

Startkohorte 2: Kindergarten (SC2)

SUF-Version 4.0.0

Codebook (de)

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LIfBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktor: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg, 2016



Inhaltsverzeichnis

1	Vorbemerkung und Lesehilfe	1
2	CohortProfile	2
3	Groups	32
4	ParentMethods	37
5	WeightsElementarySchool	73
6	WeightsKindergarten	87
7	pEducator	104
8	pInstitutionMicrom.	596
9	pInstitutionRegioInfas.	790
10	pInstitution	861
11	pParent	1513
12	pTargetMicrom	2302
13	pTargetRegioInfas	2496
14	pTarget	2567
15	spChildCare	2664
16	spParentGap	2677
17	spParentSchool	2695
18	spSibling	2733
19	xTargetCompetencies	2762

1 Vorbemerkung und Lesehilfe

In diesem Codebook werden alle 18 Datensätze des NEPS Scientific Use File der Startkohorte SC2 (Version 4.0.0, Onsite; doi:10.5157/NEPS:SC2:4.0.0) mit insgesamt 3268 Variablen dokumentiert. Am Anfang jedes Kapitels findet sich eine Übersicht aller Variablen im Datensatz – in der Reihenfolge, wie sie im Datensatz vorkommen. Ein Klick auf den Eintrag führt zu den Informationen über die jeweilige Variable.

The diagram illustrates the layout of a variable entry in the NEPS Codebook. It includes the following components:

- 2. Variablenname:** t743028
- 3. Variablenlabel:** Mitbewohner Enkel
- 4. Fragebogen:** 55
- 5. Fragenummer:** 32302
- 1. Fragetext:** [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? > Mit Enkel(n)
«Es sind mehrere Nennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»
- 6. Intervieweranweisung:** (indicated by an arrow pointing to the question text)
- a) Wertelabels:**
 - nicht genannt
 - genannt
 - Angabe verweigert
 - weiß nicht
 - system missing value
- b) Werte:** (indicated by an arrow pointing to the 'Code' column)
- c) absolute Häufigkeiten:** (indicated by an arrow pointing to the '#' column)
- d) absolute Häufigkeiten nach Welle:** (indicated by an arrow pointing to the 'by wave' columns)
- e) kursiv: fehlende Werte:** (indicated by an arrow pointing to the 'system missing value' label)

Label	Code	#	by wave	
			1	3
nicht genannt	0	22852	13581	9271
genannt	1	3	2	1
Angabe verweigert	-97	1	1	0
weiß nicht	-98	7	2	5
system missing value	.	8164	4327	3837

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett), z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen und klickbaren Fragenummern; ggf. Präzisierung der Frage (z. B. bei Itembatterien) nach dem Trennzeichen >
2. Name der Variable (wie im Datensatz)
3. Variablenlabel aus dem Datensatz
4. ID des Befragungsinstruments (vgl. Datenmanual)
5. Fragenummer im Befragungsinstrument nach einem Doppelpunkt
6. Interviewanweisung innerhalb von «...»
7. Häufigkeitstabelle
 - a) Spalte 1: Wertelabel
 - b) Spalte 2: Wert
 - c) Spalte 3: absolute Häufigkeiten (#)
 - d) Spalte 4-...: absolute Häufigkeiten nach Welle (wenn möglich)
 - e) fehlende Werte am Ende der Tabelle und kursiv

Die Länge der Häufigkeitstabellen wurde technisch begrenzt; ggfs. wird die Anzahl der unterdrückten Tabellenzellen ausgegeben.

2 CohortProfile

ID_t	Target-ID	3
wave	Welle.	4
cohort	NEPS-Startkohorte	5
ID_i	Institutionen-ID	6
ID_tg	Testgruppen-ID	7
ID_group	ID Kindergarten-Gruppe	8
ID_cc	Kurs-ID: Klasse	9
tx80106	Sample: Schulform.	10
tx80107	Sample: erste Teilnahme in Welle	11
tx80220	Teilnahme-/Ausfallstatus.	12
tx80521	Daten verfügbar: Befragung Zielperson	13
tx80522	Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson	14
tx80523	Daten verfügbar: Elternbefragung	15
tx80524	Daten verfügbar: Institution	16
tx80525	Daten verfügbar: Klassenkurs	17
tx80501	Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind	18
tx8050m	Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind	19
tx8050y	Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind.	20
tx80502	Kinder-/Schülerliste: Deutsch als vorwiegend zu Hause gesprochene Sprache	21
tx80503	Kinder-/Schülerliste: Wohnort Zielkind	22
testm_w1	Testung: Erhebungstag 1 (Monat), generiert	23
testy_w1	Testung: Erhebungstag 1 (Jahr), generiert	24
testm_w2	Testung: Erhebungstag 2 (Monat), generiert	25
testy_w2	Testung: Erhebungstag 2 (Jahr), generiert	26
testm_w3	Testung: Erhebungstag 3 (Monat), generiert	27
testy_w3	Testung: Erhebungstag 3 (Jahr), generiert	28
inty	Interviewdatum (Jahr)	29
intm	Interviewdatum (Monat)	30
intd	Interviewdatum (Tag)	31

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2011	1	2996	2996	0	0	0
2012	2	2996	0	2996	0	0
2013	3	9337	0	0	9337	0
2014	4	9337	0	0	0	9337

cohort NEPS-Startkohorte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Neugeborene (SC1)	1	0	0	0	0	0
Kindergarten (SC2)	2	24666	2996	2996	9337	9337
Klasse 5 (SC3)	3	0	0	0	0	0
Klasse 9 (SC4)	4	0	0	0	0	0
Studierende (SC5)	5	0	0	0	0	0
Erwachsene (SC6)	6	0	0	0	0	0
Reform in Thüringen (TH)	7	0	0	0	0	0
G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (BW)	8	0	0	0	0	0

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_tg Testgruppen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_group ID Kindergarten-Gruppe

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cc Kurs-ID: Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tx80106 Sample: Schulform

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Grundschule	1	6122	0	0	0	6122
Hauptschule (Volksschule)	2	0	0	0	0	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen	3	0	0	0	0	0
Realschule	4	0	0	0	0	0
integrierte Gesamtschule	5	0	0	0	0	0
Gymnasium	6	0	0	0	0	0
Förderschule	7	0	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	18544	2996	2996	9337	3215

tx80107 Sample: erste Teilnahme in Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2011	1	11980	2995	2995	2995	2995
2012	2	4	1	1	1	1
2013	3	12682	0	0	6341	6341
2014	4	0	0	0	0	0

tx80220 Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Teilnahme	1	18745	2949	2727	6733	6336
temporärer Ausfall	2	5893	47	269	2604	2973
endgültiger Ausfall	3	28	0	0	0	28

tx80521 Daten verfügbar: Befragung Zielperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	0	8149	255	499	3328	4067
ja	1	16517	2741	2497	6009	5270

tx80522 Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	0	5921	47	269	2604	3001
ja	1	18744	2948	2727	6733	6336
<i>Daten nicht freigegeben</i>	-20	1	1	0	0	0

tx80523 Daten verfügbar: Elternbefragung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	0	7089	656	885	2411	3137
ja	1	17577	2340	2111	6926	6200

tx80524 Daten verfügbar: Institution

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	0	7902	378	572	3270	3682
ja	1	16764	2618	2424	6067	5655

tx80525 Daten verfügbar: Klassenkurs

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	0	7438	0	0	3209	4229
ja	1	11236	0	0	6128	5108
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5992	2996	2996	0	0

tx80501 Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
männlich	1	9962	1524	1529	3387	3522
weiblich	2	9834	1456	1467	3529	3382
	7	1	0	0	1	0
Angabe verweigert	-97	29	16	0	0	13
system-fehlender Wert	.	4840	0	0	2420	2420

tx8050m Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Januar	1	1764	266	268	616	614
Februar	2	1541	258	259	513	511
März	3	1617	266	272	540	539
April	4	1616	234	237	573	572
Mai	5	1681	254	256	586	585
Juni	6	1700	257	257	594	592
Juli	7	1724	259	261	602	602
August	8	1791	269	270	626	626
September	9	1704	244	242	609	609
Oktober	10	1780	263	267	625	625
November	11	1481	199	202	540	540
Dezember	12	1393	206	205	492	490
Angabe verweigert	-97	34	21	0	1	12
system-fehlender Wert	.	4840	0	0	2420	2420

tx8050y Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2004	124	0	0	62	62
	2005	5940	770	775	2199	2196
	2006	13653	2205	2221	4618	4609
	2007	76	0	0	38	38
Angabe verweigert	-97	33	21	0	0	12
system-fehlender Wert	.	4840	0	0	2420	2420

tx80502 Kinder-/Schülerliste: Deutsch als vorwiegend zu Hause gesprochene Sprache

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	0	492	492	0	0	0
ja	1	2496	2496	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16830	0	2996	6917	6917
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	8	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4840	0	0	2420	2420

tx80503 Kinder-/Schülerliste: Wohnort Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bei beiden Eltern	1	2492	2492	0	0	0
bei einem Elternteil	2	480	480	0	0	0
bei Verwandten	3	11	11	0	0	0
bei anderen (z.B. Heim)	4	5	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	16830	0	2996	6917	6917
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	8	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4840	0	0	2420	2420

testm_w1 Testung: Erhebungstag 1 (Monat), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Januar	1	1743	283	1025	11	424
Februar	2	3767	814	701	2252	0
März	3	4188	1283	966	1939	0
April	4	138	81	34	23	0
Mai	5	1989	16	1	1972	0
Juni	6	500	144	0	356	0
Juli	7	204	204	0	0	0
August	8	107	107	0	0	0
September	9	32	17	0	15	0
Oktober	10	0	0	0	0	0
November	11	4213	0	0	0	4213
Dezember	12	950	0	0	0	950
nicht ermittelbar	-55	6835	47	269	2769	3750

testy_w1 Testung: Erhebungstag 1 (Jahr), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2011	2949	2949	0	0	0
	2012	2727	0	2727	0	0
	2013	11731	0	0	6568	5163
	2014	424	0	0	0	424
nicht ermittelbar	-55	6835	47	269	2769	3750

testm_w2 Testung: Erhebungstag 2 (Monat), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Januar	1	1611	183	805	0	623
Februar	2	3021	776	797	1448	0
März	3	5096	1279	1048	2769	0
April	4	349	187	58	104	0
Mai	5	1335	15	1	1319	0
Juni	6	1138	112	0	1026	0
Juli	7	211	211	0	0	0
August	8	111	111	0	0	0
September	9	42	42	0	0	0
Oktober	10	4	4	0	0	0
November	11	2958	0	0	0	2958
Dezember	12	2015	0	0	0	2015
nicht ermittelbar	-55	6758	76	270	2671	3741
nicht teilgenommen	-56	17	0	17	0	0

testy_w2 Testung: Erhebungstag 2 (Jahr), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2011	2949	2949	0	0	0
	2012	2709	0	2709	0	0
	2013	11639	0	0	6666	4973
	2014	623	0	0	0	623
nicht ermittelbar	-55	6729	47	270	2671	3741
nicht teilgenommen	-56	17	0	17	0	0

testm_w3 Testung: Erhebungstag 3 (Monat), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Januar	1	0	0	0	0	0
Februar	2	410	0	0	0	410
März	3	63	0	0	0	63
April	4	1	0	0	0	1
Mai	5	0	0	0	0	0
Juni	6	0	0	0	0	0
Juli	7	0	0	0	0	0
August	8	0	0	0	0	0
September	9	0	0	0	0	0
Oktober	10	0	0	0	0	0
November	11	0	0	0	0	0
Dezember	12	0	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	24192	2996	2996	9337	8863

testy_w3 Testung: Erhebungstag 3 (Jahr), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2014	474	0	0	0	474
nicht ermittelbar	-55	24192	2996	2996	9337	8863

inty Interviewdatum (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2011	2340	2340	0	0	0
	2012	2111	0	2111	0	0
	2013	6926	0	0	6926	0
	2014	6199	0	0	0	6199
nicht ermittelbar	-55	7090	656	885	2411	3138

[AUTO] Interviewdatum

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Januar	1	0	0	0	0	0
Februar	2	1325	0	427	0	898
März	3	4120	0	1470	0	2650
April	4	3206	707	164	0	2335
Mai	5	3291	1096	50	1829	316
Juni	6	2828	139	0	2689	0
Juli	7	958	16	0	942	0
August	8	1368	0	0	1368	0
September	9	95	0	0	95	0
Oktober	10	3	0	0	3	0
November	11	367	367	0	0	0
Dezember	12	15	15	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	7090	656	885	2411	3138

intd Interviewdatum (Tag)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	556	30	69	242	215
	2	469	62	86	152	169
	3	659	68	69	325	197
	4	431	54	1	164	212
	5	702	52	90	306	254
	6	501	29	73	280	119
	7	635	48	80	231	276
	8	570	63	89	197	221
	9	406	74	100	113	119
	10	644	53	102	242	247
	11	507	43	34	190	240
	12	700	67	133	247	253
... 7 Werte ausgelassen ...						
	21	666	139	49	261	217
	22	555	39	19	278	219
	23	545	100	67	279	99
	24	736	60	90	272	314
	25	652	46	83	210	313
	26	581	123	26	131	301
	27	754	110	100	335	209
	28	774	111	79	272	312
	29	742	98	102	404	138
	30	293	61	9	169	54
	31	504	11	6	353	134
nicht ermittelbar	-55	7090	656	885	2411	3138

3

Groups

ID_group	ID Kindergarten-Gruppe	33
wave	Welle.	34
ID_e	Lehrer-/Erzieher-ID	35
ex20100	für Linkage empfohlene Datenzeile	36

ID_group ID Kindergarten-Gruppe

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
2011	1	1420	1420	0
2012	2	1352	0	1352
2013	3	0	0	0
2014	4	0	0	0

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nein	0	1360	700	660
ja	1	1412	720	692

4 ParentMethods

ID_t	Target-ID	39
wave	Welle.	40
cohort	NEPS-Startkohorte	41
intd	Interviewdatum (Tag)	42
intm	Interviewdatum (Monat)	43
inty	Interviewdatum (Jahr)	44
px80105	Sample: Einwilligung erteilt durch.	45
px80200	Interview: Anzahl aller Kontaktversuche.	46
px80201	Interview: Erhebungsmethode (Start)	47
px80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	48
px80204_R	Interview: Interviewsprache (realisierter Fall).	49
px80205	Interview: Interview unterbrochen	50
px80207	Interview: Responde Code differenziert	51
px80208	Interview: Fragebogendauer (Minuten)	52
px80209	Interview: Interviewdauer (Minuten)	53
px80211	Instrument-ID.	54
px80212	Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle	55
px80213	Interview: Realisierung als Mehrfachelterninterview	56
px80214	Interview: Beziehung der Auskunftsperson zum Zielkind.	57
px80215	Interview: Zuständigkeit der Auskunftsperson	58
px80216	Interview: Beziehung der Auskunftsperson zu früherer Auskunftsperson	59
px80220	Interview: Teilnahme-/Ausfallstatus	60
px80221	Interview: auswertbarer Datensatz?	61
ID_int	Interviewer: ID	62
px80301	Interviewer: Geschlecht	63
px80302	Interviewer: Altersgruppe	64
px80303	Interviewer: Höchster Schulabschluss	65
px80304	Interviewer: Tätigkeitsdauer als Infas-Interviewer	66
px80320	Interviewerfragen: Störungen, Probleme	67
px80321	Interviewerfragen: Ermüdung Befragungsperson.	68
px80322	Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview	69
px80323	Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson.	70

px80324 Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP 71

px80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft. 72

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2011	1	2845	2845	0	0	0
2012	2	2845	0	2845	0	0
2013	3	9213	0	0	9213	0
2014	4	9331	0	0	0	9331

cohort NEPS-Startkohorte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Neugeborene (SC1)	1	0	0	0	0	0
Kindergarten (SC2)	2	24234	2845	2845	9213	9331
Klasse 5 (SC3)	3	0	0	0	0	0
Klasse 9 (SC4)	4	0	0	0	0	0
Studierende (SC5)	5	0	0	0	0	0
Erwachsene (SC6)	6	0	0	0	0	0
Reform in Thüringen (TH)	7	0	0	0	0	0
G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (BW)	8	0	0	0	0	0

intd Interviewdatum (Tag)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	556	30	69	242	215
	2	469	62	86	152	169
	3	659	68	69	325	197
	4	431	54	1	164	212
	5	702	52	90	306	254
	6	501	29	73	280	119
	7	635	48	80	231	276
	8	570	63	89	197	221
	9	406	74	100	113	119
	10	644	53	102	242	247
	11	507	43	34	190	240
	12	700	67	133	247	253
... 8 Werte ausgelassen ...						
	22	555	39	19	278	219
	23	545	100	67	279	99
	24	736	60	90	272	314
	25	652	46	83	210	313
	26	581	123	26	131	301
	27	754	110	100	335	209
	28	774	111	79	272	312
	29	742	98	102	404	138
	30	293	61	9	169	54
	31	504	11	6	353	134
nicht ermittelbar	-55	1	0	0	0	1
nicht teilgenommen	-56	6657	505	734	2287	3131

intm Interviewdatum (Monat)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Januar	1	0	0	0	0	0
Februar	2	1325	0	427	0	898
März	3	4120	0	1470	0	2650
April	4	3206	707	164	0	2335
Mai	5	3291	1096	50	1829	316
Juni	6	2828	139	0	2689	0
Juli	7	958	16	0	942	0
August	8	1368	0	0	1368	0
September	9	95	0	0	95	0
Oktober	10	3	0	0	3	0
November	11	367	367	0	0	0
Dezember	12	15	15	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	1	0	0	0	1
nicht teilgenommen	-56	6657	505	734	2287	3131

inty Interviewdatum (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2011	2340	2340	0	0	0
	2012	2111	0	2111	0	0
	2013	6926	0	0	6926	0
	2014	6199	0	0	0	6199
nicht ermittelbar	-55	1	0	0	0	1
nicht teilgenommen	-56	6657	505	734	2287	3131

px80105 Sample: Einwilligung erteilt durch

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Vater	1	2362	233	233	941	955
Mutter	2	21288	2595	2595	7998	8100
beide	3	188	0	0	94	94
Angabe verweigert	-97	396	17	17	180	182

px80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	9	7	2	0	0
	1	2660	0	411	1213	1036
	2	3697	398	474	1517	1308
	3	2870	536	332	1069	933
	4	2032	364	221	734	713
	5	1545	262	177	528	578
	6	1224	173	138	449	464
	7	987	168	102	385	332
	8	776	101	81	287	307
	9	632	87	68	254	223
	10	533	91	62	200	180
	11	445	65	42	169	169
... 89 Werte ausgelassen ...						
	103	2	0	1	1	0
	104	1	0	0	1	0
	106	2	0	1	1	0
	111	2	0	0	2	0
	112	2	0	0	2	0
	118	1	0	0	1	0
	119	1	0	0	1	0
	120	1	0	0	1	0
	128	1	0	0	1	0
	135	1	0	0	1	0
nicht teilgenommen	-56	38	0	0	0	38
system-fehlender Wert	.	897	0	58	289	550

px80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
CAPI	1	0	0	0	0	0
CATI	2	24234	2845	2845	9213	9331
Postalisch	3	0	0	0	0	0
CAWI	4	0	0	0	0	0

px80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
CAPI	1	0	0	0	0	0
CATI	2	17582	2340	2111	6931	6200
Postalisch	3	0	0	0	0	0
CAWI	4	0	0	0	0	0
nicht teilgenommen	-56	5755	505	676	1993	2581
system-fehlender Wert	.	897	0	58	289	550

px80204_R Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
deutsch	1	16934	2228	2027	6682	5997
russisch	2	363	48	43	150	122
türkisch	3	285	64	41	99	81
nicht teilgenommen	-56	5755	505	676	1993	2581
system-fehlender Wert	.	897	0	58	289	550

px80205 Interview: Interview unterbrochen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	0	17262	2316	2080	6834	6032
trifft zu	1	315	24	31	92	168
nicht teilgenommen	-56	5760	505	676	1998	2581
system-fehlender Wert	.	897	0	58	289	550

px80207 Interview: Responde Code differenziert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
noch kein Rücklaufstatus bekannt	0	0	0	0	0	0
nicht abgehoben/nicht erreicht	1	649	97	30	270	252
Anrufbeantworter	2	500	43	56	128	273
besetzt/Anschluss vorübergehend nicht erreichbar	3	43	7	1	9	26
kein Anschluss	4	1130	124	178	388	440
falsche Telefonnummer/ZP unter Anschluss unbekannt	5	258	27	44	67	120
vager Termin	6	1439	1	165	545	728
definitiver Termin	7	215	0	16	100	99
ZP verweigert: grundsätzlich/Adresse löschen/Panelbereitschaft zurückgezogen	8	442	11	45	160	226
ZP verweigert: keine Zeit/dauert zu lange/wird zu viel	9	105	8	13	44	40
ZP verweigert: will nur persönlich bzw. nur telefonisch befragt werden	10	2	0	0	0	2
ZP verweigert: krank	11	1	1	0	0	0
... 35 Werte ausgelassen ...						
Weiterbearbeitung in: CATI	81	0	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in persönlicher Befragung	82	0	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in schriftlicher Befragung	83	0	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in CAWI	84	0	0	0	0	0
ZP zieht Zuspielungsbereitschaft zurück	87	0	0	0	0	0
Anruf der ZP/KP	91	0	0	0	0	0
Fehlende Sprachkenntnisse, kein Sprachwechsel gewünscht	92	0	0	0	0	0
ZP verlangt Datenlöschung	93	0	0	0	0	0
CAPi Verweig. Basis ZP-Rückmel. Anschreiben, tel. Konvertier	94	0	0	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Türkisch möglich	201	0	0	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Russisch möglich	202	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	897	0	58	289	550

px80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.00000	1	0	1	0	0
	6.25000	1	0	1	0	0
	6.78333	1	0	0	1	0
	7.13333	1	1	0	0	0
	7.18333	1	0	0	1	0
	7.35000	1	1	0	0	0
	7.50000	1	1	0	0	0
	7.55000	1	0	0	0	1
	7.80000	1	0	0	1	0
	7.93333	1	0	0	1	0
	7.95000	1	1	0	0	0
	8.05000	1	0	0	1	0
... 3473 Werte ausgelassen ...						
	86.60000	1	0	0	0	1
	88.00000	1	0	0	0	1
	88.23333	1	0	0	1	0
	89.95000	1	0	0	0	1
	93.35000	1	0	0	0	1
	94.28333	1	0	0	0	1
	99.00000	1	0	0	0	1
	102.50000	1	0	0	0	1
	104.08334	1	0	0	0	1
Interview abgebrochen	-20	72	24	31	6	11
nicht ermittelbar	-55	8	0	0	6	2
nicht teilgenommen	-56	6652	505	734	2282	3131

px80209 Interview: Interviewdauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	6.78333	1	0	0	1	0
	7.46667	1	1	0	0	0
	7.68333	1	1	0	0	0
	7.80000	1	0	0	1	0
	7.93333	1	0	0	1	0
	8.05000	1	0	0	1	0
	8.21667	1	0	0	1	0
	8.30000	1	0	0	1	0
	8.50000	1	0	0	1	0
	8.61667	1	0	0	1	0
	8.85000	1	0	0	1	0
	9.13333	1	1	0	0	0
... 6420 Werte ausgelassen ...						
	93.06667	1	0	0	1	0
	93.41666	1	0	0	0	1
	95.90000	1	0	0	0	1
	96.83704	1	0	0	0	1
	99.01667	1	1	0	0	0
	101.18333	1	0	0	0	1
	105.55000	1	0	0	0	1
	107.63333	1	0	0	0	1
	126.36667	1	0	1	0	0
Interview abgebrochen	-20	17	0	0	6	11
nicht ermittelbar	-55	8	0	0	6	2
nicht teilgenommen	-56	6652	505	734	2282	3131

px80211 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	31	2845	2845	0	0	0
	107	2845	0	2845	0	0
	175	9213	0	0	9213	0
	211	9331	0	0	0	9331

px80212 Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	0	17210	2280	2090	6775	6065
trifft zu	1	347	60	17	135	135
nicht entdeckter Wechsel	3	21	0	4	17	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5759	505	676	1997	2581
<i>system-fehlender Wert</i>	.	897	0	58	289	550

px80213 Interview: Realisierung als Mehrfachelterninterview

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	0	17646	2798	2077	6750	6021
trifft zu	1	436	47	34	176	179
nicht teilgenommen	-56	5255	0	676	1998	2581
system-fehlender Wert	.	897	0	58	289	550

In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>? ««Spontane Antwort abwarten.»
 «Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.» «Wenn 'nur' Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.» «Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
leibliche Mutter	1	15750	2116	1907	6196	5531
leiblicher Vater	2	1661	210	188	663	600
Adoptivmutter	3	50	6	7	18	19
Adoptivvater	4	8	0	0	5	3
Pflegemutter	5	75	5	6	34	30
Pflegevater	6	11	1	1	4	5
Partnerin des Vaters	7	0	0	0	0	0
Partner der Mutter	8	1	0	0	0	1
Stiefmutter	9	5	1	1	2	1
Stiefvater	10	12	1	0	4	7
Sonstiges Verhältnis	11	4	0	1	0	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	5760	505	676	1998	2581
<i>system-fehlender Wert</i>	.	897	0	58	289	550

px80215 Interview: Zuständigkeit der Auskunftsperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	17195	2338	2043	6796	6018
nein	2	374	5	66	124	179
nicht teilgenommen	-56	5757	502	676	1998	2581
weiß nicht	-98	11	0	2	6	3
system-fehlender Wert	.	897	0	58	289	550

px80216 Interview: Beziehung der Auskunftsperson zu früherer Auskunftsperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Ehepartner/in von AP	1	50	37	13	0	0
Partner/in von AP	2	7	5	2	0	0
verheiratet u. in Trennung von AP	3	1	0	1	0	0
geschieden von AP	4	0	0	0	0	0
Ex-Partner/in von AP	5	0	0	0	0	0
Sonstiges	6	4	3	1	0	0
<i>kein Wechsel der Auskunftsperson</i>	<i>-20</i>	<i>17210</i>	<i>2280</i>	<i>2090</i>	<i>6775</i>	<i>6065</i>
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>5760</i>	<i>505</i>	<i>676</i>	<i>1998</i>	<i>2581</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1187</i>	<i>0</i>	<i>62</i>	<i>440</i>	<i>685</i>

px80220 Interview: Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Teilnahme	1	17582	2340	2111	6931	6200
temporärer Ausfall	2	5178	452	628	1791	2307
endgültiger Ausfall	3	1474	53	106	491	824

px80221 Interview: auswertbarer Datensatz?

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	0	6657	505	734	2287	3131
trifft zu	1	17577	2340	2111	6926	6200

ID_int Interviewer: ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

px80301 Interviewer: Geschlecht

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
männlich	1	9077	1336	1348	3402	2991
weiblich	2	9648	1481	1429	3529	3209
nicht teilgenommen	-56	4612	28	10	1993	2581
system-fehlender Wert	.	897	0	58	289	550

px80302 Interviewer: Altersgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 29 Jahre	1	6317	883	1212	2657	1565
30-49 Jahre	2	6390	1099	865	1843	2583
50-65 Jahre	3	5341	800	635	2186	1720
älter als 65 Jahre	4	677	35	65	245	332
nicht teilgenommen	-56	4612	28	10	1993	2581
system-fehlender Wert	.	897	0	58	289	550

px80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Hauptschule/Volksschulabschluss/POS	2	869	185	124	335	225
Fachhochschulreife	6	1961	309	280	750	622
Abitur/Hochschulreife	7	11434	1584	1796	4286	3768
Kein Schulabschluss	8	0	0	0	0	0
Mittlere Reife	17	3945	723	514	1181	1527
Sonstiger Schulabschluss	21	131	0	0	131	0
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>4612</i>	<i>28</i>	<i>10</i>	<i>1993</i>	<i>2581</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>385</i>	<i>16</i>	<i>63</i>	<i>248</i>	<i>58</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>897</i>	<i>0</i>	<i>58</i>	<i>289</i>	<i>550</i>

px80304 Interviewer: Tätigkeitsdauer als Infas-Interviewer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis zu 2 Jahre	1	4453	649	1155	2351	298
2-3 Jahre	2	6487	885	968	2145	2489
4-5 Jahre	3	3789	845	402	1130	1412
mehr als 5 Jahre	4	3995	438	252	1305	2000
	9	1	0	0	0	1
nicht teilgenommen	-56	4612	28	10	1993	2581
system-fehlender Wert	.	897	0	58	289	550

Gab es bei der Durchführung des !!Interviews!! Störungen (z.B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten? «z.B. - Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Ankerperson - Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen - Kind musste gewickelt, gefüttert oder beruhigt werden»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	337	135	202	0	0
nein	2	4114	2205	1909	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18544	0	0	9213	9331
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1181	505	676	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	58	0	58	0	0

Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Kindes ein?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
überhaupt nicht ermüdet	1	3537	1843	1694	0	0
2	2	512	320	192	0	0
3	3	189	94	95	0	0
4	4	79	37	42	0	0
5	5	56	27	29	0	0
6	6	19	6	13	0	0
7	7	20	5	15	0	0
8	8	11	3	8	0	0
9	9	3	0	3	0	0
sehr stark ermüdet	10	25	5	20	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18544	0	0	9213	9331
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1181	505	676	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	58	0	58	0	0

Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
überhaupt nicht ermüdet	1	3366	1805	1561	0	0
2	2	558	286	272	0	0
3	3	248	137	111	0	0
4	4	84	29	55	0	0
5	5	93	42	51	0	0
6	6	33	13	20	0	0
7	7	21	8	13	0	0
8	8	11	6	5	0	0
9	9	8	4	4	0	0
sehr stark ermüdet	10	29	10	19	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18544	0	0	9213	9331
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1181	505	676	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	58	0	58	0	0

Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Ankerperson?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
insgesamt zuverlässig	1	4266	2246	2020	0	0
insgesamt weniger zuverlässig	2	57	36	21	0	0
bei einigen Fragen weniger zuverlässig	3	128	58	70	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18544	0	0	9213	9331
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1181	505	676	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	58	0	58	0	0

px80324 Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Anfangs gut, später schlechter	1	94	48	46	0	0
Anfangs schlecht, später besser	2	50	27	23	0	0
die ganze Zeit gut	3	4268	2249	2019	0	0
die ganze Zeit schlecht	4	38	16	22	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	18544	0	0	9213	9331
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1181	505	676	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	58	0	58	0	0

px80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
liegt nicht vor	0	14	3	0	4	7
liegt vor	1	4707	2337	2111	131	128
nicht teilgenommen	-56	5760	505	676	1998	2581
system-fehlender Wert	.	13753	0	58	7080	6615

5

WeightsElementarySchool

ID_t	Target-ID	74
ID_i	Institutionen-ID	75
tstud_st	Teilstudie der Erstabfrage	76
group	Gruppierungsvariable für Kinder im Kindergarten- und Schulkontext.	77
stratum_imp2_R	implizites Stratum 2 (Bundesland der Institution).	78
stratum_imp3_R	implizites Stratum 3 (Regionalklassifikation der Institution).	79
stratum_imp4_R	implizites Stratum 4 (Trägerschaft der Institution)	80
w_i	Designgewicht für Institution.	81
w_t	Paneleingangsgewicht für Kinder mit Eltern-Einverständnis	82
w_t3	Gewicht Welle 3	83
w_tp3	Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 3	84
w_t4	Gewicht Welle 4	85
w_t34	Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3 und 4	86

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tstud_st Teilstudie der Erstbefragung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
A12	1	576
A14	2	3972
A14A	3	2369

group Gruppierungsvariable für Kinder im Kindergarten- und Schulkon-
text

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Zielperson aus Aufstockung in Welle 3	1	6341
Zielperson aus Sample in Welle 1, im Schulkontext nicht weiterverfolgt	2	0
Zielperson aus Sample in Welle 1, im Schulkontext weiterverfolgt	3	576

stratum_imp2_R implizites Stratum 2 (Bundesland der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	308
Hamburg	2	98
Niedersachsen	3	803
Bremen	4	77
Nordrhein-Westfalen	5	1656
Hessen	6	472
Rheinland-Pfalz	7	382
Baden-Württemberg	8	821
Bayern	9	1190
Saarland	10	77
Berlin	11	272
Brandenburg	12	83
Mecklenburg-Vorpommern	13	160
Sachsen	14	257
Sachsen-Anhalt	15	131
Thüringen	16	130

stratum_imp3_R implizites Stratum 3 (Regionalklassifikation der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
halb-städtisch	1	2744
ländlich	2	757
städtisch	3	3416

stratum_imp4_R implizites Stratum 4 (Trägerschaft der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
frei	1	311
öffentlich	2	6606

w_i Designgewicht für Institution

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.45184	17
	12.00235	8
	12.08400	30
	14.62114	13
	14.73275	16
	14.96117	60
	15.86025	24
	15.94998	77
	16.23998	49
	16.31723	39
	16.53646	22
	17.21229	54
... 254 Werte ausgelassen ...		
	119.41029	5
	119.42996	24
	119.97961	28
	127.37098	8
	129.61178	12
	137.85647	4
	148.02896	26
	180.50030	24
	197.37194	9
	213.92235	5
	234.55392	14
	332.64010	16

w_t Paneleingangsgewicht für Kinder mit Eltern-Einverständnis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	15.48006	1
	15.99848	5
	16.13048	6
	16.16282	4
	16.49850	4
	17.23999	1
	18.18528	3
	18.26793	10
	18.59693	1
	18.71591	6
	18.98524	1
	19.72876	1
... 1170 Werte ausgelassen ...		
	661.72441	1
	695.10032	1
	708.46163	2
	716.26585	1
	719.45274	1
	771.80341	3
	792.80066	1
	1017.80373	2
	1085.20801	3
	1223.89622	3
	1322.66102	3
	4000.43767	1

w_t3 Gewicht Welle 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.17	1
	0.18	4
	0.18	1
	0.18	2
	0.18	4
	0.18	4
	0.19	4
	0.19	1
	0.21	1
	0.21	2
... 1909 Werte ausgelassen ...	0.21	9
	0.22	1
	3.64	1
	3.65	2
	3.65	4
	3.68	1
	3.72	1
	3.74	1
	3.74	2
	3.74	2
	3.74	2
	3.77	2
	3.78	155
system-fehlender Wert	.	184

w_tp3 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.16	1
	0.17	1
	0.17	4
	0.17	4
	0.17	3
	0.19	2
	0.19	7
	0.19	3
	0.19	1
	0.20	1
	0.20	1
	0.21	1
	... 1688 Werte ausgelassen ...	
	3.64	8
	3.67	3
	3.78	1
	3.79	1
	3.81	6
	3.83	1
	3.84	2
	3.86	6
	3.89	1
	3.89	1
	3.91	141
system-fehlender Wert	.	1281

w_t4 Gewicht Welle 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.16	1
	0.16	4
	0.16	1
	0.17	1
	0.17	3
	0.17	4
	0.17	4
	0.18	1
	0.19	1
	0.19	2
	0.19	9
	0.20	1
... 1835 Werte ausgelassen ...		
	3.82	8
	3.85	1
	3.86	1
	3.88	1
	3.88	1
	3.91	1
	3.91	2
	3.96	2
	3.99	3
	4.08	3
	4.14	201
system-fehlender Wert	.	581

w_t34
Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 3 und 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.17	1
	0.18	4
	0.18	1
	0.18	1
	0.18	3
	0.18	4
	0.19	4
	0.19	1
	0.21	1
	0.21	2
... 1715 Werte ausgelassen ...	0.21	9
	0.21	1
	3.46	4
	3.47	2
	3.48	1
	3.48	1
	3.51	1
	3.52	4
	3.59	1
	3.63	1
	3.64	4
	3.66	2
	3.71	140
system-fehlender Wert	.	732

6 WeightsKindergarten

ID_t	Target-ID	88
ID_i	Institutionen-ID	89
tstud_st	Teilstudie der Erstbefragung	90
group	Gruppierungsvariable für Kinder im Kindergarten- und Schulkontext.	91
w_i	Designgewicht für Institution.	92
w_t	Paneleingangsgewicht für Kinder mit Eltern-Einverständnis	93
w_t_cal	Paneleingangsgewicht für Kinder mit Eltern-Einverständnis (kalibriert).	94
w_t1	Gewicht Welle 1	95
w_tp1	Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 1	96
w_t2	Gewicht Welle 2	97
w_tp2	Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 2	98
w_t12	Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1 und 2	99
w_tp12	Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1 und 2.	100
w_t123	Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, und 3	101
w_tp123	Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2 und 3	102
w_t1234	Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, 3 und 4	103

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tstud_st Teilstudie der Erstbefragung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
A12	1	2996
A14	2	0
A14A	3	0

group Gruppierungsvariable für Kinder im Kindergarten- und Schulkon-
text

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Zielperson aus Aufstockung in Welle 3	1	0
Zielperson aus Sample in Welle 1, im Schulkontext nicht weiterverfolgt	2	2420
Zielperson aus Sample in Welle 1, im Schulkontext weiterverfolgt	3	576

w_i Designgewicht für Institution

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	14.57217	19
	18.37499	13
	25.64590	8
	26.59999	13
	34.10508	7
	36.03870	10
	36.83076	6
	39.43700	21
	41.82370	16
	43.81175	12
	44.27926	20
	45.88239	4
... 243 Werte ausgelassen ...		
	381.65207	1
	399.83989	10
	411.59988	8
	446.87987	37
	455.15543	4
	469.22387	9
	492.19287	21
	558.59984	5
	576.18289	3
	638.77535	13
	782.03978	6
	1564.07956	5

w_t Paneleingangsgewicht für Kinder mit Eltern-Einverständnis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	21.43475	1
	21.93969	3
	21.98698	3
	22.30665	1
	22.51238	2
	22.56309	1
	23.18967	1
	23.24444	2
	23.91197	2
	24.14181	2
	24.98638	1
	25.15756	1
... 2113 Werte ausgelassen ...		
	1540.09301	2
	1659.73658	1
	1773.87988	2
	1891.59172	2
	1917.00668	1
	2254.06887	1
	3166.94719	1
	3742.26269	1
	3768.78937	1
	4469.59144	1
	4502.70104	1
	9644.96379	1

w_t_cal Paneleingangsgewicht für Kinder mit Eltern-Einverständnis
(kalibriert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.12039	2
	10.19133	2
	10.54936	1
	13.85305	1
	13.91414	1
	15.53681	1
	16.08562	1
	17.50777	2
	17.95043	1
	19.64948	1
	19.67250	1
	20.12998	3
... 2126 Werte ausgelassen ...		
	1544.55238	1
	1597.98910	2
	1635.34057	1
	1795.43693	1
	1807.38595	1
	1840.45171	1
	1905.15934	1
	1946.10551	1
	2200.53805	1
	2325.07855	1
	3146.62218	1
	3269.70318	1

w_t1 Gewicht Welle 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04382	2
	0.04896	2
	0.05068	1
	0.06657	1
	0.06685	1
	0.07464	1
	0.07728	1
	0.08413	2
	0.08624	1
	0.09671	3
... 2044 Werte ausgelassen ...	0.09923	2
	0.10222	1
	3.94162	2
	4.01522	1
	4.04263	1
	4.04373	2
	4.08299	1
	4.12501	2
	4.14451	1
	4.16826	2
	4.22449	1
	4.22784	1
	4.26670	72
system-fehlender Wert	.	47

w_tp1 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04556	2
	0.05091	2
	0.05270	1
	0.06951	1
	0.07042	1
	0.07762	1
	0.08036	1
	0.08900	2
	0.09817	1
	0.09828	1
	0.10057	3
	0.10319	2
... 1617 Werte ausgelassen ...		
	3.89609	1
	3.95307	1
	3.97670	1
	4.04032	1
	4.07397	1
	4.08850	1
	4.09710	1
	4.11664	1
	4.20511	2
	4.24595	1
	4.25321	61
system-fehlender Wert	.	687

w_t2 Gewicht Welle 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04114	2
	0.04597	2
	0.04759	1
	0.06251	1
	0.06277	1
	0.07009	1
	0.07256	1
	0.07900	2
	0.08098	1
	0.09081	3
	0.09318	2
	0.09598	1
... 1903 Werte ausgelassen ...		
	4.14941	1
	4.15328	1
	4.18041	1
	4.18731	2
	4.22128	1
	4.22576	1
	4.30450	1
	4.32514	1
	4.32795	1
	4.42207	1
	4.45541	79
system-fehlender Wert	.	269

w_tp2 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02967	2
	0.03315	2
	0.03432	1
	0.04526	1
	0.05054	1
	0.05367	1
	0.06392	1
	0.06548	3
	0.06719	2
	0.06885	1
	0.06921	1
	0.07661	3
	...	...
... 1360 Werte ausgelassen ...		
	4.82299	2
	4.86177	1
	4.92908	1
	4.94911	1
	5.00172	1
	5.00883	1
	5.09096	1
	5.11527	1
	5.14989	1
	5.19833	1
	5.20348	112
system-fehlender Wert	.	1031

w_t12 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1 und 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04368	2
	0.04881	2
	0.05053	1
	0.06636	1
	0.06664	1
	0.07441	1
	0.07704	1
	0.08387	2
	0.08597	1
	0.09641	3
... 1881 Werte ausgelassen ...	0.09893	2
	0.10190	1
	3.93494	1
	4.00296	1
	4.02610	2
	4.03028	1
	4.07052	1
	4.11242	1
	4.13186	1
	4.15553	2
	4.21159	1
	4.21493	1
	4.25324	62
system-fehlender Wert	.	311

w_tp12 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1 und 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.04415	2
	0.04933	2
	0.05107	1
	0.06735	1
	0.07521	1
	0.07986	1
	0.09512	1
	0.09744	3
	0.09999	2
	0.10245	1
	0.10300	1
	0.11400	3
... 1275 Werte ausgelassen ...		
	3.91527	1
	3.93810	1
	3.93878	1
	3.96151	1
	4.10099	1
	4.11406	1
	4.15540	1
	4.15638	1
	4.19653	2
	4.19996	2
	4.22369	45
system-fehlender Wert	.	1192

w_t123 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, und 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.12121	1
	0.12332	1
	0.12476	1
	0.12527	1
	0.12651	1
	0.12988	2
	0.13090	1
	0.13223	1
	0.13537	1
	0.14269	1
	0.14448	1
	0.14891	1
... 418 Werte ausgelassen ...		
	3.33861	1
	3.34110	1
	3.40845	1
	3.62236	1
	3.70395	1
	3.80249	1
	3.80724	1
	3.91427	1
	3.92960	1
	4.02064	1
	4.15768	10
system-fehlender Wert	.	2457

w_tp123 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2 und 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.11394	1
	0.11507	1
	0.12078	1
	0.12288	1
	0.12432	1
	0.12942	2
	0.13044	1
	0.13176	1
	0.13763	1
	0.15014	1
	0.16929	1
	0.18015	1
... 303 Werte ausgelassen ...		
	2.70197	1
	3.07560	1
	3.21475	1
	3.28922	1
	3.28975	1
	3.32677	1
	3.60953	1
	3.79375	1
	3.87736	1
	3.90040	1
	4.04842	9
system-fehlender Wert	.	2608

w_t1234 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, 3 und 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.13	1
	0.13	2
	0.13	1
	0.13	1
	0.13	1
	0.14	1
... 391 Werte ausgelassen ...	0.14	1
	0.15	1
	3.32	1
	3.32	1
	3.39	1
	3.60	1
	3.68	1
	3.78	1
	3.78	1
	3.89	1
	3.90	1
	4.00	1
	4.22	10
system-fehlender Wert	.	2492

7 pEducator

ID_e	Lehrer-/Erzieher-ID	119
wave	Welle.	120
e19001a	keine Erfahrung mit Integration	121
e190020	Erfahrung mit Integration	122
e190021	Einstellung Einrichtung GU-Klassen	123
e190022	Einstellung Eltern zu GU	124
e19003a	Einstellung zu GU - Diagnostik	125
e19003b	Einstellung zu GU - Lernangebot	126
e19003c	Einstellung zu GU - Klassenklima	127
e19003d	Einstellung zu GU - Beschulungsort	128
e19003e	Einstellung zu GU - Anforderungen	129
e19003f	Einstellung zu GU - Sozialverhalten	130
ec01530_R	Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche der Klasse insgesamt	131
ec01530_D	Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche der Klasse insgesamt (aggregiert)	132
e31601a	Lehrereinstellung Mathematik - niedrige soziale Schicht	133
e31601b	Lehrereinstellung Mathematik - mittlere soziale Schicht	134
e31601c	Lehrereinstellung Mathematik - höhere soziale Schicht	135
e31601d	Lehrereinstellung Mathematik - Mädchen	136
e31601e	Lehrereinstellung Mathematik - Jungen	137
e31601f	Lehrereinstellung Mathematik - Migrationshintergrund	138
e31601g	Lehrereinstellung Mathematik - türkischer Migrationshintergrund	139
e31601h	Lehrereinstellung Mathematik - russischer Migrationshintergrund	140
e31601i	Lehrereinstellung Mathematik - ohne Migrationshintergrund	141
e31602a	Lehrereinstellung Lesen - niedrige soziale Schicht	142
e31602b	Lehrereinstellung Lesen - mittlere soziale Schicht	143
e31602c	Lehrereinstellung Lesen - höhere soziale Schicht	144
e31602d	Lehrereinstellung Lesen - Mädchen	145
e31602e	Lehrereinstellung Lesen - Jungen	146
e31602f	Lehrereinstellung Lesen - Migrationshintergrund.	147
e31602g	Lehrereinstellung Lesen - türkischer Migrationshintergrund	148
e31602h	Lehrereinstellung Lesen - russischer Migrationshintergrund	149
e31602i	Lehrereinstellung Lesen - ohne Migrationshintergrund	150

e42570a	kulturelle Überzeugung - kulturelle Vielfalt in Lehrerausbildung	151
e42570b	kulturelle Überzeugung - Relevanz multikultureller Wertvorstellungen	152
e42570i	kulturelle Überzeugung - Einfluss traditioneller Werte	153
e42570e	kulturelle Überzeugung - Relevanz egalitärer Wertvorstellungen	154
e42570c	kulturelle Überzeugung - Berücksichtigung Unterschiede im Unterricht.	155
e42570k	kulturelle Überzeugung - Konflikte durch Festhalten an Traditionen Herkunftsland. 156	
e42570d	kulturelle Überzeugung - kulturelle Besonderheiten in Beratungsgesprächen	157
e42570f	kulturelle Überzeugung - Konfliktlösung durch Gemeinsamkeiten	158
e42570j	kulturelle Überzeugung - Schulprobleme, da keine Anpassung an deutsche Kultur. .	159
e42570g	kulturelle Überzeugung - Erkennen Gemeinsamkeiten in Unterricht	160
e42570h	kulturelle Überzeugung - Ziel Förderung Gemeinsamkeiten	161
e31610a	Arbeit ohne Fehl und Tadel	162
e31610b	lieber Kontrolle	163
e31610c	Ehrgeiz keinerlei Fehler	164
e31610d	Perfektes Tun	165
e31610e	Leistungsgerechte Beurteilung Schüler'	166
e31610f	Schlechtere Beurteilung Schüler'	167
e31610g	Erschöpfung.	168
e31610h	Überlastung.	169
e31611a	need for cognition - Denkfähigkeit.	170
e31611b	need for cognition - Befriedigung Nachzudenken.	171
e31611c	need for cognition - Lösung kniffliger Aufgaben	172
e31612a	need for cognitive closure - unvorhersehbare Situationen.	173
e31612b	need for cognitive closure - Klare Tätigkeiten	174
e31612c	need for cognitive closure - Gewohnte Dinge.	175
e31613a	social dominance orientation - wirtschaftliche Gleichheit.	176
e31613b	social dominance orientation - soziale Gleichheit.	177
e31613c	social dominance orientation - Unterstützung Gleichheit	178
e31613d	social dominance orientation - Gleichbehandlung Menschen	179
e31613e	social dominance orientation - Gleichbehandlung Länder.	180
e536020_R	Alter Berufswahl	181
e536031	Aspekte der Berufswahl- Vereinbarkeit mit eigener Familie.	182
e536032	Aspekte der Berufswahl- viel Umgang mit Menschen.	183
e536033	Aspekte der Berufswahl- viel Freizeit	184

e536034	Aspekte der Berufswahl- guter Verdienst.	185
e536035	Aspekte der Berufswahl- neue Herausforderungen	186
e536036	Aspekte der Berufswahl- Freude am Unterrichten	187
e536037	Aspekte der Berufswahl- Sicherheit des Arbeitsplatzes	188
e536038	Aspekte der Berufswahl- Prestige des Berufs 'Lehrerin/Lehrer'	189
e536039	Aspekte der Berufswahl- Überdurchschnittliches Leisten	190
e536040	Aspekte der Berufswahl- Freude (am Fach) und Übermitteln von Fachwissen	191
e537010	Pädagogische Erfahrung vor Studium	192
e53702y_R	Jahr HZB.	193
e537022	kein HZB erworben	194
e537030_R	Bundesland HZB (Bundesland)	195
e537041	Note HZB	196
e537042	keine Note HZB	197
e537050	Anderes Studium	198
e537070	Semester anderer Studiengang	199
e537090	Lehramtsstudium	200
e53710y_R	Studienanfang Lehramt.	201
e537140	Abgeschlossenes Lehramtsstudium	202
e537150_R	Jahr des Staatsexamens	203
e537180	Note erstes Staatsexamen	204
e537190	Zweites Staatsexamen	205
e537200_R	Bundesland zweites Staatsexamen (Bundesland).	206
e537210	Note zweites Staatsexamen	207
ec0301h	Wöchentliches Lehrdeputat	208
ec0302h	Tatsächliche Arbeitszeit	209
ec0303h	Umfang tatsächlicher Arbeitszeit entfällt auf: Unterricht	210
ec03030	trifft nicht zu	211
ec0304h	Umfang Unterrichts Vor- und Nachbereitung	212
ec03040	trifft nicht zu	213
ec0305h	Umfang Ganztags- und Nachmittagsangebote außerhalb des regulären Unterrichts	214
ec03050	trifft nicht zu	215
ec0306h	Umfang sonstige Betreuungszeiten der Schulkinder außerhalb regulären Unterrichts	216
ec03060	trifft nicht zu	217
ec0307h	Umfang Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit	218

ec03070	trifft nicht zu	219
ec0308h	Umfang Leitungs- oder andere administrative Aufgaben	220
ec03080	trifft nicht zu	221
ec0309h	Umfang tatsächlicher Arbeitszeit entfällt auf: Sonstiges, und zwar:	222
ec03090	trifft nicht zu	223
ec03091_O	Umfang tatsächlicher Arbeitszeit entfällt auf: Sonstiges, und zwar:	224
ec09001	Ja, Schon einmnl den NEPS Klassenlehrerfragebogen ausgefüllt	225
ec09002	nein, nicht schon einmnl den NEPS Klassenlehrerfragebogen ausgefüllt	226
e227400_g1R	Klasse: Schülerzahl, gesamt.	227
e227400_g1D	Klasse: Schülerzahl, gesamt (vergrößert)	228
e227400_R	Klasse: Schülerzahl, weiblich	229
e227400_D	Klasse: Schülerzahl, weiblich (in %)	230
e227401_R	Klasse: Schülerzahl, männlich.	231
e227401_D	Klasse: Schülerzahl, männlich (in %).	232
e229412	Klasse: wie werden Klassen geführt	233
ec1002a	Der Unterricht wird in Doppelbesetzungen durchgeführt.	234
ec1002b	Es wird sozialpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.	235
ec1002c	Es wird sonderpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.	236
e22740a	Klasse: Lehrereinschätzung: Interesse	237
e22740b	Klasse: Lehrereinschätzung: Disziplin	238
e22740c	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungshomogenität.	239
e22740d	Klasse: Lehrereinschätzung: Selbstständigkeit	240
e22740e	Klasse: Lehrereinschätzung: Konzentration.	241
e22740f	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungsorientierung	242
ec0401a	soziale Fähigkeiten	243
ec0401b	Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit.	244
ec0401c	schriftsprachliche Fähigkeiten	245
ec0401d	sprachliche Fähigkeiten	246
ec0401e	naturwissenschaftliche Fähigkeiten	247
ec0401f	mathematische Fähigkeiten	248
e451000_R	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund	249
e451000_D	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (in %)	250
e451010	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (ungefähr)	251
e19001b	frühere Erfahrung mit Integration	252

e19001c_R	Anzahl Schüler mit Förderbedarf	253
e19001c_D	Anzahl Schüler mit Förderbedarf (in %)	254
e199001_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: Lernen.	255
e199001_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: Lernen.	256
e199002_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: Sprache	257
e199002_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: Sprache	258
e199003_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung	259
e199003_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung	260
e199004_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung.	261
e199004_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung.	262
e199005_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: geistige Entwicklung.	263
e199005_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: geistige Entwicklung.	264
e199006_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: Sehen	265
e199006_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: Sehen	266
e199007_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: Hören	267
e199007_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: Hören	268
e199008_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: Autismus	269
e199008_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: Autismus	270
e229400_R	Klasse: Ausstattung; Klassenzimmer Größe	271
e229400_D	Klasse: Ausstattung; Klassenzimmer Größe (aggregiert)	272
e22940a	Klasse: Zustand Klassenraum, Helligkeit	273
e22940b	Klasse: Zustand Klassenraum, Größe.	274
e22940c	Klasse: Zustand Klassenraum, Funktionalität	275
e22940d	Klasse: Zustand Klassenraum, baulicher Zustand.	276
e22940e	Klasse: Zustand Klassenraum: Akustik	277
ec0150a_R	Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche: Deutsch/Schriftspracherwerb.	278
ec0150a_D	Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche: Deutsch/Schriftspracherwerb (aggregiert)	279
ec0150b	wird von mir in dieser Klasse unterrichtet	280
ec0151a_R	Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche: Mathematik	281
ec0151a_D	Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche: Mathematik (aggregiert)	282
ec0151b	wird von mir in dieser Klasse unterrichtet	283
ec0152a_R	Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche: Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht .	284
ec0152a_D	Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche: Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht (aggregiert)	285
ec0152b	wird von mir in dieser Klasse unterrichtet	286

ec2001a	Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Wird nicht von.	287
ec2001b	Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich arbeite ga	288
ec2001c	Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich orientiere.	289
ec2001d	Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich stütze mic	290
ec2001e	Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Mein Unterrich.	291
ec20020_O	Mein Unterricht hat überhaupt keine Bindung an einen Lehrgang und ich verwende e.	292
ec2003a	Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutl	293
ec2003b	Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten.	294
ec2003c	Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten	295
ec2003d	Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwi	296
ec2003e	Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, währ	297
ec2003f	Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte	298
ec2003g	Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie	299
e22680a	Lehrkraft: Orientierungen: Entscheidungen treffen	300
e22680b	Lehrkraft: Orientierungen: Rolle als Lehrer/in bzgl. Nachforschen/Erkunden . . .	301
e22680c	Lehrkraft: Orientierungen: Lernen durch eigenständiges Finden von Lösungen . .	302
e22680d	Lehrkraft: Orientierungen: Unterricht mit klaren Antworten	303
e22680e	Lehrkraft: Orientierungen: Unterricht von Fakten	304
e22680f	Lehrkraft: Orientierungen: eigenständige Lösungsfindung der Schüler	305
e22680g	Lehrkraft: Orientierungen: Ruhe im Klassenraum	306
e22680h	Lehrkraft: Orientierungen: Denk- und Schlussfolgerungsprozesse	307
ec0160a	Beobachtung der Mitarbeit.	308
ec0160b	informelle Überprüfungen	309
ec0160c	klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten.	310
ec0160d	diagnostische Tests	311
ec0160e	extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten)	312
e538001	Wöchentlicher Zeitumfang - Hausaufgaben	313
e538002	Wöchentlicher Zeitumfang - Vortrag Lehrer	314
e538003	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben mit Hilfe	315
e538004	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben ohne Hilfe	316
e538005	Wöchentlicher Zeitumfang - Wiederholen und Üben	317
e538006	Wöchentlicher Zeitumfang - Tests, Frage- und Ratespiele.	318
e538007	Wöchentlicher Zeitumfang - Klassenmanagement	319
e538008	Wöchentlicher Zeitumfang - andere Schüleraktivitäten.	320

e22682a	Lehrkraft: Berufsaspekt: Verhältnis zu Schülern	321
e22682b	Lehrkraft: Berufsaspekt: Unterrichtsgestaltung/Wissensvermittl.	322
e22682c	Lehrkraft: Berufsaspekt: objektive Beurteilungskriterien	323
e22682d	Lehrkraft: Berufsaspekt: Berücksichtigung persönlicher Situation.	324
e22682e	Lehrkraft: Berufsaspekt: Ordnung und Disziplin	325
e22682f	Lehrkraft: Berufsaspekt: Informiertheit über Schülerprobleme	326
e22682g	Lehrkraft: Berufsaspekt: Kenntnis familiären Hintergrunds	327
e22682h	Lehrkraft: Berufsaspekt: Vermittlung fachlicher Kenntnisse	328
e22682i	Lehrkraft: Berufsaspekt: Konzentration auf Lehrplanaufgaben	329
e22682j	Lehrkraft: Berufsaspekt: gründliche Auswertung des Unterrichts	330
e22682k	Lehrkraft: Berufsaspekt: Interesse an Unterrichtsinhalten wecken	331
e22682l	Lehrkraft: Berufsaspekt: Lernfreude und Leistungsbereitschaft	332
e22200a	Teilnahme: Lehrerkonferenzen.	333
e22200b	Teilnahme: Entwicklung eines Schulcurriculums	334
e22200c	Teilnahme: Diskutieren/ Entscheiden über Unterrichtsmedien	335
e22200d	Teilnahme: Unterrichtsmaterial austauschen	336
e22200e	Teilnahme: Teambesprechungen	337
e22200f	Teilnahme: Diskussion über Lernentwicklung von Schülern	338
e22200g	Teilnahme: Unterrichten im Team in einer Klasse	339
e22200h	Teilnahme: professionelle Lernaktivitäten	340
e22200i	Teilnahme: Hospitationen	341
e22200j	Teilnahme: Klassenübergreifende Aktivitäten.	342
e22200k	Teilnahme: Diskutieren/ Koordinieren der Hausaufgabenpraxis	343
e22280a	Fortbildung, eigener Bedarf: Bildungsstandards	344
e22280b	Fortbildung, eigener Bedarf: Beurteilungsmethoden	345
e22280c	Fortbildung, eigener Bedarf: Unterrichtsführung	346
e22280d	Fortbildung, eigener Bedarf: Fachwissen	347
e22280e	Fortbildung, eigener Bedarf: Computer-/Internetfähigkeiten für Unterricht	348
e22280f	Fortbildung, eigener Bedarf: Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen	349
e22280g	Fortbildung, eigener Bedarf: Umgang mit Disziplin-/Verhaltensproblemen	350
e22280h	Fortbildung, eigener Bedarf: Schulleitung und Administration	351
e22280i	Fortbildung, eigener Bedarf: Unterricht im multikulturellem Umfeld	352
e22280j	Fortbildung, eigener Bedarf: Beratung von Schülern	353
e22280k	Fortbildung, eigener Bedarf: Integrativer Unterricht	354

e22281a	Lehrkraft: Fortbildung: Kurse/Workshops	355
e22281b	Lehrkraft: Fortbildung: Bildungskonferenzen oder Seminare	356
e22281c	Lehrkraft: Fortbildung: Qualifikationsprogramme	357
e22281d	Lehrkraft: Fortbildung: Hospitationsbesuche	358
e22281e	Lehrkraft: Fortbildung: Arbeitskreis zur berufl. Entwicklung	359
e22281f	Lehrkraft: Fortbildung: Forschungsarbeit	360
e22281g	Lehrkraft: Fortbildung: Mentoren- und/oder Trainingsprogramme	361
e22282a	Lehrkraft: Fortbildung: Tagesanzahl der Teilnahme	362
e22282b	Lehrkraft: Fortbildung: keine Teilnahme	363
e222821	Lehrkraft: Fortbildung: Kosten	364
e222822	Lehrkraft: Fortbildung: Freistellung vom Unterricht	365
e222823	Lehrkraft: Fortbildung: Wunsch nach mehr Fortbildung	366
e41100a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	367
e41100a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	368
e41100a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, aggregiert)	369
e41100a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	370
e41100a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, aggregiert)	371
e41100a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	372
e41100a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, aggregiert)	373
e41100a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	374
e41100a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, aggregiert)	375
e217411_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt	376
e217421_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	377
e217431_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	378
e217441_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h	379
e45110g_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	380
e217451_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung	381
e217412_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt	382
e217422_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	383
e217432_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	384
e217442_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden	385
e45110f_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	386
e217452_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung	387
e217416_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt	388

e217426_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	389
e217436_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	390
e217446_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunde	391
e45110b_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	392
e217456_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung . . .	393
e219401	Kindergarten Stammgruppe: Vorschulgruppe	394
eb1005a	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: sozi.	395
eb1005b	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: Kenn	396
eb1005c	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: natu.	397
eb1005d	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: erst	398
eb1005e	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: erst	399
eb1005f	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: spra.	400
eb1005g	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: math	401
eb1005h	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: fein	402
eb1005i	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: grob	403
eb1005j	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: Ausd	404
eb1006a	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: .	405
eb1006b	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: .	406
eb1006c	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: .	407
eb1006d	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: .	408
eb1006e	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: .	409
eb1006f	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: .	410
eb1006g	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: .	411
eb1006h	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: .	412
eb1006i	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: .	413
eb1006j	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: .	414
eb1007a	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - Leistungsdruck	415
eb1007b	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - fehlende Unterstützung	416
eb1007c	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - hohe Anforderungen	417
eb1007d	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - kein Spaß am Lernen	418
e210400	Nachfrage Erstteilnehmer, früheres Ausfüllen Fragebogen	419
ex80211	Survey-Instrument-ID (MDE-ID).	420
e219400	Nachfrage Stammgruppenarbeit	421

e217401_R	Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Mädchen	422
e217402_R	Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Jungen.	423
e217403_R	Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (Anzahl)	424
e217404_R	Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (Anzahl)	425
e217405_R	Kinder mit anderen Entwicklungsstörungen (Anzahl)	426
e217406_O	andere Entwicklungsstörungen (offen)	427
e217412_w1R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt	428
e217422_w1R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	429
e217432_w1R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	430
e217442_w1R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h	431
e45110f_w1R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshinter- grund	432
e217452_w1R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung	433
e217413_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt	434
e217423_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	435
e217433_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	436
e217443_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden.	437
e45110e_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund.	438
e217453_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung.	439
e217414_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt	440
e217424_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	441
e217434_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	442
e217444_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden.	443
e45110d_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund.	444
e217454_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung.	445
e217415_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt	446
e217425_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	447
e217435_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	448
e217445_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden.	449
e45110c_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund.	450
e217455_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung.	451
e217416_w1R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt	452
e217426_w1R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	453
e217436_w1R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden.	454
e217446_w1R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden	455

e45110b_w1R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . . .	456
e217456_w1R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung	457
e217417_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt	458
e217427_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden .	459
e217437_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden. .	460
e217447_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h .	461
e45110a_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	462
e217457_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung	463
e79201a_R	Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - niedrige Schicht	464
e79201a_D	Schüler/innen: niedrige soziale Schicht (in %)	465
e79201b_R	Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - mittlere Schicht	466
e79201b_D	Schüler/innen: mittlere soziale Schicht (in %)	467
e79201c_R	Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - höhere Schicht	468
e79201c_D	Schüler/innen: höhere soziale Schicht (in %).	469
e79202a_R	Klasse: Anteil Elternteil mit Studium	470
e79202a_D	Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil (in %)	471
eb1000a_R	Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - alle Kinder	472
eb1000b_R	Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - davon Kinder mit Migrationshintergru	473
eb1000c_R	Sprachfähigkeiten durchschnittlich - alle Kinder.	474
eb1000d_R	Sprachfähigkeiten durchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund*	475
eb1000e_R	Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - alle Kinder	476
eb1000f_R	Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshinter- grund	477
e401200_R	Anzahl Kinder mit anderer Interaktionssprache	478
e219830	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: eigener Stellenumfang in Prozent	479
e219831	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 2. Kraft in Prozent	480
e219832	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 3. Kraft in Prozent	481
e219833	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 4. Kraft in Prozent	482
e219410_R	Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Anzahl Räume	483
e219410_D	Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Anzahl Räume (kategorisiert). . . .	484
e219411_R	Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Größe Räume.	485
e219411_D	Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Größe Räume (kategorisiert)	486
e21951a	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bilderbücher	487
e21951b	Kindergarten: Verfügbarkeit: Materialien für Rollenspiele	488
e21951c	Kindergarten: Verfügbarkeit: Belegungsmaterial	489

e21951d	Kindergarten: Verfügbarkeit: Puppen	490
e21951e	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bausteinsysteme	491
e21951f	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher	492
e21951g	Kindergarten: Verfügbarkeit: Musikinstrumente	493
e21951h	Kindergarten: Verfügbarkeit: Zeichen- und Schreibmaterial	494
e21951i	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Erlernen Buchstaben-Laut-Zuordnung.	495
e21951j	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material Buchstaben Erlernen.	496
e21951k	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher für Erstleser	497
e21951l	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Formen etc.	498
e21951m	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Zahlen etc.	499
e21951n	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Vertrautmachen mit Messvorgang	500
e21141a	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Museum	501
e21141b	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Theater, Kino, Konzert	502
e21141c	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Bücherei	503
e21141d	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Zoo, Wildpark	504
e21141e	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Wald, Park etc.	505
e21141f	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Sportplatz, Turnhalle	506
e21141g	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Schwimmbad	507
e21141h	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Betriebe	508
e21141i	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Einrichtungen des öffentlichen Lebens.	509
e21141j	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Bauernhof.	510
e21141k	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: sonstige	511
e21140a	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bilderbücher, Buchstabenspiele u.ä.	512
e21140b	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Dinge vergleichen, sortieren etc.	513
e21140c	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Nutzung von Zahlenspielen etc.	514
e21140d	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Puzzeln u.ä.	515
e21140e	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bauspiele u. ä.	516
e21140f	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Basteln etc..	517
e21140g	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Rollenspiele etc.	518
e21140h	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Sport u.ä.	519
e21140i	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Musik, Rhythmik u.ä.	520
e21140j	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Naturerleben u.ä.	521
e762110	Geschlecht	522
e76212m_O	Geburtsmonat	523

e76212y_R Geburtsjahr	524
e76212y_D Geburtsjahr (kategorisiert)	525
e219802 Kindergarten: Nachfrage: Leiterin	526
e761130 Bildung Erzieher	527
e219800_R Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss	528
e219800_D Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss (kategorisiert)	529
e21980b_O Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss, anderer Abschluss, Text	530
e400000 Migrationshintergrund Lehrer	531
e219820_R Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen	532
e219820_D Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen (kategorisiert)	533
e219821_R Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung	534
e219821_D Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung (kategorisiert)	535
e219810 Kindergarten Gruppenleitung: vertraglich vereinbarte Arbeitszeit	536
e219811 Kindergarten Gruppenleitung: tatsächliche Arbeitszeit	537
e219812 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - direkte Arbeit in einer Gruppe	538
e219813 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Planung und Vorbereitung	539
e219814 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit	540
e219815 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Leitungsaufgaben	541
e219816 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges	542
e219817_O Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges, Text	543
e21280a Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Teilnahme	544
e21281a Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Umfang	545
e21280b Fortbildung, Leitungsmanagement, Teilnahme	546
e21281b Fortbildung, Leitungsmanagement, Umfang	547
e21280c Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme	548
e21281c Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang	549
e21280d Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Teilnahme	550
e21281d Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Umfang	551
e21280e Fortbildung, Elternarbeit, Teilnahme	552
e21281e Fortbildung, Elternarbeit, Umfang	553
e21280f Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Teilnahme	554
e21281f Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Umfang	555
e21280g Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme	556
e21281g Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Umfang	557

e21280h	Fortbildung, Sprache, Teilnahme	558
e21281h	Fortbildung, Sprache, Umfang	559
e21280i	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme	560
e21281i	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Umfang	561
e21280j	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Teilnahme	562
e21281j	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Umfang	563
e21280k	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Teilnahme	564
e21281k	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Umfang	565
e21280l	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme	566
e21281l	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang	567
e21280m	Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Teilnahme	568
e21281m	Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Umfang	569
e21280n	Fortbildung, Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Teilnahme	570
e21281n	Fortbildung, Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Umfang	571
e21280o	Fortbildung, sonstiges, Teilnahme	572
e21281o	Fortbildung, sonstiges, Umfang	573
e212819_O	Fortbildung, sonstiges, Text	574
e212820	Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss	575
e212821_g1	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 1988)	576
e212821_g2	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 2010)	577
e212821_g3	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-88)	579
e212821_g4	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-08)	581
e212821_g5	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-88)	582
e212821_g6	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-88)	583
e212821_g7	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (MPS)	584
e212821_g9	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (BLK)	585
e212821_g14	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-08)	586
e212821_g16	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-08)	587
e212822	Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation	588
e212823_O	Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation, Tex589	
e212823_g13	Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation (Kurskennziffer)	590
e212824	Kindergarten Gruppenleitung: Supervision.	591
e212825	Kindergarten Gruppenleitung: Supervision, Umfang	592
e412600	Verwendung Erstsprache - Lehrkraft mit SchülerInnen	593

e412610 Verwendung Erstsprache - Lehrkraft mit Eltern der SchülerInnen. 594

e410200 Subjektive Sprachkompetenz L1 Lehrkraft - Sprechen 595

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2011	1	828	828	0	0	0
2012	2	975	0	975	0	0
2013	3	865	0	0	865	0
2014	4	740	0	0	0	740

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? » Nein, ich hatte noch nie Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf in meinen Klassen. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht markiert	0	607	0	0	0	607
markiert	1	133	0	0	0	133
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht markiert	0	491	0	0	0	491
markiert	1	249	0	0	0	249
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Klasse zu? ▶ a) Ich wäre (weiterhin) bereit, eine solche Klasse als Klassenlehrerin oder Klassenlehrer zu übernehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	36	0	0	0	36
stimme eher nicht zu	2	163	0	0	0	163
stimme eher zu	3	322	0	0	0	322
stimme völlig zu	4	187	0	0	0	187
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	0	0	32

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Klasse zu? ▶ b) Die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler wären bzw. sind gegenüber dem Gemeinsamen Unterricht überwiegend positiv eingestellt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	18	0	0	0	18
stimme eher nicht zu	2	144	0	0	0	144
stimme eher zu	3	386	0	0	0	386
stimme völlig zu	4	100	0	0	0	100
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	0	0	0	92

Wie sehr stimmen Sie im Allgemeinen den Aussagen zur pädagogischen Arbeit im Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu? » a) Ich bin in der Lage, geeignete diagnostische Mittel einzusetzen, um pädagogische Maßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf abzuleiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	83	0	0	0	83
stimme eher nicht zu	2	310	0	0	0	310
stimme eher zu	3	272	0	0	0	272
stimme völlig zu	4	36	0	0	0	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	0	0	0	39

Wie sehr stimmen Sie im Allgemeinen den Aussagen zur pädagogischen Arbeit im Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu? ▸ b) Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größten Leistungsunterschieden für jedes Kind ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	90	0	0	0	90
stimme eher nicht zu	2	287	0	0	0	287
stimme eher zu	3	274	0	0	0	274
stimme völlig zu	4	55	0	0	0	55
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	0	0	34

Wie sehr stimmen Sie im Allgemeinen den Aussagen zur pädagogischen Arbeit im Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu? > c) Ich kann es schaffen, das Klassenklima so zu beeinflussen, dass sich Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf darin angenommen fühlen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	5	0	0	0	5
stimme eher nicht zu	2	54	0	0	0	54
stimme eher zu	3	455	0	0	0	455
stimme völlig zu	4	195	0	0	0	195
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	0	0	0	31

Wie sehr stimmen Sie im Allgemeinen den Aussagen zur pädagogischen Arbeit im Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu? » d) Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Förderschulen am besten beschult werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	46	0	0	0	46
stimme eher nicht zu	2	191	0	0	0	191
stimme eher zu	3	295	0	0	0	295
stimme völlig zu	4	148	0	0	0	148
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	0	0	0	60

Wie sehr stimmen Sie im Allgemeinen den Aussagen zur pädagogischen Arbeit im Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu? > e) Der Gemeinsame Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf stellt an eine Regelschullehrerin oder an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	16	0	0	0	16
stimme eher nicht zu	2	105	0	0	0	105
stimme eher zu	3	325	0	0	0	325
stimme völlig zu	4	254	0	0	0	254
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	0	0	0	40

Wie sehr stimmen Sie im Allgemeinen den Aussagen zur pädagogischen Arbeit im Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu? > f) Durch den Gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	13	0	0	0	13
stimme eher nicht zu	2	73	0	0	0	73
stimme eher zu	3	429	0	0	0	429
stimme völlig zu	4	185	0	0	0	185
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	0	0	0	40

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Schuljahr für diese Klasse vorgesehen? «Bitte denken Sie hier an die für alle Kinder verpflichtende Unterrichtszeit. Darüber hinausgehende freiwillige Angebote sind nicht gemeint. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2	1	0	0	0	1
	6	1	0	0	0	1
	10	5	0	0	0	5
	11	2	0	0	0	2
	12	6	0	0	0	6
	13	3	0	0	0	3
	14	5	0	0	0	5
	15	5	0	0	0	5
	16	1	0	0	0	1
	17	5	0	0	0	5
	18	2	0	0	0	2
	19	12	0	0	0	12
... 8 Werte ausgelassen ...						
	29	3	0	0	0	3
	30	3	0	0	0	3
	31	1	0	0	0	1
	32	2	0	0	0	2
	33	2	0	0	0	2
	34	1	0	0	0	1
	36	1	0	0	0	1
	37	3	0	0	0	3
	40	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	0	0	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

ec01530_D Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche der Klasse insgesamt
(aggregiert)

209 : 11

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Schuljahr für diese Klasse vorgesehen? «Bitte denken Sie hier an die für alle Kinder verpflichtende Unterrichtszeit. Darüber hinausgehende freiwillige Angebote sind nicht gemeint. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
0 bis 20	1	94	0	0	0	94
21	2	115	0	0	0	115
22	3	157	0	0	0	157
23	4	103	0	0	0	103
24	5	153	0	0	0	153
25 und mehr	6	89	0	0	0	89
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	0	0	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der zweiten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? » a) Kinder aus niedrigen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittliche 0	0	5	0	0	0	5
	1	29	0	0	0	29
	2	150	0	0	0	150
	3	160	0	0	0	160
	4	151	0	0	0	151
5	5	134	0	0	0	134
	6	10	0	0	0	10
	7	9	0	0	0	9
	8	2	0	0	0	2
	9	1	0	0	0	1
weit überdurchschnittliche 10	10	1	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	2668	828	975	865	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	88	0	0	0	88

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der zweiten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? » b) Kinder aus mittleren sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0
	2	5	0	0	0	5
	3	12	0	0	0	12
	4	35	0	0	0	35
5	5	378	0	0	0	378
	6	127	0	0	0	127
	7	73	0	0	0	73
	8	18	0	0	0	18
	9	1	0	0	0	1
weit überdurchschnittliche 10	10	1	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	2668	828	975	865	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	90	0	0	0	90

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der zweiten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? > c) Kinder aus hohen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittliche 0	0	1	0	0	0	1
	1	3	0	0	0	3
	2	1	0	0	0	1
	3	4	0	0	0	4
	4	5	0	0	0	5
5	5	91	0	0	0	91
	6	98	0	0	0	98
	7	185	0	0	0	185
	8	181	0	0	0	181
	9	64	0	0	0	64
weit überdurchschnittliche 10	10	16	0	0	0	16
designbedingt fehlend	-54	2668	828	975	865	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	91	0	0	0	91

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der zweiten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? » d) Mädchen «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0
	2	4	0	0	0	4
	3	13	0	0	0	13
	4	76	0	0	0	76
5	5	282	0	0	0	282
	6	115	0	0	0	115
	7	92	0	0	0	92
	8	48	0	0	0	48
	9	6	0	0	0	6
weit überdurchschnittliche 10	10	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	103	0	0	0	103

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der zweiten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ► e) Jungen «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	0	1
	2	3	0	0	0	3
	3	6	0	0	0	6
	4	53	0	0	0	53
5	5	271	0	0	0	271
	6	157	0	0	0	157
	7	94	0	0	0	94
	8	43	0	0	0	43
	9	8	0	0	0	8
weit überdurchschnittliche 10	10	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	102	0	0	0	102

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der zweiten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? » f) Kinder mit Migrationshintergrund

«Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittliche 0	0	5	0	0	0	5
	1	24	0	0	0	24
	2	74	0	0	0	74
	3	130	0	0	0	130
	4	157	0	0	0	157
5	5	180	0	0	0	180
	6	28	0	0	0	28
	7	15	0	0	0	15
	8	9	0	0	0	9
	9	0	0	0	0	0
weit überdurchschnittliche 10	10	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	116	0	0	0	116

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der zweiten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ► g) Kinder mit türkischem Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittliche 0	0	9	0	0	0	9
	1	20	0	0	0	20
	2	71	0	0	0	71
	3	136	0	0	0	136
	4	143	0	0	0	143
5	5	157	0	0	0	157
	6	31	0	0	0	31
	7	13	0	0	0	13
	8	4	0	0	0	4
	9	1	0	0	0	1
weit überdurchschnittliche 10	10	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	2668	828	975	865	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	155	0	0	0	155

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der zweiten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ► h) Kinder mit russischem Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittliche 0	0	3	0	0	0	3
	1	13	0	0	0	13
	2	37	0	0	0	37
	3	72	0	0	0	72
	4	113	0	0	0	113
5	5	190	0	0	0	190
	6	86	0	0	0	86
	7	46	0	0	0	46
	8	21	0	0	0	21
	9	5	0	0	0	5
weit überdurchschnittliche 10	10	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	154	0	0	0	154

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in der zweiten Klasse in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? » i) Kinder ohne Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	0	1
	2	0	0	0	0	0
	3	5	0	0	0	5
	4	12	0	0	0	12
5	5	260	0	0	0	260
	6	127	0	0	0	127
	7	133	0	0	0	133
	8	73	0	0	0	73
	9	9	0	0	0	9
weit überdurchschnittliche 10	10	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	118	0	0	0	118

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▶ a) **Kinder aus niedrigen sozialen Schichten** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittliche 0	0	9	0	0	0	9
	1	86	0	0	0	86
	2	180	0	0	0	180
	3	198	0	0	0	198
	4	107	0	0	0	107
5	5	48	0	0	0	48
	6	17	0	0	0	17
	7	2	0	0	0	2
	8	3	0	0	0	3
	9	2	0	0	0	2
weit überdurchschnittliche 10	10	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	88	0	0	0	88

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ► b) **Kinder aus mittleren sozialen Schichten** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittliche 0	0	1	0	0	0	1
	1	0	0	0	0	0
	2	4	0	0	0	4
	3	12	0	0	0	12
	4	45	0	0	0	45
5	5	387	0	0	0	387
	6	111	0	0	0	111
	7	59	0	0	0	59
	8	27	0	0	0	27
	9	3	0	0	0	3
weit überdurchschnittliche 10	10	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	91	0	0	0	91

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? > c) **Kinder aus hohen sozialen Schichten** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3	2	0	0	0	2
	4	4	0	0	0	4
5	5	69	0	0	0	69
	6	104	0	0	0	104
	7	144	0	0	0	144
	8	188	0	0	0	188
	9	112	0	0	0	112
weit überdurchschnittliche 10	10	24	0	0	0	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	0	0	0	93

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ► d) **Mädchen** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0
	2	2	0	0	0	2
	3	4	0	0	0	4
	4	10	0	0	0	10
5	5	154	0	0	0	154
	6	152	0	0	0	152
	7	165	0	0	0	165
	8	121	0	0	0	121
	9	30	0	0	0	30
weit überdurchschnittliche 10	10	4	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	98	0	0	0	98

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ► e) Jungen «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	0	1
	2	7	0	0	0	7
	3	28	0	0	0	28
	4	115	0	0	0	115
5	5	288	0	0	0	288
	6	103	0	0	0	103
	7	60	0	0	0	60
	8	34	0	0	0	34
	9	5	0	0	0	5
weit überdurchschnittliche 10	10	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	98	0	0	0	98

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▶ f) **Kinder mit Migrationshintergrund** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittliche 0	0	5	0	0	0	5
	1	56	0	0	0	56
	2	138	0	0	0	138
	3	165	0	0	0	165
	4	147	0	0	0	147
5	5	76	0	0	0	76
	6	13	0	0	0	13
	7	13	0	0	0	13
	8	2	0	0	0	2
	9	3	0	0	0	3
weit überdurchschnittliche 10	10	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	0	0	122

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▶ g) **Kinder mit türkischem Migrationshintergrund** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittliche 0	0	8	0	0	0	8
	1	55	0	0	0	55
	2	130	0	0	0	130
	3	163	0	0	0	163
	4	136	0	0	0	136
5	5	71	0	0	0	71
	6	10	0	0	0	10
	7	9	0	0	0	9
	8	2	0	0	0	2
	9	0	0	0	0	0
weit überdurchschnittliche 10	10	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	156	0	0	0	156

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ▶ h) **Kinder mit russischem Migrationshintergrund** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittliche 0	0	4	0	0	0	4
	1	31	0	0	0	31
	2	75	0	0	0	75
	3	102	0	0	0	102
	4	155	0	0	0	155
5	5	134	0	0	0	134
	6	55	0	0	0	55
	7	14	0	0	0	14
	8	14	0	0	0	14
	9	3	0	0	0	3
weit überdurchschnittliche 10	10	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	153	0	0	0	153

Und was denken Sie, welche Ergebnisse Zweitklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Zweitklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? > i) **Kinder ohne Migrationshintergrund** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittliche 0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0
	2	2	0	0	0	2
	3	4	0	0	0	4
	4	15	0	0	0	15
5	5	217	0	0	0	217
	6	123	0	0	0	123
	7	144	0	0	0	144
	8	89	0	0	0	89
	9	23	0	0	0	23
weit überdurchschnittliche 10	10	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	121	0	0	0	121

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ► a) Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren unterrichtet werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	1	0	0	0	1
stimme nicht zu	2	7	0	0	0	7
stimme eher nicht zu	3	25	0	0	0	25
stimme eher zu	4	228	0	0	0	228
stimme zu	5	292	0	0	0	292
stimme völlig zu	6	157	0	0	0	157
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	0	0	0	30

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > b) Es ist wichtig für Kinder zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
stimme nicht zu	2	1	0	0	0	1
stimme eher nicht zu	3	2	0	0	0	2
stimme eher zu	4	140	0	0	0	140
stimme zu	5	332	0	0	0	332
stimme völlig zu	6	233	0	0	0	233
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	0	0	0	32

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > c) Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund stehen dem schulischen Erfolg ihrer Kinder häufig im Wege. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	21	0	0	0	21
stimme nicht zu	2	81	0	0	0	81
stimme eher nicht zu	3	216	0	0	0	216
stimme eher zu	4	259	0	0	0	259
stimme zu	5	81	0	0	0	81
stimme völlig zu	6	23	0	0	0	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	0	0	0	59

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

► d) Kinder sollten lernen, dass Menschen verschiedener kultureller Herkunft oft sehr viel gemeinsam haben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
stimme nicht zu	2	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	3	6	0	0	0	6
stimme eher zu	4	125	0	0	0	125
stimme zu	5	292	0	0	0	292
stimme völlig zu	6	277	0	0	0	277
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	0	0	0	40

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. » e) Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede von verschiedenen Kulturen einzugehen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	0	0	0	0	0
stimme nicht zu	2	3	0	0	0	3
stimme eher nicht zu	3	16	0	0	0	16
stimme eher zu	4	154	0	0	0	154
stimme zu	5	333	0	0	0	333
stimme völlig zu	6	200	0	0	0	200
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	0	0	34

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▶ f) Viele Konflikte mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien an den Traditionen ihrer Herkunftsländer festhalten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	8	0	0	0	8
stimme nicht zu	2	67	0	0	0	67
stimme eher nicht zu	3	183	0	0	0	183
stimme eher zu	4	255	0	0	0	255
stimme zu	5	115	0	0	0	115
stimme völlig zu	6	48	0	0	0	48
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	0	0	0	64

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ► g) In Beratungsgesprächen mit Eltern, die einen anderen kulturellen Hintergrund haben als ich, versuche ich, auf kulturelle Besonderheiten Rücksicht zu nehmen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	2	0	0	0	2
stimme nicht zu	2	9	0	0	0	9
stimme eher nicht zu	3	72	0	0	0	72
stimme eher zu	4	304	0	0	0	304
stimme zu	5	233	0	0	0	233
stimme völlig zu	6	58	0	0	0	58
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	0	0	62

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > h) Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	4	0	0	0	4
stimme nicht zu	2	7	0	0	0	7
stimme eher nicht zu	3	26	0	0	0	26
stimme eher zu	4	196	0	0	0	196
stimme zu	5	278	0	0	0	278
stimme völlig zu	6	162	0	0	0	162
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	0	0	0	67

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

► i) Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund haben oft Schwierigkeiten in der Schule, weil sie sich nicht an die deutsche Kultur anpassen wollen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	24	0	0	0	24
stimme nicht zu	2	140	0	0	0	140
stimme eher nicht zu	3	291	0	0	0	291
stimme eher zu	4	139	0	0	0	139
stimme zu	5	61	0	0	0	61
stimme völlig zu	6	13	0	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	0	0	0	72

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. > j) Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	1	0	0	0	1
stimme nicht zu	2	2	0	0	0	2
stimme eher nicht zu	3	13	0	0	0	13
stimme eher zu	4	189	0	0	0	189
stimme zu	5	312	0	0	0	312
stimme völlig zu	6	177	0	0	0	177
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	0	0	0	46

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen von Lehrerinnen und Lehrern dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an ihrer Schule und für ihre schulische Arbeit spielt. Bitte lesen Sie die Aussagen durch und kreuzen Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ► k) Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern mit unterschiedlichem kulturellem Hintergrund zu fördern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	1	0	0	0	1
stimme nicht zu	2	4	0	0	0	4
stimme eher nicht zu	3	11	0	0	0	11
stimme eher zu	4	206	0	0	0	206
stimme zu	5	299	0	0	0	299
stimme völlig zu	6	169	0	0	0	169
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	0	50

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? > a) Meine Arbeit soll stets ohne Fehl und Tadel sein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	24	0	0	0	24
stimme eher nicht zu	2	97	0	0	0	97
teils/teils	3	188	0	0	0	188
stimme eher zu	4	302	0	0	0	302
stimme völlig zu	5	63	0	0	0	63
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	0	0	0	66

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ► b) Ich kontrolliere lieber noch dreimal nach, als dass ich fehlerhafte Arbeitsergebnisse abliefern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	11	0	0	0	11
stimme eher nicht zu	2	79	0	0	0	79
teils/teils	3	184	0	0	0	184
stimme eher zu	4	301	0	0	0	301
stimme völlig zu	5	104	0	0	0	104
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	0	0	0	61

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? » c) Bei meiner Arbeit habe ich den Ehrgeiz, keinerlei Fehler zu machen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	21	0	0	0	21
stimme eher nicht zu	2	90	0	0	0	90
teils/teils	3	165	0	0	0	165
stimme eher zu	4	310	0	0	0	310
stimme völlig zu	5	94	0	0	0	94
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	0	0	0	60

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ► d) Was immer ich tue, es muss perfekt sein. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	49	0	0	0	49
stimme eher nicht zu	2	170	0	0	0	170
teils/teils	3	205	0	0	0	205
stimme eher zu	4	213	0	0	0	213
stimme völlig zu	5	37	0	0	0	37
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	0	0	0	66

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? » e) Es ist mir extrem wichtig, bei der Beurteilung meiner Schülerinnen und Schüler zu einem leistungsgerechten Ergebnis zu kommen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	1	0	0	0	1
stimme eher nicht zu	2	24	0	0	0	24
teils/teils	3	56	0	0	0	56
stimme eher zu	4	313	0	0	0	313
stimme völlig zu	5	286	0	0	0	286
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	0	0	0	60

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ▶ f) Bei der Bewertung meiner Schülerinnen und Schüler vergebe ich im Zweifel eher die schlechtere Bewertung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	267	0	0	0	267
stimme eher nicht zu	2	329	0	0	0	329
teils/teils	3	72	0	0	0	72
stimme eher zu	4	17	0	0	0	17
stimme völlig zu	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	55	0	0	0	55

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? » g) Ich fühle mich in der Schule oft erschöpft. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	50	0	0	0	50
stimme eher nicht zu	2	154	0	0	0	154
teils/teils	3	264	0	0	0	264
stimme eher zu	4	142	0	0	0	142
stimme völlig zu	5	77	0	0	0	77
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	0	0	0	53

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? » h) Ich fühle mich insgesamt überlastet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	68	0	0	0	68
stimme eher nicht zu	2	195	0	0	0	195
teils/teils	3	229	0	0	0	229
stimme eher zu	4	123	0	0	0	123
stimme völlig zu	5	66	0	0	0	66
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2668</i>	<i>828</i>	<i>975</i>	<i>865</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>59</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>59</i>

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? ► i) Ich würde lieber etwas tun, das wenig Denken erfordert, als etwas, das mit Sicherheit meine Denkfähigkeit herausfordert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	360	0	0	0	360
stimme eher nicht zu	2	241	0	0	0	241
teils/teils	3	62	0	0	0	62
stimme eher zu	4	12	0	0	0	12
stimme völlig zu	5	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	63	0	0	0	63

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? > j) Ich finde wenig Befriedigung darin, angestrengt und stundenlang nachzudenken. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	177	0	0	0	177
stimme eher nicht zu	2	228	0	0	0	228
teils/teils	3	159	0	0	0	159
stimme eher zu	4	77	0	0	0	77
stimme völlig zu	5	19	0	0	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	0	0	0	80

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? » k) Ich habe es gern, wenn mein Leben voller kniffliger Aufgaben ist, die ich lösen muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	36	0	0	0	36
stimme eher nicht zu	2	132	0	0	0	132
teils/teils	3	319	0	0	0	319
stimme eher zu	4	154	0	0	0	154
stimme völlig zu	5	27	0	0	0	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	0	0	0	72

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? » 1) Ich mag keine unvorhersehbaren Situationen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	52	0	0	0	52
stimme eher nicht zu	2	169	0	0	0	169
teils/teils	3	279	0	0	0	279
stimme eher zu	4	142	0	0	0	142
stimme völlig zu	5	36	0	0	0	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	0	0	62

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? » m) Ich bevorzuge Tätigkeiten, bei denen stets klar ist, was getan werden muss und wie es getan werden muss. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	32	0	0	0	32
stimme eher nicht zu	2	184	0	0	0	184
teils/teils	3	236	0	0	0	236
stimme eher zu	4	192	0	0	0	192
stimme völlig zu	5	27	0	0	0	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	0	0	0	69

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu? » n) Ich ziehe Dinge, die ich gewohnt bin, solchen vor, die ich nicht kenne und die ich nicht vorhersagen kann. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	37	0	0	0	37
stimme eher nicht zu	2	214	0	0	0	214
teils/teils	3	263	0	0	0	263
stimme eher zu	4	141	0	0	0	141
stimme völlig zu	5	17	0	0	0	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	0	0	68

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▶ a) Ich befürworte erhöhte wirtschaftliche Gleichheit zwischen den Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	6	0	0	0	6
stimme eher nicht zu	2	61	0	0	0	61
teils/teils	3	195	0	0	0	195
stimme eher zu	4	263	0	0	0	263
stimme völlig zu	5	100	0	0	0	100
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	115	0	0	0	115

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ► b) Ich befürworte erhöhte soziale Gleichheit zwischen den Menschen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	4	0	0	0	4
stimme eher nicht zu	2	15	0	0	0	15
teils/teils	3	99	0	0	0	99
stimme eher zu	4	341	0	0	0	341
stimme völlig zu	5	171	0	0	0	171
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2668</i>	<i>828</i>	<i>975</i>	<i>865</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>110</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>110</i>

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > c) Ich unterstütze Gleichheit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	5	0	0	0	5
stimme eher nicht zu	2	27	0	0	0	27
teils/teils	3	180	0	0	0	180
stimme eher zu	4	248	0	0	0	248
stimme völlig zu	5	145	0	0	0	145
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	135	0	0	0	135

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ► d) Alle Menschen sollten gleich behandelt werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	3	0	0	0	3
stimme eher nicht zu	2	28	0	0	0	28
teils/teils	3	69	0	0	0	69
stimme eher zu	4	173	0	0	0	173
stimme völlig zu	5	253	0	0	0	253
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2799	828	975	865	131
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	83	0	0	0	83

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > e) Es ist wichtig, dass wir andere Länder gleich behandeln. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	1	0	0	0	1
stimme eher nicht zu	2	24	0	0	0	24
teils/teils	3	154	0	0	0	154
stimme eher zu	4	261	0	0	0	261
stimme völlig zu	5	170	0	0	0	170
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	130	0	0	0	130

Wie alt waren Sie, als Sie sich entschlossen haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden? «Bitte geben Sie das Alter in Jahren an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	5	2	0	0	0	2
	6	19	0	0	0	19
	7	5	0	0	0	5
	8	9	0	0	0	9
	9	5	0	0	0	5
	10	19	0	0	0	19
	11	1	0	0	0	1
	12	7	0	0	0	7
	13	4	0	0	0	4
	14	23	0	0	0	23
	15	19	0	0	0	19
	16	32	0	0	0	32
... 32 Werte ausgelassen ...						
	52	7	0	0	0	7
	53	3	0	0	0	3
	54	2	0	0	0	2
	56	2	0	0	0	2
	57	3	0	0	0	3
	58	4	0	0	0	4
	59	7	0	0	0	7
	61	2	0	0	0	2
	62	2	0	0	0	2
	64	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	0	0	62

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Leherin bzw. Lehrer? ► a) Vereinbarkeit mit eigener Familie «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	11	0	0	0	11
eher unwichtig	2	76	0	0	0	76
eher wichtig	3	300	0	0	0	300
sehr wichtig	4	300	0	0	0	300
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	0	0	0	53

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Leherin bzw. Lehrer? ► b) viel Umgang mit Menschen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	2	0	0	0	2
eher unwichtig	2	7	0	0	0	7
eher wichtig	3	249	0	0	0	249
sehr wichtig	4	429	0	0	0	429
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	0	0	0	53

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Leherin bzw. Lehrer? ► c) viel Freizeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	82	0	0	0	82
eher unwichtig	2	354	0	0	0	354
eher wichtig	3	203	0	0	0	203
sehr wichtig	4	11	0	0	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	90	0	0	0	90

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Leherin bzw. Lehrer? > d) gut zu verdienen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	12	0	0	0	12
eher unwichtig	2	189	0	0	0	189
eher wichtig	3	420	0	0	0	420
sehr wichtig	4	36	0	0	0	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	83	0	0	0	83

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Leherin bzw. Lehrer? » e) mich ständig neuen Herausforderungen zu stellen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	2	0	0	0	2
eher unwichtig	2	119	0	0	0	119
eher wichtig	3	441	0	0	0	441
sehr wichtig	4	107	0	0	0	107
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	71	0	0	0	71

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Leherin bzw. Lehrer? ► f) Freude am Unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	1	0	0	0	1
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	135	0	0	0	135
sehr wichtig	4	554	0	0	0	554
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	0	50

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Leherin bzw. Lehrer? ▶ g) Sicherheit des Arbeitsplatzes «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	9	0	0	0	9
eher unwichtig	2	44	0	0	0	44
eher wichtig	3	341	0	0	0	341
sehr wichtig	4	292	0	0	0	292
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	0	0	54

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Leherin bzw. Lehrer? ► h) Prestige des Berufs 'Lehrerin/ Lehrer' «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	159	0	0	0	159
eher unwichtig	2	369	0	0	0	369
eher wichtig	3	109	0	0	0	109
sehr wichtig	4	25	0	0	0	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	78	0	0	0	78

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Leherin bzw. Lehrer? ► i) in fachlicher Hinsicht überdurchschnittliches zu leisten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	36	0	0	0	36
eher unwichtig	2	272	0	0	0	272
eher wichtig	3	298	0	0	0	298
sehr wichtig	4	43	0	0	0	43
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	91	0	0	0	91

e536040 Aspekte der Berufswahl- Freude (am Fach) und Übermitteln von Fachwissen

209 : 20

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Leherin bzw. Lehrer? » j) Freude (am Fach) und Fachwissen in den von mir gewählten Fächern zu übermitteln «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	2	0	0	0	2
eher unwichtig	2	25	0	0	0	25
eher wichtig	3	281	0	0	0	281
sehr wichtig	4	374	0	0	0	374
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	0	0	58

Haben Sie bereits vor Ihrer Ausbildung zur Lehrerin bzw. zum Lehrer Erfahrungen im Unterrichten gesammelt (z.B. durch Erteilen von Nachhilfeunterricht, während eines Praktikums oder während des Zivildienstes)? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	507	0	0	0	507
nein	2	193	0	0	0	193
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	0	0	0	40

In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? ► Jahr des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1968	3	0	0	0	3
	1969	7	0	0	0	7
	1970	10	0	0	0	10
	1971	13	0	0	0	13
	1972	20	0	0	0	20
	1973	24	0	0	0	24
	1974	26	0	0	0	26
	1975	24	0	0	0	24
	1976	20	0	0	0	20
	1977	13	0	0	0	13
	1978	11	0	0	0	11
	1979	14	0	0	0	14
... 20 Werte ausgelassen ...						
	2001	21	0	0	0	21
	2002	20	0	0	0	20
	2003	18	0	0	0	18
	2004	14	0	0	0	14
	2005	19	0	0	0	19
	2006	14	0	0	0	14
	2007	2	0	0	0	2
	2008	2	0	0	0	2
	2009	1	0	0	0	1
	2010	1	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	2668	828	975	865	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	109	0	0	0	109

e537022 kein HZB erworben

209 : 22

In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? » Ich habe keine Hochschulzugangsberechtigung erworben. «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	696	0	0	0	696
genannt	1	44	0	0	0	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0

In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Schleswig-Holstein	1	23	0	0	0	23
Hamburg	2	11	0	0	0	11
Niedersachsen	3	95	0	0	0	95
Bremen	4	8	0	0	0	8
Nordrhein-Westfalen	5	177	0	0	0	177
Hessen	6	39	0	0	0	39
Rheinland-Pfalz	7	36	0	0	0	36
Baden-Württemberg	8	75	0	0	0	75
Bayern	9	124	0	0	0	124
Saarland	10	1	0	0	0	1
Berlin	11	20	0	0	0	20
Brandenburg	12	7	0	0	0	7
Mecklenburg-Vorpommern	13	6	0	0	0	6
Sachsen	14	12	0	0	0	12
Sachsen-Anhalt	15	5	0	0	0	5
Thüringen	16	5	0	0	0	5
<i>nicht in Deutschland</i>	<i>-20</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2668</i>	<i>828</i>	<i>975</i>	<i>865</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>90</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>90</i>

Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? » Note der Hochschulzugangsberechtigung «Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.0	5	0	0	0	5
	1.1	2	0	0	0	2
	1.2	3	0	0	0	3
	1.3	2	0	0	0	2
	1.4	3	0	0	0	3
	1.5	2	0	0	0	2
	1.6	5	0	0	0	5
	1.7	14	0	0	0	14
	1.8	18	0	0	0	18
	1.9	24	0	0	0	24
	2.0	24	0	0	0	24
	2.1	36	0	0	0	36
... 5 Werte ausgelassen ...						
	2.8	25	0	0	0	25
	2.9	16	0	0	0	16
	3.0	26	0	0	0	26
	3.1	21	0	0	0	21
	3.2	14	0	0	0	14
	3.3	4	0	0	0	4
	3.4	12	0	0	0	12
	3.5	7	0	0	0	7
	3.7	4	0	0	0	4
	3.8	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	245	0	0	0	245

e537042 keine Note HZB

209 : 24

Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? » keine Gesamtnote erhalten «Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	690	0	0	0	690
genannt	1	50	0	0	0	50
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0

Waren Sie jemals in einem anderen Studiengang als dem Lehramtsstudium eingeschrieben?
Hinweis: Unter dem Begriff Lehramtsstudium verstehen wir hier ebenfalls Lehramtsstudiengänge auf Diplom, wie etwa Diplom-Handelslehrer. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	90	0	0	0	90
nein	2	550	0	0	0	550
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	0	0	0	100

Wie viele Semester waren Sie insgesamt in diesem Studiengang eingeschrieben? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	0	0	1
	1	15	0	0	0	15
	2	23	0	0	0	23
	3	7	0	0	0	7
	4	15	0	0	0	15
	5	3	0	0	0	3
	6	29	0	0	0	29
	7	23	0	0	0	23
	8	30	0	0	0	30
	9	11	0	0	0	11
	10	7	0	0	0	7
	11	3	0	0	0	3
	12	5	0	0	0	5
	14	4	0	0	0	4
	16	2	0	0	0	2
	18	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	560	0	0	0	560

Haben Sie jemals ein Lehramtsstudium begonnen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	619	0	0	0	619
nein	2	3	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	118	0	0	0	118

Wann haben Sie ihr Lehramtsstudium aufgenommen? ► Jahr der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1965	1	0	0	0	1
	1968	1	0	0	0	1
	1969	6	0	0	0	6
	1970	6	0	0	0	6
	1971	10	0	0	0	10
	1972	20	0	0	0	20
	1973	20	0	0	0	20
	1974	25	0	0	0	25
	1975	22	0	0	0	22
	1976	18	0	0	0	18
	1977	16	0	0	0	16
	1978	12	0	0	0	12
... 20 Werte ausgelassen ...						
	2000	16	0	0	0	16
	2001	18	0	0	0	18
	2002	21	0	0	0	21
	2003	25	0	0	0	25
	2004	17	0	0	0	17
	2005	19	0	0	0	19
	2006	23	0	0	0	23
	2007	4	0	0	0	4
	2008	2	0	0	0	2
designbedingt fehlend	-54	2668	828	975	865	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	118	0	0	0	118
unplausibler Wert	-95	1	0	0	0	1

Haben Sie Ihr Lehramtsstudium abgeschlossen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	642	0	0	0	642
nein	2	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	96	0	0	0	96

Geben Sie bitte das Jahr des Bestehens des ersten Staatsexamens bzw. einer äquivalenten Prüfung (z. B. Diplom bei Diplom-Handelslehrer) an. «Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1969	1	0	0	0	1
	1971	2	0	0	0	2
	1972	5	0	0	0	5
	1973	7	0	0	0	7
	1974	3	0	0	0	3
	1975	19	0	0	0	19
	1976	26	0	0	0	26
	1977	16	0	0	0	16
	1978	16	0	0	0	16
	1979	14	0	0	0	14
	1980	19	0	0	0	19
	1981	12	0	0	0	12
... 22 Werte ausgelassen ...						
	2005	20	0	0	0	20
	2006	20	0	0	0	20
	2007	20	0	0	0	20
	2008	19	0	0	0	19
	2009	29	0	0	0	29
	2010	22	0	0	0	22
	2011	7	0	0	0	7
	2012	1	0	0	0	1
	2013	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	123	0	0	0	123
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung bestanden? ► Gesamtnote erstes Staatsexamen «Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.0	11	0	0	0	11
	1.1	10	0	0	0	10
	1.2	8	0	0	0	8
	1.3	21	0	0	0	21
	1.4	20	0	0	0	20
	1.5	19	0	0	0	19
	1.6	27	0	0	0	27
	1.7	43	0	0	0	43
	1.7	1	0	0	0	1
	1.8	35	0	0	0	35
	1.9	23	0	0	0	23
	2.0	101	0	0	0	101
... 3 Werte ausgelassen ...						
	2.5	26	0	0	0	26
	2.6	6	0	0	0	6
	2.7	9	0	0	0	9
	2.8	14	0	0	0	14
	2.9	4	0	0	0	4
	3.0	15	0	0	0	15
	3.1	3	0	0	0	3
	3.2	2	0	0	0	2
	3.5	1	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	2668	828	975	865	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	219	0	0	0	219
unplausibler Wert	-95	3	0	0	0	3

Haben Sie ein zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium (oder ein Lehramtsstudium/ eine Lehrerausbildung in der DDR) abgelegt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	525	0	0	0	525
nein	2	109	0	0	0	109
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	106	0	0	0	106

In welchem Bundesland haben Sie Ihr zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium (oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR) bestanden? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Schleswig-Holstein	1	25	0	0	0	25
Hamburg	2	7	0	0	0	7
Niedersachsen	3	91	0	0	0	91
Bremen	4	6	0	0	0	6
Nordrhein-Westfalen	5	172	0	0	0	172
Hessen	6	34	0	0	0	34
Rheinland-Pfalz	7	31	0	0	0	31
Baden-Württemberg	8	75	0	0	0	75
Bayern	9	110	0	0	0	110
Saarland	10	1	0	0	0	1
Berlin	11	24	0	0	0	24
Brandenburg	12	4	0	0	0	4
Mecklenburg-Vorpommern	13	4	0	0	0	4
Sachsen	14	12	0	0	0	12
Sachsen-Anhalt	15	4	0	0	0	4
Thüringen	16	2	0	0	0	2
<i>nicht in Deutschland</i>	-20	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	137	0	0	0	137

Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr zweites Staatsexamen (oder ein Lehramtsstudium-/eine Lehrerausbildung in der DDR) bestanden? ► Gesamtnote zweites Staatsexamen «Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.0	30	0	0	0	30
	1.1	17	0	0	0	17
	1.2	14	0	0	0	14
	1.3	30	0	0	0	30
	1.4	23	0	0	0	23
	1.5	30	0	0	0	30
	1.6	22	0	0	0	22
	1.7	27	0	0	0	27
	1.8	25	0	0	0	25
	1.9	1	0	0	0	1
	1.9	34	0	0	0	34
	2.0	69	0	0	0	69
... 6 Werte ausgelassen ...						
	2.8	9	0	0	0	9
	2.9	8	0	0	0	8
	3.0	22	0	0	0	22
	3.1	1	0	0	0	1
	3.2	4	0	0	0	4
	3.3	1	0	0	0	1
	3.4	1	0	0	0	1
	3.5	3	0	0	0	3
	3.7	2	0	0	0	2
designbedingt fehlend	-54	2668	828	975	865	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	246	0	0	0	246
unplausibler Wert	-95	3	0	0	0	3

Wie viele Unterrichtsstunden umfasst Ihr wöchentliches Lehrdeputat? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	0	0	1
	12	4	0	0	0	4
	13	3	0	0	0	3
	14	25	0	0	0	25
	15	10	0	0	0	10
	16	14	0	0	0	14
	17	11	0	0	0	11
	18	24	0	0	0	24
	19	17	0	0	0	17
	20	60	0	0	0	60
	21	34	0	0	0	34
	22	24	0	0	0	24
	23	28	0	0	0	28
	24	45	0	0	0	45
	25	53	0	0	0	53
	26	40	0	0	0	40
	27	43	0	0	0	43
	28	236	0	0	0	236
	29	21	0	0	0	21
	30	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	0	0	0	42
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3

Alles zusammengekommen, wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	5.0	1	0	0	0	1
	5.5	1	0	0	0	1
	6.0	1	0	0	0	1
	7.0	1	0	0	0	1
	7.5	1	0	0	0	1
	8.0	1	0	0	0	1
	9.0	1	0	0	0	1
	18.0	1	0	0	0	1
	20.0	2	0	0	0	2
	21.0	1	0	0	0	1
	22.0	3	0	0	0	3
	23.0	2	0	0	0	2
... 55 Werte ausgelassen ...						
	53.0	1	0	0	0	1
	53.5	1	0	0	0	1
	54.0	2	0	0	0	2
	54.5	1	0	0	0	1
	55.0	6	0	0	0	6
	56.0	2	0	0	0	2
	56.5	1	0	0	0	1
	60.0	13	0	0	0	13
	64.5	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	0	0	0	80
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	0	5

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Unterricht «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.0	1	0	0	0	1
	4.5	1	0	0	0	1
	5.0	1	0	0	0	1
	6.0	3	0	0	0	3
	8.0	1	0	0	0	1
	8.5	1	0	0	0	1
	9.0	2	0	0	0	2
	10.5	1	0	0	0	1
	11.0	2	0	0	0	2
	12.0	5	0	0	0	5
	12.5	1	0	0	0	1
	12.6	1	0	0	0	1
... 28 Werte ausgelassen ...						
	27.0	37	0	0	0	37
	27.5	5	0	0	0	5
	28.0	118	0	0	0	118
	28.5	2	0	0	0	2
	29.0	4	0	0	0	4
	30.0	6	0	0	0	6
	31.0	2	0	0	0	2
	34.0	1	0	0	0	1
	40.0	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	75	0	0	0	75
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > trifft nicht zu «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht markiert	0	732	0	0	0	732
markiert	1	8	0	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: » Vor- und Nachbereitung des Unterrichts «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.5	2	0	0	0	2
	2.0	1	0	0	0	1
	3.0	4	0	0	0	4
	3.5	1	0	0	0	1
	4.0	5	0	0	0	5
	4.5	2	0	0	0	2
	5.0	16	0	0	0	16
	5.2	1	0	0	0	1
	5.5	1	0	0	0	1
	6.0	21	0	0	0	21
	6.5	1	0	0	0	1
	7.0	14	0	0	0	14
... 40 Werte ausgelassen ...						
	27.0	4	0	0	0	4
	27.5	1	0	0	0	1
	28.0	2	0	0	0	2
	29.0	3	0	0	0	3
	30.0	2	0	0	0	2
	32.0	4	0	0	0	4
	35.0	1	0	0	0	1
	46.5	1	0	0	0	1
	55.0	1	0	0	0	1
	94.0	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	81	0	0	0	81

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > trifft nicht zu «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht markiert	0	734	0	0	0	734
markiert	1	6	0	0	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Ganztags- und Nachmittagsangebote außerhalb des regulären Unterrichts «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.0	88	0	0	0	88
	0.5	4	0	0	0	4
	0.9	1	0	0	0	1
	1.0	60	0	0	0	60
	1.5	9	0	0	0	9
	2.0	62	0	0	0	62
	2.5	6	0	0	0	6
	3.0	23	0	0	0	23
	3.5	1	0	0	0	1
	4.0	13	0	0	0	13
	4.5	1	0	0	0	1
	5.0	16	0	0	0	16
	5.5	2	0	0	0	2
	6.0	3	0	0	0	3
	7.0	4	0	0	0	4
	8.0	2	0	0	0	2
	10.0	6	0	0	0	6
	20.0	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	438	0	0	0	438

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > trifft nicht zu «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht markiert	0	407	0	0	0	407
markiert	1	333	0	0	0	333
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0

ec0306h Umfang sonstige Betreuungszeiten der Schulkinder außerhalb regulären Unterrichts

209 : 39

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > sonstige Betreuungszeiten der Schulkinder außerhalb des regulären Unterrichts (z. B. Pausenbetreuung) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.0	20	0	0	0	20
	0.1	1	0	0	0	1
	0.2	3	0	0	0	3
	0.3	8	0	0	0	8
	0.4	4	0	0	0	4
	0.5	2	0	0	0	2
	0.5	83	0	0	0	83
	0.7	3	0	0	0	3
	0.8	7	0	0	0	7
	0.9	1	0	0	0	1
	1.0	205	0	0	0	205
	1.2	2	0	0	0	2
... 9 Werte ausgelassen ...						
	3.0	14	0	0	0	14
	3.5	5	0	0	0	5
	4.0	11	0	0	0	11
	4.5	1	0	0	0	1
	5.0	5	0	0	0	5
	7.5	1	0	0	0	1
	8.0	1	0	0	0	1
	40.0	2	0	0	0	2
	60.0	1	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	2668	828	975	865	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	227	0	0	0	227
unplausibler Wert	-95	5	0	0	0	5

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > trifft nicht zu «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht markiert	0	608	0	0	0	608
markiert	1	132	0	0	0	132
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: » Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.0	1	0	0	0	1
	0.3	1	0	0	0	1
	0.5	12	0	0	0	12
	1.0	95	0	0	0	95
	1.5	23	0	0	0	23
	2.0	183	0	0	0	183
	2.5	16	0	0	0	16
	3.0	117	0	0	0	117
	3.5	7	0	0	0	7
	4.0	61	0	0	0	61
	4.1	1	0	0	0	1
	4.5	4	0	0	0	4
	5.0	58	0	0	0	58
	5.3	1	0	0	0	1
	6.0	17	0	0	0	17
	7.0	10	0	0	0	10
	8.0	11	0	0	0	11
	8.5	1	0	0	0	1
	10.0	7	0	0	0	7
	12.0	2	0	0	0	2
	15.0	2	0	0	0	2
	20.0	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	0	0	0	109

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > trifft nicht zu «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht markiert	0	727	0	0	0	727
markiert	1	13	0	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: » Leitungs- oder andere administrative Aufgaben «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.0	38	0	0	0	38
	0.2	2	0	0	0	2
	0.5	29	0	0	0	29
	1.0	133	0	0	0	133
	1.5	7	0	0	0	7
	2.0	63	0	0	0	63
	2.5	3	0	0	0	3
	3.0	27	0	0	0	27
	3.5	3	0	0	0	3
	4.0	11	0	0	0	11
	5.0	11	0	0	0	11
	6.0	7	0	0	0	7
... 10 Werte ausgelassen ...						
	14.6	1	0	0	0	1
	15.0	4	0	0	0	4
	16.0	1	0	0	0	1
	18.0	1	0	0	0	1
	19.0	1	0	0	0	1
	20.0	4	0	0	0	4
	20.5	1	0	0	0	1
	22.0	1	0	0	0	1
	26.0	1	0	0	0	1
	30.0	1	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	2668	828	975	865	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	355	0	0	0	355

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > trifft nicht zu «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht markiert	0	533	0	0	0	533
markiert	1	207	0	0	0	207
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0

ec0309h Umfang tatsächlicher Arbeitszeit entfällt auf: Sonstiges, und
zwar:

209 : 39

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Sonstiges, und zwar: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.0	13	0	0	0	13
	0.5	6	0	0	0	6
	1.0	44	0	0	0	44
	1.3	1	0	0	0	1
	1.5	8	0	0	0	8
	2.0	29	0	0	0	29
	2.5	2	0	0	0	2
	3.0	10	0	0	0	10
	3.5	2	0	0	0	2
	4.0	4	0	0	0	4
	4.5	1	0	0	0	1
	5.0	6	0	0	0	6
... 3 Werte ausgelassen ...						
	8.6	1	0	0	0	1
	9.0	1	0	0	0	1
	10.0	9	0	0	0	9
	13.0	1	0	0	0	1
	13.5	2	0	0	0	2
	14.0	1	0	0	0	1
	15.0	1	0	0	0	1
	20.0	1	0	0	0	1
	21.0	1	0	0	0	1
	29.0	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	584	0	0	0	584

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > trifft nicht zu «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht markiert	0	568	0	0	0	568
markiert	1	172	0	0	0	172
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0

ec03091_O Umfang tatsächlicher Arbeitszeit entfällt auf: Sonstiges,
und zwar:

209 : 39

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

ec09001 Ja, Schon einmal den NEPS Klassenlehrerfragebogen ausgefüllt

209 : 41

Haben Sie schon einmal den Fragebogen für Klassenlehrkräfte ausgefüllt? » a) Ja, ich habe den Fragebogen für Klassenlehrkräfte ausgefüllt «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht markiert	0	211	0	0	0	211
markiert	1	529	0	0	0	529
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0

ec09002 nein, nicht schon einmal den NEPS Klassenlehrerfragebogen ausgefüllt

209 : 41

Haben Sie schon einmal den Fragebogen für Klassenlehrkräfte ausgefüllt? » b) Nein. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht markiert	0	594	0	0	0	594
markiert	1	146	0	0	0	146
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2668	828	975	865	0

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	6	1	0	0	0	1
	7	1	0	0	0	1
	8	3	0	0	3	0
	10	1	0	0	1	0
	11	1	0	0	1	0
	12	7	0	0	4	3
	13	16	0	0	8	8
	14	22	0	0	12	10
	15	25	0	0	21	4
	16	40	0	0	22	18
	17	57	0	0	34	23
	18	98	0	0	58	40
... 4 Werte ausgelassen ...						
	24	189	0	0	100	89
	25	151	0	0	83	68
	26	85	0	0	39	46
	27	52	0	0	27	25
	28	31	0	0	14	17
	29	9	0	0	6	3
	30	5	0	0	3	2
	31	1	0	0	1	0
	32	2	0	0	0	2
	34	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	0	10	18

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unter 10	1	5	0	0	3	2
10 bis 14	2	47	0	0	26	21
15 bis 19	3	328	0	0	203	125
20 bis 24	4	860	0	0	450	410
25 bis 29	5	328	0	0	169	159
30 bis 34	6	9	0	0	4	5
35 und mehr	7	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1803</i>	<i>828</i>	<i>975</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>28</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>10</i>	<i>18</i>

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2	1	0	0	0	1
	3	4	0	0	4	0
	4	6	0	0	4	2
	5	27	0	0	16	11
	6	27	0	0	17	10
	7	72	0	0	45	27
	8	145	0	0	86	59
	9	215	0	0	114	101
	10	210	0	0	100	110
	11	247	0	0	145	102
	12	220	0	0	118	102
	13	182	0	0	93	89
	14	112	0	0	54	58
	15	49	0	0	31	18
	16	35	0	0	17	18
	17	11	0	0	5	6
	18	11	0	0	4	7
	19	2	0	0	1	1
	20	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	0	10	18

e227400_D Klasse: Schülerzahl, weiblich (in %)

209 : 1

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	21	4	0	0	4	0
	23	1	0	0	1	0
	24	2	0	0	1	1
	25	2	0	0	1	1
	26	2	0	0	0	2
	27	1	0	0	1	0
	28	1	0	0	1	0
	29	5	0	0	4	1
	30	9	0	0	4	5
	31	6	0	0	3	3
	32	15	0	0	10	5
	33	14	0	0	6	8
... 34 Werte ausgelassen ...						
	72	3	0	0	1	2
	73	2	0	0	1	1
	75	3	0	0	3	0
	77	1	0	0	0	1
	78	1	0	0	1	0
	79	1	0	0	1	0
	80	1	0	0	0	1
	82	1	0	0	0	1
	85	1	0	0	1	0
	92	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	0	10	18

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	1	0	0	0	1
	2	1	0	0	1	0
	3	4	0	0	2	2
	4	12	0	0	6	6
	5	16	0	0	11	5
	6	39	0	0	26	13
	7	78	0	0	46	32
	8	122	0	0	58	64
	9	176	0	0	96	80
	10	224	0	0	128	96
	11	251	0	0	148	103
	12	229	0	0	113	116
	13	192	0	0	97	95
	14	113	0	0	62	51
	15	64	0	0	34	30
	16	29	0	0	12	17
	17	13	0	0	9	4
	18	7	0	0	3	4
	19	6	0	0	3	3
	23	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	0	10	17

e227401_D Klasse: Schülerzahl, männlich (in %)

209 : 1

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	8	1	0	0	0	1
	15	1	0	0	1	0
	18	1	0	0	0	1
	20	1	0	0	0	1
	21	1	0	0	1	0
	22	1	0	0	1	0
	23	1	0	0	0	1
	25	3	0	0	3	0
	27	2	0	0	1	1
	28	3	0	0	1	2
	29	5	0	0	3	2
	30	9	0	0	5	4
... 34 Werte ausgelassen ...						
	69	6	0	0	3	3
	70	9	0	0	4	5
	71	5	0	0	4	1
	72	1	0	0	1	0
	73	1	0	0	1	0
	74	2	0	0	0	2
	75	2	0	0	1	1
	76	2	0	0	1	1
	77	1	0	0	1	0
	79	4	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	0	10	18

Wie wird Ihre Klasse geführt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
jahrgangsübergreifend	1	304	0	0	163	141
als Jahrgangsklasse	2	1265	0	0	688	577
sowohl als auch	3	22	0	0	8	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	0	3	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klasse zu? ► a) Der Unterricht wird in Doppelbesetzungen durchgeführt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	935	0	0	485	450
trifft zu, und zwar für bis zu 25% der Unterrichts- und Lernzeit	2	467	0	0	263	204
trifft zu, und zwar für bis zu 50% der Unterrichts- und Lernzeit	3	104	0	0	60	44
trifft zu, und zwar für bis zu 75% der Unterrichts- und Lernzeit	4	38	0	0	24	14
trifft zu, und zwar für bis zu 100% der Unterrichts- und Lernzeit	5	18	0	0	12	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	0	0	19	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klasse zu? » b) Es wird sozialpädagogisches Fachpersonal eingesetzt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	1135	0	0	610	525
trifft zu, und zwar für bis zu 25% der Unterrichts- und Lernzeit	2	326	0	0	177	149
trifft zu, und zwar für bis zu 50% der Unterrichts- und Lernzeit	3	28	0	0	15	13
trifft zu, und zwar für bis zu 75% der Unterrichts- und Lernzeit	4	9	0	0	6	3
trifft zu, und zwar für bis zu 100% der Unterrichts- und Lernzeit	5	25	0	0	18	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	78	0	0	35	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klasse zu? ► c) Es wird sonderpädagogisches Fachpersonal eingesetzt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	866	0	0	468	398
trifft zu, und zwar für bis zu 25% der Unterrichts- und Lernzeit	2	596	0	0	327	269
trifft zu, und zwar für bis zu 50% der Unterrichts- und Lernzeit	3	38	0	0	21	17
trifft zu, und zwar für bis zu 75% der Unterrichts- und Lernzeit	4	17	0	0	9	8
trifft zu, und zwar für bis zu 100% der Unterrichts- und Lernzeit	5	23	0	0	15	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	0	0	21	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► a) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
uninteressiert	1	1	0	0	0	1
	2	34	0	0	10	24
	3	222	0	0	90	132
	4	864	0	0	469	395
interessiert	5	465	0	0	289	176
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	6	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► b) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
undiszipliniert	1	18	0	0	6	12
	2	143	0	0	64	79
	3	420	0	0	195	225
	4	814	0	0	481	333
diszipliniert	5	190	0	0	110	80
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	6	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► c) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
leistungsbezogen homogen	1	33	0	0	14	19
	2	123	0	0	63	60
	3	397	0	0	218	179
	4	485	0	0	251	234
leistungsbezogen heterogen	5	541	0	0	307	234
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	12	14

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► d) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unselbstständig	1	10	0	0	4	6
	2	166	0	0	76	90
	3	580	0	0	315	265
	4	715	0	0	412	303
selbstständig	5	120	0	0	52	68
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	6	8

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► e) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unkonzentriert	1	19	0	0	8	11
	2	231	0	0	98	133
	3	642	0	0	340	302
	4	646	0	0	383	263
konzentriert	5	49	0	0	29	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	6	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► f) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
wenig leistungsorientiert	1	11	0	0	4	7
	2	102	0	0	45	57
	3	733	0	0	380	353
	4	671	0	0	392	279
stark leistungsorientiert	5	71	0	0	39	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	5	12

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand. ► a) soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Einschätzungen bitte nur auf die Kinder in Jahrgang 2. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
viel schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	1	43	0	0	23	20
etwas schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	2	251	0	0	129	122
genauso gut im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	3	818	0	0	455	363
etwas besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	4	336	0	0	174	162
viel besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	5	109	0	0	53	56
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	0	0	29	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand. ► b) **Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)** «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Einschätzungen bitte nur auf die Kinder in Jahrgang 2. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
viel schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	1	56	0	0	25	31
etwas schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	2	379	0	0	204	175
genauso gut im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	3	784	0	0	415	369
etwas besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	4	294	0	0	159	135
viel besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	5	43	0	0	29	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	0	0	31	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand. ► c) schriftsprachliche Fähigkeiten (z.B. Texte verstehen und schreiben können) «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Einschätzungen bitte nur auf die Kinder in Jahrgang 2. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
viel schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	1	76	0	0	32	44
etwas schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	2	378	0	0	198	180
genauso gut im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	3	815	0	0	434	381
etwas besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	4	238	0	0	135	103
viel besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	5	29	0	0	20	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	0	0	43	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand. ► d) sprachliche Fähigkeiten (z.B. Wortschatz und Satzbau) «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Einschätzungen bitte nur auf die Kinder in Jahrgang 2. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
viel schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	1	104	0	0	54	50
etwas schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	2	328	0	0	182	146
genauso gut im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	3	836	0	0	440	396
etwas besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	4	247	0	0	136	111
viel besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	5	31	0	0	20	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	0	0	33	26

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand.
 ► e) naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z.B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt) «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Einschätzungen bitte nur auf die Kinder in Jahrgang 2. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
viel schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	1	44	0	0	27	17
etwas schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	2	280	0	0	171	109
genauso gut im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	3	931	0	0	489	442
etwas besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	4	265	0	0	126	139
viel besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	5	27	0	0	16	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	0	0	35	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand.
 ► f) **mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen)** «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Einschätzungen bitte nur auf die Kinder in Jahrgang 2. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
viel schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	1	21	0	0	9	12
etwas schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	2	274	0	0	134	140
genauso gut im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	3	954	0	0	514	440
etwas besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	4	267	0	0	147	120
viel besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	5	22	0	0	14	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	0	0	46	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? » Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund «Falls keine der Schülerinnen oder Schüler einen Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	90	0	0	90	0
	1	85	0	0	85	0
	2	75	0	0	75	0
	3	72	0	0	72	0
	4	44	0	0	44	0
	5	54	0	0	54	0
	6	46	0	0	46	0
	7	46	0	0	46	0
	8	43	0	0	43	0
	9	36	0	0	36	0
	10	38	0	0	38	0
	11	29	0	0	29	0
... 3 Werte ausgelassen ...						
	16	18	0	0	18	0
	17	10	0	0	10	0
	18	6	0	0	6	0
	19	9	0	0	9	0
	20	6	0	0	6	0
	21	3	0	0	3	0
	22	6	0	0	6	0
	23	4	0	0	4	0
	24	3	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	0	0	57	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? » Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund «Falls keine der Schülerinnen oder Schüler einen Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	90	0	0	90	0
	4.00	16	0	0	16	0
	5.00	33	0	0	33	0
	6.00	21	0	0	21	0
	7.00	16	0	0	16	0
	8.00	15	0	0	15	0
	9.00	16	0	0	16	0
	10.00	9	0	0	9	0
	11.00	12	0	0	12	0
	12.00	19	0	0	19	0
	13.00	25	0	0	25	0
	14.00	18	0	0	18	0
... 67 Werte ausgelassen ...						
	87.00	1	0	0	1	0
	88.00	4	0	0	4	0
	89.00	1	0	0	1	0
	90.00	2	0	0	2	0
	91.00	1	0	0	1	0
	92.00	4	0	0	4	0
	95.00	1	0	0	1	0
	96.00	2	0	0	2	0
	100.00	6	0	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	65	0	0	65	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13	0

Falls Sie sich bei der genauen Anzahl unsicher sind: Ungefähr wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine	1	31	0	0	31	0
fast keine	2	87	0	0	87	0
weniger als die Hälfte	3	82	0	0	82	0
ungefähr die Hälfte	4	41	0	0	41	0
mehr als die Hälfte	5	28	0	0	28	0
fast alle	6	19	0	0	19	0
alle	7	3	0	0	3	0
Trifft nicht zu, da ich mir bei der in Frage 8 genannten Anzahl sicher bin.	8	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	141	0	0	141	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	432	0	0	432	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ► Nein, zurzeit nicht. Ich habe aber bereits früher in einer Klasse gearbeitet, in der es Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf gab. «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht markiert	0	806	0	0	385	421
markiert	1	798	0	0	479	319
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ► Ja, und zwar haben [Anzahl] Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angabe bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Bitte nur eine Antwort angeben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	10	0	0	8	2
	1	298	0	0	156	142
	2	128	0	0	72	56
	3	52	0	0	29	23
	4	42	0	0	25	17
	5	31	0	0	14	17
	6	20	0	0	7	13
	7	8	0	0	3	5
	8	3	0	0	3	0
	9	1	0	0	1	0
	10	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1007	0	0	544	463
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	2	2

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ► Ja, und zwar haben [Anzahl] Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angabe bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Bitte nur eine Antwort angeben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	10	0	0	8	2
	4	124	0	0	64	60
	5	103	0	0	55	48
	6	51	0	0	27	24
	7	13	0	0	7	6
	8	53	0	0	27	26
	9	38	0	0	19	19
	10	19	0	0	11	8
	11	13	0	0	10	3
	12	11	0	0	7	4
	13	21	0	0	13	8
	14	12	0	0	7	5
... 15 Werte ausgelassen ...						
	32	3	0	0	1	2
	33	1	0	0	1	0
	35	3	0	0	2	1
	36	1	0	0	1	0
	37	1	0	0	1	0
	41	1	0	0	1	0
	45	1	0	0	1	0
	88	1	0	0	1	0
	100	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1019	0	0	548	471
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	2	2

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. » a) Schwerpunkt Lernen «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	15	0	0	15	0
	1	116	0	0	116	0
	2	40	0	0	40	0
	3	11	0	0	11	0
	4	6	0	0	6	0
	5	2	0	0	2	0
	6	4	0	0	4	0
	7	2	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	664	0	0	664	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► a) **Schwerpunkt Lernen** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	15	0	0	15	0
	3	1	0	0	1	0
	4	48	0	0	48	0
	5	44	0	0	44	0
	6	18	0	0	18	0
	7	5	0	0	5	0
	8	6	0	0	6	0
	9	13	0	0	13	0
	10	12	0	0	12	0
	11	4	0	0	4	0
	12	1	0	0	1	0
	13	4	0	0	4	0
... 3 Werte ausgelassen ...						
	19	1	0	0	1	0
	21	1	0	0	1	0
	25	1	0	0	1	0
	26	1	0	0	1	0
	27	3	0	0	3	0
	28	1	0	0	1	0
	29	1	0	0	1	0
	32	1	0	0	1	0
	88	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	666	0	0	666	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► b) **Schwerpunkt Sprache** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	20	0	0	20	0
	1	105	0	0	105	0
	2	31	0	0	31	0
	3	7	0	0	7	0
	4	9	0	0	9	0
	5	3	0	0	3	0
	6	1	0	0	1	0
	7	1	0	0	1	0
	8	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	685	0	0	685	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► b) Schwerpunkt **Sprache** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	20	0	0	20	0
	3	2	0	0	2	0
	4	46	0	0	46	0
	5	35	0	0	35	0
	6	16	0	0	16	0
	7	3	0	0	3	0
	8	13	0	0	13	0
	9	8	0	0	8	0
	10	5	0	0	5	0
	11	2	0	0	2	0
	13	5	0	0	5	0
	14	4	0	0	4	0
... 2 Werte ausgelassen ...						
	19	3	0	0	3	0
	21	1	0	0	1	0
	23	1	0	0	1	0
	25	1	0	0	1	0
	26	1	0	0	1	0
	27	1	0	0	1	0
	28	1	0	0	1	0
	32	1	0	0	1	0
	42	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	688	0	0	688	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

e199003_R Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung

181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > c) Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	27	0	0	27	0
	1	54	0	0	54	0
	2	11	0	0	11	0
	3	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	766	0	0	766	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > c) Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	27	0	0	27	0
	3	2	0	0	2	0
	4	24	0	0	24	0
	5	16	0	0	16	0
	6	8	0	0	8	0
	7	2	0	0	2	0
	8	2	0	0	2	0
	9	3	0	0	3	0
	10	5	0	0	5	0
	11	1	0	0	1	0
	13	2	0	0	2	0
	15	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	766	0	0	766	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0

e199004_R Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung

181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > d) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	20	0	0	20	0
	1	81	0	0	81	0
	2	22	0	0	22	0
	3	10	0	0	10	0
	4	5	0	0	5	0
	5	1	0	0	1	0
	7	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	720	0	0	720	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0

e199004_D Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung

181:11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > d) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	20	0	0	20	0
	4	27	0	0	27	0
	5	28	0	0	28	0
	6	20	0	0	20	0
	7	3	0	0	3	0
	8	6	0	0	6	0
	9	7	0	0	7	0
	10	5	0	0	5	0
	11	4	0	0	4	0
	12	1	0	0	1	0
	13	5	0	0	5	0
	14	1	0	0	1	0
	15	1	0	0	1	0
	16	1	0	0	1	0
	17	5	0	0	5	0
	20	2	0	0	2	0
	24	1	0	0	1	0
	33	1	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	2543	828	975	0	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	722	0	0	722	0
unplausibler Wert	-95	5	0	0	5	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > e) **Schwerpunkt geistige Entwicklung** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	29	0	0	29	0
	1	45	0	0	45	0
	2	8	0	0	8	0
	3	2	0	0	2	0
	4	3	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	772	0	0	772	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > e) Schwerpunkt **geistige Entwicklung** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	29	0	0	29	0
	4	16	0	0	16	0
	5	17	0	0	17	0
	6	10	0	0	10	0
	7	1	0	0	1	0
	9	5	0	0	5	0
	10	2	0	0	2	0
	13	1	0	0	1	0
	14	2	0	0	2	0
	17	2	0	0	2	0
	19	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	773	0	0	773	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > f) Schwerpunkt Sehen «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	41	0	0	41	0
	1	16	0	0	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	807	0	0	807	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > f) Schwerpunkt Sehen «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	41	0	0	41	0
	4	7	0	0	7	0
	5	5	0	0	5	0
	6	3	0	0	3	0
	13	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	807	0	0	807	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. » g) Schwerpunkt Hören «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	37	0	0	37	0
	1	25	0	0	25	0
	2	2	0	0	2	0
	3	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	799	0	0	799	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► g) Schwerpunkt Hören «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	37	0	0	37	0
	3	1	0	0	1	0
	4	12	0	0	12	0
	5	6	0	0	6	0
	6	3	0	0	3	0
	7	1	0	0	1	0
	8	3	0	0	3	0
	11	1	0	0	1	0
	17	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	799	0	0	799	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > h) Schwerpunkt **Autismus** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	40	0	0	40	0
	1	20	0	0	20	0
	2	2	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	802	0	0	802	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > h) Schwerpunkt **Autismus** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	40	0	0	40	0
	4	8	0	0	8	0
	5	9	0	0	9	0
	6	3	0	0	3	0
	8	2	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	802	0	0	802	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	6	1	0	0	1	0
	10	2	0	0	0	2
	12	1	0	0	1	0
	15	1	0	0	0	1
	16	1	0	0	0	1
	18	2	0	0	0	2
	20	7	0	0	2	5
	22	1	0	0	1	0
	23	1	0	0	0	1
	24	5	0	0	4	1
	25	25	0	0	15	10
	26	2	0	0	1	1
... 47 Werte ausgelassen ...						
	90	12	0	0	8	4
	91	1	0	0	0	1
	95	1	0	0	0	1
	96	3	0	0	2	1
	100	24	0	0	12	12
	110	4	0	0	2	2
	120	2	0	0	1	1
	130	2	0	0	2	0
	150	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	418	0	0	197	221
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	2	4

Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unter 30	1	52	0	0	28	24
30 bis 39	2	122	0	0	67	55
40 bis 49	3	202	0	0	128	74
50 bis 59	4	219	0	0	130	89
60 und mehr	5	586	0	0	313	273
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	418	0	0	197	221
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	2	4

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► a) Helligkeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
schlecht	1	26	0	0	11	15
eher schlecht	2	127	0	0	62	65
eher gut	3	575	0	0	292	283
gut	4	862	0	0	494	368
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	4	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► b) Größe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
schlecht	1	122	0	0	59	63
eher schlecht	2	391	0	0	221	170
eher gut	3	527	0	0	273	254
gut	4	548	0	0	305	243
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	0	6	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► c) Funktionalität «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
schlecht	1	57	0	0	27	30
eher schlecht	2	396	0	0	218	178
eher gut	3	735	0	0	388	347
gut	4	393	0	0	223	170
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	0	0	8	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► d) baulicher Zustand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
schlecht	1	93	0	0	50	43
eher schlecht	2	343	0	0	176	167
eher gut	3	625	0	0	335	290
gut	4	526	0	0	296	230
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	0	6	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► e) Akustik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
schlecht	1	103	0	0	50	53
eher schlecht	2	317	0	0	163	154
eher gut	3	665	0	0	347	318
gut	4	499	0	0	296	203
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	8	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? > Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	2	0	0	1	1
	3	2	0	0	2	0
	4	28	0	0	15	13
	5	410	0	0	207	203
	6	719	0	0	390	329
	7	207	0	0	107	100
	8	32	0	0	22	10
	9	17	0	0	13	4
	10	13	0	0	8	5
	11	3	0	0	2	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	0	0	96	73
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	2	1

ec0150a_D Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche: Deutsch/Schrift-
spracherwerb (aggregiert)

209 : 12

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? » Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 4	1	32	0	0	18	14
5	2	410	0	0	207	203
6 und mehr	3	991	0	0	542	449
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	0	0	96	73
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	2	1

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? » wird von mir in dieser Klasse unterrichtet «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	1396	0	0	772	624
nein	2	84	0	0	42	42
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	124	0	0	50	74
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? ► Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	0	1	0
	2	1	0	0	1	0
	3	3	0	0	2	1
	4	166	0	0	119	47
	5	1002	0	0	512	490
	6	218	0	0	101	117
	7	18	0	0	12	6
	8	3	0	0	0	3
	9	2	0	0	2	0
	11	1	0	0	1	0
	14	3	0	0	3	0
	15	7	0	0	7	0
	16	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	176	0	0	102	74
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	1	2

ec0151a_D Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche: Mathematik (aggregiert)

209 : 12

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? > Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 4	1	171	0	0	123	48
5	2	1002	0	0	512	490
6 und mehr	3	253	0	0	127	126
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	176	0	0	102	74
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	1	2

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? » wird von mir in dieser Klasse unterrichtet «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	1200	0	0	663	537
nein	2	270	0	0	144	126
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	134	0	0	57	77
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

ec0152a_R Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche: Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht

209 : 12

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? » Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	0	0	1
	1	106	0	0	93	13
	2	575	0	0	329	246
	3	549	0	0	247	302
	4	119	0	0	58	61
	5	39	0	0	25	14
	6	30	0	0	9	21
	7	6	0	0	3	3
	8	2	0	0	1	1
	11	1	0	0	1	0
	25	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	171	0	0	95	76
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	2	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	1	0

ec0152a_D Anzahl Unterrichtsstunden pro Woche: Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht (aggreg

209 : 12

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? » Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 1	1	107	0	0	93	14
2	2	575	0	0	329	246
3	3	549	0	0	247	302
4 und mehr	4	198	0	0	98	100
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	171	0	0	95	76
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	2	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	1	0

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind in diesem Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? » wird von mir in dieser Klasse unterrichtet «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	1281	0	0	713	568
nein	2	186	0	0	90	96
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	138	0	0	62	76

ec2001a Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Wird nicht von

181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? ► Wird nicht von mir unterrichtet. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	817	0	0	817	0
genannt	1	48	0	0	48	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740

ec2001b Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich arbeite ga

181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? » Ich arbeite ganz konsequent nach einem Lehrgang und setze ausschließlich das dazu vorgeschlagene Material ein.
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	845	0	0	845	0
genannt	1	20	0	0	20	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740

ec2001c Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich orientiere

181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? ► Ich orientiere mich durchgängig an einem Lehrgang, ergänze ihn aber durch anderes Material. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	280	0	0	280	0
genannt	1	585	0	0	585	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740

ec2001d Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich stütze mich

181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? ► Ich stütze mich auf den Lehrgang als methodisches Grundgerüst, verwende aber weitgehend anderes Material.
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	708	0	0	708	0
genannt	1	157	0	0	157	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740

ec2001e Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Mein Unterricht

181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? » Mein Unterricht hat überhaupt keine Bindung an einen Lehrgang und ich verwende ein offenes Konzept, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	797	0	0	797	0
genannt	1	68	0	0	68	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740

ec20020_O Mein Unterricht hat überhaupt keine Bindung an einen
Lehrgang und ich verwende e

181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

ec2003a Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutl

181 : 16

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? ▶ a) Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutlich weniger.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	13	0
trifft eher nicht zu	2	106	0	0	106	0
teils/teils	3	397	0	0	397	0
trifft eher zu	4	266	0	0	266	0
trifft völlig zu	5	65	0	0	65	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	17	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

ec2003b Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten.

181 : 16

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? ► b) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	71	0	0	71	0
trifft eher nicht zu	2	200	0	0	200	0
teils/teils	3	362	0	0	362	0
trifft eher zu	4	177	0	0	177	0
trifft völlig zu	5	38	0	0	38	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	0	15	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

ec2003c Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten

181 : 16

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? ► c) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	38	0	0	38	0
trifft eher nicht zu	2	91	0	0	91	0
teils/teils	3	404	0	0	404	0
trifft eher zu	4	263	0	0	263	0
trifft völlig zu	5	52	0	0	52	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	17	0

ec2003d Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwi

181 : 16

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? > d) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwierige Hausaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	49	0	0	49	0
trifft eher nicht zu	2	162	0	0	162	0
teils/teils	3	257	0	0	257	0
trifft eher zu	4	250	0	0	250	0
trifft völlig zu	5	130	0	0	130	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	17	0

ec2003e Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum
Nächsten übergehen, währ

181 : 16

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? ► e) Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, während ich mit den langsameren noch übe oder wiederhole. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	11	0	0	11	0
trifft eher nicht zu	2	54	0	0	54	0
teils/teils	3	149	0	0	149	0
trifft eher zu	4	346	0	0	346	0
trifft völlig zu	5	296	0	0	296	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9	0

ec2003f Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte

181 : 16

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? ▶ f) Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte Zusatzaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	13	0
trifft eher nicht zu	2	47	0	0	47	0
teils/teils	3	213	0	0	213	0
trifft eher zu	4	403	0	0	403	0
trifft völlig zu	5	178	0	0	178	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

ec2003g Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie

181 : 16

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? > g) Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	21	0	0	21	0
teils/teils	3	110	0	0	110	0
trifft eher zu	4	381	0	0	381	0
trifft völlig zu	5	343	0	0	343	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	0	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ► a) Es ist besser, wenn die Lehrkraft - nicht die Schülerin bzw. der Schüler - entscheidet, was getan werden soll. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	20	0	0	20	0
stimme eher nicht zu	2	188	0	0	188	0
stimme eher zu	3	514	0	0	514	0
stimme völlig zu	4	89	0	0	89	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	0	51	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > b) Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen bzw. Schülern das Nachforschen/ Erkunden zu erleichtern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	5	0	0	5	0
stimme eher nicht zu	2	45	0	0	45	0
stimme eher zu	3	445	0	0	445	0
stimme völlig zu	4	335	0	0	335	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	0	34	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

e22680c Lehrkraft: Orientierungen: Lernen durch eigenständiges Finden von Lösungen 181 : 17

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > c) Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	3	0	0	3	0
stimme eher nicht zu	2	48	0	0	48	0
stimme eher zu	3	420	0	0	420	0
stimme völlig zu	4	366	0	0	366	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	0	28	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ► d) Der Unterricht sollte auf Problemen mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	23	0	0	23	0
stimme eher nicht zu	2	200	0	0	200	0
stimme eher zu	3	428	0	0	428	0
stimme völlig zu	4	145	0	0	145	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	0	68	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. » e) Wie viel Schülerinnen und Schüler lernen, hängt von ihrem Hintergrundwissen ab - deshalb ist das Unterrichten von Fakten so notwendig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	81	0	0	81	0
stimme eher nicht zu	2	395	0	0	395	0
stimme eher zu	3	267	0	0	267	0
stimme völlig zu	4	53	0	0	53	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	0	68	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > f) Schülerinnen und Schülern sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt.

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	1	0	0	1	0
stimme eher nicht zu	2	4	0	0	4	0
stimme eher zu	3	256	0	0	256	0
stimme völlig zu	4	582	0	0	582	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	21	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ► g) Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	3	0	0	3	0
stimme eher nicht zu	2	35	0	0	35	0
stimme eher zu	3	413	0	0	413	0
stimme völlig zu	4	379	0	0	379	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	0	0	30	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > h) Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	4	0	0	4	0
stimme eher nicht zu	2	82	0	0	82	0
stimme eher zu	3	493	0	0	493	0
stimme völlig zu	4	222	0	0	222	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	0	0	60	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0

Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren? ► a) Beobachtung der Mitarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	0	0	0	0	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	7	0	0	7	0
alle paar Monate	3	33	0	0	33	0
alle zwei bis vier Wochen	4	99	0	0	99	0
einmal pro Woche	5	125	0	0	125	0
(fast) in jeder Stunde	6	574	0	0	574	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	20	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7	0

Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren? ► b) informelle Überprüfungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	12	0	0	12	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	10	0	0	10	0
alle paar Monate	3	76	0	0	76	0
alle zwei bis vier Wochen	4	378	0	0	378	0
einmal pro Woche	5	228	0	0	228	0
(fast) in jeder Stunde	6	57	0	0	57	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	99	0	0	99	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0

ec0160c klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten

181 : 18

Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren? > c) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	107	0	0	107	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	41	0	0	41	0
alle paar Monate	3	211	0	0	211	0
alle zwei bis vier Wochen	4	422	0	0	422	0
einmal pro Woche	5	32	0	0	32	0
(fast) in jeder Stunde	6	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	0	44	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7	0

Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren? ► d) diagnostische Tests «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	126	0	0	126	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	280	0	0	280	0
alle paar Monate	3	255	0	0	255	0
alle zwei bis vier Wochen	4	135	0	0	135	0
einmal pro Woche	5	16	0	0	16	0
(fast) in jeder Stunde	6	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	50	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren? > e) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	382	0	0	382	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	308	0	0	308	0
alle paar Monate	3	65	0	0	65	0
alle zwei bis vier Wochen	4	12	0	0	12	0
einmal pro Woche	5	6	0	0	6	0
(fast) in jeder Stunde	6	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	87	0	0	87	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? ► a) Hausaufgaben besprechen «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	84	0	0	50	34
	1	20	0	0	11	9
	2	44	0	0	26	18
	3	30	0	0	19	11
	4	10	0	0	6	4
	5	744	0	0	388	356
	6	6	0	0	3	3
	7	4	0	0	1	3
	8	10	0	0	4	6
	9	1	0	0	1	0
	10	395	0	0	211	184
	12	3	0	0	3	0
	15	29	0	0	19	10
	16	1	0	0	1	0
	17	1	0	0	1	0
	19	2	0	0	2	0
	20	11	0	0	5	6
	25	1	0	0	0	1
	30	2	0	0	1	1
	90	2	0	0	1	1
designbedingt fehlend	-54	1803	828	975	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	202	0	0	110	92
unplausibler Wert	-95	3	0	0	2	1

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? > b) Ihrem Vortrag folgen «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	14	0	0	11	3
	1	1	0	0	1	0
	2	9	0	0	7	2
	3	4	0	0	4	0
	4	5	0	0	4	1
	5	208	0	0	114	94
	6	1	0	0	1	0
	7	3	0	0	1	2
	8	12	0	0	8	4
	9	2	0	0	2	0
	10	599	0	0	319	280
	11	2	0	0	2	0
... 4 Werte ausgelassen ...						
	19	2	0	0	2	0
	20	247	0	0	118	129
	25	22	0	0	12	10
	30	19	0	0	12	7
	35	2	0	0	1	1
	40	5	0	0	3	2
	50	2	0	0	0	2
	60	2	0	0	1	1
	90	1	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	1803	828	975	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	205	0	0	112	93
unplausibler Wert	-95	2	0	0	2	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? ► c) Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	3	0	0	3	0
	2	5	0	0	2	3
	3	2	0	0	1	1
	5	80	0	0	40	40
	6	2	0	0	2	0
	7	3	0	0	2	1
	8	4	0	0	1	3
	10	400	0	0	220	180
	11	1	0	0	1	0
	12	5	0	0	2	3
	13	1	0	0	1	0
	14	1	0	0	1	0
... 6 Werte ausgelassen ...						
	28	2	0	0	1	1
	30	85	0	0	39	46
	35	7	0	0	6	1
	40	21	0	0	11	10
	50	9	0	0	4	5
	55	1	0	0	1	0
	60	3	0	0	0	3
	70	1	0	0	1	0
	80	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	210	0	0	114	96
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? > d) Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	5	0	0	1	4
	1	1	0	0	1	0
	4	1	0	0	1	0
	5	16	0	0	5	11
	6	1	0	0	1	0
	10	115	0	0	66	49
	12	2	0	0	2	0
	13	1	0	0	1	0
	15	96	0	0	45	51
	16	1	0	0	1	0
	17	2	0	0	1	1
	18	2	0	0	2	0
... 12 Werte ausgelassen ...						
	50	95	0	0	58	37
	52	1	0	0	1	0
	55	2	0	0	1	1
	57	2	0	0	0	2
	60	31	0	0	15	16
	63	1	0	0	1	0
	65	2	0	0	0	2
	70	7	0	0	4	3
	80	3	0	0	2	1
designbedingt fehlend	-54	1803	828	975	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	205	0	0	110	95
unplausibler Wert	-95	4	0	0	3	1

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? > e) lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	11	0	0	8	3
	1	3	0	0	2	1
	3	6	0	0	1	5
	4	5	0	0	4	1
	5	93	0	0	53	40
	6	1	0	0	1	0
	7	3	0	0	2	1
	8	6	0	0	5	1
	10	454	0	0	248	206
	11	1	0	0	1	0
	12	3	0	0	2	1
	13	3	0	0	2	1
... 9 Werte ausgelassen ...						
	28	2	0	0	1	1
	30	79	0	0	46	33
	35	3	0	0	3	0
	40	4	0	0	3	1
	43	1	0	0	1	0
	45	1	0	0	1	0
	50	7	0	0	3	4
	60	1	0	0	0	1
	70	2	0	0	1	1
designbedingt fehlend	-54	1803	828	975	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	212	0	0	116	96
unplausibler Wert	-95	4	0	0	3	1

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? » f) Tests oder Frage und Ratespiele machen «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	14	0	0	10	4
	1	8	0	0	5	3
	2	30	0	0	15	15
	3	30	0	0	13	17
	4	14	0	0	5	9
	5	691	0	0	366	325
	6	7	0	0	5	2
	7	11	0	0	7	4
	8	10	0	0	5	5
	9	5	0	0	4	1
	10	496	0	0	260	236
	11	3	0	0	2	1
	12	3	0	0	2	1
	15	50	0	0	37	13
	20	13	0	0	7	6
	25	1	0	0	0	1
	30	1	0	0	1	0
	40	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	214	0	0	117	97
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? > g) Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten) «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	8	0	0	7	1
	1	13	0	0	7	6
	2	44	0	0	23	21
	3	20	0	0	7	13
	4	6	0	0	4	2
	5	585	0	0	328	257
	6	5	0	0	1	4
	7	11	0	0	5	6
	8	18	0	0	11	7
	9	5	0	0	5	0
	10	527	0	0	278	249
	11	1	0	0	1	0
	12	2	0	0	1	1
	13	2	0	0	1	1
	15	79	0	0	42	37
	18	1	0	0	1	0
	20	54	0	0	19	35
	25	1	0	0	0	1
	30	6	0	0	3	3
	35	1	0	0	0	1
	40	1	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	1803	828	975	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	209	0	0	114	95
unplausibler Wert	-95	6	0	0	6	0

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? » h) andere Schüleraktivitäten «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	82	0	0	45	37
	1	17	0	0	8	9
	2	29	0	0	15	14
	3	25	0	0	18	7
	4	10	0	0	6	4
	5	551	0	0	259	292
	6	12	0	0	7	5
	7	13	0	0	8	5
	8	13	0	0	9	4
	9	5	0	0	3	2
	10	347	0	0	186	161
	11	2	0	0	2	0
... 3 Werte ausgelassen ...						
	18	2	0	0	2	0
	19	1	0	0	1	0
	20	38	0	0	20	18
	21	2	0	0	1	1
	25	8	0	0	5	3
	28	2	0	0	2	0
	30	12	0	0	8	4
	35	4	0	0	3	1
	50	2	0	0	1	1
designbedingt fehlend	-54	1803	828	975	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	349	0	0	201	148
unplausibler Wert	-95	17	0	0	16	1

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ► a) ein gutes Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	77	0	0	77	0
sehr wichtig	4	774	0	0	774	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	14	0

e22682b Lehrkraft: Berufsaspekt: Unterrichtsgestaltung/Wissensvermittl.

