

## Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 2 — Kindergarten

*Frühe Bildung in Kindergarten und  
Grundschule*

Welle 2 — 4.0.0

Urheberrechtlich geschütztes Material  
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)  
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg  
Direktorin: Prof. Dr. Sabine Weinert  
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice  
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar  
Bamberg; 25. Juli 2018



# Inhaltsverzeichnis

|          |                                                     |            |
|----------|-----------------------------------------------------|------------|
| <b>1</b> | <b>Übersicht und Lesehilfe</b>                      | <b>1</b>   |
| <b>2</b> | <b>Eltern: CATI (107)</b>                           | <b>3</b>   |
| <b>3</b> | <b>Erzieher/innen, Einschätzungbogen: PAPI (84)</b> | <b>198</b> |
| <b>4</b> | <b>Erzieher/innen, Lehrerfragebogen: PAPI (87)</b>  | <b>203</b> |
| <b>5</b> | <b>Kindergartenleitung: PAPI (88)</b>               | <b>232</b> |

# 1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf der Feldversion, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurde. In dieser generierten Fassung der Fragebögen sowie der Programmiervorlagen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversion findet sich im Band "Startkohorte 2: Kindergarten (SC2), Welle 2, Erhebungsinstrumente (Feldversion)". Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 4.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC2 (doi:10.5157/NEPS:SC2:4.0.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.

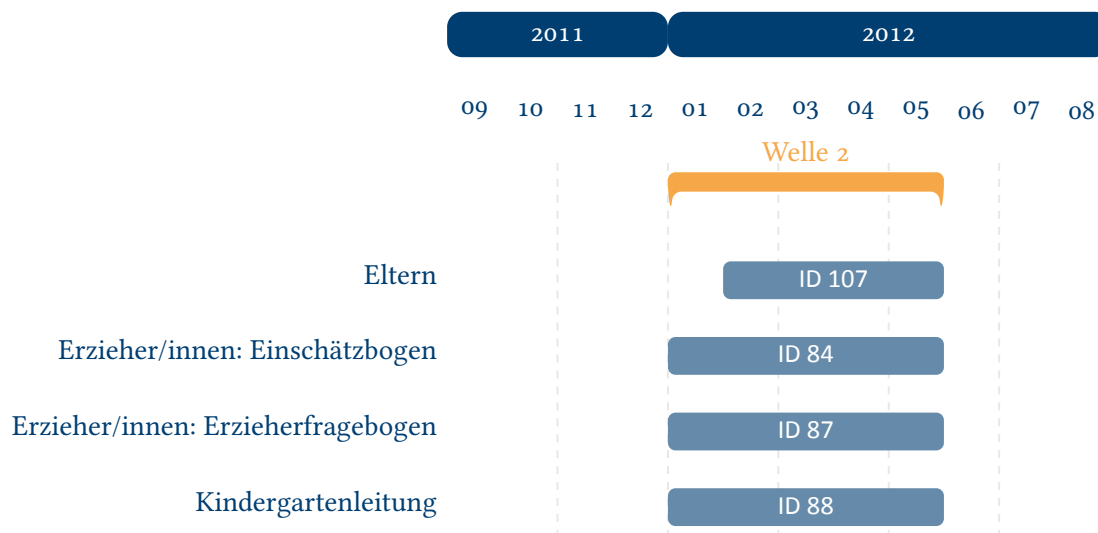
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Frage</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |
| <b>2. Fragenummer</b>                   | 25001                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ...</b> |
| <b>3. Hinweise</b>                      | Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.                                                                                                                        |                                                                     |
| <b>4. Annehmbare Werte/Ausprägungen</b> | verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1]                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>                                            |
|                                         | verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2]                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>                                            |
|                                         | geschieden, [3]                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                                            |
|                                         | verwitwet, [4]                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>                                            |
|                                         | ledig, [5]                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                            |
|                                         | oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6]                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>                                            |
| <b>5. Fehlende Werte</b>                | Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>                                            |
|                                         | Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                            |
| <b>6. Ausgangsfilter</b>                | if (25001 = 1) goto 25007<br>if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002                                                                                                                                                                      |                                                                     |
| <b>7. Automatische Werte</b>            | autoif (25001 = 1 & 01112 = 1) 25004 = 2<br>autoif (25001 = 1 & 01112 = 2) 25004 = 1<br>autoif (25001 = 6 & 01112 = 1) 25004 = 1<br>autoif (25001 = 6 & 01112 = 2) 25004 = 2<br>autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1<br>autoif (25001 = 1) 25002 = 1 |                                                                     |
| <b>8. Variablen</b>                     | Variablen                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |
| <b>a. Variablenname</b>                 | p731110                                                                                                                                                                                                                                           | pParent                                                             |
|                                         | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>↑<br/><b>b. Variablenlabel</b></div> <div>↑<br/><b>c. Datensatz</b></div> </div>                                                                                                 |                                                                     |

**Abbildung 1:** Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
  - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablennamen kommen nicht im SUF vor)
  - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
  - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.



**Abbildung 2:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 2

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der zweiten Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von Januar bis Mai 2012 mithilfe von PAPI-Befragungen im Kindergartenkontext durchgeführt (zusätzlich bearbeiteten die Kinder in dieser Zeit Kompetenztests). Im Zeitraum Februar bis Mai 2012 wurden die Eltern computergestützt interviewt.

## 2 Eltern: CATI (107)

### 2 Steuerungsvariablen

|              |                                           |         |
|--------------|-------------------------------------------|---------|
| <b>01113</b> |                                           |         |
| ja [1]       | <input type="checkbox"/>                  |         |
| nein [2]     | <input type="checkbox"/>                  |         |
| goto 01906   |                                           |         |
| Variablen    |                                           |         |
| pd1000z      | Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor | pParent |

### 3 Soziodemographie des Kindes

|                                                                                                                                                                                                        |                          |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|
| <b>02100</b> Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes>:<br>Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen?                                                                  |                          |         |
| <i>Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: "Ich gehe davon aus, dass &lt;Name des Zielkindes&gt; ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?"</i> |                          |         |
| Mädchen [2]                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> |         |
| Junge [1]                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |         |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                                                                |                          |         |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                                                       |                          |         |
| goto 02101                                                                                                                                                                                             |                          |         |
| Variablen                                                                                                                                                                                              |                          |         |
| p700010                                                                                                                                                                                                | Geschlecht Zielkind      | pParent |

|                                                                                                                                           |                               |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|
| <b>02101</b> Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.                                                 |                               |         |
| <i>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."</i> |                               |         |
| _ _ _  Monat                                                                                                                              |                               |         |
| Range: 1 - 12                                                                                                                             |                               |         |
| _ _ _ _  Jahr                                                                                                                             |                               |         |
| Range: 1,990 - 9,999                                                                                                                      |                               |         |
| goto 02114                                                                                                                                |                               |         |
| Variablen                                                                                                                                 |                               |         |
| p70012m                                                                                                                                   | Geburtsdatum Zielkind (Monat) | pParent |
| p70012y                                                                                                                                   | Geburtsdatum Zielkind (Jahr)  | pParent |

## 2 Steuerungsvariablen

|              |                                           |         |
|--------------|-------------------------------------------|---------|
| <b>01113</b> |                                           |         |
| ja [1]       | <input type="checkbox"/>                  |         |
| nein [2]     | <input type="checkbox"/>                  |         |
| goto 01906   |                                           |         |
| Variablen    |                                           |         |
| pd1000z      | Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor | pParent |

## 3 Soziodemographie des Kindes

|                                                                                                                                                                                                        |                          |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|
| <b>02100</b> Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes>:<br>Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen?                                                                  |                          |         |
| <i>Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: "Ich gehe davon aus, dass &lt;Name des Zielkindes&gt; ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?"</i> |                          |         |
| Mädchen [2]                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> |         |
| Junge [1]                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |         |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> |         |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> |         |
| goto 02101                                                                                                                                                                                             |                          |         |
| Variablen                                                                                                                                                                                              |                          |         |
| p700010                                                                                                                                                                                                | Geschlecht Zielkind      | pParent |

|                                                                                                                                           |                               |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|
| <b>02101</b> Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.                                                 |                               |         |
| <i>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."</i> |                               |         |
| _ _ _  Monat                                                                                                                              |                               |         |
| Range: 1 - 12                                                                                                                             |                               |         |
| _ _ _ _  Jahr                                                                                                                             |                               |         |
| Range: 1,990 - 9,999                                                                                                                      |                               |         |
| goto 02114                                                                                                                                |                               |         |
| Variablen                                                                                                                                 |                               |         |
| p70012m                                                                                                                                   | Geburtsdatum Zielkind (Monat) | pParent |
| p70012y                                                                                                                                   | Geburtsdatum Zielkind (Jahr)  | pParent |

|                                                                      |                          |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>02103 Ist &lt;Name des Zielkindes&gt; in Deutschland geboren?</b> |                          |
| ja [1]                                                               | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]                                                             | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                              | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                     | <input type="checkbox"/> |
| if (02103 = 2) goto 02104<br>if (02103 =1,-97,-98) goto 02108        |                          |

| Variablen  |                                                             |         |
|------------|-------------------------------------------------------------|---------|
| p406000    | Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland)            | pParent |
| p406000_g1 | Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland; bereinigt) | pParent |

|                                                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>02104 In welchem Land ist &lt;Name des Zielkindes&gt; geboren?</b> |                          |
| [Länderliste] [-999]                                                  | <input type="checkbox"/> |
| Land nicht in Liste [-96]                                             | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                               | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                      | <input type="checkbox"/> |
| if (02104 = -96) goto 02105<br>if (02104 <> -96) goto 02106           |                          |

| Variablen   |                                         |         |
|-------------|-----------------------------------------|---------|
| p406010_g1R | Geburtsland des Zielkindes              | pParent |
| p406010_g2R | Geburtsland des Zielkindes (aggregiert) | pParent |



**02107 Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.

|\_|\_|\_| Monat

Range: 1 - 12



goto 02108

**Variablen**

|         |                                                     |         |
|---------|-----------------------------------------------------|---------|
| p40603m | Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Monat) | pParent |
| p40603y | Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Jahr)  | pParent |

**02108 Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?**

[Staatsangehörigkeitenliste] [-999] ☐

staatenlos [-20] ☐

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (02108 = -96) goto 02109

if (02108 = -97,-98, -20) goto 02114Z

if (02108 <> -96, -97, -98, -20) goto 02110

**Variablen**

|             |                                                            |         |
|-------------|------------------------------------------------------------|---------|
| p407050_g1R | Staatsangehörigkeit des Zielkindes                         | pParent |
| p407050_g1D | Staatsangehörigkeit des Zielkindes (deutsch/nicht deutsch) | pParent |
| p407050_g2R | Staatsangehörigkeit des Zielkindes (aggregiert)            | pParent |

|                                                                                    |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>02110 Hat &lt;Name des Zielkinds&gt; noch eine weitere Staatsangehörigkeit?</b> |                          |
| ja [1]                                                                             | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]                                                                           | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                            | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                   | <input type="checkbox"/> |
| if (02110 = 1) goto 02111<br>if (02110 = 2, -97, -98) goto 02114Z                  |                          |

| Variablen |                                               |         |
|-----------|-----------------------------------------------|---------|
| p407055   | Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein) | pParent |

|                                                              |                          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Bedingung: if (02100 <>2)                                    |                          |
| <b>02111 Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?</b>       |                          |
| Bedingung: if (02100 = 2)                                    |                          |
| <b>02111 Welche zweite Staatsangehörigkeit hat sie?</b>      |                          |
| [Staatsangehrigkeitenliste] [-999]                          | <input type="checkbox"/> |
| Staatenlos [-20]                                             | <input type="checkbox"/> |
| Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]                     | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                      | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                             | <input type="checkbox"/> |
| if (02111 = -96) goto 02112<br>if (02111 <> -96) goto 02114Z |                          |

| Variablen   |                                                             |         |
|-------------|-------------------------------------------------------------|---------|
| p407060_g1R | Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind                         | pParent |
| p407060_g1D | Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch) | pParent |
| p407060_g2R | Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)            | pParent |

## 5 SDQ

**23001** Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Ich nenne Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten.

Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft:

**Rücksichtsvoll**

**Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend?**

*Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen*

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 23002

Variablen

|         |                               |         |
|---------|-------------------------------|---------|
| p67801a | Eigenschaften: Rücksichtsvoll | pParent |
|---------|-------------------------------|---------|

|            |                                  |         |
|------------|----------------------------------|---------|
| p67801a_g1 | SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten | pParent |
|------------|----------------------------------|---------|

**23002** Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.

*Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.*

*Bitte auch Angaben in Klammern vorlesen.*

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 23003

Variablen

|         |                            |         |
|---------|----------------------------|---------|
| p67801b | Eigenschaften: Teilt gerne | pParent |
|---------|----------------------------|---------|

### 23004 Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 23005

#### Variablen

|         |                            |         |
|---------|----------------------------|---------|
| p67801d | Eigenschaften: Hilfsbereit | pParent |
|---------|----------------------------|---------|

### 23007 Lieb zu jüngeren Kindern

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 23008

#### Variablen

|         |                                 |         |
|---------|---------------------------------|---------|
| p67801g | Eigenschaften: lieb zu Jüngeren | pParent |
|---------|---------------------------------|---------|

### 23009 Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 23010

#### Variablen

|         |                                             |         |
|---------|---------------------------------------------|---------|
| p67801i | Eigenschaften: hilft Anderen oft freiwillig | pParent |
|---------|---------------------------------------------|---------|

## 7 Vorschulgeschichte

**11100** Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkinds> noch nicht zur Schule ging.  
Ist <Name des Zielkinds> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?

<<Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (11100 = 1) goto 11101  
if (11100 = 2, -97, -98) goto 11102

### Variablen

|         |                                    |         |
|---------|------------------------------------|---------|
| p712020 | Kindergartenbesuch vor Einschulung | pParent |
|---------|------------------------------------|---------|

**11101** Wann ist <Name des Zielkinds> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."

|\_|\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 11102

### Variablen

|         |                                        |         |
|---------|----------------------------------------|---------|
| p71202y | Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr) | pParent |
|---------|----------------------------------------|---------|

|         |                                         |         |
|---------|-----------------------------------------|---------|
| p71202m | Datum erster Kindergartenbesuch (Monat) | pParent |
|---------|-----------------------------------------|---------|

### 42101 Einige Kinder in unserer Studie sind bereits eingeschult. Wie ist das bei <Name des Zielkinds>? Ist <Name des Zielkinds> bereits eingeschult?

*Nicht vorlesen: Wenn das Kind nicht eingeschult ist, sondern nur eine Vorschulklasse in der Grundschule besucht, dann bitte den Button benutzen.*

*Wenn das Kind eine Vorschulklasse im Kindergarten besucht, dann bitte nein wählen.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Besuch der Vorschulklasse in der Grundschule [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (42101 = 1) goto 42108  
if (42101 = 2, -97, -98) goto 42102  
if (42101 = -20) goto 11104Z

#### Variablen

|         |                     |         |
|---------|---------------------|---------|
| p712050 | Besuch Grundschule? | pParent |
|---------|---------------------|---------|

### 42102 Besucht <Name des Zielkinds> derzeit einen Kindergarten?

*Nicht vorlesen: Wenn das Kind eine Vorschulklasse im Kindergarten besucht, dann bitte ja wählen.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 11104Z

#### Variablen

|         |                      |         |
|---------|----------------------|---------|
| p712040 | Besuch Kindergarten? | pParent |
|---------|----------------------|---------|

### 42108 Ist <Name des Kindes> regulär oder vorzeitig eingeschult worden?

*Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.*

regulär [1] ☐

vorzeitig [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 11103

#### Variablen

|         |                                |         |
|---------|--------------------------------|---------|
| p712051 | Einschulung regulär, vorzeitig | pParent |
|---------|--------------------------------|---------|

**11103 Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist:  
Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

|\_|\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_|\_|\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 11104Z

**Variablen**

|         |                              |         |
|---------|------------------------------|---------|
| p71203m | Einschulung Zielkind (Monat) | pParent |
| p71203y | Einschulung Zielkind (Jahr)  | pParent |

**Schulepisodenschleife**

**57106 [erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland?  
[weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland?**

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**57106 War das eine Schule in Deutschland?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (57106= 1) goto 57107

if (57106= 2) goto 57110

if (57106= -97,-98) goto 57112

**Variablen**

|            |                                        |                |
|------------|----------------------------------------|----------------|
| p723020    | Schulbesuch in Deutschland             | spParentSchool |
| p723020_g1 | Schulbesuch in Deutschland (bereinigt) | spParentSchool |

### 57107 In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?

<<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!>>

Gemeinde-/ Ortsliste [9999] ☐

wechselnde Orte [-20] ☐

Ort nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (57107= -96) goto 57108  
if (57107<> -96) goto 57112

#### Variablen

|             |                                  |                |
|-------------|----------------------------------|----------------|
| p723030_g1  | Gemeinde der Schule (West/Ost)   | spParentSchool |
| p723030_g2R | Gemeinde der Schule (Bundesland) | spParentSchool |

Bedingung: 22105=1

### 57110 In welchem Land war die Schule?

Bedingung: 22106=1

### 57110 In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht?

Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.

Länderliste [999997] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (57110= -96) goto 57111  
if (57110 <> -96) goto 57112

#### Variablen

|             |                              |                |
|-------------|------------------------------|----------------|
| p723060_g1R | Land der Schule              | spParentSchool |
| p723060_g2R | Land der Schule (aggregiert) | spParentSchool |

Bedingung: if (57106 = 2)

### 57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

Bedingung: if (57106 <> 2)

### 57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht?

if (Startkohorte = 5, 9) <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>  
if (Startkohorte = 2) <<Vorgaben bitte vorlesen.>>



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Hauptschule [4]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> |
| Realschule [5]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |
| Grundschule <<auch Primarschule>> [1]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> |
| Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> [2]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> |
| Verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule>> [6]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> |
| Gesamtschule <<Auch Duale Oberschule>> [10]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
| Waldorfschule [11]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> |
| andere Schule [14]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> |
| berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule) [13]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> |
| Gymnasium [8]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> |
| Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> [9]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> |
| <pre> if (57106 = 2) goto 57129 if (57112 =6, 10) &amp;(57106 &lt;&gt; 2) goto 57114 if (57112 = 14) &amp;(57106 &lt;&gt; 2) goto 57113 if (57112 = 1, 2, 4, 5, 8, 9, 11, 13, -97, -98) &amp;(57106 &lt;&gt; 2)goto 57129  if (Startkohorte = 2) 1: Grundschule &lt;&lt;auch Primarschule&gt;&gt; if (Startkohorte = 2) 11: Waldorfschule if (Startkohorte = 2) 9: Sonderschule / Förderschule &lt;&lt;Auch Förderzentrum&gt;&gt; if (Startkohorte = 2)14: andere Schule  if (Startkohorte = 5) 1: Grundschule &lt;&lt;auch Primarschule&gt;&gt; if (Startkohorte = 5) 2: Orientierungsstufe &lt;&lt;Auch Erprobungs- und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz&gt;&gt; if (Startkohorte = 5) 4: Hauptschule if (Startkohorte = 5) 5: Realschule if (Startkohorte = 5) 6: Verbundene Haupt- und Realschule &lt;&lt;Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule&gt;&gt; if (Startkohorte = 5) 10: Gesamtschule &lt;&lt;Auch Duale Oberschule&gt;&gt; if (Startkohorte = 5) 11: Waldorfschule if (Startkohorte = 5) 8: Gymnasium if (Startkohorte = 5) 9: Sonderschule / Förderschule &lt;&lt;Auch Förderzentrum&gt;&gt; if (Startkohorte = 5) 13: berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule) if (Startkohorte = 5) 14: andere Schule </pre> |                          |
| Variablen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| p723080                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Art der besuchten Schule |
| spParentSchool                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |

### 57113 Was für eine andere Schulart war das?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.



goto 57129

#### Variablen

|           |                         |                |
|-----------|-------------------------|----------------|
| p723090_O | Form der Schule (offen) | spParentSchool |
|-----------|-------------------------|----------------|

### 57114 Welchen Zweig besuchte <Name des Zielkinds> da?

Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt, bitte BUTTON benutzen!

|                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| Hauptschulzweig [1] | <input type="checkbox"/> |
|---------------------|--------------------------|

|                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| Realschulzweig [2] | <input type="checkbox"/> |
|--------------------|--------------------------|

|                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| Gymnasialer Zweig [3] | <input type="checkbox"/> |
|-----------------------|--------------------------|

|                                            |                          |
|--------------------------------------------|--------------------------|
| (noch) keine Trennung in Schulzweige [-20] | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------------------------|--------------------------|

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------|--------------------------|

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |
|------------------|--------------------------|

goto 57129

if (57112 = 6) 1: Hauptschulzweig

if (57112 = 6) 2: Realschulzweig

if (57112 <>6) 1: Hauptschulzweig

if (57112 <>6) 2: Realschulzweig

if (57112 <>6) 3: Gymnasialer Zweig

#### Variablen

|         |                             |                |
|---------|-----------------------------|----------------|
| p723100 | Schulzweig Gesamtschule/SmB | spParentSchool |
|---------|-----------------------------|----------------|

**57131 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um ...***Vorgaben bitte vorlesen.*eine andere private oder freie Schule [3] ☐eine kirchliche Schule [2] ☐eine öffentliche Schule [1] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

if (57131 = 2) goto 57132

if (57131 = 1, 3, -97, -98) goto 57115

**Variablen**

|         |                         |                |
|---------|-------------------------|----------------|
| p723180 | Trägerschaft der Schule | spParentSchool |
|---------|-------------------------|----------------|

**57132 Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...***Vorgaben bitte vorlesen.*eine katholische Schule (auch Caritas) [1] ☐oder eine evangelische oder protestantische Schule (auch Diakonie) [2] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

goto 57115

**Variablen**

|         |                                    |                |
|---------|------------------------------------|----------------|
| p723190 | Trägerschaft der Schule: kirchlich | spParentSchool |
|---------|------------------------------------|----------------|

Bedingung: if (Startkohorte = 5)

**57115** if (57908 <> 2)  
 [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.  
 if (57908 = 2)  
 [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.

[weiterer Durchgang] OR [erster Durchgang & asmod = 2] Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

[if 57102 <> 2 & erster Durchgang]  
 Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**57115** if (57908 <> 2)  
 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?  
 if (57908 = 2)  
 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

[weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende

|\_|\_|\_| Monat

bis heute [-20] ☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

bis heute [-20] ☐

Range: 1,000 - 9,999

|\_|\_|\_| Monat

bis heute [-20] ☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

bis heute [-20] ☐

Range: 1,000 - 9,999

```
if (57115 (ASEND < INTDAT) goto 57117
if (57115 (ASEND = INTDAT) & (57116 <> 1) goto 57116
if (57115 (ASEND = INTDAT) & (57116 = 1) goto 57126Z
```

```
autoif (57115 = -20) ASENDM = INTM
autoif (57115 = -20) ASENDJ = INTJ
autoif (57115 = -20) 57116 = 1
autoif (asend < intdat) 57116 = 2
```

#### Variablen

|            |                                 |                |
|------------|---------------------------------|----------------|
| p72301m    | Startdatum Schulepisode (Monat) | spParentSchool |
| p72301y    | Startdatum Schulepisode (Jahr)  | spParentSchool |
| p72302m    | Enddatum Schulepisode (Monat)   | spParentSchool |
| p72302y    | Enddatum Schulepisode (Jahr)    | spParentSchool |
| p72301m_g1 | Beginn (Monat, korrigiert)      | spParentSchool |
| p72301y_g1 | Beginn (Jahr, korrigiert)       | spParentSchool |
| p72302m_g1 | Ende (Monat, korrigiert)        | spParentSchool |
| p72302y_g1 | Ende (Jahr, korrigiert)         | spParentSchool |

#### 57116 Besucht <Name des Zielkindes> heute noch diese Schule?

Antwortkategorien nicht vorlesen.

nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet [2] ☐

ja, <Name des Zielkindes> besucht diese Schule noch [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

```
if (57116 <> 2) goto 57126Z
if (57116 = 2) goto 57117
```

#### Variablen

|            |                                |                |
|------------|--------------------------------|----------------|
| p723110    | Andauern der Schulepisode      | spParentSchool |
| p723110_g1 | Episode dauert an (korrigiert) | spParentSchool |

Bedingung: if (Startkphorte = 5)

**57117** Hat <Name des Zielkindes> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkindes> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**57117** Hat <Name des Zielkindes> im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat <Name des Zielkindes> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?

Antwortkategorien nicht vorlesen.

Schulzeit unterbrochen [2] ☐

Schule gewechselt [1] ☐

Schulzweig gewechselt [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (57117 = 1) goto 57118  
if (57117 = 2) goto 57119  
if (57117 = 3) goto 57120  
if (57117 = -97,-98) goto 57122

if (Startkohorte = 2) 1: Schule gewechselt  
if (Startkohorte = 2) 2: Schulzeit unterbrochen

if (Startkohorte = 5) 1: Schule gewechselt  
if (Startkohorte = 5) 2: Schulzeit unterbrochen  
if (Startkohorte = 5) 3: Schulzweig gewechselt

Variablen

|         |                         |                |
|---------|-------------------------|----------------|
| p723120 | Grund Ende Schulepisode | spParentSchool |
|---------|-------------------------|----------------|

Bedingung: if (Startkohorte = 5)

**57118 War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel?**

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**57118 Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel?**

*Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.*

regulärer Wechsel auf weiterführende Schule [2] ☐

Umzug, Wohnortwechsel [1] ☐

Krankheit [3] ☐

Schulzeit im Ausland verbracht [4] ☐

Schule mit Abschluss beendet [5] ☐

Zurückstellung vom Schulbesuch [7] ☐

andere Gründe [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (57118 = 2) goto 57126Z*

*if (57118 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, -97, -98) goto 57122*

*autoif (57118 = 2) 57122 = 1*

*if (Startkohorte = 2) 1: Umzug, Wohnortwechsel*

*if (Startkohorte = 2) 3: Krankheit*

*if (Startkohorte = 2) 4: Schulzeit im Ausland verbracht*

*if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch*

*if (Startkohorte = 2) 6: andere Gründe*

*if (Startkohorte = 5) 1: Umzug, Wohnortwechsel*

*if (Startkohorte = 5) 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule*

*if (Startkohorte = 5) 3: Krankheit*

*if (Startkohorte = 5) 4: Schulzeit im Ausland verbracht*

*if (Startkohorte = 5) 5: Schule mit Abschluss beendet*

*if (Startkohorte = 5) 6: andere Gründe*

**Variablen**

p723130

Grund Schulwechsel

spParentSchool

### 57119 Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?

Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.

andere Gründe [6] ☐

Zurückstellung vom Schulbesuch [7] ☐

Krankheit [3] ☐

Umzug, Wohnortwechsel [1] ☐

Schule mit Abschluss beendet [5] ☐

Schulzeit im Ausland verbracht [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 57122

if (Startkohorte = 2) 1: Umzug, Wohnortwechsel

if (Startkohorte = 2) 3: Krankheit

if (Startkohorte = 2) 4: Schulzeit im Ausland verbracht

if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch

if (Startkohorte = 2) 6: andere Gründe

if (Startkohorte = 5) 1: Umzug, Wohnortwechsel

if (Startkohorte = 5) 3: Krankheit

if (Startkohorte = 5) 4: Schulzeit im Ausland verbracht

if (Startkohorte = 5) 5: Schule mit Abschluss beendet

if (Startkohorte = 5) 6: andere Gründe

#### Variablen

|         |                          |                |
|---------|--------------------------|----------------|
| p723140 | Grund Schulunterbrechung | spParentSchool |
|---------|--------------------------|----------------|

### 57120 Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs?

Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.

andere Gründe [3] ☐

Anforderungen zu niedrig [2] ☐

Anforderungen zu hoch [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (57120 = 3) goto 57121

if (57120 = 1, 2, -97, -98) goto 57122

#### Variablen

|         |                         |                |
|---------|-------------------------|----------------|
| p723200 | Grund Schulzweigwechsel | spParentSchool |
|---------|-------------------------|----------------|



## 10 Schulquerschnitt

### 58102 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.

Bedingung: if (57908 <> 2)

**58102 Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?**

Bedingung: if (57908 = 2)

**58102 Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?**

#### Vorgaben vorlesen

Abitur [4] ☐

Schule ohne Abschluss verlassen [1] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3] ☐

Hauptschulabschluss [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 58103

#### Variablen

|         |                                                            |         |
|---------|------------------------------------------------------------|---------|
| p31035a | Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss | pParent |
|---------|------------------------------------------------------------|---------|

### 58103 Und wenn sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?

#### Vorgaben vorlesen

Schule ohne Abschluss verlassen [1] ☐

Hauptschulabschluss [2] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3] ☐

Abitur [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 58104

#### Variablen

|         |                                                           |         |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|
| p31135a | Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss | pParent |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|

Bedingung: if (Erstbefragte = 1)

**58104** Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?

Bedingung: if (Erstbefragte = 2)

**58104** Hat <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview im <01909/01907> eine Klasse wiederholt oder ist sitzen geblieben?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (58104 = 1) goto 58105

if (58104 <> 1) & (Förderschuleltern = 2) goto 58106

if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ANY(57112 = 9)) goto 58111

if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ALL(57112 <> 9)) goto 58108

if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 2) & (Förderschuleltern = 1) goto 58111

Variablen

|         |                   |         |
|---------|-------------------|---------|
| p725000 | Klasse wiederholt | pParent |
|---------|-------------------|---------|

**58105 Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt?**

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | genannt [1]              | nicht genannt<br>[0]     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: 1. Klasse?                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: 2. Klasse?                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: 3. Klasse?                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: 4. Klasse?                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: 5. Klasse?                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: 6. Klasse?                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: verweigert?                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: weiß nicht?                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: nichts davon?                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (Erstbefragte = 2) &amp; (Förderschuleltern = 1) goto 58111</i><br><i>if (Förderschuleltern = 2) goto 58106</i><br><i>if (Erstbefragte = 1) &amp; (Förderschuleltern = 1) &amp; (ANY(57112= 9)) goto 58111</i><br><i>if (Erstbefragte = 1) &amp; (Förderschuleltern = 1) &amp; (ALL(57112 &lt;&gt; 9)) goto 58108</i> |                          |                          |

| Variablen |           |         |
|-----------|-----------|---------|
| p725001   | 1. Klasse | pParent |
| p725002   | 2. Klasse | pParent |
| p725003   | 3. Klasse | pParent |
| p725004   | 4. Klasse | pParent |
| p725005   | 5. Klasse | pParent |
| p725006   | 6. Klasse | pParent |

Bedingung: if (Erstbefragte = 1)

**58106** Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr übersprungen?

Bedingung: if (Erstbefragte = 2)

**58106** Hat <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview im <intm/intj> eine Klasse übersprungen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (58106 = 1) goto 58107

if (58106 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & ((ANY((57116 = 1) & (57112 <> 1,2))) OR (ALL(57116 <> 1))) goto 58108

if (58106 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (ANY((57116 = 1) & (57112 = 1,2))) goto 58110

if (58106 <> 1) & (Erstbefragte = 2) goto 58110

Variablen

|         |                     |         |
|---------|---------------------|---------|
| p726000 | Klasse übersprungen | pParent |
|---------|---------------------|---------|

**58107 Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen?**

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.

|                                                                                                                                                                                                                                                   | genannt [1]              | nicht genannt<br>[0]     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen: 1. Klasse?                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen: 2. Klasse?                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen: 3. Klasse?                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen: 4. Klasse?                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen: 5. Klasse?                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen: 6. Klasse?                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen: verweigert?                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen: weiß nicht?                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen: nichts davon?                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (Erstbefragte = 2) goto 58110<br/>if (Erstbefragte = 1) &amp; ((ANY((57116 = 1) &amp; (57112 &lt;&gt; 1, 2))) OR (ALL(57116 &lt;&gt; 1))) goto 58108<br/>if (Erstbefragte = 1) &amp; (ANY((57116 = 1) &amp; (57112 = 1, 2))) goto 58110</i> |                          |                          |

| Variablen |           |         |
|-----------|-----------|---------|
| p726001   | 1. Klasse | pParent |
| p726002   | 2. Klasse | pParent |
| p726003   | 3. Klasse | pParent |
| p726004   | 4. Klasse | pParent |
| p726005   | 5. Klasse | pParent |
| p726006   | 6. Klasse | pParent |

**58108 Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkindes> in der 4. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen?**

*Falls der Befragte angibt, dass es noch keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab (Grundschulzeit noch nicht beendet), bitte BUTTON benutzen!*

*Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.“*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (58108 = 1) goto 58109  
if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 2) goto 58110  
if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 1) goto 58111*

### Variablen

|         |                                                    |         |
|---------|----------------------------------------------------|---------|
| p727000 | Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang | pParent |
|---------|----------------------------------------------------|---------|

**58109 Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen?**

*Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. „Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.“*

|                                                                                                                                                                 |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) [8]                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> |
| Sekundarschule (Bremen) [9]                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| Förderstufe (Hessen) [10]                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> |
| Förderschule/Sonderschule [11]                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> |
| Schule für Hochbegabte [13]                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| Orientierungsstufe [12]                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> |
| Regelschule (Thüringen) [7]                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| Mittelschule (Sachsen, Bayern) [6]                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |
| verbundene Haupt- und Realschule <<auch<br>Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule,<br>Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule>><br>[5] | <input type="checkbox"/> |
| Realschule [2]                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> |
| Hauptschule [1]                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
| Integrierte Gesamtschule [4]                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> |
| Gymnasium [3]                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> |
| goto 58121                                                                                                                                                      |                          |

**Variablen**

|         |                                                             |         |
|---------|-------------------------------------------------------------|---------|
| p727001 | Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? | pParent |
|---------|-------------------------------------------------------------|---------|

Bedingung: if 58109 = 4

### 58121 Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen?

Bedingung: if 58109 <> 4

### 58121 Kein Fragetext, siehe Intervieweranweisung

*Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button „keine zweite Nennung nutzen“*

Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) [8] ☐

Sekundarschule (Bremen) [9] ☐

Förderstufe (Hessen) [10] ☐

Förderschule/Sonderschule [11] ☐

Schule für Hochbegabte [13] ☐

Orientierungsstufe [12] ☐

Regelschule (Thüringen) [7] ☐

Mittelschule (Sachsen, Bayern) [6] ☐

verbundene Haupt- und Realschule <<auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule>> [5] ☐

Realschule [2] ☐

Hauptschule [1] ☐

Integrierte Gesamtschule [4] ☐

Gymnasium [3] ☐

keine zweite Nennung [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (Förderschuleltern = 1) goto 58111*

