konzentriert	5	68	29	20	19
nicht spezifizierbar fehlend	-90	27	6	12	9
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► f) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
wenig leistungsorientiert	1	17	4	7	6
	2	176	45	58	73
	3	1025	383	355	287
	4	932	393	282	257
stark leistungsorientiert	5	105	40	32	33
nicht spezifizierbar fehlend	-90	26	5	13	8

Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?
 «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
unter 30	1	0	0	0	0
30 bis 39	2	0	0	0	0
40 bis 49	3	0	0	0	0
50 bis 59	4	0	0	0	0
60 und mehr	5	0	0	0	0
	6	1	1	0	0
	10	2	0	2	0
	12	1	1	0	0
	15	3	0	1	2
	16	4	0	1	3
	18	2	0	2	0
	20	16	3	5	8
... 54 Werte ausgelassen ...					
	91	1	0	1	0
	94	1	0	0	1
	95	1	0	1	0
	96	3	2	1	0
	98	1	0	0	1
	100	31	12	12	7
	110	5	2	2	1
	120	4	1	1	2
	130	2	2	0	0
	150	1	0	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	626	198	223	205
unplausibler Wert	-95	8	2	4	2

Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	6	1	1	0	0
	10	2	0	2	0
	12	1	1	0	0
	15	3	0	1	2
	16	4	0	1	3
	18	2	0	2	0
	20	16	3	5	8
	22	1	1	0	0
	23	1	0	1	0
	24	6	4	1	1
	25	35	15	10	10
	26	3	1	1	1
... 49 Werte ausgelassen ...					
	91	1	0	1	0
	94	1	0	0	1
	95	1	0	1	0
	96	3	2	1	0
	98	1	0	0	1
	100	31	12	12	7
	110	5	2	2	1
	120	4	1	1	2
	130	2	2	0	0
	150	1	0	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	626	198	223	205
unplausibler Wert	-95	8	2	4	2

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► a) Helligkeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
schlecht	1	35	11	15	9
eher schlecht	2	183	61	66	56
eher gut	3	869	294	285	290
gut	4	1176	498	371	307
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	4	10	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► b) Größe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
schlecht	1	176	59	63	54
eher schlecht	2	553	221	172	160
eher gut	3	777	277	256	244
gut	4	749	306	245	198
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	6	11	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► c) Funktionalität «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
schlecht	1	84	27	30	27
eher schlecht	2	560	221	181	158
eher gut	3	1057	390	349	318
gut	4	548	223	171	154
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	8	16	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► d) baulicher Zustand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
schlecht	1	137	51	44	42
eher schlecht	2	480	178	168	134
eher gut	3	910	336	292	282
gut	4	729	297	232	200
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	6	11	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	0	1

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► e) Akustik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
schlecht	1	151	50	53	48
eher schlecht	2	432	163	155	114
eher gut	3	972	350	321	301
gut	4	697	298	205	194
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	8	13	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

ec0150a_D Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche: Deutsch/Schrift-
spracherwerb (aggregiert)

230 : 12

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? > Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	2	0	0	2
bis 4	1	2	1	1	0
5	2	0	0	0	0
6 und mehr	3	2	2	0	0
	4	35	15	13	7
	4.5	1	0	0	1
	5	600	209	204	187
	6	1016	392	330	294
	7	337	109	102	126
	8	41	22	10	9
	9	19	13	4	2
	10	13	8	5	0
	11	3	2	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	207	95	76	36
unplausibler Wert	-95	3	2	1	0

ec0150a_R Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche: Deutsch/Schrift-
spracherwerb

230 : 12

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? » Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	2	0	0	2
	1	2	1	1	0
	3	2	2	0	0
	4	35	15	13	7
	5	1	0	0	1
	5	600	209	204	187
	6	1016	392	330	294
	7	337	109	102	126
	8	41	22	10	9
	9	19	13	4	2
	10	13	8	5	0
	11	3	2	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	207	95	76	36
unplausibler Wert	-95	3	2	1	0

ec0150b wird von mir in dieser Klasse unterrichtet

230 : 12

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? » [wird von mir in dieser Klasse unterrichtet] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
ja	1	1994	778	628	588
nein	2	139	42	42	55
nicht spezifizierbar fehlend	-90	146	49	77	20
unplausibler Wert	-95	2	1	0	1

ec0151a_D Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche: Mathematik (aggregiert)

230 : 12

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? > Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	3	1	0	2
bis 4	1	0	0	0	0
5	2	2	1	0	1
6 und mehr	3	3	2	1	0
	4	194	122	47	25
	4.5	3	0	0	3
	5	1518	515	494	509
	6	300	101	117	82
	7	20	12	6	2
	8	4	0	3	1
	9	2	2	0	0
	11	1	1	0	0
	14	3	3	0	0
	15	7	7	0	0
	16	1	1	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	217	101	77	39
unplausibler Wert	-95	3	1	2	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? ► Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	3	1	0	2
	2	2	1	0	1
	3	3	2	1	0
	4	194	122	47	25
	5	3	0	0	3
	5	1518	515	494	509
	6	300	101	117	82
	7	20	12	6	2
	8	4	0	3	1
	9	2	2	0	0
	11	1	1	0	0
	14	3	3	0	0
	15	7	7	0	0
	16	1	1	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	217	101	77	39
unplausibler Wert	-95	3	1	2	0

ec0151b wird von mir in dieser Klasse unterrichtet

230 : 12

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? » [wird von mir in dieser Klasse unterrichtet] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
ja	1	1685	668	542	475
nein	2	431	145	126	160
nicht spezifizierbar fehlend	-90	164	56	79	29
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0

ec0152a_R Anzahl Unterrichtstrunden pro Woche: Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht

230 : 12

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? » Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	4	0	1	3
	1	107	93	13	1
	2	631	331	247	53
	3	894	250	304	340
	4	1	0	0	1
	4	296	58	61	177
	5	1	0	0	1
	5	65	26	14	25
	6	34	9	22	3
	7	19	3	3	13
	8	2	1	1	0
	9	1	0	0	1
	11	1	1	0	0
	25	2	1	0	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	216	94	79	43
unplausibler Wert	-95	6	2	2	2
system-fehlender Wert	.	1	1	0	0

ec0152a_D Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche: Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht (agg...

230 : 12

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? » Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	4	0	1	3
bis 1	1	107	93	13	1
2	2	631	331	247	53
3	3	894	250	304	340
	3.5	1	0	0	1
4 und mehr	4	296	58	61	177
	4.5	1	0	0	1
	5	65	26	14	25
	6	34	9	22	3
	7	19	3	3	13
	8	2	1	1	0
	9	1	0	0	1
	11	1	1	0	0
	25	2	1	0	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	216	94	79	43
unplausibler Wert	-95	6	2	2	2
system-fehlender Wert	.	1	1	0	0

ec0152b wird von mir in dieser Klasse unterrichtet

230 : 12

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im dritten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? » [wird von mir in dieser Klasse unterrichtet] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
ja	1	1772	718	571	483
nein	2	343	90	97	156
nicht spezifizierbar fehlend	-90	165	62	79	24
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1

Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren? ► a) Beobachtung der Mitarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
nie	1	2	0	0	2
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	11	7	0	4
alle paar Monate	3	78	35	0	43
alle zwei bis vier Wochen	4	205	100	0	105
einmal pro Woche	5	228	125	0	103
(fast) in jeder Stunde	6	971	576	0	395
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	20	0	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	7	0	2

Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren? ► b) informelle Überprüfungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
nie	1	29	12	0	17
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	27	10	0	17
alle paar Monate	3	137	76	0	61
alle zwei bis vier Wochen	4	712	382	0	330
einmal pro Woche	5	373	228	0	145
(fast) in jeder Stunde	6	87	57	0	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	162	100	0	62
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	5	0	2

ec0160c klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten

230 : 13

Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren? > c) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
nie	1	126	106	0	20
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	77	43	0	34
alle paar Monate	3	336	212	0	124
alle zwei bis vier Wochen	4	817	425	0	392
einmal pro Woche	5	105	32	0	73
(fast) in jeder Stunde	6	4	1	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	44	0	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	7	0	2

Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren? ► d) diagnostische Tests «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
nie	1	237	127	0	110
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	547	282	0	265
alle paar Monate	3	428	255	0	173
alle zwei bis vier Wochen	4	210	136	0	74
einmal pro Woche	5	22	16	0	6
(fast) in jeder Stunde	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	86	51	0	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	0	1

Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren? > e) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
nie	1	442	385	0	57
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	852	310	0	542
alle paar Monate	3	94	65	0	29
alle zwei bis vier Wochen	4	18	12	0	6
einmal pro Woche	5	7	6	0	1
(fast) in jeder Stunde	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	116	87	0	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ► a) Es ist besser, wenn die Lehrkraft - nicht die Schülerin bzw. der Schüler - entscheidet, was getan werden soll. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	36	20	0	16
stimme eher nicht zu	2	365	191	0	174
stimme eher zu	3	894	517	0	377
stimme völlig zu	4	141	89	0	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	90	50	0	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	3	0	5

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ► b) Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen und Schülern das Nachforschen/ Erkunden zu erleichtern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	8	5	0	3
stimme eher nicht zu	2	68	45	0	23
stimme eher zu	3	797	448	0	349
stimme völlig zu	4	600	338	0	262
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	33	0	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ► c) Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	4	3	0	1
stimme eher nicht zu	2	82	48	0	34
stimme eher zu	3	744	422	0	322
stimme völlig zu	4	653	370	0	283
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	27	0	24

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ► d) Der Unterricht sollte auf Problemen mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	37	23	0	14
stimme eher nicht zu	2	357	200	0	157
stimme eher zu	3	750	433	0	317
stimme völlig zu	4	275	146	0	129
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	111	67	0	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	0	3

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. » e) Wie viel Schülerinnen und Schüler lernen, hängt von ihrem Hintergrundwissen ab - deshalb ist das Unterrichten von Fakten so notwendig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	118	81	0	37
stimme eher nicht zu	2	699	397	0	302
stimme eher zu	3	514	270	0	244
stimme völlig zu	4	77	53	0	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	67	0	53
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	2	0	4

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > f) Schülerinnen und Schülern sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt.

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	2	1	0	1
stimme eher nicht zu	2	6	4	0	2
stimme eher zu	3	464	257	0	207
stimme völlig zu	4	1018	587	0	431
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	20	0	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ► g) Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	3	3	0	0
stimme eher nicht zu	2	57	36	0	21
stimme eher zu	3	703	415	0	288
stimme völlig zu	4	713	382	0	331
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	29	0	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	5	0	2

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > h) Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	5	4	0	1
stimme eher nicht zu	2	147	83	0	64
stimme eher zu	3	899	496	0	403
stimme völlig zu	4	370	224	0	146
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	105	59	0	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	4	0	4

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? ► a) Hausaufgaben besprechen «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	114	50	35	29
	1	1	0	0	1
	1	24	11	9	4
	2	63	28	18	17
	3	48	19	11	18
	4	11	6	4	1
	5	1019	391	360	268
	6	6	3	3	0
	7	9	1	3	5
	8	14	4	6	4
	9	1	1	0	0
	10	602	212	184	206
	12	4	3	0	1
	14	1	0	0	1
	15	52	19	10	23
	16	1	1	0	0
	17	2	1	0	1
	18	1	0	0	1
	19	2	2	0	0
	20	22	5	6	11
	25	1	0	1	0
	30	2	1	1	0
	90	2	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	276	109	94	73
unplausibler Wert	-95	3	2	1	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? > b) Ihrem Vortrag folgen «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	20	11	3	6
	1	1	1	0	0
	2	11	7	3	1
	3	7	4	0	3
	4	7	5	1	1
	5	308	114	95	99
	6	1	1	0	0
	7	6	1	2	3
	8	15	8	4	3
	9	2	2	0	0
	10	839	322	280	237
	11	2	2	0	0
... 4 Werte ausgelassen ...					
	18	5	3	0	2
	19	4	2	0	2
	20	351	118	130	103
	25	33	12	11	10
	30	32	12	7	13
	35	2	1	1	0
	40	5	3	2	0
	50	3	0	2	1
	60	3	1	1	1
	90	1	0	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	281	111	95	75
unplausibler Wert	-95	2	2	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? ► c) Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	6	3	0	3
	2	5	2	3	0
	3	4	1	1	2
	5	118	40	40	38
	6	2	2	0	0
	7	4	2	1	1
	8	7	1	3	3
	9	1	0	0	1
	10	587	221	183	183
	11	2	1	0	1
	12	7	2	3	2
	13	3	1	0	2
... 8 Werte ausgelassen ...					
	28	2	1	1	0
	30	115	40	46	29
	35	10	6	1	3
	40	28	11	10	7
	45	1	0	0	1
	50	13	4	5	4
	55	3	1	0	2
	60	4	0	3	1
	70	1	1	0	0
	80	1	1	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	285	113	98	74
unplausibler Wert	-95	3	3	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? > d) Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	6	1	4	1
	1	1	1	0	0
	4	1	1	0	0
	5	28	5	11	12
	6	1	1	0	0
	10	167	66	49	52
	12	2	2	0	0
	13	1	1	0	0
	14	1	0	0	1
	15	137	45	51	41
	16	2	1	0	1
	17	2	1	1	0
... 13 Werte ausgelassen ...					
	48	1	0	1	0
	50	132	59	37	36
	52	1	1	0	0
	55	6	1	1	4
	57	2	0	2	0
	60	46	15	17	14
	63	1	1	0	0
	65	2	0	2	0
	70	9	4	3	2
	80	3	2	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	280	109	97	74
unplausibler Wert	-95	4	3	1	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? > e) lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	16	8	3	5
	1	5	2	1	2
	2	1	0	1	0
	3	7	1	5	1
	4	6	5	1	0
	5	133	53	40	40
	6	1	1	0	0
	7	5	2	1	2
	8	8	5	1	2
	10	668	250	208	210
	11	1	1	0	0
	12	5	2	1	2
... 11 Werte ausgelassen ...					
	27	2	0	1	1
	28	2	1	1	0
	30	109	46	33	30
	35	5	3	0	2
	40	12	3	1	8
	43	1	1	0	0
	45	1	1	0	0
	50	7	3	4	0
	60	1	0	1	0
	70	2	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	291	115	98	78
unplausibler Wert	-95	4	3	1	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? ► f) Tests oder Frage- und Ratespiele machen «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	16	10	4	2
	1	10	5	3	2
	2	41	16	15	10
	3	36	14	17	5
	4	18	5	9	4
	5	964	370	330	264
	6	10	5	2	3
	7	20	7	4	9
	8	17	5	5	7
	9	7	4	1	2
	10	745	260	236	249
	11	3	2	1	0
	12	5	2	1	2
	15	65	37	13	15
	18	1	0	0	1
	20	20	7	6	7
	25	1	0	1	0
	30	1	1	0	0
	40	1	1	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	297	116	99	82
unplausibler Wert	-95	3	3	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? > g) Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten) «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	9	7	1	1
	1	19	7	6	6
	2	58	24	21	13
	3	32	7	13	12
	4	14	4	2	8
	5	848	331	259	258
	6	6	1	4	1
	7	16	5	6	5
	8	25	11	7	7
	9	5	5	0	0
	10	747	279	250	218
	11	1	1	0	0
	12	2	1	1	0
	13	3	1	1	1
	15	106	42	38	26
	18	1	1	0	0
	20	77	19	36	22
	25	2	0	1	1
	30	10	3	3	4
	35	1	0	1	0
	40	1	1	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	292	114	97	81
unplausibler Wert	-95	6	6	0	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? » h) andere Schüleraktivitäten «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
	0	120	45	37	38
	1	29	8	9	12
	2	42	16	14	12
	3	32	18	7	7
	4	21	6	4	11
	5	790	261	295	234
	6	14	7	5	2
	7	16	8	5	3
	8	21	9	4	8
	9	5	3	2	0
	10	489	187	162	140
	11	2	2	0	0
... 5 Werte ausgelassen ...					
	19	1	1	0	0
	20	57	20	18	19
	21	2	1	1	0
	25	10	5	3	2
	28	2	2	0	0
	30	17	8	4	5
	35	7	3	1	3
	40	2	0	0	2
	45	1	0	0	1
	50	4	2	1	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	482	201	150	131
unplausibler Wert	-95	17	16	1	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ► a) ein gutes Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
sehr unwichtig	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0
eher wichtig	3	163	77	0	86
sehr wichtig	4	1347	780	0	567
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	13	0	11

e22682b Lehrkraft: Berufsaspekt: Unterrichtsgestaltung/Wissensvermittl.

230 : 16

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > b) methodisch und didaktisch geschickte Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
sehr unwichtig	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	21	14	0	7
eher wichtig	3	484	251	0	233
sehr wichtig	4	995	585	0	410
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	20	0	14

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ► c) Orientierung an objektiven Kriterien bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
sehr unwichtig	1	9	7	0	2
eher unwichtig	2	116	67	0	49
eher wichtig	3	690	373	0	317
sehr wichtig	4	669	393	0	276
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	29	0	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > d) Berücksichtigung der persönlichen Situation bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
sehr unwichtig	1	7	4	0	3
eher unwichtig	2	86	47	0	39
eher wichtig	3	829	445	0	384
sehr wichtig	4	570	351	0	219
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	23	0	19

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? » e) Ordnung und Disziplin im Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
sehr unwichtig	1	1	1	0	0
eher unwichtig	2	23	16	0	7
eher wichtig	3	776	431	0	345
sehr wichtig	4	701	401	0	300
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	17	0	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	4	0	1

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? » f) Informiertheit über persönliche Probleme von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
sehr unwichtig	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	13	7	0	6
eher wichtig	3	573	337	0	236
sehr wichtig	4	920	510	0	410
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	16	0	12

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ► g) Kenntnis des familiären Hintergrunds der Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
sehr unwichtig	1	1	0	0	1
eher unwichtig	2	82	49	0	33
eher wichtig	3	777	447	0	330
sehr wichtig	4	638	350	0	288
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	23	0	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > h) Vermittlung umfangreicher fachlicher Kenntnisse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
sehr unwichtig	1	3	1	0	2
eher unwichtig	2	169	90	0	79
eher wichtig	3	936	525	0	411
sehr wichtig	4	382	228	0	154
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	25	0	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	0	3

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? » i) Konzentration auf die Aufgaben, die im Lehrplan vorgegeben sind «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
sehr unwichtig	1	14	7	0	7
eher unwichtig	2	319	170	0	149
eher wichtig	3	1030	593	0	437
sehr wichtig	4	126	71	0	55
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	28	0	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	1	0	2

e22682j Lehrkraft: Berufsaspekt: gründliche Auswertung des Unterrichts

230 : 16

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ► j) eine gründliche Auswertung meines Unterrichts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
sehr unwichtig	1	5	3	0	2
eher unwichtig	2	262	147	0	115
eher wichtig	3	955	528	0	427
sehr wichtig	4	263	162	0	101
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	48	30	0	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

e22682k Lehrkraft: Berufsaspekt: Interesse an Unterrichtsinhalten wecken

230 : 16

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? » k) Interesse an den Unterrichtsinhalten wecken «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
sehr unwichtig	1	1	1	0	0
eher unwichtig	2	4	4	0	0
eher wichtig	3	345	182	0	163
sehr wichtig	4	1155	667	0	488
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	15	0	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > 1) Freude am Lernen und Leistungsbereitschaft steigern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
sehr unwichtig	1	1	1	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0
eher wichtig	3	178	86	0	92
sehr wichtig	4	1324	766	0	558
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	747	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	16	0	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	1

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > a) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Aufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
trifft nicht zu	1	5	0	0	5
trifft eher nicht zu	2	73	0	0	73
trifft eher zu	3	371	0	0	371
trifft zu	4	197	0	0	197
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	18

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > b) Ich merke schnell, wenn eine Schülerin oder ein Schüler Kummer hat. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
trifft nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3	0	0	3
trifft eher zu	3	361	0	0	361
trifft zu	4	280	0	0	280
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > c) In meinem Unterricht sind die Spielregeln, die man einhalten muss, allen bekannt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
trifft nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3	0	0	3
trifft eher zu	3	112	0	0	112
trifft zu	4	536	0	0	536
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	13

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > d) In meinem Unterricht wiederholt sich bei Übungen die Aufgabenstellung, weil so das zuvor Gelernte gefestigt wird.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft nicht zu	1	1	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	53	0	0	53
trifft eher zu	3	371	0	0	371
trifft zu	4	219	0	0	219
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? ► e) Ich bespreche mit den Schülerinnen und Schülern allgemeine und aktuelle Themen, auch wenn der Fachunterricht dann ein wenig zurücktritt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft nicht zu	1	2	0	0	2
trifft eher nicht zu	2	121	0	0	121
trifft eher zu	3	351	0	0	351
trifft zu	4	171	0	0	171
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	19

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > f) In meinem Unterricht sehe ich es als meine Aufgabe an, bewährte Konzepte vorzustellen und zu vermitteln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft nicht zu	1	8	0	0	8
trifft eher nicht zu	2	193	0	0	193
trifft eher zu	3	340	0	0	340
trifft zu	4	64	0	0	64
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	0	58
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > g) Ich fasse noch einmal den Stoff zusammen, damit die Schülerinnen und Schüler ihn sich gut merken können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft nicht zu	1	13	0	0	13
trifft eher nicht zu	2	165	0	0	165
trifft eher zu	3	321	0	0	321
trifft zu	4	141	0	0	141
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	0	0	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > h) In meinem Unterricht werden Schülerinnen und Schüler häufig aufgefordert, Begründungen anzugeben und zu argumentieren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
trifft nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	24	0	0	24
trifft eher zu	3	319	0	0	319
trifft zu	4	306	0	0	306
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	0	15

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? » i) Zwischen den Schülerinnen, Schülern und mir besteht ein freundlicher und vertrauensvoller Umgang. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft nicht zu	1	1	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	14	0	0	14
trifft eher zu	3	218	0	0	218
trifft zu	4	414	0	0	414
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	0	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? » j) Ich lege Wert darauf, dass es im Unterricht absolut ruhig ist. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft nicht zu	1	5	0	0	5
trifft eher nicht zu	2	110	0	0	110
trifft eher zu	3	392	0	0	392
trifft zu	4	130	0	0	130
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? > k) In meinem Unterricht sollen die Schülerinnen und Schüler bei Fehlern selbst herausfinden, warum etwas nicht stimmt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	39	0	0	39
trifft eher zu	3	423	0	0	423
trifft zu	4	181	0	0	181
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? » 1) Schnelleren Schülerinnen und Schülern gebe ich gern Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft nicht zu	1	2	0	0	2
trifft eher nicht zu	2	17	0	0	17
trifft eher zu	3	243	0	0	243
trifft zu	4	384	0	0	384
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	18

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu? > a) Wir haben eine fachübergreifende Zusammenarbeit, die sich an gemeinsamen Themen orientiert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft gar nicht zu	1	19	0	0	19
trifft eher nicht zu	2	130	0	0	130
trifft eher zu	3	288	0	0	288
trifft völlig zu	4	193	0	0	193
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	0	33
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu? > b) Für die Teamarbeit stehen Arbeitsräume mit einer ausreichenden Ausstattung zur Verfügung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft gar nicht zu	1	196	0	0	196
trifft eher nicht zu	2	225	0	0	225
trifft eher zu	3	145	0	0	145
trifft völlig zu	4	66	0	0	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	0	0	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu? > c) Unsere Zeitpläne außerhalb des Unterrichts sind für die Zusammenarbeit gut koordiniert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft gar nicht zu	1	96	0	0	96
trifft eher nicht zu	2	218	0	0	218
trifft eher zu	3	247	0	0	247
trifft völlig zu	4	52	0	0	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu? ▶ d) Wir haben eine gute fachspezifische Zusammenarbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	17	0	0	17
trifft eher nicht zu	2	98	0	0	98
trifft eher zu	3	364	0	0	364
trifft völlig zu	4	154	0	0	154
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	0	0	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

e22203e Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Koord. zwischen Jahrgangsstufen

230 : 18

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu? > e) Die Koordination der Unterrichtsarbeit zwischen den Jahrgangsstufen ist gut organisiert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	48	0	0	48
trifft eher nicht zu	2	218	0	0	218
trifft eher zu	3	283	0	0	283
trifft völlig zu	4	67	0	0	67
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	0	0	47
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

e22203f Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Koord. inner-
halb Jahrgangsstufe

230 : 18

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu? > f) Die Koordination der Unterrichtsarbeit innerhalb der einzelnen Jahrgangsstufen ist gut organisiert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft gar nicht zu	1	21	0	0	21
trifft eher nicht zu	2	54	0	0	54
trifft eher zu	3	327	0	0	327
trifft völlig zu	4	212	0	0	212
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	0	0	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu? ▶ g) Selbst- und Fremdbeurteilung sind für uns Bestandteil der Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft gar nicht zu	1	61	0	0	61
trifft eher nicht zu	2	248	0	0	248
trifft eher zu	3	254	0	0	254
trifft völlig zu	4	55	0	0	55
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	0	0	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu? > h) Gegenseitige Unterrichtsbesuche sind ein selbstverständlicher Teil unserer Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	254	0	0	254
trifft eher nicht zu	2	253	0	0	253
trifft eher zu	3	96	0	0	96
trifft völlig zu	4	28	0	0	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	0	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu? ► i) Die Absprache von Hausaufgaben ist ein selbstverständlicher Teil unserer Arbeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	141	0	0	141
trifft eher nicht zu	2	218	0	0	218
trifft eher zu	3	198	0	0	198
trifft völlig zu	4	68	0	0	68
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	0	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? ▶ a) Austausch von Unterrichtserfahrung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
nie	1	4	0	0	4
einmal im Jahr oder seltener	2	23	0	0	23
zwei- bis viermal im Jahr	3	58	0	0	58
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	49	0	0	49
ein- bis dreimal im Monat	5	141	0	0	141
einmal in der Woche oder häufiger	6	345	0	0	345
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	0	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? ► b) Weitergabe neuer pädagogischer Ideen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
nie	1	5	0	0	5
einmal im Jahr oder seltener	2	39	0	0	39
zwei- bis viermal im Jahr	3	102	0	0	102
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	106	0	0	106
ein- bis dreimal im Monat	5	221	0	0	221
einmal in der Woche oder häufiger	6	145	0	0	145
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	0	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? » c) Reaktionen der Schülerinnen und Schüler auf eine spezifische Unterrichtseinheit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
nie	1	16	0	0	16
einmal im Jahr oder seltener	2	47	0	0	47
zwei- bis viermal im Jahr	3	50	0	0	50
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	70	0	0	70
ein- bis dreimal im Monat	5	191	0	0	191
einmal in der Woche oder häufiger	6	231	0	0	231
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	0	58
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? ► d) Hausaufgabenabsprache «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
nie	1	141	0	0	141
einmal im Jahr oder seltener	2	50	0	0	50
zwei- bis viermal im Jahr	3	49	0	0	49
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	56	0	0	56
ein- bis dreimal im Monat	5	135	0	0	135
einmal in der Woche oder häufiger	6	162	0	0	162
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	0	68
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? ► e) Schülerverhalten im Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
nie	1	3	0	0	3
einmal im Jahr oder seltener	2	7	0	0	7
zwei- bis viermal im Jahr	3	25	0	0	25
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	46	0	0	46
ein- bis dreimal im Monat	5	138	0	0	138
einmal in der Woche oder häufiger	6	400	0	0	400
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	0	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? > f) Beschaffung von Unterrichtsmaterialien und Ressourcen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
nie	1	4	0	0	4
einmal im Jahr oder seltener	2	30	0	0	30
zwei- bis viermal im Jahr	3	81	0	0	81
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	103	0	0	103
ein- bis dreimal im Monat	5	215	0	0	215
einmal in der Woche oder häufiger	6	175	0	0	175
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	0	0	55
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? » g) Lernbedürfnisse einzelner Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
nie	1	11	0	0	11
einmal im Jahr oder seltener	2	15	0	0	15
zwei- bis viermal im Jahr	3	49	0	0	49
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	79	0	0	79
ein- bis dreimal im Monat	5	236	0	0	236
einmal in der Woche oder häufiger	6	216	0	0	216
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	0	0	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? ► h) persönliche Unzufriedenheiten bzw. Probleme mit der Arbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
nie	1	13	0	0	13
einmal im Jahr oder seltener	2	31	0	0	31
zwei- bis viermal im Jahr	3	56	0	0	56
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	74	0	0	74
ein- bis dreimal im Monat	5	182	0	0	182
einmal in der Woche oder häufiger	6	251	0	0	251
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	0	0	56
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme? ► i) Hausaufgabenregelung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
nie	1	75	0	0	75
einmal im Jahr oder seltener	2	131	0	0	131
zwei- bis viermal im Jahr	3	76	0	0	76
fünf- bis zehnmal im Jahr	4	79	0	0	79
ein- bis dreimal im Monat	5	123	0	0	123
einmal in der Woche oder häufiger	6	105	0	0	105
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	73	0	0	73
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

e22205a Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: verschiedene Gruppen

230 : 20

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. ▶ a) Im Kollegium gibt es Gruppen, die nur wenig miteinander zu tun haben wollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft gar nicht zu	1	250	0	0	250
trifft eher nicht zu	2	223	0	0	223
trifft eher zu	3	122	0	0	122
trifft völlig zu	4	30	0	0	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. ► b) In Konferenzen beteiligen sich die meisten Anwesenden aktiv an den Diskussionen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft gar nicht zu	1	11	0	0	11
trifft eher nicht zu	2	118	0	0	118
trifft eher zu	3	350	0	0	350
trifft völlig zu	4	146	0	0	146
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	0	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. ▶ c) Im Kollegium gibt es eindeutige Meinungsführer. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft gar nicht zu	1	63	0	0	63
trifft eher nicht zu	2	252	0	0	252
trifft eher zu	3	245	0	0	245
trifft völlig zu	4	62	0	0	62
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	0	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. > d) Bei der Festlegung des Stundenplans werden wir ausreichend beteiligt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft gar nicht zu	1	47	0	0	47
trifft eher nicht zu	2	168	0	0	168
trifft eher zu	3	284	0	0	284
trifft völlig zu	4	117	0	0	117
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	0	0	47
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. > e) Beim Entwurf des Stundenplans werden Gelegenheiten zur Teamarbeit berücksichtigt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft gar nicht zu	1	71	0	0	71
trifft eher nicht zu	2	198	0	0	198
trifft eher zu	3	245	0	0	245
trifft völlig zu	4	95	0	0	95
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	0	54
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

e22205f Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Orientierung an Fächern

230 : 20

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. ► f) Die Zusammenarbeit im Kollegium orientiert sich fast ausschließlich an den Fächern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft gar nicht zu	1	53	0	0	53
trifft eher nicht zu	2	270	0	0	270
trifft eher zu	3	257	0	0	257
trifft völlig zu	4	24	0	0	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	0	0	59
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

e22205g Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Erg. von Arbeitsgruppen bekannt

230 : 20

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen. > g) Die Ergebnisse aus Arbeitsgruppen werden regelmäßig im Kollegium bekannt gegeben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft gar nicht zu	1	43	0	0	43
trifft eher nicht zu	2	113	0	0	113
trifft eher zu	3	307	0	0	307
trifft völlig zu	4	146	0	0	146
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	0	54
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu? » a) In unserer Schule gibt es meistens große Vorbehalte gegenüber Veränderungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft gar nicht zu	1	77	0	0	77
trifft eher nicht zu	2	360	0	0	360
trifft eher zu	3	162	0	0	162
trifft völlig zu	4	17	0	0	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	0	0	47
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

e22206b Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Bereitschaft, päd. Ansätze zu überprüfen

230 : 21

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu? > b) In unserem Kollegium gibt es eine große Bereitschaft, die eigenen pädagogischen Ansätze an Ergebnissen zu überprüfen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	13
trifft eher nicht zu	2	202	0	0	202
trifft eher zu	3	344	0	0	344
trifft völlig zu	4	42	0	0	42
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	0	62
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

e22206c Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Aufgeschlossenheit ggüber
neuen päd. Ansätzen

230 : 21

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu? > c) Die meisten Lehrkräfte unserer Schule sind neuen pädagogischen Ansätzen gegenüber aufgeschlossen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	5
trifft eher nicht zu	2	85	0	0	85
trifft eher zu	3	435	0	0	435
trifft völlig zu	4	89	0	0	89
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	0	0	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4

e22206d Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: fehlende Bereitschaft,
Neues zu lernen

230 : 21

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu? ► d) Bei den meisten Lehrpersonen unserer Schule fehlt die Bereitschaft, für die eigene pädagogische Arbeit Neues dazuzulernen und ihre Arbeit mit Schülerinnen und Schülern umzustellen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft gar nicht zu	1	170	0	0	170
trifft eher nicht zu	2	359	0	0	359
trifft eher zu	3	80	0	0	80
trifft völlig zu	4	7	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	0	0	47
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

e22206e Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Bemühen, päd. Konzept voranzutreiben

230 : 21

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu? ► e) An unserer Schule ist das Kollegium stets bemüht, die Arbeit am schuleigenen pädagogischen Konzept voranzutreiben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	8
trifft eher nicht zu	2	87	0	0	87
trifft eher zu	3	411	0	0	411
trifft völlig zu	4	108	0	0	108
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	0	0	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

e22206f Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Erneuerung und Entwicklung

230 : 21

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu? ► f) Unsere Schule bemüht sich engagiert um wirkliche Erneuerung und Entwicklung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	12
trifft eher nicht zu	2	93	0	0	93
trifft eher zu	3	364	0	0	364
trifft völlig zu	4	141	0	0	141
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	52	0	0	52
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > a) Elternarbeit macht mir Spaß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft gar nicht zu	1	6	0	0	6
trifft eher nicht zu	2	153	0	0	153
trifft eher zu	3	386	0	0	386
trifft völlig zu	4	86	0	0	86
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	0	33

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > b) Ich betrachte Eltern als Partner bei der Bildung und Erziehung ihrer Kinder. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	11	0	0	11
trifft eher zu	3	281	0	0	281
trifft völlig zu	4	347	0	0	347
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	0	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > c) Ich informiere die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler regelmäßig über das Geschehen an der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	37	0	0	37
trifft eher zu	3	344	0	0	344
trifft völlig zu	4	261	0	0	261
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	22

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > d) Ich gehe Beschwerden/Anliegen von Eltern nach. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2	0	0	2
trifft eher zu	3	202	0	0	202
trifft völlig zu	4	436	0	0	436
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	0	24

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ► e) Ich informiere Eltern über die Stärken und Schwächen ihrer Kinder. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2	0	0	2
trifft eher zu	3	217	0	0	217
trifft völlig zu	4	423	0	0	423
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	22

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. > f) Ich informiere Eltern regelmäßig über die Lernfortschritte ihrer Kinder. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	49	0	0	49
trifft eher zu	3	312	0	0	312
trifft völlig zu	4	274	0	0	274
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	0	28

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ▸ g) Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder nach Absprache in der Schule ansprechen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	4	0	0	4
trifft eher zu	3	92	0	0	92
trifft völlig zu	4	542	0	0	542
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	25

Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen. ► h) Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder auch außerhalb der Schulzeit ansprechen.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	12
trifft eher nicht zu	2	46	0	0	46
trifft eher zu	3	169	0	0	169
trifft völlig zu	4	412	0	0	412
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	25

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. > a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
weit unterdurchschnittlich 0	0	61	0	0	61
	1	139	0	0	139
	2	178	0	0	178
	3	85	0	0	85
	4	48	0	0	48
5	5	40	0	0	40
	6	11	0	0	11
	7	8	0	0	8
	8	3	0	0	3
	9	2	0	0	2
weit überdurchschnittlich 10	10	3	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	83	0	0	83
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. > b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
weit unterdurchschnittlich 0	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	1
	2	5	0	0	5
	3	16	0	0	16
	4	38	0	0	38
5	5	233	0	0	233
	6	90	0	0	90
	7	108	0	0	108
	8	66	0	0	66
	9	19	0	0	19
weit überdurchschnittlich 10	10	4	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	0	0	80
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. > c) Kinder aus hohen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
weit unterdurchschnittlich 0	0	0	0	0	0
	1	2	0	0	2
	2	7	0	0	7
	3	4	0	0	4
	4	8	0	0	8
5	5	64	0	0	64
	6	64	0	0	64
	7	103	0	0	103
	8	136	0	0	136
	9	127	0	0	127
weit überdurchschnittlich 10	10	57	0	0	57
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	0	0	89
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. ► [Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?] d) Mädchen «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
weit unterdurchschnittlich 0	0	0	0	0	0
	1	3	0	0	3
	2	9	0	0	9
	3	9	0	0	9
	4	35	0	0	35
5	5	254	0	0	254
	6	87	0	0	87
	7	95	0	0	95
	8	31	0	0	31
	9	15	0	0	15
weit überdurchschnittlich 10	10	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	0	0	120
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. ► [Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?] e) Jungen «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
weit unterdurchschnittlich 0	0	1	0	0	1
	1	5	0	0	5
	2	7	0	0	7
	3	9	0	0	9
	4	53	0	0	53
5	5	251	0	0	251
	6	88	0	0	88
	7	78	0	0	78
	8	33	0	0	33
	9	15	0	0	15
weit überdurchschnittlich 10	10	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	0	119
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. ► [Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?] f) Kinder mit Migrationshintergrund
«Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
weit unterdurchschnittlich 0	0	18	0	0	18
	1	64	0	0	64
	2	115	0	0	115
	3	76	0	0	76
	4	75	0	0	75
5	5	104	0	0	104
	6	33	0	0	33
	7	15	0	0	15
	8	9	0	0	9
	9	2	0	0	2
weit überdurchschnittlich 10	10	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	148	0	0	148
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. > [Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?] g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
weit unterdurchschnittlich 0	0	17	0	0	17
	1	65	0	0	65
	2	92	0	0	92
	3	73	0	0	73
	4	70	0	0	70
5	5	91	0	0	91
	6	27	0	0	27
	7	15	0	0	15
	8	5	0	0	5
	9	1	0	0	1
weit überdurchschnittlich 10	10	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	205	0	0	205
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. > [Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?] h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
weit unterdurchschnittlich 0	0	4	0	0	4
	1	29	0	0	29
	2	36	0	0	36
	3	49	0	0	49
	4	53	0	0	53
5	5	107	0	0	107
	6	57	0	0	57
	7	57	0	0	57
	8	30	0	0	30
	9	18	0	0	18
weit überdurchschnittlich 10	10	8	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	213	0	0	213
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. ► [Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt zu Hause?] i) Kinder ohne Migrationshintergrund
«Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
weit unterdurchschnittlich 0	0	2	0	0	2
	1	2	0	0	2
	2	6	0	0	6
	3	3	0	0	3
	4	21	0	0	21
5	5	170	0	0	170
	6	85	0	0	85
	7	119	0	0	119
	8	78	0	0	78
	9	16	0	0	16
weit überdurchschnittlich 10	10	5	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	154	0	0	154
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement. ► a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
weit unterdurchschnittlich 0	0	7	0	0	7
	1	21	0	0	21
	2	61	0	0	61
	3	85	0	0	85
	4	85	0	0	85
5	5	190	0	0	190
	6	51	0	0	51
	7	37	0	0	37
	8	11	0	0	11
	9	1	0	0	1
weit überdurchschnittlich 10	10	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	0	0	109
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5

Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement. > b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
weit unterdurchschnittlich 0	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	1
	2	5	0	0	5
	3	7	0	0	7
	4	19	0	0	19
5	5	232	0	0	232
	6	112	0	0	112
	7	123	0	0	123
	8	44	0	0	44
	9	5	0	0	5
weit überdurchschnittlich 10	10	4	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	0	0	109
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement. ► c) Kinder aus hohen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
weit unterdurchschnittlich 0	0	0	0	0	0
	1	2	0	0	2
	2	2	0	0	2
	3	1	0	0	1
	4	6	0	0	6
5	5	140	0	0	140
	6	75	0	0	75
	7	148	0	0	148
	8	101	0	0	101
	9	53	0	0	53
weit überdurchschnittlich 10	10	16	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	0	0	117
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement. > [Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] d) Mädchen «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
weit unterdurchschnittlich 0	0	1	0	0	1
	1	1	0	0	1
	2	5	0	0	5
	3	2	0	0	2
	4	5	0	0	5
5	5	161	0	0	161
	6	94	0	0	94
	7	145	0	0	145
	8	101	0	0	101
	9	24	0	0	24
weit überdurchschnittlich 10	10	4	0	0	4
designbedingt fehlend	-54	1617	870	747	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	117	0	0	117
unplausibler Wert	-95	4	0	0	4

Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement. ► [Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] e) Jungen «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
weit unterdurchschnittlich 0	0	1	0	0	1
	1	1	0	0	1
	2	5	0	0	5
	3	13	0	0	13
	4	48	0	0	48
5	5	240	0	0	240
	6	92	0	0	92
	7	81	0	0	81
	8	51	0	0	51
	9	7	0	0	7
weit überdurchschnittlich 10	10	3	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	0	119
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement. ► [Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] f) Kinder mit Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
weit unterdurchschnittlich 0	0	4	0	0	4
	1	10	0	0	10
	2	32	0	0	32
	3	37	0	0	37
	4	76	0	0	76
5	5	210	0	0	210
	6	57	0	0	57
	7	36	0	0	36
	8	22	0	0	22
	9	5	0	0	5
weit überdurchschnittlich 10	10	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	170	0	0	170
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5

Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement. ► [Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
weit unterdurchschnittlich 0	0	5	0	0	5
	1	14	0	0	14
	2	30	0	0	30
	3	58	0	0	58
	4	69	0	0	69
5	5	176	0	0	176
	6	44	0	0	44
	7	33	0	0	33
	8	9	0	0	9
	9	2	0	0	2
weit überdurchschnittlich 10	10	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1617	870	747	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	217	0	0	217
unplausibler Wert	-95	7	0	0	7

Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement. ► [Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
weit unterdurchschnittlich 0	0	1	0	0	1
	1	9	0	0	9
	2	11	0	0	11
	3	26	0	0	26
	4	50	0	0	50
5	5	156	0	0	156
	6	76	0	0	76
	7	63	0	0	63
	8	33	0	0	33
	9	11	0	0	11
weit überdurchschnittlich 10	10	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	1617	870	747	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	223	0	0	223
unplausibler Wert	-95	4	0	0	4

Und was denken Sie, wie motiviert Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt sind? Mit der kindlichen Motivation ist einerseits die tatsächliche Lernfreude der Kinder gemeint wie auch die allgemeine Wissbegierde und ihr Lernengagement. » [Und wie motiviert sind Drittklässler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Drittklässlern in Deutschland insgesamt?] i) Kinder ohne Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger motiviert sind die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr motiviert sind die Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	3	4	5
weit unterdurchschnittlich 0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0
	2	1	0	0	1
	3	6	0	0	6
	4	10	0	0	10
5	5	187	0	0	187
	6	81	0	0	81
	7	103	0	0	103
	8	77	0	0	77
	9	16	0	0	16
weit überdurchschnittlich 10	10	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1617	870	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	178	0	0	178
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ► a) Meine Arbeit soll stets ohne Fehl und Tadel sein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	43	0	24	19
stimme eher nicht zu	2	191	0	98	93
teils/teils	3	381	0	189	192
stimme eher zu	4	559	0	305	254
stimme völlig zu	5	114	0	63	51
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	870	870	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	68	54
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ► b) Ich kontrolliere lieber noch dreimal nach, als dass ich fehlerhafte Arbeitsergebnisse abliefern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	17	0	11	6
stimme eher nicht zu	2	153	0	80	73
teils/teils	3	326	0	185	141
stimme eher zu	4	576	0	303	273
stimme völlig zu	5	227	0	105	122
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	870	870	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	112	0	63	49

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? » c) Bei meiner Arbeit habe ich den Ehrgeiz, keinerlei Fehler zu machen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	41	0	21	20
stimme eher nicht zu	2	171	0	92	79
teils/teils	3	306	0	165	141
stimme eher zu	4	601	0	312	289
stimme völlig zu	5	179	0	94	85
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	870	870	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	63	50

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▶ d) Was immer ich tue, es muss perfekt sein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	91	0	49	42
stimme eher nicht zu	2	310	0	171	139
teils/teils	3	414	0	208	206
stimme eher zu	4	397	0	214	183
stimme völlig zu	5	76	0	37	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	870	870	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	68	54
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? » e) Es ist mir extrem wichtig, bei der Beurteilung meiner Schülerinnen und Schüler zu einem leistungsgerechten Ergebnis zu kommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	3	0	1	2
stimme eher nicht zu	2	33	0	24	9
teils/teils	3	128	0	57	71
stimme eher zu	4	586	0	314	272
stimme völlig zu	5	551	0	289	262
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	870	870	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	110	0	62	48

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▶ f) Bei der Bewertung meiner Schülerinnen und Schüler vergebe ich im Zweifel eher die schlechtere Bewertung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	476	0	269	207
stimme eher nicht zu	2	634	0	332	302
teils/teils	3	161	0	72	89
stimme eher zu	4	33	0	17	16
stimme völlig zu	5	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	870	870	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	105	0	57	48

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▶ g) Ich fühle mich in der Schule oft erschöpft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	86	0	50	36
stimme eher nicht zu	2	304	0	155	149
teils/teils	3	518	0	267	251
stimme eher zu	4	255	0	143	112
stimme völlig zu	5	146	0	77	69
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>870</i>	<i>870</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>102</i>	<i>0</i>	<i>55</i>	<i>47</i>

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ► h) Ich fühle mich insgesamt überlastet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	119	0	69	50
stimme eher nicht zu	2	389	0	196	193
teils/teils	3	419	0	232	187
stimme eher zu	4	241	0	123	118
stimme völlig zu	5	126	0	66	60
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	870	870	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	115	0	61	54
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▶ i) Ich würde lieber etwas tun, das wenig Denken erfordert, als etwas, das mit Sicherheit meine Denkfähigkeit herausfordert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	662	0	363	299
stimme eher nicht zu	2	464	0	242	222
teils/teils	3	142	0	63	79
stimme eher zu	4	18	0	12	6
stimme völlig zu	5	4	0	2	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	870	870	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	0	65	55
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? > j) Ich finde wenig Befriedigung darin, angestrengt und stundenlang nachzudenken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	319	0	178	141
stimme eher nicht zu	2	431	0	229	202
teils/teils	3	332	0	160	172
stimme eher zu	4	144	0	79	65
stimme völlig zu	5	37	0	19	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	870	870	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	147	0	82	65
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? » k) Ich habe es gern, wenn mein Leben voller kniffliger Aufgaben ist, die ich lösen muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	66	0	36	30
stimme eher nicht zu	2	260	0	135	125
teils/teils	3	609	0	321	288
stimme eher zu	4	281	0	154	127
stimme völlig zu	5	54	0	27	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	870	870	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	138	0	74	64
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? » 1) Ich mag keine unvorhersehbaren Situationen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	103	0	53	50
stimme eher nicht zu	2	338	0	171	167
teils/teils	3	516	0	280	236
stimme eher zu	4	284	0	143	141
stimme völlig zu	5	49	0	36	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	870	870	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	0	64	56
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? » m) Ich bevorzuge Tätigkeiten, bei denen stets klar ist, was getan werden muss und wie es getan werden muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	63	0	32	31
stimme eher nicht zu	2	334	0	187	147
teils/teils	3	479	0	237	242
stimme eher zu	4	359	0	193	166
stimme völlig zu	5	48	0	27	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	870	870	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	0	71	56
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? » n) Ich ziehe Dinge, die ich gewohnt bin, solchen vor, die ich nicht kenne und die ich nicht vorhersagen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	68	0	37	31
stimme eher nicht zu	2	370	0	216	154
teils/teils	3	538	0	264	274
stimme eher zu	4	275	0	142	133
stimme völlig zu	5	33	0	17	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	870	870	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	126	0	71	55
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▶ a) Ich befürworte erhöhte wirtschaftliche Gleichheit zwischen den Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	17	0	7	10
stimme eher nicht zu	2	108	0	61	47
teils/teils	3	347	0	196	151
stimme eher zu	4	515	0	266	249
stimme völlig zu	5	199	0	100	99
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	870	870	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	225	0	117	108

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ► b) Ich befürworte erhöhte soziale Gleichheit zwischen den Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	7	0	4	3
stimme eher nicht zu	2	25	0	15	10
teils/teils	3	179	0	99	80
stimme eher zu	4	634	0	345	289
stimme völlig zu	5	354	0	172	182
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>870</i>	<i>870</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>212</i>	<i>0</i>	<i>112</i>	<i>100</i>

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > c) Ich unterstütze Gleichheit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	13	0	5	8
stimme eher nicht zu	2	54	0	27	27
teils/teils	3	307	0	180	127
stimme eher zu	4	482	0	253	229
stimme völlig zu	5	311	0	145	166
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	870	870	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	243	0	137	106
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ► d) Alle Menschen sollten gleich behandelt werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	11	0	3	8
stimme eher nicht zu	2	51	0	28	23
teils/teils	3	129	0	69	60
stimme eher zu	4	345	0	174	171
stimme völlig zu	5	566	0	257	309
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1001	870	131	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	0	85	92
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? » e) Es ist wichtig, dass wir andere Länder gleich behandeln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			3	4	5
stimme gar nicht zu	1	3	0	1	2
stimme eher nicht zu	2	40	0	24	16
teils/teils	3	244	0	154	90
stimme eher zu	4	500	0	264	236
stimme völlig zu	5	379	0	172	207
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	870	870	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	243	0	132	111
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

7 pEducator

ID_e	Lehrer-/Erzieher-ID	377
ID_cc	Kurs-ID: Klasse	378
wave	Welle.	379
ex80211	Survey-Instrument-ID (MDE-ID).	380
ex20100	für Linkage empfohlene Datenzeile	381
e21280a	Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Teilnahme	382
e21281a	Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Umfang	383
e21280b	Fortbildung, Leitungsmanagement, Teilnahme	384
e21281b	Fortbildung, Leitungsmanagement, Umfang	385
e21280c	Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme	386
e21281c	Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang	387
e21280d	Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Teilnahme	388
e21281d	Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Umfang	389
e21280e	Fortbildung, Elternarbeit, Teilnahme	390
e21281e	Fortbildung, Elternarbeit, Umfang	391
e21280f	Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Teilnahme	392
e21281f	Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Umfang	393
e21280g	Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme	394
e21281g	Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Umfang.	395
e21280h	Fortbildung, Sprache, Teilnahme.	396
e21281h	Fortbildung, Sprache, Umfang	397
e21280i	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme	398
e21281i	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Umfang	399
e21280j	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Teilnahme	400
e21281j	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Umfang	401
e21280k	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Teilnahme	402
e21281k	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Umfang	403
e21280l	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme	404
e21281l	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang.	405
e21280m	Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Teilnahme	406
e21281m	Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Umfang.	407
e21280n	Fortbildung, Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Teilnahme	408

e21281n	Fortbildung, Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Umfang	409
e21280o	Fortbildung, sonstiges, Teilnahme	410
e21281o	Fortbildung, sonstiges, Umfang	411
e212819_O	Fortbildung, sonstiges, Text.	412
e212820	Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss . . .	413
e212821_g16	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-08) . . .	414
e212821_g14	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-08) . . .	415
e212821_g9	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (BLK)	416
e212821_g7	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (MPS)	417
e212821_g6	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-88) . . .	418
e212821_g5	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-88)	419
e212821_g4	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-08)	420
e212821_g3	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-88)	422
e212821_g2	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 2010) . . .	424
e212821_g1	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 1988) . . .	426
e212822	Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation . . .	427
e212823_O	Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation, Text	428
e212823_g13	Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation (Kurskennziffer) .	429
e212824	Kindergarten Gruppenleitung: Supervision.	430
e212825	Kindergarten Gruppenleitung: Supervision, Umfang	431
e210400	Nachfrage Erstteilnehmer, früheres Ausfüllen Fragebogen	432
e219802	Kindergarten: Nachfrage: Leiterin	433
e761130	Bildung Erzieher	434
e219800_D	Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss (kategorisiert)	435
e219800_R	Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss	436
e21980b_O	Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss, anderer Abschluss, Text	437
e219820_D	Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen (kategoris....	438
e219820_R	Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen	439
e219821_D	Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung (kategorisi...	440
e219821_R	Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung.	441
e219810	Kindergarten Gruppenleitung: vertraglich vereinbarte Arbeitszeit	442
e219811	Kindergarten Gruppenleitung: tatsächliche Arbeitszeit	443
e219812	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - direkte Arbeit in einer Gruppe.	444
e219813	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Planung und Vorbereitung	445

e219814	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit	446
e219815	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Leitungsaufgaben	447
e219816	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges	448
e219817_O	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges, Text	449
ec0301h	Wöchentliches Lehrdeputat	450
ec0302h	Tatsächliche Arbeitszeit	451
ec0303h	Umfang tatsächlicher Arbeitszeit entfällt auf: Unterricht	452
ec03030	trifft nicht zu	453
ec0304h	Umfang Unterrichts Vor- und Nachbereitung	454
ec03040	trifft nicht zu	455
ec0305h	Umfang Ganztags- und Nachmittagsangebote außerhalb des regulären Unterrichts	456
ec03050	trifft nicht zu	457
ec0306h	Umfang sonstige Betreuungszeiten der Schulkinder außerhalb regulären Unterrichts	458
ec03060	trifft nicht zu	459
ec0307h	Umfang Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit	460
ec03070	trifft nicht zu	461
ec0308h	Umfang Leitungs- oder andere administrative Aufgaben	462
ec03080	trifft nicht zu	463
ec0309h	Umfang tatsächlicher Arbeitszeit entfällt auf: Sonstiges, und zwar:	464
ec03090	trifft nicht zu	465
ec03091_O	Umfang tatsächlicher Arbeitszeit entfällt auf: Sonstiges, und zwar:	466
ec09001	Ja, Schon einmnl den NEPS Klassenlehrerfragebogen ausgefüllt	467
ec09002	nein, nicht schon einmnl den NEPS Klassenlehrerfragebogen ausgefüllt	468
e536020_R	Alter Berufswahl	469
e536031	Aspekte der Berufswahl- Vereinbarkeit mit eigener Familie.	470
e536032	Aspekte der Berufswahl- viel Umgang mit Menschen.	471
e536033	Aspekte der Berufswahl- viel Freizeit	472
e536034	Aspekte der Berufswahl- guter Verdienst.	473
e536035	Aspekte der Berufswahl- neue Herausforderungen	474
e536036	Aspekte der Berufswahl- Freude am Unterrichten	475
e536037	Aspekte der Berufswahl- Sicherheit des Arbeitsplatzes	476
e536038	Aspekte der Berufswahl- Prestige des Berufs 'Lehrerin/Lehrer'	477
e536039	Aspekte der Berufswahl- Überdurchschnittliches leisten	478
e536040	Aspekte der Berufswahl- Freude (am Fach)/Weitergabe von Fachkenntnissen	479

e537010	Pädagogische Erfahrung vor Studium	480
e53702y_R	Jahr HZB.	481
e537022	kein HZB erworben	482
e537030_R	Bundesland HZB (Bundesland)	483
e537041	Note HZB	484
e537042	keine Note HZB	485
e537050	Anderes Studium	486
e537070	Semester anderer Studiengang	487
e537090	Lehramtsstudium	488
e53710y_R	Studienanfang Lehramt.	489
e537140	Abgeschlossenes Lehramtsstudium	490
e537141	Abgeschlossenes Lehramtsstudium DDR.	491
e537150_R	Jahr des Staatsexamens	492
e537180	Note erstes Staatsexamen	493
e537190	Zweites Staatsexamen	494
e537200_R	Bundesland zweites Staatsexamen (Bundesland).	495
e537210	Note zweites Staatsexamen	496
e22280a	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Bildungsstandards	497
e22280b	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Beurteilungsmethoden	498
e22280c	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Unterrichtsführung.	499
e22280d	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Fachwissen.	500
e22280e	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: PC-/Internetfähigkeiten.	501
e22280f	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Lernbedürfnisse Schüler	502
e22280g	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Disziplinprobleme o. ä.	503
e22280h	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Schulleitung und Administration	504
e22280i	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Unterricht im multikulturellen Umfeld	505
e22280j	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Beratung von Schülern	506
e22280k	Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Integrativer Unterricht	507
e22281a	Lehrkraft: Fortbildung: Kurse/Workshops	508
e22281b	Lehrkraft: Fortbildung: Bildungskonferenzen oder Seminare	509
e22281c	Lehrkraft: Fortbildung: Qualifikationsprogramme	510
e22281d	Lehrkraft: Fortbildung: Hospitationsbesuche	511
e22281e	Lehrkraft: Fortbildung: Arbeitskreis zur berufl. Entwicklung	512
e22281f	Lehrkraft: Fortbildung: Forschungsarbeit	513

e22281g	Lehrkraft: Fortbildung: Mentoren- und/oder Trainingsprogramme	514
e22282a	Lehrkraft: Fortbildung: Tagesanzahl der Teilnahme	515
e22282b	Lehrkraft: Fortbildung: keine Teilnahme	516
e222821	Lehrkraft: Fortbildung: Kosten	517
e222822	Lehrkraft: Fortbildung: Freistellung vom Unterricht	518
e222823	Lehrkraft: Fortbildung: Wunsch nach mehr Fortbildung	519
e76212m_O	Geburtsmonat	520
e76212y_R	Geburtsjahr	521
e76212y_D	Geburtsjahr (kategorisiert)	522
e762110	Geschlecht	523
e400000	Migrationshintergrund Lehrer	524
e41100a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, aggregiert).	525
e41100a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	526
e41100a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, aggregiert).	527
e41100a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	528
e41100a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, aggregiert).	529
e41100a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	530
e41100a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, aggregiert).	531
e41100a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	532
e41100a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	533
e410200	Subjektive Sprachkompetenz L1 Lehrkraft - Sprechen	534
e412600	Verwendung Herkunftssprache - Lehrkraft mit SchülerInnen	535
e412610	Verwendung Herkunftssprache - Lehrkraft mit Eltern der SchülerInnen.	536

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cc Kurs-ID: Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
2011	1	831	831	0	0	0	0
2012	2	975	0	975	0	0	0
2013	3	870	0	0	870	0	0
2014	4	747	0	0	0	747	0
2015	5	664	0	0	0	0	664
2016	6	0	0	0	0	0	0

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	22	831	831	0	0	0	0
	87	975	0	975	0	0	0
	181	870	0	0	870	0	0
	209	747	0	0	0	747	0
	225	277	0	0	0	0	277
	230	387	0	0	0	0	387

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	0	1	0	0	0	0	1
ja	1	4086	831	975	870	747	663

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Allgemeine Bereiche] Qualitätsentwicklung «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	1417	673	744	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	389	158	231	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] » [Qualitätsentwicklung] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	14	3	11	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0
	2	6	4	2	0	0	0
	3	13	5	8	0	0	0
	4	16	5	11	0	0	0
	5	6	1	5	0	0	0
	6	20	5	15	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
	8	69	22	47	0	0	0
	9	5	0	5	0	0	0
	10	14	8	6	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0
... 24 Werte ausgelassen ...							
	72	2	0	2	0	0	0
	80	2	1	1	0	0	0
	100	2	0	2	0	0	0
	120	1	0	1	0	0	0
	140	1	1	0	0	0	0
	160	1	1	0	0	0	0
	180	2	2	0	0	0	0
	400	1	1	0	0	0	0
	800	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	2281	0	0	870	747	664
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1467	699	768	0	0	0
unplausibler Wert	-95	5	2	3	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ► [Allgemeine Bereiche] Leistungsmanagement
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	1724	802	922	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	82	29	53	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Leistungsmanagement] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	24	8	16	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0
	2	2	1	1	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0
	5	2	1	1	0	0	0
	6	2	1	1	0	0	0
	8	10	2	8	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0
	10	4	2	2	0	0	0
	12	3	2	1	0	0	0
	16	12	2	10	0	0	0
	18	1	0	1	0	0	0
... 6 Werte ausgelassen ...							
	80	1	1	0	0	0	0
	86	1	0	1	0	0	0
	100	1	0	1	0	0	0
	108	1	1	0	0	0	0
	120	1	0	1	0	0	0
	138	1	1	0	0	0	0
	240	1	0	1	0	0	0
	400	1	0	1	0	0	0
	800	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	2281	0	0	870	747	664
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1713	799	914	0	0	0
unplausibler Wert	-95	5	2	3	0	0	0

e21280c Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme

87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] » [Allgemeine Bereiche] Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	1377	650	727	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	429	181	248	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664

e21281c Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang

87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] » [Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation]
 «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	12	3	9	0	0	0
	1	3	3	0	0	0	0
	2	16	7	9	0	0	0
	3	4	1	3	0	0	0
	4	19	10	9	0	0	0
	5	10	2	8	0	0	0
	6	21	9	12	0	0	0
	7	18	14	4	0	0	0
	8	86	33	53	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0
	10	12	3	9	0	0	0
... 18 Werte ausgelassen ...							
	48	2	0	2	0	0	0
	52	1	0	1	0	0	0
	53	2	0	2	0	0	0
	60	1	0	1	0	0	0
	80	3	1	2	0	0	0
	144	1	1	0	0	0	0
	150	1	0	1	0	0	0
	160	1	1	0	0	0	0
	360	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1425	679	746	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	2	6	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Allgemeine Bereiche] spezifisches pädagogisches Konzept «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	1421	701	720	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	385	130	255	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [spezifisches pädagogisches Konzept] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	8	2	6	0	0	0
	1	2	2	0	0	0	0
	2	11	4	7	0	0	0
	3	2	0	2	0	0	0
	4	12	3	9	0	0	0
	5	7	1	6	0	0	0
	6	19	3	16	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
	7	11	4	7	0	0	0
	8	71	28	43	0	0	0
	9	2	0	2	0	0	0
	10	15	4	11	0	0	0
... 27 Werte ausgelassen ...							
	80	4	1	3	0	0	0
	82	1	0	1	0	0	0
	100	1	0	1	0	0	0
	120	2	2	0	0	0	0
	170	1	0	1	0	0	0
	200	1	0	1	0	0	0
	240	2	1	1	0	0	0
	450	1	0	1	0	0	0
	800	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	2281	0	0	870	747	664
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1445	718	727	0	0	0
unplausibler Wert	-95	19	3	16	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] » [Allgemeine Bereiche] Elternarbeit «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	1532	724	808	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	274	107	167	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] » [Elternarbeit] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	6	2	4	0	0	0
	1	3	2	1	0	0	0
	2	10	5	5	0	0	0
	3	8	2	6	0	0	0
	4	9	5	4	0	0	0
	5	10	6	4	0	0	0
	6	18	5	13	0	0	0
	7	9	7	2	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0
	8	62	20	42	0	0	0
	9	7	1	6	0	0	0
	10	10	4	6	0	0	0
... 11 Werte ausgelassen ...							
	32	1	0	1	0	0	0
	40	3	1	2	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0
	60	1	0	1	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0
	100	1	0	1	0	0	0
	400	1	0	1	0	0	0
	516	1	1	0	0	0	0
	800	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	2281	0	0	870	747	664
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1549	737	812	0	0	0
unplausibler Wert	-95	6	2	4	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] » [Allgemeine Bereiche] Umsetzung des Bildungsplans «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	1494	729	765	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	311	102	209	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Umsetzung des Bildungsplans] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	11	3	8	0	0	0
	1	2	1	1	0	0	0
	2	10	3	7	0	0	0
	3	7	0	7	0	0	0
	4	18	7	11	0	0	0
	5	7	1	6	0	0	0
	6	16	2	14	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0
	7	15	2	13	0	0	0
	8	62	24	38	0	0	0
	9	2	2	0	0	0	0
	10	15	3	12	0	0	0
... 17 Werte ausgelassen ...							
	60	3	1	2	0	0	0
	64	1	0	1	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0
	80	1	0	1	0	0	0
	100	1	1	0	0	0	0
	120	1	0	1	0	0	0
	180	1	1	0	0	0	0
	230	1	0	1	0	0	0
	800	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	2281	0	0	870	747	664
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1520	745	775	0	0	0
unplausibler Wert	-95	9	1	8	0	0	0

e21280g Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme

87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] » [Förderung in spezifischen Bereichen] Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	1493	688	805	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	313	143	170	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	10	3	7	0	0	0
	1	3	2	1	0	0	0
	2	15	4	11	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0
	3	16	4	12	0	0	0
	4	19	5	14	0	0	0
	5	2	1	1	0	0	0
	6	16	10	6	0	0	0
	7	11	4	7	0	0	0
	8	2	2	0	0	0	0
	8	65	31	34	0	0	0
	9	5	1	4	0	0	0
... 17 Werte ausgelassen ...							
	70	2	2	0	0	0	0
	72	1	1	0	0	0	0
	80	2	1	1	0	0	0
	90	2	0	2	0	0	0
	144	1	1	0	0	0	0
	166	1	0	1	0	0	0
	190	1	1	0	0	0	0
	200	1	0	1	0	0	0
	700	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	2281	0	0	870	747	664
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1519	713	806	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	0	3	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung in spezifischen Bereichen] Sprache
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	1485	691	794	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	321	140	181	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Sprache] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	10	3	7	0	0	0
	1	5	2	3	0	0	0
	2	18	11	7	0	0	0
	3	18	9	9	0	0	0
	4	12	5	7	0	0	0
	5	5	1	4	0	0	0
	6	23	12	11	0	0	0
	7	9	5	4	0	0	0
	8	2	1	1	0	0	0
	8	39	13	26	0	0	0
	10	10	5	5	0	0	0
	12	9	5	4	0	0	0
... 17 Werte ausgelassen ...							
	56	1	0	1	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0
	64	1	1	0	0	0	0
	70	1	0	1	0	0	0
	80	2	1	1	0	0	0
	82	1	0	1	0	0	0
	100	2	0	2	0	0	0
	120	2	0	2	0	0	0
	250	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	2281	0	0	870	747	664
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1513	709	804	0	0	0
unplausibler Wert	-95	6	1	5	0	0	0

e21280i Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme

87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung in spezifischen Bereichen] Mathematik/Naturwissenschaften/Technik «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	1576	737	839	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	230	94	136	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Mathematik/Naturwissenschaften/Technik] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	14	3	11	0	0	0
	1	2	2	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0
	2	6	1	5	0	0	0
	3	6	3	3	0	0	0
	4	12	3	9	0	0	0
	5	5	2	3	0	0	0
	6	11	1	10	0	0	0
	7	4	2	2	0	0	0
	8	65	23	42	0	0	0
	9	5	2	3	0	0	0
	10	5	5	0	0	0	0
... 13 Werte ausgelassen ...							
	29	1	1	0	0	0	0
	32	4	2	2	0	0	0
	40	3	2	1	0	0	0
	45	1	1	0	0	0	0
	48	3	1	2	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0
	60	1	0	1	0	0	0
	140	1	1	0	0	0	0
	150	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	2281	0	0	870	747	664
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1572	742	830	0	0	0
unplausibler Wert	-95	4	2	2	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung in spezifischen Bereichen] Musik/Kreativität/Kunst «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	1586	733	853	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	220	98	122	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Musik/Kreativität/Kunst] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	16	3	13	0	0	0
	1	3	2	1	0	0	0
	2	9	6	3	0	0	0
	3	14	5	9	0	0	0
	4	16	9	7	0	0	0
	5	5	1	4	0	0	0
	6	22	10	12	0	0	0
	7	9	1	8	0	0	0
	8	41	16	25	0	0	0
	10	4	2	2	0	0	0
	12	6	2	4	0	0	0
	14	7	5	2	0	0	0
... 11 Werte ausgelassen ...							
	48	2	1	1	0	0	0
	50	2	2	0	0	0	0
	56	1	0	1	0	0	0
	72	1	0	1	0	0	0
	80	1	1	0	0	0	0
	100	1	0	1	0	0	0
	166	1	0	1	0	0	0
	300	1	0	1	0	0	0
	800	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	2281	0	0	870	747	664
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1586	738	848	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	0	1	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung in spezifischen Bereichen] Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	1723	792	931	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	83	39	44	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	16	3	13	0	0	0
	1	1	0	1	0	0	0
	2	9	7	2	0	0	0
	3	8	5	3	0	0	0
	4	8	5	3	0	0	0
	5	2	1	1	0	0	0
	6	6	1	5	0	0	0
	8	14	7	7	0	0	0
	10	3	0	3	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0
	14	2	0	2	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
	17	1	0	1	0	0	0
	18	1	0	1	0	0	0
	20	3	0	3	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0
	32	2	2	0	0	0	0
	35	2	2	0	0	0	0
	48	1	0	1	0	0	0
	60	1	0	1	0	0	0
	700	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	2281	0	0	870	747	664
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1711	790	921	0	0	0
unplausibler Wert	-95	2	0	2	0	0	0

e21280l Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme

87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung zur Integration/Inklusion] Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund* «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	1711	790	921	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	95	41	54	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664

e21281l Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang

87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund*] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	14	4	10	0	0	0
	2	4	1	3	0	0	0
	3	2	1	1	0	0	0
	4	6	0	6	0	0	0
	5	1	0	1	0	0	0
	6	12	6	6	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
	8	13	4	9	0	0	0
	10	3	3	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0
	14	1	0	1	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0
	16	14	6	8	0	0	0
	17	2	2	0	0	0	0
	20	2	0	2	0	0	0
	24	3	0	3	0	0	0
	36	2	2	0	0	0	0
	40	3	1	2	0	0	0
	100	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1716	796	920	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	1	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung zur Integration/Inklusion] Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	1699	781	918	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	107	50	57	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	13	4	9	0	0	0
	1	3	1	2	0	0	0
	2	8	2	6	0	0	0
	3	6	3	3	0	0	0
	4	11	5	6	0	0	0
	5	1	0	1	0	0	0
	6	10	6	4	0	0	0
	8	29	17	12	0	0	0
	10	3	0	3	0	0	0
	12	2	1	1	0	0	0
	14	2	2	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0
	16	8	4	4	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0
	20	5	2	3	0	0	0
	36	1	0	1	0	0	0
	42	1	0	1	0	0	0
	120	1	1	0	0	0	0
	180	1	1	0	0	0	0
	240	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1696	779	917	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung zur Integration/Inklusion] Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	1683	780	903	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	123	51	72	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	15	4	11	0	0	0
	1	2	1	1	0	0	0
	2	6	3	3	0	0	0
	3	2	0	2	0	0	0
	4	11	4	7	0	0	0
	5	5	3	2	0	0	0
	6	7	4	3	0	0	0
	7	5	2	3	0	0	0
	8	26	13	13	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0
	12	4	2	2	0	0	0
	14	3	1	2	0	0	0
... 3 Werte ausgelassen ...							
	24	4	0	4	0	0	0
	25	1	0	1	0	0	0
	36	1	0	1	0	0	0
	56	1	0	1	0	0	0
	77	1	1	0	0	0	0
	80	1	0	1	0	0	0
	120	2	2	0	0	0	0
	175	1	1	0	0	0	0
	200	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	2281	0	0	870	747	664
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1677	775	902	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	1	2	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung zur Integration/Inklusion] Sonstiges, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	1540	669	871	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	266	162	104	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Sonstiges, und zwar:] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	11	3	8	0	0	0
	1	2	2	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0
	2	5	5	0	0	0	0
	3	8	4	4	0	0	0
	4	4	2	2	0	0	0
	6	13	9	4	0	0	0
	7	9	6	3	0	0	0
	8	48	27	21	0	0	0
	9	2	1	1	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0
	11	2	0	2	0	0	0
... 37 Werte ausgelassen ...							
	170	1	1	0	0	0	0
	220	1	1	0	0	0	0
	228	1	1	0	0	0	0
	288	1	1	0	0	0	0
	320	1	0	1	0	0	0
	380	1	1	0	0	0	0
	400	1	0	1	0	0	0
	960	1	0	1	0	0	0
	1230	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	2281	0	0	870	747	664
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1521	660	861	0	0	0
unplausibler Wert	-95	5	3	2	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Sonstiges, und zwar:] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

e212820 Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss

87 : D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? > Berufsqualifizierender Abschluss (z. B. in Ergotherapie) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, und zwar:	1	209	71	138	0	0	0
nein	2	1330	605	725	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	263	154	109	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	3	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	29	3	1	2	0	0	0
	34	1	1	0	0	0	0
	44	1	0	1	0	0	0
	49	8	2	6	0	0	0
	49	43	10	33	0	0	0
	50	3	2	1	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0
	50	3	2	1	0	0	0
	54	5	0	5	0	0	0
	54	3	1	2	0	0	0
	56	13	6	7	0	0	0
	57	2	1	1	0	0	0
	60	4	0	4	0	0	0
	62	36	12	24	0	0	0
	62	15	6	9	0	0	0
	64	1	0	1	0	0	0
	66	15	7	8	0	0	0
	66	8	2	6	0	0	0
	74	5	2	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1568	744	824	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0	0

e212821_g14 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-08)

87 : D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	22	2	0	2	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0
	27	1	1	0	0	0	0
	34	1	1	0	0	0	0
	51	5	3	2	0	0	0
	53	43	10	33	0	0	0
	53	1	0	1	0	0	0
	56	1	0	1	0	0	0
	58	8	2	6	0	0	0
	65	5	2	3	0	0	0
	65	1	0	1	0	0	0
	68	13	6	7	0	0	0
	69	7	4	3	0	0	0
	71	5	0	5	0	0	0
	71	36	12	24	0	0	0
	72	3	1	2	0	0	0
	72	2	1	1	0	0	0
	75	15	7	8	0	0	0
	78	8	2	6	0	0	0
	81	4	0	4	0	0	0
	86	8	2	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1568	744	824	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[I] Obere Dienstklasse	1	1	1	0	0	0	0
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	0	0	0	0	0	0
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	0	0	0	0	0	0
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	0	0	0	0	0	0
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	1	0	1	0	0	0
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	0	0	0	0	0	0
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	31	15	16	0	0	0
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	116	35	81	0	0	0
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	21	4	17	0	0	0
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	0	0	0	0	0	0
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1568	744	824	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	56	1	1	0	0	0	0
	57	3	1	2	0	0	0
	57	2	1	1	0	0	0
	71	1	0	1	0	0	0
	73	8	2	6	0	0	0
	86	14	7	7	0	0	0
	88	13	6	7	0	0	0
	88	43	10	33	0	0	0
	92	5	0	5	0	0	0
	94	1	0	1	0	0	0
	132	4	0	4	0	0	0
	142	3	1	2	0	0	0
	147	8	2	6	0	0	0
	149	53	19	34	0	0	0
	154	5	2	3	0	0	0
	161	6	3	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1568	744	824	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	17	2	0	2	0	0	0
	23	1	1	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0
	42	2	1	1	0	0	0
	44	1	0	1	0	0	0
	45	9	4	5	0	0	0
	49	48	13	35	0	0	0
	51	13	6	7	0	0	0
	52	5	0	5	0	0	0
	53	8	2	6	0	0	0
	60	15	4	11	0	0	0
	62	43	16	27	0	0	0
	67	8	2	6	0	0	0
	68	8	2	6	0	0	0
	73	6	3	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1568	744	824	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0	0

e212821_g5 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-88)

87 : D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	25	5	2	3	0	0	0
	38	1	0	1	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0
	43	43	10	33	0	0	0
	51	14	4	10	0	0	0
	53	11	3	8	0	0	0
	54	5	3	2	0	0	0
	60	13	6	7	0	0	0
	65	7	4	3	0	0	0
	66	36	12	24	0	0	0
	67	6	2	4	0	0	0
	69	2	1	1	0	0	0
	70	8	2	6	0	0	0
	71	8	2	6	0	0	0
	78	4	0	4	0	0	0
	85	6	3	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1568	744	824	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0	0	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...							
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1568	744	824	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	0	0	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...							
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1568	744	824	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Porteppee	1203	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Porteppee	1302	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0	0	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	0	0	0	0	0	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...							
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0	0	0	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1568	744	824	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0	0

e212821_g1 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KIdB 1988)

87 : D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0110] Landwirte, allgemein	110	0	0	0	0	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...							
[9379] andere Maschinen-, Behälter-reiniger	9379	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1568	744	824	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? > Zertifizierte Zusatzqualifikation im Rahmen einer Fort-/ Weiterbildung im Umfang von mindestens 200 Stunden (z. B. Montessori-Diplom, TZI) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, und zwar:	1	240	106	134	0	0	0
nein	2	1248	551	697	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	317	174	143	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

e212823_O Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte
Zusatzqualifikation, Text

87 : D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0
... 310 Werte ausgelassen ...							
[K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt	324	0	0	0	0	0	0
[K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen	325	0	0	0	0	0	0
[K 1407] Funkzeugnisse	326	0	0	0	0	0	0
[K 1408] Flugverkehrslizenzen	327	0	0	0	0	0	0
[K 1409] Gefahrgutscheine	328	0	0	0	0	0	0
[K 15] Soft Skills	329	0	0	0	0	0	0
[K 16] Arbeitsorte	330	2	0	2	0	0	0
[K 17] Branchen	331	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15	7	8	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1563	728	835	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten? «Zutreffendes bitte ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, und zwar:	1	216	94	122	0	0	0
nein	2	1372	609	763	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	218	128	90	0	0	0

Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten? «Zutreffendes bitte ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	2	1	1	0	0	0
	1	26	11	15	0	0	0
	2	9	3	6	0	0	0
	2	70	31	39	0	0	0
	3	3	3	0	0	0	0
	3	6	2	4	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0
	6	2	0	2	0	0	0
	8	2	0	2	0	0	0
	10	2	0	2	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1670	771	899	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	6	5	0	0	0

Haben Sie schon einmal einen Fragebogen im Rahmen der NEPS-Studie für Erzieherinnen und Erzieher ausgefüllt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	768	0	768	0	0	0
nein	2	188	0	188	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3112	831	0	870	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	19	0	0	0

Sind Sie Leiterin oder Leiter des Kindergartens? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	104	61	43	0	0	0
nein	2	1290	752	538	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2281</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>870</i>	<i>747</i>	<i>664</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>412</i>	<i>18</i>	<i>394</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keinen Schulabschluss	0	1	0	1	0	0	0
Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse	1	28	18	10	0	0	0
POS							
Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10.Klasse POS)	2	669	463	206	0	0	0
Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS	3	390	257	133	0	0	0
12. Klasse							
anderen Abschluss	4	10	6	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2281</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>870</i>	<i>747</i>	<i>664</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>653</i>	<i>48</i>	<i>605</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>55</i>	<i>39</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

e219800_D Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss (kategorisiert)

87 : E2

Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Erzieherin oder Erzieher	1	934	650	284	0	0	0
andere Angabe	2	192	116	76	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	648	41	607	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	24	8	0	0	0

Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Erzieherin oder Erzieher	1	934	650	284	0	0	0
Kinderpflegerin oder Kinderpfleger	2	58	34	24	0	0	0
Heilpädagogin oder Heilpädagoge (Fachschule)	3	36	22	14	0	0	0
Dipl.-Sozialpädagogin oder Dipl.-Sozialpädagoge, Dipl.-Sozialarbeiterin oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)	4	24	15	9	0	0	0
Dipl.-Pädagogin oder Dipl.-Pädagoge, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerin oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss)	5	4	2	2	0	0	0
Dipl.-Heilpädagogin oder Dipl.-Heilpädagoge (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)	6	1	1	0	0	0	0
Praktikantin oder Praktikant im Anerkennungsjahr	7	7	1	6	0	0	0
ohne abgeschlossene Ausbildung	8	3	1	2	0	0	0
anderen Abschluss, und zwar:	9	59	40	19	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	648	41	607	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	24	8	0	0	0

e21980b_O Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss, anderer
Abschluss, Text

87 : E2

Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

e219820_D Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen (kategoris...

87 : E3

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? ► alle bisherigen Einrichtungen zusammen-gerechnet «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0-4	1	148	97	51	0	0	0
5-9	2	158	106	52	0	0	0
10-14	3	164	110	54	0	0	0
15-19	4	147	103	44	0	0	0
20-24	5	147	107	40	0	0	0
25-29	6	143	106	37	0	0	0
30-34	7	79	55	24	0	0	0
35-39	8	74	46	28	0	0	0
40 und mehr	9	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	734	98	636	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	3	9	0	0	0

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? » alle bisherigen Einrichtungen zusammen-gerechnet «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	4	3	1	0	0	0
	1	19	10	9	0	0	0
	2	33	23	10	0	0	0
	3	42	27	15	0	0	0
	4	50	34	16	0	0	0
	5	48	34	14	0	0	0
	6	31	21	10	0	0	0
	7	23	16	7	0	0	0
	8	30	22	8	0	0	0
	9	26	13	13	0	0	0
	10	42	30	12	0	0	0
	11	27	21	6	0	0	0
... 25 Werte ausgelassen ...							
	38	16	11	5	0	0	0
	39	6	3	3	0	0	0
	40	9	6	3	0	0	0
	41	3	2	1	0	0	0
	42	2	1	1	0	0	0
	43	1	0	1	0	0	0
	55	2	1	1	0	0	0
	57	1	0	1	0	0	0
	65	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	734	98	636	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	3	9	0	0	0

e219821_D Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige
Einrichtung (kategorisi...

87 : E3

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? » derzeitige Einrichtung «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0 bis unter 5	1	330	203	127	0	0	0
5 bis unter 10	2	200	144	56	0	0	0
10 bis unter 15	3	184	128	56	0	0	0
15 bis unter 20	4	161	121	40	0	0	0
20 bis unter 25	5	106	80	26	0	0	0
25 bis unter 30	6	50	37	13	0	0	0
30 bis unter 35	7	31	24	7	0	0	0
35 und mehr	8	17	11	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	715	81	634	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	2	10	0	0	0

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? » derzeitige Einrichtung «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	7	2	5	0	0	0
	1	87	43	44	0	0	0
	2	93	59	34	0	0	0
	3	82	64	18	0	0	0
	4	61	35	26	0	0	0
	5	61	47	14	0	0	0
	6	36	22	14	0	0	0
	7	35	24	11	0	0	0
	8	32	23	9	0	0	0
	9	36	28	8	0	0	0
	10	56	37	19	0	0	0
	11	30	23	7	0	0	0
... 19 Werte ausgelassen ...							
	32	7	5	2	0	0	0
	33	5	4	1	0	0	0
	34	3	3	0	0	0	0
	35	7	5	2	0	0	0
	36	1	0	1	0	0	0
	37	3	3	0	0	0	0
	38	2	1	1	0	0	0
	40	3	2	1	0	0	0
	42	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	715	81	634	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	2	10	0	0	0

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2.0	1	0	1	0	0	0
	6.0	1	0	1	0	0	0
	7.3	1	0	1	0	0	0
	8.0	1	0	1	0	0	0
	10.0	2	0	2	0	0	0
	11.5	1	0	1	0	0	0
	12.0	1	0	1	0	0	0
	14.0	1	1	0	0	0	0
	15.0	3	2	1	0	0	0
	15.6	1	0	1	0	0	0
	16.0	2	1	1	0	0	0
	17.0	1	0	1	0	0	0
... 81 Werte ausgelassen ...							
	38.5	106	69	37	0	0	0
	38.7	1	1	0	0	0	0
	38.8	1	1	0	0	0	0
	39.0	344	253	91	0	0	0
	39.5	48	28	20	0	0	0
	39.7	1	1	0	0	0	0
	39.8	1	1	0	0	0	0
	40.0	51	36	15	0	0	0
	42.5	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	658	48	610	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	1	5	0	0	0

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2.0	1	0	1	0	0	0
	4.0	2	1	1	0	0	0
	4.3	1	1	0	0	0	0
	5.0	3	1	2	0	0	0
	5.5	2	2	0	0	0	0
	6.0	7	4	3	0	0	0
	6.2	1	1	0	0	0	0
	6.4	1	0	1	0	0	0
	6.5	1	1	0	0	0	0
	7.0	2	0	2	0	0	0
	7.5	4	4	0	0	0	0
	8.0	14	10	4	0	0	0
... 87 Werte ausgelassen ...							
	41.5	3	3	0	0	0	0
	42.0	28	21	7	0	0	0
	42.5	2	2	0	0	0	0
	43.0	4	2	2	0	0	0
	44.0	9	7	2	0	0	0
	45.0	12	8	4	0	0	0
	47.0	1	1	0	0	0	0
	48.0	1	1	0	0	0	0
	50.5	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	2281	0	0	870	747	664
nicht spezifizierbar fehlend	-90	714	77	637	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	0	3	0	0	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > die direkte Arbeit in einer Gruppe [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1.5	1	0	1	0	0	0
	1.8	1	0	1	0	0	0
	4.0	8	3	5	0	0	0
	5.0	3	2	1	0	0	0
	6.0	8	1	7	0	0	0
	6.5	3	1	2	0	0	0
	7.0	4	3	1	0	0	0
	8.0	11	5	6	0	0	0
	8.5	1	1	0	0	0	0
	9.0	1	1	0	0	0	0
	10.0	3	2	1	0	0	0
	12.0	4	2	2	0	0	0
... 73 Werte ausgelassen ...							
	36.5	17	14	3	0	0	0
	37.0	28	22	6	0	0	0
	37.5	12	8	4	0	0	0
	38.0	13	10	3	0	0	0
	38.5	14	7	7	0	0	0
	39.0	14	9	5	0	0	0
	39.5	2	1	1	0	0	0
	40.0	9	5	4	0	0	0
	45.0	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	768	117	651	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	3	0	0	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: » Planung und Vorbereitung [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.0	34	23	11	0	0	0
	0.1	4	2	2	0	0	0
	0.2	1	0	1	0	0	0
	0.4	1	0	1	0	0	0
	0.5	23	11	12	0	0	0
	0.6	1	0	1	0	0	0
	0.7	1	0	1	0	0	0
	0.8	1	1	0	0	0	0
	1.0	127	78	49	0	0	0
	1.3	2	2	0	0	0	0
	1.4	1	0	1	0	0	0
	1.5	1	1	0	0	0	0
... 30 Werte ausgelassen ...							
	8.5	1	1	0	0	0	0
	9.0	3	2	1	0	0	0
	10.0	5	5	0	0	0	0
	10.5	1	1	0	0	0	0
	12.0	2	1	1	0	0	0
	15.0	1	1	0	0	0	0
	17.0	1	0	1	0	0	0
	18.0	1	1	0	0	0	0
	35.0	2	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	2281	0	0	870	747	664
nicht spezifizierbar fehlend	-90	855	182	673	0	0	0
unplausibler Wert	-95	7	7	0	0	0	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.0	14	12	2	0	0	0
	0.1	5	2	3	0	0	0
	0.2	4	1	3	0	0	0
	0.5	24	13	11	0	0	0
	0.8	1	1	0	0	0	0
	1.0	176	119	57	0	0	0
	1.3	1	1	0	0	0	0
	1.5	125	81	44	0	0	0
	1.8	1	0	1	0	0	0
	2.0	288	206	82	0	0	0
	2.1	1	1	0	0	0	0
	2.3	1	1	0	0	0	0
... 7 Werte ausgelassen ...							
	4.5	6	4	2	0	0	0
	5.0	27	20	7	0	0	0
	5.5	2	1	1	0	0	0
	6.0	12	9	3	0	0	0
	6.5	3	3	0	0	0	0
	7.0	4	4	0	0	0	0
	8.0	7	6	1	0	0	0
	9.0	1	1	0	0	0	0
	10.0	2	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2281	0	0	870	747	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	849	172	677	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	6	1	0	0	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Leitungsaufgaben [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.0	227	153	74	0	0	0
	0.2	1	1	0	0	0	0
	0.3	2	1	1	0	0	0
	0.5	12	7	5	0	0	0
	1.0	25	18	7	0	0	0
	1.5	4	2	2	0	0	0
	2.0	26	16	10	0	0	0
	2.5	8	4	4	0	0	0
	3.0	9	7	2	0	0	0
	3.3	1	1	0	0	0	0
	3.5	2	1	1	0	0	0
	4.0	9	5	4	0	0	0
... 5 Werte ausgelassen ...							
	10.0	9	6	3	0	0	0
	11.0	1	0	1	0	0	0
	12.0	3	3	0	0	0	0
	12.5	1	1	0	0	0	0
	14.0	1	1	0	0	0	0
	15.5	1	0	1	0	0	0
	20.0	2	2	0	0	0	0
	24.0	1	0	1	0	0	0
	35.0	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	2281	0	0	870	747	664
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1397	556	841	0	0	0
unplausibler Wert	-95	41	28	13	0	0	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Sonstiges, und zwar: [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.0	97	66	31	0	0	0
	0.3	1	1	0	0	0	0
	0.5	19	15	4	0	0	0
	0.8	1	1	0	0	0	0
	1.0	52	34	18	0	0	0
	1.5	12	9	3	0	0	0
	2.0	31	19	12	0	0	0
	2.5	10	8	2	0	0	0
	3.0	18	12	6	0	0	0
	3.5	7	4	3	0	0	0
	4.0	10	8	2	0	0	0
	4.5	2	2	0	0	0	0
... 10 Werte ausgelassen ...							
	12.0	2	2	0	0	0	0
	14.0	1	1	0	0	0	0
	15.0	2	1	1	0	0	0
	16.0	1	0	1	0	0	0
	19.3	1	1	0	0	0	0
	19.5	1	1	0	0	0	0
	20.0	1	0	1	0	0	0
	39.0	1	0	1	0	0	0
	40.0	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	2281	0	0	870	747	664
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1484	607	877	0	0	0
unplausibler Wert	-95	15	8	7	0	0	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie viele Unterrichtsstunden umfasst Ihr wöchentliches Lehrdeputat? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	0	0	0	1	0
	12	4	0	0	0	4	0
	13	3	0	0	0	3	0
	14	25	0	0	0	25	0
	15	10	0	0	0	10	0
	16	14	0	0	0	14	0
	17	12	0	0	0	12	0
	18	24	0	0	0	24	0
	19	17	0	0	0	17	0
	20	61	0	0	0	61	0
	21	34	0	0	0	34	0
	22	24	0	0	0	24	0
	23	28	0	0	0	28	0
	24	45	0	0	0	45	0
	25	54	0	0	0	54	0
	26	40	0	0	0	40	0
	27	44	0	0	0	44	0
	28	237	0	0	0	237	0
	29	21	0	0	0	21	0
	30	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	0	0	44	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0

Alles zusammengekommen, wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	5.0	1	0	0	0	1	0
	5.5	1	0	0	0	1	0
	6.0	1	0	0	0	1	0
	7.0	1	0	0	0	1	0
	7.5	1	0	0	0	1	0
	8.0	1	0	0	0	1	0
	9.0	1	0	0	0	1	0
	18.0	1	0	0	0	1	0
	20.0	2	0	0	0	2	0
	21.0	1	0	0	0	1	0
	22.0	3	0	0	0	3	0
	23.0	2	0	0	0	2	0
... 55 Werte ausgelassen ...							
	53.0	1	0	0	0	1	0
	53.5	1	0	0	0	1	0
	54.0	2	0	0	0	2	0
	54.5	1	0	0	0	1	0
	55.0	6	0	0	0	6	0
	56.0	2	0	0	0	2	0
	56.5	1	0	0	0	1	0
	60.0	13	0	0	0	13	0
	64.5	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	82	0	0	0	82	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Unterricht «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.0	1	0	0	0	1	0
	4.5	1	0	0	0	1	0
	5.0	1	0	0	0	1	0
	6.0	3	0	0	0	3	0
	8.0	1	0	0	0	1	0
	8.5	1	0	0	0	1	0
	9.0	2	0	0	0	2	0
	10.5	1	0	0	0	1	0
	11.0	2	0	0	0	2	0
	12.0	5	0	0	0	5	0
	12.5	1	0	0	0	1	0
	12.6	1	0	0	0	1	0
... 28 Werte ausgelassen ...							
	27.0	38	0	0	0	38	0
	27.5	5	0	0	0	5	0
	28.0	118	0	0	0	118	0
	28.5	2	0	0	0	2	0
	29.0	4	0	0	0	4	0
	30.0	6	0	0	0	6	0
	31.0	2	0	0	0	2	0
	34.0	1	0	0	0	1	0
	40.0	1	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	3340	831	975	870	0	664
nicht spezifizierbar fehlend	-90	77	0	0	0	77	0
unplausibler Wert	-95	1	0	0	0	1	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > trifft nicht zu «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht markiert	0	739	0	0	0	739	0
markiert	1	8	0	0	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: » Vor- und Nachbereitung des Unterrichts «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1.5	2	0	0	0	2	0
	2.0	1	0	0	0	1	0
	3.0	4	0	0	0	4	0
	3.5	1	0	0	0	1	0
	4.0	5	0	0	0	5	0
	4.5	2	0	0	0	2	0
	5.0	16	0	0	0	16	0
	5.2	1	0	0	0	1	0
	5.5	1	0	0	0	1	0
	6.0	21	0	0	0	21	0
	6.5	1	0	0	0	1	0
	7.0	14	0	0	0	14	0
... 40 Werte ausgelassen ...							
	27.0	4	0	0	0	4	0
	27.5	1	0	0	0	1	0
	28.0	2	0	0	0	2	0
	29.0	3	0	0	0	3	0
	30.0	2	0	0	0	2	0
	32.0	4	0	0	0	4	0
	35.0	1	0	0	0	1	0
	46.5	1	0	0	0	1	0
	55.0	1	0	0	0	1	0
	94.0	1	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	3340	831	975	870	0	664
nicht spezifizierbar fehlend	-90	83	0	0	0	83	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > trifft nicht zu «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht markiert	0	741	0	0	0	741	0
markiert	1	6	0	0	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Ganztags- und Nachmittagsangebote außerhalb des regulären Unterrichts «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.0	88	0	0	0	88	0
	0.5	4	0	0	0	4	0
	0.9	1	0	0	0	1	0
	1.0	61	0	0	0	61	0
	1.5	9	0	0	0	9	0
	2.0	62	0	0	0	62	0
	2.5	6	0	0	0	6	0
	3.0	24	0	0	0	24	0
	3.5	1	0	0	0	1	0
	4.0	14	0	0	0	14	0
	4.5	1	0	0	0	1	0
	5.0	16	0	0	0	16	0
	5.5	2	0	0	0	2	0
	6.0	3	0	0	0	3	0
	7.0	4	0	0	0	4	0
	8.0	2	0	0	0	2	0
	10.0	6	0	0	0	6	0
	20.0	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	442	0	0	0	442	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > trifft nicht zu «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht markiert	0	411	0	0	0	411	0
markiert	1	336	0	0	0	336	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664

ec0306h Umfang sonstige Betreuungszeiten der Schulkinder außerhalb regulären Unterrichts

209 : 39

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > sonstige Betreuungszeiten der Schulkinder außerhalb des regulären Unterrichts (z. B. Pausenbetreuung) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.0	20	0	0	0	20	0
	0.1	1	0	0	0	1	0
	0.2	3	0	0	0	3	0
	0.3	8	0	0	0	8	0
	0.4	4	0	0	0	4	0
	0.5	2	0	0	0	2	0
	0.5	84	0	0	0	84	0
	0.6	1	0	0	0	1	0
	0.7	3	0	0	0	3	0
	0.8	7	0	0	0	7	0
	0.9	1	0	0	0	1	0
	1.0	206	0	0	0	206	0
... 10 Werte ausgelassen ...							
	3.0	14	0	0	0	14	0
	3.5	5	0	0	0	5	0
	4.0	11	0	0	0	11	0
	4.5	1	0	0	0	1	0
	5.0	5	0	0	0	5	0
	7.5	1	0	0	0	1	0
	8.0	1	0	0	0	1	0
	40.0	2	0	0	0	2	0
	60.0	1	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	3340	831	975	870	0	664
nicht spezifizierbar fehlend	-90	229	0	0	0	229	0
unplausibler Wert	-95	6	0	0	0	6	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > trifft nicht zu «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht markiert	0	615	0	0	0	615	0
markiert	1	132	0	0	0	132	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: » Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.0	1	0	0	0	1	0
	0.3	1	0	0	0	1	0
	0.5	12	0	0	0	12	0
	1.0	96	0	0	0	96	0
	1.5	23	0	0	0	23	0
	2.0	187	0	0	0	187	0
	2.5	16	0	0	0	16	0
	3.0	117	0	0	0	117	0
	3.5	7	0	0	0	7	0
	4.0	61	0	0	0	61	0
	4.1	1	0	0	0	1	0
	4.5	4	0	0	0	4	0
	5.0	58	0	0	0	58	0
	5.3	1	0	0	0	1	0
	6.0	17	0	0	0	17	0
	7.0	10	0	0	0	10	0
	8.0	11	0	0	0	11	0
	8.5	1	0	0	0	1	0
	10.0	7	0	0	0	7	0
	12.0	2	0	0	0	2	0
	15.0	2	0	0	0	2	0
	20.0	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	111	0	0	0	111	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > trifft nicht zu «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht markiert	0	734	0	0	0	734	0
markiert	1	13	0	0	0	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: » Leitungs- oder andere administrative Aufgaben «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.0	39	0	0	0	39	0
	0.2	2	0	0	0	2	0
	0.5	29	0	0	0	29	0
	1.0	134	0	0	0	134	0
	1.5	7	0	0	0	7	0
	2.0	65	0	0	0	65	0
	2.5	3	0	0	0	3	0
	3.0	27	0	0	0	27	0
	3.5	3	0	0	0	3	0
	4.0	11	0	0	0	11	0
	5.0	11	0	0	0	11	0
	6.0	7	0	0	0	7	0
... 10 Werte ausgelassen ...							
	14.6	1	0	0	0	1	0
	15.0	4	0	0	0	4	0
	16.0	1	0	0	0	1	0
	18.0	1	0	0	0	1	0
	19.0	1	0	0	0	1	0
	20.0	4	0	0	0	4	0
	20.5	1	0	0	0	1	0
	22.0	1	0	0	0	1	0
	26.0	1	0	0	0	1	0
	30.0	1	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	3340	831	975	870	0	664
nicht spezifizierbar fehlend	-90	358	0	0	0	358	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > trifft nicht zu «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht markiert	0	540	0	0	0	540	0
markiert	1	207	0	0	0	207	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664

ec0309h Umfang tatsächlicher Arbeitszeit entfällt auf: Sonstiges, und
zwar:

209 : 39

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: » Sonstiges, und zwar: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.0	13	0	0	0	13	0
	0.5	6	0	0	0	6	0
	1.0	45	0	0	0	45	0
	1.3	1	0	0	0	1	0
	1.5	8	0	0	0	8	0
	2.0	29	0	0	0	29	0
	2.5	2	0	0	0	2	0
	3.0	10	0	0	0	10	0
	3.5	2	0	0	0	2	0
	4.0	4	0	0	0	4	0
	4.5	1	0	0	0	1	0
	5.0	6	0	0	0	6	0
... 3 Werte ausgelassen ...							
	8.6	1	0	0	0	1	0
	9.0	1	0	0	0	1	0
	10.0	9	0	0	0	9	0
	13.0	1	0	0	0	1	0
	13.5	2	0	0	0	2	0
	14.0	1	0	0	0	1	0
	15.0	1	0	0	0	1	0
	20.0	1	0	0	0	1	0
	21.0	1	0	0	0	1	0
	29.0	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	590	0	0	0	590	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > trifft nicht zu «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht markiert	0	574	0	0	0	574	0
markiert	1	173	0	0	0	173	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664

ec03091_O Umfang tatsächlicher Arbeitszeit entfällt auf: Sonstiges,
und zwar:

209 : 39

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

ec09001 Ja, Schon einmal den NEPS Klassenlehrerfragebogen ausgefüllt

209 : 41

Haben Sie schon einmal den Fragebogen für Klassenlehrkräfte ausgefüllt? » a) Ja, ich habe den Fragebogen für Klassenlehrkräfte ausgefüllt «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht markiert	0	215	0	0	0	215	0
markiert	1	532	0	0	0	532	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3340	831	975	870	0	664

ec09002 nein, nicht schon einmal den NEPS Klassenlehrerfragebogen ausgefüllt

209 : 41

Haben Sie schon einmal den Fragebogen für Klassenlehrkräfte ausgefüllt? » b) Nein. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht markiert	0	599	0	0	0	599	0
markiert	1	148	0	0	0	148	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>3340</i>	<i>831</i>	<i>975</i>	<i>870</i>	<i>0</i>	<i>664</i>

Wie alt waren Sie, als Sie sich entschlossen haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden? «Bitte geben Sie das Alter in Jahren an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	5	3	0	0	0	2	1
	6	21	0	0	0	19	2
	7	7	0	0	0	5	2
	8	13	0	0	0	9	4
	9	9	0	0	0	5	4
	10	27	0	0	0	19	8
	11	1	0	0	0	1	0
	12	8	0	0	0	7	1
	13	5	0	0	0	4	1
	14	26	0	0	0	23	3
	15	25	0	0	0	20	5
	16	46	0	0	0	32	14
... 34 Werte ausgelassen ...							
	53	5	0	0	0	3	2
	54	2	0	0	0	2	0
	56	2	0	0	0	2	0
	57	3	0	0	0	3	0
	58	5	0	0	0	4	1
	59	7	0	0	0	7	0
	61	2	0	0	0	2	0
	62	3	0	0	0	2	1
	63	1	0	0	0	0	1
	64	1	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	3063	831	975	870	0	387
nicht spezifizierbar fehlend	-90	107	0	0	0	64	43

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ► a) Vereinbarkeit mit eigener Familie «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	18	0	0	0	11	7
eher unwichtig	2	102	0	0	0	77	25
eher wichtig	3	401	0	0	0	301	100
sehr wichtig	4	404	0	0	0	303	101
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3063	831	975	870	0	387
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	99	0	0	0	55	44

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? » b) viel Umgang mit Menschen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	2	0	0	0	2	0
eher unwichtig	2	10	0	0	0	7	3
eher wichtig	3	343	0	0	0	249	94
sehr wichtig	4	573	0	0	0	434	139
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>3063</i>	<i>831</i>	<i>975</i>	<i>870</i>	<i>0</i>	<i>387</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>96</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>55</i>	<i>41</i>

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? » c) viel Freizeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	115	0	0	0	82	33
eher unwichtig	2	477	0	0	0	357	120
eher wichtig	3	271	0	0	0	204	67
sehr wichtig	4	21	0	0	0	12	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3063	831	975	870	0	387
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	140	0	0	0	92	48

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > d) gut zu verdienen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	19	0	0	0	12	7
eher unwichtig	2	272	0	0	0	190	82
eher wichtig	3	547	0	0	0	422	125
sehr wichtig	4	59	0	0	0	38	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3063	831	975	870	0	387
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	0	0	0	85	42

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? » e) mich ständig neuen Herausforderungen zu stellen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	4	0	0	0	2	2
eher unwichtig	2	163	0	0	0	120	43
eher wichtig	3	593	0	0	0	444	149
sehr wichtig	4	149	0	0	0	108	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3063	831	975	870	0	387
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	115	0	0	0	73	42

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? » f) Freude am Unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	1	0	0	0	1	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	192	0	0	0	136	56
sehr wichtig	4	739	0	0	0	558	181
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3063	831	975	870	0	387
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	0	0	0	52	40

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ▶ g) Sicherheit des Arbeitsplatzes «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	12	0	0	0	9	3
eher unwichtig	2	67	0	0	0	44	23
eher wichtig	3	463	0	0	0	342	121
sehr wichtig	4	385	0	0	0	296	89
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>3063</i>	<i>831</i>	<i>975</i>	<i>870</i>	<i>0</i>	<i>387</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>97</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>56</i>	<i>41</i>

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? > h)
 Prestige des Berufs 'Lehrerin/Lehrer' «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	227	0	0	0	159	68
eher unwichtig	2	504	0	0	0	373	131
eher wichtig	3	140	0	0	0	110	30
sehr wichtig	4	28	0	0	0	25	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3063	831	975	870	0	387
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	125	0	0	0	80	45

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? ► i) in fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches zu leisten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	51	0	0	0	36	15
eher unwichtig	2	396	0	0	0	273	123
eher wichtig	3	380	0	0	0	302	78
sehr wichtig	4	54	0	0	0	43	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3063	831	975	870	0	387
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	142	0	0	0	93	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer? » j) Freude (am Fach) und Fachwissen in den von mir gewählten Fächern zu übermitteln «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	4	0	0	0	2	2
eher unwichtig	2	40	0	0	0	25	15
eher wichtig	3	384	0	0	0	282	102
sehr wichtig	4	493	0	0	0	377	116
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3063	831	975	870	0	387
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	103	0	0	0	61	42

Haben Sie bereits vor Ihrer Ausbildung zur Lehrerin bzw. zum Lehrer Erfahrung im Unterrichten gesammelt (z. B. durch Erteilen von Nachhilfeunterricht, während eines Praktikums oder während des Zivildienstes)? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	673	0	0	0	510	163
nein	2	269	0	0	0	195	74
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3063	831	975	870	0	387
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	82	0	0	0	42	40

In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? ► Jahr des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1968	3	0	0	0	3	0
	1969	7	0	0	0	7	0
	1970	12	0	0	0	10	2
	1971	13	0	0	0	13	0
	1972	30	0	0	0	20	10
	1973	26	0	0	0	24	2
	1974	35	0	0	0	26	9
	1975	32	0	0	0	24	8
	1976	21	0	0	0	20	1
	1977	17	0	0	0	13	4
	1978	17	0	0	0	11	6
	1979	21	0	0	0	14	7
... 21 Werte ausgelassen ...							
	2002	24	0	0	0	20	4
	2003	26	0	0	0	18	8
	2004	21	0	0	0	14	7
	2005	27	0	0	0	19	8
	2006	30	0	0	0	14	16
	2007	9	0	0	0	3	6
	2008	19	0	0	0	2	17
	2009	4	0	0	0	1	3
	2010	2	0	0	0	1	1
	2013	1	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	3063	831	975	870	0	387
nicht spezifizierbar fehlend	-90	169	0	0	0	112	57

e537022 kein HZB erworben

225 : 43

In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? » Ich habe keine Hochschulzugangsberechtigung erworben. «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	972	0	0	0	702	270
genannt	1	52	0	0	0	45	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3063	831	975	870	0	387

In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Schleswig-Holstein	1	25	0	0	0	23	2
Hamburg	2	16	0	0	0	11	5
Niedersachsen	3	114	0	0	0	95	19
Bremen	4	10	0	0	0	8	2
Nordrhein-Westfalen	5	208	0	0	0	178	30
Hessen	6	47	0	0	0	39	8
Rheinland-Pfalz	7	46	0	0	0	37	9
Baden-Württemberg	8	128	0	0	0	77	51
Bayern	9	215	0	0	0	124	91
Saarland	10	3	0	0	0	1	2
Berlin	11	24	0	0	0	20	4
Brandenburg	12	8	0	0	0	7	1
Mecklenburg-Vorpommern	13	7	0	0	0	6	1
Sachsen	14	17	0	0	0	12	5
Sachsen-Anhalt	15	7	0	0	0	5	2
Thüringen	16	7	0	0	0	5	2
<i>nicht in Deutschland</i>	<i>-20</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>3063</i>	<i>831</i>	<i>975</i>	<i>870</i>	<i>0</i>	<i>387</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>136</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>93</i>	<i>43</i>

Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? » Note der Hochschulzugangsberechtigung «Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1.0	5	0	0	0	5	0
	1.1	3	0	0	0	2	1
	1.2	4	0	0	0	3	1
	1.3	3	0	0	0	2	1
	1.4	6	0	0	0	3	3
	1.5	6	0	0	0	2	4
	1.6	9	0	0	0	5	4
	1.7	16	0	0	0	14	2
	1.8	21	0	0	0	19	2
	1.9	31	0	0	0	24	7
	2.0	34	0	0	0	24	10
	2.1	47	0	0	0	36	11
... 6 Werte ausgelassen ...							
	2.9	22	0	0	0	16	6
	3.0	40	0	0	0	26	14
	3.1	26	0	0	0	22	4
	3.2	20	0	0	0	14	6
	3.3	8	0	0	0	4	4
	3.4	15	0	0	0	12	3
	3.5	9	0	0	0	7	2
	3.6	1	0	0	0	0	1
	3.7	4	0	0	0	4	0
	3.8	1	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	3063	831	975	870	0	387
nicht spezifizierbar fehlend	-90	347	0	0	0	249	98

e537042 keine Note HZB

225 : 45

Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? » keine Gesamtnote erhalten «Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	966	0	0	0	697	269
genannt	1	58	0	0	0	50	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3063	831	975	870	0	387

Waren Sie jemals in einem anderen Studiengang als dem Lehramtsstudiengang eingeschrieben? Hinweis: Unter dem Begriff Lehramtsstudiengang verstehen wir hier ebenfalls Lehramtsstudiengänge auf Diplom, wie etwa Diplom-Handelslehrer. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	130	0	0	0	90	40
nein	2	743	0	0	0	554	189
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3063	831	975	870	0	387
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	151	0	0	0	103	48

Wie viele Semester waren Sie insgesamt in diesem Studiengang eingeschrieben? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	0	0	0	1	0
	1	26	0	0	0	15	11
	2	34	0	0	0	23	11
	3	11	0	0	0	7	4
	4	23	0	0	0	15	8
	5	4	0	0	0	3	1
	6	35	0	0	0	29	6
	7	34	0	0	0	23	11
	8	43	0	0	0	30	13
	9	18	0	0	0	11	7
	10	9	0	0	0	7	2
	11	3	0	0	0	3	0
	12	6	0	0	0	5	1
	13	1	0	0	0	0	1
	14	5	0	0	0	4	1
	16	2	0	0	0	2	0
	18	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3063	831	975	870	0	387
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	767	0	0	0	567	200

Haben Sie jemals ein Lehramtsstudium begonnen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	840	0	0	0	623	217
nein	2	7	0	0	0	3	4
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>3063</i>	<i>831</i>	<i>975</i>	<i>870</i>	<i>0</i>	<i>387</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>177</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>121</i>	<i>56</i>

Wann haben Sie ihr Lehramtsstudium aufgenommen? ► Jahr der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1965	1	0	0	0	1	0
	1968	1	0	0	0	1	0
	1969	6	0	0	0	6	0
	1970	8	0	0	0	6	2
	1971	10	0	0	0	10	0
	1972	27	0	0	0	20	7
	1973	23	0	0	0	20	3
	1974	31	0	0	0	25	6
	1975	32	0	0	0	22	10
	1976	22	0	0	0	18	4
	1977	20	0	0	0	16	4
	1978	17	0	0	0	12	5
... 21 Werte ausgelassen ...							
	2001	23	0	0	0	18	5
	2002	27	0	0	0	21	6
	2003	32	0	0	0	25	7
	2004	25	0	0	0	17	8
	2005	27	0	0	0	19	8
	2006	36	0	0	0	23	13
	2007	19	0	0	0	5	14
	2008	16	0	0	0	2	14
	2009	9	0	0	0	0	9
designbedingt fehlend	-54	3063	831	975	870	0	387
nicht spezifizierbar fehlend	-90	188	0	0	0	121	67
unplausibler Wert	-95	1	0	0	0	1	0

Haben Sie Ihr Lehramtsstudium abgeschlossen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	873	0	0	0	646	227
nein	2	5	0	0	0	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>3063</i>	<i>831</i>	<i>975</i>	<i>870</i>	<i>0</i>	<i>387</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>146</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>99</i>	<i>47</i>

Haben Sie Ihr Lehramtsstudium in der DDR abgeschlossen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	8	0	0	0	0	8
nein	2	212	0	0	0	0	212
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>3810</i>	<i>831</i>	<i>975</i>	<i>870</i>	<i>747</i>	<i>387</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>57</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>57</i>

Geben Sie bitte das Jahr des Bestehens des ersten Staatsexamens bzw. einer äquivalenten Prüfung (z. B. Diplom bei Diplom-Handelslehrer) an. «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1969	1	0	0	0	1	0
	1971	2	0	0	0	2	0
	1972	5	0	0	0	5	0
	1973	8	0	0	0	7	1
	1974	4	0	0	0	3	1
	1975	24	0	0	0	19	5
	1976	29	0	0	0	26	3
	1977	23	0	0	0	16	7
	1978	21	0	0	0	16	5
	1979	20	0	0	0	14	6
	1980	20	0	0	0	19	1
	1981	15	0	0	0	12	3
... 22 Werte ausgelassen ...							
	2005	30	0	0	0	20	10
	2006	26	0	0	0	20	6
	2007	25	0	0	0	20	5
	2008	27	0	0	0	19	8
	2009	39	0	0	0	29	10
	2010	28	0	0	0	22	6
	2011	24	0	0	0	8	16
	2012	14	0	0	0	1	13
	2013	15	0	0	0	1	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3063	831	975	870	0	387
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	194	0	0	0	126	68
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung bestanden? ► Gesamtnote erstes Staatsexamen «Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1.0	14	0	0	0	11	3
	1.1	12	0	0	0	10	2
	1.2	12	0	0	0	8	4
	1.3	24	0	0	0	21	3
	1.4	24	0	0	0	20	4
	1.5	29	0	0	0	19	10
	1.6	36	0	0	0	27	9
	1.7	55	0	0	0	44	11
	1.7	1	0	0	0	1	0
	1.8	47	0	0	0	35	12
	1.9	35	0	0	0	23	12
	2.0	118	0	0	0	101	17
... 5 Werte ausgelassen ...							
	2.6	11	0	0	0	6	5
	2.7	11	0	0	0	9	2
	2.8	19	0	0	0	14	5
	2.9	5	0	0	0	4	1
	3.0	18	0	0	0	15	3
	3.1	6	0	0	0	3	3
	3.2	2	0	0	0	2	0
	3.3	1	0	0	0	0	1
	3.5	1	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	3063	831	975	870	0	387
nicht spezifizierbar fehlend	-90	318	0	0	0	223	95
unplausibler Wert	-95	3	0	0	0	3	0

Haben Sie ein zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium abgelegt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	726	0	0	0	529	197
nein	2	131	0	0	0	109	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3063	831	975	870	0	387
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	167	0	0	0	109	58

In welchem Bundesland haben Sie Ihr zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR bestanden? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Schleswig-Holstein	1	26	0	0	0	25	1
Hamburg	2	9	0	0	0	7	2
Niedersachsen	3	112	0	0	0	91	21
Bremen	4	6	0	0	0	6	0
Nordrhein-Westfalen	5	201	0	0	0	174	27
Hessen	6	40	0	0	0	34	6
Rheinland-Pfalz	7	39	0	0	0	31	8
Baden-Württemberg	8	130	0	0	0	77	53
Bayern	9	190	0	0	0	110	80
Saarland	10	1	0	0	0	1	0
Berlin	11	31	0	0	0	24	7
Brandenburg	12	4	0	0	0	4	0
Mecklenburg-Vorpommern	13	5	0	0	0	4	1
Sachsen	14	15	0	0	0	12	3
Sachsen-Anhalt	15	5	0	0	0	4	1
Thüringen	16	3	0	0	0	2	1
<i>nicht in Deutschland</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>3063</i>	<i>831</i>	<i>975</i>	<i>870</i>	<i>0</i>	<i>387</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>206</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>140</i>	<i>66</i>

Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr zweites Staatsexamen oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR bestanden? «Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1.0	32	0	0	0	30	2
	1.1	20	0	0	0	17	3
	1.2	23	0	0	0	14	9
	1.3	37	0	0	0	30	7
	1.4	29	0	0	0	23	6
	1.5	38	0	0	0	31	7
	1.6	38	0	0	0	22	16
	1.7	32	0	0	0	27	5
	1.8	34	0	0	0	25	9
	1.9	1	0	0	0	1	0
	1.9	45	0	0	0	34	11
	2.0	88	0	0	0	69	19
... 6 Werte ausgelassen ...							
	2.8	10	0	0	0	9	1
	2.9	8	0	0	0	8	0
	3.0	28	0	0	0	22	6
	3.1	2	0	0	0	1	1
	3.2	4	0	0	0	4	0
	3.3	3	0	0	0	1	2
	3.4	1	0	0	0	1	0
	3.5	3	0	0	0	3	0
	3.7	3	0	0	0	3	0
designbedingt fehlend	-54	3063	831	975	870	0	387
nicht spezifizierbar fehlend	-90	370	0	0	0	250	120
unplausibler Wert	-95	3	0	0	0	3	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► a) Bildungsstandards in Ihrem/Ihren Fachgebiet/en «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	181	0	0	114	0	67
geringer Bedarf	2	675	0	0	376	0	299
mittlerer Bedarf	3	495	0	0	291	0	204
hoher Bedarf	4	47	0	0	23	0	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2553	831	975	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	136	0	0	66	0	70

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► b) Beurteilungsmethoden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	121	0	0	84	0	37
geringer Bedarf	2	635	0	0	350	0	285
mittlerer Bedarf	3	550	0	0	316	0	234
hoher Bedarf	4	100	0	0	60	0	40
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2553</i>	<i>831</i>	<i>975</i>	<i>0</i>	<i>747</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>128</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>60</i>	<i>0</i>	<i>68</i>

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► c) Unterrichtsführung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	191	0	0	120	0	71
geringer Bedarf	2	752	0	0	425	0	327
mittlerer Bedarf	3	412	0	0	233	0	179
hoher Bedarf	4	55	0	0	33	0	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2553	831	975	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	124	0	0	59	0	65

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► d) Fachwissen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	211	0	0	134	0	77
geringer Bedarf	2	763	0	0	435	0	328
mittlerer Bedarf	3	383	0	0	212	0	171
hoher Bedarf	4	43	0	0	25	0	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2553	831	975	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	133	0	0	63	0	70
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► e) Fähigkeiten im Umgang mit Computer und Internet zum Unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	206	0	0	121	0	85
geringer Bedarf	2	431	0	0	268	0	163
mittlerer Bedarf	3	530	0	0	284	0	246
hoher Bedarf	4	247	0	0	140	0	107
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2553	831	975	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	0	0	57	0	63

e22280f Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Lernbedürfnisse Schüler

230 : 27

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► f) Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	27	0	0	17	0	10
geringer Bedarf	2	183	0	0	103	0	80
mittlerer Bedarf	3	646	0	0	353	0	293
hoher Bedarf	4	567	0	0	346	0	221
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2553	831	975	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	111	0	0	51	0	60

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► g) Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	148	0	0	92	0	56
geringer Bedarf	2	541	0	0	301	0	240
mittlerer Bedarf	3	518	0	0	298	0	220
hoher Bedarf	4	212	0	0	127	0	85
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2553</i>	<i>831</i>	<i>975</i>	<i>0</i>	<i>747</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>113</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>50</i>	<i>0</i>	<i>63</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > h) Schulleitung und Administration «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	802	0	0	504	0	298
geringer Bedarf	2	302	0	0	153	0	149
mittlerer Bedarf	3	148	0	0	73	0	75
hoher Bedarf	4	104	0	0	51	0	53
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2553	831	975	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	178	0	0	89	0	89

e22280i Lehrkraft: Fortbildung: eigener Bedarf: Unterricht im multikulturellen Umfeld

230 : 27

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > i) Unterricht in einem multikulturellen Umfeld «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	343	0	0	241	0	102
geringer Bedarf	2	577	0	0	344	0	233
mittlerer Bedarf	3	364	0	0	168	0	196
hoher Bedarf	4	99	0	0	49	0	50
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2553	831	975	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	150	0	0	68	0	82
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► j) Beratung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	194	0	0	126	0	68
geringer Bedarf	2	603	0	0	345	0	258
mittlerer Bedarf	3	515	0	0	287	0	228
hoher Bedarf	4	81	0	0	50	0	31
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2553</i>	<i>831</i>	<i>975</i>	<i>0</i>	<i>747</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>139</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>62</i>	<i>0</i>	<i>77</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > k) Integrativer Unterricht (Individualisierung und Differenzierung in inklusiven Bildungsangeboten)
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar kein Bedarf	1	104	0	0	72	0	32
geringer Bedarf	2	299	0	0	184	0	115
mittlerer Bedarf	3	573	0	0	332	0	241
hoher Bedarf	4	433	0	0	224	0	209
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2553	831	975	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	123	0	0	58	0	65
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	2

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ▶ a) Kurse/ Workshops (z. B. bzgl. des Unterrichtsstoffs, der Methoden und/oder anderer bildungsbezogener Themen) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1160	0	0	695	0	465
nein	2	259	0	0	130	0	129
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2553	831	975	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	115	0	0	45	0	70

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ► b) Bildungskonferenzen oder Seminare (in denen Lehrkräfte und/oder Forschende Forschungsergebnisse präsentieren und bildungsbezogene Probleme diskutieren) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	626	0	0	373	0	253
nein	2	767	0	0	437	0	330
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2553	831	975	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	141	0	0	60	0	81

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ► c) Qualifikationsprogramme (z. B. Hochschullehrgänge) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	147	0	0	81	0	66
nein	2	1241	0	0	723	0	518
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2553	831	975	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	146	0	0	66	0	80

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ► d) Hospitationsbesuche an anderen Schulen «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	474	0	0	279	0	195
nein	2	919	0	0	532	0	387
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2553	831	975	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	140	0	0	58	0	82
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ► e) Teilnahme an einem speziell zur beruflichen Entwicklung von Lehrerinnen und Lehrern gebildeten Arbeitskreis (z. B. Projekte, Modellversuche) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	425	0	0	244	0	181
nein	2	966	0	0	558	0	408
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2553	831	975	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	143	0	0	68	0	75

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ► f) individuelle oder gemeinschaftliche Forschungsarbeit an einem Thema, das Sie als Lehrkraft beruflich interessiert «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	223	0	0	125	0	98
nein	2	1164	0	0	679	0	485
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2553	831	975	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	147	0	0	66	0	81

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? > g) Mentorenprogramme, 'Peer Observation' und/oder Trainingsprogramme (als Teil einer formalen Schulvereinbarung) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	153	0	0	77	0	76
nein	2	1235	0	0	730	0	505
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2553	831	975	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	146	0	0	63	0	83

Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	43	0	0	19	0	24
	1	60	0	0	33	0	27
	2	133	0	0	72	0	61
	3	151	0	0	95	0	56
	4	146	0	0	87	0	59
	5	150	0	0	86	0	64
	6	108	0	0	61	0	47
	7	57	0	0	38	0	19
	8	81	0	0	60	0	21
	9	15	0	0	7	0	8
	10	107	0	0	64	0	43
	11	4	0	0	2	0	2
... 14 Werte ausgelassen ...							
	30	9	0	0	3	0	6
	32	1	0	0	1	0	0
	35	1	0	0	1	0	0
	36	1	0	0	1	0	0
	44	1	0	0	1	0	0
	50	3	0	0	3	0	0
	60	1	0	0	0	0	1
	70	1	0	0	0	0	1
	75	1	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	2553	831	975	0	747	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	293	0	0	139	0	154
unplausibler Wert	-95	7	0	0	7	0	0

Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen? ► keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1394	0	0	802	0	592
genannt	1	139	0	0	67	0	72
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2553	831	975	0	747	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie wurden Ihre Fortbildungen in den letzten 12 Monaten finanziert? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Die Fortbildungskosten wurden komplett übernommen.	1	743	0	0	413	0	330
Ich habe einen Teil der Fortbildungskosten gezahlt.	2	309	0	0	197	0	112
Ich habe die gesamten Fortbildungskosten gezahlt.	3	172	0	0	113	0	59
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2553	831	975	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	301	0	0	140	0	161
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	7	0	2

Sind Sie in den letzten 12 Monaten für Fortbildungen vom Unterricht freigestellt worden?

«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	772	0	0	455	0	317
nein	2	488	0	0	289	0	199
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2553	831	975	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	272	0	0	125	0	147
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	1	0	1

Hätten Sie in den letzten 12 Monaten gern mehr Fortbildungen absolviert? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	508	0	0	326	0	182
nein	2	818	0	0	481	0	337
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2553	831	975	0	747	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	208	0	0	63	0	145

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Januar	1	289	64	72	64	50	39
Februar	2	289	62	76	59	51	41
März	3	368	78	83	84	68	55
April	4	316	68	75	69	52	52
Mai	5	281	65	90	49	36	41
Juni	6	354	72	89	81	62	50
Juli	7	289	63	71	58	54	43
August	8	332	48	76	81	72	55
September	9	363	76	79	80	68	60
Oktober	10	342	63	71	82	64	62
November	11	258	52	67	51	46	42
Dezember	12	303	73	82	55	42	51
	13	1	1	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0
	16	3	3	0	0	0	0
	28	1	1	0	0	0	0
	48	1	1	0	0	0	0
	97	1	1	0	0	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	279	36	39	54	79	71
unplausibler Wert	-95	16	3	5	3	3	2

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	185	1	1	0	0	0	0
	1259	1	1	0	0	0	0
	1384	1	0	0	1	0	0
	1935	1	0	0	1	0	0
	1942	2	1	1	0	0	0
	1948	7	2	2	2	1	0
	1949	17	4	4	4	5	0
	1950	22	1	1	9	9	2
	1951	56	12	4	17	13	10
	1952	81	8	12	27	17	17
	1953	109	18	18	29	23	21
	1954	113	22	24	26	23	18
... 29 Werte ausgelassen ...							
	1985	98	12	26	21	20	19
	1986	87	20	24	16	12	15
	1987	93	30	30	7	8	18
	1988	37	9	12	0	3	13
	1989	24	4	10	0	0	10
	1990	8	1	6	0	0	1
	1991	5	0	5	0	0	0
	1992	3	0	2	1	0	0
	1994	1	1	0	0	0	0
	2011	1	1	0	0	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	239	32	27	47	70	63
unplausibler Wert	-95	4	1	1	1	1	0

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
vor 1950	1	27	7	7	7	6	0
1950-1959	2	912	180	195	214	176	147
1960-1969	3	1101	252	294	233	184	138
1970-1979	4	959	178	227	218	182	154
nach 1979	5	842	179	224	149	128	162
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	239	32	27	47	70	63
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	3	1	2	1	0

Sind Sie männlich oder weiblich? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
männlich	1	195	24	26	41	43	61
weiblich	2	3756	800	939	798	660	559
nicht spezifizierbar fehlend	-90	133	7	9	30	44	43
unplausibler Wert	-95	3	0	1	1	0	1

Haben Sie einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder ist mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	1	125	56	34	16	5	14
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	2	124	39	21	28	12	24
Nein.	3	2623	685	301	795	257	585
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1211	50	617	30	473	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	2	1	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	1	0	1	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>666</i>	<i>34</i>	<i>63</i>	<i>61</i>	<i>447</i>	<i>61</i>
<i>trifft nicht zu</i>	<i>-93</i>	<i>3420</i>	<i>797</i>	<i>911</i>	<i>809</i>	<i>300</i>	<i>603</i>

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...							
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	666	34	63	61	447	61
trifft nicht zu	-93	3420	797	911	809	300	603

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	11	2	8	0	0	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>666</i>	<i>34</i>	<i>63</i>	<i>61</i>	<i>447</i>	<i>61</i>
<i>trifft nicht zu</i>	<i>-93</i>	<i>3410</i>	<i>795</i>	<i>904</i>	<i>809</i>	<i>300</i>	<i>602</i>

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...							
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	666	34	63	61	447	61
trifft nicht zu	-93	3410	795	904	809	300	602

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	30	11	9	9	0	1
nicht Deutsch	1	92	32	40	11	3	6
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>666</i>	<i>34</i>	<i>63</i>	<i>61</i>	<i>447</i>	<i>61</i>
<i>trifft nicht zu</i>	<i>-93</i>	<i>3299</i>	<i>754</i>	<i>863</i>	<i>789</i>	<i>297</i>	<i>596</i>

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...							
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	666	34	63	61	447	61
trifft nicht zu	-93	3299	754	863	789	297	596

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	3273	745	846	790	295	597
nicht Deutsch	1	148	52	66	19	5	6
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>666</i>	<i>34</i>	<i>63</i>	<i>61</i>	<i>447</i>	<i>61</i>

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 460 Werte ausgelassen ...							
[yor] Yoruba-Sprache	1251518	0	0	0	0	0	0
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	666	34	63	61	447	61

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	666	34	63	61	447	61
	1	3299	754	863	789	297	596
	2	111	41	41	20	3	6
	3	10	2	7	0	0	1
	4	1	0	1	0	0	0

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie gut sprechen Sie diese Sprache heute noch? «Wenn Sie als Kind mehrere andere Sprachen als Deutsch in Ihrer Familie gelernt haben, denken Sie bitte nur an die Sprache, die Sie am besten beherrschen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht	1	97	33	34	4	5	21
sehr schlecht	2	19	5	7	5	1	1
eher schlecht	3	75	19	27	8	4	17
eher gut	4	80	23	27	16	4	10
sehr gut	5	146	49	57	14	7	19
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>3669</i>	<i>702</i>	<i>823</i>	<i>822</i>	<i>726</i>	<i>596</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Und wie häufig verwenden Sie diese Sprache ... ► a) ... mit Ihren Schülerinnen und Schülern?

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	254	90	57	24	54	29
selten	2	86	18	34	5	20	9
manchmal	3	81	26	30	7	13	5
oft	4	24	5	5	2	2	10
immer	5	19	6	7	3	1	2
nicht spezifizierbar fehlend	-90	3621	685	842	829	657	608
unplausibler Wert	-95	2	1	0	0	0	1

Und wie häufig verwenden Sie diese Sprache ... ► b) ... mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	275	93	57	24	65	36
selten	2	80	15	32	9	15	9
manchmal	3	55	16	27	3	6	3
oft	4	34	14	10	3	2	5
immer	5	12	5	4	1	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>3630</i>	<i>688</i>	<i>845</i>	<i>830</i>	<i>658</i>	<i>609</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>

8 pGroups

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID	542
ID_group ID Kindergarten-Gruppe	543
wave Welle.	544
ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile	545
e217412_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt	546
e217422_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	547
e217432_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	548
e217442_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h	549
e45110f_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	550
e217452_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung	551
e217416_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt	552
e217426_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	553
e217436_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden.	554
e217446_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden	555
e45110b_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	556
e217456_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung	557
e217417_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt	558
e217427_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	559
e217437_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden.	560
e217447_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h	561
e45110a_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	562
e217457_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung	563
e79101a_R Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - niedrige Schicht	564
e79101b_R Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - mittlere Schicht	565
e79101c_R Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - höhere Schicht	566
e79102a_R Gruppe: Anteil Hochschulabsolventen	567
e219410_R Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Anzahl Räume	568
e219410_D Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Anzahl Räume (kategorisiert).	569
e219411_R Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Größe Räume.	570
e219411_D Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Größe Räume (kategorisiert)	571
e21141a Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Museum	572

e21141b	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Theater, Kino, Konzert	573
e21141c	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Bücherei	574
e21141d	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Zoo, Wildpark	575
e21141e	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Wald, Park etc.	576
e21141f	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Sportplatz, Turnhalle	577
e21141g	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Schwimmbad	578
e21141h	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Betriebe	579
e21141i	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Einrichtungen des öffentlichen Lebens. . . .	580
e21141j	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Bauernhof.	581
e21141k	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: sonstige	582
ex80211	Survey-Instrument-ID (MDE-ID).	583
e219400	Nachfrage Stammgruppenarbeit	584
e217401_R	Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Mädchen	585
e217402_R	Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Jungen.	586
e217403_R	Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (Anzahl)	587
e217404_R	Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (Anzahl)	588
e217405_R	Kinder mit anderen Entwicklungsstörungen (Anzahl)	589
e217406_O	andere Entwicklungsstörungen (offen)	590
e217411_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt	591
e217421_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden .	592
e217431_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden. .	593
e217441_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h .	594
e45110g_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	595
e217451_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung	596
e217412_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt	597
e217422_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	598
e217432_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden.	599
e217442_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden .	600
e45110f_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . .	601
e217452_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung	602
e217413_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt	603
e217423_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	604
e217433_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	605
e217443_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden. .	606

e45110e_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund.	607
e217453_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung.	608
e217414_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt	609
e217424_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	610
e217434_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	611
e217444_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden. . .	612
e45110d_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund.	613
e217454_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung.	614
e217415_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt	615
e217425_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	616
e217435_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	617
e217445_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden. . .	618
e45110c_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund.	619
e217455_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung.	620
e217416_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt	621
e217426_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	622
e217436_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	623
e217446_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stu....	624
e45110b_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshinter- grund	625
e217456_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung . . .	626
eb1000a_R	Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - alle Kinder	627
eb1000c_R	Sprachfähigkeiten durchschnittlich - alle Kinder.	628
eb1000e_R	Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - alle Kinder	629
eb1000b_R	Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - davon Kinder mit Migrationshinter..	630
eb1000d_R	Sprachfähigkeiten durchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund*	631
eb1000f_R	Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergr...	632
e401200_R	Anzahl Kinder mit anderer Interaktionssprache	633
e219830	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: eigener Stellenumfang in Prozent	634
e219831	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 2. Kraft in Prozent	635
e219832	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 3. Kraft in Prozent	636
e219833	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 4. Kraft in Prozent	637
e219401	Kindergarten Stammgruppe: Vorschulgruppe	638
e21951a	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bilderbücher	639

e21951b	Kindergarten: Verfügbarkeit: Materialien für Rollenspiele	640
e21951c	Kindergarten: Verfügbarkeit: Belebungsmaterial	641
e21951d	Kindergarten: Verfügbarkeit: Puppen	642
e21951e	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bausteinsysteme	643
e21951f	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher	644
e21951g	Kindergarten: Verfügbarkeit: Musikinstrumente	645
e21951h	Kindergarten: Verfügbarkeit: Zeichen- und Schreibmaterial	646
e21951i	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Erlernen Buchstaben-Laut-Zuordnung.	647
e21951j	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material Buchstaben Erlernen.	648
e21951k	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher für Erstleser	649
e21951l	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Formen etc.	650
e21951m	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Zahlen etc.	651
e21951n	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Vertrautmachen mit Messvorgang	652
e21140a	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bilderbücher, Buchstabenspiele u.ä.	653
e21140b	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Dinge vergleichen, sortieren etc.	654
e21140c	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Nutzung von Zahlenspielen etc.	655
e21140d	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Puzzeln u.ä.	656
e21140e	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bauspiele u. ä.	657
e21140f	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Basteln etc..	658
e21140g	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Rollenspiele etc.	659
e21140h	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Sport u.ä.	660
e21140i	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Musik, Rhythmik u.ä.	661
e21140j	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Naturerleben u.ä.	662
eb1005a	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: s...	663
eb1005b	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: K...	664
eb1005c	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: n...	665
eb1005d	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: e...	666
eb1005e	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: e...	667
eb1005f	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: s...	668
eb1005g	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: m...	669
eb1005h	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: f...	670
eb1005i	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: g...	671
eb1005j	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: A...	672
eb1006a	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde...	673

eb1006b	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde...	. 674
eb1006c	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde...	. 675
eb1006d	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde...	. 676
eb1006e	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde...	. 677
eb1006f	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde...	. 678
eb1006g	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde...	. 679
eb1006h	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde...	. 680
eb1006i	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde....	. 681
eb1006j	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde....	. 682
eb1007a	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - Leistungsdruck	. 683
eb1007b	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - fehlende Unterstützung	. 684
eb1007c	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - hohe Anforderungen	. 685
eb1007d	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - kein Spaß am Lernen	. 686

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_group ID Kindergarten-Gruppe

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
2011	1	1420	1420	0
2012	2	1352	0	1352
2013	3	0	0	0
2014	4	0	0	0
2015	5	0	0	0
2016	6	0	0	0

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nein	0	1360	700	660
ja	1	1412	720	692

e217412_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	350	350	0
	1	19	19	0
	2	18	18	0
	3	7	7	0
	4	4	4	0
	5	5	5	0
	10	1	1	0
	12	1	1	0
	13	1	1	0
	14	1	1	0
	15	1	1	0
	16	5	5	0
	20	6	6	0
	21	1	1	0
	22	2	2	0
	23	5	5	0
	24	1	1	0
	25	9	9	0
	26	2	2	0
	27	2	2	0
designbedingt fehlend	-54	998	0	998
nicht spezifizierbar fehlend	-90	361	361	0
unplausibler Wert	-95	29	29	0
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217422_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl
Kinder, Besuch bis 5 Stunden

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009 und später - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	273	273	0
	1	8	8	0
	2	5	5	0
	3	2	2	0
	4	3	3	0
	5	4	4	0
	6	2	2	0
	7	1	1	0
	8	2	2	0
	10	1	1	0
	11	3	3	0
	14	1	1	0
	16	1	1	0
	20	3	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	516	516	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217432_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl
Kinder, Besuch 5-7 Stunden

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009 und später - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	270	270	0
	1	8	8	0
	2	3	3	0
	3	5	5	0
	4	1	1	0
	5	1	1	0
	6	2	2	0
	7	5	5	0
	8	2	2	0
	11	2	2	0
	12	1	1	0
	13	2	2	0
	14	2	2	0
	15	2	2	0
	16	4	4	0
	20	1	1	0
	21	1	1	0
	22	2	2	0
	23	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	505	505	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217442_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl
Kinder, Besuch mehr als 7 h

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009 und später - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	268	268	0
	1	18	18	0
	2	13	13	0
	3	6	6	0
	4	2	2	0
	5	3	3	0
	7	1	1	0
	9	6	6	0
	10	4	4	0
	12	2	2	0
	13	1	1	0
	14	1	1	0
	18	2	2	0
	20	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	494	494	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	9	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e45110f_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	291	291	0
	1	10	10	0
	2	7	7	0
	3	5	5	0
	4	1	1	0
	5	3	3	0
	6	1	1	0
	7	3	3	0
	8	2	2	0
	11	2	2	0
	12	3	3	0
	13	1	1	0
	14	4	4	0
	15	3	3	0
	16	1	1	0
	17	1	1	0
	18	1	1	0
	26	2	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	480	480	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	10	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217452_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl
Kinder, Behinderung

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	324	324	0
	1	7	7	0
	2	1	1	0
	5	4	4	0
	10	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	483	483	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217416_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	12	12	0
	1	30	30	0
	2	46	46	0
	3	53	53	0
	4	81	81	0
	5	105	105	0
	6	86	86	0
	7	80	80	0
	8	70	70	0
	9	51	51	0
	10	26	26	0
	11	18	18	0
... 1 Werte ausgelassen ...				
	14	2	2	0
	15	5	5	0
	16	1	1	0
	18	1	1	0
	20	2	2	0
	23	3	3	0
	25	8	8	0
	26	1	1	0
designbedingt fehlend	-54	998	0	998
nicht spezifizierbar fehlend	-90	124	124	0
unplausibler Wert	-95	6	6	0
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217426_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch
bis 5 Stunden

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	174	174	0
	1	99	99	0
	2	48	48	0
	3	33	33	0
	4	31	31	0
	5	37	37	0
	6	18	18	0
	7	11	11	0
	8	8	8	0
	9	5	5	0
	10	6	6	0
	11	2	2	0
	12	4	4	0
	13	4	4	0
	15	1	1	0
	18	1	1	0
	25	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	341	341	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217436_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch
5-7 Stunden

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	95	95	0
	1	109	109	0
	2	95	95	0
	3	61	61	0
	4	59	59	0
	5	46	46	0
	6	32	32	0
	7	19	19	0
	8	18	18	0
	9	14	14	0
	10	2	2	0
	11	2	2	0
	12	1	1	0
	13	1	1	0
	14	3	3	0
	15	2	2	0
	21	1	1	0
	23	3	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	264	264	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217446_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch
mehr als 7 Stunden

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	117	117	0
	1	91	91	0
	2	88	88	0
	3	70	70	0
	4	46	46	0
	5	39	39	0
	6	30	30	0
	7	26	26	0
	8	10	10	0
	9	6	6	0
	11	2	2	0
	13	2	2	0
	14	1	1	0
	16	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	298	298	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e45110b_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	136	136	0
	1	146	146	0
	2	105	105	0
	3	65	65	0
	4	63	63	0
	5	29	29	0
	6	17	17	0
	7	10	10	0
	8	9	9	0
	9	6	6	0
	11	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	238	238	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217456_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	337	337	0
	1	73	73	0
	2	26	26	0
	3	17	17	0
	4	9	9	0
	5	1	1	0
	6	1	1	0
	9	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	355	355	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217417_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2004 und früher] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	89	89	0
	1	146	146	0
	2	150	150	0
	3	84	84	0
	4	74	74	0
	5	41	41	0
	6	21	21	0
	7	2	2	0
	9	2	2	0
	15	3	3	0
	18	1	1	0
	20	1	1	0
	21	1	1	0
	22	3	3	0
	23	2	2	0
	25	5	5	0
	30	1	1	0
	40	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	197	197	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217427_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder,
Besuch bis 5 Stunden

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	202	202	0
	1	104	104	0
	2	55	55	0
	3	22	22	0
	4	13	13	0
	5	6	6	0
	7	1	1	0
	8	2	2	0
	12	1	1	0
	18	1	1	0
	25	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	416	416	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217437_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder,
Besuch 5-7 Stunden

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	168	168	0
	1	151	151	0
	2	68	68	0
	3	36	36	0
	4	25	25	0
	5	8	8	0
	6	8	8	0
	7	3	3	0
	15	2	2	0
	21	1	1	0
	23	3	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	352	352	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217447_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder,
Besuch mehr als 7 h

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	182	182	0
	1	131	131	0
	2	58	58	0
	3	26	26	0
	4	22	22	0
	5	5	5	0
	7	4	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	396	396	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e45110a_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder,
Migrationshintergrund

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2004 und früher] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	225	225	0
	1	143	143	0
	2	61	61	0
	3	32	32	0
	4	10	10	0
	5	3	3	0
	6	5	5	0
	7	1	1	0
	9	2	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	339	339	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	10	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217457_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2004 und früher] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	330	330	0
	1	56	56	0
	2	11	11	0
	3	5	5	0
	4	3	3	0
	5	1	1	0
	9	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	414	414	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	10	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Kinder Ihrer Stammgruppe kommen aus Familien aus eher niedrigen sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	51	51	0
	1	74	74	0
	2	87	87	0
	3	71	71	0
	4	56	56	0
	5	62	62	0
	6	28	28	0
	7	16	16	0
	8	24	24	0
	9	18	18	0
	10	11	11	0
	11	14	14	0
... 4 Werte ausgelassen ...				
	17	4	4	0
	18	4	4	0
	19	1	1	0
	20	4	4	0
	21	1	1	0
	22	1	1	0
	23	1	1	0
	33	1	1	0
designbedingt fehlend	-54	998	0	998
nicht spezifizierbar fehlend	-90	282	282	0
unplausibler Wert	-95	4	4	0
system-fehlender Wert	.	943	589	354

Wie viele Kinder Ihrer Stammgruppe kommen aus Familien aus eher mittleren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	2	2	0
	1	2	2	0
	2	5	5	0
	3	8	8	0
	4	9	9	0
	5	22	22	0
	6	16	16	0
	7	20	20	0
	8	23	23	0
	9	34	34	0
	10	46	46	0
	11	37	37	0
... 12 Werte ausgelassen ...				
	25	11	11	0
	26	1	1	0
	27	2	2	0
	28	2	2	0
	33	1	1	0
	60	1	1	0
	80	1	1	0
	96	1	1	0
designbedingt fehlend	-54	998	0	998
nicht spezifizierbar fehlend	-90	210	210	0
unplausibler Wert	-95	4	4	0
system-fehlender Wert	.	943	589	354

Wie viele Kinder Ihrer Stammgruppe kommen aus Familien aus eher höheren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	114	114	0
	1	68	68	0
	2	81	81	0
	3	66	66	0
	4	30	30	0
	5	32	32	0
	6	26	26	0
	7	14	14	0
	8	10	10	0
	9	9	9	0
	10	8	8	0
	11	5	5	0
... 3 Werte ausgelassen ...				
	16	4	4	0
	17	2	2	0
	18	2	2	0
	19	2	2	0
	20	2	2	0
	22	1	1	0
	30	1	1	0
	34	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	335	335	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Bei wie vielen Kindern in Ihrer Stammgruppe hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen? ► Kinder mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	56	56	0
	1	84	84	0
	2	86	86	0
	3	69	69	0
	4	58	58	0
	5	43	43	0
	6	26	26	0
	7	24	24	0
	8	24	24	0
	9	17	17	0
	10	20	20	0
	11	13	13	0
... 1 Werte ausgelassen ...				
	14	4	4	0
	15	6	6	0
	16	7	7	0
	17	4	4	0
	18	6	6	0
	20	1	1	0
	40	1	1	0
	90	1	1	0
designbedingt fehlend	-54	998	0	998
nicht spezifizierbar fehlend	-90	260	260	0
unplausibler Wert	-95	10	10	0
system-fehlender Wert	.	943	589	354

Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	44	44	0
	1	254	254	0
	2	269	269	0
	3	85	85	0
	4	17	17	0
	5	25	25	0
	6	7	7	0
	7	5	5	0
	8	3	3	0
	9	2	2	0
	11	1	1	0
	15	2	2	0
	20	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	111	111	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e219410_D Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Anzahl Räume
(kategorisiert)

22 : A10

Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	44	44	0
	1	254	254	0
	2	269	269	0
	3	85	85	0
	4	17	17	0
5 und mehr	5	25	25	0
	6	7	7	0
	7	5	5	0
	8	3	3	0
	9	2	2	0
	11	1	1	0
	15	2	2	0
	20	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	111	111	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	15	15	0
	5	1	1	0
	15	1	1	0
	20	2	2	0
	21	2	2	0
	24	1	1	0
	25	10	10	0
	30	17	17	0
	31	1	1	0
	32	3	3	0
	34	2	2	0
	35	7	7	0
... 79 Werte ausgelassen ...				
	5322	1	1	0
	5437	1	1	0
	5850	1	1	0
	6000	1	1	0
	6440	2	2	0
	6721	1	1	0
	8040	1	1	0
	8684	1	1	0
designbedingt fehlend	-54	998	0	998
nicht spezifizierbar fehlend	-90	316	316	0
unplausibler Wert	-95	6	6	0
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e219411_D Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Größe Räume
(kategorisiert)

22 : A10

Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	15	15	0
0-19	1	0	0	0
20-29	2	0	0	0
30-39	3	0	0	0
40-49	4	0	0	0
50-59	5	1	1	0
60-69	6	0	0	0
70-79	7	0	0	0
80-89	8	0	0	0
90-99	9	0	0	0
100 und mehr	10	0	0	0
	15	1	1	0
... 88 Werte ausgelassen ...				
	5322	1	1	0
	5437	1	1	0
	5850	1	1	0
	6000	1	1	0
	6440	2	2	0
	6721	1	1	0
	8040	1	1	0
	8684	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	316	316	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

► **Museum** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	412	412	0
etwa jährlich	2	278	278	0
etwa halbjährlich	3	89	89	0
etwa monatlich	4	11	11	0
etwa wöchentlich	5	1	1	0
etwa täglich	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	36	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

► Theater, Kino, Konzert «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	191	191	0
etwa jährlich	2	381	381	0
etwa halbjährlich	3	191	191	0
etwa monatlich	4	35	35	0
etwa wöchentlich	5	1	1	0
etwa täglich	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	31	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

► **Bücherei** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	289	289	0
etwa jährlich	2	220	220	0
etwa halbjährlich	3	134	134	0
etwa monatlich	4	105	105	0
etwa wöchentlich	5	39	39	0
etwa täglich	6	2	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	38	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

▸ Zoo, Wildpark «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	275	275	0
etwa jährlich	2	424	424	0
etwa halbjährlich	3	77	77	0
etwa monatlich	4	11	11	0
etwa wöchentlich	5	0	0	0
etwa täglich	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	44	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

▸ Wald, Park, Wiese, Gewässer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	23	23	0
etwa jährlich	2	66	66	0
etwa halbjährlich	3	163	163	0
etwa monatlich	4	262	262	0
etwa wöchentlich	5	233	233	0
etwa täglich	6	59	59	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	9	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

► Sportplatz, Turnhalle (nicht Kindergarten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	309	309	0
etwa jährlich	2	93	93	0
etwa halbjährlich	3	79	79	0
etwa monatlich	4	86	86	0
etwa wöchentlich	5	224	224	0
etwa täglich	6	13	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	25	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

► **Schwimmbad** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	675	675	0
etwa jährlich	2	42	42	0
etwa halbjährlich	3	18	18	0
etwa monatlich	4	32	32	0
etwa wöchentlich	5	41	41	0
etwa täglich	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	23	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

► Betriebe (z. B. Bäckerei, Gärtnerei) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	271	271	0
etwa jährlich	2	351	351	0
etwa halbjährlich	3	141	141	0
etwa monatlich	4	31	31	0
etwa wöchentlich	5	3	3	0
etwa täglich	6	2	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	31	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e21141i Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Einrichtungen des öffentlichen Lebens

22 : B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?
 ► Einrichtungen des öffentlichen Lebens (z. B. Polizei, Feuerwehr, Rathaus) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	134	134	0
etwa jährlich	2	510	510	0
etwa halbjährlich	3	146	146	0
etwa monatlich	4	21	21	0
etwa wöchentlich	5	1	1	0
etwa täglich	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	19	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

▸ **Bauernhof** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	381	381	0
etwa jährlich	2	302	302	0
etwa halbjährlich	3	74	74	0
etwa monatlich	4	32	32	0
etwa wöchentlich	5	4	4	0
etwa täglich	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	38	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

► **sonstige Orte** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	79	79	0
etwa jährlich	2	177	177	0
etwa halbjährlich	3	201	201	0
etwa monatlich	4	127	127	0
etwa wöchentlich	5	48	48	0
etwa täglich	6	10	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	998	0	998
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	188	188	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	22	831	831	0
	87	998	0	998
system-fehlender Wert	.	943	589	354

Findet Ihre Arbeit mit Fünfjährigen ausschließlich in offener Arbeit ohne Stammgruppen statt? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen	1	122	53	69
nein	2	1674	765	909
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	32	13	19
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	1	5	1	4
	2	6	4	2
	3	14	6	8
	4	33	11	22
	5	57	27	30
	6	114	48	66
	7	144	79	65
	8	211	95	116
	9	199	112	87
	10	218	96	122
	11	177	76	101
	12	175	70	105
... 1 Werte ausgelassen ...				
	15	53	24	29
	16	37	19	18
	17	22	9	13
	18	10	6	4
	19	2	2	0
	20	5	2	3
	21	2	1	1
	22	2	0	2
	36	1	0	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	116	39	77
unplausibler Wert	-95	1	1	0
system-fehlender Wert	.	943	589	354

Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	1	0	1
	1	5	2	3
	2	7	0	7
	3	9	5	4
	4	23	11	12
	5	59	26	33
	6	88	46	42
	7	148	67	81
	8	174	77	97
	9	188	88	100
	10	200	94	106
	11	213	110	103
... 3 Werte ausgelassen ...				
	16	39	14	25
	17	11	4	7
	18	8	2	6
	19	4	3	1
	20	1	0	1
	21	4	3	1
	22	3	0	3
	25	2	2	0
	93	1	0	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	115	39	76
unplausibler Wert	-95	1	1	0
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217403_R Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen
(Anzahl)

87 : A3

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe? ► **Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln)** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	298	121	177
	1	288	149	139
	2	291	127	164
	3	255	118	137
	4	133	65	68
	5	101	46	55
	6	46	22	24
	7	22	10	12
	8	24	12	12
	9	8	5	3
	10	9	4	5
	11	4	3	1
	12	3	1	2
	13	2	2	0
	21	1	0	1
	35	1	0	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	319	133	186
unplausibler Wert	-95	24	13	11
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217404_R Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (Anzahl)

87 : A3

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe? ► Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	595	270	325
	1	304	143	161
	2	144	60	84
	3	72	33	39
	4	31	18	13
	5	28	12	16
	6	8	6	2
	7	5	4	1
	8	4	0	4
	10	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	564	247	317
unplausibler Wert	-95	73	37	36
system-fehlender Wert	.	943	589	354

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe? ► Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	472	206	266
	1	370	190	180
	2	203	77	126
	3	99	43	56
	4	77	40	37
	5	36	20	16
	6	14	3	11
	7	8	0	8
	8	7	4	3
	9	3	0	3
	10	5	1	4
	12	2	1	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	467	212	255
unplausibler Wert	-95	66	34	32
system-fehlender Wert	.	943	589	354

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

e217411_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2010 und später] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	430	0	430
	1	32	0	32
	2	19	0	19
	3	1	0	1
	4	7	0	7
	5	7	0	7
	7	1	0	1
	9	1	0	1
	10	2	0	2
	13	1	0	1
	16	1	0	1
	17	1	0	1
	19	2	0	2
	20	9	0	9
	22	7	0	7
	23	3	0	3
	25	5	0	5
	26	2	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	426	0	426
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	0	41
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217421_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder,
Besuch bis 5 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2010 und später] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	349	0	349
	1	30	0	30
	2	2	0	2
	3	5	0	5
	4	1	0	1
	5	1	0	1
	8	2	0	2
	9	1	0	1
	10	2	0	2
	12	2	0	2
	14	2	0	2
	15	3	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	577	0	577
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217431_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder,
Besuch 5-7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2010 und später] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	343	0	343
	1	13	0	13
	2	4	0	4
	3	2	0	2
	4	2	0	2
	5	3	0	3
	6	4	0	4
	8	2	0	2
	9	3	0	3
	10	5	0	5
	11	4	0	4
	12	1	0	1
	15	1	0	1
	16	2	0	2
	18	1	0	1
	19	1	0	1
	20	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	581	0	581
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217441_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder,
Besuch mehr als 7 h

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2010 und später] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	338	0	338
	1	20	0	20
	2	7	0	7
	3	5	0	5
	4	6	0	6
	5	2	0	2
	6	4	0	4
	7	1	0	1
	9	4	0	4
	10	1	0	1
	13	1	0	1
	14	1	0	1
	16	1	0	1
	21	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	579	0	579
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	0	27
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e45110g_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2010 und später] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	367	0	367
	1	15	0	15
	2	4	0	4
	3	4	0	4
	4	2	0	2
	6	4	0	4
	7	4	0	4
	9	3	0	3
	13	1	0	1
	15	1	0	1
	16	2	0	2
	23	3	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	565	0	565
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	23
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217451_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	401	0	401
	1	7	0	7
	2	3	0	3
	4	3	0	3
	5	1	0	1
	9	1	0	1
	10	2	0	2
	80	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	552	0	552
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	0	27
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217412_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] » [Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	248	0	248
	1	100	0	100
	2	92	0	92
	3	84	0	84
	4	70	0	70
	5	25	0	25
	6	17	0	17
	7	8	0	8
	8	4	0	4
	9	2	0	2
	10	3	0	3
	17	1	0	1
	20	7	0	7
	24	2	0	2
	25	2	0	2
	26	1	0	1
	31	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	313	0	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217422_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch
bis 5 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2009] Betreuungsstunden pro Tag: ...bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	293	0	293
	1	87	0	87
	2	49	0	49
	3	26	0	26
	4	10	0	10
	5	4	0	4
	6	2	0	2
	15	3	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	513	0	513
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217432_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch
5-7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2009] Betreuungsstunden pro Tag: ...5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	268	0	268
	1	83	0	83
	2	72	0	72
	3	32	0	32
	4	18	0	18
	5	3	0	3
	6	2	0	2
	7	3	0	3
	8	1	0	1
	9	1	0	1
	10	4	0	4
	15	1	0	1
	20	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	497	0	497
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217442_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch
mehr als 7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2009] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	279	0	279
	1	67	0	67
	2	39	0	39
	3	31	0	31
	4	13	0	13
	5	9	0	9
	6	4	0	4
	7	3	0	3
	9	3	0	3
	10	1	0	1
	12	1	0	1
	16	1	0	1
	30	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	532	0	532
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e45110f_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	300	0	300
	1	130	0	130
	2	52	0	52
	3	23	0	23
	4	6	0	6
	5	3	0	3
	6	1	0	1
	7	2	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	469	0	469
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217452_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	422	0	422
	1	31	0	31
	2	2	0	2
	5	1	0	1
	10	2	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	515	0	515
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217413_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	202	174	28
	1	147	109	38
	2	114	66	48
	3	157	57	100
	4	192	55	137
	5	162	24	138
	6	110	14	96
	7	100	5	95
	8	65	4	61
	9	29	0	29
	10	24	2	22
	11	7	0	7
... 1 Werte ausgelassen ...				
	15	5	3	2
	20	9	3	6
	21	2	0	2
	22	1	1	0
	23	4	4	0
	24	1	1	0
	25	9	7	2
	26	2	1	1
	81	1	0	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	461	287	174
unplausibler Wert	-95	15	14	1
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217423_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch
bis 5 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2008 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	439	220	219
	1	160	69	91
	2	111	30	81
	3	78	17	61
	4	56	4	52
	5	33	3	30
	6	21	2	19
	7	14	2	12
	8	3	2	1
	9	10	3	7
	10	1	1	0
	11	1	0	1
	15	4	1	3
	20	3	3	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	872	466	406
unplausibler Wert	-95	23	8	15
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217433_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch
5-7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2008] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	332	193	139
	1	217	77	140
	2	151	46	105
	3	107	27	80
	4	88	14	74
	5	52	7	45
	6	37	4	33
	7	25	2	23
	8	8	1	7
	9	11	2	9
	10	10	0	10
	14	1	1	0
	15	5	3	2
	20	1	0	1
	21	1	1	0
	23	3	3	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	765	445	320
unplausibler Wert	-95	15	5	10
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217443_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch
mehr als 7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2008] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	389	203	186
	1	185	62	123
	2	176	45	131
	3	103	25	78
	4	48	17	31
	5	43	4	39
	6	18	2	16
	7	8	0	8
	8	10	2	8
	9	4	0	4
	10	5	2	3
	11	4	1	3
	12	4	0	4
	14	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	813	462	351
unplausibler Wert	-95	18	5	13
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e45110e_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	455	253	202
	1	258	75	183
	2	140	43	97
	3	105	20	85
	4	51	8	43
	5	27	1	26
	6	23	0	23
	7	12	0	12
	8	8	1	7
	9	3	0	3
	10	3	3	0
	13	1	1	0
	14	1	1	0
	15	3	3	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	729	418	311
unplausibler Wert	-95	10	4	6
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217453_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	766	336	430
	1	83	12	71
	2	25	1	24
	3	8	0	8
	4	4	2	2
	5	1	0	1
	6	1	1	0
	8	1	0	1
	10	2	0	2
nicht spezifizierbar fehlend	-90	894	468	426
unplausibler Wert	-95	44	11	33
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217414_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] » [Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	36	22	14
	1	65	34	31
	2	103	55	48
	3	148	67	81
	4	168	95	73
	5	217	99	118
	6	222	95	127
	7	174	73	101
	8	135	59	76
	9	97	37	60
	10	74	22	52
	11	22	4	18
... 2 Werte ausgelassen ...				
	15	4	3	1
	18	3	0	3
	19	1	0	1
	20	8	3	5
	23	5	3	2
	25	10	7	3
	26	2	1	1
	28	1	1	0
	30	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	289	135	154
unplausibler Wert	-95	2	1	1
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217424_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch
bis 5 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2007] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	346	135	211
	1	202	90	112
	2	149	65	84
	3	136	79	57
	4	76	27	49
	5	50	30	20
	6	44	26	18
	7	31	15	16
	8	15	6	9
	9	7	1	6
	10	4	4	0
	11	1	0	1
	12	4	3	1
	13	3	1	2
	14	3	0	3
	20	3	3	0
	25	3	0	3
nicht spezifizierbar fehlend	-90	732	338	394
unplausibler Wert	-95	20	8	12
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217434_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch
5-7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2007] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	215	93	122
	1	239	126	113
	2	213	100	113
	3	172	75	97
	4	117	49	68
	5	108	31	77
	6	68	36	32
	7	38	12	26
	8	21	10	11
	9	15	9	6
	10	14	1	13
	11	5	0	5
	12	1	0	1
	13	1	1	0
	14	3	1	2
	15	3	2	1
	20	1	0	1
	21	1	1	0
	23	3	3	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	577	278	299
unplausibler Wert	-95	14	3	11
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217444_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch
mehr als 7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2007] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	285	130	155
	1	220	112	108
	2	203	94	109
	3	159	53	106
	4	107	40	67
	5	63	29	34
	6	39	16	23
	7	34	12	22
	8	20	12	8
	9	20	10	10
	10	4	0	4
	11	7	1	6
	12	6	1	5
	13	4	3	1
	14	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	642	313	329
unplausibler Wert	-95	15	4	11
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e45110d_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	304	142	162
	1	331	148	183
	2	222	102	120
	3	160	59	101
	4	105	59	46
	5	78	33	45
	6	38	12	26
	7	31	7	24
	8	14	6	8
	9	3	3	0
	10	7	5	2
	11	2	1	1
	12	4	1	3
	13	1	1	0
	14	2	0	2
	15	2	2	0
	16	1	1	0
	33	1	0	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	507	241	266
unplausibler Wert	-95	16	8	8
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217454_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	758	357	401
	1	147	54	93
	2	42	11	31
	3	23	3	20
	4	10	4	6
	5	2	1	1
	6	2	0	2
	10	2	0	2
nicht spezifizierbar fehlend	-90	788	383	405
unplausibler Wert	-95	55	18	37
system-fehlender Wert	.	943	589	354

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] » [Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	6	2	4
	1	36	16	20
	2	85	34	51
	3	142	78	64
	4	185	82	103
	5	208	102	106
	6	285	119	166
	7	148	59	89
	8	145	82	63
	9	108	47	61
	10	83	34	49
	11	49	25	24
... 5 Werte ausgelassen ...				
	18	4	1	3
	19	1	1	0
	20	6	0	6
	23	3	3	0
	24	2	0	2
	25	12	9	3
	26	2	1	1
	27	1	1	0
	28	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	249	108	141
unplausibler Wert	-95	2	2	0
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217425_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch
bis 5 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2006] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	397	148	249
	1	192	89	103
	2	155	79	76
	3	107	50	57
	4	68	41	27
	5	54	28	26
	6	48	24	24
	7	17	10	7
	8	22	9	13
	9	15	9	6
	10	11	8	3
	11	2	1	1
	12	9	5	4
	13	1	1	0
	18	1	1	0
	20	1	0	1
	25	3	1	2
nicht spezifizierbar fehlend	-90	708	322	386
unplausibler Wert	-95	18	5	13
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217435_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch
5-7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2006] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	181	80	101
	1	227	110	117
	2	222	105	117
	3	161	73	88
	4	137	56	81
	5	127	58	69
	6	109	44	65
	7	45	19	26
	8	21	11	10
	9	18	10	8
	10	12	1	11
	11	1	0	1
	12	4	1	3
	13	2	1	1
	14	3	3	0
	15	3	2	1
	20	1	0	1
	21	1	1	0
	23	3	3	0
	32	2	0	2
nicht spezifizierbar fehlend	-90	536	250	286
unplausibler Wert	-95	13	3	10
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217445_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch
mehr als 7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2006] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	250	111	139
	1	199	109	90
	2	228	102	126
	3	178	68	110
	4	138	55	83
	5	96	38	58
	6	51	24	27
	7	26	14	12
	8	23	11	12
	9	16	8	8
	10	11	4	7
	11	10	7	3
	12	4	0	4
	13	2	1	1
	14	3	0	3
nicht spezifizierbar fehlend	-90	577	276	301
unplausibler Wert	-95	17	3	14
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e45110c_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	271	109	162
	1	346	166	180
	2	256	114	142
	3	176	76	100
	4	100	44	56
	5	71	23	48
	6	71	38	33
	7	18	9	9
	8	20	12	8
	9	6	3	3
	10	2	1	1
	11	1	0	1
	12	2	1	1
	13	1	1	0
	14	2	1	1
	16	1	1	0
	18	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	472	228	244
unplausibler Wert	-95	12	3	9
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217455_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	788	355	433
	1	148	65	83
	2	59	27	32
	3	10	0	10
	4	11	4	7
	5	2	1	1
	6	3	0	3
	7	1	0	1
	10	2	0	2
nicht spezifizierbar fehlend	-90	759	368	391
unplausibler Wert	-95	46	11	35
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e217416_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	112	0	112
	1	215	0	215
	2	172	0	172
	3	118	0	118
	4	61	0	61
	5	28	0	28
	6	30	0	30
	7	14	0	14
	8	3	0	3
	9	2	0	2
	11	1	0	1
	13	2	0	2
	14	2	0	2
	15	1	0	1
	20	4	0	4
	25	5	0	5
	26	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	218	0	218
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217426_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 und früher] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag ... bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	297	0	297
	1	88	0	88
	2	54	0	54
	3	35	0	35
	4	9	0	9
	5	9	0	9
	6	3	0	3
	8	1	0	1
	9	1	0	1
	10	2	0	2
	20	1	0	1
	25	2	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	479	0	479
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	17
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217436_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 und früher] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag ... 5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	210	0	210
	1	187	0	187
	2	105	0	105
	3	31	0	31
	4	21	0	21
	5	10	0	10
	6	1	0	1
	7	1	0	1
	8	2	0	2
	9	1	0	1
	11	1	0	1
	15	1	0	1
	20	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	410	0	410
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217446_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stu...

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 und früher] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag ... mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	261	0	261
	1	151	0	151
	2	65	0	65
	3	42	0	42
	4	17	0	17
	5	12	0	12
	6	5	0	5
	8	1	0	1
	13	1	0	1
	14	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	425	0	425
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	17
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e45110b_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl
Kinder, Migrationshintergrund

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	290	0	290
	1	172	0	172
	2	84	0	84
	3	34	0	34
	4	7	0	7
	5	6	0	6
	6	7	0	7
	7	2	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	375	0	375
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e217456_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	410	0	410
	1	87	0	87
	2	24	0	24
	3	10	0	10
	4	2	0	2
	5	1	0	1
	8	2	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	429	0	429
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	0	33
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]...deutlich über dem Altersdurchschnitt? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	357	121	236
	1	206	97	109
	2	254	132	122
	3	172	76	96
	4	142	69	73
	5	86	39	47
	6	58	20	38
	7	42	19	23
	8	27	8	19
	9	15	4	11
	10	13	2	11
	11	10	6	4
... 4 Werte ausgelassen ...				
	17	2	0	2
	18	5	0	5
	19	2	1	1
	20	1	1	0
	21	1	1	0
	22	2	0	2
	24	1	0	1
	25	2	0	2
	44	1	0	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	402	219	183
unplausibler Wert	-95	13	2	11
system-fehlender Wert	.	943	589	354

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]...ihrem Alter weitestgehend entsprechend? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	16	3	13
	1	14	5	9
	2	19	9	10
	3	31	17	14
	4	23	12	11
	5	49	25	24
	6	40	18	22
	7	83	35	48
	8	88	45	43
	9	74	29	45
	10	114	50	64
	11	126	63	63
... 5 Werte ausgelassen ...				
	18	94	49	45
	19	59	33	26
	20	46	23	23
	21	24	11	13
	22	30	10	20
	23	21	9	12
	24	14	6	8
	25	13	5	8
	26	2	0	2
nicht spezifizierbar fehlend	-90	200	87	113
unplausibler Wert	-95	4	2	2
system-fehlender Wert	.	943	589	354

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]...deutlich unter dem Altersdurchschnitt? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	116	40	76
	1	133	77	56
	2	207	92	115
	3	204	81	123
	4	196	93	103
	5	153	75	78
	6	150	66	84
	7	100	42	58
	8	78	32	46
	9	54	22	32
	10	42	23	19
	11	32	10	22
... 4 Werte ausgelassen ...				
	17	6	1	5
	18	9	3	6
	19	3	2	1
	20	5	3	2
	21	1	1	0
	22	6	3	3
	23	2	1	1
	24	5	2	3
	25	2	0	2
nicht spezifizierbar fehlend	-90	245	122	123
unplausibler Wert	-95	3	0	3
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1000b_R Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - davon Kinder mit Migrationshinter...

87 : A5

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]...deutlich über dem Altersdurchschnitt? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	824	325	499
	1	212	102	110
	2	50	21	29
	3	27	12	15
	4	17	3	14
	5	4	3	1
	6	3	0	3
	7	1	0	1
	19	1	1	0
	81	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	653	349	304
unplausibler Wert	-95	36	14	22
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1000d_R Sprachfähigkeiten durchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund*

87 : A5

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]...ihrem Alter weitestgehend entsprechend? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	253	101	152
	1	225	99	126
	2	212	95	117
	3	144	62	82
	4	146	72	74
	5	114	63	51
	6	64	25	39
	7	58	23	35
	8	60	23	37
	9	31	17	14
	10	19	6	13
	11	17	11	6
	12	11	6	5
	13	8	6	2
	14	4	1	3
	15	6	2	4
	16	7	2	5
	17	3	0	3
nicht spezifizierbar fehlend	-90	431	213	218
unplausibler Wert	-95	16	4	12
system-fehlender Wert	.	943	589	354

eb1000f_R Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergr...

87 : A5

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]...deutlich unter dem Altersdurchschnitt? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	297	113	184
	1	268	131	137
	2	221	87	134
	3	176	86	90
	4	125	49	76
	5	78	34	44
	6	55	20	35
	7	56	32	24
	8	26	8	18
	9	26	13	13
	10	24	13	11
	11	27	16	11
... 2 Werte ausgelassen ...				
	15	5	2	3
	16	3	1	2
	17	1	0	1
	18	7	3	4
	20	1	1	0
	21	3	3	0
	22	2	0	2
	23	2	2	0
	24	3	0	3
nicht spezifizierbar fehlend	-90	385	201	184
unplausibler Wert	-95	11	4	7
system-fehlender Wert	.	943	589	354

Wie viele Kinder in Ihrer Stammgruppe sprechen im Kindergartenalltag untereinander außer Deutsch zusätzlich in einer anderen Sprache? «Wenn alle Kinder untereinander ausschließlich Deutsch sprechen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	1173	556	617
	1	76	36	40
	2	124	45	79
	3	83	48	35
	4	48	27	21
	5	30	12	18
	6	22	9	13
	7	24	9	15
	8	15	4	11
	9	13	8	5
	10	18	7	11
	11	10	3	7
... 4 Werte ausgelassen ...				
	17	1	0	1
	18	1	1	0
	19	3	1	2
	20	1	0	1
	21	2	2	0
	22	2	1	1
	23	1	0	1
	24	1	0	1
	25	2	0	2
nicht spezifizierbar fehlend	-90	143	52	91
unplausibler Wert	-95	8	1	7
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e219830 Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: eigener
Stellenumfang in Prozent

87 : A7

Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe? » Sie selbst «Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	10	2	0	2
	13	1	0	1
	15	1	0	1
	16	1	0	1
	20	6	3	3
	25	8	3	5
	28	1	1	0
	30	5	2	3
	35	2	2	0
	37	1	0	1
	38	2	0	2
	40	3	1	2
... 48 Werte ausgelassen ...				
	94	1	1	0
	95	15	7	8
	96	2	1	1
	97	5	1	4
	98	2	2	0
	98	3	2	1
	99	1	0	1
	100	915	418	497
unplausibler Wert entfernt	-52	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	166	72	94
unplausibler Wert	-95	10	6	4
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e219831 Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 2. Kraft in Prozent

87 : A7

Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe? » 2. Kraft (falls vorhanden) «Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	23	12	11
	2	1	0	1
	5	4	3	1
	10	1	0	1
	15	3	1	2
	20	6	2	4
	25	11	5	6
	27	1	1	0
	30	8	5	3
	33	1	1	0
	35	1	1	0
	37	1	0	1
... 46 Werte ausgelassen ...				
	92	5	3	2
	93	2	0	2
	94	1	0	1
	95	19	9	10
	97	5	1	4
	98	1	1	0
	98	4	4	0
	100	754	319	435
	700	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	295	147	148
unplausibler Wert	-95	13	3	10
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e219832 Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 3. Kraft in Prozent

87 : A7

Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe? ► 3. Kraft (falls vorhanden) «Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	92	40	52
	5	3	2	1
	10	12	4	8
	12	2	2	0
	13	1	0	1
	14	1	0	1
	15	5	2	3
	18	2	0	2
	20	16	8	8
	23	1	1	0
	23	1	1	0
	25	28	15	13
... 43 Werte ausgelassen ...				
	89	2	0	2
	90	9	3	6
	92	1	1	0
	95	5	3	2
	97	2	0	2
	98	1	1	0
	98	1	1	0
	100	205	80	125
	700	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	914	447	467
unplausibler Wert	-95	44	20	24
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e219833 Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 4. Kraft in Prozent

87 : A7

Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe? ► 4. Kraft (falls vorhanden) «Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	148	66	82
	5	4	1	3
	6	1	1	0
	7	1	1	0
	8	4	0	4
	10	3	2	1
	13	2	0	2
	20	3	2	1
	25	19	7	12
	30	4	1	3
	31	3	1	2
	36	2	1	1
... 10 Werte ausgelassen ...				
	75	2	1	1
	76	3	0	3
	80	7	3	4
	82	6	3	3
	85	2	0	2
	90	4	0	4
	94	1	0	1
	95	2	1	1
	100	34	13	21
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1464	687	777
unplausibler Wert	-95	41	18	23
system-fehlender Wert	.	943	589	354

Handelt es sich bei Ihrer Stammgruppe um eine reine Vorschulgruppe? «Gemeint ist die Gruppe, in der ausschließlich Kinder ein Jahr vor der Einschulung gemeinsam betreut und gefördert werden. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	43	0	43
nein	2	877	0	877
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	78	0	78
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ► Bilderbücher (ohne Text oder mit wenig Text) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	2	1	1
einige Kinder	1	385	264	121
etwa die Hälfte aller Kinder	2	331	245	86
nahezu alle Kinder	3	429	310	119
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>679</i>	<i>11</i>	<i>668</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>943</i>	<i>589</i>	<i>354</i>

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ► Materialien und/oder Verkleidungen für Rollenspiele (z. B. Polizei, Post, Feuerwehr, Kaufladen, Arzt) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	46	29	17
einige Kinder	1	624	462	162
etwa die Hälfte aller Kinder	2	355	252	103
nahezu alle Kinder	3	126	75	51
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	676	12	664
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ► Belegungsmaterial (z. B. Bäume, Personen, Spielfiguren, Tierfiguren, Fahrzeuge) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	12	5	7
einige Kinder	1	295	209	86
etwa die Hälfte aller Kinder	2	433	313	120
nahezu alle Kinder	3	411	288	123
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>675</i>	<i>14</i>	<i>661</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>943</i>	<i>589</i>	<i>354</i>

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? > Puppen, Handpuppen/Fingerpuppen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	36	18	18
einige Kinder	1	814	591	223
etwa die Hälfte aller Kinder	2	227	159	68
nahezu alle Kinder	3	71	49	22
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	676	12	664
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ► Bausteinsysteme [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	12	6	6
einige Kinder	1	220	165	55
etwa die Hälfte aller Kinder	2	425	301	124
nahezu alle Kinder	3	488	342	146
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	682	16	666
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? » Gedichtbücher/Liederbücher [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	223	155	68
einige Kinder	1	701	500	201
etwa die Hälfte aller Kinder	2	102	70	32
nahezu alle Kinder	3	56	43	13
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	745	62	683
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ► Musikinstrumente (gekaufte und selbst gebastelte) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	62	41	21
einige Kinder	1	532	382	150
etwa die Hälfte aller Kinder	2	265	175	90
nahezu alle Kinder	3	273	211	62
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	691	19	672
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	3	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? » Zeichen- und Schreibmaterial [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	1	0	1
einige Kinder	1	104	70	34
etwa die Hälfte aller Kinder	2	243	184	59
nahezu alle Kinder	3	799	565	234
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	679	10	669
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e21951i Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Erlernen
Buchstaben-Laut-Zuordnung

87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ► Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen der Buchstaben-Laut-Zuordnung unterstützen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	95	71	24
einige Kinder	1	717	519	198
etwa die Hälfte aller Kinder	2	216	139	77
nahezu alle Kinder	3	103	77	26
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>697</i>	<i>25</i>	<i>672</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>943</i>	<i>589</i>	<i>354</i>

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ► Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen von Buchstaben unterstützen (z. B. Puzzle, Spiele) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	42	32	10
einige Kinder	1	560	401	159
etwa die Hälfte aller Kinder	2	319	231	88
nahezu alle Kinder	3	225	154	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>680</i>	<i>11</i>	<i>669</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>943</i>	<i>589</i>	<i>354</i>

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? » Bücher für Erstleser (wenige, einfache Worte, viele Bilder) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	309	223	86
einige Kinder	1	683	489	194
etwa die Hälfte aller Kinder	2	86	60	26
nahezu alle Kinder	3	49	33	16
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	700	26	674
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e21951l Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Formen etc.

87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ► Bücher oder Materialien, die die Auseinandersetzung mit geometrischen Formen und räumlichen Mustern unterstützen (z. B. Mandalas, Mosaiksteine, Stecksysteme) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	10	4	6
einige Kinder	1	532	372	160
etwa die Hälfte aller Kinder	2	411	305	106
nahezu alle Kinder	3	197	138	59
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>679</i>	<i>12</i>	<i>667</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>943</i>	<i>589</i>	<i>354</i>

e21951m Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Zahlen etc.

87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ► Bücher oder Materialien, die Kinder mit Zahlen/Ziffern und dem Zählen vertraut machen (z. B. Würfelspiele, Rechenschieber) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	9	9	0
einige Kinder	1	565	396	169
etwa die Hälfte aller Kinder	2	412	312	100
nahezu alle Kinder	3	158	98	60
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>683</i>	<i>14</i>	<i>669</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>943</i>	<i>589</i>	<i>354</i>

e21951n Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Vertrautmachen
mit Messvorgang

87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ► Materialien, die Kinder mit dem Vorgang des Messens vertraut machen (z. B. Waage, Maßband) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht vorhanden	0	210	142	68
einige Kinder	1	799	583	216
etwa die Hälfte aller Kinder	2	96	61	35
nahezu alle Kinder	3	28	18	10
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>696</i>	<i>27</i>	<i>669</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>943</i>	<i>589</i>	<i>354</i>

e21140a Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bilderbücher, Buchstaben-
spiele u.ä.