181 : 20

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > b) methodisch und didaktisch geschickte Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	13	0	0	13	0
eher wichtig	3	249	0	0	249	0
sehr wichtig	4	582	0	0	582	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	21	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ► c) Orientierung an objektiven Kriterien bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	7	0	0	7	0
eher unwichtig	2	66	0	0	66	0
eher wichtig	3	370	0	0	370	0
sehr wichtig	4	391	0	0	391	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	0	0	30	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > d) Berücksichtigung der persönlichen Situation bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	4	0	0	4	0
eher unwichtig	2	47	0	0	47	0
eher wichtig	3	442	0	0	442	0
sehr wichtig	4	348	0	0	348	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	0	24	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? » e) Ordnung und Disziplin im Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	1	0	0	1	0
eher unwichtig	2	16	0	0	16	0
eher wichtig	3	426	0	0	426	0
sehr wichtig	4	400	0	0	400	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	18	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ► f) Informiertheit über persönliche Probleme von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	7	0	0	7	0
eher wichtig	3	334	0	0	334	0
sehr wichtig	4	507	0	0	507	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	17	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ► g) Kenntnis des familiären Hintergrunds der Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	48	0	0	48	0
eher wichtig	3	444	0	0	444	0
sehr wichtig	4	348	0	0	348	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	0	24	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > h) Vermittlung umfangreicher fachlicher Kenntnisse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	1	0	0	1	0
eher unwichtig	2	89	0	0	89	0
eher wichtig	3	520	0	0	520	0
sehr wichtig	4	228	0	0	228	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	26	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? » i) Konzentration auf die Aufgaben, die im Lehrplan vorgegeben sind «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	7	0	0	7	0
eher unwichtig	2	169	0	0	169	0
eher wichtig	3	588	0	0	588	0
sehr wichtig	4	71	0	0	71	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	0	29	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

e22682j Lehrkraft: Berufsaspekt: gründliche Auswertung des Unterrichts

181 : 20

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ► j) eine gründliche Auswertung des Unterrichts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	3	0	0	3	0
eher unwichtig	2	145	0	0	145	0
eher wichtig	3	525	0	0	525	0
sehr wichtig	4	161	0	0	161	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	0	0	31	0

e22682k Lehrkraft: Berufsaspekt: Interesse an Unterrichtsinhalten
wecken

181 : 20

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > k) Interesse an den Unterrichtsinhalten wecken «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	1	0	0	1	0
eher unwichtig	2	4	0	0	4	0
eher wichtig	3	181	0	0	181	0
sehr wichtig	4	662	0	0	662	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	0	16	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > 1) Freude am Lernen und Leistungsbereitschaft steigern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	1	0	0	1	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	86	0	0	86	0
sehr wichtig	4	760	0	0	760	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	17	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ► a) **Besprechungen und Diskussionen zu Perspektiven und Aufträgen der Schule** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	7	0	0	7	0
seltener als einmal im Jahr	2	25	0	0	25	0
einmal im Jahr	3	56	0	0	56	0
drei- bis viermal im Jahr	4	245	0	0	245	0
monatlich	5	298	0	0	298	0
wöchentlich	6	170	0	0	170	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	0	62	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ► b) Entwicklung eines Schulcurriculums oder von Teilen davon «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	45	0	0	45	0
seltener als einmal im Jahr	2	68	0	0	68	0
einmal im Jahr	3	205	0	0	205	0
drei- bis viermal im Jahr	4	314	0	0	314	0
monatlich	5	124	0	0	124	0
wöchentlich	6	28	0	0	28	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	0	0	79	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ► c) Diskutieren oder Entscheiden über Unterrichtsmedien (z. B. Textbücher, Übungsbücher) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	4	0	0	4	0
seltener als einmal im Jahr	2	28	0	0	28	0
einmal im Jahr	3	385	0	0	385	0
drei- bis viermal im Jahr	4	276	0	0	276	0
monatlich	5	82	0	0	82	0
wöchentlich	6	32	0	0	32	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	0	0	56	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > d) Unterrichtsmaterial mit Kolleginnen und Kollegen austauschen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	2	0	0	2	0
seltener als einmal im Jahr	2	1	0	0	1	0
einmal im Jahr	3	10	0	0	10	0
drei- bis viermal im Jahr	4	57	0	0	57	0
monatlich	5	139	0	0	139	0
wöchentlich	6	618	0	0	618	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	0	37	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? » e) Teambesprechungen über die Altersgruppe, die Sie unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	26	0	0	26	0
seltener als einmal im Jahr	2	4	0	0	4	0
einmal im Jahr	3	9	0	0	9	0
drei- bis viermal im Jahr	4	67	0	0	67	0
monatlich	5	161	0	0	161	0
wöchentlich	6	545	0	0	545	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	50	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ► f) Diskussion über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	10	0	0	10	0
seltener als einmal im Jahr	2	3	0	0	3	0
einmal im Jahr	3	11	0	0	11	0
drei- bis viermal im Jahr	4	104	0	0	104	0
monatlich	5	228	0	0	228	0
wöchentlich	6	450	0	0	450	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	0	54	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? » g) Unterrichten im Team in einer Klasse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	276	0	0	276	0
seltener als einmal im Jahr	2	49	0	0	49	0
einmal im Jahr	3	16	0	0	16	0
drei- bis viermal im Jahr	4	50	0	0	50	0
monatlich	5	49	0	0	49	0
wöchentlich	6	356	0	0	356	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	0	0	69	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > h) professionelle Lernaktivitäten (z. B. Team-Supervision) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	444	0	0	444	0
seltener als einmal im Jahr	2	156	0	0	156	0
einmal im Jahr	3	67	0	0	67	0
drei- bis viermal im Jahr	4	54	0	0	54	0
monatlich	5	27	0	0	27	0
wöchentlich	6	7	0	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	0	0	109	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > i) Hospitationen in anderen Klassen (inklusive Feedback) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	420	0	0	420	0
seltener als einmal im Jahr	2	169	0	0	169	0
einmal im Jahr	3	113	0	0	113	0
drei- bis viermal im Jahr	4	77	0	0	77	0
monatlich	5	12	0	0	12	0
wöchentlich	6	14	0	0	14	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	0	0	57	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ► j) gemeinsame Aktivitäten über verschiedene Klassen und Altersstufen hinweg (z.B. Projekte) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	17	0	0	17	0
seltener als einmal im Jahr	2	63	0	0	63	0
einmal im Jahr	3	280	0	0	280	0
drei- bis viermal im Jahr	4	360	0	0	360	0
monatlich	5	66	0	0	66	0
wöchentlich	6	26	0	0	26	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	0	51	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ► k) Diskutieren und Koordinieren der Hausaufgabenpraxis über verschiedene Fächer hinweg «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	178	0	0	178	0
seltener als einmal im Jahr	2	88	0	0	88	0
einmal im Jahr	3	102	0	0	102	0
drei- bis viermal im Jahr	4	136	0	0	136	0
monatlich	5	121	0	0	121	0
wöchentlich	6	124	0	0	124	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	114	0	0	114	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► a) Bildungsstandards in Ihrem/Ihren Fachgebiet/en «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar kein Bedarf	1	114	0	0	114	0
geringer Bedarf	2	375	0	0	375	0
mittlerer Bedarf	3	287	0	0	287	0
hoher Bedarf	4	23	0	0	23	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	0	0	66	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► b) Beurteilungsmethoden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
gar kein Bedarf	1	83	0	0	83	0
geringer Bedarf	2	349	0	0	349	0
mittlerer Bedarf	3	313	0	0	313	0
hoher Bedarf	4	60	0	0	60	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	0	0	60	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► c) Unterrichtsführung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar kein Bedarf	1	119	0	0	119	0
geringer Bedarf	2	424	0	0	424	0
mittlerer Bedarf	3	231	0	0	231	0
hoher Bedarf	4	32	0	0	32	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	0	0	59	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► d) Fachwissen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar kein Bedarf	1	133	0	0	133	0
geringer Bedarf	2	432	0	0	432	0
mittlerer Bedarf	3	211	0	0	211	0
hoher Bedarf	4	25	0	0	25	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	63	0	0	63	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

e22280e Fortbildung, eigener Bedarf: Computer-/Internetfähigkeiten
für Unterricht

181 : 22

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► e) Fähigkeit im Umgang mit Computer und Internet zum Unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar kein Bedarf	1	121	0	0	121	0
geringer Bedarf	2	267	0	0	267	0
mittlerer Bedarf	3	280	0	0	280	0
hoher Bedarf	4	140	0	0	140	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	0	0	57	0

e22280f Fortbildung, eigener Bedarf: Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen

181 : 22

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► f) Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar kein Bedarf	1	17	0	0	17	0
geringer Bedarf	2	103	0	0	103	0
mittlerer Bedarf	3	350	0	0	350	0
hoher Bedarf	4	344	0	0	344	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	0	51	0

e22280g Fortbildung, eigener Bedarf: Umgang mit Disziplin-/Verhaltensproblemen

181 : 22

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► g) Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar kein Bedarf	1	92	0	0	92	0
geringer Bedarf	2	298	0	0	298	0
mittlerer Bedarf	3	297	0	0	297	0
hoher Bedarf	4	126	0	0	126	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	50	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► h) Schulleitung und Administration «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
gar kein Bedarf	1	500	0	0	500	0
geringer Bedarf	2	152	0	0	152	0
mittlerer Bedarf	3	73	0	0	73	0
hoher Bedarf	4	51	0	0	51	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	0	0	89	0

e22280i Fortbildung, eigener Bedarf: Unterricht im multikulturellem Umfeld

181 : 22

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. > i) Unterricht in einem multikulturellen Umfeld «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar kein Bedarf	1	237	0	0	237	0
geringer Bedarf	2	343	0	0	343	0
mittlerer Bedarf	3	168	0	0	168	0
hoher Bedarf	4	49	0	0	49	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	0	68	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► j) Beratung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
gar kein Bedarf	1	126	0	0	126	0
geringer Bedarf	2	341	0	0	341	0
mittlerer Bedarf	3	287	0	0	287	0
hoher Bedarf	4	49	0	0	49	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	0	62	0

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► k) Integrativer Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar kein Bedarf	1	72	0	0	72	0
geringer Bedarf	2	182	0	0	182	0
mittlerer Bedarf	3	330	0	0	330	0
hoher Bedarf	4	223	0	0	223	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	0	58	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ▶ a) Kurse/ Workshops (z. B. bzgl. des Unterrichtsstoffs, der Methoden und/oder anderer bildungsbezogener Themen) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	691	0	0	691	0
nein	2	128	0	0	128	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	0	0	46	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ► b) Bildungskonferenzen oder Seminare (in denen Lehrkräfte und/oder Forschende Forschungsergebnisse präsentieren und bildungsbezogene Probleme diskutieren) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	372	0	0	372	0
nein	2	432	0	0	432	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	0	0	61	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ► c) Qualifikationsprogramme (z. B. Hochschullehrgänge) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	81	0	0	81	0
nein	2	717	0	0	717	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	0	0	67	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ► d) Hospitationsbesuche an anderen Schulen «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	276	0	0	276	0
nein	2	529	0	0	529	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	0	0	59	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ► e) Teilnahme an einem speziell zur beruflichen Entwicklung von Lehrerinnen und Lehrern gebildeten Arbeitskreis (z. B. Projekte, Modellversuche) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	242	0	0	242	0
nein	2	554	0	0	554	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	0	0	69	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ► f) individuelle oder gemeinschaftliche Forschungsarbeit an einem Thema, das Sie als Lehrkraft beruflich interessiert «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	124	0	0	124	0
nein	2	674	0	0	674	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	0	0	67	0

e22281g Lehrkraft: Fortbildung: Mentoren- und/oder Trainingsprogramme

181 : 23

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? > g) Mentorenprogramme, 'Peer Observation' und/oder Trainingsprogramme (als Teil einer formalen Schulvereinbarung) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	77	0	0	77	0
nein	2	724	0	0	724	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	0	0	64	0

Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	19	0	0	19	0
	1	33	0	0	33	0
	2	71	0	0	71	0
	3	93	0	0	93	0
	4	87	0	0	87	0
	5	86	0	0	86	0
	6	61	0	0	61	0
	7	37	0	0	37	0
	8	59	0	0	59	0
	9	7	0	0	7	0
	10	64	0	0	64	0
	11	2	0	0	2	0
... 8 Werte ausgelassen ...						
	22	1	0	0	1	0
	25	3	0	0	3	0
	26	1	0	0	1	0
	30	3	0	0	3	0
	32	1	0	0	1	0
	35	1	0	0	1	0
	36	1	0	0	1	0
	44	1	0	0	1	0
	50	3	0	0	3	0
designbedingt fehlend	-54	2543	828	975	0	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	139	0	0	139	0
unplausibler Wert	-95	7	0	0	7	0

Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen? ► **keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	798	0	0	798	0
genannt	1	66	0	0	66	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie wurden Ihre Fortbildungen in den letzten 12 Monaten finanziert? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Die Fortbildungskosten wurden komplett übernommen.	1	409	0	0	409	0
Ich habe einen Teil der Fortbildungskosten gezahlt.	2	196	0	0	196	0
Ich habe die gesamten Fortbildungskosten gezahlt.	3	113	0	0	113	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	140	0	0	140	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7	0

Sind Sie in den letzten 12 Monaten für Fortbildungen vom Unterricht freigestellt worden?

«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	452	0	0	452	0
nein	2	287	0	0	287	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	125	0	0	125	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Hätten Sie in den letzten 12 Monaten gern mehr Fortbildungen absolviert als Sie haben?

«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	325	0	0	325	0
nein	2	477	0	0	477	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2543	828	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	63	0	0	63	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	597	34	63	62	438
	1	2694	752	864	783	295
	2	106	40	40	20	6
	3	10	2	7	0	1
	4	1	0	1	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 460 Werte ausgelassen ...						
[yor] Yoruba-Sprache	1251518	0	0	0	0	0
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>597</i>	<i>34</i>	<i>63</i>	<i>62</i>	<i>438</i>

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutsch	0	2661	742	846	784	289
nicht Deutsch	1	150	52	66	19	13
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>597</i>	<i>34</i>	<i>63</i>	<i>62</i>	<i>438</i>

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...						
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	597	34	63	62	438
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2694	752	864	783	295

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutsch	0	33	11	9	9	4
nicht Deutsch	1	84	31	39	11	3
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>597</i>	<i>34</i>	<i>63</i>	<i>62</i>	<i>438</i>
<i>trifft nicht zu</i>	<i>-93</i>	<i>2694</i>	<i>752</i>	<i>864</i>	<i>783</i>	<i>295</i>

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...						
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	597	34	63	62	438
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2800	792	904	803	301

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutsch	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	11	2	8	0	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>597</i>	<i>34</i>	<i>63</i>	<i>62</i>	<i>438</i>
<i>trifft nicht zu</i>	<i>-93</i>	<i>2800</i>	<i>792</i>	<i>904</i>	<i>803</i>	<i>301</i>

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...						
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>597</i>	<i>34</i>	<i>63</i>	<i>62</i>	<i>438</i>
<i>trifft nicht zu</i>	<i>-93</i>	<i>2810</i>	<i>794</i>	<i>911</i>	<i>803</i>	<i>302</i>

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutsch	0	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	1	0	1	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	597	34	63	62	438
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2810	794	911	803	302

e217411_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2010 und später] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	423	0	423	0	0
	1	32	0	32	0	0
	2	16	0	16	0	0
	3	1	0	1	0	0
	4	7	0	7	0	0
	5	5	0	5	0	0
	7	1	0	1	0	0
	9	1	0	1	0	0
	10	2	0	2	0	0
	13	1	0	1	0	0
	16	1	0	1	0	0
	17	1	0	1	0	0
	19	2	0	2	0	0
	20	9	0	9	0	0
	22	7	0	7	0	0
	23	3	0	3	0	0
	25	5	0	5	0	0
	26	2	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	415	0	415	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	0	41	0	0

e217421_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2010 und später] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	342	0	342	0	0
	1	26	0	26	0	0
	2	2	0	2	0	0
	3	5	0	5	0	0
	4	1	0	1	0	0
	5	1	0	1	0	0
	8	2	0	2	0	0
	9	1	0	1	0	0
	10	2	0	2	0	0
	12	2	0	2	0	0
	14	2	0	2	0	0
	15	3	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	565	0	565	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	21	0	0

e217431_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder,
Besuch 5-7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2010 und später] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	336	0	336	0	0
	1	11	0	11	0	0
	2	4	0	4	0	0
	3	2	0	2	0	0
	4	2	0	2	0	0
	5	3	0	3	0	0
	6	4	0	4	0	0
	8	2	0	2	0	0
	9	3	0	3	0	0
	10	5	0	5	0	0
	11	4	0	4	0	0
	12	1	0	1	0	0
	15	1	0	1	0	0
	16	2	0	2	0	0
	18	1	0	1	0	0
	19	1	0	1	0	0
	20	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	567	0	567	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	25	0	0

e217441_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder,
Besuch mehr als 7 h

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2010 und später] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	331	0	331	0	0
	1	18	0	18	0	0
	2	7	0	7	0	0
	3	5	0	5	0	0
	4	4	0	4	0	0
	5	2	0	2	0	0
	6	4	0	4	0	0
	7	1	0	1	0	0
	9	4	0	4	0	0
	10	1	0	1	0	0
	13	1	0	1	0	0
	14	1	0	1	0	0
	16	1	0	1	0	0
	21	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	567	0	567	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	0	27	0	0

e45110g_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2010 und später] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	358	0	358	0	0
	1	15	0	15	0	0
	2	4	0	4	0	0
	3	2	0	2	0	0
	4	2	0	2	0	0
	6	4	0	4	0	0
	7	4	0	4	0	0
	9	3	0	3	0	0
	13	1	0	1	0	0
	15	1	0	1	0	0
	16	2	0	2	0	0
	23	3	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	553	0	553	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	23	0	0

e217451_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	392	0	392	0	0
	1	5	0	5	0	0
	2	3	0	3	0	0
	4	3	0	3	0	0
	5	1	0	1	0	0
	9	1	0	1	0	0
	10	2	0	2	0	0
	80	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	540	0	540	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	0	27	0	0

e217412_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	242	0	242	0	0
	1	98	0	98	0	0
	2	92	0	92	0	0
	3	82	0	82	0	0
	4	69	0	69	0	0
	5	24	0	24	0	0
	6	17	0	17	0	0
	7	7	0	7	0	0
	8	4	0	4	0	0
	9	2	0	2	0	0
	10	3	0	3	0	0
	12	1	0	1	0	0
	17	1	0	1	0	0
	20	7	0	7	0	0
	24	2	0	2	0	0
	25	2	0	2	0	0
	26	1	0	1	0	0
	31	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	2433	828	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	302	0	302	0	0
unplausibler Wert	-95	18	0	18	0	0

e217422_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch
bis 5 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2009] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	284	0	284	0	0
	1	88	0	88	0	0
	2	49	0	49	0	0
	3	24	0	24	0	0
	4	11	0	11	0	0
	5	3	0	3	0	0
	6	1	0	1	0	0
	15	3	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	501	0	501	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	11	0	0

e217432_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch
5-7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2009] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	259	0	259	0	0
	1	82	0	82	0	0
	2	72	0	72	0	0
	3	32	0	32	0	0
	4	17	0	17	0	0
	5	3	0	3	0	0
	6	2	0	2	0	0
	7	3	0	3	0	0
	8	1	0	1	0	0
	9	1	0	1	0	0
	10	4	0	4	0	0
	15	1	0	1	0	0
	20	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	485	0	485	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12	0	0

e217442_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch
mehr als 7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2009] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	273	0	273	0	0
	1	64	0	64	0	0
	2	38	0	38	0	0
	3	31	0	31	0	0
	4	13	0	13	0	0
	5	9	0	9	0	0
	6	4	0	4	0	0
	7	3	0	3	0	0
	9	3	0	3	0	0
	10	1	0	1	0	0
	12	1	0	1	0	0
	16	1	0	1	0	0
	30	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	519	0	519	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	14	0	0

e45110f_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	290	0	290	0	0
	1	130	0	130	0	0
	2	50	0	50	0	0
	3	23	0	23	0	0
	4	6	0	6	0	0
	5	4	0	4	0	0
	6	1	0	1	0	0
	7	2	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	457	0	457	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12	0	0

e217452_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	411	0	411	0	0
	1	31	0	31	0	0
	2	2	0	2	0	0
	5	1	0	1	0	0
	10	2	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	503	0	503	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	25	0	0

e217416_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	110	0	110	0	0
	1	212	0	212	0	0
	2	172	0	172	0	0
	3	118	0	118	0	0
	4	60	0	60	0	0
	5	28	0	28	0	0
	6	30	0	30	0	0
	7	11	0	11	0	0
	8	3	0	3	0	0
	9	2	0	2	0	0
	11	1	0	1	0	0
	13	1	0	1	0	0
	14	2	0	2	0	0
	15	1	0	1	0	0
	20	4	0	4	0	0
	25	5	0	5	0	0
	26	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	205	0	205	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	9	0	0

e217426_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 und früher] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag ... bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	290	0	290	0	0
	1	88	0	88	0	0
	2	54	0	54	0	0
	3	35	0	35	0	0
	4	9	0	9	0	0
	5	8	0	8	0	0
	6	3	0	3	0	0
	8	1	0	1	0	0
	9	1	0	1	0	0
	10	1	0	1	0	0
	20	1	0	1	0	0
	25	2	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	465	0	465	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	17	0	0

e217436_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 und früher] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag ... 5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	208	0	208	0	0
	1	184	0	184	0	0
	2	104	0	104	0	0
	3	29	0	29	0	0
	4	20	0	20	0	0
	5	11	0	11	0	0
	6	1	0	1	0	0
	7	1	0	1	0	0
	8	2	0	2	0	0
	9	1	0	1	0	0
	11	1	0	1	0	0
	15	1	0	1	0	0
	20	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	395	0	395	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	16	0	0

e217446_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunde

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 und früher] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag ... mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	256	0	256	0	0
	1	150	0	150	0	0
	2	65	0	65	0	0
	3	40	0	40	0	0
	4	15	0	15	0	0
	5	12	0	12	0	0
	6	5	0	5	0	0
	8	1	0	1	0	0
	13	1	0	1	0	0
	14	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	412	0	412	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	17	0	0

e45110b_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	285	0	285	0	0
	1	170	0	170	0	0
	2	82	0	82	0	0
	3	34	0	34	0	0
	4	7	0	7	0	0
	5	5	0	5	0	0
	6	7	0	7	0	0
	7	2	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	362	0	362	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	21	0	0

e217456_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	402	0	402	0	0
	1	86	0	86	0	0
	2	24	0	24	0	0
	3	8	0	8	0	0
	4	2	0	2	0	0
	5	1	0	1	0	0
	6	1	0	1	0	0
	8	2	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	416	0	416	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	0	33	0	0

Handelt es sich bei Ihrer Stammgruppe um eine reine Vorschulgruppe? «Gemeint ist die Gruppe, in der ausschließlich Kinder ein Jahr vor der Einschulung gemeinsam betreut und gefördert werden. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	41	0	41	0	0
nein	2	862	0	862	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	0	72	0	0

eb1005a Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: sozi

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ► soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unwichtig	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	25	0	25	0	0
wichtig	4	947	0	947	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	3	0	0

eb1005b Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: Kenn

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? > Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unwichtig	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	18	0	18	0	0
eher wichtig	3	460	0	460	0	0
wichtig	4	491	0	491	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	6	0	0

eb1005c Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: natu

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ▸ Fragen zu naturwissenschaftlichen Themen stellen und nach Antworten suchen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unwichtig	1	1	0	1	0	0
eher unwichtig	2	58	0	58	0	0
eher wichtig	3	463	0	463	0	0
wichtig	4	445	0	445	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	8	0	0

eb1005d Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: erst

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? > erste Wörter lesen können «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unwichtig	1	171	0	171	0	0
eher unwichtig	2	584	0	584	0	0
eher wichtig	3	172	0	172	0	0
wichtig	4	32	0	32	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? > erste Wörter schreiben können «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unwichtig	1	133	0	133	0	0
eher unwichtig	2	536	0	536	0	0
eher wichtig	3	259	0	259	0	0
wichtig	4	33	0	33	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0

eb1005f Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: spra

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ► sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z.B. Wortschatz und Satzbau) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unwichtig	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	1	0	1	0	0
eher wichtig	3	81	0	81	0	0
wichtig	4	889	0	889	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4	0	0

eb1005g Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: math

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? » mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unwichtig	1	2	0	2	0	0
eher unwichtig	2	21	0	21	0	0
eher wichtig	3	338	0	338	0	0
wichtig	4	606	0	606	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	6	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0

eb1005h Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: fein

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? » feinmotorische Fähigkeiten (z.B. einen Stift richtig halten und führen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unwichtig	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	1	0	1	0	0
eher wichtig	3	108	0	108	0	0
wichtig	4	860	0	860	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	6	0	0

eb1005i Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: grob

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? > **grobmotorische Fähigkeiten** (z.B. auf einem Bein hüpfen, einen Ball fangen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unwichtig	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	1	0	1	0	0
eher wichtig	3	129	0	129	0	0
wichtig	4	838	0	838	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	7	0	0

eb1005j Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: Ausd

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? > Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unwichtig	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0	0
eher wichtig	3	86	0	86	0	0
wichtig	4	886	0	886	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	3	0	0

eb1006a Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern:

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? » soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
vor allem der Kindergarten	1	220	0	220	0	0
eher der Kindergarten	2	341	0	341	0	0
eher die Familie	3	111	0	111	0	0
vor allem die Familie	4	92	0	92	0	0
keiner von beiden	5	12	0	12	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	97	0	97	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	102	0	102	0	0

eb1006b Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern:

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? » Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
vor allem der Kindergarten	1	67	0	67	0	0
eher der Kindergarten	2	358	0	358	0	0
eher die Familie	3	281	0	281	0	0
vor allem die Familie	4	52	0	52	0	0
keiner von beiden	5	14	0	14	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	113	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	90	0	90	0	0

eb1006c Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern:

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? » Fragen zu naturwissenschaftlichen Themen stellen und nach Antworten suchen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
vor allem der Kindergarten	1	91	0	91	0	0
eher der Kindergarten	2	469	0	469	0	0
eher die Familie	3	167	0	167	0	0
vor allem die Familie	4	39	0	39	0	0
keiner von beiden	5	20	0	20	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	111	0	111	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	78	0	78	0	0

eb1006d Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern:

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ► erste Wörter lesen können «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
vor allem der Kindergarten	1	13	0	13	0	0
eher der Kindergarten	2	78	0	78	0	0
eher die Familie	3	280	0	280	0	0
vor allem die Familie	4	81	0	81	0	0
keiner von beiden	5	399	0	399	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	103	0	103	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	21	0	0

eb1006e Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern:

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ► erste Wörter schreiben können «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
vor allem der Kindergarten	1	13	0	13	0	0
eher der Kindergarten	2	107	0	107	0	0
eher die Familie	3	285	0	285	0	0
vor allem die Familie	4	67	0	67	0	0
keiner von beiden	5	368	0	368	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	111	0	111	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	0	24	0	0

eb1006f Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern:

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? > sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z.B. Wortschatz und Satzbau) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
vor allem der Kindergarten	1	146	0	146	0	0
eher der Kindergarten	2	243	0	243	0	0
eher die Familie	3	201	0	201	0	0
vor allem die Familie	4	155	0	155	0	0
keiner von beiden	5	9	0	9	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	107	0	107	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	114	0	114	0	0

eb1006g Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern:

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ► **mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
vor allem der Kindergarten	1	115	0	115	0	0
eher der Kindergarten	2	459	0	459	0	0
eher die Familie	3	137	0	137	0	0
vor allem die Familie	4	32	0	32	0	0
keiner von beiden	5	17	0	17	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	118	0	118	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	97	0	97	0	0

eb1006h Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern:

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ► **feinmotorische Fähigkeiten (z.B. einen Stift richtig halten und führen)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
vor allem der Kindergarten	1	167	0	167	0	0
eher der Kindergarten	2	418	0	418	0	0
eher die Familie	3	132	0	132	0	0
vor allem die Familie	4	39	0	39	0	0
keiner von beiden	5	12	0	12	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	115	0	115	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	92	0	92	0	0

eb1006i Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern:

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ► **grobmotorische Fähigkeiten (z.B. auf einem Bein hüpfen, einen Ball fangen)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
vor allem der Kindergarten	1	146	0	146	0	0
eher der Kindergarten	2	350	0	350	0	0
eher die Familie	3	203	0	203	0	0
vor allem die Familie	4	54	0	54	0	0
keiner von beiden	5	12	0	12	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	115	0	115	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	95	0	95	0	0

eb1006j Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern:

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ► Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
vor allem der Kindergarten	1	178	0	178	0	0
eher der Kindergarten	2	387	0	387	0	0
eher die Familie	3	130	0	130	0	0
vor allem die Familie	4	55	0	55	0	0
keiner von beiden	5	14	0	14	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	112	0	112	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	99	0	99	0	0

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? » In der Grundschule sind Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	13	0	13	0	0
trifft eher nicht zu	2	199	0	199	0	0
trifft eher zu	3	440	0	440	0	0
trifft völlig zu	4	264	0	264	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	58	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

eb1007b Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - fehlende Unterstützung

87 : C3

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? » In der Grundschule bekommen leistungsschwache Kinder wenig Unterstützung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	33	0	33	0	0
trifft eher nicht zu	2	321	0	321	0	0
trifft eher zu	3	405	0	405	0	0
trifft völlig zu	4	133	0	133	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	83	0	83	0	0

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? » In der Grundschule sind die Anforderungen hoch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	23	0	23	0	0
trifft eher nicht zu	2	223	0	223	0	0
trifft eher zu	3	456	0	456	0	0
trifft völlig zu	4	186	0	186	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	85	0	85	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? ► Der Spaß am Lernen geht in der Grundschule verloren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	108	0	108	0	0
trifft eher nicht zu	2	444	0	444	0	0
trifft eher zu	3	242	0	242	0	0
trifft völlig zu	4	84	0	84	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	91	0	91	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	6	0	0

Haben Sie schon einmal einen Fragebogen im Rahmen der NEPS-Studie für Erzieherinnen und Erzieher ausgefüllt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	768	0	768	0	0
nein	2	188	0	188	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2433	828	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	19	0	0

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	22	828	828	0	0	0
	87	975	0	975	0	0
	181	865	0	0	865	0
	209	740	0	0	0	740

Findet Ihre Arbeit mit Fünfjährigen ausschließlich in offener Arbeit ohne Stammgruppen statt? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen	1	122	54	68	0	0
nein	2	1654	762	892	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	12	14	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	5	1	4	0	0
	2	6	4	2	0	0
	3	12	6	6	0	0
	4	29	11	18	0	0
	5	56	27	29	0	0
	6	115	49	66	0	0
	7	142	77	65	0	0
	8	209	95	114	0	0
	9	199	113	86	0	0
	10	217	97	120	0	0
	11	177	76	101	0	0
	12	174	68	106	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
	15	52	24	28	0	0
	16	36	19	17	0	0
	17	22	9	13	0	0
	18	9	5	4	0	0
	19	1	1	0	0	0
	20	4	2	2	0	0
	21	2	1	1	0	0
	22	2	0	2	0	0
	36	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	108	38	70	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0

Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	1	0	0
	1	5	2	3	0	0
	2	4	0	4	0	0
	3	9	5	4	0	0
	4	23	11	12	0	0
	5	58	25	33	0	0
	6	85	46	39	0	0
	7	148	67	81	0	0
	8	174	78	96	0	0
	9	185	87	98	0	0
	10	200	94	106	0	0
	11	208	109	99	0	0
... 3 Werte ausgelassen ...						
	16	39	14	25	0	0
	17	11	4	7	0	0
	18	8	2	6	0	0
	19	4	3	1	0	0
	20	1	0	1	0	0
	21	4	3	1	0	0
	22	2	0	2	0	0
	25	1	1	0	0	0
	93	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	107	38	69	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0

e217403_R Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen
(Anzahl)

87 : A3

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe? ► **Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln)** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	294	120	174	0	0
	1	282	147	135	0	0
	2	290	129	161	0	0
	3	254	118	136	0	0
	4	131	65	66	0	0
	5	101	45	56	0	0
	6	45	21	24	0	0
	7	22	10	12	0	0
	8	24	12	12	0	0
	9	8	5	3	0	0
	10	9	4	5	0	0
	11	4	3	1	0	0
	12	3	1	2	0	0
	13	2	2	0	0	0
	21	1	0	1	0	0
	35	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	308	133	175	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	13	11	0	0

e217404_R Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (Anzahl)

87 : A3

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe? ► Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	585	268	317	0	0
	1	303	143	160	0	0
	2	144	60	84	0	0
	3	70	33	37	0	0
	4	30	17	13	0	0
	5	28	12	16	0	0
	6	8	6	2	0	0
	7	5	4	1	0	0
	8	4	0	4	0	0
	10	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	552	247	305	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	73	37	36	0	0

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe? ► Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	467	205	262	0	0
	1	357	187	170	0	0
	2	200	76	124	0	0
	3	99	43	56	0	0
	4	77	40	37	0	0
	5	36	20	16	0	0
	6	14	3	11	0	0
	7	8	0	8	0	0
	8	7	4	3	0	0
	9	3	0	3	0	0
	10	5	1	4	0	0
	12	2	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	462	214	248	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	66	34	32	0	0

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

e217412_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	347	347	0	0	0
	1	19	19	0	0	0
	2	17	17	0	0	0
	3	7	7	0	0	0
	4	4	4	0	0	0
	5	4	4	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
	13	1	1	0	0	0
	14	1	1	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
	16	5	5	0	0	0
	20	6	6	0	0	0
	21	1	1	0	0	0
	22	2	2	0	0	0
	23	5	5	0	0	0
	24	1	1	0	0	0
	25	9	9	0	0	0
	26	2	2	0	0	0
	27	2	2	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	2580	0	975	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	363	363	0	0	0
unplausibler Wert	-95	29	29	0	0	0

e217422_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009 und später - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	270	270	0	0	0
	1	7	7	0	0	0
	2	5	5	0	0	0
	3	2	2	0	0	0
	4	2	2	0	0	0
	5	4	4	0	0	0
	6	2	2	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	2	2	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
	11	3	3	0	0	0
	14	1	1	0	0	0
	16	1	1	0	0	0
	20	3	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	518	518	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0	0

e217432_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009 und später - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	267	267	0	0	0
	1	8	8	0	0	0
	2	3	3	0	0	0
	3	5	5	0	0	0
	4	1	1	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	6	2	2	0	0	0
	7	5	5	0	0	0
	8	2	2	0	0	0
	11	2	2	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
	13	2	2	0	0	0
	14	2	2	0	0	0
	15	2	2	0	0	0
	16	4	4	0	0	0
	20	1	1	0	0	0
	21	1	1	0	0	0
	22	2	2	0	0	0
	23	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	2580	0	975	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	505	505	0	0	0
unplausibler Wert	-95	11	11	0	0	0

e217442_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009 und später - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	265	265	0	0	0
	1	16	16	0	0	0
	2	13	13	0	0	0
	3	6	6	0	0	0
	4	2	2	0	0	0
	5	3	3	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	9	6	6	0	0	0
	10	4	4	0	0	0
	12	2	2	0	0	0
	13	1	1	0	0	0
	14	1	1	0	0	0
	18	2	2	0	0	0
	20	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	496	496	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	9	0	0	0

e45110f_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	287	287	0	0	0
	1	10	10	0	0	0
	2	7	7	0	0	0
	3	5	5	0	0	0
	4	1	1	0	0	0
	5	3	3	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
	7	3	3	0	0	0
	8	2	2	0	0	0
	11	2	2	0	0	0
	12	3	3	0	0	0
	13	1	1	0	0	0
	14	4	4	0	0	0
	15	3	3	0	0	0
	16	1	1	0	0	0
	17	1	1	0	0	0
	18	1	1	0	0	0
	26	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	481	481	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	10	0	0	0

e217452_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	320	320	0	0	0
	1	7	7	0	0	0
	2	1	1	0	0	0
	5	4	4	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	484	484	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	11	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] » [Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	198	172	26	0	0
	1	144	108	36	0	0
	2	115	67	48	0	0
	3	154	55	99	0	0
	4	191	55	136	0	0
	5	161	24	137	0	0
	6	110	14	96	0	0
	7	98	5	93	0	0
	8	63	4	59	0	0
	9	29	1	28	0	0
	10	24	2	22	0	0
	11	7	0	7	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
	15	5	3	2	0	0
	20	9	3	6	0	0
	21	2	0	2	0	0
	22	1	1	0	0	0
	23	4	4	0	0	0
	24	1	1	0	0	0
	25	9	7	2	0	0
	26	2	1	1	0	0
	81	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	450	287	163	0	0
unplausibler Wert	-95	15	14	1	0	0

e217423_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2008 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	430	219	211	0	0
	1	160	68	92	0	0
	2	111	29	82	0	0
	3	77	16	61	0	0
	4	53	4	49	0	0
	5	33	3	30	0	0
	6	21	2	19	0	0
	7	14	2	12	0	0
	8	3	2	1	0	0
	9	10	3	7	0	0
	10	1	1	0	0	0
	11	1	0	1	0	0
	15	4	1	3	0	0
	20	3	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	859	467	392	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	8	15	0	0

e217433_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch
5-7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2008] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	325	190	135	0	0
	1	216	79	137	0	0
	2	151	46	105	0	0
	3	106	27	79	0	0
	4	88	14	74	0	0
	5	52	7	45	0	0
	6	35	4	31	0	0
	7	24	2	22	0	0
	8	8	1	7	0	0
	9	11	2	9	0	0
	10	10	0	10	0	0
	14	1	1	0	0	0
	15	5	3	2	0	0
	20	1	0	1	0	0
	21	1	1	0	0	0
	23	3	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	751	443	308	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	5	10	0	0

e217443_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch
mehr als 7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2008] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	380	199	181	0	0
	1	179	60	119	0	0
	2	176	46	130	0	0
	3	104	25	79	0	0
	4	48	17	31	0	0
	5	44	5	39	0	0
	6	18	2	16	0	0
	7	8	0	8	0	0
	8	8	2	6	0	0
	9	4	0	4	0	0
	10	5	2	3	0	0
	11	4	1	3	0	0
	12	4	0	4	0	0
	14	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	802	463	339	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	5	13	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	447	251	196	0	0
	1	257	75	182	0	0
	2	140	43	97	0	0
	3	104	20	84	0	0
	4	52	8	44	0	0
	5	25	1	24	0	0
	6	22	0	22	0	0
	7	12	0	12	0	0
	8	6	1	5	0	0
	9	3	0	3	0	0
	10	3	3	0	0	0
	13	1	1	0	0	0
	14	1	1	0	0	0
	15	3	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	717	417	300	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	4	6	0	0

e217453_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	754	334	420	0	0
	1	82	12	70	0	0
	2	25	1	24	0	0
	3	8	0	8	0	0
	4	4	2	2	0	0
	5	1	0	1	0	0
	6	1	1	0	0	0
	8	1	0	1	0	0
	10	2	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	881	467	414	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44	11	33	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] » [Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	33	21	12	0	0
	1	65	34	31	0	0
	2	104	56	48	0	0
	3	147	67	80	0	0
	4	170	97	73	0	0
	5	214	98	116	0	0
	6	219	94	125	0	0
	7	174	74	100	0	0
	8	135	59	76	0	0
	9	97	37	60	0	0
	10	72	22	50	0	0
	11	22	4	18	0	0
... 2 Werte ausgelassen ...						
	15	4	3	1	0	0
	18	2	0	2	0	0
	19	1	0	1	0	0
	20	8	3	5	0	0
	23	5	3	2	0	0
	25	10	7	3	0	0
	26	2	1	1	0	0
	28	1	1	0	0	0
	30	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	274	132	142	0	0
unplausibler Wert	-95	2	1	1	0	0

e217424_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2007] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	342	136	206	0	0
	1	202	90	112	0	0
	2	148	65	83	0	0
	3	131	77	54	0	0
	4	76	27	49	0	0
	5	50	30	20	0	0
	6	42	25	17	0	0
	7	31	15	16	0	0
	8	15	6	9	0	0
	9	7	1	6	0	0
	10	4	4	0	0	0
	11	1	0	1	0	0
	12	3	2	1	0	0
	13	3	1	2	0	0
	14	3	0	3	0	0
	20	3	3	0	0	0
	25	3	0	3	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	719	338	381	0	0
unplausibler Wert	-95	20	8	12	0	0

e217434_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch
5-7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2007] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	210	91	119	0	0
	1	237	126	111	0	0
	2	212	100	112	0	0
	3	173	76	97	0	0
	4	115	49	66	0	0
	5	106	31	75	0	0
	6	67	36	31	0	0
	7	39	13	26	0	0
	8	22	10	12	0	0
	9	15	9	6	0	0
	10	14	1	13	0	0
	11	5	0	5	0	0
	12	1	0	1	0	0
	13	1	1	0	0	0
	14	2	1	1	0	0
	15	3	2	1	0	0
	20	1	0	1	0	0
	21	1	1	0	0	0
	23	3	3	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	562	275	287	0	0
unplausibler Wert	-95	14	3	11	0	0

e217444_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch
mehr als 7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2007] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	278	127	151	0	0
	1	219	112	107	0	0
	2	203	93	110	0	0
	3	157	54	103	0	0
	4	104	40	64	0	0
	5	64	30	34	0	0
	6	39	16	23	0	0
	7	34	12	22	0	0
	8	20	12	8	0	0
	9	20	10	10	0	0
	10	4	0	4	0	0
	11	7	1	6	0	0
	12	6	1	5	0	0
	13	4	3	1	0	0
	14	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	628	312	316	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	4	11	0	0

e45110d_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	301	144	157	0	0
	1	327	148	179	0	0
	2	222	101	121	0	0
	3	160	60	100	0	0
	4	105	59	46	0	0
	5	77	33	44	0	0
	6	38	12	26	0	0
	7	31	7	24	0	0
	8	14	6	8	0	0
	9	3	3	0	0	0
	10	6	4	2	0	0
	11	2	1	1	0	0
	12	4	1	3	0	0
	13	1	1	0	0	0
	14	1	0	1	0	0
	15	2	2	0	0	0
	16	1	1	0	0	0
	33	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	491	237	254	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	8	8	0	0

e217454_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	750	356	394	0	0
	1	143	54	89	0	0
	2	42	11	31	0	0
	3	23	3	20	0	0
	4	10	4	6	0	0
	5	2	1	1	0	0
	6	2	0	2	0	0
	10	2	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	774	381	393	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	55	18	37	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] » [Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	6	2	4	0	0
	1	36	16	20	0	0
	2	84	35	49	0	0
	3	143	78	65	0	0
	4	185	83	102	0	0
	5	206	101	105	0	0
	6	280	117	163	0	0
	7	148	60	88	0	0
	8	144	81	63	0	0
	9	109	48	61	0	0
	10	80	34	46	0	0
	11	48	24	24	0	0
... 5 Werte ausgelassen ...						
	18	4	1	3	0	0
	19	1	1	0	0	0
	20	6	0	6	0	0
	23	3	3	0	0	0
	24	2	0	2	0	0
	25	12	9	3	0	0
	26	2	1	1	0	0
	27	1	1	0	0	0
	28	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	235	106	129	0	0
unplausibler Wert	-95	2	2	0	0	0

e217425_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2006] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	391	149	242	0	0
	1	191	89	102	0	0
	2	155	79	76	0	0
	3	106	49	57	0	0
	4	68	41	27	0	0
	5	52	27	25	0	0
	6	46	22	24	0	0
	7	17	10	7	0	0
	8	22	9	13	0	0
	9	15	9	6	0	0
	10	11	8	3	0	0
	11	2	1	1	0	0
	12	9	5	4	0	0
	13	1	1	0	0	0
	18	1	1	0	0	0
	20	1	0	1	0	0
	25	3	1	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	694	322	372	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	5	13	0	0

e217435_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch
5-7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2006] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	178	79	99	0	0
	1	226	109	117	0	0
	2	219	105	114	0	0
	3	156	71	85	0	0
	4	136	56	80	0	0
	5	127	58	69	0	0
	6	107	44	63	0	0
	7	47	21	26	0	0
	8	21	11	10	0	0
	9	18	10	8	0	0
	10	13	2	11	0	0
	11	1	0	1	0	0
	12	4	1	3	0	0
	13	2	1	1	0	0
	14	3	3	0	0	0
	15	3	2	1	0	0
	20	1	0	1	0	0
	21	1	1	0	0	0
	23	3	3	0	0	0
	32	2	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	522	248	274	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	3	10	0	0

e217445_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch
mehr als 7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2006] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	245	108	137	0	0
	1	199	110	89	0	0
	2	227	102	125	0	0
	3	175	68	107	0	0
	4	139	56	83	0	0
	5	95	37	58	0	0
	6	50	24	26	0	0
	7	26	14	12	0	0
	8	21	11	10	0	0
	9	16	8	8	0	0
	10	11	4	7	0	0
	11	9	6	3	0	0
	12	4	0	4	0	0
	13	2	1	1	0	0
	14	3	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	564	276	288	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	3	14	0	0

e45110c_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	267	109	158	0	0
	1	344	166	178	0	0
	2	255	115	140	0	0
	3	175	75	100	0	0
	4	98	44	54	0	0
	5	70	23	47	0	0
	6	70	37	33	0	0
	7	19	10	9	0	0
	8	20	12	8	0	0
	9	7	4	3	0	0
	10	2	1	1	0	0
	11	1	0	1	0	0
	12	2	1	1	0	0
	13	1	1	0	0	0
	14	2	1	1	0	0
	16	1	1	0	0	0
	18	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	456	224	232	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	3	9	0	0

e217455_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	776	353	423	0	0
	1	149	65	84	0	0
	2	59	27	32	0	0
	3	10	0	10	0	0
	4	9	4	5	0	0
	5	2	1	1	0	0
	6	3	0	3	0	0
	7	1	0	1	0	0
	10	2	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	746	367	379	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	46	11	35	0	0

e217416_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	13	13	0	0	0
	1	29	29	0	0	0
	2	46	46	0	0	0
	3	54	54	0	0	0
	4	80	80	0	0	0
	5	105	105	0	0	0
	6	86	86	0	0	0
	7	81	81	0	0	0
	8	70	70	0	0	0
	9	50	50	0	0	0
	10	25	25	0	0	0
	11	18	18	0	0	0
	12	11	11	0	0	0
	13	9	9	0	0	0
	14	2	2	0	0	0
	15	5	5	0	0	0
	16	1	1	0	0	0
	18	1	1	0	0	0
	20	2	2	0	0	0
	23	3	3	0	0	0
	25	8	8	0	0	0
	26	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	2580	0	975	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	122	122	0	0	0
unplausibler Wert	-95	6	6	0	0	0

e217426_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch
bis 5 Stunden

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	173	173	0	0	0
	1	99	99	0	0	0
	2	47	47	0	0	0
	3	33	33	0	0	0
	4	30	30	0	0	0
	5	37	37	0	0	0
	6	18	18	0	0	0
	7	10	10	0	0	0
	8	8	8	0	0	0
	9	5	5	0	0	0
	10	6	6	0	0	0
	11	2	2	0	0	0
	12	4	4	0	0	0
	13	4	4	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
	18	1	1	0	0	0
	25	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	342	342	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0	0	0

e217436_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch
5-7 Stunden

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	96	96	0	0	0
	1	107	107	0	0	0
	2	93	93	0	0	0
	3	62	62	0	0	0
	4	59	59	0	0	0
	5	48	48	0	0	0
	6	31	31	0	0	0
	7	19	19	0	0	0
	8	18	18	0	0	0
	9	14	14	0	0	0
	10	2	2	0	0	0
	11	2	2	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
	13	1	1	0	0	0
	14	3	3	0	0	0
	15	2	2	0	0	0
	21	1	1	0	0	0
	23	3	3	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	2580	0	975	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	262	262	0	0	0
unplausibler Wert	-95	4	4	0	0	0

e217446_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch
mehr als 7 Stunden

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	116	116	0	0	0
	1	91	91	0	0	0
	2	89	89	0	0	0
	3	70	70	0	0	0
	4	45	45	0	0	0
	5	39	39	0	0	0
	6	30	30	0	0	0
	7	26	26	0	0	0
	8	10	10	0	0	0
	9	6	6	0	0	0
	11	2	2	0	0	0
	13	2	2	0	0	0
	14	1	1	0	0	0
	16	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	295	295	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0

e45110b_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	136	136	0	0	0
	1	145	145	0	0	0
	2	105	105	0	0	0
	3	66	66	0	0	0
	4	63	63	0	0	0
	5	29	29	0	0	0
	6	17	17	0	0	0
	7	11	11	0	0	0
	8	8	8	0	0	0
	9	6	6	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	235	235	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0	0

e217456_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	335	335	0	0	0
	1	72	72	0	0	0
	2	26	26	0	0	0
	3	17	17	0	0	0
	4	9	9	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
	9	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	355	355	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	11	0	0	0

e217417_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2004 und früher] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	89	89	0	0	0
	1	145	145	0	0	0
	2	150	150	0	0	0
	3	84	84	0	0	0
	4	74	74	0	0	0
	5	41	41	0	0	0
	6	21	21	0	0	0
	7	2	2	0	0	0
	9	1	1	0	0	0
	15	3	3	0	0	0
	18	1	1	0	0	0
	20	1	1	0	0	0
	21	1	1	0	0	0
	22	3	3	0	0	0
	23	2	2	0	0	0
	25	5	5	0	0	0
	30	1	1	0	0	0
	40	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	196	196	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0	0	0

e217427_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder,
Besuch bis 5 Stunden

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	202	202	0	0	0
	1	103	103	0	0	0
	2	55	55	0	0	0
	3	22	22	0	0	0
	4	12	12	0	0	0
	5	6	6	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	2	2	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
	18	1	1	0	0	0
	25	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	415	415	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0	0	0

e217437_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder,
Besuch 5-7 Stunden

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	168	168	0	0	0
	1	151	151	0	0	0
	2	67	67	0	0	0
	3	36	36	0	0	0
	4	25	25	0	0	0
	5	8	8	0	0	0
	6	7	7	0	0	0
	7	3	3	0	0	0
	15	2	2	0	0	0
	21	1	1	0	0	0
	23	3	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	351	351	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0	0

e217447_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder,
Besuch mehr als 7 h

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	180	180	0	0	0
	1	131	131	0	0	0
	2	58	58	0	0	0
	3	25	25	0	0	0
	4	22	22	0	0	0
	5	5	5	0	0	0
	7	4	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	396	396	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0	0	0

e45110a_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2004 und früher] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	223	223	0	0	0
	1	144	144	0	0	0
	2	61	61	0	0	0
	3	32	32	0	0	0
	4	10	10	0	0	0
	5	3	3	0	0	0
	6	4	4	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	9	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	338	338	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	10	0	0	0

e217457_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2004 und früher] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	328	328	0	0	0
	1	56	56	0	0	0
	2	11	11	0	0	0
	3	5	5	0	0	0
	4	3	3	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	9	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	413	413	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	10	0	0	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher niedrigen sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	109	52	0	57	0
	1	135	73	0	62	0
	2	175	87	0	88	0
	3	158	71	0	87	0
	4	117	56	0	61	0
	5	123	62	0	61	0
	6	76	28	0	48	0
	7	51	16	0	35	0
	8	53	25	0	28	0
	9	41	18	0	23	0
	10	39	11	0	28	0
	11	24	13	0	11	0
... 4 Werte ausgelassen ...						
	17	7	4	0	3	0
	18	7	4	0	3	0
	19	7	1	0	6	0
	20	9	4	0	5	0
	21	1	1	0	0	0
	22	1	1	0	0	0
	23	2	1	0	1	0
	24	1	0	0	1	0
	33	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1715	0	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	488	278	0	210	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	4	0	9	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher niedrigen sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	109	52	0	57	0
	4.00	20	0	0	20	0
	5.00	19	0	0	19	0
	6.00	15	0	0	15	0
	7.00	7	0	0	7	0
	8.00	26	0	0	26	0
	9.00	14	0	0	14	0
	10.00	18	0	0	18	0
	11.00	20	0	0	20	0
	12.00	13	0	0	13	0
	13.00	22	0	0	22	0
	14.00	28	0	0	28	0
... 53 Werte ausgelassen ...						
	77.00	1	0	0	1	0
	79.00	1	0	0	1	0
	80.00	1	0	0	1	0
	82.00	2	0	0	2	0
	83.00	2	0	0	2	0
	87.00	1	0	0	1	0
	88.00	1	0	0	1	0
	95.00	2	0	0	2	0
	100.00	7	0	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2209	494	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	494	278	0	216	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	4	0	9	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher mittleren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	10	2	0	8	0
	1	3	2	0	1	0
	2	10	5	0	5	0
	3	22	9	0	13	0
	4	24	10	0	14	0
	5	43	24	0	19	0
	6	39	17	0	22	0
	7	53	19	0	34	0
	8	57	23	0	34	0
	9	65	34	0	31	0
	10	98	46	0	52	0
	11	83	37	0	46	0
... 11 Werte ausgelassen ...						
	24	9	8	0	1	0
	25	14	11	0	3	0
	26	3	1	0	2	0
	27	2	2	0	0	0
	28	2	2	0	0	0
	33	1	1	0	0	0
	60	1	1	0	0	0
	80	1	1	0	0	0
	96	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1715	0	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	410	208	0	202	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	4	0	9	0

e79201b_D Schüler/innen: mittlere soziale Schicht (in %)

181 : 6

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher mittleren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	10	2	0	8	0
	6.00	1	0	0	1	0
	8.00	1	0	0	1	0
	10.00	1	0	0	1	0
	11.00	1	0	0	1	0
	12.00	2	0	0	2	0
	13.00	3	0	0	3	0
	14.00	1	0	0	1	0
	16.00	2	0	0	2	0
	17.00	5	0	0	5	0
	18.00	5	0	0	5	0
	19.00	3	0	0	3	0
... 64 Werte ausgelassen ...						
	89.00	7	0	0	7	0
	90.00	4	0	0	4	0
	91.00	4	0	0	4	0
	92.00	6	0	0	6	0
	93.00	1	0	0	1	0
	94.00	3	0	0	3	0
	95.00	5	0	0	5	0
	96.00	2	0	0	2	0
	100.00	20	0	0	20	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2329	614	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	416	208	0	208	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	4	0	9	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher höheren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	230	114	0	116	0
	1	112	69	0	43	0
	2	161	80	0	81	0
	3	136	66	0	70	0
	4	100	30	0	70	0
	5	88	30	0	58	0
	6	72	26	0	46	0
	7	37	14	0	23	0
	8	31	10	0	21	0
	9	32	9	0	23	0
	10	28	9	0	19	0
	11	12	5	0	7	0
... 3 Werte ausgelassen ...						
	16	9	4	0	5	0
	17	4	2	0	2	0
	18	4	2	0	2	0
	19	2	2	0	0	0
	20	3	2	0	1	0
	22	2	1	0	1	0
	23	2	1	0	1	0
	30	1	1	0	0	0
	34	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1715	0	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	571	332	0	239	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	8	0	15	0

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher höheren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	230	114	0	116	0
	3.00	1	0	0	1	0
	4.00	10	0	0	10	0
	5.00	22	0	0	22	0
	6.00	8	0	0	8	0
	7.00	6	0	0	6	0
	8.00	15	0	0	15	0
	9.00	18	0	0	18	0
	10.00	14	0	0	14	0
	11.00	16	0	0	16	0
	12.00	18	0	0	18	0
	13.00	20	0	0	20	0
... 50 Werte ausgelassen ...						
	75.00	1	0	0	1	0
	77.00	1	0	0	1	0
	79.00	1	0	0	1	0
	81.00	1	0	0	1	0
	82.00	1	0	0	1	0
	84.00	1	0	0	1	0
	87.00	1	0	0	1	0
	88.00	1	0	0	1	0
	100.00	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2089	374	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	575	332	0	243	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	8	0	15	0

Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen? ► **Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium** «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn bei keiner Schülerin/keinem Schüler in Ihrer Klasse ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	114	58	0	56	0
	1	123	84	0	39	0
	2	136	85	0	51	0
	3	133	70	0	63	0
	4	89	57	0	32	0
	5	89	43	0	46	0
	6	63	25	0	38	0
	7	46	24	0	22	0
	8	50	24	0	26	0
	9	32	17	0	15	0
	10	45	20	0	25	0
	11	18	13	0	5	0
... 4 Werte ausgelassen ...						
	17	9	4	0	5	0
	18	9	6	0	3	0
	19	2	0	0	2	0
	20	4	1	0	3	0
	21	2	0	0	2	0
	22	1	0	0	1	0
	23	2	0	0	2	0
	40	1	1	0	0	0
	90	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1715	0	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	622	257	0	365	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	10	0	26	0

e79202a_D Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil
(in %)

181 : 7

Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen? ▶ Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn bei keiner Schülerin/keinem Schüler in Ihrer Klasse ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	114	58	0	56	0
	4.00	12	0	0	12	0
	5.00	11	0	0	11	0
	6.00	10	0	0	10	0
	7.00	5	0	0	5	0
	8.00	12	0	0	12	0
	9.00	6	0	0	6	0
	10.00	14	0	0	14	0
	11.00	14	0	0	14	0
	12.00	11	0	0	11	0
	13.00	11	0	0	11	0
	14.00	17	0	0	17	0
... 50 Werte ausgelassen ...						
	78.00	1	0	0	1	0
	79.00	1	0	0	1	0
	81.00	1	0	0	1	0
	83.00	3	0	0	3	0
	87.00	1	0	0	1	0
	90.00	1	0	0	1	0
	91.00	1	0	0	1	0
	92.00	1	0	0	1	0
	100.00	2	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2218	503	975	0	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	627	257	0	370	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	10	0	26	0

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]...deutlich über dem Altersdurchschnitt? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	354	122	232	0	0
	1	204	97	107	0	0
	2	254	134	120	0	0
	3	170	75	95	0	0
	4	136	65	71	0	0
	5	86	39	47	0	0
	6	58	20	38	0	0
	7	41	19	22	0	0
	8	28	9	19	0	0
	9	15	4	11	0	0
	10	13	2	11	0	0
	11	10	6	4	0	0
... 4 Werte ausgelassen ...						
	17	2	0	2	0	0
	18	5	0	5	0	0
	19	2	1	1	0	0
	20	2	2	0	0	0
	21	1	1	0	0	0
	22	2	0	2	0	0
	24	1	0	1	0	0
	25	2	0	2	0	0
	44	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	389	216	173	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	2	10	0	0

eb1000b_R Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - davon Kinder mit Migrationshintergru

87 : A5

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]...deutlich über dem Altersdurchschnitt? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	812	323	489	0	0
	1	210	100	110	0	0
	2	51	22	29	0	0
	3	27	12	15	0	0
	4	17	3	14	0	0
	5	4	3	1	0	0
	6	3	0	3	0	0
	7	1	0	1	0	0
	19	1	1	0	0	0
	81	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	640	349	291	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	14	22	0	0

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]...ihrem Alter weitestgehend entsprechend? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	17	4	13	0	0
	1	14	5	9	0	0
	2	18	9	9	0	0
	3	29	17	12	0	0
	4	23	12	11	0	0
	5	48	26	22	0	0
	6	41	19	22	0	0
	7	81	35	46	0	0
	8	87	46	41	0	0
	9	74	29	45	0	0
	10	114	50	64	0	0
	11	124	61	63	0	0
... 5 Werte ausgelassen ...						
	18	95	49	46	0	0
	19	58	32	26	0	0
	20	46	23	23	0	0
	21	23	11	12	0	0
	22	30	10	20	0	0
	23	21	9	12	0	0
	24	12	5	7	0	0
	25	13	5	8	0	0
	26	2	0	2	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	190	86	104	0	0
unplausibler Wert	-95	3	2	1	0	0

eb1000d_R Sprachfähigkeiten durchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund*

87 : A5

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]...ihrem Alter weitestgehend entsprechend? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	249	100	149	0	0
	1	223	100	123	0	0
	2	212	95	117	0	0
	3	141	62	79	0	0
	4	143	71	72	0	0
	5	113	63	50	0	0
	6	64	25	39	0	0
	7	58	23	35	0	0
	8	61	23	38	0	0
	9	32	18	14	0	0
	10	20	7	13	0	0
	11	17	11	6	0	0
	12	11	6	5	0	0
	13	8	6	2	0	0
	14	4	1	3	0	0
	15	6	1	5	0	0
	16	6	2	4	0	0
	17	3	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	416	210	206	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	4	12	0	0

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]...deutlich unter dem Altersdurchschnitt? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	114	40	74	0	0
	1	132	76	56	0	0
	2	203	92	111	0	0
	3	205	81	124	0	0
	4	192	92	100	0	0
	5	153	75	78	0	0
	6	149	66	83	0	0
	7	96	42	54	0	0
	8	78	32	46	0	0
	9	54	22	32	0	0
	10	42	23	19	0	0
	11	32	10	22	0	0
... 4 Werte ausgelassen ...						
	17	5	1	4	0	0
	18	9	3	6	0	0
	19	3	2	1	0	0
	20	5	3	2	0	0
	21	1	1	0	0	0
	22	6	3	3	0	0
	23	2	1	1	0	0
	24	5	2	3	0	0
	25	2	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	237	122	115	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0

eb1000f_R Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund

87 : A5

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]...deutlich unter dem Altersdurchschnitt? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	292	112	180	0	0
	1	263	129	134	0	0
	2	219	87	132	0	0
	3	178	87	91	0	0
	4	123	49	74	0	0
	5	77	34	43	0	0
	6	56	21	35	0	0
	7	54	32	22	0	0
	8	26	8	18	0	0
	9	26	13	13	0	0
	10	24	13	11	0	0
	11	27	16	11	0	0
... 2 Werte ausgelassen ...						
	15	4	1	3	0	0
	16	3	1	2	0	0
	17	1	0	1	0	0
	18	7	3	4	0	0
	20	1	1	0	0	0
	21	3	3	0	0	0
	22	2	0	2	0	0
	23	2	2	0	0	0
	24	3	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	375	200	175	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	4	7	0	0

Wie viele Kinder in Ihrer Stammgruppe sprechen im Kindergartenalltag untereinander außer Deutsch zusätzlich in einer anderen Sprache? «Wenn alle Kinder untereinander ausschließlich Deutsch sprechen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1159	553	606	0	0
	1	73	35	38	0	0
	2	122	45	77	0	0
	3	84	48	36	0	0
	4	48	27	21	0	0
	5	30	12	18	0	0
	6	22	9	13	0	0
	7	24	9	15	0	0
	8	15	4	11	0	0
	9	14	8	6	0	0
	10	15	7	8	0	0
	11	10	3	7	0	0
... 4 Werte ausgelassen ...						
	17	1	0	1	0	0
	18	1	1	0	0	0
	19	3	1	2	0	0
	20	1	0	1	0	0
	21	2	2	0	0	0
	22	2	1	1	0	0
	23	1	0	1	0	0
	24	1	0	1	0	0
	25	2	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	135	51	84	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	1	7	0	0

e219830 Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: eigener
Stellenumfang in Prozent

87 : A7

Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe? » Sie selbst «Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	10	1	0	1	0	0
	13	1	0	1	0	0
	15	1	0	1	0	0
	16	1	0	1	0	0
	20	4	3	1	0	0
	25	8	3	5	0	0
	28	1	1	0	0	0
	30	5	2	3	0	0
	35	2	2	0	0	0
	37	1	0	1	0	0
	38	2	0	2	0	0
	40	3	1	2	0	0
... 48 Werte ausgelassen ...						
	94	1	1	0	0	0
	95	16	7	9	0	0
	96	2	1	1	0	0
	97	5	1	4	0	0
	98	2	2	0	0	0
	98	3	2	1	0	0
	99	1	0	1	0	0
	100	910	419	491	0	0
unplausibler Wert entfernt	-52	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	159	72	87	0	0
unplausibler Wert	-95	10	6	4	0	0

e219831 Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 2. Kraft in Prozent

87 : A7

Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe? ► 2. Kraft (falls vorhanden) «Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	23	12	11	0	0
	2	1	0	1	0	0
	5	3	2	1	0	0
	10	1	0	1	0	0
	15	3	1	2	0	0
	20	6	2	4	0	0
	25	12	5	7	0	0
	27	1	1	0	0	0
	30	8	5	3	0	0
	33	1	1	0	0	0
	35	1	1	0	0	0
	37	1	0	1	0	0
... 46 Werte ausgelassen ...						
	92	5	3	2	0	0
	93	2	0	2	0	0
	94	1	0	1	0	0
	95	18	8	10	0	0
	97	5	1	4	0	0
	98	1	1	0	0	0
	98	4	4	0	0	0
	100	748	318	430	0	0
	700	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	287	150	137	0	0
unplausibler Wert	-95	13	3	10	0	0

e219832 Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 3. Kraft in Prozent

87 : A7

Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe? ► 3. Kraft (falls vorhanden) «Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	93	40	53	0	0
	5	2	1	1	0	0
	10	12	4	8	0	0
	12	2	2	0	0	0
	13	1	0	1	0	0
	14	1	0	1	0	0
	15	5	2	3	0	0
	18	2	0	2	0	0
	20	16	8	8	0	0
	23	1	1	0	0	0
	23	1	1	0	0	0
	25	28	15	13	0	0
... 43 Werte ausgelassen ...						
	89	2	0	2	0	0
	90	9	3	6	0	0
	92	1	1	0	0	0
	95	5	3	2	0	0
	97	2	0	2	0	0
	98	1	1	0	0	0
	98	1	1	0	0	0
	100	197	79	118	0	0
	700	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	901	448	453	0	0
unplausibler Wert	-95	43	20	23	0	0

e219833 Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 4. Kraft in Prozent

87 : A7

Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe? ► 4. Kraft (falls vorhanden) «Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	147	65	82	0	0
	5	4	1	3	0	0
	6	1	1	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	4	0	4	0	0
	10	3	2	1	0	0
	13	2	0	2	0	0
	20	3	2	1	0	0
	25	19	7	12	0	0
	30	4	1	3	0	0
	31	3	1	2	0	0
	36	2	1	1	0	0
... 10 Werte ausgelassen ...						
	75	2	1	1	0	0
	76	3	0	3	0	0
	80	7	3	4	0	0
	82	5	3	2	0	0
	85	2	0	2	0	0
	90	4	0	4	0	0
	94	1	0	1	0	0
	95	2	1	1	0	0
	100	34	13	21	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1441	685	756	0	0
unplausibler Wert	-95	41	18	23	0	0

Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	44	44	0	0	0
	1	252	252	0	0	0
	2	270	270	0	0	0
	3	85	85	0	0	0
	4	17	17	0	0	0
	5	24	24	0	0	0
	6	6	6	0	0	0
	7	5	5	0	0	0
	8	3	3	0	0	0
	9	2	2	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	15	2	2	0	0	0
	20	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	111	111	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0

e219410_D Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Anzahl Räume
(kategorisiert)

22 : A10

Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	44	44	0	0	0
	1	252	252	0	0	0
	2	270	270	0	0	0
	3	85	85	0	0	0
	4	17	17	0	0	0
5 und mehr	5	44	44	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	111	111	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0

Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	15	15	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
	20	2	2	0	0	0
	21	2	2	0	0	0
	24	2	2	0	0	0
	25	10	10	0	0	0
	27	1	1	0	0	0
	30	17	17	0	0	0
	31	1	1	0	0	0
	32	3	3	0	0	0
	34	1	1	0	0	0
... 79 Werte ausgelassen ...						
	5226	1	1	0	0	0
	5322	1	1	0	0	0
	5437	1	1	0	0	0
	5850	1	1	0	0	0
	6000	1	1	0	0	0
	6440	2	2	0	0	0
	6721	1	1	0	0	0
	8040	1	1	0	0	0
	8684	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	315	315	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0	0

Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
0-19	1	17	17	0	0	0
20-29	2	17	17	0	0	0
30-39	3	35	35	0	0	0
40-49	4	84	84	0	0	0
50-59	5	89	89	0	0	0
60-69	6	85	85	0	0	0
70-79	7	39	39	0	0	0
80-89	8	41	41	0	0	0
90-99	9	13	13	0	0	0
100 und mehr	10	87	87	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	315	315	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0	0

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ► Bilderbücher (ohne Text oder mit wenig Text) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht vorhanden	0	2	1	1	0	0
einige Kinder	1	379	259	120	0	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	326	243	83	0	0
nahezu alle Kinder	3	431	314	117	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	662	11	651	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ► Materialien und/oder Verkleidungen für Rollenspiele (z. B. Polizei, Post, Feuerwehr, Kaufladen, Arzt) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht vorhanden	0	47	30	17	0	0
einige Kinder	1	617	458	159	0	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	351	249	102	0	0
nahezu alle Kinder	3	127	78	49	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	659	12	647	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▶ Belegungsmaterial (z. B. Bäume, Personen, Spielfiguren, Tierfiguren, Fahrzeuge) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht vorhanden	0	12	5	7	0	0
einige Kinder	1	293	206	87	0	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	432	314	118	0	0
nahezu alle Kinder	3	404	287	117	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	659	14	645	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	1	0	0

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? > Puppen, Handpuppen/Fingerpuppen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht vorhanden	0	37	19	18	0	0
einige Kinder	1	806	586	220	0	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	225	160	65	0	0
nahezu alle Kinder	3	71	49	22	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	659	12	647	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	3	0	0

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ► Bausteinsysteme [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht vorhanden	0	12	6	6	0	0
einige Kinder	1	218	164	54	0	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	418	295	123	0	0
nahezu alle Kinder	3	488	346	142	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	665	16	649	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0

**Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? » Gedicht-
bücher/Liederbücher [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass
... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»**

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht vorhanden	0	221	155	66	0	0
einige Kinder	1	695	496	199	0	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	100	70	30	0	0
nahezu alle Kinder	3	55	42	13	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	730	64	666	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ► Musikinstrumente (gekaufte und selbst gebastelte) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht vorhanden	0	63	42	21	0	0
einige Kinder	1	527	380	147	0	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	262	173	89	0	0
nahezu alle Kinder	3	270	210	60	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	675	20	655	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	3	3	0	0

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? » Zeichen- und Schreibmaterial [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht vorhanden	0	1	0	1	0	0
einige Kinder	1	103	69	34	0	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	236	180	56	0	0
nahezu alle Kinder	3	798	567	231	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	662	10	652	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	1	0	0

e21951i Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Erlernen
Buchstaben-Laut-Zuordnung

87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ► Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen der Buchstaben-Laut-Zuordnung unterstützen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht vorhanden	0	96	72	24	0	0
einige Kinder	1	710	515	195	0	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	210	136	74	0	0
nahezu alle Kinder	3	105	79	26	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	681	26	655	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? » Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen von Buchstaben unterstützen (z. B. Puzzle, Spiele) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht vorhanden	0	42	32	10	0	0
einige Kinder	1	557	400	157	0	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	317	230	87	0	0
nahezu alle Kinder	3	222	154	68	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	663	11	652	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? » Bücher für Erstleser (wenige, einfache Worte, viele Bilder) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht vorhanden	0	307	225	82	0	0
einige Kinder	1	677	483	194	0	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	81	57	24	0	0
nahezu alle Kinder	3	51	35	16	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	685	28	657	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0

e21951l Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Formen etc.

87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? » Bücher oder Materialien, die die Auseinandersetzung mit geometrischen Formen und räumlichen Mustern unterstützen (z. B. Mandalas, Mosaiksteine, Stecksysteme) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht vorhanden	0	10	4	6	0	0
einige Kinder	1	527	370	157	0	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	411	306	105	0	0
nahezu alle Kinder	3	192	136	56	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	663	12	651	0	0

e21951m Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Zahlen etc.

87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? » Bücher oder Materialien, die Kinder mit Zahlen/Ziffern und dem Zählen vertraut machen (z. B. Würfelspiele, Rechenschieber) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht vorhanden	0	9	9	0	0	0
einige Kinder	1	561	396	165	0	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	409	309	100	0	0
nahezu alle Kinder	3	155	98	57	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	667	14	653	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

e21951n Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Vertrautmachen mit Messvorgang

87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ► Materialien, die Kinder mit dem Vorgang des Messens vertraut machen (z. B. Waage, Maßband) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht vorhanden	0	208	143	65	0	0
einige Kinder	1	792	578	214	0	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	96	61	35	0	0
nahezu alle Kinder	3	26	18	8	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	681	28	653	0	0

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

► **Museum** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	412	412	0	0	0
etwa jährlich	2	274	274	0	0	0
etwa halbjährlich	3	91	91	0	0	0
etwa monatlich	4	11	11	0	0	0
etwa wöchentlich	5	1	1	0	0	0
etwa täglich	6	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	37	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

► Theater, Kino, Konzert «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	191	191	0	0	0
etwa jährlich	2	379	379	0	0	0
etwa halbjährlich	3	190	190	0	0	0
etwa monatlich	4	37	37	0	0	0
etwa wöchentlich	5	1	1	0	0	0
etwa täglich	6	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2580</i>	<i>0</i>	<i>975</i>	<i>865</i>	<i>740</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>29</i>	<i>29</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

► **Bücherei** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	288	288	0	0	0
etwa jährlich	2	218	218	0	0	0
etwa halbjährlich	3	134	134	0	0	0
etwa monatlich	4	104	104	0	0	0
etwa wöchentlich	5	38	38	0	0	0
etwa täglich	6	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2580</i>	<i>0</i>	<i>975</i>	<i>865</i>	<i>740</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>40</i>	<i>40</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

▸ Zoo, Wildpark «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	273	273	0	0	0
etwa jährlich	2	423	423	0	0	0
etwa halbjährlich	3	76	76	0	0	0
etwa monatlich	4	11	11	0	0	0
etwa wöchentlich	5	0	0	0	0	0
etwa täglich	6	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	45	0	0	0

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

▸ Wald, Park, Wiese, Gewässer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	23	23	0	0	0
etwa jährlich	2	65	65	0	0	0
etwa halbjährlich	3	166	166	0	0	0
etwa monatlich	4	259	259	0	0	0
etwa wöchentlich	5	230	230	0	0	0
etwa täglich	6	59	59	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	10	0	0	0

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

► Sportplatz, Turnhalle (nicht Kindergarten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	308	308	0	0	0
etwa jährlich	2	93	93	0	0	0
etwa halbjährlich	3	79	79	0	0	0
etwa monatlich	4	86	86	0	0	0
etwa wöchentlich	5	222	222	0	0	0
etwa täglich	6	13	13	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	25	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

► **Schwimmbad** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	672	672	0	0	0
etwa jährlich	2	40	40	0	0	0
etwa halbjährlich	3	18	18	0	0	0
etwa monatlich	4	34	34	0	0	0
etwa wöchentlich	5	43	43	0	0	0
etwa täglich	6	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	21	0	0	0

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

► Betriebe (z. B. Bäckerei, Gärtnerei) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	275	275	0	0	0
etwa jährlich	2	350	350	0	0	0
etwa halbjährlich	3	136	136	0	0	0
etwa monatlich	4	29	29	0	0	0
etwa wöchentlich	5	3	3	0	0	0
etwa täglich	6	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	32	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

e21141i Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Einrichtungen des öffentlichen Lebens

22 : B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?
 ► **Einrichtungen des öffentlichen Lebens (z. B. Polizei, Feuerwehr, Rathaus)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	138	138	0	0	0
etwa jährlich	2	508	508	0	0	0
etwa halbjährlich	3	141	141	0	0	0
etwa monatlich	4	21	21	0	0	0
etwa wöchentlich	5	1	1	0	0	0
etwa täglich	6	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	19	0	0	0

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

► **Bauernhof** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	380	380	0	0	0
etwa jährlich	2	300	300	0	0	0
etwa halbjährlich	3	75	75	0	0	0
etwa monatlich	4	30	30	0	0	0
etwa wöchentlich	5	4	4	0	0	0
etwa täglich	6	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	39	0	0	0

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

► **sonstige Orte** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	80	80	0	0	0
etwa jährlich	2	172	172	0	0	0
etwa halbjährlich	3	200	200	0	0	0
etwa monatlich	4	129	129	0	0	0
etwa wöchentlich	5	49	49	0	0	0
etwa täglich	6	10	10	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2580	0	975	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	187	187	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

**e21140a Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bilderbücher, Buchstaben-
spiele u.ä.**

87 : B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ► Nutzung von Bilderbüchern, Buchstabenspielen und Ähnlichem «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	1	1	0	0	0
seltener	2	5	3	2	0	0
einmal im Monat	3	3	3	0	0	0
mehrmals im Monat	4	33	14	19	0	0
einmal in der Woche	5	25	15	10	0	0
mehrmals in der Woche	6	276	128	148	0	0
einmal täglich	7	239	128	111	0	0
mehrmals täglich	8	1205	528	677	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	7	8	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

e21140b Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Dinge vergleichen, sortieren etc.

87 : B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? > Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	1	1	0	0	0
seltener	2	39	21	18	0	0
einmal im Monat	3	19	9	10	0	0
mehrmals im Monat	4	80	46	34	0	0
einmal in der Woche	5	108	52	56	0	0
mehrmals in der Woche	6	511	228	283	0	0
einmal täglich	7	290	154	136	0	0
mehrmals täglich	8	715	299	416	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	16	22	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

e21140c Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Nutzung von Zahlenspielen etc.

87 : B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ► Nutzung von Zahlenspielen, Würfeln und Ähnlichem «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	3	0	3	0	0
seltener	2	11	7	4	0	0
einmal im Monat	3	5	4	1	0	0
mehrmals im Monat	4	26	12	14	0	0
einmal in der Woche	5	41	18	23	0	0
mehrmals in der Woche	6	347	158	189	0	0
einmal täglich	7	245	140	105	0	0
mehrmals täglich	8	1103	480	623	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	7	13	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ► **Puzzeln und Ähnliches** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	8	4	4	0	0
seltener	2	4	0	4	0	0
einmal im Monat	3	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	8	4	4	0	0
einmal in der Woche	5	9	8	1	0	0
mehrmals in der Woche	6	184	82	102	0	0
einmal täglich	7	176	100	76	0	0
mehrmals täglich	8	1394	621	773	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	8	11	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ► Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	6	3	3	0	0
seltener	2	4	2	2	0	0
einmal im Monat	3	2	1	1	0	0
mehrmals im Monat	4	5	3	2	0	0
einmal in der Woche	5	9	5	4	0	0
mehrmals in der Woche	6	89	36	53	0	0
einmal täglich	7	142	87	55	0	0
mehrmals täglich	8	1520	675	845	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	14	9	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	1	0	0

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ► Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	0	0	0	0	0
seltener	2	2	1	1	0	0
einmal im Monat	3	2	1	1	0	0
mehrmals im Monat	4	11	5	6	0	0
einmal in der Woche	5	28	10	18	0	0
mehrmals in der Woche	6	235	87	148	0	0
einmal täglich	7	278	143	135	0	0
mehrmals täglich	8	1225	572	653	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	6	10	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	3	3	0	0

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ► Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	3	0	3	0	0
seltener	2	9	5	4	0	0
einmal im Monat	3	2	1	1	0	0
mehrmals im Monat	4	11	7	4	0	0
einmal in der Woche	5	28	16	12	0	0
mehrmals in der Woche	6	191	78	113	0	0
einmal täglich	7	186	100	86	0	0
mehrmals täglich	8	1347	607	740	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	12	12	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? » Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	0	0	0	0	0
seltener	2	1	1	0	0	0
einmal im Monat	3	1	0	1	0	0
mehrmals im Monat	4	19	10	9	0	0
einmal in der Woche	5	225	94	131	0	0
mehrmals in der Woche	6	555	228	327	0	0
einmal täglich	7	428	216	212	0	0
mehrmals täglich	8	550	268	282	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	8	13	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ► Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	0	0	0	0	0
seltener	2	3	2	1	0	0
einmal im Monat	3	2	2	0	0	0
mehrmals im Monat	4	20	9	11	0	0
einmal in der Woche	5	107	48	59	0	0
mehrmals in der Woche	6	471	204	267	0	0
einmal täglich	7	648	307	341	0	0
mehrmals täglich	8	533	244	289	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	8	7	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ► Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	6	3	3	0	0
seltener	2	158	69	89	0	0
einmal im Monat	3	89	44	45	0	0
mehrmals im Monat	4	225	91	134	0	0
einmal in der Woche	5	186	85	101	0	0
mehrmals in der Woche	6	495	225	270	0	0
einmal täglich	7	360	174	186	0	0
mehrmals täglich	8	250	120	130	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	15	16	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	1	0	0

Sind Sie männlich oder weiblich? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
männlich	1	134	24	26	41	43
weiblich	2	3183	797	939	792	655
nicht spezifizierbar fehlend	-90	89	7	9	31	42
unplausibler Wert	-95	2	0	1	1	0

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Januar	1	249	64	72	64	49
Februar	2	246	62	76	58	50
März	3	310	77	83	82	68
April	4	263	68	75	68	52
Mai	5	238	64	90	49	35
Juni	6	304	72	89	81	62
Juli	7	246	63	71	58	54
August	8	274	47	76	81	70
September	9	302	76	79	79	68
Oktober	10	280	63	71	82	64
November	11	215	52	67	50	46
Dezember	12	252	73	82	55	42
	13	1	1	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
	16	3	3	0	0	0
	28	1	1	0	0	0
	48	1	1	0	0	0
	97	1	1	0	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	207	36	39	55	77
unplausibler Wert	-95	14	3	5	3	3

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	185	1	1	0	0	0
	1259	1	1	0	0	0
	1384	1	0	0	1	0
	1935	1	0	0	1	0
	1942	2	1	1	0	0
	1948	7	2	2	2	1
	1949	17	4	4	4	5
	1950	20	1	1	9	9
	1951	46	12	4	17	13
	1952	64	8	12	27	17
	1953	87	17	18	29	23
	1954	95	22	24	26	23
... 29 Werte ausgelassen ...						
	1985	79	12	26	21	20
	1986	72	20	24	16	12
	1987	74	30	30	7	7
	1988	23	8	12	0	3
	1989	14	4	10	0	0
	1990	7	1	6	0	0
	1991	5	0	5	0	0
	1992	3	0	2	1	0
	1994	1	1	0	0	0
	2011	1	1	0	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	175	32	27	48	68
unplausibler Wert	-95	4	1	1	1	1

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
vor 1950	1	27	7	7	7	6
1950-1959	2	764	179	195	214	176
1960-1969	3	958	251	294	231	182
1970-1979	4	800	178	227	215	180
nach 1979	5	677	178	224	148	127
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	32	27	48	68
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	3	1	2	1

Sind Sie Leiterin oder Leiter des Kindergartens? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	104	61	43	0	0
nein	2	1287	749	538	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1605</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>865</i>	<i>740</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>412</i>	<i>18</i>	<i>394</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keinen Schulabschluss	0	1	0	1	0	0
Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS	1	28	18	10	0	0
Mittlere Reife (Real- /Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul- /Fachoberschulreife/10.Klasse POS)	2	666	460	206	0	0
Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse	3	390	257	133	0	0
anderen Abschluss	4	10	6	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	653	48	605	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	55	39	16	0	0

Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Erzieherin oder Erzieher	1	932	648	284	0	0
Kinderpflegerin oder Kinderpfleger	2	58	34	24	0	0
Heilpädagogin oder Heilpädagoge (Fachschule)	3	36	22	14	0	0
Dipl.-Sozialpädagogin oder Dipl.-Sozialpädagoge, Dipl.-Sozialarbeiterin oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)	4	24	15	9	0	0
Dipl.-Pädagogin oder Dipl.-Pädagoge, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerin oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss)	5	4	2	2	0	0
Dipl.-Heilpädagogin oder Dipl.-Heilpädagoge (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)	6	1	1	0	0	0
Praktikantin oder Praktikant im Anerkennungsjahr	7	7	1	6	0	0
ohne abgeschlossene Ausbildung	8	3	1	2	0	0
anderen Abschluss, und zwar:	9	59	40	19	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	648	41	607	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	23	8	0	0

e219800_D Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss (kategorisiert)

87 : E2

Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Erzieherin oder Erzieher	1	932	648	284	0	0
andere Angabe	2	192	116	76	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	648	41	607	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	23	8	0	0

e21980b_O Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss, anderer
Abschluss, Text

87 : E2

Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Haben Sie einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	1	111	56	34	16	5
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	2	98	39	21	26	12
Nein.	3	2029	682	301	791	255
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1166	50	617	31	468
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	2	1	0

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? ► alle bisherigen Einrichtungen zusammen-gerechnet «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	4	3	1	0	0
	1	18	9	9	0	0
	2	33	23	10	0	0
	3	42	27	15	0	0
	4	50	34	16	0	0
	5	48	34	14	0	0
	6	31	21	10	0	0
	7	23	16	7	0	0
	8	30	22	8	0	0
	9	26	13	13	0	0
	10	42	30	12	0	0
	11	27	21	6	0	0
... 25 Werte ausgelassen ...						
	38	16	11	5	0	0
	39	6	3	3	0	0
	40	9	6	3	0	0
	41	3	2	1	0	0
	42	2	1	1	0	0
	43	1	0	1	0	0
	55	2	1	1	0	0
	57	1	0	1	0	0
	65	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	734	98	636	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	3	9	0	0

e219820_D Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen (kategorisier

87 : E3

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? ► alle bisherigen Einrichtungen zusammen-gerechnet «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
0-4	1	147	96	51	0	0
5-9	2	158	106	52	0	0
10-14	3	164	110	54	0	0
15-19	4	147	103	44	0	0
20-24	5	146	106	40	0	0
25-29	6	142	105	37	0	0
30-34	7	79	55	24	0	0
35-39	8	74	46	28	0	0
40 und mehr	9	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	734	98	636	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	3	9	0	0

e219821_R Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung

87 : E3

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? » derzeitige Einrichtung «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	7	2	5	0	0
	1	86	42	44	0	0
	2	92	58	34	0	0
	3	82	64	18	0	0
	4	61	35	26	0	0
	5	61	47	14	0	0
	6	36	22	14	0	0
	7	35	24	11	0	0
	8	32	23	9	0	0
	9	36	28	8	0	0
	10	56	37	19	0	0
	11	30	23	7	0	0
... 19 Werte ausgelassen ...						
	32	7	5	2	0	0
	33	5	4	1	0	0
	34	3	3	0	0	0
	35	7	5	2	0	0
	36	1	0	1	0	0
	37	3	3	0	0	0
	38	2	1	1	0	0
	40	3	2	1	0	0
	42	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	715	81	634	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	2	10	0	0

e219821_D Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung (kategorisiert)

87 : E3

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? » derzeitige Einrichtung «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
0 bis unter 5	1	328	201	127	0	0
5 bis unter 10	2	200	144	56	0	0
10 bis unter 15	3	184	128	56	0	0
15 bis unter 20	4	161	121	40	0	0
20 bis unter 25	5	105	79	26	0	0
25 bis unter 30	6	50	37	13	0	0
30 bis unter 35	7	31	24	7	0	0
35 und mehr	8	17	11	6	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	715	81	634	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	2	10	0	0

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.0	1	0	1	0	0
	6.0	1	0	1	0	0
	7.3	1	0	1	0	0
	8.0	1	0	1	0	0
	10.0	2	0	2	0	0
	11.5	1	0	1	0	0
	12.0	1	0	1	0	0
	14.0	1	1	0	0	0
	15.0	3	2	1	0	0
	15.6	1	0	1	0	0
	16.0	2	1	1	0	0
	17.0	1	0	1	0	0
... 81 Werte ausgelassen ...						
	38.5	106	69	37	0	0
	38.7	1	1	0	0	0
	38.8	1	1	0	0	0
	39.0	342	251	91	0	0
	39.5	48	28	20	0	0
	39.7	1	1	0	0	0
	39.8	1	1	0	0	0
	40.0	51	36	15	0	0
	42.5	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	658	48	610	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	1	5	0	0

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.0	1	0	1	0	0
	4.0	2	1	1	0	0
	4.3	1	1	0	0	0
	5.0	3	1	2	0	0
	5.5	2	2	0	0	0
	6.0	7	4	3	0	0
	6.2	1	1	0	0	0
	6.4	1	0	1	0	0
	6.5	1	1	0	0	0
	7.0	2	0	2	0	0
	7.5	4	4	0	0	0
	8.0	14	10	4	0	0
... 87 Werte ausgelassen ...						
	41.5	3	3	0	0	0
	42.0	28	21	7	0	0
	42.5	2	2	0	0	0
	43.0	4	2	2	0	0
	44.0	9	7	2	0	0
	45.0	12	8	4	0	0
	47.0	1	1	0	0	0
	48.0	1	1	0	0	0
	50.5	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	714	77	637	0	0
unplausibler Wert	-95	3	0	3	0	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > die direkte Arbeit in einer Gruppe [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.5	1	0	1	0	0
	1.8	1	0	1	0	0
	4.0	8	3	5	0	0
	5.0	3	2	1	0	0
	6.0	8	1	7	0	0
	6.5	3	1	2	0	0
	7.0	4	3	1	0	0
	8.0	11	5	6	0	0
	9.0	1	1	0	0	0
	10.0	3	2	1	0	0
	12.0	4	2	2	0	0
	12.5	1	1	0	0	0
... 72 Werte ausgelassen ...						
	36.5	17	14	3	0	0
	37.0	28	22	6	0	0
	37.5	12	8	4	0	0
	38.0	13	10	3	0	0
	38.5	14	7	7	0	0
	39.0	14	9	5	0	0
	39.5	2	1	1	0	0
	40.0	9	5	4	0	0
	45.0	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	767	116	651	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	3	0	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: » Planung und Vorbereitung [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.0	34	23	11	0	0
	0.1	4	2	2	0	0
	0.2	1	0	1	0	0
	0.4	1	0	1	0	0
	0.5	22	10	12	0	0
	0.6	1	0	1	0	0
	0.7	1	0	1	0	0
	0.8	1	1	0	0	0
	1.0	127	78	49	0	0
	1.3	2	2	0	0	0
	1.4	1	0	1	0	0
	1.5	1	1	0	0	0
... 30 Werte ausgelassen ...						
	8.5	1	1	0	0	0
	9.0	3	2	1	0	0
	10.0	5	5	0	0	0
	10.5	1	1	0	0	0
	12.0	2	1	1	0	0
	15.0	1	1	0	0	0
	17.0	1	0	1	0	0
	18.0	1	1	0	0	0
	35.0	2	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	854	181	673	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0	0

e219814 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit

87 : E6

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.0	14	12	2	0	0
	0.1	5	2	3	0	0
	0.2	4	1	3	0	0
	0.5	24	13	11	0	0
	0.8	1	1	0	0	0
	1.0	176	119	57	0	0
	1.3	1	1	0	0	0
	1.5	125	81	44	0	0
	1.8	1	0	1	0	0
	2.0	288	206	82	0	0
	2.1	1	1	0	0	0
	2.3	1	1	0	0	0
... 7 Werte ausgelassen ...						
	4.5	6	4	2	0	0
	5.0	27	20	7	0	0
	5.5	2	1	1	0	0
	6.0	12	9	3	0	0
	6.5	3	3	0	0	0
	7.0	4	4	0	0	0
	8.0	7	6	1	0	0
	9.0	1	1	0	0	0
	10.0	2	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	846	169	677	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	6	1	0	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Leitungsaufgaben [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.0	227	153	74	0	0
	0.2	1	1	0	0	0
	0.3	2	1	1	0	0
	0.5	12	7	5	0	0
	1.0	25	18	7	0	0
	1.5	4	2	2	0	0
	2.0	26	16	10	0	0
	2.5	8	4	4	0	0
	3.0	9	7	2	0	0
	3.3	1	1	0	0	0
	3.5	2	1	1	0	0
	4.0	9	5	4	0	0
... 5 Werte ausgelassen ...						
	10.0	9	6	3	0	0
	11.0	1	0	1	0	0
	12.0	3	3	0	0	0
	12.5	1	1	0	0	0
	14.0	1	1	0	0	0
	15.5	1	0	1	0	0
	20.0	2	2	0	0	0
	24.0	1	0	1	0	0
	35.0	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1394	553	841	0	0
unplausibler Wert	-95	41	28	13	0	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Sonstiges, und zwar: [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.0	97	66	31	0	0
	0.3	1	1	0	0	0
	0.5	19	15	4	0	0
	0.8	1	1	0	0	0
	1.0	52	34	18	0	0
	1.5	12	9	3	0	0
	2.0	31	19	12	0	0
	2.5	10	8	2	0	0
	3.0	18	12	6	0	0
	3.5	7	4	3	0	0
	4.0	10	8	2	0	0
	4.5	2	2	0	0	0
... 10 Werte ausgelassen ...						
	12.0	2	2	0	0	0
	14.0	1	1	0	0	0
	15.0	2	1	1	0	0
	16.0	1	0	1	0	0
	19.3	1	1	0	0	0
	19.5	1	1	0	0	0
	20.0	1	0	1	0	0
	39.0	1	0	1	0	0
	40.0	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1481	604	877	0	0
unplausibler Wert	-95	15	8	7	0	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Allgemeine Bereiche] Qualitätsentwicklung «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	1414	670	744	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	389	158	231	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Qualitätsentwicklung] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	14	3	11	0	0
	1	1	1	0	0	0
	2	6	4	2	0	0
	3	13	5	8	0	0
	4	16	5	11	0	0
	5	6	1	5	0	0
	6	20	5	15	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	69	22	47	0	0
	9	5	0	5	0	0
	10	14	8	6	0	0
	12	1	1	0	0	0
... 24 Werte ausgelassen ...						
	72	2	0	2	0	0
	80	2	1	1	0	0
	100	2	0	2	0	0
	120	1	0	1	0	0
	140	1	1	0	0	0
	160	1	1	0	0	0
	180	2	2	0	0	0
	400	1	1	0	0	0
	800	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1464	696	768	0	0
unplausibler Wert	-95	5	2	3	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ► [Allgemeine Bereiche] Leistungsmanagement
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	1721	799	922	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	82	29	53	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] » [Leistungsmanagement] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	24	8	16	0	0
	1	1	1	0	0	0
	2	2	1	1	0	0
	3	1	1	0	0	0
	5	2	1	1	0	0
	6	2	1	1	0	0
	8	10	2	8	0	0
	9	1	0	1	0	0
	10	4	2	2	0	0
	12	3	2	1	0	0
	16	12	2	10	0	0
	18	1	0	1	0	0
... 6 Werte ausgelassen ...						
	80	1	1	0	0	0
	86	1	0	1	0	0
	100	1	0	1	0	0
	108	1	1	0	0	0
	120	1	0	1	0	0
	138	1	1	0	0	0
	240	1	0	1	0	0
	400	1	0	1	0	0
	800	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1710	796	914	0	0
unplausibler Wert	-95	5	2	3	0	0

e21280c Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme

87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Allgemeine Bereiche] Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	1375	648	727	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	428	180	248	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740

e21281c Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang

87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] » [Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation]
 «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	12	3	9	0	0
	1	3	3	0	0	0
	2	16	7	9	0	0
	3	4	1	3	0	0
	4	19	10	9	0	0
	5	10	2	8	0	0
	6	21	9	12	0	0
	7	18	14	4	0	0
	8	86	33	53	0	0
	9	1	0	1	0	0
	9	1	0	1	0	0
	10	12	3	9	0	0
... 18 Werte ausgelassen ...						
	48	2	0	2	0	0
	52	1	0	1	0	0
	53	2	0	2	0	0
	60	1	0	1	0	0
	80	3	1	2	0	0
	144	1	1	0	0	0
	150	1	0	1	0	0
	160	1	1	0	0	0
	360	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1423	677	746	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	2	6	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ► [Allgemeine Bereiche] spezifisches pädagogisches Konzept «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	1418	698	720	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	385	130	255	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [spezifisches pädagogisches Konzept] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	8	2	6	0	0
	1	2	2	0	0	0
	2	11	4	7	0	0
	3	2	0	2	0	0
	4	12	3	9	0	0
	5	7	1	6	0	0
	6	19	3	16	0	0
	7	1	1	0	0	0
	7	11	4	7	0	0
	8	71	28	43	0	0
	9	2	0	2	0	0
	10	15	4	11	0	0
... 27 Werte ausgelassen ...						
	80	4	1	3	0	0
	82	1	0	1	0	0
	100	1	0	1	0	0
	120	2	2	0	0	0
	170	1	0	1	0	0
	200	1	0	1	0	0
	240	2	1	1	0	0
	450	1	0	1	0	0
	800	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1442	715	727	0	0
unplausibler Wert	-95	19	3	16	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] » [Allgemeine Bereiche] Elternarbeit «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	1530	722	808	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	273	106	167	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Elternarbeit] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	6	2	4	0	0
	1	3	2	1	0	0
	2	10	5	5	0	0
	3	8	2	6	0	0
	4	9	5	4	0	0
	5	10	6	4	0	0
	6	18	5	13	0	0
	7	9	7	2	0	0
	8	1	0	1	0	0
	8	62	20	42	0	0
	9	7	1	6	0	0
	10	10	4	6	0	0
... 11 Werte ausgelassen ...						
	32	1	0	1	0	0
	40	3	1	2	0	0
	50	1	0	1	0	0
	60	1	0	1	0	0
	70	1	1	0	0	0
	100	1	0	1	0	0
	400	1	0	1	0	0
	516	1	1	0	0	0
	800	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1546	734	812	0	0
unplausibler Wert	-95	6	2	4	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ► [Allgemeine Bereiche] Umsetzung des Bildungsplans «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	1491	726	765	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	311	102	209	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Umsetzung des Bildungsplans] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	11	3	8	0	0
	1	2	1	1	0	0
	2	10	3	7	0	0
	3	7	0	7	0	0
	4	18	7	11	0	0
	5	7	1	6	0	0
	6	16	2	14	0	0
	7	1	0	1	0	0
	7	15	2	13	0	0
	8	62	24	38	0	0
	9	2	2	0	0	0
	10	15	3	12	0	0
... 17 Werte ausgelassen ...						
	60	3	1	2	0	0
	64	1	0	1	0	0
	70	1	1	0	0	0
	80	1	0	1	0	0
	100	1	1	0	0	0
	120	1	0	1	0	0
	180	1	1	0	0	0
	230	1	0	1	0	0
	800	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1517	742	775	0	0
unplausibler Wert	-95	9	1	8	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung in spezifischen Bereichen] **Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	1492	687	805	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	311	141	170	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	10	3	7	0	0
	1	3	2	1	0	0
	2	15	4	11	0	0
	3	1	0	1	0	0
	3	16	4	12	0	0
	4	19	5	14	0	0
	5	2	1	1	0	0
	6	16	10	6	0	0
	7	11	4	7	0	0
	8	2	2	0	0	0
	8	64	30	34	0	0
	9	5	1	4	0	0
... 17 Werte ausgelassen ...						
	70	2	2	0	0	0
	72	1	1	0	0	0
	80	2	1	1	0	0
	90	2	0	2	0	0
	144	1	1	0	0	0
	166	1	0	1	0	0
	190	1	1	0	0	0
	200	1	0	1	0	0
	700	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1517	711	806	0	0
unplausibler Wert	-95	3	0	3	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung in spezifischen Bereichen] Sprache
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	1482	688	794	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	321	140	181	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Sprache] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	10	3	7	0	0
	1	5	2	3	0	0
	2	18	11	7	0	0
	3	18	9	9	0	0
	4	12	5	7	0	0
	5	5	1	4	0	0
	6	23	12	11	0	0
	7	9	5	4	0	0
	8	2	1	1	0	0
	8	39	13	26	0	0
	10	10	5	5	0	0
	12	9	5	4	0	0
... 17 Werte ausgelassen ...						
	56	1	0	1	0	0
	60	1	1	0	0	0
	64	1	1	0	0	0
	70	1	0	1	0	0
	80	2	1	1	0	0
	82	1	0	1	0	0
	100	2	0	2	0	0
	120	2	0	2	0	0
	250	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1510	706	804	0	0
unplausibler Wert	-95	6	1	5	0	0

e21280i Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme

87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung in spezifischen Bereichen] Mathematik/Naturwissenschaften/Technik «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	1574	735	839	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	229	93	136	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Mathematik/Naturwissenschaften/Technik] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	14	3	11	0	0
	1	2	2	0	0	0
	2	1	1	0	0	0
	2	6	1	5	0	0
	3	6	3	3	0	0
	4	12	3	9	0	0
	5	5	2	3	0	0
	6	11	1	10	0	0
	7	4	2	2	0	0
	8	65	23	42	0	0
	9	5	2	3	0	0
	10	5	5	0	0	0
... 13 Werte ausgelassen ...						
	29	1	1	0	0	0
	32	4	2	2	0	0
	40	3	2	1	0	0
	45	1	1	0	0	0
	48	3	1	2	0	0
	50	1	1	0	0	0
	60	1	0	1	0	0
	140	1	1	0	0	0
	150	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1569	739	830	0	0
unplausibler Wert	-95	4	2	2	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung in spezifischen Bereichen] Musik/Kreativität/Kunst «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	1584	731	853	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	219	97	122	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Musik/Kreativität/Kunst] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	16	3	13	0	0
	1	3	2	1	0	0
	2	9	6	3	0	0
	3	14	5	9	0	0
	4	16	9	7	0	0
	5	5	1	4	0	0
	6	22	10	12	0	0
	7	9	1	8	0	0
	8	41	16	25	0	0
	10	4	2	2	0	0
	12	5	1	4	0	0
	14	7	5	2	0	0
... 11 Werte ausgelassen ...						
	48	2	1	1	0	0
	50	2	2	0	0	0
	56	1	0	1	0	0
	72	1	0	1	0	0
	80	1	1	0	0	0
	100	1	0	1	0	0
	166	1	0	1	0	0
	300	1	0	1	0	0
	800	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1584	736	848	0	0
unplausibler Wert	-95	1	0	1	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung in spezifischen Bereichen] Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	1720	789	931	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	83	39	44	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	16	3	13	0	0
	1	1	0	1	0	0
	2	9	7	2	0	0
	3	8	5	3	0	0
	4	8	5	3	0	0
	5	2	1	1	0	0
	6	6	1	5	0	0
	8	14	7	7	0	0
	10	3	0	3	0	0
	11	1	1	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
	14	2	0	2	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
	17	1	0	1	0	0
	18	1	0	1	0	0
	20	3	0	3	0	0
	22	1	1	0	0	0
	32	2	2	0	0	0
	35	2	2	0	0	0
	48	1	0	1	0	0
	60	1	0	1	0	0
	700	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1708	787	921	0	0
unplausibler Wert	-95	2	0	2	0	0

e21280l Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme

87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung zur Integration/Inklusion] Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund* «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	1708	787	921	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	95	41	54	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740

e21281l Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang

87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund*] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	14	4	10	0	0
	2	4	1	3	0	0
	3	2	1	1	0	0
	4	6	0	6	0	0
	5	1	0	1	0	0
	6	12	6	6	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	13	4	9	0	0
	10	3	3	0	0	0
	12	2	2	0	0	0
	14	1	0	1	0	0
	15	1	0	1	0	0
	16	14	6	8	0	0
	17	2	2	0	0	0
	20	2	0	2	0	0
	24	3	0	3	0	0
	36	2	2	0	0	0
	40	3	1	2	0	0
	100	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1713	793	920	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	1	0	0

e21280m Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Teilnahme

87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung zur Integration/Inklusion] Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	1696	778	918	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	107	50	57	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	13	4	9	0	0
	1	3	1	2	0	0
	2	8	2	6	0	0
	3	6	3	3	0	0
	4	11	5	6	0	0
	5	1	0	1	0	0
	6	10	6	4	0	0
	8	29	17	12	0	0
	10	3	0	3	0	0
	12	2	1	1	0	0
	14	2	2	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
	16	8	4	4	0	0
	19	1	1	0	0	0
	20	5	2	3	0	0
	36	1	0	1	0	0
	42	1	0	1	0	0
	120	1	1	0	0	0
	180	1	1	0	0	0
	240	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1693	776	917	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung zur Integration/Inklusion] Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	1680	777	903	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	123	51	72	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740

e21281n Fortbildung, Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung,
Umfang

87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	15	4	11	0	0
	1	2	1	1	0	0
	2	6	3	3	0	0
	3	2	0	2	0	0
	4	11	4	7	0	0
	5	5	3	2	0	0
	6	7	4	3	0	0
	7	5	2	3	0	0
	8	26	13	13	0	0
	10	1	1	0	0	0
	12	4	2	2	0	0
	14	3	1	2	0	0
... 3 Werte ausgelassen ...						
	24	4	0	4	0	0
	25	1	0	1	0	0
	36	1	0	1	0	0
	56	1	0	1	0	0
	77	1	1	0	0	0
	80	1	0	1	0	0
	120	2	2	0	0	0
	175	1	1	0	0	0
	200	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1674	772	902	0	0
unplausibler Wert	-95	3	1	2	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung zur Integration/Inklusion] Sonstiges, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	1538	667	871	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	265	161	104	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Sonstiges, und zwar:] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	11	3	8	0	0
	1	2	2	0	0	0
	2	1	1	0	0	0
	2	5	5	0	0	0
	3	8	4	4	0	0
	4	4	2	2	0	0
	6	13	9	4	0	0
	7	9	6	3	0	0
	8	48	27	21	0	0
	9	2	1	1	0	0
	10	2	2	0	0	0
	11	2	0	2	0	0
... 37 Werte ausgelassen ...						
	170	1	1	0	0	0
	220	1	1	0	0	0
	228	1	1	0	0	0
	288	1	1	0	0	0
	320	1	0	1	0	0
	380	1	1	0	0	0
	400	1	0	1	0	0
	960	1	0	1	0	0
	1230	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	1605	0	0	865	740
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1519	658	861	0	0
unplausibler Wert	-95	5	3	2	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Sonstiges, und zwar:] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? > Berufsqualifizierender Abschluss (z. B. in Ergotherapie) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja, und zwar:	1	209	71	138	0	0
nein	2	1328	603	725	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	262	153	109	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	3	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0110] Landwirte, allgemein	110	0	0	0	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...						
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1565	741	824	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Porteppee	1203	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Porteppee	1302	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	0	0	0	0	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...						
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0	0	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1565	741	824	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	0	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...						
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1565	741	824	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...						
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1565	741	824	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0

e212821_g5 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-88)

87 : D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	25	5	2	3	0	0
	38	1	0	1	0	0
	40	1	1	0	0	0
	43	43	10	33	0	0
	51	14	4	10	0	0
	53	11	3	8	0	0
	54	5	3	2	0	0
	60	13	6	7	0	0
	65	7	4	3	0	0
	66	36	12	24	0	0
	67	6	2	4	0	0
	69	2	1	1	0	0
	70	8	2	6	0	0
	71	8	2	6	0	0
	78	4	0	4	0	0
	85	6	3	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1565	741	824	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	17	2	0	2	0	0
	23	1	1	0	0	0
	30	1	1	0	0	0
	42	2	1	1	0	0
	44	1	0	1	0	0
	45	9	4	5	0	0
	49	48	13	35	0	0
	51	13	6	7	0	0
	52	5	0	5	0	0
	53	8	2	6	0	0
	60	15	4	11	0	0
	62	43	16	27	0	0
	67	8	2	6	0	0
	68	8	2	6	0	0
	73	6	3	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1565	741	824	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	56	1	1	0	0	0
	57	3	1	2	0	0
	57	2	1	1	0	0
	71	1	0	1	0	0
	73	8	2	6	0	0
	86	14	7	7	0	0
	88	13	6	7	0	0
	88	43	10	33	0	0
	92	5	0	5	0	0
	94	1	0	1	0	0
	132	4	0	4	0	0
	142	3	1	2	0	0
	147	8	2	6	0	0
	149	53	19	34	0	0
	154	5	2	3	0	0
	161	6	3	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1565	741	824	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[I] Obere Dienstklasse	1	1	1	0	0	0
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	0	0	0	0	0
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	0	0	0	0	0
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	0	0	0	0	0
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	1	0	1	0	0
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	0	0	0	0	0
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	31	15	16	0	0
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	116	35	81	0	0
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	21	4	17	0	0
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	0	0	0	0	0
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1565	741	824	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0

e212821_g14 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-08)

87 : D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	22	2	0	2	0	0
	25	1	1	0	0	0
	27	1	1	0	0	0
	34	1	1	0	0	0
	51	5	3	2	0	0
	53	43	10	33	0	0
	53	1	0	1	0	0
	56	1	0	1	0	0
	58	8	2	6	0	0
	65	5	2	3	0	0
	65	1	0	1	0	0
	68	13	6	7	0	0
	69	7	4	3	0	0
	71	5	0	5	0	0
	71	36	12	24	0	0
	72	3	1	2	0	0
	72	2	1	1	0	0
	75	15	7	8	0	0
	78	8	2	6	0	0
	81	4	0	4	0	0
	86	8	2	6	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1565	741	824	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	29	3	1	2	0	0
	34	1	1	0	0	0
	44	1	0	1	0	0
	49	8	2	6	0	0
	49	43	10	33	0	0
	50	3	2	1	0	0
	50	1	0	1	0	0
	50	3	2	1	0	0
	54	5	0	5	0	0
	54	3	1	2	0	0
	56	13	6	7	0	0
	57	2	1	1	0	0
	60	4	0	4	0	0
	62	36	12	24	0	0
	62	15	6	9	0	0
	64	1	0	1	0	0
	66	15	7	8	0	0
	66	8	2	6	0	0
	74	5	2	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1565	741	824	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? » Zertifizierte Zusatzqualifikation im Rahmen einer Fort-/ Weiterbildung im Umfang von mindestens 200 Stunden (z. B. Montessori-Diplom, TZI) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja, und zwar:	1	240	106	134	0	0
nein	2	1246	549	697	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	316	173	143	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

e212823_O Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte
Zusatzqualifikation, Text

87 : D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0
... 310 Werte ausgelassen ...						
[K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt	324	0	0	0	0	0
[K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen	325	0	0	0	0	0
[K 1407] Funkzeugnisse	326	0	0	0	0	0
[K 1408] Flugverkehrslizenzen	327	0	0	0	0	0
[K 1409] Gefahrgutscheine	328	0	0	0	0	0
[K 15] Soft Skills	329	0	0	0	0	0
[K 16] Arbeitsorte	330	2	0	2	0	0
[K 17] Branchen	331	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15	7	8	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1560	725	835	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten? «Zutreffendes bitte ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja, und zwar:	1	216	94	122	0	0
nein	2	1369	606	763	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	218	128	90	0	0

Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten? «Zutreffendes bitte ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	2	1	1	0	0
	1	26	11	15	0	0
	2	9	3	6	0	0
	2	70	31	39	0	0
	3	3	3	0	0	0
	3	6	2	4	0	0
	4	2	2	0	0	0
	6	2	0	2	0	0
	8	2	0	2	0	0
	10	2	0	2	0	0
	15	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1605	0	0	865	740
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1667	768	899	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	6	5	0	0

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache... ▶ a) ... mit Ihren Schülerinnen und Schülern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	224	90	57	23	54
selten	2	77	18	34	5	20
manchmal	3	76	26	30	7	13
oft	4	14	5	5	2	2
immer	5	17	6	7	3	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>2999</i>	<i>682</i>	<i>842</i>	<i>825</i>	<i>650</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

e412610 Verwendung Erstsprache - Lehrkraft mit Eltern der SchülerInnen

209 : 40

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache... > b) ... mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	238	93	57	23	65
selten	2	71	15	32	9	15
manchmal	3	52	16	27	3	6
oft	4	29	14	10	3	2
immer	5	11	5	4	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>3007</i>	<i>685</i>	<i>845</i>	<i>826</i>	<i>651</i>

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie gut sprechen Sie diese Sprache heute noch? «Wenn Sie als Kind mehrere andere Sprachen als Deutsch in Ihrer Familie gelernt haben, denken Sie bitte nur an die Sprache, die Sie am besten beherrschen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar nicht	1	76	33	34	4	5
sehr schlecht	2	18	5	7	5	1
eher schlecht	3	58	19	27	8	4
eher gut	4	69	23	27	15	4
sehr gut	5	127	49	57	14	7
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3059	699	823	818	719
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

8 plInstitutionMicrom

ID_i	Institutionen-ID	.602
wave	Welle.	.603
regio	Kennzeichen für Anreicherungsebene.	.604
e_jahr	Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspierung	.605
mv	Versionsnummer des microm Datenbestandes	.606
ID_regio	systemfreie ID der Anreicherungsebene.	.607
mtyp_k_mtyp	microm Typ	.608
mtyp_k_mgruppe	microm Gruppe	.609
mri_k_risiko	Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit.	.610
mso_k_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes.	.611
mso_k_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen	.612
mso_k_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen	.613
mso_p_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen.	.614
mso_p_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen	.615
mso_w_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes	.616
mso_k_ausland	Ausländeranteil	.617
mso_k_familie	Familienstruktur.	.618
mso_k_status	Status.	.619
mso_k_kinder	Kinderanteil	.620
wev_k_quote	Werbeverweigerer	.621
mbe_k_haustyp	Haustyp	.622
mbe_k_strtyp	Straßentyp	.623
mgs_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'	.624
mgs_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'	.625
mgs_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'.	.626
mgs_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'.	.627
mgs_p_bsta	Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'	.628
mgs_p_bhar	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'	.629
mgs_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'	.630
mgs_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'	.631
mgs_p_tbew	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'.	.632
mgs_p_tver	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'.	.633

mgs_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'		.634
mgs_p_hkon	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'		.635
mgs_p_hexp	Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'		.636
mgs_k_dom	Dominantes Geo-Submilieu		.637
mgm_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'		.638
mgm_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'		.639
mgm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'		.640
mgm_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'		.641
mgm_p_bum	Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'		.642
mgm_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'		.643
mgm_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'		.644
mgm_p_tra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'		.645
mgm_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'		.646
mgm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'		.647
mgm_k_dom	Dominantes microm Geo Milieu®		.648
mmo_k_volumen	Umzugsvolumen		.649
mmo_k_saldo	Umzugssaldo		.650
mmo_k_fluktu	Fluktuation		.651
mph_k_halter	PKW-Haltertyp		.652
mpi_k_dichte	PKW Dichte		.653
mpi_k_gebwag	PKW Gebrauchtwagenindex		.654
mpi_k_groesse	PKW Größe (nach Sitzplätzen)		.655
mpi_k_leistung	PKW Leistung		.656
mpm_k_dommarke	Dominante Marke		.657
mpm_k_audi	Audi		.658
mpm_k_bmw	BMW		.659
mpm_k_fiat	Fiat		.660
mpm_k_ford	Ford		.661
mpm_k_mazda	Mazda		.662
mpm_k_mercedes	Mercedes		.663
mpm_k_nissan	Nissan		.664
mpm_k_opel	Opel		.665
mpm_k_peugeot	Peugeot		.666
mpm_k_renault	Renault		.667

mpm_k_toyota	Toyota	.668
mpm_k_vw	VW	.669
mpm_k_sonastien	Sonstige asiatische PKW Marken	.670
mpm_k_sonmarke	Sonstige PKW Marken.	.671
mps_k_domsegme	Dominantes Segment	.672
mps_k_miniwag	Miniwagen	.673
mps_k_kleinwag	Kleinwagen	.674
mps_k_unmittel	untere Mittelklassewagen	.675
mps_k_mittel	Mittelklassewagen	.676
mps_k_obmittel	obere Mittelklassewagen	.677
mps_k_ober	Oberklassewagen.	.678
mps_k_cabrio	Cabriolets	.679
mps_k_gelaende	Geländewagen.	.680
mps_k_kombi	Kombiwagen	.681
mps_k_utility	Utilities.	.682
mps_k_van	Vans.	.683
mps_k_sonsegme	Sonstige PKW Segmente	.684
mas_k_beitrag	Beitragswahrscheinlichkeit.	.685
mas_k_berufsuuv	Berufsunfähigkeitsversicherung	.686
mas_k_direkt	Direktversicherung	.687
mas_k_krankzuv	Krankenzusatzversicherung	.688
mas_k_kuendige	Kündiger	.689
mas_k_leben	Lebensversicherung	.690
mas_k_pkrankv	Private Krankenversicherung.	.691
mas_k_ppflegev	Private Pflegeversicherung	.692
mas_k_pretenv	Private Rentenversicherung	.693
mas_k_punfallv	Private Unfallversicherung	.694
mas_k_riester	Riesterrente	.695
muc_k_exkwohn	Haus im exklusiven Wohnumfeld	.696
muc_k_akademik	Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre	.697
mlo_k_lohas	LoHaS	.698
tfr_k_spenden	Target 'Spenden'	.699
tgw_k_apotheke	Target 'Apothekenbesucher'	.700
thf_k_garten	Target 'Garten'	.701

thf_k_sammeln	Target 'Sammeln'	.702
tko_k_anrufbea	Target 'Anrufbeantworter'	.703
tko_k_dsl	Target 'DSL'.	.704
tko_k_fax	Target 'Fax (SoHo's)'	.705
tko_k_handy	Target 'Mobilfunk'.	.706
tko_k_internet	Target 'Internet'	.707
tko_k_pcnutzer	Target 'PC'	.708
tko_k_smartphone	Target 'Smartphone'.	.709
tko_k_tabletpc	Target 'TabletPC'	.710
tme_k_fraumag	Target 'Frauenmagazine'	.711
tme_k_nachmag	Target 'Nachrichtenmagazine'	.712
tme_k_uebertag	Target 'Überregionale Tageszeitungen'	.713
tmo_k_interapo	Target 'Mailorder Internet Apotheke'	.714
tmo_k_klassvh	Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'	.715
tmo_k_mailord	Target 'Mailorder Vollsortiment'.	.716
tmo_k_onlinevh	Target 'Mailorder Online Versandhandel'.	.717
mfi_k_akunden	A-Kunden-Potenzial	.718
mfi_k_baufi	Baufinanzierung	.719
mfi_k_direkt	Online-Banking	.720
mfi_k_filial	Filial-Banking	.721
mfi_k_kkarte	Kreditkarte	.722
mfi_k_kokredit	Konsumentencredit	.723
mfi_k_konsanla	Konservative Geldanlage	.724
mfi_k_loyal	Loyale Kunden	.725
mfi_k_spekanla	Spekulative Geldanlage	.726
mfi_k_wechsel	Wechselbereite Kunden	.727
mme_k_benegrat	Benefit Gratis	.728
mme_k_briefka	Briefkasten	.729
mme_k_event	Event.	.730
mme_k_klamed	Klassische Medien	.731
mme_k_online	Online.	.732
mme_k_ooh	Out of home	.733
mme_k_tvintens	TV Intensiv	.734
mme_k_werbeaff	Werbeaffinität	.735

mlp_k_lebphase	microm Lebensphase (klassifiziert)	.736
mlp_k_statuslp	microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status	.737
mlp_p_jusingle	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'	.738
mlp_p_jupaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'	.739
mlp_p_jufamki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'	.740
mlp_p_singles	Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'	.741
mlp_p_paare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'	.742
mlp_p_famki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'	.743
mlp_p_alleinse	Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'	.744
mlp_p_aelpaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'	.745
mlp_p_mehrpers	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'	.746
mlt_p_harmonis	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'	.747
mlt_p_offene	Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'	.748
mlt_p_hedonist	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'	.749
mlt_p_abenteur	Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'	.750
mlt_p_performe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'	.751
mlt_p_diszipli	Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'	.752
mlt_p_traditio	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'	.753
mlt_k_primlt	Primärer Limbic Type	.754
mmm_p_rel	Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu	.755
mmm_p_arb	Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu	.756
mmm_p_ent	Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu	.757
mmm_p_sta	Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu	.758
mmm_p_adi	Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu	.759
mmm_p_kos	Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	.760
mmm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu	.761
mmm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu	.762
mmm_k_dommig	dominantes Migranten-Milieu	.763
mtty_k_dommt	Dominanter microm Typ	.764
mtty_k_dommg	Dominante microm Gruppe	.765
kk_r_i_proeinwbrd	Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100).	.766
kk_r_i_proeinwwo	Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100).	.767
kk_r_w_prohh	durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro	.768
kk_r_w_promille	Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)	.769

kkw_w_summe	Kaufkraft-Summe in Euro	770
kkw_w_proeinw	durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro	771
kkw_i_prohhbrd	Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100).	772
kkw_i_prohhwo	Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)	773
kkw_k_klassebrd	klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)	774
kkw_k_klassewo	klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)	775
mwo_p_eigentum	Prozentanteil HH mit Wohneigentum.	776
mwo_p_mieter	Prozentanteil Mieter-HH.	777
mlo_k_lohasflg	LoHaS Kennzeichen.	778
mmo_k_nahquote	Nahumzugsquote	779
mmo_k_fernvol	Fernumzugsvolumen	780
alq_p_quote	Arbeitslosenquote	781
alq_i_quotebrd	Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100). . .	782
alq_i_quotewo	Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer	783
alq_k_quote	Arbeitslosenquote	784
kon_p_roemkath	Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent	785
kon_p_evangel	Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent	786
kon_p_sonstige	Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent	787
reg_k_gtyp	Gemeindetyp	788
reg_k_ogklasse	Ortsgrößenklasse	789

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2011	1	279	279	0	0	0
2012	2	279	0	279	0	0
2013	3	1870	0	0	1870	0
2014	4	1870	0	0	0	1870

regio Kennzeichen für Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Haus	1	1140	202	190	374	374
Straßenabschnitt	2	897	68	81	374	374
PLZ	3	765	9	8	374	374
PLZ-8	4	748	0	0	374	374
Gemeinde	5	748	0	0	374	374

e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2011	279	279	0	0	0
	2012	279	0	279	0	0
	2013	1870	0	0	1870	0
	2014	1870	0	0	0	1870

mv Versionsnummer des microm Datenbestandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2012	279	279	0	0	0
	2013	279	0	279	0	0
	2014	1870	0	0	1870	0
	2015	1870	0	0	0	1870

ID_regio systemfreie ID der Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

mty_k_mtyp microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	14	3	3	4	4
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	17	4	5	4	4
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	10	2	2	3	3
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	39	8	7	12	12
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	14	3	3	4	4
Gute neue Einzelhäuser	6	10	2	1	3	4
Alte Ortskerne	7	32	6	6	10	10
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	12	1	3	3	5
Einfache Häuser im Grünen	9	25	7	7	5	6
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	46	12	12	11	11
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	40	9	12	9	10
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	5	0	1	2	2
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	23	2	3	9	9
Sozial schwache Kleinstädter	30	4	0	0	2	2
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	36	9	10	8	9
Senioren im Umland	32	26	4	4	8	10
Ältere Familien am Stadtrand	33	45	9	9	13	14
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	24	1	3	10	10
Ältere Leute in älteren Häusern	35	7	1	1	3	2
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	37	7	6	12	12
Ältere Landbevölkerung	37	16	3	3	5	5
Landbevölkerung	38	8	2	2	2	2
rein gewerbliche Nutzung	-20	406	92	76	118	120
system-fehlender Wert	.	3058	9	8	1528	1513

mty_k_mgruppe microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	41	9	10	11	11
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	107	20	20	32	35
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	116	28	32	27	29
Städtische Problemgebiete	4	92	27	34	13	18
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	67	19	20	14	14
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	71	17	18	18	18
Alte Häuser auf dem Land	7	68	12	12	22	22
Arbeiter in kleinen Städten	8	109	19	21	34	35
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	139	22	23	46	48
Landbevölkerung	10	24	5	5	7	7
rein gewerbliche Nutzung	11	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3058	9	8	1528	1513

mri_k_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	218	21	24	89	84
sehr weit unterdurchschnittlich	2	174	17	17	68	72
weit unterdurchschnittlich	3	166	16	20	61	69
unterdurchschnittlich	4	198	22	25	74	77
leicht unterdurchschnittlich	5	175	22	20	67	66
durchschnittlich	6	202	23	27	75	77
leicht überdurchschnittlich	7	161	18	20	59	64
überdurchschnittlich	8	158	28	28	51	51
am höchsten	9	126	20	22	42	42
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 35 Jahre	1	32	6	4	11	11
über 35 Jahre bis 40 Jahre	2	42	9	10	12	11
über 40 Jahre bis 45 Jahre	3	260	32	14	109	105
über 45 Jahre bis 50 Jahre	4	1068	47	31	507	483
über 50 Jahre bis 55 Jahre	5	1165	39	112	497	517
über 55 Jahre bis 60 Jahre	6	280	25	13	112	130
über 60 Jahre bis 65 Jahre	7	81	11	9	28	33
über 65 Jahre	8	160	18	10	67	65
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	804	0	0	409	395

mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 5%	0	1322	45	21	683	573
über 5% bis 10%	1	151	21	9	52	69
über 10% bis 15%	2	300	27	20	107	146
über 15% bis 20%	3	338	18	16	126	178
über 20% bis 25%	4	275	20	12	112	131
über 25% bis 30%	5	216	19	97	49	51
über 30% bis 35%	6	69	6	5	31	27
über 35% bis 40%	7	52	8	6	19	19
über 40% bis 50%	8	196	16	9	82	89
über 50%	9	169	7	8	82	72
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>406</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>	<i>120</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>804</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>409</i>	<i>395</i>

mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 5%	0	407	30	18	213	146
über 5% bis 10%	1	89	20	16	25	28
über 10% bis 15%	2	147	13	10	63	61
über 15% bis 20%	3	237	20	11	99	107
über 20% bis 25%	4	188	11	8	69	100
über 25% bis 30%	5	266	21	100	65	80
über 30% bis 35%	6	103	13	9	39	42
über 35% bis 40%	7	91	14	10	36	31
über 40% bis 50%	8	263	17	8	116	122
über 50%	9	1297	28	13	618	638
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	804	0	0	409	395

mso_p_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	12.50	1	0	0	0	1
	12.61	1	0	0	1	0
	13.21	1	0	0	0	1
	13.41	1	0	0	1	0
	13.53	1	0	0	0	1
	13.56	1	0	0	1	0
	14.09	2	0	0	0	2
	14.44	2	0	0	2	0
	14.72	1	0	0	0	1
	14.75	1	0	0	0	1
	14.86	1	0	0	0	1
	14.89	2	0	0	0	2
... 669 Werte ausgelassen ...						
	35.95	1	0	0	0	1
	36.16	1	0	0	1	0
	36.19	1	0	0	0	1
	36.50	1	0	0	0	1
	36.69	1	0	0	1	0
	38.92	1	0	0	0	1
	39.01	1	0	0	1	0
	40.88	1	0	0	0	1
	41.02	1	0	0	1	0
	41.58	1	0	0	0	1
	41.62	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	2802	279	279	1122	1122

mso_p_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	16.47	1	0	0	1	0
	16.83	1	0	0	0	1
	17.44	1	0	0	1	0
	17.53	1	0	0	1	0
	17.68	1	0	0	0	1
	17.74	1	0	0	0	1
	18.60	1	0	0	1	0
	18.75	1	0	0	0	1
	19.41	1	0	0	1	0
	19.70	1	0	0	0	1
	19.98	1	0	0	1	0
	20.14	1	0	0	1	0
... 661 Werte ausgelassen ...						
	40.40	2	0	0	0	2
	40.74	1	0	0	1	0
	40.83	1	0	0	0	1
	42.07	1	0	0	1	0
	42.37	1	0	0	0	1
	43.44	1	0	0	1	0
	43.77	1	0	0	0	1
	44.91	2	0	0	2	0
	44.95	1	0	0	1	0
	45.28	1	0	0	0	1
	45.37	2	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	2802	279	279	1122	1122

mso_w_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	43.83	1	0	0	1	0
	43.95	1	0	0	0	1
	44.44	1	0	0	1	0
	44.55	1	0	0	0	1
	45.04	1	0	0	1	0
	45.24	1	0	0	0	1
	46.45	1	0	0	1	0
	46.48	1	0	0	1	0
	46.51	1	0	0	1	0
	46.58	1	0	0	0	1
	46.61	1	0	0	0	1
	46.62	1	0	0	1	0
... 832 Werte ausgelassen ...						
	58.30	1	0	0	0	1
	58.35	1	0	0	1	0
	58.36	1	0	0	0	1
	58.64	1	0	0	1	0
	58.87	1	0	0	0	1
	58.91	1	0	0	1	0
	59.09	1	0	0	0	1
	59.24	1	0	0	1	0
	59.46	1	0	0	0	1
	59.77	2	0	0	2	0
	60.03	2	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	2802	279	279	1122	1122

mso_k_ausland Ausländeranteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	393	10	25	177	181
weit unterdurchschnittlich	2	507	12	30	230	235
unterdurchschnittlich	3	509	11	21	235	242
leicht unterdurchschnittlich	4	457	12	20	208	217
durchschnittlich	5	496	83	14	203	196
leicht überdurchschnittlich	6	415	17	27	187	184
überdurchschnittlich	7	407	12	15	191	189
weit überdurchschnittlich	8	353	14	20	154	165
am höchsten	9	278	16	31	120	111
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mso_k_familie Familienstruktur

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
überwiegend Alleinstehende/Singlehaushalte	1	266	20	17	115	114
weit überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	2	299	26	30	120	123
überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	3	307	17	18	136	136
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	4	402	25	23	174	180
gemischte Familienstruktur	5	479	20	31	218	210
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	6	563	28	30	253	252
überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	7	536	22	22	242	250
weit überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	8	547	19	21	249	258
nahezu ausschließlich Familien mit Kindern	9	416	10	11	198	197
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mso_k_status Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	352	28	33	144	147
weit unterdurchschnittlich	2	359	20	27	158	154
unterdurchschnittlich	3	463	20	23	213	207
leicht unterdurchschnittlich	4	511	20	24	231	236
durchschnittlich	5	399	28	17	170	184
leicht überdurchschnittlich	6	433	12	16	203	202
überdurchschnittlich	7	452	20	21	203	208
weit überdurchschnittlich	8	482	11	14	228	229
am höchsten	9	364	28	28	155	153
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mso_k_kinder Kinderanteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	191	19	36	64	72
weit unterdurchschnittlich	2	126	11	15	49	51
unterdurchschnittlich	3	149	9	23	54	63
leicht unterdurchschnittlich	4	131	10	23	51	47
durchschnittlich	5	225	89	22	64	50
leicht überdurchschnittlich	6	173	9	13	64	87
überdurchschnittlich	7	160	5	15	77	63
weit überdurchschnittlich	8	170	13	20	67	70
am höchsten	9	253	22	36	96	99
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

wev_k_quote Werbeverweigerer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	546	23	23	256	244
weit unterdurchschnittlich	2	455	19	22	195	219
unterdurchschnittlich	3	512	29	32	225	226
leicht unterdurchschnittlich	4	471	18	22	215	216
durchschnittlich	5	443	25	29	191	198
leicht überdurchschnittlich	6	463	20	20	210	213
überdurchschnittlich	7	392	26	27	173	166
weit überdurchschnittlich	8	306	19	21	137	129
am höchsten	9	226	8	7	102	109
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	412	92	76	124	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	72	0	0	42	30

mbe_k_haustyp Haustyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
1-2 Familienhäuser in homogen bebautem Straßenabschnitt	1	130	35	36	29	30
1-2 Familienhäuser in nicht homogen bebautem Straßenabschnitt	2	341	67	71	106	97
3-5 Familienhäuser	3	122	30	30	33	29
6-9 Familienhäuser	4	36	10	18	3	5
Wohnblocks mit 10-19 Haushalten	5	18	8	8	1	1
Hochhäuser mit 20 und mehr Haushalten	6	18	9	9	0	0
überwiegend gewerblich genutzte Häuser	7	169	19	23	52	75
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>406</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>	<i>120</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>3058</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>1528</i>	<i>1513</i>

mbe_k_strtyp Straßentyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
reine Wohnstraße	1	282	78	84	61	59
Straße geprägt durch Läden und Dienstleistungen	2	113	19	18	37	39
Mischform	3	239	41	48	72	78
Gewerbestraße	4	148	30	32	42	44
extrem gewerblich genutzte Straße	5	52	10	13	12	17
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>406</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>	<i>120</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>3058</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>1528</i>	<i>1513</i>

mgs_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	3.42	1	1	0	0	0
	3.66	1	1	0	0	0
	3.71	1	0	1	0	0
	3.83	1	0	0	0	1
	3.84	1	0	1	0	0
	4.01	1	0	0	1	0
	4.06	1	1	0	0	0
	4.29	1	0	1	0	0
	4.46	1	1	0	0	0
	4.53	1	0	0	0	1
	4.64	1	0	0	0	1
	4.69	1	0	1	0	0
... 917 Werte ausgelassen ...						
	16.94	1	0	0	0	1
	16.95	2	0	0	2	0
	17.09	1	0	0	1	0
	17.13	1	0	0	0	1
	17.25	1	0	0	1	0
	17.34	1	0	0	0	1
	17.65	1	0	1	0	0
	18.09	1	0	0	1	0
	20.43	1	1	0	0	0
	20.73	1	1	0	0	0
	21.45	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.73	1	1	0	0	0
	1.75	1	1	0	0	0
	1.86	1	0	0	1	0
	2.10	1	0	0	0	1
	2.13	1	0	1	0	0
	2.14	1	0	1	0	0
	2.32	1	0	0	1	0
	2.45	1	0	0	0	1
	2.64	1	1	0	0	0
	2.80	1	0	1	0	0
	2.85	1	0	0	1	0
	2.86	1	1	0	0	0
... 837 Werte ausgelassen ...						
	15.10	1	1	0	0	0
	15.18	1	0	0	0	1
	15.69	1	1	0	0	0
	16.96	1	0	1	0	0
	17.31	1	0	0	1	0
	17.59	1	0	0	1	0
	17.72	1	0	0	0	1
	18.14	1	1	0	0	0
	18.31	1	0	0	0	1
	21.69	1	0	0	1	0
	22.14	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.43	1	1	0	0	0
	1.59	1	0	1	0	0
	1.71	1	1	0	0	0
	1.73	1	0	1	0	0
	2.13	1	0	0	0	1
	2.14	1	1	0	0	0
	2.17	1	0	0	1	0
	2.19	1	0	1	0	0
	2.42	1	0	1	0	0
	2.48	1	0	0	1	0
	2.54	1	0	0	0	1
	2.81	1	0	0	1	0
... 822 Werte ausgelassen ...						
	14.99	1	0	1	0	0
	15.17	1	1	0	0	0
	15.40	1	0	1	0	0
	15.60	1	1	0	0	0
	15.64	1	0	0	0	1
	16.30	1	0	0	0	1
	16.69	1	0	0	1	0
	16.84	1	0	1	0	0
	16.92	1	0	1	0	0
	17.08	1	1	0	0	0
	17.13	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.39	1	1	0	0	0
	1.46	1	0	1	0	0
	1.47	1	1	0	0	0
	1.54	1	0	1	0	0
	1.58	1	0	0	0	1
	1.62	1	0	0	1	0
	1.99	2	2	0	0	0
	2.00	1	0	1	0	0
	2.03	1	0	1	0	0
	2.13	1	0	0	1	0
	2.16	1	0	1	0	0
	2.17	1	1	0	0	0
... 910 Werte ausgelassen ...						
	15.95	1	0	0	0	1
	16.00	1	0	0	0	1
	16.41	1	0	0	1	0
	16.71	1	0	0	1	0
	17.01	1	0	0	0	1
	17.17	1	0	0	0	1
	17.39	1	0	0	0	1
	17.43	1	0	0	1	0
	17.49	1	0	0	1	0
	18.50	1	0	0	1	0
	18.54	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.40	1	0	0	1	0
	1.47	1	0	0	0	1
	1.53	1	1	0	0	0
	1.73	1	0	1	0	0
	1.75	1	0	0	1	0
	1.80	1	0	0	1	0
	1.96	1	0	0	0	1
	1.98	1	0	0	0	1
	2.02	1	1	0	0	0
	2.07	1	0	0	1	0
	2.13	1	1	0	0	0
	2.16	1	0	1	0	0
... 715 Werte ausgelassen ...						
	13.32	1	1	0	0	0
	13.51	1	0	0	0	1
	13.58	1	0	1	0	0
	13.72	1	1	0	0	0
	13.84	1	0	0	1	0
	13.93	1	0	0	1	0
	14.08	1	0	0	0	1
	14.13	1	1	0	0	0
	14.18	1	0	1	0	0
	15.54	1	0	1	0	0
	15.74	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.31	1	0	0	1	0
	1.35	1	0	0	0	1
	1.76	1	0	0	1	0
	1.78	1	1	0	0	0
	1.79	1	0	0	0	1
	1.98	1	0	1	0	0
	2.06	1	1	0	0	0
	2.17	1	0	0	1	0
	2.21	2	0	0	1	1
	2.22	2	0	0	1	1
	2.24	1	0	1	0	0
	2.29	1	0	0	0	1
... 1055 Werte ausgelassen ...						
	20.84	1	1	0	0	0
	20.89	1	0	0	1	0
	21.28	1	0	0	0	1
	21.36	1	0	0	0	1
	21.50	1	1	0	0	0
	21.87	1	0	0	1	0
	22.00	1	0	1	0	0
	22.21	1	0	0	1	0
	22.57	1	0	1	0	0
	22.94	1	0	1	0	0
	23.43	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.71	1	0	0	1	0
	2.73	1	1	0	0	0
	2.76	1	0	0	0	1
	2.92	1	0	1	0	0
	2.96	1	1	0	0	0
	3.05	1	0	0	1	0
	3.12	1	0	1	0	0
	3.24	1	0	0	1	0
	3.26	1	0	0	0	1
	3.40	1	1	0	0	0
	3.44	1	1	0	0	0
	3.50	1	0	0	0	1
... 899 Werte ausgelassen ...						
	18.91	1	0	1	0	0
	19.41	1	1	0	0	0
	19.88	1	0	1	0	0
	19.91	1	0	0	1	0
	20.49	1	0	0	0	1
	20.79	1	0	1	0	0
	21.04	1	0	0	1	0
	22.10	1	1	0	0	0
	22.14	1	0	0	0	1
	22.21	1	0	0	1	0
	23.19	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.93	1	1	0	0	0
	2.01	1	1	0	0	0
	2.03	1	0	1	0	0
	2.25	1	0	1	0	0
	2.27	1	1	0	0	0
	2.29	1	0	1	0	0
	2.35	1	0	0	1	0
	2.44	1	1	0	0	0
	2.61	1	0	0	1	0
	2.67	1	0	1	0	0
	2.77	1	0	0	0	1
	2.85	1	0	0	1	0
... 764 Werte ausgelassen ...						
	13.19	1	0	1	0	0
	13.24	1	0	0	1	0
	13.37	1	0	0	1	0
	13.40	1	1	0	0	0
	13.49	1	1	0	0	0
	13.58	1	1	0	0	0
	13.63	1	0	0	1	0
	13.72	1	0	1	0	0
	13.79	1	0	1	0	0
	13.89	2	0	0	2	0
	14.03	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.84	1	0	0	0	1
	1.90	1	0	0	1	0
	2.13	1	0	0	0	1
	2.17	1	0	0	1	0
	2.38	1	0	0	0	1
	2.48	2	1	0	1	0
	2.55	1	0	0	0	1
	2.58	1	0	0	1	0
	2.60	1	0	0	0	1
	2.61	1	0	0	1	0
	2.64	1	0	0	0	1
	2.71	1	0	0	1	0
... 879 Werte ausgelassen ...						
	15.84	1	0	0	0	1
	15.99	1	0	0	1	0
	16.20	1	0	0	0	1
	16.24	1	0	0	1	0
	19.28	1	0	0	0	1
	19.30	1	0	0	0	1
	19.39	1	0	0	1	0
	20.67	1	0	1	0	0
	20.83	1	1	0	0	0
	22.61	1	0	0	1	0
	22.80	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.24	1	0	0	0	1
	2.63	1	0	0	1	0
	2.71	1	0	0	0	1
	2.77	1	0	0	1	0
	2.95	1	0	0	0	1
	3.07	1	0	0	0	1
	3.10	1	0	0	0	1
	3.18	1	0	1	0	0
	3.38	1	0	0	0	1
	3.39	3	1	0	0	2
	3.42	1	0	0	1	0
	3.51	1	0	0	0	1
... 749 Werte ausgelassen ...						
	13.64	1	0	0	0	1
	13.79	1	0	0	0	1
	13.89	1	1	0	0	0
	14.38	1	0	0	1	0
	14.42	1	0	0	1	0
	16.04	1	0	1	0	0
	16.72	1	1	0	0	0
	17.05	1	0	1	0	0
	17.60	1	1	0	0	0
	17.69	1	0	0	0	1
	18.21	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.66	1	0	0	0	1
	1.77	1	0	0	1	0
	2.59	1	0	0	0	1
	2.68	1	0	1	0	0
	2.72	1	0	0	0	1
	2.75	2	1	0	0	1
	2.77	2	0	0	1	1
	2.81	1	0	0	1	0
	2.85	1	0	0	0	1
	2.87	1	0	1	0	0
	2.92	2	0	0	2	0
	2.93	1	1	0	0	0
... 1073 Werte ausgelassen ...						
	23.38	1	0	1	0	0
	23.63	1	0	0	1	0
	23.76	1	1	0	0	0
	24.51	1	0	1	0	0
	25.78	1	0	1	0	0
	26.26	1	1	0	0	0
	27.17	1	1	0	0	0
	28.25	1	0	0	0	1
	29.05	1	0	0	0	1
	29.70	1	0	0	1	0
	30.59	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.19	1	0	0	1	0
	2.29	1	1	0	0	0
	2.33	2	0	0	0	2
	2.35	1	0	1	0	0
	2.37	2	0	0	0	2
	2.38	1	0	0	0	1
	2.40	2	0	0	2	0
	2.45	2	0	2	0	0
	2.47	1	0	0	1	0
	2.50	1	1	0	0	0
	2.54	2	0	0	2	0
	2.55	1	0	1	0	0
... 976 Werte ausgelassen ...						
	18.41	1	0	1	0	0
	18.53	1	0	1	0	0
	18.71	1	0	0	1	0
	18.73	1	1	0	0	0
	18.83	1	0	0	0	1
	19.14	1	0	1	0	0
	19.36	2	0	0	1	1
	19.81	1	0	0	0	1
	19.89	1	1	0	0	0
	20.81	1	1	0	0	0
	21.60	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_p_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.46	1	0	0	1	0
	1.49	1	0	0	0	1
	1.50	1	0	0	1	0
	1.54	1	0	0	0	1
	1.62	1	0	0	1	0
	1.70	1	1	0	0	0
	1.72	1	0	0	0	1
	1.74	1	0	0	0	1
	1.79	1	0	1	0	0
	1.80	2	0	0	0	2
	1.82	1	1	0	0	0
	1.88	1	0	1	0	0
... 885 Werte ausgelassen ...						
	16.32	1	0	1	0	0
	16.77	1	0	1	0	0
	16.99	1	1	0	0	0
	17.11	2	0	0	0	2
	17.13	2	0	0	2	0
	17.16	1	1	0	0	0
	17.91	1	0	1	0	0
	18.04	1	1	0	0	0
	18.64	1	0	1	0	0
	20.08	1	1	0	0	0
	20.64	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgs_k_dom Dominantes Geo-Submilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[KET] Konservativ-Etablierte	10	261	18	21	110	112
[LIB] Liberal-Intellektuelle	20	176	11	10	78	77
[PER] Performer	30	149	12	12	61	64
[EPE] Expeditiv	40	109	9	9	40	51
[BSTA] Statusorientierte	51	189	10	9	87	83
[BHAR] Harmonieorientierte	52	159	14	15	66	64
[PRA] Adaptiv-Pragmatische	60	209	16	19	89	85
[SOK] Sozialökologische	70	196	15	18	78	85
[TBEW] Traditionsbewusste	81	222	18	22	92	90
[TVER] Traditionsverwurzelte	82	178	13	15	75	75
[PRE] Prekäre	90	171	19	21	63	68
[HKON] Konsum-Hedonisten	101	148	7	7	68	66
[HEXP] Experimentalisten	102	135	16	17	50	52
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1577	9	8	787	773

mgm_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Mi-
lieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	3.42	1	1	0	0	0
	3.66	1	1	0	0	0
	3.71	1	0	1	0	0
	3.83	1	0	0	0	1
	3.84	1	0	1	0	0
	4.01	1	0	0	1	0
	4.06	1	1	0	0	0
	4.29	1	0	1	0	0
	4.46	1	1	0	0	0
	4.53	1	0	0	0	1
	4.64	1	0	0	0	1
	4.69	1	0	1	0	0
... 917 Werte ausgelassen ...						
	16.94	1	0	0	0	1
	16.95	2	0	0	2	0
	17.09	1	0	0	1	0
	17.13	1	0	0	0	1
	17.25	1	0	0	1	0
	17.34	1	0	0	0	1
	17.65	1	0	1	0	0
	18.09	1	0	0	1	0
	20.43	1	1	0	0	0
	20.73	1	1	0	0	0
	21.45	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.73	1	1	0	0	0
	1.75	1	1	0	0	0
	1.86	1	0	0	1	0
	2.10	1	0	0	0	1
	2.13	1	0	1	0	0
	2.14	1	0	1	0	0
	2.32	1	0	0	1	0
	2.45	1	0	0	0	1
	2.64	1	1	0	0	0
	2.80	1	0	1	0	0
	2.85	1	0	0	1	0
	2.86	1	1	0	0	0
... 837 Werte ausgelassen ...						
	15.10	1	1	0	0	0
	15.18	1	0	0	0	1
	15.69	1	1	0	0	0
	16.96	1	0	1	0	0
	17.31	1	0	0	1	0
	17.59	1	0	0	1	0
	17.72	1	0	0	0	1
	18.14	1	1	0	0	0
	18.31	1	0	0	0	1
	21.69	1	0	0	1	0
	22.14	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.43	1	1	0	0	0
	1.59	1	0	1	0	0
	1.71	1	1	0	0	0
	1.73	1	0	1	0	0
	2.13	1	0	0	0	1
	2.14	1	1	0	0	0
	2.17	1	0	0	1	0
	2.19	1	0	1	0	0
	2.42	1	0	1	0	0
	2.48	1	0	0	1	0
	2.54	1	0	0	0	1
	2.81	1	0	0	1	0
... 822 Werte ausgelassen ...						
	14.99	1	0	1	0	0
	15.17	1	1	0	0	0
	15.40	1	0	1	0	0
	15.60	1	1	0	0	0
	15.64	1	0	0	0	1
	16.30	1	0	0	0	1
	16.69	1	0	0	1	0
	16.84	1	0	1	0	0
	16.92	1	0	1	0	0
	17.08	1	1	0	0	0
	17.13	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.39	1	1	0	0	0
	1.46	1	0	1	0	0
	1.47	1	1	0	0	0
	1.54	1	0	1	0	0
	1.58	1	0	0	0	1
	1.62	1	0	0	1	0
	1.99	2	2	0	0	0
	2.00	1	0	1	0	0
	2.03	1	0	1	0	0
	2.13	1	0	0	1	0
	2.16	1	0	1	0	0
	2.17	1	1	0	0	0
... 910 Werte ausgelassen ...						
	15.95	1	0	0	0	1
	16.00	1	0	0	0	1
	16.41	1	0	0	1	0
	16.71	1	0	0	1	0
	17.01	1	0	0	0	1
	17.17	1	0	0	0	1
	17.39	1	0	0	0	1
	17.43	1	0	0	1	0
	17.49	1	0	0	1	0
	18.50	1	0	0	1	0
	18.54	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	3.61	1	0	0	1	0
	3.68	1	0	0	0	1
	3.80	1	1	0	0	0
	4.14	1	0	1	0	0
	4.26	1	0	0	1	0
	4.41	1	0	0	0	1
	4.87	1	0	0	1	0
	4.97	1	0	0	1	0
	5.09	1	0	0	0	1
	5.12	1	1	0	0	0
	5.18	1	1	0	0	0
	5.35	1	0	1	0	0
... 1306 Werte ausgelassen ...						
	26.77	1	0	0	0	1
	26.97	1	0	1	0	0
	27.03	2	0	0	2	0
	27.26	1	0	0	0	1
	27.33	1	0	0	1	0
	27.82	1	0	1	0	0
	27.99	1	1	0	0	0
	28.36	1	1	0	0	0
	29.48	1	0	1	0	0
	32.34	1	0	1	0	0
	32.64	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.71	1	0	0	1	0
	2.73	1	1	0	0	0
	2.76	1	0	0	0	1
	2.92	1	0	1	0	0
	2.96	1	1	0	0	0
	3.05	1	0	0	1	0
	3.12	1	0	1	0	0
	3.24	1	0	0	1	0
	3.26	1	0	0	0	1
	3.40	1	1	0	0	0
	3.44	1	1	0	0	0
	3.50	1	0	0	0	1
... 899 Werte ausgelassen ...						
	18.91	1	0	1	0	0
	19.41	1	1	0	0	0
	19.88	1	0	1	0	0
	19.91	1	0	0	1	0
	20.49	1	0	0	0	1
	20.79	1	0	1	0	0
	21.04	1	0	0	1	0
	22.10	1	1	0	0	0
	22.14	1	0	0	0	1
	22.21	1	0	0	1	0
	23.19	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.93	1	1	0	0	0
	2.01	1	1	0	0	0
	2.03	1	0	1	0	0
	2.25	1	0	1	0	0
	2.27	1	1	0	0	0
	2.29	1	0	1	0	0
	2.35	1	0	0	1	0
	2.44	1	1	0	0	0
	2.61	1	0	0	1	0
	2.67	1	0	1	0	0
	2.77	1	0	0	0	1
	2.85	1	0	0	1	0
... 764 Werte ausgelassen ...						
	13.19	1	0	1	0	0
	13.24	1	0	0	1	0
	13.37	1	0	0	1	0
	13.40	1	1	0	0	0
	13.49	1	1	0	0	0
	13.58	1	1	0	0	0
	13.63	1	0	0	1	0
	13.72	1	0	1	0	0
	13.79	1	0	1	0	0
	13.89	2	0	0	2	0
	14.03	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	4.55	1	0	0	0	1
	4.67	1	0	0	1	0
	5.20	1	0	0	0	1
	5.75	1	0	0	1	0
	6.00	1	0	0	0	1
	6.02	1	0	0	0	1
	6.38	1	0	0	1	0
	6.41	1	0	0	1	0
	6.50	1	0	1	0	0
	6.64	1	0	0	0	1
	6.68	1	1	0	0	0
	6.70	1	0	0	1	0
... 1254 Werte ausgelassen ...						
	27.33	1	0	0	1	0
	27.54	1	1	0	0	0
	27.73	1	1	0	0	0
	28.08	1	0	0	1	0
	30.54	1	0	0	0	1
	33.33	1	0	1	0	0
	33.59	1	1	0	0	0
	35.55	1	0	0	1	0
	36.44	1	0	0	0	1
	36.99	1	0	0	0	1
	37.59	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.66	1	0	0	0	1
	1.77	1	0	0	1	0
	2.59	1	0	0	0	1
	2.68	1	0	1	0	0
	2.72	1	0	0	0	1
	2.75	2	1	0	0	1
	2.77	2	0	0	1	1
	2.81	1	0	0	1	0
	2.85	1	0	0	0	1
	2.87	1	0	1	0	0
	2.92	2	0	0	2	0
	2.93	1	1	0	0	0
... 1073 Werte ausgelassen ...						
	23.38	1	0	1	0	0
	23.63	1	0	0	1	0
	23.76	1	1	0	0	0
	24.51	1	0	1	0	0
	25.78	1	0	1	0	0
	26.26	1	1	0	0	0
	27.17	1	1	0	0	0
	28.25	1	0	0	0	1
	29.05	1	0	0	0	1
	29.70	1	0	0	1	0
	30.59	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	5.05	3	1	1	0	1
	5.23	1	0	0	1	0
	5.31	1	0	1	0	0
	5.50	1	0	0	0	1
	5.53	1	0	1	0	0
	5.54	1	0	0	0	1
	5.57	1	0	0	1	0
	5.60	1	0	0	1	0
	5.65	2	1	0	1	0
	5.69	1	1	0	0	0
	5.76	1	0	1	0	0
	5.79	2	0	1	0	1
... 1332 Werte ausgelassen ...						
	32.52	1	0	0	1	0
	32.54	1	0	1	0	0
	33.00	1	0	0	0	1
	33.15	1	1	0	0	0
	33.56	1	0	0	1	0
	33.89	2	0	1	1	0
	34.24	1	0	0	0	1
	34.42	1	0	1	0	0
	34.54	1	0	0	0	1
	35.65	1	1	0	0	0
	35.90	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mgm_k_dom Dominantes microm Geo Milieu®

