

NEPS

Nationales Bildungspanel

Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 2 — Kindergarten

*Frühe Bildung in Kindergarten und
Grundschule*

Welle 4 — 4.0.0

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Sabine Weinert
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg; 25. Juli 2018



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht und Lesehilfe	1
2	Eltern: CATI (211)	3
3	Lehrer/innen, Einschätzungsbogen: PAPI (208)	255
4	Lehrer/innenn, Lehrerfragebogen: PAPI (209)	260
5	Schulleitung: PAPI (210)	290

1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf der Feldversion, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurde. In dieser generierten Fassung der Fragebögen sowie der Programmiervorlagen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversion findet sich im Band “Startkohorte 2: Kindergarten (SC2), Welle 4, Erhebungsinstrumente (Feldversion)”. Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 4.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC2 (doi:10.5157/NEPS:SC2:4.0.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.

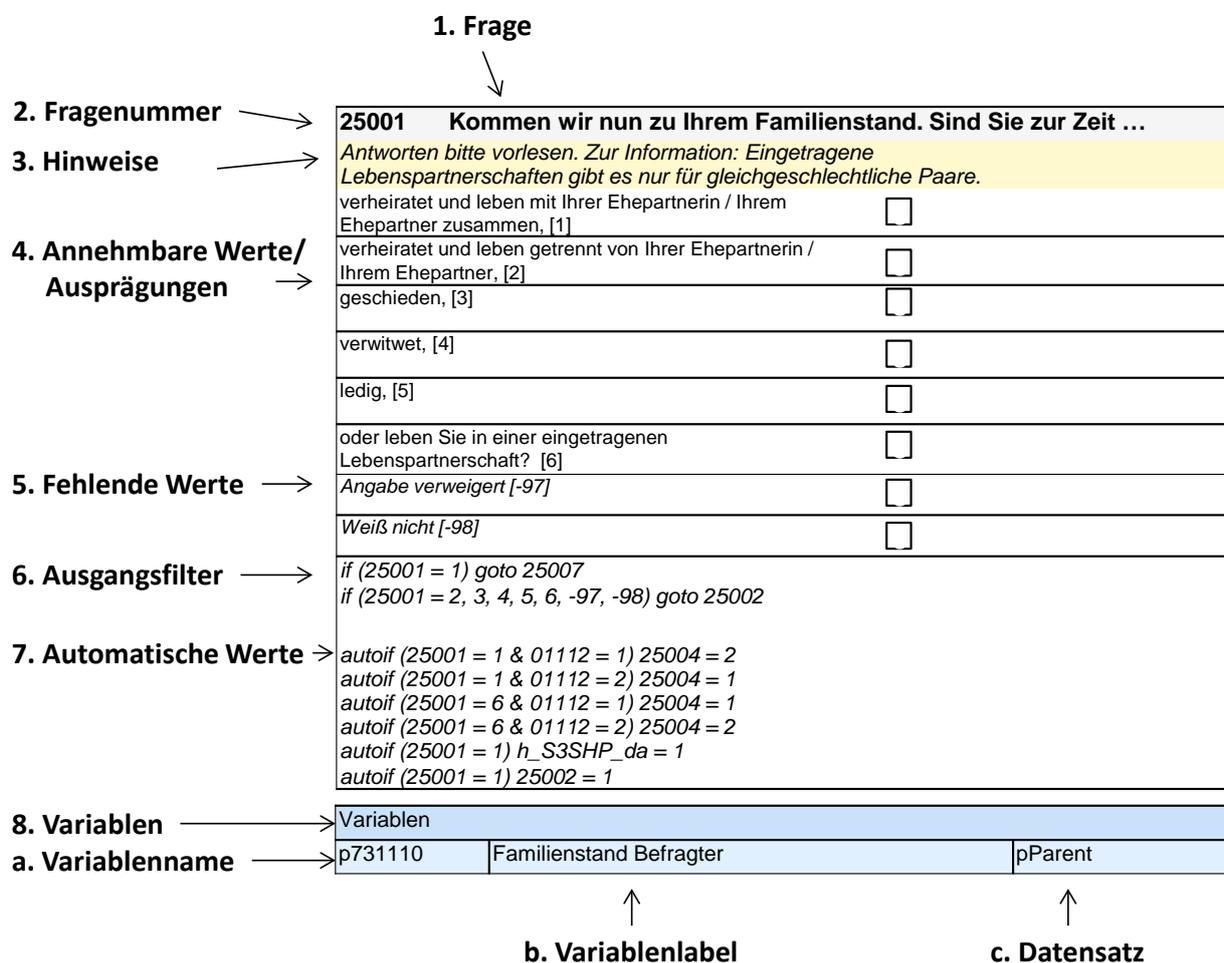


Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
 - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablenamen kommen nicht im SUF vor)
 - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
 - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

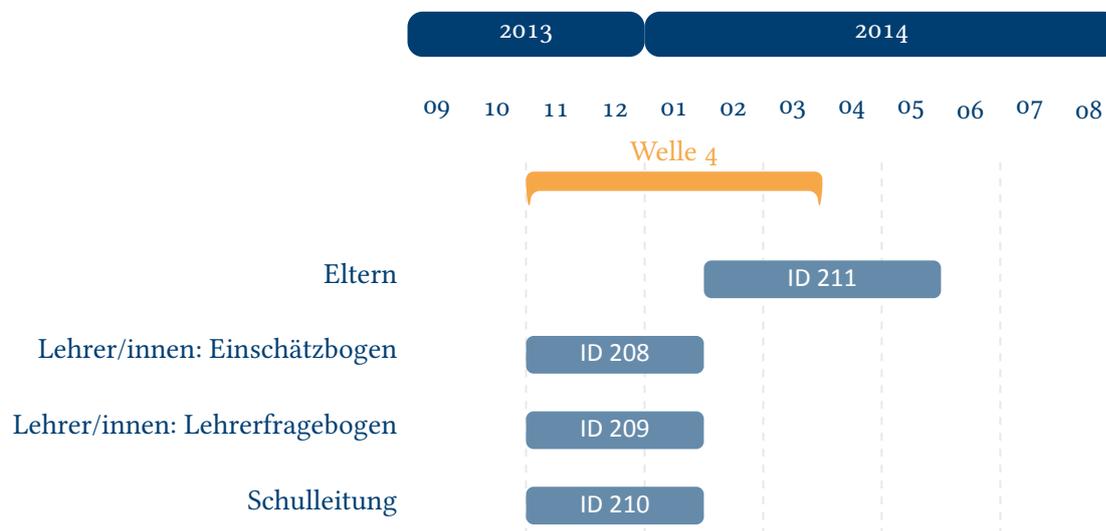


Abbildung 2: Befragungsverlauf für die Startkohorte 2 und ID der eingesetzten Erhebungsinstrumente in Welle 4

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der vierten Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von November 2013 bis März 2014 mithilfe von PAPI-Befragungen im Schulkontext durchgeführt (zusätzlich bearbeiteten die Kinder in dieser Zeit Kompetenztests). Im Zeitraum Februar bis Mai 2014 wurden die Eltern computergestützt interviewt.

2

Eltern: CATI (211)

1 Steuerungsvariablen

01913 [Hilfsvariable]: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen liegt vor		
ja/ist nicht Bremen [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
goto 01919		
Variablen		
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	pParent

01914 [AUTO] Interviewdatum		
_ _	Tag	
Range: 1 - 31		
_ _	Monat	
Range: 1 - 12		
_ _ _ _	Jahr	
Range: 1,900 - 9,999		
goto 01917		
Variablen		
intm	Interviewdatum (Monat)	pParent

2 Intro

84002 Sind Sie männlich oder weiblich?		
männlich [1]		<input type="checkbox"/>
weiblich [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 84003		
autoif (84002 = 1) h_sex = 1		
autoif (84002 = 2) h_sex = 2		
autoif (84002 = -97, -98) h_sex = 84002		
Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent

1 Steuerungsvariablen

01913 [Hilfsvariable]: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen liegt vor		
ja/ist nicht Bremen [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 01919		
Variablen		
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	pParent

01914 [AUTO] Interviewdatum		
_ _ Tag		
Range: 1 - 31		
_ _ Monat		
Range: 1 - 12		
_ _ _ Jahr		
Range: 1,900 - 9,999		
goto 01917		
Variablen		
intm	Interviewdatum (Monat)	pParent

2 Intro

84002 Sind Sie männlich oder weiblich?		
männlich [1]	<input type="checkbox"/>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 84003		
autoif (84002 = 1) h_sex = 1		
autoif (84002 = 2) h_sex = 2		
autoif (84002 = -97, -98) h_sex = 84002		
Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent

84003 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?

Spontane Antwort abwarten.

Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.

Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.

Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [8]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [7]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 84004

autoif (84002 = -97, -98) & (84003 = 2, 4, 6, 8, 10) h_sex = 1

autoif (84002 = -97, -98) & (84003 = 1, 3, 5, 7, 9) h_sex = 2

if (84002 = 2) 1: leibliche Mutter

if (84002 = -97, -98) 1: leibliche Mutter

if (84002 = 1) 2: leiblicher Vater

if (84002 = -97, -98) 2: leiblicher Vater

if (84002 = 2) 3: Adoptivmutter

if (84002 = -97, -98) 3: Adoptivmutter

if (84002 = 1) 4: Adoptivvater

f (84002 = -97, -98) 4: Adoptivvater

if (84002 = 2) 5: Pflegemutter

if (84002 = -97, -98) 5: Pflegemutter

if (84002 = 1) 6: Pflegevater

f (84002 = -97, -98) 6: Pflegevater

if (84002 = 2) 7: Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)

if (84002 = -97, -98) 7: Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)

if (84002 = 1) 8: Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)

f (84002 = -97, -98) 8: Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)

if (84002 = 2) 9: Stiefmutter

if (84002 = -97, -98) 9: Stiefmutter

if (84002 = 1) 10: Stiefvater

f (84002 = -97, -98) 10: Stiefvater

11: Sonstiges Verhältnis

Variablen

p731701	Beziehung zum Zielkind	pParent
---------	------------------------	---------

84004 Lebt <Name des Zielkinds> bei Ihnen im Haushalt?

Falls <Name ZK> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 84005

Variablen

p743040	Kind im Haushalt	pParent
---------	------------------	---------

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

84005 Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkinds> kümmert?

Bedingung: if (Startkohorte = K5, K9)

84005 Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die schulischen Belange von <Name des Zielkinds> kümmert?

Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte „ja“ eingeben.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 84006Z

Variablen

p731703	Zuständigkeit für Belange des Zielkinds	pParent
---------	---	---------

3 Soziodemographie des Kindes

02100 Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkinds>:
Ist <Name des Zielkinds> ein Junge oder ein Mädchen?

Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: "Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkinds> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?"

Junge [1]

Mädchen [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 02101
autoif (02100 <> .) h_S3TG1 = 02100

Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

02101 Wann ist <Name des Zielkinds> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,990 - 9,999

if (Erstbefragte = 2 & Startkohorte = 2) goto 02114Z
if (Erstbefragte = 1) goto 02114
autoif (02101 (S3TG2J) <> .) h_S3TG2J = 02101 (S3TG2J)

Variablen		
p70012m	Geburtsdatum Zielkind (Monat)	pParent
p70012y	Geburtsdatum Zielkind (Jahr)	pParent

02103 Ist <Name des Zielkinds> in Deutschland geboren?	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (02103 = 2) goto 02104</i> <i>if (02103 = 1, -97, -98) goto 02108</i>	

Variablen		
p406000	Zielkind in Deutschland geboren?	pParent
p406000_g1	Geburtsland des Zielkinds (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

02104 In welchem Land ist <Name des Zielkinds> geboren?	
[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (02104 = -96) goto 02105</i> <i>if (02104 <> -96) goto 02107</i>	

Variablen		
p406010_g1R	Geburtsland des Zielkinds	pParent
p406010_g2R	Geburtsland des Zielkinds (aggregiert)	pParent

02107 Wann ist <Name des Zielkinds> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkinds> in Deutschland anschloss.“

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 02108

autoif (02104 > 0) h_S4ZG15 = 02104 (Label)

autoif ((02104 = -96) & (02105 <> -97, -98)) h_S4ZG15 = 02105

autoif ((02104 = -96) & (02105 = -97, -98)) h_S4ZG15 = "unbekanntes Land"

autoif (02104 = -97, -98) h_S4ZG15 = "unbekanntes Land"

Variablen

p40603m	Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkinds nach Deutschland	pParent
p40603y	Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkinds nach Deutschland	pParent

02108 Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkinds>?

[Staatsangehörigkeitenliste] [-999]

staatenlos [-20]

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (02108 = -96) goto 02109

if (02108 = -97, -98, -20) goto 02114Z

if (02108 <> -96, -97, -98, -20) goto 02110

Variablen

p407050_g1R	Staatsangehörigkeit des Zielkinds	pParent
p407050_g1D	Staatsangehörigkeit des Zielkinds (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p407050_g2R	Staatsangehörigkeit des Zielkinds (aggregiert)	pParent

02110	Hat <Name des Zielkinds> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (02110 = 1) goto 02111 if (02110 = 2, -97, -98) goto 02114Z	

Variablen		
p407055	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)	pParent

4 Vorschulgeschichte

11108	Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkinds> noch nicht zur Schule ging.
	Ist <Name des Zielkinds> vor der Einschulung irgendwann einmal in eine Krippe gegangen?
<i>Bei Nachfragen: Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 11100	

Variablen		
p711001	Krippenbesuch vor Einschulung	pParent

Bedingung: if (Startkohorte = K5, K9)

11100 Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging.

Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

11100 Und ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?

Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (11100 = 1) goto 11101

if (Startkohorte = 2 & (11100 = 2, -97, -98)) goto 11103

if ((Startkohorte = K5, K9) & (11100 = 2, -97, -98)) goto 11102

Variablen

p712020	Kindergartenbesuch vor Einschulung	pParent
---------	------------------------------------	---------

11101 Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

If (Startkohorte = 2) goto 11103

If (Startkohorte = K5, K9) goto 11102

Variablen

p71202y	Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)	pParent
---------	--	---------

p71202m	Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

11102 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurück gestellt?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

11102 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurück gestellt?

Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.

vorzeitig [1]

regulär [2]

zurückgestellt [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 11103

Variablen

p712030	Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

11103 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (Startkohorte = K5, K9)

11103 Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|__|__| Monat

noch nicht eingeschult [-20]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

noch nicht eingeschult [-20]

Range: 1,900 - 9,999

if (Startkohorte = 2 & 11103 <> -20) goto 11109

if (Startkohorte = 2 & 11103 = -20) goto 11104Z

if (Startkohorte = K5, K9) goto 11104Z

Variablen

p71203m	Datum Einschulung Zielkind (Monat)	pParent
---------	------------------------------------	---------

p71203y	Datum Einschulung Zielkind (Jahr)	pParent
---------	-----------------------------------	---------

BEGINN der Schulepisodenschleife

57106	[erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland?
	[weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57106= 1) goto 57107 if (57106= 2) goto 57110 if (57106= -97, -98) goto 57112	

Variablen		
p723020	Schulbesuch in Deutschland	spParentSchool
p723020_g1	Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)	spParentSchool

57107	In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?
<i>Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!</i>	
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
wechselnde Orte [-20]	<input type="checkbox"/>
Ort nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57107= -96) goto 57108 if (57107<> -96) goto 57112	

Variablen		
p723030_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spParentSchool
p723030_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spParentSchool

57109 Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde?	
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>	
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 57112</i>	

Variablen		
p723050_R	Bundesland der Schule	pParent

57110 In welchem Land war diese Schule?
<i>Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!</i>
[Länderliste] [-999] <input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96] <input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>
if (57110 = -96) goto 57111 if (57110 <> -96) goto 57112

Variablen		
p723060_g1R	Land der Schule	spParentSchool
p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spParentSchool

Bedingung: if (57106 = 2)	
57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.	
Bedingung: if (57106 <> 2)	
57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht?	
<i>if (Startkohorte = K5, K9) <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></i>	
<i>if (Startkohorte = 2) <<Vorgaben bitte vorlesen.>></i>	
Realschule [5] <input type="checkbox"/>	
Hauptschule [4] <input type="checkbox"/>	
Verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> [6] <input type="checkbox"/>	
Gymnasium [8] <input type="checkbox"/>	
Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> [9] <input type="checkbox"/>	
andere Schule [14] <input type="checkbox"/>	
berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> [13] <input type="checkbox"/>	
Waldorfschule [11] <input type="checkbox"/>	
Grundschule <<auch Primarschule>> [1] <input type="checkbox"/>	
Gesamtschule [10] <input type="checkbox"/>	
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> [2] <input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>	

if (57106 = 2) goto 57115
 if ((57112 = 6, 10) & 57106 <> 2) goto 57114
 if (57112 = 14 & 57106 <> 2) goto 57113
 if ((57112 = 1, 2, 4, 5, 11, 8, 9, 13, -97, -98) & 57106 <> 2) goto 57129
 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
 if (Startkohorte = K5, K9) 2: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>>
 if (Startkohorte = K5, K9) 4: Hauptschule
 if (Startkohorte = K5, K9) 5: Realschule
 if (Startkohorte = K5, K9) 6: Verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>>
 if (Startkohorte = K5, K9) 8: Gymnasium
 9: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
 if (Startkohorte = K5, K9) 10: Gesamtschule
 11: Waldorfschule
 if (Startkohorte = K5, K9) 13: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>>
 14: andere Schule

Variablen

p723080	Schulform	spParentSchool
---------	-----------	----------------

57113 Was für eine andere Schulart war das?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.



goto 57129

Variablen

p723090_O	Form der Schule (offen)	spParentSchool
-----------	-------------------------	----------------

57114 Welchen Zweig besuchte <Name des Zielkinds> da?

Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt, bitte **BUTTON** benutzen!

Hauptschulzweig [1]	<input type="checkbox"/>
Realschulzweig [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasialer Zweig [3]	<input type="checkbox"/>
(noch) keine Trennung in Schulzweige [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 57129

1: Hauptschulzweig
 2: Realschulzweig
 if (57112 <> 5) 3: Gymnasialer Zweig

Variablen

p723100	Schulzweig Gesamtschule/SmB	spParentSchool
---------	-----------------------------	----------------

57131 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...

Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.

eine kirchliche Schule [2]

eine öffentliche Schule [1]

oder eine andere private bzw. freie Schule? [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57131 = 2) goto 57132

if (57131 = 1, 3, -97, -98) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115

if (57131 = 1, 3, -97, -98) & (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133

Variablen

p723180	Trägerschaft der Schule	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------

57132 Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...

Vorgaben bitte vorlesen.

eine katholische Schule <<auch Caritas>> [1]

oder eine evangelische bzw. protestantische Schule?
<<auch Diakonie>> [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1) goto 57115

if (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133

Variablen

p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich	spParentSchool
---------	------------------------------------	----------------

Bedingung: if (Startkohorte = K5, K9)

57115 [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

57115 [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 57133

Variablen

p72301m	Startdatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72301y	Startdatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

Bedingung: if (((Startkohorte = K5, K9) & h_S3TG1 <> 2) OR (Startkohorte = 2 & h_S3TG1 <> 2))

57133 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.

Bedingung: if (((Startkohorte = K5, K9) & h_S3TG1 = 2) OR (Startkohorte = 2 & h_S3TG1 = 2))

57133 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.

Bedingung: if ((Startkohorte = K5, K9) & 57101 = 3 & 57102 <> 2)

57133 Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & 57101 = 3 & 57102 <> 2)

57133 Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

Bedingung: if (Startkohorte = K5, K9 & 11103 = -97, -98)

57133 [erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & 11103 = -97, -98)

57133 [erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

2 Eltern: CATI (211)

Bedingung: if (Startkohorte = K5, K9)

57133 [weiterer Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

57133 [weiterer Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

*Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:*

21: Jahresanfang/Winter,
24: Frühjahr/Ostern,
27: Jahresmitte/Sommer,
30: Herbst,
32: Jahresende.

|__|__| Monat

bis heute [-20]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-20]

Range: 1,900 - 9,999

```
if (57133 < INTDAT) goto 57117
if ((57133 = INTDAT) & 57116 <> 1) goto 57116
if ((57133 = INTDAT) & 57116 = 1) goto 57126Z
autoif (57133 = -20) 57133 (ASENDM) = intm
autoif (57133 = -20) 57133 (ASENDJ) = intj
autoif (57133 = -20) 57116 = 1
autoif (57133 < intdat) 57116 = 2
```

Variablen

p72302m	Enddatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72302y	Enddatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

57116 Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule?

Antwortkategorien nicht vorlesen.

nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet [2]

ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

```
if (57116 <> 2) goto 57126Z
if (57116 = 2) goto 57117
```

Variablen

p723110	Andauern der Schulepisode	spParentSchool
p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert)	spParentSchool

Bedingung: if (Startkohorte = K5, K9)

57117 Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

57117 Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?

Antwortkategorien nicht vorlesen.

Schule gewechselt [1]

Schulzeit unterbrochen [2]

Schulzweig gewechselt [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57117 = 1) goto 57118

if (57117 = 2) goto 57119

if (57117 = 3) goto 57120

if (57117 = -97,-98) goto 57122

1: Schule gewechselt

2: Schulzeit unterbrochen

if (Startkohorte = K5, K9) 3: Schulzweig gewechselt

Variablen

p723120

Grund Ende Schulepisode

spParentSchool

Bedingung: if (Startkohorte = K5, K9)

57118 War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

57118 Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel?

Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.

regulärer Wechsel auf weiterführende Schule [2]

Umzug, Wohnortwechsel [1]

Krankheit [3]

Schulzeit im Ausland verbracht [4]

Schule mit Abschluss beendet [5]

Zurückstellung vom Schulbesuch [7]

andere Gründe [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57118 = 2) goto 57126Z

if (57118 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, -97, -98) goto 57122

autoif (57118 = 2) 57122 = 1

1: Umzug, Wohnortwechsel

if (Startkohorte = K5, K9) 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule

3: Krankheit

4: Schulzeit im Ausland verbracht

if (Startkohorte = K5, K9) 5: Schule mit Abschluss beendet

if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch

6: andere Gründe

Variablen

p723130

Grund Schulwechsel

spParentSchool

57119 Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?

Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.

andere Gründe [6]

Zurückstellung vom Schulbesuch [7]

Krankheit [3]

Umzug, Wohnortwechsel [1]

Schule mit Abschluss beendet [5]

Schulzeit im Ausland verbracht [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 57122

1: Umzug, Wohnortwechsel

3: Krankheit

4: Schulzeit im Ausland verbracht

if (Startkohorte = K5, K9) 5: Schule mit Abschluss beendet

if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch

6: andere Gründe

Variablen

p723140

Grund Schulunterbrechung

spParentSchool

57120 Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs?

Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.

andere Gründe [3]

Anforderungen zu niedrig [2]

Anforderungen zu hoch [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57120 = 3) goto 57121

if (57120 = 1, 2, -97, -98) goto 57122

Variablen

p723200

Grund Schulzweigwechsel

spParentSchool

6 Aktueller Schulbesuch

86002 Nun möchte ich Ihnen ein paar Fragen zu der Schule stellen, die <Name des Zielkindes> gerade besucht.

In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?

Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!

[Gemeindeliste] [9999999]	<input type="checkbox"/>
besucht aktuell keine Schule [-95]	<input type="checkbox"/>
wechselnde Orte [-20]	<input type="checkbox"/>
Ort nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (86002 = -96) goto 86003
if (86002 = -95) goto 86012
if (86002 <> -95, -96) goto 86005

Variablen		
p723030_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spParentSchool
p723030_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spParentSchool

86004 Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde?*Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.*

Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 86005</i>	

Variablen

p723050_R	Bundesland der Schule	pParent
-----------	-----------------------	---------

86005 Welche Schule besucht <Name des Zielkinds>?		
Grundschule <<auch Primarschule>> [1]	<input type="checkbox"/>	
andere Schule [14]	<input type="checkbox"/>	
Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> [9]	<input type="checkbox"/>	
Waldorfschule [11]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (86005 = 14) goto 86006</i> <i>if (86005 <> 14) goto 86007</i>		
Variablen		
p723080	Schulform	pParent

86006 Was für eine andere Schulart ist das?		
<i>Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.</i>		
Schultyp:		
<i>goto 86007</i>		
Variablen		
p723090_O	Form der Schule (offen)	spParentSchool

86009 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...		
<i>Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.</i>		
eine kirchliche Schule [2]	<input type="checkbox"/>	
eine öffentliche Schule [1]	<input type="checkbox"/>	
oder eine andere private bzw. freie Schule? [3]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (86009 = 2) goto 86010</i> <i>if (86009 = 1, 3, -97, -98) goto 86011</i>		
Variablen		
p723180	Trägerschaft der Schule	spParentSchool

86010 Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...	
<i>Vorgaben bitte vorlesen.</i>	
eine katholische Schule <<auch Caritas>> [1]	<input type="checkbox"/>
oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? <<auch Diakonie>> [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 86011	

Variablen		
p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich	spParentSchool

86011 Seit wann besucht <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung beispielsweise wegen längerer Krankheit oder eines Umzugs?	
<i>Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.</i>	
<i>Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.</i>	
__ __ Monat	
Range: 1 - 12	
__ __ __ __ Jahr	
Range: 1,900 - 9,999	
goto 86013Z	

Variablen		
p72301m	Startdatum Schulbesuch (Monat)	spParentSchool
p72301y	Startdatum Schulbesuch (Jahr)	spParentSchool
p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

86012 Was ist der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?

Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.