*if (Förderschuleltern = 2) goto 58110*

#### Variablen

|         |                                                              |         |
|---------|--------------------------------------------------------------|---------|
| p727002 | Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? | pParent |
|---------|--------------------------------------------------------------|---------|



|                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>58110</b>                                                                                                                            | <b>Wurde für &lt;Name des Zielkinds&gt; vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt?</b> |
| ja [1]                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                    |
| nein [2]                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>                                                                                                                    |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                    |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                    |
| if (58110 = 1) & (Erstbefragte = 1) goto 58111<br>if (58110 = 1) & (Erstbefragte = 2) goto 58114<br>if (58110 = 2, -97, -98) goto 58119 |                                                                                                                                             |

| Variablen |                                               |         |
|-----------|-----------------------------------------------|---------|
| p728000   | Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf | pParent |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                          |                                |                          |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Bedingung: if (Förderschuleltern = 1)                            |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                          |                                |                          |
| <b>58111</b>                                                     | <b>Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für &lt;Name des Zielkinds&gt; empfohlen? [MF] Eine Förderung im Schwerpunkt...</b> |                          |                          |                                |                          |
| Bedingung: if (Förderschuleltern <> 1)                           |                                                                                                                                                                                                                    |                          |                          |                                |                          |
| <b>58111</b>                                                     | <b>Welche Art sonderpädagogischer Förderung wurde für &lt;Name des Zielkinds&gt; empfohlen? [MF] Eine Förderung im Schwerpunkt...</b>                                                                              |                          |                          |                                |                          |
| nichts davon [-20]                                               | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           |                          |                          |                                |                          |
| Angabe verweigert [-97]                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           |                          |                          |                                |                          |
| Weiß nicht [-98]                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           |                          |                          |                                |                          |
|                                                                  | nicht genannt<br>[0]                                                                                                                                                                                               | genannt [1]              | nichts davon<br>[-20]    | Angabe<br>verweigert [-<br>97] | Weiß nicht [-<br>98]     |
| ...Lernen (Lernhilfe)?                                           | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |
| nichts davon [-20]                                               | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           |                          |                          |                                |                          |
| Angabe verweigert [-97]                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           |                          |                          |                                |                          |
| Weiß nicht [-98]                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           |                          |                          |                                |                          |
| ...Sprache (Sprachheilschule)?                                   | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |
| nichts davon [-20]                                               | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           |                          |                          |                                |                          |
| Angabe verweigert [-97]                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           |                          |                          |                                |                          |
| Weiß nicht [-98]                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           |                          |                          |                                |                          |
| ...körperliche und motorische<br>Entwicklung (Körperbehinderte)? | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |
| nichts davon [-20]                                               | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           |                          |                          |                                |                          |
| Angabe verweigert [-97]                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           |                          |                          |                                |                          |
| Weiß nicht [-98]                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           |                          |                          |                                |                          |

|                                                                                                                                                                  |                          |                          |                          |                          |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ...emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)?                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| nichts davon [-20]                                                                                                                                               |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                          |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                 |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| ...geistige Entwicklung (geistig Behinderte)?                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| nichts davon [-20]                                                                                                                                               |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                          |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                 |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| ...Sehen (Sehbehinderte, Blinde)?                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| nichts davon [-20]                                                                                                                                               |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                          |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                 |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| ...Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)?                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| nichts davon [-20]                                                                                                                                               |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                          |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                 |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| ...Autismus ?                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| nichts davon [-20]                                                                                                                                               |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                          |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                 |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| verweigert                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| nichts davon [-20]                                                                                                                                               |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                          |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                 |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| weiß nicht                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| nichts davon [-20]                                                                                                                                               |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                          |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                 |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| nichts davon                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| if (Förderschuleltern = 1) & (Erstbefragte = 2) goto 58114<br>if (Förderschuleltern = 1) & (Erstbefragte =1) goto 58112<br>if (Förderschuleltern = 2) goto 58112 |                          |                          |                          |                          |                          |

Variablen

|         |                                                                   |         |
|---------|-------------------------------------------------------------------|---------|
| p72801a | Feststellung Förderbedarf: Lernen                                 | pParent |
| p72801b | Feststellung Förderbedarf: Sprache                                | pParent |
| p72801c | Feststellung Förderbedarf: körperliche und motorische Entwicklung | pParent |
| p72801d | Feststellung Förderbedarf: emotionale und soziale Entwicklung     | pParent |
| p72801e | Feststellung Förderbedarf: geistige Entwicklung                   | pParent |
| p72801f | Feststellung Förderbedarf: Sehen                                  | pParent |
| p72801g | Feststellung Förderbedarf: Hören                                  | pParent |
| p72801h | Feststellung Förderbedarf: Autismus                               | pParent |

**58112 Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

*Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."*

|\_|\_|\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

*if (Förderschuleltern = 1) goto 58114*

*if (Förderschuleltern = 2) goto 58113*

**Variablen**

|         |                                                             |         |
|---------|-------------------------------------------------------------|---------|
| p72802m | Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat) | pParent |
| p72802y | Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)  | pParent |

**58113 Erhält Ihr Kind derzeit sonderpädagogische Förderung?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*goto 58114*

**Variablen**

|         |                              |         |
|---------|------------------------------|---------|
| p728040 | Sonderpädagogische Förderung | pParent |
|---------|------------------------------|---------|

|                                                                                |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>58114</b>                                                                   | <b>Wurde für &lt;Name des Zielkinds&gt; das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen?</b> |
| ja [1]                                                                         | <input type="checkbox"/>                                                                          |
| nein [2]                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                          |
| Angabe verweigert [-97]                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                          |
| Weiß nicht [-98]                                                               | <input type="checkbox"/>                                                                          |
| if (Förderschuleltern = 2) goto 58119<br>if (Förderschuleltern = 1) goto 58120 |                                                                                                   |

| Variablen |                              |         |
|-----------|------------------------------|---------|
| p728030   | Vorschlag Integrationsklasse | pParent |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>58119</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen Integrations- und Kooperationsklassen. Dort lernen Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse. Besucht &lt;Name des Zielkinds&gt; eine solche Klasse mit Gemeinsamem Unterricht?</b> |
| <i>Bei Verständnisfragen des Befragten zu „sonderpädagogischer Förderbedarf“: Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ja [1]                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| nein [2]                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| goto 58120                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Variablen |                                                 |         |
|-----------|-------------------------------------------------|---------|
| p190400   | Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse | pParent |

Bedingung: if (Förderschuleltern = 2 & 58119 = 1)

**58120 Wie finden Sie es, dass <Name des Zielkinds> in einer solchen Klasse unterrichtet wird?**

Bedingung: if (Förderschuleltern = 1) OR (Förderschuleltern = 2 & 58119 <> 1)

**58120 Wie fänden Sie es, wenn <Name des Zielkinds> in einer solchen Klasse unterrichtet würde?**

*Vorgaben vorlesen*

eher gut [3] ☐

gut [4] ☐

schlecht [1] ☐

eher schlecht [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (Erstbefragte =1) goto 58115

if (Erstbefragte =2) goto 58116

Variablen

p190401

Gemeinsamer Unterricht – Bewertung GU

pParent

**58115 Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?**

*Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 58116

Variablen

p728050

Feststellung LRS

pParent

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>43107</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ist in diesem Beitrag das Mittagessen bereits enthalten?</b> |
| ja [1]                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>                                        |
| nein [2]                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>                                        |
| kein Mittagessen [-20]                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>                                        |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>                                        |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>                                        |
| if (P_vg_00_2AX_SP = 1) goto 43108<br>if (P_vg_00_2AX_AU = 1) goto 43113<br>if (P_vg_00_2AX_QT = 1) goto 43118<br>if (P_vg_00_2AX_TO = 1) goto 43123<br>if (P_vg_00_2AX_VB = 1) goto 43128<br>if (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133<br>else goto 43200Z |                                                                 |

| Variablen |                                              |             |
|-----------|----------------------------------------------|-------------|
| pb10110   | Betreuung: Mittagessen in Gebühren enthalten | spChildCare |

## 12 Sozialkapital I

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>44101</b>              | <b>Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld kurzfristig für einige Stunden die Betreuung für &lt;Name des Zielkinds&gt; übernehmen würde? Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner oder Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen, Nachbarn oder sonstige Bekannte.</b> |
| <i>Vorgaben vorlesen.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| sehr unwahrscheinlich [1] | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| eher unwahrscheinlich [2] | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| sehr wahrscheinlich [4]   | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| eher wahrscheinlich [3]   | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Weiß nicht [-98]          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| goto 44102Z               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Variablen |                                                        |         |
|-----------|--------------------------------------------------------|---------|
| p323040   | Unterstützung – Wahrscheinlichkeit Hilfe bei Betreuung | pParent |

## 13 Bild von Schule

**45101 Nun möchte ich Sie zum Thema Schule befragen. Jeder hat unterschiedliche Ansichten über die Schule. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?**

**In der Grundschule sind die Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt.**

Vorgaben vorlesen.

Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.“

trifft eher zu [3] ☐

trifft zu [4] ☐

trifft nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45102

Variablen

pb12010

Bild von Schule 1

pParent

**45102 In der Grundschule bekommen leistungsschwache Kinder wenig Unterstützung.**

Vorgaben vorlesen.

Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.“

trifft eher zu [3] ☐

trifft zu [4] ☐

trifft nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45103

Variablen

pb12020

Bild von Schule 2

pParent

### 45103 In der Grundschule sind die Anforderungen hoch.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.“

trifft eher zu [3] ☐

trifft zu [4] ☐

trifft nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45104

#### Variablen

|         |                   |         |
|---------|-------------------|---------|
| pb12030 | Bild von Schule 3 | pParent |
|---------|-------------------|---------|

### 45104 Der Spaß am Lernen geht in der Grundschule verloren.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.“

trifft eher zu [3] ☐

trifft zu [4] ☐

trifft nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45105Z

#### Variablen

|         |                   |         |
|---------|-------------------|---------|
| pb12040 | Bild von Schule 4 | pParent |
|---------|-------------------|---------|

## 14 Wahl der Grundschule



|                                                                                                                                                                     |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>47101 Jetzt geht es darum, ob Sie sich schon entschieden haben, welche Grundschule &lt;Name des Zielkinds&gt; besuchen soll. Was trifft auf Ihre Familie zu?</b> |                          |
| <i>Vorgaben vorlesen.</i>                                                                                                                                           |                          |
| Wir haben uns noch keine Gedanken gemacht. [3]                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> |
| Wir überlegen noch, auf welche Schule <Name des Zielkinds> gehen soll. [2]                                                                                          | <input type="checkbox"/> |
| Die Grundschule steht bereits fest. [1]                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i>                                                                                                                                      |                          |
| <i>Weiß nicht [-98]</i>                                                                                                                                             |                          |
| <i>goto 47102</i>                                                                                                                                                   |                          |

| Variablen |                          |         |
|-----------|--------------------------|---------|
| pb12310   | Entscheidung Grundschule | pParent |

|                                                                                                                                           |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Bedingung: if (42101 = 1)                                                                                                                 |                          |
| <b>47102 Jetzt geht es um die Wahl der Grundschule für &lt;Name des Zielkinds&gt;. Konnten Sie zwischen mehreren Grundschulen wählen?</b> |                          |
| Bedingung: if (42101 <> 1) & (47101 =1)                                                                                                   |                          |
| <b>47102 Konnten Sie zwischen mehreren Grundschulen wählen?</b>                                                                           |                          |
| Bedingung: if (42101 <> 1) & (47101 = 2,3, -97, -98)                                                                                      |                          |
| <b>47102 Können Sie zwischen mehreren Grundschulen wählen?</b>                                                                            |                          |
| ja [1]                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i>                                                                                                            |                          |
| <i>Weiß nicht [-98]</i>                                                                                                                   |                          |
| <i>if (47102=1) goto 47103</i><br><i>if (47102=2, -97, -98) goto 47200Z</i>                                                               |                          |

| Variablen |                                    |         |
|-----------|------------------------------------|---------|
| pb12320   | Entscheidungsspielraum Grundschule | pParent |

Bedingung: if (42101 = 1)

**47103 Wie viele Schulen haben Sie dabei insgesamt in Betracht gezogen?**

Bedingung: if (42101 <> 1) & (47101 =1)

**47103 Wie viele Schulen haben Sie insgesamt in Betracht gezogen?**

Bedingung: if (42101 <> 1) & (47101 =2,3, -97, -98)

**47103 Wie viele Schulen ziehen Sie insgesamt in Betracht?**

|\_|\_| Schulen

Range: 1 - 99

goto 47200Z

Variablen

pb12330

Anzahl Grundschule bei Wahl

pParent

## 15 Bewältigung des Schulalltags

**48101 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu?**

Bedingung: if (57908 <> 2)

**48101 <Name des Zielkinds> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig.**

Bedingung: if (57908 = 2)

**48101 <Name des Zielkinds> erledigt ihre Hausaufgaben weitgehend selbstständig.**

*Vorgaben vorlesen.*

*Wenn das Kind keine Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.*

trifft völlig zu [4] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft gar nicht zu [1] ☐

keine Hausaufgabe [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 48102

Variablen

pb00010

Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig.

pParent

|                                                             |                          |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>48102</b> <Name des Zielkindes> geht gern in die Schule. |                          |
| <i>Vorgaben vorlesen.</i>                                   |                          |
| trifft völlig zu [4]                                        | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2]                                    | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [3]                                          | <input type="checkbox"/> |
| trifft gar nicht zu [1]                                     | <input type="checkbox"/> |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i>                              |                          |
| <i>Weiß nicht [-98]</i>                                     |                          |
| goto 48103                                                  |                          |

| Variablen |                                              |         |
|-----------|----------------------------------------------|---------|
| pb00020   | Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule. | pParent |

|                                                                                      |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Bedingung: if (57908 <> 2)                                                           |                          |
| <b>48103</b> <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um. |                          |
| Bedingung: if (57908 = 2)                                                            |                          |
| <b>48103</b> <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um.  |                          |
| <i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>                                             |                          |
| trifft völlig zu [4]                                                                 | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2]                                                             | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [3]                                                                   | <input type="checkbox"/> |
| trifft gar nicht zu [1]                                                              | <input type="checkbox"/> |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i>                                                       |                          |
| <i>Weiß nicht [-98]</i>                                                              |                          |
| goto 48104                                                                           |                          |

| Variablen |                                                                              |         |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|---------|
| pb00030   | Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um. | pParent |

### 48104 <Name des Zielkindes> hat sich gut in die Klasse integriert.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft gar nicht zu [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (48101 = -20) goto 48106  
if (48101 <> -20) goto 48105

#### Variablen

|         |                                                                               |         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| pb00040 | Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert. | pParent |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|

### 48105 <Name des Zielkindes> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn das Kind keine Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.

trifft völlig zu [4] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft gar nicht zu [1] ☐

keine Hausaufgaben [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 48106

#### Variablen

|         |                                                                     |         |
|---------|---------------------------------------------------------------------|---------|
| pb00050 | Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben. | pParent |
|---------|---------------------------------------------------------------------|---------|

|                                                                   |                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>48106    &lt;Name des Zielkinds&gt; macht die Schule Spaß.</b> |                          |
| <i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>                          |                          |
| trifft völlig zu [4]                                              | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2]                                          | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [3]                                                | <input type="checkbox"/> |
| trifft gar nicht zu [1]                                           | <input type="checkbox"/> |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i>                                    |                          |
| <i>Weiß nicht [-98]</i>                                           |                          |
| goto 48107                                                        |                          |

| Variablen |                                            |         |
|-----------|--------------------------------------------|---------|
| pb00060   | Lernfreude 2 - Kind macht die Schule Spaß. | pParent |

|                                                                                             |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Bedingung: if (57908 <> 2)                                                                  |                          |
| <b>48107    &lt;Name des Zielkinds&gt; erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt.</b> |                          |
| Bedingung: if (57908 = 2)                                                                   |                          |
| <b>48107    &lt;Name des Zielkinds&gt; erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt.</b>  |                          |
| <i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>                                                    |                          |
| trifft völlig zu [4]                                                                        | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2]                                                                    | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [3]                                                                          | <input type="checkbox"/> |
| trifft gar nicht zu [1]                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i>                                                              |                          |
| <i>Weiß nicht [-98]</i>                                                                     |                          |
| goto 48108                                                                                  |                          |

| Variablen |                                                                                 |         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|
| pb00070   | Anstrengungsbereitschaft 2 - Kind erledigt all seine Aufgaben mit gr. Sorgfalt. | pParent |

### 48108 <Name des Zielkindes> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft gar nicht zu [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 48110

#### Variablen

|         |                                                                                  |         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| pb00080 | Soziale Integration in Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befreund | pParent |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|

### 48110 <Name des Zielkindes> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft gar nicht zu [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 48111

#### Variablen

|         |                                                                        |         |
|---------|------------------------------------------------------------------------|---------|
| pb00090 | Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. | pParent |
|---------|------------------------------------------------------------------------|---------|

**48111** <Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule.

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft völlig zu [4] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft gar nicht zu [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 48112

Variablen

|         |                                                              |         |
|---------|--------------------------------------------------------------|---------|
| pb00100 | Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule. | pParent |
|---------|--------------------------------------------------------------|---------|

Bedingung: if (57908 <> 2)

**48112** <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt.

Bedingung: if (57908 = 2)

**48112** <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt.

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft eher zu [3] ☐

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 48113

Variablen

|         |                                                                                 |         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|
| pb00110 | Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt. | pParent |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|

### 48113 <Name des Zielkinds> hat neue Freunde in der Klasse gefunden.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft gar nicht zu [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 48109Z

#### Variablen

|         |                                                                                 |         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|
| pb00120 | Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der Klasse gefunden. | pParent |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|

## 16 Kompetenzeinschätzung

### 49101 Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkinds> ein? Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkinds> mit anderen Kindern gleichen Alters.

**Ist <Name des Zielkinds> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5] ☐

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4] ☐

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3] ☐

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2] ☐

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 49102

#### Variablen

|         |                                           |         |
|---------|-------------------------------------------|---------|
| pb01010 | Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten | pParent |
|---------|-------------------------------------------|---------|



**49102 Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen**

**Ist <Name des Zielkinds> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

*Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“*

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5] ☐

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4] ☐

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3] ☐

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2] ☐

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 49103

**Variablen**

|         |                                                        |         |
|---------|--------------------------------------------------------|---------|
| pb01020 | Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit | pParent |
|---------|--------------------------------------------------------|---------|

**49103 Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

*Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“*

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1] ☐

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5] ☐

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4] ☐

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3] ☐

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 49104

**Variablen**

|         |                                               |         |
|---------|-----------------------------------------------|---------|
| pb01030 | Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten | pParent |
|---------|-----------------------------------------------|---------|

### 49104 Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5] ☐

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2] ☐

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1] ☐

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4] ☐

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 49105

Variablen

pb01040

Kompetenzeinschätzung NAWI

pParent

### 49105 Mathematische Fähigkeiten z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5] ☐

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4] ☐

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3] ☐

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2] ☐

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 49106Z

Variablen

pb01050

Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten

pParent

## 17 Sozialkapital II

**50101 Jetzt geht es um Ihren Kontakt zum Kindergarten von <Name des Zielkindes>.****Wie oft sprechen Sie mit den Erziehern und Erzieherinnen über das Verhalten, die Entwicklung oder Probleme von <Name des Zielkindes>?***Vorgaben vorlesen.*selten [2] ☐nie [1] ☐manchmal [3] ☐oft [4] ☐sehr oft [5] ☐trifft nicht zu [-93] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

goto 50102

**Variablen**

p32902a

Kontakt zur Einrichtung: Gespräche mit Erziehern

pParent

**50102 Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen im Kindergarten?***Vorgaben vorlesen.*selten [2] ☐nie [1] ☐manchmal [3] ☐oft [4] ☐sehr oft [5] ☐trifft nicht zu [-93] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

goto 50103Z

**Variablen**

p32902b

Kontakt zur Einrichtung: Hilfe bei Veranstaltungen

pParent

**18 Häusliche Lernumwelt - Gemeinsame Aktivitäten**

**06106** Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

**Sie oder jemand anderes lesen <Name des Zielkindes> zuhause etwas vor.**

*Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.*

*"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.*

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals täglich [1] ☐

einmal im Monat [6] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

nie [8] ☐

seltener [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 06107

**Variablen**

|         |                                 |         |
|---------|---------------------------------|---------|
| p281361 | Häusliche Lernumwelt - Vorlesen | pParent |
|---------|---------------------------------|---------|

**06107 Sie oder jemand anderes zeigen <Name des Zielkinds> zuhause einzelne Buchstaben oder das ABC, z. B. beim Betrachten von Bilderbüchern.**

*Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.*

*"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.*

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| mehrmals in der Woche [3] | <input type="checkbox"/> |
| einmal in der Woche [4]   | <input type="checkbox"/> |
| einmal täglich [2]        | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals täglich [1]      | <input type="checkbox"/> |
| einmal im Monat [6]       | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals im Monat [5]     | <input type="checkbox"/> |
| nie [8]                   | <input type="checkbox"/> |
| seltener [7]              | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]          | <input type="checkbox"/> |
| goto 06108                |                          |

| Variablen |                                                     |         |
|-----------|-----------------------------------------------------|---------|
| p281362   | Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Buchstaben | pParent |

**06108 Sie oder jemand anderes üben mit <Name des Zielkinds> zuhause einzelne Zahlen oder das Abzählen, z. B. beim Würfeln oder Kartenspielen.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.*

*"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.*

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals täglich [1] ☐

einmal im Monat [6] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

nie [8] ☐

seltener [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 06109

**Variablen**

|         |                                                 |         |
|---------|-------------------------------------------------|---------|
| p281363 | Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Zahlen | pParent |
|---------|-------------------------------------------------|---------|

**06109 Sie oder jemand anderes bringen <Name des Zielkinds> zuhause kleine Gedichte, Kinderreime oder Lieder bei.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.*

*"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.*

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals täglich [1] ☐

einmal im Monat [6] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

nie [8] ☐

seltener [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 06110

**Variablen**

|         |                                                                |         |
|---------|----------------------------------------------------------------|---------|
| p281364 | Häusliche Lernumwelt - Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder | pParent |
|---------|----------------------------------------------------------------|---------|

**06110 Sie oder jemand anderes malen, zeichnen oder basteln zuhause mit <Name des Zielkindes>.**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals täglich [1] ☐

einmal im Monat [6] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

nie [8] ☐

seltener [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 06111

**Variablen**

p281365

Häusliche Lernumwelt - Malen, Zeichnen, Basteln

pParent



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| <b>06111 Sie oder jemand anderes besuchen mit &lt;Name des Zielkinds&gt; zusammen eine Bücherei.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |         |
| <p><i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.</i></p> <p><i>"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.</i></p> |                                       |         |
| mehrmals in der Woche [3]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>              |         |
| einmal in der Woche [4]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>              |         |
| einmal täglich [2]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>              |         |
| mehrmals täglich [1]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>              |         |
| einmal im Monat [6]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>              |         |
| mehrmals im Monat [5]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>              |         |
| nie [8]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>              |         |
| seltener [7]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>              |         |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>              |         |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>              |         |
| <p><i>if (Erstbefragte = 1) goto 06114Z</i><br/> <i>if (Erstbefragte = 2 &amp; 06901 = 1 &amp; 06106 &lt;&gt;8) goto 06112</i><br/> <i>if (Erstbefragte = 2 &amp; 06901 =1 &amp; 06106 =8) goto 06114Z</i><br/> <i>if (Erstbefragte = 2 &amp; 06901 = 2) goto 06114Z</i></p>                                                                                                                                                                                             |                                       |         |
| <b>Variablen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |         |
| p281366                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Häusliche Lernumwelt - Büchereibesuch | pParent |

## 19 Häusliche Lernumwelt- Regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten

Bedingung: if (42102 = 1)

**51101 Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan an regelmäßigen Aktivitäten außerhalb des Kindergartens teilnimmt.**

**Nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches?**

Bedingung: if (42101 = 1)

**51101 Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan an regelmäßigen Aktivitäten außerhalb der Schule teilnimmt.**

**Nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches?**

Bedingung: if (42101 = -20) OR ((42101 = 2, -97, -98) & (42102 = 2, -97, -98))

**51101 Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan in der Freizeit an regelmäßigen Aktivitäten teilnimmt.**

**Nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches?**

*auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."*

*Falls Tanzen genannt wird, hier Wert 2: nein vergeben und Befragte/n informieren: "Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den musikalischen und nicht den sportlichen Aspekt dieser Aktivität betonen."*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 51102

Variablen

|         |                                                                                 |         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|
| p262601 | Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten:<br>Nutzung Sport | pParent |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|

**51102 Und nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an musikalischen Aktivitäten teil, z. B. an frühkindlicher Musikerziehung, am Unterricht an einer Musikschule, im Musikverein oder Ähnliches?**

auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

Falls Tanzen genannt wird, hier Wert 2: nein vergeben und Befragte/n informieren: "Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den sportlichen und nicht den musikalischen Aspekt dieser Aktivität betonen."

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 51115

**Variablen**

|         |                                           |         |
|---------|-------------------------------------------|---------|
| p262602 | Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Musik | pParent |
|---------|-------------------------------------------|---------|

**51115 Und besucht <Name des Zielkinds> Sprachkurse zum Erlernen einer Fremdsprache, wie z. B. Englisch?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 51103

**Variablen**

|         |                                                 |         |
|---------|-------------------------------------------------|---------|
| p262603 | Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sprachkurse | pParent |
|---------|-------------------------------------------------|---------|

**51103** Gibt es sonstige regelmäßige Aktivitäten, an denen <Name des Zielkinds> teilnimmt, z. B. Malen und Basteln für Kinder, oder Ähnliches, aber auch Tanzen oder Kinder-Ballett?

auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (51103 = 1) goto 51104

if (51101 = 1) OR (51102 = 1) OR (51115 = 1) goto 51105

if (51101 <> 1) OR (51102 <> 1) OR (51115 <> 1) OR (51103 <> 1) goto 5118Z

Variablen

|         |                                               |         |
|---------|-----------------------------------------------|---------|
| p262604 | Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges | pParent |
|---------|-----------------------------------------------|---------|

**51104** Und was genau sind das für Aktivitäten?



goto 51105

Variablen

|           |                                                     |         |
|-----------|-----------------------------------------------------|---------|
| p262605_O | Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges, Text | pParent |
|-----------|-----------------------------------------------------|---------|

**51105** Alles zusammengekommen, wie viele Stunden in der Woche verbringt <Name des Zielkinds> mit diesen regelmäßigen Aktivitäten? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können und nennen Sie bitte nur volle Stundenzahlen.

Übungszeiten außerhalb der organisierten regelmäßigen Aktivitäten, z.B. zuhause auf einem Musikinstrument üben, sind hier nicht gemeint.

|\_|\_| Stunden pro Woche

Range: 0 - 99

goto 51106

Variablen

|         |                                               |         |
|---------|-----------------------------------------------|---------|
| p261600 | Außerhäusliche Aktivitäten: Stunden pro Woche | pParent |
|---------|-----------------------------------------------|---------|

**51106** Und wie viel Euro geben Sie ungefähr im Monat für diese regelmäßigen Aktivitäten aus? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können. Falls Sie einen Gesamtbetrag oder einen Jahresbeitrag bezahlt haben, teilen Sie bitte durch 12 bzw. die Anzahl der Monate, in denen die regelmäßige Aktivität stattgefunden hat.

|\_|\_|\_|\_| Euro pro Monat

Range: 0 - 9,999

goto 51107

Variablen

|         |                                    |         |
|---------|------------------------------------|---------|
| p269600 | Außerhäusliche Aktivitäten: Kosten | pParent |
|---------|------------------------------------|---------|

Bedingung: if (42102 = 1)

**51107** Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten, die außerhalb des Kindergartens stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass vorhandene Begabungen von <Name des Zielkinds> gefördert werden?

Bedingung: if (42101 = 1)

**51107** Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass vorhandene Begabungen von <Name des Zielkinds> gefördert werden?

Bedingung: if (42101 = -20) OR ((42101 = 2, -97, -98) & (42102 = 2, -97, -98))

**51107** Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass vorhandene Begabungen von <Name des Zielkinds> gefördert werden?

Vorgaben vorlesen.

gar nicht wichtig [1] ☐

eher nicht wichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 51108

Variablen

|         |                                                                                                      |         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| p262611 | Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten:<br>Wichtigkeit von Gründen - Begabung | pParent |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

### 51108 ...dass <Name des Zielkinds> Kontakt mit anderen Kindern hat?

Vorgaben vorlesen.

gar nicht wichtig [1] ☐

eher nicht wichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 51109

#### Variablen

|         |                                                                                                              |         |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| p262612 | Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten:<br>Wichtigkeit von Gründen - soziale Kontakte | pParent |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

### 51109 ...dass <Name des Zielkinds> viel Neues lernt?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht wichtig [1] ☐

eher nicht wichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 51110

#### Variablen

|         |                                                                                                       |         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| p262613 | Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten:<br>Wichtigkeit von Gründen - Förderung | pParent |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

**51110 ...dass <Name des Zielkinds> Spaß an den Aktivitäten hat?***Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*gar nicht wichtig [1] ☐eher nicht wichtig [2] ☐eher wichtig [3] ☐sehr wichtig [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

goto 51112

**Variablen**

|         |                                                                                                       |         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| p262614 | Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten:<br>Wichtigkeit von Gründen - Interesse | pParent |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

**51112 ...dass <Name des Zielkinds> vorhandene Schwächen abbauen kann?***Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*gar nicht wichtig [1] ☐eher nicht wichtig [2] ☐eher wichtig [3] ☐sehr wichtig [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

if (42101 &lt;&gt; 1) goto 51113

if (42101 = 1) goto 51114

**Variablen**

|         |                                                                                                                     |         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| p262615 | Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten:<br>Wichtigkeit von Gründen - Begegnung von Defiziten | pParent |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

### 51113 ...dass <Name des Zielkinds> auf die Schule vorbereitet wird?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht wichtig [1] ☐

eher nicht wichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 51114

#### Variablen

|         |                                                                                                               |         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| p262616 | Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten:<br>Wichtigkeit von Gründen - Schulvorbereitung | pParent |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

### 51114 ...dass Sie selbst Zeit für andere Dinge haben und Sie <Name des Zielkinds> in dieser Zeit gut versorgt wissen?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht wichtig [1] ☐

eher nicht wichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 5118Z

#### Variablen

|         |                                                                                                              |         |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| p262617 | Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten:<br>Wichtigkeit von Gründen - Betreuungslücken | pParent |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

## 20 ICT und Mediennutzung



|                                                                                                               |                            |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| <b>52111    Nutzt &lt;Name des Zielkinds&gt; regelmäßig, also mindestens einmal im Monat, einen Computer?</b> |                            |                          |
| <i>Hierzu zählen auch Lern- und Kindercomputer.</i>                                                           |                            |                          |
| nein [2]                                                                                                      | <input type="checkbox"/>   |                          |
| ja [1]                                                                                                        | <input type="checkbox"/>   |                          |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                       |                            | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                              |                            | <input type="checkbox"/> |
| if (52111 = 1) goto 52105<br>if (52111 = 2, -97, -98) goto 52109<br><br>autoif (52111=2) 52108=0              |                            |                          |
| Variablen                                                                                                     |                            |                          |
| pb12610                                                                                                       | Computernutzung regelmäßig | pParent                  |

|                                                                                                        |                                  |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| <b>52105    Haben Sie feste Regeln, wie lange &lt;Name des Zielkinds&gt; den Computer nutzen darf?</b> |                                  |                          |
| ja [1]                                                                                                 | <input type="checkbox"/>         |                          |
| nein [2]                                                                                               | <input type="checkbox"/>         |                          |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                |                                  | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                       |                                  | <input type="checkbox"/> |
| goto 52104                                                                                             |                                  |                          |
| Variablen                                                                                              |                                  |                          |
| pb12620                                                                                                | Zeitliche Regeln Computernutzung | pParent                  |

|                                                                                                                     |                                    |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| <b>52104    Haben Sie sonstige feste Regeln, was &lt;Name des Zielkinds&gt; am Computer tun darf und was nicht?</b> |                                    |                          |
| ja [1]                                                                                                              | <input type="checkbox"/>           |                          |
| nein [2]                                                                                                            | <input type="checkbox"/>           |                          |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                             |                                    | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                    |                                    | <input type="checkbox"/> |
| goto 52108                                                                                                          |                                    |                          |
| Variablen                                                                                                           |                                    |                          |
| pb12630                                                                                                             | Inhaltliche Regeln Computernutzung | pParent                  |

### 52108 Wie lange nutzt <Name des Zielkinds> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause Computer und Internet?

Wenn kein Computer vorhanden ist, bitte eine „0“ eintragen.

|\_|\_| Stunden

Range: 0 - 99

|\_|\_| Minuten

Range: 0 - 59

if (52108 > 0) goto 52113  
if (52108 < 0) goto 52109

#### Variablen

|            |                                                |         |
|------------|------------------------------------------------|---------|
| pb1264h_g1 | Wöchentliche Nutzungsdauer Computer / Internet | pParent |
|------------|------------------------------------------------|---------|

### 52113 Wie lange spielt <Name des Zielkinds> davon durchschnittlich pro Woche PC- oder Online-Spiele?

|\_|\_| Stunden

Range: 0 - 99

|\_|\_| Minuten

Range: 0 - 59

goto 52109

#### Variablen

|            |                                             |         |
|------------|---------------------------------------------|---------|
| pb1265h_g1 | Wöchentliche Nutzungsdauer PC-/Onlinespiele | pParent |
|------------|---------------------------------------------|---------|

### 52109 Wie lange sieht <Name des Zielkinds> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause Fernsehen, Videos oder DVDs?