87 : B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? > Nutzung von Bilderbüchern, Buchstabenspielen und Ähnlichem «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	1	1	0
seltener	2	5	3	2
einmal im Monat	3	3	3	0
mehrmals im Monat	4	33	14	19
einmal in der Woche	5	25	15	10
mehrmals in der Woche	6	282	127	155
einmal täglich	7	237	125	112
mehrmals täglich	8	1224	536	688
nicht spezifizierbar fehlend	-90	19	7	12
system-fehlender Wert	.	943	589	354

e21140b Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Dinge vergleichen, sortieren etc.

87 : B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? > Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	1	1	0
seltener	2	39	20	19
einmal im Monat	3	19	9	10
mehrmals im Monat	4	82	47	35
einmal in der Woche	5	110	51	59
mehrmals in der Woche	6	514	229	285
einmal täglich	7	297	158	139
mehrmals täglich	8	724	299	425
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	16	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

e21140c Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Nutzung von Zahlenspielen etc.

87 : B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? > Nutzung von Zahlenspielen, Würfeln und Ähnlichem «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	4	0	4
seltener	2	12	7	5
einmal im Monat	3	5	4	1
mehrmals im Monat	4	28	12	16
einmal in der Woche	5	41	18	23
mehrmals in der Woche	6	348	159	189
einmal täglich	7	245	137	108
mehrmals täglich	8	1120	486	634
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	7	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ► **Puzzeln und Ähnliches** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	8	4	4
seltener	2	4	0	4
einmal im Monat	3	0	0	0
mehrmals im Monat	4	8	4	4
einmal in der Woche	5	9	8	1
mehrmals in der Woche	6	184	81	103
einmal täglich	7	178	100	78
mehrmals täglich	8	1415	626	789
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	8	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ► Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	6	3	3
seltener	2	4	2	2
einmal im Monat	3	2	1	1
mehrmals im Monat	4	5	3	2
einmal in der Woche	5	11	5	6
mehrmals in der Woche	6	88	35	53
einmal täglich	7	144	87	57
mehrmals täglich	8	1541	681	860
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	13	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? > Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	0	0	0
seltener	2	2	1	1
einmal im Monat	3	2	1	1
mehrmals im Monat	4	11	5	6
einmal in der Woche	5	29	10	19
mehrmals in der Woche	6	239	88	151
einmal täglich	7	281	142	139
mehrmals täglich	8	1240	576	664
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	6	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ► Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	3	0	3
seltener	2	8	4	4
einmal im Monat	3	2	1	1
mehrmals im Monat	4	11	7	4
einmal in der Woche	5	30	16	14
mehrmals in der Woche	6	193	78	115
einmal täglich	7	187	99	88
mehrmals täglich	8	1364	611	753
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	12	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ► Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	0	0	0
seltener	2	1	1	0
einmal im Monat	3	1	0	1
mehrmals im Monat	4	22	11	11
einmal in der Woche	5	226	95	131
mehrmals in der Woche	6	555	224	331
einmal täglich	7	439	221	218
mehrmals täglich	8	558	269	289
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	8	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ► Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	0	0	0
seltener	2	3	2	1
einmal im Monat	3	2	2	0
mehrmals im Monat	4	20	9	11
einmal in der Woche	5	106	48	58
mehrmals in der Woche	6	475	204	271
einmal täglich	7	664	310	354
mehrmals täglich	8	537	245	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	8	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ► Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	6	3	3
seltener	2	158	68	90
einmal im Monat	3	90	45	45
mehrmals im Monat	4	226	91	135
einmal in der Woche	5	194	85	109
mehrmals in der Woche	6	501	227	274
einmal täglich	7	367	176	191
mehrmals täglich	8	249	119	130
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	15	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

eb1005a Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: s...

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ► soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unwichtig	1	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0
eher wichtig	3	24	0	24
wichtig	4	970	0	970
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

eb1005b Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: K...

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? > Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unwichtig	1	0	0	0
eher unwichtig	2	18	0	18
eher wichtig	3	473	0	473
wichtig	4	500	0	500
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

eb1005c Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: n...

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? » Fragen zu naturwissenschaftlichen Themen stellen und nach Antworten suchen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unwichtig	1	1	0	1
eher unwichtig	2	60	0	60
eher wichtig	3	475	0	475
wichtig	4	453	0	453
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

eb1005d Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: e...

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? > erste Wörter lesen können «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unwichtig	1	176	0	176
eher unwichtig	2	594	0	594
eher wichtig	3	178	0	178
wichtig	4	32	0	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

eb1005e Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: e...

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? > erste Wörter schreiben können «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unwichtig	1	136	0	136
eher unwichtig	2	551	0	551
eher wichtig	3	262	0	262
wichtig	4	33	0	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

eb1005f Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: s...

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? » sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z.B. Wortschatz und Satzbau) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unwichtig	1	0	0	0
eher unwichtig	2	1	0	1
eher wichtig	3	81	0	81
wichtig	4	911	0	911
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

eb1005g Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: m...

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? » mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unwichtig	1	2	0	2
eher unwichtig	2	21	0	21
eher wichtig	3	346	0	346
wichtig	4	618	0	618
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

eb1005h Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: f...

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? » feinmotorische Fähigkeiten (z.B. einen Stift richtig halten und führen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unwichtig	1	0	0	0
eher unwichtig	2	1	0	1
eher wichtig	3	111	0	111
wichtig	4	877	0	877
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

eb1005i Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: g...

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? » grobmotorische Fähigkeiten (z.B. auf einem Bein hüpfen, einen Ball fangen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unwichtig	1	0	0	0
eher unwichtig	2	1	0	1
eher wichtig	3	132	0	132
wichtig	4	857	0	857
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

eb1005j Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: A...

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? > Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unwichtig	1	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0
eher wichtig	3	87	0	87
wichtig	4	907	0	907
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>831</i>	<i>831</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>943</i>	<i>589</i>	<i>354</i>

eb1006a Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde...

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? » soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	225	0	225
eher der Kindergarten	2	353	0	353
eher die Familie	3	112	0	112
vor allem die Familie	4	92	0	92
keiner von beiden	5	12	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	0	100
<i>unplausibler Wert</i>	-95	104	0	104
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

eb1006b Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde...

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? » Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	66	0	66
eher der Kindergarten	2	372	0	372
eher die Familie	3	287	0	287
vor allem die Familie	4	52	0	52
keiner von beiden	5	14	0	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	115	0	115
<i>unplausibler Wert</i>	-95	92	0	92
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

eb1006c Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde...

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? » Fragen zu naturwissenschaftlichen Themen stellen und nach Antworten suchen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	93	0	93
eher der Kindergarten	2	482	0	482
eher die Familie	3	171	0	171
vor allem die Familie	4	39	0	39
keiner von beiden	5	20	0	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	113
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80	0	80
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

eb1006d Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde...

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ► erste Wörter lesen können «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	13	0	13
eher der Kindergarten	2	83	0	83
eher die Familie	3	287	0	287
vor allem die Familie	4	83	0	83
keiner von beiden	5	405	0	405
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	107	0	107
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20	0	20
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

eb1006e Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde...

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ► erste Wörter schreiben können «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	13	0	13
eher der Kindergarten	2	114	0	114
eher die Familie	3	290	0	290
vor allem die Familie	4	67	0	67
keiner von beiden	5	376	0	376
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	115	0	115
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	23
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

eb1006f Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde...

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? > sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z.B. Wortschatz und Satzbau) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	146	0	146
eher der Kindergarten	2	252	0	252
eher die Familie	3	202	0	202
vor allem die Familie	4	164	0	164
keiner von beiden	5	9	0	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	110	0	110
<i>unplausibler Wert</i>	-95	115	0	115
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

eb1006g Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde...

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ► **mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	117	0	117
eher der Kindergarten	2	474	0	474
eher die Familie	3	137	0	137
vor allem die Familie	4	32	0	32
keiner von beiden	5	17	0	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	122
<i>unplausibler Wert</i>	-95	99	0	99
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

eb1006h Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde...

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? > feinmotorische Fähigkeiten (z.B. einen Stift richtig halten und führen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	172	0	172
eher der Kindergarten	2	429	0	429
eher die Familie	3	135	0	135
vor allem die Familie	4	39	0	39
keiner von beiden	5	12	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	0	117
<i>unplausibler Wert</i>	-95	94	0	94
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

eb1006i Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde...

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ► **grobmotorische Fähigkeiten** (z.B. auf einem Bein hüpfen, einen Ball fangen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	151	0	151
eher der Kindergarten	2	359	0	359
eher die Familie	3	208	0	208
vor allem die Familie	4	54	0	54
keiner von beiden	5	12	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	0	117
<i>unplausibler Wert</i>	-95	97	0	97
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

eb1006j Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll förde...

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ► Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
vor allem der Kindergarten	1	181	0	181
eher der Kindergarten	2	399	0	399
eher die Familie	3	131	0	131
vor allem die Familie	4	57	0	57
keiner von beiden	5	14	0	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	115	0	115
<i>unplausibler Wert</i>	-95	101	0	101
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? » In der Grundschule sind Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	13	0	13
trifft eher nicht zu	2	205	0	205
trifft eher zu	3	450	0	450
trifft völlig zu	4	271	0	271
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	58
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

eb1007b Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - fehlende Unterstützung

87 : C3

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? » In der Grundschule bekommen leistungsschwache Kinder wenig Unterstützung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	33	0	33
trifft eher nicht zu	2	328	0	328
trifft eher zu	3	420	0	420
trifft völlig zu	4	134	0	134
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	83	0	83
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? » In der Grundschule sind die Anforderungen hoch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	23	0	23
trifft eher nicht zu	2	228	0	228
trifft eher zu	3	472	0	472
trifft völlig zu	4	188	0	188
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	85	0	85
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? ► Der Spaß am Lernen geht in der Grundschule verloren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	112	0	112
trifft eher nicht zu	2	456	0	456
trifft eher zu	3	247	0	247
trifft völlig zu	4	84	0	84
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	831	831	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	0	93
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	943	589	354

9 plInstitutionMicrom

ID_i	Institutionen-ID	693
wave	Welle.	694
regio	Kennzeichen für Anreicherungsebene.	695
e_jahr	Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspiegelung	696
mv	Versionsnummer des microm Datenbestandes	697
ID_regio	systemfreie ID der Anreicherungsebene	698
mso_k_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes.	699
mso_w_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes	700
mso_k_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen	701
mso_k_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen	702
mso_p_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen.	703
mso_p_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen	704
mso_k_ausland	Ausländeranteil	705
mso_k_familie	Familienstruktur.	706
mso_k_status	Status.	707
mso_k_kinder	Kinderanteil	708
mbe_k_haustyp	Haustyp	709
mbe_k_strtyp	Straßentyp	710
mtty_k_mtyp	microm Typ	711
mtty_k_mgruppe	microm Gruppe	712
mtty_k_dommg	Dominante microm Gruppe	713
mtty_k_dommt	Dominanter microm Typ.	714
mri_k_risiko	Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit.	715
wev_k_quote	Werbeverweigerer	716
mgm_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'	717
mgm_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'.	718
mgm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'	719
mgm_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'	720
mgm_p_bum	Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'	721
mgm_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'.	722
mgm_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'.	723
mgm_p_tra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'	724

mgm_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'	725
mgm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'	726
mgm_k_dom	Dominantes microm Geo Milieu®	727
mgs_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'	728
mgs_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'	729
mgs_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'	730
mgs_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'	731
mgs_p_bsta	Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'	732
mgs_p_bhar	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'	733
mgs_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'	734
mgs_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'	735
mgs_p_tver	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'	736
mgs_p_tbew	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'	737
mgs_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'	738
mgs_p_hkon	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'	739
mgs_p_hexp	Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'	740
mgs_k_dom	Dominantes Geo-Submilieu	741
mmm_p_rel	Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu	742
mmm_p_arb	Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu	743
mmm_p_sta	Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu	744
mmm_p_ent	Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu	745
mmm_p_kos	Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	746
mmm_p_adi	Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu	747
mmm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu	748
mmm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu	749
mmm_k_dommig	dominantes Migranten-Milieu	750
mmo_k_volumen	Umzugsvolumen	751
mmo_k_saldo	Umzugssaldo	752
mmo_k_fluktu	Fluktuation	753
mmo_k_nahquote	Nahumzugsquote	754
mmo_k_fernvol	Fernumzugsvolumen	755
mph_k_halter	PKW-Haltertyp	756
mpi_k_dichte	PKW Dichte	757
mpi_k_gebwag	PKW Gebrauchtwagenindex	758

mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)	759
mpi_k_leistung PKW Leistung	760
mpm_k_dommarke Dominante Marke	761
mpm_k_audi Audi.	762
mpm_k_bmw BMW.	763
mpm_k_fiat Fiat.	764
mpm_k_ford Ford.	765
mpm_k_mazda Mazda.	766
mpm_k_mercedes Mercedes	767
mpm_k_nissan Nissan	768
mpm_k_opel Opel.	769
mpm_k_peugeot Peugeot	770
mpm_k_renault Renault.	771
mpm_k_toyota Toyota	772
mpm_k_vw VW.	773
mpm_k_sonasiem Sonstige asiatische PKW Marken	774
mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken.	775
mps_k_domsegme Dominantes Segment	776
mps_k_miniwag Miniwagen	777
mps_k_kleinwag Kleinwagen	778
mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen	779
mps_k_mittel Mittelklassewagen	780
mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen	781
mps_k_ober Oberklassewagen.	782
mps_k_cabrio Cabriolets	783
mps_k_gelaende Geländewagen.	784
mps_k_kombi Kombiwagen	785
mps_k_utility Utilities.	786
mps_k_van Vans.	787
mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente	788
mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit.	789
mas_k_berufsuuv Berufsunfähigkeitsversicherung	790
mas_k_direkt Direktversicherung	791
mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung	792

mas_k_kuendige	Kündiger	793
mas_k_leben	Lebensversicherung	794
mas_k_pkrankv	Private Krankenversicherung	795
mas_k_ppflegev	Private Pflegeversicherung	796
mas_k_prentenv	Private Rentenversicherung	797
mas_k_punfallv	Private Unfallversicherung	798
mas_k_riester	Riesterrente	799
muc_k_exkwohn	Haus im exklusiven Wohnumfeld	800
muc_k_akademik	Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre	801
mlo_k_lohas	LoHaS	802
mlo_k_lohasflg	LoHaS Kennzeichen	803
mfi_k_spekanla	Spekulative Geldanlage	804
mfi_k_baufi	Baufinanzierung	805
mfi_k_direkt	Online-Banking	806
mfi_k_filial	Filial-Banking	807
mfi_k_kkarte	Kreditkarte	808
mfi_k_kokredit	Konsumentenkredit	809
mfi_k_konsanla	Konservative Geldanlage	810
mfi_k_loyal	Loyale Kunden	811
mfi_k_wechsel	Wechselbereite Kunden	812
mfi_k_akunden	A-Kunden-Potenzial	813
mme_k_benegrat	Benefit Gratis	814
mme_k_briefka	Briefkasten	815
mme_k_event	Event.	816
mme_k_klamed	Klassische Medien	817
mme_k_online	Online.	818
mme_k_ooh	Out of home	819
mme_k_tvintens	TV Intensiv	820
mme_k_werbeaff	Werbeaffinität	821
tfr_k_spenden	Target 'Spenden'	822
tgw_k_apotheke	Target 'Apothekenbesucher'	823
thf_k_garten	Target 'Garten'	824
thf_k_sammeln	Target 'Sammeln'	825
tko_k_anrufbea	Target 'Anrufbeantworter'	826

tko_k_dsl	Target 'DSL'	827
tko_k_fax	Target 'Fax (SoHo's)'	828
tko_k_handy	Target 'Mobilfunk'	829
tko_k_internet	Target 'Internet'	830
tko_k_pcnutzer	Target 'PC'	831
tko_k_smartphone	Target 'Smartphone'	832
tko_k_tabletpc	Target 'TabletPC'	833
tme_k_fraumag	Target 'Frauenmagazine'	834
tme_k_nachmag	Target 'Nachrichtenmagazine'	835
tme_k_uebertag	Target 'Überregionale Tageszeitungen'	836
tmo_k_onlinevh	Target 'Mailorder Online Versandhandel'	837
tmo_k_klassvh	Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'	838
tmo_k_interapo	Target 'Mailorder Internet Apotheke'	839
tmo_k_mailord	Target 'Mailorder Vollsortiment'	840
mlp_k_lebphase	microm Lebensphase (klassifiziert)	841
mlp_p_jusingle	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'	842
mlp_p_jupaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'	843
mlp_p_jufamki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'	844
mlp_p_singles	Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'	845
mlp_p_paare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'	846
mlp_p_famki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'	847
mlp_p_alleinse	Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'	848
mlp_p_aelpaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'	849
mlp_p_mehrpers	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'	850
mlp_k_statuslp	microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status	851
mlt_p_harmonis	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'	852
mlt_p_offene	Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'	853
mlt_p_hedonist	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'	854
mlt_p_abenteur	Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'	855
mlt_p_performe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'	856
mlt_p_diszipli	Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'	857
mlt_p_traditio	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'	858
mlt_k_primlt	Primärer Limbic Type	859
kkr_i_proeinwbrd	Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)	860

kk_r_i_proeinwwo	Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100).	861
kk_r_w_prohh	durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro	862
kk_r_w_promille	Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)	863
kk_r_w_summe	Kaufkraft-Summe in Euro	864
kk_r_w_proeinw	durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro	865
kk_r_i_prohhbrd	Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100).	866
kk_r_i_prohhwo	Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)	867
kk_r_k_klassebrd	klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)	868
kk_r_k_klassewo	klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)	869
mwo_p_eigentum	Prozentanteil HH mit Wohneigentum.	870
mwo_p_mieter	Prozentanteil Mieter-HH.	871
alq_p_quote	Arbeitslosenquote	872
alq_i_quotebrd	Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100). . .	873
alq_i_quotewo	Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer	874
alq_k_quote	Arbeitslosenquote	875
kon_p_roemkath	Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent	876
kon_p_evangel	Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent	877
kon_p_sonstige	Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent	878
reg_k_gtyp	Gemeindetyp	879
reg_k_ogklasse	Ortsgrößenklasse	880

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2011	1	279	279	0	0	0
2012	2	279	0	279	0	0
2013	3	1870	0	0	1870	0
2014	4	1870	0	0	0	1870
2015	5	0	0	0	0	0
2016	6	0	0	0	0	0

regio Kennzeichen für Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Haus	1	1140	202	190	374	374
Straßenabschnitt	2	897	68	81	374	374
PLZ	3	765	9	8	374	374
PLZ-8	4	748	0	0	374	374
Gemeinde	5	748	0	0	374	374

e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2011	279	279	0	0	0
	2012	279	0	279	0	0
	2013	1870	0	0	1870	0
	2014	1870	0	0	0	1870

mv Versionsnummer des microm Datenbestandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2012	279	279	0	0	0
	2013	279	0	279	0	0
	2014	1870	0	0	1870	0
	2015	1870	0	0	0	1870

ID_regio systemfreie ID der Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 35 Jahre	1	32	6	4	11	11
über 35 Jahre bis 40 Jahre	2	42	9	10	12	11
über 40 Jahre bis 45 Jahre	3	260	32	14	109	105
über 45 Jahre bis 50 Jahre	4	1068	47	31	507	483
über 50 Jahre bis 55 Jahre	5	1165	39	112	497	517
über 55 Jahre bis 60 Jahre	6	280	25	13	112	130
über 60 Jahre bis 65 Jahre	7	81	11	9	28	33
über 65 Jahre	8	160	18	10	67	65
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	804	0	0	409	395

mso_w_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	43.83	1	0	0	1	0
	43.95	1	0	0	0	1
	44.44	1	0	0	1	0
	44.55	1	0	0	0	1
	45.04	1	0	0	1	0
	45.24	1	0	0	0	1
	46.45	1	0	0	1	0
	46.48	1	0	0	1	0
	46.51	1	0	0	1	0
	46.58	1	0	0	0	1
	46.61	1	0	0	0	1
	46.62	1	0	0	1	0
... 832 Werte ausgelassen ...						
	58.30	1	0	0	0	1
	58.35	1	0	0	1	0
	58.36	1	0	0	0	1
	58.64	1	0	0	1	0
	58.87	1	0	0	0	1
	58.91	1	0	0	1	0
	59.09	1	0	0	0	1
	59.24	1	0	0	1	0
	59.46	1	0	0	0	1
	59.77	2	0	0	2	0
	60.03	2	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	2802	279	279	1122	1122

mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 5%	0	1322	45	21	683	573
über 5% bis 10%	1	151	21	9	52	69
über 10% bis 15%	2	300	27	20	107	146
über 15% bis 20%	3	338	18	16	126	178
über 20% bis 25%	4	275	20	12	112	131
über 25% bis 30%	5	216	19	97	49	51
über 30% bis 35%	6	69	6	5	31	27
über 35% bis 40%	7	52	8	6	19	19
über 40% bis 50%	8	196	16	9	82	89
über 50%	9	169	7	8	82	72
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>406</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>	<i>120</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>804</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>409</i>	<i>395</i>

mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 5%	0	407	30	18	213	146
über 5% bis 10%	1	89	20	16	25	28
über 10% bis 15%	2	147	13	10	63	61
über 15% bis 20%	3	237	20	11	99	107
über 20% bis 25%	4	188	11	8	69	100
über 25% bis 30%	5	266	21	100	65	80
über 30% bis 35%	6	103	13	9	39	42
über 35% bis 40%	7	91	14	10	36	31
über 40% bis 50%	8	263	17	8	116	122
über 50%	9	1297	28	13	618	638
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	804	0	0	409	395

mso_p_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	12.50	1	0	0	0	1
	12.61	1	0	0	1	0
	13.21	1	0	0	0	1
	13.41	1	0	0	1	0
	13.53	1	0	0	0	1
	13.56	1	0	0	1	0
	14.09	2	0	0	0	2
	14.44	2	0	0	2	0
	14.72	1	0	0	0	1
	14.75	1	0	0	0	1
	14.86	1	0	0	0	1
	14.89	2	0	0	0	2
... 669 Werte ausgelassen ...						
	35.95	1	0	0	0	1
	36.16	1	0	0	1	0
	36.19	1	0	0	0	1
	36.50	1	0	0	0	1
	36.69	1	0	0	1	0
	38.92	1	0	0	0	1
	39.01	1	0	0	1	0
	40.88	1	0	0	0	1
	41.02	1	0	0	1	0
	41.58	1	0	0	0	1
	41.62	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	2802	279	279	1122	1122

mso_p_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	16.47	1	0	0	1	0
	16.83	1	0	0	0	1
	17.44	1	0	0	1	0
	17.53	1	0	0	1	0
	17.68	1	0	0	0	1
	17.74	1	0	0	0	1
	18.60	1	0	0	1	0
	18.75	1	0	0	0	1
	19.41	1	0	0	1	0
	19.70	1	0	0	0	1
	19.98	1	0	0	1	0
	20.14	1	0	0	1	0
... 661 Werte ausgelassen ...						
	40.40	2	0	0	0	2
	40.74	1	0	0	1	0
	40.83	1	0	0	0	1
	42.07	1	0	0	1	0
	42.37	1	0	0	0	1
	43.44	1	0	0	1	0
	43.77	1	0	0	0	1
	44.91	2	0	0	2	0
	44.95	1	0	0	1	0
	45.28	1	0	0	0	1
	45.37	2	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	2802	279	279	1122	1122

mso_k_ausland Ausländeranteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	393	10	25	177	181
weit unterdurchschnittlich	2	507	12	30	230	235
unterdurchschnittlich	3	509	11	21	235	242
leicht unterdurchschnittlich	4	457	12	20	208	217
durchschnittlich	5	496	83	14	203	196
leicht überdurchschnittlich	6	415	17	27	187	184
überdurchschnittlich	7	407	12	15	191	189
weit überdurchschnittlich	8	353	14	20	154	165
am höchsten	9	278	16	31	120	111
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mso_k_familie Familienstruktur

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
überwiegend Alleinstehende/Singlehaushalte	1	266	20	17	115	114
weit überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	2	299	26	30	120	123
überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	3	307	17	18	136	136
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	4	402	25	23	174	180
gemischte Familienstruktur	5	479	20	31	218	210
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	6	563	28	30	253	252
überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	7	536	22	22	242	250
weit überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	8	547	19	21	249	258
nahezu ausschließlich Familien mit Kindern	9	416	10	11	198	197
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mso_k_status Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	352	28	33	144	147
weit unterdurchschnittlich	2	359	20	27	158	154
unterdurchschnittlich	3	463	20	23	213	207
leicht unterdurchschnittlich	4	511	20	24	231	236
durchschnittlich	5	399	28	17	170	184
leicht überdurchschnittlich	6	433	12	16	203	202
überdurchschnittlich	7	452	20	21	203	208
weit überdurchschnittlich	8	482	11	14	228	229
am höchsten	9	364	28	28	155	153
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mso_k_kinder Kinderanteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	191	19	36	64	72
weit unterdurchschnittlich	2	126	11	15	49	51
unterdurchschnittlich	3	149	9	23	54	63
leicht unterdurchschnittlich	4	131	10	23	51	47
durchschnittlich	5	225	89	22	64	50
leicht überdurchschnittlich	6	173	9	13	64	87
überdurchschnittlich	7	160	5	15	77	63
weit überdurchschnittlich	8	170	13	20	67	70
am höchsten	9	253	22	36	96	99
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mbe_k_haustyp Haustyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
1-2 Familienhäuser in homogen bebautem Straßenabschnitt	1	130	35	36	29	30
1-2 Familienhäuser in nicht homogen bebautem Straßenabschnitt	2	341	67	71	106	97
3-5 Familienhäuser	3	122	30	30	33	29
6-9 Familienhäuser	4	36	10	18	3	5
Wohnblocks mit 10-19 Haushalten	5	18	8	8	1	1
Hochhäuser mit 20 und mehr Haushalten	6	18	9	9	0	0
überwiegend gewerblich genutzte Häuser	7	169	19	23	52	75
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>406</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>	<i>120</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>3058</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>1528</i>	<i>1513</i>

mbe_k_strtyp Straßentyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
reine Wohnstraße	1	282	78	84	61	59
Straße geprägt durch Läden und Dienstleistungen	2	113	19	18	37	39
Mischform	3	239	41	48	72	78
Gewerbestraße	4	148	30	32	42	44
extrem gewerblich genutzte Straße	5	52	10	13	12	17
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>406</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>	<i>120</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>3058</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>1528</i>	<i>1513</i>

mty_k_mtyp microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	14	3	3	4	4
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	17	4	5	4	4
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	10	2	2	3	3
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	39	8	7	12	12
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	14	3	3	4	4
Gute neue Einzelhäuser	6	10	2	1	3	4
Alte Ortskerne	7	32	6	6	10	10
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	12	1	3	3	5
Einfache Häuser im Grünen	9	25	7	7	5	6
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	46	12	12	11	11
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	40	9	12	9	10
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	5	0	1	2	2
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	23	2	3	9	9
Sozial schwache Kleinstädter	30	4	0	0	2	2
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	36	9	10	8	9
Senioren im Umland	32	26	4	4	8	10
Ältere Familien am Stadtrand	33	45	9	9	13	14
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	24	1	3	10	10
Ältere Leute in älteren Häusern	35	7	1	1	3	2
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	37	7	6	12	12
Ältere Landbevölkerung	37	16	3	3	5	5
Landbevölkerung	38	8	2	2	2	2
rein gewerbliche Nutzung	-20	406	92	76	118	120
system-fehlender Wert	.	3058	9	8	1528	1513

mty_k_mgruppe microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	41	9	10	11	11
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	107	20	20	32	35
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	116	28	32	27	29
Städtische Problemgebiete	4	92	27	34	13	18
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	67	19	20	14	14
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	71	17	18	18	18
Alte Häuser auf dem Land	7	68	12	12	22	22
Arbeiter in kleinen Städten	8	109	19	21	34	35
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	139	22	23	46	48
Landbevölkerung	10	24	5	5	7	7
rein gewerbliche Nutzung	11	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3058	9	8	1528	1513

mty_k_dommg Dominante microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	38	0	0	19	19
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	89	0	0	44	45
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	90	0	0	45	45
Städtische Problemgebiete	4	74	0	0	36	38
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	48	0	0	24	24
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	44	0	0	22	22
Alte Häuser auf dem Land	7	76	0	0	38	38
Arbeiter in kleinen Städten	8	112	0	0	56	56
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	131	0	0	65	66
Landbevölkerung	10	25	0	0	13	12
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>13</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>5</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>3558</i>	<i>279</i>	<i>279</i>	<i>1500</i>	<i>1500</i>

mty_k_dommt Dominanter microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	14	0	0	7	7
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	18	0	0	9	9
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	6	0	0	3	3
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	34	0	0	17	17
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	6	0	0	3	3
Gute neue Einzelhäuser	6	7	0	0	3	4
Alte Ortskerne	7	21	0	0	10	11
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	21	0	0	11	10
Einfache Häuser im Grünen	9	18	0	0	9	9
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	28	0	0	14	14
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	26	0	0	13	13
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	18	0	0	9	9
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	35	0	0	18	17
Sozial schwache Kleinstädter	30	6	0	0	3	3
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	31	0	0	15	16
Senioren im Umland	32	39	0	0	18	21
Ältere Familien am Stadtrand	33	30	0	0	15	15
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	21	0	0	11	10
Ältere Leute in älteren Häusern	35	7	0	0	4	3
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	34	0	0	17	17
Ältere Landbevölkerung	37	19	0	0	10	9
Landbevölkerung	38	6	0	0	3	3
rein gewerbliche Nutzung	-20	13	0	0	8	5
system-fehlender Wert	.	3558	279	279	1500	1500

mri_k_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	218	21	24	89	84
sehr weit unterdurchschnittlich	2	174	17	17	68	72
weit unterdurchschnittlich	3	166	16	20	61	69
unterdurchschnittlich	4	198	22	25	74	77
leicht unterdurchschnittlich	5	175	22	20	67	66
durchschnittlich	6	202	23	27	75	77
leicht überdurchschnittlich	7	161	18	20	59	64
überdurchschnittlich	8	158	28	28	51	51
am höchsten	9	126	20	22	42	42
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

wev_k_quote Werbeverweigerer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	546	23	23	256	244
weit unterdurchschnittlich	2	455	19	22	195	219
unterdurchschnittlich	3	512	29	32	225	226
leicht unterdurchschnittlich	4	471	18	22	215	216
durchschnittlich	5	443	25	29	191	198
leicht überdurchschnittlich	6	463	20	20	210	213
überdurchschnittlich	7	392	26	27	173	166
weit überdurchschnittlich	8	306	19	21	137	129
am höchsten	9	226	8	7	102	109
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	412	92	76	124	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	72	0	0	42	30

mgm_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	3.42	1	1	0	0	0
	3.66	1	1	0	0	0
	3.71	1	0	1	0	0
	3.83	1	0	0	0	1
	3.84	1	0	1	0	0
	4.01	1	0	0	1	0
	4.06	1	1	0	0	0
	4.29	1	0	1	0	0
	4.46	1	1	0	0	0
	4.53	1	0	0	0	1
	4.64	1	0	0	0	1
	4.69	1	0	1	0	0
... 917 Werte ausgelassen ...						
	16.94	1	0	0	0	1
	16.95	2	0	0	2	0
	17.09	1	0	0	1	0
	17.13	1	0	0	0	1
	17.25	1	0	0	1	0
	17.34	1	0	0	0	1
	17.65	1	0	1	0	0
	18.09	1	0	0	1	0
	20.43	1	1	0	0	0
	20.73	1	1	0	0	0
	21.45	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.73	1	1	0	0	0
	1.75	1	1	0	0	0
	1.86	1	0	0	1	0
	2.10	1	0	0	0	1
	2.13	1	0	1	0	0
	2.14	1	0	1	0	0
	2.32	1	0	0	1	0
	2.45	1	0	0	0	1
	2.64	1	1	0	0	0
	2.80	1	0	1	0	0
	2.85	1	0	0	1	0
	2.86	1	1	0	0	0
... 837 Werte ausgelassen ...						
	15.10	1	1	0	0	0
	15.18	1	0	0	0	1
	15.69	1	1	0	0	0
	16.96	1	0	1	0	0
	17.31	1	0	0	1	0
	17.59	1	0	0	1	0
	17.72	1	0	0	0	1
	18.14	1	1	0	0	0
	18.31	1	0	0	0	1
	21.69	1	0	0	1	0
	22.14	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.43	1	1	0	0	0
	1.59	1	0	1	0	0
	1.71	1	1	0	0	0
	1.73	1	0	1	0	0
	2.13	1	0	0	0	1
	2.14	1	1	0	0	0
	2.17	1	0	0	1	0
	2.19	1	0	1	0	0
	2.42	1	0	1	0	0
	2.48	1	0	0	1	0
	2.54	1	0	0	0	1
	2.81	1	0	0	1	0
... 822 Werte ausgelassen ...						
	14.99	1	0	1	0	0
	15.17	1	1	0	0	0
	15.40	1	0	1	0	0
	15.60	1	1	0	0	0
	15.64	1	0	0	0	1
	16.30	1	0	0	0	1
	16.69	1	0	0	1	0
	16.84	1	0	1	0	0
	16.92	1	0	1	0	0
	17.08	1	1	0	0	0
	17.13	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.39	1	1	0	0	0
	1.46	1	0	1	0	0
	1.47	1	1	0	0	0
	1.54	1	0	1	0	0
	1.58	1	0	0	0	1
	1.62	1	0	0	1	0
	1.99	2	2	0	0	0
	2.00	1	0	1	0	0
	2.03	1	0	1	0	0
	2.13	1	0	0	1	0
	2.16	1	0	1	0	0
	2.17	1	1	0	0	0
... 910 Werte ausgelassen ...						
	15.95	1	0	0	0	1
	16.00	1	0	0	0	1
	16.41	1	0	0	1	0
	16.71	1	0	0	1	0
	17.01	1	0	0	0	1
	17.17	1	0	0	0	1
	17.39	1	0	0	0	1
	17.43	1	0	0	1	0
	17.49	1	0	0	1	0
	18.50	1	0	0	1	0
	18.54	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.61	1	0	0	1	0
	3.68	1	0	0	0	1
	3.80	1	1	0	0	0
	4.14	1	0	1	0	0
	4.26	1	0	0	1	0
	4.41	1	0	0	0	1
	4.87	1	0	0	1	0
	4.97	1	0	0	1	0
	5.09	1	0	0	0	1
	5.12	1	1	0	0	0
	5.18	1	1	0	0	0
	5.35	1	0	1	0	0
... 1306 Werte ausgelassen ...						
	26.77	1	0	0	0	1
	26.97	1	0	1	0	0
	27.03	2	0	0	2	0
	27.26	1	0	0	0	1
	27.33	1	0	0	1	0
	27.82	1	0	1	0	0
	27.99	1	1	0	0	0
	28.36	1	1	0	0	0
	29.48	1	0	1	0	0
	32.34	1	0	1	0	0
	32.64	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Mi-
lieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.71	1	0	0	1	0
	2.73	1	1	0	0	0
	2.76	1	0	0	0	1
	2.92	1	0	1	0	0
	2.96	1	1	0	0	0
	3.05	1	0	0	1	0
	3.12	1	0	1	0	0
	3.24	1	0	0	1	0
	3.26	1	0	0	0	1
	3.40	1	1	0	0	0
	3.44	1	1	0	0	0
	3.50	1	0	0	0	1
... 899 Werte ausgelassen ...						
	18.91	1	0	1	0	0
	19.41	1	1	0	0	0
	19.88	1	0	1	0	0
	19.91	1	0	0	1	0
	20.49	1	0	0	0	1
	20.79	1	0	1	0	0
	21.04	1	0	0	1	0
	22.10	1	1	0	0	0
	22.14	1	0	0	0	1
	22.21	1	0	0	1	0
	23.19	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.93	1	1	0	0	0
	2.01	1	1	0	0	0
	2.03	1	0	1	0	0
	2.25	1	0	1	0	0
	2.27	1	1	0	0	0
	2.29	1	0	1	0	0
	2.35	1	0	0	1	0
	2.44	1	1	0	0	0
	2.61	1	0	0	1	0
	2.67	1	0	1	0	0
	2.77	1	0	0	0	1
	2.85	1	0	0	1	0
... 764 Werte ausgelassen ...						
	13.19	1	0	1	0	0
	13.24	1	0	0	1	0
	13.37	1	0	0	1	0
	13.40	1	1	0	0	0
	13.49	1	1	0	0	0
	13.58	1	1	0	0	0
	13.63	1	0	0	1	0
	13.72	1	0	1	0	0
	13.79	1	0	1	0	0
	13.89	2	0	0	2	0
	14.03	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	4.55	1	0	0	0	1
	4.67	1	0	0	1	0
	5.20	1	0	0	0	1
	5.75	1	0	0	1	0
	6.00	1	0	0	0	1
	6.02	1	0	0	0	1
	6.38	1	0	0	1	0
	6.41	1	0	0	1	0
	6.50	1	0	1	0	0
	6.64	1	0	0	0	1
	6.68	1	1	0	0	0
	6.70	1	0	0	1	0
... 1254 Werte ausgelassen ...						
	27.33	1	0	0	1	0
	27.54	1	1	0	0	0
	27.73	1	1	0	0	0
	28.08	1	0	0	1	0
	30.54	1	0	0	0	1
	33.33	1	0	1	0	0
	33.59	1	1	0	0	0
	35.55	1	0	0	1	0
	36.44	1	0	0	0	1
	36.99	1	0	0	0	1
	37.59	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.66	1	0	0	0	1
	1.77	1	0	0	1	0
	2.59	1	0	0	0	1
	2.68	1	0	1	0	0
	2.72	1	0	0	0	1
	2.75	2	1	0	0	1
	2.77	2	0	0	1	1
	2.81	1	0	0	1	0
	2.85	1	0	0	0	1
	2.87	1	0	1	0	0
	2.92	2	0	0	2	0
	2.93	1	1	0	0	0
... 1073 Werte ausgelassen ...						
	23.38	1	0	1	0	0
	23.63	1	0	0	1	0
	23.76	1	1	0	0	0
	24.51	1	0	1	0	0
	25.78	1	0	1	0	0
	26.26	1	1	0	0	0
	27.17	1	1	0	0	0
	28.25	1	0	0	0	1
	29.05	1	0	0	0	1
	29.70	1	0	0	1	0
	30.59	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	5.05	3	1	1	0	1
	5.23	1	0	0	1	0
	5.31	1	0	1	0	0
	5.50	1	0	0	0	1
	5.53	1	0	1	0	0
	5.54	1	0	0	0	1
	5.57	1	0	0	1	0
	5.60	1	0	0	1	0
	5.65	2	1	0	1	0
	5.69	1	1	0	0	0
	5.76	1	0	1	0	0
	5.79	2	0	1	0	1
... 1332 Werte ausgelassen ...						
	32.52	1	0	0	1	0
	32.54	1	0	1	0	0
	33.00	1	0	0	0	1
	33.15	1	1	0	0	0
	33.56	1	0	0	1	0
	33.89	2	0	1	1	0
	34.24	1	0	0	0	1
	34.42	1	0	1	0	0
	34.54	1	0	0	0	1
	35.65	1	1	0	0	0
	35.90	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_k_dom Dominantes microm Geo Milieu®

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[AB12_KET] Konservativ-Etablierte	1	261	18	21	110	112
[B01_LIB] Liberal-Intellektuelle	2	176	11	10	78	77
[C01_PER] Performer	3	149	12	12	61	64
[C12_EPE] Expeditive	4	109	9	9	40	51
[B23 BUM] Bürgerliche Mitte	5	348	24	24	153	147
[C02_PRA] Adaptiv-Pragmatische	6	209	16	19	89	85
[B12_SOK] Sozialökologische	7	196	15	18	78	85
[AB23_TRA] Traditionelle	8	400	31	37	167	165
[B03_PRE] Prekäre	9	171	19	21	63	68
[BC23_HED] Hedonisten	10	283	23	24	118	118
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1577	9	8	787	773

mgs_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	3.42	1	1	0	0	0
	3.66	1	1	0	0	0
	3.71	1	0	1	0	0
	3.83	1	0	0	0	1
	3.84	1	0	1	0	0
	4.01	1	0	0	1	0
	4.06	1	1	0	0	0
	4.29	1	0	1	0	0
	4.46	1	1	0	0	0
	4.53	1	0	0	0	1
	4.64	1	0	0	0	1
	4.69	1	0	1	0	0
... 917 Werte ausgelassen ...						
	16.94	1	0	0	0	1
	16.95	2	0	0	2	0
	17.09	1	0	0	1	0
	17.13	1	0	0	0	1
	17.25	1	0	0	1	0
	17.34	1	0	0	0	1
	17.65	1	0	1	0	0
	18.09	1	0	0	1	0
	20.43	1	1	0	0	0
	20.73	1	1	0	0	0
	21.45	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.73	1	1	0	0	0
	1.75	1	1	0	0	0
	1.86	1	0	0	1	0
	2.10	1	0	0	0	1
	2.13	1	0	1	0	0
	2.14	1	0	1	0	0
	2.32	1	0	0	1	0
	2.45	1	0	0	0	1
	2.64	1	1	0	0	0
	2.80	1	0	1	0	0
	2.85	1	0	0	1	0
	2.86	1	1	0	0	0
... 837 Werte ausgelassen ...						
	15.10	1	1	0	0	0
	15.18	1	0	0	0	1
	15.69	1	1	0	0	0
	16.96	1	0	1	0	0
	17.31	1	0	0	1	0
	17.59	1	0	0	1	0
	17.72	1	0	0	0	1
	18.14	1	1	0	0	0
	18.31	1	0	0	0	1
	21.69	1	0	0	1	0
	22.14	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.43	1	1	0	0	0
	1.59	1	0	1	0	0
	1.71	1	1	0	0	0
	1.73	1	0	1	0	0
	2.13	1	0	0	0	1
	2.14	1	1	0	0	0
	2.17	1	0	0	1	0
	2.19	1	0	1	0	0
	2.42	1	0	1	0	0
	2.48	1	0	0	1	0
	2.54	1	0	0	0	1
	2.81	1	0	0	1	0
... 822 Werte ausgelassen ...						
	14.99	1	0	1	0	0
	15.17	1	1	0	0	0
	15.40	1	0	1	0	0
	15.60	1	1	0	0	0
	15.64	1	0	0	0	1
	16.30	1	0	0	0	1
	16.69	1	0	0	1	0
	16.84	1	0	1	0	0
	16.92	1	0	1	0	0
	17.08	1	1	0	0	0
	17.13	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.39	1	1	0	0	0
	1.46	1	0	1	0	0
	1.47	1	1	0	0	0
	1.54	1	0	1	0	0
	1.58	1	0	0	0	1
	1.62	1	0	0	1	0
	1.99	2	2	0	0	0
	2.00	1	0	1	0	0
	2.03	1	0	1	0	0
	2.13	1	0	0	1	0
	2.16	1	0	1	0	0
	2.17	1	1	0	0	0
... 910 Werte ausgelassen ...						
	15.95	1	0	0	0	1
	16.00	1	0	0	0	1
	16.41	1	0	0	1	0
	16.71	1	0	0	1	0
	17.01	1	0	0	0	1
	17.17	1	0	0	0	1
	17.39	1	0	0	0	1
	17.43	1	0	0	1	0
	17.49	1	0	0	1	0
	18.50	1	0	0	1	0
	18.54	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.40	1	0	0	1	0
	1.47	1	0	0	0	1
	1.53	1	1	0	0	0
	1.73	1	0	1	0	0
	1.75	1	0	0	1	0
	1.80	1	0	0	1	0
	1.96	1	0	0	0	1
	1.98	1	0	0	0	1
	2.02	1	1	0	0	0
	2.07	1	0	0	1	0
	2.13	1	1	0	0	0
	2.16	1	0	1	0	0
... 715 Werte ausgelassen ...						
	13.32	1	1	0	0	0
	13.51	1	0	0	0	1
	13.58	1	0	1	0	0
	13.72	1	1	0	0	0
	13.84	1	0	0	1	0
	13.93	1	0	0	1	0
	14.08	1	0	0	0	1
	14.13	1	1	0	0	0
	14.18	1	0	1	0	0
	15.54	1	0	1	0	0
	15.74	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.31	1	0	0	1	0
	1.35	1	0	0	0	1
	1.76	1	0	0	1	0
	1.78	1	1	0	0	0
	1.79	1	0	0	0	1
	1.98	1	0	1	0	0
	2.06	1	1	0	0	0
	2.17	1	0	0	1	0
	2.21	2	0	0	1	1
	2.22	2	0	0	1	1
	2.24	1	0	1	0	0
	2.29	1	0	0	0	1
... 1055 Werte ausgelassen ...						
	20.84	1	1	0	0	0
	20.89	1	0	0	1	0
	21.28	1	0	0	0	1
	21.36	1	0	0	0	1
	21.50	1	1	0	0	0
	21.87	1	0	0	1	0
	22.00	1	0	1	0	0
	22.21	1	0	0	1	0
	22.57	1	0	1	0	0
	22.94	1	0	1	0	0
	23.43	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.71	1	0	0	1	0
	2.73	1	1	0	0	0
	2.76	1	0	0	0	1
	2.92	1	0	1	0	0
	2.96	1	1	0	0	0
	3.05	1	0	0	1	0
	3.12	1	0	1	0	0
	3.24	1	0	0	1	0
	3.26	1	0	0	0	1
	3.40	1	1	0	0	0
	3.44	1	1	0	0	0
	3.50	1	0	0	0	1
... 899 Werte ausgelassen ...						
	18.91	1	0	1	0	0
	19.41	1	1	0	0	0
	19.88	1	0	1	0	0
	19.91	1	0	0	1	0
	20.49	1	0	0	0	1
	20.79	1	0	1	0	0
	21.04	1	0	0	1	0
	22.10	1	1	0	0	0
	22.14	1	0	0	0	1
	22.21	1	0	0	1	0
	23.19	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.93	1	1	0	0	0
	2.01	1	1	0	0	0
	2.03	1	0	1	0	0
	2.25	1	0	1	0	0
	2.27	1	1	0	0	0
	2.29	1	0	1	0	0
	2.35	1	0	0	1	0
	2.44	1	1	0	0	0
	2.61	1	0	0	1	0
	2.67	1	0	1	0	0
	2.77	1	0	0	0	1
	2.85	1	0	0	1	0
... 764 Werte ausgelassen ...						
	13.19	1	0	1	0	0
	13.24	1	0	0	1	0
	13.37	1	0	0	1	0
	13.40	1	1	0	0	0
	13.49	1	1	0	0	0
	13.58	1	1	0	0	0
	13.63	1	0	0	1	0
	13.72	1	0	1	0	0
	13.79	1	0	1	0	0
	13.89	2	0	0	2	0
	14.03	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.24	1	0	0	0	1
	2.63	1	0	0	1	0
	2.71	1	0	0	0	1
	2.77	1	0	0	1	0
	2.95	1	0	0	0	1
	3.07	1	0	0	0	1
	3.10	1	0	0	0	1
	3.18	1	0	1	0	0
	3.38	1	0	0	0	1
	3.39	3	1	0	0	2
	3.42	1	0	0	1	0
	3.51	1	0	0	0	1
... 749 Werte ausgelassen ...						
	13.64	1	0	0	0	1
	13.79	1	0	0	0	1
	13.89	1	1	0	0	0
	14.38	1	0	0	1	0
	14.42	1	0	0	1	0
	16.04	1	0	1	0	0
	16.72	1	1	0	0	0
	17.05	1	0	1	0	0
	17.60	1	1	0	0	0
	17.69	1	0	0	0	1
	18.21	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.84	1	0	0	0	1
	1.90	1	0	0	1	0
	2.13	1	0	0	0	1
	2.17	1	0	0	1	0
	2.38	1	0	0	0	1
	2.48	2	1	0	1	0
	2.55	1	0	0	0	1
	2.58	1	0	0	1	0
	2.60	1	0	0	0	1
	2.61	1	0	0	1	0
	2.64	1	0	0	0	1
	2.71	1	0	0	1	0
... 879 Werte ausgelassen ...						
	15.84	1	0	0	0	1
	15.99	1	0	0	1	0
	16.20	1	0	0	0	1
	16.24	1	0	0	1	0
	19.28	1	0	0	0	1
	19.30	1	0	0	0	1
	19.39	1	0	0	1	0
	20.67	1	0	1	0	0
	20.83	1	1	0	0	0
	22.61	1	0	0	1	0
	22.80	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.66	1	0	0	0	1
	1.77	1	0	0	1	0
	2.59	1	0	0	0	1
	2.68	1	0	1	0	0
	2.72	1	0	0	0	1
	2.75	2	1	0	0	1
	2.77	2	0	0	1	1
	2.81	1	0	0	1	0
	2.85	1	0	0	0	1
	2.87	1	0	1	0	0
	2.92	2	0	0	2	0
	2.93	1	1	0	0	0
... 1073 Werte ausgelassen ...						
	23.38	1	0	1	0	0
	23.63	1	0	0	1	0
	23.76	1	1	0	0	0
	24.51	1	0	1	0	0
	25.78	1	0	1	0	0
	26.26	1	1	0	0	0
	27.17	1	1	0	0	0
	28.25	1	0	0	0	1
	29.05	1	0	0	0	1
	29.70	1	0	0	1	0
	30.59	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.19	1	0	0	1	0
	2.29	1	1	0	0	0
	2.33	2	0	0	0	2
	2.35	1	0	1	0	0
	2.37	2	0	0	0	2
	2.38	1	0	0	0	1
	2.40	2	0	0	2	0
	2.45	2	0	2	0	0
	2.47	1	0	0	1	0
	2.50	1	1	0	0	0
	2.54	2	0	0	2	0
	2.55	1	0	1	0	0
... 976 Werte ausgelassen ...						
	18.41	1	0	1	0	0
	18.53	1	0	1	0	0
	18.71	1	0	0	1	0
	18.73	1	1	0	0	0
	18.83	1	0	0	0	1
	19.14	1	0	1	0	0
	19.36	2	0	0	1	1
	19.81	1	0	0	0	1
	19.89	1	1	0	0	0
	20.81	1	1	0	0	0
	21.60	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.46	1	0	0	1	0
	1.49	1	0	0	0	1
	1.50	1	0	0	1	0
	1.54	1	0	0	0	1
	1.62	1	0	0	1	0
	1.70	1	1	0	0	0
	1.72	1	0	0	0	1
	1.74	1	0	0	0	1
	1.79	1	0	1	0	0
	1.80	2	0	0	0	2
	1.82	1	1	0	0	0
	1.88	1	0	1	0	0
... 885 Werte ausgelassen ...						
	16.32	1	0	1	0	0
	16.77	1	0	1	0	0
	16.99	1	1	0	0	0
	17.11	2	0	0	0	2
	17.13	2	0	0	2	0
	17.16	1	1	0	0	0
	17.91	1	0	1	0	0
	18.04	1	1	0	0	0
	18.64	1	0	1	0	0
	20.08	1	1	0	0	0
	20.64	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_k_dom Dominantes Geo-Submilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[KET] Konservativ-Etablierte	10	261	18	21	110	112
[LIB] Liberal-Intellektuelle	20	176	11	10	78	77
[PER] Performer	30	149	12	12	61	64
[EPE] Expeditive	40	109	9	9	40	51
[BSTA] Statusorientierte	51	189	10	9	87	83
[BHAR] Harmonieorientierte	52	159	14	15	66	64
[PRA] Adaptiv-Pragmatische	60	209	16	19	89	85
[SOK] Sozialökologische	70	196	15	18	78	85
[TBEW] Traditionsbewusste	81	222	18	22	92	90
[TVER] Traditionsverwurzelte	82	178	13	15	75	75
[PRE] Prekäre	90	171	19	21	63	68
[HKON] Konsum-Hedonisten	101	148	7	7	68	66
[HEXP] Experimentalisten	102	135	16	17	50	52
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1577	9	8	787	773

mmm_p_rel Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.18	1	1	0	0	0
	2.20	1	0	1	0	0
	2.63	2	0	0	1	1
	2.74	2	0	0	1	1
	2.79	2	0	0	1	1
	2.97	1	0	0	0	1
	2.99	1	0	0	1	0
	3.04	1	0	0	1	0
	3.05	1	0	0	0	1
	3.15	2	0	0	1	1
	3.19	1	1	0	0	0
	3.22	1	0	1	0	0
... 694 Werte ausgelassen ...						
	21.72	1	0	0	0	1
	22.21	2	0	0	1	1
	22.64	1	0	0	1	0
	22.65	1	0	0	0	1
	23.05	2	0	0	1	1
	23.23	1	1	0	0	0
	23.34	1	0	1	0	0
	23.50	2	0	0	2	0
	23.53	2	0	0	0	2
	25.11	1	0	0	1	0
	25.12	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1587	214	213	767	393

mmm_p_arb Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.41	1	1	0	0	0
	0.42	1	0	1	0	0
	0.67	1	1	0	0	0
	0.68	1	0	1	0	0
	0.69	1	1	0	0	0
	0.70	1	0	1	0	0
	1.00	1	1	0	0	0
	1.02	3	0	1	1	1
	1.10	1	1	0	0	0
	1.12	1	0	1	0	0
	1.26	2	0	0	1	1
	1.27	2	0	0	1	1
... 1526 Werte ausgelassen ...						
	55.24	1	1	0	0	0
	55.71	1	0	1	0	0
	56.36	1	1	0	0	0
	56.83	1	0	1	0	0
	57.34	1	0	0	1	0
	57.38	1	0	0	0	1
	58.60	1	0	0	0	1
	58.71	1	0	0	1	0
	59.87	1	0	0	1	0
	60.81	1	0	0	1	0
	60.84	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1587	214	213	767	393

mmm_p_sta Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	7.36	1	0	1	0	0
	7.44	2	1	0	0	1
	7.45	2	0	0	1	1
	7.46	2	0	1	1	0
	7.48	1	0	0	0	1
	7.49	1	0	0	1	0
	7.52	1	0	0	0	1
	7.53	1	0	0	1	0
	7.54	1	1	0	0	0
	7.76	4	0	0	0	4
	7.77	1	0	0	1	0
	7.81	1	0	0	0	1
... 765 Werte ausgelassen ...						
	19.72	1	0	0	0	1
	19.76	1	0	0	1	0
	19.77	2	0	0	1	1
	20.46	1	0	0	1	0
	20.55	1	0	0	0	1
	20.69	2	0	0	1	1
	21.10	1	0	0	1	0
	21.14	1	0	0	0	1
	21.19	2	0	0	1	1
	21.50	2	0	0	1	1
	21.56	2	0	0	1	1
system-fehlender Wert	.	1587	214	213	767	393

mmm_p_ent Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.95	1	0	0	1	0
	2.20	1	0	0	1	0
	2.21	1	0	0	0	1
	2.37	1	0	1	0	0
	2.39	1	1	0	0	0
	2.54	2	0	0	1	1
	2.71	2	0	0	1	1
	2.91	2	0	0	1	1
	3.08	1	0	0	1	0
	3.09	5	0	0	2	3
	3.18	6	0	0	3	3
	3.20	1	0	1	0	0
... 952 Werte ausgelassen ...						
	25.34	1	0	0	0	1
	27.05	1	0	0	1	0
	27.07	1	0	0	0	1
	27.24	1	0	0	0	1
	27.25	1	0	0	1	0
	29.91	1	0	0	0	1
	29.97	1	0	0	1	0
	39.12	1	0	1	0	0
	39.18	1	1	0	0	0
	40.28	2	0	0	2	0
	40.29	3	0	0	0	3
system-fehlender Wert	.	1587	214	213	767	393

mmm_p_kos Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	6.00	1	0	0	0	1
	6.01	1	0	0	1	0
	6.09	1	0	0	0	1
	6.10	1	0	0	1	0
	6.13	1	0	0	0	1
	6.14	1	0	0	1	0
	6.37	2	0	1	0	1
	6.38	4	0	0	1	3
	6.43	1	0	0	0	1
	6.44	1	0	0	1	0
	6.45	1	1	0	0	0
	6.47	1	0	0	0	1
... 869 Werte ausgelassen ...						
	21.61	1	0	0	1	0
	21.74	2	0	0	1	1
	22.24	2	0	0	1	1
	23.06	2	0	0	1	1
	23.11	4	0	0	2	2
	24.12	1	0	0	0	1
	24.39	1	0	0	0	1
	24.40	2	0	0	2	0
	25.84	4	0	0	2	2
	29.71	1	0	1	0	0
	29.72	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1587	214	213	767	393

mmm_p_adi Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.84	2	0	0	1	1
	3.77	2	0	0	1	1
	3.79	2	0	0	1	1
	3.90	1	0	1	0	0
	3.91	1	1	0	0	0
	4.04	2	0	0	1	1
	4.27	2	0	0	1	1
	4.30	2	0	0	0	2
	4.31	2	0	0	2	0
	4.42	2	0	0	1	1
	4.56	2	0	0	0	2
	4.59	1	0	0	1	0
... 1262 Werte ausgelassen ...						
	34.81	1	0	0	0	1
	34.82	1	0	0	1	0
	34.86	2	0	0	0	2
	34.87	2	0	0	2	0
	35.47	1	0	0	0	1
	35.49	1	0	0	1	0
	35.55	1	0	0	0	1
	35.56	1	0	0	1	0
	39.10	1	0	0	0	1
	39.12	1	0	0	1	0
	40.16	2	0	0	1	1
system-fehlender Wert	.	1587	214	213	767	393

mmm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performer-
milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	3.51	2	0	0	1	1
	3.79	2	0	0	0	2
	3.80	1	0	0	1	0
	3.83	2	0	0	1	1
	3.86	2	0	0	0	2
	3.88	1	0	0	1	0
	3.93	4	0	0	2	2
	4.05	2	0	0	1	1
	4.10	2	0	0	1	1
	4.11	2	0	0	1	1
	4.13	1	0	0	0	1
	4.14	1	0	0	1	0
... 1213 Werte ausgelassen ...						
	30.85	1	0	0	1	0
	31.05	1	0	1	0	0
	31.20	1	1	0	0	0
	31.40	1	0	1	0	0
	31.54	1	1	0	0	0
	32.32	1	0	0	0	1
	32.34	1	0	0	1	0
	33.68	1	0	1	0	0
	33.84	1	1	0	0	0
	34.68	1	0	1	0	0
	34.83	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1587	214	213	767	393

mmm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.00	2	0	0	1	1
	1.32	2	1	1	0	0
	1.34	2	0	0	1	1
	1.57	2	1	1	0	0
	1.61	2	0	0	1	1
	1.64	1	0	0	1	0
	1.65	5	0	0	2	3
	1.76	1	0	0	1	0
	1.77	1	0	0	0	1
	1.83	3	0	0	2	1
	1.85	1	0	0	0	1
	1.88	2	0	0	1	1
... 1397 Werte ausgelassen ...						
	49.36	1	0	0	1	0
	49.39	1	0	0	0	1
	49.76	1	0	0	1	0
	49.78	1	0	0	0	1
	50.19	1	0	0	1	0
	50.22	1	0	0	0	1
	51.29	1	0	1	0	0
	51.33	1	1	0	0	0
	51.96	2	1	1	0	0
	52.53	1	0	0	1	0
	52.56	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1587	214	213	767	393

mmm_k_dommig dominantes Migranten-Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Religiös-verwurzeltes Milieu	1	95	1	3	46	45
Traditionelles Arbeitermilieu	2	336	10	9	157	160
Entwurzeltes Milieu	3	183	3	3	88	89
Statusorientiertes Milieu	4	226	9	8	105	104
Adaptives Bürgerliches Milieu	5	321	11	14	146	150
Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	6	131	9	7	59	56
Multikulturelles Performermilieu	7	161	13	13	66	69
Hedonistisch-subkulturelles Milieu	8	156	9	9	69	69
Haus ohne Migrationshintergrund	9	545	46	48	221	230
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>419</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>	<i>125</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1725</i>	<i>76</i>	<i>89</i>	<i>787</i>	<i>773</i>

mmo_k_volumen Umzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	125	7	9	55	54
weit unterdurchschnittlich	2	165	12	12	68	73
unterdurchschnittlich	3	174	8	8	83	75
leicht unterdurchschnittlich	4	198	17	18	78	85
durchschnittlich	5	332	88	101	66	77
leicht überdurchschnittlich	6	187	11	11	89	76
überdurchschnittlich	7	144	17	16	53	58
weit überdurchschnittlich	8	163	16	17	63	67
am höchsten	9	104	11	11	40	42
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2300	0	0	1157	1143

mmo_k_saldo Umzugssaldo

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr stark negativ	1	106	14	14	37	41
stark negativ	2	147	11	10	67	59
negativ	3	180	12	14	81	73
ausgeglichen	4	174	19	19	69	67
leicht positiv	5	336	92	104	68	72
positiv	6	187	9	10	78	90
stark positiv	7	189	16	18	80	75
sehr stark positiv	8	140	5	5	57	73
am höchsten positiv	9	133	9	9	58	57
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2300	0	0	1157	1143

mmo_k_fluktu Fluktuation

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	137	8	10	60	59
sehr weit unterdurchschnittlich	2	163	11	11	71	70
weit unterdurchschnittlich	3	166	8	8	70	80
unterdurchschnittlich	4	168	12	13	69	74
leicht unterdurchschnittlich	5	353	89	101	81	82
durchschnittlich	6	188	16	18	77	77
leicht überdurchschnittlich	7	170	12	12	72	74
überdurchschnittlich	8	145	20	19	56	50
am höchsten	9	102	11	11	39	41
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>406</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>	<i>120</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>2300</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1157</i>	<i>1143</i>

mmo_k_nahquote Nahumzugsquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	128	22	19	42	45
weit unterdurchschnittlich	2	152	32	29	46	45
unterdurchschnittlich	3	144	19	37	43	45
leicht unterdurchschnittlich	4	145	32	25	42	46
durchschnittlich	5	154	29	25	51	49
leicht überdurchschnittlich	6	149	33	32	45	39
überdurchschnittlich	7	108	27	22	28	31
weit überdurchschnittlich	8	143	36	38	37	32
am höchsten	9	176	49	52	37	38
system-fehlender Wert	.	2999	0	0	1499	1500

mmo_k_fernvol Fernumzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	163	42	40	40	41
weit unterdurchschnittlich	2	149	33	33	44	39
unterdurchschnittlich	3	132	31	29	35	37
leicht unterdurchschnittlich	4	139	23	35	47	34
durchschnittlich	5	146	32	25	36	53
leicht überdurchschnittlich	6	148	35	32	45	36
überdurchschnittlich	7	159	31	35	47	46
weit überdurchschnittlich	8	159	33	34	43	49
am höchsten	9	104	19	16	34	35
system-fehlender Wert	.	2999	0	0	1499	1500

mph_k_halter PKW-Haltertyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Der preisbewußte Rationalist	1	75	14	14	24	23
Der jüngere Kleinwagen-Fahrer	2	50	9	11	15	15
Der zweckorientierte Gebrauchtwagen-Fahrer	3	104	24	24	27	29
Der konservative untere Mittelklasse-Fahrer	4	125	20	20	40	45
Der qualitätsbewußte Mittelklasse-Fahrer	5	271	86	99	41	45
Der familienorientierte Kombi-Fahrer	6	104	15	16	36	37
Der markenbewußte Oberklasse-Fahrer	7	76	12	12	25	27
Der prestige- und leistungsorientierte Fahrer	8	46	7	7	16	16
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

mpi_k_dichte PKW Dichte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	209	18	18	86	87
weit unterdurchschnittlich	2	250	22	21	106	101
unterdurchschnittlich	3	320	23	31	126	140
leicht unterdurchschnittlich	4	318	18	17	152	131
durchschnittlich	5	407	26	34	164	183
leicht überdurchschnittlich	6	377	29	29	161	158
überdurchschnittlich	7	382	19	18	176	169
weit überdurchschnittlich	8	441	17	20	196	208
am höchsten	9	370	15	15	167	173
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>419</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>	<i>125</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>805</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>410</i>	<i>395</i>

mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	352	18	21	156	157
weit unterdurchschnittlich	2	370	22	25	160	163
unterdurchschnittlich	3	386	24	23	168	171
leicht unterdurchschnittlich	4	342	19	19	151	153
durchschnittlich	5	304	18	22	132	132
leicht überdurchschnittlich	6	340	22	23	148	147
überdurchschnittlich	7	329	25	26	136	142
weit überdurchschnittlich	8	365	21	25	160	159
am höchsten	9	286	18	19	123	126
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	805	0	0	410	395

mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
überdurchschnittlich an 2- bis 4 Sitzern	1	145	24	24	47	50
überdurchschnittlich an 5 Sitzern oder gemischte Struktur	2	392	55	57	137	143
überdurchschnittlich an 6- bis 8 Sitzern	3	148	31	33	40	44
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	166	77	89	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

mpi_k_leistung PKW Leistung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	370	28	28	157	157
weit unterdurchschnittlich	2	339	22	28	143	146
unterdurchschnittlich	3	330	18	20	144	148
leicht unterdurchschnittlich	4	316	13	13	143	147
durchschnittlich	5	330	23	24	142	141
leicht überdurchschnittlich	6	379	20	22	167	170
überdurchschnittlich	7	392	28	31	165	168
weit überdurchschnittlich	8	342	22	22	149	149
am höchsten	9	276	13	15	124	124
rein gewerbliche Nutzung	-20	419	92	76	126	125
system-fehlender Wert	.	805	0	0	410	395

mpm_k_dommarke Dominante Marke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Audi	1	64	11	10	19	24
BMW	2	115	14	15	45	41
Fiat	3	54	6	8	14	26
Ford	4	112	13	14	45	40
Mazda	5	41	3	3	16	19
Mercedes	6	143	18	20	54	51
Nissan	7	38	3	4	14	17
Opel	8	223	21	24	87	91
Peugeot	9	56	7	4	23	22
Renault	10	47	6	7	14	20
Toyota	11	18	1	2	6	9
VW	12	411	51	52	161	147
Sonstige Asiaten	13	92	6	9	34	43
Sonstige	14	147	18	23	54	52
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>419</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>	<i>125</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>2318</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>1158</i>	<i>1143</i>

mpm_k_audi Audi

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	259	40	42	86	91
weit unterdurchschnittlich	2	194	19	21	75	79
unterdurchschnittlich	3	177	22	26	67	62
leicht unterdurchschnittlich	4	167	22	23	61	61
durchschnittlich	5	165	16	12	66	71
leicht überdurchschnittlich	6	147	18	21	53	55
überdurchschnittlich	7	134	17	21	46	50
weit überdurchschnittlich	8	175	14	18	75	68
am höchsten	9	160	19	19	57	65
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_bmw BMW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	263	44	46	86	87
weit unterdurchschnittlich	2	149	13	18	61	57
unterdurchschnittlich	3	156	18	15	56	67
leicht unterdurchschnittlich	4	189	19	23	69	78
durchschnittlich	5	169	17	18	73	61
leicht überdurchschnittlich	6	157	21	25	53	58
überdurchschnittlich	7	161	21	23	57	60
weit überdurchschnittlich	8	167	15	14	70	68
am höchsten	9	167	19	21	61	66
rein gewerbliche Nutzung	-20	419	92	76	126	125
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_fiat Fiat

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	331	44	49	117	121
weit unterdurchschnittlich	2	161	22	21	59	59
unterdurchschnittlich	3	175	15	17	72	71
leicht unterdurchschnittlich	4	137	17	17	52	51
durchschnittlich	5	156	18	25	55	58
leicht überdurchschnittlich	6	158	20	21	61	56
überdurchschnittlich	7	161	15	13	60	73
weit überdurchschnittlich	8	142	13	15	55	59
am höchsten	9	157	23	25	55	54
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_ford Ford

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	163	18	21	62	62
weit unterdurchschnittlich	2	163	29	29	52	53
unterdurchschnittlich	3	185	24	26	64	71
leicht unterdurchschnittlich	4	178	11	19	73	75
durchschnittlich	5	169	13	10	72	74
leicht überdurchschnittlich	6	177	16	20	71	70
überdurchschnittlich	7	191	36	33	62	60
weit überdurchschnittlich	8	196	21	23	74	78
am höchsten	9	156	19	22	56	59
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_mazda Mazda

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	500	73	77	172	178
weit unterdurchschnittlich	2	165	18	20	64	63
unterdurchschnittlich	3	129	19	20	43	47
leicht unterdurchschnittlich	4	128	15	17	49	47
durchschnittlich	5	142	17	17	53	55
leicht überdurchschnittlich	6	127	14	14	47	52
überdurchschnittlich	7	128	10	14	48	56
weit überdurchschnittlich	8	136	8	9	62	57
am höchsten	9	123	13	15	48	47
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_mercedes Mercedes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	271	41	45	93	92
weit unterdurchschnittlich	2	164	17	20	59	68
unterdurchschnittlich	3	175	24	23	66	62
leicht unterdurchschnittlich	4	185	21	22	73	69
durchschnittlich	5	183	16	17	70	80
leicht überdurchschnittlich	6	138	10	13	58	57
überdurchschnittlich	7	161	18	16	58	69
weit überdurchschnittlich	8	145	21	28	52	44
am höchsten	9	156	19	19	57	61
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_nissan Nissan

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	520	65	68	193	194
weit unterdurchschnittlich	2	172	20	21	65	66
unterdurchschnittlich	3	122	12	15	44	51
leicht unterdurchschnittlich	4	137	16	15	55	51
durchschnittlich	5	142	16	17	51	58
leicht überdurchschnittlich	6	123	16	15	50	42
überdurchschnittlich	7	119	12	15	39	53
weit überdurchschnittlich	8	134	18	21	48	47
am höchsten	9	109	12	16	41	40
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_opel Opel

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	147	13	15	58	61
weit unterdurchschnittlich	2	203	30	34	70	69
unterdurchschnittlich	3	174	19	19	69	67
leicht unterdurchschnittlich	4	143	17	16	52	58
durchschnittlich	5	174	21	21	59	73
leicht überdurchschnittlich	6	167	26	28	64	49
überdurchschnittlich	7	190	15	20	71	84
weit überdurchschnittlich	8	177	19	18	71	69
am höchsten	9	203	27	32	72	72
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_peugeot Peugeot

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	332	44	48	118	122
weit unterdurchschnittlich	2	211	20	23	83	85
unterdurchschnittlich	3	136	14	15	50	57
leicht unterdurchschnittlich	4	153	18	18	59	58
durchschnittlich	5	132	16	16	50	50
leicht überdurchschnittlich	6	122	14	15	46	47
überdurchschnittlich	7	178	22	29	64	63
weit überdurchschnittlich	8	160	26	24	56	54
am höchsten	9	154	13	15	60	66
rein gewerbliche Nutzung	-20	419	92	76	126	125
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_renault Renault

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	259	33	37	93	96
weit unterdurchschnittlich	2	173	14	15	69	75
unterdurchschnittlich	3	188	27	29	65	67
leicht unterdurchschnittlich	4	169	14	15	72	68
durchschnittlich	5	151	15	15	55	66
leicht überdurchschnittlich	6	143	18	23	52	50
überdurchschnittlich	7	179	23	26	62	68
weit überdurchschnittlich	8	158	23	23	60	52
am höchsten	9	158	20	20	58	60
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_toyota Toyota

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	465	63	68	165	169
weit unterdurchschnittlich	2	189	22	20	71	76
unterdurchschnittlich	3	151	19	22	52	58
leicht unterdurchschnittlich	4	129	13	14	53	49
durchschnittlich	5	135	20	20	49	46
leicht überdurchschnittlich	6	128	13	15	45	55
überdurchschnittlich	7	138	15	19	57	47
weit überdurchschnittlich	8	141	13	14	57	57
am höchsten	9	102	9	11	37	45
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_vw VW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	160	23	25	58	54
weit unterdurchschnittlich	2	155	16	14	58	67
unterdurchschnittlich	3	158	21	25	59	53
leicht unterdurchschnittlich	4	157	18	20	58	61
durchschnittlich	5	189	27	26	65	71
leicht überdurchschnittlich	6	179	20	25	68	66
überdurchschnittlich	7	173	19	22	61	71
weit überdurchschnittlich	8	221	22	19	93	87
am höchsten	9	186	21	27	66	72
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_sonasiem Sonstige asiatische PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	177	26	28	61	62
weit unterdurchschnittlich	2	172	21	23	64	64
unterdurchschnittlich	3	188	25	27	68	68
leicht unterdurchschnittlich	4	219	25	22	79	93
durchschnittlich	5	179	20	26	67	66
leicht überdurchschnittlich	6	157	21	19	57	60
überdurchschnittlich	7	167	16	22	66	63
weit überdurchschnittlich	8	147	18	16	59	54
am höchsten	9	172	15	20	65	72
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	176	14	17	72	73
weit unterdurchschnittlich	2	203	19	20	80	84
unterdurchschnittlich	3	170	19	20	68	63
leicht unterdurchschnittlich	4	179	27	35	57	60
durchschnittlich	5	217	31	33	77	76
leicht überdurchschnittlich	6	151	23	19	53	56
überdurchschnittlich	7	159	16	19	55	69
weit überdurchschnittlich	8	177	18	19	69	71
am höchsten	9	146	20	21	55	50
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_domsegme Dominantes Segment

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Miniwagen	1	95	10	9	34	42
Kleinwagen	2	320	34	39	120	127
unterer Mittelklassewagen	3	405	46	48	148	163
Mittelklassewagen	4	197	25	29	85	58
obere Mittelklasse- und Oberklassewagen	5	74	15	14	28	17
Cabriolets	6	43	5	5	22	11
Geländewagen	7	48	4	4	21	19
Kombiwagen	8	173	17	23	51	82
Van	9	103	13	14	37	39
sonstige Segmente	10	103	9	10	40	44
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2318	9	8	1158	1143

mps_k_miniwag Miniwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	299	35	39	109	116
weit unterdurchschnittlich	2	151	17	21	54	59
unterdurchschnittlich	3	167	17	19	71	60
leicht unterdurchschnittlich	4	141	12	13	52	64
durchschnittlich	5	163	19	22	58	64
leicht überdurchschnittlich	6	161	20	20	62	59
überdurchschnittlich	7	179	25	30	64	60
weit überdurchschnittlich	8	156	27	24	54	51
am höchsten	9	161	15	15	62	69
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_kleinwag Kleinwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	195	26	27	71	71
weit unterdurchschnittlich	2	153	17	19	59	58
unterdurchschnittlich	3	193	24	24	69	76
leicht unterdurchschnittlich	4	186	24	28	70	64
durchschnittlich	5	198	26	23	68	81
leicht überdurchschnittlich	6	180	18	25	69	68
überdurchschnittlich	7	159	14	15	63	67
weit überdurchschnittlich	8	148	16	18	60	54
am höchsten	9	166	22	24	57	63
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	178	23	24	66	65
weit unterdurchschnittlich	2	190	21	22	72	75
unterdurchschnittlich	3	176	23	28	63	62
leicht unterdurchschnittlich	4	177	26	24	60	67
durchschnittlich	5	205	29	31	76	69
leicht überdurchschnittlich	6	180	19	21	66	74
überdurchschnittlich	7	125	12	16	47	50
weit überdurchschnittlich	8	162	14	14	68	66
am höchsten	9	185	20	23	68	74
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_mittel Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	188	28	32	63	65
weit unterdurchschnittlich	2	183	26	26	64	67
unterdurchschnittlich	3	191	23	21	72	75
leicht unterdurchschnittlich	4	208	22	25	85	76
durchschnittlich	5	161	15	17	68	61
leicht überdurchschnittlich	6	194	22	23	68	81
überdurchschnittlich	7	149	18	20	46	65
weit überdurchschnittlich	8	145	17	18	57	53
am höchsten	9	159	16	21	63	59
rein gewerbliche Nutzung	-20	419	92	76	126	125
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	226	34	37	76	79
weit unterdurchschnittlich	2	179	16	17	71	75
unterdurchschnittlich	3	175	25	25	64	61
leicht unterdurchschnittlich	4	168	23	24	60	61
durchschnittlich	5	166	13	16	59	78
leicht überdurchschnittlich	6	162	23	25	57	57
überdurchschnittlich	7	192	17	17	80	78
weit überdurchschnittlich	8	153	11	13	63	66
am höchsten	9	157	25	29	56	47
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_ober Oberklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1021	131	140	371	379
weit unterdurchschnittlich	2	101	8	9	40	44
unterdurchschnittlich	3	76	11	11	26	28
leicht unterdurchschnittlich	4	69	12	13	22	22
durchschnittlich	5	82	6	7	34	35
leicht überdurchschnittlich	6	74	3	4	31	36
überdurchschnittlich	7	51	5	6	22	18
weit überdurchschnittlich	8	62	4	6	24	28
am höchsten	9	42	7	7	16	12
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_cabrio Cabriolets

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	422	68	72	141	141
weit unterdurchschnittlich	2	138	18	18	48	54
unterdurchschnittlich	3	168	14	19	69	66
leicht unterdurchschnittlich	4	124	7	8	55	54
durchschnittlich	5	156	16	18	57	65
leicht überdurchschnittlich	6	163	19	20	63	61
überdurchschnittlich	7	151	16	15	58	62
weit überdurchschnittlich	8	145	16	20	57	52
am höchsten	9	111	13	13	38	47
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_gelaende Geländewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	544	71	78	197	198
weit unterdurchschnittlich	2	168	23	25	57	63
unterdurchschnittlich	3	140	13	15	56	56
leicht unterdurchschnittlich	4	113	14	15	42	42
durchschnittlich	5	114	11	12	44	47
leicht überdurchschnittlich	6	125	11	12	53	49
überdurchschnittlich	7	120	12	12	44	52
weit überdurchschnittlich	8	131	14	14	50	53
am höchsten	9	123	18	20	43	42
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_kombi Kombiwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	238	29	34	87	88
weit unterdurchschnittlich	2	187	21	25	70	71
unterdurchschnittlich	3	170	15	16	69	70
leicht unterdurchschnittlich	4	180	23	24	60	73
durchschnittlich	5	151	19	21	55	56
leicht überdurchschnittlich	6	173	19	19	64	71
überdurchschnittlich	7	157	19	18	63	57
weit überdurchschnittlich	8	140	15	16	53	56
am höchsten	9	182	27	30	65	60
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_utility Utilities

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	553	71	79	198	205
weit unterdurchschnittlich	2	137	20	22	46	49
unterdurchschnittlich	3	131	12	12	55	52
leicht unterdurchschnittlich	4	114	12	14	41	47
durchschnittlich	5	128	12	14	50	52
leicht überdurchschnittlich	6	117	15	14	43	45
überdurchschnittlich	7	127	17	19	45	46
weit überdurchschnittlich	8	131	14	14	52	51
am höchsten	9	140	14	15	56	55
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_van Vans

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	232	25	27	89	91
weit unterdurchschnittlich	2	151	20	19	55	57
unterdurchschnittlich	3	143	13	15	57	58
leicht unterdurchschnittlich	4	172	28	32	52	60
durchschnittlich	5	144	19	19	53	53
leicht überdurchschnittlich	6	179	18	17	73	71
überdurchschnittlich	7	170	22	27	57	64
weit überdurchschnittlich	8	195	17	20	81	77
am höchsten	9	192	25	27	69	71
rein gewerbliche Nutzung	-20	419	92	76	126	125
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	596	81	90	210	215
weit unterdurchschnittlich	2	120	14	14	45	47
unterdurchschnittlich	3	144	16	15	58	55
leicht unterdurchschnittlich	4	124	13	14	50	47
durchschnittlich	5	132	13	15	47	57
leicht überdurchschnittlich	6	107	11	12	43	41
überdurchschnittlich	7	113	12	15	45	41
weit überdurchschnittlich	8	122	13	13	40	56
am höchsten	9	120	14	15	48	43
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	298	11	24	130	133
weit unterdurchschnittlich	2	341	19	28	149	145
unterdurchschnittlich	3	403	11	22	184	186
leicht unterdurchschnittlich	4	418	9	23	192	194
durchschnittlich	5	514	93	21	199	201
leicht überdurchschnittlich	6	499	19	25	228	227
überdurchschnittlich	7	455	7	19	211	218
weit überdurchschnittlich	8	478	4	15	227	232
am höchsten	9	409	14	26	185	184
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mas_k_berufsuv Berufsunfähigkeitsversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	350	12	29	155	154
weit unterdurchschnittlich	2	373	12	23	169	169
unterdurchschnittlich	3	416	10	19	191	196
leicht unterdurchschnittlich	4	458	11	24	210	213
durchschnittlich	5	518	92	22	203	201
leicht überdurchschnittlich	6	420	12	19	191	198
überdurchschnittlich	7	473	14	21	219	219
weit überdurchschnittlich	8	456	9	21	212	214
am höchsten	9	351	15	25	155	156
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>419</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>	<i>125</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>64</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>	<i>25</i>

mas_k_direkt Direktversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	560	10	31	258	261
weit unterdurchschnittlich	2	488	9	25	228	226
unterdurchschnittlich	3	446	13	26	199	208
leicht unterdurchschnittlich	4	422	16	15	197	194
durchschnittlich	5	499	87	20	193	199
leicht überdurchschnittlich	6	414	10	17	192	195
überdurchschnittlich	7	364	19	29	158	158
weit überdurchschnittlich	8	357	8	18	165	166
am höchsten	9	265	15	22	115	113
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>419</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>	<i>125</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>64</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>	<i>25</i>

mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	337	15	31	145	146
weit unterdurchschnittlich	2	369	12	23	168	166
unterdurchschnittlich	3	405	14	27	182	182
leicht unterdurchschnittlich	4	432	12	22	199	199
durchschnittlich	5	538	90	17	212	219
leicht überdurchschnittlich	6	450	10	19	207	214
überdurchschnittlich	7	477	8	17	223	229
weit überdurchschnittlich	8	461	14	23	213	211
am höchsten	9	346	12	24	156	154
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mas_k_kuendige Kündiger

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	498	7	23	234	234
weit unterdurchschnittlich	2	533	6	17	251	259
unterdurchschnittlich	3	488	19	25	220	224
leicht unterdurchschnittlich	4	508	12	25	234	237
durchschnittlich	5	554	93	23	216	222
leicht überdurchschnittlich	6	387	13	26	176	172
überdurchschnittlich	7	307	8	22	140	137
weit überdurchschnittlich	8	278	13	18	123	124
am höchsten	9	262	16	24	111	111
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mas_k_leben Lebensversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	329	11	27	145	146
weit unterdurchschnittlich	2	350	16	24	154	156
unterdurchschnittlich	3	393	13	28	175	177
leicht unterdurchschnittlich	4	402	13	21	182	186
durchschnittlich	5	585	87	17	242	239
leicht überdurchschnittlich	6	459	11	21	214	213
überdurchschnittlich	7	398	11	20	181	186
weit überdurchschnittlich	8	498	13	17	231	237
am höchsten	9	401	12	28	181	180
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	335	15	31	144	145
weit unterdurchschnittlich	2	300	14	24	132	130
unterdurchschnittlich	3	472	14	26	215	217
leicht unterdurchschnittlich	4	439	13	23	201	202
durchschnittlich	5	569	89	23	227	230
leicht überdurchschnittlich	6	394	7	12	185	190
überdurchschnittlich	7	465	10	17	219	219
weit überdurchschnittlich	8	479	14	22	218	225
am höchsten	9	362	11	25	164	162
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	315	18	33	131	133
weit unterdurchschnittlich	2	305	9	18	141	137
unterdurchschnittlich	3	427	10	20	200	197
leicht unterdurchschnittlich	4	418	16	27	185	190
durchschnittlich	5	514	92	25	198	199
leicht überdurchschnittlich	6	439	10	16	202	211
überdurchschnittlich	7	492	7	15	234	236
weit überdurchschnittlich	8	542	14	26	250	252
am höchsten	9	363	11	23	164	165
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mas_k_pretenv Private Rentenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	252	14	28	105	105
weit unterdurchschnittlich	2	262	9	19	118	116
unterdurchschnittlich	3	384	13	24	173	174
leicht unterdurchschnittlich	4	460	14	19	211	216
durchschnittlich	5	587	97	34	228	228
leicht überdurchschnittlich	6	465	12	24	212	217
überdurchschnittlich	7	459	11	15	217	216
weit überdurchschnittlich	8	521	9	19	244	249
am höchsten	9	425	8	21	197	199
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mas_k_punfallv Private Unfallversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	392	10	30	177	175
weit unterdurchschnittlich	2	473	9	22	219	223
unterdurchschnittlich	3	493	14	19	230	230
leicht unterdurchschnittlich	4	414	11	18	190	195
durchschnittlich	5	526	94	30	201	201
leicht überdurchschnittlich	6	459	13	19	210	217
überdurchschnittlich	7	405	13	23	184	185
weit überdurchschnittlich	8	344	13	24	152	155
am höchsten	9	309	10	18	142	139
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mas_k_riester Riesterrente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	257	8	26	111	112
weit unterdurchschnittlich	2	341	14	23	152	152
unterdurchschnittlich	3	373	20	29	158	166
leicht unterdurchschnittlich	4	375	14	18	173	170
durchschnittlich	5	540	87	26	213	214
leicht überdurchschnittlich	6	491	14	20	225	232
überdurchschnittlich	7	494	14	23	229	228
weit überdurchschnittlich	8	489	12	23	226	228
am höchsten	9	455	4	15	218	218
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
kein exklusives Wohnumfeld	0	494	84	86	157	167
exklusives Wohnumfeld	1	191	26	28	67	70
rein gewerbliche Nutzung	-20	406	92	76	118	120
unplausibler Wert entfernt	-52	166	77	89	0	0
system-fehlender Wert	.	3041	0	0	1528	1513

muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis unter 2 %	1	56	8	9	18	21
von 2 % bis unter 3 %	2	119	25	27	34	33
von 3 % bis unter 4 %	3	88	12	12	32	32
von 4 % bis unter 5 %	4	62	6	6	22	28
von 5 % bis unter 7.5 %	5	250	90	102	28	30
von 7.5 % bis unter 10 %	6	79	11	11	28	29
von 10 % bis unter 12.5 %	7	41	7	7	13	14
von 12.5 % bis unter 25 %	8	88	15	16	28	29
über 25 %	9	68	13	13	21	21
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

mlo_k_lohas LoHaS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	379	13	32	163	171
weit unterdurchschnittlich	2	362	12	16	169	165
unterdurchschnittlich	3	359	6	16	170	167
leicht unterdurchschnittlich	4	402	14	22	182	184
durchschnittlich	5	512	92	33	193	194
leicht überdurchschnittlich	6	413	14	24	185	190
überdurchschnittlich	7	461	12	19	214	216
weit überdurchschnittlich	8	432	11	18	201	202
am höchsten	9	495	13	23	228	231
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>419</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>	<i>125</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>64</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>	<i>25</i>

mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
LoHaS nicht als dominante Lebensstilgruppe	0	2292	0	0	1145	1147
LoHas als dominante Lebensstilgruppe	1	672	0	0	336	336
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	13	0	0	8	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1321	279	279	381	382

mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
am niedrigsten	1	349	10	31	155	153
weit unterdurchschnittlich	2	405	14	23	183	185
unterdurchschnittlich	3	455	16	22	207	210
leicht unterdurchschnittlich	4	429	10	24	198	197
durchschnittlich	5	528	93	26	202	207
leicht überdurchschnittlich	6	436	6	12	207	211
überdurchschnittlich	7	432	7	14	206	205
weit überdurchschnittlich	8	426	10	23	193	200
am höchsten	9	355	21	28	154	152
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mfi_k_baufi Baufinanzierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	299	10	23	133	133
weit unterdurchschnittlich	2	287	12	26	125	124
unterdurchschnittlich	3	368	17	35	156	160
leicht unterdurchschnittlich	4	399	14	17	182	186
durchschnittlich	5	543	91	18	219	215
leicht überdurchschnittlich	6	475	14	25	217	219
überdurchschnittlich	7	479	12	19	223	225
weit überdurchschnittlich	8	479	10	22	224	223
am höchsten	9	486	7	18	226	235
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mfi_k_direkt Online-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	488	15	34	218	221
weit unterdurchschnittlich	2	438	10	20	203	205
unterdurchschnittlich	3	409	13	24	187	185
leicht unterdurchschnittlich	4	472	11	18	220	223
durchschnittlich	5	504	88	22	195	199
leicht überdurchschnittlich	6	423	11	22	195	195
überdurchschnittlich	7	437	10	19	201	207
weit überdurchschnittlich	8	361	15	24	161	161
am höchsten	9	283	14	20	125	124
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mfi_k_filial Filial-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	349	9	20	160	160
weit unterdurchschnittlich	2	400	15	21	179	185
unterdurchschnittlich	3	450	12	20	208	210
leicht unterdurchschnittlich	4	360	9	15	170	166
durchschnittlich	5	549	87	22	218	222
leicht überdurchschnittlich	6	481	13	25	220	223
überdurchschnittlich	7	414	15	24	185	190
weit überdurchschnittlich	8	427	15	24	196	192
am höchsten	9	385	12	32	169	172
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mfi_k_karte Kreditkarte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	456	7	21	214	214
weit unterdurchschnittlich	2	457	6	15	218	218
unterdurchschnittlich	3	477	14	25	217	221
leicht unterdurchschnittlich	4	458	9	20	212	217
durchschnittlich	5	494	94	29	185	186
leicht überdurchschnittlich	6	396	12	19	182	183
überdurchschnittlich	7	365	13	25	162	165
weit überdurchschnittlich	8	365	12	22	166	165
am höchsten	9	347	20	27	149	151
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mfi_k_kokredit Konsumentencredit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	507	9	25	235	238
weit unterdurchschnittlich	2	445	9	19	206	211
unterdurchschnittlich	3	573	18	29	262	264
leicht unterdurchschnittlich	4	437	13	26	196	202
durchschnittlich	5	539	90	19	214	216
leicht überdurchschnittlich	6	459	14	26	213	206
überdurchschnittlich	7	346	10	22	156	158
weit überdurchschnittlich	8	275	12	18	121	124
am höchsten	9	234	12	19	102	101
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	248	11	25	106	106
weit unterdurchschnittlich	2	311	12	20	141	138
unterdurchschnittlich	3	373	11	21	168	173
leicht unterdurchschnittlich	4	426	12	18	197	199
durchschnittlich	5	512	89	20	204	199
leicht überdurchschnittlich	6	516	14	26	232	244
überdurchschnittlich	7	459	6	24	215	214
weit überdurchschnittlich	8	525	16	26	239	244
am höchsten	9	445	16	23	203	203
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mfi_k_loyal Loyale Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	274	16	23	118	117
weit unterdurchschnittlich	2	284	18	24	120	122
unterdurchschnittlich	3	320	8	17	147	148
leicht unterdurchschnittlich	4	395	11	21	180	183
durchschnittlich	5	504	89	25	195	195
leicht überdurchschnittlich	6	475	14	28	213	220
überdurchschnittlich	7	538	17	26	250	245
weit überdurchschnittlich	8	555	6	18	263	268
am höchsten	9	470	8	21	219	222
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	540	9	25	252	254
weit unterdurchschnittlich	2	516	8	21	242	245
unterdurchschnittlich	3	515	11	21	239	244
leicht unterdurchschnittlich	4	489	17	27	219	226
durchschnittlich	5	506	94	26	192	194
leicht überdurchschnittlich	6	359	5	16	172	166
überdurchschnittlich	7	321	13	24	142	142
weit überdurchschnittlich	8	302	12	18	135	137
am höchsten	9	267	18	25	112	112
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>419</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>	<i>125</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>64</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>	<i>25</i>

mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	304	11	29	132	132
weit unterdurchschnittlich	2	363	15	23	161	164
unterdurchschnittlich	3	395	12	23	182	178
leicht unterdurchschnittlich	4	453	10	18	211	214
durchschnittlich	5	550	87	18	222	223
leicht überdurchschnittlich	6	426	11	19	194	202
überdurchschnittlich	7	473	16	23	216	218
weit überdurchschnittlich	8	498	14	26	229	229
am höchsten	9	353	11	24	158	160
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>419</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>	<i>125</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>64</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>	<i>25</i>

mme_k_benegrat Benefit Gratis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	171	7	19	73	72
weit unterdurchschnittlich	2	137	10	18	53	56
unterdurchschnittlich	3	181	14	22	72	73
leicht unterdurchschnittlich	4	145	11	20	55	59
durchschnittlich	5	281	94	39	75	73
leicht überdurchschnittlich	6	154	15	22	57	60
überdurchschnittlich	7	161	11	26	60	64
weit überdurchschnittlich	8	193	17	24	74	78
am höchsten	9	155	8	13	67	67
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mme_k_briefka Briefkasten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	88	8	15	31	34
weit unterdurchschnittlich	2	115	10	19	42	44
unterdurchschnittlich	3	135	16	26	47	46
leicht unterdurchschnittlich	4	189	19	30	69	71
durchschnittlich	5	273	86	26	81	80
leicht überdurchschnittlich	6	218	13	21	89	95
überdurchschnittlich	7	230	15	24	95	96
weit überdurchschnittlich	8	164	9	15	69	71
am höchsten	9	166	11	27	63	65
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mme_k_event Event

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	178	13	37	64	64
weit unterdurchschnittlich	2	155	5	14	65	71
unterdurchschnittlich	3	159	16	20	61	62
leicht unterdurchschnittlich	4	202	11	16	86	89
durchschnittlich	5	277	92	35	76	74
leicht überdurchschnittlich	6	178	15	24	69	70
überdurchschnittlich	7	182	14	22	72	74
weit überdurchschnittlich	8	107	7	14	42	44
am höchsten	9	140	14	21	51	54
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mme_k_klamed Klassische Medien

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	94	10	17	33	34
weit unterdurchschnittlich	2	113	8	15	45	45
unterdurchschnittlich	3	171	13	24	66	68
leicht unterdurchschnittlich	4	148	10	22	59	57
durchschnittlich	5	280	99	42	64	75
leicht überdurchschnittlich	6	200	12	21	85	82
überdurchschnittlich	7	204	14	17	85	88
weit überdurchschnittlich	8	168	9	23	67	69
am höchsten	9	200	12	22	82	84
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mme_k_online Online

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	184	15	34	65	70
weit unterdurchschnittlich	2	164	11	18	69	66
unterdurchschnittlich	3	177	9	17	75	76
leicht unterdurchschnittlich	4	189	13	25	75	76
durchschnittlich	5	272	90	33	73	76
leicht überdurchschnittlich	6	182	14	22	72	74
überdurchschnittlich	7	176	18	26	65	67
weit überdurchschnittlich	8	122	7	9	51	55
am höchsten	9	112	10	19	41	42
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mme_k_ooh Out of home

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	186	10	22	77	77
weit unterdurchschnittlich	2	218	17	26	86	89
unterdurchschnittlich	3	190	18	25	72	75
leicht unterdurchschnittlich	4	176	12	24	69	71
durchschnittlich	5	253	85	22	70	76
leicht überdurchschnittlich	6	172	10	19	71	72
überdurchschnittlich	7	152	11	17	62	62
weit überdurchschnittlich	8	133	16	32	42	43
am höchsten	9	98	8	16	37	37
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mme_k_tvintens TV Intensiv

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	198	15	27	78	78
weit unterdurchschnittlich	2	188	12	27	74	75
unterdurchschnittlich	3	187	12	25	73	77
leicht unterdurchschnittlich	4	169	10	18	71	70
durchschnittlich	5	309	93	37	88	91
leicht überdurchschnittlich	6	134	10	14	54	56
überdurchschnittlich	7	144	15	18	53	58
weit überdurchschnittlich	8	139	12	18	55	54
am höchsten	9	110	8	19	40	43
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mme_k_werbeaff Werbeaffinität

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	168	15	28	63	62
weit unterdurchschnittlich	2	177	11	29	67	70
unterdurchschnittlich	3	143	6	12	61	64
leicht unterdurchschnittlich	4	196	16	22	78	80
durchschnittlich	5	284	91	38	78	77
leicht überdurchschnittlich	6	166	15	21	64	66
überdurchschnittlich	7	131	10	19	50	52
weit überdurchschnittlich	8	178	11	14	74	79
am höchsten	9	135	12	20	51	52
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

tfr_k_spenden Target 'Spenden'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	48	10	9	15	14
weit unterdurchschnittlich	2	48	7	9	15	17
unterdurchschnittlich	3	63	8	9	22	24
leicht unterdurchschnittlich	4	66	14	11	21	20
durchschnittlich	5	274	92	104	38	40
leicht überdurchschnittlich	6	89	19	26	20	24
überdurchschnittlich	7	115	17	14	42	42
weit überdurchschnittlich	8	82	11	10	29	32
am höchsten	9	66	9	11	22	24
rein gewerbliche Nutzung	-20	406	92	76	118	120
system-fehlender Wert	.	3041	0	0	1528	1513

tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	52	12	12	14	14
weit unterdurchschnittlich	2	64	10	9	22	23
unterdurchschnittlich	3	64	8	11	20	25
leicht unterdurchschnittlich	4	90	10	15	32	33
durchschnittlich	5	252	91	97	30	34
leicht überdurchschnittlich	6	91	18	15	28	30
überdurchschnittlich	7	97	10	18	35	34
weit überdurchschnittlich	8	74	19	13	21	21
am höchsten	9	67	9	13	22	23
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

thf_k_garten Target 'Garten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	51	17	13	10	11
weit unterdurchschnittlich	2	60	14	14	16	16
unterdurchschnittlich	3	66	13	17	18	18
leicht unterdurchschnittlich	4	86	10	12	31	33
durchschnittlich	5	230	84	98	24	24
leicht überdurchschnittlich	6	100	19	16	31	34
überdurchschnittlich	7	110	13	14	39	44
weit überdurchschnittlich	8	79	8	10	30	31
am höchsten	9	69	9	9	25	26
rein gewerbliche Nutzung	-20	406	92	76	118	120
system-fehlender Wert	.	3041	0	0	1528	1513

thf_k_sammeln Target 'Sammeln'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	63	12	12	20	19
weit unterdurchschnittlich	2	70	10	12	24	24
unterdurchschnittlich	3	60	13	12	17	18
leicht unterdurchschnittlich	4	61	13	13	17	18
durchschnittlich	5	268	92	105	33	38
leicht überdurchschnittlich	6	85	11	13	30	31
überdurchschnittlich	7	106	14	13	39	40
weit überdurchschnittlich	8	63	8	9	21	25
am höchsten	9	75	14	14	23	24
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	51	17	15	19	0
weit unterdurchschnittlich	2	41	7	11	23	0
unterdurchschnittlich	3	61	17	16	28	0
leicht unterdurchschnittlich	4	52	13	14	25	0
durchschnittlich	5	213	86	103	24	0
leicht überdurchschnittlich	6	53	15	9	29	0
überdurchschnittlich	7	56	11	12	33	0
weit überdurchschnittlich	8	45	11	13	21	0
am höchsten	9	42	10	10	22	0
rein gewerbliche Nutzung	-20	286	92	76	118	0
system-fehlender Wert	.	3398	0	0	1528	1870

tko_k_dsl Target 'DSL'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	49	10	11	14	14
weit unterdurchschnittlich	2	98	13	12	36	37
unterdurchschnittlich	3	84	14	17	25	28
leicht unterdurchschnittlich	4	87	15	17	27	28
durchschnittlich	5	241	86	96	29	30
leicht überdurchschnittlich	6	68	12	11	22	23
überdurchschnittlich	7	94	12	15	32	35
weit überdurchschnittlich	8	72	12	11	24	25
am höchsten	9	58	13	13	15	17
rein gewerbliche Nutzung	-20	406	92	76	118	120
system-fehlender Wert	.	3041	0	0	1528	1513

tko_k_fax Target 'Fax (SoHo's)'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	49	14	17	18	0
weit unterdurchschnittlich	2	41	13	11	17	0
unterdurchschnittlich	3	47	12	14	21	0
leicht unterdurchschnittlich	4	60	16	16	28	0
durchschnittlich	5	214	87	101	26	0
leicht überdurchschnittlich	6	50	9	7	34	0
überdurchschnittlich	7	45	10	11	24	0
weit überdurchschnittlich	8	64	14	14	36	0
am höchsten	9	44	12	12	20	0
rein gewerbliche Nutzung	-20	286	92	76	118	0
system-fehlender Wert	.	3398	0	0	1528	1870

tko_k_handy Target 'Mobilfunk'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	47	12	11	24	0
weit unterdurchschnittlich	2	45	10	15	20	0
unterdurchschnittlich	3	69	19	16	34	0
leicht unterdurchschnittlich	4	57	12	13	32	0
durchschnittlich	5	216	88	101	27	0
leicht überdurchschnittlich	6	60	15	14	31	0
überdurchschnittlich	7	46	9	13	24	0
weit überdurchschnittlich	8	41	14	11	16	0
am höchsten	9	33	8	9	16	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	286	92	76	118	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3398	0	0	1528	1870

tko_k_internet Target 'Internet'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	78	9	13	28	28
weit unterdurchschnittlich	2	69	14	10	23	22
unterdurchschnittlich	3	84	15	20	22	27
leicht unterdurchschnittlich	4	104	18	12	36	38
durchschnittlich	5	250	84	100	33	33
leicht überdurchschnittlich	6	80	10	12	28	30
überdurchschnittlich	7	64	11	12	20	21
weit überdurchschnittlich	8	61	14	12	16	19
am höchsten	9	61	12	12	18	19
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

tko_k_pcnutzer Target 'PC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	48	10	10	28	0
weit unterdurchschnittlich	2	55	19	16	20	0
unterdurchschnittlich	3	45	9	16	20	0
leicht unterdurchschnittlich	4	73	18	15	40	0
durchschnittlich	5	209	85	101	23	0
leicht überdurchschnittlich	6	55	11	11	33	0
überdurchschnittlich	7	41	9	7	25	0
weit überdurchschnittlich	8	56	18	19	19	0
am höchsten	9	32	8	8	16	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	286	92	76	118	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3398	0	0	1528	1870

tko_k_smartphone Target 'Smartphone'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	26	0	0	0	26
weit unterdurchschnittlich	2	23	0	0	0	23
unterdurchschnittlich	3	35	0	0	0	35
leicht unterdurchschnittlich	4	31	0	0	0	31
durchschnittlich	5	28	0	0	0	28
leicht überdurchschnittlich	6	33	0	0	0	33
überdurchschnittlich	7	27	0	0	0	27
weit überdurchschnittlich	8	17	0	0	0	17
am höchsten	9	17	0	0	0	17
rein gewerbliche Nutzung	-20	120	0	0	0	120
system-fehlender Wert	.	3941	279	279	1870	1513

tko_k_tabletpc Target 'TabletPC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	28	0	0	0	28
weit unterdurchschnittlich	2	18	0	0	0	18
unterdurchschnittlich	3	23	0	0	0	23
leicht unterdurchschnittlich	4	43	0	0	0	43
durchschnittlich	5	25	0	0	0	25
leicht überdurchschnittlich	6	28	0	0	0	28
überdurchschnittlich	7	31	0	0	0	31
weit überdurchschnittlich	8	22	0	0	0	22
am höchsten	9	19	0	0	0	19
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>120</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>120</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>3941</i>	<i>279</i>	<i>279</i>	<i>1870</i>	<i>1513</i>

tme_k_fraumag Target 'Frauenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	77	17	17	22	21
weit unterdurchschnittlich	2	51	7	7	18	19
unterdurchschnittlich	3	78	15	16	23	24
leicht unterdurchschnittlich	4	93	11	12	33	37
durchschnittlich	5	248	86	98	31	33
leicht überdurchschnittlich	6	74	13	14	22	25
überdurchschnittlich	7	86	11	11	32	32
weit überdurchschnittlich	8	82	16	17	23	26
am höchsten	9	62	11	11	20	20
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

tme_k_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	49	10	10	15	14
weit unterdurchschnittlich	2	70	8	10	26	26
unterdurchschnittlich	3	71	13	17	19	22
leicht unterdurchschnittlich	4	86	18	17	25	26
durchschnittlich	5	259	91	101	32	35
leicht überdurchschnittlich	6	73	7	7	29	30
überdurchschnittlich	7	87	13	13	29	32
weit überdurchschnittlich	8	88	10	11	32	35
am höchsten	9	68	17	17	17	17
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>406</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>	<i>120</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>3041</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1528</i>	<i>1513</i>

tme_k_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	58	10	10	19	19
weit unterdurchschnittlich	2	80	15	15	24	26
unterdurchschnittlich	3	87	12	15	29	31
leicht unterdurchschnittlich	4	80	9	11	29	31
durchschnittlich	5	233	91	99	21	22
leicht überdurchschnittlich	6	87	9	14	32	32
überdurchschnittlich	7	78	11	11	27	29
weit überdurchschnittlich	8	77	12	8	26	31
am höchsten	9	71	18	20	17	16
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

tmo_k_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	52	8	9	18	17
weit unterdurchschnittlich	2	55	9	9	17	20
unterdurchschnittlich	3	79	16	18	21	24
leicht unterdurchschnittlich	4	99	19	16	32	32
durchschnittlich	5	258	92	105	30	31
leicht überdurchschnittlich	6	93	11	13	34	35
überdurchschnittlich	7	92	17	17	28	30
weit überdurchschnittlich	8	66	11	12	20	23
am höchsten	9	57	4	4	24	25
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

tmo_k_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	44	7	8	15	14
weit unterdurchschnittlich	2	66	12	13	20	21
unterdurchschnittlich	3	101	21	23	28	29
leicht unterdurchschnittlich	4	101	19	19	31	32
durchschnittlich	5	269	88	100	39	42
leicht überdurchschnittlich	6	86	18	18	24	26
überdurchschnittlich	7	82	11	10	29	32
weit überdurchschnittlich	8	67	6	8	25	28
am höchsten	9	35	5	4	13	13
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

tmo_k_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	37	10	12	7	8
weit unterdurchschnittlich	2	52	10	9	17	16
unterdurchschnittlich	3	61	9	12	20	20
leicht unterdurchschnittlich	4	91	14	13	32	32
durchschnittlich	5	259	95	106	26	32
leicht überdurchschnittlich	6	125	20	20	42	43
überdurchschnittlich	7	76	10	11	26	29
weit überdurchschnittlich	8	88	11	12	32	33
am höchsten	9	62	8	8	22	24
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

tmo_k_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	50	13	14	23	0
weit unterdurchschnittlich	2	39	13	12	14	0
unterdurchschnittlich	3	54	12	15	27	0
leicht unterdurchschnittlich	4	52	13	17	22	0
durchschnittlich	5	227	92	101	34	0
leicht überdurchschnittlich	6	57	17	12	28	0
überdurchschnittlich	7	54	12	18	24	0
weit überdurchschnittlich	8	48	7	7	34	0
am höchsten	9	33	8	7	18	0
rein gewerbliche Nutzung	-20	286	92	76	118	0
system-fehlender Wert	.	3398	0	0	1528	1870

mlp_k_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Junge Singles	1	83	3	6	36	38
Junge Paare	2	98	4	8	43	43
Junge Familien mit Kind	3	71	5	4	28	34
Singles	4	237	30	16	96	95
Paare	5	307	30	26	118	133
Familien mit Kind	6	572	35	62	237	238
Alleinstehende Senioren	7	360	32	30	155	143
Ältere Paare	8	444	34	31	184	195
Ältere Mehrpersonenhaushalte	9	130	5	12	60	53
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>419</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>	<i>125</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1577</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>787</i>	<i>773</i>

mlp_p_justingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.28	1	0	1	0	0
	0.29	1	0	1	0	0
	0.31	1	1	0	0	0
	0.32	1	0	0	1	0
	0.33	1	0	1	0	0
	0.34	3	1	1	0	1
	0.35	3	1	0	2	0
	0.36	1	1	0	0	0
	0.37	3	1	0	0	2
	0.38	1	0	0	1	0
	0.40	2	0	0	1	1
	0.41	1	0	1	0	0
... 1070 Werte ausgelassen ...						
	22.76	1	1	0	0	0
	22.88	1	0	1	0	0
	23.41	1	1	0	0	0
	24.39	1	0	0	1	0
	24.71	1	0	0	1	0
	24.93	1	0	0	0	1
	25.89	1	0	0	0	1
	26.91	1	0	0	1	0
	27.46	1	0	0	0	1
	34.55	1	0	0	1	0
	35.28	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp_p_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.05	4	0	0	2	2
	0.11	2	0	0	1	1
	0.12	4	1	0	2	1
	0.13	1	0	0	0	1
	0.14	1	0	1	0	0
	0.16	4	0	2	1	1
	0.18	3	0	1	1	1
	0.19	5	0	1	2	2
	0.20	5	2	0	1	2
	0.22	5	0	1	2	2
	0.23	4	1	0	2	1
	0.24	5	2	0	1	2
... 683 Werte ausgelassen ...						
	14.36	1	1	0	0	0
	14.40	1	1	0	0	0
	15.50	1	0	1	0	0
	16.08	1	0	0	0	1
	16.13	1	0	0	1	0
	19.96	1	1	0	0	0
	20.53	1	0	1	0	0
	21.11	1	0	1	0	0
	27.89	1	0	0	0	1
	28.34	1	1	0	0	0
	28.36	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp_p_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	20	0	4	6	10
	0.01	1	0	1	0	0
	0.02	1	0	0	0	1
	0.04	2	0	1	0	1
	0.06	2	0	0	1	1
	0.07	1	0	1	0	0
	0.09	2	0	1	0	1
	0.10	3	0	0	2	1
	0.11	1	0	0	0	1
	0.12	1	0	0	1	0
	0.13	4	0	0	0	4
	0.14	6	0	0	4	2
... 655 Werte ausgelassen ...						
	12.02	1	0	0	1	0
	12.18	1	0	0	0	1
	12.92	1	0	0	1	0
	15.09	1	0	1	0	0
	15.68	1	0	1	0	0
	15.90	1	1	0	0	0
	21.50	1	0	1	0	0
	22.40	1	1	0	0	0
	22.56	1	1	0	0	0
	26.28	1	0	0	0	1
	27.19	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp_p_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	3.45	1	0	1	0	0
	3.62	3	1	0	2	0
	3.65	1	1	0	0	0
	3.72	2	0	0	0	2
	3.75	1	1	0	0	0
	3.84	1	0	0	1	0
	3.86	2	0	2	0	0
	3.91	1	0	0	0	1
	3.96	1	0	0	1	0
	4.09	2	0	0	1	1
	4.11	1	0	0	1	0
	4.23	1	0	0	0	1
... 1651 Werte ausgelassen ...						
	40.60	1	0	0	0	1
	40.84	1	0	0	1	0
	41.08	1	0	0	1	0
	41.24	1	1	0	0	0
	41.51	1	0	0	0	1
	41.61	1	0	0	0	1
	41.77	1	0	0	1	0
	41.82	1	0	0	1	0
	42.34	1	0	0	0	1
	42.47	1	0	0	0	1
	43.82	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp_p_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.23	1	0	1	0	0
	1.35	1	0	1	0	0
	1.53	1	1	0	0	0
	1.82	1	1	0	0	0
	1.84	1	0	1	0	0
	2.02	1	0	0	1	0
	2.09	1	0	0	0	1
	2.25	1	1	0	0	0
	2.51	1	0	1	0	0
	2.54	1	0	1	0	0
	2.63	2	0	2	0	0
	2.64	1	0	1	0	0
... 1518 Werte ausgelassen ...						
	36.67	1	0	1	0	0
	37.66	1	0	1	0	0
	38.75	1	0	0	0	1
	39.38	1	0	0	1	0
	39.66	1	0	0	0	1
	39.69	1	0	0	1	0
	40.11	1	0	0	0	1
	42.89	1	0	1	0	0
	47.77	1	0	1	0	0
	48.35	1	0	1	0	0
	48.39	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp_p_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	18	0	4	5	9
	0.03	2	0	0	1	1
	0.23	1	0	0	0	1
	0.36	1	0	1	0	0
	0.48	1	0	1	0	0
	0.76	1	0	0	0	1
	0.89	1	1	0	0	0
	1.08	1	0	0	0	1
	1.22	1	0	0	1	0
	1.23	1	0	0	0	1
	1.32	1	0	0	0	1
	1.33	1	1	0	0	0
... 2156 Werte ausgelassen ...						
	54.31	1	1	0	0	0
	54.54	1	0	0	0	1
	54.95	1	0	0	0	1
	56.55	1	0	1	0	0
	58.26	1	0	0	1	0
	58.86	1	0	1	0	0
	59.11	1	0	0	1	0
	59.50	1	1	0	0	0
	60.05	1	0	0	1	0
	60.91	1	0	0	1	0
	67.91	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp_p_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.27	1	0	0	1	0
	1.46	1	0	0	0	1
	1.49	1	0	0	1	0
	1.66	1	1	0	0	0
	1.70	1	0	0	0	1
	2.05	1	1	0	0	0
	2.15	1	0	0	0	1
	2.19	1	0	0	0	1
	2.22	1	0	0	0	1
	2.25	1	0	0	1	0
	2.29	1	0	0	1	0
	2.33	1	0	0	1	0
... 1775 Werte ausgelassen ...						
	53.39	1	0	1	0	0
	54.33	1	0	0	0	1
	55.57	1	0	0	1	0
	62.37	1	0	1	0	0
	62.69	1	1	0	0	0
	65.60	1	0	1	0	0
	66.91	1	1	0	0	0
	71.51	1	1	0	0	0
	71.61	1	0	1	0	0
	77.06	1	0	1	0	0
	77.74	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp_p_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.99	2	0	0	1	1
	1.18	1	1	0	0	0
	1.19	1	0	1	0	0
	1.83	1	0	0	0	1
	1.85	1	0	0	1	0
	1.88	1	0	1	0	0
	2.15	1	0	1	0	0
	2.28	1	0	0	0	1
	2.30	1	0	0	1	0
	2.35	1	1	0	0	0
	2.36	1	0	1	0	0
	2.38	1	0	1	0	0
... 1769 Werte ausgelassen ...						
	39.07	1	0	0	1	0
	39.49	1	0	0	1	0
	40.11	1	0	0	0	1
	40.16	1	0	0	1	0
	40.22	1	0	0	0	1
	40.33	1	0	0	1	0
	40.53	1	0	0	0	1
	42.19	1	0	0	0	1
	42.61	1	0	1	0	0
	43.28	1	0	0	1	0
	43.47	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp_p_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonen- haushalte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	18	0	4	5	9
	0.01	2	0	0	1	1
	0.04	2	0	0	0	2
	0.05	6	0	1	2	3
	0.06	2	0	0	1	1
	0.10	2	0	0	1	1
	0.12	2	0	0	1	1
	0.13	3	0	1	1	1
	0.16	1	0	0	0	1
	0.17	2	0	1	1	0
	0.20	1	0	0	0	1
	0.21	2	0	0	0	2
... 666 Werte ausgelassen ...						
	11.33	2	0	0	0	2
	11.81	2	0	0	2	0
	11.90	1	0	0	0	1
	12.04	1	0	0	1	0
	12.47	1	0	0	1	0
	12.49	1	0	1	0	0
	13.16	1	1	0	0	0
	13.41	1	0	0	0	1
	13.55	1	0	0	0	1
	14.12	1	0	0	1	0
	14.13	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp_k_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Finanziell schwächere junge Singles	1	31	2	3	12	14
Finanziell solide junge Singles	2	39	1	3	18	17
Finanziell stärkere junge Singles	3	13	0	0	6	7
Finanziell schwächere junge Paare	4	11	0	1	5	5
Finanziell solide junge Paare	5	66	1	2	32	31
Finanziell stärkere junge Paare	6	21	3	5	6	7
Finanziell schwächere junge Familien mit Kind	7	16	3	2	5	6
Finanziell solide junge Familien mit Kind	8	44	2	2	19	21
Finanziell stärkere junge Familien mit Kind	9	11	0	0	4	7
Finanziell schwächere Singles	10	38	4	2	18	14
Finanziell solide Singles	11	141	18	9	54	60
Finanziell stärkere Singles	12	58	8	5	24	21
... 4 Werte ausgelassen ...						
Finanziell stärkere Familien mit Kind	18	139	4	13	59	63
Finanziell schwächere alleinstehende Senioren	19	71	12	11	24	24
Finanziell solide alleinstehende Senioren	20	222	17	15	101	89
Finanziell stärkere alleinstehende Senioren	21	67	3	4	30	30
Finanziell schwächere ältere Paare	22	88	9	10	33	36
Finanziell solide ältere Paare	23	294	20	17	124	133
Finanziell stärkere ältere Paare	24	62	5	4	27	26
Finanziell schwächere ältere Mehrpersonen- haushalte	25	28	2	5	10	11
Finanziell solide ältere Mehrpersonenhaushal- te	26	73	2	5	36	30
Finanziell stärkere ältere Mehrpersonenhaus- halte	27	29	1	2	14	12
rein gewerbliche Nutzung	-20	419	92	76	126	125
system-fehlender Wert	.	1577	9	8	787	773

mlt_p_harmonis Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	5.21	1	0	0	0	1
	6.49	1	0	0	0	1
	6.54	1	0	0	1	0
	7.44	1	0	0	0	1
	7.51	1	0	0	1	0
	8.02	1	0	0	0	1
	8.09	1	0	0	1	0
	8.16	1	0	0	0	1
	8.20	1	1	0	0	0
	8.21	1	0	0	1	0
	8.33	1	0	0	0	1
	8.39	1	0	0	1	0
... 1931 Werte ausgelassen ...						
	54.27	1	0	1	0	0
	54.80	1	0	1	0	0
	54.81	1	0	1	0	0
	55.14	1	0	1	0	0
	55.46	1	0	1	0	0
	55.81	1	0	1	0	0
	56.36	1	0	1	0	0
	56.42	1	0	1	0	0
	56.73	1	0	1	0	0
	57.81	1	0	1	0	0
	58.30	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlt_p_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.96	1	0	0	0	1
	0.97	1	0	0	1	0
	1.10	1	0	0	0	1
	1.11	1	0	0	1	0
	2.05	1	0	0	1	0
	2.14	2	0	0	0	2
	2.16	2	0	0	2	0
	2.22	1	0	0	0	1
	2.56	1	1	0	0	0
	2.65	1	0	1	0	0
	2.78	1	1	0	0	0
	2.83	1	0	1	0	0
... 1234 Werte ausgelassen ...						
	23.13	1	0	0	1	0
	23.25	1	1	0	0	0
	23.40	1	0	0	1	0
	23.48	1	0	0	1	0
	23.49	1	0	1	0	0
	23.54	1	1	0	0	0
	23.76	1	0	1	0	0
	24.06	1	0	1	0	0
	24.25	1	1	0	0	0
	24.51	1	0	1	0	0
	25.38	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlt_p_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.13	1	1	0	0	0
	3.23	1	0	0	0	1
	3.25	1	1	0	0	0
	3.26	2	1	0	1	0
	3.31	1	1	0	0	0
	3.32	1	1	0	0	0
	3.40	1	1	0	0	0
	3.43	1	0	0	0	1
	3.46	2	0	0	1	1
	3.47	2	1	0	0	1
	3.48	3	0	0	0	3
	3.49	3	1	1	1	0
... 1461 Werte ausgelassen ...						
	33.47	1	0	0	0	1
	33.55	1	0	1	0	0
	33.59	1	1	0	0	0
	33.99	1	0	0	1	0
	34.10	1	0	0	0	1
	34.43	1	0	1	0	0
	34.66	1	0	0	1	0
	35.19	1	1	0	0	0
	36.47	1	0	0	0	1
	36.90	1	0	1	0	0
	38.13	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlt_p_abenteuer Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.84	1	0	1	0	0
	1.87	1	1	0	0	0
	2.16	1	0	0	1	0
	2.18	1	0	0	1	0
	2.19	1	0	0	1	0
	2.23	1	0	1	0	0
	2.24	1	0	0	0	1
	2.26	1	1	0	0	0
	2.27	1	0	0	0	1
	2.28	1	0	0	0	1
	2.34	1	0	0	1	0
	2.35	1	0	0	1	0
... 747 Werte ausgelassen ...						
	16.41	1	0	0	1	0
	17.03	1	0	0	0	1
	17.63	1	0	0	0	1
	18.34	1	0	1	0	0
	18.67	1	0	1	0	0
	19.04	1	0	0	1	0
	19.28	1	1	0	0	0
	19.67	1	0	0	0	1
	19.69	1	1	0	0	0
	23.08	1	0	1	0	0
	24.02	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlt_p_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.30	1	0	1	0	0
	0.36	1	1	0	0	0
	0.41	2	0	0	2	0
	0.42	2	0	0	0	2
	0.48	2	0	1	1	0
	0.50	1	0	0	0	1
	0.56	1	0	1	0	0
	0.57	1	1	0	0	0
	0.58	1	0	0	1	0
	0.60	1	0	0	0	1
	0.62	2	1	0	1	0
	0.70	1	0	0	1	0
... 1549 Werte ausgelassen ...						
	27.13	1	0	0	0	1
	27.35	1	0	0	0	1
	28.08	1	1	0	0	0
	29.33	1	0	0	1	0
	30.03	1	0	0	0	1
	30.19	1	0	1	0	0
	34.49	1	0	0	1	0
	34.64	1	0	0	0	1
	35.03	1	1	0	0	0
	38.86	1	0	0	1	0
	39.68	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlt_p_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.10	1	0	0	0	1
	1.28	2	0	0	1	1
	1.40	1	0	1	0	0
	1.62	1	0	0	1	0
	1.63	1	0	0	0	1
	1.74	1	1	0	0	0
	1.76	1	0	0	1	0
	1.77	1	0	0	0	1
	2.19	1	0	0	0	1
	2.20	1	0	1	0	0
	2.31	1	0	1	0	0
	2.33	1	0	1	0	0
... 1103 Werte ausgelassen ...						
	21.27	1	0	0	0	1
	21.47	1	0	0	1	0
	21.71	1	0	0	0	1
	22.41	1	0	0	1	0
	22.64	1	0	0	0	1
	22.65	1	0	1	0	0
	23.05	1	0	0	1	0
	23.28	1	0	0	0	1
	25.05	2	0	0	2	0
	25.26	2	0	0	0	2
	26.03	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlt_p_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.74	1	0	0	0	1
	3.75	1	0	1	0	0
	4.19	1	0	1	0	0
	4.22	1	0	0	0	1
	4.28	1	0	0	1	0
	4.45	1	0	1	0	0
	4.80	1	0	1	0	0
	4.82	1	0	1	0	0
	4.97	1	0	1	0	0
	5.05	1	1	0	0	0
	5.21	1	0	1	0	0
	5.24	1	0	0	0	1
... 1628 Werte ausgelassen ...						
	41.06	1	1	0	0	0
	41.18	1	1	0	0	0
	41.23	1	1	0	0	0
	41.81	1	0	0	1	0
	43.13	2	0	0	0	2
	43.25	1	0	0	0	1
	43.44	2	0	0	2	0
	43.57	1	0	0	1	0
	44.14	1	0	0	0	1
	44.46	1	0	0	1	0
	48.50	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlt_k_primlt Primärer Limbic Type

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Harmoniser	1	810	42	74	344	350
Offene	2	214	17	15	90	92
Hedonisten	3	267	19	23	116	109
Abenteurer	4	112	13	11	44	44
Performer	5	226	27	20	84	95
Disziplinierte	6	253	21	14	106	112
Traditionalisten	7	420	39	38	173	170
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>419</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>	<i>125</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1577</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>787</i>	<i>773</i>

kkri_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	55.58	1	1	0	0	0
	56.31	1	1	0	0	0
	57.54	1	0	0	0	1
	58.08	1	1	0	0	0
	58.63	1	0	0	1	0
	59.42	1	0	0	0	1
	60.01	1	0	0	1	0
	60.07	1	0	0	1	0
	60.17	1	0	1	0	0
	60.27	1	0	1	0	0
	60.61	1	1	0	0	0
	60.84	1	0	1	0	0
... 2304 Werte ausgelassen ...						
	158.77	1	0	0	1	0
	160.52	1	0	0	1	0
	160.82	1	0	0	0	1
	160.90	1	0	1	0	0
	162.12	1	1	0	0	0
	162.19	1	0	0	1	0
	163.87	1	0	0	0	1
	164.38	1	0	0	1	0
	166.76	1	0	0	0	1
	167.28	1	0	0	1	0
	168.34	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	776	0	0	389	387

kk_r_i_proeinwwo Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue
BL (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	53.75	1	1	0	0	0
	54.46	1	1	0	0	0
	56.17	1	1	0	0	0
	57.72	1	0	0	0	1
	58.26	1	0	0	1	0
	58.33	1	0	0	1	0
	58.40	1	0	1	0	0
	58.50	1	0	1	0	0
	58.62	1	1	0	0	0
	59.05	1	0	1	0	0
	59.22	1	0	0	0	1
	59.36	1	0	1	0	0
... 2235 Werte ausgelassen ...						
	154.17	1	0	0	1	0
	155.87	1	0	0	1	0
	156.16	1	0	1	0	0
	156.22	1	0	0	0	1
	156.79	1	1	0	0	0
	157.49	1	0	0	1	0
	159.18	1	0	0	0	1
	159.61	1	0	0	1	0
	161.99	1	0	0	0	1
	162.43	1	0	0	1	0
	162.80	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	776	0	0	389	387

kk_r_w_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	17548.00	1	1	0	0	0
	18152.00	1	0	1	0	0
	20725.00	1	1	0	0	0
	21773.00	1	0	1	0	0
	21891.00	1	1	0	0	0
	21998.00	1	1	0	0	0
	22105.00	1	1	0	0	0
	23084.00	1	0	1	0	0
	23405.00	1	0	1	0	0
	23622.00	1	0	0	1	0
	23975.00	1	1	0	0	0
	23996.00	1	0	0	0	1
... 2841 Werte ausgelassen ...						
	66882.00	1	0	0	1	0
	66985.00	1	0	0	0	1
	67837.00	1	0	1	0	0
	67966.00	1	0	0	0	1
	68155.00	1	0	0	0	1
	69217.00	1	1	0	0	0
	69292.00	1	0	1	0	0
	69547.00	1	0	0	1	0
	69561.00	1	0	0	0	1
	70456.00	1	0	0	0	1
	72063.00	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	776	0	0	389	387

kkw_w_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	12	6	6	0	0
	0.00	1	0	0	0	1
	0.00	3	0	0	1	2
	0.00	3	0	0	2	1
	0.00	3	0	0	0	3
	0.00	3	0	0	2	1
	0.00	2	0	0	1	1
	0.00	1	0	0	0	1
	0.00	1	0	0	0	1
	0.00	1	0	0	1	0
	0.00	4	0	0	2	2
	0.00	2	0	0	1	1
... 2379 Werte ausgelassen ...						
	8.81	1	0	0	0	1
	9.68	1	0	0	1	0
	9.92	1	0	0	0	1
	13.76	2	0	0	2	0
	13.82	2	0	0	0	2
	22.84	6	0	0	6	0
	23.35	6	0	0	0	6
	24.44	7	0	0	7	0
	24.49	7	0	0	0	7
	39.10	13	0	0	13	0
	39.62	13	0	0	0	13
system-fehlender Wert	.	776	0	0	389	387

kk_r_w_summe Kaufkraft-Summe in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	30746.00	1	0	1	0	0
	33582.00	1	1	0	0	0
	35488.00	1	0	1	0	0
	37671.00	1	0	1	0	0
	39018.00	1	1	0	0	0
	39614.00	1	0	0	0	1
	40042.00	1	0	0	1	0
	40155.00	1	0	0	1	0
	40247.00	1	0	1	0	0
	40548.00	1	0	0	0	1
	41174.00	1	0	0	0	1
	41534.00	1	0	0	1	0
... 2978 Werte ausgelassen ...						
	15594993685.00	1	0	0	0	1
	16509864024.00	1	0	0	1	0
	17560333397.00	1	0	0	0	1
	23450745471.00	2	0	0	2	0
	24469289597.00	2	0	0	0	2
	38939908323.00	6	0	0	6	0
	41342255508.00	6	0	0	0	6
	41665213633.00	7	0	0	7	0
	43352485028.00	7	0	0	0	7
	66659873778.00	13	0	0	13	0
	70127241195.00	13	0	0	0	13
system-fehlender Wert	.	776	0	0	389	387

kk_r_w_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	11203.00	1	1	0	0	0
	11349.00	1	1	0	0	0
	11706.00	1	1	0	0	0
	12216.00	1	1	0	0	0
	12368.00	1	0	1	0	0
	12389.00	1	0	1	0	0
	12442.00	1	0	0	1	0
	12506.00	1	0	1	0	0
	12508.00	1	1	0	0	0
	12572.00	1	0	1	0	0
	12589.00	1	0	0	0	1
	12733.00	1	0	0	1	0
... 2627 Werte ausgelassen ...						
	33819.00	1	0	0	0	1
	33927.00	1	1	0	0	0
	34063.00	1	0	0	1	0
	34097.00	1	0	0	0	1
	34418.00	1	0	0	1	0
	34623.00	1	0	0	0	1
	34881.00	1	0	0	1	0
	35186.00	1	0	0	0	1
	35498.00	1	0	0	1	0
	35854.00	1	0	0	0	1
	36487.00	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	776	0	0	389	387

kkri_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	43.34	1	1	0	0	0
	44.28	1	0	1	0	0
	51.19	1	1	0	0	0
	53.11	1	0	1	0	0
	54.07	1	1	0	0	0
	54.33	1	1	0	0	0
	54.60	1	1	0	0	0
	55.38	1	0	0	0	1
	56.31	1	0	1	0	0
	56.43	1	0	0	1	0
	57.09	1	0	1	0	0
	57.38	1	0	0	1	0
... 2419 Werte ausgelassen ...						
	157.31	1	0	0	0	1
	158.92	1	1	0	0	0
	159.77	1	0	0	1	0
	160.55	1	0	0	0	1
	161.07	1	0	1	0	0
	162.62	1	0	0	0	1
	165.47	1	0	1	0	0
	166.14	1	0	0	1	0
	169.02	1	0	1	0	0
	170.96	1	1	0	0	0
	172.15	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	776	0	0	389	387

kk_r_i_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	42.64	1	0	1	0	0
	49.21	1	1	0	0	0
	51.15	1	0	1	0	0
	51.98	1	1	0	0	0
	52.23	1	1	0	0	0
	53.20	1	1	0	0	0
	54.29	1	0	0	1	0
	55.41	1	0	0	0	1
	56.48	1	0	0	0	1
	56.92	1	1	0	0	0
	57.13	1	0	1	0	0
	57.29	1	0	0	1	0
... 2343 Werte ausgelassen ...						
	151.28	1	0	0	0	1
	152.77	1	1	0	0	0
	153.70	1	0	0	1	0
	154.40	1	0	0	0	1
	155.12	1	0	1	0	0
	156.39	1	0	0	0	1
	159.36	1	0	1	0	0
	159.83	1	0	0	1	0
	162.78	1	0	1	0	0
	164.34	1	1	0	0	0
	165.61	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	776	0	0	389	387

kk_r_k_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	169	35	28	53	53
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	438	43	46	177	172
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	809	49	63	349	348
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	986	47	49	439	451
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	577	36	31	261	249
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	271	30	24	103	114
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	266	36	35	99	96
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	19	3	3	8	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	763	0	0	381	382

kk_r_k_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	130	27	21	38	44
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	373	45	46	138	144
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	952	55	68	426	403
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	1029	57	51	451	470
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	547	33	35	247	232
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	255	27	23	100	105
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	230	32	32	81	85
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	19	3	3	8	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	763	0	0	381	382

mwo_p_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	22	4	4	10	4
	12.50	1	1	0	0	0
	13.33	1	0	1	0	0
	13.51	2	1	1	0	0
	14.00	1	1	0	0	0
	14.07	1	0	1	0	0
	14.37	1	1	0	0	0
	14.46	2	1	1	0	0
	14.47	1	1	0	0	0
	14.59	1	0	1	0	0
	14.72	2	1	1	0	0
	14.74	1	0	1	0	0
... 1798 Werte ausgelassen ...						
	78.57	2	0	0	1	1
	78.95	5	0	0	2	3
	79.14	1	0	0	0	1
	79.41	2	0	0	1	1
	80.00	15	1	1	6	7
	80.95	2	0	0	1	1
	81.25	1	0	0	1	0
	81.82	1	0	0	0	1
	83.33	8	0	0	3	5
	85.71	3	0	0	2	1
	100.00	29	3	3	11	12
system-fehlender Wert	.	768	0	0	381	387

mwo_p_mieter Prozentanteil Mieter-HH

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	43	6	6	19	12
	14.29	3	0	0	2	1
	16.67	8	0	0	3	5
	18.18	1	0	0	0	1
	18.75	1	0	0	1	0
	19.05	2	0	0	1	1
	20.00	15	1	1	6	7
	20.59	2	0	0	1	1
	20.86	1	0	0	0	1
	21.05	5	0	0	2	3
	21.43	2	0	0	1	1
	21.58	1	0	0	1	0
... 1798 Werte ausgelassen ...						
	85.28	2	1	1	0	0
	85.41	1	0	1	0	0
	85.53	1	1	0	0	0
	85.54	2	1	1	0	0
	85.63	1	1	0	0	0
	85.93	1	0	1	0	0
	86.00	1	1	0	0	0
	86.49	2	1	1	0	0
	86.67	1	0	1	0	0
	87.50	1	1	0	0	0
	100.00	8	1	1	2	4
system-fehlender Wert	.	768	0	0	381	387

alq_p_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	10	1	2	4	3
	0.01	2	1	0	0	1
	0.02	4	0	3	1	0
	0.03	5	3	1	1	0
	0.04	5	1	2	0	2
	0.05	3	2	1	0	0
	0.06	2	1	0	1	0
	0.09	1	0	1	0	0
	0.10	3	1	1	0	1
	0.11	2	1	0	1	0
	0.13	3	0	0	3	0
	0.14	2	0	2	0	0
... 849 Werte ausgelassen ...						
	23.61	1	1	0	0	0
	24.05	1	0	1	0	0
	24.31	1	0	1	0	0
	24.91	1	1	0	0	0
	25.10	1	0	1	0	0
	25.57	1	1	0	0	0
	25.58	1	1	0	0	0
	25.75	1	1	0	0	0
	26.36	1	1	0	0	0
	26.41	1	0	0	1	0
	26.62	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	2999	0	0	1499	1500

alq_i_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	8	1	1	4	2
	0.01	1	0	0	0	1
	0.09	2	1	0	0	1
	0.13	1	0	1	0	0
	0.23	1	0	0	1	0
	0.38	3	3	0	0	0
	0.39	3	0	3	0	0
	0.44	1	0	0	1	0
	0.45	1	0	1	0	0
	0.51	2	1	0	0	1
	0.55	1	0	0	0	1
	0.64	3	2	1	0	0
... 1201 Werte ausgelassen ...						
	324.72	1	1	0	0	0
	324.88	1	1	0	0	0
	327.05	1	1	0	0	0
	327.97	1	0	0	1	0
	331.00	1	0	0	0	1
	331.76	1	0	1	0	0
	334.80	1	1	0	0	0
	335.35	1	0	1	0	0
	346.28	1	0	1	0	0
	375.98	1	0	0	1	0
	377.45	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	2999	0	0	1499	1500

alq_i_quotewo Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen
Bundesländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	6	0	0	4	2
	0.01	1	0	0	0	1
	0.10	1	0	0	0	1
	0.26	1	0	0	1	0
	0.49	1	0	0	1	0
	0.56	1	0	0	0	1
	0.62	1	0	0	0	1
	0.93	1	0	0	1	0
	1.64	1	0	0	0	1
	1.69	1	0	0	1	0
	2.03	1	0	0	1	0
	2.10	1	0	0	1	0
... 698 Werte ausgelassen ...						
	304.42	1	0	0	0	1
	307.36	1	0	0	1	0
	309.17	1	0	0	1	0
	313.23	1	0	0	1	0
	322.24	1	0	0	0	1
	323.70	1	0	0	1	0
	325.41	1	0	0	0	1
	368.31	1	0	0	0	1
	369.86	1	0	0	1	0
	420.00	1	0	0	0	1
	424.00	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	3557	279	279	1499	1500

alq_k_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	283	55	55	90	83
unterdurchschnittlich	2	213	32	35	71	75
leicht unterdurchschnittlich	3	194	34	34	63	63
durchschnittlich	4	150	36	33	41	40
leicht überdurchschnittlich	5	167	42	44	40	41
überdurchschnittlich	6	131	35	29	31	36
am höchsten	7	161	45	49	35	32
system-fehlender Wert	.	2999	0	0	1499	1500

kon_p_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.20	2	0	0	1	1
	1.78	1	0	0	1	0
	1.86	1	0	0	0	1
	1.87	1	0	0	0	1
	1.92	1	0	0	1	0
	2.21	3	0	3	0	0
	2.22	1	0	1	0	0
	2.29	4	4	0	0	0
	2.34	1	0	0	0	1
	2.35	1	0	0	0	1
	2.41	1	0	0	1	0
	2.46	2	0	0	1	1
... 813 Werte ausgelassen ...						
	84.98	1	0	0	0	1
	84.99	1	0	0	0	1
	85.01	1	0	0	1	0
	85.86	1	0	0	0	1
	86.12	1	0	0	1	0
	89.09	1	0	0	1	0
	89.54	1	0	0	0	1
	91.58	1	0	1	0	0
	91.79	1	1	0	0	0
	92.30	1	0	1	0	0
	92.51	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	3003	6	5	1496	1496

kon_p_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.21	1	0	0	0	1
	2.40	1	0	0	1	0
	2.65	1	1	0	0	0
	2.66	1	0	1	0	0
	3.46	1	1	0	0	0
	3.47	1	0	1	0	0
	3.84	1	0	0	0	1
	4.22	1	0	0	1	0
	4.27	1	0	0	0	1
	4.33	1	0	1	0	0
	4.36	1	1	0	0	0
	4.62	1	0	0	1	0
... 815 Werte ausgelassen ...						
	75.04	1	0	0	1	0
	76.00	1	0	0	0	1
	77.00	1	0	0	0	1
	77.48	1	0	0	0	1
	78.35	1	0	0	1	0
	79.32	1	0	0	1	0
	79.82	1	0	0	1	0
	80.11	1	0	0	0	1
	80.31	1	0	1	0	0
	80.60	1	1	0	0	0
	82.30	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	3003	6	5	1496	1496

kon_p_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.66	1	0	0	1	0
	1.81	1	0	0	0	1
	4.75	1	1	0	0	0
	4.84	1	1	0	0	0
	4.94	1	0	1	0	0
	5.04	1	0	1	0	0
	6.04	1	0	0	1	0
	6.55	1	0	0	0	1
	6.97	1	0	0	1	0
	7.55	1	0	0	0	1
	7.84	1	0	0	1	0
	8.29	1	0	0	1	0
... 811 Werte ausgelassen ...						
	84.12	1	0	0	1	0
	84.53	1	0	0	0	1
	84.54	1	0	0	0	1
	85.02	1	0	0	1	0
	85.15	1	0	0	1	0
	85.18	1	0	0	0	1
	85.38	1	0	0	0	1
	85.65	1	0	0	0	1
	85.86	1	0	0	0	1
	86.60	1	0	0	0	1
	86.76	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	3003	6	5	1496	1496

reg_k_gtyp Gemeindetyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[AHU] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	1	79	16	17	23	23
[AHZ] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	2	147	30	31	43	43
[AKK] Agglomerationsräume - Kernstädte unter 500000 Einwohner	3	106	29	33	22	22
[AKM] Agglomerationsräume - Kernstädte über 500000 Einwohner	4	203	57	52	47	47
[ALU] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	5	31	6	5	10	10
[ALZ] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	6	21	3	4	7	7
[AVU] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	7	79	14	16	25	24
[AVZ] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	8	71	21	19	15	16
[LLU] Ländliche Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	9	62	6	6	25	25
[LLZ] Ländliche Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	10	34	6	6	11	11
[LXU] Ländliche Räume - geringste Dichte, sonstige Gemeinden	11	32	6	6	10	10
[LXZ] Ländliche Räume - geringste Dichte, Ober-/Mittelzentren	12	18	4	4	5	5
[VKK] Verstädterte Räume - Kernstädte	13	63	17	16	15	15
[VLU] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	14	62	10	7	22	23
[VLZ] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	15	58	9	12	19	18
[VVU] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	16	96	16	14	33	33
[VVZ] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	17	133	23	26	42	42
system-fehlender Wert	.	3003	6	5	1496	1496

reg_k_ogklasse Ortsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
500.000 und mehr Einwohner	1	200	53	53	47	47
100.000 bis unter 500.000 Einwohner	2	184	50	50	42	42
50.000 bis unter 100.000 Einwohner	3	142	28	28	43	43
20.000 bis unter 50.000 Einwohner	4	250	63	63	62	62
5.000 bis unter 20.000 Einwohner	5	326	50	51	112	113
2.000 bis unter 5.000 Einwohner	6	106	15	16	39	36
unter 2.000 Einwohner	7	87	14	13	29	31
system-fehlender Wert	.	3003	6	5	1496	1496

10 plnstitutionRegioInfas

ID_i Institutionen-ID	884
wave Welle.	885
regio Regionale Ebene	886
tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)	887
tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)	888
tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)	889
tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)	890
tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)	891
tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)	892
tx44296 Kaufkraft (ppm BRD).	893
tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)	894
tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)	895
tx44298 Firmen gesamt pro km ² (Gewerbeindikator)	896
tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)	897
tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)	898
tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)	899
tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)	900
tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)	901
tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)	902
tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %).	903
tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)	904
tx44302 Anteil Einzelhandel (in %)	905
tx44303 Anteil Großhandel (in %).	906
tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)	907
tx44300 Anteil Hersteller (in %).	908
tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %).	909
tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)	910
tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)	911
tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)	912
tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)	913
tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %).	914
tx44001 Einwohner pro Haushalt.	915

tx44318	Anteil Einpersonenhaushalte (in %)	916
tx44319	Anteil Zweipersonenhaushalte (in %).	917
tx44320	Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)	918
tx44324	Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)	919
tx44325	Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)	920
tx44326	Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)	921
tx44237	Anteil Haushalte Oberschicht (in %)	922
tx44238	Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)	923
tx44239	Anteil Haushalte Mittelschicht (in %).	924
tx44240	Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)	925
tx44241	Anteil Haushalte Unterschicht (in %)	926
tx44245	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %)	927
tx44246	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)	928
tx44247	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)	929
tx44248	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)	930
tx44249	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)	931
tx44250	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %).	932
tx44156	Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)	933
tx44334	Anteil Wohnlage sehr gut (in %)	934
tx44335	Anteil Wohnlage gut (in %).	935
tx44336	Anteil Wohnlage befriedigend (in %)	936
tx44337	Anteil Wohnlage ausreichend (in %)	937
tx44338	Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %).	938
tx44339	Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)	939
tx44357	Anteil Wohntyp unbekannt (in %)	940
tx44349	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)	941
tx44350	Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)	942
tx44351	Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)	943
tx44352	Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)	944
tx44353	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)	945
tx44354	Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)	946
tx44355	Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)	947
tx44356	Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %).	948
tx44242	Wohnquartierstyp	949

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp 950

tx44244 Wohnquartierstyp Status. 951

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	1116
2012	2	0
2013	3	0
2014	4	0
2015	5	0
2016	6	0

regio Regionale Ebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Gemeinde	1	279
PLZ	2	279
Wohnquartier	3	279
Straßenabschnitt	4	279

tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	5.8	1
	7.1	2
	7.4	1
	7.5	1
	7.5	1
	7.7	1
	7.7	1
	7.9	1
	7.9	2
	8.0	1
	8.1	1
	8.2	2
... 508 Werte ausgelassen ...		
	20.3	1
	20.5	1
	20.7	1
	20.8	1
	20.9	1
	21.4	1
	21.4	1
	21.6	1
	23.7	1
	24.5	1
	31.9	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	6.40	1
	6.76	1
	7.39	1
	7.50	1
	7.64	1
	7.66	1
	7.67	1
	7.68	1
	7.69	1
	7.76	1
	7.83	1
	7.83	1
... 505 Werte ausgelassen ...		
	16.77	1
	16.81	2
	17.22	2
	17.25	1
	17.43	1
	17.47	1
	17.73	1
	17.77	1
	18.03	1
	18.20	1
	19.57	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	26.88	1
	27.24	1
	27.66	1
	27.80	1
	27.86	1
	28.13	2
	28.14	1
	28.24	1
	28.30	1
	28.65	2
	29.07	1
	29.18	1
... 506 Werte ausgelassen ...		
	45.67	1
	46.20	2
	46.45	1
	47.14	1
	48.13	1
	49.18	1
	49.48	2
	50.63	1
	51.65	1
	52.83	1
	52.97	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	13.34	1
	13.52	1
	14.03	1
	14.29	1
	14.30	1
	14.42	1
	14.44	1
	14.50	1
	14.58	1
	14.71	1
	14.77	2
	14.77	2
... 506 Werte ausgelassen ...		
	23.29	1
	23.42	2
	23.48	1
	23.75	1
	23.78	1
	23.88	1
	23.94	2
	23.96	1
	24.61	1
	25.09	1
	25.34	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.96	1
	11.40	1
	11.47	1
	11.84	2
	12.04	1
	12.05	1
	12.97	2
	13.22	2
	13.55	1
	13.63	3
	13.70	1
	13.72	1
... 508 Werte ausgelassen ...		
	28.65	2
	28.78	1
	29.03	1
	29.86	1
	30.68	1
	31.47	2
	31.96	1
	31.98	1
	32.72	1
	33.07	1
	33.17	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	13128	2
	13451	1
	13777	1
	13782	1
	13927	1
	14228	1
	14366	1
	14510	2
	14778	1
	14798	1
	14916	1
	14938	2
... 487 Werte ausgelassen ...		
	26940	1
	27769	1
	27775	1
	27841	1
	28171	1
	29194	1
	29365	1
	29366	1
	29415	1
	29500	1
	31569	2
nicht ermittelbar	-55	286

tx44296 Kaufkraft (ppm BRD)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
... 427 Werte ausgelassen ...		
	6.64	2
	6.71	3
	6.76	3
	7.18	2
	9.10	3
	9.30	2
	9.32	2
	13.88	7
	22.16	1
	23.55	7
	38.72	17
nicht ermittelbar	-55	286

tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	8
	65.50	1
	67.50	1
	68.40	1
	68.40	1
	68.50	1
	68.60	1
	70.10	1
	70.30	1
	70.40	1
	71.10	1
	71.30	1
... 595 Werte ausgelassen ...		
	152.10	1
	153.00	1
	153.00	1
	153.20	1
	153.70	1
	156.20	1
	164.10	1
	164.47	2
	166.00	1
	172.10	1
	183.80	1
nicht ermittelbar	-55	13

tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	82.70	1
	84.10	1
	84.60	1
	84.70	1
	85.90	1
	87.20	2
	87.50	1
	87.60	1
	88.60	2
	88.80	1
	88.90	1
	89.30	2
... 131 Werte ausgelassen ...		
	112.80	2
	113.30	1
	114.30	1
	115.10	1
	115.40	1
	115.50	2
	116.00	1
	116.30	1
	121.80	1
	127.20	1
	139.10	1
nicht definiert	-20	844

tx44298 Firmen gesamt pro km² (Gewerbeindikator)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.47	2
	0.84	1
	0.99	1
	1.20	1
	1.27	1
	1.38	1
	1.51	1
	2.03	1
	2.09	3
	2.31	1
	2.43	1
	2.54	1
... 514 Werte ausgelassen ...		
	923.62	2
	977.70	2
	997.40	1
	1043.69	2
	1126.64	1
	1228.50	1
	1511.06	1
	1616.47	1
	1652.30	1
	1827.67	1
	2293.19	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	525
	0.07	1
	0.08	1
	0.11	1
	0.14	1
	0.14	1
	0.14	2
	0.16	1
	0.16	3
	0.17	3
	0.18	2
	0.18	1
	... 272 Werte ausgelassen ...	
	3.46	1
	3.85	3
	4.26	1
	5.21	1
	5.77	1
	5.88	1
	6.67	1
	7.14	1
	7.69	1
	8.33	1
	10.00	1
nicht ermittelbar	-55	29

tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	144
	2.13	2
	2.22	1
	2.50	1
	3.45	1
	3.57	1
	4.00	1
	4.17	1
	4.26	1
	5.00	2
	5.06	1
	5.66	1
... 450 Werte ausgelassen ...		
	37.50	1
	37.78	1
	39.34	1
	40.00	2
	42.86	1
	44.57	1
	46.67	1
	49.37	1
	50.00	11
	66.67	4
	100.00	6
nicht ermittelbar	-55	29

tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	6
	33.33	4
	46.67	1
	49.37	1
	50.00	11
	53.26	1
	57.14	1
	59.02	1
	60.00	3
	60.59	2
	60.59	1
	61.74	1
... 446 Werte ausgelassen ...		
	94.34	1
	94.94	1
	95.00	3
	95.74	1
	95.83	1
	96.00	1
	96.43	1
	96.55	1
	97.78	1
	97.87	2
	100.00	144
nicht ermittelbar	-55	29

tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	1.59	1
	1.75	1
	2.27	1
	2.56	1
	3.30	1
	3.33	1
	3.39	3
	3.73	1
	3.85	1
	4.26	1
	4.55	1
... 452 Werte ausgelassen ...		
	37.50	2
	38.10	2
	38.46	1
	43.33	1
	46.15	1
	50.00	1
	53.85	1
	55.56	1
	55.88	1
	62.50	1
	75.00	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	48
	0.54	1
	0.66	1
	0.68	1
	0.82	1
	1.05	2
	1.12	1
	1.14	1
	1.22	1
	1.26	2
	1.32	1
	1.43	2
... 397 Werte ausgelassen ...		
	16.81	1
	17.07	1
	17.11	1
	17.14	1
	17.39	1
	18.75	1
	18.85	1
	20.00	1
	22.22	2
	23.08	1
	25.00	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	133
	0.32	1
	0.34	1
	0.37	3
	0.45	2
	0.48	2
	0.48	1
	0.49	2
	0.57	1
	0.58	2
	0.58	1
	0.61	1
	... 346 Werte ausgelassen ...	
	6.52	1
	6.82	1
	7.29	2
	7.58	1
	7.69	1
	7.94	2
	9.09	1
	9.52	1
	11.20	1
	15.79	1
	18.18	2
nicht ermittelbar	-55	286

tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	118
	0.43	3
	0.55	1
	0.56	1
	0.57	1
	0.63	2
	0.64	1
	0.68	1
	0.69	2
	0.77	1
	0.78	1
	0.79	1
... 354 Werte ausgelassen ...		
	6.45	1
	6.60	1
	6.67	1
	6.81	2
	6.92	2
	7.02	1
	7.34	1
	7.69	1
	8.18	2
	8.51	1
	11.76	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	7
	6.25	2
	6.67	1
	8.43	1
	8.62	1
	9.52	1
	10.26	1
	11.70	2
	11.82	1
	12.50	2
	13.33	3
	13.51	1
... 440 Werte ausgelassen ...		
	43.90	1
	44.44	1
	45.45	1
	46.15	3
	46.67	1
	47.37	1
	47.50	1
	53.85	1
	57.89	1
	60.00	1
	71.43	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44302 Anteil Einzelhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	27
	1.32	1
	1.85	2
	2.03	2
	2.13	1
	2.50	1
	2.78	1
	2.86	1
	3.03	1
	3.13	1
	3.14	2
	3.33	3
... 420 Werte ausgelassen ...		
	21.78	1
	23.13	1
	23.29	1
	23.68	1
	23.92	1
	25.00	1
	25.51	1
	25.93	1
	30.00	1
	31.71	1
	33.33	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44303 Anteil Großhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	45
	0.93	1
	2.00	3
	2.11	1
	2.13	1
	2.17	1
	2.20	1
	2.24	1
	2.27	1
	2.31	2
	2.35	2
	2.44	1
	... 391 Werte ausgelassen ...	
	14.67	1
	14.89	3
	15.38	1
	15.56	2
	16.67	3
	16.95	3
	17.65	1
	17.91	1
	18.18	1
	18.75	1
	18.94	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	15
	1.33	1
	1.66	2
	1.90	2
	1.92	1
	2.04	2
	2.13	1
	2.17	1
	2.44	1
	2.50	4
	2.63	2
	2.73	1
... 412 Werte ausgelassen ...		
	21.43	2
	21.62	2
	21.93	1
	21.95	2
	23.16	2
	23.53	5
	23.68	1
	25.00	1
	29.41	1
	31.58	1
	40.00	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44300 Anteil Hersteller (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	101
	0.41	1
	0.48	2
	0.57	1
	0.58	1
	0.61	1
	0.63	1
	0.64	1
	0.72	1
	0.75	1
	0.76	2
	0.87	2
... 364 Werte ausgelassen ...		
	9.68	1
	11.36	1
	11.43	1
	11.54	2
	11.88	1
	12.50	3
	13.59	1
	13.61	1
	14.63	1
	15.22	1
	16.67	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	69
	0.27	2
	0.56	1
	0.82	1
	0.87	1
	0.88	1
	0.90	1
	0.92	1
	0.99	1
	1.04	1
	1.05	2
	1.09	2
... 384 Werte ausgelassen ...		
	11.27	1
	11.76	1
	12.50	1
	13.33	1
	13.46	2
	13.51	1
	14.29	1
	15.31	1
	17.50	1
	17.65	1
	20.00	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	123
	0.10	2
	0.12	2
	0.13	2
	0.14	1
	0.15	1
	0.17	1
	0.17	1
	0.19	1
	0.20	2
	0.22	1
	0.23	2
	... 349 Werte ausgelassen ...	
	15.20	3
	16.22	1
	16.48	2
	17.72	1
	17.99	2
	18.00	2
	19.00	1
	21.38	2
	28.00	1
	29.41	3
	31.11	2
nicht ermittelbar	-55	286

tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	82
	0.54	1
	0.62	2
	0.68	1
	0.68	1
	0.69	2
	0.80	3
	0.83	1
	0.87	1
	0.97	1
	1.00	1
	1.04	2
... 375 Werte ausgelassen ...		
	10.53	2
	11.04	1
	11.70	1
	11.76	1
	12.50	3
	12.70	1
	13.19	1
	13.43	1
	14.86	1
	15.19	1
	23.08	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	100
	0.18	2
	0.48	1
	0.48	1
	0.66	1
	0.67	2
	0.67	1
	0.69	2
	0.74	2
	0.82	1
	0.89	1
	0.90	1
... 359 Werte ausgelassen ...		
	7.69	1
	8.11	2
	8.33	1
	8.57	1
	9.09	2
	9.52	1
	10.26	1
	11.76	1
	15.00	1
	16.67	1
	20.00	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	46
	0.82	1
	1.14	1
	1.32	1
	1.47	2
	1.52	2
	1.56	1
	1.59	2
	1.60	1
	1.68	1
	1.87	1
	1.89	2
... 387 Werte ausgelassen ...		
	12.00	1
	12.09	1
	12.20	2
	12.32	1
	13.33	1
	15.00	1
	15.38	1
	16.67	2
	17.24	1
	25.00	1
	50.00	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	106
	0.20	1
	0.30	1
	0.39	1
	0.44	1
	0.48	1
	0.54	1
	0.56	1
	0.59	1
	0.61	3
	0.63	2
	0.64	1
... 363 Werte ausgelassen ...		
	7.02	1
	7.69	1
	7.81	1
	8.11	1
	9.09	1
	10.00	1
	10.81	1
	11.11	1
	11.76	1
	12.50	2
	16.00	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44001 Einwohner pro Haushalt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.00	3
	1.36	1
	1.36	1
	1.36	1
	1.38	1
	1.38	1
	1.39	1
	1.41	1
	1.41	1
	1.44	1
	1.48	1
	1.49	1
... 801 Werte ausgelassen ...		
	3.50	5
	3.56	1
	3.56	1
	3.60	1
	3.64	1
	3.67	1
	3.67	1
	3.75	1
	3.88	1
	4.00	1
	5.43	1
nicht ermittelbar	-55	19

tx44318 Anteil Einpersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	19.15	2
	19.30	1
	22.30	1
	22.92	2
	25.20	1
	25.57	2
	25.72	2
	25.90	1
	26.70	1
	26.80	1
	26.82	2
	27.10	1
... 426 Werte ausgelassen ...		
	57.14	1
	57.14	2
	57.53	1
	58.69	1
	58.97	1
	59.24	2
	59.50	1
	60.70	1
	61.05	1
	61.55	1
	63.80	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44319 Anteil Zweipersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	19.47	2
	20.17	2
	21.05	1
	21.80	1
	22.44	1
	22.68	2
	23.31	1
	23.59	1
	24.80	1
	25.26	1
	25.53	1
	25.61	3
... 376 Werte ausgelassen ...		
	42.42	1
	42.81	1
	43.20	1
	43.60	1
	44.00	2
	45.07	2
	45.10	1
	46.20	1
	46.30	1
	46.40	1
	50.79	3
nicht ermittelbar	-55	286

tx44320 Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.20	1
	10.00	1
	12.77	1
	12.90	1
	13.07	1
	13.10	1
	13.20	1
	13.30	1
	13.40	1
	14.16	1
	14.38	3
	14.86	2
... 427 Werte ausgelassen ...		
	40.30	1
	40.85	2
	41.44	2
	42.09	2
	42.10	1
	42.50	1
	43.30	1
	43.60	1
	43.70	1
	43.93	2
	43.93	2
nicht ermittelbar	-55	286

tx44324 Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	5.16	2
	5.51	1
	5.57	1
	6.81	1
	7.07	2
	7.40	1
	7.49	1
	7.68	1
	7.89	1
	7.92	3
	8.15	1
	8.27	1
... 260 Werte ausgelassen ...		
	20.80	1
	20.83	1
	20.85	2
	21.05	1
	21.10	1
	21.36	1
	21.78	4
	22.12	1
	22.18	1
	22.71	1
	23.51	2
nicht ermittelbar	-55	558

tx44325 Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2.62	1
	2.72	3
	2.98	1
	2.99	1
	3.19	1
	3.38	3
	3.39	1
	3.73	1
	3.85	1
	3.88	2
	4.00	1
	4.00	2
... 260 Werte ausgelassen ...		
	16.11	2
	16.20	2
	16.24	2
	16.68	1
	17.27	1
	17.37	2
	17.40	2
	17.45	2
	17.52	2
	17.52	1
	20.52	2
nicht ermittelbar	-55	558

tx44326 Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.20	1
	0.22	1
	0.29	1
	0.31	1
	0.33	2
	0.38	2
	0.41	2
	0.42	1
	0.42	1
	0.42	1
	0.44	1
	0.44	1
... 260 Werte ausgelassen ...		
	9.35	2
	9.83	2
	9.91	2
	9.97	2
	10.27	1
	10.42	2
	10.72	2
	10.88	2
	11.33	2
	11.45	2
	12.01	2
nicht ermittelbar	-55	558

tx44237 Anteil Haushalte Oberschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	63
	0.02	1
	0.03	1
	0.04	2
	0.04	1
	0.05	2
	0.05	1
	0.06	2
	0.06	2
	0.07	2
	0.07	1
	0.08	1
	... 451 Werte ausgelassen ...	
	43.43	1
	43.94	1
	45.76	2
	46.10	2
	46.74	2
	48.81	1
	49.10	1
	50.60	1
	57.82	1
	63.60	1
	66.10	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44238 Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	12
	0.13	1
	0.19	1
	0.19	1
	0.21	1
	0.27	1
	0.37	1
	0.37	1
	0.38	1
	0.38	1
	0.39	2
	0.40	1
... 495 Werte ausgelassen ...		
	50.75	2
	51.12	3
	51.23	1
	51.47	2
	55.11	1
	55.19	1
	56.49	1
	56.75	1
	57.54	1
	57.66	2
	59.62	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44239 Anteil Haushalte Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2
	0.33	1
	0.38	1
	0.44	1
	0.44	1
	0.48	1
	0.53	1
	1.52	1
	1.76	1
	1.86	2
	2.17	1
	2.54	1
... 507 Werte ausgelassen ...		
	66.67	1
	66.99	2
	66.99	1
	68.57	1
	69.50	2
	69.92	2
	71.00	2
	71.72	1
	74.24	1
	75.21	3
	78.72	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44240 Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.68	1
	1.80	1
	3.11	1
	3.34	1
	3.98	1
	5.19	1
	5.20	2
	5.51	1
	5.68	1
	5.86	1
	6.42	1
	6.81	1
... 508 Werte ausgelassen ...		
	72.85	1
	73.26	1
	74.06	1
	77.57	1
	77.60	1
	78.21	1
	78.96	1
	83.92	1
	88.33	1
	88.52	1
	88.68	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44241 Anteil Haushalte Unterschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	20
	0.12	2
	0.17	1
	0.18	1
	0.18	2
	0.20	2
	0.20	1
	0.20	1
	0.22	2
	0.26	1
	0.27	1
	0.30	1
... 487 Werte ausgelassen ...		
	36.89	1
	36.96	1
	37.63	1
	39.44	1
	40.47	2
	43.04	1
	43.61	1
	50.30	1
	50.31	2
	55.83	1
	58.87	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44245 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 €
(in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.22	1
	0.31	1
	0.38	1
	0.39	1
	1.18	1
	2.14	1
	2.41	1
	2.42	1
	2.58	1
	2.64	1
	3.04	1
	3.40	1
... 238 Werte ausgelassen ...		
	20.22	1
	20.31	1
	20.36	1
	20.42	1
	20.78	1
	21.68	1
	21.92	1
	21.93	1
	22.25	1
	22.36	1
	22.43	1
nicht ermittelbar	-55	844

tx44246 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	6.90	1
	9.42	1
	9.92	1
	10.03	1
	10.42	1
	10.56	1
	10.85	1
	11.08	1
	11.60	1
	12.19	1
	12.83	1
	12.83	1
... 238 Werte ausgelassen ...		
	29.53	1
	29.58	1
	29.68	1
	29.70	1
	29.73	1
	29.81	1
	30.00	1
	31.18	1
	31.23	1
	31.25	1
	31.27	1
nicht ermittelbar	-55	844

tx44247 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	16.61	1
	20.07	1
	21.83	1
	22.48	1
	22.81	1
	22.91	1
	22.98	1
	23.49	1
	23.55	1
	23.82	1
	24.15	1
	25.04	1
... 233 Werte ausgelassen ...		
	34.35	1
	34.39	1
	34.55	1
	34.57	1
	34.59	1
	34.80	1
	35.02	1
	35.28	1
	35.47	1
	36.36	1
	38.98	1
nicht ermittelbar	-55	844

tx44248 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.32	1
	10.42	1
	10.59	1
	10.80	1
	10.95	1
	11.21	1
	11.28	1
	11.32	1
	11.50	1
	11.55	1
	11.61	1
	11.74	1
... 234 Werte ausgelassen ...		
	21.48	1
	21.88	1
	22.14	1
	22.20	1
	22.25	1
	23.02	1
	23.27	1
	23.43	1
	23.50	1
	23.83	1
	24.13	1
nicht ermittelbar	-55	844

tx44249 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2.42	1
	2.51	1
	2.52	1
	2.53	1
	2.58	1
	2.78	1
	2.83	1
	3.05	1
	3.27	1
	3.28	1
	3.46	1
	3.47	1
... 237 Werte ausgelassen ...		
	22.31	1
	23.00	1
	23.61	1
	23.68	1
	25.00	1
	25.05	1
	27.12	1
	27.61	1
	28.73	1
	29.14	1
	34.13	1
nicht ermittelbar	-55	844

tx44250 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 €
u.m. (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	3.44	1
	3.49	1
	3.55	1
	3.64	1
	3.67	1
	3.68	1
	3.69	1
	3.70	1
	3.71	1
	3.76	1
	3.77	1
	3.78	1
... 238 Werte ausgelassen ...		
	16.67	1
	17.61	1
	17.62	1
	18.48	1
	18.56	1
	19.18	1
	19.79	1
	20.98	1
	21.38	1
	21.52	1
	24.24	1
nicht ermittelbar	-55	844

tx44156 Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	21
	9.09	2
	11.63	1
	13.66	1
	14.29	2
	15.63	1
	15.79	1
	18.18	1
	18.52	1
	18.86	1
	19.05	1
	20.00	1
... 160 Werte ausgelassen ...		
	78.95	1
	79.17	2
	80.00	2
	80.39	1
	81.25	2
	83.00	1
	83.33	1
	87.50	1
	88.89	1
	91.67	1
	94.12	1
	100.00	855

tx44334 Anteil Wohnlage sehr gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	677
	0.00	4
	0.01	1
	0.01	4
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	1
	... 200 Werte ausgelassen ...	
	36.05	2
	36.54	2
	36.82	1
	47.78	1
	48.45	2
	51.51	1
	51.99	1
	53.31	1
	80.95	1
	90.91	1
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	13

tx44335 Anteil Wohnlage gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	253
	0.04	2
	0.09	3
	0.09	3
	0.15	1
	0.20	4
	0.25	2
	0.28	1
	0.29	2
	0.34	1
	0.36	1
	0.37	2
... 487 Werte ausgelassen ...		
	94.44	1
	95.00	1
	95.35	1
	95.40	1
	95.65	1
	96.55	1
	96.77	1
	97.26	1
	97.95	3
	99.35	1
	100.00	37
nicht ermittelbar	-55	13

tx44336 Anteil Wohnlage befriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	99
	0.18	1
	0.63	1
	0.65	1
	0.85	1
	0.90	1
	1.05	1
	1.47	1
	1.75	1
	1.78	1
	1.80	1
	2.05	3
... 556 Werte ausgelassen ...		
	97.50	1
	97.57	1
	97.59	1
	97.76	1
	97.83	1
	98.25	1
	98.45	1
	98.73	1
	99.64	1
	99.78	1
	100.00	99
nicht ermittelbar	-55	13

tx44337 Anteil Wohnlage ausreichend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	249
	0.11	1
	0.13	1
	0.15	1
	0.18	2
	0.22	1
	0.27	1
	0.43	1
	0.55	1
	0.62	1
	0.69	1
	0.78	1
... 497 Werte ausgelassen ...		
	88.89	1
	89.51	1
	90.43	1
	90.70	1
	91.67	1
	92.06	1
	92.96	1
	94.29	1
	95.26	1
	99.15	1
	100.00	32
nicht ermittelbar	-55	13

tx44338 Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	490
	0.01	4
	0.01	4
	0.03	1
	0.03	1
	0.05	1
	0.06	2
	0.07	4
	0.07	1
	0.07	10
	0.08	2
	0.08	2
... 341 Werte ausgelassen ...		
	46.91	1
	50.00	1
	53.66	1
	56.95	1
	62.16	1
	66.67	2
	69.05	2
	77.78	1
	79.10	1
	84.21	1
	100.00	7
nicht ermittelbar	-55	13

tx44339 Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	829
	0.01	2
	0.02	3
	0.02	2
	0.02	2
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
... 116 Werte ausgelassen ...		
	10.88	1
	11.11	1
	12.49	1
	12.53	1
	13.99	1
	17.07	1
	23.78	1
	24.61	1
	25.50	1
	34.19	1
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	13

tx44357 Anteil Wohntyp unbekannt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	165
	0.21	1
	0.30	1
	0.37	1
	0.45	1
	0.47	1
	0.50	1
	0.59	1
	0.60	1
	0.62	1
	0.62	1
	0.66	1
... 453 Werte ausgelassen ...		
	28.72	1
	31.35	1
	33.33	3
	34.78	1
	44.44	1
	50.00	3
	60.00	1
	83.33	1
	90.00	1
	93.73	3
	100.00	153
nicht ermittelbar	-55	13

tx44349 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	643
	0.00	1
	0.00	2
	0.00	4
	0.01	1
	0.01	3
	0.01	1
	0.01	3
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	2
	0.03	4
... 252 Werte ausgelassen ...		
	88.24	1
	89.39	1
	90.30	2
	92.31	1
	93.10	1
	94.12	1
	94.86	2
	95.65	1
	96.10	1
	96.43	1
	100.00	13
nicht ermittelbar	-55	13

tx44350 Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	663
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	4
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.05	3
	0.07	2
	0.10	1
	... 244 Werte ausgelassen ...	
	72.45	3
	72.46	1
	75.00	2
	81.25	1
	82.61	1
	83.33	1
	88.64	1
	90.00	1
	93.41	1
	98.08	1
	100.00	3
nicht ermittelbar	-55	13

tx44351 Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	728
	0.00	1
	0.01	1
	0.01	3
	0.01	4
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	2
	0.03	1
	0.16	3
	0.16	1
	0.19	1
... 194 Werte ausgelassen ...		
	56.00	1
	57.41	1
	59.26	1
	59.27	1
	63.26	1
	64.66	2
	66.67	1
	74.42	1
	75.00	1
	95.24	1
	100.00	3
nicht ermittelbar	-55	13

tx44352 Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	794
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	3
	0.02	4
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	4
	0.03	2
... 141 Werte ausgelassen ...		
	5.93	1
	6.72	4
	7.05	1
	7.35	4
	10.07	1
	10.91	1
	11.94	1
	16.99	1
	32.00	1
	40.00	1
	61.54	1
nicht ermittelbar	-55	13

tx44353 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	487
	0.11	1
	1.49	1
	1.82	1
	1.90	1
	2.13	1
	2.50	1
	2.65	2
	3.38	1
	3.39	1
	3.40	1
	4.17	2
... 372 Werte ausgelassen ...		
	90.87	1
	90.91	1
	91.43	1
	92.54	1
	92.98	1
	93.06	1
	93.67	1
	94.29	1
	96.37	1
	98.65	1
	100.00	18
nicht ermittelbar	-55	13

tx44354 Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	699
	0.02	1
	0.02	3
	0.02	1
	0.03	2
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	2
	0.04	1
	0.04	2
	0.04	2
	0.04	4
... 218 Werte ausgelassen ...		
	33.33	1
	35.06	1
	35.56	1
	36.52	4
	37.50	1
	40.00	1
	41.84	1
	42.86	1
	52.54	1
	80.77	1
	81.40	1
nicht ermittelbar	-55	13

tx44355 Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	529
	0.09	4
	0.11	1
	0.18	4
	0.20	2
	0.21	1
	0.28	1
	0.37	4
	0.39	2
	0.43	1
	0.50	1
	0.53	1
... 333 Werte ausgelassen ...		
	94.55	1
	94.69	1
	95.00	1
	95.65	1
	95.83	1
	96.19	1
	96.62	1
	96.77	1
	96.81	1
	97.76	1
	100.00	20
nicht ermittelbar	-55	13

tx44356 Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	444
	0.06	2
	0.10	1
	0.10	1
	0.11	2
	0.11	2
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.13	2
	0.15	1
	0.16	1
... 371 Werte ausgelassen ...		
	66.67	1
	68.94	1
	71.43	1
	73.97	1
	75.00	2
	76.92	1
	77.42	1
	83.33	1
	84.85	1
	93.75	1
	100.00	5
nicht ermittelbar	-55	13

tx44242 Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Landwirtschaftliche Großbetriebe (L01)	1	0
Dorfgebiete (L02)	2	9
Landwirtschaftliche Streusiedlungen (L03)	3	2
Nicht landwirtschaftlich geprägte Wohngebiete (L04)	4	23
Einfamilienhäuser ländlicher Bürger (L05)	5	0
Kleinstadtkern mit angrenzendem Wohngebiet (K01)	6	9
Alter Kleinstadtkern (K11)	7	1
Gutbürgerlicher Altbau (K12)	8	4
Einfache Altbaugebiete (K13)	9	3
Neuer Kleinstadtkern (K21)	10	0
Großzügige neuere Einzelhäuser (K22)	11	9
Neuere Kleinstadtgebiete (K23)	12	33
... 29 Werte ausgelassen ...		
Neuere, gehobene Mietwohnungen mit Einfamilienhäusern gemischt (M21)	43	5
Neuere Mietwohnungen im Stadtgebiet (M22)	44	1
Neuere Mehr- und Einfamilienhäuser im Stadtumland (M23)	45	1
Neuere, einfache Mietwohnungen mit Reihenhäusern gemischt (M24)	46	8
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtgebiet (M25)	47	6
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtumland (M26)	48	0
Neuere, sehr einfache Mietwohnungen (M27)	49	4
Altenheime (S01)	50	0
Garnisonswohnungen (S02)	51	0
Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen (S03)	52	0
Kleingartengelände (S04)	53	0
nicht definiert	-20	844

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Exklusive Villengebiete (E1)	1	3
neuere, bessere Einfamilienhausgebiete (E2)	2	36
Ältere, bessere Einfamilienhausgebiete (E3)	3	24
Neue, einfache Einfamilienhausgebiete (E4)	4	9
Ältere, einfache Einfamilienhausgebiete (E5)	5	33
Kleinstadt, bessere Gebiete (K1)	6	22
Kleinstadt, einfachere Gebiete (K2)	7	40
Dörfer und Bauernhöfe (L1)	8	11
Ländliche Siedlungen (L2)	9	23
Neue, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M1)	10	7
Ältere, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M2)	11	5
Neue, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M3)	12	18
Ältere, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M4)	13	13
Ältere, sehr einfache Mehrfamilienhausgebiete (M5)	14	8
Stadtkern/Mischgebiete (S1)	15	20
Sondergebiete (S2)	16	0
<i>nicht definiert</i>	-20	844

tx44244 Wohnquartierstyp Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
extrem statushoch (B1)	1	5
statushoch (B2)	2	40
leicht statusgehoben (B3)	3	67
leicht statusschwach (B4)	4	65
statusschwach (B5)	5	72
extrem statusschwach (B6)	6	4
nicht zugeordnet (B7)	7	19
nicht definiert	-20	844