Krankheit [3]

Umzug, Wohnortwechsel [1]

Schulzeit im Ausland verbracht [4]

andere Gründe [6]

Zurückstellung vom Schulbesuch [7]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 86013Z

Variablen

p723140	Grund Schulunterbrechung	spParentSchool
---------	--------------------------	----------------

7 Schulquerschnitt

58136 Und wenn sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Vorgaben vorlesen

Abitur [4]

Schule ohne Abschluss verlassen [1]

Hauptschulabschluss [2]

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 58137

Variablen

p31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & 11103 = -20 & h_S3TG1 <> 2)

58137 Egal, wie leistungsfähig <Name des Zielkinds> gerade ist: Welche Schulform wünschen Sie sich für ihn im Anschluss an die Grundschule?

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & 11103 = -20 & h_S3TG1 = 2)

58137 Egal, wie leistungsfähig <Name des Zielkinds> gerade ist: Welche Schulform wünschen Sie sich für sie im Anschluss an die Grundschule?

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & 11103 <> -20 & h_S3TG1 <> 2)

58137 Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welche Schulform wünschen Sie sich für ihn im Anschluss an die Grundschule?

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & 11103 <> -20 & h_S3TG1 = 2)

58137 Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welche Schulform wünschen Sie sich für sie im Anschluss an die Grundschule?

Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.

Gesamtschule [4]

Hauptschule [1]

Realschule [2]

Gymnasium [3]

verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> [5]

Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> [6]

Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> [7]

Schule für Hochbegabte [8]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 58138

Variablen

p66601a

Schulform idealistisch

pParent

58138 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Auf welche Schulform wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich im Anschluss an die Grundschule wechseln?		
<i>Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.</i>		
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>	
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>	
Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>	
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>	
verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> [5]	<input type="checkbox"/>	
Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> [6]	<input type="checkbox"/>	
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> [7]	<input type="checkbox"/>	
Schule für Hochbegabte [8]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 58141Z		
Variablen		
p66600a	Schulform realistisch	pParent

Bedingung: if (Startkohorte = K5 & h_S3TG1 <> 2)

**58139 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.
Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten
sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?**

Bedingung: if (Startkohorte = K5 & h_S3TG1 = 2)

**58139 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.
Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten
sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?**

Vorgaben vorlesen.

Bei Nachfragen: Mit „Abitur“ ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.

Hauptschulabschluss [2]

qualifizierender Hauptschulabschluss [3]

Schule ohne Abschluss verlassen [1]

Abitur [7]

Fachhochschulreife/fachgebundene
Hochschulreife/Fachabitur [6]

erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss
nach Klasse 10 [4]

Realschulabschluss/Mittlere Reife [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 58140

Variablen

p31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent
---------	--	---------

58140 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Vorgaben vorlesen.
Bei Nachfragen: Mit „Abitur“ ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.

Schule ohne Abschluss verlassen [1]	<input type="checkbox"/>
Abitur [7]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/Fachabitur [6]	<input type="checkbox"/>
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [4]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [5]	<input type="checkbox"/>
Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58141Z	

Variablen		
p31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent

58124 Und nun zu Ihren Wünschen und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <Name des Zielkinds>?

Vorgaben vorlesen

keine weitere Ausbildung [3]	<input type="checkbox"/>
ein Studium [1]	<input type="checkbox"/>
eine berufliche Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (58124 = 1) goto 58131 if (58124 <> 1) goto 58125	

Variablen		
p31000a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss	pParent

58131	Wünschen Sie sich, dass <Name des Zielkinds> an einer Universität, einer Fachhochschule, einer Berufsakademie oder an einem anderen Hochschultyp studiert?
<i>Vorgaben vorlesen</i>	
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule <<auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften>> [2]	<input type="checkbox"/>
Universität <<auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.>> [1]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule [3]	<input type="checkbox"/>
anderer Hochschultyp [4]	<input type="checkbox"/>
<i>Hochschultyp egal/keine Meinung [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 58125</i>	

Variablen		
p31040a	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp	pParent

58125	Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Welche Art von Ausbildung wird <Name des Zielkinds> !!wahrscheinlich!! machen?
<i>Vorgaben vorlesen</i>	
keine weitere Ausbildung [3]	<input type="checkbox"/>
ein Studium [1]	<input type="checkbox"/>
eine berufliche Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (58125 = 1) goto 58132</i> <i>if (58125 <> 1) goto 58141Z</i>	

Variablen		
p31100a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss	pParent

58132 An welchem Hochschultyp wird <Name des Zielkinds> wahrscheinlich studieren? Ist das eine Universität, eine Fachhochschule, eine Berufsakademie oder ein anderer Hochschultyp?

Vorgaben nicht vorlesen

Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule <<auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften>> [2]

Universität <<auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.>> [1]

Berufsakademie, Duale Hochschule [3]

anderer Hochschultyp [4]

Hochschultyp egal/keine Meinung [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 58141Z

Variablen

p31140a	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp	pParent
---------	--	---------

58126 Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit?

An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweilauer von bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben.

Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

1. Klasse [1]	<input type="checkbox"/>
Schuleingangsstufe [0]	<input type="checkbox"/>
3. Klasse [3]	<input type="checkbox"/>
2. Klasse [2]	<input type="checkbox"/>
4. Klasse [4]	<input type="checkbox"/>
5. Klasse [5]	<input type="checkbox"/>
6. Klasse [6]	<input type="checkbox"/>
7. Klasse [7]	<input type="checkbox"/>
8. Klasse [8]	<input type="checkbox"/>
9. Klasse [9]	<input type="checkbox"/>
10. Klasse [10]	<input type="checkbox"/>
11. Klasse [11]	<input type="checkbox"/>
12. Klasse [12]	<input type="checkbox"/>
13. Klasse [13]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (58126 <> 0) goto 58104</i> <i>if (58126 = 0) goto 58142</i>	

Variablen		
p723400	Besuchte Klassenstufe	pParent

Bedingung: if (Erstbefragte = 1)

58104 Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?

Bedingung: if (Erstbefragte = 2 & Startkohorte = 2)

58104 Hat <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview eine Klasse wiederholt oder ist sitzen geblieben?

Bedingung: if (Erstbefragte = 2 & (Startkohorte = K5, K9))

58104 Hat <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview im <intdatm_strPRE / intjPRE> eine Klasse wiederholt oder ist sitzen geblieben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (58104 = 1) goto 58105

if (58104 <> 1) & (Förderschuleltern = 2) goto 58106

if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 2) & (Förderschuleltern = 1) goto 58116

if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ANY(57112 = 9)) goto 58143

if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ALL(57112 <> 9)) goto 58108

Variablen

p725000	Sitzengeblieben/Klasse wiederholt	pParent
---------	-----------------------------------	---------

58105 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt?*Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: 1. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: 2. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: 3. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: 4. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: 11. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12: 12. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*if (Startkohorte = 2, K9) goto 58106**if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Förderschuleltern = 2) goto 58106**if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Förderschuleltern = 1) goto 58116**if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 2) goto 58106**if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 1 & ANY(57112 = 9)) goto 58143**if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 1 & ALL(57112 <> 9)) goto 58108***Variablen**

p725007	Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse	pParent
p725008	Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse	pParent
p725009	Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse	pParent
p725010	Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse	pParent
p725011	Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse	pParent
p725012	Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse	pParent
p725001	Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse	pParent
p725002	Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse	pParent
p725003	Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse	pParent
p725004	Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse	pParent
p725005	Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse	pParent
p725006	Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse	pParent

Bedingung: if (Erstbefragte = 1)

58106 Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr übersprungen?

Bedingung: if (Erstbefragte = 2 & Startkohorte = 2)

58106 Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview eine Klasse übersprungen?

Bedingung: if (Erstbefragte = 2 & (Startkohorte = K5, K9))

58106 Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> eine Klasse übersprungen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (58106 = 1) goto 58107

if (58106 <> 1 & Startkohorte = 2) goto 58142

if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 1 & ((ANY((57116 = 1) & (57112 <> 1, 2)))) OR (ALL (57116 <> 1))) goto 58108

if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 1 & ((ANY((57116 = 1) & (57112 = 1, 2)))) goto 58142

if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 2) goto 58116

Variablen

p726000

Klasse übersprungen

pParent

58107 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen?

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: 1. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: 2. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: 3. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: 4. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: 11. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12: 12. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (Startkohorte = 2) goto 58142

if ((Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 2) goto 58116

if ((Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 1) goto 58108

Variablen

p726007	ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse	pParent
p726008	ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse	pParent
p726009	ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse	pParent
p726010	ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse	pParent
p726011	ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse	pParent
p726012	ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse	pParent
p726001	ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse	pParent
p726002	ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse	pParent
p726003	ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse	pParent
p726004	ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse	pParent
p726005	ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse	pParent
p726006	ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse	pParent

58108 Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkinds> in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen?

Falls der Befragte angibt, dass es keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab, bitte BUTTON „trifft nicht zu“ benutzen! Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorlag, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.

ja [1]

nein [2]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (58108 = 1) goto 58109
 if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 2) goto 58142
 if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 1) goto 58143*

Variablen		
p727000	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang	pParent

58109 Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen?

Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.

Gemeinschaftsschule (NRW) [14]	<input type="checkbox"/>
Schule für Hochbegabte [13]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe [12]	<input type="checkbox"/>
Förderschule/Sonderschule [11]	<input type="checkbox"/>
Förderstufe (Hessen) [10]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule (Bremen, NRW) [9]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) [8]	<input type="checkbox"/>
Regelschule (Thüringen) [7]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule (Sachsen/Bayern) [6]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule <<auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule>> [5]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58121	

Variablen

p727001

Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche?

pParent

Bedingung: if (58109 = 4)

58121 Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen?

Bedingung: if (58109 <> 4)

58121 <<Kein Fragetext, siehe Intervieweranweisung>>

Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button „keine zweite Nennung nutzen“

Gemeinschaftsschule (NRW) [14]	<input type="checkbox"/>
Schule für Hochbegabte [13]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe [12]	<input type="checkbox"/>
Förderschule/Sonderschule [11]	<input type="checkbox"/>
Förderstufe (Hessen) [10]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule (Bremen, NRW) [9]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) [8]	<input type="checkbox"/>
Regelschule (Thüringen) [7]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule (Sachsen/Bayern) [6]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule <<auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule>> [5]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
keine zweite Nennung [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 1) goto 58143 if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 2) goto 58142 if (Startkohorte = K9) goto 58142</p>	

Variablen		
p727002	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere?	pParent

58142 Wird Ihr Kind !!zur Zeit!! in der Schule von einer Sonderpädagogin oder einem Sonderpädagogen besonders gefördert?

Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen

Bei Rückfragen: Es gibt Schulen in denen eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge regelmäßig in die Klasse kommt, um den Schülerinnen und Schülern zu helfen, bei denen es gerade notwendig ist. Wenn das bei Ihrem Kind so ist, kann ich das hier notieren [[Interviewer: bitte Button „ganze Klasse wird gefördert“ angeben]].

ja [1]

nein [2]

ganze Klasse wird gefördert [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 58143

Variablen

p190100	Derzeitige sonderpädagogische Förderung	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 2) OR (Startkohorte = 2, K9)

58143 Hat Ihr Kind unabhängig davon !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat.

Bedingung: if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 1)

58143 Hat Ihr Kind !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat.

Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen.

Bei Rückfragen: Dyskalkulie, Legasthenie und Hochbegabung sind kein sonderpädagogischer Förderbedarf.

Wenn vor längerer Zeit ein Gutachten erstellt wurde und dieses noch gilt, hat Ihr Kind sonderpädagogischen Förderbedarf.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (58143 = 1) goto 58144
if (58143 <> 1) goto 58153

Variablen

p190200	Sonderpädagogische Diagnose	pParent
---------	-----------------------------	---------

58144 [MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt?

Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: ...Lernen (Lernbehinderung)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: ...Sprache (Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderung)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: ...emotionale und soziale Entwicklung (Verhalten)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: ...geistige Entwicklung (geistige Behinderung)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: ...Sehen (Sehbehinderung, Blinde)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: ...Hören (Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: ...Autismus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: ...anderer Förderbedarf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (IntFös03_09=1) goto 58145 if (IntFös03_09 <> 1) goto 58112		

Variablen		
p19020a	Art des Förderbedarfs: Lernen	pParent
p19020b	Art des Förderbedarfs: Sprache	pParent
p19020c	Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung	pParent
p19020d	Art des Förderbedarfs: Verhalten	pParent
p19020e	Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung	pParent
p19020f	Art des Förderbedarfs: Sehen	pParent
p19020g	Art des Förderbedarfs: Hören	pParent
p19020h	Art des Förderbedarfs: Autismus	pParent
p19020i	Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf	pParent

58145 Da dieser Förderbedarf nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich die Bezeichnung des Förderbedarfs gerne eintragen!

Bitte Förderbedarf eintragen (keine Abkürzungen)



goto 58112

Variablen		
p19020j_O	Förderbedarf OFFEN	pParent

58112 Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."

|_|_|_| Monat

Range: 0 - 12

|_|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 58154

Variablen

p72802m	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat)	pParent
p72802y	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)	pParent

58153 Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkinds> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (58153 = 1) goto 58155
if (58153 <> 1) goto 58159

Variablen

p190300	GU mit Kindern mit SPF	pParent
---------	------------------------	---------

58154 Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkinds> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (58154 = 1) goto 58164
if (58154 <> 1) goto 58160

Variablen

p190310	GU mit Kindern ohne SPF	pParent
---------	-------------------------	---------

58155	Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (58155 = 1) goto 58159</i> <i>if (58155 <> 1) goto 58161</i>	

Variablen		
p19030a	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer	pParent

58161	Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 58162</i>	

Variablen		
p19030b	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: zeitweise GU	pParent

58162	Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (58162 =1) goto 58159</i> <i>if (58162 <>1) goto 58163</i>	

Variablen		
p19030c	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat	pParent

58163	Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58159	

Variablen		
p19030d	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: Ausflüge	pParent

58164	Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (58164 = 1) goto 58160 if (58164 <> 1) goto 58156	

Variablen		
p19031a	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast immer	pParent

58156	Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58157	

Variablen		
p19031b	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: zeitweise GU	pParent

58157	Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (58157 =1) goto 58160 if (58157 <>1) goto 58158	

Variablen		
p19031c	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat	pParent

58158	Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58160	

Variablen		
p19031d	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: Ausflüge	pParent

58159	Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58115	

Variablen		
p19030e	außerschulischer Kontakt mit Kindern mit SPF	pParent

58160	Verbringt <Name des Zielkinds> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58115	

Variablen		
p19031e	außerschulische Kontakt mit Kindern ohne SPF	pParent

58115	Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?
<i>Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58151	

Variablen		
p728050	Feststellung LRS	pParent

58151	Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (Startkohorte = 2) goto 58118Z if (Startkohorte = K5, K9) goto 58116	

Variablen		
p728060	Feststellung Dyskalkulie	pParent

8 Bewältigung des Schulalltags

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48101 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48101 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> erledigt ihre Hausaufgaben weitgehend selbstständig.

Vorgaben vorlesen.

Wenn das Kind keine oder nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.

trifft eher zu [3]

trifft gar nicht zu [1]

trifft völlig zu [4]

trifft eher nicht zu [2]

keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 48102

autoif (48101 = -20) 48105 = -20

Variablen

pb00010	Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig.	pParent
---------	---	---------

48102 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> geht gern in die Schule.

Vorgaben vorlesen.

trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 48103

Variablen		
pb00020	Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule.	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48103 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48103 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 48104

Variablen		
pb00030	Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.	pParent

48104 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> hat sich gut in die Klasse integriert.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft eher zu [3]

trifft gar nicht zu [1]

trifft völlig zu [4]

trifft eher nicht zu [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (48101 = -20) goto 48106
if (48101 <> -20) goto 48105

Variablen

pb00040	Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert.	pParent
---------	---	---------

48105 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.

trifft eher zu [3]

trifft gar nicht zu [1]

trifft völlig zu [4]

trifft eher nicht zu [2]

keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgabe [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 48106

Variablen

pb00050	Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben.	pParent
---------	---	---------

48106 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> macht die Schule Spaß.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 48107	

Variablen		
pb00060	Lernfreude 2 - Kind macht die Schule Spaß.	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48107 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48107 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 48108	

Variablen		
pb00070	Anstrengungsbereitschaft 2 - Kind erledigt all seine Aufgaben mit gr. Sorgfalt.	pParent

48108 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 48110	

Variablen		
pb00080	Soziale Integration in Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befreund	pParent

48110 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 48111	

Variablen		
pb00090	Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.	pParent

48111 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 48112	

Variablen		
pb00100	Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule.	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48112 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48112 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 48113	

Variablen		
pb00110	Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt.	pParent

48113 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> hat neue Freunde in der Klasse gefunden.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft eher zu [3]

trifft gar nicht zu [1]

trifft völlig zu [4]

trifft eher nicht zu [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (Startkohorte = 2) goto 48114

if (Startkohorte = K5) goto 48109Z

Variablen

pb00120	Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der Klasse gefunden.	pParent
---------	---	---------

48114 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft eher zu [3]

trifft gar nicht zu [1]

trifft völlig zu [4]

trifft eher nicht zu [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 48109Z

Variablen

pb00130	Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.	pParent
---------	--	---------

10 Nachhilfe

14101 [MF]
Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe?

Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderes Fach/andere Fächer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*if (PNH2p_2 = 1) goto 14103
if (PNH2p_2 <> 1) goto 14104*

Variablen		
p262101	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Mathematik	pParent
p262103	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Englisch	pParent
p262104	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Französisch	pParent
p262105	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Latein	pParent
p262106	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Physik	pParent
p262107	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Chemie	pParent
p262108	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Biologie	pParent
p262109	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer	pParent

14103 [MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch?

Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Rechtschreibung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen und Texte verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Textschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen und Gesprochenes verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grammatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 14104		

Variablen		
pd0100n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung	pParent
pd0200n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen	pParent
pd0300n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Textschreiben	pParent
pd0400n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen	pParent
pd0500n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik	pParent

14104 Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt?

Bei Nachfragen: „Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.“

Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: „Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.“

|__|__| Stunden pro Woche

Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe [-20]

Range: 0 - 99

goto 14110Z

Variablen		
p261101	Nachhilfe - Panelfragen - Umfang	pParent

14105 Wo erhält <Name des Kindes> Nachhilfeunterricht?

Vorgaben vorlesen. Falls die Nachhilfe an unterschiedlichen Orten stattfindet: „Wo findet sie hauptsächlich statt?“

privat, aber nicht bei Ihnen zuhause [2]

privat, bei Ihnen zuhause [1]

in einem Nachhilfeinstitut [3]

in der Schule [4]

in einem Jugend- oder Gemeindetreff [5]

oder woanders [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 14106

Variablen

p269100

Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort

pParent

14106 Und wie ist die Nachhilfe organisiert?

Vorgaben vorlesen.

in Gruppen mit mehr als 5 Schülern [3]

als Einzelnachhilfe [1]

in Kleingruppen bis maximal 5 Schüler [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 14107

Variablen

p269101

Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform

pParent

14107 Wer gibt die Nachhilfe?

Vorgaben vorlesen. Falls mehrere Personen genannt werden: „Bitte nennen Sie mir die Person, die am häufigsten Nachhilfe gibt“.

eine sonstige Privatperson [4]

eine ausgebildete Lehrkraft [1]

eine Studentin / ein Student [2]

eine Schülerin / ein Schüler [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 14108

Variablen

p269102	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft	pParent
---------	---	---------

14108 Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat?

auf Nachfrage: Falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen. Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: „Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu“

|_|_|_| Euro pro Monat

Range: 0 - 999

goto 14109

Variablen

p269103	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten	pParent
---------	--	---------

14109	Was denken Sie, wie sehr hat sich <Name des Zielkinds> durch die Nachhilfe verbessert?
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
sehr viel [4]	<input type="checkbox"/>
viel [3]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
ein wenig [2]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 14112Z	

Variablen		
p262100	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg	pParent

12 Lerngelegenheiten

88001	Nun möchte ich gerne wissen, wie viel Zeit <Name des Zielkinds> in der Schule verbringt. Denken Sie bitte dabei an Unterrichtszeiten, Pausen und sonstige Betreuungszeiten in der Schule wie beispielsweise den Schulhort. Besucht <Name des Zielkinds> die derzeitige Schule halbtags ohne Mittagsbetreuung, halbtags mit Mittagsbetreuung oder ganztags?
<i>Wenn sich der Befragte nicht einordnen kann, da der Schulbesuch sehr unregelmäßig gestaltet ist, bitte den Button „unregelmäßig“ benutzen.</i>	
<i>Bei Nachfragen: „Sonstige Betreuungszeiten in der Schule sind Angebote der Schule außerhalb der Unterrichtszeit für eine Betreuung am Mittag und/oder Nachmittag.“</i>	
halbtags mit Mittagsbetreuung [2]	<input type="checkbox"/>
halbtags ohne Mittagsbetreuung [1]	<input type="checkbox"/>
ganztags [3]	<input type="checkbox"/>
<i>unregelmäßig [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
if (88001 <> 3) goto 88009 if (88001 = 3) goto 88017	

Variablen		
pc03010	Schulbesuch Zielkind	pParent

88017 Besucht <Name des Kindes> eine Ganztagschule oder wird <Name des Zielkindes> am Nachmittag im Schulhort in der Schule betreut?

Es gibt verschiedene Arten einer Ganztagschule (Ganztagschule in voll gebundener, teilweise gebundener, halboffener oder offener Form). Alle Arten werden hier unter Ganztagschule zusammengefasst.

Ganztagschule [1]

Hortbetreuung [2]

unregelmäßig [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 88009

Variablen

pc03020	Schulbesuch Zielkind ganztags	pParent
---------	-------------------------------	---------

88009 Wenn Sie zusammenrechnen: Wie viele Stunden pro Woche verbringt <Name des Zielkindes> durchschnittlich in der Schule? Bitte rechnen Sie keine Fahrzeiten dazu, sondern geben Sie nur die Zeit an, die <Name des Zielkindes> in der Schule ist. Hierzu gehören die Unterrichtszeiten, die Pausen und sonstige Betreuungszeiten in der Schule wie Mittagsbetreuung oder der Schulhort. Betreuungszeiten außerhalb der Schule gehören nicht dazu.

Bei Nachfragen: „Sonstige Betreuungszeiten in der Schule sind Angebote der Schule außerhalb der Unterrichtszeit für eine Betreuung am Mittag und/oder Nachmittag oder die Betreuung durch den Schulhort.“

|__|__| Stunden pro Woche

Range: 0 - 99

|__|__| Minuten pro Woche

Range: 0 - 59

goto 88018

Variablen

pc0301h	Schulzeit pro Woche: Stunden	pParent
---------	------------------------------	---------

pc0301m	Schulzeit pro Woche: Minuten	pParent
---------	------------------------------	---------

Bedingung: (h_S3TG1 = 2)

88011 Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Nun möchte ich wissen, wie das bei <Name des Zielkindes> ist.
Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie viele Minuten braucht <Name des Zielkindes> täglich für ihre Hausaufgaben?

Bedingung: (h_S3TG1 <> 2)

88011 Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Nun möchte ich wissen, wie das bei <Name des Zielkindes> ist.
Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie viele Minuten braucht <Name des Zielkindes> täglich für seine Hausaufgaben?

Wenn keine Hausaufgaben vorhanden sind, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.

|_|_|_| Minuten pro Tag

Range: 0 - 480

goto 88012

Variablen

pc0304m	Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag	pParent
---------	--	---------

88012 Wie viele Minuten übt <Name des Zielkindes> täglich zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule?

Wenn das Kind nicht zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule übt, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.

|_|_|_| Minuten pro Tag

Range: 0 - 480

if (88011 = 0, -97, -98) & (88012 = 0, -97, -98) goto 88016Z

if (88011 = 0, -97, -98) & (88012 > 0) goto 88014

if (88011 > 0) goto 88013

Variablen

pc0305m	Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag	pParent
---------	---	---------

Bedingung: (h_S3TG1 = 2)

88013 Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei ihren Hausaufgaben, d.h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei?

Bedingung: (h_S3TG1 <> 2)

88013 Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei seinen Hausaufgaben, d.h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei?

Vorgaben bitte vorlesen.

Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.

manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
andere Personen unterstützen [-21]	<input type="checkbox"/>
Unterstützung ist nicht notwendig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (88012 = 0, -97, -98) & (88013 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88016Z if (88012 = 0, -97, -98) & (88013 > 1) goto 88015 if (88012 > 0) goto 88014	

Variablen

pc03060	Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben	pParent
---------	---	---------

88014 Wie häufig üben Sie mit <Name des Zielkinds> für die Schule zusätzlich zu den Hausaufgaben?

Vorgaben bitte vorlesen.

Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
andere Personen unterstützen [-21]	<input type="checkbox"/>
Unterstützung ist nicht notwendig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (88013 = 1, -97, -98, -20, -21) & (88014 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88016Z
 if (88013 > 1) & (88014 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88015
 if (88014 > 1) goto 88015

Variablen		
pc03070	Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule	pParent

Bedingung: (h_S3TG1 = 2)

88015 Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkinds> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihr zusätzlich für die Schule zu üben?