Wenn kein Fernsehen vorhanden ist, bitte eine „0“ eintragen.

|\_|\_| Stunden

Range: 0 - 99

|\_|\_| Minuten

Range: 0 - 59

goto 52112

#### Variablen

|            |                                                      |         |
|------------|------------------------------------------------------|---------|
| pb1266h_g1 | Wöchentliche Nutzungsdauer Fernsehen / Videos / DVDs | pParent |
|------------|------------------------------------------------------|---------|

**52112 Wie lange spielt <Name des Zielkinds> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause mit Spielkonsolen wie zum Beispiel Nintendo®, Play Station®, Xbox®?**

*Wenn keine Spielkonsolen vorhanden sind, bitte eine „0“ eintragen.*

|\_|\_| Stunden

Range: 0 - 99

|\_|\_| Minuten

Range: 0 - 59

*goto 52114*

**Variablen**

|            |                                           |         |
|------------|-------------------------------------------|---------|
| pb1267h_g1 | Wöchentliche Nutzungsdauer Spielekonsolen | pParent |
|------------|-------------------------------------------|---------|

**52114 Wie lange hört <Name des Zielkinds> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause CD's, Kassetten, Radio oder MP3-Player?**

*Wenn kein CD- Player, Kassettenrecorder, Radio, MP3-Player vorhanden ist, bitte eine „0“ eintragen.*

|\_|\_| Stunden

Range: 0 - 99

|\_|\_| Minuten

Range: 0 - 59

*goto 52111Z*

**Variablen**

|            |                                                         |         |
|------------|---------------------------------------------------------|---------|
| pb1268h_g1 | Wöchentliche Nutzungsdauer CD-Player, Radio, MP3-Player | pParent |
|------------|---------------------------------------------------------|---------|

## **21 Big Five**

**53113 / [ITEMBAT]**

**53114 / Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche**

**53115 / Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften**

**53116 / zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher**

**53117 / die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.**

**53118 /**

**53119 /**

**53120 /**

**53121 /**

**53122**

*Vorgaben nicht vorlesen.*

*Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.“*

|                                                                                                                          |                            |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                  |                            |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                         |                            |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                          | ist still [0]              | ist gesprächig [10]      | Angabe verweigert [-97]  | Weiß nicht [-98]         |                          |
| Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> ... von 0 „ist still“ bis 10 „ist gesprächig“.              | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                  |                            |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                         |                            |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                          | ist unordentlich [0]       | ist ordentlich [10]      | Angabe verweigert [-97]  | Weiß nicht [-98]         |                          |
| Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> Von 0 „ist unordentlich“ bis 10 „ist ordentlich“.           | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                  |                            |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                         |                            |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                          | ist gutmütig [0]           | ist reizbar [10]         | Angabe verweigert [-97]  | Weiß nicht [-98]         |                          |
| Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> Von 0 „ist gutmütig“ bis 10 „ist reizbar“.                  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                  |                            |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                         |                            |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                          | ist wenig interessiert [0] | ist wissensdurstig [10]  | Angabe verweigert [-97]  | Weiß nicht [-98]         |                          |
| Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> Von 0 „ist wenig interessiert“ bis 10 „ist wissensdurstig“. | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                  |                            |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                         |                            |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                          | ist unsicher [0]           | hat Selbstvertrauen [10] | Angabe verweigert [-97]  | Weiß nicht [-98]         |                          |
| Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> Von 0 „ist unsicher“ bis 10 „hat Selbstvertrauen“.          | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                  |                            |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                         |                            |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                                     |                             |                            |                            |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                     | ist<br>zurückgezogen [0]    | ist<br>kontaktfreudig [10] | Angabe<br>verweigert [-97] | Weiß nicht [-98]         |
| Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist zurückgezogen“ bis 10 „ist kontaktfreudig“.  | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                             |                             | <input type="checkbox"/>   |                            |                          |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                    |                             | <input type="checkbox"/>   |                            |                          |
|                                                                                                                     | ist leicht<br>ablenkbar [0] | ist<br>konzentriert [10]   | Angabe<br>verweigert [-97] | Weiß nicht [-98]         |
| Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist leicht ablenkbar“ bis 10 „ist konzentriert“. | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                             |                             | <input type="checkbox"/>   |                            |                          |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                    |                             | <input type="checkbox"/>   |                            |                          |
|                                                                                                                     | ist trotzig [0]             | ist fügsam [10]            | Angabe<br>verweigert [-97] | Weiß nicht [-98]         |
| Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist trotzig“ bis 10 „ist fügsam“.                | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                             |                             | <input type="checkbox"/>   |                            |                          |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                    |                             | <input type="checkbox"/>   |                            |                          |
|                                                                                                                     | braucht mehr<br>Zeit [0]    | begreift<br>schnell [10]   | Angabe<br>verweigert [-97] | Weiß nicht [-98]         |
| Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „braucht mehr Zeit“ bis 10 „begreift schnell“.    | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                             |                             | <input type="checkbox"/>   |                            |                          |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                    |                             | <input type="checkbox"/>   |                            |                          |
|                                                                                                                     | ist unängstlich [0]         | ist ängstlich [10]         | Angabe<br>verweigert [-97] | Weiß nicht [-98]         |
| Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist unängstlich“ bis 10 „ist ängstlich“.         | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> |
| goto 53123Z                                                                                                         |                             |                            |                            |                          |
| Variablen                                                                                                           |                             |                            |                            |                          |

|            |                                                                 |         |
|------------|-----------------------------------------------------------------|---------|
| p66802a    | Big Five Elterneinschätzung: still-gesprächig                   | pParent |
| p66802a_g1 | Big Five: Extraversion                                          | pParent |
| p66802b    | Big Five Elterneinschätzung: unordentlich-ordentlich            | pParent |
| p66802b_g1 | Big Five: Gewissenhaftigkeit                                    | pParent |
| p66802c    | Big Five Elterneinschätzung: gutmütig-reizbar                   | pParent |
| p66802c_g1 | Big Five: Verträglichkeit                                       | pParent |
| p66802d    | Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert-wissensdurstig  | pParent |
| p66802d_g1 | Big Five: Offenheit/Intellekt                                   | pParent |
| p66802e    | Big Five Elterneinschätzung: unsicher-Selbstvertrauen           | pParent |
| p66802e_g1 | Big Five: Neurotizismus                                         | pParent |
| p66802f    | Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen-kontaktfreudig       | pParent |
| p66802g    | Big Five Elterneinschätzung: ablenkbar-konzentriert             | pParent |
| p66802h    | Big Five Elterneinschätzung: trotzig-fügsam                     | pParent |
| p66802i    | Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit-begreift schnell | pParent |
| p66802j    | Big Five Elterneinschätzung: unängstlich-ängstlich              | pParent |

## 22 Sprachförderung

|                                                                                                                                                                                 |                                     |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|
| <b>10100 In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung.<br/>Wurde bei &lt;Name des Zielkindes&gt; mit Hilfe eines Tests Sprachförderbedarf festgestellt?</b> |                                     |         |
| nein [2]                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>            |         |
| ja [1]                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>            |         |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |         |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>            |         |
| if (10100 = 1) goto 10101<br>if (10100 = 2, -97, -98) & (42101 = 1, -20) OR (42102 <> 1) goto 10113<br>if (10100 = 2, -97, -98) & (42102 = 1) goto 10111                        |                                     |         |
| Variablen                                                                                                                                                                       |                                     |         |
| pb11400                                                                                                                                                                         | Sprachförderbedarf - diagnostiziert | pParent |

**10101 Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.**

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|\_|\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

if (42102 =1) goto 10111

if (42101 = 1, -20) OR (42102 <> 1) goto 10113

**Variablen**

|         |                                     |         |
|---------|-------------------------------------|---------|
| pb1141m | Sprachförderbedarf - Datum Diagnose | pParent |
| pb1141y | Sprachförderbedarf - Datum Diagnose | pParent |

**10111 In unserem letzten Telefongespräch im <01909> <01907> hatten wir uns über Sprachförderung im Kindergarten unterhalten. Mich interessiert nun, ob <Name des Zielkindes> im Kindergarten seit unserem letzten Gespräch an einer Sprachfördermaßnahme teilgenommen hat bzw. immer noch teilnimmt.**

Mit Sprachfördermaßnahmen meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel dieser Maßnahmen ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.

ja, früher, aber nicht aktuell <<Die Sprachfördermaßnahme ist beendet.>> [1] ☐

ja, aktuell <<Falls früher und aktuell Sprachfördermaßnahmen stattgefunden haben, dann bitte hier einordnen und folgenden Hinweis an den Befragten geben: Denken Sie bei den folgenden Fragen bitte nur an die aktuelle Sprachfördermaßnahme.>> [2] ☐

nein [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (10111 =1, 2) goto 10112

if (10111 =3, -97, -98) goto 10113

**Variablen**

|         |                                             |         |
|---------|---------------------------------------------|---------|
| pb1142b | Teilnahme Sprachfördermaßnahme Kindergarten | pParent |
|---------|---------------------------------------------|---------|

Bedingung: if (10111 = 1)

### 10112 Wie wurde diese Fördermaßnahme im Kindergarten durchgeführt?

Bedingung: if (10111 = 2)

### 10112 Wie wird diese Fördermaßnahme im Kindergarten durchgeführt?

Wenn beides zutrifft bitte "in einem speziellen Förderprogramm" wählen und dem Befragten folgendes mitteilen:  
"Bitte denken Sie bei der Beantwortung der nachfolgenden Fragen nur an das spezielle Förderprogramm im Kindergarten".

oder im regulären Kindergartenalltag? [2]

☐

in einem speziellem Förderprogramm [1]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (10112 = 1) goto 10106

if (10112 = 2, -97, -98) goto 10113

#### Variablen

pb11430

Durchführung Sprachfördermaßnahme Kindergarten

pParent

Bedingung: if (10111 = 1)

### 10106 Wurden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert?

Bedingung: if (10111 = 2)

### 10106 Werden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert?

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (10106 = 1) goto 10107

if (10106 = 2, -97, -98) goto 10108

#### Variablen

pb11440

Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Größe

pParent



Bedingung: if (10111 = 1)

**10107 Wie viele Kinder wurden gemeinsam gefördert?**

Bedingung: if (10111 = 2)

**10107 Wie viele Kinder werden gemeinsam gefördert?**

|\_|\_| Kinder

Range: 0 - 99

goto 10108

Variablen

|         |                                                   |         |
|---------|---------------------------------------------------|---------|
| pb11450 | Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Anzahl Kinder | pParent |
|---------|---------------------------------------------------|---------|

Bedingung: if (10111 = 1)

**10108 Wie viele Stunden pro Woche nahm <Name des Zielkindes> an dieser Sprachfördermaßnahme teil?**

Bedingung: if (10111 = 2)

**10108 Wie viele Stunden pro Woche nimmt <Name des Zielkindes> an dieser Sprachfördermaßnahme teil?**

|\_|\_|\_| Stunden pro Woche

Range: 0 - 999

goto 10113

Variablen

|         |                                                   |         |
|---------|---------------------------------------------------|---------|
| pb11460 | Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Wochenstunden | pParent |
|---------|---------------------------------------------------|---------|

**10113 War oder ist <Name des Zielkindes> in sprachtherapeutischer Behandlung, z.B. bei einer Logopädin bzw. einem Logopäden?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (10113 = 1) goto 10114

if (10113 = 2, -97, -98) goto 10015Z

Variablen

|         |                                 |         |
|---------|---------------------------------|---------|
| pb11470 | sprachtherapeutische Behandlung | pParent |
|---------|---------------------------------|---------|

### 10114 Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt?

Mehrfachnennung möglich

|                                                                                                                                                                                                                                              | genannt [1]              | nicht genannt [0]        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: Lispeln?                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: Stottern?                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: undeutliche Aussprache? z.B. werden Laute vertauscht oder weggelassen z.B. statt drei grei oder statt Frosch Rosch. Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: fehlerhafte Grammatik? Wenn Befragter „falscher Satzbau“ nennt, bitte hier einordnen.                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: eingeschränkter Wortschatz?                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: verweigert?                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: weiß nicht?                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: nichts davon?                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| goto 10015Z                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                          |

#### Variablen

|         |                            |         |
|---------|----------------------------|---------|
| pb1148a | Lispeln                    | pParent |
| pb1148b | Stottern                   | pParent |
| pb1148c | undeutliche Aussprache     | pParent |
| pb1148d | fehlerhafte Grammatik      | pParent |
| pb1148e | eingeschränkter Wortschatz | pParent |

## 23 Sprachförderung Migration

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>54101</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Jetzt geht es um Sprachförderung in Deutsch, die außerhalb des Kindergartens stattfindet. Erhält &lt;Name des Zielkinds&gt; zurzeit Sprachförderung in Deutsch außerhalb des Kindergartens?</b> |
| <i>Mit Sprachförderung in Deutsch meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel der Maßnahme ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.</i> |                                                                                                                                                                                                    |
| ja [1]                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                           |
| nein [2]                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                           |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                           |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                           |
| if (54101 = 1) goto 54102<br>if (54101 = 2, -97, -98) goto 54104                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |

| Variablen |                          |         |
|-----------|--------------------------|---------|
| p416300   | Sprachförderung: Deutsch | pParent |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>54102</b>                                                                                                                              | <b>Seit wann erhält &lt;Name des Zielkinds&gt; diese Sprachförderung in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.</b> |
| <i>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</i> |                                                                                                                         |
| _ _  Monat                                                                                                                                |                                                                                                                         |
| Range: 1 - 12                                                                                                                             |                                                                                                                         |
| _ _ _ _  Jahr                                                                                                                             |                                                                                                                         |
| Range: 1,900 - 9,999                                                                                                                      |                                                                                                                         |
| goto 54103                                                                                                                                |                                                                                                                         |

| Variablen |                                                      |         |
|-----------|------------------------------------------------------|---------|
| p41631m   | Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit: | pParent |
| p41631y   | Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit: | pParent |

|                                                                                                                                               |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>54103</b>                                                                                                                                  | <b>Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in Deutsch?</b> |
| <i>Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.</i> |                                                                              |
| _ _  Stunden                                                                                                                                  |                                                                              |
| Range: 0 - 99                                                                                                                                 |                                                                              |
| goto 54104                                                                                                                                    |                                                                              |

| Variablen |                                                       |         |
|-----------|-------------------------------------------------------|---------|
| p416310   | Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) Umfang | pParent |

**54104** Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in <06902> gefördert wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Sprachförderung in <06902>?

Bedingung: if ((06903 = 54903) OR (06903 = 54904)) & (59901 <> 2)

**54104** Im letzten Interview haben Sie uns ja gesagt, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie < 06902> gelernt hat. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in dieser Sprache gefördert wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Sprachförderung in <06902>?

Bedingung: if ((06903 = 54903 OR 06903 = 54904)) & (59901 = 2)

**54104** Im letzten Interview haben Sie uns ja gesagt, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie <06902> gelernt hat. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in dieser Sprache gefördert wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Sprachförderung in <06902>?

Bedingung: if (06903 = 54901) OR (06903 = 54902)

**54104** Im letzten Interview haben Sie uns ja gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <06902> gelernt haben. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in dieser Sprache gefördert wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Sprachförderung in <06902>?

**54104** f (06903= 54905) OR (06903 = 54906)  
Im letzten Interview haben Sie uns ja gesagt, dass <Name des Zielkindes> in Ihrer Familie <06902> gelernt hat. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in dieser Sprache gefördert wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Sprachförderung in <06902>?

*Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter."*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Partner nicht mehr vorhanden [-23] ☐

Andere nichtdeutsche Herkunftssprache [-22] ☐

Herkunftssprache nur Deutsch [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (54104 = 1) goto 54105

if (54104 = 2, -97, -98, -21, -22, -23) goto 54110Z

### Variablen

p416100

Sprachförderung: L1

pParent

**54105 Wo erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung?***Vorgaben vorlesen.*im Kindergarten [1] ☐außerhalb des Kindergartens [2] ☐im Kindergarten und außerhalb des Kindergartens [3] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐*if (54105 = 1, 3) goto 54106**if (54105 = 2) goto 54108**if (54105 = -97, -98) goto 54110Z***Variablen**

|         |                                        |         |
|---------|----------------------------------------|---------|
| p416101 | Sprachförderung: L1, Rahmenbedingungen | pParent |
|---------|----------------------------------------|---------|

Bedingung: if (54105 = 1)

**54106 Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.**

Bedingung: if (54105 = 3)

**54106 Seit wann erhält <Name des Zielkinds> die Sprachförderung in <06902> im Kindergarten? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.***Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“*

|\_|\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

*goto 54107***Variablen**

|         |                                            |         |
|---------|--------------------------------------------|---------|
| p41612m | Sprachförderung: L1 (institutionell) seit: | pParent |
|---------|--------------------------------------------|---------|

|         |                                            |         |
|---------|--------------------------------------------|---------|
| p41612y | Sprachförderung: L1 (institutionell) seit: | pParent |
|---------|--------------------------------------------|---------|

Bedingung: if (54105 = 1)

**54107 Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in <06902>?**

Bedingung: if (54105 = 3)

**54107 Wie viele Stunden pro Woche umfasst die Sprachförderung in <06902> im Kindergarten?**

*Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.*

|\_|\_| Stunden

Range: 0 - 99

if (54105 = 1) goto 54110Z

if (54105 = 3) goto 54108

Variablen

p416120

Sprachförderung: L1 (institutionell) Umfang

pParent

Bedingung: if (54105 = 2)

**54108 Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.**

Bedingung: if (54105 = 3)

**54108 Seit wann erhält <Name des Zielkinds> die Sprachförderung in <06902> außerhalb des Kindergartens? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.**

*Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“*

|\_|\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 54109

Variablen

p41611m

Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:

pParent

p41611y

Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:

pParent

Bedingung: if (54105 = 2)

**54109 Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in <06902>?**

Bedingung: if (54105 = 3)

**54109 Wie viele Stunden pro Woche umfasst der Sprachförderung in <06902> außerhalb des Kindergartens?**

*Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.*

|\_|\_| Stunden

Range: 0 - 99

goto 54110Z

Variablen

|         |                                                  |         |
|---------|--------------------------------------------------|---------|
| p416110 | Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) Umfang | pParent |
|---------|--------------------------------------------------|---------|

## 28 Gesundheit

**22001 Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds> im Allgemeinen beschreiben?**

*Vorgaben vorlesen.*

mittelmäßig [3] ☐

schlecht [4] ☐

sehr schlecht [5] ☐

gut [2] ☐

sehr gut [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (Startkohorte = 5) goto 22018Z

if (Startkohorte = 2) goto 22016

Variablen

|         |                               |         |
|---------|-------------------------------|---------|
| p521000 | Selbsteinschätzung Gesundheit | pParent |
|---------|-------------------------------|---------|

|                         |  |                                                                      |
|-------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|
| <b>22016</b>            |  | <b>Hatte &lt;Name des Zielkinds&gt; jemals folgende Krankheiten?</b> |
| <b>Heuschnupfen</b>     |  |                                                                      |
| ja [1]                  |  | <input type="checkbox"/>                                             |
| nein [2]                |  | <input type="checkbox"/>                                             |
| Angabe verweigert [-97] |  | <input type="checkbox"/>                                             |
| Weiß nicht [-98]        |  | <input type="checkbox"/>                                             |
| goto 22017              |  |                                                                      |

| Variablen |              |         |
|-----------|--------------|---------|
| p524100   | Heuschnupfen | pParent |

|                                                                                                    |  |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>22017</b>                                                                                       |  | <b>Neurodermitis, d.h. juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen</b> |
| <i>Bei Nachfragen: „Neurodermitis wird auch als endogenes Ekzem, atopisches Ekzem bezeichnet.“</i> |  |                                                                                         |
| ja [1]                                                                                             |  | <input type="checkbox"/>                                                                |
| nein [2]                                                                                           |  | <input type="checkbox"/>                                                                |
| Angabe verweigert [-97]                                                                            |  | <input type="checkbox"/>                                                                |
| Weiß nicht [-98]                                                                                   |  | <input type="checkbox"/>                                                                |
| goto 22018Z                                                                                        |  |                                                                                         |

| Variablen |               |         |
|-----------|---------------|---------|
| p524101   | Neurodermitis | pParent |

## 29 Geschwister

|                                                |  |
|------------------------------------------------|--|
| <b>[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister</b> |  |
| _ _  Anzahl Geschwister                        |  |
| Range: 0 - 99                                  |  |

| Variablen |                                  |         |
|-----------|----------------------------------|---------|
| p732103   | Hilfsvariable Anzahl Geschwister | pParent |

|                                                            |  |
|------------------------------------------------------------|--|
| <b>[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt</b> |  |
| _ _  Anzahl der Geschwister im Haushalt                    |  |
| Range: 0 - 99                                              |  |

| Variablen |                                              |         |
|-----------|----------------------------------------------|---------|
| p732104   | Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt | pParent |



## Geschwisterschleife

### 32702 [AUTO] Geschwisternummer

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

Range: 0 - 99,999,999

if (Startkohorte = K5) & ((Bayern = 1) OR (Saarland = 1)) goto 32727  
if (Startkohorte = K5) & ((Bayern <> 1) & (Saarland <> 1)) goto 32703  
if (Startkohorte = 2) goto 32703

#### Variablen

|         |                   |           |
|---------|-------------------|-----------|
| sibling | Geschwisternummer | spSibling |
|---------|-------------------|-----------|

### 32705 Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|\_|\_| Monat

Kind ist verstorben [-20]

☐

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_| Jahr

Kind ist verstorben [-20]

☐

Range: 1,950 - 9,999

if (32705 = -20) goto 32104Z  
if (32705 <> -20) goto 32707

#### Variablen

|         |                          |           |
|---------|--------------------------|-----------|
| p73221m | Geburtsmonat Geschwister | spSibling |
| p73221y | Geburtsjahr Geschwister  | spSibling |

### 32707 Ist <32703> weiblich oder männlich?

Falls das Geschlecht uneindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: „Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?“

männlich [1] ☐

weiblich [2] ☐

Kind ist verstorben [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (32707 = -20) goto 34104Z

if (32707 <> -20) goto 32726

#### Variablen

|         |                        |           |
|---------|------------------------|-----------|
| p732220 | Geschlecht Geschwister | spSibling |
|---------|------------------------|-----------|

Bedingung: if (32707 <> 2)

### 32726 In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>?

Ist <32703> ein leiblicher, ein Halb-, Stief- oder Adoptivbruder von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um den Sohn Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?

Bedingung: if (32707=2)

### 32726 In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>?

Ist <32703> eine leibliche, eine Halb-, Stief- oder Adoptivschwester von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder die Tochter Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?

Halbbruder/ Halbschwester [2] ☐

leiblicher Bruder/ leibliche Schwester [1] ☐

Stiefbruder/ Stiefschwester [3] ☐

Adoptivbruder/ Adoptivschwester [4] ☐

Kind des Partners/ der Partnerin [6] ☐

sonstiges [7] ☐

Pflegekind [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 32104Z

#### Variablen

|         |                                      |           |
|---------|--------------------------------------|-----------|
| p732230 | Verwandtschaftsbeziehung Geschwister | spSibling |
|---------|--------------------------------------|-----------|

**32725 [MF] "Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche."**

Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| if (intj – 32705 (gegeben) < 8)<br>Kindergarten, Kindertagesstätte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                          |
| if (intj - 32705 (gegeben) < 5) oder<br>Krippe?<br><<Hierzu zählen auch Eltern-Kind-<br>Initiativen, also von Eltern und/oder<br>Erzieherinnen und Erziehern<br>selbstverwaltete Kitas und Horte.>>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Spielgruppe oder Eltern-Kind-<br>Gruppe?<br><<Spielgruppen sind kleine Gruppen<br>von Kindern, die meist von<br>pädagogisch geschultem Personal<br>betreut werden und sich mehrmals in<br>der Woche zusammenfinden. Bei<br>Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem<br>geschulten Personal Eltern<br>anwesend.>>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Au-pair?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| qualifizierte Tagesmutter oder<br>Kinderfrau?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tagesmutter ohne spezielle<br>pädagogische oder pflegerische<br>Ausbildung?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Verwandte, Bekannte oder<br>Nachbarn?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| if (intj – gebjahr > 4) Grundschule?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| if (intj – gebjahr > 4) Hort in der<br>Grundschule oder im Kindergarten?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| verweigert                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| nichts davon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| goto 32724<br>if (intj – 32705 (gegeben) < 8) 1: Kindergarten, Kindertagesstätte<br>if (intj - 32705 (gegeben) < 5) 1: Kindergarten, Kindertagesstätte oder Krippe? <<Hierzu zählen auch Eltern-Kind-<br>Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte.>><br>2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? <<Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von<br>pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-<br>Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.>><br>3: Au-pair?<br>4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau?<br>5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?<br>6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?<br>if (intj – gebjahr > 4) 7: Grundschule?<br>if (intj – gebjahr > 4) 8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten? |                          |                          |

| Variablen |                                                                             |           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| p732301   | Betreuung Geschwister: Kindergarten, Kindertagesstätte/Krippe               | spSibling |
| p732302   | Betreuung Geschwister: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe                  | spSibling |
| p732303   | Betreuung Geschwister: Au-pair                                              | spSibling |
| p732304   | Betreuung Geschwister: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau            | spSibling |
| p732305   | Betreuung Geschwister: Tagesmutter ohne spezielle päd./ pfleger. Ausbildung | spSibling |
| p732306   | Betreuung Geschwister: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn                    | spSibling |
| p732307   | Betreuung Geschwister: Grundschule                                          | spSibling |
| p732308   | Betreuung Geschwister: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten         | spSibling |

### 32708 Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

*In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.*

|                                                                                                  |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| nebenher erwerbstätig [3]                                                                        | <input type="checkbox"/> |
| Teilzeit erwerbstätig [2]                                                                        | <input type="checkbox"/> |
| Vollzeit erwerbstätig [1]                                                                        | <input type="checkbox"/> |
| nicht erwerbstätig [4]                                                                           | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                          | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
| if (32708 = 1, 2) goto 32711<br>if (32708 = 3, 4) goto 32709<br>if (32708 = -97, -98) goto 32711 |                          |

| Variablen |                           |           |
|-----------|---------------------------|-----------|
| p732401   | Erwerbsstatus Geschwister | spSibling |

**32709 Was macht <32703> derzeit hauptsächlich?**

Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: „Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?“

berufliche Ausbildung [6] ☐Studium [8] ☐Meister / Technikerausbildung [7] ☐Umschulung. Fort-/Weiterbildung [10] ☐Promotion [9] ☐in Mutterschutz/Elternzeit [11] ☐Hausfrau/Hausmann [12] ☐krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13] ☐etwas anderes [16] ☐Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges  
Soziales/Ökonomisches/Europäisches Jahr [15] ☐allgemeinbildende Schulausbildung [5] ☐1-Euro-Job, ABM; oder ähnliche Maßnahmen der  
BA/Jobcenter oder ARGE [3] ☐arbeitslos [1] ☐Kurzarbeit [2] ☐geht noch nicht zur Schule [-20] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐*if (32709 = 5) goto 32710**if (32709 = -20) goto 32724**if (32709 <> 5)& (32709 <> -20) goto 32711***Variablen**

p732402

Nichterwerbstätigkeit Geschwister

spSibling

### 32710 Welche Schule besucht <32703>?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Bei Schulbesuch im Ausland: „Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?“

|                                                                                                                                                 |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule und Erweiterte Realschule) [5] | <input type="checkbox"/> |
| Gymnasium (auch Kolleg) [8]                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| andere Schule [10]                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |
| Grundschule [1]                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
| Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe) [2]                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
| Gesamtschule (auch integrierte Schulen) [6]                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| Sonderschule/Förderschule (auch Förderzentrum) [9]                                                                                              | <input type="checkbox"/> |
| Hauptschule [3]                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
| Realschule [4]                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> |
| Waldorfschule [7]                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> |
| goto 32724                                                                                                                                      |                          |

| Variablen |                       |           |
|-----------|-----------------------|-----------|
| p732312   | Schulform Geschwister | spSibling |

**32711 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit?**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

qualifizierender Hauptschulabschluss [2] ☐

einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1] ☐

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss;  
Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS) [3] ☐

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4] ☐

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS  
12.Klasse) [5] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

Sonder-/Förderschulabschluss [6] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (32709 = 6) goto 32712  
if (32709 = 8) goto 32714  
if (32709 <> 6, 8) goto 32716

**Variablen**

p732313

Höchster Schulabschluss Geschwister

spSibling

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>32712</b>                                                                    | <b>Was für eine Ausbildung macht &lt;32703&gt; derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Techniker Ausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)?</b> |
| andere Ausbildung [7]                                                           | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [6]                                         | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ausbildung an einer Fachschule [5]                                              | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [4]                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule [3]                     | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]           | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Meister- oder Techniker Ausbildung [2]                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Angabe verweigert [-97]                                                         | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Weiß nicht [-98]                                                                | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| if (32712 = 1, 2, 3, 4, 5, 7, -97, -98) goto 32724<br>if (32712 = 6) goto 32713 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Variablen |                                 |           |
|-----------|---------------------------------|-----------|
| p732314   | Aktuelle Ausbildung Geschwister | spSibling |

|                                                                                                                                                    |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>32713</b>                                                                                                                                       | <b>Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</b> |
| <i>Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.</i> |                                                                                               |
| gehobener Dienst [3]                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>                                                                      |
| einfacher Dienst [1]                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>                                                                      |
| höherer Dienst [4]                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                      |
| mittlerer Dienst [2]                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>                                                                      |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                      |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                                      |
| goto 32724                                                                                                                                         |                                                                                               |

| Variablen |                                        |           |
|-----------|----------------------------------------|-----------|
| p732315   | Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister | spSibling |



|                                                                                                                                                                                             |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>32714 An welcher Bildungseinrichtung studiert &lt;32703&gt; derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?</b> |                          |
| Verwaltungsfachhochschule [2]                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> |
| Berufsakademie [1]                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschule [3]                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> |
| Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) [4]                                              | <input type="checkbox"/> |
| andere Einrichtung [5]                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> |
| if (32714 = 1, 2, 3, 4) goto 32724<br>if (32714 = 5) goto 32715<br>if (32714 = -97, -98) goto 32724                                                                                         |                          |

| Variablen |                                   |           |
|-----------|-----------------------------------|-----------|
| p732316   | Besuchte Hochschulart Geschwister | spSibling |

|                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>32716 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat &lt;32703&gt; derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.)</b> |  |
| Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird:<br>Nach Abschluss fragen: „Und welchen Abschluss hat <32703> an dieser Einrichtung erworben?“                            |  |
| Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“                                                                                                |  |

## 2 Eltern: CATI (107)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Betriebliche Anlernausbildung [17]                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>                  |
| Anderer Ausbildungsabschluss [21]                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                  |
| Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>                  |
| Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe [14]                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>                  |
| Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                  |
| Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>                  |
| Fachschulabschluss in der DDR [7]                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                  |
| Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>                  |
| Diplom, Master (M.A.) [9]                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                  |
| Promotion, Habilitation [11]                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>                  |
| Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                  |
| Universität ohne nähere Angabe [15]                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>                  |
| Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>                  |
| Meister, Technikerabschluss [2]                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                  |
| Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>                  |
| Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                  |
| Magister, Staatsexamen [10]                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>                  |
| Berufsakademie ohne nähere Angabe [12]                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>                  |
| DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>                  |
| kein Ausbildungsabschluss [-20]                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                  |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>                  |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                  |
| if (32716 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 17, 19, -97, -98, -20) goto 32724<br>if (32716 = 3) goto 32723<br>if (32716 = 8, 9) goto 32720<br>if (32716 = 10 & 32709 = 9) goto 32724<br>if (32716 = 10 & 32709 <> 9) goto 32722<br>if (32716 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 32718<br>if (32716 = 21) goto 32717 |                                           |
| Variablen                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| p732318                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister |
| spSibling                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |

**32718 Wie heißt dieser Abschluss genau?***Vorgaben bitte vorlesen.*Magister, Staatsexamen [3] ☐Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2] ☐Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1] ☐anderer Abschluss [5] ☐Promotion [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐*if (32718 = 5) goto 32719**if (32718 = 1) & (32716 = 16) goto 32720**if (32718 = 1) & (32716 <> 16) goto 32724**if (32718 = 2) & (32716 = 14, 15) & (32709 <> 9) goto 32722**if ((32718 = 2) & (32716 = 12, 13)) OR ((32716 = 14, 15) & (32709 = 9)) goto 32724**if (32718 = 2) & (32709 = 9) goto 32724**if (32718 = 2) & (32709<>9) goto 32722**if (32718 = 3 ) goto 32722**if (32718 = 4) goto 32724**if (32718 = -97, -98) & (32716 = 16) goto 32720**if (32718 = -97, -98) & (32716 = 14, 15 & 32709<>9) 32722**if ((32718 = -97, -98) & (32716 = 12, 13)) OR ((32716 = 14, 15) & (32709 = 9)) goto 32724***Variablen**

p732320

Hochschulabschluss Geschwister genau

spSibling

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>32720 Und an welcher Bildungseinrichtung hat &lt;32703&gt; diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| Verwaltungsfachhochschule [2]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> |
| Berufsakademie [1]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschule [3]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) [4]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> |
| andere Einrichtung [5]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> |
| <p>if (32720 = 1, 2) goto 32724<br/>         if (32720 = 3, 4) &amp; ((32716 = 8) OR (32718 = 1)) goto 32724<br/>         if (32720 = 3, 4) &amp; ((32716 = 9 OR 32718 = 2, 5, -97, -98) &amp; (32709 &lt;&gt; 9)) goto 32722<br/>         if (32720 = 3, 4) &amp; ((32716 = 9 OR 32718 = 2, 5, -97, -98) &amp; (32709 = 9)) goto 32724<br/>         if (32720 = 5) goto 32721<br/>         if (32720 = -97, -98) &amp; ((32716 = 8) OR (32718 = 1)) goto 32724<br/>         if (32720 = -97, -98) &amp; ((32716 = 9 OR 32718 = 2, 5, -97, -98) &amp; (32709 &lt;&gt; 9)) goto 32722<br/>         if (32720 = -97, -98) &amp; ((32716 = 9 OR 32718 = 2, 5, -97, -98) &amp; (32709 = 9)) goto 32724</p> |                          |

| Variablen |                                                |           |
|-----------|------------------------------------------------|-----------|
| p732322   | Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart) | spSibling |

|                                                                                              |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>32722 Hat &lt;32703&gt; eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade?</b> |                          |
| nein [3]                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| ja, abgeschlossen [1]                                                                        | <input type="checkbox"/> |
| ja, promoviert derzeit [2]                                                                   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                      | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                             | <input type="checkbox"/> |
| goto 32724                                                                                   |                          |

| Variablen |                       |           |
|-----------|-----------------------|-----------|
| p732324   | Promotion Geschwister | spSibling |

|                                                                                                                                                    |                                       |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|
| <b>32723 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</b>                                           |                                       |           |
| <i>Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.</i> |                                       |           |
| gehobener Dienst [3]                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>              |           |
| einfacher Dienst [1]                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>              |           |
| höherer Dienst [4]                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>              |           |
| mittlerer Dienst [2]                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>              |           |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>              |           |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>              |           |
| goto 32724                                                                                                                                         |                                       |           |
| Variablen                                                                                                                                          |                                       |           |
| p732325                                                                                                                                            | Art der Beamtenausbildung Geschwister | spSibling |

|                                                        |                             |           |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|
| <b>32724 Lebt &lt;32703&gt; bei Ihnen im Haushalt?</b> |                             |           |
| ja [1]                                                 | <input type="checkbox"/>    |           |
| nein [2]                                               | <input type="checkbox"/>    |           |
| Eltern beide unbekannt/verstorben [-20]                | <input type="checkbox"/>    |           |
| Angabe verweigert [-97]                                | <input type="checkbox"/>    |           |
| Weiß nicht [-98]                                       | <input type="checkbox"/>    |           |
| goto 32106Z                                            |                             |           |
| Variablen                                              |                             |           |
| p732107                                                | Geschwister lebt bei Eltern | spSibling |

### **30 Sozialkapital III**

Bedingung: if (42102 = 1)

**61101** Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig außerhalb des Kindergartens zum Spielen? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte.

Bedingung: if (42101 = 1)

**61101** Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig außerhalb der Schule zum Spielen? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte.

Bedingung: if (42102 <> 1 & 42101 <> 1)

**61101** Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig zum Spielen? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte.

Für „keine“ 0 eintragen.

|\_|\_| Freunde

Range: 0 - 99

if (61101 > 0) goto 61102

if (61101 = 0, -98, -97) & ((42101 = 1) OR (42102 = 1)) goto 61103

if (61101 = 0, -98, -97) & (42101 <> 1 & 42102 <> 1) goto 61106

Variablen

p32830a

Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes

pParent

Bedingung: if (42102 = 1)

**61103** Und von wie vielen Kindern in der Kindergartengruppe von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich?

Bedingung: if (42101 = 1)

**61103** Und von wie vielen Kindern in der Klasse von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich?

Für „keine“ 0 eintragen.