11 plnstitution

ID_i	Institutionen-ID	971
wave	Welle.	972
h219005	Kindergarten: Träger der Einrichtung	973
h219007	Kindergarten: Träger: Elterninitiative	974
h219008	Kindergarten: Schließzeiten im Jahr	975
h219009	Kindergarten: Mittagspause	976
h219100	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung)	977
h219100_g1	Kindergarten: Öffnungszeiten Mo-Fr (gesamt, Stunden)	978
h219101	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung)	979
h219102	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung)	980
h219103	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (erste Nennung).	981
h219104	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (erste Nennung).	982
h219105	Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (erste Nennung)	983
h219106	Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (erste Nennung).	984
h219107	Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (erste Nennung)	985
h219108	Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (erste Nennung)	986
h219109	Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (erste Nennung).	987
h219110	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung)	988
h219111	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung)	989
h219112	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung)	990
h219113	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (zweite Nennung)	991
h219114	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (zweite Nennung).	992
h219115	Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (zweite Nennung)	993
h219116	Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (zweite Nennung)	994
h219117	Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (zweite Nennung)	995
h219118	Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (zweite Nennung)	996
h219119	Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (zweite Nennung).	997
h219120	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung)	998
h219121	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung)	999
h219122	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung)	1000
h219123	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (dritte Nennung)	1001
h219124	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (dritte Nennung)	1002

h219125	Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (dritte Nennung)	1003
h219126	Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (dritte Nennung)	1004
h219127	Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (dritte Nennung)	1005
h219128	Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (dritte Nennung)	1006
h219129	Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (dritte Nennung)	1007
h219130	Kindergarten: Öffnungszeiten, Wochenende	1008
h219131	Kindergarten: Öffnungszeiten, samstags	1009
h219132	Kindergarten: Öffnungszeiten, sonntags	1010
h217007	Kindergarten: Neuzugänge	1011
h217008	Kindergarten: Abgänge	1012
h217009	Kindergarten: Anzahl eingeschulte Kinder	1013
h217012_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt	1014
h217022_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.	1015
h217032_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std.	1016
h217042_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std.	1017
h45110f_w1	Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2009 u. später	1018
h217052_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung	1019
h217016_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt.	1020
h217026_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.	1021
h217036_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std.	1022
h217046_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std.	1023
h45110b_w1	Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2005	1024
h217056_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung	1025
h217017	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt	1026
h217027	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.	1027
h217037	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std.	1028
h217047	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std.	1029
h45110a	Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2004 u. früher	1030
h217057	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung.	1031
h219003_w1	Kindergarten: Organisationsstruktur der Einrichtung bei Vierjährigen	1032
h219020	Kindergarten: Elternarbeit - gemeinsame Aktivitäten	1033
h219025	Kindergarten: Elternarbeit - gemeinsame Aktivitäten, Häufigkeit.	1034
h219021	Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der Eltern	1035
h219026	Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der Eltern, Häufigkeit	1036

h219022	Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der ErzieherInnen	1037
h219027	Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der ErzieherInnen, Häufigkeit	1038
h219023	Kindergarten: Elternarbeit - schriftliche Elternbefragungen	1039
h219028	Kindergarten: Elternarbeit - schriftliche Elternbefragungen, Häufigkeit.	1040
h219024	Kindergarten: Elternarbeit - Elternbeteiligung an Einrichtungskonzeption	1041
h219200	Kindergarten: Diagnostische Angebote, allgemeiner Entwicklungsstand	1042
h219201	Kindergarten: Diagnostische Angebote, Verhaltensstörung, Sprachstörung	1043
h219202	Kindergarten: Diagnostische Angebote, sonstiges	1044
h21920a_O	Kindergarten: Diagnostische Angebote, sonstiges, Text	1045
h219203	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Ergotherapie	1046
h219204	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Logopädie/Sprachtherapie	1047
h219205	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Heilpädagogik	1048
h219206	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Musiktherapie	1049
h219207	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Therapie mit Tierbezug.	1050
h219208	Kindergarten: Therapeutische Angebote, sonstiges.	1051
h21920b_O	Kindergarten: Therapeutische Angebote, sonstiges, Text	1052
h219209	Kindergarten: Angebote für Eltern, Gesundheits-, Erziehungsberatung	1053
h219210	Kindergarten: Angebote für Eltern, Familienbildung	1054
h219211	Kindergarten: Angebote für Eltern, sonstige	1055
h21920c_O	Kindergarten: Angebote für Eltern, sonstige, Text	1056
h219030	Kindergarten: Gesamtgröße Innenbereich	1057
h219031	Kindergarten: Gesamtgröße Außengelände	1058
h219032	Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Gruppenräume	1059
h219033	Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Schlafräume	1060
h219034	Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, zusätzliche Räume	1061
h219035	Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Personalräume	1062
h219036	Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, sonstige	1063
h21904a	Kindergarten: Zufriedenheit, Raumanzahl- und gröÙe	1064
h21904b	Kindergarten: Zufriedenheit, räumliche Möglichkeiten.	1065
h21904c	Kindergarten: Zufriedenheit, Akustik	1066
h21904d	Kindergarten: Zufriedenheit, Außengelände	1067
h21904e	Kindergarten: Zufriedenheit, baulicher Zustand	1068
h21904f	Kindergarten: Zufriedenheit, Mobiliar	1069
h21904g	Kindergarten: Zufriedenheit, Material	1070

h21905a	Kindergarten: Probleme im Umfeld, Verkehrssicherheit	1071
h21905b	Kindergarten: Probleme im Umfeld, Lärm	1072
h21905c	Kindergarten: Probleme im Umfeld, Sauberkeit.	1073
h21905d	Kindergarten: Probleme im Umfeld, sonstiges	1074
h21905t_O	Kindergarten: Probleme im Umfeld, sonstiges, Text	1075
h534010	Kindergärten im Umkreis von 5 km	1076
h534021	Aussagen: Wettbewerbsintensität	1077
h534022	Aussagen: Bestand abhängig von Kinderzahl.	1078
h534023	Aussagen: Bestand gefährdet	1079
h534024	Aussagen: Finanzielle Situation abhängig von Kinderanzahl	1080
h216011	Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Situationsansatz	1081
h216012	Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Montessori.	1082
h216013	Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Reggio	1083
h216014	Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Waldorf	1084
h216020	Kindergarten: Schwerpunkt	1085
h216021	Kindergarten: Schwerpunkt, Fremdsprachen	1086
h216022	Kindergarten: Schwerpunkt, Mathematik	1087
h216023	Kindergarten: Schwerpunkt, Motorik/Bewegung.	1088
h216024	Kindergarten: Schwerpunkt, Musik	1089
h216025	Kindergarten: Schwerpunkt, Naturwissenschaften	1090
h216026	Kindergarten: Schwerpunkt, Anderer Schwerpunkt	1091
h21210a	Kindergarten: Förderpläne, Entwicklungsverzögerungen	1092
h21210b	Kindergarten: Förderpläne, Behinderungen	1093
h21210c	Kindergarten: Förderpläne, Migrationshintergrund.	1094
h21210d	Kindergarten: Förderpläne, besonders schnelle Entwicklung	1095
h212100	Beeinflussung durch Bildungspläne, Arbeitsalltag	1096
h212101	Beeinflussung durch Bildungspläne, hilfreich für pädagogische Arbeit	1097
h212102	Kindergarten: schriftliche Pläne	1098
h212103	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Tagesplan.	1099
h212104	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Wochenplan	1100
h212105	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, 14-tägiger Plan	1101
h212106	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Monatsplan	1102
h212107	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Jahresplan	1103
h418010	Sprachförderung: Einzelförderung - andere, Nennung	1104

h418050	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere, Nennung	1105
h418090	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, Nennung	1106
h401840	Maßnahmen für Eltern mit Migrationshintergrund.	1107
h40184a_O	Maßnahmen für Eltern mit Migrationshintergrund offen 1	1108
h401850	Maßnahmen interkulturelle Kompetenz für Fachkräfte	1109
h40185a_O	Maßnahmen interkulturelle Kompetenz für Fachkräfte (offen)	1110
h219301	ErzieherInnen, Personenanzahl	1111
h219321	Erzieher/innen, Stellenprozente	1112
h219341	Erzieher/innen, Qualifikation der Leitung	1113
h219302	Heilpädagogen/-innen, Personenanzahl	1114
h219322	Heilpädagogen/-innen, Stellenprozente	1115
h219342	Heilpädagogen/-innen, Qualifikation der Leitung	1116
h219303	Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Personenanzahl	1117
h219323	Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Stellenprozente.	1118
h219343	Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Qualifikation der Leitung.	1119
h219304	Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Personenanzahl	1120
h219324	Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Stellenprozente	1121
h219344	Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Qualifikation der Leitung.	1122
h219305	Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Personenanzahl	1123
h219325	Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Stellenprozente	1124
h219345	Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Qualifikation der Leitung.	1125
h219306	Sonderschullehrer/innen, Personenanzahl	1126
h219326	Sonderschullehrer/innen, Stellenprozente	1127
h219346	Sonderschullehrer/innen, Qualifikation der Leitung	1128
h219307	Fachlehrer/innen, Personenanzahl	1129
h219327	Fachlehrer/innen, Stellenprozente	1130
h219347	Fachlehrer/innen, Qualifikation der Leitung	1131
h219308	anderer Hochschulabschluss, Personenanzahl	1132
h219328	anderer Hochschulabschluss, Stellenprozente	1133
h219348	anderer Hochschulabschluss, Qualifikation der Leitung	1134
h219309	Kinderpfleger/innen, Personenanzahl	1135
h219329	Kinderpfleger/innen, Stellenprozente	1136
h219349	Kinderpfleger/innen, Qualifikation der Leitung	1137
h219310	Assistenten/-innen im Sozialwesen, Personenanzahl	1138

h219330	Assistenten/-innen im Sozialwesen, Stellenprozente	1139
h219350	Assistenten/-innen im Sozialwesen, Qualifikation der Leitung	1140
h219311	Familienpfleger/innen, Personenanzahl	1141
h219331	Familienpfleger/innen, Stellenprozente	1142
h219351	Familienpfleger/innen, Qualifikation der Leitung.	1143
h219312	(Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Personenanzahl	1144
h219332	(Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Stellenprozente	1145
h219352	(Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Qualifikation der Leitung	1146
h219313	Verwaltungs- und Büroberufe, Personenanzahl	1147
h219333	Verwaltungs- und Büroberufe, Stellenprozente.	1148
h219353	Verwaltungs- und Büroberufe, Qualifikation der Leitung.	1149
h219314	Hauswirtschaftler/innen, Personenanzahl	1150
h219334	Hauswirtschaftler/innen, Stellenprozente.	1151
h219354	Hauswirtschaftler/innen, Qualifikation der Leitung.	1152
h219315	Ökotrophologen/-innen, Personenanzahl	1153
h219335	Ökotrophologen/-innen, Stellenprozente.	1154
h219355	Ökotrophologen/-innen, Qualifikation der Leitung.	1155
h219316	Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Personenanzahl	1156
h219336	Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Stellenprozente	1157
h219356	Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Qualifikation der Leitung	1158
h219317	Zivildienstleistende o.ä., Personenanzahl.	1159
h219337	Zivildienstleistende o.ä., Stellenprozente	1160
h219357	Zivildienstleistende o.ä., Qualifikation der Leitung.	1161
h219318	noch in Ausbildung, Personenanzahl	1162
h219338	noch in Ausbildung, Stellenprozente.	1163
h219358	noch in Ausbildung, Qualifikation der Leitung.	1164
h219319	ohne abgeschlossene Ausbildung, Personenanzahl	1165
h219339	ohne abgeschlossene Ausbildung, Stellenprozente	1166
h219359	ohne abgeschlossene Ausbildung, Qualifikation der Leitung	1167
h219320	anderer Abschluss, Personenanzahl	1168
h219340	anderer Abschluss, Stellenprozente	1169
h219360	anderer Abschluss, Qualifikation der Leitung	1170
h21932t_O	anderer Abschluss, Text.	1171
h217060	Kindergarten: Ehrenamtliche Mitarbeiter	1172

h217061	Kindergarten: Ehrenamtliche Mitarbeiter, Anzahl	1173
h212300	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, inhaltliche Unterstützung .	1174
h212301	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, Kinder mit Migrationshi....	1175
h212302	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, Kinder mit Behinderung .	1176
h212303	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sozial schwache Kinder . .	1177
h212304	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, einzelne Aktionen.	1178
h212305	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige - Nennung	1179
h212306	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige	1180
h212307_O	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige, Text	1181
h212020	Kindergarten: Dienstbesprechungen	1182
h212021	Kindergarten: Dienstbesprechungen, Häufigkeit	1183
h21280a	Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Teilnahme	1184
h21281a	Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Umfang	1185
h21280b	Fortbildung, Leitungsmanagement, Teilnahme	1186
h21281b	Fortbildung, Leitungsmanagement, Umfang	1187
h21280c	Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme	1188
h21281c	Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang	1189
h21280d	Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Teilnahme	1190
h21281d	Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Umfang	1191
h21280e	Fortbildung, Elternarbeit, Teilnahme.	1192
h21281e	Fortbildung, Elternarbeit, Umfang	1193
h21280f	Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Teilnahme	1194
h21281f	Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Umfang	1195
h21280g	Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme	1196
h21281g	Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Umfang.	1197
h21280h	Fortbildung, Sprache, Teilnahme	1198
h21281h	Fortbildung, Sprache, Umfang	1199
h21280i	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme.	1200
h21281i	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Umfang	1201
h21280j	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Teilnahme	1202
h21281j	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Umfang	1203
h21280k	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Teilnahme	1204
h21281k	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Umfang	1205
h21280l	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme . .	1206

h21281l	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang	1207
h21280m	Fortbildung, Förderung Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Teilnahme	1208
h21281m	Fortbildung, Förderung Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Umfang	1209
h21280n	Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungsverz./Behinderung, Teilnahme . .	1210
h21281n	Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungsverz./Behinderung, Umfang . . .	1211
h21280o	Fortbildung, sonstiges, Teilnahme	1212
h21281o	Fortbildung, sonstiges, Umfang	1213
h212819_O	Fortbildung, sonstiges, Text.	1214
h212820	Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Berufsqualifizierender Abschluss	1215
h212821_g1	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 1988)	1216
h212821_g2	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 2010)	1217
h212821_g3	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-88).	1219
h212821_g4	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-08).	1221
h212821_g5	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-88)	1223
h212821_g6	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-88)	1224
h212821_g7	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (MPS).	1225
h212821_g9	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (BLK).	1226
h212821_g14	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-08).	1227
h212821_g16	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-08). . . .	1228
h212822	Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Zertifizierte Zusatzqualifikation	1229
h212823_g13	Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation (Kurskennziffer) .	1230
h212824	Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe Fachkraft.	1231
h212825	Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe Fachkraft, Dauer . .	1232
h217001	Kindergarten: Anzahl angemeldeter Mädchen	1233
h217002	Kindergarten: Anzahl angemeldeter Jungen	1234
h219000	Kindergarten: Aufnahme Wartelisten	1235
h219001	Kindergarten: freie Plätze	1236
h219002	Kindergarten: Anzahl aufnehmender Grundschulen	1237
h217011	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt	1238
h217021	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden. .	1239
h217031	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . .	1240
h217041	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 St... .	1241
h45110g	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund .	1242
h217051	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung.	1243

h217012_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt.	1244
h217022_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	1245
h217032_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	1246
h217042_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden . . .	1247
h45110f_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	1248
h217052_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung	1249
h217013	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt.	1250
h217023	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	1251
h217033	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	1252
h217043	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden	1253
h45110e	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	1254
h217053	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung	1255
h217014	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt.	1256
h217024	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	1257
h217034	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	1258
h217044	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden	1259
h45110d	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	1260
h217054	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung	1261
h217015	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt.	1262
h217025	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	1263
h217035	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	1264
h217045	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden	1265
h45110c	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	1266
h217055	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung	1267
h217016_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt	1268
h217026_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	1269
h217036_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden .	1270
h217046_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 St..	1271
h45110b_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	1272
h217047_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung	1273
h217003	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Sprachstörungen	1274
h217004	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Verhaltensstörungen	1275
h217005	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen	1276
h217006_O	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen, Text	1277

h401200	Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunft (in %)	1278
h219003_w2	Kindergarten: Organisationsstruktur der Einrichtung bei Fünffährigen	1279
h219010	Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Krippengruppen.	1280
h219011	Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Kindergartengruppen	1281
h219012	Kindergarten: Stammgruppenformen, mit größerer Altersmischung	1282
h219013	Kindergarten: Stammgruppenformen, Vorschulgruppen für Schulanfänger	1283
h219014	Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Hortgruppen	1284
h219004	Kindergarten: Betreuungsform der künftigen Schulanfänger	1285
h451150	Kindergarten: Anzahl pädagogischer Fachkräfte mit Migrationshintergrund	1286
h212000	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme	1287
h212001	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, PQS Sys	1288
h212002	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, IQUE	1289
h212003	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KES-R	1290
h212004	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KLAX gGmbH	1291
h212005	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KTK Gütesiegel	1292
h212006	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, LQK	1293
h212007	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Gütesiegel (PädQUIS)294	
h212008	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, (QUASI)	1295
h212009	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Qualitätsmanagement... 1296	
h212010	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, AWO-QM	1297
h212011	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, TQ.	1298
h212012	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme	1299
h212013_O	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme, Text	1300
h218001	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Einrichtung	1301
h218011	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Einrichtung -	1302
h218002	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in Einrichtung	1303
h218012	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in Einrichtung -....	1304
h218003	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkinder in Schule	1305
h218013	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkinder in Schule...	1306
h218004	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Fortbildungen	1307
h218014	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Fortbildungen - Wichtigkeit.	1308
h218005	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Informationsaustausch	1309
h218015	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Informationsaustausch - Wichtigkeit	1310

h218006	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Feste	1311
h218016	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Feste - Wichtigkeit	1312
h218007	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabende...	1313
h218017	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabende...	1314
h218008	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige	1315
h218018	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige - Wichtigkeit	1316
h218020_O	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige, Text.	1317
hb1014a	bilinguale Betreuung	1318
hb1014b	Art der bilingualen Betreuung.	1319
hb1015a	Formen bilingualer Betreuung: Kurse, Unterricht	1320
hb1015b	Formen bilingualer Betreuung: Verwendung anderer Sprache	1321
hb1015c	Formen bilingualer Betreuung: Pädagogische Fachkraft	1322
hb1015d	Formen bilingualer Betreuung: Andere Form	1323
hb1015e_O	andere Form bilingualer Betreuung	1324
hb10000	Kindergarten: Sprachstandtests	1325
hb1001a	Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Jahre	1326
hb1001b	Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Monate	1327
hb10020_g1	Kindergarten: Sprachstandserhebung (Anzahl Nennungen).	1328
hb10020_g2	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 1)	1329
hb10020_g3	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 2)	1330
hb10020_g4	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 3)	1331
hb10020_g5	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 4)	1332
hb10020_g6	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 5)	1333
hb10030	Sprachförderangebot Vorschulkinder	1334
hb10040	Kindergarten: Sprachfördermaße, landesweit eingesetztes Verfahren	1335
hb1004t_g1	Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren (Anzahl Nennungen) . .	1336
hb1004t_g2	Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren (codiert 1)	1337
hb1004t_g3	Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren (codiert 2)	1338
h418000	Sprachförderung: Einzelförderung - vorstrukturierte Programme.	1339
h418011	Sprachförderung: Einzelförderung - andere	1340
h418012_O	Sprachförderung: Einzelförderung - andere, offen	1341
h418020	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - vorstrukturierte Programme	1342
h418030	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - Vorleseaktivitäten	1343
h418040	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - Sprachspiele.	1344

h418051	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere.	1345
h418052_O	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere, offen	1346
h418060	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - vorstrukturierte Programme	1347
h418070	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - Vorleseaktivitäten	1348
h418080	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - Sprachspiele.	1349
h418091	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere	1350
h418092_O	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, offen	1351
h418100	Sprachförderung: wichtigste Sprachförderung	1352
hb1005a	Sprachfördermaßnahme: Beginn Jahre.	1353
hb1005b	Sprachfördermaßnahme: Beginn Monat	1354
hb1005c	Sprachfördermaßnahme: Dauer	1355
h401820	Kinder in Sprachförderung Deutsch	1356
h40182a	Kinder in Sprachförderung Deutsch: Förderbedürftige Kinder	1357
h40182b	Kinder in Sprachförderung Deutsch: Alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache .	1358
h40182c	Kinder in Sprachförderung Deutsch: Förderbedürftige Kinder nichtdeutscher Her...	1359
h40182d	Kinder in Sprachförderung Deutsch: Alle Kinder.	1360
hb1006a	Sprachfördermaßnahme durch Kindergartenfachkräfte.	1361
hb1006b	Sprachfördermaßnahme durch Lehrer	1362
hb1006c	Sprachfördermaßnahme durch Logopäden.	1363
hb1006d	Sprachfördermaßnahme durch Personen mit anderer Qualifikation.	1364
hb1006t_O	Sprachfördermaßnahme: andere Qualifikationen	1365
hb1007a	Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung	1366
hb1007b	Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung, Anzahl der Fachkräfte.	1367
hb10080	Kindergartenfachkräfte: Schulungsumfang.	1368
hb10090	Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung Supervision	1369
h401720	Sprachförderung: Angebot L1-Förderung	1370
h210000	Ausfüllung Fragebogen NEPS	1371
h766130	höchster Schulabschluss.	1372
h219801	Kindergartenleitung: Berufsabschluss	1373
h21980a_O	Kindergartenleitung: Berufsabschluss, anderer Abschluss, Text.	1374
h219810	Vertraglich vereinbarte Wochenarbeitszeit.	1375
h219811	Tatsächliche Wochenarbeitszeit	1376
h219812	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, direkte Arbeit in einer Gruppe. .	1377
h219813	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Planung etc..	1378

h219814	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Teamsitzungen etc.	1379
h219815	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Leitungsaufgaben	1380
h219816	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges	1381
h219817_O	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges, Text	1382
h219820	Berufserfahrung, alle Einrichtungen	1383
h219821	Berufserfahrung, derzeitige Einrichtung	1384
h219822	Leitungserfahrung	1385
h400000	Migrationshintergrund des Einrichtungsleiters.	1386
h41100a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	1387
h41100a_g2	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)).	1388
h41100a_g3	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	1389
h41100a_g4	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	1390
h41100a_g5	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	1391
h229000	Schule: Träger.	1392
h22900p	Schule: Träger: Privat	1393
h229001	Schule: Struktur- Halbtags ganztags u. ä..	1394
h229010	Schule: Klassenstufen, minimal	1395
h229011	Schule: Klassenstufen, maximal	1396
hc2000a	Schule: Prüfung Schulfähigkeit: nein.	1397
hc2000b	Schule: Prüfung Schulfähigkeit: Arzt.	1398
hc2000c	Schule: Prüfung Schulfähigkeit: Lehrer.	1399
hc2000d	Schule: Prüfung Schulfähigkeit: Schulleiter	1400
h229002	Schule: Ansatz, pädagogisch.	1401
h229003_O	Schule: Ansatz, pädagogisch, Text	1402
h229004	Schule: Ansatz, Förderung.	1403
h229005_O	Schule: Ansatz, Förderung, Text	1404
h229006	Schule: Ansatz, Integration	1405
h229007_O	Schule: Ansatz, Integration, Text	1406
h229008	Schule: Ansatz, sonstiger	1407
h229009_O	Schule: Ansatz, sonstiger, Text	1408
h228000	Schule: Strukturdaten, Siedlungsstruktur wichtigstes Einzugsgebiet	1409
h228001	Schule: Strukturdaten: Gemeindegröße wichtigster Einzugsbereich.	1410
h535010	Schulen im Umkreis von 10 km	1411
h535021	Wettbewerbsintensität.	1412

h535022	Bestand abhängig von Schülerzahl.	1413
h535023	Bestand gefährdet.	1414
h535024	Finanzielle Ausstattung abhängig von Schülerzahl	1415
h22903a	Schule: Probleme im Umfeld: Verkehrssicherheit	1416
h22903b	Schule: Probleme im Umfeld: Lärm	1417
h22903c	Schule: Probleme im Umfeld: Kriminalität	1418
h22903d	Schule: Probleme im Umfeld: Sauberkeit.	1419
h22903e	Schule: Probleme im Umfeld: Sonstiges	1420
h22903t_O	Schule: Probleme im Umfeld: Sonstiges, Text	1421
h22800a	Schule: Kontakte nach außen: Jugendarbeit	1422
h22800b	Schule: Kontakte nach außen: Erziehungsberatungsstelle.	1423
h22800c	Schule: Kontakte nach außen: Kirche	1424
h22800d	Schule: Kontakte nach außen: Musikvereine	1425
h22800e	Schule: Kontakte nach außen: Sportvereine	1426
h22800f	Schule: Kontakte nach außen: Gemeinde.	1427
h22800g	Schule: Kontakte nach außen: Polizei	1428
h22800h	Schule: Kontakte nach außen: Betriebe	1429
h22800i	Schule: Kontakte nach außen: Partnerschulen	1430
h22800j	Schule: Kontakte nach außen: Patenschulen	1431
h22800k	Schule: Kontakte nach außen: Förderschulen	1432
h22802a	Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Lehrkraft im Kindergarten	1433
h22802b	Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Kindergartenkinder in Schulklasse	1434
h22802c	Schule: Kooperation mit Kigas: allgemeiner Informationsaustausch.	1435
h22802d	Schule: Kooperation mit Kigas: Austausch über Stärken und Schwächen	1436
h22802e	Schule: Kooperation mit Kigas: gemeinsame Beratung der Eltern bzgl. Einschulu... .	1437
h22802f	Schule: Kooperation mit Kigas: inhaltlicher Austausch über Schule	1438
h22802g	Schule: Kooperation mit Kigas: inhaltlicher Austausch über Kindergarten	1439
h22802h	Schule: Kooperation mit Kigas: Erzieher/-in beim Anfangsunterricht.	1440
h22802i	Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Schulklasse im Kindergarten	1441
h22802j	Schule: Kooperation mit Kigas: gemeinsame Fortbildung	1442
h22802k	Schule: Kooperation mit Kigas: gemeinsame Feste	1443
h22802l	Schule: Kooperation mit Kigas: andere Maßnahmen	1444
h22802t_O	Schule: Kooperation mit Kigas: andere Maßnahmen, Text	1445
h22910a	Schule: Ausstattung: Turnhalle	1446

h22910b	Schule: Ausstattung: Schwimmbad	1447
h22910c	Schule: Ausstattung: Sprachlabor	1448
h22910d	Schule: Ausstattung: Aula	1449
h22910e	Schule: Ausstattung: Aufenthaltsräume	1450
h22910f	Schule: Ausstattung: Einzelarbeitsplätze	1451
h22910g	Schule: Ausstattung: Schülerbücherei	1452
h22910h	Schule: Ausstattung: Lehrerbücherei	1453
h229100	Schule: Raumsituation Engpässe	1454
h229101	Schule: Gebäudezustand: Helligkeit	1455
h229102	Schule: Gebäudezustand: Größe	1456
h229103	Schule: Gebäudezustand: Funktionalität	1457
h229104	Schule: Gebäudezustand: baulicher Zustand	1458
h227109	Schule: Schüleranzahl 1. Klassenstufe: gesamt	1459
h227119	Schule: Schüleranzahl 1. Klassenstufe: Jungen	1460
h227133	Schule: Anzahl Schüler: vorzeitig eingeschult	1461
h227134	Schule: Anzahl Schüler: zurückgestellt	1462
h401400	Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Klassenstufe 1	1463
h199001	Anzahl Förderbedarf Klasse: Lernen	1464
h199002	Anzahl Förderbedarf Klasse: Sprache	1465
h199003	Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung	1466
h199004	Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung	1467
h199005	Anzahl Förderbedarf Klasse: geistige Entwicklung	1468
h199006	Anzahl Förderbedarf Klasse: Sehen	1469
h199007	Anzahl Förderbedarf Klasse: Hören	1470
h199008	Anzahl Förderbedarf Klasse: Autismus	1471
h22130a	Schule: Ganztagsangebote: Hausaufgabenbetreuung	1472
h22130b	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für SuS mit hohen Fachleistungen	1473
h22130c	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für SuS mit niedrigen Fachleistungen	1474
h22130d	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht in Deutsch	1475
h22130e	Schule: Ganztagsangebote: Muttersprachlicher Unterricht	1476
h22130f	Schule: Ganztagsangebote: Mathematik	1477
h22130g	Schule: Ganztagsangebote: Naturwissenschaften	1478
h22130h	Schule: Ganztagsangebote: Deutsch, Literatur	1479
h22130i	Schule: Ganztagsangebote: Fremdsprachen	1480

h22130j	Schule: Ganztagsangebote: Sport	1481
h22130k	Schule: Ganztagsangebote: musisch-künstlerisch	1482
h22130l	Schule: Ganztagsangebote: Politik, Philosophie, Ethik, Religionenbetreuung	1483
h22130m	Schule: Ganztagsangebote: Handwerkliches und Hauswirtschaft	1484
h22130n	Schule: Ganztagsangebote: Technik / Neue Medien	1485
h22130o	Schule: Ganztagsangebote: Gemeinschaftsaufgaben und Schülermitbestimmung . .	1486
h22130p	Schule: Ganztagsangebote: Formen sozialen Lernens.	1487
h22130q	Schule: Ganztagsangebote: Formen interkulturellen Lernens	1488
h22130r	Schule: Ganztagsangebote: Freizeitangebote in gebundener Form.	1489
h22130s	Schule: Ganztagsangebote: Ungebundene Freizeitangebote	1490
h22130t	Schule: Ganztagsangebote: Projektstage.	1491
h22130u	Schule: Ganztagsangebote: Projektwochen.	1492
h22130v	Schule: Ganztagsangebote: Mittagmahlzeiten	1493
h22130w	Schule: Ganztagsangebote: Dauerprojekte.	1494
h22130x	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 1.	1495
h22130y	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 2.	1496
h22130z	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 3.	1497
h22930a	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: verbindlich.	1498
h22930b	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: freiwillig	1499
h22930c	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: nicht vorgesehen	1500
h22930k	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: keinen	1501
h229310	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: Anzahl Wochentage	1502
h22730a	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Eltern	1503
h22730b	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Ehrenamtliche	1504
h22730c	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Praktikanten o. Ä.	1505
h22730e	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Künstler	1506
h22730f	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Kinderpfleger o. Ä.	1507
h22730g	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Erzieher	1508
h22730h	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Sportpäd..	1509
h22730i	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Musikpäd.	1510
h22730j	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Soz.päd./-arb. (FH)	1511
h22730k	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Sonderpäd./ Heilpäd.	1512
h22730l	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Päd./ Psych..	1513
h22730m	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: m. Hochschulabschluss	1514

h22730n	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: o. Hochschulabschluss	1515
h227108	Schule: Schüleranzahl: 2. Klassenstufe gesamt	1516
h227118	Schule: Schüleranzahl: 2. Klassenstufe männlich	1517
h190012	Schüler mit Förderbedarf: keine	1518
h190011	Anzahl Schüler mit Förderbedarf	1519
h19002a	Einstellung Einrichtung GU-Klassen	1520
h19002b	Einstellung Lehrpersonen zu GU	1521
h19003a	Einstellung zu GU - Gleichberechtigung	1522
h19003b	Einstellung zu GU - Unterrichtsqualität	1523
h19003c	Einstellung zu GU - Leistungsniveau.	1524
h19003d	Einstellung zu GU - Sozialverhalten	1525
h19003e	Einstellung zu GU - Beschulungsort	1526
h19003f	Einstellung zu GU - Anforderungen	1527
h417100	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_keine	1528
h41711a	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_Hausaufgabenbetreuung	1529
h41711b	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_spezieller Förderunterricht	1530
h41711c	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_Paten-, Mentoren-, Tutorenprogramme	1531
h41711s	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_andere Maßnahmen	1532
h417120_O	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_offen.	1533
h417140	Migspez Förderangebot Lehrer - nein.	1534
h41715a	Migspez Förderangebot Lehrer_Fortbildung Deutsch als Fremdsprache	1535
h41715b	Migspez Förderangebot Lehrer_Fortbildung Bereich interkultureller Kompetenzen	1536
h41715s	Migspez Förderangebot Lehrer_andere Maßnahmen	1537
h417180	Maßnahmen für Eltern: nein	1538
h41719a	Maßnahmen für Eltern: Deutschkurse für Eltern	1539
h41719b	Maßnahmen für Eltern: spezielle Elternabende.	1540
h41719c	Maßnahmen für Eltern: Migrationsbeauftragte(r) im Elternbeirat	1541
h41719d	Maßnahmen für Eltern: Maßnahmen zur Förderung der Kommunikation.	1542
h41719s	weitere/andere Maßnahmen, und zwar:	1543
h22202a	Schule: Qualität: vollständiges Schulprogramm	1544
h22202b	Schule: Qualität: schriftliches Schulprofil	1545
h22202c	Schule: Qualität: schriftl. Festlegung von Qualitätsindikatoren	1546
h22202d	Schule: Qualität: schriftl. Festlegung von Leistungsstandards.	1547
h22202e	Schule: Qualität: standardisierte Leistungstests.	1548

h22202f	Schule: Qualität: systematische Bestandsaufnahme von Daten	1549
h22202g	Schule: Qualität: Schulbroschüre.	1550
h22202h	Schule: Qualität: Klassenarbeiten	1551
h22202i	Schule: Qualität: andere	1552
hx80211	Survey-Instrument-ID (MDE-ID)	1553
h22900a	Schule: Struktur: Halbtagschule.	1554
h22900b	Schule: Struktur: Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten	1555
h22900c	Schule: Struktur: offene Ganztagschule	1556
h22900d	Schule: Struktur: teilgebundene Ganztagschule	1557
h22900e	Schule: Struktur: vollgebundene Ganztagschule	1558
h229012	Unterricht jahrgangskombinierte Klassen	1559
h227000	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Lehrkräfte	1560
h227001	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Vollzeitbeschäftigte	1561
h227002	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Teilzeitbeschäftigte.	1562
h227022	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Migrationshintergrund.	1563
h22700a	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: unter 35 Jahre	1564
h22700b	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 35 bis unter 45 Jahre	1565
h22700c	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 45 bis unter 55 Jahre	1566
h22700d	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 55 bis unter 65 Jahre	1567
h22700e	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 65 Jahre und älter.	1568
h227003	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Referendare/-innen	1569
h227004	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl nebenamtliche Lehrkräfte	1570
h22710c	Schule: Schüleranzahl 3. Klassenstufe: gesamt	1571
h22711c	Schule: Schüleranzahl 3. Klassenstufe: Jungen	1572
h227100	Schule: Schüleranzahl gesamt	1573
h227110	Schule: Schüleranzahl gesamt: Jungen	1574
h227131	Schule: Anzahl Schüler: nicht versetzt	1575
h227132	Schule: Anzahl Schüler: Klassenstufe übersprungen	1576
h79301a	Zusammensetzung Schule - niedrige soziale Schicht	1577
h79301b	Zusammensetzung Schule - mittlere soziale Schicht	1578
h79301c	Zusammensetzung Schule - höhere soziale Schicht.	1579
h79302a	Zusammensetzung Schule - Eltern Studium (früher: Abitur)	1580
h451020	Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund in Schule	1581
h401000	Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Klassenstufe 3	1582

h22201a	Schule: Angebote, besonders leistungsstarke Schülerinnen	1583
h22201b	Schule: Angebote, besonders leistungsschwache Schülerinnen	1584
h22201c	Schule: Angebote, Kurse in Lerntechniken	1585
h22201d	Schule: Angebote, Projekte o. Wettbewerbe	1586
h22201e	Schule: Angebote, Hausaufgabenbetreuung	1587
h22201f	Schule: Angebote, Tutorien	1588
h22201g	Schule: Angebote, sonstige Betreuung	1589
h41610a	Sprachförderung - zusätzliche Deutschförderung	1590
h41610b	Sprachförderung - reguläre Deutschförderung (Nachhilfe- bzw. Förderunterricht) .	1591
h41610c	Sprachförderung - Unterricht in Herkunftssprache	1592
h41610d	Sprachförderung - Förderung der Herkunftssprache	1593
h41610e	Sprachförderung - Reduzierung Klassengröße	1594
h41610f	Sprachförderung - Hausaufgabenbetreuung	1595
h41610s	Sprachförderung - andere	1596
h416110_O	Sprachförderung - offen	1597
hc1007a	Sprachförderung: Förderung in Regelunterricht	1598
hc1007b	Sprachförderung: Unterricht in Förderklassen	1599
hc1007c	Sprachförderung: Andere Art der Förderung	1600
hc1007d_O	Sprachförderung: Andere Art der Förderung (offen).	1601
h76512m_O	Geburtsmonat.	1602
h76512y	Geburtsjahr.	1603
h765110	Geschlecht	1604
h400010	Migrationshintergrund Schulleiter.	1605
hd0041a	Funktion an Schule	1606
hd0041b_O	Andere Funktion in der Schulleitung, und zwar	1607

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
2011	1	237	237	0	0	0	0
2012	2	220	0	220	0	0	0
2013	3	324	0	0	324	0	0
2014	4	303	0	0	0	303	0
2015	5	279	0	0	0	0	279
2016	6	0	0	0	0	0	0

Wer ist der Träger Ihrer Einrichtung? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Gemeinde oder Stadt	1	71	71	0	0	0	0
Arbeiterwohlfahrt	2	14	14	0	0	0	0
Caritasverband und sonstige der katholischen Kirche angeschlossene Träger	3	37	37	0	0	0	0
Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband	4	4	4	0	0	0	0
Deutsches Rotes Kreuz	5	9	9	0	0	0	0
Diakonisches Werk und sonstige der EKD angeschlossene Träger	6	48	48	0	0	0	0
Jugendgruppen/-verbände/-ringe	7	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsunternehmen	8	1	1	0	0	0	0
Zentralwohlfahrtstelle der Juden in Deutschland	9	0	0	0	0	0	0
sonstige juristische Personen, andere Vereinigungen	10	7	7	0	0	0	0
sonstige Religionsgemeinschaften öffentlichen Rechts	11	3	3	0	0	0	0
sonstiger Träger, und zwar:	12	10	10	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	30	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0

Wird Ihre Einrichtung durch eine Elterninitiative getragen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	10	10	0	0	0	0
nein	2	225	225	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1126</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie viele Wochen im Jahr ist Ihre Einrichtung geschlossen? «Bitte nennen Sie keine einzelnen Schließungstage im Zusammenhang mit verlängerten Wochenenden und Festtagen wie Pfingsten oder Ostern. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	14	14	0	0	0	0
	1	20	20	0	0	0	0
	2	14	14	0	0	0	0
	3	44	44	0	0	0	0
	4	75	75	0	0	0	0
	5	44	44	0	0	0	0
	6	13	13	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0
	48	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0

Ist Ihre Einrichtung über Mittag geschlossen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	9	9	0	0	0	0
nein	2	224	224	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► **[Uhrzeit von]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	1	1	0	0	0	0
Nennung	1	236	236	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► **[Uhrzeit von]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	25.0	1	1	0	0	0	0
	27.5	1	1	0	0	0	0
	30.0	7	7	0	0	0	0
	32.5	8	8	0	0	0	0
	35.0	7	7	0	0	0	0
	35.8	1	1	0	0	0	0
	37.5	1	1	0	0	0	0
	38.0	1	1	0	0	0	0
	39.5	1	1	0	0	0	0
	40.0	1	1	0	0	0	0
	40.3	1	1	0	0	0	0
	41.0	2	2	0	0	0	0
... 28 Werte ausgelassen ...							
	56.3	1	1	0	0	0	0
	57.0	1	1	0	0	0	0
	57.5	2	2	0	0	0	0
	58.0	1	1	0	0	0	0
	59.0	1	1	0	0	0	0
	60.0	4	4	0	0	0	0
	62.5	2	2	0	0	0	0
	65.0	2	2	0	0	0	0
	66.3	1	1	0	0	0	0
	67.5	1	1	0	0	0	0
	73.8	1	1	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	1156	30	220	324	303	279

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit von - Stunde] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2	1	1	0	0	0	0
	5	4	4	0	0	0	0
	6	49	49	0	0	0	0
	7	177	177	0	0	0	0
	8	5	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit von - Minute] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	110	110	0	0	0	0
	15	20	20	0	0	0	0
	30	95	95	0	0	0	0
	45	10	10	0	0	0	0
	55	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit bis - Stunde] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	8	1	1	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0
	13	17	17	0	0	0	0
	14	21	21	0	0	0	0
	15	4	4	0	0	0	0
	16	107	107	0	0	0	0
	17	69	69	0	0	0	0
	18	10	10	0	0	0	0
	19	4	4	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit bis - Minute] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	125	125	0	0	0	0
	15	10	10	0	0	0	0
	30	90	90	0	0	0	0
	45	11	11	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Mo.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	4	4	0	0	0	0
Nennung	1	233	233	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Di.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	8	8	0	0	0	0
Nennung	1	229	229	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Mi.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	9	9	0	0	0	0
Nennung	1	228	228	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Do.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	10	10	0	0	0	0
Nennung	1	227	227	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Fr.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	60	60	0	0	0	0
Nennung	1	177	177	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► **[Uhrzeit von]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	151	151	0	0	0	0
Nennung	1	86	86	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit von - Stunde] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	6	13	13	0	0	0	0
	7	64	64	0	0	0	0
	8	3	3	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0
	14	3	3	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	151	151	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit von - Minute] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	38	38	0	0	0	0
	15	8	8	0	0	0	0
	30	32	32	0	0	0	0
	45	7	7	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	152	152	0	0	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Uhrzeit bis - Stunde] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	12	5	5	0	0	0	0
	13	6	6	0	0	0	0
	14	21	21	0	0	0	0
	15	19	19	0	0	0	0
	16	28	28	0	0	0	0
	17	7	7	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	151	151	0	0	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit bis - Minute] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	49	49	0	0	0	0
	15	9	9	0	0	0	0
	30	25	25	0	0	0	0
	33	1	1	0	0	0	0
	45	2	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	151	151	0	0	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Mo.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	216	216	0	0	0	0
Nennung	1	21	21	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Di.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	212	212	0	0	0	0
Nennung	1	25	25	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Mi.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	212	212	0	0	0	0
Nennung	1	25	25	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Do.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	212	212	0	0	0	0
Nennung	1	25	25	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Fr.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	163	163	0	0	0	0
Nennung	1	74	74	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► **[Uhrzeit von]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	227	227	0	0	0	0
Nennung	1	10	10	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit von - Stunde] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	7	4	4	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0
	13	2	2	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	226	226	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit von - Minute] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	7	7	0	0	0	0
	30	2	2	0	0	0	0
	45	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	227	227	0	0	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Uhrzeit bis - Stunde] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	12	1	1	0	0	0	0
	13	2	2	0	0	0	0
	15	2	2	0	0	0	0
	16	2	2	0	0	0	0
	17	3	3	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	227	227	0	0	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit bis - Minute] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	6	6	0	0	0	0
	30	4	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	227	227	0	0	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Mo.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	228	228	0	0	0	0
Nennung	1	9	9	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Di.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	227	227	0	0	0	0
Nennung	1	10	10	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Mi.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	228	228	0	0	0	0
Nennung	1	9	9	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Do.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	227	227	0	0	0	0
Nennung	1	10	10	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Fr.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	228	228	0	0	0	0
Nennung	1	9	9	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Hat Ihre Einrichtung auch am Wochenende geöffnet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, und zwar:	1	2	2	0	0	0	0
nein	2	235	235	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Hat Ihre Einrichtung auch am Wochenende geöffnet? > samstags «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	236	236	0	0	0	0
Nennung	1	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Hat Ihre Einrichtung auch am Wochenende geöffnet? > sonntags «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	237	237	0	0	0	0
Nennung	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Wie viele Kinder sind in den letzten zwölf Monaten neu in Ihre Einrichtung gekommen?
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	3	3	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0
	5	4	4	0	0	0	0
	6	3	3	0	0	0	0
	7	3	3	0	0	0	0
	8	2	2	0	0	0	0
	9	4	4	0	0	0	0
	10	7	7	0	0	0	0
	11	5	5	0	0	0	0
	12	7	7	0	0	0	0
	13	6	6	0	0	0	0
... 27 Werte ausgelassen ...							
	45	1	1	0	0	0	0
	47	2	2	0	0	0	0
	49	2	2	0	0	0	0
	50	3	3	0	0	0	0
	61	1	1	0	0	0	0
	63	1	1	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0
	78	1	1	0	0	0	0
	80	1	1	0	0	0	0
	81	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	8	8	0	0	0	0

Wie viele Kinder haben in den letzten zwölf Monaten Ihre Einrichtung insgesamt verlassen? Und wie viele wurden davon zum Schuljahr 2010/2011 eingeschult? «Falls in den letzten zwölf Monaten keine Kinder Ihre Einrichtung verlassen haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	11	11	0	0	0	0
	1	10	10	0	0	0	0
	2	6	6	0	0	0	0
	3	4	4	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0
	5	2	2	0	0	0	0
	6	4	4	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
	8	3	3	0	0	0	0
	9	5	5	0	0	0	0
	10	6	6	0	0	0	0
	11	6	6	0	0	0	0
... 25 Werte ausgelassen ...							
	45	1	1	0	0	0	0
	47	1	1	0	0	0	0
	48	1	1	0	0	0	0
	50	3	3	0	0	0	0
	55	1	1	0	0	0	0
	61	1	1	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0
	66	1	1	0	0	0	0
	86	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	9	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0

Wie viele Kinder haben in den letzten zwölf Monaten Ihre Einrichtung insgesamt verlassen? Und wie viele wurden davon zum Schuljahr 2010/2011 eingeschult? «Falls in den letzten zwölf Monaten keine Kinder Ihre Einrichtung verlassen haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	4	1	1	0	0	0	0
	5	6	6	0	0	0	0
	6	6	6	0	0	0	0
	7	3	3	0	0	0	0
	8	6	6	0	0	0	0
	9	8	8	0	0	0	0
	10	8	8	0	0	0	0
	11	8	8	0	0	0	0
	12	10	10	0	0	0	0
	13	13	13	0	0	0	0
	14	9	9	0	0	0	0
	15	8	8	0	0	0	0
... 18 Werte ausgelassen ...							
	38	1	1	0	0	0	0
	39	3	3	0	0	0	0
	40	2	2	0	0	0	0
	41	1	1	0	0	0	0
	43	2	2	0	0	0	0
	45	1	1	0	0	0	0
	48	1	1	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0
	52	1	1	0	0	0	0
	53	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	7	7	0	0	0	0

h217012_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2009 und später; [Anzahl der Kinder insgesamt] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	72	72	0	0	0	0
	1	7	7	0	0	0	0
	2	7	7	0	0	0	0
	3	3	3	0	0	0	0
	4	3	3	0	0	0	0
	5	8	8	0	0	0	0
	6	3	3	0	0	0	0
	7	5	5	0	0	0	0
	8	3	3	0	0	0	0
	9	3	3	0	0	0	0
	10	4	4	0	0	0	0
	11	4	4	0	0	0	0
... 11 Werte ausgelassen ...							
	34	1	1	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0
	51	1	1	0	0	0	0
	53	1	1	0	0	0	0
	57	1	1	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0
	79	1	1	0	0	0	0
	108	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	86	86	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	2	2	0	0	0	0

h217022_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder,
Besuch bis 5 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2009 und später; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag bis zu 5 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	70	70	0	0	0	0
	1	16	16	0	0	0	0
	2	9	9	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0
	5	3	3	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0
	32	1	1	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	127	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0

h217032_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder,
Besuch 5-7 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2009 und später; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	60	60	0	0	0	0
	1	10	10	0	0	0	0
	2	9	9	0	0	0	0
	3	11	11	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0
	5	3	3	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0
	9	2	2	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0
	14	3	3	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0
	27	1	1	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0
	67	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	125	125	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	3	0	0	0	0

h217042_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2009 und später; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag mehr als 7 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	54	54	0	0	0	0
	1	8	8	0	0	0	0
	2	10	10	0	0	0	0
	3	4	4	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0
	5	3	3	0	0	0	0
	6	4	4	0	0	0	0
	7	8	8	0	0	0	0
	8	2	2	0	0	0	0
	9	2	2	0	0	0	0
	10	3	3	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0
... 3 Werte ausgelassen ...							
	20	1	1	0	0	0	0
	21	3	3	0	0	0	0
	23	1	1	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0
	28	1	1	0	0	0	0
	29	1	1	0	0	0	0
	31	1	1	0	0	0	0
	38	1	1	0	0	0	0
	41	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	115	115	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	3	0	0	0	0

h45110f_w1 Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr
2009 u. später

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2009 und später; [Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	79	79	0	0	0	0
	1	13	13	0	0	0	0
	2	7	7	0	0	0	0
	3	4	4	0	0	0	0
	5	3	3	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0
	27	1	1	0	0	0	0
	32	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	118	118	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	3	0	0	0	0

h217052_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2009 und später; [Anzahl der Kinder mit Behinderung**] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	108	108	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	120	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0

h217016_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt 29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] » Geburtsjahr 2005; [Anzahl der Kinder insgesamt] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	1	0	0	0	0
	1	3	3	0	0	0	0
	2	2	2	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0
	5	4	4	0	0	0	0
	6	4	4	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0
	9	5	5	0	0	0	0
	10	13	13	0	0	0	0
	11	8	8	0	0	0	0
... 22 Werte ausgelassen ...							
	40	1	1	0	0	0	0
	41	1	1	0	0	0	0
	44	1	1	0	0	0	0
	48	1	1	0	0	0	0
	49	2	2	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0
	61	1	1	0	0	0	0
	75	2	2	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	43	43	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0	0

h217026_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2005; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag bis zu 5 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	40	40	0	0	0	0
	1	20	20	0	0	0	0
	2	9	9	0	0	0	0
	3	12	12	0	0	0	0
	4	10	10	0	0	0	0
	5	7	7	0	0	0	0
	6	3	3	0	0	0	0
	7	5	5	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0
	9	3	3	0	0	0	0
	10	6	6	0	0	0	0
	11	3	3	0	0	0	0
... 3 Werte ausgelassen ...							
	23	1	1	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0
	27	1	1	0	0	0	0
	28	1	1	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0
	35	2	2	0	0	0	0
	45	1	1	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	94	94	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	4	4	0	0	0	0

h217036_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch
5-7 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2005; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag 5 bis 7 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	16	16	0	0	0	0
	1	14	14	0	0	0	0
	2	12	12	0	0	0	0
	3	14	14	0	0	0	0
	4	10	10	0	0	0	0
	5	6	6	0	0	0	0
	6	4	4	0	0	0	0
	7	8	8	0	0	0	0
	8	6	6	0	0	0	0
	9	13	13	0	0	0	0
	10	11	11	0	0	0	0
	11	4	4	0	0	0	0
... 7 Werte ausgelassen ...							
	21	1	1	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0
	23	1	1	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0
	27	1	1	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0
	31	3	3	0	0	0	0
	34	1	1	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	64	64	0	0	0	0

h217046_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch
mehr als 7 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2005; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	16	16	0	0	0	0
	1	9	9	0	0	0	0
	2	7	7	0	0	0	0
	3	17	17	0	0	0	0
	4	4	4	0	0	0	0
	5	13	13	0	0	0	0
	6	9	9	0	0	0	0
	7	12	12	0	0	0	0
	8	10	10	0	0	0	0
	9	13	13	0	0	0	0
	10	6	6	0	0	0	0
	11	7	7	0	0	0	0
... 3 Werte ausgelassen ...							
	16	4	4	0	0	0	0
	17	3	3	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0
	19	2	2	0	0	0	0
	20	3	3	0	0	0	0
	21	1	1	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0
	23	1	1	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	75	75	0	0	0	0

h45110b_w1 Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 29 : A13
2005

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2005; [Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	30	30	0	0	0	0
	1	13	13	0	0	0	0
	2	17	17	0	0	0	0
	3	19	19	0	0	0	0
	4	22	22	0	0	0	0
	5	9	9	0	0	0	0
	6	5	5	0	0	0	0
	7	9	9	0	0	0	0
	8	6	6	0	0	0	0
	9	7	7	0	0	0	0
	10	3	3	0	0	0	0
	11	3	3	0	0	0	0
... 2 Werte ausgelassen ...							
	15	2	2	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0
	17	4	4	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0
	19	4	4	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0
	21	2	2	0	0	0	0
	30	2	2	0	0	0	0
	39	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	62	62	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	3	0	0	0	0

h217056_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2005; [Anzahl der Kinder mit Behinderung**] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	82	82	0	0	0	0
	1	24	24	0	0	0	0
	2	13	13	0	0	0	0
	3	13	13	0	0	0	0
	4	4	4	0	0	0	0
	5	5	5	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	89	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

h217017 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2004 und früher; [Anzahl der Kinder insgesamt] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	9	9	0	0	0	0
	1	10	10	0	0	0	0
	2	12	12	0	0	0	0
	3	22	22	0	0	0	0
	4	18	18	0	0	0	0
	5	16	16	0	0	0	0
	6	13	13	0	0	0	0
	7	13	13	0	0	0	0
	8	5	5	0	0	0	0
	9	13	13	0	0	0	0
	10	6	6	0	0	0	0
	11	5	5	0	0	0	0
... 12 Werte ausgelassen ...							
	43	1	1	0	0	0	0
	44	1	1	0	0	0	0
	49	1	1	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0
	62	1	1	0	0	0	0
	66	1	1	0	0	0	0
	75	1	1	0	0	0	0
	86	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	50	50	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0	0

h217027 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder,
Besuch bis 5 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2004 und früher; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag bis zu 5 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	52	52	0	0	0	0
	1	16	16	0	0	0	0
	2	12	12	0	0	0	0
	3	14	14	0	0	0	0
	4	5	5	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
	6	6	6	0	0	0	0
	7	2	2	0	0	0	0
	8	3	3	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
	20	2	2	0	0	0	0
	21	1	1	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0
	38	1	1	0	0	0	0
	45	1	1	0	0	0	0
	49	1	1	0	0	0	0
	86	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	108	108	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0	0

h217037 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder,
Besuch 5-7 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] » Geburtsjahr 2004 und früher; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?] » Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	28	28	0	0	0	0
	1	24	24	0	0	0	0
	2	30	30	0	0	0	0
	3	15	15	0	0	0	0
	4	13	13	0	0	0	0
	5	9	9	0	0	0	0
	6	11	11	0	0	0	0
	7	6	6	0	0	0	0
	8	6	6	0	0	0	0
	9	3	3	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0
	11	2	2	0	0	0	0
	14	2	2	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0
	30	2	2	0	0	0	0
	39	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	79	79	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0	0

h217047 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2004 und früher; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag mehr als 7 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	26	26	0	0	0	0
	1	28	28	0	0	0	0
	2	17	17	0	0	0	0
	3	24	24	0	0	0	0
	4	17	17	0	0	0	0
	5	11	11	0	0	0	0
	6	3	3	0	0	0	0
	7	8	8	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0
	11	2	2	0	0	0	0
	12	3	3	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0
	31	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	89	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

**h45110a Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr
2004 u. früher**

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2004 und früher; [Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	46	46	0	0	0	0
	1	34	34	0	0	0	0
	2	29	29	0	0	0	0
	3	14	14	0	0	0	0
	4	11	11	0	0	0	0
	5	7	7	0	0	0	0
	6	8	8	0	0	0	0
	7	3	3	0	0	0	0
	8	2	2	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	77	0	0	0	0

h217057 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2004 und früher; [Anzahl der Kinder mit Behinderung**] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	94	94	0	0	0	0
	1	20	20	0	0	0	0
	2	13	13	0	0	0	0
	3	10	10	0	0	0	0
	4	3	3	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0
	23	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	92	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

In dieser Studie interessieren wir uns besonders für die aktuell vierjährigen Kinder. Wie ist in Ihrer Einrichtung die Arbeit mit Vierjährigen strukturiert? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Arbeit in Stammgruppen ohne (weitergehende) Öffnung	1	23	23	0	0	0	0
Arbeit in Stammgruppen mit zeitweiliger Öffnung (z. B. Öffnung während Freispielphasen, für gruppenübergreifende Angebote, an bestimmten Wochentagen)	2	149	149	0	0	0	0
offene Arbeit und zeitweilige Arbeit in Stammgruppen (z. B. einige bestimmte Angebote wie Morgenkreis in der Stammgruppe und ansonsten freie Entscheidung der Kinder während Freispiel- und Angebotsphasen)	3	51	51	0	0	0	0
ausschließlich offene Arbeit und keine Bildung von Stammgruppen	4	5	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0	0	0	0

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » gemeinsame Aktivitäten (wie z. B. Feste feiern, Ausflüge unternehmen)
 «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	233	233	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » gemeinsame Aktivitäten (wie z. B. Feste feiern, Ausflüge unternehmen): [Anzahl pro Jahr] «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	1	0	0	0	0
	1	4	4	0	0	0	0
	2	20	20	0	0	0	0
	3	27	27	0	0	0	0
	4	41	41	0	0	0	0
	5	33	33	0	0	0	0
	6	30	30	0	0	0	0
	7	5	5	0	0	0	0
	8	8	8	0	0	0	0
	9	4	4	0	0	0	0
	10	16	16	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0
	12	4	4	0	0	0	0
	15	4	4	0	0	0	0
	16	3	3	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0
	20	7	7	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0
	35	2	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	22	0	0	0	0

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » Hospitationen der Eltern im Kindergarten «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	164	164	0	0	0	0
nein	2	61	61	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0	0	0	0

h219026 Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der Eltern, Häufigkeit

29 : A19

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? > Hospitationen der Eltern im Kindergarten: [Anzahl pro Jahr] «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	18	18	0	0	0	0
	1	26	26	0	0	0	0
	2	16	16	0	0	0	0
	3	8	8	0	0	0	0
	4	4	4	0	0	0	0
	5	5	5	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
	9	3	3	0	0	0	0
	10	13	13	0	0	0	0
	12	7	7	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
	20	6	6	0	0	0	0
	22	2	2	0	0	0	0
	23	1	1	0	0	0	0
	25	3	3	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0
	40	2	2	0	0	0	0
	50	3	3	0	0	0	0
	60	4	4	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	99	99	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	3	0	0	0	0

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » Hospitationen der Erzieherinnen und Erzieher in den Familien «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	38	38	0	0	0	0
nein	2	179	179	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	20	0	0	0	0

h219027 Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der ErzieherInnen,
Häufigkeit

29 : A19

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? ▸ Hospitationen der Erzieherinnen und Erzieher in den Familien: [Anzahl pro Jahr] «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	37	37	0	0	0	0
	1	14	14	0	0	0	0
	2	6	6	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0
	82	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	167	167	0	0	0	0

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » schriftliche Elternbefragungen «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	168	168	0	0	0	0
nein	2	52	52	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0	0	0	0

h219028 Kindergarten: Elternarbeit - schriftliche Elternbefragungen, Häufigkeit

29 : A19

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » schriftliche Elternbefragungen [Anzahl pro Jahr] «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	9	9	0	0	0	0
	1	119	119	0	0	0	0
	2	23	23	0	0	0	0
	3	9	9	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	71	71	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » Beteiligung von Eltern bzw. Elternvertretern an der Erstellung und Fortschreibung der Einrichtungskonzeption «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	100	100	0	0	0	0
nein	2	123	123	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0	0	0

h219200 Kindergarten: Diagnostische Angebote, allgemeiner Entwicklungsstand

29 : A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? > Diagnostische Angebote von (externen) Fachkräften: Prüfung des allgemeinen Entwicklungsstandes/ Schulfähigkeitstests «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	178	178	0	0	0	0
nein	2	37	37	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	22	0	0	0	0

h219201 Kindergarten: Diagnostische Angebote, Verhaltensstörung, Sprachstörung

29 : A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ► Diagnostik spezifischer Auffälligkeiten/Störungen (z. B. Verhaltensstörung, Sprachstörung) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	189	189	0	0	0	0
nein	2	29	29	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	19	0	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? » sonstige diagnostische Angebote, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	27	27	0	0	0	0
nein	2	50	50	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	160	160	0	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? > Therapeutische Angebote: Ergotherapie «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	137	137	0	0	0	0
nein	2	58	58	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	42	0	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? > Logopädie/Sprachtherapie «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	159	159	0	0	0	0
nein	2	45	45	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1126</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ► Heilpädagogik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	96	96	0	0	0	0
nein	2	77	77	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	64	0	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ► Musiktherapie «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	23	23	0	0	0	0
nein	2	122	122	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	92	0	0	0	0

h219207 Kindergarten: Therapeutische Angebote, Therapie mit Tierbezug

29 : A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? > Therapie mit Tierbezug (z. B. Reittherapie) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	25	25	0	0	0	0
nein	2	118	118	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	94	94	0	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? > sonstige therapeutische Angebote, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	21	21	0	0	0	0
nein	2	69	69	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	147	147	0	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ► Angebote für Eltern: Soziale Dienste für die Eltern (z. B. Gesundheits- oder Erziehungsberatung) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	157	157	0	0	0	0
nein	2	50	50	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	30	0	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ► Familienbildungsangebote «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	134	134	0	0	0	0
nein	2	50	50	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	52	52	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? > sonstige Angebote für Eltern, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	28	28	0	0	0	0
nein	2	52	52	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	157	157	0	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Bitte geben Sie für den Innenbereich die Gesamtgröße der Räumlichkeiten an. «Wenn keine Pläne vorhanden sind, schätzen Sie bitte so gut Sie können. Bitte auf ganze Zahlen runden, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	24	1	1	0	0	0	0
	53	1	1	0	0	0	0
	55	1	1	0	0	0	0
	56	1	1	0	0	0	0
	64	1	1	0	0	0	0
	69	1	1	0	0	0	0
	90	1	1	0	0	0	0
	100	2	2	0	0	0	0
	120	1	1	0	0	0	0
	130	1	1	0	0	0	0
	150	2	2	0	0	0	0
	154	1	1	0	0	0	0
... 82 Werte ausgelassen ...							
	1100	3	3	0	0	0	0
	1200	1	1	0	0	0	0
	1233	1	1	0	0	0	0
	1374	1	1	0	0	0	0
	1400	1	1	0	0	0	0
	1470	1	1	0	0	0	0
	1600	1	1	0	0	0	0
	1800	1	1	0	0	0	0
	2500	1	1	0	0	0	0
	3380	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	45	0	0	0	0

Bitte geben Sie die Gesamtgröße des Außengeländes Ihrer Einrichtung an. «Wenn keine Pläne vorhanden sind, schätzen Sie bitte so gut Sie können. Bitte auf ganze Zahlen runden, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	1	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0
	86	1	1	0	0	0	0
	100	2	2	0	0	0	0
	150	1	1	0	0	0	0
	160	1	1	0	0	0	0
	200	2	2	0	0	0	0
	250	2	2	0	0	0	0
	300	6	6	0	0	0	0
	350	2	2	0	0	0	0
	400	7	7	0	0	0	0
	418	1	1	0	0	0	0
... 58 Werte ausgelassen ...							
	4800	2	2	0	0	0	0
	5000	3	3	0	0	0	0
	5400	1	1	0	0	0	0
	5735	1	1	0	0	0	0
	6000	1	1	0	0	0	0
	7000	2	2	0	0	0	0
	8500	1	1	0	0	0	0
	10000	1	1	0	0	0	0
	20000	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	46	46	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0	0

Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? » Gruppen-/Mehrzweckräume
 «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	1	0	0	0	0
	1	5	5	0	0	0	0
	2	25	25	0	0	0	0
	3	51	51	0	0	0	0
	4	60	60	0	0	0	0
	5	14	14	0	0	0	0
	6	23	23	0	0	0	0
	7	13	13	0	0	0	0
	8	8	8	0	0	0	0
	9	8	8	0	0	0	0
	10	6	6	0	0	0	0
	11	5	5	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0
	13	2	2	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0
	15	2	2	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0
	17	2	2	0	0	0	0
	20	2	2	0	0	0	0
	28	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0	0	0

Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? » Räume, die ausschließlich zum Schlafen genutzt werden «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	120	120	0	0	0	0
	1	59	59	0	0	0	0
	2	21	21	0	0	0	0
	3	6	6	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	25	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0

Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? ► **zusätzliche Räume, die von den Kindern genutzt werden können (z. B. Bastelraum, Turnraum)** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	15	15	0	0	0	0
	1	59	59	0	0	0	0
	2	46	46	0	0	0	0
	3	40	40	0	0	0	0
	4	33	33	0	0	0	0
	5	16	16	0	0	0	0
	6	11	11	0	0	0	0
	7	5	5	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0
	31	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0	0	0

Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? » Räume für das Personal
 «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	21	21	0	0	0	0
	1	160	160	0	0	0	0
	2	38	38	0	0	0	0
	3	7	7	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	9	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? » sonstige Räume «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	19	19	0	0	0	0
	1	57	57	0	0	0	0
	2	33	33	0	0	0	0
	3	31	31	0	0	0	0
	4	17	17	0	0	0	0
	5	11	11	0	0	0	0
	6	9	9	0	0	0	0
	7	7	7	0	0	0	0
	8	9	9	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0
	13	2	2	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	36	0	0	0	0

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? » mit Anzahl und Größe der Räume «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht zufrieden	1	24	24	0	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	53	53	0	0	0	0
eher zufrieden	3	102	102	0	0	0	0
sehr zufrieden	4	54	54	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ► mit den räumlichen Möglichkeiten (z. B. inhaltliche Doppelnutzung von Räumen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht zufrieden	1	21	21	0	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	65	65	0	0	0	0
eher zufrieden	3	110	110	0	0	0	0
sehr zufrieden	4	33	33	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0	0

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ► mit der Akustik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht zufrieden	1	32	32	0	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	72	72	0	0	0	0
eher zufrieden	3	103	103	0	0	0	0
sehr zufrieden	4	23	23	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0	0	0	0

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ► mit dem Außengelände «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht zufrieden	1	9	9	0	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	28	28	0	0	0	0
eher zufrieden	3	93	93	0	0	0	0
sehr zufrieden	4	103	103	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1126</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? » mit dem baulichen Zustand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht zufrieden	1	20	20	0	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	54	54	0	0	0	0
eher zufrieden	3	98	98	0	0	0	0
sehr zufrieden	4	62	62	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ► mit dem Mobiliar
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht zufrieden	1	3	3	0	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	41	41	0	0	0	0
eher zufrieden	3	143	143	0	0	0	0
sehr zufrieden	4	47	47	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ► mit dem Material
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht zufrieden	1	1	1	0	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	13	13	0	0	0	0
eher zufrieden	3	138	138	0	0	0	0
sehr zufrieden	4	82	82	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit der Verkehrssicherheit für Kinder? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	70	70	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	109	109	0	0	0	0
trifft eher zu	3	38	38	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	16	16	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit Lärm? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	121	121	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	80	80	0	0	0	0
trifft eher zu	3	25	25	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	7	7	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit dem Grad der Sauberkeit?
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	90	90	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	98	98	0	0	0	0
trifft eher zu	3	36	36	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	7	7	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit ... > ... Sonstigem, und zwar:
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	31	31	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2	2	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4	4	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	8	8	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	192	192	0	0	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit ... «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie viele Kindergärten befinden sich im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Wenn sich keine Kindergärten im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung befinden, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	16	16	0	0	0	0
	1	17	17	0	0	0	0
	2	31	31	0	0	0	0
	3	31	31	0	0	0	0
	4	32	32	0	0	0	0
	5	18	18	0	0	0	0
	6	27	27	0	0	0	0
	7	7	7	0	0	0	0
	8	13	13	0	0	0	0
	9	3	3	0	0	0	0
	10	8	8	0	0	0	0
	11	5	5	0	0	0	0
	12	4	4	0	0	0	0
	13	5	5	0	0	0	0
	15	5	5	0	0	0	0
	20	5	5	0	0	0	0
	28	1	1	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0
	80	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0	0	0

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu? ► Unsere Einrichtung steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Einrichtungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	46	46	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	119	119	0	0	0	0
trifft eher zu	3	50	50	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	20	20	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0	0

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu? ► Der Bestand unserer Einrichtung hängt stark von der Zahl der angemeldeten Kinder ab. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	39	39	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	72	72	0	0	0	0
trifft eher zu	3	79	79	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	43	43	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu? ► Der Bestand unserer Einrichtung ist stark gefährdet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	149	149	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	68	68	0	0	0	0
trifft eher zu	3	11	11	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	4	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu? ► Die finanzielle Situation unserer Einrichtung hängt stark von der Anzahl der Kinder ab, die hier angemeldet sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	47	47	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	67	67	0	0	0	0
trifft eher zu	3	57	57	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	61	61	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0	0

Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst? ► Situationsansatz «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht	1	4	4	0	0	0	0
etwas	2	26	26	0	0	0	0
ziemlich	3	87	87	0	0	0	0
sehr	4	116	116	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst? ► Montessoripädagogik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht	1	50	50	0	0	0	0
etwas	2	130	130	0	0	0	0
ziemlich	3	20	20	0	0	0	0
sehr	4	9	9	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	28	0	0	0	0

Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst? ► Reggio-Pädagogik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht	1	91	91	0	0	0	0
etwas	2	95	95	0	0	0	0
ziemlich	3	17	17	0	0	0	0
sehr	4	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	33	0	0	0	0

Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst? ► Waldorfpädagogik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht	1	143	143	0	0	0	0
etwas	2	54	54	0	0	0	0
ziemlich	3	3	3	0	0	0	0
sehr	4	3	3	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	34	0	0	0	0

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, und zwar:	1	176	176	0	0	0	0
nein	2	52	52	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	9	0	0	0	0

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? » Fremdsprachen «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	214	214	0	0	0	0
genannt	1	23	23	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? » Mathematik «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	195	195	0	0	0	0
genannt	1	42	42	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? ► Motorik/Bewegung «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	114	114	0	0	0	0
genannt	1	123	123	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? » Musik «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	165	165	0	0	0	0
genannt	1	72	72	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? » Naturwissenschaften «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	157	157	0	0	0	0
genannt	1	80	80	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? » Anderer Schwerpunkt «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	131	131	0	0	0	0
genannt	1	106	106	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Wird in Ihrer Einrichtung mit Förderplänen für folgende Kindergruppen gearbeitet? > Kinder mit Entwicklungsverzögerungen «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	126	126	0	0	0	0
genannt	1	111	111	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1126</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>

Wird in Ihrer Einrichtung mit Förderplänen für folgende Kindergruppen gearbeitet? > Kinder mit Behinderungen* [* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	141	141	0	0	0	0
genannt	1	96	96	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Wird in Ihrer Einrichtung mit Förderplänen für folgende Kindergruppen gearbeitet? > Kinder mit Migrationshintergrund** [** Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	171	171	0	0	0	0
genannt	1	66	66	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Wird in Ihrer Einrichtung mit Förderplänen für folgende Kindergruppen gearbeitet? » Kinder, die eine besonders schnelle Entwicklung aufweisen «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	214	214	0	0	0	0
genannt	1	23	23	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Wie stark wird die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung von Bildungsplänen beeinflusst? ► **Der Bildungsplan beeinflusst die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung.** «Der Begriff Bildungsplan wird hier als Oberbegriff für die Bildungs-, Erziehungs- oder Orientierungspläne sowie Bildungsvereinbarungen der Bundesländer verstanden. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	3	3	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	11	11	0	0	0	0
stimme eher zu	3	93	93	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	116	116	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0	0	0

h212101 Beeinflussung durch Bildungspläne, hilfreich für pädagogische Arbeit

29 : C4

Wie stark wird die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung von Bildungsplänen beeinflusst? ► Der Bildungsplan ist hilfreich für die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung. «Der Begriff Bildungsplan wird hier als Oberbegriff für die Bildungs-, Erziehungs- oder Orientierungspläne sowie Bildungsvereinbarungen der Bundesländer verstanden. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	3	3	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	23	23	0	0	0	0
stimme eher zu	3	113	113	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	87	87	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	11	0	0	0	0

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, und zwar:	1	191	191	0	0	0	0
nein	2	34	34	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0	0	0	0

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?...für einen Tag/Tagesplan «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	195	195	0	0	0	0
genannt	1	42	42	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?...für sieben Tage/Wochenplan «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	113	113	0	0	0	0
genannt	1	124	124	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?...für zwei Wochen/14-tägiger Plan «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	222	222	0	0	0	0
genannt	1	15	15	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?...für ca. vier Wochen/Monatsplan «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	150	150	0	0	0	0
genannt	1	87	87	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?...für ein Jahr/Jahresplan «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	120	120	0	0	0	0
genannt	1	117	117	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► [eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	153	153	0	0	0	0
genannt	1	83	83	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► [eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	170	170	0	0	0	0
genannt	1	67	67	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

h418090 Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, Nennung

88 : B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► [eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	173	173	0	0	0	0
genannt	1	64	64	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Werden von Ihrer Einrichtung spezielle Maßnahmen für Eltern von Kindern mit Migrationshintergrund* angeboten? Gemeint sind hierbei Programme der Eltern- und Familienbildung. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	26	26	0	0	0	0
nein	2	206	206	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0	0

Um welche Maßnahme(n) handelt es sich dabei? «Bitte geben Sie den Namen der Maßnahme an.»

keine Tabelle erzeugt

Werden an Ihrem Kindergarten, abgesehen von Sprachförderung, spezielle Kurse oder Schulungen für die pädagogischen Fachkräfte zur Unterstützung der Arbeit mit Kindern und Eltern mit Migrationshintergrund* angeboten (z. B. spezielle Fördertechniken, interkulturelle Kompetenzen etc.)? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	40	40	0	0	0	0
nein	2	185	185	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0	0	0	0

h40185a_O Maßnahmen interkulturelle Kompetenz für Fachkräfte
(offen)

29 : C22

Um welche Kurse oder Schulungen handelt es sich dabei? «Bitte geben Sie den Namen des Kurses/der Schulung an.»

keine Tabelle erzeugt

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Erzieherinnen oder Erzieher [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2	9	9	0	0	0	0
	3	15	15	0	0	0	0
	4	28	28	0	0	0	0
	5	35	35	0	0	0	0
	6	36	36	0	0	0	0
	7	22	22	0	0	0	0
	8	18	18	0	0	0	0
	9	16	16	0	0	0	0
	10	6	6	0	0	0	0
	11	11	11	0	0	0	0
	12	6	6	0	0	0	0
	13	6	6	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
	16	2	2	0	0	0	0
	17	3	3	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0
	19	3	3	0	0	0	0
	21	1	1	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0
	31	1	1	0	0	0	0
	37	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	4	4	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Erzieherinnen oder Erzieher [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	10	1	1	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0
	80	1	1	0	0	0	0
	88	1	1	0	0	0	0
	94	1	1	0	0	0	0
	95	1	1	0	0	0	0
	100	10	10	0	0	0	0
	108	1	1	0	0	0	0
	113	1	1	0	0	0	0
	140	2	2	0	0	0	0
... 96 Werte ausgelassen ...							
	1375	1	1	0	0	0	0
	1400	1	1	0	0	0	0
	1492	1	1	0	0	0	0
	1495	1	1	0	0	0	0
	1620	1	1	0	0	0	0
	1699	1	1	0	0	0	0
	1820	1	1	0	0	0	0
	1940	1	1	0	0	0	0
	2219	1	1	0	0	0	0
	3450	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	35	35	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Erzieherinnen oder Erzieher [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	74	74	0	0	0	0
genannt	1	163	163	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1126</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen (Fachschule) [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	89	89	0	0	0	0
	1	32	32	0	0	0	0
	2	7	7	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	100	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen (Fachschule) [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	38	38	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0
	20	2	2	0	0	0	0
	50	5	5	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0
	75	7	7	0	0	0	0
	88	2	2	0	0	0	0
	90	1	1	0	0	0	0
	100	12	12	0	0	0	0
	125	1	1	0	0	0	0
	150	2	2	0	0	0	0
	176	1	1	0	0	0	0
	200	2	2	0	0	0	0
	280	1	1	0	0	0	0
	285	1	1	0	0	0	0
	330	1	1	0	0	0	0
	350	1	1	0	0	0	0
	700	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	157	157	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen (Fachschule) [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	222	222	0	0	0	0
genannt	1	15	15	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1126</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Dipl.-Sozialpädagoginnen oder Dipl.-Sozialpädagogen, Dipl.-Sozialarbeiterinnen oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	94	94	0	0	0	0
	1	39	39	0	0	0	0
	2	5	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	98	98	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Dipl.-Sozialpädagoginnen oder Dipl.-Sozialpädagogen, Dipl.-Sozialarbeiterinnen oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	38	38	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0
	50	3	3	0	0	0	0
	75	2	2	0	0	0	0
	78	1	1	0	0	0	0
	80	1	1	0	0	0	0
	88	2	2	0	0	0	0
	100	20	20	0	0	0	0
	133	1	1	0	0	0	0
	150	1	1	0	0	0	0
	180	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	161	161	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » **Dipl.-Sozialpädagoginnen oder Dipl.-Sozialpädagogen, Dipl.-Sozialarbeiterinnen oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	216	216	0	0	0	0
genannt	1	21	21	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Dipl.-Pädagoginnen oder Dipl.-Pädagogen, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerinnen oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss) [Anzahl]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	105	105	0	0	0	0
	1	12	12	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	119	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprocente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Dipl.-Pädagoginnen oder Dipl.-Pädagogen, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerinnen oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss) [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	45	45	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0
	80	2	2	0	0	0	0
	92	1	1	0	0	0	0
	100	7	7	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	179	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Dipl.-Pädagoginnen oder Dipl.-Pädagogen, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerinnen oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss) [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	229	229	0	0	0	0
genannt	1	8	8	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Dipl.-Heilpädagoginnen oder Dipl.-Heilpädagogen (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	105	105	0	0	0	0
	1	4	4	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	126	126	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > **Dipl.-Heilpädagoginnen oder Dipl.-Heilpädagogen (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Stellenprozent insgesamt]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	45	45	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0
	100	2	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	188	188	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Dipl.-Heilpädagoginnen oder Dipl.-Heilpädagogen (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Qualifikation]

«Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	235	235	0	0	0	0
genannt	1	2	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1126</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Sonderschullehrerinnen oder Sonderschullehrer [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	109	109	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	124	124	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Sonderschullehrerinnen oder Sonderschullehrer [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	45	45	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	191	191	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Sonderschullehrerinnen oder Sonderschullehrer [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	237	237	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1126</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Fachlehrerinnen oder Fachlehrer, sonstige Lehrerinnen oder sonstige Lehrer [Anzahl]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	105	105	0	0	0	0
	1	8	8	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	122	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Fachlehrerinnen oder Fachlehrer, sonstige Lehrerinnen oder sonstige Lehrer [Stellenprozent insgesamt]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	44	44	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0
	75	2	2	0	0	0	0
	78	1	1	0	0	0	0
	100	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	184	184	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Fachlehrerinnen oder Fachlehrer, sonstige Lehrerinnen oder sonstige Lehrer [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	233	233	0	0	0	0
genannt	1	4	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1126</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► anderer Hochschulabschluss [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	104	104	0	0	0	0
	1	4	4	0	0	0	0
	2	2	2	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	123	123	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprocente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► anderer Hochschulabschluss [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	43	43	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0
	100	3	3	0	0	0	0
	120	1	1	0	0	0	0
	150	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	186	186	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > anderer Hochschulabschluss [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	233	233	0	0	0	0
genannt	1	4	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Kinderpflegerinnen oder Kinderpfleger [Anzahl]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	39	39	0	0	0	0
	1	67	67	0	0	0	0
	2	30	30	0	0	0	0
	3	24	24	0	0	0	0
	4	11	11	0	0	0	0
	5	6	6	0	0	0	0
	6	3	3	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	53	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » **Kinderpflegerinnen oder Kinderpfleger [Stellenprozent insgesamt]** »Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	17	17	0	0	0	0
	1	2	2	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0
	13	2	2	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0
	25	3	3	0	0	0	0
	39	1	1	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0
	50	13	13	0	0	0	0
	52	1	1	0	0	0	0
	55	2	2	0	0	0	0
	60	3	3	0	0	0	0
... 34 Werte ausgelassen ...							
	294	1	1	0	0	0	0
	300	2	2	0	0	0	0
	375	1	1	0	0	0	0
	440	1	1	0	0	0	0
	450	1	1	0	0	0	0
	469	1	1	0	0	0	0
	475	1	1	0	0	0	0
	500	1	1	0	0	0	0
	600	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	94	94	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Kinderpflegerinnen oder Kinderpfleger [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	222	222	0	0	0	0
genannt	1	15	15	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1126</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Assistentinnen oder Assistenten im Sozialwesen [Anzahl]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	106	106	0	0	0	0
	1	4	4	0	0	0	0
	2	2	2	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	119	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprocente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Assistentinnen oder Assistenten im Sozialwesen [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	30	30	0	0	0	0
	33	1	1	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0
	105	1	1	0	0	0	0
	250	2	2	0	0	0	0
	400	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	198	198	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Assistentinnen oder Assistenten im Sozialwesen [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	237	237	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1126</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Familienpflegerinnen oder Familienpfleger [Anzahl]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	107	107	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	127	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Familienpflegerinnen oder Familienpfleger [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	30	30	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	205	205	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Familienpflegerinnen oder Familienpfleger [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	237	237	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1126</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► (Fach-) Kinderkrankenschwestern oder (Fach-) Kinderkrankenpfleger, Krankenschwestern oder Krankenpfleger [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	104	104	0	0	0	0
	1	6	6	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	124	124	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprocente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► (Fach-) Kinderkrankenschwestern oder (Fach-) Kinderkrankenpfleger, Krankenschwestern oder Krankenpfleger [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	30	30	0	0	0	0
	50	2	2	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0
	100	2	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	201	201	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » (Fach-) Kinderkrankenschwestern oder (Fach-) Kinderkrankenpfleger, Krankenschwestern oder Krankenpfleger [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	237	237	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Personen mit Abschluss in Verwaltungs- und Büroberufen [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	97	97	0	0	0	0
	1	15	15	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	121	121	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Personen mit Abschluss in Verwaltungs- und Büroberufen [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	30	30	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0
	50	3	3	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0
	67	1	1	0	0	0	0
	80	1	1	0	0	0	0
	100	2	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	194	194	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Personen mit Abschluss in Verwaltungs- und Büroberufen [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	231	231	0	0	0	0
genannt	1	6	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1126</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Hauswirtschaftlerinnen oder Hauswirtschafter [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	73	73	0	0	0	0
	1	46	46	0	0	0	0
	2	20	20	0	0	0	0
	3	4	4	0	0	0	0
	4	4	4	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	87	87	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Hauswirtschaftlerinnen oder Hauswirtschaftler [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	19	19	0	0	0	0
	1	2	2	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0
	20	3	3	0	0	0	0
	25	4	4	0	0	0	0
	30	4	4	0	0	0	0
	32	1	1	0	0	0	0
	33	1	1	0	0	0	0
... 9 Werte ausgelassen ...							
	125	1	1	0	0	0	0
	130	1	1	0	0	0	0
	140	1	1	0	0	0	0
	150	2	2	0	0	0	0
	160	2	2	0	0	0	0
	200	3	3	0	0	0	0
	220	1	1	0	0	0	0
	275	1	1	0	0	0	0
	362	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	154	154	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	2	2	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Hauswirtschaftlerinnen oder Hauswirtschafter [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	228	228	0	0	0	0
genannt	1	9	9	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1126</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Ökotrophologinnen oder Ökotrophologen [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	104	104	0	0	0	0
	1	2	2	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	128	128	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Ökotrophologinnen oder Ökotrophologen [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	32	32	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0
	100	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	202	202	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Ökotrophologinnen oder Ökotrophologen [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	237	237	0	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1126</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Praktikantinnen oder Praktikanten im Anerkennungsjahr [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	77	77	0	0	0	0
	1	52	52	0	0	0	0
	2	7	7	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	98	98	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprocente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Praktikantinnen oder Praktikanten im Anerkennungsjahr [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	19	19	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0
	50	5	5	0	0	0	0
	75	1	1	0	0	0	0
	100	35	35	0	0	0	0
	150	1	1	0	0	0	0
	200	4	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	170	170	0	0	0	0

h219356 Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Qualifikation der
Leitung

29 : D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Praktikantinnen oder Praktikanten im Anerkennungsjahr [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	234	234	0	0	0	0
genannt	1	3	3	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Zivildienstleistende, Personen im freiwilligen sozialen Jahr [Anzahl]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	84	84	0	0	0	0
	1	26	26	0	0	0	0
	2	7	7	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	116	116	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprocente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Zivildienstleistende, Personen im freiwilligen sozialen Jahr [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	28	28	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0
	39	1	1	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0
	100	17	17	0	0	0	0
	200	1	1	0	0	0	0
	210	1	1	0	0	0	0
	300	2	2	0	0	0	0
	500	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	182	182	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Zivildienstleistende, Personen im freiwilligen sozialen Jahr [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	236	236	0	0	0	0
genannt	1	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1126</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » anderweitig noch in Ausbildung [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	77	77	0	0	0	0
	1	25	25	0	0	0	0
	2	10	10	0	0	0	0
	3	3	3	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	117	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprocente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **anderweitig noch in Ausbildung [Stellenprozent insgesamt]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	23	23	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0
	50	6	6	0	0	0	0
	61	1	1	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0
	69	1	1	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0
	80	2	2	0	0	0	0
	100	14	14	0	0	0	0
	130	1	1	0	0	0	0
	200	1	1	0	0	0	0
	300	1	1	0	0	0	0
	450	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	179	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **anderweitig noch in Ausbildung [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	234	234	0	0	0	0
genannt	1	2	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » ohne abgeschlossene Ausbildung [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	88	88	0	0	0	0
	1	12	12	0	0	0	0
	2	3	3	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	130	130	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprocente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » ohne abgeschlossene Ausbildung [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	27	27	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0
	44	1	1	0	0	0	0
	50	3	3	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0
	62	1	1	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0
	100	4	4	0	0	0	0
	220	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	196	196	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► ohne abgeschlossene Ausbildung [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	235	235	0	0	0	0
genannt	1	2	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > anderer Abschluss, und zwar: [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	65	65	0	0	0	0
	1	20	20	0	0	0	0
	2	4	4	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	140	140	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	2	2	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprocente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > anderer Abschluss, und zwar: [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	23	23	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0
	39	1	1	0	0	0	0
	50	2	2	0	0	0	0
	52	1	1	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0
	64	1	1	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0
	75	1	1	0	0	0	0
	88	1	1	0	0	0	0
	100	8	8	0	0	0	0
	125	1	1	0	0	0	0
	150	1	1	0	0	0	0
	200	3	3	0	0	0	0
	557	1	1	0	0	0	0
	900	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	187	187	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► anderer Abschluss, und zwar: [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	225	225	0	0	0	0
genannt	1	12	12	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Arbeiten darüber hinaus weitere Personen ehrenamtlich in Ihrer Einrichtung? Wenn ja: Wie viele? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	62	62	0	0	0	0
nein	2	150	150	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	24	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Arbeiten darüber hinaus weitere Personen ehrenamtlich in Ihrer Einrichtung? Wenn ja: Wie viele? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	4	4	0	0	0	0
	1	28	28	0	0	0	0
	2	15	15	0	0	0	0
	3	7	7	0	0	0	0
	4	6	6	0	0	0	0
	5	4	4	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0
	10	3	3	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	163	163	0	0	0	0

h212300 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, inhaltliche Unterstützung

29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? ► **inhaltliche Unterstützung (vorlesen, basteln, spielen und ähnliche pädagogische Mitarbeit)** «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	26	26	0	0	0	0
mehrmals im Jahr	2	14	14	0	0	0	0
mehrmals im Monat	3	30	30	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	18	18	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	149	149	0	0	0	0

h212301 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, Kinder mit Migrationshi...

29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? » Unterstützung für Kinder mit Migrationshintergrund* [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	47	47	0	0	0	0
mehrmals im Jahr	2	3	3	0	0	0	0
mehrmals im Monat	3	6	6	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	3	3	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	178	178	0	0	0	0

h212302 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, Kinder mit Behinderung

29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? » Unterstützung für Kinder mit Behinderung** [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	51	51	0	0	0	0
mehrmals im Jahr	2	1	1	0	0	0	0
mehrmals im Monat	3	1	1	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	183	183	0	0	0	0

h212303 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sozial schwache Kinder

29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? » Unterstützung für Kinder aus sozial schwachen Familien «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	49	49	0	0	0	0
mehrmals im Jahr	2	2	2	0	0	0	0
mehrmals im Monat	3	5	5	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	2	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	179	0	0	0	0

h212304 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, einzelne Aktionen

29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? ► Unterstützung bei einzelnen Aktionen (Feste, Ausflüge etc.) «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	13	13	0	0	0	0
mehrmals im Jahr	2	64	64	0	0	0	0
mehrmals im Monat	3	6	6	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	2	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	152	152	0	0	0	0

h212305 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige - Nennung

29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	191	191	0	0	0	0
genannt	1	46	46	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

h212306 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige

29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? » sonstige Unterstützung, und zwar: «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	20	20	0	0	0	0
mehrmals im Jahr	2	6	6	0	0	0	0
mehrmals im Monat	3	13	13	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	7	7	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	191	191	0	0	0	0

h212307_O Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben,
sonstige, Text

29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

keine Tabelle erzeugt

Gibt es Dienstbesprechungen für das gesamte Team in Ihrer Einrichtung? Wenn ja: Wie oft im Monat? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	228	228	0	0	0	0
nein	2	4	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0	0

Gibt es Dienstbesprechungen für das gesamte Team in Ihrer Einrichtung? Wenn ja: Wie oft im Monat? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	57	57	0	0	0	0
	2	52	52	0	0	0	0
	3	4	4	0	0	0	0
	4	105	105	0	0	0	0
	5	7	7	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Allgemeine Bereiche: Qualitätsentwicklung [teilgenommen]
 «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	136	136	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	101	101	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► Qualitätsentwicklung [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2	1	1	0	0	0	0
	4	4	4	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0
	7	3	3	0	0	0	0
	8	16	16	0	0	0	0
	10	3	3	0	0	0	0
	12	5	5	0	0	0	0
	15	2	2	0	0	0	0
	16	11	11	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0
	20	5	5	0	0	0	0
... 10 Werte ausgelassen ...							
	48	1	1	0	0	0	0
	50	2	2	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0
	64	2	2	0	0	0	0
	72	1	1	0	0	0	0
	80	1	1	0	0	0	0
	96	1	1	0	0	0	0
	120	1	1	0	0	0	0
	140	1	1	0	0	0	0
	616	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	147	147	0	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▸ Leistungsmanagement [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	127	127	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	110	110	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► **Leitungsmanagement [Umfang in Stunden]** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	1	0	0	0	0
	2	2	2	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0
	5	2	2	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0
	8	13	13	0	0	0	0
	10	5	5	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0
	12	6	6	0	0	0	0
	14	3	3	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0
	16	15	15	0	0	0	0
... 14 Werte ausgelassen ...							
	72	2	2	0	0	0	0
	80	1	1	0	0	0	0
	96	1	1	0	0	0	0
	112	1	1	0	0	0	0
	120	1	1	0	0	0	0
	156	1	1	0	0	0	0
	170	1	1	0	0	0	0
	220	1	1	0	0	0	0
	252	1	1	0	0	0	0
	384	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	138	138	0	0	0	0

h21280c Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	164	164	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	73	73	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

h21281c Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	1	0	0	0	0
	4	4	4	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
	6	5	5	0	0	0	0
	8	18	18	0	0	0	0
	10	7	7	0	0	0	0
	12	7	7	0	0	0	0
	14	2	2	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0
	16	6	6	0	0	0	0
	18	2	2	0	0	0	0
	20	3	3	0	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0
	23	1	1	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0
	30	2	2	0	0	0	0
	36	1	1	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	173	173	0	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » spezifisches pädagogisches Konzept [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	167	167	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	70	70	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? > spezifisches pädagogisches Konzept [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	3	3	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0
	8	15	15	0	0	0	0
	10	4	4	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0
	14	2	2	0	0	0	0
	15	4	4	0	0	0	0
	16	11	11	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0
	20	4	4	0	0	0	0
	21	1	1	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
	30	3	3	0	0	0	0
	32	1	1	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0
	36	1	1	0	0	0	0
	40	2	2	0	0	0	0
	58	1	1	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0
	68	1	1	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0
	120	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	171	171	0	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Elternarbeit [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	192	192	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	45	45	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Elternarbeit [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	3	3	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
	6	3	3	0	0	0	0
	8	11	11	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0
	16	5	5	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0
	24	3	3	0	0	0	0
	30	3	3	0	0	0	0
	32	1	1	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0
	160	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	196	196	0	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Umsetzung des Bildungsplans [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	169	169	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	68	68	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? > Umsetzung des Bildungsplans [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	1	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0
	2	2	2	0	0	0	0
	4	3	3	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0
	8	17	17	0	0	0	0
	10	5	5	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0
	16	6	6	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
	24	2	2	0	0	0	0
	28	1	1	0	0	0	0
	32	2	2	0	0	0	0
	36	1	1	0	0	0	0
	40	3	3	0	0	0	0
	48	1	1	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0
	180	1	1	0	0	0	0
	200	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	177	177	0	0	0	0

h21280g Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? > Förderung in spezifischen Bereichen: Bewegung/Psychomotorik/-Gesundheit [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	206	206	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	31	31	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit [Umfang in Stunden]
 «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	2	2	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0
	4	3	3	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
	6	5	5	0	0	0	0
	7	3	3	0	0	0	0
	8	6	6	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0
	15	2	2	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0
	123	1	1	0	0	0	0
	200	2	2	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	203	203	0	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Sprache [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	205	205	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	32	32	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Sprache [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	2	2	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0
	4	2	2	0	0	0	0
	6	3	3	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
	8	5	5	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0
	16	5	5	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0
	21	1	1	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0
	39	1	1	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0
	250	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	202	202	0	0	0	0

h21280i Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? > Mathematik/Naturwissenschaften/Technik [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	204	204	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	33	33	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

h21281i Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Umfang

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► Mathematik/Naturwissenschaften/Technik [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	2	2	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0
	6	4	4	0	0	0	0
	7	2	2	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0
	16	7	7	0	0	0	0
	24	3	3	0	0	0	0
	29	1	1	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	203	203	0	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Musik/Kreativität/Kunst [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	224	224	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	13	13	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Musik/Kreativität/Kunst [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	3	3	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
	8	2	2	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	222	222	0	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	220	220	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	17	17	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	2	2	0	0	0	0
	2	2	2	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0
	4	4	4	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0
	8	2	2	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	218	218	0	0	0	0

h21280I Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? > Förderung zur Integration/Inklusion: Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund* [teilgenommen] [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	221	221	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	16	16	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

h21281I Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? > Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund* [Umfang in Stunden] [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	3	3	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0
	250	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	219	219	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

h21280m Fortbildung, Förderung Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Teilnahme

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	228	228	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	9	9	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

h21281m Fortbildung, Förderung Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Umfang

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	2	2	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	225	225	0	0	0	0

h21280n Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungs-
verz./Behinderung, Teilnahme

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	214	214	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	23	23	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

h21281n Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungs-
verz./Behinderung, Umfang

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	3	3	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0
	4	3	3	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
	8	8	8	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0
	16	2	2	0	0	0	0
	18	2	2	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0
	200	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	213	213	0	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► Sonstiges, und zwar: [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Nennung	0	204	204	0	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	33	33	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► Sonstiges, und zwar: [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	1	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0
	16	6	6	0	0	0	0
	20	4	4	0	0	0	0
... 4 Werte ausgelassen ...							
	48	1	1	0	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0
	60	2	2	0	0	0	0
	63	1	1	0	0	0	0
	76	1	1	0	0	0	0
	128	1	1	0	0	0	0
	160	1	1	0	0	0	0
	170	1	1	0	0	0	0
	200	1	1	0	0	0	0
	400	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1126	0	220	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	194	194	0	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

h212820 Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Berufsqualifizierender Abschluss

29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? > Berufsqualifizierender Abschluss (z. B. Ergotherapie) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, und zwar:	1	61	61	0	0	0	0
nein	2	150	150	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	26	0	0	0	0

h212821_g1 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 1988)

29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0110] Landwirte, allgemein	110	0	0	0	0	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...							
[9379] andere Maschinen-, Behälter-reiniger	9379	0	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Porteppee	1203	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Porteppee	1302	0	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0	0	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	0	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	0	0	0	0	0	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...							
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0	0	0	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0

h212821_g3 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-88)

29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	0	0	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...							
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0	0	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...							
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0

h212821_g5 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-88)

29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	30	1	1	0	0	0	0
	43	6	6	0	0	0	0
	51	4	4	0	0	0	0
	53	3	3	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0
	66	10	10	0	0	0	0
	67	10	10	0	0	0	0
	69	1	1	0	0	0	0
	71	4	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	37	1	1	0	0	0	0
	45	2	2	0	0	0	0
	49	6	6	0	0	0	0
	52	2	2	0	0	0	0
	53	3	3	0	0	0	0
	57	1	1	0	0	0	0
	60	11	11	0	0	0	0
	62	10	10	0	0	0	0
	67	4	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	55	1	1	0	0	0	0
	73	3	3	0	0	0	0
	86	2	2	0	0	0	0
	88	6	6	0	0	0	0
	92	2	2	0	0	0	0
	130	1	1	0	0	0	0
	147	4	4	0	0	0	0
	149	11	11	0	0	0	0
	154	10	10	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[AGR] Agrarberufe	1	0	0	0	0	0	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	0	0	0	0	0	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	0	0	0	0	0	0
[TEC] Techniker	4	0	0	0	0	0	0
[ING] Ingenieure	5	0	0	0	0	0	0
[EDI] Einfache Dienste	6	0	0	0	0	0	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	4	4	0	0	0	0
[SEMI] Semiprofessionen	8	32	32	0	0	0	0
[PROF] Professionen	9	4	4	0	0	0	0
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	0	0	0	0	0	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	0	0	0	0	0	0
[MAN] Manager	12	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0

h212821_g14 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-08)

29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	32	1	1	0	0	0	0
	53	6	6	0	0	0	0
	58	3	3	0	0	0	0
	65	10	10	0	0	0	0
	69	1	1	0	0	0	0
	71	2	2	0	0	0	0
	71	9	9	0	0	0	0
	75	2	2	0	0	0	0
	76	1	1	0	0	0	0
	82	1	1	0	0	0	0
	86	4	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	24	1	1	0	0	0	0
	49	3	3	0	0	0	0
	49	6	6	0	0	0	0
	54	2	2	0	0	0	0
	57	1	1	0	0	0	0
	62	9	9	0	0	0	0
	62	1	1	0	0	0	0
	63	1	1	0	0	0	0
	66	2	2	0	0	0	0
	66	4	4	0	0	0	0
	74	10	10	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0

h212822 Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Zertifizierte Zusatzqualifikation

29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? > Zertifizierte Zusatzqualifikation im Rahmen einer Fort-/ Weiterbildung im Umfang von mindestens 200 Stunden (z. B. Montessori-Diplom, TZI) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, und zwar:	1	65	65	0	0	0	0
nein	2	133	133	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	39	0	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0
... 310 Werte ausgelassen ...							
[K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt	324	0	0	0	0	0	0
[K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen	325	0	0	0	0	0	0
[K 1407] Funkzeugnisse	326	0	0	0	0	0	0
[K 1408] Flugverkehrslizenzen	327	0	0	0	0	0	0
[K 1409] Gefahrgutscheine	328	0	0	0	0	0	0
[K 15] Soft Skills	329	0	0	0	0	0	0
[K 16] Arbeitsorte	330	0	0	0	0	0	0
[K 17] Branchen	331	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	5	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	169	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

h212824 Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe
Fachkraft

29 : E14

Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, und zwar:	1	55	55	0	0	0	0
nein	2	172	172	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0	0	0

h212825 Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe
Fachkraft, Dauer

29 : E14

Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	1	1	0	0	0	0
	1	7	7	0	0	0	0
	2	2	2	0	0	0	0
	2	19	19	0	0	0	0
	3	3	3	0	0	0	0
	4	3	3	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	192	192	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0	0

Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	3	3	2	1	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0
	11	4	1	3	0	0	0
	12	3	1	2	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0
	14	5	3	2	0	0	0
	15	7	3	4	0	0	0
	16	6	4	2	0	0	0
... 59 Werte ausgelassen ...							
	80	2	1	1	0	0	0
	84	2	1	1	0	0	0
	86	1	0	1	0	0	0
	87	1	1	0	0	0	0
	88	1	1	0	0	0	0
	89	1	1	0	0	0	0
	90	1	0	1	0	0	0
	108	1	1	0	0	0	0
	115	1	0	1	0	0	0
	126	2	2	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	24	13	11	0	0	0

Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	5	1	1	0	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0
	10	2	1	1	0	0	0
	11	7	2	5	0	0	0
	12	2	1	1	0	0	0
	13	2	1	1	0	0	0
	14	3	3	0	0	0	0
	15	7	4	3	0	0	0
	16	5	3	2	0	0	0
	17	3	1	2	0	0	0
	18	10	4	6	0	0	0
... 59 Werte ausgelassen ...							
	86	1	1	0	0	0	0
	90	4	1	3	0	0	0
	92	1	1	0	0	0	0
	95	1	1	0	0	0	0
	100	1	0	1	0	0	0
	103	1	1	0	0	0	0
	105	1	0	1	0	0	0
	108	2	1	1	0	0	0
	119	1	1	0	0	0	0
	128	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	24	13	11	0	0	0

Gibt es Wartelisten für die Aufnahme von Kindern? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	368	197	171	0	0	0
nein	2	86	40	46	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wie viele freie Plätze gibt es derzeit in Ihrer Einrichtung? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	307	154	153	0	0	0
	1	18	6	12	0	0	0
	2	11	5	6	0	0	0
	3	11	4	7	0	0	0
	4	14	9	5	0	0	0
	5	8	6	2	0	0	0
	6	6	4	2	0	0	0
	7	9	2	7	0	0	0
	8	6	4	2	0	0	0
	9	4	3	1	0	0	0
	10	11	5	6	0	0	0
	11	2	1	1	0	0	0
... 12 Werte ausgelassen ...							
	46	1	0	1	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0
	65	1	1	0	0	0	0
	70	1	1	0	0	0	0
	71	1	1	0	0	0	0
	82	1	1	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0
	93	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	6	4	2	0	0	0
unplausibler Wert	-95	10	8	2	0	0	0

Auf wie viele Grundschulen verteilen sich die Kinder Ihrer Einrichtung mit der Einschulung? Geben Sie bitte einen Durchschnittswert für die letzten fünf Jahre an. > Grundschulen
 «Runden Sie bitte auf ganze Zahlen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	31	0	31	0	0	0
	2	51	0	51	0	0	0
	3	67	0	67	0	0	0
	4	37	0	37	0	0	0
	5	15	0	15	0	0	0
	6	7	0	7	0	0	0
	7	4	0	4	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	5	0	0	0

h217011 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	57	0	57	0	0	0
	1	13	0	13	0	0	0
	2	5	0	5	0	0	0
	3	4	0	4	0	0	0
	4	11	0	11	0	0	0
	5	13	0	13	0	0	0
	6	3	0	3	0	0	0
	7	7	0	7	0	0	0
	8	10	0	10	0	0	0
	9	4	0	4	0	0	0
	10	2	0	2	0	0	0
	11	3	0	3	0	0	0
... 11 Werte ausgelassen ...							
	37	1	0	1	0	0	0
	38	1	0	1	0	0	0
	39	1	0	1	0	0	0
	40	1	0	1	0	0	0
	45	2	0	2	0	0	0
	55	1	0	1	0	0	0
	68	1	0	1	0	0	0
	70	1	0	1	0	0	0
	88	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1143	237	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	53	0	53	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	0	3	0	0	0

h217021 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	83	0	83	0	0	0
	1	11	0	11	0	0	0
	2	9	0	9	0	0	0
	3	5	0	5	0	0	0
	4	6	0	6	0	0	0
	5	2	0	2	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0
	7	2	0	2	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0
	17	1	0	1	0	0	0
	34	1	0	1	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	91	0	91	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0	0

h217031 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder,
Besuch 5-7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	68	0	68	0	0	0
	1	23	0	23	0	0	0
	2	7	0	7	0	0	0
	3	9	0	9	0	0	0
	4	6	0	6	0	0	0
	5	3	0	3	0	0	0
	6	3	0	3	0	0	0
	7	4	0	4	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0
	9	2	0	2	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0
	18	1	0	1	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0
	21	1	0	1	0	0	0
	22	1	0	1	0	0	0
	35	2	0	2	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1143	237	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	81	0	81	0	0	0
unplausibler Wert	-95	4	0	4	0	0	0

h217041 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 St...

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ **Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	58	0	58	0	0	0
	1	16	0	16	0	0	0
	2	7	0	7	0	0	0
	3	5	0	5	0	0	0
	4	5	0	5	0	0	0
	5	6	0	6	0	0	0
	6	5	0	5	0	0	0
	7	6	0	6	0	0	0
	8	5	0	5	0	0	0
	9	3	0	3	0	0	0
	10	5	0	5	0	0	0
	11	3	0	3	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0
	14	2	0	2	0	0	0
	16	1	0	1	0	0	0
	17	1	0	1	0	0	0
	20	4	0	4	0	0	0
	21	1	0	1	0	0	0
	25	2	0	2	0	0	0
	27	1	0	1	0	0	0
	28	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	0	77	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0	0	0

h45110g Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	96	0	96	0	0	0
	1	14	0	14	0	0	0
	2	12	0	12	0	0	0
	3	7	0	7	0	0	0
	4	4	0	4	0	0	0
	5	1	0	1	0	0	0
	6	2	0	2	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0
	9	2	0	2	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0
	18	1	0	1	0	0	0
	60	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	73	0	73	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0	0

h217051 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► **Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	131	0	131	0	0	0
	3	2	0	2	0	0	0
	4	2	0	2	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	0	80	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	19	0	19	0	0	0
	1	7	0	7	0	0	0
	2	10	0	10	0	0	0
	3	9	0	9	0	0	0
	4	12	0	12	0	0	0
	5	9	0	9	0	0	0
	6	12	0	12	0	0	0
	7	15	0	15	0	0	0
	8	11	0	11	0	0	0
	9	15	0	15	0	0	0
	10	13	0	13	0	0	0
	11	9	0	9	0	0	0
... 12 Werte ausgelassen ...							
	30	1	0	1	0	0	0
	31	1	0	1	0	0	0
	32	1	0	1	0	0	0
	33	1	0	1	0	0	0
	35	1	0	1	0	0	0
	36	1	0	1	0	0	0
	45	1	0	1	0	0	0
	57	1	0	1	0	0	0
	88	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1143	237	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	32	0	32	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	0	1	0	0	0

h217022_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch
bis 5 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	56	0	56	0	0	0
	1	20	0	20	0	0	0
	2	23	0	23	0	0	0
	3	11	0	11	0	0	0
	4	11	0	11	0	0	0
	5	7	0	7	0	0	0
	6	4	0	4	0	0	0
	7	4	0	4	0	0	0
	8	3	0	3	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0
	10	2	0	2	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0
	14	1	0	1	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1143	237	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	72	0	72	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	0	3	0	0	0

h217032_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch
5-7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	40	0	40	0	0	0
	1	23	0	23	0	0	0
	2	20	0	20	0	0	0
	3	17	0	17	0	0	0
	4	14	0	14	0	0	0
	5	14	0	14	0	0	0
	6	8	0	8	0	0	0
	7	5	0	5	0	0	0
	8	6	0	6	0	0	0
	9	3	0	3	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0
	14	1	0	1	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0
	18	1	0	1	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0
	35	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1143	237	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	60	0	60	0	0	0
unplausibler Wert	-95	2	0	2	0	0	0

h217042_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch
mehr als 7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	38	0	38	0	0	0
	1	14	0	14	0	0	0
	2	15	0	15	0	0	0
	3	18	0	18	0	0	0
	4	14	0	14	0	0	0
	5	6	0	6	0	0	0
	6	6	0	6	0	0	0
	7	8	0	8	0	0	0
	8	9	0	9	0	0	0
	9	6	0	6	0	0	0
	10	8	0	8	0	0	0
	11	2	0	2	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
	14	1	0	1	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0
	16	1	0	1	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0
	22	1	0	1	0	0	0
	23	2	0	2	0	0	0
	24	3	0	3	0	0	0
	26	1	0	1	0	0	0
	27	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1143	237	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	57	0	57	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	0	3	0	0	0

h45110f_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	58	0	58	0	0	0
	1	38	0	38	0	0	0
	2	27	0	27	0	0	0
	3	18	0	18	0	0	0
	4	3	0	3	0	0	0
	5	11	0	11	0	0	0
	6	6	0	6	0	0	0
	7	5	0	5	0	0	0
	8	4	0	4	0	0	0
	11	2	0	2	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0
	25	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1143	237	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	45	0	45	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	0	1	0	0	0

h217052_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ **Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	125	0	125	0	0	0
	1	9	0	9	0	0	0
	2	1	0	1	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	78	0	78	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	13	11	2	0	0	0
	1	12	11	1	0	0	0
	2	14	14	0	0	0	0
	3	18	17	1	0	0	0
	4	16	13	3	0	0	0
	5	18	14	4	0	0	0
	6	19	17	2	0	0	0
	7	15	10	5	0	0	0
	8	21	9	12	0	0	0
	9	16	10	6	0	0	0
	10	18	7	11	0	0	0
	11	25	13	12	0	0	0
... 27 Werte ausgelassen ...							
	42	1	0	1	0	0	0
	45	1	0	1	0	0	0
	46	1	1	0	0	0	0
	57	1	0	1	0	0	0
	60	1	1	0	0	0	0
	61	1	1	0	0	0	0
	68	1	1	0	0	0	0
	75	1	1	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0
	88	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	79	52	27	0	0	0

h217023 Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	87	43	44	0	0	0
	1	41	28	13	0	0	0
	2	31	17	14	0	0	0
	3	26	15	11	0	0	0
	4	25	12	13	0	0	0
	5	10	3	7	0	0	0
	6	11	1	10	0	0	0
	7	6	1	5	0	0	0
	8	6	3	3	0	0	0
	9	6	1	5	0	0	0
	10	5	3	2	0	0	0
	11	7	0	7	0	0	0
... 3 Werte ausgelassen ...							
	17	2	1	1	0	0	0
	18	2	0	2	0	0	0
	19	1	0	1	0	0	0
	21	1	1	0	0	0	0
	23	2	0	2	0	0	0
	27	1	0	1	0	0	0
	28	1	0	1	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0
	38	1	1	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	173	104	69	0	0	0

h217033 Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	39	28	11	0	0	0
	1	36	20	16	0	0	0
	2	38	21	17	0	0	0
	3	53	29	24	0	0	0
	4	29	14	15	0	0	0
	5	26	11	15	0	0	0
	6	13	6	7	0	0	0
	7	10	3	7	0	0	0
	8	11	2	9	0	0	0
	9	11	2	9	0	0	0
	10	9	3	6	0	0	0
	11	9	1	8	0	0	0
... 8 Werte ausgelassen ...							
	21	1	0	1	0	0	0
	22	1	0	1	0	0	0
	23	2	0	2	0	0	0
	24	2	0	2	0	0	0
	25	2	1	1	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0
	34	1	1	0	0	0	0
	35	1	0	1	0	0	0
	41	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	126	86	40	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0	0

h217043 Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ **Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	45	29	16	0	0	0
	1	27	18	9	0	0	0
	2	35	18	17	0	0	0
	3	27	14	13	0	0	0
	4	28	12	16	0	0	0
	5	24	10	14	0	0	0
	6	20	7	13	0	0	0
	7	11	5	6	0	0	0
	8	13	3	10	0	0	0
	9	11	3	8	0	0	0
	10	13	5	8	0	0	0
	11	6	1	5	0	0	0
... 8 Werte ausgelassen ...							
	21	3	1	2	0	0	0
	22	3	0	3	0	0	0
	23	2	2	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0
	25	5	2	3	0	0	0
	26	1	0	1	0	0	0
	27	2	1	1	0	0	0
	46	1	1	0	0	0	0
	128	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	133	90	43	0	0	0
unplausibler Wert	-95	4	1	3	0	0	0

h45110e Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	101	64	37	0	0	0
	1	44	26	18	0	0	0
	2	38	25	13	0	0	0
	3	43	14	29	0	0	0
	4	14	4	10	0	0	0
	5	22	9	13	0	0	0
	6	14	2	12	0	0	0
	7	15	4	11	0	0	0
	8	9	1	8	0	0	0
	9	6	0	6	0	0	0
	10	4	0	4	0	0	0
	11	2	0	2	0	0	0
... 4 Werte ausgelassen ...							
	17	1	0	1	0	0	0
	18	3	1	2	0	0	0
	19	1	0	1	0	0	0
	21	1	0	1	0	0	0
	22	1	0	1	0	0	0
	23	1	1	0	0	0	0
	24	2	0	2	0	0	0
	27	1	1	0	0	0	0
	29	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	117	79	38	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] » Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder mit Behinderung «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	222	117	105	0	0	0
	1	33	12	21	0	0	0
	2	12	1	11	0	0	0
	3	6	2	4	0	0	0
	4	2	0	2	0	0	0
	5	1	0	1	0	0	0
	7	2	0	2	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	174	103	71	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	1	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	2	0	2	0	0	0
	1	1	0	1	0	0	0
	2	1	0	1	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0
	4	7	4	3	0	0	0
	5	3	1	2	0	0	0
	6	3	3	0	0	0	0
	7	10	5	5	0	0	0
	8	14	11	3	0	0	0
	9	10	6	4	0	0	0
	10	16	10	6	0	0	0
	11	17	9	8	0	0	0
... 29 Werte ausgelassen ...							
	45	2	1	1	0	0	0
	46	2	1	1	0	0	0
	55	2	1	1	0	0	0
	57	1	0	1	0	0	0
	58	1	1	0	0	0	0
	61	1	1	0	0	0	0
	74	1	1	0	0	0	0
	75	2	2	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0
	88	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	68	41	27	0	0	0

h217024 Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	91	42	49	0	0	0
	1	26	13	13	0	0	0
	2	20	9	11	0	0	0
	3	24	10	14	0	0	0
	4	22	9	13	0	0	0
	5	12	8	4	0	0	0
	6	12	8	4	0	0	0
	7	8	3	5	0	0	0
	8	12	7	5	0	0	0
	9	9	5	4	0	0	0
	10	14	8	6	0	0	0
	11	5	2	3	0	0	0
... 3 Werte ausgelassen ...							
	16	6	3	3	0	0	0
	18	2	2	0	0	0	0
	19	3	1	2	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0
	27	1	0	1	0	0	0
	35	2	2	0	0	0	0
	36	1	1	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0
	93	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	160	90	70	0	0	0

h217034 Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	29	15	14	0	0	0
	1	21	11	10	0	0	0
	2	29	19	10	0	0	0
	3	27	15	12	0	0	0
	4	27	11	16	0	0	0
	5	22	10	12	0	0	0
	6	20	11	9	0	0	0
	7	24	12	12	0	0	0
	8	22	9	13	0	0	0
	9	13	6	7	0	0	0
	10	16	8	8	0	0	0
	11	9	6	3	0	0	0
... 9 Werte ausgelassen ...							
	22	1	1	0	0	0	0
	24	2	1	1	0	0	0
	25	2	1	1	0	0	0
	28	1	1	0	0	0	0
	30	1	0	1	0	0	0
	38	1	0	1	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0
	47	1	1	0	0	0	0
	48	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	98	55	43	0	0	0
unplausibler Wert	-95	4	2	2	0	0	0

h217044 Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ **Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	35	15	20	0	0	0
	1	11	8	3	0	0	0
	2	18	10	8	0	0	0
	3	27	13	14	0	0	0
	4	21	9	12	0	0	0
	5	31	17	14	0	0	0
	6	31	18	13	0	0	0
	7	21	9	12	0	0	0
	8	21	11	10	0	0	0
	9	13	7	6	0	0	0
	10	12	5	7	0	0	0
	11	20	7	13	0	0	0
... 7 Werte ausgelassen ...							
	20	3	2	1	0	0	0
	21	5	4	1	0	0	0
	22	2	1	1	0	0	0
	24	5	1	4	0	0	0
	26	2	1	1	0	0	0
	28	1	1	0	0	0	0
	29	2	1	1	0	0	0
	33	2	0	2	0	0	0
	41	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	116	72	44	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	0	1	0	0	0

h45110d Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	66	32	34	0	0	0
	1	38	16	22	0	0	0
	2	36	16	20	0	0	0
	3	42	20	22	0	0	0
	4	32	22	10	0	0	0
	5	14	5	9	0	0	0
	6	23	14	9	0	0	0
	7	18	8	10	0	0	0
	8	18	8	10	0	0	0
	9	12	6	6	0	0	0
	10	7	5	2	0	0	0
	11	7	2	5	0	0	0
... 7 Werte ausgelassen ...							
	20	1	1	0	0	0	0
	21	1	0	1	0	0	0
	22	2	0	2	0	0	0
	24	2	1	1	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0
	26	2	0	2	0	0	0
	28	2	1	1	0	0	0
	29	2	0	2	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	91	58	33	0	0	0
unplausibler Wert	-95	2	2	0	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] » Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder mit Behinderung «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	197	105	92	0	0	0
	1	46	21	25	0	0	0
	2	23	8	15	0	0	0
	3	17	8	9	0	0	0
	4	6	1	5	0	0	0
	5	5	1	4	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0
	12	2	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	152	87	65	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	1	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	2	0	2	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0
	2	2	1	1	0	0	0
	3	4	2	2	0	0	0
	4	6	4	2	0	0	0
	5	3	2	1	0	0	0
	6	10	5	5	0	0	0
	7	9	5	4	0	0	0
	8	16	8	8	0	0	0
	9	12	7	5	0	0	0
	10	16	6	10	0	0	0
	11	14	7	7	0	0	0
... 28 Werte ausgelassen ...							
	42	2	1	1	0	0	0
	44	2	1	1	0	0	0
	46	1	0	1	0	0	0
	54	1	1	0	0	0	0
	55	1	1	0	0	0	0
	61	1	1	0	0	0	0
	66	1	0	1	0	0	0
	75	2	2	0	0	0	0
	85	1	1	0	0	0	0
	88	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	69	42	27	0	0	0

h217025 Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	95	44	51	0	0	0
	1	31	14	17	0	0	0
	2	25	10	15	0	0	0
	3	25	12	13	0	0	0
	4	16	6	10	0	0	0
	5	14	7	7	0	0	0
	6	10	5	5	0	0	0
	7	14	8	6	0	0	0
	8	6	4	2	0	0	0
	9	3	2	1	0	0	0
	10	8	4	4	0	0	0
	11	5	3	2	0	0	0
... 7 Werte ausgelassen ...							
	21	1	1	0	0	0	0
	22	4	3	1	0	0	0
	24	3	2	1	0	0	0
	29	1	0	1	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0
	31	1	1	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0
	45	1	1	0	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	158	92	66	0	0	0
unplausibler Wert	-95	2	1	1	0	0	0

h217035 Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	26	14	12	0	0	0
	1	21	9	12	0	0	0
	2	29	13	16	0	0	0
	3	25	11	14	0	0	0
	4	30	17	13	0	0	0
	5	24	17	7	0	0	0
	6	28	10	18	0	0	0
	7	20	9	11	0	0	0
	8	22	13	9	0	0	0
	9	15	4	11	0	0	0
	10	16	5	11	0	0	0
	11	7	6	1	0	0	0
... 9 Werte ausgelassen ...							
	22	4	3	1	0	0	0
	24	2	1	1	0	0	0
	25	2	2	0	0	0	0
	26	2	0	2	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0
	35	1	1	0	0	0	0
	36	1	1	0	0	0	0
	38	1	0	1	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	97	55	42	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0	0

h217045 Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ **Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	36	15	21	0	0	0
	1	12	5	7	0	0	0
	2	17	10	7	0	0	0
	3	24	14	10	0	0	0
	4	31	20	11	0	0	0
	5	35	17	18	0	0	0
	6	15	6	9	0	0	0
	7	12	6	6	0	0	0
	8	19	10	9	0	0	0
	9	26	14	12	0	0	0
	10	22	9	13	0	0	0
	11	11	4	7	0	0	0
... 8 Werte ausgelassen ...							
	21	3	0	3	0	0	0
	22	3	3	0	0	0	0
	23	3	1	2	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0
	25	1	0	1	0	0	0
	26	1	1	0	0	0	0
	27	2	1	1	0	0	0
	29	2	1	1	0	0	0
	33	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	114	70	44	0	0	0
unplausibler Wert	-95	4	1	3	0	0	0

h45110c Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	61	29	32	0	0	0
	1	36	20	16	0	0	0
	2	41	19	22	0	0	0
	3	47	20	27	0	0	0
	4	22	11	11	0	0	0
	5	30	15	15	0	0	0
	6	23	11	12	0	0	0
	7	4	2	2	0	0	0
	8	16	8	8	0	0	0
	9	17	10	7	0	0	0
	10	9	3	6	0	0	0
	11	8	7	1	0	0	0
... 8 Werte ausgelassen ...							
	21	4	0	4	0	0	0
	22	1	1	0	0	0	0
	23	3	1	2	0	0	0
	26	1	0	1	0	0	0
	28	1	0	1	0	0	0
	29	1	1	0	0	0	0
	31	1	0	1	0	0	0
	34	1	1	0	0	0	0
	40	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	90	56	34	0	0	0
unplausibler Wert	-95	2	1	1	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] » Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder mit Behinderung «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	196	97	99	0	0	0
	1	47	25	22	0	0	0
	2	20	8	12	0	0	0
	3	15	7	8	0	0	0
	4	5	3	2	0	0	0
	5	2	0	2	0	0	0
	6	4	1	3	0	0	0
	7	3	2	1	0	0	0
	8	3	1	2	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	155	89	66	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	2	2	0	0	0

h217016_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► **Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder insgesamt** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	6	0	6	0	0	0
	1	18	0	18	0	0	0
	2	14	0	14	0	0	0
	3	19	0	19	0	0	0
	4	18	0	18	0	0	0
	5	19	0	19	0	0	0
	6	15	0	15	0	0	0
	7	14	0	14	0	0	0
	8	7	0	7	0	0	0
	9	10	0	10	0	0	0
	10	5	0	5	0	0	0
	11	3	0	3	0	0	0
... 11 Werte ausgelassen ...							
	31	1	0	1	0	0	0
	32	1	0	1	0	0	0
	38	1	0	1	0	0	0
	41	1	0	1	0	0	0
	45	1	0	1	0	0	0
	50	2	0	2	0	0	0
	54	1	0	1	0	0	0
	66	1	0	1	0	0	0
	84	1	0	1	0	0	0
	88	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1143	237	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	34	0	34	0	0	0

h217026_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder,
Besuch bis 5 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2005 und früher: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	67	0	67	0	0	0
	1	23	0	23	0	0	0
	2	12	0	12	0	0	0
	3	4	0	4	0	0	0
	4	9	0	9	0	0	0
	5	5	0	5	0	0	0
	6	2	0	2	0	0	0
	7	2	0	2	0	0	0
	8	3	0	3	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0
	14	2	0	2	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0
	17	1	0	1	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0
	22	1	0	1	0	0	0
	24	1	0	1	0	0	0
	27	1	0	1	0	0	0
	36	1	0	1	0	0	0
	38	1	0	1	0	0	0
	50	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1143	237	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	77	0	77	0	0	0
unplausibler Wert	-95	2	0	2	0	0	0

h217036_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder,
Besuch 5-7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2005 und früher: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	29	0	29	0	0	0
	1	30	0	30	0	0	0
	2	29	0	29	0	0	0
	3	20	0	20	0	0	0
	4	16	0	16	0	0	0
	5	7	0	7	0	0	0
	6	8	0	8	0	0	0
	7	3	0	3	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0
	12	4	0	4	0	0	0
	14	2	0	2	0	0	0
	18	1	0	1	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0
	24	1	0	1	0	0	0
	25	1	0	1	0	0	0
	26	1	0	1	0	0	0
	38	1	0	1	0	0	0
	43	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1143	237	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	61	0	61	0	0	0
unplausibler Wert	-95	2	0	2	0	0	0

h217046_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder,
Besuch mehr als 7 St...

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2005 und früher: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	38	0	38	0	0	0
	1	23	0	23	0	0	0
	2	23	0	23	0	0	0
	3	20	0	20	0	0	0
	4	11	0	11	0	0	0
	5	12	0	12	0	0	0
	6	7	0	7	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0
	8	7	0	7	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0
	10	3	0	3	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0
	14	1	0	1	0	0	0
	19	1	0	1	0	0	0
	21	1	0	1	0	0	0
	28	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1143	237	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	64	0	64	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	0	3	0	0	0

h45110b_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder,
Migrationshintergrund

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	58	0	58	0	0	0
	1	36	0	36	0	0	0
	2	29	0	29	0	0	0
	3	13	0	13	0	0	0
	4	13	0	13	0	0	0
	5	4	0	4	0	0	0
	6	5	0	5	0	0	0
	7	4	0	4	0	0	0
	8	2	0	2	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0
	26	1	0	1	0	0	0
	27	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	0	53	0	0	0

h217047_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder mit Behinderung «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	90	0	90	0	0	0
	1	33	0	33	0	0	0
	2	11	0	11	0	0	0
	3	7	0	7	0	0	0
	4	3	0	3	0	0	0
	5	2	0	2	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1143	237	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	72	0	72	0	0	0

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung? ► Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	56	21	35	0	0	0
	1	51	23	28	0	0	0
	2	31	20	11	0	0	0
	3	31	13	18	0	0	0
	4	34	16	18	0	0	0
	5	30	17	13	0	0	0
	6	23	13	10	0	0	0
	7	22	12	10	0	0	0
	8	21	14	7	0	0	0
	9	9	6	3	0	0	0
	10	12	5	7	0	0	0
	11	11	6	5	0	0	0
... 9 Werte ausgelassen ...							
	25	1	1	0	0	0	0
	26	1	0	1	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0
	32	1	0	1	0	0	0
	35	1	0	1	0	0	0
	36	1	0	1	0	0	0
	50	1	1	0	0	0	0
	63	1	0	1	0	0	0
	92	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	80	44	36	0	0	0
unplausibler Wert	-95	2	1	1	0	0	0

h217004 Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Verhaltensstörungen

88 : A6

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung? > Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	107	47	60	0	0	0
	1	69	39	30	0	0	0
	2	47	29	18	0	0	0
	3	41	18	23	0	0	0
	4	26	15	11	0	0	0
	5	14	9	5	0	0	0
	6	4	2	2	0	0	0
	7	5	2	3	0	0	0
	8	8	4	4	0	0	0
	9	5	3	2	0	0	0
	10	6	2	4	0	0	0
	11	2	1	1	0	0	0
	12	3	0	3	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0
	18	1	0	1	0	0	0
	20	1	0	1	0	0	0
	23	1	0	1	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	110	61	49	0	0	0
unplausibler Wert	-95	4	3	1	0	0	0

h217005 Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen

88 : A6

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung? ► Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	94	41	53	0	0	0
	1	54	33	21	0	0	0
	2	43	20	23	0	0	0
	3	37	21	16	0	0	0
	4	33	18	15	0	0	0
	5	23	13	10	0	0	0
	6	15	9	6	0	0	0
	7	11	4	7	0	0	0
	8	10	4	6	0	0	0
	9	4	2	2	0	0	0
	10	8	4	4	0	0	0
	11	3	0	3	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0
	15	2	0	2	0	0	0
	16	2	2	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0
	26	1	0	1	0	0	0
	33	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	109	63	46	0	0	0
unplausibler Wert	-95	4	1	3	0	0	0

h217006_O Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen, Text

88 : A6

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

h401200 Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunft (in %)

88 : A7

Wie groß ist der Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* in Ihrer Einrichtung etwa? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] ► Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	54	31	23	0	0	0
	1	27	12	15	0	0	0
	2	1	0	1	0	0	0
	2	21	13	8	0	0	0
	3	11	6	5	0	0	0
	4	12	7	5	0	0	0
	5	22	14	8	0	0	0
	6	8	4	4	0	0	0
	7	5	3	2	0	0	0
	8	9	6	3	0	0	0
	9	8	5	3	0	0	0
	10	26	11	15	0	0	0
... 56 Werte ausgelassen ...							
	84	2	2	0	0	0	0
	85	1	0	1	0	0	0
	86	1	1	0	0	0	0
	87	3	2	1	0	0	0
	90	2	2	0	0	0	0
	92	1	0	1	0	0	0
	95	3	2	1	0	0	0
	99	1	0	1	0	0	0
	100	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	23	10	13	0	0	0
unplausibler Wert	-95	6	2	4	0	0	0

In dieser Studie interessieren wir uns besonders für die aktuell fünfjährigen Kinder. Wie ist in Ihrer Einrichtung die Arbeit mit Fünfjährigen strukturiert? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Arbeit in Stammgruppen ohne (weitergehende) Öffnung	1	23	0	23	0	0	0
Arbeit in Stammgruppen mit zeitweiliger Öffnung (z. B. Öffnung während Freispielphasen, für gruppenübergreifende Angebote, an bestimmten Wochentagen)	2	129	0	129	0	0	0
offene Arbeit und zeitweilige Arbeit in Stammgruppen (z. B. einige bestimmte Angebote wie Morgenkreis in der Stammgruppe und ansonsten freie Entscheidung der Kinder während Freispiel- und Angebotsphasen)	3	50	0	50	0	0	0
ausschließlich offene Arbeit und keine Bildung von Stammgruppen	4	7	0	7	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0	0	0

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? ► **reine Krippengruppen (nur Kinder bis 3 Jahre)** «Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	187	99	88	0	0	0
	1	100	50	50	0	0	0
	2	36	18	18	0	0	0
	3	13	7	6	0	0	0
	4	10	5	5	0	0	0
	5	2	1	1	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	105	56	49	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0

h219011 Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Kindergartengruppen

88 : A9

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? > reine Kindergartengruppen (nur Kinder zwischen 2 bzw. 3 und 7 Jahren) «Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	18	8	10	0	0	0
	1	28	17	11	0	0	0
	2	128	66	62	0	0	0
	3	121	64	57	0	0	0
	4	72	37	35	0	0	0
	5	23	13	10	0	0	0
	6	9	6	3	0	0	0
	7	10	5	5	0	0	0
	8	4	1	3	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0
	75	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	17	22	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0	0

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? » Gruppen mit größerer Altersmischung «Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	207	107	100	0	0	0
	1	34	19	15	0	0	0
	2	20	9	11	0	0	0
	3	15	8	7	0	0	0
	4	3	1	2	0	0	0
	5	4	1	3	0	0	0
	6	2	2	0	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	166	88	78	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	3	0	0	0

h219013 Kindergarten: Stammgruppenformen, Vorschulgruppen für Schulanfänger

88 : A9

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? ► **spezielle Vorschulgruppen für künftige Schulanfänger im letzten Jahr vor der Einschulung** «Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	210	109	101	0	0	0
	1	52	25	27	0	0	0
	2	10	6	4	0	0	0
	3	2	1	1	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	181	95	86	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? ► **reine Hortgruppen (nur Schulkinder)** «Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	230	122	108	0	0	0
	1	25	16	9	0	0	0
	2	14	6	8	0	0	0
	3	3	1	2	0	0	0
	4	3	2	1	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	89	90	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wie werden die Kinder Ihrer Einrichtung im letzten Jahr vor der regulären Einschulung betreut? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ausschließlich Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen	1	14	0	14	0	0	0
überwiegend Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen mit gelegentlicher Betreuung und Förderung in altersgemischten Gruppen	2	25	0	25	0	0	0
überwiegend in altersgemischten Gruppen mit gelegentlicher Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen	3	173	0	173	0	0	0
ausschließlich in altersgemischten Gruppen ohne Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen	4	4	0	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4	0	0	0

h451150 Kindergarten: Anzahl pädagogischer Fachkräfte mit Migrationshintergrund

88 : A11

Wie viele pädagogische Fachkräfte in Ihrem Kindergarten haben einen Migrationshintergrund, d. h. sind entweder selbst im Ausland geboren oder ihre Mutter beziehungsweise ihr Vater wurden im Ausland geboren? > pädagogische Fachkräfte haben einen Migrationshintergrund. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	213	113	100	0	0	0
	1	103	54	49	0	0	0
	2	71	33	38	0	0	0
	3	21	8	13	0	0	0
	4	16	10	6	0	0	0
	5	7	3	4	0	0	0
	6	5	2	3	0	0	0
	7	4	1	3	0	0	0
	8	2	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	11	3	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, und zwar:	1	159	93	66	0	0	0
nein	2	261	122	139	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	22	15	0	0	0

h212001 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
PQS Sys

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ► Das PARITÄTISCHE Qualitätssystem (PQS Sys) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	454	235	219	0	0	0
genannt	1	3	2	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279

h212002 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
IQUE

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ► Integrierte Qualitäts- und Personalentwicklung (IQUE) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	449	230	219	0	0	0
genannt	1	8	7	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279

h212003 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
KES-R

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ► Kindertageneinschätzungsskala (KES-R)
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	451	232	219	0	0	0
genannt	1	6	5	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279

h212004 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
KLAX gGmbH

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ► KLAX gGmbH «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	456	237	219	0	0	0
genannt	1	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279

h212005 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
KTK Gütesiegel

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ► KTK Gütesiegel «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	444	230	214	0	0	0
genannt	1	13	7	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279

h212006 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
LQK

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. > Lernorientierte Qualitätssteigerung für Kindergarten (LQK) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	455	236	219	0	0	0
genannt	1	2	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279

h212007 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Gütesiegel (PädQUIS) 88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ► Nationales Gütesiegel nach PädQUIS
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	429	222	207	0	0	0
genannt	1	28	15	13	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279

h212008 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
(QUASI)

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. > Qualität im Situationsansatz (QUASI)
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	457	237	220	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279

h212009 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
Qualitätsmanagement...

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ► Qualitätsmanagement in evangelischen Kindertageseinrichtungen «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	426	217	209	0	0	0
genannt	1	31	20	11	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279

h212010 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
AWO-QM

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ► Qualitätsmanagement in Kindertageseinrichtungen der Arbeiterwohlfahrt (AWO-QM) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	438	225	213	0	0	0
genannt	1	19	12	7	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279

h212011 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
TQ

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ► Träger zeigen Profil (TQ) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	453	233	220	0	0	0
genannt	1	4	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279

h212012 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
andere Maßnahme

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ► andere Qualitätsentwicklungsmaßnahme, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	412	209	203	0	0	0
genannt	1	45	28	17	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>906</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>

h212013_O Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme, Text

88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▸ [andere Qualitätsentwicklungsmaßnahme, und zwar:] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h218001 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Einrichtung

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? » Zusammenarbeit: Grundschulkräfte besuchen unsere Einrichtung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht vorhanden	1	51	0	51	0	0	0
vorhanden	2	155	0	155	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	14	0	0	0

h218011 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Einrichtung - ...

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Wichtigkeit: Grundschulkräfte besuchen unsere Einrichtung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
unwichtig	1	1	0	1	0	0	0
eher unwichtig	2	10	0	10	0	0	0
eher wichtig	3	63	0	63	0	0	0
wichtig	4	134	0	134	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12	0	0	0

h218002 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in Einrichtung

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? » Zusammenarbeit: Schulkinder besuchen unsere Einrichtung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht vorhanden	1	112	0	112	0	0	0
vorhanden	2	96	0	96	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12	0	0	0

h218012 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in Einrichtung -...

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Wichtigkeit: Schulkinder besuchen unsere Einrichtung.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
unwichtig	1	16	0	16	0	0	0
eher unwichtig	2	61	0	61	0	0	0
eher wichtig	3	66	0	66	0	0	0
wichtig	4	52	0	52	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	25	0	0	0

h218003 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkinder in Schule

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Zusammenarbeit: die Kindergartenkinder besuchen eine Schulklasse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht vorhanden	1	11	0	11	0	0	0
vorhanden	2	203	0	203	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	6	0	0	0

h218013 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkinder in Schule...

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? > Wichtigkeit: die Kindergartenkinder besuchen eine Schulklasse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
unwichtig	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	5	0	5	0	0	0
eher wichtig	3	33	0	33	0	0	0
wichtig	4	177	0	177	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	5	0	0	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► **Zusammenarbeit: ich oder meine Kolleginnen und Kollegen besuchen gemeinsam mit Grundschullehrkräften Fortbildungen** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht vorhanden	1	134	0	134	0	0	0
vorhanden	2	75	0	75	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	11	0	0	0

h218014 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Fortbildungen - Wichtigkeit

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Wichtigkeit ich oder meine Kolleginnen und Kollegen besuchen gemeinsam mit Grundschullehrkräften Fortbildungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
unwichtig	1	8	0	8	0	0	0
eher unwichtig	2	34	0	34	0	0	0
eher wichtig	3	82	0	82	0	0	0
wichtig	4	78	0	78	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	18	0	0	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Zusammenarbeit: allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Grundschullehrkräften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht vorhanden	1	26	0	26	0	0	0
vorhanden	2	187	0	187	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	7	0	0	0

h218015 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Informationsaustausch - Wichtigkeit

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Wichtigkeit: allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Grundschullehrkräften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
unwichtig	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	7	0	7	0	0	0
eher wichtig	3	55	0	55	0	0	0
wichtig	4	151	0	151	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	7	0	0	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► **Zusammenarbeit: gemeinsame Feste/Feiern von unserer Einrichtung mit einer Schule** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht vorhanden	1	154	0	154	0	0	0
vorhanden	2	58	0	58	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	8	0	0	0

h218016 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Feste -
Wichtigkeit

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Wichtigkeit: gemeinsame Feste/Feiern von unserer Einrichtung mit einer Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
unwichtig	1	20	0	20	0	0	0
eher unwichtig	2	79	0	79	0	0	0
eher wichtig	3	68	0	68	0	0	0
wichtig	4	31	0	31	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	22	0	0	0

h218007 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabende...

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► **Zusammenarbeit: Teilnahme von Grundschullehrkräften an Elternabenden in unserer Einrichtung** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht vorhanden	1	118	0	118	0	0	0
vorhanden	2	88	0	88	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	14	0	0	0

h218017 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabende...

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Wichtigkeit: Teilnahme von Grundschullehrkräften an Elternabenden in unserer Einrichtung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
unwichtig	1	3	0	3	0	0	0
eher unwichtig	2	45	0	45	0	0	0
eher wichtig	3	74	0	74	0	0	0
wichtig	4	74	0	74	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	24	0	0	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Zusammenarbeit: sonstige Zusammenarbeit, und zwar...
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht vorhanden	1	24	0	24	0	0	0
vorhanden	2	74	0	74	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	121	0	121	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Wichtigkeit: sonstige Zusammenarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
unwichtig	1	3	0	3	0	0	0
eher unwichtig	2	8	0	8	0	0	0
eher wichtig	3	17	0	17	0	0	0
wichtig	4	50	0	50	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	142	0	142	0	0	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Bietet Ihre Einrichtung eine bilinguale Betreuung an? Wenn ja, in welcher weiteren Sprache wird mit den Kindern gesprochen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	185	0	185	0	0	0
ja, und zwar:	2	28	0	28	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	6	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Bietet Ihre Einrichtung eine bilinguale Betreuung an? Wenn ja, in welcher weiteren Sprache wird mit den Kindern gesprochen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Englisch	1	19	0	19	0	0	0
Französisch	2	6	0	6	0	0	0
Dänisch	3	0	0	0	0	0	0
Spanisch	4	0	0	0	0	0	0
Türkisch	5	3	0	3	0	0	0
Russisch	6	0	0	0	0	0	0
eine andere Sprache, und zwar:	7	2	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	0	185	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0	0	0

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? ► **fremdsprachliche Kurse oder lehrgangsorientierter Unterricht einer anderen Sprache** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	31	0	31	0	0	0
trifft zu	2	19	0	19	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	170	0	170	0	0	0

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? ► zeitweise Verwendung einer anderen Sprache im Gruppenalltag (z.B. tägliche Spielphasen in anderer Sprache) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	31	0	31	0	0	0
trifft zu	2	11	0	11	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	178	0	178	0	0	0

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? > eine pädagogische Fachkraft pro Gruppe spricht ausschließlich in einer anderen Sprache (Immersionlernen) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	34	0	34	0	0	0
trifft zu	2	7	0	7	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	0	179	0	0	0

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? ► eine andere Form, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	15	0	15	0	0	0
trifft zu	2	11	0	11	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	194	0	194	0	0	0

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Werden für die Kinder Ihrer Einrichtung Verfahren bzw. Tests zur Bestimmung des Sprachstandes durchgeführt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, in meiner Einrichtung	1	336	172	164	0	0	0
ja, an einem anderen Ort	2	31	18	13	0	0	0
nein	3	67	37	30	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	3	4	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	7	9	0	0	0

Wie alt sind die Kinder im Durchschnitt zum Zeitpunkt der Bestimmung des Sprachstandes?
 «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	0	1	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0
	2	4	0	4	0	0	0
	3	69	36	33	0	0	0
	4	230	116	114	0	0	0
	5	52	28	24	0	0	0
	6	3	3	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	96	53	43	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

Wie alt sind die Kinder im Durchschnitt zum Zeitpunkt der Bestimmung des Sprachstandes?
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	85	46	39	0	0	0
	1	1	0	1	0	0	0
	2	5	1	4	0	0	0
	3	8	5	3	0	0	0
	4	8	4	4	0	0	0
	5	23	11	12	0	0	0
	6	64	33	31	0	0	0
	7	2	0	2	0	0	0
	8	8	3	5	0	0	0
	9	7	4	3	0	0	0
	10	9	5	4	0	0	0
	11	2	0	2	0	0	0
	30	1	1	0	0	0	0
	48	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	230	124	106	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0	0

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	74	74	0	0	0	0
	1	97	97	0	0	0	0
	2	46	46	0	0	0	0
	3	16	16	0	0	0	0
	4	3	3	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1126</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
SELDAK	1	65	65	0	0	0	0
SISMIK	2	17	17	0	0	0	0
DELFIN 4	3	39	39	0	0	0	0
BISC	4	1	1	0	0	0	0
HASE	5	4	4	0	0	0	0
sonstiges	6	37	37	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1126</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>74</i>	<i>74</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
SELDAK	1	0	0	0	0	0	0
SISMIK	2	59	59	0	0	0	0
DELFIN 4	3	3	3	0	0	0	0
BISC	4	2	2	0	0	0	0
HASE	5	1	1	0	0	0	0
sonstiges	6	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1126</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>74</i>	<i>74</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>trifft nicht zu</i>	<i>-93</i>	<i>97</i>	<i>97</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
SELDAK	1	0	0	0	0	0	0
SISMIK	2	0	0	0	0	0	0
DELFIN 4	3	12	12	0	0	0	0
BISC	4	2	2	0	0	0	0
HASE	5	1	1	0	0	0	0
sonstiges	6	5	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1126</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>74</i>	<i>74</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>trifft nicht zu</i>	<i>-93</i>	<i>143</i>	<i>143</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
SELDAK	1	0	0	0	0	0	0
SISMIK	2	0	0	0	0	0	0
DELFIN 4	3	0	0	0	0	0	0
BISC	4	2	2	0	0	0	0
HASE	5	0	0	0	0	0	0
sonstiges	6	2	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1126</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>74</i>	<i>74</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>trifft nicht zu</i>	<i>-93</i>	<i>159</i>	<i>159</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
SELDAK	1	0	0	0	0	0	0
SISMIK	2	0	0	0	0	0	0
DELFIN 4	3	0	0	0	0	0	0
BISC	4	0	0	0	0	0	0
HASE	5	0	0	0	0	0	0
sonstiges	6	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1126</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>74</i>	<i>74</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>trifft nicht zu</i>	<i>-93</i>	<i>162</i>	<i>162</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Bietet Ihre Einrichtung ein spezielles Sprachförderangebot an? «Gemeint ist ein spezielles Angebot, das über die alltägliche Förderung in der Gesamtgruppe hinausgeht. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	300	164	136	0	0	0
nein	2	146	68	78	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	5	4	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0

hb10040 Kindergarten: Sprachfördermaße, landesweit eingesetztes Verfahren

88 : B8

Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	146	72	74	0	0	0
ja, und zwar:	2	147	84	63	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	162	81	81	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0

hb1004t_g1 Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren
(Anzahl Nennungen)

29 : C10

Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	158	158	0	0	0	0
	1	72	72	0	0	0	0
	2	7	7	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279

hb1004t_g2 Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren
(codiert 1)

29 : C10

Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
DELFIN 4	1	20	20	0	0	0	0
Würzburger Sprachprogramm	2	13	13	0	0	0	0
Deutsch 240	3	2	2	0	0	0	0
WUPPI	4	1	1	0	0	0	0
Kon-Lab	5	10	10	0	0	0	0
Hören Lauschen Lernen	6	1	1	0	0	0	0
sonstiges	7	32	32	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	158	158	0	0	0	0

hb1004t_g3 Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren
(codiert 2)

29 : C10

Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
DELFIN 4	1	0	0	0	0	0	0
Würzburger Sprachprogramm	2	0	0	0	0	0	0
Deutsch 240	3	1	1	0	0	0	0
WUPPI	4	1	1	0	0	0	0
Kon-Lab	5	0	0	0	0	0	0
Hören Lauschen Lernen	6	2	2	0	0	0	0
sonstiges	7	3	3	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1126	0	220	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	158	158	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	72	72	0	0	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? > Einzelförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. 'Kon-Lab' oder 'Hören, Lauschen, Lernen') «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	126	64	62	0	0	0
mehrmals im Monat	2	61	35	26	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	70	42	28	0	0	0
täglich	4	37	24	13	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	159	71	88	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	3	0	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	81	34	47	0	0	0
mehrmals im Monat	2	38	17	21	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	41	21	20	0	0	0
täglich	4	20	11	9	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>906</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>276</i>	<i>153</i>	<i>123</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► [eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? » Kleingruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vor-gegebenen Lerneinheiten (z. B. 'Kon-Lab' oder 'Hören, Lauschen, Lernen') «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	55	28	27	0	0	0
mehrmals im Monat	2	70	43	27	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	108	58	50	0	0	0
täglich	4	82	44	38	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	140	64	76	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► **gezielte Vorleseaktivitäten in der Kleingruppe** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	8	4	4	0	0	0
mehrmals im Monat	2	82	43	39	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	152	79	73	0	0	0
täglich	4	81	50	31	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>906</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>134</i>	<i>61</i>	<i>73</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► gezielte Sprachspiele in der Kleingruppe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	6	3	3	0	0	0
mehrmals im Monat	2	74	33	41	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	180	101	79	0	0	0
täglich	4	60	33	27	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>906</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>137</i>	<i>67</i>	<i>70</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	40	17	23	0	0	0
mehrmals im Monat	2	36	19	17	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	50	21	29	0	0	0
täglich	4	23	10	13	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>906</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>308</i>	<i>170</i>	<i>138</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► [eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? > Gesamtgruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. 'Kon-Lab' oder 'Hören, Lauschen, Lernen') «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	157	76	81	0	0	0
mehrmals im Monat	2	44	30	14	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	42	25	17	0	0	0
täglich	4	28	12	16	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	186	94	92	0	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► gezielte Vorleseaktivitäten in der Gesamtgruppe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	33	16	17	0	0	0
mehrmals im Monat	2	101	55	46	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	137	79	58	0	0	0
täglich	4	48	24	24	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	138	63	75	0	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► **gezielte Sprachspiele in der Gesamtgruppe** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	17	8	9	0	0	0
mehrmals im Monat	2	97	56	41	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	164	86	78	0	0	0
täglich	4	50	26	24	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	129	61	68	0	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	57	28	29	0	0	0
mehrmals im Monat	2	19	6	13	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	36	14	22	0	0	0
täglich	4	31	16	15	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>906</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>313</i>	<i>173</i>	<i>140</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

h418092_O Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, offen 88 : B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► [eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Falls in Ihrer Einrichtung mehrere Formen der Sprachförderung regelmäßig eingesetzt werden: Welche von den unter 11a genannten halten Sie für die wichtigste zum Abbau der Sprachprobleme der Kinder Ihrer Einrichtung? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Einzelförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme	1	19	9	10	0	0	0
andere Einzelförderung	2	20	12	8	0	0	0
Kleingruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme	3	75	41	34	0	0	0
gezielte Vorleseaktivitäten in der Kleingruppe	4	16	9	7	0	0	0
gezielte Sprachspiele in der Kleingruppe	5	64	32	32	0	0	0
andere Kleingruppenförderung	6	36	18	18	0	0	0
Gesamtgruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme	7	5	3	2	0	0	0
gezielte Vorleseaktivitäten in der Gesamtgruppe	8	5	2	3	0	0	0
gezielte Sprachspiele in der Gesamtgruppe	9	18	12	6	0	0	0
eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung	10	14	8	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	151	72	79	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34	19	15	0	0	0

Wie alt sind die Kinder zu Beginn Ihres Sprachförderangebots im Durchschnitt und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil? » Alter der Kinder zu Beginn der Sprachfördermaßnahme [Jahre] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	8	3	5	0	0	0
	2	37	18	19	0	0	0
	3	97	62	35	0	0	0
	4	107	58	49	0	0	0
	5	57	26	31	0	0	0
	6	5	2	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	146	68	78	0	0	0

Wie alt sind die Kinder zu Beginn Ihres Sprachförderangebots im Durchschnitt und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil? ► Alter zu Beginn der Sprachfördermaßnahme [Monate] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	90	46	44	0	0	0
	1	2	1	1	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0
	3	6	3	3	0	0	0
	4	10	3	7	0	0	0
	5	14	7	7	0	0	0
	6	35	15	20	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0
	8	4	1	3	0	0	0
	9	3	0	3	0	0	0
	10	3	2	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	287	156	131	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Wie alt sind die Kinder zu Beginn Ihres Sprachförderangebots im Durchschnitt und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil? ► Dauer der Sprachfördermaßnahme «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2	1	1	0	0	0	0
	3	7	4	3	0	0	0
	4	3	1	2	0	0	0
	5	9	4	5	0	0	0
	6	10	6	4	0	0	0
	7	3	0	3	0	0	0
	8	4	1	3	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0
	10	9	6	3	0	0	0
	11	4	0	4	0	0	0
	12	65	36	29	0	0	0
	15	3	2	1	0	0	0
... 4 Werte ausgelassen ...							
	25	1	1	0	0	0	0
	30	2	1	1	0	0	0
	32	1	1	0	0	0	0
	36	51	31	20	0	0	0
	42	1	0	1	0	0	0
	48	8	4	4	0	0	0
	60	2	0	2	0	0	0
	72	1	1	0	0	0	0
	80	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	168	78	90	0	0	0
unplausibler Wert	-95	2	1	1	0	0	0

Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Kinder, die als förderbedürftig eingestuft wurden (unabhängig von ihrer Herkunftssprache)	1	109	55	54	0	0	0
alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*	2	6	2	4	0	0	0
Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*, die als förderbedürftig eingestuft wurden	3	4	1	3	0	0	0
alle Kinder	4	125	55	70	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	55	65	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	93	69	24	0	0	0

Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	140	60	80	0	0	0
genannt	1	197	122	75	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	117	52	65	0	0	0

h40182b Kinder in Sprachförderung Deutsch: Alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache

88 : B10

Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	289	152	137	0	0	0
genannt	1	48	30	18	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	117	52	65	0	0	0

h40182c Kinder in Sprachförderung Deutsch: Förderbedürftige Kinder
nichtdeutscher Her...

88 : B10

Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	270	138	132	0	0	0
genannt	1	67	44	23	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	117	52	65	0	0	0

Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	178	99	79	0	0	0
genannt	1	159	83	76	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	117	52	65	0	0	0

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? » Fachkräfte des Kindergartens «Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	142	71	71	0	0	0
genannt	1	314	165	149	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? » Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer «Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	423	216	207	0	0	0
genannt	1	34	21	13	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? » Logopädinnen und Logopäden/Sprachtherapeutinnen und Sprachtherapeuten/Sprachheilpädagoginnen und Sprachheilpädagogen «Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	373	195	178	0	0	0
genannt	1	84	42	42	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279

hb1006d Sprachfördermaßnahme durch Personen mit anderer Qualifikation

88 : B11

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? » Personen mit anderer Qualifikation, und zwar: «Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	400	209	191	0	0	0
genannt	1	57	28	29	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? «Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wenn Fachkräfte des Kindergartens die Maßnahme durchführen, werden diese speziell geschult? Wenn ja: Wie viele Fachkräfte in Ihrer Einrichtung haben eine spezielle Schulung?
 «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	215	117	98	0	0	0
nein	2	87	48	39	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	155	72	83	0	0	0

hb1007b Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung, Anzahl der Fachkräfte

88 : B12

Wenn Fachkräfte des Kindergartens die Maßnahme durchführen, werden diese speziell geschult? Wenn ja: Wie viele Fachkräfte in Ihrer Einrichtung haben eine spezielle Schulung?
«Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	3	3	0	0	0	0
	1	54	28	26	0	0	0
	2	74	38	36	0	0	0
	3	36	21	15	0	0	0
	4	19	12	7	0	0	0
	5	9	5	4	0	0	0
	6	7	2	5	0	0	0
	7	6	3	3	0	0	0
	8	7	5	2	0	0	0
	9	5	4	1	0	0	0
	10	5	1	4	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0
	12	2	2	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0
	14	1	0	1	0	0	0
	16	1	0	1	0	0	0
	23	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	222	110	112	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	3	0	0	0	0

Welchen Umfang hat diese Schulung in der Regel? ► Umfang der Schulung: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	1	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0
	4	3	2	1	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0
	6	6	0	6	0	0	0
	8	10	5	5	0	0	0
	10	8	5	3	0	0	0
	12	9	8	1	0	0	0
	14	6	3	3	0	0	0
	15	3	2	1	0	0	0
	16	13	9	4	0	0	0
	18	1	0	1	0	0	0
... 27 Werte ausgelassen ...							
	185	1	0	1	0	0	0
	200	3	2	1	0	0	0
	214	1	0	1	0	0	0
	240	4	0	4	0	0	0
	250	1	1	0	0	0	0
	260	1	1	0	0	0	0
	300	2	1	1	0	0	0
	380	1	0	1	0	0	0
	800	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	258	132	126	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	2	1	0	0	0

Gibt es im Rahmen dieser Schulung eine Supervision? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	39	18	21	0	0	0
nein	2	195	106	89	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>906</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>324</i>	<i>303</i>	<i>279</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>223</i>	<i>113</i>	<i>110</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Bietet Ihre Einrichtung auch Förderung für Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* in deren Herkunftssprache an? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	61	34	27	0	0	0
nein	2	388	200	188	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	3	5	0	0	0

Haben Sie schon einmal einen Fragebogen im Rahmen der NEPS-Studie für Kindergartenleitungen ausgefüllt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	194	0	194	0	0	0
nein	2	22	0	22	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4	0	0	0

Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keinen Schulabschluss	0	0	0	0	0	0	0
Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS	1	0	0	0	0	0	0
Mittlere Reife (Real- /Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul- /Fachoberschulreife/10.Klasse POS)	2	161	137	24	0	0	0
Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse	3	109	85	24	0	0	0
anderen Abschluss	4	3	3	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	2	167	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	10	5	0	0	0

kein Fragetext vorhanden «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Erzieherin oder Erzieher	1	31	0	31	0	0	0
Kinderpflegerin oder Kinderpfleger	2	0	0	0	0	0	0
Heilpädagogin oder Heilpädagoge (Fachschule)	3	6	0	6	0	0	0
Dipl.-Sozialpäd., Dipl.-Sozialarb. (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)	4	5	0	5	0	0	0
Dipl.-Päd., Dipl.-Erziehungswiss. (Universität oder vergleichbarer Abschluss)	5	1	0	1	0	0	0
Dipl.-Heilpäd. (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)	6	1	0	1	0	0	0
ohne abgeschlossene Ausbildung	7	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss [und zwar]	8	6	0	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1143	237	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	0	169	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0	0

h21980a_O Kindergartenleitung: Berufsabschluss,anderer Abschluss,
Text

88 : C4

kein Fragetext vorhanden «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	19.5	1	0	1	0	0	0
	20.0	1	1	0	0	0	0
	20.2	1	1	0	0	0	0
	22.0	1	1	0	0	0	0
	25.0	2	2	0	0	0	0
	27.0	1	1	0	0	0	0
	28.0	5	4	1	0	0	0
	29.2	1	1	0	0	0	0
	30.0	17	11	6	0	0	0
	32.0	5	4	1	0	0	0
	32.5	3	3	0	0	0	0
	33.0	6	5	1	0	0	0
... 2 Werte ausgelassen ...							
	35.1	1	1	0	0	0	0
	35.2	1	1	0	0	0	0
	35.5	1	1	0	0	0	0
	36.0	2	2	0	0	0	0
	37.0	3	3	0	0	0	0
	38.0	4	4	0	0	0	0
	38.5	24	21	3	0	0	0
	39.0	133	109	24	0	0	0
	39.5	8	7	1	0	0	0
	40.0	39	34	5	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	170	0	170	0	0	0

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	6.0	1	0	1	0	0	0
	7.7	1	0	1	0	0	0
	8.0	1	1	0	0	0	0
	10.0	1	1	0	0	0	0
	20.2	1	1	0	0	0	0
	22.0	1	0	1	0	0	0
	25.0	2	2	0	0	0	0
	29.0	1	1	0	0	0	0
	29.2	1	1	0	0	0	0
	30.0	11	9	2	0	0	0
	32.0	5	4	1	0	0	0
	32.5	2	2	0	0	0	0
... 17 Werte ausgelassen ...							
	44.0	13	11	2	0	0	0
	44.5	1	1	0	0	0	0
	45.0	25	19	6	0	0	0
	46.0	3	3	0	0	0	0
	46.5	1	1	0	0	0	0
	47.0	2	2	0	0	0	0
	48.0	2	2	0	0	0	0
	49.0	2	2	0	0	0	0
	50.0	10	10	0	0	0	0
	60.0	2	2	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	178	6	172	0	0	0

h219812 Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, direkte Arbeit
in einer Gruppe

88 : C7

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf.....
die direkte Arbeit in einer Gruppe? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.0	42	35	7	0	0	0
	0.3	1	1	0	0	0	0
	0.5	1	1	0	0	0	0
	0.6	1	0	1	0	0	0
	1.0	8	7	1	0	0	0
	2.0	8	7	1	0	0	0
	2.3	1	1	0	0	0	0
	3.0	6	5	1	0	0	0
	3.5	1	1	0	0	0	0
	4.0	5	4	1	0	0	0
	5.0	14	8	6	0	0	0
	6.0	2	2	0	0	0	0
... 29 Werte ausgelassen ...							
	28.0	2	2	0	0	0	0
	29.0	3	3	0	0	0	0
	30.0	20	14	6	0	0	0
	30.5	1	1	0	0	0	0
	32.5	1	1	0	0	0	0
	34.0	1	1	0	0	0	0
	35.0	4	4	0	0	0	0
	36.0	2	2	0	0	0	0
	38.0	1	1	0	0	0	0
	40.0	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	196	24	172	0	0	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf.....
 Planung und Vorbereitung? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.0	14	12	2	0	0	0
	0.2	2	1	1	0	0	0
	0.5	3	3	0	0	0	0
	1.0	18	13	5	0	0	0
	1.5	3	3	0	0	0	0
	2.0	37	30	7	0	0	0
	2.5	4	4	0	0	0	0
	2.8	1	1	0	0	0	0
	3.0	18	16	2	0	0	0
	3.5	1	0	1	0	0	0
	4.0	20	15	5	0	0	0
	5.0	44	37	7	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
	7.0	1	0	1	0	0	0
	7.5	2	1	1	0	0	0
	8.0	10	9	1	0	0	0
	8.5	1	0	1	0	0	0
	9.0	1	0	1	0	0	0
	10.0	22	18	4	0	0	0
	12.0	3	1	2	0	0	0
	14.0	1	0	1	0	0	0
	15.0	6	6	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	227	49	178	0	0	0
unplausibler Wert	-95	4	4	0	0	0	0

h219814 Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Teamsitzungen etc.

88 : C7

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf.....
Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.0	1	1	0	0	0	0
	0.4	1	0	1	0	0	0
	0.5	2	2	0	0	0	0
	0.6	1	1	0	0	0	0
	1.0	9	8	1	0	0	0
	1.5	14	9	5	0	0	0
	2.0	35	29	6	0	0	0
	2.5	2	2	0	0	0	0
	3.0	33	24	9	0	0	0
	3.5	5	4	1	0	0	0
	4.0	28	26	2	0	0	0
	4.5	2	2	0	0	0	0
... 7 Werte ausgelassen ...							
	9.5	1	1	0	0	0	0
	10.0	27	22	5	0	0	0
	10.9	1	1	0	0	0	0
	12.0	4	2	2	0	0	0
	13.0	1	1	0	0	0	0
	14.0	2	1	1	0	0	0
	15.0	3	3	0	0	0	0
	20.0	2	1	1	0	0	0
	24.5	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	208	35	173	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0	0

h219815 Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Leitungsaufgaben

88 : C7

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf..... Leitungsaufgaben? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.2	1	1	0	0	0	0
	2.0	5	4	1	0	0	0
	2.5	1	1	0	0	0	0
	3.0	12	8	4	0	0	0
	4.0	10	9	1	0	0	0
	5.0	7	7	0	0	0	0
	5.5	1	1	0	0	0	0
	6.0	5	5	0	0	0	0
	7.0	6	6	0	0	0	0
	7.5	1	0	1	0	0	0
	8.0	11	8	3	0	0	0
	8.5	4	3	1	0	0	0
... 30 Werte ausgelassen ...							
	31.0	2	1	1	0	0	0
	32.0	1	1	0	0	0	0
	33.0	3	3	0	0	0	0
	35.0	7	6	1	0	0	0
	36.0	2	2	0	0	0	0
	38.5	2	2	0	0	0	0
	39.0	3	3	0	0	0	0
	40.0	4	4	0	0	0	0
	60.0	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	906	0	0	324	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	190	17	173	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	0	1	0	0	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf.....
 Sonstiges, und zwar: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.0	12	11	1	0	0	0
	0.5	2	1	1	0	0	0
	1.0	8	6	2	0	0	0
	1.5	1	1	0	0	0	0
	2.0	14	13	1	0	0	0
	2.5	1	1	0	0	0	0
	3.0	3	3	0	0	0	0
	4.0	9	7	2	0	0	0
	5.0	11	10	1	0	0	0
	6.0	1	1	0	0	0	0
	6.5	1	1	0	0	0	0
	8.0	1	1	0	0	0	0
	9.0	4	4	0	0	0	0
	10.0	8	7	1	0	0	0
	12.0	1	0	1	0	0	0
	14.0	2	2	0	0	0	0
	14.5	1	0	1	0	0	0
	15.0	6	3	3	0	0	0
	16.0	1	1	0	0	0	0
	17.0	1	1	0	0	0	0
	20.0	1	0	1	0	0	0
	39.0	2	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	365	160	205	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

h219817_O Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges,
Text

88 : C7

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf...
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? ► alle bisherigen Einrichtungen zusammen-gerechnet «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	2	2	0	0	0	0
	2	3	1	2	0	0	0
	4	2	0	2	0	0	0
	5	1	0	1	0	0	0
	5	6	4	2	0	0	0
	7	4	4	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0
	9	2	2	0	0	0	0
	10	3	2	1	0	0	0
	11	5	5	0	0	0	0
	12	9	6	3	0	0	0
	13	2	1	1	0	0	0
... 18 Werte ausgelassen ...							
	33	10	9	1	0	0	0
	34	13	11	2	0	0	0
	35	5	5	0	0	0	0
	36	10	9	1	0	0	0
	37	6	5	1	0	0	0
	38	6	6	0	0	0	0
	39	1	1	0	0	0	0
	40	5	3	2	0	0	0
	41	4	4	0	0	0	0
	43	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	176	5	171	0	0	0

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? » derzeitige Einrichtung «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	0	1	0	0	0
	1	15	10	5	0	0	0
	2	12	8	4	0	0	0
	3	8	7	1	0	0	0
	4	14	9	5	0	0	0
	5	6	6	0	0	0	0
	6	17	16	1	0	0	0
	7	4	4	0	0	0	0
	8	5	4	1	0	0	0
	9	7	6	1	0	0	0
	10	15	12	3	0	0	0
	11	9	6	3	0	0	0
... 16 Werte ausgelassen ...							
	29	3	3	0	0	0	0
	30	8	7	1	0	0	0
	32	4	4	0	0	0	0
	33	4	4	0	0	0	0
	34	1	1	0	0	0	0
	35	5	3	2	0	0	0
	36	2	1	1	0	0	0
	37	1	1	0	0	0	0
	38	2	2	0	0	0	0
	39	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	183	13	170	0	0	0

Wie viele Jahre haben Sie insgesamt Leitungserfahrung? «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	4	2	2	0	0	0
	1	16	10	6	0	0	0
	2	18	12	6	0	0	0
	3	12	11	1	0	0	0
	4	14	12	2	0	0	0
	5	7	7	0	0	0	0
	6	12	10	2	0	0	0
	7	10	9	1	0	0	0
	8	6	5	1	0	0	0
	9	6	5	1	0	0	0
	10	12	11	1	0	0	0
	11	9	6	3	0	0	0
... 15 Werte ausgelassen ...							
	28	1	1	0	0	0	0
	29	1	1	0	0	0	0
	30	5	5	0	0	0	0
	31	3	3	0	0	0	0
	32	4	4	0	0	0	0
	33	4	4	0	0	0	0
	34	2	1	1	0	0	0
	35	3	2	1	0	0	0
	36	2	2	0	0	0	0
	38	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	176	4	172	0	0	0

Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	1	10	10	0	0	0	0
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	2	11	10	1	0	0	0
Nein.	3	264	214	50	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	172	3	169	0	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	184	14	170	0	0	0
	1	266	216	50	0	0	0
	2	5	5	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	0	0
5 und mehr	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...							
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	184	14	170	0	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...							
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	184	14	170	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	266	216	50	0	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...							
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	184	14	170	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	271	221	50	0	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...							
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	906	0	0	324	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	184	14	170	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	273	223	50	0	0	0

Welche Trägerschaft hat Ihre Schule? Handelt es sich um eine Schule in ... «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
... öffentlicher Trägerschaft?	1	309	0	0	309	0	0
... privater Trägerschaft?	2	12	0	0	12	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0

h22900p Schule: Träger: Privat

180 : 1

Welche Trägerschaft hat Ihre Schule? Handelt es sich um eine Schule in ... «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
katholischer Träger	1	0	0	0	0	0	0
evangelischer bzw. protestantischer Träger	2	1	0	0	1	0	0
sonstiger privater oder freier Träger, und zwar:	3	8	0	0	8	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1039</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>0</i>	<i>303</i>	<i>279</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>314</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>314</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Halbtagschule	1	74	0	0	74	0	0
Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten	2	72	0	0	72	0	0
offene Ganztagschule	3	141	0	0	141	0	0
teilgebundene Ganztagschule	4	19	0	0	19	0	0
vollgebundene Ganztagschule	5	8	0	0	8	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0	0

Welche Klassenstufen gibt es an Ihrer Schule? ▸ Von der ...Klassenstufe ... «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	11	0	0	11	0	0
	1	312	0	0	312	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279

Welche Klassenstufen gibt es an Ihrer Schule? > ... bis zur... Klassenstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	4	280	0	0	280	0	0
	6	14	0	0	14	0	0
	9	10	0	0	10	0	0
	10	19	0	0	19	0	0
	13	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279

Wird die Schulfähigkeit der angemeldeten Schülerinnen und Schüler überprüft? » nein «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	321	0	0	321	0	0
genannt	1	3	0	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279

Wird die Schulfähigkeit der angemeldeten Schülerinnen und Schüler überprüft? » ja, durch die Schulärztin oder den Schularzt/die Hausärztin oder den Hausarzt «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	28	0	0	28	0	0
genannt	1	296	0	0	296	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279

Wird die Schulfähigkeit der angemeldeten Schülerinnen und Schüler überprüft? » ja, durch Lehrkräfte/Erzieherinnen oder Erzieher «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	32	0	0	32	0	0
genannt	1	292	0	0	292	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279

Wird die Schulfähigkeit der angemeldeten Schülerinnen und Schüler überprüft? » ja, durch die Schulleiterin/den Schulleiter «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1	0	0	1	0	0
genannt	1	2	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
	-80	321	0	0	321	0	0

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?

► a) spezifischer pädagogischer Ansatz (z. B. Waldorfpädagogik): «Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, und zwar:	1	37	0	0	37	0	0
nein	2	272	0	0	272	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	0	15	0	0

h229003_O Schule: Ansatz, pädagogisch, Text

180:6

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?

► b) Förderung spezifischer Schülergruppen (z. B. Hochbegabte): «Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, und zwar:	1	117	0	0	117	0	0
nein	2	188	0	0	188	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	19	0	0

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
 ► c) Integration von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf (z. B. Integrationsklassen oder Einzelintegration): «Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, und zwar:	1	231	0	0	231	0	0
nein	2	79	0	0	79	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	14	0	0

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

h229008 Schule: Ansatz, sonstiger

180 : 6

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?

► d) sonstiger spezifischer Ansatz der Schule: «Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, und zwar:	1	88	0	0	88	0	0
nein	2	192	0	0	192	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	0	44	0	0

h229009_O Schule: Ansatz, sonstiger, Text

180:6

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

h228000 Schule: Strukturdaten, Siedlungsstruktur wichtigstes Einzugsgebiet

180 : 7

Welche Siedlungsstruktur hat das wichtigste Einzugsgebiet Ihrer Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Dorf in rein ländlicher Umgebung	1	45	0	0	45	0	0
Dorf in der Nähe einer mittleren Stadt oder Großstadt	2	67	0	0	67	0	0
ländliche Kleinstadt	3	59	0	0	59	0	0
industrielle Kleinstadt	4	14	0	0	14	0	0
Stadt mittlerer Größe mit wenig Industrie	5	33	0	0	33	0	0
Stadt mittlerer Größe mit viel Industrie	6	18	0	0	18	0	0
Großstadt, Innenstadtbereich	7	16	0	0	16	0	0
Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Blockbebauung	8	19	0	0	19	0	0
Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Einzelbebauung	9	20	0	0	20	0	0
Großstadt, städtisches Umland	10	5	0	0	5	0	0
überregionales Einzugsgebiet	11	9	0	0	9	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	17	0	0

h228001 Schule: Strukturdaten: Gemeindegröße wichtigster Einzugsbereich

180 : 8

Wie groß ist die Gemeinde, die den wichtigsten Einzugsbereich Ihrer Schule bildet? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
bis 2.000 Einwohner	1	36	0	0	36	0	0
2.001 bis 5.000 Einwohner	2	73	0	0	73	0	0
5.001 bis 20.000 Einwohner	3	96	0	0	96	0	0
20.001 bis 50.000 Einwohner	4	34	0	0	34	0	0
50.001 bis 100.000 Einwohner	5	27	0	0	27	0	0
100.001 bis 500.000 Einwohner	6	31	0	0	31	0	0
mehr als 500.000 Einwohner	7	23	0	0	23	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Wie viele Schulen der gleichen Schulform befinden sich im Umkreis von 10 km um Ihre Schule? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	15	0	0	15	0	0
	1	17	0	0	17	0	0
	2	32	0	0	32	0	0
	3	45	0	0	45	0	0
	4	40	0	0	40	0	0
	5	25	0	0	25	0	0
	6	21	0	0	21	0	0
	7	10	0	0	10	0	0
	8	15	0	0	15	0	0
	9	8	0	0	8	0	0
	10	19	0	0	19	0	0
	11	2	0	0	2	0	0
... 8 Werte ausgelassen ...							
	25	2	0	0	2	0	0
	27	1	0	0	1	0	0
	28	1	0	0	1	0	0
	30	4	0	0	4	0	0
	36	1	0	0	1	0	0
	40	1	0	0	1	0	0
	50	1	0	0	1	0	0
	60	1	0	0	1	0	0
	70	1	0	0	1	0	0
	99	1	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	1039	237	220	0	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	10	0	0	10	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ► a) Unsere Schule steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Schulen des gleichen Schultyps. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	123	0	0	123	0	0
trifft eher nicht zu	2	123	0	0	123	0	0
trifft eher zu	3	53	0	0	53	0	0
trifft völlig zu	4	24	0	0	24	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1	0	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ▶ b) Der Bestand unserer Schule hängt stark von der Zahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	107	0	0	107	0	0
trifft eher nicht zu	2	78	0	0	78	0	0
trifft eher zu	3	64	0	0	64	0	0
trifft völlig zu	4	75	0	0	75	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ► c) Der Bestand unserer Schule ist stark gefährdet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	219	0	0	219	0	0
trifft eher nicht zu	2	73	0	0	73	0	0
trifft eher zu	3	20	0	0	20	0	0
trifft völlig zu	4	10	0	0	10	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1039</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>0</i>	<i>303</i>	<i>279</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ► d) Die finanzielle Ausstattung unserer Schule hängt stark von der Anzahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	56	0	0	56	0	0
trifft eher nicht zu	2	97	0	0	97	0	0
trifft eher zu	3	94	0	0	94	0	0
trifft völlig zu	4	75	0	0	75	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit ... » a)... der Verkehrssicherheit für Kinder. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	68	0	0	68	0	0
trifft eher nicht zu	2	167	0	0	167	0	0
trifft eher zu	3	74	0	0	74	0	0
trifft völlig zu	4	12	0	0	12	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit ... ► b)... Lärm. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	179	0	0	179	0	0
trifft eher nicht zu	2	112	0	0	112	0	0
trifft eher zu	3	24	0	0	24	0	0
trifft völlig zu	4	4	0	0	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit ... ► c)... Kriminalität.
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	160	0	0	160	0	0
trifft eher nicht zu	2	132	0	0	132	0	0
trifft eher zu	3	23	0	0	23	0	0
trifft völlig zu	4	3	0	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	6	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit ... > d)... dem Grad der Sauberkeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	131	0	0	131	0	0
trifft eher nicht zu	2	135	0	0	135	0	0
trifft eher zu	3	43	0	0	43	0	0
trifft völlig zu	4	10	0	0	10	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit ... » e)... Sonstigem, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	60	0	0	60	0	0
trifft eher nicht zu	2	5	0	0	5	0	0
trifft eher zu	3	7	0	0	7	0	0
trifft völlig zu	4	8	0	0	8	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	244	0	0	244	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit ... » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? > a) Einrichtungen der Jugendarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	23	0	0	23	0	0
lose Kontakte	2	136	0	0	136	0	0
intensive Kontakte	3	156	0	0	156	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1039</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>0</i>	<i>303</i>	<i>279</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? > b) Erziehungsberatungsstelle
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	17	0	0	17	0	0
lose Kontakte	2	197	0	0	197	0	0
intensive Kontakte	3	105	0	0	105	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? > c) Kirche «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	12	0	0	12	0	0
lose Kontakte	2	124	0	0	124	0	0
intensive Kontakte	3	187	0	0	187	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ► d) (Jugend-)Musikschulen, Musikvereine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	44	0	0	44	0	0
lose Kontakte	2	125	0	0	125	0	0
intensive Kontakte	3	151	0	0	151	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ► e) Sportvereine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	14	0	0	14	0	0
lose Kontakte	2	130	0	0	130	0	0
intensive Kontakte	3	180	0	0	180	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ► f) Gemeinde, Stadtverwaltung, Bezirksamt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	3	0	0	3	0	0
lose Kontakte	2	90	0	0	90	0	0
intensive Kontakte	3	229	0	0	229	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? » g) Polizei «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	15	0	0	15	0	0
lose Kontakte	2	185	0	0	185	0	0
intensive Kontakte	3	123	0	0	123	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ► h) Betriebe, Wirtschaft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	129	0	0	129	0	0
lose Kontakte	2	155	0	0	155	0	0
intensive Kontakte	3	36	0	0	36	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? » i) Partnerschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	141	0	0	141	0	0
lose Kontakte	2	112	0	0	112	0	0
intensive Kontakte	3	66	0	0	66	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1039</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>0</i>	<i>303</i>	<i>279</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ► j) Patenschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	270	0	0	270	0	0
lose Kontakte	2	25	0	0	25	0	0
intensive Kontakte	3	7	0	0	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	22	0	0

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ► k) Förderschulen/Sonderschulen/ Förderzentren/Schulen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine Kontakte	1	10	0	0	10	0	0
lose Kontakte	2	89	0	0	89	0	0
intensive Kontakte	3	221	0	0	221	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1039</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>0</i>	<i>303</i>	<i>279</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

h22802a Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Lehrkraft im Kindergarten

180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?

► a) Besuch einer Lehrkraft im Kindergarten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	8	0	0	8	0	0
einmal im Jahr	2	81	0	0	81	0	0
einmal im Halbjahr	3	120	0	0	120	0	0
einmal im Monat	4	37	0	0	37	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	73	0	0	73	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0	0

h22802b Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Kindergartenkinder in
Schulklasse

180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?

► b) Besuch der Kindergartenkinder in einer Schulklasse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	4	0	0	4	0	0
einmal im Jahr	2	166	0	0	166	0	0
einmal im Halbjahr	3	109	0	0	109	0	0
einmal im Monat	4	27	0	0	27	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	15	0	0	15	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1039</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>0</i>	<i>303</i>	<i>279</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?
 ► c) allgemeiner Informationsaustausch zwischen Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	10	0	0	10	0	0
einmal im Jahr	2	81	0	0	81	0	0
einmal im Halbjahr	3	154	0	0	154	0	0
einmal im Monat	4	44	0	0	44	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	32	0	0	32	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0

h22802d Schule: Kooperation mit Kigas: Austausch über Stärken und Schwächen

180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?

► d) Austausch zwischen Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften über Stärken und Schwächen einzelner Kinder «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	16	0	0	16	0	0
einmal im Jahr	2	130	0	0	130	0	0
einmal im Halbjahr	3	115	0	0	115	0	0
einmal im Monat	4	26	0	0	26	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	30	0	0	30	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

h22802e Schule: Kooperation mit Kigas: gemeinsame Beratung der Eltern bzgl. Einschulu...

180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?
 ▸ e) gemeinsame Beratung der Eltern durch eine Erzieherin oder einen Erzieher und eine Lehrkraft bezüglich der Einschulungsentscheidung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	127	0	0	127	0	0
einmal im Jahr	2	147	0	0	147	0	0
einmal im Halbjahr	3	35	0	0	35	0	0
einmal im Monat	4	6	0	0	6	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	4	0	0	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?
 ► f) inhaltlicher Austausch über die Schule zwischen Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften (z. B. über Lernziele der ersten Klasse, Lehrpläne, Arbeitsmaterialien etc.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	46	0	0	46	0	0
einmal im Jahr	2	162	0	0	162	0	0
einmal im Halbjahr	3	101	0	0	101	0	0
einmal im Monat	4	8	0	0	8	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	6	0	0	6	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1	0	0

h22802g Schule: Kooperation mit Kigas: inhaltlicher Austausch über Kindergarten

180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?
 ► g) inhaltlicher Austausch über den Kindergarten zwischen Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften (z. B. über pädagogische Konzeptionen des Kindergartens etc.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	69	0	0	69	0	0
einmal im Jahr	2	167	0	0	167	0	0
einmal im Halbjahr	3	73	0	0	73	0	0
einmal im Monat	4	9	0	0	9	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	3	0	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?

► h) Teilnahme der Erzieherin oder des Erziehers am Anfangsunterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	170	0	0	170	0	0
einmal im Jahr	2	110	0	0	110	0	0
einmal im Halbjahr	3	34	0	0	34	0	0
einmal im Monat	4	2	0	0	2	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	4	0	0	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4	0	0

h22802i Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Schulklasse im Kindergarten

180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?▷ i) **Besuch einer Schulklasse im Kindergarten** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	183	0	0	183	0	0
einmal im Jahr	2	91	0	0	91	0	0
einmal im Halbjahr	3	40	0	0	40	0	0
einmal im Monat	4	5	0	0	5	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	2	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?

► j) gemeinsame Fortbildung von Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	192	0	0	192	0	0
einmal im Jahr	2	104	0	0	104	0	0
einmal im Halbjahr	3	24	0	0	24	0	0
einmal im Monat	4	1	0	0	1	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1039</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>0</i>	<i>303</i>	<i>279</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?

► k) gemeinsame Feste oder Feiern von Kindergarten und Grundschule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	147	0	0	147	0	0
einmal im Jahr	2	113	0	0	113	0	0
einmal im Halbjahr	3	55	0	0	55	0	0
einmal im Monat	4	3	0	0	3	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0	0

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?

► 1) andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie oder fast nie	1	29	0	0	29	0	0
einmal im Jahr	2	13	0	0	13	0	0
einmal im Halbjahr	3	13	0	0	13	0	0
einmal im Monat	4	7	0	0	7	0	0
häufiger als einmal im Monat	5	11	0	0	11	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1039</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>0</i>	<i>303</i>	<i>279</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>251</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>251</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?