Bedingung: (h_S3TG1 <> 2)

88015 Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkinds> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihm zusätzlich für die Schule zu üben?

|__|__| Stunden

Range: 0 - 40

|__|__| Minuten

Range: 0 - 59

goto 88016Z

Variablen		
pc0306h	Zeit für Unterstützung pro Woche Stunden	pParent
pc0306m	Zeit für Unterstützung pro Woche Minuten	pParent

13 Sprachförderung

10100 In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung. Wurde bei <Name des Zielkinds> mit Hilfe eines Tests Sprachförderbedarf festgestellt?

Die Angabe bezieht sich nicht nur auf die Schulzeit, sondern auch auf die Zeit vor der Einschulung, z.B. auf die Zeit im Kindergarten.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (10100 = 1) goto 10101
if (10100 = 2, -97, -98) goto 10113

Variablen

pb11400	Sprachförderbedarf - diagnostiziert	pParent
---------	-------------------------------------	---------

10101 Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 10113

Variablen

pb1141m	Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Monat)	pParent
pb1141y	Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Jahr)	pParent

10113 War oder ist <Name des Zielkinds> in sprachtherapeutischer Behandlung, z.B. bei einer Logopädin bzw. einem Logopäden?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (10113 = 1) goto 10114
if (10113 = 2, -97, -98) goto 10115Z

Variablen

pb11470	sprachtherapeutische Behandlung	pParent
---------	---------------------------------	---------

10114 [MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt?*Mehrfachnennung möglich.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Lispeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stottern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
undeutliche Aussprache, z.B. werden Laute vertauscht oder weggelassen (z.B. statt drei grei oder statt Frosch Rosch. Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fehlerhafte Grammatik (Wenn Befragter „falscher Satzbau“ nennt, bitte hier einordnen.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eingeschränkter Wortschatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 10115Z</i>		

Variablen		
pb1148a	Störungsbild: Lispeln	pParent
pb1148b	Störungsbild: Stottern	pParent
pb1148c	Störungsbild: undeutliche Aussprache	pParent
pb1148d	Störungsbild: fehlerhafte Grammatik	pParent
pb1148e	Störungsbild: eingeschränkter Wortschatz	pParent

14 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten

Bedingung: if (11103 <> -20, -97, -98)

51101 Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan an regelmäßigen Aktivitäten außerhalb der Schule teilnimmt.

Nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches? Tanzen ist hier nicht gemeint.

Bedingung: if (11103 = -20, -97, -98)

51101 Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan in der Freizeit an regelmäßigen Aktivitäten teilnimmt.

Nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches? Tanzen ist hier nicht gemeint.

auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

auf Nachfrage: "Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den musikalischen und nicht den sportlichen Aspekt dieser Aktivität betonen."

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 51102

Variablen

p262601

Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sport

pParent

51102 Und nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an musikalischen Aktivitäten teil, z. B. an frühkindlicher Musikerziehung, am Unterricht an einer Musikschule, im Musikverein oder Ähnliches?

auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

Falls Tanzen genannt wird, hier Wert 2: nein vergeben und Befragte/n informieren: "Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den sportlichen und nicht den musikalischen Aspekt dieser Aktivität betonen."

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 51115

Variablen

p262602	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Musik	pParent
---------	---	---------

51115 Und besucht <Name des Zielkinds> Sprachkurse zum Erlernen einer Fremdsprache, wie z. B. Englisch?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 51103

Variablen

p262603	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sprachkurse	pParent
---------	---	---------

51103 Gibt es sonstige regelmäßige Aktivitäten, an denen <Name des Zielkinds> teilnimmt, z. B. Malen und Basteln für Kinder, oder Ähnliches, aber auch Tanzen oder Kinder-Ballett?

auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (51103 = 1) goto 51104

if (51101 = 1) OR (51102 = 1) OR (51115 = 1) goto 51105

if (51101 <> 1) & (51102 <> 1) & (51115 <> 1) & (51103 <> 1) goto 51118Z

Variablen

p262604	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges	pParent
---------	---	---------

51104 Und was genau sind das für Aktivitäten?



goto 51105

Variablen

p262605_O	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges, Text	pParent
-----------	---	---------

51105 Alles zusammengenommen, wie viele Stunden in der Woche verbringt <Name des Zielkinds> mit diesen regelmäßigen Aktivitäten? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können und nennen Sie bitte nur volle Stundenzahlen.

Übungszeiten außerhalb der organisierten regelmäßigen Aktivitäten, z.B. zuhause auf einem Musikinstrument üben, sind hier nicht gemeint.

|__|__| Stunden pro Woche

Range: 0 - 99

goto 51106

Variablen

p261600	Außerhäusliche Aktivitäten: Stunden pro Woche	pParent
---------	---	---------

51106 Und wie viel Euro geben Sie ungefähr im Monat für diese regelmäßigen Aktivitäten aus? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können. Falls Sie einen Gesamtbetrag oder einen Jahresbeitrag bezahlt haben, teilen Sie bitte durch 12 bzw. die Anzahl der Monate, in denen die regelmäßige Aktivität stattgefunden hat.

|_|_|_|_| Euro pro Monat

Range: 0 - 9,999

goto 51107

Variablen

p269600

Außerhäusliche Aktivitäten: Kosten

pParent

Bedingung: if (11103 <> -20, -97, -98)

51107 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,...

... dass vorhandene Begabungen von <Name des Zielkinds> gefördert werden?

Bedingung: if (11103 = -20, -97, -98)

51107 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass vorhandene Begabungen von <Name des Zielkinds> gefördert werden?

Vorgaben vorlesen.

sehr wichtig [4]

eher nicht wichtig [2]

gar nicht wichtig [1]

eher wichtig [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 51108

Variablen

p262611

Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begabung

pParent

Bedingung: if (11103 <> -20, -97, -98)

51108 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,...

... dass <Name des Zielkinds> Kontakt mit anderen Kindern hat?

Bedingung: if (11103 = -20, -97, -98)

51108 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> Kontakt mit anderen Kindern hat?

Vorgaben vorlesen.

eher nicht wichtig [2]

sehr wichtig [4]

gar nicht wichtig [1]

eher wichtig [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 51109

Variablen

p262612	Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - soziale Kontakte	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (11103 <> -20, -97, -98)

51109 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> viel Neues lernt?

Bedingung: [NCS] if (11103 = -20, -97, -98)

51109 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> viel Neues lernt?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr wichtig [4]

eher nicht wichtig [2]

gar nicht wichtig [1]

eher wichtig [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 51110

Variablen

p262613

Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Förderung

pParent

Bedingung: if (11103 <> -20, -97, -98)

51110 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> Spaß an den Aktivitäten hat?

Bedingung: if (11103 = -20, -97, -98)

51110 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> Spaß an den Aktivitäten hat?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht wichtig [1]

eher nicht wichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 51112

Variablen

p262614	Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Interesse	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (11103 <> -20, -97, -98)

51112 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> vorhandene Schwächen abbauen kann?

Bedingung: if (11103 = -20, -97, -98)

51112 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> vorhandene Schwächen abbauen kann?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht wichtig [1]

eher nicht wichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 51114

Variablen

p262615	Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begegnung von Defiziten	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (11103 <> -20, -97, -98)

51114 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass Sie selbst Zeit für andere Dinge haben und Sie <Name des Zielkindes> in dieser Zeit gut versorgt wissen?

Bedingung: if (11103 = -20, -97, -98)

51114 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass Sie selbst Zeit für andere Dinge haben und Sie <Name des Zielkindes> in dieser Zeit gut versorgt wissen?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht wichtig [1]

eher nicht wichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 51118Z

Variablen

p262617	Außerhäusliche Aktivitäten: Betreuungslücken	pParent
---------	--	---------

15 Kompetenzeinschätzung durch Eltern

49101 Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters.

Soziale Fähigkeiten, z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten

Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters.

viel besser [5]	<input type="checkbox"/>
viel schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
etwas schlechter [2]	<input type="checkbox"/>
etwas besser [4]	<input type="checkbox"/>
genauso gut [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 49102	

Variablen		
pb01010	Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten	pParent

49102 Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters.

Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit, z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen

Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters.

viel besser [5]	<input type="checkbox"/>
viel schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
etwas schlechter [2]	<input type="checkbox"/>
etwas besser [4]	<input type="checkbox"/>
genauso gut [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 49103	

Variablen		
pb01020	Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit	pParent

49103 Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters.

Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache, z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters.

viel besser [5]	<input type="checkbox"/>
viel schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
etwas schlechter [2]	<input type="checkbox"/>
etwas besser [4]	<input type="checkbox"/>
genauso gut [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 49107	

Variablen		
pb01030	Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten	pParent

49107 Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters.

Schriftsprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache, z.B. Texte verstehen und schreiben können

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters.

viel besser [5]	<input type="checkbox"/>
viel schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
etwas schlechter [2]	<input type="checkbox"/>
etwas besser [4]	<input type="checkbox"/>
genauso gut [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 49104	

Variablen		
pb01060	Kompetenzeinschätzung Schriftsprachliche Fähigkeiten	pParent

49104 Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters.

Naturwissenschaftliche Fähigkeiten, z.B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters.

viel besser [5]

viel schlechter [1]

etwas schlechter [2]

etwas besser [4]

genauso gut [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 49105

Variablen

pb01040

Kompetenzeinschätzung NAWI

pParent

49105 Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters.

Mathematische Fähigkeiten, z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters.

viel besser [5]	<input type="checkbox"/>
viel schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
etwas schlechter [2]	<input type="checkbox"/>
etwas besser [4]	<input type="checkbox"/>
genauso gut [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 49106Z	

Variablen		
pb01050	Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten	pParent

20 Gesundheit

22001 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkinds> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds> im Allgemeinen beschreiben?

Vorgaben vorlesen.

sehr schlecht [5]

mittelmäßig [3]

schlecht [4]

gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (11103 <> -20) goto 22028

if (11103 = -20) goto 22007

Variablen

p521000

Selbsteinschätzung Gesundheit

pParent

22028 An wie vielen Schultagen war <Name des Zielkinds> in den letzten vier !! Schulwochen!! nicht in der Schule, weil <Name des Zielkinds> krank war?

Wenn <Name des Zielkinds> nicht wegen Krankheit gefehlt hat, dann bitte „0“ eingeben.

|_|_| Tage

Range: 0 - 31

goto 22007

Variablen

p523000

Fehltage

pParent

22007 Wie groß ist <Name des Zielkinds> in etwa ohne Schuhe gemessen?

Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.

|_|_|_| cm

Range: 50 - 255

goto 22006

Variablen

p520001

Größe in cm

pParent

22006 Wie viel wiegt <Name des Zielkinds> in etwa ohne Kleidung?

Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.

|_|_|_| kg

Range: 10 - 570

goto 22030

Variablen

p520000

Gewicht in kg

pParent

21 Eigenschaften des Kindes (Big Five)

53113 Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 „ist still“ bis 10 „ist gesprächig“.

Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“

7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
ist gesprächig [10]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
ist still [0]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53114	

Variablen		
p66802a	Big Five Elterneinschätzung: still/gesprächig	pParent
p66802a_g1	Big Five: Extraversion	pParent

53114 Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 „ist unordentlich“ bis 10 „ist ordentlich“.

Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“

1 [1]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
...ist ordentlich [10]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
...ist unordentlich [0]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53115	

Variablen		
p66802b	Big Fiveelterneinschätzung: unordentlich/ordentlich	pParent
p66802b_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit	pParent

53115 Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 „ist gutmütig“ bis 10 „ist reizbar“.

Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“

1 [1]	<input type="checkbox"/>
...ist gutmütig [0]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
...ist reizbar [10]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53116	

Variablen		
p66802c	Big Five Elterneinschätzung: gutmütig/reizbar	pParent
p66802c_g1	Big Five: Verträglichkeit	pParent

53116 Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 „ist wenig interessiert“ bis 10 „ist wissensdurstig“.

Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“

7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
...ist wissensdurstig [10]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
...ist wenig interessiert [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53117	

Variablen		
p66802d	Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert/wissensdurstig	pParent
p66802d_g1	Big Five: Offenheit/Intellekt	pParent

53117 Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 „ist unsicher“ bis 10 „hat Selbstvertrauen“.

Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“

1 [1]	<input type="checkbox"/>
hat Selbstvertrauen [10]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
ist unsicher [0]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53118	

Variablen		
p66802e	Big Five Elterneinschätzung: unsicher/Selbstvertrauen	pParent
p66802e_g1	Big Five: Neurotizismus	pParent

53118 Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 „ist zurückgezogen“ bis 10 „ist kontaktfreudig“.

Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“

7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
...ist kontaktfreudig [10]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
...ist zurückgezogen [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53119	

Variablen		
p66802f	Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen/kontaktfreudig	pParent

53119 Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 „ist leicht ablenkbar“ bis 10 „ist konzentriert“.

Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“

ist leicht ablenkbar [0]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
ist konzentriert [10]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53120	

Variablen

p66802g

Big Fiveelterneinschätzung: ablenkbar/konzentriert

pParent

53120 Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 „ist trotzig“ bis 10 „ist fügsam“.

Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“

6 [6]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
...ist trotzig [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
...ist fügsam [10]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53121	

Variablen		
p66802h	Big Five Elterneinschätzung: trotzig/fügsam	pParent

53121 Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 „braucht mehr Zeit“ bis 10 „begreift schnell“.

Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“

8 [8]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
braucht mehr Zeit [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
begreift schnell [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53122	

Variablen

p66802i	Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell	pParent
---------	---	---------

53122 Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 „ist unängstlich“ bis 10 „ist ängstlich“.

Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“

1 [1]	<input type="checkbox"/>
ist unängstlich [0]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
ist ängstlich [10]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 53123Z	

Variablen		
p66802j	Big Five Elterneinschätzung: unängstlich/ängstlich	pParent

22 Eigenschaften des Kindes (Sozialverhalten)

23012 Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkinds> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate.

Stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten

Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkinds> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.

Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkinds> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23013

Variablen

p67802a	TASB Elterneinschätzung: stört andere Kinder	pParent
---------	--	---------

p67802a_g1	TASB-Skala: Störendes Verhalten	pParent
------------	---------------------------------	---------

23013 Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkinds> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate.

Spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund

Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkinds> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23014

Variablen

p67802b	TASB Elterneinschätzung: spielt sich in den Vordergrund	pParent
---------	---	---------

23014 Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkinds> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate.

Unterbricht andere Kinder

Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkinds> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.

teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23017Z	

Variablen		
p67802c	TASB Elterneinschätzung: unterbricht andere Kinder	pParent

24 Sozialkapital

75101 Jetzt geht es um Ihren Kontakt zur Schule von <Name des Zielkinds>.

Wie oft besuchen Sie die Elternabende?

Vorgaben vorlesen.

selten [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 75102	

Variablen		
p32903c	Kontakt zur Schule: Elternabende	pParent

75102 Wie oft erkundigen Sie sich außerhalb der Elternabende und Elternsprechtage bei Lehrkräften nach Verhalten, Leistungen oder Problemen von <Name des Zielkinds>?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
selten [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 75103	

Variablen		
p32903a	Kontakt zur Schule: Gespräche mit Lehrkräften	pParent

75103 Wie oft engagieren Sie sich in der Elternvertretung?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
<i>Elternvertretung: Mit der Elternvertretung ist die organisierte Mitwirkung der Eltern in der Schule über gewählte Vertreter gemeint.</i>	
selten [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 75104	

Variablen		
p32903d	Kontakt zur Schule: Elternbeirat	pParent

75104 Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen in der Schule?

Vorgaben vorlesen.

selten [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 75105	

Variablen		
p32903b	Kontakt zur Schule: Hilfe bei Veranstaltungen	pParent

75105 Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkinds>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkinds> regelmäßig in der Freizeit? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte.

Für „keine“ 0 eintragen.

|__| |__| Freunde

Range: 0 - 50

if (75105 > 0) goto 75106
 if (75105 = 0, -98,-97) & (11103 <> -20) goto 75107
 if (75105 = 0, -98, -97) & (11103 =-20) goto 61114

Variablen		
p32830a	Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes	pParent

75107 Und von wie vielen Kindern in der Klasse von <Name des Zielkinds> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich?

Für „keine“ 0 eintragen.

Mit "persönlich" sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.

|__|__| Kinder

Range: 0 - 40

goto 75208

Variablen

p32830c	Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse	pParent
---------	---	---------

75208 Jetzt geht es um Ihre Verwandten. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Verwandtschaft zu? Meine Verwandten interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkinds> in der Schule läuft.

Vorgaben vorlesen.

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft völlig zu [5]

habe keine Verwandten [-21]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (75208 = -21) goto 75206

if (75208 <> -21) goto 75207

Variablen

p320660	Verwandtschaft – Interesse für schulische Leistungen	pParent
---------	--	---------

75207 Wie viele Personen in Ihrer Verwandtschaft haben studiert?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
keine [1]	<input type="checkbox"/>	
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>	
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>	
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>	
alle [7]	<input type="checkbox"/>	
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>	
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 75206		
Variablen		
p321604	Anteil Verwandte mit Studium	pParent

75206 Und wie ist das bei Ihren Freundinnen und Freunden? Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre engen Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkinds> in der Schule läuft.		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>	
habe keine Freunde [-21]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (75206 = -21) goto 75108Z		
if (75206 <> -21) goto 75205		
Variablen		
p320160	Freunde – Interesse für schulische Leistungen	pParent

75205 Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde haben studiert?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 75110	

Variablen		
p321104	Anteil Freunde mit Studium	pParent

75110 Wie viele Ihrer engen Freunde oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>	
keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61114	

Variablen		
p321102	Globalressource Freunde: Migration	pParent

61114 Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich <Name des Zielkinds> so gut wie möglich fördere.

Vorgaben vorlesen.

teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
<i>habe keine Freunde [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

*if (61114 <> -21) goto 61115
if (61114 = -21) goto 75108Z*

Variablen		
p320107	Freunde – Erwartung: Kind fördern	pParent

61115 Gehören zu Ihrem Freundeskreis Familien, deren Kinder zur Schule gehen?

Vorgaben vorlesen.

ja, eine Familie [2]	<input type="checkbox"/>
nein [1]	<input type="checkbox"/>
ja, zwei bis drei Familien [3]	<input type="checkbox"/>
ja, mehr als drei Familien [4]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

goto 75108Z

Variablen		
p321108	Freunde mit Schulkindern	pParent

25 Gesundheit

22032	Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkindes> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben?
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22010	

Variablen		
p521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pParent

22010	War <Name des Zielkindes> ein Frühgeborenes?
<i>Ein frühgeborenes Kind ist mindestens 3 Wochen vor dem Termin geboren.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22011	

Variablen		
p529101	Stadium der Entwicklung bei Geburt (Frühgeborenes)	pParent

22011	Sind bei <Name des Zielkindes> in den ersten 4 Lebenswochen nach der Geburt gesundheitliche Probleme aufgetreten?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22011=1) goto 22012 if (22011<>1) goto 22034	

Variablen		
p529102	Probleme nach der Geburt	pParent

26 Geschwister

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister		
_ _ Anzahl Geschwister		
Range: 0 - 99		
Variablen		
p732103	Hilfsvariable Anzahl Geschwister	pParent

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt		
_ _ Anzahl der Geschwister im Haushalt		
Range: 0 - 99		
Variablen		
p732104	Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt	pParent

Geschwisterschleife

32705 Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.		
<i>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</i>		
_ _ Monat		
Kind ist verstorben [-20] <input type="checkbox"/>		
Range: 1 - 12		
_ _ _ _ Jahr		
Kind ist verstorben [-20] <input type="checkbox"/>		
Range: 1,950 - 9,999		
if (32705 = -20) goto 32104Z if (32705 <> -20) goto 32707		
Variablen		
p73221m	Geburtsmonat Geschwister	spSibling
p73221y	Geburtsjahr Geschwister	spSibling

32707 Ist <32703> weiblich oder männlich?	
<i>Falls das Geschlecht uneindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: „Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?“</i>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
Kind ist verstorben [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32707 = -20) goto 32104Z if (32707 <> -20) goto 32726	

Variablen		
p732220	Geschlecht Geschwister	spSibling

Bedingung: if (32707<> 2)	
32726 In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>?	
Ist <32703> ein leiblicher, ein Halb-, Stief- oder Adoptivbruder von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um den Sohn Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?	
Bedingung: if (32707=2)	
32726 In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>?	
Ist <32703> eine leibliche, eine Halb-, Stief- oder Adoptivschwester von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder die Tochter Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?	
Halbbruder/ Halbschwester [2]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Bruder/ leibliche Schwester [1]	<input type="checkbox"/>
Stiefbruder/ Stiefschwester [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivbruder/ Adoptivschwester [4]	<input type="checkbox"/>
Kind des Partners/ der Partnerin [6]	<input type="checkbox"/>
sonstiges [7]	<input type="checkbox"/>
Pflegekind [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32104Z	

Variablen		
p732230	Verwandtschaftsbeziehung Geschwister	spSibling

32725 [MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.

Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Kindergarten, Kindertagesstätte / oder Krippe Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Au-pair?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Grundschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 32724

if (intj - 32705 (gegebj) < 8)

gebet_1 1: Kindergarten, Kindertagesstätte

if (intj - 32705 (gegebj) < 5) oder Krippe? <<Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte.>>

gebet_2 2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? <<Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.>>

gebet_3 3: Au-pair?

gebet_4 4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau?

gebet_5 5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?

gebet_6 6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?

if (intj - gegebj > 4) gebet_7 7: Grundschule?

if (intj - gegebj > 4) gebet_8 8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten?

gebet_vw 9: verweigert

gebet_wn 10: weiß nicht

gebet_nd 11: nichts davon

Variablen

p732301	Betreuung Geschwister - Kindergarten, Kindertagesstätte / oder Krippe	spSibling
p732302	Betreuung Geschwister - Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe	spSibling
p732303	Betreuung Geschwister - Au-pair	spSibling
p732304	Betreuung Geschwister - qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau	spSibling
p732305	Betreuung Geschwister - Tagesmutter ohne pädagogische/pflegerische Ausbildung	spSibling
p732306	Betreuung Geschwister - Verwandte, Bekannte oder Nachbarn	spSibling
p732307	Betreuung Geschwister - Grundschule	spSibling
p732308	Betreuung Geschwister - Hort in der Grundschule oder im Kindergarten	spSibling

32708 Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?	
<i>In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.</i>	
nebenher erwerbstätig [3]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit erwerbstätig [2]	<input type="checkbox"/>
Vollzeit erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
nicht erwerbstätig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32708 = 1, 2) goto 32711 if (32708 = 3, 4) goto 32709 if (32708 = -97, -98) goto 32711	

Variablen		
p732401	Erwerbsstatus Geschwister	spSibling

32709 Was macht <32703> derzeit hauptsächlich?

Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: „Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?“

berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Meister / Techniker Ausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Umschulung. Fort-/Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges Soziales/Ökonomisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM; oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
<i>geht noch nicht zur Schule [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (32709 = 5) goto 32710</i> <i>if (32709 = -20) goto 32724</i> <i>if (32709 <> 5, -20) goto 32711</i>	

Variablen

p732402	Nichterwerbstätigkeit Geschwister	spSibling
---------	-----------------------------------	-----------

32710 Welche Schule besucht <32703>?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Bei Schulbesuch im Ausland: „Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?“

andere Schule [10]

Sonderschule/Förderschule <<auch Förderzentrum>> [9]

Gymnasium <<auch Kolleg>> [8]

Verbundene Haupt- und Realschule <<auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> [5]

Waldorfschule [7]

Gesamtschule (auch integrierte Schule) [6]

Realschule [4]

Hauptschule [3]

Grundschule <<auch Primarschule>> [1]

Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 32724

Variablen

p732312

Schulform Geschwister

spSibling

32711 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“
Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> [2]	<input type="checkbox"/>
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> [1]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/ Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> [5]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (32709 = 6) goto 32712</i> <i>if (32709 = 8) goto 32714</i> <i>if (32709 <> 6, 8) goto 32716</i>	

Variablen		
p732313	Höchster Schulabschluss Geschwister	spSibling

32712 Was für eine Ausbildung macht <32703> derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Techniker Ausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)?

Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [6]	<input type="checkbox"/>
andere Ausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fachschule [5]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule [3]	<input type="checkbox"/>
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	<input type="checkbox"/>
Meister- oder Techniker Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (32712 = 1, 2, 3, 4, 5, 7, -97, -98) goto 32724</i> <i>if (32712 = 6) goto 32713</i>	

Variablen		
p732314	Aktuelle Ausbildung Geschwister	spSibling

32713 Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.

einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32724	

Variablen		
p732315	Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister	spSibling

32714 An welcher Bildungseinrichtung studiert <32703> derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (32714 = 1, 2, 3, 4) goto 32724
 if (32714 = 5) goto 32715
 if (32714 = -97, -98) goto 32724

Variablen		
p732316	Besuchte Hochschulart Geschwister	spSibling

32716 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <32703> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.)

Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen: „Und welchen Abschluss hat <32703> an dieser Einrichtung erworben?“ Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlerausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein Ausbildungsabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (32716 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 17, 19, -97, -98, -20) goto 32724 if (32716 = 3) goto 32723 if (32716 = 8, 9) goto 32720 if (32716 = 10 & 32709 = 9) goto 32724 if (32716 = 10 & 32709 <> 9) goto 32722 if (32716 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 32718 if (32716 = 21) goto 32717</p>	

Variablen		
p732318	Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister	spSibling

32718 Wie heißt dieser Abschluss genau?		
<i>Vorgaben bitte vorlesen.</i>		
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]	<input type="checkbox"/>	
anderer Abschluss [5]	<input type="checkbox"/>	
Promotion [4]	<input type="checkbox"/>	
Magister, Staatsexamen [3]	<input type="checkbox"/>	
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if (32718 = 5) goto 32719 if (32718 = 1 & 32716 = 16) goto 32720 if (32718 = 1 & 32716 <> 16) goto 32724 if (32718 = 2 & (32716 = 14, 15) & 32709 <> 9) goto 32722 if (32718 = 2 & ((32716 = 12, 13) OR (32716 = 14, 15)) & 32709 = 9) goto 32724 if (32718 = 2 & 32709 = 9) goto 32724 if (32718 = 2 & 32709<>9) goto 32722 if (32718 = 3) goto 32722 if (32718 = 4) goto 32724 if ((32718 = -97, -98) & 32716 = 16) goto 32720 if ((32718 = -97, -98) & (32716 = 14, 15) & 32709<>9) 32722 if ((32718 = -97, -98) & ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709 = 9))) goto 32724 </pre>		
Variablen		
p732320	Hochschulabschluss Geschwister genau	spSibling

32720 Und an welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```

if (32720 = 1, 2) goto 32724
if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724
if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 <> 9) goto 32722
if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 = 9) goto 32724
if (32720 = 5) goto 32721
if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724
if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 <> 9) goto 32722
if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 = 9) goto 32724
    
```

Variablen		
p732322	Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart)	spSibling

32722 Hat <32703> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade?

ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviert derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 32724

Variablen		
p732324	Promotion Geschwister	spSibling

32723 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?	
<i>Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.</i>	
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32724	

Variablen		
p732325	Art der Beamtenausbildung Geschwister	spSibling

32724 Lebt <32703> bei Ihnen im Haushalt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Eltern beide unbekannt/verstorben [-99]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32106Z	
autoif (32724 = 1) h_Anzahl_Geschwister_HH = h_Anzahl_Geschwister_HH + 1	

Variablen		
p732107	Geschwister lebt bei Eltern	spSibling

27 Religion

69102 Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst?

Vorgaben vorlesen.

eher religiös [3]	<input type="checkbox"/>
sehr religiös [4]	<input type="checkbox"/>
eher nicht religiös [2]	<input type="checkbox"/>
gar nicht religiös [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (69102 = -97) goto 69111Z</i> <i>if (69102 = 1, 2, 3, 4, -98) goto 69103</i>	

Variablen		
p435000	Religion & Religiosität: Religiosität	pParent

69103 Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (69103 = 1, -98) goto 69104</i> <i>if (69102 = 1 & (69103 = 2, -97)) goto 69111Z</i> <i>if (69102 <> 1 & (69103 = 2, -97)) goto 69109</i>	

Variablen		
p435010	Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit	pParent

69104 Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
der jüdischen [2]	<input type="checkbox"/>
einer christlichen [1]	<input type="checkbox"/>
einer anderen [4]	<input type="checkbox"/>
einer muslimischen [3]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (69104 = 1) goto 69106</i> <i>if (69104 = 2, -97, -98) goto 69109</i> <i>if (69104 = 3) goto 69107</i> <i>if (69104 = 4) goto 69105</i>	

Variablen		
p435020	Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft	pParent

Bedingung: if (h_sex <> 2)	
69106 Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?	
Bedingung: if (h_sex = 2)	
69106 Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehörige einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?	
<i>Vorgaben nicht vorlesen.</i>	
evangelisch, protestantisch? [2]	<input type="checkbox"/>
orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)? [3]	<input type="checkbox"/>
römisch-katholisch? [1]	<input type="checkbox"/>
Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft? [4]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 69109</i>	

Variablen		
p435040	Religion und Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft	pParent

Bedingung: if (h_sex <> 2)

69107 Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?

Bedingung: if (h_sex = 2)

69107 Sind Sie Sunnitin, Schiitin, Alevitin oder Angehörige einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?

Vorgaben nicht vorlesen.

Schiit(in)? [2]

Sunnit(in)? [1]

Alevit(in)? [3]

Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 69109

Variablen

p435050	Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft	pParent
---------	--	---------

69109 Wie häufig beten Sie?

Vorgaben vorlesen.

einmal im Jahr oder seltener [6]

nie [7]

mehrmals im Jahr [5]

mehrmals im Monat [4]

einmal in der Woche [3]

jeden Tag [1]

mehr als einmal in der Woche [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 69110

Variablen

p435060	Religion & Religiosität: Gebete	pParent
---------	---------------------------------	---------

Bedingung: if (69104=1)

69110 Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (69104=2)

69110 Sind Sie in einer jüdischen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (69104=3)

69110 Sind Sie in einem Moscheeverein oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (69104<> 1,2,3)

69110 Sind Sie in einer Gemeinde oder religiösen Gemeinschaft aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Vorgaben vorlesen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 69111Z

Variablen		
p435070	Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv	pParent

28 Soziodemographie befragter Elternteil

24001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 24002

Variablen		
p73170y	Geburtsjahr Befragter	pParent

24002 Wo sind Sie geboren?	
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]	<input type="checkbox"/>
in früheren deutschen Ostgebieten [2]	<input type="checkbox"/>
im Ausland / in einem anderen Land [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24002 = 3) goto 24003 if (24002 <> 3) goto 24005 autoif (24002 <> 3) h_S4ETH2 = 2 if 24001 (S3SHSD1J)>1949 1: in Deutschland if 24001 (S3SHSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands if 24001 (S3SHSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten if 24001 (S3SHSD1J)>1949 3: im Ausland if 24001 (S3SHSD1J)<1950 3: in einem anderen Land	

Variablen		
p400000	Befragter in Deutschland geboren?	pParent
p400000_g1	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

24003 In welchem Land sind Sie geboren?	
[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24003 = -96) goto 24004 if (24003 <> -96) goto 24011	

Variablen		
p400010_g1R	Geburtsland Befragter	pParent
p400010_g2R	Geburtsland Befragter (aggregiert)	pParent

24005 Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.

In welchem Land ist Ihr Vater geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

[Länderliste] [-999]

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24005 = -96) goto 24006
 if (24005 <> -96) goto 24008
 autoif (24005 > 0 & 24005 <> 71) h_S4ZG5 = 1
 autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1
 autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2
 autoif (24005 = -97, -98, -20) h_S4ZG5 = 2

Variablen		
p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragter	pParent
p400090_g1D	Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p400090_g2R	Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)	pParent

24008 In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24008 = -96) goto 24009
 if (24008 <> -96) goto 24015
 autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h_S4ZG7 = 1
 autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1
 autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2
 autoif (24008 = -97, -98, -20) h_S4ZG7 = 2

Variablen		
p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragter	pParent
p400070_g1D	Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p400070_g2R	Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)	pParent

24011 Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 24013

autoif (24011(S4ZG9J) > 0 & 24001 > 0) h_S4ZG9 = (24011(S4ZG9J)-24001)

autoif (h_S4ZG9 > 15) h_S4ETH2 = 1

autoif (h_S4ZG9 <= 15) h_S4ETH2 = 2

autoif (24011 = -97, -98) h_S4ETH2 = 2

Variablen		
p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)	pParent
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)	pParent

24013 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2]

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Familienangehörige/r oder Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24013 = 6) goto 24014

if (24013 <> 6) goto 24015

Variablen		
p401000	Zuwanderungsstatus Befragter	pParent

24014 Und aus welchem anderen Grund war das?		
		
goto 24015		
Variablen		
p401001_O	Zuwanderungsstatus sonstiges	pParent

Bedingung: if (Erstbefragte = 1 or (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = 0))

24015 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?		
Bedingung: if (Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> 0)		
24015 Hat sich hieran etwas geändert?		
ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
staatenlos [-20]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (24015 = 1 & Erstbefragte = 1) goto 24016 if (24015 = 1 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 = 0) goto 24016 if (24015 = 1 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> 0) goto 24017 if (24015 = 2 & Erstbefragte = 1) goto 24018 if (24015 = 2 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 = 0) goto 24018 if (24015 = 2 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> 0) goto 24020 if (24015 = -20) goto 24020 if (24015 = -97, -98) goto 24022Z if (Erstbefragte = 1 or (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = 0)) 1: ja if ((Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> 0) 1: ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen 2: nein		
Variablen		
p401100	Staatsangehörigkeit Befragter	pParent

24016 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (24016 = 2) goto 24017 if (24016 <> 2) goto 24022Z		

Variablen		
p401110	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt	pParent

24017 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 24022Z

Variablen

p40113m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)	pParent
p40113y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)	pParent

24018 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

[Staatsangehörigkeitenliste] [-999]

staatenlos [-20]

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24018 = -96) goto 24019

if (24018 <> -96) goto 24020

Variablen

p401150_g1R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch	pParent
p401150_g2R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert)	pParent

24020 Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

nein, weder noch [3]

ja, ich plane sie zu beantragen [1]

ja, ich habe sie bereits beantragt [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24021

Variablen

p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter	pParent
---------	---	---------

24021 Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis.

Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.

rechtlich unbefristet [2]

rechtlich befristet [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24022Z

Variablen

p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet	pParent
---------	---	---------

Ab hier inhaltliche Module

63104 Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen.

Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?

Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

ja [1]

nein [2]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (63104 = 2) goto 63106

if (63104 = -20) goto 63105

if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102

autoif (63104 = -20) 63102 = -20

autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1 = 2

autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2 = 2

autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB = 1

Variablen

p731801	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland	pParent
---------	---	---------

p731801_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt)	pParent
------------	---	---------

63105 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?

Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen.

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Jahre

Range: 0 - 20

if (Erstbefragte = 1) goto 63112
if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 1) goto 63112
if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 3) goto 63117

Variablen

p731822	Jahre zur Schule gegangen	pParent
---------	---------------------------	---------

63102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>>

qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/ Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> [5]	<input type="checkbox"/>
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> [1]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (63102 = 7) goto 63103 if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 3) goto 63117 if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 1) goto 63118</p>	

Variablen		
p731802	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art	pParent
p731802_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)	pParent
p731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN)	pParent
p731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f (CASMIN))	pParent

63103 Was für ein Schulabschluss war das?

```
if (h_S3SHB = 3) goto 63117
if (h_S3SHB = 1) goto 63118
```

Variablen

p731803_O	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen	pParent
-----------	---	---------

63106 In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?[Länderliste] [-999] Land nicht in Liste [-96] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