Mit "persönlich" sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.

|\_|\_| Kinder

Range: 0 - 99

goto 61106

Variablen

p32830c

Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Gruppe

pParent

**61106 Wie viel Zeit verbringen Sie oder ein anderer Erwachsener aus Ihrem Haushalt an einem typischen Werktag damit, mit <Name des Zielkinds> zu spielen?**

Bei der Angabe von Stunden diese bitte in Minuten umrechnen.

|\_|\_|\_| Minuten

Range: 0 - 999

goto 61107

**Variablen**

p32702a

Spielen mit Kind: werktags

pParent

**61107 Und an einem typischen Wochenendtag?**

Bei der Angabe von Stunden diese bitte in Minuten umrechnen.

|\_|\_|\_| Minuten

Range: 0 - 999

goto 61108

**Variablen**

p32702b

Spielen mit Kind: Wochenende

pParent

**61108, [ITEMBAT]**  
**61109, Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor.**  
**61110, Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder**  
**61111 völlig zutreffen.**

*fk01: Vorgaben bitte vorlesen.*  
*fk04: Vorgaben bitte vorlesen.*  
*fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*  
*fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

|                                                                            |                               |                                |                          |                          |                          |                                |                          |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97]                                                    | <input type="checkbox"/>      |                                |                          |                          |                          |                                |                          |
| Weiß nicht [-98]                                                           | <input type="checkbox"/>      |                                |                          |                          |                          |                                |                          |
|                                                                            | trifft gar<br>nicht zu<br>[1] | trifft eher<br>nicht zu<br>[2] | teils/teils<br>[3]       | trifft eher<br>zu [4]    | trifft völlig<br>zu [5]  | Angabe<br>verweiger<br>t [-97] | Weiß<br>nicht [-98]      |
| In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt.                     | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                    | <input type="checkbox"/>      |                                |                          |                          |                          |                                |                          |
| Weiß nicht [-98]                                                           | <input type="checkbox"/>      |                                |                          |                          |                          |                                |                          |
| In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten.    | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                    | <input type="checkbox"/>      |                                |                          |                          |                          |                                |                          |
| Weiß nicht [-98]                                                           | <input type="checkbox"/>      |                                |                          |                          |                          |                                |                          |
| Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.           | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                    | <input type="checkbox"/>      |                                |                          |                          |                          |                                |                          |
| Weiß nicht [-98]                                                           | <input type="checkbox"/>      |                                |                          |                          |                          |                                |                          |
| Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |
| goto 61113                                                                 |                               |                                |                          |                          |                          |                                |                          |

| Variablen |                                                                   |         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|---------|
| p327031   | Familienklima - Kohäsion: 1: Zusammenhalt                         | pParent |
| p327032   | Familienklima - Kohäsion: 2: selten sprechen über Angelegenheiten | pParent |
| p327033   | Familienklima - Kohäsion: 3: Störungen mitteilen                  | pParent |
| p327034   | Familienklima - Kohäsion: 4: enge Bindung                         | pParent |



|                                                                                  |                          |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>61113</b>                                                                     |                          | <b>Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde haben studiert?</b> |
| <i>Vorgaben vorlesen.</i>                                                        |                          |                                                                                                               |
| ungefähr die Hälfte [4]                                                          | <input type="checkbox"/> |                                                                                                               |
| fast alle [6]                                                                    | <input type="checkbox"/> |                                                                                                               |
| alle [7]                                                                         | <input type="checkbox"/> |                                                                                                               |
| keine [1]                                                                        | <input type="checkbox"/> |                                                                                                               |
| fast keine [2]                                                                   | <input type="checkbox"/> |                                                                                                               |
| weniger als die Hälfte [3]                                                       | <input type="checkbox"/> |                                                                                                               |
| mehr als die Hälfte [5]                                                          | <input type="checkbox"/> |                                                                                                               |
| <i>habe keine Freunde [-21]</i>                                                  | <input type="checkbox"/> |                                                                                                               |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i>                                                   | <input type="checkbox"/> |                                                                                                               |
| <i>Weiß nicht [-98]</i>                                                          | <input type="checkbox"/> |                                                                                                               |
| <i>if (61113 = -21) goto 61116Z</i><br><i>if (61113 &lt;&gt; -21) goto 61114</i> |                          |                                                                                                               |

| Variablen |                            |         |
|-----------|----------------------------|---------|
| p321104   | Anteil Freunde mit Studium | pParent |

|                                 |                          |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>61114</b>                    |                          | <b>Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich &lt;Name des Zielkindes&gt; so gut wie möglich fördere.</b> |
| <i>Vorgaben vorlesen.</i>       |                          |                                                                                                                                                                                                   |
| teils/teils [3]                 | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                   |
| trifft eher zu [4]              | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                   |
| trifft gar nicht zu [1]         | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                   |
| trifft eher nicht zu [2]        | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                   |
| trifft völlig zu [5]            | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                   |
| <i>habe keine Freunde [-21]</i> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i>  | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Weiß nicht [-98]</i>         | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                   |
| <i>goto 61115</i>               |                          |                                                                                                                                                                                                   |

| Variablen |                                   |         |
|-----------|-----------------------------------|---------|
| p320107   | Freunde – Erwartung: Kind fördern | pParent |

### 61115 Gehören zu Ihrem Freundeskreis Familien, deren Kinder zur Schule gehen?

Vorgaben vorlesen.

ja, eine Familie [2] ☐

nein [1] ☐

ja, zwei bis drei Familien [3] ☐

ja, mehr als drei Familien [4] ☐

habe keine Freunde [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61116Z

#### Variablen

|         |                          |         |
|---------|--------------------------|---------|
| p321108 | Freunde mit Schulkindern | pParent |
|---------|--------------------------|---------|

## 31 Sprache der Mediennutzung

**62101** Im letzten Interview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <62902> gelernt haben. Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.  
In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?

Vorgaben vorlesen.

Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter."

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in <62902> [3] ☐

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch [2] ☐

nur in <62902> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

andere nichtdeutsche Herkunftssprache [-23] ☐

Herkunftssprache nur Deutsch [-22] ☐

liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (62101 <> -22, -23) goto 62102

if (62101 = -22, -23) goto 62108Z

#### Variablen

p417100

Sprache der Mediennutzung – Bücher Lesen

pParent

### 62102 In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen?

Vorgaben vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in <62902> [4] ☐

meistens in <62902> [3] ☐

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch [2] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

liest keine Zeitung [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 62103

#### Variablen

|         |                                          |         |
|---------|------------------------------------------|---------|
| p417110 | Sprache der Mediennutzung – Zeitunglesen | pParent |
|---------|------------------------------------------|---------|

**62103 In welcher Sprache surfen Sie im Internet?**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in <62902> [4] ☐

meistens in <62902> [3] ☐

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch [2] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

surft nicht im Internet [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 62104

**Variablen**

p417130

Sprache der Mediennutzung – Surfen im Internet

pParent

### 62104 In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in <62902> [4] ☐

meistens in <62902> [3] ☐

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch [2] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

liest keine Nachrichten im Internet [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 62105

#### Variablen

|         |                                                               |         |
|---------|---------------------------------------------------------------|---------|
| p417120 | Sprache der Mediennutzung – Lesen von Nachrichten im Internet | pParent |
|---------|---------------------------------------------------------------|---------|

**62105 In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails?**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in <62902> [4] ☐

meistens in <62902> [3] ☐

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch [2] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

schreibt weder SMS noch E-Mails [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 62106

**Variablen**

p417140

Sprache der Mediennutzung – SMS und E-Mails

pParent

### 62106 In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in <62902> [4] ☐

meistens in <62902> [3] ☐

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch [2] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

sieht kein fern [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 62107

#### Variablen

|         |                                       |         |
|---------|---------------------------------------|---------|
| p417150 | Sprache der Mediennutzung – Fernsehen | pParent |
|---------|---------------------------------------|---------|



### 62107 In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in <62902> [4] ☐

meistens in <62902> [3] ☐

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch [2] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 62108Z

#### Variablen

|         |                                                         |         |
|---------|---------------------------------------------------------|---------|
| p417160 | Sprache der Mediennutzung – Video, DVD und Blu-Ray Disc | pParent |
|---------|---------------------------------------------------------|---------|

## 32 Religion

### 69105 Welcher anderen Religion gehören Sie an?



goto 69109

#### Variablen

|            |                                                         |         |
|------------|---------------------------------------------------------|---------|
| p435030_g1 | Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft | pParent |
|------------|---------------------------------------------------------|---------|

## 33 Segmented Assimilation

Modul geht nur an Migranten

**65105 Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters?**

*Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.*

Geburtsland des Vaters [2] ☐

Geburtsland der Mutter [1] ☐

Befragter widerspricht [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (65105 = 1, 2) goto 65101*

*if (65105 = -97, -98, -20) goto 65104Z*

### Variablen

|         |                                                   |         |
|---------|---------------------------------------------------|---------|
| p42100x | Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater | pParent |
|---------|---------------------------------------------------|---------|

Bedingung: if (65901=1)

**65101 In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.**

**Wie oft haben Sie Ihr Herkunftsland schon besucht seit Sie nach Deutschland gezogen sind**

Bedingung: if (65901=2)

**65101 In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.**

**Ihre Mutter wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter schon besucht?**

Bedingung: if (65901=3)

**65101 In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.**

**Ihr Vater wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihres Vaters schon besucht?**

Bedingung: if (65901=4)

**65101 In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.**

**Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern sind hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Eltern schon besucht?**

Bedingung: if (65901=5)

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>65101</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.</b>                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern stammen aus unterschiedlichen Ländern. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter oder das Ihres Vaters schon besucht? Ich interessiere mich dabei für das Land, das Sie häufiger besucht haben.</b> |  |
| <i>Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.</i>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <i>Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind“</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <i>Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter."</i>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| mehr als 15 Mal [5]                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| sechs bis zehn Mal [3]                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| elf bis 15 Mal [4]                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ein bis fünf Mal [2]                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| noch nie [1]                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Befragter widerspricht [-20]                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| if 65101= -20 goto 65104Z<br>if 65101 <> -20 goto 65102                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

| Variablen |                                 |         |
|-----------|---------------------------------|---------|
| p421000   | Anzahl Besuche im Herkunftsland | pParent |

|                                                                                                                    |                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>65102</b>                                                                                                       | <b>Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?</b> |  |
| <i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>                                                                             |                                                                                                  |  |
| Ich werde für immer hier bleiben. [1]                                                                              | <input type="checkbox"/>                                                                         |  |
| Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen. [2]                                            | <input type="checkbox"/>                                                                         |  |
| Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren. [3] | <input type="checkbox"/>                                                                         |  |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                         |  |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                                         |  |
| goto 65103                                                                                                         |                                                                                                  |  |

| Variablen |                                                            |         |
|-----------|------------------------------------------------------------|---------|
| p421010   | Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? | pParent |

Bedingung: if (65901 = 1)

**65103** Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (65901 = 2)

**65103** Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (65901 = 3)

**65103** Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (65901 = 4)

**65103** Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Eltern nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (65901 = 5 & 65105 = 1)

**65103** Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (65901 = 5 & 65105 = 2)

**65103** Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das...

*Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.“*

keine [1] ☐

1 bis 10 Prozent [2] ☐

21 bis 30 Prozent [4] ☐

11 bis 20 Prozent [3] ☐

mehr als 40 Prozent [6] ☐

31 bis 40 Prozent [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 65104Z

Variablen

|         |                                                           |         |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|
| p421020 | Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend | pParent |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|

## 34 Soziodemographie

Bedingung: if (65105 = -20) OR (65101 = -20)

**24001 Da die Angaben zu Ihrer Person offensichtlich falsch aufgenommen wurden, möchte ich diese mit Ihnen im Folgenden nochmal kurz durchgehen. In welchem Jahr sind Sie geboren?**

Bedingung: if (Erstbefragte = 1)

**24001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?**

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 24002

Variablen

|         |                       |         |
|---------|-----------------------|---------|
| p73170y | Geburtsjahr Befragter | pParent |
|---------|-----------------------|---------|

**24002 Wo sind Sie geboren?**

im Ausland/in einem anderen Land [3] ☐

in früheren deutschen Ostgebieten [2] ☐

in Deutschland/im Gebiet des heutigen Deutschlands [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24002 = 3) goto 24003  
if (24002 <> 3) goto 24005

if 24001 (S3SHSD1J)>1949 1: in Deutschland  
if 24001 (S3SHSD1J)>1949 3: im Ausland

if 24001 (S3SHSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands  
if 24001 (S3SHSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten  
if 24001 (S3SHSD1J)<1950 3: in einem anderen Land

Variablen

|            |                                                        |         |
|------------|--------------------------------------------------------|---------|
| p400000    | Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland)            | pParent |
| p400000_g1 | Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) | pParent |

### 24003 In welchem Land sind Sie geboren?

Länderliste [999997] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24003 = -96) goto 24004

if (24003 <> -96) goto 24011

#### Variablen

|             |                                    |         |
|-------------|------------------------------------|---------|
| p400010_g1R | Geburtsland Befragter              | pParent |
| p400010_g2R | Geburtsland Befragter (aggregiert) | pParent |

### 24005 Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.

#### In welchem Land ist Ihr Vater geboren?

*Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*

Länderliste [999997] ☐

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24005 = -96) goto 24006

if (24005 <> -96) goto 24007

#### Variablen

|             |                                                              |         |
|-------------|--------------------------------------------------------------|---------|
| p400090_g1R | Geburtsland Vater Befragter                                  | pParent |
| p400090_g1D | Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) | pParent |
| p400090_g2R | Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)                     | pParent |

**24008 In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?**

*Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*

Länderliste [999997] ☐

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (24008 = -96) goto 24009*

*if (24008 <> -96) goto 24010*

**Variablen**

|             |                                                               |         |
|-------------|---------------------------------------------------------------|---------|
| p400070_g1R | Geburtsland Mutter Befragter                                  | pParent |
| p400070_g1D | Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) | pParent |
| p400070_g2R | Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)                     | pParent |

**24011 Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

*Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“*

*Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“*

|\_|\_|\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

*goto 24012*

**Variablen**

|         |                                                |         |
|---------|------------------------------------------------|---------|
| p40003m | Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat) | pParent |
| p40003y | Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)  | pParent |

### 23013 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2] ☐

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1] ☐

als Familienangehörige/r oder Partner/in [3] ☐

als Student/in oder Studienbewerber/in [4] ☐

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5] ☐

oder aus einem anderen Grund [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24013 <> 6) goto 24015

if (24013 = 6) goto 24014

#### Variablen

|         |                              |         |
|---------|------------------------------|---------|
| p401000 | Zuwanderungsstatus Befragter | pParent |
|---------|------------------------------|---------|

### 24014 Und aus welchem anderen Grund war das?



goto 24015

#### Variablen

|           |                              |         |
|-----------|------------------------------|---------|
| p401001_O | Zuwanderungsstatus sonstiges | pParent |
|-----------|------------------------------|---------|



| 24015 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?                                                                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ja [1]                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
| staatenlos [-20]                                                                                                           | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                    | <input type="checkbox"/> |
| Wei nicht [-98]                                                                                                           | <input type="checkbox"/> |
| if (24015 = 1) goto 24016<br>if (24015 = 2) goto 24018<br>if (24015 = -20) goto 24020<br>if (24015 = -97, -98) goto 24022Z |                          |

| Variablen |                                        |         |
|-----------|----------------------------------------|---------|
| p401100   | deutsche Staatsangehörigkeit Befragter | pParent |

| 24016 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? |                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ja [1]                                                        | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]                                                      | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                       | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                              | <input type="checkbox"/> |
| if (24016 = 2) goto 24017<br>if (24016 <> 2) goto 24022Z      |                          |

| Variablen |                                                   |         |
|-----------|---------------------------------------------------|---------|
| p401110   | Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt | pParent |

### 24017 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|\_|\_| Monat

Range: 0 - 99

|\_|\_|\_| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 24022Z

#### Variablen

|         |                                                                  |         |
|---------|------------------------------------------------------------------|---------|
| p40113m | Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat) | pParent |
| p40113y | Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)  | pParent |

### 24018 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Staatsangehörigkeitsliste [99997] ☐

staatenlos [-20] ☐

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24018 = -96) goto 24019

if (24018 <> -96) goto 24020

#### Variablen

|             |                                                          |         |
|-------------|----------------------------------------------------------|---------|
| p401150_g1R | Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch              | pParent |
| p401150_g2R | Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert) | pParent |

|                                                                                                                |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>24020 Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?</b> |                          |
| nein, weder noch [3]                                                                                           | <input type="checkbox"/> |
| ja, ich plane sie zu beantragen [1]                                                                            | <input type="checkbox"/> |
| ja, ich habe sie bereits beantragt [2]                                                                         | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                        | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                               | <input type="checkbox"/> |
| goto 24021                                                                                                     |                          |

| Variablen |                                                     |         |
|-----------|-----------------------------------------------------|---------|
| p401160   | Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter | pParent |

|                                                                                                                                                                   |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>24021 Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</b>                                                                    |                          |
| <i>Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis.</i> |                          |
| <i>Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.</i>                                    |                          |
| rechtlich unbefristet [2]                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> |
| rechtlich befristet [1]                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> |
| goto 24022Z                                                                                                                                                       |                          |

| Variablen |                                                         |         |
|-----------|---------------------------------------------------------|---------|
| p401170   | Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet | pParent |

### **35 Bildung Befragter Elternteil**

### 63104 Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen.

**Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

*Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (63104 = 2) goto 63106*

*if (63104 = -20) goto 63105*

*if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102*

*autoif (63104= -20) 63102 = -20*

#### Variablen

|            |                                                                 |         |
|------------|-----------------------------------------------------------------|---------|
| p731801    | Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland             | pParent |
| p731801_g1 | Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt) | pParent |

### 63105 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?

*Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen.*

*Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.*

|\_|\_| Jahre

Range: 0 - 20

*if (63905 = 3) goto 63117*

*if (63905 <> 3) goto 63112*

#### Variablen

|         |                           |         |
|---------|---------------------------|---------|
| p731822 | Jahre zur Schule gegangen | pParent |
|---------|---------------------------|---------|

**63102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie?**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

<<Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>>

<<Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen:  
„Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

☐

einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]

☐

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss;  
Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS) [3]

☐

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]

☐

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS  
12.Klasse) [5]

☐

anderer Abschluss [7]

☐

Sonder-/Förderschulabschluss [6]

☐

kein Schulabschluss [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (63102 = 7) goto 63103

if (63102 <> 7) & (63905 = 3) goto 63117

if (63102 <> 7) & (63905 = 1) goto 63118

**Variablen**

|            |                                                                      |         |
|------------|----------------------------------------------------------------------|---------|
| p731802    | Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art                            | pParent |
| p731802_g1 | Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)                         | pParent |
| p731802_g2 | Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN)                        | pParent |
| p731802_g3 | Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f<br>(CASMIN)) | pParent |

### 63106 In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Länderliste [999997] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (63106 = -96) goto 63107

if (63106 <> -96) goto 63108

#### Variablen

|             |                                                              |         |
|-------------|--------------------------------------------------------------|---------|
| p731804_g1R | Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter              | pParent |
| p731804_g2R | Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert) | pParent |

### 63109 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bitte Liste vorlesen.

einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss [1] ☐

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4] ☐

qualifizierender Hauptschulabschluss [2] ☐

Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/  
Fachschul-/ Fachoberschulreife) [3] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

Sonder- / Förderschulabschluss [6] ☐

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife  
(Abitur/EOS 12. Klasse) [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 63110

#### Variablen

|         |                                                            |         |
|---------|------------------------------------------------------------|---------|
| p731807 | Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung | pParent |
|---------|------------------------------------------------------------|---------|

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

**63110 Wie viele Jahre sind Sie in <63108> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

Bedingung: if (63106 = -97, -98)

**63110 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

*Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.*

|\_|\_| Schuljahre

Range: 0 - 99

goto 63111

Variablen

|         |                                                       |         |
|---------|-------------------------------------------------------|---------|
| p731808 | Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren | pParent |
|---------|-------------------------------------------------------|---------|

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

**63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <63108> zu studieren?**

Bedingung: if (63106 = -97, -98)

**63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (63905 = 3) goto 63117

if (63905 = 1) goto 63112

Variablen

|         |                                                                        |         |
|---------|------------------------------------------------------------------------|---------|
| p731809 | Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren | pParent |
|---------|------------------------------------------------------------------------|---------|

|                                                                                                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>63112 Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?</b>                                   |                          |
| ja [1]                                                                                                                | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                               | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                      | <input type="checkbox"/> |
| if (63112 = 1) goto 63113<br>if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z<br><br>autoif (63112 = 2) & (63905 = 1) 63118 = -20 |                          |

| Variablen |                                      |         |
|-----------|--------------------------------------|---------|
| p731810   | Berufsausbildung / Studium Befragter | pParent |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Bedingung: if ((63104 <> 2)) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98))                                                                                                                                                                                              |                          |
| <b>63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?</b>                                                                                                                                          |                          |
| Bedingung: if (63104 = 2) & (63106 <> -97, -98)                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| <b>63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in &lt;63108&gt; oder in einem anderen Land?</b>                                                                                                                        |                          |
| in Deutschland [1]                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |
| in <63108> [2]                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> |
| in einem anderen Land [3]                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> |
| if (63113 = 1) goto 63118<br>if (63113 <> 1) goto 63114<br><br>if (63104 <> 2) 1: in Deutschland<br>if (63104 <> 2) 3: in einem anderen Land<br><br>if (63104 = 2) 1: in Deutschland<br>if (63104 = 2) 2: in <63108><br>if (63104 = 2) 3: in einem anderen Land |                          |

| Variablen |                                                                      |         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|---------|
| p731811   | Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland | pParent |



**63114 Was für eine Ausbildung war das?**

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht [4] ☐

Ich habe eine berufsbildene Schule besucht [3] ☐

Sonstiges [5] ☐

Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2] ☐

Ich wurde in einem Betrieb angelernt [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 63127Z

**Variablen**

p731812

Art der Ausbildung Befragter

pParent

Bedingung: if (63904 = 2)

**63118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?**

Bedingung: if (63904 = 1)

**63118 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?**

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

## 2 Eltern: CATI (107)

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                   |
| Fachschulabschluss in der DDR [7]                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>                   |
| Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                   |
| Diplom, Master (M.A.) [9]                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                   |
| Promotion, Habilitation [11]                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>                   |
| Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>                   |
| Universität ohne nähere Angabe [15]                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                   |
| Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>                   |
| Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>                   |
| Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>                   |
| Meister, Technikerabschluss [2]                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>                   |
| Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]                                                                                                              | <input type="checkbox"/>                   |
| Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>                   |
| Magister, Staatsexamen [10]                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>                   |
| Berufsakademie ohne nähere Angabe [12]                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>                   |
| DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                   |
| Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe [14]                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>                   |
| Betriebliche Anlernausbildung [17]                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                   |
| Anderer Ausbildungsabschluss [21]                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>                   |
| kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                   |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>                   |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>                   |
| if (63118 = 3) goto 63126<br>if (63118 = 8, 9) goto 63123<br>if (63118 = 10) goto 63125<br>if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121<br>if (63118 = 21) goto 63119<br>if (63118 = 1-2, 4-7, 11, 17-19, -98, -97, -20) goto 63127Z<br><br>autoif (63118 = 10,11) 63123 = 4 |                                            |
| Variablen                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
| p731813                                                                                                                                                                                                                                                                    | (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter |
| pParent                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |

**63121 Wie heißt dieser Abschluss genau?***Antwortvorgaben bitte vorlesen.*anderer Abschluss [5] ☐Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2] ☐Promotion [4] ☐Magister, Staatsexamen [3] ☐Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

```
if (63121 = 1, 2, -97, -98 & 63118 = 16) goto 63123
if (63121 = 1, 2, 4, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z
if (63121 = 1, 2, 4, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125
if (63121 = 3) goto 63125
if (63121 = 4) goto 63127Z
if (63121 = 5) goto 63122
```

```
autoif ((63121= 3, 4) & (63118 = 16)) 63123 = 4
```

**Variablen**

|         |                                |         |
|---------|--------------------------------|---------|
| p731816 | Art Tertiärabschluss Befragter | pParent |
|---------|--------------------------------|---------|

**63122 Welcher andere Abschluss ist das?**

```
if (63118 = 16) goto 63123
if (63118 = 12, 13) goto 63127Z
if (63118 = 14, 15) goto 63125
```

**Variablen**

|           |                                        |         |
|-----------|----------------------------------------|---------|
| p731817_O | Art Tertiärabschluss Befragter (offen) | pParent |
|-----------|----------------------------------------|---------|

|                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>63123 Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</b> |                          |
| Verwaltungsfachhochschule [2]                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule [3]                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> |
| Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| andere Einrichtung [5]                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
| Berufsakademie [1]                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> |
| if (63123 = 1, 2) goto 63127Z<br>if (63123 = 5) goto 63124<br>if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125                                                                                                                                           |                          |

| Variablen |                                            |         |
|-----------|--------------------------------------------|---------|
| p731818   | Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter | pParent |

|                                                                                   |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>63125 Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?</b> |                          |
| nein [3]                                                                          | <input type="checkbox"/> |
| ja, promoviere derzeit [2]                                                        | <input type="checkbox"/> |
| ja, Promotion abgeschlossen [1]                                                   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                           | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                  | <input type="checkbox"/> |
| goto 63127Z                                                                       |                          |

| Variablen |                     |         |
|-----------|---------------------|---------|
| p731820   | Promotion Befragter | pParent |

|                                                                                                          |                             |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|
| <b>63126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</b> |                             |         |
| einfacher Dienst [1]                                                                                     | <input type="checkbox"/>    |         |
| höherer Dienst [4]                                                                                       | <input type="checkbox"/>    |         |
| gehobener Dienst [3]                                                                                     | <input type="checkbox"/>    |         |
| mittlerer Dienst [2]                                                                                     | <input type="checkbox"/>    |         |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                  | <input type="checkbox"/>    |         |
| Weiß nicht [-98]                                                                                         | <input type="checkbox"/>    |         |
| goto 63127Z                                                                                              |                             |         |
| Variablen                                                                                                |                             |         |
| p731821                                                                                                  | Beamtenausbildung Befragter | pParent |

### 36 Erwerbstätigkeit Befragter Elternteil

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|
| <b>64101 Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?</b>                                                                                                                 |                            |         |
| <i>Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.</i>   |                            |         |
| Teilzeit erwerbstätig [2]                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>   |         |
| Vollzeit erwerbstätig [1]                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>   |         |
| nicht erwerbstätig [4]                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>   |         |
| nebenher erwerbstätig [3]                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>   |         |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>   |         |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>   |         |
| if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden)<br>if (64101 = 4) & (24021 = 1,-97,-98) goto 64103 (Recht auf ET, dann Nicht-Erwerb)<br>if (64101 = 4) & (24021 <> 1,-97,-98) goto 64104 (Nicht-Erwerb)<br>if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi) |                            |         |
| Variablen                                                                                                                                                                                                                                            |                            |         |
| p731901                                                                                                                                                                                                                                              | Erwerbstätigkeit Befragter | pParent |

### 64102 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

|\_|\_|\_| Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95] ☐

mehr als 90 Stunden pro Woche [94] ☐

Range: 0 - 90

if (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb)  
 if (64101 <> 3) & (64906 = 0) goto 64107 (Hilfsvariable)  
 if (64101 <> 3) & (64906 = 1) goto 64105 (Intro Beruf)  
 if (64101 <> 3) & (64906 = 2, 3) goto 64107 (Beruf) (Hilfsvariable)

#### Variablen

|         |                          |         |
|---------|--------------------------|---------|
| p731902 | Arbeitsstunden Befragter | pParent |
|---------|--------------------------|---------|

### 64103 Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64104

#### Variablen

|         |                                                                    |         |
|---------|--------------------------------------------------------------------|---------|
| p401180 | Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter | pParent |
|---------|--------------------------------------------------------------------|---------|

**64104 Was machen Sie derzeit hauptsächlich?**

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“

|                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| arbeitslos [1]                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> |
| Kurzarbeit [2]                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> |
| 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/<br>Jobcenter oder ARGE [3]                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> |
| allgemeinbildende Schulausbildung [5]                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> |
| berufliche Ausbildung [6]                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> |
| Meister-/ Technikerausbildung [7]                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> |
| Hausfrau/Hausmann [12]                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> |
| krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> |
| Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
| etwas anderes [16]                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |
| (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst,<br>Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]                                                                                        | <input type="checkbox"/> |
| in Mutterschutz/ Elternzeit [11]                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> |
| Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> |
| Promotion [9]                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
| Studium [8]                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (64906 = 0) goto 64107 (Hilfsvariable)</i><br><i>if (64104 = 1) &amp; (64906 &lt;&gt; 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet)</i><br><i>if (64104 &lt;&gt; 1) &amp; (64906 &lt;&gt; 0) goto 64121 (Sozhi)</i> |                          |

**Variablen**

|         |                  |         |
|---------|------------------|---------|
| p731903 | Status Befragter | pParent |
|---------|------------------|---------|

Bedingung: if (64107 = 1)

**64108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben.**

Bedingung: if (64107 = 2)

**64108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben.**

Bedingung: if (64107 = 3)

**64108 Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt.**

*Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“*

*Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.*



war noch nie erwerbstätig [-20]

☐

if (64108 <> -20) goto 64109

if (64108 = -20) & (64104 = 1) goto 64119

if (64108 = -20) & (64104 <> 1) goto 64121

### Variablen

|             |                                            |         |
|-------------|--------------------------------------------|---------|
| p731904_g1  | Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988) | pParent |
| p731904_g2  | Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010) | pParent |
| p731904_g3  | Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)   | pParent |
| p731904_g4  | Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)   | pParent |
| p731904_g5  | Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)   | pParent |
| p731904_g6  | Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)  | pParent |
| p731904_g7  | Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)       | pParent |
| p731904_g8  | Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)       | pParent |
| p731904_g9  | Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)       | pParent |
| p731904_g14 | Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)   | pParent |
| p731904_g15 | Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)    | pParent |
| p731904_g16 | Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)  | pParent |



Bedingung: if (64107 = 1,2)

**64109 Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...**

Bedingung: if (64107 = 3)

**64109 Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...**

*Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“*

*Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

Selbständige/r [5] ☐

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6] ☐

Freie/r Mitarbeiter/in [7] ☐

Zeit-/Berufssoldat/in [4] ☐

Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3] ☐

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2] ☐

Arbeiter/in [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (64109 = 1) goto 64110  
if (64109 = 2) goto 64111  
if (64109 = 3) goto 64112  
if (64109 = 4) goto 64113  
if (64109 = 5) goto 64114  
if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116*

**Variablen**

|         |                               |         |
|---------|-------------------------------|---------|
| p731905 | Berufliche Stellung Befragter | pParent |
|---------|-------------------------------|---------|

Bedingung: if (64107 = 1,2)

**64110 Welche berufliche Stellung ist das genau?**

Bedingung: if (64107 = 3)

**64110 Welche berufliche Stellung war das genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13] ☐

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11] ☐

ungelernte/r Arbeiter/in [10] ☐

Meister/in, Polier/in [14] ☐

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64116

Variablen

p731906

Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in

pParent

Bedingung: if (64107 = 1,2)

**64111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?**

Bedingung: if (64107 = 3)

**64111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

Industrie- und Werkmeister/in [24] ☐

einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) [20] ☐

qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) [21] ☐

Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) [23] ☐

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) [22] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64111 = 23) goto 64117  
if (64111 <> 23) goto 64116

autoif (64111 = 23) 64116 = 1

**Variablen**

|         |                                                      |         |
|---------|------------------------------------------------------|---------|
| p731907 | Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r | pParent |
|---------|------------------------------------------------------|---------|

Bedingung: if (64107 = 1, 2)

**64112 In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?**

Bedingung: if (64107 = 3)

**64112 In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) [30] ☐

im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in) [31] ☐

im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) [32] ☐

im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin) [33] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64116

Variablen

|         |                                                       |         |
|---------|-------------------------------------------------------|---------|
| p731908 | Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe | pParent |
|---------|-------------------------------------------------------|---------|

Bedingung: if (64107 = 1,2) & (64902 <> 2)

**64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if (64107 = 1,2) & (64902 = 2)

**64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?**

Bedingung: if (64107 = 3) & (64902 <> 2)

**64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if (64107 = 3) & (64902 = 2)

**64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

Stabsoffizier/-in ab Major [43] ☐

Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann [42] ☐

Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41] ☐

Träger/in eines Mannschaftsdienstgrades [40] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64116

Variablen

|         |                                                               |         |
|---------|---------------------------------------------------------------|---------|
| p731909 | Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in | pParent |
|---------|---------------------------------------------------------------|---------|

Bedingung: if (64107 = 1,2)

**64114 In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?**

Bedingung: if (64107 = 3)

**64114 In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?**

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53] ☐

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52] ☐

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) [51] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64115

Variablen

p731910

Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r

pParent

Bedingung: if (64107 = 0,1, 2)

**64115 Wie viele Beschäftigte haben Sie?**

Bedingung: if (64107 = 3)

**64115 Wie viele Beschäftigte hatten Sie?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

500 bis unter 1.000 [9] ☐

200 bis unter 250 [7] ☐

2.000 und mehr [11] ☐

1.000 bis unter 2.000 [10] ☐

250 bis unter 500 [8] ☐

20 bis unter 50 [4] ☐

50 bis unter 100 [5] ☐

100 bis unter 200 [6] ☐

10 bis unter 20 [3] ☐

5 bis unter 10 [2] ☐

keine [0] ☐

1 bis unter 5 [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 1) goto 64118  
if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 = 1) goto 64119  
if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 <> 1) goto 64121  
if (Erstbefragte = 2) & (64104 = 1) goto 64119  
if (Erstbefragte = 2) & (64104 <> 1) goto 64121*

**Variablen**

|           |                                                 |         |
|-----------|-------------------------------------------------|---------|
| p731911_R | Anzahl der Beschäftigten Befragter              | pParent |
| p731911_D | Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert) | pParent |

Bedingung: if (64107 = 0, 1, 2)

**64116 Sind Sie in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (64107 = 3)

**64116 Waren Sie in einer leitenden Position tätig?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64116 = 1) goto 64117

if (64116 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (64911 = 1) goto 64118

if (64116 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 = 1) goto 64119

if (64116 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 <> 1) goto 64121

if (64116 <> 1) & (Erstbefragte = 2) & (64104 = 1) goto 64119

if (64116 <> 1) & (Erstbefragte = 2) & (64104 <> 1) goto 64121

Variablen

|         |                            |         |
|---------|----------------------------|---------|
| p731912 | Leitungsposition Befragter | pParent |
|---------|----------------------------|---------|

Bedingung: if (64107 = 0,1,2)

**64117 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?**

Bedingung: if (64107 = 3)

**64117 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?**

*Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.*

3-9 [3] ☐

10 und mehr [4] ☐

0 [1] ☐

1-2 [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 1) goto 64118

if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 = 1) goto 64119

if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 <> 1) goto 64121

if (Erstbefragte = 2) & (64104 = 1) goto 64119

if (Erstbefragte = 2) & (64104 <> 1) goto 64121

Variablen

|         |                                   |         |
|---------|-----------------------------------|---------|
| p731913 | Weisungsbefugnis Befragter Anzahl | pParent |
|---------|-----------------------------------|---------|



|                                                                                                                                                                                                              |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>64118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</b> |                          |
| sehr verschlechtert [1]                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> |
| verschlechtert [2]                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> |
| ist gleich geblieben [3]                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| verbessert [4]                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> |
| sehr verbessert [5]                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> |
| war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> |
| if (64104 = 1) goto 64119<br>if (64104 <> 1) goto 64121                                                                                                                                                      |                          |

| Variablen |                                                                             |         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|
| p401200   | Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr im Heimatland | pParent |

|                                                                                                                                                             |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>64119 Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?</b>                                                                                                          |                          |
| <i>Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“</i> |                          |
| ja [1]                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> |
| if (64119 = 1) goto 64120<br>if (64119 <> 1) goto 64121                                                                                                     |                          |

| Variablen |                               |         |
|-----------|-------------------------------|---------|
| p731914   | Arbeitslos gemeldet Befragter | pParent |

Bedingung: if (64119 = 1)

**64120** Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (64119 <> 1)

**64120** Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

*Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“.*

|\_|\_| Monat

Range: 0 - 99

|\_|\_|\_| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 64121

Variablen

|         |                                  |         |
|---------|----------------------------------|---------|
| p73191m | Dauer Arbeitslosigkeit Befragter | pParent |
| p73191y | Dauer Arbeitslosigkeit Befragter | pParent |

**64121** Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64122Z

Variablen

|         |                                 |         |
|---------|---------------------------------|---------|
| p731915 | Staatliche Leistungen Befragter | pParent |
|---------|---------------------------------|---------|

### **37 Partnerschaft Befragter Elternteil**

HB\_Einv: In Bremen gibt es ein gesondertes EV für den Partner, in dem man dort bereits ankreuzen kann, dass man nicht damit einverstanden ist, dass Fragen zum Partner gestellt werden. Das muss noch ausgefiltert werden!!!

Die Variable HB\_Einv liegt im Kontaktmodul.