► **(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? » a) Turnhalle «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	307	0	0	307	0	0
nein	2	14	0	0	14	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? » b) Schwimmbad «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	76	0	0	76	0	0
nein	2	244	0	0	244	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? » c) Sprachlabor «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	4	0	0	4	0	0
nein	2	311	0	0	311	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? » d) Aula oder ein anderer großer Veranstaltungssaal «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	225	0	0	225	0	0
nein	2	96	0	0	96	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? » e) Aufenthaltsräume für Schülerinnen und Schüler «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	145	0	0	145	0	0
nein	2	174	0	0	174	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? » f) Einzelarbeitsplätze für Lehrkräfte
 «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	57	0	0	57	0	0
nein	2	261	0	0	261	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	6	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? » g) Bücherei für Schülerinnen und Schüler «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	261	0	0	261	0	0
nein	2	61	0	0	61	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2	0	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? > h) Bücherei für Lehrkräfte «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	216	0	0	216	0	0
nein	2	104	0	0	104	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4	0	0

Gibt es bezüglich der Raumsituation Engpässe an Ihrer Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, in großem Umfang	1	73	0	0	73	0	0
ja, in geringem Umfang	2	147	0	0	147	0	0
nein	3	103	0	0	103	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► a) Helligkeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
schlecht	1	5	0	0	5	0	0
eher schlecht	2	30	0	0	30	0	0
eher gut	3	145	0	0	145	0	0
gut	4	143	0	0	143	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? » b) Größe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
schlecht	1	15	0	0	15	0	0
eher schlecht	2	63	0	0	63	0	0
eher gut	3	139	0	0	139	0	0
gut	4	106	0	0	106	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► c) Funktionalität «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
schlecht	1	9	0	0	9	0	0
eher schlecht	2	79	0	0	79	0	0
eher gut	3	149	0	0	149	0	0
gut	4	85	0	0	85	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2	0	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► d) baulicher Zustand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
schlecht	1	29	0	0	29	0	0
eher schlecht	2	53	0	0	53	0	0
eher gut	3	144	0	0	144	0	0
gut	4	95	0	0	95	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0

h227109 Schule: Schüleranzahl 1. Klassenstufe: gesamt

180 : 24

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > a) in der 1. Klassenstufe (gesamt) «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	10	1	0	0	1	0	0
	12	1	0	0	1	0	0
	13	3	0	0	3	0	0
	14	5	0	0	5	0	0
	15	1	0	0	1	0	0
	16	3	0	0	3	0	0
	17	3	0	0	3	0	0
	18	3	0	0	3	0	0
	19	4	0	0	4	0	0
	20	5	0	0	5	0	0
	21	5	0	0	5	0	0
	22	4	0	0	4	0	0
... 72 Werte ausgelassen ...							
	106	2	0	0	2	0	0
	108	2	0	0	2	0	0
	109	1	0	0	1	0	0
	110	1	0	0	1	0	0
	119	1	0	0	1	0	0
	121	1	0	0	1	0	0
	122	2	0	0	2	0	0
	133	1	0	0	1	0	0
	138	1	0	0	1	0	0
	160	1	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	1039	237	220	0	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	9	0	0	9	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ► a) in der 1. Klassenstufe (Jungen) «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	4	1	0	0	1	0	0
	5	1	0	0	1	0	0
	6	3	0	0	3	0	0
	7	7	0	0	7	0	0
	8	3	0	0	3	0	0
	9	13	0	0	13	0	0
	10	13	0	0	13	0	0
	11	6	0	0	6	0	0
	12	3	0	0	3	0	0
	13	3	0	0	3	0	0
	14	7	0	0	7	0	0
	15	13	0	0	13	0	0
... 38 Werte ausgelassen ...							
	56	1	0	0	1	0	0
	58	1	0	0	1	0	0
	59	1	0	0	1	0	0
	60	2	0	0	2	0	0
	62	2	0	0	2	0	0
	63	1	0	0	1	0	0
	64	1	0	0	1	0	0
	67	2	0	0	2	0	0
	71	1	0	0	1	0	0
	80	1	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	1039	237	220	0	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	14	0	0	14	0	0

h227133 Schule: Anzahl Schüler: vorzeitig eingeschult

180 : 27

Wie viele der im vergangenen Schuljahr eingeschulten Schülerinnen und Schüler wurden vorzeitig eingeschult? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	88	0	0	88	0	0
	1	94	0	0	94	0	0
	2	57	0	0	57	0	0
	3	34	0	0	34	0	0
	4	15	0	0	15	0	0
	5	9	0	0	9	0	0
	6	7	0	0	7	0	0
	7	1	0	0	1	0	0
	8	1	0	0	1	0	0
	9	2	0	0	2	0	0
	10	2	0	0	2	0	0
	11	3	0	0	3	0	0
	13	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

h227134 Schule: Anzahl Schüler: zurückgestellt

180 : 28

Wie viele der im vergangenen Schuljahr eingeschulten Schülerinnen und Schüler wurden im Jahr zuvor von der Einschulung zurückgestellt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	73	0	0	73	0	0
	1	67	0	0	67	0	0
	2	41	0	0	41	0	0
	3	37	0	0	37	0	0
	4	18	0	0	18	0	0
	5	10	0	0	10	0	0
	6	17	0	0	17	0	0
	7	11	0	0	11	0	0
	8	14	0	0	14	0	0
	9	6	0	0	6	0	0
	10	4	0	0	4	0	0
	11	5	0	0	5	0	0
	12	5	0	0	5	0	0
	13	1	0	0	1	0	0
	14	2	0	0	2	0	0
	15	1	0	0	1	0	0
	21	1	0	0	1	0	0
	26	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	10	0	0

Wie groß ist an Ihrer Schule in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ► a) in der 1. Klassenstufe «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) den Anteil für die zuletzt eingeschulten Kinder. Falls keine der Schülerinnen oder Schüler einen Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	37	0	0	37	0	0
	0	1	0	0	1	0	0
	1	16	0	0	16	0	0
	2	13	0	0	13	0	0
	3	8	0	0	8	0	0
	4	11	0	0	11	0	0
	5	10	0	0	10	0	0
	6	3	0	0	3	0	0
	7	4	0	0	4	0	0
	8	3	0	0	3	0	0
	9	3	0	0	3	0	0
	10	25	0	0	25	0	0
... 43 Werte ausgelassen ...							
	72	1	0	0	1	0	0
	73	1	0	0	1	0	0
	74	1	0	0	1	0	0
	75	2	0	0	2	0	0
	78	1	0	0	1	0	0
	79	2	0	0	2	0	0
	80	3	0	0	3	0	0
	85	1	0	0	1	0	0
	90	1	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	1039	237	220	0	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	34	0	0	34	0	0
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► a) Schwerpunkt **Lernen** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	4	0	0	4	0	0
	1	45	0	0	45	0	0
	2	38	0	0	38	0	0
	3	22	0	0	22	0	0
	4	11	0	0	11	0	0
	5	9	0	0	9	0	0
	6	6	0	0	6	0	0
	7	18	0	0	18	0	0
	8	13	0	0	13	0	0
	9	5	0	0	5	0	0
	10	6	0	0	6	0	0
	11	4	0	0	4	0	0
... 3 Werte ausgelassen ...							
	16	2	0	0	2	0	0
	17	1	0	0	1	0	0
	18	2	0	0	2	0	0
	19	1	0	0	1	0	0
	21	1	0	0	1	0	0
	22	1	0	0	1	0	0
	24	2	0	0	2	0	0
	27	1	0	0	1	0	0
	31	1	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	1039	237	220	0	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	119	0	0	119	0	0
unplausibler Wert	-95	2	0	0	2	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► b) Schwerpunkt **Sprache** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	22	0	0	22	0	0
	1	37	0	0	37	0	0
	2	29	0	0	29	0	0
	3	17	0	0	17	0	0
	4	5	0	0	5	0	0
	5	5	0	0	5	0	0
	6	6	0	0	6	0	0
	7	8	0	0	8	0	0
	8	3	0	0	3	0	0
	9	3	0	0	3	0	0
	10	2	0	0	2	0	0
	11	1	0	0	1	0	0
	12	3	0	0	3	0	0
	15	1	0	0	1	0	0
	16	1	0	0	1	0	0
	20	1	0	0	1	0	0
	22	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	178	0	0	178	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

h199003 Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung

180 : 33

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► c) Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	39	0	0	39	0	0
	1	54	0	0	54	0	0
	2	14	0	0	14	0	0
	3	7	0	0	7	0	0
	4	2	0	0	2	0	0
	5	3	0	0	3	0	0
	6	3	0	0	3	0	0
	10	2	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	198	0	0	198	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► d) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	15	0	0	15	0	0
	1	42	0	0	42	0	0
	2	29	0	0	29	0	0
	3	18	0	0	18	0	0
	4	16	0	0	16	0	0
	5	10	0	0	10	0	0
	6	5	0	0	5	0	0
	7	7	0	0	7	0	0
	8	2	0	0	2	0	0
	9	4	0	0	4	0	0
	10	1	0	0	1	0	0
	11	1	0	0	1	0	0
	12	3	0	0	3	0	0
	13	2	0	0	2	0	0
	14	3	0	0	3	0	0
	19	1	0	0	1	0	0
	25	1	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	1039	237	220	0	303	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	164	0	0	164	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► e) Schwerpunkt geistige Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	48	0	0	48	0	0
	1	33	0	0	33	0	0
	2	10	0	0	10	0	0
	3	5	0	0	5	0	0
	4	4	0	0	4	0	0
	6	2	0	0	2	0	0
	9	2	0	0	2	0	0
	10	1	0	0	1	0	0
	19	1	0	0	1	0	0
	30	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	215	0	0	215	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► f) Schwerpunkt **Sehen** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	56	0	0	56	0	0
	1	26	0	0	26	0	0
	2	1	0	0	1	0	0
	10	2	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	237	0	0	237	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► g) Schwerpunkt **Hören** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	40	0	0	40	0	0
	1	56	0	0	56	0	0
	2	16	0	0	16	0	0
	3	4	0	0	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	208	0	0	208	0	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► h) Schwerpunkt **Autismus** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	48	0	0	48	0	0
	1	54	0	0	54	0	0
	2	7	0	0	7	0	0
	3	3	0	0	3	0	0
	7	1	0	0	1	0	0
	8	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1039	237	220	0	303	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	209	0	0	209	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► a) Hausaufgabenhilfe, Hausaufgabenbetreuung, Lernzeit
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	48	0	0	0	48	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	1	0	0	0	1	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	0	0	1	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	8	0	0	0	8	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	45	0	0	0	45	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	194	0	0	0	194	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	0	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

h22130b Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für SuS mit hohen Fachleistungen

210:2

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Fördergruppen, Förderunterricht] b) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	125	0	0	0	125	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	8	0	0	0	8	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	3	0	0	0	3	0
ja, und zwar: monatlich	4	14	0	0	0	14	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	95	0	0	0	95	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	32	0	0	0	32	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	12	0	0	0	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	0	14	0

h22130c Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für SuS mit niedrigen Fachleistungen

210 : 2

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Fördergruppen, Förderunterricht] c) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	50	0	0	0	50	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	2	0	0	0	2	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	1	0	0	0	1	0
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	0	0	1	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	93	0	0	0	93	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	102	0	0	0	102	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	45	0	0	0	45	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	0	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► [Fördergruppen, Förderunterricht] d) Förderunterricht in Deutsch für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	132	0	0	0	132	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	1	0	0	0	1	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	68	0	0	0	68	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	69	0	0	0	69	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	26	0	0	0	26	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	0	7	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fördergruppen, Förderunterricht] e) muttersprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	219	0	0	0	219	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	58	0	0	0	58	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	16	0	0	0	16	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	0	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] f) Mathematik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	151	0	0	0	151	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	13	0	0	0	13	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	6	0	0	0	6	0
ja, und zwar: monatlich	4	3	0	0	0	3	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	66	0	0	0	66	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	15	0	0	0	15	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	4	0	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	0	0	44	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] g) Naturwissenschaften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	129	0	0	0	129	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	15	0	0	0	15	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	6	0	0	0	6	0
ja, und zwar: monatlich	4	7	0	0	0	7	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	94	0	0	0	94	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	17	0	0	0	17	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	3	0	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	0	0	0	31	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] h) Deutsch, Literatur «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	114	0	0	0	114	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	12	0	0	0	12	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	6	0	0	0	6	0
ja, und zwar: monatlich	4	7	0	0	0	7	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	93	0	0	0	93	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	31	0	0	0	31	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	6	0	0	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	0	0	34	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] i) Fremdsprachen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	169	0	0	0	169	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	7	0	0	0	7	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	1	0	0	0	1	0
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	0	0	1	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	58	0	0	0	58	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	13	0	0	0	13	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	0	0	51	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] j) Sport «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	47	0	0	0	47	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	5	0	0	0	5	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	6	0	0	0	6	0
ja, und zwar: monatlich	4	4	0	0	0	4	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	109	0	0	0	109	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	95	0	0	0	95	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	25	0	0	0	25	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	0	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] k) musisch-künstlerisch «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	35	0	0	0	35	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	9	0	0	0	9	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	3	0	0	0	3	0
ja, und zwar: monatlich	4	3	0	0	0	3	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	145	0	0	0	145	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	77	0	0	0	77	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	19	0	0	0	19	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	0	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] 1) Politik, Philosophie, Ethik, Religion «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	205	0	0	0	205	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	5	0	0	0	5	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	2	0	0	0	2	0
ja, und zwar: monatlich	4	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	26	0	0	0	26	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	3	0	0	0	3	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	0	0	0	60	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] m) Handwerkliches und Hauswirtschaft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	111	0	0	0	111	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	9	0	0	0	9	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	7	0	0	0	7	0
ja, und zwar: monatlich	4	8	0	0	0	8	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	115	0	0	0	115	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	38	0	0	0	38	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	0	13	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] n) Technik / Neue Medien «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	120	0	0	0	120	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	5	0	0	0	5	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	5	0	0	0	5	0
ja, und zwar: monatlich	4	8	0	0	0	8	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	113	0	0	0	113	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	31	0	0	0	31	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	4	0	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	0	17	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] o) Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung (z. B. aktiver Klassenrat) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	141	0	0	0	141	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	3	0	0	0	3	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	15	0	0	0	15	0
ja, und zwar: monatlich	4	44	0	0	0	44	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	72	0	0	0	72	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	8	0	0	0	8	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	3	0	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	0	0	16	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] p) Formen sozialen Lernens (z. B. Streitschlichtungskurse) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	131	0	0	0	131	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	13	0	0	0	13	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	12	0	0	0	12	0
ja, und zwar: monatlich	4	22	0	0	0	22	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	94	0	0	0	94	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	9	0	0	0	9	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	7	0	0	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	0	13	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] q) Formen interkulturellen Lernens «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	218	0	0	0	218	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	13	0	0	0	13	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	5	0	0	0	5	0
ja, und zwar: monatlich	4	7	0	0	0	7	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	19	0	0	0	19	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	7	0	0	0	7	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	7	0	0	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	0	0	27	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Freizeitangebote] r) Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	167	0	0	0	167	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	4	0	0	0	4	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	1	0	0	0	1	0
ja, und zwar: monatlich	4	4	0	0	0	4	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	43	0	0	0	43	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	40	0	0	0	40	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	27	0	0	0	27	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	0	17	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Freizeitangebote] s) ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung (z. B. nachmittägliches Ballspielen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	104	0	0	0	104	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	3	0	0	0	3	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	2	0	0	0	2	0
ja, und zwar: monatlich	4	6	0	0	0	6	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	48	0	0	0	48	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	42	0	0	0	42	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	84	0	0	0	84	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	0	13	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Vorübergehende Angebote] t) Projekttag «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	38	0	0	0	38	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	156	0	0	0	156	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	66	0	0	0	66	0
ja, und zwar: monatlich	4	23	0	0	0	23	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	4	0	0	0	4	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	1	0	0	0	1	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	0	13	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► [Vorübergehende Angebote] u) Projektwochen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	66	0	0	0	66	0
halbjährlich und seltener	2	201	0	0	0	201	0
vierteljährlich	3	18	0	0	0	18	0
monatlich	4	4	0	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	0	14	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► [Weitere Angebote] v) warme Mittagsmahlzeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	48	0	0	0	48	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	0	0	0	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	2	0	0	0	2	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	7	0	0	0	7	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	239	0	0	0	239	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	0	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► [Weitere Angebote] w) Dauerprojekte (z. B. Chor, Schülerzeitung, Schulgarten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	59	0	0	0	59	0
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	6	0	0	0	6	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	5	0	0	0	5	0
ja, und zwar: monatlich	4	8	0	0	0	8	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	161	0	0	0	161	0
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	26	0	0	0	26	0
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	28	0	0	0	28	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	0	0	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
halbjährlich und seltener	2	5	0	0	0	5	0
vierteljährlich	3	1	0	0	0	1	0
monatlich	4	2	0	0	0	2	0
einmal pro Woche	5	41	0	0	0	41	0
2-3 Mal pro Woche	6	13	0	0	0	13	0
4-5 Mal pro Woche	7	9	0	0	0	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	231	0	0	0	231	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
halbjährlich und seltener	2	3	0	0	0	3	0
vierteljährlich	3	1	0	0	0	1	0
monatlich	4	2	0	0	0	2	0
einmal pro Woche	5	24	0	0	0	24	0
2-3 Mal pro Woche	6	3	0	0	0	3	0
4-5 Mal pro Woche	7	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	268	0	0	0	268	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
halbjährlich und seltener	2	2	0	0	0	2	0
vierteljährlich	3	1	0	0	0	1	0
monatlich	4	1	0	0	0	1	0
einmal pro Woche	5	10	0	0	0	10	0
2-3 Mal pro Woche	6	0	0	0	0	0	0
4-5 Mal pro Woche	7	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	287	0	0	0	287	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 2. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt?
Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb ... > a) ... verbindlich?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	31	0	0	0	31	0
	1	10	0	0	0	10	0
	2	8	0	0	0	8	0
	3	4	0	0	0	4	0
	4	3	0	0	0	3	0
	10	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	245	0	0	0	245	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 2. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt?
Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb ... > b) ... freiwillig?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	3	0	0	0	3	0
	1	23	0	0	0	23	0
	2	53	0	0	0	53	0
	3	47	0	0	0	47	0
	4	20	0	0	0	20	0
	5	7	0	0	0	7	0
	6	2	0	0	0	2	0
	8	2	0	0	0	2	0
	9	2	0	0	0	2	0
	19	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	141	0	0	0	141	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0

h22930c Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: nicht vorgesehen

210 : 3

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 2. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt?
 Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb ... > c) ... nicht vorgesehen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	29	0	0	0	29	0
	2	1	0	0	0	1	0
	4	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	269	0	0	0	269	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 2. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt?
 Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb ... ▸ Es gibt überhaupt keinen
 Ganztagsbetrieb in der 2. Jahrgangsstufe.

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	196	0	0	0	196	0
genannt	1	107	0	0	0	107	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279

h229310 Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: Anzahl Wochentage

210 : 4

An wie vielen Wochentagen besteht in der 2. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb? «Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine '0' (Null) ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	38	0	0	0	38	0
	1	1	0	0	0	1	0
	2	1	0	0	0	1	0
	3	10	0	0	0	10	0
	4	38	0	0	0	38	0
	5	135	0	0	0	135	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	0	0	0	80	0

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » a) engagierte Eltern «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	117	0	0	0	117	0	
1	23	0	0	0	23	0	
2	26	0	0	0	26	0	
3	11	0	0	0	11	0	
4	6	0	0	0	6	0	
5	7	0	0	0	7	0	
6	3	0	0	0	3	0	
8	4	0	0	0	4	0	
9	1	0	0	0	1	0	
10	6	0	0	0	6	0	
17	1	0	0	0	1	0	
20	1	0	0	0	1	0	
60	1	0	0	0	1	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	96	0	0	0	96	0

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » b) Ehrenamtliche (auch Pensionierte) «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	87	0	0	0	87	0
	1	33	0	0	0	33	0
	2	30	0	0	0	30	0
	3	17	0	0	0	17	0
	4	10	0	0	0	10	0
	5	10	0	0	0	10	0
	6	6	0	0	0	6	0
	7	1	0	0	0	1	0
	8	4	0	0	0	4	0
	9	1	0	0	0	1	0
	10	10	0	0	0	10	0
	12	4	0	0	0	4	0
	14	2	0	0	0	2	0
	15	2	0	0	0	2	0
	19	1	0	0	0	1	0
	20	4	0	0	0	4	0
	29	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	0	0	0	80	0

h22730c Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Praktikanten o. Ä.

210 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » c) Praktikantinnen und Praktikanten oder anderweitig in Ausbildung befindliche Personen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	78	0	0	0	78	0
	1	55	0	0	0	55	0
	2	58	0	0	0	58	0
	3	20	0	0	0	20	0
	4	5	0	0	0	5	0
	5	4	0	0	0	4	0
	6	4	0	0	0	4	0
	7	1	0	0	0	1	0
	8	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	0	0	0	77	0

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] e) Personen mit künstlerischen Berufen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	101	0	0	0	101	0
	1	60	0	0	0	60	0
	2	19	0	0	0	19	0
	3	8	0	0	0	8	0
	4	5	0	0	0	5	0
	8	1	0	0	0	1	0
	10	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	108	0	0	0	108	0

h22730f Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Kinderpfleger o. Ä.

210 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] f) Kinderpflegerinnen und Kinderpfleger; Sozialassistentinnen und Sozialassistenten «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	120	0	0	0	120	0
	1	30	0	0	0	30	0
	2	15	0	0	0	15	0
	3	6	0	0	0	6	0
	4	2	0	0	0	2	0
	5	1	0	0	0	1	0
	6	1	0	0	0	1	0
	8	2	0	0	0	2	0
	10	1	0	0	0	1	0
	12	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	124	0	0	0	124	0

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] g) Erzieherinnen und Erzieher «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	54	0	0	0	54	0	
1	44	0	0	0	44	0	
2	33	0	0	0	33	0	
3	27	0	0	0	27	0	
4	19	0	0	0	19	0	
5	8	0	0	0	8	0	
6	11	0	0	0	11	0	
7	6	0	0	0	6	0	
8	4	0	0	0	4	0	
9	2	0	0	0	2	0	
10	2	0	0	0	2	0	
11	1	0	0	0	1	0	
12	3	0	0	0	3	0	
14	1	0	0	0	1	0	
15	2	0	0	0	2	0	
16	1	0	0	0	1	0	
17	2	0	0	0	2	0	
19	1	0	0	0	1	0	
22	1	0	0	0	1	0	
25	1	0	0	0	1	0	
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	0	0	0	80	0

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] h) Sportpädagoginnen und Sportpädagogen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	80	0	0	0	0	80	0
1	59	0	0	0	0	59	0
2	32	0	0	0	0	32	0
3	7	0	0	0	0	7	0
4	6	0	0	0	0	6	0
5	2	0	0	0	0	2	0
6	2	0	0	0	0	2	0
7	1	0	0	0	0	1	0
10	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	112	0	0	0	112	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] i) Musikpädagoginnen und Musikpädagogen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	91	0	0	0	0	91	0
1	62	0	0	0	0	62	0
2	28	0	0	0	0	28	0
3	9	0	0	0	0	9	0
4	5	0	0	0	0	5	0
5	3	0	0	0	0	3	0
6	2	0	0	0	0	2	0
7	1	0	0	0	0	1	0
9	1	0	0	0	0	1	0
10	1	0	0	0	0	1	0
11	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	99	0	0	0	99	0

h22730j Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Soz.päd./-arb.
(FH)

210 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] j) Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen; Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter (FH) «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	95	0	0	0	95	0
	1	62	0	0	0	62	0
	2	31	0	0	0	31	0
	3	4	0	0	0	4	0
	4	2	0	0	0	2	0
	6	1	0	0	0	1	0
	7	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	107	0	0	0	107	0

h22730k Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Sonderpäd./
Heilpäd.

210 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] k) Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen; Heilpädagoginnen und Heilpädagogen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	138	0	0	0	138	0
	1	16	0	0	0	16	0
	2	13	0	0	0	13	0
	3	6	0	0	0	6	0
	5	3	0	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	0	0	0	127	0

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] l) Pädagoginnen und Pädagogen (Diplom, BA/MA); Psychologinnen und Psychologen (Diplom, BA/MA) «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	144	0	0	0	144	0
	1	20	0	0	0	20	0
	2	6	0	0	0	6	0
	3	1	0	0	0	1	0
	4	5	0	0	0	5	0
	6	1	0	0	0	1	0
	15	1	0	0	0	1	0
	18	1	0	0	0	1	0
	19	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	0	0	122	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

h22730m Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: m. Hochschulabschluss

210 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] m) sonstiges Personal mit Hochschulabschluss «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	113	0	0	0	113	0
	1	35	0	0	0	35	0
	2	10	0	0	0	10	0
	3	8	0	0	0	8	0
	4	3	0	0	0	3	0
	5	3	0	0	0	3	0
	6	5	0	0	0	5	0
	8	1	0	0	0	1	0
	10	1	0	0	0	1	0
	12	1	0	0	0	1	0
	18	1	0	0	0	1	0
	24	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	0	0	119	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0

h22730n Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: o. Hochschulabschluss

210 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] n) sonstiges Personal ohne Hochschulabschluss «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	70	0	0	0	0	70	0
1	22	0	0	0	0	22	0
2	22	0	0	0	0	22	0
3	13	0	0	0	0	13	0
4	18	0	0	0	0	18	0
5	13	0	0	0	0	13	0
6	8	0	0	0	0	8	0
7	7	0	0	0	0	7	0
8	6	0	0	0	0	6	0
9	2	0	0	0	0	2	0
10	10	0	0	0	0	10	0
12	2	0	0	0	0	2	0
14	2	0	0	0	0	2	0
15	1	0	0	0	0	1	0
24	1	0	0	0	0	1	0
30	1	0	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	102	0	0	0	102	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3	0

h227108 Schule: Schüleranzahl: 2. Klassenstufe gesamt

210:6

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? » a) in der 2. Klassenstufe (gesamt) «Nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im zweiten Jahrgang, auch wenn diese in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet werden. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	12	1	0	0	0	1	0
	13	2	0	0	0	2	0
	14	2	0	0	0	2	0
	15	3	0	0	0	3	0
	16	2	0	0	0	2	0
	17	3	0	0	0	3	0
	18	3	0	0	0	3	0
	19	7	0	0	0	7	0
	20	3	0	0	0	3	0
	21	3	0	0	0	3	0
	22	7	0	0	0	7	0
	23	2	0	0	0	2	0
... 74 Werte ausgelassen ...							
	110	1	0	0	0	1	0
	111	1	0	0	0	1	0
	116	1	0	0	0	1	0
	118	1	0	0	0	1	0
	120	2	0	0	0	2	0
	127	1	0	0	0	1	0
	132	1	0	0	0	1	0
	140	1	0	0	0	1	0
	148	1	0	0	0	1	0
	150	1	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	1060	237	220	324	0	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	8	0	0	0	8	0

h227118 Schule: Schüleranzahl: 2. Klassenstufe männlich

210:6

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? » a) in der 2. Klassenstufe (Jungen) «Nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im zweiten Jahrgang, auch wenn diese in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet werden. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	4	1	0	0	0	1	0
	7	6	0	0	0	6	0
	8	7	0	0	0	7	0
	9	11	0	0	0	11	0
	10	9	0	0	0	9	0
	11	5	0	0	0	5	0
	12	7	0	0	0	7	0
	13	1	0	0	0	1	0
	14	8	0	0	0	8	0
	15	11	0	0	0	11	0
	16	9	0	0	0	9	0
	17	8	0	0	0	8	0
... 37 Werte ausgelassen ...							
	59	2	0	0	0	2	0
	60	1	0	0	0	1	0
	61	1	0	0	0	1	0
	62	1	0	0	0	1	0
	63	2	0	0	0	2	0
	66	1	0	0	0	1	0
	73	1	0	0	0	1	0
	80	1	0	0	0	1	0
	81	1	0	0	0	1	0
	326	1	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	1060	237	220	324	0	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	12	0	0	0	12	0

h190012 Schüler mit Förderbedarf: keine

210:9

Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ► Nein. «Bitte nur eine Antwort angeben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht markiert	0	498	0	0	260	238	0
markiert	1	129	0	0	64	65	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	736	237	220	0	0	279

h190011 Anzahl Schüler mit Förderbedarf

210:9

Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ► Ja, und zwar haben [Anzahl] Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte nur eine Antwort angeben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	5	0	0	4	1	0
	1	68	0	0	29	39	0
	2	65	0	0	32	33	0
	3	52	0	0	26	26	0
	4	36	0	0	15	21	0
	5	22	0	0	14	8	0
	6	26	0	0	15	11	0
	7	12	0	0	8	4	0
	8	27	0	0	16	11	0
	9	12	0	0	5	7	0
	10	17	0	0	9	8	0
	11	9	0	0	3	6	0
... 27 Werte ausgelassen ...							
	43	1	0	0	1	0	0
	44	1	0	0	1	0	0
	47	1	0	0	0	1	0
	49	1	0	0	1	0	0
	52	1	0	0	0	1	0
	53	1	0	0	0	1	0
	54	1	0	0	0	1	0
	55	1	0	0	0	1	0
	74	1	0	0	0	1	0
	99	1	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	736	237	220	0	0	279
nicht spezifizierbar fehlend	-90	136	0	0	71	65	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Schule zu? ▶ a) Ich bin (weiterhin) bereit und interessiert, diese Schülerinnen und Schüler an meiner Schule gemeinsam unterrichten zu lassen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	4	0	0	0	4	0
stimme eher nicht zu	2	19	0	0	0	19	0
stimme eher zu	3	127	0	0	0	127	0
stimme völlig zu	4	143	0	0	0	143	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	0	10	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Schule zu? » b) Die Bereitschaft der Kolleginnen und Kollegen, diese Schülerinnen und Schüler gemeinsam zu unterrichten, ist bzw. wäre groß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	10	0	0	0	10	0
stimme eher nicht zu	2	63	0	0	0	63	0
stimme eher zu	3	147	0	0	0	147	0
stimme völlig zu	4	74	0	0	0	74	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	0	9	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? » a) Ein Gemeinsamer Unterricht von Kindern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf kann durch entsprechende Methoden allen Kindern gerecht werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	9	0	0	0	9	0
stimme eher nicht zu	2	58	0	0	0	58	0
stimme eher zu	3	175	0	0	0	175	0
stimme völlig zu	4	55	0	0	0	55	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	0	6	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ▸ b) Wenn Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf eine Regelklasse besuchen, dann leidet die Qualität des Unterrichts für die Kinder ohne sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	91	0	0	0	91	0
stimme eher nicht zu	2	123	0	0	0	123	0
stimme eher zu	3	76	0	0	0	76	0
stimme völlig zu	4	6	0	0	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	0	7	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? > c) Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf können nicht in der gleichen Klasse unterrichtet werden, weil sie nicht auf dem gleichen Niveau sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	176	0	0	0	176	0
stimme eher nicht zu	2	102	0	0	0	102	0
stimme eher zu	3	16	0	0	0	16	0
stimme völlig zu	4	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	0	7	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? > d) Durch den Gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	1	0	0	0	1	0
stimme eher nicht zu	2	10	0	0	0	10	0
stimme eher zu	3	132	0	0	0	132	0
stimme völlig zu	4	152	0	0	0	152	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	0	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ► e) Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Sonderschulen/Förderschulen am besten beschult werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	38	0	0	0	38	0
stimme eher nicht zu	2	124	0	0	0	124	0
stimme eher zu	3	84	0	0	0	84	0
stimme völlig zu	4	30	0	0	0	30	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	0	25	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2	0

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ▶ f) Der Gemeinsame Unterricht stellt an eine Regelschullehrerin bzw. an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	12	0	0	0	12	0
stimme eher nicht zu	2	77	0	0	0	77	0
stimme eher zu	3	134	0	0	0	134	0
stimme völlig zu	4	69	0	0	0	69	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	0	0	11	0

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? » nein «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	114	0	0	0	114	0
genannt	1	189	0	0	0	189	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1060</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>0</i>	<i>279</i>

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] a) spezielle Hausaufgabenbetreuung für Migranten «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	275	0	0	0	275	0
genannt	1	28	0	0	0	28	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] b) spezieller Förderunterricht für Migranten «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	233	0	0	0	233	0
genannt	1	70	0	0	0	70	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279

h41711c Migspez Fördermaßnahmen Schüler_Paten-, Mentoren-, Tutorienprogramme

210 : 14

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] c) Paten-, Mentoren- oder Tutorienprogramme «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	276	0	0	0	276	0
genannt	1	27	0	0	0	27	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] d) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	284	0	0	0	284	0
genannt	1	19	0	0	0	19	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h417140 Migspez Förderangebot Lehrer - nein

210 : 15

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? ► **nein** «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	73	0	0	0	73	0
genannt	1	230	0	0	0	230	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279

h41715a Migspez Förderangebot Lehrer_Fortbildung Deutsch als Fremd-
sprache

210 : 15

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? > [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] a) Fortbildung im Bereich Deutsch als Zweitsprache «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	256	0	0	0	256	0
genannt	1	47	0	0	0	47	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1060</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>0</i>	<i>279</i>

h41715b Migspez Förderangebot Lehrer_Fortbildung Bereich interkultureller Kompetenzen

210 : 15

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? > [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] b) Fortbildung im Bereich interkultureller Kompetenzen «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	285	0	0	0	285	0
genannt	1	18	0	0	0	18	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1060</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>0</i>	<i>279</i>

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? > [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] c) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	300	0	0	0	300	0
genannt	1	3	0	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279

h417180 Maßnahmen für Eltern: nein

210 : 16

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? ► **nein** «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	68	0	0	0	68	0
genannt	1	235	0	0	0	235	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? ► [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] a) Deutschkurse für Eltern «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	283	0	0	0	283	0
genannt	1	20	0	0	0	20	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1060</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>0</i>	<i>279</i>

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? » [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] b) spezielle Elternabende «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	287	0	0	0	287	0
genannt	1	16	0	0	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1060</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>0</i>	<i>279</i>

h41719c Maßnahmen für Eltern: Migrationsbeauftragte(r) im Elternbeirat

210 : 16

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? » [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] c) Migrationsbeauftragte(r) im Elternbeirat «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	296	0	0	0	296	0
genannt	1	7	0	0	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279

h41719d Maßnahmen für Eltern: Maßnahmen zur Förderung der Kommunikation

210 : 16

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] d) Maßnahmen zur Förderung der Kommunikation der Eltern untereinander «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	267	0	0	0	267	0
genannt	1	36	0	0	0	36	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279

h41719s weitere/andere Maßnahmen, und zwar:

210 : 16

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] e) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	293	0	0	0	293	0
genannt	1	10	0	0	0	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? » a) Erstellung eines vollständigen Schulprogramms (mit Leitbild, inhaltlichen Schwerpunkten, Umsetzungsvorgaben, zu erreichenden Standards) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	258	0	0	0	258	0
nein	2	40	0	0	0	40	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	0	5	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ► b) Erstellung eines schriftlichen Leitbildes/Schulprofils für die Schule; Auswahl und Beschreibung von gewünschten Qualitätsmerkmalen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	264	0	0	0	264	0
nein	2	29	0	0	0	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	0	10	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ► c) schriftliche Festlegung von Qualitätsindikatoren, deren Messung künftig Auskunft über die Erreichung der Ziele der Schule gibt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	144	0	0	0	144	0
nein	2	133	0	0	0	133	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	0	26	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > d) schriftliche Festlegung von Leistungsstandards, die an dieser Schule von den Schülerinnen und Schülern in verschiedenen Bereichen erreicht werden sollen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	203	0	0	0	203	0
nein	2	86	0	0	0	86	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	0	14	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ▶ e) Einsatz von standardisierten Leistungstests zur objektiven Überprüfung der erreichten Schülerkompetenzen (Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	210	0	0	0	210	0
nein	2	80	0	0	0	80	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	0	13	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ► f) systematische Bestandsaufnahme und Diskussion wichtiger Daten zur Qualität der Schule (z. B. Notenverteilung, Fehlzeiten der Schülerinnen und Schüler, schulisches Angebot, Fortbildung der Lehrerinnen und Lehrer) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	235	0	0	0	235	0
nein	2	55	0	0	0	55	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	0	13	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? » g) Broschüre mit Selbstdarstellung der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	153	0	0	0	153	0
nein	2	132	0	0	0	132	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1060</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>0</i>	<i>279</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	<i>0</i>

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? » h) gemeinsam erstellte Klassenarbeiten (klassen- bzw. lerngruppenübergreifende Arbeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	262	0	0	0	262	0
nein	2	28	0	0	0	28	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1060	237	220	324	0	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	0	12	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? > i) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	282	0	0	0	282	0
genannt	1	21	0	0	0	21	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1060</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>0</i>	<i>279</i>

hx80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	29	237	237	0	0	0	0
	88	220	0	220	0	0	0
	180	324	0	0	324	0	0
	210	303	0	0	0	303	0
	231	279	0	0	0	0	279

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine Halbtagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	451	0	0	0	237	214
genannt	1	131	0	0	0	66	65
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>781</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	433	0	0	0	220	213
genannt	1	149	0	0	0	83	66
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>781</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine offene Ganztagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	309	0	0	0	164	145
genannt	1	273	0	0	0	139	134
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>781</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine teilgebundene Ganztagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	538	0	0	0	279	259
genannt	1	44	0	0	0	24	20
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>781</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine vollgebundene Ganztagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	561	0	0	0	293	268
genannt	1	21	0	0	0	10	11
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>781</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie werden die Klassen/Lerngruppen geführt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
jahrgangsübergreifend	1	26	0	0	14	0	12
als Jahrgangsklassen	2	480	0	0	261	0	219
sowohl als auch	3	86	0	0	45	0	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	0	0	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	4	0	5

Wie viele Lehrkräfte sind insgesamt an Ihrer Schule beschäftigt? Bitte zählen Sie hierbei Referendarinnen und Referendare sowie nebenamtliche Lehrkräfte nicht mit. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	3	1	0	0	1	0	0
	4	14	0	0	6	0	8
	5	18	0	0	12	0	6
	6	24	0	0	15	0	9
	7	14	0	0	6	0	8
	8	22	0	0	13	0	9
	9	39	0	0	20	0	19
	10	34	0	0	15	0	19
	11	35	0	0	18	0	17
	12	43	0	0	25	0	18
	13	24	0	0	12	0	12
	14	32	0	0	16	0	16
... 27 Werte ausgelassen ...							
	44	1	0	0	1	0	0
	45	1	0	0	0	0	1
	46	1	0	0	0	0	1
	50	2	0	0	1	0	1
	51	1	0	0	1	0	0
	52	2	0	0	1	0	1
	53	2	0	0	2	0	0
	56	2	0	0	0	0	2
	57	2	0	0	1	0	1
	76	1	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	760	237	220	0	303	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	3	0	0	2	0	1

Und wie viele sind vollzeitbeschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	3	0	0	2	0	1
	1	18	0	0	12	0	6
	2	43	0	0	21	0	22
	3	43	0	0	22	0	21
	4	62	0	0	35	0	27
	5	52	0	0	34	0	18
	6	60	0	0	29	0	31
	7	62	0	0	34	0	28
	8	40	0	0	17	0	23
	9	26	0	0	14	0	12
	10	31	0	0	19	0	12
	11	21	0	0	12	0	9
... 10 Werte ausgelassen ...							
	23	7	0	0	3	0	4
	24	3	0	0	1	0	2
	25	2	0	0	1	0	1
	26	2	0	0	1	0	1
	27	4	0	0	2	0	2
	28	2	0	0	1	0	1
	30	3	0	0	1	0	2
	31	2	0	0	1	0	1
	33	2	0	0	1	0	1
	57	1	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	760	237	220	0	303	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	4	0	0	2	0	2

Und wie viele sind teilzeitbeschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	18	0	0	6	0	12
	1	23	0	0	14	0	9
	2	37	0	0	19	0	18
	3	51	0	0	32	0	19
	4	49	0	0	29	0	20
	5	50	0	0	24	0	26
	6	49	0	0	21	0	28
	7	47	0	0	26	0	21
	8	36	0	0	22	0	14
	9	35	0	0	17	0	18
	10	26	0	0	16	0	10
	11	25	0	0	14	0	11
... 9 Werte ausgelassen ...							
	22	6	0	0	4	0	2
	23	2	0	0	1	0	1
	24	3	0	0	2	0	1
	25	4	0	0	1	0	3
	26	1	0	0	1	0	0
	27	1	0	0	0	0	1
	28	1	0	0	1	0	0
	29	3	0	0	1	0	2
	30	1	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	760	237	220	0	303	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	6	0	0	2	0	4
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1	0	0

Wie viele der Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Falls keine Lehrkräfte einen Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	439	0	0	244	0	195
	1	104	0	0	50	0	54
	2	28	0	0	18	0	10
	3	8	0	0	3	0	5
	4	5	0	0	3	0	2
	5	3	0	0	0	0	3
	6	3	0	0	1	0	2
	7	2	0	0	0	0	2
	8	1	0	0	1	0	0
	9	1	0	0	1	0	0
	11	1	0	0	1	0	0
	12	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	2	0	5

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > a) unter 35 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	69	0	0	44	0	25
	1	100	0	0	56	0	44
	2	112	0	0	59	0	53
	3	88	0	0	48	0	40
	4	47	0	0	24	0	23
	5	41	0	0	19	0	22
	6	34	0	0	12	0	22
	7	16	0	0	10	0	6
	8	18	0	0	12	0	6
	9	12	0	0	8	0	4
	10	8	0	0	3	0	5
	11	5	0	0	2	0	3
	12	8	0	0	3	0	5
	13	1	0	0	0	0	1
	14	4	0	0	3	0	1
	17	2	0	0	0	0	2
	19	1	0	0	1	0	0
	22	2	0	0	1	0	1
	23	1	0	0	0	0	1
	24	1	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	760	237	220	0	303	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	30	0	0	16	0	14
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3	0	0

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > b) 35 bis unter 45 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	18	0	0	8	0	10
	1	79	0	0	48	0	31
	2	72	0	0	42	0	30
	3	74	0	0	39	0	35
	4	67	0	0	37	0	30
	5	60	0	0	32	0	28
	6	68	0	0	42	0	26
	7	28	0	0	12	0	16
	8	26	0	0	16	0	10
	9	20	0	0	5	0	15
	10	18	0	0	10	0	8
	11	6	0	0	4	0	2
... 1 Werte ausgelassen ...							
	14	4	0	0	1	0	3
	15	6	0	0	4	0	2
	16	5	0	0	2	0	3
	17	2	0	0	0	0	2
	18	1	0	0	1	0	0
	19	1	0	0	0	0	1
	20	1	0	0	0	0	1
	21	1	0	0	1	0	0
	31	1	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	760	237	220	0	303	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	32	0	0	14	0	18
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1	0	0

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > c) 45 bis unter 55 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	15	0	0	5	0	10
	1	59	0	0	30	0	29
	2	91	0	0	54	0	37
	3	104	0	0	59	0	45
	4	62	0	0	31	0	31
	5	54	0	0	25	0	29
	6	48	0	0	32	0	16
	7	39	0	0	22	0	17
	8	24	0	0	9	0	15
	9	14	0	0	7	0	7
	10	16	0	0	7	0	9
	11	12	0	0	7	0	5
	12	6	0	0	3	0	3
	13	3	0	0	1	0	2
	14	2	0	0	1	0	1
	15	2	0	0	1	0	1
	16	2	0	0	1	0	1
	17	2	0	0	1	0	1
	18	3	0	0	1	0	2
	19	1	0	0	0	0	1
	20	2	0	0	1	0	1
	22	1	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	760	237	220	0	303	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	41	0	0	25	0	16

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > d) 55 bis unter 65 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	20	0	0	13	0	7
	1	60	0	0	32	0	28
	2	83	0	0	38	0	45
	3	106	0	0	55	0	51
	4	89	0	0	43	0	46
	5	61	0	0	38	0	23
	6	40	0	0	22	0	18
	7	24	0	0	9	0	15
	8	26	0	0	17	0	9
	9	13	0	0	10	0	3
	10	19	0	0	13	0	6
	11	5	0	0	3	0	2
	12	3	0	0	1	0	2
	13	2	0	0	2	0	0
	14	1	0	0	0	0	1
	15	5	0	0	3	0	2
	16	3	0	0	1	0	2
	17	1	0	0	0	0	1
	19	1	0	0	1	0	0
	20	2	0	0	1	0	1
	37	1	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	760	237	220	0	303	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	38	0	0	21	0	17

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: ► e) 65 Jahre und älter «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	372	0	0	203	0	169
	1	26	0	0	12	0	14
	2	1	0	0	1	0	0
	3	1	0	0	1	0	0
	4	1	0	0	1	0	0
	6	1	0	0	1	0	0
	8	1	0	0	0	0	1
	10	1	0	0	0	0	1
	15	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	192	0	0	98	0	94
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0	0

Wie viele Referendarinnen und Referendare sind derzeit an Ihrer Schule beschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	200	0	0	101	0	99
	1	220	0	0	116	0	104
	2	126	0	0	70	0	56
	3	36	0	0	23	0	13
	4	13	0	0	9	0	4
	5	2	0	0	1	0	1
	6	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	2	0	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Und wie viele nebenamtliche Lehrkräfte? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	330	0	0	172	0	158
	1	82	0	0	51	0	31
	2	64	0	0	31	0	33
	3	38	0	0	25	0	13
	4	36	0	0	20	0	16
	5	14	0	0	9	0	5
	6	8	0	0	3	0	5
	7	4	0	0	1	0	3
	8	2	0	0	1	0	1
	9	1	0	0	1	0	0
	10	2	0	0	2	0	0
	22	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	6	0	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

h22710c Schule: Schüleranzahl 3. Klassenstufe: gesamt

231 : 10

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ► [gesamt] a) in der 3. Klassenstufe «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im dritten Jahrgang. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	2	0	0	0	0	2
	12	1	0	0	0	0	1
	13	2	0	0	0	0	2
	14	1	0	0	0	0	1
	15	1	0	0	0	0	1
	16	3	0	0	0	0	3
	17	3	0	0	0	0	3
	18	5	0	0	0	0	5
	19	1	0	0	0	0	1
	20	3	0	0	0	0	3
	21	4	0	0	0	0	4
	22	6	0	0	0	0	6
... 73 Werte ausgelassen ...							
	109	1	0	0	0	0	1
	110	1	0	0	0	0	1
	114	1	0	0	0	0	1
	115	1	0	0	0	0	1
	121	1	0	0	0	0	1
	123	1	0	0	0	0	1
	128	1	0	0	0	0	1
	129	1	0	0	0	0	1
	130	1	0	0	0	0	1
	165	1	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	1084	237	220	324	303	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	23	0	0	0	0	23

h22711c Schule: Schüleranzahl 3. Klassenstufe: Jungen

231 : 10

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ► [Jungen] a) in der 3. Klassenstufe «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im dritten Jahrgang. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	2	0	0	0	0	2
	4	1	0	0	0	0	1
	6	3	0	0	0	0	3
	7	4	0	0	0	0	4
	8	7	0	0	0	0	7
	9	7	0	0	0	0	7
	10	8	0	0	0	0	8
	11	7	0	0	0	0	7
	12	4	0	0	0	0	4
	13	4	0	0	0	0	4
	14	4	0	0	0	0	4
	15	3	0	0	0	0	3
... 37 Werte ausgelassen ...							
	59	1	0	0	0	0	1
	61	1	0	0	0	0	1
	62	2	0	0	0	0	2
	63	1	0	0	0	0	1
	64	1	0	0	0	0	1
	65	1	0	0	0	0	1
	69	1	0	0	0	0	1
	72	1	0	0	0	0	1
	77	1	0	0	0	0	1
	82	1	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	1084	237	220	324	303	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	28	0	0	0	0	28

h227100 Schule: Schüleranzahl gesamt

231 : 10

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? » [gesamt] b) an der Schule insgesamt «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im dritten Jahrgang. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	2	0	0	1	0	1
	25	1	0	0	0	1	0
	37	1	0	0	0	0	1
	38	1	0	0	0	1	0
	43	1	0	0	1	0	0
	48	1	0	0	1	0	0
	49	1	0	0	0	0	1
	50	1	0	0	1	0	0
	51	1	0	0	0	1	0
	53	2	0	0	1	1	0
	54	1	0	0	0	1	0
	55	2	0	0	0	0	2
... 359 Werte ausgelassen ...							
	609	1	0	0	1	0	0
	621	1	0	0	0	0	1
	700	1	0	0	1	0	0
	716	1	0	0	0	1	0
	768	1	0	0	0	0	1
	828	1	0	0	1	0	0
	986	1	0	0	1	0	0
	994	1	0	0	0	1	0
	1007	1	0	0	0	0	1
	1031	1	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	457	237	220	0	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	22	0	0	6	8	8

h227110 Schule: Schüleranzahl gesamt: Jungen

231 : 10

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? » [Jungen] b) an der Schule insgesamt «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im dritten Jahrgang. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	2	0	0	1	0	1
	19	1	0	0	0	0	1
	20	1	0	0	1	0	0
	23	2	0	0	1	0	1
	24	2	0	0	1	1	0
	25	1	0	0	0	0	1
	26	1	0	0	0	0	1
	27	2	0	0	0	2	0
	28	1	0	0	0	1	0
	29	2	0	0	1	1	0
	30	6	0	0	2	1	3
	31	3	0	0	1	0	2
... 223 Werte ausgelassen ...							
	310	1	0	0	0	1	0
	321	1	0	0	1	0	0
	334	1	0	0	0	0	1
	357	1	0	0	1	0	0
	385	1	0	0	0	1	0
	394	2	0	0	1	0	1
	446	1	0	0	1	0	0
	509	1	0	0	1	0	0
	544	1	0	0	0	1	0
	561	1	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	457	237	220	0	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	63	0	0	15	23	25

h227131 Schule: Anzahl Schüler: nicht versetzt

231 : 11

Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule sind im vergangenen Schuljahr nicht versetzt worden? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	455	0	0	172	144	139
	1	138	0	0	44	47	47
	2	102	0	0	32	38	32
	3	62	0	0	21	25	16
	4	45	0	0	20	14	11
	5	18	0	0	8	5	5
	6	15	0	0	4	4	7
	7	7	0	0	2	2	3
	8	7	0	0	2	3	2
	9	7	0	0	2	3	2
	10	2	0	0	0	2	0
	11	1	0	0	1	0	0
... 5 Werte ausgelassen ...							
	19	1	0	0	0	1	0
	20	1	0	0	0	1	0
	21	1	0	0	0	0	1
	22	1	0	0	0	0	1
	23	1	0	0	0	0	1
	24	1	0	0	0	0	1
	25	2	0	0	0	2	0
	28	1	0	0	1	0	0
	35	1	0	0	0	0	1
	60	1	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	457	237	220	0	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	23	0	0	6	10	7

Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule haben im vergangenen Schuljahr eine Klassenstufe übersprungen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	681	0	0	237	234	210
	1	143	0	0	59	39	45
	2	42	0	0	15	15	12
	3	15	0	0	7	4	4
	4	4	0	0	2	2	0
	5	1	0	0	0	0	1
	6	1	0	0	0	0	1
	9	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	0	0	9	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus ...
 ► ... eher niedrigen sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	11	10	0	0	0	1
	1	12	7	0	4	0	1
	2	11	7	0	3	0	1
	3	4	4	0	0	0	0
	3	1	0	0	1	0	0
	4	4	4	0	0	0	0
	5	35	21	0	4	0	10
	6	6	5	0	1	0	0
	7	5	4	0	1	0	0
	8	9	4	0	4	0	1
	9	1	0	0	0	0	1
	10	118	27	0	50	0	41
... 42 Werte ausgelassen ...							
	71	1	0	0	0	0	1
	73	1	0	0	1	0	0
	75	6	2	0	1	0	3
	76	1	1	0	0	0	0
	80	6	1	0	5	0	0
	85	1	0	0	1	0	0
	89	1	0	0	0	0	1
	90	1	0	0	1	0	0
	95	1	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	523	0	220	0	303	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	165	44	0	69	0	52
unplausibler Wert	-95	9	2	0	4	0	3

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus
eher mittleren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	1	0	0	0	0
	1	1	1	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	0	1
	6	2	2	0	0	0	0
	10	6	1	0	3	0	2
	15	2	0	0	2	0	0
	16	1	0	0	1	0	0
	18	1	1	0	0	0	0
	19	2	1	0	1	0	0
	20	19	4	0	8	0	7
	21	1	0	0	0	0	1
... 57 Werte ausgelassen ...							
	93	1	1	0	0	0	0
	93	1	0	0	1	0	0
	94	3	2	0	1	0	0
	95	2	2	0	0	0	0
	96	3	3	0	0	0	0
	97	1	1	0	0	0	0
	98	1	0	0	1	0	0
	99	1	0	0	0	0	1
	100	2	2	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	523	0	220	0	303	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	166	43	0	70	0	53
unplausibler Wert	-95	7	0	0	4	0	3

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus
eher höheren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	25	14	0	7	0	4
	1	12	8	0	2	0	2
	2	10	5	0	4	0	1
	3	6	4	0	1	0	1
	3	1	0	0	1	0	0
	4	7	5	0	1	0	1
	5	55	17	0	18	0	20
	6	8	7	0	0	0	1
	7	3	3	0	0	0	0
	8	3	1	0	0	0	2
	9	3	2	0	1	0	0
	10	150	26	0	68	0	56
... 31 Werte ausgelassen ...							
	61	1	1	0	0	0	0
	65	2	2	0	0	0	0
	70	4	1	0	0	0	3
	75	2	1	0	0	0	1
	77	1	1	0	0	0	0
	79	1	0	0	0	0	1
	80	3	1	0	2	0	0
	90	1	1	0	0	0	0
	100	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	523	0	220	0	303	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	187	57	0	74	0	56
unplausibler Wert	-95	10	1	0	5	0	4

Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat? ► **Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	7	5	0	1	0	1
	1	8	4	0	1	0	3
	2	9	6	0	3	0	0
	3	11	7	0	2	0	2
	4	6	1	0	3	0	2
	5	31	8	0	12	0	11
	6	5	2	0	2	0	1
	7	6	4	0	0	0	2
	8	10	6	0	2	0	2
	9	5	5	0	0	0	0
	10	78	27	0	22	0	29
	11	6	4	0	2	0	0
... 30 Werte ausgelassen ...							
	64	1	1	0	0	0	0
	65	3	1	0	1	0	1
	70	11	5	0	2	0	4
	75	4	1	0	2	0	1
	78	1	0	0	0	0	1
	80	9	3	0	4	0	2
	85	2	1	0	1	0	0
	90	4	3	0	1	0	0
	93	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	523	0	220	0	303	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	291	58	0	130	0	103
unplausibler Wert	-95	14	1	0	7	0	6

Wie groß ist an Ihrer Schule in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ► Schülerinnen und Schüler mit einem Migrationshintergrund «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	25	0	0	17	0	8
	1	26	0	0	14	0	12
	1	1	0	0	1	0	0
	2	25	0	0	14	0	11
	3	8	0	0	6	0	2
	4	1	0	0	1	0	0
	4	10	0	0	8	0	2
	5	50	0	0	25	0	25
	6	5	0	0	3	0	2
	7	7	0	0	5	0	2
	8	15	0	0	5	0	10
	9	9	0	0	2	0	7
... 60 Werte ausgelassen ...							
	78	1	0	0	1	0	0
	79	1	0	0	0	0	1
	80	6	0	0	2	0	4
	81	1	0	0	1	0	0
	82	1	0	0	0	0	1
	85	3	0	0	2	0	1
	90	1	0	0	0	0	1
	91	1	0	0	0	0	1
	92	1	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	760	237	220	0	303	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	48	0	0	33	0	15
unplausibler Wert	-95	3	0	0	2	0	1

Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 3 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ► Schülerinnen und Schüler in der 3. Jahrgangsstufe mit einem Migrationshintergrund «Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	29	0	0	0	0	29
	0	1	0	0	0	0	1
	1	1	0	0	0	0	1
	1	12	0	0	0	0	12
	2	7	0	0	0	0	7
	3	5	0	0	0	0	5
	4	10	0	0	0	0	10
	5	10	0	0	0	0	10
	6	9	0	0	0	0	9
	7	3	0	0	0	0	3
	8	4	0	0	0	0	4
	9	4	0	0	0	0	4
... 40 Werte ausgelassen ...							
	60	4	0	0	0	0	4
	63	2	0	0	0	0	2
	65	3	0	0	0	0	3
	70	5	0	0	0	0	5
	75	3	0	0	0	0	3
	76	2	0	0	0	0	2
	80	1	0	0	0	0	1
	85	3	0	0	0	0	3
	94	1	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	1084	237	220	324	303	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	17	0	0	0	0	17
unplausibler Wert	-95	1	0	0	0	0	1

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ► a) ergänzende Kurse für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	465	0	0	147	188	130
nein	2	404	0	0	160	108	136
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>457</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>37</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>17</i>	<i>7</i>	<i>13</i>

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ► b)
Förderangebote für besonders leistungsschwache Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	856	0	0	307	287	262
nein	2	39	0	0	11	13	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	0	6	3	2

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ► c)
spezielle Kurse in Lerntechniken «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	234	0	0	74	89	71
nein	2	606	0	0	221	199	186
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	0	0	29	15	22

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > d) fachbezogene Projekte oder Wettbewerbe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	765	0	0	259	260	246
nein	2	113	0	0	50	34	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	0	15	9	4

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ► e)
 Hausaufgabenbetreuung in schulischen Räumen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	729	0	0	258	242	229
nein	2	159	0	0	58	55	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	7	6	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ► f)
Tutorien durch Lehrkräfte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	131	0	0	43	52	36
nein	2	687	0	0	248	225	214
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	87	0	0	33	25	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ► g)
sonstige Betreuung außerhalb des Unterrichts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	687	0	0	240	223	224
nein	2	186	0	0	70	70	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	0	14	10	9

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 3. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► a) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	551	0	0	197	183	171
nein	2	245	0	0	89	87	69
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	0	0	38	33	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 3. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? » b) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	526	0	0	181	178	167
nein	2	238	0	0	86	88	64
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	142	0	0	57	37	48

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 3. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > c) Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	19	0	0	6	9	4
nein	2	740	0	0	257	260	223
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	147	0	0	61	34	52

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 3. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► d) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	157	0	0	64	51	42
nein	2	593	0	0	196	216	181
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	152	0	0	62	35	55
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	2	1	1

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 3. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► e) Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	70	0	0	24	21	25
nein	2	691	0	0	239	249	203
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	145	0	0	61	33	51

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 3. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► f) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/Hausaufgabenhilfe. «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	146	0	0	59	46	41
nein	2	616	0	0	205	224	187
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	144	0	0	60	33	51

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 3. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► g) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine andere Art der Förderung, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	105	0	0	37	34	34
nein	2	364	0	0	125	113	126
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	435	0	0	162	156	117
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	2

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 3. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Zutreffendes bitte ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

keine Tabelle erzeugt

Bieten Sie auch unabhängig von der Herkunftssprache der Kinder an dieser Schule eine Sprachförderung für alle anderen Kinder mit Sprachförderbedarf an? » a) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Förderung im Regelunterricht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	786	0	0	272	260	254
nein	2	61	0	0	29	14	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	0	0	23	29	7

Bieten Sie auch unabhängig von der Herkunftssprache der Kinder an dieser Schule eine Sprachförderung für alle anderen Kinder mit Sprachförderbedarf an? ► b) Diese Schülerinnen und Schüler werden in besonderen Förderklassen unterrichtet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	67	0	0	24	21	22
nein	2	620	0	0	230	188	202
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	218	0	0	70	93	55
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0

Bieten Sie auch unabhängig von der Herkunftssprache der Kinder an dieser Schule eine Sprachförderung für alle anderen Kinder mit Sprachförderbedarf an? > c) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten an dieser Schule eine andere Art der Förderung, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	293	0	0	106	98	89
nein	2	320	0	0	123	97	100
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	293	0	0	95	108	90

Bieten Sie auch unabhängig von der Herkunftssprache der Kinder an dieser Schule eine Sprachförderung für alle anderen Kinder mit Sprachförderbedarf an? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	127	26	4	36	34	27
	2	75	18	4	18	17	18
	3	111	25	4	29	27	26
	4	94	18	4	26	24	22
	5	100	20	4	28	28	20
	6	96	20	5	22	25	24
	7	102	14	2	31	28	27
	8	109	18	4	29	29	29
	9	81	15	7	26	17	16
	10	68	14	3	18	16	17
	11	101	23	4	28	22	24
	12	97	21	6	23	26	21
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	1	0	0	1	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	197	5	168	9	10	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	1	0	0	3

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
1947	1	0	1	0	0	0	0
1948	12	1	0	7	3	1	
1949	36	2	1	16	13	4	
1950	40	2	0	14	14	10	
1951	42	7	1	14	12	8	
1952	75	7	0	25	21	22	
1953	65	6	1	20	20	18	
1954	62	14	4	18	13	13	
1955	73	10	2	23	19	19	
1956	63	19	2	16	15	11	
1957	50	16	3	10	11	10	
1958	50	17	1	11	10	11	
... 19 Werte ausgelassen ...							
1979	7	1	0	3	1	2	
1980	3	1	0	1	1	0	
1981	1	0	0	0	0	1	
1982	5	3	2	0	0	0	
1983	1	1	0	0	0	0	
1984	3	1	0	1	1	0	
1985	1	0	0	0	0	1	
1986	2	0	2	0	0	0	
1988	1	0	1	0	0	0	
1989	1	0	1	0	0	0	
nicht spezifizierbar fehlend	-90	186	4	166	5	7	4
unplausibler Wert	-95	2	0	1	0	1	0

Sind Sie männlich oder weiblich? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
männlich	1	291	12	7	101	87	84
weiblich	2	898	224	47	221	213	193
nicht spezifizierbar fehlend	-90	174	1	166	2	3	2

Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	43	0	0	13	16	14
nein	2	857	0	0	309	284	264
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>457</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>

In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Schulleiterin/Schulleiter	1	793	0	0	284	261	248
stellvertretende Schulleiterin/ stellvertretender Schulleiter	2	83	0	0	29	28	26
andere Funktion in der Schulleitung, und zwar:	3	15	0	0	5	7	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9	0	0	0	7	2

In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig? » Bitte in Druckbuchstaben eintragen. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

12 pParent

ID_t Target-ID	1633
wave Welle.	1634
p731702 Geschlecht Auskunftsperson.	1635
p414000_g1D Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	1636
p414000_g2R Herkunftssprache Partner (aggregiert)	1637
p414000_g1R Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)	1638
p413000_g2R Herkunftssprache Befragter (aggregiert)	1639
p413000_g1D Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch).	1640
p413000_g1R Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2).	1641
p731873_g2R Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe, aggregiert)	1642
p731873_g1R Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe)	1643
p731852_g3 Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))	1644
p731852_g2 Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	1645
p731852_g1 Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED).	1646
p731851_g1 Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt).	1647
p404050_g2R Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert)	1648
p404050_g1R Andere Staatsangehörigkeit Partner	1649
p403090_g2R Geburtsland Vater des Partners (aggregiert)	1650
p403090_g1D Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1651
p403090_g1R Geburtsland Vater des Partners.	1652
p403010_g2R Geburtsland Partner (aggregiert)	1653
p403010_g1R Geburtsland Partner	1654
p403000_g1 Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1655
p731823_g2R Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe, aggregiert)	1656
p731823_g1R Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe)	1657
p731802_g3 Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f(CASMIN))	1658
p731802_g2 Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN).	1659
p731802_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED).	1660
p731801_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt).	1661
p401150_g2R Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert)	1662
p401150_g1R Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch	1663
p400010_g2R Geburtsland Befragter (aggregiert)	1664

p400010_g1R	Geburtsland Befragter	1665
p400000_g1	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1666
p67802a_g1	TASB-Skala: Störendes Verhalten	1667
p407060_g2R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)	1668
p407060_g1D	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)	1669
p407060_g1R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind	1670
p407050_g2R	Staatsangehörigkeit des Zielkindes (aggregiert).	1671
p407050_g1D	Staatsangehörigkeit des Zielkindes (deutsch/nicht deutsch)	1672
p407050_g1R	Staatsangehörigkeit des Zielkindes	1673
p406010_g2R	Geburtsland des Zielkindes (aggregiert)	1674
p406010_g1R	Geburtsland des Zielkindes.	1675
p406000_g1	Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland; bereinigt).	1676
p400500_g3v1R	Herkunftsgruppe	1677
p400500_g2v1	Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . .	1678
p400500_g1v1	Generationenstatus	1679
p400500_g3R	Herkunftsgruppe	1680
p400500_g2	Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . .	1681
p400500_g1	Generationenstatus	1682
p414100_g2R	Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)	1683
p414100_g1D	Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)	1684
p414100_g1R	Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)	1685
p66802e_g1	Big Five: Neurotizismus	1686
p66802d_g1	Big Five: Offenheit/Intellekt	1687
p66802c_g1	Big Five: Verträglichkeit	1688
p66802b_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit	1689
p66802a_g1	Big Five: Extraversion	1690
pb1268h_g1	Wöchentliche Nutzungsdauer CD-Player, Radio, MP3-Player	1691
pb1267h_g1	Wöchentliche Nutzungsdauer Spielekonsolen	1692
pb1266h_g1	Wöchentliche Nutzungsdauer Fernsehen / Videos / DVDs	1693
pb1265h_g1	Wöchentliche Nutzungsdauer PC-/Onlinespiele	1694
pb1264h_g1	Wöchentliche Nutzungsdauer Computer / Internet.	1695
pb10000	Geschwister- Anzahl	1696
pb1001a	Geschwister- Anzahl Haushalt.	1697
pb1001b	Geschwister- Anzahl Haushalt	1698

pb1002a	Geburtsjahr Geschwister im HH 1	1699
pb1002b	Geburtsjahr Geschwister im HH 2	1700
pb1002c	Geburtsjahr Geschwister im HH 3	1701
pb1002d	Geburtsjahr Geschwister im HH 4	1702
pb1002e	Geburtsjahr Geschwister im HH 5	1703
pb1002f	Geburtsjahr Geschwister im HH 6	1704
pb1002g	Geburtsjahr Geschwister im HH 7	1705
pb1002h	Geburtsjahr Geschwister im HH 8	1706
pb1002i	Geburtsjahr Geschwister im HH 9	1707
pb1002j	Geburtsjahr Geschwister im HH 10	1708
pb11600	Vorzeitige Einschulung	1709
p281800	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bücher etc.	1710
p281801	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Vergleichen, Sammeln etc..	1711
p281802	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Zählen etc.	1712
p281803	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Puzzle etc.	1713
p281804	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bauspiele etc.	1714
p281805	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Basteln etc.	1715
p281806	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Rollenspiele etc..	1716
p281807	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Sport etc.	1717
p281808	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Musik etc..	1718
p281809	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Naturerleben etc.	1719
p731118	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner - Schätzung	1720
p510001	monatl. Haushaltseinkommen, offen	1721
p510002	monatl. Haushaltseinkommen, Split	1722
p510003	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro	1723
p510004	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro	1724
p30300a	Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt.	1725
p712040	Besuch Kindergarten?	1726
p323040	Unterstützung – Wahrscheinlichkeit Hilfe bei Betreuung.	1727
pb12010	Bild von Schule 1	1728
pb12020	Bild von Schule 2	1729
pb12030	Bild von Schule 3	1730
pb12040	Bild von Schule 4	1731
pb12310	Entscheidung Grundschule	1732

pb12320	Entscheidungsspielraum Grundschule	1733
pb12330	Anzahl Grundschule bei Wahl	1734
p32902a	Kontakt zur Einrichtung: Gespräche mit Erziehern	1735
p32902b	Kontakt zur Einrichtung: Hilfe bei Veranstaltungen	1736
p281362	Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Buchstaben	1737
p281363	Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Zahlen.	1738
p281364	Häusliche Lernumwelt - Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder.	1739
p281366	Häusliche Lernumwelt - Büchereibesuch.	1740
p262616	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit vo....	1741
pb12610	Computernutzung regelmäßig.	1742
pb12620	Zeitliche Regeln Computernutzung	1743
pb12630	Inhaltliche Regeln Computernutzung	1744
pb1142b	Teilnahme Sprachfördermaßnahme Kindergarten	1745
pb11430	Durchführung Sprachfördermaßnahme Kindergarten	1746
pb11440	Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Größe.	1747
pb11450	Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Anzahl Kinder.	1748
pb11460	Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Wochenstunden.	1749
p416300	Sprachförderung: Deutsch.	1750
p41631m	Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit:.	1751
p41631y	Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit:	1752
p416310	Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) Umfang	1753
p416100	Sprachförderung: L1.	1754
p416101	Sprachförderung: L1, Rahmenbedingungen	1755
p41612m	Sprachförderung: L1 (institutionell) seit:	1756
p41612y	Sprachförderung: L1 (institutionell) seit:	1757
p416120	Sprachförderung: L1 (institutionell) Umfang	1758
p41611m	Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:.	1759
p41611y	Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:	1760
p416110	Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) Umfang	1761
p32702a	Spiele mit Kind: werktags	1762
p32702b	Spiele mit Kind: Wochenende	1763
p751016	Wohnort	1764
p286701	Zufriedenheit Kindergarten – Öffnungs- und Abholzeiten	1765
p286702	Zufriedenheit Kindergarten – Ausstattung und Räumlichkeiten	1766

p286703	Zufriedenheit Kindergarten – Kind gerecht werden	1767
p286704	Zufriedenheit Kindergarten – Förderung.	1768
p286705	Zufriedenheit Kindergarten allgemein	1769
p751001_g1	Wohnort (West/Ost)	1770
p751001_g2R	Wohnort (Bundesland).	1771
pb11610_g1	Ort der Grundschule (West/Ost)	1772
pb11610_g2R	Ort der Grundschule (Bundesland)	1773
p731701_v1	Beziehung zum Zielkind Vorwelle	1774
p74304a	ZK im HH Vorwelle	1775
p731703_v1	Zuständigkeit für Belange des Zielkinds Vorwelle	1776
p712050	Besuch Grundschule.	1777
p713001	Zurückstellung	1778
p712051	Einschulung regulär, vorzeitig, verspätet.	1779
p728000	Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf	1780
p72801a	Lernen	1781
p72801b	Sprache.	1782
p72801c	körperliche und motorische Entwicklung	1783
p72801d	emotionale und soziale Entwicklung.	1784
p72801e	geistige Entwicklung	1785
p72801f	Sehen	1786
p72801g	Hören.	1787
p72801h	Autismus	1788
p728040	Sonderpädagogische Förderung	1789
p728030	Vorschlag Integrationsklasse.	1790
p190400	Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse	1791
p190401	Gemeinsamer Unterricht – Bewertung GU.	1792
pc13010	Reguläre Einschulung: Einwände Kindergarten	1793
pc13020	Reguläre Einschulung: Einwände Schule	1794
pc13030	Reguläre Einschulung: Einwände ärztliche Untersuchung	1795
pc13040	Reguläre Einschulung: Einwände Befragter	1796
pc13050	Zufriedenheit reguläre Einschulung	1797
pc13060	Wiederholung reguläre Einschulung.	1798
pc13070	Zufriedenheit vorzeitige Einschulung	1799
pc13080	Wiederholung vorzeitige Einschulung	1800

pc13090	Zurückstellung: Einwände Kindergarten	1801
pc13100	Zurückstellung: Einwände Schule	1802
pc13110	Zurückstellung: Einwände ärztliche Untersuchung	1803
pc13120	Zurückstellung: Einwände Befragter	1804
pc13130	Zurückstellung: Besuch derzeitige Einrichtung	1805
pc13140_O	Zurückstellung: Besuch derzeitige Einrichtung, sonstiges	1806
pc13150	Zurückstellungsgrund: Interesse	1807
pc13160	Zurückstellungsgrund: Alter	1808
pc13170	Zurückstellungsgrund: Förderung	1809
pc13180	Zurückstellungsgrund: schulische Anforderungen	1810
pc13190	Zurückstellungsgrund: Sprache	1811
pc13200	Zurückstellungsgrund: soziale Fähigkeiten	1812
pc13210	Zurückstellungsgrund: geistige Fähigkeiten	1813
pc13220	Zurückstellungsgrund: körperliche Entwicklung	1814
pc13230	Zurückstellungsgrund: Gesundheit	1815
pc13240	Zufriedenheit Zurückstellung	1816
pc13250	Wiederholung Zurückstellung	1817
p281361	Häusliche Lernumwelt - Vorlesen	1818
p281372	Häusliche Lernumwelt – Geschichten erzählen	1819
p281374	Häusliche Lernumwelt – Musikalische Aktivitäten	1820
p281365	Häusliche Lernumwelt - Malen, Zeichnen, Basteln	1821
p281377	Häusliche Lernumwelt - Sportliche Aktivitäten	1822
p281378	Häusliche Lernumwelt - Spielen	1823
p281379	Häusliche Lernumwelt - Spielplatz/Park	1824
p41800a	Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache Vorlesen	1825
p41800b	Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache Vorlesen	1826
p523002	Krankheitstage in der Schule	1827
p524000	Fehlsicht	1828
p524001	Sehhilfe	1829
p524002	Alter Sehhilfe	1830
p524200	Andere Behinderung	1831
p524201_g1	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)	1832
p524201_g2	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2)	1834
p524201_g4	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1)	1836

p524201_g5	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2)	1838
p524201_g7	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1)	1840
p524201_g8	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2)	1842
p524202	Anerkennungsjahr der Behinderungen.	1844
p524205	Behinderungsgrad.	1845
p524100	Heuschnupfen	1846
p524101	Neurodermitis.	1847
p520000	Gewicht in kg.	1848
p520001	Größe in cm.	1849
p529000	Gewicht bei Geburt	1850
p529001	Größe bei Geburt	1851
p529101	Stadium der Entwicklung bei Geburt (Frühgeborenes)	1852
p529102	Probleme nach der Geburt.	1853
p529108	Verlegung in Kinderklinik	1854
p529206	Teilnahme an U7	1855
p529207	Teilnahme an U8	1856
p731120	Partner seit Einverständnis	1857
p723050_R	Bundesland der Schule	1858
p723080	Schulform.	1859
p723090_O	Form der Schule (offen).	1860
p723180	Trägerschaft der Schule	1861
p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich	1862
p72301m	Startdatum Schulepisode Monat	1863
p72301y	Startdatum Schulepisode Jahr	1864
p723140	Grund Schulunterbrechung	1865
p31000a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss	1866
p31040a	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp	1867
p31100a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss.	1868
p31140a	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp	1869
pb00010	Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig.	1870
pb00040	Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert.	1871
pb00050	Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben.	1872
pb00080	Soziale Integration in Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befreund.	1873
pb00090	Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.	1874

pb00120	Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der Klasse gefunden..	1875
pc03010	Schulbesuch Zielkind	1876
pc03020	Schulbesuch Zielkind ganztags	1877
pc0301h	Schulzeit pro Woche: Stunden	1878
pc0301m	Schulzeit pro Woche: Minuten	1879
pb11400	Sprachförderbedarf - diagnostiziert	1880
pb1141m	Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Monat)	1881
pb1141y	Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Jahr)	1882
pb11470	sprachtherapeutische Behandlung	1883
pb1148a	Störungsbild: Lispeln	1884
pb1148b	Störungsbild: Stottern	1885
pb1148c	Störungsbild: undeutliche Aussprache	1886
pb1148d	Störungsbild: fehlerhafte Grammatik	1887
pb1148e	Störungsbild: eingeschränkter Wortschatz	1888
p262601	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sport	1889
p262602	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Musik	1890
p262603	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sprachkurse	1891
p262604	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges	1892
p262605_O	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges, Text	1893
p261600	Außerhäusliche Aktivitäten: Stunden pro Woche	1894
p269600	Außerhäusliche Aktivitäten: Kosten	1895
p262611	Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begabung	1896
p262612	Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - soziale Kontakte	1897
p262613	Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Förderung	1898
p262614	Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Interesse	1899
p262615	Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begegnung von Defiziten	1900
p262617	Außerhäusliche Aktivitäten: Betreuungslücken	1901
pb01010	Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten	1902
pb01020	Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit	1903
pb01030	Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten	1904
pb01060	Kompetenzeinschätzung Schriftsprachliche Fähigkeiten	1905
pb01040	Kompetenzeinschätzung NAWI	1906
pb01050	Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten	1907
p529208	Teilnahme an U9	1908

p67802a	TASB Elterneinschätzung: stört andere Kinder	1909
p67802b	TASB Elterneinschätzung: spielt sich in den Vordergrund	1910
p67802c	TASB Elterneinschätzung: unterbricht andere Kinder.	1911
p32903c	Kontakt zur Schule: Elternabende	1912
p32903a	Kontakt zur Schule: Gespräche mit Lehrkräften	1913
p32903d	Kontakt zur Schule: Elternbeirat	1914
p32903b	Kontakt zur Schule: Hilfe bei Veranstaltungen	1915
p32830a	Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes.	1916
p32830c	Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse.	1917
p320660	Verwandtschaft – Interesse für schulische Leistungen	1918
p321604	Anteil Verwandte mit Studium.	1919
p320160	Freunde – Interesse für schulische Leistungen	1920
p321104	Anteil Freunde mit Studium	1921
p321102	Globalressource Freunde: Migration	1922
p320107	Freunde – Erwartung: Kind fördern	1923
p321108	Freunde mit Schulkindern	1924
p435000	Religion & Religiosität: Religiosität	1925
p435010	Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit.	1926
p435020	Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft	1927
p435030_g1R	Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft.	1928
p435040	Religion und Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft	1929
p435050	Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft	1930
p435060	Religion & Religiosität: Gebete.	1931
p435070	Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv	1932
p41330a	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen	1933
p41330b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen.	1934
p41330c	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen	1935
p41330d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben	1936
p41340a	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Verstehen	1937
p41340b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen	1938
p41340c	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Lesen.	1939
p41340d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben	1940
p417100	Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen	1941
p417110	Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen.	1942

p417130	Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet.	1943
p417120	Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet	1944
p417140	Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails	1945
p417150	Sprache der Mediennutzung - Fernsehen.	1946
p417160	Sprache der Mediennutzung - Video, DVD und Blu-ray Disc	1947
p41430a	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Verstehen	1948
p41430b	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen	1949
p41430c	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Lesen	1950
p41430d	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben	1951
p41440a	Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Verstehen	1952
p41440b	Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Sprechen.	1953
p41440c	Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Lesen	1954
p41440d	Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Schreiben	1955
p410031	Herkunftssprache ermitteln – bilinguals Kind, über Eltern.	1956
p41002y	Beginn Deutsch lernen (Jahr)	1957
p41002m	Beginn Deutsch lernen (Monat).	1958
p41030a	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Verstehen	1959
p41030b	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Sprechen.	1960
p41030c	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Lesen	1961
p41030d	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Schreiben	1962
p412000	Interaktionssprache Haushalt	1963
p412001_g1R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (ISO 639.2).	1964
p412001_g1D	Interaktionssprache Haushalt detailliert (deutsch/nicht deutsch)	1965
p412001_g2R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (aggregiert)	1966
p412070	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind.	1967
p412080	Interaktionssprache Partner – Kind	1968
p412090	Interaktionssprache befragter Elternteil - Partner	1969
p412030	Interaktionssprache Kind - Geschwister	1970
p412040	Interaktionssprache Kind - Freunde	1971
p416200	Zusätzlicher Unterricht Deutsch.	1972
p416201	Zusätzlicher Unterricht Deutsch: Rahmenbedingungen.	1973
p41622m	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Monat	1974
p41622y	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Jahr	1975
p416220	Zusätzlicher Unterricht: Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden)	1976

p41621m	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Monat	1977
p41621y	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Jahr.	1978
p416210	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch): Umfang (Stunden).	1979
p416000	Unterricht L1	1980
p416001	Unterricht L1: Rahmenbedingungen	1981
p41602m	Unterricht L1 (schulisch) seit: Monat	1982
p41602y	Unterricht L1 (schulisch) seit: Jahr.	1983
p416020	Unterricht L1 (schulisch): Umfang (Stunden).	1984
p41601m	Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Monat	1985
p41601y	Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Jahr	1986
p416010	Unterricht L1 (außerschulisch): Umfang (Stunden)	1987
p269100	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort	1988
p269101	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform	1989
p269102	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft	1990
p269103	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten	1991
p262100	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg	1992
p512001	Wertanlagen im HH: Sparbuch / Girokonto	1993
p512002	Wertanlagen im HH: Bausparvertrag	1994
p512014	Wertanlagen im HH: Kapitallebensversicherung / priv. RV	1995
p512009	Wertanlagen im HH: Festverzinsliche Wertpapiere	1996
p512010	Wertanlagen im HH: Andere Wertpapiere	1997
p512011	Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen	1998
p512012	Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum	1999
p512013	Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum	2000
p512015	Wertanlagen im HH: andere Wertanlagen	2001
p512301	Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden, offen	2002
p512305	Haushaltsvermögen, Split	2003
p512306	Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro	2004
p512307	Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro	2005
p512601	Schulden im HH, offen	2006
p512605	Schulden im HH, Split.	2007
p512606	Schulden im HH Klassen unter 50.000 Euro	2008
p512607	Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro	2009
p526007	Essen – Familienbeisammensein.	2010

p526008	Essen – Zeitlassen.	2011
p526009	Essen – gesund	2012
p526010	Essen – sättigend	2013
p526011	Essen – preiswert	2014
p526012	Essen – schön angerichtet	2015
p525102	Rauchen im Haushalt	2016
intd	Interviewdatum (Tag)	2017
intm	Interviewdatum (Monat)	2018
inty	Interviewdatum (Jahr)	2019
px80211	Instrument-ID.	2020
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	2021
p731701	Beziehung zum Zielkind.	2022
p743040	Kind im Haushalt	2023
p731703	Zuständigkeit für Belange des Zielkinds	2024
p700010	Geschlecht Zielkind	2025
p70012m	Geburtsdatum Zielkind (Monat)	2026
p70012y	Geburtsdatum Zielkind (Jahr)	2027
p406000	Geburtsland des Zielkinds (Deutschland/Ausland).	2028
p40603m	Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkinds nach Deutschland	2029
p40603y	Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkinds nach Deutschland.	2030
p407055	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)	2031
p711001	Krippenbesuch vor Einschulung	2032
p712020	Kindergartenbesuch vor Einschulung	2033
p71202m	Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)	2034
p71202y	Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr).	2035
p71203m	Datum Einschulung Zielkind (Monat).	2036
p71203y	Datum Einschulung Zielkind (Jahr)	2037
p712030	Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung.	2038
p31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	2039
p31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	2040
p66601a	Schulform idealistisch	2041
p66600a	Schulform realistisch	2042
p723400	Besuchte Klassenstufe	2043
p725000	Sitzengeblieben/Klasse wiederholt	2044

p725001	Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse.	2045
p725002	Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse.	2046
p725003	Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse.	2047
p725004	Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse.	2048
p725005	Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse.	2049
p725006	Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse.	2050
p725007	Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse.	2051
p725008	Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse.	2052
p725009	Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse.	2053
p725010	Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse	2054
p725011	Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse	2055
p725012	Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse	2056
p726000	Klasse übersprungen	2057
p726001	ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse	2058
p726002	ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse	2059
p726003	ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse	2060
p726004	ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse	2061
p726005	ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse	2062
p726006	ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse	2063
p726007	ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse	2064
p726008	ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse	2065
p726009	ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse	2066
p726010	ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse	2067
p726011	ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse	2068
p726012	ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse	2069
p727000	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang	2070
p727001	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche?	2071
p727002	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere?	2072
p190100	Derzeitige sonderpädagogische Förderung	2073
p190200	Sonderpädagogische Diagnose.	2074
p19020a	Art des Förderbedarfs: Lernen	2075
p19020b	Art des Förderbedarfs: Sprache	2076
p19020c	Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung	2077
p19020d	Art des Förderbedarfs: Verhalten	2078

p19020e	Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung	2079
p19020f	Art des Förderbedarfs: Sehen	2080
p19020g	Art des Förderbedarfs: Hören	2081
p19020h	Art des Förderbedarfs: Autismus	2082
p19020i	Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf	2083
p19020j_O	Förderbedarf OFFEN	2084
p72802m	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat)	2085
p72802y	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)	2086
p190300	GU mit Kindern mit SPF.	2087
p190310	GU mit Kindern ohne SPF	2088
p19030a	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer	2089
p19030b	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: zeitweise GU	2090
p19030c	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat	2091
p19030d	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: Ausflüge	2092
p19031a	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast immer.	2093
p19031b	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: zeitweise GU.	2094
p19031c	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat	2095
p19031d	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: Ausflüge.	2096
p19030e	außerschulischer Kontakt mit Kindern mit SPF.	2097
p19031e	außerschulischer Kontakt mit Kindern ohne SPF	2098
p728050	Feststellung LRS.	2099
p728060	Feststellung Dyskalkulie.	2100
pb00020	Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule.	2101
pb00030	Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.	2102
pb00060	Lernfreude 2 - Kind macht die Schule Spaß.	2103
pb00070	Anstrengungsbereitschaft 2 - Kind erledigt all seine Aufgaben mit gr. Sorgfalt.	2104
pb00100	Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule.. . . .	2105
pb00110	Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt.	2106
pb00130	Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.	2107
pd0300g	Deutschunterricht: Finde wicht, dass ZK fehlerfreie Texte schreiben kann	2108
pd0400g	Deutsch: RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am PC gibt	2109
pd0500g	Deutschunterricht: ZK kann nur viel lernen, wenn es gern liest	2110
pd0600g	Deutschunterricht: Gute Berufschancen nur, wenn ZK viel liest	2111
pd0100g	Deutschunterricht: ZK soll sich im Deutschunterricht anstrengen	2112

pd0200g	Deutschunterricht: ZK soll im DU lernen, Informationen im Internet zu suchen . . .	2113
p261100	Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen	2114
p262101	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Mathematik	2115
p262102	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Deutsch	2116
p262103	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Englisch	2117
p262104	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Französisch	2118
p262105	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Latein	2119
p262106	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Physik	2120
p262107	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Chemie	2121
p262108	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: Biologie	2122
p262109	Nachhilfe - Panelfragen - Fach: anderes Fach/andere Fächer	2123
pd0100n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung	2124
pd0200n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen	2125
pd0300n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Textschreiben	2126
pd0400n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen	2127
pd0500n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik	2128
p261101	Nachhilfe - Panelfragen - Umfang	2129
pd0200u	Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK	2130
pd0300u	Unterstützung - Häufigkeit: Gem. Suchen n. Informationen mit ZK i. Internet . . .	2131
pd0400u	Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten	2132
pd0100u	Unterstützung - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen . .	2133
p327031	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt	2134
p327041	Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren.	2135
p327051	Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung	2136
p327032	Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten	2137
p327042	Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen.	2138
p327052	Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf.	2139
p327033	Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen	2140
p327043	Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden	2141
p327053	Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln	2142
p327034	Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung	2143
p327044	Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden	2144
p327054	Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt	2145
p327035	Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche	2146

p327045	Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände	2147
p327055	Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung	2148
p66802a	Big Five Elterneinschätzung: still/gesprächig.	2149
p66802b	Big Five Elterneinschätzung: unordentlich/ordentlich	2150
p66802c	Big Five Elterneinschätzung: gutmütig/reizbar	2151
p66802d	Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert/wissensdurstig	2152
p66802e	Big Five Elterneinschätzung: unsicher/Selbstvertrauen	2153
p66802f	Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen/kontaktfreudig	2154
p66802g	Big Five Elterneinschätzung: leicht ablenkbar/konzentriert	2155
p66802h	Big Five Elterneinschätzung: trotzig/fügsam	2156
p66802i	Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell	2157
p66802j	Big Five Elterneinschätzung: unängstlich/ängstlich	2158
pc0304m	Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag.	2159
pc0305m	Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag	2160
pc03060	Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben	2161
pc03070	Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule	2162
pc0306h	Zeit für Unterstützung pro Woche Stunden	2163
pc0306m	Zeit für Unterstützung pro Woche Minuten	2164
p282801	Parental Monitoring – Erzählen – allgemein Schule	2165
p282802	Parental Monitoring – Erzählen – Lehrer zurechtkommen	2166
p282803	Parental Monitoring – Erzählen – Kinder zurechtkommen	2167
p282804	Parental Monitoring – Erzählen – Hausaufgaben.	2168
p282806	Parental Monitoring – Erzählen - Freunde	2169
p282811	Parental Monitoring – Fragen – allgemein Schule	2170
p282812	Parental Monitoring – Fragen – Lehrer zurechtkommen	2171
p282813	Parental Monitoring – Fragen – Kinder zurechtkommen	2172
p282814	Parental Monitoring – Fragen – Hausaufgaben.	2173
p282816	Parental Monitoring – Fragen - Freunde	2174
pf00010	Wunsch: Weitere Schullaufbahn	2175
pf00020	realistisch: Weitere Schullaufbahn	2176
p296400	Wunsch: Welche Art Ausbildung soll ZK machen	2177
p296401	Filter Berufswahl (Mit Berufswahl befasst ja/nein)	2178
p296402_O	Wunsch: Welchen Beruf soll ZK erlernen	2179
pf00030	Wunschberuf	2180

pf0004a	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aussichten auf Ausbildungsplatz	2181
pf0004c	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Bezahlung nach Ausbildung/Studium	2182
pf0004d	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Hohes Ansehen	2183
pf0004e	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Niedriges Alo-Risiko	2184
pf0004f	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Interessante Tätigkeit	2185
pf0004g	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Viel Freizeit	2186
pf0004h	Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aufstiegschancen.	2187
pf0004i	Gründe Berufswahl, nette Kollegen.	2188
pf0004j	Gründe Berufswahl, Vereinbarkeit von Familie und Beruf.	2189
pf00050	Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld informiert über Ausbildungsmöglichkeiten	2190
pf00060	Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld setzt sich für Ausbildungsstelle für ZK . .	2191
p67801a	Rücksichtsvoll.	2192
p67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten	2193
p67801b	Teilt gerne	2194
p67801c	Einzelgänger	2195
p67801c_g1	SDQ-Skala: Problemverhalten	2196
p67801d	Hilfsbereit	2197
p67801e	Hat Freunde.	2198
p67801f	Beliebt	2199
p67801g	Liebt zu jüngeren Kindern	2200
p67801h	Wird gehänselt	2201
p67801i	Hilft anderen freiwillig.	2202
p67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern.	2203
p521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	2204
p523000	Fehltag.	2205
p312350	Zeithorizont: Schulabschluss	2206
p30035a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss.	2207
p30035b	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Mittlere Reife	2208
p30035c	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abitur	2209
p30235a	Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job	2210
p30235b	Nutzen- Mittlere Reife - guter Job	2211
p30235c	Nutzen- Abitur - guter Job.	2212
p30335a	finanzielle Belastung Hauptschulabschluss.	2213
p30335b	finanzielle Belastung Mittlere Reife	2214

p30335c	finanzielle Belastung Abitur	2215
p732103	Hilfsvariable Anzahl Geschwister	2216
p732104	Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt	2217
p73170y	Geburtsjahr Ankerperson	2218
p400000	Befragter in Deutschland geboren?	2219
p400090_g2R	Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)	2220
p400090_g1D	Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	2221
p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragter	2222
p400070_g2R	Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)	2223
p400070_g1D	Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	2224
p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragter	2225
p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)	2226
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr).	2227
p401000	Zuwanderungsstatus Befragter	2228
p401001_O	Zuwanderungsstatus sonstiges	2229
p401100	Staatsangehörigkeit Befragter	2230
p401110	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt	2231
p40113m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)	2232
p40113y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)	2233
p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter	2234
p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet.	2235
p731801	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland	2236
p731822	Jahre zur Schule gegangen.	2237
p731802	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art.	2238
p731803_O	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen	2239
p731804_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert)	2240
p731804_g1R	Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland	2241
p731807	Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung	2242
p731808	Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren	2243
p731809	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren.	2244
p731810	Berufsausbildung / Studium Befragter	2245
p731811	Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland	2246
p731812	Art der Ausbildung Befragter	2247
p731824	Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren	2248

p731813	(Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter	2249
p731814_O	Beruflicher Abschluss Befragter (offen)	2250
p731816	Art Tertiärabschluss Befragter	2251
p731817_O	Art Tertiärabschluss Befragter (offen)	2252
p731818	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter	2253
p731820	Promotion Befragter.	2254
p731821	Beamtenausbildung Befragter	2255
p731901	Erwerbstätigkeit Befragter.	2256
p731902	Arbeitsstunden Befragter	2257
p401180	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter	2258
p731903	Status Befragter	2259
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	2260
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	2261
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	2262
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	2263
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	2264
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	2265
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	2266
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88).	2267
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	2268
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	2270
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010)	2272
p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988)	2274
p731905	Berufliche Stellung Befragter	2275
p731906	Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in	2276
p731907	Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r	2277
p731908	Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe	2278
p731909	Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in.	2279
p731910	Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r	2280
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert).	2281
p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	2282
p731912	Leistungsposition Befragter	2283
p731913	Weisungsbefugnis Befragter Anzah	2284
p401200	Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr im Heimatland	2285

p731914	Arbeitslos gemeldet Befragter	2286
p73191m	Arbeitslos seit: Monat	2287
p73191y	Arbeitslos seit: Jahr	2288
p731915	Staatliche Leistungen Befragter	2289
p731110	Familienstand Befragter	2290
p731111	Gemeinsames Wohnen mit Partner	2291
p731112	Fester Partner	2292
p731119	Partner aus letzter Welle	2293
p731113	Nachfrage Einverständnis Partner	2294
p731114	Nachfrage nachgeholte Absprache	2295
p731115	Informiertes Einverständnis Partner	2296
p731116	Geschlecht Partner	2297
p73111y	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)	2298
p73111m	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat)	2299
p731117	Verhältnis Partner zum Zielkind	2300
p73175y	Geburtsjahr Partner	2301
p403000	Geburtsland Partner	2302
p403030	Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland	2303
p403040	Zuwanderungsstatus Partner	2304
p403041_O	Zuwanderungsstatus sonstiges	2305
p403070_g2R	Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert)	2306
p403070_g1D	Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	2307
p403070_g1R	Geburtsland Mutter des Partners	2308
p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner	2309
p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt	2310
p40403m	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat).	2311
p40403y	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)	2312
p404070	Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet	2313
p731851	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland	2314
p731872	Partner: Jahre zur Schule gegangen	2315
p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art.	2316
p731853_O	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen).	2317
p731854_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert)	2318
p731854_g1R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner	2319

p731857	Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung	2320
p731858	Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren	2321
p731859	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren.	2322
p731860	Berufsausbildung / Studium Partner	2323
p731861	Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland	2324
p731862	Art der Ausbildung Partner	2325
p731874	Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren	2326
p731863	(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner	2327
p731864_O	Beruflicher Abschluss Partner (offen)	2329
p731866	Art Tertiärabschluss Partner.	2330
p731868	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner.	2331
p731870	Promotion Partner	2332
p731871	Beamtenausbildung Partner	2333
p731951	Erwerbstätigkeit Partner	2334
p731952	Arbeitsstunden Partner	2335
p404080	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner	2336
p731953	Status Partner.	2337
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08).	2338
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	2339
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	2340
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	2341
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	2342
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS).	2343
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	2344
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	2345
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	2346
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	2348
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010)	2350
p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988)	2352
p731955	Berufliche Stellung Partner	2353
p731956	Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in	2354
p731957	Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r	2355
p731958	Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe	2356
p731959	Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in	2357

p731960	Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r	2358
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert).	2359
p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	2360
p731962	Leitungsposition Partner	2361
p404100	Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland	2362
p731964	Partner: Arbeitslos gemeldet.	2363
p73195m	Partner: Dauer Arbeitslosigkeit	2364
p73195y	Partner: Dauer Arbeitslosigkeit	2365
p731965	Staatliche Leistungen Partner	2366
p42100x	Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater	2367
p421000	Anzahl Besuche im Herkunftsland	2368
p421010	Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?	2369
p421020	Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend.	2370
p41040a	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen.	2371
p41040b	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen	2372
p41040c	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen	2373
p41040d	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben.	2374
p413002_g2R	Weitere Herkunftssprache Befragter (aggregiert)	2375
p413002_g1D	Weitere Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	2376
p413002_g1R	Weitere Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2)	2377
p413030	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil	2378
p410000_g2R	Herkunftssprache Kind (aggregiert)	2379
p410000_g1D	Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch).	2380
p410000_g1R	Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)	2381
p410002_g2R	Weitere Herkunftssprache Kind (aggregiert)	2382
p410002_g1D	Weitere Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	2383
p410002_g1R	Weitere Herkunftssprache Kind (ISO 639.2).	2384
p410030	Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind	2385
p414002_g2R	Weitere Herkunftssprache Partner (aggregiert)	2386
p414002_g1D	Weitere Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	2387
p414002_g1R	Weitere Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)	2388
p414030	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer Partner.	2389
p414102_g2R	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert).	2390
p414102_g1D	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)	2391

p414102_g1R	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)	2392
p41414x	Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovvariable)	2393
p41415x	Neuer Partner bilingual (Autovvariable).	2394
p414130	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer neuer Partner	2395
p32600a	Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger	2396
p32601a_R	Positionsgenerator: Land Krankenschwester oder Krankenpfleger	2397
p32601a_D	Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergrößert)	2398
p32600b	Positionsgenerator: Ingenieur/in.	2399
p32601b_D	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergrößert)	2400
p32601b_R	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in	2401
p32600c	Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in.	2402
p32601c_D	Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergrößert).	2403
p32601c_R	Positionsgenerator: Land Lager- oder Transportarbeiter/in	2404
p32600d	Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in.	2405
p32601d_R	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in	2406
p32601d_D	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergrößert)	2407
p32600e	Positionsgenerator: Verkäufer/in.	2408
p32601e_R	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in	2409
p32601e_D	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergrößert)	2410
p32600f	Positionsgenerator: Polizist/in	2411
p32601f_D	Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergrößert)	2412
p32601f_R	Positionsgenerator: Land Polizist/in.	2413
p32600g	Positionsgenerator: Arzt oder Ärztin.	2414
p32601g_D	Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergrößert)	2415
p32601g_R	Positionsgenerator: Land Arzt oder Ärztin	2416
p32600h	Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau	2417
p32601h_D	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergrößert).	2418
p32601h_R	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann oder Bankkauffrau	2419
p32600k	Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in.	2420
p32601k_D	Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergrößert).	2421
p32601k_R	Positionsgenerator: Land Kraftfahrzeugmechaniker/in	2422
p32600l	Positionsgenerator: Jurist/in	2423
p32601l_D	Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergrößert)	2424
p32601l_R	Positionsgenerator: Land Jurist/in.	2425

p32600m	Positionsgenerator: Optiker/in	2426
p32601m_R	Positionsgenerator: Land Optiker/in	2427
p32601m_D	Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergrößert).	2428
p32600n	Positionsgenerator: Übersetzer/in	2429
p32601n_R	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in	2430
p32601n_D	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergrößert)	2431
p32600o	Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	2432
p32601o_R	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	2433
p32601o_D	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergrößert)	2434
p51450h	Zeit mit Kind: Schultage (Stunden)	2435
p51450m	Zeit mit Kind: Schultage (Minuten)	2436
p51451h	Zeit mit Kind: Wochenende (Stunden)	2437
p51451m	Zeit mit Kind: Wochenende (Minuten)	2438
p514501	Beurteilung Umfang der Zeit	2439
p51452h	Zeit mit Kind - Partner: Schultage (Stunden).	2440
p51452m	Zeit mit Kind – Partner: Schultage (Minuten)	2441
p51453h	Zeit mit Kind - Partner: Wochenende (Stunden)	2442
p51453m	Zeit mit Kind – Partner: Wochenende (Minuten)	2443
p514502	Beurteilung Umfang der Zeit - Partner.	2444
p514503	Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen	2445
p514504	Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen - Partner	2446
p514505	Zu müde durch Verpflichtungen	2447
p514506	Zu müde durch Verpflichtungen - Partner	2448
p514507	Schlechte Laune.	2449
p514508	Schlechte Laune - Partner	2450
p44630c	Geschlechterrollen: Männer Berufe	2451
p44630d	Geschlechterrollen: Anteil Frauen in der Politik	2452
p44630b	Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer..	2453
p44613a	Geschlechterrollen: Aufgabenverteilung	2454
p34001a_g1	Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst)	2455
p34001c_g1	Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst).	2456
p34005a	Anzahl Bücher	2457
p34006d	HOMEPOS:... klassische Literatur, z.B. von Goethe?	2458
p34006h	HOMEPOS:... ein Wörterbuch?	2459

p34006e	HOMEPOS:... Bücher mit Gedichten?	2460
p34006j	HOMEPOS:... einen Bibliotheksausweis?	2461
p34006f	HOMEPOS:... Kunstwerke, z.B. Gemälde?	2462
p34009a	Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstaussstellung	2463
p34009b	Partizipation an Hochkultur: Kino	2464
p34009c	Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert	2465
p34009d	Partizipation an Hochkultur: Theater	2466
p34009e	Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert	2467
p741001	Haushaltsgröße	2468
p742001	Personen unter 14 im Haushalt	2469
p445510	Wissen Grundschulübergang_Übergangsempfehlung	2470
p445520	Wissen Grundschulübergang_Noten2	2471
p445531	Wissen Übergang_Noten2: bessere Noten	2472
p445532	Wissen Übergang_Noten2: schlechtere Noten	2473
p445533	Wissen Übergang_Noten2: Noten anderer Fächer	2474
p445534	Wissen Übergang_Noten2: kein Notenschnitt	2475
p445535	Wissen Übergang_Noten2: Eltern	2476
p445536	Wissen Übergang_Noten2: andere Kompetenzen.	2477
p445537	Wissen Übergang_Noten2: anderer Grund	2478
p445600	Wissen_Dauer Hauptschulabschluss	2479
p445610	Wissen_Dauer Realschulabschluss	2480
p445620	Wissen_Dauer Abitur	2481
p31562a	Wissen um Option - duales Ausbildungssystem	2482
p31561a	Wissen um Option - Fachhochschulreife	2483
p510005	monatl. Haushaltseinkommen, offen	2484
p510006	monatl. Haushaltseinkommen, Split	2485
p510007	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro	2486
p510008	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro	2487
p510009	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro	2488
p286711	Zufriedenheit Schule - Schulzeiten.	2489
p286712	Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten	2490
p286713	Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden.	2491
p286714	Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen	2492
p286715	Zufriedenheit Schule allgemein	2493

ID_t	Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
2011	1	2340	2340	0	0	0	0
2012	2	2111	0	2111	0	0	0
2013	3	6926	0	0	6926	0	0
2014	4	6200	0	0	0	6200	0
2015	5	5299	0	0	0	0	5299
2016	6	0	0	0	0	0	0

Sind Sie männlich oder weiblich? «Nur bei Unklarheit nachfragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
männlich	1	2204	212	189	676	617	510
weiblich	2	20671	2128	1921	6250	5583	4789
nicht ermittelbar	-55	1	0	1	0	0	0

p414000_g1D Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

211 : 36011

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	5029	1553	103	0	3303	70
nicht Deutsch	1	1209	497	44	0	650	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	0	1	0	9	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9699	288	1963	0	2237	5211

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Arabisch	1	88	46	3	0	34	5
Bosnisch	2	7	5	1	0	1	0
Bulgarisch	3	6	2	1	0	3	0
Deutsch	4	5030	1553	103	0	3304	70
Englisch	5	35	9	1	0	25	0
Französisch	6	21	3	0	0	17	1
Griechisch	7	22	5	3	0	14	0
Italienisch	8	49	17	2	0	30	0
Kroatisch	9	19	7	1	0	11	0
Kurdisch	10	44	21	2	0	21	0
Polnisch	11	74	29	2	0	43	0
Portugiesisch	12	16	9	0	0	7	0
... 2 Werte ausgelassen ...							
Spanisch	16	23	8	0	0	14	1
Türkisch	17	273	146	8	0	115	4
Vietnamesisch	18	6	2	0	0	4	0
Asiatische Sprachen	19	89	26	5	0	54	4
Afrikanische Sprachen	20	17	5	1	0	11	0
sonstige Sprachen	21	122	55	4	0	63	0
	1190920	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	0	1	0	9	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9699	288	1963	0	2237	5211

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	0	1	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...							
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	0	1	0	9	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9699	288	1963	0	2237	5211

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Arabisch	1	81	37	2	0	39	3
Bosnisch	2	6	3	1	0	2	0
Bulgarisch	3	7	1	1	0	5	0
Deutsch	4	7181	1803	129	0	5136	113
Englisch	5	32	8	2	0	22	0
Französisch	6	32	8	0	0	22	2
Griechisch	7	20	2	2	0	16	0
Italienisch	8	30	7	2	0	20	1
Kroatisch	9	34	6	2	0	25	1
Kurdisch	10	43	17	3	0	23	0
Polnisch	11	143	48	5	0	89	1
Portugiesisch	12	19	9	0	0	10	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
Serbisch	15	32	13	1	0	17	1
Spanisch	16	37	11	0	0	26	0
Türkisch	17	350	147	9	0	189	5
Vietnamesisch	18	6	1	0	0	5	0
Asiatische Sprachen	19	74	23	5	0	42	4
Afrikanische Sprachen	20	22	8	0	0	12	2
sonstige Sprachen	21	165	55	3	0	102	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	12	0	1	0	11	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7174	0	1930	0	85	5159

p413000_g1D Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

323 : 36001

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	7180	1803	129	0	5135	113
nicht Deutsch	1	1579	537	50	0	965	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	12	0	1	0	11	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7174	0	1930	0	85	5159

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...							
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	12	0	1	0	11	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7174	0	1930	0	85	5159

p731873_g2R Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatz- 31 : 26029a
angabe, aggregiert)

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	1	196	31	15	85	7	58
Italien	2	21	3	2	10	1	5
Polen	3	49	9	10	20	2	8
Rumänien	4	15	4	2	7	1	1
Türkei	5	75	24	17	21	0	13
ehem. Jugoslawien	6	67	17	11	28	1	10
ehem. Sowjetunion	7	187	36	27	80	7	37
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	27	2	2	14	0	9
Nord- und Westeuropa	9	108	16	13	49	1	29
Nordamerika	10	20	4	2	8	1	5
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	57	13	7	21	3	13
sonstiges Afrika	13	20	4	4	7	0	5
sonstiges Asien	14	42	4	5	20	4	9
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	24	5	6	10	0	3
sonstiges Südeuropa	16	10	2	1	6	1	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19792	0	1987	6540	6171	5094
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2165	2165	0	0	0	0

p731873_g1R Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatz- 31 : 26029a
angabe)

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	196	31	15	85	7	58
Jugoslawien	120	9	4	3	2	0	0
Albanien	121	1	1	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	19	6	3	7	0	3
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	9	0	0	5	0	4
Bulgarien	125	9	2	2	3	0	2
Dänemark	126	2	0	0	2	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	27	2	2	14	1	8
Kroatien	130	8	2	0	4	0	2
... 205 Werte ausgelassen ...							
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19792	0	1987	6540	6171	5094
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2165	2165	0	0	0	0

p731852_g3 Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))

323 : 66102

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	9	702	118	93	210	167	114
	10	722	99	84	223	185	131
	12	2891	339	294	895	789	574
	13	6456	677	651	1934	1698	1496
	15	2795	246	235	826	732	756
	16	2091	170	174	619	586	542
	18	3969	353	355	1153	1098	1010
kein Abschluss	-20	173	37	28	53	35	20
nicht ermittelbar	-55	80	33	4	20	15	8
system-fehlender Wert	.	2997	268	193	993	895	648

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[1a] kein Abschluss	0	173	37	28	53	35	20
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	702	118	93	210	167	114
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	2891	339	294	895	789	574
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	722	99	84	223	185	131
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	5487	572	563	1635	1440	1277
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	969	105	88	299	258	219
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	2795	246	235	826	732	756
[3a] Fachhochschulabschluss	7	2091	170	174	619	586	542
[3b] Universitätsabschluss	8	3969	353	355	1153	1098	1010
nicht ermittelbar	-55	80	33	4	20	15	8
system-fehlender Wert	.	2997	268	193	993	895	648

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0A/1A] kein Abschluss	0	173	37	28	53	35	20
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	702	118	93	210	167	114
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	722	99	84	223	185	131
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	969	105	88	299	258	219
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	6252	726	675	1866	1619	1366
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	195	17	17	61	53	47
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	1338	129	120	383	345	361
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	3388	285	280	1046	944	833
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	5021	424	428	1467	1395	1307
[6] Promotion, Habilitation	10	1039	99	101	305	289	245
nicht ermittelbar	-55	80	33	4	20	15	8
system-fehlender Wert	.	2997	268	193	993	895	648

p731851_g1 Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (berei- 323 : 66104
nigt)

Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	8960	1742	163	3983	206	2866
nein	2	1485	296	224	630	46	289
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	64	27	8	20	1	8
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	4	1	0	1	0	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	2	0	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	4	2	1	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12347	268	1714	2287	5945	2133

Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	1	1	0	0	1	0	0
Italien	2	72	14	1	35	5	17
Polen	3	27	6	0	13	1	7
Rumänien	4	12	4	1	4	1	2
Türkei	5	274	117	8	96	10	43
ehem. Jugoslawien	6	127	40	3	56	5	23
ehem. Sowjetunion	7	102	29	2	40	5	26
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	27	4	0	18	0	5
Nord- und Westeuropa	9	123	27	0	54	2	40
Nordamerika	10	25	3	1	12	2	7
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	68	19	3	28	5	13
sonstiges Afrika	13	30	7	2	15	0	6
sonstiges Asien	14	67	11	0	30	6	20
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	21	5	1	11	1	3
sonstiges Südeuropa	16	57	18	2	24	4	9
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
staatenlos	-20	7	1	0	4	0	2
system-fehlender Wert	.	21836	2035	2087	6485	6153	5076

Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
deutsch	0	1	0	0	1	0	0
jugoslawisch	120	8	7	1	0	0	0
albanisch	121	5	3	0	2	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	21	7	0	9	0	5
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	10	2	0	4	0	4
bulgarisch	125	7	2	1	3	0	1
dänisch	126	2	0	0	2	0	0
estnisch	127	1	1	0	0	0	0
finnisch	128	1	0	0	1	0	0
französisch	129	30	4	0	16	1	9
kroatisch	130	30	6	0	15	1	8
... 184 Werte ausgelassen ...							
palauisch	537	0	0	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0	0
staatenlos	-20	7	1	0	4	0	2
system-fehlender Wert	.	21836	2035	2087	6485	6153	5076

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	1	7725	1479	100	3441	170	2535
Italien	2	68	12	0	32	4	20
Polen	3	86	13	2	35	3	33
Rumänien	4	5	0	0	3	0	2
Türkei	5	127	45	4	45	7	26
ehem. Jugoslawien	6	45	11	0	20	2	12
ehem. Sowjetunion	7	34	4	1	17	1	11
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	4	0	0	2	0	2
Nord- und Westeuropa	9	76	7	0	41	1	27
Nordamerika	10	15	0	0	12	1	2
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	17	3	1	7	1	5
sonstiges Afrika	13	4	1	0	2	0	1
sonstiges Asien	14	9	1	0	6	0	2
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	56	7	1	34	0	14
sonstiges Südeuropa	16	36	10	0	14	1	11
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	<i>-23</i>	<i>19</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>8007</i>	<i>0</i>	<i>2001</i>	<i>0</i>	<i>6006</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>61</i>	<i>11</i>	<i>1</i>	<i>32</i>	<i>3</i>	<i>14</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6477</i>	<i>726</i>	<i>0</i>	<i>3172</i>	<i>0</i>	<i>2579</i>

p403090_g1D Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; 323 : 26009
bereinigt)

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	7725	1479	100	3441	170	2535
nicht Deutschland	1	582	114	9	270	21	168
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	19	8	0	8	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8007	0	2001	0	6006	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	2	0	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	61	11	1	32	3	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6477	726	0	3172	0	2579

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	7725	1479	100	3441	170	2535
Jugoslawien	120	8	0	0	5	0	3
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	5	1	0	3	0	1
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	2	0	0	1	0	1
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	6	0	0	3	0	3
Kroatien	130	17	6	0	6	0	5
... 207 Werte ausgelassen ...							
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	-23	19	8	0	8	0	3
designbedingt fehlend	-54	8007	0	2001	0	6006	0
Angabe verweigert	-97	5	2	0	3	0	0
weiß nicht	-98	61	11	1	32	3	14
system-fehlender Wert	.	6477	726	0	3172	0	2579

In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	1	8386	1612	110	3750	194	2720
Italien	2	47	10	1	22	3	11
Polen	3	120	31	2	51	4	32
Rumänien	4	46	9	1	26	2	8
Türkei	5	305	120	9	115	9	52
ehem. Jugoslawien	6	132	42	3	58	3	26
ehem. Sowjetunion	7	515	106	8	237	15	149
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	54	6	0	29	0	19
Nord- und Westeuropa	9	127	23	0	62	2	40
Nordamerika	10	27	4	1	12	2	8
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	165	54	4	58	9	40
sonstiges Afrika	13	46	11	3	19	2	11
sonstiges Asien	14	113	20	2	49	7	35
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	37	8	2	17	1	9
sonstiges Südeuropa	16	40	13	2	18	2	5
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	<i>-21</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>4096</i>	<i>0</i>	<i>1963</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2133</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8612</i>	<i>268</i>	<i>0</i>	<i>2399</i>	<i>5945</i>	<i>0</i>

In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	8386	1612	110	3750	194	2720
Jugoslawien	120	17	14	1	1	0	1
Albanien	121	7	5	0	2	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	27	7	0	13	1	6
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	12	2	0	5	0	5
Bulgarien	125	9	2	1	4	0	2
Dänemark	126	2	0	0	2	0	0
Estland	127	3	1	0	1	0	1
Finnland	128	1	0	0	1	0	0
Frankreich	129	32	3	0	17	1	11
Kroatien	130	13	3	0	6	0	4
... 207 Werte ausgelassen ...							
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	2	1	0	1	0	0
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	1	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	4096	0	1963	0	0	2133
Angabe verweigert	-97	6	2	0	4	0	0
system-fehlender Wert	.	8612	268	0	2399	5945	0

p403000_g1 Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)

323 : 26002

Wo ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	8384	1611	110	3750	194	2719
in früheren deutschen Ostgebieten	2	2	1	0	0	0	1
im Ausland / in einem anderen Land	3	1775	458	38	773	61	445
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	1	0	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	2	0	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12708	268	1963	2399	5945	2133

p731823_g2R Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe, aggregiert) 31 : 24032a

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	1	144	33	6	91	11	3
Italien	2	1	0	0	1	0	0
Polen	3	62	16	10	35	1	0
Rumänien	4	13	0	0	11	1	1
Türkei	5	31	12	7	11	1	0
ehem. Jugoslawien	6	31	6	4	17	3	1
ehem. Sowjetunion	7	210	48	40	113	9	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	17	1	1	13	2	0
Nord- und Westeuropa	9	68	15	9	43	1	0
Nordamerika	10	6	1	0	5	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	27	6	2	13	3	3
sonstiges Afrika	13	19	5	1	10	2	1
sonstiges Asien	14	16	3	2	9	1	1
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	45	9	7	29	0	0
sonstiges Südeuropa	16	15	4	3	6	2	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	<i>-20</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>19989</i>	<i>0</i>	<i>2019</i>	<i>6518</i>	<i>6163</i>	<i>5289</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>2179</i>	<i>2179</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	144	33	6	91	11	3
Jugoslawien	120	5	3	2	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	5	1	0	3	0	1
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	3	0	0	3	0	0
Bulgarien	125	8	1	1	6	0	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	18	4	1	13	0	0
Kroatien	130	2	0	0	2	0	0
... 205 Werte ausgelassen ...							
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	3	2	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	19989	0	2019	6518	6163	5289
system-fehlender Wert	.	2179	2179	0	0	0	0

p731802_g3 Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = 323 : 63102
f(CASMIN))

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	9	746	145	102	220	171	108
	10	746	120	93	226	184	123
	12	1809	229	200	565	462	353
	13	8677	929	844	2635	2327	1942
	15	4514	385	377	1372	1258	1122
	16	1648	129	128	496	462	433
	18	4473	350	343	1319	1276	1185
kein Abschluss	-20	174	41	22	52	39	20
nicht ermittelbar	-55	61	10	2	23	15	11
system-fehlender Wert	.	28	2	0	18	6	2

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[1a] kein Abschluss	0	174	41	22	52	39	20
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	746	145	102	220	171	108
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	1809	229	200	565	462	353
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	746	120	93	226	184	123
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	7472	786	722	2264	1999	1701
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	1205	143	122	371	328	241
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	4514	385	377	1372	1258	1122
[3a] Fachhochschulabschluss	7	1648	129	128	496	462	433
[3b] Universitätsabschluss	8	4473	350	343	1319	1276	1185
nicht ermittelbar	-55	61	10	2	23	15	11
system-fehlender Wert	.	28	2	0	18	6	2

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0A/1A] kein Abschluss	0	174	41	22	52	39	20
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	746	145	102	220	171	108
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	746	120	93	226	184	123
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	1205	143	122	371	328	241
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	7219	844	759	2194	1877	1545
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	196	14	14	62	54	52
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	2659	248	243	802	730	636
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	3721	294	283	1143	1058	943
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	5532	431	423	1645	1570	1463
[6] Promotion, Habilitation	10	589	48	48	170	168	155
nicht ermittelbar	-55	61	10	2	23	15	11
system-fehlender Wert	.	28	2	0	18	6	2

p731801_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland
(bereinigt)

323 : 63104

Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	7525	2044	154	4861	346	120
nein	2	1142	268	185	606	64	19
<i>kein Schulabschluss</i>	<i>-20</i>	<i>70</i>	<i>28</i>	<i>13</i>	<i>20</i>	<i>6</i>	<i>3</i>
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	<i>-21</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>14133</i>	<i>0</i>	<i>1757</i>	<i>1436</i>	<i>5783</i>	<i>5157</i>

p401150_g2R Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert) 323 : 24018

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	1	0	0	0	0	0	0
Italien	2	34	8	4	19	2	1
Polen	3	44	13	6	23	2	0
Rumänien	4	12	2	1	9	0	0
Türkei	5	221	79	48	78	13	3
ehem. Jugoslawien	6	101	22	14	57	6	2
ehem. Sowjetunion	7	141	40	25	68	7	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	17	2	1	14	0	0
Nord- und Westeuropa	9	101	24	12	61	3	1
Nordamerika	10	11	1	2	8	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	42	15	5	17	2	3
sonstiges Afrika	13	18	5	2	10	0	1
sonstiges Asien	14	19	4	3	9	2	1
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	42	8	2	28	2	2
sonstiges Südeuropa	16	63	19	13	25	6	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
	998	1	0	1	0	0	0
<i>staatenlos</i>	<i>-20</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>22005</i>	<i>2096</i>	<i>1972</i>	<i>6498</i>	<i>6155</i>	<i>5284</i>

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
deutsch	0	0	0	0	0	0	0
jugoslawisch	120	4	3	1	0	0	0
albanisch	121	3	3	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	14	4	2	8	0	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	2	0	0	2	0	0
bulgarisch	125	8	1	1	5	1	0
dänisch	126	2	0	0	2	0	0
estnisch	127	2	1	1	0	0	0
finnisch	128	1	0	0	1	0	0
französisch	129	25	5	1	18	1	0
kroatisch	130	25	2	2	18	2	1
... 185 Werte ausgelassen ...							
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	1	0	1	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0	0
staatenlos	-20	3	2	0	1	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	22005	2096	1972	6498	6155	5284

In welchem Land sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	1	7003	1878	204	4486	319	116
Italien	2	17	2	1	13	1	0
Polen	3	169	47	31	86	5	0
Rumänien	4	57	9	6	37	4	1
Türkei	5	281	91	52	111	22	5
ehem. Jugoslawien	6	118	30	17	63	7	1
ehem. Sowjetunion	7	580	154	95	303	25	3
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	39	4	2	29	4	0
Nord- und Westeuropa	9	92	23	11	54	3	1
Nordamerika	10	18	2	3	13	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	0	0	1	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	132	44	20	54	10	4
sonstiges Afrika	13	47	15	6	20	3	3
sonstiges Asien	14	76	16	11	37	8	4
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	59	11	5	40	1	2
sonstiges Südeuropa	16	41	14	8	15	4	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>10943</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5784</i>	<i>5159</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>3200</i>	<i>0</i>	<i>1638</i>	<i>1562</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

In welchem Land sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	7003	1878	204	4486	319	116
Jugoslawien	120	20	10	5	5	0	0
Albanien	121	4	4	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	25	6	3	13	2	1
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	7	2	1	4	0	0
Bulgarien	125	12	1	1	10	0	0
Dänemark	126	1	0	0	1	0	0
Estland	127	5	3	1	1	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	24	4	2	17	1	0
Kroatien	130	13	3	2	8	0	0
... 207 Werte ausgelassen ...							
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10943	0	0	0	5784	5159
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3200	0	1638	1562	0	0

p400000_g1 Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) 323 : 24002

Wo sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	7003	1878	204	4486	319	116
in früheren deutschen Ostgebieten	2	0	0	0	0	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	1728	462	268	877	97	24
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	0	1	1	0
system-fehlender Wert	.	14142	0	1638	1562	5783	5159

Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate. Stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	3	1263	235	0	0	1028	0
	4	669	147	0	0	522	0
	5	1140	350	0	0	790	0
	6	1503	315	0	0	1188	0
	7	1268	424	0	0	844	0
	8	1017	315	0	0	702	0
	9	689	232	0	0	457	0
	10	412	128	0	0	284	0
	11	255	77	0	0	178	0
	12	131	33	0	0	98	0
	13	50	16	0	0	34	0
	14	19	5	0	0	14	0
	15	21	9	0	0	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14336	0	2111	6926	0	5299
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	103	54	0	0	49	0

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	1	39	15	1	21	1	1
Italien	2	40	9	0	28	3	0
Polen	3	26	12	0	13	0	1
Rumänien	4	1	0	0	1	0	0
Türkei	5	110	41	2	63	4	0
ehem. Jugoslawien	6	27	6	0	19	1	1
ehem. Sowjetunion	7	43	13	3	25	2	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	25	4	0	19	2	0
Nord- und Westeuropa	9	91	24	0	65	2	0
Nordamerika	10	29	5	1	21	2	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	38	15	2	18	3	0
sonstiges Afrika	13	10	2	0	8	0	0
sonstiges Asien	14	13	2	0	10	0	1
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	24	4	0	20	0	0
sonstiges Südeuropa	16	45	15	1	26	3	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22314	2172	2101	6569	6177	5295

p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch) 323 : 02111

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	39	15	1	21	1	1
nicht Deutsch	1	523	153	9	336	22	3
system-fehlender Wert	.	22314	2172	2101	6569	6177	5295

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
deutsch	0	39	15	1	21	1	1
jugoslawisch	120	1	1	0	0	0	0
albanisch	121	1	1	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	4	1	0	3	0	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	5	2	0	3	0	0
bulgarisch	125	1	0	0	1	0	0
dänisch	126	2	0	0	2	0	0
estnisch	127	0	0	0	0	0	0
finnisch	128	1	0	0	1	0	0
französisch	129	29	7	0	21	1	0
kroatisch	130	6	0	0	5	1	0
... 183 Werte ausgelassen ...							
neuseeländisch	536	0	0	0	0	0	0
palauisch	537	0	0	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	22314	2172	2101	6569	6177	5295

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	1	7939	2269	145	5193	285	47
Italien	2	14	6	1	6	1	0
Polen	3	13	1	1	9	2	0
Rumänien	4	5	2	0	3	0	0
Türkei	5	37	19	0	17	1	0
ehem. Jugoslawien	6	22	6	0	13	3	0
ehem. Sowjetunion	7	34	8	0	24	2	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	5	0	0	5	0	0
Nord- und Westeuropa	9	39	9	1	29	0	0
Nordamerika	10	7	1	0	6	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	12	2	0	7	3	0
sonstiges Afrika	13	8	3	0	4	0	1
sonstiges Asien	14	11	5	0	6	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	11	2	0	9	0	0
sonstiges Südeuropa	16	17	5	0	10	2	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>staatenlos</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht ermittelbar</i>	<i>-55</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	14698	0	1963	1583	5901	5251

p407050_g1D Staatsangehörigkeit des Zielkinds (deutsch/nicht deutsch)

323 : 02108

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkinds>?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	7939	2269	145	5193	285	47
nicht Deutsch	1	236	70	3	148	14	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14698	0	1963	1583	5901	5251

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
deutsch	0	7939	2269	145	5193	285	47
jugoslawisch	120	3	3	0	0	0	0
albanisch	121	0	0	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	0	0	0	0	0	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0	0
belgisch	124	1	0	0	1	0	0
bulgarisch	125	4	0	0	4	0	0
dänisch	126	2	0	0	2	0	0
estnisch	127	1	1	0	0	0	0
finnisch	128	1	0	0	1	0	0
französisch	129	7	1	0	6	0	0
kroatisch	130	4	0	0	4	0	0
... 186 Werte ausgelassen ...							
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0	0
<i>staatenlos</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht ermittelbar</i>	<i>-55</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	14698	0	1963	1583	5901	5251

In welchem Land ist <Name des Zielkindes> geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	1	7995	2307	145	5206	290	47
Italien	2	3	1	0	2	0	0
Polen	3	8	0	1	6	1	0
Rumänien	4	3	0	0	3	0	0
Türkei	5	5	2	0	2	1	0
ehem. Jugoslawien	6	5	1	0	3	1	0
ehem. Sowjetunion	7	30	5	1	23	1	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	14	1	0	12	1	0
Nord- und Westeuropa	9	54	12	0	41	1	0
Nordamerika	10	12	1	1	10	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	0	0	1	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	11	1	0	7	2	1
sonstiges Afrika	13	2	0	0	2	0	0
sonstiges Asien	14	10	4	0	6	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	16	2	0	13	1	0
sonstiges Südeuropa	16	8	3	0	5	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>13115</i>	<i>0</i>	<i>1963</i>	<i>0</i>	<i>5901</i>	<i>5251</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1582</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1582</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

p406010_g1R Geburtsland des Zielkindes

323 : 02104

In welchem Land ist <Name des Zielkindes> geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	7995	2307	145	5206	290	47
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	0	0	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	2	0	0
Bulgarien	125	6	0	0	5	1	0
Dänemark	126	1	0	0	1	0	0
Estland	127	1	1	0	0	0	0
Finnland	128	1	0	0	1	0	0
Frankreich	129	13	1	0	12	0	0
Kroatien	130	0	0	0	0	0	0
... 206 Werte ausgelassen ...							
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	1	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	13115	0	1963	0	5901	5251
weiß nicht	-98	1	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1582	0	0	1582	0	0

p406000_g1 Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland; bereinigt) 323 : 02103

Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	7995	2307	145	5206	290	47
nein	2	183	33	3	137	9	1
weiß nicht	-98	1	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	14697	0	1963	1582	5901	5251

p400500_g3v1R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	1	5449	1476	94	3530	251	98
Italien	2	52	11	2	32	7	0
Polen	3	181	51	5	118	7	0
Rumänien	4	65	13	1	46	4	1
Türkei	5	392	164	12	185	26	5
ehem. Jugoslawien	6	153	52	4	88	8	1
ehem. Sowjetunion	7	514	149	9	327	26	3
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	67	10	0	52	4	1
Nord- und Westeuropa	9	159	43	0	111	5	0
Nordamerika	10	37	6	2	27	2	0
Ozeanien/Polynesien	11	2	0	0	2	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	138	52	5	65	11	5
sonstiges Afrika	13	55	19	2	27	4	3
sonstiges Asien	14	103	26	3	60	9	5
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	75	16	3	51	3	2
sonstiges Südeuropa	16	64	23	1	34	6	0
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	278	82	7	172	12	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14456	0	1953	1562	5782	5159
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	635	147	8	437	32	11

p400500_g2v1 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Eindeutige Zuordnung möglich	1	6809	2039	121	4448	176	25
Information für Zielperson nicht bekannt	2	245	0	10	21	121	93
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	1259	269	24	830	114	22
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	2	0	1	1	0	0
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	80	25	1	51	3	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	21	6	1	13	1	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	3	1	0	0	2	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	0	0	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14456	0	1953	1562	5782	5159

p400500_g1v1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Kein Zuwanderungshintergrund	0	6084	1623	102	3967	283	109
1. Generation	1	7	0	0	6	1	0
1,5. Generation	2	176	33	3	131	8	1
2. Generation	3	796	298	21	423	41	13
2,25. Generation	4	198	80	8	97	10	3
2,5. Generation	5	77	22	0	51	3	1
2,75. Generation	6	765	187	15	499	54	10
3. Generation	7	68	27	2	38	1	0
3,25. Generation	8	27	7	3	15	2	0
3,5. Generation	9	221	63	4	137	14	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14456	0	1953	1562	5782	5159
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1	0

p400500_g3R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	1	5449	1476	94	3530	251	98
Italien	2	92	20	2	62	8	0
Polen	3	311	84	8	201	17	1
Rumänien	4	76	17	1	53	4	1
Türkei	5	402	167	12	192	26	5
ehem. Jugoslawien	6	197	60	5	119	9	4
ehem. Sowjetunion	7	537	152	9	346	27	3
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	80	13	0	62	4	1
Nord- und Westeuropa	9	323	81	1	226	14	1
Nordamerika	10	56	8	2	42	4	0
Ozeanien/Polynesien	11	3	1	0	2	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	160	57	5	78	13	7
sonstiges Afrika	13	65	20	2	35	5	3
sonstiges Asien	14	116	33	3	66	9	5
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	185	42	4	126	7	6
sonstiges Südeuropa	16	88	27	3	51	7	0
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	279	82	7	173	12	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14456	0	1953	1562	5782	5159
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1	0

p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Eindeutige Zuordnung möglich	1	6809	2039	121	4448	176	25
Information für Zielperson nicht bekannt	2	245	0	10	21	121	93
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	1259	269	24	830	114	22
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	2	0	1	1	0	0
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	80	25	1	51	3	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	21	6	1	13	1	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	3	1	0	0	2	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	0	0	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14456	0	1953	1562	5782	5159

p400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Kein Zuwanderungshintergrund	0	5449	1476	94	3530	251	98
1. Generation	1	7	0	0	6	1	0
1,5. Generation	2	176	33	3	131	8	1
2. Generation	3	796	298	21	423	41	13
2,25. Generation	4	198	80	8	97	10	3
2,5. Generation	5	77	22	0	51	3	1
2,75. Generation	6	765	187	15	499	54	10
3. Generation	7	68	27	2	38	1	0
3,25. Generation	8	27	7	3	15	2	0
3,5. Generation	9	221	63	4	137	14	3
3,75. Generation	10	635	147	8	437	32	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14456	0	1953	1562	5782	5159
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1	0

p414100_g2R Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)

323 : 36011

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Arabisch	1	22	0	0	0	0	22
Bosnisch	2	3	0	0	0	0	3
Bulgarisch	3	2	0	0	0	0	2
Deutsch	4	2648	0	6	0	0	2642
Englisch	5	21	0	1	0	0	20
Französisch	6	13	0	0	0	0	13
Griechisch	7	8	0	0	0	0	8
Italienisch	8	18	0	0	0	0	18
Kroatisch	9	9	0	1	0	0	8
Kurdisch	10	8	0	0	0	0	8
Polnisch	11	30	0	0	0	0	30
Portugiesisch	12	6	0	0	0	0	6
Russisch	13	109	0	0	0	0	109
Rumänisch	14	1	0	0	0	0	1
Serbisch	15	3	0	0	0	0	3
Spanisch	16	13	0	0	0	0	13
Türkisch	17	74	0	1	0	0	73
Vietnamesisch	18	3	0	0	0	0	3
Asiatische Sprachen	19	39	0	0	0	0	39
Afrikanische Sprachen	20	7	0	0	0	0	7
sonstige Sprachen	21	43	0	0	0	0	43
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	0	0	0	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4323	0	2102	0	0	2221

p414100_g1D Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) 323 : 36011

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	2647	0	6	0	0	2641
nicht Deutsch	1	433	0	3	0	0	430
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	0	0	0	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4323	0	2102	0	0	2221

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	0	0	1
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...							
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	0	0	0	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4323	0	2102	0	0	2221

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unsicher' bis 10 'hat Selbstvertrauen'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.0	337	0	95	0	242	0
	0.5	186	0	45	0	141	0
	1.0	459	0	122	0	337	0
	1.5	470	0	100	0	370	0
	2.0	636	0	149	0	487	0
	2.5	732	0	201	0	531	0
	3.0	709	0	164	0	545	0
	3.5	827	0	188	0	639	0
	4.0	823	0	218	0	605	0
	4.5	788	0	205	0	583	0
	5.0	925	0	261	0	664	0
	5.5	521	0	139	0	382	0
	6.0	371	0	98	0	273	0
	6.5	231	0	54	0	177	0
	7.0	126	0	21	0	105	0
	7.5	76	0	25	0	51	0
	8.0	43	0	12	0	31	0
	8.5	16	0	6	0	10	0
	9.0	12	0	2	0	10	0
	9.5	6	0	1	0	5	0
	10.0	6	0	3	0	3	0
designbedingt fehlend	-54	9266	2340	0	6926	0	0
nicht ermittelbar	-55	5310	0	2	0	9	5299

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist wenig interessiert' bis 10 'ist wissensdurstig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.0	2	0	1	0	1	0
	0.5	1	0	0	0	1	0
	1.0	3	0	1	0	2	0
	1.5	6	0	3	0	3	0
	2.0	6	0	1	0	5	0
	2.5	13	0	4	0	9	0
	3.0	19	0	7	0	12	0
	3.5	27	0	8	0	19	0
	4.0	47	0	10	0	37	0
	4.5	85	0	13	0	72	0
	5.0	196	0	35	0	161	0
	5.5	227	0	52	0	175	0
	6.0	371	0	70	0	301	0
	6.5	523	0	110	0	413	0
	7.0	689	0	167	0	522	0
	7.5	921	0	223	0	698	0
	8.0	1212	0	321	0	891	0
	8.5	1118	0	282	0	836	0
	9.0	1177	0	338	0	839	0
	9.5	701	0	190	0	511	0
	10.0	959	0	273	0	686	0
designbedingt fehlend	-54	9266	2340	0	6926	0	0
nicht ermittelbar	-55	5307	0	2	0	6	5299

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist gutmütig' bis 10 'ist reizbar'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.0	12	0	3	0	9	0
	0.5	8	0	3	0	5	0
	1.0	30	0	9	0	21	0
	1.5	39	0	11	0	28	0
	2.0	77	0	16	0	61	0
	2.5	132	0	45	0	87	0
	3.0	213	0	58	0	155	0
	3.5	307	0	81	0	226	0
	4.0	505	0	130	0	375	0
	4.5	699	0	188	0	511	0
	5.0	1211	0	311	0	900	0
	5.5	851	0	219	0	632	0
	6.0	867	0	218	0	649	0
	6.5	774	0	203	0	571	0
	7.0	603	0	171	0	432	0
	7.5	657	0	148	0	509	0
	8.0	431	0	103	0	328	0
	8.5	331	0	69	0	262	0
	9.0	281	0	65	0	216	0
	9.5	104	0	20	0	84	0
	10.0	116	0	18	0	98	0
designbedingt fehlend	-54	9266	2340	0	6926	0	0
nicht ermittelbar	-55	5362	0	22	0	41	5299

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unordentlich' bis 10 'ist ordentlich'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.0	21	0	6	0	15	0
	0.5	10	0	3	0	7	0
	1.0	33	0	3	0	30	0
	1.5	56	0	12	0	44	0
	2.0	84	0	19	0	65	0
	2.5	167	0	28	0	139	0
	3.0	207	0	34	0	173	0
	3.5	313	0	67	0	246	0
	4.0	392	0	75	0	317	0
	4.5	574	0	151	0	423	0
	5.0	946	0	255	0	691	0
	5.5	718	0	185	0	533	0
	6.0	906	0	244	0	662	0
	6.5	915	0	249	0	666	0
	7.0	807	0	213	0	594	0
	7.5	709	0	188	0	521	0
	8.0	557	0	143	0	414	0
	8.5	368	0	91	0	277	0
	9.0	300	0	80	0	220	0
	9.5	87	0	25	0	62	0
	10.0	137	0	38	0	99	0
designbedingt fehlend	-54	9266	2340	0	6926	0	0
nicht ermittelbar	-55	5303	0	2	0	2	5299

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist still' bis 10 'ist gesprächig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.0	2	0	1	0	1	0
	1.0	2	0	2	0	0	0
	1.5	10	0	2	0	8	0
	2.0	7	0	2	0	5	0
	2.5	20	0	4	0	16	0
	3.0	37	0	7	0	30	0
	3.5	74	0	26	0	48	0
	4.0	111	0	26	0	85	0
	4.5	159	0	38	0	121	0
	5.0	243	0	67	0	176	0
	5.5	265	0	59	0	206	0
	6.0	335	0	70	0	265	0
	6.5	489	0	109	0	380	0
	7.0	569	0	138	0	431	0
	7.5	807	0	194	0	613	0
	8.0	950	0	229	0	721	0
	8.5	940	0	254	0	686	0
	9.0	1098	0	275	0	823	0
	9.5	668	0	180	0	488	0
	10.0	1519	0	424	0	1095	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5305	0	4	0	2	5299

pb1268h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer CD-Player, Radio, MP3-
Player

107 : 52114

Wie lange hört <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause CD's, Kassetten, Radio oder MP3-Player? «Wenn kein CD- Player, Kassettenrecorder, Radio, MP3-Player vorhanden ist, bitte eine '0' eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.000	144	0	144	0	0	0
	0.083	3	0	3	0	0	0
	0.167	5	0	5	0	0	0
	0.250	3	0	3	0	0	0
	0.333	8	0	8	0	0	0
	0.417	1	0	1	0	0	0
	0.500	38	0	38	0	0	0
	0.750	3	0	3	0	0	0
	0.833	2	0	2	0	0	0
	1.000	208	0	208	0	0	0
	1.083	4	0	4	0	0	0
	1.167	1	0	1	0	0	0
... 35 Werte ausgelassen ...							
	30.000	6	0	6	0	0	0
	35.000	2	0	2	0	0	0
	40.000	4	0	4	0	0	0
	45.000	1	0	1	0	0	0
	48.000	1	0	1	0	0	0
	50.000	1	0	1	0	0	0
	60.000	4	0	4	0	0	0
	70.000	1	0	1	0	0	0
	76.000	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
nicht ermittelbar	-55	158	0	158	0	0	0
weiß nicht	-98	14	0	14	0	0	0

Wie lange spielt <Name des Zielkinds> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause mit Spielkonsolen wie zum Beispiel Nintendo®, Play Station®, Xbox®? «Wenn keine Spielkonsolen vorhanden sind, bitte eine '0' eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.000	1308	0	1308	0	0	0
	0.083	6	0	6	0	0	0
	0.133	1	0	1	0	0	0
	0.167	12	0	12	0	0	0
	0.250	16	0	16	0	0	0
	0.333	7	0	7	0	0	0
	0.500	96	0	96	0	0	0
	0.667	1	0	1	0	0	0
	0.750	4	0	4	0	0	0
	0.833	1	0	1	0	0	0
	0.983	1	0	1	0	0	0
	1.000	184	0	184	0	0	0
... 10 Werte ausgelassen ...							
	6.000	9	0	9	0	0	0
	7.000	19	0	19	0	0	0
	7.200	1	0	1	0	0	0
	8.000	2	0	2	0	0	0
	10.000	7	0	7	0	0	0
	12.000	3	0	3	0	0	0
	14.000	4	0	4	0	0	0
	15.000	4	0	4	0	0	0
	30.000	3	0	3	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
nicht ermittelbar	-55	158	0	158	0	0	0
weiß nicht	-98	3	0	3	0	0	0

pb1266h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Fernsehen / Videos / DVDs 107 : 52109

Wie lange sieht <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause Fernsehen, Videos oder DVDs? «Wenn kein Fernsehen vorhanden ist, bitte eine '0' eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.000	31	0	31	0	0	0
	0.083	3	0	3	0	0	0
	0.167	1	0	1	0	0	0
	0.250	4	0	4	0	0	0
	0.333	9	0	9	0	0	0
	0.500	65	0	65	0	0	0
	0.667	3	0	3	0	0	0
	0.750	8	0	8	0	0	0
	0.833	1	0	1	0	0	0
	1.000	108	0	108	0	0	0
	1.083	3	0	3	0	0	0
	1.167	1	0	1	0	0	0
... 37 Werte ausgelassen ...							
	20.000	22	0	22	0	0	0
	21.000	7	0	7	0	0	0
	24.000	2	0	2	0	0	0
	28.000	4	0	4	0	0	0
	30.000	3	0	3	0	0	0
	35.000	1	0	1	0	0	0
	40.000	2	0	2	0	0	0
	47.000	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
nicht ermittelbar	-55	158	0	158	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	1	0	0	0

Wie lange spielt <Name des Zielkinds> davon durchschnittlich pro Woche PC- oder Online-Spiele?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.000	372	0	372	0	0	0
	0.017	1	0	1	0	0	0
	0.033	1	0	1	0	0	0
	0.050	1	0	1	0	0	0
	0.083	18	0	18	0	0	0
	0.117	2	0	2	0	0	0
	0.167	46	0	46	0	0	0
	0.200	2	0	2	0	0	0
	0.250	65	0	65	0	0	0
	0.333	32	0	32	0	0	0
	0.500	152	0	152	0	0	0
	0.667	3	0	3	0	0	0
... 16 Werte ausgelassen ...							
	5.083	1	0	1	0	0	0
	6.000	4	0	4	0	0	0
	6.083	1	0	1	0	0	0
	7.000	12	0	12	0	0	0
	9.000	2	0	2	0	0	0
	10.000	3	0	3	0	0	0
	15.000	1	0	1	0	0	0
	30.000	2	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	965	0	965	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	8	0	0	0

Wie lange nutzt <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause Computer und Internet? «Wenn kein Computer vorhanden ist, bitte eine '0' eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.000	849	0	849	0	0	0
	0.033	3	0	3	0	0	0
	0.067	1	0	1	0	0	0
	0.083	20	0	20	0	0	0
	0.117	1	0	1	0	0	0
	0.167	57	0	57	0	0	0
	0.200	1	0	1	0	0	0
	0.250	72	0	72	0	0	0
	0.333	34	0	34	0	0	0
	0.500	228	0	228	0	0	0
	0.667	4	0	4	0	0	0
	0.750	9	0	9	0	0	0
... 21 Werte ausgelassen ...							
	7.000	19	0	19	0	0	0
	7.500	1	0	1	0	0	0
	8.000	1	0	1	0	0	0
	9.000	2	0	2	0	0	0
	10.000	5	0	5	0	0	0
	10.250	1	0	1	0	0	0
	13.000	1	0	1	0	0	0
	15.000	3	0	3	0	0	0
	20.000	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
nicht ermittelbar	-55	158	0	158	0	0	0
weiß nicht	-98	5	0	5	0	0	0

pb10000 Geschwister- Anzahl

31 : 04103

Wie viele Geschwister hat <Name des Zielkinds>? «<Gemeint sind alle leiblichen und sozialen Geschwister, also auch Stief-/ Halb- oder Adoptivgeschwister.»>

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	527	527	0	0	0	0
	1	1182	1182	0	0	0	0
	2	428	428	0	0	0	0
	3	130	130	0	0	0	0
	4	42	42	0	0	0	0
	5	17	17	0	0	0	0
	6	7	7	0	0	0	0
	7	2	2	0	0	0	0
	8	4	4	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299

Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1138	1138	0	0	0	0
nein	2	44	44	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
system-fehlender Wert	.	1158	1158	0	0	0	0

pb1001b Geschwister- Anzahl Haushalt

31 : 04104b

Und wie viele Geschwister leben im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>? > Anzahl Geschwister

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	32	32	0	0	0	0
	1	1200	1200	0	0	0	0
	2	399	399	0	0	0	0
	3	97	97	0	0	0	0
	4	24	24	0	0	0	0
	5	8	8	0	0	0	0
	6	6	6	0	0	0	0
	7	2	2	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	571	571	0	0	0	0

pb1002a Geburtsjahr Geschwister im HH 1

31:04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 1 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
1983		1	1	0	0	0	0
1985		1	1	0	0	0	0
1986		1	1	0	0	0	0
1987		4	4	0	0	0	0
1988		2	2	0	0	0	0
1989		5	5	0	0	0	0
1990		9	9	0	0	0	0
1991		15	15	0	0	0	0
1992		15	15	0	0	0	0
1993		22	22	0	0	0	0
1994		29	29	0	0	0	0
1995		37	37	0	0	0	0
... 5 Werte ausgelassen ...							
2002		139	139	0	0	0	0
2003		209	209	0	0	0	0
2004		164	164	0	0	0	0
2005		31	31	0	0	0	0
2006		34	34	0	0	0	0
2007		96	96	0	0	0	0
2008		206	206	0	0	0	0
2009		189	189	0	0	0	0
2010		113	113	0	0	0	0
2011		29	29	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
system-fehlender Wert	.	603	603	0	0	0	0

pb1002b Geburtsjahr Geschwister im HH 2

31:04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 2 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1988	3	3	0	0	0	0
	1989	5	5	0	0	0	0
	1990	2	2	0	0	0	0
	1991	3	3	0	0	0	0
	1992	1	1	0	0	0	0
	1993	3	3	0	0	0	0
	1994	12	12	0	0	0	0
	1995	14	14	0	0	0	0
	1996	7	7	0	0	0	0
	1997	22	22	0	0	0	0
	1998	27	27	0	0	0	0
	1999	23	23	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
	2002	36	36	0	0	0	0
	2003	47	47	0	0	0	0
	2004	30	30	0	0	0	0
	2005	10	10	0	0	0	0
	2006	3	3	0	0	0	0
	2007	24	24	0	0	0	0
	2008	55	55	0	0	0	0
	2009	51	51	0	0	0	0
	2010	62	62	0	0	0	0
	2011	26	26	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
system-fehlender Wert	.	1803	1803	0	0	0	0

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 3 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
1991	2	2	2	0	0	0	0
1992	1	1	1	0	0	0	0
1995	3	3	3	0	0	0	0
1996	2	2	2	0	0	0	0
1997	2	2	2	0	0	0	0
1998	7	7	7	0	0	0	0
1999	9	9	9	0	0	0	0
2000	13	13	13	0	0	0	0
2001	10	10	10	0	0	0	0
2002	5	5	5	0	0	0	0
2003	9	9	9	0	0	0	0
2004	14	14	14	0	0	0	0
2005	3	3	3	0	0	0	0
2006	4	4	4	0	0	0	0
2007	7	7	7	0	0	0	0
2008	9	9	9	0	0	0	0
2009	14	14	14	0	0	0	0
2010	16	16	16	0	0	0	0
2011	8	8	8	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2202	2202	0	0	0	0

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 4 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1993	1	1	0	0	0	0
	1997	1	1	0	0	0	0
	1998	2	2	0	0	0	0
	2000	2	2	0	0	0	0
	2001	4	4	0	0	0	0
	2002	3	3	0	0	0	0
	2003	2	2	0	0	0	0
	2004	1	1	0	0	0	0
	2006	1	1	0	0	0	0
	2007	4	4	0	0	0	0
	2008	7	7	0	0	0	0
	2009	8	8	0	0	0	0
	2010	1	1	0	0	0	0
	2011	4	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2299	2299	0	0	0	0

pb1002e Geburtsjahr Geschwister im HH 5

31:04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 5 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2000	1	1	0	0	0	0
	2001	1	1	0	0	0	0
	2002	1	1	0	0	0	0
	2003	4	4	0	0	0	0
	2004	3	3	0	0	0	0
	2005	1	1	0	0	0	0
	2007	2	2	0	0	0	0
	2008	1	1	0	0	0	0
	2010	2	2	0	0	0	0
	2011	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2323	2323	0	0	0	0

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▸ Geburtsjahr Geschwister 6 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2004	1	1	0	0	0	0
	2005	2	2	0	0	0	0
	2007	1	1	0	0	0	0
	2008	1	1	0	0	0	0
	2009	2	2	0	0	0	0
	2010	1	1	0	0	0	0
	2011	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2331	2331	0	0	0	0

pb1002g Geburtsjahr Geschwister im HH 7

31:04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▸ Geburtsjahr Geschwister 7 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2006	1	1	0	0	0	0
	2010	1	1	0	0	0	0
	2011	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2337	2337	0	0	0	0

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▸ Geburtsjahr Geschwister 8 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2010	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2339	2339	0	0	0	0

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▸ Geburtsjahr Geschwister 9 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2340	2340	0	0	0	0

pb1002j Geburtsjahr Geschwister im HH 10

31:04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 10 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2340	2340	0	0	0	0

Wird <Name des Zielkindes> bereits im Sommer dieses Jahres eingeschult? ««Falls Kind im Frühling oder Herbst eingeschult wird, bitte auch 'ja' angeben.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	75	75	0	0	0	0
nein	2	2247	2247	0	0	0	0
Entscheidung noch nicht gefallen	3	15	15	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0	0

Jetzt geht es um Dinge, die Kinder zuhause so machen. Ich nenne Ihnen nun einige Dinge und bitte Sie zu beurteilen, wie oft sich <Name des Zielkindes> damit beschäftigt. Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches Beschäftigt sich <Name des Zielkindes> damit mehrmals täglich, einmal täglich, mehrmals in der Woche, einmal in der Woche, mehrmals im Monat, einmal im Monat, seltener oder nie? ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	14	14	0	0	0	0
seltener	2	29	29	0	0	0	0
einmal im Monat	3	8	8	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	45	45	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	61	61	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	488	488	0	0	0	0
einmal täglich	7	522	522	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	1171	1171	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0	0

Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Antwortkategorien wiederholen. Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	34	34	0	0	0	0
seltener	2	46	46	0	0	0	0
einmal im Monat	3	12	12	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	70	70	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	137	137	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	616	616	0	0	0	0
einmal täglich	7	554	554	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	858	858	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	13	13	0	0	0	0

Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	43	43	0	0	0	0
seltener	2	61	61	0	0	0	0
einmal im Monat	3	47	47	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	128	128	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	297	297	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	900	900	0	0	0	0
einmal täglich	7	437	437	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	426	426	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0

Puzzle und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	60	60	0	0	0	0
seltener	2	80	80	0	0	0	0
einmal im Monat	3	66	66	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	205	205	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	385	385	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	850	850	0	0	0	0
einmal täglich	7	326	326	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	365	365	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0	0

Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	104	104	0	0	0	0
seltener	2	112	112	0	0	0	0
einmal im Monat	3	97	97	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	183	183	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	266	266	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	619	619	0	0	0	0
einmal täglich	7	362	362	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	595	595	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0	0

Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	33	33	0	0	0	0
seltener	2	55	55	0	0	0	0
einmal im Monat	3	45	45	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	121	121	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	243	243	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	627	627	0	0	0	0
einmal täglich	7	491	491	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	723	723	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0	0

Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	70	70	0	0	0	0
seltener	2	69	69	0	0	0	0
einmal im Monat	3	49	49	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	106	106	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	197	197	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	576	576	0	0	0	0
einmal täglich	7	448	448	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	822	822	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0	0

Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	30	30	0	0	0	0
seltener	2	18	18	0	0	0	0
einmal im Monat	3	5	5	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	65	65	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	273	273	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	911	911	0	0	0	0
einmal täglich	7	400	400	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	635	635	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0	0

Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	121	121	0	0	0	0
seltener	2	95	95	0	0	0	0
einmal im Monat	3	61	61	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	113	113	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	436	436	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	634	634	0	0	0	0
einmal täglich	7	366	366	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	513	513	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0

Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	63	63	0	0	0	0
seltener	2	73	73	0	0	0	0
einmal im Monat	3	72	72	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	193	193	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	291	291	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	733	733	0	0	0	0
einmal täglich	7	488	488	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	420	420	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	7	7	0	0	0	0

[nicht vorlesen: Wurde die Angabe geschätzt?]

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
geschätzt	1	545	545	0	0	0	0
nicht geschätzt	2	1527	1527	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
system-fehlender Wert	.	268	268	0	0	0	0

p510001 monatl. Haushaltseinkommen, offen

31 : 28001

Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	1	1	0	0	0	0
	220	1	1	0	0	0	0
	300	1	1	0	0	0	0
	400	1	1	0	0	0	0
	450	1	1	0	0	0	0
	500	3	3	0	0	0	0
	600	6	6	0	0	0	0
	650	3	3	0	0	0	0
	680	1	1	0	0	0	0
	700	5	5	0	0	0	0
	740	1	1	0	0	0	0
	746	1	1	0	0	0	0
... 144 Werte ausgelassen ...							
	11400	1	1	0	0	0	0
	12000	2	2	0	0	0	0
	13500	1	1	0	0	0	0
	15000	1	1	0	0	0	0
	18000	1	1	0	0	0	0
	20000	1	1	0	0	0	0
	30000	2	2	0	0	0	0
	60000	1	1	0	0	0	0
	75000	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
Angabe verweigert	-97	112	112	0	0	0	0
weiß nicht	-98	213	213	0	0	0	0

p510002 monatl. Haushaltseinkommen, Split

31 : 28002

Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatliches Netto-Haushaltseinkommen mehr oder weniger als 2.500 Euro beträgt? ««bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
weniger als 2.500 Euro	1	69	69	0	0	0	0
2.500 Euro und mehr	2	185	185	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47	47	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	24	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2015	2015	0	0	0	0

p510003 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro

31 : 28003

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
unter 1.000 Euro	1	7	7	0	0	0	0
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	15	15	0	0	0	0
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	24	24	0	0	0	0
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	16	16	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	6	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2271	2271	0	0	0	0

p510004 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro

31 : 28004

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	39	39	0	0	0	0
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	47	47	0	0	0	0
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	34	34	0	0	0	0
5.000 Euro und mehr	8	34	34	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21	21	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	10	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2155	2155	0	0	0	0

Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr schlecht	1	57	57	0	0	0	0
eher schlecht	2	178	178	0	0	0	0
teils/teils	3	711	711	0	0	0	0
eher gut	4	979	979	0	0	0	0
sehr gut	5	403	403	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	8	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0	0	0	0

Besucht <Name des Zielkinds> derzeit einen Kindergarten? «Nicht vorlesen: Wenn das Kind eine Vorschulklasse im Kindergarten besucht, dann bitte ja wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	2058	0	2058	0	0	0
nein	2	8	0	8	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	45	0	45	0	0	0

Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld kurzfristig für einige Stunden die Betreuung für <Name des Zielkindes> übernehmen würde? Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner oder Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen, Nachbarn oder sonstige Bekannte. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwahrscheinlich	1	120	0	120	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	185	0	185	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	350	0	350	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	1293	0	1293	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>20765</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>158</i>	<i>0</i>	<i>158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Nun möchte ich Sie zum Thema Schule befragen. Jeder hat unterschiedliche Ansichten über die Schule. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? In der Grundschule sind die Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt. «Vorgaben vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	189	0	189	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	528	0	528	0	0	0
trifft eher zu	3	631	0	631	0	0	0
trifft zu	4	565	0	565	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	38	0	38	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0	0

In der Grundschule bekommen leistungsschwache Kinder wenig Unterstützung. «Vorgaben vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	421	0	421	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	688	0	688	0	0	0
trifft eher zu	3	422	0	422	0	0	0
trifft zu	4	324	0	324	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	95	0	95	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0	0

In der Grundschule sind die Anforderungen hoch. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	208	0	208	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	478	0	478	0	0	0
trifft eher zu	3	567	0	567	0	0	0
trifft zu	4	637	0	637	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	62	0	62	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0	0

Der Spaß am Lernen geht in der Grundschule verloren. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	732	0	732	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	731	0	731	0	0	0
trifft eher zu	3	245	0	245	0	0	0
trifft zu	4	176	0	176	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	67	0	67	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0	0

Jetzt geht es darum, ob Sie sich schon entschieden haben, welche Grundschule <Name des Zielkinds> besuchen soll. Was trifft auf Ihre Familie zu? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Die Grundschule steht bereits fest.	1	1979	0	1979	0	0	0
Wir überlegen noch, auf welche Schule <Name des Zielkinds> gehen soll.	2	88	0	88	0	0	0
Wir haben uns noch keine Gedanken gemacht.	3	5	0	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	5	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34	0	34	0	0	0

Jetzt geht es um die Wahl der Grundschule für <Name des Zielkindes>. Konnten Sie zwischen mehreren Grundschulen wählen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1184	0	1184	0	0	0
nein	2	915	0	915	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0
weiß nicht	-98	11	0	11	0	0	0

Wie viele Schulen haben Sie dabei insgesamt in Betracht gezogen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	371	0	371	0	0	0
	2	572	0	572	0	0	0
	3	193	0	193	0	0	0
	4	39	0	39	0	0	0
	5	2	0	2	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0
	8	2	0	2	0	0	0
	9	1	0	1	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	927	0	927	0	0	0

Jetzt geht es um Ihren Kontakt zum Kindergarten von <Name des Zielkindes>. Wie oft sprechen Sie mit den Erziehern und Erzieherinnen über das Verhalten, die Entwicklung oder Probleme von <Name des Zielkindes>? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	11	0	11	0	0	0
selten	2	245	0	245	0	0	0
manchmal	3	670	0	670	0	0	0
oft	4	732	0	732	0	0	0
sehr oft	5	243	0	243	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	208	0	208	0	0	0

Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen im Kindergarten? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	116	0	116	0	0	0
selten	2	328	0	328	0	0	0
manchmal	3	593	0	593	0	0	0
oft	4	512	0	512	0	0	0
sehr oft	5	349	0	349	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>20765</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>trifft nicht zu</i>	<i>-93</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>208</i>	<i>0</i>	<i>208</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Sie oder jemand anderes zeigen <Name des Zielkindes> zuhause einzelne Buchstaben oder das ABC, z. B. beim Betrachten von Bilderbüchern. «Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
mehrmals täglich	1	722	361	361	0	0	0
einmal täglich	2	1053	575	478	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	1622	805	817	0	0	0
einmal in der Woche	4	521	290	231	0	0	0
mehrmals im Monat	5	210	113	97	0	0	0
einmal im Monat	6	78	53	25	0	0	0
seltener	7	107	58	49	0	0	0
nie	8	133	85	48	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18425	0	0	6926	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	5	0	0	0

Sie oder jemand anderes üben mit <Name des Zielkinds> zuhause einzelne Zahlen oder das Abzählen, z. B. beim Würfeln oder Kartenspielen. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
mehrmals täglich	1	824	446	378	0	0	0
einmal täglich	2	1010	523	487	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	1787	888	899	0	0	0
einmal in der Woche	4	458	260	198	0	0	0
mehrmals im Monat	5	186	113	73	0	0	0
einmal im Monat	6	47	31	16	0	0	0
seltener	7	54	36	18	0	0	0
nie	8	77	39	38	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18425	0	0	6926	6200	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	4	3	0	0	0

p281364 Häusliche Lernumwelt - Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder 107 : 06109

Sie oder jemand anderes bringen <Name des Zielkinds> zuhause kleine Gedichte, Kinderreime oder Lieder bei. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
mehrmals täglich	1	160	80	80	0	0	0
einmal täglich	2	326	192	134	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	902	491	411	0	0	0
einmal in der Woche	4	949	488	461	0	0	0
mehrmals im Monat	5	722	375	347	0	0	0
einmal im Monat	6	569	276	293	0	0	0
seltener	7	498	248	250	0	0	0
nie	8	320	187	133	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18425	0	0	6926	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	5	3	2	0	0	0

Sie oder jemand anderes besuchen mit <Name des Zielkindes> zusammen eine Bücherei.
 «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
mehrmals täglich	1	5	3	2	0	0	0
einmal täglich	2	8	3	5	0	0	0
mehrmals in der Woche	3	48	27	21	0	0	0
einmal in der Woche	4	444	189	255	0	0	0
mehrmals im Monat	5	477	206	271	0	0	0
einmal im Monat	6	1022	531	491	0	0	0
seltener	7	709	352	357	0	0	0
nie	8	1738	1029	709	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18425	0	0	6926	6200	5299

p262616 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivität- 107:51113
ten: Wichtigkeit vo...