```
if (63106 = -96) goto 63107
if (63106 <> -96) goto 63109
autoif (63106 > 0) h_S4BA2 = 63106 (Label)
autoif (63106 = -97,-98) h_S4BA2= "unbekanntes Land"
```

Variablen

p731804_g1R	Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (Land)	pParent
p731804_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert)	pParent

63109 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bitte Liste vorlesen.

Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife) [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
Sonder- / Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 63110

Variablen		
p731807	Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

63110 Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)))

63110 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Schuljahre

Range: 1 - 25

goto 63111

Variablen		
p731808	Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren	pParent

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren?

Bedingung: if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)))

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_S3SHB = 3) goto 63117

if (h_S3SHB = 1) goto 63112

Variablen

p731809	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	pParent
---------	--	---------

63112 Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (63112 = 1) goto 63113

if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z

autoif (63112 = 2 & h_S3SHB = 1) 63118 = -20

Variablen

p731810	Berufsausbildung / Studium Befragter	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if ((63104 <> 2) OR ((63104 = 2) & ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 = -97, -98))))

63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (63104 = 2 & (((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98))))

63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4BA2> oder in einem anderen Land?

in <h_S4BA2> [2]

in Deutschland [1]

in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (63113 = 1) goto 63118
 if (63113 <> 1) goto 63114
 1: in Deutschland
 if ((63104 = 2) & (((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98)))) 2: in <h_S4BA2>
 3: in einem anderen Land

Variablen		
p731811	Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland	pParent

63114 Was für eine Ausbildung war das?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Sonstiges [5]

Ich wurde in einem Betrieb angelehrt [1]

Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2]

Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht [4]

Ich habe eine berufsbildene Schule besucht [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 63128

Variablen		
p731812	Art der Ausbildung Befragter	pParent

63128 Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?

Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.
Bei Nachfragen: Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.

|__|__| Ausbildungsjahre

Range: 1 - 25

goto 63127Z

Variablen

p731824	Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3SHB2d <>2)

63117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

Bedingung: if (h_S3SHB2d = 2)

63117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (63117 = 1) goto 63118

if (63117 = 2, -97, -98) goto 63127Z

Variablen

p731813	Update beruflicher Bildungsabschluss Befragter	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHB2 = 2)

63118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?

Bedingung: if (h_S3SHB2 = 1)

63118 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

2 Eltern: CATI (211)

Betriebliche Anlerausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<pre> if (63118 = 3) goto 63126 if (63118 = 8, 9) goto 63123 if (63118 = 10) goto 63125 if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121 if (63118 = 21) goto 63119 if (63118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -98, -97,-20) goto 63127Z autoif (63118 = 10,11) 63123 = 4 </pre>	

Variablen		
p731813	(Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter	pParent

63119 Welcher andere Abschluss ist das?

goto 63120

Variablen

p731814_O

Beruflicher Abschluss Befragter (offen)

pParent

63121 Wie heißt dieser Abschluss genau?*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Magister, Staatsexamen [3]

Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]

anderer Abschluss [5]

Promotion [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (63121 = 1, 2, -97, -98) & 63118 = 16 goto 63123**if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z**if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125**if (63121 = 3) goto 63125**if (63121 = 4) goto 63127Z**if (63121 = 5) goto 63122**autoif ((63121= 3, 4) & 63118 = 16) 63123 = 4*

Variablen

p731816

Art Tertiärabschluss Befragter

pParent

63122 Welcher andere Abschluss ist das?*if (63118 = 16) goto 63123**if (63118 = 12, 13) goto 63127Z**if (63118 = 14, 15) goto 63125*

Variablen

p731817_O

Art Tertiärabschluss Befragter (offen)

pParent

63123 Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?	
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63123 = 1, 2) goto 63127Z if (63123 = 5) goto 63124 if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125	

Variablen		
p731818	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter	pParent

63125 Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?	
ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviere derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63127Z	

Variablen		
p731820	Promotion Befragter	pParent

63126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?	
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63127Z	

Variablen		
p731821	Beamtenausbildung Befragter	pParent

Ab hier inhaltliche Fragen

64101 Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?	
<i>Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.</i>	
nebenher erwerbstätig [3]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit erwerbstätig [2]	<input type="checkbox"/>
Vollzeit erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
nicht erwerbstätig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden) if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi) if (64101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (24021 = 1,-97,-98)) goto 64103 (Recht ET) if (64101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (24021 <> 1,-97,-98)) goto 64104 (Nicht-Erwerb) if (64101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 64104 (Nicht-Erwerb) autoif (Erstbefragte = 1) h_ET = 0</p> <p>autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2 autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3</p>	

Variablen		
p731901	Erwerbstätigkeit Befragter	pParent

64102 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

|__| |__| Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Range: 0 - 90

if (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb)
 if (64101 <> 3 & h_ET = 0) goto 64108 (Beruf)
 if (64101 <> 3 & h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf)
 if (64101 <> 3 & (h_ET = 2, 3)) 64108 (Beruf)

Variablen

p731902	Arbeitsstunden Befragter	pParent
---------	--------------------------	---------

64103 Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 64104

Variablen

p401180	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter	pParent
---------	--	---------

64104 Was machen Sie derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“

1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/ Techniker Ausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen, ökologischen oder europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_ET = 0) goto 64108 if (64104 = 1 & h_ET <> 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet) if (64104 <> 1 & h_ET <> 0) goto 64121 (Sozhi)</i>	

Variablen

p731903	Status Befragter	pParent
---------	------------------	---------

64106	Ist das derzeit auch noch so?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (h_S3SHET = 4) goto 64121 (Sozhi) if (64106 = 2) goto 64108 (Beruf) if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF <> 51, 52, 53, 23)) goto 64116 (Leistungsposition) if (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) goto 64117 (Anzahl Leistungsposition) if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF = 51, 52, 53)) goto 64115 (Anzahl Beschä) if (64106 = -98,-97) goto 64121 (Sohi) autoif (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) 64116 = 1 autoif (h_ET = 1 & 64105 <> 2 & 64106 = 1) h_S3SHET = 0 autoif (h_ET = 1 & 64105 <> 2 & (64106 = 2, -97, -98)) h_S3SHET = 2</p>	

Variablen		
p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KIdB 1988)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KIdB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	pParent
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1)

64108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:

Bedingung: if (h_S3SHET = 2)

64108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64108 Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt:

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.



war noch nie erwerbstätig [-20]

if (64108 <> -20) goto 64109

if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119

if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	pParent
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAM SIS)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64109 Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64109 Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...

Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Arbeiter/in [1]

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Beamte/r, auch Richter/in, außer Soldaten [3]

mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

freie/r Mitarbeiter/in [7]

Selbständige/r [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (64109 = 1) goto 64110
 if (64109 = 2) goto 64111
 if (64109 = 3) goto 64112
 if (64109 = 4) goto 64113
 if (64109 = 5) goto 64114
 if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116*

Variablen

p731905	Berufliche Stellung Befragter	pParent
---------	-------------------------------	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64110 Welche berufliche Stellung war das genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]

ungelernte/r Arbeiter/in [10]

Meister/in, Polier/in [14]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731906	Genau berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]

Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]

Industrie- und Werkmeister/in [24]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (64111 = 23) goto 64117
if (64111 <> 23) goto 64116
autoif (64111 = 23) 64116 = 1

Variablen

p731907	Genau berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64112 In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64112 In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31]

im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin [33]

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen [32]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731908	Genau berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if ((h_S3SHET = 1,2) & h_sex <> 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex = 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 3 & h_sex <> 2))

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 3 & h_sex = 2))

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann [42]

Stabsoffizier/-in ab Major [43]

Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731909	Genau berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64114 In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64114 In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 64115

Variablen

p731910

Genauere berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r

pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64115 Wie viele Beschäftigte haben Sie?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64115 Wie viele Beschäftigte hatten Sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

200 bis unter 250 [7]

2.000 und mehr [11]

1.000 bis unter 2.000 [10]

250 bis unter 500 [8]

20 bis unter 50 [4]

50 bis unter 100 [5]

100 bis unter 200 [6]

10 bis unter 20 [3]

5 bis unter 10 [2]

keine [0]

1 bis unter 5 [1]

500 bis unter 1.000 [9]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	pParent
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64116 Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64116 Waren Sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (64116 = 1) goto 64117
if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118
if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731912	Leitungsposition Befragter	pParent
---------	----------------------------	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64117 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64117 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?

Bei Bedarf: „Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.“

3 bis 9 [3]

10 und mehr [4]

1 bis 2 [2]

0 [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118
if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731913	Weisungsbefugnis Befragter Anzahl	pParent
---------	-----------------------------------	---------

64118	Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?
sehr verschlechtert [1]	<input type="checkbox"/>
verschlechtert [2]	<input type="checkbox"/>
ist gleich geblieben [3]	<input type="checkbox"/>
verbessert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr verbessert [5]	<input type="checkbox"/>
war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (64104 = 1) goto 64119 if (64104 <> 1) goto 64121	

Variablen		
p401200	Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr im Heimatland	pParent

64119	Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?
<i>Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64120	

Variablen		
p731914	Arbeitslos gemeldet Befragter	pParent

Bedingung: if (64119 = 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (64119 <> 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 64121

Variablen

p73191m	Arbeitslos seit: Monat	pParent
p73191y	Arbeitslos seit: Jahr	pParent

64121 Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 64122Z

Variablen

p731915	Staatliche Leistungen Befragter	pParent
---------	---------------------------------	---------

31 Partnerschaft befragter Elternteil

25001 Sind Sie zur Zeit ...		
<i>Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.</i>		
ledig, [5]	<input type="checkbox"/>	
oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6]	<input type="checkbox"/>	
verwitwet, [4]	<input type="checkbox"/>	
geschieden, [3]	<input type="checkbox"/>	
verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2]	<input type="checkbox"/>	
verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen= 2) goto 25012Z if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002 autoif (25001 = 1 & h_sex <> 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1 & h_sex = 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & h_sex <> 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & h_sex = 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1) 25002 = 1 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25001 = 1 & Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2 autoif (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (h_S3SHP_hh = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 </pre>		
Variablen		
p731110	Familienstand Befragter	pParent

25002 Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 <> 6) goto 25003 if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 <> 1) & (25001 <> 6) h_S3SHP_da = 2 autoif (25002 <> 1) & (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1. autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25002 <> 1) h_S3SHP_hh = 2 autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4 autoif (25002 = 1 & Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (h_S3SHP_hh = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 </pre>	

Variablen		
p731111	Gemeinsames Wohnen mit Partner	pParent

25003 Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 </pre>	

Variablen		
p731112	Fester Partner	pParent

25008 Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im < intmPRE / intjPRE >?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
kein Partner in der letzten Welle vorhanden [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 1 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 2, -20)) goto 25010 if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 2 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 1, -97, -98)) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 1, -97, -98)) goto 25010 autoif (25008 = 1) 25004 = 70103P8 autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 3 autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2 autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & 25002 = 1) h_S3SHP = 2 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2 = 2 autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1 autoif (25008 <> 1) h_PET = 0 </pre>	

Variablen		
p731119	Partner aus letzter Welle	pParent

25010 Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.	
Zielperson widerspricht nicht [1]	<input type="checkbox"/>
Zielperson widerspricht [2]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (25010 = 1) goto 25012 if (25010 = 2) goto 25011 </pre>	

Variablen		
p731113	Nachfrage Einverständnis Partner	pParent

25011 Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (25011 = 1) goto 25012</i> <i>if (25011 = 2, -98, -97) goto 25012Z</i> <i>autoif (25011 = 2, -97, -98) h_S3SHP = 5</i>	

Variablen		
p731114	Nachfrage nachgeholte Absprache	pParent

Bedingung: 25010 = 1	
25012 War er oder sie damit einverstanden?	
Bedingung: 25011 = 1	
25012 Ist er oder sie damit einverstanden?	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (25012 = 2, -97, -98) goto 25012Z</i> <i>if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 2, 3, 4, 5, -98, -97)) goto 25004</i> <i>if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 1 or 25001 = 6) & 25002 = 1) goto 25007</i> <i>if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & 25001 = 6 & (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009</i> <i>if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 1, -97, -98)) goto 25012Z</i> <i>if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = -20) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) goto 25004</i> <i>if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = -20) & (25001 = 1, 6) goto 25007</i> <i>if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 2 & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98)) goto 25004</i> <i>if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 2 & (25001 = 1 or 25001 = 6) & 25002 = 1) goto 25007</i> <i>if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 2 & 25001 = 6 & (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009</i> <i>autoif (25012 = 2, -97, -98) h_S3SHP = 5.</i> <i>autoif (25001 = 1 & Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE = 2 & Partnerfragen = 1 & 25012 = 1) h_S3SHP = 2</i>	

Variablen		
p731115	Informiertes Einverständnis Partner	pParent

25004 Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007</i> <i>if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25009</i>	

Variablen		
p731116	Geschlecht Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2)

25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 25009

Variablen		
p73111m	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat)	pParent
p73111y	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)		
25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?		
Bedingung: if (25004 = 2)		
25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?		
Bedingung: if (25004 = -97, -98)		
25009 In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?		
<i>Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.</i>		
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>	
Partnerin des Vaters/der Mutter [7]	<input type="checkbox"/>	
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>	
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>	
leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>	
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>	
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>	
Partner der Mutter/des Vaters [8]	<input type="checkbox"/>	
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>	
Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>	
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 25012Z		
if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter		
if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater		
if (25004 <> 1) 3: Adoptivmutter		
if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater		
if (25004 <> 1) 5: Pflegemutter		
if (25004 <> 2) 6: Pflegevater		
if (25004 <> 1) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter		
if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters		
if (25004 <> 1) 9: Stiefmutter		
if (25004 <> 2) 10: Stiefvater		
11: Sonstiges Verhältnis		
Variablen		
p731117	Verhältnis Partner zum Zielkind	pParent

32 Soziodemographie Partner/in befragter Elternteil

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten.
In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten.
In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren?**

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 26002

Variablen

p73175y	Geburtsjahr Partner	pParent
---------	---------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26002 Wo ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26002 Wo ist Ihre Partnerin geboren?

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]

in früheren deutschen Ostgebieten [2]

im Ausland / in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26002 = 3) goto 26003

if (26002 = 1, 2, -98, -97) goto 26009

autoif (26002 <> 3) h_S4PS38 = 2

if 26001(S3SHPSD1J)>1949 1: in Deutschland

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten

if 26001(S3SHPSD1J)>1949 3: im Ausland

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 3: in einem anderen Land

Variablen

p403000	Geburtsland Partner	pParent
---------	---------------------	---------

p403000_g1	Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
------------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26003 In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26003 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?

[Länderliste] [-999]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26003 = -96) goto 26004

if (26003 <> -96) goto 26006

autoif (26003 > 0) h_S4PS2 = 26003(Label)

autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"

Variablen

p403010_g1R	Geburtsland Partner im Ausland	pParent
p403010_g2R	Geburtsland Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26006 In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26006 In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war“.

|__|__| Alter

Partner ist nie nach Deutschland gezogen [-20]

Range: 0 - 99

if (26006 = -20) goto 26013

if (26006 <> -20) goto 26007

autoif (26006 > 15) h_S4PS38 = 1

autoif (26006 <= 15) h_S4PS38 = 2

autoif (26006 = -97, -98, -20) h_S4PS38 = 2

Variablen

p403030	Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.

Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.

Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?

Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2]

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Familienangehörige/r oder Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26007 = 6) goto 26008
if (26007 <> 6) goto 26013

Variablen

p403040	Zuwanderungsstatus Partner	pParent
---------	----------------------------	---------

26008 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?



goto 26013

Variablen

p403041_O	Zuwanderungsstatus Partner sonstiges	pParent
-----------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26009 = -96) goto 26010
if (26009 <> -96) goto 26011

Variablen

p403090_g1R	Geburtsland Vater des Partners	pParent
p403090_g1D	Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p403090_g2R	Geburtsland Vater des Partners (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

[Länderliste] [-999]

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26011 = -96) goto 26012
if (26011 <> -96) goto 26013

Variablen

p403070_g1R	Geburtsland Mutter des Partners	pParent
p403070_g1D	Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p403070_g2R	Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHP = 2 & 25004 <> 2)

26013 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_S3SHP = 2 & 25004 = 2)

26013 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2)

26013 Hat sich hieran etwas geändert?

nein [2]

ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit
angenommen [1]

staatenlos [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26013 = 1 & h_S3SHP = 3) goto 26015
if (26013 = 1 & h_S3SHP = 2) goto 26014

if (26013 = 2 & h_S3SHP = 3) goto 26018
if (26013 = 2 & h_S3SHP = 2) goto 26016

if (26013 = -20) goto 26018
if (26013 = -97, -98) 26019Z

if (h_S3SHP = 2) 1: ja

if (h_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2) 1: ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen
2: nein

Variablen

p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26014 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Bedingung: if (25004 = 2)

26014 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26014 = 2) goto 26015
if (26014 <> 2) goto 26019Z

Variablen

p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26015 Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr!

Bedingung: if (25004 = 2)

26015 Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr!

Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!“

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 26019Z

Variablen

p40403m	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat)	pParent
p40403y	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?

Länderliste [999997]

staatenlos [-20]

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

WeiÙ nicht [-98]

if (26016 = -96) goto 26017

if (26016 <> -96) goto 26018

Variablen

p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner	pParent
p404050_g2R	Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26018 Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Bedingung: if (25004 = 2)

26018 Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint.

Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint.

rechtlich unbefristet [2]

rechtlich befristet [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26019Z

Variablen

p404070	Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet	pParent
---------	---	---------

Ab hier inhaltliche Module

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners:
Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin:
Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

ja [1]

nein [2]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66104 = 2) goto 66106
if (66104 = -20) goto 66105
if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102
autoif (66104 = -20) 66102 = -20

autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1 = 2
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2 = 2
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB = 1

Variablen

p731851	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland	pParent
p731851_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen?

Wenn Partner/Partnerin nicht zu Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Jahre

Range: 0 - 20

if (Erstbefragte = 1) goto 66112
if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 1) goto 66112
if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3) goto 66117

Variablen

p731872	Jahre zur Schule gegangen	pParent
---------	---------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

66102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> [2]

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> [1]

Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> [3]

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> [5]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66102 = 7) goto 66103

if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 3) goto 66117

if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 1) goto 66118

Variablen

p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art	pParent
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)	pParent
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	pParent
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))	pParent

66103 Was für ein Schulabschluss war das?

if (h_S3SHPB = 3) goto 66117
if (h_S3SHPB = 1) goto 66118

Variablen

p731853_O	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen)	pParent
-----------	---	---------

Bedingung: *if (25004 <> 2)*

66106 In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Bedingung: *if (25004 = 2)*

66106 In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?

[Länderliste] [-999]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66106 = -96) goto 66107
if (66106 <> -96) goto 66109

if (66106 > 0) h_S4PS19 = 66106(Label)
if (66106 = -97,-98) h_S4PS19= "unbekanntes Land"

Variablen

p731854_g1R	Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland (Land)	pParent
p731854_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bitte Liste vorlesen.

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3]

Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule [4]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1]

anderer Abschluss [7]

Sonder- / Förderschulabschluss [6]

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 66110

Variablen

p731857	Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98))

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98))

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|_|_|_| Schuljahre

Range: 1 - 25

goto 66111

Variablen

p731858	Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_S3SHPB = 3) goto 66117

if (h_S3SHPB = 1) goto 66112

Variablen

p731859	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66112 Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66112 Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66112 = 1) goto 66113
 if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z
 autoif (66112 = 2) & (h_S3SHPB = 1) 66118 = -20

Variablen		
p731860	Berufsausbildung / Studium Partner	pParent

Bedingung: if ((25004 <> 2) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98))) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98)))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

Bedingung: if ((25004 = 2) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (25004 = 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98)))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

in einem anderen Land [3]

in <h_S4PS19> [2]

in Deutschland [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66113 <> 1) goto 66114

if (66113 = 1) goto 66118

1: in Deutschland

if (66104 = 2) & ((66106 <> -97, -98, -96) OR ((66106=-96) & (66107 <> -97, -98))) 2: in <h_S4PS19>

3: in einem anderen Land

Variablen

p731861

Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland

pParent

66114 Was für eine Ausbildung war das?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht [3]	<input type="checkbox"/>
Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht [4]	<input type="checkbox"/>
Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2]	<input type="checkbox"/>
Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt [1]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 66128

if (25004 <> 2) 1: Er wurde in einem Betrieb angelernt.
 if (25004 = 2) 1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt.
 if (25004 <> 2) 2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht.
 if (25004 = 2) 2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht.
 if (25004 <> 2) 3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht.
 if (25004 = 2) 3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht.
 if (25004 <> 2) 4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht.
 if (25004 = 2) 4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht.
 5: Sonstiges

Variablen		
p731862	Art der Ausbildung Partner	pParent

Bedingung: if (h_S3SHP <> 3) or (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d <> 1)

66128 Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?

Bedingung: if (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 1)

66128 Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat.

Bedingung: if (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 2)

66128 Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat.

*Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.
 Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.*

|__|__| Ausbildungsjahre

Range: 1 - 25

goto 66127Z

Variablen		
p731874	Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d <> 2)

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat ihr Partner seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d <> 2)

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d = 2)

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat ihr Partner seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d = 2)

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66117 = 1) goto 66118

if (66117 = 2, -97, -98) goto 66127Z

Variablen

p731863

Update beruflicher Bildungsabschluss Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

2 Eltern: CATI (211)

Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (66118 = 3) goto 66126 if (66118 = 8, 9) goto 66123 if (66118 = 10) goto 66125 if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121 if (66118 = 21) goto 66119 if (66118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -98, -97, -20) goto 66127Z autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4 </pre>	
Variablen	
p731863	(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner
	pParent

66119 Welcher andere Abschluss ist das?

goto 66120

Variablen

p731864_O

Beruflicher Abschluss Partner (offen)

pParent

66121 Wie heißt dieser Abschluss genau?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Magister, Staatsexamen [3]

Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]

anderer Abschluss [5]

Promotion [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123

if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z

if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125

if (66121 = 3) goto 66125

if (66121 = 4) goto 66127Z

if (66121 = 5) goto 66122

autoif ((66121= 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4

Variablen

p731866

Art Tertiärabschluss Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (25004 = 2)

66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

andere Einrichtung [5]

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]

Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule [3]

Verwaltungsfachhochschule [2]

Berufsakademie [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66123 = 1, 2) goto 66127Z
 if (66123 = 5) goto 66124
 if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125

Variablen		
p731868	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66125 Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Bedingung: if (25004 = 2)

66125 Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?

ja, Promotion abgeschlossen [1]

ja, promoviert derzeit [2]

nein [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 66127Z

Variablen		
p731870	Promotion Partner	pParent

66126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?		
einfacher Dienst [1]		<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]		<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]		<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 66127Z		
Variablen		
p731871	Beamtenausbildung Partner	pParent

Ab hier inhaltliche Fragen

Bedingung: if (25004 <> 2)

67101 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Bedingung: if (25004 = 2)

67101 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.

nebenher erwerbstätig [3]

Teilzeit erwerbstätig [2]

Vollzeit erwerbstätig [1]

nicht erwerbstätig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden)
 if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi)
 if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 = 1,-97,-98)) goto 67103 (Recht auf ET)
 if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 <> 1,-97,-98)) goto 67104 (Nicht-Erwerb)
 if (67101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 67104 (Nicht-Erwerb)

autoif (Erstbefragte = 1) h_PET = 0

autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2
 autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 4
 autoif (h_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2
 autoif (h_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 3

Variablen

p731951	Erwerbstätigkeit Partner	pParent
---------	--------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (25004 = 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

|__|__| Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Range: 0 - 90

if (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb)
if (67101 <> 3 & h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)
if (67101 <> 3 & h_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf)
if (67101 <> 3 & (h_PET = 2,3)) goto 67108 (Beruf)

Variablen

p731952	Arbeitsstunden Partner	pParent
---------	------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67103 Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Bedingung: if (25004 = 2)

67103 Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67104

Variablen

p404080	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67104 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (25004 = 2)

67104 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob er/sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“

1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/
Jobcenter oder ARGE [3]

Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]

arbeitslos [1]

Kurzarbeit [2]

allgemeinbildende Schulausbildung [5]

berufliche Ausbildung [6]

Meister-/ Techniker Ausbildung [7]

Promotion [9]

Studium [8]

in Mutterschutz/ Elternzeit [11]

Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]

Hausfrau/Hausmann [12]

Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]

krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]

im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen,
ökologischen oder europäischen Jahr,
Bundesfreiwilligendienst [15]

etwas anderes [16]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)
if (67104 = 1 & h_PET <> 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet)
if (67104 <> 1 & h_PET <> 0) goto 67121 (Sozhi)

Variablen

p731953	Status Partner	pParent
---------	----------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt:

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt:

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt:

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.



war noch nie erwerbstätig [-20]

if (67108 <> -20) goto 67109

if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119

if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988)	pParent
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010)	pParent
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	pParent
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	pParent
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	pParent
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	pParent
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	pParent
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	pParent
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	pParent
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	pParent
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	pParent
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ...