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[AB12_KET] Konservativ-Etablierte	1	261	18	21	110	112
[B01_LIB] Liberal-Intellektuelle	2	176	11	10	78	77
[C01_PER] Performer	3	149	12	12	61	64
[C12_EPE] Expeditive	4	109	9	9	40	51
[B23 BUM] Bürgerliche Mitte	5	348	24	24	153	147
[C02_PRA] Adaptiv-Pragmatische	6	209	16	19	89	85
[B12_SOK] Sozialökologische	7	196	15	18	78	85
[AB23_TRA] Traditionelle	8	400	31	37	167	165
[B03_PRE] Prekäre	9	171	19	21	63	68
[BC23_HED] Hedonisten	10	283	23	24	118	118
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1577	9	8	787	773

mmo_k_volumen Umzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	125	7	9	55	54
weit unterdurchschnittlich	2	165	12	12	68	73
unterdurchschnittlich	3	174	8	8	83	75
leicht unterdurchschnittlich	4	198	17	18	78	85
durchschnittlich	5	332	88	101	66	77
leicht überdurchschnittlich	6	187	11	11	89	76
überdurchschnittlich	7	144	17	16	53	58
weit überdurchschnittlich	8	163	16	17	63	67
am höchsten	9	104	11	11	40	42
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2300	0	0	1157	1143

mmo_k_saldo Umzugssaldo

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr stark negativ	1	106	14	14	37	41
stark negativ	2	147	11	10	67	59
negativ	3	180	12	14	81	73
ausgeglichen	4	174	19	19	69	67
leicht positiv	5	336	92	104	68	72
positiv	6	187	9	10	78	90
stark positiv	7	189	16	18	80	75
sehr stark positiv	8	140	5	5	57	73
am höchsten positiv	9	133	9	9	58	57
rein gewerbliche Nutzung	-20	406	92	76	118	120
system-fehlender Wert	.	2300	0	0	1157	1143

mmo_k_fluktu Fluktuation

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	137	8	10	60	59
sehr weit unterdurchschnittlich	2	163	11	11	71	70
weit unterdurchschnittlich	3	166	8	8	70	80
unterdurchschnittlich	4	168	12	13	69	74
leicht unterdurchschnittlich	5	353	89	101	81	82
durchschnittlich	6	188	16	18	77	77
leicht überdurchschnittlich	7	170	12	12	72	74
überdurchschnittlich	8	145	20	19	56	50
am höchsten	9	102	11	11	39	41
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2300	0	0	1157	1143

mph_k_halter PKW-Haltertyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Der preisbewußte Rationalist	1	75	14	14	24	23
Der jüngere Kleinwagen-Fahrer	2	50	9	11	15	15
Der zweckorientierte Gebrauchtwagen-Fahrer	3	104	24	24	27	29
Der konservative untere Mittelklasse-Fahrer	4	125	20	20	40	45
Der qualitätsbewußte Mittelklasse-Fahrer	5	271	86	99	41	45
Der familienorientierte Kombi-Fahrer	6	104	15	16	36	37
Der markenbewußte Oberklasse-Fahrer	7	76	12	12	25	27
Der prestige- und leistungsorientierte Fahrer	8	46	7	7	16	16
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

mpi_k_dichte PKW Dichte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	209	18	18	86	87
weit unterdurchschnittlich	2	250	22	21	106	101
unterdurchschnittlich	3	320	23	31	126	140
leicht unterdurchschnittlich	4	318	18	17	152	131
durchschnittlich	5	407	26	34	164	183
leicht überdurchschnittlich	6	377	29	29	161	158
überdurchschnittlich	7	382	19	18	176	169
weit überdurchschnittlich	8	441	17	20	196	208
am höchsten	9	370	15	15	167	173
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>419</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>	<i>125</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>805</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>410</i>	<i>395</i>

mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	352	18	21	156	157
weit unterdurchschnittlich	2	370	22	25	160	163
unterdurchschnittlich	3	386	24	23	168	171
leicht unterdurchschnittlich	4	342	19	19	151	153
durchschnittlich	5	304	18	22	132	132
leicht überdurchschnittlich	6	340	22	23	148	147
überdurchschnittlich	7	329	25	26	136	142
weit überdurchschnittlich	8	365	21	25	160	159
am höchsten	9	286	18	19	123	126
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>419</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>	<i>125</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>805</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>410</i>	<i>395</i>

mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
überdurchschnittlich an 2- bis 4 Sitzern	1	145	24	24	47	50
überdurchschnittlich an 5 Sitzern oder gemischte Struktur	2	392	55	57	137	143
überdurchschnittlich an 6- bis 8 Sitzern	3	148	31	33	40	44
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	166	77	89	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

mpi_k_leistung PKW Leistung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	370	28	28	157	157
weit unterdurchschnittlich	2	339	22	28	143	146
unterdurchschnittlich	3	330	18	20	144	148
leicht unterdurchschnittlich	4	316	13	13	143	147
durchschnittlich	5	330	23	24	142	141
leicht überdurchschnittlich	6	379	20	22	167	170
überdurchschnittlich	7	392	28	31	165	168
weit überdurchschnittlich	8	342	22	22	149	149
am höchsten	9	276	13	15	124	124
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	805	0	0	410	395

mpm_k_dommarke Dominante Marke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Audi	1	64	11	10	19	24
BMW	2	115	14	15	45	41
Fiat	3	54	6	8	14	26
Ford	4	112	13	14	45	40
Mazda	5	41	3	3	16	19
Mercedes	6	143	18	20	54	51
Nissan	7	38	3	4	14	17
Opel	8	223	21	24	87	91
Peugeot	9	56	7	4	23	22
Renault	10	47	6	7	14	20
Toyota	11	18	1	2	6	9
VW	12	411	51	52	161	147
Sonstige Asiaten	13	92	6	9	34	43
Sonstige	14	147	18	23	54	52
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>419</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>	<i>125</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>2318</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>1158</i>	<i>1143</i>

mpm_k_audi Audi

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	259	40	42	86	91
weit unterdurchschnittlich	2	194	19	21	75	79
unterdurchschnittlich	3	177	22	26	67	62
leicht unterdurchschnittlich	4	167	22	23	61	61
durchschnittlich	5	165	16	12	66	71
leicht überdurchschnittlich	6	147	18	21	53	55
überdurchschnittlich	7	134	17	21	46	50
weit überdurchschnittlich	8	175	14	18	75	68
am höchsten	9	160	19	19	57	65
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_bmw BMW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	263	44	46	86	87
weit unterdurchschnittlich	2	149	13	18	61	57
unterdurchschnittlich	3	156	18	15	56	67
leicht unterdurchschnittlich	4	189	19	23	69	78
durchschnittlich	5	169	17	18	73	61
leicht überdurchschnittlich	6	157	21	25	53	58
überdurchschnittlich	7	161	21	23	57	60
weit überdurchschnittlich	8	167	15	14	70	68
am höchsten	9	167	19	21	61	66
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_fiat Fiat

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	331	44	49	117	121
weit unterdurchschnittlich	2	161	22	21	59	59
unterdurchschnittlich	3	175	15	17	72	71
leicht unterdurchschnittlich	4	137	17	17	52	51
durchschnittlich	5	156	18	25	55	58
leicht überdurchschnittlich	6	158	20	21	61	56
überdurchschnittlich	7	161	15	13	60	73
weit überdurchschnittlich	8	142	13	15	55	59
am höchsten	9	157	23	25	55	54
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_ford Ford

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	163	18	21	62	62
weit unterdurchschnittlich	2	163	29	29	52	53
unterdurchschnittlich	3	185	24	26	64	71
leicht unterdurchschnittlich	4	178	11	19	73	75
durchschnittlich	5	169	13	10	72	74
leicht überdurchschnittlich	6	177	16	20	71	70
überdurchschnittlich	7	191	36	33	62	60
weit überdurchschnittlich	8	196	21	23	74	78
am höchsten	9	156	19	22	56	59
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_mazda Mazda

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	500	73	77	172	178
weit unterdurchschnittlich	2	165	18	20	64	63
unterdurchschnittlich	3	129	19	20	43	47
leicht unterdurchschnittlich	4	128	15	17	49	47
durchschnittlich	5	142	17	17	53	55
leicht überdurchschnittlich	6	127	14	14	47	52
überdurchschnittlich	7	128	10	14	48	56
weit überdurchschnittlich	8	136	8	9	62	57
am höchsten	9	123	13	15	48	47
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_mercedes Mercedes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	271	41	45	93	92
weit unterdurchschnittlich	2	164	17	20	59	68
unterdurchschnittlich	3	175	24	23	66	62
leicht unterdurchschnittlich	4	185	21	22	73	69
durchschnittlich	5	183	16	17	70	80
leicht überdurchschnittlich	6	138	10	13	58	57
überdurchschnittlich	7	161	18	16	58	69
weit überdurchschnittlich	8	145	21	28	52	44
am höchsten	9	156	19	19	57	61
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_nissan Nissan

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	520	65	68	193	194
weit unterdurchschnittlich	2	172	20	21	65	66
unterdurchschnittlich	3	122	12	15	44	51
leicht unterdurchschnittlich	4	137	16	15	55	51
durchschnittlich	5	142	16	17	51	58
leicht überdurchschnittlich	6	123	16	15	50	42
überdurchschnittlich	7	119	12	15	39	53
weit überdurchschnittlich	8	134	18	21	48	47
am höchsten	9	109	12	16	41	40
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_opel Opel

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	147	13	15	58	61
weit unterdurchschnittlich	2	203	30	34	70	69
unterdurchschnittlich	3	174	19	19	69	67
leicht unterdurchschnittlich	4	143	17	16	52	58
durchschnittlich	5	174	21	21	59	73
leicht überdurchschnittlich	6	167	26	28	64	49
überdurchschnittlich	7	190	15	20	71	84
weit überdurchschnittlich	8	177	19	18	71	69
am höchsten	9	203	27	32	72	72
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_peugeot Peugeot

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	332	44	48	118	122
weit unterdurchschnittlich	2	211	20	23	83	85
unterdurchschnittlich	3	136	14	15	50	57
leicht unterdurchschnittlich	4	153	18	18	59	58
durchschnittlich	5	132	16	16	50	50
leicht überdurchschnittlich	6	122	14	15	46	47
überdurchschnittlich	7	178	22	29	64	63
weit überdurchschnittlich	8	160	26	24	56	54
am höchsten	9	154	13	15	60	66
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_renault Renault

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	259	33	37	93	96
weit unterdurchschnittlich	2	173	14	15	69	75
unterdurchschnittlich	3	188	27	29	65	67
leicht unterdurchschnittlich	4	169	14	15	72	68
durchschnittlich	5	151	15	15	55	66
leicht überdurchschnittlich	6	143	18	23	52	50
überdurchschnittlich	7	179	23	26	62	68
weit überdurchschnittlich	8	158	23	23	60	52
am höchsten	9	158	20	20	58	60
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_toyota Toyota

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	465	63	68	165	169
weit unterdurchschnittlich	2	189	22	20	71	76
unterdurchschnittlich	3	151	19	22	52	58
leicht unterdurchschnittlich	4	129	13	14	53	49
durchschnittlich	5	135	20	20	49	46
leicht überdurchschnittlich	6	128	13	15	45	55
überdurchschnittlich	7	138	15	19	57	47
weit überdurchschnittlich	8	141	13	14	57	57
am höchsten	9	102	9	11	37	45
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_vw VW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	160	23	25	58	54
weit unterdurchschnittlich	2	155	16	14	58	67
unterdurchschnittlich	3	158	21	25	59	53
leicht unterdurchschnittlich	4	157	18	20	58	61
durchschnittlich	5	189	27	26	65	71
leicht überdurchschnittlich	6	179	20	25	68	66
überdurchschnittlich	7	173	19	22	61	71
weit überdurchschnittlich	8	221	22	19	93	87
am höchsten	9	186	21	27	66	72
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_sonasiem Sonstige asiatische PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	177	26	28	61	62
weit unterdurchschnittlich	2	172	21	23	64	64
unterdurchschnittlich	3	188	25	27	68	68
leicht unterdurchschnittlich	4	219	25	22	79	93
durchschnittlich	5	179	20	26	67	66
leicht überdurchschnittlich	6	157	21	19	57	60
überdurchschnittlich	7	167	16	22	66	63
weit überdurchschnittlich	8	147	18	16	59	54
am höchsten	9	172	15	20	65	72
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	176	14	17	72	73
weit unterdurchschnittlich	2	203	19	20	80	84
unterdurchschnittlich	3	170	19	20	68	63
leicht unterdurchschnittlich	4	179	27	35	57	60
durchschnittlich	5	217	31	33	77	76
leicht überdurchschnittlich	6	151	23	19	53	56
überdurchschnittlich	7	159	16	19	55	69
weit überdurchschnittlich	8	177	18	19	69	71
am höchsten	9	146	20	21	55	50
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_domsegme Dominantes Segment

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Miniwagen	1	95	10	9	34	42
Kleinwagen	2	320	34	39	120	127
unterer Mittelklassewagen	3	405	46	48	148	163
Mittelklassewagen	4	197	25	29	85	58
obere Mittelklasse- und Oberklassewagen	5	74	15	14	28	17
Cabriolets	6	43	5	5	22	11
Geländewagen	7	48	4	4	21	19
Kombiwagen	8	173	17	23	51	82
Van	9	103	13	14	37	39
sonstige Segmente	10	103	9	10	40	44
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2318	9	8	1158	1143

mps_k_miniwag Miniwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	299	35	39	109	116
weit unterdurchschnittlich	2	151	17	21	54	59
unterdurchschnittlich	3	167	17	19	71	60
leicht unterdurchschnittlich	4	141	12	13	52	64
durchschnittlich	5	163	19	22	58	64
leicht überdurchschnittlich	6	161	20	20	62	59
überdurchschnittlich	7	179	25	30	64	60
weit überdurchschnittlich	8	156	27	24	54	51
am höchsten	9	161	15	15	62	69
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_kleinwag Kleinwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	195	26	27	71	71
weit unterdurchschnittlich	2	153	17	19	59	58
unterdurchschnittlich	3	193	24	24	69	76
leicht unterdurchschnittlich	4	186	24	28	70	64
durchschnittlich	5	198	26	23	68	81
leicht überdurchschnittlich	6	180	18	25	69	68
überdurchschnittlich	7	159	14	15	63	67
weit überdurchschnittlich	8	148	16	18	60	54
am höchsten	9	166	22	24	57	63
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	178	23	24	66	65
weit unterdurchschnittlich	2	190	21	22	72	75
unterdurchschnittlich	3	176	23	28	63	62
leicht unterdurchschnittlich	4	177	26	24	60	67
durchschnittlich	5	205	29	31	76	69
leicht überdurchschnittlich	6	180	19	21	66	74
überdurchschnittlich	7	125	12	16	47	50
weit überdurchschnittlich	8	162	14	14	68	66
am höchsten	9	185	20	23	68	74
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_mittel Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	188	28	32	63	65
weit unterdurchschnittlich	2	183	26	26	64	67
unterdurchschnittlich	3	191	23	21	72	75
leicht unterdurchschnittlich	4	208	22	25	85	76
durchschnittlich	5	161	15	17	68	61
leicht überdurchschnittlich	6	194	22	23	68	81
überdurchschnittlich	7	149	18	20	46	65
weit überdurchschnittlich	8	145	17	18	57	53
am höchsten	9	159	16	21	63	59
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	226	34	37	76	79
weit unterdurchschnittlich	2	179	16	17	71	75
unterdurchschnittlich	3	175	25	25	64	61
leicht unterdurchschnittlich	4	168	23	24	60	61
durchschnittlich	5	166	13	16	59	78
leicht überdurchschnittlich	6	162	23	25	57	57
überdurchschnittlich	7	192	17	17	80	78
weit überdurchschnittlich	8	153	11	13	63	66
am höchsten	9	157	25	29	56	47
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_ober Oberklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1021	131	140	371	379
weit unterdurchschnittlich	2	101	8	9	40	44
unterdurchschnittlich	3	76	11	11	26	28
leicht unterdurchschnittlich	4	69	12	13	22	22
durchschnittlich	5	82	6	7	34	35
leicht überdurchschnittlich	6	74	3	4	31	36
überdurchschnittlich	7	51	5	6	22	18
weit überdurchschnittlich	8	62	4	6	24	28
am höchsten	9	42	7	7	16	12
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_cabrio Cabriolets

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	422	68	72	141	141
weit unterdurchschnittlich	2	138	18	18	48	54
unterdurchschnittlich	3	168	14	19	69	66
leicht unterdurchschnittlich	4	124	7	8	55	54
durchschnittlich	5	156	16	18	57	65
leicht überdurchschnittlich	6	163	19	20	63	61
überdurchschnittlich	7	151	16	15	58	62
weit überdurchschnittlich	8	145	16	20	57	52
am höchsten	9	111	13	13	38	47
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_gelaende Geländewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	544	71	78	197	198
weit unterdurchschnittlich	2	168	23	25	57	63
unterdurchschnittlich	3	140	13	15	56	56
leicht unterdurchschnittlich	4	113	14	15	42	42
durchschnittlich	5	114	11	12	44	47
leicht überdurchschnittlich	6	125	11	12	53	49
überdurchschnittlich	7	120	12	12	44	52
weit überdurchschnittlich	8	131	14	14	50	53
am höchsten	9	123	18	20	43	42
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_kombi Kombiwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	238	29	34	87	88
weit unterdurchschnittlich	2	187	21	25	70	71
unterdurchschnittlich	3	170	15	16	69	70
leicht unterdurchschnittlich	4	180	23	24	60	73
durchschnittlich	5	151	19	21	55	56
leicht überdurchschnittlich	6	173	19	19	64	71
überdurchschnittlich	7	157	19	18	63	57
weit überdurchschnittlich	8	140	15	16	53	56
am höchsten	9	182	27	30	65	60
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_utility Utilities

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	553	71	79	198	205
weit unterdurchschnittlich	2	137	20	22	46	49
unterdurchschnittlich	3	131	12	12	55	52
leicht unterdurchschnittlich	4	114	12	14	41	47
durchschnittlich	5	128	12	14	50	52
leicht überdurchschnittlich	6	117	15	14	43	45
überdurchschnittlich	7	127	17	19	45	46
weit überdurchschnittlich	8	131	14	14	52	51
am höchsten	9	140	14	15	56	55
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_van Vans

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	232	25	27	89	91
weit unterdurchschnittlich	2	151	20	19	55	57
unterdurchschnittlich	3	143	13	15	57	58
leicht unterdurchschnittlich	4	172	28	32	52	60
durchschnittlich	5	144	19	19	53	53
leicht überdurchschnittlich	6	179	18	17	73	71
überdurchschnittlich	7	170	22	27	57	64
weit überdurchschnittlich	8	195	17	20	81	77
am höchsten	9	192	25	27	69	71
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	596	81	90	210	215
weit unterdurchschnittlich	2	120	14	14	45	47
unterdurchschnittlich	3	144	16	15	58	55
leicht unterdurchschnittlich	4	124	13	14	50	47
durchschnittlich	5	132	13	15	47	57
leicht überdurchschnittlich	6	107	11	12	43	41
überdurchschnittlich	7	113	12	15	45	41
weit überdurchschnittlich	8	122	13	13	40	56
am höchsten	9	120	14	15	48	43
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	298	11	24	130	133
weit unterdurchschnittlich	2	341	19	28	149	145
unterdurchschnittlich	3	403	11	22	184	186
leicht unterdurchschnittlich	4	418	9	23	192	194
durchschnittlich	5	514	93	21	199	201
leicht überdurchschnittlich	6	499	19	25	228	227
überdurchschnittlich	7	455	7	19	211	218
weit überdurchschnittlich	8	478	4	15	227	232
am höchsten	9	409	14	26	185	184
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mas_k_berufsuv Berufsunfähigkeitsversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	350	12	29	155	154
weit unterdurchschnittlich	2	373	12	23	169	169
unterdurchschnittlich	3	416	10	19	191	196
leicht unterdurchschnittlich	4	458	11	24	210	213
durchschnittlich	5	518	92	22	203	201
leicht überdurchschnittlich	6	420	12	19	191	198
überdurchschnittlich	7	473	14	21	219	219
weit überdurchschnittlich	8	456	9	21	212	214
am höchsten	9	351	15	25	155	156
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mas_k_direkt Direktversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	560	10	31	258	261
weit unterdurchschnittlich	2	488	9	25	228	226
unterdurchschnittlich	3	446	13	26	199	208
leicht unterdurchschnittlich	4	422	16	15	197	194
durchschnittlich	5	499	87	20	193	199
leicht überdurchschnittlich	6	414	10	17	192	195
überdurchschnittlich	7	364	19	29	158	158
weit überdurchschnittlich	8	357	8	18	165	166
am höchsten	9	265	15	22	115	113
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	337	15	31	145	146
weit unterdurchschnittlich	2	369	12	23	168	166
unterdurchschnittlich	3	405	14	27	182	182
leicht unterdurchschnittlich	4	432	12	22	199	199
durchschnittlich	5	538	90	17	212	219
leicht überdurchschnittlich	6	450	10	19	207	214
überdurchschnittlich	7	477	8	17	223	229
weit überdurchschnittlich	8	461	14	23	213	211
am höchsten	9	346	12	24	156	154
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mas_k_kuendige Kündiger

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	498	7	23	234	234
weit unterdurchschnittlich	2	533	6	17	251	259
unterdurchschnittlich	3	488	19	25	220	224
leicht unterdurchschnittlich	4	508	12	25	234	237
durchschnittlich	5	554	93	23	216	222
leicht überdurchschnittlich	6	387	13	26	176	172
überdurchschnittlich	7	307	8	22	140	137
weit überdurchschnittlich	8	278	13	18	123	124
am höchsten	9	262	16	24	111	111
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mas_k_leben Lebensversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	329	11	27	145	146
weit unterdurchschnittlich	2	350	16	24	154	156
unterdurchschnittlich	3	393	13	28	175	177
leicht unterdurchschnittlich	4	402	13	21	182	186
durchschnittlich	5	585	87	17	242	239
leicht überdurchschnittlich	6	459	11	21	214	213
überdurchschnittlich	7	398	11	20	181	186
weit überdurchschnittlich	8	498	13	17	231	237
am höchsten	9	401	12	28	181	180
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	335	15	31	144	145
weit unterdurchschnittlich	2	300	14	24	132	130
unterdurchschnittlich	3	472	14	26	215	217
leicht unterdurchschnittlich	4	439	13	23	201	202
durchschnittlich	5	569	89	23	227	230
leicht überdurchschnittlich	6	394	7	12	185	190
überdurchschnittlich	7	465	10	17	219	219
weit überdurchschnittlich	8	479	14	22	218	225
am höchsten	9	362	11	25	164	162
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	315	18	33	131	133
weit unterdurchschnittlich	2	305	9	18	141	137
unterdurchschnittlich	3	427	10	20	200	197
leicht unterdurchschnittlich	4	418	16	27	185	190
durchschnittlich	5	514	92	25	198	199
leicht überdurchschnittlich	6	439	10	16	202	211
überdurchschnittlich	7	492	7	15	234	236
weit überdurchschnittlich	8	542	14	26	250	252
am höchsten	9	363	11	23	164	165
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mas_k_pretenv Private Rentenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	252	14	28	105	105
weit unterdurchschnittlich	2	262	9	19	118	116
unterdurchschnittlich	3	384	13	24	173	174
leicht unterdurchschnittlich	4	460	14	19	211	216
durchschnittlich	5	587	97	34	228	228
leicht überdurchschnittlich	6	465	12	24	212	217
überdurchschnittlich	7	459	11	15	217	216
weit überdurchschnittlich	8	521	9	19	244	249
am höchsten	9	425	8	21	197	199
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mas_k_punfallv Private Unfallversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	392	10	30	177	175
weit unterdurchschnittlich	2	473	9	22	219	223
unterdurchschnittlich	3	493	14	19	230	230
leicht unterdurchschnittlich	4	414	11	18	190	195
durchschnittlich	5	526	94	30	201	201
leicht überdurchschnittlich	6	459	13	19	210	217
überdurchschnittlich	7	405	13	23	184	185
weit überdurchschnittlich	8	344	13	24	152	155
am höchsten	9	309	10	18	142	139
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mas_k_riester Riesterrente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	257	8	26	111	112
weit unterdurchschnittlich	2	341	14	23	152	152
unterdurchschnittlich	3	373	20	29	158	166
leicht unterdurchschnittlich	4	375	14	18	173	170
durchschnittlich	5	540	87	26	213	214
leicht überdurchschnittlich	6	491	14	20	225	232
überdurchschnittlich	7	494	14	23	229	228
weit überdurchschnittlich	8	489	12	23	226	228
am höchsten	9	455	4	15	218	218
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>419</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>	<i>125</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>64</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>	<i>25</i>

muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
kein exklusives Wohnumfeld	0	494	84	86	157	167
exklusives Wohnumfeld	1	191	26	28	67	70
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	166	77	89	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis unter 2 %	1	56	8	9	18	21
von 2 % bis unter 3 %	2	119	25	27	34	33
von 3 % bis unter 4 %	3	88	12	12	32	32
von 4 % bis unter 5 %	4	62	6	6	22	28
von 5 % bis unter 7.5 %	5	250	90	102	28	30
von 7.5 % bis unter 10 %	6	79	11	11	28	29
von 10 % bis unter 12.5 %	7	41	7	7	13	14
von 12.5 % bis unter 25 %	8	88	15	16	28	29
über 25 %	9	68	13	13	21	21
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

mlo_k_lohas LoHaS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	379	13	32	163	171
weit unterdurchschnittlich	2	362	12	16	169	165
unterdurchschnittlich	3	359	6	16	170	167
leicht unterdurchschnittlich	4	402	14	22	182	184
durchschnittlich	5	512	92	33	193	194
leicht überdurchschnittlich	6	413	14	24	185	190
überdurchschnittlich	7	461	12	19	214	216
weit überdurchschnittlich	8	432	11	18	201	202
am höchsten	9	495	13	23	228	231
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

tfr_k_spenden Target 'Spenden'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	48	10	9	15	14
weit unterdurchschnittlich	2	48	7	9	15	17
unterdurchschnittlich	3	63	8	9	22	24
leicht unterdurchschnittlich	4	66	14	11	21	20
durchschnittlich	5	274	92	104	38	40
leicht überdurchschnittlich	6	89	19	26	20	24
überdurchschnittlich	7	115	17	14	42	42
weit überdurchschnittlich	8	82	11	10	29	32
am höchsten	9	66	9	11	22	24
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	52	12	12	14	14
weit unterdurchschnittlich	2	64	10	9	22	23
unterdurchschnittlich	3	64	8	11	20	25
leicht unterdurchschnittlich	4	90	10	15	32	33
durchschnittlich	5	252	91	97	30	34
leicht überdurchschnittlich	6	91	18	15	28	30
überdurchschnittlich	7	97	10	18	35	34
weit überdurchschnittlich	8	74	19	13	21	21
am höchsten	9	67	9	13	22	23
rein gewerbliche Nutzung	-20	406	92	76	118	120
system-fehlender Wert	.	3041	0	0	1528	1513

thf_k_garten Target 'Garten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	51	17	13	10	11
weit unterdurchschnittlich	2	60	14	14	16	16
unterdurchschnittlich	3	66	13	17	18	18
leicht unterdurchschnittlich	4	86	10	12	31	33
durchschnittlich	5	230	84	98	24	24
leicht überdurchschnittlich	6	100	19	16	31	34
überdurchschnittlich	7	110	13	14	39	44
weit überdurchschnittlich	8	79	8	10	30	31
am höchsten	9	69	9	9	25	26
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

thf_k_sammeln Target 'Sammeln'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	63	12	12	20	19
weit unterdurchschnittlich	2	70	10	12	24	24
unterdurchschnittlich	3	60	13	12	17	18
leicht unterdurchschnittlich	4	61	13	13	17	18
durchschnittlich	5	268	92	105	33	38
leicht überdurchschnittlich	6	85	11	13	30	31
überdurchschnittlich	7	106	14	13	39	40
weit überdurchschnittlich	8	63	8	9	21	25
am höchsten	9	75	14	14	23	24
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	51	17	15	19	0
weit unterdurchschnittlich	2	41	7	11	23	0
unterdurchschnittlich	3	61	17	16	28	0
leicht unterdurchschnittlich	4	52	13	14	25	0
durchschnittlich	5	213	86	103	24	0
leicht überdurchschnittlich	6	53	15	9	29	0
überdurchschnittlich	7	56	11	12	33	0
weit überdurchschnittlich	8	45	11	13	21	0
am höchsten	9	42	10	10	22	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	286	92	76	118	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3398	0	0	1528	1870

tko_k_dsl Target 'DSL'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	49	10	11	14	14
weit unterdurchschnittlich	2	98	13	12	36	37
unterdurchschnittlich	3	84	14	17	25	28
leicht unterdurchschnittlich	4	87	15	17	27	28
durchschnittlich	5	241	86	96	29	30
leicht überdurchschnittlich	6	68	12	11	22	23
überdurchschnittlich	7	94	12	15	32	35
weit überdurchschnittlich	8	72	12	11	24	25
am höchsten	9	58	13	13	15	17
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

tko_k_fax Target 'Fax (SoHo's)'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	49	14	17	18	0
weit unterdurchschnittlich	2	41	13	11	17	0
unterdurchschnittlich	3	47	12	14	21	0
leicht unterdurchschnittlich	4	60	16	16	28	0
durchschnittlich	5	214	87	101	26	0
leicht überdurchschnittlich	6	50	9	7	34	0
überdurchschnittlich	7	45	10	11	24	0
weit überdurchschnittlich	8	64	14	14	36	0
am höchsten	9	44	12	12	20	0
rein gewerbliche Nutzung	-20	286	92	76	118	0
system-fehlender Wert	.	3398	0	0	1528	1870

tko_k_handy Target 'Mobilfunk'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	47	12	11	24	0
weit unterdurchschnittlich	2	45	10	15	20	0
unterdurchschnittlich	3	69	19	16	34	0
leicht unterdurchschnittlich	4	57	12	13	32	0
durchschnittlich	5	216	88	101	27	0
leicht überdurchschnittlich	6	60	15	14	31	0
überdurchschnittlich	7	46	9	13	24	0
weit überdurchschnittlich	8	41	14	11	16	0
am höchsten	9	33	8	9	16	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	286	92	76	118	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3398	0	0	1528	1870

tko_k_internet Target 'Internet'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	78	9	13	28	28
weit unterdurchschnittlich	2	69	14	10	23	22
unterdurchschnittlich	3	84	15	20	22	27
leicht unterdurchschnittlich	4	104	18	12	36	38
durchschnittlich	5	250	84	100	33	33
leicht überdurchschnittlich	6	80	10	12	28	30
überdurchschnittlich	7	64	11	12	20	21
weit überdurchschnittlich	8	61	14	12	16	19
am höchsten	9	61	12	12	18	19
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

tko_k_pcnutzer Target 'PC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	48	10	10	28	0
weit unterdurchschnittlich	2	55	19	16	20	0
unterdurchschnittlich	3	45	9	16	20	0
leicht unterdurchschnittlich	4	73	18	15	40	0
durchschnittlich	5	209	85	101	23	0
leicht überdurchschnittlich	6	55	11	11	33	0
überdurchschnittlich	7	41	9	7	25	0
weit überdurchschnittlich	8	56	18	19	19	0
am höchsten	9	32	8	8	16	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	286	92	76	118	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3398	0	0	1528	1870

tko_k_smartphone Target 'Smartphone'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	26	0	0	0	26
weit unterdurchschnittlich	2	23	0	0	0	23
unterdurchschnittlich	3	35	0	0	0	35
leicht unterdurchschnittlich	4	31	0	0	0	31
durchschnittlich	5	28	0	0	0	28
leicht überdurchschnittlich	6	33	0	0	0	33
überdurchschnittlich	7	27	0	0	0	27
weit überdurchschnittlich	8	17	0	0	0	17
am höchsten	9	17	0	0	0	17
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>120</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>120</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>3941</i>	<i>279</i>	<i>279</i>	<i>1870</i>	<i>1513</i>

tko_k_tabletpc Target 'TabletPC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	28	0	0	0	28
weit unterdurchschnittlich	2	18	0	0	0	18
unterdurchschnittlich	3	23	0	0	0	23
leicht unterdurchschnittlich	4	43	0	0	0	43
durchschnittlich	5	25	0	0	0	25
leicht überdurchschnittlich	6	28	0	0	0	28
überdurchschnittlich	7	31	0	0	0	31
weit überdurchschnittlich	8	22	0	0	0	22
am höchsten	9	19	0	0	0	19
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>120</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>120</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>3941</i>	<i>279</i>	<i>279</i>	<i>1870</i>	<i>1513</i>

tme_k_fraumag Target 'Frauenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	77	17	17	22	21
weit unterdurchschnittlich	2	51	7	7	18	19
unterdurchschnittlich	3	78	15	16	23	24
leicht unterdurchschnittlich	4	93	11	12	33	37
durchschnittlich	5	248	86	98	31	33
leicht überdurchschnittlich	6	74	13	14	22	25
überdurchschnittlich	7	86	11	11	32	32
weit überdurchschnittlich	8	82	16	17	23	26
am höchsten	9	62	11	11	20	20
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

tme_k_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	49	10	10	15	14
weit unterdurchschnittlich	2	70	8	10	26	26
unterdurchschnittlich	3	71	13	17	19	22
leicht unterdurchschnittlich	4	86	18	17	25	26
durchschnittlich	5	259	91	101	32	35
leicht überdurchschnittlich	6	73	7	7	29	30
überdurchschnittlich	7	87	13	13	29	32
weit überdurchschnittlich	8	88	10	11	32	35
am höchsten	9	68	17	17	17	17
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

tme_k_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	58	10	10	19	19
weit unterdurchschnittlich	2	80	15	15	24	26
unterdurchschnittlich	3	87	12	15	29	31
leicht unterdurchschnittlich	4	80	9	11	29	31
durchschnittlich	5	233	91	99	21	22
leicht überdurchschnittlich	6	87	9	14	32	32
überdurchschnittlich	7	78	11	11	27	29
weit überdurchschnittlich	8	77	12	8	26	31
am höchsten	9	71	18	20	17	16
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

tmo_k_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	37	10	12	7	8
weit unterdurchschnittlich	2	52	10	9	17	16
unterdurchschnittlich	3	61	9	12	20	20
leicht unterdurchschnittlich	4	91	14	13	32	32
durchschnittlich	5	259	95	106	26	32
leicht überdurchschnittlich	6	125	20	20	42	43
überdurchschnittlich	7	76	10	11	26	29
weit überdurchschnittlich	8	88	11	12	32	33
am höchsten	9	62	8	8	22	24
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

tmo_k_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	44	7	8	15	14
weit unterdurchschnittlich	2	66	12	13	20	21
unterdurchschnittlich	3	101	21	23	28	29
leicht unterdurchschnittlich	4	101	19	19	31	32
durchschnittlich	5	269	88	100	39	42
leicht überdurchschnittlich	6	86	18	18	24	26
überdurchschnittlich	7	82	11	10	29	32
weit überdurchschnittlich	8	67	6	8	25	28
am höchsten	9	35	5	4	13	13
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

tmo_k_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	50	13	14	23	0
weit unterdurchschnittlich	2	39	13	12	14	0
unterdurchschnittlich	3	54	12	15	27	0
leicht unterdurchschnittlich	4	52	13	17	22	0
durchschnittlich	5	227	92	101	34	0
leicht überdurchschnittlich	6	57	17	12	28	0
überdurchschnittlich	7	54	12	18	24	0
weit überdurchschnittlich	8	48	7	7	34	0
am höchsten	9	33	8	7	18	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	286	92	76	118	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3398	0	0	1528	1870

tmo_k_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	52	8	9	18	17
weit unterdurchschnittlich	2	55	9	9	17	20
unterdurchschnittlich	3	79	16	18	21	24
leicht unterdurchschnittlich	4	99	19	16	32	32
durchschnittlich	5	258	92	105	30	31
leicht überdurchschnittlich	6	93	11	13	34	35
überdurchschnittlich	7	92	17	17	28	30
weit überdurchschnittlich	8	66	11	12	20	23
am höchsten	9	57	4	4	24	25
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	406	92	76	118	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3041	0	0	1528	1513

mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	304	11	29	132	132
weit unterdurchschnittlich	2	363	15	23	161	164
unterdurchschnittlich	3	395	12	23	182	178
leicht unterdurchschnittlich	4	453	10	18	211	214
durchschnittlich	5	550	87	18	222	223
leicht überdurchschnittlich	6	426	11	19	194	202
überdurchschnittlich	7	473	16	23	216	218
weit überdurchschnittlich	8	498	14	26	229	229
am höchsten	9	353	11	24	158	160
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>419</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>	<i>125</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>64</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>	<i>25</i>

mfi_k_baufi Baufinanzierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	299	10	23	133	133
weit unterdurchschnittlich	2	287	12	26	125	124
unterdurchschnittlich	3	368	17	35	156	160
leicht unterdurchschnittlich	4	399	14	17	182	186
durchschnittlich	5	543	91	18	219	215
leicht überdurchschnittlich	6	475	14	25	217	219
überdurchschnittlich	7	479	12	19	223	225
weit überdurchschnittlich	8	479	10	22	224	223
am höchsten	9	486	7	18	226	235
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>419</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>	<i>125</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>64</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>	<i>25</i>

mfi_k_direkt Online-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	488	15	34	218	221
weit unterdurchschnittlich	2	438	10	20	203	205
unterdurchschnittlich	3	409	13	24	187	185
leicht unterdurchschnittlich	4	472	11	18	220	223
durchschnittlich	5	504	88	22	195	199
leicht überdurchschnittlich	6	423	11	22	195	195
überdurchschnittlich	7	437	10	19	201	207
weit überdurchschnittlich	8	361	15	24	161	161
am höchsten	9	283	14	20	125	124
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mfi_k_filial Filial-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	349	9	20	160	160
weit unterdurchschnittlich	2	400	15	21	179	185
unterdurchschnittlich	3	450	12	20	208	210
leicht unterdurchschnittlich	4	360	9	15	170	166
durchschnittlich	5	549	87	22	218	222
leicht überdurchschnittlich	6	481	13	25	220	223
überdurchschnittlich	7	414	15	24	185	190
weit überdurchschnittlich	8	427	15	24	196	192
am höchsten	9	385	12	32	169	172
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mfi_k_karte Kreditkarte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	456	7	21	214	214
weit unterdurchschnittlich	2	457	6	15	218	218
unterdurchschnittlich	3	477	14	25	217	221
leicht unterdurchschnittlich	4	458	9	20	212	217
durchschnittlich	5	494	94	29	185	186
leicht überdurchschnittlich	6	396	12	19	182	183
überdurchschnittlich	7	365	13	25	162	165
weit überdurchschnittlich	8	365	12	22	166	165
am höchsten	9	347	20	27	149	151
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mfi_k_kokredit Konsumentenkredit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	507	9	25	235	238
weit unterdurchschnittlich	2	445	9	19	206	211
unterdurchschnittlich	3	573	18	29	262	264
leicht unterdurchschnittlich	4	437	13	26	196	202
durchschnittlich	5	539	90	19	214	216
leicht überdurchschnittlich	6	459	14	26	213	206
überdurchschnittlich	7	346	10	22	156	158
weit überdurchschnittlich	8	275	12	18	121	124
am höchsten	9	234	12	19	102	101
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	248	11	25	106	106
weit unterdurchschnittlich	2	311	12	20	141	138
unterdurchschnittlich	3	373	11	21	168	173
leicht unterdurchschnittlich	4	426	12	18	197	199
durchschnittlich	5	512	89	20	204	199
leicht überdurchschnittlich	6	516	14	26	232	244
überdurchschnittlich	7	459	6	24	215	214
weit überdurchschnittlich	8	525	16	26	239	244
am höchsten	9	445	16	23	203	203
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mfi_k_loyal Loyale Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	274	16	23	118	117
weit unterdurchschnittlich	2	284	18	24	120	122
unterdurchschnittlich	3	320	8	17	147	148
leicht unterdurchschnittlich	4	395	11	21	180	183
durchschnittlich	5	504	89	25	195	195
leicht überdurchschnittlich	6	475	14	28	213	220
überdurchschnittlich	7	538	17	26	250	245
weit überdurchschnittlich	8	555	6	18	263	268
am höchsten	9	470	8	21	219	222
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	349	10	31	155	153
weit unterdurchschnittlich	2	405	14	23	183	185
unterdurchschnittlich	3	455	16	22	207	210
leicht unterdurchschnittlich	4	429	10	24	198	197
durchschnittlich	5	528	93	26	202	207
leicht überdurchschnittlich	6	436	6	12	207	211
überdurchschnittlich	7	432	7	14	206	205
weit überdurchschnittlich	8	426	10	23	193	200
am höchsten	9	355	21	28	154	152
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	540	9	25	252	254
weit unterdurchschnittlich	2	516	8	21	242	245
unterdurchschnittlich	3	515	11	21	239	244
leicht unterdurchschnittlich	4	489	17	27	219	226
durchschnittlich	5	506	94	26	192	194
leicht überdurchschnittlich	6	359	5	16	172	166
überdurchschnittlich	7	321	13	24	142	142
weit überdurchschnittlich	8	302	12	18	135	137
am höchsten	9	267	18	25	112	112
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	64	0	0	39	25

mme_k_benegrat Benefit Gratis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	171	7	19	73	72
weit unterdurchschnittlich	2	137	10	18	53	56
unterdurchschnittlich	3	181	14	22	72	73
leicht unterdurchschnittlich	4	145	11	20	55	59
durchschnittlich	5	281	94	39	75	73
leicht überdurchschnittlich	6	154	15	22	57	60
überdurchschnittlich	7	161	11	26	60	64
weit überdurchschnittlich	8	193	17	24	74	78
am höchsten	9	155	8	13	67	67
rein gewerbliche Nutzung	-20	419	92	76	126	125
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mme_k_briefka Briefkasten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	88	8	15	31	34
weit unterdurchschnittlich	2	115	10	19	42	44
unterdurchschnittlich	3	135	16	26	47	46
leicht unterdurchschnittlich	4	189	19	30	69	71
durchschnittlich	5	273	86	26	81	80
leicht überdurchschnittlich	6	218	13	21	89	95
überdurchschnittlich	7	230	15	24	95	96
weit überdurchschnittlich	8	164	9	15	69	71
am höchsten	9	166	11	27	63	65
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mme_k_event Event

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	178	13	37	64	64
weit unterdurchschnittlich	2	155	5	14	65	71
unterdurchschnittlich	3	159	16	20	61	62
leicht unterdurchschnittlich	4	202	11	16	86	89
durchschnittlich	5	277	92	35	76	74
leicht überdurchschnittlich	6	178	15	24	69	70
überdurchschnittlich	7	182	14	22	72	74
weit überdurchschnittlich	8	107	7	14	42	44
am höchsten	9	140	14	21	51	54
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mme_k_klamed Klassische Medien

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	94	10	17	33	34
weit unterdurchschnittlich	2	113	8	15	45	45
unterdurchschnittlich	3	171	13	24	66	68
leicht unterdurchschnittlich	4	148	10	22	59	57
durchschnittlich	5	280	99	42	64	75
leicht überdurchschnittlich	6	200	12	21	85	82
überdurchschnittlich	7	204	14	17	85	88
weit überdurchschnittlich	8	168	9	23	67	69
am höchsten	9	200	12	22	82	84
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mme_k_online Online

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	184	15	34	65	70
weit unterdurchschnittlich	2	164	11	18	69	66
unterdurchschnittlich	3	177	9	17	75	76
leicht unterdurchschnittlich	4	189	13	25	75	76
durchschnittlich	5	272	90	33	73	76
leicht überdurchschnittlich	6	182	14	22	72	74
überdurchschnittlich	7	176	18	26	65	67
weit überdurchschnittlich	8	122	7	9	51	55
am höchsten	9	112	10	19	41	42
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mme_k_ooh Out of home

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	186	10	22	77	77
weit unterdurchschnittlich	2	218	17	26	86	89
unterdurchschnittlich	3	190	18	25	72	75
leicht unterdurchschnittlich	4	176	12	24	69	71
durchschnittlich	5	253	85	22	70	76
leicht überdurchschnittlich	6	172	10	19	71	72
überdurchschnittlich	7	152	11	17	62	62
weit überdurchschnittlich	8	133	16	32	42	43
am höchsten	9	98	8	16	37	37
rein gewerbliche Nutzung	-20	419	92	76	126	125
system-fehlender Wert	.	2301	0	0	1158	1143

mme_k_tvintens TV Intensiv

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	198	15	27	78	78
weit unterdurchschnittlich	2	188	12	27	74	75
unterdurchschnittlich	3	187	12	25	73	77
leicht unterdurchschnittlich	4	169	10	18	71	70
durchschnittlich	5	309	93	37	88	91
leicht überdurchschnittlich	6	134	10	14	54	56
überdurchschnittlich	7	144	15	18	53	58
weit überdurchschnittlich	8	139	12	18	55	54
am höchsten	9	110	8	19	40	43
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mme_k_werbeaff Werbeaffinität

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	168	15	28	63	62
weit unterdurchschnittlich	2	177	11	29	67	70
unterdurchschnittlich	3	143	6	12	61	64
leicht unterdurchschnittlich	4	196	16	22	78	80
durchschnittlich	5	284	91	38	78	77
leicht überdurchschnittlich	6	166	15	21	64	66
überdurchschnittlich	7	131	10	19	50	52
weit überdurchschnittlich	8	178	11	14	74	79
am höchsten	9	135	12	20	51	52
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	419	92	76	126	125
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2301	0	0	1158	1143

mlp_k_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Junge Singles	1	83	3	6	36	38
Junge Paare	2	98	4	8	43	43
Junge Familien mit Kind	3	71	5	4	28	34
Singles	4	237	30	16	96	95
Paare	5	307	30	26	118	133
Familien mit Kind	6	572	35	62	237	238
Alleinstehende Senioren	7	360	32	30	155	143
Ältere Paare	8	444	34	31	184	195
Ältere Mehrpersonenhaushalte	9	130	5	12	60	53
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>419</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>	<i>125</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1577</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>787</i>	<i>773</i>

mlp_k_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Finanziell schwächere junge Singles	1	31	2	3	12	14
Finanziell solide junge Singles	2	39	1	3	18	17
Finanziell stärkere junge Singles	3	13	0	0	6	7
Finanziell schwächere junge Paare	4	11	0	1	5	5
Finanziell solide junge Paare	5	66	1	2	32	31
Finanziell stärkere junge Paare	6	21	3	5	6	7
Finanziell schwächere junge Familien mit Kind	7	16	3	2	5	6
Finanziell solide junge Familien mit Kind	8	44	2	2	19	21
Finanziell stärkere junge Familien mit Kind	9	11	0	0	4	7
Finanziell schwächere Singles	10	38	4	2	18	14
Finanziell solide Singles	11	141	18	9	54	60
Finanziell stärkere Singles	12	58	8	5	24	21
... 4 Werte ausgelassen ...						
Finanziell stärkere Familien mit Kind	18	139	4	13	59	63
Finanziell schwächere alleinstehende Senioren	19	71	12	11	24	24
Finanziell solide alleinstehende Senioren	20	222	17	15	101	89
Finanziell stärkere alleinstehende Senioren	21	67	3	4	30	30
Finanziell schwächere ältere Paare	22	88	9	10	33	36
Finanziell solide ältere Paare	23	294	20	17	124	133
Finanziell stärkere ältere Paare	24	62	5	4	27	26
Finanziell schwächere ältere Mehrpersonen- haushalte	25	28	2	5	10	11
Finanziell solide ältere Mehrpersonenhaushal- te	26	73	2	5	36	30
Finanziell stärkere ältere Mehrpersonenhaus- halte	27	29	1	2	14	12
rein gewerbliche Nutzung	-20	419	92	76	126	125
system-fehlender Wert	.	1577	9	8	787	773

mlp_p_jusingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.28	1	0	1	0	0
	0.29	1	0	1	0	0
	0.31	1	1	0	0	0
	0.32	1	0	0	1	0
	0.33	1	0	1	0	0
	0.34	3	1	1	0	1
	0.35	3	1	0	2	0
	0.36	1	1	0	0	0
	0.37	3	1	0	0	2
	0.38	1	0	0	1	0
	0.40	2	0	0	1	1
	0.41	1	0	1	0	0
... 1070 Werte ausgelassen ...						
	22.76	1	1	0	0	0
	22.88	1	0	1	0	0
	23.41	1	1	0	0	0
	24.39	1	0	0	1	0
	24.71	1	0	0	1	0
	24.93	1	0	0	0	1
	25.89	1	0	0	0	1
	26.91	1	0	0	1	0
	27.46	1	0	0	0	1
	34.55	1	0	0	1	0
	35.28	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp_p_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.05	4	0	0	2	2
	0.11	2	0	0	1	1
	0.12	4	1	0	2	1
	0.13	1	0	0	0	1
	0.14	1	0	1	0	0
	0.16	4	0	2	1	1
	0.18	3	0	1	1	1
	0.19	5	0	1	2	2
	0.20	5	2	0	1	2
	0.22	5	0	1	2	2
	0.23	4	1	0	2	1
	0.24	5	2	0	1	2
... 683 Werte ausgelassen ...						
	14.36	1	1	0	0	0
	14.40	1	1	0	0	0
	15.50	1	0	1	0	0
	16.08	1	0	0	0	1
	16.13	1	0	0	1	0
	19.96	1	1	0	0	0
	20.53	1	0	1	0	0
	21.11	1	0	1	0	0
	27.89	1	0	0	0	1
	28.34	1	1	0	0	0
	28.36	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp_p_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	20	0	4	6	10
	0.01	1	0	1	0	0
	0.02	1	0	0	0	1
	0.04	2	0	1	0	1
	0.06	2	0	0	1	1
	0.07	1	0	1	0	0
	0.09	2	0	1	0	1
	0.10	3	0	0	2	1
	0.11	1	0	0	0	1
	0.12	1	0	0	1	0
	0.13	4	0	0	0	4
	0.14	6	0	0	4	2
... 655 Werte ausgelassen ...						
	12.02	1	0	0	1	0
	12.18	1	0	0	0	1
	12.92	1	0	0	1	0
	15.09	1	0	1	0	0
	15.68	1	0	1	0	0
	15.90	1	1	0	0	0
	21.50	1	0	1	0	0
	22.40	1	1	0	0	0
	22.56	1	1	0	0	0
	26.28	1	0	0	0	1
	27.19	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp_p_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	3.45	1	0	1	0	0
	3.62	3	1	0	2	0
	3.65	1	1	0	0	0
	3.72	2	0	0	0	2
	3.75	1	1	0	0	0
	3.84	1	0	0	1	0
	3.86	2	0	2	0	0
	3.91	1	0	0	0	1
	3.96	1	0	0	1	0
	4.09	2	0	0	1	1
	4.11	1	0	0	1	0
	4.23	1	0	0	0	1
... 1651 Werte ausgelassen ...						
	40.60	1	0	0	0	1
	40.84	1	0	0	1	0
	41.08	1	0	0	1	0
	41.24	1	1	0	0	0
	41.51	1	0	0	0	1
	41.61	1	0	0	0	1
	41.77	1	0	0	1	0
	41.82	1	0	0	1	0
	42.34	1	0	0	0	1
	42.47	1	0	0	0	1
	43.82	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp_p_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.23	1	0	1	0	0
	1.35	1	0	1	0	0
	1.53	1	1	0	0	0
	1.82	1	1	0	0	0
	1.84	1	0	1	0	0
	2.02	1	0	0	1	0
	2.09	1	0	0	0	1
	2.25	1	1	0	0	0
	2.51	1	0	1	0	0
	2.54	1	0	1	0	0
	2.63	2	0	2	0	0
	2.64	1	0	1	0	0
... 1518 Werte ausgelassen ...						
	36.67	1	0	1	0	0
	37.66	1	0	1	0	0
	38.75	1	0	0	0	1
	39.38	1	0	0	1	0
	39.66	1	0	0	0	1
	39.69	1	0	0	1	0
	40.11	1	0	0	0	1
	42.89	1	0	1	0	0
	47.77	1	0	1	0	0
	48.35	1	0	1	0	0
	48.39	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp_p_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	18	0	4	5	9
	0.03	2	0	0	1	1
	0.23	1	0	0	0	1
	0.36	1	0	1	0	0
	0.48	1	0	1	0	0
	0.76	1	0	0	0	1
	0.89	1	1	0	0	0
	1.08	1	0	0	0	1
	1.22	1	0	0	1	0
	1.23	1	0	0	0	1
	1.32	1	0	0	0	1
	1.33	1	1	0	0	0
... 2156 Werte ausgelassen ...						
	54.31	1	1	0	0	0
	54.54	1	0	0	0	1
	54.95	1	0	0	0	1
	56.55	1	0	1	0	0
	58.26	1	0	0	1	0
	58.86	1	0	1	0	0
	59.11	1	0	0	1	0
	59.50	1	1	0	0	0
	60.05	1	0	0	1	0
	60.91	1	0	0	1	0
	67.91	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp_p_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.27	1	0	0	1	0
	1.46	1	0	0	0	1
	1.49	1	0	0	1	0
	1.66	1	1	0	0	0
	1.70	1	0	0	0	1
	2.05	1	1	0	0	0
	2.15	1	0	0	0	1
	2.19	1	0	0	0	1
	2.22	1	0	0	0	1
	2.25	1	0	0	1	0
	2.29	1	0	0	1	0
	2.33	1	0	0	1	0
... 1775 Werte ausgelassen ...						
	53.39	1	0	1	0	0
	54.33	1	0	0	0	1
	55.57	1	0	0	1	0
	62.37	1	0	1	0	0
	62.69	1	1	0	0	0
	65.60	1	0	1	0	0
	66.91	1	1	0	0	0
	71.51	1	1	0	0	0
	71.61	1	0	1	0	0
	77.06	1	0	1	0	0
	77.74	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp_p_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.99	2	0	0	1	1
	1.18	1	1	0	0	0
	1.19	1	0	1	0	0
	1.83	1	0	0	0	1
	1.85	1	0	0	1	0
	1.88	1	0	1	0	0
	2.15	1	0	1	0	0
	2.28	1	0	0	0	1
	2.30	1	0	0	1	0
	2.35	1	1	0	0	0
	2.36	1	0	1	0	0
	2.38	1	0	1	0	0
... 1769 Werte ausgelassen ...						
	39.07	1	0	0	1	0
	39.49	1	0	0	1	0
	40.11	1	0	0	0	1
	40.16	1	0	0	1	0
	40.22	1	0	0	0	1
	40.33	1	0	0	1	0
	40.53	1	0	0	0	1
	42.19	1	0	0	0	1
	42.61	1	0	1	0	0
	43.28	1	0	0	1	0
	43.47	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlp_p_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonen- haushalte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	18	0	4	5	9
	0.01	2	0	0	1	1
	0.04	2	0	0	0	2
	0.05	6	0	1	2	3
	0.06	2	0	0	1	1
	0.10	2	0	0	1	1
	0.12	2	0	0	1	1
	0.13	3	0	1	1	1
	0.16	1	0	0	0	1
	0.17	2	0	1	1	0
	0.20	1	0	0	0	1
	0.21	2	0	0	0	2
... 666 Werte ausgelassen ...						
	11.33	2	0	0	0	2
	11.81	2	0	0	2	0
	11.90	1	0	0	0	1
	12.04	1	0	0	1	0
	12.47	1	0	0	1	0
	12.49	1	0	1	0	0
	13.16	1	1	0	0	0
	13.41	1	0	0	0	1
	13.55	1	0	0	0	1
	14.12	1	0	0	1	0
	14.13	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlt_p_harmonis Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	5.21	1	0	0	0	1
	6.49	1	0	0	0	1
	6.54	1	0	0	1	0
	7.44	1	0	0	0	1
	7.51	1	0	0	1	0
	8.02	1	0	0	0	1
	8.09	1	0	0	1	0
	8.16	1	0	0	0	1
	8.20	1	1	0	0	0
	8.21	1	0	0	1	0
	8.33	1	0	0	0	1
	8.39	1	0	0	1	0
... 1931 Werte ausgelassen ...						
	54.27	1	0	1	0	0
	54.80	1	0	1	0	0
	54.81	1	0	1	0	0
	55.14	1	0	1	0	0
	55.46	1	0	1	0	0
	55.81	1	0	1	0	0
	56.36	1	0	1	0	0
	56.42	1	0	1	0	0
	56.73	1	0	1	0	0
	57.81	1	0	1	0	0
	58.30	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlt_p_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.96	1	0	0	0	1
	0.97	1	0	0	1	0
	1.10	1	0	0	0	1
	1.11	1	0	0	1	0
	2.05	1	0	0	1	0
	2.14	2	0	0	0	2
	2.16	2	0	0	2	0
	2.22	1	0	0	0	1
	2.56	1	1	0	0	0
	2.65	1	0	1	0	0
	2.78	1	1	0	0	0
	2.83	1	0	1	0	0
... 1234 Werte ausgelassen ...						
	23.13	1	0	0	1	0
	23.25	1	1	0	0	0
	23.40	1	0	0	1	0
	23.48	1	0	0	1	0
	23.49	1	0	1	0	0
	23.54	1	1	0	0	0
	23.76	1	0	1	0	0
	24.06	1	0	1	0	0
	24.25	1	1	0	0	0
	24.51	1	0	1	0	0
	25.38	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlt_p_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	3.13	1	1	0	0	0
	3.23	1	0	0	0	1
	3.25	1	1	0	0	0
	3.26	2	1	0	1	0
	3.31	1	1	0	0	0
	3.32	1	1	0	0	0
	3.40	1	1	0	0	0
	3.43	1	0	0	0	1
	3.46	2	0	0	1	1
	3.47	2	1	0	0	1
	3.48	3	0	0	0	3
	3.49	3	1	1	1	0
... 1461 Werte ausgelassen ...						
	33.47	1	0	0	0	1
	33.55	1	0	1	0	0
	33.59	1	1	0	0	0
	33.99	1	0	0	1	0
	34.10	1	0	0	0	1
	34.43	1	0	1	0	0
	34.66	1	0	0	1	0
	35.19	1	1	0	0	0
	36.47	1	0	0	0	1
	36.90	1	0	1	0	0
	38.13	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlt_p_abenteuer Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.84	1	0	1	0	0
	1.87	1	1	0	0	0
	2.16	1	0	0	1	0
	2.18	1	0	0	1	0
	2.19	1	0	0	1	0
	2.23	1	0	1	0	0
	2.24	1	0	0	0	1
	2.26	1	1	0	0	0
	2.27	1	0	0	0	1
	2.28	1	0	0	0	1
	2.34	1	0	0	1	0
	2.35	1	0	0	1	0
... 747 Werte ausgelassen ...						
	16.41	1	0	0	1	0
	17.03	1	0	0	0	1
	17.63	1	0	0	0	1
	18.34	1	0	1	0	0
	18.67	1	0	1	0	0
	19.04	1	0	0	1	0
	19.28	1	1	0	0	0
	19.67	1	0	0	0	1
	19.69	1	1	0	0	0
	23.08	1	0	1	0	0
	24.02	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlt_p_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.30	1	0	1	0	0
	0.36	1	1	0	0	0
	0.41	2	0	0	2	0
	0.42	2	0	0	0	2
	0.48	2	0	1	1	0
	0.50	1	0	0	0	1
	0.56	1	0	1	0	0
	0.57	1	1	0	0	0
	0.58	1	0	0	1	0
	0.60	1	0	0	0	1
	0.62	2	1	0	1	0
	0.70	1	0	0	1	0
... 1549 Werte ausgelassen ...						
	27.13	1	0	0	0	1
	27.35	1	0	0	0	1
	28.08	1	1	0	0	0
	29.33	1	0	0	1	0
	30.03	1	0	0	0	1
	30.19	1	0	1	0	0
	34.49	1	0	0	1	0
	34.64	1	0	0	0	1
	35.03	1	1	0	0	0
	38.86	1	0	0	1	0
	39.68	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlt_p_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.10	1	0	0	0	1
	1.28	2	0	0	1	1
	1.40	1	0	1	0	0
	1.62	1	0	0	1	0
	1.63	1	0	0	0	1
	1.74	1	1	0	0	0
	1.76	1	0	0	1	0
	1.77	1	0	0	0	1
	2.19	1	0	0	0	1
	2.20	1	0	1	0	0
	2.31	1	0	1	0	0
	2.33	1	0	1	0	0
... 1103 Werte ausgelassen ...						
	21.27	1	0	0	0	1
	21.47	1	0	0	1	0
	21.71	1	0	0	0	1
	22.41	1	0	0	1	0
	22.64	1	0	0	0	1
	22.65	1	0	1	0	0
	23.05	1	0	0	1	0
	23.28	1	0	0	0	1
	25.05	2	0	0	2	0
	25.26	2	0	0	0	2
	26.03	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlt_p_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.74	1	0	0	0	1
	3.75	1	0	1	0	0
	4.19	1	0	1	0	0
	4.22	1	0	0	0	1
	4.28	1	0	0	1	0
	4.45	1	0	1	0	0
	4.80	1	0	1	0	0
	4.82	1	0	1	0	0
	4.97	1	0	1	0	0
	5.05	1	1	0	0	0
	5.21	1	0	1	0	0
	5.24	1	0	0	0	1
... 1628 Werte ausgelassen ...						
	41.06	1	1	0	0	0
	41.18	1	1	0	0	0
	41.23	1	1	0	0	0
	41.81	1	0	0	1	0
	43.13	2	0	0	0	2
	43.25	1	0	0	0	1
	43.44	2	0	0	2	0
	43.57	1	0	0	1	0
	44.14	1	0	0	0	1
	44.46	1	0	0	1	0
	48.50	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315	0	0	165	150

mlt_k_primlt Primärer Limbic Type

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Harmoniser	1	810	42	74	344	350
Offene	2	214	17	15	90	92
Hedonisten	3	267	19	23	116	109
Abenteurer	4	112	13	11	44	44
Performer	5	226	27	20	84	95
Disziplinierte	6	253	21	14	106	112
Traditionalisten	7	420	39	38	173	170
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>419</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>	<i>125</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1577</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>787</i>	<i>773</i>

mmm_p_rel Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.18	1	1	0	0	0
	2.20	1	0	1	0	0
	2.63	2	0	0	1	1
	2.74	2	0	0	1	1
	2.79	2	0	0	1	1
	2.97	1	0	0	0	1
	2.99	1	0	0	1	0
	3.04	1	0	0	1	0
	3.05	1	0	0	0	1
	3.15	2	0	0	1	1
	3.19	1	1	0	0	0
	3.22	1	0	1	0	0
... 694 Werte ausgelassen ...						
	21.72	1	0	0	0	1
	22.21	2	0	0	1	1
	22.64	1	0	0	1	0
	22.65	1	0	0	0	1
	23.05	2	0	0	1	1
	23.23	1	1	0	0	0
	23.34	1	0	1	0	0
	23.50	2	0	0	2	0
	23.53	2	0	0	0	2
	25.11	1	0	0	1	0
	25.12	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1587	214	213	767	393

mmm_p_arb Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.41	1	1	0	0	0
	0.42	1	0	1	0	0
	0.67	1	1	0	0	0
	0.68	1	0	1	0	0
	0.69	1	1	0	0	0
	0.70	1	0	1	0	0
	1.00	1	1	0	0	0
	1.02	3	0	1	1	1
	1.10	1	1	0	0	0
	1.12	1	0	1	0	0
	1.26	2	0	0	1	1
	1.27	2	0	0	1	1
... 1526 Werte ausgelassen ...						
	55.24	1	1	0	0	0
	55.71	1	0	1	0	0
	56.36	1	1	0	0	0
	56.83	1	0	1	0	0
	57.34	1	0	0	1	0
	57.38	1	0	0	0	1
	58.60	1	0	0	0	1
	58.71	1	0	0	1	0
	59.87	1	0	0	1	0
	60.81	1	0	0	1	0
	60.84	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1587	214	213	767	393

mmm_p_ent Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.95	1	0	0	1	0
	2.20	1	0	0	1	0
	2.21	1	0	0	0	1
	2.37	1	0	1	0	0
	2.39	1	1	0	0	0
	2.54	2	0	0	1	1
	2.71	2	0	0	1	1
	2.91	2	0	0	1	1
	3.08	1	0	0	1	0
	3.09	5	0	0	2	3
	3.18	6	0	0	3	3
	3.20	1	0	1	0	0
... 952 Werte ausgelassen ...						
	25.34	1	0	0	0	1
	27.05	1	0	0	1	0
	27.07	1	0	0	0	1
	27.24	1	0	0	0	1
	27.25	1	0	0	1	0
	29.91	1	0	0	0	1
	29.97	1	0	0	1	0
	39.12	1	0	1	0	0
	39.18	1	1	0	0	0
	40.28	2	0	0	2	0
	40.29	3	0	0	0	3
system-fehlender Wert	.	1587	214	213	767	393

mmm_p_sta Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	7.36	1	0	1	0	0
	7.44	2	1	0	0	1
	7.45	2	0	0	1	1
	7.46	2	0	1	1	0
	7.48	1	0	0	0	1
	7.49	1	0	0	1	0
	7.52	1	0	0	0	1
	7.53	1	0	0	1	0
	7.54	1	1	0	0	0
	7.76	4	0	0	0	4
	7.77	1	0	0	1	0
	7.81	1	0	0	0	1
... 765 Werte ausgelassen ...						
	19.72	1	0	0	0	1
	19.76	1	0	0	1	0
	19.77	2	0	0	1	1
	20.46	1	0	0	1	0
	20.55	1	0	0	0	1
	20.69	2	0	0	1	1
	21.10	1	0	0	1	0
	21.14	1	0	0	0	1
	21.19	2	0	0	1	1
	21.50	2	0	0	1	1
	21.56	2	0	0	1	1
system-fehlender Wert	.	1587	214	213	767	393

mmm_p_adi Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.84	2	0	0	1	1
	3.77	2	0	0	1	1
	3.79	2	0	0	1	1
	3.90	1	0	1	0	0
	3.91	1	1	0	0	0
	4.04	2	0	0	1	1
	4.27	2	0	0	1	1
	4.30	2	0	0	0	2
	4.31	2	0	0	2	0
	4.42	2	0	0	1	1
	4.56	2	0	0	0	2
	4.59	1	0	0	1	0
... 1262 Werte ausgelassen ...						
	34.81	1	0	0	0	1
	34.82	1	0	0	1	0
	34.86	2	0	0	0	2
	34.87	2	0	0	2	0
	35.47	1	0	0	0	1
	35.49	1	0	0	1	0
	35.55	1	0	0	0	1
	35.56	1	0	0	1	0
	39.10	1	0	0	0	1
	39.12	1	0	0	1	0
	40.16	2	0	0	1	1
system-fehlender Wert	.	1587	214	213	767	393

mmm_p_kos Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	6.00	1	0	0	0	1
	6.01	1	0	0	1	0
	6.09	1	0	0	0	1
	6.10	1	0	0	1	0
	6.13	1	0	0	0	1
	6.14	1	0	0	1	0
	6.37	2	0	1	0	1
	6.38	4	0	0	1	3
	6.43	1	0	0	0	1
	6.44	1	0	0	1	0
	6.45	1	1	0	0	0
	6.47	1	0	0	0	1
... 869 Werte ausgelassen ...						
	21.61	1	0	0	1	0
	21.74	2	0	0	1	1
	22.24	2	0	0	1	1
	23.06	2	0	0	1	1
	23.11	4	0	0	2	2
	24.12	1	0	0	0	1
	24.39	1	0	0	0	1
	24.40	2	0	0	2	0
	25.84	4	0	0	2	2
	29.71	1	0	1	0	0
	29.72	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1587	214	213	767	393

mmm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performer-
milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	3.51	2	0	0	1	1
	3.79	2	0	0	0	2
	3.80	1	0	0	1	0
	3.83	2	0	0	1	1
	3.86	2	0	0	0	2
	3.88	1	0	0	1	0
	3.93	4	0	0	2	2
	4.05	2	0	0	1	1
	4.10	2	0	0	1	1
	4.11	2	0	0	1	1
	4.13	1	0	0	0	1
	4.14	1	0	0	1	0
... 1213 Werte ausgelassen ...						
	30.85	1	0	0	1	0
	31.05	1	0	1	0	0
	31.20	1	1	0	0	0
	31.40	1	0	1	0	0
	31.54	1	1	0	0	0
	32.32	1	0	0	0	1
	32.34	1	0	0	1	0
	33.68	1	0	1	0	0
	33.84	1	1	0	0	0
	34.68	1	0	1	0	0
	34.83	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1587	214	213	767	393

mmm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.00	2	0	0	1	1
	1.32	2	1	1	0	0
	1.34	2	0	0	1	1
	1.57	2	1	1	0	0
	1.61	2	0	0	1	1
	1.64	1	0	0	1	0
	1.65	5	0	0	2	3
	1.76	1	0	0	1	0
	1.77	1	0	0	0	1
	1.83	3	0	0	2	1
	1.85	1	0	0	0	1
	1.88	2	0	0	1	1
... 1397 Werte ausgelassen ...						
	49.36	1	0	0	1	0
	49.39	1	0	0	0	1
	49.76	1	0	0	1	0
	49.78	1	0	0	0	1
	50.19	1	0	0	1	0
	50.22	1	0	0	0	1
	51.29	1	0	1	0	0
	51.33	1	1	0	0	0
	51.96	2	1	1	0	0
	52.53	1	0	0	1	0
	52.56	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1587	214	213	767	393

mmm_k_dommig dominantes Migranten-Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Religiös-verwurzeltes Milieu	1	95	1	3	46	45
Traditionelles Arbeitermilieu	2	336	10	9	157	160
Entwurzeltes Milieu	3	183	3	3	88	89
Statusorientiertes Milieu	4	226	9	8	105	104
Adaptives Bürgerliches Milieu	5	321	11	14	146	150
Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	6	131	9	7	59	56
Multikulturelles Performermilieu	7	161	13	13	66	69
Hedonistisch-subkulturelles Milieu	8	156	9	9	69	69
Haus ohne Migrationshintergrund	9	545	46	48	221	230
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>419</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>	<i>125</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1725</i>	<i>76</i>	<i>89</i>	<i>787</i>	<i>773</i>

mty_k_dommt Dominanter microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	14	0	0	7	7
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	18	0	0	9	9
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	6	0	0	3	3
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	34	0	0	17	17
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	6	0	0	3	3
Gute neue Einzelhäuser	6	7	0	0	3	4
Alte Ortskerne	7	21	0	0	10	11
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	21	0	0	11	10
Einfache Häuser im Grünen	9	18	0	0	9	9
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	28	0	0	14	14
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	26	0	0	13	13
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	18	0	0	9	9
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	35	0	0	18	17
Sozial schwache Kleinstädter	30	6	0	0	3	3
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	31	0	0	15	16
Senioren im Umland	32	39	0	0	18	21
Ältere Familien am Stadtrand	33	30	0	0	15	15
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	21	0	0	11	10
Ältere Leute in älteren Häusern	35	7	0	0	4	3
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	34	0	0	17	17
Ältere Landbevölkerung	37	19	0	0	10	9
Landbevölkerung	38	6	0	0	3	3
rein gewerbliche Nutzung	-20	13	0	0	8	5
system-fehlender Wert	.	3558	279	279	1500	1500

mty_k_dommg Dominante microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	38	0	0	19	19
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	89	0	0	44	45
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	90	0	0	45	45
Städtische Problemgebiete	4	74	0	0	36	38
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	48	0	0	24	24
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	44	0	0	22	22
Alte Häuser auf dem Land	7	76	0	0	38	38
Arbeiter in kleinen Städten	8	112	0	0	56	56
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	131	0	0	65	66
Landbevölkerung	10	25	0	0	13	12
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>13</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>5</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>3558</i>	<i>279</i>	<i>279</i>	<i>1500</i>	<i>1500</i>

kk_r_i_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	55.58	1	1	0	0	0
	56.31	1	1	0	0	0
	57.54	1	0	0	0	1
	58.08	1	1	0	0	0
	58.63	1	0	0	1	0
	59.42	1	0	0	0	1
	60.01	1	0	0	1	0
	60.07	1	0	0	1	0
	60.17	1	0	1	0	0
	60.27	1	0	1	0	0
	60.61	1	1	0	0	0
	60.84	1	0	1	0	0
... 2304 Werte ausgelassen ...						
	158.77	1	0	0	1	0
	160.52	1	0	0	1	0
	160.82	1	0	0	0	1
	160.9	1	0	1	0	0
	162.12	1	1	0	0	0
	162.19	1	0	0	1	0
	163.87	1	0	0	0	1
	164.38	1	0	0	1	0
	166.76	1	0	0	0	1
	167.28	1	0	0	1	0
	168.34	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	776	0	0	389	387

kk*r*_i_proeinwwo Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue
BL (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	53.75	1	1	0	0	0
	54.46	1	1	0	0	0
	56.17	1	1	0	0	0
	57.72	1	0	0	0	1
	58.26	1	0	0	1	0
	58.33	1	0	0	1	0
	58.4	1	0	1	0	0
	58.5	1	0	1	0	0
	58.62	1	1	0	0	0
	59.05	1	0	1	0	0
	59.22	1	0	0	0	1
	59.36	1	0	1	0	0
... 2235 Werte ausgelassen ...						
	154.17	1	0	0	1	0
	155.87	1	0	0	1	0
	156.16	1	0	1	0	0
	156.22	1	0	0	0	1
	156.79	1	1	0	0	0
	157.49	1	0	0	1	0
	159.18	1	0	0	0	1
	159.61	1	0	0	1	0
	161.99	1	0	0	0	1
	162.43	1	0	0	1	0
	162.8	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	776	0	0	389	387

kk_r_w_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	17548	1	1	0	0	0
	18152	1	0	1	0	0
	20725	1	1	0	0	0
	21773	1	0	1	0	0
	21891	1	1	0	0	0
	21998	1	1	0	0	0
	22105	1	1	0	0	0
	23084	1	0	1	0	0
	23405	1	0	1	0	0
	23622	1	0	0	1	0
	23975	1	1	0	0	0
	23996	1	0	0	0	1
... 2841 Werte ausgelassen ...						
	66882	1	0	0	1	0
	66985	1	0	0	0	1
	67837	1	0	1	0	0
	67966	1	0	0	0	1
	68155	1	0	0	0	1
	69217	1	1	0	0	0
	69292	1	0	1	0	0
	69547	1	0	0	1	0
	69561	1	0	0	0	1
	70456	1	0	0	0	1
	72063	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	776	0	0	389	387

kk_r_w_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	12	6	6	0	0
	.000022	1	0	0	0	1
	.000023	3	0	0	1	2
	.000024	3	0	0	2	1
	.000025	3	0	0	0	3
	.000026	3	0	0	2	1
	.000027	2	0	0	1	1
	.000028	1	0	0	0	1
	.00003	1	0	0	0	1
	.000031	1	0	0	1	0
	.000032	4	0	0	2	2
	.000034	2	0	0	1	1
... 2379 Werte ausgelassen ...						
	8.809764	1	0	0	0	1
	9.684339	1	0	0	1	0
	9.91999	1	0	0	0	1
	13.755687	2	0	0	2	0
	13.822942	2	0	0	0	2
	22.841311	6	0	0	6	0
	23.354602	6	0	0	0	6
	24.439908	7	0	0	7	0
	24.490288	7	0	0	0	7
	39.1013	13	0	0	13	0
	39.615713	13	0	0	0	13
system-fehlender Wert	.	776	0	0	389	387

kk_r_w_summe Kaufkraft-Summe in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	30746	1	0	1	0	0
	33582	1	1	0	0	0
	35488	1	0	1	0	0
	37671	1	0	1	0	0
	39018	1	1	0	0	0
	39614	1	0	0	0	1
	40042	1	0	0	1	0
	40155	1	0	0	1	0
	40247	1	0	1	0	0
	40548	1	0	0	0	1
	41174	1	0	0	0	1
	41534	1	0	0	1	0
... 2978 Werte ausgelassen ...						
	1.55950e+10	1	0	0	0	1
	1.65099e+10	1	0	0	1	0
	1.75603e+10	1	0	0	0	1
	2.34507e+10	2	0	0	2	0
	2.44693e+10	2	0	0	0	2
	3.89399e+10	6	0	0	6	0
	4.13423e+10	6	0	0	0	6
	4.16652e+10	7	0	0	7	0
	4.33525e+10	7	0	0	0	7
	6.66599e+10	13	0	0	13	0
	7.01272e+10	13	0	0	0	13
system-fehlender Wert	.	776	0	0	389	387

kk_r_w_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	11203	1	1	0	0	0
	11349	1	1	0	0	0
	11706	1	1	0	0	0
	12216	1	1	0	0	0
	12368	1	0	1	0	0
	12389	1	0	1	0	0
	12442	1	0	0	1	0
	12506	1	0	1	0	0
	12508	1	1	0	0	0
	12572	1	0	1	0	0
	12589	1	0	0	0	1
	12733	1	0	0	1	0
... 2627 Werte ausgelassen ...						
	33819	1	0	0	0	1
	33927	1	1	0	0	0
	34063	1	0	0	1	0
	34097	1	0	0	0	1
	34418	1	0	0	1	0
	34623	1	0	0	0	1
	34881	1	0	0	1	0
	35186	1	0	0	0	1
	35498	1	0	0	1	0
	35854	1	0	0	0	1
	36487	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	776	0	0	389	387

kk_r_i_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	43.34	1	1	0	0	0
	44.28	1	0	1	0	0
	51.19	1	1	0	0	0
	53.11	1	0	1	0	0
	54.07	1	1	0	0	0
	54.33	1	1	0	0	0
	54.6	1	1	0	0	0
	55.38	1	0	0	0	1
	56.31	1	0	1	0	0
	56.43	1	0	0	1	0
	57.09	1	0	1	0	0
	57.38	1	0	0	1	0
... 2419 Werte ausgelassen ...						
	157.31	1	0	0	0	1
	158.92	1	1	0	0	0
	159.77	1	0	0	1	0
	160.55	1	0	0	0	1
	161.07	1	0	1	0	0
	162.62	1	0	0	0	1
	165.47	1	0	1	0	0
	166.14	1	0	0	1	0
	169.02	1	0	1	0	0
	170.96	1	1	0	0	0
	172.15	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	776	0	0	389	387

kk_r_i_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	42.64	1	0	1	0	0
	49.21	1	1	0	0	0
	51.15	1	0	1	0	0
	51.98	1	1	0	0	0
	52.23	1	1	0	0	0
	53.2	1	1	0	0	0
	54.29	1	0	0	1	0
	55.41	1	0	0	0	1
	56.48	1	0	0	0	1
	56.92	1	1	0	0	0
	57.13	1	0	1	0	0
	57.29	1	0	0	1	0
... 2343 Werte ausgelassen ...						
	151.28	1	0	0	0	1
	152.77	1	1	0	0	0
	153.7	1	0	0	1	0
	154.4	1	0	0	0	1
	155.12	1	0	1	0	0
	156.39	1	0	0	0	1
	159.36	1	0	1	0	0
	159.83	1	0	0	1	0
	162.78	1	0	1	0	0
	164.34	1	1	0	0	0
	165.61	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	776	0	0	389	387

kk_r_k_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	169	35	28	53	53
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	438	43	46	177	172
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	809	49	63	349	348
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	986	47	49	439	451
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	577	36	31	261	249
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	271	30	24	103	114
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	266	36	35	99	96
rein gewerbliche Nutzung	-20	19	3	3	8	5
system-fehlender Wert	.	763	0	0	381	382

kk_r_k_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	130	27	21	38	44
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	373	45	46	138	144
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	952	55	68	426	403
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	1029	57	51	451	470
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	547	33	35	247	232
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	255	27	23	100	105
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	230	32	32	81	85
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	19	3	3	8	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	763	0	0	381	382

mwo_p_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	22	4	4	10	4
	12.5	1	1	0	0	0
	13.33	1	0	1	0	0
	13.51	2	1	1	0	0
	14	1	1	0	0	0
	14.07	1	0	1	0	0
	14.37	1	1	0	0	0
	14.46	2	1	1	0	0
	14.47	1	1	0	0	0
	14.59	1	0	1	0	0
	14.72	2	1	1	0	0
	14.74	1	0	1	0	0
... 1798 Werte ausgelassen ...						
	78.57	2	0	0	1	1
	78.95	5	0	0	2	3
	79.14	1	0	0	0	1
	79.41	2	0	0	1	1
	80	15	1	1	6	7
	80.95	2	0	0	1	1
	81.25	1	0	0	1	0
	81.82	1	0	0	0	1
	83.33	8	0	0	3	5
	85.71	3	0	0	2	1
	100	29	3	3	11	12
system-fehlender Wert	.	768	0	0	381	387

mwo_p_mieter Prozentanteil Mieter-HH

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	43	6	6	19	12
	14.29	3	0	0	2	1
	16.67	8	0	0	3	5
	18.18	1	0	0	0	1
	18.75	1	0	0	1	0
	19.05	2	0	0	1	1
	20	15	1	1	6	7
	20.59	2	0	0	1	1
	20.86	1	0	0	0	1
	21.05	5	0	0	2	3
	21.43	2	0	0	1	1
	21.58	1	0	0	1	0
... 1798 Werte ausgelassen ...						
	85.28	2	1	1	0	0
	85.41	1	0	1	0	0
	85.53	1	1	0	0	0
	85.54	2	1	1	0	0
	85.63	1	1	0	0	0
	85.93	1	0	1	0	0
	86	1	1	0	0	0
	86.49	2	1	1	0	0
	86.67	1	0	1	0	0
	87.5	1	1	0	0	0
	100	8	1	1	2	4
system-fehlender Wert	.	768	0	0	381	387

mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
LoHaS nicht als dominante Lebensstilgruppe	0	2292	0	0	1145	1147
LoHas als dominante Lebensstilgruppe	1	672	0	0	336	336
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>13</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>5</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	1321	279	279	381	382

mmo_k_nahquote Nahumzugsquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	128	22	19	42	45
weit unterdurchschnittlich	2	152	32	29	46	45
unterdurchschnittlich	3	144	19	37	43	45
leicht unterdurchschnittlich	4	145	32	25	42	46
durchschnittlich	5	154	29	25	51	49
leicht überdurchschnittlich	6	149	33	32	45	39
überdurchschnittlich	7	108	27	22	28	31
weit überdurchschnittlich	8	143	36	38	37	32
am höchsten	9	176	49	52	37	38
system-fehlender Wert	.	2999	0	0	1499	1500

mno_k_fernvol Fernumzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	163	42	40	40	41
weit unterdurchschnittlich	2	149	33	33	44	39
unterdurchschnittlich	3	132	31	29	35	37
leicht unterdurchschnittlich	4	139	23	35	47	34
durchschnittlich	5	146	32	25	36	53
leicht überdurchschnittlich	6	148	35	32	45	36
überdurchschnittlich	7	159	31	35	47	46
weit überdurchschnittlich	8	159	33	34	43	49
am höchsten	9	104	19	16	34	35
system-fehlender Wert	.	2999	0	0	1499	1500

alq_p_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	10	1	2	4	3
	.01	2	1	0	0	1
	.02	4	0	3	1	0
	.03	5	3	1	1	0
	.04	5	1	2	0	2
	.05	3	2	1	0	0
	.06	2	1	0	1	0
	.09	1	0	1	0	0
	.1	3	1	1	0	1
	.11	2	1	0	1	0
	.13	3	0	0	3	0
	.14	2	0	2	0	0
... 849 Werte ausgelassen ...						
	23.61	1	1	0	0	0
	24.05	1	0	1	0	0
	24.31	1	0	1	0	0
	24.91	1	1	0	0	0
	25.1	1	0	1	0	0
	25.57	1	1	0	0	0
	25.58	1	1	0	0	0
	25.75	1	1	0	0	0
	26.36	1	1	0	0	0
	26.41	1	0	0	1	0
	26.62	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	2999	0	0	1499	1500

alq_i_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	8	1	1	4	2
	.01	1	0	0	0	1
	.09	2	1	0	0	1
	.13	1	0	1	0	0
	.23	1	0	0	1	0
	.38	3	3	0	0	0
	.39	3	0	3	0	0
	.44	1	0	0	1	0
	.45	1	0	1	0	0
	.51	2	1	0	0	1
	.55	1	0	0	0	1
	.64	3	2	1	0	0
... 1201 Werte ausgelassen ...						
	324.72	1	1	0	0	0
	324.88	1	1	0	0	0
	327.05	1	1	0	0	0
	327.97	1	0	0	1	0
	331	1	0	0	0	1
	331.76	1	0	1	0	0
	334.8	1	1	0	0	0
	335.35	1	0	1	0	0
	346.28	1	0	1	0	0
	375.98	1	0	0	1	0
	377.45	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	2999	0	0	1499	1500

alq_i_quotewo Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	6	0	0	4	2
	0.01	1	0	0	0	1
	0.10	1	0	0	0	1
	0.26	1	0	0	1	0
	0.49	1	0	0	1	0
	0.56	1	0	0	0	1
	0.62	1	0	0	0	1
	0.93	1	0	0	1	0
	1.64	1	0	0	0	1
	1.69	1	0	0	1	0
	2.03	1	0	0	1	0
	2.10	1	0	0	1	0
... 698 Werte ausgelassen ...						
	304.42	1	0	0	0	1
	307.36	1	0	0	1	0
	309.17	1	0	0	1	0
	313.23	1	0	0	1	0
	322.24	1	0	0	0	1
	323.70	1	0	0	1	0
	325.41	1	0	0	0	1
	368.31	1	0	0	0	1
	369.86	1	0	0	1	0
	420.00	1	0	0	0	1
	424.00	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	3557	279	279	1499	1500

alq_k_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	283	55	55	90	83
unterdurchschnittlich	2	213	32	35	71	75
leicht unterdurchschnittlich	3	194	34	34	63	63
durchschnittlich	4	150	36	33	41	40
leicht überdurchschnittlich	5	167	42	44	40	41
überdurchschnittlich	6	131	35	29	31	36
am höchsten	7	161	45	49	35	32
system-fehlender Wert	.	2999	0	0	1499	1500

kon_p_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.2	2	0	0	1	1
	1.78	1	0	0	1	0
	1.86	1	0	0	0	1
	1.87	1	0	0	0	1
	1.92	1	0	0	1	0
	2.21	3	0	3	0	0
	2.22	1	0	1	0	0
	2.29	4	4	0	0	0
	2.34	1	0	0	0	1
	2.35	1	0	0	0	1
	2.41	1	0	0	1	0
	2.46	2	0	0	1	1
... 813 Werte ausgelassen ...						
	84.98	1	0	0	0	1
	84.99	1	0	0	0	1
	85.01	1	0	0	1	0
	85.86	1	0	0	0	1
	86.12	1	0	0	1	0
	89.09	1	0	0	1	0
	89.54	1	0	0	0	1
	91.58	1	0	1	0	0
	91.79	1	1	0	0	0
	92.3	1	0	1	0	0
	92.51	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	3003	6	5	1496	1496

kon_p_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.21	1	0	0	0	1
	2.4	1	0	0	1	0
	2.65	1	1	0	0	0
	2.66	1	0	1	0	0
	3.46	1	1	0	0	0
	3.47	1	0	1	0	0
	3.84	1	0	0	0	1
	4.22	1	0	0	1	0
	4.27	1	0	0	0	1
	4.33	1	0	1	0	0
	4.36	1	1	0	0	0
	4.62	1	0	0	1	0
... 815 Werte ausgelassen ...						
	75.04	1	0	0	1	0
	76	1	0	0	0	1
	77	1	0	0	0	1
	77.48	1	0	0	0	1
	78.35	1	0	0	1	0
	79.32	1	0	0	1	0
	79.82	1	0	0	1	0
	80.11	1	0	0	0	1
	80.31	1	0	1	0	0
	80.6	1	1	0	0	0
	82.3	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	3003	6	5	1496	1496

kon_p_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.66	1	0	0	1	0
	1.81	1	0	0	0	1
	4.75	1	1	0	0	0
	4.84	1	1	0	0	0
	4.94	1	0	1	0	0
	5.04	1	0	1	0	0
	6.04	1	0	0	1	0
	6.55	1	0	0	0	1
	6.97	1	0	0	1	0
	7.55	1	0	0	0	1
	7.84	1	0	0	1	0
	8.29	1	0	0	1	0
... 811 Werte ausgelassen ...						
	84.12	1	0	0	1	0
	84.53	1	0	0	0	1
	84.54	1	0	0	0	1
	85.02	1	0	0	1	0
	85.15	1	0	0	1	0
	85.18	1	0	0	0	1
	85.38	1	0	0	0	1
	85.65	1	0	0	0	1
	85.86	1	0	0	0	1
	86.6	1	0	0	0	1
	86.76	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	3003	6	5	1496	1496

reg_k_gtyp Gemeindetyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[AHU] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	1	79	16	17	23	23
[AHZ] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	2	147	30	31	43	43
[AKK] Agglomerationsräume - Kernstädte unter 500000 Einwohner	3	106	29	33	22	22
[AKM] Agglomerationsräume - Kernstädte über 500000 Einwohner	4	203	57	52	47	47
[ALU] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	5	31	6	5	10	10
[ALZ] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	6	21	3	4	7	7
[AVU] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	7	79	14	16	25	24
[AVZ] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	8	71	21	19	15	16
[LLU] Ländliche Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	9	62	6	6	25	25
[LLZ] Ländliche Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	10	34	6	6	11	11
[LXU] Ländliche Räume - geringste Dichte, sonstige Gemeinden	11	32	6	6	10	10
[LXZ] Ländliche Räume - geringste Dichte, Ober-/Mittelzentren	12	18	4	4	5	5
[VKK] Verstädterte Räume - Kernstädte	13	63	17	16	15	15
[VLU] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	14	62	10	7	22	23
[VLZ] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	15	58	9	12	19	18
[VVU] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	16	96	16	14	33	33
[VVZ] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	17	133	23	26	42	42
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3003	6	5	1496	1496

reg_k_ogklasse Ortsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
500.000 und mehr Einwohner	1	200	53	53	47	47
100.000 bis unter 500.000 Einwohner	2	184	50	50	42	42
50.000 bis unter 100.000 Einwohner	3	142	28	28	43	43
20.000 bis unter 50.000 Einwohner	4	250	63	63	62	62
5.000 bis unter 20.000 Einwohner	5	326	50	51	112	113
2.000 bis unter 5.000 Einwohner	6	106	15	16	39	36
unter 2.000 Einwohner	7	87	14	13	29	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3003	6	5	1496	1496

ID_i Institutionen-ID	.793
wave Welle.	.794
regio Regionale Ebene	.795
tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)	.796
tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)	.797
tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)	.798
tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)	.799
tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)	.800
tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)	.801
tx44296 Kaufkraft (ppm BRD).	.802
tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)	.803
tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)	.804
tx44298 Firmen gesamt pro km ² (Gewerbeindikator)	.805
tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)	.806
tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)	.807
tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)	.808
tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)	.809
tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)	.810
tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)	.811
tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %).	.812
tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)	.813
tx44302 Anteil Einzelhandel (in %)	.814
tx44303 Anteil Großhandel (in %).	.815
tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)	.816
tx44300 Anteil Hersteller (in %).	.817
tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %).	.818
tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)	.819
tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)	.820
tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)	.821
tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)	.822
tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %).	.823
tx44001 Einwohner pro Haushalt.	.824

tx44318	Anteil Einpersonenhaushalte (in %)	.825
tx44319	Anteil Zweipersonenhaushalte (in %).	.826
tx44320	Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)	.827
tx44324	Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)	.828
tx44325	Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)	.829
tx44326	Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)	.830
tx44237	Anteil Haushalte Oberschicht (in %)	.831
tx44238	Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)	.832
tx44239	Anteil Haushalte Mittelschicht (in %).	.833
tx44240	Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)	.834
tx44241	Anteil Haushalte Unterschicht (in %)	.835
tx44245	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %)	.836
tx44246	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)	.837
tx44247	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)	.838
tx44248	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)	.839
tx44249	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)	.840
tx44250	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %).	.841
tx44156	Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)	.842
tx44334	Anteil Wohnlage sehr gut (in %)	.843
tx44335	Anteil Wohnlage gut (in %).	.844
tx44336	Anteil Wohnlage befriedigend (in %)	.845
tx44337	Anteil Wohnlage ausreichend (in %)	.846
tx44338	Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %).	.847
tx44339	Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)	.848
tx44357	Anteil Wohntyp unbekannt (in %)	.849
tx44349	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)	.850
tx44350	Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)	.851
tx44351	Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)	.852
tx44352	Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)	.853
tx44353	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)	.854
tx44354	Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)	.855
tx44355	Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)	.856
tx44356	Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %).	.857
tx44242	Wohnquartierstyp	.858

tx44243	aggregierter Wohnquartierstyp	.859
tx44244	Wohnquartierstyp Status.	.860

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	1116
2012	2	0
2013	3	0
2014	4	0

regio Regionale Ebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Gemeinde	1	279
PLZ	2	279
Wohnquartier	3	279
Straßenabschnitt	4	279

tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	5.8	1
	7.1	2
	7.4	1
	7.5	1
	7.5	1
	7.7	1
	7.7	1
	7.9	1
	7.9	2
	8.0	1
	8.1	1
	8.2	2
... 508 Werte ausgelassen ...		
	20.3	1
	20.5	1
	20.7	1
	20.8	1
	20.9	1
	21.4	1
	21.4	1
	21.6	1
	23.7	1
	24.5	1
	31.9	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	6.40	1
	6.76	1
	7.39	1
	7.50	1
	7.64	1
	7.66	1
	7.67	1
	7.68	1
	7.69	1
	7.76	1
	7.83	1
	7.83	1
... 505 Werte ausgelassen ...		
	16.77	1
	16.81	2
	17.22	2
	17.25	1
	17.43	1
	17.47	1
	17.73	1
	17.77	1
	18.03	1
	18.20	1
	19.57	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	26.88	1
	27.24	1
	27.66	1
	27.80	1
	27.86	1
	28.13	2
	28.14	1
	28.24	1
	28.30	1
	28.65	2
	29.07	1
	29.18	1
... 506 Werte ausgelassen ...		
	45.67	1
	46.20	2
	46.45	1
	47.14	1
	48.13	1
	49.18	1
	49.48	2
	50.63	1
	51.65	1
	52.83	1
	52.97	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	13.3373934227	1
	13.5206321335	1
	14.0271493213	1
	14.2917726887	1
	14.3016759777	1
	14.4156434743	1
	14.4449030128	1
	14.4964720975	1
	14.5790554415	1
	14.7137150466	1
	14.7651006711	2
	14.7701918786	2
... 506 Werte ausgelassen ...		
	23.2850241546	1
	23.4161371076	2
	23.4757834758	1
	23.7509051412	1
	23.7843551797	1
	23.8790406674	1
	23.9361702128	2
	23.9553429027	1
	24.6054938632	1
	25.0941028858	1
	25.3424657534	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.96	1
	11.40	1
	11.47	1
	11.84	2
	12.04	1
	12.05	1
	12.97	2
	13.22	2
	13.55	1
	13.63	3
	13.70	1
	13.72	1
... 508 Werte ausgelassen ...		
	28.65	2
	28.78	1
	29.03	1
	29.86	1
	30.68	1
	31.47	2
	31.96	1
	31.98	1
	32.72	1
	33.07	1
	33.17	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	13128	2
	13451	1
	13777	1
	13782	1
	13927	1
	14228	1
	14366	1
	14510	2
	14778	1
	14798	1
	14916	1
	14938	2
... 487 Werte ausgelassen ...		
	26940	1
	27769	1
	27775	1
	27841	1
	28171	1
	29194	1
	29365	1
	29366	1
	29415	1
	29500	1
	31569	2
nicht ermittelbar	-55	286

tx44296 Kaufkraft (ppm BRD)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
... 427 Werte ausgelassen ...		
	6.64	2
	6.71	3
	6.76	3
	7.18	2
	9.10	3
	9.30	2
	9.32	2
	13.88	7
	22.16	1
	23.55	7
	38.72	17
nicht ermittelbar	-55	286

tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	8
	65.50	1
	67.50	1
	68.40	1
	68.40	1
	68.50	1
	68.60	1
	70.10	1
	70.30	1
	70.40	1
	71.10	1
	71.30	1
... 595 Werte ausgelassen ...		
	152.10	1
	153.00	1
	153.00	1
	153.20	1
	153.70	1
	156.20	1
	164.10	1
	164.47	2
	166.00	1
	172.10	1
	183.80	1
nicht ermittelbar	-55	13

tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	82.70	1
	84.10	1
	84.60	1
	84.70	1
	85.90	1
	87.20	2
	87.50	1
	87.60	1
	88.60	2
	88.80	1
	88.90	1
	89.30	2
... 131 Werte ausgelassen ...		
	112.80	2
	113.30	1
	114.30	1
	115.10	1
	115.40	1
	115.50	2
	116.00	1
	116.30	1
	121.80	1
	127.20	1
	139.10	1
nicht definiert	-20	844

tx44298 Firmen gesamt pro km² (Gewerbeindikator)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.47	2
	0.84	1
	0.99	1
	1.20	1
	1.27	1
	1.38	1
	1.51	1
	2.03	1
	2.09	3
	2.31	1
	2.43	1
	2.54	1
... 514 Werte ausgelassen ...		
	923.62	2
	977.70	2
	997.40	1
	1043.69	2
	1126.64	1
	1228.50	1
	1511.06	1
	1616.47	1
	1652.30	1
	1827.67	1
	2293.19	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	525
	0.07	1
	0.08	1
	0.11	1
	0.14	1
	0.14	1
	0.14	2
	0.16	1
	0.16	3
	0.17	3
... 272 Werte ausgelassen ...	0.18	2
	0.18	1
	3.46	1
	3.85	3
	4.26	1
	5.21	1
	5.77	1
	5.88	1
	6.67	1
	7.14	1
	7.69	1
	8.33	1
	10.00	1
nicht ermittelbar	-55	29

tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	144
	2.13	2
	2.22	1
	2.50	1
	3.45	1
	3.57	1
	4.00	1
	4.17	1
	4.26	1
	5.00	2
	5.06	1
	5.66	1
... 450 Werte ausgelassen ...		
	37.50	1
	37.78	1
	39.34	1
	40.00	2
	42.86	1
	44.57	1
	46.67	1
	49.37	1
	50.00	11
	66.67	4
	100.00	6
nicht ermittelbar	-55	29

tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	6
	33.33	4
	46.67	1
	49.37	1
	50.00	11
	53.26	1
	57.14	1
	59.02	1
	60.00	3
	60.59	2
	60.59	1
	61.74	1
	... 446 Werte ausgelassen ...	
	94.34	1
	94.94	1
	95.00	3
	95.74	1
	95.83	1
	96.00	1
	96.43	1
	96.55	1
	97.78	1
	97.87	2
	100.00	144
nicht ermittelbar	-55	29

tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	1.59	1
	1.75	1
	2.27	1
	2.56	1
	3.30	1
	3.33	1
	3.39	3
	3.73	1
	3.85	1
	4.26	1
	4.55	1
... 452 Werte ausgelassen ...		
	37.50	2
	38.10	2
	38.46	1
	43.33	1
	46.15	1
	50.00	1
	53.85	1
	55.56	1
	55.88	1
	62.50	1
	75.00	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	48
	0.54	1
	0.66	1
	0.68	1
	0.82	1
	1.05	2
	1.12	1
	1.14	1
	1.22	1
	1.26	2
	1.32	1
	1.43	2
... 397 Werte ausgelassen ...		
	16.81	1
	17.07	1
	17.11	1
	17.14	1
	17.39	1
	18.75	1
	18.85	1
	20.00	1
	22.22	2
	23.08	1
	25.00	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	133
	0.32	1
	0.34	1
	0.37	3
	0.45	2
	0.48	2
	0.48	1
	0.49	2
	0.57	1
	0.58	2
	0.58	1
	0.61	1
	... 346 Werte ausgelassen ...	
	6.52	1
	6.82	1
	7.29	2
	7.58	1
	7.69	1
	7.94	2
	9.09	1
	9.52	1
	11.20	1
	15.79	1
	18.18	2
nicht ermittelbar	-55	286

tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	118
	0.43	3
	0.55	1
	0.56	1
	0.57	1
	0.63	2
	0.64	1
	0.68	1
	0.69	2
	0.77	1
	0.78	1
	0.79	1
	... 354 Werte ausgelassen ...	
	6.45	1
	6.60	1
	6.67	1
	6.81	2
	6.92	2
	7.02	1
	7.34	1
	7.69	1
	8.18	2
	8.51	1
	11.76	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	7
	6.25	2
	6.67	1
	8.43	1
	8.62	1
	9.52	1
	10.26	1
	11.70	2
	11.82	1
	12.50	2
	13.33	3
	13.51	1
... 440 Werte ausgelassen ...		
	43.90	1
	44.44	1
	45.45	1
	46.15	3
	46.67	1
	47.37	1
	47.50	1
	53.85	1
	57.89	1
	60.00	1
	71.43	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44302 Anteil Einzelhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	27
	1.32	1
	1.85	2
	2.03	2
	2.13	1
	2.50	1
	2.78	1
	2.86	1
	3.03	1
	3.13	1
	3.14	2
	3.33	3
... 420 Werte ausgelassen ...		
	21.78	1
	23.13	1
	23.29	1
	23.68	1
	23.92	1
	25.00	1
	25.51	1
	25.93	1
	30.00	1
	31.71	1
	33.33	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44303 Anteil Großhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	45
	0.93	1
	2.00	3
	2.11	1
	2.13	1
	2.17	1
	2.20	1
	2.24	1
	2.27	1
	2.31	2
	2.35	2
	2.44	1
	... 391 Werte ausgelassen ...	
	14.67	1
	14.89	3
	15.38	1
	15.56	2
	16.67	3
	16.95	3
	17.65	1
	17.91	1
	18.18	1
	18.75	1
	18.94	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	15
	1.33	1
	1.66	2
	1.90	2
	1.92	1
	2.04	2
	2.13	1
	2.17	1
	2.44	1
	2.50	4
	2.63	2
	2.73	1
... 412 Werte ausgelassen ...		
	21.43	2
	21.62	2
	21.93	1
	21.95	2
	23.16	2
	23.53	5
	23.68	1
	25.00	1
	29.41	1
	31.58	1
	40.00	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44300 Anteil Hersteller (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	101
	0.41	1
	0.48	2
	0.57	1
	0.58	1
	0.61	1
	0.63	1
	0.64	1
	0.72	1
	0.75	1
	0.76	2
	0.87	2
... 364 Werte ausgelassen ...		
	9.68	1
	11.36	1
	11.43	1
	11.54	2
	11.88	1
	12.50	3
	13.59	1
	13.61	1
	14.63	1
	15.22	1
	16.67	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	69
	0.27	2
	0.56	1
	0.82	1
	0.87	1
	0.88	1
	0.90	1
	0.92	1
	0.99	1
	1.04	1
	1.05	2
	1.09	2
... 384 Werte ausgelassen ...		
	11.27	1
	11.76	1
	12.50	1
	13.33	1
	13.46	2
	13.51	1
	14.29	1
	15.31	1
	17.50	1
	17.65	1
	20.00	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	123
	0.10	2
	0.12	2
	0.13	2
	0.14	1
	0.15	1
	0.17	1
	0.17	1
	0.19	1
	0.20	2
	0.22	1
	0.23	2
... 349 Werte ausgelassen ...		
	15.20	3
	16.22	1
	16.48	2
	17.72	1
	17.99	2
	18.00	2
	19.00	1
	21.38	2
	28.00	1
	29.41	3
	31.11	2
nicht ermittelbar	-55	286

tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	82
	0.54	1
	0.62	2
	0.68	1
	0.68	1
	0.69	2
	0.80	3
	0.83	1
	0.87	1
	0.97	1
	1.00	1
	1.04	2
... 375 Werte ausgelassen ...		
	10.53	2
	11.04	1
	11.70	1
	11.76	1
	12.50	3
	12.70	1
	13.19	1
	13.43	1
	14.86	1
	15.19	1
	23.08	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	100
	0.18	2
	0.48	1
	0.48	1
	0.66	1
	0.67	2
	0.67	1
	0.69	2
	0.74	2
	0.82	1
	0.89	1
	0.90	1
... 359 Werte ausgelassen ...		
	7.69	1
	8.11	2
	8.33	1
	8.57	1
	9.09	2
	9.52	1
	10.26	1
	11.76	1
	15.00	1
	16.67	1
	20.00	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	46
	0.82	1
	1.14	1
	1.32	1
	1.47	2
	1.52	2
	1.56	1
	1.59	2
	1.60	1
	1.68	1
	1.87	1
	1.89	2
... 387 Werte ausgelassen ...		
	12.00	1
	12.09	1
	12.20	2
	12.32	1
	13.33	1
	15.00	1
	15.38	1
	16.67	2
	17.24	1
	25.00	1
	50.00	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	106
	0.20	1
	0.30	1
	0.39	1
	0.44	1
	0.48	1
	0.54	1
	0.56	1
	0.59	1
	0.61	3
	0.63	2
	0.64	1
	... 363 Werte ausgelassen ...	
	7.02	1
	7.69	1
	7.81	1
	8.11	1
	9.09	1
	10.00	1
	10.81	1
	11.11	1
	11.76	1
	12.50	2
	16.00	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44001 Einwohner pro Haushalt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.00	3
	1.36	1
	1.36	1
	1.36	1
	1.38	1
	1.38	1
	1.39	1
	1.41	1
	1.41	1
	1.44	1
	1.48	1
	1.49	1
... 801 Werte ausgelassen ...		
	3.50	5
	3.56	1
	3.56	1
	3.60	1
	3.64	1
	3.67	1
	3.67	1
	3.75	1
	3.88	1
	4.00	1
	5.43	1
nicht ermittelbar	-55	19

tx44318 Anteil Einpersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	19.15	2
	19.30	1
	22.30	1
	22.92	2
	25.20	1
	25.57	2
	25.72	2
	25.90	1
	26.70	1
	26.80	1
	26.82	2
	27.10	1
... 426 Werte ausgelassen ...		
	57.14	1
	57.14	2
	57.53	1
	58.69	1
	58.97	1
	59.24	2
	59.50	1
	60.70	1
	61.05	1
	61.55	1
	63.80	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44319 Anteil Zweipersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	19.47	2
	20.17	2
	21.05	1
	21.80	1
	22.44	1
	22.68	2
	23.31	1
	23.59	1
	24.80	1
	25.26	1
	25.53	1
	25.61	3
... 376 Werte ausgelassen ...		
	42.42	1
	42.81	1
	43.20	1
	43.60	1
	44.00	2
	45.07	2
	45.10	1
	46.20	1
	46.30	1
	46.40	1
	50.79	3
nicht ermittelbar	-55	286

tx44320 Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.20	1
	10.00	1
	12.77	1
	12.90	1
	13.07	1
	13.10	1
	13.20	1
	13.30	1
	13.40	1
	14.16	1
	14.38	3
	14.86	2
... 427 Werte ausgelassen ...		
	40.30	1
	40.85	2
	41.44	2
	42.09	2
	42.10	1
	42.50	1
	43.30	1
	43.60	1
	43.70	1
	43.93	2
	43.93	2
nicht ermittelbar	-55	286

tx44324 Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	5.16	2
	5.51	1
	5.57	1
	6.81	1
	7.07	2
	7.40	1
	7.49	1
	7.68	1
	7.89	1
	7.92	3
	8.15	1
	8.27	1
... 260 Werte ausgelassen ...		
	20.80	1
	20.83	1
	20.85	2
	21.05	1
	21.10	1
	21.36	1
	21.78	4
	22.12	1
	22.18	1
	22.71	1
	23.51	2
nicht ermittelbar	-55	558

tx44325 Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2.62	1
	2.72	3
	2.98	1
	2.99	1
	3.19	1
	3.38	3
	3.39	1
	3.73	1
	3.85	1
	3.88	2
	4.00	1
	4.00	2
... 260 Werte ausgelassen ...		
	16.11	2
	16.20	2
	16.24	2
	16.68	1
	17.27	1
	17.37	2
	17.40	2
	17.45	2
	17.52	2
	17.52	1
	20.52	2
nicht ermittelbar	-55	558

tx44326 Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.20	1
	0.22	1
	0.29	1
	0.31	1
	0.33	2
	0.38	2
	0.41	2
	0.42	1
	0.42	1
	0.42	1
	0.44	1
	0.44	1
... 260 Werte ausgelassen ...		
	9.35	2
	9.83	2
	9.91	2
	9.97	2
	10.27	1
	10.42	2
	10.72	2
	10.88	2
	11.33	2
	11.45	2
	12.01	2
nicht ermittelbar	-55	558

tx44237 Anteil Haushalte Oberschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	63
	0.02	1
	0.03	1
	0.04	2
	0.04	1
	0.05	2
	0.05	1
	0.06	2
	0.06	2
	0.07	2
	0.07	1
	0.08	1
... 451 Werte ausgelassen ...		
	43.43	1
	43.94	1
	45.76	2
	46.10	2
	46.74	2
	48.81	1
	49.10	1
	50.60	1
	57.82	1
	63.60	1
	66.10	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44238 Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	12
	0.13	1
	0.19	1
	0.19	1
	0.21	1
	0.27	1
	0.37	1
	0.37	1
	0.38	1
	0.38	1
	0.39	2
	0.40	1
... 495 Werte ausgelassen ...		
	50.75	2
	51.12	3
	51.23	1
	51.47	2
	55.11	1
	55.19	1
	56.49	1
	56.75	1
	57.54	1
	57.66	2
	59.62	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44239 Anteil Haushalte Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2
	0.33	1
	0.38	1
	0.44	1
	0.44	1
	0.48	1
	0.53	1
	1.52	1
	1.76	1
	1.86	2
	2.17	1
	2.54	1
... 507 Werte ausgelassen ...		
	66.67	1
	66.99	2
	66.99	1
	68.57	1
	69.50	2
	69.92	2
	71.00	2
	71.72	1
	74.24	1
	75.21	3
	78.72	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44240 Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.68	1
	1.80	1
	3.11	1
	3.34	1
	3.98	1
	5.19	1
	5.20	2
	5.51	1
	5.68	1
	5.86	1
... 508 Werte ausgelassen ...	6.42	1
	6.81	1
	72.85	1
	73.26	1
	74.06	1
	77.57	1
	77.60	1
	78.21	1
	78.96	1
	83.92	1
	88.33	1
	88.52	1
	88.68	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44241 Anteil Haushalte Unterschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	20
	0.12	2
	0.17	1
	0.18	1
	0.18	2
	0.20	2
	0.20	1
	0.20	1
	0.22	2
	0.26	1
	0.27	1
	0.30	1
... 487 Werte ausgelassen ...		
	36.89	1
	36.96	1
	37.63	1
	39.44	1
	40.47	2
	43.04	1
	43.61	1
	50.30	1
	50.31	2
	55.83	1
	58.87	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44245 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 €
(in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.22	1
	0.31	1
	0.38	1
	0.39	1
	1.18	1
	2.14	1
	2.41	1
	2.42	1
	2.58	1
	2.64	1
	3.04	1
	3.40	1
... 238 Werte ausgelassen ...		
	20.22	1
	20.31	1
	20.36	1
	20.42	1
	20.78	1
	21.68	1
	21.92	1
	21.93	1
	22.25	1
	22.36	1
	22.43	1
nicht ermittelbar	-55	844

tx44246 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	6.90	1
	9.42	1
	9.92	1
	10.03	1
	10.42	1
	10.56	1
	10.85	1
	11.08	1
	11.60	1
	12.19	1
	12.83	1
	12.83	1
... 238 Werte ausgelassen ...		
	29.53	1
	29.58	1
	29.68	1
	29.70	1
	29.73	1
	29.81	1
	30.00	1
	31.18	1
	31.23	1
	31.25	1
	31.27	1
nicht ermittelbar	-55	844

tx44247 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	16.61	1
	20.07	1
	21.83	1
	22.48	1
	22.81	1
	22.91	1
	22.98	1
	23.49	1
	23.55	1
	23.82	1
	24.15	1
	25.04	1
... 233 Werte ausgelassen ...		
	34.35	1
	34.39	1
	34.55	1
	34.57	1
	34.59	1
	34.80	1
	35.02	1
	35.28	1
	35.47	1
	36.36	1
	38.98	1
nicht ermittelbar	-55	844

tx44248 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.32	1
	10.42	1
	10.59	1
	10.80	1
	10.95	1
	11.21	1
	11.28	1
	11.32	1
	11.50	1
	11.55	1
	11.61	1
	11.74	1
... 234 Werte ausgelassen ...		
	21.48	1
	21.88	1
	22.14	1
	22.20	1
	22.25	1
	23.02	1
	23.27	1
	23.43	1
	23.50	1
	23.83	1
	24.13	1
nicht ermittelbar	-55	844

tx44249 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2.42	1
	2.51	1
	2.52	1
	2.53	1
	2.58	1
	2.78	1
	2.83	1
	3.05	1
	3.27	1
	3.28	1
	3.46	1
	3.47	1
... 237 Werte ausgelassen ...		
	22.31	1
	23.00	1
	23.61	1
	23.68	1
	25.00	1
	25.05	1
	27.12	1
	27.61	1
	28.73	1
	29.14	1
	34.13	1
nicht ermittelbar	-55	844

tx44250 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 €
u.m. (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	3.44	1
	3.49	1
	3.55	1
	3.64	1
	3.67	1
	3.68	1
	3.69	1
	3.70	1
	3.71	1
	3.76	1
	3.77	1
	3.78	1
... 238 Werte ausgelassen ...		
	16.67	1
	17.61	1
	17.62	1
	18.48	1
	18.56	1
	19.18	1
	19.79	1
	20.98	1
	21.38	1
	21.52	1
	24.24	1
nicht ermittelbar	-55	844

tx44156 Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	21
	9.09	2
	11.63	1
	13.66	1
	14.29	2
	15.63	1
	15.79	1
	18.18	1
	18.52	1
	18.86	1
	19.05	1
	20.00	1
... 160 Werte ausgelassen ...		
	78.95	1
	79.17	2
	80.00	2
	80.39	1
	81.25	2
	83.00	1
	83.33	1
	87.50	1
	88.89	1
	91.67	1
	94.12	1
	100.00	855

tx44334 Anteil Wohnlage sehr gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	677
	0.00	4
	0.01	1
	0.01	4
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	1
	... 200 Werte ausgelassen ...	
	36.05	2
	36.54	2
	36.82	1
	47.78	1
	48.45	2
	51.51	1
	51.99	1
	53.31	1
	80.95	1
	90.91	1
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	13

tx44335 Anteil Wohnlage gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	253
	0.04	2
	0.09	3
	0.09	3
	0.15	1
	0.20	4
	0.25	2
	0.28	1
	0.29	2
	0.34	1
	0.36	1
	0.37	2
... 487 Werte ausgelassen ...		
	94.44	1
	95.00	1
	95.35	1
	95.40	1
	95.65	1
	96.55	1
	96.77	1
	97.26	1
	97.95	3
	99.35	1
	100.00	37
nicht ermittelbar	-55	13

tx44336 Anteil Wohnlage befriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	99
	0.18	1
	0.63	1
	0.65	1
	0.85	1
	0.90	1
	1.05	1
	1.47	1
	1.75	1
	1.78	1
	1.80	1
	2.05	3
... 556 Werte ausgelassen ...		
	97.50	1
	97.57	1
	97.59	1
	97.76	1
	97.83	1
	98.25	1
	98.45	1
	98.73	1
	99.64	1
	99.78	1
	100.00	99
nicht ermittelbar	-55	13

tx44337 Anteil Wohnlage ausreichend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	249
	0.11	1
	0.13	1
	0.15	1
	0.18	2
	0.22	1
	0.27	1
	0.43	1
	0.55	1
	0.62	1
	0.69	1
	0.78	1
... 497 Werte ausgelassen ...		
	88.89	1
	89.51	1
	90.43	1
	90.70	1
	91.67	1
	92.06	1
	92.96	1
	94.29	1
	95.26	1
	99.15	1
	100.00	32
nicht ermittelbar	-55	13

tx44338 Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	490
	0.01	4
	0.01	4
	0.03	1
	0.03	1
	0.05	1
	0.06	2
	0.07	4
	0.07	1
	0.07	10
	0.08	2
	0.08	2
... 341 Werte ausgelassen ...		
	46.91	1
	50.00	1
	53.66	1
	56.95	1
	62.16	1
	66.67	2
	69.05	2
	77.78	1
	79.10	1
	84.21	1
	100.00	7
nicht ermittelbar	-55	13

tx44339 Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	829
	0.01	2
	0.02	3
	0.02	2
	0.02	2
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
... 116 Werte ausgelassen ...		
	10.88	1
	11.11	1
	12.49	1
	12.53	1
	13.99	1
	17.07	1
	23.78	1
	24.61	1
	25.50	1
	34.19	1
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	13

tx44357 Anteil Wohntyp unbekannt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	165
	0.21	1
	0.30	1
	0.37	1
	0.45	1
	0.47	1
	0.50	1
	0.59	1
	0.60	1
	0.62	1
	0.62	1
	0.66	1
	... 453 Werte ausgelassen ...	
	28.72	1
	31.35	1
	33.33	3
	34.78	1
	44.44	1
	50.00	3
	60.00	1
	83.33	1
	90.00	1
	93.73	3
	100.00	153
nicht ermittelbar	-55	13

tx44349 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemein-
den (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	643
	0.00	1
	0.00	2
	0.00	4
	0.01	1
	0.01	3
	0.01	1
	0.01	3
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	2
	0.03	4
... 252 Werte ausgelassen ...		
	88.24	1
	89.39	1
	90.30	2
	92.31	1
	93.10	1
	94.12	1
	94.86	2
	95.65	1
	96.10	1
	96.43	1
	100.00	13
nicht ermittelbar	-55	13

tx44350 Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	663
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	4
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.05	3
	0.07	2
	0.10	1
... 244 Werte ausgelassen ...		
	72.45	3
	72.46	1
	75.00	2
	81.25	1
	82.61	1
	83.33	1
	88.64	1
	90.00	1
	93.41	1
	98.08	1
	100.00	3
nicht ermittelbar	-55	13

tx44351 Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	728
	0.00	1
	0.01	1
	0.01	3
	0.01	4
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	2
	0.03	1
	0.16	3
	0.16	1
	0.19	1
... 194 Werte ausgelassen ...		
	56.00	1
	57.41	1
	59.26	1
	59.27	1
	63.26	1
	64.66	2
	66.67	1
	74.42	1
	75.00	1
	95.24	1
	100.00	3
nicht ermittelbar	-55	13

tx44352 Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	794
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	3
	0.02	4
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	4
	0.03	2
... 141 Werte ausgelassen ...		
	5.93	1
	6.72	4
	7.05	1
	7.35	4
	10.07	1
	10.91	1
	11.94	1
	16.99	1
	32.00	1
	40.00	1
	61.54	1
nicht ermittelbar	-55	13

tx44353 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	487
	0.11	1
	1.49	1
	1.82	1
	1.90	1
	2.13	1
	2.50	1
	2.65	2
	3.38	1
	3.39	1
	3.40	1
	4.17	2
... 372 Werte ausgelassen ...		
	90.87	1
	90.91	1
	91.43	1
	92.54	1
	92.98	1
	93.06	1
	93.67	1
	94.29	1
	96.37	1
	98.65	1
	100.00	18
nicht ermittelbar	-55	13

tx44354 Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	699
	0.02	1
	0.02	3
	0.02	1
	0.03	2
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	2
	0.04	1
	0.04	2
	0.04	2
	0.04	4
... 218 Werte ausgelassen ...		
	33.33	1
	35.06	1
	35.56	1
	36.52	4
	37.50	1
	40.00	1
	41.84	1
	42.86	1
	52.54	1
	80.77	1
	81.40	1
nicht ermittelbar	-55	13

tx44355 Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	529
	0.09	4
	0.11	1
	0.18	4
	0.20	2
	0.21	1
	0.28	1
	0.37	4
	0.39	2
	0.43	1
	0.50	1
	0.53	1
... 333 Werte ausgelassen ...		
	94.55	1
	94.69	1
	95.00	1
	95.65	1
	95.83	1
	96.19	1
	96.62	1
	96.77	1
	96.81	1
	97.76	1
	100.00	20
nicht ermittelbar	-55	13

tx44356 Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	444
	0.06	2
	0.10	1
	0.10	1
	0.11	2
	0.11	2
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.13	2
	0.15	1
	0.16	1
... 371 Werte ausgelassen ...		
	66.67	1
	68.94	1
	71.43	1
	73.97	1
	75.00	2
	76.92	1
	77.42	1
	83.33	1
	84.85	1
	93.75	1
	100.00	5
nicht ermittelbar	-55	13

tx44242 Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Landwirtschaftliche Großbetriebe (L01)	1	0
Dorfgebiete (L02)	2	9
Landwirtschaftliche Streusiedlungen (L03)	3	2
Nicht landwirtschaftlich geprägte Wohngebiete (L04)	4	23
Einfamilienhäuser ländlicher Bürger (L05)	5	0
Kleinstadtkern mit angrenzendem Wohngebiet (K01)	6	9
Alter Kleinstadtkern (K11)	7	1
Gutbürgerlicher Altbau (K12)	8	4
Einfache Altbaugebiete (K13)	9	3
Neuer Kleinstadtkern (K21)	10	0
Großzügige neuere Einzelhäuser (K22)	11	9
Neuere Kleinstadtgebiete (K23)	12	33
... 29 Werte ausgelassen ...		
Neuere, gehobene Mietwohnungen mit Einfamilienhäusern gemischt (M21)	43	5
Neuere Mietwohnungen im Stadtgebiet (M22)	44	1
Neuere Mehr- und Einfamilienhäuser im Stadtumland (M23)	45	1
Neuere, einfache Mietwohnungen mit Reihenhäusern gemischt (M24)	46	8
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtgebiet (M25)	47	6
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtumland (M26)	48	0
Neuere, sehr einfache Mietwohnungen (M27)	49	4
Altenheime (S01)	50	0
Garnisonswohnungen (S02)	51	0
Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen (S03)	52	0
Kleingartengelände (S04)	53	0
nicht definiert	-20	844

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Exklusive Villengebiete (E1)	1	3
neuere, bessere Einfamilienhausgebiete (E2)	2	36
Ältere, bessere Einfamilienhausgebiete (E3)	3	24
Neue, einfache Einfamilienhausgebiete (E4)	4	9
Ältere, einfache Einfamilienhausgebiete (E5)	5	33
Kleinstadt, bessere Gebiete (K1)	6	22
Kleinstadt, einfachere Gebiete (K2)	7	40
Dörfer und Bauernhöfe (L1)	8	11
Ländliche Siedlungen (L2)	9	23
Neue, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M1)	10	7
Ältere, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M2)	11	5
Neue, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M3)	12	18
Ältere, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M4)	13	13
Ältere, sehr einfache Mehrfamilienhausgebiete (M5)	14	8
Stadtkern/Mischgebiete (S1)	15	20
Sondergebiete (S2)	16	0
<i>nicht definiert</i>	-20	844

tx44244 Wohnquartierstyp Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
extrem statushoch (B1)	1	5
statushoch (B2)	2	40
leicht statusgehoben (B3)	3	67
leicht statusschwach (B4)	4	65
statusschwach (B5)	5	72
extrem statusschwach (B6)	6	4
nicht zugeordnet (B7)	7	19
<i>nicht definiert</i>	-20	844

10 plnstitution

ID_i	Institutionen-ID	880
wave	Welle.	881
h22900a	Schule: Struktur: Halbtagschule.	882
h22900b	Schule: Struktur: Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten	883
h22900c	Schule: Struktur: offene Ganztagschule	884
h22900d	Schule: Struktur: teilgebundene Ganztagschule	885
h22900e	Schule: Struktur: vollgebundene Ganztagschule	886
h22130a	Schule: Ganztagsangebote: Hausaufgabenbetreuung	887
h22130b	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für SuS mit hohen Fachleistungen	888
h22130c	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für SuS mit niedrigen Fachleistungen	889
h22130d	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht in Deutsch	890
h22130e	Schule: Ganztagsangebote: Muttersprachlicher Unterricht	891
h22130f	Schule: Ganztagsangebote: Mathematik	892
h22130g	Schule: Ganztagsangebote: Naturwissenschaften	893
h22130h	Schule: Ganztagsangebote: Deutsch, Literatur	894
h22130i	Schule: Ganztagsangebote: Fremdsprachen	895
h22130j	Schule: Ganztagsangebote: Sport	896
h22130k	Schule: Ganztagsangebote: musisch-künstlerisch	897
h22130l	Schule: Ganztagsangebote: Politik, Philosophie, Ethik, Religionenbetreuung	898
h22130m	Schule: Ganztagsangebote: Handwerkliches und Hauswirtschaft	899
h22130n	Schule: Ganztagsangebote: Technik / Neue Medien	900
h22130o	Schule: Ganztagsangebote: Gemeinschaftsaufgaben und Schülermitbestimmung	901
h22130p	Schule: Ganztagsangebote: Formen sozialen Lernens	902
h22130q	Schule: Ganztagsangebote: Formen interkulturellen Lernens	903
h22130r	Schule: Ganztagsangebote: Freizeitangebote in gebundener Form	904
h22130s	Schule: Ganztagsangebote: Ungebundene Freizeitangebote	905
h22130t	Schule: Ganztagsangebote: Projektstage	906
h22130u	Schule: Ganztagsangebote: Projektwochen	907
h22130v	Schule: Ganztagsangebote: Mittagsmahlzeiten	908
h22130w	Schule: Ganztagsangebote: Dauerprojekte	909
h22130x	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 1.	910
h22130y	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 2.	911

h22130z	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 3.	912
h22930a	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: verbindlich	913
h22930b	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: freiwillig	914
h22930c	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: nicht vorgesehen	915
h22930k	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: keinen	916
h229310	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: Anzahl Wochentage	917
h22730a	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Eltern	918
h22730b	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Ehrenamtliche	919
h22730c	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Praktikanten o. Ä.	920
h22730e	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Künstler	921
h22730f	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Kinderpfleger o. Ä.	922
h22730g	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Erzieher	923
h22730h	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Sportpäd..	924
h22730i	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Musikpäd.	925
h22730j	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Soz.päd./-arb. (FH)	926
h22730k	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Sonderpäd./ Heilpäd.	927
h22730l	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Päd./ Psych..	928
h22730m	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: m. Hochschulabschluss	929
h22730n	Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: o. Hochschulabschluss	930
h227108	Schule: Schüleranzahl: 2. Klassenstufe gesamt	931
h227118	Schule: Schüleranzahl: 2. Klassenstufe männlich	932
h19002a	Einstellung Einrichtung GU-Klassen	933
h19002b	Einstellung Lehrpersonen zu GU	934
h19003a	Einstellung zu GU - Gleichberechtigung	935
h19003b	Einstellung zu GU - Unterrichtsqualität	936
h19003c	Einstellung zu GU - Leistungsniveau.	937
h19003d	Einstellung zu GU - Sozialverhalten	938
h19003e	Einstellung zu GU - Beschulungsort	939
h19003f	Einstellung zu GU - Anforderungen	940
h417100	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_keine	941
h41711a	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_Hausaufgabenbetreuung	942
h41711b	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_spezieller Förderunterricht	943
h41711c	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_Paten-, Mentoren-, Tutorenprogramme	944
h41711s	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_andere Maßnahmen	945

h417120_O	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_offen.	946
h417140	Migspez Förderangebot Lehrer_Fortbildung Deutsch als Fremdsprache	947
h41715a	Migspez Förderangebot Lehrer_Fortbildung Bereich interkultureller Kompetenzen .	948
h41715b	Migspez Förderangebot Lehrer_weitere/andere Maßnahmen	949
h41715s	Migspez Förderangebot Lehrer_andere Maßnahmen	950
h417180	Maßnahmen für Eltern: nein	951
h41719a	Maßnahmen für Eltern: Deutschkurse für Eltern	952
h41719b	Maßnahmen für Eltern: spezielle Elternabende.	953
h41719c	Maßnahmen für Eltern: Migrationsbeauftragte(r) im Elternbeirat	954
h41719d	Maßnahmen für Eltern: Maßnahmen zur Förderung der Kommunikation.	955
h41719s	weitere/andere Maßnahmen, und zwar:	956
h22202a	Schule: Qualität: vollständiges Schulprogramm	957
h22202b	Schule: Qualität: schriftliches Schulprofil	958
h22202c	Schule: Qualität: schriftl. Festlegung von Qualitätsindikatoren	959
h22202d	Schule: Qualität: schriftl. Festlegung von Leistungsstandards.	960
h22202e	Schule: Qualität: standardisierte Leistungstests.	961
h22202f	Schule: Qualität: systematische Bestandsaufnahme von Daten	962
h22202g	Schule: Qualität: Schulbroschüre.	963
h22202h	Schule: Qualität: Klassenarbeiten	964
h22202i	Schule: Qualität: andere	965
h229000	Schule: Träger.	966
h22900p	Schule: Träger: Privat	967
h229001	Schule: Struktur- Halbtags ganztags u. ä..	968
h229010	Schule: Klassenstufen, minimal	969
h229011	Schule: Klassenstufen, maximal	970
h229012	Unterricht jahrgangskombinierte Klassen	971
hc2000a	Schule: Prüfung Schulfähigkeit: nein.	972
hc2000b	Schule: Prüfung Schulfähigkeit: Arzt.	973
hc2000c	Schule: Prüfung Schulfähigkeit: Lehrer.	974
hc2000d	Schule: Prüfung Schulfähigkeit: Schulleiter	975
h229002	Schule: Ansatz, pädagogisch.	976
h229003_O	Schule: Ansatz, pädagogisch, Text	977
h229004	Schule: Ansatz, Förderung.	978
h229005_O	Schule: Ansatz, Förderung, Text	979

h229006	Schule: Ansatz, Integration	980
h229007_O	Schule: Ansatz, Integration, Text	981
h229008	Schule: Ansatz, sonstiger	982
h229009_O	Schule: Ansatz, sonstiger, Text	983
h228000	Schule: Strukturdaten, Siedlungsstruktur wichtigstes Einzugsgebiet	984
h228001	Schule: Strukturdaten: Gemeindegröße wichtigster Einzugsbereich.	985
h535010	Schulen im Umkreis von 10 km	986
h535021	Wettbewerbsintensität.	987
h535022	Bestand abhängig von Schülerzahl.	988
h535023	Bestand gefährdet.	989
h535024	Finanzielle Ausstattung abhängig von Schülerzahl	990
h22903a	Schule: Probleme im Umfeld: Verkehrsicherheit	991
h22903b	Schule: Probleme im Umfeld: Lärm	992
h22903c	Schule: Probleme im Umfeld: Kriminalität	993
h22903d	Schule: Probleme im Umfeld: Sauberkeit.	994
h22903e	Schule: Probleme im Umfeld: Sonstiges	995
h22903t_O	Schule: Probleme im Umfeld: Sonstiges, Text	996
h22800a	Schule: Kontakte nach außen: Jugendarbeit	997
h22800b	Schule: Kontakte nach außen: Erziehungsberatungsstelle.	998
h22800c	Schule: Kontakte nach außen: Kirche	999
h22800d	Schule: Kontakte nach außen: Musikvereine	1000
h22800e	Schule: Kontakte nach außen: Sportvereine	1001
h22800f	Schule: Kontakte nach außen: Gemeinde.	1002
h22800g	Schule: Kontakte nach außen: Polizei	1003
h22800h	Schule: Kontakte nach außen: Betriebe	1004
h22800i	Schule: Kontakte nach außen: Partnerschulen	1005
h22800j	Schule: Kontakte nach außen: Patenschulen	1006
h22800k	Schule: Kontakte nach außen: Förderschulen	1007
h22802a	Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Lehrkraft im Kindergarten	1008
h22802b	Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Kindergartenkinder in Schulklasse	1009
h22802c	Schule: Kooperation mit Kigas: allgemeiner Informationsaustausch.	1010
h22802d	Schule: Kooperation mit Kigas: Austausch über Stärken und Schwächen	1011
h22802e	Schule: Kooperation mit Kigas: gemeinsame Beratung der Eltern bzgl. Einschulungs	1012
h22802f	Schule: Kooperation mit Kigas: inhaltlicher Austausch über Schule	1013

h22802g	Schule: Kooperation mit Kigas: inhaltlicher Austausch über Kindergarten	1014
h22802h	Schule: Kooperation mit Kigas: Erzieher/-in beim Anfangsunterricht.	1015
h22802i	Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Schulklasse im Kindergarten	1016
h22802j	Schule: Kooperation mit Kigas: gemeinsame Fortbildung	1017
h22802k	Schule: Kooperation mit Kigas: gemeinsame Feste	1018
h22802l	Schule: Kooperation mit Kigas: andere Maßnahmen	1019
h22802t_O	Schule: Kooperation mit Kigas: andere Maßnahmen, Text	1020
h22910a	Schule: Ausstattung: Turnhalle	1021
h22910b	Schule: Ausstattung: Schwimmbad.	1022
h22910c	Schule: Ausstattung: Sprachlabor	1023
h22910d	Schule: Ausstattung: Aula	1024
h22910e	Schule: Ausstattung: Aufenthaltsräume	1025
h22910f	Schule: Ausstattung: Einzelarbeitsplätze	1026
h22910g	Schule: Ausstattung: Schülerbücherei	1027
h22910h	Schule: Ausstattung: Lehrerbücherei.	1028
h229100	Schule: Raumsituation Engpässe.	1029
h229101	Schule: Gebäudezustand: Helligkeit	1030
h229102	Schule: Gebäudezustand: Größe	1031
h229103	Schule: Gebäudezustand: Funktionalität	1032
h229104	Schule: Gebäudezustand: baulicher Zustand	1033
h227000	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Lehrkräfte	1034
h227001	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Vollzeitbeschäftigte	1035
h227002	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Teilzeitbeschäftigte.	1036
h22700a	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: unter 35 Jahre	1037
h22700b	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 35 bis unter 45 Jahre	1038
h22700c	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 45 bis unter 55 Jahre	1039
h22700d	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 55 bis unter 65 Jahre	1040
h22700e	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 65 Jahre und älter.	1041
h451080	Anzahl Lehrkräfte mit Migrationshintergrund in Schule	1042
h227003	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Referendare/-innen	1043
h227004	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl nebenamtliche Lehrkräfte	1044
h227109	Schule: Schüleranzahl 1. Klassenstufe: gesamt	1045
h227119	Schule: Schüleranzahl 1. Klassenstufe: Jungen	1046
h227100	Schule: Schüleranzahl: gesamt.	1047

h227110	Schule: Schüleranzahl: gesamt männlich	1048
h227131	Schule: Anzahl Schüler: nicht versetzt	1049
h227132	Schule: Anzahl Schüler: Klassenstufe übersprungen	1050
h227133	Schule: Anzahl Schüler: vorzeitig eingeschult	1051
h227134	Schule: Anzahl Schüler: zurückgestellt	1052
h401400	Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Klassenstufe 1	1053
h451020	Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Schule insgesamt	1054
h190012	Schüler mit Förderbedarf: keine	1055
h190011	Anzahl Schüler mit Förderbedarf	1056
h199001	Anzahl Förderbedarf Klasse: Lernen	1057
h199002	Anzahl Förderbedarf Klasse: Sprache	1058
h199003	Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung	1059
h199004	Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung	1060
h199005	Anzahl Förderbedarf Klasse: geistige Entwicklung	1061
h199006	Anzahl Förderbedarf Klasse: Sehen	1062
h199007	Anzahl Förderbedarf Klasse: Hören	1063
h199008	Anzahl Förderbedarf Klasse: Autismus	1064
h22201a	Schule: Angebote: leistungsstarke SchülerInnen	1065
h22201b	Schule: Angebote: leistungsschwache SchülerInnen	1066
h22201c	Schule: Angebote: Kurse in Lerntechniken	1067
h22201d	Schule: Angebote: Projekte o. Wettbewerbe	1068
h22201e	Schule: Angebote: Hausaufgabenbetreuung	1069
h22201f	Schule: Angebote: Tutorien	1070
h22201g	Schule: Angebote: sonstige Betreuung	1071
h41610a	Sprachförderung - zusätzliche Deutschförderung	1072
h41610b	Sprachförderung - reguläre Deutschförderung	1073
h41610c	Sprachförderung - Unterricht in Herkunftssprache	1074
h41610d	Sprachförderung - Förderung der Herkunftssprache	1075
h41610e	Sprachförderung - Reduzierung Klassengröße	1076
h41610f	Sprachförderung - Hausaufgabenbetreuung	1077
h41610s	Sprachförderung - andere	1078
h416110_O	Sprachförderung - offen	1079
hc1007a	Sprachförderung: Förderung in Regelunterricht	1080
hc1007b	Sprachförderung: Unterricht in Förderklassen	1081

hc1007c	Sprachförderung: Andere Art der Förderung	1082
hc1007d_O	Sprachförderung: Andere Art der Förderung (offen).	1083
h400010	Migrationshintergrund Schulleiter.	1084
hd0041a	Funktion an der Schule: Schulleiter	1085
hd0041b_O	Andere Funktion in der Schulleitung, und zwar	1086
h219002	Kindergarten: Anzahl aufnehmender Grundschulen	1087
h217011	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt	1088
h217021	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden. . .	1089
h217031	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . .	1090
h217041	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stund .	1091
h45110g	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund. .	1092
h217051	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung.	1093
h217012_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt.	1094
h217022_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	1095
h217032_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	1096
h217042_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden . .	1097
h45110f_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	1098
h217052_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung	1099
h217016_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt	1100
h217026_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	1101
h217036_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden .	1102
h217046_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stund	1103
h45110b_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	1104
h217047_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung	1105
h219003_w2	Kindergarten: Organisationsstruktur der Einrichtung bei Fünfjährigen	1106
h219004	Kindergarten: Betreuungsform der künftigen Schulanfänger	1107
h218001	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Einrichtung . .	1108
h218011	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Einrichtung - Wi	1109
h218002	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in Einrichtung . .	1110
h218012	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in Einrichtung - W	1111
h218003	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkinder in Schule .	1112
h218013	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkinder in Schule -	1113
h218004	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Fortbildungen	1114
h218014	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Fortbildungen - Wichtigkeit. .	1115

h218005	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Informationsaustausch	1116
h218015	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Informationsaustausch - Wichtigkeit	1117
h218006	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Feste	1118
h218016	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Feste - Wichtigkeit	1119
h218007	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabenden	1120
h218017	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabenden	1121
h218008	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige	1122
h218018	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige - Wichtigkeit	1123
h218020_O	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige, Text.	1124
hb1014a	bilinguale Betreuung	1125
hb1014b	Art der bilingualen Betreuung.	1126
hb1015a	Formen bilingualer Betreuung: Kurse, Unterricht	1127
hb1015b	Formen bilingualer Betreuung: Verwendung anderer Sprache	1128
hb1015c	Formen bilingualer Betreuung: Pädagogische Fachkraft	1129
hb1015d	Formen bilingualer Betreuung: Andere Form	1130
hb1015e_O	andere Form bilingualer Betreuung	1131
h210000	Ausfüllung Fragebogen NEPS	1132
h219801	Kindergartenleitung: Berufsabschluss	1133
h21980a_O	Kindergartenleitung: Berufsabschluss, anderer Abschluss, Text.	1134
hx80211	Survey-Instrument-ID (MDE-ID)	1135
h219005	Kindergarten: Träger der Einrichtung	1136
h219007	Kindergarten: Träger: Elterninitiative	1137
h219008	Kindergarten: Schließzeiten im Jahr	1138
h219009	Kindergarten: Mittagspause	1139
h219100	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung)	1140
h219100_g1	Kindergarten: Öffnungszeiten Mo-Fr (gesamt, Stunden)	1141
h219101	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung)	1142
h219102	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung)	1143
h219103	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (erste Nennung).	1144
h219104	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (erste Nennung).	1145
h219105	Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (erste Nennung)	1146
h219106	Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (erste Nennung).	1147
h219107	Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (erste Nennung)	1148
h219108	Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (erste Nennung)	1149

h219109	Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (erste Nennung)	1150
h219110	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung)	1151
h219111	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung)	1152
h219112	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung)	1153
h219113	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (zweite Nennung)	1154
h219114	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (zweite Nennung)	1155
h219115	Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (zweite Nennung)	1156
h219116	Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (zweite Nennung)	1157
h219117	Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (zweite Nennung)	1158
h219118	Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (zweite Nennung)	1159
h219119	Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (zweite Nennung)	1160
h219120	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung)	1161
h219121	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung)	1162
h219122	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung)	1163
h219123	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (dritte Nennung)	1164
h219124	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (dritte Nennung)	1165
h219125	Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (dritte Nennung)	1166
h219126	Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (dritte Nennung)	1167
h219127	Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (dritte Nennung)	1168
h219128	Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (dritte Nennung)	1169
h219129	Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (dritte Nennung)	1170
h219130	Kindergarten: Öffnungszeiten, Wochenende	1171
h219131	Kindergarten: Öffnungszeiten, samstags	1172
h219132	Kindergarten: Öffnungszeiten, sonntags	1173
h217001	Kindergarten: Anzahl angemeldeter Mädchen	1174
h217002	Kindergarten: Anzahl angemeldeter Jungen	1175
h219000	Kindergarten: Aufnahme Wartelisten	1176
h219001	Kindergarten: freie Plätze	1177
h217007	Kindergarten: Neuzugänge	1178
h217008	Kindergarten: Abgänge	1179
h217009	Kindergarten: Anzahl eingeschulte Kinder	1180
h401200	Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunft (in %)	1181
h217012_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt	1182
h217022_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.	1183

h217032_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std. . . .	1184
h217042_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std.	1185
h45110f_w1	Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2009 u. später . . .	1186
h217052_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung. . . .	1187
h217013	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt	1188
h217023	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	1189
h217033	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	1190
h217043	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden	1191
h45110e	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	1192
h217053	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung	1193
h217014	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt	1194
h217024	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	1195
h217034	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	1196
h217044	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden	1197
h45110d	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	1198
h217054	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung	1199
h217015	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt	1200
h217025	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	1201
h217035	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	1202
h217045	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden	1203
h45110c	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	1204
h217055	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung	1205
h217016_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt.	1206
h217026_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.	1207
h217036_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std.	1208
h217046_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std.	1209
h45110b_w1	Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2005	1210
h217056_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung	1211
h217017	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt	1212
h217027	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.	1213
h217037	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std.	1214
h217047	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std. .	1215
h45110a	Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2004 u. früher	1216
h217057	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung.	1217

h79401a	Kiga/Schule: Anteil niedrige soziale Schichten	1218
h79401b	Kiga/Schule: Anteil mittlere soziale Schichten	1219
h79401c	Kiga/Schule: Anteil höhere soziale Schichten.	1220
h79402a	Schule/Kiga: Anteil Hochschulabsolventen.	1221
h217003	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Sprachstörungen	1222
h217004	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Verhaltensstörungen	1223
h217005	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen	1224
h217006_O	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen, Text	1225
h219003_w1	Kindergarten: Organisationsstruktur der Einrichtung bei Vierjährigen	1226
h219010	Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Krippengruppen.	1227
h219011	Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Kindergartengruppen	1228
h219012	Kindergarten: Stammgruppenformen, mit größerer Altersmischung	1229
h219013	Kindergarten: Stammgruppenformen, Vorschulgruppen für Schulanfänger	1230
h219014	Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Hortgruppen	1231
h219020	Kindergarten: Elternarbeit - gemeinsame Aktivitäten	1232
h219025	Kindergarten: Elternarbeit - gemeinsame Aktivitäten, Häufigkeit.	1233
h219021	Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der Eltern	1234
h219026	Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der Eltern, Häufigkeit	1235
h219022	Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der ErzieherInnen	1236
h219027	Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der ErzieherInnen, Häufigkeit	1237
h219023	Kindergarten: Elternarbeit - schriftliche Elternbefragungen	1238
h219028	Kindergarten: Elternarbeit - schriftliche Elternbefragungen, Häufigkeit.	1239
h219024	Kindergarten: Elternarbeit - Elternbeteiligung an Einrichtungskonzeption	1240
h219200	Kindergarten: Diagnostische Angebote, allgemeiner Entwicklungsstand	1241
h219201	Kindergarten: Diagnostische Angebote, Verhaltensstörung, Sprachstörung	1242
h219202	Kindergarten: Diagnostische Angebote, sonstiges	1243
h21920a_O	Kindergarten: Diagnostische Angebote, sonstiges, Text	1244
h219203	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Ergotherapie	1245
h219204	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Logopädie/Sprachtherapie	1246
h219205	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Heilpädagogik	1247
h219206	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Musiktherapie	1248
h219207	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Therapie mit Tierbezug.	1249
h219208	Kindergarten: Therapeutische Angebote, sonstiges.	1250
h21920b_O	Kindergarten: Therapeutische Angebote, sonstiges, Text	1251

h219209	Kindergarten: Angebote für Eltern, Gesundheits-, Erziehungsberatung	1252
h219210	Kindergarten: Angebote für Eltern, Familienbildung	1253
h219211	Kindergarten: Angebote für Eltern, sonstige	1254
h21920c_O	Kindergarten: Angebote für Eltern, sonstige, Text	1255
h212000	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme	1256
h212001	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, PQS Sys	1257
h212002	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, IQUE	1258
h212003	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KES-R	1259
h212004	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KLAX gGmbH . . .	1260
h212005	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KTK Gütesiegel . .	1261
h212006	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, LQK	1262
h212007	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Gütesiegel (PädQUIS)	263
h212008	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, (QUASI)	1264
h212009	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Qualitätsmanagement in	1265
h212010	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, AWO-QM	1266
h212011	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, TQ.	1267
h212012	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme	1268
h212013_O	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme, Text	1269
h219030	Kindergarten: Gesamtgröße Innenbereich	1270
h219031	Kindergarten: Gesamtgröße Außengelände	1271
h219032	Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Gruppenräume	1272
h219033	Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Schlafräume	1273
h219034	Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, zusätzliche Räume	1274
h219035	Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Personalräume	1275
h219036	Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, sonstige	1276
h21904a	Kindergarten: Zufriedenheit, Raumanzahl- und gröÙe	1277
h21904b	Kindergarten: Zufriedenheit, räumliche Möglichkeiten.	1278
h21904c	Kindergarten: Zufriedenheit, Akustik	1279
h21904d	Kindergarten: Zufriedenheit, Außengelände	1280
h21904e	Kindergarten: Zufriedenheit, baulicher Zustand	1281
h21904f	Kindergarten: Zufriedenheit, Mobiliar	1282
h21904g	Kindergarten: Zufriedenheit, Material	1283
h21905a	Kindergarten: Probleme im Umfeld, Verkehrssicherheit	1284

h21905b	Kindergarten: Probleme im Umfeld, Lärm	1285
h21905c	Kindergarten: Probleme im Umfeld, Sauberkeit.	1286
h21905d	Kindergarten: Probleme im Umfeld, sonstiges	1287
h21905t_O	Kindergarten: Probleme im Umfeld, sonstiges, Text	1288
h534010	Kindergärten im Umkreis von 5 km	1289
h534021	Aussagen: Wettbewerbsintensität	1290
h534022	Aussagen: Bestand abhängig von Kinderzahl.	1291
h534023	Aussagen: Bestand gefährdet	1292
h534024	Aussagen: Finanzielle Situation abhängig von Kinderanzahl	1293
h216011	Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Situationsansatz	1294
h216012	Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Montessori.	1295
h216013	Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Reggio	1296
h216014	Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Waldorf	1297
h216020	Kindergarten: Schwerpunkt	1298
h216021	Kindergarten: Schwerpunkt, Fremdsprachen.	1299
h216022	Kindergarten: Schwerpunkt, Mathematik	1300
h216023	Kindergarten: Schwerpunkt, Motorik/Bewegung.	1301
h216024	Kindergarten: Schwerpunkt, Musik	1302
h216025	Kindergarten: Schwerpunkt, Naturwissenschaften	1303
h216026	Kindergarten: Schwerpunkt, Anderer Schwerpunkt	1304
h21210a	Kindergarten: Förderpläne, Entwicklungsverzögerungen	1305
h21210b	Kindergarten: Förderpläne, Behinderungen	1306
h21210c	Kindergarten: Förderpläne, Migrationshintergrund.	1307
h21210d	Kindergarten: Förderpläne, besonders schnelle Entwicklung	1308
h212100	Beeinflussung durch Bildungspläne, Arbeitsalltag	1309
h212101	Beeinflussung durch Bildungspläne, hilfreich für pädagogische Arbeit	1310
h212102	Kindergarten: schriftliche Pläne	1311
h212103	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Tagesplan.	1312
h212104	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Wochenplan	1313
h212105	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, 14-tägiger Plan	1314
h212106	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Monatsplan	1315
h212107	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Jahresplan	1316
hb10000	Kindergarten: Sprachstandtests	1317
hb1001a	Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Jahre	1318

hb1001b	Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Monate	1319
hb10020_g1	Kindergarten: Sprachstandserhebung (Anzahl Nennungen).	1320
hb10020_g2	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 1)	1321
hb10020_g3	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 2)	1322
hb10020_g4	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 3)	1323
hb10020_g5	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 4)	1324
hb10020_g6	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 5)	1325
hb10030	Sprachförderangebot Vorschulkinder	1326
hb10040	Kindergarten: Sprachfördermaße, landesweit eingesetztes Verfahren	1327
hb1004t_g1	Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren (Anzahl Nennungen) . .	1328
hb1004t_g2	Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren (codiert 1)	1329
hb1004t_g3	Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren (codiert 2)	1330
h418000	Sprachförderung: Einzelförderung - vorstrukturierte Programme.	1331
h418010	Sprachförderung: Einzelförderung - andere, Nennung	1332
h418011	Sprachförderung: Einzelförderung - andere	1333
h418012_O	Sprachförderung: Einzelförderung - andere, offen	1334
h418020	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - vorstrukturierte Programme	1335
h418030	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - Vorleseaktivitäten	1336
h418040	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - Sprachspiele.	1337
h418050	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere, Nennung	1338
h418051	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere.	1339
h418052_O	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere, offen	1340
h418060	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - vorstrukturierte Programme	1341
h418070	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - Vorleseaktivitäten	1342
h418080	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - Sprachspiele.	1343
h418090	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, Nennung	1344
h418091	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere	1345
h418092_O	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, offen	1346
h418100	Sprachförderung: wichtigste Sprachförderung	1347
hb1005a	Sprachfördermaßnahme: Beginn Jahre.	1348
hb1005b	Sprachfördermaßnahme: Beginn Monat	1349
hb1005c	Sprachfördermaßnahme: Dauer	1350
h401820	Kinder in Sprachförderung Deutsch	1351
h40182a	Kinder in Sprachförderung Deutsch: Förderbedürftige Kinder	1352

h40182b	Kinder in Sprachförderung Deutsch: Alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache .	1353
h40182c	Kinder in Sprachförderung Deutsch: Förderbedürftige Kinder nichtdeutscher Herkunft .	1354
h40182d	Kinder in Sprachförderung Deutsch: Alle Kinder.	1355
hb1006a	Sprachfördermaßnahme durch Kindergartenfachkräfte.	1356
hb1006b	Sprachfördermaßnahme durch Lehrer	1357
hb1006c	Sprachfördermaßnahme durch Logopäden	1358
hb1006d	Sprachfördermaßnahme durch Personen mit anderer Qualifikation.	1359
hb1006t_O	Sprachfördermaßnahme: andere Qualifikationen	1360
hb1007a	Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung	1361
hb1007b	Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung, Anzahl der Fachkräfte.	1362
hb10080	Kindergartenfachkräfte: Schulungsumfang.	1363
hb10090	Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung Supervision	1364
h401720	Sprachförderung: Angebot L1-Förderung	1365
h401840	Maßnahmen für Eltern mit Migrationshintergrund.	1366
h40184a_O	Maßnahmen für Eltern mit Migrationshintergrund offen 1	1367
h401850	Maßnahmen interkulturelle Kompetenz für Fachkräfte	1368
h40185a_O	Maßnahmen interkulturelle Kompetenz für Fachkräfte (offen).	1369
h219301	ErzieherInnen, Personenanzahl	1370
h219321	Erzieher/innen, Stellenprozente	1371
h219341	Erzieher/innen, Qualifikation der Leitung	1372
h219302	Heilpädagogen/-innen, Personenanzahl	1373
h219322	Heilpädagogen/-innen, Stellenprozente	1374
h219342	Heilpädagogen/-innen, Qualifikation der Leitung	1375
h219303	Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Personenanzahl	1376
h219323	Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Stellenprozente.	1377
h219343	Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Qualifikation der Leitung.	1378
h219304	Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Personenanzahl	1379
h219324	Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Stellenprozente	1380
h219344	Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Qualifikation der Leitung.	1381
h219305	Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Personenanzahl	1382
h219325	Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Stellenprozente	1383
h219345	Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Qualifikation der Leitung.	1384
h219306	Sonderschullehrer/innen, Personenanzahl	1385
h219326	Sonderschullehrer/innen, Stellenprozente	1386

h219346	Sonderschullehrer/innen, Qualifikation der Leitung	1387
h219307	Fachlehrer/innen, Personenanzahl	1388
h219327	Fachlehrer/innen, Stellenprozente	1389
h219347	Fachlehrer/innen, Qualifikation der Leitung	1390
h219308	anderer Hochschulabschluss, Personenanzahl	1391
h219328	anderer Hochschulabschluss, Stellenprozente	1392
h219348	anderer Hochschulabschluss, Qualifikation der Leitung	1393
h219309	Kinderpfleger/innen, Personenanzahl	1394
h219329	Kinderpfleger/innen, Stellenprozente	1395
h219349	Kinderpfleger/innen, Qualifikation der Leitung	1396
h219310	Assistenten/-innen im Sozialwesen, Personenanzahl	1397
h219330	Assistenten/-innen im Sozialwesen, Stellenprozente	1398
h219350	Assistenten/-innen im Sozialwesen, Qualifikation der Leitung	1399
h219311	Familienpfleger/innen, Personenanzahl	1400
h219331	Familienpfleger/innen, Stellenprozente	1401
h219351	Familienpfleger/innen, Qualifikation der Leitung.	1402
h219312	(Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Personenanzahl	1403
h219332	(Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Stellenprozente	1404
h219352	(Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Qualifikation der Leitung	1405
h219313	Verwaltungs- und Büroberufe, Personenanzahl	1406
h219333	Verwaltungs- und Büroberufe, Stellenprozente.	1407
h219353	Verwaltungs- und Büroberufe, Qualifikation der Leitung.	1408
h219314	Hauswirtschaftler/innen, Personenanzahl	1409
h219334	Hauswirtschaftler/innen, Stellenprozente.	1410
h219354	Hauswirtschaftler/innen, Qualifikation der Leitung.	1411
h219315	Ökotrophologen/-innen, Personenanzahl	1412
h219335	Ökotrophologen/-innen, Stellenprozente.	1413
h219355	Ökotrophologen/-innen, Qualifikation der Leitung.	1414
h219316	Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Personenanzahl	1415
h219336	Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Stellenprozente	1416
h219356	Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Qualifikation der Leitung	1417
h219317	Zivildienstleistende o.ä., Personenanzahl.	1418
h219337	Zivildienstleistende o.ä., Stellenprozente	1419
h219357	Zivildienstleistende o.ä., Qualifikation der Leitung	1420

h219318	noch in Ausbildung, Personenanzahl	1421
h219338	noch in Ausbildung, Stellenprozente	1422
h219358	noch in Ausbildung, Qualifikation der Leitung	1423
h219319	ohne abgeschlossene Ausbildung, Personenanzahl	1424
h219339	ohne abgeschlossene Ausbildung, Stellenprozente	1425
h219359	ohne abgeschlossene Ausbildung, Qualifikation der Leitung	1426
h219320	anderer Abschluss, Personenanzahl	1427
h219340	anderer Abschluss, Stellenprozente	1428
h219360	anderer Abschluss, Qualifikation der Leitung	1429
h21932t_O	anderer Abschluss, Text.	1430
h451150	Kindergarten: Anzahl pädagogischer Fachkräfte mit Migrationshintergrund	1431
h217060	Kindergarten: Ehrenamtliche Mitarbeiter	1432
h217061	Kindergarten: Ehrenamtliche Mitarbeiter, Anzahl	1433
h212300	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, inhaltliche Unterstützung .	1434
h212301	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, Kinder mit Migrationshinterg.	1435
h212302	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, Kinder mit Behinderung .	1436
h212303	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sozial schwache Kinder .	1437
h212304	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, einzelne Aktionen. . . .	1438
h212305	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige - Nennung . . .	1439
h212306	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige	1440
h212307_O	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige, Text	1441
h212020	Kindergarten: Dienstbesprechungen	1442
h212021	Kindergarten: Dienstbesprechungen, Häufigkeit	1443
h765110	Geschlecht	1444
h76612m_O	Geburtsjahr: Monat	1445
h76512y	Geburtsjahr.	1446
h766130	höchster Schulabschluss.	1447
h400000	Migrationshintergrund des Einrichtungsleiters.	1448
h41100a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	1449
h41100a_g2	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)).	1450
h41100a_g3	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	1451
h41100a_g4	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	1452
h41100a_g5	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	1453
h219820	Berufserfahrung, alle Einrichtungen	1454

h219821	Berufserfahrung, derzeitige Einrichtung	1455
h219822	Leitungserfahrung	1456
h219810	Vertraglich vereinbarte Wochenarbeitszeit	1457
h219811	Tatsächliche Wochenarbeitszeit	1458
h219812	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, direkte Arbeit in einer Gruppe. . .	1459
h219813	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Planung etc..	1460
h219814	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Teamsitzungen etc.	1461
h219815	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Leitungsaufgaben	1462
h219816	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges	1463
h219817_O	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges, Text	1464
h21280a	Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Teilnahme	1465
h21281a	Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Umfang	1466
h21280b	Fortbildung, Leitungsmanagement, Teilnahme	1467
h21281b	Fortbildung, Leitungsmanagement, Umfang	1468
h21280c	Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme	1469
h21281c	Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang	1470
h21280d	Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Teilnahme	1471
h21281d	Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Umfang	1472
h21280e	Fortbildung, Elternarbeit, Teilnahme.	1473
h21281e	Fortbildung, Elternarbeit, Umfang	1474
h21280f	Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Teilnahme	1475
h21281f	Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Umfang	1476
h21280g	Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme	1477
h21281g	Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Umfang.	1478
h21280h	Fortbildung, Sprache, Teilnahme	1479
h21281h	Fortbildung, Sprache, Umfang.	1480
h21280i	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme.	1481
h21281i	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Umfang	1482
h21280j	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Teilnahme.	1483
h21281j	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Umfang	1484
h21280k	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Teilnahme.	1485
h21281k	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Umfang	1486
h21280l	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme . .	1487
h21281l	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang . .	1488

h21280m	Fortbildung, Förderung Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Teilnahme	1489
h21281m	Fortbildung, Förderung Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Umfang	1490
h21280n	Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungsverz./Behinderung, Teilnahme . .	1491
h21281n	Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungsverz./Behinderung, Umfang . .	1492
h21280o	Fortbildung, sonstiges, Teilnahme	1493
h21281o	Fortbildung, sonstiges, Umfang	1494
h212819_O	Fortbildung, sonstiges, Text.	1495
h212820	Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Berufsqualifizierender Abschluss . . .	1496
h212821_g1	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 1988) . . .	1497
h212821_g2	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 2010) . . .	1498
h212821_g3	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-88)	1500
h212821_g4	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-08)	1502
h212821_g5	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-88)	1503
h212821_g6	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-88)	1504
h212821_g7	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (MPS)	1505
h212821_g9	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (BLK)	1506
h212821_g14	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-08)	1507
h212821_g16	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-08)	1508
h212822	Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Zertifizierte Zusatzqualifikation	1509
h212823_g13	Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation (Kurskennziffer) .	1510
h212824	Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe Fachkraft.	1511
h212825	Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe Fachkraft, Dauer . .	1512

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2011	1	237	237	0	0	0
2012	2	220	0	220	0	0
2013	3	324	0	0	324	0
2014	4	303	0	0	0	303

h22900a Schule: Struktur: Halbtagschule

210 : 1

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine Halbtagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	237	0	0	0	237
genannt	1	66	0	0	0	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0

h22900b Schule: Struktur: Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten

210 : 1

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	220	0	0	0	220
genannt	1	83	0	0	0	83
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine offene Ganztagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	164	0	0	0	164
genannt	1	139	0	0	0	139
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine teilgebundene Ganztagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	279	0	0	0	279
genannt	1	24	0	0	0	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine vollgebundene Ganztagschule? «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	293	0	0	0	293
genannt	1	10	0	0	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► a) Hausaufgabenhilfe, Hausaufgabenbetreuung, Lernzeit
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	48	0	0	0	48
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	1	0	0	0	1
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	0	0	1
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	8	0	0	0	8
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	45	0	0	0	45
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	194	0	0	0	194
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

h22130b Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für SuS mit hohen Fachleistungen

210 : 2

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Fördergruppen, Förderunterricht] b) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	125	0	0	0	125
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	8	0	0	0	8
ja, und zwar: vierteljährlich	3	3	0	0	0	3
ja, und zwar: monatlich	4	14	0	0	0	14
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	95	0	0	0	95
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	32	0	0	0	32
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	12	0	0	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	0	14

h22130c Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für SuS mit niedrigen Fachleistungen

210 : 2

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Fördergruppen, Förderunterricht] c) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	50	0	0	0	50
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	2	0	0	0	2
ja, und zwar: vierteljährlich	3	1	0	0	0	1
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	0	0	1
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	93	0	0	0	93
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	102	0	0	0	102
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	45	0	0	0	45
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► [Fördergruppen, Förderunterricht] d) Förderunterricht in Deutsch für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	132	0	0	0	132
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	1	0	0	0	1
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	0	0	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	68	0	0	0	68
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	69	0	0	0	69
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	26	0	0	0	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	0	7

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fördergruppen, Förderunterricht] e) muttersprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	219	0	0	0	219
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	0	0	0	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	0	0	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	58	0	0	0	58
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	16	0	0	0	16
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] f) Mathematik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	151	0	0	0	151
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	13	0	0	0	13
ja, und zwar: vierteljährlich	3	6	0	0	0	6
ja, und zwar: monatlich	4	3	0	0	0	3
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	66	0	0	0	66
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	15	0	0	0	15
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	4	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	0	0	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] g) Naturwissenschaften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	129	0	0	0	129
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	15	0	0	0	15
ja, und zwar: vierteljährlich	3	6	0	0	0	6
ja, und zwar: monatlich	4	7	0	0	0	7
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	94	0	0	0	94
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	17	0	0	0	17
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	3	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	0	0	0	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] h) Deutsch, Literatur «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	114	0	0	0	114
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	12	0	0	0	12
ja, und zwar: vierteljährlich	3	6	0	0	0	6
ja, und zwar: monatlich	4	7	0	0	0	7
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	93	0	0	0	93
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	31	0	0	0	31
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	6	0	0	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	0	0	34

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] i) Fremdsprachen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	169	0	0	0	169
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	7	0	0	0	7
ja, und zwar: vierteljährlich	3	1	0	0	0	1
ja, und zwar: monatlich	4	1	0	0	0	1
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	58	0	0	0	58
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	13	0	0	0	13
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	0	0	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] j) Sport «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	47	0	0	0	47
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	5	0	0	0	5
ja, und zwar: vierteljährlich	3	6	0	0	0	6
ja, und zwar: monatlich	4	4	0	0	0	4
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	109	0	0	0	109
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	95	0	0	0	95
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	25	0	0	0	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	0	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] k) musisch-künstlerisch «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	35	0	0	0	35
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	9	0	0	0	9
ja, und zwar: vierteljährlich	3	3	0	0	0	3
ja, und zwar: monatlich	4	3	0	0	0	3
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	145	0	0	0	145
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	77	0	0	0	77
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	19	0	0	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	0	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3

h22130I Schule: Ganztagsangebote: Politik, Philosophie, Ethik, Religionenbetreuung

210 : 2

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] 1) Politik, Philosophie, Ethik, Religion «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	205	0	0	0	205
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	5	0	0	0	5
ja, und zwar: vierteljährlich	3	2	0	0	0	2
ja, und zwar: monatlich	4	0	0	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	26	0	0	0	26
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	3	0	0	0	3
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	0	0	0	60
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

h22130m Schule: Ganztagsangebote: Handwerkliches und Hauswirtschaft

210 : 2

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] m) Handwerkliches und Hauswirtschaft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	111	0	0	0	111
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	9	0	0	0	9
ja, und zwar: vierteljährlich	3	7	0	0	0	7
ja, und zwar: monatlich	4	8	0	0	0	8
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	115	0	0	0	115
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	38	0	0	0	38
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	0	13

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] n) Technik / Neue Medien «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	120	0	0	0	120
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	5	0	0	0	5
ja, und zwar: vierteljährlich	3	5	0	0	0	5
ja, und zwar: monatlich	4	8	0	0	0	8
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	113	0	0	0	113
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	31	0	0	0	31
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	4	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	0	17

h22130o Schule: Ganztagsangebote: Gemeinschaftsaufgaben und Schülermitbestimmung

210 : 2

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] o) Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung (z. B. aktiver Klassenrat) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	141	0	0	0	141
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	3	0	0	0	3
ja, und zwar: vierteljährlich	3	15	0	0	0	15
ja, und zwar: monatlich	4	44	0	0	0	44
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	72	0	0	0	72
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	8	0	0	0	8
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	3	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	0	0	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] p) Formen sozialen Lernens (z. B. Streitschlichtungskurse) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	131	0	0	0	131
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	13	0	0	0	13
ja, und zwar: vierteljährlich	3	12	0	0	0	12
ja, und zwar: monatlich	4	22	0	0	0	22
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	94	0	0	0	94
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	9	0	0	0	9
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	7	0	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	0	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] q) Formen interkulturellen Lernens «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	218	0	0	0	218
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	13	0	0	0	13
ja, und zwar: vierteljährlich	3	5	0	0	0	5
ja, und zwar: monatlich	4	7	0	0	0	7
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	19	0	0	0	19
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	7	0	0	0	7
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	7	0	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	0	0	0	27

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ▸ [Freizeitangebote] r) Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	167	0	0	0	167
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	4	0	0	0	4
ja, und zwar: vierteljährlich	3	1	0	0	0	1
ja, und zwar: monatlich	4	4	0	0	0	4
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	43	0	0	0	43
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	40	0	0	0	40
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	27	0	0	0	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	0	17

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? > [Freizeitangebote] s) ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung (z. B. nachmittägliches Ballspielen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	104	0	0	0	104
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	3	0	0	0	3
ja, und zwar: vierteljährlich	3	2	0	0	0	2
ja, und zwar: monatlich	4	6	0	0	0	6
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	48	0	0	0	48
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	42	0	0	0	42
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	84	0	0	0	84
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	0	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » [Vorübergehende Angebote] t) Projekttag «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	38	0	0	0	38
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	156	0	0	0	156
ja, und zwar: vierteljährlich	3	66	0	0	0	66
ja, und zwar: monatlich	4	23	0	0	0	23
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	4	0	0	0	4
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	1	0	0	0	1
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	0	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► [Vorübergehende Angebote] u) Projektwochen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	66	0	0	0	66
halbjährlich und seltener	2	201	0	0	0	201
vierteljährlich	3	18	0	0	0	18
monatlich	4	4	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	0	14

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► [Weitere Angebote] v) warme Mittagsmahlzeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	48	0	0	0	48
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	0	0	0	0	0
ja, und zwar: vierteljährlich	3	0	0	0	0	0
ja, und zwar: monatlich	4	0	0	0	0	0
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	2	0	0	0	2
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	7	0	0	0	7
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	239	0	0	0	239
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? ► [Weitere Angebote] w) Dauerprojekte (z. B. Chor, Schülerzeitung, Schulgarten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	59	0	0	0	59
ja, und zwar: halbjährlich und seltener	2	6	0	0	0	6
ja, und zwar: vierteljährlich	3	5	0	0	0	5
ja, und zwar: monatlich	4	8	0	0	0	8
ja, und zwar: einmal pro Woche	5	161	0	0	0	161
ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche	6	26	0	0	0	26
ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche	7	28	0	0	0	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	0	0	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
halbjährlich und seltener	2	5	0	0	0	5
vierteljährlich	3	1	0	0	0	1
monatlich	4	2	0	0	0	2
einmal pro Woche	5	41	0	0	0	41
2-3 Mal pro Woche	6	13	0	0	0	13
4-5 Mal pro Woche	7	9	0	0	0	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	231	0	0	0	231
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
halbjährlich und seltener	2	3	0	0	0	3
vierteljährlich	3	1	0	0	0	1
monatlich	4	2	0	0	0	2
einmal pro Woche	5	24	0	0	0	24
2-3 Mal pro Woche	6	3	0	0	0	3
4-5 Mal pro Woche	7	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	268	0	0	0	268

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
halbjährlich und seltener	2	2	0	0	0	2
vierteljährlich	3	1	0	0	0	1
monatlich	4	1	0	0	0	1
einmal pro Woche	5	10	0	0	0	10
2-3 Mal pro Woche	6	0	0	0	0	0
4-5 Mal pro Woche	7	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	287	0	0	0	287
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 2. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt?
Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb ... > a) ... verbindlich?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	31	0	0	0	31
	1	10	0	0	0	10
	2	8	0	0	0	8
	3	4	0	0	0	4
	4	3	0	0	0	3
	10	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	245	0	0	0	245
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 2. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt?
Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb ... > b) ... freiwillig?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	3	0	0	0	3
	1	23	0	0	0	23
	2	53	0	0	0	53
	3	47	0	0	0	47
	4	20	0	0	0	20
	5	7	0	0	0	7
	6	2	0	0	0	2
	8	2	0	0	0	2
	9	2	0	0	0	2
	19	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	141	0	0	0	141
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

h22930c Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: nicht vorgesehen

210 : 3

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 2. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt?
 Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb ... > c) ... nicht vorgesehen?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	29	0	0	0	29
	2	1	0	0	0	1
	4	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	269	0	0	0	269
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3

h22930k Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: keinen

210 : 3

Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 2. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt?
 Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb ... > Es gibt überhaupt keinen
 Ganztagsbetrieb in der 2. Jahrgangsstufe.