...dass <Name des Zielkindes> auf die Schule vorbereitet wird?kein Fragetext vorhanden «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht wichtig	1	37	0	37	0	0	0
eher nicht wichtig	2	207	0	207	0	0	0
eher wichtig	3	452	0	452	0	0	0
sehr wichtig	4	920	0	920	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>20765</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>492</i>	<i>0</i>	<i>492</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Nutzt <Name des Zielkindes> regelmäßig, also mindestens einmal im Monat, einen Computer? «Hierzu zählen auch Lern- und Kindercomputer.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1151	0	1151	0	0	0
nein	2	802	0	802	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0	0

Haben Sie feste Regeln, wie lange <Name des Zielkindes> den Computer nutzen darf?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	898	0	898	0	0	0
nein	2	251	0	251	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>20765</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>960</i>	<i>0</i>	<i>960</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Haben Sie sonstige feste Regeln, was <Name des Zielkindes> am Computer tun darf und was nicht?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1020	0	1020	0	0	0
nein	2	129	0	129	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	960	0	960	0	0	0

In unserem letzten Telefongespräch im <01909> <01907> hatten wir uns über Sprachförderung im Kindergarten unterhalten. Mich interessiert nun, ob <Name des Zielkindes> im Kindergarten seit unserem letzten Gespräch an einer Sprachfördermaßnahme teilgenommen hat bzw. immer noch teilnimmt. «Mit Sprachfördermaßnahmen meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel dieser Maßnahmen ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, früher, aber nicht aktuell «Die Sprachfördermaßnahme ist beendet.»	1	202	76	126	0	0	0
ja, aktuell «Falls früher und aktuell Sprachfördermaßnahmen stattgefunden haben, dann bitte hier einordnen und folgenden Hinweis an den Befragten geben: Denken Sie bei den folgenden Fragen bitte nur an die aktuelle Sprachfördermaßnahme.»	2	562	260	302	0	0	0
nein	3	3460	1992	1468	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18425	0	0	6926	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	19	12	7	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	208	0	208	0	0	0

Wie wurde diese Fördermaßnahme im Kindergarten durchgeführt? «Wenn beides zutrifft bitte 'in einem speziellen Förderprogramm' wählen und dem Befragten folgendes mitteilen: 'Bitte denken Sie bei der Beantwortung der nachfolgenden Fragen nur an das spezielle Förderprogramm im Kindergarten'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
in einem speziellem Förderprogramm	1	423	188	235	0	0	0
oder im regulären Kindergartenalltag?	2	333	143	190	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18425	0	0	6926	6200	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	5	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3687	2004	1683	0	0	0

Wurden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	357	160	197	0	0	0
nein	2	64	26	38	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>18425</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>4028</i>	<i>2152</i>	<i>1876</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie viele Kinder wurden gemeinsam gefördert?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	1	1	0	0	0	0
	2	18	8	10	0	0	0
	3	42	25	17	0	0	0
	4	39	16	23	0	0	0
	5	59	28	31	0	0	0
	6	42	12	30	0	0	0
	7	22	5	17	0	0	0
	8	26	7	19	0	0	0
	9	2	1	1	0	0	0
	10	32	14	18	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0
	12	6	2	4	0	0	0
	15	6	4	2	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0
	20	2	1	1	0	0	0
	24	1	0	1	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0
	44	1	1	0	0	0	0
	45	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18425	0	0	6926	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	54	32	22	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4094	2180	1914	0	0	0

Wie viele Stunden pro Woche nahm <Name des Zielkinds> an dieser Sprachfördermaßnahme teil?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	0	1	0	0	0
	1	218	92	126	0	0	0
	2	109	53	56	0	0	0
	3	37	14	23	0	0	0
	4	23	8	15	0	0	0
	5	10	6	4	0	0	0
	6	4	0	4	0	0	0
	7	2	1	1	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0
	10	2	2	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0
	45	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18425	0	0	6926	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	14	10	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4028	2152	1876	0	0	0

Jetzt geht es um Sprachförderung in Deutsch, die außerhalb des Kindergartens stattfindet. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Sprachförderung in Deutsch außerhalb des Kindergartens? «Mit Sprachförderung in Deutsch meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel der Maßnahme ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	44	0	44	0	0	0
nein	2	536	0	536	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>20765</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1531</i>	<i>0</i>	<i>1531</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

p41631m Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit:

107 : 54102

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	7	0	7	0	0	0
	2	6	0	6	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0
	4	2	0	2	0	0	0
	5	1	0	1	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0
	8	3	0	3	0	0	0
	9	6	0	6	0	0	0
	10	6	0	6	0	0	0
	11	4	0	4	0	0	0
	12	2	0	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	5	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2067	0	2067	0	0	0

p41631y Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit:

107 : 54102

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2006	1	0	1	0	0	0
	2007	1	0	1	0	0	0
	2008	2	0	2	0	0	0
	2009	2	0	2	0	0	0
	2010	4	0	4	0	0	0
	2011	19	0	19	0	0	0
	2012	13	0	13	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2067	0	2067	0	0	0

Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in Deutsch? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	14	0	14	0	0	0
	2	13	0	13	0	0	0
	3	3	0	3	0	0	0
	4	7	0	7	0	0	0
	5	5	0	5	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2067	0	2067	0	0	0

Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in <06902> gefördert wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Sprachförderung in <06902>? «Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	62	0	62	0	0	0
nein	2	518	0	518	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1531	0	1531	0	0	0

Wo erhält <Name des Zielkindes> diese Sprachförderung? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
im Kindergarten	1	4	0	4	0	0	0
außerhalb des Kindergartens	2	51	0	51	0	0	0
im Kindergarten und außerhalb des Kindergartens	3	7	0	7	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2049	0	2049	0	0	0

p41612m Sprachförderung: L1 (institutionell) seit:

107 : 54106

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	1	0	1	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0
	7	1	0	1	0	0	0
	8	3	0	3	0	0	0
	9	2	0	2	0	0	0
	10	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2100	0	2100	0	0	0

p41612y Sprachförderung: L1 (institutionell) seit:

107 : 54106

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2009	4	0	4	0	0	0
	2010	3	0	3	0	0	0
	2011	3	0	3	0	0	0
	2012	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2100	0	2100	0	0	0

Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in <06902>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	5	0	5	0	0	0
	2	3	0	3	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2100	0	2100	0	0	0

p41611m Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:

107 : 54108

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	10	0	10	0	0	0
	2	4	0	4	0	0	0
	3	7	0	7	0	0	0
	4	1	0	1	0	0	0
	5	3	0	3	0	0	0
	6	2	0	2	0	0	0
	7	2	0	2	0	0	0
	8	8	0	8	0	0	0
	9	10	0	10	0	0	0
	10	5	0	5	0	0	0
	11	1	0	1	0	0	0
	12	4	0	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2053	0	2053	0	0	0

p41611y Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:

107 : 54108

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2005	5	0	5	0	0	0
	2006	14	0	14	0	0	0
	2007	3	0	3	0	0	0
	2008	1	0	1	0	0	0
	2009	8	0	8	0	0	0
	2010	7	0	7	0	0	0
	2011	15	0	15	0	0	0
	2012	5	0	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2053	0	2053	0	0	0

Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in <06902>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	17	0	17	0	0	0
	2	13	0	13	0	0	0
	3	3	0	3	0	0	0
	4	3	0	3	0	0	0
	5	2	0	2	0	0	0
	6	1	0	1	0	0	0
	7	3	0	3	0	0	0
	10	3	0	3	0	0	0
	15	1	0	1	0	0	0
	20	6	0	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2053	0	2053	0	0	0

p32702a Spielen mit Kind: werktags

107 : 61106

Wie viel Zeit verbringen Sie oder ein anderer Erwachsener aus Ihrem Haushalt an einem typischen Werktag damit, mit <Name des Zielkindes> zu spielen? «Bei der Angabe von Stunden diese bitte in Minuten umrechnen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	13	0	13	0	0	0
	1	39	0	39	0	0	0
	2	26	0	26	0	0	0
	3	20	0	20	0	0	0
	4	5	0	5	0	0	0
	5	8	0	8	0	0	0
	6	2	0	2	0	0	0
	8	2	0	2	0	0	0
	10	9	0	9	0	0	0
	12	2	0	2	0	0	0
	15	19	0	19	0	0	0
	20	24	0	24	0	0	0
... 20 Werte ausgelassen ...							
	300	42	0	42	0	0	0
	320	3	0	3	0	0	0
	360	16	0	16	0	0	0
	400	1	0	1	0	0	0
	420	9	0	9	0	0	0
	480	4	0	4	0	0	0
	520	1	0	1	0	0	0
	540	2	0	2	0	0	0
	648	1	0	1	0	0	0
	720	1	0	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
weiß nicht	-98	11	0	11	0	0	0

Und an einem typischen Wochenendtag? «Bei der Angabe von Stunden diese bitte in Minuten umrechnen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	7	0	7	0	0	0
	1	4	0	4	0	0	0
	2	10	0	10	0	0	0
	3	24	0	24	0	0	0
	4	23	0	23	0	0	0
	5	17	0	17	0	0	0
	6	14	0	14	0	0	0
	7	6	0	6	0	0	0
	8	12	0	12	0	0	0
	10	8	0	8	0	0	0
	12	4	0	4	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0
... 40 Werte ausgelassen ...							
	660	5	0	5	0	0	0
	720	46	0	46	0	0	0
	780	4	0	4	0	0	0
	800	2	0	2	0	0	0
	840	3	0	3	0	0	0
	900	1	0	1	0	0	0
	960	2	0	2	0	0	0
	990	1	0	1	0	0	0
	999	3	0	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20765	2340	0	6926	6200	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	10	0	0	0

p751016 Wohnort

107 : 68101

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Sind Sie seit dem letzten Interview im <01909/01907> umgezogen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	111	0	111	0	0	0
nein	2	1841	0	1841	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>20765</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>158</i>	<i>0</i>	<i>158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit dem Kindergarten Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Öffnungszeiten und Abholzeiten des Kindergartens lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	75	43	32	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	197	104	93	0	0	0
trifft eher zu	3	590	279	311	0	0	0
trifft zu	4	3536	1914	1622	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18425	0	0	6926	6200	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52	0	52	0	0	0

p286702 Zufriedenheit Kindergarten – Ausstattung und Räumlichkeiten 107:38102

Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten des Kindergartens von <Name des Zielkindes> sind gut. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	55	31	24	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	218	115	103	0	0	0
trifft eher zu	3	803	399	404	0	0	0
trifft zu	4	3321	1795	1526	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>18425</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>52</i>	<i>0</i>	<i>52</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Die Erzieherinnen und Erzieher bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden.
«Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	39	22	17	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	118	58	60	0	0	0
trifft eher zu	3	702	317	385	0	0	0
trifft zu	4	3529	1935	1594	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>18425</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>52</i>	<i>0</i>	<i>52</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

<Name des Zielkindes> wird im Kindergarten gut gefördert. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Förderangebote könnten z.B. Angebote zur musikalischen Früherziehung als auch Sprachförderangebote sein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	62	26	36	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	280	138	142	0	0	0
trifft eher zu	3	916	450	466	0	0	0
trifft zu	4	3132	1720	1412	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18425	0	0	6926	6200	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	6	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52	0	52	0	0	0

p286705 Zufriedenheit Kindergarten allgemein

107 : 38105

Alles in allem bin ich mit dem Kindergarten von <Name des Zielkindes> zufrieden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	38	23	15	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	140	66	74	0	0	0
trifft eher zu	3	631	294	337	0	0	0
trifft zu	4	3587	1957	1630	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18425	0	0	6926	6200	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52	0	52	0	0	0

p751001_g1 Wohnort (West/Ost)

323 : 68102

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Westdeutschland	1	17852	1878	215	5889	5310	4560
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	3171	462	52	1034	886	737
<i>wechselnde Orte</i>	-20	2	0	0	0	1	1
<i>im Ausland</i>	-21	4	0	1	1	1	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	2	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1843	0	1842	0	1	0

p751001_g2R Wohnort (Bundesland)

323 : 68102

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Schleswig-Holstein	1	1034	136	15	336	291	256
Hamburg	2	322	27	7	102	99	87
Niedersachsen	3	2628	355	33	842	746	652
Bremen	4	252	45	6	77	72	52
Nordrhein-Westfalen	5	5367	675	74	1722	1561	1335
Hessen	6	1309	133	13	453	376	334
Rheinland-Pfalz	7	1088	92	8	358	337	293
Baden-Württemberg	8	2047	120	21	717	644	545
Bayern	9	3611	277	37	1217	1125	955
Saarland	10	194	18	1	65	59	51
Berlin (Gesamt)	11	950	170	22	291	259	208
Brandenburg	12	313	48	6	100	83	76
Mecklenburg-Vorpommern	13	361	38	3	132	103	85
Sachsen	14	863	121	12	278	245	207
Sachsen-Anhalt	15	350	46	3	128	98	75
Thüringen	16	334	39	6	105	98	86
<i>wechselnde Orte</i>	<i>-20</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>im Ausland</i>	<i>-21</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1843</i>	<i>0</i>	<i>1842</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

pb11610_g1 Ort der Grundschule (West/Ost)

31 : 40102

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich die zukünftige Grundschule von <Name des Zielkinds> befindet?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Westdeutschland	1	59	59	0	0	0	0
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	12	12	0	0	0	0
<i>Ort im Ausland</i>	-21	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2265	2265	0	0	0	0

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich die zukünftige Grundschule von <Name des Zielkinds> befindet?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Schleswig-Holstein	1	4	4	0	0	0	0
Hamburg	2	3	3	0	0	0	0
Niedersachsen	3	6	6	0	0	0	0
Bremen	4	1	1	0	0	0	0
Nordrhein-Westfalen	5	21	21	0	0	0	0
Hessen	6	9	9	0	0	0	0
Rheinland-Pfalz	7	2	2	0	0	0	0
Baden-Württemberg	8	6	6	0	0	0	0
Bayern	9	7	7	0	0	0	0
Saarland	10	0	0	0	0	0	0
Berlin (Gesamt)	11	7	7	0	0	0	0
Brandenburg	12	1	1	0	0	0	0
Mecklenburg-Vorpommern	13	0	0	0	0	0	0
Sachsen	14	2	2	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	15	1	1	0	0	0	0
Thüringen	16	1	1	0	0	0	0
<i>Ort im Ausland</i>	-21	1	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	20536	0	2111	6926	6200	5299
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2265	2265	0	0	0	0

Da sich Ihre Beziehung zu <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview **!rechtlich gesehen!** geändert haben könnte, möchte ich Sie noch fragen: **In welcher Beziehung standen Sie im <intdatm_strPRE/intjPRE> zu <Name des Zielkindes>?** «Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
leibliche Mutter	1	0	0	0	0	0	0
leiblicher Vater	2	0	0	0	0	0	0
Adoptivmutter	3	0	0	0	0	0	0
Adoptivvater	4	0	0	0	0	0	0
Pflegemutter	5	0	0	0	0	0	0
Pflegevater	6	0	0	0	0	0	0
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	7	0	0	0	0	0	0
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	8	0	0	0	0	0	0
Stiefmutter	9	0	0	0	0	0	0
Stiefvater	10	0	0	0	0	0	0
Sonstiges Verhältnis	11	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15950	2340	2111	0	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6926	0	0	6926	0	0

p74304a ZK im HH Vorwelle

175 : 84008

Und hat <Name des Zielkindes> im <intdatm_strPRE/intjPRE> bei Ihnen im Haushalt gelebt?
 «Falls <Name ZK> im <intdatm_strPRE/intjPRE> für kurze Zeit in einem anderen Haushalt gelebt hat, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt gelebt hat, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person gelebt hat, bitte 2 angeben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15950	2340	2111	0	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6926	0	0	6926	0	0

Und wie war das im <intdatm_strPRE/intjPRE>? Waren Sie **!!damals!!** der Elternteil, der sich vorrangig um die schulischen Belange von <Name des Zielkindes> gekümmert hat?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	15950	2340	2111	0	6200	5299
system-fehlender Wert	.	6926	0	0	6926	0	0

Die meisten Kinder in unserer Studie sind eingeschult. Wie ist das bei <Name des Zielkindes>? Ist <Name des Kindes> bereits eingeschult? «Ein anderer möglicher Begriff für Grundschule ist die Primarschule. Bei Nachfragen: Unter Einschulung versteht man den Eintritt des Kindes in die Schule, d.h. das Kind geht zur Schule. Der Besuch einer Vorschule gilt als Schulvorbereitung und ist hier nicht gemeint.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	6875	0	34	6841	0	0
nein	2	2150	0	2066	84	0	0
<i>Besuch der Vorschulklasse in der Grundschule</i>	-20	11	0	11	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13839	2340	0	0	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0

Wurde <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch zurückgestellt? «Bei Nachfragen: Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	56	0	0	56	0	0
nein	2	29	0	0	29	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15950	2340	2111	0	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6841	0	0	6841	0	0

Ist <Name des Zielkindes> regulär, vorzeitig oder verspätet eingeschult worden? «Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Diese Kinder werden auch in einigen Bundesländern als Kann-Kinder bezeichnet. Bei Nachfragen: Verspätet eingeschult bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt wurde und somit später eingeschult wurde, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
reguläre Einschulung	1	6179	0	5	6174	0	0
vorzeitige Einschulung	2	371	0	29	342	0	0
verspätete Einschulung	3	324	0	0	324	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>13839</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>2162</i>	<i>0</i>	<i>2077</i>	<i>85</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wurde für <Name des Zielkinds> vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt? «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	391	0	0	391	0	0
nein	2	6445	0	0	6445	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13839	2340	0	0	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2196	0	2111	85	0	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Lernen (Lernhilfe)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	225	0	0	225	0	0
genannt	1	145	0	0	145	0	0
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>13839</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8646</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6535</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art?...Sprache (Sprachheilschule)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	181	0	0	181	0	0
genannt	1	189	0	0	189	0	0
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>13839</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8646</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6535</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	270	0	0	270	0	0
genannt	1	100	0	0	100	0	0
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>13839</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8646</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6535</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	297	0	0	297	0	0
genannt	1	73	0	0	73	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	18	0	0	18	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13839	2340	0	0	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8646	0	2111	6535	0	0

p72801e geistige Entwicklung

175 : 58111

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...geistige Entwicklung (geistig Behinderte)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	361	0	0	361	0	0
genannt	1	9	0	0	9	0	0
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>13839</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8646</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6535</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Sehen (Sehbehinderte, Blinde)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	359	0	0	359	0	0
genannt	1	11	0	0	11	0	0
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>13839</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8646</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6535</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	347	0	0	347	0	0
genannt	1	23	0	0	23	0	0
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>13839</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8646</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6535</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Autismus? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	366	0	0	366	0	0
genannt	1	4	0	0	4	0	0
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>13839</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8646</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6535</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Erhält Ihr Kind derzeit sonderpädagogische Förderung?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	202	0	0	202	0	0
nein	2	187	0	0	187	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>13839</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8646</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6535</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wurde für <Name des Zielkindes> das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	102	0	0	102	0	0
nein	2	287	0	0	287	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>13839</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8646</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6535</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen Integrations- und Kooperationsklassen. Dort lernen Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse. Besucht <Name des Zielkinds> eine solche Klasse mit **Gemeinsamem Unterricht**? «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13839	2340	0	0	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9037	0	2111	6926	0	0

Wie finden Sie es, dass <Name des Zielkinds> in einer solchen Klasse unterrichtet wird?
«Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
schlecht	1	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	0	0	0	0	0	0
eher gut	3	0	0	0	0	0	0
gut	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13839	2340	0	0	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9037	0	2111	6926	0	0

Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken. Hatte der Kindergarten Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	98	0	0	98	0	0
nein	2	6024	0	0	6024	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>15950</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>799</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>799</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

[NCS] Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken. Hatte die Schule Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	40	0	0	40	0	0
nein	2	6125	0	0	6125	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>15950</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>752</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>752</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

[NCS] Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken. Gab es bei der ärztlichen Untersuchung Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	70	0	0	70	0	0
nein	2	6098	0	0	6098	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15950	2340	2111	0	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	752	0	0	752	0	0

[NCS] Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken. Hatten Sie Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	240	0	0	240	0	0
nein	2	5931	0	0	5931	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>15950</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>752</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>752</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie zufrieden sind Sie derzeit mit der Entscheidung <Name des Zielkindes> regulär eingeschult zu haben? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
unzufrieden	1	56	0	0	56	0	0
eher unzufrieden	2	117	0	0	117	0	0
eher zufrieden	3	378	0	0	378	0	0
zufrieden	4	5621	0	0	5621	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>15950</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>752</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>752</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Würden Sie <Name des Zielkindes> wieder regulär einschulen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	5854	0	0	5854	0	0
nein	2	302	0	0	302	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>15950</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>17</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>17</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>752</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>752</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wie zufrieden sind Sie derzeit mit Ihrer Entscheidung <Name des Zielkindes> vorzeitig eingeschult zu haben? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
unzufrieden	1	7	0	0	7	0	0
eher unzufrieden	2	12	0	0	12	0	0
eher zufrieden	3	36	0	0	36	0	0
zufrieden	4	286	0	0	286	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>15950</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6584</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6584</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Würden Sie <Name des Zielkindes> wieder vorzeitig einschulen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	304	0	0	304	0	0
nein	2	35	0	0	35	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>15950</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6584</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6584</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch denken. Hatte der Kindergarten Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	27	0	0	27	0	0
nein	2	29	0	0	29	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15950	2340	2111	0	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0	0

[NCS] Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch denken. Hatte die Schule Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	24	0	0	24	0	0
nein	2	31	0	0	31	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>15950</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

[NCS] Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch denken. Gab es bei der ärztlichen Untersuchung Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	32	0	0	32	0	0
nein	2	22	0	0	22	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15950	2340	2111	0	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0	0

pc13120 Zurückstellung: Einwände Befragter

175 : 73104

[NCS] Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch denken. Hatten Sie Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	50	0	0	50	0	0
nein	2	6	0	0	6	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15950	2340	2111	0	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0	0

Welche Einrichtung besucht <Name des Zielkinds> derzeit? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
einen Kindergarten	1	39	0	0	39	0	0
einen Schulkindergarten oder eine Vorklasse «Auch Vorschule oder auch Grundschulförderklasse.»	2	15	0	0	15	0	0
eine andere Einrichtung	5	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>15950</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

pc13140_O Zurückstellung: Besuch derzeitige Einrichtung, sonstiges 175 : 73106

Was ist das für eine andere Einrichtung?

keine Tabelle erzeugt

Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind hat sich noch nicht für schulische Inhalte interessiert. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	19	0	0	19	0	0
trifft eher nicht zu	2	11	0	0	11	0	0
trifft eher zu	3	16	0	0	16	0	0
trifft völlig zu	4	9	0	0	9	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>15950</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

pc13160 Zurückstellungsgrund: Alter

175 : 73108

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind wurde erst kurz vor der regulären Einschulung sechs Jahre alt. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	18	0	0	18	0	0
trifft eher nicht zu	2	6	0	0	6	0	0
trifft eher zu	3	6	0	0	6	0	0
trifft völlig zu	4	26	0	0	26	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15950	2340	2111	0	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0	0

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind wird in der Einrichtung, die es derzeit besucht, besser gefördert als in der Schule. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	8	0	0
trifft eher nicht zu	2	8	0	0	8	0	0
trifft eher zu	3	16	0	0	16	0	0
trifft völlig zu	4	18	0	0	18	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>15950</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind würde mit den schulischen Anforderungen noch nicht ausreichend zurechtkommen. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	7	0	0	7	0	0
trifft eher nicht zu	2	2	0	0	2	0	0
trifft eher zu	3	27	0	0	27	0	0
trifft völlig zu	4	20	0	0	20	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15950	2340	2111	0	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0	0

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind konnte sich sprachlich noch nicht gut ausdrücken. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	27	0	0	27	0	0
trifft eher nicht zu	2	6	0	0	6	0	0
trifft eher zu	3	12	0	0	12	0	0
trifft völlig zu	4	11	0	0	11	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15950	2340	2111	0	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0	0

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind hatte noch nicht die notwendigen sozialen Fähigkeiten, z.B. sich an Regeln zu halten. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	16	0	0
trifft eher nicht zu	2	13	0	0	13	0	0
trifft eher zu	3	20	0	0	20	0	0
trifft völlig zu	4	7	0	0	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15950	2340	2111	0	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0	0

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind hatte noch nicht die ausreichende Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	8	0	0
trifft eher nicht zu	2	6	0	0	6	0	0
trifft eher zu	3	23	0	0	23	0	0
trifft völlig zu	4	19	0	0	19	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15950	2340	2111	0	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0	0

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkinds> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind war körperlich noch nicht weit genug entwickelt, z.B. zu klein. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	33	0	0	33	0	0
trifft eher nicht zu	2	3	0	0	3	0	0
trifft eher zu	3	7	0	0	7	0	0
trifft völlig zu	4	13	0	0	13	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15950	2340	2111	0	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0	0

pc13230 Zurückstellungsgrund: Gesundheit

175 : 73115

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkinds> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind war aus gesundheitlichen Gründen noch nicht schulfähig, z.B. durch längeren Krankenhausaufenthalt oder starke Neigung zu Allergien oder Infektionskrankheiten. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	44	0	0	44	0	0
trifft eher nicht zu	2	5	0	0	5	0	0
trifft eher zu	3	3	0	0	3	0	0
trifft völlig zu	4	4	0	0	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>15950</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie zufrieden sind Sie derzeit mit der Entscheidung <Name des Zielkindes> ein Jahr vom Schulbesuch zurückzustellen? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
unzufrieden	1	1	0	0	1	0	0
eher unzufrieden	2	0	0	0	0	0	0
eher zufrieden	3	1	0	0	1	0	0
zufrieden	4	54	0	0	54	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>15950</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wenn Sie an die damalige Entscheidung zurück denken, würden Sie <Name des Zielkindes> wieder vom Schulbesuch zurückstellen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	54	0	0	54	0	0
nein	2	2	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15950	2340	2111	0	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0	0

Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes lesen <Name des Zielkindes> zuhause etwas vor. «Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
mehrmals täglich	1	1729	463	416	850	0	0
einmal täglich	2	5838	1346	1085	3407	0	0
mehrmals in der Woche	3	2788	390	475	1923	0	0
einmal in der Woche	4	490	74	60	356	0	0
mehrmals im Monat	5	249	35	52	162	0	0
einmal im Monat	6	72	8	11	53	0	0
seltener	7	129	17	9	103	0	0
nie	8	80	7	3	70	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11499	0	0	0	6200	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes erzählen <Name des Zielkindes> zuhause Geschichten, z. B. selbst erfundene oder nacherzählte Märchen. «Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
mehrmals täglich	1	228	0	0	228	0	0
einmal täglich	2	819	0	0	819	0	0
mehrmals in der Woche	3	1921	0	0	1921	0	0
einmal in der Woche	4	1305	0	0	1305	0	0
mehrmals im Monat	5	789	0	0	789	0	0
einmal im Monat	6	507	0	0	507	0	0
seltener	7	971	0	0	971	0	0
nie	8	381	0	0	381	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15950	2340	2111	0	6200	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0	0

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes singen zuhause mit <Name des Zielkindes>, hören oder machen Musik. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
mehrmals täglich	1	1201	0	0	1201	0	0
einmal täglich	2	1484	0	0	1484	0	0
mehrmals in der Woche	3	2069	0	0	2069	0	0
einmal in der Woche	4	912	0	0	912	0	0
mehrmals im Monat	5	472	0	0	472	0	0
einmal im Monat	6	219	0	0	219	0	0
seltener	7	333	0	0	333	0	0
nie	8	235	0	0	235	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15950	2340	2111	0	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes malen, zeichnen oder basteln zuhause mit <Name des Zielkinds>. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
mehrmals täglich	1	838	221	217	400	0	0
einmal täglich	2	1568	358	404	806	0	0
mehrmals in der Woche	3	3950	874	745	2331	0	0
einmal in der Woche	4	2305	418	383	1504	0	0
mehrmals im Monat	5	1496	282	210	1004	0	0
einmal im Monat	6	619	98	78	443	0	0
seltener	7	432	64	60	308	0	0
nie	8	163	24	14	125	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11499	0	0	0	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	6	1	0	5	0	0

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes machen zuhause mit <Name des Zielkindes> Sport oder spielen Spiele, bei denen man körperlich aktiv ist. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
mehrmals täglich	1	655	0	0	655	0	0
einmal täglich	2	1149	0	0	1149	0	0
mehrmals in der Woche	3	2997	0	0	2997	0	0
einmal in der Woche	4	1005	0	0	1005	0	0
mehrmals im Monat	5	597	0	0	597	0	0
einmal im Monat	6	171	0	0	171	0	0
seltener	7	200	0	0	200	0	0
nie	8	149	0	0	149	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15950	2340	2111	0	6200	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes spielen zuhause mit <Name des Zielkindes>. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
mehrmals täglich	1	1629	0	0	1629	0	0
einmal täglich	2	1765	0	0	1765	0	0
mehrmals in der Woche	3	2791	0	0	2791	0	0
einmal in der Woche	4	436	0	0	436	0	0
mehrmals im Monat	5	239	0	0	239	0	0
einmal im Monat	6	22	0	0	22	0	0
seltener	7	32	0	0	32	0	0
nie	8	8	0	0	8	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15950	2340	2111	0	6200	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0	0

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes von Ihnen zuhause gehen mit <Name des Zielkindes> auf den Spielplatz oder ins Freie. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
mehrmals täglich	1	1430	0	0	1430	0	0
einmal täglich	2	2002	0	0	2002	0	0
mehrmals in der Woche	3	2694	0	0	2694	0	0
einmal in der Woche	4	412	0	0	412	0	0
mehrmals im Monat	5	231	0	0	231	0	0
einmal im Monat	6	33	0	0	33	0	0
seltener	7	62	0	0	62	0	0
nie	8	52	0	0	52	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15950	2340	2111	0	6200	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	9	0	0

Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas vorlesen. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf <70103P10> vor? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte. Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
mehrmals täglich	1	28	0	19	9	0	0
einmal täglich	2	78	0	45	33	0	0
mehrmals in der Woche	3	171	0	110	61	0	0
einmal in der Woche	4	112	0	61	51	0	0
mehrmals im Monat	5	68	0	38	30	0	0
einmal im Monat	6	70	0	43	27	0	0
seltener	7	155	0	91	64	0	0
nie	8	359	0	191	168	0	0
<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	-21	11	0	7	4	0	0
<i>Andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-22	3	0	1	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13839	2340	0	0	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7980	0	1504	6476	0	0

Und wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf Deutsch vor? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
mehrmals täglich	1	166	0	108	58	0	0
einmal täglich	2	413	0	244	169	0	0
mehrmals in der Woche	3	339	0	184	155	0	0
einmal in der Woche	4	58	0	31	27	0	0
mehrmals im Monat	5	37	0	19	18	0	0
einmal im Monat	6	15	0	8	7	0	0
seltener	7	10	0	3	7	0	0
nie	8	8	0	3	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13839	2340	0	0	6200	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7991	0	1511	6480	0	0

An wie vielen Schultagen war <Name des Zielkindes> in den letzten vier !!Schulwochen!! aufgrund von Krankheit nicht in der Schule? «Falls die Befragten die Anzahl nicht ganz genau wissen: bitte schätzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	5417	0	0	5417	0	0
	1	557	0	0	557	0	0
	2	386	0	0	386	0	0
	3	182	0	0	182	0	0
	4	62	0	0	62	0	0
	5	99	0	0	99	0	0
	6	16	0	0	16	0	0
	7	30	0	0	30	0	0
	8	7	0	0	7	0	0
	9	2	0	0	2	0	0
	10	33	0	0	33	0	0
	12	1	0	0	1	0	0
	14	9	0	0	9	0	0
	15	9	0	0	9	0	0
	20	4	0	0	4	0	0
	25	2	0	0	2	0	0
	27	2	0	0	2	0	0
	30	3	0	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15950	2340	2111	0	6200	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	0	0	19	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	85	0	0	85	0	0

Wurde bei <Name des Zielkindes> jemals eine Sehschwäche festgestellt?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1179	0	0	1179	0	0
nein	2	5742	0	0	5742	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15950	2340	2111	0	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0	0

Hat <Name des Zielkindes> eine Sehhilfe wie eine Brille oder Kontaktlinsen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	918	0	0	918	0	0
nein	2	259	0	0	259	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15950	2340	2111	0	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5747	0	0	5747	0	0

Mit wie vielen Jahren hat <Name des Zielkinds> die Sehhilfe bekommen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	9	0	0	9	0	0
	1	35	0	0	35	0	0
	2	66	0	0	66	0	0
	3	138	0	0	138	0	0
	4	176	0	0	176	0	0
	5	195	0	0	195	0	0
	6	214	0	0	214	0	0
	7	80	0	0	80	0	0
	8	2	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15950	2340	2111	0	6200	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6008	0	0	6008	0	0

p524200 Andere Behinderung

175 : 22002

Hat <Name des Zielkinds> eine amtlich anerkannte Behinderung?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	88	32	0	56	0	0
nein	2	7613	2308	0	5305	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>13610</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1562</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1562</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	3	0	0	3	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	4	2	0	2	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	6	0	0	6	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	17	10	0	7	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	11	3	0	8	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	3	2	0	1	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	7	5	0	2	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	3	1	0	2	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	1	0	0	1	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	3	0	0	3	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	2	1	0	1	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	0	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	19	6	0	13	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	3	1	0	2	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	1	0	0	1	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13610	0	2111	0	6200	5299
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	1	0	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870	0	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0
... 213 Werte ausgelassen ...							
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13610	0	2111	0	6200	5299
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18	8	0	10	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870	0	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	1	0	0	1	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	3	1	0	2	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	1	0	0	1	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	1	1	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	1	0	0	1	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	1	0	0	1	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	0	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13610	0	2111	0	6200	5299
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	3	0	1	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	75	27	0	48	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870	0	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0
... 214 Werte ausgelassen ...							
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13610	0	2111	0	6200	5299
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	3	0	2	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	75	27	0	48	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870	0	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	1	0	0	1	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	0	0	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	0	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	1	0	0	1	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13610	0	2111	0	6200	5299
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	2	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	84	30	0	54	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870	0	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0
... 214 Werte ausgelassen ...							
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13610	0	2111	0	6200	5299
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	2	0	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	84	30	0	54	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870	0	0

Seit welchem Jahr ist die Behinderung anerkannt?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2005	12	6	0	6	0	0
	2006	28	7	0	21	0	0
	2007	8	4	0	4	0	0
	2008	8	6	0	2	0	0
	2009	6	3	0	3	0	0
	2010	11	5	0	6	0	0
	2011	4	1	0	3	0	0
	2012	5	0	0	5	0	0
	2013	4	0	0	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13610	0	2111	0	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870	0	0

Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	2	1	0	1	0	0
	20	2	2	0	0	0	0
	25	1	0	0	1	0	0
	30	5	1	0	4	0	0
	40	3	1	0	2	0	0
	45	1	1	0	0	0	0
	50	20	6	0	14	0	0
	60	9	1	0	8	0	0
	70	3	2	0	1	0	0
	80	11	3	0	8	0	0
	100	12	7	0	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13610	0	2111	0	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	19	7	0	12	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870	0	0

Hatte <Name des Zielkindes> jemals folgende Krankheiten? Heuschnupfen

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	606	0	140	466	0	0
nein	2	6832	0	1966	4866	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>13839</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>37</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>32</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1562</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1562</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

[NCS] Hatte <Name des Zielkindes> jemals folgende Krankheiten? Neurodermitis, d.h. juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen «Bei Nachfragen: Neurodermitis wird auch als endogenes Ekzem, atopisches Ekzem bezeichnet.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	911	0	271	640	0	0
nein	2	6555	0	1836	4719	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13839	2340	0	0	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	4	5	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562	0	0

p520000 Gewicht in kg

323 : 22006

Wie viel wiegt <Name des Zielkinds> in etwa ohne Kleidung? «Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	10	3	3	0	0	0	0
	11	5	5	0	0	0	0
	12	13	13	0	0	0	0
	13	23	23	0	0	0	0
	14	46	45	0	0	1	0
	15	138	135	0	0	3	0
	16	194	189	0	0	4	1
	17	249	227	0	0	22	0
	18	411	342	0	0	57	12
	19	316	239	0	0	63	14
	20	731	392	0	0	275	64
	21	374	162	0	0	172	40
... 43 Werte ausgelassen ...							
	70	1	1	0	0	0	0
	79	1	0	0	0	1	0
	80	1	0	0	0	0	1
	90	2	1	0	0	0	1
	128	1	0	0	0	1	0
	233	1	0	0	0	1	0
	273	1	0	0	0	0	1
	303	1	0	0	0	1	0
	356	1	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	9037	0	2111	6926	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1	0
weiß nicht	-98	809	44	0	0	405	360

p520001 Größe in cm

323 : 22007

Wie groß ist <Name des Zielkinds> in etwa ohne Schuhe gemessen? «Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	10	1	1	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0
	25	1	1	0	0	0	0
	29	2	2	0	0	0	0
	55	1	1	0	0	0	0
	67	2	2	0	0	0	0
	70	4	4	0	0	0	0
	80	2	2	0	0	0	0
	87	1	1	0	0	0	0
	93	1	1	0	0	0	0
	94	1	1	0	0	0	0
	95	2	1	0	0	0	1
... 59 Werte ausgelassen ...							
	157	2	0	0	0	0	2
	158	7	0	0	0	0	7
	159	4	0	0	0	1	3
	160	20	0	0	0	5	15
	162	1	0	0	0	0	1
	163	1	0	0	0	0	1
	164	2	0	0	0	0	2
	165	3	0	0	0	1	2
	168	1	0	0	0	0	1
	170	4	0	0	0	0	4
designbedingt fehlend	-54	9037	0	2111	6926	0	0
weiß nicht	-98	228	50	0	0	112	66

Wie schwer war <Name des Zielkindes> bei der Geburt?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	302	1	0	0	1	0	0
	330	1	1	0	0	0	0
	340	1	0	0	1	0	0
	367	1	1	0	0	0	0
	385	1	1	0	0	0	0
	430	1	1	0	0	0	0
	520	1	0	0	1	0	0
	560	1	0	0	1	0	0
	690	1	1	0	0	0	0
	700	1	0	0	1	0	0
	720	1	1	0	0	0	0
	750	1	0	0	1	0	0
... 623 Werte ausgelassen ...							
	5400	1	0	0	1	0	0
	5440	1	0	0	1	0	0
	5600	2	1	0	1	0	0
	5700	1	0	0	1	0	0
	5800	1	0	0	1	0	0
	6000	2	1	0	1	0	0
	6320	1	0	0	1	0	0
	7800	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13610	0	2111	0	6200	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	106	20	0	86	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562	0	0

Wie groß war <Name des Zielkinds> bei der Geburt?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	23	1	1	0	0	0	0
	24	2	0	0	2	0	0
	25	1	1	0	0	0	0
	28	1	0	0	1	0	0
	29	1	0	0	1	0	0
	30	8	3	0	5	0	0
	31	1	0	0	1	0	0
	32	4	1	0	3	0	0
	33	7	2	0	5	0	0
	34	3	0	0	3	0	0
	35	6	1	0	5	0	0
	36	8	2	0	6	0	0
... 25 Werte ausgelassen ...							
	63	6	0	0	6	0	0
	64	2	0	0	2	0	0
	65	2	1	0	1	0	0
	67	3	3	0	0	0	0
	68	1	1	0	0	0	0
	75	1	1	0	0	0	0
	79	1	0	0	1	0	0
	82	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13610	0	2111	0	6200	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	203	53	0	150	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562	0	0

War <Name des Zielkindes> ein Frühgeborenes? «Ein frühgeborenes Kind ist mindestens 3 Wochen vor dem Termin geboren.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	821	257	0	564	0	0
nein	2	6870	2083	0	4787	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13610	0	2111	0	6200	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	12	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562	0	0

Sind bei <Name des Zielkindes> in den ersten 4 Lebenswochen nach der Geburt gesundheitliche Probleme aufgetreten?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1097	331	0	766	0	0
nein	2	6589	2007	0	4582	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>13610</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>18</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1562</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1562</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Musste <Name des Zielkindes> deswegen in einem Krankenhaus stationär aufgenommen werden?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	639	185	0	454	0	0
nein	2	457	145	0	312	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13610	0	2111	0	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8169	2009	0	6160	0	0

Haben Sie für <Name des Zielkindes> die Früherkennungsuntersuchung U7 im 21. bis 24. Lebensmonat in Anspruch genommen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	7503	2262	0	5241	0	0
nein	2	175	73	0	102	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>13610</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>26</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1562</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1562</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Haben Sie für <Name des Zielkindes> die Früherkennungsuntersuchung U8 im 43. bis 48. Lebensmonat in Anspruch genommen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	6754	0	0	6754	0	0
nein	2	128	0	0	128	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15950	2340	2111	0	6200	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	44	0	0	44	0	0

Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Im November 2012 haben Sie und Ihr Partner/Ihre Partnerin uns Ihr Einverständnis gegeben, dass wir auch dazu Fragen stellen. Waren Sie damals schon mit Ihrem heutigen Partner/Ihrer heutigen Partnerin zusammen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	4795	0	0	4795	0	0
nein	2	77	0	0	77	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15950	2340	2111	0	6200	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	7	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2046	0	0	2046	0	0

Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Schleswig-Holstein	1	1	0	0	0	1	0
Hamburg	2	1	0	0	0	1	0
Niedersachsen	3	21	0	0	0	21	0
Bremen	4	0	0	0	0	0	0
Nordrhein-Westfalen	5	24	0	0	0	24	0
Hessen	6	2	0	0	0	2	0
Rheinland-Pfalz	7	4	0	0	0	4	0
Baden-Württemberg	8	8	0	0	0	8	0
Bayern	9	25	0	0	0	25	0
Saarland	10	0	0	0	0	0	0
Berlin	11	1	0	0	0	1	0
Brandenburg	12	5	0	0	0	5	0
Mecklenburg-Vorpommern	13	0	0	0	0	0	0
Sachsen	14	6	0	0	0	6	0
Sachsen-Anhalt	15	5	0	0	0	5	0
Thüringen	16	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6095	0	0	0	6095	0

Welche Schule besucht <Name des Zielkindes>?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Grundschule «auch Primarschule»	1	5790	0	0	0	5790	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	0	0	0	0	0	0
Hauptschule	4	0	0	0	0	0	0
Realschule	5	0	0	0	0	0	0
Verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule»	6	1	0	0	0	1	0
Gymnasium	8	0	0	0	0	0	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	9	23	0	0	0	23	0
Gesamtschule «Auch Duale Oberschule»	10	3	0	0	0	3	0
Waldorfschule	11	27	0	0	0	27	0
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)	13	0	0	0	0	0	0
andere Schule	14	56	0	0	0	56	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	299	0	0	0	299	0

Was für eine andere Schulart war das? «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

keine Tabelle erzeugt

Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um... «Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
eine öffentliche Schule	1	5216	0	0	0	5216	0
eine kirchliche Schule	2	392	0	0	0	392	0
oder eine andere private bzw. freie Schule?	3	228	0	0	0	228	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	65	0	0	0	65	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	299	0	0	0	299	0

p723190 Trägerschaft der Schule: kirchlich

323 : 57932

Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um... «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
eine katholische Schule «auch Caritas»	1	306	0	0	0	306	0
oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? «auch Diakonie»	2	82	0	0	0	82	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5808	0	0	0	5808	0

p72301m Startdatum Schulepisode Monat

323 : 57915

Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Januar	1	14	0	0	0	14	0
Februar	2	24	0	0	0	24	0
März	3	7	0	0	0	7	0
April	4	7	0	0	0	7	0
Mai	5	4	0	0	0	4	0
Juni	6	10	0	0	0	10	0
Juli	7	54	0	0	0	54	0
August	8	2988	0	0	0	2988	0
September	9	2734	0	0	0	2734	0
Oktober	10	16	0	0	0	16	0
November	11	11	0	0	0	11	0
Dezember	12	10	0	0	0	10	0
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	7	0	0	0	7	0
Herbst	30	1	0	0	0	1	0
Jahresende	32	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	0	13	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	299	0	0	0	299	0

p72301y Startdatum Schulepisode Jahr

323 : 57915

Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2009	1	0	0	0	1	0
	2010	12	0	0	0	12	0
	2011	209	0	0	0	209	0
	2012	5421	0	0	0	5421	0
	2013	234	0	0	0	234	0
	2014	22	0	0	0	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	299	0	0	0	299	0

Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Umzug, Wohnortwechsel	1	0	0	0	0	0	0
Krankheit	3	0	0	0	0	0	0
Schulzeit im Ausland verbracht	4	0	0	0	0	0	0
Schule mit Abschluss beendet	5	0	0	0	0	0	0
andere Gründe	6	0	0	0	0	0	0
Zurückstellung vom Schulbesuch	7	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6200	0	0	0	6200	0

p31000a Idealistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss

211 : 58124

Und nun zu Ihren Wünschen und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <Name des Zielkindes>? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ein Studium	1	0	0	0	0	0	0
eine berufliche Ausbildung	2	0	0	0	0	0	0
keine weitere Ausbildung	3	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9750	2340	2111	0	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13126	0	0	6926	6200	0

Wünschen Sie sich, dass <Name des Zielkinds> an einer Universität, einer Fachhochschule, einer Berufsakademie oder an einem anderen Hochschultyp studiert? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Universität «auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.»	1	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule «auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften»	2	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	0	0	0	0	0	0
anderer Hochschultyp	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9750	2340	2111	0	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13126	0	0	6926	6200	0

p31100a Realistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss

211 : 58125

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Welche Art von Ausbildung wird
 <Name des Zielkinds> **!wahrscheinlich!** machen? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ein Studium	1	0	0	0	0	0	0
eine berufliche Ausbildung	2	0	0	0	0	0	0
keine weitere Ausbildung	3	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9750	2340	2111	0	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13126	0	0	6926	6200	0

An welchem Hochschultyp wird <Name des Zielkindes> wahrscheinlich studieren? Ist das eine Universität, eine Fachhochschule, eine Berufsakademie oder ein anderer Hochschultyp? «Vorgaben nicht vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Universität «auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.»	1	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule «auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften»	2	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	0	0	0	0	0	0
anderer Hochschultyp	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9750	2340	2111	0	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13126	0	0	6926	6200	0

pb00010 Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig. 211:48101

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig. «Vorgaben vorlesen. Wenn das Kind keine oder nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	140	0	2	69	69	0
trifft eher nicht zu	2	851	0	5	427	419	0
trifft eher zu	3	4769	0	13	2496	2260	0
trifft völlig zu	4	7070	0	11	3705	3354	0
keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben	-20	187	0	3	106	78	0
designbedingt fehlend	-54	7639	2340	0	0	0	5299
Angabe verweigert	-97	4	0	0	2	2	0
weiß nicht	-98	54	0	0	36	18	0
system-fehlender Wert	.	2162	0	2077	85	0	0

pb00040 Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert.

211:48104

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat sich gut in die Klasse integriert. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	21	0	0	13	8	0
trifft eher nicht zu	2	158	0	0	98	60	0
trifft eher zu	3	2278	0	11	1208	1059	0
trifft völlig zu	4	10605	0	23	5513	5069	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7639	2340	0	0	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	8	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0	0

pb00050 Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben. 211:48105

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	4976	0	5	2615	2356	0
trifft eher nicht zu	2	4914	0	15	2522	2377	0
trifft eher zu	3	2376	0	9	1253	1114	0
trifft völlig zu	4	545	0	0	295	250	0
keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgabe	-20	100	0	2	15	83	0
designbedingt fehlend	-54	7639	2340	0	0	0	5299
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0	0
weiß nicht	-98	53	0	0	33	20	0
system-fehlender Wert	.	2271	0	2080	191	0	0

pb00080 Soziale Integration in Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in 211:48108 Klasse befreund

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	55	0	0	35	20	0
trifft eher nicht zu	2	946	0	4	516	426	0
trifft eher zu	3	4788	0	15	2426	2347	0
trifft völlig zu	4	7259	0	15	3846	3398	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7639	2340	0	0	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	0	17	9	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0	0

pb00090 Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. 211:48110

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	67	0	0	35	32	0
trifft eher nicht zu	2	1040	0	3	483	554	0
trifft eher zu	3	5737	0	16	2890	2831	0
trifft völlig zu	4	6148	0	15	3376	2757	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7639	2340	0	0	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	82	0	0	56	26	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0	0

pb00120 Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der 211:48113 Klasse gefunden.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat neue Freunde in der Klasse gefunden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	264	0	0	124	140	0
trifft eher nicht zu	2	808	0	1	410	397	0
trifft eher zu	3	3331	0	15	1705	1611	0
trifft völlig zu	4	8615	0	18	4578	4019	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7639	2340	0	0	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	3	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	51	0	0	21	30	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0	0

Nun möchte ich gerne wissen, wie viel Zeit <Name des Zielkindes> in der Schule verbringt. Denken Sie bitte dabei an Unterrichtszeiten, Pausen und sonstige Betreuungszeiten in der Schule wie beispielsweise den Schulhort. Besucht <Name des Zielkindes> die derzeitige Schule halbtags ohne Mittagsbetreuung, halbtags mit Mittagsbetreuung oder ganztags? «Wenn sich der Befragte nicht einordnen kann, da der Schulbesuch sehr unregelmäßig gestaltet ist, bitte den Button 'unregelmäßig' benutzen. Bei Nachfragen: 'Sonstige Betreuungszeiten in der Schule sind Angebote der Schule außerhalb der Unterrichtszeit für eine Betreuung am Mittag und/oder Nachmittag.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
halbtags ohne Mittagsbetreuung	1	2868	0	0	0	2868	0
halbtags mit Mittagsbetreuung	2	1369	0	0	0	1369	0
ganztags	3	1767	0	0	0	1767	0
unregelmäßig	-20	190	0	0	0	190	0
designbedingt fehlend	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
weiß nicht	-98	6	0	0	0	6	0

Besucht <Name des Kindes> eine Ganztagschule oder wird <Name des Zielkindes> am Nachmittag im Schulhort in der Schule betreut? «Es gibt verschiedene Arten einer Ganztagschule (Ganztagschule in voll gebundener, teilweise gebundener, halboffener oder offener Form). Alle Arten werden hier unter Ganztagschule zusammengefasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Ganztagschule	1	777	0	0	0	777	0
Hortbetreuung	2	979	0	0	0	979	0
<i>unregelmäßig</i>	-20	4	0	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4433	0	0	0	4433	0

pc0301h Schulzeit pro Woche: Stunden

211 : 88009

Wenn Sie zusammenrechnen: Wie viele Stunden pro Woche verbringt <Name des Zielkindes> durchschnittlich in der Schule? Bitte rechnen Sie keine Fahrzeiten dazu, sondern geben Sie nur die Zeit an, die <Name des Zielkindes> in der Schule ist. Hierzu gehören die Unterrichtszeiten, die Pausen und sonstige Betreuungszeiten in der Schule wie Mittagsbetreuung oder der Schulhort. Betreuungszeiten außerhalb der Schule gehören nicht dazu. «Bei Nachfragen: 'Sonstige Betreuungszeiten in der Schule sind Angebote der Schule außerhalb der Unterrichtszeit für eine Betreuung am Mittag und/oder Nachmittag oder die Betreuung durch den Schulhort.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	0	0	0	1	0
	3	2	0	0	0	2	0
	4	19	0	0	0	19	0
	5	38	0	0	0	38	0
	6	28	0	0	0	28	0
	7	20	0	0	0	20	0
	8	31	0	0	0	31	0
	9	8	0	0	0	8	0
	10	1	0	0	0	1	0
	12	4	0	0	0	4	0
	13	1	0	0	0	1	0
	14	5	0	0	0	5	0
... 31 Werte ausgelassen ...							
	47	2	0	0	0	2	0
	48	10	0	0	0	10	0
	49	1	0	0	0	1	0
	50	19	0	0	0	19	0
	53	1	0	0	0	1	0
	55	1	0	0	0	1	0
	56	1	0	0	0	1	0
	60	3	0	0	0	3	0
	62	1	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1	0
weiß nicht	-98	9	0	0	0	9	0

pc0301m Schulzeit pro Woche: Minuten

211 : 88009

Wenn Sie zusammenrechnen: Wie viele Stunden pro Woche verbringt <Name des Zielkindes> durchschnittlich in der Schule? Bitte rechnen Sie keine Fahrzeiten dazu, sondern geben Sie nur die Zeit an, die <Name des Zielkindes> in der Schule ist. Hierzu gehören die Unterrichtszeiten, die Pausen und sonstige Betreuungszeiten in der Schule wie Mittagsbetreuung oder der Schulhort. Betreuungszeiten außerhalb der Schule gehören nicht dazu. «Bei Nachfragen: 'Sonstige Betreuungszeiten in der Schule sind Angebote der Schule außerhalb der Unterrichtszeit für eine Betreuung am Mittag und/oder Nachmittag oder die Betreuung durch den Schulhort.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	5842	0	0	0	5842	0
	5	59	0	0	0	59	0
	10	1	0	0	0	1	0
	15	18	0	0	0	18	0
	20	2	0	0	0	2	0
	25	5	0	0	0	5	0
	30	242	0	0	0	242	0
	40	5	0	0	0	5	0
	45	14	0	0	0	14	0
	50	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10	0	0	0	10	0

In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung. Wurde bei <Name des Zielkindes> mit Hilfe eines Tests Sprachförderbedarf festgestellt? «Die Angabe bezieht sich nicht nur auf die Schulzeit, sondern auch auf die Zeit vor der Einschulung, z.B. auf die Zeit im Kindergarten.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	2693	525	484	980	704	0
nein	2	14671	1802	1466	5921	5482	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5299	0	0	0	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	54	13	3	24	14	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0	0

Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Januar	1	230	48	44	89	49	0
Februar	2	209	53	33	81	42	0
März	3	223	49	44	71	59	0
April	4	247	52	56	83	56	0
Mai	5	258	49	48	101	60	0
Juni	6	159	31	30	56	42	0
Juli	7	117	22	20	44	31	0
August	8	235	56	42	79	58	0
September	9	261	39	46	107	69	0
Oktober	10	194	40	38	73	43	0
November	11	149	35	37	44	33	0
Dezember	12	83	20	16	31	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5299	0	0	0	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	327	31	30	121	145	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14884	1815	1627	5946	5496	0

Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2005	1	0	0	1	0	0
	2006	8	2	3	2	1	0
	2007	46	7	6	28	5	0
	2008	196	31	22	83	60	0
	2009	434	87	63	164	120	0
	2010	861	266	137	252	206	0
	2011	778	129	217	262	170	0
	2012	261	0	33	142	86	0
	2013	69	0	0	35	34	0
	2014	11	0	0	0	11	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5299	0	0	0	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	28	3	3	11	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14884	1815	1627	5946	5496	0

War oder ist <Name des Zielkindes> in sprachtherapeutischer Behandlung, z.B. bei einer Logopädin bzw. einem Logopäden?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	4140	429	453	1756	1502	0
nein	2	13278	1910	1500	5170	4698	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5299	0	0	0	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0	0

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? ► Lispeln «Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	2553	259	300	1117	877	0
genannt	1	1252	106	129	530	487	0
nichts davon	-20	331	63	24	108	136	0
designbedingt fehlend	-54	5299	0	0	0	0	5299
weiß nicht	-98	4	1	0	1	2	0
system-fehlender Wert	.	13437	1911	1658	5170	4698	0

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? > Stottern «Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	3623	328	413	1576	1306	0
genannt	1	172	27	16	71	58	0
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>341</i>	<i>73</i>	<i>24</i>	<i>108</i>	<i>136</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>5299</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>13437</i>	<i>1911</i>	<i>1658</i>	<i>5170</i>	<i>4698</i>	<i>0</i>

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? ► undeutliche Aussprache, z.B. werden Laute vertauscht oder weggelassen (z.B. statt drei grei oder statt Frosch Rosch. Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen.) «Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1234	71	132	545	486	0
genannt	1	2588	311	297	1102	878	0
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>314</i>	<i>46</i>	<i>24</i>	<i>108</i>	<i>136</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>5299</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>13437</i>	<i>1911</i>	<i>1658</i>	<i>5170</i>	<i>4698</i>	<i>0</i>

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? > fehlerhafte Grammatik (Wenn Befragter 'falscher Satzbau' nennt, bitte hier einordnen.) «Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	3008	260	316	1323	1109	0
genannt	1	807	115	113	324	255	0
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>321</i>	<i>53</i>	<i>24</i>	<i>108</i>	<i>136</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>5299</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>13437</i>	<i>1911</i>	<i>1658</i>	<i>5170</i>	<i>4698</i>	<i>0</i>

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? > eingeschränkter Wortschatz «Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	3161	278	349	1386	1148	0
genannt	1	650	93	80	261	216	0
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>325</i>	<i>57</i>	<i>24</i>	<i>108</i>	<i>136</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>5299</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>13437</i>	<i>1911</i>	<i>1658</i>	<i>5170</i>	<i>4698</i>	<i>0</i>

Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan an regelmäßigen Aktivitäten außerhalb der Schule teilnimmt. Nimmt <Name des Zielkindes> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches? Tanzen ist hier nicht gemeint. «auf Nachfrage: 'Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen.' auf Nachfrage: 'Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den musikalischen und nicht den sportlichen Aspekt dieser Aktivität betonen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	6279	0	1474	0	4805	0
nein	2	1874	0	479	0	1395	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14565	2340	0	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0	0

Und nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an musikalischen Aktivitäten teil, z. B. an frühkindlicher Musikerziehung, am Unterricht an einer Musikschule, im Musikverein oder Ähnliches? «auf Nachfrage: 'Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen.' Falls Tanzen genannt wird, hier Wert 2: nein vergeben und Befragte/n informieren: 'Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den sportlichen und nicht den musikalischen Aspekt dieser Aktivität betonen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	3375	0	620	0	2755	0
nein	2	4774	0	1332	0	3442	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>14565</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>158</i>	<i>0</i>	<i>158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Und besucht <Name des Zielkindes> Sprachkurse zum Erlernen einer Fremdsprache, wie z. B. Englisch?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	616	0	214	0	402	0
nein	2	7536	0	1738	0	5798	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14565	2340	0	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0	0

Gibt es sonstige regelmäßige Aktivitäten, an denen <Name des Zielkindes> teilnimmt, z. B. Malen und Basteln für Kinder, oder Ähnliches, aber auch Tanzen oder Kinder-Ballett? «auf Nachfrage: 'Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	2506	0	503	0	2003	0
nein	2	5645	0	1448	0	4197	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14565	2340	0	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0	0

Und was genau sind das für Aktivitäten?

keine Tabelle erzeugt

Alles zusammengekommen, wie viele Stunden in der Woche verbringt <Name des Zielkindes> mit diesen regelmäßigen Aktivitäten? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können und nennen Sie bitte nur volle Stundenzahlen. «Übungszeiten außerhalb der organisierten regelmäßigen Aktivitäten, z.B. zuhause auf einem Musikinstrument üben, sind hier nicht gemeint.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	8	0	3	0	5	0
	1	761	0	217	0	544	0
	2	1738	0	462	0	1276	0
	3	1935	0	444	0	1491	0
	4	1273	0	244	0	1029	0
	5	739	0	116	0	623	0
	6	381	0	56	0	325	0
	7	142	0	23	0	119	0
	8	113	0	25	0	88	0
	9	26	0	7	0	19	0
	10	57	0	14	0	43	0
	11	9	0	3	0	6	0
... 5 Werte ausgelassen ...							
	21	1	0	1	0	0	0
	22	2	0	1	0	1	0
	25	2	0	1	0	1	0
	30	6	0	3	0	3	0
	40	2	0	1	0	1	0
	43	1	0	0	0	1	0
	60	5	0	0	0	5	0
	69	1	0	0	0	1	0
	90	2	0	2	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	14565	2340	0	6926	0	5299
weiß nicht	-98	10	0	4	0	6	0
system-fehlender Wert	.	1047	0	462	0	585	0

Und wie viel Euro geben Sie ungefähr im Monat für diese regelmäßigen Aktivitäten aus? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können. Falls Sie einen Gesamtbetrag oder einen Jahresbeitrag bezahlt haben, teilen Sie bitte durch 12 bzw. die Anzahl der Monate, in denen die regelmäßige Aktivität stattgefunden hat.

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	247	0	68	0	179	0
	1	35	0	10	0	25	0
	2	84	0	19	0	65	0
	3	110	0	25	0	85	0
	4	86	0	21	0	65	0
	5	287	0	58	0	229	0
	6	80	0	22	0	58	0
	7	70	0	14	0	56	0
	8	114	0	35	0	79	0
	9	27	0	6	0	21	0
	10	554	0	104	0	450	0
	11	27	0	6	0	21	0
... 115 Werte ausgelassen ...							
	320	1	0	0	0	1	0
	340	1	0	0	0	1	0
	350	1	0	0	0	1	0
	370	1	0	0	0	1	0
	400	1	0	0	0	1	0
	500	1	0	0	0	1	0
	623	1	0	0	0	1	0
	1000	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14565	2340	0	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	2	0	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	88	0	22	0	66	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1047	0	462	0	585	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... .. dass vorhandene Begabungen von <Name des Zielkinds> gefördert werden? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht wichtig	1	43	0	5	0	38	0
eher nicht wichtig	2	374	0	68	0	306	0
eher wichtig	3	2661	0	563	0	2098	0
sehr wichtig	4	4176	0	1008	0	3168	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14565	2340	0	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	5	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1047	0	462	0	585	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... .. dass <Name des Zielkindes> Kontakt mit anderen Kindern hat? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht wichtig	1	17	0	3	0	14	0
eher nicht wichtig	2	105	0	15	0	90	0
eher wichtig	3	1009	0	211	0	798	0
sehr wichtig	4	6132	0	1420	0	4712	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>14565</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1047</i>	<i>0</i>	<i>462</i>	<i>0</i>	<i>585</i>	<i>0</i>

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... ..dass <Name des Zielkindes> viel Neues lernt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht wichtig	1	10	0	1	0	9	0
eher nicht wichtig	2	335	0	63	0	272	0
eher wichtig	3	2380	0	475	0	1905	0
sehr wichtig	4	4538	0	1109	0	3429	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>14565</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1047</i>	<i>0</i>	<i>462</i>	<i>0</i>	<i>585</i>	<i>0</i>

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... ..dass <Name des Zielkindes> Spaß an den Aktivitäten hat? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht wichtig	1	1	0	0	0	1	0
eher nicht wichtig	2	3	0	1	0	2	0
eher wichtig	3	484	0	96	0	388	0
sehr wichtig	4	6776	0	1552	0	5224	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14565	2340	0	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1047	0	462	0	585	0

p262615 Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begegnung von Defiziten 211 : 51112

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... dass <Name des Zielkindes> vorhandene Schwächen abbauen kann? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht wichtig	1	143	0	16	0	127	0
eher nicht wichtig	2	741	0	112	0	629	0
eher wichtig	3	1935	0	448	0	1487	0
sehr wichtig	4	4418	0	1066	0	3352	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14565	2340	0	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	22	0	7	0	15	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1047	0	462	0	585	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... ..dass Sie selbst Zeit für andere Dinge haben und Sie <Name des Zielkinds> in dieser Zeit gut versorgt wissen?
«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht wichtig	1	956	0	159	0	797	0
eher nicht wichtig	2	1852	0	298	0	1554	0
eher wichtig	3	1549	0	371	0	1178	0
sehr wichtig	4	2884	0	817	0	2067	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14565	2340	0	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	0	4	0	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1047	0	462	0	585	0

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Soziale Fähigkeiten, z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
viel schlechter	1	73	0	8	36	29	0
etwas schlechter	2	828	0	94	406	328	0
genauso gut	3	8515	0	1309	3891	3315	0
etwas besser	4	3982	0	524	1749	1709	0
viel besser	5	1810	0	172	831	807	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7639	2340	0	0	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	27	0	4	11	12	0

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit, z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
viel schlechter	1	178	0	22	74	82	0
etwas schlechter	2	1781	0	224	804	753	0
genauso gut	3	7664	0	1040	3468	3156	0
etwas besser	4	4078	0	586	1893	1599	0
viel besser	5	1489	0	232	666	591	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7639	2340	0	0	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	1	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	44	0	7	20	17	0

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. **Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache, z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau...** im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
viel schlechter	1	78	0	14	37	27	0
etwas schlechter	2	869	0	176	385	308	0
genauso gut	3	6261	0	803	2898	2560	0
etwas besser	4	4829	0	703	2128	1998	0
viel besser	5	3174	0	408	1465	1301	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7639	2340	0	0	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	2	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	22	0	5	12	5	0

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. **Schriftsprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache, z.B. Texte verstehen und schreiben können...** im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
viel schlechter	1	147	0	0	67	80	0
etwas schlechter	2	1212	0	0	621	591	0
genauso gut	3	6796	0	0	3781	3015	0
etwas besser	4	3324	0	0	1607	1717	0
viel besser	5	1526	0	0	751	775	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9750	2340	2111	0	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	4	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	116	0	0	95	21	0

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. **Naturwissenschaftliche Fähigkeiten, z.B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt...** im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
viel schlechter	1	21	0	6	9	6	0
etwas schlechter	2	416	0	55	200	161	0
genauso gut	3	8054	0	1214	3636	3204	0
etwas besser	4	4751	0	610	2152	1989	0
viel besser	5	1933	0	223	893	817	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7639	2340	0	0	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	1	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	59	0	3	35	21	0

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. **Mathematische Fähigkeiten, z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen...** im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
viel schlechter	1	120	0	9	42	69	0
etwas schlechter	2	1170	0	100	517	553	0
genauso gut	3	6613	0	1047	2997	2569	0
etwas besser	4	4615	0	662	2093	1860	0
viel besser	5	2677	0	282	1258	1137	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	7639	2340	0	0	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	2	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	38	0	11	17	10	0

Haben Sie für <Name des Zielkinds> die Früherkennungsuntersuchung U9 im 6. Lebensjahr in Anspruch genommen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	5998	0	0	0	5998	0
nein	2	153	0	0	0	153	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>9750</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>49</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>49</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate. Stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	3342	765	0	0	2577	0
trifft eher nicht zu	2	2624	594	0	0	2030	0
teils/teils	3	2144	859	0	0	1285	0
trifft eher zu	4	333	79	0	0	254	0
trifft völlig zu	5	69	25	0	0	44	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14336	0	2111	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	27	18	0	0	9	0

Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate. Spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2498	712	0	0	1786	0
trifft eher nicht zu	2	2846	614	0	0	2232	0
teils/teils	3	1812	660	0	0	1152	0
trifft eher zu	4	1036	231	0	0	805	0
trifft völlig zu	5	308	98	0	0	210	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14336	0	2111	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	39	25	0	0	14	0

Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate. Unterbricht andere Kinder «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2294	621	0	0	1673	0
trifft eher nicht zu	2	3303	638	0	0	2665	0
teils/teils	3	2020	824	0	0	1196	0
trifft eher zu	4	735	177	0	0	558	0
trifft völlig zu	5	132	56	0	0	76	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14336	0	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	56	24	0	0	32	0

p32903c Kontakt zur Schule: Elternabende

211 : 75101

Jetzt geht es um Ihren Kontakt zur Schule von <Name des Zielkindes>. Wie oft besuchen Sie die Elternabende? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	83	0	0	0	83	0
selten	2	205	0	0	0	205	0
manchmal	3	263	0	0	0	263	0
oft	4	1091	0	0	0	1091	0
sehr oft	5	4548	0	0	0	4548	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	0	9	0

Wie oft erkundigen Sie sich außerhalb der Elternabende und Elternsprechtage bei Lehrkräften nach Verhalten, Leistungen oder Problemen von <Name des Zielkindes>? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	736	0	0	0	736	0
selten	2	1483	0	0	0	1483	0
manchmal	3	1943	0	0	0	1943	0
oft	4	1409	0	0	0	1409	0
sehr oft	5	621	0	0	0	621	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	7	0

Wie oft engagieren Sie sich in der Elternvertretung? «Vorgaben vorlesen. Elternvertretung: Mit der Elternvertretung ist die organisierte Mitwirkung der Eltern in der Schule über gewählte Vertreter gemeint.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	1638	0	0	0	1638	0
selten	2	1146	0	0	0	1146	0
manchmal	3	1248	0	0	0	1248	0
oft	4	1064	0	0	0	1064	0
sehr oft	5	1088	0	0	0	1088	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	0	15	0

Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen in der Schule? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	460	0	0	0	460	0
selten	2	825	0	0	0	825	0
manchmal	3	1681	0	0	0	1681	0
oft	4	1794	0	0	0	1794	0
sehr oft	5	1423	0	0	0	1423	0
	93	16	0	0	0	16	0
	98	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299

Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig in der Freizeit? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte. «Für 'keine' 0 eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	105	0	61	0	44	0
	1	243	0	112	0	131	0
	2	930	0	372	0	558	0
	3	1709	0	510	0	1199	0
	4	1614	0	369	0	1245	0
	5	1879	0	394	0	1485	0
	6	763	0	134	0	629	0
	7	350	0	57	0	293	0
	8	304	0	37	0	267	0
	9	38	0	8	0	30	0
	10	272	0	50	0	222	0
	11	3	0	0	0	3	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
	14	3	0	0	0	3	0
	15	26	0	1	0	25	0
	16	1	0	0	0	1	0
	17	1	0	0	0	1	0
	18	1	0	0	0	1	0
	20	14	0	1	0	13	0
	25	1	0	0	0	1	0
	30	4	0	0	0	4	0
	40	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14565	2340	0	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	2	0	16	0

p32830c Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse 211 : 75107

Und von wie vielen Kindern in der Klasse von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich? «Für 'keine' 0 eintragen. Mit 'persönlich' sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	107	0	48	0	59	0
	1	161	0	71	0	90	0
	2	295	0	105	0	190	0
	3	371	0	123	0	248	0
	4	355	0	114	0	241	0
	5	579	0	192	0	387	0
	6	385	0	112	0	273	0
	7	281	0	73	0	208	0
	8	375	0	100	0	275	0
	9	77	0	13	0	64	0
	10	1301	0	299	0	1002	0
	11	74	0	10	0	64	0
... 17 Werte ausgelassen ...							
	30	26	0	18	0	8	0
	31	2	0	0	0	2	0
	32	1	0	1	0	0	0
	34	1	0	1	0	0	0
	35	3	0	2	0	1	0
	38	1	0	1	0	0	0
	40	2	0	1	0	1	0
	45	2	0	2	0	0	0
	50	6	0	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14565	2340	0	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	3	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19	0	19	0	0	0

Jetzt geht es um Ihre Verwandten. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Verwandtschaft zu? Meine Verwandten interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkindes> in der Schule läuft. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	141	0	0	0	141	0
trifft eher nicht zu	2	248	0	0	0	248	0
teils/teils	3	1380	0	0	0	1380	0
trifft eher zu	4	2051	0	0	0	2051	0
trifft völlig zu	5	2351	0	0	0	2351	0
<i>habe keine Verwandten</i>	-21	25	0	0	0	25	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3	0

Wie viele Personen in Ihrer Verwandtschaft haben studiert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine	1	890	0	0	0	890	0
fast keine	2	928	0	0	0	928	0
weniger als die Hälfte	3	1892	0	0	0	1892	0
ungefähr die Hälfte	4	1187	0	0	0	1187	0
mehr als die Hälfte	5	623	0	0	0	623	0
fast alle	6	530	0	0	0	530	0
alle	7	97	0	0	0	97	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16676</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>25</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>25</i>	<i>0</i>

Und wie ist das bei Ihren Freundinnen und Freunden? Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre engen Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkindes> in der Schule läuft. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	170	0	0	0	170	0
trifft eher nicht zu	2	587	0	0	0	587	0
teils/teils	3	2379	0	0	0	2379	0
trifft eher zu	4	2217	0	0	0	2217	0
trifft völlig zu	5	832	0	0	0	832	0
<i>habe keine Freunde</i>	-21	11	0	0	0	11	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0

Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde haben studiert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine	1	930	0	333	0	597	0
fast keine	2	875	0	194	0	681	0
weniger als die Hälfte	3	1937	0	479	0	1458	0
ungefähr die Hälfte	4	1848	0	452	0	1396	0
mehr als die Hälfte	5	1175	0	257	0	918	0
fast alle	6	1303	0	329	0	974	0
alle	7	176	0	39	0	137	0
<i>habe keine Freunde</i>	-21	8	0	8	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14565	2340	0	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	44	0	19	0	25	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11	0	0	0	11	0

Wie viele Ihrer engen Freunde oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine	1	2158	0	0	0	2158	0
fast keine	2	1805	0	0	0	1805	0
weniger als die Hälfte	3	1113	0	0	0	1113	0
ungefähr die Hälfte	4	485	0	0	0	485	0
mehr als die Hälfte	5	320	0	0	0	320	0
fast alle	6	204	0	0	0	204	0
alle	7	87	0	0	0	87	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16676</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>12</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>11</i>	<i>0</i>

Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich <Name des Zielkindes> so gut wie möglich fördere. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	928	0	256	0	672	0
trifft eher nicht zu	2	1164	0	258	0	906	0
teils/teils	3	2205	0	558	0	1647	0
trifft eher zu	4	2450	0	628	0	1822	0
trifft völlig zu	5	1427	0	372	0	1055	0
<i>habe keine Freunde</i>	-21	2	0	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14565	2340	0	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	2	0	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	108	0	28	0	80	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19	0	8	0	11	0

p321108 Freunde mit Schulkindern

211 : 61115

Gehören zu Ihrem Freundeskreis Familien, deren Kinder zur Schule gehen? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	375	0	172	0	203	0
ja, eine Familie	2	461	0	219	0	242	0
ja, zwei bis drei Familien	3	1660	0	598	0	1062	0
ja, mehr als drei Familien	4	5790	0	1111	0	4679	0
<i>habe keine Freunde</i>	-21	1	0	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14565	2340	0	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	2	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	8	0	12	0

Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht religiös	1	1149	0	0	0	1149	0
eher nicht religiös	2	1779	0	0	0	1779	0
eher religiös	3	2715	0	0	0	2715	0
sehr religiös	4	550	0	0	0	550	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16676</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	4664	0	0	0	4664	0
nein	2	1527	0	0	0	1527	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16676</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>0</i>

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
einer christlichen	1	4349	0	0	0	4349	0
der jüdischen	2	5	0	0	0	5	0
einer muslimischen	3	273	0	0	0	273	0
einer anderen	4	35	0	0	0	35	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1534	0	0	0	1534	0

Welcher anderen Religion gehören Sie an?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
adventistisch	1	0	0	0	0	0	0
ahmadiyya	2	0	0	0	0	0	0
alevitisch	3	1	0	0	0	1	0
Bahai	4	0	0	0	0	0	0
buddhistisch	5	10	0	0	0	10	0
christlich	6	0	0	0	0	0	0
evangelisch	7	1	0	0	0	1	0
griechisch-orthodox	8	3	0	0	0	3	0
hinduistisch	9	5	0	0	0	5	0
Jehovas Zeugen	10	1	0	0	0	1	0
jüdisch	11	0	0	0	0	0	0
katholisch	12	0	0	0	0	0	0
... 16 Werte ausgelassen ...							
Quäker	67	0	0	0	0	0	0
serbisch-orthodox	71	0	0	0	0	0	0
syrisch-orthodox	73	0	0	0	0	0	0
Unabhängige afrikanische Kirche	75	0	0	0	0	0	0
neuheidnisch	82	1	0	0	0	1	0
mandäisch	83	0	0	0	0	0	0
Rastafarismus	84	0	0	0	0	0	0
taoistisch	85	0	0	0	0	0	0
Bektaschi	86	0	0	0	0	0	0
zoroastrisch	87	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6165	0	0	0	6165	0

Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
römisch-katholisch?	1	1979	0	0	0	1979	0
evangelisch, protestantisch?	2	2136	0	0	0	2136	0
orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)?	3	117	0	0	0	117	0
Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?	4	115	0	0	0	115	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1851	0	0	0	1851	0

Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Sunnit(in)?	1	162	0	0	0	162	0
Schiit(in)?	2	24	0	0	0	24	0
Alevit(in)?	3	21	0	0	0	21	0
Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft	4	39	0	0	0	39	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	0	0	8	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	0	0	0	19	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5927	0	0	0	5927	0

Wie häufig beten Sie? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
jeden Tag	1	1228	0	0	0	1228	0
mehr als einmal in der Woche	2	519	0	0	0	519	0
einmal in der Woche	3	412	0	0	0	412	0
mehrmals im Monat	4	440	0	0	0	440	0
mehrmals im Jahr	5	856	0	0	0	856	0
einmal im Jahr oder seltener	6	917	0	0	0	917	0
nie	7	907	0	0	0	907	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23	0	0	0	23	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	12	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	886	0	0	0	886	0

p435070 Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv

211 : 69110

Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1447	0	0	0	1447	0
nein	2	3864	0	0	0	3864	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	886	0	0	0	886	0

p41330a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - 211 : 36041
Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gut	1	873	0	0	0	873	0
eher gut	2	308	0	0	0	308	0
eher schlecht	3	29	0	0	0	29	0
sehr schlecht	4	5	0	0	0	5	0
gar nicht	5	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4982	0	0	0	4982	0

p41330b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - 211 : 36009
Sprechen

Wie gut sprechen Sie Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gut	1	730	0	0	0	730	0
eher gut	2	430	0	0	0	430	0
eher schlecht	3	47	0	0	0	47	0
sehr schlecht	4	7	0	0	0	7	0
gar nicht	5	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4982	0	0	0	4982	0

p41330c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - 211 : 36042
Lesen

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gut	1	883	0	0	0	883	0
eher gut	2	303	0	0	0	303	0
eher schlecht	3	23	0	0	0	23	0
sehr schlecht	4	5	0	0	0	5	0
gar nicht	5	4	0	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4982	0	0	0	4982	0

p41330d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - 211 : 36010
Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gut	1	651	0	0	0	651	0
eher gut	2	463	0	0	0	463	0
eher schlecht	3	81	0	0	0	81	0
sehr schlecht	4	14	0	0	0	14	0
gar nicht	5	9	0	0	0	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4982	0	0	0	4982	0

p41340a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Verstehen 211 : 36052

Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <36008> beherrschen. Wie gut verstehen Sie <36008>? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gut	1	818	0	0	0	818	0
eher gut	2	286	0	0	0	286	0
eher schlecht	3	80	0	0	0	80	0
sehr schlecht	4	22	0	0	0	22	0
gar nicht	5	12	0	0	0	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4982	0	0	0	4982	0

p41340b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen

211 : 36043

Wie gut sprechen Sie <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gut	1	767	0	0	0	767	0
eher gut	2	294	0	0	0	294	0
eher schlecht	3	115	0	0	0	115	0
sehr schlecht	4	21	0	0	0	21	0
gar nicht	5	21	0	0	0	21	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4982	0	0	0	4982	0

p41340c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Lesen

211 : 36062

Wie gut lesen Sie auf < 36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gut	1	720	0	0	0	720	0
eher gut	2	228	0	0	0	228	0
eher schlecht	3	165	0	0	0	165	0
sehr schlecht	4	29	0	0	0	29	0
gar nicht	5	73	0	0	0	73	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16676</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>4982</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4982</i>	<i>0</i>

p41340d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben

211 : 36044

Wie gut schreiben Sie auf <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gut	1	626	0	0	0	626	0
eher gut	2	239	0	0	0	239	0
eher schlecht	3	202	0	0	0	202	0
sehr schlecht	4	51	0	0	0	51	0
gar nicht	5	97	0	0	0	97	0
	97	1	0	0	0	1	0
	98	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4982	0	0	0	4982	0

Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? «Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nur in Deutsch	1	526	0	121	0	405	0
meistens in Deutsch	2	554	0	172	0	382	0
meistens in der Herkunftssprache	3	213	0	60	0	153	0
nur in der Herkunftssprache	4	80	0	29	0	51	0
<i>liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit</i>	-21	19	0	8	0	11	0
<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	-22	1	0	1	0	0	0
<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-23	1	0	1	0	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	34	0	4	0	30	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	232	0	46	0	186	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14565	2340	0	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6651	0	1669	0	4982	0

In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? «Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nur in Deutsch	1	869	0	219	0	650	0
meistens in Deutsch	2	486	0	141	0	345	0
meistens in der Herkunftssprache	3	86	0	29	0	57	0
nur in der Herkunftssprache	4	32	0	8	0	24	0
<i>liest keine Zeitung</i>	-21	32	0	10	0	22	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	19	0	6	0	13	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	134	0	27	0	107	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14565	2340	0	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6653	0	1671	0	4982	0

In welcher Sprache surfen Sie im Internet? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nur in Deutsch	1	657	0	156	0	501	0
meistens in Deutsch	2	423	0	123	0	300	0
meistens in der Herkunftssprache	3	142	0	43	0	99	0
nur in der Herkunftssprache	4	55	0	30	0	25	0
<i>surft nicht im Internet</i>	-21	50	0	22	0	28	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	42	0	9	0	33	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	289	0	57	0	232	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14565	2340	0	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6653	0	1671	0	4982	0

In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nur in Deutsch	1	712	0	177	0	535	0
meistens in Deutsch	2	373	0	106	0	267	0
meistens in der Herkunftssprache	3	165	0	44	0	121	0
nur in der Herkunftssprache	4	65	0	26	0	39	0
<i>liest keine Nachrichten im Internet</i>	-21	85	0	44	0	41	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	32	0	7	0	25	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	196	0	34	0	162	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14565	2340	0	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6681	0	1671	0	5010	0

In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nur in Deutsch	1	548	0	137	0	411	0
meistens in Deutsch	2	447	0	119	0	328	0
meistens in der Herkunftssprache	3	172	0	60	0	112	0
nur in der Herkunftssprache	4	69	0	34	0	35	0
<i>schreibt weder SMS noch E-Mails</i>	-21	48	0	18	0	30	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	37	0	11	0	26	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	336	0	60	0	276	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14565	2340	0	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6653	0	1671	0	4982	0

In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nur in Deutsch	1	624	0	163	0	461	0
meistens in Deutsch	2	524	0	143	0	381	0
meistens in der Herkunftssprache	3	144	0	61	0	83	0
nur in der Herkunftssprache	4	45	0	11	0	34	0
<i>sieht kein fern</i>	-21	27	0	5	0	22	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	21	0	4	0	17	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	272	0	52	0	220	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14565	2340	0	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6653	0	1671	0	4982	0

In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nur in Deutsch	1	583	0	151	0	432	0
meistens in Deutsch	2	488	0	139	0	349	0
meistens in der Herkunftssprache	3	144	0	49	0	95	0
nur in der Herkunftssprache	4	77	0	27	0	50	0
<i>sieht weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc</i>	-21	97	0	24	0	73	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	46	0	7	0	39	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	219	0	42	0	177	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14565	2340	0	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	1	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6653	0	1671	0	4982	0

Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin die deutsche Sprache beherrscht.
Wie gut versteht er bzw. sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gut	1	516	0	0	0	516	0
eher gut	2	201	0	0	0	201	0
eher schlecht	3	69	0	0	0	69	0
sehr schlecht	4	10	0	0	0	10	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5404	0	0	0	5404	0

Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gut	1	462	0	0	0	462	0
eher gut	2	235	0	0	0	235	0
eher schlecht	3	84	0	0	0	84	0
sehr schlecht	4	15	0	0	0	15	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5404	0	0	0	5404	0

Wie gut liest Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gut	1	432	0	0	0	432	0
eher gut	2	236	0	0	0	236	0
eher schlecht	3	100	0	0	0	100	0
sehr schlecht	4	15	0	0	0	15	0
gar nicht	5	12	0	0	0	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5404	0	0	0	5404	0

Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gut	1	344	0	0	0	344	0
eher gut	2	244	0	0	0	244	0
eher schlecht	3	164	0	0	0	164	0
sehr schlecht	4	28	0	0	0	28	0
gar nicht	5	15	0	0	0	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5404	0	0	0	5404	0

p41440a Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache -
Verstehen

211 : 36053

Uns interessiert nun, wie gut Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin die Sprache <36018> beherrscht.
Wie gut versteht er bzw. sie <36018>? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gut	1	605	0	0	0	605	0
eher gut	2	143	0	0	0	143	0
eher schlecht	3	34	0	0	0	34	0
sehr schlecht	4	6	0	0	0	6	0
gar nicht	5	8	0	0	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5404	0	0	0	5404	0

p41440b Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache -
Sprechen

211 : 36049

Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gut	1	572	0	0	0	572	0
eher gut	2	153	0	0	0	153	0
eher schlecht	3	52	0	0	0	52	0
sehr schlecht	4	7	0	0	0	7	0
gar nicht	5	12	0	0	0	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5404	0	0	0	5404	0

p41440c Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache -
Lesen

211 : 36054

Wie gut liest Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gut	1	498	0	0	0	498	0
eher gut	2	156	0	0	0	156	0
eher schlecht	3	72	0	0	0	72	0
sehr schlecht	4	17	0	0	0	17	0
gar nicht	5	49	0	0	0	49	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16676</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>5404</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5404</i>	<i>0</i>

p41440d Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache -
Schreiben

211 : 36050

Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gut	1	424	0	0	0	424	0
eher gut	2	176	0	0	0	176	0
eher schlecht	3	92	0	0	0	92	0
sehr schlecht	4	27	0	0	0	27	0
gar nicht	5	64	0	0	0	64	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	0	13	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5404	0	0	0	5404	0

Sie sagten Sie haben als Kind <36008(Label)> gelernt und Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin <36018(Label)>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ Sprache per Zufall auswählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Herkunftssprache befragter Elternteil	1	24	9	0	0	15	0
Herkunftssprache Partner	2	22	10	0	0	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12225	0	0	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	5	5	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10600	2316	2111	0	6173	0

p41002y Beginn Deutsch lernen (Jahr)

211 : 36040

In welchem Alter hat <Name des Zielkindes> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten. «Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	43	41	0	0	2	0
	1	18	5	0	0	13	0
	2	32	2	0	0	30	0
	3	127	4	2	0	121	0
	4	26	2	0	0	24	0
	5	13	3	0	0	10	0
	6	20	11	0	0	9	0
	7	7	4	0	0	3	0
	8	16	15	0	0	1	0
	9	10	7	1	0	2	0
	10	9	8	1	0	0	0
	11	3	3	0	0	0	0
seit der Geburt	-26	4	0	0	0	4	0
designbedingt fehlend	-54	12225	0	0	6926	0	5299
system-fehlender Wert	.	10323	2235	2107	0	5981	0

In welchem Alter hat <Name des Zielkindes> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten. «Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	147	2	0	0	145	0
	1	7	4	0	0	3	0
	2	16	13	0	0	3	0
	3	46	39	0	0	7	0
	4	8	5	0	0	3	0
	5	8	2	0	0	6	0
	6	36	1	1	0	34	0
	7	7	5	1	0	1	0
	8	10	7	0	0	3	0
	9	21	18	0	0	3	0
	10	15	9	1	0	5	0
	11	3	0	1	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12225	0	0	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10323	2231	2107	0	5985	0

Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gut	1	1475	0	0	0	1475	0
eher gut	2	174	0	0	0	174	0
eher schlecht	3	6	0	0	0	6	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4545	0	0	0	4545	0

Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gut	1	1425	0	0	0	1425	0
eher gut	2	220	0	0	0	220	0
eher schlecht	3	10	0	0	0	10	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4545	0	0	0	4545	0

Wie gut liest <Name des Zielkindes> für sein Alter auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gut	1	1076	0	0	0	1076	0
eher gut	2	512	0	0	0	512	0
eher schlecht	3	53	0	0	0	53	0
sehr schlecht	4	8	0	0	0	8	0
gar nicht	5	5	0	0	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4545	0	0	0	4545	0

Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> für sein Alter auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gut	1	866	0	0	0	866	0
eher gut	2	697	0	0	0	697	0
eher schlecht	3	83	0	0	0	83	0
sehr schlecht	4	6	0	0	0	6	0
gar nicht	5	3	0	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4545	0	0	0	4545	0

Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Nur Deutsch	1	773	204	26	0	543	0
Meistens Deutsch	2	1035	364	28	0	643	0
Meistens eine andere Sprache	3	375	185	5	0	185	0
Nur eine andere Sprache	4	104	31	4	0	69	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	221	0	6	0	215	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12225	0	0	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	6	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8135	1550	2040	0	4545	0

Welche andere Sprache ist das? «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: 'Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...							
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12225	0	0	6926	0	5299
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	0	0	7	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	17	5	1	0	11	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8916	1760	2068	0	5088	0

p412001_g1D Interaktionssprache Haushalt detailliert (deutsch/nicht deutsch) 211 : 36034

Welche andere Sprache ist das? «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: 'Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	50	27	0	0	23	0
nicht Deutsch	1	1657	548	42	0	1067	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12225	0	0	6926	0	5299
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	0	0	7	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	17	5	1	0	11	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8916	1760	2068	0	5088	0

Welche andere Sprache ist das? «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: 'Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Arabisch	1	76	35	2	0	39	0
Bosnisch	2	5	2	1	0	2	0
Bulgarisch	3	5	0	1	0	4	0
Deutsch	4	50	27	0	0	23	0
Englisch	5	170	54	4	0	112	0
Französisch	6	68	17	0	0	51	0
Griechisch	7	21	2	1	0	18	0
Italienisch	8	48	10	2	0	36	0
Kroatisch	9	17	3	1	0	13	0
Kurdisch	10	30	12	1	0	17	0
Polnisch	11	88	29	3	0	56	0
Portugiesisch	12	25	9	0	0	16	0
... 1 Werte ausgelassen ...							
Serbisch	15	28	12	1	0	15	0
Spanisch	16	56	16	0	0	40	0
Türkisch	17	341	143	10	0	188	0
Vietnamesisch	18	10	3	0	0	7	0
Asiatische Sprachen	19	99	25	6	0	68	0
Afrikanische Sprachen	20	6	2	0	0	4	0
sonstige Sprachen	21	157	50	0	0	107	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12225	0	0	6926	0	5299
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	0	0	7	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	17	5	1	0	11	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8916	1760	2068	0	5088	0

Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkindes>? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Nur Deutsch	1	373	115	6	0	252	0
Meistens Deutsch	2	666	243	22	0	401	0
Meistens eine andere Sprache	3	339	141	3	0	195	0
Nur eine andere Sprache	4	199	81	7	0	111	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	158	0	5	0	153	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12225	0	0	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8916	1760	2068	0	5088	0

Welche Sprache spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin mit <Name des Zielkindes>? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Nur Deutsch	1	265	113	5	0	147	0
Meistens Deutsch	2	341	145	12	0	184	0
Meistens eine andere Sprache	3	335	152	11	0	172	0
Nur eine andere Sprache	4	236	111	5	0	120	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	69	0	4	0	65	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12225	0	0	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9405	1819	2074	0	5512	0

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner bzw. Ihrer Partnerin? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Nur Deutsch	1	283	123	6	0	154	0
Meistens Deutsch	2	235	90	9	0	136	0
Meistens eine andere Sprache	3	285	113	9	0	163	0
Nur eine andere Sprache	4	368	193	10	0	165	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	73	0	3	0	70	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12225	0	0	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9405	1819	2074	0	5512	0

Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit seinen Geschwistern? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Nur Deutsch	1	749	232	17	0	500	0
Meistens Deutsch	2	439	144	13	0	282	0
Meistens eine andere Sprache	3	98	46	2	0	50	0
Nur eine andere Sprache	4	65	24	3	0	38	0
<i>keine Geschwister</i>	-20	2	2	0	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	97	0	2	0	95	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12225	0	0	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	13	7	0	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9188	1885	2074	0	5229	0

Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit seinen Freunden? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Nur Deutsch	1	1307	458	34	0	815	0
Meistens Deutsch	2	351	103	8	0	240	0
Meistens eine andere Sprache	3	32	18	1	0	13	0
Nur eine andere Sprache	4	4	1	0	0	3	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	41	0	0	0	41	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12225	0	0	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8916	1760	2068	0	5088	0

Jetzt geht es um Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist **!nicht!** gemeint. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit solchen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? «Bei Nachfragen: Wir meinen hier Deutschunterricht, der über den regulären Deutschunterricht in der Schule hinausgeht und alle Fördermaßnahmen zur Verbesserung der Deutschkenntnisse.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	72	0	0	0	72	0
nein	2	1582	0	0	0	1582	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4545	0	0	0	4545	0

Wo erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
in der Schule	1	58	0	0	0	58	0
außerhalb der Schule	2	9	0	0	0	9	0
in der Schule und außerhalb der Schule	3	5	0	0	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6128	0	0	0	6128	0

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	7	0	0	0	7	0
	2	4	0	0	0	4	0
	7	1	0	0	0	1	0
	8	16	0	0	0	16	0
	9	15	0	0	0	15	0
	10	12	0	0	0	12	0
	11	6	0	0	0	6	0
	12	2	0	0	0	2	0
designbedingt fehlend	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
system-fehlender Wert	.	6137	0	0	0	6137	0

p41622y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Jahr

211 : 59104

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2011	4	0	0	0	4	0
	2012	19	0	0	0	19	0
	2013	31	0	0	0	31	0
	2014	9	0	0	0	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6137	0	0	0	6137	0

p416220 Zusätzlicher Unterricht: Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden) 211 : 59105

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	32	0	0	0	32	0
	2	17	0	0	0	17	0
	3	6	0	0	0	6	0
	4	2	0	0	0	2	0
	5	3	0	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6137	0	0	0	6137	0

p41621m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Monat 211 : 59106

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	2	0	0	0	2	0
	2	2	0	0	0	2	0
	8	2	0	0	0	2	0
	9	2	0	0	0	2	0
	10	2	0	0	0	2	0
	12	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6186	0	0	0	6186	0

p41621y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Jahr

211 : 59106

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
2010		1	0	0	0	1	0
2011		2	0	0	0	2	0
2012		3	0	0	0	3	0
2013		5	0	0	0	5	0
2014		3	0	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6186	0	0	0	6186	0

p416210 Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch): Umfang
(Stunden)

211 : 59107

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	3	0	0	0	3	0
	2	4	0	0	0	4	0
	3	4	0	0	0	4	0
	4	3	0	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6186	0	0	0	6186	0

Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin hat als Kind in seiner Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <36029>? «Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.' Regulärer Schulunterricht, den alle Schüler besuchen (z.B. das Schulfach Englisch- oder Französisch) ist hier NICHT gemeint .»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	313	0	0	0	313	0
nein	2	1332	0	0	0	1332	0
<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	-21	6	0	0	0	6	0
<i>Andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-22	3	0	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4545	0	0	0	4545	0

Wo erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
in der Schule	1	169	0	0	0	169	0
außerhalb der Schule	2	127	0	0	0	127	0
in der Schule und außerhalb der Schule	3	17	0	0	0	17	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5887	0	0	0	5887	0

p41602m Unterricht L1 (schulisch) seit: Monat

211 : 59111

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	14	0	0	0	14	0
	2	12	0	0	0	12	0
	3	1	0	0	0	1	0
	4	1	0	0	0	1	0
	7	4	0	0	0	4	0
	8	70	0	0	0	70	0
	9	69	0	0	0	69	0
	10	6	0	0	0	6	0
	11	1	0	0	0	1	0
	12	4	0	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6014	0	0	0	6014	0

p41602y Unterricht L1 (schulisch) seit: Jahr

211 : 59111

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2008	3	0	0	0	3	0
	2009	1	0	0	0	1	0
	2010	3	0	0	0	3	0
	2011	5	0	0	0	5	0
	2012	100	0	0	0	100	0
	2013	68	0	0	0	68	0
	2014	5	0	0	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6014	0	0	0	6014	0

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <36029>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	0	0	0	1	0
	1	70	0	0	0	70	0
	2	74	0	0	0	74	0
	3	17	0	0	0	17	0
	4	11	0	0	0	11	0
	5	2	0	0	0	2	0
	6	2	0	0	0	2	0
	7	2	0	0	0	2	0
	8	1	0	0	0	1	0
	9	1	0	0	0	1	0
	10	1	0	0	0	1	0
	11	1	0	0	0	1	0
	12	1	0	0	0	1	0
	13	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6014	0	0	0	6014	0

p41601m Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Monat

211 : 59113

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	7	0	0	0	7	0
	2	7	0	0	0	7	0
	3	2	0	0	0	2	0
	4	5	0	0	0	5	0
	5	2	0	0	0	2	0
	6	4	0	0	0	4	0
	7	4	0	0	0	4	0
	8	33	0	0	0	33	0
	9	50	0	0	0	50	0
	10	13	0	0	0	13	0
	11	10	0	0	0	10	0
	12	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6056	0	0	0	6056	0

p41601y Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Jahr

211 : 59113

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2005	1	0	0	0	1	0
	2006	4	0	0	0	4	0
	2007	2	0	0	0	2	0
	2008	4	0	0	0	4	0
	2009	12	0	0	0	12	0
	2010	9	0	0	0	9	0
	2011	17	0	0	0	17	0
	2012	45	0	0	0	45	0
	2013	41	0	0	0	41	0
	2014	8	0	0	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6056	0	0	0	6056	0

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <36029>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	42	0	0	0	42	0
	2	54	0	0	0	54	0
	3	25	0	0	0	25	0
	4	11	0	0	0	11	0
	5	7	0	0	0	7	0
	7	2	0	0	0	2	0
	9	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6056	0	0	0	6056	0

Wo erhält <Name des Kindes> Nachhilfeunterricht? «Vorgaben vorlesen. Falls die Nachhilfe an unterschiedlichen Orten stattfindet: 'Wo findet sie hauptsächlich statt?'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
privat, bei Ihnen zuhause	1	30	0	0	0	30	0
privat, aber nicht bei Ihnen zuhause	2	20	0	0	0	20	0
in einem Nachhilfeinstitut	3	35	0	0	0	35	0
in der Schule	4	79	0	0	0	79	0
in einem Jugend- oder Gemeindetreff	5	4	0	0	0	4	0
oder woanders	6	6	0	0	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6026	0	0	0	6026	0

Und wie ist die Nachhilfe organisiert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
als Einzelnachhilfe	1	74	0	0	0	74	0
in Kleingruppen bis maximal 5 Schüler	2	79	0	0	0	79	0
in Gruppen mit mehr als 5 Schülern	3	19	0	0	0	19	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6026	0	0	0	6026	0

Wer gibt die Nachhilfe? «Vorgaben vorlesen. Falls mehrere Personen genannt werden: 'Bitte nennen Sie mir die Person, die am häufigsten Nachhilfe gibt'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
eine ausgebildete Lehrkraft	1	126	0	0	0	126	0
eine Studentin / ein Student	2	12	0	0	0	12	0
eine Schülerin / ein Schüler	3	8	0	0	0	8	0
eine sonstige Privatperson	4	23	0	0	0	23	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6026	0	0	0	6026	0

Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat? «auf Nachfrage: Falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen. Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: 'Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	82	0	0	0	82	0
	10	1	0	0	0	1	0
	12	1	0	0	0	1	0
	15	1	0	0	0	1	0
	20	2	0	0	0	2	0
	24	1	0	0	0	1	0
	30	5	0	0	0	5	0
	31	1	0	0	0	1	0
	32	1	0	0	0	1	0
	36	1	0	0	0	1	0
	40	11	0	0	0	11	0
	49	1	0	0	0	1	0
... 18 Werte ausgelassen ...							
	170	1	0	0	0	1	0
	180	1	0	0	0	1	0
	184	1	0	0	0	1	0
	185	1	0	0	0	1	0
	200	5	0	0	0	5	0
	230	1	0	0	0	1	0
	240	4	0	0	0	4	0
	275	1	0	0	0	1	0
	285	1	0	0	0	1	0
	400	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6026	0	0	0	6026	0

Was denken Sie, wie sehr hat sich <Name des Zielkindes> durch die Nachhilfe verbessert?
«Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht	1	2	0	0	0	2	0
ein wenig	2	62	0	0	0	62	0
viel	3	60	0	0	0	60	0
sehr viel	4	38	0	0	0	38	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16676</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>12</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6026</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6026</i>	<i>0</i>

Neben dem Einkommen wird die wirtschaftliche Situation eines Haushalts auch vom Vermögen bestimmt. Dabei kann Vermögen auch zur Finanzierung der Betreuung oder Ausbildung von Kindern eingesetzt werden. Ich möchte Sie daher um Angaben zur Vermögensausstattung ihres Haushalts bitten. Vermögensanlagen im Ausland zählen Sie bitte hinzu. Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Sparbuch / Girokonto

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	5713	0	0	0	5713	0
nein	2	338	0	0	0	338	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16676</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>142</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>142</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Bausparvertrag

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	3583	0	0	0	3583	0
nein	2	2440	0	0	0	2440	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16676</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>148</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>148</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>28</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>28</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

Kapitallebensversicherung / private Rentenversicherung «Bei Unklarheit bzgl. Lebensversicherung: 'Gemeint sind nur kapitalbildende Lebensversicherungen, also solche, bei denen Sie nach Ablauf Geld ausbezahlt bekommen. Risikolebensversicherungen sind damit nicht gemeint.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	4735	0	0	0	4735	0
nein	2	1286	0	0	0	1286	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	150	0	0	0	150	0
<i>weiß nicht</i>	-98	28	0	0	0	28	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0

festverzinsliche Wertpapiere, wie Sparbriefe, Pfandbriefe oder Bundesschatzbriefe

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	756	0	0	0	756	0
nein	2	5235	0	0	0	5235	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16676</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>154</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>154</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>54</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>54</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

andere Wertpapiere, wie Aktien, Fonds oder Anleihen

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	2288	0	0	0	2288	0
nein	2	3719	0	0	0	3719	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16676</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>158</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>34</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>34</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

Betriebsvermögen, wie ein eigenes Unternehmen oder Beteiligungen an Unternehmen

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	895	0	0	0	895	0
nein	2	5138	0	0	0	5138	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16676</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>152</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>152</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>14</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>14</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

selbstgenutztes Immobilieneigentum, wie ein eigenes Haus oder eine eigene Wohnung in der Sie leben

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	4059	0	0	0	4059	0
nein	2	2014	0	0	0	2014	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	123	0	0	0	123	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0

sonstiges Immobilieneigentum, wie Baugrundstücke, ein Ferienhaus oder ein Mehrfamilienhaus

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1072	0	0	0	1072	0
nein	2	4984	0	0	0	4984	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	136	0	0	0	136	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0

andere Wertanlagen, die bisher noch nicht genannt wurden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	255	0	0	0	255	0
nein	2	5788	0	0	0	5788	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16676</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>141</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>141</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>15</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

Wie hoch schätzen Sie den Marktwert all dieser Vermögensbestände in Ihrem Haushalt, wenn Sie diese heute verkaufen würden? Eventuelle Schulden ziehen Sie hier bitte nicht ab. «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Bei allgemeiner Unklarheit bzgl. der Fragestellung: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt nur Sparbuch/Girokonto besitzen: 'Bitte zählen Sie die momentanen Beträge aller Sparbücher und Girokonten zusammen.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt verschiedene Vermögenskomponenten besitzt: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden plus die Summe der Beträge aller Sparbücher und Girokonten des gesamten Haushalts.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keinerlei Vermögen	0	306	0	0	0	306	0
	3	1	0	0	0	1	0
	13	1	0	0	0	1	0
	60	1	0	0	0	1	0
	100	3	0	0	0	3	0
	120	1	0	0	0	1	0
	150	1	0	0	0	1	0
	200	8	0	0	0	8	0
	300	6	0	0	0	6	0
	400	4	0	0	0	4	0
	500	8	0	0	0	8	0
	600	1	0	0	0	1	0
... 126 Werte ausgelassen ...							
	4250000	1	0	0	0	1	0
	5000000	3	0	0	0	3	0
	6000000	1	0	0	0	1	0
	10000000	2	0	0	0	2	0
	13000000	1	0	0	0	1	0
	15000000	1	0	0	0	1	0
	16000000	1	0	0	0	1	0
	200000000	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	400	0	0	0	400	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1188	0	0	0	1188	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	154	0	0	0	154	0

Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie das Haushaltsvermögen auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keinerlei Vermögen	0	3	0	0	0	3	0
weniger als 50.000 Euro	1	402	0	0	0	402	0
50.000 Euro und mehr	2	846	0	0	0	846	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	227	0	0	0	227	0
<i>weiß nicht</i>	-98	110	0	0	0	110	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4612	0	0	0	4612	0

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keinerlei Vermögen	0	34	0	0	0	34	0
unter 5.000 Euro	1	77	0	0	0	77	0
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	81	0	0	0	81	0
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	98	0	0	0	98	0
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	48	0	0	0	48	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15	0	0	0	15	0
<i>weiß nicht</i>	-98	49	0	0	0	49	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5798	0	0	0	5798	0

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	157	0	0	0	157	0
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	179	0	0	0	179	0
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	252	0	0	0	252	0
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	60	0	0	0	60	0
1.000.000 Euro und mehr	9	22	0	0	0	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	97	0	0	0	97	0
<i>weiß nicht</i>	-98	79	0	0	0	79	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5354	0	0	0	5354	0

Viele Haushalte haben heutzutage Schulden oder sonstige Verbindlichkeiten. Wie ist das bei Ihnen? Wie hoch schätzen Sie die gesamten Schulden, wie z.B. Hypotheken, Konsumtenkredite und sonstigen Verbindlichkeiten aller Haushaltsmitglieder? «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Falls monatliche Zahlungen angegeben werden: 'Bitte nennen Sie mir den Gesamtbetrag der Schulden ihres Haushalts, nicht die monatlichen Zahlungen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keinerlei Schulden	0	1754	0	0	0	1754	0
	30	1	0	0	0	1	0
	50	1	0	0	0	1	0
	70	1	0	0	0	1	0
	80	1	0	0	0	1	0
	100	2	0	0	0	2	0
	120	1	0	0	0	1	0
	150	1	0	0	0	1	0
	200	9	0	0	0	9	0
	250	1	0	0	0	1	0
	300	6	0	0	0	6	0
	400	4	0	0	0	4	0
... 163 Werte ausgelassen ...							
	1300000	1	0	0	0	1	0
	1500000	2	0	0	0	2	0
	2000000	1	0	0	0	1	0
	2000003	1	0	0	0	1	0
	2500000	2	0	0	0	2	0
	4000000	1	0	0	0	1	0
	4500000	1	0	0	0	1	0
	5000000	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	352	0	0	0	352	0
<i>weiß nicht</i>	-98	360	0	0	0	360	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0

Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie die gesamten Schulden Ihres Haushaltes auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keinerlei Schulden	0	5	0	0	0	5	0
weniger als 50.000 Euro	1	159	0	0	0	159	0
50.000 Euro und mehr	2	237	0	0	0	237	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	247	0	0	0	247	0
<i>weiß nicht</i>	-98	64	0	0	0	64	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5488	0	0	0	5488	0

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keinerlei Schulden	0	7	0	0	0	7	0
unter 5.000 Euro	1	22	0	0	0	22	0
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	23	0	0	0	23	0
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	25	0	0	0	25	0
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	39	0	0	0	39	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21	0	0	0	21	0
<i>weiß nicht</i>	-98	22	0	0	0	22	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6041	0	0	0	6041	0

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	71	0	0	0	71	0
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	74	0	0	0	74	0
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	37	0	0	0	37	0
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	5	0	0	0	5	0
1.000.000 Euro und mehr	9	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24	0	0	0	24	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	0	0	26	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5963	0	0	0	5963	0

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Thema Essen stellen. Wie wichtig ist es Ihnen, dass man beim Essen mit der Familie zusammen ist? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	11	0	0	0	11	0
eher unwichtig	2	14	0	0	0	14	0
teils/teils	3	129	0	0	0	129	0
eher wichtig	4	1067	0	0	0	1067	0
sehr wichtig	5	4978	0	0	0	4978	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0

Wie wichtig ist es Ihnen, dass man sich beim Essen Zeit lässt? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	8	0	0	0	8	0
eher unwichtig	2	36	0	0	0	36	0
teils/teils	3	203	0	0	0	203	0
eher wichtig	4	1513	0	0	0	1513	0
sehr wichtig	5	4437	0	0	0	4437	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3	0

Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen gesund ist? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	3	0	0	0	3	0
eher unwichtig	2	10	0	0	0	10	0
teils/teils	3	189	0	0	0	189	0
eher wichtig	4	1720	0	0	0	1720	0
sehr wichtig	5	4278	0	0	0	4278	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299

Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen satt macht? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	6	0	0	0	6	0
eher unwichtig	2	108	0	0	0	108	0
teils/teils	3	252	0	0	0	252	0
eher wichtig	4	1767	0	0	0	1767	0
sehr wichtig	5	4058	0	0	0	4058	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	6	0

Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen preiswert ist? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	246	0	0	0	246	0
eher unwichtig	2	1913	0	0	0	1913	0
teils/teils	3	1853	0	0	0	1853	0
eher wichtig	4	1431	0	0	0	1431	0
sehr wichtig	5	752	0	0	0	752	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5	0

Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen schön angerichtet ist? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	40	0	0	0	40	0
eher unwichtig	2	471	0	0	0	471	0
teils/teils	3	1028	0	0	0	1028	0
eher wichtig	4	2494	0	0	0	2494	0
sehr wichtig	5	2166	0	0	0	2166	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0

p525102 Rauchen im Haushalt

211 : 85007

Wird in Ihrem Haushalt in geschlossenen Räumen geraucht? «Vorgaben nur vorlesen, wenn Befragter sich nicht spontan selbst einordnet.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	5963	0	0	0	5963	0
einmal im Monat oder seltener	2	35	0	0	0	35	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	21	0	0	0	21	0
mehrmals pro Woche	4	23	0	0	0	23	0
täglich	5	158	0	0	0	158	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16676	2340	2111	6926	0	5299

intd Interviewdatum (Tag)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	705	30	69	242	215	149
	2	643	62	86	152	169	174
	3	720	68	69	325	197	61
	4	564	54	1	164	212	133
	5	835	52	90	306	255	132
	6	649	29	73	280	119	148
	7	792	48	80	231	275	158
	8	816	63	89	197	221	246
	9	624	74	100	113	119	218
	10	760	53	102	242	247	116
	11	769	43	34	190	240	262
	12	857	67	133	247	253	157
... 6 Werte ausgelassen ...							
	20	787	146	44	113	240	244
	21	869	139	49	261	217	203
	22	768	39	19	278	219	213
	23	757	100	67	279	99	212
	24	875	60	90	272	314	139
	25	732	46	83	210	313	80
	26	706	123	26	131	301	125
	27	968	110	100	335	209	214
	28	1003	111	79	272	313	228
	29	940	98	102	404	138	198
	30	461	61	9	169	54	168
	31	551	11	6	353	134	47

intm Interviewdatum (Monat)

323 : 01914

[AUTO] Interviewdatum

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Januar	1	0	0	0	0	0	0
Februar	2	1326	0	427	0	899	0
März	3	4167	0	1470	0	2650	47
April	4	5447	707	164	0	2335	2241
Mai	5	5376	1096	50	1829	316	2085
Juni	6	3754	139	0	2689	0	926
Juli	7	958	16	0	942	0	0
August	8	1368	0	0	1368	0	0
September	9	95	0	0	95	0	0
Oktober	10	3	0	0	3	0	0
November	11	367	367	0	0	0	0
Dezember	12	15	15	0	0	0	0

inty Interviewdatum (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2011	2340	2340	0	0	0	0
	2012	2111	0	2111	0	0	0
	2013	6926	0	0	6926	0	0
	2014	6200	0	0	0	6200	0
	2015	5299	0	0	0	0	5299

px80211 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	31	2340	2340	0	0	0	0
	107	2111	0	2111	0	0	0
	175	6926	0	0	6926	0	0
	211	6200	0	0	0	6200	0
	323	5299	0	0	0	0	5299

pd1000z Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor

323 : 01922

[Hilfsvariable]: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen liegt vor

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja/ist nicht Bremen	1	20005	0	2109	6437	6176	5283
nein	2	531	0	2	489	24	16
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2340</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>? «Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn 'nur' Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
leibliche Mutter	1	16473	0	0	6196	5528	4749
leiblicher Vater	2	1762	0	0	663	600	499
Adoptivmutter	3	53	0	0	18	19	16
Adoptivvater	4	11	0	0	5	3	3
Pflegemutter	5	85	0	0	34	30	21
Pflegevater	6	14	0	0	4	5	5
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	7	0	0	0	0	0	0
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	8	1	0	0	0	1	0
Stiefmutter	9	5	0	0	2	1	2
Stiefvater	10	14	0	0	4	7	3
<i>Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen</i>	-20	6	0	0	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1

p743040 Kind im Haushalt

323 : 84004

Lebt <Name des Zielkindes> bei Ihnen im Haushalt? «Falls <Name ZK> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	20718	2324	0	6915	6188	5291
nein	2	47	16	0	11	12	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0	0	0

Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkinds> kümmert? «Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte 'ja' eingeben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	17969	0	0	6796	6018	5155
nein	2	447	0	0	124	179	144
designbedingt fehlend	-54	4451	2340	2111	0	0	0
weiß nicht	-98	9	0	0	6	3	0

p700010 Geschlecht Zielkind

323 : 02100

Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes>: Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen? «Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: 'Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkindes> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?」»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Junge	1	6957	1175	83	2630	3044	25
Mädchen	2	7123	1165	65	2714	3156	23
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8796	0	1963	1582	0	5251

p70012m Geburtsdatum Zielkind (Monat)

323 : 02101

Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	1258	209	16	484	542	7
	2	1081	211	6	393	467	4
	3	1139	208	17	408	502	4
	4	1163	183	16	441	518	5
	5	1223	213	14	451	543	2
	6	1203	210	13	452	526	2
	7	1194	203	10	458	521	2
	8	1261	191	11	496	559	4
	9	1241	191	9	480	555	6
	10	1302	213	12	500	570	7
	11	1034	151	17	402	461	3
	12	979	157	7	379	434	2
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	8796	0	1963	1582	0	5251

p70012y Geburtsdatum Zielkind (Jahr)

323 : 02101

Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2001	1	0	0	1	0	0
	2002	1	0	0	0	1	0
	2003	2	0	0	1	1	0
	2004	75	0	0	44	31	0
	2005	4130	589	38	1675	1813	15
	2006	9800	1749	110	3594	4315	32
	2007	67	2	0	29	35	1
	2008	3	0	0	0	3	0
system-fehlender Wert	.	8797	0	1963	1582	1	5251

p406000 Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland)

323 : 02103

Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	7995	2307	145	5206	290	47
nein	2	183	33	3	137	9	1
weiß nicht	-98	1	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	14697	0	1963	1582	5901	5251

p40603m Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkinds nach Deutschland

323 : 02107

Wann ist <Name des Zielkinds> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkinds> in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	12	2	0	8	2	0
	2	12	5	0	7	0	0
	3	14	3	0	10	0	1
	4	13	4	0	9	0	0
	5	13	3	0	9	1	0
	6	15	1	2	11	1	0
	7	18	4	0	14	0	0
	8	29	4	1	23	1	0
	9	17	3	0	13	1	0
	10	11	1	0	9	1	0
	11	15	3	0	12	0	0
	12	10	0	0	8	2	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0	0
weiß nicht	-98	3	0	0	3	0	0
system-fehlender Wert	.	22693	2307	2108	6789	6191	5298

p40603y Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkindes nach Deutschland 323 : 02107

Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2005	6	0	0	6	0	0
	2006	47	11	2	32	2	0
	2007	24	5	0	18	1	0
	2008	24	3	0	21	0	0
	2009	22	8	1	13	0	0
	2010	25	6	0	16	2	1
	2011	19	0	0	16	3	0
	2012	13	0	0	12	1	0
	2013	1	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	22695	2307	2108	6791	6191	5298

p407055 Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)

323 : 02110

Hat <Name des Zielkindes> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	562	168	10	357	23	4
nein	2	7606	2168	138	4981	275	44
<i>weiß nicht</i>	-98	9	2	0	6	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14699	2	1963	1582	5901	5251

Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in eine Krippe gegangen? «Bei Nachfragen: Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1782	0	0	1653	107	22
nein	2	3898	0	0	3680	192	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	0	11	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12734	0	0	1582	5901	5251

Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen? «Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	5652	0	0	5308	296	48
nein	2	39	0	0	36	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2340</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>14845</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>1582</i>	<i>5901</i>	<i>5251</i>

p71202m Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)

323 : 11101

Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	293	0	0	272	18	3
	2	180	0	0	174	4	2
	3	198	0	0	184	11	3
	4	223	0	0	208	15	0
	5	193	0	0	184	7	2
	6	152	0	0	146	5	1
	7	152	0	0	139	12	1
	8	1984	0	0	1880	87	17
	9	1515	0	0	1421	85	9
	10	313	0	0	296	15	2
	11	198	0	0	181	13	4
	12	131	0	0	120	10	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	120	0	0	103	14	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14884	0	2111	1618	5904	5251

p71202y Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)

323 : 11101

Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2005	1	0	0	1	0	0
	2006	108	0	0	97	9	2
	2007	424	0	0	385	36	3
	2008	1920	0	0	1808	92	20
	2009	2887	0	0	2732	135	20
	2010	238	0	0	220	16	2
	2011	41	0	0	37	4	0
	2012	8	0	0	7	1	0
	2013	1	0	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	0	0	20	3	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14884	0	2111	1618	5904	5251

p71203m Datum Einschulung Zielkind (Monat)

323 : 11103

Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	3	0	0	0	3	0
	2	7	0	1	3	2	1
	3	7	0	0	2	3	2
	4	7	0	0	4	1	2
	5	7	0	0	4	1	2
	6	18	0	0	6	8	4
	7	149	0	2	53	54	40
	8	9314	0	12	3448	3174	2680
	9	8775	0	19	3278	2917	2561
	10	9	0	0	1	6	2
	11	5	0	0	2	1	2
	12	10	0	0	3	6	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	40	0	0	15	23	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2184	0	2077	107	0	0

p71203y Datum Einschulung Zielkind (Jahr)

323 : 11103

Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2006	2	0	0	0	2	0
	2007	1	0	0	0	1	0
	2008	2	0	0	2	0	0
	2009	8	0	0	4	2	2
	2010	33	0	0	10	18	5
	2011	490	0	33	117	238	102
	2012	17596	0	0	6684	5800	5112
	2013	211	0	0	2	132	77
	2014	2	0	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	1	0	4	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2184	0	2077	107	0	0

p712030 Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung 323 : 11109

Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurückgestellt? «Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
vorzeitig	1	305	0	0	0	301	4
regulär	2	5698	0	0	0	5611	87
zurückgestellt	3	292	0	0	0	285	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14238	0	2111	6926	0	5201

Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkindes> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Schule ohne Abschluss verlassen	1	3	0	0	0	0	3
Hauptschulabschluss	2	173	0	0	58	57	58
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	3931	0	0	1483	1335	1113
Abitur	4	14072	0	0	5258	4737	4077
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30	0	0	7	14	9
<i>weiß nicht</i>	-98	216	0	0	120	57	39
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2111	0	2111	0	0	0

Und wenn sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird
 <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Schule ohne Abschluss verlassen	1	12	0	0	2	6	4
Hauptschulabschluss	2	534	0	0	159	190	185
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	5536	0	0	2088	1833	1615
Abitur	4	11501	0	0	4167	3947	3387
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2340</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>3</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>827</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>505</i>	<i>217</i>	<i>105</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkindes> gerade sind: welche Schulform wünschen Sie sich für ihn im Anschluss an die Grundschule? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Hauptschule	1	81	0	0	0	47	34
Realschule	2	2108	0	0	0	1137	971
Gymnasium	3	7360	0	0	0	4002	3358
Gesamtschule	4	1326	0	0	0	665	661
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	360	0	0	0	189	171
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	15	0	0	0	5	10
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	27	0	0	0	15	12
Schule für Hochbegabte	8	4	0	0	0	2	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18	0	0	0	12	6
<i>weiß nicht</i>	-98	200	0	0	0	126	74

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Auf welche Schulform wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich im Anschluss an die Grundschule wechseln? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Hauptschule	1	237	0	0	0	125	112
Realschule	2	2483	0	0	0	1359	1124
Gymnasium	3	6425	0	0	0	3474	2951
Gesamtschule	4	1363	0	0	0	686	677
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	494	0	0	0	250	244
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	33	0	0	0	18	15
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	25	0	0	0	10	15
Schule für Hochbegabte	8	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	0	0	7	1
<i>weiß nicht</i>	-98	430	0	0	0	270	160

Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit? «An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweilauer bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Schuleingangsstufe	0	17	0	0	11	5	1
1. Klasse	1	5910	0	0	5741	166	3
2. Klasse	2	7237	0	0	1072	5961	204
3. Klasse	3	5099	0	0	7	68	5024
4. Klasse	4	66	0	0	0	0	66
5. Klasse	5	0	0	0	0	0	0
6. Klasse	6	0	0	0	0	0	0
7. Klasse	7	0	0	0	0	0	0
8. Klasse	8	1	0	0	1	0	0
9. Klasse	9	0	0	0	0	0	0
10. Klasse	10	0	0	0	0	0	0
11. Klasse	11	4	0	0	4	0	0
12. Klasse	12	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	5	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	85	0	0	85	0	0

p725000 Sitzengeblieben/Klasse wiederholt

323 : 58104

Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	303	0	0	86	106	111
nein	2	18016	0	0	6742	6089	5185
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2340</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>2213</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>96</i>	<i>5</i>	<i>1</i>

p725001 Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse

323 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ▶ 1: 1. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	101	0	0	5	10	86
genannt	1	201	0	0	81	95	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20233	0	2111	6840	6094	5188

p725002 Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse

323 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▶ 2: 2. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	205	0	0	80	96	29
genannt	1	97	0	0	6	9	82
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20233	0	2111	6840	6094	5188

p725003 Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse

323 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ▶ 3: 3. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	297	0	0	86	104	107
genannt	1	5	0	0	0	1	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20233	0	2111	6840	6094	5188

p725004 Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse

323 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ► 4: 4. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	302	0	0	86	105	111
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20233	0	2111	6840	6094	5188

p725005 Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse

323 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ▶ 5: 5. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	302	0	0	86	105	111
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20233	0	2111	6840	6094	5188

p725006 Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse

323 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ► 6: 6. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	302	0	0	86	105	111
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20233	0	2111	6840	6094	5188

p725007 Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse

323 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 7: 7. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	303	0	0	86	106	111
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18122	0	0	6840	6094	5188

p725008 Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse

323 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ► 8: 8. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	303	0	0	86	106	111
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18122	0	0	6840	6094	5188

p725009 Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse

323 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ► 9: 9. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	303	0	0	86	106	111
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18122	0	0	6840	6094	5188

p725010 Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse

323 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? > 10: 10. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	303	0	0	86	106	111
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18122	0	0	6840	6094	5188

p725011 Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse

323 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 11: 11. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	303	0	0	86	106	111
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18122	0	0	6840	6094	5188

p725012 Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse

323 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? > 12: 12. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	303	0	0	86	106	111
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18122	0	0	6840	6094	5188

Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr übersprungen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	83	0	0	23	38	22
nein	2	18238	0	0	6806	6157	5275
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2340</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>2213</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>96</i>	<i>5</i>	<i>1</i>

p726001 ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ► 1: 1. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	55	0	0	4	29	22
genannt	1	27	0	0	18	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2340</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>20453</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6903</i>	<i>6162</i>	<i>5277</i>

p726002 ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? > 2: 2. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	39	0	0	18	10	11
genannt	1	43	0	0	4	28	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20453	0	2111	6903	6162	5277

p726003 ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? » 3: 3. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	68	0	0	22	37	9
genannt	1	14	0	0	0	1	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20453	0	2111	6903	6162	5277

p726004 ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? > 4: 4. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	82	0	0	22	38	22
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20453	0	2111	6903	6162	5277

p726005 ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? > 5: 5. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	82	0	0	22	38	22
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20453	0	2111	6903	6162	5277

p726006 ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ► 6: 6. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	82	0	0	22	38	22
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20453	0	2111	6903	6162	5277

p726007 ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ► 7: 7. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	83	0	0	23	38	22
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18342	0	0	6903	6162	5277

p726008 ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ► 8: 8. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	83	0	0	23	38	22
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18342	0	0	6903	6162	5277

p726009 ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ► 9: 9. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	83	0	0	23	38	22
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18342	0	0	6903	6162	5277

p726010 ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? » 10: 10. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	83	0	0	23	38	22
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18342	0	0	6903	6162	5277

p726011 ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? » 11: 11. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	83	0	0	23	38	22
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18342	0	0	6903	6162	5277

p726012 ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse

323 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? » 12: 12. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	83	0	0	23	38	22
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18342	0	0	6903	6162	5277

Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkindes> in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen? «Falls der Befragte angibt, dass es noch keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab (Grundschulzeit noch nicht beendet), bitte BUTTON benutzen! Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20536	0	2111	6926	6200	5299

p727001 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? 323 : 58109

Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Hauptschule	1	0	0	0	0	0	0
Realschule	2	0	0	0	0	0	0
Gymnasium	3	0	0	0	0	0	0
Integrierte Gesamtschule	4	0	0	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule»	5	0	0	0	0	0	0
Mittelschule (Sachsen/Bayern)	6	0	0	0	0	0	0
Regelschule (Thüringen)	7	0	0	0	0	0	0
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)	8	0	0	0	0	0	0
Sekundarschule (Bremen, NRW)	9	0	0	0	0	0	0
Förderstufe (Hessen)	10	0	0	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule	11	0	0	0	0	0	0
Orientierungsstufe	12	0	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	13	0	0	0	0	0	0
Gemeinschaftsschule (NRW)	14	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20536	0	2111	6926	6200	5299

p727002 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? 323 : 58121

Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen? «Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button 'keine zweite Nennung nutzen'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Hauptschule	1	0	0	0	0	0	0
Realschule	2	0	0	0	0	0	0
Gymnasium	3	0	0	0	0	0	0
Integrierte Gesamtschule	4	0	0	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule»	5	0	0	0	0	0	0
Mittelschule (Sachsen/Bayern)	6	0	0	0	0	0	0
Regelschule (Thüringen)	7	0	0	0	0	0	0
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)	8	0	0	0	0	0	0
Sekundarschule (Bremen, NRW)	9	0	0	0	0	0	0
Förderstufe (Hessen)	10	0	0	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule	11	0	0	0	0	0	0
Orientierungsstufe	12	0	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	13	0	0	0	0	0	0
Gemeinschaftsschule (NRW)	14	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20536	0	2111	6926	6200	5299

Wird Ihr Kind !!zur Zeit!! in der Schule von einer Sonderpädagogin oder einem Sonderpädagogen besonders gefördert? «Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen. Bei Rückfragen: Es gibt Schulen in denen eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge regelmäßig in die Klasse kommt, um den Schülerinnen und Schülern zu helfen, bei denen es gerade notwendig ist. Wenn das bei Ihrem Kind so ist, kann ich das hier notieren [[Interviewer: bitte Button 'ganze Klasse wird gefördert' angeben]].»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	520	0	0	0	299	221
nein	2	10942	0	0	0	5882	5060
<i>ganze Klasse wird gefördert</i>	-20	21	0	0	0	14	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	0	0	0	5	11

Hat Ihr Kind unabhängig davon !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat. «Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen. Bei Rückfragen: Dyskalkulie, Legasthenie und Hochbegabung sind kein sonderpädagogischer Förderbedarf. Wenn vor längerer Zeit ein Gutachten erstellt wurde und dieses noch gilt, hat Ihr Kind sonderpädagogischen Förderbedarf.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	379	0	0	0	190	189
nein	2	11093	0	0	0	5992	5101
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	27	0	0	0	18	9

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 1: ...Lernen (Lernbehinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	198	0	0	0	110	88
genannt	1	175	0	0	0	78	97
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>11120</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6010</i>	<i>5110</i>

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▶ 2: ...Sprache (Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	266	0	0	0	129	137
genannt	1	107	0	0	0	59	48
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>11120</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6010</i>	<i>5110</i>

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▶ 3: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	315	0	0	0	149	166
genannt	1	58	0	0	0	39	19
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>11120</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6010</i>	<i>5110</i>

p19020d Art des Förderbedarfs: Verhalten

323 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 4: ...emotionale und soziale Entwicklung (Verhalten)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	252	0	0	0	128	124
genannt	1	121	0	0	0	60	61
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	2	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11120	0	0	0	6010	5110

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▶ 5: ...geistige Entwicklung (geistige Behinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	343	0	0	0	170	173
genannt	1	30	0	0	0	18	12
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>11120</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6010</i>	<i>5110</i>

p19020f Art des Förderbedarfs: Sehen

323 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? » 6: ...Sehen (Sehbehinderung, Blinde)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	358	0	0	0	180	178
genannt	1	15	0	0	0	8	7
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>11120</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6010</i>	<i>5110</i>

p19020g Art des Förderbedarfs: Hören

323 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 7: ...Hören (Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	355	0	0	0	178	177
genannt	1	18	0	0	0	10	8
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>11120</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6010</i>	<i>5110</i>

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? » 8: ...Autismus? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	355	0	0	0	182	173
genannt	1	18	0	0	0	6	12
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>11120</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6010</i>	<i>5110</i>

p19020i Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf

323 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▶ 9: ...anderer Förderbedarf?

«Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	273	0	0	0	138	135
genannt	1	100	0	0	0	50	50
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	2	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11120	0	0	0	6010	5110

p19020j_O Förderbedarf OFFEN

323 : 58145

Da dieser Förderbedarf nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich die Bezeichnung des Förderbedarfs gerne eintragen! «Bitte Förderbedarf eintragen (keine Abkürzungen).»

keine Tabelle erzeugt

p72802m Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat) 323 : 58112

Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	88	0	0	45	22	21
	2	79	0	0	38	22	19
	3	66	0	0	30	21	15
	4	64	0	0	32	11	21
	5	60	0	0	34	13	13
	6	56	0	0	29	10	17
	7	44	0	0	28	5	11
	8	69	0	0	42	12	15
	9	54	0	0	28	15	11
	10	57	0	0	25	19	13
	11	48	0	0	19	14	15
	12	39	0	0	16	14	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	45	0	0	25	12	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19766	0	2111	6535	6010	5110

p72802y Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr) 323 : 58112

Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2004	2	0	0	0	2	0
	2005	2	0	0	1	1	0
	2006	6	0	0	6	0	0
	2007	7	0	0	6	0	1
	2008	27	0	0	17	6	4
	2009	47	0	0	40	3	4
	2010	51	0	0	40	4	7
	2011	91	0	0	66	15	10
	2012	196	0	0	141	34	21
	2013	183	0	0	72	83	28
	2014	107	0	0	0	40	67
	2015	45	0	0	0	0	45
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	2	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19766	0	2111	6535	6010	5110

p190300 GU mit Kindern mit SPF

323 : 58153

Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	3274	0	0	0	1650	1624
nein	2	7045	0	0	0	3910	3135
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	801	0	0	0	450	351
<i>system-fehlender Wert</i>	.	379	0	0	0	190	189

p190310 GU mit Kindern ohne SPF

323 : 58154

Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	350	0	0	0	178	172
nein	2	27	0	0	0	11	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11120	0	0	0	6010	5110

p19030a Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer 323 : 58155

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	2774	0	0	0	1377	1397
nein	2	418	0	0	0	224	194
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	82	0	0	0	49	33
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8225	0	0	0	4550	3675

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	207	0	0	0	106	101
nein	2	245	0	0	0	139	106
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>48</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>28</i>	<i>20</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>10999</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5927</i>	<i>5072</i>

p19030c Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat

323 : 58162

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	182	0	0	0	104	78
nein	2	263	0	0	0	140	123
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	54	0	0	0	29	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10999	0	0	0	5927	5072

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	179	0	0	0	96	83
nein	2	112	0	0	0	58	54
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>26</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>15</i>	<i>11</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>11181</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6031</i>	<i>5150</i>

p19031a Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast
immer

323 : 58164

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	330	0	0	0	172	158
nein	2	18	0	0	0	6	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11149	0	0	0	6022	5127

p19031b Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: zeitweise GU

323 : 58156

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	8	0	0	0	2	6
nein	2	12	0	0	0	4	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11479	0	0	0	6194	5285

p19031c Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat 323 : 58157

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	6	0	0	0	2	4
nein	2	14	0	0	0	4	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11479	0	0	0	6194	5285

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	5	0	0	0	0	5
nein	2	8	0	0	0	3	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11485	0	0	0	6196	5289

Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	3517	0	0	0	1775	1742
nein	2	6922	0	0	0	3846	3076
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>679</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>388</i>	<i>291</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>379</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>190</i>	<i>189</i>

p19031e außerschulischer Kontakt mit Kindern ohne SPF

323 : 58160

Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	356	0	0	0	180	176
nein	2	22	0	0	0	10	12
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>11120</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6010</i>	<i>5110</i>

Wurde bei <Name des Zielkindes> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt? «Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	346	0	0	0	122	224
nein	2	11122	0	0	0	6059	5063
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	31	0	0	0	19	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9037	0	2111	6926	0	0

Wurde bei <Name des Zielkindes> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	147	0	0	0	72	75
nein	2	11335	0	0	0	6117	5218
designbedingt fehlend	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
weiß nicht	-98	17	0	0	0	11	6

pb00020 Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule.

323 : 48102

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> geht gern in die Schule. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	124	0	0	31	45	48
trifft eher nicht zu	2	550	0	0	166	175	209
trifft eher zu	3	5081	0	11	1572	1734	1764
trifft völlig zu	4	12608	0	23	5066	4245	3274
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	4	1	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0	0

pb00030 Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um. 323 : 48103

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	323	0	1	114	102	106
trifft eher nicht zu	2	2487	0	9	821	865	792
trifft eher zu	3	8379	0	12	2954	2835	2578
trifft völlig zu	4	7176	0	12	2945	2398	1821
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	6	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0	0

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> macht die Schule Spaß. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	93	0	0	24	38	31
trifft eher nicht zu	2	682	0	1	200	219	262
trifft eher zu	3	5421	0	12	1606	1787	2016
trifft völlig zu	4	12160	0	21	5006	4149	2984
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	17	0	0	4	7	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0	0

pb00070 Anstrengungsbereitschaft 2 - Kind erledigt all seine Aufgaben 323:48107 mit gr. Sorgfalt.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	146	0	2	56	44	44
trifft eher nicht zu	2	2225	0	5	728	778	714
trifft eher zu	3	9579	0	18	3482	3263	2816
trifft völlig zu	4	6402	0	9	2564	2107	1722
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	0	0	10	7	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0	0

pb00100 Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule. 323:48111

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	88	0	0	22	33	33
trifft eher nicht zu	2	1208	0	0	333	421	454
trifft eher zu	3	7780	0	17	2538	2669	2556
trifft völlig zu	4	9256	0	17	3930	3062	2247
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	40	0	0	17	14	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0	0

pb00110 Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt. 323:48112

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	4698	0	7	1771	1526	1394
trifft eher nicht zu	2	7268	0	16	2661	2558	2033
trifft eher zu	3	5162	0	7	1904	1701	1550
trifft völlig zu	4	1191	0	4	474	399	314
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	54	0	0	30	16	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0	0

pb00130 Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.

323 : 48114

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	181	0	0	65	65	51
trifft eher nicht zu	2	2420	0	0	738	816	866
trifft eher zu	3	9333	0	0	3336	3191	2806
trifft völlig zu	4	6331	0	0	2663	2106	1562
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	2	2	2
<i>weiß nicht</i>	-98	69	0	0	37	20	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	85	0	0	85	0	0

pd0300g Deutschunterricht: Finde wichtig, dass ZK fehlerfreie Texte schreiben kann

323 : 16101

Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob sie nicht zustimmen, eher nicht zustimmen, eher zustimmen oder zustimmen. Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkindes> fehlerfreie Texte schreiben kann. «Antwortvorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

pd0400g Deutsch: RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreib- 323 : 16104
hilfen am PC gibt

Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt. «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

pd0500g Deutschunterricht: ZK kann nur viel lernen, wenn es gern liest

323 : 16105

<Name des Zielkindes> kann nur dann viel lernen, wenn er auch gern liest. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

pd0600g Deutschunterricht: Gute Berufschancen nur, wenn ZK viel
liest

323 : 16106

Nur wenn <Name des Zielkindes> gut lesen kann, hat er später gute Berufschancen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

pd0100g Deutschunterricht: ZK soll sich im Deutschunterricht anstren- 323 : 16100
gen

Im Deutschunterricht sollte sich <Name des Zielkindes> anstrengen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

pd0200g Deutschunterricht: ZK soll im DU lernen, Informationen im Internet zu suchen 323 : 16103

<Name des Zielkindes> sollte im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet zu suchen. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	0	0	0	0	0	0
stimme zu	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Nachhilfeunterricht? «Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung. Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	445	0	0	0	174	271
nein	2	11052	0	0	0	6025	5027
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	161	0	0	0	55	106
genannt	1	283	0	0	0	119	164
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>11054</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6026</i>	<i>5028</i>

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	149	0	0	0	72	77
genannt	1	295	0	0	0	102	193
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>11054</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6026</i>	<i>5028</i>

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	430	0	0	0	169	261
genannt	1	14	0	0	0	5	9
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>11054</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6026</i>	<i>5028</i>

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	444	0	0	0	174	270
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>11054</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6026</i>	<i>5028</i>

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	444	0	0	0	174	270
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>11054</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6026</i>	<i>5028</i>

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	444	0	0	0	174	270
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11054	0	0	0	6026	5028

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	444	0	0	0	174	270
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11054	0	0	0	6026	5028

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	444	0	0	0	174	270
genannt	1	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>11054</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6026</i>	<i>5028</i>

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	424	0	0	0	167	257
genannt	1	20	0	0	0	7	13
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>11054</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6026</i>	<i>5028</i>

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▸ 1: Rechtschreibung «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	39	0	0	0	13	26
genannt	1	251	0	0	0	88	163
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>11204</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6098</i>	<i>5106</i>

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ▶ 2: Lesen und Texte verstehen
«Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	109	0	0	0	33	76
genannt	1	181	0	0	0	68	113
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>11204</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6098</i>	<i>5106</i>

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ► 3: Textschreiben «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	106	0	0	0	38	68
genannt	1	184	0	0	0	63	121
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>11204</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6098</i>	<i>5106</i>

pd0400n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verste- 323 : 14103
hen

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? > 4: Sprechen und Gesprochenes verstehen «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	219	0	0	0	69	150
genannt	1	71	0	0	0	32	39
<i>nichts davon</i>	-20	4	0	0	0	1	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11204	0	0	0	6098	5106

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? > 5: Grammatik «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	100	0	0	0	36	64
genannt	1	190	0	0	0	65	125
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>11204</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6098</i>	<i>5106</i>

Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt? «Bei Nachfragen: 'Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.' Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: 'Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	243	0	0	0	98	145
	2	115	0	0	0	43	72
	3	32	0	0	0	8	24
	4	24	0	0	0	12	12
	5	10	0	0	0	4	6
	6	2	0	0	0	0	2
	8	2	0	0	0	1	1
	10	2	0	0	0	1	1
	12	1	0	0	0	1	0
	15	2	0	0	0	0	2
	20	5	0	0	0	5	0
	25	1	0	0	0	1	0
	45	2	0	0	0	0	2
	90	1	0	0	0	0	1
<i>Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe</i>	-20	2	0	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11054	0	0	0	6026	5028

pd0200u Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK 323 : 17101

Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkindes> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkindes> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen? «Antwortvorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

pd0300u Unterstützung - Häufigkeit: Gem. Suchen n. Informationen mit ZK i. Internet 323 : 17102

Wie häufig suchen Sie mit <Name des Zielkindes> gemeinsam Informationen für den Unterricht aus dem Internet? «Antwortvorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

pd0400u Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten 323 : 17103

Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkindes> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

pd0100u Unterstützung - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen 323 : 17100

Wenn Sie gemeinsam mit <Name des Zielkindes> Bücher lesen, wie häufig sprechen Sie anschließend mit <Name des Zielkindes> darüber? «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	0	0	0	0	0	0
oft	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	5	0	5	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5	0	5	0	0	0
teils/teils	3	104	0	104	0	0	0
trifft eher zu	4	481	0	481	0	0	0
trifft völlig zu	5	1516	0	1516	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

p327041 Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren

323 : 80102

In unserer Familie passieren viele interessante Dinge. «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

In unserer Familie gibt es eine klare Aufgabenteilung. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

p327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten 323 : 80104

In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1098	0	1098	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	372	0	372	0	0	0
teils/teils	3	162	0	162	0	0	0
trifft eher zu	4	224	0	224	0	0	0
trifft völlig zu	5	248	0	248	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>15466</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>	<i>6200</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>5299</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>

Wir bekommen in unserer Familie viel Besuch. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Bei uns zu Hause ist der Tagesablauf recht genau festgelegt. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	21	0	21	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	41	0	41	0	0	0
teils/teils	3	212	0	212	0	0	0
trifft eher zu	4	724	0	724	0	0	0
trifft völlig zu	5	1111	0	1111	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

p327043 Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochen- 323 : 80108
enden

Am Wochenende geht es bei uns zu Hause häufig ziemlich langweilig zu. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Es ist schwer zu sagen, welche Regeln in unserer Familie gelten. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	7	0	7	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	11	0	11	0	0	0
teils/teils	3	89	0	89	0	0	0
trifft eher zu	4	521	0	521	0	0	0
trifft völlig zu	5	1482	0	1482	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

p327044 Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden 323 : 80111

In unserer Familie unternehmen wir häufig etwas gemeinsam mit Freunden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Jeder weiß bei uns, für welche Erledigungen er zuständig ist. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

p327045 Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände

323 : 80114

An wechselnde Umstände können wir uns gut anpassen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Bei uns zu Hause geht es häufiger drunter und drüber, weil nichts so richtig geplant wird.
 «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist still' bis 10 'ist Gesprächig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ist still	0	12	0	4	0	8	0
1	1	23	0	8	0	15	0
2	2	69	0	16	0	53	0
3	3	139	0	33	0	106	0
4	4	248	0	58	0	190	0
5	5	819	0	196	0	623	0
6	6	510	0	116	0	394	0
7	7	979	0	199	0	780	0
8	8	2056	0	498	0	1558	0
9	9	978	0	263	0	715	0
ist Gesprächig	10	2473	0	716	0	1757	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>9266</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>5299</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unordentlich' bis 10 'ist ordentlich'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
...ist unordentlich	0	99	0	30	0	69	0
1	1	79	0	22	0	57	0
2	2	252	0	48	0	204	0
3	3	487	0	109	0	378	0
4	4	731	0	165	0	566	0
5	5	2249	0	588	0	1661	0
6	6	1029	0	272	0	757	0
7	7	1231	0	291	0	940	0
8	8	1301	0	347	0	954	0
9	9	396	0	97	0	299	0
...ist ordentlich	10	456	0	141	0	315	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist gutmütig' bis 10 'ist reizbar'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
...ist gutmütig	0	874	0	198	0	676	0
1	1	479	0	131	0	348	0
2	2	1125	0	273	0	852	0
3	3	1042	0	262	0	780	0
4	4	887	0	219	0	668	0
5	5	1823	0	496	0	1327	0
6	6	676	0	176	0	500	0
7	7	651	0	157	0	494	0
8	8	458	0	110	0	348	0
9	9	156	0	39	0	117	0
...ist reizbar	10	122	0	43	0	79	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	17	0	6	0	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

p66802d Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert/wissensdurstig 323 : 53116

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist wenig interessiert' bis 10 'ist wissensdurstig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
...ist wenig interessiert	0	7	0	5	0	2	0
1	1	4	0	0	0	4	0
2	2	6	0	4	0	2	0
3	3	24	0	8	0	16	0
4	4	54	0	14	0	40	0
5	5	319	0	70	0	249	0
6	6	364	0	84	0	280	0
7	7	1048	0	216	0	832	0
8	8	2345	0	521	0	1824	0
9	9	1593	0	422	0	1171	0
...ist wissensdurstig	10	2540	0	765	0	1775	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	2	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unsicher' bis 10 'hat Selbstvertrauen'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ist unsicher	0	25	0	9	0	16	0
1	1	23	0	5	0	18	0
2	2	83	0	26	0	57	0
3	3	192	0	42	0	150	0
4	4	406	0	93	0	313	0
5	5	1191	0	308	0	883	0
6	6	880	0	249	0	631	0
7	7	1435	0	344	0	1091	0
8	8	1912	0	471	0	1441	0
9	9	927	0	205	0	722	0
hat Selbstvertrauen	10	1233	0	357	0	876	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	2	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist zurückgezogen' bis 10 'ist kontaktfreudig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
...ist zurückgezogen	0	14	0	4	0	10	0
1	1	7	0	4	0	3	0
2	2	29	0	9	0	20	0
3	3	75	0	19	0	56	0
4	4	210	0	49	0	161	0
5	5	609	0	180	0	429	0
6	6	530	0	111	0	419	0
7	7	1051	0	268	0	783	0
8	8	1893	0	477	0	1416	0
9	9	1246	0	282	0	964	0
...ist kontaktfreudig	10	2645	0	707	0	1938	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist leicht ablenkbar' bis 10 'ist konzentriert'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ist leicht ablenkbar	0	184	0	36	0	148	0
1	1	114	0	23	0	91	0
2	2	308	0	59	0	249	0
3	3	527	0	104	0	423	0
4	4	681	0	160	0	521	0
5	5	1581	0	425	0	1156	0
6	6	946	0	250	0	696	0
7	7	1337	0	371	0	966	0
8	8	1489	0	391	0	1098	0
9	9	630	0	156	0	474	0
ist konzentriert	10	510	0	134	0	376	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	2	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist trotzig' bis 10 'ist fügsam'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
...ist trotzig	0	100	0	35	0	65	0
1	1	64	0	19	0	45	0
2	2	242	0	69	0	173	0
3	3	440	0	118	0	322	0
4	4	804	0	203	0	601	0
5	5	2581	0	675	0	1906	0
6	6	978	0	273	0	705	0
7	7	1292	0	306	0	986	0
8	8	1181	0	275	0	906	0
9	9	327	0	69	0	258	0
...ist fügsam	10	251	0	52	0	199	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	47	0	16	0	31	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

p66802i Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell

323 : 53121

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'braucht mehr Zeit' bis 10 'begreift schnell'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
braucht mehr Zeit	0	56	0	13	0	43	0
1	1	31	0	9	0	22	0
2	2	72	0	9	0	63	0
3	3	136	0	28	0	108	0
4	4	238	0	50	0	188	0
5	5	826	0	177	0	649	0
6	6	586	0	140	0	446	0
7	7	1309	0	343	0	966	0
8	8	2295	0	631	0	1664	0
9	9	1362	0	358	0	1004	0
begreift schnell	10	1398	0	352	0	1046	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

[NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. von 0 'ist unängstlich' bis 10 'ist ängstlich'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ist unängstlich	0	650	0	189	0	461	0
1	1	408	0	88	0	320	0
2	2	1086	0	260	0	826	0
3	3	1141	0	253	0	888	0
4	4	916	0	233	0	683	0
5	5	1561	0	386	0	1175	0
6	6	746	0	213	0	533	0
7	7	864	0	237	0	627	0
8	8	675	0	180	0	495	0
9	9	160	0	42	0	118	0
ist ängstlich	10	95	0	28	0	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	2	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Nun möchte ich wissen, wie das bei <Name des Zielkinds> ist. Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie viele Minuten braucht <Name des Zielkinds> täglich für ihre Hausaufgaben? «Wenn keine Hausaufgaben vorhanden sind, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	392	0	0	0	221	171
	1	18	0	0	0	11	7
	2	8	0	0	0	5	3
	3	4	0	0	0	3	1
	5	42	0	0	0	19	23
	6	1	0	0	0	1	0
	7	6	0	0	0	4	2
	8	3	0	0	0	2	1
	10	325	0	0	0	180	145
	11	1	0	0	0	1	0
	12	5	0	0	0	3	2
	13	3	0	0	0	1	2
... 26 Werte ausgelassen ...							
	150	2	0	0	0	2	0
	180	17	0	0	0	11	6
	200	2	0	0	0	0	2
	210	1	0	0	0	0	1
	240	1	0	0	0	0	1
	303	1	0	0	0	0	1
	360	1	0	0	0	1	0
	403	1	0	0	0	0	1
	450	1	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
Angabe verweigert	-97	5	0	0	0	2	3
weiß nicht	-98	401	0	0	0	231	170

Wie viele Minuten übt <Name des Zielkindes> täglich zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule? «Wenn das Kind nicht zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule übt, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	4236	0	0	0	2115	2121
	1	13	0	0	0	4	9
	2	24	0	0	0	10	14
	3	10	0	0	0	6	4
	5	608	0	0	0	278	330
	6	2	0	0	0	2	0
	7	8	0	0	0	5	3
	8	3	0	0	0	2	1
	10	1750	0	0	0	910	840
	12	4	0	0	0	1	3
	14	1	0	0	0	0	1
	15	1750	0	0	0	1000	750
... 9 Werte ausgelassen ...							
	75	1	0	0	0	1	0
	90	22	0	0	0	17	5
	103	1	0	0	0	1	0
	120	25	0	0	0	16	9
	151	1	0	0	0	1	0
	153	1	0	0	0	0	1
	180	1	0	0	0	1	0
	303	2	0	0	0	0	2
	360	1	0	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
Angabe verweigert	-97	5	0	0	0	1	4
weiß nicht	-98	81	0	0	0	52	29

Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkindes> bei ihren Hausaufgaben, d.h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei? «Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	229	0	0	0	104	125
selten	2	2049	0	0	0	1018	1031
manchmal	3	2201	0	0	0	1085	1116
oft	4	2550	0	0	0	1287	1263
immer	5	3451	0	0	0	2146	1305
<i>Unterstützung ist nicht notwendig</i>	-20	69	0	0	0	33	36
<i>andere Personen unterstützen</i>	-21	145	0	0	0	69	76
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	4	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	798	0	0	0	454	344

Wie häufig üben Sie mit <Name des Zielkinds> für die Schule zusätzlich zu den Hausaufgaben? «Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	106	0	0	0	66	40
selten	2	1058	0	0	0	594	464
manchmal	3	2392	0	0	0	1219	1173
oft	4	2548	0	0	0	1433	1115
immer	5	1019	0	0	0	686	333
<i>Unterstützung ist nicht notwendig</i>	-20	17	0	0	0	13	4
<i>andere Personen unterstützen</i>	-21	34	0	0	0	18	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4322	0	0	0	2168	2154

Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkindes> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihr zusätzlich für die Schule zu üben?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	3551	0	0	0	1644	1907
	1	2832	0	0	0	1540	1292
	2	1682	0	0	0	963	719
	3	902	0	0	0	525	377
	4	434	0	0	0	263	171
	5	691	0	0	0	458	233
	6	227	0	0	0	144	83
	7	150	0	0	0	97	53
	8	81	0	0	0	54	27
	9	16	0	0	0	9	7
	10	111	0	0	0	71	40
	11	2	0	0	0	2	0
... 2 Werte ausgelassen ...							
	15	23	0	0	0	16	7
	16	2	0	0	0	2	0
	17	1	0	0	0	0	1
	18	1	0	0	0	0	1
	20	17	0	0	0	13	4
	25	4	0	0	0	4	0
	30	41	0	0	0	29	12
	40	6	0	0	0	5	1
designbedingt fehlend	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	1	1
weiß nicht	-98	55	0	0	0	31	24
system-fehlender Wert	.	644	0	0	0	313	331

Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkindes> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihr zusätzlich für die Schule zu üben?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	6019	0	0	0	3433	2586
	1	3	0	0	0	3	0
	2	7	0	0	0	4	3
	3	7	0	0	0	2	5
	5	154	0	0	0	65	89
	6	2	0	0	0	2	0
	7	2	0	0	0	2	0
	8	2	0	0	0	1	1
	10	446	0	0	0	180	266
	15	522	0	0	0	229	293
	20	402	0	0	0	190	212
	25	62	0	0	0	40	22
	30	2628	0	0	0	1434	1194
	35	10	0	0	0	4	6
	40	148	0	0	0	81	67
	45	245	0	0	0	107	138
	50	139	0	0	0	78	61
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	701	0	0	0	345	356

Jetzt geht es darum über was Sie so mit Ihrem Kind reden. Beginnen wir mit dem was Ihnen Ihr Kind von sich aus erzählt. Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !von sich aus!!... ... wie es in der Schule war? «Vorgaben bitte vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	95	0	0	0	0	95
selten	2	796	0	0	0	0	796
manchmal	3	1163	0	0	0	0	1163
oft	4	1789	0	0	0	0	1789
immer	5	1455	0	0	0	0	1455
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!... .. wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bitte vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	225	0	0	0	0	225
selten	2	1115	0	0	0	0	1115
manchmal	3	1381	0	0	0	0	1381
oft	4	1522	0	0	0	0	1522
immer	5	1056	0	0	0	0	1056
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!... .. wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	77	0	0	0	0	77
selten	2	624	0	0	0	0	624
manchmal	3	1231	0	0	0	0	1231
oft	4	2172	0	0	0	0	2172
immer	5	1194	0	0	0	0	1194
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !von sich aus!... .. welche Hausaufgaben sie aufhat?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	305	0	0	0	0	305
selten	2	844	0	0	0	0	844
manchmal	3	699	0	0	0	0	699
oft	4	1074	0	0	0	0	1074
immer	5	2343	0	0	0	0	2343
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	0	0	0	8
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	0	0	0	26

[NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !von sich aus!!... .. von ihren Freundinnen und Freunden? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	17	0	0	0	0	17
selten	2	352	0	0	0	0	352
manchmal	3	830	0	0	0	0	830
oft	4	2684	0	0	0	0	2684
immer	5	1412	0	0	0	0	1412
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	0	4

Und wie ist das bei Ihnen? Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> wie es in der Schule war? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	19	0	0	0	0	19
selten	2	78	0	0	0	0	78
manchmal	3	264	0	0	0	0	264
oft	4	1493	0	0	0	0	1493
immer	5	3444	0	0	0	0	3444
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	111	0	0	0	0	111
selten	2	881	0	0	0	0	881
manchmal	3	1549	0	0	0	0	1549
oft	4	1698	0	0	0	0	1698
immer	5	1058	0	0	0	0	1058
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	71	0	0	0	0	71
selten	2	708	0	0	0	0	708
manchmal	3	1637	0	0	0	0	1637
oft	4	1952	0	0	0	0	1952
immer	5	928	0	0	0	0	928
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>17577</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>6200</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>

[NCS] Wie häufig fragen Sie <Name des Zielkinds> ... welche Hausaufgaben sie aufhat?
«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	177	0	0	0	0	177
selten	2	397	0	0	0	0	397
manchmal	3	451	0	0	0	0	451
oft	4	1056	0	0	0	0	1056
immer	5	3194	0	0	0	0	3194
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	19	0	0	0	0	19

[NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> nach ihren Freundinnen und Freunden? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	34	0	0	0	0	34
selten	2	459	0	0	0	0	459
manchmal	3	1498	0	0	0	0	1498
oft	4	2477	0	0	0	0	2477
immer	5	827	0	0	0	0	827
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	0	4

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur weiteren Schullaufbahn und zur Berufswahl von <Name des Zielkindes> stellen. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Was sollte <Name des Zielkindes> nach der 9. Klasse machen? «Vorgaben bitte vorlesen; die Angaben in spitzen Klammern nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
weiter zur Schule gehen	1	0	0	0	0	0	0
eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen «Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.»	2	0	0	0	0	0	0
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen «Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.»	3	0	0	0	0	0	0
ein Praktikum machen	4	0	0	0	0	0	0
erst einmal arbeiten oder jobben	5	0	0	0	0	0	0
ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch)	6	0	0	0	0	0	0
ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst	7	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, wird <Name des Zielkinds> nach der 9. Klasse tatsächlich machen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
weiter zur Schule gehen	1	0	0	0	0	0	0
eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen «Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.»	2	0	0	0	0	0	0
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen «Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.»	3	0	0	0	0	0	0
ein Praktikum machen	4	0	0	0	0	0	0
erst einmal arbeiten oder jobben	5	0	0	0	0	0	0
ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch)	6	0	0	0	0	0	0
ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst	7	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

p296400 Wunsch: Welche Art Ausbildung soll ZK machen

323 : 21003

Wenn es nach Ihnen ginge, welche Art der Ausbildung sollte <Name des Zielkindes> machen?
 «Vorgaben bitte vorlesen. Wenn das Elternteil angibt, dass es dazu keine Meinung hat, bitte Button
 'weiß nicht' drücken.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
eine betriebliche Ausbildung oder Lehre	1	0	0	0	0	0	0
eine vollzeitschulische Berufsausbildung (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie beispielsweise Altenpflege statt, aber auch in technischen Berufen wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.)	2	0	0	0	0	0	0
ein Studium an einer Fachhochschule oder Universität	3	0	0	0	0	0	0
gar keine Ausbildung	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Haben Sie sich bereits mit der Berufswahl von <Name des Zielkindes> befasst?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	0	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
system-fehlender Wert	.	5299	0	0	0	0	5299

p296402_O Wunsch: Welchen Beruf soll ZK erlernen

323 : 21004

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkindes> Ihrer Meinung nach erlernen? «Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen! Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON 'Wunschberuf erlernen' benutzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu: <Name des Zielkindes> sollte seinen Wunschberuf erlernen. «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	3	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>17577</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>6200</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>5299</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>

pf0004a Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aussichten auf Ausbildungsplatz 323 : 21005

Ich nenne Ihnen nun einige Gründe, die für die Berufswahl wichtig sein können. Bitte sagen Sie mir, wie wichtig Sie diese Gründe bei der Berufswahl von <Name des Zielkinds> finden. Sie können abstufen zwischen: sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig und sehr wichtig. Gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

pf0004c Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Bezahlung nach Ausbildung/Studium 323 : 21007

Gute Bezahlung nach der Ausbildung oder dem Studium «Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Hohes Ansehen ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Niedriges Risiko, arbeitslos zu werden ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Tätigkeit, die interessant ist und Spaß macht ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Viel Freizeit ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Gute Aufstiegschancen ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Nette Kolleginnen und Kollegen ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Vereinbarkeit von Familie und Beruf ««Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

pf00050 Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld informiert über
Ausbildungsmöglichkeiten

323 : 21026

Wenn <Name des Zielkinds> eine Ausbildungsstelle sucht, wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über Ausbildungsmöglichkeiten informieren würde? Ist das sehr wahrscheinlich, eher wahrscheinlich, eher unwahrscheinlich oder sehr unwahrscheinlich? «Vorgaben bitte vorlesen; die nachfolgende Erklärung nur bei Bedarf vorlesen. Mit persönlichem Umfeld meine ich zum Beispiel Partner, Familie, Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Wichtig ist, dass Sie diese Personen privat kennen und diese auch ohne weiteres kontaktieren könnten, z.B. anrufen oder anschreiben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwahrscheinlich	1	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

pf00060 Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld setzt sich für Ausbil- 323 : 21027
dungsstelle für ZK

Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass <Name des Zielkindes> eine Ausbildungsstelle bekommt? ««Vorgaben bitte bei Bedarf vorlesen.»»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwahrscheinlich	1	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	84	53	0	0	0	31
Teilweise zutreffend	2	2758	1026	0	0	0	1732
Eindeutig zutreffend	3	4757	1230	0	0	0	3527
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	40	31	0	0	0	9

Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	2	0	0	0	0	2
	2	4	0	0	0	0	4
	3	23	11	0	0	0	12
	4	44	23	0	0	0	21
	5	192	60	0	0	0	132
	6	430	160	0	0	0	270
	7	926	329	0	0	0	597
	8	1559	534	0	0	0	1025
	9	1940	620	0	0	0	1320
	10	2417	549	0	0	0	1868
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	102	54	0	0	0	48

p67801b Teilt gerne

323 : 23002

Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte auch Angaben in Klammern vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	79	43	0	0	0	36
Teilweise zutreffend	2	2427	950	0	0	0	1477
Eindeutig zutreffend	3	5129	1345	0	0	0	3784
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	0	0	0	2

Einzelgänger: spielt meist alleine. «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	5783	1681	0	0	0	4102
Teilweise zutreffend	2	1613	560	0	0	0	1053
Eindeutig zutreffend	3	241	98	0	0	0	143
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	0	0	0	1

Einzelgänger: spielt meist alleine. «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	2031	0	0	0	0	2031
	1	1464	0	0	0	0	1464
	2	832	0	0	0	0	832
	3	448	0	0	0	0	448
	4	238	0	0	0	0	238
	5	122	0	0	0	0	122
	6	45	0	0	0	0	45
	7	23	0	0	0	0	23
	8	10	0	0	0	0	10
	9	2	0	0	0	0	2
	10	2	0	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2422	2340	0	0	0	82

Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	57	22	0	0	0	35
Teilweise zutreffend	2	982	343	0	0	0	639
Eindeutig zutreffend	3	6584	1964	0	0	0	4620
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	11	0	0	0	5

p67801e Hat Freunde

323 : 23005

Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	82	32	0	0	0	50
Teilweise zutreffend	2	346	113	0	0	0	233
Eindeutig zutreffend	3	7208	2192	0	0	0	5016
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0	0

p67801f Beliebt

323 : 23006

Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	44	8	0	0	0	36
Teilweise zutreffend	2	1516	384	0	0	0	1132
Eindeutig zutreffend	3	6049	1938	0	0	0	4111
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	30	10	0	0	0	20

Lieb zu jüngeren Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	86	25	0	0	0	61
Teilweise zutreffend	2	1235	339	0	0	0	896
Eindeutig zutreffend	3	6288	1967	0	0	0	4321
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	30	9	0	0	0	21

p67801h Wird gehänselt

323 : 23008

Wird von anderen gehänselt oder schikaniert «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	5655	1907	0	0	0	3748
Teilweise zutreffend	2	1787	382	0	0	0	1405
Eindeutig zutreffend	3	136	31	0	0	0	105
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	60	20	0	0	0	40

p67801i Hilft anderen freiwillig

323 : 23009

Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	140	59	0	0	0	81
Teilweise zutreffend	2	2831	850	0	0	0	1981
Eindeutig zutreffend	3	4642	1420	0	0	0	3222
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	11	0	0	0	15

p67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern 323 : 23010

Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	3407	0	0	0	0	3407
Teilweise zutreffend	2	1541	0	0	0	0	1541
Eindeutig zutreffend	3	326	0	0	0	0	326
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	25	0	0	0	0	25

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkindes> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gut	1	14578	1494	1172	4515	3962	3435
gut	2	7218	723	802	2096	1958	1639
mittelmäßig	3	988	114	125	285	256	208
schlecht	4	68	7	12	24	14	11
sehr schlecht	5	22	2	0	5	9	6
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	1	1	0

An wie vielen Schultagen war <Name des Zielkinds> in den letzten vier !!Schulwochen!! nicht in der Schule, weil <Name des Zielkinds> krank war? «Wenn <Name des Zielkinds> nicht wegen Krankheit gefehlt hat, dann bitte '0' eingeben. Bei einer 5-tägigen Schulwoche können maximal 20 Fehltage erreicht werden. In Ausnahmefällen mit Samstagsunterricht maximal 24 Fehltage.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	8664	0	0	0	4542	4122
	1	1148	0	0	0	668	480
	2	768	0	0	0	444	324
	3	321	0	0	0	199	122
	4	167	0	0	0	91	76
	5	231	0	0	0	125	106
	6	39	0	0	0	30	9
	7	48	0	0	0	31	17
	8	17	0	0	0	12	5
	9	5	0	0	0	3	2
	10	49	0	0	0	30	19
	11	1	0	0	0	1	0
	12	3	0	0	0	2	1
	13	2	0	0	0	2	0
	14	15	0	0	0	10	5
	15	7	0	0	0	4	3
	16	1	0	0	0	0	1
	20	5	0	0	0	2	3
	21	1	0	0	0	1	0
	24	1	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
weiß nicht	-98	6	0	0	0	3	3

Auch wenn es noch eine ganze Weile dauert, bis <Name des Zielkinds> die Schule verlässt, geht es in den folgenden Fragen um die verschiedenen Schulabschlüsse, mit denen <Name des Zielkinds> die Schule beenden könnte. Wie häufig denken Sie bereits jetzt darüber nach, mit welchem Schulabschluss <Name des Zielkinds> die Schule beenden soll? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	413	0	0	0	0	413
selten	2	1528	0	0	0	0	1528
manchmal	3	1975	0	0	0	0	1975
oft	4	1004	0	0	0	0	1004
sehr oft	5	377	0	0	0	0	377
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1

Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> den Hauptschulabschluss schaffen könnte? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwahrscheinlich	1	135	0	0	0	0	135
eher unwahrscheinlich	2	62	0	0	0	0	62
ungefähr 50 zu 50	3	69	0	0	0	0	69
eher wahrscheinlich	4	180	0	0	0	0	180
sehr wahrscheinlich	5	4831	0	0	0	0	4831
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	0	6
<i>weiß nicht</i>	-98	16	0	0	0	0	16

Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> die Mittlere Reife schaffen könnte? Sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwahrscheinlich	1	39	0	0	0	0	39
eher unwahrscheinlich	2	87	0	0	0	0	87
ungefähr 50 zu 50	3	254	0	0	0	0	254
eher wahrscheinlich	4	583	0	0	0	0	583
sehr wahrscheinlich	5	4323	0	0	0	0	4323
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	0	8

Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> das Abitur schaffen könnte? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwahrscheinlich	1	193	0	0	0	0	193
eher unwahrscheinlich	2	378	0	0	0	0	378
ungefähr 50 zu 50	3	1216	0	0	0	0	1216
eher wahrscheinlich	4	1776	0	0	0	0	1776
sehr wahrscheinlich	5	1713	0	0	0	0	1713
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>17577</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>6200</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>17</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>17</i>

p30235a Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job

323 : 56105

Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er den Hauptschulabschluss machen würde? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr schlecht	1	1085	0	0	0	0	1085
eher schlecht	2	1973	0	0	0	0	1973
teils/teils	3	1249	0	0	0	0	1249
eher gut	4	392	0	0	0	0	392
sehr gut	5	524	0	0	0	0	524
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	0	0	0	12
<i>weiß nicht</i>	-98	64	0	0	0	0	64

Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er die Mittlere Reife machen würde? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr schlecht	1	33	0	0	0	0	33
eher schlecht	2	252	0	0	0	0	252
teils/teils	3	1884	0	0	0	0	1884
eher gut	4	2238	0	0	0	0	2238
sehr gut	5	846	0	0	0	0	846
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14	0	0	0	0	14
<i>weiß nicht</i>	-98	32	0	0	0	0	32

Und wenn <Name des Zielkindes> das Abitur machen würde? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr schlecht	1	5	0	0	0	0	5
eher schlecht	2	19	0	0	0	0	19
teils/teils	3	230	0	0	0	0	230
eher gut	4	1846	0	0	0	0	1846
sehr gut	5	3145	0	0	0	0	3145
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16	0	0	0	0	16
<i>weiß nicht</i>	-98	38	0	0	0	0	38

Solange Kinder noch zur Schule gehen, bezahlen die Eltern das Meiste, was sie brauchen, zum Beispiel Schulsachen und Kleidung. Wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkindes> den Hauptschulabschluss machen würde? Sehr schwer, eher schwer, weder noch, eher leicht oder sehr leicht? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr schwer	1	49	0	0	0	0	49
eher schwer	2	144	0	0	0	0	144
weder noch	3	1073	0	0	0	0	1073
eher leicht	4	1252	0	0	0	0	1252
sehr leicht	5	2680	0	0	0	0	2680
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27	0	0	0	0	27
<i>weiß nicht</i>	-98	74	0	0	0	0	74

Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> die Mittlere Reife machen würde? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr schwer	1	20	0	0	0	0	20
eher schwer	2	113	0	0	0	0	113
weder noch	3	1057	0	0	0	0	1057
eher leicht	4	1388	0	0	0	0	1388
sehr leicht	5	2627	0	0	0	0	2627
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24	0	0	0	0	24
<i>weiß nicht</i>	-98	70	0	0	0	0	70

Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> das Abitur machen würde? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr schwer	1	42	0	0	0	0	42
eher schwer	2	220	0	0	0	0	220
weder noch	3	1028	0	0	0	0	1028
eher leicht	4	1437	0	0	0	0	1437
sehr leicht	5	2466	0	0	0	0	2466
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27	0	0	0	0	27
<i>weiß nicht</i>	-98	79	0	0	0	0	79

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1289	0	395	0	873	21
	1	4305	0	1095	0	3140	70
	2	1905	0	411	0	1462	32
	3	620	0	136	0	473	11
	4	173	0	38	0	131	4
	5	86	0	22	0	64	0
	6	36	0	7	0	29	0
	7	15	0	2	0	13	0
	8	11	0	3	0	6	2
	9	4	0	0	0	4	0
	10	4	0	1	0	3	0
	11	2	0	1	0	1	0
	12	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5159	0	0	0	0	5159

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
	0	1808	0	501	0	1272	35
	1	4516	0	1131	0	3316	69
	2	1621	0	355	0	1240	26
	3	381	0	90	0	285	6
	4	72	0	15	0	54	3
	5	28	0	10	0	18	0
	6	11	0	5	0	6	0
	7	7	0	3	0	4	0
	8	6	0	1	0	4	1
	9	1	0	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5159	0	0	0	0	5159

p73170y Geburtsjahr Ankerperson

323 : 24001

Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1942	1	1	0	0	0	0
	1947	1	0	0	1	0	0
	1948	1	1	0	0	0	0
	1950	1	0	0	1	0	0
	1951	3	0	1	2	0	0
	1952	4	3	0	1	0	0
	1953	7	1	0	3	2	1
	1954	3	0	0	3	0	0
	1955	1	0	0	0	1	0
	1956	3	0	0	2	1	0
	1957	5	1	1	3	0	0
	1958	11	1	1	7	1	1
... 24 Werte ausgelassen ...							
	1984	170	63	14	82	9	2
	1985	102	40	4	51	6	1
	1986	80	29	8	39	3	1
	1987	48	19	4	19	5	1
	1988	26	8	3	12	1	2
	1989	15	5	2	6	0	2
	1990	8	3	1	3	1	0
	1991	3	1	0	2	0	0
	1995	1	0	0	1	0	0
Angabe verweigert	-97	4	0	1	3	0	0
weiß nicht	-98	2	0	0	1	1	0
system-fehlender Wert	.	14142	0	1638	1562	5783	5159

p400000 Befragter in Deutschland geboren?

323 : 24002

Wo sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	7003	1878	204	4486	319	116
in früheren deutschen Ostgebieten	2	0	0	0	0	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	1728	462	268	877	97	24
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0
weiß nicht	-98	2	0	0	1	1	0
system-fehlender Wert	.	14142	0	1638	1562	5783	5159

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	1	6285	1673	118	4098	288	108
Italien	2	46	10	4	29	2	1
Polen	3	62	18	3	37	4	0
Rumänien	4	9	3	2	4	0	0
Türkei	5	214	75	44	89	6	0
ehem. Jugoslawien	6	73	19	8	40	4	2
ehem. Sowjetunion	7	25	6	5	13	1	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	6	1	0	5	0	0
Nord- und Westeuropa	9	56	13	4	35	3	1
Nordamerika	10	10	2	0	7	1	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	24	4	3	15	0	2
sonstiges Afrika	13	14	3	1	10	0	0
sonstiges Asien	14	15	7	2	6	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	67	15	2	44	4	2
sonstiges Südeuropa	16	46	11	8	24	3	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	1	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	24	11	0	13	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11063	0	0	0	5880	5183
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	6	0	16	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4807	462	1906	2439	0	0

p400090_g1D Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland;
bereinigt)

323 : 24005

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	6285	1673	118	4098	288	108
nicht Deutschland	1	667	187	86	358	28	8
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	1	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	24	11	0	13	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11063	0	0	0	5880	5183
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	6	0	16	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4807	462	1906	2439	0	0

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	6285	1673	118	4098	288	108
Jugoslawien	120	19	4	1	13	0	1
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	5	2	1	2	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	2	0	0	1	1	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	8	1	1	6	0	0
Kroatien	130	20	3	1	14	2	0
... 208 Werte ausgelassen ...							
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	1	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	24	11	0	13	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11063	0	0	0	5880	5183
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	6	0	16	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4807	462	1906	2439	0	0

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	1	6385	1704	118	4162	292	109
Italien	2	28	5	4	16	2	1
Polen	3	59	19	4	34	2	0
Rumänien	4	10	2	1	6	1	0
Türkei	5	207	73	43	85	6	0
ehem. Jugoslawien	6	70	20	9	36	3	2
ehem. Sowjetunion	7	29	7	6	16	0	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	4	1	0	3	0	0
Nord- und Westeuropa	9	78	14	2	56	6	0
Nordamerika	10	1	0	0	1	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	14	3	3	7	1	0
sonstiges Afrika	13	8	2	1	5	0	0
sonstiges Asien	14	8	3	2	3	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	55	13	2	34	2	4
sonstiges Südeuropa	16	38	9	8	19	2	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	3	1	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9528	0	1906	2439	0	5183
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	1	0	2	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6342	462	0	0	5880	0

p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) 323 : 24008

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	6385	1704	118	4162	292	109
nicht Deutschland	1	609	171	85	321	25	7
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	3	1	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9528	0	1906	2439	0	5183
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	1	0	2	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6342	462	0	0	5880	0

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	6385	1704	118	4162	292	109
Jugoslawien	120	16	5	1	9	0	1
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	8	4	2	2	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	2	0	0
Bulgarien	125	2	0	0	1	1	0
Dänemark	126	3	0	0	3	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	3	1	0	2	0	0
Frankreich	129	12	2	0	10	0	0
Kroatien	130	20	2	1	16	1	0
... 207 Werte ausgelassen ...							
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	-23	3	1	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	9528	0	1906	2439	0	5183
Angabe verweigert	-97	3	1	1	1	0	0
weiß nicht	-98	6	1	0	2	3	0
system-fehlender Wert	.	6342	462	0	0	5880	0

p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)

323 : 24011

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Januar	1	118	34	17	62	4	1
Februar	2	95	29	17	43	4	2
März	3	114	33	20	55	3	3
April	4	108	26	22	49	8	3
Mai	5	129	37	24	56	10	2
Juni	6	159	43	25	78	12	1
Juli	7	134	29	17	82	5	1
August	8	212	66	33	99	11	3
September	9	151	38	20	84	6	3
Oktober	10	164	41	25	88	8	2
November	11	147	30	23	78	14	2
Dezember	12	126	39	19	62	6	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0	0
weiß nicht	-98	69	17	6	39	6	1
system-fehlender Wert	.	21148	1878	1843	6049	6103	5275

p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)

323 : 24011

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1965	1	1	0	0	0	0
	1966	1	0	1	0	0	0
	1967	1	0	0	1	0	0
	1968	2	0	0	2	0	0
	1969	5	1	1	3	0	0
	1970	7	2	0	5	0	0
	1971	15	2	3	9	1	0
	1972	14	5	3	6	0	0
	1973	12	4	2	5	1	0
	1974	13	3	1	9	0	0
	1975	19	4	4	11	0	0
	1976	19	6	4	7	2	0
... 26 Werte ausgelassen ...							
	2004	67	20	12	26	5	4
	2005	49	19	7	22	1	0
	2006	26	4	3	15	2	2
	2007	14	2	3	7	1	1
	2008	7	0	0	7	0	0
	2009	13	4	2	5	1	1
	2010	19	5	0	11	3	0
	2011	14	1	0	12	1	0
	2012	6	0	0	5	1	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0	0
weiß nicht	-98	3	2	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	21148	1878	1843	6049	6103	5275

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	452	96	77	256	20	3
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	186	46	29	92	15	4
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	805	250	114	387	43	11
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	87	24	12	40	6	5
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	111	21	17	61	11	1
oder aus einem anderen Grund	6	81	23	18	38	2	0
Angabe verweigert	-97	3	1	0	2	0	0
weiß nicht	-98	3	1	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	21148	1878	1843	6049	6103	5275

[NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?

keine Tabelle erzeugt

p401100 Staatsangehörigkeit Befragter

323 : 24015

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	7874	2095	333	4938	371	137
nein	2	1264	244	139	538	45	298
<i>staatenlos</i>	<i>-20</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	13735	0	1638	1450	5783	4864

p401110 Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt

323 : 24016

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	6840	1817	167	4428	316	112
nein	2	1008	276	164	501	53	14
<i>weiß nicht</i>	-98	15	2	2	9	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15013	245	1778	1988	5829	5173

p40113m Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter 323 : 24017
(Monat)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Januar	1	46	14	3	24	3	2
Februar	2	38	10	5	19	2	2
März	3	56	12	7	34	2	1
April	4	62	14	9	29	6	4
Mai	5	88	30	19	36	3	0
Juni	6	80	21	6	44	7	2
Juli	7	66	18	16	28	2	2
August	8	103	22	20	54	2	5
September	9	77	23	11	38	5	0
Oktober	10	90	27	21	37	3	2
November	11	52	16	9	25	1	1
Dezember	12	43	13	8	17	2	3
Angabe verweigert	-97	3	1	1	1	0	0
weiß nicht	-98	218	55	29	117	15	2
system-fehlender Wert	.	21854	2064	1947	6423	6147	5273

p40113y Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter 323 : 24017
(Jahr)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1967	1	0	0	1	0	0
	1970	1	0	0	1	0	0
	1972	2	1	0	1	0	0
	1973	2	0	0	1	0	1
	1974	2	1	0	1	0	0
	1975	3	1	0	2	0	0
	1976	7	2	1	4	0	0
	1977	5	0	0	5	0	0
	1978	8	2	0	6	0	0
	1979	4	2	0	2	0	0
	1980	9	4	2	3	0	0
	1981	4	2	1	1	0	0
... 24 Werte ausgelassen ...							
	2007	23	7	3	12	1	0
	2008	27	7	1	16	3	0
	2009	28	6	6	13	1	2
	2010	29	8	5	15	1	0
	2011	18	3	3	10	2	0
	2012	16	0	0	14	1	1
	2013	6	0	0	4	0	2
	2014	9	0	0	0	1	8
	2015	4	0	0	0	0	4
Angabe verweigert	-97	4	2	1	1	0	0
weiß nicht	-98	36	9	5	20	2	0
system-fehlender Wert	.	21854	2064	1947	6423	6147	5273

Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, ich plane sie zu beantragen	1	350	86	45	159	13	47
ja, ich habe sie bereits beantragt	2	75	18	7	34	3	13
nein, weder noch	3	837	140	86	344	30	237
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0
weiß nicht	-98	3	1	0	1	0	1
system-fehlender Wert	.	21610	2095	1972	6388	6154	5001

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltserlaubnis. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltserlaubnis, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
rechtlich befristet	1	181	46	20	83	7	25
rechtlich unbefristet	2	1080	198	119	453	39	271
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0	0
weiß nicht	-98	4	1	0	1	0	2
system-fehlender Wert	.	21610	2095	1972	6388	6154	5001

Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	7525	2044	154	4861	346	120
nein	2	1147	268	186	609	65	19
kein Schulabschluss	-20	70	28	13	20	6	3
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	14133	0	1757	1436	5783	5157

p731822 Jahre zur Schule gegangen

323 : 63105

Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? «Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	5	2	2	0	1	0
	2	2	0	1	1	0	0
	3	3	0	1	0	1	1
	4	2	1	0	0	1	0
	5	14	4	0	8	1	1
	7	3	2	0	1	0	0
	8	7	4	1	1	0	1
	9	15	6	4	4	1	0
	10	10	4	2	4	0	0
	11	5	2	2	1	0	0
	12	1	1	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0
	15	1	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	22806	2312	2098	6906	6194	5296

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS	1	618	220	24	330	36	8
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	328	104	5	209	8	2
Mittlere Reife (Real-, Wirtschafts- schulabschluss, Fachschul-, Fachober- schulreife, 10. Klasse POS)	3	2898	851	62	1816	125	44
Fachhochschulreife, Abschluss Fach- oberschule	4	710	178	9	475	35	13
allgemeine / fachgebundene Hoch- schulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)	5	2939	683	50	2015	139	52
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	8	2	0	5	1	0
anderer Abschluss	7	3	0	1	2	0	0
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	57	5	16	25	8	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	1	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15308	296	1943	2045	5848	5176

Was für ein Schulabschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

p731804_g2R Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert) 323 : 63106

In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	1	7525	2044	154	4861	346	120
Italien	2	13	1	2	9	1	0
Polen	3	95	24	17	51	3	0
Rumänien	4	24	2	0	20	1	1
Türkei	5	148	49	25	57	15	2
ehem. Jugoslawien	6	72	15	11	39	5	2
ehem. Sowjetunion	7	375	82	69	207	15	2
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	26	3	2	19	2	0
Nord- und Westeuropa	9	107	24	18	62	2	1
Nordamerika	10	11	2	2	7	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	81	21	12	38	5	5
sonstiges Afrika	13	37	9	5	18	3	2
sonstiges Asien	14	58	13	9	28	6	2
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	60	10	8	38	2	2
sonstiges Südeuropa	16	32	11	5	12	4	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	3	2	0	1	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	5	0	1	3	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14203	28	1770	1456	5789	5160

In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	7525	2044	154	4861	346	120
Jugoslawien	120	12	6	4	2	0	0
Albanien	121	3	3	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	8	2	1	4	0	1
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	3	0	0	3	0	0
Bulgarien	125	13	1	1	10	1	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0	0
Estland	127	5	2	2	1	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	32	7	6	19	0	0
Kroatien	130	5	0	0	4	0	1
... 206 Werte ausgelassen ...							
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	3	2	0	1	0	0
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	5	0	1	3	1	0
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	14203	28	1770	1456	5789	5160

p731807 Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung 323 : 63109

Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss	1	131	43	25	50	12	1
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	26	3	3	14	4	2
Mittlere Reife (Real-, Wirtschafts- schulabschluss, Fachschul-, Fachober- schulreife)	3	334	74	58	186	11	5
Fachhochschulreife/Abschluss Fach- oberschule	4	73	21	13	32	7	0
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	5	490	106	73	276	26	9
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	48	10	12	21	4	1
Angabe verweigert	-97	2	1	0	1	0	0
weiß nicht	-98	43	10	2	29	1	1
system-fehlender Wert	.	21729	2072	1925	6317	6135	5280

p731808 Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren

323 : 63110

Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	6	1	2	1	2	0
	2	5	1	2	2	0	0
	3	11	2	2	5	1	1
	4	13	3	1	6	2	1
	5	59	20	11	23	4	1
	6	5	1	0	4	0	0
	7	12	5	3	3	1	0
	8	76	19	11	41	4	1
	9	50	15	8	25	1	1
	10	191	36	26	120	7	2
	11	217	59	47	97	12	2
	12	317	60	46	187	19	5
	13	104	26	13	57	6	2
	14	32	8	3	16	3	2
	15	23	6	4	11	2	0
	16	14	2	5	7	0	0
	17	3	2	0	1	0	0
	18	3	1	0	1	0	1
	19	2	0	1	0	1	0
	20	1	1	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0	0
weiß nicht	-98	2	0	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	21729	2072	1925	6317	6135	5280

p731809 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni 323 : 63111
zu studieren

Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	816	169	135	455	42	15
nein	2	324	99	50	148	23	4
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0	0
weiß nicht	-98	6	0	1	5	0	0
system-fehlender Wert	.	21729	2072	1925	6317	6135	5280

Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	727	161	94	422	38	12
nein	2	346	135	20	148	33	10
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0	0
weiß nicht	-98	1	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	21801	2044	1996	6355	6129	5277

p731811 Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder 323 : 63113
Ausland

Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
in Deutschland	1	144	33	6	91	11	3
in <h_S4BA2>	2	561	125	86	317	26	7
in einem anderen Land	3	21	3	2	13	1	2
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22149	2179	2017	6504	6162	5287

p731812 Art der Ausbildung Befragter

323 : 63114

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Ich wurde in einem Betrieb angelernt	1	22	6	4	10	2	0
Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	57	12	8	35	2	0
Ich habe eine berufsbildene Schule besucht	3	193	48	32	102	9	2
Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht	4	295	57	40	177	14	7
Sonstiges	5	16	5	4	7	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22293	2212	2023	6595	6173	5290

p731824 Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren

323 : 63128

Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert? «Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	13	0	0	13	0	0
	2	43	0	0	36	5	2
	3	101	0	0	92	6	3
	4	83	0	0	75	6	2
	5	90	0	0	81	8	1
	6	26	0	0	25	1	0
	7	7	0	0	5	1	1
	8	2	0	0	2	0	0
	10	2	0	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18058	0	0	6595	6173	5290

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie? «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?''»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	3702	1089	73	2284	167	89
Meister, Technikerabschluss	2	186	39	7	117	12	11
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	83	15	3	61	1	3
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	352	92	8	229	13	10
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	250	47	7	181	6	9
Fachschulabschluss « (auch Abschluss der Fachakademie) »	6	300	64	5	206	12	13
Fachschulabschluss in der DDR	7	26	7	2	17	0	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	65	11	1	42	4	7
Diplom, Master (M.A.)	9	955	216	17	638	48	36
Magister, Staatsexamen	10	703	186	12	449	31	25
Promotion, Habilitation	11	147	34	4	100	5	4
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	92	15	1	68	4	4
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	14	0	1	11	2	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	158	31	3	112	7	5
Universität ohne nähere Angabe	15	160	19	2	124	5	10
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	89	12	1	68	4	4
Betriebliche Anlernausbildung	17	5	2	0	2	0	1
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0	0	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	90	6	10	37	3	34
kein beruflicher Bildungsabschluss	-20	851	327	42	391	66	25
nicht ermittelbar	-55	7	0	0	0	0	7
Angabe verweigert	-97	2	0	1	1	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	14638	128	1911	1787	5810	5002

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

p731816 Art Tertiärabschluss Befragter

323 : 63121

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	18	5	0	10	2	1
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	219	41	4	161	10	3
Magister, Staatsexamen	3	130	16	1	106	3	4
Promotion	4	19	1	0	17	1	0
anderer Abschluss	5	116	14	2	86	6	8
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22372	2263	2103	6546	6178	5282

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

p731818 Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter

323 : 63123

Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Berufsakademie	1	68	10	0	52	4	2
Verwaltungsfachhochschule	2	52	15	0	37	0	0
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule	3	429	98	7	284	23	17
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	1389	331	26	918	63	51
andere Einrichtung	5	15	4	2	5	2	2
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20922	1881	2076	5630	6108	5227

Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, Promotion abgeschlossen	1	59	14	2	34	2	7
ja, promoviere derzeit	2	61	14	2	35	3	7
nein	3	2028	432	44	1339	95	118
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20727	1880	2063	5518	6100	5166

p731821 Beamtenausbildung Befragter

323 : 63126

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
einfacher Dienst	1	2	1	0	1	0	0
mittlerer Dienst	2	67	14	2	48	0	3
gehobener Dienst	3	13	0	1	11	1	0
höherer Dienst	4	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22793	2325	2108	6865	6199	5296

Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Vollzeit erwerbstätig	1	3714	459	442	1475	135	1203
Teilzeit erwerbstätig	2	8342	941	950	3383	165	2903
nebenher erwerbstätig	3	1215	185	167	517	17	329
nicht erwerbstätig	4	3811	753	550	1547	98	863
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	1	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	2	1	3	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5783	0	0	0	5783	0

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? «Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus 'bezahlter Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	12	1	1	6	1	3
	1	8	1	1	5	0	1
	2	25	5	4	9	1	6
	3	42	10	5	15	0	12
	4	85	12	20	30	1	22
	5	119	19	20	48	2	30
	6	121	15	15	56	2	33
	7	49	8	5	20	0	16
	8	250	37	37	98	3	75
	9	71	15	10	26	1	19
	10	484	72	72	210	12	118
	11	56	5	13	24	1	13
... 50 Werte ausgelassen ...							
	72	3	0	0	1	2	0
	75	2	0	0	2	0	0
	80	17	0	4	8	0	5
	82	1	0	0	1	0	0
	83	1	0	0	1	0	0
	90	2	0	0	1	0	1
<i>mehr als 90 Stunden pro Woche</i>	-20	5	2	1	2	0	0
<i>keine festgelegte Arbeitszeit</i>	-21	136	0	0	80	7	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	18	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	14	7	0	4	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9605	755	552	1551	5883	864

p401180 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland 323 : 64103
Befragter

Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	75	27	15	27	5	1
nein	2	17	6	2	9	0	0
weiß nicht	-98	5	3	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	22779	2304	2094	6888	6195	5298

Was machen Sie derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: 'Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
arbeitslos	1	246	57	41	90	13	45
Kurzarbeit	2	15	1	8	3	1	2
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	23	7	6	6	2	2
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	2	0	1	0	0	1
allgemeinbildende Schulausbildung	5	11	4	2	3	1	1
berufliche Ausbildung	6	115	24	17	43	6	25
Meister-/ Techniker Ausbildung	7	0	0	0	0	0	0
Studium	8	128	23	20	56	2	27
Promotion	9	5	2	1	1	0	1
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	36	4	2	13	1	16
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	914	215	138	383	15	163
Hausfrau/Hausmann	12	3336	588	452	1380	69	847
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	37	1	4	22	1	9
Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	52	5	5	15	3	24
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	15	1	0	0	1	0	0
etwas anderes	16	101	7	20	47	1	26
Angabe verweigert	-97	3	0	0	1	0	2
weiß nicht	-98	1	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	17850	1402	1394	4862	6085	4107

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	13.00	5	1	1	2	0	1
	15.00	9	2	1	3	1	2
	16.00	16	3	0	7	0	6
	20.00	319	76	20	130	10	83
	20.03	5	2	0	3	0	0
	20.30	79	19	6	27	3	24
	20.39	67	23	2	27	2	13
	21.00	24	5	2	10	0	7
	21.08	86	12	2	47	2	23
	21.67	127	23	6	57	5	36
	22.00	125	28	11	53	7	26
	22.90	14	1	0	7	0	6
... 165 Werte ausgelassen ...							
	75.00	8	1	1	2	1	3
	75.68	10	1	0	4	0	5
	76.11	14	1	0	6	2	5
	78.01	217	36	7	80	7	87
	78.16	92	11	2	37	3	39
war noch nie erwerbstätig	-20	316	105	38	97	17	59
nicht ermittelbar	-55	531	101	31	237	15	147
unplausibler Wert	-95	11	0	0	8	0	3
Angabe verweigert	-97	3	1	0	0	0	2
weiß nicht	-98	7	2	0	4	0	1
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	9234	2	1625	1304	5785	518

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	4.3	10	0	0	6	0	4
	9.0	1	0	0	1	0	0
	11.1	12	1	1	6	0	4
	11.3	4	0	0	1	0	3
	15.4	4	1	0	2	0	1
	16.3	4	1	0	2	0	1
	16.7	25	12	1	6	1	5
	18.8	389	91	26	163	15	94
	20.0	1	0	0	1	0	0
	20.4	34	11	2	5	2	14
	21.3	2	0	0	1	1	0
	23.0	7	2	1	2	1	1
... 203 Werte ausgelassen ...							
	88.3	4	0	0	2	0	2
	88.8	9	0	0	4	1	4
	90.3	13	1	1	6	1	4
	98.7	14	2	0	5	1	6
	99.0	6	1	0	2	0	3
war noch nie erwerbstätig	-20	316	105	38	97	17	59
nicht ermittelbar	-55	846	164	46	359	24	253
unplausibler Wert	-95	11	0	0	8	0	3
Angabe verweigert	-97	3	1	0	0	0	2
weiß nicht	-98	7	2	0	4	0	1
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	9234	2	1625	1304	5785	518

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	11.56	1	0	0	0	1	0
	11.74	21	4	2	9	0	6
	13.87	3	1	1	0	0	1
	14.21	280	74	18	107	10	71
	14.39	2	0	0	2	0	0
	14.57	5	2	0	3	0	0
	15.35	9	2	1	3	1	2
	16.36	86	12	2	47	2	23
	16.38	39	2	2	23	0	12
	16.50	125	28	11	53	7	26
	16.80	3	1	0	1	0	1
	17.56	2	0	0	0	0	2
... 245 Werte ausgelassen ...							
	86.72	83	11	1	36	3	32
	86.81	3	0	0	1	1	1
	88.31	27	8	0	9	0	10
	88.70	123	24	4	43	4	48
	88.96	14	1	0	6	2	5
war noch nie erwerbstätig	-20	316	105	38	97	17	59
nicht ermittelbar	-55	531	101	31	237	15	147
unplausibler Wert	-95	11	0	0	8	0	3
Angabe verweigert	-97	3	1	0	0	0	2
weiß nicht	-98	7	2	0	4	0	1
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	9234	2	1625	1304	5785	518

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[AGR] Agrarberufe	1	152	26	4	73	1	48
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	330	76	9	146	13	86
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	473	104	23	192	25	129
[TEC] Techniker	4	300	51	12	114	7	116
[ING] Ingenieure	5	371	42	8	161	18	142
[EDI] Einfache Dienste	6	973	201	50	418	45	259
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	1477	260	48	634	39	496
[SEMI] Semiprofessionen	8	2839	407	80	1175	70	1107
[PROF] Professionen	9	794	120	19	325	23	307
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	999	211	51	406	41	290
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	3016	496	90	1229	73	1128
[MAN] Manager	12	983	142	23	397	27	394
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	316	105	38	97	17	59
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	597	94	31	242	16	214
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	8	0	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	0	4	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9234	2	1625	1304	5785	518

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[I] Obere Dienstklasse	1	2240	321	53	896	77	893
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	4136	626	89	1748	102	1571
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	2731	466	102	1076	69	1018
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	1524	285	66	631	49	493
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	123	21	4	56	6	36
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	269	31	12	127	13	86
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	27	3	0	15	0	9
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	111	21	4	48	5	33
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	451	106	25	184	13	123
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	1062	234	59	450	47	272
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	80	13	2	36	2	27
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	316	105	38	97	17	59
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	550	103	32	245	15	155
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	8	0	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	0	4	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9235	2	1625	1305	5785	518

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	20.0	2	0	0	0	0	2
	23.9	21	4	2	9	0	6
	24.7	9	2	1	3	1	2
	26.7	1	0	0	0	1	0
	26.9	146	42	8	54	5	37
	28.6	3	1	1	0	0	1
	30.0	405	102	29	160	17	97
	30.3	2	0	0	2	0	0
	31.2	39	2	2	23	0	12
	31.6	6	1	0	3	1	1
	31.9	81	12	3	34	4	28
	32.4	125	21	4	63	6	31
... 156 Werte ausgelassen ...							
	160.5	127	20	2	55	1	49
	170.9	83	11	1	36	3	32
	173.3	54	11	3	16	1	23
	179.6	217	36	7	80	7	87
	186.8	14	1	0	6	2	5
war noch nie erwerbstätig	-20	316	105	38	97	17	59
nicht ermittelbar	-55	550	103	32	245	15	155
unplausibler Wert	-95	11	0	0	8	0	3
Angabe verweigert	-97	3	1	0	0	0	2
weiß nicht	-98	7	2	0	4	0	1
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	9234	2	1625	1304	5785	518

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	13	5	1	1	2	0	1
	15	11	2	1	3	1	4
	17	43	8	0	22	0	13
	18	86	12	2	47	2	23
	19	5	2	0	3	0	0
	20	161	47	10	60	5	39
	21	537	126	35	220	22	134
	22	78	11	4	39	4	20
	23	147	20	5	62	8	52
	24	20	4	1	7	0	8
	25	35	2	1	14	3	15
	26	53	23	3	10	2	15
... 43 Werte ausgelassen ...							
	72	89	15	1	36	4	33
	73	148	21	2	65	4	56
	75	10	1	0	4	0	5
	76	14	1	0	6	2	5
	78	309	47	9	117	10	126
war noch nie erwerbstätig	-20	316	105	38	97	17	59
nicht ermittelbar	-55	550	103	32	245	15	155
unplausibler Wert	-95	11	0	0	8	0	3
Angabe verweigert	-97	3	1	0	0	0	2
weiß nicht	-98	7	2	0	4	0	1
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	9234	2	1625	1304	5785	518

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	16	465	108	33	192	17	115
	19	2	0	0	1	0	1
	20	86	12	2	47	2	23
	21	11	2	1	3	1	4
	22	3	0	0	1	0	2
	23	128	16	2	60	5	45
	24	4	1	0	2	0	1
	25	289	44	8	132	15	90
	26	21	6	0	7	2	6
	27	19	7	2	7	1	2
	28	5	0	0	3	2	0
	29	368	85	24	156	6	97
... 41 Werte ausgelassen ...							
	83	30	1	1	14	0	14
	85	175	29	2	74	4	66
	87	9	1	0	3	0	5
	88	217	36	7	80	7	87
	90	14	1	0	6	2	5
war noch nie erwerbstätig	-20	316	105	38	97	17	59
nicht ermittelbar	-55	550	103	32	245	15	155
unplausibler Wert	-95	11	0	0	8	0	3
Angabe verweigert	-97	3	1	0	0	0	2
weiß nicht	-98	7	2	0	4	0	1
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	9234	2	1625	1304	5785	518

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	7	1	0	2	0	4
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	6	1	1	4	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	6	0	0	2	0	4
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	2	2	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	7	0	0	4	0	3
... 572 Werte ausgelassen ...							
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	39	9	2	16	4	8
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	12	5	2	4	0	1
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	316	105	38	97	17	59
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	531	101	31	237	15	147
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	8	0	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	0	4	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9234	2	1625	1304	5785	518

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	19	2	1	8	0	8
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	2	2	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	7	0	0	4	0	3
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	1	0	0	1	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0
... 501 Werte ausgelassen ...							
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	146	42	8	54	5	37
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	316	105	38	97	17	59
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	531	101	31	237	15	147
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	8	0	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	0	4	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9234	2	1625	1304	5785	518

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[01104] Offiziere	1104	7	1	0	2	0	4
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	6	1	1	4	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	6	0	0	2	0	4
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	12	3	0	6	0	3
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	25	1	0	14	0	10
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	5	1	0	3	0	1
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0	0
... 1314 Werte ausgelassen ...							
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	1	0	0	1	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	8	2	6	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	87	21	6	34	2	24
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	316	105	38	97	17	59
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	449	79	20	204	13	133
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	0	8	0	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	0	4	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9234	2	1625	1304	5785	518

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0110] Landwirte, allgemein	110	26	1	0	15	0	10
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschutzter	115	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0
... 1976 Werte ausgelassen ...							
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	6	0	1	3	1	1
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	2	0	2	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	1	1	0	0	0	0
war noch nie erwerbstätig	-20	316	105	38	97	17	59
nicht ermittelbar	-55	529	84	26	208	15	196
unplausibler Wert	-95	11	0	0	8	0	3
Angabe verweigert	-97	3	1	0	0	0	2
weiß nicht	-98	7	2	0	4	0	1
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	9234	2	1625	1304	5785	518

Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Arbeiter/in	1	1160	262	58	465	48	327
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	2	9471	1589	308	3933	266	3375
Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten	3	1098	137	24	457	26	454
Zeit-/Berufssoldat/in	4	24	3	2	10	0	9
Selbständige/r	5	1110	158	33	467	43	409
Mithelfende/r Familienangehörige/r	6	150	22	5	69	5	49
Freie/r Mitarbeiter/in	7	250	51	12	95	10	82
Angabe verweigert	-97	3	0	0	2	0	1
weiß nicht	-98	60	11	6	27	0	16
system-fehlender Wert	.	9550	107	1663	1401	5802	577

p731906 Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in

323 : 64110

Welche berufliche Stellung ist das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ungelernte/r Arbeiter/in	10	352	94	25	133	17	83
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	447	94	22	191	15	125
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	12	293	55	8	118	13	99
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in	13	37	7	3	11	3	13
Meister/in, Polier/in	14	10	3	0	4	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	21	9	0	8	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21716	2078	2053	6461	6152	4972

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in	20	1629	349	91	680	61	448
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	5413	902	159	2264	126	1962
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in	22	2113	298	45	855	68	847
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes	23	239	28	8	101	6	96
Industrie- und Werkmeister/in	24	17	0	0	10	1	6
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0	0
weiß nicht	-98	59	12	5	22	4	16
system-fehlender Wert	.	13405	751	1803	2993	5934	1924

In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	16	6	0	5	0	5
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in	31	157	22	6	64	3	62
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen	32	591	74	12	246	15	244
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin	33	313	33	5	134	8	133
<i>weiß nicht</i>	-98	21	2	1	8	0	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21778	2203	2087	6469	6174	4845

p731909 Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in 323 : 64113

In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	1	0	0	1	0	0
Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	10	1	2	4	0	3
Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann	42	8	1	0	2	0	5
Stabsoffizier/-in ab Major	43	4	1	0	2	0	1
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	22852	2337	2109	6916	6200	5290

In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	291	40	4	112	10	125
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	23	2	0	11	0	10
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	791	116	28	342	33	272
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	1	2	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21766	2182	2078	6459	6157	4890

p731911_D Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)

323 : 64115

Wie viele Beschäftigte haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine	0	760	93	69	319	24	255
1 bis unter 5	1	331	39	33	136	10	113
5 bis unter 10	2	104	13	15	37	6	33
10 bis unter 20	3	64	5	5	29	1	24
20 und mehr	4	62	7	8	23	1	23
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	21553	2182	1981	6382	6157	4851

Wie viele Beschäftigte haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine	0	760	93	69	319	24	255
1 bis unter 5	1	331	39	33	136	10	113
5 bis unter 10	2	104	13	15	37	6	33
10 bis unter 20	3	64	5	5	29	1	24
20 bis unter 50	4	40	2	5	16	1	16
50 bis unter 100	5	9	2	1	3	0	3
100 bis unter 200	6	1	0	0	1	0	0
200 bis unter 250	7	3	1	1	1	0	0
250 bis unter 500	8	7	1	0	2	0	4
500 bis unter 1.000	9	0	0	0	0	0	0
1.000 bis unter 2.000	10	2	1	1	0	0	0
2.000 und mehr	11	0	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	21553	2182	1981	6382	6157	4851

Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	2926	396	274	1199	83	974
nein	2	11289	1669	1054	4620	270	3676
Angabe verweigert	-97	2	0	0	1	0	1
weiß nicht	-98	31	10	4	12	2	3
system-fehlender Wert	.	8628	265	779	1094	5845	645

p731913 Weisungsbefugnis Befragter Anzahl

323 : 64117

Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? «Bei Bedarf: 'Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	1	208	26	24	90	7	61
1 bis 2	2	604	86	63	255	7	193
3 bis 9	3	1220	175	120	485	36	404
10 und mehr	4	890	106	75	366	33	310
Angabe verweigert	-97	2	1	0	0	0	1
weiß nicht	-98	11	2	1	3	0	5
system-fehlender Wert	.	19941	1944	1828	5727	6117	4325

p401200 Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr 323 : 64118
im Heimatland

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr verschlechtert	1	43	8	1	27	4	3
verschlechtert	2	152	45	4	85	11	7
ist gleich geblieben	3	162	47	4	101	7	3
verbessert	4	211	63	5	128	15	0
sehr verbessert	5	119	35	3	66	10	5
<i>war im Herkunftsland nicht erwerbstätig</i>	-20	103	36	3	59	5	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	2	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	7	0	13	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22058	2097	2091	6445	6144	5281

p731914 Arbeitslos gemeldet Befragter

323 : 64119

Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet? «Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: 'Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	229	49	39	87	13	41
nein	2	14	5	2	3	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22633	2286	2070	6836	6187	5254

p73191m Arbeitslos seit: Monat

323 : 64120

Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Januar	1	22	5	3	9	2	3
Februar	2	17	2	5	6	0	4
März	3	17	7	5	5	0	0
April	4	16	3	2	0	0	11
Mai	5	17	5	0	10	0	2
Juni	6	14	3	2	5	2	2
Juli	7	30	5	4	15	0	6
August	8	23	7	4	9	1	2
September	9	11	3	1	4	0	3
Oktober	10	24	6	7	7	1	3
November	11	17	3	3	4	3	4
Dezember	12	11	2	1	6	0	2
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	1
weiß nicht	-98	21	3	2	10	4	2
system-fehlender Wert	.	22635	2286	2072	6836	6187	5254

p73191y Arbeitslos seit: Jahr

323 : 64120

Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1994	1	0	0	1	0	0
	1995	1	1	0	0	0	0
	1996	3	1	1	1	0	0
	1998	1	0	0	1	0	0
	2000	3	0	1	2	0	0
	2001	5	2	2	1	0	0
	2002	2	1	0	1	0	0
	2003	5	1	0	2	2	0
	2004	7	3	2	1	1	0
	2005	5	2	1	0	0	2
	2006	9	4	2	2	0	1
	2007	8	3	0	3	1	1
	2008	3	1	0	1	1	0
	2009	11	5	0	5	0	1
	2010	23	10	3	4	2	4
	2011	45	18	18	9	0	0
	2012	37	0	8	24	0	5
	2013	36	0	0	29	4	3
	2014	16	0	0	0	1	15
	2015	11	0	0	0	0	11
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	1
weiß nicht	-98	8	2	1	3	1	1
system-fehlender Wert	.	22635	2286	2072	6836	6187	5254

Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1318	310	221	515	47	225
nein	2	15767	2028	1888	6407	370	5074
Angabe verweigert	-97	3	1	1	1	0	0
weiß nicht	-98	5	1	1	3	0	0
system-fehlender Wert	.	5783	0	0	0	5783	0

Sind Sie zur Zeit ... «Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen,	1	18643	1844	1715	5611	5111	4362
verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, geschieden,	2	723	72	59	226	194	172
verwitwet,	3	1207	93	80	379	341	314
ledig,	4	103	10	5	28	28	32
oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft?	5	2090	314	233	655	494	394
<i>Angabe verweigert</i>	6	95	6	18	23	27	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	1	1	2	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	2	1	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1	0

Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	18590	228	1898	6173	5569	4722
nein	2	2436	267	212	752	628	577
Angabe verweigert	-97	4	1	1	1	1	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1845	1844	0	0	1	0

Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine feste Partnerin?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	727	99	69	228	169	162
nein	2	1701	167	142	522	457	413
Angabe verweigert	-97	12	2	2	3	3	2
weiß nicht	-98	1	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	20435	2072	1898	6173	5570	4722

Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im < intmPRE / intjPRE >? «lpbw4 = 1 Da im letzten Interview keine Updates zur Soziodemographie, Bildung und Erwerbstätigkeit des Partners gemacht wurden, beziehen sich diese Updates in diesem Interview auf das vorletzte Interview. Daher wird hier gefragt, ob der/die Partner/in derselbe/dieselbe ist wie beim vorletzten Interview.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	7806	0	1791	1417	0	4598
nein	2	93	0	16	12	0	65
kein Partner in der letzten Welle vorhanden	-20	111	0	1	19	0	91
designbedingt fehlend	-54	2340	2340	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	12526	0	303	5478	6200	545

Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Zielperson widerspricht nicht	1	8588	0	0	949	4127	3512
Zielperson widerspricht	2	710	0	0	154	316	240
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11238	0	2111	5823	1757	1547

Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	155	0	0	38	64	53
nein	2	549	0	0	114	249	186
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2340</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>19826</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6772</i>	<i>5884</i>	<i>5059</i>

War er oder sie damit einverstanden?