**25001 Sind Sie zur Zeit ...**

Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.

ledig, [5] ☐

verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1] ☐

geschieden, [3] ☐

verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2] ☐

oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6] ☐

verwitwet, [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (25001 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 2) goto 25007  
if (25001 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB\_Einv = 1) goto 25010  
if (25001 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB\_Einv = 2) goto 25904  
if (25001 = 1) & (25901 = 1) goto 25008  
if (25001 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 2) goto 25007  
if (25001 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 5) & (HB\_Einv = 1) goto 25010  
if (25001 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 5) & (HB\_Einv = 2) goto 25904  
if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002*

*autoif (25001 = 1) & (64902 <> 2) 25004 = 2  
autoif (25001 = 1) & (64902 = 2) 25004 = 1  
autoif (25001 = 6) & (64902 <> 2) 25004 = 1  
autoif (25001 = 6) & (64902 = 2) 25004 = 2*

*autoif (25001 = 1) 25002 = 1*

**Variablen**

p731110

Familienstand Befragter

pParent

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------|
| <b>25002 Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |         |
| ja [1]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>       |         |
| nein [2]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>       |         |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>       |         |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>       |         |
| <p>if (25002 = 2, -97, -98) &amp; (25001 &lt;&gt; 6) goto 25003<br/>         if (25002 = 2, -97, -98) &amp; (25001 = 6) &amp; (Erstbefragte = 1) &amp; (Startkohorte = 2) goto 25009<br/>         if (25002 = 2, -97, -98) &amp; (25001 = 6) &amp; (Erstbefragte = 1) &amp; (Startkohorte = 5) &amp; (HB_Einv = 1) goto 25010<br/>         if (25002 = 2, -97, -98) &amp; (25001 = 6) &amp; (Erstbefragte = 1) &amp; (Startkohorte = 5) &amp; (HB_Einv = 2) goto 25904</p> <p>if (25002 = 2, -97, -98) &amp; (25001 = 6) &amp; (25901 = 1) goto 25008<br/>         if (25002 = 2, -97, -98) &amp; (25001 = 6) &amp; (25901 &lt;&gt; 1) &amp; (Startkohorte = 2) goto 25009<br/>         if (25002 = 2, -97, -98) &amp; (25001 = 6) &amp; (25901 &lt;&gt; 1) &amp; (Startkohorte = 5) &amp; (HB_Einv = 1) goto 25010<br/>         if (25002 = 2, -97, -98) &amp; (25001 = 6) &amp; (25901 &lt;&gt; 1) &amp; (Startkohorte = 5) &amp; (HB_Einv = 2) goto 25904</p> <p>if (25002 = 1) &amp; (Erstbefragte = 1) &amp; (Startkohorte = 2) goto 25004<br/>         if (25002 = 1) &amp; (Erstbefragte = 1) &amp; (Startkohorte = 5) &amp; (HB_Einv = 1) goto 25010<br/>         if (25002 = 1) &amp; (Erstbefragte = 1) &amp; (Startkohorte = 5) &amp; (HB_Einv = 2) goto 25904<br/>         if (25002 = 1) &amp; (25901 = 2) &amp; (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) &amp; (Startkohorte = 2) goto 25004<br/>         if (25002 = 1) &amp; (25901 = 2) &amp; (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) &amp; (Startkohorte = 5) &amp; (HB_Einv = 1) goto 25010<br/>         if (25002 = 1) &amp; (25901 = 2) &amp; (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) &amp; (Startkohorte = 5) &amp; (HB_Einv = 2) goto 25904<br/>         if (25002 = 1) &amp; (25901 = 2) &amp; (25001 = 6) &amp; (Startkohorte = 2) goto 25007<br/>         if (25002 = 1) &amp; (25901 = 2) &amp; (25001 = 6) &amp; (Startkohorte = 5) &amp; (HB_Einv = 1) goto 25010<br/>         if (25002 = 1) &amp; (25901 = 2) &amp; (25001 = 6) &amp; (Startkohorte = 5) &amp; (HB_Einv = 2) goto 25904<br/>         if (25002 = 1) &amp; (25901 = 1) &amp; (25001 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, -98, -97) goto 25008</p> <p>autoif (25001 = 6 &amp; 25002 = 2) 25003 = 2.</p> |                                |         |
| Variablen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |         |
| p731111                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Gemeinsames Wohnen mit Partner | pParent |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|
| <b>25003 Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |         |
| ja [1]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> |         |
| nein [2]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |         |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> |         |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> |         |
| <p>if (25003 = 2, -97, -98) goto 25904<br/>         if (25003 = 1) &amp; (Erstbefragte = 1) &amp; (Startkohorte = 2) goto 25004<br/>         if (25003 = 1) &amp; (Erstbefragte = 1) &amp; (Startkohorte = 5) &amp; (HB_Einv = 1) goto 25010<br/>         if (25003 = 1) &amp; (Erstbefragte = 1) &amp; (Startkohorte = 5) &amp; (HB_Einv = 2) goto 25904<br/>         if (25003 = 1) &amp; (25901 = 2) &amp; (Startkohorte = 2) goto 25004<br/>         if (25003 = 1) &amp; (25901 = 2) &amp; (Startkohorte = 5) &amp; (HB_Einv = 1) goto 25010<br/>         if (25003 = 1) &amp; (25901 = 2) &amp; (Startkohorte = 5) &amp; (HB_Einv = 2) goto 25904<br/>         if (25003 = 1) &amp; (25901 = 1) &amp; (25001 = 1, 2, 4, 3, 5, 6) goto 25008</p> |                          |         |
| Variablen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |         |
| p731112                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fester Partner           | pParent |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>25008 Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im &lt;01909/01907&gt;?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| ja [1]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
| kein Partner in der letzten Welle vorhanden [-20]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> |
| <p>if (Startkohorte = 2) &amp; (25008 = 1, -97, -98, -20) goto 25904<br/>         if (Startkohorte = 2) &amp; (25008 = 2) &amp; (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) goto 25004<br/>         if (Startkohorte = 2) &amp; (25008 = 2) &amp; (25001 = 1, 6) goto 25007<br/>         if (Startkohorte = 5) &amp; (HB_Einv = 1) goto 25010<br/>         if (Startkohorte = 5) &amp; (HB_Einv = 2) goto 25904</p> <p>autoif (25008 = 1) 25004 = 59901<br/>         autoif (25901 = 2) 25008 = -20</p> |                          |

| Variablen |                           |         |
|-----------|---------------------------|---------|
| p731119   | Partner aus letzter Welle | pParent |

|                                                                                                                                                                           |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>25010 Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.</b> |                          |
| Zielperson widerspricht nicht [1]                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> |
| Zielperson widerspricht [2]                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> |
| <p>if (25010 = 1) goto 25012<br/>         if (25010 = 2) goto 25011</p>                                                                                                   |                          |

| Variablen |                                  |         |
|-----------|----------------------------------|---------|
| p731113   | Nachfrage Einverständnis Partner | pParent |

|                                                                                    |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>25011 Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?</b>   |                          |
| ja [1]                                                                             | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]                                                                           | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                            | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                   | <input type="checkbox"/> |
| <p>if (25011 = 1) goto 25012<br/>         if (25011 = 2, -98, -97) goto 25012Z</p> |                          |

| Variablen |                                 |         |
|-----------|---------------------------------|---------|
| p731114   | Nachfrage nachgeholte Absprache | pParent |

Bedingung: 25010 = 1

### 25012 War er oder sie damit einverstanden?

Bedingung: 25011 = 1

### 25012 Ist er oder sie damit einverstanden?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (25012 = 2, -97, -98) goto 25012Z*

*if (25012 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -98, -97) goto 25004*

*if (25012 = 1) & (Erstbefragte = 1) & ((25001 = 1) or (25001 = 6 & 25002 = 1)) goto 25007*

*if (25012 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (25001 = 6 & 25002 = 2, -97, -98) goto 25009*

*if (25012 = 1) & (25008 = 1, -97, -98, ) goto 25012Z*

*if (25012 = 1) & (25008 = -20 ) goto 25004*

*if (25012 = 1) & (25008 = 2) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) goto 25004*

*if (25012 = 1) & (25008 = 2) & ((25001 = 1) or (25001 = 6 & 25002 = 1)) goto 25007*

*if (25012 = 1) & (25008 = 2) & ((25001 = 6 & 25002 = 2, -97, -98)) goto 25009*

#### Variablen

p731115

Informiertes Einverständnis Partner

pParent

### 25004 Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?

männlich [1] ☐

weiblich [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (25002 = 1) goto 25007*

*if (25002 = 2, -97, -98) goto 25009*

#### Variablen

p731116

Geschlecht Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (25004 = 2)

**25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

*Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“*

|\_|\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 25009

Variablen

|         |                                               |         |
|---------|-----------------------------------------------|---------|
| p73111m | Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat) | pParent |
| p73111y | Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)  | pParent |

Bedingung: if (25004 = 1)

**25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?**

Bedingung: if (25004 <> 2)

**25009 In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?**

*Spontane Antwort abwarten;  
Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.*

## 2 Eltern: CATI (107)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Sonstiges Verhältnis [11]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> |
| Partnerin des Vaters/der Mutter [7]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> |
| Pflegevater [6]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> |
| Pflegemutter [5]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> |
| leibliche Mutter [1]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> |
| leiblicher Vater [2]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> |
| Adoptivmutter [3]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |
| Adoptivvater [4]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> |
| Partner der Mutter/des Vaters [8]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |
| Stiefmutter [9]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> |
| Stiefvater [10]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> |
| <p>goto 25904</p> <p>if (25004 = 1) 2: leiblicher Vater<br/> if (25004 = 1) 4: Adoptivvater<br/> if (25004 = 1) 6: Pflegevater<br/> if (25004 = 1) 8: Partner der Mutter/des Vater<br/> if (25004 = 1) 10: Stiefvater<br/> if (25004 = 1) 11: Sonstiges Verhältnis</p> <p>if (25004 = 2) 1: leibliche Mutter<br/> if (25004 = 2) 3: Adoptivmutter<br/> if (25004 = 2) 5: Pflegemutter<br/> if (25004 = 2) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter<br/> if (25004 = 2) 9: Stiefmutter<br/> if (25004 = 2) 11: Sonstiges Verhältnis</p> <p>if (25004 &lt;&gt; 2) 1: leibliche Mutter<br/> if (25004 &lt;&gt; 2) 2: leiblicher Vater<br/> if (25004 &lt;&gt; 2) 3: Adoptivmutter<br/> if (25004 &lt;&gt; 2) 4: Adoptivvater<br/> if (25004 &lt;&gt; 2) 5: Pflegemutter<br/> if (25004 &lt;&gt; 2) 6: Pflegevater<br/> if (25004 &lt;&gt; 2) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter<br/> if (25004 &lt;&gt; 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters<br/> if (25004 &lt;&gt; 2) 9: Stiefmutter<br/> if (25004 &lt;&gt; 2) 10: Stiefvater<br/> if (25004 &lt;&gt; 2) 11: Sonstiges Verhältnis</p> |                          |

| Variablen |                                 |         |
|-----------|---------------------------------|---------|
| p731117   | Verhältnis Partner zum Zielkind | pParent |



### 38 Soziodemographie Partner/in Befragter Elternteil

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten.  
In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten.  
In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren?**

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 26002

#### Variablen

|         |                     |         |
|---------|---------------------|---------|
| p73175y | Geburtsjahr Partner | pParent |
|---------|---------------------|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26002 Wo ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26002 Wo ist Ihre Partnerin geboren?**

in Deutschland/im Gebiet des heutigen Deutschland [1] ☐

im Ausland/ in einem anderen Land [3] ☐

in früheren deutschen Ostgebieten [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26002 = 3) goto 26003

if (26002 = 1,2,-98,-97) goto 26009

if 26001(S3SHPSD1J)>1949 1: in Deutschland

if 26001(S3SHPSD1J)>1949 3: im Ausland

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 3: in einem anderen Land

#### Variablen

|            |                                                      |         |
|------------|------------------------------------------------------|---------|
| p403000    | Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland)            | pParent |
| p403000_g1 | Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt) | pParent |

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26003 In welchem Land ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26003 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?**

Länderliste [999997] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26003 = -96) goto 26004

if (26003 <> -96) goto 26005

Variablen

|             |                                  |         |
|-------------|----------------------------------|---------|
| p403010_g1R | Geburtsland Partner              | pParent |
| p403010_g2R | Geburtsland Partner (aggregiert) | pParent |

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26006 In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26006 In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?**

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war“.

|\_|\_| Alter

Partner ist nie nach Deutschland gezogen [-20] ☐

Range: 0 - 99

if (26006 = -20) goto 26013

if (26006 <> -20) goto 26007

Variablen

|         |                                          |         |
|---------|------------------------------------------|---------|
| p403030 | Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland | pParent |
|---------|------------------------------------------|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.**

**Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.**

**Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?**

*Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch  
Kontingentflüchtling) [2]

☐

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

☐

als Familienangehörige/r oder Partner/in [3]

☐

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

☐

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

☐

oder aus einem anderen Grund [6]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (26007 = 6) goto 26008

if (26007 <> 6) goto 26013

Variablen

p403040

Zuwanderungsstatus Partner

pParent

**26008 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?**



goto 26013

Variablen

p403041\_O

Zuwanderungsstatus Partner sonstiges

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

### 26009 In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

### 26009 In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?

*Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*

Länderliste [999997] ☐

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26009 = -96) goto 26010  
if (26009 <> -96) goto 26011

#### Variablen

|             |                                                                 |         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|---------|
| p403090_g1R | Geburtsland Vater des Partners                                  | pParent |
| p403090_g1D | Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt) | pParent |
| p403090_g2R | Geburtsland Vater des Partners (aggregiert)                     | pParent |

Bedingung: if (25004 <> 2)

### 26011 In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

### 26011 In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?

*Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*

Länderliste [999997] ☐

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26011 = -96) goto 26012  
if (26011 <> -96) goto 26013

#### Variablen

|             |                                                                  |         |
|-------------|------------------------------------------------------------------|---------|
| p403070_g1R | Geburtsland Mutter des Partners                                  | pParent |
| p403070_g1D | Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt) | pParent |
| p403070_g2R | Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert)                     | pParent |

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26013 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26013 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

staatenlos [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26013 = 1) goto 26014  
if (26013 = 2) goto 26016  
if (26013 = -20) goto 26018  
if (26013 = -97, -98) 26019Z

**Variablen**

|         |                                      |         |
|---------|--------------------------------------|---------|
| p404000 | Deutsche Staatsangehörigkeit Partner | pParent |
|---------|--------------------------------------|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26014 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26014 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26014 = 2) goto 26015  
if (26014 <> 2) goto 26019Z

**Variablen**

|         |                                                  |         |
|---------|--------------------------------------------------|---------|
| p404010 | Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt | pParent |
|---------|--------------------------------------------------|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26015 Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26015 Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

*Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“.*

|\_|\_| Monat

Range: 0 - 99

|\_|\_|\_| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 26019Z

### Variablen

|         |                                                            |         |
|---------|------------------------------------------------------------|---------|
| p40403m | Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat) | pParent |
| p40403y | Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)  | pParent |

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?**

Staatsangehörigkeitsliste [99997] ☐

staatenlos [-20] ☐

Staatsangehörigkeitsliste nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26015 = -96) goto 26017

if (26015 <> -96) goto 26018

### Variablen

|             |                                                 |         |
|-------------|-------------------------------------------------|---------|
| p404050_g1R | Andere Staatsangehörigkeit Partner              | pParent |
| p404050_g2R | Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert) | pParent |

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26018 Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26018 Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?**

*Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint.*

*Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint“.*

rechtlich unbefristet [2] ☐

rechtlich befristet [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 26019Z

Variablen

p404070

Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet

pParent

### **39 Bildung Partner/in Befragter Elternteil**

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners:**  
**Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin:**  
**Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

*Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66104 = 2) goto 66106  
 if (66104 = -20) goto 66105  
 if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102

autoif (66104= -20) 66102 = -20

Variablen

|            |                                                               |         |
|------------|---------------------------------------------------------------|---------|
| p731851    | Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland             | pParent |
| p731851_g1 | Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt) | pParent |

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66105 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66105 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen?**

*Wenn Partner/Partnerin nicht zu Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.*

|\_|\_| Jahre

Range: 0 - 20

if (66905 = 3) goto 66117  
 if (66905 <> 3) goto 66112

Variablen

|         |                           |         |
|---------|---------------------------|---------|
| p731872 | Jahre zur Schule gegangen | pParent |
|---------|---------------------------|---------|



Bedingung: if (25004 <> 2)

**66102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.*

*Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“*

*Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.*

*Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“*

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4] ☐

Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) [3] ☐

qualifizierender Hauptschulabschluss [2] ☐

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS [1] ☐

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5] ☐

Sonder-/ Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (66102 = 7) goto 66103*

*if (66102 <> 7) & (66905 = 3) goto 66117*

*if (66102 <> 7) & (66905 = 1) goto 66118*

**Variablen**

|            |                                                              |         |
|------------|--------------------------------------------------------------|---------|
| p731852    | Höchster Bildungsabschluss Partner, Art                      | pParent |
| p731852_g1 | Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)                   | pParent |
| p731852_g2 | Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)                  | pParent |
| p731852_g3 | Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN)) | pParent |

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66106** In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Bedingung: if (25004 = 2)

**66106** In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Länderliste [999997]

☐

Land nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (66106 = -96) goto 66107

if (66106 <> -96) goto 66108

| Variablen   |                                                            |         |
|-------------|------------------------------------------------------------|---------|
| p731854_g1R | Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner              | pParent |
| p731854_g2R | Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert) | pParent |

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

**66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <66108> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 = -97, -98)

**66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

**66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <66108> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 = -97, -98)

**66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

*Bitte Liste vorlesen.*

Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/  
Fachschul-/ Fachoberschulreife) [3] ☐

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4] ☐

qualifizierender Hauptschulabschluss [2] ☐

einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss [1] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

Sonder- / Förderschulabschluss [6] ☐

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife  
(Abitur/EOS 12. Klasse) [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 66110

Variablen

p731857

Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

**66110** Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <66108> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 = -97, -98)

**66110** Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

**66110** Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <66108> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 = -97, -98)

**66110** Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

Schuljahre

Range: 0 - 99

goto 66111

| Variablen |                                                     |         |
|-----------|-----------------------------------------------------|---------|
| p731858   | Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren | pParent |

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

**66111** War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <66108> zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

**66111** War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <66108> zu studieren?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 = -97, -98)

**66111** War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 = -97, -98)

**66111** War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

nein [2] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66905 = 3) goto 66117  
if (66905 = 1) goto 66112

#### Variablen

|         |                                                                        |         |
|---------|------------------------------------------------------------------------|---------|
| p731859 | Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren | pParent |
|---------|------------------------------------------------------------------------|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66112** Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Bedingung: if (25004 = 2)

**66112** Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66112 = 1) goto 66113  
if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z

autoif (66112 = 2) & (66905 = 1) 66118 = -20

#### Variablen

|         |                                    |         |
|---------|------------------------------------|---------|
| p731860 | Berufsausbildung / Studium Partner | pParent |
|---------|------------------------------------|---------|

Bedingung: if ((25004 <> 2) & (66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98))

**66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?**

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)

**66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <66108> oder in einem anderen Land?**

Bedingung: if ((25004 = 2) & (66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98))

**66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)

**66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <66108> oder in einem anderen Land?**

in einem anderen Land [3] ☐

in Deutschland [1] ☐

in <66108> [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66113 <> 1) goto 66114

if (66113 = 1) goto 66118

if (66104 <> 2) 1: in Deutschland

if (66104 <> 2) 3: in einem anderen Land

if (66104 = 2) 1: in Deutschland

if (66104 = 2) 2: in <66108>

if (66104 = 2) 3: in einem anderen Land

Variablen

|         |                                                                    |         |
|---------|--------------------------------------------------------------------|---------|
| p731861 | Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland | pParent |
|---------|--------------------------------------------------------------------|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66114 Was für eine Ausbildung war das?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66114 Was für eine Ausbildung war das?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht [3] ☐

Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht [4] ☐

Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2] ☐

Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt [1] ☐

Sonstiges [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 66127Z

*if (25004 <> 2) 1: Er wurde in einem Betrieb angelernt*

*if (25004 <> 2) 2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht*

*if (25004 <> 2) 3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht*

*if (25004 <> 2) 4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht*

*if (25004 <> 2) 5: Sonstiges*

*if (25004 = 2) 1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt*

*if (25004 = 2) 2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht*

*if (25004 = 2) 3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht*

*if (25004 = 2) 4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht*

*if (25004 = 2) 5: Sonstiges*

**Variablen**

p731862

Art der Ausbildung Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66904 = 2)

**66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (66904 = 2)

**66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?**

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66904 = 1)

**66118 Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (66904 = 1)

**66118 Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?**

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

|                                                                                                                                                               |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Meister, Technikerabschluss [2]                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> |
| Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1] | <input type="checkbox"/> |
| Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]                                                                                                             | <input type="checkbox"/> |
| Fachschulabschluss in der DDR [7]                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> |
| Universität ohne nähere Angabe [15]                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> |
| Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]                                                                                                          | <input type="checkbox"/> |
| Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> |
| Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]                                                                                                      | <input type="checkbox"/> |
| Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |
| Promotion, Habilitation [11]                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe [14]                                                                                                | <input type="checkbox"/> |
| Betriebliche Anlerausbildung [17]                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> |
| DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> |
| Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]                                                                                                      | <input type="checkbox"/> |
| Magister, Staatsexamen [10]                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
| Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]                                                                                                           | <input type="checkbox"/> |
| Diplom, Master (M.A.) [9]                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| Anderer Ausbildungsabschluss [21]                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> |
| Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> |
| kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |

if (66118 = 3) goto 66126

if (66118 = 8, 9) goto 66123

if (66118 = 10) goto 66125

if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121

if (66118 = 21) goto 66119

if (66118 = 1-2, 4-7, 11, 17-19, -98, -97, -20) goto 66127Z



autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4

#### Variablen

p731863

(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner

pParent

#### 66121 Wie heißt dieser Abschluss genau?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Magister, Staatsexamen [3]

☐

Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]

☐

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]

☐

anderer Abschluss [5]

☐

Promotion [4]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (66121 = 1, 2, -97, -98)&(66118 = 16) goto 66123

if (66121 = 1, 2, 4, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z

if (66121 = 1, 2, 4, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125

if (66121 = 3) goto 66125

if (66121 = 4) goto 66127Z

if (66121 = 5) goto 66122

autoif ((66121= 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4

#### Variablen

p731866

Art Tertiärabschluss Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

Berufsakademie [1] ☐

Fachhochschule bzw. ehemalige Fachhochschule [3] ☐

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4] ☐

andere Einrichtung [5] ☐

Verwaltungsfachhochschule [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66123 = 1, 2) goto 66127Z

if (66123 = 5) goto 66124

if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125

### Variablen

|         |                                          |         |
|---------|------------------------------------------|---------|
| p731868 | Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner | pParent |
|---------|------------------------------------------|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66125 Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66125 Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?**

ja, promoviert derzeit [2] ☐

ja, Promotion abgeschlossen [1] ☐

nein [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 66127Z

### Variablen

|         |                   |         |
|---------|-------------------|---------|
| p731870 | Promotion Partner | pParent |
|---------|-------------------|---------|

|                                                                                                          |                           |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|
| <b>66126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</b> |                           |         |
| höherer Dienst [4]                                                                                       | <input type="checkbox"/>  |         |
| einfacher Dienst [1]                                                                                     | <input type="checkbox"/>  |         |
| mittlerer Dienst [2]                                                                                     | <input type="checkbox"/>  |         |
| gehobener Dienst [3]                                                                                     | <input type="checkbox"/>  |         |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                  | <input type="checkbox"/>  |         |
| Weiß nicht [-98]                                                                                         | <input type="checkbox"/>  |         |
| goto 66127Z                                                                                              |                           |         |
| Variablen                                                                                                |                           |         |
| p731871                                                                                                  | Beamtenausbildung Partner | pParent |

## 40 Erwerbstätigkeit Partner/in Befragter Elternteil

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|
| Bedingung: if (25004 <> 2)                                                                                                                                                                                                                           |                          |         |
| <b>67101 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?</b>                                                                                                                                             |                          |         |
| Bedingung: if (25004 = 2)                                                                                                                                                                                                                            |                          |         |
| <b>67101 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?</b>                                                                                                                                          |                          |         |
| Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.          |                          |         |
| nebenher erwerbstätig [3]                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> |         |
| Teilzeit erwerbstätig [2]                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> |         |
| Vollzeit erwerbstätig [1]                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> |         |
| nicht erwerbstätig [4]                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> |         |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |         |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |         |
| if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden)<br>if (67101 = 4) & (26018 = 1,-97,-98) goto 67103 (Recht auf ET, dann Nicht-Erwerb)<br>if (67101 = 4) & (26018 <> 1,-97,-98) goto 67104 (Nicht-Erwerb)<br>if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi) |                          |         |
| Variablen                                                                                                                                                                                                                                            |                          |         |
| p731951                                                                                                                                                                                                                                              | Erwerbstätigkeit Partner | pParent |

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?**

*Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).*

|\_|\_| Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95] ☐

mehr als 90 Stunden pro Woche [94] ☐

Range: 0 - 90

if (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb)

if (67101 <> 3) and (67906 = 0) goto 67107 (Hilfsvariable)

if (67101 <> 3) and (67906 = 1) goto 67105 (Intro Beruf)

if (67101 <> 3) and (67906 = 2,3) goto 67107 (Hilfsvariable)

Variablen

|         |                        |         |
|---------|------------------------|---------|
| p731952 | Arbeitsstunden Partner | pParent |
|---------|------------------------|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67103 Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67103 Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67104

Variablen

|         |                                                                  |         |
|---------|------------------------------------------------------------------|---------|
| p404080 | Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner | pParent |
|---------|------------------------------------------------------------------|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67104 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67104 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?**

*Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“*

arbeitslos [1] ☐

Kurzarbeit [2] ☐

1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/  
Jobcenter oder ARGE [3] ☐

Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4] ☐

allgemeinbildende Schulausbildung [5] ☐

berufliche Ausbildung [6] ☐

Meister-/ Technikerausbildung [7] ☐

Hausfrau/Hausmann [12] ☐

krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13] ☐

Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14] ☐

etwas anderes [16] ☐

(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst,  
Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15] ☐

in Mutterschutz/ Elternzeit [11] ☐

Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10] ☐

Promotion [9] ☐

Studium [8] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (67906 = 0) goto 67107 (Hilfsvariable)

if (67104 = 1) & (67906 <> 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet)

if (67104 <> 1) & (67906 <> 0) goto 67121 (Sozhi)

**Variablen**

p731953

Status Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 1)

**67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:**

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 1)

**67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:**

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 2)

**67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.**

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 2)

**67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.**

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 3)

**67108 Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt:**

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 3)

**67108 Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt:**

*Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“*

*Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.*



war noch nie erwerbstätig [-20]

☐

if (67108 <> -20) goto 67109

if (67108 = -20) & (67104 = 1) goto 67119

if (67108 = -20) & (67104 <> 1) goto 67121

### Variablen

|             |                                          |         |
|-------------|------------------------------------------|---------|
| p731954_g1  | Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988) | pParent |
| p731954_g2  | Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010) | pParent |
| p731954_g3  | Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)   | pParent |
| p731954_g4  | Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)   | pParent |
| p731954_g5  | Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)   | pParent |
| p731954_g6  | Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)  | pParent |
| p731954_g7  | Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)       | pParent |
| p731954_g8  | Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)       | pParent |
| p731954_g9  | Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)       | pParent |
| p731954_g14 | Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)   | pParent |
| p731954_g15 | Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)    | pParent |
| p731954_g16 | Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)  | pParent |

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 1,2)

**67109 Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ...**

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 1,2)

**67109 Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ...**

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 3)

**67109 Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ...**

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 3)

**67109 Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ...**

*Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“*

*Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

Arbeiter/in [1] ☐

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2] ☐

Zeit-/Berufssoldat/in [4] ☐

Beamte/r, auch Richter/in, außer Soldaten [3] ☐

mithelfende/r Familienangehörige/r [6] ☐

freie/r Mitarbeiter/in [7] ☐

Selbständige/r [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (67109 = 1) goto 67110  
if (67109 = 2) goto 67111  
if (67109 = 3) goto 67112  
if (67109 = 4) goto 67113  
if (67109 = 5) goto 67114  
if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116

Variablen

|         |                             |         |
|---------|-----------------------------|---------|
| p731955 | Berufliche Stellung Partner | pParent |
|---------|-----------------------------|---------|

Bedingung: if (67107 = 1,2)

**67110 Welche berufliche Stellung ist das genau?**

Bedingung: if (67107 = 3)

**67110 Welche berufliche Stellung war das genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

ungelernte/r Arbeiter/in [10] ☐

Meister/in, Polier/in [14] ☐

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13] ☐

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11] ☐

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67116

Variablen

p731956

Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in

pParent



Bedingung: if (67107 = 1,2)

**67111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?**

Bedingung: if (67107 = 3)

**67111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

Industrie- und Werkmeister/in [24] ☐

einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) [20] ☐

qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) [21] ☐

Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) [23] ☐

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) [22] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (67111 <> 23) goto 67116*

*if (67111 = 23) & (Erstbefragte = 1) & (67911 = 1) goto 67118*

*if (67111 = 23) & (Erstbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 = 1) goto 67119*

*if (67111 = 23) & (Erstbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 <> 1) goto 67121*

*if (67111 = 23) & (Erstbefragte = 2) & (67104 = 1) goto 67119*

*if (67111 = 23) & (Erstbefragte = 2) & (67104 <> 1) goto 67121*

*autoif (67111 = 23) 67116 = 1*

Variablen

p731957

Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 1, 2)

**67112 In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 1, 2)

**67112 In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?**

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 3)

**67112 In welcher Laufbahngruppe war er da genau?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 3)

**67112 In welcher Laufbahngruppe waren sie da genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) [32] ☐

im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin) [33] ☐

im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in) [31] ☐

im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) [30] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67116

Variablen

|         |                                                     |         |
|---------|-----------------------------------------------------|---------|
| p731958 | Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe | pParent |
|---------|-----------------------------------------------------|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 1, 2)

**67113 In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 1, 2)

**67113 In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 3)

**67113 In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 3)

**67113 In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

Stabsoffizier/-in ab Major [43] ☐

Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann [42] ☐

Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41] ☐

Träger/in eines Mannschaftsdienstgrades [40] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67116

Variablen

p731959

Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 1,2)

**67114 In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 1,2)

**67114 In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?**

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 3)

**67114 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 3)

**67114 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?**

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

☐

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

☐

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) [51]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 67115

Variablen

p731960

Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 0,1, 2)

**67115 Wie viele Beschäftigte hat er?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 0, 1, 2)

**67115 Wie viele Beschäftigte hat sie?**

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 3)

**67115 Wie viele Beschäftigte hatte er?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 3)

**67115 Wie viele Beschäftigte hatte sie?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

500 bis unter 1.000 [9] ☐

200 bis unter 250 [7] ☐

2.000 und mehr [11] ☐

1.000 bis unter 2.000 [10] ☐

250 bis unter 500 [8] ☐

20 bis unter 50 [4] ☐

50 bis unter 100 [5] ☐

100 bis unter 200 [6] ☐

10 bis unter 20 [3] ☐

5 bis unter 10 [2] ☐

keine [0] ☐

1 bis unter 5 [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (Erstbefragte = 1) & (67911 = 1) goto 67118  
if (Erstbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 = 1) goto 67119  
if (Ersbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 <> 1) goto 67121  
if (Erstbefragte = 2) & (67104 = 1) goto 67119  
if (Erstbefragte = 2) & (67104 <> 1) goto 67121

**Variablen**

|           |                                               |         |
|-----------|-----------------------------------------------|---------|
| p731961_R | Anzahl der Beschäftigten Partner              | pParent |
| p731961_D | Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert) | pParent |

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 0,1, 2)

**67116 Ist er in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 0, 1, 2)

**67116 Ist sie in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 3)

**67116 War er in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 3)

**67116 War sie in einer leitenden Position tätig?**

nein [2] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (Erstbefragte = 1) & (67911 = 1) goto 67118  
 if (Erstbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 = 1) goto 67119  
 if (Erstbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 <> 1) goto 67121  
 if (Erstbefragte = 2) & (67104 = 1) goto 67119  
 if (Erstbefragte = 2) & (67104 <> 1) goto 67121

Variablen

|         |                          |         |
|---------|--------------------------|---------|
| p731962 | Leitungsposition Partner | pParent |
|---------|--------------------------|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?**

sehr verschlechtert [1] ☐

verschlechtert [2] ☐

ist gleich geblieben [3] ☐

verbessert [4] ☐

sehr verbessert [5] ☐

war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (67104 = 1) goto 67119  
if (67104 <> 1) goto 67121

#### Variablen

|         |                                                                            |         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| p404100 | Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland | pParent |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67119 Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67119 Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?**

*Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind“.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67120

#### Variablen

|         |                              |         |
|---------|------------------------------|---------|
| p731964 | Partner: Arbeitslos gemeldet | pParent |
|---------|------------------------------|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67119 = 1)

**67120 Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (25004 = 2) & (67119 = 1)

**67120 Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67119 <> 1)

**67120 Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (25004 = 2) & (67119 <> 1)

**67120 Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

*Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“.*

|\_|\_| Monat

Range: 0 - 99

|\_|\_|\_| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 67121

### Variablen

|         |                                 |         |
|---------|---------------------------------|---------|
| p73195m | Partner: Dauer Arbeitslosigkeit | pParent |
| p73195y | Partner: Dauer Arbeitslosigkeit | pParent |

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67121 Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67121 Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67122Z

### Variablen

|         |                               |         |
|---------|-------------------------------|---------|
| p731965 | Staatliche Leistungen Partner | pParent |
|---------|-------------------------------|---------|

## 41 Wohnort



|                                                                   |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>68101</b>                                                      | <b>Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Sind Sie seit dem letzten Interview im &lt;01909/01907&gt; umgezogen?</b> |
| ja [1]                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                          |
| nein [2]                                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                          |
| Angabe verweigert [-97]                                           | <input type="checkbox"/>                                                                                          |
| Weiß nicht [-98]                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                          |
| if (68101 = 1) goto 68102<br>if (68101 = 2, -97, -98) goto 68105Z |                                                                                                                   |

| Variablen |         |         |
|-----------|---------|---------|
| p751016   | Wohnort | pParent |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bedingung: if (Erstbefragte = 2)                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| <b>68102</b>                                                                                               | <b>Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!</b>                                                                          |
| Bedingung: if (Erstbefragte = 1)                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| <b>68102</b>                                                                                               | <b>Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!</b> |
| Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!                                                                    |                                                                                                                                                                             |
| Gemeinde-/ Ortsliste [9999]                                                                                | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                    |
| wechselnde Orte [-20]                                                                                      | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                    |
| Ort nicht in Liste [-96]                                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                    |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                    |
| Weiß nicht [-98]                                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                    |
| if (68102 = -96) goto 68103<br>if (68102 = -97, -98) goto 68104<br>if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z |                                                                                                                                                                             |

| Variablen   |                      |         |
|-------------|----------------------|---------|
| p751001_g1  | Wohnort (West/Ost)   | pParent |
| p751001_g2R | Wohnort (Bundesland) | pParent |

## 42 Haushaltskontext

### 27001 Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?

*Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.*

|\_|\_| Personen

Range: 1 - 40

if (27001 = 2-15, -97, -98) goto 27002  
if (27001 = 1) goto 27003Z

#### Variablen

|         |                |         |
|---------|----------------|---------|
| p741001 | Haushaltsgröße | pParent |
|---------|----------------|---------|

### 27002 Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?

*Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.*

|\_|\_| Personen

Range: 0 - 40

goto 27003Z

#### Variablen

|         |                               |         |
|---------|-------------------------------|---------|
| p742001 | Personen unter 14 im Haushalt | pParent |
|---------|-------------------------------|---------|

## 43 Haushaltseinkommen

### 28001 Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Range: 0 - 999,999

if (28001 = -97, -98) goto 28002  
if (28001 <> -97, -98) goto 28006Z

#### Variablen

|         |                                   |         |
|---------|-----------------------------------|---------|
| p510005 | monatl. Haushaltseinkommen, offen | pParent |
|---------|-----------------------------------|---------|

**28002 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2000 Euro, 2000 bis unter 4000 Euro oder mehr als 4000 Euro im Monat?**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

weniger als 2.000 Euro [1] ☐

2.000 bis unter 4.000 Euro [2] ☐

4.000 Euro und mehr [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (28002 = 1) goto 28003*

*if (28002 = 2) goto 28004*

*if (28002 = 3) goto 28005*

*if (28002 = -97, -98) goto 28006Z*

Variablen

|         |                                   |         |
|---------|-----------------------------------|---------|
| p510006 | monatl. Haushaltseinkommen, Split | pParent |
|---------|-----------------------------------|---------|

**28003 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1000 Euro, 1000 bis unter 1500 Euro oder mehr als 1500 Euro im Monat beträgt?**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: <<Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.*

1.500 bis unter 2.000 Euro [3] ☐

1.000 bis unter 1.500 Euro [2] ☐

unter 1.000 Euro [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*goto 28006Z*

Variablen

|         |                                                      |         |
|---------|------------------------------------------------------|---------|
| p510007 | monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro | pParent |
|---------|------------------------------------------------------|---------|

### 28004 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2500 Euro, 2500 bis unter 3000 Euro oder mehr als 3000 Euro im Monat beträgt?