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	196	0	0	0	196
genannt	1	107	0	0	0	107
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0

h229310 Schule: Ganztagsangebote: Regelung 2. Klasse: Anzahl Wochentage

210 : 4

An wie vielen Wochentagen besteht in der 2. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb? «Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine '0' (Null) ein.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	38	0	0	0	38
	1	1	0	0	0	1
	2	1	0	0	0	1
	3	10	0	0	0	10
	4	38	0	0	0	38
	5	135	0	0	0	135
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	0	0	0	80

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » a) engagierte Eltern «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	117	0	0	0	117
	1	23	0	0	0	23
	2	26	0	0	0	26
	3	11	0	0	0	11
	4	6	0	0	0	6
	5	7	0	0	0	7
	6	3	0	0	0	3
	8	4	0	0	0	4
	9	1	0	0	0	1
	10	6	0	0	0	6
	17	1	0	0	0	1
	20	1	0	0	0	1
	60	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	96	0	0	0	96

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » b) Ehrenamtliche (auch Pensionierte) «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	87	0	0	0	87
	1	33	0	0	0	33
	2	30	0	0	0	30
	3	17	0	0	0	17
	4	10	0	0	0	10
	5	10	0	0	0	10
	6	6	0	0	0	6
	7	1	0	0	0	1
	8	4	0	0	0	4
	9	1	0	0	0	1
	10	10	0	0	0	10
	12	4	0	0	0	4
	14	2	0	0	0	2
	15	2	0	0	0	2
	19	1	0	0	0	1
	20	4	0	0	0	4
	29	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	0	0	0	80

h22730c Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Praktikanten o. Ä.

210 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » c) Praktikantinnen und Praktikanten oder anderweitig in Ausbildung befindliche Personen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	78	0	0	0	78
	1	55	0	0	0	55
	2	58	0	0	0	58
	3	20	0	0	0	20
	4	5	0	0	0	5
	5	4	0	0	0	4
	6	4	0	0	0	4
	7	1	0	0	0	1
	8	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	0	0	0	77

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] e) Personen mit künstlerischen Berufen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	101	0	0	0	101
	1	60	0	0	0	60
	2	19	0	0	0	19
	3	8	0	0	0	8
	4	5	0	0	0	5
	8	1	0	0	0	1
	10	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	108	0	0	0	108

h22730f Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Kinderpfleger o. Ä.

210 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] f) Kinderpflegerinnen und Kinderpfleger; Sozialassistentinnen und Sozialassistenten «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	120	0	0	0	120
	1	30	0	0	0	30
	2	15	0	0	0	15
	3	6	0	0	0	6
	4	2	0	0	0	2
	5	1	0	0	0	1
	6	1	0	0	0	1
	8	2	0	0	0	2
	10	1	0	0	0	1
	12	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	124	0	0	0	124

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] g) Erzieherinnen und Erzieher «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	54	0	0	0	54
	1	44	0	0	0	44
	2	33	0	0	0	33
	3	27	0	0	0	27
	4	19	0	0	0	19
	5	8	0	0	0	8
	6	11	0	0	0	11
	7	6	0	0	0	6
	8	4	0	0	0	4
	9	2	0	0	0	2
	10	2	0	0	0	2
	11	1	0	0	0	1
	12	3	0	0	0	3
	14	1	0	0	0	1
	15	2	0	0	0	2
	16	1	0	0	0	1
	17	2	0	0	0	2
	19	1	0	0	0	1
	22	1	0	0	0	1
	25	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	0	0	0	80

h22730h Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Sportpäd.

210 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] h) Sportpädagoginnen und Sportpädagogen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	80	0	0	0	80
	1	59	0	0	0	59
	2	32	0	0	0	32
	3	7	0	0	0	7
	4	6	0	0	0	6
	5	2	0	0	0	2
	6	2	0	0	0	2
	7	1	0	0	0	1
	10	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	112	0	0	0	112
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] i) Musikpädagoginnen und Musikpädagogen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	91	0	0	0	91
	1	62	0	0	0	62
	2	28	0	0	0	28
	3	9	0	0	0	9
	4	5	0	0	0	5
	5	3	0	0	0	3
	6	2	0	0	0	2
	7	1	0	0	0	1
	9	1	0	0	0	1
	10	1	0	0	0	1
	11	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	99	0	0	0	99

h22730j Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Soz.päd./-arb.
(FH)

210 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] j) Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen; Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter (FH) «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	95	0	0	0	95
	1	62	0	0	0	62
	2	31	0	0	0	31
	3	4	0	0	0	4
	4	2	0	0	0	2
	6	1	0	0	0	1
	7	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	107	0	0	0	107

h22730k Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: Sonderpäd./
Heilpäd.

210 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] k) Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen; Heilpädagoginnen und Heilpädagogen «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	138	0	0	0	138
	1	16	0	0	0	16
	2	13	0	0	0	13
	3	6	0	0	0	6
	5	3	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	0	0	0	127

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] I) Pädagoginnen und Pädagogen (Diplom, BA/MA); Psychologinnen und Psychologen (Diplom, BA/MA) «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	144	0	0	0	144
	1	20	0	0	0	20
	2	6	0	0	0	6
	3	1	0	0	0	1
	4	5	0	0	0	5
	6	1	0	0	0	1
	15	1	0	0	0	1
	18	1	0	0	0	1
	19	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	0	0	0	122
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

h22730m Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: m. Hochschulabschluss

210 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] m) sonstiges Personal mit Hochschulabschluss «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	113	0	0	0	113
	1	35	0	0	0	35
	2	10	0	0	0	10
	3	8	0	0	0	8
	4	3	0	0	0	3
	5	3	0	0	0	3
	6	5	0	0	0	5
	8	1	0	0	0	1
	10	1	0	0	0	1
	12	1	0	0	0	1
	18	1	0	0	0	1
	24	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	0	0	119
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

h22730n Schule: Ganztagsangebote: Anzahl Personal: o. Hochschulabschluss

210 : 5

Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig? » [Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] n) sonstiges Personal ohne Hochschulabschluss «Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	70	0	0	0	70
	1	22	0	0	0	22
	2	22	0	0	0	22
	3	13	0	0	0	13
	4	18	0	0	0	18
	5	13	0	0	0	13
	6	8	0	0	0	8
	7	7	0	0	0	7
	8	6	0	0	0	6
	9	2	0	0	0	2
	10	10	0	0	0	10
	12	2	0	0	0	2
	14	2	0	0	0	2
	15	1	0	0	0	1
	24	1	0	0	0	1
	30	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	102	0	0	0	102
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	0	3

h227108 Schule: Schüleranzahl: 2. Klassenstufe gesamt

210 : 6

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? » a) in der 2. Klassenstufe (gesamt) «Nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im zweiten Jahrgang, auch wenn diese in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet werden. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	12	1	0	0	0	1
	13	2	0	0	0	2
	14	2	0	0	0	2
	15	3	0	0	0	3
	16	2	0	0	0	2
	17	3	0	0	0	3
	18	3	0	0	0	3
	19	7	0	0	0	7
	20	3	0	0	0	3
	21	3	0	0	0	3
	22	7	0	0	0	7
	23	2	0	0	0	2
... 74 Werte ausgelassen ...						
	110	1	0	0	0	1
	111	1	0	0	0	1
	116	1	0	0	0	1
	118	1	0	0	0	1
	120	2	0	0	0	2
	127	1	0	0	0	1
	132	1	0	0	0	1
	140	1	0	0	0	1
	148	1	0	0	0	1
	150	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	0	0	8

h227118 Schule: Schüleranzahl: 2. Klassenstufe männlich

210 : 6

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? » a) in der 2. Klassenstufe (Jungen) «Nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im zweiten Jahrgang, auch wenn diese in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet werden. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	4	1	0	0	0	1
	7	6	0	0	0	6
	8	7	0	0	0	7
	9	11	0	0	0	11
	10	9	0	0	0	9
	11	5	0	0	0	5
	12	7	0	0	0	7
	13	1	0	0	0	1
	14	8	0	0	0	8
	15	11	0	0	0	11
	16	9	0	0	0	9
	17	8	0	0	0	8
... 37 Werte ausgelassen ...						
	59	2	0	0	0	2
	60	1	0	0	0	1
	61	1	0	0	0	1
	62	1	0	0	0	1
	63	2	0	0	0	2
	66	1	0	0	0	1
	73	1	0	0	0	1
	80	1	0	0	0	1
	81	1	0	0	0	1
	326	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	0	12

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Schule zu? ► a) Ich bin (weiterhin) bereit und interessiert, diese Schülerinnen und Schüler an meiner Schule gemeinsam unterrichten zu lassen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	4	0	0	0	4
stimme eher nicht zu	2	19	0	0	0	19
stimme eher zu	3	127	0	0	0	127
stimme völlig zu	4	143	0	0	0	143
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	0	10

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Schule zu? » b) Die Bereitschaft der Kolleginnen und Kollegen, diese Schülerinnen und Schüler gemeinsam zu unterrichten, ist bzw. wäre groß. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	10	0	0	0	10
stimme eher nicht zu	2	63	0	0	0	63
stimme eher zu	3	147	0	0	0	147
stimme völlig zu	4	74	0	0	0	74
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	0	9

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? » a) Ein Gemeinsamer Unterricht von Kindern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf kann durch entsprechende Methoden allen Kindern gerecht werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	9	0	0	0	9
stimme eher nicht zu	2	58	0	0	0	58
stimme eher zu	3	175	0	0	0	175
stimme völlig zu	4	55	0	0	0	55
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	0	6

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? ▸ b) Wenn Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf eine Regelklasse besuchen, dann leidet die Qualität des Unterrichts für die Kinder ohne sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	91	0	0	0	91
stimme eher nicht zu	2	123	0	0	0	123
stimme eher zu	3	76	0	0	0	76
stimme völlig zu	4	6	0	0	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	0	7

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? > c) Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf können nicht in der gleichen Klasse unterrichtet werden, weil sie nicht auf dem gleichen Niveau sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	176	0	0	0	176
stimme eher nicht zu	2	102	0	0	0	102
stimme eher zu	3	16	0	0	0	16
stimme völlig zu	4	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	0	7

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? > d) Durch den Gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	1	0	0	0	1
stimme eher nicht zu	2	10	0	0	0	10
stimme eher zu	3	132	0	0	0	132
stimme völlig zu	4	152	0	0	0	152
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? > e) Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Sonderschulen/Förderschulen am besten beschult werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	38	0	0	0	38
stimme eher nicht zu	2	124	0	0	0	124
stimme eher zu	3	84	0	0	0	84
stimme völlig zu	4	30	0	0	0	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	0	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	0	2

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu? > f) Der Gemeinsame Unterricht stellt an eine Regelschullehrerin bzw. an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	12	0	0	0	12
stimme eher nicht zu	2	77	0	0	0	77
stimme eher zu	3	134	0	0	0	134
stimme völlig zu	4	69	0	0	0	69
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	0	0	11

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? » nein «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	114	0	0	0	114
genannt	1	189	0	0	0	189
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>781</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>0</i>

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] a) spezielle Hausaufgabenbetreuung für Migranten «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	275	0	0	0	275
genannt	1	28	0	0	0	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] b) spezieller Förderunterricht für Migranten «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	233	0	0	0	233
genannt	1	70	0	0	0	70
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0

h41711c Migspez Fördermaßnahmen Schüler_Paten-, Mentoren-, Tutorienprogramme

210 : 14

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] c) Paten-, Mentoren- oder Tutorienprogramme «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	276	0	0	0	276
genannt	1	27	0	0	0	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? » [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] d) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	284	0	0	0	284
genannt	1	19	0	0	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0

Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h417140 Migspez Förderangebot Lehrer_Fortbildung Deutsch als Fremd- 210 : 15
sprache

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? ► nein «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	73	0	0	0	73
genannt	1	230	0	0	0	230
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0

h41715a Migspez Förderangebot Lehrer_Fortbildung Bereich interkultureller Kompetenzen

210 : 15

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? > [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] a) Fortbildung im Bereich Deutsch als Zweitsprache «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	256	0	0	0	256
genannt	1	47	0	0	0	47
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? ► [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] b) Fortbildung im Bereich interkultureller Kompetenzen «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	285	0	0	0	285
genannt	1	18	0	0	0	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0

Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten? > [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] c) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	300	0	0	0	300
genannt	1	3	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0

h417180 Maßnahmen für Eltern: nein

210 : 16

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? ► **nein** «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	68	0	0	0	68
genannt	1	235	0	0	0	235
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? ► [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] a) Deutschkurse für Eltern «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	283	0	0	0	283
genannt	1	20	0	0	0	20
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>781</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>0</i>

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? » [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] b) spezielle Elternabende «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	287	0	0	0	287
genannt	1	16	0	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>781</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>0</i>

h41719c Maßnahmen für Eltern: Migrationsbeauftragte(r) im Elternbeirat

210 : 16

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? » [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] c) Migrationsbeauftragte(r) im Elternbeirat «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	296	0	0	0	296
genannt	1	7	0	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0

h41719d Maßnahmen für Eltern: Maßnahmen zur Förderung der Kommunikation

210 : 16

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? ▸ [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] d) Maßnahmen zur Förderung der Kommunikation der Eltern untereinander «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	267	0	0	0	267
genannt	1	36	0	0	0	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0

h41719s weitere/andere Maßnahmen, und zwar:

210 : 16

Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten? > [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] e) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	293	0	0	0	293
genannt	1	10	0	0	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? » a) Erstellung eines vollständigen Schulprogramms (mit Leitbild, inhaltlichen Schwerpunkten, Umsetzungsvorgaben, zu erreichenden Standards) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	258	0	0	0	258
nein	2	40	0	0	0	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	0	5

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ► b) Erstellung eines schriftlichen Leitbildes/Schulprofils für die Schule; Auswahl und Beschreibung von gewünschten Qualitätsmerkmalen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	264	0	0	0	264
nein	2	29	0	0	0	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	0	10

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ► c) schriftliche Festlegung von Qualitätsindikatoren, deren Messung künftig Auskunft über die Erreichung der Ziele der Schule gibt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	144	0	0	0	144
nein	2	133	0	0	0	133
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	0	26

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ► d) schriftliche Festlegung von Leistungsstandards, die an dieser Schule von den Schülerinnen und Schülern in verschiedenen Bereichen erreicht werden sollen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	203	0	0	0	203
nein	2	86	0	0	0	86
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	0	14

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ▶ e) Einsatz von standardisierten Leistungstests zur objektiven Überprüfung der erreichten Schülerkompetenzen (Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	210	0	0	0	210
nein	2	80	0	0	0	80
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	0	13

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ► f) systematische Bestandsaufnahme und Diskussion wichtiger Daten zur Qualität der Schule (z. B. Notenverteilung, Fehlzeiten der Schülerinnen und Schüler, schulisches Angebot, Fortbildung der Lehrerinnen und Lehrer) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	235	0	0	0	235
nein	2	55	0	0	0	55
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	0	13

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? » g) Broschüre mit Selbstdarstellung der Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	153	0	0	0	153
nein	2	132	0	0	0	132
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	0	18

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? » h) **gemeinsam erstellte Klassenarbeiten (klassen- bzw. lerngruppenübergreifende Arbeiten)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	262	0	0	0	262
nein	2	28	0	0	0	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	781	237	220	324	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	0	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt? ► i) weitere/andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	282	0	0	0	282
genannt	1	21	0	0	0	21
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>781</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>0</i>

h229000 Schule: Träger

180 : 1

Welche Trägerschaft hat Ihre Schule? Handelt es sich um eine Schule in ... «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
... öffentlicher Trägerschaft?	1	309	0	0	309	0
... privater Trägerschaft?	2	12	0	0	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0

h22900p Schule: Träger: Privat

180 : 1

Welche Trägerschaft hat Ihre Schule? Handelt es sich um eine Schule in ... «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
katholischer Träger	1	0	0	0	0	0
evangelischer bzw. protestantischer Träger	2	1	0	0	1	0
sonstiger privater oder freier Träger, und zwar:	3	8	0	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	314	0	0	314	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Halbtagschule	1	74	0	0	74	0
Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten	2	72	0	0	72	0
offene Ganztagschule	3	141	0	0	141	0
teilgebundene Ganztagschule	4	19	0	0	19	0
vollgebundene Ganztagschule	5	8	0	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0

h229010 Schule: Klassenstufen, minimal

180 : 3

Welche Klassenstufen gibt es an Ihrer Schule? ▸ Von der ...Klassenstufe ... «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	11	0	0	11	0
	1	312	0	0	312	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303

Welche Klassenstufen gibt es an Ihrer Schule? > ... bis zur... Klassenstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	4	280	0	0	280	0
	6	14	0	0	14	0
	9	10	0	0	10	0
	10	19	0	0	19	0
	13	1	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	760	237	220	0	303

Wie werden die Klassen/Lerngruppen geführt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
jahrgangsübergreifend	1	14	0	0	14	0
als Jahrgangsklassen	2	261	0	0	261	0
sowohl als auch	3	45	0	0	45	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0

hc2000a Schule: Prüfung Schulfähigkeit: nein

180 : 5

Wird die Schulfähigkeit der angemeldeten Schülerinnen und Schüler überprüft? > nein «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	321	0	0	321	0
genannt	1	3	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303

Wird die Schulfähigkeit der angemeldeten Schülerinnen und Schüler überprüft? » ja, durch die Schulärztin oder den Schularzt/die Hausärztin oder den Hausarzt «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	28	0	0	28	0
genannt	1	296	0	0	296	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303

Wird die Schulfähigkeit der angemeldeten Schülerinnen und Schüler überprüft? » ja, durch Lehrkräfte/Erzieherinnen oder Erzieher «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	32	0	0	32	0
genannt	1	292	0	0	292	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303

Wird die Schulfähigkeit der angemeldeten Schülerinnen und Schüler überprüft? » ja, durch die Schulleiterin/den Schulleiter «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	1	0	0	1	0
genannt	1	2	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
	-80	321	0	0	321	0

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?

► a) spezifischer pädagogischer Ansatz (z. B. Waldorfpädagogik): «Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja, und zwar:	1	37	0	0	37	0
nein	2	272	0	0	272	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	0	15	0

h229003_O Schule: Ansatz, pädagogisch, Text

180 : 6

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?

► b) Förderung spezifischer Schülergruppen (z. B. Hochbegabte): «Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja, und zwar:	1	117	0	0	117	0
nein	2	188	0	0	188	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	19	0

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
 ► c) Integration von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf (z. B. Integrationsklassen oder Einzelintegration): «Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja, und zwar:	1	231	0	0	231	0
nein	2	79	0	0	79	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	14	0

h229007_O Schule: Ansatz, Integration, Text

180 : 6

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

h229008 Schule: Ansatz, sonstiger

180 : 6

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?

► d) sonstiger spezifischer Ansatz der Schule: «Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja, und zwar:	1	88	0	0	88	0
nein	2	192	0	0	192	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	0	44	0

h229009_O Schule: Ansatz, sonstiger, Text

180 : 6

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

h228000 Schule: Strukturdaten, Siedlungsstruktur wichtigstes Einzugsgebiet

180 : 7

Welche Siedlungsstruktur hat das wichtigste Einzugsgebiet Ihrer Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Dorf in rein ländlicher Umgebung	1	45	0	0	45	0
Dorf in der Nähe einer mittleren Stadt oder Großstadt	2	67	0	0	67	0
ländliche Kleinstadt	3	59	0	0	59	0
industrielle Kleinstadt	4	14	0	0	14	0
Stadt mittlerer Größe mit wenig Industrie	5	33	0	0	33	0
Stadt mittlerer Größe mit viel Industrie	6	18	0	0	18	0
Großstadt, Innenstadtbereich	7	16	0	0	16	0
Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Blockbebauung	8	19	0	0	19	0
Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Einzelbebauung	9	20	0	0	20	0
Großstadt, städtisches Umland	10	5	0	0	5	0
überregionales Einzugsgebiet	11	9	0	0	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	17	0

h228001 Schule: Strukturdaten: Gemeindegröße wichtigster Einzugsbereich

180 : 8

Wie groß ist die Gemeinde, die den wichtigsten Einzugsbereich Ihrer Schule bildet? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 2.000 Einwohner	1	36	0	0	36	0
2.001 bis 5.000 Einwohner	2	73	0	0	73	0
5.001 bis 20.000 Einwohner	3	96	0	0	96	0
20.001 bis 50.000 Einwohner	4	34	0	0	34	0
50.001 bis 100.000 Einwohner	5	27	0	0	27	0
100.001 bis 500.000 Einwohner	6	31	0	0	31	0
mehr als 500.000 Einwohner	7	23	0	0	23	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

h535010 Schulen im Umkreis von 10 km

180:9

Wie viele Schulen der gleichen Schulform befinden sich im Umkreis von 10 km um Ihre Schule? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	15	0	0	15	0
	1	17	0	0	17	0
	2	32	0	0	32	0
	3	45	0	0	45	0
	4	40	0	0	40	0
	5	25	0	0	25	0
	6	21	0	0	21	0
	7	10	0	0	10	0
	8	15	0	0	15	0
	9	8	0	0	8	0
	10	19	0	0	19	0
	11	2	0	0	2	0
... 8 Werte ausgelassen ...						
	25	2	0	0	2	0
	27	1	0	0	1	0
	28	1	0	0	1	0
	30	4	0	0	4	0
	36	1	0	0	1	0
	40	1	0	0	1	0
	50	1	0	0	1	0
	60	1	0	0	1	0
	70	1	0	0	1	0
	99	1	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	760	237	220	0	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	10	0	0	10	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ► a) Unsere Schule steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Schulen des gleichen Schultyps. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	123	0	0	123	0
trifft eher nicht zu	2	123	0	0	123	0
trifft eher zu	3	53	0	0	53	0
trifft völlig zu	4	24	0	0	24	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? > b) Der Bestand unserer Schule hängt stark von der Zahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	107	0	0	107	0
trifft eher nicht zu	2	78	0	0	78	0
trifft eher zu	3	64	0	0	64	0
trifft völlig zu	4	75	0	0	75	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ▶ c) Der Bestand unserer Schule ist stark gefährdet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	219	0	0	219	0
trifft eher nicht zu	2	73	0	0	73	0
trifft eher zu	3	20	0	0	20	0
trifft völlig zu	4	10	0	0	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ► d) Die finanzielle Ausstattung unserer Schule hängt stark von der Anzahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	56	0	0	56	0
trifft eher nicht zu	2	97	0	0	97	0
trifft eher zu	3	94	0	0	94	0
trifft völlig zu	4	75	0	0	75	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit ... > a)... der Verkehrssicherheit für Kinder. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	68	0	0	68	0
trifft eher nicht zu	2	167	0	0	167	0
trifft eher zu	3	74	0	0	74	0
trifft völlig zu	4	12	0	0	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit ... ► b)... Lärm. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	179	0	0	179	0
trifft eher nicht zu	2	112	0	0	112	0
trifft eher zu	3	24	0	0	24	0
trifft völlig zu	4	4	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit ... ► c)... Kriminalität.
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	160	0	0	160	0
trifft eher nicht zu	2	132	0	0	132	0
trifft eher zu	3	23	0	0	23	0
trifft völlig zu	4	3	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	6	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit ... > d)... dem Grad der Sauberkeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	131	0	0	131	0
trifft eher nicht zu	2	135	0	0	135	0
trifft eher zu	3	43	0	0	43	0
trifft völlig zu	4	10	0	0	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit ... » e)... Sonstigem, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	60	0	0	60	0
trifft eher nicht zu	2	5	0	0	5	0
trifft eher zu	3	7	0	0	7	0
trifft völlig zu	4	8	0	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	244	0	0	244	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit ... » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? » a) Einrichtungen der Jugendarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Kontakte	1	23	0	0	23	0
lose Kontakte	2	136	0	0	136	0
intensive Kontakte	3	156	0	0	156	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9	0

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? » b) Erziehungsberatungsstelle
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Kontakte	1	17	0	0	17	0
lose Kontakte	2	197	0	0	197	0
intensive Kontakte	3	105	0	0	105	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? > c) Kirche «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Kontakte	1	12	0	0	12	0
lose Kontakte	2	124	0	0	124	0
intensive Kontakte	3	187	0	0	187	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1	0

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ► d) (Jugend-)Musikschulen, Musikvereine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Kontakte	1	44	0	0	44	0
lose Kontakte	2	125	0	0	125	0
intensive Kontakte	3	151	0	0	151	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4	0

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ► e) Sportvereine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Kontakte	1	14	0	0	14	0
lose Kontakte	2	130	0	0	130	0
intensive Kontakte	3	180	0	0	180	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ► f) Gemeinde, Stadtverwaltung, Bezirksamt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Kontakte	1	3	0	0	3	0
lose Kontakte	2	90	0	0	90	0
intensive Kontakte	3	229	0	0	229	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2	0

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? » g) Polizei «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Kontakte	1	15	0	0	15	0
lose Kontakte	2	185	0	0	185	0
intensive Kontakte	3	123	0	0	123	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1	0

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ► h) Betriebe, Wirtschaft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Kontakte	1	129	0	0	129	0
lose Kontakte	2	155	0	0	155	0
intensive Kontakte	3	36	0	0	36	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4	0

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? » i) Partnerschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Kontakte	1	141	0	0	141	0
lose Kontakte	2	112	0	0	112	0
intensive Kontakte	3	66	0	0	66	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ► j) Patenschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Kontakte	1	270	0	0	270	0
lose Kontakte	2	25	0	0	25	0
intensive Kontakte	3	7	0	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	22	0

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ► k) Förderschulen/Sonderschulen/ Förderzentren/Schulen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Kontakte	1	10	0	0	10	0
lose Kontakte	2	89	0	0	89	0
intensive Kontakte	3	221	0	0	221	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4	0

h22802a Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Lehrkraft im Kindergarten

180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?► **a) Besuch einer Lehrkraft im Kindergarten** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder fast nie	1	8	0	0	8	0
einmal im Jahr	2	81	0	0	81	0
einmal im Halbjahr	3	120	0	0	120	0
einmal im Monat	4	37	0	0	37	0
häufiger als einmal im Monat	5	73	0	0	73	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0

h22802b Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Kindergartenkinder in
Schulklasse

180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?

► **b) Besuch der Kindergartenkinder in einer Schulklasse** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder fast nie	1	4	0	0	4	0
einmal im Jahr	2	166	0	0	166	0
einmal im Halbjahr	3	109	0	0	109	0
einmal im Monat	4	27	0	0	27	0
häufiger als einmal im Monat	5	15	0	0	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?
 ► c) allgemeiner Informationsaustausch zwischen Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder fast nie	1	10	0	0	10	0
einmal im Jahr	2	81	0	0	81	0
einmal im Halbjahr	3	154	0	0	154	0
einmal im Monat	4	44	0	0	44	0
häufiger als einmal im Monat	5	32	0	0	32	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0

h22802d Schule: Kooperation mit Kigas: Austausch über Stärken und Schwächen

180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?

► d) Austausch zwischen Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften über Stärken und Schwächen einzelner Kinder «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder fast nie	1	16	0	0	16	0
einmal im Jahr	2	130	0	0	130	0
einmal im Halbjahr	3	115	0	0	115	0
einmal im Monat	4	26	0	0	26	0
häufiger als einmal im Monat	5	30	0	0	30	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?
 ► e) gemeinsame Beratung der Eltern durch eine Erzieherin oder einen Erzieher und eine Lehrkraft bezüglich der Einschulungsentscheidung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder fast nie	1	127	0	0	127	0
einmal im Jahr	2	147	0	0	147	0
einmal im Halbjahr	3	35	0	0	35	0
einmal im Monat	4	6	0	0	6	0
häufiger als einmal im Monat	5	4	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?
 ► f) inhaltlicher Austausch über die Schule zwischen Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften (z. B. über Lernziele der ersten Klasse, Lehrpläne, Arbeitsmaterialien etc.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder fast nie	1	46	0	0	46	0
einmal im Jahr	2	162	0	0	162	0
einmal im Halbjahr	3	101	0	0	101	0
einmal im Monat	4	8	0	0	8	0
häufiger als einmal im Monat	5	6	0	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1	0

h22802g Schule: Kooperation mit Kigas: inhaltlicher Austausch über Kindergarten

180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?
 ► g) inhaltlicher Austausch über den Kindergarten zwischen Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften (z. B. über pädagogische Konzeptionen des Kindergartens etc.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder fast nie	1	69	0	0	69	0
einmal im Jahr	2	167	0	0	167	0
einmal im Halbjahr	3	73	0	0	73	0
einmal im Monat	4	9	0	0	9	0
häufiger als einmal im Monat	5	3	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?

► **h) Teilnahme der Erzieherin oder des Erziehers am Anfangsunterricht** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder fast nie	1	170	0	0	170	0
einmal im Jahr	2	110	0	0	110	0
einmal im Halbjahr	3	34	0	0	34	0
einmal im Monat	4	2	0	0	2	0
häufiger als einmal im Monat	5	4	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4	0

h22802i Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Schulklasse im Kindergarten

180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?► **i) Besuch einer Schulklasse im Kindergarten** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder fast nie	1	183	0	0	183	0
einmal im Jahr	2	91	0	0	91	0
einmal im Halbjahr	3	40	0	0	40	0
einmal im Monat	4	5	0	0	5	0
häufiger als einmal im Monat	5	2	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?

► j) gemeinsame Fortbildung von Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder fast nie	1	192	0	0	192	0
einmal im Jahr	2	104	0	0	104	0
einmal im Halbjahr	3	24	0	0	24	0
einmal im Monat	4	1	0	0	1	0
häufiger als einmal im Monat	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>760</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>0</i>	<i>303</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?

► k) gemeinsame Feste oder Feiern von Kindergarten und Grundschule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder fast nie	1	147	0	0	147	0
einmal im Jahr	2	113	0	0	113	0
einmal im Halbjahr	3	55	0	0	55	0
einmal im Monat	4	3	0	0	3	0
häufiger als einmal im Monat	5	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>760</i>	<i>237</i>	<i>220</i>	<i>0</i>	<i>303</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>0</i>

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?

► 1) andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder fast nie	1	29	0	0	29	0
einmal im Jahr	2	13	0	0	13	0
einmal im Halbjahr	3	13	0	0	13	0
einmal im Monat	4	7	0	0	7	0
häufiger als einmal im Monat	5	11	0	0	11	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	251	0	0	251	0

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?

► **(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? » a) Turnhalle «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	307	0	0	307	0
nein	2	14	0	0	14	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? » b) Schwimmbad «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	76	0	0	76	0
nein	2	244	0	0	244	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? » c) Sprachlabor «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	4	0	0	4	0
nein	2	311	0	0	311	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? » d) Aula oder ein anderer großer Veranstaltungssaal «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	225	0	0	225	0
nein	2	96	0	0	96	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? » e) Aufenthaltsräume für Schülerinnen und Schüler «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	145	0	0	145	0
nein	2	174	0	0	174	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? » f) Einzelarbeitsplätze für Lehrkräfte
 «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	57	0	0	57	0
nein	2	261	0	0	261	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	6	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? » g) Bücherei für Schülerinnen und Schüler «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	261	0	0	261	0
nein	2	61	0	0	61	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2	0

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? » h) Bücherei für Lehrkräfte «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	216	0	0	216	0
nein	2	104	0	0	104	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4	0

Gibt es bezüglich der Raumsituation Engpässe an Ihrer Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja, in großem Umfang	1	73	0	0	73	0
ja, in geringem Umfang	2	147	0	0	147	0
nein	3	103	0	0	103	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► a) Helligkeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
schlecht	1	5	0	0	5	0
eher schlecht	2	30	0	0	30	0
eher gut	3	145	0	0	145	0
gut	4	143	0	0	143	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? > b) Größe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
schlecht	1	15	0	0	15	0
eher schlecht	2	63	0	0	63	0
eher gut	3	139	0	0	139	0
gut	4	106	0	0	106	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► c) Funktionalität «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
schlecht	1	9	0	0	9	0
eher schlecht	2	79	0	0	79	0
eher gut	3	149	0	0	149	0
gut	4	85	0	0	85	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2	0

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► d) baulicher Zustand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
schlecht	1	29	0	0	29	0
eher schlecht	2	53	0	0	53	0
eher gut	3	144	0	0	144	0
gut	4	95	0	0	95	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0

Wie viele Lehrkräfte sind insgesamt an Ihrer Schule beschäftigt? Bitte zählen Sie hierbei Referendarinnen und Referendare sowie nebenamtliche Lehrkräfte nicht mit. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	3	1	0	0	1	0
	4	6	0	0	6	0
	5	12	0	0	12	0
	6	15	0	0	15	0
	7	6	0	0	6	0
	8	13	0	0	13	0
	9	20	0	0	20	0
	10	15	0	0	15	0
	11	18	0	0	18	0
	12	25	0	0	25	0
	13	12	0	0	12	0
	14	16	0	0	16	0
... 19 Werte ausgelassen ...						
	40	1	0	0	1	0
	41	1	0	0	1	0
	42	1	0	0	1	0
	43	2	0	0	2	0
	44	1	0	0	1	0
	50	1	0	0	1	0
	51	1	0	0	1	0
	52	1	0	0	1	0
	53	2	0	0	2	0
	57	1	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	760	237	220	0	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	2	0	0	2	0

Und wie viele sind vollzeitbeschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	2	0	0	2	0
	1	12	0	0	12	0
	2	21	0	0	21	0
	3	22	0	0	22	0
	4	35	0	0	35	0
	5	34	0	0	34	0
	6	29	0	0	29	0
	7	34	0	0	34	0
	8	17	0	0	17	0
	9	14	0	0	14	0
	10	19	0	0	19	0
	11	12	0	0	12	0
... 9 Werte ausgelassen ...						
	22	4	0	0	4	0
	23	3	0	0	3	0
	24	1	0	0	1	0
	25	1	0	0	1	0
	26	1	0	0	1	0
	27	2	0	0	2	0
	28	1	0	0	1	0
	30	1	0	0	1	0
	31	1	0	0	1	0
	33	1	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	760	237	220	0	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	2	0	0	2	0

Und wie viele sind teilzeitbeschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	6	0	0	6	0
	1	14	0	0	14	0
	2	19	0	0	19	0
	3	32	0	0	32	0
	4	29	0	0	29	0
	5	24	0	0	24	0
	6	21	0	0	21	0
	7	26	0	0	26	0
	8	22	0	0	22	0
	9	17	0	0	17	0
	10	16	0	0	16	0
	11	14	0	0	14	0
... 6 Werte ausgelassen ...						
	20	5	0	0	5	0
	21	4	0	0	4	0
	22	4	0	0	4	0
	23	1	0	0	1	0
	24	2	0	0	2	0
	25	1	0	0	1	0
	26	1	0	0	1	0
	28	1	0	0	1	0
	29	1	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	760	237	220	0	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	2	0	0	2	0
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1	0

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > a) unter 35 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	44	0	0	44	0
	1	56	0	0	56	0
	2	59	0	0	59	0
	3	48	0	0	48	0
	4	24	0	0	24	0
	5	19	0	0	19	0
	6	12	0	0	12	0
	7	10	0	0	10	0
	8	12	0	0	12	0
	9	8	0	0	8	0
	10	3	0	0	3	0
	11	2	0	0	2	0
	12	3	0	0	3	0
	14	3	0	0	3	0
	19	1	0	0	1	0
	22	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	0	16	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > b) 35 bis unter 45 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	8	0	0	8	0
	1	48	0	0	48	0
	2	42	0	0	42	0
	3	39	0	0	39	0
	4	37	0	0	37	0
	5	32	0	0	32	0
	6	42	0	0	42	0
	7	12	0	0	12	0
	8	16	0	0	16	0
	9	5	0	0	5	0
	10	10	0	0	10	0
	11	4	0	0	4	0
	12	2	0	0	2	0
	13	3	0	0	3	0
	14	1	0	0	1	0
	15	4	0	0	4	0
	16	2	0	0	2	0
	18	1	0	0	1	0
	21	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	14	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > c) 45 bis unter 55 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	5	0	0	5	0
	1	30	0	0	30	0
	2	54	0	0	54	0
	3	59	0	0	59	0
	4	31	0	0	31	0
	5	25	0	0	25	0
	6	32	0	0	32	0
	7	22	0	0	22	0
	8	9	0	0	9	0
	9	7	0	0	7	0
	10	7	0	0	7	0
	11	7	0	0	7	0
	12	3	0	0	3	0
	13	1	0	0	1	0
	14	1	0	0	1	0
	15	1	0	0	1	0
	16	1	0	0	1	0
	17	1	0	0	1	0
	18	1	0	0	1	0
	20	1	0	0	1	0
	22	1	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	760	237	220	0	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	25	0	0	25	0

h22700d Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 55 bis unter 65 Jahre

180 : 20

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > d) 55 bis unter 65 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	13	0	0	13	0
	1	32	0	0	32	0
	2	38	0	0	38	0
	3	55	0	0	55	0
	4	43	0	0	43	0
	5	38	0	0	38	0
	6	22	0	0	22	0
	7	9	0	0	9	0
	8	17	0	0	17	0
	9	10	0	0	10	0
	10	13	0	0	13	0
	11	3	0	0	3	0
	12	1	0	0	1	0
	13	2	0	0	2	0
	15	3	0	0	3	0
	16	1	0	0	1	0
	19	1	0	0	1	0
	20	1	0	0	1	0
	37	1	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	760	237	220	0	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	21	0	0	21	0

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: ► e) 65 Jahre und älter «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	203	0	0	203	0
	1	12	0	0	12	0
	2	1	0	0	1	0
	3	1	0	0	1	0
	4	1	0	0	1	0
	6	1	0	0	1	0
	15	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	98	0	0	98	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0

Wie viele Lehrkräfte an Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Falls keine Lehrkraft Migrationshintergrund hat, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	244	0	0	244	0
	1	50	0	0	50	0
	2	18	0	0	18	0
	3	3	0	0	3	0
	4	3	0	0	3	0
	6	1	0	0	1	0
	8	1	0	0	1	0
	9	1	0	0	1	0
	11	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2	0

Wie viele Referendarinnen und Referendare sind derzeit an Ihrer Schule beschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	101	0	0	101	0
	1	116	0	0	116	0
	2	70	0	0	70	0
	3	23	0	0	23	0
	4	9	0	0	9	0
	5	1	0	0	1	0
	6	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Und wie viele nebenamtliche Lehrkräfte? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	172	0	0	172	0
	1	51	0	0	51	0
	2	31	0	0	31	0
	3	25	0	0	25	0
	4	20	0	0	20	0
	5	9	0	0	9	0
	6	3	0	0	3	0
	7	1	0	0	1	0
	8	1	0	0	1	0
	9	1	0	0	1	0
	10	2	0	0	2	0
	22	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

h227109 Schule: Schüleranzahl 1. Klassenstufe: gesamt

180 : 24

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > a) in der 1. Klassenstufe (gesamt) «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	10	1	0	0	1	0
	12	1	0	0	1	0
	13	3	0	0	3	0
	14	5	0	0	5	0
	15	1	0	0	1	0
	16	3	0	0	3	0
	17	3	0	0	3	0
	18	3	0	0	3	0
	19	4	0	0	4	0
	20	5	0	0	5	0
	21	5	0	0	5	0
	22	4	0	0	4	0
... 72 Werte ausgelassen ...						
	106	2	0	0	2	0
	108	2	0	0	2	0
	109	1	0	0	1	0
	110	1	0	0	1	0
	119	1	0	0	1	0
	121	1	0	0	1	0
	122	2	0	0	2	0
	133	1	0	0	1	0
	138	1	0	0	1	0
	160	1	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	760	237	220	0	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	9	0	0	9	0

h227119 Schule: Schüleranzahl 1. Klassenstufe: Jungen

180 : 24

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ► a) in der 1. Klassenstufe (Jungen) «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	4	1	0	0	1	0
	5	1	0	0	1	0
	6	3	0	0	3	0
	7	7	0	0	7	0
	8	3	0	0	3	0
	9	13	0	0	13	0
	10	13	0	0	13	0
	11	6	0	0	6	0
	12	3	0	0	3	0
	13	3	0	0	3	0
	14	7	0	0	7	0
	15	13	0	0	13	0
... 38 Werte ausgelassen ...						
	56	1	0	0	1	0
	58	1	0	0	1	0
	59	1	0	0	1	0
	60	2	0	0	2	0
	62	2	0	0	2	0
	63	1	0	0	1	0
	64	1	0	0	1	0
	67	2	0	0	2	0
	71	1	0	0	1	0
	80	1	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	760	237	220	0	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	14	0	0	14	0

h227100 Schule: Schüleranzahl: gesamt

210:6

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? » b) an der Schule insgesamt (gesamt) «Nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im zweiten Jahrgang, auch wenn diese in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet werden. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	0	1	0
	25	1	0	0	0	1
	38	1	0	0	0	1
	43	1	0	0	1	0
	48	1	0	0	1	0
	50	1	0	0	1	0
	51	1	0	0	0	1
	53	2	0	0	1	1
	54	1	0	0	0	1
	56	2	0	0	1	1
	57	1	0	0	1	0
	60	1	0	0	1	0
... 305 Werte ausgelassen ...						
	560	3	0	0	1	2
	572	1	0	0	0	1
	580	2	0	0	1	1
	596	1	0	0	1	0
	609	1	0	0	1	0
	700	1	0	0	1	0
	716	1	0	0	0	1
	828	1	0	0	1	0
	986	1	0	0	1	0
	994	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	6	8

h227110 Schule: Schüleranzahl: gesamt männlich

210 : 6

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ► b) an der Schule insgesamt (Jungen) «Nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der Kinder im zweiten Jahrgang, auch wenn diese in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet werden. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	0	1	0
	20	1	0	0	1	0
	23	1	0	0	1	0
	24	2	0	0	1	1
	27	2	0	0	0	2
	28	1	0	0	0	1
	29	2	0	0	1	1
	30	3	0	0	2	1
	31	1	0	0	1	0
	33	2	0	0	2	0
	34	1	0	0	0	1
	35	2	0	0	1	1
... 196 Werte ausgelassen ...						
	290	2	0	0	1	1
	301	1	0	0	0	1
	310	1	0	0	0	1
	321	1	0	0	1	0
	357	1	0	0	1	0
	385	1	0	0	0	1
	394	1	0	0	1	0
	446	1	0	0	1	0
	509	1	0	0	1	0
	544	1	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	457	237	220	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	38	0	0	15	23

h227131 Schule: Anzahl Schüler: nicht versetzt

210:7

Und wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule sind im vergangenen Schuljahr nicht versetzt worden? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	316	0	0	172	144
	1	91	0	0	44	47
	2	70	0	0	32	38
	3	46	0	0	21	25
	4	34	0	0	20	14
	5	13	0	0	8	5
	6	8	0	0	4	4
	7	4	0	0	2	2
	8	5	0	0	2	3
	9	5	0	0	2	3
	10	2	0	0	0	2
	11	1	0	0	1	0
	12	5	0	0	5	0
	13	2	0	0	0	2
	16	1	0	0	1	0
	17	2	0	0	2	0
	19	1	0	0	0	1
	20	1	0	0	0	1
	25	2	0	0	0	2
	28	1	0	0	1	0
	60	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	0	6	10

h227132 Schule: Anzahl Schüler: Klassenstufe übersprungen

210 : 8

Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule haben im vergangenen Schuljahr eine Klassenstufe übersprungen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	471	0	0	237	234
	1	98	0	0	59	39
	2	30	0	0	15	15
	3	11	0	0	7	4
	4	4	0	0	2	2
	9	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	0	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

h227133 Schule: Anzahl Schüler: vorzeitig eingeschult

180 : 27

Wie viele der im vergangenen Schuljahr eingeschulten Schülerinnen und Schüler wurden vorzeitig eingeschult? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	88	0	0	88	0
	1	94	0	0	94	0
	2	57	0	0	57	0
	3	34	0	0	34	0
	4	15	0	0	15	0
	5	9	0	0	9	0
	6	7	0	0	7	0
	7	1	0	0	1	0
	8	1	0	0	1	0
	9	2	0	0	2	0
	10	2	0	0	2	0
	11	3	0	0	3	0
	13	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

h227134 Schule: Anzahl Schüler: zurückgestellt

180 : 28

Wie viele der im vergangenen Schuljahr eingeschulten Schülerinnen und Schüler wurden im Jahr zuvor von der Einschulung zurückgestellt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	73	0	0	73	0
	1	67	0	0	67	0
	2	41	0	0	41	0
	3	37	0	0	37	0
	4	18	0	0	18	0
	5	10	0	0	10	0
	6	17	0	0	17	0
	7	11	0	0	11	0
	8	14	0	0	14	0
	9	6	0	0	6	0
	10	4	0	0	4	0
	11	5	0	0	5	0
	12	5	0	0	5	0
	13	1	0	0	1	0
	14	2	0	0	2	0
	15	1	0	0	1	0
	21	1	0	0	1	0
	26	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	10	0

Wie groß ist an Ihrer Schule in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ► a) in der 1. Klassenstufe «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) den Anteil für die zuletzt eingeschulten Kinder. Falls keine der Schülerinnen oder Schüler einen Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	37	0	0	37	0
	0	1	0	0	1	0
	1	16	0	0	16	0
	2	13	0	0	13	0
	3	8	0	0	8	0
	4	11	0	0	11	0
	5	10	0	0	10	0
	6	3	0	0	3	0
	7	4	0	0	4	0
	8	3	0	0	3	0
	9	3	0	0	3	0
	10	25	0	0	25	0
... 43 Werte ausgelassen ...						
	72	1	0	0	1	0
	73	1	0	0	1	0
	74	1	0	0	1	0
	75	2	0	0	2	0
	78	1	0	0	1	0
	79	2	0	0	2	0
	80	3	0	0	3	0
	85	1	0	0	1	0
	90	1	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	760	237	220	0	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	34	0	0	34	0
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1	0

Wie groß ist an Ihrer Schule in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ► **b) in der Schule insgesamt** «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) den Anteil für die zuletzt eingeschulten Kinder. Falls keine der Schülerinnen oder Schüler einen Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	17	0	0	17	0
	1	14	0	0	14	0
	1	1	0	0	1	0
	2	14	0	0	14	0
	3	6	0	0	6	0
	4	1	0	0	1	0
	4	8	0	0	8	0
	5	25	0	0	25	0
	6	3	0	0	3	0
	7	5	0	0	5	0
	8	5	0	0	5	0
	9	2	0	0	2	0
... 46 Werte ausgelassen ...						
	71	1	0	0	1	0
	73	2	0	0	2	0
	75	4	0	0	4	0
	76	2	0	0	2	0
	78	1	0	0	1	0
	80	2	0	0	2	0
	81	1	0	0	1	0
	85	2	0	0	2	0
	92	1	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	760	237	220	0	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	33	0	0	33	0
unplausibler Wert	-95	2	0	0	2	0

h190012 Schüler mit Förderbedarf: keine

210 : 9

Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ► Nein. «Bitte nur eine Antwort angeben.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht markiert	0	498	0	0	260	238
markiert	1	129	0	0	64	65
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0

h190011 Anzahl Schüler mit Förderbedarf

210:9

Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ► Ja, und zwar haben [Anzahl] Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Bitte nur eine Antwort angeben.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	5	0	0	4	1
	1	68	0	0	29	39
	2	65	0	0	32	33
	3	52	0	0	26	26
	4	36	0	0	15	21
	5	22	0	0	14	8
	6	26	0	0	15	11
	7	12	0	0	8	4
	8	27	0	0	16	11
	9	12	0	0	5	7
	10	17	0	0	9	8
	11	9	0	0	3	6
... 27 Werte ausgelassen ...						
	43	1	0	0	1	0
	44	1	0	0	1	0
	47	1	0	0	0	1
	49	1	0	0	1	0
	52	1	0	0	0	1
	53	1	0	0	0	1
	54	1	0	0	0	1
	55	1	0	0	0	1
	74	1	0	0	0	1
	99	1	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	457	237	220	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	136	0	0	71	65

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► a) Schwerpunkt **Lernen** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	4	0	0	4	0
	1	45	0	0	45	0
	2	38	0	0	38	0
	3	22	0	0	22	0
	4	11	0	0	11	0
	5	9	0	0	9	0
	6	6	0	0	6	0
	7	18	0	0	18	0
	8	13	0	0	13	0
	9	5	0	0	5	0
	10	6	0	0	6	0
	11	4	0	0	4	0
... 3 Werte ausgelassen ...						
	16	2	0	0	2	0
	17	1	0	0	1	0
	18	2	0	0	2	0
	19	1	0	0	1	0
	21	1	0	0	1	0
	22	1	0	0	1	0
	24	2	0	0	2	0
	27	1	0	0	1	0
	31	1	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	760	237	220	0	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	119	0	0	119	0
unplausibler Wert	-95	2	0	0	2	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► b) Schwerpunkt **Sprache** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	22	0	0	22	0
	1	37	0	0	37	0
	2	29	0	0	29	0
	3	17	0	0	17	0
	4	5	0	0	5	0
	5	5	0	0	5	0
	6	6	0	0	6	0
	7	8	0	0	8	0
	8	3	0	0	3	0
	9	3	0	0	3	0
	10	2	0	0	2	0
	11	1	0	0	1	0
	12	3	0	0	3	0
	15	1	0	0	1	0
	16	1	0	0	1	0
	20	1	0	0	1	0
	22	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	178	0	0	178	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

h199003 Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung

180 : 33

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► c) Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	39	0	0	39	0
	1	54	0	0	54	0
	2	14	0	0	14	0
	3	7	0	0	7	0
	4	2	0	0	2	0
	5	3	0	0	3	0
	6	3	0	0	3	0
	10	2	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	198	0	0	198	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► d) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	15	0	0	15	0
	1	42	0	0	42	0
	2	29	0	0	29	0
	3	18	0	0	18	0
	4	16	0	0	16	0
	5	10	0	0	10	0
	6	5	0	0	5	0
	7	7	0	0	7	0
	8	2	0	0	2	0
	9	4	0	0	4	0
	10	1	0	0	1	0
	11	1	0	0	1	0
	12	3	0	0	3	0
	13	2	0	0	2	0
	14	3	0	0	3	0
	19	1	0	0	1	0
	25	1	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	760	237	220	0	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	164	0	0	164	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► e) Schwerpunkt geistige Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	48	0	0	48	0
	1	33	0	0	33	0
	2	10	0	0	10	0
	3	5	0	0	5	0
	4	4	0	0	4	0
	6	2	0	0	2	0
	9	2	0	0	2	0
	10	1	0	0	1	0
	19	1	0	0	1	0
	30	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	215	0	0	215	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► f) Schwerpunkt **Sehen** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	56	0	0	56	0
	1	26	0	0	26	0
	2	1	0	0	1	0
	10	2	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	237	0	0	237	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► g) Schwerpunkt Hören «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	40	0	0	40	0
	1	56	0	0	56	0
	2	16	0	0	16	0
	3	4	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	208	0	0	208	0

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► h) Schwerpunkt **Autismus** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	48	0	0	48	0
	1	54	0	0	54	0
	2	7	0	0	7	0
	3	3	0	0	3	0
	7	1	0	0	1	0
	8	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	760	237	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	209	0	0	209	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ▶ a) Förderangebote für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	335	0	0	147	188
nein	2	268	0	0	160	108
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	0	17	7

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ► b)
Förderangebote für besonders leistungsschwache Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	594	0	0	307	287
nein	2	24	0	0	11	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	6	3

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ► c)
spezielle Kurse in Lerntechniken «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	163	0	0	74	89
nein	2	420	0	0	221	199
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	0	29	15

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > d) fachbezogene Projekte oder Wettbewerbe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	519	0	0	259	260
nein	2	84	0	0	50	34
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	0	15	9

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ► e)
Hausaufgabenbetreuung in schulischen Räumen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	500	0	0	258	242
nein	2	113	0	0	58	55
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	0	7	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ► f)
Tutorien durch Lehrkräfte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	95	0	0	43	52
nein	2	473	0	0	248	225
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	0	33	25
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ► g)
sonstige Betreuung außerhalb des Unterrichts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	463	0	0	240	223
nein	2	140	0	0	70	70
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	0	14	10

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 2. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > a) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	380	0	0	197	183
nein	2	176	0	0	89	87
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	71	0	0	38	33

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 2. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > b) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	359	0	0	181	178
nein	2	174	0	0	86	88
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	94	0	0	57	37

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 2. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > c) Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	15	0	0	6	9
nein	2	517	0	0	257	260
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	95	0	0	61	34

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 2. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► d) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	115	0	0	64	51
nein	2	412	0	0	196	216
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	97	0	0	62	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	2	1

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 2. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► e) Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	45	0	0	24	21
nein	2	488	0	0	239	249
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	94	0	0	61	33

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 2. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► f) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/Hausaufgabenhilfe. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	105	0	0	59	46
nein	2	429	0	0	205	224
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	0	0	60	33

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 2. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? » g) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine andere Art der Förderung, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	71	0	0	37	34
nein	2	238	0	0	125	113
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	318	0	0	162	156

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache*. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 2. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. *Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

keine Tabelle erzeugt

Bieten Sie auch unabhängig von der Herkunftssprache der Kinder an dieser Schule eine Sprachförderung für alle anderen Kinder mit Sprachförderbedarf an? » a) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Förderung im Regelunterricht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	532	0	0	272	260
nein	2	43	0	0	29	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	52	0	0	23	29

Bieten Sie auch unabhängig von der Herkunftssprache der Kinder an dieser Schule eine Sprachförderung für alle anderen Kinder mit Sprachförderbedarf an? > b) Diese Schülerinnen und Schüler werden in besonderen Förderklassen unterrichtet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	45	0	0	24	21
nein	2	418	0	0	230	188
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	163	0	0	70	93
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1

Bieten Sie auch unabhängig von der Herkunftssprache der Kinder an dieser Schule eine Sprachförderung für alle anderen Kinder mit Sprachförderbedarf an? > c) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten an dieser Schule eine andere Art der Förderung, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	204	0	0	106	98
nein	2	220	0	0	123	97
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	203	0	0	95	108

Bieten Sie auch unabhängig von der Herkunftssprache der Kinder an dieser Schule eine Sprachförderung für alle anderen Kinder mit Sprachförderbedarf an? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder ist mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	29	0	0	13	16
nein	2	593	0	0	309	284
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	2	3

In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig? ► Schulleiterin/Schulleiter «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	37	0	0	0	37
genannt	1	545	0	0	284	261
	2	31	0	0	29	2
	3	8	0	0	5	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig? » Bitte in Druckbuchstaben eintragen. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Auf wie viele Grundschulen verteilen sich die Kinder Ihrer Einrichtung mit der Einschulung? Geben Sie bitte einen Durchschnittswert für die letzten fünf Jahre an. > Grundschulen
 «Runden Sie bitte auf ganze Zahlen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	31	0	31	0	0
	2	51	0	51	0	0
	3	67	0	67	0	0
	4	37	0	37	0	0
	5	15	0	15	0	0
	6	7	0	7	0	0
	7	4	0	4	0	0
	8	1	0	1	0	0
	10	1	0	1	0	0
	15	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	5	0	0

h217011 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	57	0	57	0	0
	1	13	0	13	0	0
	2	5	0	5	0	0
	3	4	0	4	0	0
	4	11	0	11	0	0
	5	13	0	13	0	0
	6	3	0	3	0	0
	7	7	0	7	0	0
	8	10	0	10	0	0
	9	4	0	4	0	0
	10	2	0	2	0	0
	11	3	0	3	0	0
... 11 Werte ausgelassen ...						
	37	1	0	1	0	0
	38	1	0	1	0	0
	39	1	0	1	0	0
	40	1	0	1	0	0
	45	2	0	2	0	0
	55	1	0	1	0	0
	68	1	0	1	0	0
	70	1	0	1	0	0
	88	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	864	237	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	53	0	53	0	0
unplausibler Wert	-95	3	0	3	0	0

h217021 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder,
Besuch bis 5 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	83	0	83	0	0
	1	11	0	11	0	0
	2	9	0	9	0	0
	3	5	0	5	0	0
	4	6	0	6	0	0
	5	2	0	2	0	0
	6	1	0	1	0	0
	7	2	0	2	0	0
	9	1	0	1	0	0
	10	1	0	1	0	0
	15	1	0	1	0	0
	17	1	0	1	0	0
	34	1	0	1	0	0
	50	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	91	0	91	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0

h217031 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	68	0	68	0	0
	1	23	0	23	0	0
	2	7	0	7	0	0
	3	9	0	9	0	0
	4	6	0	6	0	0
	5	3	0	3	0	0
	6	3	0	3	0	0
	7	4	0	4	0	0
	8	1	0	1	0	0
	9	2	0	2	0	0
	10	1	0	1	0	0
	12	1	0	1	0	0
	15	1	0	1	0	0
	18	1	0	1	0	0
	20	1	0	1	0	0
	21	1	0	1	0	0
	22	1	0	1	0	0
	35	2	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	81	0	81	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0

h217041 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stund

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ **Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	58	0	58	0	0
	1	16	0	16	0	0
	2	7	0	7	0	0
	3	5	0	5	0	0
	4	5	0	5	0	0
	5	6	0	6	0	0
	6	5	0	5	0	0
	7	6	0	6	0	0
	8	5	0	5	0	0
	9	3	0	3	0	0
	10	5	0	5	0	0
	11	3	0	3	0	0
	12	1	0	1	0	0
	14	2	0	2	0	0
	16	1	0	1	0	0
	17	1	0	1	0	0
	20	4	0	4	0	0
	21	1	0	1	0	0
	25	2	0	2	0	0
	27	1	0	1	0	0
	28	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	0	77	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0	0

h45110g Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► **Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	96	0	96	0	0
	1	14	0	14	0	0
	2	12	0	12	0	0
	3	7	0	7	0	0
	4	4	0	4	0	0
	5	1	0	1	0	0
	6	2	0	2	0	0
	7	1	0	1	0	0
	9	2	0	2	0	0
	11	1	0	1	0	0
	13	1	0	1	0	0
	18	1	0	1	0	0
	60	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	73	0	73	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0

h217051 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► **Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	131	0	131	0	0
	3	2	0	2	0	0
	4	2	0	2	0	0
	10	1	0	1	0	0
	15	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	0	80	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	19	0	19	0	0
	1	7	0	7	0	0
	2	10	0	10	0	0
	3	9	0	9	0	0
	4	12	0	12	0	0
	5	9	0	9	0	0
	6	12	0	12	0	0
	7	15	0	15	0	0
	8	11	0	11	0	0
	9	15	0	15	0	0
	10	13	0	13	0	0
	11	9	0	9	0	0
... 12 Werte ausgelassen ...						
	30	1	0	1	0	0
	31	1	0	1	0	0
	32	1	0	1	0	0
	33	1	0	1	0	0
	35	1	0	1	0	0
	36	1	0	1	0	0
	45	1	0	1	0	0
	57	1	0	1	0	0
	88	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	864	237	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	32	0	32	0	0
unplausibler Wert	-95	1	0	1	0	0

h217022_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch
bis 5 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	56	0	56	0	0
	1	20	0	20	0	0
	2	23	0	23	0	0
	3	11	0	11	0	0
	4	11	0	11	0	0
	5	7	0	7	0	0
	6	4	0	4	0	0
	7	4	0	4	0	0
	8	3	0	3	0	0
	9	1	0	1	0	0
	10	2	0	2	0	0
	11	1	0	1	0	0
	14	1	0	1	0	0
	50	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	0	72	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0

h217032_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch
5-7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	40	0	40	0	0
	1	23	0	23	0	0
	2	20	0	20	0	0
	3	17	0	17	0	0
	4	14	0	14	0	0
	5	14	0	14	0	0
	6	8	0	8	0	0
	7	5	0	5	0	0
	8	6	0	6	0	0
	9	3	0	3	0	0
	10	1	0	1	0	0
	11	1	0	1	0	0
	13	1	0	1	0	0
	14	1	0	1	0	0
	15	1	0	1	0	0
	18	1	0	1	0	0
	20	1	0	1	0	0
	35	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	864	237	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	60	0	60	0	0
unplausibler Wert	-95	2	0	2	0	0

h217042_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch
mehr als 7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	38	0	38	0	0
	1	14	0	14	0	0
	2	15	0	15	0	0
	3	18	0	18	0	0
	4	14	0	14	0	0
	5	6	0	6	0	0
	6	6	0	6	0	0
	7	8	0	8	0	0
	8	9	0	9	0	0
	9	6	0	6	0	0
	10	8	0	8	0	0
	11	2	0	2	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
	14	1	0	1	0	0
	15	1	0	1	0	0
	16	1	0	1	0	0
	20	1	0	1	0	0
	22	1	0	1	0	0
	23	2	0	2	0	0
	24	3	0	3	0	0
	26	1	0	1	0	0
	27	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	864	237	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	57	0	57	0	0
unplausibler Wert	-95	3	0	3	0	0

h45110f_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	58	0	58	0	0
	1	38	0	38	0	0
	2	27	0	27	0	0
	3	18	0	18	0	0
	4	3	0	3	0	0
	5	11	0	11	0	0
	6	6	0	6	0	0
	7	5	0	5	0	0
	8	4	0	4	0	0
	11	2	0	2	0	0
	13	1	0	1	0	0
	25	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	45	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

h217052_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ **Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	125	0	125	0	0
	1	9	0	9	0	0
	2	1	0	1	0	0
	3	1	0	1	0	0
	4	1	0	1	0	0
	10	1	0	1	0	0
	15	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	78	0	78	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0

h217016_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ **Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder insgesamt** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	6	0	6	0	0
	1	18	0	18	0	0
	2	14	0	14	0	0
	3	19	0	19	0	0
	4	18	0	18	0	0
	5	19	0	19	0	0
	6	15	0	15	0	0
	7	14	0	14	0	0
	8	7	0	7	0	0
	9	10	0	10	0	0
	10	5	0	5	0	0
	11	3	0	3	0	0
... 11 Werte ausgelassen ...						
	31	1	0	1	0	0
	32	1	0	1	0	0
	38	1	0	1	0	0
	41	1	0	1	0	0
	45	1	0	1	0	0
	50	2	0	2	0	0
	54	1	0	1	0	0
	66	1	0	1	0	0
	84	1	0	1	0	0
	88	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	864	237	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	34	0	34	0	0

h217026_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder,
Besuch bis 5 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2005 und früher: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	67	0	67	0	0
	1	23	0	23	0	0
	2	12	0	12	0	0
	3	4	0	4	0	0
	4	9	0	9	0	0
	5	5	0	5	0	0
	6	2	0	2	0	0
	7	2	0	2	0	0
	8	3	0	3	0	0
	10	1	0	1	0	0
	11	1	0	1	0	0
	12	1	0	1	0	0
	14	2	0	2	0	0
	15	1	0	1	0	0
	17	1	0	1	0	0
	20	1	0	1	0	0
	22	1	0	1	0	0
	24	1	0	1	0	0
	27	1	0	1	0	0
	36	1	0	1	0	0
	38	1	0	1	0	0
	50	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	0	77	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0

h217036_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder,
Besuch 5-7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2005 und früher: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	29	0	29	0	0
	1	30	0	30	0	0
	2	29	0	29	0	0
	3	20	0	20	0	0
	4	16	0	16	0	0
	5	7	0	7	0	0
	6	8	0	8	0	0
	7	3	0	3	0	0
	8	1	0	1	0	0
	11	1	0	1	0	0
	12	4	0	4	0	0
	14	2	0	2	0	0
	18	1	0	1	0	0
	20	1	0	1	0	0
	24	1	0	1	0	0
	25	1	0	1	0	0
	26	1	0	1	0	0
	38	1	0	1	0	0
	43	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	864	237	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	61	0	61	0	0
unplausibler Wert	-95	2	0	2	0	0

h217046_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder,
Besuch mehr als 7 Stund

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2005 und früher: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	38	0	38	0	0
	1	23	0	23	0	0
	2	23	0	23	0	0
	3	20	0	20	0	0
	4	11	0	11	0	0
	5	12	0	12	0	0
	6	7	0	7	0	0
	7	1	0	1	0	0
	8	7	0	7	0	0
	9	1	0	1	0	0
	10	3	0	3	0	0
	11	1	0	1	0	0
	12	1	0	1	0	0
	13	1	0	1	0	0
	14	1	0	1	0	0
	19	1	0	1	0	0
	21	1	0	1	0	0
	28	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	864	237	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	64	0	64	0	0
unplausibler Wert	-95	3	0	3	0	0

h45110b_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	58	0	58	0	0
	1	36	0	36	0	0
	2	29	0	29	0	0
	3	13	0	13	0	0
	4	13	0	13	0	0
	5	4	0	4	0	0
	6	5	0	5	0	0
	7	4	0	4	0	0
	8	2	0	2	0	0
	12	1	0	1	0	0
	26	1	0	1	0	0
	27	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	0	53	0	0

h217047_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► **Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	90	0	90	0	0
	1	33	0	33	0	0
	2	11	0	11	0	0
	3	7	0	7	0	0
	4	3	0	3	0	0
	5	2	0	2	0	0
	6	1	0	1	0	0
	10	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	0	72	0	0

In dieser Studie interessieren wir uns besonders für die aktuell fünfjährigen Kinder. Wie ist in Ihrer Einrichtung die Arbeit mit Fünfjährigen strukturiert? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arbeit in Stammgruppen ohne (weitergehende) Öffnung	1	23	0	23	0	0
Arbeit in Stammgruppen mit zeitweiliger Öffnung (z. B. Öffnung während Freispielphasen, für gruppenübergreifende Angebote, an bestimmten Wochentagen)	2	129	0	129	0	0
offene Arbeit und zeitweilige Arbeit in Stammgruppen (z. B. einige bestimmte Angebote wie Morgenkreis in der Stammgruppe und ansonsten freie Entscheidung der Kinder während Freispiel- und Angebotsphasen)	3	50	0	50	0	0
ausschließlich offene Arbeit und keine Bildung von Stammgruppen	4	7	0	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0	0

Wie werden die Kinder Ihrer Einrichtung im letzten Jahr vor der regulären Einschulung betreut? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ausschließlich Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen	1	14	0	14	0	0
überwiegend Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen mit gelegentlicher Betreuung und Förderung in altersgemischten Gruppen	2	25	0	25	0	0
überwiegend in altersgemischten Gruppen mit gelegentlicher Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen	3	173	0	173	0	0
ausschließlich in altersgemischten Gruppen ohne Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen	4	4	0	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4	0	0

h218001 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Einrichtung

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? » Zusammenarbeit: Grundschulkräfte besuchen unsere Einrichtung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht vorhanden	1	51	0	51	0	0
vorhanden	2	155	0	155	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	14	0	0

h218011 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Einrichtung - Wic

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Wichtigkeit: Grundschulkräfte besuchen unsere Einrichtung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unwichtig	1	1	0	1	0	0
eher unwichtig	2	10	0	10	0	0
eher wichtig	3	63	0	63	0	0
wichtig	4	134	0	134	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12	0	0

h218002 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in Einrichtung

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? » Zusammenarbeit: Schulkinder besuchen unsere Einrichtung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht vorhanden	1	112	0	112	0	0
vorhanden	2	96	0	96	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12	0	0

h218012 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in Einrichtung - Wi

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Wichtigkeit: Schulkinder besuchen unsere Einrichtung.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unwichtig	1	16	0	16	0	0
eher unwichtig	2	61	0	61	0	0
eher wichtig	3	66	0	66	0	0
wichtig	4	52	0	52	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	25	0	0

h218003 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkinder in Schule

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Zusammenarbeit: die Kindergartenkinder besuchen eine Schulklasse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht vorhanden	1	11	0	11	0	0
vorhanden	2	203	0	203	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	6	0	0

h218013 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkinder in Schule -

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? > Wichtigkeit: die Kindergartenkinder besuchen eine Schulklasse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unwichtig	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	5	0	5	0	0
eher wichtig	3	33	0	33	0	0
wichtig	4	177	0	177	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	5	0	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► **Zusammenarbeit: ich oder meine Kolleginnen und Kollegen besuchen gemeinsam mit Grundschullehrkräften Fortbildungen** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht vorhanden	1	134	0	134	0	0
vorhanden	2	75	0	75	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	11	0	0

h218014 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Fortbildungen - Wichtigkeit

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Wichtigkeit ich oder meine Kolleginnen und Kollegen besuchen gemeinsam mit Grundschullehrkräften Fortbildungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unwichtig	1	8	0	8	0	0
eher unwichtig	2	34	0	34	0	0
eher wichtig	3	82	0	82	0	0
wichtig	4	78	0	78	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	18	0	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Zusammenarbeit: allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Grundschullehrkräften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht vorhanden	1	26	0	26	0	0
vorhanden	2	187	0	187	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	7	0	0

h218015 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Informationsaustausch - Wichtigkeit

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Wichtigkeit: allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Grundschullehrkräften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unwichtig	1	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	7	0	7	0	0
eher wichtig	3	55	0	55	0	0
wichtig	4	151	0	151	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	7	0	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► **Zusammenarbeit: gemeinsame Feste/Feiern von unserer Einrichtung mit einer Schule** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht vorhanden	1	154	0	154	0	0
vorhanden	2	58	0	58	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	8	0	0

h218016 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Feste -
Wichtigkeit

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Wichtigkeit: gemeinsame Feste/Feiern von unserer Einrichtung mit einer Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unwichtig	1	20	0	20	0	0
eher unwichtig	2	79	0	79	0	0
eher wichtig	3	68	0	68	0	0
wichtig	4	31	0	31	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	22	0	0

h218007 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabenden i

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► **Zusammenarbeit: Teilnahme von Grundschullehrkräften an Elternabenden in unserer Einrichtung** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht vorhanden	1	118	0	118	0	0
vorhanden	2	88	0	88	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	14	0	0

h218017 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabenden i

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Wichtigkeit: Teilnahme von Grundschullehrkräften an Elternabenden in unserer Einrichtung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unwichtig	1	3	0	3	0	0
eher unwichtig	2	45	0	45	0	0
eher wichtig	3	74	0	74	0	0
wichtig	4	74	0	74	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	24	0	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Zusammenarbeit: sonstige Zusammenarbeit, und zwar...
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht vorhanden	1	24	0	24	0	0
vorhanden	2	74	0	74	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	121	0	121	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Wichtigkeit: sonstige Zusammenarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unwichtig	1	3	0	3	0	0
eher unwichtig	2	8	0	8	0	0
eher wichtig	3	17	0	17	0	0
wichtig	4	50	0	50	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	142	0	142	0	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Bietet Ihre Einrichtung eine bilinguale Betreuung an? Wenn ja, in welcher weiteren Sprache wird mit den Kindern gesprochen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	185	0	185	0	0
ja, und zwar:	2	28	0	28	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	6	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Bietet Ihre Einrichtung eine bilinguale Betreuung an? Wenn ja, in welcher weiteren Sprache wird mit den Kindern gesprochen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Englisch	1	19	0	19	0	0
Französisch	2	6	0	6	0	0
Dänisch	3	0	0	0	0	0
Spanisch	4	0	0	0	0	0
Türkisch	5	3	0	3	0	0
Russisch	6	0	0	0	0	0
eine andere Sprache, und zwar:	7	2	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	0	185	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0	0

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? ► **fremdsprachliche Kurse oder lehrgangsorientierter Unterricht einer anderen Sprache** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	31	0	31	0	0
trifft zu	2	19	0	19	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	170	0	170	0	0

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? ► zeitweise Verwendung einer anderen Sprache im Gruppenalltag (z.B. tägliche Spielphasen in anderer Sprache) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	31	0	31	0	0
trifft zu	2	11	0	11	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	178	0	178	0	0

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? > eine pädagogische Fachkraft pro Gruppe spricht ausschließlich in einer anderen Sprache (Immersionlernen) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	34	0	34	0	0
trifft zu	2	7	0	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	0	179	0	0

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? ► eine andere Form, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	15	0	15	0	0
trifft zu	2	11	0	11	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	194	0	194	0	0

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Haben Sie schon einmal einen Fragebogen im Rahmen der NEPS-Studie für Kindergartenleitungen ausgefüllt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	194	0	194	0	0
nein	2	22	0	22	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4	0	0

kein Fragetext vorhanden «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Erzieherin oder Erzieher	1	32	0	32	0	0
Kinderpflegerin oder Kinderpfleger	2	0	0	0	0	0
Heilpädagogin oder Heilpädagoge (Fachschule)	3	7	0	7	0	0
Dipl.-Sozialpäd., Dipl.-Sozialarb. (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)	4	5	0	5	0	0
Dipl.-Päd., Dipl.-Erziehungswiss. (Universität oder vergleichbarer Abschluss)	5	1	0	1	0	0
Dipl.-Heilpäd. (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)	6	1	0	1	0	0
ohne abgeschlossene Ausbildung	7	0	0	0	0	0
anderer Abschluss [und zwar]	8	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	864	237	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	170	0	170	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0

h21980a_O Kindergartenleitung: Berufsabschluss,anderer Abschluss,
Text

88 : C4

kein Fragetext vorhanden «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

hx80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	29	237	237	0	0	0
	88	220	0	220	0	0
	180	324	0	0	324	0
	210	303	0	0	0	303

Wer ist der Träger Ihrer Einrichtung? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Gemeinde oder Stadt	1	71	71	0	0	0
Arbeiterwohlfahrt	2	14	14	0	0	0
Caritasverband und sonstige der katholischen Kirche angeschlossene Träger	3	37	37	0	0	0
Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband	4	4	4	0	0	0
Deutsches Rotes Kreuz	5	9	9	0	0	0
Diakonisches Werk und sonstige der EKD angeschlossene Träger	6	48	48	0	0	0
Jugendgruppen/-verbände/-ringe	7	0	0	0	0	0
Wirtschaftsunternehmen	8	1	1	0	0	0
Zentralwohlfahrtstelle der Juden in Deutschland	9	0	0	0	0	0
sonstige juristische Personen, andere Vereinigungen	10	7	7	0	0	0
sonstige Religionsgemeinschaften öffentlichen Rechts	11	3	3	0	0	0
sonstiger Träger, und zwar:	12	10	10	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	30	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0

Wird Ihre Einrichtung durch eine Elterninitiative getragen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	10	10	0	0	0
nein	2	225	225	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>847</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Wie viele Wochen im Jahr ist Ihre Einrichtung geschlossen? «Bitte nennen Sie keine einzelnen Schließungstage im Zusammenhang mit verlängerten Wochenenden und Festtagen wie Pfingsten oder Ostern. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	14	14	0	0	0
	1	20	20	0	0	0
	2	14	14	0	0	0
	3	44	44	0	0	0
	4	75	75	0	0	0
	5	44	44	0	0	0
	6	13	13	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
	48	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0

Ist Ihre Einrichtung über Mittag geschlossen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	9	9	0	0	0
nein	2	224	224	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► **[Uhrzeit von]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	1	1	0	0	0
Nennung	1	236	236	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit von] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	25.0	1	1	0	0	0
	27.5	1	1	0	0	0
	30.0	7	7	0	0	0
	32.5	8	8	0	0	0
	35.0	7	7	0	0	0
	35.8	1	1	0	0	0
	37.5	1	1	0	0	0
	38.0	1	1	0	0	0
	39.5	1	1	0	0	0
	40.0	1	1	0	0	0
	40.3	1	1	0	0	0
	41.0	2	2	0	0	0
... 28 Werte ausgelassen ...						
	56.3	1	1	0	0	0
	57.0	1	1	0	0	0
	57.5	2	2	0	0	0
	58.0	1	1	0	0	0
	59.0	1	1	0	0	0
	60.0	4	4	0	0	0
	62.5	2	2	0	0	0
	65.0	2	2	0	0	0
	66.3	1	1	0	0	0
	67.5	1	1	0	0	0
	73.8	1	1	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	877	30	220	324	303

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit von - Stunde] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2	1	1	0	0	0
	5	4	4	0	0	0
	6	49	49	0	0	0
	7	177	177	0	0	0
	8	5	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit von - Minute] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	110	110	0	0	0
	15	20	20	0	0	0
	30	95	95	0	0	0
	45	10	10	0	0	0
	55	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Uhrzeit bis - Stunde] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	8	1	1	0	0	0
	12	2	2	0	0	0
	13	17	17	0	0	0
	14	21	21	0	0	0
	15	4	4	0	0	0
	16	107	107	0	0	0
	17	69	69	0	0	0
	18	10	10	0	0	0
	19	4	4	0	0	0
	20	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit bis - Minute] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	125	125	0	0	0
	15	10	10	0	0	0
	30	90	90	0	0	0
	45	11	11	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Mo.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	4	4	0	0	0
Nennung	1	233	233	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Di.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	8	8	0	0	0
Nennung	1	229	229	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Mi.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	9	9	0	0	0
Nennung	1	228	228	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Do.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	10	10	0	0	0
Nennung	1	227	227	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Fr.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	60	60	0	0	0
Nennung	1	177	177	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► **[Uhrzeit von]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	151	151	0	0	0
Nennung	1	86	86	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit von - Stunde] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	6	13	13	0	0	0
	7	64	64	0	0	0
	8	3	3	0	0	0
	12	2	2	0	0	0
	14	3	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	151	151	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit von - Minute] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	38	38	0	0	0
	15	8	8	0	0	0
	30	32	32	0	0	0
	45	7	7	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	152	152	0	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Uhrzeit bis - Stunde] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	12	5	5	0	0	0
	13	6	6	0	0	0
	14	21	21	0	0	0
	15	19	19	0	0	0
	16	28	28	0	0	0
	17	7	7	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	151	151	0	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit bis - Minute] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	49	49	0	0	0
	15	9	9	0	0	0
	30	25	25	0	0	0
	33	1	1	0	0	0
	45	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	151	151	0	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Mo.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	216	216	0	0	0
Nennung	1	21	21	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Di.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	212	212	0	0	0
Nennung	1	25	25	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Mi.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	212	212	0	0	0
Nennung	1	25	25	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Do.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	212	212	0	0	0
Nennung	1	25	25	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Fr.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	163	163	0	0	0
Nennung	1	74	74	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► **[Uhrzeit von]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	227	227	0	0	0
Nennung	1	10	10	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit von - Stunde] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	7	4	4	0	0	0
	8	1	1	0	0	0
	9	1	1	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
	13	2	2	0	0	0
	14	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	226	226	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit von - Minute] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	7	7	0	0	0
	30	2	2	0	0	0
	45	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	227	227	0	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Uhrzeit bis - Stunde] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	12	1	1	0	0	0
	13	2	2	0	0	0
	15	2	2	0	0	0
	16	2	2	0	0	0
	17	3	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	227	227	0	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit bis - Minute] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	6	6	0	0	0
	30	4	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	227	227	0	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Mo.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	228	228	0	0	0
Nennung	1	9	9	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Di.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	227	227	0	0	0
Nennung	1	10	10	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Mi.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	228	228	0	0	0
Nennung	1	9	9	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Do.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	227	227	0	0	0
Nennung	1	10	10	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Fr.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	228	228	0	0	0
Nennung	1	9	9	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Hat Ihre Einrichtung auch am Wochenende geöffnet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja, und zwar:	1	2	2	0	0	0
nein	2	235	235	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Hat Ihre Einrichtung auch am Wochenende geöffnet? > samstags «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	236	236	0	0	0
Nennung	1	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Hat Ihre Einrichtung auch am Wochenende geöffnet? > sonntags «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	237	237	0	0	0
Nennung	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	3	3	2	1	0	0
	6	1	0	1	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	1	1	0	0	0
	9	1	1	0	0	0
	10	2	2	0	0	0
	11	4	1	3	0	0
	12	3	1	2	0	0
	13	1	0	1	0	0
	14	5	3	2	0	0
	15	7	3	4	0	0
	16	6	4	2	0	0
... 59 Werte ausgelassen ...						
	80	2	1	1	0	0
	84	2	1	1	0	0
	86	1	0	1	0	0
	87	1	1	0	0	0
	88	1	1	0	0	0
	89	1	1	0	0	0
	90	1	0	1	0	0
	108	1	1	0	0	0
	115	1	0	1	0	0
	126	2	2	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	24	13	11	0	0

Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	5	1	1	0	0	0
	7	1	0	1	0	0
	8	1	0	1	0	0
	10	2	1	1	0	0
	11	7	2	5	0	0
	12	2	1	1	0	0
	13	2	1	1	0	0
	14	3	3	0	0	0
	15	7	4	3	0	0
	16	5	3	2	0	0
	17	3	1	2	0	0
	18	10	4	6	0	0
... 59 Werte ausgelassen ...						
	86	1	1	0	0	0
	90	4	1	3	0	0
	92	1	1	0	0	0
	95	1	1	0	0	0
	100	1	0	1	0	0
	103	1	1	0	0	0
	105	1	0	1	0	0
	108	2	1	1	0	0
	119	1	1	0	0	0
	128	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	24	13	11	0	0

Gibt es Wartelisten für die Aufnahme von Kindern? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	368	197	171	0	0
nein	2	86	40	46	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wie viele freie Plätze gibt es derzeit in Ihrer Einrichtung? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	307	154	153	0	0
	1	18	6	12	0	0
	2	11	5	6	0	0
	3	11	4	7	0	0
	4	14	9	5	0	0
	5	8	6	2	0	0
	6	6	4	2	0	0
	7	9	2	7	0	0
	8	6	4	2	0	0
	9	4	3	1	0	0
	10	11	5	6	0	0
	11	2	1	1	0	0
... 12 Werte ausgelassen ...						
	46	1	0	1	0	0
	50	1	0	1	0	0
	60	1	1	0	0	0
	65	1	1	0	0	0
	70	1	1	0	0	0
	71	1	1	0	0	0
	82	1	1	0	0	0
	85	1	1	0	0	0
	93	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	6	4	2	0	0
unplausibler Wert	-95	10	8	2	0	0

Wie viele Kinder sind in den letzten zwölf Monaten neu in Ihre Einrichtung gekommen?
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	3	3	0	0	0
	3	2	2	0	0	0
	4	2	2	0	0	0
	5	4	4	0	0	0
	6	3	3	0	0	0
	7	3	3	0	0	0
	8	2	2	0	0	0
	9	4	4	0	0	0
	10	7	7	0	0	0
	11	5	5	0	0	0
	12	7	7	0	0	0
	13	6	6	0	0	0
... 27 Werte ausgelassen ...						
	45	1	1	0	0	0
	47	2	2	0	0	0
	49	2	2	0	0	0
	50	3	3	0	0	0
	61	1	1	0	0	0
	63	1	1	0	0	0
	65	1	1	0	0	0
	78	1	1	0	0	0
	80	1	1	0	0	0
	81	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	8	8	0	0	0

Wie viele Kinder haben in den letzten zwölf Monaten Ihre Einrichtung insgesamt verlassen? Und wie viele wurden davon zum Schuljahr 2010/2011 eingeschult? «Falls in den letzten zwölf Monaten keine Kinder Ihre Einrichtung verlassen haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	11	11	0	0	0
	1	10	10	0	0	0
	2	6	6	0	0	0
	3	4	4	0	0	0
	4	2	2	0	0	0
	5	2	2	0	0	0
	6	4	4	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	3	3	0	0	0
	9	5	5	0	0	0
	10	6	6	0	0	0
	11	6	6	0	0	0
... 25 Werte ausgelassen ...						
	45	1	1	0	0	0
	47	1	1	0	0	0
	48	1	1	0	0	0
	50	3	3	0	0	0
	55	1	1	0	0	0
	61	1	1	0	0	0
	65	1	1	0	0	0
	66	1	1	0	0	0
	86	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	9	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0

Wie viele Kinder haben in den letzten zwölf Monaten Ihre Einrichtung insgesamt verlassen? Und wie viele wurden davon zum Schuljahr 2010/2011 eingeschult? «Falls in den letzten zwölf Monaten keine Kinder Ihre Einrichtung verlassen haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	4	1	1	0	0	0
	5	6	6	0	0	0
	6	6	6	0	0	0
	7	3	3	0	0	0
	8	6	6	0	0	0
	9	8	8	0	0	0
	10	8	8	0	0	0
	11	8	8	0	0	0
	12	10	10	0	0	0
	13	13	13	0	0	0
	14	9	9	0	0	0
	15	8	8	0	0	0
... 18 Werte ausgelassen ...						
	38	1	1	0	0	0
	39	3	3	0	0	0
	40	2	2	0	0	0
	41	1	1	0	0	0
	43	2	2	0	0	0
	45	1	1	0	0	0
	48	1	1	0	0	0
	50	1	1	0	0	0
	52	1	1	0	0	0
	53	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	7	7	0	0	0

h401200 Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunft (in %)

88 : A7

Wie groß ist der Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* in Ihrer Einrichtung etwa? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] ► Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	54	31	23	0	0
	1	27	12	15	0	0
	2	1	0	1	0	0
	2	21	13	8	0	0
	3	11	6	5	0	0
	4	12	7	5	0	0
	5	22	14	8	0	0
	6	8	4	4	0	0
	7	5	3	2	0	0
	8	9	6	3	0	0
	9	8	5	3	0	0
	10	26	11	15	0	0
... 56 Werte ausgelassen ...						
	84	2	2	0	0	0
	85	1	0	1	0	0
	86	1	1	0	0	0
	87	3	2	1	0	0
	90	2	2	0	0	0
	92	1	0	1	0	0
	95	3	2	1	0	0
	99	1	0	1	0	0
	100	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	23	10	13	0	0
unplausibler Wert	-95	6	2	4	0	0

h217012_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2009 und später; [Anzahl der Kinder insgesamt] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	72	72	0	0	0
	1	7	7	0	0	0
	2	7	7	0	0	0
	3	3	3	0	0	0
	4	3	3	0	0	0
	5	8	8	0	0	0
	6	3	3	0	0	0
	7	5	5	0	0	0
	8	3	3	0	0	0
	9	3	3	0	0	0
	10	4	4	0	0	0
	11	4	4	0	0	0
... 11 Werte ausgelassen ...						
	34	1	1	0	0	0
	50	1	1	0	0	0
	51	1	1	0	0	0
	53	1	1	0	0	0
	57	1	1	0	0	0
	65	1	1	0	0	0
	70	1	1	0	0	0
	79	1	1	0	0	0
	108	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	86	86	0	0	0
unplausibler Wert	-95	2	2	0	0	0

h217022_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder,
Besuch bis 5 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2009 und später; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag bis zu 5 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	70	70	0	0	0
	1	16	16	0	0	0
	2	9	9	0	0	0
	4	1	1	0	0	0
	5	3	3	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
	9	1	1	0	0	0
	13	1	1	0	0	0
	25	1	1	0	0	0
	30	1	1	0	0	0
	32	1	1	0	0	0
	65	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	127	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0

h217032_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder,
Besuch 5-7 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2009 und später; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	60	60	0	0	0
	1	10	10	0	0	0
	2	9	9	0	0	0
	3	11	11	0	0	0
	4	2	2	0	0	0
	5	3	3	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	1	1	0	0	0
	9	2	2	0	0	0
	13	1	1	0	0	0
	14	3	3	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
	20	1	1	0	0	0
	27	1	1	0	0	0
	30	1	1	0	0	0
	67	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	125	125	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	3	0	0	0

h217042_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder,
Besuch mehr als 7 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2009 und später; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag mehr als 7 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	54	54	0	0	0
	1	8	8	0	0	0
	2	10	10	0	0	0
	3	4	4	0	0	0
	4	2	2	0	0	0
	5	3	3	0	0	0
	6	4	4	0	0	0
	7	8	8	0	0	0
	8	2	2	0	0	0
	9	2	2	0	0	0
	10	3	3	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
... 3 Werte ausgelassen ...						
	20	1	1	0	0	0
	21	3	3	0	0	0
	23	1	1	0	0	0
	24	1	1	0	0	0
	28	1	1	0	0	0
	29	1	1	0	0	0
	31	1	1	0	0	0
	38	1	1	0	0	0
	41	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	115	115	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	3	0	0	0

h45110f_w1 Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr
2009 u. später

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2009 und später; [Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	79	79	0	0	0
	1	13	13	0	0	0
	2	7	7	0	0	0
	3	4	4	0	0	0
	5	3	3	0	0	0
	6	2	2	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	1	1	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	13	1	1	0	0	0
	16	1	1	0	0	0
	27	1	1	0	0	0
	32	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	118	118	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0

h217052_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2009 und später; [Anzahl der Kinder mit Behinderung**] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	108	108	0	0	0
	1	1	1	0	0	0
	2	1	1	0	0	0
	3	1	1	0	0	0
	4	1	1	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	120	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	13	11	2	0	0
	1	12	11	1	0	0
	2	14	14	0	0	0
	3	18	17	1	0	0
	4	16	13	3	0	0
	5	18	14	4	0	0
	6	19	17	2	0	0
	7	15	10	5	0	0
	8	21	9	12	0	0
	9	16	10	6	0	0
	10	18	7	11	0	0
	11	25	13	12	0	0
... 27 Werte ausgelassen ...						
	42	1	0	1	0	0
	45	1	0	1	0	0
	46	1	1	0	0	0
	57	1	0	1	0	0
	60	1	1	0	0	0
	61	1	1	0	0	0
	68	1	1	0	0	0
	75	1	1	0	0	0
	85	1	1	0	0	0
	88	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	79	52	27	0	0

h217023 Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	87	43	44	0	0
	1	41	28	13	0	0
	2	31	17	14	0	0
	3	26	15	11	0	0
	4	25	12	13	0	0
	5	10	3	7	0	0
	6	11	1	10	0	0
	7	6	1	5	0	0
	8	6	3	3	0	0
	9	6	1	5	0	0
	10	5	3	2	0	0
	11	7	0	7	0	0
... 3 Werte ausgelassen ...						
	17	2	1	1	0	0
	18	2	0	2	0	0
	19	1	0	1	0	0
	21	1	1	0	0	0
	23	2	0	2	0	0
	27	1	0	1	0	0
	28	1	0	1	0	0
	30	1	1	0	0	0
	38	1	1	0	0	0
	50	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	173	104	69	0	0

h217033 Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ **Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	39	28	11	0	0
	1	36	20	16	0	0
	2	38	21	17	0	0
	3	53	29	24	0	0
	4	29	14	15	0	0
	5	26	11	15	0	0
	6	13	6	7	0	0
	7	10	3	7	0	0
	8	11	2	9	0	0
	9	11	2	9	0	0
	10	9	3	6	0	0
	11	9	1	8	0	0
... 8 Werte ausgelassen ...						
	21	1	0	1	0	0
	22	1	0	1	0	0
	23	2	0	2	0	0
	24	2	0	2	0	0
	25	2	1	1	0	0
	30	1	1	0	0	0
	34	1	1	0	0	0
	35	1	0	1	0	0
	41	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	126	86	40	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0

h217043 Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ **Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	45	29	16	0	0
	1	27	18	9	0	0
	2	35	18	17	0	0
	3	27	14	13	0	0
	4	28	12	16	0	0
	5	24	10	14	0	0
	6	20	7	13	0	0
	7	11	5	6	0	0
	8	13	3	10	0	0
	9	11	3	8	0	0
	10	13	5	8	0	0
	11	6	1	5	0	0
... 8 Werte ausgelassen ...						
	21	3	1	2	0	0
	22	3	0	3	0	0
	23	2	2	0	0	0
	24	1	1	0	0	0
	25	5	2	3	0	0
	26	1	0	1	0	0
	27	2	1	1	0	0
	46	1	1	0	0	0
	128	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	133	90	43	0	0
unplausibler Wert	-95	4	1	3	0	0

h45110e Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► **Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	101	64	37	0	0
	1	44	26	18	0	0
	2	38	25	13	0	0
	3	43	14	29	0	0
	4	14	4	10	0	0
	5	22	9	13	0	0
	6	14	2	12	0	0
	7	15	4	11	0	0
	8	9	1	8	0	0
	9	6	0	6	0	0
	10	4	0	4	0	0
	11	2	0	2	0	0
... 4 Werte ausgelassen ...						
	17	1	0	1	0	0
	18	3	1	2	0	0
	19	1	0	1	0	0
	21	1	0	1	0	0
	22	1	0	1	0	0
	23	1	1	0	0	0
	24	2	0	2	0	0
	27	1	1	0	0	0
	29	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	117	79	38	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] » Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder mit Behinderung «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	222	117	105	0	0
	1	33	12	21	0	0
	2	12	1	11	0	0
	3	6	2	4	0	0
	4	2	0	2	0	0
	5	1	0	1	0	0
	7	2	0	2	0	0
	10	1	0	1	0	0
	15	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	174	103	71	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	1	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	2	0	2	0	0
	1	1	0	1	0	0
	2	1	0	1	0	0
	3	1	1	0	0	0
	4	7	4	3	0	0
	5	3	1	2	0	0
	6	3	3	0	0	0
	7	10	5	5	0	0
	8	14	11	3	0	0
	9	10	6	4	0	0
	10	16	10	6	0	0
	11	17	9	8	0	0
... 29 Werte ausgelassen ...						
	45	2	1	1	0	0
	46	2	1	1	0	0
	55	2	1	1	0	0
	57	1	0	1	0	0
	58	1	1	0	0	0
	61	1	1	0	0	0
	74	1	1	0	0	0
	75	2	2	0	0	0
	85	1	1	0	0	0
	88	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	68	41	27	0	0

h217024 Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	91	42	49	0	0
	1	26	13	13	0	0
	2	20	9	11	0	0
	3	24	10	14	0	0
	4	22	9	13	0	0
	5	12	8	4	0	0
	6	12	8	4	0	0
	7	8	3	5	0	0
	8	12	7	5	0	0
	9	9	5	4	0	0
	10	14	8	6	0	0
	11	5	2	3	0	0
... 3 Werte ausgelassen ...						
	16	6	3	3	0	0
	18	2	2	0	0	0
	19	3	1	2	0	0
	20	1	0	1	0	0
	22	1	1	0	0	0
	27	1	0	1	0	0
	35	2	2	0	0	0
	36	1	1	0	0	0
	50	1	0	1	0	0
	93	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	160	90	70	0	0

h217034 Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	29	15	14	0	0
	1	21	11	10	0	0
	2	29	19	10	0	0
	3	27	15	12	0	0
	4	27	11	16	0	0
	5	22	10	12	0	0
	6	20	11	9	0	0
	7	24	12	12	0	0
	8	22	9	13	0	0
	9	13	6	7	0	0
	10	16	8	8	0	0
	11	9	6	3	0	0
... 9 Werte ausgelassen ...						
	22	1	1	0	0	0
	24	2	1	1	0	0
	25	2	1	1	0	0
	28	1	1	0	0	0
	30	1	0	1	0	0
	38	1	0	1	0	0
	40	1	1	0	0	0
	47	1	1	0	0	0
	48	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	98	55	43	0	0
unplausibler Wert	-95	4	2	2	0	0

h217044 Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ **Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	35	15	20	0	0
	1	11	8	3	0	0
	2	18	10	8	0	0
	3	27	13	14	0	0
	4	21	9	12	0	0
	5	31	17	14	0	0
	6	31	18	13	0	0
	7	21	9	12	0	0
	8	21	11	10	0	0
	9	13	7	6	0	0
	10	12	5	7	0	0
	11	20	7	13	0	0
... 7 Werte ausgelassen ...						
	20	3	2	1	0	0
	21	5	4	1	0	0
	22	2	1	1	0	0
	24	5	1	4	0	0
	26	2	1	1	0	0
	28	1	1	0	0	0
	29	2	1	1	0	0
	33	2	0	2	0	0
	41	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	116	72	44	0	0
unplausibler Wert	-95	1	0	1	0	0

h45110d Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	66	32	34	0	0
	1	38	16	22	0	0
	2	36	16	20	0	0
	3	42	20	22	0	0
	4	32	22	10	0	0
	5	14	5	9	0	0
	6	23	14	9	0	0
	7	18	8	10	0	0
	8	18	8	10	0	0
	9	12	6	6	0	0
	10	7	5	2	0	0
	11	7	2	5	0	0
... 7 Werte ausgelassen ...						
	20	1	1	0	0	0
	21	1	0	1	0	0
	22	2	0	2	0	0
	24	2	1	1	0	0
	25	1	1	0	0	0
	26	2	0	2	0	0
	28	2	1	1	0	0
	29	2	0	2	0	0
	30	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	91	58	33	0	0
unplausibler Wert	-95	2	2	0	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] » Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder mit Behinderung «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	197	105	92	0	0
	1	46	21	25	0	0
	2	23	8	15	0	0
	3	17	8	9	0	0
	4	6	1	5	0	0
	5	5	1	4	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	1	1	0	0	0
	9	1	0	1	0	0
	10	1	0	1	0	0
	11	1	0	1	0	0
	12	2	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	152	87	65	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	1	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	2	0	2	0	0
	1	1	1	0	0	0
	2	2	1	1	0	0
	3	4	2	2	0	0
	4	6	4	2	0	0
	5	3	2	1	0	0
	6	10	5	5	0	0
	7	9	5	4	0	0
	8	16	8	8	0	0
	9	12	7	5	0	0
	10	16	6	10	0	0
	11	14	7	7	0	0
... 28 Werte ausgelassen ...						
	42	2	1	1	0	0
	44	2	1	1	0	0
	46	1	0	1	0	0
	54	1	1	0	0	0
	55	1	1	0	0	0
	61	1	1	0	0	0
	66	1	0	1	0	0
	75	2	2	0	0	0
	85	1	1	0	0	0
	88	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	69	42	27	0	0

h217025 Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	95	44	51	0	0
	1	31	14	17	0	0
	2	25	10	15	0	0
	3	25	12	13	0	0
	4	16	6	10	0	0
	5	14	7	7	0	0
	6	10	5	5	0	0
	7	14	8	6	0	0
	8	6	4	2	0	0
	9	3	2	1	0	0
	10	8	4	4	0	0
	11	5	3	2	0	0
... 7 Werte ausgelassen ...						
	21	1	1	0	0	0
	22	4	3	1	0	0
	24	3	2	1	0	0
	29	1	0	1	0	0
	30	1	1	0	0	0
	31	1	1	0	0	0
	35	1	1	0	0	0
	45	1	1	0	0	0
	50	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	158	92	66	0	0
unplausibler Wert	-95	2	1	1	0	0

h217035 Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	26	14	12	0	0
	1	21	9	12	0	0
	2	29	13	16	0	0
	3	25	11	14	0	0
	4	30	17	13	0	0
	5	24	17	7	0	0
	6	28	10	18	0	0
	7	20	9	11	0	0
	8	22	13	9	0	0
	9	15	4	11	0	0
	10	16	5	11	0	0
	11	7	6	1	0	0
... 9 Werte ausgelassen ...						
	22	4	3	1	0	0
	24	2	1	1	0	0
	25	2	2	0	0	0
	26	2	0	2	0	0
	30	1	1	0	0	0
	35	1	1	0	0	0
	36	1	1	0	0	0
	38	1	0	1	0	0
	40	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	97	55	42	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0

h217045 Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	36	15	21	0	0
	1	12	5	7	0	0
	2	17	10	7	0	0
	3	24	14	10	0	0
	4	31	20	11	0	0
	5	35	17	18	0	0
	6	15	6	9	0	0
	7	12	6	6	0	0
	8	19	10	9	0	0
	9	26	14	12	0	0
	10	22	9	13	0	0
	11	11	4	7	0	0
... 8 Werte ausgelassen ...						
	21	3	0	3	0	0
	22	3	3	0	0	0
	23	3	1	2	0	0
	24	1	1	0	0	0
	25	1	0	1	0	0
	26	1	1	0	0	0
	27	2	1	1	0	0
	29	2	1	1	0	0
	33	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	114	70	44	0	0
unplausibler Wert	-95	4	1	3	0	0

h45110c Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► **Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	61	29	32	0	0
	1	36	20	16	0	0
	2	41	19	22	0	0
	3	47	20	27	0	0
	4	22	11	11	0	0
	5	30	15	15	0	0
	6	23	11	12	0	0
	7	4	2	2	0	0
	8	16	8	8	0	0
	9	17	10	7	0	0
	10	9	3	6	0	0
	11	8	7	1	0	0
... 8 Werte ausgelassen ...						
	21	4	0	4	0	0
	22	1	1	0	0	0
	23	3	1	2	0	0
	26	1	0	1	0	0
	28	1	0	1	0	0
	29	1	1	0	0	0
	31	1	0	1	0	0
	34	1	1	0	0	0
	40	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	90	56	34	0	0
unplausibler Wert	-95	2	1	1	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] » Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder mit Behinderung «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	196	97	99	0	0
	1	47	25	22	0	0
	2	20	8	12	0	0
	3	15	7	8	0	0
	4	5	3	2	0	0
	5	2	0	2	0	0
	6	4	1	3	0	0
	7	3	2	1	0	0
	8	3	1	2	0	0
	9	1	1	0	0	0
	10	1	0	1	0	0
	30	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	155	89	66	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	2	2	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] » Geburtsjahr 2005; [Anzahl der Kinder insgesamt] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	1	0	0	0
	1	3	3	0	0	0
	2	2	2	0	0	0
	3	2	2	0	0	0
	4	2	2	0	0	0
	5	4	4	0	0	0
	6	4	4	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	4	4	0	0	0
	9	5	5	0	0	0
	10	13	13	0	0	0
	11	8	8	0	0	0
... 22 Werte ausgelassen ...						
	40	1	1	0	0	0
	41	1	1	0	0	0
	44	1	1	0	0	0
	48	1	1	0	0	0
	49	2	2	0	0	0
	50	1	1	0	0	0
	61	1	1	0	0	0
	75	2	2	0	0	0
	85	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	43	43	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0

h217026_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch
bis 5 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2005; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag bis zu 5 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	40	40	0	0	0
	1	20	20	0	0	0
	2	9	9	0	0	0
	3	12	12	0	0	0
	4	10	10	0	0	0
	5	7	7	0	0	0
	6	3	3	0	0	0
	7	5	5	0	0	0
	8	4	4	0	0	0
	9	3	3	0	0	0
	10	6	6	0	0	0
	11	3	3	0	0	0
... 3 Werte ausgelassen ...						
	23	1	1	0	0	0
	24	1	1	0	0	0
	26	1	1	0	0	0
	27	1	1	0	0	0
	28	1	1	0	0	0
	30	1	1	0	0	0
	35	2	2	0	0	0
	45	1	1	0	0	0
	85	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	94	94	0	0	0
unplausibler Wert	-95	4	4	0	0	0

h217036_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch
5-7 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2005; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	16	16	0	0	0
	1	14	14	0	0	0
	2	12	12	0	0	0
	3	14	14	0	0	0
	4	10	10	0	0	0
	5	6	6	0	0	0
	6	4	4	0	0	0
	7	8	8	0	0	0
	8	6	6	0	0	0
	9	13	13	0	0	0
	10	11	11	0	0	0
	11	4	4	0	0	0
... 7 Werte ausgelassen ...						
	21	1	1	0	0	0
	22	1	1	0	0	0
	23	1	1	0	0	0
	24	1	1	0	0	0
	25	1	1	0	0	0
	27	1	1	0	0	0
	30	1	1	0	0	0
	31	3	3	0	0	0
	34	1	1	0	0	0
	40	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	64	64	0	0	0

h217046_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch
mehr als 7 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2005; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	16	16	0	0	0
	1	9	9	0	0	0
	2	7	7	0	0	0
	3	17	17	0	0	0
	4	4	4	0	0	0
	5	13	13	0	0	0
	6	9	9	0	0	0
	7	12	12	0	0	0
	8	10	10	0	0	0
	9	13	13	0	0	0
	10	6	6	0	0	0
	11	7	7	0	0	0
... 3 Werte ausgelassen ...						
	16	4	4	0	0	0
	17	3	3	0	0	0
	18	1	1	0	0	0
	19	2	2	0	0	0
	20	3	3	0	0	0
	21	1	1	0	0	0
	22	1	1	0	0	0
	23	1	1	0	0	0
	26	1	1	0	0	0
	30	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	75	75	0	0	0

h45110b_w1 Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 29 : A13
2005

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2005; [Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	30	30	0	0	0
	1	13	13	0	0	0
	2	17	17	0	0	0
	3	19	19	0	0	0
	4	22	22	0	0	0
	5	9	9	0	0	0
	6	5	5	0	0	0
	7	9	9	0	0	0
	8	6	6	0	0	0
	9	7	7	0	0	0
	10	3	3	0	0	0
	11	3	3	0	0	0
... 2 Werte ausgelassen ...						
	15	2	2	0	0	0
	16	1	1	0	0	0
	17	4	4	0	0	0
	18	1	1	0	0	0
	19	4	4	0	0	0
	20	1	1	0	0	0
	21	2	2	0	0	0
	30	2	2	0	0	0
	39	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	62	62	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	3	0	0	0

h217056_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2005; [Anzahl der Kinder mit Behinderung**] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	82	82	0	0	0
	1	24	24	0	0	0
	2	13	13	0	0	0
	3	13	13	0	0	0
	4	4	4	0	0	0
	5	5	5	0	0	0
	9	1	1	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	12	2	2	0	0	0
	19	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	89	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

h217017 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2004 und früher; [Anzahl der Kinder insgesamt] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	9	9	0	0	0
	1	10	10	0	0	0
	2	12	12	0	0	0
	3	22	22	0	0	0
	4	18	18	0	0	0
	5	16	16	0	0	0
	6	13	13	0	0	0
	7	13	13	0	0	0
	8	5	5	0	0	0
	9	13	13	0	0	0
	10	6	6	0	0	0
	11	5	5	0	0	0
... 12 Werte ausgelassen ...						
	43	1	1	0	0	0
	44	1	1	0	0	0
	49	1	1	0	0	0
	50	1	1	0	0	0
	60	1	1	0	0	0
	62	1	1	0	0	0
	66	1	1	0	0	0
	75	1	1	0	0	0
	86	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	50	50	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0

h217027 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder,
Besuch bis 5 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2004 und früher; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag bis zu 5 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	52	52	0	0	0
	1	16	16	0	0	0
	2	12	12	0	0	0
	3	14	14	0	0	0
	4	5	5	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	6	6	6	0	0	0
	7	2	2	0	0	0
	8	3	3	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
	20	2	2	0	0	0
	21	1	1	0	0	0
	22	1	1	0	0	0
	25	1	1	0	0	0
	26	1	1	0	0	0
	38	1	1	0	0	0
	45	1	1	0	0	0
	49	1	1	0	0	0
	86	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	108	108	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0

h217037 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder,
Besuch 5-7 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] » Geburtsjahr 2004 und früher; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	28	28	0	0	0
	1	24	24	0	0	0
	2	30	30	0	0	0
	3	15	15	0	0	0
	4	13	13	0	0	0
	5	9	9	0	0	0
	6	11	11	0	0	0
	7	6	6	0	0	0
	8	6	6	0	0	0
	9	3	3	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
	11	2	2	0	0	0
	14	2	2	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
	19	1	1	0	0	0
	24	1	1	0	0	0
	26	1	1	0	0	0
	30	2	2	0	0	0
	39	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	79	79	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0

**h217047 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder,
Besuch mehr als 7 Std.**

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2004 und früher; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag mehr als 7 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	26	26	0	0	0
	1	28	28	0	0	0
	2	17	17	0	0	0
	3	24	24	0	0	0
	4	17	17	0	0	0
	5	11	11	0	0	0
	6	3	3	0	0	0
	7	8	8	0	0	0
	8	4	4	0	0	0
	11	2	2	0	0	0
	12	3	3	0	0	0
	13	1	1	0	0	0
	24	1	1	0	0	0
	31	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	89	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

**h45110a Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr
2004 u. früher**

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2004 und früher; [Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	46	46	0	0	0
	1	34	34	0	0	0
	2	29	29	0	0	0
	3	14	14	0	0	0
	4	11	11	0	0	0
	5	7	7	0	0	0
	6	8	8	0	0	0
	7	3	3	0	0	0
	8	2	2	0	0	0
	9	1	1	0	0	0
	10	2	2	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
	20	1	1	0	0	0
	30	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	77	0	0	0

h217057 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2004 und früher; [Anzahl der Kinder mit Behinderung**] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	94	94	0	0	0
	1	20	20	0	0	0
	2	13	13	0	0	0
	3	10	10	0	0	0
	4	3	3	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
	23	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	92	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus ...
 ► ... eher niedrigen sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	10	10	0	0	0
	1	11	7	0	4	0
	2	10	7	0	3	0
	3	4	4	0	0	0
	3	1	0	0	1	0
	4	4	4	0	0	0
	5	25	21	0	4	0
	6	6	5	0	1	0
	7	5	4	0	1	0
	8	8	4	0	4	0
	10	77	27	0	50	0
	11	8	8	0	0	0
... 34 Werte ausgelassen ...						
	65	4	2	0	2	0
	66	1	1	0	0	0
	70	14	6	0	8	0
	73	1	0	0	1	0
	75	3	2	0	1	0
	76	1	1	0	0	0
	80	6	1	0	5	0
	85	1	0	0	1	0
	90	1	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	523	0	220	0	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	113	44	0	69	0
unplausibler Wert	-95	6	2	0	4	0

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus
eher mittleren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	1	0	0	0
	1	1	1	0	0	0
	2	1	1	0	0	0
	6	2	2	0	0	0
	10	4	1	0	3	0
	15	2	0	0	2	0
	16	1	0	0	1	0
	18	1	1	0	0	0
	19	2	1	0	1	0
	20	12	4	0	8	0
	22	1	1	0	0	0
	23	1	1	0	0	0
... 52 Werte ausgelassen ...						
	91	1	1	0	0	0
	93	1	1	0	0	0
	93	1	0	0	1	0
	94	3	2	0	1	0
	95	2	2	0	0	0
	96	3	3	0	0	0
	97	1	1	0	0	0
	98	1	0	0	1	0
	100	2	2	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	523	0	220	0	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	113	43	0	70	0
unplausibler Wert	-95	4	0	0	4	0

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus
eher höheren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	21	14	0	7	0
	1	10	8	0	2	0
	2	9	5	0	4	0
	3	5	4	0	1	0
	3	1	0	0	1	0
	4	6	5	0	1	0
	5	35	17	0	18	0
	6	7	7	0	0	0
	7	3	3	0	0	0
	8	1	1	0	0	0
	9	3	2	0	1	0
	10	94	26	0	68	0
... 28 Werte ausgelassen ...						
	60	5	2	0	3	0
	61	1	1	0	0	0
	65	2	2	0	0	0
	70	1	1	0	0	0
	75	1	1	0	0	0
	77	1	1	0	0	0
	80	3	1	0	2	0
	90	1	1	0	0	0
	100	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	523	0	220	0	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	131	57	0	74	0
unplausibler Wert	-95	6	1	0	5	0

Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat? ► **Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	6	5	0	1	0
	1	5	4	0	1	0
	2	9	6	0	3	0
	3	9	7	0	2	0
	4	4	1	0	3	0
	5	20	8	0	12	0
	6	4	2	0	2	0
	7	4	4	0	0	0
	8	8	6	0	2	0
	9	5	5	0	0	0
	10	49	27	0	22	0
	11	6	4	0	2	0
... 28 Werte ausgelassen ...						
	62	1	1	0	0	0
	64	1	1	0	0	0
	65	2	1	0	1	0
	70	7	5	0	2	0
	75	3	1	0	2	0
	80	7	3	0	4	0
	85	2	1	0	1	0
	90	4	3	0	1	0
	93	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	523	0	220	0	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	188	58	0	130	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	1	0	7	0

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung? ► Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	56	21	35	0	0
	1	51	23	28	0	0
	2	31	20	11	0	0
	3	31	13	18	0	0
	4	34	16	18	0	0
	5	30	17	13	0	0
	6	23	13	10	0	0
	7	22	12	10	0	0
	8	21	14	7	0	0
	9	9	6	3	0	0
	10	12	5	7	0	0
	11	11	6	5	0	0
... 9 Werte ausgelassen ...						
	25	1	1	0	0	0
	26	1	0	1	0	0
	30	1	1	0	0	0
	32	1	0	1	0	0
	35	1	0	1	0	0
	36	1	0	1	0	0
	50	1	1	0	0	0
	63	1	0	1	0	0
	92	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	80	44	36	0	0
unplausibler Wert	-95	2	1	1	0	0

h217004 Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Verhaltensstörungen

88 : A6

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung? > Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	107	47	60	0	0
	1	69	39	30	0	0
	2	47	29	18	0	0
	3	41	18	23	0	0
	4	26	15	11	0	0
	5	14	9	5	0	0
	6	4	2	2	0	0
	7	5	2	3	0	0
	8	8	4	4	0	0
	9	5	3	2	0	0
	10	6	2	4	0	0
	11	2	1	1	0	0
	12	3	0	3	0	0
	13	1	0	1	0	0
	16	1	1	0	0	0
	18	1	0	1	0	0
	20	1	0	1	0	0
	23	1	0	1	0	0
	30	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	110	61	49	0	0
unplausibler Wert	-95	4	3	1	0	0

h217005 Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen

88 : A6

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung? ► Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	94	41	53	0	0
	1	54	33	21	0	0
	2	43	20	23	0	0
	3	37	21	16	0	0
	4	33	18	15	0	0
	5	23	13	10	0	0
	6	15	9	6	0	0
	7	11	4	7	0	0
	8	10	4	6	0	0
	9	4	2	2	0	0
	10	8	4	4	0	0
	11	3	0	3	0	0
	12	1	0	1	0	0
	14	1	1	0	0	0
	15	2	0	2	0	0
	16	2	2	0	0	0
	17	1	1	0	0	0
	26	1	0	1	0	0
	33	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	109	63	46	0	0
unplausibler Wert	-95	4	1	3	0	0

h217006_O Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen, Text

88 : A6

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

h219003_w1 Kindergarten: Organisationsstruktur der Einrichtung bei Vierjährigen

29 : A17

In dieser Studie interessieren wir uns besonders für die aktuell vierjährigen Kinder. Wie ist in Ihrer Einrichtung die Arbeit mit Vierjährigen strukturiert? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arbeit in Stammgruppen ohne (weitergehende) Öffnung	1	23	23	0	0	0
Arbeit in Stammgruppen mit zeitweiliger Öffnung (z. B. Öffnung während Freispielphasen, für gruppenübergreifende Angebote, an bestimmten Wochentagen)	2	149	149	0	0	0
offene Arbeit und zeitweilige Arbeit in Stammgruppen (z. B. einige bestimmte Angebote wie Morgenkreis in der Stammgruppe und ansonsten freie Entscheidung der Kinder während Freispiel- und Angebotsphasen)	3	51	51	0	0	0
ausschließlich offene Arbeit und keine Bildung von Stammgruppen	4	5	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0	0	0

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? ► **reine Krippengruppen (nur Kinder bis 3 Jahre)** «Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	187	99	88	0	0
	1	100	50	50	0	0
	2	36	18	18	0	0
	3	13	7	6	0	0
	4	10	5	5	0	0
	5	2	1	1	0	0
	8	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	105	56	49	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0

h219011 Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Kindergartengruppen

88 : A9

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? > reine Kindergartengruppen (nur Kinder zwischen 2 bzw. 3 und 7 Jahren) «Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	18	8	10	0	0
	1	28	17	11	0	0
	2	128	66	62	0	0
	3	121	64	57	0	0
	4	72	37	35	0	0
	5	23	13	10	0	0
	6	9	6	3	0	0
	7	10	5	5	0	0
	8	4	1	3	0	0
	10	1	1	0	0	0
	12	1	0	1	0	0
	75	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	17	22	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0	0

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? » Gruppen mit größerer Altersmischung «Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	207	107	100	0	0
	1	34	19	15	0	0
	2	20	9	11	0	0
	3	15	8	7	0	0
	4	3	1	2	0	0
	5	4	1	3	0	0
	6	2	2	0	0	0
	10	1	0	1	0	0
	12	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	166	88	78	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	3	0	0

h219013 Kindergarten: Stammgruppenformen, Vorschulgruppen für Schulanfänger

88 : A9

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? ► **spezielle Vorschulgruppen für künftige Schulanfänger im letzten Jahr vor der Einschulung** «Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	210	109	101	0	0
	1	52	25	27	0	0
	2	10	6	4	0	0
	3	2	1	1	0	0
	7	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	181	95	86	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? ► **reine Hortgruppen (nur Schulkinder)** «Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	230	122	108	0	0
	1	25	16	9	0	0
	2	14	6	8	0	0
	3	3	1	2	0	0
	4	3	2	1	0	0
	8	1	0	1	0	0
	9	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	89	90	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » gemeinsame Aktivitäten (wie z. B. Feste feiern, Ausflüge unternehmen)
 «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	233	233	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0

h219025 Kindergarten: Elternarbeit - gemeinsame Aktivitäten, Häufigkeit

29 : A19

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » gemeinsame Aktivitäten (wie z. B. Feste feiern, Ausflüge unternehmen): [Anzahl pro Jahr] «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	1	0	0	0
	1	4	4	0	0	0
	2	20	20	0	0	0
	3	27	27	0	0	0
	4	41	41	0	0	0
	5	33	33	0	0	0
	6	30	30	0	0	0
	7	5	5	0	0	0
	8	8	8	0	0	0
	9	4	4	0	0	0
	10	16	16	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	12	4	4	0	0	0
	15	4	4	0	0	0
	16	3	3	0	0	0
	17	1	1	0	0	0
	18	1	1	0	0	0
	20	7	7	0	0	0
	24	1	1	0	0	0
	26	1	1	0	0	0
	30	1	1	0	0	0
	35	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	22	0	0	0

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » Hospitationen der Eltern im Kindergarten «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	164	164	0	0	0
nein	2	61	61	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0	0	0

h219026 Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der Eltern, Häufigkeit

29 : A19

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » Hospitationen der Eltern im Kindergarten: [Anzahl pro Jahr] «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	18	18	0	0	0
	1	26	26	0	0	0
	2	16	16	0	0	0
	3	8	8	0	0	0
	4	4	4	0	0	0
	5	5	5	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	9	3	3	0	0	0
	10	13	13	0	0	0
	12	7	7	0	0	0
	14	1	1	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
	20	6	6	0	0	0
	22	2	2	0	0	0
	23	1	1	0	0	0
	25	3	3	0	0	0
	26	1	1	0	0	0
	30	1	1	0	0	0
	40	2	2	0	0	0
	50	3	3	0	0	0
	60	4	4	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	99	99	0	0	0
unplausibler Wert	-95	3	3	0	0	0

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » Hospitationen der Erzieherinnen und Erzieher in den Familien «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	38	38	0	0	0
nein	2	179	179	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	20	0	0	0

h219027 Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der ErzieherInnen,
Häufigkeit

29 : A19

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? ▸ Hospitationen der Erzieherinnen und Erzieher in den Familien: [Anzahl pro Jahr] «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	37	37	0	0	0
	1	14	14	0	0	0
	2	6	6	0	0	0
	3	2	2	0	0	0
	4	1	1	0	0	0
	6	2	2	0	0	0
	9	1	1	0	0	0
	10	2	2	0	0	0
	20	1	1	0	0	0
	25	1	1	0	0	0
	35	1	1	0	0	0
	50	1	1	0	0	0
	82	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	167	167	0	0	0

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » schriftliche Elternbefragungen «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	168	168	0	0	0
nein	2	52	52	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0	0	0

h219028 Kindergarten: Elternarbeit - schriftliche Elternbefragungen, Häufigkeit

29 : A19

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » schriftliche Elternbefragungen [Anzahl pro Jahr] «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	9	9	0	0	0
	1	119	119	0	0	0
	2	23	23	0	0	0
	3	9	9	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	6	2	2	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	71	71	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » Beteiligung von Eltern bzw. Elternvertretern an der Erstellung und Fortschreibung der Einrichtungskonzeption «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	100	100	0	0	0
nein	2	123	123	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? > Diagnostische Angebote von (externen) Fachkräften: Prüfung des allgemeinen Entwicklungsstandes/ Schulfähigkeitstests «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	178	178	0	0	0
nein	2	37	37	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	22	0	0	0

h219201 Kindergarten: Diagnostische Angebote, Verhaltensstörung, Sprachstörung

29 : A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ► Diagnostik spezifischer Auffälligkeiten/Störungen (z. B. Verhaltensstörung, Sprachstörung) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	189	189	0	0	0
nein	2	29	29	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	19	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? » sonstige diagnostische Angebote, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	27	27	0	0	0
nein	2	50	50	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	160	160	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? > Therapeutische Angebote: Ergotherapie «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	137	137	0	0	0
nein	2	58	58	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	42	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? > Logopädie/Sprachtherapie «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	159	159	0	0	0
nein	2	45	45	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	33	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ► Heilpädagogik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	96	96	0	0	0
nein	2	77	77	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	64	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? > Musiktherapie «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	23	23	0	0	0
nein	2	122	122	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	92	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? > Therapie mit Tierbezug (z. B. Reittherapie) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	25	25	0	0	0
nein	2	118	118	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	94	94	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? > sonstige therapeutische Angebote, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	21	21	0	0	0
nein	2	69	69	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	147	147	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ► Angebote für Eltern: Soziale Dienste für die Eltern (z. B. Gesundheits- oder Erziehungsberatung) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	157	157	0	0	0
nein	2	50	50	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	30	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? > Familienbildungsangebote «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	134	134	0	0	0
nein	2	50	50	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	52	52	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? > sonstige Angebote für Eltern, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	28	28	0	0	0
nein	2	52	52	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	157	157	0	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja, und zwar:	1	159	93	66	0	0
nein	2	261	122	139	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	22	15	0	0

h212001 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
PQS Sys

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ► Das PARITÄTISCHE Qualitätssystem (PQS Sys) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	454	235	219	0	0
genannt	1	3	2	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303

h212002 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
IQUE

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ► Integrierte Qualitäts- und Personalentwicklung (IQUE) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	449	230	219	0	0
genannt	1	8	7	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303

h212003 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
KES-R

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. > Kinderteneinschätzskala (KES-R)
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	451	232	219	0	0
genannt	1	6	5	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303

h212004 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
KLAX gGmbH

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. > KLAX gGmbH «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	456	237	219	0	0
genannt	1	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303

h212005 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
KTK Gütesiegel

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ► KTK Gütesiegel «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	444	230	214	0	0
genannt	1	13	7	6	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303

h212006 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
LQK

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. > Lernorientierte Qualitätssteigerung für Kindergarten (LQK) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	455	236	219	0	0
genannt	1	2	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303

h212007 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Gütesiegel (PädQUIS) 88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ► Nationales Gütesiegel nach PädQUIS
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	429	222	207	0	0
genannt	1	28	15	13	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303

h212008 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
(QUASI)

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. > Qualität im Situationsansatz (QUASI)
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	457	237	220	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303

h212009 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Qualitätsmanagement in 88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. > Qualitätsmanagement in evangelischen Kindertageseinrichtungen «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	426	217	209	0	0
genannt	1	31	20	11	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303

h212010 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
AWO-QM

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ► Qualitätsmanagement in Kindertageseinrichtungen der Arbeiterwohlfahrt (AWO-QM) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	438	225	213	0	0
genannt	1	19	12	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303

h212011 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
TQ

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. > Träger zeigen Profil (TQ) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	453	233	220	0	0
genannt	1	4	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303

h212012 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
andere Maßnahme

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. > andere Qualitätsentwicklungsmaßnahme, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	412	209	203	0	0
genannt	1	45	28	17	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303

h212013_O Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme, Text

88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▸ [andere Qualitätsentwicklungsmaßnahme, und zwar:] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Bitte geben Sie für den Innenbereich die Gesamtgröße der Räumlichkeiten an. «Wenn keine Pläne vorhanden sind, schätzen Sie bitte so gut Sie können. Bitte auf ganze Zahlen runden, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	24	1	1	0	0	0
	53	1	1	0	0	0
	55	1	1	0	0	0
	56	1	1	0	0	0
	64	1	1	0	0	0
	69	1	1	0	0	0
	90	1	1	0	0	0
	100	2	2	0	0	0
	120	1	1	0	0	0
	130	1	1	0	0	0
	150	2	2	0	0	0
	154	1	1	0	0	0
... 82 Werte ausgelassen ...						
	1100	3	3	0	0	0
	1200	1	1	0	0	0
	1233	1	1	0	0	0
	1374	1	1	0	0	0
	1400	1	1	0	0	0
	1470	1	1	0	0	0
	1600	1	1	0	0	0
	1800	1	1	0	0	0
	2500	1	1	0	0	0
	3380	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	45	45	0	0	0

Bitte geben Sie die Gesamtgröße des Außengeländes Ihrer Einrichtung an. «Wenn keine Pläne vorhanden sind, schätzen Sie bitte so gut Sie können. Bitte auf ganze Zahlen runden, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	1	0	0	0
	65	1	1	0	0	0
	86	1	1	0	0	0
	100	2	2	0	0	0
	150	1	1	0	0	0
	160	1	1	0	0	0
	200	2	2	0	0	0
	250	2	2	0	0	0
	300	6	6	0	0	0
	350	2	2	0	0	0
	400	7	7	0	0	0
	418	1	1	0	0	0
... 58 Werte ausgelassen ...						
	4800	2	2	0	0	0
	5000	3	3	0	0	0
	5400	1	1	0	0	0
	5735	1	1	0	0	0
	6000	1	1	0	0	0
	7000	2	2	0	0	0
	8500	1	1	0	0	0
	10000	1	1	0	0	0
	20000	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	46	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? » Gruppen-/Mehrzweckräume
 «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	1	0	0	0
	1	5	5	0	0	0
	2	25	25	0	0	0
	3	51	51	0	0	0
	4	60	60	0	0	0
	5	14	14	0	0	0
	6	23	23	0	0	0
	7	13	13	0	0	0
	8	8	8	0	0	0
	9	8	8	0	0	0
	10	6	6	0	0	0
	11	5	5	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
	13	2	2	0	0	0
	14	1	1	0	0	0
	15	2	2	0	0	0
	16	1	1	0	0	0
	17	2	2	0	0	0
	20	2	2	0	0	0
	28	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0	0

Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? » Räume, die ausschließlich zum Schlafen genutzt werden «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	120	120	0	0	0
	1	59	59	0	0	0
	2	21	21	0	0	0
	3	6	6	0	0	0
	4	1	1	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	25	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0

Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? ► **zusätzliche Räume, die von den Kindern genutzt werden können (z. B. Bastelraum, Turnraum)** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	15	15	0	0	0
	1	59	59	0	0	0
	2	46	46	0	0	0
	3	40	40	0	0	0
	4	33	33	0	0	0
	5	16	16	0	0	0
	6	11	11	0	0	0
	7	5	5	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
	31	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0	0

Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? » Räume für das Personal
 «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	21	21	0	0	0
	1	160	160	0	0	0
	2	38	38	0	0	0
	3	7	7	0	0	0
	4	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	9	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? » sonstige Räume «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	19	19	0	0	0
	1	57	57	0	0	0
	2	33	33	0	0	0
	3	31	31	0	0	0
	4	17	17	0	0	0
	5	11	11	0	0	0
	6	9	9	0	0	0
	7	7	7	0	0	0
	8	9	9	0	0	0
	9	1	1	0	0	0
	10	2	2	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
	13	2	2	0	0	0
	14	1	1	0	0	0
	25	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	36	0	0	0

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? » mit Anzahl und Größe der Räume «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar nicht zufrieden	1	24	24	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	53	53	0	0	0
eher zufrieden	3	102	102	0	0	0
sehr zufrieden	4	54	54	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ► mit den räumlichen Möglichkeiten (z. B. inhaltliche Doppelnutzung von Räumen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar nicht zufrieden	1	21	21	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	65	65	0	0	0
eher zufrieden	3	110	110	0	0	0
sehr zufrieden	4	33	33	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ► mit der Akustik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar nicht zufrieden	1	32	32	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	72	72	0	0	0
eher zufrieden	3	103	103	0	0	0
sehr zufrieden	4	23	23	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0	0	0

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ► mit dem Außengelände «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar nicht zufrieden	1	9	9	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	28	28	0	0	0
eher zufrieden	3	93	93	0	0	0
sehr zufrieden	4	103	103	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? » mit dem baulichen Zustand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar nicht zufrieden	1	20	20	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	54	54	0	0	0
eher zufrieden	3	98	98	0	0	0
sehr zufrieden	4	62	62	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ► mit dem Mobiliar
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar nicht zufrieden	1	3	3	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	41	41	0	0	0
eher zufrieden	3	143	143	0	0	0
sehr zufrieden	4	47	47	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ▸ mit dem Material
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar nicht zufrieden	1	1	1	0	0	0
eher nicht zufrieden	2	13	13	0	0	0
eher zufrieden	3	138	138	0	0	0
sehr zufrieden	4	82	82	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit der Verkehrssicherheit für Kinder? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	70	70	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	109	109	0	0	0
trifft eher zu	3	38	38	0	0	0
trifft völlig zu	4	16	16	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit Lärm? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	121	121	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	80	80	0	0	0
trifft eher zu	3	25	25	0	0	0
trifft völlig zu	4	7	7	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit dem Grad der Sauberkeit?
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	90	90	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	98	98	0	0	0
trifft eher zu	3	36	36	0	0	0
trifft völlig zu	4	7	7	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit ... > ... Sonstigem, und zwar:
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	31	31	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2	2	0	0	0
trifft eher zu	3	4	4	0	0	0
trifft völlig zu	4	8	8	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	192	192	0	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit ... «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie viele Kindergärten befinden sich im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Wenn sich keine Kindergärten im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung befinden, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	16	16	0	0	0
	1	17	17	0	0	0
	2	31	31	0	0	0
	3	31	31	0	0	0
	4	32	32	0	0	0
	5	18	18	0	0	0
	6	27	27	0	0	0
	7	7	7	0	0	0
	8	13	13	0	0	0
	9	3	3	0	0	0
	10	8	8	0	0	0
	11	5	5	0	0	0
	12	4	4	0	0	0
	13	5	5	0	0	0
	15	5	5	0	0	0
	20	5	5	0	0	0
	28	1	1	0	0	0
	30	1	1	0	0	0
	50	1	1	0	0	0
	80	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0	0