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
ja	1	8513	0	0	950	4093	3470
nein	2	188	0	0	36	80	72
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	41	0	0	1	18	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11793	0	2111	5939	2009	1734

Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
männlich	1	18471	1961	1774	5629	4899	4208
weiblich	2	2158	210	190	661	603	494
system-fehlender Wert	.	2247	169	147	636	698	597

Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.
 «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1919	1	0	0	0	0	1
	1953	1	0	0	0	1	0
	1964	1	1	0	0	0	0
	1965	1	0	0	0	1	0
	1967	1	0	0	0	1	0
	1972	4	0	0	1	2	1
	1974	2	0	0	0	1	1
	1975	1	0	0	1	0	0
	1978	1	1	0	0	0	0
	1979	1	0	0	0	1	0
	1980	3	1	0	0	1	1
	1981	2	0	0	1	1	0
... 24 Werte ausgelassen ...							
	2007	86	22	0	35	16	13
	2008	121	22	1	38	35	25
	2009	119	28	1	39	30	21
	2010	167	36	5	59	34	33
	2011	128	7	13	56	24	28
	2012	124	0	6	56	41	21
	2013	80	0	0	27	27	26
	2014	33	0	0	0	10	23
	2015	10	0	0	0	0	10
Angabe verweigert	-97	3	1	0	1	1	0
weiß nicht	-98	32	3	0	6	9	14
system-fehlender Wert	.	8624	268	1963	2033	2182	2178

Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.
 «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Januar	1	1131	165	14	395	322	235
Februar	2	843	121	11	298	232	181
März	3	944	125	10	332	279	198
April	4	958	161	8	336	260	193
Mai	5	1293	204	13	410	374	292
Juni	6	1083	161	12	370	292	248
Juli	7	1162	178	15	390	334	245
August	8	1785	266	17	619	482	401
September	9	1358	191	10	471	406	280
Oktober	10	1294	176	11	455	365	287
November	11	896	102	13	337	233	211
Dezember	12	927	159	10	306	244	208
Angabe verweigert	-97	5	2	0	2	1	0
weiß nicht	-98	573	61	4	172	194	142
system-fehlender Wert	.	8624	268	1963	2033	2182	2178

In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes>? «Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
leibliche Mutter	1	1360	198	25	469	380	288
leiblicher Vater	2	12031	1782	101	4132	3370	2646
Adoptivmutter	3	10	0	1	3	2	4
Adoptivvater	4	63	7	2	21	19	14
Pflegemutter	5	9	2	0	3	2	2
Pflegevater	6	78	8	2	33	23	12
Partnerin des Vaters/der Mutter	7	49	4	2	15	19	9
Partner der Mutter/des Vaters	8	547	109	26	201	116	95
Stiefmutter	9	15	2	0	7	3	3
Stiefvater	10	325	42	4	127	82	70
Sonstiges Verhältnis	11	88	15	12	27	21	13
Angabe verweigert	-97	2	1	0	1	0	0
weiß nicht	-98	3	1	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	8296	169	1936	1885	2163	2143

p73175y Geburtsjahr Partner

323 : 26001

Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1934	1	0	0	1	0	0
	1936	1	0	0	0	0	1
	1938	1	0	0	1	0	0
	1940	1	0	0	1	0	0
	1942	2	1	0	0	0	1
	1943	2	0	0	2	0	0
	1944	1	1	0	0	0	0
	1947	4	1	0	2	0	1
	1948	8	3	0	3	0	2
	1949	5	0	0	1	0	4
	1951	10	2	0	4	0	4
	1952	14	1	0	7	0	6
... 31 Werte ausgelassen ...							
	1985	37	10	4	17	1	5
	1986	41	10	2	16	4	9
	1987	28	9	1	11	0	7
	1988	14	1	3	7	0	3
	1989	8	3	0	3	0	2
	1990	6	0	0	3	0	3
	1991	1	1	0	0	0	0
	1994	1	1	0	0	0	0
	1996	1	0	0	1	0	0
Angabe verweigert	-97	12	6	0	6	0	0
weiß nicht	-98	3	1	0	1	0	1
system-fehlender Wert	.	12708	268	1963	2399	5945	2133

p403000 Geburtsland Partner

323 : 26002

Wo ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	8384	1611	110	3750	194	2719
in früheren deutschen Ostgebieten	2	2	1	0	0	0	1
im Ausland / in einem anderen Land	3	1776	458	38	773	61	446
Angabe verweigert	-97	6	2	0	4	0	0
system-fehlender Wert	.	12708	268	1963	2399	5945	2133

In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen? «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	3	0	0	1	0	2
	1	13	3	0	7	0	3
	2	19	9	0	5	0	5
	3	23	8	0	9	2	4
	4	27	6	0	10	0	11
	5	34	10	0	13	0	11
	6	40	13	2	14	0	11
	7	32	3	0	18	1	10
	8	32	9	1	14	2	6
	9	33	6	0	15	2	10
	10	29	3	1	17	1	7
	11	15	4	1	6	1	3
... 28 Werte ausgelassen ...							
	41	3	1	0	2	0	0
	42	1	0	0	1	0	0
	43	6	1	0	2	0	3
	44	2	0	0	2	0	0
	45	4	0	0	1	0	3
	46	1	0	0	1	0	0
	47	2	0	0	1	0	1
	54	1	1	0	0	0	0
Partner ist nie nach Deutschland gezogen	-20	4	1	0	0	1	2
Angabe verweigert	-97	2	1	0	1	0	0
weiß nicht	-98	26	11	0	11	1	3
system-fehlender Wert	.	21100	1882	2073	6153	6139	4853

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	383	70	5	178	7	123
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	189	44	7	84	7	47
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	850	245	17	365	35	188
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	80	18	0	32	4	26
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	173	48	5	74	2	44
oder aus einem anderen Grund	6	80	21	1	38	5	15
<i>weiß nicht</i>	-98	17	11	3	2	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21104	1883	2073	6153	6140	4855

[NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?

keine Tabelle erzeugt

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	1	7831	1483	101	3515	169	2563
Italien	2	30	6	0	14	3	7
Polen	3	65	8	0	33	3	21
Rumänien	4	12	2	0	8	0	2
Türkei	5	130	47	4	46	7	26
ehem. Jugoslawien	6	54	14	2	21	2	15
ehem. Sowjetunion	7	29	4	0	10	2	13
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	8	2	0	3	0	3
Nord- und Westeuropa	9	84	16	0	35	2	31
Nordamerika	10	1	1	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	11	2	1	5	0	3
sonstiges Afrika	13	3	0	0	2	1	0
sonstiges Asien	14	10	4	0	4	0	2
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	37	7	1	23	0	6
sonstiges Südeuropa	16	34	8	0	14	1	11
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	5	1	0	3	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10586	0	2001	0	6006	2579
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	2	0	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	42	6	1	15	4	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3898	726	0	3172	0	0

p403070_g1D Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; 323 : 26011 bereinigt)

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	7831	1483	101	3515	169	2563
nicht Deutschland	1	509	122	8	218	21	140
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	<i>-23</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>10586</i>	<i>0</i>	<i>2001</i>	<i>0</i>	<i>6006</i>	<i>2579</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>42</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>4</i>	<i>16</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>3898</i>	<i>726</i>	<i>0</i>	<i>3172</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	7831	1483	101	3515	169	2563
Jugoslawien	120	13	2	0	8	0	3
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	8	1	0	4	0	3
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	1	0	1
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	3	0	0	2	0	1
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	4	1	0	1	0	2
Frankreich	129	9	3	0	3	2	1
Kroatien	130	21	7	1	5	1	7
... 207 Werte ausgelassen ...							
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	-23	5	1	0	3	0	1
designbedingt fehlend	-54	10586	0	2001	0	6006	2579
Angabe verweigert	-97	5	2	0	3	0	0
weiß nicht	-98	42	6	1	15	4	16
system-fehlender Wert	.	3898	726	0	3172	0	0

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	9125	1765	124	4085	208	2943
nein	2	1172	305	24	542	47	254
<i>staatenlos</i>	<i>-20</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	12573	268	1963	2295	5945	2102

p404010 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt

323 : 26014

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	8314	1572	108	3730	185	2719
nein	2	778	187	16	338	23	214
Angabe verweigert	-97	2	2	0	0	0	0
weiß nicht	-98	31	4	0	17	0	10
system-fehlender Wert	.	13751	575	1987	2841	5992	2356

p40403m Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat) 323 : 26015

Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Januar	1	20	5	0	8	2	5
Februar	2	26	4	1	13	1	7
März	3	26	7	0	12	0	7
April	4	35	7	2	13	1	12
Mai	5	59	14	2	24	2	17
Juni	6	55	14	1	19	0	21
Juli	7	57	13	2	27	2	13
August	8	48	12	1	24	1	10
September	9	32	4	0	20	3	5
Oktober	10	41	12	0	18	0	11
November	11	27	8	1	9	0	9
Dezember	12	33	6	1	18	0	8
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0	0
weiß nicht	-98	321	80	5	136	11	89
system-fehlender Wert	.	22095	2153	2095	6585	6177	5085

p40403y Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr) 323 : 26015

Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1962	1	0	0	1	0	0
	1964	1	0	0	1	0	0
	1970	1	0	0	0	0	1
	1971	1	0	0	1	0	0
	1972	1	0	0	1	0	0
	1973	1	0	0	0	1	0
	1975	2	0	0	1	0	1
	1977	4	1	0	2	0	1
	1978	3	0	0	0	0	3
	1979	5	0	0	4	0	1
	1980	8	2	0	4	0	2
	1981	1	1	0	0	0	0
... 23 Werte ausgelassen ...							
	2006	27	7	3	7	1	9
	2007	21	5	0	7	1	8
	2008	19	3	0	9	0	7
	2009	19	7	1	8	1	2
	2010	23	10	0	10	1	2
	2011	16	1	0	11	0	4
	2012	22	0	0	16	0	6
	2013	8	0	0	5	0	3
	2014	6	0	0	0	1	5
	2015	3	0	0	0	0	3
weiß nicht	-98	110	27	3	46	2	32
system-fehlender Wert	.	22095	2153	2095	6585	6177	5085

Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint. Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
rechtlich befristet	1	220	74	6	88	8	44
rechtlich unbefristet	2	943	230	18	448	38	209
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	1
weiß nicht	-98	9	1	0	7	1	0
system-fehlender Wert	.	21703	2035	2087	6383	6153	5045

Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	8960	1742	163	3983	206	2866
nein	2	1489	297	224	631	46	291
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	64	27	8	20	1	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	2	0	4	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	4	2	1	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12347	268	1714	2287	5945	2133

p731872 Partner: Jahre zur Schule gegangen

323 : 66105

Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen? «Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	8	2	1	4	0	1
	1	1	1	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	1
	3	2	1	1	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	0
	5	11	3	4	4	0	0
	6	6	4	0	1	0	1
	7	2	1	0	1	0	0
	8	13	5	2	6	0	0
	9	6	4	0	1	0	1
	10	4	2	0	1	0	1
	12	2	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	0	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22812	2313	2103	6906	6199	5291

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS	1	999	253	11	423	35	277
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	533	103	17	289	10	114
Mittlere Reife (Real-, Wirtschafts- schulabschluss, Fachschul-, Fachober- schulreife, 10. Klasse POS)	3	2934	601	73	1268	60	932
Fachhochschulreife, Abschluss Fach- oberschule	4	922	162	9	408	18	325
allgemeine / fachgebundene Hoch- schulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)	5	3450	584	45	1547	79	1195
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	10	4	1	4	1	0
anderer Abschluss	7	4	0	0	3	0	1
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	95	37	9	30	4	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	3	0	4	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	85	28	8	32	2	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13836	565	1938	2918	5991	2424

p731853_O Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen)

323 : 63103

Was für ein Schulabschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

p731854_g2R Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert) 323 : 66106

In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	1	8960	1742	163	3983	206	2866
Italien	2	38	5	5	19	1	8
Polen	3	66	11	10	28	3	14
Rumänien	4	25	5	2	13	1	4
Türkei	5	235	70	50	79	5	31
ehem. Jugoslawien	6	136	32	19	63	2	20
ehem. Sowjetunion	7	376	68	56	162	12	78
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	49	5	4	28	0	12
Nord- und Westeuropa	9	145	21	18	64	2	40
Nordamerika	10	26	2	2	13	2	7
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	147	37	23	52	5	30
sonstiges Afrika	13	51	10	8	22	2	9
sonstiges Asien	14	112	15	13	51	7	26
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	33	5	6	16	1	5
sonstiges Südeuropa	16	41	7	7	19	3	5
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	5	3	1	1	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	4	1	0	1	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6178	0	1724	2312	0	2142
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	4	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6241	295	0	0	5946	0

In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	8960	1742	163	3983	206	2866
Jugoslawien	120	18	9	6	2	0	1
Albanien	121	4	1	1	2	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	30	7	4	14	0	5
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	13	1	1	6	0	5
Bulgarien	125	11	2	2	5	0	2
Dänemark	126	2	0	0	2	0	0
Estland	127	2	1	1	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	34	2	2	19	1	10
Kroatien	130	11	2	0	6	0	3
... 208 Werte ausgelassen ...							
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	5	3	1	1	0	0
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	4	1	0	1	0	2
designbedingt fehlend	-54	6178	0	1724	2312	0	2142
Angabe verweigert	-97	2	2	0	0	0	0
weiß nicht	-98	6	4	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	6241	295	0	0	5946	0

Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss	1	272	64	52	101	12	43
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	62	11	11	28	2	10
Mittlere Reife (Real-, Wirtschafts- schulabschluss, Fachschul-, Fachober- schulreife)	3	441	90	65	195	10	81
Fachhochschulreife / Abschluss Fach- oberschule	4	99	9	15	44	6	25
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)	5	531	98	63	231	16	123
Sonder- / Förderschulabschluss	6	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	34	6	13	11	0	4
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0	0
weiß nicht	-98	48	19	5	19	0	5
system-fehlender Wert	.	21387	2043	1887	6295	6154	5008

p731858 Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren

323 : 66110

Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1	1	0	0	0	0
	1	2	0	0	0	0	2
	2	4	1	0	1	0	2
	3	5	0	1	3	1	0
	4	12	3	3	3	0	3
	5	47	15	7	17	2	6
	6	21	6	1	9	1	4
	7	21	5	4	11	1	0
	8	144	37	28	54	5	20
	9	109	18	22	49	3	17
	10	327	59	54	146	3	65
	11	156	31	30	59	6	30
	12	353	63	43	147	16	84
	13	100	12	8	55	2	23
	14	30	7	6	12	2	3
	15	13	2	2	5	1	3
	16	6	3	0	2	0	1
	17	8	4	2	1	0	1
	18	1	0	0	1	0	0
	20	2	1	1	0	0	0
	21	1	0	0	1	0	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	3	0	0
weiß nicht	-98	123	29	12	52	3	27
system-fehlender Wert	.	21387	2043	1887	6295	6154	5008

p731859 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni 323 : 66111 zu studieren

War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	875	153	119	392	25	186
nein	2	537	126	89	214	17	91
Angabe verweigert	-97	3	0	1	2	0	0
weiß nicht	-98	74	18	15	23	4	14
system-fehlender Wert	.	21387	2043	1887	6295	6154	5008

Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	954	176	131	403	29	215
nein	2	549	145	101	199	18	86
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0	0
weiß nicht	-98	7	3	1	2	0	1
system-fehlender Wert	.	21364	2016	1878	6320	6153	4997

p731861 Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder 323 : 66113
Ausland

Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
in Deutschland	1	196	31	15	85	7	58
in <h_S4PS19>	2	716	137	109	301	22	147
in einem anderen Land	3	41	7	7	17	0	10
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21922	2164	1980	6523	6171	5084

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt	1	71	15	16	27	4	9
Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung ge- macht	2	135	27	23	55	5	25
Er hat eine berufsbildende Schule be- sucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht	3	210	41	32	89	6	42
Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Uni- versität besucht	4	305	52	43	133	6	71
Sonstiges	5	19	6	0	5	0	8
<i>weiß nicht</i>	-98	18	4	2	9	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22118	2195	1995	6608	6178	5142

p731874 Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren

323 : 66128

Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert? «Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	16	0	0	11	0	5
	2	65	0	0	38	4	23
	3	166	0	0	108	11	47
	4	108	0	0	59	5	44
	5	65	0	0	48	1	16
	6	34	0	0	21	1	12
	7	3	0	0	3	0	0
	8	6	0	0	4	0	2
	9	1	0	0	1	0	0
	10	2	0	0	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	22	0	0	15	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17937	0	0	6617	6178	5142

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner? «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	3896	847	84	1687	100	1178
Meister, Technikerabschluss	2	1012	176	20	457	18	341
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	171	30	3	82	3	53
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	85	15	2	52	0	16
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	112	20	7	49	4	32
Fachschulabschluss « (auch Abschluss der Fachakademie) »	6	184	20	1	100	5	58
Fachschulabschluss in der DDR	7	7	1	0	2	0	4
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	64	7	3	26	2	26
Diplom, Master (M.A.)	9	1690	327	22	735	32	574
Magister, Staatsexamen	10	456	84	7	206	10	149
Promotion, Habilitation	11	307	58	5	133	6	105
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	68	7	2	39	0	20
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	24	0	0	18	0	6
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	299	30	5	144	9	111
Universität ohne nähere Angabe	15	261	31	4	122	7	97
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	157	26	2	59	7	63
Betriebliche Anlernausbildung	17	6	2	1	1	0	2
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	1	1	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	59	4	11	34	0	10
kein beruflicher Bildungsabschluss	-20	657	81	94	309	27	146
nicht ermittelbar	-55	1	0	0	0	0	1
Angabe verweigert	-97	7	2	0	4	0	1
weiß nicht	-98	66	10	3	27	3	23

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
system-fehlender Wert	.	13286	561	1835	2640	5967	2283

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	24	2	0	11	1	10
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	458	47	7	220	15	169
Magister, Staatsexamen	3	117	13	4	52	5	43
Promotion	4	51	9	0	21	2	19
anderer Abschluss	5	112	14	2	55	0	41
nicht ermittelbar	-55	2	0	0	0	0	2
weiß nicht	-98	41	9	0	23	0	9
system-fehlender Wert	.	22071	2246	2098	6544	6177	5006

p731868 Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner

323 : 66123

Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Berufsakademie	1	125	22	6	49	3	45
Verwaltungsfachhochschule	2	48	13	0	19	1	15
Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule	3	798	146	9	348	17	278
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	1657	316	24	720	36	561
andere Einrichtung	5	17	5	1	6	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	25	1	1	15	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20206	1837	2070	5769	6143	4387

Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja, Promotion abgeschlossen	1	191	41	4	90	8	48
ja, promoviert derzeit	2	44	12	2	11	3	16
nein	3	2552	411	48	1153	50	890
<i>weiß nicht</i>	-98	20	3	0	8	1	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20069	1873	2057	5664	6138	4337

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
einfacher Dienst	1	19	5	1	8	1	4
mittlerer Dienst	2	94	17	2	46	1	28
gehobener Dienst	3	45	6	0	23	1	15
höherer Dienst	4	7	0	0	4	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	6	2	0	1	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22705	2310	2108	6844	6197	5246

Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?
 «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Vollzeit erwerbstätig	1	11300	1727	1610	4764	189	3010
Teilzeit erwerbstätig	2	945	141	115	394	28	267
nebenher erwerbstätig	3	122	18	22	49	6	27
nicht erwerbstätig	4	931	185	151	382	32	181
Angabe verweigert	-97	6	1	0	5	0	0
weiß nicht	-98	2	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	9570	268	213	1330	5945	1814

Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? «Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus 'bezahlter Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerbsarbeit). Bei Irritation oder Beschwerden seitens des Befragten: 'Da Sie das erste Mal an unserer Befragung teilnehmen, ist es für uns wichtig, diese Informationen von Ihnen zu erfragen. Dabei kann es sein, dass Sie ähnliche Fragen bereits in einem anderen Zusammenhang im Laufe des Interviews beantwortet haben. Dennoch bitten wir Sie, uns unsere Fragen, die die Erwerbstätigkeit betreffen, zu beantworten.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	1	0	0	1	0	0
	2	2	1	0	0	0	1
	3	3	1	1	0	0	1
	4	9	0	1	6	0	2
	5	6	1	1	3	0	1
	6	13	3	4	3	2	1
	7	9	2	0	6	0	1
	8	25	4	8	8	2	3
	9	7	0	2	3	1	1
	10	65	12	7	28	0	18
	11	1	0	1	0	0	0
	12	40	8	8	8	4	12
... 53 Werte ausgelassen ...							
	72	14	0	1	9	0	4
	75	15	1	3	7	0	4
	80	81	15	14	39	0	13
	84	4	0	1	2	0	1
	85	2	0	0	1	0	1
	90	20	1	3	6	1	9
<i>mehr als 90 Stunden pro Woche</i>	-20	45	12	7	18	0	8
<i>keine festgelegte Arbeitszeit</i>	-21	140	0	0	95	2	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	23	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	2	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	73	23	9	30	2	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10509	454	364	1719	5977	1995

p404080 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland 323 : 67103
Partner

Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	64	29	2	28	4	1
nein	2	16	8	0	8	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22796	2303	2109	6890	6196	5298

Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: 'Damit meine ich, ob ihr Partner bzw. ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
arbeitslos	1	270	64	52	107	12	35
Kurzarbeit	2	3	0	1	2	0	0
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	12	4	3	4	0	1
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	0	0	0	0	0	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	4	0	2	2	0	0
berufliche Ausbildung	6	25	8	6	6	1	4
Meister-/Technikerausbildung	7	4	0	0	4	0	0
Studium	8	14	3	2	6	1	2
Promotion	9	3	0	1	0	1	1
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	14	2	3	6	0	3
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	77	17	12	31	3	14
Hausfrau/ Hausmann	12	482	82	72	200	18	110
krank/ vorübergehend arbeitsunfähig	13	55	10	8	23	0	14
Renter/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	52	5	3	22	2	20
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr	15	0	0	0	0	0	0
etwas anderes	16	37	8	8	18	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21823	2137	1938	6495	6162	5091

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	13.00	14	1	0	9	0	4
	15.00	26	11	1	5	0	9
	16.00	11	7	0	4	0	0
	18.02	1	0	0	1	0	0
	20.00	72	17	6	35	3	11
	20.03	11	4	0	1	0	6
	20.30	111	39	6	43	3	20
	20.39	15	5	2	8	0	0
	21.00	23	4	2	13	0	4
	21.08	152	34	5	75	3	35
	21.67	24	7	0	7	1	9
	22.00	30	7	2	11	2	8
... 173 Werte ausgelassen ...							
	75.00	20	3	1	8	0	8
	75.68	15	6	0	6	0	3
	76.11	11	3	0	5	0	3
	78.01	210	45	2	88	5	70
	78.16	78	8	1	36	3	30
war noch nie erwerbstätig	-20	136	43	0	59	7	27
nicht ermittelbar	-55	590	144	47	263	16	120
unplausibler Wert	-95	5	0	0	3	0	2
Angabe verweigert	-97	6	2	0	2	0	2
weiß nicht	-98	17	7	0	5	0	5
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	12394	269	1816	2277	5945	2087

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	4.3	4	0	0	2	0	2
	9.0	2	1	0	0	0	1
	10.1	3	0	0	1	1	1
	11.1	2	1	0	0	0	1
	15.4	2	1	0	1	0	0
	16.7	8	1	1	2	2	2
	18.8	64	14	5	30	4	11
	20.0	13	2	0	9	1	1
	21.3	1	0	0	1	0	0
	21.8	4	0	0	3	0	1
	23.0	38	14	1	10	0	13
	24.5	17	2	0	8	1	6
... 207 Werte ausgelassen ...							
	88.8	38	6	1	17	1	13
	90.3	131	31	2	54	2	42
	93.2	5	1	0	3	0	1
	98.7	67	8	1	32	2	24
	99.0	12	2	0	6	0	4
war noch nie erwerbstätig	-20	136	43	0	59	7	27
nicht ermittelbar	-55	771	176	60	335	22	178
unplausibler Wert	-95	5	0	0	3	0	2
Angabe verweigert	-97	6	2	0	2	0	2
weiß nicht	-98	17	7	0	5	0	5
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	12394	269	1816	2277	5945	2087

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	11.56	2	0	0	1	0	1
	11.74	23	4	2	12	0	5
	12.01	2	0	0	2	0	0
	12.34	1	1	0	0	0	0
	13.34	2	1	0	0	1	0
	13.87	6	1	0	4	0	1
	14.21	68	17	6	33	2	10
	14.39	8	0	0	5	0	3
	14.57	11	4	0	1	0	6
	15.35	27	11	1	6	0	9
	16.36	152	34	5	75	3	35
	16.38	4	0	0	2	1	1
... 260 Werte ausgelassen ...							
	86.72	60	6	2	35	1	16
	86.81	3	0	0	1	0	2
	88.31	25	10	0	6	2	7
	88.70	99	23	0	40	3	33
	88.96	11	3	0	5	0	3
war noch nie erwerbstätig	-20	136	43	0	59	7	27
nicht ermittelbar	-55	590	144	47	263	16	120
unplausibler Wert	-95	5	0	0	3	0	2
Angabe verweigert	-97	6	2	0	2	0	2
weiß nicht	-98	17	7	0	5	0	5
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	12394	269	1816	2277	5945	2087

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[AGR] Agrarberufe	1	234	41	6	107	5	75
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	701	183	30	298	19	171
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	1633	354	41	723	40	475
[TEC] Techniker	4	416	71	10	189	8	138
[ING] Ingenieure	5	855	140	10	401	20	284
[EDI] Einfache Dienste	6	799	208	33	325	21	212
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	485	86	16	222	12	149
[SEMI] Semiprofessionen	8	784	114	23	350	25	272
[PROF] Professionen	9	618	126	8	265	15	204
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	317	82	11	138	4	82
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	1512	251	31	711	38	481
[MAN] Manager	12	1180	198	36	532	22	392
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	136	43	0	59	7	27
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	782	165	40	317	19	241
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	3	0	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	2	0	2	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	17	7	0	5	0	5
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12394	269	1816	2277	5945	2087

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[I] Obere Dienstklasse	1	2950	490	60	1327	65	1008
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	2248	431	52	991	53	721
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	669	121	24	283	21	220
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	338	61	8	159	8	102
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	257	49	6	122	7	73
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	199	40	5	88	2	64
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	123	20	2	58	0	43
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	271	61	3	124	5	78
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	1116	236	33	490	29	328
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	1366	336	50	582	38	360
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	112	18	4	52	4	34
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	136	43	0	59	7	27
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	667	156	48	302	16	145
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	3	0	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	2	0	2	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	17	7	0	5	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12396	269	1816	2279	5945	2087

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	20.0	13	3	0	6	0	4
	23.9	26	5	2	14	0	5
	24.7	26	11	1	5	0	9
	26.7	24	8	1	8	1	6
	26.9	126	44	8	51	3	20
	28.6	6	1	0	4	0	1
	30.0	98	24	8	44	4	18
	30.3	8	0	0	5	0	3
	31.2	4	0	0	2	1	1
	31.6	17	2	0	8	1	6
	31.9	363	76	8	159	7	113
	32.4	175	40	6	85	3	41
... 166 Werte ausgelassen ...							
	160.5	95	18	3	42	7	25
	170.9	60	6	2	35	1	16
	173.3	15	3	0	5	0	7
	179.6	210	45	2	88	5	70
	186.8	11	3	0	5	0	3
war noch nie erwerbstätig	-20	136	43	0	59	7	27
nicht ermittelbar	-55	667	156	48	302	16	145
unplausibler Wert	-95	5	0	0	3	0	2
Angabe verweigert	-97	6	2	0	2	0	2
weiß nicht	-98	17	7	0	5	0	5
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	12394	269	1816	2277	5945	2087

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	13	14	1	0	9	0	4
	15	38	14	1	10	0	13
	17	15	2	1	7	0	5
	18	155	34	5	78	3	35
	19	11	4	0	1	0	6
	20	145	48	8	61	3	25
	21	126	31	8	54	5	28
	22	27	6	1	12	1	7
	23	33	7	2	17	0	7
	24	35	14	2	14	0	5
	25	72	16	0	30	0	26
	26	22	4	1	11	1	5
... 43 Werte ausgelassen ...							
	72	65	8	2	32	1	22
	73	71	7	2	41	1	20
	75	15	6	0	6	0	3
	76	11	3	0	5	0	3
	78	288	53	3	124	8	100
war noch nie erwerbstätig	-20	136	43	0	59	7	27
nicht ermittelbar	-55	667	156	48	302	16	145
unplausibler Wert	-95	5	0	0	3	0	2
Angabe verweigert	-97	6	2	0	2	0	2
weiß nicht	-98	17	7	0	5	0	5
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	12394	269	1816	2277	5945	2087

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	16	128	29	10	60	5	24
	19	33	12	1	10	0	10
	20	152	34	5	75	3	35
	21	39	14	1	11	0	13
	22	9	1	0	5	0	3
	23	294	50	4	132	3	105
	24	9	3	0	4	0	2
	25	82	17	3	42	1	19
	26	122	31	5	49	4	33
	27	32	6	0	16	1	9
	28	37	14	1	12	1	9
	29	247	50	6	125	6	60
... 40 Werte ausgelassen ...							
	83	18	2	1	8	5	2
	85	96	17	2	47	3	27
	87	17	0	0	9	1	7
	88	210	45	2	88	5	70
	90	11	3	0	5	0	3
war noch nie erwerbstätig	-20	136	43	0	59	7	27
nicht ermittelbar	-55	667	156	48	302	16	145
unplausibler Wert	-95	5	0	0	3	0	2
Angabe verweigert	-97	6	2	0	2	0	2
weiß nicht	-98	17	7	0	5	0	5
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	12394	269	1816	2277	5945	2087

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	32	3	0	18	0	11
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	18	1	1	13	0	3
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	27	8	0	8	0	11
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	5	0	0	3	0	2
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	8	2	0	3	0	3
... 572 Werte ausgelassen ...							
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	23	6	1	10	0	6
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	11	3	0	6	0	2
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	136	43	0	59	7	27
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	590	144	47	263	16	120
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	3	0	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	2	0	2	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	17	7	0	5	0	5
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12394	269	1816	2277	5945	2087

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	77	12	1	39	0	25
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	5	0	0	3	0	2
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	8	2	0	3	0	3
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	3	0	0	1	0	2
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0	0
... 501 Werte ausgelassen ...							
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	126	44	8	51	3	20
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	136	43	0	59	7	27
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	590	144	47	263	16	120
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	3	0	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	2	0	2	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	17	7	0	5	0	5
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12394	269	1816	2277	5945	2087

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[01104] Offiziere	1104	32	3	0	18	0	11
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	8	0	1	5	0	2
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	10	1	0	8	0	1
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	27	8	0	8	0	11
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	6	1	0	4	0	1
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	86	16	2	38	1	29
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	12	4	0	4	1	3
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	2	1	0	0	0	1
... 1314 Werte ausgelassen ...							
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	79	22	9	32	2	14
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	136	43	0	59	7	27
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	593	144	41	253	17	138
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	3	0	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	2	0	2	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	17	7	0	5	0	5
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12394	269	1816	2277	5945	2087

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[0110] Landwirte, allgemein	110	90	17	3	40	1	29
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschutzter	115	0	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0	0
... 1975 Werte ausgelassen ...							
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0	0
war noch nie erwerbstätig	-20	136	43	0	59	7	27
nicht ermittelbar	-55	681	150	41	255	21	214
unplausibler Wert	-95	5	0	0	3	0	2
Angabe verweigert	-97	6	2	0	2	0	2
weiß nicht	-98	17	7	0	5	0	5
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	12394	269	1816	2277	5945	2087

Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ... «Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: 'Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?' Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Arbeiter/in	1	1653	408	60	722	43	420
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	2	6189	1146	150	2787	156	1950
Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten	3	722	124	12	311	15	260
Zeit-/Berufssoldat/in	4	75	15	1	37	0	22
Selbständige/r	5	1548	308	33	676	27	504
Mithelfende/r Familienangehörige/r	6	31	7	2	17	0	5
Freie/r Mitarbeiter/in	7	60	13	6	22	7	12
Angabe verweigert	-97	7	1	1	1	0	4
weiß nicht	-98	37	6	6	17	0	8
system-fehlender Wert	.	12554	312	1840	2336	5952	2114

Welche berufliche Stellung ist das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ungelernte/r Arbeiter/in	10	252	79	13	107	7	46
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	546	147	21	236	13	129
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	12	646	139	19	281	17	190
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigardier/in	13	121	16	3	60	5	37
Meister/in, Polier/in	14	56	13	2	27	0	14
Angabe verweigert	-97	2	1	0	1	0	0
weiß nicht	-98	30	13	2	10	1	4
system-fehlender Wert	.	21223	1932	2051	6204	6157	4879

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in	20	663	172	35	269	27	160
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	2358	441	51	1046	57	763
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in	22	2569	429	46	1202	60	832
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes	23	469	78	12	217	10	152
Industrie- und Werkmeister/in	24	75	16	5	21	1	32
<i>weiß nicht</i>	-98	55	10	1	32	1	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16687	1194	1961	4139	6044	3349

In welcher Laufbahngruppe ist er da genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	27	4	0	16	1	6
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in	31	137	22	5	61	2	47
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen	32	309	50	6	130	7	116
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin	33	224	43	1	97	5	78
<i>weiß nicht</i>	-98	25	5	0	7	0	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22154	2216	2099	6615	6185	5039

p731959 Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in

323 : 67113

In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	1	1	0	0	0	0
Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	42	11	1	19	0	11
Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann	42	16	2	0	9	0	5
Stabsoffizier/-in ab Major	43	14	1	0	8	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22801	2325	2110	6889	6200	5277

In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	290	65	5	113	7	100
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	111	17	2	52	0	40
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	1140	224	26	508	20	362
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0	0
weiß nicht	-98	6	2	0	2	0	2
system-fehlender Wert	.	21328	2032	2078	6250	6173	4795

p731961_D Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)

323 : 67115

Wie viele Beschäftigte hat er? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine	0	644	111	98	261	7	167
1 bis unter 5	1	680	110	104	270	15	181
5 bis unter 10	2	305	39	45	134	2	85
10 bis unter 20	3	166	25	20	66	1	54
20 und mehr	4	173	21	18	79	2	53
Angabe verweigert	-97	3	1	1	1	0	0
weiß nicht	-98	6	1	3	2	0	0
system-fehlender Wert	.	20899	2032	1822	6113	6173	4759

p731961_R Anzahl der Beschäftigten Partner

323 : 67115

Wie viele Beschäftigte hat er? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine	0	644	111	98	261	7	167
1 bis unter 5	1	680	110	104	270	15	181
5 bis unter 10	2	305	39	45	134	2	85
10 bis unter 20	3	166	25	20	66	1	54
20 bis unter 50	4	115	11	9	55	2	38
50 bis unter 100	5	26	4	4	10	0	8
100 bis unter 200	6	16	2	2	8	0	4
200 bis unter 250	7	9	2	3	3	0	1
250 bis unter 500	8	3	1	0	0	0	2
500 bis unter 1.000	9	1	0	0	1	0	0
1.000 bis unter 2.000	10	1	0	0	1	0	0
2.000 und mehr	11	2	1	0	1	0	0
Angabe verweigert	-97	3	1	1	1	0	0
weiß nicht	-98	6	1	3	2	0	0
system-fehlender Wert	.	20899	2032	1822	6113	6173	4759

Ist er in einer leitenden Position tätig?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	4072	577	567	1767	62	1099
nein	2	6806	1117	888	2864	156	1781
Angabe verweigert	-97	6	1	1	1	0	3
weiß nicht	-98	73	25	8	24	3	13
system-fehlender Wert	.	11919	620	647	2270	5979	2403

p404100 Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland 323 : 67118

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr verschlechtert	1	30	7	1	18	3	1
verschlechtert	2	122	39	3	67	9	4
ist gleich geblieben	3	167	69	5	84	8	1
verbessert	4	296	97	7	175	12	5
sehr verbessert	5	183	64	5	101	10	3
<i>war im Herkunftsland nicht erwerbstätig</i>	<i>-20</i>	<i>63</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	<i>45</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>21</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>21991</i>	<i>2038</i>	<i>2088</i>	<i>6424</i>	<i>6156</i>	<i>5285</i>

p731964 Partner: Arbeitslos gemeldet

323 : 67119

Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet? «Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: 'Mit gemeldet sein meine ich, ob er/sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	254	55	51	104	11	33
nein	2	7	1	1	2	1	2
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22614	2284	2059	6819	6188	5264

p73195m Partner: Dauer Arbeitslosigkeit

323 : 67120

Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Januar	1	34	5	7	13	3	6
Februar	2	17	2	5	6	1	3
März	3	24	5	4	14	0	1
April	4	21	6	0	12	0	3
Mai	5	26	5	3	12	1	5
Juni	6	13	2	3	6	0	2
Juli	7	13	3	2	6	0	2
August	8	21	4	2	11	1	3
September	9	18	3	6	4	2	3
Oktober	10	17	5	4	6	1	1
November	11	13	4	4	3	1	1
Dezember	12	10	2	4	2	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	35	10	8	12	1	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22614	2284	2059	6819	6188	5264

p73195y Partner: Dauer Arbeitslosigkeit

323 : 67120

Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
1991		1	0	0	0	0	1
1993		1	0	0	1	0	0
1995		1	1	0	0	0	0
1999		2	1	1	0	0	0
2000		1	0	0	0	1	0
2001		1	0	0	1	0	0
2002		3	1	0	1	0	1
2003		4	0	1	1	1	1
2004		12	5	2	2	0	3
2005		8	3	1	1	1	2
2006		10	1	3	5	1	0
2007		7	3	0	3	1	0
2008		4	1	3	0	0	0
2009		12	4	5	3	0	0
2010		27	19	3	4	0	1
2011		44	12	19	11	0	2
2012		44	0	12	31	1	0
2013		49	0	0	40	5	4
2014		10	0	0	0	1	9
2015		10	0	0	0	0	10
<i>weiß nicht</i>	-98	11	5	2	3	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	22614	2284	2059	6819	6188	5264

p731965 Staatliche Leistungen Partner

323 : 67121

Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	549	162	114	192	18	63
nein	2	12742	1906	1784	5395	237	3420
Angabe verweigert	-97	9	2	0	6	0	1
weiß nicht	-98	5	1	0	3	0	1
system-fehlender Wert	.	9571	269	213	1330	5945	1814

Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters? «Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Geburtsland der Mutter	1	6	0	0	0	0	6
Geburtsland des Vaters	2	6	0	0	0	0	6
<i>Befragter widerspricht dem Migrations- hintergrund</i>	-20	1	0	0	0	0	1
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	2111	0	2111	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	0	0	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5277	0	0	0	0	5277

p421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

323 : 65101

In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen. «Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind' Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
noch nie	1	256	0	0	0	0	256
ein bis fünf Mal	2	280	0	0	0	0	280
sechs bis zehn Mal	3	103	0	0	0	0	103
elf bis 15 Mal	4	67	0	0	0	0	67
mehr als 15 Mal	5	438	0	0	0	0	438
<i>Befragter widerspricht dem Migrationshintergrund</i>	<i>-20</i>	<i>32</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>32</i>
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	<i>-52</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>15466</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>	<i>6200</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>4119</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4119</i>

p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? 323 : 65102

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

«Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Ich werde für immer hier bleiben.	1	1005	0	0	0	0	1005
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	6	0	0	0	0	6
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	92	0	0	0	0	92
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	2111	0	2111	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	44	0	0	0	0	44
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4151	0	0	0	0	4151

p421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

323 : 65103

Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das... «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
keine	1	405	0	0	0	0	405
1 bis 10 Prozent	2	397	0	0	0	0	397
11 bis 20 Prozent	3	106	0	0	0	0	106
21 bis 30 Prozent	4	58	0	0	0	0	58
31 bis 40 Prozent	5	31	0	0	0	0	31
mehr als 40 Prozent	6	109	0	0	0	0	109
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	2111	0	2111	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	42	0	0	0	0	42
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4151	0	0	0	0	4151

p41040a Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verste- 323 : 36030
hen

Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> <36029>? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gut	1	367	0	0	0	367	0
eher gut	2	548	0	0	0	548	0
eher schlecht	3	307	0	0	0	307	0
sehr schlecht	4	113	0	0	0	113	0
gar nicht	5	317	0	0	0	317	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11955	0	2111	0	4545	5299

p41040b Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Spre- 323 : 36031
chen

Wie gut spricht <Name des Zielkindes> <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gut	1	230	0	0	0	230	0
eher gut	2	473	0	0	0	473	0
eher schlecht	3	414	0	0	0	414	0
sehr schlecht	4	122	0	0	0	122	0
gar nicht	5	412	0	0	0	412	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>9266</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>11955</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>4545</i>	<i>5299</i>

Wie gut liest <Name des Zielkindes> auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gut	1	76	0	0	0	76	0
eher gut	2	240	0	0	0	240	0
eher schlecht	3	358	0	0	0	358	0
sehr schlecht	4	104	0	0	0	104	0
gar nicht	5	866	0	0	0	866	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	0	0	10	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9844	0	0	0	4545	5299

p41040d Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schrei- 323 : 36032
ben

Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gut	1	52	0	0	0	52	0
eher gut	2	191	0	0	0	191	0
eher schlecht	3	311	0	0	0	311	0
sehr schlecht	4	114	0	0	0	114	0
gar nicht	5	974	0	0	0	974	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>9266</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>12</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>11955</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>4545</i>	<i>5299</i>

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Arabisch	1	24	8	0	0	15	1
Bosnisch	2	1	1	0	0	0	0
Bulgarisch	3	3	0	1	0	2	0
Deutsch	4	369	116	14	0	238	1
Englisch	5	124	30	5	0	86	3
Französisch	6	48	15	0	0	31	2
Griechisch	7	13	3	2	0	8	0
Italienisch	8	22	4	0	0	18	0
Kroatisch	9	10	4	0	0	6	0
Kurdisch	10	13	9	0	0	4	0
Polnisch	11	17	7	0	0	10	0
Portugiesisch	12	5	1	0	0	4	0
Russisch	13	102	25	0	0	76	1
Rumänisch	14	15	2	0	0	11	2
Serbisch	15	15	8	0	0	7	0
Spanisch	16	12	4	0	0	8	0
Türkisch	17	34	12	3	0	19	0
Vietnamesisch	18	4	1	0	0	3	0
Asiatische Sprachen	19	32	8	1	0	22	1
Afrikanische Sprachen	20	13	5	1	0	6	1
sonstige Sprachen	21	95	27	2	0	63	3
<i>keine weitere Sprache</i>	<i>-21</i>	<i>7797</i>	<i>2050</i>	<i>152</i>	<i>0</i>	<i>5470</i>	<i>125</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht ermittelbar</i>	<i>-55</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>7177</i>	<i>0</i>	<i>1930</i>	<i>0</i>	<i>88</i>	<i>5159</i>

p413002_g1D Weitere Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

323 : 36002

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	367	116	14	0	236	1
nicht Deutsch	1	604	174	15	0	401	14
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	7797	2050	152	0	5470	125
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	0	0	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7177	0	1930	0	88	5159

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	2	0	0	0	2	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...							
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	<i>-21</i>	<i>7797</i>	<i>2050</i>	<i>152</i>	<i>0</i>	<i>5470</i>	<i>125</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht ermittelbar</i>	<i>-55</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>7177</i>	<i>0</i>	<i>1930</i>	<i>0</i>	<i>88</i>	<i>5159</i>

p413030 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil 323 : 36007

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, 'weiß nicht' oder 'verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Erste Muttersprache befragter Elternteil	1	240	72	10	0	151	7
Zweite Muttersprache befragter Elternteil	2	40	15	1	0	21	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15670	2253	2100	0	6028	5289

p410000_g2R Herkunftssprache Kind (aggregiert)

323 : 36021

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Arabisch	1	54	26	1	0	22	5
Bosnisch	2	2	2	0	0	0	0
Bulgarisch	3	6	1	1	0	4	0
Deutsch	4	7922	1994	151	0	5658	119
Englisch	5	21	6	0	0	15	0
Französisch	6	24	2	0	0	20	2
Griechisch	7	13	1	2	0	10	0
Italienisch	8	12	3	1	0	7	1
Kroatisch	9	11	2	0	0	8	1
Kurdisch	10	26	12	1	0	13	0
Polnisch	11	38	10	3	0	25	0
Portugiesisch	12	9	4	0	0	5	0
... 2 Werte ausgelassen ...							
Spanisch	16	24	8	0	0	16	0
Türkisch	17	278	128	9	0	136	5
Vietnamesisch	18	6	2	0	0	4	0
Asiatische Sprachen	19	62	19	3	0	35	5
Afrikanische Sprachen	20	3	0	0	0	3	0
sonstige Sprachen	21	84	35	2	0	46	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	1	0	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7089	0	1930	0	0	5159

p410000_g1D Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

323 : 36021

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	7922	1994	151	0	5658	119
nicht Deutsch	1	925	345	28	0	531	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	1	0	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7089	0	1930	0	0	5159

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 465 Werte ausgelassen ...							
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	1	0	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7089	0	1930	0	0	5159

Hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Arabisch	1	44	15	1	0	27	1
Bosnisch	2	5	2	1	0	2	0
Bulgarisch	3	1	0	0	0	1	0
Deutsch	4	601	236	21	0	332	12
Englisch	5	168	51	7	0	108	2
Französisch	6	57	14	0	0	43	0
Griechisch	7	12	3	1	0	8	0
Italienisch	8	42	9	1	0	32	0
Kroatisch	9	19	5	2	0	12	0
Kurdisch	10	11	4	1	0	6	0
Polnisch	11	51	15	0	0	36	0
Portugiesisch	12	22	7	0	0	14	1
... 1 Werte ausgelassen ...							
Serbisch	15	10	4	0	0	6	0
Spanisch	16	50	13	0	0	36	1
Türkisch	17	95	33	4	0	58	0
Vietnamesisch	18	3	0	0	0	3	0
Asiatische Sprachen	19	54	10	3	0	41	0
Afrikanische Sprachen	20	9	6	0	0	2	1
sonstige Sprachen	21	119	30	1	0	84	4
keine weitere Sprache	-21	7336	1844	134	0	5243	115
designbedingt fehlend	-54	6926	0	0	6926	0	0
nicht ermittelbar	-55	2	0	0	0	2	0
weiß nicht	-98	4	0	0	0	4	0
system-fehlender Wert	.	7093	0	1930	0	4	5159

p410002_g1D Weitere Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch) 323 : 36022

Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	600	236	21	0	331	12
nicht Deutsch	1	915	260	26	0	616	13
<i>keine weitere Sprache</i>	<i>-21</i>	<i>7336</i>	<i>1844</i>	<i>134</i>	<i>0</i>	<i>5243</i>	<i>115</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht ermittelbar</i>	<i>-55</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>7093</i>	<i>0</i>	<i>1930</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>5159</i>

Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...							
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
keine weitere Sprache	-21	7336	1844	134	0	5243	115
designbedingt fehlend	-54	6926	0	0	6926	0	0
nicht ermittelbar	-55	2	0	0	0	2	0
weiß nicht	-98	4	0	0	0	4	0
system-fehlender Wert	.	7093	0	1930	0	4	5159

Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Erste Muttersprache Kind	1	39	15	2	0	22	0
Zweite Muttersprache Kind	2	7	2	0	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15904	2323	2109	0	6173	5299

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Arabisch	1	18	5	0	0	13	0
Bosnisch	2	0	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	1	1	0	0	0	0
Deutsch	4	279	116	7	0	155	1
Englisch	5	73	17	5	0	50	1
Französisch	6	44	16	1	0	25	2
Griechisch	7	5	2	0	0	3	0
Italienisch	8	25	7	0	0	18	0
Kroatisch	9	8	4	0	0	4	0
Kurdisch	10	13	8	0	0	5	0
Polnisch	11	11	5	0	0	6	0
Portugiesisch	12	1	0	0	0	1	0
... 2 Werte ausgelassen ...							
Spanisch	16	12	5	1	0	6	0
Türkisch	17	37	17	4	0	16	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	23	8	0	0	14	1
Afrikanische Sprachen	20	10	4	1	0	5	0
sonstige Sprachen	21	50	17	2	0	31	0
<i>keine weitere Sprache</i>	<i>-21</i>	<i>5545</i>	<i>1789</i>	<i>125</i>	<i>0</i>	<i>3548</i>	<i>83</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht ermittelbar</i>	<i>-55</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>7</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>9700</i>	<i>288</i>	<i>1963</i>	<i>0</i>	<i>2238</i>	<i>5211</i>

p414002_g1D Weitere Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

323 : 36012

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	275	115	7	0	152	1
nicht Deutsch	1	418	144	15	0	255	4
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	5545	1789	125	0	3548	83
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	0	0	0	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	3	1	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9700	288	1963	0	2238	5211

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 465 Werte ausgelassen ...							
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	1	0	0	0	1	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	5545	1789	125	0	3548	83
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	0	0	0	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	3	1	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9700	288	1963	0	2238	5211

Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Erste Muttersprache Partner	1	183	70	5	0	105	3
Zweite Muttersprache Partner	2	35	14	3	0	18	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15732	2256	2103	0	6077	5296

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Arabisch	1	8	0	0	0	0	8
Bosnisch	2	0	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	106	0	1	0	0	105
Englisch	5	36	0	0	0	0	36
Französisch	6	24	0	0	0	0	24
Griechisch	7	4	0	0	0	0	4
Italienisch	8	14	0	0	0	0	14
Kroatisch	9	3	0	0	0	0	3
Kurdisch	10	4	0	0	0	0	4
Polnisch	11	4	0	0	0	0	4
Portugiesisch	12	1	0	0	0	0	1
... 2 Werte ausgelassen ...							
Spanisch	16	7	0	0	0	0	7
Türkisch	17	6	0	0	0	0	6
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	12	0	0	0	0	12
Afrikanische Sprachen	20	5	0	0	0	0	5
sonstige Sprachen	21	29	0	0	0	0	29
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	2779	0	8	0	0	2771
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	0	0	0	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4323	0	2102	0	0	2221

p414102_g1D Weitere Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) 323 : 78126

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	101	0	1	0	0	100
nicht Deutsch	1	202	0	0	0	0	202
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	2779	0	8	0	0	2771
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	0	0	0	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4323	0	2102	0	0	2221

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 465 Werte ausgelassen ...							
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	2779	0	8	0	0	2771
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	0	0	0	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4323	0	2102	0	0	2221

p41414x Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovvariable)

323 : 78130

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	2735	0	7	0	0	2728
nein	2	350	0	2	0	0	348
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4325	0	2102	0	0	2223

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	295	0	1	0	0	294
nein	2	2790	0	8	0	0	2782
designbedingt fehlend	-54	15466	2340	0	6926	6200	0
system-fehlender Wert	.	4325	0	2102	0	0	2223

Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78128>)	1	86	0	0	0	0	86
Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78129>)	2	15	0	0	0	0	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7309	0	2111	0	0	5198

Wie ist das in Ihrem persönlichen Umfeld: Ich werde Ihnen einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Krankenschwester oder ein Krankenpfleger nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	5793	0	0	5793	0	0
nein	2	1131	0	0	1131	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

p32601a_R Positionsgenerator: Land Krankenschwester oder Kranken- 323 : 41002
pfleger

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	5079	0	0	5079	0	0
Jugoslawien	120	1	0	0	1	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	9	0	0	9	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	2	0	0
Bulgarien	125	4	0	0	4	0	0
Dänemark	126	1	0	0	1	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	13	0	0	13	0	0
Kroatien	130	19	0	0	19	0	0
... 207 Werte ausgelassen ...							
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>10651</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>0</i>
<i>nicht in Liste</i>	<i>-96</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6432</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1133</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>

p32601a_D Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger 323 : 41002
(vergrößert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	5079	0	0	5079	0	0
nicht Deutschland	1	709	0	0	709	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>10651</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>0</i>
<i>nicht in Liste</i>	<i>-96</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6432</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1133</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>

Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ingenieurin oder ein Ingenieur nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	4993	0	0	4993	0	0
nein	2	1923	0	0	1923	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	7	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	4482	0	0	4482	0	0
nicht Deutschland	1	507	0	0	507	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7232	0	0	1933	0	5299

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	4482	0	0	4482	0	0
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	1	0	0	1	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	5	0	0	5	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1	0	0
Bulgarien	125	2	0	0	2	0	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	20	0	0	20	0	0
Kroatien	130	9	0	0	9	0	0
... 205 Werte ausgelassen ...							
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7232	0	0	1933	0	5299

Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lagerarbeiterin oder ein Lagerarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	3308	0	0	3308	0	0
nein	2	3605	0	0	3605	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	5	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	8	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

p32601c_D Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergrößert) 323 : 41006

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	2682	0	0	2682	0	0
nicht Deutschland	1	617	0	0	617	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	8	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8917	0	0	3618	0	5299

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	2682	0	0	2682	0	0
Jugoslawien	120	2	0	0	2	0	0
Albanien	121	4	0	0	4	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	9	0	0	9	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	1	0	0	1	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	4	0	0	4	0	0
Kroatien	130	15	0	0	15	0	0
... 206 Werte ausgelassen ...							
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	8	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8917	0	0	3618	0	5299

Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	4356	0	0	4356	0	0
nein	2	2564	0	0	2564	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	4023	0	0	4023	0	0
Jugoslawien	120	3	0	0	3	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	1	0	0	1	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1	0	0
Bulgarien	125	2	0	0	2	0	0
Dänemark	126	3	0	0	3	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	11	0	0	11	0	0
Kroatien	130	6	0	0	6	0	0
... 206 Werte ausgelassen ...							
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7869	0	0	2570	0	5299

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	4023	0	0	4023	0	0
nicht Deutschland	1	328	0	0	328	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7869	0	0	2570	0	5299

Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Verkäuferin oder ein Verkäufer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	5394	0	0	5394	0	0
nein	2	1524	0	0	1524	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	6	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	4668	0	0	4668	0	0
Jugoslawien	120	2	0	0	2	0	0
Albanien	121	1	0	0	1	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	11	0	0	11	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	0	0	1	0	0
Frankreich	129	4	0	0	4	0	0
Kroatien	130	19	0	0	19	0	0
... 206 Werte ausgelassen ...							
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	13	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6831	0	0	1532	0	5299

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	4668	0	0	4668	0	0
nicht Deutschland	1	712	0	0	712	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	13	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6831	0	0	1532	0	5299

Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Polizistin oder ein Polizist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	4369	0	0	4369	0	0
nein	2	2554	0	0	2554	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	4176	0	0	4176	0	0
nicht Deutschland	1	189	0	0	189	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7856	0	0	2557	0	5299

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	4176	0	0	4176	0	0
Jugoslawien	120	3	0	0	3	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	2	0	0	2	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	4	0	0	4	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	4	0	0	4	0	0
Kroatien	130	3	0	0	3	0	0
... 205 Werte ausgelassen ...							
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7856	0	0	2557	0	5299

Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ärztin oder ein Arzt nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	5062	0	0	5062	0	0
nein	2	1860	0	0	1860	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	4422	0	0	4422	0	0
nicht Deutschland	1	632	0	0	632	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	2	0	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7163	0	0	1864	0	5299

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	4422	0	0	4422	0	0
Jugoslawien	120	1	0	0	1	0	0
Albanien	121	3	0	0	3	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	6	0	0	6	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	11	0	0	11	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0
Estland	127	1	0	0	1	0	0
Finnland	128	3	0	0	3	0	0
Frankreich	129	4	0	0	4	0	0
Kroatien	130	13	0	0	13	0	0
... 206 Werte ausgelassen ...							
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	2	0	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7163	0	0	1864	0	5299

Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Bankkauffrau oder ein Bankkaufmann nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	4719	0	0	4719	0	0
nein	2	2204	0	0	2204	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

p32601h_D Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergrößert) 323 : 41016

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	4366	0	0	4366	0	0
nicht Deutschland	1	349	0	0	349	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7506	0	0	2207	0	5299

p32601h_R Positionsgenerator: Land Bankkaufmann oder Bankkauffrau 323 : 41016

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	4366	0	0	4366	0	0
Jugoslawien	120	2	0	0	2	0	0
Albanien	121	1	0	0	1	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	3	0	0	3	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	1	0	0	1	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	9	0	0	9	0	0
Kroatien	130	10	0	0	10	0	0
... 205 Werte ausgelassen ...							
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7506	0	0	2207	0	5299

Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Kraftfahrzeugmechanikerin oder ein Kraftfahrzeugmechaniker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	4253	0	0	4253	0	0
nein	2	2665	0	0	2665	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	6	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

p32601k_D Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergrößert) 323 : 41018

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	3546	0	0	3546	0	0
nicht Deutschland	1	700	0	0	700	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7972	0	0	2673	0	5299

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	3546	0	0	3546	0	0
Jugoslawien	120	2	0	0	2	0	0
Albanien	121	4	0	0	4	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	5	0	0	5	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	2	0	0
Bulgarien	125	1	0	0	1	0	0
Dänemark	126	1	0	0	1	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	2	0	0	2	0	0
Kroatien	130	25	0	0	25	0	0
... 206 Werte ausgelassen ...							
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7972	0	0	2673	0	5299

Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Juristin oder ein Jurist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	4221	0	0	4221	0	0
nein	2	2703	0	0	2703	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	3892	0	0	3892	0	0
nicht Deutschland	1	328	0	0	328	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8004	0	0	2705	0	5299

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	3892	0	0	3892	0	0
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	1	0	0	1	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	2	0	0	2	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	2	0	0
Bulgarien	125	3	0	0	3	0	0
Dänemark	126	1	0	0	1	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	6	0	0	6	0	0
Kroatien	130	3	0	0	3	0	0
... 205 Werte ausgelassen ...							
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8004	0	0	2705	0	5299

Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Optikerin oder ein Optiker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	1957	0	0	1957	0	0
nein	2	4966	0	0	4966	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	1806	0	0	1806	0	0
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0	0
Albanien	121	2	0	0	2	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	0	0	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0	0
Frankreich	129	4	0	0	4	0	0
Kroatien	130	0	0	0	0	0	0
... 204 Werte ausgelassen ...							
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10268	0	0	4969	0	5299

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	1806	0	0	1806	0	0
nicht Deutschland	1	151	0	0	151	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10268	0	0	4969	0	5299

Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Übersetzerin oder ein Übersetzer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	2185	0	0	2185	0	0
nein	2	4738	0	0	4738	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	1134	0	0	1134	0	0
Jugoslawien	120	1	0	0	1	0	0
Albanien	121	3	0	0	3	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	3	0	0	3	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	5	0	0	5	0	0
Bulgarien	125	9	0	0	9	0	0
Dänemark	126	6	0	0	6	0	0
Estland	127	1	0	0	1	0	0
Finnland	128	3	0	0	3	0	0
Frankreich	129	73	0	0	73	0	0
Kroatien	130	17	0	0	17	0	0
... 206 Werte ausgelassen ...							
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	1	0	0	1	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	0	0	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	8	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10040	0	0	4741	0	5299

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	1134	0	0	1134	0	0
nicht Deutschland	1	1040	0	0	1040	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	0	0	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	8	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10040	0	0	4741	0	5299

Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lehrerin oder ein Lehrer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ja	1	5319	0	0	5319	0	0
nein	2	1604	0	0	1604	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

p32601o_R Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in 323 : 41026

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	4983	0	0	4983	0	0
Jugoslawien	120	1	0	0	1	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	2	0	0	2	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1	0	0
Bulgarien	125	1	0	0	1	0	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	0	0	1	0	0
Frankreich	129	8	0	0	8	0	0
Kroatien	130	5	0	0	5	0	0
... 206 Werte ausgelassen ...							
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>10651</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>0</i>
<i>nicht in Liste</i>	<i>-96</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6906</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1607</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>

p32601o_D Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergrößert)

323 : 41026

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutschland	0	4983	0	0	4983	0	0
nicht Deutschland	1	330	0	0	330	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6906	0	0	1607	0	5299

p51450h Zeit mit Kind: Schultage (Stunden)

323 : 81101

Im Folgenden geht es um die Zeit, die Sie mit <Name des Zielkindes> verbringen. Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!!** an. ««Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	126	0	0	0	0	126
	1	440	0	0	0	0	440
	2	767	0	0	0	0	767
	3	859	0	0	0	0	859
	4	877	0	0	0	0	877
	5	849	0	0	0	0	849
	6	638	0	0	0	0	638
	7	314	0	0	0	0	314
	8	264	0	0	0	0	264
	9	45	0	0	0	0	45
	10	50	0	0	0	0	50
	11	2	0	0	0	0	2
	12	16	0	0	0	0	16
	13	1	0	0	0	0	1
	14	1	0	0	0	0	1
	15	12	0	0	0	0	12
	16	2	0	0	0	0	2
	17	1	0	0	0	0	1
	18	11	0	0	0	0	11
	19	1	0	0	0	0	1
	20	11	0	0	0	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	0	0	0	11

p51450m Zeit mit Kind: Schultage (Minuten)

323 : 81101

Im Folgenden geht es um die Zeit, die Sie mit <Name des Zielkindes> verbringen. Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!** an. ««Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	4712	0	0	0	0	4712
	1	1	0	0	0	0	1
	3	1	0	0	0	0	1
	5	6	0	0	0	0	6
	6	1	0	0	0	0	1
	10	2	0	0	0	0	2
	15	5	0	0	0	0	5
	20	11	0	0	0	0	11
	30	521	0	0	0	0	521
	40	1	0	0	0	0	1
	45	26	0	0	0	0	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12	0	0	0	0	12

p51451h Zeit mit Kind: Wochenende (Stunden)

323 : 81102

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	24	0	0	0	0	24
	1	73	0	0	0	0	73
	2	109	0	0	0	0	109
	3	206	0	0	0	0	206
	4	300	0	0	0	0	300
	5	391	0	0	0	0	391
	6	467	0	0	0	0	467
	7	212	0	0	0	0	212
	8	708	0	0	0	0	708
	9	125	0	0	0	0	125
	10	924	0	0	0	0	924
	11	56	0	0	0	0	56
... 1 Werte ausgelassen ...							
	14	178	0	0	0	0	178
	15	95	0	0	0	0	95
	16	87	0	0	0	0	87
	17	7	0	0	0	0	7
	18	17	0	0	0	0	17
	20	22	0	0	0	0	22
	21	1	0	0	0	0	1
	22	5	0	0	0	0	5
	24	95	0	0	0	0	95
designbedingt fehlend	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	1
weiß nicht	-98	17	0	0	0	0	17

p51451m Zeit mit Kind: Wochenende (Minuten)

323 : 81102

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	5164	0	0	0	0	5164
	1	2	0	0	0	0	2
	3	2	0	0	0	0	2
	5	1	0	0	0	0	1
	10	1	0	0	0	0	1
	15	1	0	0	0	0	1
	20	3	0	0	0	0	3
	30	103	0	0	0	0	103
	40	1	0	0	0	0	1
	45	3	0	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18	0	0	0	0	18

Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Sie direkt mit <Name des Zielkindes> verbringen, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
zu wenig	1	416	0	0	0	0	416
eher zu wenig	2	1116	0	0	0	0	1116
genau richtig	3	3654	0	0	0	0	3654
eher zu viel	4	84	0	0	0	0	84
zu viel	5	26	0	0	0	0	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1

Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0	505	0	0	0	0	0	505
1	892	0	0	0	0	0	892
2	905	0	0	0	0	0	905
3	519	0	0	0	0	0	519
4	333	0	0	0	0	0	333
5	161	0	0	0	0	0	161
6	77	0	0	0	0	0	77
7	27	0	0	0	0	0	27
8	28	0	0	0	0	0	28
9	4	0	0	0	0	0	4
10	9	0	0	0	0	0	9
12	4	0	0	0	0	0	4
13	1	0	0	0	0	0	1
15	2	0	0	0	0	0	2
18	2	0	0	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	14	0	0	0	0	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1814	0	0	0	0	1814

p51452m Zeit mit Kind – Partner: Schultage (Minuten)

323 : 81104

Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!!** an. «Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	2807	0	0	0	0	2807
	2	2	0	0	0	0	2
	5	8	0	0	0	0	8
	10	12	0	0	0	0	12
	15	28	0	0	0	0	28
	20	21	0	0	0	0	21
	30	560	0	0	0	0	560
	40	3	0	0	0	0	3
	45	28	0	0	0	0	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1830	0	0	0	0	1830

p51453h Zeit mit Kind - Partner: Wochenende (Stunden)

323 : 81105

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.** ««Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	23	0	0	0	0	23
	1	88	0	0	0	0	88
	2	147	0	0	0	0	147
	3	212	0	0	0	0	212
	4	276	0	0	0	0	276
	5	318	0	0	0	0	318
	6	383	0	0	0	0	383
	7	141	0	0	0	0	141
	8	498	0	0	0	0	498
	9	61	0	0	0	0	61
	10	534	0	0	0	0	534
	11	33	0	0	0	0	33
... 2 Werte ausgelassen ...							
	15	48	0	0	0	0	48
	16	23	0	0	0	0	23
	17	4	0	0	0	0	4
	18	12	0	0	0	0	12
	20	5	0	0	0	0	5
	21	1	0	0	0	0	1
	22	1	0	0	0	0	1
	24	42	0	0	0	0	42
designbedingt fehlend	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	0	1
weiß nicht	-98	9	0	0	0	0	9
system-fehlender Wert	.	1814	0	0	0	0	1814

p51453m Zeit mit Kind – Partner: Wochenende (Minuten)

323 : 81105

Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die **!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.** ««Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: 'Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter 'Zeit direkt mit Ihrem Kind' verstehen.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	3384	0	0	0	0	3384
	5	2	0	0	0	0	2
	20	3	0	0	0	0	3
	30	86	0	0	0	0	86
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1824	0	0	0	0	1824

Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Ihr Partner mit <Name des Zielkindes> verbringt, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
zu wenig	1	516	0	0	0	0	516
eher zu wenig	2	1209	0	0	0	0	1209
genau richtig	3	1741	0	0	0	0	1741
eher zu viel	4	10	0	0	0	0	10
zu viel	5	6	0	0	0	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1814	0	0	0	0	1814

Nun geht es darum wie oft Sie Einschränkungen durch Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt in Kauf nehmen müssen. Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkinds> verbringen konnten, wie Sie es gerne gewollt hätten. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	330	0	0	0	0	330
selten	2	1401	0	0	0	0	1401
manchmal	3	2055	0	0	0	0	2055
oft	4	1057	0	0	0	0	1057
sehr oft	5	450	0	0	0	0	450
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	0	4

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkindes> verbringen konnte, wie er es gerne gewollt hätte. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	114	0	0	0	0	114
selten	2	581	0	0	0	0	581
manchmal	3	1068	0	0	0	0	1068
oft	4	1131	0	0	0	0	1131
sehr oft	5	575	0	0	0	0	575
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>17577</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>6200</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>11</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1814</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1814</i>

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde waren, um sich mit <Name des Zielkindes> zu beschäftigen. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	839	0	0	0	0	839
selten	2	1998	0	0	0	0	1998
manchmal	3	1709	0	0	0	0	1709
oft	4	584	0	0	0	0	584
sehr oft	5	167	0	0	0	0	167
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	0	1

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde war, um sich mit <Name des Zielkindes> zu beschäftigen.
«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	455	0	0	0	0	455
selten	2	1258	0	0	0	0	1258
manchmal	3	1050	0	0	0	0	1050
oft	4	554	0	0	0	0	554
sehr oft	5	154	0	0	0	0	154
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	0	0	0	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1814	0	0	0	0	1814

p514507 Schlechte Laune

323 : 81111

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... Sie auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt waren? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	643	0	0	0	0	643
selten	2	1874	0	0	0	0	1874
manchmal	3	1481	0	0	0	0	1481
oft	4	323	0	0	0	0	323
sehr oft	5	59	0	0	0	0	59
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>17577</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>6200</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>913</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>913</i>

Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... .. Ihr Partner auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt war? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	427	0	0	0	0	427
selten	2	1418	0	0	0	0	1418
manchmal	3	1095	0	0	0	0	1095
oft	4	265	0	0	0	0	265
sehr oft	5	55	0	0	0	0	55
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2029	0	0	0	0	2029

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	877	0	0	0	0	877
stimme eher nicht zu	2	1585	0	0	0	0	1585
stimme eher zu	3	2096	0	0	0	0	2096
stimme völlig zu	4	729	0	0	0	0	729
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	0	0	9

Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	211	0	0	0	0	211
stimme eher nicht zu	2	736	0	0	0	0	736
stimme eher zu	3	2283	0	0	0	0	2283
stimme völlig zu	4	2008	0	0	0	0	2008
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18	0	0	0	0	18
<i>weiß nicht</i>	-98	43	0	0	0	0	43

p44630b Geschlechterrollen: Frauen beherrschen technische Geräte ebenso gut wie Männer.

323 : 33012

Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Männer. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	65	0	0	0	0	65
stimme eher nicht zu	2	797	0	0	0	0	797
stimme eher zu	3	2069	0	0	0	0	2069
stimme völlig zu	4	2346	0	0	0	0	2346
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	0	0	7
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	0	0	15

Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	2784	0	0	0	0	2784
stimme eher nicht zu	2	1736	0	0	0	0	1736
stimme eher zu	3	623	0	0	0	0	623
stimme völlig zu	4	142	0	0	0	0	142
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	0	0	6
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	0	8

p34001a_g1 Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst) 323 : 37001

Nun kommen wir zu Fragen, die Sie selbst betreffen. Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.00	745	252	0	493	0	0
	0.02	2	0	0	2	0	0
	0.03	1	0	0	1	0	0
	0.05	2	1	0	1	0	0
	0.08	58	15	0	43	0	0
	0.12	1	1	0	0	0	0
	0.13	1	1	0	0	0	0
	0.17	284	89	0	195	0	0
	0.20	1	0	0	1	0	0
	0.23	1	0	0	1	0	0
	0.25	435	102	0	333	0	0
	0.33	307	85	0	222	0	0
... 24 Werte ausgelassen ...							
	7.00	1	1	0	0	0	0
	8.00	4	0	0	4	0	0
	10.00	3	2	0	1	0	0
	10.50	1	0	0	1	0	0
	12.00	1	0	0	1	0	0
	14.00	2	1	0	1	0	0
	15.00	1	0	0	1	0	0
	20.00	1	0	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	8311	0	2111	0	6200	0
nicht ermittelbar	-55	5299	0	0	0	0	5299
Angabe verweigert	-97	3	1	0	2	0	0
weiß nicht	-98	19	8	0	11	0	0

p34001c_g1 Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst) 323 : 37002

Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen Tag, an dem Sie keine anderen wichtigen Termine haben, zum Beispiel am Wochenende. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.00	690	254	0	436	0	0
	0.02	1	0	0	1	0	0
	0.03	2	1	0	1	0	0
	0.05	1	0	0	1	0	0
	0.08	31	10	0	21	0	0
	0.12	1	1	0	0	0	0
	0.13	1	1	0	0	0	0
	0.17	157	55	0	102	0	0
	0.20	1	0	0	1	0	0
	0.25	254	65	0	189	0	0
	0.33	194	51	0	143	0	0
	0.42	7	1	0	6	0	0
... 26 Werte ausgelassen ...							
	7.00	4	0	0	4	0	0
	8.00	6	2	0	4	0	0
	8.50	1	0	0	1	0	0
	10.00	3	0	0	3	0	0
	12.00	1	0	0	1	0	0
	14.00	1	0	0	1	0	0
	16.00	1	1	0	0	0	0
	22.00	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	8311	0	2111	0	6200	0
nicht ermittelbar	-55	5299	0	0	0	0	5299
Angabe verweigert	-97	4	2	0	2	0	0
weiß nicht	-98	44	12	0	32	0	0

p34005a Anzahl Bücher

323 : 37004

Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. «Antwortvorgaben vorlesen. Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen. Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
0 bis 10 Bücher	1	287	107	0	180	0	0
11 bis 25 Bücher	2	670	267	0	403	0	0
26 bis 100 Bücher	3	2716	781	0	1935	0	0
101 bis 200 Bücher	4	1928	464	0	1464	0	0
201 bis 500 Bücher	5	2314	477	0	1837	0	0
mehr als 500 Bücher	6	1341	243	0	1098	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	1	0	9	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

p34006d HOMEPOS:... klassische Literatur, z.B. von Goethe?

323 : 37005

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... klassische Literatur, z.B. von Goethe? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	4722	1301	0	3421	0	0
genannt	1	4476	1010	0	3466	0	0
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>67</i>	<i>29</i>	<i>0</i>	<i>38</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>8311</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>5299</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... ein Wörterbuch? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	284	91	0	193	0	0
genannt	1	8914	2220	0	6694	0	0
<i>nichts davon</i>	-20	67	29	0	38	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

p34006e HOMEPOS:... Bücher mit Gedichten?

323 : 37005

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... Bücher mit Gedichten? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1235	296	0	939	0	0
genannt	1	7963	2015	0	5948	0	0
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>67</i>	<i>29</i>	<i>0</i>	<i>38</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>8311</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>5299</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>

p34006j HOMEPOS:... einen Bibliotheksausweis?

323 : 37005

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause... > ... einen Bibliotheksausweis? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	2713	1034	0	1679	0	0
genannt	1	6485	1277	0	5208	0	0
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>67</i>	<i>29</i>	<i>0</i>	<i>38</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>8311</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>5299</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>

p34006f HOMEPOS:... Kunstwerke, z.B. Gemälde?

323 : 37005

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... Kunstwerke, z.B. Gemälde? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	4819	1304	0	3515	0	0
genannt	1	4379	1007	0	3372	0	0
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>67</i>	<i>29</i>	<i>0</i>	<i>38</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>8311</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>5299</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ...ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht? «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	2910	942	0	1968	0	0
einmal	2	2037	505	0	1532	0	0
2 bis 3 mal	3	2720	566	0	2154	0	0
4 bis 5 mal	4	887	173	0	714	0	0
mehr als 5 mal	5	707	152	0	555	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ...im Kino einen Film gesehen? «Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	1778	652	0	1126	0	0
einmal	2	1557	435	0	1122	0	0
2 bis 3 mal	3	3125	698	0	2427	0	0
4 bis 5 mal	4	1439	285	0	1154	0	0
mehr als 5 mal	5	1365	268	0	1097	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

p34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert 323 : 37008

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ...eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	6398	1735	0	4663	0	0
einmal	2	1453	325	0	1128	0	0
2 bis 3 mal	3	1015	204	0	811	0	0
4 bis 5 mal	4	219	39	0	180	0	0
mehr als 5 mal	5	180	36	0	144	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>8311</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>5299</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ...ein Theater besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	4462	1311	0	3151	0	0
einmal	2	2122	453	0	1669	0	0
2 bis 3 mal	3	2021	423	0	1598	0	0
4 bis 5 mal	4	406	91	0	315	0	0
mehr als 5 mal	5	253	60	0	193	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>8311</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>5299</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5299</i>

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ...ein Rock- oder Popkonzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	6142	1650	0	4492	0	0
einmal	2	1609	370	0	1239	0	0
2 bis 3 mal	3	1166	248	0	918	0	0
4 bis 5 mal	4	207	49	0	158	0	0
mehr als 5 mal	5	140	22	0	118	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5299	0	0	0	0	5299

Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	29	4	2	9	8	6
	2	992	126	102	311	239	214
	3	4454	534	448	1320	1148	1004
	4	11426	1121	1060	3467	3124	2654
	5	4343	401	365	1318	1212	1047
	6	1232	109	96	376	356	295
	7	226	26	18	69	66	47
	8	82	9	8	29	20	16
	9	49	7	7	15	11	9
	10	19	2	3	4	7	3
	11	13	1	1	5	4	2
	12	4	0	0	0	2	2
Angabe verweigert	-97	5	0	1	2	2	0
weiß nicht	-98	1	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	1	0

p742001 Personen unter 14 im Haushalt

323 : 27002

Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren? «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	21	1	3	7	4	6
	1	6043	662	565	1749	1589	1478
	2	12192	1243	1148	3719	3306	2776
	3	3658	329	302	1149	1043	835
	4	749	71	68	241	201	168
	5	108	18	10	28	31	21
	6	47	10	8	13	9	7
	7	18	1	4	7	5	1
	8	6	1	0	1	3	1
Angabe verweigert	-97	3	0	1	2	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	30	4	2	9	9	6

Das Thema Bildung und insbesondere der Übergang am Ende der Grundschulzeit weisen viele Aspekte auf, die in der Öffentlichkeit nicht immer alle bekannt sind. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte geben Sie zu jeder Aussage an, ob sie stimmt, nicht stimmt oder ob Sie es nicht wissen. Das Kind **!muss!** die am Ende der Grundschulzeit empfohlene Schulform **!in jedem Fall! besuchen**. «Vorgaben vorlesen. Bei Antwort ja/nein nachfragen: 'Stimmt, stimmt nicht oder weiß nicht?''»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimmt	1	869	0	0	0	0	869
stimmt nicht	2	3934	0	0	0	0	3934
weiß nicht	3	493	0	0	0	0	493
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	0	3

Für den Besuch des Gymnasiums braucht das Kind in den Fächern Mathematik und Deutsch mindestens einen Notendurchschnitt von 2. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Antwort ja/nein nachfragen: 'Stimmt, stimmt nicht oder weiß nicht? Bei Unklarheit: Es geht hier um die Regelungen in dem Bundesland, in dem Ihr Kind zur Schule geht.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimmt	1	2309	0	0	0	0	2309
stimmt nicht	2	1810	0	0	0	0	1810
weiß nicht	3	1175	0	0	0	0	1175
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	0	5

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ► 1: weil die Noten besser sein müssen «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1738	0	0	0	0	1738
genannt	1	65	0	0	0	0	65
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>17577</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>6200</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>7</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>3489</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3489</i>

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. > 2: weil die Noten schlechter sein können «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	254	0	0	0	0	254
genannt	1	1549	0	0	0	0	1549
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>17577</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>6200</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>7</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>3489</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3489</i>

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. > 3: weil die Noten in anderen Fächern genauso wichtig oder wichtiger sind «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	913	0	0	0	0	913
genannt	1	890	0	0	0	0	890
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3489	0	0	0	0	3489

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ► 4: weil es keinen festgelegten Notenschnitt gibt «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutrifft, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	703	0	0	0	0	703
genannt	1	1100	0	0	0	0	1100
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>17577</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>6200</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>7</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>3489</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3489</i>

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ► 5: weil der Elternwunsch entscheidend ist, nicht die Noten «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutrifft, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	751	0	0	0	0	751
genannt	1	1052	0	0	0	0	1052
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>17577</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>6200</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>7</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>3489</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3489</i>

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ► 6: weil auch andere Fähigkeiten eine Rolle spielen, wie das Sozialverhalten «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutraf, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	899	0	0	0	0	899
genannt	1	904	0	0	0	0	904
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3489	0	0	0	0	3489

[MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen. ► 7: aus einem anderen Grund «Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zutrifft, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1360	0	0	0	0	1360
genannt	1	443	0	0	0	0	443
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>17577</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>6200</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>7</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>3489</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3489</i>

Nun habe ich noch ein paar Fragen zur Dauer des Schulbesuchs. Können Sie mir sagen, wie viele Jahre man bis zum Hauptschulabschluss die Schule besuchen muss? Bitte zählen Sie die Grundschulzeit mit. «Falls der Begriff 'Hauptschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Bei Nachfrage bzw. Unklarheit: Gemeint ist der einfache Hauptschulabschluss; nicht gemeint ist der erweiterte Hauptschulabschluss.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	1	0	0	0	0	1
	3	1	0	0	0	0	1
	4	4	0	0	0	0	4
	5	5	0	0	0	0	5
	6	3	0	0	0	0	3
	7	14	0	0	0	0	14
	8	469	0	0	0	0	469
	9	3492	0	0	0	0	3492
	10	1046	0	0	0	0	1046
	11	5	0	0	0	0	5
	12	20	0	0	0	0	20
	13	15	0	0	0	0	15
	14	4	0	0	0	0	4
	16	1	0	0	0	0	1
	18	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>weiß nicht</i>	-98	218	0	0	0	0	218

Und können Sie mir sagen, wie viele Jahre man bis zum Realschulabschluss die Schule besuchen muss? Bitte zählen Sie auch hier die Grundschulzeit wieder mit. «Falls der Begriff 'Realschulabschluss' nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlere Reife, Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	3	1	0	0	0	0	1
	4	2	0	0	0	0	2
	5	1	0	0	0	0	1
	6	1	0	0	0	0	1
	7	7	0	0	0	0	7
	8	14	0	0	0	0	14
	9	111	0	0	0	0	111
	10	4759	0	0	0	0	4759
	11	142	0	0	0	0	142
	12	73	0	0	0	0	73
	13	18	0	0	0	0	18
	14	13	0	0	0	0	13
	15	1	0	0	0	0	1
	16	1	0	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	154	0	0	0	0	154

Und wie viele Jahre muss man für das Abitur die Schule besuchen? Bitte zählen Sie die Grundschulzeit wieder mit. «Der Button '12 oder 13 Jahre' soll nur dann genutzt werden, wenn beides gleichzeitig genannt wird.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	1	0	0	0	0	1
	2	1	0	0	0	0	1
	3	2	0	0	0	0	2
	7	3	0	0	0	0	3
	8	1	0	0	0	0	1
	9	5	0	0	0	0	5
	10	27	0	0	0	0	27
	11	94	0	0	0	0	94
	12	2508	0	0	0	0	2508
	13	942	0	0	0	0	942
	14	24	0	0	0	0	24
	15	7	0	0	0	0	7
	16	11	0	0	0	0	11
	17	4	0	0	0	0	4
	18	2	0	0	0	0	2
12 oder 13 Jahre	-20	1517	0	0	0	0	1517
designbedingt fehlend	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	0	2
weiß nicht	-98	148	0	0	0	0	148

Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Hierzu hätte ich noch ein paar Fragen an Sie. Können Sie mir sagen, was in Deutschland als 'Duales Ausbildungssystem' bezeichnet wird? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Der Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen	1	74	0	0	0	0	74
Die Tatsache, dass jemand erst eine Ausbildung macht und dann noch studiert	2	491	0	0	0	0	491
Die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb	3	3550	0	0	0	0	3550
Die Trennung zwischen dem ersten und zweiten Lehrjahr	4	8	0	0	0	0	8
weiß nicht	5	1169	0	0	0	0	1169
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	0	0	7

Und es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Hierzu hätte ich noch eine Frage an Sie. Können Sie mir sagen, was man unter 'Fachhochschulreife' versteht?
 «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte mit 'das Zweite' oder 'das Dritte' antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Den Abschluss einer Meisterausbildung	1	41	0	0	0	0	41
Ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule	2	853	0	0	0	0	853
Ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt	3	3188	0	0	0	0	3188
Ein anderes Wort für Abitur	4	585	0	0	0	0	585
weiß nicht	5	630	0	0	0	0	630
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17577	2340	2111	6926	6200	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	0	2

p510005 monatl. Haushaltseinkommen, offen

323 : 28001

An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	2	0	0	1	0	1
	2	1	0	0	0	1	0
	4	2	0	0	0	1	1
	45	1	0	0	0	1	0
	184	1	0	0	1	0	0
	200	1	0	0	1	0	0
	300	5	0	1	1	0	3
	345	1	0	0	0	1	0
	350	1	0	1	0	0	0
	360	1	0	0	0	1	0
	365	1	0	0	0	1	0
	368	1	0	0	1	0	0
... 352 Werte ausgelassen ...							
	60000	8	0	0	2	3	3
	62500	1	0	0	0	1	0
	80000	1	0	0	1	0	0
	80003	2	0	0	2	0	0
	90000	2	0	0	0	1	1
	95000	1	0	1	0	0	0
	100000	5	0	0	2	1	2
	150000	1	0	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	2340	2340	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1306	0	119	344	407	436
weiß nicht	-98	1352	0	156	556	364	276
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	1	0

p510006 monatl. Haushaltseinkommen, Split

323 : 28002

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
weniger als 2.000 Euro	1	183	0	32	56	59	36
2.000 bis unter 4.000 Euro	2	982	0	97	369	265	251
4.000 Euro und mehr	3	879	0	78	319	240	242
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	519	0	53	123	180	163
<i>weiß nicht</i>	-98	95	0	15	33	27	20
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17878	0	1836	6026	5429	4587

p510007 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro

323 : 28003

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
unter 1.000 Euro	1	23	0	5	9	7	2
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	58	0	12	20	18	8
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	70	0	13	19	23	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16	0	2	4	6	4
<i>weiß nicht</i>	-98	16	0	0	4	5	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20353	0	2079	6870	6141	5263

p510008 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro

323 : 28004

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	105	0	18	44	27	16
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	266	0	27	97	79	63
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	339	0	34	141	77	87
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	137	0	10	36	44	47
<i>weiß nicht</i>	-98	135	0	8	51	38	38
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19554	0	2014	6557	5935	5048

p510009 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro

323 : 28005

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	291	0	29	113	75	74
5.000 bis unter 6.000 Euro	8	175	0	16	74	43	42
6.000 Euro und mehr	9	219	0	13	79	60	67
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	129	0	11	30	43	45
<i>weiß nicht</i>	-98	65	0	9	23	19	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19657	0	2033	6607	5960	5057

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	119	0	1	0	118	0
trifft eher nicht zu	2	318	0	4	0	314	0
trifft eher zu	3	1562	0	11	0	1551	0
trifft zu	4	4234	0	18	0	4216	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7376	0	2077	0	0	5299

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut. «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	121	0	2	0	119	0
trifft eher nicht zu	2	554	0	3	0	551	0
trifft eher zu	3	2226	0	7	0	2219	0
trifft zu	4	3330	0	21	0	3309	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	1	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7376	0	2077	0	0	5299

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	34	0	1	0	33	0
trifft eher nicht zu	2	246	0	0	0	246	0
trifft eher zu	3	1939	0	10	0	1929	0
trifft zu	4	4007	0	23	0	3984	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7376	0	2077	0	0	5299

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	3515	0	17	0	3498	0
trifft eher nicht zu	2	2002	0	11	0	1991	0
trifft eher zu	3	435	0	5	0	430	0
trifft zu	4	258	0	1	0	257	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	23	0	0	0	23	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7376	0	2077	0	0	5299

p286715 Zufriedenheit Schule allgemein

323 : 39105

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	56	0	0	0	56	0
trifft eher nicht zu	2	245	0	2	0	243	0
trifft eher zu	3	1617	0	9	0	1608	0
trifft zu	4	4316	0	23	0	4293	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7376	0	2077	0	0	5299

13 pTargetMicrom

ID_t	Target-ID	2500
wave	Welle.	2501
regio	Kennzeichen für Anreicherungsebene.	2502
e_jahr	Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspiegelung	2503
mv	Versionsnummer des microm Datenbestandes	2504
ID_regio	systemfreie ID der Anreicherungsebene	2505
mso_k_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes.	2506
mso_w_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes	2507
mso_k_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen	2508
mso_k_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen	2509
mso_p_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen.	2510
mso_p_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen	2511
mso_k_ausland	Ausländeranteil	2512
mso_k_familie	Familienstruktur.	2513
mso_k_status	Status.	2514
mso_k_kinder	Kinderanteil	2515
mbe_k_haustyp	Haustyp	2516
mbe_k_strtyp	Straßentyp	2517
mtyp_k_mtyp	microm Typ	2518
mtyp_k_mgruppe	microm Gruppe	2519
mtyp_k_dommg	Dominante microm Gruppe	2520
mtyp_k_dommt	Dominanter microm Typ.	2521
mri_k_risiko	Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit.	2522
wev_k_quote	Werbeverweigerer	2523
mgm_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'	2524
mgm_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'.	2525
mgm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'	2526
mgm_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'	2527
mgm_p_bum	Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'	2528
mgm_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'.	2529
mgm_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'.	2530
mgm_p_tra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'	2531

mgm_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'	2532
mgm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'	2533
mgm_k_dom	Dominantes microm Geo Milieu®	2534
mgs_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'	2535
mgs_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'	2536
mgs_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'	2537
mgs_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'	2538
mgs_p_bsta	Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'	2539
mgs_p_bhar	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'	2540
mgs_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'	2541
mgs_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'	2542
mgs_p_tver	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'	2543
mgs_p_tbew	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'	2544
mgs_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'	2545
mgs_p_hkon	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'	2546
mgs_p_hexp	Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'	2547
mgs_k_dom	Dominantes Geo-Submilieu	2548
mmm_p_rel	Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu	2549
mmm_p_arb	Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu	2550
mmm_p_sta	Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu	2551
mmm_p_ent	Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu	2552
mmm_p_kos	Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	2553
mmm_p_adi	Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu	2554
mmm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu	2555
mmm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu	2556
mmm_k_dommig	dominantes Migranten-Milieu	2557
mmo_k_volumen	Umzugsvolumen	2558
mmo_k_saldo	Umzugssaldo	2559
mmo_k_fluktu	Fluktuation	2560
mmo_k_nahquote	Nahumzugsquote	2561
mmo_k_fernvol	Fernumzugsvolumen	2562
mph_k_halter	PKW-Haltertyp	2563
mpi_k_dichte	PKW Dichte	2564
mpi_k_gebwag	PKW Gebrauchtwagenindex	2565

mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)	2566
mpi_k_leistung PKW Leistung	2567
mpm_k_dommarke Dominante Marke	2568
mpm_k_audi Audi.	2569
mpm_k_bmw BMW.	2570
mpm_k_fiat Fiat.	2571
mpm_k_ford Ford.	2572
mpm_k_mazda Mazda.	2573
mpm_k_mercedes Mercedes	2574
mpm_k_nissan Nissan	2575
mpm_k_opel Opel.	2576
mpm_k_peugeot Peugeot	2577
mpm_k_renault Renault.	2578
mpm_k_toyota Toyota	2579
mpm_k_vw VW.	2580
mpm_k_sonasiem Sonstige asiatische PKW Marken	2581
mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken.	2582
mps_k_domsegme Dominantes Segment	2583
mps_k_miniwag Miniwagen	2584
mps_k_kleinwag Kleinwagen	2585
mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen	2586
mps_k_mittel Mittelklassewagen	2587
mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen	2588
mps_k_ober Oberklassewagen.	2589
mps_k_cabrio Cabriolets	2590
mps_k_gelaende Geländewagen.	2591
mps_k_kombi Kombiwagen	2592
mps_k_utility Utilities.	2593
mps_k_van Vans.	2594
mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente	2595
mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit.	2596
mas_k_berufsuuv Berufsunfähigkeitsversicherung	2597
mas_k_direkt Direktversicherung	2598
mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung	2599

mas_k_kuendige	Kündiger	2600
mas_k_leben	Lebensversicherung	2601
mas_k_pkrankv	Private Krankenversicherung	2602
mas_k_ppflegev	Private Pflegeversicherung	2603
mas_k_prentenv	Private Rentenversicherung	2604
mas_k_punfallv	Private Unfallversicherung	2605
mas_k_riester	Riesterrente	2606
muc_k_exkwohn	Haus im exklusiven Wohnumfeld	2607
muc_k_akademik	Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre	2608
mlo_k_lohas	LoHaS	2609
mlo_k_lohasflg	LoHaS Kennzeichen	2610
mfi_k_spekanla	Spekulative Geldanlage	2611
mfi_k_baufi	Baufinanzierung	2612
mfi_k_direkt	Online-Banking	2613
mfi_k_filial	Filial-Banking	2614
mfi_k_kkarte	Kreditkarte	2615
mfi_k_kokredit	Konsumentencredit	2616
mfi_k_konsanla	Konservative Geldanlage	2617
mfi_k_loyal	Loyale Kunden	2618
mfi_k_wechsel	Wechselbereite Kunden	2619
mfi_k_akunden	A-Kunden-Potenzial	2620
mme_k_benegrat	Benefit Gratis	2621
mme_k_briefka	Briefkasten	2622
mme_k_event	Event.	2623
mme_k_klamed	Klassische Medien	2624
mme_k_online	Online.	2625
mme_k_ooh	Out of home	2626
mme_k_tvintens	TV Intensiv	2627
mme_k_werbeaff	Werbeaffinität	2628
tfr_k_spenden	Target 'Spenden'	2629
tgw_k_apotheke	Target 'Apothekenbesucher'	2630
thf_k_garten	Target 'Garten'	2631
thf_k_sammeln	Target 'Sammeln'	2632
tko_k_anrufbea	Target 'Anrufbeantworter'	2633

tko_k_dsl	Target 'DSL'	2634
tko_k_fax	Target 'Fax (SoHo's)'	2635
tko_k_handy	Target 'Mobilfunk'	2636
tko_k_internet	Target 'Internet'	2637
tko_k_pcnutzer	Target 'PC'	2638
tko_k_smartphone	Target 'Smartphone'	2639
tko_k_tabletpc	Target 'TabletPC'	2640
tme_k_fraumag	Target 'Frauenmagazine'	2641
tme_k_nachmag	Target 'Nachrichtenmagazine'	2642
tme_k_uebertag	Target 'Überregionale Tageszeitungen'	2643
tmo_k_onlinevh	Target 'Mailorder Online Versandhandel'	2644
tmo_k_klassvh	Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'	2645
tmo_k_interapo	Target 'Mailorder Internet Apotheke'	2646
tmo_k_mailord	Target 'Mailorder Vollsortiment'	2647
mlp_k_lebphase	microm Lebensphase (klassifiziert)	2648
mlp_p_jusingle	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'	2649
mlp_p_jupaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'	2650
mlp_p_jufamki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'	2651
mlp_p_singles	Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'	2652
mlp_p_paare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'	2653
mlp_p_famki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'	2654
mlp_p_alleinse	Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'	2655
mlp_p_aelpaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'	2656
mlp_p_mehrpers	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'	2657
mlp_k_statuslp	microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status	2658
mlt_p_harmonis	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'	2659
mlt_p_offene	Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'	2660
mlt_p_hedonist	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'	2661
mlt_p_abenteur	Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'	2662
mlt_p_performe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'	2663
mlt_p_diszipli	Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'	2664
mlt_p_traditio	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'	2665
mlt_k_primlt	Primärer Limbic Type	2666
kk_r_i_proeinwbrd	Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)	2667

kk_r_i_proeinwwo	Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100).	2668
kk_r_w_prohh	durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro	2669
kk_r_w_promille	Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)	2670
kk_r_w_summe	Kaufkraft-Summe in Euro	2671
kk_r_w_proeinw	durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro	2672
kk_r_i_prohhbrd	Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100).	2673
kk_r_i_prohhwo	Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)	2674
kk_r_k_klassebrd	klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)	2675
kk_r_k_klassewo	klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)	2676
mwo_p_eigentum	Prozentanteil HH mit Wohneigentum.	2677
mwo_p_mieter	Prozentanteil Mieter-HH.	2678
alq_p_quote	Arbeitslosenquote	2679
alq_i_quotebrd	Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100). . .	2680
alq_i_quotewo	Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer	2681
alq_k_quote	Arbeitslosenquote	2682
kon_p_roemkath	Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent	2683
kon_p_evangel	Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent	2684
kon_p_sonstige	Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent	2685
reg_k_gtyp	Gemeindetyp	2686
reg_k_ogklasse	Ortsgrößenklasse	2687

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2011	1	2832	2832	0	0	0
2012	2	2833	0	2833	0	0
2013	3	44620	0	0	44620	0
2014	4	43905	0	0	0	43905
2015	5	0	0	0	0	0
2016	6	0	0	0	0	0

regio Kennzeichen für Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Haus	1	22956	2613	2638	8924	8781
Straßenabschnitt	2	17991	143	143	8924	8781
PLZ	3	17833	76	52	8924	8781
PLZ-8	4	17705	0	0	8924	8781
Gemeinde	5	17705	0	0	8924	8781

e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2011	2832	2832	0	0	0
	2012	2833	0	2833	0	0
	2013	44620	0	0	44620	0
	2014	43905	0	0	0	43905

mv Versionsnummer des microm Datenbestandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2012	2832	2832	0	0	0
	2013	2833	0	2833	0	0
	2014	44620	0	0	44620	0
	2015	43905	0	0	0	43905

ID_regio systemfreie ID der Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 35 Jahre	1	598	119	85	216	178
über 35 Jahre bis 40 Jahre	2	2355	307	276	919	853
über 40 Jahre bis 45 Jahre	3	8824	541	514	3963	3806
über 45 Jahre bis 50 Jahre	4	27446	647	633	13546	12620
über 50 Jahre bis 55 Jahre	5	25226	532	663	11775	12256
über 55 Jahre bis 60 Jahre	6	5871	333	326	2512	2700
über 60 Jahre bis 65 Jahre	7	1900	196	196	754	754
über 65 Jahre	8	3086	151	128	1392	1415
rein gewerbliche Nutzung	-20	57	6	12	18	21
system-fehlender Wert	.	18827	0	0	9525	9302

mso_w_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	39.03	1	0	0	1	0
	40.03	1	0	0	0	1
	42.24	1	0	0	1	0
	43.33	1	0	0	1	0
	43.42	1	0	0	1	0
	43.43	1	0	0	0	1
	43.60	1	0	0	1	0
	43.65	1	0	0	0	1
	43.71	2	0	0	0	2
	43.83	4	0	0	4	0
	43.95	3	0	0	0	3
	44.02	2	0	0	2	0
... 2040 Werte ausgelassen ...						
	59.24	1	0	0	0	1
	59.39	1	0	0	0	1
	59.45	1	0	0	1	0
	59.46	12	0	0	0	12
	59.52	7	0	0	7	0
	59.57	1	0	0	0	1
	59.65	6	0	0	0	6
	59.77	6	0	0	6	0
	60.03	6	0	0	0	6
	62.21	4	0	0	4	0
	62.44	4	0	0	0	4
system-fehlender Wert	.	58840	2832	2833	26796	26379

mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 5%	0	30597	421	359	16289	13528
über 5% bis 10%	1	3449	210	209	1395	1635
über 10% bis 15%	2	7121	266	262	2929	3664
über 15% bis 20%	3	8121	315	311	3253	4242
über 20% bis 25%	4	6470	297	313	2659	3201
über 25% bis 30%	5	3876	298	423	1562	1593
über 30% bis 35%	6	2663	245	248	1081	1089
über 35% bis 40%	7	1925	223	199	758	745
über 40% bis 50%	8	6942	301	271	3151	3219
über 50%	9	4142	250	226	2000	1666
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18827	0	0	9525	9302

mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 5%	0	10263	421	359	5561	3922
über 5% bis 10%	1	2980	278	272	1229	1201
über 10% bis 15%	2	5120	303	304	2240	2273
über 15% bis 20%	3	6477	310	309	2951	2907
über 20% bis 25%	4	5301	262	252	2120	2667
über 25% bis 30%	5	3998	283	410	1583	1722
über 30% bis 35%	6	2541	222	214	1022	1083
über 35% bis 40%	7	2080	185	184	848	863
über 40% bis 50%	8	6033	249	246	2752	2786
über 50%	9	30513	313	271	14771	15158
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18827	0	0	9525	9302

mso_p_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	9.60	2	0	0	0	2
	9.68	2	0	0	2	0
	10.25	4	0	0	0	4
	10.44	4	0	0	4	0
	11.57	2	0	0	0	2
	11.93	1	0	0	0	1
	12.08	1	0	0	1	0
	12.14	2	0	0	2	0
	12.22	1	0	0	0	1
	12.43	1	0	0	1	0
	12.50	26	0	0	0	26
	12.51	1	0	0	0	1
... 1304 Werte ausgelassen ...						
	40.48	1	0	0	1	0
	40.88	6	0	0	0	6
	41.02	5	0	0	5	0
	41.58	4	0	0	1	3
	41.62	4	0	0	4	0
	41.66	1	0	0	0	1
	41.95	2	0	0	0	2
	42.10	1	0	0	1	0
	42.53	5	0	0	0	5
	42.58	5	0	0	5	0
	43.22	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	58840	2832	2833	26796	26379

mso_p_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	11.57	1	0	0	1	0
	12.62	1	0	0	0	1
	13.43	1	0	0	1	0
	13.75	1	0	0	1	0
	14.14	1	0	0	0	1
	15.03	1	0	0	1	0
	15.15	1	0	0	0	1
	16.16	1	0	0	1	0
	16.35	2	0	0	2	0
	16.47	13	0	0	13	0
	16.53	1	0	0	0	1
	16.70	1	0	0	1	0
... 1324 Werte ausgelassen ...						
	43.77	12	0	0	0	12
	43.82	1	0	0	0	1
	44.82	1	0	0	1	0
	44.91	6	0	0	6	0
	44.95	13	0	0	13	0
	45.28	12	0	0	0	12
	45.37	6	0	0	0	6
	45.52	7	0	0	7	0
	45.77	6	0	0	0	6
	50.30	4	0	0	4	0
	50.68	4	0	0	0	4
system-fehlender Wert	.	58840	2832	2833	26796	26379

mso_k_ausland Ausländeranteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8690	214	245	4052	4179
weit unterdurchschnittlich	2	10090	222	269	4802	4797
unterdurchschnittlich	3	11778	298	328	5656	5496
leicht unterdurchschnittlich	4	10807	292	319	4850	5346
durchschnittlich	5	11013	489	271	5295	4958
leicht überdurchschnittlich	6	10401	277	291	5066	4767
überdurchschnittlich	7	11074	336	367	5181	5190
weit überdurchschnittlich	8	9814	326	344	4651	4493
am höchsten	9	9084	372	386	4310	4016
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mso_k_familie Familienstruktur

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
überwiegend Alleinstehende/Singlehaushalte	1	5846	146	126	2843	2731
weit überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	2	7800	255	257	3676	3612
überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	3	8825	352	327	4071	4075
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	4	9130	338	331	4317	4144
gemischte Familienstruktur	5	10413	364	372	4909	4768
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	6	13346	365	355	6377	6249
überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	7	12424	334	353	5949	5788
weit überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	8	12691	340	333	5984	6034
nahezu ausschließlich Familien mit Kindern	9	12276	332	366	5737	5841
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mso_k_status Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9924	468	467	4572	4417
weit unterdurchschnittlich	2	9661	339	347	4591	4384
unterdurchschnittlich	3	10640	299	319	4991	5031
leicht unterdurchschnittlich	4	10807	292	299	5121	5095
durchschnittlich	5	9353	339	261	4365	4388
leicht überdurchschnittlich	6	10256	232	255	4889	4880
überdurchschnittlich	7	10289	266	265	4887	4871
weit überdurchschnittlich	8	10353	285	281	5015	4772
am höchsten	9	11468	306	326	5432	5404
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mso_k_kinder Kinderanteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2094	166	161	886	881
weit unterdurchschnittlich	2	2597	164	175	1140	1118
unterdurchschnittlich	3	3038	215	207	1318	1298
leicht unterdurchschnittlich	4	3730	242	250	1650	1588
durchschnittlich	5	4323	510	309	1741	1763
leicht überdurchschnittlich	6	4742	278	328	2100	2036
überdurchschnittlich	7	5447	367	398	2386	2296
weit überdurchschnittlich	8	6074	403	422	2590	2659
am höchsten	9	7883	481	570	3426	3406
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mbe_k_haustyp Haustyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
1-2 Familienhäuser in homogen bebautem Straßenabschnitt	1	5821	650	669	2232	2270
1-2 Familienhäuser in nicht homogen bebautem Straßenabschnitt	2	6615	710	730	2596	2579
3-5 Familienhäuser	3	3830	483	494	1433	1420
6-9 Familienhäuser	4	2719	428	407	958	926
Wohnblocks mit 10-19 Haushalten	5	2071	279	289	768	735
Hochhäuser mit 20 und mehr Haushalten	6	948	161	144	330	313
überwiegend gewerblich genutzte Häuser	7	350	39	35	134	142
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>57</i>	<i>6</i>	<i>12</i>	<i>18</i>	<i>21</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>71779</i>	<i>76</i>	<i>53</i>	<i>36151</i>	<i>35499</i>

mbe_k_strtyp Straßentyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
reine Wohnstraße	1	11245	1363	1390	4255	4237
Straße geprägt durch Läden und Dienstleistungen	2	2267	300	292	846	829
Mischform	3	4888	565	573	1880	1870
Gewerbestraße	4	3648	476	476	1359	1337
extrem gewerblich genutzte Straße	5	311	46	42	111	112
rein gewerbliche Nutzung	-20	52	6	7	18	21
system-fehlender Wert	.	71779	76	53	36151	35499

mty_k_mtyp microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	359	27	30	154	148
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	540	64	65	206	205
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	248	19	20	102	107
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	635	75	81	238	241
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	353	36	37	138	142
Gute neue Einzelhäuser	6	733	79	86	286	282
Alte Ortskerne	7	752	94	92	284	282
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	585	48	50	245	242
Einfache Häuser im Grünen	9	546	58	62	212	214
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	570	79	77	212	202
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	937	107	111	359	360
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	553	60	58	215	220
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	505	35	37	216	217
Sozial schwache Kleinstädter	30	253	23	24	103	103
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	821	85	88	324	324
Senioren im Umland	32	740	84	85	283	288
Ältere Familien am Stadtrand	33	731	86	86	277	282
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	560	67	69	210	214
Ältere Leute in älteren Häusern	35	288	34	33	111	110
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	809	112	109	291	297
Ältere Landbevölkerung	37	489	52	59	188	190
Landbevölkerung	38	301	36	37	119	109
rein gewerbliche Nutzung	-20	58	6	13	18	21
system-fehlender Wert	.	71778	76	52	36151	35499

mty_k_mgruppe microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	1147	110	115	462	460
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	3058	332	346	1191	1189
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	2606	304	308	998	996
Städtische Problemgebiete	4	2483	368	358	894	863
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	2780	429	421	976	954
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	1520	233	232	535	520
Alte Häuser auf dem Land	7	1887	217	212	728	730
Arbeiter in kleinen Städten	8	2955	286	298	1188	1183
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	3128	383	382	1172	1191
Landbevölkerung	10	790	88	96	307	299
rein gewerbliche Nutzung	11	58	6	13	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71778	76	52	36151	35499

mty_k_dommg Dominante microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	975	0	0	490	485
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	2490	0	0	1257	1233
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	2166	0	0	1087	1079
Städtische Problemgebiete	4	1972	0	0	1006	966
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	2076	0	0	1052	1024
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	1119	0	0	569	550
Alte Häuser auf dem Land	7	1683	0	0	840	843
Arbeiter in kleinen Städten	8	2307	0	0	1150	1157
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	2001	0	0	1001	1000
Landbevölkerung	10	657	0	0	334	323
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	8	0	0	4	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	76736	2832	2833	35830	35241

mty_k_dommt Dominanter microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	328	0	0	165	163
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	424	0	0	215	209
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	223	0	0	110	113
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	508	0	0	254	254
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	310	0	0	154	156
Gute neue Einzelhäuser	6	618	0	0	314	304
Alte Ortskerne	7	463	0	0	236	227
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	591	0	0	299	292
Einfache Häuser im Grünen	9	451	0	0	226	225
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	430	0	0	216	214
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	784	0	0	392	392
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	501	0	0	253	248
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	490	0	0	246	244
Sozial schwache Kleinstädter	30	246	0	0	122	124
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	632	0	0	313	319
Senioren im Umland	32	537	0	0	269	268
Ältere Familien am Stadtrand	33	386	0	0	190	196
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	339	0	0	168	171
Ältere Leute in älteren Häusern	35	144	0	0	74	70
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	595	0	0	300	295
Ältere Landbevölkerung	37	435	0	0	218	217
Landbevölkerung	38	222	0	0	116	106
rein gewerbliche Nutzung	-20	8	0	0	4	4
system-fehlender Wert	.	76736	2832	2833	35830	35241

mri_k_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5265	309	313	2277	2366
sehr weit unterdurchschnittlich	2	4879	301	310	2116	2152
weit unterdurchschnittlich	3	4651	294	300	2030	2027
unterdurchschnittlich	4	4368	256	255	1928	1929
leicht unterdurchschnittlich	5	4079	272	269	1804	1734
durchschnittlich	6	3937	294	298	1703	1642
leicht überdurchschnittlich	7	4044	287	273	1741	1743
überdurchschnittlich	8	4285	396	381	1800	1708
am höchsten	9	4420	417	421	1838	1744
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

wev_k_quote Werbeverweigerer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	12118	328	349	5784	5657
weit unterdurchschnittlich	2	11072	389	373	4995	5315
unterdurchschnittlich	3	11740	347	342	5625	5426
leicht unterdurchschnittlich	4	11588	359	357	5467	5405
durchschnittlich	5	10016	347	343	4726	4600
leicht überdurchschnittlich	6	10917	358	366	5166	5027
überdurchschnittlich	7	10767	353	368	5070	4976
weit überdurchschnittlich	8	8526	246	220	4153	3907
am höchsten	9	5961	99	102	2831	2929
rein gewerbliche Nutzung	-20	65	6	13	25	21
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	778	642

mgm_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Mi-lieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.56	1	1	0	0	0
	2.73	1	0	1	0	0
	2.79	1	0	0	1	0
	2.88	1	0	0	0	1
	3.02	1	1	0	0	0
	3.06	1	0	0	1	0
	3.12	2	1	0	1	0
	3.15	1	0	1	0	0
	3.16	1	1	0	0	0
	3.22	1	0	0	0	1
	3.27	1	1	0	0	0
	3.30	1	0	0	0	1
... 1707 Werte ausgelassen ...						
	24.04	1	0	0	0	1
	24.14	1	0	0	0	1
	24.23	1	0	0	0	1
	24.29	1	0	0	1	0
	24.90	1	0	0	1	0
	25.14	1	0	0	0	1
	25.41	1	1	0	0	0
	25.44	1	0	0	1	0
	25.54	1	0	1	0	0
	25.64	1	0	0	1	0
	26.58	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.53	1	1	0	0	0
	1.61	1	0	0	1	0
	1.72	2	0	0	2	0
	1.73	1	0	0	1	0
	1.77	2	0	0	1	1
	1.81	1	0	0	1	0
	1.85	1	0	0	0	1
	1.88	1	0	0	0	1
	1.89	1	0	1	0	0
	1.98	1	0	0	0	1
	2.01	1	1	0	0	0
	2.03	1	0	0	0	1
... 1498 Werte ausgelassen ...						
	19.86	2	0	0	0	2
	19.91	1	0	0	1	0
	20.36	1	0	0	0	1
	20.52	1	1	0	0	0
	20.62	1	0	1	0	0
	20.86	1	1	0	0	0
	21.41	2	0	0	2	0
	21.98	2	0	0	0	2
	21.99	1	1	0	0	0
	22.06	2	0	2	0	0
	23.54	2	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.71	1	1	0	0	0
	0.78	1	0	1	0	0
	1.03	1	1	0	0	0
	1.14	1	0	1	0	0
	1.30	1	1	0	0	0
	1.36	1	0	1	0	0
	1.40	1	0	0	1	0
	1.42	1	0	0	1	0
	1.43	1	0	0	1	0
	1.51	1	0	0	0	1
	1.53	1	0	0	0	1
	1.57	1	1	0	0	0
... 1444 Werte ausgelassen ...						
	18.73	1	0	0	0	1
	18.75	3	0	0	1	2
	18.90	1	0	0	0	1
	18.96	2	0	0	0	2
	19.03	1	0	0	1	0
	19.39	1	0	0	0	1
	19.43	1	0	1	0	0
	19.58	1	0	0	0	1
	20.56	1	0	0	1	0
	20.93	1	0	0	1	0
	21.09	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.35	1	1	0	0	0
	1.41	1	0	1	0	0
	1.57	2	0	0	2	0
	1.60	2	0	0	1	1
	1.61	1	0	0	0	1
	1.67	1	0	0	0	1
	1.68	1	0	0	0	1
	1.70	1	0	0	1	0
	1.71	2	1	0	1	0
	1.73	1	0	1	0	0
	1.74	1	0	0	0	1
	1.78	2	2	0	0	0
... 1612 Werte ausgelassen ...						
	21.87	1	0	0	0	1
	22.12	1	0	0	1	0
	22.37	1	0	0	0	1
	22.60	1	0	0	0	1
	22.71	1	0	0	1	0
	23.31	1	0	0	0	1
	23.32	1	0	0	1	0
	23.79	1	0	0	1	0
	23.86	1	0	0	0	1
	29.55	1	0	0	0	1
	30.07	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.73	2	0	0	2	0
	2.81	1	0	0	1	0
	2.98	3	0	0	0	3
	3.27	1	0	0	0	1
	3.28	1	0	0	1	0
	3.35	1	0	0	1	0
	3.39	1	1	0	0	0
	3.46	1	0	0	0	1
	3.47	1	0	0	1	0
	3.48	1	0	0	1	0
	3.57	1	0	0	1	0
	3.59	1	0	0	1	0
... 2438 Werte ausgelassen ...						
	32.80	1	0	0	1	0
	32.88	1	0	0	1	0
	33.28	1	0	0	0	1
	33.38	1	0	0	0	1
	34.48	1	0	0	1	0
	34.57	1	0	0	1	0
	34.90	2	0	0	0	2
	35.78	2	0	0	2	0
	37.35	1	0	1	0	0
	37.77	1	1	0	0	0
	37.94	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Mi-
lieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.89	1	0	0	1	0
	1.93	1	0	0	0	1
	2.26	1	0	0	1	0
	2.48	1	0	0	1	0
	2.50	1	0	0	0	1
	2.53	1	0	0	1	0
	2.54	1	0	0	1	0
	2.56	1	0	0	0	1
	2.62	1	1	0	0	0
	2.64	1	0	0	0	1
	2.68	2	1	0	0	1
	2.72	1	0	0	1	0
... 1640 Werte ausgelassen ...						
	23.45	1	0	0	1	0
	23.58	2	0	0	2	0
	23.67	1	0	0	1	0
	23.74	1	1	0	0	0
	23.83	1	0	1	0	0
	24.27	4	0	0	0	4
	24.44	1	0	1	0	0
	26.03	1	0	0	1	0
	27.90	1	0	0	0	1
	29.03	1	0	0	0	1
	29.90	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.06	1	1	0	0	0
	1.14	1	1	0	0	0
	1.17	2	0	2	0	0
	1.22	1	1	0	0	0
	1.24	1	0	0	1	0
	1.29	1	1	0	0	0
	1.32	1	0	1	0	0
	1.33	2	0	0	1	1
	1.40	1	0	0	1	0
	1.43	1	1	0	0	0
	1.44	2	0	0	2	0
	1.45	1	0	1	0	0
... 1290 Werte ausgelassen ...						
	15.88	1	0	0	0	1
	15.96	2	0	2	0	0
	15.97	1	0	0	1	0
	16.04	1	0	0	1	0
	16.14	1	0	0	1	0
	16.28	1	0	0	1	0
	16.32	1	0	0	1	0
	16.41	1	0	0	1	0
	16.78	1	0	0	1	0
	18.41	1	0	0	0	1
	19.48	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	3.44	1	0	0	0	1
	3.64	1	0	0	0	1
	3.72	1	0	0	0	1
	4.16	1	0	0	1	0
	4.23	1	0	0	1	0
	4.47	1	0	0	1	0
	4.55	1	0	0	0	1
	4.56	1	0	0	0	1
	4.57	2	0	0	2	0
	4.65	1	0	0	0	1
	4.67	4	0	0	0	4
	4.69	4	0	0	0	4
... 2163 Werte ausgelassen ...						
	31.86	1	0	0	1	0
	32.50	1	0	1	0	0
	32.55	1	1	0	0	0
	32.70	1	1	0	0	0
	32.79	1	0	1	0	0
	32.86	1	1	0	0	0
	32.93	1	0	0	0	1
	33.18	1	0	0	1	0
	33.37	1	0	0	1	0
	34.80	1	0	0	0	1
	36.12	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.49	2	0	0	0	2
	1.52	1	0	1	0	0
	1.54	1	1	0	0	0
	1.56	2	0	0	2	0
	1.62	1	0	0	0	1
	1.69	1	0	0	1	0
	1.72	1	0	0	0	1
	1.86	2	0	0	0	2
	1.87	2	0	0	1	1
	1.92	1	0	0	0	1
	1.95	1	0	0	1	0
	2.03	1	0	0	0	1
... 2041 Werte ausgelassen ...						
	29.23	1	0	0	1	0
	29.30	1	0	0	1	0
	29.49	1	0	0	1	0
	29.60	1	0	1	0	0
	29.70	2	0	0	2	0
	30.20	1	0	0	0	1
	30.33	2	0	2	0	0
	30.59	2	0	0	2	0
	30.61	2	2	0	0	0
	31.46	1	1	0	0	0
	32.33	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	3.28	1	0	1	0	0
	3.43	1	1	0	0	0
	3.44	1	1	0	0	0
	3.46	1	0	1	0	0
	3.62	1	0	1	0	0
	3.71	1	0	0	1	0
	3.73	1	1	0	0	0
	3.88	1	0	0	1	0
	3.90	1	0	0	0	1
	3.91	1	0	0	0	1
	4.06	1	0	1	0	0
	4.09	1	0	0	1	0
... 3026 Werte ausgelassen ...						
	42.09	1	0	1	0	0
	42.29	2	1	0	0	1
	42.37	1	1	0	0	0
	42.67	1	1	0	0	0
	42.69	1	0	0	0	1
	42.91	1	0	1	0	0
	43.77	1	0	1	0	0
	43.86	1	1	0	0	0
	44.14	1	0	0	1	0
	44.76	1	1	0	0	0
	44.87	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_k_dom Dominantes microm Geo Milieu®

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[AB12_KET] Konservativ-Etablierte	1	6998	320	334	3152	3192
[B01_LIB] Liberal-Intellektuelle	2	4676	211	203	2122	2140
[C01_PER] Performer	3	4498	189	189	2061	2059
[C12_EPE] Expeditive	4	3040	148	152	1388	1352
[B23 BUM] Bürgerliche Mitte	5	7686	375	392	3484	3435
[C02_PRA] Adaptiv-Pragmatische	6	4950	212	204	2284	2250
[B12_SOK] Sozialökologische	7	4729	219	222	2202	2086
[AB23_TRA] Traditionelle	8	7608	300	317	3497	3494
[B03_PRE] Prekäre	9	4704	293	283	2094	2034
[BC23_HED] Hedonisten	10	8384	483	472	3755	3674
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	36851	76	52	18559	18164

mgs_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.56	1	1	0	0	0
	2.73	1	0	1	0	0
	2.79	1	0	0	1	0
	2.88	1	0	0	0	1
	3.02	1	1	0	0	0
	3.06	1	0	0	1	0
	3.12	2	1	0	1	0
	3.15	1	0	1	0	0
	3.16	1	1	0	0	0
	3.22	1	0	0	0	1
	3.27	1	1	0	0	0
	3.30	1	0	0	0	1
... 1707 Werte ausgelassen ...						
	24.04	1	0	0	0	1
	24.14	1	0	0	0	1
	24.23	1	0	0	0	1
	24.29	1	0	0	1	0
	24.90	1	0	0	1	0
	25.14	1	0	0	0	1
	25.41	1	1	0	0	0
	25.44	1	0	0	1	0
	25.54	1	0	1	0	0
	25.64	1	0	0	1	0
	26.58	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.53	1	1	0	0	0
	1.61	1	0	0	1	0
	1.72	2	0	0	2	0
	1.73	1	0	0	1	0
	1.77	2	0	0	1	1
	1.81	1	0	0	1	0
	1.85	1	0	0	0	1
	1.88	1	0	0	0	1
	1.89	1	0	1	0	0
	1.98	1	0	0	0	1
	2.01	1	1	0	0	0
	2.03	1	0	0	0	1
... 1498 Werte ausgelassen ...						
	19.86	2	0	0	0	2
	19.91	1	0	0	1	0
	20.36	1	0	0	0	1
	20.52	1	1	0	0	0
	20.62	1	0	1	0	0
	20.86	1	1	0	0	0
	21.41	2	0	0	2	0
	21.98	2	0	0	0	2
	21.99	1	1	0	0	0
	22.06	2	0	2	0	0
	23.54	2	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.71	1	1	0	0	0
	0.78	1	0	1	0	0
	1.03	1	1	0	0	0
	1.14	1	0	1	0	0
	1.30	1	1	0	0	0
	1.36	1	0	1	0	0
	1.40	1	0	0	1	0
	1.42	1	0	0	1	0
	1.43	1	0	0	1	0
	1.51	1	0	0	0	1
	1.53	1	0	0	0	1
	1.57	1	1	0	0	0
... 1444 Werte ausgelassen ...						
	18.73	1	0	0	0	1
	18.75	3	0	0	1	2
	18.90	1	0	0	0	1
	18.96	2	0	0	0	2
	19.03	1	0	0	1	0
	19.39	1	0	0	0	1
	19.43	1	0	1	0	0
	19.58	1	0	0	0	1
	20.56	1	0	0	1	0
	20.93	1	0	0	1	0
	21.09	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.35	1	1	0	0	0
	1.41	1	0	1	0	0
	1.57	2	0	0	2	0
	1.60	2	0	0	1	1
	1.61	1	0	0	0	1
	1.67	1	0	0	0	1
	1.68	1	0	0	0	1
	1.70	1	0	0	1	0
	1.71	2	1	0	1	0
	1.73	1	0	1	0	0
	1.74	1	0	0	0	1
	1.78	2	2	0	0	0
... 1612 Werte ausgelassen ...						
	21.87	1	0	0	0	1
	22.12	1	0	0	1	0
	22.37	1	0	0	0	1
	22.60	1	0	0	0	1
	22.71	1	0	0	1	0
	23.31	1	0	0	0	1
	23.32	1	0	0	1	0
	23.79	1	0	0	1	0
	23.86	1	0	0	0	1
	29.55	1	0	0	0	1
	30.07	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.03	1	1	0	0	0
	1.11	2	0	0	2	0
	1.16	1	0	1	0	0
	1.18	2	0	0	2	0
	1.22	1	0	0	0	1
	1.25	1	0	0	0	1
	1.27	2	1	0	1	0
	1.30	1	1	0	0	0
	1.35	2	0	0	0	2
	1.36	1	0	0	0	1
	1.39	1	1	0	0	0
	1.41	1	0	0	0	1
... 1251 Werte ausgelassen ...						
	16.82	1	0	0	1	0
	16.96	1	0	1	0	0
	17.00	1	1	0	0	0
	17.03	1	1	0	0	0
	17.69	1	0	1	0	0
	17.76	1	0	0	0	1
	17.88	2	1	1	0	0
	18.14	1	1	0	0	0
	18.26	1	0	0	1	0
	18.52	1	0	1	0	0
	18.79	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.75	1	0	0	0	1
	0.78	1	0	0	1	0
	1.08	1	0	0	1	0
	1.21	3	0	0	2	1
	1.22	1	0	0	0	1
	1.26	1	0	0	1	0
	1.27	1	0	0	0	1
	1.28	1	0	0	0	1
	1.31	1	1	0	0	0
	1.40	1	0	0	1	0
	1.41	1	0	0	0	1
	1.43	2	0	0	2	0
... 2091 Werte ausgelassen ...						
	28.04	1	1	0	0	0
	28.15	1	0	0	1	0
	28.18	2	0	0	2	0
	28.22	1	1	0	0	0
	28.31	2	0	0	2	0
	28.50	1	0	0	1	0
	29.52	1	0	0	0	1
	30.28	1	0	1	0	0
	30.87	1	1	0	0	0
	30.91	1	0	0	1	0
	31.84	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.89	1	0	0	1	0
	1.93	1	0	0	0	1
	2.26	1	0	0	1	0
	2.48	1	0	0	1	0
	2.50	1	0	0	0	1
	2.53	1	0	0	1	0
	2.54	1	0	0	1	0
	2.56	1	0	0	0	1
	2.62	1	1	0	0	0
	2.64	1	0	0	0	1
	2.68	2	1	0	0	1
	2.72	1	0	0	1	0
... 1640 Werte ausgelassen ...						
	23.45	1	0	0	1	0
	23.58	2	0	0	2	0
	23.67	1	0	0	1	0
	23.74	1	1	0	0	0
	23.83	1	0	1	0	0
	24.27	4	0	0	0	4
	24.44	1	0	1	0	0
	26.03	1	0	0	1	0
	27.90	1	0	0	0	1
	29.03	1	0	0	0	1
	29.90	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.06	1	1	0	0	0
	1.14	1	1	0	0	0
	1.17	2	0	2	0	0
	1.22	1	1	0	0	0
	1.24	1	0	0	1	0
	1.29	1	1	0	0	0
	1.32	1	0	1	0	0
	1.33	2	0	0	1	1
	1.40	1	0	0	1	0
	1.43	1	1	0	0	0
	1.44	2	0	0	2	0
	1.45	1	0	1	0	0
... 1290 Werte ausgelassen ...						
	15.88	1	0	0	0	1
	15.96	2	0	2	0	0
	15.97	1	0	0	1	0
	16.04	1	0	0	1	0
	16.14	1	0	0	1	0
	16.28	1	0	0	1	0
	16.32	1	0	0	1	0
	16.41	1	0	0	1	0
	16.78	1	0	0	1	0
	18.41	1	0	0	0	1
	19.48	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.79	1	0	0	0	1
	2.12	1	0	0	0	1
	2.14	1	0	0	0	1
	2.21	4	0	0	0	4
	2.22	2	0	0	0	2
	2.23	1	0	0	0	1
	2.24	1	0	0	0	1
	2.26	1	0	0	0	1
	2.27	2	0	0	1	1
	2.28	1	0	0	0	1
	2.29	3	0	0	2	1
	2.31	5	0	0	0	5
... 1178 Werte ausgelassen ...						
	16.08	1	0	1	0	0
	16.24	1	0	0	0	1
	16.36	1	0	0	1	0
	16.37	1	0	0	0	1
	16.41	1	1	0	0	0
	16.77	1	0	0	1	0
	16.88	1	0	0	1	0
	17.05	1	0	0	0	1
	17.45	1	0	0	0	1
	17.59	1	1	0	0	0
	19.18	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.80	1	0	0	0	1
	0.87	1	0	0	1	0
	1.35	1	0	0	0	1
	1.45	1	0	0	1	0
	1.50	1	0	0	1	0
	1.53	1	0	0	0	1
	1.65	1	0	0	0	1
	1.69	1	0	0	0	1
	1.73	1	0	0	1	0
	1.79	2	0	0	0	2
	1.83	1	0	1	0	0
	1.84	1	0	0	0	1
... 1377 Werte ausgelassen ...						
	18.07	1	0	1	0	0
	18.14	2	0	0	1	1
	18.15	1	0	0	1	0
	18.24	1	0	1	0	0
	18.39	1	0	0	0	1
	18.47	2	0	0	0	2
	18.58	1	0	0	1	0
	18.66	1	1	0	0	0
	19.02	1	0	1	0	0
	20.75	1	0	0	1	0
	21.13	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.49	2	0	0	0	2
	1.52	1	0	1	0	0
	1.54	1	1	0	0	0
	1.56	2	0	0	2	0
	1.62	1	0	0	0	1
	1.69	1	0	0	1	0
	1.72	1	0	0	0	1
	1.86	2	0	0	0	2
	1.87	2	0	0	1	1
	1.92	1	0	0	0	1
	1.95	1	0	0	1	0
	2.03	1	0	0	0	1
... 2041 Werte ausgelassen ...						
	29.23	1	0	0	1	0
	29.30	1	0	0	1	0
	29.49	1	0	0	1	0
	29.60	1	0	1	0	0
	29.70	2	0	0	2	0
	30.20	1	0	0	0	1
	30.33	2	0	2	0	0
	30.59	2	0	0	2	0
	30.61	2	2	0	0	0
	31.46	1	1	0	0	0
	32.33	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.52	2	0	2	0	0
	1.57	1	0	1	0	0
	1.68	5	0	0	5	0
	1.70	3	2	0	1	0
	1.71	1	0	0	1	0
	1.75	2	0	0	0	2
	1.76	1	0	1	0	0
	1.77	2	0	0	0	2
	1.78	4	1	1	0	2
	1.80	1	0	1	0	0
	1.81	1	0	0	0	1
	1.84	1	0	0	1	0
... 2009 Werte ausgelassen ...						
	27.68	1	0	1	0	0
	27.79	2	2	0	0	0
	27.85	1	0	0	0	1
	28.06	1	1	0	0	0
	28.17	1	0	0	1	0
	28.24	1	0	0	0	1
	28.81	1	0	1	0	0
	29.09	1	0	0	1	0
	29.14	1	1	0	0	0
	29.40	1	1	0	0	0
	32.37	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.02	1	0	0	1	0
	1.07	2	1	0	1	0
	1.10	1	0	0	0	1
	1.15	1	0	0	0	1
	1.17	1	1	0	0	0
	1.22	1	0	0	1	0
	1.23	1	0	0	1	0
	1.25	1	0	1	0	0
	1.28	1	0	0	0	1
	1.29	3	0	1	0	2
	1.30	1	1	0	0	0
	1.32	1	0	0	1	0
... 1788 Werte ausgelassen ...						
	24.60	1	1	0	0	0
	24.95	1	0	1	0	0
	25.01	1	0	1	0	0
	25.09	1	0	0	1	0
	25.28	1	0	1	0	0
	25.51	1	1	0	0	0
	25.60	1	1	0	0	0
	25.84	1	0	0	1	0
	26.37	1	1	0	0	0
	26.73	1	1	0	0	0
	27.80	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_k_dom Dominantes Geo-Submilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[KET] Konservativ-Etablierte	10	6998	320	334	3152	3192
[LIB] Liberal-Intellektuelle	20	4676	211	203	2122	2140
[PER] Performer	30	4498	189	189	2061	2059
[EPE] Expeditive	40	3040	148	152	1388	1352
[BSTA] Statusorientierte	51	3856	187	180	1750	1739
[BHAR] Harmonieorientierte	52	3830	188	212	1734	1696
[PRA] Adaptiv-Pragmatische	60	4950	212	204	2284	2250
[SOK] Sozialökologische	70	4729	219	222	2202	2086
[TBEW] Traditionsbewusste	81	3984	164	161	1818	1841
[TVER] Traditionsverwurzelte	82	3624	136	156	1679	1653
[PRE] Prekäre	90	4704	293	283	2094	2034
[HKON] Konsum-Hedonisten	101	4815	274	269	2176	2096
[HEXP] Experimentalisten	102	3569	209	203	1579	1578
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	36851	76	52	18559	18164

mmm_p_rel Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.65	2	0	0	1	1
	1.66	2	0	0	1	1
	1.67	2	0	0	1	1
	2.01	2	0	0	1	1
	2.02	1	0	0	0	1
	2.03	1	0	0	1	0
	2.04	2	0	0	1	1
	2.16	1	1	0	0	0
	2.18	4	0	0	2	2
	2.21	1	0	0	0	1
	2.23	1	1	0	0	0
	2.25	1	0	1	0	0
... 1944 Werte ausgelassen ...						
	42.74	1	0	0	1	0
	42.75	1	0	0	0	1
	43.38	1	0	0	1	0
	43.41	1	0	0	0	1
	45.01	1	1	0	0	0
	45.14	1	0	1	0	0
	47.56	1	1	0	0	0
	47.92	1	0	0	1	0
	47.95	1	0	0	0	1
	51.68	1	0	0	1	0
	51.70	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	26189	1284	1278	16250	7377

mmm_p_arb Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.04	2	0	0	1	1
	0.13	4	1	1	1	1
	0.14	2	0	0	1	1
	0.17	2	0	0	1	1
	0.18	4	1	1	1	1
	0.19	10	0	0	5	5
	0.21	2	0	0	1	1
	0.22	6	0	0	3	3
	0.23	4	0	0	3	1
	0.26	2	0	0	1	1
	0.27	2	0	0	1	1
	0.28	4	0	0	2	2
... 4600 Werte ausgelassen ...						
	63.95	1	0	0	0	1
	64.24	2	0	0	2	0
	64.28	2	0	0	0	2
	64.93	1	0	0	0	1
	65.14	1	1	0	0	0
	65.18	1	0	0	1	0
	65.27	1	0	0	1	0
	65.30	1	0	0	0	1
	65.55	1	0	1	0	0
	65.62	1	0	0	1	0
	65.66	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	26189	1284	1278	16250	7377

mmm_p_sta Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	6.61	2	0	0	1	1
	6.93	2	0	0	1	1
	7.07	2	0	0	0	2
	7.08	2	0	0	2	0
	7.11	2	0	0	1	1
	7.12	2	0	0	1	1
	7.13	1	0	0	1	0
	7.17	3	0	0	0	3
	7.18	5	0	0	3	2
	7.19	2	0	0	2	0
	7.22	1	0	0	0	1
	7.23	2	1	0	1	0
... 1521 Werte ausgelassen ...						
	25.24	1	0	0	0	1
	25.25	3	2	1	0	0
	25.28	2	0	0	1	1
	25.98	1	1	0	0	0
	25.99	1	0	1	0	0
	26.00	2	0	0	1	1
	26.08	2	0	0	1	1
	26.09	3	1	1	0	1
	26.10	1	0	0	1	0
	26.35	1	0	0	0	1
	26.36	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	26189	1284	1278	16250	7377

mmm_p_ent Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.16	2	0	0	1	1
	1.40	2	0	0	1	1
	1.53	3	0	1	1	1
	1.54	1	1	0	0	0
	1.72	2	0	0	1	1
	1.73	2	0	0	1	1
	1.78	2	0	0	1	1
	1.81	2	0	0	1	1
	1.82	2	0	0	1	1
	1.84	2	0	0	1	1
	1.91	2	0	0	1	1
	1.95	2	0	0	1	1
... 2450 Werte ausgelassen ...						
	40.66	1	1	0	0	0
	40.67	1	0	0	0	1
	40.75	1	0	0	1	0
	40.76	1	0	0	0	1
	40.91	1	0	1	0	0
	40.92	1	1	0	0	0
	40.96	1	0	0	1	0
	41.46	1	0	0	1	0
	41.47	1	0	0	0	1
	47.31	1	0	0	1	0
	47.33	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	26189	1284	1278	16250	7377

mmm_p_kos Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	5.80	1	0	0	0	1
	5.81	2	1	0	1	0
	5.82	1	0	0	0	1
	5.83	1	0	0	1	0
	5.88	2	0	0	0	2
	5.89	2	0	0	2	0
	5.90	1	0	0	0	1
	5.91	1	0	0	1	0
	5.92	4	0	0	0	4
	5.93	4	0	0	4	0
	5.95	1	0	0	0	1
	5.96	1	0	0	1	0
... 1805 Werte ausgelassen ...						
	29.09	4	0	1	3	0
	29.10	3	0	0	0	3
	29.13	1	1	0	0	0
	29.40	1	0	0	0	1
	29.41	1	0	0	1	0
	31.55	8	0	0	4	4
	32.78	1	0	0	0	1
	32.79	1	0	0	1	0
	34.77	1	0	0	0	1
	34.78	2	0	1	1	0
	34.83	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	26189	1284	1278	16250	7377

mmm_p_adi Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.54	2	0	0	1	1
	1.55	1	0	1	0	0
	1.57	1	1	0	0	0
	1.75	1	0	0	0	1
	2.14	2	0	0	1	1
	2.22	2	0	0	1	1
	2.33	2	0	0	1	1
	2.34	2	0	0	1	1
	2.35	1	0	1	0	0
	2.37	1	1	0	0	0
	2.44	3	0	0	1	2
	2.69	2	0	0	1	1
... 3050 Werte ausgelassen ...						
	44.94	1	0	0	1	0
	45.05	1	0	0	0	1
	45.06	1	0	0	1	0
	45.66	1	0	0	0	1
	45.68	1	0	0	1	0
	46.37	1	0	0	0	1
	46.39	1	0	0	1	0
	49.13	2	0	0	0	2
	49.15	2	0	0	2	0
	49.73	1	0	0	0	1
	49.75	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	26189	1284	1278	16250	7377

mmm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performer-
milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.51	2	0	0	1	1
	2.62	2	0	0	1	1
	2.66	2	0	0	1	1
	2.67	1	0	1	0	0
	2.70	1	1	0	0	0
	2.76	4	0	0	2	2
	2.77	1	0	0	0	1
	2.79	4	0	0	2	2
	2.80	1	0	1	0	0
	2.81	2	0	0	1	1
	2.83	1	1	0	0	0
	2.84	5	0	1	2	2
... 2834 Werte ausgelassen ...						
	39.55	1	0	0	0	1
	39.57	1	0	0	1	0
	39.80	1	0	0	0	1
	39.81	1	0	0	1	0
	40.11	2	0	0	1	1
	40.76	1	0	0	1	0
	40.80	1	0	1	0	0
	40.98	1	1	0	0	0
	41.53	1	0	0	0	1
	41.55	1	0	0	1	0
	43.32	2	0	0	1	1
system-fehlender Wert	.	26189	1284	1278	16250	7377

mmm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.44	2	0	0	1	1
	0.49	6	1	1	2	2
	0.51	3	0	1	1	1
	0.57	6	1	1	2	2
	0.58	2	0	0	1	1
	0.59	3	1	1	1	0
	0.64	2	0	0	1	1
	0.67	3	1	0	1	1
	0.72	4	0	0	2	2
	0.73	6	0	0	3	3
	0.75	8	2	2	2	2
	0.79	2	0	0	1	1
... 4325 Werte ausgelassen ...						
	57.24	1	0	0	1	0
	57.27	1	0	0	0	1
	57.29	1	1	0	0	0
	57.52	1	1	0	0	0
	57.69	1	0	0	1	0
	59.27	1	0	1	0	0
	59.29	1	0	0	1	0
	59.33	1	0	0	0	1
	59.58	1	0	1	0	0
	59.60	2	0	0	2	0
	59.64	2	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	26189	1284	1278	16250	7377

mmm_k_dommig dominantes Migranten-Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Religiös-verwurzeltes Milieu	1	2670	145	133	1210	1182
Traditionelles Arbeitermilieu	2	7081	206	214	3347	3314
Entwurzeltes Milieu	3	6054	168	162	2905	2819
Statusorientiertes Milieu	4	6522	178	182	3106	3056
Adaptives Bürgerliches Milieu	5	6389	224	244	2971	2950
Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	6	4077	184	178	1874	1841
Multikulturelles Performermilieu	7	4134	183	178	1899	1874
Hedonistisch-subkulturelles Milieu	8	5169	260	264	2349	2296
Haus ohne Migrationshintergrund	9	14899	1066	1071	6378	6384
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	65	6	12	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	37130	212	195	18559	18164

mmo_k_volumen Umzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3732	206	223	1644	1659
weit unterdurchschnittlich	2	4503	280	284	1935	2004
unterdurchschnittlich	3	4676	289	293	2064	2030
leicht unterdurchschnittlich	4	5031	334	335	2196	2166
durchschnittlich	5	5399	579	558	2135	2127
leicht überdurchschnittlich	6	4812	312	306	2160	2034
überdurchschnittlich	7	4275	265	266	1854	1890
weit überdurchschnittlich	8	4167	292	303	1808	1764
am höchsten	9	3361	269	253	1457	1382
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54177	0	0	27349	26828

mmo_k_saldo Umzugssaldo

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr stark negativ	1	3046	281	275	1272	1218
stark negativ	2	4014	333	334	1639	1708
negativ	3	4302	254	250	1947	1851
ausgeglichen	4	4313	290	291	1902	1830
leicht positiv	5	5080	529	510	2016	2025
positiv	6	4612	291	294	1964	2063
stark positiv	7	4936	286	285	2263	2102
sehr stark positiv	8	4645	270	276	2039	2060
am höchsten positiv	9	5008	292	306	2211	2199
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54177	0	0	27349	26828

mmo_k_fluktu Fluktuation

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4171	229	242	1861	1839
sehr weit unterdurchschnittlich	2	4499	244	247	1981	2027
weit unterdurchschnittlich	3	4816	308	310	2141	2057
unterdurchschnittlich	4	4831	328	330	2129	2044
leicht unterdurchschnittlich	5	5151	515	501	2039	2096
durchschnittlich	6	4716	305	299	2076	2036
leicht überdurchschnittlich	7	4626	314	304	1998	2010
überdurchschnittlich	8	4141	318	333	1782	1708
am höchsten	9	3005	265	255	1246	1239
rein gewerbliche Nutzung	-20	57	6	12	18	21
system-fehlender Wert	.	54177	0	0	27349	26828

mmo_k_nahquote Nahumzugsquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2629	280	265	1012	1072
weit unterdurchschnittlich	2	2524	266	263	1070	925
unterdurchschnittlich	3	2694	261	308	1046	1079
leicht unterdurchschnittlich	4	2540	259	284	1009	988
durchschnittlich	5	2526	285	254	991	996
leicht überdurchschnittlich	6	2306	290	300	906	810
überdurchschnittlich	7	2128	248	258	762	860
weit überdurchschnittlich	8	2556	390	337	941	888
am höchsten	9	3235	553	564	1065	1053
system-fehlender Wert	.	71052	0	0	35818	35234

mmo_k_fernvoll Fernumzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2840	432	449	1023	936
weit unterdurchschnittlich	2	3033	393	383	1050	1207
unterdurchschnittlich	3	2494	314	284	983	913
leicht unterdurchschnittlich	4	2400	276	292	934	898
durchschnittlich	5	2702	308	317	1029	1048
leicht überdurchschnittlich	6	2438	295	291	945	907
überdurchschnittlich	7	2716	332	309	1053	1022
weit überdurchschnittlich	8	2427	265	327	959	876
am höchsten	9	2088	217	181	826	864
system-fehlender Wert	.	71052	0	0	35818	35234

mph_k_halter PKW-Haltertyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Der preisbewußte Rationalist	1	2009	266	260	739	744
Der jüngere Kleinwagen-Fahrer	2	2538	313	321	966	938
Der zweckorientierte Gebrauchtwagen-Fahrer	3	3864	574	576	1381	1333
Der konservative untere Mittelklasse-Fahrer	4	3525	401	405	1350	1369
Der qualitätsbewußte Mittelklasse-Fahrer	5	3817	497	490	1414	1416
Der familienorientierte Kombi-Fahrer	6	3017	316	312	1201	1188
Der markenbewußte Oberklasse-Fahrer	7	2020	263	260	753	744
Der prestige- und leistungsorientierte Fahrer	8	1693	196	197	647	653
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

mpi_k_dichte PKW Dichte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5083	193	178	2348	2364
weit unterdurchschnittlich	2	6875	288	284	3273	3030
unterdurchschnittlich	3	7607	334	343	3338	3592
leicht unterdurchschnittlich	4	8198	357	353	3823	3665
durchschnittlich	5	9067	353	355	4278	4081
leicht überdurchschnittlich	6	9089	370	366	4195	4158
überdurchschnittlich	7	10263	351	346	4906	4660
weit überdurchschnittlich	8	9999	283	283	4535	4898
am höchsten	9	9097	297	312	4365	4123
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	18846	0	0	9537	9309

mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9765	330	340	4563	4532
weit unterdurchschnittlich	2	9290	331	335	4314	4310
unterdurchschnittlich	3	8499	324	327	3960	3888
leicht unterdurchschnittlich	4	8354	302	298	3904	3850
durchschnittlich	5	6456	259	251	2972	2974
leicht überdurchschnittlich	6	7438	267	265	3456	3450
überdurchschnittlich	7	8376	319	314	3947	3796
weit überdurchschnittlich	8	9085	350	334	4263	4138
am höchsten	9	8015	344	356	3682	3633
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18846	0	0	9537	9309

mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
überdurchschnittlich an 2- bis 4 Sitzern	1	4480	516	523	1720	1721
überdurchschnittlich an 5 Sitzern oder gemischte Struktur	2	11933	1466	1471	4525	4471
überdurchschnittlich an 6- bis 8 Sitzern	3	5656	625	632	2206	2193
rein gewerbliche Nutzung	-20	57	6	12	18	21
unplausibler Wert entfernt	-52	414	219	195	0	0
system-fehlender Wert	.	71650	0	0	36151	35499

mpi_k_leistung PKW Leistung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7371	348	353	3346	3324
weit unterdurchschnittlich	2	8638	322	309	4024	3983
unterdurchschnittlich	3	8259	305	298	3863	3793
leicht unterdurchschnittlich	4	9243	317	311	4310	4305
durchschnittlich	5	8265	276	285	3888	3816
leicht überdurchschnittlich	6	8183	331	331	3777	3744
überdurchschnittlich	7	8489	324	325	3917	3923
weit überdurchschnittlich	8	8487	322	333	3979	3853
am höchsten	9	8343	281	275	3957	3830
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18846	0	0	9537	9309

mpm_k_dommarke Dominante Marke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Audi	1	2421	180	168	1096	977
BMW	2	2371	165	169	1046	991
Fiat	3	1233	79	93	515	546
Ford	4	2983	217	206	1284	1276
Mazda	5	754	57	50	318	329
Mercedes	6	3550	220	241	1558	1531
Nissan	7	712	57	59	297	299
Opel	8	5192	370	363	2228	2231
Peugeot	9	1615	106	60	702	747
Renault	10	1751	145	142	706	758
Toyota	11	1085	73	77	442	493
VW	12	9248	610	609	4104	3925
Sonstige Asiaten	13	2368	136	160	1024	1048
Sonstige	14	4517	335	371	1917	1894
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54324	76	52	27361	26835

mpm_k_audi Audi

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7358	765	758	2956	2879
weit unterdurchschnittlich	2	3989	224	237	1764	1764
unterdurchschnittlich	3	4171	276	281	1849	1765
leicht unterdurchschnittlich	4	4265	283	275	1857	1850
durchschnittlich	5	4116	276	275	1764	1801
leicht überdurchschnittlich	6	4162	260	261	1813	1828
überdurchschnittlich	7	3965	245	244	1733	1743
weit überdurchschnittlich	8	4017	249	251	1799	1718
am höchsten	9	3885	248	238	1702	1697
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_bmw BMW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7144	735	742	2855	2812
weit unterdurchschnittlich	2	4087	239	241	1819	1788
unterdurchschnittlich	3	4227	274	261	1820	1872
leicht unterdurchschnittlich	4	4255	278	268	1872	1837
durchschnittlich	5	4064	260	262	1759	1783
leicht überdurchschnittlich	6	4178	273	279	1811	1815
überdurchschnittlich	7	4258	279	283	1886	1810
weit überdurchschnittlich	8	4083	268	264	1801	1750
am höchsten	9	3632	220	220	1614	1578
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_fiat Fiat

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9786	1025	1030	3900	3831
weit unterdurchschnittlich	2	3804	244	251	1663	1646
unterdurchschnittlich	3	3790	238	225	1703	1624
leicht unterdurchschnittlich	4	3684	207	207	1598	1672
durchschnittlich	5	3926	234	227	1766	1699
leicht überdurchschnittlich	6	3824	199	215	1711	1699
überdurchschnittlich	7	3918	241	234	1712	1731
weit überdurchschnittlich	8	3606	223	218	1582	1583
am höchsten	9	3590	215	213	1602	1560
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_ford Ford

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4665	381	379	1958	1947
weit unterdurchschnittlich	2	4473	285	288	1969	1931
unterdurchschnittlich	3	4578	356	362	1948	1912
leicht unterdurchschnittlich	4	4671	320	331	2011	2009
durchschnittlich	5	4462	323	310	1927	1902
leicht überdurchschnittlich	6	4431	304	304	1922	1901
überdurchschnittlich	7	4305	295	298	1877	1835
weit überdurchschnittlich	8	4214	291	285	1812	1826
am höchsten	9	4129	271	263	1813	1782
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_mazda Mazda

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	13976	1303	1322	5732	5619
weit unterdurchschnittlich	2	3714	218	216	1650	1630
unterdurchschnittlich	3	3396	174	173	1523	1526
leicht unterdurchschnittlich	4	3365	192	193	1494	1486
durchschnittlich	5	3289	201	189	1480	1419
leicht überdurchschnittlich	6	3160	189	191	1397	1383
überdurchschnittlich	7	3033	186	178	1339	1330
weit überdurchschnittlich	8	3006	202	191	1299	1314
am höchsten	9	2989	161	167	1323	1338
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_mercedes Mercedes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5559	540	549	2236	2234
weit unterdurchschnittlich	2	4169	275	269	1804	1821
unterdurchschnittlich	3	4485	321	323	1945	1896
leicht unterdurchschnittlich	4	4343	285	271	1908	1879
durchschnittlich	5	4539	303	305	1940	1991
leicht überdurchschnittlich	6	4393	282	296	1952	1863
überdurchschnittlich	7	4311	295	283	1872	1861
weit überdurchschnittlich	8	4295	276	271	1890	1858
am höchsten	9	3834	249	253	1690	1642
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_nissan Nissan

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	14376	1331	1331	5912	5802
weit unterdurchschnittlich	2	3380	176	185	1524	1495
unterdurchschnittlich	3	3201	159	153	1470	1419
leicht unterdurchschnittlich	4	3352	188	185	1478	1501
durchschnittlich	5	3210	195	199	1407	1409
leicht überdurchschnittlich	6	3304	212	196	1448	1448
überdurchschnittlich	7	3159	201	208	1412	1338
weit überdurchschnittlich	8	2950	178	172	1268	1332
am höchsten	9	2996	186	191	1318	1301
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_opel Opel

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3940	277	283	1701	1679
weit unterdurchschnittlich	2	4478	305	310	1917	1946
unterdurchschnittlich	3	4594	325	311	1989	1969
leicht unterdurchschnittlich	4	4462	309	304	1938	1911
durchschnittlich	5	4455	288	290	1989	1888
leicht überdurchschnittlich	6	4451	303	296	1929	1923
überdurchschnittlich	7	4756	364	368	2021	2003
weit überdurchschnittlich	8	4476	330	324	1945	1877
am höchsten	9	4316	325	334	1808	1849
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_peugeot Peugeot

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9422	999	1013	3744	3666
weit unterdurchschnittlich	2	4242	254	261	1861	1866
unterdurchschnittlich	3	4297	262	264	1888	1883
leicht unterdurchschnittlich	4	4035	235	233	1790	1777
durchschnittlich	5	3952	239	235	1725	1753
leicht überdurchschnittlich	6	3743	219	210	1666	1648
überdurchschnittlich	7	3574	209	212	1600	1553
weit überdurchschnittlich	8	3513	214	201	1575	1523
am höchsten	9	3150	195	191	1388	1376
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_renault Renault

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7357	701	697	3012	2947
weit unterdurchschnittlich	2	4457	262	252	1993	1950
unterdurchschnittlich	3	4419	288	295	1946	1890
leicht unterdurchschnittlich	4	4068	255	262	1777	1774
durchschnittlich	5	3893	232	228	1734	1699
leicht überdurchschnittlich	6	3973	286	290	1680	1717
überdurchschnittlich	7	4070	278	285	1805	1702
weit überdurchschnittlich	8	3853	262	252	1636	1703
am höchsten	9	3838	262	259	1654	1663
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_toyota Toyota

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	13039	1278	1267	5300	5194
weit unterdurchschnittlich	2	3606	227	216	1574	1589
unterdurchschnittlich	3	3572	165	179	1620	1608
leicht unterdurchschnittlich	4	3467	212	208	1556	1491
durchschnittlich	5	3393	176	177	1514	1526
leicht überdurchschnittlich	6	3409	206	213	1529	1461
überdurchschnittlich	7	3259	199	199	1429	1432
weit überdurchschnittlich	8	3157	188	178	1387	1404
am höchsten	9	3026	175	183	1328	1340
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_vw VW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3844	287	296	1656	1605
weit unterdurchschnittlich	2	4506	325	323	1916	1942
unterdurchschnittlich	3	4466	340	329	1889	1908
leicht unterdurchschnittlich	4	4602	321	327	2002	1952
durchschnittlich	5	4331	294	280	1899	1858
leicht überdurchschnittlich	6	4515	323	321	1951	1920
überdurchschnittlich	7	4693	282	312	2050	2049
weit überdurchschnittlich	8	4489	334	313	1930	1912
am höchsten	9	4482	320	319	1944	1899
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_sonasiem Sonstige asiatische PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5826	529	524	2421	2352
weit unterdurchschnittlich	2	4361	273	277	1905	1906
unterdurchschnittlich	3	4245	284	259	1860	1842
leicht unterdurchschnittlich	4	4536	300	299	1970	1967
durchschnittlich	5	4256	296	290	1849	1821
leicht überdurchschnittlich	6	4297	316	317	1876	1788
überdurchschnittlich	7	4228	267	272	1815	1874
weit überdurchschnittlich	8	4155	285	304	1800	1766
am höchsten	9	4024	276	278	1741	1729
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4206	320	331	1803	1752
weit unterdurchschnittlich	2	4749	332	330	2015	2072
unterdurchschnittlich	3	4728	317	337	2087	1987
leicht unterdurchschnittlich	4	4741	322	296	2089	2034
durchschnittlich	5	4454	311	305	1926	1912
leicht überdurchschnittlich	6	4356	285	290	1904	1877
überdurchschnittlich	7	4350	313	313	1885	1839
weit überdurchschnittlich	8	4429	315	318	1910	1886
am höchsten	9	3915	311	300	1618	1686
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_domsegme Dominantes Segment

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Miniwagen	1	2234	184	184	932	934
Kleinwagen	2	8442	499	529	3712	3702
unterer Mittelklassewagen	3	9469	637	616	4020	4196
Mittelklassewagen	4	4897	422	397	2421	1657
obere Mittelklasse- und Oberklassewagen	5	1633	182	171	792	488
Cabriolets	6	1132	107	109	647	269
Geländewagen	7	1752	79	104	808	761
Kombiwagen	8	4610	223	238	1430	2719
Van	9	3427	246	255	1547	1379
sonstige Segmente	10	2204	171	165	928	940
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54324	76	52	27361	26835

mps_k_miniwag Miniwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7027	678	691	2855	2803
weit unterdurchschnittlich	2	4190	255	242	1874	1819
unterdurchschnittlich	3	4257	262	265	1878	1852
leicht unterdurchschnittlich	4	3967	248	259	1742	1718
durchschnittlich	5	4005	259	253	1786	1707
leicht überdurchschnittlich	6	4126	269	260	1775	1822
überdurchschnittlich	7	4266	271	279	1866	1850
weit überdurchschnittlich	8	4196	292	287	1797	1820
am höchsten	9	3894	292	284	1664	1654
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_kleinwag Kleinwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4204	296	283	1832	1793
weit unterdurchschnittlich	2	4818	333	326	2132	2027
unterdurchschnittlich	3	4750	348	352	2043	2007
leicht unterdurchschnittlich	4	4771	336	328	2077	2030
durchschnittlich	5	4571	292	295	1980	2004
leicht überdurchschnittlich	6	4710	297	312	2072	2029
überdurchschnittlich	7	4362	343	328	1824	1867
weit überdurchschnittlich	8	4146	298	301	1788	1759
am höchsten	9	3596	283	295	1489	1529
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4712	344	351	2040	1977
weit unterdurchschnittlich	2	4538	309	296	1997	1936
unterdurchschnittlich	3	4973	346	351	2163	2113
leicht unterdurchschnittlich	4	4858	323	314	2097	2124
durchschnittlich	5	4640	315	314	2045	1966
leicht überdurchschnittlich	6	4579	324	327	2005	1923
überdurchschnittlich	7	4353	314	326	1814	1899
weit überdurchschnittlich	8	3895	281	283	1664	1667
am höchsten	9	3380	270	258	1412	1440
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_mittel Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4060	281	282	1733	1764
weit unterdurchschnittlich	2	4566	341	334	1988	1903
unterdurchschnittlich	3	4743	306	303	2049	2085
leicht unterdurchschnittlich	4	4817	329	312	2063	2113
durchschnittlich	5	4494	302	324	1986	1882
leicht überdurchschnittlich	6	4456	328	318	1902	1908
überdurchschnittlich	7	4359	306	306	1883	1864
weit überdurchschnittlich	8	4250	322	324	1845	1759
am höchsten	9	4183	311	317	1788	1767
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5993	611	607	2403	2372
weit unterdurchschnittlich	2	4089	222	223	1795	1849
unterdurchschnittlich	3	4126	285	281	1745	1815
leicht unterdurchschnittlich	4	4277	270	275	1882	1850
durchschnittlich	5	4294	290	287	1918	1799
leicht überdurchschnittlich	6	4596	308	302	2021	1965
überdurchschnittlich	7	4412	294	304	1909	1905
weit überdurchschnittlich	8	4255	269	265	1856	1865
am höchsten	9	3886	277	276	1708	1625
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_ober Oberklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	27823	2220	2227	11747	11629
weit unterdurchschnittlich	2	1748	89	87	789	783
unterdurchschnittlich	3	1466	66	66	652	682
leicht unterdurchschnittlich	4	1594	68	66	741	719
durchschnittlich	5	1523	79	71	677	696
leicht überdurchschnittlich	6	1604	85	85	743	691
überdurchschnittlich	7	1381	65	63	636	617
weit überdurchschnittlich	8	1469	65	68	658	678
am höchsten	9	1320	89	87	594	550
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_cabrio Cabriolets

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	12290	1303	1303	4884	4800
weit unterdurchschnittlich	2	3497	197	194	1601	1505
unterdurchschnittlich	3	3429	160	162	1535	1572
leicht unterdurchschnittlich	4	3582	223	221	1584	1554
durchschnittlich	5	3464	191	191	1534	1548
leicht überdurchschnittlich	6	3441	213	209	1510	1509
überdurchschnittlich	7	3435	188	188	1537	1522
weit überdurchschnittlich	8	3503	170	174	1602	1557
am höchsten	9	3287	181	178	1450	1478
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_gelaende Geländewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	16482	1616	1620	6695	6551
weit unterdurchschnittlich	2	3148	153	165	1413	1417
unterdurchschnittlich	3	2702	131	123	1235	1213
leicht unterdurchschnittlich	4	2928	148	142	1323	1315
durchschnittlich	5	3152	178	169	1421	1384
leicht überdurchschnittlich	6	3037	169	175	1320	1373
überdurchschnittlich	7	2871	143	140	1296	1292
weit überdurchschnittlich	8	2851	144	142	1300	1265
am höchsten	9	2757	144	144	1234	1235
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_kombi Kombiwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6801	718	719	2685	2679
weit unterdurchschnittlich	2	3924	269	264	1695	1696
unterdurchschnittlich	3	4491	280	290	1983	1938
leicht unterdurchschnittlich	4	4027	254	241	1778	1754
durchschnittlich	5	4109	246	250	1793	1820
leicht überdurchschnittlich	6	4310	272	265	1857	1916
überdurchschnittlich	7	4225	275	284	1872	1794
weit überdurchschnittlich	8	4188	262	256	1870	1800
am höchsten	9	3853	250	251	1704	1648
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_utility Utilities

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	14975	1538	1536	6005	5896
weit unterdurchschnittlich	2	3100	155	158	1406	1381
unterdurchschnittlich	3	2988	145	146	1356	1341
leicht unterdurchschnittlich	4	3177	168	161	1438	1410
durchschnittlich	5	3358	183	197	1514	1464
leicht überdurchschnittlich	6	3143	163	160	1414	1406
überdurchschnittlich	7	3215	174	161	1419	1461
weit überdurchschnittlich	8	3082	169	163	1386	1364
am höchsten	9	2890	131	138	1299	1322
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_van Vans

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5929	602	601	2384	2342
weit unterdurchschnittlich	2	3871	263	258	1672	1678
unterdurchschnittlich	3	3839	241	247	1668	1683
leicht unterdurchschnittlich	4	3910	250	248	1682	1730
durchschnittlich	5	4271	279	281	1891	1820
leicht überdurchschnittlich	6	4480	289	279	1940	1972
überdurchschnittlich	7	4447	273	270	1995	1909
weit überdurchschnittlich	8	4505	312	318	1929	1946
am höchsten	9	4676	317	318	2076	1965
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	16632	1583	1588	6787	6674
weit unterdurchschnittlich	2	3089	150	153	1391	1395
unterdurchschnittlich	3	3149	166	169	1425	1389
leicht unterdurchschnittlich	4	3131	146	141	1430	1414
durchschnittlich	5	2799	128	131	1258	1282
leicht überdurchschnittlich	6	2823	172	168	1202	1281
überdurchschnittlich	7	2863	177	170	1301	1215
weit überdurchschnittlich	8	2927	171	168	1295	1293
am höchsten	9	2515	133	132	1148	1102
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9897	436	446	4598	4417
weit unterdurchschnittlich	2	9768	344	352	4584	4488
unterdurchschnittlich	3	9316	263	289	4406	4358
leicht unterdurchschnittlich	4	9735	253	279	4657	4546
durchschnittlich	5	10252	460	267	4771	4754
leicht überdurchschnittlich	6	10531	257	273	5050	4951
überdurchschnittlich	7	10393	261	294	4905	4933
weit überdurchschnittlich	8	10860	241	268	5186	5165
am höchsten	9	11999	311	352	5706	5630
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mas_k_berufsuV Berufsunfähigkeitsversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8319	285	312	3890	3832
weit unterdurchschnittlich	2	10598	339	340	5006	4913
unterdurchschnittlich	3	10495	337	384	4946	4828
leicht unterdurchschnittlich	4	10570	321	341	4950	4958
durchschnittlich	5	10167	500	299	4725	4643
leicht überdurchschnittlich	6	9766	251	267	4635	4613
überdurchschnittlich	7	10509	224	250	5066	4969
weit überdurchschnittlich	8	11024	257	283	5274	5210
am höchsten	9	11303	312	344	5371	5276
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mas_k_direkt Direktversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9975	207	219	4734	4815
weit unterdurchschnittlich	2	10297	259	279	4931	4828
unterdurchschnittlich	3	10121	234	273	4808	4806
leicht unterdurchschnittlich	4	10429	331	363	4877	4858
durchschnittlich	5	10993	536	356	5111	4990
leicht überdurchschnittlich	6	10788	314	340	5096	5038
überdurchschnittlich	7	9873	323	356	4652	4542
weit überdurchschnittlich	8	11414	338	351	5420	5305
am höchsten	9	8861	284	283	4234	4060
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9056	405	406	4189	4056
weit unterdurchschnittlich	2	10756	324	352	5094	4986
unterdurchschnittlich	3	9908	313	352	4648	4595
leicht unterdurchschnittlich	4	9501	261	273	4509	4458
durchschnittlich	5	10564	461	263	4921	4919
leicht überdurchschnittlich	6	9851	224	252	4655	4720
überdurchschnittlich	7	11118	290	312	5347	5169
weit überdurchschnittlich	8	10304	237	270	4955	4842
am höchsten	9	11693	311	340	5545	5497
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mas_k_kuendige Kündiger