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: <<Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.

2.000 bis unter 2.500 Euro [4] ☐

2.500 bis unter 3.000 Euro [5] ☐

3.000 bis unter 4.000 Euro [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 28006Z

#### Variablen

|         |                                                        |         |
|---------|--------------------------------------------------------|---------|
| p510008 | monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro | pParent |
|---------|--------------------------------------------------------|---------|

### 28005 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5000 Euro, 5000 bis unter 6000 Euro oder mehr als 6000 Euro im Monat beträgt?

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: <<Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.

4.000 bis unter 5.000 Euro [7] ☐

5.000 bis unter 6.000 Euro [8] ☐

6.000 Euro und mehr [9] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 28006Z

#### Variablen

|         |                                                     |         |
|---------|-----------------------------------------------------|---------|
| p510009 | monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro | pParent |
|---------|-----------------------------------------------------|---------|

## 44 Sprachkompetenz und Sprachgebrauch

Bedingung: if (Erstbefragte = 1)

**36001 Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie.  
Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

Bedingung: if (Erstbefragte = 2)

**36001 Wir haben ja vorhin festgestellt, dass wir uns die Sprache Ihrer Familie falsch notiert haben. Deswegen wollen wir Ihnen dazu noch ein paar Fragen stellen.  
Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

*Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.*

[Sprachenliste] [-9999]

☐

Sprache nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (36001 = -96) goto 360021

if (36001 = -97, -98) goto 36003

if (36001 <> -96, -97, -98) goto 36002

#### Variablen

|             |                                                   |         |
|-------------|---------------------------------------------------|---------|
| p413000_g1R | Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2)            | pParent |
| p413000_g1D | Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch) | pParent |
| p413000_g2R | Herkunftssprache Befragter (aggregiert)           | pParent |

**36002 Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

*Bitte aus Liste auswählen!*

*Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.*

[Sprachenliste] [-9999]

☐

keine weitere Sprache [-21]

☐

Sprache nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (36002 = -96) goto 360022

if (36002 <> -96) goto 36003

#### Variablen

|             |                                                           |         |
|-------------|-----------------------------------------------------------|---------|
| p413002_g1R | Weitere Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2)            | pParent |
| p413002_g1D | Weitere Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch) | pParent |
| p413002_g2R | Weitere Herkunftssprache Befragter (aggregiert)           | pParent |

**36007 Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?**

*Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.*

Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: ☐  
<36004>) [2]

Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: ☐  
<36003>) [1]

goto 36008

### Variablen

|         |                                                               |         |
|---------|---------------------------------------------------------------|---------|
| p413030 | Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil | pParent |
|---------|---------------------------------------------------------------|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2)

**36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt?**

*Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.*

[Sprachenliste] [-9999] ☐

Sprache nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (36011 = -96) goto 360121  
if (36011 = -97,-98) goto 36013  
if (36011 <> -96, -97, -98) goto 36012

### Variablen

|             |                                                  |         |
|-------------|--------------------------------------------------|---------|
| p414000_g1R | Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)             | pParent |
| p414000_g1D | Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch) | pParent |
| p414000_g2R | Herkunftssprache Partner (aggregiert)            | pParent |

Bedingung: if (25004 <> 2)

**36012 Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**36012 Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

*Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.*

[Sprachenliste] [-9999] ☐

keine weitere Sprache [-21] ☐

Sprache nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (36012 = -96) goto 360122

if (36012 <> -96) goto 36013

#### Variablen

|             |                                                          |         |
|-------------|----------------------------------------------------------|---------|
| p414002_g1R | Weitere Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)             | pParent |
| p414002_g1D | Weitere Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch) | pParent |
| p414002_g2R | Weitere Herkunftssprache Partner (aggregiert)            | pParent |

Bedingung: if (25004 <> 2)

**36017 Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**36017 Sie sagten, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht sie besser?**

*Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.*

Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36013>) [1] ☐

Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36014>) [2] ☐

goto 36018

#### Variablen

|         |                                                      |         |
|---------|------------------------------------------------------|---------|
| p414030 | Herkunftssprache ermitteln - bilinguale/r Partner/in | pParent |
|---------|------------------------------------------------------|---------|

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**36021 Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?**

Bedingung: if (Startkohorte = 5)

**36021 Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

*Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst:*

[Sprachenliste] [-9999] ☐

Sprache nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (36021 = -96) goto 360221  
if (36021 = -97,-98) goto 36023  
if (36021 <> -96, -97, -98) goto 36022

### Variablen

|             |                                               |         |
|-------------|-----------------------------------------------|---------|
| p410000_g1R | Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)             | pParent |
| p410000_g1D | Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch) | pParent |
| p410000_g2R | Herkunftssprache Kind (aggregiert)            | pParent |



Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**36022** Hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bedingung: if (Startkohorte = 5)

**36022** Hat <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

*Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.*

[Sprachenliste] [-9999]

☐

keine weitere Sprache [-21]

☐

Sprache nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (36022 = -96) goto 360222

if (36022 <> -96) goto 36023

#### Variablen

|             |                                                       |         |
|-------------|-------------------------------------------------------|---------|
| p410002_g1R | Weitere Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)             | pParent |
| p410002_g1D | Weitere Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch) | pParent |
| p410002_g2R | Weitere Herkunftssprache Kind (aggregiert)            | pParent |

**36027** Sie sagten, dass <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkinds> besser?

*Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, 'weiß nicht' oder 'verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.*

Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36023>) [1]

☐

Zweite Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36024>) [2]

☐

goto 36029

#### Variablen

|         |                                                          |         |
|---------|----------------------------------------------------------|---------|
| p410030 | Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind | pParent |
|---------|----------------------------------------------------------|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2)

**36028     Sie sagten Sie haben als Kind <36008> gelernt und Ihr Partner <36018>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**36028     Sie sagten Sie haben als Kind <36008> gelernt und Ihre Partnerin <36018>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser?**

*Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ Sprache per Zufall auswählen.*

Herkunftssprache Partner (angezeigt wird: <36018>) [2]     ☐

Herkunftssprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36008>) [1]     ☐

goto 36029

| Variablen |                                               |         |
|-----------|-----------------------------------------------|---------|
| p410031   | Herkunftssprache Kind ermitteln - über Eltern | pParent |

Bedingung: if ((36029 = 36013) or (36029 = 36014)) and (25004 <> 2)

**36030** Ihr Partner hat als Kind in seiner Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht.  
Wie gut versteht <Name des Zielkindes><36029>?

Bedingung: if ((36029 = 36013) or (36029 = 36014)) and (25004 = 2)

**36030** Ihre Partnerin hat als Kind in ihrer Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht.  
Wie gut versteht <Name des Zielkindes><36029>?

Bedingung: if (36029 = 36003) or (36029 = 36004)

**36030** Sie haben als Kind in Ihrer Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht.  
Wie gut versteht <Name des Zielkindes><36029>?

Bedingung: if (36029 = 36023) or (36029 = 36024)

**36030** Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht.  
Wie gut versteht <Name des Zielkindes><36029>?

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

eher gut [2] ☐

sehr gut [1] ☐

gar nicht [5] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 36031

Variablen

p41040a

Subj. Sprachbeherrschung Kind L1: Verstehen

pParent

### 36031 Wie gut spricht <Name des Zielkinds><36029>?

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

eher gut [2] ☐

sehr gut [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 36032

#### Variablen

|         |                                            |         |
|---------|--------------------------------------------|---------|
| p41040b | Subj. Sprachbeherrschung Kind L1: Sprechen | pParent |
|---------|--------------------------------------------|---------|

### 36032 Wie gut schreibt <Name des Zielkinds> auf <36029>?

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

gar nicht [5] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

eher gut [2] ☐

sehr gut [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 36033

#### Variablen

|         |                                             |         |
|---------|---------------------------------------------|---------|
| p41040d | Subj. Sprachbeherrschung Kind L1: Schreiben | pParent |
|---------|---------------------------------------------|---------|

**36033 Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen?**

Vorgaben vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

|                                                                            |                          |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Nur Deutsch [1]                                                            | <input type="checkbox"/> |
| Meistens Deutsch [2]                                                       | <input type="checkbox"/> |
| Meistens eine andere Sprache [3]                                           | <input type="checkbox"/> |
| Nur eine andere Sprache [4]                                                | <input type="checkbox"/> |
| gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]                             | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                    | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                           | <input type="checkbox"/> |
| if (36033 = 2,3,4, -25) goto 36034<br>if (36033 = 1, -97, -98) goto 36041Z |                          |

**Variablen**

|         |                         |         |
|---------|-------------------------|---------|
| p412000 | Sprachgebrauch Haushalt | pParent |
|---------|-------------------------|---------|

**36034 Welche andere Sprache ist das?**

Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden:

„Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen“

|                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| [Sprachenliste] [-9999]      | <input type="checkbox"/> |
| Sprache nicht in Liste [-96] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]      | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]             | <input type="checkbox"/> |
| goto 36035                   |                          |

**Variablen**

|             |                                                                  |         |
|-------------|------------------------------------------------------------------|---------|
| p412001_g1R | Interaktionssprache Haushalt detailliert (ISO 639.2)             | pParent |
| p412001_g1D | Interaktionssprache Haushalt detailliert (deutsch/nicht deutsch) | pParent |
| p412001_g2R | Interaktionssprache Haushalt detailliert (aggregiert)            | pParent |

### 36035 Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkinds>?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

Meistens Deutsch [2] ☐

Meistens eine andere Sprache [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

Nur Deutsch [1] ☐

gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (25001 = 1) or (25002 = 1) goto 36036

if (25001 <> 1) and (25002 <> 1) & ([HILF] h\_Anzahl\_Geschwister > 0) goto 36038

if (25001 <> 1) and (25002 <> 1) & ([HILF] h\_Anzahl\_Geschwister = 0) goto 36039

#### Variablen

|         |                                                 |         |
|---------|-------------------------------------------------|---------|
| p412070 | Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind | pParent |
|---------|-------------------------------------------------|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2)

### 36036 Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = 2)

### 36036 Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds>?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch [2] ☐

Meistens eine andere Sprache [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 36037

#### Variablen

|         |                                  |         |
|---------|----------------------------------|---------|
| p412080 | Sprachgebrauch Partner/in - Kind | pParent |
|---------|----------------------------------|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2)

**36037 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**36037 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Partnerin?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

*Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.*

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch [2] ☐

Meistens eine andere Sprache [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

*gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]* ☐

*Angabe verweigert [-97]* ☐

*Weiß nicht [-98]* ☐

*if ([HILF] h\_Anzahl\_Geschwister > 0) goto 36038*

*if ([HILF] h\_Anzahl\_Geschwister = 0) goto 36039*

**Variablen**

p412090

Sprachgebrauch befr. Elternteil - Partner/in

pParent

Bedingung: if (02100 <> 2)

**36038 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Geschwistern?**

Bedingung: if (02100 = 2)

**36038 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Geschwistern?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

*Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.*

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch [2] ☐

Meistens eine andere Sprache [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

*gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]* ☐

*keine Geschwister [-20]* ☐

*Angabe verweigert [-97]* ☐

*Weiß nicht [-98]* ☐

goto 36039

Variablen

|         |                                   |         |
|---------|-----------------------------------|---------|
| p412030 | Sprachgebrauch Kind - Geschwister | pParent |
|---------|-----------------------------------|---------|



Bedingung: if (02100 <> 2)

**36039 Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit seinen Freunden?**

Bedingung: if (02100 = 2)

**36039 Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit ihren Freunden?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

*Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.*

Meistens eine andere Sprache [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch [2] ☐

gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (Startkohorte = 2) & (36025 = 2) goto 36040  
if (Startkohorte = 2) & (36025 <> 2) goto 36042Z  
if (Startkohorte = 5) goto 36042Z

**Variablen**

|         |                               |         |
|---------|-------------------------------|---------|
| p412040 | Sprachgebrauch Kind - Freunde | pParent |
|---------|-------------------------------|---------|

**36040 In welchem Alter hat <Name des Zielkindes> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

*<<Bei "weiß nicht" bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei "verweigert" bitte die -97.>>*

|\_|\_| Monat

Range: 0 - 11

|\_|\_| Jahr

Range: 0 - 10

goto 36042Z

**Variablen**

|         |                                   |         |
|---------|-----------------------------------|---------|
| p41002m | Alter Kind Deutsch lernen (Monat) | pParent |
| p41002y | Alter Kind Deutsch lernen (Jahr)  | pParent |

Bedingung: if (25004 <> 2)

**36043 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**36043 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt?**

*Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.*

[Sprachenliste] [-9999]

☐

Sprache nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (36043 = -96) goto 360441

if (36043 = -97,-98) goto 36045

if (36043 <> -96, -97, -98) goto 36044

### Variablen

|             |                                                        |         |
|-------------|--------------------------------------------------------|---------|
| p414100_g1R | Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)             | pParent |
| p414100_g1D | Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) | pParent |
| p414100_g2R | Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)            | pParent |

Bedingung: if (25004 <> 2)

**36044 Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**36044 Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

*Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.*

[Sprachenliste] [-9999]

☐

keine weitere Sprache [-21]

☐

Sprache nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (36044 = -96) goto 360442

if (36044 <> -96) goto 36045

### Variablen

|             |                                                                |         |
|-------------|----------------------------------------------------------------|---------|
| p414102_g1R | Weitere Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)             | pParent |
| p414102_g1D | Weitere Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) | pParent |
| p414102_g2R | Weitere Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)            | pParent |

|                                                                                                                     |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>36047 Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)</b> |                          |
| ja [1]                                                                                                              | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]                                                                                                            | <input type="checkbox"/> |
| goto 36048<br>autoif (36043 = 92) OR (36044 = 92): 1<br>autoif (36043 <> 92) & (36044 <> 92): 2                     |                          |

| Variablen |                                                      |         |
|-----------|------------------------------------------------------|---------|
| p41414x   | Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit neue/r Partner/in | pParent |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>36048 Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?</b>                                                                                                                                                                        |                          |
| ja [1]                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
| if (36048 = 1) & (36047 = 2) goto 36049<br>if (36048 = 1) & (36047 = 1) goto 36050<br>if (36048 = 2) & (36047 = 2) goto 36050<br>if (36048 = 2) & (36047 = 1) goto 36041Z<br><br>autoif (36044 <> -21, -97, -98) : 1<br>autoif (36044 = -21, -97, -98) : 2 |                          |

| Variablen |                                               |         |
|-----------|-----------------------------------------------|---------|
| p41415x   | Hilfsvariable Bilingualität neue/r Partner/in | pParent |

|                                                                                                                                               |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Bedingung: if (25004 <> 2)                                                                                                                    |                          |
| <b>36049 Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser?</b>    |                          |
| Bedingung: if (25004 = 2)                                                                                                                     |                          |
| <b>36049 Sie sagten, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht sie besser?</b> |                          |
| <i>Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.</i>              |                          |
| Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36045>) [1]                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36046>) [2]                                                                                    | <input type="checkbox"/> |
| goto 36050                                                                                                                                    |                          |

| Variablen |                                                             |         |
|-----------|-------------------------------------------------------------|---------|
| p414130   | Herkunftssprache ermitteln - bilinguale/r neue/r Partner/in | pParent |

## 45 Zufriedenheit mit Kindergarten

**38101** Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit dem Kindergarten Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

**Die Öffnungszeiten und Abholzeiten des Kindergartens lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren.**

*Vorgaben vorlesen.*

trifft eher zu [3] ☐

trifft zu [4] ☐

trifft nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 38102

**Variablen**

|         |                                                        |         |
|---------|--------------------------------------------------------|---------|
| p286701 | Zufriedenheit Kindergarten – Öffnungs- und Abholzeiten | pParent |
|---------|--------------------------------------------------------|---------|

**38102** Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten des Kindergartens von <Name des Zielkindes> sind gut.

*Vorgaben vorlesen.*

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft zu [4] ☐

trifft nicht zu [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 38103

**Variablen**

|         |                                                             |         |
|---------|-------------------------------------------------------------|---------|
| p286702 | Zufriedenheit Kindergarten – Ausstattung und Räumlichkeiten | pParent |
|---------|-------------------------------------------------------------|---------|

|                                                                                                         |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>38103 Die Erzieherinnen und Erzieher bemühen sich, &lt;Name des Zielkinds&gt; gerecht zu werden.</b> |                          |
| <i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>                                                                |                          |
| trifft eher nicht zu [2]                                                                                | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [3]                                                                                      | <input type="checkbox"/> |
| trifft zu [4]                                                                                           | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu [1]                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                        | <input type="checkbox"/> |
| goto 38104                                                                                              |                          |

| Variablen |                                                  |         |
|-----------|--------------------------------------------------|---------|
| p286703   | Zufriedenheit Kindergarten – Kind gerecht werden | pParent |

|                                                                                                                 |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>38104 &lt;Name des Zielkinds&gt; wird im Kindergarten gut gefördert.</b>                                     |                          |
| <i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>                                                                        |                          |
| <i>Förderangebote könnten z.B. Angebote zur musikalischen Früherziehung als auch Sprachförderangebote sein.</i> |                          |
| trifft eher nicht zu [2]                                                                                        | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [3]                                                                                              | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu [1]                                                                                             | <input type="checkbox"/> |
| trifft zu [4]                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                         | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                | <input type="checkbox"/> |
| goto 38105                                                                                                      |                          |

| Variablen |                                        |         |
|-----------|----------------------------------------|---------|
| p286704   | Zufriedenheit Kindergarten – Förderung | pParent |

|                                                                                        |                                      |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|
| 38105 Alles in allem bin ich mit dem Kindergarten von <Name des Zielkindes> zufrieden. |                                      |         |
| Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.                                                      |                                      |         |
| trifft eher nicht zu [2]                                                               | <input type="checkbox"/>             |         |
| trifft zu [4]                                                                          | <input type="checkbox"/>             |         |
| trifft nicht zu [1]                                                                    | <input type="checkbox"/>             |         |
| trifft eher zu [3]                                                                     | <input type="checkbox"/>             |         |
| Angabe verweigert [-97]                                                                |                                      |         |
| Weiß nicht [-98]                                                                       |                                      |         |
| goto 38106Z                                                                            |                                      |         |
| Variablen                                                                              |                                      |         |
| p286705                                                                                | Zufriedenheit Kindergarten allgemein | pParent |

46 Zufriedenheit mit Schule

**39101, 30102, 39103, 39104, 39105** Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Antwortkategorien bitte die ersten beiden Male vorlesen, dann bei Bedarf.

|                                                                                                                                        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |
|                                                                                                                                        | trifft nicht zu [1]      | trifft eher nicht zu [2] | trifft eher zu [3]       | trifft zu [4]            | Angabe verweigert [-97]  | Weiß nicht [-98]         |
| Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |
| Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |
| Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden.                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |
| Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch.                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                                                                                                | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |
| Weiß nicht [-98]                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |
| Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden.                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| goto 39106Z                                                                                                                            |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

| Variablen |                                                      |         |
|-----------|------------------------------------------------------|---------|
| p286711   | Zufriedenheit Schule: Schulzeiten                    | pParent |
| p286712   | Zufriedenheit Schule: Ausstattung und Räumlichkeiten | pParent |
| p286713   | Zufriedenheit Schule: Kind gerecht werden            | pParent |
| p286714   | Zufriedenheit Schule: Leistungsanforderungen         | pParent |
| p286715   | Zufriedenheit Schule: allgemein                      | pParent |

An dieser Stelle endet der inhaltliche Teil der Befragung. Zum Abschluss erfolgt die für die Panelpflege notwendige Adressaktualisierung, sowie Interviewerfragen zur Sicherung der Datenqualität.





# 3 Erzieher/innen, Einschätzungsbogen: PA-PI (84)

Die Fragen auf den folgenden Seiten beziehen sich ausschließlich auf das Kind mit der ID:

| 1 Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen?<br>Das Kind...                                                                                                               |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|
| Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                 |  |
| ...ist<br>gesprächig [0]                                                                                                                                                                                           | 1 [1]                    | 2 [2]                    | 3 [3]                    | 4 [4]                    | 5 [5]                    | 6 [6]                    | 7 [7]                    | 8 [8]                    | 9 [9]                    | ist still<br>[10]               |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        |  |
| ...ist<br>unordentlich [0]                                                                                                                                                                                         | 1 [1]                    | 2 [2]                    | 3 [3]                    | 4 [4]                    | 5 [5]                    | 6 [6]                    | 7 [7]                    | 8 [8]                    | 9 [9]                    | ...ist<br>ordentlich [10]       |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        |  |
| ...ist<br>gutmütig [0]                                                                                                                                                                                             | 1 [1]                    | 2 [2]                    | 3 [3]                    | 4 [4]                    | 5 [5]                    | 6 [6]                    | 7 [7]                    | 8 [8]                    | 9 [9]                    | ...ist<br>reizbar [10]          |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        |  |
| ...ist<br>wenig interessiert [0]                                                                                                                                                                                   | 1 [1]                    | 2 [2]                    | 3 [3]                    | 4 [4]                    | 5 [5]                    | 6 [6]                    | 7 [7]                    | 8 [8]                    | 9 [9]                    | ...ist<br>wissensdurstig [10]   |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        |  |
| ...hat<br>Selbstvertrauen [0]                                                                                                                                                                                      | 1 [1]                    | 2 [2]                    | 3 [3]                    | 4 [4]                    | 5 [5]                    | 6 [6]                    | 7 [7]                    | 8 [8]                    | 9 [9]                    | ...ist<br>unsicher [10]         |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        |  |
| ...ist<br>zurückgezogen [0]                                                                                                                                                                                        | 1 [1]                    | 2 [2]                    | 3 [3]                    | 4 [4]                    | 5 [5]                    | 6 [6]                    | 7 [7]                    | 8 [8]                    | 9 [9]                    | ...ist<br>kontaktfreudig [10]   |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        |  |
| ...ist<br>konzentriert [0]                                                                                                                                                                                         | 1 [1]                    | 2 [2]                    | 3 [3]                    | 4 [4]                    | 5 [5]                    | 6 [6]                    | 7 [7]                    | 8 [8]                    | 9 [9]                    | ...ist<br>leicht ablenkbar [10] |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        |  |
| ...ist<br>trotzig [0]                                                                                                                                                                                              | 1 [1]                    | 2 [2]                    | 3 [3]                    | 4 [4]                    | 5 [5]                    | 6 [6]                    | 7 [7]                    | 8 [8]                    | 9 [9]                    | ...ist<br>fügsam [10]           |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        |  |
| ...begrüßt<br>schnell [0]                                                                                                                                                                                          | 1 [1]                    | 2 [2]                    | 3 [3]                    | 4 [4]                    | 5 [5]                    | 6 [6]                    | 7 [7]                    | 8 [8]                    | 9 [9]                    | ...braucht<br>mehr Zeit [10]    |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        |  |
| ...ist<br>ängstlich [0]                                                                                                                                                                                            | 1 [1]                    | 2 [2]                    | 3 [3]                    | 4 [4]                    | 5 [5]                    | 6 [6]                    | 7 [7]                    | 8 [8]                    | 9 [9]                    | ...ist<br>unängstlich [10]      |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        |  |

Variablen

Die Fragen auf den folgenden Seiten beziehen sich ausschließlich auf das Kind mit der ID:

| 1 Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen?<br>Das Kind...                                                                                                               |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--|
| Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                       |  |
| ...ist<br>gesprächig<br>[0]                                                                                                                                                                                        | 1 [1]                    | 2 [2]                    | 3 [3]                    | 4 [4]                    | 5 [5]                    | 6 [6]                    | 7 [7]                    | 8 [8]                    | 9 [9]                    | ist still<br>[10]                     |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              |  |
| ...ist<br>unordentlich<br>[0]                                                                                                                                                                                      | 1 [1]                    | 2 [2]                    | 3 [3]                    | 4 [4]                    | 5 [5]                    | 6 [6]                    | 7 [7]                    | 8 [8]                    | 9 [9]                    | ...ist<br>ordentlich<br>[10]          |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              |  |
| ...ist<br>gutmütig<br>[0]                                                                                                                                                                                          | 1 [1]                    | 2 [2]                    | 3 [3]                    | 4 [4]                    | 5 [5]                    | 6 [6]                    | 7 [7]                    | 8 [8]                    | 9 [9]                    | ...ist<br>reizbar<br>[10]             |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              |  |
| ...ist<br>wenig<br>interessiert<br>[0]                                                                                                                                                                             | 1 [1]                    | 2 [2]                    | 3 [3]                    | 4 [4]                    | 5 [5]                    | 6 [6]                    | 7 [7]                    | 8 [8]                    | 9 [9]                    | ...ist<br>wissensdurstig<br>[10]      |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              |  |
| ...hat<br>Selbstvertrauen<br>[0]                                                                                                                                                                                   | 1 [1]                    | 2 [2]                    | 3 [3]                    | 4 [4]                    | 5 [5]                    | 6 [6]                    | 7 [7]                    | 8 [8]                    | 9 [9]                    | ...ist<br>unsicher<br>[10]            |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              |  |
| ...ist<br>zurückgezogen<br>[0]                                                                                                                                                                                     | 1 [1]                    | 2 [2]                    | 3 [3]                    | 4 [4]                    | 5 [5]                    | 6 [6]                    | 7 [7]                    | 8 [8]                    | 9 [9]                    | ...ist<br>kontaktfreudig<br>[10]      |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              |  |
| ...ist<br>konzentriert<br>[0]                                                                                                                                                                                      | 1 [1]                    | 2 [2]                    | 3 [3]                    | 4 [4]                    | 5 [5]                    | 6 [6]                    | 7 [7]                    | 8 [8]                    | 9 [9]                    | ...ist<br>leicht<br>ablenkbar<br>[10] |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              |  |
| ...ist<br>trotzig<br>[0]                                                                                                                                                                                           | 1 [1]                    | 2 [2]                    | 3 [3]                    | 4 [4]                    | 5 [5]                    | 6 [6]                    | 7 [7]                    | 8 [8]                    | 9 [9]                    | ...ist<br>fügsam<br>[10]              |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              |  |
| ...begriffeit<br>schnell<br>[0]                                                                                                                                                                                    | 1 [1]                    | 2 [2]                    | 3 [3]                    | 4 [4]                    | 5 [5]                    | 6 [6]                    | 7 [7]                    | 8 [8]                    | 9 [9]                    | ...braucht<br>mehr<br>Zeit<br>[10]    |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              |  |
| ...ist<br>ängstlich<br>[0]                                                                                                                                                                                         | 1 [1]                    | 2 [2]                    | 3 [3]                    | 4 [4]                    | 5 [5]                    | 6 [6]                    | 7 [7]                    | 8 [8]                    | 9 [9]                    | ...ist<br>unängstlich<br>[10]         |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              |  |
| Variablen                                                                                                                                                                                                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                       |  |

|            |                                                         |         |
|------------|---------------------------------------------------------|---------|
| e66800a    | Big Five (Erzieher): gesprächig/still                   | pTarget |
| e66800a_g1 | Big Five: Extraversion                                  | pTarget |
| e66800b    | Big Five (Erzieher): unordentlich/ordentlich            | pTarget |
| e66800b_g1 | Big Five: Gewissenhaftigkeit                            | pTarget |
| e66800c    | Big Five (Erzieher): gutmütig/reizbar                   | pTarget |
| e66800c_g1 | Big Five: Verträglichkeit                               | pTarget |
| e66800d    | Big Five (Erzieher): wenig interessiert/wissensdurstig  | pTarget |
| e66800d_g1 | Big Five: Offenheit/Intellekt                           | pTarget |
| e66800e    | Big Five (Erzieher): Selbstvertrauen/unsicher           | pTarget |
| e66800e_g1 | Big Five: Neurotizismus                                 | pTarget |
| e66800f    | Big Five (Erzieher): zurückgezogen/kontaktfreudig       | pTarget |
| e66800g    | Big Five (Erzieher): konzentriert/leicht ablenkbar      | pTarget |
| e66800h    | Big Five (Erzieher): trotzig/fügsam                     | pTarget |
| e66800i    | Big Five (Erzieher): begreift schnell/braucht mehr Zeit | pTarget |
| e66800j    | Big Five (Erzieher): ängstlich/unängstlich              | pTarget |

|                                                                                                                                                                   |                                                                   |                                                                    |                                                               |                                                                |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>2      Bitten schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters.</b> |                                                                   |                                                                    |                                                               |                                                                |                                                            |
| <i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>                                                                                                               |                                                                   |                                                                    |                                                               |                                                                |                                                            |
|                                                                                                                                                                   | viel schlechter<br>als andere<br>Kinder<br>gleichen<br>Alters [1] | etwas<br>schlechter als<br>andere Kinder<br>gleichen<br>Alters [2] | genauso gut<br>wie andere<br>Kinder<br>gleichen<br>Alters [3] | etwas besser<br>als andere<br>Kinder<br>gleichen<br>Alters [4] | viel besser als<br>andere Kinder<br>gleichen<br>Alters [5] |
| soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, Regeln halten)                                                                                                      | <input type="checkbox"/>                                          | <input type="checkbox"/>                                           | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>                                   |
| Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)                                                              | <input type="checkbox"/>                                          | <input type="checkbox"/>                                           | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>                                   |
| sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z.B. Wortschatz und Satzbau)                                                                                    | <input type="checkbox"/>                                          | <input type="checkbox"/>                                           | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>                                   |
| Kenntnisse über Tier, Pflanzen und die Umwelt                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>                                          | <input type="checkbox"/>                                           | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>                                   |
| mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen)                                                                                                    | <input type="checkbox"/>                                          | <input type="checkbox"/>                                           | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>                                   |

| Variablen |                                                       |         |
|-----------|-------------------------------------------------------|---------|
| eb01010   | Einschätzung Fähigkeiten: soziale Fähigkeiten         | pTarget |
| eb01020   | Einschätzung Fähigkeiten: Ausdauer/Konzentration      | pTarget |
| eb01030   | Einschätzung Fähigkeiten: sprachliche Fähigkeiten     | pTarget |
| eb01040   | Einschätzung Fähigkeiten: Kenntnisse Natur und Umwelt | pTarget |
| eb01050   | Einschätzung Fähigkeiten: mathematische Fähigkeiten   | pTarget |

|                                                             |                          |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b>                                                    |                          | <b>Hat das Kind im Kindergarten oder in einer anderen Institution an einem standardisierten Verfahren bzw. Test zur Bestimmung des Sprachstandes teilgenommen und falls ja, was war das Ergebnis?</b> |
| <i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>                        |                          |                                                                                                                                                                                                       |
| Ja, es wurde aber kein Sprachförderbedarf festgestellt. [2] | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                       |
| Ja, es wurde Sprachförderbedarf festgestellt. [3]           | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                       |
| nein [1]                                                    | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                       |
| weiß nicht [4]                                              | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                       |

| Variablen |                                             |         |
|-----------|---------------------------------------------|---------|
| eb10030   | Teilnahme Kind Test / Verfahren Sprachstand | pTarget |

|                                                     |  |                          |                          |                          |                          |                                                                                                 |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <b>4</b>                                            |  |                          |                          |                          |                          | <b>Wie gut beherrscht das Kind für sein Alter Wortschatz und Satzbau der deutschen Sprache?</b> |  |  |  |  |
| <i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i> |  |                          |                          |                          |                          |                                                                                                 |  |  |  |  |
|                                                     |  | sehr schlecht<br>[1]     | eher schlecht<br>[2]     | eher gut [3]             | sehr gut [4]             | gar nicht [5]                                                                                   |  |  |  |  |
| Verstehen                                           |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                        |  |  |  |  |
| Sprechen                                            |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                        |  |  |  |  |

| Variablen |                                                                            |         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| e41030a   | Subj. Sprachbeherrschung Zielperson Deutsch: Verstehen (durch Erzieher/in) | pTarget |
| e41030b   | Subj. Sprachbeherrschung Zielperson Deutsch: Sprechen (durch Erzieher/in)  | pTarget |

**5 Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung.**

**Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

|                                                                | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| nein                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ja, und zwar: an einer gezielten Einzelförderung               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ja, und zwar: an einer gezielten Förderung in der Kleingruppe  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ja, und zwar: an einer gezielten Förderung in der Gesamtgruppe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                                         |         |
|-----------|-----------------------------------------|---------|
| e412700   | Sprachförderung: nein                   | pTarget |
| e41271a   | Sprachförderung: Einzelförderung        | pTarget |
| e41271b   | Sprachförderung: Kleingruppenförderung  | pTarget |
| e41271c   | Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung | pTarget |

**6 Bitte geben Sie das heutige Datum an (Monat und Jahr).**

*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

Monat

Range: 0 - 12

Jahr

Range: 0 - 2,012

| Variablen |              |         |
|-----------|--------------|---------|
| eb1010a   | Angabe Monat | pTarget |
| eb1010b   | Angabe Jahr  | pTarget |

# 4 Erzieher/innen, Lehrerfragebogen: PAPI (87)

## Fragen zur Zusammensetzung Ihrer Stammgruppe

|                                                                                                         |                              |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| <b>A1 Findet Ihre Arbeit mit Fünfjährigen ausschließlich in offener Arbeit ohne Stammgruppen statt?</b> |                              |                          |
| <i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>                                                                |                              |                          |
| nein [2]                                                                                                |                              | <input type="checkbox"/> |
| ja, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen [1]                                                  |                              | <input type="checkbox"/> |
| Wenn "ja": Bitte weiter mit Frage B1.                                                                   |                              |                          |
| Variablen                                                                                               |                              |                          |
| e219400                                                                                                 | Nachfrage Stammgruppenarbeit | pEducator                |

|                                                                                      |                                               |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|
| <b>A2 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet?</b> |                                               |           |
| <i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>                                          |                                               |           |
| _ _                                                                                  | angemeldete Mädchen                           |           |
| Range: 0 - 99                                                                        |                                               |           |
| _ _                                                                                  | angemeldete Jungen                            |           |
| Range: 0 - 99                                                                        |                                               |           |
| Variablen                                                                            |                                               |           |
| e217401_R                                                                            | Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Mädchen | pEducator |
| e217402_R                                                                            | Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Jungen  | pEducator |

## Fragen zur Zusammensetzung Ihrer Stammgruppe

### A1 Findet Ihre Arbeit mit Fünfjährigen ausschließlich in offener Arbeit ohne Stammgruppen statt?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

nein [2] ☐

ja, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen [1] ☐

Wenn "ja": Bitte weiter mit Frage B1.