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ...

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ...

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ...

Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Selbständige/r [5]

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

Freie/r Mitarbeiter/in [7]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3]

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2]

Arbeiter/in [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (67109 = 1) goto 67110
 if (67109 = 2) goto 67111
 if (67109 = 3) goto 67112
 if (67109 = 4) goto 67113
 if (67109 = 5) goto 67114
 if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116

Variablen

p731955	Berufliche Stellung Partner	pParent
---------	-----------------------------	---------

Bedingung: if (h_S3SHPET = 1, 2)

67110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (h_S3SHPET = 3)

67110 Welche berufliche Stellung war das genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Meister/in, Polier/in [14]

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]

ungelernte/r Arbeiter/in [10]

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731956	Genauere berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHPET = 1, 2)

67111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (h_S3SHPET = 3)

67111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]

Industrie- und Werkmeister/in [24]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (67111 <> 23) goto 67116
 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
 autoif (67111 = 23) 67116 = 1

Variablen

p731957	Genau berufliche Stellung Partner - Angestellte/r	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe war er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]

im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin
aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin [33]

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl.
Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31]

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl.
Amtrats/-rätin bzw. Oberamtrats/-rätin sowie Grund-,
Haupt- oder Realschullehrer/innen [32]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731958

Genauere berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2)

67113 In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2)

67113 In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Stabsoffizier/-in ab Major [43]

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann [42]

Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731959	Genauere berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67114 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67114 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67115

Variablen

p731960

Genauere berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat er?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat sie?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte er?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

200 bis unter 250 [7]

2.000 und mehr [11]

1.000 bis unter 2.000 [10]

250 bis unter 500 [8]

20 bis unter 50 [4]

50 bis unter 100 [5]

100 bis unter 200 [6]

10 bis unter 20 [3]

5 bis unter 10 [2]

keine [0]

1 bis unter 5 [1]

500 bis unter 1.000 [9]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
 if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121*

Variablen

p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	pParent
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0,1, 2))

67116 Ist er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67116 Ist sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67116 War er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67116 War sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731962

Leitungsposition Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Bedingung: if (25004 = 2)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

sehr verschlechtert [1]

verschlechtert [2]

ist gleich geblieben [3]

verbessert [4]

sehr verbessert [5]

war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (67104 = 1) goto 67119
if (67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p404100	Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67119 Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bedingung: if (25004 = 2)

67119 Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind“.

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67120

Variablen

p731964	Partner: Arbeitslos gemeldet	pParent
---------	------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & 67119 = 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2 & 67119 = 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 <> 2 & 67119 <> 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2 & 67119 <> 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 67121

Variablen

p73195m	Partner arbeitslos seit: Monat	pParent
p73195y	Partner arbeitslos seit: Jahr	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67121 Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Bedingung: if (25004 = 2)

67121 Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

67122Z

Variablen

p731965	Staatliche Leistungen Partner	pParent
---------	-------------------------------	---------

35 Sprachmodul

36001 Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie.

Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Bitte aus Liste auswählen!

*Bei mehr als zwei Muttersprachen:
"Bitte geben sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen."*

Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

[Sprachenliste] [-9999]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (36001 = -96) goto 360021
if (36001 = -97, -98) goto 36003
if (36001 <> -96, -97, -98) goto 36002*

Variablen		
p413000_g1R	Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2)	pParent
p413000_g1D	Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413000_g2R	Herkunftssprache Befragter (aggregiert)	pParent

36002 Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (36002 = -96) goto 360022
if (36002 <> -96) goto 36003*

Variablen		
p413002_g1R	Weitere Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2)	pParent
p413002_g1D	Weitere Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413002_g2R	Weitere Herkunftssprache Befragter (aggregiert)	pParent

36007 Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?

Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.

Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird:
<36004>) [2]

Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird:
<36003>) [1]

goto 36008

Variablen

p413030	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil	pParent
---------	---	---------

36041 Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch?

Vorgaben vorlesen.

gar nicht [5]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36009

Variablen

p41330a	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen	pParent
---------	---	---------

36009 Wie gut sprechen Sie Deutsch?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36042	

Variablen		
p41330b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen	pParent

36042 Wie gut lesen Sie auf Deutsch?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36010	

Variablen		
p41330c	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen	pParent

36010 Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen</i>	
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36052	

Variablen		
p41330d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben	pParent

36052 Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <36008> beherrschen. Wie gut verstehen Sie <36008>?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36043	

Variablen		
p41340a	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Verstehen	pParent

36043 Wie gut sprechen Sie <36008>?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36062	

Variablen		
p41340b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen	pParent

36062 Wie gut lesen Sie auf < 36008>?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36044	

Variablen		
p41340c	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Lesen	pParent

36044 Wie gut schreiben Sie auf <36008>?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 36045Z

Variablen		
p41340d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben	pParent

**62101 Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.
In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?**

Vorgaben vorlesen.

*Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.
Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.*

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
nur in <36008> [4]	<input type="checkbox"/>
meistens in <36008> [3]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 62102

Variablen		
p417100	Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen	pParent

62102 In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen?

Vorgaben vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
nur in <36008> [4]	<input type="checkbox"/>
meistens in <36008> [3]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Zeitung [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62103	

Variablen		
p417110	Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen	pParent

62103 In welcher Sprache surfen Sie im Internet?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in <36008> [4]

meistens in <36008> [3]

meistens in Deutsch [2]

nur in Deutsch [1]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]

surft nicht im Internet [-21]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (62103 = -21) goto 62105
if (62103 <> -21) goto 62104

Variablen

p417130	Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet	pParent
---------	--	---------

62104 In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in <36008> [4]	<input type="checkbox"/>
meistens in <36008> [3]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Nachrichten im Internet [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62105	

Variablen

p417120	Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet	pParent
---------	---	---------

62105 In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in <36008> [4]

meistens in <36008> [3]

meistens in Deutsch [2]

nur in Deutsch [1]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]

schreibt weder SMS noch E-Mails [-21]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 62106

Variablen

p417140

Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails

pParent

62106 In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in Deutsch [2]

nur in Deutsch [1]

nur in <36008> [4]

meistens in <36008> [3]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]

sieht kein fern [-21]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 62107

Variablen

p417150	Sprache der Mediennutzung - Fernsehen	pParent
---------	---------------------------------------	---------

62107 In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in <36008> [3]

meistens in Deutsch [2]

nur in Deutsch [1]

nur in <36008> [4]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]

sieht weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc [-21]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36046Z

Variablen

p417160	Sprache der Mediennutzung - Video, DVD und Blu-ray Disc	pParent
---------	---	---------

36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

[Sprachenliste] [-9999]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (36011 = -96) goto 360121

if (36011= -97,-98) goto 36013

if (36011 <> -96, -97, -98) goto 36012

Variablen

p414000_g1R	Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)	pParent
p414000_g1D	Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414000_g2R	Herkunftssprache Partner (aggregiert)	pParent

36012 Hat Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (36012 = -96) goto 360122

if (36012 <> -96) goto 36013

Variablen

p414002_g1R	Weitere Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)	pParent
p414002_g1D	Weitere Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414002_g2R	Weitere Herkunftssprache Partner (aggregiert)	pParent

36017 Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser?

Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.

Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36013>) [1]

Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36014>) [2]

goto 36018

Variablen

p414030	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer Partner	pParent
---------	--	---------

36047 Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut versteht er bzw. sie Deutsch?

Vorgaben vorlesen.

gar nicht [5]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36019

Variablen

p41430a	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Verstehen	pParent
---------	--	---------

36019 Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin Deutsch?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht [5]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36048

Variablen

p41430b	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen	pParent
---------	---	---------

36048 Wie gut liest Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht [5]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36020

Variablen

p41430c

Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Lesen

pParent

36020 Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht [5]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36053

Variablen

p41430d

Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben

pParent

36053		Uns interessiert nun, wie gut Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin die Sprache <36018> beherrscht. Wie gut versteht er bzw. sie <36018>?
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
gar nicht [5]		<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]		<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]		<input type="checkbox"/>
eher gut [2]		<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]		<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>goto 36049</i>		

Variablen		
p41440a	Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Verstehen	pParent

36049		Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin <36018>?
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
gar nicht [5]		<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]		<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]		<input type="checkbox"/>
eher gut [2]		<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]		<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>goto 36054</i>		

Variablen		
p41440b	Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Sprechen	pParent

36054 Wie gut liest Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf <36018>?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht [5]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36050

Variablen

p41440c	Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Lesen	pParent
---------	---	---------

36050 Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf <36018>?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht [5]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36055Z

Variablen

p41440d	Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Schreiben	pParent
---------	---	---------

36021 Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkinds> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>
Sprache nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (36021 = -96) goto 360221
 if (36021 = -97, -98) goto 36023
 if (36021 <> -96, -97, -98) goto 36022

Variablen		
p410000_g1R	Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410000_g1D	Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p410000_g2R	Herkunftssprache Kind (aggregiert)	pParent

36022 Hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>
keine weitere Sprache [-21]	<input type="checkbox"/>
Sprache nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (36022 = -96) goto 360222
 if (36022 <> -96) goto 36023

Variablen		
p410002_g1R	Weitere Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410002_g1D	Weitere Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p410002_g2R	Weitere Herkunftssprache Kind (aggregiert)	pParent

36027 Sie sagten, dass <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkinds> besser?

Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.

Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36023>) [1]

Zweite Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36024>) [2]

goto 36029

Variablen		
p410030	Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind	pParent

36028 Sie sagten Sie haben als Kind <36008(Label)> gelernt und Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin < 36018(Label)>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkinds> besser?

Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ Sprache per Zufall auswählen.

Herkunftssprache Partner (angezeigt wird: <36018>) [2]

Herkunftssprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36008>) [1]

goto 36029

Variablen		
p410031	Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Eltern	pParent

36040 In welchem Alter hat <Name des Zielkinds> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten.

Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.

|__|__| Jahre

seit der Geburt [-26]

Range: 0 - 20

|__|__| Monate

seit der Geburt [-26]

Range: 0 - 11

goto 36056

Variablen		
p41002m	Beginn Deutsch lernen (Monat)	pParent
p41002y	Beginn Deutsch lernen (Jahr)	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

36056 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die deutsche Sprache beherrscht.

Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für sein Alter Deutsch?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

36056 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die deutsche Sprache beherrscht.

Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für ihr Alter Deutsch?

Vorgaben vorlesen.

gar nicht [5]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36057

Variablen

p41030a	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Verstehen	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

36057 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> für sein Alter Deutsch?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

36057 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> für ihr Alter Deutsch?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht [5]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36058

Variablen

p41030b	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Sprechen	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

36058 Wie gut liest <Name des Zielkinds> für sein Alter auf Deutsch?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

36058 Wie gut liest <Name des Zielkinds> für ihr Alter auf Deutsch?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht [5]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36059

Variablen

p41030c	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Lesen	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

36059 Wie gut schreibt <Name des Zielkinds> für sein Alter auf Deutsch?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

36059 Wie gut schreibt <Name des Zielkinds> für ihr Alter auf Deutsch?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht [5]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36030

Variablen

p41030d	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Schreiben	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für sein Alter <36029>?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für ihr Alter <36029>?

Vorgaben vorlesen.

gar nicht [5]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36031

Variablen

p41040a	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> für sein Alter <36029>?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> für ihr Alter <36029>?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht [5]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36060

Variablen

p41040b	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

36060 Wie gut liest <Name des Zielkinds> für sein Alter auf <36029>?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

36060 Wie gut liest <Name des Zielkinds> für ihr Alter auf <36029>?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht [5]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36032

Variablen

p41040c	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

36032 Wie gut schreibt <Name des Zielkinds> für sein Alter auf <36029>?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

36032 Wie gut schreibt <Name des Zielkinds> für ihr Alter auf <36029>?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

eher gut [2]

sehr gut [1]

gar nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36061Z

Variablen

p41040d	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben	pParent
---------	--	---------

36033 Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen?

Vorgaben vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.

Nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
Meistens Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
Meistens eine andere Sprache [3]	<input type="checkbox"/>
Nur eine andere Sprache [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (36033 = 2, 3, 4, -25) goto 36034 if (36033= 1, -97, -98) goto 36051Z	

Variablen		
p412000	Interaktionssprache Haushalt	pParent

36034 Welche andere Sprache ist das?

Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden:

„Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen“

[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>
Sprache nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36035	

Variablen		
p412001_g1R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (ISO 639.2)	pParent
p412001_g1D	Interaktionssprache Haushalt detailliert (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p412001_g2R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (aggregiert)	pParent

36035 Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkinds>?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.

Nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
Meistens Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
Meistens eine andere Sprache [3]	<input type="checkbox"/>
Nur eine andere Sprache [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h_S3SHP = 2, 3) goto 36036
 if (h_S3SHP <> 2, 3) & ([HILF] h_Anzahl_Geschwister > 0) goto 36038
 if (h_S3SHP <> 2,3) & ([HILF] h_Anzahl_Geschwister = 0) goto 36039

Variablen		
p412070	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind	pParent

36036 Welche Sprache spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds>?

Vorgaben vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.

Nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
Meistens Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
Meistens eine andere Sprache [3]	<input type="checkbox"/>
Nur eine andere Sprache [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 36037

Variablen		
p412080	Interaktionssprache Partner – Kind	pParent

36037 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner bzw. Ihrer Partnerin?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch [2]

Meistens eine andere Sprache [3]

Nur eine andere Sprache [4]

gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ([HILF] h_Anzahl_Geschwister > 0) goto 36038

if ([HILF] h_Anzahl_Geschwister = 0) goto 36039

Variablen

p412090

Interaktionssprache befragter Elternteil - Partner

pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

36038 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Geschwistern?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

36038 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Geschwistern?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch [2]

Meistens eine andere Sprache [3]

Nur eine andere Sprache [4]

gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36039

Variablen

p412030

Interaktionssprache Kind - Geschwister

pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

36039 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Freunden?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

36039 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Freunden?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch [2]

Meistens eine andere Sprache [3]

Nur eine andere Sprache [4]

gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36051Z

Variablen

p412040	Interaktionssprache Kind - Freunde	pParent
---------	------------------------------------	---------

36 Sprachförderung

59102 Jetzt geht es um Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit solchen zusätzlichen Unterricht in Deutsch?

Bei Nachfragen: Wir meinen hier Deutschunterricht, der über den regulären Deutschunterricht in der Schule hinausgeht und alle Fördermaßnahmen zur Verbesserung der Deutschkenntnisse.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (59102 = 1) goto 59103

if (59102 = 2, -97, -98) goto 59115Z

Variablen

p416200	Zusätzlicher Unterricht Deutsch	pParent
---------	---------------------------------	---------

59103 Wo erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
in der Schule und außerhalb der Schule [3]	<input type="checkbox"/>
in der Schule [1]	<input type="checkbox"/>
außerhalb der Schule [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (59103 = 1, 3) goto 59104 if (59103 = 2) goto 59106 if (59103 = -97, -98) goto 59115Z</i>	

Variablen		
p416201	Zusätzlicher Unterricht Deutsch: Rahmenbedingungen	pParent

Bedingung: if (59103 = 1)	
59104 Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.	
Bedingung: if (59103 = 3)	
59104 Seit wann erhält <Name des Zielkinds> den zusätzlichen Unterricht in Deutsch in der Schule? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.	
<i>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</i>	
_ _ Monat	
Range: 1 - 12	
_ _ _ _ Jahr	
Range: 1,900 - 9,999	
<i>goto 59105</i>	

Variablen		
p41622m	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Monat	pParent
p41622y	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Jahr	pParent

Bedingung: if (59103 = 1)

59105 Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch?

Bedingung: if (59103 = 3)

59105 Wie viele Stunden pro Woche umfasst der zusätzliche Unterricht in Deutsch in der Schule?

Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: „Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an“

|__|__| Stunden

Range: 0 - 20

if (59103 = 3) goto 59106

if (59103 = 1) goto 59115Z

Variablen

p416220	Zusätzlicher Unterricht: Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden)	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (59103 = 2)

59106 Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.

Bedingung: if (59103 = 3)

59106 Seit wann erhält <Name des Zielkinds> den zusätzlichen Unterricht in Deutsch außerhalb der Schule? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 59107

Variablen

p41621m	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Monat	pParent
---------	--	---------

p41621y	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Jahr	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (59103 = 2)

59107 Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch?

Bedingung: if (59103 = 3)

59107 Wie viele Stunden pro Woche umfasst der zusätzliche Unterricht in Deutsch außerhalb der Schule?

Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: „Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an“

|__|__| Stunden

Range: 0 - 20

goto 59115Z

Variablen

p416210	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch): Umfang (Stunden)	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (36029 = 36018)

59109 Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin hat als Kind in seiner Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <36029>?

Bedingung: if (36029 = 36008)

59109 Sie haben als Kind in Ihrer Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <36029>?

Bedingung: if (36029 = 36021) OR (36029 = 36022)

59109 Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in <36029>unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <36029>?

Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter."

Regulärer Schulunterricht, den alle Schüler besuchen (z.B. das Schulfach Englisch- oder Französisch) ist hier NICHT gemeint .

ja [1]

nein [2]

Andere nichtdeutsche Herkunftssprache [-22]

Herkunftssprache nur Deutsch [-21]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (59109 = 1) goto 59110

if (59109 = 2, -97, -98, -21,-22) goto 59116Z

Variablen

p416000	Unterricht L1	pParent
---------	---------------	---------

59110 Wo erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
in der Schule und außerhalb der Schule [3]	<input type="checkbox"/>
in der Schule [1]	<input type="checkbox"/>
außerhalb der Schule [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (59110 = 1, 3) goto 59111 if (59110 = 2) goto 59113 if (59110 = -97, -98) goto 59116Z</i>	

Variablen		
p416001	Unterricht L1: Rahmenbedingungen	pParent

Bedingung: if (59110 = 1)	
59111 Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.	
Bedingung: if (59110 = 3)	
59111 Seit wann erhält <Name des Zielkinds> den Unterricht in <36029>in der Schule? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.	
<i>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“</i>	
_ _ _ Monat	
Range: 1 - 12	
_ _ _ _ _ Jahr	
Range: 1,900 - 9,999	
<i>goto 59112</i>	

Variablen		
p41602m	Unterricht L1 (schulisch) seit: Monat	pParent
p41602y	Unterricht L1 (schulisch) seit: Jahr	pParent

Bedingung: if (59110 = 1)

59112 Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <36029>?

Bedingung: if (59110 = 3)

59112 Wie viele Stunden pro Woche umfasst der Unterricht in <36029> in der Schule?

Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: „Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an“

|_|_| Stunden

Range: 0 - 20

if (59110 = 1) goto 59116Z

if (59110 = 3) goto 59113

Variablen

p416020

Unterricht L1 (schulisch): Umfang (Stunden)

pParent

Bedingung: if (59110 = 2)

59113 Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.

Bedingung: if (59110 = 3)

59113 Seit wann erhält <Name des Zielkinds> den Unterricht in <36029> außerhalb der Schule? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“

|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 59114

Variablen

p41601m

Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Monat

pParent

p41601y

Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Jahr

pParent

Bedingung: if (59110 = 2)

59114 Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <36029>?

Bedingung: if (59110 = 3)

59114 Wie viele Stunden pro Woche umfasst der Unterricht in <36029> außerhalb der Schule?

Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: „Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an“

|_|_|_| Stunden

Range: 0 - 20

goto 59116Z

Variablen

p416010

Unterricht L1 (außerschulisch): Umfang (Stunden)

pParent

37 Nachhilfe

14114 Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Nachhilfeunterricht?

Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung.

Vorgaben nicht vorlesen.

ja [1]

nein [2]

Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (14114 = 1, -20) goto 14115

if (14114 = 2, -97, -98) goto 14124Z

Variablen

p261100

Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen

pParent

14115 [MF]		
Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe?		
<i>Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.</i>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderes Fach/andere Fächer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (PNH2p_2_K2 = 1) goto 14116</i> <i>if (PNH2p_2_K2 <> 1) goto 14117</i>		

Variablen		
p262102	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Deutsch	pParent

40 Beziehung zum Herkunftsland (Segmentierung)

65101 Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters?	
<i>Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.</i>	
Geburtsland des Vaters [2]	<input type="checkbox"/>
Geburtsland der Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
<i>Befragter widerspricht dem Migrationshintergrund [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>WeiÙ nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (65101 = 1, 2) goto 65102</i> <i>if (65101 = -97, -98, -20) goto 65105Z</i> <i>autoif (65101 = -20, -98, -97) h_migpre = -1</i>	

Variablen		
p42100x	Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater	pParent

Bedingung: if (Erstbefragte = 2)

65102 In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.

Bedingung: if (h_migpre=1)

65102 Wie oft haben Sie Ihr Herkunftsland schon besucht seit Sie nach Deutschland gezogen sind?

Bedingung: If (h_migpre =2)

65102 Ihre Mutter wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter schon besucht?

Bedingung: if (h_migpre =3)

65102 Ihr Vater wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihres Vaters schon besucht?

Bedingung: if (h_migpre =4)

65102 Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern sind hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Eltern schon besucht?

Bedingung: if (h_migpre =5)

65102 Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern stammen aus unterschiedlichen Ländern. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter oder das Ihres Vaters schon besucht? Ich interessiere mich dabei für das Land, das Sie häufiger besucht haben.

Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind“

Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter."

noch nie [1]

mehr als 15 Mal [5]

sechs bis zehn Mal [3]

elf bis 15 Mal [4]

ein bis fünf Mal [2]

Befragter widerspricht dem Migrationshintergrund [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if 65102= -20 goto 65104Z

if 65102 <> -20 goto 65103

autoif (65102 = -20, -98, -97) h_migpre = -1

Variablen

p421000

Anzahl Besuche im Herkunftsland

pParent

65103 Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen. [2]

Ich werde für immer hier bleiben. [1]

Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren. [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 65104

Variablen

p421010	Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_migpre = 1)

65104 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (h_migpre = 2)

65104 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (h_migpre = 3)

65104 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (h_migpre = 4)

65104 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Eltern nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (h_migpre = 5 & 65101 = 1)

65104 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (h_migpre = 5 & 65101 = 2)

65104 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.“

keine [1]

1 bis 10 Prozent [2]

21 bis 30 Prozent [4]

11 bis 20 Prozent [3]

mehr als 40 Prozent [6]

31 bis 40 Prozent [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 65104Z

Variablen

p421020	Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend	pParent
---------	---	---------

42 Berufe im persönlichen Umfeld (Positionsgenerator)

41001 Wie ist das in Ihrem persönlichen Umfeld: Ich werde Ihnen einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.

Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Krankenschwester oder ein Krankenpfleger nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41001 = 1) goto 41002
if (41001 <> 1) goto 41003

Variablen

p32600a	Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger	pParent
---------	--	---------

41002 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41003

Variablen

p32601a_R	Positionsgenerator: Land Krankenschwester oder Krankenpfleger	pParent
-----------	---	---------

p32601a_D	Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergrößert)	pParent
-----------	---	---------

41003 Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ingenieurin oder ein Ingenieur nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41003 = 1) goto 41004
if (41003 <> 1) goto 41005

Variablen

p32600b	Positionsgenerator: Ingenieur/in	pParent
---------	----------------------------------	---------

41004 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41005

Variablen

p32601b_R	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in	pParent
-----------	---------------------------------------	---------

p32601b_D	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergrößert)	pParent
-----------	--	---------

41005 Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lagerarbeiterin oder ein Lagerarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41005 = 1) goto 41006
if (41005 <> 1) goto 41007

Variablen

p32600c	Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in	pParent
---------	--	---------

41006 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41007

Variablen

p32601c_R	Positionsgenerator: Land Lager- oder Transportarbeiter/in	pParent
p32601c_D	Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergrößert)	pParent

41007 Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41007 = 1) goto 41008
if (41007 <> 1) goto 41009

Variablen

p32600d	Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in	pParent
---------	---------------------------------------	---------

41008 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41009

Variablen

p32601d_R	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in	pParent
p32601d_D	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergrößert)	pParent

41009 Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Verkäuferin oder ein Verkäufer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41009 = 1) goto 41010

if (41009 <> 1) goto 41011

Variablen

p32600e	Positionsgenerator: Verkäufer/in	pParent
---------	----------------------------------	---------

41010 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997] Land nicht in Liste [-96] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

goto 41011

Variablen

p32601e_R	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in	pParent
p32601e_D	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergrößert)	pParent

41011 Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Polizistin oder ein Polizist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

if (41011 = 1) goto 41012
if (41011 <> 1) goto 41013

Variablen

p32600f	Positionsgenerator: Polizist/in	pParent
---------	---------------------------------	---------

41012 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41013

Variablen

p32601f_R	Positionsgenerator: Land Polizist/in	pParent
p32601f_D	Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergrößert)	pParent

41013 Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ärztin oder ein Arzt nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41013 = 1) goto 41014

if (41013 <> 1) goto 41015

Variablen

p32600g	Positionsgenerator: Arzt oder Ärztin	pParent
---------	--------------------------------------	---------

41014 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41015

Variablen

p32601g_R

Positionsgenerator: Land Arzt oder Ärztin

pParent

p32601g_D

Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergrößert)

pParent

41015 Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Bankkauffrau oder ein Bankkaufmann nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41015 = 1) goto 41016

if (41015 <> 1) goto 41017

Variablen

p32600h

Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau

pParent

41016 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41017

Variablen

p32601h_R	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann oder Bankkauffrau	pParent
p32601h_D	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergrößert)	pParent

41017 Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Kraftfahrzeugmechanikerin oder ein Kraftfahrzeugmechaniker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41017 = 1) goto 41018

if (41017 <> 1) goto 41019