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu? ► Unsere Einrichtung steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Einrichtungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	46	46	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	119	119	0	0	0
trifft eher zu	3	50	50	0	0	0
trifft völlig zu	4	20	20	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0	0

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu? » Der Bestand unserer Einrichtung hängt stark von der Zahl der angemeldeten Kinder ab. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	39	39	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	72	72	0	0	0
trifft eher zu	3	79	79	0	0	0
trifft völlig zu	4	43	43	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu? ► Der Bestand unserer Einrichtung ist stark gefährdet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	149	149	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	68	68	0	0	0
trifft eher zu	3	11	11	0	0	0
trifft völlig zu	4	4	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu? ► Die finanzielle Situation unserer Einrichtung hängt stark von der Anzahl der Kinder ab, die hier angemeldet sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	47	47	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	67	67	0	0	0
trifft eher zu	3	57	57	0	0	0
trifft völlig zu	4	61	61	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0

Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst? ► Situationsansatz «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar nicht	1	4	4	0	0	0
etwas	2	26	26	0	0	0
ziemlich	3	87	87	0	0	0
sehr	4	116	116	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst? ► Montessoripädagogik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar nicht	1	50	50	0	0	0
etwas	2	130	130	0	0	0
ziemlich	3	20	20	0	0	0
sehr	4	9	9	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	28	0	0	0

Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst? ► Reggio-Pädagogik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar nicht	1	91	91	0	0	0
etwas	2	95	95	0	0	0
ziemlich	3	17	17	0	0	0
sehr	4	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	33	0	0	0

Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst? ► Waldorfpädagogik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar nicht	1	143	143	0	0	0
etwas	2	54	54	0	0	0
ziemlich	3	3	3	0	0	0
sehr	4	3	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	34	0	0	0

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja, und zwar:	1	176	176	0	0	0
nein	2	52	52	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	9	0	0	0

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? » Fremdsprachen «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	214	214	0	0	0
genannt	1	23	23	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? » Mathematik «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	195	195	0	0	0
genannt	1	42	42	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? > Motorik/Bewegung «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	114	114	0	0	0
genannt	1	123	123	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? » Musik «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	165	165	0	0	0
genannt	1	72	72	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? » Naturwissenschaften «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	157	157	0	0	0
genannt	1	80	80	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? » Anderer Schwerpunkt «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	131	131	0	0	0
genannt	1	106	106	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Wird in Ihrer Einrichtung mit Förderplänen für folgende Kindergruppen gearbeitet? » Kinder mit Entwicklungsverzögerungen «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	126	126	0	0	0
genannt	1	111	111	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Wird in Ihrer Einrichtung mit Förderplänen für folgende Kindergruppen gearbeitet? > Kinder mit Behinderungen* [* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	141	141	0	0	0
genannt	1	96	96	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Wird in Ihrer Einrichtung mit Förderplänen für folgende Kindergruppen gearbeitet? > Kinder mit Migrationshintergrund** [** Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	171	171	0	0	0
genannt	1	66	66	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303

Wird in Ihrer Einrichtung mit Förderplänen für folgende Kindergruppen gearbeitet? ► Kinder, die eine besonders schnelle Entwicklung aufweisen «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	214	214	0	0	0
genannt	1	23	23	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Wie stark wird die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung von Bildungsplänen beeinflusst? ► **Der Bildungsplan beeinflusst die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung.** «Der Begriff Bildungsplan wird hier als Oberbegriff für die Bildungs-, Erziehungs- oder Orientierungspläne sowie Bildungsvereinbarungen der Bundesländer verstanden. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	3	3	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	11	11	0	0	0
stimme eher zu	3	93	93	0	0	0
stimme völlig zu	4	116	116	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0	0

h212101 Beeinflussung durch Bildungspläne, hilfreich für pädagogische Arbeit

29 : C4

Wie stark wird die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung von Bildungsplänen beeinflusst? ► Der Bildungsplan ist hilfreich für die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung. «Der Begriff Bildungsplan wird hier als Oberbegriff für die Bildungs-, Erziehungs- oder Orientierungspläne sowie Bildungsvereinbarungen der Bundesländer verstanden. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
stimme gar nicht zu	1	3	3	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	23	23	0	0	0
stimme eher zu	3	113	113	0	0	0
stimme völlig zu	4	87	87	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	11	0	0	0

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja, und zwar:	1	191	191	0	0	0
nein	2	34	34	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0	0	0

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?...für einen Tag/Tagesplan «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	195	195	0	0	0
genannt	1	42	42	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?...für sieben Tage/Wochenplan «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	113	113	0	0	0
genannt	1	124	124	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?...für zwei Wochen/14-tägiger Plan «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	222	222	0	0	0
genannt	1	15	15	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?...für ca. vier Wochen/Monatsplan «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	150	150	0	0	0
genannt	1	87	87	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?...für ein Jahr/Jahresplan «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	120	120	0	0	0
genannt	1	117	117	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Werden für die Kinder Ihrer Einrichtung Verfahren bzw. Tests zur Bestimmung des Sprachstandes durchgeführt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja, in meiner Einrichtung	1	336	172	164	0	0
ja, an einem anderen Ort	2	31	18	13	0	0
nein	3	67	37	30	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	3	4	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	7	9	0	0

Wie alt sind die Kinder im Durchschnitt zum Zeitpunkt der Bestimmung des Sprachstandes?
 «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	1	0	0
	1	1	1	0	0	0
	2	4	0	4	0	0
	3	69	36	33	0	0
	4	230	116	114	0	0
	5	52	28	24	0	0
	6	3	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	96	53	43	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wie alt sind die Kinder im Durchschnitt zum Zeitpunkt der Bestimmung des Sprachstandes?
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	85	46	39	0	0
	1	1	0	1	0	0
	2	5	1	4	0	0
	3	8	5	3	0	0
	4	8	4	4	0	0
	5	23	11	12	0	0
	6	64	33	31	0	0
	7	2	0	2	0	0
	8	8	3	5	0	0
	9	7	4	3	0	0
	10	9	5	4	0	0
	11	2	0	2	0	0
	30	1	1	0	0	0
	48	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	230	124	106	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	74	74	0	0	0
	1	97	97	0	0	0
	2	46	46	0	0	0
	3	16	16	0	0	0
	4	3	3	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
SELDAK	1	65	65	0	0	0
SISMIK	2	17	17	0	0	0
DELFIN 4	3	39	39	0	0	0
BISC	4	1	1	0	0	0
HASE	5	4	4	0	0	0
sonstiges	6	37	37	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>847</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>74</i>	<i>74</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
SELDAK	1	0	0	0	0	0
SISMIK	2	59	59	0	0	0
DELFIN 4	3	3	3	0	0	0
BISC	4	2	2	0	0	0
HASE	5	1	1	0	0	0
sonstiges	6	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>847</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>74</i>	<i>74</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>trifft nicht zu</i>	<i>-93</i>	<i>97</i>	<i>97</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
SELDAK	1	0	0	0	0	0
SISMIK	2	0	0	0	0	0
DELFIN 4	3	12	12	0	0	0
BISC	4	2	2	0	0	0
HASE	5	1	1	0	0	0
sonstiges	6	5	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>847</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>74</i>	<i>74</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>trifft nicht zu</i>	<i>-93</i>	<i>143</i>	<i>143</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
SELDAK	1	0	0	0	0	0
SISMIK	2	0	0	0	0	0
DELFIN 4	3	0	0	0	0	0
BISC	4	2	2	0	0	0
HASE	5	0	0	0	0	0
sonstiges	6	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>847</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>74</i>	<i>74</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>trifft nicht zu</i>	<i>-93</i>	<i>159</i>	<i>159</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
SELDAK	1	0	0	0	0	0
SISMIK	2	0	0	0	0	0
DELFIN 4	3	0	0	0	0	0
BISC	4	0	0	0	0	0
HASE	5	0	0	0	0	0
sonstiges	6	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>847</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>74</i>	<i>74</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>trifft nicht zu</i>	<i>-93</i>	<i>162</i>	<i>162</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Bietet Ihre Einrichtung ein spezielles Sprachförderangebot an? «Gemeint ist ein spezielles Angebot, das über die alltägliche Förderung in der Gesamtgruppe hinausgeht. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	300	164	136	0	0
nein	2	146	68	78	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	5	4	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0

hb10040 Kindergarten: Sprachfördermaße, landesweit eingesetztes Verfahren

88 : B8

Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	146	72	74	0	0
ja, und zwar:	2	147	84	63	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	162	81	81	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0

hb1004t_g1 Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren
(Anzahl Nennungen)

29 : C10

Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	158	158	0	0	0
	1	72	72	0	0	0
	2	7	7	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

hb1004t_g2 Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren
(codiert 1)

29 : C10

Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
DELFIN 4	1	20	20	0	0	0
Würzburger Sprachprogramm	2	13	13	0	0	0
Deutsch 240	3	2	2	0	0	0
WUPPI	4	1	1	0	0	0
Kon-Lab	5	10	10	0	0	0
Hören Lauschen Lernen	6	1	1	0	0	0
sonstiges	7	32	32	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	158	158	0	0	0

hb1004t_g3 Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren
(codiert 2)

29 : C10

Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
DELFIN 4	1	0	0	0	0	0
Würzburger Sprachprogramm	2	0	0	0	0	0
Deutsch 240	3	1	1	0	0	0
WUPPI	4	1	1	0	0	0
Kon-Lab	5	0	0	0	0	0
Hören Lauschen Lernen	6	2	2	0	0	0
sonstiges	7	3	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	158	158	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	72	72	0	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? > Einzelförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. 'Kon-Lab' oder 'Hören, Lauschen, Lernen') «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder fast nie	1	126	64	62	0	0
mehrmals im Monat	2	61	35	26	0	0
mehrmals in der Woche	3	70	42	28	0	0
täglich	4	37	24	13	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	159	71	88	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	3	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► [eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	153	153	0	0	0
genannt	1	83	83	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder fast nie	1	81	34	47	0	0
mehrmals im Monat	2	38	17	21	0	0
mehrmals in der Woche	3	41	21	20	0	0
täglich	4	20	11	9	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	276	153	123	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► [eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? » Kleingruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vor-gegebenen Lerneinheiten (z. B. 'Kon-Lab' oder 'Hören, Lauschen, Lernen') «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder fast nie	1	55	28	27	0	0
mehrmals im Monat	2	70	43	27	0	0
mehrmals in der Woche	3	108	58	50	0	0
täglich	4	82	44	38	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	140	64	76	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► **gezielte Vorleseaktivitäten in der Kleingruppe** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder fast nie	1	8	4	4	0	0
mehrmals im Monat	2	82	43	39	0	0
mehrmals in der Woche	3	152	79	73	0	0
täglich	4	81	50	31	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	134	61	73	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► gezielte Sprachspiele in der Kleingruppe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder fast nie	1	6	3	3	0	0
mehrmals im Monat	2	74	33	41	0	0
mehrmals in der Woche	3	180	101	79	0	0
täglich	4	60	33	27	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	137	67	70	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► [eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	170	170	0	0	0
genannt	1	67	67	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder fast nie	1	40	17	23	0	0
mehrmals im Monat	2	36	19	17	0	0
mehrmals in der Woche	3	50	21	29	0	0
täglich	4	23	10	13	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	308	170	138	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► [eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? > Gesamtgruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. 'Kon-Lab' oder 'Hören, Lauschen, Lernen') «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder fast nie	1	157	76	81	0	0
mehrmals im Monat	2	44	30	14	0	0
mehrmals in der Woche	3	42	25	17	0	0
täglich	4	28	12	16	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	186	94	92	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► gezielte Vorleseaktivitäten in der Gesamtgruppe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder fast nie	1	33	16	17	0	0
mehrmals im Monat	2	101	55	46	0	0
mehrmals in der Woche	3	137	79	58	0	0
täglich	4	48	24	24	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	138	63	75	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► **gezielte Sprachspiele in der Gesamtgruppe** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder fast nie	1	17	8	9	0	0
mehrmals im Monat	2	97	56	41	0	0
mehrmals in der Woche	3	164	86	78	0	0
täglich	4	50	26	24	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	129	61	68	0	0

h418090 Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, Nennung

88 : B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► [eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	173	173	0	0	0
genannt	1	64	64	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie oder fast nie	1	57	28	29	0	0
mehrmals im Monat	2	19	6	13	0	0
mehrmals in der Woche	3	36	14	22	0	0
täglich	4	31	16	15	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	313	173	140	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► [eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Falls in Ihrer Einrichtung mehrere Formen der Sprachförderung regelmäßig eingesetzt werden: Welche von den unter 11a genannten halten Sie für die wichtigste zum Abbau der Sprachprobleme der Kinder Ihrer Einrichtung? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Einzelförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme	1	19	9	10	0	0
andere Einzelförderung	2	20	12	8	0	0
Kleingruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme	3	75	41	34	0	0
gezielte Vorleseaktivitäten in der Kleingruppe	4	16	9	7	0	0
gezielte Sprachspiele in der Kleingruppe	5	64	32	32	0	0
andere Kleingruppenförderung	6	36	18	18	0	0
Gesamtgruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme	7	5	3	2	0	0
gezielte Vorleseaktivitäten in der Gesamtgruppe	8	5	2	3	0	0
gezielte Sprachspiele in der Gesamtgruppe	9	18	12	6	0	0
eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung	10	14	8	6	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	151	72	79	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34	19	15	0	0

Wie alt sind die Kinder zu Beginn Ihres Sprachförderangebots im Durchschnitt und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil? » Alter der Kinder zu Beginn der Sprachfördermaßnahme [Jahre] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	8	3	5	0	0
	2	37	18	19	0	0
	3	97	62	35	0	0
	4	107	58	49	0	0
	5	57	26	31	0	0
	6	5	2	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	146	68	78	0	0

Wie alt sind die Kinder zu Beginn Ihres Sprachförderangebots im Durchschnitt und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil? ► Alter zu Beginn der Sprachfördermaßnahme [Monate] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	90	46	44	0	0
	1	2	1	1	0	0
	2	1	1	0	0	0
	3	6	3	3	0	0
	4	10	3	7	0	0
	5	14	7	7	0	0
	6	35	15	20	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	4	1	3	0	0
	9	3	0	3	0	0
	10	3	2	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	287	156	131	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Wie alt sind die Kinder zu Beginn Ihres Sprachförderangebots im Durchschnitt und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil? ► Dauer der Sprachfördermaßnahme «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2	1	1	0	0	0
	3	7	4	3	0	0
	4	3	1	2	0	0
	5	9	4	5	0	0
	6	10	6	4	0	0
	7	3	0	3	0	0
	8	4	1	3	0	0
	9	1	1	0	0	0
	10	9	6	3	0	0
	11	4	0	4	0	0
	12	65	36	29	0	0
	15	3	2	1	0	0
... 4 Werte ausgelassen ...						
	25	1	1	0	0	0
	30	2	1	1	0	0
	32	1	1	0	0	0
	36	51	31	20	0	0
	42	1	0	1	0	0
	48	8	4	4	0	0
	60	2	0	2	0	0
	72	1	1	0	0	0
	80	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	168	78	90	0	0
unplausibler Wert	-95	2	1	1	0	0

Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Kinder, die als förderbedürftig eingestuft wurden (unabhängig von ihrer Herkunftssprache)	1	109	55	54	0	0
alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*	2	6	2	4	0	0
Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*, die als förderbedürftig eingestuft wurden	3	4	1	3	0	0
alle Kinder	4	125	55	70	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	55	65	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	93	69	24	0	0

Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	140	60	80	0	0
genannt	1	197	122	75	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	117	52	65	0	0

h40182b Kinder in Sprachförderung Deutsch: Alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache

88 : B10

Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	289	152	137	0	0
genannt	1	48	30	18	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	117	52	65	0	0

h40182c Kinder in Sprachförderung Deutsch: Förderbedürftige Kinder
nichtdeutscher Herkunft

88 : B10

Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	270	138	132	0	0
genannt	1	67	44	23	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	117	52	65	0	0

Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	178	99	79	0	0
genannt	1	159	83	76	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	117	52	65	0	0

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? » Fachkräfte des Kindergartens «Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	142	71	71	0	0
genannt	1	314	165	149	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? » Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer «Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	423	216	207	0	0
genannt	1	34	21	13	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? » Logopädinnen und Logopäden/Sprachtherapeutinnen und Sprachtherapeuten/Sprachheilpädagoginnen und Sprachheilpädagogen «Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	373	195	178	0	0
genannt	1	84	42	42	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303

hb1006d Sprachfördermaßnahme durch Personen mit anderer Qualifikation

88 : B11

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? » Personen mit anderer Qualifikation, und zwar: «Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	400	209	191	0	0
genannt	1	57	28	29	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? «Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wenn Fachkräfte des Kindergartens die Maßnahme durchführen, werden diese speziell geschult? Wenn ja: Wie viele Fachkräfte in Ihrer Einrichtung haben eine spezielle Schulung?
 «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	215	117	98	0	0
nein	2	87	48	39	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	155	72	83	0	0

hb1007b Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung, Anzahl der Fachkräfte

88 : B12

Wenn Fachkräfte des Kindergartens die Maßnahme durchführen, werden diese speziell geschult? Wenn ja: Wie viele Fachkräfte in Ihrer Einrichtung haben eine spezielle Schulung?
«Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	3	3	0	0	0
	1	54	28	26	0	0
	2	74	38	36	0	0
	3	36	21	15	0	0
	4	19	12	7	0	0
	5	9	5	4	0	0
	6	7	2	5	0	0
	7	6	3	3	0	0
	8	7	5	2	0	0
	9	5	4	1	0	0
	10	5	1	4	0	0
	11	1	0	1	0	0
	12	2	2	0	0	0
	13	1	0	1	0	0
	14	1	0	1	0	0
	16	1	0	1	0	0
	23	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	222	110	112	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0

Welchen Umfang hat diese Schulung in der Regel? ► Umfang der Schulung: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	1	0	0	0
	3	1	1	0	0	0
	4	3	2	1	0	0
	5	1	1	0	0	0
	6	6	0	6	0	0
	8	10	5	5	0	0
	10	8	5	3	0	0
	12	9	8	1	0	0
	14	6	3	3	0	0
	15	3	2	1	0	0
	16	13	9	4	0	0
	18	1	0	1	0	0
... 27 Werte ausgelassen ...						
	185	1	0	1	0	0
	200	3	2	1	0	0
	214	1	0	1	0	0
	240	4	0	4	0	0
	250	1	1	0	0	0
	260	1	1	0	0	0
	300	2	1	1	0	0
	380	1	0	1	0	0
	800	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	258	132	126	0	0
unplausibler Wert	-95	3	2	1	0	0

Gibt es im Rahmen dieser Schulung eine Supervision? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	39	18	21	0	0
nein	2	195	106	89	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>627</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>324</i>	<i>303</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>223</i>	<i>113</i>	<i>110</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Bietet Ihre Einrichtung auch Förderung für Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* in deren Herkunftssprache an? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	61	34	27	0	0
nein	2	388	200	188	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	3	5	0	0

Werden von Ihrer Einrichtung spezielle Maßnahmen für Eltern von Kindern mit Migrationshintergrund* angeboten? Gemeint sind hierbei Programme der Eltern- und Familienbildung. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	26	26	0	0	0
nein	2	206	206	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0

Um welche Maßnahme(n) handelt es sich dabei? «Bitte geben Sie den Namen der Maßnahme an.»

keine Tabelle erzeugt

Werden an Ihrem Kindergarten, abgesehen von Sprachförderung, spezielle Kurse oder Schulungen für die pädagogischen Fachkräfte zur Unterstützung der Arbeit mit Kindern und Eltern mit Migrationshintergrund* angeboten (z. B. spezielle Fördertechniken, interkulturelle Kompetenzen etc.)? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	40	40	0	0	0
nein	2	185	185	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>847</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>	<i>303</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

h40185a_O Maßnahmen interkulturelle Kompetenz für Fachkräfte
(offen)

29 : C22

Um welche Kurse oder Schulungen handelt es sich dabei? «Bitte geben Sie den Namen des Kurses/der Schulung an.»

keine Tabelle erzeugt

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Erzieherinnen oder Erzieher [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2	9	9	0	0	0
	3	15	15	0	0	0
	4	28	28	0	0	0
	5	35	35	0	0	0
	6	36	36	0	0	0
	7	22	22	0	0	0
	8	18	18	0	0	0
	9	16	16	0	0	0
	10	6	6	0	0	0
	11	11	11	0	0	0
	12	6	6	0	0	0
	13	6	6	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
	16	2	2	0	0	0
	17	3	3	0	0	0
	18	1	1	0	0	0
	19	3	3	0	0	0
	21	1	1	0	0	0
	22	1	1	0	0	0
	25	1	1	0	0	0
	26	1	1	0	0	0
	31	1	1	0	0	0
	37	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	4	4	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Erzieherinnen oder Erzieher [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	10	1	1	0	0	0
	26	1	1	0	0	0
	60	1	1	0	0	0
	70	1	1	0	0	0
	80	1	1	0	0	0
	88	1	1	0	0	0
	94	1	1	0	0	0
	95	1	1	0	0	0
	100	10	10	0	0	0
	108	1	1	0	0	0
	113	1	1	0	0	0
	140	2	2	0	0	0
... 96 Werte ausgelassen ...						
	1375	1	1	0	0	0
	1400	1	1	0	0	0
	1492	1	1	0	0	0
	1495	1	1	0	0	0
	1620	1	1	0	0	0
	1699	1	1	0	0	0
	1820	1	1	0	0	0
	1940	1	1	0	0	0
	2219	1	1	0	0	0
	3450	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	35	35	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Erzieherinnen oder Erzieher [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	74	74	0	0	0
genannt	1	163	163	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen (Fachschule) [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	89	89	0	0	0
	1	32	32	0	0	0
	2	7	7	0	0	0
	3	2	2	0	0	0
	4	2	2	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	100	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen (Fachschule) [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	38	38	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
	20	2	2	0	0	0
	50	5	5	0	0	0
	60	1	1	0	0	0
	75	7	7	0	0	0
	88	2	2	0	0	0
	90	1	1	0	0	0
	100	12	12	0	0	0
	125	1	1	0	0	0
	150	2	2	0	0	0
	176	1	1	0	0	0
	200	2	2	0	0	0
	280	1	1	0	0	0
	285	1	1	0	0	0
	330	1	1	0	0	0
	350	1	1	0	0	0
	700	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	157	157	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen (Fachschule) [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	222	222	0	0	0
genannt	1	15	15	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Dipl.-Sozialpädagoginnen oder Dipl.-Sozialpädagogen, Dipl.-Sozialarbeiterinnen oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	94	94	0	0	0
	1	39	39	0	0	0
	2	5	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	98	98	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprocente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Dipl.-Sozialpädagoginnen oder Dipl.-Sozialpädagogen, Dipl.-Sozialarbeiterinnen oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	38	38	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
	25	1	1	0	0	0
	35	1	1	0	0	0
	40	1	1	0	0	0
	50	3	3	0	0	0
	75	2	2	0	0	0
	78	1	1	0	0	0
	80	1	1	0	0	0
	88	2	2	0	0	0
	100	20	20	0	0	0
	133	1	1	0	0	0
	150	1	1	0	0	0
	180	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	161	161	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » **Dipl.-Sozialpädagoginnen oder Dipl.-Sozialpädagogen, Dipl.-Sozialarbeiterinnen oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	216	216	0	0	0
genannt	1	21	21	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Dipl.-Pädagoginnen oder Dipl.-Pädagogen, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerinnen oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss) [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	105	105	0	0	0
	1	12	12	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	119	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprocente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Dipl.-Pädagoginnen oder Dipl.-Pädagogen, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerinnen oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss) [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	45	45	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
	20	1	1	0	0	0
	80	2	2	0	0	0
	92	1	1	0	0	0
	100	7	7	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	179	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Dipl.-Pädagoginnen oder Dipl.-Pädagogen, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerinnen oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss) [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	229	229	0	0	0
genannt	1	8	8	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Dipl.-Heilpädagoginnen oder Dipl.-Heilpädagogen (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	105	105	0	0	0
	1	4	4	0	0	0
	2	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	126	126	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Dipl.-Heilpädagoginnen oder Dipl.-Heilpädagogen (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	45	45	0	0	0
	50	1	1	0	0	0
	100	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	188	188	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Dipl.-Heilpädagoginnen oder Dipl.-Heilpädagogen (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Qualifikation]

«Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	235	235	0	0	0
genannt	1	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Sonderschullehrerinnen oder Sonderschullehrer [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	109	109	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	124	124	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Sonderschullehrerinnen oder Sonderschullehrer [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	45	45	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	191	191	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Sonderschullehrerinnen oder Sonderschullehrer [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	237	237	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Fachlehrerinnen oder Fachlehrer, sonstige Lehrerinnen oder sonstige Lehrer [Anzahl]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	105	105	0	0	0
	1	8	8	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	122	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprocente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Fachlehrerinnen oder Fachlehrer, sonstige Lehrerinnen oder sonstige Lehrer [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	44	44	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
	25	1	1	0	0	0
	65	1	1	0	0	0
	75	2	2	0	0	0
	78	1	1	0	0	0
	100	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	184	184	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Fachlehrerinnen oder Fachlehrer, sonstige Lehrerinnen oder sonstige Lehrer [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	233	233	0	0	0
genannt	1	4	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► anderer Hochschulabschluss [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	104	104	0	0	0
	1	4	4	0	0	0
	2	2	2	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	123	123	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► anderer Hochschulabschluss [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	43	43	0	0	0
	50	1	1	0	0	0
	70	1	1	0	0	0
	100	3	3	0	0	0
	120	1	1	0	0	0
	150	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	186	186	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > anderer Hochschulabschluss [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	233	233	0	0	0
genannt	1	4	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Kinderpflegerinnen oder Kinderpfleger [Anzahl]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	39	39	0	0	0
	1	67	67	0	0	0
	2	30	30	0	0	0
	3	24	24	0	0	0
	4	11	11	0	0	0
	5	6	6	0	0	0
	6	3	3	0	0	0
	8	1	1	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	53	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > **Kinderpflegerinnen oder Kinderpfleger [Stellenprozent insgesamt]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	17	17	0	0	0
	1	2	2	0	0	0
	10	2	2	0	0	0
	13	2	2	0	0	0
	19	1	1	0	0	0
	25	3	3	0	0	0
	39	1	1	0	0	0
	40	1	1	0	0	0
	50	13	13	0	0	0
	52	1	1	0	0	0
	55	2	2	0	0	0
	60	3	3	0	0	0
... 34 Werte ausgelassen ...						
	294	1	1	0	0	0
	300	2	2	0	0	0
	375	1	1	0	0	0
	440	1	1	0	0	0
	450	1	1	0	0	0
	469	1	1	0	0	0
	475	1	1	0	0	0
	500	1	1	0	0	0
	600	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	94	94	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Kinderpflegerinnen oder Kinderpfleger [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	222	222	0	0	0
genannt	1	15	15	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Assistentinnen oder Assistenten im Sozialwesen [Anzahl]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	106	106	0	0	0
	1	4	4	0	0	0
	2	2	2	0	0	0
	4	1	1	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
	16	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	119	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Assistentinnen oder Assistenten im Sozialwesen [Stellenprozent insgesamt]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	30	30	0	0	0
	33	1	1	0	0	0
	50	1	1	0	0	0
	65	1	1	0	0	0
	105	1	1	0	0	0
	250	2	2	0	0	0
	400	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	198	198	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Assistentinnen oder Assistenten im Sozialwesen [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	237	237	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Familienpflegerinnen oder Familienpfleger [Anzahl]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	107	107	0	0	0
	1	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	127	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Familienpflegerinnen oder Familienpfleger [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	30	30	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	205	205	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Familienpflegerinnen oder Familienpfleger [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	237	237	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > (Fach-) Kinderkrankenschwestern oder (Fach-) Kinderkrankenpfleger, Krankenschwestern oder Krankenpfleger [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	104	104	0	0	0
	1	6	6	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	124	124	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprocente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > (Fach-) Kinderkrankenschwestern oder (Fach-) Kinderkrankenpfleger, Krankenschwestern oder Krankenpfleger [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	30	30	0	0	0
	50	2	2	0	0	0
	60	1	1	0	0	0
	100	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	201	201	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » (Fach-) Kinderkrankenschwestern oder (Fach-) Kinderkrankenpfleger, Krankenschwestern oder Krankenpfleger [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	237	237	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Personen mit Abschluss in Verwaltungs- und Büroberufen [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	97	97	0	0	0
	1	15	15	0	0	0
	4	1	1	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	121	121	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Personen mit Abschluss in Verwaltungs- und Büroberufen [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	30	30	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
	30	1	1	0	0	0
	40	1	1	0	0	0
	50	3	3	0	0	0
	60	1	1	0	0	0
	65	1	1	0	0	0
	67	1	1	0	0	0
	80	1	1	0	0	0
	100	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	194	194	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Personen mit Abschluss in Verwaltungs- und Büroberufen [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	231	231	0	0	0
genannt	1	6	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Hauswirtschaftlerinnen oder Hauswirtschafter [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	73	73	0	0	0
	1	46	46	0	0	0
	2	20	20	0	0	0
	3	4	4	0	0	0
	4	4	4	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	87	87	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprocente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Hauswirtschaftlerinnen oder Hauswirtschaftler [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	19	19	0	0	0
	1	2	2	0	0	0
	3	1	1	0	0	0
	4	1	1	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
	13	1	1	0	0	0
	20	3	3	0	0	0
	25	4	4	0	0	0
	30	4	4	0	0	0
	32	1	1	0	0	0
	33	1	1	0	0	0
... 9 Werte ausgelassen ...						
	125	1	1	0	0	0
	130	1	1	0	0	0
	140	1	1	0	0	0
	150	2	2	0	0	0
	160	2	2	0	0	0
	200	3	3	0	0	0
	220	1	1	0	0	0
	275	1	1	0	0	0
	362	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	154	154	0	0	0
unplausibler Wert	-95	2	2	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Hauswirtschafterinnen oder Hauswirtschafter [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	228	228	0	0	0
genannt	1	9	9	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Ökotrophologinnen oder Ökotrophologen [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	104	104	0	0	0
	1	2	2	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	128	128	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Ökotrophologinnen oder Ökotrophologen [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	32	32	0	0	0
	50	1	1	0	0	0
	100	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	202	202	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Ökotrophologinnen oder Ökotrophologen [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	237	237	0	0	0
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Praktikantinnen oder Praktikanten im Anerkennungsjahr [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	77	77	0	0	0
	1	52	52	0	0	0
	2	7	7	0	0	0
	3	2	2	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	98	98	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprocente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Praktikantinnen oder Praktikanten im Anerkennungsjahr [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	19	19	0	0	0
	4	1	1	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
	50	5	5	0	0	0
	75	1	1	0	0	0
	100	35	35	0	0	0
	150	1	1	0	0	0
	200	4	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	170	170	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Praktikantinnen oder Praktikanten im Anerkennungsjahr [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	234	234	0	0	0
genannt	1	3	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Zivildienstleistende, Personen im freiwilligen sozialen Jahr [Anzahl]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	84	84	0	0	0
	1	26	26	0	0	0
	2	7	7	0	0	0
	3	2	2	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	116	116	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprocente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Zivildienstleistende, Personen im freiwilligen sozialen Jahr [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	28	28	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	14	1	1	0	0	0
	39	1	1	0	0	0
	40	1	1	0	0	0
	50	1	1	0	0	0
	100	17	17	0	0	0
	200	1	1	0	0	0
	210	1	1	0	0	0
	300	2	2	0	0	0
	500	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	182	182	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Zivildienstleistende, Personen im freiwilligen sozialen Jahr [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	236	236	0	0	0
genannt	1	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **anderweitig noch in Ausbildung [Anzahl]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	77	77	0	0	0
	1	25	25	0	0	0
	2	10	10	0	0	0
	3	3	3	0	0	0
	4	1	1	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	117	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **anderweitig noch in Ausbildung [Stellenprozent insgesamt]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	23	23	0	0	0
	1	1	1	0	0	0
	10	2	2	0	0	0
	25	1	1	0	0	0
	50	6	6	0	0	0
	61	1	1	0	0	0
	65	1	1	0	0	0
	69	1	1	0	0	0
	70	1	1	0	0	0
	80	2	2	0	0	0
	100	14	14	0	0	0
	130	1	1	0	0	0
	200	1	1	0	0	0
	300	1	1	0	0	0
	450	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	179	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **anderweitig noch in Ausbildung [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	234	234	0	0	0
genannt	1	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » ohne abgeschlossene Ausbildung [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	88	88	0	0	0
	1	12	12	0	0	0
	2	3	3	0	0	0
	3	1	1	0	0	0
	4	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	130	130	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprocente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » ohne abgeschlossene Ausbildung [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	27	27	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
	44	1	1	0	0	0
	50	3	3	0	0	0
	60	1	1	0	0	0
	62	1	1	0	0	0
	65	1	1	0	0	0
	100	4	4	0	0	0
	220	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	196	196	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► ohne abgeschlossene Ausbildung [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	235	235	0	0	0
genannt	1	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > anderer Abschluss, und zwar: [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	65	65	0	0	0
	1	20	20	0	0	0
	2	4	4	0	0	0
	3	2	2	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	50	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	140	140	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprocente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > anderer Abschluss, und zwar: [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	23	23	0	0	0
	1	1	1	0	0	0
	35	1	1	0	0	0
	39	1	1	0	0	0
	50	2	2	0	0	0
	52	1	1	0	0	0
	60	1	1	0	0	0
	64	1	1	0	0	0
	70	1	1	0	0	0
	75	1	1	0	0	0
	88	1	1	0	0	0
	100	8	8	0	0	0
	125	1	1	0	0	0
	150	1	1	0	0	0
	200	3	3	0	0	0
	557	1	1	0	0	0
	900	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	187	187	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► anderer Abschluss, und zwar: [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	225	225	0	0	0
genannt	1	12	12	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h451150 Kindergarten: Anzahl pädagogischer Fachkräfte mit Migrationshintergrund

88 : A11

Wie viele pädagogische Fachkräfte in Ihrem Kindergarten haben einen Migrationshintergrund, d. h. sind entweder selbst im Ausland geboren oder ihre Mutter beziehungsweise ihr Vater wurden im Ausland geboren? > pädagogische Fachkräfte haben einen Migrationshintergrund. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	213	113	100	0	0
	1	103	54	49	0	0
	2	71	33	38	0	0
	3	21	8	13	0	0
	4	16	10	6	0	0
	5	7	3	4	0	0
	6	5	2	3	0	0
	7	4	1	3	0	0
	8	2	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	11	3	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Arbeiten darüber hinaus weitere Personen ehrenamtlich in Ihrer Einrichtung? Wenn ja: Wie viele? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	62	62	0	0	0
nein	2	150	150	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	24	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Arbeiten darüber hinaus weitere Personen ehrenamtlich in Ihrer Einrichtung? Wenn ja: Wie viele? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	4	4	0	0	0
	1	28	28	0	0	0
	2	15	15	0	0	0
	3	7	7	0	0	0
	4	6	6	0	0	0
	5	4	4	0	0	0
	6	2	2	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	1	1	0	0	0
	9	1	1	0	0	0
	10	3	3	0	0	0
	20	1	1	0	0	0
	70	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	163	163	0	0	0

h212300 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, inhaltliche Unterstützung

29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? ► **inhaltliche Unterstützung (vorlesen, basteln, spielen und ähnliche pädagogische Mitarbeit)** «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	26	26	0	0	0
mehrmals im Jahr	2	14	14	0	0	0
mehrmals im Monat	3	30	30	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	18	18	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	149	149	0	0	0

h212301 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, Kinder mit Migrationshintergrund

29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? » Unterstützung für Kinder mit Migrationshintergrund* [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	47	47	0	0	0
mehrmals im Jahr	2	3	3	0	0	0
mehrmals im Monat	3	6	6	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	3	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	178	178	0	0	0

h212302 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, Kinder mit Behinderung

29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? » Unterstützung für Kinder mit Behinderung** [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	51	51	0	0	0
mehrmals im Jahr	2	1	1	0	0	0
mehrmals im Monat	3	1	1	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	183	183	0	0	0

h212303 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sozial schwache Kinder

29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? » Unterstützung für Kinder aus sozial schwachen Familien «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	49	49	0	0	0
mehrmals im Jahr	2	2	2	0	0	0
mehrmals im Monat	3	5	5	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	179	0	0	0

h212304 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, einzelne Aktionen

29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? » Unterstützung bei einzelnen Aktionen (Feste, Ausflüge etc.) «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	13	13	0	0	0
mehrmals im Jahr	2	64	64	0	0	0
mehrmals im Monat	3	6	6	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	152	152	0	0	0

h212305 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige - Nennung

29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	191	191	0	0	0
genannt	1	46	46	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? » sonstige Unterstützung, und zwar: «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	20	20	0	0	0
mehrmals im Jahr	2	6	6	0	0	0
mehrmals im Monat	3	13	13	0	0	0
mehrmals in der Woche	4	7	7	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	191	191	0	0	0

h212307_O Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben,
sonstige, Text

29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

keine Tabelle erzeugt

Gibt es Dienstbesprechungen für das gesamte Team in Ihrer Einrichtung? Wenn ja: Wie oft im Monat? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	228	228	0	0	0
nein	2	4	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0	0

Gibt es Dienstbesprechungen für das gesamte Team in Ihrer Einrichtung? Wenn ja: Wie oft im Monat? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	57	57	0	0	0
	2	52	52	0	0	0
	3	4	4	0	0	0
	4	105	105	0	0	0
	5	7	7	0	0	0
	8	4	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0	0

Sind Sie männlich oder weiblich? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
männlich	1	207	12	7	101	87
weiblich	2	705	224	47	221	213
nicht spezifizierbar fehlend	-90	172	1	166	2	3

Wann wurden Sie geboren? ► Monat «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	100	26	4	36	34
	2	57	18	4	18	17
	3	85	25	4	29	27
	4	72	18	4	26	24
	5	80	20	4	28	28
	6	72	20	5	22	25
	7	75	14	2	31	28
	8	80	18	4	29	29
	9	65	15	7	26	17
	10	51	14	3	18	16
	11	77	23	4	28	22
	12	76	21	6	23	26
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	1	0	0	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	192	5	168	9	10
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1947	1	0	1	0	0
	1948	11	1	0	7	3
	1949	32	2	1	16	13
	1950	30	2	0	14	14
	1951	34	7	1	14	12
	1952	53	7	0	25	21
	1953	47	6	1	20	20
	1954	49	14	4	18	13
	1955	54	10	2	23	19
	1956	52	19	2	16	15
	1957	40	16	3	10	11
	1958	39	17	1	11	10
... 17 Werte ausgelassen ...						
	1977	4	3	0	0	1
	1978	1	0	0	0	1
	1979	5	1	0	3	1
	1980	3	1	0	1	1
	1982	5	3	2	0	0
	1983	1	1	0	0	0
	1984	3	1	0	1	1
	1986	2	0	2	0	0
	1988	1	0	1	0	0
	1989	1	0	1	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	182	4	166	5	7
unplausibler Wert	-95	2	0	1	0	1

Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keinen Schulabschluss	0	0	0	0	0	0
Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS	1	0	0	0	0	0
Mittlere Reife (Real- /Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul- /Fachoberschulreife/10.Klasse POS)	2	161	137	24	0	0
Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse	3	109	85	24	0	0
anderen Abschluss	4	3	3	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	2	167	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	10	5	0	0

Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	1	10	10	0	0	0
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	2	11	10	1	0	0
Nein.	3	264	214	50	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	172	3	169	0	0

h41100a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen)

88 : C12

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	184	14	170	0	0
	1	266	216	50	0	0
	2	5	5	0	0	0
	3	2	2	0	0	0
5 und mehr	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...						
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	184	14	170	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...						
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	184	14	170	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	266	216	50	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...						
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	184	14	170	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	271	221	50	0	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...						
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	184	14	170	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	273	223	50	0	0

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? ► alle bisherigen Einrichtungen zusammen-gerechnet «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	2	2	0	0	0
	2	3	1	2	0	0
	4	2	0	2	0	0
	5	1	0	1	0	0
	5	6	4	2	0	0
	7	4	4	0	0	0
	8	1	0	1	0	0
	9	2	2	0	0	0
	10	3	2	1	0	0
	11	5	5	0	0	0
	12	9	6	3	0	0
	13	2	1	1	0	0
... 18 Werte ausgelassen ...						
	33	10	9	1	0	0
	34	13	11	2	0	0
	35	5	5	0	0	0
	36	10	9	1	0	0
	37	6	5	1	0	0
	38	6	6	0	0	0
	39	1	1	0	0	0
	40	5	3	2	0	0
	41	4	4	0	0	0
	43	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	176	5	171	0	0

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? » derzeitige Einrichtung «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	1	0	0
	1	15	10	5	0	0
	2	12	8	4	0	0
	3	8	7	1	0	0
	4	14	9	5	0	0
	5	6	6	0	0	0
	6	17	16	1	0	0
	7	4	4	0	0	0
	8	5	4	1	0	0
	9	7	6	1	0	0
	10	15	12	3	0	0
	11	9	6	3	0	0
... 16 Werte ausgelassen ...						
	29	3	3	0	0	0
	30	8	7	1	0	0
	32	4	4	0	0	0
	33	4	4	0	0	0
	34	1	1	0	0	0
	35	5	3	2	0	0
	36	2	1	1	0	0
	37	1	1	0	0	0
	38	2	2	0	0	0
	39	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	183	13	170	0	0

Wie viele Jahre haben Sie insgesamt Leitungserfahrung? «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	4	2	2	0	0
	1	16	10	6	0	0
	2	18	12	6	0	0
	3	12	11	1	0	0
	4	14	12	2	0	0
	5	7	7	0	0	0
	6	12	10	2	0	0
	7	10	9	1	0	0
	8	6	5	1	0	0
	9	6	5	1	0	0
	10	12	11	1	0	0
	11	9	6	3	0	0
... 15 Werte ausgelassen ...						
	28	1	1	0	0	0
	29	1	1	0	0	0
	30	5	5	0	0	0
	31	3	3	0	0	0
	32	4	4	0	0	0
	33	4	4	0	0	0
	34	2	1	1	0	0
	35	3	2	1	0	0
	36	2	2	0	0	0
	38	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	176	4	172	0	0

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	19.5	1	0	1	0	0
	20.0	1	1	0	0	0
	20.2	1	1	0	0	0
	22.0	1	1	0	0	0
	25.0	2	2	0	0	0
	27.0	1	1	0	0	0
	28.0	5	4	1	0	0
	29.2	1	1	0	0	0
	30.0	17	11	6	0	0
	32.0	5	4	1	0	0
	32.5	3	3	0	0	0
	33.0	6	5	1	0	0
... 2 Werte ausgelassen ...						
	35.1	1	1	0	0	0
	35.2	1	1	0	0	0
	35.5	1	1	0	0	0
	36.0	2	2	0	0	0
	37.0	3	3	0	0	0
	38.0	4	4	0	0	0
	38.5	24	21	3	0	0
	39.0	133	109	24	0	0
	39.5	8	7	1	0	0
	40.0	39	34	5	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	170	0	170	0	0

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	6.0	1	0	1	0	0
	7.7	1	0	1	0	0
	8.0	1	1	0	0	0
	10.0	1	1	0	0	0
	20.2	1	1	0	0	0
	22.0	1	0	1	0	0
	25.0	2	2	0	0	0
	29.0	1	1	0	0	0
	29.2	1	1	0	0	0
	30.0	11	9	2	0	0
	32.0	5	4	1	0	0
	32.5	2	2	0	0	0
... 17 Werte ausgelassen ...						
	44.0	13	11	2	0	0
	44.5	1	1	0	0	0
	45.0	25	19	6	0	0
	46.0	3	3	0	0	0
	46.5	1	1	0	0	0
	47.0	2	2	0	0	0
	48.0	2	2	0	0	0
	49.0	2	2	0	0	0
	50.0	10	10	0	0	0
	60.0	2	2	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	178	6	172	0	0

h219812 Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, direkte Arbeit in einer Gruppe

88 : C7

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf..... die direkte Arbeit in einer Gruppe? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.0	42	35	7	0	0
	0.3	1	1	0	0	0
	0.5	1	1	0	0	0
	0.6	1	0	1	0	0
	1.0	8	7	1	0	0
	2.0	8	7	1	0	0
	2.3	1	1	0	0	0
	3.0	6	5	1	0	0
	3.5	1	1	0	0	0
	4.0	5	4	1	0	0
	5.0	14	8	6	0	0
	6.0	2	2	0	0	0
... 29 Werte ausgelassen ...						
	28.0	2	2	0	0	0
	29.0	3	3	0	0	0
	30.0	20	14	6	0	0
	30.5	1	1	0	0	0
	32.5	1	1	0	0	0
	34.0	1	1	0	0	0
	35.0	4	4	0	0	0
	36.0	2	2	0	0	0
	38.0	1	1	0	0	0
	40.0	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	196	24	172	0	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf.....
 Planung und Vorbereitung? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.0	14	12	2	0	0
	0.2	2	1	1	0	0
	0.5	3	3	0	0	0
	1.0	18	13	5	0	0
	1.5	3	3	0	0	0
	2.0	37	30	7	0	0
	2.5	4	4	0	0	0
	2.8	1	1	0	0	0
	3.0	18	16	2	0	0
	3.5	1	0	1	0	0
	4.0	20	15	5	0	0
	5.0	44	37	7	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
	7.0	1	0	1	0	0
	7.5	2	1	1	0	0
	8.0	10	9	1	0	0
	8.5	1	0	1	0	0
	9.0	1	0	1	0	0
	10.0	22	18	4	0	0
	12.0	3	1	2	0	0
	14.0	1	0	1	0	0
	15.0	6	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	227	49	178	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0

h219814 Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Teamsitzungen etc.

88 : C7

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf.....
 Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.0	1	1	0	0	0
	0.4	1	0	1	0	0
	0.5	2	2	0	0	0
	0.6	1	1	0	0	0
	1.0	9	8	1	0	0
	1.5	14	9	5	0	0
	2.0	35	29	6	0	0
	2.5	2	2	0	0	0
	3.0	33	24	9	0	0
	3.5	5	4	1	0	0
	4.0	28	26	2	0	0
	4.5	2	2	0	0	0
... 7 Werte ausgelassen ...						
	9.5	1	1	0	0	0
	10.0	27	22	5	0	0
	10.9	1	1	0	0	0
	12.0	4	2	2	0	0
	13.0	1	1	0	0	0
	14.0	2	1	1	0	0
	15.0	3	3	0	0	0
	20.0	2	1	1	0	0
	24.5	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	208	35	173	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

h219815 Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Leitungsaufgaben

88 : C7

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf..... Leitungsaufgaben? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.2	1	1	0	0	0
	2.0	5	4	1	0	0
	2.5	1	1	0	0	0
	3.0	12	8	4	0	0
	4.0	10	9	1	0	0
	5.0	7	7	0	0	0
	5.5	1	1	0	0	0
	6.0	5	5	0	0	0
	7.0	6	6	0	0	0
	7.5	1	0	1	0	0
	8.0	11	8	3	0	0
	8.5	4	3	1	0	0
... 30 Werte ausgelassen ...						
	31.0	2	1	1	0	0
	32.0	1	1	0	0	0
	33.0	3	3	0	0	0
	35.0	7	6	1	0	0
	36.0	2	2	0	0	0
	38.5	2	2	0	0	0
	39.0	3	3	0	0	0
	40.0	4	4	0	0	0
	60.0	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	627	0	0	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	190	17	173	0	0
unplausibler Wert	-95	1	0	1	0	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf.....
 Sonstiges, und zwar: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.0	12	11	1	0	0
	0.5	2	1	1	0	0
	1.0	8	6	2	0	0
	1.5	1	1	0	0	0
	2.0	14	13	1	0	0
	2.5	1	1	0	0	0
	3.0	3	3	0	0	0
	4.0	9	7	2	0	0
	5.0	11	10	1	0	0
	6.0	1	1	0	0	0
	6.5	1	1	0	0	0
	8.0	1	1	0	0	0
	9.0	4	4	0	0	0
	10.0	8	7	1	0	0
	12.0	1	0	1	0	0
	14.0	2	2	0	0	0
	14.5	1	0	1	0	0
	15.0	6	3	3	0	0
	16.0	1	1	0	0	0
	17.0	1	1	0	0	0
	20.0	1	0	1	0	0
	39.0	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	627	0	0	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	365	160	205	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

h219817_O Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges,
Text

88 : C7

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf...
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Allgemeine Bereiche: Qualitätsentwicklung [teilgenommen]
 «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	136	136	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	101	101	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► Qualitätsentwicklung [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2	1	1	0	0	0
	4	4	4	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
	7	3	3	0	0	0
	8	16	16	0	0	0
	10	3	3	0	0	0
	12	5	5	0	0	0
	15	2	2	0	0	0
	16	11	11	0	0	0
	18	1	1	0	0	0
	20	5	5	0	0	0
... 10 Werte ausgelassen ...						
	48	1	1	0	0	0
	50	2	2	0	0	0
	60	1	1	0	0	0
	64	2	2	0	0	0
	72	1	1	0	0	0
	80	1	1	0	0	0
	96	1	1	0	0	0
	120	1	1	0	0	0
	140	1	1	0	0	0
	616	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	147	147	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▸ Leistungsmanagement [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	127	127	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	110	110	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► **Leitungsmanagement [Umfang in Stunden]** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	1	0	0	0
	2	2	2	0	0	0
	4	2	2	0	0	0
	5	2	2	0	0	0
	6	2	2	0	0	0
	8	13	13	0	0	0
	10	5	5	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	12	6	6	0	0	0
	14	3	3	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
	16	15	15	0	0	0
... 14 Werte ausgelassen ...						
	72	2	2	0	0	0
	80	1	1	0	0	0
	96	1	1	0	0	0
	112	1	1	0	0	0
	120	1	1	0	0	0
	156	1	1	0	0	0
	170	1	1	0	0	0
	220	1	1	0	0	0
	252	1	1	0	0	0
	384	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	138	138	0	0	0

h21280c Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	164	164	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	73	73	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

h21281c Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	1	0	0	0
	4	4	4	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	6	5	5	0	0	0
	8	18	18	0	0	0
	10	7	7	0	0	0
	12	7	7	0	0	0
	14	2	2	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
	16	6	6	0	0	0
	18	2	2	0	0	0
	20	3	3	0	0	0
	22	1	1	0	0	0
	23	1	1	0	0	0
	24	1	1	0	0	0
	30	2	2	0	0	0
	36	1	1	0	0	0
	60	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	173	173	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » spezifisches pädagogisches Konzept [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	167	167	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	70	70	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? > spezifisches pädagogisches Konzept [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	3	3	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	6	2	2	0	0	0
	8	15	15	0	0	0
	10	4	4	0	0	0
	12	2	2	0	0	0
	14	2	2	0	0	0
	15	4	4	0	0	0
	16	11	11	0	0	0
	18	1	1	0	0	0
	20	4	4	0	0	0
	21	1	1	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
	30	3	3	0	0	0
	32	1	1	0	0	0
	35	1	1	0	0	0
	36	1	1	0	0	0
	40	2	2	0	0	0
	58	1	1	0	0	0
	60	1	1	0	0	0
	68	1	1	0	0	0
	85	1	1	0	0	0
	120	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	171	171	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Elternarbeit [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	192	192	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	45	45	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Elternarbeit [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	3	3	0	0	0
	1	1	1	0	0	0
	4	1	1	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	6	3	3	0	0	0
	8	11	11	0	0	0
	10	2	2	0	0	0
	12	2	2	0	0	0
	14	1	1	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
	16	5	5	0	0	0
	20	1	1	0	0	0
	24	3	3	0	0	0
	30	3	3	0	0	0
	32	1	1	0	0	0
	40	1	1	0	0	0
	160	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	196	196	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Umsetzung des Bildungsplans [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	169	169	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	68	68	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? > Umsetzung des Bildungsplans [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	1	0	0	0
	1	1	1	0	0	0
	2	2	2	0	0	0
	4	3	3	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	6	2	2	0	0	0
	8	17	17	0	0	0
	10	5	5	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
	14	1	1	0	0	0
	16	6	6	0	0	0
	19	1	1	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
	24	2	2	0	0	0
	28	1	1	0	0	0
	32	2	2	0	0	0
	36	1	1	0	0	0
	40	3	3	0	0	0
	48	1	1	0	0	0
	50	1	1	0	0	0
	70	1	1	0	0	0
	180	1	1	0	0	0
	200	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	177	177	0	0	0

h21280g Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? > Förderung in spezifischen Bereichen: Bewegung/Psychomotorik/-Gesundheit [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	206	206	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	31	31	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit [Umfang in Stunden]
 «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	2	2	0	0	0
	2	1	1	0	0	0
	4	3	3	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	6	5	5	0	0	0
	7	3	3	0	0	0
	8	6	6	0	0	0
	10	2	2	0	0	0
	12	2	2	0	0	0
	14	1	1	0	0	0
	15	2	2	0	0	0
	24	1	1	0	0	0
	60	1	1	0	0	0
	70	1	1	0	0	0
	123	1	1	0	0	0
	200	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	203	203	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Sprache [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	205	205	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	32	32	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Sprache [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	2	2	0	0	0
	3	2	2	0	0	0
	4	2	2	0	0	0
	6	3	3	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	5	5	0	0	0
	10	2	2	0	0	0
	12	2	2	0	0	0
	14	1	1	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
	16	5	5	0	0	0
	17	1	1	0	0	0
	20	1	1	0	0	0
	21	1	1	0	0	0
	24	1	1	0	0	0
	30	1	1	0	0	0
	39	1	1	0	0	0
	40	1	1	0	0	0
	50	1	1	0	0	0
	250	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	202	202	0	0	0

h21280i Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? > Mathematik/Naturwissenschaften/Technik [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	204	204	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	33	33	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► Mathematik/Naturwissenschaften/Technik [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	2	2	0	0	0
	1	1	1	0	0	0
	3	1	1	0	0	0
	4	1	1	0	0	0
	6	4	4	0	0	0
	7	2	2	0	0	0
	8	4	4	0	0	0
	9	1	1	0	0	0
	10	2	2	0	0	0
	12	2	2	0	0	0
	13	1	1	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
	16	7	7	0	0	0
	24	3	3	0	0	0
	29	1	1	0	0	0
	40	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	203	203	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Musik/Kreativität/Kunst [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	224	224	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	13	13	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► Musik/Kreativität/Kunst [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	3	3	0	0	0
	2	1	1	0	0	0
	3	2	2	0	0	0
	4	1	1	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	2	2	0	0	0
	20	1	1	0	0	0
	26	1	1	0	0	0
	40	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	222	222	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	220	220	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	17	17	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	2	2	0	0	0
	2	2	2	0	0	0
	3	2	2	0	0	0
	4	4	4	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
	8	2	2	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
	16	1	1	0	0	0
	20	1	1	0	0	0
	35	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	218	218	0	0	0

h21280I Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? > Förderung zur Integration/Inklusion: Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund* [teilgenommen] [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	221	221	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	16	16	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

h21281l Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? > Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund* [Umfang in Stunden] [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	3	3	0	0	0
	2	1	1	0	0	0
	3	2	2	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
	8	4	4	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
	16	1	1	0	0	0
	17	1	1	0	0	0
	24	1	1	0	0	0
	250	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	219	219	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

h21280m Fortbildung, Förderung Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Teilnahme

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	228	228	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	9	9	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

h21281m Fortbildung, Förderung Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Umfang

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	2	2	0	0	0
	3	1	1	0	0	0
	6	2	2	0	0	0
	8	4	4	0	0	0
	14	1	1	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
	24	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	225	225	0	0	0

h21280n Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungs-
verz./Behinderung, Teilnahme

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	214	214	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	23	23	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

h21281n Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungs-
verz./Behinderung, Umfang

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	3	3	0	0	0
	3	1	1	0	0	0
	4	3	3	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	8	8	8	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
	16	2	2	0	0	0
	18	2	2	0	0	0
	24	1	1	0	0	0
	200	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	213	213	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Sonstiges, und zwar: [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine Nennung	0	204	204	0	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	33	33	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► Sonstiges, und zwar: [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	1	0	0	0
	3	1	1	0	0	0
	4	1	1	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	6	1	1	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	4	4	0	0	0
	11	1	1	0	0	0
	12	2	2	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
	16	6	6	0	0	0
	20	4	4	0	0	0
... 4 Werte ausgelassen ...						
	48	1	1	0	0	0
	50	1	1	0	0	0
	60	2	2	0	0	0
	63	1	1	0	0	0
	76	1	1	0	0	0
	128	1	1	0	0	0
	160	1	1	0	0	0
	170	1	1	0	0	0
	200	1	1	0	0	0
	400	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	847	0	220	324	303
nicht spezifizierbar fehlend	-90	194	194	0	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

h212820 Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Berufsqualifizierender Abschluss

29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? > Berufsqualifizierender Abschluss (z. B. Ergotherapie) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja, und zwar:	1	61	61	0	0	0
nein	2	150	150	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	26	0	0	0

h212821_g1 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 1988)

29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0110] Landwirte, allgemein	110	0	0	0	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...						
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Porteppee	1203	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Porteppee	1302	0	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	0	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	0	0	0	0	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...						
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0	0	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0

h212821_g3 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-88)

29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	0	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...						
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unplausibler Wert	-95	5	5	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...						
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0

h212821_g5 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-88)

29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	30	1	1	0	0	0
	43	6	6	0	0	0
	51	4	4	0	0	0
	53	3	3	0	0	0
	65	1	1	0	0	0
	66	10	10	0	0	0
	67	10	10	0	0	0
	69	1	1	0	0	0
	71	4	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	37	1	1	0	0	0
	45	2	2	0	0	0
	49	6	6	0	0	0
	52	2	2	0	0	0
	53	3	3	0	0	0
	57	1	1	0	0	0
	60	11	11	0	0	0
	62	10	10	0	0	0
	67	4	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	55	1	1	0	0	0
	73	3	3	0	0	0
	86	2	2	0	0	0
	88	6	6	0	0	0
	92	2	2	0	0	0
	130	1	1	0	0	0
	147	4	4	0	0	0
	149	11	11	0	0	0
	154	10	10	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[AGR] Agrarberufe	1	0	0	0	0	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	0	0	0	0	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	0	0	0	0	0
[TEC] Techniker	4	0	0	0	0	0
[ING] Ingenieure	5	0	0	0	0	0
[EDI] Einfache Dienste	6	0	0	0	0	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	4	4	0	0	0
[SEMI] Semiprofessionen	8	32	32	0	0	0
[PROF] Professionen	9	4	4	0	0	0
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	0	0	0	0	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	0	0	0	0	0
[MAN] Manager	12	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0

h212821_g14 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-08)

29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	32	1	1	0	0	0
	53	6	6	0	0	0
	58	3	3	0	0	0
	65	10	10	0	0	0
	69	1	1	0	0	0
	71	2	2	0	0	0
	71	9	9	0	0	0
	75	2	2	0	0	0
	76	1	1	0	0	0
	82	1	1	0	0	0
	86	4	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	24	1	1	0	0	0
	49	3	3	0	0	0
	49	6	6	0	0	0
	54	2	2	0	0	0
	57	1	1	0	0	0
	62	9	9	0	0	0
	62	1	1	0	0	0
	63	1	1	0	0	0
	66	2	2	0	0	0
	66	4	4	0	0	0
	74	10	10	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0

h212822 Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Zertifizierte Zusatzqualifikation

29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? > Zertifizierte Zusatzqualifikation im Rahmen einer Fort-/ Weiterbildung im Umfang von mindestens 200 Stunden (z. B. Montessori-Diplom, TZI) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja, und zwar:	1	65	65	0	0	0
nein	2	133	133	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	39	0	0	0

h212823_g13 Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation (Kurskennziffer)

29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0
... 310 Werte ausgelassen ...						
[K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt	324	0	0	0	0	0
[K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen	325	0	0	0	0	0
[K 1407] Funkzeugnisse	326	0	0	0	0	0
[K 1408] Flugverkehrslizenzen	327	0	0	0	0	0
[K 1409] Gefahrgutscheine	328	0	0	0	0	0
[K 15] Soft Skills	329	0	0	0	0	0
[K 16] Arbeitsorte	330	0	0	0	0	0
[K 17] Branchen	331	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	5	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	169	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

h212824 Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe Fachkraft

29 : E14

Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja, und zwar:	1	55	55	0	0	0
nein	2	172	172	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0	0

h212825 Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe
Fachkraft, Dauer

29 : E14

Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	1	1	0	0	0
	1	7	7	0	0	0
	2	2	2	0	0	0
	2	19	19	0	0	0
	3	3	3	0	0	0
	4	3	3	0	0	0
	5	1	1	0	0	0
	6	2	2	0	0	0
	12	1	1	0	0	0
	15	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	847	0	220	324	303
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	192	192	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0

11 pParent

ID_t	Target-ID	1536
wave	Welle.	1537
p731702	Geschlecht Auskunftsperson.	1538
p723050_R	Bundesland der Schule	1539
p723080	Schulform.	1540
p723090_O	Form der Schule (offen).	1541
p723180	Trägerschaft der Schule	1542
p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich	1543
p72301m	Startdatum Schulbesuch (Monat)	1544
p72301y	Startdatum Schulbesuch (Jahr).	1545
p723140	Grund Schulunterbrechung	1546
p66601a	Schulform idealistisch	1547
p66600a	Schulform realistisch	1548
p190100	Derzeitige sonderpädagogische Förderung	1549
p190200	Sonderpädagogische Diagnose.	1550
p19020a	Art des Förderbedarfs: Lernen	1551
p19020b	Art des Förderbedarfs: Sprache	1552
p19020c	Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung	1553
p19020d	Art des Förderbedarfs: Verhalten	1554
p19020e	Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung	1555
p19020f	Art des Förderbedarfs: Sehen	1556
p19020g	Art des Förderbedarfs: Hören	1557
p19020h	Art des Förderbedarfs: Autismus	1558
p19020i	Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf	1559
p19020j_O	Förderbedarf OFFEN	1560
p190300	GU mit Kindern mit SPF.	1561
p190310	GU mit Kindern ohne SPF	1562
p19030a	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer	1563
p19030b	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: zeitweise GU	1564
p19030c	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat	1565
p19030d	Umfang des GU mit Kindern mit SPF: Ausflüge	1566
p19031a	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast immer.	1567

p19031b	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: zeitweise GU.	1568
p19031c	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat	1569
p19031d	Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: Ausflüge.	1570
p19030e	außerschulischer Kontakt mit Kindern mit SPF.	1571
p19031e	außerschulische Kontakt mit Kindern ohne SPF	1572
p728060	Feststellung Dyskalkulie.	1573
pc03010	Schulbesuch Zielkind	1574
pc03020	Schulbesuch Zielkind ganztags	1575
pc0301h	Schulzeit pro Woche: Stunden	1576
pc0301m	Schulzeit pro Woche: Minuten	1577
pc0304m	Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag.	1578
pc0305m	Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag	1579
pc03060	Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben	1580
pc03070	Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule	1581
pc0306h	Zeit für Unterstützung pro Woche Stunden	1582
pc0306m	Zeit für Unterstützung pro Woche Minuten	1583
p523000	Fehltag.	1584
p32903c	Kontakt zur Schule: Elternabende	1585
p32903a	Kontakt zur Schule: Gespräche mit Lehrkräften	1586
p32903d	Kontakt zur Schule: Elternbeirat.	1587
p32903b	Kontakt zur Schule: Hilfe bei Veranstaltungen	1588
p320660	Verwandtschaft – Interesse für schulische Leistungen	1589
p321604	Anteil Verwandte mit Studium.	1590
p320160	Freunde – Interesse für schulische Leistungen	1591
p321102	Globalressource Freunde: Migration	1592
p435000	Religion & Religiosität: Religiosität	1593
p435010	Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit.	1594
p435020	Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft	1595
p435030_g1R	Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft.	1596
p435040	Religion und Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft	1597
p435050	Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft	1598
p435060	Religion & Religiosität: Gebete.	1599
p435070	Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv	1600
p41330a	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen	1601

p41330b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen.	1602
p41330c	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen	1603
p41330d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben	1604
p41340a	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Verstehen . .	1605
p41340b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen . .	1606
p41340c	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Lesen. . . .	1607
p41340d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben . .	1608
p41430a	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Verstehen	1609
p41430b	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen	1610
p41430c	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Lesen	1611
p41430d	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben	1612
p41440a	Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Verstehen	1613
p41440b	Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Sprechen.	1614
p41440c	Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Lesen	1615
p41440d	Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Schreiben	1616
p41030a	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Verstehen	1617
p41030b	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Sprechen.	1618
p41030c	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Lesen	1619
p41030d	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Schreiben	1620
p41040c	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen.	1621
p416200	Zusätzlicher Unterricht Deutsch.	1622
p416201	Zusätzlicher Unterricht Deutsch: Rahmenbedingungen.	1623
p41622m	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Monat	1624
p41622y	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Jahr	1625
p416220	Zusätzlicher Unterricht: Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden)	1626
p41621m	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Monat	1627
p41621y	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Jahr.	1628
p416210	Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch): Umfang (Stunden).	1629
p416000	Unterricht L1	1630
p416001	Unterricht L1: Rahmenbedingungen	1631
p41602m	Unterricht L1 (schulisch) seit: Monat	1632
p41602y	Unterricht L1 (schulisch) seit: Jahr.	1633
p416020	Unterricht L1 (schulisch): Umfang (Stunden).	1634
p41601m	Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Monat	1635

p41601y	Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Jahr	1636
p416010	Unterricht L1 (außerschulisch): Umfang (Stunden)	1637
p261100	Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen	1638
p262101	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Mathematik	1639
p262102	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Deutsch	1640
p262103	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Englisch	1641
p262104	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Französisch	1642
p262105	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Latein	1643
p262106	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Physik	1644
p262107	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Chemie	1645
p262108	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Biologie	1646
p262109	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer	1647
pd0100n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung	1648
pd0200n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen	1649
pd0300n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Textschreiben	1650
pd0400n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen	1651
pd0500n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik	1652
p261101	Nachhilfe - Panelfragen - Umfang	1653
p269100	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort	1654
p269101	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform	1655
p269102	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft	1656
p269103	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten	1657
p262100	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg	1658
p512001	Wertanlagen im HH: Sparbuch / Girokonto	1659
p512002	Wertanlagen im HH: Bausparvertrag	1660
p512014	Wertanlagen im HH: Kapitallebensversicherung / priv. RV	1661
p512009	Wertanlagen im HH: Festverzinsliche Wertpapiere	1662
p512010	Wertanlagen im HH: Andere Wertpapiere	1663
p512011	Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen	1664
p512012	Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum	1665
p512013	Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum	1666
p512015	Wertanlagen im HH: andere Wertanlagen	1667
p512301	Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden, offen	1668
p512305	Haushaltsvermögen, Split	1669

p512306	Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro	1670
p512307	Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro	1671
p512601	Schulden im HH, offen	1672
p512605	Schulden im HH, Split	1673
p512606	Schulden im HH Klassen unter 50.000 Euro	1674
p512607	Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro	1675
p526007	Essen – Familienbeisammensein	1676
p526008	Essen – Zeitlassen	1677
p526009	Essen – gesund	1678
p526010	Essen – sättigend	1679
p526011	Essen – preiswert	1680
p526012	Essen – schön angerichtet	1681
p525102	Rauchen im Haushalt	1682
p731701	Beziehung zum Zielkind	1683
p731701_v1	Beziehung zum Zielkind Vorwelle	1684
p74304a	ZK im HH Vorwelle	1685
p731703	Zuständigkeit für Belange des Zielkindes	1686
p731703_v1	Zuständigkeit für Belange des Zielkindes Vorwelle	1687
p711001	Krippenbesuch vor Einschulung	1688
p713001	Zurückstellung	1689
p31000a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss	1690
p31040a	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp	1691
p31100a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss	1692
p31140a	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp	1693
p723400	Besuchte Klassenstufe	1694
p725007	Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse	1695
p725008	Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse	1696
p725009	Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse	1697
p725010	Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse	1698
p725011	Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse	1699
p725012	Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse	1700
p726007	ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse	1701
p726008	ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse	1702
p726009	ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse	1703

p726010	ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse	1704
p726011	ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse	1705
p726012	ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse	1706
pc13010	Reguläre Einschulung: Einwände Kindergarten	1707
pc13020	Reguläre Einschulung: Einwände Schule	1708
pc13030	Reguläre Einschulung: Einwände ärztliche Untersuchung	1709
pc13040	Reguläre Einschulung: Einwände Befragter	1710
pc13050	Zufriedenheit reguläre Einschulung	1711
pc13060	Wiederholung reguläre Einschulung	1712
pc13070	Zufriedenheit vorzeitige Einschulung	1713
pc13080	Wiederholung vorzeitige Einschulung	1714
pc13090	Zurückstellung: Einwände Kindergarten	1715
pc13100	Zurückstellung: Einwände Schule	1716
pc13110	Zurückstellung: Einwände ärztliche Untersuchung	1717
pc13120	Zurückstellung: Einwände Befragter	1718
pc13130	Zurückstellung: Besuch derzeitige Einrichtung	1719
pc13140_O	Zurückstellung: Besuch derzeitige Einrichtung, sonstiges	1720
pc13150	Zurückstellungsgrund: Interesse	1721
pc13160	Zurückstellungsgrund: Alter	1722
pc13170	Zurückstellungsgrund: Förderung	1723
pc13180	Zurückstellungsgrund: schulische Anforderungen	1724
pc13190	Zurückstellungsgrund: Sprache	1725
pc13200	Zurückstellungsgrund: soziale Fähigkeiten	1726
pc13210	Zurückstellungsgrund: geistige Fähigkeiten	1727
pc13220	Zurückstellungsgrund: körperliche Entwicklung	1728
pc13230	Zurückstellungsgrund: Gesundheit	1729
pc13240	Zufriedenheit Zurückstellung	1730
pc13250	Wiederholung Zurückstellung	1731
pb00130	Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. .	1732
p281372	Häusliche Lernumwelt – Geschichten erzählen	1733
p281374	Häusliche Lernumwelt – Musikalische Aktivitäten	1734
p281377	Häusliche Lernumwelt - Sportliche Aktivitäten	1735
p281378	Häusliche Lernumwelt - Spielen	1736
p281379	Häusliche Lernumwelt - Spielplatz/Park	1737

pb01060	Kompetenzeinschätzung Schriftsprachliche Fähigkeiten	1738
p523002	Krankheitstage in der Schule	1739
p524000	Fehlsicht	1740
p524001	Sehhilfe	1741
p524002	Alter Sehhilfe	1742
p529207	Teilnahme an U8	1743
p529208	Teilnahme an U9	1744
p32600a	Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger	1745
p32601a_R	Positionsgenerator: Land Krankenschwester oder Krankenpfleger	1746
p32601a_D	Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergrößert)	1747
p32600b	Positionsgenerator: Ingenieur/in.	1748
p32601b_R	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in	1749
p32601b_D	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergrößert)	1750
p32600c	Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in.	1751
p32601c_R	Positionsgenerator: Land Lager- oder Transportarbeiter/in	1752
p32601c_D	Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergrößert).	1753
p32600d	Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in.	1754
p32601d_R	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in	1755
p32601d_D	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergrößert)	1756
p32600e	Positionsgenerator: Verkäufer/in.	1757
p32601e_R	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in	1758
p32601e_D	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergrößert)	1759
p32600f	Positionsgenerator: Polizist/in	1760
p32601f_R	Positionsgenerator: Land Polizist/in.	1761
p32601f_D	Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergrößert)	1762
p32600g	Positionsgenerator: Arzt oder Ärztin.	1763
p32601g_R	Positionsgenerator: Land Arzt oder Ärztin	1764
p32601g_D	Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergrößert)	1765
p32600h	Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau	1766
p32601h_R	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann oder Bankkauffrau	1767
p32601h_D	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergrößert).	1768
p32600k	Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in.	1769
p32601k_R	Positionsgenerator: Land Kraftfahrzeugmechaniker/in	1770
p32601k_D	Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergrößert).	1771

p32600l	Positionsgenerator: Jurist/in	1772
p32601l_R	Positionsgenerator: Land Jurist/in	1773
p32601l_D	Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergrößert)	1774
p32600m	Positionsgenerator: Optiker/in	1775
p32601m_R	Positionsgenerator: Land Optiker/in	1776
p32601m_D	Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergrößert).	1777
p32600n	Positionsgenerator: Übersetzer/in	1778
p32601n_R	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in	1779
p32601n_D	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergrößert)	1780
p32600o	Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	1781
p32601o_R	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	1782
p32601o_D	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergrößert)	1783
p731824	Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren	1784
p731120	Partner seit Einverständnis	1785
p731874	Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren	1786
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	1787
p712020	Kindergartenbesuch vor Einschulung	1788
p71202y	Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr).	1789
p71202m	Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)	1790
p712050	Besuch Grundschule.	1791
p712040	Besuch Kindergarten?	1792
p712051	Einschulung regulär, vorzeitig, verspätet.	1793
p712030	Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung.	1794
p71203m	Datum Einschulung Zielkind (Monat).	1795
p71203y	Datum Einschulung Zielkind (Jahr)	1796
p31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	1797
p31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	1798
p725000	Sitzengeblieben/Klasse wiederholt.	1799
p725001	Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse.	1800
p725002	Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse.	1801
p725003	Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse.	1802
p725004	Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse.	1803
p725005	Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse.	1804
p725006	Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse.	1805

p726000	Klasse übersprungen	1806
p726001	ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse	1807
p726002	ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse	1808
p726003	ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse	1809
p726004	ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse	1810
p726005	ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse	1811
p726006	ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse	1812
p727000	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang	1813
p727001	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche?	1814
p727002	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere?	1815
p728000	Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf	1816
p72801a	Lernen	1817
p72801b	Sprache	1818
p72801c	körperliche und motorische Entwicklung	1819
p72801d	emotionale und soziale Entwicklung.	1820
p72801e	geistige Entwicklung	1821
p72801f	Sehen	1822
p72801g	Hören.	1823
p72801h	Autismus	1824
p72802m	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat)	1825
p72802y	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)	1826
p728040	Sonderpädagogische Förderung	1827
p728030	Vorschlag Integrationsklasse.	1828
p190400	Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse	1829
p190401	Gemeinsamer Unterricht – Bewertung GU.	1830
p728050	Feststellung LRS.	1831
p323040	Unterstützung – Wahrscheinlichkeit Hilfe bei Betreuung.	1832
pb12010	Bild von Schule 1	1833
pb12020	Bild von Schule 2	1834
pb12030	Bild von Schule 3	1835
pb12040	Bild von Schule 4	1836
pb12310	Entscheidung Grundschule	1837
pb12320	Entscheidungsspielraum Grundschule	1838
pb12330	Anzahl Grundschule bei Wahl.	1839

pb00010	Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig. . . .	1840
pb00020	Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule.	1841
pb00030	Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um. . . .	1842
pb00040	Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert.	1843
pb00050	Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben.	1844
pb00060	Lernfreude 2 - Kind macht die Schule Spaß.	1845
pb00070	Anstrengungsbereitschaft 2 - Kind erledigt all seine Aufgaben mit gr. Sorgfalt. . . .	1846
pb00080	Soziale Integration in Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befreund. . . .	1847
pb00090	Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.	1848
pb00100	Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule.. . . .	1849
pb00110	Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt. . . .	1850
pb00120	Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der Klasse gefunden.. . .	1851
pb01010	Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten	1852
pb01020	Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit	1853
pb01030	Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten	1854
pb01040	Kompetenzeinschätzung NAWI	1855
pb01050	Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten.	1856
p32902a	Kontakt zur Einrichtung: Gespräche mit Erziehern.	1857
p32902b	Kontakt zur Einrichtung: Hilfe bei Veranstaltungen	1858
p41800a	Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache Vorlesen.	1859
p41800b	Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache Vorlesen.	1860
p262601	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sport	1861
p262602	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Musik.	1862
p262603	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sprachkurse.	1863
p262604	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges	1864
p262605_O	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges, Text	1865
p261600	Außerhäusliche Aktivitäten: Stunden pro Woche.	1866
p269600	Außerhäusliche Aktivitäten: Kosten	1867
p262611	Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begabung.	1868
p262612	Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - soziale Kontakte	1869
p262613	Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Förderung	1870
p262614	Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Interesse	1871
p262615	Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begegnung von Defiziten	1872
p262616	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von G873	

p262617	Außerhäusliche Aktivitäten: Betreuungslücken	1874
pb12610	Computernutzung regelmäßig	1875
pb12620	Zeitliche Regeln Computernutzung	1876
pb12630	Inhaltliche Regeln Computernutzung	1877
pb1264h_g1	Wöchentliche Nutzungsdauer Computer / Internet.	1878
pb1265h_g1	Wöchentliche Nutzungsdauer PC-/Onlinespiele	1879
pb1266h_g1	Wöchentliche Nutzungsdauer Fernsehen / Videos / DVDs	1880
pb1267h_g1	Wöchentliche Nutzungsdauer Spielekonsolen	1881
pb1268h_g1	Wöchentliche Nutzungsdauer CD-Player, Radio, MP3-Player.	1882
p66802a	Big Five Elterneinschätzung: still/gesprächig.	1883
p66802a_g1	Big Five: Extraversion	1884
p66802b	Big Five Elterneinschätzung: unordentlich/ordentlich	1885
p66802b_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit	1886
p66802c	Big Five Elterneinschätzung: gutmütig/reizbar	1887
p66802c_g1	Big Five: Verträglichkeit	1888
p66802d	Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert/wissensdurstig	1889
p66802d_g1	Big Five: Offenheit/Intellekt	1890
p66802e	Big Five Elterneinschätzung: unsicher/Selbstvertrauen	1891
p66802e_g1	Big Five: Neurotizismus	1892
p66802f	Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen/kontaktfreudig	1893
p66802g	Big Five Elterneinschätzung: ablenkbar/konzentriert	1894
p66802h	Big Five Elterneinschätzung: trotzig/fügsam	1895
p66802i	Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell	1896
p66802j	Big Five Elterneinschätzung: unängstlich/ängstlich	1897
p416300	Sprachförderung: Deutsch.	1898
p41631m	Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit:	1899
p41631y	Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit:	1900
p416310	Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) Umfang	1901
p416100	Sprachförderung: L1.	1902
p416101	Sprachförderung: L1, Rahmenbedingungen	1903
p41612m	Sprachförderung: L1 (institutionell) seit:	1904
p41612y	Sprachförderung: L1 (institutionell) seit:	1905
p416120	Sprachförderung: L1 (institutionell) Umfang	1906
p41611m	Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:	1907

p41611y	Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:	1908
p416110	Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) Umfang	1909
p524100	Heuschnupfen	1910
p524101	Neurodermitis.	1911
p732103	Hilfsvariable Anzahl Geschwister	1912
p732104	Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt	1913
p32830a	Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes.	1914
p32830c	Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse.	1915
p32702a	Spielen mit Kind: werktags	1916
p32702b	Spielen mit Kind: Wochenende	1917
p327031	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt	1918
p327032	Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten	1919
p327033	Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen	1920
p327034	Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung	1921
p321104	Anteil Freunde mit Studium	1922
p320107	Freunde – Erwartung: Kind fördern	1923
p321108	Freunde mit Schulkindern	1924
p417100	Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen	1925
p417110	Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen.	1926
p417130	Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet.	1927
p417120	Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet	1928
p417140	Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails	1929
p417150	Sprache der Mediennutzung - Fernsehen.	1930
p417160	Sprache der Mediennutzung - Video, DVD und Blu-ray Disc	1931
p42100x	Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater	1932
p421000	Anzahl Besuche im Herkunftsland.	1933
p421010	Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?	1934
p421020	Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend.	1935
p401001_O	Zuwanderungsstatus sonstiges	1936
p731119	Partner aus letzter Welle	1937
p731113	Nachfrage Einverständnis Partner	1938
p731114	Nachfrage nachgeholte Absprache.	1939
p731115	Informiertes Einverständnis Partner	1940
p403041_O	Zuwanderungsstatus Partner sonstiges	1941

p751016	Wohnort	1942
p510005	monatl. Haushaltseinkommen, offen	1943
p510006	monatl. Haushaltseinkommen, Split	1944
p510007	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro	1945
p510008	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro	1946
p510009	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro	1947
p41040a	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen.	1948
p41040b	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen	1949
p41040d	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben.	1950
p414100_g1R	Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)	1951
p414100_g1D	Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)	1952
p414100_g2R	Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)	1953
p414102_g1R	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)	1954
p414102_g1D	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)	1955
p414102_g2R	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)	1956
p41414x	Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovvariable)	1957
p41415x	Neuer Partner bilingual (Autovvariable).	1958
p414130	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer neuer Partner	1959
p286711	Zufriedenheit Schule - Schulzeiten.	1960
p286712	Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten	1961
p286713	Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden.	1962
p286714	Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen	1963
p286715	Zufriedenheit Schule allgemein	1964
intd	Interviewdatum (Tag)	1965
intm	Interviewdatum (Monat)	1966
inty	Interviewdatum (Jahr)	1967
px80211	Instrument-ID.	1968
p700010	Geschlecht Zielkind	1969
p70012m	Geburtsdatum Zielkind (Monat)	1970
p70012y	Geburtsdatum Zielkind (Jahr)	1971
p400500_g1	Generationenstatus	1972
p400500_g2	Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus	1973
p400500_g3R	Herkunftsgruppe	1974
p400500_g1v1	Generationenstatus	1975

p400500_g2v1	Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . .	1976
p400500_g3v1R	Herkunftsgruppe	1977
p406000	Zielkind in Deutschland geboren?	1978
p406000_g1	Geburtsland des Zielkinds (Deutschland/Ausland; bereinigt).	1979
p406010_g1R	Geburtsland des Zielkinds.	1980
p406010_g2R	Geburtsland des Zielkinds (aggregiert)	1981
p40603m	Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkinds nach Deutschland	1982
p40603y	Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkinds nach Deutschland.	1983
p407050_g1R	Staatsangehörigkeit des Zielkinds	1984
p407050_g1D	Staatsangehörigkeit des Zielkinds (deutsch/nicht deutsch).	1985
p407050_g2R	Staatsangehörigkeit des Zielkinds (aggregiert).	1986
p407055	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)	1987
p407060_g1R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind	1988
p407060_g1D	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)	1989
p407060_g2R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)	1990
pb10000	Geschwister- Anzahl	1991
pb1001a	Geschwister- Anzahl Haushalt.	1992
pb1001b	Geschwister- Anzahl Haushalt	1993
pb1002a	Geburtsjahr Geschwister im HH 1	1994
pb1002b	Geburtsjahr Geschwister im HH 2	1995
pb1002c	Geburtsjahr Geschwister im HH 3	1996
pb1002d	Geburtsjahr Geschwister im HH 4	1997
pb1002e	Geburtsjahr Geschwister im HH 5	1998
pb1002f	Geburtsjahr Geschwister im HH 6	1999
pb1002g	Geburtsjahr Geschwister im HH 7	2000
pb1002h	Geburtsjahr Geschwister im HH 8.	2001
pb1002i	Geburtsjahr Geschwister im HH 9	2002
pb1002j	Geburtsjahr Geschwister im HH 10	2003
pb11600	Vorzeitige Einschulung	2004
p281800	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bücher etc.	2005
p281801	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Vergleichen, Sammeln etc..	2006
p281802	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Zählen etc.	2007
p281803	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Puzzle etc.	2008
p281804	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bauspiele etc.	2009

p281805	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Basteln etc.	2010
p281806	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Rollenspiele etc..	2011
p281807	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Sport etc.	2012
p281808	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Musik etc..	2013
p281809	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Naturerleben etc.	2014
p281361	Häusliche Lernumwelt - Vorlesen	2015
p281362	Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Buchstaben	2016
p281363	Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Zahlen.	2017
p281364	Häusliche Lernumwelt - Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder.	2018
p281365	Häusliche Lernumwelt - Malen, Zeichnen, Basteln	2019
p281366	Häusliche Lernumwelt - Büchereibesuch.	2020
pb11400	Sprachförderbedarf - diagnostiziert	2021
pb1141m	Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Monat)	2022
pb1141y	Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Jahr)	2023
pb1142b	Teilnahme Sprachfördermaßnahme Kindergarten	2024
pb11430	Durchführung Sprachfördermaßnahme Kindergarten	2025
pb11440	Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Größe.	2026
pb11450	Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Anzahl Kinder.	2027
pb11460	Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Wochenstunden.	2028
pb11470	sprachtherapeutische Behandlung	2029
pb1148a	Störungsbild: Lispeln	2030
pb1148b	Störungsbild: Stottern	2031
pb1148c	Störungsbild: undeutliche Aussprache	2032
pb1148d	Störungsbild: fehlerhafte Grammatik	2033
pb1148e	Störungsbild: eingeschränkter Wortschatz	2034
p521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	2035
p524200	Andere Behinderung	2036
p524201_g1	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)	2037
p524201_g2	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2)	2039
p524201_g4	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1)	2041
p524201_g5	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2)	2043
p524201_g7	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1)	2045
p524201_g8	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2)	2047
p524202	Anerkennungsjahr der Behinderungen.	2049

p524205	Behinderungsgrad	.2050
p520000	Gewicht in kg	.2051
p520001	Größe in cm.	.2052
p529000	Gewicht bei Geburt	.2053
p529001	Größe bei Geburt	.2054
p529101	Stadium der Entwicklung bei Geburt (Frühgeborenes)	.2055
p529102	Probleme nach der Geburt.	.2056
p529108	Verlegung in Kinderklinik	.2057
p529206	Teilnahme an U7	.2058
p67801a	Eigenschaften: Rücksichtsvoll	.2059
p67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten	.2060
p67801b	Eigenschaften: Teilt gerne	.2061
p67801c	Eigenschaften: Einzelgänger	.2062
p67801d	Eigenschaften: Hilfsbereit	.2063
p67801e	Eigenschaften: Hat wenigstens einen guten Freund / Freundin	.2064
p67801f	Eigenschaften: bei anderen beliebt	.2065
p67801g	Eigenschaften: lieb zu Jüngeren	.2066
p67801h	Eigenschaften: Wird von anderen gehänselt, schikaniert	.2067
p67801i	Eigenschaften: hilft Anderen oft freiwillig	.2068
p67802a	TASB Elterneinschätzung: stört andere Kinder	.2069
p67802a_g1	TASB-Skala: Störendes Verhalten	.2070
p67802b	TASB Elterneinschätzung: spielt sich in den Vordergrund	.2071
p67802c	TASB Elterneinschätzung: unterbricht andere Kinder.	.2072
p34001a_g1	Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst)	.2073
p34001c_g1	Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst).	.2074
p34005a	Anzahl Bücher	.2075
p34006d	HOMEPOS:... klassische Literatur, z.B. von Goethe?	.2076
p34006h	HOMEPOS:... ein Wörterbuch?	.2077
p34006e	HOMEPOS:... Bücher mit Gedichten?	.2078
p34006j	HOMEPOS:... einen Bibliotheksausweis?	.2079
p34006f	HOMEPOS:... Kunstwerke, z.B. Gemälde?	.2080
p34009a	Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstaussstellung	.2081
p34009b	Partizipation an Hochkultur: Kino	.2082
p34009c	Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert	.2083

p34009d	Partizipation an Hochkultur: Theater	2084
p34009e	Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert	2085
p73170y	Geburtsjahr Befragter	2086
p400000	Befragter in Deutschland geboren?	2087
p400000_g1	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	2088
p400010_g1R	Geburtsland Befragter	2089
p400010_g2R	Geburtsland Befragter (aggregiert)	2090
p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragter	2091
p400090_g1D	Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	2092
p400090_g2R	Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)	2093
p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragter	2094
p400070_g1D	Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	2095
p400070_g2R	Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)	2096
p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)	2097
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr).	2098
p401000	Zuwanderungsstatus Befragter	2099
p401100	Staatsangehörigkeit Befragter	2100
p401110	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt	2101
p40113m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)	2102
p40113y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)	2103
p401150_g1R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch	2104
p401150_g2R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert)	2105
p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter	2106
p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet.	2107
p731801	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland	2108
p731801_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt).	2109
p731822	Jahre zur Schule gegangen.	2110
p731802	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art.	2111
p731802_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED).	2112
p731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN).	2113
p731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f(CASMIN))	2114
p731803_O	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen	2115
p731804_g1R	Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (Land).	2116
p731804_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert)	2117

p731807	Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung	2118
p731808	Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren	2119
p731809	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren.	2120
p731810	Berufsausbildung / Studium Befragter	2121
p731811	Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland	2122
p731823_g1R	Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe)	2123
p731823_g2R	Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe, aggregiert)	2124
p731812	Art der Ausbildung Befragter	2125
p731813	(Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter	2126
p731814_O	Beruflicher Abschluss Befragter (offen)	2127
p731816	Art Tertiärabschluss Befragter.	2128
p731817_O	Art Tertiärabschluss Befragter (offen).	2129
p731818	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter.	2130
p731820	Promotion Befragter.	2131
p731821	Beamtenausbildung Befragter	2132
p731901	Erwerbstätigkeit Befragter.	2133
p731902	Arbeitsstunden Befragter	2134
p401180	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter	2135
p731903	Status Befragter	2136
p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988)	2137
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010)	2138
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	2140
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	2142
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88).	2144
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	2145
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	2146
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	2147
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	2148
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	2149
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	2150
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	2151
p731905	Berufliche Stellung Befragter	2152
p731906	Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in	2153
p731907	Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r	2154

p731908	Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe	2155
p731909	Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in.	2156
p731910	Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r	2157
p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	2158
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)	2159
p731912	Leitungsposition Befragter	2160
p731913	Weisungsbefugnis Befragter Anzahl	2161
p401200	Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr im Heimatland	2162
p731914	Arbeitslos gemeldet Befragter	2163
p73191m	Arbeitslos seit: Monat	2164
p73191y	Arbeitslos seit: Jahr	2165
p731915	Staatliche Leistungen Befragter	2166
p731110	Familienstand Befragter	2167
p731111	Gemeinsames Wohnen mit Partner	2168
p731112	Fester Partner	2169
p731116	Geschlecht Partner	2170
p73111m	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat)	2171
p73111y	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)	2172
p731118	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner - Schätzung	2173
p731117	Verhältnis Partner zum Zielkind	2174
p73175y	Geburtsjahr Partner	2175
p403000	Geburtsland Partner.	2176
p403000_g1	Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)	2177
p403010_g1R	Geburtsland Partner im Ausland	2178
p403010_g2R	Geburtsland Partner (aggregiert)	2179
p403030	Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland.	2180
p403040	Zuwanderungsstatus Partner	2181
p403090_g1R	Geburtsland Vater des Partners.	2182
p403090_g1D	Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	2183
p403090_g2R	Geburtsland Vater des Partners (aggregiert)	2184
p403070_g1R	Geburtsland Mutter des Partners	2185
p403070_g1D	Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	2186
p403070_g2R	Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert)	2187
p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner	2188

p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt	2189
p40403m	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat).	2190
p40403y	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)	2191
p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner	2192
p404050_g2R	Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert)	2193
p404070	Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet	2194
p731851	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland	2195
p731851_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt).	2196
p731872	Jahre zur Schule gegangen.	2197
p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art.	2198
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED).	2199
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	2200
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))	2201
p731853_O	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen).	2202
p731854_g1R	Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland (Land).	2203
p731854_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert)	2204
p731857	Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung	2205
p731858	Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren	2206
p731859	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren.	2207
p731860	Berufsausbildung / Studium Partner	2208
p731861	Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland	2209
p731873_g1R	Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe)	2210
p731873_g2R	Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe, aggregiert)	2211
p731862	Art der Ausbildung Partner	2212
p731863	(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner	2213
p731864_O	Beruflicher Abschluss Partner (offen)	2214
p731866	Art Tertiärabschluss Partner.	2215
p731868	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner.	2216
p731870	Promotion Partner	2217
p731871	Beamtenausbildung Partner	2218
p731951	Erwerbstätigkeit Partner	2219
p731952	Arbeitsstunden Partner	2220
p404080	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner	2221
p731953	Status Partner.	2222

p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988)	2223
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010)	2224
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	2226
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	2228
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	2230
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	2231
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	2232
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	2233
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	2234
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	2235
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	2236
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	2237
p731955	Berufliche Stellung Partner	2238
p731956	Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in	2239
p731957	Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r	2240
p731958	Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe	2241
p731959	Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in	2242
p731960	Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r	2243
p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	2244
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)	2245
p731962	Leitungsposition Partner	2246
p404100	Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland	2247
p731964	Partner: Arbeitslos gemeldet.	2248
p73195m	Partner arbeitslos seit: Monat.	2249
p73195y	Partner arbeitslos seit: Jahr	2250
p731965	Staatliche Leistungen Partner	2251
p741001	Haushaltsgröße	2252
p742001	Personen unter 14 im Haushalt	2253
p510001	monatl. Haushaltseinkommen, offen	2254
p510002	monatl. Haushaltseinkommen, Split	2255
p510003	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro	2256
p510004	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro	2257
p30300a	Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt.	2258
p413000_g1R	Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2).	2259

p413000_g1D	Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch).		2260
p413000_g2R	Herkunftssprache Befragter (aggregiert)		2261
p413002_g1R	Weitere Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2)		2262
p413002_g1D	Weitere Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)		2263
p413002_g2R	Weitere Herkunftssprache Befragter (aggregiert)		2264
p413030	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil		2265
p414000_g1R	Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)		2266
p414000_g1D	Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)		2267
p414000_g2R	Herkunftssprache Partner (aggregiert)		2268
p414002_g1R	Weitere Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)		2269
p414002_g1D	Weitere Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)		2270
p414002_g2R	Weitere Herkunftssprache Partner (aggregiert)		2271
p414030	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer Partner.		2272
p410000_g1R	Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)		2273
p410000_g1D	Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch).		2274
p410000_g2R	Herkunftssprache Kind (aggregiert)		2275
p410002_g1R	Weitere Herkunftssprache Kind (ISO 639.2).		2276
p410002_g1D	Weitere Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)		2277
p410002_g2R	Weitere Herkunftssprache Kind (aggregiert)		2278
p410030	Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind		2279
p410031	Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind, über Eltern.		2280
p412000	Interaktionssprache Haushalt		2281
p412001_g1R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (ISO 639.2).		2282
p412001_g1D	Interaktionssprache Haushalt detailliert (deutsch/nicht deutsch)		2283
p412001_g2R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (aggregiert)		2284
p412070	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind.		2285
p412080	Interaktionssprache Partner – Kind		2286
p412090	Interaktionssprache befragter Elternteil - Partner		2287
p412030	Interaktionssprache Kind - Geschwister		2288
p412040	Interaktionssprache Kind - Freunde		2289
p41002m	Beginn Deutsch lernen (Monat).		2290
p41002y	Beginn Deutsch lernen (Jahr)		2291
p286701	Zufriedenheit Kindergarten – Öffnungs- und Abholzeiten		2292
p286702	Zufriedenheit Kindergarten – Ausstattung und Räumlichkeiten		2293

p286703	Zufriedenheit Kindergarten – Kind gerecht werden	.2294
p286704	Zufriedenheit Kindergarten – Förderung.	.2295
p286705	Zufriedenheit Kindergarten allgemein	.2296
p751001_g1	Wohnort (West/Ost)	.2297
p751001_g2R	Wohnort (Bundesland).	.2298
pb11610_g1	Ort der Grundschule (West/Ost)	.2299
pb11610_g2R	Ort der Grundschule (Bundesland)	.2300
p743040	Kind im Haushalt	.2301

ID_t	Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2011	1	2340	2340	0	0	0
2012	2	2111	0	2111	0	0
2013	3	6926	0	0	6926	0
2014	4	6200	0	0	0	6200

Sind Sie männlich oder weiblich?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
männlich	1	1694	212	189	676	617
weiblich	2	15882	2128	1921	6250	5583
nicht ermittelbar	-55	1	0	1	0	0

Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Schleswig-Holstein	1	1	0	0	0	1
Hamburg	2	1	0	0	0	1
Niedersachsen	3	21	0	0	0	21
Bremen	4	0	0	0	0	0
Nordrhein-Westfalen	5	24	0	0	0	24
Hessen	6	2	0	0	0	2
Rheinland-Pfalz	7	4	0	0	0	4
Baden-Württemberg	8	8	0	0	0	8
Bayern	9	25	0	0	0	25
Saarland	10	0	0	0	0	0
Berlin	11	1	0	0	0	1
Brandenburg	12	5	0	0	0	5
Mecklenburg-Vorpommern	13	0	0	0	0	0
Sachsen	14	6	0	0	0	6
Sachsen-Anhalt	15	5	0	0	0	5
Thüringen	16	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6095	0	0	0	6095

Welche Schule besucht <Name des Zielkindes>?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Grundschule «auch Primarschule»	1	5790	0	0	0	5790
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	0	0	0	0	0
Hauptschule	4	0	0	0	0	0
Realschule	5	0	0	0	0	0
Verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule»	6	1	0	0	0	1
Gymnasium	8	0	0	0	0	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	9	23	0	0	0	23
Gesamtschule «Auch Duale Oberschule»	10	3	0	0	0	3
Waldorfschule	11	27	0	0	0	27
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)	13	0	0	0	0	0
andere Schule	14	56	0	0	0	56
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	299	0	0	0	299

p723090_O Form der Schule (offen)

211 : 86006

Was für eine andere Schulart ist das? > Schultyp: «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

keine Tabelle erzeugt

Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um... «Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
eine öffentliche Schule	1	5216	0	0	0	5216
eine kirchliche Schule	2	392	0	0	0	392
oder eine andere private bzw. freie Schule?	3	228	0	0	0	228
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	65	0	0	0	65
<i>system-fehlender Wert</i>	.	299	0	0	0	299

p723190 Trägerschaft der Schule: kirchlich

211 : 86010

Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um... «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
eine katholische Schule «auch Caritas»	1	306	0	0	0	306
oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? «auch Diakonie»	2	82	0	0	0	82
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5808	0	0	0	5808

p72301m Startdatum Schulbesuch (Monat)

211 : 86011

Seit wann besucht <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung beispielsweise wegen längerer Krankheit oder eines Umzugs? «Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Januar	1	14	0	0	0	14
Februar	2	24	0	0	0	24
März	3	7	0	0	0	7
April	4	7	0	0	0	7
Mai	5	4	0	0	0	4
Juni	6	10	0	0	0	10
Juli	7	54	0	0	0	54
August	8	2988	0	0	0	2988
September	9	2734	0	0	0	2734
Oktober	10	16	0	0	0	16
November	11	11	0	0	0	11
Dezember	12	10	0	0	0	10
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	7	0	0	0	7
Herbst	30	1	0	0	0	1
Jahresende	32	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	0	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	299	0	0	0	299

p72301y Startdatum Schulbesuch (Jahr)

211 : 86011

Seit wann besucht <Name des Zielkindes> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung beispielsweise wegen längerer Krankheit oder eines Umzugs? «Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2009	1	0	0	0	1
	2010	12	0	0	0	12
	2011	209	0	0	0	209
	2012	5421	0	0	0	5421
	2013	234	0	0	0	234
	2014	22	0	0	0	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	299	0	0	0	299

Was ist der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Umzug, Wohnortwechsel	1	0	0	0	0	0
Krankheit	3	0	0	0	0	0
Schulzeit im Ausland verbracht	4	0	0	0	0	0
andere Gründe	6	0	0	0	0	0
Zurückstellung vom Schulbesuch	7	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6200	0	0	0	6200

Egal, wie leistungsfähig <Name des Zielkindes> gerade ist: Welche Schulform wünschen Sie sich für ihn im Anschluss an die Grundschule? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Hauptschule	1	47	0	0	0	47
Realschule	2	1137	0	0	0	1137
Gymnasium	3	4002	0	0	0	4002
Gesamtschule	4	665	0	0	0	665
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	189	0	0	0	189
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	5	0	0	0	5
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	15	0	0	0	15
Schule für Hochbegabte	8	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	0	0	12
<i>weiß nicht</i>	-98	126	0	0	0	126

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Auf welche Schulform wird <Name des Zielkindes> wohl tatsächlich im Anschluss an die Grundschule wechseln? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Hauptschule	1	125	0	0	0	125
Realschule	2	1359	0	0	0	1359
Gymnasium	3	3474	0	0	0	3474
Gesamtschule	4	686	0	0	0	686
verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	250	0	0	0	250
Förderschule/Sonderschule «Auch Förderzentrum»	6	18	0	0	0	18
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	7	10	0	0	0	10
Schule für Hochbegabte	8	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	0	7
<i>weiß nicht</i>	-98	270	0	0	0	270

Wird Ihr Kind !!zur Zeit!! in der Schule von einer Sonderpädagogin oder einem Sonderpädagogen besonders gefördert? «Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen . Bei Rückfragen: Es gibt Schulen in denen eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge regelmäßig in die Klasse kommt, um den Schülerinnen und Schülern zu helfen, bei denen es gerade notwendig ist. Wenn das bei Ihrem Kind so ist, kann ich das hier notieren [[Interviewer: bitte Button 'ganze Klasse wird gefördert' angeben]].»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	299	0	0	0	299
nein	2	5882	0	0	0	5882
<i>ganze Klasse wird gefördert</i>	-20	14	0	0	0	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5

Hat Ihr Kind unabhängig davon !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat. «Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen. Bei Rückfragen: Dyskalkulie, Legasthenie und Hochbegabung sind kein sonderpädagogischer Förderbedarf. Wenn vor längerer Zeit ein Gutachten erstellt wurde und dieses noch gilt, hat Ihr Kind sonderpädagogischen Förderbedarf.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	190	0	0	0	190
nein	2	5992	0	0	0	5992
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	0	0	18

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 1: ...Lernen (Lernbehinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	110	0	0	0	110
genannt	1	78	0	0	0	78
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6010	0	0	0	6010

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? » 2: ...Sprache (Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	129	0	0	0	129
genannt	1	59	0	0	0	59
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6010	0	0	0	6010

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▶ 3: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	149	0	0	0	149
genannt	1	39	0	0	0	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6010	0	0	0	6010

p19020d Art des Förderbedarfs: Verhalten

211 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 4: ...emotionale und soziale Entwicklung (Verhalten)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nicht genannt	0	128	0	0	0	128
genannt	1	60	0	0	0	60
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6010	0	0	0	6010

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▶ 5: ...geistige Entwicklung (geistige Behinderung)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	170	0	0	0	170
genannt	1	18	0	0	0	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6010	0	0	0	6010

p19020f Art des Förderbedarfs: Sehen

211 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? » 6: ...Sehen (Sehbehinderung, Blinde)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	180	0	0	0	180
genannt	1	8	0	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6010	0	0	0	6010

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? > 7: ...Hören (Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	178	0	0	0	178
genannt	1	10	0	0	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6010	0	0	0	6010

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? » 8: ...Autismus? «Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	182	0	0	0	182
genannt	1	6	0	0	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6010	0	0	0	6010

p19020i Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf

211 : 58144

[MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? ▶ 9: ...anderer Förderbedarf?

«Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	138	0	0	0	138
genannt	1	50	0	0	0	50
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6010	0	0	0	6010

p19020j_O Förderbedarf OFFEN

211 : 58145

Da dieser Förderbedarf nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich die Bezeichnung des Förderbedarfs gerne eintragen! «Bitte Förderbedarf eintragen (keine Abkürzungen)»

keine Tabelle erzeugt

p190300 GU mit Kindern mit SPF

211 : 58153

Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	1650	0	0	0	1650
nein	2	3910	0	0	0	3910
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	450	0	0	0	450
<i>system-fehlender Wert</i>	.	190	0	0	0	190

p190310 GU mit Kindern ohne SPF

211 : 58154

Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	178	0	0	0	178
nein	2	11	0	0	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6010	0	0	0	6010

p19030a Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer 211 : 58155

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	1377	0	0	0	1377
nein	2	224	0	0	0	224
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	49	0	0	0	49
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4550	0	0	0	4550

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	106	0	0	0	106
nein	2	139	0	0	0	139
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	28	0	0	0	28
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5927	0	0	0	5927

p19030c Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat 211 : 58162

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	104	0	0	0	104
nein	2	140	0	0	0	140
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	29	0	0	0	29
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5927	0	0	0	5927

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	96	0	0	0	96
nein	2	58	0	0	0	58
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	0	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6031	0	0	0	6031

p19031a Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast
immer

211 : 58164

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	172	0	0	0	172
nein	2	6	0	0	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6022	0	0	0	6022

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	2	0	0	0	2
nein	2	4	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6194	0	0	0	6194

p19031c Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat 211 : 58157

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	2	0	0	0	2
nein	2	4	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6194	0	0	0	6194

p19031d Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: Ausflüge

211 : 58158

Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	0	0	0	0	0
nein	2	3	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6196	0	0	0	6196

p19030e außerschulischer Kontakt mit Kindern mit SPF

211 : 58159

Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	1775	0	0	0	1775
nein	2	3846	0	0	0	3846
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	388	0	0	0	388
<i>system-fehlender Wert</i>	.	190	0	0	0	190

p19031e außerschulische Kontakt mit Kindern ohne SPF

211 : 58160

Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	180	0	0	0	180
nein	2	10	0	0	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6010	0	0	0	6010

Wurde bei <Name des Zielkindes> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	72	0	0	0	72
nein	2	6117	0	0	0	6117
designbedingt fehlend	-54	11377	2340	2111	6926	0
weiß nicht	-98	11	0	0	0	11

Nun möchte ich gerne wissen, wie viel Zeit <Name des Zielkindes> in der Schule verbringt. Denken Sie bitte dabei an Unterrichtszeiten, Pausen und sonstige Betreuungszeiten in der Schule wie beispielsweise den Schulhort. Besucht <Name des Zielkindes> die derzeitige Schule halbtags ohne Mittagsbetreuung, halbtags mit Mittagsbetreuung oder ganztags? «Wenn sich der Befragte nicht einordnen kann, da der Schulbesuch sehr unregelmäßig gestaltet ist, bitte den Button 'unregelmäßig' benutzen. Bei Nachfragen: 'Sonstige Betreuungszeiten in der Schule sind Angebote der Schule außerhalb der Unterrichtszeit für eine Betreuung am Mittag und/oder Nachmittag.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
halbtags ohne Mittagsbetreuung	1	2868	0	0	0	2868
halbtags mit Mittagsbetreuung	2	1369	0	0	0	1369
ganztags	3	1767	0	0	0	1767
unregelmäßig	-20	190	0	0	0	190
designbedingt fehlend	-54	11377	2340	2111	6926	0
weiß nicht	-98	6	0	0	0	6

Besucht <Name des Kindes> eine Ganztagsschule oder wird <Name des Zielkindes> am Nachmittag im Schulhort in der Schule betreut? «Es gibt verschiedene Arten einer Ganztagsschule (Ganztagsschule in voll gebundener, teilweise gebundener, halboffener oder offener Form). Alle Arten werden hier unter Ganztagsschule zusammengefasst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Ganztagsschule	1	777	0	0	0	777
Hortbetreuung	2	979	0	0	0	979
<i>unregelmäßig</i>	-20	4	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4433	0	0	0	4433

pc0301h Schulzeit pro Woche: Stunden

211 : 88009

Wenn Sie zusammenrechnen: Wie viele Stunden pro Woche verbringt <Name des Zielkinds> durchschnittlich in der Schule? Bitte rechnen Sie keine Fahrzeiten dazu, sondern geben Sie nur die Zeit an, die <Name des Zielkinds> in der Schule ist. Hierzu gehören die Unterrichtszeiten, die Pausen und sonstige Betreuungszeiten in der Schule wie Mittagsbetreuung oder der Schulhort. Betreuungszeiten außerhalb der Schule gehören nicht dazu. «Bei Nachfragen: 'Sonstige Betreuungszeiten in der Schule sind Angebote der Schule außerhalb der Unterrichtszeit für eine Betreuung am Mittag und/oder Nachmittag oder die Betreuung durch den Schulhort.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	0	0	1
	3	2	0	0	0	2
	4	19	0	0	0	19
	5	38	0	0	0	38
	6	28	0	0	0	28
	7	20	0	0	0	20
	8	31	0	0	0	31
	9	8	0	0	0	8
	10	1	0	0	0	1
	12	4	0	0	0	4
	13	1	0	0	0	1
	14	5	0	0	0	5
... 31 Werte ausgelassen ...						
	47	2	0	0	0	2
	48	10	0	0	0	10
	49	1	0	0	0	1
	50	19	0	0	0	19
	53	1	0	0	0	1
	55	1	0	0	0	1
	56	1	0	0	0	1
	60	3	0	0	0	3
	62	1	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	11377	2340	2111	6926	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1
weiß nicht	-98	9	0	0	0	9

Wenn Sie zusammenrechnen: Wie viele Stunden pro Woche verbringt <Name des Zielkinds> durchschnittlich in der Schule? Bitte rechnen Sie keine Fahrzeiten dazu, sondern geben Sie nur die Zeit an, die <Name des Zielkinds> in der Schule ist. Hierzu gehören die Unterrichtszeiten, die Pausen und sonstige Betreuungszeiten in der Schule wie Mittagsbetreuung oder der Schulhort. Betreuungszeiten außerhalb der Schule gehören nicht dazu. «Bei Nachfragen: 'Sonstige Betreuungszeiten in der Schule sind Angebote der Schule außerhalb der Unterrichtszeit für eine Betreuung am Mittag und/oder Nachmittag oder die Betreuung durch den Schulhort.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	5842	0	0	0	5842
	5	59	0	0	0	59
	10	1	0	0	0	1
	15	18	0	0	0	18
	20	2	0	0	0	2
	25	5	0	0	0	5
	30	242	0	0	0	242
	40	5	0	0	0	5
	45	14	0	0	0	14
	50	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10	0	0	0	10

Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Nun möchte ich wissen, wie das bei <Name des Zielkinds> ist. Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie viele Minuten braucht <Name des Zielkinds> täglich für ihre Hausaufgaben? «Wenn keine Hausaufgaben vorhanden sind, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	221	0	0	0	221
	1	11	0	0	0	11
	2	5	0	0	0	5
	3	3	0	0	0	3
	5	19	0	0	0	19
	6	1	0	0	0	1
	7	4	0	0	0	4
	8	2	0	0	0	2
	10	180	0	0	0	180
	11	1	0	0	0	1
	12	3	0	0	0	3
	13	1	0	0	0	1
... 18 Werte ausgelassen ...						
	80	20	0	0	0	20
	85	1	0	0	0	1
	90	163	0	0	0	163
	100	2	0	0	0	2
	105	1	0	0	0	1
	120	78	0	0	0	78
	150	2	0	0	0	2
	180	11	0	0	0	11
	360	1	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	11377	2340	2111	6926	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	0	2
weiß nicht	-98	231	0	0	0	231

Wie viele Minuten übt <Name des Zielkindes> täglich zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule? «Wenn das Kind nicht zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule übt, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	2115	0	0	0	2115
	1	4	0	0	0	4
	2	10	0	0	0	10
	3	6	0	0	0	6
	5	278	0	0	0	278
	6	2	0	0	0	2
	7	5	0	0	0	5
	8	2	0	0	0	2
	10	910	0	0	0	910
	12	1	0	0	0	1
	15	1000	0	0	0	1000
	20	509	0	0	0	509
... 5 Werte ausgelassen ...						
	60	204	0	0	0	204
	70	1	0	0	0	1
	75	1	0	0	0	1
	90	17	0	0	0	17
	103	1	0	0	0	1
	120	16	0	0	0	16
	151	1	0	0	0	1
	180	1	0	0	0	1
	360	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	52	0	0	0	52

Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei ihren Hausaufgaben, d.h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei? «Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	104	0	0	0	104
selten	2	1018	0	0	0	1018
manchmal	3	1085	0	0	0	1085
oft	4	1287	0	0	0	1287
immer	5	2146	0	0	0	2146
<i>Unterstützung ist nicht notwendig</i>	-20	33	0	0	0	33
<i>andere Personen unterstützen</i>	-21	69	0	0	0	69
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	454	0	0	0	454

Wie häufig üben Sie mit <Name des Zielkindes> für die Schule zusätzlich zu den Hausaufgaben? «Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	66	0	0	0	66
selten	2	594	0	0	0	594
manchmal	3	1219	0	0	0	1219
oft	4	1433	0	0	0	1433
immer	5	686	0	0	0	686
<i>Unterstützung ist nicht notwendig</i>	-20	13	0	0	0	13
<i>andere Personen unterstützen</i>	-21	18	0	0	0	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2168	0	0	0	2168

Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkindes> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihr zusätzlich für die Schule zu üben?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1644	0	0	0	1644
	1	1540	0	0	0	1540
	2	963	0	0	0	963
	3	525	0	0	0	525
	4	263	0	0	0	263
	5	458	0	0	0	458
	6	144	0	0	0	144
	7	97	0	0	0	97
	8	54	0	0	0	54
	9	9	0	0	0	9
	10	71	0	0	0	71
	11	2	0	0	0	2
	12	10	0	0	0	10
	13	1	0	0	0	1
	14	5	0	0	0	5
	15	16	0	0	0	16
	16	2	0	0	0	2
	20	13	0	0	0	13
	25	4	0	0	0	4
	30	29	0	0	0	29
	40	5	0	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	31	0	0	0	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	313	0	0	0	313

Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkindes> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihr zusätzlich für die Schule zu üben?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	3433	0	0	0	3433
	1	3	0	0	0	3
	2	4	0	0	0	4
	3	2	0	0	0	2
	5	65	0	0	0	65
	6	2	0	0	0	2
	7	2	0	0	0	2
	8	1	0	0	0	1
	10	180	0	0	0	180
	15	229	0	0	0	229
	20	190	0	0	0	190
	25	40	0	0	0	40
	30	1434	0	0	0	1434
	35	4	0	0	0	4
	40	81	0	0	0	81
	45	107	0	0	0	107
	50	78	0	0	0	78
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	345	0	0	0	345

An wie vielen Schultagen war <Name des Zielkinds> in den letzten vier **!!Schulwochen!!** nicht in der Schule, weil <Name des Zielkinds> krank war? «Wenn <Name des Zielkinds> nicht wegen Krankheit gefehlt hat, dann bitte '0' eingeben.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	4542	0	0	0	4542
	1	668	0	0	0	668
	2	444	0	0	0	444
	3	199	0	0	0	199
	4	91	0	0	0	91
	5	125	0	0	0	125
	6	30	0	0	0	30
	7	31	0	0	0	31
	8	12	0	0	0	12
	9	3	0	0	0	3
	10	30	0	0	0	30
	11	1	0	0	0	1
	12	2	0	0	0	2
	13	2	0	0	0	2
	14	10	0	0	0	10
	15	4	0	0	0	4
	20	2	0	0	0	2
	21	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3

Jetzt geht es um Ihren Kontakt zur Schule von <Name des Zielkindes>. Wie oft besuchen Sie die Elternabende? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	83	0	0	0	83
selten	2	205	0	0	0	205
manchmal	3	263	0	0	0	263
oft	4	1091	0	0	0	1091
sehr oft	5	4548	0	0	0	4548
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	0	9

Wie oft erkundigen Sie sich außerhalb der Elternabende und Elternsprechtage bei Lehrkräften nach Verhalten, Leistungen oder Problemen von <Name des Zielkindes>? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	736	0	0	0	736
selten	2	1483	0	0	0	1483
manchmal	3	1943	0	0	0	1943
oft	4	1409	0	0	0	1409
sehr oft	5	621	0	0	0	621
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	7

Wie oft engagieren Sie sich in der Elternvertretung? «Vorgaben vorlesen. Elternvertretung: Mit der Elternvertretung ist die organisierte Mitwirkung der Eltern in der Schule über gewählte Vertreter gemeint.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	1638	0	0	0	1638
selten	2	1146	0	0	0	1146
manchmal	3	1248	0	0	0	1248
oft	4	1064	0	0	0	1064
sehr oft	5	1088	0	0	0	1088
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	0	15

Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen in der Schule? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	460	0	0	0	460
selten	2	825	0	0	0	825
manchmal	3	1681	0	0	0	1681
oft	4	1794	0	0	0	1794
sehr oft	5	1423	0	0	0	1423
	93	16	0	0	0	16
	98	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0

Jetzt geht es um Ihre Verwandten. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Verwandtschaft zu? Meine Verwandten interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkindes> in der Schule läuft. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	141	0	0	0	141
trifft eher nicht zu	2	248	0	0	0	248
teils/teils	3	1380	0	0	0	1380
trifft eher zu	4	2051	0	0	0	2051
trifft völlig zu	5	2351	0	0	0	2351
<i>habe keine Verwandten</i>	-21	25	0	0	0	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3

Wie viele Personen in Ihrer Verwandtschaft haben studiert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	890	0	0	0	890
fast keine	2	928	0	0	0	928
weniger als die Hälfte	3	1892	0	0	0	1892
ungefähr die Hälfte	4	1187	0	0	0	1187
mehr als die Hälfte	5	623	0	0	0	623
fast alle	6	530	0	0	0	530
alle	7	97	0	0	0	97
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>25</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>25</i>

Und wie ist das bei Ihren Freundinnen und Freunden? Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre engen Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkindes> in der Schule läuft. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	170	0	0	0	170
trifft eher nicht zu	2	587	0	0	0	587
teils/teils	3	2379	0	0	0	2379
trifft eher zu	4	2217	0	0	0	2217
trifft völlig zu	5	832	0	0	0	832
<i>habe keine Freunde</i>	-21	11	0	0	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1

Wie viele Ihrer engen Freunde oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine	1	2158	0	0	0	2158
fast keine	2	1805	0	0	0	1805
weniger als die Hälfte	3	1113	0	0	0	1113
ungefähr die Hälfte	4	485	0	0	0	485
mehr als die Hälfte	5	320	0	0	0	320
fast alle	6	204	0	0	0	204
alle	7	87	0	0	0	87
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11	0	0	0	11

Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar nicht religiös	1	1149	0	0	0	1149
eher nicht religiös	2	1779	0	0	0	1779
eher religiös	3	2715	0	0	0	2715
sehr religiös	4	550	0	0	0	550
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	4664	0	0	0	4664
nein	2	1527	0	0	0	1527
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
einer christlichen	1	4349	0	0	0	4349
der jüdischen	2	5	0	0	0	5
einer muslimischen	3	273	0	0	0	273
einer anderen	4	35	0	0	0	35
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1534	0	0	0	1534

Welcher anderen Religion gehören Sie an?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
adventistisch	1	0	0	0	0	0
ahmadiyya	2	0	0	0	0	0
alevitisch	3	1	0	0	0	1
Bahai	4	0	0	0	0	0
buddhistisch	5	10	0	0	0	10
christlich	6	0	0	0	0	0
evangelisch	7	1	0	0	0	1
griechisch-orthodox	8	3	0	0	0	3
hinduistisch	9	5	0	0	0	5
Jehovas Zeugen	10	1	0	0	0	1
jüdisch	11	0	0	0	0	0
katholisch	12	0	0	0	0	0
... 13 Werte ausgelassen ...						
Freikirchliche Pfingstgemeinden	45	0	0	0	0	0
methodistisch	61	0	0	0	0	0
Mormonen	63	0	0	0	0	0
Quäker	67	0	0	0	0	0
serbisch-orthodox	71	0	0	0	0	0
syrisch-orthodox	73	0	0	0	0	0
Unabhängige afrikanische Kirche	75	0	0	0	0	0
neuheidnisch	82	1	0	0	0	1
mandäisch	83	0	0	0	0	0
Rastafarismus	84	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6165	0	0	0	6165

Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
römisch-katholisch?	1	1979	0	0	0	1979
evangelisch, protestantisch?	2	2136	0	0	0	2136
orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)?	3	117	0	0	0	117
Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?	4	115	0	0	0	115
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1851	0	0	0	1851

Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft? «Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Sunnit(in)?	1	162	0	0	0	162
Schiit(in)?	2	24	0	0	0	24
Alevit(in)?	3	21	0	0	0	21
Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft	4	39	0	0	0	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	0	0	8
<i>weiß nicht</i>	-98	19	0	0	0	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5927	0	0	0	5927

Wie häufig beten Sie? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
jeden Tag	1	1228	0	0	0	1228
mehr als einmal in der Woche	2	519	0	0	0	519
einmal in der Woche	3	412	0	0	0	412
mehrmals im Monat	4	440	0	0	0	440
mehrmals im Jahr	5	856	0	0	0	856
einmal im Jahr oder seltener	6	917	0	0	0	917
nie	7	907	0	0	0	907
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23	0	0	0	23
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	886	0	0	0	886

Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	1447	0	0	0	1447
nein	2	3864	0	0	0	3864
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	886	0	0	0	886

p41330a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - 211 : 36041
Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr gut	1	873	0	0	0	873
eher gut	2	308	0	0	0	308
eher schlecht	3	29	0	0	0	29
sehr schlecht	4	5	0	0	0	5
gar nicht	5	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4982	0	0	0	4982

p41330b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - 211 : 36009
Sprechen

Wie gut sprechen Sie Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr gut	1	730	0	0	0	730
eher gut	2	430	0	0	0	430
eher schlecht	3	47	0	0	0	47
sehr schlecht	4	7	0	0	0	7
gar nicht	5	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4982	0	0	0	4982

p41330c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - 211 : 36042
Lesen

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	883	0	0	0	883
eher gut	2	303	0	0	0	303
eher schlecht	3	23	0	0	0	23
sehr schlecht	4	5	0	0	0	5
gar nicht	5	4	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4982	0	0	0	4982

p41330d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - 211 : 36010
Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr gut	1	651	0	0	0	651
eher gut	2	463	0	0	0	463
eher schlecht	3	81	0	0	0	81
sehr schlecht	4	14	0	0	0	14
gar nicht	5	9	0	0	0	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4982	0	0	0	4982

p41340a Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Verstehen 211 : 36052

Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <36008> beherrschen. Wie gut verstehen Sie <36008>? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr gut	1	818	0	0	0	818
eher gut	2	286	0	0	0	286
eher schlecht	3	80	0	0	0	80
sehr schlecht	4	22	0	0	0	22
gar nicht	5	12	0	0	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4982	0	0	0	4982

p41340b Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen 211 : 36043

Wie gut sprechen Sie <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	767	0	0	0	767
eher gut	2	294	0	0	0	294
eher schlecht	3	115	0	0	0	115
sehr schlecht	4	21	0	0	0	21
gar nicht	5	21	0	0	0	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4982	0	0	0	4982

p41340c Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Lesen 211 : 36062

Wie gut lesen Sie auf < 36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr gut	1	720	0	0	0	720
eher gut	2	228	0	0	0	228
eher schlecht	3	165	0	0	0	165
sehr schlecht	4	29	0	0	0	29
gar nicht	5	73	0	0	0	73
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4982	0	0	0	4982

p41340d Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben 211 : 36044

Wie gut schreiben Sie auf <36008>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr gut	1	626	0	0	0	626
eher gut	2	239	0	0	0	239
eher schlecht	3	202	0	0	0	202
sehr schlecht	4	51	0	0	0	51
gar nicht	5	97	0	0	0	97
	97	1	0	0	0	1
	98	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4982	0	0	0	4982

Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut versteht er bzw. sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr gut	1	516	0	0	0	516
eher gut	2	201	0	0	0	201
eher schlecht	3	69	0	0	0	69
sehr schlecht	4	10	0	0	0	10
gar nicht	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5404	0	0	0	5404

Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	462	0	0	0	462
eher gut	2	235	0	0	0	235
eher schlecht	3	84	0	0	0	84
sehr schlecht	4	15	0	0	0	15
gar nicht	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5404	0	0	0	5404

Wie gut liest Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	432	0	0	0	432
eher gut	2	236	0	0	0	236
eher schlecht	3	100	0	0	0	100
sehr schlecht	4	15	0	0	0	15
gar nicht	5	12	0	0	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5404	0	0	0	5404

Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	344	0	0	0	344
eher gut	2	244	0	0	0	244
eher schlecht	3	164	0	0	0	164
sehr schlecht	4	28	0	0	0	28
gar nicht	5	15	0	0	0	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5404	0	0	0	5404

p41440a Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache -
Verstehen

211 : 36053

Uns interessiert nun, wie gut Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin die Sprache <36018> beherrscht.
Wie gut versteht er bzw. sie <36018>? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr gut	1	605	0	0	0	605
eher gut	2	143	0	0	0	143
eher schlecht	3	34	0	0	0	34
sehr schlecht	4	6	0	0	0	6
gar nicht	5	8	0	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5404	0	0	0	5404

p41440b Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache -
Sprechen

211 : 36049

Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr gut	1	572	0	0	0	572
eher gut	2	153	0	0	0	153
eher schlecht	3	52	0	0	0	52
sehr schlecht	4	7	0	0	0	7
gar nicht	5	12	0	0	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5404	0	0	0	5404

p41440c Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Lesen 211 : 36054

Wie gut liest Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	498	0	0	0	498
eher gut	2	156	0	0	0	156
eher schlecht	3	72	0	0	0	72
sehr schlecht	4	17	0	0	0	17
gar nicht	5	49	0	0	0	49
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5404	0	0	0	5404

p41440d Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache -
Schreiben

211 : 36050

Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf <36018>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr gut	1	424	0	0	0	424
eher gut	2	176	0	0	0	176
eher schlecht	3	92	0	0	0	92
sehr schlecht	4	27	0	0	0	27
gar nicht	5	64	0	0	0	64
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	0	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5404	0	0	0	5404

Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr gut	1	1475	0	0	0	1475
eher gut	2	174	0	0	0	174
eher schlecht	3	6	0	0	0	6
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4545	0	0	0	4545

Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	1425	0	0	0	1425
eher gut	2	220	0	0	0	220
eher schlecht	3	10	0	0	0	10
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4545	0	0	0	4545

Wie gut liest <Name des Zielkindes> für sein Alter auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr gut	1	1076	0	0	0	1076
eher gut	2	512	0	0	0	512
eher schlecht	3	53	0	0	0	53
sehr schlecht	4	8	0	0	0	8
gar nicht	5	5	0	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4545	0	0	0	4545

Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> für sein Alter auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr gut	1	866	0	0	0	866
eher gut	2	697	0	0	0	697
eher schlecht	3	83	0	0	0	83
sehr schlecht	4	6	0	0	0	6
gar nicht	5	3	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4545	0	0	0	4545

Wie gut liest <Name des Zielkindes> für sein Alter auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr gut	1	76	0	0	0	76
eher gut	2	240	0	0	0	240
eher schlecht	3	358	0	0	0	358
sehr schlecht	4	104	0	0	0	104
gar nicht	5	866	0	0	0	866
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	0	0	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4545	0	0	0	4545

Jetzt geht es um Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist **!nicht!** gemeint. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit solchen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? «Bei Nachfragen: Wir meinen hier Deutschunterricht, der über den regulären Deutschunterricht in der Schule hinausgeht und alle Fördermaßnahmen zur Verbesserung der Deutschkenntnisse.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	72	0	0	0	72
nein	2	1582	0	0	0	1582
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4545	0	0	0	4545

Wo erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
in der Schule	1	58	0	0	0	58
außerhalb der Schule	2	9	0	0	0	9
in der Schule und außerhalb der Schule	3	5	0	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6128	0	0	0	6128

p41622m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Monat

211 : 59104

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	7	0	0	0	7
	2	4	0	0	0	4
	7	1	0	0	0	1
	8	16	0	0	0	16
	9	15	0	0	0	15
	10	12	0	0	0	12
	11	6	0	0	0	6
	12	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6137	0	0	0	6137

p41622y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (schulisch) seit: Jahr

211 : 59104

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2011	4	0	0	0	4
	2012	19	0	0	0	19
	2013	31	0	0	0	31
	2014	9	0	0	0	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6137	0	0	0	6137

p416220 Zusätzlicher Unterricht: Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden) 211 : 59105

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	32	0	0	0	32
	2	17	0	0	0	17
	3	6	0	0	0	6
	4	2	0	0	0	2
	5	3	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6137	0	0	0	6137

p41621m Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Monat 211:59106

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	2	0	0	0	2
	2	2	0	0	0	2
	8	2	0	0	0	2
	9	2	0	0	0	2
	10	2	0	0	0	2
	12	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6186	0	0	0	6186

p41621y Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch) seit: Jahr

211 : 59106

Seit wann erhält <Name des Zielkindes> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2010	1	0	0	0	1
	2011	2	0	0	0	2
	2012	3	0	0	0	3
	2013	5	0	0	0	5
	2014	3	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6186	0	0	0	6186

p416210 Zusätzlicher Unterricht Deutsch (außerschulisch): Umfang
(Stunden)

211 : 59107

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	3	0	0	0	3
	2	4	0	0	0	4
	3	4	0	0	0	4
	4	3	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6186	0	0	0	6186

Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin hat als Kind in seiner Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <36029>? «Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.' Regulärer Schulunterricht, den alle Schüler besuchen (z.B. das Schulfach Englisch- oder Französisch) ist hier NICHT gemeint .»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	313	0	0	0	313
nein	2	1332	0	0	0	1332
<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	-21	6	0	0	0	6
<i>Andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-22	3	0	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4545	0	0	0	4545

Wo erhält <Name des Zielkindes> diesen Unterricht? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
in der Schule	1	169	0	0	0	169
außerhalb der Schule	2	127	0	0	0	127
in der Schule und außerhalb der Schule	3	17	0	0	0	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5887	0	0	0	5887

p41602m Unterricht L1 (schulisch) seit: Monat

211 : 59111

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	14	0	0	0	14
	2	12	0	0	0	12
	3	1	0	0	0	1
	4	1	0	0	0	1
	7	4	0	0	0	4
	8	70	0	0	0	70
	9	69	0	0	0	69
	10	6	0	0	0	6
	11	1	0	0	0	1
	12	4	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6014	0	0	0	6014

p41602y Unterricht L1 (schulisch) seit: Jahr

211 : 59111

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2008	3	0	0	0	3
	2009	1	0	0	0	1
	2010	3	0	0	0	3
	2011	5	0	0	0	5
	2012	100	0	0	0	100
	2013	68	0	0	0	68
	2014	5	0	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6014	0	0	0	6014

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <36029>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	0	0	1
	1	70	0	0	0	70
	2	74	0	0	0	74
	3	17	0	0	0	17
	4	11	0	0	0	11
	5	2	0	0	0	2
	6	2	0	0	0	2
	7	2	0	0	0	2
	8	1	0	0	0	1
	9	1	0	0	0	1
	10	1	0	0	0	1
	11	1	0	0	0	1
	12	1	0	0	0	1
	13	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6014	0	0	0	6014

p41601m Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Monat

211 : 59113

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	7	0	0	0	7
	2	7	0	0	0	7
	3	2	0	0	0	2
	4	5	0	0	0	5
	5	2	0	0	0	2
	6	4	0	0	0	4
	7	4	0	0	0	4
	8	33	0	0	0	33
	9	50	0	0	0	50
	10	13	0	0	0	13
	11	10	0	0	0	10
	12	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6056	0	0	0	6056

p41601y Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Jahr

211 : 59113

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2005	1	0	0	0	1
	2006	4	0	0	0	4
	2007	2	0	0	0	2
	2008	4	0	0	0	4
	2009	12	0	0	0	12
	2010	9	0	0	0	9
	2011	17	0	0	0	17
	2012	45	0	0	0	45
	2013	41	0	0	0	41
	2014	8	0	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6056	0	0	0	6056

Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <36029>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: 'Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	42	0	0	0	42
	2	54	0	0	0	54
	3	25	0	0	0	25
	4	11	0	0	0	11
	5	7	0	0	0	7
	7	2	0	0	0	2
	9	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6056	0	0	0	6056

Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Nachhilfeunterricht? «Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung. Vorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	174	0	0	0	174
nein	2	6025	0	0	0	6025
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? > Mathematik «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	55	0	0	0	55
genannt	1	119	0	0	0	119
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6026	0	0	0	6026

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? » Deutsch «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	72	0	0	0	72
genannt	1	102	0	0	0	102
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6026	0	0	0	6026

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? > Englisch «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	169	0	0	0	169
genannt	1	5	0	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6026	0	0	0	6026

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? » Französisch «Vor-
gaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	174	0	0	0	174
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6026	0	0	0	6026

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? » Latein «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	174	0	0	0	174
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6026	0	0	0	6026

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? ▸ Physik «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	174	0	0	0	174
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6026	0	0	0	6026

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? > Chemie «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	174	0	0	0	174
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6026	0	0	0	6026

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? » **Biologie** «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	174	0	0	0	174
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6026	0	0	0	6026

p262109 Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer 211 : 14101

[MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? ▶ anderes Fach/andere Fächer «Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	167	0	0	0	167
genannt	1	7	0	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6026	0	0	0	6026

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ► Rechtschreibung «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	13	0	0	0	13
genannt	1	88	0	0	0	88
nichts davon	-20	1	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	11377	2340	2111	6926	0
system-fehlender Wert	.	6098	0	0	0	6098

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ► Lesen und Texte verstehen
«Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	33	0	0	0	33
genannt	1	68	0	0	0	68
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6098</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6098</i>

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? > Textschreiben «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	38	0	0	0	38
genannt	1	63	0	0	0	63
nichts davon	-20	1	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	11377	2340	2111	6926	0
system-fehlender Wert	.	6098	0	0	0	6098

pd0400n Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verste- 211 : 14103
hen

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? ► Sprechen und Gesprochenes verstehen «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	69	0	0	0	69
genannt	1	32	0	0	0	32
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6098</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6098</i>

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? » Grammatik «Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	36	0	0	0	36
genannt	1	65	0	0	0	65
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6098</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6098</i>

Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt? «Bei Nachfragen: 'Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.' Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: 'Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	98	0	0	0	98
	2	43	0	0	0	43
	3	8	0	0	0	8
	4	12	0	0	0	12
	5	4	0	0	0	4
	8	1	0	0	0	1
	10	1	0	0	0	1
	12	1	0	0	0	1
	20	5	0	0	0	5
	25	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6026	0	0	0	6026

Wo erhält <Name des Kindes> Nachhilfeunterricht? «Vorgaben vorlesen. Falls die Nachhilfe an unterschiedlichen Orten stattfindet: 'Wo findet sie hauptsächlich statt?'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
privat, bei Ihnen zuhause	1	30	0	0	0	30
privat, aber nicht bei Ihnen zuhause	2	20	0	0	0	20
in einem Nachhilfeinstitut	3	35	0	0	0	35
in der Schule	4	79	0	0	0	79
in einem Jugend- oder Gemeindetreff	5	4	0	0	0	4
oder woanders	6	6	0	0	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6026	0	0	0	6026

Und wie ist die Nachhilfe organisiert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
als Einzelnachhilfe	1	74	0	0	0	74
in Kleingruppen bis maximal 5 Schüler	2	79	0	0	0	79
in Gruppen mit mehr als 5 Schülern	3	19	0	0	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6026	0	0	0	6026

Wer gibt die Nachhilfe? «Vorgaben vorlesen. Falls mehrere Personen genannt werden: 'Bitte nennen Sie mir die Person, die am häufigsten Nachhilfe gibt'.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
eine ausgebildete Lehrkraft	1	126	0	0	0	126
eine Studentin / ein Student	2	12	0	0	0	12
eine Schülerin / ein Schüler	3	8	0	0	0	8
eine sonstige Privatperson	4	23	0	0	0	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6026	0	0	0	6026

Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat? «auf Nachfrage: Falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen. Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: 'Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	82	0	0	0	82
	10	1	0	0	0	1
	12	1	0	0	0	1
	15	1	0	0	0	1
	20	2	0	0	0	2
	24	1	0	0	0	1
	30	5	0	0	0	5
	31	1	0	0	0	1
	32	1	0	0	0	1
	36	1	0	0	0	1
	40	11	0	0	0	11
	49	1	0	0	0	1
... 18 Werte ausgelassen ...						
	170	1	0	0	0	1
	180	1	0	0	0	1
	184	1	0	0	0	1
	185	1	0	0	0	1
	200	5	0	0	0	5
	230	1	0	0	0	1
	240	4	0	0	0	4
	275	1	0	0	0	1
	285	1	0	0	0	1
	400	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6026	0	0	0	6026

Was denken Sie, wie sehr hat sich <Name des Zielkindes> durch die Nachhilfe verbessert?
«Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar nicht	1	2	0	0	0	2
ein wenig	2	62	0	0	0	62
viel	3	60	0	0	0	60
sehr viel	4	38	0	0	0	38
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6026	0	0	0	6026

Neben dem Einkommen wird die wirtschaftliche Situation eines Haushalts auch vom Vermögen bestimmt. Dabei kann Vermögen auch zur Finanzierung der Betreuung oder Ausbildung von Kindern eingesetzt werden. Ich möchte Sie daher um Angaben zur Vermögensausstattung ihres Haushalts bitten. Vermögensanlagen im Ausland zählen Sie bitte hinzu. Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Sparbuch / Girokonto

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	5713	0	0	0	5713
nein	2	338	0	0	0	338
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	142	0	0	0	142
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Bausparvertrag

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	3583	0	0	0	3583
nein	2	2440	0	0	0	2440
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	148	0	0	0	148
<i>weiß nicht</i>	-98	28	0	0	0	28
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

Kapitallebensversicherung / private Rentenversicherung «Bei Unklarheit bzgl. Lebensversicherung: 'Gemeint sind nur kapitalbildende Lebensversicherungen, also solche, bei denen Sie nach Ablauf Geld ausbezahlt bekommen. Risikolebensversicherungen sind damit nicht gemeint.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	4735	0	0	0	4735
nein	2	1286	0	0	0	1286
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	150	0	0	0	150
<i>weiß nicht</i>	-98	28	0	0	0	28
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

festverzinsliche Wertpapiere, wie Sparbriefe, Pfandbriefe oder Bundesschatzbriefe

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	756	0	0	0	756
nein	2	5235	0	0	0	5235
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	154	0	0	0	154
<i>weiß nicht</i>	-98	54	0	0	0	54
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

andere Wertpapiere, wie Aktien, Fonds oder Anleihen

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	2288	0	0	0	2288
nein	2	3719	0	0	0	3719
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>11377</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>158</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>34</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>34</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>

Betriebsvermögen, wie ein eigenes Unternehmen oder Beteiligungen an Unternehmen

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	895	0	0	0	895
nein	2	5138	0	0	0	5138
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	152	0	0	0	152
<i>weiß nicht</i>	-98	14	0	0	0	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

selbstgenutztes Immobilieneigentum, wie ein eigenes Haus oder eine eigene Wohnung in der Sie leben

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	4059	0	0	0	4059
nein	2	2014	0	0	0	2014
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	123	0	0	0	123
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

p512013 Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum

211 : 28013

sonstiges Immobilieneigentum, wie Baugrundstücke, ein Ferienhaus oder ein Mehrfamilienhaus

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	1072	0	0	0	1072
nein	2	4984	0	0	0	4984
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	136	0	0	0	136
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

andere Wertanlagen, die bisher noch nicht genannt wurden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1	255	0	0	0	255
	2	5788	0	0	0	5788
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	141	0	0	0	141
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	0	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

Wie hoch schätzen Sie den Marktwert all dieser Vermögensbestände in Ihrem Haushalt, wenn Sie diese heute verkaufen würden? Eventuelle Schulden ziehen Sie hier bitte nicht ab.
 «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Bei allgemeiner Unklarheit bzgl. der Fragestellung: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt nur Sparbuch/Girokonto besitzen: 'Bitte zählen Sie die momentanen Beträge aller Sparbücher und Girokonten zusammen.' Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt verschiedene Vermögenskomponenten besitzt: 'Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden plus die Summe der Beträge aller Sparbücher und Girokonten des gesamten Haushalts.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keinerlei Vermögen	0	306	0	0	0	306
	3	1	0	0	0	1
	13	1	0	0	0	1
	60	1	0	0	0	1
	100	3	0	0	0	3
	120	1	0	0	0	1
	150	1	0	0	0	1
	200	8	0	0	0	8
	300	6	0	0	0	6
	400	4	0	0	0	4
	500	8	0	0	0	8
	600	1	0	0	0	1
... 126 Werte ausgelassen ...						
	4250000	1	0	0	0	1
	5000000	3	0	0	0	3
	6000000	1	0	0	0	1
	10000000	2	0	0	0	2
	13000000	1	0	0	0	1
	15000000	1	0	0	0	1
	16000000	1	0	0	0	1
	200000000	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	400	0	0	0	400
<i>weiß nicht</i>	-98	1188	0	0	0	1188
<i>system-fehlender Wert</i>	.	154	0	0	0	154

Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie das Haushaltsvermögen auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keinerlei Vermögen	0	3	0	0	0	3
weniger als 50.000 Euro	1	402	0	0	0	402
50.000 Euro und mehr	2	846	0	0	0	846
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	227	0	0	0	227
<i>weiß nicht</i>	-98	110	0	0	0	110
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4612	0	0	0	4612

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keinerlei Vermögen	0	34	0	0	0	34
unter 5.000 Euro	1	77	0	0	0	77
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	81	0	0	0	81
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	98	0	0	0	98
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	48	0	0	0	48
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15	0	0	0	15
<i>weiß nicht</i>	-98	49	0	0	0	49
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5798	0	0	0	5798

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	157	0	0	0	157
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	179	0	0	0	179
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	252	0	0	0	252
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	60	0	0	0	60
1.000.000 Euro und mehr	9	22	0	0	0	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	97	0	0	0	97
<i>weiß nicht</i>	-98	79	0	0	0	79
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5354	0	0	0	5354

Viele Haushalte haben heutzutage Schulden oder sonstige Verbindlichkeiten. Wie ist das bei Ihnen? Wie hoch schätzen Sie die gesamten Schulden, wie z.B. Hypotheken, Konsumtenkredite und sonstigen Verbindlichkeiten aller Haushaltsmitglieder? «Bei Problemen mit Genauigkeit: 'Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.' Hinweis auf Anonymität geben. Falls monatliche Zahlungen angegeben werden: 'Bitte nennen Sie mir den Gesamtbetrag der Schulden ihres Haushalts, nicht die monatlichen Zahlungen.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keinerlei Schulden	0	1754	0	0	0	1754
	30	1	0	0	0	1
	50	1	0	0	0	1
	70	1	0	0	0	1
	80	1	0	0	0	1
	100	2	0	0	0	2
	120	1	0	0	0	1
	150	1	0	0	0	1
	200	9	0	0	0	9
	250	1	0	0	0	1
	300	6	0	0	0	6
	400	4	0	0	0	4
... 163 Werte ausgelassen ...						
	1300000	1	0	0	0	1
	1500000	2	0	0	0	2
	2000000	1	0	0	0	1
	2000003	1	0	0	0	1
	2500000	2	0	0	0	2
	4000000	1	0	0	0	1
	4500000	1	0	0	0	1
	5000000	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	352	0	0	0	352
<i>weiß nicht</i>	-98	360	0	0	0	360
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	0	0	1

Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie die gesamten Schulden Ihres Haushaltes auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keinerlei Schulden	0	5	0	0	0	5
weniger als 50.000 Euro	1	159	0	0	0	159
50.000 Euro und mehr	2	237	0	0	0	237
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	247	0	0	0	247
<i>weiß nicht</i>	-98	64	0	0	0	64
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5488	0	0	0	5488

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keinerlei Schulden	0	7	0	0	0	7
unter 5.000 Euro	1	22	0	0	0	22
5.000 bis unter 10.000 Euro	2	23	0	0	0	23
10.000 bis unter 30.000 Euro	3	25	0	0	0	25
30.000 bis unter 50.000 Euro	4	39	0	0	0	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21	0	0	0	21
<i>weiß nicht</i>	-98	22	0	0	0	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6041	0	0	0	6041

Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
50.000 bis unter 100.000 Euro	5	71	0	0	0	71
100.000 bis unter 200.000 Euro	6	74	0	0	0	74
200.000 bis unter 500.000 Euro	7	37	0	0	0	37
500.000 bis unter 1.000.000 Euro	8	5	0	0	0	5
1.000.000 Euro und mehr	9	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24	0	0	0	24
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	0	0	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5963	0	0	0	5963

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Thema Essen stellen. Wie wichtig ist es Ihnen, dass man beim Essen mit der Familie zusammen ist? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	11	0	0	0	11
eher unwichtig	2	14	0	0	0	14
teils/teils	3	129	0	0	0	129
eher wichtig	4	1067	0	0	0	1067
sehr wichtig	5	4978	0	0	0	4978
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1

Wie wichtig ist es Ihnen, dass man sich beim Essen Zeit lässt? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	8	0	0	0	8
eher unwichtig	2	36	0	0	0	36
teils/teils	3	203	0	0	0	203
eher wichtig	4	1513	0	0	0	1513
sehr wichtig	5	4437	0	0	0	4437
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3

Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen gesund ist? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	3	0	0	0	3
eher unwichtig	2	10	0	0	0	10
teils/teils	3	189	0	0	0	189
eher wichtig	4	1720	0	0	0	1720
sehr wichtig	5	4278	0	0	0	4278
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0

Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen satt macht? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	6	0	0	0	6
eher unwichtig	2	108	0	0	0	108
teils/teils	3	252	0	0	0	252
eher wichtig	4	1767	0	0	0	1767
sehr wichtig	5	4058	0	0	0	4058
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	0	6

Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen preiswert ist? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr unwichtig	1	246	0	0	0	246
eher unwichtig	2	1913	0	0	0	1913
teils/teils	3	1853	0	0	0	1853
eher wichtig	4	1431	0	0	0	1431
sehr wichtig	5	752	0	0	0	752
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	0	5

Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen schön angerichtet ist? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwichtig	1	40	0	0	0	40
eher unwichtig	2	471	0	0	0	471
teils/teils	3	1028	0	0	0	1028
eher wichtig	4	2494	0	0	0	2494
sehr wichtig	5	2166	0	0	0	2166
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1

p525102 Rauchen im Haushalt

211 : 85007

Wird in Ihrem Haushalt in geschlossenen Räumen geraucht? «Vorgaben nur vorlesen, wenn Befragter sich nicht spontan selbst einordnet.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	5963	0	0	0	5963
einmal im Monat oder seltener	2	35	0	0	0	35
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	21	0	0	0	21
mehrmals pro Woche	4	23	0	0	0	23
täglich	5	158	0	0	0	158
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11377	2340	2111	6926	0

In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>? «Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn 'nur' Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
leibliche Mutter	1	11724	0	0	6196	5528
leiblicher Vater	2	1263	0	0	663	600
Adoptivmutter	3	37	0	0	18	19
Adoptivvater	4	8	0	0	5	3
Pflegemutter	5	64	0	0	34	30
Pflegevater	6	9	0	0	4	5
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	7	0	0	0	0	0
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	8	1	0	0	0	1
Stiefmutter	9	3	0	0	2	1
Stiefvater	10	11	0	0	4	7
Sonstiges Verhältnis	11	6	0	0	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0

Da sich Ihre Beziehung zu <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview **!rechtlich gesehen!** geändert haben könnte, möchte ich Sie noch fragen: **In welcher Beziehung standen Sie im <intdatm_strPRE/intjPRE> zu <Name des Zielkindes>?** «Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
leibliche Mutter	1	0	0	0	0	0
leiblicher Vater	2	0	0	0	0	0
Adoptivmutter	3	0	0	0	0	0
Adoptivvater	4	0	0	0	0	0
Pflegemutter	5	0	0	0	0	0
Pflegevater	6	0	0	0	0	0
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	7	0	0	0	0	0
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	8	0	0	0	0	0
Stiefmutter	9	0	0	0	0	0
Stiefvater	10	0	0	0	0	0
Sonstiges Verhältnis	11	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6926	0	0	6926	0

p74304a ZK im HH Vorwelle

175 : 84008

Und hat <Name des Zielkindes> im <intdatm_strPRE/intjPRE> bei Ihnen im Haushalt gelebt?
 «Falls <Name ZK> im <intdatm_strPRE/intjPRE> für kurze Zeit in einem anderen Haushalt gelebt hat, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt gelebt hat, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person gelebt hat, bitte 2 angeben.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6926	0	0	6926	0

Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkinds> kümmert? «Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte 'ja' eingeben.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	12814	0	0	6796	6018
nein	2	303	0	0	124	179
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	6	3

Und wie war das im <intdatm_strPRE/intjPRE>? Waren Sie **!!damals!!** der Elternteil, der sich vorrangig um die schulischen Belange von <Name des Zielkindes> gekümmert hat?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6926	0	0	6926	0

Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in eine Krippe gegangen? «Bei Nachfragen: Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	1760	0	0	1653	107
nein	2	3872	0	0	3680	192
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	0	11	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7483	0	0	1582	5901

Wurde <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch zurückgestellt? «Bei Nachfragen: Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	56	0	0	56	0
nein	2	29	0	0	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6841	0	0	6841	0

p31000a Idealistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss

211 : 58124

Und nun zu Ihren Wünschen und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <Name des Zielkindes>? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ein Studium	1	0	0	0	0	0
eine berufliche Ausbildung	2	0	0	0	0	0
keine weitere Ausbildung	3	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13126	0	0	6926	6200

Wünschen Sie sich, dass <Name des Zielkinds> an einer Universität, einer Fachhochschule, einer Berufsakademie oder an einem anderen Hochschultyp studiert? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Universität «auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.»	1	0	0	0	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule «auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften»	2	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	0	0	0	0	0
anderer Hochschultyp	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13126	0	0	6926	6200

p31100a Realistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss

211 : 58125

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Welche Art von Ausbildung wird
 <Name des Zielkinds> **!wahrscheinlich!!** machen? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ein Studium	1	0	0	0	0	0
eine berufliche Ausbildung	2	0	0	0	0	0
keine weitere Ausbildung	3	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13126	0	0	6926	6200

An welchem Hochschultyp wird <Name des Zielkindes> wahrscheinlich studieren? Ist das eine Universität, eine Fachhochschule, eine Berufsakademie oder ein anderer Hochschultyp? «Vorgaben nicht vorlesen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Universität «auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.»	1	0	0	0	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule «auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften»	2	0	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	0	0	0	0	0
anderer Hochschultyp	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13126	0	0	6926	6200

Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit? «An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweilauer von bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Schuleingangsstufe	0	16	0	0	11	5
1. Klasse	1	5907	0	0	5741	166
2. Klasse	2	7033	0	0	1072	5961
3. Klasse	3	75	0	0	7	68
4. Klasse	4	0	0	0	0	0
5. Klasse	5	0	0	0	0	0
6. Klasse	6	0	0	0	0	0
7. Klasse	7	0	0	0	0	0
8. Klasse	8	1	0	0	1	0
9. Klasse	9	0	0	0	0	0
10. Klasse	10	0	0	0	0	0
11. Klasse	11	4	0	0	4	0
12. Klasse	12	0	0	0	0	0
13. Klasse	13	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	85	0	0	85	0

p725007 Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse

211 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 7: 7. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	192	0	0	86	106
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12934	0	0	6840	6094

p725008 Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse

211 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ► 8: 8. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	192	0	0	86	106
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12934	0	0	6840	6094

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ► 9: 9. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	192	0	0	86	106
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12934	0	0	6840	6094

p725010 Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse

211 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 10: 10. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	192	0	0	86	106
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12934	0	0	6840	6094

p725011 Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse

211 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 11: 11. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	192	0	0	86	106
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12934	0	0	6840	6094

p725012 Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse

211 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? > 12: 12. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	192	0	0	86	106
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12934	0	0	6840	6094

p726007 ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse

211 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ▸ 7: 7. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	61	0	0	23	38
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13065	0	0	6903	6162

p726008 ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse

211 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? > 8: 8. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	61	0	0	23	38
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13065	0	0	6903	6162

p726009 ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse

211 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ► 9: 9. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	61	0	0	23	38
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13065	0	0	6903	6162

p726010 ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse

211 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? » 10: 10. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	61	0	0	23	38
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13065	0	0	6903	6162

p726011 ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse

211 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? » 11: 11. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	61	0	0	23	38
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13065	0	0	6903	6162

p726012 ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse

211 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? » 12: 12. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	61	0	0	23	38
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13065	0	0	6903	6162

Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken. Hatte der Kindergarten Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	98	0	0	98	0
nein	2	6024	0	0	6024	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	799	0	0	799	0

[NCS] Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken. Hatte die Schule Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	40	0	0	40	0
nein	2	6125	0	0	6125	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	9	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	752	0	0	752	0

[NCS] Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken. Gab es bei der ärztlichen Untersuchung Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	70	0	0	70	0
nein	2	6098	0	0	6098	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	752	0	0	752	0

[NCS] Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken. Hatten Sie Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	240	0	0	240	0
nein	2	5931	0	0	5931	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	752	0	0	752	0

Wie zufrieden sind Sie derzeit mit der Entscheidung <Name des Zielkindes> regulär eingeschult zu haben? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unzufrieden	1	56	0	0	56	0
eher unzufrieden	2	117	0	0	117	0
eher zufrieden	3	378	0	0	378	0
zufrieden	4	5621	0	0	5621	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>10651</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>752</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>752</i>	<i>0</i>

Würden Sie <Name des Zielkindes> wieder regulär einschulen?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	5854	0	0	5854	0
nein	2	302	0	0	302	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	17	0	0	17	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	752	0	0	752	0

Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wie zufrieden sind Sie derzeit mit Ihrer Entscheidung <Name des Zielkindes> vorzeitig eingeschult zu haben? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unzufrieden	1	7	0	0	7	0
eher unzufrieden	2	12	0	0	12	0
eher zufrieden	3	36	0	0	36	0
zufrieden	4	286	0	0	286	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6584	0	0	6584	0

Würden Sie <Name des Zielkindes> wieder vorzeitig einschulen?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	304	0	0	304	0
nein	2	35	0	0	35	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>10651</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6584</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6584</i>	<i>0</i>

Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch denken. Hatte der Kindergarten Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	27	0	0	27	0
nein	2	29	0	0	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0

[NCS] Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch denken. Hatte die Schule Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	24	0	0	24	0
nein	2	31	0	0	31	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0

[NCS] Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch denken. Gab es bei der ärztlichen Untersuchung Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	32	0	0	32	0
nein	2	22	0	0	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0

pc13120 Zurückstellung: Einwände Befragter

175 : 73104

[NCS] Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch denken. Hatten Sie Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	50	0	0	50	0
nein	2	6	0	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0

Welche Einrichtung besucht <Name des Zielkindes> derzeit? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
einen Kindergarten	1	39	0	0	39	0
einen Schulkindergarten oder eine Vorklasse «Auch Vorschule oder auch Grundschulförder- klasse.»	2	15	0	0	15	0
eine andere Einrichtung	5	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0

pc13140_O Zurückstellung: Besuch derzeitige Einrichtung, sonstiges 175 : 73106

Was ist das für eine andere Einrichtung?

keine Tabelle erzeugt

Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind hat sich noch nicht für schulische Inhalte interessiert. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	19	0	0	19	0
trifft eher nicht zu	2	11	0	0	11	0
trifft eher zu	3	16	0	0	16	0
trifft völlig zu	4	9	0	0	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>10651</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>

pc13160 Zurückstellungsgrund: Alter

175 : 73108

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind wurde erst kurz vor der regulären Einschulung sechs Jahre alt. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	18	0	0	18	0
trifft eher nicht zu	2	6	0	0	6	0
trifft eher zu	3	6	0	0	6	0
trifft völlig zu	4	26	0	0	26	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind wird in der Einrichtung, die es derzeit besucht, besser gefördert als in der Schule. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	8	0
trifft eher nicht zu	2	8	0	0	8	0
trifft eher zu	3	16	0	0	16	0
trifft völlig zu	4	18	0	0	18	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>10651</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind würde mit den schulischen Anforderungen noch nicht ausreichend zurechtkommen. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	7	0	0	7	0
trifft eher nicht zu	2	2	0	0	2	0
trifft eher zu	3	27	0	0	27	0
trifft völlig zu	4	20	0	0	20	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind konnte sich sprachlich noch nicht gut ausdrücken. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	27	0	0	27	0
trifft eher nicht zu	2	6	0	0	6	0
trifft eher zu	3	12	0	0	12	0
trifft völlig zu	4	11	0	0	11	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind hatte noch nicht die notwendigen sozialen Fähigkeiten, z.B. sich an Regeln zu halten. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	16	0
trifft eher nicht zu	2	13	0	0	13	0
trifft eher zu	3	20	0	0	20	0
trifft völlig zu	4	7	0	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>10651</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind hatte noch nicht die ausreichende Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	8	0
trifft eher nicht zu	2	6	0	0	6	0
trifft eher zu	3	23	0	0	23	0
trifft völlig zu	4	19	0	0	19	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>10651</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind war körperlich noch nicht weit genug entwickelt, z.B. zu klein. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	33	0	0	33	0
trifft eher nicht zu	2	3	0	0	3	0
trifft eher zu	3	7	0	0	7	0
trifft völlig zu	4	13	0	0	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkinds> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind war aus gesundheitlichen Gründen noch nicht schulfähig, z.B. durch längeren Krankenhausaufenthalt oder starke Neigung zu Allergien oder Infektionskrankheiten. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	44	0	0	44	0
trifft eher nicht zu	2	5	0	0	5	0
trifft eher zu	3	3	0	0	3	0
trifft völlig zu	4	4	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870	0

Wie zufrieden sind Sie derzeit mit der Entscheidung <Name des Zielkindes> ein Jahr vom Schulbesuch zurückzustellen? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unzufrieden	1	1	0	0	1	0
eher unzufrieden	2	0	0	0	0	0
eher zufrieden	3	1	0	0	1	0
zufrieden	4	54	0	0	54	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>10651</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>

Wenn Sie an die damalige Entscheidung zurück denken, würden Sie <Name des Zielkinds> wieder vom Schulbesuch zurückstellen?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	54	0	0	54	0
nein	2	2	0	0	2	0
designbedingt fehlend	-54	10651	2340	2111	0	6200
system-fehlender Wert	.	6870	0	0	6870	0

pb00130 Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.