#### Variablen

|         |                              |           |
|---------|------------------------------|-----------|
| e219400 | Nachfrage Stammgruppenarbeit | pEducator |
|---------|------------------------------|-----------|

### A2 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|\_|\_| angemeldete Mädchen

Range: 0 - 99

|\_|\_| angemeldete Jungen

Range: 0 - 99

#### Variablen

|           |                                               |           |
|-----------|-----------------------------------------------|-----------|
| e217401_R | Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Mädchen | pEducator |
|-----------|-----------------------------------------------|-----------|

|           |                                              |           |
|-----------|----------------------------------------------|-----------|
| e217402_R | Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Jungen | pEducator |
|-----------|----------------------------------------------|-----------|

### A3 Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln)

Range: 0 - 99

Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens)

Range: 0 - 99

Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar:

Range: 0 - 99



#### Variablen

|           |                                                                       |           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| e217403_R | Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (Anzahl)     | pEducator |
| e217404_R | Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (Anzahl) | pEducator |
| e217405_R | Kinder mit anderen Entwicklungsstörungen (Anzahl)                     | pEducator |
| e217406_O | andere Entwicklungsstörungen (offen)                                  | pEducator |

### A4 Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und d) eine Behinderung\*\* haben. [\*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Geburtsjahr 2010 und später] Anzahl der Kinder insgesamt

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2010 und später] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 99



[Geburtsjahr 2010 und später] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2010 und später] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2010 und später] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund\*

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Behinderung\*\*

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder insgesamt

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2009] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2009] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2009] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund\*

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder mit Behinderung\*\*

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder insgesamt

Range: 0 - 99

#### 4 Erzieher/innen, Lehrerfragebogen: PAPI (87)

[Geburtsjahr 2008 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2008] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2008] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund\*

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder mit Behinderung\*\*

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder insgesamt

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2007] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2007] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2007] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund\*

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Behinderung\*\*

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder insgesamt

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2006] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... bis zu 5 Stunden?

|\_|\_|\_|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2006] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?

|\_|\_|\_|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2006] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... mehr als 7 Stunden?

|\_|\_|\_|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund\*

|\_|\_|\_|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Behinderung\*\*

|\_|\_|\_|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder insgesamt

|\_|\_|\_|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2005 und früher] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag ... bis zu 5 Stunden?

|\_|\_|\_|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2005 und früher] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag ... 5 bis 7 Stunden?

|\_|\_|\_|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2005 und früher] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag ... mehr als 7 Stunden?

|\_|\_|\_|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder mit Migrationshindergrund

|\_|\_|\_|

Range: 0 - 99

#### 4 Erzieher/innen, Lehrerfragebogen: PAPI (87)

[Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder mit     
Behinderung\*\*

Range: 0 - 99

| Variablen   |                                                                                   |           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| e217411_R   | Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt                 | pEducator |
| e217421_R   | Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden      | pEducator |
| e217431_R   | Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden        | pEducator |
| e217441_R   | Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h       | pEducator |
| e45110g_R   | Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund     | pEducator |
| e217451_R   | Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung               | pEducator |
| e217412_w2R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt                           | pEducator |
| e217422_w2R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden                | pEducator |
| e217432_w2R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden                  | pEducator |
| e217442_w2R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden           | pEducator |
| e45110f_w2R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund               | pEducator |
| e217452_w2R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung                         | pEducator |
| e217416_w2R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt                 | pEducator |
| e217426_w2R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden      | pEducator |
| e217436_w2R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden        | pEducator |
| e217446_w2R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden | pEducator |
| e45110b_w2R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund     | pEducator |
| e217456_w2R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung               | pEducator |
| e217413_R   | Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt                           | pEducator |
| e217423_R   | Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden                | pEducator |
| e217433_R   | Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden                  | pEducator |
| e217443_R   | Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden           | pEducator |
| e45110e_R   | Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund               | pEducator |
| e217453_R   | Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung                         | pEducator |
| e217414_R   | Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt                           | pEducator |
| e217424_R   | Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden                | pEducator |

|           |                                                                         |           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| e217434_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden        | pEducator |
| e217444_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden | pEducator |
| e45110d_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund     | pEducator |
| e217454_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung               | pEducator |
| e217415_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt                 | pEducator |
| e217425_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden      | pEducator |
| e217435_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden        | pEducator |
| e217445_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden | pEducator |
| e45110c_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund     | pEducator |
| e217455_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung               | pEducator |

**A5** Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken:  
**Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund\* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung...**  
 [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]

Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

...deutlich über dem Altersdurchschnitt?   Anzahl aller Kinder

Range: 0 - 99

...deutlich über dem Altersdurchschnitt?   davon Kinder mit Migrationshintergrund\*

Range: 0 - 99

...ihrem Alter weitestgehend entsprechend?   Anzahl aller Kinder

Range: 0 - 99

...ihrem Alter weitestgehend entsprechend?   davon Kinder mit Migrationshintergrund\*

Range: 0 - 99

...deutlich unter dem Altersdurchschnitt?   Anzahl aller Kinder

Range: 0 - 99

...deutlich unter dem Altersdurchschnitt?   davon Kinder mit Migrationshintergrund\*

Range: 0 - 99

## Variablen

|           |                                                                                     |           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| eb1000a_R | Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - alle Kinder                             | pEducator |
| eb1000b_R | Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - davon Kinder mit Migrationshintergrund* | pEducator |
| eb1000c_R | Sprachfähigkeiten durchschnittlich - alle Kinder                                    | pEducator |
| eb1000d_R | Sprachfähigkeiten durchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund*        | pEducator |
| eb1000e_R | Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - alle Kinder                               | pEducator |
| eb1000f_R | Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund*   | pEducator |

**A6 Wie viele Kinder in Ihrer Stammgruppe sprechen im Kindergartenalltag untereinander außer Deutsch zusätzlich in einer anderen Sprache?**

Wenn alle Kinder untereinander ausschließlich Deutsch sprechen, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|\_|\_| Kinder

Range: 0 - 99

**Variablen**

|           |                                               |           |
|-----------|-----------------------------------------------|-----------|
| e401200_R | Anzahl Kinder mit anderer Interaktionssprache | pEducator |
|-----------|-----------------------------------------------|-----------|

**A7 Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe?**

Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Sie selbst |\_|\_|\_| % [Stellenprozent]

Range: 0 - 100

2. Kraft (falls vorhanden) |\_|\_|\_| % [Stellenprozent]

Range: 0 - 100

3. Kraft (falls vorhanden) |\_|\_|\_| % [Stellenprozent]

Range: 0 - 100

4. Kraft (falls vorhanden) |\_|\_|\_| % [Stellenprozent]

Range: 0 - 100

**Variablen**

|         |                                                                                  |           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| e219830 | Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: eigener Stellenumfang in Prozent  | pEducator |
| e219831 | Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 2. Kraft in Prozent | pEducator |
| e219832 | Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 3. Kraft in Prozent | pEducator |
| e219833 | Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 4. Kraft in Prozent | pEducator |

**A8 Handelt es sich bei Ihrer Stammgruppe um eine reine Vorschulgruppe?**

*Gemeint ist die Gruppe, in der ausschließlich Kinder ein Jahr vor der Einschulung gemeinsam betreut und gefördert werden. Zutreffendes bitte ankreuzen.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

**Variablen**

e219401

Kindergarten Stammgruppe: Vorschulgruppe

pEducator

**A9 Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung?**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

|                                                                                                                                                                                                                     | einige Kinder<br>[1]     | etwa die<br>Hälfte aller<br>Kinder [2] | nahezu alle<br>Kinder [3] | nicht<br>vorhanden [0]   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Bilderbücher (ohne Text oder mit wenig Text) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Materialien und/oder Verkleidungen für Rollenspiele (z. B. Polizei, Post, Feuerwehr, Kaufladen, Arzt) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Belebungsmaterial (z. B. Bäume, Personen, Spielfiguren, Tierfiguren, Fahrzeuge) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Puppen, Handpuppen/Fingerpuppen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Bausteinsysteme [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Gedichtbücher/Liederbücher [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Musikinstrumente (gekaufte und selbst gebastelte) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                          |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Zeichen- und Schreibmaterial [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen der Buchstaben-Laut-Zuordnung unterstützen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen von Buchstaben unterstützen (z. B. Puzzle, Spiele) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bücher für Erstleser (wenige, einfache Worte, viele Bilder) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bücher oder Materialien, die die Auseinandersetzung mit geometrischen Formen und räumlichen Mustern unterstützen (z. B. Mandalas, Mosaiksteine, Stecksysteme) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bücher oder Materialien, die Kinder mit Zahlen/Ziffern und dem Zählen vertraut machen (z. B. Würfelspiele, Rechenschieber) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Materialien, die Kinder mit dem Vorgang des Messens vertraut machen (z. B. Waage, Maßband) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Variablen                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                          |                          |                          |

#### 4 Erzieher/innen, Lehrerfragebogen: PAPI (87)

|         |                                                                              |           |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| e21951a | Kindergarten: Verfügbarkeit: Bilderbücher                                    | pEducator |
| e21951b | Kindergarten: Verfügbarkeit: Materialien für Rollenspiele                    | pEducator |
| e21951c | Kindergarten: Verfügbarkeit: Belegungsmaterial                               | pEducator |
| e21951d | Kindergarten: Verfügbarkeit: Puppen                                          | pEducator |
| e21951e | Kindergarten: Verfügbarkeit: Bausteinsysteme                                 | pEducator |
| e21951f | Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher                                          | pEducator |
| e21951g | Kindergarten: Verfügbarkeit: Musikinstrumente                                | pEducator |
| e21951h | Kindergarten: Verfügbarkeit: Zeichen- und Schreibmaterial                    | pEducator |
| e21951i | Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Erlernen Buchstaben-Laut-Zuordnung | pEducator |
| e21951j | Kindergarten: Verfügbarkeit: Material Buchstaben Erlernen                    | pEducator |
| e21951k | Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher für Erstleser                            | pEducator |
| e21951l | Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Formen etc. | pEducator |
| e21951m | Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Zahlen etc. | pEducator |
| e21951n | Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Vertrautmachen mit Messvorgang     | pEducator |

#### Fragen zu Aktivitäten

**B1 Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt?**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

|                                                            | mehrmals<br>täglich<br>[8] | einmal<br>täglich<br>[7] | mehrmals<br>in der<br>Woche<br>[6] | einmal in<br>der<br>Woche<br>[5] | mehrmals<br>im<br>Monat<br>[4] | einmal<br>im<br>Monat<br>[3] | seltener<br>[2]          | nie [1]                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Nutzung von Bilderbüchern, Buchstabenspielen und Ähnlichem | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches        | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nutzung von Zahlenspielen, Würfeln und Ähnlichem           | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Puzzeln und Ähnliches                                      | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches           | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches                      | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches        | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches                   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches                       | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

|         |                                                                             |           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| e21140a | Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bilderbücher, Buchstabenspiele u.ä. | pEducator |
| e21140b | Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Dinge vergleichen, sortieren etc.   | pEducator |
| e21140c | Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Nutzung von Zahlenspielen etc.      | pEducator |
| e21140d | Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Puzzeln u.ä.                        | pEducator |
| e21140e | Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bauspiele u. ä.                     | pEducator |
| e21140f | Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Basteln etc.                        | pEducator |
| e21140g | Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Rollenspiele etc.                   | pEducator |
| e21140h | Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Sport u.ä.                          | pEducator |
| e21140i | Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Musik, Rhythmik u.ä.                | pEducator |
| e21140j | Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Naturerleben u.ä.                   | pEducator |

**Ihre Einschätzung zu unterschiedlichen Fähigkeiten**

**C1 Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

|                                                                                                      | unwichtig [1]            | eher unwichtig [2]       | eher wichtig [3]         | wichtig [4]              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fragen zu naturwissenschaftlichen Themen stellen und nach Antworten suchen                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| erste Wörter lesen können                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| erste Wörter schreiben können                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z.B. Wortschatz und Satzbau)                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen)                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| feinmotorische Fähigkeiten (z.B. einen Stift richtig halten und führen)                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| grobmotorische Fähigkeiten (z.B. auf einem Bein hüpfen, einen Ball fangen)                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                                                                                                               |           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| eb1005a   | Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige<br>Wichtigkeit: soziale Fähigkeiten            | pEducator |
| eb1005b   | Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige<br>Wichtigkeit: Kenntnisse über Tiere u.ä.     | pEducator |
| eb1005c   | Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige<br>Wichtigkeit: naturwissenschaftlichen Themen | pEducator |
| eb1005d   | Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige<br>Wichtigkeit: erste Wörter lesen             | pEducator |
| eb1005e   | Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige<br>Wichtigkeit: erste Wörter schreiben         | pEducator |
| eb1005f   | Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige<br>Wichtigkeit: sprachliche Fähigkeiten        | pEducator |
| eb1005g   | Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige<br>Wichtigkeit: mathematische Fähigkeiten      | pEducator |
| eb1005h   | Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige<br>Wichtigkeit: feinmotorische Fähigkeiten     | pEducator |
| eb1005i   | Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige<br>Wichtigkeit: grobmotorische Fähigkeiten     | pEducator |
| eb1005j   | Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige<br>Wichtigkeit: Ausdauer und Konzentration     | pEducator |

## C2 Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

|                                                                                                      | vor allem der<br>Kindergarten<br>[1] | eher der<br>Kindergarten<br>[2] | eher die<br>Familie [3]  | vor allem die<br>Familie [4] | keiner von<br>beiden [5] |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)                                 | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt                                                       | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| Fragen zu naturwissenschaftlichen Themen stellen und nach Antworten suchen                           | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| erste Wörter lesen können                                                                            | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| erste Wörter schreiben können                                                                        | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z.B. Wortschatz und Satzbau)                       | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen)                                       | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| feinmotorische Fähigkeiten (z.B. einen Stift richtig halten und führen)                              | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| grobmotorische Fähigkeiten (z.B. auf einem Bein hüpfen, einen Ball fangen)                           | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                                                                                                                 |           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| eb1006a   | Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: soziale Fähigkeiten            | pEducator |
| eb1006b   | Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: Kenntnisse über Tiere u.ä.     | pEducator |
| eb1006c   | Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: naturwissenschaftlichen Themen | pEducator |
| eb1006d   | Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: erste Wörter lesen             | pEducator |
| eb1006e   | Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: erste Wörter schreiben         | pEducator |
| eb1006f   | Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: sprachliche Fähigkeiten        | pEducator |
| eb1006g   | Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: mathematische Fähigkeiten      | pEducator |
| eb1006h   | Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: feinmotorische Fähigkeiten     | pEducator |
| eb1006i   | Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: grobmotorische Fähigkeiten     | pEducator |
| eb1006j   | Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: Ausdauer und Konzentration     | pEducator |

### C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

|                                                                           | trifft gar nicht<br>zu [1] | trifft eher nicht<br>zu [2] | trifft eher zu<br>[3]    | trifft völlig zu<br>[4]  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| In der Grundschule sind Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt.     | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In der Grundschule bekommen leistungsschwache Kinder wenig Unterstützung. | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In der Grundschule sind die Anforderungen hoch.                           | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der Spaß am Lernen geht in der Grundschule verloren.                      | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### Variablen

|         |                                                                       |           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| eb1007a | Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - Leistungsdruck         | pEducator |
| eb1007b | Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - fehlende Unterstützung | pEducator |
| eb1007c | Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - hohe Anforderungen     | pEducator |
| eb1007d | Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - kein Spaß am Lernen    | pEducator |

### Fragen zu Ihrer Person und Ihrer Arbeit

#### D1 Sind Sie männlich oder weiblich?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

|              |                          |
|--------------|--------------------------|
| männlich [1] | <input type="checkbox"/> |
| weiblich [2] | <input type="checkbox"/> |

#### Variablen

|         |            |           |
|---------|------------|-----------|
| e762110 | Geschlecht | pEducator |
|---------|------------|-----------|

**D2 Wann sind Sie geboren?***Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

[Monat] | | |

Range: 0 - 12

[Jahr] | | | | |

Range: 0 - 2,000

**Variablen**

|           |                             |           |
|-----------|-----------------------------|-----------|
| e76212m_O | Geburtsmonat                | pEducator |
| e76212y_R | Geburtsjahr                 | pEducator |
| e76212y_D | Geburtsjahr (kategorisiert) | pEducator |

**D3 Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]***Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|                                               |                          |                                               |
|-----------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|
|                                               | keine<br>Nennung [0]     | Teilnahme an<br>Fortbildungs-<br>maßnahme [1] |
| [Allgemeine Bereiche]<br>Qualitätsentwicklung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      |

[Qualitätsentwicklung] | | | | Umfang in Stunden

Range: 0 - 999

|                                             |                          |                                               |
|---------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|
|                                             | keine<br>Nennung [0]     | Teilnahme an<br>Fortbildungs-<br>maßnahme [1] |
| [Allgemeine Bereiche]<br>Leitungsmanagement | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      |

[Leitungsmanagement] | | | | Umfang in Stunden

Range: 0 - 999

|                                                                         |                          |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                         | keine<br>Nennung [0]     | Teilnahme an<br>Fortbildungs-<br>maßnahme [1] |
| [Allgemeine Bereiche]<br>Entwicklungsbeobachtung und -<br>dokumentation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      |

[Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation] | | | | Umfang in Stunden

Range: 0 - 999

#### 4 Erzieher/innen, Lehrerfragebogen: PAPI (87)

|                                                                                         |                            |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                         | keine<br>Nennung [0]       | Teilnahme an<br>Fortbildungs-<br>maßnahme [1] |
| [Allgemeine Bereiche] spezifisches<br>pädagogisches Konzept                             | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                      |
| [spezifisches pädagogisches Konzept]                                                    | _ _ _ _  Umfang in Stunden |                                               |
| Range: 0 - 999                                                                          |                            |                                               |
|                                                                                         | keine<br>Nennung [0]       | Teilnahme an<br>Fortbildungs-<br>maßnahme [1] |
| [Allgemeine Bereiche] Elternarbeit                                                      | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                      |
| [Elternarbeit]                                                                          | _ _ _ _  Umfang in Stunden |                                               |
| Range: 0 - 999                                                                          |                            |                                               |
|                                                                                         | keine<br>Nennung [0]       | Teilnahme an<br>Fortbildungs-<br>maßnahme [1] |
| [Allgemeine Bereiche] Umsetzung<br>des Bildungsplans                                    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                      |
| [Umsetzung des Bildungsplans]                                                           | _ _ _ _  Umfang in Stunden |                                               |
| Range: 0 - 999                                                                          |                            |                                               |
|                                                                                         | keine<br>Nennung [0]       | Teilnahme an<br>Fortbildungs-<br>maßnahme [1] |
| [Förderung in spezifischen<br>Bereichen]<br>Bewegung/Psychomotorik/Gesundhe-<br>it      | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                      |
| [Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit]                                                     | _ _ _ _  Umfang in Stunden |                                               |
| Range: 0 - 999                                                                          |                            |                                               |
|                                                                                         | keine<br>Nennung [0]       | Teilnahme an<br>Fortbildungs-<br>maßnahme [1] |
| [Förderung in spezifischen<br>Bereichen] Sprache                                        | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                      |
| [Sprache]                                                                               | _ _ _ _  Umfang in Stunden |                                               |
| Range: 0 - 999                                                                          |                            |                                               |
|                                                                                         | keine<br>Nennung [0]       | Teilnahme an<br>Fortbildungs-<br>maßnahme [1] |
| [Förderung in spezifischen<br>Bereichen]<br>Mathematik/Naturwissenschaften/Te-<br>chnik | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                      |
| [Mathematik/Naturwissenschaften/Technik]                                                | _ _ _ _  Umfang in Stunden |                                               |



|                                                                                                               |                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|
| Range: 0 - 999                                                                                                |                          |                                          |
|                                                                                                               | keine<br>Nennung [0]     | Teilnahme an<br>Fortbildungsmaßnahme [1] |
| [Förderung in spezifischen<br>Bereichen] Musik/Kreativität/Kunst                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 |
| [Musik/Kreativität/Kunst]                                                                                     | _ _ _  Umfang in Stunden |                                          |
| Range: 0 - 999                                                                                                |                          |                                          |
|                                                                                                               | keine<br>Nennung [0]     | Teilnahme an<br>Fortbildungsmaßnahme [1] |
| [Förderung in spezifischen<br>Bereichen]<br>Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 |
| [Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung]                                                                           | _ _ _  Umfang in Stunden |                                          |
| Range: 0 - 999                                                                                                |                          |                                          |
|                                                                                                               | keine<br>Nennung [0]     | Teilnahme an<br>Fortbildungsmaßnahme [1] |
| [Förderung zur Integration/Inklusion]<br>Sprachförderung für Kinder mit<br>Migrationshintergrund*             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 |
| [Sprachförderung für Kinder mit<br>Migrationshintergrund*]                                                    | _ _ _  Umfang in Stunden |                                          |
| Range: 0 - 999                                                                                                |                          |                                          |
|                                                                                                               | keine<br>Nennung [0]     | Teilnahme an<br>Fortbildungsmaßnahme [1] |
| [Förderung zur Integration/Inklusion]<br>Förderung von Kindern mit<br>Aufmerksamkeitsstörungen                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 |
| [Förderung von Kindern mit<br>Aufmerksamkeitsstörungen]                                                       | _ _ _  Umfang in Stunden |                                          |
| Range: 0 - 999                                                                                                |                          |                                          |
|                                                                                                               | keine<br>Nennung [0]     | Teilnahme an<br>Fortbildungsmaßnahme [1] |
| [Förderung zur Integration/Inklusion]<br>Förderung von Kindern mit<br>Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 |
| [Förderung von Kindern mit<br>Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen ]                                       | _ _ _  Umfang in Stunden |                                          |
| Range: 0 - 999                                                                                                |                          |                                          |

4 Erzieher/innen, Lehrerfragebogen: PAPI (87)

|                                                               |                                                                                   |                                               |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                               | keine<br>Nennung [0]                                                              | Teilnahme an<br>Fortbildungsma-<br>ßnahme [1] |
| [Förderung zur Integration/Inklusion]<br>Sonstiges, und zwar: | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                      |
| [Sonstiges, und zwar:]                                        | _ _ _  Umfang in Stunden                                                          |                                               |
| Range: 0 - 999                                                |                                                                                   |                                               |
| [Sonstiges, und zwar:]                                        |  |                                               |
|                                                               |                                                                                   |                                               |
|                                                               |                                                                                   |                                               |
| Variablen                                                     |                                                                                   |                                               |

|           |                                                                              |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| e21280a   | Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Teilnahme                                 | pEducator |
| e21281a   | Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Umfang                                    | pEducator |
| e21280b   | Fortbildung, Leitungsmanagement, Teilnahme                                   | pEducator |
| e21281b   | Fortbildung, Leitungsmanagement, Umfang                                      | pEducator |
| e21280c   | Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme           | pEducator |
| e21281c   | Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang              | pEducator |
| e21280d   | Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Teilnahme                   | pEducator |
| e21281d   | Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Umfang                      | pEducator |
| e21280e   | Fortbildung, Elternarbeit, Teilnahme                                         | pEducator |
| e21281e   | Fortbildung, Elternarbeit, Umfang                                            | pEducator |
| e21280f   | Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Teilnahme                          | pEducator |
| e21281f   | Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Umfang                             | pEducator |
| e21280g   | Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme                    | pEducator |
| e21281g   | Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Umfang                       | pEducator |
| e21280h   | Fortbildung, Sprache, Teilnahme                                              | pEducator |
| e21281h   | Fortbildung, Sprache, Umfang                                                 | pEducator |
| e21280i   | Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme               | pEducator |
| e21281i   | Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Umfang                  | pEducator |
| e21280j   | Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Teilnahme                              | pEducator |
| e21281j   | Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Umfang                                 | pEducator |
| e21280k   | Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Teilnahme                    | pEducator |
| e21281k   | Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Umfang                       | pEducator |
| e21280l   | Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme | pEducator |
| e21281l   | Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang    | pEducator |
| e21280m   | Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Teilnahme                   | pEducator |
| e21281m   | Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Umfang                      | pEducator |
| e21280n   | Fortbildung, Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Teilnahme            | pEducator |
| e21281n   | Fortbildung, Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Umfang               | pEducator |
| e21280o   | Fortbildung, sonstiges, Teilnahme                                            | pEducator |
| e21281o   | Fortbildung, sonstiges, Umfang                                               | pEducator |
| e212819_O | Fortbildung, sonstiges, Text                                                 | pEducator |

## D4 Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

|                                                          |                          |                          |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                          | nein [2]                 | ja, und zwar:<br>[1]     |
| Berufsqualifizierender Abschluss (z. B. in Ergotherapie) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



|                                                                                                                                            |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                            | nein [2]                 | ja, und zwar:<br>[1]     |
| Zertifizierte Zusatzqualifikation im Rahmen einer Fort-/ Weiterbildung im Umfang von mindestens 200 Stunden (z. B. Montessori-Diplom, TZI) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



### Variablen

|             |                                                                                 |           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| e212820     | Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss        | pEducator |
| e212821_g1  | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 1988)            | pEducator |
| e212821_g2  | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 2010)            | pEducator |
| e212821_g3  | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-88)              | pEducator |
| e212821_g4  | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-08)              | pEducator |
| e212821_g5  | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-88)              | pEducator |
| e212821_g6  | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-88)             | pEducator |
| e212821_g7  | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (MPS)                  | pEducator |
| e212821_g9  | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (BLK)                  | pEducator |
| e212821_g14 | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-08)              | pEducator |
| e212821_g16 | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-08)             | pEducator |
| e212822     | Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation       | pEducator |
| e212823_O   | Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation, Text | pEducator |
| e212823_g13 | Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation (Kurskennziffer)      | pEducator |

|                                                                                             |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D5</b>                                                                                   | <b>Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten?</b>                              |
| <i>Zutreffendes bitte ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>                   |                                                                                                                                  |
|                                                                                             | <div> <div>nein [2]</div> <div>ja, und zwar:<br/>[1]</div> </div> <div> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div> |
| <div> <div> <div> <div></div> <div></div> </div> <div>Stunden pro Monat</div> </div> </div> |                                                                                                                                  |
| Range: 0 - 99                                                                               |                                                                                                                                  |

| Variablen |                                                  |           |
|-----------|--------------------------------------------------|-----------|
| e212824   | Kindergarten Gruppenleitung: Supervision         | pEducator |
| e212825   | Kindergarten Gruppenleitung: Supervision, Umfang | pEducator |

|                                              |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D6</b>                                    | <b>Haben Sie schon einmal einen Fragebogen im Rahmen der NEPS-Studie für Erzieherinnen und Erzieher ausgefüllt?</b> |
| <i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>         |                                                                                                                     |
| ja [1]                                       | <input type="checkbox"/>                                                                                            |
| nein [2]                                     | <input type="checkbox"/>                                                                                            |
| <i>Wenn "ja": Bitte weiter mit Frage E9.</i> |                                                                                                                     |

| Variablen |                                                         |           |
|-----------|---------------------------------------------------------|-----------|
| e210400   | Nachfrage Erstteilnehmer, früheres Ausfüllen Fragebogen | pEducator |

|                                              |                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>D7</b>                                    | <b>Sind Sie Leiterin oder Leiter des Kindergartens?</b> |
| <i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>     |                                                         |
| ja [1]                                       | <input type="checkbox"/>                                |
| nein [2]                                     | <input type="checkbox"/>                                |
| <i>Wenn "ja": Bitte weiter mit Frage E9.</i> |                                                         |

| Variablen |                                   |           |
|-----------|-----------------------------------|-----------|
| e219802   | Kindergarten: Nachfrage: Leiterin | pEducator |

## Fragen für Erstteilnehmerinnen und Erstteilnehmer

**E1 Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

|                                                                                                     |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| keinen Schulabschluss [0]                                                                           | <input type="checkbox"/> |
| Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS [1]                                                         | <input type="checkbox"/> |
| Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse [3]                                                   | <input type="checkbox"/> |
| Mittlere Reife<br>(Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10.Klasse POS) [2] | <input type="checkbox"/> |
| anderen Abschluss [4]                                                                               | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

|         |                  |           |
|---------|------------------|-----------|
| e761130 | Bildung Erzieher | pEducator |
|---------|------------------|-----------|

**E2 Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie?**

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

|                              |                                        |                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                |                                                      |                                    |                                    |
|------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Erzieherin oder Erzieher [1] | Kinderpflegerin oder Kinderpfleger [2] | Heilpädagogin oder Heilpädagoge (Fachschule) [3] | Dipl.-Sozialpädagogin oder Dipl.-Sozialpädagoge, Dipl.-Sozialarbeiterin oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [4] | Dipl.-Pädagogin oder Dipl.-Pädagoge, Dipl.-Erzieherin oder Dipl.-Erzieher (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [5] | Dipl.-Heilpädagogin oder Dipl.-Heilpädagoge (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [6] | Praktikantin oder Praktikant im Anerkennungsjahr [7] | ohne abgeschlossene Ausbildung [8] | anderen Abschlusses, und zwar: [9] |
| <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>                                                                                                     | <input type="checkbox"/>                                                                       | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>           |


**Variablen**

|           |                                                                       |           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| e219800_R | Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss                          | pEducator |
| e219800_D | Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss (kategorisiert)          | pEducator |
| e21980b_O | Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss, anderer Abschluss, Text | pEducator |

**E3 Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf?**

Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

alle bisherigen Einrichtungen zusammengerechnet |\_\_|\_\_| Jahr(e)

Range: 0 - 99

derzeitige Einrichtung |\_\_|\_\_| Jahre

Range: 0 - 99

**Variablen**

|           |                                                                                    |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| e219820_R | Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen                 | pEducator |
| e219820_D | Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen (kategorisiert) | pEducator |
| e219821_R | Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung                  | pEducator |
| e219821_D | Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung (kategorisiert)  | pEducator |

**E4 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|\_\_|\_\_| , |\_\_| Stunden

Range: 0.0 - 99.9

**Variablen**

|         |                                                                  |           |
|---------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| e219810 | Kindergarten Gruppenleitung: vertraglich vereinbarte Arbeitszeit | pEducator |
|---------|------------------------------------------------------------------|-----------|

**E5 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|\_\_|\_\_| , |\_\_| Stunden

Range: 0.0 - 99.9

**Variablen**

|         |                                                       |           |
|---------|-------------------------------------------------------|-----------|
| e219811 | Kindergarten Gruppenleitung: tatsächliche Arbeitszeit | pEducator |
|---------|-------------------------------------------------------|-----------|

## E6 Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf:

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

die direkte Arbeit in einer Gruppe  
[Stunden]

|\_|\_| , |\_|

Range: 0.0 - 99.9

Planung und Vorbereitung  
[Stunden]

|\_|\_| , |\_|

Range: 0.0 - 99.9

Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit  
[Stunden]

|\_|\_| , |\_|

Range: 0.0 - 99.9

Leitungsaufgaben  
[Stunden]

|\_|\_| , |\_|

Range: 0.0 - 99.9

Sonstiges, und zwar:  
[Stunden]

|\_|\_| , |\_|

Range: 0.0 - 99.9



### Variablen

|           |                                                                                  |           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| e219812   | Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - direkte Arbeit in einer Gruppe              | pEducator |
| e219813   | Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Planung und Vorbereitung                    | pEducator |
| e219814   | Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit | pEducator |
| e219815   | Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Leitungsaufgaben                            | pEducator |
| e219816   | Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges                                   | pEducator |
| e219817_O | Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges, Text                             | pEducator |

## E7 Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d. h., sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

Nein. [3]

☐

Ja, ich selbst bin im Ausland geboren. [1]

☐

Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. [2]

☐

### Variablen

|         |                                     |           |
|---------|-------------------------------------|-----------|
| e400000 | Migrationshintergrund des Erziehers | pEducator |
|---------|-------------------------------------|-----------|



| E9      Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?         |                          |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen. |                          |                          |
|                                                                                                                  | keine<br>Nennung [0]     | Nennung [1]              |
| Deutsch                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Arabisch                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bosnisch                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Griechisch                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Italienisch                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kroatisch                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kurdisch                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Polnisch                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Russisch                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Serbisch                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Türkisch                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| eine andere Sprache, und zwar:                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                               |                          |                          |

| Variablen   |                                       |           |
|-------------|---------------------------------------|-----------|
| e41100a_g1  | Muttersprache (Anzahl Nennungen)      | pEducator |
| e41100a_g2R | Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)  | pEducator |
| e41100a_g2D | Muttersprache (Nennung 1, aggregiert) | pEducator |
| e41100a_g3R | Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)  | pEducator |
| e41100a_g3D | Muttersprache (Nennung 2, aggregiert) | pEducator |
| e41100a_g4R | Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)  | pEducator |
| e41100a_g4D | Muttersprache (Nennung 3, aggregiert) | pEducator |
| e41100a_g5R | Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)  | pEducator |
| e41100a_g5D | Muttersprache (Nennung 4, aggregiert) | pEducator |

**E10 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben:  
Wie gut sprechen Sie diese Sprache heute noch?**

*Wenn Sie als Kind mehrere andere Sprachen als Deutsch in Ihrer Familie gelernt haben, denken Sie bitte nur an die Sprache, die Sie am besten beherrschen. Zutreffendes bitte ankreuzen.*

sehr schlecht [2] ☐

eher gut [4] ☐

gar nicht [1] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr gut [5] ☐

**Variablen**

|         |                                                             |           |
|---------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| e410200 | Subj. Sprachbeherrschung Erzieher/in L1: Allgemein (Selbst) | pEducator |
|---------|-------------------------------------------------------------|-----------|

**E11 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben:  
Wie häufig verwenden Sie diese Sprache...**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

|                                                 | nie [1]                  | selten [2]               | manchmal [3]             | oft [4]                  | immer [5]                |
|-------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... mit den Kindern Ihrer Gruppe?               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... mit den Eltern der Kinder aus Ihrer Gruppe? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

|         |                                            |           |
|---------|--------------------------------------------|-----------|
| e412600 | Sprachgebrauch Erzieher/in L1: mit Kindern | pEducator |
| e412610 | Sprachgebrauch Erzieher/in L1: mit Eltern  | pEducator |

**A) Allgemeine Fragen zu Ihrer Einrichtung**

|                                                             |                          |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>A2</b> Gibt es Wartelisten für die Aufnahme von Kindern? |                          |
| <i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>                        |                          |
| ja [1]                                                      | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]                                                    | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                                    |              |
|-----------|------------------------------------|--------------|
| h219000   | Kindergarten: Aufnahme Wartelisten | pInstitution |

|                                                                        |        |
|------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>A3</b> Wie viele freie Plätze gibt es derzeit in Ihrer Einrichtung? |        |
| <i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>                            |        |
| _ _                                                                    | Plätze |
| Range: 0 - 99                                                          |        |

| Variablen |                            |              |
|-----------|----------------------------|--------------|
| h219001   | Kindergarten: freie Plätze | pInstitution |

|                                                                                      |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>A1</b> Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet? |                     |
| <i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>                                          |                     |
| _ _                                                                                  | angemeldete Mädchen |
| Range: 0 - 999                                                                       |                     |
| _ _                                                                                  | angemeldete Jungen  |
| Range: 0 - 999                                                                       |                     |

| Variablen |                                           |              |
|-----------|-------------------------------------------|--------------|
| h217001   | Kindergarten: Anzahl angemeldeter Mädchen | pInstitution |
| h217002   | Kindergarten: Anzahl angemeldeter Jungen  | pInstitution |

|                                                                                                                                                                              |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>A4</b> Auf wie viele Grundschulen verteilen sich die Kinder Ihrer Einrichtung mit der Einschulung? Geben Sie bitte einen Durchschnittswert für die letzten fünf Jahre an. |   |
| <i>Runden Sie bitte auf ganze Zahlen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>                                                                                               |   |
| Grundschulen                                                                                                                                                                 | _ |
| Range: 0 - 10                                                                                                                                                                |   |

| Variablen |                                                |              |
|-----------|------------------------------------------------|--------------|
| h219002   | Kindergarten: Anzahl aufnehmender Grundschulen | pInstitution |

**A) Allgemeine Fragen zu Ihrer Einrichtung****A2 Gibt es Wartelisten für die Aufnahme von Kindern?***Zutreffendes bitte ankreuzen.*ja [1] ☐nein [2] ☐**Variablen**

|         |                                    |              |
|---------|------------------------------------|--------------|
| h219000 | Kindergarten: Aufnahme Wartelisten | pInstitution |
|---------|------------------------------------|--------------|

**A3 Wie viele freie Plätze gibt es derzeit in Ihrer Einrichtung?***Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|\_|\_| Plätze

Range: 0 - 99

**Variablen**

|         |                            |              |
|---------|----------------------------|--------------|
| h219001 | Kindergarten: freie Plätze | pInstitution |
|---------|----------------------------|--------------|