Variablen

p32600k	Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in	pParent
---------	--	---------

41018 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997] Land nicht in Liste [-96] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

goto 41019

Variablen

p32601k_R	Positionsgenerator: Land Kraftfahrzeugmechaniker/in	pParent
p32601k_D	Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergrößert)	pParent

41019 Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Juristin oder ein Jurist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

if (41019 = 1) goto 41020

if (41019 <> 1) goto 41021

Variablen

p32600l	Positionsgenerator: Jurist/in	pParent
---------	-------------------------------	---------

41020 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41021

Variablen

p32601I_R	Positionsgenerator: Land Jurist/in	pParent
p32601I_D	Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergrößert)	pParent

41021 Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Optikerin oder ein Optiker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41021 = 1) goto 41022
if (41021 <> 1) goto 41023

Variablen

p32600m	Positionsgenerator: Optiker/in	pParent
---------	--------------------------------	---------

41022 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41023

Variablen

p32601m_R	Positionsgenerator: Land Optiker/in	pParent
p32601m_D	Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergrößert)	pParent

41023 Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Übersetzerin oder ein Übersetzer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41023 = 1) goto 41024
if (41023 <> 1) goto 41025

Variablen

p32600n	Positionsgenerator: Übersetzer/in	pParent
---------	-----------------------------------	---------

41024 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41025

Variablen

p32601n_R	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in	pParent
p32601n_D	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergrößert)	pParent

41025 Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lehrerin oder ein Lehrer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41025 = 1) goto 41026
if (41025 <> 1) goto 41027Z

Variablen

p32600o	Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	pParent
---------	--	---------

41026 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41027Z	

Variablen		
p32601o_R	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	pParent
p32601o_D	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergrößert)	pParent

43 Wohnort

68102 Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!	
<i>Bitte Gemeindegemeinde aus Liste auswählen!</i>	
Gemeinde-/ Ortsliste [9999]	<input type="checkbox"/>
wechselnde Orte [-20]	<input type="checkbox"/>
Ort nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (68102 = -96) goto 68103 if (68102 = -97,-98) goto 68104 if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z	

Variablen		
p751001_g1	Wohnort (West/Ost)	pParent
p751001_g2R	Wohnort (Bundesland)	pParent

45 Haushaltskontext

27001 Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?

Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.

|_|_|_| Personen

Range: 1 - 40

*if (27001 = 2 to 40, -97, -98) goto 27002
if (27001 = 1) goto 27003Z*

Variablen

p741001	Haushaltsgröße	pParent
---------	----------------	---------

46 Haushaltseinkommen

28001 An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 999,999

*if (28001 = -97, -98) goto 28002
if (28001 <> -97, -98) goto 28006Z*

Variablen

p510005	monatl. Haushaltseinkommen, offen	pParent
---------	-----------------------------------	---------

28002	Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?
<i>Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“</i>	
weniger als 2.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
2.000 bis unter 4.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
4.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (28002 = 1) goto 28003 if (28002 = 2) goto 28004 if (28002 = 3) goto 28005 if (28002 = -97, -98) goto 28006Z</i>	

Variablen		
p510006	monatl. Haushaltseinkommen, Split	pParent

28003	Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?
<i>Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“</i>	
1.500 bis unter 2.000 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 1.500 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
unter 1.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 28006Z</i>	

Variablen		
p510007	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro	pParent

28004 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

2.000 bis unter 2.500 Euro [4]

2.500 bis unter 3.000 Euro [5]

3.000 bis unter 4.000 Euro [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 28006Z

Variablen

p510008	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro	pParent
---------	--	---------

28005 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

4.000 bis unter 5.000 Euro [7]

5.000 bis unter 6.000 Euro [8]

6.000 Euro und mehr [9]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 28006Z

Variablen

p510009	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro	pParent
---------	---	---------

47 Vermögen

28006 Neben dem Einkommen wird die wirtschaftliche Situation eines Haushalts auch vom Vermögen bestimmt. Dabei kann Vermögen auch zur Finanzierung der Betreuung oder Ausbildung von Kindern eingesetzt werden. Ich möchte Sie daher um Angaben zur Vermögensausstattung ihres Haushalts bitten. Vermögensanlagen im Ausland zählen Sie bitte hinzu.
Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen?

Sparbuch / Girokonto

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28007	

Variablen		
p512001	Wertanlagen im HH: Sparbuch / Girokonto	pParent

28007 Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen?

Bausparvertrag

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28008	

Variablen		
p512002	Wertanlagen im HH: Bausparvertrag	pParent

28008 Kapitallebensversicherung / private Rentenversicherung

Bei Unklarheit bzgl. Lebensversicherung: „Gemeint sind nur kapitalbildende Lebensversicherungen, also solche, bei denen Sie nach Ablauf Geld ausbezahlt bekommen. Risikolebensversicherungen sind damit nicht gemeint.“

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28009	

Variablen		
p512014	Wertanlagen im HH: Kapitallebensversicherung / priv. RV	pParent

28009 festverzinsliche Wertpapiere, wie Sparbriefe, Pfandbriefe oder Bundesschatzbriefe	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28010	

Variablen		
p512009	Wertanlagen im HH: Festverzinsliche Wertpapiere	pParent

28010 andere Wertpapiere, wie Aktien, Fonds oder Anleihen	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28011	

Variablen		
p512010	Wertanlagen im HH: Andere Wertpapiere	pParent

28011 Betriebsvermögen, wie ein eigenes Unternehmen oder Beteiligungen an Unternehmen	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28012	

Variablen		
p512011	Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen	pParent

28012	selbstgenutztes Immobilieneigentum, wie ein eigenes Haus oder eine eigene Wohnung in der Sie leben
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28013	

Variablen		
p512012	Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum	pParent

28013	sonstiges Immobilieneigentum, wie Baugrundstücke, ein Ferienhaus oder ein Mehrfamilienhaus
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28022	

Variablen		
p512013	Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum	pParent

28022	andere Wertanlagen, die bisher noch nicht genannt wurden
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28014Z	

Variablen		
p512015	Wertanlagen im HH: andere Wertanlagen	pParent

28014 Wie hoch schätzen Sie den Marktwert all dieser Vermögensbestände in Ihrem Haushalt, wenn Sie diese heute verkaufen würden? Eventuelle Schulden ziehen Sie hier bitte nicht ab.

Bei Problemen mit Genauigkeit: „Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.“ Hinweis auf Anonymität geben.

Bei allgemeiner Unklarheit bzgl. der Fragestellung: „Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden.“

Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt nur Sparbuch/Girokonto besitzen: „Bitte zählen Sie die momentanen Beträge aller Sparbücher und Girokonten zusammen.“

Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt verschiedene Vermögenskomponenten besitzt: „Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden plus die Summe der Beträge aller Sparbücher und Girokonten des gesamten Haushalts.“

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 999,999,999

if (28014 >= 0) goto 28018

if (28014 = -97, -98) goto 28015

Variablen

p512301	Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden, offen	pParent
---------	--	---------

28015 Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie das Haushaltsvermögen auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

50.000 Euro und mehr [2]

weniger als 50.000 Euro [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (28015 = 1) goto 28016

if (28015 = 2) goto 28017

if (28015 = -97, -98, 0) goto 28018

Variablen

p512305	Haushaltsvermögen, Split	pParent
---------	--------------------------	---------

28016 Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen.

Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen

keinerlei Vermögen [0]

unter 5.000 Euro [1]

10.000 bis unter 30.000 Euro [3]

5.000 bis unter 10.000 Euro [2]

30.000 bis unter 50.000 Euro [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 28018

Variablen

p512306	Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro	pParent
---------	--	---------

28017 Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen.

Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen

1.000.000 Euro und mehr [9]

200.000 bis unter 500.000 Euro [7]

500.000 bis unter 1.000.000 Euro [8]

100.000 bis unter 200.000 Euro [6]

50.000 bis unter 100.000 Euro [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 28018

Variablen

p512307	Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro	pParent
---------	---	---------

28018 Viele Haushalte haben heutzutage Schulden oder sonstige Verbindlichkeiten. Wie ist das bei Ihnen? Wie hoch schätzen Sie die gesamten Schulden, wie z.B. Hypotheken, Konsumentenkredite und sonstigen Verbindlichkeiten aller Haushaltsmitglieder?

Bei Problemen mit Genauigkeit: „Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.“ Hinweis auf Anonymität geben.

Falls monatliche Zahlungen angegeben werden: „Bitte nennen Sie mir den Gesamtbetrag der Schulden ihres Haushalts, nicht die monatlichen Zahlungen.“

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 999,999,999

if (28018 >= 0) goto 28026Z

if (28018 = -97, -98) goto 28019

Variablen

p512601	Schulden im HH, offen	pParent
---------	-----------------------	---------

28019 Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie die gesamten Schulden Ihres Haushaltes auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

weniger als 50.000 Euro [1]

50.000 Euro und mehr [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (28019 = 1) goto 28020

if (28019 = 2) goto 28021

if (28019 = -97, -98, 0) goto 28026Z

Variablen

p512605	Schulden im HH, Split	pParent
---------	-----------------------	---------

28020 Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen.

Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.

keinerlei Schulden [0]	<input type="checkbox"/>
unter 5.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
10.000 bis unter 30.000 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
5.000 bis unter 10.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
30.000 bis unter 50.000 Euro [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28026Z	

Variablen		
p512606	Schulden im HH Klassen unter 50.000 Euro	pParent

28021 Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen.

Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.

100.000 bis unter 200.000 Euro [6]	<input type="checkbox"/>
200.000 bis unter 500.000 Euro [7]	<input type="checkbox"/>
50.000 bis unter 100.000 Euro [5]	<input type="checkbox"/>
500.000 bis unter 1.000.000 Euro [8]	<input type="checkbox"/>
1.000.000 Euro und mehr [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28026Z	

Variablen		
p512607	Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro	pParent

48 Gesundheitsverhalten

85001 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Thema Essen stellen. Wie wichtig ist es Ihnen, dass man beim Essen mit der Familie zusammen ist? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?

Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

eher unwichtig [2]

sehr unwichtig [1]

sehr wichtig [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 85002

Variablen

p526007	Essen – Familienbeisammensein	pParent
---------	-------------------------------	---------

85002 Wie wichtig ist es Ihnen, dass man sich beim Essen Zeit lässt?

Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

eher unwichtig [2]

sehr unwichtig [1]

sehr wichtig [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 85003

Variablen

p526008	Essen – Zeitlassen	pParent
---------	--------------------	---------

85003 Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen gesund ist?*Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.*teils/teils [3] eher wichtig [4] eher unwichtig [2] sehr unwichtig [1] sehr wichtig [5] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

goto 85004

Variablen

p526009

Essen – gesund

pParent

85004 Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen satt macht?*Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.*teils/teils [3] eher wichtig [4] eher unwichtig [2] sehr unwichtig [1] sehr wichtig [5] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

goto 85005

Variablen

p526010

Essen – sättigend

pParent

85005 Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen preiswert ist?

Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

eher unwichtig [2]

sehr unwichtig [1]

sehr wichtig [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 85006

Variablen

p526011	Essen – preiswert	pParent
---------	-------------------	---------

85006 Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen schön angerichtet ist?

Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

eher unwichtig [2]

sehr unwichtig [1]

sehr wichtig [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 85007

Variablen

p526012	Essen – schön angerichtet	pParent
---------	---------------------------	---------

85007 Wird in Ihrem Haushalt in geschlossenen Räumen geraucht?

Vorgaben nur vorlesen, wenn Befragter sich nicht spontan selbst einordnet.

nie [1]

einmal im Monat oder seltener [2]

mehrmals pro Woche [4]

mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]

täglich [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 85008Z

Variablen

p525102

Rauchen im Haushalt

pParent

49 Zufriedenheit mit Schule**39101 Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?**

Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren.

Antwortkategorien vorlesen.

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 39102

Variablen

p286711

Zufriedenheit Schule - Schulzeiten

pParent

39102 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut.

Antwortkategorien vorlesen.

trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39103	

Variablen		
p286712	Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten	pParent

39103 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden.

Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.

trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39104	

Variablen		
p286713	Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden	pParent

39104 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch.

Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 39105

Variablen

p286714	Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen	pParent
---------	---	---------

39105 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden.

Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.

trifft eher zu [3]

trifft nicht zu [1]

trifft zu [4]

trifft eher nicht zu [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 39106Z

Variablen

p286715	Zufriedenheit Schule allgemein	pParent
---------	--------------------------------	---------

3 Lehrer/innen, Einschätzungsbogen: PAPI (208)

Hinweise zum Ausfüllen des folgenden Fragebogens

Liebe Klassenlehrerin, lieber Klassenlehrer,

Sie erleben die Kinder im Schulalltag. Um ein umfassenderes Bild von den Kindern zu erhalten, bitten wir Sie nun um einige Angaben zu den an der Studie teilnehmenden Kindern. Der Fragebogen pro Kind umfasst lediglich zwei Seiten. Um die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes einzuhalten, finden Sie auf den folgenden Seiten des Fragebogens nur die Identifikationsnummer des jeweiligen Kindes eingedruckt. Die Testleiterin oder der Testleiter hat für die Kinder, deren Eltern ihr Einverständnis gegeben haben, einen kleinen Klebezettel mit dem Namen des Kindes auf die entsprechenden Seiten des Fragebogens geheftet, damit Sie wissen, für welches Kind Sie einen Fragebogen ausfüllen sollen. Bitte entfernen Sie die Klebezettel mit den Schülernamen, nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben und bevor Sie ihn zurückgeben!

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Hinweise zum Ausfüllen des folgenden Fragebogenteils

Liebe Klassenlehrerin, lieber Klassenlehrer,

Sie erleben die Kinder im Schulalltag. Um ein umfassenderes Bild von den Kindern zu erhalten, bitten wir Sie nun um einige Angaben zu den an der Studie teilnehmenden Kindern. Der Fragebogen pro Kind umfasst lediglich zwei Seiten. Um die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes einzuhalten, finden Sie auf den folgenden Seiten des Fragebogens nur die Identifikationsnummer des jeweiligen Kindes eingedruckt. Die Testleiterin oder der Testleiter hat für die Kinder, deren Eltern ihr Einverständnis gegeben haben, einen kleinen Klebezettel mit dem Namen des Kindes auf die entsprechenden Seiten des Fragebogens geheftet, damit Sie wissen, für welches Kind Sie einen Fragebogen ausfüllen sollen. Bitte entfernen Sie die Klebezettel mit den Schülernamen, nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben und bevor Sie ihn zurückgeben!

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

1 Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel schlechter [1]	[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas schlechter [2]	[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] genauso gut [3]	[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas besser [4]	[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel besser [5]
a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) schriftsprachliche Fähigkeiten (z. B. Texte verstehen und schreiben können)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z. B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ec01031	Einschätzung Fähigkeiten: schriftsprachliche Fähigkeiten	pTarget
eb01010	Einschätzung Fähigkeiten: soziale Fähigkeiten	pTarget
eb01020	Einschätzung Fähigkeiten: Ausdauer/Konzentration	pTarget
eb01030	Einschätzung Fähigkeiten: sprachliche Fähigkeiten	pTarget
eb01040	Einschätzung Fähigkeiten: Kenntnisse Natur und Umwelt	pTarget
eb01050	Einschätzung Fähigkeiten: mathematische Fähigkeiten	pTarget

2 Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten	<input type="checkbox"/>				
b) spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund	<input type="checkbox"/>				
c) unterbricht andere Kinder	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
e67802a	TASB: stört andere Kinder	pTarget
e67802a_g1	TASB-Skala: Störendes Verhalten	pTarget
e67802b	TASB: spielt sich in den Vordergrund	pTarget
e67802c	TASB: unterbricht andere Kinder	pTarget

3 Welchen Schulabschluss könnte dieses Kind von heute aus gesehen Ihrer Meinung nach am ehesten erreichen?

*Auch wenn man eine sichere Prognose für die weitere Schullaufbahn jetzt noch nicht abgeben kann, hat man manchmal doch schon eine Vorstellung davon, was ein Kind einmal erreichen kann.
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

Die allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Fachhochschulreife [3]	<input type="checkbox"/>
Bei diesem Kind habe ich dazu überhaupt keine Vorstellung. [4]	<input type="checkbox"/>
Einen Realschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Einen Hauptschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e66602a	Voraussichtlich erreichbarer Schulabschluss	pTarget

4 Für welche Schulart würden Sie dieses Kind, vom jetzigen Zeitpunkt aus gesehen, empfehlen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen (z. B. Gesamtschule, Mittelschule, Stadtteilschule, Regionalschule etc.) [4]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Förderschule [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e66600a	Voraussichtliche Übertrittsempfehlung	pTarget

5 Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	sehr gut [4]	gar nicht [5]
a) Verstehen	<input type="checkbox"/>				
b) Sprechen	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
e41030a	Deutschkompetenz - Verstehen	pTarget
e41030b	Deutschkompetenz - Sprechen	pTarget

4 Lehrer/innenn, Lehrerfragebogen: PAPI (209)

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülern oder anderen Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Einige Fragen beziehen sich auf Merkmale der Klasse. In einigen Schulen wird in jahrgangübergreifenden Klassen unterrichtet. In diesem Fall sind die Antworten auf die gesamte Klasse zu beziehen. Andernfalls wird explizit auf die jeweilige Bezugsgruppe hingewiesen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an die in Ihrer Schule zuständige Schulkoordinatorin oder den Schulkoordinator zurück, die/der diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich Ihrer Angaben zu Herkunft und Muttersprache, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende Erklärung zum Datenschutz.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

4 Lehrer/innenn, Lehrerfragebogen: PAPI (209)

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülern oder anderen Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Einige Fragen beziehen sich auf Merkmale der Klasse. In einigen Schulen wird in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet. In diesem Fall sind die Antworten auf die gesamte Klasse zu beziehen. Andernfalls wird explizit auf die jeweilige Bezugsgruppe hingewiesen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an die in Ihrer Schule zuständige Schulkoordinatorin oder den Schulkoordinator zurück, die/der diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich Ihrer Angaben zu Herkunft und Muttersprache, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende Erklärung zum Datenschutz.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

FRAGEN ZUR KLASSE UND ZUM KLASSENRAUM

Es folgen nun einige Fragen zur Zusammensetzung Ihrer Klasse, wie Sie diese einschätzen und zum Klassenraum, in dem Sie die Klasse überwiegend unterrichten.

1	Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
__ __	Mädchen
Range: 0 - 99	
__ __	Jungen
Range: 0 - 99	

Variablen		
e227400_g1R	Klasse: Schülerzahl, gesamt	pEducator
e227400_g1D	Klasse: Schülerzahl, gesamt (vergrößert)	pEducator
e227400_R	Klasse: Schülerzahl, weiblich	pEducator
e227400_D	Klasse: Schülerzahl, weiblich (in %)	pEducator
e227401_R	Klasse: Schülerzahl, männlich	pEducator
e227401_D	Klasse: Schülerzahl, männlich (in %)	pEducator

2	Wie wird Ihre Klasse geführt?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
sowohl als auch [3]	<input type="checkbox"/>
als Jahrgangsklasse [2]	<input type="checkbox"/>
jahrgangsübergreifend [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e229412	Klasse: wie werden Klassen geführt	pEducator

3 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klasse zu?					
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
	trifft nicht zu [1]	trifft zu, und zwar für bis zu 25% der Unterrichts- und Lernzeit [2]	trifft zu, und zwar für bis zu 50% der Unterrichts- und Lernzeit [3]	trifft zu, und zwar für bis zu 75% der Unterrichts- und Lernzeit [4]	trifft zu, und zwar für bis zu 100% der Unterrichts- und Lernzeit [5]
a) Der Unterricht wird in Doppelbesetzungen durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es wird sozialpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es wird sonderpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ec1002a	Der Unterricht wird in Doppelbesetzungen durchgeführt.	pEducator
ec1002b	Es wird sozialpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.	pEducator
ec1002c	Es wird sonderpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.	pEducator

4 Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand.

Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Einschätzungen bitte nur auf die Kinder in Jahrgang 2. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	viel schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand [1]	etwas schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand [2]	genauso gut im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand [3]	etwas besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand [4]	viel besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand [5]
a) soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) schriftsprachliche Fähigkeiten (z.B. Texte verstehen und schreiben können)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) sprachliche Fähigkeiten (z.B. Wortschatz und Satzbau)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z.B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ec0401a	soziale Fähigkeiten	pEducator
ec0401b	Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit	pEducator
ec0401c	schriftsprachliche Fähigkeiten	pEducator
ec0401d	sprachliche Fähigkeiten	pEducator
ec0401e	naturwissenschaftliche Fähigkeiten	pEducator
ec0401f	mathematische Fähigkeiten	pEducator

5 Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
a)	uninteressiert [1]	[2]	[3]	[4]	interessiert [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	undiszipliniert [1]	[2]	[3]	[4]	diszipliniert [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	leistungsbezo- gen homogen [1]	[2]	[3]	[4]	leistungsbezo- gen heterogen [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	unselbstständi- g [1]	[2]	[3]	[4]	selbstständig [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	unkonzentriert [1]	[2]	[3]	[4]	konzentriert [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	wenig leistungsorien- tiert [1]	[2]	[3]	[4]	stark leistungsorien- tiert [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22740a	Klasse: Lehrereinschätzung: Interesse	pEducator
e22740b	Klasse: Lehrereinschätzung: Disziplin	pEducator
e22740c	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungshomogenität	pEducator
e22740d	Klasse: Lehrereinschätzung: Selbstständigkeit	pEducator
e22740e	Klasse: Lehrereinschätzung: Konzentration	pEducator
e22740f	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungsorientierung	pEducator

6 Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	gut [4]
a) Helligkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Größe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Funktionalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) baulicher Zustand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Akustik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22940a	Klasse: Zustand Klassenraum, Helligkeit	pEducator
e22940b	Klasse: Zustand Klassenraum, Größe	pEducator
e22940c	Klasse: Zustand Klassenraum, Funktionalität	pEducator
e22940d	Klasse: Zustand Klassenraum, baulicher Zustand	pEducator
e22940e	Klasse: Zustand Klassenraum: Akustik	pEducator

7 Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
_ _ _ _ Quadratmeter	
Range: 0 - 999	

Variablen		
e229400_R	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe	pEducator
e229400_D	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe (aggregiert)	pEducator

FRAGEN ZU INTEGRATION UND INKLUSION

An einigen Schulen werden Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf integrativ unterrichtet.

8 **Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele?**

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

	nicht markiert [0]	markiert [1]
Nein, ich hatte noch nie Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf in meinen Klassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nein, zurzeit nicht. Ich habe aber bereits früher in einer Klasse gearbeitet, in der es Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf gab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja, und zwar haben ... Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf.		_ _ _
Range: 0 - 99		
	nicht markiert [0]	markiert [1]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e19001a	keine Erfahrung mit Integration	pEducator
e190020	Erfahrung mit Integration	pEducator
e19001b	frühere Erfahrung mit Integration	pEducator

9 **Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Klasse zu?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Ich wäre (weiterhin) bereit, eine solche Klasse als Klassenlehrerin oder Klassenlehrer zu übernehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler wären bzw. sind gegenüber dem Gemeinsamen Unterricht überwiegend positiv eingestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e190021	Einstellung Einrichtung GU-Klassen	pEducator
e190022	Einstellung Eltern zu GU	pEducator

10 Wie sehr stimmen Sie im Allgemeinen den Aussagen zur pädagogischen Arbeit im Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Ich bin in der Lage, geeignete diagnostische Mittel einzusetzen, um pädagogische Maßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf abzuleiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größten Leistungsunterschieden für jedes Kind ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich kann es schaffen, das Klassenklima so zu beeinflussen, dass sich Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf darin angenommen fühlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Förderschulen am besten beschult werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Der Gemeinsame Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf stellt an eine Regelschullehrerin oder an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Durch den Gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e19003a	Einstellung zu GU - Diagnostik	pEducator
e19003b	Einstellung zu GU - Lernangebot	pEducator
e19003c	Einstellung zu GU - Klassenklima	pEducator
e19003d	Einstellung zu GU - Beschulungsort	pEducator
e19003e	Einstellung zu GU - Anforderungen	pEducator
e19003f	Einstellung zu GU - Sozialverhalten	pEducator

FRAGEN ZUM UNTERRICHT UND LERNEN

Im Folgenden interessieren uns Ihre Einschätzungen zu verschiedenen Facetten der schulischen Arbeit, des Unterrichtens und des Lernens.

11 Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Schuljahr für diese Klasse vorgesehen?

Bitte denken Sie hier an die für alle Kinder verpflichtende Unterrichtszeit.
Darüber hinausgehende freiwillige Angebote sind nicht gemeint.
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| Stunden pro Woche

Range: 0 - 99

Variablen

ec01530	Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche der Klasse insgesamt	pEducator
---------	--	-----------

12 Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.

Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach |__|__| Deutsch/Schriftspracherwerb

Range: 0 - 99

	ja [1]	nein [2]
wird von mir in dieser Klasse unterrichtet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach |__|__| Mathematik

Range: 0 - 99

	ja [1]	nein [2]
wird von mir in dieser Klasse unterrichtet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach |__|__| Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht

Range: 0 - 99

	ja [1]	nein [2]
wird von mir in dieser Klasse unterrichtet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

ec0150a	Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche: Deutsch/Schriftspracherwerb	pEducator
ec0150b	wird von mir in dieser Klasse unterrichtet	pEducator
ec0151a	Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche: Mathematik	pEducator
ec0151b	wird von mir in dieser Klasse unterrichtet	pEducator
ec0152a	Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche: Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht	pEducator
ec0152b	wird von mir in dieser Klasse unterrichtet	pEducator

13 Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten?

Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

a) Hausaufgaben besprechen

Range: 0 - 100

b) Ihrem Vortrag folgen

Range: 0 - 100

c) Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten

Range: 0 - 100

d) Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten

Range: 0 - 100

e) lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen

Range: 0 - 100

f) Tests oder Frage und Ratespiele machen

Range: 0 - 100

g) Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten)

Range: 0 - 100

h) andere Schüleraktivitäten

Range: 0 - 100

Variablen		
e538001	Wöchentlicher Zeitumfang - Hausaufgaben	pEducator
e538002	Wöchentlicher Zeitumfang - Vortrag Lehrer	pEducator
e538003	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben mit Hilfe	pEducator
e538004	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben ohne Hilfe	pEducator
e538005	Wöchentlicher Zeitumfang - Wiederholen und Üben	pEducator
e538006	Wöchentlicher Zeitumfang - Tests, Frage- und Ratespiele	pEducator
e538007	Wöchentlicher Zeitumfang - Klassenmanagement	pEducator
e538008	Wöchentlicher Zeitumfang - andere Schüleraktivitäten	pEducator

14 In der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ werden die Kompetenzen von Kindern in der zweiten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst.

Was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen?

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	weit unterd urchsc hnittlic he 0 [0]	[1]	[2]	[3]	[4]	5 [5]	[6]	[7]	[8]	[9]	weit überdu rchsch nittlich e 10 [10]
a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kinder aus hohen sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mädchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Kinder mit Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Kinder ohne Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e31601a	Lehrereinstellung Mathematik - niedrige soziale Schicht	pEducator
e31601b	Lehrereinstellung Mathematik - mittlere soziale Schicht	pEducator
e31601c	Lehrereinstellung Mathematik - höhere soziale Schicht	pEducator
e31601d	Lehrereinstellung Mathematik - Mädchen	pEducator
e31601e	Lehrereinstellung Mathematik - Jungen	pEducator
e31601f	Lehrereinstellung Mathematik - Migrationshintergrund	pEducator
e31601g	Lehrereinstellung Mathematik - türkischer Migrationshintergrund	pEducator
e31601h	Lehrereinstellung Mathematik - russischer Migrationshintergrund	pEducator
e31601i	Lehrereinstellung Mathematik - ohne Migrationshintergrund	pEducator

15 Und was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen?

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	weit unterdurchschnittliche 0 [0]	[1]	[2]	[3]	[4]	5 [5]	[6]	[7]	[8]	[9]	weit überdurchschnittliche 10 [10]
a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kinder aus hohen sozialen Schichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mädchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Kinder mit Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Kinder ohne Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e31602a	Lehrereinstellung Lesen - niedrige soziale Schicht	pEducator
e31602b	Lehrereinstellung Lesen - mittlere soziale Schicht	pEducator
e31602c	Lehrereinstellung Lesen - höhere soziale Schicht	pEducator
e31602d	Lehrereinstellung Lesen - Mädchen	pEducator
e31602e	Lehrereinstellung Lesen - Jungen	pEducator
e31602f	Lehrereinstellung Lesen - Migrationshintergrund	pEducator
e31602g	Lehrereinstellung Lesen - türkischer Migrationshintergrund	pEducator
e31602h	Lehrereinstellung Lesen - russischer Migrationshintergrund	pEducator
e31602i	Lehrereinstellung Lesen - ohne Migrationshintergrund	pEducator

16 Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

4 Lehrer/innenn, Lehrerfragebogen: PAPI (209)

	stimme gar nicht zu [1]	stimme nicht zu [2]	stimme eher nicht zu [3]	stimme eher zu [4]	stimme zu [5]	stimme völlig zu [6]
a) Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren unterrichtet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es ist wichtig für Kinder zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund stehen dem schulischen Erfolg ihrer Kinder häufig im Wege.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kinder sollten lernen, dass Menschen verschiedener kultureller Herkunft oft sehr viel gemeinsam haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede von verschiedenen Kulturen einzugehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Viele Konflikte mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien an den Traditionen ihrer Herkunftsländer festhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) In Beratungsgesprächen mit Eltern, die einen anderen kulturellen Hintergrund haben als ich, versuche ich, auf kulturelle Besonderheiten Rücksicht zu nehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund haben oft Schwierigkeiten in der Schule, weil sie sich nicht an die deutsche Kultur anpassen wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern mit unterschiedlichem kulturellem Hintergrund zu fördern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variablen						

e42570a	kulturelle Überzeugung - kulturelle Vielfalt in Lehrerausbildung	pEducator
e42570b	kulturelle Überzeugung - Relevanz multikultureller Wertvorstellungen	pEducator
e42570i	kulturelle Überzeugung - Einfluss traditioneller Werte	pEducator
e42570e	kulturelle Überzeugung - Relevanz egalitärer Wertvorstellungen	pEducator
e42570c	kulturelle Überzeugung - Berücksichtigung Unterschiede im Unterricht	pEducator
e42570k	kulturelle Überzeugung - Konflikte durch Festhalten an Traditionen Herkunftsland	pEducator
e42570d	kulturelle Überzeugung - kulturelle Besonderheiten in Beratungsgesprächen	pEducator
e42570f	kulturelle Überzeugung - Konfliktlösung durch Gemeinsamkeiten	pEducator
e42570j	kulturelle Überzeugung - Schulprobleme, da keine Anpassung an deutsche Kultur	pEducator
e42570g	kulturelle Überzeugung - Erkennen Gemeinsamkeiten in Unterricht	pEducator
e42570h	kulturelle Überzeugung - Ziel Förderung Gemeinsamkeiten	pEducator

17 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	stimme eher zu [4]	stimme völlig zu [5]
a) Meine Arbeit soll stets ohne Fehl und Tadel sein.	<input type="checkbox"/>				
b) Ich kontrolliere lieber noch dreimal nach, als dass ich fehlerhafte Arbeitsergebnisse abliefere.	<input type="checkbox"/>				
c) Bei meiner Arbeit habe ich den Ehrgeiz, keinerlei Fehler zu machen.	<input type="checkbox"/>				
d) Was immer ich tue, es muss perfekt sein.	<input type="checkbox"/>				
e) Es ist mir extrem wichtig, bei der Beurteilung meiner Schülerinnen und Schüler zu einem leistungsgerechten Ergebnis zu kommen.	<input type="checkbox"/>				
f) Bei der Bewertung meiner Schülerinnen und Schüler vergebe ich im Zweifel eher die schlechtere Bewertung.	<input type="checkbox"/>				
g) Ich fühle mich in der Schule oft erschöpft.	<input type="checkbox"/>				
h) Ich fühle mich insgesamt überlastet.	<input type="checkbox"/>				
i) Ich würde lieber etwas tun, das wenig Denken erfordert, als etwas, das mit Sicherheit meine Denkfähigkeit herausfordert.	<input type="checkbox"/>				
j) Ich finde wenig Befriedigung darin, angestrengt und stundenlang nachzudenken.	<input type="checkbox"/>				
k) Ich habe es gern, wenn mein Leben voller kniffliger Aufgaben ist, die ich lösen muss.	<input type="checkbox"/>				

4 Lehrer/innenn, Lehrerfragebogen: PAPI (209)