211 : 48114

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	130	0	0	65	65
trifft eher nicht zu	2	1554	0	0	738	816
trifft eher zu	3	6527	0	0	3336	3191
trifft völlig zu	4	4769	0	0	2663	2106
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	2	2
<i>weiß nicht</i>	-98	57	0	0	37	20
<i>system-fehlender Wert</i>	.	85	0	0	85	0

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes erzählen <Name des Zielkindes> zuhause Geschichten, z. B. selbst erfundene oder nacherzählte Märchen. «Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
mehrmals täglich	1	228	0	0	228	0
einmal täglich	2	819	0	0	819	0
mehrmals in der Woche	3	1921	0	0	1921	0
einmal in der Woche	4	1305	0	0	1305	0
mehrmals im Monat	5	789	0	0	789	0
einmal im Monat	6	507	0	0	507	0
seltener	7	971	0	0	971	0
nie	8	381	0	0	381	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes singen zuhause mit <Name des Zielkindes>, hören oder machen Musik. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
mehrmals täglich	1	1201	0	0	1201	0
einmal täglich	2	1484	0	0	1484	0
mehrmals in der Woche	3	2069	0	0	2069	0
einmal in der Woche	4	912	0	0	912	0
mehrmals im Monat	5	472	0	0	472	0
einmal im Monat	6	219	0	0	219	0
seltener	7	333	0	0	333	0
nie	8	235	0	0	235	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes machen zuhause mit <Name des Zielkindes> Sport oder spielen Spiele, bei denen man körperlich aktiv ist. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
mehrmals täglich	1	655	0	0	655	0
einmal täglich	2	1149	0	0	1149	0
mehrmals in der Woche	3	2997	0	0	2997	0
einmal in der Woche	4	1005	0	0	1005	0
mehrmals im Monat	5	597	0	0	597	0
einmal im Monat	6	171	0	0	171	0
seltener	7	200	0	0	200	0
nie	8	149	0	0	149	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes spielen zuhause mit <Name des Zielkindes>. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
mehrmals täglich	1	1629	0	0	1629	0
einmal täglich	2	1765	0	0	1765	0
mehrmals in der Woche	3	2791	0	0	2791	0
einmal in der Woche	4	436	0	0	436	0
mehrmals im Monat	5	239	0	0	239	0
einmal im Monat	6	22	0	0	22	0
seltener	7	32	0	0	32	0
nie	8	8	0	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes von Ihnen zuhause gehen mit <Name des Zielkindes> auf den Spielplatz oder ins Freie. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
mehrmals täglich	1	1430	0	0	1430	0
einmal täglich	2	2002	0	0	2002	0
mehrmals in der Woche	3	2694	0	0	2694	0
einmal in der Woche	4	412	0	0	412	0
mehrmals im Monat	5	231	0	0	231	0
einmal im Monat	6	33	0	0	33	0
seltener	7	62	0	0	62	0
nie	8	52	0	0	52	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	9	0

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. **Schriftsprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache, z.B. Texte verstehen und schreiben können...** im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
viel schlechter	1	147	0	0	67	80
etwas schlechter	2	1212	0	0	621	591
genauso gut	3	6796	0	0	3781	3015
etwas besser	4	3324	0	0	1607	1717
viel besser	5	1526	0	0	751	775
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	4	1
<i>weiß nicht</i>	-98	116	0	0	95	21

An wie vielen Schultagen war <Name des Zielkinds> in den letzten vier !!Schulwochen!! aufgrund von Krankheit nicht in der Schule? «Falls die Befragten die Anzahl nicht ganz genau wissen: bitte schätzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	5417	0	0	5417	0
	1	557	0	0	557	0
	2	386	0	0	386	0
	3	182	0	0	182	0
	4	62	0	0	62	0
	5	99	0	0	99	0
	6	16	0	0	16	0
	7	30	0	0	30	0
	8	7	0	0	7	0
	9	2	0	0	2	0
	10	33	0	0	33	0
	12	1	0	0	1	0
	14	9	0	0	9	0
	15	9	0	0	9	0
	20	4	0	0	4	0
	25	2	0	0	2	0
	27	2	0	0	2	0
	30	3	0	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	0	0	19	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	85	0	0	85	0

Wurde bei <Name des Zielkindes> jemals eine Sehschwäche festgestellt?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	1179	0	0	1179	0
nein	2	5742	0	0	5742	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0

Hat <Name des Zielkinds> eine Sehhilfe wie eine Brille oder Kontaktlinsen?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	918	0	0	918	0
nein	2	259	0	0	259	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5747	0	0	5747	0

Mit wie vielen Jahren hat <Name des Zielkinds> die Sehhilfe bekommen?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	9	0	0	9	0
	1	35	0	0	35	0
	2	66	0	0	66	0
	3	138	0	0	138	0
	4	176	0	0	176	0
	5	195	0	0	195	0
	6	214	0	0	214	0
	7	80	0	0	80	0
	8	2	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6008	0	0	6008	0

Haben Sie für <Name des Zielkindes> die Früherkennungsuntersuchung U8 im 43. bis 48. Lebensmonat in Anspruch genommen?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	6754	0	0	6754	0
nein	2	128	0	0	128	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	44	0	0	44	0

Haben Sie für <Name des Zielkindes> die Früherkennungsuntersuchung U9 im 6. Lebensjahr in Anspruch genommen?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	5998	0	0	0	5998
nein	2	153	0	0	0	153
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	49	0	0	0	49
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6926	0	0	6926	0

Wie ist das in Ihrem persönlichen Umfeld: Ich werde Ihnen einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Krankenschwester oder ein Krankenpfleger nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	5793	0	0	5793	0
nein	2	1131	0	0	1131	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0

p32601a_R Positionsgenerator: Land Krankenschwester oder Kranken- 211 : 41002
pfleger

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	5079	0	0	5079	0
Jugoslawien	120	1	0	0	1	0
Albanien	121	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	9	0	0	9	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	2	0
Bulgarien	125	4	0	0	4	0
Dänemark	126	1	0	0	1	0
Estland	127	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	13	0	0	13	0
Kroatien	130	19	0	0	19	0
... 207 Werte ausgelassen ...						
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1133	0	0	1133	0

p32601a_D Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger 211 : 41002
(vergrößert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	5079	0	0	5079	0
nicht Deutschland	1	709	0	0	709	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1133	0	0	1133	0

Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ingenieurin oder ein Ingenieur nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	4993	0	0	4993	0
nein	2	1923	0	0	1923	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	7	0

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	4482	0	0	4482	0
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0
Albanien	121	1	0	0	1	0
Bosnien und Herzegowina	122	5	0	0	5	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1	0
Bulgarien	125	2	0	0	2	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0
Estland	127	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	20	0	0	20	0
Kroatien	130	9	0	0	9	0
... 205 Werte ausgelassen ...						
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1933	0	0	1933	0

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	4482	0	0	4482	0
nicht Deutschland	1	507	0	0	507	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1933	0	0	1933	0

Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lagerarbeiterin oder ein Lagerarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	3308	0	0	3308	0
nein	2	3605	0	0	3605	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	8	0

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	2682	0	0	2682	0
Jugoslawien	120	2	0	0	2	0
Albanien	121	4	0	0	4	0
Bosnien und Herzegowina	122	9	0	0	9	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	1	0	0	1	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	4	0	0	4	0
Kroatien	130	15	0	0	15	0
... 206 Werte ausgelassen ...						
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3618	0	0	3618	0

p32601c_D Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergrößert) 211 : 41006

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	2682	0	0	2682	0
nicht Deutschland	1	617	0	0	617	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3618	0	0	3618	0

Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	4356	0	0	4356	0
nein	2	2564	0	0	2564	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	4023	0	0	4023	0
Jugoslawien	120	3	0	0	3	0
Albanien	121	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	1	0	0	1	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1	0
Bulgarien	125	2	0	0	2	0
Dänemark	126	3	0	0	3	0
Estland	127	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	11	0	0	11	0
Kroatien	130	6	0	0	6	0
... 206 Werte ausgelassen ...						
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2570	0	0	2570	0

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	4023	0	0	4023	0
nicht Deutschland	1	328	0	0	328	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2570	0	0	2570	0

Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Verkäuferin oder ein Verkäufer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	5394	0	0	5394	0
nein	2	1524	0	0	1524	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	4668	0	0	4668	0
Jugoslawien	120	2	0	0	2	0
Albanien	121	1	0	0	1	0
Bosnien und Herzegowina	122	11	0	0	11	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0
Estland	127	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	0	0	1	0
Frankreich	129	4	0	0	4	0
Kroatien	130	19	0	0	19	0
... 206 Werte ausgelassen ...						
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	13	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1532	0	0	1532	0

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	4668	0	0	4668	0
nicht Deutschland	1	712	0	0	712	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	13	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1532	0	0	1532	0

Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Polizistin oder ein Polizist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	4369	0	0	4369	0
nein	2	2554	0	0	2554	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	4176	0	0	4176	0
Jugoslawien	120	3	0	0	3	0
Albanien	121	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	2	0	0	2	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0
Dänemark	126	4	0	0	4	0
Estland	127	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	4	0	0	4	0
Kroatien	130	3	0	0	3	0
... 205 Werte ausgelassen ...						
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2557	0	0	2557	0

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	4176	0	0	4176	0
nicht Deutschland	1	189	0	0	189	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2557	0	0	2557	0

Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ärztin oder ein Arzt nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	5062	0	0	5062	0
nein	2	1860	0	0	1860	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	4422	0	0	4422	0
Jugoslawien	120	1	0	0	1	0
Albanien	121	3	0	0	3	0
Bosnien und Herzegowina	122	6	0	0	6	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	11	0	0	11	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0
Estland	127	1	0	0	1	0
Finnland	128	3	0	0	3	0
Frankreich	129	4	0	0	4	0
Kroatien	130	13	0	0	13	0
... 206 Werte ausgelassen ...						
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>nicht in Liste</i>	-96	2	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1864	0	0	1864	0

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	4422	0	0	4422	0
nicht Deutschland	1	632	0	0	632	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>nicht in Liste</i>	-96	2	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1864	0	0	1864	0

Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Bankkauffrau oder ein Bankkaufmann nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	4719	0	0	4719	0
nein	2	2204	0	0	2204	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0

p32601h_R Positionsgenerator: Land Bankkaufmann oder Bankkauffrau 211:41016

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	4366	0	0	4366	0
Jugoslawien	120	2	0	0	2	0
Albanien	121	1	0	0	1	0
Bosnien und Herzegowina	122	3	0	0	3	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	1	0	0	1	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	9	0	0	9	0
Kroatien	130	10	0	0	10	0
... 205 Werte ausgelassen ...						
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2207	0	0	2207	0

p32601h_D Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergrößert) 211 : 41016

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	4366	0	0	4366	0
nicht Deutschland	1	349	0	0	349	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2207	0	0	2207	0

Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Kraftfahrzeugmechanikerin oder ein Kraftfahrzeugmechaniker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	4253	0	0	4253	0
nein	2	2665	0	0	2665	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	3546	0	0	3546	0
Jugoslawien	120	2	0	0	2	0
Albanien	121	4	0	0	4	0
Bosnien und Herzegowina	122	5	0	0	5	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	2	0
Bulgarien	125	1	0	0	1	0
Dänemark	126	1	0	0	1	0
Estland	127	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	2	0	0	2	0
Kroatien	130	25	0	0	25	0
... 206 Werte ausgelassen ...						
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2673	0	0	2673	0

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	3546	0	0	3546	0
nicht Deutschland	1	700	0	0	700	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2673	0	0	2673	0

Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Juristin oder ein Jurist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	4221	0	0	4221	0
nein	2	2703	0	0	2703	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	3892	0	0	3892	0
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0
Albanien	121	1	0	0	1	0
Bosnien und Herzegowina	122	2	0	0	2	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	2	0
Bulgarien	125	3	0	0	3	0
Dänemark	126	1	0	0	1	0
Estland	127	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	6	0	0	6	0
Kroatien	130	3	0	0	3	0
... 205 Werte ausgelassen ...						
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2705	0	0	2705	0

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	3892	0	0	3892	0
nicht Deutschland	1	328	0	0	328	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2705	0	0	2705	0

Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Optikerin oder ein Optiker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	1957	0	0	1957	0
nein	2	4966	0	0	4966	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	1806	0	0	1806	0
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0
Albanien	121	2	0	0	2	0
Bosnien und Herzegowina	122	0	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	4	0	0	4	0
Kroatien	130	0	0	0	0	0
... 204 Werte ausgelassen ...						
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4969	0	0	4969	0

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	1806	0	0	1806	0
nicht Deutschland	1	151	0	0	151	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4969	0	0	4969	0

Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Übersetzerin oder ein Übersetzer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	2185	0	0	2185	0
nein	2	4738	0	0	4738	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	1134	0	0	1134	0
Jugoslawien	120	1	0	0	1	0
Albanien	121	3	0	0	3	0
Bosnien und Herzegowina	122	3	0	0	3	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	5	0	0	5	0
Bulgarien	125	9	0	0	9	0
Dänemark	126	6	0	0	6	0
Estland	127	1	0	0	1	0
Finnland	128	3	0	0	3	0
Frankreich	129	73	0	0	73	0
Kroatien	130	17	0	0	17	0
... 206 Werte ausgelassen ...						
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	1	0	0	1	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4741	0	0	4741	0

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	1134	0	0	1134	0
nicht Deutschland	1	1040	0	0	1040	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4741	0	0	4741	0

Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin? «Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lehrerin oder ein Lehrer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	5319	0	0	5319	0
nein	2	1604	0	0	1604	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0

p32601o_R Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt- oder Realschulleh- 211 : 41026
rer/in

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	4983	0	0	4983	0
Jugoslawien	120	1	0	0	1	0
Albanien	121	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	2	0	0	2	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1	0
Bulgarien	125	1	0	0	1	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0
Estland	127	0	0	0	0	0
Finnland	128	1	0	0	1	0
Frankreich	129	8	0	0	8	0
Kroatien	130	5	0	0	5	0
... 206 Werte ausgelassen ...						
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1607	0	0	1607	0

p32601o_D Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergrößert)

211 : 41026

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	4983	0	0	4983	0
nicht Deutschland	1	330	0	0	330	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1607	0	0	1607	0

p731824 Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren

211 : 63128

Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert? «Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	13	0	0	13	0
	2	41	0	0	36	5
	3	98	0	0	92	6
	4	81	0	0	75	6
	5	89	0	0	81	8
	6	26	0	0	25	1
	7	6	0	0	5	1
	8	2	0	0	2	0
	10	2	0	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12768	0	0	6595	6173

Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Im November 2012 haben Sie und Ihr Partner/Ihre Partnerin uns Ihr Einverständnis gegeben, dass wir auch dazu Fragen stellen. Waren Sie damals schon mit Ihrem heutigen Partner/Ihrer heutigen Partnerin zusammen?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	4795	0	0	4795	0
nein	2	77	0	0	77	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10651	2340	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	7	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2046	0	0	2046	0

p731874 Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren

211 : 66128

Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert? «Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	11	0	0	11	0
	2	42	0	0	38	4
	3	119	0	0	108	11
	4	64	0	0	59	5
	5	49	0	0	48	1
	6	22	0	0	21	1
	7	3	0	0	3	0
	8	4	0	0	4	0
	9	1	0	0	1	0
	10	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	15	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	12795	0	0	6617	6178

[Hilfsvariable]: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen liegt vor

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja/ist nicht Bremen	1	14722	0	2109	6437	6176
nein	2	515	0	2	489	24
designbedingt fehlend	-54	2340	2340	0	0	0

Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen? «Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	5604	0	0	5308	296
nein	2	39	0	0	36	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9594	0	2111	1582	5901

p71202y Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)

211 : 11101

Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2005	1	0	0	1	0
	2006	106	0	0	97	9
	2007	421	0	0	385	36
	2008	1900	0	0	1808	92
	2009	2867	0	0	2732	135
	2010	236	0	0	220	16
	2011	41	0	0	37	4
	2012	8	0	0	7	1
	2013	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	23	0	0	20	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9633	0	2111	1618	5904

p71202m Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)

211 : 11101

Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	290	0	0	272	18
	2	178	0	0	174	4
	3	195	0	0	184	11
	4	223	0	0	208	15
	5	191	0	0	184	7
	6	151	0	0	146	5
	7	151	0	0	139	12
	8	1967	0	0	1880	87
	9	1506	0	0	1421	85
	10	311	0	0	296	15
	11	194	0	0	181	13
	12	130	0	0	120	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	117	0	0	103	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9633	0	2111	1618	5904

Die meisten Kinder in unserer Studie sind eingeschult. Wie ist das bei <Name des Zielkindes>? Ist <Name des Kindes> bereits eingeschult? «Ein anderer möglicher Begriff für Grundschule ist die Primarschule. Bei Nachfragen: Unter Einschulung versteht man den Eintritt des Kindes in die Schule, d.h. das Kind geht zur Schule. Der Besuch einer Vorschule gilt als Schulvorbereitung und ist hier nicht gemeint.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	6875	0	34	6841	0
nein	2	2150	0	2066	84	0
<i>Besuch der Vorschulklasse in der Grundschule</i>	-20	11	0	11	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8540	2340	0	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0

Besucht <Name des Zielkinds> derzeit einen Kindergarten? «Nicht vorlesen: Wenn das Kind eine Vorschulklasse im Kindergarten besucht, dann bitte ja wählen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	2058	0	2058	0	0
nein	2	8	0	8	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	45	0	45	0	0

Ist <Name des Zielkindes> regulär, vorzeitig oder verspätet eingeschult worden? «Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Diese Kinder werden auch in einigen Bundesländern als Kann-Kinder bezeichnet. Bei Nachfragen: Verspätet eingeschult bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt wurde und somit später eingeschult wurde, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
reguläre Einschulung	1	6179	0	5	6174	0
vorzeitige Einschulung	2	371	0	29	342	0
verspätete Einschulung	3	324	0	0	324	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8540	2340	0	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0

p712030 Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung 211 : 11102

Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurück gestellt? «Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
vorzeitig	1	301	0	0	0	301
regulär	2	5611	0	0	0	5611
zurückgestellt	3	285	0	0	0	285
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9037	0	2111	6926	0

p71203m Datum Einschulung Zielkind (Monat)

211 : 11103

Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	3	0	0	0	3
	2	6	0	1	3	2
	3	5	0	0	2	3
	4	5	0	0	4	1
	5	5	0	0	4	1
	6	14	0	0	6	8
	7	109	0	2	53	54
	8	6634	0	12	3448	3174
	9	6214	0	19	3278	2917
	10	7	0	0	1	6
	11	3	0	0	2	1
	12	9	0	0	3	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	38	0	0	15	23
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2184	0	2077	107	0

p71203y Datum Einschulung Zielkind (Jahr)

211 : 11103

Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2006	2	0	0	0	2
	2007	1	0	0	0	1
	2008	2	0	0	2	0
	2009	6	0	0	4	2
	2010	28	0	0	10	18
	2011	388	0	33	117	238
	2012	12484	0	0	6684	5800
	2013	134	0	0	2	132
	2014	2	0	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	1	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2184	0	2077	107	0

Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkindes> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Schule ohne Abschluss verlassen	1	0	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	115	0	0	58	57
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2818	0	0	1483	1335
Abitur	4	9995	0	0	5258	4737
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21	0	0	7	14
<i>weiß nicht</i>	-98	177	0	0	120	57
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2111	0	2111	0	0

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkindes> wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Schule ohne Abschluss verlassen	1	8	0	0	2	6
Hauptschulabschluss	2	349	0	0	159	190
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	3921	0	0	2088	1833
Abitur	4	8114	0	0	4167	3947
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	0	5	7
<i>weiß nicht</i>	-98	722	0	0	505	217
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2111	0	2111	0	0

p725000 Sitzengeblieben/Klasse wiederholt

211 : 58104

Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	192	0	0	86	106
nein	2	12831	0	0	6742	6089
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2212	0	2111	96	5

p725001 Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse

211 : 58105

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ► 1: 1. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	15	0	0	5	10
genannt	1	176	0	0	81	95
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15045	0	2111	6840	6094

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▸ 2: 2. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	176	0	0	80	96
genannt	1	15	0	0	6	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15045	0	2111	6840	6094

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? » 3: 3. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	190	0	0	86	104
genannt	1	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15045	0	2111	6840	6094

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ► 4: 4. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	191	0	0	86	105
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15045	0	2111	6840	6094

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▶ 5: 5. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	191	0	0	86	105
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15045	0	2111	6840	6094

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? » 6: 6. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	191	0	0	86	105
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15045	0	2111	6840	6094

Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr übersprungen?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	61	0	0	23	38
nein	2	12963	0	0	6806	6157
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2212	0	2111	96	5

p726001 ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse

211 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ► 1: 1. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	33	0	0	4	29
genannt	1	27	0	0	18	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15176	0	2111	6903	6162

p726002 ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse

211 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? > 2: 2. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	28	0	0	18	10
genannt	1	32	0	0	4	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15176	0	2111	6903	6162

p726003 ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse

211 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? > 3: 3. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	59	0	0	22	37
genannt	1	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15176	0	2111	6903	6162

p726004 ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse

211 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? > 4: 4. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	60	0	0	22	38
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15176	0	2111	6903	6162

p726005 ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse

211 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? > 5: 5. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	60	0	0	22	38
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15176	0	2111	6903	6162

p726006 ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse

211 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? ► 6: 6. Klasse «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	60	0	0	22	38
genannt	1	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15176	0	2111	6903	6162

Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkindes> in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen? «Falls der Befragte angibt, dass es keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab, bitte BUTTON 'trifft nicht zu' benutzen! Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorlag, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15237	0	2111	6926	6200

p727001 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? 211 : 58109

Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Hauptschule	1	0	0	0	0	0
Realschule	2	0	0	0	0	0
Gymnasium	3	0	0	0	0	0
Integrierte Gesamtschule	4	0	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule»	5	0	0	0	0	0
Mittelschule (Sachsen/Bayern)	6	0	0	0	0	0
Regelschule (Thüringen)	7	0	0	0	0	0
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)	8	0	0	0	0	0
Sekundarschule (Bremen, NRW)	9	0	0	0	0	0
Förderstufe (Hessen)	10	0	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule	11	0	0	0	0	0
Orientierungsstufe	12	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	13	0	0	0	0	0
Gemeinschaftsschule (NRW)	14	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15237	0	2111	6926	6200

p727002 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? 211 : 58121

Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen? «Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button 'keine zweite Nennung nutzen'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Hauptschule	1	0	0	0	0	0
Realschule	2	0	0	0	0	0
Gymnasium	3	0	0	0	0	0
Integrierte Gesamtschule	4	0	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule»	5	0	0	0	0	0
Mittelschule (Sachsen/Bayern)	6	0	0	0	0	0
Regelschule (Thüringen)	7	0	0	0	0	0
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)	8	0	0	0	0	0
Sekundarschule (Bremen, NRW)	9	0	0	0	0	0
Förderstufe (Hessen)	10	0	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule	11	0	0	0	0	0
Orientierungsstufe	12	0	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	13	0	0	0	0	0
Gemeinschaftsschule (NRW)	14	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15237	0	2111	6926	6200

Wurde für <Name des Zielkinds> vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt? «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	391	0	0	391	0
nein	2	6445	0	0	6445	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8540	2340	0	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2196	0	2111	85	0

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Lernen (Lernhilfe)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	225	0	0	225	0
genannt	1	145	0	0	145	0
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>8540</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8646</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6535</i>	<i>0</i>

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art?...Sprache (Sprachheilschule)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	181	0	0	181	0
genannt	1	189	0	0	189	0
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>8540</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8646</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6535</i>	<i>0</i>

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	270	0	0	270	0
genannt	1	100	0	0	100	0
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>8540</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8646</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6535</i>	<i>0</i>

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	297	0	0	297	0
genannt	1	73	0	0	73	0
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>8540</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8646</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6535</i>	<i>0</i>

p72801e geistige Entwicklung

175 : 58111

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...geistige Entwicklung (geistig Behinderte)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	361	0	0	361	0
genannt	1	9	0	0	9	0
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>8540</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8646</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6535</i>	<i>0</i>

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Sehen (Sehbehinderte, Blinde)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	359	0	0	359	0
genannt	1	11	0	0	11	0
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>8540</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8646</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6535</i>	<i>0</i>

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	347	0	0	347	0
genannt	1	23	0	0	23	0
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>8540</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8646</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6535</i>	<i>0</i>

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Autismus? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	366	0	0	366	0
genannt	1	4	0	0	4	0
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>8540</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6200</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8646</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6535</i>	<i>0</i>

p72802m Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Mo- 211 : 58112
nat)

**Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkindes> festgestellt?
Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.** «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht
sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	67	0	0	45	22
	2	60	0	0	38	22
	3	51	0	0	30	21
	4	43	0	0	32	11
	5	47	0	0	34	13
	6	39	0	0	29	10
	7	33	0	0	28	5
	8	54	0	0	42	12
	9	43	0	0	28	15
	10	44	0	0	25	19
	11	33	0	0	19	14
	12	30	0	0	16	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	37	0	0	25	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14656	0	2111	6535	6010

p72802y Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr) 211 : 58112

Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2004	2	0	0	0	2
	2005	2	0	0	1	1
	2006	6	0	0	6	0
	2007	6	0	0	6	0
	2008	23	0	0	17	6
	2009	43	0	0	40	3
	2010	44	0	0	40	4
	2011	81	0	0	66	15
	2012	175	0	0	141	34
	2013	155	0	0	72	83
	2014	40	0	0	0	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	2	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14656	0	2111	6535	6010

Erhält Ihr Kind derzeit sonderpädagogische Förderung?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	202	0	0	202	0
nein	2	187	0	0	187	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8540	2340	0	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8646	0	2111	6535	0

Wurde für <Name des Zielkindes> das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	102	0	0	102	0
nein	2	287	0	0	287	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8540	2340	0	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8646	0	2111	6535	0

Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen Integrations- und Kooperationsklassen. Dort lernen Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse. Besucht <Name des Zielkinds> eine solche Klasse mit **Gemeinsamem Unterricht**? «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	0	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8540	2340	0	0	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9037	0	2111	6926	0

Wie finden Sie es, dass <Name des Zielkindes> in einer solchen Klasse unterrichtet wird?
«Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
schlecht	1	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	0	0	0	0	0
eher gut	3	0	0	0	0	0
gut	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8540	2340	0	0	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9037	0	2111	6926	0

Wurde bei <Name des Zielkindes> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt? «Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	122	0	0	0	122
nein	2	6059	0	0	0	6059
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	0	0	0	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9037	0	2111	6926	0

Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld kurzfristig für einige Stunden die Betreuung für <Name des Zielkindes> übernehmen würde? Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner oder Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen, Nachbarn oder sonstige Bekannte. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
sehr unwahrscheinlich	1	120	0	120	0	0
eher unwahrscheinlich	2	185	0	185	0	0
eher wahrscheinlich	3	350	0	350	0	0
sehr wahrscheinlich	4	1293	0	1293	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	5	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0

Nun möchte ich Sie zum Thema Schule befragen. Jeder hat unterschiedliche Ansichten über die Schule. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? In der Grundschule sind die Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt. «Vorgaben vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	189	0	189	0	0
trifft eher nicht zu	2	528	0	528	0	0
trifft eher zu	3	631	0	631	0	0
trifft zu	4	565	0	565	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	38	0	38	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0

In der Grundschule bekommen leistungsschwache Kinder wenig Unterstützung. «Vorgaben vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	421	0	421	0	0
trifft eher nicht zu	2	688	0	688	0	0
trifft eher zu	3	422	0	422	0	0
trifft zu	4	324	0	324	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	95	0	95	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0

In der Grundschule sind die Anforderungen hoch. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	208	0	208	0	0
trifft eher nicht zu	2	478	0	478	0	0
trifft eher zu	3	567	0	567	0	0
trifft zu	4	637	0	637	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	62	0	62	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0

Der Spaß am Lernen geht in der Grundschule verloren. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	732	0	732	0	0
trifft eher nicht zu	2	731	0	731	0	0
trifft eher zu	3	245	0	245	0	0
trifft zu	4	176	0	176	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	67	0	67	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0

Jetzt geht es darum, ob Sie sich schon entschieden haben, welche Grundschule <Name des Zielkindes> besuchen soll. Was trifft auf Ihre Familie zu? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Die Grundschule steht bereits fest.	1	1979	0	1979	0	0
Wir überlegen noch, auf welche Schule <Name des Zielkindes> gehen soll.	2	88	0	88	0	0
Wir haben uns noch keine Gedanken gemacht.	3	5	0	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	5	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34	0	34	0	0

Jetzt geht es um die Wahl der Grundschule für <Name des Zielkindes>. Konnten Sie zwischen mehreren Grundschulen wählen?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	1184	0	1184	0	0
nein	2	915	0	915	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	11	0	0

Wie viele Schulen haben Sie dabei insgesamt in Betracht gezogen?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1	371	0	371	0	0
	2	572	0	572	0	0
	3	193	0	193	0	0
	4	39	0	39	0	0
	5	2	0	2	0	0
	7	1	0	1	0	0
	8	2	0	2	0	0
	9	1	0	1	0	0
	10	1	0	1	0	0
	12	1	0	1	0	0
	15	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	927	0	927	0	0

pb00010 Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig. 211 : 48101

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig. «Vorgaben vorlesen. Wenn das Kind keine oder nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	140	0	2	69	69
trifft eher nicht zu	2	851	0	5	427	419
trifft eher zu	3	4769	0	13	2496	2260
trifft völlig zu	4	7070	0	11	3705	3354
keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben	-20	187	0	3	106	78
designbedingt fehlend	-54	2340	2340	0	0	0
Angabe verweigert	-97	4	0	0	2	2
weiß nicht	-98	54	0	0	36	18
system-fehlender Wert	.	2162	0	2077	85	0

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> geht gern in die Schule. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	76	0	0	31	45
trifft eher nicht zu	2	341	0	0	166	175
trifft eher zu	3	3317	0	11	1572	1734
trifft völlig zu	4	9334	0	23	5066	4245
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	4	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0

pb00030 Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um. 211 : 48103

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	217	0	1	114	102
trifft eher nicht zu	2	1695	0	9	821	865
trifft eher zu	3	5801	0	12	2954	2835
trifft völlig zu	4	5355	0	12	2945	2398
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0

pb00040 Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert. 211 : 48104

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat sich gut in die Klasse integriert. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	21	0	0	13	8
trifft eher nicht zu	2	158	0	0	98	60
trifft eher zu	3	2278	0	11	1208	1059
trifft völlig zu	4	10605	0	23	5513	5069
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	8	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0

pb00050 Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben. 211 : 48105

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	4976	0	5	2615	2356
trifft eher nicht zu	2	4914	0	15	2522	2377
trifft eher zu	3	2376	0	9	1253	1114
trifft völlig zu	4	545	0	0	295	250
keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgabe	-20	100	0	2	15	83
designbedingt fehlend	-54	2340	2340	0	0	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0
weiß nicht	-98	53	0	0	33	20
system-fehlender Wert	.	2271	0	2080	191	0

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> macht die Schule Spaß. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	62	0	0	24	38
trifft eher nicht zu	2	420	0	1	200	219
trifft eher zu	3	3405	0	12	1606	1787
trifft völlig zu	4	9176	0	21	5006	4149
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	0	4	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0

pb00070 Anstrengungsbereitschaft 2 - Kind erledigt all seine Aufgaben 211:48107
mit gr. Sorgfalt.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	102	0	2	56	44
trifft eher nicht zu	2	1511	0	5	728	778
trifft eher zu	3	6763	0	18	3482	3263
trifft völlig zu	4	4680	0	9	2564	2107
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	17	0	0	10	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0

pb00080 Soziale Integration in Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in 211:48108 Klasse befreund

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	55	0	0	35	20
trifft eher nicht zu	2	946	0	4	516	426
trifft eher zu	3	4788	0	15	2426	2347
trifft völlig zu	4	7259	0	15	3846	3398
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	0	0	17	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0

pb00090 Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. 211:48110

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	67	0	0	35	32
trifft eher nicht zu	2	1040	0	3	483	554
trifft eher zu	3	5737	0	16	2890	2831
trifft völlig zu	4	6148	0	15	3376	2757
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	82	0	0	56	26
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0

pb00100 Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule. 211:48111

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	55	0	0	22	33
trifft eher nicht zu	2	754	0	0	333	421
trifft eher zu	3	5224	0	17	2538	2669
trifft völlig zu	4	7009	0	17	3930	3062
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	31	0	0	17	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0

pb00110 Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt. 211:48112

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	3304	0	7	1771	1526
trifft eher nicht zu	2	5235	0	16	2661	2558
trifft eher zu	3	3612	0	7	1904	1701
trifft völlig zu	4	877	0	4	474	399
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	46	0	0	30	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0

pb00120 Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der 211 : 48113 Klasse gefunden.

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat neue Freunde in der Klasse gefunden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	264	0	0	124	140
trifft eher nicht zu	2	808	0	1	410	397
trifft eher zu	3	3331	0	15	1705	1611
trifft völlig zu	4	8615	0	18	4578	4019
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	3	3
<i>weiß nicht</i>	-98	51	0	0	21	30
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85	0

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Soziale Fähigkeiten, z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
viel schlechter	1	73	0	8	36	29
etwas schlechter	2	828	0	94	406	328
genauso gut	3	8515	0	1309	3891	3315
etwas besser	4	3982	0	524	1749	1709
viel besser	5	1810	0	172	831	807
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	27	0	4	11	12

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit, z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
viel schlechter	1	178	0	22	74	82
etwas schlechter	2	1781	0	224	804	753
genauso gut	3	7664	0	1040	3468	3156
etwas besser	4	4078	0	586	1893	1599
viel besser	5	1489	0	232	666	591
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	1	2
<i>weiß nicht</i>	-98	44	0	7	20	17

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. **Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache, z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau...** im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
viel schlechter	1	78	0	14	37	27
etwas schlechter	2	869	0	176	385	308
genauso gut	3	6261	0	803	2898	2560
etwas besser	4	4829	0	703	2128	1998
viel besser	5	3174	0	408	1465	1301
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	2	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	22	0	5	12	5

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. **Naturwissenschaftliche Fähigkeiten, z.B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt...** im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
viel schlechter	1	21	0	6	9	6
etwas schlechter	2	416	0	55	200	161
genauso gut	3	8054	0	1214	3636	3204
etwas besser	4	4751	0	610	2152	1989
viel besser	5	1933	0	223	893	817
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	1	2
<i>weiß nicht</i>	-98	59	0	3	35	21

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. **Mathematische Fähigkeiten, z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen...** im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
viel schlechter	1	120	0	9	42	69
etwas schlechter	2	1170	0	100	517	553
genauso gut	3	6613	0	1047	2997	2569
etwas besser	4	4615	0	662	2093	1860
viel besser	5	2677	0	282	1258	1137
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	2	2
<i>weiß nicht</i>	-98	38	0	11	17	10

Jetzt geht es um Ihren Kontakt zum Kindergarten von <Name des Zielkindes>. Wie oft sprechen Sie mit den Erziehern und Erzieherinnen über das Verhalten, die Entwicklung oder Probleme von <Name des Zielkindes>? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	11	0	11	0	0
selten	2	245	0	245	0	0
manchmal	3	670	0	670	0	0
oft	4	732	0	732	0	0
sehr oft	5	243	0	243	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	208	0	208	0	0

Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen im Kindergarten? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	116	0	116	0	0
selten	2	328	0	328	0	0
manchmal	3	593	0	593	0	0
oft	4	512	0	512	0	0
sehr oft	5	349	0	349	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	208	0	208	0	0

Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas vorlesen. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf <70103P10> vor? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte. Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
mehrmals täglich	1	28	0	19	9	0
einmal täglich	2	78	0	45	33	0
mehrmals in der Woche	3	171	0	110	61	0
einmal in der Woche	4	112	0	61	51	0
mehrmals im Monat	5	68	0	38	30	0
einmal im Monat	6	70	0	43	27	0
seltener	7	155	0	91	64	0
nie	8	359	0	191	168	0
<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	-21	11	0	7	4	0
<i>Andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-22	3	0	1	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8540	2340	0	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7980	0	1504	6476	0

Und wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas auf Deutsch vor? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
mehrmals täglich	1	166	0	108	58	0
einmal täglich	2	413	0	244	169	0
mehrmals in der Woche	3	339	0	184	155	0
einmal in der Woche	4	58	0	31	27	0
mehrmals im Monat	5	37	0	19	18	0
einmal im Monat	6	15	0	8	7	0
seltener	7	10	0	3	7	0
nie	8	8	0	3	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8540	2340	0	0	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7991	0	1511	6480	0

Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan an regelmäßigen Aktivitäten außerhalb der Schule teilnimmt. Nimmt <Name des Zielkindes> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches? Tanzen ist hier nicht gemeint. «auf Nachfrage: 'Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen.' auf Nachfrage: 'Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den musikalischen und nicht den sportlichen Aspekt dieser Aktivität betonen.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	6279	0	1474	0	4805
nein	2	1874	0	479	0	1395
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0

Und nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an musikalischen Aktivitäten teil, z. B. an frühkindlicher Musikerziehung, am Unterricht an einer Musikschule, im Musikverein oder Ähnliches? «auf Nachfrage: 'Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen.' Falls Tanzen genannt wird, hier Wert 2: nein vergeben und Befragte/n informieren: 'Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den sportlichen und nicht den musikalischen Aspekt dieser Aktivität betonen.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	3375	0	620	0	2755
nein	2	4774	0	1332	0	3442
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0

Und besucht <Name des Zielkindes> Sprachkurse zum Erlernen einer Fremdsprache, wie z. B. Englisch?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	616	0	214	0	402
nein	2	7536	0	1738	0	5798
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0

Gibt es sonstige regelmäßige Aktivitäten, an denen <Name des Zielkindes> teilnimmt, z. B. Malen und Basteln für Kinder, oder Ähnliches, aber auch Tanzen oder Kinder-Ballett? «auf Nachfrage: 'Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	2506	0	503	0	2003
nein	2	5645	0	1448	0	4197
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0

Und was genau sind das für Aktivitäten?

keine Tabelle erzeugt

Alles zusammengekommen, wie viele Stunden in der Woche verbringt <Name des Zielkindes> mit diesen regelmäßigen Aktivitäten? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können und nennen Sie bitte nur volle Stundenzahlen. «Übungszeiten außerhalb der organisierten regelmäßigen Aktivitäten, z.B. zuhause auf einem Musikinstrument üben, sind hier nicht gemeint.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	8	0	3	0	5
	1	761	0	217	0	544
	2	1738	0	462	0	1276
	3	1935	0	444	0	1491
	4	1273	0	244	0	1029
	5	739	0	116	0	623
	6	381	0	56	0	325
	7	142	0	23	0	119
	8	113	0	25	0	88
	9	26	0	7	0	19
	10	57	0	14	0	43
	11	9	0	3	0	6
... 5 Werte ausgelassen ...						
	21	1	0	1	0	0
	22	2	0	1	0	1
	25	2	0	1	0	1
	30	6	0	3	0	3
	40	2	0	1	0	1
	43	1	0	0	0	1
	60	5	0	0	0	5
	69	1	0	0	0	1
	90	2	0	2	0	0
designbedingt fehlend	-54	9266	2340	0	6926	0
weiß nicht	-98	10	0	4	0	6
system-fehlender Wert	.	1047	0	462	0	585

Und wie viel Euro geben Sie ungefähr im Monat für diese regelmäßigen Aktivitäten aus? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können. Falls Sie einen Gesamtbetrag oder einen Jahresbeitrag bezahlt haben, teilen Sie bitte durch 12 bzw. die Anzahl der Monate, in denen die regelmäßige Aktivität stattgefunden hat.

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	247	0	68	0	179
	1	35	0	10	0	25
	2	84	0	19	0	65
	3	110	0	25	0	85
	4	86	0	21	0	65
	5	287	0	58	0	229
	6	80	0	22	0	58
	7	70	0	14	0	56
	8	114	0	35	0	79
	9	27	0	6	0	21
	10	554	0	104	0	450
	11	27	0	6	0	21
... 115 Werte ausgelassen ...						
	320	1	0	0	0	1
	340	1	0	0	0	1
	350	1	0	0	0	1
	370	1	0	0	0	1
	400	1	0	0	0	1
	500	1	0	0	0	1
	623	1	0	0	0	1
	1000	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	2	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	88	0	22	0	66
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1047	0	462	0	585

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... .. dass vorhandene Begabungen von <Name des Zielkinds> gefördert werden? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar nicht wichtig	1	43	0	5	0	38
eher nicht wichtig	2	374	0	68	0	306
eher wichtig	3	2661	0	563	0	2098
sehr wichtig	4	4176	0	1008	0	3168
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	5	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1047	0	462	0	585

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... ... dass <Name des Zielkindes> Kontakt mit anderen Kindern hat? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar nicht wichtig	1	17	0	3	0	14
eher nicht wichtig	2	105	0	15	0	90
eher wichtig	3	1009	0	211	0	798
sehr wichtig	4	6132	0	1420	0	4712
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1047	0	462	0	585

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... ..dass <Name des Zielkindes> viel Neues lernt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar nicht wichtig	1	10	0	1	0	9
eher nicht wichtig	2	335	0	63	0	272
eher wichtig	3	2380	0	475	0	1905
sehr wichtig	4	4538	0	1109	0	3429
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1047	0	462	0	585

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... ..dass <Name des Zielkindes> Spaß an den Aktivitäten hat? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar nicht wichtig	1	1	0	0	0	1
eher nicht wichtig	2	3	0	1	0	2
eher wichtig	3	484	0	96	0	388
sehr wichtig	4	6776	0	1552	0	5224
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1047	0	462	0	585

p262615 Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begegnung von Defiziten 211 : 51112

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... dass <Name des Zielkindes> vorhandene Schwächen abbauen kann? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar nicht wichtig	1	143	0	16	0	127
eher nicht wichtig	2	741	0	112	0	629
eher wichtig	3	1935	0	448	0	1487
sehr wichtig	4	4418	0	1066	0	3352
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	22	0	7	0	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1047	0	462	0	585

p262616 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitä- 107:51113
ten: Wichtigkeit von G

...dass <Name des Zielkindes> auf die Schule vorbereitet wird?^{kein Fragetext vorhanden} «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar nicht wichtig	1	37	0	37	0	0
eher nicht wichtig	2	207	0	207	0	0
eher wichtig	3	452	0	452	0	0
sehr wichtig	4	920	0	920	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	492	0	492	0	0

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... ..dass Sie selbst Zeit für andere Dinge haben und Sie <Name des Zielkindes> in dieser Zeit gut versorgt wissen?
«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
gar nicht wichtig	1	956	0	159	0	797
eher nicht wichtig	2	1852	0	298	0	1554
eher wichtig	3	1549	0	371	0	1178
sehr wichtig	4	2884	0	817	0	2067
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	20	0	4	0	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1047	0	462	0	585

Nutzt <Name des Zielkindes> regelmäßig, also mindestens einmal im Monat, einen Computer? «Hierzu zählen auch Lern- und Kindercomputer.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	1151	0	1151	0	0
nein	2	802	0	802	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0

Haben Sie feste Regeln, wie lange <Name des Zielkindes> den Computer nutzen darf?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	898	0	898	0	0
nein	2	251	0	251	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	960	0	960	0	0

Haben Sie sonstige feste Regeln, was <Name des Zielkindes> am Computer tun darf und was nicht?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	1020	0	1020	0	0
nein	2	129	0	129	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	960	0	960	0	0

Wie lange nutzt <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause Computer und Internet? «Wenn kein Computer vorhanden ist, bitte eine '0' eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.000	849	0	849	0	0
	0.033	3	0	3	0	0
	0.067	1	0	1	0	0
	0.083	20	0	20	0	0
	0.117	1	0	1	0	0
	0.167	57	0	57	0	0
	0.200	1	0	1	0	0
	0.250	72	0	72	0	0
	0.333	34	0	34	0	0
	0.500	228	0	228	0	0
	0.667	4	0	4	0	0
	0.750	9	0	9	0	0
... 21 Werte ausgelassen ...						
	7.000	19	0	19	0	0
	7.500	1	0	1	0	0
	8.000	1	0	1	0	0
	9.000	2	0	2	0	0
	10.000	5	0	5	0	0
	10.250	1	0	1	0	0
	13.000	1	0	1	0	0
	15.000	3	0	3	0	0
	20.000	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	158	0	158	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	5	0	0

Wie lange spielt <Name des Zielkinds> davon durchschnittlich pro Woche PC- oder Online-Spiele?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.000	372	0	372	0	0
	0.017	1	0	1	0	0
	0.033	1	0	1	0	0
	0.050	1	0	1	0	0
	0.083	18	0	18	0	0
	0.117	2	0	2	0	0
	0.167	46	0	46	0	0
	0.200	2	0	2	0	0
	0.250	65	0	65	0	0
	0.333	32	0	32	0	0
	0.500	152	0	152	0	0
	0.667	3	0	3	0	0
... 16 Werte ausgelassen ...						
	5.083	1	0	1	0	0
	6.000	4	0	4	0	0
	6.083	1	0	1	0	0
	7.000	12	0	12	0	0
	9.000	2	0	2	0	0
	10.000	3	0	3	0	0
	15.000	1	0	1	0	0
	30.000	2	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	965	0	965	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	8	0	0

pb1266h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Fernsehen / Videos / DVDs 107 : 52109

Wie lange sieht <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause Fernsehen, Videos oder DVDs? «Wenn kein Fernsehen vorhanden ist, bitte eine '0' eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.000	31	0	31	0	0
	0.083	3	0	3	0	0
	0.167	1	0	1	0	0
	0.250	4	0	4	0	0
	0.333	9	0	9	0	0
	0.500	65	0	65	0	0
	0.667	3	0	3	0	0
	0.750	8	0	8	0	0
	0.833	1	0	1	0	0
	1.000	108	0	108	0	0
	1.083	3	0	3	0	0
	1.167	1	0	1	0	0
... 37 Werte ausgelassen ...						
	20.000	22	0	22	0	0
	21.000	7	0	7	0	0
	24.000	2	0	2	0	0
	28.000	4	0	4	0	0
	30.000	3	0	3	0	0
	35.000	1	0	1	0	0
	40.000	2	0	2	0	0
	47.000	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	15466	2340	0	6926	6200
nicht ermittelbar	-55	158	0	158	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0
weiß nicht	-98	1	0	1	0	0

Wie lange spielt <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause mit Spielkonsolen wie zum Beispiel Nintendo®, Play Station®, Xbox®? «Wenn keine Spielkonsolen vorhanden sind, bitte eine '0' eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.000	1308	0	1308	0	0
	0.083	6	0	6	0	0
	0.133	1	0	1	0	0
	0.167	12	0	12	0	0
	0.250	16	0	16	0	0
	0.333	7	0	7	0	0
	0.500	96	0	96	0	0
	0.667	1	0	1	0	0
	0.750	4	0	4	0	0
	0.833	1	0	1	0	0
	0.983	1	0	1	0	0
	1.000	184	0	184	0	0
... 10 Werte ausgelassen ...						
	6.000	9	0	9	0	0
	7.000	19	0	19	0	0
	7.200	1	0	1	0	0
	8.000	2	0	2	0	0
	10.000	7	0	7	0	0
	12.000	3	0	3	0	0
	14.000	4	0	4	0	0
	15.000	4	0	4	0	0
	30.000	3	0	3	0	0
designbedingt fehlend	-54	15466	2340	0	6926	6200
nicht ermittelbar	-55	158	0	158	0	0
weiß nicht	-98	3	0	3	0	0

pb1268h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer CD-Player, Radio, MP3-
Player

107 : 52114

Wie lange hört <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause CD's, Kassetten, Radio oder MP3-Player? «Wenn kein CD- Player, Kassettenrecorder, Radio, MP3-Player vorhanden ist, bitte eine '0' eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.000	144	0	144	0	0
	0.083	3	0	3	0	0
	0.167	5	0	5	0	0
	0.250	3	0	3	0	0
	0.333	8	0	8	0	0
	0.417	1	0	1	0	0
	0.500	38	0	38	0	0
	0.750	3	0	3	0	0
	0.833	2	0	2	0	0
	1.000	208	0	208	0	0
	1.083	4	0	4	0	0
	1.167	1	0	1	0	0
... 35 Werte ausgelassen ...						
	30.000	6	0	6	0	0
	35.000	2	0	2	0	0
	40.000	4	0	4	0	0
	45.000	1	0	1	0	0
	48.000	1	0	1	0	0
	50.000	1	0	1	0	0
	60.000	4	0	4	0	0
	70.000	1	0	1	0	0
	76.000	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	15466	2340	0	6926	6200
nicht ermittelbar	-55	158	0	158	0	0
weiß nicht	-98	14	0	14	0	0

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist still' bis 10 'ist Gesprächig'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ist still	0	12	0	4	0	8
1	1	23	0	8	0	15
2	2	69	0	16	0	53
3	3	139	0	33	0	106
4	4	248	0	58	0	190
5	5	819	0	196	0	623
6	6	510	0	116	0	394
7	7	979	0	199	0	780
8	8	2056	0	498	0	1558
9	9	978	0	263	0	715
ist Gesprächig	10	2473	0	716	0	1757
designbedingt fehlend	-54	9266	2340	0	6926	0
weiß nicht	-98	5	0	4	0	1

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist still' bis 10 'ist gesprächig'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.0	2	0	1	0	1
	1.0	2	0	2	0	0
	1.5	10	0	2	0	8
	2.0	7	0	2	0	5
	2.5	20	0	4	0	16
	3.0	37	0	7	0	30
	3.5	74	0	26	0	48
	4.0	111	0	26	0	85
	4.5	159	0	38	0	121
	5.0	243	0	67	0	176
	5.5	265	0	59	0	206
	6.0	335	0	70	0	265
	6.5	489	0	109	0	380
	7.0	569	0	138	0	431
	7.5	807	0	194	0	613
	8.0	950	0	229	0	721
	8.5	940	0	254	0	686
	9.0	1098	0	275	0	823
	9.5	668	0	180	0	488
	10.0	1519	0	424	0	1095
designbedingt fehlend	-54	9266	2340	0	6926	0
nicht ermittelbar	-55	6	0	4	0	2

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist unordentlich' bis 10 'ist ordentlich'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
...ist unordentlich	0	99	0	30	0	69
1	1	79	0	22	0	57
2	2	252	0	48	0	204
3	3	487	0	109	0	378
4	4	731	0	165	0	566
5	5	2249	0	588	0	1661
6	6	1029	0	272	0	757
7	7	1231	0	291	0	940
8	8	1301	0	347	0	954
9	9	396	0	97	0	299
...ist ordentlich	10	456	0	141	0	315
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist unordentlich' bis 10 'ist ordentlich'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.0	21	0	6	0	15
	0.5	10	0	3	0	7
	1.0	33	0	3	0	30
	1.5	56	0	12	0	44
	2.0	84	0	19	0	65
	2.5	167	0	28	0	139
	3.0	207	0	34	0	173
	3.5	313	0	67	0	246
	4.0	392	0	75	0	317
	4.5	574	0	151	0	423
	5.0	946	0	255	0	691
	5.5	718	0	185	0	533
	6.0	906	0	244	0	662
	6.5	915	0	249	0	666
	7.0	807	0	213	0	594
	7.5	709	0	188	0	521
	8.0	557	0	143	0	414
	8.5	368	0	91	0	277
	9.0	300	0	80	0	220
	9.5	87	0	25	0	62
	10.0	137	0	38	0	99
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	0	2	0	2

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist gutmütig' bis 10 'ist reizbar'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
...ist gutmütig	0	874	0	198	0	676
1	1	479	0	131	0	348
2	2	1125	0	273	0	852
3	3	1042	0	262	0	780
4	4	887	0	219	0	668
5	5	1823	0	496	0	1327
6	6	676	0	176	0	500
7	7	651	0	157	0	494
8	8	458	0	110	0	348
9	9	156	0	39	0	117
...ist reizbar	10	122	0	43	0	79
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	17	0	6	0	11

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist gutmütig' bis 10 'ist reizbar'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.0	12	0	3	0	9
	0.5	8	0	3	0	5
	1.0	30	0	9	0	21
	1.5	39	0	11	0	28
	2.0	77	0	16	0	61
	2.5	132	0	45	0	87
	3.0	213	0	58	0	155
	3.5	307	0	81	0	226
	4.0	505	0	130	0	375
	4.5	699	0	188	0	511
	5.0	1211	0	311	0	900
	5.5	851	0	219	0	632
	6.0	867	0	218	0	649
	6.5	774	0	203	0	571
	7.0	603	0	171	0	432
	7.5	657	0	148	0	509
	8.0	431	0	103	0	328
	8.5	331	0	69	0	262
	9.0	281	0	65	0	216
	9.5	104	0	20	0	84
	10.0	116	0	18	0	98
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	63	0	22	0	41

p66802d Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert/wissensdurstig 211 : 53116

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist wenig interessiert' bis 10 'ist wissensdurstig'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
...ist wenig interessiert	0	7	0	5	0	2
1	1	4	0	0	0	4
2	2	6	0	4	0	2
3	3	24	0	8	0	16
4	4	54	0	14	0	40
5	5	319	0	70	0	249
6	6	364	0	84	0	280
7	7	1048	0	216	0	832
8	8	2345	0	521	0	1824
9	9	1593	0	422	0	1171
...ist wissensdurstig	10	2540	0	765	0	1775
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	2	0	5

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist wenig interessiert' bis 10 'ist wissensdurstig'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.0	2	0	1	0	1
	0.5	1	0	0	0	1
	1.0	3	0	1	0	2
	1.5	6	0	3	0	3
	2.0	6	0	1	0	5
	2.5	13	0	4	0	9
	3.0	19	0	7	0	12
	3.5	27	0	8	0	19
	4.0	47	0	10	0	37
	4.5	85	0	13	0	72
	5.0	196	0	35	0	161
	5.5	227	0	52	0	175
	6.0	371	0	70	0	301
	6.5	523	0	110	0	413
	7.0	689	0	167	0	522
	7.5	921	0	223	0	698
	8.0	1212	0	321	0	891
	8.5	1118	0	282	0	836
	9.0	1177	0	338	0	839
	9.5	701	0	190	0	511
	10.0	959	0	273	0	686
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8	0	2	0	6

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist unsicher' bis 10 'hat Selbstvertrauen'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ist unsicher	0	25	0	9	0	16
1	1	23	0	5	0	18
2	2	83	0	26	0	57
3	3	192	0	42	0	150
4	4	406	0	93	0	313
5	5	1191	0	308	0	883
6	6	880	0	249	0	631
7	7	1435	0	344	0	1091
8	8	1912	0	471	0	1441
9	9	927	0	205	0	722
hat Selbstvertrauen	10	1233	0	357	0	876
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	2	0	2

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist unsicher' bis 10 'hat Selbstvertrauen'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.0	337	0	95	0	242
	0.5	186	0	45	0	141
	1.0	459	0	122	0	337
	1.5	470	0	100	0	370
	2.0	636	0	149	0	487
	2.5	732	0	201	0	531
	3.0	709	0	164	0	545
	3.5	827	0	188	0	639
	4.0	823	0	218	0	605
	4.5	788	0	205	0	583
	5.0	925	0	261	0	664
	5.5	521	0	139	0	382
	6.0	371	0	98	0	273
	6.5	231	0	54	0	177
	7.0	126	0	21	0	105
	7.5	76	0	25	0	51
	8.0	43	0	12	0	31
	8.5	16	0	6	0	10
	9.0	12	0	2	0	10
	9.5	6	0	1	0	5
	10.0	6	0	3	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	11	0	2	0	9

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist zurückgezogen' bis 10 'ist kontaktfreudig'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
...ist zurückgezogen	0	14	0	4	0	10
1	1	7	0	4	0	3
2	2	29	0	9	0	20
3	3	75	0	19	0	56
4	4	210	0	49	0	161
5	5	609	0	180	0	429
6	6	530	0	111	0	419
7	7	1051	0	268	0	783
8	8	1893	0	477	0	1416
9	9	1246	0	282	0	964
...ist kontaktfreudig	10	2645	0	707	0	1938
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	0	1

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist leicht ablenkbar' bis 10 'ist konzentriert'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ist leicht ablenkbar	0	184	0	36	0	148
1	1	114	0	23	0	91
2	2	308	0	59	0	249
3	3	527	0	104	0	423
4	4	681	0	160	0	521
5	5	1581	0	425	0	1156
6	6	946	0	250	0	696
7	7	1337	0	371	0	966
8	8	1489	0	391	0	1098
9	9	630	0	156	0	474
ist konzentriert	10	510	0	134	0	376
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	2	0	2

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist trotzig' bis 10 'ist fügsam'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
...ist trotzig	0	100	0	35	0	65
1	1	64	0	19	0	45
2	2	242	0	69	0	173
3	3	440	0	118	0	322
4	4	804	0	203	0	601
5	5	2581	0	675	0	1906
6	6	978	0	273	0	705
7	7	1292	0	306	0	986
8	8	1181	0	275	0	906
9	9	327	0	69	0	258
...ist fügsam	10	251	0	52	0	199
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	47	0	16	0	31

p66802i Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell 211 : 53121

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'braucht mehr Zeit' bis 10 'begreift schnell'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
braucht mehr Zeit	0	56	0	13	0	43
1	1	31	0	9	0	22
2	2	72	0	9	0	63
3	3	136	0	28	0	108
4	4	238	0	50	0	188
5	5	826	0	177	0	649
6	6	586	0	140	0	446
7	7	1309	0	343	0	966
8	8	2295	0	631	0	1664
9	9	1362	0	358	0	1004
begreift schnell	10	1398	0	352	0	1046
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	0	1

Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 'ist unängstlich' bis 10 'ist ängstlich'. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ist unängstlich	0	650	0	189	0	461
1	1	408	0	88	0	320
2	2	1086	0	260	0	826
3	3	1141	0	253	0	888
4	4	916	0	233	0	683
5	5	1561	0	386	0	1175
6	6	746	0	213	0	533
7	7	864	0	237	0	627
8	8	675	0	180	0	495
9	9	160	0	42	0	118
ist ängstlich	10	95	0	28	0	67
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	2	0	6

Jetzt geht es um Sprachförderung in Deutsch, die außerhalb des Kindergartens stattfindet. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Sprachförderung in Deutsch außerhalb des Kindergartens? «Mit Sprachförderung in Deutsch meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel der Maßnahme ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	44	0	44	0	0
nein	2	536	0	536	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1531	0	1531	0	0

p41631m Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit:

107 : 54102

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	7	0	7	0	0
	2	6	0	6	0	0
	3	1	0	1	0	0
	4	2	0	2	0	0
	5	1	0	1	0	0
	7	1	0	1	0	0
	8	3	0	3	0	0
	9	6	0	6	0	0
	10	6	0	6	0	0
	11	4	0	4	0	0
	12	2	0	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	5	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2067	0	2067	0	0

p41631y Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit:

107 : 54102

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2006	1	0	1	0	0
	2007	1	0	1	0	0
	2008	2	0	2	0	0
	2009	2	0	2	0	0
	2010	4	0	4	0	0
	2011	19	0	19	0	0
	2012	13	0	13	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2067	0	2067	0	0

Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in Deutsch? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	14	0	14	0	0
	2	13	0	13	0	0
	3	3	0	3	0	0
	4	7	0	7	0	0
	5	5	0	5	0	0
	6	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2067	0	2067	0	0

Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in <06902> gefördert wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Sprachförderung in <06902>? «Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	62	0	62	0	0
nein	2	518	0	518	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1531	0	1531	0	0

Wo erhält <Name des Zielkindes> diese Sprachförderung? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
im Kindergarten	1	4	0	4	0	0
außerhalb des Kindergartens	2	51	0	51	0	0
im Kindergarten und außerhalb des Kindergartens	3	7	0	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2049	0	2049	0	0

p41612m Sprachförderung: L1 (institutionell) seit:

107 : 54106

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	1	0	1	0	0
	3	1	0	1	0	0
	4	1	0	1	0	0
	7	1	0	1	0	0
	8	3	0	3	0	0
	9	2	0	2	0	0
	10	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2100	0	2100	0	0

p41612y Sprachförderung: L1 (institutionell) seit:

107 : 54106

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2009	4	0	4	0	0
	2010	3	0	3	0	0
	2011	3	0	3	0	0
	2012	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2100	0	2100	0	0

Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in <06902>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	5	0	5	0	0
	2	3	0	3	0	0
	3	1	0	1	0	0
	4	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2100	0	2100	0	0

p41611m Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:

107 : 54108

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	10	0	10	0	0
	2	4	0	4	0	0
	3	7	0	7	0	0
	4	1	0	1	0	0
	5	3	0	3	0	0
	6	2	0	2	0	0
	7	2	0	2	0	0
	8	8	0	8	0	0
	9	10	0	10	0	0
	10	5	0	5	0	0
	11	1	0	1	0	0
	12	4	0	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2053	0	2053	0	0

p41611y Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:

107 : 54108

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2005	5	0	5	0	0
	2006	14	0	14	0	0
	2007	3	0	3	0	0
	2008	1	0	1	0	0
	2009	8	0	8	0	0
	2010	7	0	7	0	0
	2011	15	0	15	0	0
	2012	5	0	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2053	0	2053	0	0

Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in <06902>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	17	0	17	0	0
	2	13	0	13	0	0
	3	3	0	3	0	0
	4	3	0	3	0	0
	5	2	0	2	0	0
	6	1	0	1	0	0
	7	3	0	3	0	0
	10	3	0	3	0	0
	15	1	0	1	0	0
	20	6	0	6	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2053	0	2053	0	0

p524100 Heuschnupfen

175 : 22016

Hatte <Name des Zielkindes> jemals folgende Krankheiten? Heuschnupfen

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	606	0	140	466	0
nein	2	6832	0	1966	4866	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8540	2340	0	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	37	0	5	32	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562	0

p524101 Neurodermitis

175 : 22017

[NCS] Hatte <Name des Zielkindes> jemals folgende Krankheiten? Neurodermitis, d.h. juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen «Bei Nachfragen: Neurodermitis wird auch als endogenes Ekzem, atopisches Ekzem bezeichnet.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	911	0	271	640	0
nein	2	6555	0	1836	4719	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8540	2340	0	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	4	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562	0

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	1268	0	395	0	873
	1	4235	0	1095	0	3140
	2	1873	0	411	0	1462
	3	609	0	136	0	473
	4	169	0	38	0	131
	5	86	0	22	0	64
	6	36	0	7	0	29
	7	15	0	2	0	13
	8	9	0	3	0	6
	9	4	0	0	0	4
	10	4	0	1	0	3
	11	2	0	1	0	1
	12	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0	1773	0	501	0	1272
	1	4447	0	1131	0	3316
	2	1595	0	355	0	1240
	3	375	0	90	0	285
	4	69	0	15	0	54
	5	28	0	10	0	18
	6	11	0	5	0	6
	7	7	0	3	0	4
	8	5	0	1	0	4
	9	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0

Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig in der Freizeit? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte. «Für 'keine' 0 eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	105	0	61	0	44
	1	243	0	112	0	131
	2	930	0	372	0	558
	3	1709	0	510	0	1199
	4	1614	0	369	0	1245
	5	1879	0	394	0	1485
	6	763	0	134	0	629
	7	350	0	57	0	293
	8	304	0	37	0	267
	9	38	0	8	0	30
	10	272	0	50	0	222
	11	3	0	0	0	3
... 1 Werte ausgelassen ...						
	14	3	0	0	0	3
	15	26	0	1	0	25
	16	1	0	0	0	1
	17	1	0	0	0	1
	18	1	0	0	0	1
	20	14	0	1	0	13
	25	1	0	0	0	1
	30	4	0	0	0	4
	40	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	0	2	0	16

p32830c Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse 211 : 75107

Und von wie vielen Kindern in der Klasse von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich? «Für 'keine' 0 eintragen. Mit 'persönlich' sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	107	0	48	0	59
	1	161	0	71	0	90
	2	295	0	105	0	190
	3	371	0	123	0	248
	4	355	0	114	0	241
	5	579	0	192	0	387
	6	385	0	112	0	273
	7	281	0	73	0	208
	8	375	0	100	0	275
	9	77	0	13	0	64
	10	1301	0	299	0	1002
	11	74	0	10	0	64
... 17 Werte ausgelassen ...						
	30	26	0	18	0	8
	31	2	0	0	0	2
	32	1	0	1	0	0
	34	1	0	1	0	0
	35	3	0	2	0	1
	38	1	0	1	0	0
	40	2	0	1	0	1
	45	2	0	2	0	0
	50	6	0	6	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	3	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19	0	19	0	0

p32702a Spielen mit Kind: werktags

107 : 61106

Wie viel Zeit verbringen Sie oder ein anderer Erwachsener aus Ihrem Haushalt an einem typischen Werktag damit, mit <Name des Zielkinds> zu spielen? «Bei der Angabe von Stunden diese bitte in Minuten umrechnen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	13	0	13	0	0
	1	39	0	39	0	0
	2	26	0	26	0	0
	3	20	0	20	0	0
	4	5	0	5	0	0
	5	8	0	8	0	0
	6	2	0	2	0	0
	8	2	0	2	0	0
	10	9	0	9	0	0
	12	2	0	2	0	0
	15	19	0	19	0	0
	20	24	0	24	0	0
... 20 Werte ausgelassen ...						
	300	42	0	42	0	0
	320	3	0	3	0	0
	360	16	0	16	0	0
	400	1	0	1	0	0
	420	9	0	9	0	0
	480	4	0	4	0	0
	520	1	0	1	0	0
	540	2	0	2	0	0
	648	1	0	1	0	0
	720	1	0	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	15466	2340	0	6926	6200
weiß nicht	-98	11	0	11	0	0

Und an einem typischen Wochenendtag? «Bei der Angabe von Stunden diese bitte in Minuten umrechnen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	7	0	7	0	0
	1	4	0	4	0	0
	2	10	0	10	0	0
	3	24	0	24	0	0
	4	23	0	23	0	0
	5	17	0	17	0	0
	6	14	0	14	0	0
	7	6	0	6	0	0
	8	12	0	12	0	0
	10	8	0	8	0	0
	12	4	0	4	0	0
	13	1	0	1	0	0
... 40 Werte ausgelassen ...						
	660	5	0	5	0	0
	720	46	0	46	0	0
	780	4	0	4	0	0
	800	2	0	2	0	0
	840	3	0	3	0	0
	900	1	0	1	0	0
	960	2	0	2	0	0
	990	1	0	1	0	0
	999	3	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	10	0	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. » In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	5	0	5	0	0
trifft eher nicht zu	2	5	0	5	0	0
teils/teils	3	104	0	104	0	0
trifft eher zu	4	481	0	481	0	0
trifft völlig zu	5	1516	0	1516	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200

p327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten 175 : 80101 - 80115

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ► In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1098	0	1098	0	0
trifft eher nicht zu	2	372	0	372	0	0
teils/teils	3	162	0	162	0	0
trifft eher zu	4	224	0	224	0	0
trifft völlig zu	5	248	0	248	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6	0	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ► Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	21	0	21	0	0
trifft eher nicht zu	2	41	0	41	0	0
teils/teils	3	212	0	212	0	0
trifft eher zu	4	724	0	724	0	0
trifft völlig zu	5	1111	0	1111	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ► Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.

«fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	7	0	7	0	0
trifft eher nicht zu	2	11	0	11	0	0
teils/teils	3	89	0	89	0	0
trifft eher zu	4	521	0	521	0	0
trifft völlig zu	5	1482	0	1482	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0

Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde haben studiert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
keine	1	930	0	333	0	597
fast keine	2	875	0	194	0	681
weniger als die Hälfte	3	1937	0	479	0	1458
ungefähr die Hälfte	4	1848	0	452	0	1396
mehr als die Hälfte	5	1175	0	257	0	918
fast alle	6	1303	0	329	0	974
alle	7	176	0	39	0	137
<i>habe keine Freunde</i>	-21	8	0	8	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	44	0	19	0	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11	0	0	0	11

Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich <Name des Zielkindes> so gut wie möglich fördere. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	928	0	256	0	672
trifft eher nicht zu	2	1164	0	258	0	906
teils/teils	3	2205	0	558	0	1647
trifft eher zu	4	2450	0	628	0	1822
trifft völlig zu	5	1427	0	372	0	1055
<i>habe keine Freunde</i>	-21	2	0	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	2	0	6
<i>weiß nicht</i>	-98	108	0	28	0	80
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19	0	8	0	11

Gehören zu Ihrem Freundeskreis Familien, deren Kinder zur Schule gehen? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
nein	1	375	0	172	0	203
ja, eine Familie	2	461	0	219	0	242
ja, zwei bis drei Familien	3	1660	0	598	0	1062
ja, mehr als drei Familien	4	5790	0	1111	0	4679
<i>habe keine Freunde</i>	-21	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	2	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	0	8	0	12

Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? «Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nur in Deutsch	1	526	0	121	0	405
meistens in Deutsch	2	554	0	172	0	382
meistens in der Herkunftssprache	3	213	0	60	0	153
nur in der Herkunftssprache	4	80	0	29	0	51
<i>liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit</i>	-21	19	0	8	0	11
<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	-22	1	0	1	0	0
<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-23	1	0	1	0	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	34	0	4	0	30
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	232	0	46	0	186
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6651	0	1669	0	4982

In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? «Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nur in Deutsch	1	869	0	219	0	650
meistens in Deutsch	2	486	0	141	0	345
meistens in der Herkunftssprache	3	86	0	29	0	57
nur in der Herkunftssprache	4	32	0	8	0	24
<i>liest keine Zeitung</i>	-21	32	0	10	0	22
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	19	0	6	0	13
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	134	0	27	0	107
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6653	0	1671	0	4982

In welcher Sprache surfen Sie im Internet? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nur in Deutsch	1	657	0	156	0	501
meistens in Deutsch	2	423	0	123	0	300
meistens in der Herkunftssprache	3	142	0	43	0	99
nur in der Herkunftssprache	4	55	0	30	0	25
<i>surft nicht im Internet</i>	-21	50	0	22	0	28
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	42	0	9	0	33
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	289	0	57	0	232
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6653	0	1671	0	4982

In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nur in Deutsch	1	712	0	177	0	535
meistens in Deutsch	2	373	0	106	0	267
meistens in der Herkunftssprache	3	165	0	44	0	121
nur in der Herkunftssprache	4	65	0	26	0	39
<i>liest keine Nachrichten im Internet</i>	-21	85	0	44	0	41
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	32	0	7	0	25
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	196	0	34	0	162
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6681	0	1671	0	5010

In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nur in Deutsch	1	548	0	137	0	411
meistens in Deutsch	2	447	0	119	0	328
meistens in der Herkunftssprache	3	172	0	60	0	112
nur in der Herkunftssprache	4	69	0	34	0	35
<i>schreibt weder SMS noch E-Mails</i>	-21	48	0	18	0	30
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	37	0	11	0	26
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	336	0	60	0	276
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6653	0	1671	0	4982

In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nur in Deutsch	1	624	0	163	0	461
meistens in Deutsch	2	524	0	143	0	381
meistens in der Herkunftssprache	3	144	0	61	0	83
nur in der Herkunftssprache	4	45	0	11	0	34
<i>sieht kein fern</i>	-21	27	0	5	0	22
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	21	0	4	0	17
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	272	0	52	0	220
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6653	0	1671	0	4982

In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nur in Deutsch	1	583	0	151	0	432
meistens in Deutsch	2	488	0	139	0	349
meistens in der Herkunftssprache	3	144	0	49	0	95
nur in der Herkunftssprache	4	77	0	27	0	50
<i>sieht weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc</i>	-21	97	0	24	0	73
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	46	0	7	0	39
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	219	0	42	0	177
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	1	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6653	0	1671	0	4982

p42100x Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater

211 : 65101

Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters? «Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Geburtsland der Mutter	1	0	0	0	0	0
Geburtsland des Vaters	2	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	2111	0	2111	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200

p421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

211 : 65102

In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen. «Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind' Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
noch nie	1	0	0	0	0	0
ein bis fünf Mal	2	0	0	0	0	0
sechs bis zehn Mal	3	0	0	0	0	0
elf bis 15 Mal	4	0	0	0	0	0
mehr als 15 Mal	5	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	2111	0	2111	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200

p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? 211 : 65103

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

«Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Ich werde für immer hier bleiben.	1	0	0	0	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	0	0	0	0	0
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	2111	0	2111	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200

p421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

211 : 65104

Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das... «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine	1	0	0	0	0	0
1 bis 10 Prozent	2	0	0	0	0	0
11 bis 20 Prozent	3	0	0	0	0	0
21 bis 30 Prozent	4	0	0	0	0	0
31 bis 40 Prozent	5	0	0	0	0	0
mehr als 40 Prozent	6	0	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	2111	0	2111	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200

Und aus welchem anderen Grund war das?

keine Tabelle erzeugt

p731119 Partner aus letzter Welle

211 : 25008

Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im < intmPRE / intjPRE >?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
ja	1	3208	0	1791	1417	0
nein	2	28	0	16	12	0
<i>kein Partner in der letzten Welle vorhanden</i>	-20	20	0	1	19	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11981	0	303	5478	6200

Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Zielperson widerspricht nicht	1	5076	0	0	949	4127
Zielperson widerspricht	2	470	0	0	154	316
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9691	0	2111	5823	1757

Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	102	0	0	38	64
nein	2	363	0	0	114	249
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	2	2
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14767	0	2111	6772	5884

War er oder sie damit einverstanden?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	5043	0	0	950	4093
nein	2	116	0	0	36	80
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	0	0	1	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10059	0	2111	5939	2009

[NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?

keine Tabelle erzeugt

p751016 Wohnort

107 : 68101

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Sind Sie seit dem letzten Interview im <01909/01907> umgezogen?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	111	0	111	0	0
nein	2	1841	0	1841	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0

p510005 monatl. Haushaltseinkommen, offen

211 : 28001

An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	0	1	0
	2	1	0	0	0	1
	4	1	0	0	0	1
	45	1	0	0	0	1
	184	1	0	0	1	0
	200	1	0	0	1	0
	300	2	0	1	1	0
	345	1	0	0	0	1
	350	1	0	1	0	0
	360	1	0	0	0	1
	365	1	0	0	0	1
	368	1	0	0	1	0
... 313 Werte ausgelassen ...						
	55000	1	0	0	1	0
	60000	5	0	0	2	3
	62500	1	0	0	0	1
	80000	1	0	0	1	0
	80003	2	0	0	2	0
	90000	1	0	0	0	1
	95000	1	0	1	0	0
	100000	3	0	0	2	1
designbedingt fehlend	-54	2340	2340	0	0	0
Angabe verweigert	-97	870	0	119	344	407
weiß nicht	-98	1076	0	156	556	364
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	1

p510006 monatl. Haushaltseinkommen, Split

211 : 28002

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weniger als 2.000 Euro	1	147	0	32	56	59
2.000 bis unter 4.000 Euro	2	731	0	97	369	265
4.000 Euro und mehr	3	637	0	78	319	240
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	356	0	53	123	180
<i>weiß nicht</i>	-98	75	0	15	33	27
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13291	0	1836	6026	5429

p510007 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro

211 : 28003

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unter 1.000 Euro	1	21	0	5	9	7
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	50	0	12	20	18
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	55	0	13	19	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12	0	2	4	6
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	4	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15090	0	2079	6870	6141

p510008 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro

211 : 28004

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	89	0	18	44	27
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	203	0	27	97	79
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	252	0	34	141	77
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	90	0	10	36	44
<i>weiß nicht</i>	-98	97	0	8	51	38
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14506	0	2014	6557	5935

p510009 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro

211 : 28005

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	217	0	29	113	75
5.000 bis unter 6.000 Euro	8	133	0	16	74	43
6.000 Euro und mehr	9	152	0	13	79	60
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	84	0	11	30	43
<i>weiß nicht</i>	-98	51	0	9	23	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14600	0	2033	6607	5960

p41040a Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verste- 211 : 36030
hen

Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter <36029>? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr gut	1	367	0	0	0	367
eher gut	2	548	0	0	0	548
eher schlecht	3	307	0	0	0	307
sehr schlecht	4	113	0	0	0	113
gar nicht	5	317	0	0	0	317
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6656	0	2111	0	4545

p41040b Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Spre- 211 : 36031
chen

Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr gut	1	230	0	0	0	230
eher gut	2	473	0	0	0	473
eher schlecht	3	414	0	0	0	414
sehr schlecht	4	122	0	0	0	122
gar nicht	5	412	0	0	0	412
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6656	0	2111	0	4545

p41040d Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schrei- 211 : 36032
ben

Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> für sein Alter auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr gut	1	52	0	0	0	52
eher gut	2	191	0	0	0	191
eher schlecht	3	311	0	0	0	311
sehr schlecht	4	114	0	0	0	114
gar nicht	5	974	0	0	0	974
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	0	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6656	0	2111	0	4545

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...						
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>15466</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>	<i>6200</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>2102</i>	<i>0</i>	<i>2102</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

p414100_g1D Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) 175 : 78124

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutsch	0	6	0	6	0	0
nicht Deutsch	1	3	0	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2102	0	2102	0	0

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arabisch	1	0	0	0	0	0
Bosnisch	2	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0
Deutsch	4	6	0	6	0	0
Englisch	5	1	0	1	0	0
Französisch	6	0	0	0	0	0
Griechisch	7	0	0	0	0	0
Italienisch	8	0	0	0	0	0
Kroatisch	9	1	0	1	0	0
Kurdisch	10	0	0	0	0	0
Polnisch	11	0	0	0	0	0
Portugiesisch	12	0	0	0	0	0
Russisch	13	0	0	0	0	0
Rumänisch	14	0	0	0	0	0
Serbisch	15	0	0	0	0	0
Spanisch	16	0	0	0	0	0
Türkisch	17	1	0	1	0	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	0	0	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	0	0	0	0	0
sonstige Sprachen	21	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2102	0	2102	0	0

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...						
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	8	0	8	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2102	0	2102	0	0

p414102_g1D Weitere Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) 175 : 78126

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutsch	0	1	0	1	0	0
nicht Deutsch	1	0	0	0	0	0
keine weitere Sprache	-21	8	0	8	0	0
designbedingt fehlend	-54	15466	2340	0	6926	6200
system-fehlender Wert	.	2102	0	2102	0	0

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arabisch	1	0	0	0	0	0
Bosnisch	2	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0
Deutsch	4	1	0	1	0	0
Englisch	5	0	0	0	0	0
Französisch	6	0	0	0	0	0
Griechisch	7	0	0	0	0	0
Italienisch	8	0	0	0	0	0
Kroatisch	9	0	0	0	0	0
Kurdisch	10	0	0	0	0	0
Polnisch	11	0	0	0	0	0
Portugiesisch	12	0	0	0	0	0
Russisch	13	0	0	0	0	0
Rumänisch	14	0	0	0	0	0
Serbisch	15	0	0	0	0	0
Spanisch	16	0	0	0	0	0
Türkisch	17	0	0	0	0	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	0	0	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	0	0	0	0	0
sonstige Sprachen	21	0	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	8	0	8	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2102	0	2102	0	0

p41414x Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovvariable)

175 : 78130

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	7	0	7	0	0
nein	2	2	0	2	0	0
designbedingt fehlend	-54	15466	2340	0	6926	6200
system-fehlender Wert	.	2102	0	2102	0	0

p41415x Neuer Partner bilingual (Autovvariable)

175 : 78131

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	1	0	1	0	0
nein	2	8	0	8	0	0
designbedingt fehlend	-54	15466	2340	0	6926	6200
system-fehlender Wert	.	2102	0	2102	0	0

Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, 'weiß nicht' oder 'verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78128>)	1	0	0	0	0	0
Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78129>)	2	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15466	2340	0	6926	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2111	0	2111	0	0

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
trifft nicht zu	1	119	0	1	0	118
trifft eher nicht zu	2	318	0	4	0	314
trifft eher zu	3	1562	0	11	0	1551
trifft zu	4	4234	0	18	0	4216
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2077	0	2077	0	0

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut. «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	121	0	2	0	119
trifft eher nicht zu	2	554	0	3	0	551
trifft eher zu	3	2226	0	7	0	2219
trifft zu	4	3330	0	21	0	3309
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	1	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2077	0	2077	0	0

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	34	0	1	0	33
trifft eher nicht zu	2	246	0	0	0	246
trifft eher zu	3	1939	0	10	0	1929
trifft zu	4	4007	0	23	0	3984
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2077	0	2077	0	0

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	3515	0	17	0	3498
trifft eher nicht zu	2	2002	0	11	0	1991
trifft eher zu	3	435	0	5	0	430
trifft zu	4	258	0	1	0	257
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	23	0	0	0	23
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2077	0	2077	0	0

p286715 Zufriedenheit Schule allgemein

211 : 39105

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	56	0	0	0	56
trifft eher nicht zu	2	245	0	2	0	243
trifft eher zu	3	1617	0	9	0	1608
trifft zu	4	4316	0	23	0	4293
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2077	0	2077	0	0

intd Interviewdatum (Tag)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	556	30	69	242	215
	2	469	62	86	152	169
	3	659	68	69	325	197
	4	431	54	1	164	212
	5	703	52	90	306	255
	6	501	29	73	280	119
	7	634	48	80	231	275
	8	570	63	89	197	221
	9	406	74	100	113	119
	10	644	53	102	242	247
	11	507	43	34	190	240
	12	700	67	133	247	253
... 6 Werte ausgelassen ...						
	20	543	146	44	113	240
	21	666	139	49	261	217
	22	555	39	19	278	219
	23	545	100	67	279	99
	24	736	60	90	272	314
	25	652	46	83	210	313
	26	581	123	26	131	301
	27	754	110	100	335	209
	28	775	111	79	272	313
	29	742	98	102	404	138
	30	293	61	9	169	54
	31	504	11	6	353	134

intm Interviewdatum (Monat)

211 : 01914

[AUTO] Interviewdatum

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Januar	1	0	0	0	0	0
Februar	2	1326	0	427	0	899
März	3	4120	0	1470	0	2650
April	4	3206	707	164	0	2335
Mai	5	3291	1096	50	1829	316
Juni	6	2828	139	0	2689	0
Juli	7	958	16	0	942	0
August	8	1368	0	0	1368	0
September	9	95	0	0	95	0
Oktober	10	3	0	0	3	0
November	11	367	367	0	0	0
Dezember	12	15	15	0	0	0

inty Interviewdatum (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2011	2340	2340	0	0	0
	2012	2111	0	2111	0	0
	2013	6926	0	0	6926	0
	2014	6200	0	0	0	6200

px80211 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	31	2340	2340	0	0	0
	107	2111	0	2111	0	0
	175	6926	0	0	6926	0
	211	6200	0	0	0	6200

Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes>: Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen? «Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: 'Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkindes> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Junge	1	6932	1175	83	2630	3044
Mädchen	2	7100	1165	65	2714	3156
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3545	0	1963	1582	0

p70012m Geburtsdatum Zielkind (Monat)

211 : 02101

Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	1251	209	16	484	542
	2	1077	211	6	393	467
	3	1135	208	17	408	502
	4	1158	183	16	441	518
	5	1221	213	14	451	543
	6	1201	210	13	452	526
	7	1192	203	10	458	521
	8	1257	191	11	496	559
	9	1235	191	9	480	555
	10	1295	213	12	500	570
	11	1031	151	17	402	461
	12	977	157	7	379	434
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1
weiß nicht	-98	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	3545	0	1963	1582	0

p70012y Geburtsdatum Zielkind (Jahr)

211 : 02101

Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2001	1	0	0	1	0
	2002	1	0	0	0	1
	2003	2	0	0	1	1
	2004	75	0	0	44	31
	2005	4115	589	38	1675	1813
	2006	9768	1749	110	3594	4315
	2007	66	2	0	29	35
	2008	3	0	0	0	3
system-fehlender Wert	.	3546	0	1963	1582	1

p400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Kein Zuwanderungshintergrund	0	5350	1475	94	3530	251
1. Generation	1	7	0	0	6	1
1,5. Generation	2	175	33	3	131	8
2. Generation	3	783	298	21	423	41
2,25. Generation	4	195	80	8	97	10
2,5. Generation	5	76	22	0	51	3
2,75. Generation	6	755	187	15	499	54
3. Generation	7	68	27	2	38	1
3,25. Generation	8	27	7	3	15	2
3,5. Generation	9	218	63	4	137	14
3,75. Generation	10	625	148	8	437	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9297	0	1953	1562	5782
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1

p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Eindeutige Zuordnung möglich	1	6560	2039	30	4448	43
Information für Zielperson nicht bekannt	2	152	0	10	21	121
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	1379	269	117	830	163
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	91	0	1	1	89
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	76	25	0	51	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	20	6	0	13	1
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	1	1	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	0	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9297	0	1953	1562	5782

p400500_g3R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	5350	1475	94	3530	251
Italien	2	92	20	2	62	8
Polen	3	310	84	8	201	17
Rumänien	4	75	17	1	53	4
Türkei	5	397	167	12	192	26
ehem. Jugoslawien	6	193	60	5	119	9
ehem. Sowjetunion	7	533	152	9	346	26
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	79	13	0	62	4
Nord- und Westeuropa	9	322	81	1	226	14
Nordamerika	10	56	8	2	42	4
Ozeanien/Polynesien	11	3	1	0	2	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	153	57	5	78	13
sonstiges Afrika	13	62	20	2	35	5
sonstiges Asien	14	111	33	3	66	9
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	179	42	4	126	7
sonstiges Südeuropa	16	88	27	3	51	7
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	276	83	7	173	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9297	0	1953	1562	5782
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	0	0	0	1

p400500_g1v1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Kein Zuwanderungshintergrund	0	5969	1623	102	3967	277
1. Generation	1	7	0	0	6	1
1,5. Generation	2	175	33	3	131	8
2. Generation	3	783	298	21	423	41
2,25. Generation	4	195	80	8	97	10
2,5. Generation	5	76	22	0	51	3
2,75. Generation	6	755	187	15	499	54
3. Generation	7	68	27	2	38	1
3,25. Generation	8	27	7	3	15	2
3,5. Generation	9	218	63	4	137	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9297	0	1953	1562	5782
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	0	0	7

p400500_g2v1 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Eindeutige Zuordnung möglich	1	6560	2039	30	4448	43
Information für Zielperson nicht bekannt	2	146	0	10	21	115
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	1379	269	117	830	163
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	91	0	1	1	89
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	76	25	0	51	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	20	6	0	13	1
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	1	1	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	0	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	7	0	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9297	0	1953	1562	5782

p400500_g3v1R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	5350	1475	94	3530	251
Italien	2	52	11	2	32	7
Polen	3	181	51	5	118	7
Rumänien	4	64	13	1	46	4
Türkei	5	387	164	12	185	26
ehem. Jugoslawien	6	152	52	4	88	8
ehem. Sowjetunion	7	510	149	9	327	25
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	66	10	0	52	4
Nord- und Westeuropa	9	159	43	0	111	5
Nordamerika	10	37	6	2	27	2
Ozeanien/Polynesien	11	2	0	0	2	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	133	52	5	65	11
sonstiges Afrika	13	52	19	2	27	4
sonstiges Asien	14	98	26	3	60	9
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	73	16	3	51	3
sonstiges Südeuropa	16	64	23	1	34	6
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	274	82	7	172	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9297	0	1953	1562	5782
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	0	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	619	148	8	437	26

p406000 Zielkind in Deutschland geboren?

211 : 02103

Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	7948	2307	145	5206	290
nein	2	182	33	3	137	9
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9446	0	1963	1582	5901

p406000_g1 Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland; berei- 211 : 02103
nigt)

Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	7948	2307	145	5206	290
nein	2	182	33	3	137	9
weiß nicht	-98	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	9446	0	1963	1582	5901

p406010_g1R Geburtsland des Zielkindes

211 : 02104

In welchem Land ist <Name des Zielkindes> geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	7948	2307	145	5206	290
Jugoslawien	120	0	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	0	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	2	0
Bulgarien	125	6	0	0	5	1
Dänemark	126	1	0	0	1	0
Estland	127	1	1	0	0	0
Finnland	128	1	0	0	1	0
Frankreich	129	13	1	0	12	0
Kroatien	130	0	0	0	0	0
... 205 Werte ausgelassen ...						
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	1	0	0	1	0
weiß nicht	-98	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	9446	0	1963	1582	5901

p406010_g2R Geburtsland des Zielkindes (aggregiert)

211 : 02104

In welchem Land ist <Name des Zielkindes> geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	7948	2307	145	5206	290
Italien	2	3	1	0	2	0
Polen	3	8	0	1	6	1
Rumänien	4	3	0	0	3	0
Türkei	5	5	2	0	2	1
ehem. Jugoslawien	6	5	1	0	3	1
ehem. Sowjetunion	7	30	5	1	23	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	14	1	0	12	1
Nord- und Westeuropa	9	54	12	0	41	1
Nordamerika	10	12	1	1	10	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	0	0	1	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	10	1	0	7	2
sonstiges Afrika	13	2	0	0	2	0
sonstiges Asien	14	10	4	0	6	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	16	2	0	13	1
sonstiges Südeuropa	16	8	3	0	5	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9446	0	1963	1582	5901

p40603m Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkindes nach Deutschland 211 : 02107
land

Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	12	2	0	8	2
	2	12	5	0	7	0
	3	13	3	0	10	0
	4	13	4	0	9	0
	5	13	3	0	9	1
	6	15	1	2	11	1
	7	18	4	0	14	0
	8	29	4	1	23	1
	9	17	3	0	13	1
	10	11	1	0	9	1
	11	15	3	0	12	0
	12	10	0	0	8	2
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0
weiß nicht	-98	3	0	0	3	0
system-fehlender Wert	.	17395	2307	2108	6789	6191

p40603y Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkindes nach Deutschland 211:02107

Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2005	6	0	0	6	0
	2006	47	11	2	32	2
	2007	24	5	0	18	1
	2008	24	3	0	21	0
	2009	22	8	1	13	0
	2010	24	6	0	16	2
	2011	19	0	0	16	3
	2012	13	0	0	12	1
	2013	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	17397	2307	2108	6791	6191

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
deutsch	0	7892	2269	145	5193	285
jugoslawisch	120	3	3	0	0	0
albanisch	121	0	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	0	0	0	0	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0
belgisch	124	1	0	0	1	0
bulgarisch	125	4	0	0	4	0
dänisch	126	2	0	0	2	0
estnisch	127	1	1	0	0	0
finnisch	128	1	0	0	1	0
französisch	129	7	1	0	6	0
kroatisch	130	4	0	0	4	0
... 185 Werte ausgelassen ...						
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0
staatenlos	-20	1	1	0	0	0
weiß nicht	-98	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	9450	0	1963	1586	5901

p407050_g1D Staatsangehörigkeit des Zielkindes (deutsch/nicht deutsch)211 : 02108

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutsch	0	7892	2269	145	5193	285
nicht Deutsch	1	234	70	3	147	14
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9450	0	1963	1586	5901

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkinds>?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	7892	2269	145	5193	285
Italien	2	14	6	1	6	1
Polen	3	13	1	1	9	2
Rumänien	4	5	2	0	3	0
Türkei	5	37	19	0	17	1
ehem. Jugoslawien	6	22	6	0	13	3
ehem. Sowjetunion	7	34	8	0	24	2
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	5	0	0	5	0
Nord- und Westeuropa	9	38	9	1	28	0
Nordamerika	10	7	1	0	6	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	12	2	0	7	3
sonstiges Afrika	13	7	3	0	4	0
sonstiges Asien	14	11	5	0	6	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	11	2	0	9	0
sonstiges Südeuropa	16	17	5	0	10	2
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>staatenlos</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	9450	0	1963	1586	5901

p407055 Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)

211 : 02110

Hat <Name des Zielkindes> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	558	168	10	357	23
nein	2	7562	2168	138	4981	275
<i>weiß nicht</i>	-98	9	2	0	6	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9448	2	1963	1582	5901

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
deutsch	0	38	15	1	21	1
jugoslawisch	120	1	1	0	0	0
albanisch	121	1	1	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	4	1	0	3	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0
belgisch	124	5	2	0	3	0
bulgarisch	125	1	0	0	1	0
dänisch	126	2	0	0	2	0
estnisch	127	0	0	0	0	0
finnisch	128	1	0	0	1	0
französisch	129	29	7	0	21	1
kroatisch	130	6	0	0	5	1
... 183 Werte ausgelassen ...						
neuseeländisch	536	0	0	0	0	0
palauisch	537	0	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	17019	2172	2101	6569	6177

p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch) 175 : 02111

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutsch	0	38	15	1	21	1
nicht Deutsch	1	520	153	9	336	22
system-fehlender Wert	.	17019	2172	2101	6569	6177

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	38	15	1	21	1
Italien	2	40	9	0	28	3
Polen	3	25	12	0	13	0
Rumänien	4	1	0	0	1	0
Türkei	5	110	41	2	63	4
ehem. Jugoslawien	6	26	6	0	19	1
ehem. Sowjetunion	7	43	13	3	25	2
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	25	4	0	19	2
Nord- und Westeuropa	9	91	24	0	65	2
Nordamerika	10	29	5	1	21	2
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	38	15	2	18	3
sonstiges Afrika	13	10	2	0	8	0
sonstiges Asien	14	12	2	0	10	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	24	4	0	20	0
sonstiges Südeuropa	16	45	15	1	26	3
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17019	2172	2101	6569	6177

pb10000 Geschwister- Anzahl

31 : 04103

Wie viele Geschwister hat <Name des Zielkinds>? «<Gemeint sind alle leiblichen und sozialen Geschwister, also auch Stief-/ Halb- oder Adoptivgeschwister.»>

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	527	527	0	0	0
	1	1182	1182	0	0	0
	2	428	428	0	0	0
	3	130	130	0	0	0
	4	42	42	0	0	0
	5	17	17	0	0	0
	6	7	7	0	0	0
	7	2	2	0	0	0
	8	4	4	0	0	0
	10	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200

Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	1138	1138	0	0	0
nein	2	44	44	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	15237	0	2111	6926	6200
system-fehlender Wert	.	1158	1158	0	0	0

pb1001b Geschwister- Anzahl Haushalt

31 : 04104b

Und wie viele Geschwister leben im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkinds>? > Anzahl Geschwister

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	32	32	0	0	0
	1	1200	1200	0	0	0
	2	399	399	0	0	0
	3	97	97	0	0	0
	4	24	24	0	0	0
	5	8	8	0	0	0
	6	6	6	0	0	0
	7	2	2	0	0	0
	8	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	571	571	0	0	0

pb1002a Geburtsjahr Geschwister im HH 1

31 : 04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 1 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1983	1	1	0	0	0
	1985	1	1	0	0	0
	1986	1	1	0	0	0
	1987	4	4	0	0	0
	1988	2	2	0	0	0
	1989	5	5	0	0	0
	1990	9	9	0	0	0
	1991	15	15	0	0	0
	1992	15	15	0	0	0
	1993	22	22	0	0	0
	1994	29	29	0	0	0
	1995	37	37	0	0	0
... 5 Werte ausgelassen ...						
	2002	139	139	0	0	0
	2003	209	209	0	0	0
	2004	164	164	0	0	0
	2005	31	31	0	0	0
	2006	34	34	0	0	0
	2007	96	96	0	0	0
	2008	206	206	0	0	0
	2009	189	189	0	0	0
	2010	113	113	0	0	0
	2011	29	29	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	15237	0	2111	6926	6200
system-fehlender Wert	.	603	603	0	0	0

pb1002b Geburtsjahr Geschwister im HH 2

31 : 04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 2 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1988	3	3	0	0	0
	1989	5	5	0	0	0
	1990	2	2	0	0	0
	1991	3	3	0	0	0
	1992	1	1	0	0	0
	1993	3	3	0	0	0
	1994	12	12	0	0	0
	1995	14	14	0	0	0
	1996	7	7	0	0	0
	1997	22	22	0	0	0
	1998	27	27	0	0	0
	1999	23	23	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
	2002	36	36	0	0	0
	2003	47	47	0	0	0
	2004	30	30	0	0	0
	2005	10	10	0	0	0
	2006	3	3	0	0	0
	2007	24	24	0	0	0
	2008	55	55	0	0	0
	2009	51	51	0	0	0
	2010	62	62	0	0	0
	2011	26	26	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	15237	0	2111	6926	6200
system-fehlender Wert	.	1803	1803	0	0	0

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 3 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1991	2	2	0	0	0
	1992	1	1	0	0	0
	1995	3	3	0	0	0
	1996	2	2	0	0	0
	1997	2	2	0	0	0
	1998	7	7	0	0	0
	1999	9	9	0	0	0
	2000	13	13	0	0	0
	2001	10	10	0	0	0
	2002	5	5	0	0	0
	2003	9	9	0	0	0
	2004	14	14	0	0	0
	2005	3	3	0	0	0
	2006	4	4	0	0	0
	2007	7	7	0	0	0
	2008	9	9	0	0	0
	2009	14	14	0	0	0
	2010	16	16	0	0	0
	2011	8	8	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2202	2202	0	0	0

pb1002d Geburtsjahr Geschwister im HH 4

31 : 04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 4 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1993	1	1	0	0	0
	1997	1	1	0	0	0
	1998	2	2	0	0	0
	2000	2	2	0	0	0
	2001	4	4	0	0	0
	2002	3	3	0	0	0
	2003	2	2	0	0	0
	2004	1	1	0	0	0
	2006	1	1	0	0	0
	2007	4	4	0	0	0
	2008	7	7	0	0	0
	2009	8	8	0	0	0
	2010	1	1	0	0	0
	2011	4	4	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	15237	0	2111	6926	6200
system-fehlender Wert	.	2299	2299	0	0	0

pb1002e Geburtsjahr Geschwister im HH 5

31:04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 5 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2000	1	1	0	0	0
	2001	1	1	0	0	0
	2002	1	1	0	0	0
	2003	4	4	0	0	0
	2004	3	3	0	0	0
	2005	1	1	0	0	0
	2007	2	2	0	0	0
	2008	1	1	0	0	0
	2010	2	2	0	0	0
	2011	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2323	2323	0	0	0

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 6 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2004	1	1	0	0	0
	2005	2	2	0	0	0
	2007	1	1	0	0	0
	2008	1	1	0	0	0
	2009	2	2	0	0	0
	2010	1	1	0	0	0
	2011	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2331	2331	0	0	0

pb1002g Geburtsjahr Geschwister im HH 7

31 : 04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▸ Geburtsjahr Geschwister 7 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2006	1	1	0	0	0
	2010	1	1	0	0	0
	2011	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2337	2337	0	0	0

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▸ Geburtsjahr Geschwister 8 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2010	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2339	2339	0	0	0

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? » Geburtsjahr Geschwister 9 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2340	2340	0	0	0

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 10 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2340	2340	0	0	0

Wird <Name des Zielkindes> bereits im Sommer dieses Jahres eingeschult? ««Falls Kind im Frühling oder Herbst eingeschult wird, bitte auch 'ja' angeben.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	75	75	0	0	0
nein	2	2247	2247	0	0	0
Entscheidung noch nicht gefallen	3	15	15	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0

Jetzt geht es um Dinge, die Kinder zuhause so machen. Ich nenne Ihnen nun einige Dinge und bitte Sie zu beurteilen, wie oft sich <Name des Zielkindes> damit beschäftigt. Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches Beschäftigt sich <Name des Zielkindes> damit mehrmals täglich, einmal täglich, mehrmals in der Woche, einmal in der Woche, mehrmals im Monat, einmal im Monat, seltener oder nie? ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	14	14	0	0	0
seltener	2	29	29	0	0	0
einmal im Monat	3	8	8	0	0	0
mehrmals im Monat	4	45	45	0	0	0
einmal in der Woche	5	61	61	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	488	488	0	0	0
einmal täglich	7	522	522	0	0	0
mehrmals täglich	8	1171	1171	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0

Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Antwortkategorien wiederholen. Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	34	34	0	0	0
seltener	2	46	46	0	0	0
einmal im Monat	3	12	12	0	0	0
mehrmals im Monat	4	70	70	0	0	0
einmal in der Woche	5	137	137	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	616	616	0	0	0
einmal täglich	7	554	554	0	0	0
mehrmals täglich	8	858	858	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	13	13	0	0	0

Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	43	43	0	0	0
seltener	2	61	61	0	0	0
einmal im Monat	3	47	47	0	0	0
mehrmals im Monat	4	128	128	0	0	0
einmal in der Woche	5	297	297	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	900	900	0	0	0
einmal täglich	7	437	437	0	0	0
mehrmals täglich	8	426	426	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0

Puzzle und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	60	60	0	0	0
seltener	2	80	80	0	0	0
einmal im Monat	3	66	66	0	0	0
mehrmals im Monat	4	205	205	0	0	0
einmal in der Woche	5	385	385	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	850	850	0	0	0
einmal täglich	7	326	326	0	0	0
mehrmals täglich	8	365	365	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0

Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	104	104	0	0	0
seltener	2	112	112	0	0	0
einmal im Monat	3	97	97	0	0	0
mehrmals im Monat	4	183	183	0	0	0
einmal in der Woche	5	266	266	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	619	619	0	0	0
einmal täglich	7	362	362	0	0	0
mehrmals täglich	8	595	595	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0

Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	33	33	0	0	0
seltener	2	55	55	0	0	0
einmal im Monat	3	45	45	0	0	0
mehrmals im Monat	4	121	121	0	0	0
einmal in der Woche	5	243	243	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	627	627	0	0	0
einmal täglich	7	491	491	0	0	0
mehrmals täglich	8	723	723	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0

Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	70	70	0	0	0
seltener	2	69	69	0	0	0
einmal im Monat	3	49	49	0	0	0
mehrmals im Monat	4	106	106	0	0	0
einmal in der Woche	5	197	197	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	576	576	0	0	0
einmal täglich	7	448	448	0	0	0
mehrmals täglich	8	822	822	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0

Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	30	30	0	0	0
seltener	2	18	18	0	0	0
einmal im Monat	3	5	5	0	0	0
mehrmals im Monat	4	65	65	0	0	0
einmal in der Woche	5	273	273	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	911	911	0	0	0
einmal täglich	7	400	400	0	0	0
mehrmals täglich	8	635	635	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0

Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	121	121	0	0	0
seltener	2	95	95	0	0	0
einmal im Monat	3	61	61	0	0	0
mehrmals im Monat	4	113	113	0	0	0
einmal in der Woche	5	436	436	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	634	634	0	0	0
einmal täglich	7	366	366	0	0	0
mehrmals täglich	8	513	513	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0

Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	63	63	0	0	0
seltener	2	73	73	0	0	0
einmal im Monat	3	72	72	0	0	0
mehrmals im Monat	4	193	193	0	0	0
einmal in der Woche	5	291	291	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	733	733	0	0	0
einmal täglich	7	488	488	0	0	0
mehrmals täglich	8	420	420	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	7	7	0	0	0

Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes lesen <Name des Zielkindes> zuhause etwas vor. «Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
mehrmals täglich	1	1729	463	416	850	0
einmal täglich	2	5838	1346	1085	3407	0
mehrmals in der Woche	3	2788	390	475	1923	0
einmal in der Woche	4	490	74	60	356	0
mehrmals im Monat	5	249	35	52	162	0
einmal im Monat	6	72	8	11	53	0
seltener	7	129	17	9	103	0
nie	8	80	7	3	70	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6200	0	0	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0

Sie oder jemand anderes zeigen <Name des Zielkindes> zuhause einzelne Buchstaben oder das ABC, z. B. beim Betrachten von Bilderbüchern. «Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
mehrmals täglich	1	722	361	361	0	0
einmal täglich	2	1053	575	478	0	0
mehrmals in der Woche	3	1622	805	817	0	0
einmal in der Woche	4	521	290	231	0	0
mehrmals im Monat	5	210	113	97	0	0
einmal im Monat	6	78	53	25	0	0
seltener	7	107	58	49	0	0
nie	8	133	85	48	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13126	0	0	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	5	0	0

Sie oder jemand anderes üben mit <Name des Zielkinds> zuhause einzelne Zahlen oder das Abzählen, z. B. beim Würfeln oder Kartenspielen. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
mehrmals täglich	1	824	446	378	0	0
einmal täglich	2	1010	523	487	0	0
mehrmals in der Woche	3	1787	888	899	0	0
einmal in der Woche	4	458	260	198	0	0
mehrmals im Monat	5	186	113	73	0	0
einmal im Monat	6	47	31	16	0	0
seltener	7	54	36	18	0	0
nie	8	77	39	38	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13126	0	0	6926	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	4	3	0	0

p281364 Häusliche Lernumwelt - Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder 107 : 06109

Sie oder jemand anderes bringen <Name des Zielkinds> zuhause kleine Gedichte, Kinderreime oder Lieder bei. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
mehrmals täglich	1	160	80	80	0	0
einmal täglich	2	326	192	134	0	0
mehrmals in der Woche	3	902	491	411	0	0
einmal in der Woche	4	949	488	461	0	0
mehrmals im Monat	5	722	375	347	0	0
einmal im Monat	6	569	276	293	0	0
seltener	7	498	248	250	0	0
nie	8	320	187	133	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13126	0	0	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	5	3	2	0	0

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes malen, zeichnen oder basteln zuhause mit <Name des Zielkindes>. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
mehrmals täglich	1	838	221	217	400	0
einmal täglich	2	1568	358	404	806	0
mehrmals in der Woche	3	3950	874	745	2331	0
einmal in der Woche	4	2305	418	383	1504	0
mehrmals im Monat	5	1496	282	210	1004	0
einmal im Monat	6	619	98	78	443	0
seltener	7	432	64	60	308	0
nie	8	163	24	14	125	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6200	0	0	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	6	1	0	5	0

Sie oder jemand anderes besuchen mit <Name des Zielkinds> zusammen eine Bücherei.
 «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
mehrmals täglich	1	5	3	2	0	0
einmal täglich	2	8	3	5	0	0
mehrmals in der Woche	3	48	27	21	0	0
einmal in der Woche	4	444	189	255	0	0
mehrmals im Monat	5	477	206	271	0	0
einmal im Monat	6	1022	531	491	0	0
seltener	7	709	352	357	0	0
nie	8	1738	1029	709	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13126	0	0	6926	6200

In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung. Wurde bei <Name des Zielkindes> mit Hilfe eines Tests Sprachförderbedarf festgestellt? «Die Angabe bezieht sich nicht nur auf die Schulzeit, sondern auch auf die Zeit vor der Einschulung, z.B. auf die Zeit im Kindergarten.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	2693	525	484	980	704
nein	2	14671	1802	1466	5921	5482
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0
weiß nicht	-98	54	13	3	24	14
system-fehlender Wert	.	158	0	158	0	0

Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	230	48	44	89	49
	2	209	53	33	81	42
	3	223	49	44	71	59
	4	247	52	56	83	56
	5	258	49	48	101	60
	6	159	31	30	56	42
	7	117	22	20	44	31
	8	235	56	42	79	58
	9	261	39	46	107	69
	10	194	40	38	73	43
	11	149	35	37	44	33
	12	83	20	16	31	16
Angabe verweigert	-97	1	0	0	0	1
weiß nicht	-98	327	31	30	121	145
system-fehlender Wert	.	14884	1815	1627	5946	5496

Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2005	1	0	0	1	0
	2006	8	2	3	2	1
	2007	46	7	6	28	5
	2008	196	31	22	83	60
	2009	434	87	63	164	120
	2010	861	266	137	252	206
	2011	778	129	217	262	170
	2012	261	0	33	142	86
	2013	69	0	0	35	34
	2014	11	0	0	0	11
<i>weiß nicht</i>	-98	28	3	3	11	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	14884	1815	1627	5946	5496

In unserem letzten Telefongespräch im <01909> <01907> hatten wir uns über Sprachförderung im Kindergarten unterhalten. Mich interessiert nun, ob <Name des Zielkindes> im Kindergarten seit unserem letzten Gespräch an einer Sprachfördermaßnahme teilgenommen hat bzw. immer noch teilnimmt. «Mit Sprachfördermaßnahmen meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel dieser Maßnahmen ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja, früher, aber nicht aktuell «Die Sprachfördermaßnahme ist beendet.»	1	202	76	126	0	0
ja, aktuell «Falls früher und aktuell Sprachfördermaßnahmen stattgefunden haben, dann bitte hier einordnen und folgenden Hinweis an den Befragten geben: Denken Sie bei den folgenden Fragen bitte nur an die aktuelle Sprachfördermaßnahme.»	2	562	260	302	0	0
nein	3	3460	1992	1468	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13126	0	0	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	19	12	7	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	208	0	208	0	0

Wie wurde diese Fördermaßnahme im Kindergarten durchgeführt? «Wenn beides zutrifft bitte 'in einem speziellen Förderprogramm' wählen und dem Befragten folgendes mitteilen: 'Bitte denken Sie bei der Beantwortung der nachfolgenden Fragen nur an das spezielle Förderprogramm im Kindergarten'.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
in einem speziellem Förderprogramm	1	423	188	235	0	0
oder im regulären Kindergartenalltag?	2	333	143	190	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13126	0	0	6926	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	5	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3687	2004	1683	0	0

Wurden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	357	160	197	0	0
nein	2	64	26	38	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13126	0	0	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4028	2152	1876	0	0

Wie viele Kinder wurden gemeinsam gefördert?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	1	1	0	0	0
	2	18	8	10	0	0
	3	42	25	17	0	0
	4	39	16	23	0	0
	5	59	28	31	0	0
	6	42	12	30	0	0
	7	22	5	17	0	0
	8	26	7	19	0	0
	9	2	1	1	0	0
	10	32	14	18	0	0
	11	1	1	0	0	0
	12	6	2	4	0	0
	15	6	4	2	0	0
	18	1	1	0	0	0
	20	2	1	1	0	0
	24	1	0	1	0	0
	25	1	1	0	0	0
	44	1	1	0	0	0
	45	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13126	0	0	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	54	32	22	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4094	2180	1914	0	0

Wie viele Stunden pro Woche nahm <Name des Zielkinds> an dieser Sprachfördermaßnahme teil?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	1	0	0
	1	218	92	126	0	0
	2	109	53	56	0	0
	3	37	14	23	0	0
	4	23	8	15	0	0
	5	10	6	4	0	0
	6	4	0	4	0	0
	7	2	1	1	0	0
	8	1	1	0	0	0
	10	2	2	0	0	0
	16	1	1	0	0	0
	45	1	0	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13126	0	0	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	14	10	4	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4028	2152	1876	0	0

War oder ist <Name des Zielkindes> in sprachtherapeutischer Behandlung, z.B. bei einer Logopädin bzw. einem Logopäden?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	4140	429	453	1756	1502
nein	2	13278	1910	1500	5170	4698
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0	0

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? ► Lispeln «Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	2553	259	300	1117	877
genannt	1	1252	106	129	530	487
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>331</i>	<i>63</i>	<i>24</i>	<i>108</i>	<i>136</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>13437</i>	<i>1911</i>	<i>1658</i>	<i>5170</i>	<i>4698</i>

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? > Stottern «Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	3623	328	413	1576	1306
genannt	1	172	27	16	71	58
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>341</i>	<i>73</i>	<i>24</i>	<i>108</i>	<i>136</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>13437</i>	<i>1911</i>	<i>1658</i>	<i>5170</i>	<i>4698</i>

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? ► undeutliche Aussprache, z.B. werden Laute vertauscht oder weggelassen (z.B. statt drei gri oder statt Frosch Rosch. Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen.) «Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	1234	71	132	545	486
genannt	1	2588	311	297	1102	878
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>314</i>	<i>46</i>	<i>24</i>	<i>108</i>	<i>136</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>13437</i>	<i>1911</i>	<i>1658</i>	<i>5170</i>	<i>4698</i>

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? > fehlerhafte Grammatik (Wenn Befragter 'falscher Satzbau' nennt, bitte hier einordnen.) «Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	3008	260	316	1323	1109
genannt	1	807	115	113	324	255
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>321</i>	<i>53</i>	<i>24</i>	<i>108</i>	<i>136</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>13437</i>	<i>1911</i>	<i>1658</i>	<i>5170</i>	<i>4698</i>

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? > eingeschränkter Wortschatz «Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	3161	278	349	1386	1148
genannt	1	650	93	80	261	216
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>325</i>	<i>57</i>	<i>24</i>	<i>108</i>	<i>136</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>13437</i>	<i>1911</i>	<i>1658</i>	<i>5170</i>	<i>4698</i>

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkindes> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr gut	1	11143	1494	1172	4515	3962
gut	2	5579	723	802	2096	1958
mittelmäßig	3	780	114	125	285	256
schlecht	4	57	7	12	24	14
sehr schlecht	5	16	2	0	5	9
weiß nicht	-98	2	0	0	1	1

Hat <Name des Zielkinds> eine amtlich anerkannte Behinderung?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	88	32	0	56	0
nein	2	7613	2308	0	5305	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	3	0	0	3	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	4	2	0	2	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	6	0	0	6	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	17	10	0	7	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	11	3	0	8	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	3	2	0	1	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	7	5	0	2	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	3	1	0	2	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	1	0	0	1	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	3	0	0	3	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	2	1	0	1	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelettsystems und des Bindegewebes	13	0	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	19	6	0	13	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	3	1	0	2	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	1	0	0	1	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	1	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0
... 213 Werte ausgelassen ...						
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18	8	0	10	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	1	0	0	1	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	3	1	0	2	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	1	0	0	1	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	1	1	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	1	0	0	1	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	1	0	0	1	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	0	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	3	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
<i>trifft nicht zu</i>	-93	75	27	0	48	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0
... 214 Werte ausgelassen ...						
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	3	0	2	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	75	27	0	48	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	1	0	0	1	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	0	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	0	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...						
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	1	0	0	1	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	2	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
<i>trifft nicht zu</i>	-93	84	30	0	54	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870	0

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0
... 214 Werte ausgelassen ...						
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	2	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	84	30	0	54	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870	0

Seit welchem Jahr ist die Behinderung anerkannt?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2005	12	6	0	6	0
	2006	28	7	0	21	0
	2007	8	4	0	4	0
	2008	8	6	0	2	0
	2009	6	3	0	3	0
	2010	11	5	0	6	0
	2011	4	1	0	3	0
	2012	5	0	0	5	0
	2013	4	0	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870	0

Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	2	1	0	1	0
	20	2	2	0	0	0
	25	1	0	0	1	0
	30	5	1	0	4	0
	40	3	1	0	2	0
	45	1	1	0	0	0
	50	20	6	0	14	0
	60	9	1	0	8	0
	70	3	2	0	1	0
	80	11	3	0	8	0
	100	12	7	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	19	7	0	12	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870	0

p520000 Gewicht in kg

211 : 22006

Wie viel wiegt <Name des Zielkindes> in etwa ohne Kleidung? «Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	10	3	3	0	0	0
	11	5	5	0	0	0
	12	13	13	0	0	0
	13	23	23	0	0	0
	14	46	45	0	0	1
	15	138	135	0	0	3
	16	193	189	0	0	4
	17	249	227	0	0	22
	18	399	342	0	0	57
	19	302	239	0	0	63
	20	667	392	0	0	275
	21	334	162	0	0	172
... 33 Werte ausgelassen ...						
	61	1	0	0	0	1
	65	1	0	0	0	1
	70	1	1	0	0	0
	79	1	0	0	0	1
	90	1	1	0	0	0
	128	1	0	0	0	1
	233	1	0	0	0	1
	303	1	0	0	0	1
	356	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	449	44	0	0	405

p520001 Größe in cm

211 : 22007

Wie groß ist <Name des Zielkinds> in etwa ohne Schuhe gemessen? «Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	10	1	1	0	0	0
	17	1	1	0	0	0
	25	1	1	0	0	0
	29	2	2	0	0	0
	55	1	1	0	0	0
	67	2	2	0	0	0
	70	4	4	0	0	0
	80	2	2	0	0	0
	87	1	1	0	0	0
	93	1	1	0	0	0
	94	1	1	0	0	0
	95	1	1	0	0	0
... 51 Werte ausgelassen ...						
	149	6	0	0	0	6
	150	39	0	0	0	39
	151	1	0	0	0	1
	152	7	0	0	0	7
	153	2	0	0	0	2
	154	1	0	0	0	1
	155	6	0	0	0	6
	159	1	0	0	0	1
	160	5	0	0	0	5
	165	1	0	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	9037	0	2111	6926	0
weiß nicht	-98	162	50	0	0	112

Wie schwer war <Name des Zielkindes> bei der Geburt?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	302	1	0	0	1	0
	330	1	1	0	0	0
	340	1	0	0	1	0
	367	1	1	0	0	0
	385	1	1	0	0	0
	430	1	1	0	0	0
	520	1	0	0	1	0
	560	1	0	0	1	0
	690	1	1	0	0	0
	700	1	0	0	1	0
	720	1	1	0	0	0
	750	1	0	0	1	0
... 623 Werte ausgelassen ...						
	5400	1	0	0	1	0
	5440	1	0	0	1	0
	5600	2	1	0	1	0
	5700	1	0	0	1	0
	5800	1	0	0	1	0
	6000	2	1	0	1	0
	6320	1	0	0	1	0
	7800	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	106	20	0	86	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562	0

Wie groß war <Name des Zielkindes> bei der Geburt?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	23	1	1	0	0	0
	24	2	0	0	2	0
	25	1	1	0	0	0
	28	1	0	0	1	0
	29	1	0	0	1	0
	30	8	3	0	5	0
	31	1	0	0	1	0
	32	4	1	0	3	0
	33	7	2	0	5	0
	34	3	0	0	3	0
	35	6	1	0	5	0
	36	8	2	0	6	0
... 25 Werte ausgelassen ...						
	63	6	0	0	6	0
	64	2	0	0	2	0
	65	2	1	0	1	0
	67	3	3	0	0	0
	68	1	1	0	0	0
	75	1	1	0	0	0
	79	1	0	0	1	0
	82	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	203	53	0	150	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562	0

War <Name des Zielkindes> ein Frühgeborenes? «Ein frühgeborenes Kind ist mindestens 3 Wochen vor dem Termin geboren.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	821	257	0	564	0
nein	2	6870	2083	0	4787	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	12	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562	0

Sind bei <Name des Zielkindes> in den ersten 4 Lebenswochen nach der Geburt gesundheitliche Probleme aufgetreten?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	1097	331	0	766	0
nein	2	6589	2007	0	4582	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	18	2	0	16	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562	0

Musste <Name des Zielkindes> deswegen in einem Krankenhaus stationär aufgenommen werden?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	639	185	0	454	0
nein	2	457	145	0	312	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8169	2009	0	6160	0

Haben Sie für <Name des Zielkindes> die Früherkennungsuntersuchung U7 im 21. bis 24. Lebensmonat in Anspruch genommen?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	7503	2262	0	5241	0
nein	2	175	73	0	102	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	26	5	0	21	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562	0

Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Ich nenne Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	53	53	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1026	1026	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1230	1230	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	31	31	0	0	0

Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Ich nenne Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend oder eindeutig zutreffend?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	3	11	11	0	0	0
	4	23	23	0	0	0
	5	60	60	0	0	0
	6	160	160	0	0	0
	7	329	329	0	0	0
	8	534	534	0	0	0
	9	620	620	0	0	0
	10	549	549	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	54	54	0	0	0

Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte auch Angaben in Klammern vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	43	43	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	950	950	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1345	1345	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0

Einzelgänger; spielt meist alleine. ««Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	1681	1681	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	560	560	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	98	98	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0

Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	22	22	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	343	343	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1964	1964	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	11	11	0	0	0

p67801e Eigenschaften: Hat wenigstens einen guten Freund / Freundin 31 : 23005

Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin ««Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	32	32	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	113	113	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	2192	2192	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0

Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt ««Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	8	8	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	384	384	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1938	1938	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	10	10	0	0	0

Lieb zu jüngeren Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	25	25	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	339	339	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1967	1967	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	9	9	0	0	0

Wird von anderen gehänselt oder schikaniert ««Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	1907	1907	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	382	382	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	31	31	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	20	20	0	0	0

p67801i Eigenschaften: hilft Anderen oft freiwillig

107 : 23009

Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	59	59	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	850	850	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1420	1420	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	11	11	0	0	0

Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate. Stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	3342	765	0	0	2577
trifft eher nicht zu	2	2624	594	0	0	2030
teils/teils	3	2144	859	0	0	1285
trifft eher zu	4	333	79	0	0	254
trifft völlig zu	5	69	25	0	0	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	27	18	0	0	9

Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate. Stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu. «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	3	1263	235	0	0	1028
	4	669	147	0	0	522
	5	1140	350	0	0	790
	6	1503	315	0	0	1188
	7	1268	424	0	0	844
	8	1017	315	0	0	702
	9	689	232	0	0	457
	10	412	128	0	0	284
	11	255	77	0	0	178
	12	131	33	0	0	98
	13	50	16	0	0	34
	14	19	5	0	0	14
	15	21	9	0	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	103	54	0	0	49

Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate. Spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2498	712	0	0	1786
trifft eher nicht zu	2	2846	614	0	0	2232
teils/teils	3	1812	660	0	0	1152
trifft eher zu	4	1036	231	0	0	805
trifft völlig zu	5	308	98	0	0	210
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	39	25	0	0	14

Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate. Unterbricht andere Kinder «Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2294	621	0	0	1673
trifft eher nicht zu	2	3303	638	0	0	2665
teils/teils	3	2020	824	0	0	1196
trifft eher zu	4	735	177	0	0	558
trifft völlig zu	5	132	56	0	0	76
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	56	24	0	0	32

p34001a_g1 Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst) 175 : 37001

Nun kommen wir zu Fragen, die Sie selbst betreffen. Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	745	252	0	493	0
	0.02	2	0	0	2	0
	0.03	1	0	0	1	0
	0.05	2	1	0	1	0
	0.08	58	15	0	43	0
	0.12	1	1	0	0	0
	0.13	1	1	0	0	0
	0.17	284	89	0	195	0
	0.20	1	0	0	1	0
	0.23	1	0	0	1	0
	0.25	435	102	0	333	0
	0.33	307	85	0	222	0
... 23 Werte ausgelassen ...						
	6.50	1	1	0	0	0
	7.00	1	1	0	0	0
	8.00	4	0	0	4	0
	10.00	3	2	0	1	0
	10.50	1	0	0	1	0
	12.00	1	0	0	1	0
	14.00	2	1	0	1	0
	15.00	1	0	0	1	0
	20.00	1	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	8311	0	2111	0	6200
Angabe verweigert	-97	3	1	0	2	0
weiß nicht	-98	19	8	0	11	0

p34001c_g1 Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst) 175 : 37002

Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen Tag, an dem Sie keine anderen wichtigen Termine haben, zum Beispiel am Wochenende. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	690	254	0	436	0
	0.02	1	0	0	1	0
	0.03	2	1	0	1	0
	0.05	1	0	0	1	0
	0.08	31	10	0	21	0
	0.12	1	1	0	0	0
	0.13	1	1	0	0	0
	0.17	157	55	0	102	0
	0.20	1	0	0	1	0
	0.25	254	65	0	189	0
	0.33	194	51	0	143	0
	0.42	7	1	0	6	0
... 25 Werte ausgelassen ...						
	6.00	28	6	0	22	0
	7.00	4	0	0	4	0
	8.00	6	2	0	4	0
	8.50	1	0	0	1	0
	10.00	3	0	0	3	0
	12.00	1	0	0	1	0
	14.00	1	0	0	1	0
	16.00	1	1	0	0	0
	22.00	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	2	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	44	12	0	32	0

p34005a Anzahl Bücher

175 : 37004

Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. «Antwortvorgaben vorlesen. Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen. Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
0 bis 10 Bücher	1	287	107	0	180	0
11 bis 25 Bücher	2	670	267	0	403	0
26 bis 100 Bücher	3	2716	781	0	1935	0
101 bis 200 Bücher	4	1928	464	0	1464	0
201 bis 500 Bücher	5	2314	477	0	1837	0
mehr als 500 Bücher	6	1341	243	0	1098	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	10	1	0	9	0

p34006d HOMEPOS:... klassische Literatur, z.B. von Goethe?

175 : 37005

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... klassische Literatur, z.B. von Goethe? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	4722	1301	0	3421	0
genannt	1	4476	1010	0	3466	0
<i>nichts davon</i>	-20	67	29	0	38	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... ein Wörterbuch? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	284	91	0	193	0
genannt	1	8914	2220	0	6694	0
<i>nichts davon</i>	-20	67	29	0	38	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0

p34006e HOMEPOS:... Bücher mit Gedichten?

175 : 37005

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... Bücher mit Gedichten? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	1235	296	0	939	0
genannt	1	7963	2015	0	5948	0
<i>nichts davon</i>	-20	67	29	0	38	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0

p34006j HOMEPOS:... einen Bibliotheksausweis?

175 : 37005

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause... > ... einen Bibliotheksausweis? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	2713	1034	0	1679	0
genannt	1	6485	1277	0	5208	0
<i>nichts davon</i>	-20	67	29	0	38	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0

p34006f HOMEPOS:... Kunstwerke, z.B. Gemälde?

175 : 37005

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... Kunstwerke, z.B. Gemälde? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	4819	1304	0	3515	0
genannt	1	4379	1007	0	3372	0
<i>nichts davon</i>	-20	67	29	0	38	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0

p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstaussstellung

175 : 37006,
37007,
37008,
37009,
37010

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	2910	942	0	1968	0
einmal	2	2037	505	0	1532	0
2- bis 3-mal	3	2720	566	0	2154	0
4- bis 5-mal	4	887	173	0	714	0
mehr als 5-mal	5	707	152	0	555	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	0	3	0

p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino

175 : 37006,
37007,
37008,
37009,
37010

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...im Kino einen Film gesehen? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	1778	652	0	1126	0
einmal	2	1557	435	0	1122	0
2- bis 3-mal	3	3125	698	0	2427	0
4- bis 5-mal	4	1439	285	0	1154	0
mehr als 5-mal	5	1365	268	0	1097	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0

p34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert 175 : 37006, 37007, 37008, 37009, 37010

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	6398	1735	0	4663	0
einmal	2	1453	325	0	1128	0
2- bis 3-mal	3	1015	204	0	811	0
4- bis 5-mal	4	219	39	0	180	0
mehr als 5-mal	5	180	36	0	144	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0

p34009d Partizipation an Hochkultur: Theater

175 : 37006,
37007,
37008,
37009,
37010

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...ein Theater besucht? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	4462	1311	0	3151	0
einmal	2	2122	453	0	1669	0
2- bis 3-mal	3	2021	423	0	1598	0
4- bis 5-mal	4	406	91	0	315	0
mehr als 5-mal	5	253	60	0	193	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0

p34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert

175 : 37006,
37007,
37008,
37009,
37010

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...ein Rock- oder Popkonzert besucht? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	6142	1650	0	4492	0
einmal	2	1609	370	0	1239	0
2- bis 3-mal	3	1166	248	0	918	0
4- bis 5-mal	4	207	49	0	158	0
mehr als 5-mal	5	140	22	0	118	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8311	0	2111	0	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0

p73170y Geburtsjahr Befragter

211 : 24001

Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1942	1	1	0	0	0
	1947	1	0	0	1	0
	1948	1	1	0	0	0
	1950	1	0	0	1	0
	1951	3	0	1	2	0
	1952	4	3	0	1	0
	1953	6	1	0	3	2
	1954	3	0	0	3	0
	1955	1	0	0	0	1
	1956	3	0	0	2	1
	1957	5	1	1	3	0
	1958	10	1	1	7	1
... 24 Werte ausgelassen ...						
	1984	168	63	14	82	9
	1985	101	40	4	51	6
	1986	79	29	8	39	3
	1987	47	19	4	19	5
	1988	24	8	3	12	1
	1989	13	5	2	6	0
	1990	8	3	1	3	1
	1991	3	1	0	2	0
	1995	1	0	0	1	0
Angabe verweigert	-97	4	0	1	3	0
weiß nicht	-98	2	0	0	1	1
system-fehlender Wert	.	8983	0	1638	1562	5783

p400000 Befragter in Deutschland geboren?