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9800	226	254	4644	4676
weit unterdurchschnittlich	2	11891	260	274	5672	5685
unterdurchschnittlich	3	11051	271	312	5284	5184
leicht unterdurchschnittlich	4	11437	271	313	5462	5391
durchschnittlich	5	12160	536	350	5660	5614
leicht überdurchschnittlich	6	9519	308	324	4500	4387
überdurchschnittlich	7	9049	295	321	4231	4202
weit überdurchschnittlich	8	8910	300	306	4238	4066
am höchsten	9	8934	359	366	4172	4037
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mas_k_leben Lebensversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9996	327	346	4750	4573
weit unterdurchschnittlich	2	9397	331	330	4392	4344
unterdurchschnittlich	3	8837	257	277	4191	4112
leicht unterdurchschnittlich	4	8830	292	308	4132	4098
durchschnittlich	5	10555	480	275	4924	4876
leicht überdurchschnittlich	6	10695	238	287	5190	4980
überdurchschnittlich	7	10306	293	320	4814	4879
weit überdurchschnittlich	8	11717	271	288	5551	5607
am höchsten	9	12418	337	389	5919	5773
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9333	417	418	4327	4171
weit unterdurchschnittlich	2	9206	318	340	4304	4244
unterdurchschnittlich	3	11233	315	347	5323	5248
leicht unterdurchschnittlich	4	9449	255	282	4495	4417
durchschnittlich	5	10507	458	261	4886	4902
leicht überdurchschnittlich	6	9591	231	268	4515	4577
überdurchschnittlich	7	10899	261	268	5296	5074
weit überdurchschnittlich	8	10668	260	288	5080	5040
am höchsten	9	11865	311	348	5637	5569
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	10322	474	485	4758	4605
weit unterdurchschnittlich	2	8612	301	315	4050	3946
unterdurchschnittlich	3	10713	263	300	5132	5018
leicht unterdurchschnittlich	4	10296	274	285	4856	4881
durchschnittlich	5	9593	463	278	4456	4396
leicht überdurchschnittlich	6	10119	233	253	4841	4792
überdurchschnittlich	7	10470	250	276	5003	4941
weit überdurchschnittlich	8	11203	256	283	5347	5317
am höchsten	9	11423	312	345	5420	5346
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mas_k_pretenv Private Rentenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7667	237	253	3646	3531
weit unterdurchschnittlich	2	7900	298	318	3705	3579
unterdurchschnittlich	3	8429	294	297	3930	3908
leicht unterdurchschnittlich	4	9475	312	325	4442	4396
durchschnittlich	5	11252	479	280	5300	5193
leicht überdurchschnittlich	6	10950	281	296	5236	5137
überdurchschnittlich	7	11296	288	329	5329	5350
weit überdurchschnittlich	8	12737	295	337	6090	6015
am höchsten	9	13045	342	385	6185	6133
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mas_k_punfallv Private Unfallversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8066	202	223	3831	3810
weit unterdurchschnittlich	2	9195	216	235	4338	4406
unterdurchschnittlich	3	10345	244	262	4907	4932
leicht unterdurchschnittlich	4	10127	260	295	4841	4731
durchschnittlich	5	11049	500	321	5163	5065
leicht überdurchschnittlich	6	11354	320	326	5388	5320
überdurchschnittlich	7	10354	294	318	4926	4816
weit überdurchschnittlich	8	10761	359	378	5045	4979
am höchsten	9	11500	431	462	5424	5183
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mas_k_riester Riesterrente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5914	149	150	2826	2789
weit unterdurchschnittlich	2	8213	232	243	3912	3826
unterdurchschnittlich	3	8028	243	259	3719	3807
leicht unterdurchschnittlich	4	9015	291	315	4305	4104
durchschnittlich	5	10953	541	351	5078	4983
leicht überdurchschnittlich	6	11819	335	364	5591	5529
überdurchschnittlich	7	13101	326	359	6267	6149
weit überdurchschnittlich	8	12432	342	369	5855	5866
am höchsten	9	13276	367	410	6310	6189
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
kein exklusives Wohnumfeld	0	15683	1929	1902	5975	5877
exklusives Wohnumfeld	1	6386	678	724	2476	2508
rein gewerbliche Nutzung	-20	57	6	12	18	21
unplausibler Wert entfernt	-52	414	219	195	0	0
system-fehlender Wert	.	71650	0	0	36151	35499

muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis unter 2 %	1	2460	334	336	894	896
von 2 % bis unter 3 %	2	3462	390	393	1347	1332
von 3 % bis unter 4 %	3	2819	358	360	1056	1045
von 4 % bis unter 5 %	4	2118	261	266	808	783
von 5 % bis unter 7.5 %	5	3689	588	569	1269	1263
von 7.5 % bis unter 10 %	6	1786	207	204	689	686
von 10 % bis unter 12.5 %	7	1178	132	132	459	455
von 12.5 % bis unter 25 %	8	2826	304	310	1107	1105
über 25 %	9	2145	252	251	822	820
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

mlo_k_lohas LoHaS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7718	212	221	3653	3632
weit unterdurchschnittlich	2	9354	305	313	4402	4334
unterdurchschnittlich	3	10068	323	335	4730	4680
leicht unterdurchschnittlich	4	10330	314	324	4867	4825
durchschnittlich	5	9986	532	384	4604	4466
leicht überdurchschnittlich	6	9629	282	303	4555	4489
überdurchschnittlich	7	11071	271	293	5291	5216
weit überdurchschnittlich	8	11609	267	303	5559	5480
am höchsten	9	12986	320	344	6202	6120
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
LoHaS nicht als dominante Lebensstilgruppe	0	53223	0	0	26836	26387
LoHas als dominante Lebensstilgruppe	1	17046	0	0	8576	8470
rein gewerbliche Nutzung	-20	8	0	0	4	4
system-fehlender Wert	.	23913	2832	2833	9204	9044

mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8173	293	308	3832	3740
weit unterdurchschnittlich	2	9916	318	337	4642	4619
unterdurchschnittlich	3	10548	302	346	4966	4934
leicht unterdurchschnittlich	4	10287	324	317	4881	4765
durchschnittlich	5	10819	482	305	5031	5001
leicht überdurchschnittlich	6	10993	271	279	5278	5165
überdurchschnittlich	7	10107	253	291	4789	4774
weit überdurchschnittlich	8	10065	261	285	4817	4702
am höchsten	9	11843	322	352	5627	5542
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_baufi Baufinanzierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8364	243	272	3987	3862
weit unterdurchschnittlich	2	7523	288	309	3481	3445
unterdurchschnittlich	3	8341	292	296	3896	3857
leicht unterdurchschnittlich	4	9431	289	309	4443	4390
durchschnittlich	5	10122	517	312	4725	4568
leicht überdurchschnittlich	6	10545	249	256	5031	5009
überdurchschnittlich	7	11436	256	304	5492	5384
weit überdurchschnittlich	8	12292	329	348	5838	5777
am höchsten	9	14697	363	414	6970	6950
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_direkt Online-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9425	226	239	4470	4490
weit unterdurchschnittlich	2	10089	281	318	4761	4729
unterdurchschnittlich	3	9951	287	313	4696	4655
leicht unterdurchschnittlich	4	10492	338	348	4966	4840
durchschnittlich	5	10514	525	321	4874	4794
leicht überdurchschnittlich	6	10220	299	343	4812	4766
überdurchschnittlich	7	11277	289	312	5387	5289
weit überdurchschnittlich	8	10543	299	333	4998	4913
am höchsten	9	10240	282	293	4899	4766
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_filial Filial-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	12331	329	370	5875	5757
weit unterdurchschnittlich	2	10254	250	282	4891	4831
unterdurchschnittlich	3	10843	256	274	5213	5100
leicht unterdurchschnittlich	4	9513	308	297	4478	4430
durchschnittlich	5	10513	484	314	4883	4832
leicht überdurchschnittlich	6	10843	300	304	5167	5072
überdurchschnittlich	7	9869	336	354	4617	4562
weit überdurchschnittlich	8	9991	295	335	4688	4673
am höchsten	9	8594	268	290	4051	3985
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_karte Kreditkarte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9220	269	288	4340	4323
weit unterdurchschnittlich	2	10515	264	301	4992	4958
unterdurchschnittlich	3	10600	269	292	5055	4984
leicht unterdurchschnittlich	4	11361	272	299	5443	5347
durchschnittlich	5	10324	535	326	4732	4731
leicht überdurchschnittlich	6	9888	299	318	4682	4589
überdurchschnittlich	7	9553	279	315	4511	4448
weit überdurchschnittlich	8	10511	334	357	4977	4843
am höchsten	9	10779	305	324	5131	5019
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_kokredit Konsumentencredit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	10045	237	265	4706	4837
weit unterdurchschnittlich	2	10070	233	257	4826	4754
unterdurchschnittlich	3	11437	275	312	5447	5403
leicht unterdurchschnittlich	4	11657	307	338	5549	5463
durchschnittlich	5	11745	509	325	5492	5419
leicht überdurchschnittlich	6	10591	287	311	5069	4924
überdurchschnittlich	7	10186	309	339	4794	4744
weit überdurchschnittlich	8	8320	309	322	3912	3777
am höchsten	9	8700	360	351	4068	3921
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8279	319	350	3877	3733
weit unterdurchschnittlich	2	8037	279	272	3806	3680
unterdurchschnittlich	3	8945	267	291	4228	4159
leicht unterdurchschnittlich	4	9891	271	270	4668	4682
durchschnittlich	5	10966	500	321	5113	5032
leicht überdurchschnittlich	6	10964	271	303	5215	5175
überdurchschnittlich	7	10448	285	323	4947	4893
weit überdurchschnittlich	8	11896	299	310	5668	5619
am höchsten	9	13325	335	380	6341	6269
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_loyal Loyale Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7865	259	263	3757	3586
weit unterdurchschnittlich	2	8560	307	312	4004	3937
unterdurchschnittlich	3	9508	319	335	4464	4390
leicht unterdurchschnittlich	4	10831	328	349	5108	5046
durchschnittlich	5	11704	536	357	5460	5351
leicht überdurchschnittlich	6	11471	286	325	5442	5418
überdurchschnittlich	7	10791	283	321	5151	5036
weit überdurchschnittlich	8	11645	274	303	5572	5496
am höchsten	9	10376	234	255	4905	4982
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	10351	236	258	4922	4935
weit unterdurchschnittlich	2	10774	234	258	5135	5147
unterdurchschnittlich	3	11796	267	298	5670	5561
leicht unterdurchschnittlich	4	10780	286	334	5071	5089
durchschnittlich	5	11757	512	328	5515	5402
leicht überdurchschnittlich	6	9296	334	352	4346	4264
überdurchschnittlich	7	9980	299	310	4757	4614
weit überdurchschnittlich	8	9142	327	343	4273	4199
am höchsten	9	8875	331	339	4174	4031
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8753	417	423	4027	3886
weit unterdurchschnittlich	2	9361	288	308	4423	4342
unterdurchschnittlich	3	10481	276	313	4982	4910
leicht unterdurchschnittlich	4	9664	270	290	4571	4533
durchschnittlich	5	10973	450	259	5155	5109
leicht überdurchschnittlich	6	9702	264	272	4574	4592
überdurchschnittlich	7	11004	286	314	5269	5135
weit überdurchschnittlich	8	10540	251	286	5051	4952
am höchsten	9	12273	324	355	5811	5783
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mme_k_benegrat Benefit Gratis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4645	293	322	2030	2000
weit unterdurchschnittlich	2	4202	297	318	1799	1788
unterdurchschnittlich	3	4280	289	296	1866	1829
leicht unterdurchschnittlich	4	4263	283	285	1861	1834
durchschnittlich	5	4580	484	342	1871	1883
leicht überdurchschnittlich	6	4356	288	303	1893	1872
überdurchschnittlich	7	4383	290	312	1898	1883
weit überdurchschnittlich	8	4601	291	307	2016	1987
am höchsten	9	4618	311	335	2003	1969
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mme_k_briefka Briefkasten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3210	247	253	1383	1327
weit unterdurchschnittlich	2	3595	281	287	1535	1492
unterdurchschnittlich	3	3902	288	310	1673	1631
leicht unterdurchschnittlich	4	4213	286	291	1823	1813
durchschnittlich	5	4923	537	394	2004	1988
leicht überdurchschnittlich	6	4531	302	315	1969	1945
überdurchschnittlich	7	4949	281	301	2184	2183
weit überdurchschnittlich	8	5095	295	319	2241	2240
am höchsten	9	5510	309	350	2425	2426
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mme_k_event Event

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3717	265	282	1588	1582
weit unterdurchschnittlich	2	4223	243	266	1859	1855
unterdurchschnittlich	3	4609	287	305	1998	2019
leicht unterdurchschnittlich	4	4896	330	346	2122	2098
durchschnittlich	5	4833	543	399	1963	1928
leicht überdurchschnittlich	6	4451	262	284	1966	1939
überdurchschnittlich	7	4454	281	284	1958	1931
weit überdurchschnittlich	8	4631	292	319	2029	1991
am höchsten	9	4114	323	335	1754	1702
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mme_k_klamed Klassische Medien

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3876	296	302	1669	1609
weit unterdurchschnittlich	2	4013	279	300	1733	1701
unterdurchschnittlich	3	4158	312	313	1778	1755
leicht unterdurchschnittlich	4	4307	275	283	1895	1854
durchschnittlich	5	4802	516	367	1952	1967
leicht überdurchschnittlich	6	4684	284	307	2055	2038
überdurchschnittlich	7	4556	254	281	2024	1997
weit überdurchschnittlich	8	4648	313	331	2010	1994
am höchsten	9	4884	297	336	2121	2130
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mme_k_online Online

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3582	261	272	1535	1514
weit unterdurchschnittlich	2	4172	273	305	1801	1793
unterdurchschnittlich	3	4311	297	306	1863	1845
leicht unterdurchschnittlich	4	4697	315	348	2018	2016
durchschnittlich	5	5268	557	392	2175	2144
leicht überdurchschnittlich	6	4875	316	347	2118	2094
überdurchschnittlich	7	4503	299	315	1954	1935
weit überdurchschnittlich	8	4574	301	317	1996	1960
am höchsten	9	3946	207	218	1777	1744
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mme_k_ooh Out of home

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4968	292	323	2185	2168
weit unterdurchschnittlich	2	4869	288	303	2139	2139
unterdurchschnittlich	3	4923	321	336	2153	2113
leicht unterdurchschnittlich	4	4988	300	323	2181	2184
durchschnittlich	5	4869	532	370	1988	1979
leicht überdurchschnittlich	6	4448	288	313	1957	1890
überdurchschnittlich	7	3990	288	303	1714	1685
weit überdurchschnittlich	8	3500	231	257	1510	1502
am höchsten	9	3373	286	292	1410	1385
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mme_k_tvintens TV Intensiv

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4126	233	259	1825	1809
weit unterdurchschnittlich	2	4305	274	278	1871	1882
unterdurchschnittlich	3	4386	248	296	1920	1922
leicht unterdurchschnittlich	4	4642	305	335	2010	1992
durchschnittlich	5	4707	502	349	1943	1913
leicht überdurchschnittlich	6	4752	345	354	2041	2012
überdurchschnittlich	7	4548	310	325	1964	1949
weit überdurchschnittlich	8	4041	267	275	1774	1725
am höchsten	9	4421	342	349	1889	1841
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mme_k_werbeaff Werbeaffinität

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3715	255	279	1603	1578
weit unterdurchschnittlich	2	4010	283	295	1725	1707
unterdurchschnittlich	3	4287	282	299	1846	1860
leicht unterdurchschnittlich	4	4726	312	326	2063	2025
durchschnittlich	5	5058	519	375	2088	2076
leicht überdurchschnittlich	6	4561	328	339	1969	1925
überdurchschnittlich	7	4283	277	300	1870	1836
weit überdurchschnittlich	8	4438	280	298	1936	1924
am höchsten	9	4850	290	309	2137	2114
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

tfr_k_spenden Target 'Spenden'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1874	287	284	648	655
weit unterdurchschnittlich	2	2114	272	279	797	766
unterdurchschnittlich	3	2122	269	271	794	788
leicht unterdurchschnittlich	4	2227	287	269	845	826
durchschnittlich	5	2867	516	499	938	914
leicht überdurchschnittlich	6	2725	325	313	1044	1043
überdurchschnittlich	7	2863	315	296	1128	1124
weit überdurchschnittlich	8	2912	268	319	1161	1164
am höchsten	9	2779	287	291	1096	1105
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2321	298	288	885	850
weit unterdurchschnittlich	2	2413	286	305	918	904
unterdurchschnittlich	3	2492	283	279	965	965
leicht unterdurchschnittlich	4	2688	284	293	1065	1046
durchschnittlich	5	3101	515	509	1041	1036
leicht überdurchschnittlich	6	2785	347	318	1066	1054
überdurchschnittlich	7	2508	303	308	947	950
weit überdurchschnittlich	8	2297	273	278	864	882
am höchsten	9	1878	237	243	700	698
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

thf_k_garten Target 'Garten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1721	282	265	595	579
weit unterdurchschnittlich	2	1855	280	274	660	641
unterdurchschnittlich	3	2081	264	290	770	757
leicht unterdurchschnittlich	4	2225	289	281	838	817
durchschnittlich	5	2977	511	495	992	979
leicht überdurchschnittlich	6	2724	307	290	1070	1057
überdurchschnittlich	7	2889	309	313	1139	1128
weit überdurchschnittlich	8	3081	292	302	1232	1255
am höchsten	9	2930	292	311	1155	1172
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

thf_k_sammeln Target 'Sammeln'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2187	314	318	780	775
weit unterdurchschnittlich	2	2018	266	274	745	733
unterdurchschnittlich	3	2060	251	261	779	769
leicht unterdurchschnittlich	4	2385	303	288	908	886
durchschnittlich	5	2947	515	499	968	965
leicht überdurchschnittlich	6	2612	294	297	1014	1007
überdurchschnittlich	7	2795	291	293	1114	1097
weit überdurchschnittlich	8	2734	302	288	1062	1082
am höchsten	9	2745	290	303	1081	1071
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1391	342	338	711	0
weit unterdurchschnittlich	2	1497	322	338	837	0
unterdurchschnittlich	3	1476	306	291	879	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1515	287	295	933	0
durchschnittlich	5	1912	468	463	981	0
leicht überdurchschnittlich	6	1481	273	247	961	0
überdurchschnittlich	7	1586	256	275	1055	0
weit überdurchschnittlich	8	1563	291	270	1002	0
am höchsten	9	1677	281	304	1092	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	80056	0	0	36151	43905

tko_k_dsl Target 'DSL'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1839	273	268	643	655
weit unterdurchschnittlich	2	2317	313	335	844	825
unterdurchschnittlich	3	2487	317	306	935	929
leicht unterdurchschnittlich	4	2472	301	302	942	927
durchschnittlich	5	2889	500	484	956	949
leicht überdurchschnittlich	6	2505	291	280	969	965
überdurchschnittlich	7	2588	289	284	1005	1010
weit überdurchschnittlich	8	2460	237	245	999	979
am höchsten	9	2926	305	317	1158	1146
rein gewerbliche Nutzung	-20	57	6	12	18	21
system-fehlender Wert	.	71650	0	0	36151	35499

tko_k_fax Target 'Fax (SoHo's)'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1303	318	301	684	0
weit unterdurchschnittlich	2	1493	313	341	839	0
unterdurchschnittlich	3	1571	345	328	898	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1505	277	285	943	0
durchschnittlich	5	1898	487	463	948	0
leicht überdurchschnittlich	6	1512	277	270	965	0
überdurchschnittlich	7	1570	251	270	1049	0
weit überdurchschnittlich	8	1477	247	249	981	0
am höchsten	9	1769	311	314	1144	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	80056	0	0	36151	43905

tko_k_handy Target 'Mobilfunk'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1159	244	244	671	0
weit unterdurchschnittlich	2	1550	333	352	865	0
unterdurchschnittlich	3	1603	334	327	942	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1507	295	283	929	0
durchschnittlich	5	1944	501	483	960	0
leicht überdurchschnittlich	6	1534	284	273	977	0
überdurchschnittlich	7	1660	296	288	1076	0
weit überdurchschnittlich	8	1679	306	314	1059	0
am höchsten	9	1462	233	257	972	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	80056	0	0	36151	43905

tko_k_internet Target 'Internet'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2112	287	281	768	776
weit unterdurchschnittlich	2	2383	312	331	876	864
unterdurchschnittlich	3	2327	295	286	882	864
leicht unterdurchschnittlich	4	2538	304	299	973	962
durchschnittlich	5	2991	518	489	983	1001
leicht überdurchschnittlich	6	2648	310	309	1013	1016
überdurchschnittlich	7	2605	298	308	1007	992
weit überdurchschnittlich	8	2382	249	232	958	943
am höchsten	9	2497	253	286	991	967
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

tko_k_pcnutzer Target 'PC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1369	316	312	741	0
weit unterdurchschnittlich	2	1564	349	344	871	0
unterdurchschnittlich	3	1540	298	303	939	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1522	287	294	941	0
durchschnittlich	5	1921	494	461	966	0
leicht überdurchschnittlich	6	1559	291	287	981	0
überdurchschnittlich	7	1536	244	269	1023	0
weit überdurchschnittlich	8	1457	274	254	929	0
am höchsten	9	1630	273	297	1060	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	80056	0	0	36151	43905

tko_k_smartphone Target 'Smartphone'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	664	0	0	0	664
weit unterdurchschnittlich	2	841	0	0	0	841
unterdurchschnittlich	3	914	0	0	0	914
leicht unterdurchschnittlich	4	911	0	0	0	911
durchschnittlich	5	990	0	0	0	990
leicht überdurchschnittlich	6	982	0	0	0	982
überdurchschnittlich	7	1059	0	0	0	1059
weit überdurchschnittlich	8	1037	0	0	0	1037
am höchsten	9	987	0	0	0	987
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	21	0	0	0	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	85784	2832	2833	44620	35499

tko_k_tabletpc Target 'TabletPC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	694	0	0	0	694
weit unterdurchschnittlich	2	853	0	0	0	853
unterdurchschnittlich	3	870	0	0	0	870
leicht unterdurchschnittlich	4	940	0	0	0	940
durchschnittlich	5	920	0	0	0	920
leicht überdurchschnittlich	6	961	0	0	0	961
überdurchschnittlich	7	1045	0	0	0	1045
weit überdurchschnittlich	8	963	0	0	0	963
am höchsten	9	1139	0	0	0	1139
rein gewerbliche Nutzung	-20	21	0	0	0	21
system-fehlender Wert	.	85784	2832	2833	44620	35499

tme_k_fraumag Target 'Frauenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2271	340	342	800	789
weit unterdurchschnittlich	2	2459	324	332	909	894
unterdurchschnittlich	3	2395	302	301	903	889
leicht unterdurchschnittlich	4	2444	287	284	944	929
durchschnittlich	5	2870	496	455	961	958
leicht überdurchschnittlich	6	2478	275	283	962	958
überdurchschnittlich	7	2567	263	276	1010	1018
weit überdurchschnittlich	8	2384	265	272	921	926
am höchsten	9	2615	274	276	1041	1024
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

tme_k_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2022	300	289	721	712
weit unterdurchschnittlich	2	2539	323	351	938	927
unterdurchschnittlich	3	2365	314	313	871	867
leicht unterdurchschnittlich	4	2626	308	301	1022	995
durchschnittlich	5	2976	495	495	998	988
leicht überdurchschnittlich	6	2432	271	257	946	958
überdurchschnittlich	7	2354	262	244	925	923
weit überdurchschnittlich	8	2503	257	272	992	982
am höchsten	9	2666	296	299	1038	1033
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

tme_k_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2015	288	296	715	716
weit unterdurchschnittlich	2	2314	339	310	828	837
unterdurchschnittlich	3	2570	265	328	1007	970
leicht unterdurchschnittlich	4	2574	325	283	989	977
durchschnittlich	5	2922	512	461	967	982
leicht überdurchschnittlich	6	2761	280	302	1087	1092
überdurchschnittlich	7	2523	296	304	975	948
weit überdurchschnittlich	8	2385	239	260	947	939
am höchsten	9	2419	282	277	936	924
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

tmo_k_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1129	159	159	408	403
weit unterdurchschnittlich	2	1840	265	269	651	655
unterdurchschnittlich	3	1969	246	252	736	735
leicht unterdurchschnittlich	4	2230	297	294	826	813
durchschnittlich	5	2828	507	503	908	910
leicht überdurchschnittlich	6	2678	329	318	1028	1003
überdurchschnittlich	7	2828	314	304	1110	1100
weit überdurchschnittlich	8	3112	327	341	1224	1220
am höchsten	9	3869	382	381	1560	1546
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

tmo_k_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1168	160	159	432	417
weit unterdurchschnittlich	2	1915	243	244	717	711
unterdurchschnittlich	3	2566	369	373	922	902
leicht unterdurchschnittlich	4	2792	351	359	1040	1042
durchschnittlich	5	3273	560	544	1083	1086
leicht überdurchschnittlich	6	3040	322	322	1208	1188
überdurchschnittlich	7	2899	294	305	1155	1145
weit überdurchschnittlich	8	2599	273	259	1021	1046
am höchsten	9	2231	254	256	873	848
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

tmo_k_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1513	249	256	512	496
weit unterdurchschnittlich	2	2000	309	312	693	686
unterdurchschnittlich	3	1976	290	271	711	704
leicht unterdurchschnittlich	4	2223	271	275	848	829
durchschnittlich	5	2846	504	484	935	923
leicht überdurchschnittlich	6	2545	274	293	985	993
überdurchschnittlich	7	2884	299	296	1141	1148
weit überdurchschnittlich	8	3135	310	308	1263	1254
am höchsten	9	3361	320	326	1363	1352
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

tmo_k_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1044	237	208	599	0
weit unterdurchschnittlich	2	1349	281	295	773	0
unterdurchschnittlich	3	1578	324	341	913	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1578	301	307	970	0
durchschnittlich	5	2074	545	520	1009	0
leicht überdurchschnittlich	6	1691	345	320	1026	0
überdurchschnittlich	7	1641	274	303	1064	0
weit überdurchschnittlich	8	1627	267	276	1084	0
am höchsten	9	1516	252	251	1013	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	80056	0	0	36151	43905

mlp_k_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Junge Singles	1	2058	91	112	927	928
Junge Paare	2	1894	95	93	849	857
Junge Familien mit Kind	3	2224	117	99	1031	977
Singles	4	7065	398	389	3100	3178
Paare	5	9698	343	455	4414	4486
Familien mit Kind	6	15293	921	833	6918	6621
Alleinstehende Senioren	7	7530	400	377	3482	3271
Ältere Paare	8	9057	319	349	4117	4272
Ältere Mehrpersonenhaushalte	9	2454	66	61	1201	1126
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	36851	76	52	18559	18164

mlp_p_jusingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.06	1	1	0	0	0
	0.07	1	0	1	0	0
	0.08	5	1	0	2	2
	0.09	7	0	1	3	3
	0.10	8	1	0	3	4
	0.11	2	0	1	1	0
	0.12	6	0	1	2	3
	0.13	13	1	2	7	3
	0.14	9	3	1	1	4
	0.15	6	1	1	3	1
	0.16	4	0	1	2	1
	0.17	9	1	1	4	3
... 2338 Werte ausgelassen ...						
	36.55	1	0	0	0	1
	37.06	1	1	0	0	0
	37.08	1	0	0	0	1
	38.26	1	1	0	0	0
	38.74	1	1	0	0	0
	40.03	1	0	0	1	0
	40.54	1	0	0	0	1
	40.93	1	0	1	0	0
	41.25	1	0	0	1	0
	42.12	1	0	0	0	1
	43.04	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlp_p_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	15	0	0	8	7
	0.03	2	0	0	1	1
	0.04	4	0	0	2	2
	0.05	8	0	1	4	3
	0.06	14	0	0	7	7
	0.07	19	0	1	9	9
	0.08	24	3	2	9	10
	0.09	41	1	2	16	22
	0.10	26	0	3	12	11
	0.11	18	0	4	8	6
	0.12	41	2	2	17	20
	0.13	55	6	4	24	21
... 1670 Werte ausgelassen ...						
	33.43	1	0	0	0	1
	34.02	1	0	0	1	0
	34.38	1	0	1	0	0
	34.56	1	1	0	0	0
	35.05	1	0	1	0	0
	35.20	2	0	1	1	0
	35.27	1	0	1	0	0
	36.59	1	0	0	0	1
	40.35	1	1	0	0	0
	41.68	1	1	0	0	0
	44.09	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlp_p_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	758	0	40	327	391
	0.01	59	0	0	27	32
	0.02	41	0	1	18	22
	0.03	43	0	1	24	18
	0.04	38	0	1	10	27
	0.05	47	0	2	21	24
	0.06	68	0	0	28	40
	0.07	38	1	0	18	19
	0.08	51	0	1	18	32
	0.09	59	2	4	22	31
	0.10	41	1	3	16	21
	0.11	50	1	0	23	26
... 1522 Werte ausgelassen ...						
	29.58	1	0	0	1	0
	30.16	1	0	1	0	0
	31.21	1	1	0	0	0
	33.59	1	1	0	0	0
	35.76	1	1	0	0	0
	37.75	2	0	0	0	2
	37.95	1	0	0	0	1
	38.70	2	0	0	2	0
	38.99	1	0	0	1	0
	39.72	1	0	1	0	0
	64.16	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlp_p_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.13	1	0	0	1	0
	1.14	1	0	0	0	1
	1.61	1	0	0	1	0
	1.65	1	0	0	0	1
	1.68	1	1	0	0	0
	1.69	1	0	1	0	0
	1.72	1	0	1	0	0
	1.73	1	1	0	0	0
	1.77	2	0	0	1	1
	1.84	1	0	0	0	1
	1.92	1	1	0	0	0
	1.94	1	1	0	0	0
... 3857 Werte ausgelassen ...						
	51.35	1	0	0	0	1
	51.42	1	0	0	1	0
	51.48	1	0	0	1	0
	53.73	1	0	0	1	0
	54.12	1	0	0	0	1
	55.92	1	0	0	1	0
	56.86	1	0	0	1	0
	57.15	1	0	0	0	1
	57.25	1	0	0	0	1
	57.34	1	0	0	1	0
	57.81	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlp_p_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	15	0	0	8	7
	0.91	1	0	0	1	0
	1.00	1	0	1	0	0
	1.23	1	0	0	1	0
	1.28	1	0	0	0	1
	1.32	2	0	0	2	0
	1.37	2	0	0	0	2
	1.38	2	0	2	0	0
	1.41	1	0	0	1	0
	1.47	1	0	0	0	1
	1.49	1	0	0	0	1
	1.64	1	0	0	1	0
... 3880 Werte ausgelassen ...						
	60.87	1	0	0	1	0
	61.16	1	0	0	1	0
	61.23	1	0	0	0	1
	61.49	1	0	0	0	1
	62.48	1	0	1	0	0
	63.76	1	0	0	1	0
	64.19	1	0	0	0	1
	64.21	1	0	0	1	0
	64.36	1	0	0	1	0
	64.47	1	0	0	0	1
	64.55	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlp_p_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	707	0	40	301	366
	0.01	10	0	0	5	5
	0.02	4	0	0	3	1
	0.03	10	0	0	5	5
	0.04	2	0	0	1	1
	0.05	6	0	0	5	1
	0.06	12	0	0	6	6
	0.07	8	0	0	2	6
	0.08	6	0	0	3	3
	0.09	4	0	0	3	1
	0.10	5	0	0	0	5
	0.11	1	0	0	0	1
... 5609 Werte ausgelassen ...						
	73.26	1	1	0	0	0
	73.49	1	1	0	0	0
	73.62	1	1	0	0	0
	73.75	1	1	0	0	0
	74.27	1	1	0	0	0
	75.74	1	0	0	0	1
	76.32	1	1	0	0	0
	77.07	1	0	0	1	0
	77.28	1	1	0	0	0
	77.92	1	1	0	0	0
	79.09	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlp_p_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.35	1	1	0	0	0
	0.61	1	1	0	0	0
	0.68	1	1	0	0	0
	0.69	2	2	0	0	0
	0.74	1	1	0	0	0
	0.76	1	0	1	0	0
	0.77	1	1	0	0	0
	0.81	2	1	0	0	1
	0.83	2	1	0	1	0
	0.88	1	1	0	0	0
	0.90	1	0	0	1	0
	0.91	2	1	0	0	1
... 4311 Werte ausgelassen ...						
	66.76	1	0	0	1	0
	66.99	2	0	0	2	0
	67.16	1	0	0	1	0
	67.47	1	0	1	0	0
	67.60	1	1	0	0	0
	67.65	1	0	0	1	0
	67.74	1	0	0	1	0
	68.53	2	2	0	0	0
	72.32	1	0	0	0	1
	74.61	1	0	0	0	1
	75.57	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlp_p_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	15	0	0	8	7
	0.44	1	0	1	0	0
	0.47	1	0	0	1	0
	0.53	1	1	0	0	0
	0.59	1	0	1	0	0
	0.67	1	0	1	0	0
	0.68	1	0	1	0	0
	0.69	1	1	0	0	0
	0.73	2	1	0	0	1
	0.74	1	0	0	1	0
	0.79	1	1	0	0	0
	0.90	1	0	0	1	0
... 4000 Werte ausgelassen ...						
	53.90	1	0	0	1	0
	54.07	1	0	0	0	1
	54.15	1	0	1	0	0
	55.04	1	0	0	1	0
	55.23	1	0	0	0	1
	56.00	1	0	0	1	0
	56.52	1	0	0	1	0
	56.55	1	0	0	1	0
	56.67	1	0	0	0	1
	57.54	1	0	0	0	1
	65.02	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlp_p_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonen- haushalte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	745	0	41	318	386
	0.01	55	0	0	22	33
	0.02	50	0	0	28	22
	0.03	38	0	1	14	23
	0.04	46	0	1	22	23
	0.05	30	0	2	10	18
	0.06	49	0	0	19	30
	0.07	43	0	2	21	20
	0.08	27	0	1	12	14
	0.09	33	0	1	15	17
	0.10	35	0	2	12	21
	0.11	58	0	0	23	35
... 1152 Werte ausgelassen ...						
	14.89	1	0	0	0	1
	14.93	1	0	0	0	1
	15.17	1	0	0	1	0
	15.33	1	0	0	0	1
	15.53	1	0	0	1	0
	15.85	1	0	0	0	1
	16.00	1	0	0	1	0
	16.05	1	0	0	0	1
	16.27	1	0	0	0	1
	16.49	1	0	0	1	0
	17.08	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlp_k_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Finanziell schwächere junge Singles	1	533	39	44	226	224
Finanziell solide junge Singles	2	1145	44	56	521	524
Finanziell stärkere junge Singles	3	380	8	12	180	180
Finanziell schwächere junge Paare	4	377	36	24	155	162
Finanziell solide junge Paare	5	1194	51	54	544	545
Finanziell stärkere junge Paare	6	323	8	15	150	150
Finanziell schwächere junge Familien mit Kind	7	582	27	35	267	253
Finanziell solide junge Familien mit Kind	8	1271	73	51	589	558
Finanziell stärkere junge Familien mit Kind	9	371	17	13	175	166
Finanziell schwächere Singles	10	1651	157	135	686	673
Finanziell solide Singles	11	4135	191	204	1817	1923
Finanziell stärkere Singles	12	1279	50	50	597	582
... 4 Werte ausgelassen ...						
Finanziell stärkere Familien mit Kind	18	3240	195	161	1457	1427
Finanziell schwächere alleinstehende Senioren	19	1558	118	100	691	649
Finanziell solide alleinstehende Senioren	20	4512	219	212	2095	1986
Finanziell stärkere alleinstehende Senioren	21	1460	63	65	696	636
Finanziell schwächere ältere Paare	22	1537	63	84	682	708
Finanziell solide ältere Paare	23	5506	162	171	2522	2651
Finanziell stärkere ältere Paare	24	2014	94	94	913	913
Finanziell schwächere ältere Mehrpersonen- haushalte	25	485	13	16	235	221
Finanziell solide ältere Mehrpersonenhaushal- te	26	1398	34	33	690	641
Finanziell stärkere ältere Mehrpersonenhaus- halte	27	571	19	12	276	264
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	36851	76	52	18559	18164

mlt_p_harmonis Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.41	1	0	0	0	1
	2.43	1	0	0	1	0
	2.53	1	0	0	0	1
	2.56	1	0	0	1	0
	2.68	1	1	0	0	0
	2.94	1	0	0	0	1
	2.96	1	0	0	1	0
	3.16	1	0	0	0	1
	3.17	1	0	0	0	1
	3.19	1	0	0	1	0
	3.20	1	0	0	1	0
	3.24	1	0	1	0	0
... 4602 Werte ausgelassen ...						
	59.59	1	0	1	0	0
	59.64	1	0	1	0	0
	59.77	2	0	2	0	0
	59.97	2	0	2	0	0
	59.98	2	0	2	0	0
	60.29	1	0	1	0	0
	60.45	1	0	1	0	0
	60.70	3	0	3	0	0
	60.84	1	0	1	0	0
	60.89	1	0	1	0	0
	60.92	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlt_p_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.76	1	1	0	0	0
	0.80	1	0	0	0	1
	0.81	1	0	0	1	0
	0.84	1	0	1	0	0
	0.88	1	0	0	0	1
	0.89	1	0	0	1	0
	1.15	1	0	0	0	1
	1.16	1	0	0	1	0
	1.18	1	1	0	0	0
	1.19	1	0	0	0	1
	1.20	1	0	0	1	0
	1.25	1	0	0	0	1
... 2404 Werte ausgelassen ...						
	28.11	2	0	0	2	0
	28.16	1	0	0	1	0
	28.17	2	0	0	2	0
	28.22	1	0	1	0	0
	28.62	1	0	1	0	0
	28.76	1	0	1	0	0
	29.42	1	0	0	0	1
	29.53	1	0	0	1	0
	29.70	1	0	0	0	1
	29.77	1	0	0	1	0
	30.11	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlt_p_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.92	2	2	0	0	0
	3.08	3	1	0	0	2
	3.10	1	1	0	0	0
	3.11	4	1	0	2	1
	3.12	1	1	0	0	0
	3.13	3	2	0	0	1
	3.14	6	4	0	1	1
	3.15	1	1	0	0	0
	3.16	2	1	0	1	0
	3.17	1	0	0	1	0
	3.19	1	1	0	0	0
	3.20	2	2	0	0	0
... 3166 Werte ausgelassen ...						
	45.66	1	0	0	0	1
	46.17	1	1	0	0	0
	46.20	1	0	0	0	1
	46.46	1	0	1	0	0
	46.47	1	0	0	1	0
	46.91	1	0	0	1	0
	47.12	1	0	0	1	0
	47.37	1	1	0	0	0
	47.97	1	0	0	0	1
	48.76	2	0	1	1	0
	50.50	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlt_p_abenteuer Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.55	1	0	0	1	0
	1.62	1	0	0	0	1
	1.77	2	0	0	2	0
	1.80	1	0	0	1	0
	1.82	3	0	0	3	0
	1.84	4	1	0	1	2
	1.87	1	0	1	0	0
	1.88	1	0	0	0	1
	1.90	3	0	0	0	3
	1.91	2	0	0	1	1
	1.98	1	0	0	0	1
	1.99	1	0	0	1	0
... 1774 Werte ausgelassen ...						
	27.40	1	0	0	0	1
	27.62	1	0	1	0	0
	27.75	1	0	0	0	1
	27.76	2	0	0	0	2
	28.08	1	0	0	0	1
	28.56	1	1	0	0	0
	30.09	1	0	0	1	0
	30.45	1	0	0	1	0
	30.86	1	0	1	0	0
	30.99	1	0	0	0	1
	31.87	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlt_p_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.08	1	0	1	0	0
	0.09	8	1	1	3	3
	0.10	4	1	1	1	1
	0.11	2	0	0	1	1
	0.12	1	1	0	0	0
	0.13	3	0	1	1	1
	0.14	1	0	1	0	0
	0.15	2	2	0	0	0
	0.16	6	1	4	1	0
	0.17	2	0	1	1	0
	0.18	5	2	0	2	1
	0.19	7	3	0	0	4
... 2917 Werte ausgelassen ...						
	36.03	1	0	0	0	1
	36.05	1	0	0	0	1
	36.21	1	0	0	0	1
	36.66	1	0	0	1	0
	36.81	1	0	0	0	1
	37.46	1	0	0	0	1
	38.41	1	0	0	0	1
	39.61	1	0	0	1	0
	40.41	1	0	0	0	1
	43.09	1	0	0	1	0
	43.92	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlt_p_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.42	1	0	1	0	0
	0.46	1	0	1	0	0
	0.52	2	0	0	1	1
	0.53	1	1	0	0	0
	0.56	2	0	0	1	1
	0.57	1	0	1	0	0
	0.61	1	0	1	0	0
	0.62	2	0	0	1	1
	0.65	4	0	0	2	2
	0.67	1	0	1	0	0
	0.68	2	0	0	1	1
	0.71	2	0	0	1	1
... 2254 Werte ausgelassen ...						
	25.61	1	0	0	0	1
	25.69	2	0	0	1	1
	25.93	1	0	0	0	1
	26.07	2	0	0	2	0
	26.30	2	0	0	0	2
	26.64	1	0	0	1	0
	26.89	1	0	0	0	1
	27.02	1	0	0	1	0
	27.27	2	0	0	1	1
	27.88	1	0	0	1	0
	28.14	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlt_p_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.65	1	0	1	0	0
	0.76	1	0	0	0	1
	0.77	1	0	0	1	0
	0.81	1	0	0	1	0
	0.88	2	1	0	0	1
	0.89	1	0	0	1	0
	0.94	1	0	1	0	0
	0.95	1	1	0	0	0
	0.97	1	0	1	0	0
	1.06	1	0	0	0	1
	1.08	1	0	0	1	0
	1.14	1	0	0	0	1
... 3727 Werte ausgelassen ...						
	45.09	1	0	0	0	1
	45.29	1	0	0	0	1
	45.38	1	0	0	1	0
	45.75	1	1	0	0	0
	46.11	1	0	0	1	0
	46.34	1	0	0	0	1
	46.61	1	0	0	1	0
	46.66	1	0	0	1	0
	46.86	1	0	0	0	1
	47.18	1	0	0	1	0
	48.61	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlt_k_primlt Primärer Limbic Type

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Harmoniser	1	19517	845	1122	8778	8772
Offene	2	6339	340	346	2888	2765
Hedonisten	3	6813	371	396	3084	2962
Abenteurer	4	2875	152	137	1299	1287
Performer	5	6085	276	197	2759	2853
Disziplinierte	6	6246	302	237	2891	2816
Traditionalisten	7	9398	464	333	4340	4261
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	36851	76	52	18559	18164

kk_r_i_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	46.92	1	1	0	0	0
	49.02	2	0	0	2	0
	49.18	1	0	1	0	0
	49.29	1	0	0	0	1
	49.81	2	0	0	0	2
	49.85	1	0	0	1	0
	50.32	1	0	0	1	0
	50.59	1	0	1	0	0
	50.62	1	1	0	0	0
	51.31	2	0	0	2	0
	51.83	1	1	0	0	0
	51.97	1	1	0	0	0
... 8221 Werte ausgelassen ...						
	190.90	3	1	0	2	0
	191.28	2	0	0	0	2
	191.83	1	0	0	0	1
	192.08	1	0	0	1	0
	192.43	1	0	0	1	0
	192.46	1	0	1	0	0
	193.30	1	0	0	1	0
	193.85	1	0	0	0	1
	193.92	1	1	0	0	0
	198.68	1	0	0	1	0
	200.73	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	18256	0	0	9208	9048

kk_r_i_proeinwwo Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue
BL (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	45.38	1	1	0	0	0
	47.60	2	0	0	2	0
	47.73	1	0	1	0	0
	47.88	1	0	0	0	1
	48.38	2	0	0	0	2
	48.41	1	0	0	1	0
	48.86	1	0	0	1	0
	48.95	1	1	0	0	0
	49.10	1	0	1	0	0
	49.82	2	0	0	2	0
	50.12	1	1	0	0	0
	50.26	1	1	0	0	0
... 7953 Werte ausgelassen ...						
	185.36	2	0	0	2	0
	185.81	2	0	0	0	2
	186.34	1	0	0	0	1
	186.51	1	0	0	1	0
	186.79	1	0	1	0	0
	186.85	1	0	0	1	0
	187.54	1	1	0	0	0
	187.70	1	0	0	1	0
	188.30	1	0	0	0	1
	192.92	1	0	0	1	0
	194.81	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	18256	0	0	9208	9048

kkr_w_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	14769.00	1	0	1	0	0
	16617.00	1	1	0	0	0
	16817.00	1	0	1	0	0
	18676.00	1	0	0	1	0
	18691.00	1	0	1	0	0
	18948.00	1	1	0	0	0
	18961.00	1	0	1	0	0
	19336.00	1	1	0	0	0
	19495.00	1	0	0	1	0
	19501.00	1	1	0	0	0
	19611.00	1	1	0	0	0
	19684.00	1	1	0	0	0
... 19796 Werte ausgelassen ...						
	86276.00	1	0	0	0	1
	86301.00	1	0	0	1	0
	87989.00	1	0	0	0	1
	88840.00	1	0	0	0	1
	89229.00	1	0	0	0	1
	93644.00	1	0	0	0	1
	94429.00	1	0	0	0	1
	96202.00	1	0	1	0	0
	98109.00	1	0	0	1	0
	98111.00	1	0	0	0	1
	101720.00	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	18256	0	0	9208	9048

kkw_w_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	20	13	7	0	0
	0.00	1	0	0	1	0
	0.00	2	0	0	1	1
	0.00	1	0	0	0	1
	0.00	5	0	0	3	2
	0.00	7	0	0	3	4
	0.00	9	0	0	6	3
	0.00	11	0	0	4	7
	0.00	6	0	0	4	2
	0.00	3	0	0	2	1
	0.00	5	0	0	3	2
	0.00	2	0	0	0	2
... 12784 Werte ausgelassen ...						
	8.81	31	0	0	0	31
	9.68	39	0	0	39	0
	9.92	37	0	0	0	37
	13.76	88	0	0	88	0
	13.82	84	0	0	0	84
	22.84	197	0	0	197	0
	23.35	191	0	0	0	191
	24.44	134	0	0	134	0
	24.49	127	0	0	0	127
	39.10	457	0	0	457	0
	39.62	448	0	0	0	448
system-fehlender Wert	.	18256	0	0	9208	9048

kk_r_w_summe Kaufkraft-Summe in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20362.00	1	0	0	1	0
	30599.00	1	0	1	0	0
	30756.00	1	1	0	0	0
	32381.00	1	0	0	1	0
	34027.00	1	0	0	0	1
	35802.00	1	1	0	0	0
	35897.00	1	0	0	0	1
	35973.00	1	0	0	1	0
	36135.00	1	0	1	0	0
	36181.00	1	0	0	1	0
	36457.00	1	0	0	1	0
	36739.00	1	1	0	0	0
... 28996 Werte ausgelassen ...						
	15594993685.00	31	0	0	0	31
	16509864024.00	39	0	0	39	0
	17560333397.00	37	0	0	0	37
	23450745471.00	88	0	0	88	0
	24469289597.00	84	0	0	0	84
	38939908323.00	197	0	0	197	0
	41342255508.00	191	0	0	0	191
	41665213633.00	134	0	0	134	0
	43352485028.00	127	0	0	0	127
	66659873778.00	457	0	0	457	0
	70127241195.00	448	0	0	0	448
system-fehlender Wert	.	18256	0	0	9208	9048

kk_r_w_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	9457.00	1	1	0	0	0
	10109.00	1	0	1	0	0
	10202.00	1	1	0	0	0
	10399.00	1	0	1	0	0
	10401.00	2	0	0	2	0
	10446.00	1	1	0	0	0
	10475.00	1	1	0	0	0
	10507.00	2	2	0	0	0
	10579.00	1	0	0	1	0
	10678.00	1	0	0	1	0
	10785.00	1	0	0	0	1
	10888.00	2	0	0	2	0
... 13513 Werte ausgelassen ...						
	41020.00	1	0	0	1	0
	41081.00	2	0	0	0	2
	41130.00	1	0	0	0	1
	41164.00	1	0	0	0	1
	41257.00	1	0	1	0	0
	41535.00	1	0	0	0	1
	41702.00	1	0	0	0	1
	41852.00	2	0	0	0	2
	41972.00	1	0	0	0	1
	42161.00	1	0	0	1	0
	42413.00	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	18256	0	0	9208	9048

kkri_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	36.02	1	0	1	0	0
	41.02	1	0	1	0	0
	41.04	1	1	0	0	0
	44.62	1	0	0	1	0
	45.59	1	0	1	0	0
	46.25	1	0	1	0	0
	46.54	1	0	0	0	1
	46.57	1	0	0	1	0
	46.80	1	1	0	0	0
	46.97	1	0	0	0	1
	47.05	1	0	0	0	1
	47.17	1	0	0	1	0
... 9036 Werte ausgelassen ...						
	205.05	1	0	0	0	1
	205.52	1	1	0	0	0
	205.63	1	0	0	1	0
	205.95	1	0	0	0	1
	206.16	1	0	0	1	0
	216.14	1	0	0	0	1
	217.95	1	0	0	0	1
	226.45	1	0	0	0	1
	234.37	1	0	0	1	0
	234.66	1	0	1	0	0
	243.00	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	18256	0	0	9208	9048

kk_r_i_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	34.69	1	0	1	0	0
	39.45	1	1	0	0	0
	39.51	1	0	1	0	0
	42.92	1	0	0	1	0
	43.91	1	0	1	0	0
	44.54	1	0	1	0	0
	44.75	1	0	0	0	1
	44.80	1	0	0	1	0
	44.99	1	1	0	0	0
	45.17	1	0	0	0	1
	45.38	1	0	0	1	0
	45.41	1	0	0	1	0
... 8623 Werte ausgelassen ...						
	197.19	1	0	0	0	1
	197.56	1	1	0	0	0
	197.81	1	0	0	1	0
	198.05	1	0	0	0	1
	198.33	1	0	0	1	0
	207.85	1	0	0	0	1
	225.99	1	0	1	0	0
	266.68	1	0	0	0	1
	277.08	1	0	0	0	1
	286.06	1	0	0	1	0
	296.59	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	18256	0	0	9208	9048

kk_r_k_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	3042	413	325	1185	1119
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	10084	444	511	4557	4572
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	17864	552	607	8448	8257
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	19572	449	492	9324	9307
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	11791	365	332	5715	5379
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	6410	228	214	2942	3026
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	7168	380	350	3241	3197
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	11	1	2	4	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18248	0	0	9204	9044

kk_r_k_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	2807	358	299	1082	1068
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	8473	400	457	3769	3847
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	19672	628	685	9233	9126
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	21452	504	492	10322	10134
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	11514	379	373	5583	5179
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	5891	248	238	2635	2770
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	6122	314	287	2788	2733
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	11	1	2	4	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18248	0	0	9204	9044

mwo_p_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	15	3	3	7	2
	11.11	3	1	1	1	0
	11.63	1	1	0	0	0
	12.00	1	0	1	0	0
	12.20	3	1	2	0	0
	12.50	7	0	3	2	2
	12.80	1	1	0	0	0
	12.82	2	1	1	0	0
	12.90	3	1	2	0	0
	12.99	2	2	0	0	0
	13.00	1	0	1	0	0
	13.01	2	2	0	0	0
... 5433 Werte ausgelassen ...						
	80.43	2	0	0	0	2
	80.49	1	0	0	0	1
	80.56	6	0	0	0	6
	80.65	8	0	0	0	8
	80.77	23	0	0	13	10
	80.95	34	0	0	16	18
	81.25	79	0	0	40	39
	81.82	78	0	0	39	39
	83.33	132	0	0	48	84
	85.71	115	0	0	60	55
	100.00	126	9	5	58	54
system-fehlender Wert	.	18252	0	0	9204	9048

mwo_p_mieter Prozentanteil Mieter-HH

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	133	10	7	62	54
	14.29	115	0	0	60	55
	16.67	132	0	0	48	84
	18.18	78	0	0	39	39
	18.75	79	0	0	40	39
	19.05	34	0	0	16	18
	19.23	23	0	0	13	10
	19.35	8	0	0	0	8
	19.44	6	0	0	0	6
	19.51	1	0	0	0	1
	19.57	2	0	0	0	2
	20.00	468	20	18	189	241
... 5429 Werte ausgelassen ...						
	87.00	1	0	1	0	0
	87.01	2	2	0	0	0
	87.10	3	1	2	0	0
	87.18	2	1	1	0	0
	87.20	1	1	0	0	0
	87.50	7	0	3	2	2
	87.80	3	1	2	0	0
	88.00	1	0	1	0	0
	88.37	1	1	0	0	0
	88.89	3	1	1	1	0
	100.00	8	2	1	3	2
system-fehlender Wert	.	18252	0	0	9204	9048

alq_p_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	285	20	37	118	110
	0.01	143	16	16	75	36
	0.02	91	17	10	29	35
	0.03	97	10	6	43	38
	0.04	61	6	13	20	22
	0.05	45	6	2	21	16
	0.06	49	8	4	17	20
	0.07	44	3	4	20	17
	0.08	42	0	6	22	14
	0.09	52	5	7	12	28
	0.10	43	5	9	13	16
	0.11	32	11	4	12	5
... 2175 Werte ausgelassen ...						
	26.47	1	0	0	0	1
	26.49	4	0	4	0	0
	26.56	12	0	0	12	0
	26.62	6	0	0	0	6
	26.66	11	0	0	0	11
	26.74	2	2	0	0	0
	26.82	4	4	0	0	0
	26.83	1	0	0	0	1
	27.31	1	0	0	0	1
	35.80	1	0	1	0	0
	37.52	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	71052	0	0	35818	35234

alq_i_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	187	17	21	80	69
	0.01	22	3	0	10	9
	0.02	8	0	0	4	4
	0.03	5	0	0	2	3
	0.04	19	0	0	5	14
	0.05	9	0	0	6	3
	0.06	11	0	0	11	0
	0.07	8	0	0	0	8
	0.08	7	0	0	7	0
	0.09	12	1	0	4	7
	0.10	9	0	9	0	0
	0.11	12	1	0	11	0
... 7983 Werte ausgelassen ...						
	368.84	1	0	0	1	0
	371.61	1	0	0	1	0
	375.36	1	0	0	0	1
	375.98	7	0	0	7	0
	377.45	6	0	0	0	6
	378.00	11	0	0	0	11
	378.18	12	0	0	12	0
	380.42	1	0	0	0	1
	387.25	1	0	0	0	1
	476.55	1	1	0	0	0
	493.92	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	71052	0	0	35818	35234

alq_i_quotewo Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	143	0	0	80	63
	0.01	21	0	0	9	12
	0.02	11	0	0	4	7
	0.03	6	0	0	3	3
	0.04	14	0	0	5	9
	0.05	11	0	0	5	6
	0.06	4	0	0	2	2
	0.07	18	0	0	10	8
	0.09	7	0	0	7	0
	0.10	11	0	0	4	7
	0.12	2	0	0	2	0
	0.13	9	0	0	9	0
... 5965 Werte ausgelassen ...						
	399.17	5	0	0	0	5
	399.44	1	0	0	1	0
	415.95	1	0	0	1	0
	417.67	1	0	0	0	1
	419.07	1	0	0	1	0
	420.00	6	0	0	0	6
	420.61	11	0	0	0	11
	423.30	1	0	0	0	1
	424.00	7	0	0	7	0
	426.48	12	0	0	12	0
	430.90	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	76717	2832	2833	35818	35234

alq_k_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5545	531	565	2284	2165
unterdurchschnittlich	2	3868	419	437	1503	1509
leicht unterdurchschnittlich	3	2874	332	298	1102	1142
durchschnittlich	4	2646	313	289	1048	996
leicht überdurchschnittlich	5	2569	320	336	939	974
überdurchschnittlich	6	2573	417	370	873	913
am höchsten	7	3063	500	538	1053	972
system-fehlender Wert	.	71052	0	0	35818	35234

kon_p_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.45	4	0	4	0	0
	0.46	4	4	0	0	0
	0.85	7	0	7	0	0
	0.86	3	3	0	0	0
	0.87	4	4	0	0	0
	0.97	1	0	1	0	0
	1.13	1	0	0	1	0
	1.16	1	0	0	0	1
	1.20	30	0	0	15	15
	1.22	1	0	1	0	0
	1.25	1	1	0	0	0
	1.29	9	0	0	9	0
... 1569 Werte ausgelassen ...						
	90.44	1	0	0	1	0
	90.86	6	0	0	0	6
	91.03	6	0	0	6	0
	91.42	1	0	0	1	0
	91.58	16	0	16	0	0
	91.73	1	0	0	0	1
	91.79	16	16	0	0	0
	92.30	6	0	6	0	0
	92.51	6	6	0	0	0
	95.42	6	0	0	6	0
	95.48	5	0	0	0	5
system-fehlender Wert	.	70964	68	46	35708	35142

kon_p_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.21	9	0	0	0	9
	2.40	9	0	0	9	0
	2.65	6	6	0	0	0
	2.66	6	0	6	0	0
	2.68	3	0	0	0	3
	2.69	5	0	0	0	5
	2.70	1	0	0	0	1
	2.89	6	0	0	6	0
	2.91	3	0	0	3	0
	2.93	1	0	0	1	0
	3.37	6	0	0	0	6
	3.46	16	16	0	0	0
... 1629 Werte ausgelassen ...						
	80.31	3	0	3	0	0
	80.49	7	0	0	7	0
	80.60	3	3	0	0	0
	80.65	2	0	0	2	0
	80.93	3	0	0	0	3
	81.03	18	0	0	18	0
	81.61	3	0	0	0	3
	81.86	3	0	0	3	0
	82.30	6	0	0	6	0
	83.08	3	0	0	3	0
	83.69	3	0	0	3	0
system-fehlender Wert	.	70964	68	46	35708	35142

kon_p_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.66	15	0	0	15	0
	1.67	1	0	0	1	0
	1.69	6	0	0	6	0
	1.80	2	0	0	0	2
	1.81	14	0	0	0	14
	1.83	5	0	0	0	5
	2.01	2	0	0	2	0
	2.19	2	0	0	0	2
	2.84	1	0	0	1	0
	4.75	16	16	0	0	0
	4.84	6	6	0	0	0
	4.94	16	0	16	0	0
... 1555 Werte ausgelassen ...						
	85.38	39	0	0	0	39
	85.64	5	0	0	0	5
	85.65	6	0	0	0	6
	85.86	29	0	0	0	29
	85.88	1	0	0	0	1
	86.19	1	0	0	1	0
	86.60	36	0	0	0	36
	86.76	9	0	0	0	9
	86.90	4	0	0	0	4
	87.66	1	0	0	0	1
	88.90	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	70964	68	46	35708	35142

reg_k_gtyp Gemeindetyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[AHU] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	1	1513	159	164	604	586
[AHZ] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	2	2503	268	281	987	967
[AKK] Agglomerationsräume - Kernstädte unter 500000 Einwohner	3	2063	289	348	723	703
[AKM] Agglomerationsräume - Kernstädte über 500000 Einwohner	4	3900	583	523	1413	1381
[ALU] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	5	650	78	72	253	247
[ALZ] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	6	353	36	41	138	138
[AVU] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	7	1423	149	171	556	547
[AVZ] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	8	1234	176	157	454	447
[LLU] Ländliche Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	9	1164	82	83	503	496
[LLZ] Ländliche Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	10	571	50	49	235	237
[LXU] Ländliche Räume - geringste Dichte, sonstige Gemeinden	11	407	35	34	169	169
[LXZ] Ländliche Räume - geringste Dichte, Ober-/Mittelzentren	12	264	29	28	102	105
[VKK] Verstädterte Räume - Kernstädte	13	1190	173	171	432	414
[VLU] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	14	947	91	72	391	393
[VLZ] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	15	988	109	133	368	378
[VVU] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	16	1739	202	189	678	670
[VVZ] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	17	2317	255	271	906	885
system-fehlender Wert	.	70964	68	46	35708	35142

reg_k_ogklasse Ortsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
500.000 und mehr Einwohner	1	3827	527	531	1400	1369
100.000 bis unter 500.000 Einwohner	2	3532	520	525	1262	1225
50.000 bis unter 100.000 Einwohner	3	2439	264	265	962	948
20.000 bis unter 50.000 Einwohner	4	4525	654	651	1616	1604
5.000 bis unter 20.000 Einwohner	5	5859	491	503	2442	2423
2.000 bis unter 5.000 Einwohner	6	1631	177	185	660	609
unter 2.000 Einwohner	7	1413	131	127	570	585
<i>system-fehlender Wert</i>	.	70964	68	46	35708	35142

14 pTargetRegioInfas

ID_t Target-ID	2691
wave Welle.	2692
regio Regionale Ebene	2693
tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)	2694
tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)	2695
tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)	2696
tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)	2697
tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)	2698
tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)	2699
tx44296 Kaufkraft (ppm BRD).	2700
tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)	2701
tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)	2702
tx44298 Firmen gesamt pro km ² (Gewerbeindikator)	2703
tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)	2704
tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)	2705
tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)	2706
tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)	2707
tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)	2708
tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)	2709
tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %).	2710
tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)	2711
tx44302 Anteil Einzelhandel (in %)	2712
tx44303 Anteil Großhandel (in %).	2713
tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)	2714
tx44300 Anteil Hersteller (in %).	2715
tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %).	2716
tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)	2717
tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)	2718
tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)	2719
tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)	2720
tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %).	2721
tx44001 Einwohner pro Haushalt.	2722

tx44318	Anteil Einpersonenhaushalte (in %)	2723
tx44319	Anteil Zweipersonenhaushalte (in %).	2724
tx44320	Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)	2725
tx44324	Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)	2726
tx44325	Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)	2727
tx44326	Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)	2728
tx44237	Anteil Haushalte Oberschicht (in %)	2729
tx44238	Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)	2730
tx44239	Anteil Haushalte Mittelschicht (in %).	2731
tx44240	Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)	2732
tx44241	Anteil Haushalte Unterschicht (in %)	2733
tx44245	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %)	2734
tx44246	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)	2735
tx44247	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)	2736
tx44248	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)	2737
tx44249	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)	2738
tx44250	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %).	2739
tx44156	Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)	2740
tx44334	Anteil Wohnlage sehr gut (in %)	2741
tx44335	Anteil Wohnlage gut (in %).	2742
tx44336	Anteil Wohnlage befriedigend (in %)	2743
tx44337	Anteil Wohnlage ausreichend (in %)	2744
tx44338	Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %).	2745
tx44339	Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)	2746
tx44357	Anteil Wohntyp unbekannt (in %)	2747
tx44349	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)	2748
tx44350	Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)	2749
tx44351	Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)	2750
tx44352	Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)	2751
tx44353	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)	2752
tx44354	Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)	2753
tx44355	Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)	2754
tx44356	Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %).	2755
tx44242	Wohnquartierstyp	2756

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp 2757

tx44244 Wohnquartierstyp Status. 2758

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	11380
2012	2	0
2013	3	0
2014	4	0
2015	5	0
2016	6	0

regio Regionale Ebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Gemeinde	1	2845
PLZ	2	2845
Wohnquartier	3	2845
Straßenabschnitt	4	2845

tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.8	2
	5.5	1
	5.8	4
	6.1	1
	6.5	1
	6.6	3
	6.8	3
	6.8	1
	7.0	1
	7.0	1
	7.0	1
	7.1	3
... 1836 Werte ausgelassen ...		
	23.6	5
	23.8	1
	24.2	1
	24.5	2
	24.8	4
	24.9	1
	25.2	1
	25.2	1
	25.5	6
	29.2	1
	31.3	2
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.17	1
	5.14	1
	5.56	1
	5.69	1
	5.93	2
	5.98	1
	6.18	4
	6.22	5
	6.25	3
	6.40	4
	6.44	3
	6.57	2
... 1825 Werte ausgelassen ...		
	19.10	2
	19.23	1
	19.25	1
	19.32	1
	19.57	1
	20.40	1
	20.59	1
	21.98	1
	21.98	1
	22.04	1
	23.16	3
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	24.88	2
	25.76	1
	25.98	1
	26.25	2
	26.31	3
	26.88	4
	26.92	3
	26.94	4
	26.97	1
	27.16	1
	27.25	3
	27.64	1
... 1824 Werte ausgelassen ...		
	51.45	1
	51.65	8
	52.01	1
	52.27	1
	52.62	1
	52.83	3
	52.97	4
	53.88	1
	53.92	1
	54.43	1
	54.46	1
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	11.60	5
	11.85	1
	12.03	1
	12.15	1
	12.36	1
	12.36	1
	12.44	1
	12.60	1
	12.72	1
	13.05	1
	13.13	1
	13.14	1
	... 1833 Werte ausgelassen ...	
	24.86	3
	24.97	1
	25.09	4
	25.11	1
	25.25	2
	25.34	1
	25.96	2
	27.45	1
	27.69	3
	27.94	2
	28.15	2
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.62	5
	8.89	1
	9.46	1
	9.61	1
	9.92	1
	9.93	1
	9.96	6
	10.27	2
	10.35	1
	10.49	1
... 1829 Werte ausgelassen ...	10.94	1
	11.02	2
	32.16	2
	32.59	2
	32.72	1
	32.79	1
	32.94	3
	33.07	4
	33.17	4
	33.28	3
	33.81	3
	35.59	1
	37.88	1
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	12805	2
	13088	3
	13128	6
	13362	1
	13471	1
	13777	1
	13782	3
	13908	3
	13927	3
	13957	2
	13976	1
	14017	2
... 1663 Werte ausgelassen ...		
	30354	1
	30607	1
	30727	1
	31261	1
	31569	10
	31752	1
	32127	1
	32556	1
	32671	4
	33215	1
	34164	1
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44296 Kaufkraft (ppm BRD)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	2
	0.00	3
	0.00	2
	0.00	3
	0.00	3
	0.00	1
	0.00	4
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	2
... 883 Werte ausgelassen ...		
	6.64	20
	6.71	32
	6.76	23
	7.18	33
	9.10	28
	9.30	20
	9.32	15
	13.88	60
	22.16	8
	23.55	39
	38.72	216
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	31
	54.50	1
	57.10	1
	60.40	1
	64.00	1
	64.30	1
	64.80	1
	65.10	1
	65.20	1
	65.80	1
	66.00	1
	66.30	1
... 1351 Werte ausgelassen ...		
	180.30	1
	181.30	1
	182.50	1
	183.80	1
	183.90	1
	185.70	1
	188.30	1
	191.70	1
	192.90	1
	197.40	1
	205.70	1
nicht ermittelbar	-55	280

tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	80.00	2
	81.20	2
	81.40	1
	82.40	1
	82.70	4
	83.30	2
	83.70	1
	84.20	3
	84.60	6
	84.70	4
	84.90	1
	85.20	4
... 302 Werte ausgelassen ...		
	126.00	1
	126.20	1
	127.20	1
	127.50	1
	127.60	4
	127.70	1
	129.70	1
	139.10	1
	147.90	1
	150.90	1
	155.20	1
nicht definiert	-20	8655

tx44298 Firmen gesamt pro km² (Gewerbeindikator)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2
	0.39	1
	0.47	6
	0.51	1
	0.57	3
	0.59	1
	0.61	8
	0.61	1
	0.65	1
	0.69	2
	0.76	1
	0.76	2
... 1862 Werte ausgelassen ...		
	2099.49	1
	2254.41	1
	2324.62	1
	2343.06	1
	2753.70	1
	2844.42	1
	2916.61	1
	3007.82	1
	3046.04	2
	3077.83	1
	3534.06	1
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	4975
	0.08	9
	0.08	3
	0.10	1
	0.11	13
	0.11	5
	0.12	2
	0.13	2
	0.13	2
	0.13	2
	0.13	1
	0.14	2
	... 602 Werte ausgelassen ...	
	7.94	1
	8.33	1
	9.23	1
	10.00	1
	11.11	1
	13.33	1
	14.29	1
	15.38	1
	16.67	1
	20.00	2
	22.22	1
nicht ermittelbar	-55	773

tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1310
	2.13	12
	2.22	1
	2.50	6
	2.70	1
	2.94	2
	3.13	5
	3.23	1
	3.33	4
	3.45	5
	3.57	4
	3.64	1
... 1101 Werte ausgelassen ...		
	50.00	126
	53.33	3
	54.55	1
	57.14	3
	60.00	3
	62.96	1
	66.67	18
	70.00	1
	80.00	1
	83.33	1
	100.00	92
nicht ermittelbar	-55	773

tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	92
	16.67	1
	20.00	1
	30.00	1
	33.33	18
	37.04	1
	40.00	3
	42.86	3
	45.45	1
	46.55	1
	46.67	4
	48.48	1
... 1104 Werte ausgelassen ...		
	96.36	1
	96.43	4
	96.55	5
	96.67	4
	96.77	1
	96.88	5
	97.06	2
	97.30	1
	97.78	1
	97.87	12
	100.00	1306
nicht ermittelbar	-55	773

tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	105
	1.35	1
	1.56	1
	1.59	7
	1.75	4
	1.85	6
	2.04	1
	2.17	4
	2.27	8
	2.33	2
	2.37	1
	2.44	1
... 1087 Werte ausgelassen ...		
	45.83	1
	46.15	3
	48.08	1
	50.00	12
	52.00	2
	53.85	4
	55.56	1
	55.88	5
	62.50	2
	66.67	3
	75.00	1
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	574
	0.32	1
	0.36	2
	0.41	1
	0.54	1
	0.61	1
	0.65	1
	0.66	3
	0.68	12
	0.70	2
	0.81	3
	0.82	6
... 952 Werte ausgelassen ...		
	28.57	3
	28.95	1
	29.27	1
	30.77	3
	32.14	1
	33.33	5
	34.04	1
	37.35	1
	38.81	1
	50.00	1
	53.45	3
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1296
	0.11	1
	0.16	1
	0.22	2
	0.28	1
	0.29	1
	0.31	5
	0.32	5
	0.32	1
	0.34	11
	0.37	26
	0.37	4
... 782 Werte ausgelassen ...		
	12.50	1
	12.66	4
	13.33	2
	13.64	1
	15.15	1
	15.38	1
	15.79	2
	16.67	2
	18.18	6
	20.00	1
	33.33	2
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1098
	0.33	1
	0.42	4
	0.43	21
	0.47	1
	0.48	5
	0.51	1
	0.55	1
	0.55	13
	0.56	5
	0.56	3
	0.58	2
	... 759 Werte ausgelassen ...	
	9.68	1
	9.79	4
	10.00	5
	10.34	1
	11.11	5
	11.76	3
	13.33	1
	14.29	3
	16.67	6
	18.18	7
	27.27	3
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	36
	5.00	2
	5.41	1
	5.56	2
	5.88	2
	6.25	2
	6.90	3
	7.14	4
	7.69	2
	7.89	1
... 1088 Werte ausgelassen ...	8.11	1
	8.33	3
	57.14	1
	57.89	2
	58.62	1
	60.00	7
	61.54	2
	63.16	2
	66.67	3
	69.23	1
	71.43	2
	80.00	1
	100.00	2
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44302 Anteil Einzelhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	268
	0.85	1
	1.18	3
	1.32	3
	1.41	1
	1.45	1
	1.49	1
	1.50	1
	1.52	1
	1.54	1
	1.56	4
	1.59	3
... 1024 Werte ausgelassen ...		
	31.71	2
	32.05	1
	32.98	1
	33.33	9
	35.71	2
	38.10	1
	40.00	2
	40.57	1
	43.10	3
	50.00	1
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44303 Anteil Großhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	396
	0.82	3
	0.84	1
	0.87	3
	0.93	3
	1.01	3
	1.10	1
	1.18	1
	1.22	1
	1.23	2
	1.25	1
	1.28	1
	... 924 Werte ausgelassen ...	
	21.43	1
	21.74	2
	22.22	1
	22.50	3
	23.08	2
	25.00	1
	28.57	2
	29.41	1
	37.50	1
	39.29	2
	50.00	2
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	203
	0.50	1
	1.01	2
	1.10	1
	1.23	1
	1.25	4
	1.59	2
	1.61	3
	1.64	2
	1.66	3
	1.72	1
	1.74	3
... 986 Werte ausgelassen ...		
	28.57	2
	28.89	1
	29.41	4
	30.00	3
	30.77	1
	31.25	1
	31.58	3
	33.33	9
	37.50	1
	40.00	5
	50.00	4
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44300 Anteil Hersteller (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	954
	0.17	1
	0.35	1
	0.37	4
	0.41	12
	0.45	1
	0.48	11
	0.49	2
	0.50	1
	0.50	1
	0.51	2
	0.52	1
... 831 Werte ausgelassen ...		
	16.67	3
	16.95	1
	17.02	1
	17.24	1
	18.18	1
	20.00	10
	20.28	2
	20.50	1
	21.21	2
	33.33	1
	50.00	2
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	606
	0.27	20
	0.48	2
	0.56	5
	0.70	2
	0.70	2
	0.71	2
	0.73	1
	0.78	1
	0.79	5
	0.81	3
	0.82	2
	... 876 Werte ausgelassen ...	
	18.60	2
	20.00	5
	21.43	1
	21.58	1
	21.74	1
	22.22	9
	25.00	7
	25.93	3
	27.78	2
	28.09	1
	33.33	1
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1316
	0.08	1
	0.08	2
	0.10	6
	0.11	1
	0.12	29
	0.13	1
	0.13	1
	0.13	29
	0.14	2
	0.14	9
	0.14	2
... 789 Werte ausgelassen ...		
	33.33	2
	33.93	2
	34.62	4
	36.36	2
	38.46	1
	39.29	4
	41.94	1
	44.83	1
	50.00	2
	60.00	1
	62.50	2
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	765
	0.54	5
	0.56	1
	0.58	1
	0.60	5
	0.62	3
	0.62	28
	0.65	1
	0.68	1
	0.68	12
	0.68	2
	0.69	14
... 880 Werte ausgelassen ...		
	18.18	4
	18.37	2
	18.75	1
	19.05	3
	19.23	3
	19.78	1
	20.00	2
	23.08	4
	25.00	2
	28.57	1
	30.00	1
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1005
	0.18	3
	0.37	1
	0.37	1
	0.47	3
	0.48	8
	0.48	2
	0.50	1
	0.55	1
	0.58	1
	0.58	1
	0.60	1
... 766 Werte ausgelassen ...		
	12.12	1
	12.50	7
	13.04	1
	13.79	1
	14.29	4
	15.00	1
	15.09	1
	16.67	5
	20.00	9
	25.00	1
	33.33	1
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	434
	0.75	1
	0.82	5
	0.93	3
	1.06	1
	1.12	1
	1.14	3
	1.15	7
	1.22	1
	1.23	1
	1.25	4
	1.27	4
	... 888 Werte ausgelassen ...	
	19.23	1
	19.35	1
	20.00	10
	20.51	1
	21.43	1
	21.74	6
	22.22	3
	25.00	3
	33.33	4
	40.00	1
	50.00	6
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1006
	0.08	1
	0.20	8
	0.29	1
	0.30	5
	0.33	1
	0.37	4
	0.38	1
	0.39	1
	0.39	12
	0.39	1
	0.45	1
... 778 Werte ausgelassen ...		
	11.76	9
	12.00	1
	12.50	7
	13.64	1
	14.29	3
	15.38	1
	16.67	5
	18.18	4
	20.00	2
	22.22	4
	35.71	1
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44001 Einwohner pro Haushalt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.00	11
	1.10	1
	1.10	1
	1.23	1
	1.27	1
	1.27	1
	1.27	1
	1.28	1
	1.29	1
	1.29	1
	1.30	1
	1.31	1
... 3365 Werte ausgelassen ...		
	4.29	1
	4.33	4
	4.43	1
	4.44	1
	4.50	1
	4.53	1
	4.75	3
	5.20	1
	5.25	1
	6.75	1
	7.00	1
nicht ermittelbar	-55	309

tx44318 Anteil Einpersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	17.40	1
	18.00	1
	18.30	2
	18.80	5
	19.15	23
	19.30	4
	20.70	1
	22.30	7
	22.70	1
	22.92	36
	23.20	6
	23.30	2
... 878 Werte ausgelassen ...		
	60.25	1
	60.34	1
	60.60	1
	60.90	1
	61.05	3
	61.30	1
	61.55	8
	61.68	1
	61.88	1
	63.80	4
	64.04	1
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44319 Anteil Zweipersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	16.30	1
	17.00	1
	18.20	1
	19.15	3
	19.20	1
	19.47	11
	19.80	1
	20.17	1
	20.17	14
	20.70	1
... 752 Werte ausgelassen ...	21.05	4
	21.40	3
	45.63	4
	46.30	5
	46.40	11
	47.60	1
	48.90	1
	48.90	1
	49.00	1
	49.30	2
	49.60	1
	50.70	2
	50.79	26
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44320 Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.30	2
	2.80	1
	4.00	2
	5.30	3
	7.80	1
	7.81	1
	9.20	5
	9.60	1
	10.00	3
	10.30	1
	10.40	2
	10.80	1
	... 857 Werte ausgelassen ...	
	43.90	1
	43.93	23
	43.93	6
	44.10	4
	44.30	2
	44.80	1
	44.90	1
	45.00	5
	45.30	2
	46.00	1
	47.20	1
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44324 Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	3.90	1
	5.16	5
	5.57	8
	5.80	3
	6.18	1
	6.24	1
	6.40	1
	6.70	1
	6.81	4
	6.85	1
	6.94	2
	7.07	11
... 554 Werte ausgelassen ...		
	21.20	6
	21.36	12
	21.78	24
	21.83	1
	22.06	2
	22.12	4
	22.18	12
	22.43	1
	22.70	2
	22.71	3
	23.51	20
nicht ermittelbar	-55	5740

tx44325 Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.70	1
	1.76	4
	2.58	1
	2.62	2
	2.72	26
	2.98	6
	2.99	7
	2.99	3
	3.03	1
	3.10	1
	3.18	2
	3.19	6
... 553 Werte ausgelassen ...		
	17.22	1
	17.27	3
	17.37	23
	17.40	26
	17.45	12
	17.52	10
	17.52	2
	17.52	3
	17.92	1
	18.79	1
	20.52	6
nicht ermittelbar	-55	5740

tx44326 Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.20	13
	0.22	12
	0.23	2
	0.23	2
	0.27	1
	0.28	2
	0.29	12
	0.31	9
	0.32	2
	0.33	3
	0.33	5
	0.33	10
... 553 Werte ausgelassen ...		
	10.29	3
	10.42	4
	10.55	2
	10.72	36
	10.73	2
	10.88	20
	11.33	32
	11.44	3
	11.45	20
	11.97	2
	12.01	26
nicht ermittelbar	-55	5740

tx44237 Anteil Haushalte Oberschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	586
	0.01	1
	0.02	8
	0.02	2
	0.02	1
	0.03	3
	0.03	3
	0.04	11
	0.04	7
	0.04	1
	0.05	1
	0.05	1
... 1511 Werte ausgelassen ...		
	57.82	2
	60.52	3
	60.69	2
	60.99	4
	62.25	1
	62.51	1
	63.60	6
	66.10	1
	76.05	2
	84.67	1
	87.97	4
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44238 Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	126
	0.11	1
	0.13	4
	0.14	2
	0.15	2
	0.16	1
	0.16	2
	0.17	1
	0.17	2
	0.17	1
	0.18	2
	0.18	4
... 1764 Werte ausgelassen ...		
	57.54	4
	57.66	32
	58.23	1
	58.29	2
	58.98	1
	59.62	5
	61.68	3
	61.73	1
	62.67	3
	62.86	2
	82.05	1
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44239 Anteil Haushalte Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	36
	0.09	2
	0.14	2
	0.17	1
	0.38	1
	0.40	1
	0.44	4
	0.48	2
	0.49	5
	0.50	1
	0.53	5
	0.55	1
	... 1826 Werte ausgelassen ...	
	74.24	3
	75.21	6
	75.35	2
	76.73	1
	77.45	3
	77.61	6
	78.72	6
	80.06	1
	81.66	1
	85.25	4
	90.67	1
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44240 Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.68	1
	1.22	3
	1.40	4
	1.47	2
	1.75	1
	1.80	6
	1.99	1
	2.02	1
	2.67	1
	2.76	1
	2.90	2
	3.07	1
... 1836 Werte ausgelassen ...		
	88.33	7
	88.68	1
	89.00	2
	89.17	2
	89.18	1
	90.32	2
	90.49	1
	91.48	1
	92.01	1
	92.99	2
	100.00	5
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44241 Anteil Haushalte Unterschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	219
	0.09	1
	0.10	3
	0.10	1
	0.11	3
	0.12	33
	0.14	1
	0.14	1
	0.14	1
	0.15	3
	0.15	1
	0.16	3
... 1710 Werte ausgelassen ...		
	50.26	1
	50.30	1
	50.31	11
	50.35	1
	50.52	1
	50.60	2
	55.83	2
	57.31	1
	58.32	1
	58.57	3
	76.65	2
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44245 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 €
(in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.22	1
	0.25	4
	0.30	1
	0.31	3
	0.33	7
	0.38	6
	0.39	12
	0.39	2
	0.39	1
	0.40	1
	1.18	2
	1.59	1
... 1283 Werte ausgelassen ...		
	22.68	1
	22.72	1
	22.73	1
	22.73	1
	22.75	2
	22.75	1
	22.76	2
	22.78	1
	22.87	1
	22.93	2
	22.98	1
nicht ermittelbar	-55	8655

tx44246 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	6.22	4
	8.08	3
	9.17	3
	9.31	2
	9.42	1
	9.57	2
	9.73	2
	9.76	1
	9.82	1
	9.90	3
	9.92	3
	9.93	1
... 1277 Werte ausgelassen ...		
	30.55	1
	31.05	1
	31.23	7
	31.23	2
	31.25	3
	31.27	4
	31.43	1
	31.86	1
	33.84	1
	35.25	1
	37.35	1
nicht ermittelbar	-55	8655

tx44247 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	11.97	1
	13.25	1
	15.79	1
	16.61	1
	18.91	4
	19.06	1
	20.07	6
	20.11	1
	20.22	1
	20.54	6
... 1232 Werte ausgelassen ...	21.28	1
	21.29	1
	35.59	2
	35.65	1
	35.70	2
	36.07	4
	36.14	3
	36.16	1
	36.36	6
	36.47	1
	37.50	1
	38.98	2
	40.88	1
nicht ermittelbar	-55	8655

tx44248 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.64	1
	8.19	1
	8.70	1
	8.80	1
	9.32	6
	9.49	1
	9.92	1
	10.01	1
	10.17	3
	10.42	3
... 1265 Werte ausgelassen ...	10.50	2
	10.51	2
	24.05	2
	24.08	2
	24.10	1
	24.13	2
	24.15	3
	24.18	1
	24.25	1
	24.31	4
	24.49	1
	24.61	2
	28.30	1
nicht ermittelbar	-55	8655

tx44249 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2.24	4
	2.25	2
	2.36	2
	2.40	2
	2.41	1
	2.42	2
	2.42	4
	2.43	2
	2.44	1
	2.44	4
	2.45	1
	2.46	2
... 1282 Werte ausgelassen ...		
	26.80	1
	27.12	1
	27.13	6
	27.33	1
	27.61	6
	27.90	3
	28.88	1
	29.14	3
	31.84	4
	33.77	1
	34.13	6
nicht ermittelbar	-55	8655

tx44250 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 €
u.m. (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.76	1
	1.84	1
	1.84	1
	1.87	3
	2.38	1
	3.19	4
	3.21	1
	3.25	1
	3.34	2
	3.38	2
	3.39	1
	3.41	2
... 1282 Werte ausgelassen ...		
	21.58	1
	21.67	1
	21.73	2
	22.21	1
	23.63	4
	23.64	6
	23.80	1
	24.24	1
	26.20	1
	28.48	1
	31.95	1
nicht ermittelbar	-55	8655

tx44156 Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	10
	4.17	1
	4.55	1
	9.09	2
	10.00	1
	10.34	2
	10.81	1
	11.11	1
	11.63	1
	11.90	1
	12.31	2
	12.35	1
	... 1115 Werte ausgelassen ...	
	93.33	1
	93.75	1
	93.94	1
	94.12	2
	94.44	1
	95.00	1
	95.24	1
	95.45	2
	96.15	3
	96.43	1
	97.14	1
	100.00	8787

tx44334 Anteil Wohnlage sehr gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	6913
	0.00	40
	0.01	4
	0.01	60
	0.01	1
	0.01	6
	0.02	2
	0.02	12
	0.02	12
	0.02	2
	0.02	15
	0.02	10
	... 501 Werte ausgelassen ...	
	91.67	1
	92.24	1
	92.31	2
	93.14	1
	93.75	1
	93.88	1
	95.45	1
	96.15	1
	97.30	1
	97.83	1
	100.00	26
nicht ermittelbar	-55	280

tx44335 Anteil Wohnlage gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2636
	0.03	1
	0.04	29
	0.08	1
	0.09	1
	0.09	21
	0.09	20
	0.11	1
	0.13	2
	0.13	2
	0.15	1
	0.15	4
... 1587 Werte ausgelassen ...		
	97.67	2
	97.95	27
	98.00	2
	98.04	1
	98.51	1
	98.70	1
	98.88	1
	98.89	1
	99.00	5
	99.35	4
	100.00	427
nicht ermittelbar	-55	280

tx44336 Anteil Wohnlage befriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1043
	0.18	4
	0.24	1
	0.42	1
	0.47	1
	0.47	1
	0.51	2
	0.52	2
	0.52	1
	0.61	1
	0.63	6
	0.65	1
	...	...
... 1925 Werte ausgelassen ...		
	99.47	1
	99.49	1
	99.51	2
	99.60	1
	99.63	1
	99.64	4
	99.73	2
	99.76	2
	99.77	1
	99.78	6
	100.00	1101
nicht ermittelbar	-55	280

tx44337 Anteil Wohnlage ausreichend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2640
	0.10	2
	0.11	11
	0.13	1
	0.13	5
	0.15	7
	0.16	2
	0.17	1
	0.17	1
	0.18	15
... 1709 Werte ausgelassen ...	0.20	1
	0.22	6
	97.35	2
	97.47	1
	98.18	1
	98.31	1
	98.53	1
	98.61	1
	98.96	1
	99.15	2
	99.21	7
	99.49	1
	100.00	280
nicht ermittelbar	-55	280

tx44338 Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	4987
	0.01	40
	0.01	36
	0.02	1
	0.03	11
	0.03	2
	0.03	1
	0.05	4
	0.05	2
	0.05	12
	0.06	1
	0.06	3
	...	...
... 1040 Werte ausgelassen ...		
	90.91	1
	91.67	1
	91.89	1
	93.33	1
	93.75	1
	94.74	2
	94.83	2
	95.00	1
	96.43	1
	96.77	1
	100.00	101
nicht ermittelbar	-55	280

tx44339 Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	8319
	0.00	2
	0.01	4
	0.01	1
	0.01	8
	0.01	1
	0.02	30
	0.02	10
	0.02	23
	0.02	18
	0.02	6
	0.02	10
... 307 Werte ausgelassen ...		
	73.39	1
	74.07	1
	75.00	1
	80.77	1
	80.95	1
	82.50	1
	85.71	1
	90.00	1
	92.31	1
	95.00	1
	100.00	7
nicht ermittelbar	-55	280

tx44357 Anteil Wohntyp unbekannt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1536
	0.22	4
	0.28	1
	0.28	4
	0.28	1
	0.30	2
	0.33	2
	0.34	1
	0.35	3
	0.37	3
... 1440 Werte ausgelassen ...	0.44	1
	0.46	1
	67.92	2
	70.97	1
	72.73	1
	75.00	2
	78.95	1
	79.17	1
	81.25	1
	83.33	1
	87.23	1
	93.73	27
	100.00	1500
nicht ermittelbar	-55	280

tx44349 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemein-
den (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	6376
	0.00	8
	0.00	15
	0.00	38
	0.01	8
	0.01	17
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	9
	0.01	2
	0.01	1
	... 946 Werte ausgelassen ...	
	96.43	1
	96.55	2
	96.67	1
	97.14	2
	97.22	3
	97.44	1
	97.56	1
	98.18	2
	98.24	2
	98.67	2
	100.00	134
nicht ermittelbar	-55	280

tx44350 Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	6642
	0.01	4
	0.01	1
	0.02	12
	0.02	38
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	12
	0.02	4
	0.03	15
	0.03	12
	0.03	35
... 828 Werte ausgelassen ...		
	93.41	5
	94.12	1
	94.29	1
	94.44	2
	95.24	1
	97.14	1
	97.37	1
	97.62	1
	98.08	1
	99.26	1
	100.00	21
nicht ermittelbar	-55	280

tx44351 Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	7307
	0.00	5
	0.01	9
	0.01	17
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	38
	0.01	8
	0.02	12
	0.02	2
	0.02	1
	0.03	6
	...	695 Werte ausgelassen ...
	85.71	2
	87.50	1
	90.00	2
	91.67	2
	92.86	2
	93.90	1
	95.65	1
	95.83	1
	96.55	1
	97.06	1
	100.00	9
nicht ermittelbar	-55	280

tx44352 Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	8064
	0.01	13
	0.01	1
	0.01	26
	0.01	5
	0.01	12
	0.01	1
	0.01	30
	0.01	1
	0.02	40
	0.02	12
	0.02	6
... 388 Werte ausgelassen ...		
	21.74	2
	22.57	1
	22.91	1
	26.67	1
	33.71	1
	35.54	1
	36.84	1
	51.11	1
	52.63	1
	79.31	1
	83.33	1
nicht ermittelbar	-55	280

tx44353 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	5117
	0.11	6
	0.19	11
	0.61	4
	0.95	9
	1.02	1
	1.08	2
	1.11	1
	1.14	2
	1.23	2
	1.25	1
	1.27	1
	... 1451 Werte ausgelassen ...	
	97.37	2
	97.56	2
	97.67	2
	97.78	1
	97.96	1
	98.25	1
	98.36	2
	98.41	1
	98.61	2
	98.73	2
	100.00	104
nicht ermittelbar	-55	280

tx44354 Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	6959
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	4
	0.02	30
	0.02	9
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	14
	0.03	15
	0.03	6
	0.03	2
	... 714 Werte ausgelassen ...	
	78.26	1
	80.95	2
	82.61	1
	84.00	2
	84.29	1
	85.71	4
	90.00	1
	94.29	1
	94.74	1
	95.83	1
	100.00	15
nicht ermittelbar	-55	280

tx44355 Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	5362
	0.08	2
	0.09	30
	0.11	1
	0.11	6
	0.12	1
	0.12	10
	0.13	1
	0.17	1
	0.18	28
	0.18	2
	0.19	11
	...	1329 Werte ausgelassen ...
	97.78	1
	97.80	1
	97.87	2
	97.96	2
	98.11	2
	98.15	1
	98.21	1
	98.39	1
	98.72	1
	99.32	1
	100.00	291
nicht ermittelbar	-55	280

tx44356 Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	4296
	0.03	2
	0.04	1
	0.06	1
	0.06	21
	0.06	1
	0.06	4
	0.07	1
	0.07	2
	0.08	4
	0.10	2
	0.10	5
... 1239 Werte ausgelassen ...		
	93.48	1
	93.75	1
	94.29	1
	94.51	1
	95.83	1
	97.87	1
	97.96	1
	98.18	1
	98.25	1
	98.43	2
	100.00	39
nicht ermittelbar	-55	280

tx44242 Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Landwirtschaftliche Großbetriebe (L01)	1	4
Dorfgebiete (L02)	2	89
Landwirtschaftliche Streusiedlungen (L03)	3	35
Nicht landwirtschaftlich geprägte Wohngebiete (L04)	4	267
Einfamilienhäuser ländlicher Bürger (L05)	5	5
Kleinstadtkern mit angrenzendem Wohngebiet (K01)	6	77
Alter Kleinstadtkern (K11)	7	9
Gutbürgerlicher Altbau (K12)	8	44
Einfache Altbaugebiete (K13)	9	47
Neuer Kleinstadtkern (K21)	10	9
Großzügige neuere Einzelhäuser (K22)	11	110
Neuere Kleinstadtgebiete (K23)	12	277
... 29 Werte ausgelassen ...		
Neuere, gehobene Mietwohnungen mit Einfamilienhäusern gemischt (M21)	43	61
Neuere Mietwohnungen im Stadtgebiet (M22)	44	19
Neuere Mehr- und Einfamilienhäuser im Stadtumland (M23)	45	16
Neuere, einfache Mietwohnungen mit Reihenhäusern gemischt (M24)	46	75
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtgebiet (M25)	47	38
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtumland (M26)	48	0
Neuere, sehr einfache Mietwohnungen (M27)	49	34
Altenheime (S01)	50	0
Garnisonswohnungen (S02)	51	2
Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen (S03)	52	0
Kleingartengelände (S04)	53	1
nicht definiert	-20	8655

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Exklusive Villengebiete (E1)	1	55
neuere, bessere Einfamilienhausgebiete (E2)	2	327
Ältere, bessere Einfamilienhausgebiete (E3)	3	185
Neue, einfache Einfamilienhausgebiete (E4)	4	85
Ältere, einfache Einfamilienhausgebiete (E5)	5	322
Kleinstadt, bessere Gebiete (K1)	6	231
Kleinstadt, einfachere Gebiete (K2)	7	342
Dörfer und Bauernhöfe (L1)	8	133
Ländliche Siedlungen (L2)	9	267
Neue, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M1)	10	104
Ältere, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M2)	11	101
Neue, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M3)	12	147
Ältere, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M4)	13	137
Ältere, sehr einfache Mehrfamilienhausgebiete (M5)	14	111
Stadtkern/Mischgebiete (S1)	15	176
Sondergebiete (S2)	16	2
nicht definiert	-20	8655

tx44244 Wohnquartierstyp Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
extrem statushoch (B1)	1	73
statushoch (B2)	2	412
leicht statusgehoben (B3)	3	722
leicht statusschwach (B4)	4	626
statusschwach (B5)	5	694
extrem statusschwach (B6)	6	34
nicht zugeordnet (B7)	7	164
nicht definiert	-20	8655

15 pTarget

ID_e1	ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 1.	2764
ID_e2	ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 2.	2765
ID_e3	ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 3.	2766
ID_e4	ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 4.	2767
ID_t	Target-ID	2768
wave	Welle.	2769
e66800e_g1	Big Five: Neurotizismus	2770
e66800d_g1	Big Five: Offenheit/Intellekt	2771
e66800c_g1	Big Five: Verträglichkeit	2772
e66800b_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit	2773
e66800a_g1	Big Five: Extraversion	2774
eb1004t_g4	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 3)	2775
eb1004t_g3	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 2)	2776
eb1004t_g2	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 1)	2777
eb1004t_g1	Kindergarten: Sprachstandserhebung (Anzahl Nennungen)	2778
e212998	Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Monat	2779
e212999	Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Jahr	2780
e21299a	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bilderbücher u. ä.	2781
e21299b	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Vergleichen etc.	2782
e21299c	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Zahlenspiele etc.	2783
e21299d	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Puzzle etc.	2784
e21299e	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bauspiele etc.	2785
e21299f	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Basteln etc.	2786
e21299g	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Rollenspiele etc.	2787
e21299h	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Sport etc.	2788
e21299i	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Musik, Rhythmik etc.	2789
e21299j	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Naturerleben etc.	2790
eb10010	Kindergarten: Zeitpunkt der Schulfähigkeit	2791
eb1002a	Sprachförderbedarf besteht	2792
eb1002b	Sprachförderbedarf: nur deutsch zu Hause	2793
eb1002c	Sprachförderbedarf: nur deutsch im Kindergarten	2794
eb10030	Teilnahme Kind Test / Verfahren Sprachstand	2795

e412700	Sprachförderung: nein.	2796
e41271a	Sprachförderung: Einzelförderung	2797
e41271b	Sprachförderung: Kleingruppenförderung	2798
e41271c	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung	2799
eb1010a	Angabe Monat	2800
eb1010b	Angabe Jahr.	2801
ec05010	Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule.	2802
ec05020	Soziale Integration in die Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert	2803
ec05030	Anstrengungsbereitschaft 5 - Kind arbeitet im Unterricht eifrig mit.	2804
ec05040	Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule.	2805
e41300a	Das Kind ist sprachlich sehr begabt.	2806
e41305a	Das Kind ist sehr fleißig im Fach Deutsch.	2807
ec05050	Soziale Integration in die Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befr. . . .	2808
e41300b	Das Kind ist mathematisch sehr begabt.	2809
e41305b	Das Kind ist sehr fleißig im Fach Mathematik.	2810
ec05060	Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.. . . .	2811
ec05070	Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. .	2812
e41300c	Das Kind ist naturwissenschaftlich sehr begabt.	2813
ec05080	Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt. . .	2814
e41370c	Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - keine Förderung	2815
e41370d	Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - Deutsch-Förderung.	2816
e41370e	Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - Förderung Herkunftssprache .	2817
e41370a	Sprachförderung - deutsche Herkunftssprache - keine Förderung.	2818
e41370b	Sprachförderung - deutsche Herkunftssprache - Deutsch-Förderung	2819
e67802a	TASB: stört andere Kinder	2820
e67802a_g1	TASB-Skala: Störendes Verhalten.	2821
e67802b	TASB: spielt sich in den Vordergrund	2822
e67802c	TASB: unterbricht andere Kinder.	2823
ex20100	für Linkage empfohlene Datenzeile	2824
tx80211	Survey-Instrument-ID	2825
t514020	Zufriedenheit mit Leben	2826
t514021	Zufriedenheit mit Lebensstandard	2827
t514022	Zufriedenheit mit Gesundheit	2828
t514023	Zufriedenheit mit Familienleben	2829

t514024	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	2830
t514025	Zufriedenheit mit Schule.	2831
t521000	Allgemeiner Gesundheitszustand.	2832
t527110	Physische Betätigung	2833
t526007	Nahrungsgruppen - Obst, Früchte	2834
t526008	Nahrungsgruppen - Gemüse, Salat	2835
t526009	Nahrungsgruppen - Schokolade, Süßigkeiten	2836
t526010	Nahrungsgruppen - Cola, Limonade	2837
t31035d	idealistische Aspiration - Schulabschluss	2838
t31135a	realistische Aspiration - Schulabschluss	2839
t30035d	subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit - Abitur	2840
t30235a	Nutzen guter Job - Hauptschulabschluss	2841
t30235b	Nutzen guter Job - Mittlere Reife	2842
t30235c	Nutzen guter Job - Abitur	2843
t30335d	Kosten Lernstress Hauptschulabschluss	2844
t30335e	Kosten Anstrengung - Mittlere Reife	2845
t30335f	Kosten Anstrengung - Abitur.	2846
tb00030	Anstrengungsbereitschaft 1 - Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien ...	2847
tb00070	Anstrengungsbereitschaft 2 - Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.	2848
tb00110	Anstrengungsbereitschaft 3 - Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.	2849
tb00130	Anstrengungsbereitschaft 4 - Ich strenge mich an, auch wenn Aufgaben schwierig ...	2850
tb00020	Lernfreude 1 - Ich gehe gern in die Schule.	2851
tb00060	Lernfreude 2 - Mir macht Schule Spaß.	2852
tb00100	Lernfreude 3 - Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.	2853
t41000a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	2854
t41000a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, vergrößert).	2855
t41000a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	2856
t41000a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, vergrößert).	2857
t41000a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	2858
t41000a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, vergrößert).	2859
t41000a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	2860
t41000a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, vergrößert).	2861
t41000a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	2862
t412030	Interaktionssprache - Geschwister	2863

t412010	Interaktionssprache - Mutter	2864
t412020	Interaktionssprache - Vater	2865
t412040	Interaktionssprache - beste Freundin/bester Freund.	2866
t412050	Interaktionssprache - Schulhof.	2867
t282821	Schüler: Elternfragen: wie es in der Schule war	2868
t282822	Schüler: Elternfragen: Zurechtkommen mit Lehrern	2869
t282823	Schüler: Elternfragen: Zurechtkommen mit Schülern	2870
t282824	Schüler: Elternfragen: Hausaufgaben	2871
t282826	Schüler: Elternfragen: Freunde	2872
t282831	Schüler: Schülerberichte: wie es in der Schule war	2873
t282832	Schüler: Schülerberichte: Zurechtkommen mit Lehrern	2874
t282833	Schüler: Schülerberichte: Zurechtkommen mit Schülern	2875
t282834	Schüler: Schülerberichte: Hausaufgaben	2876
t282836	Schüler: Schülerberichte: Freunde	2877
t66600a	Übertrittsprognose Realistisch	2878
t66601a	Übertrittsprognose Idealistisch	2879
t031050	Computererfahrung/-nutzung	2880
t03106a	Computer Spaß (Interesse 1)	2881
t03106b	Computer interessant (Interesse 2)	2882
t03106c	Computer mehr machen (Interesse 3).	2883
t03106d	Computer, um Sachen zu lernen (Wert 1).	2884
t03106e	Computer zum Sachen nachsehen (Wert 2)	2885
t03106f	lerne viel mit Computer (Wert 3)	2886
t03119a	kann gut mit Computer umgehen (PC-SK1).	2887
t03119b	kann neue Programme gut verstehen (PC-SK2).	2888
t03119c	Sachen am Computer selbst herausbekommen (PC-SK3)	2889
eb01010	Einschätzung Fähigkeiten: soziale Fähigkeiten	2890
eb01020	Einschätzung Fähigkeiten: Ausdauer/Konzentration	2891
ec01031	Einschätzung Fähigkeiten: schriftsprachliche Fähigkeiten.	2892
eb01030	Einschätzung Fähigkeiten: sprachliche Fähigkeiten.	2893
eb01040	Einschätzung Fähigkeiten: Kenntnisse Natur und Umwelt	2894
eb01050	Einschätzung Fähigkeiten: mathematische Fähigkeiten	2895
e66602a	Voraussichtlich erreichbarer Schulabschluss	2896
e66600a	Voraussichtliche Übertrittsempfehlung.	2897

e67801a	Rücksichtsvoll.	2898
e67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten	2899
e67801b	Teilt gerne	2900
e67801c	Einzelgänger	2901
e67801c_g1	SDQ-Skala: Problemverhalten	2902
e67801d	Hilfsbereit.	2903
e67801e	Hat Freunde.	2904
e67801f	Beliebt	2905
e67801g	Lieb zu jüngeren Kindern	2906
e67801h	Wird gehänselt	2907
e67801i	Hilft anderen freiwillig.	2908
e67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	2909
e66800a	Big Five (Erzieher): gesprächig/still	2910
e66800b	Big Five (Erzieher): unordentlich/ordentlich	2911
e66800c	Big Five (Erzieher): gutmütig/reizbar	2912
e66800d	Big Five (Erzieher): wenig interessiert/wissensdurstig	2913
e66800e	Big Five (Erzieher): Selbstvertrauen/unsicher.	2914
e66800f	Big Five (Erzieher): zurückgezogen/kontaktfreudig	2915
e66800g	Big Five (Erzieher): konzentriert/leicht ablenkbar.	2916
e66800h	Big Five (Erzieher): trotzig/fügsam.	2917
e66800i	Big Five (Erzieher): begreift schnell/braucht mehr Zeit	2918
e66800j	Big Five (Erzieher): ängstlich/unängstlich.	2919
e41030a	Einschätzung Deutschkompetenz - Verstehen	2920
e41030b	Einschätzung Deutschkompetenz - Sprechen.	2921

ID_e1 ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) -
1

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_e2 ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) -
2

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_e3 ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) -
3

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_e4 ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) -
4

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
2011	1	2741	2741	0	0	0	0
2012	2	2497	0	2497	0	0	0
2013	3	6090	0	0	6090	0	0
2014	4	5304	0	0	0	5304	0
2015	5	5830	0	0	0	0	5830
2016	6	0	0	0	0	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ► e) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.00	306	0	121	0	0	185
	0.50	320	0	125	0	0	195
	1.00	543	0	201	0	0	342
	1.50	494	0	176	0	0	318
	2.00	488	0	193	0	0	295
	2.50	435	0	143	0	0	292
	3.00	385	0	149	0	0	236
	3.50	447	0	162	0	0	285
	4.00	426	0	144	0	0	282
	4.50	486	0	147	0	0	339
	5.00	801	0	259	0	0	542
	5.50	381	0	139	0	0	242
	6.00	351	0	134	0	0	217
	6.50	305	0	104	0	0	201
	7.00	232	0	81	0	0	151
	7.50	190	0	66	0	0	124
	8.00	124	0	49	0	0	75
	8.50	100	0	37	0	0	63
	9.00	80	0	36	0	0	44
	9.50	33	0	17	0	0	16
	10.00	25	0	7	0	0	18
designbedingt fehlend	-54	15449	2741	0	6090	5304	1314
nicht ermittelbar	-55	61	0	7	0	0	54

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ► d) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.00	14	0	5	0	0	9
	0.50	35	0	8	0	0	27
	1.00	75	0	31	0	0	44
	1.50	91	0	33	0	0	58
	2.00	115	0	36	0	0	79
	2.50	164	0	46	0	0	118
	3.00	212	0	69	0	0	143
	3.50	267	0	74	0	0	193
	4.00	328	0	106	0	0	222
	4.50	346	0	103	0	0	243
	5.00	568	0	165	0	0	403
	5.50	361	0	97	0	0	264
	6.00	384	0	134	0	0	250
	6.50	346	0	122	0	0	224
	7.00	369	0	135	0	0	234
	7.50	417	0	153	0	0	264
	8.00	505	0	203	0	0	302
	8.50	607	0	234	0	0	373
	9.00	656	0	272	0	0	384
	9.50	500	0	220	0	0	280
	10.00	618	0	245	0	0	373
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15449	2741	0	6090	5304	1314
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35	0	6	0	0	29

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ► c) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.00	39	0	12	0	0	27
	0.50	33	0	12	0	0	21
	1.00	61	0	17	0	0	44
	1.50	91	0	41	0	0	50
	2.00	104	0	44	0	0	60
	2.50	120	0	45	0	0	75
	3.00	158	0	55	0	0	103
	3.50	161	0	62	0	0	99
	4.00	224	0	82	0	0	142
	4.50	224	0	79	0	0	145
	5.00	574	0	225	0	0	349
	5.50	313	0	123	0	0	190
	6.00	400	0	119	0	0	281
	6.50	422	0	162	0	0	260
	7.00	465	0	177	0	0	288
	7.50	476	0	149	0	0	327
	8.00	634	0	223	0	0	411
	8.50	606	0	226	0	0	380
	9.00	769	0	275	0	0	494
	9.50	504	0	165	0	0	339
	10.00	572	0	185	0	0	387
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15449	2741	0	6090	5304	1314
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	63	0	19	0	0	44

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ► b) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.00	53	0	2	0	0	51
	0.50	83	0	13	0	0	70
	1.00	119	0	21	0	0	98
	1.50	152	0	28	0	0	124
	2.00	196	0	49	0	0	147
	2.50	217	0	53	0	0	164
	3.00	260	0	79	0	0	181
	3.50	325	0	109	0	0	216
	4.00	377	0	119	0	0	258
	4.50	406	0	140	0	0	266
	5.00	648	0	259	0	0	389
	5.50	425	0	164	0	0	261
	6.00	404	0	138	0	0	266
	6.50	361	0	119	0	0	242
	7.00	369	0	155	0	0	214
	7.50	410	0	170	0	0	240
	8.00	415	0	185	0	0	230
	8.50	489	0	183	0	0	306
	9.00	545	0	232	0	0	313
	9.50	337	0	125	0	0	212
	10.00	387	0	143	0	0	244
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15449	2741	0	6090	5304	1314
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35	0	11	0	0	24

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ► a) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0.00	30	0	6	0	0	24
	0.50	34	0	10	0	0	24
	1.00	71	0	20	0	0	51
	1.50	93	0	17	0	0	76
	2.00	119	0	29	0	0	90
	2.50	153	0	47	0	0	106
	3.00	158	0	45	0	0	113
	3.50	221	0	64	0	0	157
	4.00	230	0	67	0	0	163
	4.50	280	0	76	0	0	204
	5.00	461	0	140	0	0	321
	5.50	320	0	93	0	0	227
	6.00	406	0	123	0	0	283
	6.50	411	0	142	0	0	269
	7.00	440	0	150	0	0	290
	7.50	526	0	155	0	0	371
	8.00	620	0	234	0	0	386
	8.50	660	0	248	0	0	412
	9.00	716	0	308	0	0	408
	9.50	502	0	235	0	0	267
	10.00	530	0	279	0	0	251
designbedingt fehlend	-54	15449	2741	0	6090	5304	1314
nicht ermittelbar	-55	32	0	9	0	0	23

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Erzieherin/Erzieher	1	0	0	0	0	0	0
Lehrerin/Lehrer	2	0	0	0	0	0	0
Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin/Heilpädagoge	3	0	0	0	0	0	0
Logopädin/Logopäde	4	7	7	0	0	0	0
Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpädagogin/Schulpädagoge, Pädagogin/Pädagoge	5	0	0	0	0	0	0
Ärztin/Arzt	6	5	5	0	0	0	0
sonstiges	7	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>19721</i>	<i>0</i>	<i>2497</i>	<i>6090</i>	<i>5304</i>	<i>5830</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>1367</i>	<i>1367</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>trifft nicht zu</i>	<i>-93</i>	<i>1362</i>	<i>1362</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Erzieherin/Erzieher	1	0	0	0	0	0	0
Lehrerin/Lehrer	2	271	271	0	0	0	0
Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin/Heilpädagoge	3	12	12	0	0	0	0
Logopädin/Logopäde	4	36	36	0	0	0	0
Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpädagogin/Schulpädagoge, Pädagogin/Pädagoge	5	3	3	0	0	0	0
Ärztin/Arzt	6	18	18	0	0	0	0
sonstiges	7	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>19721</i>	<i>0</i>	<i>2497</i>	<i>6090</i>	<i>5304</i>	<i>5830</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>1367</i>	<i>1367</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>trifft nicht zu</i>	<i>-93</i>	<i>1034</i>	<i>1034</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Erzieherin/Erzieher	1	697	697	0	0	0	0
Lehrerin/Lehrer	2	383	383	0	0	0	0
Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin/Heilpädagoge	3	19	19	0	0	0	0
Logopädin/Logopäde	4	138	138	0	0	0	0
Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpädagogin/Schulpädagoge, Pädagogin/Pädagoge	5	19	19	0	0	0	0
Ärztin/Arzt	6	118	118	0	0	0	0
sonstiges	7	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>19721</i>	<i>0</i>	<i>2497</i>	<i>6090</i>	<i>5304</i>	<i>5830</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>1367</i>	<i>1367</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	1367	1367	0	0	0	0
	1	1034	1034	0	0	0	0
	2	328	328	0	0	0	0
	3	12	12	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19721	0	2497	6090	5304	5830

Seit wann sind Sie im Rahmen Ihrer Arbeit in dieser Einrichtung für das Kind zuständig?
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	140	140	0	0	0	0
	2	106	106	0	0	0	0
	3	81	81	0	0	0	0
	4	73	73	0	0	0	0
	5	81	81	0	0	0	0
	6	46	46	0	0	0	0
	7	90	90	0	0	0	0
	8	1264	1264	0	0	0	0
	9	518	518	0	0	0	0
	10	105	105	0	0	0	0
	11	104	104	0	0	0	0
	12	59	59	0	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	1	1	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	19721	0	2497	6090	5304	5830
nicht spezifizierbar fehlend	-90	68	68	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	5	5	0	0	0	0

Seit wann sind Sie im Rahmen Ihrer Arbeit in dieser Einrichtung für das Kind zuständig?
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	20	1	1	0	0	0	0
	2001	2	2	0	0	0	0
	2002	1	1	0	0	0	0
	2003	1	1	0	0	0	0
	2004	1	1	0	0	0	0
	2005	37	37	0	0	0	0
	2006	92	92	0	0	0	0
	2007	86	86	0	0	0	0
	2008	554	554	0	0	0	0
	2009	1259	1259	0	0	0	0
	2010	552	552	0	0	0	0
	2011	71	71	0	0	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	2	2	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	19721	0	2497	6090	5304	5830
nicht spezifizierbar fehlend	-90	75	75	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	7	7	0	0	0	0

e21299a Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Bilderbücher u. ä.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ► Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	17	17	0	0	0	0
seltener	2	135	135	0	0	0	0
einmal im Monat	3	51	51	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	179	179	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	236	236	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	782	782	0	0	0	0
einmal täglich	7	648	648	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	684	684	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19721	0	2497	6090	5304	5830
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	9	0	0	0	0

e21299b Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Vergleichen etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ► Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	19	19	0	0	0	0
seltener	2	206	206	0	0	0	0
einmal im Monat	3	80	80	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	276	276	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	352	352	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	899	899	0	0	0	0
einmal täglich	7	488	488	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	391	391	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19721	0	2497	6090	5304	5830
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	29	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

e21299c Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Zahlenspiele etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ► **Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	24	24	0	0	0	0
seltener	2	196	196	0	0	0	0
einmal im Monat	3	77	77	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	269	269	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	377	377	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	899	899	0	0	0	0
einmal täglich	7	523	523	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	348	348	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19721	0	2497	6090	5304	5830
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	25	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0

e21299d Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Puzzle etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ► **Puzzle und Ähnliches** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	18	18	0	0	0	0
seltener	2	144	144	0	0	0	0
einmal im Monat	3	82	82	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	236	236	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	304	304	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	876	876	0	0	0	0
einmal täglich	7	588	588	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	466	466	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19721	0	2497	6090	5304	5830
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	26	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

e21299e Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Bauspiele etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ► Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	25	25	0	0	0	0
seltener	2	195	195	0	0	0	0
einmal im Monat	3	68	68	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	237	237	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	280	280	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	616	616	0	0	0	0
einmal täglich	7	393	393	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	914	914	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>19721</i>	<i>0</i>	<i>2497</i>	<i>6090</i>	<i>5304</i>	<i>5830</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

e21299f Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Basteln etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? > Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	10	10	0	0	0	0
seltener	2	79	79	0	0	0	0
einmal im Monat	3	37	37	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	131	131	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	249	249	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	701	701	0	0	0	0
einmal täglich	7	574	574	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	946	946	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19721	0	2497	6090	5304	5830
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

e21299g Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Rollenspiele etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ► Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	14	14	0	0	0	0
seltener	2	117	117	0	0	0	0
einmal im Monat	3	33	33	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	112	112	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	143	143	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	575	575	0	0	0	0
einmal täglich	7	570	570	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	1163	1163	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19721	0	2497	6090	5304	5830
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0	0	0

e21299h Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Sport etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? » Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	2	2	0	0	0	0
seltener	2	45	45	0	0	0	0
einmal im Monat	3	20	20	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	86	86	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	431	431	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	864	864	0	0	0	0
einmal täglich	7	622	622	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	658	658	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19721	0	2497	6090	5304	5830
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0	0

e21299i Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Musik, Rhythmik etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ► Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	18	18	0	0	0	0
seltener	2	120	120	0	0	0	0
einmal im Monat	3	35	35	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	144	144	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	303	303	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	776	776	0	0	0	0
einmal täglich	7	859	859	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	467	467	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19721	0	2497	6090	5304	5830
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	15	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0	0

e21299j Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Naturerleben etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? » Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	42	42	0	0	0	0
seltener	2	365	365	0	0	0	0
einmal im Monat	3	148	148	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	330	330	0	0	0	0
einmal in der Woche	5	298	298	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	748	748	0	0	0	0
einmal täglich	7	536	536	0	0	0	0
mehrmals täglich	8	245	245	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19721	0	2497	6090	5304	5830
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	28	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Zu welchem Zeitpunkt könnte Ihrer Meinung nach das Kind aufgrund seiner Entwicklung eingeschult werden? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
vorzeitig	1	66	66	0	0	0	0
regulär/fristgerecht	2	2313	2313	0	0	0	0
mit einem Jahr Verspätung	3	307	307	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19721	0	2497	6090	5304	5830
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	49	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0	0	0

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. ► a) Bei dem Kind besteht meiner Meinung nach Sprachförderbedarf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	1438	1438	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	401	401	0	0	0	0
teils/teils	3	262	262	0	0	0	0
trifft eher zu	4	246	246	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	355	355	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19721	0	2497	6090	5304	5830
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	38	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. ▸ b) Das Kind spricht zu Hause nur Deutsch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	265	265	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	173	173	0	0	0	0
teils/teils	3	203	203	0	0	0	0
trifft eher zu	4	91	91	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	1961	1961	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>19721</i>	<i>0</i>	<i>2497</i>	<i>6090</i>	<i>5304</i>	<i>5830</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>47</i>	<i>47</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. ► c) Das Kind spricht im Kindergartenalltag mit den anderen Kindern nur Deutsch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	61	61	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	32	32	0	0	0	0
teils/teils	3	73	73	0	0	0	0
trifft eher zu	4	102	102	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2441	2441	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19721	0	2497	6090	5304	5830
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	32	0	0	0	0

Hat das Kind im Kindergarten oder in einer anderen Institution an einem standardisierten Verfahren bzw. Test zur Bestimmung des Sprachstandes teilgenommen und falls ja, was war das Ergebnis? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	1	2047	1286	761	0	0	0
Ja, es wurde aber kein Sprachförderbedarf festgestellt.	2	1889	872	1017	0	0	0
Ja, es wurde Sprachförderbedarf festgestellt.	3	1017	480	537	0	0	0
weiß nicht	4	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17224	0	0	6090	5304	5830
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	98	29	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	5	10	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	143	0	143	0	0	0

e412700 Sprachförderung: nein

84:5

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ► nein «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	797	0	797	0	0	0
genannt	1	1700	0	1700	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19965	2741	0	6090	5304	5830

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ► ja, und zwar: an einer gezielten Einzelförderung «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	2351	0	2351	0	0	0
genannt	1	146	0	146	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19965	2741	0	6090	5304	5830

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ► ja, und zwar: an einer gezielten Förderung in der Kleingruppe «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1892	0	1892	0	0	0
genannt	1	605	0	605	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19965	2741	0	6090	5304	5830

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ► ja, und zwar: an einer gezielten Förderung in der Gesamtgruppe «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	2281	0	2281	0	0	0
genannt	1	216	0	216	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	19965	2741	0	6090	5304	5830

Bitte geben Sie das heutige Datum an (Monat und Jahr). > Monat «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	1	810	0	810	0	0	0
	2	664	0	664	0	0	0
	3	882	0	882	0	0	0
	4	66	0	66	0	0	0
	5	17	0	17	0	0	0
	6	3	0	3	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	19965	2741	0	6090	5304	5830
unplausibler Wert	-95	55	0	55	0	0	0

Bitte geben Sie das heutige Datum an (Monat und Jahr). > Jahr «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	2012	2453	0	2453	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	19965	2741	0	6090	5304	5830
unplausibler Wert	-95	44	0	44	0	0	0

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > a) ... geht gerne in die Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	23	0	0	23	0	0
trifft eher nicht zu	2	209	0	0	209	0	0
trifft eher zu	3	1898	0	0	1898	0	0
trifft zu	4	3914	0	0	3914	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16372</i>	<i>2741</i>	<i>2497</i>	<i>0</i>	<i>5304</i>	<i>5830</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>37</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>37</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

ec05020 Soziale Integration in die Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ► b) ... hat sich gut in die Klasse integriert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	41	0	0	41	0	0
trifft eher nicht zu	2	417	0	0	417	0	0
trifft eher zu	3	2013	0	0	2013	0	0
trifft zu	4	3595	0	0	3595	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16372	2741	2497	0	5304	5830
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	20	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0	0

ec05030 Anstrengungsbereitschaft 5 - Kind arbeitet im Unterricht eifrig mit.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > c) ... arbeitet im Unterricht eifrig mit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	209	0	0	209	0	0
trifft eher nicht zu	2	1190	0	0	1190	0	0
trifft eher zu	3	2239	0	0	2239	0	0
trifft zu	4	2418	0	0	2418	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16372	2741	2497	0	5304	5830
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	26	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0	0

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > d) ... hat viel Freude am Lernen in der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	63	0	0	63	0	0
trifft eher nicht zu	2	682	0	0	682	0	0
trifft eher zu	3	2433	0	0	2433	0	0
trifft zu	4	2834	0	0	2834	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16372</i>	<i>2741</i>	<i>2497</i>	<i>0</i>	<i>5304</i>	<i>5830</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>68</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>68</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

e41300a Das Kind ist sprachlich sehr begabt.

179:1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > e) ... ist sprachlich sehr begabt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	371	0	0	371	0	0
trifft eher nicht zu	2	1489	0	0	1489	0	0
trifft eher zu	3	2562	0	0	2562	0	0
trifft zu	4	1599	0	0	1599	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16372</i>	<i>2741</i>	<i>2497</i>	<i>0</i>	<i>5304</i>	<i>5830</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>63</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>63</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

e41305a Das Kind ist sehr fleißig im Fach Deutsch.

179:1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > f) ... ist sehr fleißig im Fach Deutsch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	196	0	0	196	0	0
trifft eher nicht zu	2	1223	0	0	1223	0	0
trifft eher zu	3	2666	0	0	2666	0	0
trifft zu	4	1909	0	0	1909	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16372	2741	2497	0	5304	5830
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	87	0	0	87	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0	0

ec05050 Soziale Integration in die Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befr

179:1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > g) ... ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	169	0	0	169	0	0
trifft eher nicht zu	2	1223	0	0	1223	0	0
trifft eher zu	3	2596	0	0	2596	0	0
trifft zu	4	2058	0	0	2058	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16372	2741	2497	0	5304	5830
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	38	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0	0

e41300b Das Kind ist mathematisch sehr begabt.

179:1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > h) ... ist mathematisch sehr begabt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	362	0	0	362	0	0
trifft eher nicht zu	2	1493	0	0	1493	0	0
trifft eher zu	3	2671	0	0	2671	0	0
trifft zu	4	1394	0	0	1394	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16372</i>	<i>2741</i>	<i>2497</i>	<i>0</i>	<i>5304</i>	<i>5830</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>163</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>163</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

e41305b Das Kind ist sehr fleißig im Fach Mathematik.

179:1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... » i) ... ist sehr fleißig im Fach Mathematik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	197	0	0	197	0	0
trifft eher nicht zu	2	1207	0	0	1207	0	0
trifft eher zu	3	2668	0	0	2668	0	0
trifft zu	4	1839	0	0	1839	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16372</i>	<i>2741</i>	<i>2497</i>	<i>0</i>	<i>5304</i>	<i>5830</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>176</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>176</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

ec05060 Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > j) ... geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	305	0	0	305	0	0
trifft eher nicht zu	2	985	0	0	985	0	0
trifft eher zu	3	2263	0	0	2263	0	0
trifft zu	4	2476	0	0	2476	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16372	2741	2497	0	5304	5830
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	0	58	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0	0

ec05070 Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ► k) ... strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	319	0	0	319	0	0
trifft eher nicht zu	2	1443	0	0	1443	0	0
trifft eher zu	3	2373	0	0	2373	0	0
trifft zu	4	1902	0	0	1902	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16372	2741	2497	0	5304	5830
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	0	0	46	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7	0	0

e41300c Das Kind ist naturwissenschaftlich sehr begabt.

179:1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > l) ... ist naturwissenschaftlich sehr begabt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	214	0	0	214	0	0
trifft eher nicht zu	2	1608	0	0	1608	0	0
trifft eher zu	3	3079	0	0	3079	0	0
trifft zu	4	819	0	0	819	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16372</i>	<i>2741</i>	<i>2497</i>	<i>0</i>	<i>5304</i>	<i>5830</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>365</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>365</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

ec05080 Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ► m) ... gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft nicht zu	1	1985	0	0	1985	0	0
trifft eher nicht zu	2	2285	0	0	2285	0	0
trifft eher zu	3	1312	0	0	1312	0	0
trifft zu	4	457	0	0	457	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16372	2741	2497	0	5304	5830
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	0	45	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0	0

e41370c Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - keine Förderung

179 : 4

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? » a) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält keine Sprachförderung. «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	5469	0	0	5469	0	0
genannt	1	621	0	0	621	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16372	2741	2497	0	5304	5830

e41370d Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - Deutsch-Förderung

179 : 4

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? » b) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in Deutsch. «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	5830	0	0	5830	0	0
genannt	1	260	0	0	260	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16372</i>	<i>2741</i>	<i>2497</i>	<i>0</i>	<i>5304</i>	<i>5830</i>

e41370e Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - Förderung Herkunftssprache

179 : 4

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? > c) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in seiner Herkunftssprache. «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	6020	0	0	6020	0	0
genannt	1	70	0	0	70	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16372	2741	2497	0	5304	5830

e41370a Sprachförderung - deutsche Herkunftssprache - keine Förderung

179 : 4

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? > d) Das Kind hat Deutsch als Herkunftssprache und erhält keine Sprachförderung. «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	1542	0	0	1542	0	0
genannt	1	4546	0	0	4546	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16372</i>	<i>2741</i>	<i>2497</i>	<i>0</i>	<i>5304</i>	<i>5830</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

e41370b Sprachförderung - deutsche Herkunftssprache - Deutsch-Förderung

179 : 4

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? > e) Das Kind hat Deutsch als Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in Deutsch. «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nicht genannt	0	5888	0	0	5888	0	0
genannt	1	202	0	0	202	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16372	2741	2497	0	5304	5830

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▶ a) stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	2928	1060	0	0	1868	0
trifft eher nicht zu	2	2336	819	0	0	1517	0
teils/teils	3	1689	605	0	0	1084	0
trifft eher zu	4	825	200	0	0	625	0
trifft völlig zu	5	244	50	0	0	194	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14417	0	2497	6090	0	5830
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	7	0	0	16	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? > a) stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	3	2349	724	0	0	1625	0
	4	727	214	0	0	513	0
	5	707	313	0	0	394	0
	6	1043	351	0	0	692	0
	7	754	289	0	0	465	0
	8	558	228	0	0	330	0
	9	584	233	0	0	351	0
	10	339	99	0	0	240	0
	11	312	122	0	0	190	0
	12	286	76	0	0	210	0
	13	130	31	0	0	99	0
	14	88	23	0	0	65	0
	15	122	21	0	0	101	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14417	0	2497	6090	0	5830
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	46	17	0	0	29	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ► b) spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	3606	1216	0	0	2390	0
trifft eher nicht zu	2	2138	730	0	0	1408	0
teils/teils	3	1212	454	0	0	758	0
trifft eher zu	4	740	247	0	0	493	0
trifft völlig zu	5	323	85	0	0	238	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14417	0	2497	6090	0	5830
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	9	0	0	17	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? > c) unterbricht andere Kinder «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
trifft gar nicht zu	1	3277	921	0	0	2356	0
trifft eher nicht zu	2	2232	809	0	0	1423	0
teils/teils	3	1439	647	0	0	792	0
trifft eher zu	4	787	264	0	0	523	0
trifft völlig zu	5	280	85	0	0	195	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14417	0	2497	6090	0	5830
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	13	0	0	15	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0	0

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nein	0	140	0	0	81	34	25
ja	1	22322	2741	2497	6009	5270	5805

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	28	2741	2741	0	0	0	0
	84	2497	0	2497	0	0	0
	179	6090	0	0	6090	0	0
	208	5304	0	0	0	5304	0
	229	5619	0	0	0	0	5619
	324	211	0	0	0	0	211

Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben? » [Wie zufrieden bist du ...] a) ... insgesamt mit deinem Leben? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '1', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '7'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
1 ganz und gar unzufrieden	1	69	0	0	0	0	69
2	2	43	0	0	0	0	43
3	3	102	0	0	0	0	102
4	4	430	0	0	0	0	430
5	5	715	0	0	0	0	715
6	6	1445	0	0	0	0	1445
7 ganz und gar zufrieden	7	2705	0	0	0	0	2705
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	0	0	0	0	79
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	0	0	0	0	31

Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben? » [Wie zufrieden bist du ...] b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Dinge, die dir gehören. «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '1', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '7'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
1 ganz und gar unzufrieden	1	51	0	0	0	0	51
2	2	24	0	0	0	0	24
3	3	70	0	0	0	0	70
4	4	301	0	0	0	0	301
5	5	512	0	0	0	0	512
6	6	1300	0	0	0	0	1300
7 ganz und gar zufrieden	7	3208	0	0	0	0	3208
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	131	0	0	0	0	131
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	0	0	0	22

Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben? » [Wie zufrieden bist du ...] c) ... mit deiner Gesundheit? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '1', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '7'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
1 ganz und gar unzufrieden	1	151	0	0	0	0	151
2	2	73	0	0	0	0	73
3	3	131	0	0	0	0	131
4	4	427	0	0	0	0	427
5	5	588	0	0	0	0	588
6	6	1329	0	0	0	0	1329
7 ganz und gar zufrieden	7	2789	0	0	0	0	2789
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	0	0	0	0	92
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	0	0	0	0	39

Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben? » [Wie zufrieden bist du ...] d) ... mit deiner Familie? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '1', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '7'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
1 ganz und gar unzufrieden	1	42	0	0	0	0	42
2	2	34	0	0	0	0	34
3	3	61	0	0	0	0	61
4	4	213	0	0	0	0	213
5	5	238	0	0	0	0	238
6	6	696	0	0	0	0	696
7 ganz und gar zufrieden	7	4183	0	0	0	0	4183
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	0	0	0	0	109
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43	0	0	0	0	43

Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben? » [Wie zufrieden bist du ...] e) ... mit deinen Freunden? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '1', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '7'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
1 ganz und gar unzufrieden	1	80	0	0	0	0	80
2	2	49	0	0	0	0	49
3	3	78	0	0	0	0	78
4	4	334	0	0	0	0	334
5	5	488	0	0	0	0	488
6	6	1359	0	0	0	0	1359
7 ganz und gar zufrieden	7	3107	0	0	0	0	3107
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	102	0	0	0	0	102
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22	0	0	0	0	22

Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Bereichen in deinem Leben? » [Wie zufrieden bist du ...] f) ... mit der Schule? «Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '1', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '7'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
1 ganz und gar unzufrieden	1	515	0	0	0	0	515
2	2	151	0	0	0	0	151
3	3	198	0	0	0	0	198
4	4	652	0	0	0	0	652
5	5	713	0	0	0	0	713
6	6	1301	0	0	0	0	1301
7 ganz und gar zufrieden	7	2022	0	0	0	0	2022
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	0	0	0	54
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	0	0	13

Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
sehr gut	1	2247	0	0	0	0	2247
gut	2	2163	0	0	0	0	2163
mittelmäßig	3	836	0	0	0	0	836
schlecht	4	144	0	0	0	0	144
sehr schlecht	5	103	0	0	0	0	103
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	108	0	0	0	0	108
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	0	0	18

An wie vielen Tagen in der Woche tust du in deiner Freizeit Dinge, bei denen du richtig ins Schwitzen kommst oder außer Atem gerätst (z. B. Sport, Fahrrad fahren)? Bitte zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit. «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
seltener als einmal pro Woche	1	610	0	0	0	0	610
einmal pro Woche	2	959	0	0	0	0	959
an zwei bis vier Tagen pro Woche	3	1576	0	0	0	0	1576
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	4	634	0	0	0	0	634
täglich	5	1727	0	0	0	0	1727
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	0	0	0	0	89
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	0	0	0	0	24

Es gibt ja Sachen, die man häufiger isst, und welche, die man nicht so oft isst. Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? ► a) Obst, Früchte «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	117	0	0	0	0	117
seltener als einmal pro Woche	2	308	0	0	0	0	308
einmal pro Woche	3	386	0	0	0	0	386
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	657	0	0	0	0	657
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	560	0	0	0	0	560
täglich einmal	6	1019	0	0	0	0	1019
täglich mehrmals	7	2351	0	0	0	0	2351
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	0	0	0	0	77
<i>unplausibler Wert</i>	-95	144	0	0	0	0	144

Es gibt ja Sachen, die man häufiger isst, und welche, die man nicht so oft isst. Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? ► b) Gemüse, Salat «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	376	0	0	0	0	376
seltener als einmal pro Woche	2	642	0	0	0	0	642
einmal pro Woche	3	786	0	0	0	0	786
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	818	0	0	0	0	818
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	629	0	0	0	0	629
täglich einmal	6	1030	0	0	0	0	1030
täglich mehrmals	7	1065	0	0	0	0	1065
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	203	0	0	0	0	203
<i>unplausibler Wert</i>	-95	70	0	0	0	0	70

Es gibt ja Sachen, die man häufiger isst, und welche, die man nicht so oft isst. Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? > c) Schokolade, Süßigkeiten
«Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	202	0	0	0	0	202
seltener als einmal pro Woche	2	720	0	0	0	0	720
einmal pro Woche	3	740	0	0	0	0	740
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	905	0	0	0	0	905
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	615	0	0	0	0	615
täglich einmal	6	1074	0	0	0	0	1074
täglich mehrmals	7	1147	0	0	0	0	1147
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	0	0	0	0	175
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	0	0	0	0	41

Es gibt ja Sachen, die man häufiger isst, und welche, die man nicht so oft isst. Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? > d) süße Erfrischungsgetränke wie Cola, Limonade, Eistee, Malzbier «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	811	0	0	0	0	811
seltener als einmal pro Woche	2	1618	0	0	0	0	1618
einmal pro Woche	3	850	0	0	0	0	850
an zwei bis vier Tagen pro Woche	4	596	0	0	0	0	596
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	5	333	0	0	0	0	333
täglich einmal	6	417	0	0	0	0	417
täglich mehrmals	7	802	0	0	0	0	802
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	160	0	0	0	0	160
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32	0	0	0	0	32

Egal, wie gut du in der Schule bist: Welchen Schulabschluss wünschst du dir? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Hauptschulabschluss	1	700	0	0	0	0	700
Realschulabschluss/Mittlere Reife	2	729	0	0	0	0	729
Abitur	3	3611	0	0	0	0	3611
Schule ohne Abschluss verlassen	4	198	0	0	0	0	198
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	338	0	0	0	0	338
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43	0	0	0	0	43

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Hauptschulabschluss	1	687	0	0	0	0	687
Realschulabschluss/Mittlere Reife	2	1132	0	0	0	0	1132
Abitur	3	3070	0	0	0	0	3070
Schule ohne Abschluss verlassen	4	211	0	0	0	0	211
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	481	0	0	0	0	481
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38	0	0	0	0	38

Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du das Abitur schaffen könntest? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr unwahrscheinlich	1	360	0	0	0	0	360
eher unwahrscheinlich	2	377	0	0	0	0	377
etwa 50 zu 50	3	1803	0	0	0	0	1803
eher wahrscheinlich	4	1682	0	0	0	0	1682
sehr wahrscheinlich	5	1189	0	0	0	0	1189
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	178	0	0	0	0	178
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	0	0	0	0	30

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, mit den folgenden Schulabschlüssen? ► [Wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, wenn du ...] a) ... den Hauptschulabschluss machen würdest? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr schlecht	1	658	0	0	0	0	658
eher schlecht	2	817	0	0	0	0	817
teils/teils	3	1631	0	0	0	0	1631
eher gut	4	1151	0	0	0	0	1151
sehr gut	5	823	0	0	0	0	823
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	498	0	0	0	0	498
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	0	0	0	0	41

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, mit den folgenden Schulabschlüssen? ► [Wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, wenn du ...] b) ... die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr schlecht	1	275	0	0	0	0	275
eher schlecht	2	614	0	0	0	0	614
teils/teils	3	2008	0	0	0	0	2008
eher gut	4	1522	0	0	0	0	1522
sehr gut	5	562	0	0	0	0	562
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16843</i>	<i>2741</i>	<i>2497</i>	<i>6090</i>	<i>5304</i>	<i>211</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>617</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>617</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>21</i>

Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, mit den folgenden Schulabschlüssen? ► [Wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, wenn du ...] c) ... das Abitur machen würdest? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr schlecht	1	173	0	0	0	0	173
eher schlecht	2	187	0	0	0	0	187
teils/teils	3	636	0	0	0	0	636
eher gut	4	1025	0	0	0	0	1025
sehr gut	5	3182	0	0	0	0	3182
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16843</i>	<i>2741</i>	<i>2497</i>	<i>6090</i>	<i>5304</i>	<i>211</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>400</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>400</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>16</i>

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, ... > a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest?
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gering	1	979	0	0	0	0	979
eher gering	2	922	0	0	0	0	922
teils/teils	3	1857	0	0	0	0	1857
eher hoch	4	786	0	0	0	0	786
sehr hoch	5	626	0	0	0	0	626
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	403	0	0	0	0	403
<i>unplausibler Wert</i>	-95	46	0	0	0	0	46

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, wenn du die folgenden Schulabschlüsse machen würdest?
 ► [Wie groß wäre für dich die Anstrengung, wenn du ...] b) ... die Mittlere Reife machen würdest? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gering	1	435	0	0	0	0	435
eher gering	2	841	0	0	0	0	841
teils/teils	3	2194	0	0	0	0	2194
eher hoch	4	1201	0	0	0	0	1201
sehr hoch	5	452	0	0	0	0	452
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	471	0	0	0	0	471
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25

Für die verschiedenen Schulabschlüsse muss man sich unterschiedlich anstrengen. Wie groß wäre für dich die Anstrengung, wenn du die folgenden Schulabschlüsse machen würdest?

► [Wie groß wäre für dich die Anstrengung, wenn du ...] c) ... das Abitur machen würdest?

«Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
sehr gering	1	382	0	0	0	0	382
eher gering	2	399	0	0	0	0	399
teils/teils	3	1033	0	0	0	0	1033
eher hoch	4	1194	0	0	0	0	1194
sehr hoch	5	2241	0	0	0	0	2241
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	349	0	0	0	0	349
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21

tb00030 Anstrengungsbereitschaft 1 - Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien ...

229 : 10

Bitte beschreibe dich! > a) Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	157	0	0	0	0	157
stimme eher nicht zu	2	326	0	0	0	0	326
stimme eher zu	3	2068	0	0	0	0	2068
stimme völlig zu	4	2892	0	0	0	0	2892
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	142	0	0	0	0	142
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34	0	0	0	0	34

tb00070 Anstrengungsbereitschaft 2 - Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.

229 : 10

Bitte beschreibe dich! > b) Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	204	0	0	0	0	204
stimme eher nicht zu	2	685	0	0	0	0	685
stimme eher zu	3	2529	0	0	0	0	2529
stimme völlig zu	4	1967	0	0	0	0	1967
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	201	0	0	0	0	201
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	0	0	0	0	33

tb00110 Anstrengungsbereitschaft 3 - Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.

229 : 10

Bitte beschreibe dich! > c) Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	2728	0	0	0	0	2728
stimme eher nicht zu	2	1119	0	0	0	0	1119
stimme eher zu	3	795	0	0	0	0	795
stimme völlig zu	4	727	0	0	0	0	727
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	180	0	0	0	0	180
<i>unplausibler Wert</i>	-95	70	0	0	0	0	70

tb00130 Anstrengungsbereitschaft 4 - Ich strenge mich an, auch wenn
Aufgaben schwierig ...

229 : 10

Bitte beschreibe dich! > d) Ich strenge mich an, wenn Aufgaben schwierig sind. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	215	0	0	0	0	215
stimme eher nicht zu	2	311	0	0	0	0	311
stimme eher zu	3	1203	0	0	0	0	1203
stimme völlig zu	4	3681	0	0	0	0	3681
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	167	0	0	0	0	167
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42	0	0	0	0	42

Bitte beschreibe dich! > e) Ich gehe gern in die Schule. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	802	0	0	0	0	802
stimme eher nicht zu	2	682	0	0	0	0	682
stimme eher zu	3	1683	0	0	0	0	1683
stimme völlig zu	4	2254	0	0	0	0	2254
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	170	0	0	0	0	170
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	0	0	28

Bitte beschreibe dich! ▶ f) Mir macht Schule Spaß. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	745	0	0	0	0	745
stimme eher nicht zu	2	783	0	0	0	0	783
stimme eher zu	3	1661	0	0	0	0	1661
stimme völlig zu	4	2214	0	0	0	0	2214
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	186	0	0	0	0	186
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	0	0	0	0	30

Bitte beschreibe dich! > g) Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme gar nicht zu	1	665	0	0	0	0	665
stimme eher nicht zu	2	813	0	0	0	0	813
stimme eher zu	3	1717	0	0	0	0	1717
stimme völlig zu	4	2234	0	0	0	0	2234
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	162	0	0	0	0	162
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	0	0	28

t41000a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen)

229 : 11

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ► Deutsch «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	96	0	0	0	0	96
	1	3861	0	0	0	0	3861
	2	1351	0	0	0	0	1351
	3	252	0	0	0	0	252
	4	31	0	0	0	0	31
5 und mehr	5	28	0	0	0	0	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ► Deutsch «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	4403	0	0	0	0	4403
nicht Deutsch	1	1092	0	0	0	0	1092
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	96	0	0	0	0	96
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	0	0	28

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ► Deutsch «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...							
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	96	0	0	0	0	96
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	0	0	28

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ► Deutsch «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	728	0	0	0	0	728
nicht Deutsch	1	906	0	0	0	0	906
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	96	0	0	0	0	96
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3861	0	0	0	0	3861
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	0	0	28

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ► Deutsch «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...							
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	96	0	0	0	0	96
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3861	0	0	0	0	3861
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	0	0	28

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ► Deutsch «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	50	0	0	0	0	50
nicht Deutsch	1	233	0	0	0	0	233
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	96	0	0	0	0	96
<i>trifft nicht zu</i>	-93	5212	0	0	0	0	5212
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	0	0	28

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ► Deutsch «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...							
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	96	0	0	0	0	96
<i>trifft nicht zu</i>	-93	5212	0	0	0	0	5212
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	0	0	28

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ► Deutsch «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Deutsch	0	2	0	0	0	0	2
nicht Deutsch	1	29	0	0	0	0	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	96	0	0	0	0	96
<i>trifft nicht zu</i>	-93	5464	0	0	0	0	5464
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	0	0	28

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Kreuze die Sprache an, die du in deiner Familie gelernt hast! ► Deutsch «Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Dann kreuze mehr als eine Sprache an!»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...							
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	96	0	0	0	0	96
<i>trifft nicht zu</i>	-93	5464	0	0	0	0	5464
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28	0	0	0	0	28

Und welche Sprache sprichst du mit deinen Eltern und anderen Kindern? » [Welche Sprache sprichst du ...] a) ... mit deinen Geschwistern? «Bitte kreuze bei jeder Frage nur ein Kästchen an. 'Trifft nicht zu' kreuzt du dann an, wenn du z. B. keine Geschwister hast.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
immer Deutsch	1	3652	0	0	0	0	3652
meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	2	745	0	0	0	0	745
meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	3	239	0	0	0	0	239
immer eine andere Sprache	4	121	0	0	0	0	121
trifft nicht zu	5	627	0	0	0	0	627
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	186	0	0	0	0	186
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49	0	0	0	0	49

Und welche Sprache sprichst du mit deinen Eltern und anderen Kindern? » [Welche Sprache sprichst du ...] b) ... mit deiner Mutter? «Bitte kreuze bei jeder Frage nur ein Kästchen an. 'Trifft nicht zu' kreuzt du dann an, wenn du z. B. keine Geschwister hast.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
immer Deutsch	1	3890	0	0	0	0	3890
meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	2	914	0	0	0	0	914
meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	3	326	0	0	0	0	326
immer eine andere Sprache	4	324	0	0	0	0	324
trifft nicht zu	5	48	0	0	0	0	48
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	0	0	0	0	80
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	0	0	0	0	37

Und welche Sprache sprichst du mit deinen Eltern und anderen Kindern? » [Welche Sprache sprichst du ...] c) ... mit deinem Vater? «Bitte kreuze bei jeder Frage nur ein Kästchen an. 'Trifft nicht zu' kreuzt du dann an, wenn du z. B. keine Geschwister hast.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
immer Deutsch	1	3980	0	0	0	0	3980
meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	2	793	0	0	0	0	793
meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	3	291	0	0	0	0	291
immer eine andere Sprache	4	310	0	0	0	0	310
trifft nicht zu	5	94	0	0	0	0	94
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	126	0	0	0	0	126
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	0	0	0	25

Und welche Sprache sprichst du mit deinen Eltern und anderen Kindern? ► [Welche Sprache sprichst du ...] d) ... mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund? «Bitte kreuze bei jeder Frage nur ein Kästchen an. 'Trifft nicht zu' kreuzt du dann an, wenn du z. B. keine Geschwister hast.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
immer Deutsch	1	4719	0	0	0	0	4719
meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	2	525	0	0	0	0	525
meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	3	131	0	0	0	0	131
immer eine andere Sprache	4	69	0	0	0	0	69
trifft nicht zu	5	42	0	0	0	0	42
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	94	0	0	0	0	94
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	0	0	0	0	39

Und welche Sprache sprichst du mit deinen Eltern und anderen Kindern? » [Welche Sprache sprichst du ...] e) ... mit den anderen Kindern auf dem Schulhof? «Bitte kreuze bei jeder Frage nur ein Kästchen an. 'Trifft nicht zu' kreuzt du dann an, wenn du z. B. keine Geschwister hast.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
immer Deutsch	1	5021	0	0	0	0	5021
meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	2	277	0	0	0	0	277
meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	3	82	0	0	0	0	82
immer eine andere Sprache	4	33	0	0	0	0	33
trifft nicht zu	5	84	0	0	0	0	84
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	101	0	0	0	0	101
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	0	0	0	21

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. > [Wie häufig fragen deine Eltern ...] a) ... wie es in der Schule war? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	93	0	0	0	0	93
selten	2	251	0	0	0	0	251
manchmal	3	629	0	0	0	0	629
oft	4	1379	0	0	0	0	1379
immer	5	3123	0	0	0	0	3123
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	107	0	0	0	0	107
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37	0	0	0	0	37

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. ► [Wie häufig fragen deine Eltern ...] b) ... wie du mit den Lehrerinnen und Lehrern in deiner Schule zurechtkommst?
«Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	1450	0	0	0	0	1450
selten	2	1279	0	0	0	0	1279
manchmal	3	1037	0	0	0	0	1037
oft	4	890	0	0	0	0	890
immer	5	788	0	0	0	0	788
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	130	0	0	0	0	130
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45	0	0	0	0	45

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. ► [Wie häufig fragen deine Eltern ...] c) ... wie du mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommst? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	1099	0	0	0	0	1099
selten	2	1094	0	0	0	0	1094
manchmal	3	1167	0	0	0	0	1167
oft	4	1046	0	0	0	0	1046
immer	5	994	0	0	0	0	994
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	139	0	0	0	0	139
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80	0	0	0	0	80

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. » [Wie häufig fragen deine Eltern ...] d) ... welche Hausaufgaben du aufhast? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	272	0	0	0	0	272
selten	2	301	0	0	0	0	301
manchmal	3	461	0	0	0	0	461
oft	4	916	0	0	0	0	916
immer	5	3447	0	0	0	0	3447
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	208	0	0	0	0	208
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	0	0	14

Jetzt geht es darum, was deine Eltern so von dir wissen wollen. ► [Wie häufig fragen deine Eltern ...] e) ... nach deinen Freundinnen und Freunden? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	1518	0	0	0	0	1518
selten	2	1326	0	0	0	0	1326
manchmal	3	1078	0	0	0	0	1078
oft	4	827	0	0	0	0	827
immer	5	692	0	0	0	0	692
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	161	0	0	0	0	161
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	0	0	17

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge?
 ► [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus ...] a) ... wie es in der Schule war? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	608	0	0	0	0	608
selten	2	783	0	0	0	0	783
manchmal	3	1078	0	0	0	0	1078
oft	4	1389	0	0	0	0	1389
immer	5	1592	0	0	0	0	1592
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	139	0	0	0	0	139
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30	0	0	0	0	30

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge?
 ► [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus ...] b) ... wie du mit den Lehrerinnen und Lehrern in deiner Schule zurechtkommst? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	1722	0	0	0	0	1722
selten	2	1284	0	0	0	0	1284
manchmal	3	932	0	0	0	0	932
oft	4	791	0	0	0	0	791
immer	5	698	0	0	0	0	698
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	156	0	0	0	0	156
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	0	0	0	0	36

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge?
 ► [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus ...] c) ... wie du mit den anderen Kindern
 in der Schule zurechtkommst? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	1194	0	0	0	0	1194
selten	2	1124	0	0	0	0	1124
manchmal	3	1180	0	0	0	0	1180
oft	4	1031	0	0	0	0	1031
immer	5	878	0	0	0	0	878
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	153	0	0	0	0	153
<i>unplausibler Wert</i>	-95	59	0	0	0	0	59

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge?

► [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus ...] d) ... welche Hausaufgaben du aufhast?

«Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	634	0	0	0	0	634
selten	2	632	0	0	0	0	632
manchmal	3	728	0	0	0	0	728
oft	4	1053	0	0	0	0	1053
immer	5	2353	0	0	0	0	2353
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	203	0	0	0	0	203
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	0	0	16

Und wie ist das bei dir? Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus bestimmte Dinge?
 ► [Wie häufig erzählst du deinen Eltern von dir aus ...] e) ... von deinen Freundinnen und Freunden? «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
nie	1	1099	0	0	0	0	1099
selten	2	1089	0	0	0	0	1089
manchmal	3	1149	0	0	0	0	1149
oft	4	1162	0	0	0	0	1162
immer	5	924	0	0	0	0	924
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	181	0	0	0	0	181
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	0	0	0	0	15

Weißt du schon, welche Schule du nach der Grundschule besuchen wirst? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Hauptschule	1	118	0	0	0	0	118
Realschule	2	384	0	0	0	0	384
Gymnasium	3	1843	0	0	0	0	1843
Schule mit mehreren Bildungsgängen	4	148	0	0	0	0	148
weiß ich noch nicht	5	2920	0	0	0	0	2920
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	163	0	0	0	0	163
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43	0	0	0	0	43

Auf welche Schule würdest du gerne gehen, wenn du es dir aussuchen könntest? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Hauptschule	1	162	0	0	0	0	162
Realschule	2	500	0	0	0	0	500
Gymnasium	3	3213	0	0	0	0	3213
Schule mit mehreren Bildungsgängen	4	240	0	0	0	0	240
weiß ich noch nicht	5	1330	0	0	0	0	1330
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16843</i>	<i>2741</i>	<i>2497</i>	<i>6090</i>	<i>5304</i>	<i>211</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>147</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>147</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>27</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>27</i>

Seit wann benutzt du einen Computer? «Bitte kreuze nur eine Antwort an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
ich habe noch nie einen Computer benutzt	1	468	0	0	0	0	468
seit weniger als einem Jahr	2	1253	0	0	0	0	1253
seit 1 bis 2 Jahren	3	1360	0	0	0	0	1360
seit mehr als 2 Jahren	4	2278	0	0	0	0	2278
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	237	0	0	0	0	237
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	0	0	0	23

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? ▶ a) Es macht mir Spaß, etwas am Computer zu machen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme völlig zu	1	261	0	0	0	0	261
stimme eher zu	2	335	0	0	0	0	335
stimme eher nicht zu	3	1243	0	0	0	0	1243
stimme gar nicht zu	4	3296	0	0	0	0	3296
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16843</i>	<i>2741</i>	<i>2497</i>	<i>6090</i>	<i>5304</i>	<i>211</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>462</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>462</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>22</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>22</i>

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? > b) Ich finde Computer interessant. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme völlig zu	1	500	0	0	0	0	500
stimme eher zu	2	659	0	0	0	0	659
stimme eher nicht zu	3	1523	0	0	0	0	1523
stimme gar nicht zu	4	2415	0	0	0	0	2415
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	489	0	0	0	0	489
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	0	0	0	0	33

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? ► c) Wenn ich dürfte oder könnte, würde ich mehr mit dem Computer machen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme völlig zu	1	892	0	0	0	0	892
stimme eher zu	2	920	0	0	0	0	920
stimme eher nicht zu	3	962	0	0	0	0	962
stimme gar nicht zu	4	2248	0	0	0	0	2248
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	568	0	0	0	0	568
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29	0	0	0	0	29

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? > d) Ich benutze den Computer, um neue Sachen (z. B. ein neues Spiel) zu lernen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme völlig zu	1	1342	0	0	0	0	1342
stimme eher zu	2	1024	0	0	0	0	1024
stimme eher nicht zu	3	1076	0	0	0	0	1076
stimme gar nicht zu	4	1636	0	0	0	0	1636
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	515	0	0	0	0	515
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26	0	0	0	0	26

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? ► e) Ich benutze den Computer, weil ich dort Sachen suchen oder nachsehen kann. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme völlig zu	1	917	0	0	0	0	917
stimme eher zu	2	765	0	0	0	0	765
stimme eher nicht zu	3	1277	0	0	0	0	1277
stimme gar nicht zu	4	2132	0	0	0	0	2132
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	512	0	0	0	0	512
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	0	0	0	16

Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Computernutzung? > f) Ich lerne viel, wenn ich etwas mit dem Computer mache. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme völlig zu	1	1166	0	0	0	0	1166
stimme eher zu	2	1108	0	0	0	0	1108
stimme eher nicht zu	3	1223	0	0	0	0	1223
stimme gar nicht zu	4	1603	0	0	0	0	1603
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16843</i>	<i>2741</i>	<i>2497</i>	<i>6090</i>	<i>5304</i>	<i>211</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>502</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>502</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>17</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>17</i>

Bei den folgenden Aussagen geht es darum, wie gut du mit dem Computer zurechtkommst.

▸ a) Ich kann gut mit dem Computer umgehen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme völlig zu	1	213	0	0	0	0	213
stimme eher zu	2	483	0	0	0	0	483
stimme eher nicht zu	3	1505	0	0	0	0	1505
stimme gar nicht zu	4	2918	0	0	0	0	2918
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>16843</i>	<i>2741</i>	<i>2497</i>	<i>6090</i>	<i>5304</i>	<i>211</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>477</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>477</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>23</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>23</i>

Bei den folgenden Aussagen geht es darum, wie gut du mit dem Computer zurechtkommst.
 ► b) Mir fällt es leicht, neue Programme zu verstehen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme völlig zu	1	723	0	0	0	0	723
stimme eher zu	2	1120	0	0	0	0	1120
stimme eher nicht zu	3	1529	0	0	0	0	1529
stimme gar nicht zu	4	1709	0	0	0	0	1709
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	520	0	0	0	0	520
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	0	0	0	18

Bei den folgenden Aussagen geht es darum, wie gut du mit dem Computer zurechtkommst.

► c) Ich kann Sachen am Computer selbst herausbekommen, ohne jemanden zu fragen. «Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
stimme völlig zu	1	954	0	0	0	0	954
stimme eher zu	2	1179	0	0	0	0	1179
stimme eher nicht zu	3	1256	0	0	0	0	1256
stimme gar nicht zu	4	1701	0	0	0	0	1701
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16843	2741	2497	6090	5304	211
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	515	0	0	0	0	515
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	0	0	0	14

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. ► a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel schlechter	1	728	0	91	236	241	160
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas schlechter	2	2859	0	323	887	943	706
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] genauso gut	3	7177	0	1310	2448	1828	1591
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas besser	4	4400	0	529	1455	1269	1147
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel besser	5	3129	0	236	982	1007	904
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4055	2741	0	0	0	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	110	0	6	80	16	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	2	2	0	0

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. ► b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel schlechter	1	1291	0	117	398	470	306
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas schlechter	2	3868	0	487	1229	1155	997
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] genauso gut	3	5907	0	1087	1976	1499	1345
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas besser	4	4231	0	564	1394	1220	1053
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel besser	5	2981	0	237	1001	940	803
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4055	2741	0	0	0	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	0	5	85	20	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	7	0	5

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. ► c) schriftsprachliche Fähigkeiten (z. B. Texte verstehen und schreiben können) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel schlechter	1	1093	0	0	390	394	309
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas schlechter	2	3094	0	0	1126	1046	922
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] genauso gut	3	5510	0	0	2263	1803	1444
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas besser	4	3718	0	0	1346	1262	1110
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel besser	5	2264	0	0	816	742	706
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6552	2741	2497	0	0	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	219	0	0	141	57	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	0	8	0	4

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. > d) sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel schlechter	1	859	0	138	277	242	202
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas schlechter	2	2944	0	432	915	844	753
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] genauso gut	3	7016	0	1118	2369	1933	1596
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas besser	4	4593	0	524	1510	1410	1149
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel besser	5	2842	0	275	912	859	796
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4055	2741	0	0	0	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	143	0	9	100	16	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	1	7	0	2

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. ► e) naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z. B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel schlechter	1	380	0	74	110	113	83
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas schlechter	2	2127	0	329	661	601	536
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] genauso gut	3	8758	0	1307	3083	2392	1976
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas besser	4	4900	0	533	1441	1599	1327
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel besser	5	1867	0	233	523	556	555
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4055	2741	0	0	0	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	367	0	21	265	43	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	7	0	1

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. ► f) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel schlechter	1	853	0	94	251	289	219
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas schlechter	2	2564	0	323	852	760	629
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] genauso gut	3	7273	0	1417	2374	1873	1609
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas besser	4	4822	0	472	1587	1514	1249
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel besser	5	2490	0	180	793	805	712
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4055	2741	0	0	0	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	398	0	11	228	63	96
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	5	0	2

Welchen Schulabschluss könnte dieses Kind von heute aus gesehen Ihrer Meinung nach am ehesten erreichen? «Auch wenn man eine sichere Prognose für die weitere Schullaufbahn jetzt noch nicht abgeben kann, hat man manchmal doch schon eine Vorstellung davon, was ein Kind einmal erreichen kann. Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Einen Hauptschulabschluss	1	973	0	0	0	517	456
Einen Realschulabschluss	2	3369	0	0	0	1774	1595
Die allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Fachhochschulreife	3	4576	0	0	0	2480	2096
Bei diesem Kind habe ich dazu überhaupt keine Vorstellung.	4	604	0	0	0	356	248
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12642	2741	2497	6090	0	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	271	0	0	0	177	94
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	0	0	0	0	27

Für welche Schulart würden Sie dieses Kind, vom jetzigen Zeitpunkt aus gesehen, empfehlen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle				
			1	2	3	4	5
Hauptschule	1	865	0	0	0	460	405
Realschule	2	2758	0	0	0	1439	1319
Gymnasium	3	3890	0	0	0	2111	1779
Schule mit mehreren Bildungsgängen (z. B. Gesamtschule, Mittelschule, Stadtteilschule, Regionalschule, Oberschule etc.)	4	1798	0	0	0	1002	796
Förderschule	5	113	0	0	0	65	48
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	12642	2741	2497	6090	0	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	343	0	0	0	227	116
<i>unplausibler Wert</i>	-95	53	0	0	0	0	53

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▶ a) rücksichtsvoll «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	438	171	0	0	0	267
Teilweise zutreffend	2	3061	1250	0	0	0	1811
Eindeutig zutreffend	3	3715	1295	0	0	0	2420
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>15205</i>	<i>0</i>	<i>2497</i>	<i>6090</i>	<i>5304</i>	<i>1314</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>42</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▶ a) rücksichtsvoll «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	25	12	0	0	0	13
	1	58	35	0	0	0	23
	2	115	56	0	0	0	59
	3	207	111	0	0	0	96
	4	387	158	0	0	0	229
	5	853	322	0	0	0	531
	6	803	349	0	0	0	454
	7	802	349	0	0	0	453
	8	882	379	0	0	0	503
	9	976	401	0	0	0	575
	10	1774	488	0	0	0	1286
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15205	0	2497	6090	5304	1314
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	375	81	0	0	0	294

e67801b Teilt gerne

324 : 4

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ► b) teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	359	192	0	0	0	167
Teilweise zutreffend	2	3199	1329	0	0	0	1870
Eindeutig zutreffend	3	3615	1195	0	0	0	2420
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15205	0	2497	6090	5304	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	82	24	0	0	0	58
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	0	1

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? > c) Einzelgänger; spielt meist alleine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	5190	1906	0	0	0	3284
Teilweise zutreffend	2	1687	688	0	0	0	999
Eindeutig zutreffend	3	337	133	0	0	0	204
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15205	0	2497	6090	5304	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	14	0	0	0	29

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▶ c) Einzelgänger; spielt meist alleine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
	0	2987	1130	0	0	0	1857
	1	1392	537	0	0	0	855
	2	964	371	0	0	0	593
	3	577	209	0	0	0	368
	4	441	190	0	0	0	251
	5	304	110	0	0	0	194
	6	171	61	0	0	0	110
	7	79	45	0	0	0	34
	8	42	15	0	0	0	27
	9	15	3	0	0	0	12
	10	6	2	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15205	0	2497	6090	5304	1314
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	279	68	0	0	0	211

e67801d Hilfsbereit

324 : 4

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? > d) hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	315	168	0	0	0	147
Teilweise zutreffend	2	2768	1145	0	0	0	1623
Eindeutig zutreffend	3	4114	1403	0	0	0	2711
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15205	0	2497	6090	5304	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	24	0	0	0	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0	0

e67801e Hat Freunde

324 : 4

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? > e) hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	365	199	0	0	0	166
Teilweise zutreffend	2	1308	465	0	0	0	843
Eindeutig zutreffend	3	5535	2061	0	0	0	3474
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15205	0	2497	6090	5304	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	16	0	0	0	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	0	3

e67801f Beliebt

324 : 4

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ► f) im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	309	112	0	0	0	197
Teilweise zutreffend	2	2416	870	0	0	0	1546
Eindeutig zutreffend	3	4484	1736	0	0	0	2748
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15205	0	2497	6090	5304	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	23	0	0	0	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	2

e67801g Lieb zu jüngeren Kindern

324 : 4

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▶ g) lieb zu jüngeren Kindern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	232	124	0	0	0	108
Teilweise zutreffend	2	2292	850	0	0	0	1442
Eindeutig zutreffend	3	4463	1727	0	0	0	2736
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15205	0	2497	6090	5304	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	270	40	0	0	0	230

e67801h Wird gehänselt

324 : 4

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▶ h) wird von anderen gehänselt oder schikaniert «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	6314	2468	0	0	0	3846
Teilweise zutreffend	2	762	214	0	0	0	548
Eindeutig zutreffend	3	115	36	0	0	0	79
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15205	0	2497	6090	5304	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	20	0	0	0	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	3	0	0	0	3

e67801i Hilft anderen freiwillig

324 : 4

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ► i) hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	692	331	0	0	0	361
Teilweise zutreffend	2	3603	1463	0	0	0	2140
Eindeutig zutreffend	3	2887	928	0	0	0	1959
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15205	0	2497	6090	5304	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	74	19	0	0	0	55
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▶ j) kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
Nicht zutreffend	1	5064	1924	0	0	0	3140
Teilweise zutreffend	2	1675	626	0	0	0	1049
Eindeutig zutreffend	3	333	161	0	0	0	172
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15205	0	2497	6090	5304	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	183	29	0	0	0	154
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	0	0	0	1

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ► a) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
...ist gesprächig	0	1011	0	510	0	0	501
1	1	1226	0	554	0	0	672
2	2	1189	0	416	0	0	773
3	3	820	0	249	0	0	571
4	4	445	0	128	0	0	317
5	5	729	0	206	0	0	523
6	6	267	0	85	0	0	182
7	7	418	0	124	0	0	294
8	8	456	0	121	0	0	335
9	9	299	0	70	0	0	229
ist still	10	125	0	27	0	0	98
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15449	2741	0	6090	5304	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	0	4	0	0	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	3	0	0	2

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ► b) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
...ist unordentlich	0	168	0	20	0	0	148
1	1	271	0	67	0	0	204
2	2	438	0	120	0	0	318
3	3	506	0	153	0	0	353
4	4	451	0	145	0	0	306
5	5	983	0	365	0	0	618
6	6	402	0	135	0	0	267
7	7	691	0	250	0	0	441
8	8	1112	0	434	0	0	678
9	9	1139	0	482	0	0	657
...ist ordentlich	10	823	0	319	0	0	504
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15449	2741	0	6090	5304	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	6	0	0	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	0	0	2

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ► c) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
...ist gutmütig	0	1076	0	383	0	0	693
1	1	1514	0	554	0	0	960
2	2	1221	0	438	0	0	783
3	3	730	0	245	0	0	485
4	4	377	0	117	0	0	260
5	5	910	0	334	0	0	576
6	6	261	0	92	0	0	169
7	7	316	0	108	0	0	208
8	8	301	0	115	0	0	186
9	9	182	0	69	0	0	113
...ist reizbar	10	96	0	34	0	0	62
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15449	2741	0	6090	5304	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	4	0	0	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	4	0	0	1

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ► d) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
...ist wenig interessiert	0	34	0	11	0	0	23
1	1	129	0	53	0	0	76
2	2	217	0	78	0	0	139
3	3	244	0	87	0	0	157
4	4	274	0	76	0	0	198
5	5	1081	0	344	0	0	737
6	6	551	0	148	0	0	403
7	7	903	0	269	0	0	634
8	8	1239	0	468	0	0	771
9	9	1256	0	499	0	0	757
...ist wissensdurstig	10	1057	0	462	0	0	595
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15449	2741	0	6090	5304	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	1	0	0	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	1	0	0	3

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ► e) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
...hat Selbstvertrauen	0	604	0	233	0	0	371
1	1	947	0	348	0	0	599
2	2	1000	0	375	0	0	625
3	3	708	0	261	0	0	447
4	4	484	0	157	0	0	327
5	5	1109	0	371	0	0	738
6	6	475	0	165	0	0	310
7	7	614	0	205	0	0	409
8	8	572	0	198	0	0	374
9	9	346	0	137	0	0	209
...ist unsicher	10	126	0	45	0	0	81
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15449	2741	0	6090	5304	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	1	0	0	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	1	0	0	2

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ► f) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
...ist zurückgezogen	0	56	0	14	0	0	42
1	1	138	0	48	0	0	90
2	2	241	0	71	0	0	170
3	3	317	0	81	0	0	236
4	4	322	0	104	0	0	218
5	5	906	0	298	0	0	608
6	6	493	0	157	0	0	336
7	7	823	0	262	0	0	561
8	8	1362	0	497	0	0	865
9	9	1364	0	520	0	0	844
...ist kontaktfreudig	10	966	0	442	0	0	524
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15449	2741	0	6090	5304	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	3	0	0	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	0	1

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ► g) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
...ist konzentriert	0	737	0	273	0	0	464
1	1	1039	0	439	0	0	600
2	2	900	0	351	0	0	549
3	3	622	0	244	0	0	378
4	4	407	0	144	0	0	263
5	5	873	0	309	0	0	564
6	6	371	0	111	0	0	260
7	7	565	0	172	0	0	393
8	8	670	0	221	0	0	449
9	9	512	0	149	0	0	363
...ist leicht ablenkbar	10	290	0	79	0	0	211
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15449	2741	0	6090	5304	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	0	2	0	0	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	3	0	0	1

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ► h) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
...ist trotzig	0	110	0	33	0	0	77
1	1	192	0	72	0	0	120
2	2	294	0	113	0	0	181
3	3	321	0	136	0	0	185
4	4	277	0	108	0	0	169
5	5	1181	0	459	0	0	722
6	6	365	0	126	0	0	239
7	7	741	0	253	0	0	488
8	8	1203	0	442	0	0	761
9	9	1331	0	457	0	0	874
...ist fügsam	10	942	0	285	0	0	657
designbedingt fehlend	-54	15449	2741	0	6090	5304	1314
nicht spezifizierbar fehlend	-90	51	0	11	0	0	40
unplausibler Wert	-95	5	0	2	0	0	3

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ► i) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
...begreift schnell	0	992	0	386	0	0	606
1	1	1262	0	562	0	0	700
2	2	949	0	344	0	0	605
3	3	577	0	226	0	0	351
4	4	404	0	111	0	0	293
5	5	800	0	241	0	0	559
6	6	365	0	113	0	0	252
7	7	515	0	145	0	0	370
8	8	516	0	161	0	0	355
9	9	352	0	125	0	0	227
...braucht mehr Zeit	10	253	0	78	0	0	175
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15449	2741	0	6090	5304	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	5	0	0	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	0	2

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... ► j) «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
...ist ängstlich	0	54	0	15	0	0	39
1	1	150	0	69	0	0	81
2	2	339	0	126	0	0	213
3	3	406	0	149	0	0	257
4	4	432	0	150	0	0	282
5	5	1422	0	515	0	0	907
6	6	386	0	123	0	0	263
7	7	743	0	245	0	0	498
8	8	1211	0	396	0	0	815
9	9	1156	0	440	0	0	716
...ist unängstlich	10	659	0	263	0	0	396
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15449	2741	0	6090	5304	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	52	0	4	0	0	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	2	0	0	1

Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter? > a) Verstehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht	1	2	0	1	0	1	0
sehr schlecht	2	139	30	17	40	31	21
eher schlecht	3	1422	178	149	374	375	346
eher gut	4	7959	842	741	2348	2278	1750
sehr gut	5	11461	1671	1579	3291	2563	2357
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1314	0	0	0	0	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	152	17	8	31	56	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	3	2	6	0	2

Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter? ► b) Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle					
		#	1	2	3	4	5
gar nicht	1	6	2	1	1	2	0
sehr schlecht	2	335	79	47	93	71	45
eher schlecht	3	2419	410	320	683	586	420
eher gut	4	8416	935	849	2445	2345	1842
sehr gut	5	9753	1289	1259	2818	2226	2161
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1314	0	0	0	0	1314
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	201	23	16	44	74	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	3	5	6	0	4

16 spChildCare

ID_t	Target-ID	2923
wave	Welle.	2924
sptype	Betreuung: Episodentyp.	2925
spell	Spellnummer	2926
startm	Betreuung: Beginn (Monat)	2927
starty	Betreuung: Beginn (Jahr).	2928
endm	Betreuung: Ende (Monat).	2929
endy	Betreuung: Ende (Jahr)	2930
timepweek	Betreuung: Dauer pro Woche (Stunden)	2931
fee_R	Betreuung: Gebühren (Euro)	2932
fee_D	Betreuung: Gebühren (Euro, kategorisiert)	2933
pb10110	Betreuung: Mittagessen in Gebühren enthalten	2934

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	3889
2012	2	2732
2013	3	4771
2014	4	0
2015	5	0
2016	6	0

sptype Betreuung: Episodentyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kindergarten, Kindertagesstätte, Krippe	1	4583
Spielgruppe, Eltern-Kind-Gruppe	2	404
Au-pair	3	65
Qualifizierte Tagesmutter, Kinderfrau	4	451
Tagesmutter ohne spezielle Ausbildung	5	159
Verwandte, Bekannte, Nachbarn	6	2440
Hort in der Grundschule oder Hort im Kindergarten	7	3290

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	8628
	2	2441
	3	291
	4	21
	5	6
	6	2
	7	1
	8	1
	9	1

startm Betreuung: Beginn (Monat)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	338
Februar	2	216
März	3	215
April	4	919
Mai	5	1276
Juni	6	301
Juli	7	225
August	8	1342
September	9	758
Oktober	10	285
November	11	512
Dezember	12	145
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4771
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	87

starty Betreuung: Beginn (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2005	35
	2006	515
	2007	867
	2008	1165
	2009	1279
	2010	213
	2011	2474
	2012	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4771
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	40

endm Betreuung: Ende (Monat)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	61
Februar	2	570
März	3	1741
April	4	1131
Mai	5	2626
Juni	6	2123
Juli	7	923
August	8	1359
September	9	196
Oktober	10	46
November	11	469
Dezember	12	92
Angabe verweigert	-97	3
weiß nicht	-98	52

endy Betreuung: Ende (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2005	1
	2006	35
	2007	125
	2008	321
	2009	467
	2010	104
	2011	2940
	2012	2585
	2013	4771
Angabe verweigert	-97	3
weiß nicht	-98	40

timepweek Betreuung: Dauer pro Woche (Stunden)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	8
	.5	1
	1	18
	1.5	2
	2	52
	2.5	4
	3	76
	3.0833333333333339	1
	3.25	1
	3.5	4
	4	124
	4.5	10
... 77 Werte ausgelassen ...		
	50	35
	52	1
	55	2
	56	3
	60	2
	70	1
	72	1
	80.0833333333333329	1
	99	1
nicht ermittelbar	-55	1371
Angabe verweigert	-97	3
weiß nicht	-98	48

fee_R Betreuung: Gebühren (Euro)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	3716
	1	1
	1.5	1
	2	1
	2.3999999999999999	1
	2.5	2
	3	4
	3.0499999999999998	1
	3.5	1
	4	3
	5	13
	6	7
... 421 Werte ausgelassen ...		
	1000	1
	1060	1
	1200	1
	1400	1
	1500	1
	1600	1
	1700	1
	1800	1
	2000	1
nicht ermittelbar	-55	1432
Angabe verweigert	-97	22
weiß nicht	-98	207

fee_D Betreuung: Gebühren (Euro, kategorisiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
keine	0	3716
unter 50	1	1211
50 bis unter 100	2	1918
100 bis unter 150	3	1271
150 bis unter 200	4	816
200 bis unter 250	5	351
250 bis unter 300	6	178
300 bis unter 350	7	92
350 bis unter 400	8	45
400 bis unter 450	9	63
450 bis unter 500	10	21
500 und mehr	11	49
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1432
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22
<i>weiß nicht</i>	-98	207

pb10110 Betreuung: Mittagessen in Gebühren enthalten

175 : 43138

Sind in diesem Betrag Gebühren für Mittagessen enthalten?

Label	Wert	#
ja	1	2247
nein	2	3273
kein Mittagessen	-20	103
designbedingt fehlend	-54	15
weiß nicht	-98	24
system-fehlender Wert	.	5730

17 spParentGap

ID_t	Target-ID	2936
wave	Welle.	2937
spink	Link für Spell-Merging	2938
spell	Spellnummer	2939
ps29101	Art der Lückenepisode.	2940
ps29102_O	sonstige Aktivität.	2941
ps2911m	Startdatum Lücke.	2942
ps2911y	Startdatum Lücke	2943
ps2912m	Enddatum Lücke	2944
ps2912y	Enddatum Lücke	2945
ps2912c	Andauern der Lücke.	2946
ps2911m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat), korrigiert	2947
ps2911y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr), korrigiert	2948
ps2912m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat), korrigiert	2949
ps2912y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr) korrigiert.	2950
ps2912c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an, korrigiert	2951
spms	Prüfmodul: Ereignistyp	2952

ID_t	Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	0
2012	2	0
2013	3	5
2014	4	2
2015	5	10
2016	6	0

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	300001	17

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	17

ps29101 Art der Lückenepisode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt	1	0
eine allgemeinbildende Schule besucht	2	0
eine Berufsvorbereitung gemacht	3	0
eine Aus- oder Weiterbildung absolviert	4	0
Wehr-, Zivildienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert	5	0
sich um Ihren Haushalt ([sum(29110)>=1] oder um die Kinder) gekümmert	6	0
war in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr)	7	0
war arbeitslos	8	0
war krank/vorübergehend arbeitsunfähig	9	5
war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente)	10	0
war in Ferien/Urlaub	11	7
etwas anderes gemacht	12	5

ps29102_O sonstige Aktivität

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	2
system-fehlender Wert	.	15

ps2911m Startdatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	0
Februar	2	2
März	3	0
April	4	2
Mai	5	0
Juni	6	3
Juli	7	5
August	8	1
September	9	1
Oktober	10	1
November	11	1
Dezember	12	1
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	0
Herbst	30	0
Jahresende	32	0

ps2911y Startdatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2007	1
	2009	1
	2011	1
	2012	3
	2013	3
	2014	6
	2015	2

ps2912m Enddatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	1
Februar	2	0
März	3	0
April	4	3
Mai	5	1
Juni	6	1
Juli	7	0
August	8	5
September	9	6
Oktober	10	0
November	11	0
Dezember	12	0
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	0
Herbst	30	0
Jahresende	32	0

ps2912y Enddatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2012	5
	2013	3
	2014	5
	2015	4

ps2912c Andauern der Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
ja	1	2
nein	2	1
system-fehlender Wert	.	14

ps2911m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	0
Februar	2	2
März	3	0
April	4	2
Mai	5	0
Juni	6	3
Juli	7	5
August	8	1
September	9	1
Oktober	10	1
November	11	1
Dezember	12	1

ps2911y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2007	1
	2009	1
	2011	1
	2012	3
	2013	3
	2014	6
	2015	2

ps2912m_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	1
Februar	2	0
März	3	0
April	4	4
Mai	5	0
Juni	6	1
Juli	7	0
August	8	5
September	9	6
Oktober	10	0
November	11	0
Dezember	12	0

ps2912y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr) korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2012	5
	2013	3
	2014	5
	2015	4

ps2912c_g1 Prüfmodul: Episode dauert an, korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
ja	1	9
nein	2	8

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	17
Nebenereignis	2	0

18 spParentSchool

ID_t	Target-ID	2955
wave	Welle.	2956
splink	Link für Spell-Merging	2957
subspell	Teilepisodenummer	2958
spell	Spellnummer	2959
spgen	generierte Episode	2960
spext	Episode hat Teilspells.	2961
spstat	letzter (Teil-)Spellstatus	2962
disagint	Widerspruch im Panelaufsatz	2963
disagwave	Widerspruch in Welle...	2964
p723020	Schulbesuch in Deutschland.	2965
p723020_g1	Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)	2966
p723100	Schulzweig Gesamtschule/SmB	2967
p723030_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost).	2968
p723030_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland).	2969
p723060_g1R	Land der Schule	2970
p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert)	2971
p723080	Schulform.	2972
p723081	Bezeichnung Schule.	2973
p723090_O	Form der Schule (offen).	2974
p723090_g1	Form der Schule (offen)	2975
p723101	Schulzweig	2976
p723180	Trägerschaft der Schule	2977
p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich	2978
p72301m	Startdatum Schulepisode Monat	2979
p72301y	Startdatum Schulepisode Jahr	2980
p72302m	Enddatum Schulepisode (Monat)	2981
p72302y	Enddatum Schulepisode (Jahr).	2982
p723110	Andauern der Schulepisode	2983
p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert)	2984
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert)	2985
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert)	2986

p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert)	2987
p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert)	2988
spms	Prüfmodul: Ereignistyp	2989
p723120	Grund Ende Schulepisode	2990
p723130	Grund Schulwechsel.	2991
p723140	Grund Schulunterbrechung	2992
p723200	Grund Schulzweigwechsel.	2993

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	0
2012	2	35
2013	3	6934
2014	4	307
2015	5	10500
2016	6	0

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	220001	17337
	220002	414
	220003	23
	220004	2

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	7680
	1	5041
	2	5041
	3	14

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	17337
	2	414
	3	23
	4	2

spgen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	12735
ja	1	5041

spext Episode hat TeilsPELLS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	2639
ja	1	15137

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Spell (komplett)	10	2578
Spell (Widerspruchskorrektur)	11	61
Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	12	0
TeilsPELL	20	10096
TeilsPELL (Widerspruchskorrektur)	21	0
TeilsPELL (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	22	0
harmonisierter Spell	30	5041
harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	31	0
harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	32	0

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	17715
ja	1	61

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	0
2012	2	0
2013	3	1
2014	4	0
2015	5	60
2016	6	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	17715

p723020 Schulbesuch in Deutschland

323 : 57106

[erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkindes> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland?

Label	Wert	#
ja	1	12710
nein	2	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5034
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21

p723020_g1 Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)

323 : 57106

[erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkindes> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland?

Label	Wert	#
ja	1	12710
nein	2	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5034
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21

p723100 Schulzweig Gesamtschule/SmB

211 : 57114

Welchen Zweig besuchte <Name des Zielkindes> da? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt, bitte BUTTON benutzen!»

Label	Wert	#
Hauptschulzweig	1	2
Realschulzweig	2	0
Gymnasialer Zweig	3	0
<i>(noch) keine Trennung in Schulzweige</i>	-20	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10492
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7260

In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? «Bitte Gemein-
dename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Westdeutschland	1	10443
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	1763
designbedingt fehlend	-54	5570

p723030_g2R Gemeinde der Schule (Bundesland)

323 : 57907

In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? «Bitte Gemein-
denname aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	588
Hamburg	2	185
Niedersachsen	3	1460
Bremen	4	136
Nordrhein-Westfalen	5	3050
Hessen	6	791
Rheinland-Pfalz	7	627
Baden-Württemberg	8	1300
Bayern	9	2184
Saarland	10	122
Berlin (Gesamt)	11	493
Brandenburg	12	162
Mecklenburg-Vorpommern	13	225
Sachsen	14	483
Sachsen-Anhalt	15	201
Thüringen	16	199
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5570

p723060_g1R Land der Schule

323 : 57910

In welchem Land war diese Schule? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Deutschland	0	12710
Jugoslawien	120	0
Albanien	121	0
Bosnien und Herzegowina	122	0
Andorra	123	0
Belgien	124	0
Bulgarien	125	0
Dänemark	126	0
Estland	127	0
Finnland	128	0
Frankreich	129	0
Kroatien	130	0
... 204 Werte ausgelassen ...		
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0
von/nach See	994	0
unbekanntes Ausland	996	0
kurdische Gebiete	9005	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5034
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21

p723060_g2R Land der Schule (aggregiert)

323 : 57910

In welchem Land war diese Schule? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Deutschland	1	12710
Italien	2	0
Polen	3	1
Rumänien	4	0
Türkei	5	0
ehem. Jugoslawien	6	0
ehem. Sowjetunion	7	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	1
Nord- und Westeuropa	9	2
Nordamerika	10	3
Ozeanien/Polynesien	11	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	0
sonstiges Afrika	13	0
sonstiges Asien	14	1
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	0
sonstiges Südeuropa	16	3
sonstiges	17	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5034
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21

p723080 Schulform

211 : 57112

Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. «if (Startkohorte = K5, K9) «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.» if (Startkohorte = 2) «Vorgaben bitte vorlesen.»»