l) Ich mag keine unvorhersehbaren Situationen.	<input type="checkbox"/>				
m) Ich bevorzuge Tätigkeiten, bei denen stets klar ist, was getan werden muss und wie es getan werden muss.	<input type="checkbox"/>				
n) Ich ziehe Dinge, die ich gewohnt bin, solchen vor, die ich nicht kenne und die ich nicht vorhersagen kann.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
e31610a	Arbeit ohne Fehl und Tadel	pEducator
e31610b	lieber Kontrolle	pEducator
e31610c	Ehrgeiz keinerlei Fehler	pEducator
e31610d	Perfektes Tun	pEducator
e31610e	Leistungsgerechte Beurteilung Schüler"	pEducator
e31610f	Schlechtere Beurteilung Schüler"	pEducator
e31610g	Erschöpfung	pEducator
e31610h	Überlastung	pEducator
e31611a	need for cognition - Denkfähigkeit	pEducator
e31611b	need for cognition - Befriedigung Nachzudenken	pEducator
e31611c	need for cognition - Lösung kniffliger Aufgaben	pEducator
e31612a	need for cognitive closure - unvorhersehbare Situationen	pEducator
e31612b	need for cognitive closure - Klare Tätigkeiten	pEducator
e31612c	need for cognitive closure - Gewohnte Dinge	pEducator

18 Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	stimme eher zu [4]	stimme völlig zu [5]
a) Ich befürworte erhöhte wirtschaftliche Gleichheit zwischen den Menschen.	<input type="checkbox"/>				
b) Ich befürworte erhöhte soziale Gleichheit zwischen den Menschen.	<input type="checkbox"/>				
c) Ich unterstütze Gleichheit.	<input type="checkbox"/>				
d) Alle Menschen sollten gleich behandelt werden.	<input type="checkbox"/>				
e) Es ist wichtig, dass wir andere Länder gleich behandeln.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
e31613a	social dominance orientation - wirtschaftliche Gleichheit	pEducator
e31613b	social dominance orientation - soziale Gleichheit	pEducator
e31613c	social dominance orientation - Unterstützung Gleichheit	pEducator
e31613d	social dominance orientation - Gleichbehandlung Menschen	pEducator
e31613e	social dominance orientation - Gleichbehandlung Länder	pEducator

FRAGEN ZU BERUFSWAHL UND AUSBILDUNG

Lehrerinnen und Lehrer ergreifen ihren Beruf aus ganz unterschiedlichen Gründen und wählen verschiedene Wege zu ihrem Berufsziel. Um diese individuellen Motive und Wege berücksichtigen zu können, möchten wir Ihnen nun einige Fragen zu Ihrer Berufswahl und Ausbildung stellen.

19 Wie alt waren Sie, als Sie sich entschlossen haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden?	
<i>Bitte geben Sie das Alter in Jahren an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
__ __ Jahre	
Range: 0 - 99	

Variablen		
e536020_R	Alter Berufswahl	pEducator

20 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
a) Vereinbarkeit mit eigener Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) viel Umgang mit Menschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) viel Freizeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) gut zu verdienen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) mich ständig neuen Herausforderungen zu stellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Freude am Unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Sicherheit des Arbeitsplatzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Prestige des Berufs "Lehrerin/Lehrer"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) in fachlicher Hinsicht überdurchschnittliches zu leisten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Freude (am Fach) und Fachwissen in den von mir gewählten Fächern zu übermitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e536031	Aspekte der Berufswahl- Vereinbarkeit mit eigener Familie	pEducator
e536032	Aspekte der Berufswahl- viel Umgang mit Menschen	pEducator
e536033	Aspekte der Berufswahl- viel Freizeit	pEducator
e536034	Aspekte der Berufswahl- guter Verdienst	pEducator
e536035	Aspekte der Berufswahl- neue Herausforderungen	pEducator
e536036	Aspekte der Berufswahl- Freude am Unterrichten	pEducator
e536037	Aspekte der Berufswahl- Sicherheit des Arbeitsplatzes	pEducator
e536038	Aspekte der Berufswahl- Prestige des Berufs "Lehrerin/Lehrer"	pEducator
e536039	Aspekte der Berufswahl- Überdurchschnittliches Leisten	pEducator
e536040	Aspekte der Berufswahl- Freude (am Fach) und Übermitteln von Fachwissen	pEducator

21 Haben Sie bereits vor Ihrer Ausbildung zur Lehrerin bzw. zum Lehrer Erfahrungen im Unterrichten gesammelt (z.B. durch Erteilen von Nachhilfeunterricht, während eines Praktikums oder während des Zivildienstes)?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e537010	Pädagogische Erfahrung vor Studium	pEducator

Wie Sie wissen, haben nicht alle Lehrerinnen und Lehrer ein Lehramtsstudium absolviert oder das Staatsexamen abgeschlossen. Wir möchten Ihnen daher einige Fragen zu Ihrem Ausbildungsverlauf stellen.

22 In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?	
<i>Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.</i>	
Jahr des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung	_ _ _ _
Range: 1,900 - 2,020	
	nicht genannt [0] genannt [1]
Ich habe keine Hochschulzugangsberechtigung erworben.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<i>"Jahr des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung": Bitte weiter mit der nächsten Frage. "Ich habe keine Hochschulzugangsberechtigung erworben.": Bitte weiter mit Frage 35.</i>	

Variablen		
e53702y_R	Jahr HZB	pEducator
e537022	kein HZB erworben	pEducator

23 In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?		
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>	
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>	
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>	
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>	
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>	
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>	
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>	
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>	
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>	
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>	
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>	
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>	
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>	
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>	
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>	
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>	
<i>nicht in Deutschland [17]</i>	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
e537030_R	Bundesland HZB (Bundesland)	pEducator

24 Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.

Note der Hochschulzugangsberechtigung |__| , |__|

Range: 1.0 - 4.0

keine Gesamtnote erhalten nicht genannt [0] genannt [1]

Variablen

e537041	Note HZB	pEducator
---------	----------	-----------

e537042	keine Note HZB	pEducator
---------	----------------	-----------

25 Waren Sie jemals in einem anderen Studiengang als dem Lehramtsstudium eingeschrieben?

Hinweis: Unter dem Begriff Lehramtsstudium verstehen wir hier ebenfalls Lehramtsstudiengänge auf Diplom, wie etwa Diplom-Handelslehrer.

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

"ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

"nein": Bitte weiter mit Frage 27.

Variablen

e537050	Anderes Studium	pEducator
---------	-----------------	-----------

26 Wie viele Semester waren Sie insgesamt in diesem Studiengang eingeschrieben?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| Semester

Range: 0 - 99

Variablen

e537070	Semester anderer Studiengang	pEducator
---------	------------------------------	-----------

27 Haben Sie jemals ein Lehramtsstudium begonnen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

"ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

"nein": Bitte weiter mit Frage 35.

Variablen

e537090	Lehramtsstudium	pEducator
---------	-----------------	-----------

28 Wann haben Sie ihr Lehramtsstudium aufgenommen?

Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.

Jahr der Ersteinschreibung in einen
Lehramtsstudiengang |||

Range: 1,900 - 2,020

Variablen

e53710y_R	Studienanfang Lehramt	pEducator
-----------	-----------------------	-----------

29 Haben Sie Ihr Lehramtsstudium abgeschlossen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

"ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

"nein": Bitte weiter mit Frage 35.

Variablen

e537140	Abgeschlossenes Lehramtsstudium	pEducator
---------	---------------------------------	-----------

30 Geben Sie bitte das Jahr des Bestehens des ersten Staatsexamens bzw. einer äquivalenten Prüfung (z. B. Diplom bei Diplom-Handelslehrer) an.

Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.

|||| Jahr des Bestehens

Range: 1,900 - 2,020

Variablen

e537150_R	Jahr des Staatsexamens	pEducator
-----------	------------------------	-----------

31 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung bestanden?

Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.

Gesamtnote erstes Staatsexamen |__| , |__|

Range: 1.0 - 4.0

Variablen

e537180	Note erstes Staatsexamen	pEducator
---------	--------------------------	-----------

32 Haben Sie ein zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium (oder ein Lehramtsstudium/ eine Lehrerausbildung in der DDR) abgelegt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

"ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

"nein": Bitte weiter mit Frage 35.

Variablen

e537190	Zweites Staatsexamen	pEducator
---------	----------------------	-----------

33	In welchem Bundesland haben Sie Ihr zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium (oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR) bestanden?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
nicht in Deutschland [17]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e537200_R	Bundesland zweites Staatsexamen (Bundesland)	pEducator

34	Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr zweites Staatsexamen (oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR) bestanden?
<i>Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.</i>	
Gesamtnote zweites Staatsexamen	__ , __
Range: 1.0 - 4.0	

Variablen		
e537210	Note zweites Staatsexamen	pEducator

FRAGEN ZUR PERSON

35 Wann wurden Sie geboren?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 2,020

Variablen

e76212m_O	Geburtsmonat	pEducator
e76212y_R	Geburtsjahr	pEducator
e76212y_D	Geburtsjahr (kategorisiert)	pEducator

37 Wie viele Unterrichtsstunden umfasst Ihr wöchentliches Lehrdeputat?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|_|_|_| Unterrichtsstunden pro Woche

Range: 0 - 99

Variablen

ec0301h	Wöchentliches Lehrdeputat	pEducator
---------	---------------------------	-----------

38 Alles zusammengenommen, wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|_|_|_| , |_|_| Stunden

Range: 0.0 - 99.5

Variablen

ec0302h	Tatsächliche Arbeitszeit	pEducator
---------	--------------------------	-----------

39 Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf:*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

Unterricht |_|_|_| , |_|_| Stunden

Range: 0.0 - 99.9

	nicht markiert [0]	markiert [1]
trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vor- und Nachbereitung des Unterrichts |_|_|_| , |_|_| Stunden

4 Lehrer/innenn, Lehrerfragebogen: PAPI (209)

Range: 0.0 - 99.9

	nicht markiert [0]	markiert [1]
trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ganztags- und Nachmittagsangebote außerhalb des regulären Unterrichts |__|__| , |__| Stunden

Range: 0.0 - 99.9

	nicht markiert [0]	markiert [1]
trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

sonstige Betreuungszeiten der Schulkinder außerhalb des regulären Unterrichts (z. B. Pausenbetreuung) |__|__| , |__| Stunden

Range: 0.0 - 99.9

	nicht markiert [0]	markiert [1]
trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit |__|__| , |__| Stunden

Range: 0.0 - 99.9

	nicht markiert [0]	markiert [1]
trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Leitungs- oder andere administrative Aufgaben |__|__| , |__| Stunden

Range: 0.0 - 99.9

	nicht markiert [0]	markiert [1]
trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstiges, und zwar: |__|__| , |__| Stunden

Range: 0.0 - 99.9

	nicht markiert [0]	markiert [1]
trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



Variablen

ec0303h	Umfang tatsächlicher Arbeitszeit entfällt auf: Unterricht	pEducator
ec03030	trifft nicht zu	pEducator
ec0304h	Umfang Unterrichts Vor- und Nachbereitung	pEducator
ec03040	trifft nicht zu	pEducator
ec0305h	Umfang Ganztags- und Nachmittagsangebote außerhalb des regulären Unterrichts	pEducator
ec03050	trifft nicht zu	pEducator
ec0306h	Umfang sonstige Betreuungszeiten der Schulkinder außerhalb regulären Unterrichts	pEducator
ec03060	trifft nicht zu	pEducator
ec0307h	Umfang Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit	pEducator
ec03070	trifft nicht zu	pEducator
ec0308h	Umfang Leitungs- oder andere administrative Aufgaben	pEducator
ec03080	trifft nicht zu	pEducator
ec0309h	Umfang tatsächlicher Arbeitszeit entfällt auf: Sonstiges, und zwar:	pEducator
ec03090	trifft nicht zu	pEducator
ec03091_O	Umfang tatsächlicher Arbeitszeit entfällt auf: Sonstiges, und zwar:	pEducator

40 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
a) ... mit Ihren Schülerinnen und Schülern?	<input type="checkbox"/>				
b) ... mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler?	<input type="checkbox"/>				

Variablen

e412600	Verwendung Erstsprache - Lehrkraft mit SchülerInnen	pEducator
e412610	Verwendung Erstsprache - Lehrkraft mit Eltern der SchülerInnen	pEducator

41 Haben Sie schon einmal den Fragebogen für Klassenlehrkräfte ausgefüllt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nicht markiert [0]	markiert [1]
a) Ja, ich habe den Fragebogen für Klassenlehrkräfte ausgefüllt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Nein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

"Ja, ich habe den Fragebogen für Klassenlehrkräfte ausgefüllt": Ende des Fragebogens.
 "Nein": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

Variablen

ec09001	Ja, Schon einmnl den NEPS Klassenlehrerfragebogen ausgefüllt	pEducator
ec09002	nein, nicht schon einmnl den NEPS Klassenlehrerfragebogen ausgefüllt	pEducator

42	Haben Sie einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
Nein. [3]		<input type="checkbox"/>
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren. [1]		<input type="checkbox"/>
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. [2]		<input type="checkbox"/>
Variablen		
e400000	Migrationshintergrund Lehrer	pEducator

44 Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte in Druchbuchstaben eintragen.



Variablen

e41100a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	pEducator
e41100a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, aggregiert)	pEducator
e41100a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, aggregiert)	pEducator
e41100a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, aggregiert)	pEducator
e41100a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, aggregiert)	pEducator

45	Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie gut sprechen Sie diese Sprache heute noch?	
<i>Wenn Sie als Kind mehrere andere Sprachen als Deutsch in Ihrer Familie gelernt haben, denken Sie bitte nur an die Sprache, die Sie am besten beherrschen. Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>	
sehr schlecht [2]	<input type="checkbox"/>	
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>	
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
e410200	Subjektive Sprachkompetenz L1 Lehrkraft - Sprechen	pEducator

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

5

Schulleitung: PAPI (210)

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülern oder Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Einige Fragen beziehen sich auf Merkmale des 2. Jahrgangs. In einigen Schulen wird in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet. In diesem Fall sind die Antworten auf die gesamte Klasse zu beziehen. Andernfalls wird explizit auf die jeweilige Bezugsgruppe hingewiesen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an die in Ihrer Schule zuständige Schulkoordinatorin oder den Schulkoordinator zurück, die/der diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich der Angaben zu Ihrer Herkunft, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz‘.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülern oder Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Einige Fragen beziehen sich auf Merkmale des 2. Jahrgangs. In einigen Schulen wird in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet. In diesem Fall sind die Antworten auf die gesamte Klasse zu beziehen. Andernfalls wird explizit auf die jeweilige Bezugsgruppe hingewiesen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an die in Ihrer Schule zuständige Schulkoordinatorin oder den Schulkoordinator zurück, die/der diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich der Angaben zu Ihrer Herkunft, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz‘.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

5 Schulleitung: PAPI (210)

[Fördergruppen, Förderunterricht] e) muttersprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft	<input type="checkbox"/>						
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] f) Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] g) Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>						
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] h) Deutsch, Literatur	<input type="checkbox"/>						
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] i) Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>						
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] j) Sport	<input type="checkbox"/>						
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] k) musisch-künstlerisch	<input type="checkbox"/>						
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] l) Politik, Philosophie, Ethik, Religion	<input type="checkbox"/>						
[Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] m) Handwerkliches und Hauswirtschaft	<input type="checkbox"/>						
[Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] n) Technik / Neue Medien	<input type="checkbox"/>						
[Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] o) Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung (z. B. aktiver Klassenrat)	<input type="checkbox"/>						
[Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] p) Formen sozialen Lernens (z. B. Streitschlichtungskurse)	<input type="checkbox"/>						
[Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] q) Formen interkulturellen Lernens	<input type="checkbox"/>						
[Freizeitangebote] r) Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog)	<input type="checkbox"/>						

[Freizeitangebote] s) ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung (z. B. nachmittägliches Ballspielen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Vorübergehende Angebote] t) Projekttag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nein [1]	halbjährlich und seltener [2]	vierteljährlich [3]	monatlich [4]			
[Vorübergehende Angebote] u) Projektwochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	nein [1]	ja, und zwar: halbjährlich und seltener [2]	ja, und zwar: vierteljährlich [3]	ja, und zwar: monatlich [4]	ja, und zwar: einmal pro Woche [5]	ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche [6]	ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche [7]
[Weitere Angebote] v) warme Mittagsmahlzeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Weitere Angebote] w) Dauerprojekte (z. B. Chor, Schülerzeitung, Schulgarten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Sonstiges, und zwar:] x)							
	halbjährlich und seltener [2]	vierteljährlich [3]	monatlich [4]	einmal pro Woche [5]	2-3 Mal pro Woche [6]	4-5 Mal pro Woche [7]	
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[Sonstiges, und zwar:] y)							
	halbjährlich und seltener [2]	vierteljährlich [3]	monatlich [4]	einmal pro Woche [5]	2-3 Mal pro Woche [6]	4-5 Mal pro Woche [7]	
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[Sonstiges, und zwar:] z)							
	halbjährlich und seltener [2]	vierteljährlich [3]	monatlich [4]	einmal pro Woche [5]	2-3 Mal pro Woche [6]	4-5 Mal pro Woche [7]	
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Variablen							

5 Schulleitung: PAPI (210)

h22130a	Schule: Ganztagsangebote: Hausaufgabenbetreuung	pInstitution
h22130b	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für SuS mit hohen Fachleistungen	pInstitution
h22130c	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für SuS mit niedrigen Fachleistungen	pInstitution
h22130d	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht in Deutsch	pInstitution
h22130e	Schule: Ganztagsangebote: Muttersprachlicher Unterricht	pInstitution
h22130f	Schule: Ganztagsangebote: Mathematik	pInstitution
h22130g	Schule: Ganztagsangebote: Naturwissenschaften	pInstitution
h22130h	Schule: Ganztagsangebote: Deutsch, Literatur	pInstitution
h22130i	Schule: Ganztagsangebote: Fremdsprachen	pInstitution
h22130j	Schule: Ganztagsangebote: Sport	pInstitution
h22130k	Schule: Ganztagsangebote: musisch-künstlerisch	pInstitution
h22130l	Schule: Ganztagsangebote: Politik, Philosophie, Ethik, Religionenbetreuung	pInstitution
h22130m	Schule: Ganztagsangebote: Handwerkliches und Hauswirtschaft	pInstitution
h22130n	Schule: Ganztagsangebote: Technik / Neue Medien	pInstitution
h22130o	Schule: Ganztagsangebote: Gemeinschaftsaufgaben und Schülermitbestimmung	pInstitution
h22130p	Schule: Ganztagsangebote: Formen sozialen Lernens	pInstitution
h22130q	Schule: Ganztagsangebote: Formen interkulturellen Lernens	pInstitution
h22130r	Schule: Ganztagsangebote: Freizeitangebote in gebundener Form	pInstitution
h22130s	Schule: Ganztagsangebote: Ungebundene Freizeitangebote	pInstitution
h22130t	Schule: Ganztagsangebote: Projektstage	pInstitution
h22130u	Schule: Ganztagsangebote: Projektwochen	pInstitution
h22130v	Schule: Ganztagsangebote: Mittagsmahlzeiten	pInstitution
h22130w	Schule: Ganztagsangebote: Dauerprojekte	pInstitution
h22130x	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 1	pInstitution
h22130y	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 2	pInstitution
h22130z	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 3	pInstitution

3 Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 2. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb ...

a) ... verbindlich? |__|__| Klassen

Range: 0 - 10

b) ... freiwillig? |__|__| Klassen

Range: 0 - 19

c) ... nicht vorgesehen? |__| Klassen

Range: 0 - 9

nicht genannt [0] genannt [1]
 Es gibt überhaupt keinen Ganztagsbetrieb in der 2. Jahrgangsstufe.

"Es gibt überhaupt keinen Ganztagsbetrieb in der 2. Jahrgangsstufe.": Bitte weiter mit Frage 5.

Variablen		
h22930a	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: verbindlich	pInstitution
h22930b	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: freiwillig	pInstitution
h22930c	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: nicht vorgesehen	pInstitution
h22930k	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: keinen	pInstitution

4 An wie vielen Wochentagen besteht in der 2. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb?

Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine „0“ (Null) ein.

|__| Tage in der 2. Jahrgangsstufe

Range: 0 - 7

Variablen		
h229310	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: Anzahl Wochentage	pInstitution

5 Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig?

Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

a) engagierte Eltern |__|__| Personen

Range: 0 - 99

b) Ehrenamtliche (auch Pensionierte) |__|__| Personen

5 Schulleitung: PAPI (210)

Range: 0 - 99

c) Praktikantinnen und Praktikanten oder anderweitig in Ausbildung befindliche Personen

Range: 0 - 99

[Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] e) Personen mit künstlerischen Berufen

Range: 0 - 99

[Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] f) Kinderpflegerinnen und Kinderpfleger; Sozialassistentinnen und Sozialassistenten

Range: 0 - 99

[Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] g) Erzieherinnen und Erzieher

Range: 0 - 99

[Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] h) Sportpädagoginnen und Sportpädagogen

Range: 0 - 99

[Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] i) Musikpädagoginnen und Musikpädagogen

Range: 0 - 99

[Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] j) Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen; Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter (FH)

Range: 0 - 99

[Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] k) Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen; Heilpädagoginnen und Heilpädagogen

Range: 0 - 99

[Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] l) Pädagoginnen und Pädagogen (Diplom, BA/MA); Psychologinnen und Psychologen (Diplom, BA/MA)

Range: 0 - 99

[Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] m) sonstiges Personal mit Hochschulabschluss

Range: 0 - 99

[Personal mit spezifischen Aufgaben oder
Ausbildungen] |__|__| Personen
n) sonstiges Personal ohne Hochschulabschluss

Range: 0 - 99

Variablen

h22730a	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Eltern	pInstitution
h22730b	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Ehrenamtliche	pInstitution
h22730c	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Praktikanten o. Ä.	pInstitution
h22730e	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Künstler	pInstitution
h22730f	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Kinderpfleger o. Ä.	pInstitution
h22730g	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Erzieher	pInstitution
h22730h	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Sportpäd.	pInstitution
h22730i	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Musikpäd.	pInstitution
h22730j	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Soz.päd./-arb. (FH)	pInstitution
h22730k	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Sonderpäd./ Heilpäd.	pInstitution
h22730l	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Päd./ Psych.	pInstitution
h22730m	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: m. Hochschulabschluss	pInstitution
h22730n	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: o. Hochschulabschluss	pInstitution

FRAGEN ZU SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN

Die Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler der Schulen kann die pädagogische Arbeit an den Schulen bedingen. Daher möchten wir Ihnen im Folgenden einige Fragen zu der Schülerschaft an Ihrer Schule stellen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte, so gut Sie können.

6 Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen?

Nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im zweiten Jahrgang, auch wenn diese in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet werden. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

a) in der 2. Klassenstufe (gesamt)

Range: 0 - 9,999

a) in der 2. Klassenstufe (Jungen)

Range: 0 - 9,999

b) an der Schule insgesamt (gesamt)

Range: 0 - 9,999

b) an der Schule insgesamt (Jungen)

Range: 0 - 9,999

Variablen		
h227108	Schule: Schüleranzahl: 2. Klassenstufe gesamt	pInstitution
h227118	Schule: Schüleranzahl: 2. Klassenstufe männlich	pInstitution
h227100	Schule: Schüleranzahl: gesamt	pInstitution
h227110	Schule: Schüleranzahl: gesamt männlich	pInstitution

7 Und wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule sind im vergangenen Schuljahr nicht versetzt worden?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 99

Variablen		
h227131	Schule: Anzahl Schüler: nicht versetzt	pInstitution

8 Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule haben im vergangenen Schuljahr eine Klassenstufe übersprungen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 99

Variablen		
h227132	Schule: Anzahl Schüler: Klassenstufe übersprungen	pInstitution

FRAGEN ZUR INTEGRATION UND INKLUSION

An einigen Schulen werden Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf integrativ unterrichtet.

9		Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele?	
<i>Bitte nur eine Antwort angeben.</i>			
	nicht markiert [0]	markiert [1]	
Nein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ja, und zwar haben [Anzahl] Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf.		_ _ _	
Range: 0 - 99			

Variablen		
h190012	Schüler mit Förderbedarf: keine	pInstitution
h190011	Anzahl Schüler mit Förderbedarf	pInstitution

10				
Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Schule zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Ich bin (weiterhin) bereit und interessiert, diese Schülerinnen und Schüler an meiner Schule gemeinsam unterrichten zu lassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Bereitschaft der Kolleginnen und Kollegen, diese Schülerinnen und Schüler gemeinsam zu unterrichten, ist bzw. wäre groß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h19002a	Einstellung Einrichtung GU-Klassen	pInstitution
h19002b	Einstellung Lehrpersonen zu GU	pInstitution

11 Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu?				
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Ein Gemeinsamer Unterricht von Kindern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf kann durch entsprechende Methoden allen Kindern gerecht werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wenn Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf eine Regelklasse besuchen, dann leidet die Qualität des Unterrichts für die Kinder ohne sonderpädagogischen Förderbedarf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf können nicht in der gleichen Klasse unterrichtet werden, weil sie nicht auf dem gleichen Niveau sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Durch den Gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Sonderschulen/Förderschulen am besten beschult werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Der Gemeinsame Unterricht stellt an eine Regelschullehrerin bzw. an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h19003a	Einstellung zu GU - Gleichberechtigung	pInstitution
h19003b	Einstellung zu GU - Unterrichtsqualität	pInstitution
h19003c	Einstellung zu GU - Leistungsniveau	pInstitution
h19003d	Einstellung zu GU - Sozialverhalten	pInstitution
h19003e	Einstellung zu GU - Beschulungsort	pInstitution
h19003f	Einstellung zu GU - Anforderungen	pInstitution

FRAGEN ZU FÖRDERMAßNAHMEN UND QUALITÄTSSICHERUNG

Wir interessieren uns speziell für die Fördermaßnahmen für einzelne Schülergruppen und für Maßnahmen zur Qualitätssicherung an Ihrer Schule.

Daher möchten wir Ihnen auch hierzu einige Fragen stellen.

12 Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) Förderangebote für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Förderangebote für besonders leistungsschwache Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) spezielle Kurse in Lerntechniken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) fachbezogene Projekte oder Wettbewerbe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Hausaufgabenbetreuung in schulischen Räumen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Tutorien durch Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) sonstige Betreuung außerhalb des Unterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h22201a	Schule: Angebote: leistungsstarke SchülerInnen	pInstitution
h22201b	Schule: Angebote: leistungsschwache SchülerInnen	pInstitution
h22201c	Schule: Angebote: Kurse in Lerntechniken	pInstitution
h22201d	Schule: Angebote: Projekte o. Wettbewerbe	pInstitution
h22201e	Schule: Angebote: Hausaufgabenbetreuung	pInstitution
h22201f	Schule: Angebote: Tutorien	pInstitution
h22201g	Schule: Angebote: sonstige Betreuung	pInstitution

13 Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 2. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

*Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt („Muttersprache“).

	ja [1]	nein [2]
a) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Schulleitung: PAPI (210)

c) Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern.

d) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache.

e) Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden.

f) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/Hausaufgabenhilfe.

g) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine andere Art der Förderung, und zwar:

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



Variablen

h41610a	Sprachförderung - zusätzliche Deutschförderung	pInstitution
h41610b	Sprachförderung - reguläre Deutschförderung	pInstitution
h41610c	Sprachförderung - Unterricht in Herkunftssprache	pInstitution
h41610d	Sprachförderung - Förderung der Herkunftssprache	pInstitution
h41610e	Sprachförderung - Reduzierung Klassengröße	pInstitution
h41610f	Sprachförderung - Hausaufgabenbetreuung	pInstitution
h41610s	Sprachförderung - andere	pInstitution
h416110_O	Sprachförderung - offen	pInstitution

14 Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten?

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] a) spezielle Hausaufgabenbetreuung für Migranten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] b) spezieller Förderunterricht für Migranten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] c) Paten-, Mentoren- oder Tutorenprogramme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] d) weitere/andere Maßnahmen, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 		

Variablen		
h417100	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_keine	pInstitution
h41711a	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_Hausaufgabenbetreuung	pInstitution
h41711b	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_spezieller Förderunterricht	pInstitution
h41711c	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_Paten-, Mentoren-, Tutorenprogramme	pInstitution
h41711s	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_andere Maßnahmen	pInstitution
h417120_O	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_offen	pInstitution

15 Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten?

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] a) Fortbildung im Bereich Deutsch als Zweitsprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] b) Fortbildung im Bereich interkultureller Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] c) weitere/andere Maßnahmen, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 		

Variablen		
h417140	Migspez Förderangebot Lehrer_Fortbildung Deutsch als Fremdsprache	pInstitution
h41715a	Migspez Förderangebot Lehrer_Fortbildung Bereich interkultureller Kompetenzen	pInstitution
h41715b	Migspez Förderangebot Lehrer_weitere/andere Maßnahmen	pInstitution
h41715s	Migspez Förderangebot Lehrer_andere Maßnahmen	pInstitution

16 Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten?

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar folgende Maßnahmen:] a) Deutschkurse für Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar folgende Maßnahmen:] b) spezielle Elternabende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar folgende Maßnahmen:] c) Migrationsbeauftragte(r) im Elternbeirat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar folgende Maßnahmen:] d) Maßnahmen zur Förderung der Kommunikation der Eltern untereinander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar folgende Maßnahmen:] e) weitere/andere Maßnahmen, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 		

Variablen		
h417180	Maßnahmen für Eltern: nein	pInstitution
h41719a	Maßnahmen für Eltern: Deutschkurse für Eltern	pInstitution
h41719b	Maßnahmen für Eltern: spezielle Elternabende	pInstitution
h41719c	Maßnahmen für Eltern: Migrationsbeauftragte(r) im Elternbeirat	pInstitution
h41719d	Maßnahmen für Eltern: Maßnahmen zur Förderung der Kommunikation	pInstitution
h41719s	weitere/andere Maßnahmen, und zwar:	pInstitution

17 Bieten Sie auch unabhängig von der Herkunftssprache der Kinder an dieser Schule eine Sprachförderung für alle anderen Kinder mit Sprachförderbedarf an?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Förderung im Regelunterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Diese Schülerinnen und Schüler werden in besonderen Förderklassen unterrichtet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten an dieser Schule eine andere Art der Förderung, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)		

Variablen		
hc1007a	Sprachförderung: Förderung in Regelunterricht	pInstitution
hc1007b	Sprachförderung: Unterricht in Förderklassen	pInstitution
hc1007c	Sprachförderung: Andere Art der Förderung	pInstitution
hc1007d_O	Sprachförderung: Andere Art der Förderung (offen)	pInstitution

18 Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) Erstellung eines vollständigen Schulprogramms (mit Leitbild, inhaltlichen Schwerpunkten, Umsetzungsvorgaben, zu erreichenden Standards)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Erstellung eines schriftlichen Leitbildes/Schulprofils für die Schule; Auswahl und Beschreibung von gewünschten Qualitätsmerkmalen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) schriftliche Festlegung von Qualitätsindikatoren, deren Messung künftig Auskunft über die Erreichung der Ziele der Schule gibt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) schriftliche Festlegung von Leistungsstandards, die an dieser Schule von den Schülerinnen und Schülern in verschiedenen Bereichen erreicht werden sollen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Einsatz von standardisierten Leistungstests zur objektiven Überprüfung der erreichten Schülerkompetenzen (Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

f) systematische Bestandsaufnahme und Diskussion wichtiger Daten zur Qualität der Schule (z. B. Notenverteilung, Fehlzeiten der Schülerinnen und Schüler, schulisches Angebot, Fortbildung der Lehrerinnen und Lehrer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Broschüre mit Selbstdarstellung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) gemeinsam erstellte Klassenarbeiten (klassen- bzw. lerngruppenübergreifende Arbeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
i) weitere/andere Maßnahmen, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 		

Variablen		
h22202a	Schule: Qualität: vollständiges Schulprogramm	pInstitution
h22202b	Schule: Qualität: schriftliches Schulprofil	pInstitution
h22202c	Schule: Qualität: schriftl. Festlegung von Qualitätsindikatoren	pInstitution
h22202d	Schule: Qualität: schriftl. Festlegung von Leistungsstandards	pInstitution
h22202e	Schule: Qualität: standardisierte Leistungstests	pInstitution
h22202f	Schule: Qualität: systematische Bestandsaufnahme von Daten	pInstitution
h22202g	Schule: Qualität: Schulbroschüre	pInstitution
h22202h	Schule: Qualität: Klassenarbeiten	pInstitution
h22202i	Schule: Qualität: andere	pInstitution

FRAGEN ZUR PERSON

19	Wann wurden Sie geboren?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
Monat	_ _
Range: 1 - 12	
Jahr	_ _ _ _
Range: 1,900 - 2,020	

Variablen		
h76612m_O	Geburtsjahr: Monat	pInstitution

20 Sind Sie männlich oder weiblich?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h765110	Geschlecht	pInstitution

21 Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder ist mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h400010	Migrationshintergrund Schulleiter	pInstitution

22 In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig?		
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Schulleiterin/Schulleiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellvertretende Schulleiterin/stellvertretender Schulleiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Funktion in der Schulleitung, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)		

Variablen		
hd0041a	Funktion an der Schule: Schulleiter	pInstitution
hd0041b_O	offene Angabe	pInstitution

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!