211 : 24002

Wo sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	6887	1878	204	4486	319
in früheren deutschen Ostgebieten	2	0	0	0	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	1704	462	268	877	97
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0
weiß nicht	-98	2	0	0	1	1
system-fehlender Wert	.	8983	0	1638	1562	5783

p400000_g1 Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) 211 : 24002

Wo sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	6887	1878	204	4486	319
in früheren deutschen Ostgebieten	2	0	0	0	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	1704	462	268	877	97
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0
weiß nicht	-98	2	0	0	1	1
system-fehlender Wert	.	8983	0	1638	1562	5783

In welchem Land sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	6568	1878	204	4486	0
Jugoslawien	120	20	10	5	5	0
Albanien	121	4	4	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	24	6	3	13	2
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	7	2	1	4	0
Bulgarien	125	12	1	1	10	0
Dänemark	126	1	0	0	1	0
Estland	127	5	3	1	1	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	24	4	2	17	1
Kroatien	130	13	3	2	8	0
... 207 Werte ausgelassen ...						
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6103	0	0	0	6103
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3200	0	1638	1562	0

In welchem Land sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	6568	1878	204	4486	0
Italien	2	17	2	1	13	1
Polen	3	169	47	31	86	5
Rumänien	4	56	9	6	37	4
Türkei	5	276	91	52	111	22
ehem. Jugoslawien	6	117	30	17	63	7
ehem. Sowjetunion	7	577	154	95	303	25
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	39	4	2	29	4
Nord- und Westeuropa	9	91	23	11	54	3
Nordamerika	10	18	2	3	13	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	0	0	1	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	128	44	20	54	10
sonstiges Afrika	13	44	15	6	20	3
sonstiges Asien	14	72	16	11	37	8
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	57	11	5	40	1
sonstiges Südeuropa	16	41	14	8	15	4
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6103	0	0	0	6103
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3200	0	1638	1562	0

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	6176	1672	118	4098	288
Jugoslawien	120	18	4	1	13	0
Albanien	121	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	5	2	1	2	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0	0
Bulgarien	125	2	0	0	1	1
Dänemark	126	0	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	8	1	1	6	0
Kroatien	130	20	3	1	14	2
... 208 Werte ausgelassen ...						
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2	1	0	1	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	24	11	0	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5880	0	0	0	5880
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	6	0	16	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4807	462	1906	2439	0

p400090_g1D Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland;
bereinigt)

211 : 24005

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	6176	1672	118	4098	288
nicht Deutschland	1	659	187	86	358	28
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2	1	0	1	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	24	11	0	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5880	0	0	0	5880
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	6	0	16	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4807	462	1906	2439	0

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	6176	1672	118	4098	288
Italien	2	45	10	4	29	2
Polen	3	62	18	3	37	4
Rumänien	4	9	3	2	4	0
Türkei	5	214	75	44	89	6
ehem. Jugoslawien	6	71	19	8	40	4
ehem. Sowjetunion	7	25	6	5	13	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	6	1	0	5	0
Nord- und Westeuropa	9	55	13	4	35	3
Nordamerika	10	10	2	0	7	1
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	22	4	3	15	0
sonstiges Afrika	13	14	3	1	10	0
sonstiges Asien	14	15	7	2	6	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	65	15	2	44	4
sonstiges Südeuropa	16	46	11	8	24	3
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2	1	0	1	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	24	11	0	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5880	0	0	0	5880
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	6	0	16	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4807	462	1906	2439	0

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	6276	1704	118	4162	292
Jugoslawien	120	15	5	1	9	0
Albanien	121	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	8	4	2	2	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	2	0
Bulgarien	125	2	0	0	1	1
Dänemark	126	3	0	0	3	0
Estland	127	0	0	0	0	0
Finnland	128	3	1	0	2	0
Frankreich	129	12	2	0	10	0
Kroatien	130	20	2	1	16	1
... 207 Werte ausgelassen ...						
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	-23	3	1	1	1	0
designbedingt fehlend	-54	4345	0	1906	2439	0
Angabe verweigert	-97	3	1	1	1	0
weiß nicht	-98	6	1	0	2	3
system-fehlender Wert	.	6342	462	0	0	5880

p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) 211 : 24008

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	6276	1704	118	4162	292
nicht Deutschland	1	602	171	85	321	25
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	3	1	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4345	0	1906	2439	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	1	0	2	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6342	462	0	0	5880

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	6276	1704	118	4162	292
Italien	2	27	5	4	16	2
Polen	3	59	19	4	34	2
Rumänien	4	10	2	1	6	1
Türkei	5	207	73	43	85	6
ehem. Jugoslawien	6	68	20	9	36	3
ehem. Sowjetunion	7	29	7	6	16	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	4	1	0	3	0
Nord- und Westeuropa	9	78	14	2	56	6
Nordamerika	10	1	0	0	1	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	14	3	3	7	1
sonstiges Afrika	13	8	2	1	5	0
sonstiges Asien	14	8	3	2	3	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	51	13	2	34	2
sonstiges Südeuropa	16	38	9	8	19	2
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	3	1	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4345	0	1906	2439	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	1	0	2	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6342	462	0	0	5880

p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)

211 : 24011

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	117	34	17	62	4
	2	93	29	17	43	4
	3	111	33	20	55	3
	4	105	26	22	49	8
	5	127	37	24	56	10
	6	158	43	25	78	12
	7	133	29	17	82	5
	8	209	66	33	99	11
	9	148	38	20	84	6
	10	162	41	25	88	8
	11	145	30	23	78	14
	12	126	39	19	62	6
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0
weiß nicht	-98	68	17	6	39	6
system-fehlender Wert	.	15873	1878	1843	6049	6103

p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)

211 : 24011

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1965	1	1	0	0	0
	1966	1	0	1	0	0
	1967	1	0	0	1	0
	1968	2	0	0	2	0
	1969	5	1	1	3	0
	1970	7	2	0	5	0
	1971	15	2	3	9	1
	1972	14	5	3	6	0
	1973	12	4	2	5	1
	1974	13	3	1	9	0
	1975	19	4	4	11	0
	1976	19	6	4	7	2
... 26 Werte ausgelassen ...						
	2004	63	20	12	26	5
	2005	49	19	7	22	1
	2006	24	4	3	15	2
	2007	13	2	3	7	1
	2008	7	0	0	7	0
	2009	12	4	2	5	1
	2010	19	5	0	11	3
	2011	14	1	0	12	1
	2012	6	0	0	5	1
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0
weiß nicht	-98	3	2	0	1	0
system-fehlender Wert	.	15873	1878	1843	6049	6103

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	449	96	77	256	20
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	182	46	29	92	15
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	794	250	114	387	43
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	82	24	12	40	6
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, Au-Pair o.Ä.)	5	110	21	17	61	11
oder aus einem anderen Grund	6	81	23	18	38	2
Angabe verweigert	-97	3	1	0	2	0
weiß nicht	-98	3	1	1	1	0
system-fehlender Wert	.	15873	1878	1843	6049	6103

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	7737	2095	333	4938	371
nein	2	966	244	139	538	45
<i>staatenlos</i>	-20	2	1	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8871	0	1638	1450	5783

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	6728	1817	167	4428	316
nein	2	994	276	164	501	53
weiß nicht	-98	15	2	2	9	2
system-fehlender Wert	.	9840	245	1778	1988	5829

p40113m Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter 211 : 24017
(Monat)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	44	14	3	24	3
	2	36	10	5	19	2
	3	55	12	7	34	2
	4	58	14	9	29	6
	5	88	30	19	36	3
	6	78	21	6	44	7
	7	64	18	16	28	2
	8	98	22	20	54	2
	9	77	23	11	38	5
	10	88	27	21	37	3
	11	51	16	9	25	1
	12	40	13	8	17	2
Angabe verweigert	-97	3	1	1	1	0
weiß nicht	-98	216	55	29	117	15
system-fehlender Wert	.	16581	2064	1947	6423	6147

p40113y Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter 211 : 24017
(Jahr)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1967	1	0	0	1	0
	1970	1	0	0	1	0
	1972	2	1	0	1	0
	1973	1	0	0	1	0
	1974	2	1	0	1	0
	1975	3	1	0	2	0
	1976	7	2	1	4	0
	1977	5	0	0	5	0
	1978	8	2	0	6	0
	1979	4	2	0	2	0
	1980	9	4	2	3	0
	1981	4	2	1	1	0
... 23 Werte ausgelassen ...						
	2006	32	8	7	17	0
	2007	23	7	3	12	1
	2008	27	7	1	16	3
	2009	26	6	6	13	1
	2010	29	8	5	15	1
	2011	18	3	3	10	2
	2012	15	0	0	14	1
	2013	4	0	0	4	0
	2014	1	0	0	0	1
Angabe verweigert	-97	4	2	1	1	0
weiß nicht	-98	36	9	5	20	2
system-fehlender Wert	.	16581	2064	1947	6423	6147

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
deutsch	0	0	0	0	0	0
jugoslawisch	120	4	3	1	0	0
albanisch	121	3	3	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	14	4	2	8	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0
belgisch	124	2	0	0	2	0
bulgarisch	125	8	1	1	5	1
dänisch	126	2	0	0	2	0
estnisch	127	2	1	1	0	0
finnisch	128	1	0	0	1	0
französisch	129	25	5	1	18	1
kroatisch	130	24	2	2	18	2
... 185 Werte ausgelassen ...						
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	1	0	1	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0
staatenlos	-20	3	2	0	1	0
weiß nicht	-98	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	16721	2096	1972	6498	6155

p401150_g2R Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert) 211 : 24018

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	0	0	0	0	0
Italien	2	33	8	4	19	2
Polen	3	44	13	6	23	2
Rumänien	4	12	2	1	9	0
Türkei	5	218	79	48	78	13
ehem. Jugoslawien	6	99	22	14	57	6
ehem. Sowjetunion	7	140	40	25	68	7
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	17	2	1	14	0
Nord- und Westeuropa	9	100	24	12	61	3
Nordamerika	10	11	1	2	8	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	39	15	5	17	2
sonstiges Afrika	13	17	5	2	10	0
sonstiges Asien	14	18	4	3	9	2
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	40	8	2	28	2
sonstiges Südeuropa	16	63	19	13	25	6
sonstiges	17	0	0	0	0	0
	998	1	0	1	0	0
<i>staatenlos</i>	-20	3	2	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16721	2096	1972	6498	6155

Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja, ich plane sie zu beantragen	1	303	86	45	159	13
ja, ich habe sie bereits beantragt	2	62	18	7	34	3
nein, weder noch	3	600	140	86	344	30
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0	0
weiß nicht	-98	2	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	16609	2095	1972	6388	6154

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltbewilligung, Aufenthaltsbefugnis. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
rechtlich befristet	1	156	46	20	83	7
rechtlich unbefristet	2	809	198	119	453	39
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0
weiß nicht	-98	2	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	16609	2095	1972	6388	6154

Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	7405	2044	154	4861	346
nein	2	1128	268	186	609	65
<i>kein Schulabschluss</i>	<i>-20</i>	<i>67</i>	<i>28</i>	<i>13</i>	<i>20</i>	<i>6</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	8976	0	1757	1436	5783

p731801_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland
(bereinigt)

211 : 63104

Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	7405	2044	154	4861	346
nein	2	1123	268	185	606	64
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	67	28	13	20	6
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	5	0	1	3	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8976	0	1757	1436	5783

p731822 Jahre zur Schule gegangen

211 : 63105

Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? «Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	5	2	2	0	1
	2	2	0	1	1	0
	3	2	0	1	0	1
	4	2	1	0	0	1
	5	13	4	0	8	1
	7	3	2	0	1	0
	8	6	4	1	1	0
	9	15	6	4	4	1
	10	10	4	2	4	0
	11	5	2	2	1	0
	12	1	1	0	0	0
	13	1	1	0	0	0
	14	1	1	0	0	0
	15	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	17510	2312	2098	6906	6194

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS «auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9»	1	610	220	24	330	36
qualifizierender Hauptschulabschluss «auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10»	2	326	104	5	209	8
Mittlere Reife «Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss»	3	2854	851	62	1816	125
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	697	178	9	475	35
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife «Abitur / EOS 12. Klasse»	5	2887	683	50	2015	139
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	8	2	0	5	1
anderer Abschluss	7	3	0	1	2	0
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	54	5	16	25	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10132	296	1943	2045	5848

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0A/1A] kein Abschluss	0	154	41	22	52	39
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	638	145	102	220	171
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	623	120	93	226	184
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	964	143	122	371	328
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	5674	844	759	2194	1877
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	144	14	14	62	54
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	2023	248	243	802	730
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	2778	294	283	1143	1058
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	4069	431	423	1645	1570
[6] Promotion, Habilitation	10	434	48	48	170	168
nicht ermittelbar	-55	50	10	2	23	15
system-fehlender Wert	.	26	2	0	18	6

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[1a] kein Abschluss	0	154	41	22	52	39
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	638	145	102	220	171
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	1456	229	200	565	462
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	623	120	93	226	184
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	5771	786	722	2264	1999
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	964	143	122	371	328
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	3392	385	377	1372	1258
[3a] Fachhochschulabschluss	7	1215	129	128	496	462
[3b] Universitätsabschluss	8	3288	350	343	1319	1276
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	50	10	2	23	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	26	2	0	18	6

p731802_g3 Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = 211 : 63102
f(CASMIN))

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	9	638	145	102	220	171
	10	623	120	93	226	184
	12	1456	229	200	565	462
	13	6735	929	844	2635	2327
	15	3392	385	377	1372	1258
	16	1215	129	128	496	462
	18	3288	350	343	1319	1276
<i>kein Abschluss</i>	-20	154	41	22	52	39
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	50	10	2	23	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	26	2	0	18	6

Was für ein Schulabschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	2044	2044	0	0	0
Jugoslawien	120	12	6	4	2	0
Albanien	121	3	3	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	7	2	1	4	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	3	0	0	3	0
Bulgarien	125	13	1	1	10	1
Dänemark	126	2	0	0	2	0
Estland	127	5	2	2	1	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	32	7	6	19	0
Kroatien	130	4	0	0	4	0
... 206 Werte ausgelassen ...						
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	5	0	1	3	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14377	0	1925	6317	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	28	28	0	0	0

p731804_g2R Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert) 211 : 63106

In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	2044	2044	0	0	0
Italien	2	13	1	2	9	1
Polen	3	95	24	17	51	3
Rumänien	4	23	2	0	20	1
Türkei	5	146	49	25	57	15
ehem. Jugoslawien	6	72	17	11	39	5
ehem. Sowjetunion	7	373	82	69	207	15
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	26	3	2	19	2
Nord- und Westeuropa	9	106	24	18	62	2
Nordamerika	10	11	2	2	7	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	76	21	12	38	5
sonstiges Afrika	13	35	9	5	18	3
sonstiges Asien	14	56	13	9	28	6
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	58	10	8	38	2
sonstiges Südeuropa	16	32	11	5	12	4
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	5	0	1	3	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14377	0	1925	6317	6135
<i>system-fehlender Wert</i>	.	28	28	0	0	0

p731807 Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung 211 : 63109

Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss	1	130	43	25	50	12
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	24	3	3	14	4
Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife)	3	329	74	58	186	11
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule	4	73	21	13	32	7
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	5	481	106	73	276	26
Sonder- / Förderschulabschluss	6	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	47	10	12	21	4
Angabe verweigert	-97	2	1	0	1	0
weiß nicht	-98	42	10	2	29	1
system-fehlender Wert	.	16449	2072	1925	6317	6135

p731808 Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren

211 : 63110

Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	6	1	2	1	2
	2	5	1	2	2	0
	3	10	2	2	5	1
	4	12	3	1	6	2
	5	58	20	11	23	4
	6	5	1	0	4	0
	7	12	5	3	3	1
	8	75	19	11	41	4
	9	49	15	8	25	1
	10	189	36	26	120	7
	11	215	59	47	97	12
	12	312	60	46	187	19
	13	102	26	13	57	6
	14	30	8	3	16	3
	15	23	6	4	11	2
	16	14	2	5	7	0
	17	3	2	0	1	0
	18	2	1	0	1	0
	19	2	0	1	0	1
	20	1	1	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0
weiß nicht	-98	2	0	1	1	0
system-fehlender Wert	.	16449	2072	1925	6317	6135

p731809 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni 211 : 63111
zu studieren

Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	801	169	135	455	42
nein	2	320	99	50	148	23
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0
weiß nicht	-98	6	0	1	5	0
system-fehlender Wert	.	16449	2072	1925	6317	6135

Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	715	161	94	422	38
nein	2	336	135	20	148	33
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0
weiß nicht	-98	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	16524	2044	1996	6355	6129

p731811 Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder 211 : 63113
Ausland

Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
in Deutschland	1	141	33	6	91	11
in <h_S4BA2>	2	554	125	86	317	26
in einem anderen Land	3	19	3	2	13	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16862	2179	2017	6504	6162

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	33	33	0	0	0
Jugoslawien	120	5	3	2	0	0
Albanien	121	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	4	1	0	3	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	3	0	0	3	0
Bulgarien	125	8	1	1	6	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0
Estland	127	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	18	4	1	13	0
Kroatien	130	2	0	0	2	0
... 205 Werte ausgelassen ...						
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	1	0	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	14808	0	2025	6609	6174
system-fehlender Wert	.	2179	2179	0	0	0

p731823_g2R Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe, aggregiert) 31 : 24032a

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	33	33	0	0	0
Italien	2	1	0	0	1	0
Polen	3	62	16	10	35	1
Rumänien	4	12	0	0	11	1
Türkei	5	31	12	7	11	1
ehem. Jugoslawien	6	32	8	4	17	3
ehem. Sowjetunion	7	210	48	40	113	9
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	17	1	1	13	2
Nord- und Westeuropa	9	68	15	9	43	1
Nordamerika	10	6	1	0	5	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	24	6	2	13	3
sonstiges Afrika	13	18	5	1	10	2
sonstiges Asien	14	15	3	2	9	1
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	45	9	7	29	0
sonstiges Südeuropa	16	15	4	3	6	2
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14808	0	2025	6609	6174
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2179	2179	0	0	0

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Ich wurde in einem Betrieb angelernt	1	22	6	4	10	2
Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	57	12	8	35	2
Ich habe eine berufsbildene Schule besucht	3	191	48	32	102	9
Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht	4	288	57	40	177	14
Sonstiges	5	16	5	4	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17003	2212	2023	6595	6173

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie? «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?''»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	3613	1089	73	2284	167
Meister, Technikerabschluss	2	175	39	7	117	12
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	80	15	3	61	1
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	342	92	8	229	13
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	241	47	7	181	6
Fachschulabschluss « (auch Abschluss der Fachakademie) »	6	287	64	5	206	12
Fachschulabschluss in der DDR	7	26	7	2	17	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	58	11	1	42	4
Diplom, Master (M.A.)	9	919	216	17	638	48
Magister, Staatsexamen	10	678	186	12	449	31
Promotion, Habilitation	11	143	34	4	100	5
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	88	15	1	68	4
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	14	0	1	11	2
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	153	31	3	112	7
Universität ohne nähere Angabe	15	150	19	2	124	5
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	85	12	1	68	4
Betriebliche Anlernausbildung	17	4	2	0	2	0
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	56	6	10	37	3
kein beruflicher Bildungsabschluss	-20	826	327	42	391	66
Angabe verweigert	-97	2	0	1	1	0
weiß nicht	-98	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	9636	128	1911	1787	5810

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	17	5	0	10	2
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	216	41	4	161	10
Magister, Staatsexamen	3	126	16	1	106	3
Promotion	4	19	1	0	17	1
anderer Abschluss	5	108	14	2	86	6
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17090	2263	2103	6546	6178

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

p731818 Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter

211 : 63123

Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Berufsakademie	1	66	10	0	52	4
Verwaltungsfachhochschule	2	52	15	0	37	0
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule	3	412	98	7	284	23
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	1338	331	26	918	63
andere Einrichtung	5	13	4	2	5	2
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15695	1881	2076	5630	6108

Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja, Promotion abgeschlossen	1	52	14	2	34	2
ja, promoviere derzeit	2	54	14	2	35	3
nein	3	1910	432	44	1339	95
system-fehlender Wert	.	15561	1880	2063	5518	6100

p731821 Beamtenausbildung Befragter

211 : 63126

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
einfacher Dienst	1	2	1	0	1	0
mittlerer Dienst	2	64	14	2	48	0
gehobener Dienst	3	13	0	1	11	1
höherer Dienst	4	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17497	2325	2108	6865	6199

Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Vollzeit erwerbstätig	1	2511	459	442	1475	135
Teilzeit erwerbstätig	2	5439	941	950	3383	165
nebenher erwerbstätig	3	886	185	167	517	17
nicht erwerbstätig	4	2948	753	550	1547	98
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	1	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	1	3	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5783	0	0	0	5783

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? «Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus 'bezahlter Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	9	1	1	6	1
	1	7	1	1	5	0
	2	19	5	4	9	1
	3	30	10	5	15	0
	4	63	12	20	30	1
	5	89	19	20	48	2
	6	88	15	15	56	2
	7	33	8	5	20	0
	8	175	37	37	98	3
	9	52	15	10	26	1
	10	366	72	72	210	12
	11	43	5	13	24	1
... 50 Werte ausgelassen ...						
	72	3	0	0	1	2
	75	2	0	0	2	0
	80	12	0	4	8	0
	82	1	0	0	1	0
	83	1	0	0	1	0
	90	1	0	0	1	0
<i>mehr als 90 Stunden pro Woche</i>	-20	5	2	1	2	0
<i>keine festgelegte Arbeitszeit</i>	-21	87	0	0	80	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	18	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	7	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8741	755	552	1551	5883

p401180 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland 211 : 64103
Befragter

Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	74	27	15	27	5
nein	2	17	6	2	9	0
weiß nicht	-98	5	3	0	2	0
system-fehlender Wert	.	17481	2304	2094	6888	6195

Was machen Sie derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: 'Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
arbeitslos	1	201	57	41	90	13
Kurzarbeit	2	13	1	8	3	1
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	21	7	6	6	2
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	1	0	1	0	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	10	4	2	3	1
berufliche Ausbildung	6	90	24	17	43	6
Meister-/ Technikerausbildung	7	0	0	0	0	0
Studium	8	101	23	20	56	2
Promotion	9	4	2	1	1	0
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	20	4	2	13	1
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	751	215	138	383	15
Hausfrau/Hausmann	12	2489	588	452	1380	69
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	28	1	4	22	1
Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	28	5	5	15	3
im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen, ökologischen oder europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst	15	1	0	0	1	0
etwas anderes	16	75	7	20	47	1
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	13743	1402	1394	4862	6085

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0110] Landwirte, allgemein	110	16	1	0	15	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0
... 1973 Werte ausgelassen ...						
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	5	0	1	3	1
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	2	0	2	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	1	1	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	487	84	64	305	34
unplausibler Wert	-95	8	0	0	8	0
weiß nicht	-98	4	0	0	4	0
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	8824	110	1625	1304	5785

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[01104] Offiziere	1104	3	1	0	2	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	6	1	1	4	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	2	0	0	2	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	9	3	0	6	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	15	1	0	14	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	4	1	0	3	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0	0
... 1312 Werte ausgelassen ...						
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	1	1	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	1	0	0	1	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	8	2	6	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	63	21	6	34	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	470	79	58	301	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8824	110	1625	1304	5785

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	11	2	1	8	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	2	2	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	4	0	0	4	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	1	0	0	1	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0
... 499 Werte ausgelassen ...						
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	63	12	2	47	2
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	109	42	8	54	5
nicht ermittelbar	-55	538	101	69	334	34

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8824	110	1625	1304	5785

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	3	1	0	2	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	6	1	1	4	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	2	0	0	2	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	2	2	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	4	0	0	4	0
... 570 Werte ausgelassen ...						
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	2	1	1	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	31	9	2	16	4
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	11	5	2	4	0
nicht ermittelbar	-55	538	101	69	334	34
unplausibler Wert	-95	8	0	0	8	0
weiß nicht	-98	4	0	0	4	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8824	110	1625	1304	5785

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	16	350	108	33	192	17
	19	1	0	0	1	0
	20	63	12	2	47	2
	21	7	2	1	3	1
	22	1	0	0	1	0
	23	83	16	2	60	5
	24	3	1	0	2	0
	25	200	44	8	132	16
	26	15	6	0	7	2
	27	17	7	2	7	1
	28	5	0	0	3	2
	29	271	85	24	156	6
... 39 Werte ausgelassen ...						
	79	6	2	0	4	0
	82	32	7	2	23	0
	83	16	1	1	14	0
	85	109	29	2	74	4
	87	4	1	0	3	0
	88	130	36	7	80	7
	90	8	1	0	6	1
nicht ermittelbar	-55	549	103	70	342	34
unplausibler Wert	-95	8	0	0	8	0
weiß nicht	-98	4	0	0	4	0
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	8824	110	1625	1304	5785

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	13	4	1	1	2	0
	15	7	2	1	3	1
	17	30	8	0	22	0
	18	63	12	2	47	2
	19	5	2	0	3	0
	20	122	47	10	60	5
	21	404	126	35	220	23
	22	58	11	4	39	4
	23	95	20	5	62	8
	24	12	4	1	7	0
	25	20	2	1	14	3
	26	38	23	3	10	2
... 41 Werte ausgelassen ...						
	70	113	30	4	74	5
	71	36	7	2	27	0
	72	56	15	1	36	4
	73	92	21	2	65	4
	75	5	1	0	4	0
	76	8	1	0	6	1
	78	183	47	9	117	10
nicht ermittelbar	-55	549	103	70	342	34
unplausibler Wert	-95	8	0	0	8	0
weiß nicht	-98	4	0	0	4	0
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	8824	110	1625	1304	5785

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	23.9	15	4	2	9	0
	24.7	7	2	1	3	1
	26.7	1	0	0	0	1
	26.9	109	42	8	54	5
	28.6	2	1	1	0	0
	30.0	308	102	29	160	17
	30.3	2	0	0	2	0
	31.2	27	2	2	23	0
	31.6	5	1	0	3	1
	31.9	53	12	3	34	4
	32.4	94	21	4	63	6
	35.6	3	0	0	2	1
... 151 Werte ausgelassen ...						
	159.8	53	11	2	37	3
	160.3	6	2	0	4	0
	160.5	78	20	2	55	1
	170.9	51	11	1	36	3
	173.3	31	11	3	16	1
	179.6	130	36	7	80	7
	186.8	8	1	0	6	1
nicht ermittelbar	-55	549	103	70	342	34
unplausibler Wert	-95	8	0	0	8	0
weiß nicht	-98	4	0	0	4	0
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	8824	110	1625	1304	5785

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[I] Obere Dienstklasse	1	1344	321	53	896	74
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	2564	626	89	1748	101
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	1714	466	102	1076	70
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	1032	285	66	631	50
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	87	21	4	56	6
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	183	31	12	127	13
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	18	3	0	15	0
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	78	21	4	48	5
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	328	106	25	184	13
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	790	234	59	450	47
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	53	13	2	36	2
nicht ermittelbar	-55	549	103	70	342	34
unplausibler Wert	-95	8	0	0	8	0
weiß nicht	-98	4	0	0	4	0
system-fehlender Wert	.	8825	110	1625	1305	5785

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[AGR] Agrarberufe	1	104	26	4	73	1
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	244	76	9	146	13
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	344	104	23	192	25
[TEC] Techniker	4	184	51	12	114	7
[ING] Ingenieure	5	228	42	8	161	17
[EDI] Einfache Dienste	6	715	201	50	418	46
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	982	260	48	634	40
[SEMI] Semiprofessionen	8	1732	407	80	1175	70
[PROF] Professionen	9	484	120	19	325	20
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	709	211	51	406	41
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	1887	496	90	1229	72
[MAN] Manager	12	590	142	23	397	28
nicht ermittelbar	-55	537	94	69	339	35
unplausibler Wert	-95	8	0	0	8	0
weiß nicht	-98	4	0	0	4	0
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	8824	110	1625	1304	5785

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	11.56	1	0	0	0	1
	11.74	15	4	2	9	0
	13.87	2	1	1	0	0
	14.21	209	74	18	107	10
	14.39	2	0	0	2	0
	14.57	5	2	0	3	0
	15.35	7	2	1	3	1
	16.36	63	12	2	47	2
	16.38	27	2	2	23	0
	16.50	99	28	11	53	7
	16.80	2	1	0	1	0
	17.69	55	19	6	27	3
... 236 Werte ausgelassen ...						
	85.41	53	11	2	37	3
	85.85	33	4	2	23	4
	86.72	51	11	1	36	3
	86.81	2	0	0	1	1
	88.31	17	8	0	9	0
	88.70	75	24	4	43	4
	88.96	8	1	0	6	1
nicht ermittelbar	-55	538	101	69	334	34
unplausibler Wert	-95	8	0	0	8	0
weiß nicht	-98	4	0	0	4	0
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	8824	110	1625	1304	5785

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	4.3	6	0	0	6	0
	9.0	1	0	0	1	0
	11.1	8	1	1	6	0
	11.3	1	0	0	1	0
	15.4	3	1	0	2	0
	16.3	3	1	0	2	0
	16.7	20	12	1	6	1
	18.8	295	91	26	163	15
	20.0	1	0	0	1	0
	20.4	20	11	2	5	2
	21.3	2	0	0	1	1
	23.0	6	2	1	2	1
... 190 Werte ausgelassen ...						
	87.0	2	0	0	2	0
	87.7	7	1	0	5	1
	88.3	2	0	0	2	0
	88.8	5	0	0	4	1
	90.3	9	1	1	6	1
	98.7	8	2	0	5	1
	99.0	3	1	0	2	0
nicht ermittelbar	-55	746	164	84	456	42
unplausibler Wert	-95	8	0	0	8	0
weiß nicht	-98	4	0	0	4	0
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	8824	110	1625	1304	5785

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	13.00	4	1	1	2	0
	15.00	7	2	1	3	1
	16.00	10	3	0	7	0
	20.00	236	76	20	130	10
	20.03	5	2	0	3	0
	20.30	55	19	6	27	3
	20.39	54	23	2	27	2
	21.00	17	5	2	10	0
	21.08	63	12	2	47	2
	21.67	92	23	6	57	6
	22.00	99	28	11	53	7
	22.90	8	1	0	7	0
... 157 Werte ausgelassen ...						
	73.10	51	11	1	36	3
	73.51	40	7	2	29	2
	75.00	5	1	1	2	1
	75.68	5	1	0	4	0
	76.11	8	1	0	6	1
	78.01	130	36	7	80	7
	78.16	53	11	2	37	3
nicht ermittelbar	-55	538	101	69	334	34
unplausibler Wert	-95	8	0	0	8	0
weiß nicht	-98	4	0	0	4	0
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	8824	110	1625	1304	5785

Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ... «Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: 'Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?' Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arbeiter/in	1	833	262	58	465	48
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	2	6096	1589	308	3933	266
Beamte/r, auch Richter/in, außer Soldaten	3	644	137	24	457	26
Zeit-/Berufssoldat/in	4	15	3	2	10	0
Selbständige/r	5	701	158	33	467	43
mithelfende/r Familienangehörige/r	6	101	22	5	69	5
freie/r Mitarbeiter/in	7	168	51	12	95	10
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0
weiß nicht	-98	44	11	6	27	0
system-fehlender Wert	.	8973	107	1663	1401	5802

Welche berufliche Stellung ist das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ungelernte/r Arbeiter/in	10	269	94	25	133	17
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	322	94	22	191	15
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	12	194	55	8	118	13
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in	13	24	7	3	11	3
Meister/in, Polier/in	14	7	3	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	17	9	0	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16744	2078	2053	6461	6152

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in	20	1181	349	91	680	61
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	3451	902	159	2264	126
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in	22	1266	298	45	855	68
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes	23	143	28	8	101	6
Industrie- und Werkmeister/in	24	11	0	0	10	1
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0
weiß nicht	-98	43	12	5	22	4
system-fehlender Wert	.	11481	751	1803	2993	5934

In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	11	6	0	5	0
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in	31	95	22	6	64	3
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen	32	347	74	12	246	15
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin	33	180	33	5	134	8
<i>weiß nicht</i>	-98	11	2	1	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16933	2203	2087	6469	6174

p731909 Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in 211 : 64113

In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	1	0	0	1	0
Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	7	1	2	4	0
Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann	42	3	1	0	2	0
Stabsoffizier/-in ab Major	43	3	1	0	2	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	17562	2337	2109	6916	6200

p731910 Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r

211 : 64114

In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	166	40	4	112	10
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	13	2	0	11	0
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	519	116	28	342	33
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	1	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16876	2182	2078	6459	6157

p731911_R Anzahl der Beschäftigten Befragter

211 : 64115

Wie viele Beschäftigte haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine	0	505	93	69	319	24
1 bis unter 5	1	218	39	33	136	10
5 bis unter 10	2	71	13	15	37	6
10 bis unter 20	3	40	5	5	29	1
20 bis unter 50	4	24	2	5	16	1
50 bis unter 100	5	6	2	1	3	0
100 bis unter 200	6	1	0	0	1	0
200 bis unter 250	7	3	1	1	1	0
250 bis unter 500	8	3	1	0	2	0
500 bis unter 1.000	9	0	0	0	0	0
1.000 bis unter 2.000	10	2	1	1	0	0
2.000 und mehr	11	0	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0
weiß nicht	-98	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	16702	2182	1981	6382	6157

p731911_D Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)

211 : 64115

Wie viele Beschäftigte haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine	0	505	93	69	319	24
1 bis unter 5	1	218	39	33	136	10
5 bis unter 10	2	71	13	15	37	6
10 bis unter 20	3	40	5	5	29	1
20 und mehr	4	39	7	8	23	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16702	2182	1981	6382	6157

Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	1952	396	274	1199	83
nein	2	7613	1669	1054	4620	270
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0
weiß nicht	-98	28	10	4	12	2
system-fehlender Wert	.	7983	265	779	1094	5845

p731913 Weisungsbefugnis Befragter Anzahl

211 : 64117

Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? «Bei Bedarf: 'Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
0	1	147	26	24	90	7
1 bis 2	2	411	86	63	255	7
3 bis 9	3	816	175	120	485	36
10 und mehr	4	580	106	75	366	33
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0
weiß nicht	-98	6	2	1	3	0
system-fehlender Wert	.	15616	1944	1828	5727	6117

p401200 Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr 211 : 64118
im Heimatland

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr verschlechtert	1	40	8	1	27	4
verschlechtert	2	145	45	4	85	11
ist gleich geblieben	3	159	47	4	101	7
verbessert	4	211	63	5	128	15
sehr verbessert	5	114	35	3	66	10
<i>war im Herkunftsland nicht erwerbstätig</i>	-20	103	36	3	59	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	2	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	7	0	13	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16777	2097	2091	6445	6144

p731914 Arbeitslos gemeldet Befragter

211 : 64119

Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet? «Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: 'Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	188	49	39	87	13
nein	2	10	5	2	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17379	2286	2070	6836	6187

p73191m Arbeitslos seit: Monat

211 : 64120

Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	19	5	3	9	2
	2	13	2	5	6	0
	3	17	7	5	5	0
	4	5	3	2	0	0
	5	15	5	0	10	0
	6	12	3	2	5	2
	7	24	5	4	15	0
	8	21	7	4	9	1
	9	8	3	1	4	0
	10	21	6	7	7	1
	11	13	3	3	4	3
	12	9	2	1	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	3	2	10	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17381	2286	2072	6836	6187

p73191y Arbeitslos seit: Jahr

211 : 64120

Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1994	1	0	0	1	0
	1995	1	1	0	0	0
	1996	3	1	1	1	0
	1998	1	0	0	1	0
	2000	3	0	1	2	0
	2001	5	2	2	1	0
	2002	2	1	0	1	0
	2003	5	1	0	2	2
	2004	7	3	2	1	1
	2005	3	2	1	0	0
	2006	8	4	2	2	0
	2007	7	3	0	3	1
	2008	3	1	0	1	1
	2009	10	5	0	5	0
	2010	19	10	3	4	2
	2011	45	18	18	9	0
	2012	32	0	8	24	0
	2013	33	0	0	29	4
	2014	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	7	2	1	3	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17381	2286	2072	6836	6187

p731915 Staatliche Leistungen Befragter

211 : 64121

Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	1093	310	221	515	47
nein	2	10693	2028	1888	6407	370
Angabe verweigert	-97	3	1	1	1	0
weiß nicht	-98	5	1	1	3	0
system-fehlender Wert	.	5783	0	0	0	5783

Sind Sie zur Zeit ... «Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen,	1	14281	1844	1715	5611	5111
verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner,	2	551	72	59	226	194
geschieden,	3	893	93	80	379	341
verwitwet,	4	71	10	5	28	28
ledig,	5	1696	314	233	655	494
oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft?	6	74	6	18	23	27
Angabe verweigert	-97	7	1	1	2	3
weiß nicht	-98	3	0	0	2	1
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	1

Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	13868	228	1898	6173	5569
nein	2	1859	267	212	752	628
Angabe verweigert	-97	4	1	1	1	1
weiß nicht	-98	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1845	1844	0	0	1

Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	565	99	69	228	169
nein	2	1288	167	142	522	457
Angabe verweigert	-97	10	2	2	3	3
weiß nicht	-98	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	15713	2072	1898	6173	5570

Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
männlich	1	14263	1961	1774	5629	4899
weiblich	2	1664	210	190	661	603
system-fehlender Wert	.	1650	169	147	636	698

Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.
 «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	896	165	14	395	322
	2	662	121	11	298	232
	3	746	125	10	332	279
	4	765	161	8	336	260
	5	1001	204	13	410	374
	6	835	161	12	370	292
	7	917	178	15	390	334
	8	1384	266	17	619	482
	9	1078	191	10	471	406
	10	1007	176	11	455	365
	11	685	102	13	337	233
	12	719	159	10	306	244
Angabe verweigert	-97	5	2	0	2	1
weiß nicht	-98	431	61	4	172	194
system-fehlender Wert	.	6446	268	1963	2033	2182

p73111y Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)

211 : 25007

Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.
 «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1953	1	0	0	0	1
	1964	1	1	0	0	0
	1965	1	0	0	0	1
	1967	1	0	0	0	1
	1972	3	0	0	1	2
	1974	1	0	0	0	1
	1975	1	0	0	1	0
	1978	1	1	0	0	0
	1979	1	0	0	0	1
	1980	2	1	0	0	1
	1981	2	0	0	1	1
	1982	4	0	0	3	1
... 22 Werte ausgelassen ...						
	2006	209	50	2	99	58
	2007	73	22	0	35	16
	2008	96	22	1	38	35
	2009	98	28	1	39	30
	2010	134	36	5	59	34
	2011	100	7	13	56	24
	2012	103	0	6	56	41
	2013	54	0	0	27	27
	2014	10	0	0	0	10
Angabe verweigert	-97	3	1	0	1	1
weiß nicht	-98	18	3	0	6	9
system-fehlender Wert	.	6446	268	1963	2033	2182

[nicht vorlesen: Wurde die Angabe geschätzt?]

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
geschätzt	1	545	545	0	0	0
nicht geschätzt	2	1527	1527	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>system-fehlender Wert</i>	.	268	268	0	0	0

In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes>? «Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
leibliche Mutter	1	1072	198	25	469	380
leiblicher Vater	2	9385	1782	101	4132	3370
Adoptivmutter	3	6	0	1	3	2
Adoptivvater	4	49	7	2	21	19
Pflegemutter	5	7	2	0	3	2
Pflegevater	6	66	8	2	33	23
Partnerin des Vaters/der Mutter	7	40	4	2	15	19
Partner der Mutter/des Vaters	8	452	109	26	201	116
Stiefmutter	9	12	2	0	7	3
Stiefvater	10	255	42	4	127	82
Sonstiges Verhältnis	11	75	15	12	27	21
Angabe verweigert	-97	2	1	0	1	0
weiß nicht	-98	3	1	0	2	0
system-fehlender Wert	.	6153	169	1936	1885	2163

p73175y Geburtsjahr Partner

211 : 26001

Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1934	1	0	0	1	0
	1938	1	0	0	1	0
	1940	1	0	0	1	0
	1942	1	1	0	0	0
	1943	2	0	0	2	0
	1944	1	1	0	0	0
	1947	3	1	0	2	0
	1948	6	3	0	3	0
	1949	1	0	0	1	0
	1951	6	2	0	4	0
	1952	8	1	0	7	0
	1953	11	5	0	4	2
... 30 Werte ausgelassen ...						
	1985	32	10	4	17	1
	1986	32	10	2	16	4
	1987	21	9	1	11	0
	1988	11	1	3	7	0
	1989	6	3	0	3	0
	1990	3	0	0	3	0
	1991	1	1	0	0	0
	1994	1	1	0	0	0
	1996	1	0	0	1	0
Angabe verweigert	-97	12	6	0	6	0
weiß nicht	-98	2	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	10575	268	1963	2399	5945

Wo ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	5665	1611	110	3750	194
in früheren deutschen Ostgebieten	2	1	1	0	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	1330	458	38	773	61
Angabe verweigert	-97	6	2	0	4	0
system-fehlender Wert	.	10575	268	1963	2399	5945

Wo ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
in Deutschland/im Gebiet des heutigen Deutschland	1	5665	1611	110	3750	194
in früheren deutschen Ostgebieten	2	1	1	0	0	0
im Ausland/ in einem anderen Land	3	1330	458	38	773	61
Angabe verweigert	-97	6	2	0	4	0
system-fehlender Wert	.	10575	268	1963	2399	5945

In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	5556	1612	0	3750	194
Jugoslawien	120	16	14	1	1	0
Albanien	121	7	5	0	2	0
Bosnien und Herzegowina	122	21	7	0	13	1
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	7	2	0	5	0
Bulgarien	125	7	2	1	4	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0
Estland	127	2	1	0	1	0
Finnland	128	1	0	0	1	0
Frankreich	129	21	3	0	17	1
Kroatien	130	9	3	0	6	0
... 206 Werte ausgelassen ...						
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	3	1	0	1	1
designbedingt fehlend	-54	2073	0	2073	0	0
Angabe verweigert	-97	6	2	0	4	0
system-fehlender Wert	.	8612	268	0	2399	5945

In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	5556	1612	0	3750	194
Italien	2	36	10	1	22	3
Polen	3	88	31	2	51	4
Rumänien	4	38	9	1	26	2
Türkei	5	253	120	9	115	9
ehem. Jugoslawien	6	106	42	3	58	3
ehem. Sowjetunion	7	365	106	8	237	14
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	35	6	0	29	0
Nord- und Westeuropa	9	87	23	0	62	2
Nordamerika	10	19	4	1	12	2
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	125	54	4	58	9
sonstiges Afrika	13	35	11	3	19	2
sonstiges Asien	14	78	20	2	49	7
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	28	8	2	17	1
sonstiges Südeuropa	16	35	13	2	18	2
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2073	0	2073	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	2	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8612	268	0	2399	5945

In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen? «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war'.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	0	0	1	0
	1	10	3	0	7	0
	2	14	9	0	5	0
	3	19	8	0	9	2
	4	16	6	0	10	0
	5	23	10	0	13	0
	6	29	13	2	14	0
	7	22	3	0	18	1
	8	26	9	1	14	2
	9	23	6	0	15	2
	10	22	3	1	17	1
	11	12	4	1	6	1
... 28 Werte ausgelassen ...						
	41	3	1	0	2	0
	42	1	0	0	1	0
	43	3	1	0	2	0
	44	2	0	0	2	0
	45	1	0	0	1	0
	46	1	0	0	1	0
	47	1	0	0	1	0
	54	1	1	0	0	0
Partner ist nie nach Deutschland gezogen	-20	2	1	0	0	1
Angabe verweigert	-97	2	1	0	1	0
weiß nicht	-98	23	11	0	11	1
system-fehlender Wert	.	16247	1882	2073	6153	6139

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	260	70	5	178	7
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	142	44	7	84	7
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	662	245	17	365	35
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	54	18	0	32	4
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, Au-Pair o.Ä.)	5	129	48	5	74	2
oder aus einem anderen Grund	6	65	21	1	38	5
<i>weiß nicht</i>	-98	16	11	3	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16249	1883	2073	6153	6140

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	5190	1479	100	3441	170
Jugoslawien	120	5	0	0	5	0
Albanien	121	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	4	1	0	3	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0
Dänemark	126	1	0	0	1	0
Estland	127	0	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	3	0	0	3	0
Kroatien	130	12	6	0	6	0
... 207 Werte ausgelassen ...						
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	16	8	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8007	0	2001	0	6006
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	2	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	47	11	1	32	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3898	726	0	3172	0

p403090_g1D Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; 211 : 26009
bereinigt)

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	5190	1479	100	3441	170
nicht Deutschland	1	414	114	9	270	21
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	16	8	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8007	0	2001	0	6006
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	2	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	47	11	1	32	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3898	726	0	3172	0

p403090_g2R Geburtsland Vater des Partners (aggregiert)

211 : 26009

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	5190	1479	100	3441	170
Italien	2	48	12	0	32	4
Polen	3	53	13	2	35	3
Rumänien	4	3	0	0	3	0
Türkei	5	101	45	4	45	7
ehem. Jugoslawien	6	33	11	0	20	2
ehem. Sowjetunion	7	23	4	1	17	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	2	0	0	2	0
Nord- und Westeuropa	9	49	7	0	41	1
Nordamerika	10	13	0	0	12	1
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	12	3	1	7	1
sonstiges Afrika	13	3	1	0	2	0
sonstiges Asien	14	7	1	0	6	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	42	7	1	34	0
sonstiges Südeuropa	16	25	10	0	14	1
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	16	8	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8007	0	2001	0	6006
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	2	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	47	11	1	32	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3898	726	0	3172	0

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	5268	1483	101	3515	169
Jugoslawien	120	10	2	0	8	0
Albanien	121	0	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	5	1	0	4	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1	0
Bulgarien	125	0	0	0	0	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0
Estland	127	0	0	0	0	0
Finnland	128	2	1	0	1	0
Frankreich	129	8	3	0	3	2
Kroatien	130	14	7	1	5	1
... 207 Werte ausgelassen ...						
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	-23	4	1	0	3	0
designbedingt fehlend	-54	8007	0	2001	0	6006
Angabe verweigert	-97	5	2	0	3	0
weiß nicht	-98	26	6	1	15	4
system-fehlender Wert	.	3898	726	0	3172	0

p403070_g1D Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; 211 : 26011 bereinigt)

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	5268	1483	101	3515	169
nicht Deutschland	1	369	122	8	218	21
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	1	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8007	0	2001	0	6006
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	2	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	6	1	15	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3898	726	0	3172	0

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	5268	1483	101	3515	169
Italien	2	23	6	0	14	3
Polen	3	44	8	0	33	3
Rumänien	4	10	2	0	8	0
Türkei	5	104	47	4	46	7
ehem. Jugoslawien	6	39	14	2	21	2
ehem. Sowjetunion	7	16	4	0	10	2
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	5	2	0	3	0
Nord- und Westeuropa	9	53	16	0	35	2
Nordamerika	10	1	1	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	8	2	1	5	0
sonstiges Afrika	13	3	0	0	2	1
sonstiges Asien	14	8	4	0	4	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	31	7	1	23	0
sonstiges Südeuropa	16	23	8	0	14	1
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	1	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8007	0	2001	0	6006
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	2	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	6	1	15	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3898	726	0	3172	0

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	6182	1765	124	4085	208
nein	2	918	305	24	542	47
<i>staatenlos</i>	-20	2	1	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	1	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10471	268	1963	2295	5945

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	5595	1572	108	3730	185
nein	2	564	187	16	338	23
Angabe verweigert	-97	2	2	0	0	0
weiß nicht	-98	21	4	0	17	0
system-fehlender Wert	.	11395	575	1987	2841	5992

p40403m Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat) 211 : 26015

Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr! «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!」»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	15	5	0	8	2
	2	19	4	1	13	1
	3	19	7	0	12	0
	4	23	7	2	13	1
	5	42	14	2	24	2
	6	34	14	1	19	0
	7	44	13	2	27	2
	8	38	12	1	24	1
	9	27	4	0	20	3
	10	30	12	0	18	0
	11	18	8	1	9	0
	12	25	6	1	18	0
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0	0
weiß nicht	-98	232	80	5	136	11
system-fehlender Wert	.	17010	2153	2095	6585	6177

p40403y Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr) 211 : 26015

Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr! «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!」»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1962	1	0	0	1	0
	1964	1	0	0	1	0
	1971	1	0	0	1	0
	1972	1	0	0	1	0
	1973	1	0	0	0	1
	1975	1	0	0	1	0
	1977	3	1	0	2	0
	1979	4	0	0	4	0
	1980	6	2	0	4	0
	1981	1	1	0	0	0
	1982	4	2	0	2	0
	1983	2	1	0	1	0
... 20 Werte ausgelassen ...						
	2005	27	9	0	18	0
	2006	18	7	3	7	1
	2007	13	5	0	7	1
	2008	12	3	0	9	0
	2009	17	7	1	8	1
	2010	21	10	0	10	1
	2011	12	1	0	11	0
	2012	16	0	0	16	0
	2013	5	0	0	5	0
	2014	1	0	0	0	1
weiß nicht	-98	78	27	3	46	2
system-fehlender Wert	.	17010	2153	2095	6585	6177

Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
deutsch	0	1	0	0	1	0
jugoslawisch	120	8	7	1	0	0
albanisch	121	5	3	0	2	0
bosnisch-herzegowinisch	122	16	7	0	9	0
andorranisch	123	0	0	0	0	0
belgisch	124	6	2	0	4	0
bulgarisch	125	6	2	1	3	0
dänisch	126	2	0	0	2	0
estnisch	127	1	1	0	0	0
finnisch	128	1	0	0	1	0
französisch	129	21	4	0	16	1
kroatisch	130	22	6	0	15	1
... 184 Werte ausgelassen ...						
palauisch	537	0	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0	0
staatenlos	-20	5	1	0	4	0
system-fehlender Wert	.	16760	2035	2087	6485	6153

Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	1	0	0	1	0
Italien	2	55	14	1	35	5
Polen	3	20	6	0	13	1
Rumänien	4	10	4	1	4	1
Türkei	5	231	117	8	96	10
ehem. Jugoslawien	6	104	40	3	56	5
ehem. Sowjetunion	7	76	29	2	40	5
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	22	4	0	18	0
Nord- und Westeuropa	9	83	27	0	54	2
Nordamerika	10	18	3	1	12	2
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	55	19	3	28	5
sonstiges Afrika	13	24	7	2	15	0
sonstiges Asien	14	47	11	0	30	6
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	18	5	1	11	1
sonstiges Südeuropa	16	48	18	2	24	4
sonstiges	17	0	0	0	0	0
staatenlos	-20	5	1	0	4	0
system-fehlender Wert	.	16760	2035	2087	6485	6153

Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint. Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
rechtlich befristet	1	176	74	6	88	8
rechtlich unbefristet	2	734	230	18	448	38
<i>weiß nicht</i>	-98	9	1	0	7	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16658	2035	2087	6383	6153

Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	6094	1742	163	3983	206
nein	2	1198	297	224	631	46
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	56	27	8	20	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	2	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	4	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10214	268	1714	2287	5945

p731851_g1 Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (berei- 211 : 66104
nigt)

Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	6094	1742	163	3983	206
nein	2	1196	296	224	630	46
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	56	27	8	20	1
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	2	1	0	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	2	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	4	2	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10214	268	1714	2287	5945

p731872 Jahre zur Schule gegangen

211 : 66105

Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen? «Wenn Partner/Partnerin nicht zu Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	7	2	1	4	0
	1	1	1	0	0	0
	3	2	1	1	0	0
	4	1	1	0	0	0
	5	11	3	4	4	0
	6	5	4	0	1	0
	7	2	1	0	1	0
	8	13	5	2	6	0
	9	5	4	0	1	0
	10	3	2	0	1	0
	12	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	0	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17521	2313	2103	6906	6199

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS «auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9»	1	722	253	11	423	35
qualifizierender Hauptschulabschluss «auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10»	2	419	103	17	289	10
Mittlere Reife «Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss»	3	2002	601	73	1268	60
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	597	162	9	408	18
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife «Abitur / EOS 12. Klasse»	5	2255	584	45	1547	79
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	10	4	1	4	1
anderer Abschluss	7	3	0	0	3	0
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	80	37	9	30	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	3	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	70	28	8	32	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11412	565	1938	2918	5991

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0A/1A] kein Abschluss	0	153	37	28	53	35
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	588	118	93	210	167
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	591	99	84	223	185
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	750	105	88	299	258
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	4886	726	675	1866	1619
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	148	17	17	61	53
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	977	129	120	383	345
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	2555	285	280	1046	944
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	3714	424	428	1467	1395
[6] Promotion, Habilitation	10	794	99	101	305	289
nicht ermittelbar	-55	72	33	4	20	15
system-fehlender Wert	.	2349	268	193	993	895

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[1a] kein Abschluss	0	153	37	28	53	35
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	588	118	93	210	167
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	2317	339	294	895	789
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	591	99	84	223	185
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	4210	572	563	1635	1440
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	750	105	88	299	258
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	2039	246	235	826	732
[3a] Fachhochschulabschluss	7	1549	170	174	619	586
[3b] Universitätsabschluss	8	2959	353	355	1153	1098
nicht ermittelbar	-55	72	33	4	20	15
system-fehlender Wert	.	2349	268	193	993	895

p731852_g3 Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))

211 : 66102

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	9	588	118	93	210	167
	10	591	99	84	223	185
	12	2317	339	294	895	789
	13	4960	677	651	1934	1698
	15	2039	246	235	826	732
	16	1549	170	174	619	586
	18	2959	353	355	1153	1098
kein Abschluss	-20	153	37	28	53	35
nicht ermittelbar	-55	72	33	4	20	15
system-fehlender Wert	.	2349	268	193	993	895

Was für ein Schulabschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	1742	1742	0	0	0
Jugoslawien	120	17	9	6	2	0
Albanien	121	4	1	1	2	0
Bosnien und Herzegowina	122	25	7	4	14	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	8	1	1	6	0
Bulgarien	125	9	2	2	5	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0
Estland	127	2	1	1	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	24	2	2	19	1
Kroatien	130	8	2	0	6	0
... 208 Werte ausgelassen ...						
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	6	3	1	1	1
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	2	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14336	0	1887	6295	6154
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	295	295	0	0	0

p731854_g2R Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert) 211 : 66106

In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	1742	1742	0	0	0
Italien	2	30	5	5	19	1
Polen	3	52	11	10	28	3
Rumänien	4	21	5	2	13	1
Türkei	5	204	70	50	79	5
ehem. Jugoslawien	6	116	32	19	63	2
ehem. Sowjetunion	7	298	68	56	162	12
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	37	5	4	28	0
Nord- und Westeuropa	9	104	21	18	64	1
Nordamerika	10	19	2	2	13	2
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	117	37	23	52	5
sonstiges Afrika	13	42	10	8	22	2
sonstiges Asien	14	86	15	13	51	7
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	28	5	6	16	1
sonstiges Südeuropa	16	36	7	7	19	3
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	6	3	1	1	1
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	2	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14336	0	1887	6295	6154
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	295	295	0	0	0

Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss	1	229	64	52	101	12
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	52	11	11	28	2
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife)	3	360	90	65	195	10
Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule	4	74	9	15	44	6
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)	5	408	98	63	231	16
Sonder- / Förderschulabschluss	6	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	30	6	13	11	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0
weiß nicht	-98	43	19	5	19	0
system-fehlender Wert	.	16379	2043	1887	6295	6154

p731858 Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren

211 : 66110

Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1	1	0	0	0
	2	2	1	0	1	0
	3	5	0	1	3	1
	4	9	3	3	3	0
	5	41	15	7	17	2
	6	17	6	1	9	1
	7	21	5	4	11	1
	8	124	37	28	54	5
	9	92	18	22	49	3
	10	262	59	54	146	3
	11	126	31	30	59	6
	12	269	63	43	147	16
	13	77	12	8	55	2
	14	27	7	6	12	2
	15	10	2	2	5	1
	16	5	3	0	2	0
	17	7	4	2	1	0
	18	1	0	0	1	0
	20	2	1	1	0	0
	21	1	0	0	1	0
Angabe verweigert	-97	3	0	0	3	0
weiß nicht	-98	96	29	12	52	3
system-fehlender Wert	.	16379	2043	1887	6295	6154

p731859 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni 211 : 66111
zu studieren

War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in
<h_S4PS19> zu studieren?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	689	153	119	392	25
nein	2	446	126	89	214	17
Angabe verweigert	-97	3	0	1	2	0
weiß nicht	-98	60	18	15	23	4
system-fehlender Wert	.	16379	2043	1887	6295	6154

Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	739	176	131	403	29
nein	2	463	145	101	199	18
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0
weiß nicht	-98	6	3	1	2	0
system-fehlender Wert	.	16367	2016	1878	6320	6153

p731861 Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder 211 : 66113
Ausland

Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
in Deutschland	1	138	31	15	85	7
in <h_S4PS19>	2	569	137	109	301	22
in einem anderen Land	3	31	7	7	17	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16838	2164	1980	6523	6171

p731873_g1R Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatz- 31 : 26029a
angabe)

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	0	31	31	0	0	0
Jugoslawien	120	9	4	3	2	0
Albanien	121	1	1	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	16	6	3	7	0
Andorra	123	0	0	0	0	0
Belgien	124	5	0	0	5	0
Bulgarien	125	7	2	2	3	0
Dänemark	126	2	0	0	2	0
Estland	127	1	1	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0	0
Frankreich	129	19	2	2	14	1
Kroatien	130	6	2	0	4	0
... 205 Werte ausgelassen ...						
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14805	0	2002	6625	6178
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2165	2165	0	0	0

p731873_g2R Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatz- 31 : 26029a
angabe, aggregiert)

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutschland	1	31	31	0	0	0
Italien	2	16	3	2	10	1
Polen	3	41	9	10	20	2
Rumänien	4	14	4	2	7	1
Türkei	5	62	24	17	21	0
ehem. Jugoslawien	6	57	17	11	28	1
ehem. Sowjetunion	7	150	36	27	80	7
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	18	2	2	14	0
Nord- und Westeuropa	9	79	16	13	49	1
Nordamerika	10	15	4	2	8	1
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	44	13	7	21	3
sonstiges Afrika	13	15	4	4	7	0
sonstiges Asien	14	33	4	5	20	4
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	21	5	6	10	0
sonstiges Südeuropa	16	10	2	1	6	1
sonstiges	17	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14805	0	2002	6625	6178
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2165	2165	0	0	0

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt	1	62	15	16	27	4
Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	110	27	23	55	5
Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht	3	168	41	32	89	6
Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht	4	234	52	43	133	6
Sonstiges	5	11	6	0	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	4	2	9	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16976	2195	1995	6608	6178

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner? «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	2718	847	84	1687	100
Meister, Technikerabschluss	2	671	176	20	457	18
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	118	30	3	82	3
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	69	15	2	52	0
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	80	20	7	49	4
Fachschulabschluss « (auch Abschluss der Fachakademie) »	6	126	20	1	100	5
Fachschulabschluss in der DDR	7	3	1	0	2	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	38	7	3	26	2
Diplom, Master (M.A.)	9	1116	327	22	735	32
Magister, Staatsexamen	10	307	84	7	206	10
Promotion, Habilitation	11	202	58	5	133	6
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	48	7	2	39	0
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	18	0	0	18	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	188	30	5	144	9
Universität ohne nähere Angabe	15	164	31	4	122	7
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	94	26	2	59	7
Betriebliche Anlernausbildung	17	4	2	1	1	0
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	1	1	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	49	4	11	34	0
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss</i>	-20	511	81	94	309	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	2	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	43	10	3	27	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11003	561	1835	2640	5967

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	14	2	0	11	1
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	289	47	7	220	15
Magister, Staatsexamen	3	74	13	4	52	5
Promotion	4	32	9	0	21	2
anderer Abschluss	5	71	14	2	55	0
<i>weiß nicht</i>	-98	32	9	0	23	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17065	2246	2098	6544	6177

Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Berufsakademie	1	80	22	6	49	3
Verwaltungsfachhochschule	2	33	13	0	19	1
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule	3	520	146	9	348	17
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	1096	316	24	720	36
andere Einrichtung	5	12	5	1	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	17	1	1	15	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15819	1837	2070	5769	6143

Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja, Promotion abgeschlossen	1	143	41	4	90	8
ja, promoviert derzeit	2	28	12	2	11	3
nein	3	1662	411	48	1153	50
<i>weiß nicht</i>	-98	12	3	0	8	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	15732	1873	2057	5664	6138

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
einfacher Dienst	1	15	5	1	8	1
mittlerer Dienst	2	66	17	2	46	1
gehobener Dienst	3	30	6	0	23	1
höherer Dienst	4	4	0	0	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	2	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17459	2310	2108	6844	6197

Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?
 «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Vollzeit erwerbstätig	1	8290	1727	1610	4764	189
Teilzeit erwerbstätig	2	678	141	115	394	28
nebenher erwerbstätig	3	95	18	22	49	6
nicht erwerbstätig	4	750	185	151	382	32
Angabe verweigert	-97	6	1	0	5	0
weiß nicht	-98	2	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	7756	268	213	1330	5945

Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? «Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus 'bezahlter Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	1	0	0	1	0
	2	1	1	0	0	0
	3	2	1	1	0	0
	4	7	0	1	6	0
	5	5	1	1	3	0
	6	12	3	4	3	2
	7	8	2	0	6	0
	8	22	4	8	8	2
	9	6	0	2	3	1
	10	47	12	7	28	0
	11	1	0	1	0	0
	12	28	8	8	8	4
... 51 Werte ausgelassen ...						
	72	10	0	1	9	0
	75	11	1	3	7	0
	80	68	15	14	39	0
	84	3	0	1	2	0
	85	1	0	0	1	0
	90	11	1	3	6	1
mehr als 90 Stunden pro Woche	-20	37	12	7	18	0
keine festgelegte Arbeitszeit	-21	97	0	0	95	2
unplausibler Wert	-95	23	0	23	0	0
Angabe verweigert	-97	2	2	0	0	0
weiß nicht	-98	64	23	9	30	2
system-fehlender Wert	.	8514	454	364	1719	5977

p404080 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland 211 : 67103
Partner

Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	63	29	2	28	4
nein	2	16	8	0	8	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17498	2303	2109	6890	6196

Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: 'Damit meine ich, ob er/sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
arbeitslos	1	235	64	52	107	12
Kurzarbeit	2	3	0	1	2	0
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	11	4	3	4	0
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	0	0	0	0	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	4	0	2	2	0
berufliche Ausbildung	6	21	8	6	6	1
Meister-/ Technikerausbildung	7	4	0	0	4	0
Studium	8	12	3	2	6	1
Promotion	9	2	0	1	0	1
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	11	2	3	6	0
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	63	17	12	31	3
Hausfrau/Hausmann	12	372	82	72	200	18
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	41	10	8	23	0
Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	32	5	3	22	2
im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen, ökologischen oder europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst	15	0	0	0	0	0
etwas anderes	16	34	8	8	18	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16732	2137	1938	6495	6162

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0110] Landwirte, allgemein	110	61	17	3	40	1
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0	0
... 1974 Werte ausgelassen ...						
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	531	150	41	314	26
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0
weiß nicht	-98	5	0	0	5	0
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	10359	321	1816	2277	5945

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[01104] Offiziere	1104	21	3	0	18	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	6	0	1	5	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	9	1	0	8	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	16	8	0	8	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	5	1	0	4	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	57	16	2	38	1
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	9	4	0	4	1
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	1	1	0	0	0
... 1313 Werte ausgelassen ...						
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	65	22	9	32	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	520	144	41	312	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10359	321	1816	2277	5945

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	52	12	1	39	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	3	0	0	3	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	5	2	0	3	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	1	0	0	1	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0	0
... 500 Werte ausgelassen ...						
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	117	34	5	75	3
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	106	44	8	51	3
nicht ermittelbar	-55	535	144	47	322	22
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0
weiß nicht	-98	5	0	0	5	0
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	10359	321	1816	2277	5945

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	21	3	0	18	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	15	1	1	13	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	16	8	0	8	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	3	0	0	3	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	5	2	0	3	0
... 571 Werte ausgelassen ...						
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	17	6	1	10	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	9	3	0	6	0
nicht ermittelbar	-55	535	144	47	322	22
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0
weiß nicht	-98	5	0	0	5	0

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10359	321	1816	2277	5945

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	16	104	29	10	60	5
	19	23	12	1	10	0
	20	117	34	5	75	3
	21	26	14	1	11	0
	22	6	1	0	5	0
	23	189	50	4	132	3
	24	7	3	0	4	0
	25	63	17	3	42	1
	26	89	31	5	49	4
	27	23	6	0	16	1
	28	28	14	1	12	1
	29	187	50	6	125	6
... 39 Werte ausgelassen ...						
	82	31	11	1	19	0
	83	16	2	1	8	5
	85	69	17	2	47	3
	87	10	0	0	9	1
	88	140	45	2	88	5
	90	8	3	0	5	0
nicht ermittelbar	-55	587	156	48	361	22
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0
weiß nicht	-98	5	0	0	5	0
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	10359	321	1816	2277	5945

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	13	10	1	0	9	0
	15	25	14	1	10	0
	17	10	2	1	7	0
	18	120	34	5	78	3
	19	5	4	0	1	0
	20	120	48	8	61	3
	21	98	31	8	54	5
	22	20	6	1	12	1
	23	26	7	2	17	0
	24	30	14	2	14	0
	25	46	16	0	30	0
	26	17	4	1	11	1
... 42 Werte ausgelassen ...						
	71	36	13	1	22	0
	72	43	8	2	32	1
	73	51	7	2	41	1
	75	12	6	0	6	0
	76	8	3	0	5	0
	78	188	53	3	124	8
nicht ermittelbar	-55	587	156	48	361	22
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0
weiß nicht	-98	5	0	0	5	0
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	10359	321	1816	2277	5945

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20.0	9	3	0	6	0
	23.9	21	5	2	14	0
	24.7	17	11	1	5	0
	26.7	18	8	1	8	1
	26.9	106	44	8	51	3
	28.6	5	1	0	4	0
	30.0	80	24	8	44	4
	30.3	5	0	0	5	0
	31.2	3	0	0	2	1
	31.6	11	2	0	8	1
	31.9	250	76	8	159	7
	32.4	134	40	6	85	3
... 165 Werte ausgelassen ...						
	160.3	8	2	0	6	0
	160.5	70	18	3	42	7
	170.9	44	6	2	35	1
	173.3	8	3	0	5	0
	179.6	140	45	2	88	5
	186.8	8	3	0	5	0
nicht ermittelbar	-55	587	156	48	361	22
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0
weiß nicht	-98	5	0	0	5	0
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	10359	321	1816	2277	5945

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[I] Obere Dienstklasse	1	1942	490	60	1327	65
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	1527	431	52	991	53
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	449	121	24	283	21
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	237	61	8	159	9
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	184	49	6	122	7
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	135	40	5	88	2
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	80	20	2	58	0
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	193	61	3	124	5
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	788	236	33	490	29
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	1006	336	50	582	38
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	78	18	4	52	4
nicht ermittelbar	-55	587	156	48	361	22
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0
weiß nicht	-98	5	0	0	5	0
system-fehlender Wert	.	10361	321	1816	2279	5945

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[AGR] Agrarberufe	1	159	41	6	107	5
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	530	183	30	298	19
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	1158	354	41	723	40
[TEC] Techniker	4	278	71	10	189	8
[ING] Ingenieure	5	571	140	10	401	20
[EDI] Einfache Dienste	6	587	208	33	325	21
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	337	86	16	222	13
[SEMI] Semiprofessionen	8	512	114	23	350	25
[PROF] Professionen	9	414	126	8	265	15
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	236	82	11	138	5
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	1031	251	31	711	38
[MAN] Manager	12	788	198	36	532	22
nicht ermittelbar	-55	605	165	40	376	24
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0
weiß nicht	-98	5	0	0	5	0
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	10359	321	1816	2277	5945

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	11.56	1	0	0	1	0
	11.74	18	4	2	12	0
	12.01	2	0	0	2	0
	12.34	1	1	0	0	0
	13.34	2	1	0	0	1
	13.87	5	1	0	4	0
	14.21	58	17	6	33	2
	14.39	5	0	0	5	0
	14.57	5	4	0	1	0
	15.35	18	11	1	6	0
	16.36	117	34	5	75	3
	16.38	3	0	0	2	1
... 255 Werte ausgelassen ...						
	85.85	7	1	0	6	0
	86.72	44	6	2	35	1
	86.81	1	0	0	1	0
	88.31	18	10	0	6	2
	88.70	66	23	0	40	3
	88.96	8	3	0	5	0
nicht ermittelbar	-55	535	144	47	322	22
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0
weiß nicht	-98	5	0	0	5	0
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	10359	321	1816	2277	5945

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	4.3	2	0	0	2	0
	9.0	1	1	0	0	0
	10.1	2	0	0	1	1
	11.1	1	1	0	0	0
	15.4	2	1	0	1	0
	16.7	6	1	1	2	2
	18.8	53	14	5	30	4
	20.0	12	2	0	9	1
	21.3	1	0	0	1	0
	21.8	3	0	0	3	0
	23.0	25	14	1	10	0
	24.5	11	2	0	8	1
... 203 Werte ausgelassen ...						
	88.3	13	3	0	10	0
	88.8	25	6	1	17	1
	90.3	89	31	2	54	2
	93.2	4	1	0	3	0
	98.7	43	8	1	32	2
	99.0	8	2	0	6	0
nicht ermittelbar	-55	659	176	60	394	29
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0
weiß nicht	-98	5	0	0	5	0
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	10359	321	1816	2277	5945

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	13.00	10	1	0	9	0
	15.00	17	11	1	5	0
	16.00	11	7	0	4	0
	18.02	1	0	0	1	0
	20.00	61	17	6	35	3
	20.03	5	4	0	1	0
	20.30	91	39	6	43	3
	20.39	15	5	2	8	0
	21.00	19	4	2	13	0
	21.08	117	34	5	75	3
	21.67	15	7	0	7	1
	22.00	22	7	2	11	2
... 169 Werte ausgelassen ...						
	73.51	32	4	1	25	2
	75.00	12	3	1	8	0
	75.68	12	6	0	6	0
	76.11	8	3	0	5	0
	78.01	140	45	2	88	5
	78.16	48	8	1	36	3
nicht ermittelbar	-55	535	144	47	322	22
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3	0
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2	0
weiß nicht	-98	5	0	0	5	0
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	2	0
system-fehlender Wert	.	10359	321	1816	2277	5945

Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ... «Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: 'Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?' Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arbeiter/in	1	1233	408	60	722	43
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	2	4239	1146	150	2787	156
Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten	3	462	124	12	311	15
Zeit-/Berufssoldat/in	4	53	15	1	37	0
Selbständige/r	5	1044	308	33	676	27
Mithelfende/r Familienangehörige/r	6	26	7	2	17	0
Freie/r Mitarbeiter/in	7	48	13	6	22	7
Angabe verweigert	-97	3	1	1	1	0
weiß nicht	-98	29	6	6	17	0
system-fehlender Wert	.	10440	312	1840	2336	5952

p731956 Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in

211 : 67110

Welche berufliche Stellung ist das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ungelernte/r Arbeiter/in	10	206	79	13	107	7
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	417	147	21	236	13
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	12	456	139	19	281	17
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in	13	84	16	3	60	5
Meister/in, Polier/in	14	42	13	2	27	0
Angabe verweigert	-97	2	1	0	1	0
weiß nicht	-98	26	13	2	10	1
system-fehlender Wert	.	16344	1932	2051	6204	6157

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in	20	503	172	35	269	27
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	1595	441	51	1046	57
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in	22	1737	429	46	1202	60
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes	23	317	78	12	217	10
Industrie- und Werkmeister/in	24	43	16	5	21	1
<i>weiß nicht</i>	-98	44	10	1	32	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	13338	1194	1961	4139	6044

In welcher Laufbahngruppe ist er da genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	21	4	0	16	1
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in	31	90	22	5	61	2
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen	32	193	50	6	130	7
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin	33	146	43	1	97	5
<i>weiß nicht</i>	-98	12	5	0	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17115	2216	2099	6615	6185

In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	1	1	0	0	0
Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	31	11	1	19	0
Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann	42	11	2	0	9	0
Stabsoffizier/-in ab Major	43	9	1	0	8	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17524	2325	2110	6889	6200

In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	190	65	5	113	7
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	71	17	2	52	0
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	778	224	26	508	20
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1	0
weiß nicht	-98	4	2	0	2	0
system-fehlender Wert	.	16533	2032	2078	6250	6173

p731961_R Anzahl der Beschäftigten Partner

211 : 67115

Wie viele Beschäftigte hat er? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine	0	477	111	98	261	7
1 bis unter 5	1	499	110	104	270	15
5 bis unter 10	2	220	39	45	134	2
10 bis unter 20	3	112	25	20	66	1
20 bis unter 50	4	77	11	9	55	2
50 bis unter 100	5	18	4	4	10	0
100 bis unter 200	6	12	2	2	8	0
200 bis unter 250	7	8	2	3	3	0
250 bis unter 500	8	1	1	0	0	0
500 bis unter 1.000	9	1	0	0	1	0
1.000 bis unter 2.000	10	1	0	0	1	0
2.000 und mehr	11	2	1	0	1	0
Angabe verweigert	-97	3	1	1	1	0
weiß nicht	-98	6	1	3	2	0
system-fehlender Wert	.	16140	2032	1822	6113	6173

p731961_D Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)

211 : 67115

Wie viele Beschäftigte hat er? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
keine	0	477	111	98	261	7
1 bis unter 5	1	499	110	104	270	15
5 bis unter 10	2	220	39	45	134	2
10 bis unter 20	3	112	25	20	66	1
20 und mehr	4	120	21	18	79	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	1	3	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16140	2032	1822	6113	6173

Ist er in einer leitenden Position tätig?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	2973	577	567	1767	62
nein	2	5025	1117	888	2864	156
Angabe verweigert	-97	3	1	1	1	0
weiß nicht	-98	60	25	8	24	3
system-fehlender Wert	.	9516	620	647	2270	5979

p404100 Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland 211 : 67118

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr verschlechtert	1	29	7	1	18	3
verschlechtert	2	118	39	3	67	9
ist gleich geblieben	3	166	69	5	84	8
verbessert	4	291	97	7	175	12
sehr verbessert	5	180	64	5	101	10
<i>war im Herkunftsland nicht erwerbstätig</i>	-20	63	15	2	45	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	21	11	0	9	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	16706	2038	2088	6424	6156

p731964 Partner: Arbeitslos gemeldet

211 : 67119

Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet? «Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: 'Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind'.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	221	55	51	104	11
nein	2	5	1	1	2	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17350	2284	2059	6819	6188

p73195m Partner arbeitslos seit: Monat

211 : 67120

Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	28	5	7	13	3
	2	14	2	5	6	1
	3	23	5	4	14	0
	4	18	6	0	12	0
	5	21	5	3	12	1
	6	11	2	3	6	0
	7	11	3	2	6	0
	8	18	4	2	11	1
	9	15	3	6	4	2
	10	16	5	4	6	1
	11	12	4	4	3	1
	12	9	2	4	2	1
<i>weiß nicht</i>	-98	31	10	8	12	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17350	2284	2059	6819	6188

p73195y Partner arbeitslos seit: Jahr

211 : 67120

Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1993	1	0	0	1	0
	1995	1	1	0	0	0
	1999	2	1	1	0	0
	2000	1	0	0	0	1
	2001	1	0	0	1	0
	2002	2	1	0	1	0
	2003	3	0	1	1	1
	2004	9	5	2	2	0
	2005	6	3	1	1	1
	2006	10	1	3	5	1
	2007	7	3	0	3	1
	2008	4	1	3	0	0
	2009	12	4	5	3	0
	2010	26	19	3	4	0
	2011	42	12	19	11	0
	2012	44	0	12	31	1
	2013	45	0	0	40	5
	2014	1	0	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	10	5	2	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	17350	2284	2059	6819	6188

p731965 Staatliche Leistungen Partner

211 : 67121

Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	486	162	114	192	18
nein	2	9322	1906	1784	5395	237
Angabe verweigert	-97	8	2	0	6	0
weiß nicht	-98	4	1	0	3	0
system-fehlender Wert	.	7757	269	213	1330	5945

Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	23	4	2	9	8
	2	778	126	102	311	239
	3	3450	534	448	1320	1148
	4	8772	1121	1060	3467	3124
	5	3296	401	365	1318	1212
	6	937	109	96	376	356
	7	179	26	18	69	66
	8	66	9	8	29	20
	9	40	7	7	15	11
	10	16	2	3	4	7
	11	11	1	1	5	4
	12	2	0	0	0	2
Angabe verweigert	-97	5	0	1	2	2
weiß nicht	-98	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1	0	0	0	1

p742001 Personen unter 14 im Haushalt

175 : 27002

Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren? «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	15	1	3	7	4
	1	4565	662	565	1749	1589
	2	9416	1243	1148	3719	3306
	3	2823	329	302	1149	1043
	4	581	71	68	241	201
	5	87	18	10	28	31
	6	40	10	8	13	9
	7	17	1	4	7	5
	8	5	1	0	1	3
Angabe verweigert	-97	3	0	1	2	0
weiß nicht	-98	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	24	4	2	9	9

p510001 monatl. Haushaltseinkommen, offen

31 : 28001

Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	1	1	0	0	0
	220	1	1	0	0	0
	300	1	1	0	0	0
	400	1	1	0	0	0
	450	1	1	0	0	0
	500	3	3	0	0	0
	600	6	6	0	0	0
	650	3	3	0	0	0
	680	1	1	0	0	0
	700	5	5	0	0	0
	740	1	1	0	0	0
	746	1	1	0	0	0
... 144 Werte ausgelassen ...						
	11400	1	1	0	0	0
	12000	2	2	0	0	0
	13500	1	1	0	0	0
	15000	1	1	0	0	0
	18000	1	1	0	0	0
	20000	1	1	0	0	0
	30000	2	2	0	0	0
	60000	1	1	0	0	0
	75000	1	1	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	15237	0	2111	6926	6200
Angabe verweigert	-97	112	112	0	0	0
weiß nicht	-98	213	213	0	0	0

p510002 monatl. Haushaltseinkommen, Split

31 : 28002

Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatliches Netto-Haushaltseinkommen mehr oder weniger als 2.500 Euro beträgt? ««bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weniger als 2.500 Euro	1	69	69	0	0	0
2.500 Euro und mehr	2	185	185	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47	47	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	24	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2015	2015	0	0	0

p510003 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro

31 : 28003

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
unter 1.000 Euro	1	7	7	0	0	0
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	15	15	0	0	0
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	24	24	0	0	0
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	16	16	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	6	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2271	2271	0	0	0

p510004 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro

31 : 28004

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	39	39	0	0	0
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	47	47	0	0	0
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	34	34	0	0	0
5.000 Euro und mehr	8	34	34	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21	21	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	10	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2155	2155	0	0	0

Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr schlecht	1	57	57	0	0	0
eher schlecht	2	178	178	0	0	0
teils/teils	3	711	711	0	0	0
eher gut	4	979	979	0	0	0
sehr gut	5	403	403	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	8	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0	0	0

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...						
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	12	0	1	0	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2018	3	1930	0	85

p413000_g1D Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

211 : 36001

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutsch	0	7067	1803	129	0	5135
nicht Deutsch	1	1549	534	50	0	965
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	12	0	1	0	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2018	3	1930	0	85

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arabisch	1	78	37	2	0	39
Bosnisch	2	6	3	1	0	2
Bulgarisch	3	7	1	1	0	5
Deutsch	4	7068	1803	129	0	5136
Englisch	5	32	8	2	0	22
Französisch	6	30	8	0	0	22
Griechisch	7	20	2	2	0	16
Italienisch	8	29	7	2	0	20
Kroatisch	9	33	6	2	0	25
Kurdisch	10	43	17	3	0	23
Polnisch	11	142	48	5	0	89
Portugiesisch	12	19	9	0	0	10
... 1 Werte ausgelassen ...						
Serbisch	15	31	13	1	0	17
Spanisch	16	37	11	0	0	26
Türkisch	17	345	147	9	0	189
Vietnamesisch	18	6	1	0	0	5
Asiatische Sprachen	19	69	22	5	0	42
Afrikanische Sprachen	20	18	6	0	0	12
sonstige Sprachen	21	160	55	3	0	102
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	12	0	1	0	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2018	3	1930	0	85

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	2	0	0	0	2
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...						
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	<i>-21</i>	<i>7672</i>	<i>2050</i>	<i>152</i>	<i>0</i>	<i>5470</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>
<i>nicht ermittelbar</i>	<i>-55</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>2024</i>	<i>6</i>	<i>1930</i>	<i>0</i>	<i>88</i>

p413002_g1D Weitere Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

211 : 36002

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutsch	0	364	114	14	0	236
nicht Deutsch	1	586	170	15	0	401
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	7672	2050	152	0	5470
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	0	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2024	6	1930	0	88

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arabisch	1	23	8	0	0	15
Bosnisch	2	1	1	0	0	0
Bulgarisch	3	3	0	1	0	2
Deutsch	4	366	114	14	0	238
Englisch	5	121	30	5	0	86
Französisch	6	46	15	0	0	31
Griechisch	7	13	3	2	0	8
Italienisch	8	22	4	0	0	18
Kroatisch	9	10	4	0	0	6
Kurdisch	10	13	9	0	0	4
Polnisch	11	17	7	0	0	10
Portugiesisch	12	5	1	0	0	4
Russisch	13	101	25	0	0	76
Rumänisch	14	13	2	0	0	11
Serbisch	15	15	8	0	0	7
Spanisch	16	12	4	0	0	8
Türkisch	17	34	12	3	0	19
Vietnamesisch	18	4	1	0	0	3
Asiatische Sprachen	19	30	7	1	0	22
Afrikanische Sprachen	20	9	2	1	0	6
sonstige Sprachen	21	92	27	2	0	63
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	7672	2050	152	0	5470
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	0	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2024	6	1930	0	88

p413030 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil 211 : 36007

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, 'weiß nicht' oder 'verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>)	1	233	72	10	0	151
Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36004>)	2	37	15	1	0	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10381	2253	2100	0	6028

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	1	0	0	0	1
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...						
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	0	1	0	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4492	292	1963	0	2237

p414000_g1D Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

211 : 36011

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutsch	0	4958	1552	103	0	3303
nicht Deutsch	1	1188	494	44	0	650
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	0	1	0	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4492	292	1963	0	2237

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arabisch	1	83	46	3	0	34
Bosnisch	2	7	5	1	0	1
Bulgarisch	3	6	2	1	0	3
Deutsch	4	4959	1552	103	0	3304
Englisch	5	35	9	1	0	25
Französisch	6	20	3	0	0	17
Griechisch	7	22	5	3	0	14
Italienisch	8	49	17	2	0	30
Kroatisch	9	19	7	1	0	11
Kurdisch	10	44	21	2	0	21
Polnisch	11	74	29	2	0	43
Portugiesisch	12	16	9	0	0	7
... 2 Werte ausgelassen ...						
Spanisch	16	22	8	0	0	14
Türkisch	17	269	146	8	0	115
Vietnamesisch	18	6	2	0	0	4
Asiatische Sprachen	19	84	25	5	0	54
Afrikanische Sprachen	20	16	4	1	0	11
sonstige Sprachen	21	121	54	4	0	63
	1190920	1	0	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	0	1	0	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4492	292	1963	0	2237

Hat Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...						
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	1	0	0	0	1
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	5462	1789	125	0	3548
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	7	3	1	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4497	296	1963	0	2238

p414002_g1D Weitere Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

211 : 36012

Hat Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutsch	0	273	114	7	0	152
nicht Deutsch	1	408	138	15	0	255
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	5462	1789	125	0	3548
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	7	3	1	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4497	296	1963	0	2238

Hat Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arabisch	1	18	5	0	0	13
Bosnisch	2	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	1	1	0	0	0
Deutsch	4	276	114	7	0	155
Englisch	5	72	17	5	0	50
Französisch	6	42	16	1	0	25
Griechisch	7	5	2	0	0	3
Italienisch	8	25	7	0	0	18
Kroatisch	9	8	4	0	0	4
Kurdisch	10	13	8	0	0	5
Polnisch	11	11	5	0	0	6
Portugiesisch	12	1	0	0	0	1
... 1 Werte ausgelassen ...						
Serbisch	15	7	3	0	0	4
Spanisch	16	12	5	1	0	6
Türkisch	17	37	17	4	0	16
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	21	7	0	0	14
Afrikanische Sprachen	20	7	1	1	0	5
sonstige Sprachen	21	49	16	2	0	31
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	5462	1789	125	0	3548
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	0	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	7	3	1	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4497	296	1963	0	2238

Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36013>)	1	180	70	5	0	105
Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36014>)	2	35	14	3	0	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10436	2256	2103	0	6077

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 465 Werte ausgelassen ...						
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6927	1	0	6926	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	1	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1930	0	1930	0	0

p410000_g1D Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

211 : 36021

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutsch	0	7803	1994	151	0	5658
nicht Deutsch	1	903	344	28	0	531
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6927	1	0	6926	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	1	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1930	0	1930	0	0

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arabisch	1	49	26	1	0	22
Bosnisch	2	2	2	0	0	0
Bulgarisch	3	6	1	1	0	4
Deutsch	4	7803	1994	151	0	5658
Englisch	5	21	6	0	0	15
Französisch	6	22	2	0	0	20
Griechisch	7	13	1	2	0	10
Italienisch	8	11	3	1	0	7
Kroatisch	9	10	2	0	0	8
Kurdisch	10	26	12	1	0	13
Polnisch	11	38	10	3	0	25
Portugiesisch	12	9	4	0	0	5
... 2 Werte ausgelassen ...						
Spanisch	16	24	8	0	0	16
Türkisch	17	273	128	9	0	136
Vietnamesisch	18	6	2	0	0	4
Asiatische Sprachen	19	56	18	3	0	35
Afrikanische Sprachen	20	3	0	0	0	3
sonstige Sprachen	21	83	35	2	0	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6927	1	0	6926	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	1	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	1	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1930	0	1930	0	0

Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...						
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
keine weitere Sprache	-21	7221	1844	134	0	5243
designbedingt fehlend	-54	6926	0	0	6926	0
nicht ermittelbar	-55	2	0	0	0	2
weiß nicht	-98	4	0	0	0	4
system-fehlender Wert	.	1938	4	1930	0	4

p410002_g1D Weitere Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch) 211 : 36022

Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutsch	0	587	235	21	0	331
nicht Deutsch	1	899	257	26	0	616
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	7221	1844	134	0	5243
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1938	4	1930	0	4

Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arabisch	1	43	15	1	0	27
Bosnisch	2	5	2	1	0	2
Bulgarisch	3	1	0	0	0	1
Deutsch	4	588	235	21	0	332
Englisch	5	166	51	7	0	108
Französisch	6	57	14	0	0	43
Griechisch	7	12	3	1	0	8
Italienisch	8	42	9	1	0	32
Kroatisch	9	19	5	2	0	12
Kurdisch	10	11	4	1	0	6
Polnisch	11	51	15	0	0	36
Portugiesisch	12	21	7	0	0	14
... 1 Werte ausgelassen ...						
Serbisch	15	10	4	0	0	6
Spanisch	16	49	13	0	0	36
Türkisch	17	95	33	4	0	58
Vietnamesisch	18	3	0	0	0	3
Asiatische Sprachen	19	54	10	3	0	41
Afrikanische Sprachen	20	5	3	0	0	2
sonstige Sprachen	21	115	30	1	0	84
keine weitere Sprache	-21	7221	1844	134	0	5243
designbedingt fehlend	-54	6926	0	0	6926	0
nicht ermittelbar	-55	2	0	0	0	2
weiß nicht	-98	4	0	0	0	4
system-fehlender Wert	.	1938	4	1930	0	4

Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ,weiß nicht' oder ,verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36023>)	1	39	15	2	0	22
Zweite Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36024>)	2	7	2	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10605	2323	2109	0	6173

Sie sagten Sie haben als Kind <36008(Label)> gelernt und Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin <36018(Label)>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, 'weiß nicht' oder 'verweigert' Sprache per Zufall auswählen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Herkunftssprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36008>)	1	24	9	0	0	15
Herkunftssprache Partner (angezeigt wird: <36018>)	2	22	10	0	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	5	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10600	2316	2111	0	6173

Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nur Deutsch	1	773	204	26	0	543
Meistens Deutsch	2	1035	364	28	0	643
Meistens eine andere Sprache	3	375	185	5	0	185
Nur eine andere Sprache	4	104	31	4	0	69
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	221	0	6	0	215
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	6	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8135	1550	2040	0	4545

Welche andere Sprache ist das? «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: 'Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0	0
... 464 Werte ausgelassen ...						
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	0	0	7
<i>nicht in Liste</i>	-96	17	5	1	0	11
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8916	1760	2068	0	5088

p412001_g1D Interaktionssprache Haushalt detailliert (deutsch/nicht deutsch) 211 : 36034

Welche andere Sprache ist das? «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: 'Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Deutsch	0	50	27	0	0	23
nicht Deutsch	1	1657	548	42	0	1067
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	0	0	7
<i>nicht in Liste</i>	-96	17	5	1	0	11
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8916	1760	2068	0	5088

Welche andere Sprache ist das? «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: 'Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen'»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Arabisch	1	76	35	2	0	39
Bosnisch	2	5	2	1	0	2
Bulgarisch	3	5	0	1	0	4
Deutsch	4	50	27	0	0	23
Englisch	5	170	54	4	0	112
Französisch	6	68	17	0	0	51
Griechisch	7	21	2	1	0	18
Italienisch	8	48	10	2	0	36
Kroatisch	9	17	3	1	0	13
Kurdisch	10	30	12	1	0	17
Polnisch	11	88	29	3	0	56
Portugiesisch	12	25	9	0	0	16
... 1 Werte ausgelassen ...						
Serbisch	15	28	12	1	0	15
Spanisch	16	56	16	0	0	40
Türkisch	17	341	143	10	0	188
Vietnamesisch	18	10	3	0	0	7
Asiatische Sprachen	19	99	25	6	0	68
Afrikanische Sprachen	20	6	2	0	0	4
sonstige Sprachen	21	157	50	0	0	107
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	0	0	7
<i>nicht in Liste</i>	-96	17	5	1	0	11
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8916	1760	2068	0	5088

Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkindes>? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nur Deutsch	1	373	115	6	0	252
Meistens Deutsch	2	666	243	22	0	401
Meistens eine andere Sprache	3	339	141	3	0	195
Nur eine andere Sprache	4	199	81	7	0	111
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	158	0	5	0	153
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8916	1760	2068	0	5088

Welche Sprache spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin mit <Name des Zielkindes>? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nur Deutsch	1	265	113	5	0	147
Meistens Deutsch	2	341	145	12	0	184
Meistens eine andere Sprache	3	335	152	11	0	172
Nur eine andere Sprache	4	236	111	5	0	120
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	69	0	4	0	65
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9405	1819	2074	0	5512

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner bzw. Ihrer Partnerin? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nur Deutsch	1	283	123	6	0	154
Meistens Deutsch	2	235	90	9	0	136
Meistens eine andere Sprache	3	285	113	9	0	163
Nur eine andere Sprache	4	368	193	10	0	165
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	73	0	3	0	70
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9405	1819	2074	0	5512

Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit seinen Geschwistern? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nur Deutsch	1	749	232	17	0	500
Meistens Deutsch	2	439	144	13	0	282
Meistens eine andere Sprache	3	98	46	2	0	50
Nur eine andere Sprache	4	65	24	3	0	38
<i>keine Geschwister</i>	-20	2	2	0	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	97	0	2	0	95
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	7	0	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9188	1885	2074	0	5229

Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit seinen Freunden? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nur Deutsch	1	1307	458	34	0	815
Meistens Deutsch	2	351	103	8	0	240
Meistens eine andere Sprache	3	32	18	1	0	13
Nur eine andere Sprache	4	4	1	0	0	3
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	41	0	0	0	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8916	1760	2068	0	5088

In welchem Alter hat <Name des Zielkindes> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten. «Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	147	2	0	0	145
	1	7	4	0	0	3
	2	16	13	0	0	3
	3	46	39	0	0	7
	4	8	5	0	0	3
	5	8	2	0	0	6
	6	36	1	1	0	34
	7	7	5	1	0	1
	8	10	7	0	0	3
	9	21	18	0	0	3
	10	15	9	1	0	5
	11	3	0	1	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10323	2231	2107	0	5985

In welchem Alter hat <Name des Zielkindes> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten. «Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	43	41	0	0	2
	1	18	5	0	0	13
	2	32	2	0	0	30
	3	127	4	2	0	121
	4	26	2	0	0	24
	5	13	3	0	0	10
	6	20	11	0	0	9
	7	7	4	0	0	3
	8	16	15	0	0	1
	9	10	7	1	0	2
	10	9	8	1	0	0
	11	3	3	0	0	0
<i>seit der Geburt</i>	-26	4	0	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10323	2235	2107	0	5981

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit dem Kindergarten Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Öffnungszeiten und Abholzeiten des Kindergartens lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	75	43	32	0	0
trifft eher nicht zu	2	197	104	93	0	0
trifft eher zu	3	590	279	311	0	0
trifft zu	4	3536	1914	1622	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13126	0	0	6926	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52	0	52	0	0

p286702 Zufriedenheit Kindergarten – Ausstattung und Räumlichkeiten 107:38102

Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten des Kindergartens von <Name des Zielkinds> sind gut. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	55	31	24	0	0
trifft eher nicht zu	2	218	115	103	0	0
trifft eher zu	3	803	399	404	0	0
trifft zu	4	3321	1795	1526	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13126	0	0	6926	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52	0	52	0	0

Die Erzieherinnen und Erzieher bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden.
«Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	39	22	17	0	0
trifft eher nicht zu	2	118	58	60	0	0
trifft eher zu	3	702	317	385	0	0
trifft zu	4	3529	1935	1594	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13126	0	0	6926	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	8	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52	0	52	0	0

<Name des Zielkindes> wird im Kindergarten gut gefördert. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Förderangebote könnten z.B. Angebote zur musikalischen Früherziehung als auch Sprachförderangebote sein.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	62	26	36	0	0
trifft eher nicht zu	2	280	138	142	0	0
trifft eher zu	3	916	450	466	0	0
trifft zu	4	3132	1720	1412	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13126	0	0	6926	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	6	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52	0	52	0	0

p286705 Zufriedenheit Kindergarten allgemein

107 : 38105

Alles in allem bin ich mit dem Kindergarten von <Name des Zielkindes> zufrieden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	38	23	15	0	0
trifft eher nicht zu	2	140	66	74	0	0
trifft eher zu	3	631	294	337	0	0
trifft zu	4	3587	1957	1630	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13126	0	0	6926	6200
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52	0	52	0	0

p751001_g1 Wohnort (West/Ost)

211 : 68102

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Westdeutschland	1	13293	1878	215	5891	5309
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	2432	461	52	1032	887
<i>wechselnde Orte</i>	-20	1	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	2	3	2
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1843	0	1842	0	1

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Schleswig-Holstein	1	779	136	15	336	292
Hamburg	2	235	27	7	102	99
Niedersachsen	3	1974	355	33	841	745
Bremen	4	200	45	6	77	72
Nordrhein-Westfalen	5	4032	675	74	1721	1562
Hessen	6	975	133	13	453	376
Rheinland-Pfalz	7	795	92	8	359	336
Baden-Württemberg	8	1503	120	21	717	645
Bayern	9	2660	277	37	1221	1125
Saarland	10	140	18	1	64	57
Berlin (Gesamt)	11	742	170	22	291	259
Brandenburg	12	240	47	6	102	85
Mecklenburg-Vorpommern	13	272	38	3	129	102
Sachsen	14	655	121	12	277	245
Sachsen-Anhalt	15	275	46	3	128	98
Thüringen	16	248	39	6	105	98
<i>wechselnde Orte</i>	-20	1	0	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	2	3	2
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1843	0	1842	0	1

pb11610_g1 Ort der Grundschule (West/Ost)

31 : 40102

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich die zukünftige Grundschule von <Name des Zielkinds> befindet?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Westdeutschland	1	59	59	0	0	0
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	11	11	0	0	0
<i>Ort im Ausland</i>	-21	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2265	2265	0	0	0

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich die zukünftige Grundschule von <Name des Zielkinds> befindet?

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Schleswig-Holstein	1	4	4	0	0	0
Hamburg	2	3	3	0	0	0
Niedersachsen	3	6	6	0	0	0
Bremen	4	1	1	0	0	0
Nordrhein-Westfalen	5	21	21	0	0	0
Hessen	6	9	9	0	0	0
Rheinland-Pfalz	7	2	2	0	0	0
Baden-Württemberg	8	6	6	0	0	0
Bayern	9	7	7	0	0	0
Saarland	10	0	0	0	0	0
Berlin (Gesamt)	11	7	7	0	0	0
Brandenburg	12	1	1	0	0	0
Mecklenburg-Vorpommern	13	0	0	0	0	0
Sachsen	14	2	2	0	0	0
Sachsen-Anhalt	15	0	0	0	0	0
Thüringen	16	1	1	0	0	0
<i>Ort im Ausland</i>	-21	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	15237	0	2111	6926	6200
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	1	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2265	2265	0	0	0

p743040 Kind im Haushalt

211 : 84004

Lebt <Name des Zielkindes> bei Ihnen im Haushalt? «Falls <Name ZK> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
ja	1	15427	2324	0	6915	6188
nein	2	39	16	0	11	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0	0

12 pTargetMicrom

ID_t	Target-ID	2308
wave	Welle.	2309
regio	Kennzeichen für Anreicherungsebene.	2310
e_jahr	Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspierung	2311
mv	Versionsnummer des microm Datenbestandes	2312
ID_regio	systemfreie ID der Anreicherungsebene.	2313
mtyp_k_mtyp	microm Typ	2314
mtyp_k_mgruppe	microm Gruppe	2315
mri_k_risiko	Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit.	2316
mso_k_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes.	2317
mso_k_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen	2318
mso_k_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen	2319
mso_p_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen.	2320
mso_p_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen	2321
mso_w_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes	2322
mso_k_ausland	Ausländeranteil	2323
mso_k_familie	Familienstruktur.	2324
mso_k_status	Status.	2325
mso_k_kinder	Kinderanteil	2326
wev_k_quote	Werbeverweigerer	2327
mbe_k_haustyp	Haustyp	2328
mbe_k_strtyp	Straßentyp	2329
mgs_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'	2330
mgs_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'	2331
mgs_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'	2332
mgs_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'	2333
mgs_p_bsta	Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'	2334
mgs_p_bhar	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'	2335
mgs_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'	2336
mgs_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'	2337
mgs_p_tbew	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'	2338
mgs_p_tver	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'	2339

mgs_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'		2340
mgs_p_hkon	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'		2341
mgs_p_hexp	Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'		2342
mgs_k_dom	Dominantes Geo-Submilieu		2343
mgm_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'		2344
mgm_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'		2345
mgm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'		2346
mgm_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'		2347
mgm_p_bum	Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'		2348
mgm_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'		2349
mgm_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'		2350
mgm_p_tra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'		2351
mgm_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'		2352
mgm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'		2353
mgm_k_dom	Dominantes microm Geo Milieu®		2354
mmo_k_volumen	Umzugsvolumen		2355
mmo_k_saldo	Umzugssaldo		2356
mmo_k_fluktu	Fluktuation		2357
mph_k_halter	PKW-Haltertyp		2358
mpi_k_dichte	PKW Dichte		2359
mpi_k_gebwag	PKW Gebrauchtwagenindex		2360
mpi_k_groesse	PKW Größe (nach Sitzplätzen)		2361
mpi_k_leistung	PKW Leistung		2362
mpm_k_dommarke	Dominante Marke		2363
mpm_k_audi	Audi		2364
mpm_k_bmw	BMW		2365
mpm_k_fiat	Fiat		2366
mpm_k_ford	Ford		2367
mpm_k_mazda	Mazda		2368
mpm_k_mercedes	Mercedes		2369
mpm_k_nissan	Nissan		2370
mpm_k_opel	Opel		2371
mpm_k_peugeot	Peugeot		2372
mpm_k_renault	Renault		2373

mpm_k_toyota	Toyota	.2374
mpm_k_vw	VW	.2375
mpm_k_sonasi	Sonstige asiatische PKW Marken	.2376
mpm_k_sonmarke	Sonstige PKW Marken.	.2377
mps_k_domsegme	Dominantes Segment	.2378
mps_k_miniwag	Miniwagen	.2379
mps_k_kleinwag	Kleinwagen	.2380
mps_k_unmittel	untere Mittelklassewagen	.2381
mps_k_mittel	Mittelklassewagen	.2382
mps_k_obmittel	obere Mittelklassewagen	.2383
mps_k_ober	Oberklassewagen.	.2384
mps_k_cabrio	Cabriolets	.2385
mps_k_gelaende	Geländewagen.	.2386
mps_k_kombi	Kombiwagen	.2387
mps_k_utility	Utilities.	.2388
mps_k_van	Vans.	.2389
mps_k_sonsegme	Sonstige PKW Segmente	.2390
mas_k_beitrag	Beitragswahrscheinlichkeit.	.2391
mas_k_berufsu	Berufsunfähigkeitsversicherung	.2392
mas_k_direkt	Direktversicherung	.2393
mas_k_krankzu	Krankenzusatzversicherung	.2394
mas_k_kuendige	Kündiger	.2395
mas_k_leben	Lebensversicherung	.2396
mas_k_pkrankv	Private Krankenversicherung.	.2397
mas_k_ppflegev	Private Pflegeversicherung	.2398
mas_k_pretenv	Private Rentenversicherung	.2399
mas_k_punfallv	Private Unfallversicherung	.2400
mas_k_riester	Riesterrente	.2401
muc_k_exkwohn	Haus im exklusiven Wohnumfeld	.2402
muc_k_akademik	Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre	.2403
mlo_k_lohas	LoHaS	.2404
tfr_k_spenden	Target 'Spenden'	.2405
tgw_k_apotheke	Target 'Apothekenbesucher'	.2406
thf_k_garten	Target 'Garten'	.2407

thf_k_sammeln	Target 'Sammeln'	2408
tko_k_anrufbea	Target 'Anrufbeantworter'	2409
tko_k_dsl	Target 'DSL'	2410
tko_k_fax	Target 'Fax (SoHo's)'	2411
tko_k_handy	Target 'Mobilfunk'	2412
tko_k_internet	Target 'Internet'	2413
tko_k_smartphone	Target 'Smartphone'	2414
tko_k_tabletpc	Target 'TabletPC'	2415
tko_k_pcnutzer	Target 'PC'	2416
tme_k_fraumag	Target 'Frauenmagazine'	2417
tme_k_nachmag	Target 'Nachrichtenmagazine'	2418
tme_k_uebertag	Target 'Überregionale Tageszeitungen'	2419
tmo_k_interapo	Target 'Mailorder Internet Apotheke'	2420
tmo_k_klassvh	Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'	2421
tmo_k_mailord	Target 'Mailorder Vollsortiment'	2422
tmo_k_onlinevh	Target 'Mailorder Online Versandhandel'	2423
mfi_k_akunden	A-Kunden-Potenzial	2424
mfi_k_baufi	Baufinanzierung	2425
mfi_k_direkt	Online-Banking	2426
mfi_k_filial	Filial-Banking	2427
mfi_k_kkarte	Kreditkarte	2428
mfi_k_kokredit	Konsumentencredit	2429
mfi_k_konsanla	Konservative Geldanlage	2430
mfi_k_loyal	Loyale Kunden	2431
mfi_k_spekanla	Spekulative Geldanlage	2432
mfi_k_wechsel	Wechselbereite Kunden	2433
mme_k_benegrat	Benefit Gratis	2434
mme_k_briefka	Briefkasten	2435
mme_k_event	Event.	2436
mme_k_klamed	Klassische Medien	2437
mme_k_online	Online.	2438
mme_k_ooh	Out of home	2439
mme_k_tvintens	TV Intensiv	2440
mme_k_werbeaff	Werbeaffinität	2441

mlp_k_lebphase	microm Lebensphase (klassifiziert)	2442
mlp_k_statuslp	microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status	2443
mlp_p_jusingle	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'	2444
mlp_p_jupaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'	2445
mlp_p_jufamki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'	2446
mlp_p_singles	Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'	2447
mlp_p_paare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'	2448
mlp_p_famki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'	2449
mlp_p_alleinse	Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'	2450
mlp_p_aelpaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'	2451
mlp_p_mehrpers	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'	2452
mlt_p_harmonis	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'	2453
mlt_p_offene	Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'	2454
mlt_p_hedonist	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'	2455
mlt_p_abenteur	Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'	2456
mlt_p_performe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'	2457
mlt_p_diszipli	Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'	2458
mlt_p_traditio	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'	2459
mlt_k_primlt	Primärer Limbic Type	2460
mmm_p_rel	Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu	2461
mmm_p_arb	Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu	2462
mmm_p_ent	Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu	2463
mmm_p_sta	Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu	2464
mmm_p_adi	Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu	2465
mmm_p_kos	Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	2466
mmm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu	2467
mmm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu	2468
mmm_k_dommig	dominantes Migranten-Milieu	2469
mtty_k_dommt	Dominanter microm Typ	2470
mtty_k_dommg	Dominante microm Gruppe	2471
kk_r_i_proeinwbrd	Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100).	2472
kk_r_i_proeinwwo	Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100).	2473
kk_r_w_prohh	durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro	2474
kk_r_w_promille	Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)	2475

kk_r_w_summe	Kaufkraft-Summe in Euro	2476
kk_r_w_proeinw	durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro	2477
kk_r_i_prohhbrd	Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100).	2478
kk_r_i_prohhwo	Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)	2479
kk_r_k_klassebrd	klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)	2480
kk_r_k_klassewo	klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)	2481
mwo_p_eigentum	Prozentanteil HH mit Wohneigentum	2482
mwo_p_mieter	Prozentanteil Mieter-HH.	2483
mlo_k_lohasflg	LoHaS Kennzeichen.	2484
mmo_k_nahquote	Nahumzugsquote	2485
mmo_k_fernvol	Fernumzugsvolumen	2486
alq_p_quote	Arbeitslosenquote	2487
alq_i_quotebrd	Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100). . .	2488
alq_i_quotewo	Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer	2489
alq_k_quote	Arbeitslosenquote	2490
kon_p_roemkath	Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent	2491
kon_p_evangel	Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent	2492
kon_p_sonstige	Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent	2493
reg_k_gtyp	Gemeindetyp	2494
reg_k_ogklasse	Ortsgrößenklasse	2495

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2011	1	2832	2832	0	0	0
2012	2	2833	0	2833	0	0
2013	3	44620	0	0	44620	0
2014	4	43905	0	0	0	43905

regio Kennzeichen für Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Haus	1	22956	2613	2638	8924	8781
Straßenabschnitt	2	17991	143	143	8924	8781
PLZ	3	17833	76	52	8924	8781
PLZ-8	4	17705	0	0	8924	8781
Gemeinde	5	17705	0	0	8924	8781

e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2011	2832	2832	0	0	0
	2012	2833	0	2833	0	0
	2013	44620	0	0	44620	0
	2014	43905	0	0	0	43905

mv Versionsnummer des microm Datenbestandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2012	2832	2832	0	0	0
	2013	2833	0	2833	0	0
	2014	44620	0	0	44620	0
	2015	43905	0	0	0	43905

ID_regio systemfreie ID der Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

mty_k_mtyp microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	359	27	30	154	148
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	540	64	65	206	205
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	248	19	20	102	107
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	635	75	81	238	241
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	353	36	37	138	142
Gute neue Einzelhäuser	6	733	79	86	286	282
Alte Ortskerne	7	752	94	92	284	282
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	585	48	50	245	242
Einfache Häuser im Grünen	9	546	58	62	212	214
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	570	79	77	212	202
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	937	107	111	359	360
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	553	60	58	215	220
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	505	35	37	216	217
Sozial schwache Kleinstädter	30	253	23	24	103	103
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	821	85	88	324	324
Senioren im Umland	32	740	84	85	283	288
Ältere Familien am Stadtrand	33	731	86	86	277	282
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	560	67	69	210	214
Ältere Leute in älteren Häusern	35	288	34	33	111	110
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	809	112	109	291	297
Ältere Landbevölkerung	37	489	52	59	188	190
Landbevölkerung	38	301	36	37	119	109
rein gewerbliche Nutzung	-20	58	6	13	18	21
system-fehlender Wert	.	71778	76	52	36151	35499

mty_k_mgruppe microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	1147	110	115	462	460
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	3058	332	346	1191	1189
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	2606	304	308	998	996
Städtische Problemgebiete	4	2483	368	358	894	863
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	2780	429	421	976	954
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	1520	233	232	535	520
Alte Häuser auf dem Land	7	1887	217	212	728	730
Arbeiter in kleinen Städten	8	2955	286	298	1188	1183
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	3128	383	382	1172	1191
Landbevölkerung	10	790	88	96	307	299
rein gewerbliche Nutzung	11	58	6	13	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71778	76	52	36151	35499

mri_k_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5265	309	313	2277	2366
sehr weit unterdurchschnittlich	2	4879	301	310	2116	2152
weit unterdurchschnittlich	3	4651	294	300	2030	2027
unterdurchschnittlich	4	4368	256	255	1928	1929
leicht unterdurchschnittlich	5	4079	272	269	1804	1734
durchschnittlich	6	3937	294	298	1703	1642
leicht überdurchschnittlich	7	4044	287	273	1741	1743
überdurchschnittlich	8	4285	396	381	1800	1708
am höchsten	9	4420	417	421	1838	1744
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 35 Jahre	1	598	119	85	216	178
über 35 Jahre bis 40 Jahre	2	2355	307	276	919	853
über 40 Jahre bis 45 Jahre	3	8824	541	514	3963	3806
über 45 Jahre bis 50 Jahre	4	27446	647	633	13546	12620
über 50 Jahre bis 55 Jahre	5	25226	532	663	11775	12256
über 55 Jahre bis 60 Jahre	6	5871	333	326	2512	2700
über 60 Jahre bis 65 Jahre	7	1900	196	196	754	754
über 65 Jahre	8	3086	151	128	1392	1415
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18827	0	0	9525	9302

mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 5%	0	30597	421	359	16289	13528
über 5% bis 10%	1	3449	210	209	1395	1635
über 10% bis 15%	2	7121	266	262	2929	3664
über 15% bis 20%	3	8121	315	311	3253	4242
über 20% bis 25%	4	6470	297	313	2659	3201
über 25% bis 30%	5	3876	298	423	1562	1593
über 30% bis 35%	6	2663	245	248	1081	1089
über 35% bis 40%	7	1925	223	199	758	745
über 40% bis 50%	8	6942	301	271	3151	3219
über 50%	9	4142	250	226	2000	1666
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18827	0	0	9525	9302

mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis 5%	0	10263	421	359	5561	3922
über 5% bis 10%	1	2980	278	272	1229	1201
über 10% bis 15%	2	5120	303	304	2240	2273
über 15% bis 20%	3	6477	310	309	2951	2907
über 20% bis 25%	4	5301	262	252	2120	2667
über 25% bis 30%	5	3998	283	410	1583	1722
über 30% bis 35%	6	2541	222	214	1022	1083
über 35% bis 40%	7	2080	185	184	848	863
über 40% bis 50%	8	6033	249	246	2752	2786
über 50%	9	30513	313	271	14771	15158
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18827	0	0	9525	9302

mso_p_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	9.60	2	0	0	0	2
	9.68	2	0	0	2	0
	10.25	4	0	0	0	4
	10.44	4	0	0	4	0
	11.57	2	0	0	0	2
	11.93	1	0	0	0	1
	12.08	1	0	0	1	0
	12.14	2	0	0	2	0
	12.22	1	0	0	0	1
	12.43	1	0	0	1	0
	12.50	26	0	0	0	26
	12.51	1	0	0	0	1
... 1304 Werte ausgelassen ...						
	40.48	1	0	0	1	0
	40.88	6	0	0	0	6
	41.02	5	0	0	5	0
	41.58	4	0	0	1	3
	41.62	4	0	0	4	0
	41.66	1	0	0	0	1
	41.95	2	0	0	0	2
	42.10	1	0	0	1	0
	42.53	5	0	0	0	5
	42.58	5	0	0	5	0
	43.22	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	58840	2832	2833	26796	26379

mso_p_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	11.57	1	0	0	1	0
	12.62	1	0	0	0	1
	13.43	1	0	0	1	0
	13.75	1	0	0	1	0
	14.14	1	0	0	0	1
	15.03	1	0	0	1	0
	15.15	1	0	0	0	1
	16.16	1	0	0	1	0
	16.35	2	0	0	2	0
	16.47	13	0	0	13	0
	16.53	1	0	0	0	1
	16.70	1	0	0	1	0
... 1324 Werte ausgelassen ...						
	43.77	12	0	0	0	12
	43.82	1	0	0	0	1
	44.82	1	0	0	1	0
	44.91	6	0	0	6	0
	44.95	13	0	0	13	0
	45.28	12	0	0	0	12
	45.37	6	0	0	0	6
	45.52	7	0	0	7	0
	45.77	6	0	0	0	6
	50.30	4	0	0	4	0
	50.68	4	0	0	0	4
system-fehlender Wert	.	58840	2832	2833	26796	26379

mso_w_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	39.03	1	0	0	1	0
	40.03	1	0	0	0	1
	42.24	1	0	0	1	0
	43.33	1	0	0	1	0
	43.42	1	0	0	1	0
	43.43	1	0	0	0	1
	43.60	1	0	0	1	0
	43.65	1	0	0	0	1
	43.71	2	0	0	0	2
	43.83	4	0	0	4	0
	43.95	3	0	0	0	3
	44.02	2	0	0	2	0
... 2040 Werte ausgelassen ...						
	59.24	1	0	0	0	1
	59.39	1	0	0	0	1
	59.45	1	0	0	1	0
	59.46	12	0	0	0	12
	59.52	7	0	0	7	0
	59.57	1	0	0	0	1
	59.65	6	0	0	0	6
	59.77	6	0	0	6	0
	60.03	6	0	0	0	6
	62.21	4	0	0	4	0
	62.44	4	0	0	0	4
system-fehlender Wert	.	58840	2832	2833	26796	26379

mso_k_ausland Ausländeranteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8690	214	245	4052	4179
weit unterdurchschnittlich	2	10090	222	269	4802	4797
unterdurchschnittlich	3	11778	298	328	5656	5496
leicht unterdurchschnittlich	4	10807	292	319	4850	5346
durchschnittlich	5	11013	489	271	5295	4958
leicht überdurchschnittlich	6	10401	277	291	5066	4767
überdurchschnittlich	7	11074	336	367	5181	5190
weit überdurchschnittlich	8	9814	326	344	4651	4493
am höchsten	9	9084	372	386	4310	4016
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mso_k_familie Familienstruktur

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
überwiegend Alleinstehende/Singlehaushalte	1	5846	146	126	2843	2731
weit überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	2	7800	255	257	3676	3612
überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	3	8825	352	327	4071	4075
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	4	9130	338	331	4317	4144
gemischte Familienstruktur	5	10413	364	372	4909	4768
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	6	13346	365	355	6377	6249
überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	7	12424	334	353	5949	5788
weit überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	8	12691	340	333	5984	6034
nahezu ausschließlich Familien mit Kindern	9	12276	332	366	5737	5841
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mso_k_status Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9924	468	467	4572	4417
weit unterdurchschnittlich	2	9661	339	347	4591	4384
unterdurchschnittlich	3	10640	299	319	4991	5031
leicht unterdurchschnittlich	4	10807	292	299	5121	5095
durchschnittlich	5	9353	339	261	4365	4388
leicht überdurchschnittlich	6	10256	232	255	4889	4880
überdurchschnittlich	7	10289	266	265	4887	4871
weit überdurchschnittlich	8	10353	285	281	5015	4772
am höchsten	9	11468	306	326	5432	5404
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mso_k_kinder Kinderanteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2094	166	161	886	881
weit unterdurchschnittlich	2	2597	164	175	1140	1118
unterdurchschnittlich	3	3038	215	207	1318	1298
leicht unterdurchschnittlich	4	3730	242	250	1650	1588
durchschnittlich	5	4323	510	309	1741	1763
leicht überdurchschnittlich	6	4742	278	328	2100	2036
überdurchschnittlich	7	5447	367	398	2386	2296
weit überdurchschnittlich	8	6074	403	422	2590	2659
am höchsten	9	7883	481	570	3426	3406
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

wev_k_quote Werbeverweigerer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	12118	328	349	5784	5657
weit unterdurchschnittlich	2	11072	389	373	4995	5315
unterdurchschnittlich	3	11740	347	342	5625	5426
leicht unterdurchschnittlich	4	11588	359	357	5467	5405
durchschnittlich	5	10016	347	343	4726	4600
leicht überdurchschnittlich	6	10917	358	366	5166	5027
überdurchschnittlich	7	10767	353	368	5070	4976
weit überdurchschnittlich	8	8526	246	220	4153	3907
am höchsten	9	5961	99	102	2831	2929
rein gewerbliche Nutzung	-20	65	6	13	25	21
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	778	642

mbe_k_haustyp Haustyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
1-2 Familienhäuser in homogen bebautem Straßenabschnitt	1	5821	650	669	2232	2270
1-2 Familienhäuser in nicht homogen bebautem Straßenabschnitt	2	6615	710	730	2596	2579
3-5 Familienhäuser	3	3830	483	494	1433	1420
6-9 Familienhäuser	4	2719	428	407	958	926
Wohnblocks mit 10-19 Haushalten	5	2071	279	289	768	735
Hochhäuser mit 20 und mehr Haushalten	6	948	161	144	330	313
überwiegend gewerblich genutzte Häuser	7	350	39	35	134	142
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71779	76	53	36151	35499

mbe_k_strtyp Straßentyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
reine Wohnstraße	1	11245	1363	1390	4255	4237
Straße geprägt durch Läden und Dienstleistungen	2	2267	300	292	846	829
Mischform	3	4888	565	573	1880	1870
Gewerbestraße	4	3648	476	476	1359	1337
extrem gewerblich genutzte Straße	5	311	46	42	111	112
rein gewerbliche Nutzung	-20	52	6	7	18	21
system-fehlender Wert	.	71779	76	53	36151	35499

mgs_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.56	1	1	0	0	0
	2.73	1	0	1	0	0
	2.79	1	0	0	1	0
	2.88	1	0	0	0	1
	3.02	1	1	0	0	0
	3.06	1	0	0	1	0
	3.12	2	1	0	1	0
	3.15	1	0	1	0	0
	3.16	1	1	0	0	0
	3.22	1	0	0	0	1
	3.27	1	1	0	0	0
	3.30	1	0	0	0	1
... 1707 Werte ausgelassen ...						
	24.04	1	0	0	0	1
	24.14	1	0	0	0	1
	24.23	1	0	0	0	1
	24.29	1	0	0	1	0
	24.90	1	0	0	1	0
	25.14	1	0	0	0	1
	25.41	1	1	0	0	0
	25.44	1	0	0	1	0
	25.54	1	0	1	0	0
	25.64	1	0	0	1	0
	26.58	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.53	1	1	0	0	0
	1.61	1	0	0	1	0
	1.72	2	0	0	2	0
	1.73	1	0	0	1	0
	1.77	2	0	0	1	1
	1.81	1	0	0	1	0
	1.85	1	0	0	0	1
	1.88	1	0	0	0	1
	1.89	1	0	1	0	0
	1.98	1	0	0	0	1
	2.01	1	1	0	0	0
	2.03	1	0	0	0	1
... 1498 Werte ausgelassen ...						
	19.86	2	0	0	0	2
	19.91	1	0	0	1	0
	20.36	1	0	0	0	1
	20.52	1	1	0	0	0
	20.62	1	0	1	0	0
	20.86	1	1	0	0	0
	21.41	2	0	0	2	0
	21.98	2	0	0	0	2
	21.99	1	1	0	0	0
	22.06	2	0	2	0	0
	23.54	2	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.71	1	1	0	0	0
	0.78	1	0	1	0	0
	1.03	1	1	0	0	0
	1.14	1	0	1	0	0
	1.30	1	1	0	0	0
	1.36	1	0	1	0	0
	1.40	1	0	0	1	0
	1.42	1	0	0	1	0
	1.43	1	0	0	1	0
	1.51	1	0	0	0	1
	1.53	1	0	0	0	1
	1.57	1	1	0	0	0
... 1444 Werte ausgelassen ...						
	18.73	1	0	0	0	1
	18.75	3	0	0	1	2
	18.90	1	0	0	0	1
	18.96	2	0	0	0	2
	19.03	1	0	0	1	0
	19.39	1	0	0	0	1
	19.43	1	0	1	0	0
	19.58	1	0	0	0	1
	20.56	1	0	0	1	0
	20.93	1	0	0	1	0
	21.09	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.35	1	1	0	0	0
	1.41	1	0	1	0	0
	1.57	2	0	0	2	0
	1.60	2	0	0	1	1
	1.61	1	0	0	0	1
	1.67	1	0	0	0	1
	1.68	1	0	0	0	1
	1.70	1	0	0	1	0
	1.71	2	1	0	1	0
	1.73	1	0	1	0	0
	1.74	1	0	0	0	1
	1.78	2	2	0	0	0
... 1612 Werte ausgelassen ...						
	21.87	1	0	0	0	1
	22.12	1	0	0	1	0
	22.37	1	0	0	0	1
	22.60	1	0	0	0	1
	22.71	1	0	0	1	0
	23.31	1	0	0	0	1
	23.32	1	0	0	1	0
	23.79	1	0	0	1	0
	23.86	1	0	0	0	1
	29.55	1	0	0	0	1
	30.07	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.03	1	1	0	0	0
	1.11	2	0	0	2	0
	1.16	1	0	1	0	0
	1.18	2	0	0	2	0
	1.22	1	0	0	0	1
	1.25	1	0	0	0	1
	1.27	2	1	0	1	0
	1.30	1	1	0	0	0
	1.35	2	0	0	0	2
	1.36	1	0	0	0	1
	1.39	1	1	0	0	0
	1.41	1	0	0	0	1
... 1251 Werte ausgelassen ...						
	16.82	1	0	0	1	0
	16.96	1	0	1	0	0
	17.00	1	1	0	0	0
	17.03	1	1	0	0	0
	17.69	1	0	1	0	0
	17.76	1	0	0	0	1
	17.88	2	1	1	0	0
	18.14	1	1	0	0	0
	18.26	1	0	0	1	0
	18.52	1	0	1	0	0
	18.79	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.75	1	0	0	0	1
	0.78	1	0	0	1	0
	1.08	1	0	0	1	0
	1.21	3	0	0	2	1
	1.22	1	0	0	0	1
	1.26	1	0	0	1	0
	1.27	1	0	0	0	1
	1.28	1	0	0	0	1
	1.31	1	1	0	0	0
	1.40	1	0	0	1	0
	1.41	1	0	0	0	1
	1.43	2	0	0	2	0
... 2091 Werte ausgelassen ...						
	28.04	1	1	0	0	0
	28.15	1	0	0	1	0
	28.18	2	0	0	2	0
	28.22	1	1	0	0	0
	28.31	2	0	0	2	0
	28.50	1	0	0	1	0
	29.52	1	0	0	0	1
	30.28	1	0	1	0	0
	30.87	1	1	0	0	0
	30.91	1	0	0	1	0
	31.84	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.89	1	0	0	1	0
	1.93	1	0	0	0	1
	2.26	1	0	0	1	0
	2.48	1	0	0	1	0
	2.50	1	0	0	0	1
	2.53	1	0	0	1	0
	2.54	1	0	0	1	0
	2.56	1	0	0	0	1
	2.62	1	1	0	0	0
	2.64	1	0	0	0	1
	2.68	2	1	0	0	1
	2.72	1	0	0	1	0
... 1640 Werte ausgelassen ...						
	23.45	1	0	0	1	0
	23.58	2	0	0	2	0
	23.67	1	0	0	1	0
	23.74	1	1	0	0	0
	23.83	1	0	1	0	0
	24.27	4	0	0	0	4
	24.44	1	0	1	0	0
	26.03	1	0	0	1	0
	27.90	1	0	0	0	1
	29.03	1	0	0	0	1
	29.90	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.06	1	1	0	0	0
	1.14	1	1	0	0	0
	1.17	2	0	2	0	0
	1.22	1	1	0	0	0
	1.24	1	0	0	1	0
	1.29	1	1	0	0	0
	1.32	1	0	1	0	0
	1.33	2	0	0	1	1
	1.40	1	0	0	1	0
	1.43	1	1	0	0	0
	1.44	2	0	0	2	0
	1.45	1	0	1	0	0
... 1290 Werte ausgelassen ...						
	15.88	1	0	0	0	1
	15.96	2	0	2	0	0
	15.97	1	0	0	1	0
	16.04	1	0	0	1	0
	16.14	1	0	0	1	0
	16.28	1	0	0	1	0
	16.32	1	0	0	1	0
	16.41	1	0	0	1	0
	16.78	1	0	0	1	0
	18.41	1	0	0	0	1
	19.48	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.80	1	0	0	0	1
	0.87	1	0	0	1	0
	1.35	1	0	0	0	1
	1.45	1	0	0	1	0
	1.50	1	0	0	1	0
	1.53	1	0	0	0	1
	1.65	1	0	0	0	1
	1.69	1	0	0	0	1
	1.73	1	0	0	1	0
	1.79	2	0	0	0	2
	1.83	1	0	1	0	0
	1.84	1	0	0	0	1
... 1377 Werte ausgelassen ...						
	18.07	1	0	1	0	0
	18.14	2	0	0	1	1
	18.15	1	0	0	1	0
	18.24	1	0	1	0	0
	18.39	1	0	0	0	1
	18.47	2	0	0	0	2
	18.58	1	0	0	1	0
	18.66	1	1	0	0	0
	19.02	1	0	1	0	0
	20.75	1	0	0	1	0
	21.13	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.79	1	0	0	0	1
	2.12	1	0	0	0	1
	2.14	1	0	0	0	1
	2.21	4	0	0	0	4
	2.22	2	0	0	0	2
	2.23	1	0	0	0	1
	2.24	1	0	0	0	1
	2.26	1	0	0	0	1
	2.27	2	0	0	1	1
	2.28	1	0	0	0	1
	2.29	3	0	0	2	1
	2.31	5	0	0	0	5
... 1178 Werte ausgelassen ...						
	16.08	1	0	1	0	0
	16.24	1	0	0	0	1
	16.36	1	0	0	1	0
	16.37	1	0	0	0	1
	16.41	1	1	0	0	0
	16.77	1	0	0	1	0
	16.88	1	0	0	1	0
	17.05	1	0	0	0	1
	17.45	1	0	0	0	1
	17.59	1	1	0	0	0
	19.18	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.49	2	0	0	0	2
	1.52	1	0	1	0	0
	1.54	1	1	0	0	0
	1.56	2	0	0	2	0
	1.62	1	0	0	0	1
	1.69	1	0	0	1	0
	1.72	1	0	0	0	1
	1.86	2	0	0	0	2
	1.87	2	0	0	1	1
	1.92	1	0	0	0	1
	1.95	1	0	0	1	0
	2.03	1	0	0	0	1
... 2041 Werte ausgelassen ...						
	29.23	1	0	0	1	0
	29.30	1	0	0	1	0
	29.49	1	0	0	1	0
	29.60	1	0	1	0	0
	29.70	2	0	0	2	0
	30.20	1	0	0	0	1
	30.33	2	0	2	0	0
	30.59	2	0	0	2	0
	30.61	2	2	0	0	0
	31.46	1	1	0	0	0
	32.33	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.52	2	0	2	0	0
	1.57	1	0	1	0	0
	1.68	5	0	0	5	0
	1.70	3	2	0	1	0
	1.71	1	0	0	1	0
	1.75	2	0	0	0	2
	1.76	1	0	1	0	0
	1.77	2	0	0	0	2
	1.78	4	1	1	0	2
	1.80	1	0	1	0	0
	1.81	1	0	0	0	1
	1.84	1	0	0	1	0
... 2009 Werte ausgelassen ...						
	27.68	1	0	1	0	0
	27.79	2	2	0	0	0
	27.85	1	0	0	0	1
	28.06	1	1	0	0	0
	28.17	1	0	0	1	0
	28.24	1	0	0	0	1
	28.81	1	0	1	0	0
	29.09	1	0	0	1	0
	29.14	1	1	0	0	0
	29.40	1	1	0	0	0
	32.37	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_p_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.02	1	0	0	1	0
	1.07	2	1	0	1	0
	1.10	1	0	0	0	1
	1.15	1	0	0	0	1
	1.17	1	1	0	0	0
	1.22	1	0	0	1	0
	1.23	1	0	0	1	0
	1.25	1	0	1	0	0
	1.28	1	0	0	0	1
	1.29	3	0	1	0	2
	1.30	1	1	0	0	0
	1.32	1	0	0	1	0
... 1788 Werte ausgelassen ...						
	24.60	1	1	0	0	0
	24.95	1	0	1	0	0
	25.01	1	0	1	0	0
	25.09	1	0	0	1	0
	25.28	1	0	1	0	0
	25.51	1	1	0	0	0
	25.60	1	1	0	0	0
	25.84	1	0	0	1	0
	26.37	1	1	0	0	0
	26.73	1	1	0	0	0
	27.80	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgs_k_dom Dominantes Geo-Submilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[KET] Konservativ-Etablierte	10	6998	320	334	3152	3192
[LIB] Liberal-Intellektuelle	20	4676	211	203	2122	2140
[PER] Performer	30	4498	189	189	2061	2059
[EPE] Expeditive	40	3040	148	152	1388	1352
[BSTA] Statusorientierte	51	3856	187	180	1750	1739
[BHAR] Harmonieorientierte	52	3830	188	212	1734	1696
[PRA] Adaptiv-Pragmatische	60	4950	212	204	2284	2250
[SOK] Sozialökologische	70	4729	219	222	2202	2086
[TBEW] Traditionsbewusste	81	3984	164	161	1818	1841
[TVER] Traditionsverwurzelte	82	3624	136	156	1679	1653
[PRE] Prekäre	90	4704	293	283	2094	2034
[HKON] Konsum-Hedonisten	101	4815	274	269	2176	2096
[HEXP] Experimentalisten	102	3569	209	203	1579	1578
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	36851	76	52	18559	18164

mgm_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Mi-lieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.56	1	1	0	0	0
	2.73	1	0	1	0	0
	2.79	1	0	0	1	0
	2.88	1	0	0	0	1
	3.02	1	1	0	0	0
	3.06	1	0	0	1	0
	3.12	2	1	0	1	0
	3.15	1	0	1	0	0
	3.16	1	1	0	0	0
	3.22	1	0	0	0	1
	3.27	1	1	0	0	0
	3.30	1	0	0	0	1
... 1707 Werte ausgelassen ...						
	24.04	1	0	0	0	1
	24.14	1	0	0	0	1
	24.23	1	0	0	0	1
	24.29	1	0	0	1	0
	24.90	1	0	0	1	0
	25.14	1	0	0	0	1
	25.41	1	1	0	0	0
	25.44	1	0	0	1	0
	25.54	1	0	1	0	0
	25.64	1	0	0	1	0
	26.58	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.53	1	1	0	0	0
	1.61	1	0	0	1	0
	1.72	2	0	0	2	0
	1.73	1	0	0	1	0
	1.77	2	0	0	1	1
	1.81	1	0	0	1	0
	1.85	1	0	0	0	1
	1.88	1	0	0	0	1
	1.89	1	0	1	0	0
	1.98	1	0	0	0	1
	2.01	1	1	0	0	0
	2.03	1	0	0	0	1
... 1498 Werte ausgelassen ...						
	19.86	2	0	0	0	2
	19.91	1	0	0	1	0
	20.36	1	0	0	0	1
	20.52	1	1	0	0	0
	20.62	1	0	1	0	0
	20.86	1	1	0	0	0
	21.41	2	0	0	2	0
	21.98	2	0	0	0	2
	21.99	1	1	0	0	0
	22.06	2	0	2	0	0
	23.54	2	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.71	1	1	0	0	0
	0.78	1	0	1	0	0
	1.03	1	1	0	0	0
	1.14	1	0	1	0	0
	1.30	1	1	0	0	0
	1.36	1	0	1	0	0
	1.40	1	0	0	1	0
	1.42	1	0	0	1	0
	1.43	1	0	0	1	0
	1.51	1	0	0	0	1
	1.53	1	0	0	0	1
	1.57	1	1	0	0	0
... 1444 Werte ausgelassen ...						
	18.73	1	0	0	0	1
	18.75	3	0	0	1	2
	18.90	1	0	0	0	1
	18.96	2	0	0	0	2
	19.03	1	0	0	1	0
	19.39	1	0	0	0	1
	19.43	1	0	1	0	0
	19.58	1	0	0	0	1
	20.56	1	0	0	1	0
	20.93	1	0	0	1	0
	21.09	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.35	1	1	0	0	0
	1.41	1	0	1	0	0
	1.57	2	0	0	2	0
	1.60	2	0	0	1	1
	1.61	1	0	0	0	1
	1.67	1	0	0	0	1
	1.68	1	0	0	0	1
	1.70	1	0	0	1	0
	1.71	2	1	0	1	0
	1.73	1	0	1	0	0
	1.74	1	0	0	0	1
	1.78	2	2	0	0	0
... 1612 Werte ausgelassen ...						
	21.87	1	0	0	0	1
	22.12	1	0	0	1	0
	22.37	1	0	0	0	1
	22.60	1	0	0	0	1
	22.71	1	0	0	1	0
	23.31	1	0	0	0	1
	23.32	1	0	0	1	0
	23.79	1	0	0	1	0
	23.86	1	0	0	0	1
	29.55	1	0	0	0	1
	30.07	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	2.73	2	0	0	2	0
	2.81	1	0	0	1	0
	2.98	3	0	0	0	3
	3.27	1	0	0	0	1
	3.28	1	0	0	1	0
	3.35	1	0	0	1	0
	3.39	1	1	0	0	0
	3.46	1	0	0	0	1
	3.47	1	0	0	1	0
	3.48	1	0	0	1	0
	3.57	1	0	0	1	0
	3.59	1	0	0	1	0
... 2438 Werte ausgelassen ...						
	32.80	1	0	0	1	0
	32.88	1	0	0	1	0
	33.28	1	0	0	0	1
	33.38	1	0	0	0	1
	34.48	1	0	0	1	0
	34.57	1	0	0	1	0
	34.90	2	0	0	0	2
	35.78	2	0	0	2	0
	37.35	1	0	1	0	0
	37.77	1	1	0	0	0
	37.94	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.89	1	0	0	1	0
	1.93	1	0	0	0	1
	2.26	1	0	0	1	0
	2.48	1	0	0	1	0
	2.50	1	0	0	0	1
	2.53	1	0	0	1	0
	2.54	1	0	0	1	0
	2.56	1	0	0	0	1
	2.62	1	1	0	0	0
	2.64	1	0	0	0	1
	2.68	2	1	0	0	1
	2.72	1	0	0	1	0
... 1640 Werte ausgelassen ...						
	23.45	1	0	0	1	0
	23.58	2	0	0	2	0
	23.67	1	0	0	1	0
	23.74	1	1	0	0	0
	23.83	1	0	1	0	0
	24.27	4	0	0	0	4
	24.44	1	0	1	0	0
	26.03	1	0	0	1	0
	27.90	1	0	0	0	1
	29.03	1	0	0	0	1
	29.90	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.06	1	1	0	0	0
	1.14	1	1	0	0	0
	1.17	2	0	2	0	0
	1.22	1	1	0	0	0
	1.24	1	0	0	1	0
	1.29	1	1	0	0	0
	1.32	1	0	1	0	0
	1.33	2	0	0	1	1
	1.40	1	0	0	1	0
	1.43	1	1	0	0	0
	1.44	2	0	0	2	0
	1.45	1	0	1	0	0
... 1290 Werte ausgelassen ...						
	15.88	1	0	0	0	1
	15.96	2	0	2	0	0
	15.97	1	0	0	1	0
	16.04	1	0	0	1	0
	16.14	1	0	0	1	0
	16.28	1	0	0	1	0
	16.32	1	0	0	1	0
	16.41	1	0	0	1	0
	16.78	1	0	0	1	0
	18.41	1	0	0	0	1
	19.48	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	3.44	1	0	0	0	1
	3.64	1	0	0	0	1
	3.72	1	0	0	0	1
	4.16	1	0	0	1	0
	4.23	1	0	0	1	0
	4.47	1	0	0	1	0
	4.55	1	0	0	0	1
	4.56	1	0	0	0	1
	4.57	2	0	0	2	0
	4.65	1	0	0	0	1
	4.67	4	0	0	0	4
	4.69	4	0	0	0	4
... 2163 Werte ausgelassen ...						
	31.86	1	0	0	1	0
	32.50	1	0	1	0	0
	32.55	1	1	0	0	0
	32.70	1	1	0	0	0
	32.79	1	0	1	0	0
	32.86	1	1	0	0	0
	32.93	1	0	0	0	1
	33.18	1	0	0	1	0
	33.37	1	0	0	1	0
	34.80	1	0	0	0	1
	36.12	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.49	2	0	0	0	2
	1.52	1	0	1	0	0
	1.54	1	1	0	0	0
	1.56	2	0	0	2	0
	1.62	1	0	0	0	1
	1.69	1	0	0	1	0
	1.72	1	0	0	0	1
	1.86	2	0	0	0	2
	1.87	2	0	0	1	1
	1.92	1	0	0	0	1
	1.95	1	0	0	1	0
	2.03	1	0	0	0	1
... 2041 Werte ausgelassen ...						
	29.23	1	0	0	1	0
	29.30	1	0	0	1	0
	29.49	1	0	0	1	0
	29.60	1	0	1	0	0
	29.70	2	0	0	2	0
	30.20	1	0	0	0	1
	30.33	2	0	2	0	0
	30.59	2	0	0	2	0
	30.61	2	2	0	0	0
	31.46	1	1	0	0	0
	32.33	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	3.28	1	0	1	0	0
	3.43	1	1	0	0	0
	3.44	1	1	0	0	0
	3.46	1	0	1	0	0
	3.62	1	0	1	0	0
	3.71	1	0	0	1	0
	3.73	1	1	0	0	0
	3.88	1	0	0	1	0
	3.90	1	0	0	0	1
	3.91	1	0	0	0	1
	4.06	1	0	1	0	0
	4.09	1	0	0	1	0
... 3026 Werte ausgelassen ...						
	42.09	1	0	1	0	0
	42.29	2	1	0	0	1
	42.37	1	1	0	0	0
	42.67	1	1	0	0	0
	42.69	1	0	0	0	1
	42.91	1	0	1	0	0
	43.77	1	0	1	0	0
	43.86	1	1	0	0	0
	44.14	1	0	0	1	0
	44.76	1	1	0	0	0
	44.87	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mgm_k_dom Dominantes microm Geo Milieu®

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[AB12_KET] Konservativ-Etablierte	1	6998	320	334	3152	3192
[B01_LIB] Liberal-Intellektuelle	2	4676	211	203	2122	2140
[C01_PER] Performer	3	4498	189	189	2061	2059
[C12_EPE] Expeditive	4	3040	148	152	1388	1352
[B23 BUM] Bürgerliche Mitte	5	7686	375	392	3484	3435
[C02_PRA] Adaptiv-Pragmatische	6	4950	212	204	2284	2250
[B12_SOK] Sozialökologische	7	4729	219	222	2202	2086
[AB23_TRA] Traditionelle	8	7608	300	317	3497	3494
[B03_PRE] Prekäre	9	4704	293	283	2094	2034
[BC23_HED] Hedonisten	10	8384	483	472	3755	3674
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	36851	76	52	18559	18164

mmo_k_volumen Umzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3732	206	223	1644	1659
weit unterdurchschnittlich	2	4503	280	284	1935	2004
unterdurchschnittlich	3	4676	289	293	2064	2030
leicht unterdurchschnittlich	4	5031	334	335	2196	2166
durchschnittlich	5	5399	579	558	2135	2127
leicht überdurchschnittlich	6	4812	312	306	2160	2034
überdurchschnittlich	7	4275	265	266	1854	1890
weit überdurchschnittlich	8	4167	292	303	1808	1764
am höchsten	9	3361	269	253	1457	1382
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54177	0	0	27349	26828

mmo_k_saldo Umzugssaldo

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr stark negativ	1	3046	281	275	1272	1218
stark negativ	2	4014	333	334	1639	1708
negativ	3	4302	254	250	1947	1851
ausgeglichen	4	4313	290	291	1902	1830
leicht positiv	5	5080	529	510	2016	2025
positiv	6	4612	291	294	1964	2063
stark positiv	7	4936	286	285	2263	2102
sehr stark positiv	8	4645	270	276	2039	2060
am höchsten positiv	9	5008	292	306	2211	2199
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54177	0	0	27349	26828

mmo_k_fluktu Fluktuation

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4171	229	242	1861	1839
sehr weit unterdurchschnittlich	2	4499	244	247	1981	2027
weit unterdurchschnittlich	3	4816	308	310	2141	2057
unterdurchschnittlich	4	4831	328	330	2129	2044
leicht unterdurchschnittlich	5	5151	515	501	2039	2096
durchschnittlich	6	4716	305	299	2076	2036
leicht überdurchschnittlich	7	4626	314	304	1998	2010
überdurchschnittlich	8	4141	318	333	1782	1708
am höchsten	9	3005	265	255	1246	1239
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54177	0	0	27349	26828

mph_k_halter PKW-Haltertyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Der preisbewußte Rationalist	1	2009	266	260	739	744
Der jüngere Kleinwagen-Fahrer	2	2538	313	321	966	938
Der zweckorientierte Gebrauchtwagen-Fahrer	3	3864	574	576	1381	1333
Der konservative untere Mittelklasse-Fahrer	4	3525	401	405	1350	1369
Der qualitätsbewußte Mittelklasse-Fahrer	5	3817	497	490	1414	1416
Der familienorientierte Kombi-Fahrer	6	3017	316	312	1201	1188
Der markenbewußte Oberklasse-Fahrer	7	2020	263	260	753	744
Der prestige- und leistungsorientierte Fahrer	8	1693	196	197	647	653
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

mpi_k_dichte PKW Dichte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5083	193	178	2348	2364
weit unterdurchschnittlich	2	6875	288	284	3273	3030
unterdurchschnittlich	3	7607	334	343	3338	3592
leicht unterdurchschnittlich	4	8198	357	353	3823	3665
durchschnittlich	5	9067	353	355	4278	4081
leicht überdurchschnittlich	6	9089	370	366	4195	4158
überdurchschnittlich	7	10263	351	346	4906	4660
weit überdurchschnittlich	8	9999	283	283	4535	4898
am höchsten	9	9097	297	312	4365	4123
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18846	0	0	9537	9309

mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9765	330	340	4563	4532
weit unterdurchschnittlich	2	9290	331	335	4314	4310
unterdurchschnittlich	3	8499	324	327	3960	3888
leicht unterdurchschnittlich	4	8354	302	298	3904	3850
durchschnittlich	5	6456	259	251	2972	2974
leicht überdurchschnittlich	6	7438	267	265	3456	3450
überdurchschnittlich	7	8376	319	314	3947	3796
weit überdurchschnittlich	8	9085	350	334	4263	4138
am höchsten	9	8015	344	356	3682	3633
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18846	0	0	9537	9309

mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
überdurchschnittlich an 2- bis 4 Sitzern	1	4480	516	523	1720	1721
überdurchschnittlich an 5 Sitzern oder gemischte Struktur	2	11933	1466	1471	4525	4471
überdurchschnittlich an 6- bis 8 Sitzern	3	5656	625	632	2206	2193
rein gewerbliche Nutzung	-20	57	6	12	18	21
unplausibler Wert entfernt	-52	414	219	195	0	0
system-fehlender Wert	.	71650	0	0	36151	35499

mpi_k_leistung PKW Leistung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7371	348	353	3346	3324
weit unterdurchschnittlich	2	8638	322	309	4024	3983
unterdurchschnittlich	3	8259	305	298	3863	3793
leicht unterdurchschnittlich	4	9243	317	311	4310	4305
durchschnittlich	5	8265	276	285	3888	3816
leicht überdurchschnittlich	6	8183	331	331	3777	3744
überdurchschnittlich	7	8489	324	325	3917	3923
weit überdurchschnittlich	8	8487	322	333	3979	3853
am höchsten	9	8343	281	275	3957	3830
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18846	0	0	9537	9309

mpm_k_dommarke Dominante Marke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Audi	1	2421	180	168	1096	977
BMW	2	2371	165	169	1046	991
Fiat	3	1233	79	93	515	546
Ford	4	2983	217	206	1284	1276
Mazda	5	754	57	50	318	329
Mercedes	6	3550	220	241	1558	1531
Nissan	7	712	57	59	297	299
Opel	8	5192	370	363	2228	2231
Peugeot	9	1615	106	60	702	747
Renault	10	1751	145	142	706	758
Toyota	11	1085	73	77	442	493
VW	12	9248	610	609	4104	3925
Sonstige Asiaten	13	2368	136	160	1024	1048
Sonstige	14	4517	335	371	1917	1894
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54324	76	52	27361	26835

mpm_k_audi Audi

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7358	765	758	2956	2879
weit unterdurchschnittlich	2	3989	224	237	1764	1764
unterdurchschnittlich	3	4171	276	281	1849	1765
leicht unterdurchschnittlich	4	4265	283	275	1857	1850
durchschnittlich	5	4116	276	275	1764	1801
leicht überdurchschnittlich	6	4162	260	261	1813	1828
überdurchschnittlich	7	3965	245	244	1733	1743
weit überdurchschnittlich	8	4017	249	251	1799	1718
am höchsten	9	3885	248	238	1702	1697
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_bmw BMW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7144	735	742	2855	2812
weit unterdurchschnittlich	2	4087	239	241	1819	1788
unterdurchschnittlich	3	4227	274	261	1820	1872
leicht unterdurchschnittlich	4	4255	278	268	1872	1837
durchschnittlich	5	4064	260	262	1759	1783
leicht überdurchschnittlich	6	4178	273	279	1811	1815
überdurchschnittlich	7	4258	279	283	1886	1810
weit überdurchschnittlich	8	4083	268	264	1801	1750
am höchsten	9	3632	220	220	1614	1578
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_fiat Fiat

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9786	1025	1030	3900	3831
weit unterdurchschnittlich	2	3804	244	251	1663	1646
unterdurchschnittlich	3	3790	238	225	1703	1624
leicht unterdurchschnittlich	4	3684	207	207	1598	1672
durchschnittlich	5	3926	234	227	1766	1699
leicht überdurchschnittlich	6	3824	199	215	1711	1699
überdurchschnittlich	7	3918	241	234	1712	1731
weit überdurchschnittlich	8	3606	223	218	1582	1583
am höchsten	9	3590	215	213	1602	1560
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_ford Ford

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4665	381	379	1958	1947
weit unterdurchschnittlich	2	4473	285	288	1969	1931
unterdurchschnittlich	3	4578	356	362	1948	1912
leicht unterdurchschnittlich	4	4671	320	331	2011	2009
durchschnittlich	5	4462	323	310	1927	1902
leicht überdurchschnittlich	6	4431	304	304	1922	1901
überdurchschnittlich	7	4305	295	298	1877	1835
weit überdurchschnittlich	8	4214	291	285	1812	1826
am höchsten	9	4129	271	263	1813	1782
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_mazda Mazda

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	13976	1303	1322	5732	5619
weit unterdurchschnittlich	2	3714	218	216	1650	1630
unterdurchschnittlich	3	3396	174	173	1523	1526
leicht unterdurchschnittlich	4	3365	192	193	1494	1486
durchschnittlich	5	3289	201	189	1480	1419
leicht überdurchschnittlich	6	3160	189	191	1397	1383
überdurchschnittlich	7	3033	186	178	1339	1330
weit überdurchschnittlich	8	3006	202	191	1299	1314
am höchsten	9	2989	161	167	1323	1338
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_mercedes Mercedes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5559	540	549	2236	2234
weit unterdurchschnittlich	2	4169	275	269	1804	1821
unterdurchschnittlich	3	4485	321	323	1945	1896
leicht unterdurchschnittlich	4	4343	285	271	1908	1879
durchschnittlich	5	4539	303	305	1940	1991
leicht überdurchschnittlich	6	4393	282	296	1952	1863
überdurchschnittlich	7	4311	295	283	1872	1861
weit überdurchschnittlich	8	4295	276	271	1890	1858
am höchsten	9	3834	249	253	1690	1642
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_nissan Nissan

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	14376	1331	1331	5912	5802
weit unterdurchschnittlich	2	3380	176	185	1524	1495
unterdurchschnittlich	3	3201	159	153	1470	1419
leicht unterdurchschnittlich	4	3352	188	185	1478	1501
durchschnittlich	5	3210	195	199	1407	1409
leicht überdurchschnittlich	6	3304	212	196	1448	1448
überdurchschnittlich	7	3159	201	208	1412	1338
weit überdurchschnittlich	8	2950	178	172	1268	1332
am höchsten	9	2996	186	191	1318	1301
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_opel Opel

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3940	277	283	1701	1679
weit unterdurchschnittlich	2	4478	305	310	1917	1946
unterdurchschnittlich	3	4594	325	311	1989	1969
leicht unterdurchschnittlich	4	4462	309	304	1938	1911
durchschnittlich	5	4455	288	290	1989	1888
leicht überdurchschnittlich	6	4451	303	296	1929	1923
überdurchschnittlich	7	4756	364	368	2021	2003
weit überdurchschnittlich	8	4476	330	324	1945	1877
am höchsten	9	4316	325	334	1808	1849
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_peugeot Peugeot

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9422	999	1013	3744	3666
weit unterdurchschnittlich	2	4242	254	261	1861	1866
unterdurchschnittlich	3	4297	262	264	1888	1883
leicht unterdurchschnittlich	4	4035	235	233	1790	1777
durchschnittlich	5	3952	239	235	1725	1753
leicht überdurchschnittlich	6	3743	219	210	1666	1648
überdurchschnittlich	7	3574	209	212	1600	1553
weit überdurchschnittlich	8	3513	214	201	1575	1523
am höchsten	9	3150	195	191	1388	1376
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_renault Renault

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7357	701	697	3012	2947
weit unterdurchschnittlich	2	4457	262	252	1993	1950
unterdurchschnittlich	3	4419	288	295	1946	1890
leicht unterdurchschnittlich	4	4068	255	262	1777	1774
durchschnittlich	5	3893	232	228	1734	1699
leicht überdurchschnittlich	6	3973	286	290	1680	1717
überdurchschnittlich	7	4070	278	285	1805	1702
weit überdurchschnittlich	8	3853	262	252	1636	1703
am höchsten	9	3838	262	259	1654	1663
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_toyota Toyota

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	13039	1278	1267	5300	5194
weit unterdurchschnittlich	2	3606	227	216	1574	1589
unterdurchschnittlich	3	3572	165	179	1620	1608
leicht unterdurchschnittlich	4	3467	212	208	1556	1491
durchschnittlich	5	3393	176	177	1514	1526
leicht überdurchschnittlich	6	3409	206	213	1529	1461
überdurchschnittlich	7	3259	199	199	1429	1432
weit überdurchschnittlich	8	3157	188	178	1387	1404
am höchsten	9	3026	175	183	1328	1340
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_vw VW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3844	287	296	1656	1605
weit unterdurchschnittlich	2	4506	325	323	1916	1942
unterdurchschnittlich	3	4466	340	329	1889	1908
leicht unterdurchschnittlich	4	4602	321	327	2002	1952
durchschnittlich	5	4331	294	280	1899	1858
leicht überdurchschnittlich	6	4515	323	321	1951	1920
überdurchschnittlich	7	4693	282	312	2050	2049
weit überdurchschnittlich	8	4489	334	313	1930	1912
am höchsten	9	4482	320	319	1944	1899
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_sonasiem Sonstige asiatische PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5826	529	524	2421	2352
weit unterdurchschnittlich	2	4361	273	277	1905	1906
unterdurchschnittlich	3	4245	284	259	1860	1842
leicht unterdurchschnittlich	4	4536	300	299	1970	1967
durchschnittlich	5	4256	296	290	1849	1821
leicht überdurchschnittlich	6	4297	316	317	1876	1788
überdurchschnittlich	7	4228	267	272	1815	1874
weit überdurchschnittlich	8	4155	285	304	1800	1766
am höchsten	9	4024	276	278	1741	1729
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4206	320	331	1803	1752
weit unterdurchschnittlich	2	4749	332	330	2015	2072
unterdurchschnittlich	3	4728	317	337	2087	1987
leicht unterdurchschnittlich	4	4741	322	296	2089	2034
durchschnittlich	5	4454	311	305	1926	1912
leicht überdurchschnittlich	6	4356	285	290	1904	1877
überdurchschnittlich	7	4350	313	313	1885	1839
weit überdurchschnittlich	8	4429	315	318	1910	1886
am höchsten	9	3915	311	300	1618	1686
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_domsegme Dominantes Segment

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Miniwagen	1	2234	184	184	932	934
Kleinwagen	2	8442	499	529	3712	3702
unterer Mittelklassewagen	3	9469	637	616	4020	4196
Mittelklassewagen	4	4897	422	397	2421	1657
obere Mittelklasse- und Oberklassewagen	5	1633	182	171	792	488
Cabriolets	6	1132	107	109	647	269
Geländewagen	7	1752	79	104	808	761
Kombiwagen	8	4610	223	238	1430	2719
Van	9	3427	246	255	1547	1379
sonstige Segmente	10	2204	171	165	928	940
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54324	76	52	27361	26835

mps_k_miniwag Miniwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7027	678	691	2855	2803
weit unterdurchschnittlich	2	4190	255	242	1874	1819
unterdurchschnittlich	3	4257	262	265	1878	1852
leicht unterdurchschnittlich	4	3967	248	259	1742	1718
durchschnittlich	5	4005	259	253	1786	1707
leicht überdurchschnittlich	6	4126	269	260	1775	1822
überdurchschnittlich	7	4266	271	279	1866	1850
weit überdurchschnittlich	8	4196	292	287	1797	1820
am höchsten	9	3894	292	284	1664	1654
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_kleinwag Kleinwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4204	296	283	1832	1793
weit unterdurchschnittlich	2	4818	333	326	2132	2027
unterdurchschnittlich	3	4750	348	352	2043	2007
leicht unterdurchschnittlich	4	4771	336	328	2077	2030
durchschnittlich	5	4571	292	295	1980	2004
leicht überdurchschnittlich	6	4710	297	312	2072	2029
überdurchschnittlich	7	4362	343	328	1824	1867
weit überdurchschnittlich	8	4146	298	301	1788	1759
am höchsten	9	3596	283	295	1489	1529
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4712	344	351	2040	1977
weit unterdurchschnittlich	2	4538	309	296	1997	1936
unterdurchschnittlich	3	4973	346	351	2163	2113
leicht unterdurchschnittlich	4	4858	323	314	2097	2124
durchschnittlich	5	4640	315	314	2045	1966
leicht überdurchschnittlich	6	4579	324	327	2005	1923
überdurchschnittlich	7	4353	314	326	1814	1899
weit überdurchschnittlich	8	3895	281	283	1664	1667
am höchsten	9	3380	270	258	1412	1440
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_mittel Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4060	281	282	1733	1764
weit unterdurchschnittlich	2	4566	341	334	1988	1903
unterdurchschnittlich	3	4743	306	303	2049	2085
leicht unterdurchschnittlich	4	4817	329	312	2063	2113
durchschnittlich	5	4494	302	324	1986	1882
leicht überdurchschnittlich	6	4456	328	318	1902	1908
überdurchschnittlich	7	4359	306	306	1883	1864
weit überdurchschnittlich	8	4250	322	324	1845	1759
am höchsten	9	4183	311	317	1788	1767
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5993	611	607	2403	2372
weit unterdurchschnittlich	2	4089	222	223	1795	1849
unterdurchschnittlich	3	4126	285	281	1745	1815
leicht unterdurchschnittlich	4	4277	270	275	1882	1850
durchschnittlich	5	4294	290	287	1918	1799
leicht überdurchschnittlich	6	4596	308	302	2021	1965
überdurchschnittlich	7	4412	294	304	1909	1905
weit überdurchschnittlich	8	4255	269	265	1856	1865
am höchsten	9	3886	277	276	1708	1625
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_ober Oberklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	27823	2220	2227	11747	11629
weit unterdurchschnittlich	2	1748	89	87	789	783
unterdurchschnittlich	3	1466	66	66	652	682
leicht unterdurchschnittlich	4	1594	68	66	741	719
durchschnittlich	5	1523	79	71	677	696
leicht überdurchschnittlich	6	1604	85	85	743	691
überdurchschnittlich	7	1381	65	63	636	617
weit überdurchschnittlich	8	1469	65	68	658	678
am höchsten	9	1320	89	87	594	550
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_cabrio Cabriolets

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	12290	1303	1303	4884	4800
weit unterdurchschnittlich	2	3497	197	194	1601	1505
unterdurchschnittlich	3	3429	160	162	1535	1572
leicht unterdurchschnittlich	4	3582	223	221	1584	1554
durchschnittlich	5	3464	191	191	1534	1548
leicht überdurchschnittlich	6	3441	213	209	1510	1509
überdurchschnittlich	7	3435	188	188	1537	1522
weit überdurchschnittlich	8	3503	170	174	1602	1557
am höchsten	9	3287	181	178	1450	1478
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_gelaende Geländewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	16482	1616	1620	6695	6551
weit unterdurchschnittlich	2	3148	153	165	1413	1417
unterdurchschnittlich	3	2702	131	123	1235	1213
leicht unterdurchschnittlich	4	2928	148	142	1323	1315
durchschnittlich	5	3152	178	169	1421	1384
leicht überdurchschnittlich	6	3037	169	175	1320	1373
überdurchschnittlich	7	2871	143	140	1296	1292
weit überdurchschnittlich	8	2851	144	142	1300	1265
am höchsten	9	2757	144	144	1234	1235
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_kombi Kombiwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	6801	718	719	2685	2679
weit unterdurchschnittlich	2	3924	269	264	1695	1696
unterdurchschnittlich	3	4491	280	290	1983	1938
leicht unterdurchschnittlich	4	4027	254	241	1778	1754
durchschnittlich	5	4109	246	250	1793	1820
leicht überdurchschnittlich	6	4310	272	265	1857	1916
überdurchschnittlich	7	4225	275	284	1872	1794
weit überdurchschnittlich	8	4188	262	256	1870	1800
am höchsten	9	3853	250	251	1704	1648
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_utility Utilities

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	14975	1538	1536	6005	5896
weit unterdurchschnittlich	2	3100	155	158	1406	1381
unterdurchschnittlich	3	2988	145	146	1356	1341
leicht unterdurchschnittlich	4	3177	168	161	1438	1410
durchschnittlich	5	3358	183	197	1514	1464
leicht überdurchschnittlich	6	3143	163	160	1414	1406
überdurchschnittlich	7	3215	174	161	1419	1461
weit überdurchschnittlich	8	3082	169	163	1386	1364
am höchsten	9	2890	131	138	1299	1322
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_van Vans

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5929	602	601	2384	2342
weit unterdurchschnittlich	2	3871	263	258	1672	1678
unterdurchschnittlich	3	3839	241	247	1668	1683
leicht unterdurchschnittlich	4	3910	250	248	1682	1730
durchschnittlich	5	4271	279	281	1891	1820
leicht überdurchschnittlich	6	4480	289	279	1940	1972
überdurchschnittlich	7	4447	273	270	1995	1909
weit überdurchschnittlich	8	4505	312	318	1929	1946
am höchsten	9	4676	317	318	2076	1965
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	16632	1583	1588	6787	6674
weit unterdurchschnittlich	2	3089	150	153	1391	1395
unterdurchschnittlich	3	3149	166	169	1425	1389
leicht unterdurchschnittlich	4	3131	146	141	1430	1414
durchschnittlich	5	2799	128	131	1258	1282
leicht überdurchschnittlich	6	2823	172	168	1202	1281
überdurchschnittlich	7	2863	177	170	1301	1215
weit überdurchschnittlich	8	2927	171	168	1295	1293
am höchsten	9	2515	133	132	1148	1102
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9897	436	446	4598	4417
weit unterdurchschnittlich	2	9768	344	352	4584	4488
unterdurchschnittlich	3	9316	263	289	4406	4358
leicht unterdurchschnittlich	4	9735	253	279	4657	4546
durchschnittlich	5	10252	460	267	4771	4754
leicht überdurchschnittlich	6	10531	257	273	5050	4951
überdurchschnittlich	7	10393	261	294	4905	4933
weit überdurchschnittlich	8	10860	241	268	5186	5165
am höchsten	9	11999	311	352	5706	5630
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mas_k_berufsuV Berufsunfähigkeitsversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8319	285	312	3890	3832
weit unterdurchschnittlich	2	10598	339	340	5006	4913
unterdurchschnittlich	3	10495	337	384	4946	4828
leicht unterdurchschnittlich	4	10570	321	341	4950	4958
durchschnittlich	5	10167	500	299	4725	4643
leicht überdurchschnittlich	6	9766	251	267	4635	4613
überdurchschnittlich	7	10509	224	250	5066	4969
weit überdurchschnittlich	8	11024	257	283	5274	5210
am höchsten	9	11303	312	344	5371	5276
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mas_k_direkt Direktversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9975	207	219	4734	4815
weit unterdurchschnittlich	2	10297	259	279	4931	4828
unterdurchschnittlich	3	10121	234	273	4808	4806
leicht unterdurchschnittlich	4	10429	331	363	4877	4858
durchschnittlich	5	10993	536	356	5111	4990
leicht überdurchschnittlich	6	10788	314	340	5096	5038
überdurchschnittlich	7	9873	323	356	4652	4542
weit überdurchschnittlich	8	11414	338	351	5420	5305
am höchsten	9	8861	284	283	4234	4060
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9056	405	406	4189	4056
weit unterdurchschnittlich	2	10756	324	352	5094	4986
unterdurchschnittlich	3	9908	313	352	4648	4595
leicht unterdurchschnittlich	4	9501	261	273	4509	4458
durchschnittlich	5	10564	461	263	4921	4919
leicht überdurchschnittlich	6	9851	224	252	4655	4720
überdurchschnittlich	7	11118	290	312	5347	5169
weit überdurchschnittlich	8	10304	237	270	4955	4842
am höchsten	9	11693	311	340	5545	5497
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mas_k_kuendige Kündiger