**A1 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet?***Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|\_|\_|\_| angemeldete Mädchen

Range: 0 - 999

|\_|\_|\_| angemeldete Jungen

Range: 0 - 999

**Variablen**

|         |                                           |              |
|---------|-------------------------------------------|--------------|
| h217001 | Kindergarten: Anzahl angemeldeter Mädchen | pInstitution |
|---------|-------------------------------------------|--------------|

|         |                                          |              |
|---------|------------------------------------------|--------------|
| h217002 | Kindergarten: Anzahl angemeldeter Jungen | pInstitution |
|---------|------------------------------------------|--------------|

**A4 Auf wie viele Grundschulen verteilen sich die Kinder Ihrer Einrichtung mit der Einschulung? Geben Sie bitte einen Durchschnittswert für die letzten fünf Jahre an.***Runden Sie bitte auf ganze Zahlen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

Grundschulen |\_|\_|

Range: 0 - 10

**Variablen**

|         |                                                |              |
|---------|------------------------------------------------|--------------|
| h219002 | Kindergarten: Anzahl aufnehmender Grundschulen | pInstitution |
|---------|------------------------------------------------|--------------|

**A5 Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und eine Behinderung\*\* haben.**  
**[\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]**  
**[\*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]**

*Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder insgesamt

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund

Range: 0 - 99

Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder mit Behinderung

Range: 0 - 99

Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder insgesamt

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund

Range: 0 - 99

Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder mit Behinderung

Range: 0 - 99

Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder insgesamt

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund

Range: 0 - 99

Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder mit Behinderung

Range: 0 - 99

Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder insgesamt

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden? |\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder mit Behinderung |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder insgesamt |\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? |\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? |\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden? |\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder mit Behinderung |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder insgesamt |\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2005 und früher: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? |\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2005 und früher: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2005 und früher: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund

Range: 0 - 99

Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder mit Behinderung

Range: 0 - 99

### Variablen

|            |                                                                                    |              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| h217011    | Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt                 | pInstitution |
| h217021    | Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden      | pInstitution |
| h217031    | Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden        | pInstitution |
| h217041    | Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden | pInstitution |
| h45110g    | Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund     | pInstitution |
| h217051    | Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung               | pInstitution |
| h217012_w2 | Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt                           | pInstitution |
| h217022_w2 | Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden                | pInstitution |
| h217032_w2 | Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden                  | pInstitution |
| h217042_w2 | Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden           | pInstitution |
| h45110f_w2 | Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund               | pInstitution |
| h217052_w2 | Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung                         | pInstitution |
| h217016_w2 | Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt                 | pInstitution |
| h217026_w2 | Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden      | pInstitution |
| h217036_w2 | Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden        | pInstitution |
| h217046_w2 | Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden | pInstitution |
| h45110b_w2 | Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund     | pInstitution |
| h217047_w2 | Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung               | pInstitution |



|         |                                                                          |              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
| h217013 | Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt                 | pInstitution |
| h217023 | Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden      | pInstitution |
| h217033 | Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden        | pInstitution |
| h217043 | Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden | pInstitution |
| h45110e | Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund     | pInstitution |
| h217053 | Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung               | pInstitution |
| h217014 | Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt                 | pInstitution |
| h217024 | Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden      | pInstitution |
| h217034 | Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden        | pInstitution |
| h217044 | Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden | pInstitution |
| h45110d | Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund     | pInstitution |
| h217054 | Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung               | pInstitution |
| h217015 | Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt                 | pInstitution |
| h217025 | Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden      | pInstitution |
| h217035 | Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden        | pInstitution |
| h217045 | Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden | pInstitution |
| h45110c | Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund     | pInstitution |
| h217055 | Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung               | pInstitution |

**A6 Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln)

Range: 0 - 99

Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens)

Range: 0 - 99

Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar:

Range: 0 - 99


**Variablen**

|           |                                                                               |              |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| h217003   | Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Sprachstörungen                     | pInstitution |
| h217004   | Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Verhaltensstörungen                 | pInstitution |
| h217005   | Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen       | pInstitution |
| h217006_O | Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen, Text | pInstitution |

**A7 Wie groß ist der Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache\* in Ihrer Einrichtung etwa?**

**[\* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).]**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache     %

Range: 0 - 100

**Variablen**

|         |                                                  |              |
|---------|--------------------------------------------------|--------------|
| h401200 | Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunft (in %) | pInstitution |
|---------|--------------------------------------------------|--------------|

**A8 In dieser Studie interessieren wir uns besonders für die aktuell fünfjährigen Kinder.  
Wie ist in Ihrer Einrichtung die Arbeit mit Fünfjährigen strukturiert?**

*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

ausschließlich offene Arbeit und keine Bildung von Stammgruppen [4] ☐

offene Arbeit und zeitweilige Arbeit in Stammgruppen (z. B. einige bestimmte Angebote wie Morgenkreis in der Stammgruppe und ansonsten freie Entscheidung der Kinder während Freispiel- und Angebotsphasen) [3] ☐

Arbeit in Stammgruppen ohne (weitergehende) Öffnung [1] ☐

Arbeit in Stammgruppen mit zeitweiliger Öffnung (z. B. Öffnung während Freispielphasen, für gruppenübergreifende Angebote, an bestimmten Wochentagen) [2] ☐

*Wenn "ausschließlich offene Arbeit und keine Bildung von Stammgruppen": Bitte weiter mit Frage A10.*

**Variablen**

|            |                                                                      |              |
|------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| h219003_w2 | Kindergarten: Organisationsstruktur der Einrichtung bei Fünfjährigen | pInstitution |
|------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|

**A9 Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung?**

Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

reine Krippengruppen (nur Kinder bis 3 Jahre) |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

reine Kindergartengruppen (nur Kinder zwischen 2 bzw. 3 und 7 Jahren) |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

Gruppen mit größerer Altersmischung |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

spezielle Vorschulgruppen für künftige Schulanfänger im letzten Jahr vor der Einschulung |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

reine Hortgruppen (nur Schulkinder) |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

**Variablen**

|         |                                                                     |              |
|---------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| h219010 | Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Krippengruppen              | pInstitution |
| h219011 | Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Kindergartengruppen         | pInstitution |
| h219012 | Kindergarten: Stammgruppenformen, mit größerer Altersmischung       | pInstitution |
| h219013 | Kindergarten: Stammgruppenformen, Vorschulgruppen für Schulanfänger | pInstitution |
| h219014 | Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Hortgruppen                 | pInstitution |

**A10 Wie werden die Kinder Ihrer Einrichtung im letzten Jahr vor der regulären Einschulung betreut?**

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

überwiegend in altersgemischten Gruppen mit gelegentlicher Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen [3] ☐

ausschließlich Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen [1] ☐

ausschließlich in altersgemischten Gruppen ohne Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen [4] ☐

überwiegend Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen mit gelegentlicher Betreuung und Förderung in altersgemischten Gruppen [2] ☐

**Variablen**

|         |                                                          |              |
|---------|----------------------------------------------------------|--------------|
| h219004 | Kindergarten: Betreuungsform der künftigen Schulanfänger | pInstitution |
|---------|----------------------------------------------------------|--------------|

**A11 Wie viele pädagogische Fachkräfte in Ihrem Kindergarten haben einen Migrationshintergrund, d. h. sind entweder selbst im Ausland geboren oder ihre Mutter beziehungsweise ihr Vater wurden im Ausland geboren?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

pädagogische Fachkräfte haben einen Migrationshintergrund.

Range: 0 - 99

**Variablen**

|         |                                                                         |              |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| h451150 | Kindergarten: Anzahl pädagogischer Fachkräfte mit Migrationshintergrund | pInstitution |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|

**A12 Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate.**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

|                                                                                                                                       |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                       | nein [2]                 | ja, und zwar:<br>[1]     |
|                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                       | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              |
| Das PARITÄTISCHE Qualitätssystem (PQS Sys)                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Integrierte Qualitäts- und Personalentwicklung (IQUE)                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kindergarteneinschätzungsskala (KES-R)                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| KLAX gGmbH                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| KTK Gütesiegel                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lernorientierte Qualitätssteigerung für Kindergarten (LQK)                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nationales Gütesiegel nach PädQUIS                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Qualität im Situationsansatz (QUASI)                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Qualitätsmanagement in evangelischen Kindertageseinrichtungen                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Qualitätsmanagement in Kindertageseinrichtungen der Arbeiterwohlfahrt (AWO-QM)                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Träger zeigen Profil (TQ)                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| andere Qualitätsentwicklungsmaßnahme, und zwar:                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [andere Qualitätsentwicklungsmaßnahme, und zwar:]  |                          |                          |

| Variablen |                                                                                                              |              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| h212000   | Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme                                                     | pInstitution |
| h212001   | Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, PQS Sys                                            | pInstitution |
| h212002   | Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, IQUE                                               | pInstitution |
| h212003   | Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KES-R                                              | pInstitution |
| h212004   | Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KLAX gGmbH                                         | pInstitution |
| h212005   | Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KTK Gütesiegel                                     | pInstitution |
| h212006   | Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, LQK                                                | pInstitution |
| h212007   | Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Gütesiegel (PädQUIS)                               | pInstitution |
| h212008   | Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, (QUASI)                                            | pInstitution |
| h212009   | Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Qualitätsmanagement in evangelischen Einrichtungen | pInstitution |
| h212010   | Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, AWO-QM                                             | pInstitution |
| h212011   | Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, TQ                                                 | pInstitution |
| h212012   | Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme                                    | pInstitution |
| h212013_O | Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme, Text                              | pInstitution |

## B) Fragen zu Orientierungen und Angeboten Ihrer Einrichtung

|                                                                                                                                           |                          |                          |                          |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>B1</b> <b>Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese?</b> |                          |                          |                          |                          |
| <i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>                                                                                       |                          |                          |                          |                          |
|                                                                                                                                           | nicht<br>vorhanden [1]   | vorhanden [2]            |                          |                          |
| Zusammenarbeit: Grundschulkräfte<br>besuchen unsere Einrichtung                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
|                                                                                                                                           | unwichtig [1]            | eher<br>unwichtig [2]    | eher wichtig<br>[3]      | wichtig [4]              |
| Wichtigkeit: Grundschulkräfte<br>besuchen unsere Einrichtung                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                           | nicht<br>vorhanden [1]   | vorhanden [2]            |                          |                          |
| Zusammenarbeit: Schulkinder<br>besuchen unsere Einrichtung.                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
|                                                                                                                                           | unwichtig [1]            | eher<br>unwichtig [2]    | eher wichtig<br>[3]      | wichtig [4]              |
| Wichtigkeit: Schulkinder besuchen<br>unsere Einrichtung.                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                                                               |                          |                          |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                               | nicht<br>vorhanden [1]   | vorhanden [2]            |                          |                          |
| Zusammenarbeit: die<br>Kindergartenkinder besuchen eine<br>Schulklasse                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
|                                                                                                                                               | unwichtig [1]            | eher<br>unwichtig [2]    | eher wichtig<br>[3]      | wichtig [4]              |
| Wichtigkeit: die Kindergartenkinder<br>besuchen eine Schulklasse                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                               | nicht<br>vorhanden [1]   | vorhanden [2]            |                          |                          |
| Zusammenarbeit: ich oder meine<br>Kolleginnen und Kollegen besuchen<br>gemeinsam mit<br>Grundschullehrkräften Fortbildungen                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
|                                                                                                                                               | unwichtig [1]            | eher<br>unwichtig [2]    | eher wichtig<br>[3]      | wichtig [4]              |
| Wichtigkeit: ich oder meine<br>Kolleginnen und Kollegen besuchen<br>gemeinsam mit<br>Grundschullehrkräften Fortbildungen                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                               | nicht<br>vorhanden [1]   | vorhanden [2]            |                          |                          |
| Zusammenarbeit: allgemeiner<br>Informationsaustausch zwischen mir<br>oder meinen Kolleginnen und<br>Kollegen und den<br>Grundschullehrkräften | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
|                                                                                                                                               | unwichtig [1]            | eher<br>unwichtig [2]    | eher wichtig<br>[3]      | wichtig [4]              |
| Wichtigkeit: allgemeiner<br>Informationsaustausch zwischen mir<br>oder meinen Kolleginnen und<br>Kollegen und den<br>Grundschullehrkräften    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                               | nicht<br>vorhanden [1]   | vorhanden [2]            |                          |                          |
| Zusammenarbeit: gemeinsame<br>Feste/Feiern von unserer Einrichtung<br>mit einer Schule                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
|                                                                                                                                               | unwichtig [1]            | eher<br>unwichtig [2]    | eher wichtig<br>[3]      | wichtig [4]              |
| Wichtigkeit: gemeinsame<br>Feste/Feiern von unserer Einrichtung<br>mit einer Schule                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                               | nicht<br>vorhanden [1]   | vorhanden [2]            |                          |                          |
| Zusammenarbeit: Teilnahme von<br>Grundschullehrkräften an<br>Elternabenden in unserer Einrichtung                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
|                                                                                                                                               | unwichtig [1]            | eher<br>unwichtig [2]    | eher wichtig<br>[3]      | wichtig [4]              |
| Wichtigkeit: Teilnahme von<br>Grundschullehrkräften an<br>Elternabenden in unserer Einrichtung                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                   |                          |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                   | nicht<br>vorhanden [1]   | vorhanden [2]            |                          |
| Zusammenarbeit: sonstige<br>Zusammenarbeit, und zwar...                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
|                                                                                   | unwichtig [1]            | eher<br>unwichtig [2]    | eher wichtig<br>[3]      |
| Wichtigkeit: sonstige<br>Zusammenarbeit                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  |                          |                          |                          |

| Variablen |                                                                                                             |              |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| h218001   | Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Einrichtung                                  | pInstitution |
| h218011   | Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Einrichtung - Wichtigkeit                    | pInstitution |
| h218002   | Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in Einrichtung                                 | pInstitution |
| h218012   | Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in Einrichtung - Wichtigkeit                   | pInstitution |
| h218003   | Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkinder in Schule                               | pInstitution |
| h218013   | Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkinder in Schule - Wichtigkeit                 | pInstitution |
| h218004   | Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Fortbildungen                                               | pInstitution |
| h218014   | Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Fortbildungen - Wichtigkeit                                 | pInstitution |
| h218005   | Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Informationsaustausch                                                  | pInstitution |
| h218015   | Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Informationsaustausch - Wichtigkeit                                    | pInstitution |
| h218006   | Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Feste                                                       | pInstitution |
| h218016   | Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Feste - Wichtigkeit                                         | pInstitution |
| h218007   | Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabenden in Einrichtung               | pInstitution |
| h218017   | Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabenden in Einrichtung - Wichtigkeit | pInstitution |
| h218008   | Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige                                                               | pInstitution |
| h218018   | Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige - Wichtigkeit                                                 | pInstitution |
| h218020_O | Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige, Text                                                         | pInstitution |



|                                                                                   |                                                                                                                                    |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
| <b>B2</b>                                                                         | <b>Bietet Ihre Einrichtung eine bilinguale Betreuung an? Wenn ja, in welcher weiteren Sprache wird mit den Kindern gesprochen?</b> |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                             |
| Zutreffendes bitte ankreuzen.                                                     |                                                                                                                                    |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                             |
|                                                                                   |                                                                                                                                    | nein [1]                 |                          | ja, und zwar:<br>[2]     |                          |                          |                          |                                             |
|                                                                                   |                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                                             |
|                                                                                   |                                                                                                                                    | Englisch<br>[1]          | Französisch<br>[2]       | Dänisch<br>[3]           | Spanisch<br>[4]          | Türkisch<br>[5]          | Russisch<br>[6]          | eine andere<br>Sprache,<br>und zwar:<br>[7] |
|                                                                                   |                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                    |
|  |                                                                                                                                    |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                             |
| Wenn "nein": Bitte weiter mit Frage B4.                                           |                                                                                                                                    |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                             |

| Variablen |                               |              |
|-----------|-------------------------------|--------------|
| hb1014a   | bilinguale Betreuung          | pInstitution |
| hb1014b   | Art der bilingualen Betreuung | pInstitution |

|                                                                                                            |                                                                                                                   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>B3</b>                                                                                                  | <b>Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu?</b> |                          |
| Zutreffendes bitte ankreuzen.                                                                              |                                                                                                                   |                          |
|                                                                                                            | trifft nicht zu<br>[1]                                                                                            | trifft zu [2]            |
| fremdsprachliche Kurse oder lehrgangsorientierter Unterricht einer anderen Sprache                         | <input type="checkbox"/>                                                                                          | <input type="checkbox"/> |
| zeitweise Verwendung einer anderen Sprache im Gruppenalltag (z.B. tägliche Spielphasen in anderer Sprache) | <input type="checkbox"/>                                                                                          | <input type="checkbox"/> |
| eine pädagogische Fachkraft pro Gruppe spricht ausschließlich in einer anderen Sprache (Immersionlernen)   | <input type="checkbox"/>                                                                                          | <input type="checkbox"/> |
| eine andere Form, und zwar:                                                                                | <input type="checkbox"/>                                                                                          | <input type="checkbox"/> |
|                         |                                                                                                                   |                          |

| Variablen |                                                          |              |
|-----------|----------------------------------------------------------|--------------|
| hb1015a   | Formen bilingualer Betreuung: Kurse, Unterricht          | pInstitution |
| hb1015b   | Formen bilingualer Betreuung: Verwendung anderer Sprache | pInstitution |
| hb1015c   | Formen bilingualer Betreuung: Pädagogische Fachkraft     | pInstitution |
| hb1015d   | Formen bilingualer Betreuung: Andere Form                | pInstitution |
| hb1015e_O | andere Form bilingualer Betreuung                        | pInstitution |

**B4 Werden für die Kinder Ihrer Einrichtung Verfahren bzw. Tests zur Bestimmung des Sprachstandes durchgeführt?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja, in meiner Einrichtung [1] ☐

nein [3] ☐

ja, an einem anderen Ort [2] ☐

Wenn "nein": Bitte weiter mit Frage B7.

**Variablen**

|         |                                |              |
|---------|--------------------------------|--------------|
| hb10000 | Kindergarten: Sprachstandtests | pInstitution |
|---------|--------------------------------|--------------|

**B5 Wie alt sind die Kinder im Durchschnitt zum Zeitpunkt der Bestimmung des Sprachstandes?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|\_| Jahre

Range: 0 - 9

|\_|\_| Monate

Range: 0 - 12

**Variablen**

|         |                                                       |              |
|---------|-------------------------------------------------------|--------------|
| hb1001a | Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Jahre  | pInstitution |
| hb1001b | Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Monate | pInstitution |

**B7 Bietet Ihre Einrichtung ein spezielles Sprachförderangebot an?**

Gemeint ist ein spezielles Angebot, das über die alltägliche Förderung in der Gesamtgruppe hinausgeht.  
Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Wenn "nein": Bitte weiter mit Frage B15.

**Variablen**

|         |                                    |              |
|---------|------------------------------------|--------------|
| hb10030 | Sprachförderangebot Vorschulkinder | pInstitution |
|---------|------------------------------------|--------------|

|                                                                                   |                                                                   |                          |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B8</b>                                                                         |                                                                   |                          | <b>Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde?</b> |
| Zutreffendes bitte ankreuzen.                                                     |                                                                   |                          |                                                                                           |
|                                                                                   |                                                                   | nein [1]                 | ja, und zwar:<br>[2]                                                                      |
|                                                                                   |                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                  |
|  |                                                                   |                          |                                                                                           |
| Variablen                                                                         |                                                                   |                          |                                                                                           |
| hb10040                                                                           | Kindergarten: Sprachfördermaße, landesweit eingesetztes Verfahren | pInstitution             |                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                          |                              |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| <b>B8a</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                          |                              |                          |
| <b>Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt?</b> |                                                                                     |                          |                              |                          |
| Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.                                                                                                                                              |                                                                                     |                          |                              |                          |
|                                                                                                                                                                                           | nie oder fast<br>nie [1]                                                            | mehrmals im<br>Monat [2] | mehrmals in<br>der Woche [3] | täglich [4]              |
| Einzelförderung durch<br>vorstrukturierte Förderprogramme mit<br>vorgegebenen Lerneinheiten (z. B.<br>„Kon-Lab“ oder „Hören, Lauschen,<br>Lernen“)                                        | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                           | nicht genannt<br>[0]                                                                | genannt [1]              |                              |                          |
| [eine andere Art gezielter<br>Einzelförderung, und zwar:]                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/> |                              |                          |
|                                                                                                                                                                                           | nie oder fast<br>nie [1]                                                            | mehrmals im<br>Monat [2] | mehrmals in<br>der Woche [3] | täglich [4]              |
| eine andere Art gezielter<br>Einzelförderung, und zwar:                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| [eine andere Art gezielter Einzelförderung, und<br>zwar:]                                                                                                                                 |  |                          |                              |                          |
|                                                                                                                                                                                           | nie oder fast<br>nie [1]                                                            | mehrmals im<br>Monat [2] | mehrmals in<br>der Woche [3] | täglich [4]              |
| Kleingruppenförderung durch<br>vorstrukturierte Förderprogramme mit<br>vor-gegebenen Lerneinheiten (z. B.<br>„Kon-Lab“ oder „Hören, Lauschen,<br>Lernen“)                                 | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| gezielte Vorleseaktivitäten in der<br>Kleingruppe                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| gezielte Sprachspiele in der<br>Kleingruppe                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                           | nicht genannt<br>[0]                                                                | genannt [1]              |                              |                          |
| [eine andere Art gezielter<br>Kleingruppenförderung, und zwar:]                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/> |                              |                          |

|                                                                                                                                                           | nie oder fast<br>nie [1] | mehrmals im<br>Monat [2] | mehrmals in<br>der Woche [3] | täglich [4]              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| eine andere Art gezielter<br>Kleingruppenförderung, und zwar:                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| [eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung,<br>und zwar:]          |                          |                          |                              |                          |
|                                                                                                                                                           |                          |                          |                              |                          |
|                                                                                                                                                           | nie oder fast<br>nie [1] | mehrmals im<br>Monat [2] | mehrmals in<br>der Woche [3] | täglich [4]              |
| Gesamtgruppenförderung durch<br>vorstrukturierte Förderprogramme mit<br>vorgegebenen Lerneinheiten (z. B.<br>„Kon-Lab“ oder „Hören, Lauschen,<br>Lernen“) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| gezielte Vorleseaktivitäten in der<br>Gesamtgruppe                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| gezielte Sprachspiele in der<br>Gesamtgruppe                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                           | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              |                              |                          |
| [eine andere Art gezielter<br>Gesamtgruppenförderung, und zwar:]                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                              |                          |
|                                                                                                                                                           | nie oder fast<br>nie [1] | mehrmals im<br>Monat [2] | mehrmals in<br>der Woche [3] | täglich [4]              |
| eine andere Art gezielter<br>Gesamtgruppenförderung, und zwar:                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| [eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung,<br>und zwar:]       |                          |                          |                              |                          |

| Variablen |                                                                      |              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| h418000   | Sprachförderung: Einzelförderung - vorstrukturierte Programme        | pInstitution |
| h418010   | Sprachförderung: Einzelförderung - andere, Nennung                   | pInstitution |
| h418011   | Sprachförderung: Einzelförderung - andere                            | pInstitution |
| h418012_O | Sprachförderung: Einzelförderung - andere, offen                     | pInstitution |
| h418020   | Sprachförderung: Kleingruppenförderung - vorstrukturierte Programme  | pInstitution |
| h418030   | Sprachförderung: Kleingruppenförderung - Vorleseaktivitäten          | pInstitution |
| h418040   | Sprachförderung: Kleingruppenförderung - Sprachspiele                | pInstitution |
| h418050   | Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere, Nennung             | pInstitution |
| h418051   | Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere                      | pInstitution |
| h418052_O | Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere, offen               | pInstitution |
| h418060   | Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - vorstrukturierte Programme | pInstitution |
| h418070   | Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - Vorleseaktivitäten         | pInstitution |
| h418080   | Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - Sprachspiele               | pInstitution |
| h418090   | Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, Nennung            | pInstitution |
| h418091   | Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere                     | pInstitution |
| h418092_O | Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, offen              | pInstitution |

**B8b Falls in Ihrer Einrichtung mehrere Formen der Sprachförderung regelmäßig eingesetzt werden: Welche von den unter 11a genannten halten Sie für die wichtigste zum Abbau der Sprachprobleme der Kinder Ihrer Einrichtung?**

*Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.*

|                                                                   |                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| gezielte Vorleseaktivitäten in der Kleingruppe [4]                | <input type="checkbox"/> |
| Kleingruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme [3]  | <input type="checkbox"/> |
| gezielte Sprachspiele in der Kleingruppe [5]                      | <input type="checkbox"/> |
| andere Kleingruppenförderung [6]                                  | <input type="checkbox"/> |
| gezielte Vorleseaktivitäten in der Gesamtgruppe [8]               | <input type="checkbox"/> |
| eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung [10]             | <input type="checkbox"/> |
| Einzelförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme [1]        | <input type="checkbox"/> |
| andere Einzelförderung [2]                                        | <input type="checkbox"/> |
| gezielte Sprachspiele in der Gesamtgruppe [9]                     | <input type="checkbox"/> |
| Gesamtgruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme [7] | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

|         |                                             |              |
|---------|---------------------------------------------|--------------|
| h418100 | Sprachförderung: wichtigste Sprachförderung | pInstitution |
|---------|---------------------------------------------|--------------|

**B9 Wie alt sind die Kinder zu Beginn Ihres Sprachförderangebots im Durchschnitt und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil?**

*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

Alter der Kinder zu Beginn der Sprachfördermaßnahme [Jahre] |\_\_| Jahre

Range: 0 - 9

Alter zu Beginn der Sprachfördermaßnahme [Monate] |\_\_|\_\_| Monate

Range: 0 - 12

Dauer der Sprachfördermaßnahme |\_\_|\_\_| Monate

Range: 0 - 48

**Variablen**

|         |                                    |              |
|---------|------------------------------------|--------------|
| hb1005a | Sprachfördermaßnahme: Beginn Jahre | pInstitution |
| hb1005b | Sprachfördermaßnahme: Beginn Monat | pInstitution |
| hb1005c | Sprachfördermaßnahme: Dauer        | pInstitution |

**B10 Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil?**  
[\* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).]

Zutreffendes bitte ankreuzen.

Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache\*, die als förderbedürftig eingestuft wurden [3] ☐

Kinder, die als förderbedürftig eingestuft wurden (unabhängig von ihrer Herkunftssprache) [1] ☐

alle Kinder [4] ☐

alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache\* [2] ☐

**Variablen**

|         |                                                                                            |              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| h401820 | Kinder in Sprachförderung Deutsch                                                          | pInstitution |
| h40182a | Kinder in Sprachförderung Deutsch: Förderbedürftige Kinder                                 | pInstitution |
| h40182b | Kinder in Sprachförderung Deutsch: Alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache             | pInstitution |
| h40182c | Kinder in Sprachförderung Deutsch: Förderbedürftige Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache | pInstitution |
| h40182d | Kinder in Sprachförderung Deutsch: Alle Kinder                                             | pInstitution |

**B11 Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch?**

Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.

nicht genannt [0]      genannt [1]

Fachkräfte des Kindergartens ☐ ☐

Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer ☐ ☐

Logopädinnen und Logopäden/Sprachtherapeutinnen und Sprachtherapeuten/Sprachheilpädagoginnen und Sprachheilpädagogen ☐ ☐

Personen mit anderer Qualifikation, und zwar: ☐ ☐



**Variablen**

|           |                                                               |              |
|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------|
| hb1006a   | Sprachfördermaßnahme durch Kindergartenfachkräfte             | pInstitution |
| hb1006b   | Sprachfördermaßnahme durch Lehrer                             | pInstitution |
| hb1006c   | Sprachfördermaßnahme durch Logopäden                          | pInstitution |
| hb1006d   | Sprachfördermaßnahme durch Personen mit anderer Qualifikation | pInstitution |
| hb1006t_O | Sprachfördermaßnahme: andere Qualifikationen                  | pInstitution |

**B12 Wenn Fachkräfte des Kindergartens die Maßnahme durchführen, werden diese speziell geschult? Wenn ja: Wie viele Fachkräfte in Ihrer Einrichtung haben eine spezielle Schulung?**

Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

ja [1]                      nein [2]

☐                      ☐

|\_|\_| Fachkräfte mit spezieller Schulung

Range: 0 - 99

Wenn "nein": Bitte weiter mit Frage B15.

**Variablen**

|         |                                                                   |              |
|---------|-------------------------------------------------------------------|--------------|
| hb1007a | Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung                        | pInstitution |
| hb1007b | Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung, Anzahl der Fachkräfte | pInstitution |

**B13 Welchen Umfang hat diese Schulung in der Regel?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Umfang der Schulung:                      |\_|\_|\_| Stunden

Range: 0 - 999

**Variablen**

|         |                                         |              |
|---------|-----------------------------------------|--------------|
| hb10080 | Kindergartenfachkräfte: Schulungsumfang | pInstitution |
|---------|-----------------------------------------|--------------|

**B14 Gibt es im Rahmen dieser Schulung eine Supervision?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

ja [1]                                              ☐

nein [2]                                              ☐

**Variablen**

|         |                                                        |              |
|---------|--------------------------------------------------------|--------------|
| hb10090 | Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung Supervision | pInstitution |
|---------|--------------------------------------------------------|--------------|

**B15 Bietet Ihre Einrichtung auch Förderung für Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache\* in deren Herkunftssprache an?**

**[\* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).]**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]                                              ☐

nein [2]                                              ☐

**Variablen**

|         |                                       |              |
|---------|---------------------------------------|--------------|
| h401720 | Sprachförderung: Angebot L1-Förderung | pInstitution |
|---------|---------------------------------------|--------------|

# **B16 Haben Sie schon einmal einen Fragebogen im Rahmen der NEPS-Studie für Kindergartenleitungen ausgefüllt?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Wenn "ja": Ende des Fragebogens. Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Variablen

|         |                            |              |
|---------|----------------------------|--------------|
| h210000 | Ausfüllung Fragebogen NEPS | pInstitution |
|---------|----------------------------|--------------|

## **C) Fragen für Erstteilnehmerinnen und Erstteilnehmer**

### **C1 Sind Sie männlich oder weiblich?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

männlich [1] ☐

weiblich [2] ☐

Variablen

|         |            |              |
|---------|------------|--------------|
| h765110 | Geschlecht | pInstitution |
|---------|------------|--------------|

### **C2 Wann sind Sie geboren?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|\_|\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_| Jahr

Range: 1,900 - 2,000

Variablen

|           |              |              |
|-----------|--------------|--------------|
| h76612m_O | Geburtsmonat | pInstitution |
|-----------|--------------|--------------|

|         |             |              |
|---------|-------------|--------------|
| h76512y | Geburtsjahr | pInstitution |
|---------|-------------|--------------|



| C3 Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie?                                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Zutreffendes bitte ankreuzen.                                                                       |                          |
| keinen Schulabschluss [0]                                                                           | <input type="checkbox"/> |
| Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS [1]                                                         | <input type="checkbox"/> |
| anderen Abschluss [4]                                                                               | <input type="checkbox"/> |
| Mittlere Reife<br>(Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10.Klasse POS) [2] | <input type="checkbox"/> |
| Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse [3]                                                   | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                         |              |
|-----------|-------------------------|--------------|
| h766130   | höchster Schulabschluss | pInstitution |

| Bedingung: Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie? |                                        |                                                  |                                                                                         |                                                                                      |                                                                    |                                    |                                  |                          |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| C4 Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.                   |                                        |                                                  |                                                                                         |                                                                                      |                                                                    |                                    |                                  |                          |
| Erzieherin oder Erzieher [1]                           | Kinderpflegerin oder Kinderpfleger [2] | Heilpädagogin oder Heilpädagoge (Fachschule) [3] | Dipl.-Sozialpäd., Dipl.-Sozialar b. (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschlus s) [4] | Dipl.-Päd., Dipl.-Erziehun gswiss. (Universi tät oder vergleichbarer Abschlus s) [5] | Dipl.-Heilpäd. (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschlus s) [6] | ohne abgeschlossene Ausbildung [7] | anderer Abschluss [und zwar] [8] |                          |
| <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>                                                                | <input type="checkbox"/>                                                             | <input type="checkbox"/>                                           | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                                                               |              |
|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------|
| h219801   | Kindergartenleitung: Berufsabschluss                          | pInstitution |
| h21980a_O | Kindergartenleitung: Berufsabschluss, anderer Abschluss, Text | pInstitution |

| C5 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit? |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.                                             |  |
| _ _ _  ,  _ _  Stunden                                                           |  |
| Range: 0.0 - 99.9                                                                |  |

| Variablen |                                           |              |
|-----------|-------------------------------------------|--------------|
| h219810   | Vertraglich vereinbarte Wochenarbeitszeit | pInstitution |

**C6 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|\_|\_| , |\_|\_| Stunden

Range: 0.0 - 99.9

**Variablen**

|         |                                |              |
|---------|--------------------------------|--------------|
| h219811 | Tatsächliche Wochenarbeitszeit | pInstitution |
|---------|--------------------------------|--------------|

**C7 Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf...**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

... die direkte Arbeit in einer Gruppe? |\_|\_|\_| , |\_|\_|\_| Stunden

Range: 0.0 - 99.9

... Planung und Vorbereitung? |\_|\_|\_| , |\_|\_|\_| Stunden

Range: 0.0 - 99.9

... Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit? |\_|\_|\_| , |\_|\_|\_| Stunden

Range: 0.0 - 99.9

... Leitungsaufgaben? |\_|\_|\_| , |\_|\_|\_| Stunden

Range: 0.0 - 99.9

... Sonstiges, und zwar: |\_|\_|\_| , |\_|\_|\_| Stunden

Range: 0.0 - 99.9


**Variablen**

|           |                                                                              |              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| h219812   | Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, direkte Arbeit in einer Gruppe | pInstitution |
| h219813   | Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Planung etc.                   | pInstitution |
| h219814   | Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Teamsitzungen etc.             | pInstitution |
| h219815   | Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Leitungsaufgaben               | pInstitution |
| h219816   | Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges                      | pInstitution |
| h219817_O | Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges, Text                | pInstitution |

**C8 Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf?**

Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

alle bisherigen Einrichtungen zusammengerechnet |\_\_|\_\_| Jahre

Range: 0 - 99

derzeitige Einrichtung |\_\_|\_\_| Jahre

Range: 0 - 99

**Variablen**

|         |                                         |              |
|---------|-----------------------------------------|--------------|
| h219820 | Berufserfahrung, alle Einrichtungen     | pInstitution |
| h219821 | Berufserfahrung, derzeitige Einrichtung | pInstitution |

**C9 Wie viele Jahre haben Sie insgesamt Leitungserfahrung?**

Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|\_\_|\_\_| Jahre

Range: 0 - 99

**Variablen**

|         |                   |              |
|---------|-------------------|--------------|
| h219822 | Leitungserfahrung | pInstitution |
|---------|-------------------|--------------|

**C10 Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

Ja, ich selbst bin im Ausland geboren. [1] ☐

Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. [2] ☐

Nein. [3] ☐

**Variablen**

|         |                                               |              |
|---------|-----------------------------------------------|--------------|
| h400000 | Migrationshintergrund des Einrichtungsleiters | pInstitution |
|---------|-----------------------------------------------|--------------|

**C12 Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

|                                                                                     | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Deutsch                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Arabisch                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bosnisch                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Griechisch                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Italienisch                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kroatisch                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kurdisch                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Polnisch                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Russisch                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Serbisch                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Türkisch                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| eine andere Sprache, und zwar:                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  |                          |                          |

| Variablen  |                                       |              |
|------------|---------------------------------------|--------------|
| h41100a_g1 | Muttersprache (Anzahl Nennungen)      | pInstitution |
| h41100a_g2 | Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)) | pInstitution |
| h41100a_g3 | Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)  | pInstitution |
| h41100a_g4 | Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)  | pInstitution |
| h41100a_g5 | Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)  | pInstitution |