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	12102
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	0
Hauptschule	4	0
Realschule	5	0
Verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule»	6	0
Gymnasium	8	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	9	35
Gesamtschule «Auch Duale Oberschule»	10	24
Waldorfschule	11	29
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)	13	0
andere Schule	14	98
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5466
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21

p723081 Bezeichnung Schule

323 : 57912

Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. «if (Startkohorte = K5) «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.» if (Startkohorte = 2) «Vorgaben bitte vorlesen.»»

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	389
Gemeinschaftsschule	2	0
Halligschule	3	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	4	23
Waldorfschule	5	6
Duale Oberschule	6	0
Erweiterte Realschule	7	0
Gesamtschule	8	0
Gymnasium	9	0
Hauptschule	10	0
Integrierte Gesamtschule	11	0
Integrierte Sekundarschule	12	0
... 4 Werte ausgelassen ...		
Realschule	18	0
Realschule plus	19	0
Regelschule	20	0
Regionale Schule	21	0
Regionalschule	22	0
Sekundarschule	23	0
Stadtteilschule «ehemalige Gesamtschule»	24	0
Werkrealschule	25	0
Wirtschaftsschule	26	0
berufliche Schule «zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule»	27	0
andere Schule	28	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17344

Was für eine andere Schulart war das? «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

keine Tabelle erzeugt

Was für eine andere Schulart war das? «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	0
Hauptschule	4	0
Realschule	5	0
Verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule»	6	0
Gymnasium	8	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	9	1
Gesamtschule «Auch Duale Oberschule»	10	3
Waldorfschule	11	0
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)	13	0
andere Schule	14	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17554
<i>system-fehlender Wert</i>	.	216

p723101 Schulzweig

323 : 57914

Hat <Name des Zielkindes> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? «Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen.»

Label	Wert	#
Hauptschulzweig	1	0
Realschulzweig	2	0
Gymnasialer Zweig	3	0
integrierte Schule	4	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	17549
<i>system-fehlender Wert</i>	.	221

p723180 Trägerschaft der Schule

323 : 57931

Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um... «Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.»

Label	Wert	#
eine öffentliche Schule	1	11130
eine kirchliche Schule	2	881
oder eine andere private bzw. freie Schule?	3	531
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5034
<i>weiß nicht</i>	-98	176
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24

p723190 Trägerschaft der Schule: kirchlich

323 : 57932

Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um... «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
eine katholische Schule «auch Caritas»	1	670
oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? «auch Diakonie»	2	200
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9910
<i>weiß nicht</i>	-98	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6985

p72301m Startdatum Schulepisode Monat

323 : 57915

Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
Januar	1	38
Februar	2	64
März	3	17
April	4	39
Mai	5	33
Juni	6	20
Juli	7	149
August	8	8841
September	9	8465
Oktober	10	31
November	11	29
Dezember	12	12
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	1
Jahresmitte/Sommer	27	2
Herbst	30	0
Jahresende	32	0
<i>weiß nicht</i>	-98	35

p72301y Startdatum Schulepisode Jahr

323 : 57915

Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
	2008	2
	2009	8
	2010	24
	2011	357
	2012	17009
	2013	246
	2014	97
	2015	29
<i>weiß nicht</i>	-98	4

p72302m Enddatum Schulepisode (Monat)

323 : 57933

Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

Label	Wert	#
Januar	1	32
Februar	2	61
März	3	273
April	4	4463
Mai	5	5870
Juni	6	4410
Juli	7	987
August	8	1449
September	9	145
Oktober	10	26
November	11	25
Dezember	12	29
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	2
Jahresmitte/Sommer	27	2
Herbst	30	0
Jahresende	32	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2

Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

Label	Wert	#
	2010	1
	2011	2
	2012	85
	2013	6975
	2014	478
	2015	10234
weiß nicht	-98	1

p723110 Andauern der Schulepisode

323 : 57916

Besucht <Name des Zielkindes> heute noch diese Schule? «Antwortkategorien nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
ja, <Name des Zielkindes> besucht diese Schule noch	1	17308
nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet	2	71
<i>system-fehlender Wert</i>	.	397

p72301m_g1 Beginn (Monat, korrigiert)

323 : 57915

Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
Januar	1	38
Februar	2	64
März	3	18
April	4	41
Mai	5	38
Juni	6	20
Juli	7	152
August	8	8841
September	9	8459
Oktober	10	31
November	11	30
Dezember	12	11
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	4
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	29

p72301y_g1 Beginn (Jahr, korrigiert)

323 : 57915

Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
	2008	2
	2009	9
	2010	23
	2011	353
	2012	16979
	2013	248
	2014	100
	2015	29
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	4
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	29

p72302m_g1 Ende (Monat, korrigiert)

323 : 57933

Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

Label	Wert	#
Januar	1	32
Februar	2	60
März	3	274
April	4	4470
Mai	5	5866
Juni	6	4390
Juli	7	978
August	8	1456
September	9	146
Oktober	10	26
November	11	23
Dezember	12	28
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	4
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1

p72302y_g1 Ende (Jahr, korrigiert)

323 : 57933

Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

Label	Wert	#
	2010	1
	2011	2
	2012	83
	2013	6960
	2014	470
	2015	10234
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	4
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	22

p723110_g1 Episode dauert an (korrigiert)

323 : 57916

Besucht <Name des Zielkindes> heute noch diese Schule? «Antwortkategorien nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
ja, <Name des Zielkindes> besucht diese Schule noch	1	17289
nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet	2	461
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	4
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	22

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	17748
Nebenereignis	2	0
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	6
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	22

p723120 Grund Ende Schulepisode

323 : 57917

Hat <Name des Zielkindes> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkindes> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? «Antwortkategorien nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
Schule gewechselt	1	395
Schulzeit unterbrochen	2	6
Schulzweig gewechselt	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9988
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7383

p723130 Grund Schulwechsel

323 : 57918

War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren»

Label	Wert	#
Umzug, Wohnortwechsel	1	205
regulärer Wechsel auf weiterführende Schule	2	0
Krankheit	3	9
Schulzeit im Ausland verbracht	4	0
Schule mit Abschluss beendet	5	0
andere Gründe	6	175
Zurückstellung vom Schulbesuch	7	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9992
<i>weiß nicht</i>	-98	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7389

p723140 Grund Schulunterbrechung

323 : 57919

Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Umzug, Wohnortwechsel	1	0
Krankheit	3	5
Schulzeit im Ausland verbracht	4	0
Schule mit Abschluss beendet	5	0
andere Gründe	6	1
Zurückstellung vom Schulbesuch	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10276
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7494

p723200 Grund Schulzweigwechsel

323 : 57920

Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Anforderungen zu hoch	1	0
Anforderungen zu niedrig	2	0
andere Gründe	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10278
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7498

19 spSibling

ID_t	Target-ID	2996
wave	Welle.	2997
sibling	Geschwisternummer	2998
p73221m	Geburtsmonat Geschwister	2999
p73221y	Geburtsjahr Geschwister	3000
p732220	Geschlecht Geschwister	3001
p732230	Verwandtschaftsbeziehung Geschwister	3002
p732301	Betreuung Geschwister: Kindergarten, Kindertagesstätte, Krippe	3003
p732302	Betreuung Geschwister: Spielgruppe, Eltern-Kind-Gruppe	3004
p732303	Betreuung Geschwister: Au-pair	3005
p732304	Betreuung Geschwister: qualifizierte Tagesmutter, Kinderfrau	3006
p732305	Betreuung Geschwister: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische/pflegerische A....	3007
p732306	Betreuung Geschwister: Verwandte, Bekannte, Nachbarn	3008
p732307	Betreuung Geschwister: Grundschule	3009
p732308	Betreuung Geschwister: Hort in der Grundschule, im Kindergarten.	3010
p732401	Erwerbsstatus Geschwister	3011
p732402	Nichterwerbstätigkeit Geschwister	3012
p723050_R	Bundesland der Schule	3013
p732326	Bezeichnung Schule	3014
p732327	Schulzweig	3015
p723090_O	Form der Schule (offen).	3016
p723090_g1	Form der Schule (offen)	3017
p732312	Schulform Geschwister	3018
p732313	Höchster Schulabschluss Geschwister	3019
p732314	Aktuelle Ausbildung Geschwister	3020
p732315	Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister	3021
p732316	Besuchte Hochschulart Geschwister	3022
p732318	Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister.	3023
p732320	Hochschulabschluss Geschwister genau	3024
p732322	Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart)	3025
p732324	Promotion Geschwister	3026
p732325	Art der Beamtenausbildung Geschwister.	3027

p732107 Geschwister lebt bei Eltern 3028

ID_t	Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	0
2012	2	2688
2013	3	0
2014	4	8729
2015	5	199
2016	6	0

[AUTO] Geschwisternummer

Label	Wert	#
	1	7162
	2	2857
	3	952
	4	332
	5	159
	6	73
	7	37
	8	22
	9	11
	10	7
	11	3
	12	1

p73221m Geburtsmonat Geschwister

323 : 32705

Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#
Januar	1	918
Februar	2	836
März	3	924
April	4	883
Mai	5	905
Juni	6	897
Juli	7	1016
August	8	928
September	9	968
Oktober	10	864
November	11	867
Dezember	12	868
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14
<i>weiß nicht</i>	-98	253
<i>system-fehlender Wert</i>	.	475

p73221y Geburtsjahr Geschwister

323 : 32705

Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#
	1964	1
	1967	1
	1968	1
	1971	3
	1972	3
	1974	1
	1975	5
	1976	2
	1977	6
	1978	4
	1979	5
	1980	18
... 25 Werte ausgelassen ...		
	2007	505
	2008	1165
	2009	958
	2010	674
	2011	540
	2012	329
	2013	228
	2014	47
	2015	6
Angabe verweigert	-97	11
weiß nicht	-98	173
system-fehlender Wert	.	475

p732220 Geschlecht Geschwister

323 : 32707

Ist <32703> weiblich oder männlich? «Falls das Geschlecht eineindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: 'Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?」»

Label	Wert	#
männlich	1	5723
weiblich	2	5395
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9
<i>weiß nicht</i>	-98	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	475

p732230 Verwandtschaftsbeziehung Geschwister

323 : 32726

In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>? Ist <32703> ein leiblicher, ein Halb-, Stief- oder Adoptivbruder von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um den Sohn Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?

Label	Wert	#
leiblicher Bruder/ leibliche Schwester	1	9076
Halbbruder/ Halbschwester	2	1501
Stiefbruder/ Stiefschwester	3	202
Adoptivbruder/ Adoptivschwester	4	39
Pflegekind	5	61
Kind des Partners/ der Partnerin	6	200
sonstiges	7	39
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10
<i>weiß nicht</i>	-98	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	475

p732301 Betreuung Geschwister: Kindergarten, Kindertagesstätte,
Krippe

323 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. ▶ 1: Kindergarten, Kindertagesstätte oder Krippe? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	514
genannt	1	3189
<i>nichts davon</i>	-20	773
<i>weiß nicht</i>	-98	52
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7088

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3534
genannt	1	169
<i>nichts davon</i>	-20	773
<i>weiß nicht</i>	-98	52
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7088

p732303 Betreuung Geschwister: Au-pair

323 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 3: Au-pair? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3659
genannt	1	44
<i>nichts davon</i>	-20	773
<i>weiß nicht</i>	-98	52
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7088

p732304 Betreuung Geschwister: qualifizierte Tagesmutter, Kinderfrau 323 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3562
genannt	1	141
<i>nichts davon</i>	-20	773
<i>weiß nicht</i>	-98	52
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7088

p732305 Betreuung Geschwister: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische/pflegerische A...

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3659
genannt	1	44
<i>nichts davon</i>	-20	773
<i>weiß nicht</i>	-98	52
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7088

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3047
genannt	1	656
<i>nichts davon</i>	-20	773
<i>weiß nicht</i>	-98	52
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7088

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 7: Grundschule? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3459
genannt	1	244
<i>nichts davon</i>	-20	773
<i>weiß nicht</i>	-98	52
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7088

p732308 Betreuung Geschwister: Hort in der Grundschule, im Kindergarten 323 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3614
genannt	1	89
<i>nichts davon</i>	-20	773
<i>weiß nicht</i>	-98	52
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7088

Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.»

Label	Wert	#
Vollzeit erwerbstätig	1	443
Teilzeit erwerbstätig	2	57
nebenher erwerbstätig	3	41
nicht erwerbstätig	4	1629
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>weiß nicht</i>	-98	129
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9305

Was macht <32703> derzeit hauptsächlich? «Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: 'Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?'»

Label	Wert	#
arbeitslos	1	51
Kurzarbeit	2	0
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	7
allgemeinbildende Schulausbildung	5	4049
berufliche Ausbildung	6	181
Meister-/ Technikerausbildung	7	4
Studium	8	200
Promotion	9	3
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	3
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	23
Hausfrau/Hausmann	12	24
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	7
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	15	14
etwas anderes	16	61
<i>geht noch nicht zur Schule</i>	-20	196
<i>weiß nicht</i>	-98	28
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6765

In welchem Bundesland geht <32703> zur Schule? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	6
Hamburg	2	2
Niedersachsen	3	10
Bremen	4	1
Nordrhein-Westfalen	5	22
Hessen	6	5
Rheinland-Pfalz	7	2
Baden-Württemberg	8	5
Bayern	9	9
Saarland	10	1
Berlin	11	3
Brandenburg	12	0
Mecklenburg-Vorpommern	13	3
Sachsen	14	7
Sachsen-Anhalt	15	0
Thüringen	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11417
<i>system-fehlender Wert</i>	.	123

Welche Schule besucht <32703>?

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	26
Gemeinschaftsschule	2	2
Halligschule	3	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	4	2
Waldorfschule	5	1
Erweiterte Realschule	7	0
Gesamtschule	8	5
Gymnasium	9	25
Hauptschule	10	1
Integrierte Gesamtschule	11	1
Integrierte Sekundarschule	12	0
Kooperative Gesamtschule	13	0
... 5 Werte ausgelassen ...		
Regelschule	20	0
Regionale Schule	21	0
Regionalschule	22	0
Sekundarschule	23	1
Stadtteilschule «ehemalige Gesamtschule»	24	0
Werkrealschule	25	0
Wirtschaftsschule	26	0
berufliche Schule «zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule»	27	2
andere Schule	28	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11417
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	123

p732327 Schulzweig

323 : 32730

Hat <32703> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? «Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen.»

Label	Wert	#
Hauptschulzweig	1	1
Realschulzweig	2	4
Gymnasialer Zweig	3	1
integrierte Schule	4	4
<i>Trennung in Schulzweige erfolgt zu späterem Zeitpunkt</i>	-20	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11417
<i>system-fehlender Wert</i>	.	186

Was für eine andere Schulart war das? «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

keine Tabelle erzeugt

p723090_g1 Form der Schule (offen)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	0
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	1
Hauptschule	4	0
Realschule	5	1
Verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule»	6	0
Gymnasium	8	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	9	0
Gesamtschule «Auch Duale Oberschule»	10	0
Waldorfschule	11	0
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)	13	0
andere Schule	14	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11417
<i>system-fehlender Wert</i>	.	197

Welche Schule besucht <32703>? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Bei Schulbesuch im Ausland: 'Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?」»

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	1910
Orientierungsstufe «auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	5
Hauptschule	3	150
Realschule	4	631
Verbundene Haupt- und Realschule «auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	192
Gesamtschule (auch integrierte Schule)	6	345
Waldorfschule	7	14
Gymnasium «auch Kolleg»	8	1614
Sonderschule/Förderschule «auch Förderzentrum»	9	96
andere Schule	10	68
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	199
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	68
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6323

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	#
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS «auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9»	1	151
qualifizierender Hauptschulabschluss «auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10»	2	58
Mittlere Reife «Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss»	3	365
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	52
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife «Abitur / EOS 12. Klasse»	5	391
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	15
anderer Abschluss	7	4
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	71
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>weiß nicht</i>	-98	128
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10369

Was für eine Ausbildung macht <32703> derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)?

Label	Wert	#
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)	1	113
Meister- oder Technikerausbildung	2	4
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule	3	24
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens	4	14
Ausbildung an einer Fachschule	5	9
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	6	2
andere Ausbildung	7	11
<i>weiß nicht</i>	-98	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11435

Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?
«Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Dienst	1	0
mittlerer Dienst	2	0
gehobener Dienst	3	1
höherer Dienst	4	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11614

p732316 Besuchte Hochschulart Geschwister

323 : 32714

An welcher Bildungseinrichtung studiert <32703> derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Label	Wert	#
Berufsakademie	1	1
Verwaltungsfachhochschule	2	1
Fachhochschule	3	22
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule)	4	170
andere Einrichtung	5	1
<i>weiß nicht</i>	-98	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11416

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <32703> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.) «Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen: 'Und welchen Abschluss hat <32703> an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'

Label	Wert	#
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	293
Meister, Technikerabschluss	2	12
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	7
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	9
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	7
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	6	4
Fachschulabschluss in der DDR	7	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	20
Diplom, Master (M.A.)	9	25
Magister, Staatsexamen	10	11
Promotion, Habilitation	11	5
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	1
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	2
Universität ohne nähere Angabe	15	9
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	6
Betriebliche Anlernausbildung	17	3
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	2
<i>kein Ausbildungsabschluss</i>	-20	302
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14
<i>weiß nicht</i>	-98	134
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10750

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	1
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	5
Magister, Staatsexamen	3	4
Promotion	4	0
anderer Abschluss	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11599

p732322 Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart)

323 : 32720

Und an welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Label	Wert	#
Berufsakademie	1	3
Verwaltungsfachhochschule	2	0
Fachhochschule	3	8
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule)	4	32
andere Einrichtung	5	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11569

p732324 Promotion Geschwister

323 : 32722

Hat <32703> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade?

Label	Wert	#
ja, abgeschlossen	1	6
ja, promoviert derzeit	2	4
nein	3	37
<i>weiß nicht</i>	-98	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11562

p732325 Art der Beamtenausbildung Geschwister

323 : 32723

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Dienst	1	0
mittlerer Dienst	2	4
gehobener Dienst	3	1
höherer Dienst	4	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11610

p732107 Geschwister lebt bei Eltern

323 : 32724

Lebt <32703> bei Ihnen im Haushalt?

Label	Wert	#
ja	1	9501
nein	2	1623
Angabe verweigert	-97	10
weiß nicht	-98	7
system-fehlender Wert	.	475

20 xTargetCompetencies

ID_t	Target-ID	3055
wave_w1	Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2011)	3056
wave_w2	Zeile enthält Daten aus Welle 2 (2012)	3057
wave_w3	Zeile enthält Daten aus Welle 3 (2013)	3058
wave_w4	Zeile enthält Daten aus Welle 4 (2014)	3059
wave_w5	Zeile enthält Daten aus Welle 5 (2015)	3060
tx80211_w1	Instrument-ID.	3061
tx80211_w2	Instrument-ID.	3062
tx80211_w3	Instrument-ID.	3063
tx80211_w4	Instrument-ID.	3064
tx80211_w5	Instrument-ID.	3065
vok10001_c	Wortschatz Item 1	3066
vok10002_c	Wortschatz Item 2	3067
vok10003_c	Wortschatz Item 3	3068
vok10004_c	Wortschatz Item 4	3069
vok10005_c	Wortschatz Item 5	3070
vok10006_c	Wortschatz Item 6	3071
vok10007_c	Wortschatz Item 7	3072
vok10008_c	Wortschatz Item 8	3073
vok10009_c	Wortschatz Item 9	3074
vok10010_c	Wortschatz Item 10	3075
vok10011_c	Wortschatz Item 11	3076
vok10012_c	Wortschatz Item 12	3077
vok10013_c	Wortschatz Item 13	3078
vok10014_c	Wortschatz Item 14	3079
vok10015_c	Wortschatz Item 15	3080
vok10016_c	Wortschatz Item 16	3081
vok10017_c	Wortschatz Item 17	3082
vok10018_c	Wortschatz Item 18	3083
vok10019_c	Wortschatz Item 19	3084
vok10020_c	Wortschatz Item 20	3085
vok10021_c	Wortschatz Item 21	3086

vok10022_c	Wortschatz Item 22	3087
vok10023_c	Wortschatz Item 23	3088
vok10024_c	Wortschatz Item 24	3089
vok10025_c	Wortschatz Item 25	3090
vok10026_c	Wortschatz Item 26	3091
vok10027_c	Wortschatz Item 27	3092
vok10028_c	Wortschatz Item 28	3093
vok10029_c	Wortschatz Item 29	3094
vok10030_c	Wortschatz Item 30	3095
vok10031_c	Wortschatz Item 31	3096
vok10032_c	Wortschatz Item 32	3097
vok10033_c	Wortschatz Item 33	3098
vok10034_c	Wortschatz Item 34	3099
vok10035_c	Wortschatz Item 35	3100
vok10036_c	Wortschatz Item 36	3101
vok10037_c	Wortschatz Item 37	3102
vok10038_c	Wortschatz Item 38	3103
vok10039_c	Wortschatz Item 39	3104
vok10040_c	Wortschatz Item 40	3105
vok10041_c	Wortschatz Item 41	3106
vok10042_c	Wortschatz Item 42	3107
vok10043_c	Wortschatz Item 43	3108
vok10044_c	Wortschatz Item 44	3109
vok10045_c	Wortschatz Item 45	3110
vok10046_c	Wortschatz Item 46	3111
vok10047_c	Wortschatz Item 47	3112
vok10048_c	Wortschatz Item 48	3113
vok10049_c	Wortschatz Item 49	3114
vok10050_c	Wortschatz Item 50	3115
vok10051_c	Wortschatz Item 51	3116
vok10052_c	Wortschatz Item 52	3117
vok10053_c	Wortschatz Item 53	3118
vok10054_c	Wortschatz Item 54	3119
vok10055_c	Wortschatz Item 55	3120

vok10056_c	Wortschatz Item 56	3121
vok10057_c	Wortschatz Item 57	3122
vok10058_c	Wortschatz Item 58	3123
vok10059_c	Wortschatz Item 59	3124
vok10060_c	Wortschatz Item 60	3125
vok10061_c	Wortschatz Item 61	3126
vok10062_c	Wortschatz Item 62	3127
vok10063_c	Wortschatz Item 63	3128
vok10064_c	Wortschatz Item 64	3129
vok10065_c	Wortschatz Item 65	3130
vok10066_c	Wortschatz Item 66	3131
vok10067_c	Wortschatz Item 67	3132
vok10068_c	Wortschatz Item 68	3133
vok10069_c	Wortschatz Item 69	3134
vok10070_c	Wortschatz Item 70	3135
vok10071_c	Wortschatz Item 71	3136
vok10072_c	Wortschatz Item 72	3137
vok10073_c	Wortschatz Item 73	3138
vok10074_c	Wortschatz Item 74	3139
vok10075_c	Wortschatz Item 75	3140
vok10076_c	Wortschatz Item 76	3141
vok10077_c	Wortschatz Item 77	3142
vok1_sc3	Wortschatz 1-77: Summenscore.	3143
vok1_sc8	Wurde das Abbruchkriterium erreicht?	3144
mpk1vo_sc6	prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt.	3145
mpk1vo_sc5	prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß	3146
mpk1gr_sc6	prozedurale Metakognition (Grammatik): Anteil korrekt.	3147
mpk1gr_sc5	prozedurale Metakognition (Grammatik): Differenzmaß	3148
mpk1sc_sc6	prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt	3149
mpk1sc_sc5	prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß	3150
sck10420_c	Naturwissenschaften Item 1	3151
sck10430_c	Naturwissenschaften Item 2	3152
sck16120_c	Naturwissenschaften Item 3	3153
sck16130_c	Naturwissenschaften Item 4	3154

sck1102s_c	Naturwissenschaften Item 5	3155
sck11030_c	Naturwissenschaften Item 6	3156
sck1033s_c	Naturwissenschaften Item 8	3157
sck10210_c	Naturwissenschaften Item 9	3158
sck1023s_c	Naturwissenschaften Item 10	3159
sck11110_c	Naturwissenschaften Item 11	3160
sck11120_c	Naturwissenschaften Item 12	3161
sck16010_c	Naturwissenschaften Item 13	3162
sck16020_c	Naturwissenschaften Item 14	3163
sck10510_c	Naturwissenschaften Item 15	3164
sck10530_c	Naturwissenschaften Item 16	3165
sck11610_c	Naturwissenschaften Item 17	3166
sck1162s_c	Naturwissenschaften Item 18	3167
sck10710_c	Naturwissenschaften Item 19	3168
sck10720_c	Naturwissenschaften Item 20	3169
sck11310_c	Naturwissenschaften Item 21	3170
sck11330_c	Naturwissenschaften Item 22	3171
sck10910_c	Naturwissenschaften Item 23	3172
sck10920_c	Naturwissenschaften Item 24	3173
sck16210_c	Naturwissenschaften Item 25	3174
sck16220_c	Naturwissenschaften Item 26	3175
sck1_sc1	Naturwissenschaften: WLE	3176
sck1_sc2	Naturwissenschaften: SE(WLE)	3177
sck1_sc1u	Naturwissenschaften: WLE (unkorrigiert)	3178
sck1_sc2u	Naturwissenschaften: SE(WLE) (unkorrigiert)	3179
grk1_sc3	Grammatik: Summenscore	3180
grk1a101_c	Grammatik Item 1	3181
grk1a202_c	Grammatik Item 2	3182
grk1a303_c	Grammatik Item 3	3183
grk1a404_c	Grammatik Item 4	3184
grk1b105_c	Grammatik Item 5	3185
grk1b206_c	Grammatik Item 6	3186
grk1b307_c	Grammatik Item 7	3187
grk1b408_c	Grammatik Item 8	3188

grk1c109_c	Grammatik Item 9	3189
grk1c210_c	Grammatik Item 10	3190
grk1c311_c	Grammatik Item 11	3191
grk1c412_c	Grammatik Item 12	3192
grk1d113_c	Grammatik Item 13	3193
grk1d214_c	Grammatik Item 14	3194
grk1e115_c	Grammatik Item 15	3195
grk1e216_c	Grammatik Item 16	3196
grk1f117_c	Grammatik Item 17.	3197
grk1f218_c	Grammatik Item 18.	3198
grk1g119_c	Grammatik Item 19	3199
grk1g220_c	Grammatik Item 20	3200
grk1h121_c	Grammatik Item 21	3201
grk1h222_c	Grammatik Item 22	3202
grk1i123_c	Grammatik Item 23.	3203
grk1i224_c	Grammatik Item 24.	3204
grk1j125_c	Grammatik Item 25.	3205
grk1j226_c	Grammatik Item 26.	3206
grk1k127_c	Grammatik Item 27	3207
grk1k228_c	Grammatik Item 28	3208
grk1l129_c	Grammatik Item 29.	3209
grk1l230_c	Grammatik Item 30.	3210
grk1m131_c	Grammatik Item 31	3211
grk1m232_c	Grammatik Item 32	3212
grk1n133_c	Grammatik Item 33	3213
grk1n234_c	Grammatik Item 34	3214
grk1o135_c	Grammatik Item 35	3215
grk1o236_c	Grammatik Item 36	3216
grk1p137_c	Grammatik Item 37	3217
grk1p238_c	Grammatik Item 38	3218
grk1q139_c	Grammatik Item 39	3219
grk1q240_c	Grammatik Item 40	3220
grk1r141_c	Grammatik Item 41	3221
grk1r242_c	Grammatik Item 42	3222

grk1s143_c	Grammatik Item 43	3223
grk1s244_c	Grammatik Item 44	3224
grk1t145_c	Grammatik Item 45.	3225
grk1t246_c	Grammatik Item 46.	3226
grk1u147_c	Grammatik Item 47	3227
grk1u248_c	Grammatik Item 48	3228
dek20001_c	Belohnungsaufschub.	3229
lkk2000x_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item X	3230
lkk2000z_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item Z.	3231
lkk2000m_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item M.	3232
lkk2000b_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item B	3233
lkk2000l_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item L.	3234
lkk2000r_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item R.	3235
lkk2000v_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item V	3236
lkk2000k_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item K	3237
lkk2000s_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item S.	3238
lkk2000w_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item W.	3239
lkk2000a_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item A	3240
lkk2000f_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item F.	3241
lkk2000d_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item D	3242
lkk2000q_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item Q	3243
lkk2000p_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item P	3244
lkk2000u_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item U	3245
lkk2000t_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item T.	3246
lkk2000i_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item I	3247
lkk2000e_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item E.	3248
lkk2000c_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item C	3249
lkk2000j_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item J	3250
lkk2000g_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item G	3251
lkk2000o_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item O	3252
lkk2000y_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item Y	3253
lkk2000n_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item N	3254
lkk2000h_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item H	3255
lkk2_sc3	Frühe Buchstabenkenntnis: Summenwert	3256

dsk23101_c	Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 1 - Item 1	3257
dsk23202_c	Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 2 - Item 2	3258
dsk23303_c	Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 3 - Item 3	3259
dsk24104_c	Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 1 - Item 4	3260
dsk24205_c	Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 2 - Item 5	3261
dsk24306_c	Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 3 - Item 6	3262
dsk25107_c	Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 1 - Item 7	3263
dsk25208_c	Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 2 - Item 8	3264
dsk25309_c	Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 3 - Item 9	3265
dsk26110_c	Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 1 - Item 10	3266
dsk26211_c	Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 2 - Item 11	3267
dsk26312_c	Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 3 - Item 12	3268
dsk2_sc3	Zahlenspanne: Summenwert	3269
bdk22101_c	Zahlenspanne rückwärts 2 Zahlen - Nummer 1 - Item 1	3270
bdk22202_c	Zahlenspanne rückwärts 2 Zahlen - Nummer 2 - Item 2	3271
bdk23103_c	Zahlenspanne rückwärts 3 Zahlen - Nummer 1 - Item 3	3272
bdk23204_c	Zahlenspanne rückwärts 3 Zahlen - Nummer 2 - Item 4	3273
bdk24105_c	Zahlenspanne rückwärts 4 Zahlen - Nummer 1 - Item 5	3274
bdk24206_c	Zahlenspanne rückwärts 4 Zahlen - Nummer 2 - Item 6	3275
bdk25107_c	Zahlenspanne rückwärts 5 Zahlen - Nummer 1 - Item 7	3276
bdk25208_c	Zahlenspanne rückwärts 5 Zahlen - Nummer 2 - Item 8	3277
bdk26109_c	Zahlenspanne rückwärts 6 Zahlen - Nummer 1 - Item 9	3278
bdk26210_c	Zahlenspanne rückwärts 6 Zahlen - Nummer 2 - Item 10	3279
bdk27111_c	Zahlenspanne rückwärts 7 Zahlen - Nummer 1 - Item 11	3280
bdk27212_c	Zahlenspanne rückwärts 7 Zahlen - Nummer 2 - Item 12	3281
bdk28113_c	Zahlenspanne rückwärts 8 Zahlen - Nummer 1 - Item 13	3282
bdk28214_c	Zahlenspanne rückwärts 8 Zahlen - Nummer 2 - Item 14	3283
bdk2_sc3	Zahlenspanne rückwärts: Summenwert.	3284
onk20001_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 1	3285
onk20002_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 2	3286
onk20003_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 3	3287
onk20004_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 4	3288
onk20005_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 5	3289
onk20006_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 6	3290

onk20007_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 7	3291
onk20008_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 8	3292
onk20009_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 9	3293
onk20010_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 10.	3294
onk20011_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 11.	3295
onk20012_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 12.	3296
onk2_sc3	Onset-Reim-Synthetisieren: Summenwert	3297
rik20001_c	Reime - Item 1	3298
rik20002_c	Reime - Item 2	3299
rik20003_c	Reime - Item 3	3300
rik20004_c	Reime - Item 4	3301
rik20005_c	Reime - Item 5	3302
rik20006_c	Reime - Item 6	3303
rik20007_c	Reime - Item 7	3304
rik20008_c	Reime - Item 8	3305
rik20009_c	Reime - Item 9	3306
rik20010_c	Reime - Item 10	3307
rik2_sc3	Reime: Summenwert	3308
ipk20001_c	Identifikation von Phonemen - Item 1	3309
ipk20002_c	Identifikation von Phonemen - Item 2	3310
ipk20003_c	Identifikation von Phonemen - Item 3	3311
ipk20004_c	Identifikation von Phonemen - Item 4	3312
ipk20005_c	Identifikation von Phonemen - Item 5	3313
ipk20006_c	Identifikation von Phonemen - Item 6	3314
ipk20007_c	Identifikation von Phonemen - Item 7	3315
ipk20008_c	Identifikation von Phonemen - Item 8	3316
ipk20009_c	Identifikation von Phonemen - Item 9	3317
ipk20010_c	Identifikation von Phonemen - Item 10	3318
ipk2_sc3	Identifikation von Phonemen: Summenwert.	3319
dgc2101_sc2k2_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 1	3320
dgc2102_sc2k2_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 2	3321
dgc2103_sc2k2_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 3	3322
dgc2104_sc2k2_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 4	3323
dgc2105_sc2k2_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 5	3324

dgci2106_sc2k2_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 6	3325
dgci2201_sc2k2_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 1	3326
dgci2202_sc2k2_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 2	3327
dgci2203_sc2k2_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 3	3328
dgci2204_sc2k2_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 4	3329
dgci2205_sc2k2_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 5	3330
dgci2206_sc2k2_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 6	3331
dgci110s_sc2k2_c	DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Set 1 Summe.	3332
dgci120s_sc2k2_c	DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Set 2 Summe.	3333
dgk2_sc3a	DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Summe	3334
dgk2_sc3b	DGCF Schlussfolgern Summe	3335
mak2z221_c	Mathematische Kompetenz Item 1.	3336
mak2z231_c	Mathematische Kompetenz Item 2.	3337
mak2z101_c	Mathematische Kompetenz Item 3.	3338
mak2r111_c	Mathematische Kompetenz Item 4.	3339
mak2g041_c	Mathematische Kompetenz Item 5.	3340
mak2g051_c	Mathematische Kompetenz Item 6.	3341
mak2v001_c	Mathematische Kompetenz Item 7.	3342
mak2r151_c	Mathematische Kompetenz Item 8.	3343
mak2z031_c	Mathematische Kompetenz Item 9.	3344
mak2d062_c	Mathematische Kompetenz Item 10	3345
mak2z161_c	Mathematische Kompetenz Item 11	3346
mak2z171_c	Mathematische Kompetenz Item 12	3347
mak2g211_c	Mathematische Kompetenz Item 13	3348
mak2r131_c	Mathematische Kompetenz Item 14	3349
mak2z091_c	Mathematische Kompetenz Item 15	3350
mak2v08s_c	Mathematische Kompetenz Item 16	3351
mak2z201_c	Mathematische Kompetenz Item 17	3352
mak2d011_c	Mathematische Kompetenz Item 18	3353
mak2z241_c	Mathematische Kompetenz Item 19	3354
mak2z121_c	Mathematische Kompetenz Item 20	3355
mak2v071_c	Mathematische Kompetenz Item 21	3356
mak2g021_c	Mathematische Kompetenz Item 22	3357
mak2z251_c	Mathematische Kompetenz Item 23	3358

mak2r191_c	Mathematische Kompetenz Item 24	3359
mak2v181_c	Mathematische Kompetenz Item 25	3360
mak2z141_c	Mathematische Kompetenz Item 26	3361
mak2_sc1	Mathematische Kompetenz: WLE	3362
mak2_sc2	Mathematische Kompetenz: SE(WLE)	3363
mak2_sc1u	wle-Schätzer Mathematische Kompetenz (unkorrigiert)	3364
mak2_sc2u	SE des wle-Schätzers Mathematischer Kompetenz (unkorrigiert)	3365
mpk2ma_sc6	prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt	3366
mpk2ma_sc5	prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß	3367
vok10067_sc2g1_c	Wortschatz Item 1	3368
vok10043_sc2g1_c	Wortschatz Item 2	3369
vok10053_sc2g1_c	Wortschatz Item 3	3370
vok10049_sc2g1_c	Wortschatz Item 4	3371
vog60001_sc2g1_c	Wortschatz Item 5	3372
vok10025_sc2g1_c	Wortschatz Item 6	3373
vok10076_sc2g1_c	Wortschatz Item 7	3374
vok10050_sc2g1_c	Wortschatz Item 8	3375
vog10009_c	Wortschatz Item 9	3376
vog60009_sc2g1_c	Wortschatz Item 10	3377
vok10060_sc2g1_c	Wortschatz Item 11	3378
vok10066_sc2g1_c	Wortschatz Item 12	3379
vok10063_sc2g1_c	Wortschatz Item 13	3380
vok10040_sc2g1_c	Wortschatz Item 14	3381
vok10074_sc2g1_c	Wortschatz Item 15	3382
vok10033_sc2g1_c	Wortschatz Item 16	3383
vog90015_sc2g1_c	Wortschatz Item 17	3384
vok10051_sc2g1_c	Wortschatz Item 18	3385
vok10061_sc2g1_c	Wortschatz Item 19	3386
vog60051_sc2g1_c	Wortschatz Item 20	3387
vog90007_sc2g1_c	Wortschatz Item 21	3388
vog60015_sc2g1_c	Wortschatz Item 22	3389
vok10057_sc2g1_c	Wortschatz Item 23	3390
vok10072_sc2g1_c	Wortschatz Item 24	3391
vog90016_sc2g1_c	Wortschatz Item 25	3392

vog90032_sc2g1_c	Wortschatz Item 26	3393
vog60010_sc2g1_c	Wortschatz Item 27	3394
vok10041_sc2g1_c	Wortschatz Item 28	3395
vok10052_sc2g1_c	Wortschatz Item 29	3396
vog60032_sc2g1_c	Wortschatz Item 30	3397
vok10031_sc2g1_c	Wortschatz Item 31	3398
vok10045_sc2g1_c	Wortschatz Item 32	3399
vok10039_sc2g1_c	Wortschatz Item 33	3400
vog10034_c	Wortschatz Item 34	3401
vok10034_sc2g1_c	Wortschatz Item 35	3402
vok10058_sc2g1_c	Wortschatz Item 36	3403
vog90031_sc2g1_c	Wortschatz Item 37	3404
vog60049_sc2g1_c	Wortschatz Item 38	3405
vok10065_sc2g1_c	Wortschatz Item 39	3406
vog10040_c	Wortschatz Item 40	3407
vok10071_sc2g1_c	Wortschatz Item 41	3408
vok10069_sc2g1_c	Wortschatz Item 42	3409
vog60025_sc2g1_c	Wortschatz Item 43	3410
vog10044_c	Wortschatz Item 44	3411
vok10028_sc2g1_c	Wortschatz Item 45	3412
vog10046_c	Wortschatz Item 46	3413
vog60027_sc2g1_c	Wortschatz Item 47	3414
vog60047_sc2g1_c	Wortschatz Item 48	3415
vok10022_sc2g1_c	Wortschatz Item 49	3416
vok10038_sc2g1_c	Wortschatz Item 50	3417
vog90028_sc2g1_c	Wortschatz Item 51	3418
vok10047_sc2g1_c	Wortschatz Item 52	3419
vok10046_sc2g1_c	Wortschatz Item 53	3420
vog60019_sc2g1_c	Wortschatz Item 54	3421
vok10048_sc2g1_c	Wortschatz Item 55	3422
vog10056_c	Wortschatz Item 56	3423
vog90020_sc2g1_c	Wortschatz Item 57	3424
vok10037_sc2g1_c	Wortschatz Item 58	3425
vog60030_sc2g1_c	Wortschatz Item 59	3426

vog10060_c Wortschatz Item 60	3427
vok10077_sc2g1_c Wortschatz Item 61.	3428
vog10062_c Wortschatz Item 62	3429
vog10063_c Wortschatz Item 63	3430
vok10042_sc2g1_c Wortschatz Item 64.	3431
vok10064_sc2g1_c Wortschatz Item 65.	3432
vok10026_sc2g1_c Wortschatz Item 66.	3433
vog1_sc3 Summe Wortschatz.	3434
mpg1ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt	3435
mpg1ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß	3436
mpg1sc_sc6 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt	3437
mpg1sc_sc5 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß	3438
mpg1vo_sc6 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt	3439
mpg1vo_sc5 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß	3440
mpg1gr_sc6 prozedurale Metakognition (Grammatik): Anteil korrekt	3441
mpg1gr_sc5 prozedurale Metakognition (Grammatik): Differenzmaß	3442
grg1d101_c Grammatik Item 1	3443
grg1d202_c Grammatik Item 2	3444
grg1j103_c Grammatik Item 3	3445
grg1j204_c Grammatik Item 4	3446
grg1k105_c Grammatik Item 5	3447
grg1k206_c Grammatik Item 6	3448
grg1l107_c Grammatik Item 7	3449
grg1l208_c Grammatik Item 8	3450
grg1m109_c Grammatik Item 9.	3451
grg1m210_c Grammatik Item 10	3452
grg1n111_c Grammatik Item 11	3453
grg1n212_c Grammatik Item 12	3454
grg1o113_c Grammatik Item 13	3455
grg1o214_c Grammatik Item 14	3456
grg1o315_c Grammatik Item 15	3457
grg1o416_c Grammatik Item 16	3458
grg1p117_c Grammatik Item 17	3459
grg1p218_c Grammatik Item 18	3460

grg1p319_c	Grammatik Item 19	3461
grg1p420_c	Grammatik Item 20	3462
grg1q121_c	Grammatik Item 21	3463
grg1q222_c	Grammatik Item 22	3464
grg1q323_c	Grammatik Item 23	3465
grg1q424_c	Grammatik Item 24	3466
grg1r125_c	Grammatik Item 25.	3467
grg1r226_c	Grammatik Item 26.	3468
grg1r327_c	Grammatik Item 27.	3469
grg1r428_c	Grammatik Item 28.	3470
grg1s129_c	Grammatik Item 29.	3471
grg1s230_c	Grammatik Item 30.	3472
grg1s331_c	Grammatik Item 31.	3473
grg1s432_c	Grammatik Item 32.	3474
grg1t133_c	Grammatik Item 33.	3475
grg1t234_c	Grammatik Item 34.	3476
grg1t335_c	Grammatik Item 35.	3477
grg1t436_c	Grammatik Item 36.	3478
grg1u137_c	Grammatik Item 37	3479
grg1u238_c	Grammatik Item 38	3480
grg1u339_c	Grammatik Item 39	3481
grg1u440_c	Grammatik Item 40	3482
grg1_sc1	Grammatik: WLE	3483
grg1_sc2	Grammatik: WLE (SE)	3484
grg1_max	Grammatik: Anzahl administrierter Items (in einzelnen Gruppen Testabbruch) . .	3485
mag1v051_c	Mathematische Kompetenz Item 1.	3486
mag1r141_c	Mathematische Kompetenz Item 2.	3487
mag1g171_c	Mathematische Kompetenz Item 3.	3488
mag1d131_c	Mathematische Kompetenz Item 4.	3489
mag1d132_c	Mathematische Kompetenz Item 5.	3490
mag1z061_c	Mathematische Kompetenz Item 6.	3491
mag1v01s_c	Mathematische Kompetenz Item 7.	3492
mag1z20s_c	Mathematische Kompetenz Item 8	3493
mag1d09s_c	Mathematische Kompetenz Item 9.	3494

mag1z121_c	Mathematische Kompetenz Item 10	3495
mag1g181_c	Mathematische Kompetenz Item 11	3496
mag1d081_c	Mathematische Kompetenz Item 12	3497
mag1r151_c	Mathematische Kompetenz Item 13	3498
mag1z111_c	Mathematische Kompetenz Item 14	3499
mag1v021_c	Mathematische Kompetenz Item 15	3500
mag1z071_c	Mathematische Kompetenz Item 16	3501
mag1d041_c	Mathematische Kompetenz Item 17	3502
mag1g031_c	Mathematische Kompetenz Item 18	3503
mag1z161_c	Mathematische Kompetenz Item 19	3504
mag1v101_c	Mathematische Kompetenz Item 20	3505
mag1r19s_c	Mathematische Kompetenz Item 21	3506
mag1_sc1	WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz	3507
mag1_sc2	SE des WLE-Schätzers Mathematischer Kompetenz.	3508
mag1_sc1u	unkorrigierter WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz	3509
mag1_sc2u	SE des unkorrigierten WLE-Schätzers Mathematischer Kompetenz	3510
mdg10112_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1	3511
mdg10113_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2	3512
mdg10212_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1	3513
mdg10223_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2	3514
mdg10312_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1	3515
mdg10313_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2	3516
mdg10323_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 3	3517
mdg10413_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1	3518
mdg10423_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2	3519
mdg10512_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1	3520
mdg10523_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2	3521
mdg10612_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1	3522
mdg10713_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1	3523
mdg10723_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2	3524
mdg10812_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1	3525
mdg10813_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2	3526
mdg10913_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 1	3527
mdg10923_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 2	3528

mdg11012_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 1	3529
mdg11013_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 2	3530
mdg1_sc4	Mittelwert deklarative Metakognition	3531
scg10820_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 1	3532
scg10840_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 2	3533
scg11510_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 3	3534
scg10650_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 4	3535
scg16510_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 5	3536
scg1652s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 6	3537
scg16110_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 7	3538
scg1091s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 8	3539
scg10920_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 9	3540
scg1011s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 10	3541
scg10120_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 11	3542
scg11210_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 12	3543
scg11110_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 13	3544
scg11130_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 14	3545
scg16530_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 15	3546
scg16020_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 16	3547
scg16030_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 17	3548
scg11610_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 18	3549
scg11710_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 19	3550
scg10310_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 20	3551
scg10520_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 21	3552
scg16310_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 22	3553
scg16220_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 23	3554
scg11440_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 24	3555
scg10410_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 25	3556
scg1_sc1	WLE-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz.	3557
scg1_sc2	SE des WLE-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz.	3558
scg1_sc1u	unkorrigierter WLE-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz.	3559
scg1_sc2u	SE des unkorrigierten WLE-Schätzers Naturwissenschaftlicher Kompetenz	3560
mag1v051_sc2g2_c	Mathematische Kompetenz Item 1	3561
mag2v071_c	Mathematische Kompetenz Item 2.	3562

mag2r031_c	Mathematische Kompetenz Item 3	3563
mag2d061_c	Mathematische Kompetenz Item 4.	3564
mag1d131_sc2g2_c	Mathematische Kompetenz Item 5	3565
mag2r131_c	Mathematische Kompetenz Item 6.	3566
mag2v121_c	Mathematische Kompetenz Item 7.	3567
mag2q061_c	Mathematische Kompetenz Item 8.	3568
mag2r111_c	Mathematische Kompetenz Item 9.	3569
mag1d09s_sc2g2_c	Mathematische Kompetenz Item 10.	3570
mag1z121_sc2g2_c	Mathematische Kompetenz Item 11.	3571
mag2g12s_c	Mathematische Kompetenz Item 12	3572
mag1d081_sc2g2_c	Mathematische Kompetenz Item 13	3573
mag2g021_c	Mathematische Kompetenz Item 14	3574
mag2r151_c	Mathematische Kompetenz Item 15	3575
mag1v021_sc2g2_c	Mathematische Kompetenz Item 16.	3576
mag1z071_sc2g2_c	Mathematische Kompetenz Item 17.	3577
mag2d101_c	Mathematische Kompetenz Item 18	3578
mag1g031_sc2g2_c	Mathematische Kompetenz Item 19.	3579
mag2v041_c	Mathematische Kompetenz Item 20	3580
mag2q011_c	Mathematische Kompetenz Item 21	3581
mag1r19s_sc2g2_c	Mathematische Kompetenz Item 22.	3582
mag2g091_c	Mathematische Kompetenz Item 23	3583
mag2q051_c	Mathematische Kompetenz Item 24	3584
mag2_sc1	WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz	3585
mag2_sc2	SE des WLE-Schätzers Mathematische Kompetenz	3586
mag2_sc1u	unkorrigierter WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz	3587
mag2_sc2u	SE des unkorrigierten WLE-Schätzers Mathematische Kompetenz.	3588
mpg2ma_sc6	prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt	3589
mpg2ma_sc5	prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß	3590
mpg2re_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen): Anteil korrekt.	3591
mpg2re_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen): Differenzmaß	3592
mpg2nt_sc6	prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Anteil korrekt	3593
mpg2nt_sc5	prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Differenzmaß.	3594
mpg2nr_sc6	prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Anteil korrekt	3595
mpg2nr_sc5	prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Differenzmaß.	3596

dgci110s_sc2g2_c	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 1 Summe	3597
dgci120s_sc2g2_c	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 2 Summe	3598
dgg2_sc3a	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe	3599
dgci2103_sc2g2_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 1	3600
dgci2105_sc2g2_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 2	3601
dgci2104_sc2g2_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 3	3602
dgci2107_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 4.	3603
dgci2108_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 5.	3604
dgci2109_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 6.	3605
dgci2204_sc2g2_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 1	3606
dgci2205_sc2g2_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 2	3607
dgci2203_sc2g2_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 3	3608
dgci2106_sc2g2_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 4	3609
dgci2206_sc2g2_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 5	3610
dgci2207_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 6.	3611
dgg2_sc3b	DGCF (Schlussfolgern): Summe	3612
rsci0001_c	Lesegeschwindigkeit Item 1	3613
rsci0002_c	Lesegeschwindigkeit Item 2	3614
rsci0003_c	Lesegeschwindigkeit Item 3	3615
rsci0004_c	Lesegeschwindigkeit Item 4	3616
rsci0005_c	Lesegeschwindigkeit Item 5	3617
rsci0006_c	Lesegeschwindigkeit Item 6	3618
rsci0007_c	Lesegeschwindigkeit Item 7	3619
rsci0008_c	Lesegeschwindigkeit Item 8	3620
rsci0009_c	Lesegeschwindigkeit Item 9	3621
rsci0010_c	Lesegeschwindigkeit Item 10	3622
rsci0011_c	Lesegeschwindigkeit Item 11	3623
rsci0012_c	Lesegeschwindigkeit Item 12	3624
rsci0013_c	Lesegeschwindigkeit Item 13	3625
rsci0014_c	Lesegeschwindigkeit Item 14	3626
rsci0015_c	Lesegeschwindigkeit Item 15	3627
rsci0016_c	Lesegeschwindigkeit Item 16	3628
rsci0017_c	Lesegeschwindigkeit Item 17	3629
rsci0018_c	Lesegeschwindigkeit Item 18	3630

rsci0019_c	Lesegeschwindigkeit Item 19	3631
rsci0020_c	Lesegeschwindigkeit Item 20	3632
rsci0021_c	Lesegeschwindigkeit Item 21	3633
rsci0022_c	Lesegeschwindigkeit Item 22	3634
rsci0023_c	Lesegeschwindigkeit Item 23	3635
rsci0024_c	Lesegeschwindigkeit Item 24	3636
rsci0025_c	Lesegeschwindigkeit Item 25	3637
rsci0026_c	Lesegeschwindigkeit Item 26	3638
rsci0027_c	Lesegeschwindigkeit Item 27	3639
rsci0028_c	Lesegeschwindigkeit Item 28	3640
rsci0029_c	Lesegeschwindigkeit Item 29	3641
rsci0030_c	Lesegeschwindigkeit Item 30	3642
rsci0031_c	Lesegeschwindigkeit Item 31	3643
rsci0032_c	Lesegeschwindigkeit Item 32	3644
rsci0033_c	Lesegeschwindigkeit Item 33	3645
rsci0034_c	Lesegeschwindigkeit Item 34	3646
rsci0035_c	Lesegeschwindigkeit Item 35	3647
rsci0036_c	Lesegeschwindigkeit Item 36	3648
rsci0037_c	Lesegeschwindigkeit Item 37	3649
rsci0038_c	Lesegeschwindigkeit Item 38	3650
rsci0039_c	Lesegeschwindigkeit Item 39	3651
rsci0040_c	Lesegeschwindigkeit Item 40	3652
rsci0041_c	Lesegeschwindigkeit Item 41	3653
rsci0042_c	Lesegeschwindigkeit Item 42	3654
rsci0043_c	Lesegeschwindigkeit Item 43	3655
rsci0044_c	Lesegeschwindigkeit Item 44	3656
rsci0045_c	Lesegeschwindigkeit Item 45	3657
rsci0046_c	Lesegeschwindigkeit Item 46	3658
rsci0047_c	Lesegeschwindigkeit Item 47	3659
rsci0048_c	Lesegeschwindigkeit Item 48	3660
rsci0049_c	Lesegeschwindigkeit Item 49	3661
rsci0050_c	Lesegeschwindigkeit Item 50	3662
rsci0051_c	Lesegeschwindigkeit Item 51	3663
rsci0052_c	Lesegeschwindigkeit Item 52	3664

rsci0053_c	Lesegeschwindigkeit Item 53	3665
rsci0054_c	Lesegeschwindigkeit Item 54	3666
rsci0055_c	Lesegeschwindigkeit Item 55	3667
rsci0056_c	Lesegeschwindigkeit Item 56	3668
rsci0057_c	Lesegeschwindigkeit Item 57	3669
rsci0058_c	Lesegeschwindigkeit Item 58	3670
rsci0059_c	Lesegeschwindigkeit Item 59	3671
rsci0060_c	Lesegeschwindigkeit Item 60	3672
rsci0061_c	Lesegeschwindigkeit Item 61	3673
rsci0062_c	Lesegeschwindigkeit Item 62	3674
rsci0063_c	Lesegeschwindigkeit Item 63	3675
rsci0064_c	Lesegeschwindigkeit Item 64	3676
rsci0065_c	Lesegeschwindigkeit Item 65	3677
rsci0066_c	Lesegeschwindigkeit Item 66	3678
rsci0067_c	Lesegeschwindigkeit Item 67	3679
rsci0068_c	Lesegeschwindigkeit Item 68	3680
rsci0069_c	Lesegeschwindigkeit Item 69	3681
rsci0070_c	Lesegeschwindigkeit Item 70	3682
rsg2_sc3	Lesegeschwindigkeit: Summe	3683
rxg20001_c	ELFE Textverständnis Item 1	3684
rxg20002_c	ELFE Textverständnis Item 2	3685
rxg20003_c	ELFE Textverständnis Item 3	3686
rxg20004_c	ELFE Textverständnis Item 4	3687
rxg20005_c	ELFE Textverständnis Item 5	3688
rxg20006_c	ELFE Textverständnis Item 6	3689
rxg20007_c	ELFE Textverständnis Item 7	3690
rxg20008_c	ELFE Textverständnis Item 8	3691
rxg20009_c	ELFE Textverständnis Item 9	3692
rxg20010_c	ELFE Textverständnis Item 10	3693
rxg20011_c	ELFE Textverständnis Item 11	3694
rxg20012_c	ELFE Textverständnis Item 12	3695
rxg20013_c	ELFE Textverständnis Item 13	3696
rxg20014_c	ELFE Textverständnis Item 14	3697
rxg20015_c	ELFE Textverständnis Item 15	3698

rxg20016_c	ELFE Textverständnis Item 16	3699
rxg20017_c	ELFE Textverständnis Item 17	3700
rxg20018_c	ELFE Textverständnis Item 18	3701
rxg20019_c	ELFE Textverständnis Item 19	3702
rxg20020_c	ELFE Textverständnis Item 20	3703
rxg2_sc3	ELFE Textverständnis: Summe	3704
nrg20101_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 1	3705
nrg20102_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 2	3706
nrg20103_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 3	3707
nrg20104_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 4	3708
nrg20105_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 5	3709
nrg20106_c	Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 6	3710
nrg20201_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 1	3711
nrg20202_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 2	3712
nrg20203_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 3	3713
nrg20204_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 4	3714
nrg20205_c	Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 5	3715
nrg20301_c	Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 1	3716
nrg20302_c	Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 2	3717
nrg20306_c	Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 6	3718
nrg20401_c	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 1	3719
nrg20402_c	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 2	3720
nrg20403_c	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 3	3721
nrg20404_c	Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 4	3722
nrg20501_c	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 1	3723
nrg20502_c	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 2	3724
nrg20503_c	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 3	3725
nrg20504_c	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 4	3726
nrg20505_c	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 5	3727
nrg20506_c	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 6	3728
nrg20507_c	Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 7	3729
nrg20601_c	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 1	3730
nrg20602_c	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 2	3731
nrg20603_c	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 3	3732

nrg20604_c	Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 4	3733
nrg20702_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 2	3734
nrg20704_c	Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 4	3735
nrg20801_c	Erstsprache (Russisch): Text 8 Item 1	3736
nrg20802_c	Erstsprache (Russisch): Text 8 Item 2	3737
nrg20803_c	Erstsprache (Russisch): Text 8 Item 3	3738
nrg20804_c	Erstsprache (Russisch): Text 8 Item 4	3739
nrg2_sc1	Erstsprache (Russisch): WLE	3740
nrg2_sc2	Erstsprache (Russisch): Standardfehler WLE.	3741
nrg2_sc3	Screening (Russisch): Summe gelöster Items.	3742
nrg2_sc7	Person in L1-Zielpopulation (Russisch)	3743
ntg20101_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 1	3744
ntg20102_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 2	3745
ntg20103_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 3	3746
ntg20104_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 4	3747
ntg20105_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 5	3748
ntg20106_c	Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 6	3749
ntg20201_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 1	3750
ntg20202_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 2	3751
ntg20203_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 3	3752
ntg20204_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 4	3753
ntg20205_c	Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 5	3754
ntg20301_c	Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 1	3755
ntg20302_c	Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 2	3756
ntg20306_c	Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 6	3757
ntg20401_c	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 1	3758
ntg20402_c	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 2	3759
ntg20403_c	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 3	3760
ntg20404_c	Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 4	3761
ntg20501_c	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 1	3762
ntg20502_c	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 2	3763
ntg20503_c	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 3	3764
ntg20504_c	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 4	3765
ntg20505_c	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 5	3766

ntg20506_c	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 6	3767
ntg20507_c	Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 7	3768
ntg20601_c	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 1	3769
ntg20602_c	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 2	3770
ntg20603_c	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 3	3771
ntg20604_c	Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 4	3772
ntg20702_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 2	3773
ntg20704_c	Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 4	3774
ntg20801_c	Erstsprache (Türkisch): Text 8 Item 1	3775
ntg20802_c	Erstsprache (Türkisch): Text 8 Item 2	3776
ntg20803_c	Erstsprache (Türkisch): Text 8 Item 3	3777
ntg20804_c	Erstsprache (Türkisch): Text 8 Item 4	3778
ntg2_sc1	Erstsprache (Türkisch): WLE	3779
ntg2_sc2	Erstsprache (Türkisch): Standardfehler WLE	3780
ntg2_sc3	Screening (Türkisch): Summe gelöster Items.	3781
ntg2_sc7	Person in L1-Zielpopulation (Türkisch)	3782
vog10034_sc2g3_c	Wortschatz Item 1	3783
vok10045_sc2g3_c	Wortschatz Item 2	3784
vok10042_sc2g3_c	Wortschatz Item 3	3785
vok10043_sc2g3_c	Wortschatz Item 4	3786
vog90031_sc2g3_c	Wortschatz Item 5	3787
vog60001_sc2g3_c	Wortschatz Item 6	3788
vog90047_sc2g3_c	Wortschatz Item 7	3789
vog10060_sc2g3_c	Wortschatz Item 8	3790
vog10009_sc2g3_c	Wortschatz Item 9	3791
vog60041_sc2g3_c	Wortschatz Item 10	3792
vok10069_sc2g3_c	Wortschatz Item 11	3793
vog90022_sc2g3_c	Wortschatz Item 12	3794
vog60025_sc2g3_c	Wortschatz Item 13	3795
vog60009_sc2g3_c	Wortschatz Item 14	3796
vog10046_sc2g3_c	Wortschatz Item 15	3797
vog30016_c	Wortschatz Item 16	3798
vok10075_sc2g3_c	Wortschatz Item 17	3799
vok10033_sc2g3_c	Wortschatz Item 18	3800

vog90015_sc2g3_c	Wortschatz Item 19	3801
vok10061_sc2g3_c	Wortschatz Item 20	3802
vok10065_sc2g3_c	Wortschatz Item 21	3803
vog60051_sc2g3_c	Wortschatz Item 22	3804
vog90039_sc2g3_c	Wortschatz Item 23	3805
vog60049_sc2g3_c	Wortschatz Item 35	3806
vok10072_sc2g3_c	Wortschatz Item 25	3807
vog60030_sc2g3_c	Wortschatz Item 26	3808
vog60029_sc2g3_c	Wortschatz Item 27	3809
vog90003_sc2g3_c	Wortschatz Item 28	3810
vog10062_sc2g3_c	Wortschatz Item 29	3811
vog60038_sc2g3_c	Wortschatz Item 30	3812
vog60050_sc2g3_c	Wortschatz Item 31	3813
vok10026_sc2g3_c	Wortschatz Item 32	3814
vog60037_sc2g3_c	Wortschatz Item 33	3815
vok10058_sc2g3_c	Wortschatz Item 34	3816
vok10076_sc2g3_c	Wortschatz Item 36	3817
vok10040_sc2g3_c	Wortschatz Item 37	3818
vog10040_sc2g3_c	Wortschatz Item 38	3819
vok10071_sc2g3_c	Wortschatz Item 39	3820
vok10060_sc2g3_c	Wortschatz Item 40	3821
vog90053_sc2g3_c	Wortschatz Item 41	3822
vog10044_sc2g3_c	Wortschatz Item 42	3823
vog60045_sc2g3_c	Wortschatz Item 43	3824
vok10070_sc2g3_c	Wortschatz Item 44	3825
vog90035_sc2g3_c	Wortschatz Item 45	3826
vok10028_sc2g3_c	Wortschatz Item 46	3827
vok10074_sc2g3_c	Wortschatz Item 47	3828
vog90010_sc2g3_c	Wortschatz Item 48	3829
vok10068_sc2g3_c	Wortschatz Item 49	3830
vog60027_sc2g3_c	Wortschatz Item 50	3831
vok10051_sc2g3_c	Wortschatz Item 51	3832
vog90005_sc2g3_c	Wortschatz Item 52	3833
vog60047_sc2g3_c	Wortschatz Item 53	3834

vog90007_sc2g3_c	Wortschatz Item 54	3835
vok10073_sc2g3_c	Wortschatz Item 55	3836
vog90037_sc2g3_c	Wortschatz Item 56	3837
vok10038_sc2g3_c	Wortschatz Item 57	3838
vok10047_sc2g3_c	Wortschatz Item 58	3839
vog60022_sc2g3_c	Wortschatz Item 59	3840
vok10057_sc2g3_c	Wortschatz Item 60	3841
vok10046_sc2g3_c	Wortschatz Item 61	3842
vog60019_sc2g3_c	Wortschatz Item 62	3843
vok10048_sc2g3_c	Wortschatz Item 63	3844
vog90016_sc2g3_c	Wortschatz Item 64	3845
vog90020_sc2g3_c	Wortschatz Item 65	3846
vog90032_sc2g3_c	Wortschatz Item 66	3847
vog60010_sc2g3_c	Wortschatz Item 67	3848
vog30068_c	Wortschatz Item 68	3849
vog60032_sc2g3_c	Wortschatz Item 69	3850
vog60054_sc2g3_c	Wortschatz Item 70	3851
vok10064_sc2g3_c	Wortschatz Item 71	3852
vog90028_sc2g3_c	Wortschatz Item 72	3853
vog3_sc3	Summe Wortschatz	3854
mdg30112_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1	3855
mdg30123_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2	3856
mdg10212_sc2g3_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1	3857
mdg10223_sc2g3_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2	3858
mdg30313_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1	3859
mdg30323_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2	3860
mdg10413_sc2g3_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1	3861
mdg10423_sc2g3_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2	3862
mdg30513_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1	3863
mdg30523_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2	3864
mdg30613_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1	3865
mdg30623_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 2	3866
mdg10713_sc2g3_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1	3867
mdg10723_sc2g3_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2	3868

mdg30812_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1	3869
mdg30823_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2	3870
mdg30912_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 1	3871
mdg30913_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 2	3872
mdg31012_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 1	3873
mdg31013_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 2	3874
mdg3_sc4	Mittelwert deklarative Metakognition	3875
scg30109_c	Naturwissenschaftsitem 1	3876
scg33510_c	Naturwissenschaftsitem 2	3877
scg3181s_c	Naturwissenschaftsitem 3.	3878
scg37110_c	Naturwissenschaftsitem 4	3879
scg31010_c	Naturwissenschaftsitem 5	3880
scg36710_c	Naturwissenschaftsitem 6	3881
scg3131s_c	Naturwissenschaftsitem 7.	3882
scg34010_c	Naturwissenschaftsitem 8	3883
scg32220_c	Naturwissenschaftsitem 9	3884
scg33710_c	Naturwissenschaftsitem 10	3885
scg36210_c	Naturwissenschaftsitem 11	3886
scg36920_c	Naturwissenschaftsitem 12	3887
scg32620_c	Naturwissenschaftsitem 13	3888
scg31510_c	Naturwissenschaftsitem 14	3889
scg30310_c	Naturwissenschaftsitem 15	3890
scg3641s_c	Naturwissenschaftsitem 16	3891
scg30520_c	Naturwissenschaftsitem 17	3892
scg37410_c	Naturwissenschaftsitem 18	3893
scg33310_c	Naturwissenschaftsitem 19	3894
scg3091s_c	Naturwissenschaftsitem 20	3895
scg33610_c	Naturwissenschaftsitem 21	3896
scg32910_c	Naturwissenschaftsitem 22	3897
scg3_sc1	wle-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz	3898
scg3_sc2	SE des wle-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz	3899
scg3_sc1u	unkorrigierter wle-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz	3900
scg3_sc2u	SE des unkorrigierten wle-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz	3901
icg3052x_c	ICT Literacy Item 01	3902

icg3350x_c	ICT Literacy Item 02	3903
icg3021x_c	ICT Literacy Item 03	3904
icg3610x_c	ICT Literacy Item 04	3905
icg3621x_c	ICT Literacy Item 05	3906
icg3371x_c	ICT Literacy Item 06	3907
icg3081x_c	ICT Literacy Item 07	3908
icg3102x_c	ICT Literacy Item 08	3909
icg3591x_c	ICT Literacy Item 09	3910
icg3092x_c	ICT Literacy Item 10	3911
icg3381x_c	ICT Literacy Item 11	3912
icg3400x_c	ICT Literacy Item 12	3913
icg3661x_c	ICT Literacy Item 13	3914
icg3410x_c	ICT Literacy Item 14	3915
icg3420x_c	ICT Literacy Item 15	3916
icg3432x_c	ICT Literacy Item 16	3917
icg3440x_c	ICT Literacy Item 17	3918
icg3322x_c	ICT Literacy Item 18	3919
icg3461x_c	ICT Literacy Item 19	3920
icg3211x_c	ICT Literacy Item 20	3921
icg3510x_c	ICT Literacy Item 21	3922
icg3221x_c	ICT Literacy Item 22	3923
icg3601x_c	ICT Literacy Item 23	3924
icg3260x_c	ICT Literacy Item 24	3925
icg3301x_c	ICT Literacy Item 25	3926
icg3270x_c	ICT Literacy Item 26	3927
icg3292x_c	ICT Literacy Item 27	3928
icg3481x_c	ICT Literacy Item 28	3929
icg3541x_c	ICT Literacy Item 29	3930
icg3550x_c	ICT Literacy Item 30	3931
icg3_sc1	wle ICT Literacy Querschnitt	3932
icg3_sc2	se des wle ICT Literacy Querschnitt	3933

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave_w1 Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2011)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	6354
ja	1	2948

wave_w2 Zeile enthält Daten aus Welle 2 (2012)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	6575
ja	1	2727

wave_w3 Zeile enthält Daten aus Welle 3 (2013)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	2569
ja	1	6733

wave_w4 Zeile enthält Daten aus Welle 4 (2014)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	2960
ja	1	6342

wave_w5 Zeile enthält Daten aus Welle 5 (2015)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	3504
ja	1	5798

tx80211_w1 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	131	2948
nicht teilgenommen	-56	6354

tx80211_w2 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	152	2727
nicht teilgenommen	-56	6575

tx80211_w3 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	252	414
	253	397
	254	434
	255	408
	256	466
	257	444
	258	398
	259	393
	270	417
	271	402
	272	442
	273	413
	274	429
	275	415
	276	426
	277	424
nicht ermittelbar	-55	11
nicht teilgenommen	-56	2569

tx80211_w4 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	391	6342
nicht teilgenommen	-56	2960

tx80211_w5 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	366	2908
	367	2702
nicht ermittelbar	-55	188
nicht teilgenommen	-56	3504

vok10001_c Wortschatz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	26
gelöst	1	2854
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

vok10002_c Wortschatz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	197
gelöst	1	2683
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10003_c Wortschatz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	2801
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

vok10004_c Wortschatz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	169
gelöst	1	2709
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

vok10005_c Wortschatz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	60
gelöst	1	2814
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

vok10006_c Wortschatz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	140
gelöst	1	2738
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10007_c Wortschatz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	446
gelöst	1	2428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10008_c Wortschatz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	380
gelöst	1	2489
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10009_c Wortschatz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	266
gelöst	1	2600
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10010_c Wortschatz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	243
gelöst	1	2625
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10011_c Wortschatz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	347
gelöst	1	2520
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10012_c Wortschatz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	380
gelöst	1	2489
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10013_c Wortschatz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	475
gelöst	1	2393
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10014_c Wortschatz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	450
gelöst	1	2411
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

vok10015_c Wortschatz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	324
gelöst	1	2534
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10016_c Wortschatz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	377
gelöst	1	2477
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10017_c Wortschatz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	379
gelöst	1	2467
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10018_c Wortschatz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	379
gelöst	1	2460
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10019_c Wortschatz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	263
gelöst	1	2577
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	45
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

vok10020_c Wortschatz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	482
gelöst	1	2351
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	45
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

vok10021_c Wortschatz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	471
gelöst	1	2359
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	52
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10022_c Wortschatz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	749
gelöst	1	2074
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	61
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10023_c Wortschatz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	724
gelöst	1	2087
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	71
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10024_c Wortschatz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	477
gelöst	1	2325
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	80
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10025_c Wortschatz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	530
gelöst	1	2264
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	89
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10026_c Wortschatz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1454
gelöst	1	1322
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	100
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

vok10027_c Wortschatz Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	777
gelöst	1	1989
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	115
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10028_c Wortschatz Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	928
gelöst	1	1828
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	126
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10029_c Wortschatz Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	197
gelöst	1	2547
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	140
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10030_c Wortschatz Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	59
gelöst	1	2673
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	151
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10031_c Wortschatz Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1259
gelöst	1	1468
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	154
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10032_c Wortschatz Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	387
gelöst	1	2333
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	158
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

vok10033_c Wortschatz Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1764
gelöst	1	958
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	160
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10034_c Wortschatz Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	975
gelöst	1	1746
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	161
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10035_c Wortschatz Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	948
gelöst	1	1769
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	162
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

vok10036_c Wortschatz Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	586
gelöst	1	2123
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	172
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10037_c Wortschatz Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	765
gelöst	1	1915
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	202
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10038_c Wortschatz Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1216
gelöst	1	1458
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	209
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10039_c Wortschatz Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	557
gelöst	1	2098
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	227
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10040_c Wortschatz Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1198
gelöst	1	1449
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	233
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

vok10041_c Wortschatz Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1115
gelöst	1	1524
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	243
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10042_c Wortschatz Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	779
gelöst	1	1840
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10043_c Wortschatz Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1943
gelöst	1	646
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	293
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10044_c Wortschatz Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	2463
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	318
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10045_c Wortschatz Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1536
gelöst	1	1023
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	324
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10046_c Wortschatz Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1604
gelöst	1	929
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	347
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

vok10047_c Wortschatz Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1803
gelöst	1	726
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	352
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10048_c Wortschatz Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1417
gelöst	1	1111
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	355
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10049_c Wortschatz Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	934
gelöst	1	1578
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	370
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10050_c Wortschatz Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	657
gelöst	1	1853
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	373
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10051_c Wortschatz Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1066
gelöst	1	1359
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	455
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10052_c Wortschatz Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1489
gelöst	1	918
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	476
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10053_c Wortschatz Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1087
gelöst	1	1297
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	498
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10054_c Wortschatz Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	228
gelöst	1	2144
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	512
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10055_c Wortschatz Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	358
gelöst	1	2006
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	520
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10056_c Wortschatz Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	919
gelöst	1	1437
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	526
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10057_c Wortschatz Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1295
gelöst	1	1051
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	536
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10058_c Wortschatz Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1161
gelöst	1	1178
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	545
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10059_c Wortschatz Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	79
gelöst	1	2255
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	547
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10060_c Wortschatz Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1454
gelöst	1	879
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	553

vok10061_c Wortschatz Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1163
gelöst	1	1160
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	561
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10062_c Wortschatz Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	302
gelöst	1	2018
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	565
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

vok10063_c Wortschatz Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	815
gelöst	1	1500
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	567
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10064_c Wortschatz Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1194
gelöst	1	1123
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	568
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

vok10065_c Wortschatz Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1858
gelöst	1	458
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	569
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

vok10066_c Wortschatz Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	732
gelöst	1	1556
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	597
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

vok10067_c Wortschatz Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	755
gelöst	1	1526
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	604
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

vok10068_c Wortschatz Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1639
gelöst	1	639
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	608

vok10069_c Wortschatz Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1780
gelöst	1	460
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	645
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

vok10070_c Wortschatz Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1090
gelöst	1	1119
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	676
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

vok10071_c Wortschatz Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1404
gelöst	1	776
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	706

vok10072_c Wortschatz Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1291
gelöst	1	885
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	710

vok10073_c Wortschatz Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1501
gelöst	1	612
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	773

vok10074_c Wortschatz Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1167
gelöst	1	816
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	899
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10075_c Wortschatz Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1061
gelöst	1	879
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	941
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10076_c Wortschatz Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1360
gelöst	1	558
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	964
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10077_c Wortschatz Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1148
gelöst	1	718
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	1020

vok1_sc3 Wortschatz 1-77: Summenscore

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	5
	1	4
	2	2
	3	4
	4	3
	5	8
	6	5
	7	11
	8	17
	9	16
	10	11
	11	12
... 51 Werte ausgelassen ...		
	64	48
	65	44
	66	24
	67	24
	68	17
	69	15
	70	6
	71	3
	72	2
	73	1
nicht teilgenommen	-56	6354
nicht erreicht	-94	62

vok1_sc8 Wurde das Abbruchkriterium erreicht?

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	1675
ja	1	993
nicht ermittelbar	-55	31
nicht teilgenommen	-56	6354
unplausibler Wert	-95	9
Angabe verweigert	-97	240

mpk1vo_sc6 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	17
	0.25000	20
	0.50000	155
	0.75000	435
	1.00000	2224
nicht ermittelbar	-55	62
nicht teilgenommen	-56	6354
unplausibler Wert	-95	5
Angabe verweigert	-97	30

mpk1vo_sc5 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	5
	-0.00325	20
	0.00333	1
	-0.00362	1
	0.00649	2
	-0.00943	1
	0.00974	16
	0.01000	1
	0.01471	1
	-0.01623	9
	-0.01923	1
	-0.01948	1
... 615 Werte ausgelassen ...		
	0.75556	1
	0.76923	1
	0.78571	1
	-0.79221	1
	0.80000	1
	0.85714	1
	0.87671	1
	1.00000	2
nicht ermittelbar	-55	62
nicht teilgenommen	-56	6354
unplausibler Wert	-95	5
Angabe verweigert	-97	30

mpk1gr_sc6 prozedurale Metakognition (Grammatik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	32
	0.25000	11
	0.50000	119
	0.75000	330
	1.00000	2382
nicht ermittelbar	-55	31
nicht teilgenommen	-56	6354
unplausibler Wert	-95	5
Angabe verweigert	-97	38

mpk1gr_sc5 prozedurale Metakognition (Grammatik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	26
	0.00926	1
	-0.01087	1
	0.01087	1
	0.01190	5
	-0.01190	4
	0.01316	1
	-0.01471	2
	0.01471	7
	0.01613	1
	-0.01667	1
	0.01667	2
... 339 Werte ausgelassen ...		
	-0.71875	1
	-0.73333	1
	-0.73810	1
	-0.75000	6
	-0.76190	1
	-0.77419	1
	0.85417	1
	-1.00000	1
nicht ermittelbar	-55	31
nicht teilgenommen	-56	6354
unplausibler Wert	-95	5
Angabe verweigert	-97	38

mpk1sc_sc6 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	50
	0.25000	22
	0.50000	149
	0.75000	353
	1.00000	2328
nicht ermittelbar	-55	4
nicht teilgenommen	-56	6354
unplausibler Wert	-95	4
Angabe verweigert	-97	38

mpk1sc_sc5 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	9
	0.01923	2
	-0.01923	2
	-0.01923	32
	0.01923	28
	-0.03846	14
	0.03846	8
	-0.05769	21
	0.05769	24
	-0.07692	8
	0.07692	11
	0.07692	11
	... 63 Werte ausgelassen ...	
	0.76923	19
	-0.80769	1
	0.80769	9
	0.84615	3
	0.88462	3
	0.92308	1
	0.96154	1
	1.00000	1
nicht ermittelbar	-55	4
nicht teilgenommen	-56	6354
unplausibler Wert	-95	4
Angabe verweigert	-97	38

sck10420_c Naturwissenschaften Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	633
gelöst	1	2285
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

sck10430_c Naturwissenschaften Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1140
gelöst	1	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

sck16120_c Naturwissenschaften Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	527
gelöst	1	2407
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

sck16130_c Naturwissenschaften Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1116
gelöst	1	1811
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

sck1102s_c Naturwissenschaften Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	385
1 von 3 Punkten	1	1161
2 von 3 Punkten	2	711
3 von 3 Punkten	3	632
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

sck11030_c Naturwissenschaften Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1472
gelöst	1	1442
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

sck1033s_c Naturwissenschaften Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	59
1 von 3 Punkten	1	957
2 von 3 Punkten	2	750
3 von 3 Punkten	3	1112
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

sck10210_c Naturwissenschaften Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	321
gelöst	1	2588
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

sck1023s_c Naturwissenschaften Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	18
1 von 4 Punkten	1	161
2 von 4 Punkten	2	711
3 von 4 Punkten	3	777
4 von 4 Punkten	4	1198
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>unplausibler Wert</i>	-95	52
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

sck11110_c Naturwissenschaften Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	772
gelöst	1	2137
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

sck11120_c Naturwissenschaften Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1338
gelöst	1	1570
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

sck16010_c Naturwissenschaften Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	892
gelöst	1	1998
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

sck16020_c Naturwissenschaften Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1896
gelöst	1	996
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

sck10510_c Naturwissenschaften Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	631
gelöst	1	2281
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

sck10530_c Naturwissenschaften Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1016
gelöst	1	1884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

sck11610_c Naturwissenschaften Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	294
gelöst	1	2601
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

sck1162s_c Naturwissenschaften Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	293
1 von 3 Punkten	1	1394
2 von 3 Punkten	2	850
3 von 3 Punkten	3	323
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	46

sck10710_c Naturwissenschaften Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	542
gelöst	1	2348
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

sck10720_c Naturwissenschaften Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1019
gelöst	1	1870
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55

sck11310_c Naturwissenschaften Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1935
gelöst	1	881
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>Angabe verweigert</i>	-97	128

sck11330_c Naturwissenschaften Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	875
gelöst	1	1966
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94

sck10910_c Naturwissenschaften Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1272
gelöst	1	1606
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

sck10920_c Naturwissenschaften Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	426
gelöst	1	2452
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

sck16210_c Naturwissenschaften Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1198
gelöst	1	1682
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

sck16220_c Naturwissenschaften Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1916
gelöst	1	877
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>Angabe verweigert</i>	-97	151

sck1_sc1 Naturwissenschaften: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00583	1
	-0.01196	1
	0.01471	2
	0.01848	4
	-0.01939	1
	-0.02321	92
	0.02488	2
	0.03335	2
	0.03467	2
	0.03477	4
	-0.03887	1
	0.04030	1
... 384 Werte ausgelassen ...		
	3.00855	1
	3.04095	11
	-3.07085	1
	-3.11220	1
	-3.15195	1
	3.31070	1
	-3.45230	1
	3.67765	5
	-3.75893	1
	5.00730	1
nicht teilgenommen	-56	6354
system-fehlender Wert	.	17

sck1_sc2 Naturwissenschaften: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.44683	81
	0.44685	61
	0.44739	80
	0.44746	44
	0.44854	82
	0.44866	50
	0.45031	93
	0.45047	61
	0.45265	1
	0.45267	98
	0.45270	2
	0.45271	2
... 384 Werte ausgelassen ...		
	1.01807	11
	1.02455	1
	1.03060	1
	1.12929	1
	1.28517	5
	1.34709	1
	1.71699	1
	1.74420	1
	1.95826	1
	2.08736	1
nicht teilgenommen	-56	6354
system-fehlender Wert	.	17

sck1_sc1u Naturwissenschaften: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00583	1
	-0.01196	1
	0.01471	2
	0.01848	4
	-0.01939	1
	-0.02321	92
	0.02488	2
	0.03335	2
	0.03467	2
	0.03477	4
... 384 Werte ausgelassen ...	-0.03887	1
	0.04030	1
	3.00855	1
	3.04095	11
	-3.07085	1
	-3.11220	1
	-3.15195	1
	3.31070	1
	-3.45230	1
	3.67765	5
	-3.75893	1
	5.00730	1
nicht teilgenommen	-56	6354
system-fehlender Wert	.	17

sck1_sc2u Naturwissenschaften: SE(WLE) (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.44683	81
	0.44685	61
	0.44739	80
	0.44746	44
	0.44854	82
	0.44866	50
	0.45031	93
	0.45047	61
	0.45265	1
	0.45267	98
	0.45270	2
	0.45271	2
... 384 Werte ausgelassen ...		
	1.01807	11
	1.02455	1
	1.03060	1
	1.12929	1
	1.28517	5
	1.34709	1
	1.71699	1
	1.74420	1
	1.95826	1
	2.08736	1
nicht teilgenommen	-56	6354
system-fehlender Wert	.	17

grk1_sc3 Grammatik: Summenscore

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	2	2
	4	4
	5	1
	6	5
	7	5
	8	2
	9	1
	10	5
	11	10
	12	10
	13	13
... 23 Werte ausgelassen ...		
	38	137
	39	142
	40	101
	41	82
	42	49
	43	39
	44	13
	45	9
	46	5
	47	2
nicht ermittelbar	-55	33
nicht teilgenommen	-56	6354

grk1a101_c Grammatik Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	34
gelöst	1	2867
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1a202_c Grammatik Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	18
gelöst	1	2883
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	14

grk1a303_c Grammatik Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	122
gelöst	1	2774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	19

grk1a404_c Grammatik Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	19
gelöst	1	2880
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	16

grk1b105_c Grammatik Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	376
gelöst	1	2526
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	13

grk1b206_c Grammatik Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	177
gelöst	1	2726
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

grk1b307_c Grammatik Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	117
gelöst	1	2783
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	15

grk1b408_c Grammatik Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	227
gelöst	1	2672
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	16

grk1c109_c Grammatik Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	438
gelöst	1	2436
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1c210_c Grammatik Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	167
gelöst	1	2732
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	16

grk1c311_c Grammatik Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	889
gelöst	1	2006
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6

grk1c412_c Grammatik Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	69
gelöst	1	2820
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

grk1d113_c Grammatik Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	68
gelöst	1	2835
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

grk1d214_c Grammatik Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	117
gelöst	1	2784
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	14

grk1e115_c Grammatik Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	446
gelöst	1	2456
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	13

grk1e216_c Grammatik Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	340
gelöst	1	2555
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	20

grk1f117_c Grammatik Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	206
gelöst	1	2681
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	28

grk1f218_c Grammatik Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	322
gelöst	1	2563
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	30

grk1g119_c Grammatik Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	622
gelöst	1	2255
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	38

grk1g220_c Grammatik Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	427
gelöst	1	2448
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	40

grk1h121_c Grammatik Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1417
gelöst	1	1461
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	37

grk1h222_c Grammatik Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	265
gelöst	1	2606
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	44

grk1i123_c Grammatik Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	680
gelöst	1	2184
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1i224_c Grammatik Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	423
gelöst	1	2437
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	55

grk1j125_c Grammatik Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	899
gelöst	1	1908
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	108

grk1j226_c Grammatik Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1159
gelöst	1	1644
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	112

grk1k127_c Grammatik Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	376
gelöst	1	2395
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	144

grk1k228_c Grammatik Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1383
gelöst	1	1386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	146

grk1l129_c Grammatik Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	813
gelöst	1	1831
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	269
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

grk1l230_c Grammatik Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	802
gelöst	1	1837
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	273
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3

grk1m131_c Grammatik Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	949
gelöst	1	1619
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	346
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1m232_c Grammatik Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	459
gelöst	1	2097
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	358
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1n133_c Grammatik Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	691
gelöst	1	1757
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	466
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1n234_c Grammatik Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1115
gelöst	1	1318
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

grk1o135_c Grammatik Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	754
gelöst	1	1527
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	632
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

grk1o236_c Grammatik Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1481
gelöst	1	801
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	632
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1p137_c Grammatik Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	407
gelöst	1	1778
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	729
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1p238_c Grammatik Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1056
gelöst	1	1125
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	733
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1q139_c Grammatik Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	942
gelöst	1	1158
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	812
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3

grk1q240_c Grammatik Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1137
gelöst	1	950
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	827
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1r141_c Grammatik Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1805
gelöst	1	158
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	950
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

grk1r242_c Grammatik Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1811
gelöst	1	135
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	968
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1s143_c Grammatik Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1440
gelöst	1	269
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	1204
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

grk1s244_c Grammatik Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1552
gelöst	1	142
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	1220
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1t145_c Grammatik Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	152
gelöst	1	1314
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	1446
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

grk1t246_c Grammatik Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	773
gelöst	1	684
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	1454
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

grk1u147_c Grammatik Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	413
gelöst	1	926
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	1576

grk1u248_c Grammatik Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1056
gelöst	1	270
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6354
<i>nicht erreicht</i>	-94	1587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

dek20001_c Belohnungsaufschub

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
1 Geschenk sofort	1	1760
2 Geschenke beim nächsten Mal (Aufschub)	2	950
nicht ermittelbar	-55	17
nicht teilgenommen	-56	6575

Ikk2000x_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item X

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1534
gelöst	1	1192
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

Ikk2000z_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item Z

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1773
gelöst	1	954
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575

Ikk2000m_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item M

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1432
gelöst	1	1295
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575

Ikk2000b_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item B

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1411
gelöst	1	1315
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

Ikk2000I_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item L

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1417
gelöst	1	1310
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575

Ikk2000r_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item R

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1727
gelöst	1	1000
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575

Ikk2000v_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item V

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1857
gelöst	1	870
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575

Ikk2000k_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item K

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1854
gelöst	1	873
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575

Ikk2000s_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item S

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1220
gelöst	1	1507
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575

Ikk2000w_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item W

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2166
gelöst	1	561
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575

Ikk2000a_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item A

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	608
gelöst	1	2118
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

Ikk2000f_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item F

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1756
gelöst	1	971
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575

Ikk2000d_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item D

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2015
gelöst	1	712
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575

Ikk2000q_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item Q

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2157
gelöst	1	570
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575

Ikk2000p_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item P

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1727
gelöst	1	1000
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575

Ikk2000u_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item U

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1678
gelöst	1	1049
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575

Ikk2000t_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item T

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1713
gelöst	1	1013
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

Ikk2000i_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item I

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1441
gelöst	1	1286
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575

Ikk2000e_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item E

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1348
gelöst	1	1379
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575

Ikk2000c_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item C

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1915
gelöst	1	812
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575

Ikk2000j_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item J

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2014
gelöst	1	713
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575

Ikk2000g_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item G

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2204
gelöst	1	523
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575

Ikk2000o_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item O

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	995
gelöst	1	1731
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

Ikk2000y_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item Y

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2073
gelöst	1	654
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575

Ikk2000n_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item N

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1739
gelöst	1	988
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575

Ikk2000h_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item H

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1785
gelöst	1	942
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575

Ikk2_sc3 Frühe Buchstabenkenntnis: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	214
	1	183
	2	167
	3	173
	4	190
	5	174
	6	136
	7	110
	8	113
	9	106
... 3 Werte ausgelassen ...	10	86
	11	74
	16	63
	17	40
	18	51
	19	56
	20	70
	21	59
	22	72
	23	65
	24	68
	25	76
	26	121
nicht teilgenommen	-56	6575

dsk23101_c Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 1 - Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	93
gelöst	1	2601
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

dsk23202_c Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 2 - Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	2525
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

dsk23303_c Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 3 - Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	131
gelöst	1	2563
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

dsk24104_c Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 1 - Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	824
gelöst	1	1764
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	48
<i>Angabe verweigert</i>	-97	91

dsk24205_c Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 2 - Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	723
gelöst	1	1891
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

dsk24306_c Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 3 - Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1257
gelöst	1	1301
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	118

dsk25107_c Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 1 - Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1535
gelöst	1	497
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	481
<i>Angabe verweigert</i>	-97	214

dsk25208_c Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 2 - Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1540
gelöst	1	491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	484
<i>Angabe verweigert</i>	-97	212

dsk25309_c Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 3 - Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1717
gelöst	1	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	489
<i>Angabe verweigert</i>	-97	213

dsk26110_c Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 1 - Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	692
gelöst	1	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	1858
<i>Angabe verweigert</i>	-97	156

dsk26211_c Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 2 - Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	676
gelöst	1	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	1864
<i>Angabe verweigert</i>	-97	154

dsk26312_c Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 3 - Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	674
gelöst	1	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	1868
<i>Angabe verweigert</i>	-97	160

dsk2_sc3 Zahlenspanne: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	25
	1	51
	2	111
	3	364
	4	457
	5	524
	6	531
	7	299
	8	180
	9	134
	10	18
	11	6
	12	3
nicht ermittelbar	-55	24
nicht teilgenommen	-56	6575

bdk22101_c Zahlenspanne rückwärts 2 Zahlen - Nummer 1 - Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	594
gelöst	1	2085
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

bdk22202_c Zahlenspanne rückwärts 2 Zahlen - Nummer 2 - Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	931
gelöst	1	1748
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

bdk23103_c Zahlenspanne rückwärts 3 Zahlen - Nummer 1 - Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1668
gelöst	1	509
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	547
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3

bdk23204_c Zahlenspanne rückwärts 3 Zahlen - Nummer 2 - Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1413
gelöst	1	765
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	547
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

bdk24105_c Zahlenspanne rückwärts 4 Zahlen - Nummer 1 - Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	976
gelöst	1	53
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	1696
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

bdk24206_c Zahlenspanne rückwärts 4 Zahlen - Nummer 2 - Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	984
gelöst	1	45
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	1696
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

bdk25107_c Zahlenspanne rückwärts 5 Zahlen - Nummer 1 - Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	2638

bdk25208_c Zahlenspanne rückwärts 5 Zahlen - Nummer 2 - Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	86
gelöst	1	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	2640

bdk26109_c Zahlenspanne rückwärts 6 Zahlen - Nummer 1 - Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	2723

bdk26210_c Zahlenspanne rückwärts 6 Zahlen - Nummer 2 - Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	2723

bdk27111_c Zahlenspanne rückwärts 7 Zahlen - Nummer 1 - Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	2726

bdk27212_c Zahlenspanne rückwärts 7 Zahlen - Nummer 2 - Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	2726

bdk28113_c Zahlenspanne rückwärts 8 Zahlen - Nummer 1 - Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	2726

bdk28214_c Zahlenspanne rückwärts 8 Zahlen - Nummer 2 - Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	2726

bdk2_sc3 Zahlenspanne rückwärts: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	507
	1	322
	2	1020
	3	546
	4	247
	5	32
	6	10
nicht ermittelbar	-55	43
nicht teilgenommen	-56	6575

onk20001_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1722
gelöst	1	807
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	147

onk20002_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1966
gelöst	1	574
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	48
<i>Angabe verweigert</i>	-97	139

onk20003_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1813
gelöst	1	664
nicht teilgenommen	-56	6575
nicht erreicht	-94	48
Angabe verweigert	-97	202

onk20004_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1500
gelöst	1	1050
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	128

onk20005_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1789
gelöst	1	734
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	54
<i>Angabe verweigert</i>	-97	150

onk20006_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	668
gelöst	1	894
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	1025
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	139

onk20007_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	989
gelöst	1	462
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	1102
<i>Angabe verweigert</i>	-97	174

onk20008_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	868
gelöst	1	520
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	1163
<i>Angabe verweigert</i>	-97	176

onk20009_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	901
gelöst	1	449
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	1219
<i>Angabe verweigert</i>	-97	158

onk20010_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	501
gelöst	1	675
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	1430
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	120

onk20011_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	208
gelöst	1	909
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	1497
<i>Angabe verweigert</i>	-97	113

onk20012_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	389
gelöst	1	657
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	1555
<i>Angabe verweigert</i>	-97	126

onk2_sc3 Onset-Reim-Synthetisieren: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1043
	1	340
	2	202
	3	167
	4	131
	5	114
	6	110
	7	76
	8	95
	9	88
	10	76
	11	100
	12	121
nicht ermittelbar	-55	64
nicht teilgenommen	-56	6575

rik20001_c Reime - Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	717
gelöst	1	1956
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>Angabe verweigert</i>	-97	54

rik20002_c Reime - Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	246
gelöst	1	2449
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

rik20003_c Reime - Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	720
gelöst	1	1966
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

rik20004_c Reime - Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	472
gelöst	1	2214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

rik20005_c Reime - Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	874
gelöst	1	1804
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

rik20006_c Reime - Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	197
gelöst	1	2493
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

rik20007_c Reime - Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	439
gelöst	1	2244
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

rik20008_c Reime - Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	190
gelöst	1	2498
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

rik20009_c Reime - Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	305
gelöst	1	2381
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

rik20010_c Reime - Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	297
gelöst	1	2388
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

rik2_sc3 Reime: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	15
	1	5
	2	7
	3	28
	4	45
	5	122
	6	186
	7	308
	8	491
	9	600
	10	890
nicht ermittelbar	-55	30
nicht teilgenommen	-56	6575

ipk20001_c Identifikation von Phonemen - Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	342
gelöst	1	2323
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	61

ipk20002_c Identifikation von Phonemen - Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	322
gelöst	1	2342
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62

ipk20003_c Identifikation von Phonemen - Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	433
gelöst	1	2228
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

ipk20004_c Identifikation von Phonemen - Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	326
gelöst	1	2341
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

ipk20005_c Identifikation von Phonemen - Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	736
gelöst	1	1924
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

ipk20006_c Identifikation von Phonemen - Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	236
gelöst	1	2433
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>Angabe verweigert</i>	-97	58

ipk20007_c Identifikation von Phonemen - Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	379
gelöst	1	2282
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

ipk20008_c Identifikation von Phonemen - Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	885
gelöst	1	1774
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68

ipk20009_c Identifikation von Phonemen - Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	441
gelöst	1	2226
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

ipk20010_c Identifikation von Phonemen - Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	502
gelöst	1	2157
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68

ipk2_sc3 Identifikation von Phonemen: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	15
	1	10
	2	26
	3	80
	4	114
	5	134
	6	170
	7	208
	8	313
	9	508
	10	1105
nicht ermittelbar	-55	44
nicht teilgenommen	-56	6575

dgci2101_sc2k2_c DGCf Schlussfolgern Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	310
gelöst	1	2347
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

dgci2102_sc2k2_c DGCf Schlussfolgern Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	561
gelöst	1	2096
nicht teilgenommen	-56	6575
unplausibler Wert	-95	8
Angabe verweigert	-97	62

dgci2103_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1532
gelöst	1	1126
nicht teilgenommen	-56	6575
unplausibler Wert	-95	4
Angabe verweigert	-97	65

dgci2104_sc2k2_c DGCf Schlussfolgern Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1745
gelöst	1	904
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68

dgci2105_sc2k2_c DGCf Schlussfolgern Set 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1948
gelöst	1	698
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

dgci2106_sc2k2_c DGCf Schlussfolgern Set 1 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2218
gelöst	1	424
nicht teilgenommen	-56	6575
unplausibler Wert	-95	5
Angabe verweigert	-97	80

dgci2201_sc2k2_c DGCf Schlussfolgern Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	410
gelöst	1	2238
nicht teilgenommen	-56	6575
unplausibler Wert	-95	10
Angabe verweigert	-97	69

dgci2202_sc2k2_c DGCf Schlussfolgern Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1056
gelöst	1	1593
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

dgci2203_sc2k2_c DGCf Schlussfolgern Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1396
gelöst	1	1253
nicht teilgenommen	-56	6575
unplausibler Wert	-95	8
Angabe verweigert	-97	70

dgci2204_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2135
gelöst	1	515
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

dgci2205_sc2k2_c DGCf Schlussfolgern Set 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2004
gelöst	1	636
nicht teilgenommen	-56	6575
unplausibler Wert	-95	12
Angabe verweigert	-97	75

dgci2206_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2285
gelöst	1	356
nicht teilgenommen	-56	6575
unplausibler Wert	-95	5
Angabe verweigert	-97	81

dgci110s_sc2k2_c DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Set 1 Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	16
	1	35
	2	48
	3	96
	4	164
	5	235
	6	323
	7	443
	8	343
	9	282
	10	219
	11	198
	12	122
	13	67
	14	57
	15	24
	16	16
	17	9
	18	3
	19	2
	21	1
nicht teilgenommen	-56	6575
Angabe verweigert	-97	24

dgci120s_sc2k2_c DGCf Wahrnehmungsgeschwindigkeit Set 2 Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	6
	1	10
	2	17
	3	23
	4	44
	5	91
	6	148
	7	280
	8	269
	9	281
	10	327
	11	302
	12	282
	13	176
	14	178
	15	93
	16	50
	17	41
	18	34
	19	15
	20	1
	21	20
nicht teilgenommen	-56	6575
Angabe verweigert	-97	39

dgk2_sc3a DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	4
	1	8
	2	4
	3	10
	4	9
	5	17
	6	21
	7	27
	8	46
	9	52
	10	69
	11	100
... 18 Werte ausgelassen ...		
	31	19
	32	15
	33	12
	34	6
	35	11
	36	3
	37	5
	38	3
	39	1
	42	1
nicht teilgenommen	-56	6575
Angabe verweigert	-97	20

dgk2_sc3b DGCF Schlussfolgern Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	13
	1	43
	2	146
	3	477
	4	450
	5	437
	6	339
	7	239
	8	189
	9	155
	10	122
	11	47
	12	7
nicht teilgenommen	-56	6575
Angabe verweigert	-97	63

mak2z221_c Mathematische Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	240
gelöst	1	2401
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	85

mak2z231_c Mathematische Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1191
gelöst	1	1502
nicht teilgenommen	-56	6575
nicht erreicht	-94	1
Angabe verweigert	-97	33

mak2z101_c Mathematische Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1041
gelöst	1	1151
nicht teilgenommen	-56	6575
nicht erreicht	-94	2
Angabe verweigert	-97	533

mak2r111_c Mathematische Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1225
gelöst	1	1464
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

mak2g041_c Mathematische Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1924
gelöst	1	512
nicht teilgenommen	-56	6575
nicht erreicht	-94	2
Angabe verweigert	-97	289

mak2g051_c Mathematische Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2279
gelöst	1	436
nicht teilgenommen	-56	6575
nicht erreicht	-94	3
Angabe verweigert	-97	9

mak2v001_c Mathematische Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1189
gelöst	1	1326
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	208

mak2r151_c Mathematische Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1330
gelöst	1	1151
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	240

mak2z031_c Mathematische Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1431
gelöst	1	1088
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	201

mak2d062_c Mathematische Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1923
gelöst	1	782
nicht teilgenommen	-56	6575
nicht erreicht	-94	4
Angabe verweigert	-97	18

mak2z161_c Mathematische Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1556
gelöst	1	856
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	309

mak2z171_c Mathematische Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	848
gelöst	1	1847
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

mak2g211_c Mathematische Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1659
gelöst	1	882
nicht teilgenommen	-56	6575
nicht erreicht	-94	5
Angabe verweigert	-97	181

mak2r131_c Mathematische Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2149
gelöst	1	551
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

mak2z091_c Mathematische Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1589
gelöst	1	1028
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	102

mak2v08s_c Mathematische Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	1344
1 von 2 Punkten	1	269
2 von 2 Punkten	2	998
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	105

mak2z201_c Mathematische Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1229
gelöst	1	1406
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	83

mak2d011_c Mathematische Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	867
gelöst	1	1833
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

mak2z241_c Mathematische Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1912
gelöst	1	558
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	247

mak2z121_c Mathematische Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1031
gelöst	1	1558
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	128

mak2v071_c Mathematische Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1063
gelöst	1	1583
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

mak2g021_c Mathematische Kompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	650
gelöst	1	2013
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

mak2z251_c Mathematische Kompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2018
gelöst	1	654
nicht teilgenommen	-56	6575
nicht erreicht	-94	8
Angabe verweigert	-97	47

mak2r191_c Mathematische Kompetenz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	883
gelöst	1	1830
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

mak2v181_c Mathematische Kompetenz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2112
gelöst	1	543
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6575
<i>nicht erreicht</i>	-94	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

mak2z141_c Mathematische Kompetenz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	970
gelöst	1	1694
nicht teilgenommen	-56	6575
nicht erreicht	-94	60
unplausibler Wert	-95	3

mak2_sc1 Mathematische Kompetenz: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00315	2
	-0.00327	1
	0.00937	1
	0.01080	1
	0.01436	82
	0.01704	1
	-0.01890	1
	-0.01946	1
	0.02202	1
	-0.02258	2
	-0.02331	1
	0.02375	1
... 956 Werte ausgelassen ...		
	-3.82290	1
	-3.86758	1
	-4.18161	1
	-4.37261	1
	-4.40316	1
	-4.43182	1
	-4.51545	1
	-4.52099	1
	4.69905	1
	4.72049	4
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	6575

mak2_sc2 Mathematische Kompetenz: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.43940	72
	0.43964	15
	0.43970	10
	0.44055	87
	0.44062	82
	0.44152	3
	0.44182	9
	0.44195	12
	0.44318	2
	0.44378	84
... 914 Werte ausgelassen ...	0.44389	85
	0.44532	1
	1.50495	1
	1.53631	1
	1.53815	1
	1.55347	1
	1.55695	1
	1.57141	1
	1.57259	1
	1.59775	1
	1.59951	1
	1.63629	1
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	6575

mak2_sc1u wle-Schätzer Mathematische Kompetenz (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00315	2
	-0.00327	1
	0.00937	1
	0.01080	1
	0.01436	82
	0.01704	1
	-0.01890	1
	-0.01946	1
	0.02202	1
	-0.02258	2
	-0.02331	1
	0.02375	1
... 956 Werte ausgelassen ...		
	-3.82290	1
	-3.86758	1
	-4.18161	1
	-4.37261	1
	-4.40316	1
	-4.43182	1
	-4.51545	1
	-4.52099	1
	4.69905	1
	4.72049	4
nicht teilgenommen	-56	6575
system-fehlender Wert	.	3

mak2_sc2u SE des wle-Schätzers Mathematischer Kompetenz (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.43940	72
	0.43964	15
	0.43970	10
	0.44055	87
	0.44062	82
	0.44152	3
	0.44182	9
	0.44195	12
	0.44318	2
	0.44378	84
... 914 Werte ausgelassen ...	0.44389	85
	0.44532	1
	1.50495	1
	1.53631	1
	1.53815	1
	1.55347	1
	1.55695	1
	1.57141	1
	1.57259	1
	1.59775	1
	1.59951	1
	1.63629	1
nicht teilgenommen	-56	6575
system-fehlender Wert	.	3

mpk2ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	20
	0.25000	20
	0.50000	162
	0.75000	544
	1.00000	1964
nicht teilgenommen	-56	6575
nicht erreicht	-94	1
Angabe verweigert	-97	16

mpk2ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	5
	0.01000	1
	0.01923	1
	-0.01923	19
	0.01923	18
	-0.02000	1
	0.03846	16
	-0.03846	14
	0.05769	3
	0.05769	27
... 102 Werte ausgelassen ...	-0.05769	11
	0.06000	1
	0.84000	2
	0.84615	77
	0.88000	2
	0.88462	50
	0.92000	1
	0.92308	40
	0.95833	1
	0.96154	24
	1.00000	5
nicht teilgenommen	-56	6575
nicht erreicht	-94	1
Angabe verweigert	-97	16

vok10067_sc2g1_c Wortschatz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1121
gelöst	1	5134
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	56
<i>Angabe verweigert</i>	-97	169

vok10043_sc2g1_c Wortschatz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2453
gelöst	1	3535
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41
<i>Angabe verweigert</i>	-97	451

vok10053_sc2g1_c Wortschatz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	887
gelöst	1	5322
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	229

vok10049_sc2g1_c Wortschatz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	666
gelöst	1	5582
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80
<i>Angabe verweigert</i>	-97	151

vog60001_sc2g1_c Wortschatz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3180
gelöst	1	2321
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	947

vok10025_sc2g1_c Wortschatz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	484
gelöst	1	5736
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	232

vok10076_sc2g1_c Wortschatz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3714
gelöst	1	2325
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44
<i>Angabe verweigert</i>	-97	396

vok10050_sc2g1_c Wortschatz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1029
gelöst	1	5200
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	221

vog10009_c Wortschatz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4601
gelöst	1	1547
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	280

vog60009_sc2g1_c Wortschatz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3729
gelöst	1	2064
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	660

vok10060_sc2g1_c Wortschatz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2592
gelöst	1	3660
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	185

vok10066_sc2g1_c Wortschatz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	732
gelöst	1	5644
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62

vok10063_sc2g1_c Wortschatz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	878
gelöst	1	5405
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	171

vok10040_sc2g1_c Wortschatz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	734
gelöst	1	5645
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	77

vok10074_sc2g1_c Wortschatz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3192
gelöst	1	2840
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	399

vok10033_sc2g1_c Wortschatz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1927
gelöst	1	4313
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	203

vog90015_sc2g1_c Wortschatz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2912
gelöst	1	3123
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	409

vok10051_sc2g1_c Wortschatz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1413
gelöst	1	4780
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	258

vok10061_sc2g1_c Wortschatz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2103
gelöst	1	4202
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	141

vog60051_sc2g1_c Wortschatz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3664
gelöst	1	2429
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	345

vog90007_sc2g1_c Wortschatz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2152
gelöst	1	4101
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	188

vog60015_sc2g1_c Wortschatz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2820
gelöst	1	3220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	398

vok10057_sc2g1_c Wortschatz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2188
gelöst	1	4148
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

vok10072_sc2g1_c Wortschatz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2634
gelöst	1	3654
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	162

vog90016_sc2g1_c Wortschatz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3132
gelöst	1	2857
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	450

vog90032_sc2g1_c Wortschatz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4892
gelöst	1	1115
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	437

vog60010_sc2g1_c Wortschatz Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1102
gelöst	1	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	159

vok10041_sc2g1_c Wortschatz Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1197
gelöst	1	5153
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

vok10052_sc2g1_c Wortschatz Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2176
gelöst	1	4067
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	195

vog60032_sc2g1_c Wortschatz Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3271
gelöst	1	2631
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	530

vok10031_sc2g1_c Wortschatz Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	830
gelöst	1	5565
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

vok10045_sc2g1_c Wortschatz Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1001
gelöst	1	5358
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	79

vok10039_sc2g1_c Wortschatz Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	376
gelöst	1	6007
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

vog10034_c Wortschatz Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2026
gelöst	1	4137
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	262

vok10034_sc2g1_c Wortschatz Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	852
gelöst	1	5467
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	109

vok10058_sc2g1_c Wortschatz Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1967
gelöst	1	4283
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	188

vog90031_sc2g1_c Wortschatz Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3751
gelöst	1	2489
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	194

vog60049_sc2g1_c Wortschatz Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3678
gelöst	1	2233
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	517

vok10065_sc2g1_c Wortschatz Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3478
gelöst	1	2761
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	187

vog10040_c Wortschatz Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4175
gelöst	1	1899
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	359

vok10071_sc2g1_c Wortschatz Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2718
gelöst	1	3470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	227

vok10069_sc2g1_c Wortschatz Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3635
gelöst	1	2453
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	337

vog60025_sc2g1_c Wortschatz Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3285
gelöst	1	2884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	63
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	229

vog10044_c Wortschatz Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1860
gelöst	1	4373
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	63
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	176

vok10028_sc2g1_c Wortschatz Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	502
gelöst	1	5794
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	64
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	114

vog10046_c Wortschatz Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1537
gelöst	1	4555
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	64
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	309

vog60027_sc2g1_c Wortschatz Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4226
gelöst	1	1773
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	66
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	401

vog60047_sc2g1_c Wortschatz Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3064
gelöst	1	3118
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	68
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	212

vok10022_sc2g1_c Wortschatz Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1165
gelöst	1	5041
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	160
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

vok10038_sc2g1_c Wortschatz Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1035
gelöst	1	5154
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	163
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	121

vog90028_sc2g1_c Wortschatz Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1087
gelöst	1	5076
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	165
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	138

vok10047_sc2g1_c Wortschatz Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2557
gelöst	1	3492
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	167
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	255

vok10046_sc2g1_c Wortschatz Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1586
gelöst	1	4515
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	168
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	206

vog60019_sc2g1_c Wortschatz Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2360
gelöst	1	3779
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	175
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	157

vok10048_sc2g1_c Wortschatz Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1358
gelöst	1	4618
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	416
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

vog10056_c Wortschatz Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3060
gelöst	1	2228
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	419
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	754

vog90020_sc2g1_c Wortschatz Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2944
gelöst	1	2841
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	420
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	261

vok10037_sc2g1_c Wortschatz Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	436
gelöst	1	5509
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	427
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

vog60030_sc2g1_c Wortschatz Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3748
gelöst	1	2077
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	430
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	205

vog10060_c Wortschatz Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3633
gelöst	1	1998
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	434
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	398

vok10077_sc2g1_c Wortschatz Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1853
gelöst	1	4013
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	474
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	124

vog10062_c Wortschatz Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1013
gelöst	1	4879
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	476
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	99

vog10063_c Wortschatz Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2493
gelöst	1	3314
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	477
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	176

vok10042_sc2g1_c Wortschatz Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	501
gelöst	1	5426
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	484
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

vok10064_sc2g1_c Wortschatz Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1427
gelöst	1	4476
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	519
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

vok10026_sc2g1_c Wortschatz Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1668
gelöst	1	4122
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	686
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11

vog1_sc3 Summe Wortschatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	1	4
	2	1
	3	2
	4	4
	6	7
	7	3
	8	5
	9	4
	10	8
	11	9
	12	8
... 41 Werte ausgelassen ...		
	55	81
	56	68
	57	55
	58	44
	59	20
	60	17
	61	14
	62	5
	63	2
	65	1
nicht ermittelbar	-55	256
nicht teilgenommen	-56	2569

mpg1ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	30
	0.25000	70
	0.50000	798
	0.75000	2721
	1.00000	2760
nicht ermittelbar	-55	223
nicht teilgenommen	-56	2569
unplausibler Wert	-95	83
Angabe verweigert	-97	48

mpg1ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	64
	-0.01190	1
	0.01316	4
	-0.01471	3
	0.01667	3
	-0.02273	103
	0.02273	135
	0.02273	2
	0.02381	2
	-0.02632	2
... 240 Werte ausgelassen ...	0.02778	1
	0.03571	3
	0.89474	2
	0.90000	4
	0.90476	5
	0.90909	64
	0.91667	1
	0.95238	5
	0.95455	20
	1.00000	13
nicht ermittelbar	-55	223
nicht teilgenommen	-56	2569
unplausibler Wert	-95	83
Angabe verweigert	-97	48

mpg1sc_sc6 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	38
	0.25000	57
	0.50000	841
	0.75000	2705
	1.00000	2713
nicht ermittelbar	-55	223
nicht teilgenommen	-56	2569
unplausibler Wert	-95	60
Angabe verweigert	-97	96

mpg1sc_sc5 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	8
	-0.01000	68
	0.01000	5
	-0.01190	3
	0.01316	2
	0.02000	69
	-0.02000	77
	-0.02273	1
	0.02273	3
	-0.02381	3
	0.02381	2
	0.02632	1
... 319 Werte ausgelassen ...		
	0.90000	1
	0.90476	1
	0.90909	1
	0.91667	1
	0.92000	16
	0.95652	1
	0.96000	7
	1.00000	2
nicht ermittelbar	-55	223
nicht teilgenommen	-56	2569
unplausibler Wert	-95	60
Angabe verweigert	-97	96

mpg1vo_sc6 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	56
	0.25000	72
	0.50000	1016
	0.75000	3053
	1.00000	2112
nicht ermittelbar	-55	246
nicht teilgenommen	-56	2569
unplausibler Wert	-95	105
Angabe verweigert	-97	73

mpg1vo_sc5 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	27
	-0.00385	1
	-0.00758	111
	0.00758	114
	-0.00769	1
	0.00769	2
	-0.00926	8
	0.00926	8
	0.00943	1
	0.01154	1
... 456 Werte ausgelassen ...	0.01190	1
	0.01316	1
	0.83333	2
	0.84848	2
	0.86364	2
	0.87692	1
	0.89394	2
	0.90909	1
	0.93750	1
	0.98387	1
nicht ermittelbar	-55	246
nicht teilgenommen	-56	2569
unplausibler Wert	-95	105
Angabe verweigert	-97	73

mpg1gr_sc6 prozedurale Metakognition (Grammatik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	34
	0.25000	40
	0.50000	478
	0.75000	2013
	1.00000	3720
nicht ermittelbar	-55	246
nicht teilgenommen	-56	2569
nicht erreicht	-94	1
unplausibler Wert	-95	81
Angabe verweigert	-97	120

mpg1gr_sc5 prozedurale Metakognition (Grammatik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	172
	0.00641	4
	-0.00758	1
	0.00806	1
	-0.01316	3
	-0.01471	4
	0.01471	3
	-0.01667	1
	0.01667	1
	-0.01923	9
	0.01923	4
	-0.02273	1
	... 295 Werte ausgelassen ...	
	-0.80000	1
	-0.82500	2
	-0.85000	3
	-0.86111	1
	0.87500	1
	-0.92500	1
	0.97059	1
nicht ermittelbar	-55	246
nicht teilgenommen	-56	2569
nicht erreicht	-94	1
unplausibler Wert	-95	81
Angabe verweigert	-97	120

grg1d101_c Grammatik Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	21
gelöst	1	6271
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45
<i>Angabe verweigert</i>	-97	105

grg1d202_c Grammatik Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	21
gelöst	1	6236
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	47
<i>Angabe verweigert</i>	-97	138

grg1j103_c Grammatik Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	565
gelöst	1	5809
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

grg1j204_c Grammatik Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	200
gelöst	1	6179
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	46

grg1k105_c Grammatik Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	170
gelöst	1	6233
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

grg1k206_c Grammatik Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	754
gelöst	1	5651
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

grg1l107_c Grammatik Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	708
gelöst	1	5675
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

grg1l208_c Grammatik Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1726
gelöst	1	4655
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

grg1m109_c Grammatik Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	699
gelöst	1	5698
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

grg1m210_c Grammatik Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	209
gelöst	1	6189
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

grg1n111_c Grammatik Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1205
gelöst	1	5177
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

grg1n212_c Grammatik Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	407
gelöst	1	5980
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

grg1o113_c Grammatik Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1468
gelöst	1	4783
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	71
<i>unplausibler Wert</i>	-95	99
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

grg1o214_c Grammatik Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3136
gelöst	1	3212
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	71
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

grg1o315_c Grammatik Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1099
gelöst	1	5179
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	73
<i>unplausibler Wert</i>	-95	70
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

grg1o416_c Grammatik Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3584
gelöst	1	2737
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	73
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68

grg1p117_c Grammatik Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	383
gelöst	1	5940
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	83
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

grg1p218_c Grammatik Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	160
gelöst	1	6184
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	84
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

grg1p319_c Grammatik Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	620
gelöst	1	5703
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	95
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

grg1p420_c Grammatik Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	537
gelöst	1	5770
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	95
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

grg1q121_c Grammatik Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4599
gelöst	1	1667
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	174
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

grg1q222_c Grammatik Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3669
gelöst	1	2604
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	175
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

grg1q323_c Grammatik Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3204
gelöst	1	3022
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	204
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

grg1q424_c Grammatik Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3460
gelöst	1	2762
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	204
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

grg1r125_c Grammatik Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3414
gelöst	1	2690
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	282
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	83

grg1r226_c Grammatik Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2973
gelöst	1	3160
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	284
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

grg1r327_c Grammatik Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2994
gelöst	1	3057
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	371
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

grg1r428_c Grammatik Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1687
gelöst	1	4359
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	372
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62

grg1s129_c Grammatik Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4227
gelöst	1	1651
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	561
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

grg1s230_c Grammatik Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2785
gelöst	1	3090
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	560
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

grg1s331_c Grammatik Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3729
gelöst	1	2119
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

grg1s432_c Grammatik Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4968
gelöst	1	862
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	597
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

grg1t133_c Grammatik Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	113
gelöst	1	5643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	692
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

grg1t234_c Grammatik Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1304
gelöst	1	4442
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	706
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

grg1t335_c Grammatik Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	340
gelöst	1	5306
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	817
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

grg1t436_c Grammatik Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1314
gelöst	1	4316
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	818
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

grg1u137_c Grammatik Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	815
gelöst	1	4742
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	869
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

grg1u238_c Grammatik Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	521
gelöst	1	5019
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	872
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55

grg1u339_c Grammatik Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	831
gelöst	1	4703
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	901
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

grg1u440_c Grammatik Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3518
gelöst	1	1973
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	972
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24

grg1_sc1 Grammatik: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00071	1
	-0.00123	1
	0.01229	1
	0.01281	1
	-0.01298	1
	0.01362	1
	-0.01463	2
	0.01663	2
	-0.01742	1
	-0.01857	1
	-0.01911	2
	0.01948	2
... 1188 Werte ausgelassen ...		
	5.37901	1
	5.59715	1
	5.81988	1
	5.82715	1
	5.89612	1
	5.90394	1
	5.90683	1
	5.90739	22
	-5.63638	1
nicht ermittelbar	-55	246
nicht teilgenommen	-56	2569
Befragung abgebrochen	-91	45

grg1_sc2 Grammatik: WLE (SE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.41354	55
	0.41370	44
	0.41397	87
	0.41420	1
	0.41422	1
	0.41434	3
	0.41441	2
	0.41469	31
	0.41472	2
	0.41490	2
	0.41504	1
	0.41531	104
... 1148 Werte ausgelassen ...		
	1.61354	7
	1.62037	1
	1.63818	1
	1.69447	1
	1.70610	1
	1.71842	1
	2.02368	1
	2.05662	1
	2.08117	1
nicht ermittelbar	-55	246
nicht teilgenommen	-56	2569
Befragung abgebrochen	-91	45

grg1_max Grammatik: Anzahl administrierter Items (in einzelnen Gruppen Testabbruch)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	45
	6	3
	9	1
	10	1
	11	1
	12	20
	14	2
	16	10
	17	1
	18	11
	20	79
	21	1
... 7 Werte ausgelassen ...		
	31	10
	32	95
	33	14
	34	111
	35	1
	36	51
	37	3
	38	29
	39	71
	40	5515
nicht ermittelbar	-55	246
nicht teilgenommen	-56	2569

mag1v051_c Mathematische Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2605
gelöst	1	3498
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	54
<i>Angabe verweigert</i>	-97	333

mag1r141_c Mathematische Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4743
gelöst	1	1599
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115

mag1g171_c Mathematische Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1125
gelöst	1	5240
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39
<i>Angabe verweigert</i>	-97	85

mag1d131_c Mathematische Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3029
gelöst	1	2797
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	157
<i>Angabe verweigert</i>	-97	504

mag1d132_c Mathematische Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2248
gelöst	1	3184
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	207
<i>Angabe verweigert</i>	-97	848

mag1z061_c Mathematische Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2742
gelöst	1	3324
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62
<i>Angabe verweigert</i>	-97	359

mag1v01s_c Mathematische Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	1207
1 von 2 Punkten	1	1570
2 von 2 Punkten	2	3144
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	278
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	167
<i>Angabe verweigert</i>	-97	344

mag1z20s_c Mathematische Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	878
1 von 2 Punkten	1	1876
2 von 2 Punkten	2	3464
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	229
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	123
<i>Angabe verweigert</i>	-97	140

mag1d09s_c Mathematische Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	932
1 von 3 Punkten	1	1568
2 von 3 Punkten	2	2100
3 von 3 Punkten	3	1535
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	33
<i>unplausibler Wert</i>	-95	64
<i>Angabe verweigert</i>	-97	230

mag1z121_c Mathematische Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5438
gelöst	1	691
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	62
<i>unplausibler Wert</i>	-95	133
<i>Angabe verweigert</i>	-97	186

mag1g181_c Mathematische Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2949
gelöst	1	3176
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	65
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	295

mag1d081_c Mathematische Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2381
gelöst	1	3966
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	71
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

mag1r151_c Mathematische Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2583
gelöst	1	3731
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	79
<i>unplausibler Wert</i>	-95	47
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

mag1z111_c Mathematische Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1698
gelöst	1	4180
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	107
<i>unplausibler Wert</i>	-95	74
<i>Angabe verweigert</i>	-97	451

mag1v021_c Mathematische Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3586
gelöst	1	2205
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	143
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	541

mag1z071_c Mathematische Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3820
gelöst	1	2063
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	184
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	421

mag1d041_c Mathematische Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1801
gelöst	1	4395
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	223
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	75

mag1g031_c Mathematische Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2993
gelöst	1	3000
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	294
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	201

mag1z161_c Mathematische Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3111
gelöst	1	2681
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	352
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	345

mag1v101_c Mathematische Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1553
gelöst	1	4457
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	394
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	82

mag1r19s_c Mathematische Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 1 Punkten	0	2155
1 von 1 Punkten	1	2647
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1091
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	586
<i>unplausibler Wert</i>	-95	146
<i>Angabe verweigert</i>	-97	108

mag1_sc1 WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00296	2
	-0.00366	1
	-0.00386	1
	-0.00459	1
	0.00464	1
	-0.00488	1
	0.00516	1
	-0.00614	2
	0.00629	1
	-0.00632	1
	-0.00643	1
	0.00896	1
... 2691 Werte ausgelassen ...		
	4.40710	1
	-4.47988	1
	4.52798	1
	-4.53005	1
	4.57938	1
	-4.58301	1
	4.59969	5
	-5.25282128803251	1
	-5.273268775759807	2
Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	-51	6
nicht ermittelbar	-55	245
nicht teilgenommen	-56	2569

mag1_sc2 SE des WLE-Schätzers Mathematischer Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.47841	61
	0.47841	45
	0.47868	50
	0.47868	53
	0.47910	55
	0.47910	47
	0.47992	52
	0.47992	65
	0.48077	40
	0.48079	44
	0.48162	1
	0.48162	1
... 2691 Werte ausgelassen ...		
	1.84740	1
	1.92436	1
	1.94582	2
	1.95076	1
	1.97126	1
	1.99792	1
	2.03162	1
	2.06159	1
	2.06580	1
Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	-51	6
nicht ermittelbar	-55	245
nicht teilgenommen	-56	2569

mag1_sc1u unkorrigierter WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00173	1
	-0.00176	1
	-0.00251	1
	0.00252	1
	0.00633	1
	0.00644	1
	0.00733	2
	0.00792	1
	-0.00848	5
	-0.00952	1
... 2692 Werte ausgelassen ...	0.01046	1
	0.01279	1
	5.36455	2
	5.41400	1
	5.46073	1
	5.47292	1
	6.12026	1
	6.24138	1
	6.29256	1
	6.31281	5
Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	-51	6
nicht ermittelbar	-55	123
nicht teilgenommen	-56	2569
system-fehlender Wert	.	122

mag1_sc2u SE des unkorrigierten WLE-Schätzers Mathematischer Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.47841	106
	0.47868	103
	0.47910	102
	0.47992	117
	0.48078	84
	0.48162	2
	0.48192	1
	0.48215	105
	0.48235	1
	0.48327	4
	0.48347	83
	0.48541	117
... 2344 Werte ausgelassen ...		
	1.84816	1
	1.92450	1
	1.94595	2
	1.95091	1
	1.97102	1
	1.99795	1
	2.03244	1
	2.06123	1
	2.06574	1
Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	-51	6
nicht ermittelbar	-55	245
nicht teilgenommen	-56	2569

mdg10112_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1489
gelöst	1	4539
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	249
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	56
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	366

mdg10113_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2663
gelöst	1	3337
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	250
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	56
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32
<i>Angabe verweigert</i>	-97	395

mdg10212_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4020
gelöst	1	2042
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	341

mdg10223_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2811
gelöst	1	3237
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	249
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	349

mdg10312_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1640
gelöst	1	4459
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	319

mdg10313_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	910
gelöst	1	5185
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	322

mdg10323_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1196
gelöst	1	4906
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	315

mdg10413_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4240
gelöst	1	1909
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	58
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	262

mdg10423_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4635
gelöst	1	1504
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	58
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	270

mdg10512_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2498
gelöst	1	3668
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	69
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	230

mdg10523_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1566
gelöst	1	4594
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	69
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	235

mdg10612_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3181
gelöst	1	3000
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	77
<i>Angabe verweigert</i>	-97	228

mdg10713_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2385
gelöst	1	3766
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	115
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	205

mdg10723_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2960
gelöst	1	3188
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	115
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	204

mdg10812_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2823
gelöst	1	3302
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	137
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	204

mdg10813_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2677
gelöst	1	3447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	137
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	209

mdg10913_c deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3729
gelöst	1	2353
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	248
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	182
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	201

mdg10923_c deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2775
gelöst	1	3316
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	248
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	183
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	189

mdg11012_c deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2438
gelöst	1	3629
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	249
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	249
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	140

mdg11013_c deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3132
gelöst	1	2932
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	325
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	256
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	61

mdg1_sc4 Mittelwert deklarative Metakognition

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	54
	0.05000	19
	0.05556	2
	0.05882	1
	0.06667	3
	0.08333	1
	0.09091	2
	0.10000	60
	0.11111	2
	0.11765	1
... 92 Werte ausgelassen ...	0.12500	4
	0.13333	4
	0.87500	5
	0.88235	1
	0.88889	4
	0.90000	103
	0.90909	2
	0.92857	3
	0.93750	1
	0.94444	5
	0.95000	47
	1.00000	16
nicht ermittelbar	-55	442
nicht teilgenommen	-56	2569

scg10820_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1762
gelöst	1	4317
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>unplausibler Wert</i>	-95	238
<i>Angabe verweigert</i>	-97	182

scg10840_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2772
gelöst	1	3152
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	88
<i>Angabe verweigert</i>	-97	485

scg11510_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4161
gelöst	1	1931
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	371

scg10650_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	873
gelöst	1	5560
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

scg16510_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3860
gelöst	1	2309
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	301

scg1652s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	1334
1 von 4 Punkten	1	1259
2 von 4 Punkten	2	775
3 von 4 Punkten	3	1202
4 von 4 Punkten	4	1005
nicht ermittelbar	-55	234
nicht teilgenommen	-56	2569
nicht erreicht	-94	4
unplausibler Wert	-95	860
Angabe verweigert	-97	60

scg16110_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2160
gelöst	1	4239
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	58

scg1091s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	692
1 von 3 Punkten	1	1916
2 von 3 Punkten	2	1552
3 von 3 Punkten	3	1658
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	609
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

scg10920_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2164
gelöst	1	3959
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	144
<i>Angabe verweigert</i>	-97	227

scg1011s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	363
1 von 4 Punkten	1	1515
2 von 4 Punkten	2	2059
3 von 4 Punkten	3	1433
4 von 4 Punkten	4	387
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	708
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

scg10120_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2874
gelöst	1	3399
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	92
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115

scg11210_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2139
gelöst	1	4208
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

scg11110_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1468
gelöst	1	4838
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	46
<i>Angabe verweigert</i>	-97	96

scg11130_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2199
gelöst	1	4081
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	59
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41
<i>Angabe verweigert</i>	-97	119

scg16530_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4889
gelöst	1	1422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	76
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

scg16020_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5315
gelöst	1	982
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	99
<i>unplausibler Wert</i>	-95	48
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55

scg16030_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2853
gelöst	1	3432
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	107
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	69

scg11610_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3516
gelöst	1	2698
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	197
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	61

scg11710_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4334
gelöst	1	1547
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	299
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40
<i>Angabe verweigert</i>	-97	279

scg10310_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3418
gelöst	1	2638
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	348
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65

scg10520_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1763
gelöst	1	4067
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	503
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	144

scg16310_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1728
gelöst	1	4008
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	651
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	98

scg16220_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2480
gelöst	1	3222
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	734
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

scg11440_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4001
gelöst	1	1641
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	789
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

scg10410_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2356
gelöst	1	3272
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2569
<i>nicht erreicht</i>	-94	851
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20

scg1_sc1 WLE-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00015	3
	0.00064	2
	0.00095	1
	-0.00329	1
	0.00401	1
	0.00424	1
	0.00556	1
	-0.00577	1
	-0.00595	1
	0.00600	1
	-0.00706	1
	0.00732	1
... 2427 Werte ausgelassen ...		
	-2.96901	1
	3.07722	1
	3.11304	4
	3.15847	1
	3.17363	1
	-3.22435	1
	3.51998	1
	3.58057	1
	4.11167	1
Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	-51	6
nicht ermittelbar	-55	238
nicht teilgenommen	-56	2569

scg1_sc2 SE des WLE-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.42560	48
	0.42560	65
	0.42574	67
	0.42574	64
	0.42599	52
	0.42599	70
	0.42639	63
	0.42639	62
	0.42689	62
	0.42689	55
	0.42757	78
	0.42757	57
... 2427 Werte ausgelassen ...		
	0.97761	1
	0.99072	1
	0.99072	1
	1.03905	1
	1.21995	1
	1.24804	1
	1.30830	1
	1.85004	1
	2.02278	1
Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	-51	6
nicht ermittelbar	-55	238
nicht teilgenommen	-56	2569

scg1_sc1u unkorrigierter WLE-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompe-
tenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00019	1
	0.00023	1
	-0.00028	1
	0.00141	1
	0.00275	1
	-0.00323	1
	0.00465	6
	0.00598	2
	0.01483	1
	0.01543	2
	-0.01576	1
	-0.01733	1
... 2428 Werte ausgelassen ...		
	4.57728	3
	4.79396	1
	4.84225	4
	4.88762	1
	4.89025	1
	5.24924	1
	5.29724	1
	5.84097	1
Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	-51	6
nicht ermittelbar	-55	116
nicht teilgenommen	-56	2569
system-fehlender Wert	.	122

scg1_sc2u SE des unkorrigierten WLE-Schätzers Naturwissenschaftlicher Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.42561	113
	0.42575	131
	0.42600	122
	0.42641	125
	0.42690	117
	0.42759	135
	0.42835	97
	0.42931	137
	0.42957	1
	0.43017	1
	0.43035	113
	0.43123	2
... 2103 Werte ausgelassen ...		
	0.94272	1
	0.97758	1
	0.99060	2
	1.03906	1
	1.21984	1
	1.24787	1
	1.30818	1
	1.85020	1
	2.02281	1
Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	-51	6
nicht ermittelbar	-55	238
nicht teilgenommen	-56	2569

mag1v051_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1589
gelöst	1	4439
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	174
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	129

mag2v071_c Mathematische Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2044
gelöst	1	3854
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	174
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	268

mag2r031_c Mathematische Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	964
gelöst	1	5144
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	174
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

mag2d061_c Mathematische Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2266
gelöst	1	3663
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	174
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	213

mag1d131_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2576
gelöst	1	3232
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	174
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	329

mag2r131_c Mathematische Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3174
gelöst	1	2557
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	174
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	423

mag2v121_c Mathematische Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2277
gelöst	1	3778
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	174
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	99

mag2q061_c Mathematische Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5051
gelöst	1	900
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	174
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	198

mag2r111_c Mathematische Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2937
gelöst	1	3061
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	174
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	158

mag1d09s_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	62
1 von 4 Punkten	1	758
2 von 4 Punkten	2	1362
3 von 4 Punkten	3	2131
4 von 4 Punkten	4	1599
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	187
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	203

mag1z121_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4810
gelöst	1	1277
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	174
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55

mag2g12s_c Mathematische Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	153
1 von 4 Punkten	1	178
2 von 4 Punkten	2	1598
3 von 4 Punkten	3	1075
4 von 4 Punkten	4	2450
nicht ermittelbar	-55	186
nicht teilgenommen	-56	2960
nicht erreicht	-94	4
unplausibler Wert	-95	51
Angabe verweigert	-97	647

mag1d081_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1010
gelöst	1	5072
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	174
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

mag2g021_c Mathematische Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3646
gelöst	1	2387
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	174
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	108

mag2r151_c Mathematische Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2155
gelöst	1	3943
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	174
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mag1v021_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2748
gelöst	1	3229
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	174
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	159

mag1z071_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2474
gelöst	1	3549
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	174
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	119

mag2d101_c Mathematische Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1262
gelöst	1	4787
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	174
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74

mag1g031_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1461
gelöst	1	4562
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	174
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	62
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	69

mag2v041_c Mathematische Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2160
gelöst	1	3857
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	174
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	78
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

mag2q011_c Mathematische Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2593
gelöst	1	3240
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	174
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	146
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	185

mag1r19s_sc2g2_c Mathematische Kompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	7
1 von 5 Punkten	1	2
2 von 5 Punkten	2	22
3 von 5 Punkten	3	84
4 von 5 Punkten	4	1618
5 von 5 Punkten	5	3643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	192
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	230
<i>unplausibler Wert</i>	-95	102
<i>Angabe verweigert</i>	-97	442

mag2g091_c Mathematische Kompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2191
gelöst	1	3564
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	174
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	294
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	95

mag2q051_c Mathematische Kompetenz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1051
gelöst	1	4783
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	174
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	329
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5

mag2_sc1 WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00060	1
	-0.00086	1
	0.00204	1
	0.00232	1
	-0.00307	1
	-0.00325	1
	-0.00400	1
	-0.00477	3
	0.00649	1
	0.00668	1
	-0.00713	1
	-0.00766	1
... 1640 Werte ausgelassen ...		
	4.16690	1
	4.19751	1
	4.27715	1
	4.29373	1
	4.31529	1
	4.31567	2
	4.33727	1
	4.34073	1
	4.35296	19
	-4.54340	1
nicht ermittelbar	-55	175
nicht teilgenommen	-56	2960

mag2_sc2 SE des WLE-Schätzers Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.44217	80
	0.44227	94
	0.44273	97
	0.44303	109
	0.44393	115
	0.44396	70
	0.44462	2
	0.44578	2
	0.44587	65
	0.44592	1
	0.44605	127
	0.44687	1
... 1561 Werte ausgelassen ...		
	1.67520	1
	1.67731	19
	1.68603	1
	1.68770	1
	1.69061	1
	1.69568	2
	1.70082	1
	1.70237	2
	1.70922	1
	1.72779	1
nicht ermittelbar	-55	175
nicht teilgenommen	-56	2960

mag2_sc1u unkorrigierter WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00656	1
	-0.00679	1
	-0.00720	1
	0.02015	16
	-0.02038	2
	-0.02315	1
	0.02361	1
	-0.02574	1
	-0.03012	1
	-0.03032	1
	0.04116	2
	-0.04537	1
... 1641 Werte ausgelassen ...		
	6.26381	2
	6.38887	1
	6.41911	1
	6.49914	1
	6.51501	1
	6.53655	1
	6.53672	2
	6.55834	1
	6.56179	1
	6.57387	19
nicht ermittelbar	-55	175
nicht teilgenommen	-56	2960

mag2_sc2u SE des unkorrigierten WLE-Schätzers Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.44218	80
	0.44226	94
	0.44275	97
	0.44301	109
	0.44400	70
	0.44444	115
	0.44462	2
	0.44578	2
	0.44594	65
	0.44596	1
... 1641 Werte ausgelassen ...	0.44655	127
	0.44691	1
	1.67884	1
	1.69095	1
	1.69482	19
	1.69981	1
	1.70113	1
	1.70229	2
	1.70846	2
	1.71025	1
	1.71786	1
	1.72817	1
nicht ermittelbar	-55	175
nicht teilgenommen	-56	2960

mpg2ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	24
	0.25	36
	0.50	662
	0.75	3171
	1.00	2211
nicht teilgenommen	-56	2960
unplausibler Wert	-95	54
Angabe verweigert	-97	10
system-fehlender Wert	.	174

mpg2ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	291
	-0.04	243
	0.04	280
	0.04	1
	-0.04	1
	0.04	69
	-0.08	6
	0.08	44
	0.08	1
	-0.08	173
... 41 Werte ausgelassen ...	0.08	351
	-0.13	144
	0.67	106
	0.71	108
	0.75	85
	0.79	79
	0.83	33
	0.88	41
	0.92	14
	0.96	7
nicht teilgenommen	-56	2960
unplausibler Wert	-95	54
Angabe verweigert	-97	10
system-fehlender Wert	.	174

mpg2re_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	75
	0.25	113
	0.50	853
	0.75	2588
	1.00	2222
nicht ermittelbar	-55	188
nicht teilgenommen	-56	2960
unplausibler Wert	-95	62
Angabe verweigert	-97	21
system-fehlender Wert	.	220

mpg2re_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	110
	0.05	48
	-0.05	9
	-0.05	18
	0.05	100
	-0.05	70
	0.10	172
	-0.10	49
	-0.10	11
	0.10	19
... 25 Werte ausgelassen ...	-0.15	11
	0.15	16
	-0.70	1
	0.75	212
	0.80	154
	0.85	128
	0.90	77
	0.95	60
	1.00	47
nicht ermittelbar	-55	188
nicht teilgenommen	-56	2960
unplausibler Wert	-95	62
Angabe verweigert	-97	21
system-fehlender Wert	.	220

mpg2nt_sc6 prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.25	1
	0.50	40
	0.75	75
	1.00	32
nicht teilgenommen	-56	2960
unplausibler Wert	-95	1
Angabe verweigert	-97	43
system-fehlender Wert	.	6150

mpg2nt_sc5 prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01	3
	-0.01	6
	0.01	4
	-0.02	1
	0.03	3
	0.03	7
	0.05	1
	0.06	3
	-0.06	3
	0.08	4
... 27 Werte ausgelassen ...	0.08	2
	-0.08	2
	0.44	2
	0.47	4
	0.49	3
	0.51	1
	0.53	4
	0.56	3
	0.59	1
	0.60	1
nicht teilgenommen	-56	2960
unplausibler Wert	-95	1
Angabe verweigert	-97	43
system-fehlender Wert	.	6150

mpg2nr_sc6 prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.25	5
	0.50	61
	0.75	118
	1.00	33
nicht teilgenommen	-56	2960
unplausibler Wert	-95	1
Angabe verweigert	-97	83
system-fehlender Wert	.	6040

mpg2nr_sc5 prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01	7
	-0.01	8
	0.01	3
	-0.02	3
	0.03	7
	-0.03	4
	0.03	2
	-0.04	5
	0.05	6
	0.06	4
... 48 Werte ausgelassen ...	-0.06	1
	-0.06	3
	-0.45	1
	0.45	1
	0.49	1
	0.49	1
	0.51	2
	0.53	4
	0.63	1
	0.72	1
nicht teilgenommen	-56	2960
unplausibler Wert	-95	1
Angabe verweigert	-97	83
system-fehlender Wert	.	6040

dgci110s_sc2g2_c DGSF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 1 Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	1	7
	2	15
	3	28
	4	48
	5	79
	6	112
	7	447
	8	338
	9	427
	10	587
	11	647
	12	573
	13	366
	14	796
	15	204
	16	195
	17	136
	18	109
	19	83
	20	121
	21	772
nicht ermittelbar	-55	251
nicht teilgenommen	-56	2960

dgci120s_sc2g2_c DGCf (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 2 Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2
	1	10
	2	13
	3	9
	4	14
	5	27
	6	46
	7	149
	8	160
	9	196
	10	303
	11	465
	12	527
	13	440
	14	986
	15	487
	16	388
	17	316
	18	219
	19	165
	20	188
	21	881
nicht ermittelbar	-55	351
nicht teilgenommen	-56	2960

dgg2_sc3a DGCf (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	1
	2	2
	3	2
	4	4
	5	1
	6	5
	7	12
	8	9
	9	19
	10	19
	11	28
	12	33
	... 19 Werte ausgelassen ...	
	33	170
	34	125
	35	221
	36	108
	37	79
	38	53
	39	57
	40	60
	41	127
	42	426
nicht ermittelbar	-55	230
nicht teilgenommen	-56	2960

dgci2103_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1045
gelöst	1	4991
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

dgci2105_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1006
gelöst	1	5009
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

dgci2104_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2349
gelöst	1	3666
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

dgci2107_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1369
gelöst	1	4673
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

dgci2108_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4897
gelöst	1	1032
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	119
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

dgci2109_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5161
gelöst	1	698
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	231
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32

dgci2204_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1650
gelöst	1	4402
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

dgci2205_sc2g2_c DGCf Schlussfolgern Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1264
gelöst	1	4762
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

dgci2203_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	990
gelöst	1	5053
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

dgci2106_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2219
gelöst	1	3804
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

dgci2206_sc2g2_c DGCf Schlussfolgern Set 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4102
gelöst	1	1901
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	67
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

dgci2207_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4626
gelöst	1	1338
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	120
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38

dgg2_sc3b DGCf (Schlussfolgern): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	196
	1	166
	2	185
	3	216
	4	310
	5	417
	6	716
	7	1099
	8	1398
	9	723
	10	392
	11	188
	12	96
nicht ermittelbar	-55	240
nicht teilgenommen	-56	2960

rsci0001_c Lesegeschwindigkeit Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	757
gelöst	1	5209
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	144

rsci0002_c Lesegeschwindigkeit Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	107
gelöst	1	5850
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	145

rsci0003_c Lesegeschwindigkeit Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	272
gelöst	1	5603
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44
<i>Angabe verweigert</i>	-97	182

rsci0004_c Lesegeschwindigkeit Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	220
gelöst	1	5684
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	39
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	173

rsci0005_c Lesegeschwindigkeit Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	673
gelöst	1	5169
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36
<i>Angabe verweigert</i>	-97	187

rsci0006_c Lesegeschwindigkeit Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	563
gelöst	1	5209
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	91
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	238

rsci0007_c Lesegeschwindigkeit Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	430
gelöst	1	5344
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	116
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	201

rsci0008_c Lesegeschwindigkeit Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	417
gelöst	1	5313
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	163
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	206

rsci0009_c Lesegeschwindigkeit Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	315
gelöst	1	5382
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	221
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	192

rsci0010_c Lesegeschwindigkeit Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	630
gelöst	1	5000
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	274
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	204

rsci0011_c Lesegeschwindigkeit Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	315
gelöst	1	5228
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	354
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	215

rsci0012_c Lesegeschwindigkeit Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	646
gelöst	1	4765
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	476
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	229

rsci0013_c Lesegeschwindigkeit Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	712
gelöst	1	4587
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	607
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	206

rsci0014_c Lesegeschwindigkeit Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	123
gelöst	1	4970
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	802
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	224

rsci0015_c Lesegeschwindigkeit Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	421
gelöst	1	4525
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	958
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	211

rsci0016_c Lesegeschwindigkeit Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	672
gelöst	1	3986
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	1211
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	244

rsci0017_c Lesegeschwindigkeit Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	273
gelöst	1	4204
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	1405
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	232

rsci0018_c Lesegeschwindigkeit Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	130
gelöst	1	4151
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	1602
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	232

rsci0019_c Lesegeschwindigkeit Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	277
gelöst	1	3788
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	1814
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	232

rsci0020_c Lesegeschwindigkeit Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	188
gelöst	1	3648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	2042
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	236

rsci0021_c Lesegeschwindigkeit Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	140
gelöst	1	3514
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	2228
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	231

rsci0022_c Lesegeschwindigkeit Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	150
gelöst	1	3231
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	2492
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	245

rsci0023_c Lesegeschwindigkeit Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	167
gelöst	1	3056
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	2666
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	231

rsci0024_c Lesegeschwindigkeit Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	192
gelöst	1	2853
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	2846
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	228

rsci0025_c Lesegeschwindigkeit Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	133
gelöst	1	2426
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	3471
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	89

rsci0026_c Lesegeschwindigkeit Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	98
gelöst	1	2252
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	3671
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	98

rsci0027_c Lesegeschwindigkeit Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	99
gelöst	1	2034
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	3872
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	107

rsci0028_c Lesegeschwindigkeit Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	107
gelöst	1	1813
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	4086
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	114

rsci0029_c Lesegeschwindigkeit Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	183
gelöst	1	1419
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	4378
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	139

rsci0030_c Lesegeschwindigkeit Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	111
gelöst	1	1339
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	4531
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	138

rsci0031_c Lesegeschwindigkeit Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	86
gelöst	1	1190
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	4701
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	142

rsci0032_c Lesegeschwindigkeit Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	117
gelöst	1	970
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	4879
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	153

rsci0033_c Lesegeschwindigkeit Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	103
gelöst	1	854
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	5010
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	151

rsci0034_c Lesegeschwindigkeit Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	78
gelöst	1	738
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	5149
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	155

rsci0035_c Lesegeschwindigkeit Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	676
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	5228
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	158

rsci0036_c Lesegeschwindigkeit Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	71
gelöst	1	554
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	5330
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	163

rsci0037_c Lesegeschwindigkeit Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	489
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	5413
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	163

rsci0038_c Lesegeschwindigkeit Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	47
gelöst	1	443
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	5463
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	166

rsci0039_c Lesegeschwindigkeit Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	375
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	5536
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	166

rsci0040_c Lesegeschwindigkeit Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	46
gelöst	1	310
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	5589
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	172

rsci0041_c Lesegeschwindigkeit Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	266
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	5634
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	167

rsci0042_c Lesegeschwindigkeit Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	35
gelöst	1	246
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	5666
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	170

rsci0043_c Lesegeschwindigkeit Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	213
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	5694
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	168

rsci0044_c Lesegeschwindigkeit Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	40
gelöst	1	181
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	5732
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	166

rsci0045_c Lesegeschwindigkeit Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	34
gelöst	1	161
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	5759
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	165

rsci0046_c Lesegeschwindigkeit Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	45
gelöst	1	137
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	5774
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	164

rsci0047_c Lesegeschwindigkeit Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	51
gelöst	1	108
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	5797
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	164

rsci0048_c Lesegeschwindigkeit Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	40
gelöst	1	117
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	5801
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	162

rsci0049_c Lesegeschwindigkeit Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	46
gelöst	1	182
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	5885
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

rsci0050_c Lesegeschwindigkeit Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	31
gelöst	1	119
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	5963
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

rsci0051_c Lesegeschwindigkeit Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	35
gelöst	1	81
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	5996
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

rsci0052_c Lesegeschwindigkeit Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	26
gelöst	1	66
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	6018
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

rsci0053_c Lesegeschwindigkeit Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	22
gelöst	1	57
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	6033
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

rsci0054_c Lesegeschwindigkeit Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	54
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	6043
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

rsci0055_c Lesegeschwindigkeit Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	45
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	6051
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

rsci0056_c Lesegeschwindigkeit Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	46
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	6053
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

rsci0057_c Lesegeschwindigkeit Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	17
gelöst	1	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	6056
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

rsci0058_c Lesegeschwindigkeit Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	19
gelöst	1	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	6061
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

rsci0059_c Lesegeschwindigkeit Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	6065
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

rsci0060_c Lesegeschwindigkeit Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	10
gelöst	1	37
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	6067
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

rsci0061_c Lesegeschwindigkeit Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	6069
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

rsci0062_c Lesegeschwindigkeit Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	18
gelöst	1	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	6072
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

rsci0063_c Lesegeschwindigkeit Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	6076
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

rsci0064_c Lesegeschwindigkeit Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	6080
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

rsci0065_c Lesegeschwindigkeit Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	6086
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

rsci0066_c Lesegeschwindigkeit Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	6088
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

rsci0067_c Lesegeschwindigkeit Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	14
gelöst	1	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	6090
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

rsci0068_c Lesegeschwindigkeit Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	11
gelöst	1	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	6090
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

rsci0069_c Lesegeschwindigkeit Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	6094

rsci0070_c Lesegeschwindigkeit Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	12
gelöst	1	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	6095

rsg2_sc3 Lesegeschwindigkeit: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	6
	1	14
	2	32
	3	49
	4	42
	5	46
	6	76
	7	91
	8	81
	9	115
	10	158
	11	175
... 36 Werte ausgelassen ...		
	50	7
	51	4
	53	2
	54	1
	56	4
	61	2
	62	1
	63	1
	64	1
	69	2
nicht ermittelbar	-55	228
nicht teilgenommen	-56	2960

rxg20001_c ELFE Textverständnis Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	276
gelöst	1	5422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	302
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94

rxg20002_c ELFE Textverständnis Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	836
gelöst	1	4732
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	62
<i>unplausibler Wert</i>	-95	321
<i>Angabe verweigert</i>	-97	171

rxg20003_c ELFE Textverständnis Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1096
gelöst	1	4070
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	108
<i>unplausibler Wert</i>	-95	317
<i>Angabe verweigert</i>	-97	531

rxg20004_c ELFE Textverständnis Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1010
gelöst	1	4310
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	320
<i>unplausibler Wert</i>	-95	290
<i>Angabe verweigert</i>	-97	192

rxg20005_c ELFE Textverständnis Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	696
gelöst	1	4375
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	645
<i>unplausibler Wert</i>	-95	301
<i>Angabe verweigert</i>	-97	105

rxg20006_c ELFE Textverständnis Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	850
gelöst	1	3837
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	1046
<i>unplausibler Wert</i>	-95	266
<i>Angabe verweigert</i>	-97	123

rxg20007_c ELFE Textverständnis Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	943
gelöst	1	3391
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	1395
<i>unplausibler Wert</i>	-95	261
<i>Angabe verweigert</i>	-97	132

rxg20008_c ELFE Textverständnis Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1047
gelöst	1	2250
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	2510
<i>unplausibler Wert</i>	-95	203
<i>Angabe verweigert</i>	-97	112

rxg20009_c ELFE Textverständnis Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1104
gelöst	1	1788
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	2932
<i>unplausibler Wert</i>	-95	169
<i>Angabe verweigert</i>	-97	129

rxg20010_c ELFE Textverständnis Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1045
gelöst	1	1550
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	3260
<i>unplausibler Wert</i>	-95	152
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115

rxg20011_c ELFE Textverständnis Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	597
gelöst	1	1654
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	3635
<i>unplausibler Wert</i>	-95	133
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

rxg20012_c ELFE Textverständnis Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	632
gelöst	1	1111
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	4161
<i>unplausibler Wert</i>	-95	125
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

rxg20013_c ELFE Textverständnis Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	334
gelöst	1	1247
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	4373
<i>unplausibler Wert</i>	-95	96
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

rxg20014_c ELFE Textverständnis Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	456
gelöst	1	805
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	4680
<i>unplausibler Wert</i>	-95	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	84

rxg20015_c ELFE Textverständnis Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	317
gelöst	1	711
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	4927
<i>unplausibler Wert</i>	-95	89
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

rxg20016_c ELFE Textverständnis Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	336
gelöst	1	551
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	5072
<i>unplausibler Wert</i>	-95	84
<i>Angabe verweigert</i>	-97	79

rxg20017_c ELFE Textverständnis Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	242
gelöst	1	429
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	5354
<i>unplausibler Wert</i>	-95	89
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

rxg20018_c ELFE Textverständnis Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	250
gelöst	1	334
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	5434
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

rxg20019_c ELFE Textverständnis Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	229
gelöst	1	235
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	5576
<i>unplausibler Wert</i>	-95	77
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

rxg20020_c ELFE Textverständnis Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	244
gelöst	1	166
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	220
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>nicht erreicht</i>	-94	5639
<i>unplausibler Wert</i>	-95	73

rxg2_sc3 ELFE Textverständnis: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	135
	1	269
	2	320
	3	438
	4	475
	5	529
	6	604
	7	791
	8	459
	9	340
	10	347
	11	276
	12	209
	13	174
	14	146
	15	98
	16	113
	17	70
	18	48
	19	45
	20	40
nicht ermittelbar	-55	416
nicht teilgenommen	-56	2960

nrg20101_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	159
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	82
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6011

nrg20102_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	32
gelöst	1	185
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	82
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6011

nrg20103_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	154
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	82
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6011

nrg20104_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	65
gelöst	1	152
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	-20	82
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	-21	9
Abwesenheit am Testtag	-22	20
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	2960
filterbedingt fehlend	-99	6011

nrg20105_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	69
gelöst	1	148
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	82
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6011

nrg20106_c Erstsprache (Russisch): Text 1 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	60
gelöst	1	157
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	82
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6011

nrg20201_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	52
gelöst	1	165
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	82
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6011

nrg20202_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	107
gelöst	1	110
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	82
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6011

nrg20203_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	79
gelöst	1	138
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	82
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6011

nrg20204_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	130
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	82
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6011

nrg20205_c Erstsprache (Russisch): Text 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	71
gelöst	1	146
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	82
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6011

nrg20301_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	71
gelöst	1	146
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	82
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6011

nrg20302_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	151
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	82
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6011

nrg20306_c Erstsprache (Russisch): Text 3 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	163
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	82
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6011

nrg20401_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	102
gelöst	1	115
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	82
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6011

nrg20402_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	89
gelöst	1	128
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	-20	82
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	-21	9
Abwesenheit am Testtag	-22	20
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	2960
filterbedingt fehlend	-99	6011

nrg20403_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	91
gelöst	1	126
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	-20	82
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	-21	9
Abwesenheit am Testtag	-22	20
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	2960
filterbedingt fehlend	-99	6011

nrg20404_c Erstsprache (Russisch): Text 4 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	71
gelöst	1	146
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	-20	82
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	-21	9
Abwesenheit am Testtag	-22	20
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	2960
filterbedingt fehlend	-99	6011

nrg20501_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	75
gelöst	1	142
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	82
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6011

nrg20502_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	67
gelöst	1	150
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	82
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6011

nrg20503_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	80
gelöst	1	137
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	82
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6011

nrg20504_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	47
gelöst	1	170
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	82
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6011

nrg20505_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	99
gelöst	1	118
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	82
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6011

nrg20506_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	43
gelöst	1	174
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	-20	82
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	-21	9
Abwesenheit am Testtag	-22	20
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	2960
filterbedingt fehlend	-99	6011

nrg20507_c Erstsprache (Russisch): Text 5 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	130
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	-20	82
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	-21	9
Abwesenheit am Testtag	-22	20
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	2960
filterbedingt fehlend	-99	6011

nrg20601_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	64
gelöst	1	153
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	-20	82
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	-21	9
Abwesenheit am Testtag	-22	20
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	2960
filterbedingt fehlend	-99	6011

nrg20602_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	62
gelöst	1	155
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	82
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6011

nrg20603_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	130
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	82
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6011

nrg20604_c Erstsprache (Russisch): Text 6 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	126
gelöst	1	91
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	82
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6011

nrg20702_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	70
gelöst	1	147
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	82
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6011

nrg20704_c Erstsprache (Russisch): Text 7 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	90
gelöst	1	127
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	-20	82
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	-21	9
Abwesenheit am Testtag	-22	20
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	2960
filterbedingt fehlend	-99	6011

nrg20801_c Erstsprache (Russisch): Text 8 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	91
gelöst	1	126
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	82
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6011

nrg20802_c Erstsprache (Russisch): Text 8 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	72
gelöst	1	145
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	82
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6011

nrg20803_c Erstsprache (Russisch): Text 8 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	116
gelöst	1	101
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	-20	82
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	-21	9
Abwesenheit am Testtag	-22	20
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	2960
filterbedingt fehlend	-99	6011

nrg20804_c Erstsprache (Russisch): Text 8 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	78
gelöst	1	139
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	82
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	9
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6011

nrg2_sc1 Erstsprache (Russisch): WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04258	11
	-0.08880	14
	0.18001	11
	-0.21555	11
	0.32500	10
	-0.33875	14
	-0.45931	9
	0.47980	12
	-0.57802	8
	0.64730	12
	-0.69570	16
	-0.81303	16
... 7 Werte ausgelassen ...		
	1.56831	6
	-1.68865	3
	1.94231	6
	-2.15602	1
	2.48989	4
	3.62460	3
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	-20	82
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	-21	9
Abwesenheit am Testtag	-22	20
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	2960
filterbedingt fehlend	-99	6011

nrg2_sc2 Erstsprache (Russisch): Standardfehler WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.34705	16
	0.34705	16
	0.34808	6
	0.34809	8
	0.35019	9
	0.35022	9
	0.35342	4
	0.35345	14
	0.35789	6
	0.35790	11
	0.36372	2
	0.36373	14
... 7 Werte ausgelassen ...		
	0.47751	9
	0.51858	6
	0.57778	6
	0.67174	6
	0.85266	4
	1.45194	3
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	-20	82
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	-21	9
Abwesenheit am Testtag	-22	20
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	2960
filterbedingt fehlend	-99	6011

nrg2_sc3 Screening (Russisch): Summe gelöster Items

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	21
	1	7
	2	27
	3	27
	4	31
	5	37
	6	74
	7	60
	8	18
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	-21	9
Abwesenheit am Testtag	-22	20
nicht teilgenommen	-56	2960
filterbedingt fehlend	-99	6011

nrg2_sc7 Person in L1-Zielpopulation (Russisch)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	6011
ja	1	331
nicht teilgenommen	-56	2960

ntg20101_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	104
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20102_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	40
gelöst	1	112
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20103_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	68
gelöst	1	84
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20104_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	60
gelöst	1	92
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20105_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	81
gelöst	1	71
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20106_c Erstsprache (Türkisch): Text 1 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	93
gelöst	1	59
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20201_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	60
gelöst	1	92
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20202_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	65
gelöst	1	87
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20203_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	59
gelöst	1	93
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20204_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	59
gelöst	1	93
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20205_c Erstsprache (Türkisch): Text 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	64
gelöst	1	88
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20301_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	64
gelöst	1	88
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20302_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	65
gelöst	1	87
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20306_c Erstsprache (Türkisch): Text 3 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	34
gelöst	1	118
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20401_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	74
gelöst	1	78
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20402_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	62
gelöst	1	90
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20403_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	57
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20404_c Erstsprache (Türkisch): Text 4 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	89
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	-20	39
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	-21	7
Abwesenheit am Testtag	-22	7
nicht ermittelbar	-55	1
nicht teilgenommen	-56	2960
filterbedingt fehlend	-99	6136

ntg20501_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	75
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20502_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	53
gelöst	1	99
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20503_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	62
gelöst	1	90
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20504_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	28
gelöst	1	124
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20505_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	74
gelöst	1	78
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20506_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	110
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20507_c Erstsprache (Türkisch): Text 5 Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	71
gelöst	1	81
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20601_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	44
gelöst	1	108
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20602_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	71
gelöst	1	81
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20603_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	60
gelöst	1	92
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20604_c Erstsprache (Türkisch): Text 6 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	78
gelöst	1	74
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20702_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	74
gelöst	1	78
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20704_c Erstsprache (Türkisch): Text 7 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	92
gelöst	1	60
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20801_c Erstsprache (Türkisch): Text 8 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	64
gelöst	1	88
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20802_c Erstsprache (Türkisch): Text 8 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	64
gelöst	1	88
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20803_c Erstsprache (Türkisch): Text 8 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	88
gelöst	1	64
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg20804_c Erstsprache (Türkisch): Text 8 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	65
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg2_sc1 Erstsprache (Türkisch): WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.02133	10
	0.09915	11
	-0.14010	14
	0.22221	13
	-0.25787	16
	0.34876	5
	-0.37535	16
	0.47988	8
	-0.49326	5
	-0.61229	8
... 6 Werte ausgelassen ...	0.61690	7
	-0.73320	5
	1.26633	3
	1.47275	1
	1.71172	2
	-1.90930	1
	2.00036	1
	-2.64989	1
L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)	-20	39
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	-21	7
Abwesenheit am Testtag	-22	7
nicht ermittelbar	-55	1
nicht teilgenommen	-56	2960
filterbedingt fehlend	-99	6136

ntg2_sc2 Erstsprache (Türkisch): Standardfehler WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.34722	16
	0.34731	16
	0.34817	14
	0.34843	5
	0.35017	10
	0.35061	8
	0.35333	11
	0.35393	5
	0.35770	13
	0.35847	5
	0.36345	5
	0.36438	3
... 6 Werte ausgelassen ...		
	0.44659	3
	0.44852	1
	0.47672	1
	0.51773	2
	0.57673	1
	0.57903	1
<i>L1-Test nicht administriert (Ergebnis Screening)</i>	-20	39
<i>L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)</i>	-21	7
<i>Abwesenheit am Testtag</i>	-22	7
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2960
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6136

ntg2_sc3 Screening (Türkisch): Summe gelöster Items

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	10
	1	4
	2	12
	3	13
	4	30
	5	40
	6	38
	7	34
	8	11
L1-Test nicht administriert (keine Sprachkenntnis)	-21	7
Abwesenheit am Testtag	-22	7
nicht teilgenommen	-56	2960
filterbedingt fehlend	-99	6136

ntg2_sc7 Person in L1-Zielpopulation (Türkisch)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	6136
ja	1	206
nicht teilgenommen	-56	2960

vog10034_sc2g3_c Wortschatz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	632
gelöst	1	4888
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	82

vok10045_sc2g3_c Wortschatz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	259
gelöst	1	5304
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

vok10042_sc2g3_c Wortschatz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	143
gelöst	1	5430
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

vok10043_sc2g3_c Wortschatz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1074
gelöst	1	4465
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

vog90031_sc2g3_c Wortschatz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2809
gelöst	1	2694
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	96

vog60001_sc2g3_c Wortschatz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1885
gelöst	1	3498
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	216

vog90047_sc2g3_c Wortschatz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3264
gelöst	1	2077
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	256

vog10060_sc2g3_c Wortschatz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1572
gelöst	1	3909
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	119

vog10009_sc2g3_c Wortschatz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2395
gelöst	1	3154
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

vog60041_sc2g3_c Wortschatz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3377
gelöst	1	2077
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	140

vok10069_sc2g3_c Wortschatz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2477
gelöst	1	2995
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	122

vog90022_sc2g3_c Wortschatz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3928
gelöst	1	1460
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	207

vog60025_sc2g3_c Wortschatz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1995
gelöst	1	3565
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

vog60009_sc2g3_c Wortschatz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2681
gelöst	1	2788
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	126

vog10046_sc2g3_c Wortschatz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	956
gelöst	1	4552
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	87

vog30016_c Wortschatz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	988
gelöst	1	4580
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

vok10075_sc2g3_c Wortschatz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2698
gelöst	1	2777
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	117

vok10033_sc2g3_c Wortschatz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	462
gelöst	1	5128
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

vog90015_sc2g3_c Wortschatz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2712
gelöst	1	2814
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

vok10061_sc2g3_c Wortschatz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1075
gelöst	1	4505
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

vok10065_sc2g3_c Wortschatz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2092
gelöst	1	3481
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

vog60051_sc2g3_c Wortschatz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2930
gelöst	1	2557
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	108

vog90039_sc2g3_c Wortschatz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2849
gelöst	1	2634
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	107

vog60049_sc2g3_c Wortschatz Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2673
gelöst	1	2827
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94

vok10072_sc2g3_c Wortschatz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1124
gelöst	1	4451
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

vog60030_sc2g3_c Wortschatz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2343
gelöst	1	3224
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

vog60029_sc2g3_c Wortschatz Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2068
gelöst	1	3380
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	148

vog90003_sc2g3_c Wortschatz Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2228
gelöst	1	3284
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	83

vog10062_sc2g3_c Wortschatz Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	315
gelöst	1	5267
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13

vog60038_sc2g3_c Wortschatz Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3746
gelöst	1	1717
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	133

vog60050_sc2g3_c Wortschatz Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3146
gelöst	1	2372
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	81

vok10026_sc2g3_c Wortschatz Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	485
gelöst	1	5083
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

vog60037_sc2g3_c Wortschatz Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2704
gelöst	1	2840
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

vok10058_sc2g3_c Wortschatz Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	979
gelöst	1	4589
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

vok10076_sc2g3_c Wortschatz Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2277
gelöst	1	3274
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

vok10040_sc2g3_c Wortschatz Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	268
gelöst	1	5325
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

vog10040_sc2g3_c Wortschatz Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2950
gelöst	1	2593
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

vok10071_sc2g3_c Wortschatz Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1238
gelöst	1	4329
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

vok10060_sc2g3_c Wortschatz Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1306
gelöst	1	4253
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

vog90053_sc2g3_c Wortschatz Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3088
gelöst	1	2362
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	146

vog10044_sc2g3_c Wortschatz Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	731
gelöst	1	4843
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

vog60045_sc2g3_c Wortschatz Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4264
gelöst	1	1255
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	75

vok10070_sc2g3_c Wortschatz Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1810
gelöst	1	3742
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

vog90035_sc2g3_c Wortschatz Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1774
gelöst	1	3752
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

vok10028_sc2g3_c Wortschatz Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	112
gelöst	1	5469
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13

vok10074_sc2g3_c Wortschatz Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2056
gelöst	1	3467
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

vog90010_sc2g3_c Wortschatz Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3619
gelöst	1	1831
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	135

vok10068_sc2g3_c Wortschatz Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1308
gelöst	1	4251
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

vog60027_sc2g3_c Wortschatz Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2242
gelöst	1	3223
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

vok10051_sc2g3_c Wortschatz Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	682
gelöst	1	4846
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

vog90005_sc2g3_c Wortschatz Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2420
gelöst	1	3017
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	116

vog60047_sc2g3_c Wortschatz Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2399
gelöst	1	3124
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

vog90007_sc2g3_c Wortschatz Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1233
gelöst	1	4292
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

vok10073_sc2g3_c Wortschatz Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2649
gelöst	1	2831
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	76
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

vog90037_sc2g3_c Wortschatz Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3468
gelöst	1	1944
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	77
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	108

vok10038_sc2g3_c Wortschatz Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	386
gelöst	1	5120
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	78
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

vok10047_sc2g3_c Wortschatz Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1103
gelöst	1	4386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	78
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

vog60022_sc2g3_c Wortschatz Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1983
gelöst	1	3482
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	78
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

vok10057_sc2g3_c Wortschatz Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1667
gelöst	1	3818
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	94
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

vok10046_sc2g3_c Wortschatz Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	798
gelöst	1	4569
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	196
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

vog60019_sc2g3_c Wortschatz Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1452
gelöst	1	3919
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	199
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

vok10048_sc2g3_c Wortschatz Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	886
gelöst	1	4496
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	199
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

vog90016_sc2g3_c Wortschatz Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2111
gelöst	1	3169
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	102

vog90020_sc2g3_c Wortschatz Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2515
gelöst	1	2807
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	230
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

vog90032_sc2g3_c Wortschatz Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3239
gelöst	1	2063
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	232
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68

vog60010_sc2g3_c Wortschatz Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	465
gelöst	1	4730
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	390
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

vog30068_c Wortschatz Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3913
gelöst	1	1173
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	393
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	119

vog60032_sc2g3_c Wortschatz Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1626
gelöst	1	3499
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	394
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	84

vog60054_sc2g3_c Wortschatz Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2971
gelöst	1	2151
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	409
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

vok10064_sc2g3_c Wortschatz Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	536
gelöst	1	4634
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	419
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

vog90028_sc2g3_c Wortschatz Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	417
gelöst	1	4752
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	436
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5

vog3_sc3 Summe Wortschatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	1
	8	1
	9	1
	11	1
	12	3
	13	2
	14	5
	15	1
	16	5
	17	7
	18	10
	19	10
... 39 Werte ausgelassen ...		
	60	89
	61	61
	62	36
	63	31
	64	12
	65	13
	66	7
	67	2
	69	1
nicht ermittelbar	-55	188
nicht teilgenommen	-56	3504
nicht erreicht	-94	7

mdg30112_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	909
gelöst	1	4633
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

mdg30123_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1829
gelöst	1	3766
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11

mdg10212_sc2g3_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3369
gelöst	1	2177
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

mdg10223_sc2g3_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1001
gelöst	1	4541
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

mdg30313_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2007
gelöst	1	3537
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

mdg30323_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2732
gelöst	1	2817
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

mdg10413_sc2g3_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2860
gelöst	1	2696
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

mdg10423_sc2g3_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3399
gelöst	1	2156
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

mdg30513_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2831
gelöst	1	2723
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

mdg30523_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2208
gelöst	1	3354
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

mdg30613_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2989
gelöst	1	2581
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

mdg30623_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3301
gelöst	1	2267
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

mdg10713_sc2g3_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	794
gelöst	1	4769
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

mdg10723_sc2g3_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1040
gelöst	1	4518
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg30812_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2882
gelöst	1	2670
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

mdg30823_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3385
gelöst	1	2158
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

mdg30912_c deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1079
gelöst	1	4483
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

mdg30913_c deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1073
gelöst	1	4484
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	189
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

mdg31012_c deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3287
gelöst	1	2268
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

mdg31013_c deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2981
gelöst	1	2577
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	194
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

mdg3_sc4 Mittelwert deklarative Metakognition

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.0000	13
	0.0500	7
	0.0526	3
	0.1000	21
	0.1053	2
	0.1500	30
	0.1538	1
	0.1579	2
	0.1667	4
	0.1765	1
... 51 Werte ausgelassen ...	0.2000	65
	0.2105	2
	0.8421	6
	0.8462	1
	0.8500	213
	0.8750	1
	0.8824	2
	0.8889	4
	0.8947	6
	0.9000	115
	0.9500	52
	1.0000	14
nicht ermittelbar	-55	201
nicht teilgenommen	-56	3504

scg30109_c Naturwissenschaftsitem 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1491
gelöst	1	4070
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

scg33510_c Naturwissenschaftsitem 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1589
gelöst	1	3984
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

scg3181s_c Naturwissenschaftsitem 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	779
1 von 3 Punkten	1	1150
2 von 3 Punkten	2	2143
3 von 3 Punkten	3	1235
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	298

scg37110_c Naturwissenschaftsitem 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1846
gelöst	1	2650
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>unplausibler Wert</i>	-95	81
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1043

scg31010_c Naturwissenschaftsitem 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1798
gelöst	1	3754
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

scg36710_c Naturwissenschaftsitem 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2728
gelöst	1	2833
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

scg3131s_c Naturwissenschaftsitem 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	668
1 von 3 Punkten	1	988
2 von 3 Punkten	2	2662
3 von 3 Punkten	3	1028
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	261

scg34010_c Naturwissenschaftsitem 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2818
gelöst	1	2740
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

scg32220_c Naturwissenschaftsitem 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3225
gelöst	1	2247
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	136

scg33710_c Naturwissenschaftsitem 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2320
gelöst	1	3227
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68

scg36210_c Naturwissenschaftsitem 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4424
gelöst	1	1105
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

scg36920_c Naturwissenschaftsitem 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2877
gelöst	1	2695
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

scg32620_c Naturwissenschaftsitem 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1870
gelöst	1	3647
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	76

scg31510_c Naturwissenschaftsitem 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3461
gelöst	1	2095
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

scg30310_c Naturwissenschaftsitem 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3464
gelöst	1	2020
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	105
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

scg3641s_c Naturwissenschaftsitem 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	534
1 von 3 Punkten	1	1081
2 von 3 Punkten	2	1005
3 von 3 Punkten	3	2561
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	254
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	171

scg30520_c Naturwissenschaftsitem 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	3012
1 von 2 Punkten	1	726
2 von 2 Punkten	2	668
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	540
<i>unplausibler Wert</i>	-95	67
<i>Angabe verweigert</i>	-97	607

scg37410_c Naturwissenschaftsitem 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2200
gelöst	1	2286
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	987
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	142

scg33310_c Naturwissenschaftsitem 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1392
gelöst	1	2789
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	1398
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

scg3091s_c Naturwissenschaftsitem 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	506
1 von 3 Punkten	1	1091
2 von 3 Punkten	2	1007
3 von 3 Punkten	3	1078
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	1802
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	125

scg33610_c Naturwissenschaftsitem 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1301
gelöst	1	1922
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	2356
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

scg32910_c Naturwissenschaftsitem 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1599
gelöst	1	910
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	2911
<i>unplausibler Wert</i>	-95	58
<i>Angabe verweigert</i>	-97	142

scg3_sc1 wle-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00001	1
	0.00014	1
	0.00070	1
	0.00175	1
	-0.00245	4
	0.00301	13
	-0.00325	1
	0.00373	2
	-0.00415	1
	-0.00510	4
... 1776 Werte ausgelassen ...	-0.00771	1
	0.00847	1
	-3.22557	1
	-3.25649	1
	3.42799	2
	3.46694	1
	-3.54817	1
	-3.66315	1
	-3.88800	1
	-3.92047	1
	3.94136	1
	4.47146	1
nicht ermittelbar	-55	178
nicht teilgenommen	-56	3504

scg3_sc2 SE des wle-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.45189	60
	0.45200	56
	0.45259	73
	0.45290	54
	0.45390	71
	0.45463	71
	0.45636	60
	0.45707	9
	0.45718	60
	0.45746	9
	0.45757	5
	0.45806	1
... 1681 Werte ausgelassen ...		
	1.19758	1
	1.21118	1
	1.24758	1
	1.25179	1
	1.25860	1
	1.26893	2
	1.27436	1
	1.29946	1
	1.31282	1
	1.87650	1
nicht ermittelbar	-55	178
nicht teilgenommen	-56	3504

scg3_sc1u unkorrigierter wle-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompe-
tenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.01677	1
	-0.06535	1
	0.07285	1
	0.07716	1
	0.13450	1
	0.18241	1
	0.18531	1
	0.20136	3
	-0.32940	1
	0.35301	1
	0.35804	1
	0.40575	1
	... 1706 Werte ausgelassen ...	
	5.70347	1
	5.70548	5
	5.88060	1
	5.91668	2
	5.93320	1
	5.95031	1
	6.19446	1
	6.23323	1
	6.70724	1
	7.23897	1
nicht ermittelbar	-55	468
nicht teilgenommen	-56	3504

scg3_sc2u SE des unkorrigierten wle-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.45172	57
	0.45180	55
	0.45232	69
	0.45256	50
	0.45375	70
	0.45406	69
	0.45602	58
	0.45634	55
	0.45695	8
	0.45719	8
	0.45728	5
	0.45775	1
... 1608 Werte ausgelassen ...		
	1.03529	1
	1.20315	1
	1.23124	1
	1.24966	1
	1.25691	1
	1.26710	1
	1.27934	1
	1.29848	1
	1.31188	1
	1.87771	1
nicht ermittelbar	-55	468
nicht teilgenommen	-56	3504

icg3052x_c ICT Literacy Item 01

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2437
gelöst	1	3106
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

icg3350x_c ICT Literacy Item 02

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3530
gelöst	1	1906
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	179

icg3021x_c ICT Literacy Item 03

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2108
gelöst	1	3458
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

icg3610x_c ICT Literacy Item 04

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1534
gelöst	1	3974
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	97

icg3621x_c ICT Literacy Item 05

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3696
gelöst	1	1792
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	120

icg3371x_c ICT Literacy Item 06

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4794
gelöst	1	762
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

icg3081x_c ICT Literacy Item 07

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3960
gelöst	1	1583
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	69

icg3102x_c ICT Literacy Item 08

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4065
gelöst	1	1477
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

icg3591x_c ICT Literacy Item 09

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4043
gelöst	1	1505
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

icg3092x_c ICT Literacy Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3751
gelöst	1	1803
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

icg3381x_c ICT Literacy Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1904
gelöst	1	3670
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

icg3400x_c ICT Literacy Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1497
gelöst	1	4025
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	82

icg3661x_c ICT Literacy Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3395
gelöst	1	2140
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

icg3410x_c ICT Literacy Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1512
gelöst	1	4039
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

icg3420x_c ICT Literacy Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3905
gelöst	1	1630
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

icg3432x_c ICT Literacy Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2380
gelöst	1	3147
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

icg3440x_c ICT Literacy Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2431
gelöst	1	3091
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74

icg3322x_c ICT Literacy Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3482
gelöst	1	2053
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

icg3461x_c ICT Literacy Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3324
gelöst	1	2189
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68

icg3211x_c ICT Literacy Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1511
gelöst	1	4021
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

icg3510x_c ICT Literacy Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2734
gelöst	1	2739
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	108

icg3221x_c ICT Literacy Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2935
gelöst	1	2591
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

icg3601x_c ICT Literacy Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2394
gelöst	1	3106
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	61
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

icg3260x_c ICT Literacy Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2980
gelöst	1	2446
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	104
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74

icg3301x_c ICT Literacy Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1233
gelöst	1	4200
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	141
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

icg3270x_c ICT Literacy Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2400
gelöst	1	2907
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	264
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

icg3292x_c ICT Literacy Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3949
gelöst	1	1127
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	463
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

icg3481x_c ICT Literacy Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3025
gelöst	1	1854
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	689
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

icg3541x_c ICT Literacy Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3384
gelöst	1	1278
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	891
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

icg3550x_c ICT Literacy Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1975
gelöst	1	2466
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	178
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3504
<i>nicht erreicht</i>	-94	1167
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12

icg3_sc1 wle ICT Literacy Querschnitt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00091	1
	0.00132	1
	-0.00170	6
	0.00256	1
	0.00383	1
	0.00571	355
	-0.00580	1
	0.00757	1
	-0.00960	1
	-0.01076	1
	-0.01138	1
	0.01155	2
	... 957 Werte ausgelassen ...	
	2.11128	1
	2.11192	1
	-2.11674	1
	2.15787	4
	-2.16148	4
	2.16239	1
	2.36001	1
	2.44677	1
	-2.55540	2
	-3.12328	1
nicht ermittelbar	-55	179
nicht teilgenommen	-56	3504

icg3_sc2 se des wle ICT Literacy Querschnitt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.39193	339
	0.39265	307
	0.39279	355
	0.39493	279
	0.39508	367
	0.39580	2
	0.39620	1
	0.39677	1
	0.39726	1
	0.39749	1
... 903 Werte ausgelassen ...	0.39751	4
	0.39753	2
	0.82681	1
	0.84873	1
	0.84875	1
	0.85838	2
	0.86009	1
	0.88803	1
	0.90139	1
	0.94021	1
	1.01015	1
	1.06284	1
nicht ermittelbar	-55	179
nicht teilgenommen	-56	3504