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9800	226	254	4644	4676
weit unterdurchschnittlich	2	11891	260	274	5672	5685
unterdurchschnittlich	3	11051	271	312	5284	5184
leicht unterdurchschnittlich	4	11437	271	313	5462	5391
durchschnittlich	5	12160	536	350	5660	5614
leicht überdurchschnittlich	6	9519	308	324	4500	4387
überdurchschnittlich	7	9049	295	321	4231	4202
weit überdurchschnittlich	8	8910	300	306	4238	4066
am höchsten	9	8934	359	366	4172	4037
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mas_k_leben Lebensversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9996	327	346	4750	4573
weit unterdurchschnittlich	2	9397	331	330	4392	4344
unterdurchschnittlich	3	8837	257	277	4191	4112
leicht unterdurchschnittlich	4	8830	292	308	4132	4098
durchschnittlich	5	10555	480	275	4924	4876
leicht überdurchschnittlich	6	10695	238	287	5190	4980
überdurchschnittlich	7	10306	293	320	4814	4879
weit überdurchschnittlich	8	11717	271	288	5551	5607
am höchsten	9	12418	337	389	5919	5773
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9333	417	418	4327	4171
weit unterdurchschnittlich	2	9206	318	340	4304	4244
unterdurchschnittlich	3	11233	315	347	5323	5248
leicht unterdurchschnittlich	4	9449	255	282	4495	4417
durchschnittlich	5	10507	458	261	4886	4902
leicht überdurchschnittlich	6	9591	231	268	4515	4577
überdurchschnittlich	7	10899	261	268	5296	5074
weit überdurchschnittlich	8	10668	260	288	5080	5040
am höchsten	9	11865	311	348	5637	5569
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	10322	474	485	4758	4605
weit unterdurchschnittlich	2	8612	301	315	4050	3946
unterdurchschnittlich	3	10713	263	300	5132	5018
leicht unterdurchschnittlich	4	10296	274	285	4856	4881
durchschnittlich	5	9593	463	278	4456	4396
leicht überdurchschnittlich	6	10119	233	253	4841	4792
überdurchschnittlich	7	10470	250	276	5003	4941
weit überdurchschnittlich	8	11203	256	283	5347	5317
am höchsten	9	11423	312	345	5420	5346
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mas_k_pretenv Private Rentenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7667	237	253	3646	3531
weit unterdurchschnittlich	2	7900	298	318	3705	3579
unterdurchschnittlich	3	8429	294	297	3930	3908
leicht unterdurchschnittlich	4	9475	312	325	4442	4396
durchschnittlich	5	11252	479	280	5300	5193
leicht überdurchschnittlich	6	10950	281	296	5236	5137
überdurchschnittlich	7	11296	288	329	5329	5350
weit überdurchschnittlich	8	12737	295	337	6090	6015
am höchsten	9	13045	342	385	6185	6133
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mas_k_punfallv Private Unfallversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8066	202	223	3831	3810
weit unterdurchschnittlich	2	9195	216	235	4338	4406
unterdurchschnittlich	3	10345	244	262	4907	4932
leicht unterdurchschnittlich	4	10127	260	295	4841	4731
durchschnittlich	5	11049	500	321	5163	5065
leicht überdurchschnittlich	6	11354	320	326	5388	5320
überdurchschnittlich	7	10354	294	318	4926	4816
weit überdurchschnittlich	8	10761	359	378	5045	4979
am höchsten	9	11500	431	462	5424	5183
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mas_k_riester Riesterrente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5914	149	150	2826	2789
weit unterdurchschnittlich	2	8213	232	243	3912	3826
unterdurchschnittlich	3	8028	243	259	3719	3807
leicht unterdurchschnittlich	4	9015	291	315	4305	4104
durchschnittlich	5	10953	541	351	5078	4983
leicht überdurchschnittlich	6	11819	335	364	5591	5529
überdurchschnittlich	7	13101	326	359	6267	6149
weit überdurchschnittlich	8	12432	342	369	5855	5866
am höchsten	9	13276	367	410	6310	6189
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
kein exklusives Wohnumfeld	0	15683	1929	1902	5975	5877
exklusives Wohnumfeld	1	6386	678	724	2476	2508
rein gewerbliche Nutzung	-20	57	6	12	18	21
unplausibler Wert entfernt	-52	414	219	195	0	0
system-fehlender Wert	.	71650	0	0	36151	35499

muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
bis unter 2 %	1	2460	334	336	894	896
von 2 % bis unter 3 %	2	3462	390	393	1347	1332
von 3 % bis unter 4 %	3	2819	358	360	1056	1045
von 4 % bis unter 5 %	4	2118	261	266	808	783
von 5 % bis unter 7.5 %	5	3689	588	569	1269	1263
von 7.5 % bis unter 10 %	6	1786	207	204	689	686
von 10 % bis unter 12.5 %	7	1178	132	132	459	455
von 12.5 % bis unter 25 %	8	2826	304	310	1107	1105
über 25 %	9	2145	252	251	822	820
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

mlo_k_lohas LoHaS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7718	212	221	3653	3632
weit unterdurchschnittlich	2	9354	305	313	4402	4334
unterdurchschnittlich	3	10068	323	335	4730	4680
leicht unterdurchschnittlich	4	10330	314	324	4867	4825
durchschnittlich	5	9986	532	384	4604	4466
leicht überdurchschnittlich	6	9629	282	303	4555	4489
überdurchschnittlich	7	11071	271	293	5291	5216
weit überdurchschnittlich	8	11609	267	303	5559	5480
am höchsten	9	12986	320	344	6202	6120
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

tfr_k_spenden Target 'Spenden'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1874	287	284	648	655
weit unterdurchschnittlich	2	2114	272	279	797	766
unterdurchschnittlich	3	2122	269	271	794	788
leicht unterdurchschnittlich	4	2227	287	269	845	826
durchschnittlich	5	2867	516	499	938	914
leicht überdurchschnittlich	6	2725	325	313	1044	1043
überdurchschnittlich	7	2863	315	296	1128	1124
weit überdurchschnittlich	8	2912	268	319	1161	1164
am höchsten	9	2779	287	291	1096	1105
rein gewerbliche Nutzung	-20	57	6	12	18	21
system-fehlender Wert	.	71650	0	0	36151	35499

tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2321	298	288	885	850
weit unterdurchschnittlich	2	2413	286	305	918	904
unterdurchschnittlich	3	2492	283	279	965	965
leicht unterdurchschnittlich	4	2688	284	293	1065	1046
durchschnittlich	5	3101	515	509	1041	1036
leicht überdurchschnittlich	6	2785	347	318	1066	1054
überdurchschnittlich	7	2508	303	308	947	950
weit überdurchschnittlich	8	2297	273	278	864	882
am höchsten	9	1878	237	243	700	698
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

thf_k_garten Target 'Garten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1721	282	265	595	579
weit unterdurchschnittlich	2	1855	280	274	660	641
unterdurchschnittlich	3	2081	264	290	770	757
leicht unterdurchschnittlich	4	2225	289	281	838	817
durchschnittlich	5	2977	511	495	992	979
leicht überdurchschnittlich	6	2724	307	290	1070	1057
überdurchschnittlich	7	2889	309	313	1139	1128
weit überdurchschnittlich	8	3081	292	302	1232	1255
am höchsten	9	2930	292	311	1155	1172
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

thf_k_sammeln Target 'Sammeln'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2187	314	318	780	775
weit unterdurchschnittlich	2	2018	266	274	745	733
unterdurchschnittlich	3	2060	251	261	779	769
leicht unterdurchschnittlich	4	2385	303	288	908	886
durchschnittlich	5	2947	515	499	968	965
leicht überdurchschnittlich	6	2612	294	297	1014	1007
überdurchschnittlich	7	2795	291	293	1114	1097
weit überdurchschnittlich	8	2734	302	288	1062	1082
am höchsten	9	2745	290	303	1081	1071
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1391	342	338	711	0
weit unterdurchschnittlich	2	1497	322	338	837	0
unterdurchschnittlich	3	1476	306	291	879	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1515	287	295	933	0
durchschnittlich	5	1912	468	463	981	0
leicht überdurchschnittlich	6	1481	273	247	961	0
überdurchschnittlich	7	1586	256	275	1055	0
weit überdurchschnittlich	8	1563	291	270	1002	0
am höchsten	9	1677	281	304	1092	0
rein gewerbliche Nutzung	-20	36	6	12	18	0
system-fehlender Wert	.	80056	0	0	36151	43905

tko_k_dsl Target 'DSL'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1839	273	268	643	655
weit unterdurchschnittlich	2	2317	313	335	844	825
unterdurchschnittlich	3	2487	317	306	935	929
leicht unterdurchschnittlich	4	2472	301	302	942	927
durchschnittlich	5	2889	500	484	956	949
leicht überdurchschnittlich	6	2505	291	280	969	965
überdurchschnittlich	7	2588	289	284	1005	1010
weit überdurchschnittlich	8	2460	237	245	999	979
am höchsten	9	2926	305	317	1158	1146
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

tko_k_fax Target 'Fax (SoHo's)'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1303	318	301	684	0
weit unterdurchschnittlich	2	1493	313	341	839	0
unterdurchschnittlich	3	1571	345	328	898	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1505	277	285	943	0
durchschnittlich	5	1898	487	463	948	0
leicht überdurchschnittlich	6	1512	277	270	965	0
überdurchschnittlich	7	1570	251	270	1049	0
weit überdurchschnittlich	8	1477	247	249	981	0
am höchsten	9	1769	311	314	1144	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	80056	0	0	36151	43905

tko_k_handy Target 'Mobilfunk'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1159	244	244	671	0
weit unterdurchschnittlich	2	1550	333	352	865	0
unterdurchschnittlich	3	1603	334	327	942	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1507	295	283	929	0
durchschnittlich	5	1944	501	483	960	0
leicht überdurchschnittlich	6	1534	284	273	977	0
überdurchschnittlich	7	1660	296	288	1076	0
weit überdurchschnittlich	8	1679	306	314	1059	0
am höchsten	9	1462	233	257	972	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	80056	0	0	36151	43905

tko_k_internet Target 'Internet'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2112	287	281	768	776
weit unterdurchschnittlich	2	2383	312	331	876	864
unterdurchschnittlich	3	2327	295	286	882	864
leicht unterdurchschnittlich	4	2538	304	299	973	962
durchschnittlich	5	2991	518	489	983	1001
leicht überdurchschnittlich	6	2648	310	309	1013	1016
überdurchschnittlich	7	2605	298	308	1007	992
weit überdurchschnittlich	8	2382	249	232	958	943
am höchsten	9	2497	253	286	991	967
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

tko_k_smartphone Target 'Smartphone'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	664	0	0	0	664
weit unterdurchschnittlich	2	841	0	0	0	841
unterdurchschnittlich	3	914	0	0	0	914
leicht unterdurchschnittlich	4	911	0	0	0	911
durchschnittlich	5	990	0	0	0	990
leicht überdurchschnittlich	6	982	0	0	0	982
überdurchschnittlich	7	1059	0	0	0	1059
weit überdurchschnittlich	8	1037	0	0	0	1037
am höchsten	9	987	0	0	0	987
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	21	0	0	0	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	85784	2832	2833	44620	35499

tko_k_tabletpc Target 'TabletPC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	694	0	0	0	694
weit unterdurchschnittlich	2	853	0	0	0	853
unterdurchschnittlich	3	870	0	0	0	870
leicht unterdurchschnittlich	4	940	0	0	0	940
durchschnittlich	5	920	0	0	0	920
leicht überdurchschnittlich	6	961	0	0	0	961
überdurchschnittlich	7	1045	0	0	0	1045
weit überdurchschnittlich	8	963	0	0	0	963
am höchsten	9	1139	0	0	0	1139
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	21	0	0	0	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	85784	2832	2833	44620	35499

tko_k_pcnutzer Target 'PC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1369	316	312	741	0
weit unterdurchschnittlich	2	1564	349	344	871	0
unterdurchschnittlich	3	1540	298	303	939	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1522	287	294	941	0
durchschnittlich	5	1921	494	461	966	0
leicht überdurchschnittlich	6	1559	291	287	981	0
überdurchschnittlich	7	1536	244	269	1023	0
weit überdurchschnittlich	8	1457	274	254	929	0
am höchsten	9	1630	273	297	1060	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	80056	0	0	36151	43905

tme_k_fraumag Target 'Frauenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2271	340	342	800	789
weit unterdurchschnittlich	2	2459	324	332	909	894
unterdurchschnittlich	3	2395	302	301	903	889
leicht unterdurchschnittlich	4	2444	287	284	944	929
durchschnittlich	5	2870	496	455	961	958
leicht überdurchschnittlich	6	2478	275	283	962	958
überdurchschnittlich	7	2567	263	276	1010	1018
weit überdurchschnittlich	8	2384	265	272	921	926
am höchsten	9	2615	274	276	1041	1024
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

tme_k_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2022	300	289	721	712
weit unterdurchschnittlich	2	2539	323	351	938	927
unterdurchschnittlich	3	2365	314	313	871	867
leicht unterdurchschnittlich	4	2626	308	301	1022	995
durchschnittlich	5	2976	495	495	998	988
leicht überdurchschnittlich	6	2432	271	257	946	958
überdurchschnittlich	7	2354	262	244	925	923
weit überdurchschnittlich	8	2503	257	272	992	982
am höchsten	9	2666	296	299	1038	1033
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

tme_k_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2015	288	296	715	716
weit unterdurchschnittlich	2	2314	339	310	828	837
unterdurchschnittlich	3	2570	265	328	1007	970
leicht unterdurchschnittlich	4	2574	325	283	989	977
durchschnittlich	5	2922	512	461	967	982
leicht überdurchschnittlich	6	2761	280	302	1087	1092
überdurchschnittlich	7	2523	296	304	975	948
weit überdurchschnittlich	8	2385	239	260	947	939
am höchsten	9	2419	282	277	936	924
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

tmo_k_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1513	249	256	512	496
weit unterdurchschnittlich	2	2000	309	312	693	686
unterdurchschnittlich	3	1976	290	271	711	704
leicht unterdurchschnittlich	4	2223	271	275	848	829
durchschnittlich	5	2846	504	484	935	923
leicht überdurchschnittlich	6	2545	274	293	985	993
überdurchschnittlich	7	2884	299	296	1141	1148
weit überdurchschnittlich	8	3135	310	308	1263	1254
am höchsten	9	3361	320	326	1363	1352
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

tmo_k_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1168	160	159	432	417
weit unterdurchschnittlich	2	1915	243	244	717	711
unterdurchschnittlich	3	2566	369	373	922	902
leicht unterdurchschnittlich	4	2792	351	359	1040	1042
durchschnittlich	5	3273	560	544	1083	1086
leicht überdurchschnittlich	6	3040	322	322	1208	1188
überdurchschnittlich	7	2899	294	305	1155	1145
weit überdurchschnittlich	8	2599	273	259	1021	1046
am höchsten	9	2231	254	256	873	848
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

tmo_k_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1044	237	208	599	0
weit unterdurchschnittlich	2	1349	281	295	773	0
unterdurchschnittlich	3	1578	324	341	913	0
leicht unterdurchschnittlich	4	1578	301	307	970	0
durchschnittlich	5	2074	545	520	1009	0
leicht überdurchschnittlich	6	1691	345	320	1026	0
überdurchschnittlich	7	1641	274	303	1064	0
weit überdurchschnittlich	8	1627	267	276	1084	0
am höchsten	9	1516	252	251	1013	0
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	80056	0	0	36151	43905

tmo_k_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	1129	159	159	408	403
weit unterdurchschnittlich	2	1840	265	269	651	655
unterdurchschnittlich	3	1969	246	252	736	735
leicht unterdurchschnittlich	4	2230	297	294	826	813
durchschnittlich	5	2828	507	503	908	910
leicht überdurchschnittlich	6	2678	329	318	1028	1003
überdurchschnittlich	7	2828	314	304	1110	1100
weit überdurchschnittlich	8	3112	327	341	1224	1220
am höchsten	9	3869	382	381	1560	1546
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	57	6	12	18	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	71650	0	0	36151	35499

mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8753	417	423	4027	3886
weit unterdurchschnittlich	2	9361	288	308	4423	4342
unterdurchschnittlich	3	10481	276	313	4982	4910
leicht unterdurchschnittlich	4	9664	270	290	4571	4533
durchschnittlich	5	10973	450	259	5155	5109
leicht überdurchschnittlich	6	9702	264	272	4574	4592
überdurchschnittlich	7	11004	286	314	5269	5135
weit überdurchschnittlich	8	10540	251	286	5051	4952
am höchsten	9	12273	324	355	5811	5783
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_baufi Baufinanzierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8364	243	272	3987	3862
weit unterdurchschnittlich	2	7523	288	309	3481	3445
unterdurchschnittlich	3	8341	292	296	3896	3857
leicht unterdurchschnittlich	4	9431	289	309	4443	4390
durchschnittlich	5	10122	517	312	4725	4568
leicht überdurchschnittlich	6	10545	249	256	5031	5009
überdurchschnittlich	7	11436	256	304	5492	5384
weit überdurchschnittlich	8	12292	329	348	5838	5777
am höchsten	9	14697	363	414	6970	6950
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_direkt Online-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9425	226	239	4470	4490
weit unterdurchschnittlich	2	10089	281	318	4761	4729
unterdurchschnittlich	3	9951	287	313	4696	4655
leicht unterdurchschnittlich	4	10492	338	348	4966	4840
durchschnittlich	5	10514	525	321	4874	4794
leicht überdurchschnittlich	6	10220	299	343	4812	4766
überdurchschnittlich	7	11277	289	312	5387	5289
weit überdurchschnittlich	8	10543	299	333	4998	4913
am höchsten	9	10240	282	293	4899	4766
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_filial Filial-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	12331	329	370	5875	5757
weit unterdurchschnittlich	2	10254	250	282	4891	4831
unterdurchschnittlich	3	10843	256	274	5213	5100
leicht unterdurchschnittlich	4	9513	308	297	4478	4430
durchschnittlich	5	10513	484	314	4883	4832
leicht überdurchschnittlich	6	10843	300	304	5167	5072
überdurchschnittlich	7	9869	336	354	4617	4562
weit überdurchschnittlich	8	9991	295	335	4688	4673
am höchsten	9	8594	268	290	4051	3985
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_karte Kreditkarte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	9220	269	288	4340	4323
weit unterdurchschnittlich	2	10515	264	301	4992	4958
unterdurchschnittlich	3	10600	269	292	5055	4984
leicht unterdurchschnittlich	4	11361	272	299	5443	5347
durchschnittlich	5	10324	535	326	4732	4731
leicht überdurchschnittlich	6	9888	299	318	4682	4589
überdurchschnittlich	7	9553	279	315	4511	4448
weit überdurchschnittlich	8	10511	334	357	4977	4843
am höchsten	9	10779	305	324	5131	5019
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_kokredit Konsumentenkredit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	10045	237	265	4706	4837
weit unterdurchschnittlich	2	10070	233	257	4826	4754
unterdurchschnittlich	3	11437	275	312	5447	5403
leicht unterdurchschnittlich	4	11657	307	338	5549	5463
durchschnittlich	5	11745	509	325	5492	5419
leicht überdurchschnittlich	6	10591	287	311	5069	4924
überdurchschnittlich	7	10186	309	339	4794	4744
weit überdurchschnittlich	8	8320	309	322	3912	3777
am höchsten	9	8700	360	351	4068	3921
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8279	319	350	3877	3733
weit unterdurchschnittlich	2	8037	279	272	3806	3680
unterdurchschnittlich	3	8945	267	291	4228	4159
leicht unterdurchschnittlich	4	9891	271	270	4668	4682
durchschnittlich	5	10966	500	321	5113	5032
leicht überdurchschnittlich	6	10964	271	303	5215	5175
überdurchschnittlich	7	10448	285	323	4947	4893
weit überdurchschnittlich	8	11896	299	310	5668	5619
am höchsten	9	13325	335	380	6341	6269
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_loyal Loyale Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	7865	259	263	3757	3586
weit unterdurchschnittlich	2	8560	307	312	4004	3937
unterdurchschnittlich	3	9508	319	335	4464	4390
leicht unterdurchschnittlich	4	10831	328	349	5108	5046
durchschnittlich	5	11704	536	357	5460	5351
leicht überdurchschnittlich	6	11471	286	325	5442	5418
überdurchschnittlich	7	10791	283	321	5151	5036
weit überdurchschnittlich	8	11645	274	303	5572	5496
am höchsten	9	10376	234	255	4905	4982
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	8173	293	308	3832	3740
weit unterdurchschnittlich	2	9916	318	337	4642	4619
unterdurchschnittlich	3	10548	302	346	4966	4934
leicht unterdurchschnittlich	4	10287	324	317	4881	4765
durchschnittlich	5	10819	482	305	5031	5001
leicht überdurchschnittlich	6	10993	271	279	5278	5165
überdurchschnittlich	7	10107	253	291	4789	4774
weit überdurchschnittlich	8	10065	261	285	4817	4702
am höchsten	9	11843	322	352	5627	5542
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	10351	236	258	4922	4935
weit unterdurchschnittlich	2	10774	234	258	5135	5147
unterdurchschnittlich	3	11796	267	298	5670	5561
leicht unterdurchschnittlich	4	10780	286	334	5071	5089
durchschnittlich	5	11757	512	328	5515	5402
leicht überdurchschnittlich	6	9296	334	352	4346	4264
überdurchschnittlich	7	9980	299	310	4757	4614
weit überdurchschnittlich	8	9142	327	343	4273	4199
am höchsten	9	8875	331	339	4174	4031
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1373	0	0	735	638

mme_k_benegrat Benefit Gratis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4645	293	322	2030	2000
weit unterdurchschnittlich	2	4202	297	318	1799	1788
unterdurchschnittlich	3	4280	289	296	1866	1829
leicht unterdurchschnittlich	4	4263	283	285	1861	1834
durchschnittlich	5	4580	484	342	1871	1883
leicht überdurchschnittlich	6	4356	288	303	1893	1872
überdurchschnittlich	7	4383	290	312	1898	1883
weit überdurchschnittlich	8	4601	291	307	2016	1987
am höchsten	9	4618	311	335	2003	1969
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mme_k_briefka Briefkasten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3210	247	253	1383	1327
weit unterdurchschnittlich	2	3595	281	287	1535	1492
unterdurchschnittlich	3	3902	288	310	1673	1631
leicht unterdurchschnittlich	4	4213	286	291	1823	1813
durchschnittlich	5	4923	537	394	2004	1988
leicht überdurchschnittlich	6	4531	302	315	1969	1945
überdurchschnittlich	7	4949	281	301	2184	2183
weit überdurchschnittlich	8	5095	295	319	2241	2240
am höchsten	9	5510	309	350	2425	2426
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mme_k_event Event

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3717	265	282	1588	1582
weit unterdurchschnittlich	2	4223	243	266	1859	1855
unterdurchschnittlich	3	4609	287	305	1998	2019
leicht unterdurchschnittlich	4	4896	330	346	2122	2098
durchschnittlich	5	4833	543	399	1963	1928
leicht überdurchschnittlich	6	4451	262	284	1966	1939
überdurchschnittlich	7	4454	281	284	1958	1931
weit überdurchschnittlich	8	4631	292	319	2029	1991
am höchsten	9	4114	323	335	1754	1702
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mme_k_klamed Klassische Medien

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3876	296	302	1669	1609
weit unterdurchschnittlich	2	4013	279	300	1733	1701
unterdurchschnittlich	3	4158	312	313	1778	1755
leicht unterdurchschnittlich	4	4307	275	283	1895	1854
durchschnittlich	5	4802	516	367	1952	1967
leicht überdurchschnittlich	6	4684	284	307	2055	2038
überdurchschnittlich	7	4556	254	281	2024	1997
weit überdurchschnittlich	8	4648	313	331	2010	1994
am höchsten	9	4884	297	336	2121	2130
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mme_k_online Online

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3582	261	272	1535	1514
weit unterdurchschnittlich	2	4172	273	305	1801	1793
unterdurchschnittlich	3	4311	297	306	1863	1845
leicht unterdurchschnittlich	4	4697	315	348	2018	2016
durchschnittlich	5	5268	557	392	2175	2144
leicht überdurchschnittlich	6	4875	316	347	2118	2094
überdurchschnittlich	7	4503	299	315	1954	1935
weit überdurchschnittlich	8	4574	301	317	1996	1960
am höchsten	9	3946	207	218	1777	1744
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mme_k_ooh Out of home

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4968	292	323	2185	2168
weit unterdurchschnittlich	2	4869	288	303	2139	2139
unterdurchschnittlich	3	4923	321	336	2153	2113
leicht unterdurchschnittlich	4	4988	300	323	2181	2184
durchschnittlich	5	4869	532	370	1988	1979
leicht überdurchschnittlich	6	4448	288	313	1957	1890
überdurchschnittlich	7	3990	288	303	1714	1685
weit überdurchschnittlich	8	3500	231	257	1510	1502
am höchsten	9	3373	286	292	1410	1385
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mme_k_tvintens TV Intensiv

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	4126	233	259	1825	1809
weit unterdurchschnittlich	2	4305	274	278	1871	1882
unterdurchschnittlich	3	4386	248	296	1920	1922
leicht unterdurchschnittlich	4	4642	305	335	2010	1992
durchschnittlich	5	4707	502	349	1943	1913
leicht überdurchschnittlich	6	4752	345	354	2041	2012
überdurchschnittlich	7	4548	310	325	1964	1949
weit überdurchschnittlich	8	4041	267	275	1774	1725
am höchsten	9	4421	342	349	1889	1841
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	66	6	13	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	54196	0	0	27361	26835

mme_k_werbeaff Werbeaffinität

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	3715	255	279	1603	1578
weit unterdurchschnittlich	2	4010	283	295	1725	1707
unterdurchschnittlich	3	4287	282	299	1846	1860
leicht unterdurchschnittlich	4	4726	312	326	2063	2025
durchschnittlich	5	5058	519	375	2088	2076
leicht überdurchschnittlich	6	4561	328	339	1969	1925
überdurchschnittlich	7	4283	277	300	1870	1836
weit überdurchschnittlich	8	4438	280	298	1936	1924
am höchsten	9	4850	290	309	2137	2114
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	54196	0	0	27361	26835

mlp_k_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Junge Singles	1	2058	91	112	927	928
Junge Paare	2	1894	95	93	849	857
Junge Familien mit Kind	3	2224	117	99	1031	977
Singles	4	7065	398	389	3100	3178
Paare	5	9698	343	455	4414	4486
Familien mit Kind	6	15293	921	833	6918	6621
Alleinstehende Senioren	7	7530	400	377	3482	3271
Ältere Paare	8	9057	319	349	4117	4272
Ältere Mehrpersonenhaushalte	9	2454	66	61	1201	1126
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	36851	76	52	18559	18164

mlp_k_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Finanziell schwächere junge Singles	1	533	39	44	226	224
Finanziell solide junge Singles	2	1145	44	56	521	524
Finanziell stärkere junge Singles	3	380	8	12	180	180
Finanziell schwächere junge Paare	4	377	36	24	155	162
Finanziell solide junge Paare	5	1194	51	54	544	545
Finanziell stärkere junge Paare	6	323	8	15	150	150
Finanziell schwächere junge Familien mit Kind	7	582	27	35	267	253
Finanziell solide junge Familien mit Kind	8	1271	73	51	589	558
Finanziell stärkere junge Familien mit Kind	9	371	17	13	175	166
Finanziell schwächere Singles	10	1651	157	135	686	673
Finanziell solide Singles	11	4135	191	204	1817	1923
Finanziell stärkere Singles	12	1279	50	50	597	582
... 4 Werte ausgelassen ...						
Finanziell stärkere Familien mit Kind	18	3240	195	161	1457	1427
Finanziell schwächere alleinstehende Senioren	19	1558	118	100	691	649
Finanziell solide alleinstehende Senioren	20	4512	219	212	2095	1986
Finanziell stärkere alleinstehende Senioren	21	1460	63	65	696	636
Finanziell schwächere ältere Paare	22	1537	63	84	682	708
Finanziell solide ältere Paare	23	5506	162	171	2522	2651
Finanziell stärkere ältere Paare	24	2014	94	94	913	913
Finanziell schwächere ältere Mehrpersonen- haushalte	25	485	13	16	235	221
Finanziell solide ältere Mehrpersonenhaushal- te	26	1398	34	33	690	641
Finanziell stärkere ältere Mehrpersonenhaus- halte	27	571	19	12	276	264
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	36851	76	52	18559	18164

mlp_p_justingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.06	1	1	0	0	0
	0.07	1	0	1	0	0
	0.08	5	1	0	2	2
	0.09	7	0	1	3	3
	0.10	8	1	0	3	4
	0.11	2	0	1	1	0
	0.12	6	0	1	2	3
	0.13	13	1	2	7	3
	0.14	9	3	1	1	4
	0.15	6	1	1	3	1
	0.16	4	0	1	2	1
	0.17	9	1	1	4	3
... 2338 Werte ausgelassen ...						
	36.55	1	0	0	0	1
	37.06	1	1	0	0	0
	37.08	1	0	0	0	1
	38.26	1	1	0	0	0
	38.74	1	1	0	0	0
	40.03	1	0	0	1	0
	40.54	1	0	0	0	1
	40.93	1	0	1	0	0
	41.25	1	0	0	1	0
	42.12	1	0	0	0	1
	43.04	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlp_p_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	15	0	0	8	7
	0.03	2	0	0	1	1
	0.04	4	0	0	2	2
	0.05	8	0	1	4	3
	0.06	14	0	0	7	7
	0.07	19	0	1	9	9
	0.08	24	3	2	9	10
	0.09	41	1	2	16	22
	0.10	26	0	3	12	11
	0.11	18	0	4	8	6
	0.12	41	2	2	17	20
	0.13	55	6	4	24	21
... 1670 Werte ausgelassen ...						
	33.43	1	0	0	0	1
	34.02	1	0	0	1	0
	34.38	1	0	1	0	0
	34.56	1	1	0	0	0
	35.05	1	0	1	0	0
	35.20	2	0	1	1	0
	35.27	1	0	1	0	0
	36.59	1	0	0	0	1
	40.35	1	1	0	0	0
	41.68	1	1	0	0	0
	44.09	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlp_p_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	758	0	40	327	391
	0.01	59	0	0	27	32
	0.02	41	0	1	18	22
	0.03	43	0	1	24	18
	0.04	38	0	1	10	27
	0.05	47	0	2	21	24
	0.06	68	0	0	28	40
	0.07	38	1	0	18	19
	0.08	51	0	1	18	32
	0.09	59	2	4	22	31
	0.10	41	1	3	16	21
	0.11	50	1	0	23	26
... 1522 Werte ausgelassen ...						
	29.58	1	0	0	1	0
	30.16	1	0	1	0	0
	31.21	1	1	0	0	0
	33.59	1	1	0	0	0
	35.76	1	1	0	0	0
	37.75	2	0	0	0	2
	37.95	1	0	0	0	1
	38.70	2	0	0	2	0
	38.99	1	0	0	1	0
	39.72	1	0	1	0	0
	64.16	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlp_p_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	1.13	1	0	0	1	0
	1.14	1	0	0	0	1
	1.61	1	0	0	1	0
	1.65	1	0	0	0	1
	1.68	1	1	0	0	0
	1.69	1	0	1	0	0
	1.72	1	0	1	0	0
	1.73	1	1	0	0	0
	1.77	2	0	0	1	1
	1.84	1	0	0	0	1
	1.92	1	1	0	0	0
	1.94	1	1	0	0	0
... 3857 Werte ausgelassen ...						
	51.35	1	0	0	0	1
	51.42	1	0	0	1	0
	51.48	1	0	0	1	0
	53.73	1	0	0	1	0
	54.12	1	0	0	0	1
	55.92	1	0	0	1	0
	56.86	1	0	0	1	0
	57.15	1	0	0	0	1
	57.25	1	0	0	0	1
	57.34	1	0	0	1	0
	57.81	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlp_p_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	0.00	15	0	0	8	7
	0.91	1	0	0	1	0
	1.00	1	0	1	0	0
	1.23	1	0	0	1	0
	1.28	1	0	0	0	1
	1.32	2	0	0	2	0
	1.37	2	0	0	0	2
	1.38	2	0	2	0	0
	1.41	1	0	0	1	0
	1.47	1	0	0	0	1
	1.49	1	0	0	0	1
	1.64	1	0	0	1	0
... 3880 Werte ausgelassen ...						
	60.87	1	0	0	1	0
	61.16	1	0	0	1	0
	61.23	1	0	0	0	1
	61.49	1	0	0	0	1
	62.48	1	0	1	0	0
	63.76	1	0	0	1	0
	64.19	1	0	0	0	1
	64.21	1	0	0	1	0
	64.36	1	0	0	1	0
	64.47	1	0	0	0	1
	64.55	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlp_p_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	707	0	40	301	366
	0.01	10	0	0	5	5
	0.02	4	0	0	3	1
	0.03	10	0	0	5	5
	0.04	2	0	0	1	1
	0.05	6	0	0	5	1
	0.06	12	0	0	6	6
	0.07	8	0	0	2	6
	0.08	6	0	0	3	3
	0.09	4	0	0	3	1
	0.10	5	0	0	0	5
	0.11	1	0	0	0	1
... 5609 Werte ausgelassen ...						
	73.26	1	1	0	0	0
	73.49	1	1	0	0	0
	73.62	1	1	0	0	0
	73.75	1	1	0	0	0
	74.27	1	1	0	0	0
	75.74	1	0	0	0	1
	76.32	1	1	0	0	0
	77.07	1	0	0	1	0
	77.28	1	1	0	0	0
	77.92	1	1	0	0	0
	79.09	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlp_p_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.35	1	1	0	0	0
	0.61	1	1	0	0	0
	0.68	1	1	0	0	0
	0.69	2	2	0	0	0
	0.74	1	1	0	0	0
	0.76	1	0	1	0	0
	0.77	1	1	0	0	0
	0.81	2	1	0	0	1
	0.83	2	1	0	1	0
	0.88	1	1	0	0	0
	0.90	1	0	0	1	0
	0.91	2	1	0	0	1
... 4311 Werte ausgelassen ...						
	66.76	1	0	0	1	0
	66.99	2	0	0	2	0
	67.16	1	0	0	1	0
	67.47	1	0	1	0	0
	67.60	1	1	0	0	0
	67.65	1	0	0	1	0
	67.74	1	0	0	1	0
	68.53	2	2	0	0	0
	72.32	1	0	0	0	1
	74.61	1	0	0	0	1
	75.57	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlp_p_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	15	0	0	8	7
	0.44	1	0	1	0	0
	0.47	1	0	0	1	0
	0.53	1	1	0	0	0
	0.59	1	0	1	0	0
	0.67	1	0	1	0	0
	0.68	1	0	1	0	0
	0.69	1	1	0	0	0
	0.73	2	1	0	0	1
	0.74	1	0	0	1	0
	0.79	1	1	0	0	0
	0.90	1	0	0	1	0
... 4000 Werte ausgelassen ...						
	53.90	1	0	0	1	0
	54.07	1	0	0	0	1
	54.15	1	0	1	0	0
	55.04	1	0	0	1	0
	55.23	1	0	0	0	1
	56.00	1	0	0	1	0
	56.52	1	0	0	1	0
	56.55	1	0	0	1	0
	56.67	1	0	0	0	1
	57.54	1	0	0	0	1
	65.02	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlp_p_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonen- haushalte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	745	0	41	318	386
	0.01	55	0	0	22	33
	0.02	50	0	0	28	22
	0.03	38	0	1	14	23
	0.04	46	0	1	22	23
	0.05	30	0	2	10	18
	0.06	49	0	0	19	30
	0.07	43	0	2	21	20
	0.08	27	0	1	12	14
	0.09	33	0	1	15	17
	0.10	35	0	2	12	21
	0.11	58	0	0	23	35
... 1152 Werte ausgelassen ...						
	14.89	1	0	0	0	1
	14.93	1	0	0	0	1
	15.17	1	0	0	1	0
	15.33	1	0	0	0	1
	15.53	1	0	0	1	0
	15.85	1	0	0	0	1
	16.00	1	0	0	1	0
	16.05	1	0	0	0	1
	16.27	1	0	0	0	1
	16.49	1	0	0	1	0
	17.08	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlt_p_harmonis Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.41	1	0	0	0	1
	2.43	1	0	0	1	0
	2.53	1	0	0	0	1
	2.56	1	0	0	1	0
	2.68	1	1	0	0	0
	2.94	1	0	0	0	1
	2.96	1	0	0	1	0
	3.16	1	0	0	0	1
	3.17	1	0	0	0	1
	3.19	1	0	0	1	0
	3.20	1	0	0	1	0
	3.24	1	0	1	0	0
... 4602 Werte ausgelassen ...						
	59.59	1	0	1	0	0
	59.64	1	0	1	0	0
	59.77	2	0	2	0	0
	59.97	2	0	2	0	0
	59.98	2	0	2	0	0
	60.29	1	0	1	0	0
	60.45	1	0	1	0	0
	60.70	3	0	3	0	0
	60.84	1	0	1	0	0
	60.89	1	0	1	0	0
	60.92	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlt_p_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.76	1	1	0	0	0
	0.80	1	0	0	0	1
	0.81	1	0	0	1	0
	0.84	1	0	1	0	0
	0.88	1	0	0	0	1
	0.89	1	0	0	1	0
	1.15	1	0	0	0	1
	1.16	1	0	0	1	0
	1.18	1	1	0	0	0
	1.19	1	0	0	0	1
	1.20	1	0	0	1	0
	1.25	1	0	0	0	1
... 2404 Werte ausgelassen ...						
	28.11	2	0	0	2	0
	28.16	1	0	0	1	0
	28.17	2	0	0	2	0
	28.22	1	0	1	0	0
	28.62	1	0	1	0	0
	28.76	1	0	1	0	0
	29.42	1	0	0	0	1
	29.53	1	0	0	1	0
	29.70	1	0	0	0	1
	29.77	1	0	0	1	0
	30.11	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlt_p_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.92	2	2	0	0	0
	3.08	3	1	0	0	2
	3.10	1	1	0	0	0
	3.11	4	1	0	2	1
	3.12	1	1	0	0	0
	3.13	3	2	0	0	1
	3.14	6	4	0	1	1
	3.15	1	1	0	0	0
	3.16	2	1	0	1	0
	3.17	1	0	0	1	0
	3.19	1	1	0	0	0
	3.20	2	2	0	0	0
... 3166 Werte ausgelassen ...						
	45.66	1	0	0	0	1
	46.17	1	1	0	0	0
	46.20	1	0	0	0	1
	46.46	1	0	1	0	0
	46.47	1	0	0	1	0
	46.91	1	0	0	1	0
	47.12	1	0	0	1	0
	47.37	1	1	0	0	0
	47.97	1	0	0	0	1
	48.76	2	0	1	1	0
	50.50	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlt_p_abenteuer Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.55	1	0	0	1	0
	1.62	1	0	0	0	1
	1.77	2	0	0	2	0
	1.80	1	0	0	1	0
	1.82	3	0	0	3	0
	1.84	4	1	0	1	2
	1.87	1	0	1	0	0
	1.88	1	0	0	0	1
	1.90	3	0	0	0	3
	1.91	2	0	0	1	1
	1.98	1	0	0	0	1
	1.99	1	0	0	1	0
... 1774 Werte ausgelassen ...						
	27.40	1	0	0	0	1
	27.62	1	0	1	0	0
	27.75	1	0	0	0	1
	27.76	2	0	0	0	2
	28.08	1	0	0	0	1
	28.56	1	1	0	0	0
	30.09	1	0	0	1	0
	30.45	1	0	0	1	0
	30.86	1	0	1	0	0
	30.99	1	0	0	0	1
	31.87	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlt_p_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.08	1	0	1	0	0
	0.09	8	1	1	3	3
	0.10	4	1	1	1	1
	0.11	2	0	0	1	1
	0.12	1	1	0	0	0
	0.13	3	0	1	1	1
	0.14	1	0	1	0	0
	0.15	2	2	0	0	0
	0.16	6	1	4	1	0
	0.17	2	0	1	1	0
	0.18	5	2	0	2	1
	0.19	7	3	0	0	4
... 2917 Werte ausgelassen ...						
	36.03	1	0	0	0	1
	36.05	1	0	0	0	1
	36.21	1	0	0	0	1
	36.66	1	0	0	1	0
	36.81	1	0	0	0	1
	37.46	1	0	0	0	1
	38.41	1	0	0	0	1
	39.61	1	0	0	1	0
	40.41	1	0	0	0	1
	43.09	1	0	0	1	0
	43.92	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlt_p_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.42	1	0	1	0	0
	0.46	1	0	1	0	0
	0.52	2	0	0	1	1
	0.53	1	1	0	0	0
	0.56	2	0	0	1	1
	0.57	1	0	1	0	0
	0.61	1	0	1	0	0
	0.62	2	0	0	1	1
	0.65	4	0	0	2	2
	0.67	1	0	1	0	0
	0.68	2	0	0	1	1
	0.71	2	0	0	1	1
... 2254 Werte ausgelassen ...						
	25.61	1	0	0	0	1
	25.69	2	0	0	1	1
	25.93	1	0	0	0	1
	26.07	2	0	0	2	0
	26.30	2	0	0	0	2
	26.64	1	0	0	1	0
	26.89	1	0	0	0	1
	27.02	1	0	0	1	0
	27.27	2	0	0	1	1
	27.88	1	0	0	1	0
	28.14	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlt_p_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.65	1	0	1	0	0
	0.76	1	0	0	0	1
	0.77	1	0	0	1	0
	0.81	1	0	0	1	0
	0.88	2	1	0	0	1
	0.89	1	0	0	1	0
	0.94	1	0	1	0	0
	0.95	1	1	0	0	0
	0.97	1	0	1	0	0
	1.06	1	0	0	0	1
	1.08	1	0	0	1	0
	1.14	1	0	0	0	1
... 3727 Werte ausgelassen ...						
	45.09	1	0	0	0	1
	45.29	1	0	0	0	1
	45.38	1	0	0	1	0
	45.75	1	1	0	0	0
	46.11	1	0	0	1	0
	46.34	1	0	0	0	1
	46.61	1	0	0	1	0
	46.66	1	0	0	1	0
	46.86	1	0	0	0	1
	47.18	1	0	0	1	0
	48.61	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1420	0	0	757	663

mlt_k_primlt Primärer Limbic Type

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Harmoniser	1	19517	845	1122	8778	8772
Offene	2	6339	340	346	2888	2765
Hedonisten	3	6813	371	396	3084	2962
Abenteurer	4	2875	152	137	1299	1287
Performer	5	6085	276	197	2759	2853
Disziplinierte	6	6246	302	237	2891	2816
Traditionalisten	7	9398	464	333	4340	4261
rein gewerbliche Nutzung	-20	66	6	13	22	25
system-fehlender Wert	.	36851	76	52	18559	18164

mmm_p_rel Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.65	2	0	0	1	1
	1.66	2	0	0	1	1
	1.67	2	0	0	1	1
	2.01	2	0	0	1	1
	2.02	1	0	0	0	1
	2.03	1	0	0	1	0
	2.04	2	0	0	1	1
	2.16	1	1	0	0	0
	2.18	4	0	0	2	2
	2.21	1	0	0	0	1
	2.23	1	1	0	0	0
	2.25	1	0	1	0	0
... 1944 Werte ausgelassen ...						
	42.74	1	0	0	1	0
	42.75	1	0	0	0	1
	43.38	1	0	0	1	0
	43.41	1	0	0	0	1
	45.01	1	1	0	0	0
	45.14	1	0	1	0	0
	47.56	1	1	0	0	0
	47.92	1	0	0	1	0
	47.95	1	0	0	0	1
	51.68	1	0	0	1	0
	51.70	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	26189	1284	1278	16250	7377

mmm_p_arb Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.04	2	0	0	1	1
	0.13	4	1	1	1	1
	0.14	2	0	0	1	1
	0.17	2	0	0	1	1
	0.18	4	1	1	1	1
	0.19	10	0	0	5	5
	0.21	2	0	0	1	1
	0.22	6	0	0	3	3
	0.23	4	0	0	3	1
	0.26	2	0	0	1	1
	0.27	2	0	0	1	1
	0.28	4	0	0	2	2
... 4600 Werte ausgelassen ...						
	63.95	1	0	0	0	1
	64.24	2	0	0	2	0
	64.28	2	0	0	0	2
	64.93	1	0	0	0	1
	65.14	1	1	0	0	0
	65.18	1	0	0	1	0
	65.27	1	0	0	1	0
	65.30	1	0	0	0	1
	65.55	1	0	1	0	0
	65.62	1	0	0	1	0
	65.66	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	26189	1284	1278	16250	7377

mmm_p_ent Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.16	2	0	0	1	1
	1.40	2	0	0	1	1
	1.53	3	0	1	1	1
	1.54	1	1	0	0	0
	1.72	2	0	0	1	1
	1.73	2	0	0	1	1
	1.78	2	0	0	1	1
	1.81	2	0	0	1	1
	1.82	2	0	0	1	1
	1.84	2	0	0	1	1
	1.91	2	0	0	1	1
	1.95	2	0	0	1	1
... 2450 Werte ausgelassen ...						
	40.66	1	1	0	0	0
	40.67	1	0	0	0	1
	40.75	1	0	0	1	0
	40.76	1	0	0	0	1
	40.91	1	0	1	0	0
	40.92	1	1	0	0	0
	40.96	1	0	0	1	0
	41.46	1	0	0	1	0
	41.47	1	0	0	0	1
	47.31	1	0	0	1	0
	47.33	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	26189	1284	1278	16250	7377

mmm_p_sta Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	6.61	2	0	0	1	1
	6.93	2	0	0	1	1
	7.07	2	0	0	0	2
	7.08	2	0	0	2	0
	7.11	2	0	0	1	1
	7.12	2	0	0	1	1
	7.13	1	0	0	1	0
	7.17	3	0	0	0	3
	7.18	5	0	0	3	2
	7.19	2	0	0	2	0
	7.22	1	0	0	0	1
	7.23	2	1	0	1	0
... 1521 Werte ausgelassen ...						
	25.24	1	0	0	0	1
	25.25	3	2	1	0	0
	25.28	2	0	0	1	1
	25.98	1	1	0	0	0
	25.99	1	0	1	0	0
	26.00	2	0	0	1	1
	26.08	2	0	0	1	1
	26.09	3	1	1	0	1
	26.10	1	0	0	1	0
	26.35	1	0	0	0	1
	26.36	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	26189	1284	1278	16250	7377

mmm_p_adi Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.54	2	0	0	1	1
	1.55	1	0	1	0	0
	1.57	1	1	0	0	0
	1.75	1	0	0	0	1
	2.14	2	0	0	1	1
	2.22	2	0	0	1	1
	2.33	2	0	0	1	1
	2.34	2	0	0	1	1
	2.35	1	0	1	0	0
	2.37	1	1	0	0	0
	2.44	3	0	0	1	2
	2.69	2	0	0	1	1
... 3050 Werte ausgelassen ...						
	44.94	1	0	0	1	0
	45.05	1	0	0	0	1
	45.06	1	0	0	1	0
	45.66	1	0	0	0	1
	45.68	1	0	0	1	0
	46.37	1	0	0	0	1
	46.39	1	0	0	1	0
	49.13	2	0	0	0	2
	49.15	2	0	0	2	0
	49.73	1	0	0	0	1
	49.75	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	26189	1284	1278	16250	7377

mmm_p_kos Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	5.80	1	0	0	0	1
	5.81	2	1	0	1	0
	5.82	1	0	0	0	1
	5.83	1	0	0	1	0
	5.88	2	0	0	0	2
	5.89	2	0	0	2	0
	5.90	1	0	0	0	1
	5.91	1	0	0	1	0
	5.92	4	0	0	0	4
	5.93	4	0	0	4	0
	5.95	1	0	0	0	1
	5.96	1	0	0	1	0
... 1805 Werte ausgelassen ...						
	29.09	4	0	1	3	0
	29.10	3	0	0	0	3
	29.13	1	1	0	0	0
	29.40	1	0	0	0	1
	29.41	1	0	0	1	0
	31.55	8	0	0	4	4
	32.78	1	0	0	0	1
	32.79	1	0	0	1	0
	34.77	1	0	0	0	1
	34.78	2	0	1	1	0
	34.83	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	26189	1284	1278	16250	7377

mmm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performer-
milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.51	2	0	0	1	1
	2.62	2	0	0	1	1
	2.66	2	0	0	1	1
	2.67	1	0	1	0	0
	2.70	1	1	0	0	0
	2.76	4	0	0	2	2
	2.77	1	0	0	0	1
	2.79	4	0	0	2	2
	2.80	1	0	1	0	0
	2.81	2	0	0	1	1
	2.83	1	1	0	0	0
	2.84	5	0	1	2	2
... 2834 Werte ausgelassen ...						
	39.55	1	0	0	0	1
	39.57	1	0	0	1	0
	39.80	1	0	0	0	1
	39.81	1	0	0	1	0
	40.11	2	0	0	1	1
	40.76	1	0	0	1	0
	40.80	1	0	1	0	0
	40.98	1	1	0	0	0
	41.53	1	0	0	0	1
	41.55	1	0	0	1	0
	43.32	2	0	0	1	1
system-fehlender Wert	.	26189	1284	1278	16250	7377

mmm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.44	2	0	0	1	1
	0.49	6	1	1	2	2
	0.51	3	0	1	1	1
	0.57	6	1	1	2	2
	0.58	2	0	0	1	1
	0.59	3	1	1	1	0
	0.64	2	0	0	1	1
	0.67	3	1	0	1	1
	0.72	4	0	0	2	2
	0.73	6	0	0	3	3
	0.75	8	2	2	2	2
	0.79	2	0	0	1	1
... 4325 Werte ausgelassen ...						
	57.24	1	0	0	1	0
	57.27	1	0	0	0	1
	57.29	1	1	0	0	0
	57.52	1	1	0	0	0
	57.69	1	0	0	1	0
	59.27	1	0	1	0	0
	59.29	1	0	0	1	0
	59.33	1	0	0	0	1
	59.58	1	0	1	0	0
	59.60	2	0	0	2	0
	59.64	2	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	26189	1284	1278	16250	7377

mmm_k_dommig dominantes Migranten-Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Religiös-verwurzeltes Milieu	1	2670	145	133	1210	1182
Traditionelles Arbeitermilieu	2	7081	206	214	3347	3314
Entwurzeltes Milieu	3	6054	168	162	2905	2819
Statusorientiertes Milieu	4	6522	178	182	3106	3056
Adaptives Bürgerliches Milieu	5	6389	224	244	2971	2950
Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	6	4077	184	178	1874	1841
Multikulturelles Performermilieu	7	4134	183	178	1899	1874
Hedonistisch-subkulturelles Milieu	8	5169	260	264	2349	2296
Haus ohne Migrationshintergrund	9	14899	1066	1071	6378	6384
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	65	6	12	22	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	37130	212	195	18559	18164

mty_k_dommt Dominanter microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	328	0	0	165	163
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	424	0	0	215	209
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	223	0	0	110	113
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	508	0	0	254	254
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	310	0	0	154	156
Gute neue Einzelhäuser	6	618	0	0	314	304
Alte Ortskerne	7	463	0	0	236	227
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	591	0	0	299	292
Einfache Häuser im Grünen	9	451	0	0	226	225
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	430	0	0	216	214
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	784	0	0	392	392
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	501	0	0	253	248
... 15 Werte ausgelassen ...						
Handwerker im ländlichen Raum	29	490	0	0	246	244
Sozial schwache Kleinstädter	30	246	0	0	122	124
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	632	0	0	313	319
Senioren im Umland	32	537	0	0	269	268
Ältere Familien am Stadtrand	33	386	0	0	190	196
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	339	0	0	168	171
Ältere Leute in älteren Häusern	35	144	0	0	74	70
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	595	0	0	300	295
Ältere Landbevölkerung	37	435	0	0	218	217
Landbevölkerung	38	222	0	0	116	106
rein gewerbliche Nutzung	-20	8	0	0	4	4
system-fehlender Wert	.	76736	2832	2833	35830	35241

mty_k_dommg Dominante microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Statushohe Großstädter	1	975	0	0	490	485
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	2490	0	0	1257	1233
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	2166	0	0	1087	1079
Städtische Problemgebiete	4	1972	0	0	1006	966
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	2076	0	0	1052	1024
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	1119	0	0	569	550
Alte Häuser auf dem Land	7	1683	0	0	840	843
Arbeiter in kleinen Städten	8	2307	0	0	1150	1157
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	2001	0	0	1001	1000
Landbevölkerung	10	657	0	0	334	323
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	8	0	0	4	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	76736	2832	2833	35830	35241

kk_r_i_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	46.92	1	1	0	0	0
	49.02	2	0	0	2	0
	49.18	1	0	1	0	0
	49.29	1	0	0	0	1
	49.81	2	0	0	0	2
	49.85	1	0	0	1	0
	50.32	1	0	0	1	0
	50.59	1	0	1	0	0
	50.62	1	1	0	0	0
	51.31	2	0	0	2	0
	51.83	1	1	0	0	0
	51.97	1	1	0	0	0
... 8221 Werte ausgelassen ...						
	190.9	3	1	0	2	0
	191.28	2	0	0	0	2
	191.83	1	0	0	0	1
	192.08	1	0	0	1	0
	192.43	1	0	0	1	0
	192.46	1	0	1	0	0
	193.3	1	0	0	1	0
	193.85	1	0	0	0	1
	193.92	1	1	0	0	0
	198.68	1	0	0	1	0
	200.73	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	18256	0	0	9208	9048

kk_r_i_proeinwwo Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue
BL (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	45.38	1	1	0	0	0
	47.6	2	0	0	2	0
	47.73	1	0	1	0	0
	47.88	1	0	0	0	1
	48.38	2	0	0	0	2
	48.41	1	0	0	1	0
	48.86	1	0	0	1	0
	48.95	1	1	0	0	0
	49.1	1	0	1	0	0
	49.82	2	0	0	2	0
	50.12	1	1	0	0	0
	50.26	1	1	0	0	0
... 7953 Werte ausgelassen ...						
	185.36	2	0	0	2	0
	185.81	2	0	0	0	2
	186.34	1	0	0	0	1
	186.51	1	0	0	1	0
	186.79	1	0	1	0	0
	186.85	1	0	0	1	0
	187.54	1	1	0	0	0
	187.7	1	0	0	1	0
	188.3	1	0	0	0	1
	192.92	1	0	0	1	0
	194.81	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	18256	0	0	9208	9048

kk_r_w_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	14769	1	0	1	0	0
	16617	1	1	0	0	0
	16817	1	0	1	0	0
	18676	1	0	0	1	0
	18691	1	0	1	0	0
	18948	1	1	0	0	0
	18961	1	0	1	0	0
	19336	1	1	0	0	0
	19495	1	0	0	1	0
	19501	1	1	0	0	0
	19611	1	1	0	0	0
	19684	1	1	0	0	0
... 19796 Werte ausgelassen ...						
	86276	1	0	0	0	1
	86301	1	0	0	1	0
	87989	1	0	0	0	1
	88840	1	0	0	0	1
	89229	1	0	0	0	1
	93644	1	0	0	0	1
	94429	1	0	0	0	1
	96202	1	0	1	0	0
	98109	1	0	0	1	0
	98111	1	0	0	0	1
	101720	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	18256	0	0	9208	9048

kk_r_w_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	20	13	7	0	0
	.000012	1	0	0	1	0
	.000019	2	0	0	1	1
	.00002	1	0	0	0	1
	.000021	5	0	0	3	2
	.000022	7	0	0	3	4
	.000023	9	0	0	6	3
	.000024	11	0	0	4	7
	.000025	6	0	0	4	2
	.000026	3	0	0	2	1
	.000027	5	0	0	3	2
	.000028	2	0	0	0	2
... 12784 Werte ausgelassen ...						
	8.809764	31	0	0	0	31
	9.684339	39	0	0	39	0
	9.91999	37	0	0	0	37
	13.755687	88	0	0	88	0
	13.822942	84	0	0	0	84
	22.841311	197	0	0	197	0
	23.354602	191	0	0	0	191
	24.439908	134	0	0	134	0
	24.490288	127	0	0	0	127
	39.1013	457	0	0	457	0
	39.615713	448	0	0	0	448
system-fehlender Wert	.	18256	0	0	9208	9048

kk_r_w_summe Kaufkraft-Summe in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
	20362	1	0	0	1	0
	30599	1	0	1	0	0
	30756	1	1	0	0	0
	32381	1	0	0	1	0
	34027	1	0	0	0	1
	35802	1	1	0	0	0
	35897	1	0	0	0	1
	35973	1	0	0	1	0
	36135	1	0	1	0	0
	36181	1	0	0	1	0
	36457	1	0	0	1	0
	36739	1	1	0	0	0
... 28996 Werte ausgelassen ...						
	1.55950e+10	31	0	0	0	31
	1.65099e+10	39	0	0	39	0
	1.75603e+10	37	0	0	0	37
	2.34507e+10	88	0	0	88	0
	2.44693e+10	84	0	0	0	84
	3.89399e+10	197	0	0	197	0
	4.13423e+10	191	0	0	0	191
	4.16652e+10	134	0	0	134	0
	4.33525e+10	127	0	0	0	127
	6.66599e+10	457	0	0	457	0
	7.01272e+10	448	0	0	0	448
system-fehlender Wert	.	18256	0	0	9208	9048

kk_r_w_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	9457	1	1	0	0	0
	10109	1	0	1	0	0
	10202	1	1	0	0	0
	10399	1	0	1	0	0
	10401	2	0	0	2	0
	10446	1	1	0	0	0
	10475	1	1	0	0	0
	10507	2	2	0	0	0
	10579	1	0	0	1	0
	10678	1	0	0	1	0
	10785	1	0	0	0	1
	10888	2	0	0	2	0
... 13513 Werte ausgelassen ...						
	41020	1	0	0	1	0
	41081	2	0	0	0	2
	41130	1	0	0	0	1
	41164	1	0	0	0	1
	41257	1	0	1	0	0
	41535	1	0	0	0	1
	41702	1	0	0	0	1
	41852	2	0	0	0	2
	41972	1	0	0	0	1
	42161	1	0	0	1	0
	42413	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	18256	0	0	9208	9048

kkri_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	36.02	1	0	1	0	0
	41.02	1	0	1	0	0
	41.04	1	1	0	0	0
	44.62	1	0	0	1	0
	45.59	1	0	1	0	0
	46.25	1	0	1	0	0
	46.54	1	0	0	0	1
	46.57	1	0	0	1	0
	46.8	1	1	0	0	0
	46.97	1	0	0	0	1
	47.05	1	0	0	0	1
	47.17	1	0	0	1	0
... 9036 Werte ausgelassen ...						
	205.05	1	0	0	0	1
	205.52	1	1	0	0	0
	205.63	1	0	0	1	0
	205.95	1	0	0	0	1
	206.16	1	0	0	1	0
	216.14	1	0	0	0	1
	217.95	1	0	0	0	1
	226.45	1	0	0	0	1
	234.37	1	0	0	1	0
	234.66	1	0	1	0	0
	243	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	18256	0	0	9208	9048

kk_r_i_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	34.69	1	0	1	0	0
	39.45	1	1	0	0	0
	39.51	1	0	1	0	0
	42.92	1	0	0	1	0
	43.91	1	0	1	0	0
	44.54	1	0	1	0	0
	44.75	1	0	0	0	1
	44.8	1	0	0	1	0
	44.99	1	1	0	0	0
	45.17	1	0	0	0	1
	45.38	1	0	0	1	0
	45.41	1	0	0	1	0
... 8623 Werte ausgelassen ...						
	197.19	1	0	0	0	1
	197.56	1	1	0	0	0
	197.81	1	0	0	1	0
	198.05	1	0	0	0	1
	198.33	1	0	0	1	0
	207.85	1	0	0	0	1
	225.99	1	0	1	0	0
	266.68	1	0	0	0	1
	277.08	1	0	0	0	1
	286.06	1	0	0	1	0
	296.59	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	18256	0	0	9208	9048

kk_r_k_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	3042	413	325	1185	1119
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	10084	444	511	4557	4572
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	17864	552	607	8448	8257
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	19572	449	492	9324	9307
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	11791	365	332	5715	5379
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	6410	228	214	2942	3026
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	7168	380	350	3241	3197
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	11	1	2	4	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18248	0	0	9204	9044

kk_r_k_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	2807	358	299	1082	1068
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	8473	400	457	3769	3847
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	19672	628	685	9233	9126
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	21452	504	492	10322	10134
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	11514	379	373	5583	5179
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	5891	248	238	2635	2770
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	6122	314	287	2788	2733
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	11	1	2	4	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18248	0	0	9204	9044

mwo_p_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	15	3	3	7	2
	11.11	3	1	1	1	0
	11.63	1	1	0	0	0
	12	1	0	1	0	0
	12.2	3	1	2	0	0
	12.5	7	0	3	2	2
	12.8	1	1	0	0	0
	12.82	2	1	1	0	0
	12.9	3	1	2	0	0
	12.99	2	2	0	0	0
	13	1	0	1	0	0
	13.01	2	2	0	0	0
... 5433 Werte ausgelassen ...						
	80.43	2	0	0	0	2
	80.49	1	0	0	0	1
	80.56	6	0	0	0	6
	80.65	8	0	0	0	8
	80.77	23	0	0	13	10
	80.95	34	0	0	16	18
	81.25	79	0	0	40	39
	81.82	78	0	0	39	39
	83.33	132	0	0	48	84
	85.71	115	0	0	60	55
	100	126	9	5	58	54
system-fehlender Wert	.	18252	0	0	9204	9048

mwo_p_mieter Prozentanteil Mieter-HH

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	133	10	7	62	54
	14.29	115	0	0	60	55
	16.67	132	0	0	48	84
	18.18	78	0	0	39	39
	18.75	79	0	0	40	39
	19.05	34	0	0	16	18
	19.23	23	0	0	13	10
	19.35	8	0	0	0	8
	19.44	6	0	0	0	6
	19.51	1	0	0	0	1
	19.57	2	0	0	0	2
	20	468	20	18	189	241
... 5429 Werte ausgelassen ...						
	87	1	0	1	0	0
	87.01	2	2	0	0	0
	87.1	3	1	2	0	0
	87.18	2	1	1	0	0
	87.2	1	1	0	0	0
	87.5	7	0	3	2	2
	87.8	3	1	2	0	0
	88	1	0	1	0	0
	88.37	1	1	0	0	0
	88.89	3	1	1	1	0
	100	8	2	1	3	2
system-fehlender Wert	.	18252	0	0	9204	9048

mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
LoHaS nicht als dominante Lebensstilgruppe	0	53223	0	0	26836	26387
LoHas als dominante Lebensstilgruppe	1	17046	0	0	8576	8470
rein gewerbliche Nutzung	-20	8	0	0	4	4
system-fehlender Wert	.	23913	2832	2833	9204	9044

mmo_k_nahquote Nahumzugsquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2629	280	265	1012	1072
weit unterdurchschnittlich	2	2524	266	263	1070	925
unterdurchschnittlich	3	2694	261	308	1046	1079
leicht unterdurchschnittlich	4	2540	259	284	1009	988
durchschnittlich	5	2526	285	254	991	996
leicht überdurchschnittlich	6	2306	290	300	906	810
überdurchschnittlich	7	2128	248	258	762	860
weit überdurchschnittlich	8	2556	390	337	941	888
am höchsten	9	3235	553	564	1065	1053
system-fehlender Wert	.	71052	0	0	35818	35234

mmo_k_fernvol Fernumzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	2840	432	449	1023	936
weit unterdurchschnittlich	2	3033	393	383	1050	1207
unterdurchschnittlich	3	2494	314	284	983	913
leicht unterdurchschnittlich	4	2400	276	292	934	898
durchschnittlich	5	2702	308	317	1029	1048
leicht überdurchschnittlich	6	2438	295	291	945	907
überdurchschnittlich	7	2716	332	309	1053	1022
weit überdurchschnittlich	8	2427	265	327	959	876
am höchsten	9	2088	217	181	826	864
system-fehlender Wert	.	71052	0	0	35818	35234

alq_p_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	285	20	37	118	110
	.01	143	16	16	75	36
	.02	91	17	10	29	35
	.03	97	10	6	43	38
	.04	61	6	13	20	22
	.05	45	6	2	21	16
	.06	49	8	4	17	20
	.07	44	3	4	20	17
	.08	42	0	6	22	14
	.09	52	5	7	12	28
	.1	43	5	9	13	16
	.11	32	11	4	12	5
... 2175 Werte ausgelassen ...						
	26.47	1	0	0	0	1
	26.49	4	0	4	0	0
	26.56	12	0	0	12	0
	26.62	6	0	0	0	6
	26.66	11	0	0	0	11
	26.74	2	2	0	0	0
	26.82	4	4	0	0	0
	26.83	1	0	0	0	1
	27.31	1	0	0	0	1
	35.8	1	0	1	0	0
	37.52	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	71052	0	0	35818	35234

alq_i_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	187	17	21	80	69
	.01	22	3	0	10	9
	.02	8	0	0	4	4
	.03	5	0	0	2	3
	.04	19	0	0	5	14
	.05	9	0	0	6	3
	.06	11	0	0	11	0
	.07	8	0	0	0	8
	.08	7	0	0	7	0
	.09	12	1	0	4	7
	.1	9	0	9	0	0
	.11	12	1	0	11	0
... 7983 Werte ausgelassen ...						
	368.84	1	0	0	1	0
	371.61	1	0	0	1	0
	375.36	1	0	0	0	1
	375.98	7	0	0	7	0
	377.45	6	0	0	0	6
	378	11	0	0	0	11
	378.18	12	0	0	12	0
	380.42	1	0	0	0	1
	387.25	1	0	0	0	1
	476.55	1	1	0	0	0
	493.92	1	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	71052	0	0	35818	35234

alq_i_quotewo Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	143	0	0	80	63
	0.01	21	0	0	9	12
	0.02	11	0	0	4	7
	0.03	6	0	0	3	3
	0.04	14	0	0	5	9
	0.05	11	0	0	5	6
	0.06	4	0	0	2	2
	0.07	18	0	0	10	8
	0.09	7	0	0	7	0
	0.10	11	0	0	4	7
	0.12	2	0	0	2	0
	0.13	9	0	0	9	0
... 5965 Werte ausgelassen ...						
	399.17	5	0	0	0	5
	399.44	1	0	0	1	0
	415.95	1	0	0	1	0
	417.67	1	0	0	0	1
	419.07	1	0	0	1	0
	420.00	6	0	0	0	6
	420.61	11	0	0	0	11
	423.30	1	0	0	0	1
	424.00	7	0	0	7	0
	426.48	12	0	0	12	0
	430.90	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	76717	2832	2833	35818	35234

alq_k_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
am niedrigsten	1	5545	531	565	2284	2165
unterdurchschnittlich	2	3868	419	437	1503	1509
leicht unterdurchschnittlich	3	2874	332	298	1102	1142
durchschnittlich	4	2646	313	289	1048	996
leicht überdurchschnittlich	5	2569	320	336	939	974
überdurchschnittlich	6	2573	417	370	873	913
am höchsten	7	3063	500	538	1053	972
system-fehlender Wert	.	71052	0	0	35818	35234

kon_p_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	.45	4	0	4	0	0
	.46	4	4	0	0	0
	.85	7	0	7	0	0
	.86	3	3	0	0	0
	.87	4	4	0	0	0
	.97	1	0	1	0	0
	1.13	1	0	0	1	0
	1.16	1	0	0	0	1
	1.2	30	0	0	15	15
	1.22	1	0	1	0	0
	1.25	1	1	0	0	0
	1.29	9	0	0	9	0
... 1569 Werte ausgelassen ...						
	90.44	1	0	0	1	0
	90.86	6	0	0	0	6
	91.03	6	0	0	6	0
	91.42	1	0	0	1	0
	91.58	16	0	16	0	0
	91.73	1	0	0	0	1
	91.79	16	16	0	0	0
	92.3	6	0	6	0	0
	92.51	6	6	0	0	0
	95.42	6	0	0	6	0
	95.48	5	0	0	0	5
system-fehlender Wert	.	70964	68	46	35708	35142

kon_p_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2.21	9	0	0	0	9
	2.4	9	0	0	9	0
	2.65	6	6	0	0	0
	2.66	6	0	6	0	0
	2.68	3	0	0	0	3
	2.69	5	0	0	0	5
	2.7	1	0	0	0	1
	2.89	6	0	0	6	0
	2.91	3	0	0	3	0
	2.93	1	0	0	1	0
	3.37	6	0	0	0	6
	3.46	16	16	0	0	0
... 1629 Werte ausgelassen ...						
	80.31	3	0	3	0	0
	80.49	7	0	0	7	0
	80.6	3	3	0	0	0
	80.65	2	0	0	2	0
	80.93	3	0	0	0	3
	81.03	18	0	0	18	0
	81.61	3	0	0	0	3
	81.86	3	0	0	3	0
	82.3	6	0	0	6	0
	83.08	3	0	0	3	0
	83.69	3	0	0	3	0
system-fehlender Wert	.	70964	68	46	35708	35142

kon_p_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1.66	15	0	0	15	0
	1.67	1	0	0	1	0
	1.69	6	0	0	6	0
	1.8	2	0	0	0	2
	1.81	14	0	0	0	14
	1.83	5	0	0	0	5
	2.01	2	0	0	2	0
	2.19	2	0	0	0	2
	2.84	1	0	0	1	0
	4.75	16	16	0	0	0
	4.84	6	6	0	0	0
	4.94	16	0	16	0	0
... 1555 Werte ausgelassen ...						
	85.38	39	0	0	0	39
	85.64	5	0	0	0	5
	85.65	6	0	0	0	6
	85.86	29	0	0	0	29
	85.88	1	0	0	0	1
	86.19	1	0	0	1	0
	86.6	36	0	0	0	36
	86.76	9	0	0	0	9
	86.9	4	0	0	0	4
	87.66	1	0	0	0	1
	88.9	1	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	70964	68	46	35708	35142

reg_k_gtyp Gemeindetyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[AHU] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	1	1513	159	164	604	586
[AHZ] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	2	2503	268	281	987	967
[AKK] Agglomerationsräume - Kernstädte unter 500000 Einwohner	3	2063	289	348	723	703
[AKM] Agglomerationsräume - Kernstädte über 500000 Einwohner	4	3900	583	523	1413	1381
[ALU] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	5	650	78	72	253	247
[ALZ] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	6	353	36	41	138	138
[AVU] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	7	1423	149	171	556	547
[AVZ] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	8	1234	176	157	454	447
[LLU] Ländliche Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	9	1164	82	83	503	496
[LLZ] Ländliche Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	10	571	50	49	235	237
[LXU] Ländliche Räume - geringste Dichte, sonstige Gemeinden	11	407	35	34	169	169
[LXZ] Ländliche Räume - geringste Dichte, Ober-/Mittelzentren	12	264	29	28	102	105
[VKK] Verstädterte Räume - Kernstädte	13	1190	173	171	432	414
[VLU] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	14	947	91	72	391	393
[VLZ] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	15	988	109	133	368	378
[VVU] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	16	1739	202	189	678	670
[VVZ] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	17	2317	255	271	906	885
system-fehlender Wert	.	70964	68	46	35708	35142

reg_k_ogklasse Ortsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
500.000 und mehr Einwohner	1	3827	527	531	1400	1369
100.000 bis unter 500.000 Einwohner	2	3532	520	525	1262	1225
50.000 bis unter 100.000 Einwohner	3	2439	264	265	962	948
20.000 bis unter 50.000 Einwohner	4	4525	654	651	1616	1604
5.000 bis unter 20.000 Einwohner	5	5859	491	503	2442	2423
2.000 bis unter 5.000 Einwohner	6	1631	177	185	660	609
unter 2.000 Einwohner	7	1413	131	127	570	585
<i>system-fehlender Wert</i>	.	70964	68	46	35708	35142

13 pTargetRegioInfas

ID_t	Target-ID	.2499
wave	Welle.	.2500
regio	Regionale Ebene	.2501
tx44288	Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)	.2502
tx44289	Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)	.2503
tx44290	Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)	.2504
tx44291	Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)	.2505
tx44292	Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)	.2506
tx44294	Kaufkraft je Einwohner (EUR)	.2507
tx44296	Kaufkraft (ppm BRD).	.2508
tx44297	Kaufkraft-Index (BRD = 100)	.2509
tx44216	Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)	.2510
tx44298	Firmen gesamt pro km ² (Gewerbeindikator)	.2511
tx44159	Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)	.2512
tx44160	Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)	.2513
tx44161	Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)	.2514
tx44311	Anteil Ämter und Behörden (in %)	.2515
tx44308	Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)	.2516
tx44299	Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)	.2517
tx44305	Anteil Banken und Sparkassen (in %).	.2518
tx44310	Anteil Dienstleistungen (in %)	.2519
tx44302	Anteil Einzelhandel (in %)	.2520
tx44303	Anteil Großhandel (in %).	.2521
tx44301	Anteil Handwerk gesamt (in %)	.2522
tx44300	Anteil Hersteller (in %).	.2523
tx44307	Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %).	.2524
tx44312	Anteil Landwirtschaft (in %)	.2525
tx44309	Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)	.2526
tx44304	Anteil Sonstiger Handel (in %)	.2527
tx44313	Anteil Unbekannt gesamt (in %)	.2528
tx44306	Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %).	.2529
tx44001	Einwohner pro Haushalt.	.2530

tx44318	Anteil Einpersonenhaushalte (in %)	2531
tx44319	Anteil Zweipersonenhaushalte (in %).	2532
tx44320	Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)	2533
tx44324	Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)	2534
tx44325	Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)	2535
tx44326	Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)	2536
tx44237	Anteil Haushalte Oberschicht (in %)	2537
tx44238	Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)	2538
tx44239	Anteil Haushalte Mittelschicht (in %).	2539
tx44240	Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)	2540
tx44241	Anteil Haushalte Unterschicht (in %)	2541
tx44245	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %)	2542
tx44246	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)	2543
tx44247	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)	2544
tx44248	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)	2545
tx44249	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)	2546
tx44250	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %).	2547
tx44156	Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)	2548
tx44334	Anteil Wohnlage sehr gut (in %)	2549
tx44335	Anteil Wohnlage gut (in %).	2550
tx44336	Anteil Wohnlage befriedigend (in %)	2551
tx44337	Anteil Wohnlage ausreichend (in %)	2552
tx44338	Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %).	2553
tx44339	Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)	2554
tx44357	Anteil Wohntyp unbekannt (in %)	2555
tx44349	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)	2556
tx44350	Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)	2557
tx44351	Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)	2558
tx44352	Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)	2559
tx44353	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)	2560
tx44354	Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)	2561
tx44355	Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)	2562
tx44356	Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %).	2563
tx44242	Wohnquartierstyp	2564

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp 2565

tx44244 Wohnquartierstyp Status. 2566

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	11380
2012	2	0
2013	3	0
2014	4	0

regio Regionale Ebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Gemeinde	1	2845
PLZ	2	2845
Wohnquartier	3	2845
Straßenabschnitt	4	2845

tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.8	2
	5.5	1
	5.8	4
	6.1	1
	6.5	1
	6.6	3
	6.8	3
	6.8	1
	7.0	1
	7.0	1
	7.0	1
	7.1	3
... 1836 Werte ausgelassen ...		
	23.6	5
	23.8	1
	24.2	1
	24.5	2
	24.8	4
	24.9	1
	25.2	1
	25.2	1
	25.5	6
	29.2	1
	31.3	2
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.17	1
	5.14	1
	5.56	1
	5.69	1
	5.93	2
	5.98	1
	6.18	4
	6.22	5
	6.25	3
	6.40	4
	6.44	3
	6.57	2
... 1825 Werte ausgelassen ...		
	19.10	2
	19.23	1
	19.25	1
	19.32	1
	19.57	1
	20.40	1
	20.59	1
	21.98	1
	21.98	1
	22.04	1
	23.16	3
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	24.88	2
	25.76	1
	25.98	1
	26.25	2
	26.31	3
	26.88	4
	26.92	3
	26.94	4
	26.97	1
	27.16	1
	27.25	3
	27.64	1
... 1824 Werte ausgelassen ...		
	51.45	1
	51.65	8
	52.01	1
	52.27	1
	52.62	1
	52.83	3
	52.97	4
	53.88	1
	53.92	1
	54.43	1
	54.46	1
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	11.5956129489	5
	11.8480725624	1
	12.0338603819	1
	12.1507472385	1
	12.3563218391	1
	12.3580786026	1
	12.4378109453	1
	12.6	1
	12.7155172414	1
	13.0508474576	1
	13.1299734748	1
	13.1428571429	1
	... 1833 Werte ausgelassen ...	
	24.8558616272	3
	24.9684741488	1
	25.0941028858	4
	25.1094890511	1
	25.2475247525	2
	25.3424657534	1
	25.9587020649	2
	27.4509803922	1
	27.6895943563	3
	27.939142462	2
	28.1481481481	2
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.62	5
	8.89	1
	9.46	1
	9.61	1
	9.92	1
	9.93	1
	9.96	6
	10.27	2
	10.35	1
	10.49	1
... 1829 Werte ausgelassen ...	10.94	1
	11.02	2
	32.16	2
	32.59	2
	32.72	1
	32.79	1
	32.94	3
	33.07	4
	33.17	4
	33.28	3
	33.81	3
	35.59	1
	37.88	1
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	12805	2
	13088	3
	13128	6
	13362	1
	13471	1
	13777	1
	13782	3
	13908	3
	13927	3
	13957	2
	13976	1
	14017	2
... 1663 Werte ausgelassen ...		
	30354	1
	30607	1
	30727	1
	31261	1
	31569	10
	31752	1
	32127	1
	32556	1
	32671	4
	33215	1
	34164	1
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44296 Kaufkraft (ppm BRD)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	2
	0.00	3
	0.00	2
	0.00	3
	0.00	3
	0.00	1
	0.00	4
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	2
... 883 Werte ausgelassen ...		
	6.64	20
	6.71	32
	6.76	23
	7.18	33
	9.10	28
	9.30	20
	9.32	15
	13.88	60
	22.16	8
	23.55	39
	38.72	216
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	31
	54.50	1
	57.10	1
	60.40	1
	64.00	1
	64.30	1
	64.80	1
	65.10	1
	65.20	1
	65.80	1
... 1351 Werte ausgelassen ...	66.00	1
	66.30	1
	180.30	1
	181.30	1
	182.50	1
	183.80	1
	183.90	1
	185.70	1
	188.30	1
	191.70	1
	192.90	1
	197.40	1
	205.70	1
nicht ermittelbar	-55	280

tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	80.00	2
	81.20	2
	81.40	1
	82.40	1
	82.70	4
	83.30	2
	83.70	1
	84.20	3
	84.60	6
	84.70	4
	84.90	1
	85.20	4
... 302 Werte ausgelassen ...		
	126.00	1
	126.20	1
	127.20	1
	127.50	1
	127.60	4
	127.70	1
	129.70	1
	139.10	1
	147.90	1
	150.90	1
	155.20	1
nicht definiert	-20	8655

tx44298 Firmen gesamt pro km² (Gewerbeindikator)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2
	0.39	1
	0.47	6
	0.51	1
	0.57	3
	0.59	1
	0.61	8
	0.61	1
	0.65	1
	0.69	2
	0.76	1
	0.76	2
... 1862 Werte ausgelassen ...		
	2099.49	1
	2254.41	1
	2324.62	1
	2343.06	1
	2753.70	1
	2844.42	1
	2916.61	1
	3007.82	1
	3046.04	2
	3077.83	1
	3534.06	1
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	4975
	0.08	9
	0.08	3
	0.10	1
	0.11	13
	0.11	5
	0.12	2
	0.13	2
	0.13	2
	0.13	2
	0.13	1
	0.14	2
	... 602 Werte ausgelassen ...	
	7.94	1
	8.33	1
	9.23	1
	10.00	1
	11.11	1
	13.33	1
	14.29	1
	15.38	1
	16.67	1
	20.00	2
	22.22	1
nicht ermittelbar	-55	773

tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1310
	2.13	12
	2.22	1
	2.50	6
	2.70	1
	2.94	2
	3.13	5
	3.23	1
	3.33	4
	3.45	5
	3.57	4
	3.64	1
... 1101 Werte ausgelassen ...		
	50.00	126
	53.33	3
	54.55	1
	57.14	3
	60.00	3
	62.96	1
	66.67	18
	70.00	1
	80.00	1
	83.33	1
	100.00	92
nicht ermittelbar	-55	773

tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	92
	16.67	1
	20.00	1
	30.00	1
	33.33	18
	37.04	1
	40.00	3
	42.86	3
	45.45	1
	46.55	1
	46.67	4
	48.48	1
	... 1104 Werte ausgelassen ...	
	96.36	1
	96.43	4
	96.55	5
	96.67	4
	96.77	1
	96.88	5
	97.06	2
	97.30	1
	97.78	1
	97.87	12
	100.00	1306
nicht ermittelbar	-55	773

tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	105
	1.35	1
	1.56	1
	1.59	7
	1.75	4
	1.85	6
	2.04	1
	2.17	4
	2.27	8
	2.33	2
	2.37	1
	2.44	1
... 1087 Werte ausgelassen ...		
	45.83	1
	46.15	3
	48.08	1
	50.00	12
	52.00	2
	53.85	4
	55.56	1
	55.88	5
	62.50	2
	66.67	3
	75.00	1
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	574
	0.32	1
	0.36	2
	0.41	1
	0.54	1
	0.61	1
	0.65	1
	0.66	3
	0.68	12
	0.70	2
	0.81	3
	0.82	6
... 952 Werte ausgelassen ...		
	28.57	3
	28.95	1
	29.27	1
	30.77	3
	32.14	1
	33.33	5
	34.04	1
	37.35	1
	38.81	1
	50.00	1
	53.45	3
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1296
	0.11	1
	0.16	1
	0.22	2
	0.28	1
	0.29	1
	0.31	5
	0.32	5
	0.32	1
	0.34	11
	0.37	26
	0.37	4
... 782 Werte ausgelassen ...		
	12.50	1
	12.66	4
	13.33	2
	13.64	1
	15.15	1
	15.38	1
	15.79	2
	16.67	2
	18.18	6
	20.00	1
	33.33	2
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1098
	0.33	1
	0.42	4
	0.43	21
	0.47	1
	0.48	5
	0.51	1
	0.55	1
	0.55	13
	0.56	5
	0.56	3
	0.58	2
	... 759 Werte ausgelassen ...	
	9.68	1
	9.79	4
	10.00	5
	10.34	1
	11.11	5
	11.76	3
	13.33	1
	14.29	3
	16.67	6
	18.18	7
	27.27	3
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	36
	5.00	2
	5.41	1
	5.56	2
	5.88	2
	6.25	2
	6.90	3
	7.14	4
	7.69	2
	7.89	1
... 1088 Werte ausgelassen ...	8.11	1
	8.33	3
	57.14	1
	57.89	2
	58.62	1
	60.00	7
	61.54	2
	63.16	2
	66.67	3
	69.23	1
	71.43	2
	80.00	1
	100.00	2
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44302 Anteil Einzelhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	268
	0.85	1
	1.18	3
	1.32	3
	1.41	1
	1.45	1
	1.49	1
	1.50	1
	1.52	1
	1.54	1
	1.56	4
	1.59	3
... 1024 Werte ausgelassen ...		
	31.71	2
	32.05	1
	32.98	1
	33.33	9
	35.71	2
	38.10	1
	40.00	2
	40.57	1
	43.10	3
	50.00	1
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44303 Anteil Großhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	396
	0.82	3
	0.84	1
	0.87	3
	0.93	3
	1.01	3
	1.10	1
	1.18	1
	1.22	1
	1.23	2
	1.25	1
	1.28	1
	... 924 Werte ausgelassen ...	
	21.43	1
	21.74	2
	22.22	1
	22.50	3
	23.08	2
	25.00	1
	28.57	2
	29.41	1
	37.50	1
	39.29	2
	50.00	2
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	203
	0.50	1
	1.01	2
	1.10	1
	1.23	1
	1.25	4
	1.59	2
	1.61	3
	1.64	2
	1.66	3
	1.72	1
	1.74	3
... 986 Werte ausgelassen ...		
	28.57	2
	28.89	1
	29.41	4
	30.00	3
	30.77	1
	31.25	1
	31.58	3
	33.33	9
	37.50	1
	40.00	5
	50.00	4
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44300 Anteil Hersteller (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	954
	0.17	1
	0.35	1
	0.37	4
	0.41	12
	0.45	1
	0.48	11
	0.49	2
	0.50	1
	0.50	1
	0.51	2
	0.52	1
... 831 Werte ausgelassen ...		
	16.67	3
	16.95	1
	17.02	1
	17.24	1
	18.18	1
	20.00	10
	20.28	2
	20.50	1
	21.21	2
	33.33	1
	50.00	2
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	606
	0.27	20
	0.48	2
	0.56	5
	0.70	2
	0.70	2
	0.71	2
	0.73	1
	0.78	1
	0.79	5
	0.81	3
	0.82	2
	... 876 Werte ausgelassen ...	
	18.60	2
	20.00	5
	21.43	1
	21.58	1
	21.74	1
	22.22	9
	25.00	7
	25.93	3
	27.78	2
	28.09	1
	33.33	1
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1316
	0.08	1
	0.08	2
	0.10	6
	0.11	1
	0.12	29
	0.13	1
	0.13	1
	0.13	29
	0.14	2
	0.14	9
	0.14	2
	... 789 Werte ausgelassen ...	
	33.33	2
	33.93	2
	34.62	4
	36.36	2
	38.46	1
	39.29	4
	41.94	1
	44.83	1
	50.00	2
	60.00	1
	62.50	2
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	765
	0.54	5
	0.56	1
	0.58	1
	0.60	5
	0.62	3
	0.62	28
	0.65	1
	0.68	1
	0.68	12
	0.68	2
	0.69	14
... 880 Werte ausgelassen ...		
	18.18	4
	18.37	2
	18.75	1
	19.05	3
	19.23	3
	19.78	1
	20.00	2
	23.08	4
	25.00	2
	28.57	1
	30.00	1
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1005
	0.18	3
	0.37	1
	0.37	1
	0.47	3
	0.48	8
	0.48	2
	0.50	1
	0.55	1
	0.58	1
	0.58	1
	0.60	1
... 766 Werte ausgelassen ...		
	12.12	1
	12.50	7
	13.04	1
	13.79	1
	14.29	4
	15.00	1
	15.09	1
	16.67	5
	20.00	9
	25.00	1
	33.33	1
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	434
	0.75	1
	0.82	5
	0.93	3
	1.06	1
	1.12	1
	1.14	3
	1.15	7
	1.22	1
	1.23	1
	1.25	4
	1.27	4
	... 888 Werte ausgelassen ...	
	19.23	1
	19.35	1
	20.00	10
	20.51	1
	21.43	1
	21.74	6
	22.22	3
	25.00	3
	33.33	4
	40.00	1
	50.00	6
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1006
	0.08	1
	0.20	8
	0.29	1
	0.30	5
	0.33	1
	0.37	4
	0.38	1
	0.39	1
	0.39	12
	0.39	1
	0.45	1
... 778 Werte ausgelassen ...		
	11.76	9
	12.00	1
	12.50	7
	13.64	1
	14.29	3
	15.38	1
	16.67	5
	18.18	4
	20.00	2
	22.22	4
	35.71	1
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44001 Einwohner pro Haushalt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.00	11
	1.10	1
	1.10	1
	1.23	1
	1.27	1
	1.27	1
	1.27	1
	1.28	1
	1.29	1
	1.29	1
	1.30	1
	1.31	1
	... 3365 Werte ausgelassen ...	
	4.29	1
	4.33	4
	4.43	1
	4.44	1
	4.50	1
	4.53	1
	4.75	3
	5.20	1
	5.25	1
	6.75	1
	7.00	1
nicht ermittelbar	-55	309

tx44318 Anteil Einpersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	17.40	1
	18.00	1
	18.30	2
	18.80	5
	19.15	23
	19.30	4
	20.70	1
	22.30	7
	22.70	1
	22.92	36
	23.20	6
	23.30	2
... 878 Werte ausgelassen ...		
	60.25	1
	60.34	1
	60.60	1
	60.90	1
	61.05	3
	61.30	1
	61.55	8
	61.68	1
	61.88	1
	63.80	4
	64.04	1
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44319 Anteil Zweipersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	16.30	1
	17.00	1
	18.20	1
	19.15	3
	19.20	1
	19.47	11
	19.80	1
	20.17	1
	20.17	14
	20.70	1
	21.05	4
	21.40	3
	... 752 Werte ausgelassen ...	
	45.63	4
	46.30	5
	46.40	11
	47.60	1
	48.90	1
	48.90	1
	49.00	1
	49.30	2
	49.60	1
	50.70	2
	50.79	26
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44320 Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.30	2
	2.80	1
	4.00	2
	5.30	3
	7.80	1
	7.81	1
	9.20	5
	9.60	1
	10.00	3
	10.30	1
	10.40	2
	10.80	1
	... 857 Werte ausgelassen ...	
	43.90	1
	43.93	23
	43.93	6
	44.10	4
	44.30	2
	44.80	1
	44.90	1
	45.00	5
	45.30	2
	46.00	1
	47.20	1
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44324 Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	3.90	1
	5.16	5
	5.57	8
	5.80	3
	6.18	1
	6.24	1
	6.40	1
	6.70	1
	6.81	4
	6.85	1
	6.94	2
	7.07	11
... 554 Werte ausgelassen ...		
	21.20	6
	21.36	12
	21.78	24
	21.83	1
	22.06	2
	22.12	4
	22.18	12
	22.43	1
	22.70	2
	22.71	3
	23.51	20
nicht ermittelbar	-55	5740

tx44325 Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.70	1
	1.76	4
	2.58	1
	2.62	2
	2.72	26
	2.98	6
	2.99	7
	2.99	3
	3.03	1
	3.10	1
	3.18	2
	3.19	6
... 553 Werte ausgelassen ...		
	17.22	1
	17.27	3
	17.37	23
	17.40	26
	17.45	12
	17.52	10
	17.52	2
	17.52	3
	17.92	1
	18.79	1
	20.52	6
nicht ermittelbar	-55	5740

tx44326 Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.20	13
	0.22	12
	0.23	2
	0.23	2
	0.27	1
	0.28	2
	0.29	12
	0.31	9
	0.32	2
	0.33	3
	0.33	5
	0.33	10
... 553 Werte ausgelassen ...		
	10.29	3
	10.42	4
	10.55	2
	10.72	36
	10.73	2
	10.88	20
	11.33	32
	11.44	3
	11.45	20
	11.97	2
	12.01	26
nicht ermittelbar	-55	5740

tx44237 Anteil Haushalte Oberschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	586
	0.01	1
	0.02	8
	0.02	2
	0.02	1
	0.03	3
	0.03	3
	0.04	11
	0.04	7
	0.04	1
	0.05	1
	0.05	1
... 1511 Werte ausgelassen ...		
	57.82	2
	60.52	3
	60.69	2
	60.99	4
	62.25	1
	62.51	1
	63.60	6
	66.10	1
	76.05	2
	84.67	1
	87.97	4
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44238 Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	126
	0.11	1
	0.13	4
	0.14	2
	0.15	2
	0.16	1
	0.16	2
	0.17	1
	0.17	2
	0.17	1
	0.18	2
	0.18	4
... 1764 Werte ausgelassen ...		
	57.54	4
	57.66	32
	58.23	1
	58.29	2
	58.98	1
	59.62	5
	61.68	3
	61.73	1
	62.67	3
	62.86	2
	82.05	1
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44239 Anteil Haushalte Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	36
	0.09	2
	0.14	2
	0.17	1
	0.38	1
	0.40	1
	0.44	4
	0.48	2
	0.49	5
	0.50	1
	0.53	5
	0.55	1
	... 1826 Werte ausgelassen ...	
	74.24	3
	75.21	6
	75.35	2
	76.73	1
	77.45	3
	77.61	6
	78.72	6
	80.06	1
	81.66	1
	85.25	4
	90.67	1
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44240 Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.68	1
	1.22	3
	1.40	4
	1.47	2
	1.75	1
	1.80	6
	1.99	1
	2.02	1
	2.67	1
	2.76	1
	2.90	2
	3.07	1
... 1836 Werte ausgelassen ...		
	88.33	7
	88.68	1
	89.00	2
	89.17	2
	89.18	1
	90.32	2
	90.49	1
	91.48	1
	92.01	1
	92.99	2
	100.00	5
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44241 Anteil Haushalte Unterschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	219
	0.09	1
	0.10	3
	0.10	1
	0.11	3
	0.12	33
	0.14	1
	0.14	1
	0.14	1
	0.15	3
	0.15	1
	0.16	3
... 1710 Werte ausgelassen ...		
	50.26	1
	50.30	1
	50.31	11
	50.35	1
	50.52	1
	50.60	2
	55.83	2
	57.31	1
	58.32	1
	58.57	3
	76.65	2
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44245 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 €
(in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.22	1
	0.25	4
	0.30	1
	0.31	3
	0.33	7
	0.38	6
	0.39	12
	0.39	2
	0.39	1
	0.40	1
	1.18	2
	1.59	1
... 1283 Werte ausgelassen ...		
	22.68	1
	22.72	1
	22.73	1
	22.73	1
	22.75	2
	22.75	1
	22.76	2
	22.78	1
	22.87	1
	22.93	2
	22.98	1
nicht ermittelbar	-55	8655

tx44246 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	6.22	4
	8.08	3
	9.17	3
	9.31	2
	9.42	1
	9.57	2
	9.73	2
	9.76	1
	9.82	1
	9.90	3
	9.92	3
	9.93	1
... 1277 Werte ausgelassen ...		
	30.55	1
	31.05	1
	31.23	7
	31.23	2
	31.25	3
	31.27	4
	31.43	1
	31.86	1
	33.84	1
	35.25	1
	37.35	1
nicht ermittelbar	-55	8655

tx44247 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	11.97	1
	13.25	1
	15.79	1
	16.61	1
	18.91	4
	19.06	1
	20.07	6
	20.11	1
	20.22	1
	20.54	6
... 1232 Werte ausgelassen ...	21.28	1
	21.29	1
	35.59	2
	35.65	1
	35.70	2
	36.07	4
	36.14	3
	36.16	1
	36.36	6
	36.47	1
	37.50	1
	38.98	2
	40.88	1
nicht ermittelbar	-55	8655

tx44248 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.64	1
	8.19	1
	8.70	1
	8.80	1
	9.32	6
	9.49	1
	9.92	1
	10.01	1
	10.17	3
	10.42	3
... 1265 Werte ausgelassen ...	10.50	2
	10.51	2
	24.05	2
	24.08	2
	24.10	1
	24.13	2
	24.15	3
	24.18	1
	24.25	1
	24.31	4
	24.49	1
	24.61	2
	28.30	1
nicht ermittelbar	-55	8655

tx44249 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2.24	4
	2.25	2
	2.36	2
	2.40	2
	2.41	1
	2.42	2
	2.42	4
	2.43	2
	2.44	1
	2.44	4
	2.45	1
	2.46	2
... 1282 Werte ausgelassen ...		
	26.80	1
	27.12	1
	27.13	6
	27.33	1
	27.61	6
	27.90	3
	28.88	1
	29.14	3
	31.84	4
	33.77	1
	34.13	6
nicht ermittelbar	-55	8655

tx44250 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 €
u.m. (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.76	1
	1.84	1
	1.84	1
	1.87	3
	2.38	1
	3.19	4
	3.21	1
	3.25	1
	3.34	2
	3.38	2
	3.39	1
	3.41	2
... 1282 Werte ausgelassen ...		
	21.58	1
	21.67	1
	21.73	2
	22.21	1
	23.63	4
	23.64	6
	23.80	1
	24.24	1
	26.20	1
	28.48	1
	31.95	1
nicht ermittelbar	-55	8655

tx44156 Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	10
	4.17	1
	4.55	1
	9.09	2
	10.00	1
	10.34	2
	10.81	1
	11.11	1
	11.63	1
	11.90	1
	12.31	2
	12.35	1
	... 1115 Werte ausgelassen ...	
	93.33	1
	93.75	1
	93.94	1
	94.12	2
	94.44	1
	95.00	1
	95.24	1
	95.45	2
	96.15	3
	96.43	1
	97.14	1
	100.00	8787

tx44334 Anteil Wohnlage sehr gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	6913
	0.00	40
	0.01	4
	0.01	60
	0.01	1
	0.01	6
	0.02	2
	0.02	12
	0.02	12
	0.02	2
	0.02	15
	0.02	10
	... 501 Werte ausgelassen ...	
	91.67	1
	92.24	1
	92.31	2
	93.14	1
	93.75	1
	93.88	1
	95.45	1
	96.15	1
	97.30	1
	97.83	1
	100.00	26
nicht ermittelbar	-55	280

tx44335 Anteil Wohnlage gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2636
	0.03	1
	0.04	29
	0.08	1
	0.09	1
	0.09	21
	0.09	20
	0.11	1
	0.13	2
	0.13	2
	0.15	1
	0.15	4
... 1587 Werte ausgelassen ...		
	97.67	2
	97.95	27
	98.00	2
	98.04	1
	98.51	1
	98.70	1
	98.88	1
	98.89	1
	99.00	5
	99.35	4
	100.00	427
nicht ermittelbar	-55	280

tx44336 Anteil Wohnlage befriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1043
	0.18	4
	0.24	1
	0.42	1
	0.47	1
	0.47	1
	0.51	2
	0.52	2
	0.52	1
	0.61	1
	0.63	6
	0.65	1
	...	...
... 1925 Werte ausgelassen ...		
	99.47	1
	99.49	1
	99.51	2
	99.60	1
	99.63	1
	99.64	4
	99.73	2
	99.76	2
	99.77	1
	99.78	6
	100.00	1101
nicht ermittelbar	-55	280

tx44337 Anteil Wohnlage ausreichend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2640
	0.10	2
	0.11	11
	0.13	1
	0.13	5
	0.15	7
	0.16	2
	0.17	1
	0.17	1
	0.18	15
... 1709 Werte ausgelassen ...	0.20	1
	0.22	6
	97.35	2
	97.47	1
	98.18	1
	98.31	1
	98.53	1
	98.61	1
	98.96	1
	99.15	2
	99.21	7
	99.49	1
	100.00	280
nicht ermittelbar	-55	280

tx44338 Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	4987
	0.01	40
	0.01	36
	0.02	1
	0.03	11
	0.03	2
	0.03	1
	0.05	4
	0.05	2
	0.05	12
	0.06	1
	0.06	3
	...	...
... 1040 Werte ausgelassen ...		
	90.91	1
	91.67	1
	91.89	1
	93.33	1
	93.75	1
	94.74	2
	94.83	2
	95.00	1
	96.43	1
	96.77	1
	100.00	101
nicht ermittelbar	-55	280

tx44339 Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	8319
	0.00	2
	0.01	4
	0.01	1
	0.01	8
	0.01	1
	0.02	30
	0.02	10
	0.02	23
	0.02	18
	0.02	6
	0.02	10
... 307 Werte ausgelassen ...		
	73.39	1
	74.07	1
	75.00	1
	80.77	1
	80.95	1
	82.50	1
	85.71	1
	90.00	1
	92.31	1
	95.00	1
	100.00	7
nicht ermittelbar	-55	280

tx44357 Anteil Wohntyp unbekannt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1536
	0.22	4
	0.28	1
	0.28	4
	0.28	1
	0.30	2
	0.33	2
	0.34	1
	0.35	3
	0.37	3
... 1440 Werte ausgelassen ...	0.44	1
	0.46	1
	67.92	2
	70.97	1
	72.73	1
	75.00	2
	78.95	1
	79.17	1
	81.25	1
	83.33	1
	87.23	1
	93.73	27
	100.00	1500
nicht ermittelbar	-55	280

tx44349 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	6376
	0.00	8
	0.00	15
	0.00	38
	0.01	8
	0.01	17
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	9
	0.01	2
	0.01	1
... 946 Werte ausgelassen ...		
	96.43	1
	96.55	2
	96.67	1
	97.14	2
	97.22	3
	97.44	1
	97.56	1
	98.18	2
	98.24	2
	98.67	2
	100.00	134
nicht ermittelbar	-55	280

tx44350 Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	6642
	0.01	4
	0.01	1
	0.02	12
	0.02	38
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	12
	0.02	4
	0.03	15
	0.03	12
	0.03	35
... 828 Werte ausgelassen ...		
	93.41	5
	94.12	1
	94.29	1
	94.44	2
	95.24	1
	97.14	1
	97.37	1
	97.62	1
	98.08	1
	99.26	1
	100.00	21
nicht ermittelbar	-55	280

tx44351 Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	7307
	0.00	5
	0.01	9
	0.01	17
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	38
	0.01	8
	0.02	12
	0.02	2
	0.02	1
	0.03	6
	... 695 Werte ausgelassen ...	
	85.71	2
	87.50	1
	90.00	2
	91.67	2
	92.86	2
	93.90	1
	95.65	1
	95.83	1
	96.55	1
	97.06	1
	100.00	9
nicht ermittelbar	-55	280

tx44352 Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	8064
	0.01	13
	0.01	1
	0.01	26
	0.01	5
	0.01	12
	0.01	1
	0.01	30
	0.01	1
	0.02	40
	0.02	12
	0.02	6
... 388 Werte ausgelassen ...		
	21.74	2
	22.57	1
	22.91	1
	26.67	1
	33.71	1
	35.54	1
	36.84	1
	51.11	1
	52.63	1
	79.31	1
	83.33	1
nicht ermittelbar	-55	280

tx44353 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	5117
	0.11	6
	0.19	11
	0.61	4
	0.95	9
	1.02	1
	1.08	2
	1.11	1
	1.14	2
	1.23	2
	1.25	1
	1.27	1
	... 1451 Werte ausgelassen ...	
	97.37	2
	97.56	2
	97.67	2
	97.78	1
	97.96	1
	98.25	1
	98.36	2
	98.41	1
	98.61	2
	98.73	2
	100.00	104
nicht ermittelbar	-55	280

tx44354 Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	6959
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	4
	0.02	30
	0.02	9
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	14
	0.03	15
	0.03	6
	0.03	2
	... 714 Werte ausgelassen ...	
	78.26	1
	80.95	2
	82.61	1
	84.00	2
	84.29	1
	85.71	4
	90.00	1
	94.29	1
	94.74	1
	95.83	1
	100.00	15
nicht ermittelbar	-55	280

tx44355 Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	5362
	0.08	2
	0.09	30
	0.11	1
	0.11	6
	0.12	1
	0.12	10
	0.13	1
	0.17	1
	0.18	28
	0.18	2
	0.19	11
	... 1329 Werte ausgelassen ...	
	97.78	1
	97.80	1
	97.87	2
	97.96	2
	98.11	2
	98.15	1
	98.21	1
	98.39	1
	98.72	1
	99.32	1
	100.00	291
nicht ermittelbar	-55	280

tx44356 Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	4296
	0.03	2
	0.04	1
	0.06	1
	0.06	21
	0.06	1
	0.06	4
	0.07	1
	0.07	2
	0.08	4
	0.10	2
	0.10	5
	... 1239 Werte ausgelassen ...	
	93.48	1
	93.75	1
	94.29	1
	94.51	1
	95.83	1
	97.87	1
	97.96	1
	98.18	1
	98.25	1
	98.43	2
	100.00	39
nicht ermittelbar	-55	280

tx44242 Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Landwirtschaftliche Großbetriebe (L01)	1	4
Dorfgebiete (L02)	2	89
Landwirtschaftliche Streusiedlungen (L03)	3	35
Nicht landwirtschaftlich geprägte Wohngebiete (L04)	4	267
Einfamilienhäuser ländlicher Bürger (L05)	5	5
Kleinstadtkern mit angrenzendem Wohngebiet (K01)	6	77
Alter Kleinstadtkern (K11)	7	9
Gutbürgerlicher Altbau (K12)	8	44
Einfache Altbaugebiete (K13)	9	47
Neuer Kleinstadtkern (K21)	10	9
Großzügige neuere Einzelhäuser (K22)	11	110
Neuere Kleinstadtgebiete (K23)	12	277
... 29 Werte ausgelassen ...		
Neuere, gehobene Mietwohnungen mit Einfamilienhäusern gemischt (M21)	43	61
Neuere Mietwohnungen im Stadtgebiet (M22)	44	19
Neuere Mehr- und Einfamilienhäuser im Stadtumland (M23)	45	16
Neuere, einfache Mietwohnungen mit Reihenhäusern gemischt (M24)	46	75
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtgebiet (M25)	47	38
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtumland (M26)	48	0
Neuere, sehr einfache Mietwohnungen (M27)	49	34
Altenheime (S01)	50	0
Garnisonswohnungen (S02)	51	2
Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen (S03)	52	0
Kleingartengelände (S04)	53	1
nicht definiert	-20	8655

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Exklusive Villengebiete (E1)	1	55
neuere, bessere Einfamilienhausgebiete (E2)	2	327
Ältere, bessere Einfamilienhausgebiete (E3)	3	185
Neue, einfache Einfamilienhausgebiete (E4)	4	85
Ältere, einfache Einfamilienhausgebiete (E5)	5	322
Kleinstadt, bessere Gebiete (K1)	6	231
Kleinstadt, einfachere Gebiete (K2)	7	342
Dörfer und Bauernhöfe (L1)	8	133
Ländliche Siedlungen (L2)	9	267
Neue, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M1)	10	104
Ältere, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M2)	11	101
Neue, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M3)	12	147
Ältere, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M4)	13	137
Ältere, sehr einfache Mehrfamilienhausgebiete (M5)	14	111
Stadtkern/Mischgebiete (S1)	15	176
Sondergebiete (S2)	16	2
nicht definiert	-20	8655

tx44244 Wohnquartierstyp Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
extrem statushoch (B1)	1	73
statushoch (B2)	2	412
leicht statusgehoben (B3)	3	722
leicht statusschwach (B4)	4	626
statusschwach (B5)	5	694
extrem statusschwach (B6)	6	34
nicht zugeordnet (B7)	7	164
nicht definiert	-20	8655

14 pTarget

ID_t	Target-ID	2570
ID_e1	ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 1.	2571
ID_e2	ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 2.	2572
ID_e3	ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 3.	2573
ID_e4	ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 4.	2574
wave	Welle.	2575
e66600a	Voraussichtliche Übertrittsempfehlung.	2576
e66602a	Voraussichtlich erreichbarer Schulabschluss	2577
ec05010	Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule.	2578
ec05020	Soziale Integration in die Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert . . .	2579
ec05030	Anstrengungsbereitschaft 5 - Kind arbeitet im Unterricht eifrig mit.	2580
ec05040	Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule.	2581
e41300a	Das Kind ist sprachlich sehr begabt.	2582
e41305a	Das Kind ist sehr fleißig im Fach Deutsch.	2583
ec05050	Soziale Integration in die Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befr. . .	2584
e41300b	Das Kind ist mathematisch sehr begabt.	2585
e41305b	Das Kind ist sehr fleißig im Fach Mathematik.	2586
ec05060	Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.. . .	2587
ec05070	Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. .	2588
e41300c	Das Kind ist naturwissenschaftlich sehr begabt.	2589
ec05080	Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt. .	2590
ec01031	Einschätzung Fähigkeiten: schriftsprachliche Fähigkeiten.	2591
e41370c	Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - keine Förderung	2592
e41370d	Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - Deutsch-Förderung.	2593
e41370e	Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - Förderung Herkunftssprache .	2594
e41370a	Sprachförderung - deutsche Herkunftssprache - keine Förderung.	2595
e41370b	Sprachförderung - deutsche Herkunftssprache - Deutsch-Förderung	2596
e66800a	Big Five (Erzieher): gesprächig/still	2597
e66800a_g1	Big Five: Extraversion	2598
e66800b	Big Five (Erzieher): unordentlich/ordentlich	2599
e66800b_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit	2600
e66800c	Big Five (Erzieher): gutmütig/reizbar	2601

e66800c_g1	Big Five: Verträglichkeit	2602
e66800d	Big Five (Erzieher): wenig interessiert/wissensdurstig	2603
e66800d_g1	Big Five: Offenheit/Intellekt	2604
e66800e	Big Five (Erzieher): Selbstvertrauen/unsicher.	2605
e66800e_g1	Big Five: Neurotizismus	2606
e66800f	Big Five (Erzieher): zurückgezogen/kontaktfreudig	2607
e66800g	Big Five (Erzieher): konzentriert/leicht ablenkbar.	2608
e66800h	Big Five (Erzieher): trotzig/fügsam.	2609
e66800i	Big Five (Erzieher): begreift schnell/braucht mehr Zeit	2610
e66800j	Big Five (Erzieher): ängstlich/unängstlich.	2611
eb01010	Einschätzung Fähigkeiten: soziale Fähigkeiten	2612
eb01020	Einschätzung Fähigkeiten: Ausdauer/Konzentration	2613
eb01030	Einschätzung Fähigkeiten: sprachliche Fähigkeiten.	2614
eb01040	Einschätzung Fähigkeiten: Kenntnisse Natur und Umwelt	2615
eb01050	Einschätzung Fähigkeiten: mathematische Fähigkeiten	2616
e412700	Sprachförderung: nein.	2617
e41271a	Sprachförderung: Einzelförderung	2618
e41271b	Sprachförderung: Kleingruppenförderung	2619
e41271c	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung	2620
eb1010a	Angabe Monat	2621
eb1010b	Angabe Jahr.	2622
ex20100	für Linkage empfohlene Datenzeile	2623
tx80211	Survey-Instrument-ID	2624
e212998	Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Monat	2625
e212999	Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Jahr	2626
e21299a	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bilderbücher u. ä.	2627
e21299b	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Vergleichen etc.	2628
e21299c	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Zahlenspiele etc.	2629
e21299d	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Puzzle etc.	2630
e21299e	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bauspiele etc.	2631
e21299f	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Basteln etc.	2632
e21299g	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Rollenspiele etc.	2633
e21299h	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Sport etc.	2634
e21299i	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Musik, Rhythmik etc.	2635

e21299j	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Naturerleben etc.	2636
e67801a	Rücksichtsvoll.	2637
e67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten	2638
e67801b	Teilt gerne	2639
e67801c	Einzelgänger	2640
e67801c_g1	SDQ-Skala: Problemverhalten	2641
e67801d	Hilfsbereit.	2642
e67801e	Hat Freunde.	2643
e67801f	Beliebt	2644
e67801g	Lieb zu jüngeren Kindern	2645
e67801h	Wird gehänselt	2646
e67801i	Hilft anderen freiwillig.	2647
e67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	2648
e67802a	TASB: stört andere Kinder	2649
e67802a_g1	TASB-Skala: Störendes Verhalten.	2650
e67802b	TASB: spielt sich in den Vordergrund	2651
e67802c	TASB: unterbricht andere Kinder.	2652
eb10010	Kindergarten: Zeitpunkt der Schulfähigkeit	2653
e41030a	Deutschkompetenz - Verstehen	2654
e41030b	Deutschkompetenz - Sprechen.	2655
eb1002a	Sprachförderbedarf besteht	2656
eb1002b	Sprachförderbedarf: nur deutsch zu Hause	2657
eb1002c	Sprachförderbedarf: nur deutsch im Kindergarten	2658
eb10030	Teilnahme Kind Test / Verfahren Sprachstand	2659
eb1004t_g1	Kindergarten: Sprachstandserhebung (Anzahl Nennungen)	2660
eb1004t_g2	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 1)	2661
eb1004t_g3	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 2)	2662
eb1004t_g4	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 3)	2663

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_e1 ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 1

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_e2 ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 2

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_e3 ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 3

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_e4 ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 4

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
2011	1	2741	2741	0	0	0
2012	2	2497	0	2497	0	0
2013	3	6090	0	0	6090	0
2014	4	5304	0	0	0	5304

Für welche Schulart würden Sie dieses Kind, vom jetzigen Zeitpunkt aus gesehen, empfehlen? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle			
			1	2	3	4
Hauptschule	1	460	0	0	0	460
Realschule	2	1439	0	0	0	1439
Gymnasium	3	2111	0	0	0	2111
Schule mit mehreren Bildungsgängen (z. B. Gesamtschule, Mittelschule, Stadtteilschule, Regionalschule etc.)	4	1002	0	0	0	1002
Förderschule	5	65	0	0	0	65
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11328	2741	2497	6090	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	227	0	0	0	227

Welchen Schulabschluss könnte dieses Kind von heute aus gesehen Ihrer Meinung nach am ehesten erreichen? «Auch wenn man eine sichere Prognose für die weitere Schullaufbahn jetzt noch nicht abgeben kann, hat man manchmal doch schon eine Vorstellung davon, was ein Kind einmal erreichen kann. Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Einen Hauptschulabschluss	1	517	0	0	0	517
Einen Realschulabschluss	2	1774	0	0	0	1774
Die allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Fachhochschulreife	3	2480	0	0	0	2480
Bei diesem Kind habe ich dazu überhaupt keine Vorstellung.	4	356	0	0	0	356
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11328	2741	2497	6090	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	0	0	0	177

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > a) ... geht gerne in die Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	23	0	0	23	0
trifft eher nicht zu	2	209	0	0	209	0
trifft eher zu	3	1898	0	0	1898	0
trifft zu	4	3914	0	0	3914	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10542	2741	2497	0	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	0	37	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0

ec05020 Soziale Integration in die Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ► b) ... hat sich gut in die Klasse integriert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	41	0	0	41	0
trifft eher nicht zu	2	417	0	0	417	0
trifft eher zu	3	2013	0	0	2013	0
trifft zu	4	3595	0	0	3595	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10542	2741	2497	0	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	20	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4	0

ec05030 Anstrengungsbereitschaft 5 - Kind arbeitet im Unterricht eifrig mit.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > c) ... arbeitet im Unterricht eifrig mit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	209	0	0	209	0
trifft eher nicht zu	2	1190	0	0	1190	0
trifft eher zu	3	2239	0	0	2239	0
trifft zu	4	2418	0	0	2418	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10542	2741	2497	0	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	26	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > d) ... hat viel Freude am Lernen in der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	63	0	0	63	0
trifft eher nicht zu	2	682	0	0	682	0
trifft eher zu	3	2433	0	0	2433	0
trifft zu	4	2834	0	0	2834	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10542	2741	2497	0	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	0	68	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	10	0

e41300a Das Kind ist sprachlich sehr begabt.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > e) ... ist sprachlich sehr begabt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	371	0	0	371	0
trifft eher nicht zu	2	1489	0	0	1489	0
trifft eher zu	3	2562	0	0	2562	0
trifft zu	4	1599	0	0	1599	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10542	2741	2497	0	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	63	0	0	63	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0

e41305a Das Kind ist sehr fleißig im Fach Deutsch.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > f) ... ist sehr fleißig im Fach Deutsch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	196	0	0	196	0
trifft eher nicht zu	2	1223	0	0	1223	0
trifft eher zu	3	2666	0	0	2666	0
trifft zu	4	1909	0	0	1909	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10542	2741	2497	0	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	87	0	0	87	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9	0

ec05050 Soziale Integration in die Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befr

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > g) ... ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	169	0	0	169	0
trifft eher nicht zu	2	1223	0	0	1223	0
trifft eher zu	3	2596	0	0	2596	0
trifft zu	4	2058	0	0	2058	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10542	2741	2497	0	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	38	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0

e41300b Das Kind ist mathematisch sehr begabt.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > h) ... ist mathematisch sehr begabt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	362	0	0	362	0
trifft eher nicht zu	2	1493	0	0	1493	0
trifft eher zu	3	2671	0	0	2671	0
trifft zu	4	1394	0	0	1394	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10542	2741	2497	0	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	163	0	0	163	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7	0

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > i) ... ist sehr fleißig im Fach Mathematik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	197	0	0	197	0
trifft eher nicht zu	2	1207	0	0	1207	0
trifft eher zu	3	2668	0	0	2668	0
trifft zu	4	1839	0	0	1839	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10542	2741	2497	0	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	176	0	0	176	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

ec05060 Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > j) ... geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	305	0	0	305	0
trifft eher nicht zu	2	985	0	0	985	0
trifft eher zu	3	2263	0	0	2263	0
trifft zu	4	2476	0	0	2476	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10542	2741	2497	0	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	0	58	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3	0

ec05070 Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ► k) ... strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	319	0	0	319	0
trifft eher nicht zu	2	1443	0	0	1443	0
trifft eher zu	3	2373	0	0	2373	0
trifft zu	4	1902	0	0	1902	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10542	2741	2497	0	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	0	0	46	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7	0

e41300c Das Kind ist naturwissenschaftlich sehr begabt.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > l) ... ist naturwissenschaftlich sehr begabt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	214	0	0	214	0
trifft eher nicht zu	2	1608	0	0	1608	0
trifft eher zu	3	3079	0	0	3079	0
trifft zu	4	819	0	0	819	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10542	2741	2497	0	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	365	0	0	365	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0

ec05080 Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ► m) ... gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft nicht zu	1	1985	0	0	1985	0
trifft eher nicht zu	2	2285	0	0	2285	0
trifft eher zu	3	1312	0	0	1312	0
trifft zu	4	457	0	0	457	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10542	2741	2497	0	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	0	45	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6	0

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. ► d) schriftsprachliche Fähigkeiten (z. B. Texte verstehen und schreiben können) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel schlechter	1	784	0	0	390	394
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas schlechter	2	2172	0	0	1126	1046
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] genauso gut	3	4066	0	0	2263	1803
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas besser	4	2608	0	0	1346	1262
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel besser	5	1558	0	0	816	742
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5238	2741	2497	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	198	0	0	141	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8	0

e41370c Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - keine Förderung

179 : 4

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? » a) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält keine Sprachförderung. «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	5469	0	0	5469	0
genannt	1	621	0	0	621	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10542	2741	2497	0	5304

e41370d Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - Deutsch-Förderung

179 : 4

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? » b) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in Deutsch. «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	5830	0	0	5830	0
genannt	1	260	0	0	260	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10542	2741	2497	0	5304

e41370e Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - Förderung Herkunftssprache

179 : 4

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? > c) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in seiner Herkunftssprache. «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	6020	0	0	6020	0
genannt	1	70	0	0	70	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10542	2741	2497	0	5304

e41370a Sprachförderung - deutsche Herkunftssprache - keine Förderung

179 : 4

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? > d) Das Kind hat Deutsch als Herkunftssprache und erhält keine Sprachförderung. «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	1542	0	0	1542	0
genannt	1	4546	0	0	4546	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10542	2741	2497	0	5304
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2	0

e41370b Sprachförderung - deutsche Herkunftssprache - Deutsch-Förderung

179 : 4

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? > e) Das Kind hat Deutsch als Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in Deutsch. «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	5888	0	0	5888	0
genannt	1	202	0	0	202	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10542	2741	2497	0	5304

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
...ist gesprächig	0	510	0	510	0	0
1	1	554	0	554	0	0
2	2	416	0	416	0	0
3	3	249	0	249	0	0
4	4	128	0	128	0	0
5	5	206	0	206	0	0
6	6	85	0	85	0	0
7	7	124	0	124	0	0
8	8	121	0	121	0	0
9	9	70	0	70	0	0
ist still	10	27	0	27	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14135	2741	0	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	6	0	6	0	0
	0.50	10	0	10	0	0
	1.00	20	0	20	0	0
	1.50	17	0	17	0	0
	2.00	29	0	29	0	0
	2.50	47	0	47	0	0
	3.00	45	0	45	0	0
	3.50	64	0	64	0	0
	4.00	67	0	67	0	0
	4.50	76	0	76	0	0
	5.00	140	0	140	0	0
	5.50	93	0	93	0	0
	6.00	123	0	123	0	0
	6.50	142	0	142	0	0
	7.00	150	0	150	0	0
	7.50	155	0	155	0	0
	8.00	234	0	234	0	0
	8.50	248	0	248	0	0
	9.00	308	0	308	0	0
	9.50	235	0	235	0	0
	10.00	279	0	279	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14135	2741	0	6090	5304
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9	0	9	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
...ist unordentlich	0	20	0	20	0	0
1	1	67	0	67	0	0
2	2	120	0	120	0	0
3	3	153	0	153	0	0
4	4	145	0	145	0	0
5	5	365	0	365	0	0
6	6	135	0	135	0	0
7	7	250	0	250	0	0
8	8	434	0	434	0	0
9	9	482	0	482	0	0
...ist ordentlich	10	319	0	319	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14135	2741	0	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	6	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	2	0	2	0	0
	0.50	13	0	13	0	0
	1.00	21	0	21	0	0
	1.50	28	0	28	0	0
	2.00	49	0	49	0	0
	2.50	53	0	53	0	0
	3.00	79	0	79	0	0
	3.50	109	0	109	0	0
	4.00	119	0	119	0	0
	4.50	140	0	140	0	0
	5.00	259	0	259	0	0
	5.50	164	0	164	0	0
	6.00	138	0	138	0	0
	6.50	119	0	119	0	0
	7.00	155	0	155	0	0
	7.50	170	0	170	0	0
	8.00	185	0	185	0	0
	8.50	183	0	183	0	0
	9.00	232	0	232	0	0
	9.50	125	0	125	0	0
	10.00	143	0	143	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14135	2741	0	6090	5304
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	11	0	11	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
...ist gutmütig	0	383	0	383	0	0
1	1	554	0	554	0	0
2	2	438	0	438	0	0
3	3	245	0	245	0	0
4	4	117	0	117	0	0
5	5	334	0	334	0	0
6	6	92	0	92	0	0
7	7	108	0	108	0	0
8	8	115	0	115	0	0
9	9	69	0	69	0	0
...ist reizbar	10	34	0	34	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14135	2741	0	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	12	0	12	0	0
	0.50	12	0	12	0	0
	1.00	17	0	17	0	0
	1.50	41	0	41	0	0
	2.00	44	0	44	0	0
	2.50	45	0	45	0	0
	3.00	55	0	55	0	0
	3.50	62	0	62	0	0
	4.00	82	0	82	0	0
	4.50	79	0	79	0	0
	5.00	225	0	225	0	0
	5.50	123	0	123	0	0
	6.00	119	0	119	0	0
	6.50	162	0	162	0	0
	7.00	177	0	177	0	0
	7.50	149	0	149	0	0
	8.00	223	0	223	0	0
	8.50	226	0	226	0	0
	9.00	275	0	275	0	0
	9.50	165	0	165	0	0
	10.00	185	0	185	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14135	2741	0	6090	5304
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19	0	19	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
...ist wenig interessiert	0	11	0	11	0	0
1	1	53	0	53	0	0
2	2	78	0	78	0	0
3	3	87	0	87	0	0
4	4	76	0	76	0	0
5	5	344	0	344	0	0
6	6	148	0	148	0	0
7	7	269	0	269	0	0
8	8	468	0	468	0	0
9	9	499	0	499	0	0
...ist wissensdurstig	10	462	0	462	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14135	2741	0	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	5	0	5	0	0
	0.50	8	0	8	0	0
	1.00	31	0	31	0	0
	1.50	33	0	33	0	0
	2.00	36	0	36	0	0
	2.50	46	0	46	0	0
	3.00	69	0	69	0	0
	3.50	74	0	74	0	0
	4.00	106	0	106	0	0
	4.50	103	0	103	0	0
	5.00	165	0	165	0	0
	5.50	97	0	97	0	0
	6.00	134	0	134	0	0
	6.50	122	0	122	0	0
	7.00	135	0	135	0	0
	7.50	153	0	153	0	0
	8.00	203	0	203	0	0
	8.50	234	0	234	0	0
	9.00	272	0	272	0	0
	9.50	220	0	220	0	0
	10.00	245	0	245	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14135	2741	0	6090	5304
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	0	6	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
...hat Selbstvertrauen	0	233	0	233	0	0
1	1	348	0	348	0	0
2	2	375	0	375	0	0
3	3	261	0	261	0	0
4	4	157	0	157	0	0
5	5	371	0	371	0	0
6	6	165	0	165	0	0
7	7	205	0	205	0	0
8	8	198	0	198	0	0
9	9	137	0	137	0	0
...ist unsicher	10	45	0	45	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14135	2741	0	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0.00	121	0	121	0	0
	0.50	125	0	125	0	0
	1.00	201	0	201	0	0
	1.50	176	0	176	0	0
	2.00	193	0	193	0	0
	2.50	143	0	143	0	0
	3.00	149	0	149	0	0
	3.50	162	0	162	0	0
	4.00	144	0	144	0	0
	4.50	147	0	147	0	0
	5.00	259	0	259	0	0
	5.50	139	0	139	0	0
	6.00	134	0	134	0	0
	6.50	104	0	104	0	0
	7.00	81	0	81	0	0
	7.50	66	0	66	0	0
	8.00	49	0	49	0	0
	8.50	37	0	37	0	0
	9.00	36	0	36	0	0
	9.50	17	0	17	0	0
	10.00	7	0	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14135	2741	0	6090	5304
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	7	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
...ist zurückgezogen	0	14	0	14	0	0
1	1	48	0	48	0	0
2	2	71	0	71	0	0
3	3	81	0	81	0	0
4	4	104	0	104	0	0
5	5	298	0	298	0	0
6	6	157	0	157	0	0
7	7	262	0	262	0	0
8	8	497	0	497	0	0
9	9	520	0	520	0	0
...ist kontaktfreudig	10	442	0	442	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14135	2741	0	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	3	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
...ist konzentriert	0	273	0	273	0	0
1	1	439	0	439	0	0
2	2	351	0	351	0	0
3	3	244	0	244	0	0
4	4	144	0	144	0	0
5	5	309	0	309	0	0
6	6	111	0	111	0	0
7	7	172	0	172	0	0
8	8	221	0	221	0	0
9	9	149	0	149	0	0
...ist leicht ablenkbar	10	79	0	79	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14135	2741	0	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
...ist trotzig	0	33	0	33	0	0
1	1	72	0	72	0	0
2	2	113	0	113	0	0
3	3	136	0	136	0	0
4	4	108	0	108	0	0
5	5	459	0	459	0	0
6	6	126	0	126	0	0
7	7	253	0	253	0	0
8	8	442	0	442	0	0
9	9	457	0	457	0	0
...ist fügsam	10	285	0	285	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14135	2741	0	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	11	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
...begreift schnell	0	386	0	386	0	0
1	1	562	0	562	0	0
2	2	344	0	344	0	0
3	3	226	0	226	0	0
4	4	111	0	111	0	0
5	5	241	0	241	0	0
6	6	113	0	113	0	0
7	7	145	0	145	0	0
8	8	161	0	161	0	0
9	9	125	0	125	0	0
...braucht mehr Zeit	10	78	0	78	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14135	2741	0	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	5	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
...ist ängstlich	0	15	0	15	0	0
1	1	69	0	69	0	0
2	2	126	0	126	0	0
3	3	149	0	149	0	0
4	4	150	0	150	0	0
5	5	515	0	515	0	0
6	6	123	0	123	0	0
7	7	245	0	245	0	0
8	8	396	0	396	0	0
9	9	440	0	440	0	0
...ist unängstlich	10	263	0	263	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14135	2741	0	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0	0

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. ► a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel schlechter	1	568	0	91	236	241
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas schlechter	2	2153	0	323	887	943
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] genauso gut	3	5586	0	1310	2448	1828
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas besser	4	3253	0	529	1455	1269
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel besser	5	2225	0	236	982	1007
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2741	2741	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	102	0	6	80	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	2	2	0

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. ► b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel schlechter	1	985	0	117	398	470
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas schlechter	2	2871	0	487	1229	1155
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] genauso gut	3	4562	0	1087	1976	1499
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas besser	4	3178	0	564	1394	1220
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel besser	5	2178	0	237	1001	940
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2741	2741	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	110	0	5	85	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7	0

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. ► c) sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel schlechter	1	657	0	138	277	242
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas schlechter	2	2191	0	432	915	844
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] genauso gut	3	5420	0	1118	2369	1933
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas besser	4	3444	0	524	1510	1410
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel besser	5	2046	0	275	912	859
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2741	2741	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	125	0	9	100	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	1	7	0

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. ► e) naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z. B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel schlechter	1	297	0	74	110	113
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas schlechter	2	1591	0	329	661	601
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] genauso gut	3	6782	0	1307	3083	2392
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas besser	4	3573	0	533	1441	1599
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel besser	5	1312	0	233	523	556
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2741	2741	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	329	0	21	265	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7	0

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. ► f) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel schlechter	1	634	0	94	251	289
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas schlechter	2	1935	0	323	852	760
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] genauso gut	3	5664	0	1417	2374	1873
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas besser	4	3573	0	472	1587	1514
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel besser	5	1778	0	180	793	805
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2741	2741	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	302	0	11	228	63
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5	0

e412700 Sprachförderung: nein

84 : 5

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ► **nein** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	797	0	797	0	0
genannt	1	1700	0	1700	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14135	2741	0	6090	5304

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ► ja, und zwar: an einer gezielten Einzelförderung «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	2351	0	2351	0	0
genannt	1	146	0	146	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14135	2741	0	6090	5304

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ► ja, und zwar: an einer gezielten Förderung in der Kleingruppe «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	1892	0	1892	0	0
genannt	1	605	0	605	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14135	2741	0	6090	5304

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ► ja, und zwar: an einer gezielten Förderung in der Gesamtgruppe «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nicht genannt	0	2281	0	2281	0	0
genannt	1	216	0	216	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14135	2741	0	6090	5304

Bitte geben Sie das heutige Datum an (Monat und Jahr). > Monat «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	810	0	810	0	0
	2	664	0	664	0	0
	3	882	0	882	0	0
	4	66	0	66	0	0
	5	17	0	17	0	0
	6	3	0	3	0	0
designbedingt fehlend	-54	14135	2741	0	6090	5304
unplausibler Wert	-95	55	0	55	0	0

Bitte geben Sie das heutige Datum an (Monat und Jahr). > Jahr «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	2012	2453	0	2453	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	14135	2741	0	6090	5304
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44	0	44	0	0

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	0	115	0	0	81	34
ja	1	16517	2741	2497	6009	5270

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	28	2741	2741	0	0	0
	84	2497	0	2497	0	0
	179	6090	0	0	6090	0
	208	5304	0	0	0	5304

Seit wann sind Sie im Rahmen Ihrer Arbeit in dieser Einrichtung für das Kind zuständig?
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	1	140	140	0	0	0
	2	106	106	0	0	0
	3	81	81	0	0	0
	4	73	73	0	0	0
	5	81	81	0	0	0
	6	46	46	0	0	0
	7	90	90	0	0	0
	8	1264	1264	0	0	0
	9	518	518	0	0	0
	10	105	105	0	0	0
	11	104	104	0	0	0
	12	59	59	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	1	1	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	68	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0	0

Seit wann sind Sie im Rahmen Ihrer Arbeit in dieser Einrichtung für das Kind zuständig?
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	20	1	1	0	0	0
	2001	2	2	0	0	0
	2002	1	1	0	0	0
	2003	1	1	0	0	0
	2004	1	1	0	0	0
	2005	37	37	0	0	0
	2006	92	92	0	0	0
	2007	86	86	0	0	0
	2008	554	554	0	0	0
	2009	1259	1259	0	0	0
	2010	552	552	0	0	0
	2011	71	71	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	75	75	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0	0	0

e21299a Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Bilderbücher u. ä.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ► Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	17	17	0	0	0
seltener	2	135	135	0	0	0
einmal im Monat	3	51	51	0	0	0
mehrmals im Monat	4	179	179	0	0	0
einmal in der Woche	5	236	236	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	782	782	0	0	0
einmal täglich	7	648	648	0	0	0
mehrmals täglich	8	684	684	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	9	0	0	0

e21299b Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Vergleichen etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▸ Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	19	19	0	0	0
seltener	2	206	206	0	0	0
einmal im Monat	3	80	80	0	0	0
mehrmals im Monat	4	276	276	0	0	0
einmal in der Woche	5	352	352	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	899	899	0	0	0
einmal täglich	7	488	488	0	0	0
mehrmals täglich	8	391	391	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	29	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

e21299c Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Zahlenspiele etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ► **Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	24	24	0	0	0
seltener	2	196	196	0	0	0
einmal im Monat	3	77	77	0	0	0
mehrmals im Monat	4	269	269	0	0	0
einmal in der Woche	5	377	377	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	899	899	0	0	0
einmal täglich	7	523	523	0	0	0
mehrmals täglich	8	348	348	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	25	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0

e21299d Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Puzzle etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ► **Puzzle und Ähnliches** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	18	18	0	0	0
seltener	2	144	144	0	0	0
einmal im Monat	3	82	82	0	0	0
mehrmals im Monat	4	236	236	0	0	0
einmal in der Woche	5	304	304	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	876	876	0	0	0
einmal täglich	7	588	588	0	0	0
mehrmals täglich	8	466	466	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	26	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

e21299e Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Bauspiele etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ► Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	25	25	0	0	0
seltener	2	195	195	0	0	0
einmal im Monat	3	68	68	0	0	0
mehrmals im Monat	4	237	237	0	0	0
einmal in der Woche	5	280	280	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	616	616	0	0	0
einmal täglich	7	393	393	0	0	0
mehrmals täglich	8	914	914	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	11	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

e21299f Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Basteln etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▸ Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	10	10	0	0	0
seltener	2	79	79	0	0	0
einmal im Monat	3	37	37	0	0	0
mehrmals im Monat	4	131	131	0	0	0
einmal in der Woche	5	249	249	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	701	701	0	0	0
einmal täglich	7	574	574	0	0	0
mehrmals täglich	8	946	946	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

e21299g Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Rollenspiele etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ► Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	14	14	0	0	0
seltener	2	117	117	0	0	0
einmal im Monat	3	33	33	0	0	0
mehrmals im Monat	4	112	112	0	0	0
einmal in der Woche	5	143	143	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	575	575	0	0	0
einmal täglich	7	570	570	0	0	0
mehrmals täglich	8	1163	1163	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0	0

e21299h Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Sport etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? » Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	2	2	0	0	0
seltener	2	45	45	0	0	0
einmal im Monat	3	20	20	0	0	0
mehrmals im Monat	4	86	86	0	0	0
einmal in der Woche	5	431	431	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	864	864	0	0	0
einmal täglich	7	622	622	0	0	0
mehrmals täglich	8	658	658	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0

e21299i Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Musik, Rhythmik etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ► Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	18	18	0	0	0
seltener	2	120	120	0	0	0
einmal im Monat	3	35	35	0	0	0
mehrmals im Monat	4	144	144	0	0	0
einmal in der Woche	5	303	303	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	776	776	0	0	0
einmal täglich	7	859	859	0	0	0
mehrmals täglich	8	467	467	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	15	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0	0

e21299j Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Naturerleben etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? » Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nie	1	42	42	0	0	0
seltener	2	365	365	0	0	0
einmal im Monat	3	148	148	0	0	0
mehrmals im Monat	4	330	330	0	0	0
einmal in der Woche	5	298	298	0	0	0
mehrmals in der Woche	6	748	748	0	0	0
einmal täglich	7	536	536	0	0	0
mehrmals täglich	8	245	245	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	28	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ► rücksichtsvoll «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	171	171	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1250	1250	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1295	1295	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	24	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ► rücksichtsvoll «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	12	12	0	0	0
	1	35	35	0	0	0
	2	56	56	0	0	0
	3	111	111	0	0	0
	4	158	158	0	0	0
	5	322	322	0	0	0
	6	349	349	0	0	0
	7	349	349	0	0	0
	8	379	379	0	0	0
	9	401	401	0	0	0
	10	488	488	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	81	81	0	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ► teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	192	192	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1329	1329	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1195	1195	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	24	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? > Einzelgänger; spielt meist alleine
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	1906	1906	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	688	688	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	133	133	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ► Einzelgänger; spielt meist alleine
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1130	1130	0	0	0
	1	537	537	0	0	0
	2	371	371	0	0	0
	3	209	209	0	0	0
	4	190	190	0	0	0
	5	110	110	0	0	0
	6	61	61	0	0	0
	7	45	45	0	0	0
	8	15	15	0	0	0
	9	3	3	0	0	0
	10	2	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	68	68	0	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? > **hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	168	168	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1145	1145	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1403	1403	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	24	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? > hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	199	199	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	465	465	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	2061	2061	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? » im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	112	112	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	870	870	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1736	1736	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	23	0	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? > lieb zu jüngeren Kindern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	124	124	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	850	850	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1727	1727	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	40	0	0	0

e67801h Wird gehänselt

28:3

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? > wird von anderen gehänselt oder schikaniert «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	2468	2468	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	214	214	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	36	36	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	20	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ► **hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	331	331	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	1463	1463	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	928	928	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	19	0	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ► kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Nicht zutreffend	1	1924	1924	0	0	0
Teilweise zutreffend	2	626	626	0	0	0
Eindeutig zutreffend	3	161	161	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	29	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▶ a) stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	2928	1060	0	0	1868
trifft eher nicht zu	2	2336	819	0	0	1517
teils/teils	3	1689	605	0	0	1084
trifft eher zu	4	825	200	0	0	625
trifft völlig zu	5	244	50	0	0	194
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	7	0	0	16

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▶ a) stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	3	2349	724	0	0	1625
	4	727	214	0	0	513
	5	707	313	0	0	394
	6	1043	351	0	0	692
	7	754	289	0	0	465
	8	558	228	0	0	330
	9	584	233	0	0	351
	10	339	99	0	0	240
	11	312	122	0	0	190
	12	286	76	0	0	210
	13	130	31	0	0	99
	14	88	23	0	0	65
	15	122	21	0	0	101
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	46	17	0	0	29

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ► b) spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	3606	1216	0	0	2390
trifft eher nicht zu	2	2138	730	0	0	1408
teils/teils	3	1212	454	0	0	758
trifft eher zu	4	740	247	0	0	493
trifft völlig zu	5	323	85	0	0	238
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	9	0	0	17

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? > c) unterbricht andere Kinder «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	3277	921	0	0	2356
trifft eher nicht zu	2	2232	809	0	0	1423
teils/teils	3	1439	647	0	0	792
trifft eher zu	4	787	264	0	0	523
trifft völlig zu	5	280	85	0	0	195
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	13	0	0	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0	0

Zu welchem Zeitpunkt könnte Ihrer Meinung nach das Kind aufgrund seiner Entwicklung eingeschult werden? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
vorzeitig	1	66	66	0	0	0
regulär/fristgerecht	2	2313	2313	0	0	0
mit einem Jahr Verspätung	3	307	307	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	49	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0	0

Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter? > a) Verstehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr schlecht	1	118	30	17	40	31
eher schlecht	2	1076	178	149	374	375
eher gut	3	6209	842	741	2348	2278
sehr gut	4	9104	1671	1579	3291	2563
gar nicht	5	2	0	1	0	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	112	17	8	31	56
unplausibler Wert	-95	11	3	2	6	0

Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter? ► b) Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
sehr schlecht	1	290	79	47	93	71
eher schlecht	2	1999	410	320	683	586
eher gut	3	6574	935	849	2445	2345
sehr gut	4	7592	1289	1259	2818	2226
gar nicht	5	6	2	1	1	2
nicht spezifizierbar fehlend	-90	157	23	16	44	74
unplausibler Wert	-95	14	3	5	6	0

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. ► Bei dem Kind besteht meiner Meinung nach Sprachförderbedarf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	1438	1438	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	401	401	0	0	0
teils/teils	3	262	262	0	0	0
trifft eher zu	4	246	246	0	0	0
trifft völlig zu	5	355	355	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	38	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. ► Das Kind spricht zu Hause nur Deutsch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	265	265	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	173	173	0	0	0
teils/teils	3	203	203	0	0	0
trifft eher zu	4	91	91	0	0	0
trifft völlig zu	5	1961	1961	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	47	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0	0

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. ► **Das Kind spricht im Kindergartenalltag mit den anderen Kindern nur Deutsch.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
trifft gar nicht zu	1	61	61	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	32	32	0	0	0
teils/teils	3	73	73	0	0	0
trifft eher zu	4	102	102	0	0	0
trifft völlig zu	5	2441	2441	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	32	0	0	0

Hat das Kind im Kindergarten oder in einer anderen Institution an einem standardisierten Verfahren bzw. Test zur Bestimmung des Sprachstandes teilgenommen und falls ja, was war das Ergebnis? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
nein	1	2047	1286	761	0	0
Ja, es wurde aber kein Sprachförderbedarf festgestellt.	2	1889	872	1017	0	0
Ja, es wurde Sprachförderbedarf festgestellt.	3	1017	480	537	0	0
weiß nicht	4	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	11394	0	0	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	98	29	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	5	10	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	143	0	143	0	0

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
	0	1367	1367	0	0	0
	1	1034	1034	0	0	0
	2	328	328	0	0	0
	3	12	12	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Erzieherin/Erzieher	1	697	697	0	0	0
Lehrerin/Lehrer	2	383	383	0	0	0
Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin/Heilpädagoge	3	19	19	0	0	0
Logopädin/Logopäde	4	138	138	0	0	0
Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpäd- agogin/Schulpädagoge, Pädagogin/Pädagoge	5	19	19	0	0	0
Ärztin/Arzt	6	118	118	0	0	0
sonstiges	7	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1367	1367	0	0	0

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Erzieherin/Erzieher	1	0	0	0	0	0
Lehrerin/Lehrer	2	271	271	0	0	0
Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin/Heilpädagoge	3	12	12	0	0	0
Logopädin/Logopäde	4	36	36	0	0	0
Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpäd- agogin/Schulpädagoge, Pädagogin/Pädagoge	5	3	3	0	0	0
Ärztin/Arzt	6	18	18	0	0	0
sonstiges	7	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1367	1367	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1034	1034	0	0	0

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

Label	Wert	nach Welle				
		#	1	2	3	4
Erzieherin/Erzieher	1	0	0	0	0	0
Lehrerin/Lehrer	2	0	0	0	0	0
Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin/Heilpädagoge	3	0	0	0	0	0
Logopädin/Logopäde	4	7	7	0	0	0
Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpäd- agogin/Schulpädagoge, Pädagogin/Pädagoge	5	0	0	0	0	0
Ärztin/Arzt	6	5	5	0	0	0
sonstiges	7	0	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	13891	0	2497	6090	5304
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1367	1367	0	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1362	1362	0	0	0

15 spChildCare

ID_t	Target-ID	.2665
wave	Welle.	.2666
sptype	Betreuung: Episodentyp.	.2667
spell	Spellnummer	.2668
startm	Betreuung: Beginn (Monat)	.2669
starty	Betreuung: Beginn (Jahr).	.2670
endm	Betreuung: Ende (Monat).	.2671
endy	Betreuung: Ende (Jahr)	.2672
timepweek	Betreuung: Dauer pro Woche (Stunden)	.2673
fee_R	Betreuung: Gebühren (Euro)	.2674
fee_D	Betreuung: Gebühren (Euro, kategorisiert)	.2675
pb10110	Betreuung: Mittagessen in Gebühren enthalten	.2676

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	3889
2012	2	2732
2013	3	4771
2014	4	0

sptype Betreuung: Episodentyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kindergarten, Kindertagesstätte, Krippe	1	4583
Spielgruppe, Eltern-Kind-Gruppe	2	404
Au-pair	3	65
Qualifizierte Tagesmutter, Kinderfrau	4	451
Tagesmutter ohne spezielle Ausbildung	5	159
Verwandte, Bekannte, Nachbarn	6	2440
Hort in der Grundschule oder Hort im Kindergarten	7	3290

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	8628
	2	2441
	3	291
	4	21
	5	6
	6	2
	7	1
	8	1
	9	1

startm Betreuung: Beginn (Monat)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	338
	2	216
	3	215
	4	919
	5	1276
	6	301
	7	225
	8	1342
	9	758
	10	285
	11	512
	12	145
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4771
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2
<i>weiß nicht</i>	-98	87

starty Betreuung: Beginn (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2005	35
	2006	515
	2007	867
	2008	1165
	2009	1279
	2010	213
	2011	2474
	2012	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4771
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	40

endm Betreuung: Ende (Monat)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	61
	2	570
	3	1741
	4	1131
	5	2626
	6	2123
	7	923
	8	1359
	9	196
	10	46
	11	469
	12	92
Angabe verweigert	-97	3
weiß nicht	-98	52

endy Betreuung: Ende (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2005	1
	2006	35
	2007	125
	2008	321
	2009	467
	2010	104
	2011	2940
	2012	2585
	2013	4771
Angabe verweigert	-97	3
weiß nicht	-98	40

timepweek Betreuung: Dauer pro Woche (Stunden)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	8
	.5	1
	1	18
	1.5	2
	2	52
	2.5	4
	3	76
	3.0833333333333339	1
	3.25	1
	3.5	4
	4	124
	4.5	10
... 77 Werte ausgelassen ...		
	50	35
	52	1
	55	2
	56	3
	60	2
	70	1
	72	1
	80.0833333333333329	1
	99	1
nicht ermittelbar	-55	1371
Angabe verweigert	-97	3
weiß nicht	-98	48

fee_R Betreuung: Gebühren (Euro)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	3716
	1	1
	1.5	1
	2	1
	2.3999999999999999	1
	2.5	2
	3	4
	3.0499999999999998	1
	3.5	1
	4	3
	5	13
	6	7
... 421 Werte ausgelassen ...		
	1000	1
	1060	1
	1200	1
	1400	1
	1500	1
	1600	1
	1700	1
	1800	1
	2000	1
nicht ermittelbar	-55	1432
Angabe verweigert	-97	22
weiß nicht	-98	207

fee_D Betreuung: Gebühren (Euro, kategorisiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
keine	0	3716
unter 50	1	1211
50 bis unter 100	2	1918
100 bis unter 150	3	1271
150 bis unter 200	4	816
200 bis unter 250	5	351
250 bis unter 300	6	178
300 bis unter 350	7	92
350 bis unter 400	8	45
400 bis unter 450	9	63
450 bis unter 500	10	21
500 und mehr	11	49
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1432
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22
<i>weiß nicht</i>	-98	207

pb10110 Betreuung: Mittagessen in Gebühren enthalten

175 : 43138

Sind in diesem Betrag Gebühren für Mittagessen enthalten?

Label	Wert	#
ja	1	2247
nein	2	3273
kein Mittagessen	-20	103
designbedingt fehlend	-54	15
weiß nicht	-98	24
system-fehlender Wert	.	5730

16 spParentGap

ID_t	Target-ID	.2678
wave	Welle.	.2679
spink	Link für Spell-Merging	.2680
spell	Spellnummer	.2681
ps29101	Art der Lückenepisode.	.2682
ps29102_O	sonstige Aktivität.	.2683
ps2911m	Startdatum Lücke.	.2684
ps2911y	Startdatum Lücke	.2685
ps2912m	Enddatum Lücke	.2686
ps2912y	Enddatum Lücke	.2687
ps2912c	Andauern der Lücke.	.2688
ps2911m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat), korrigiert	.2689
ps2911y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr), korrigiert	.2690
ps2912m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat), korrigiert	.2691
ps2912y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr) korrigiert.	.2692
ps2912c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an, korrigiert	.2693
spms	Prüfmodul: Ereignistyp	.2694

ID_t	Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	0
2012	2	0
2013	3	5
2014	4	2

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	300001	7

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	7

ps29101 Art der Lückenepisode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt	1	0
eine allgemeinbildende Schule besucht	2	0
eine Berufsvorbereitung gemacht	3	0
eine Aus- oder Weiterbildung absolviert	4	0
Wehr-, Zivildienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert	5	0
sich um Ihren Haushalt ([sum(29110)>=1] oder um die Kinder) gekümmert	6	0
war in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr)	7	0
war arbeitslos	8	0
war krank/vorübergehend arbeitsunfähig	9	2
war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente)	10	0
war in Ferien/Urlaub	11	2
etwas anderes gemacht	12	3

ps29102_O sonstige Aktivität

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ps2911m Startdatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	0
Februar	2	1
März	3	0
April	4	0
Mai	5	0
Juni	6	1
Juli	7	1
August	8	1
September	9	1
Oktober	10	1
November	11	0
Dezember	12	1
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	0
Herbst	30	0
Jahresende	32	0

ps2911y Startdatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2007	1
	2009	1
	2011	1
	2012	3
	2013	1

ps2912m Enddatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	1
Februar	2	0
März	3	0
April	4	1
Mai	5	0
Juni	6	0
Juli	7	0
August	8	4
September	9	1
Oktober	10	0
November	11	0
Dezember	12	0
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	0
Herbst	30	0
Jahresende	32	0

ps2912y Enddatum Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2012	5
	2013	2

ps2912c Andauern der Lücke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
ja	1	0
nein	2	0
system-fehlender Wert	.	7

ps2911m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	0
Februar	2	1
März	3	0
April	4	0
Mai	5	0
Juni	6	1
Juli	7	1
August	8	1
September	9	1
Oktober	10	1
November	11	0
Dezember	12	1

ps2911y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2007	1
	2009	1
	2011	1
	2012	3
	2013	1

ps2912m_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat), korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Januar	1	1
Februar	2	0
März	3	0
April	4	1
Mai	5	0
Juni	6	0
Juli	7	0
August	8	4
September	9	1
Oktober	10	0
November	11	0
Dezember	12	0

ps2912y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr) korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2012	5
	2013	2

ps2912c_g1 Prüfmodul: Episode dauert an, korrigiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
ja	1	1
nein	2	6

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	7
Nebenereignis	2	0

17 spParentSchool

ID_t	Target-ID	.2697
wave	Welle.	.2698
splink	Link für Spell-Merging	.2699
subspell	Teilepisodenummer	.2700
spell	Spellnummer	.2701
spgen	generierte Episode.	.2702
spext	Episode hat Teilspells.	.2703
spstat	letzter (Teil-)Spellstatus	.2704
disagint	Widerspruch im Panelaufsatz	.2705
disagwave	Widerspruch in Welle...	.2706
p723020	Schulbesuch in Deutschland.	.2707
p723020_g1	Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)	.2708
p723060_g1R	Land der Schule	.2709
p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert)	.2710
p723080	Schulform.	.2711
p723090_O	Form der Schule (offen).	.2712
p723100	Schulzweig Gesamtschule/SmB	.2713
p723180	Trägerschaft der Schule	.2714
p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich	.2715
p72301m	Startdatum Schulbesuch (Monat)	.2716
p72301y	Startdatum Schulbesuch (Jahr).	.2717
p72302m	Enddatum Schulepisode (Monat)	.2718
p72302y	Enddatum Schulepisode (Jahr).	.2719
p723110	Andauern der Schulepisode	.2720
p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert)	.2721
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert)	.2722
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert)	.2723
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert)	.2724
p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert)	.2725
spms	Prüfmodul: Ereignistyp	.2726
p723120	Grund Ende Schulepisode	.2727
p723130	Grund Schulwechsel.	.2728

p723140 Grund Schulunterbrechung 2729

p723200 Grund Schulzweigwechsel. 2730

p723030_g1 Gemeinde der Schule (West/Ost). 2731

p723030_g2R Gemeinde der Schule (Bundesland). 2732

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	0
2012	2	35
2013	3	6948
2014	4	307

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	220001	7188
	220002	99
	220003	2
	220004	1

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	7248
	1	21
	2	21

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	7188
	2	99
	3	2
	4	1

spgen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	7269
ja	1	21

spext Episode hat TeilsPELLS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	7227
ja	1	63

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Spell (komplett)	10	7226
Spell (Widerspruchskorrektur)	11	1
Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	12	0
TeilsPELL	20	42
TeilsPELL (Widerspruchskorrektur)	21	0
TeilsPELL (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	22	0
harmonisierter Spell	30	21
harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	31	0
harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	32	0

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	7289
ja	1	1

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	0
2012	2	0
2013	3	1
2014	4	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	7289

p723020 Schulbesuch in Deutschland

211 : 57106

[erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkindes> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland?

Label	Wert	#
ja	1	7258
nein	2	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21

p723020_g1 Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)

211 : 57106

[erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland?

Label	Wert	#
ja	1	7258
nein	2	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21

In welchem Land war diese Schule? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Deutschland	0	7258
Jugoslawien	120	0
Albanien	121	0
Bosnien und Herzegowina	122	0
Andorra	123	0
Belgien	124	0
Bulgarien	125	0
Dänemark	126	0
Estland	127	0
Finnland	128	0
Frankreich	129	0
Kroatien	130	0
... 203 Werte ausgelassen ...		
Argentinisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	588	0
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0
von/nach See	994	0
unbekanntes Ausland	996	0
kurdische Gebiete	9005	0
system-fehlender Wert	.	21

p723060_g2R Land der Schule (aggregiert)

211 : 57110

In welchem Land war diese Schule? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Deutschland	1	7258
Italien	2	0
Polen	3	1
Rumänien	4	0
Türkei	5	0
ehem. Jugoslawien	6	0
ehem. Sowjetunion	7	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	1
Nord- und Westeuropa	9	2
Nordamerika	10	3
Ozeanien/Polynesien	11	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	0
sonstiges Afrika	13	0
sonstiges Asien	14	1
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	0
sonstiges Südeuropa	16	3
sonstiges	17	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21

p723080 Schulform

211 : 57112

Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. «if (Startkohorte = K5, K9) «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.» if (Startkohorte = 2) «Vorgaben bitte vorlesen.»»

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	7148
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	0
Hauptschule	4	0
Realschule	5	0
Verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule»	6	0
Gymnasium	8	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	9	25
Gesamtschule «Auch Duale Oberschule»	10	16
Waldorfschule	11	19
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)	13	0
andere Schule	14	60
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21

Was für eine andere Schulart ist das? > Schultyp: «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

keine Tabelle erzeugt

p723100 Schulzweig Gesamtschule/SmB

211 : 57114

Welchen Zweig besuchte <Name des Zielkindes> da? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt, bitte BUTTON benutzen!»

Label	Wert	#
Hauptschulzweig	1	1
Realschulzweig	2	0
Gymnasialer Zweig	3	0
<i>(noch) keine Trennung in Schulzweige</i>	-20	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7274

p723180 Trägerschaft der Schule

211 : 86009

Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um... «Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.»

Label	Wert	#
eine öffentliche Schule	1	6351
eine kirchliche Schule	2	496
oder eine andere private bzw. freie Schule?	3	308
<i>weiß nicht</i>	-98	111
<i>system-fehlender Wert</i>	.	24

p723190 Trägerschaft der Schule: kirchlich

211 : 86010

Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um... «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
eine katholische Schule «auch Caritas»	1	373
oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? «auch Diakonie»	2	115
<i>weiß nicht</i>	-98	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6794

p72301m Startdatum Schulbesuch (Monat)

211 : 86011

Seit wann besucht <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung beispielsweise wegen längerer Krankheit oder eines Umzugs? «Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
Januar	1	15
Februar	2	19
März	3	9
April	4	13
Mai	5	9
Juni	6	9
Juli	7	61
August	8	3639
September	9	3473
Oktober	10	10
November	11	8
Dezember	12	6
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	0
Herbst	30	0
Jahresende	32	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19

p72301y Startdatum Schulbesuch (Jahr)

211 : 86011

Seit wann besucht <Name des Zielkindes> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung beispielsweise wegen längerer Krankheit oder eines Umzugs? «Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
	2008	2
	2009	4
	2010	15
	2011	216
	2012	6994
	2013	54
	2014	2
<i>weiß nicht</i>	-98	3

p72302m Enddatum Schulepisode (Monat)

211 : 57133

[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. «Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
Januar	1	7
Februar	2	38
März	3	176
April	4	122
Mai	5	1844
Juni	6	2649
Juli	7	943
August	8	1378
September	9	104
Oktober	10	15
November	11	2
Dezember	12	12
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	0
Herbst	30	0
Jahresende	32	0

p72302y Enddatum Schulepisode (Jahr)

211 : 57133

[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. «Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
	2010	1
	2011	2
	2012	84
	2013	6903
	2014	300

p723110 Andauern der Schulepisode

211 : 57116

Besucht <Name des Zielkindes> heute noch diese Schule? «Antwortkategorien nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
ja, <Name des Zielkindes> besucht diese Schule noch	1	7193
nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet	2	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	93

p72301m_g1 Beginn (Monat, korrigiert)

211 : 86011

Seit wann besucht <Name des Zielkindes> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung beispielsweise wegen längerer Krankheit oder eines Umzugs? «Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
Januar	1	15
Februar	2	18
März	3	9
April	4	13
Mai	5	9
Juni	6	9
Juli	7	61
August	8	3640
September	9	3471
Oktober	10	10
November	11	9
Dezember	12	5
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	2
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	19

p72301y_g1 Beginn (Jahr, korrigiert)

211 : 86011

Seit wann besucht <Name des Zielkindes> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung beispielsweise wegen längerer Krankheit oder eines Umzugs? «Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
	2008	2
	2009	5
	2010	14
	2011	213
	2012	6981
	2013	52
	2014	2
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	2
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	19

p72302m_g1 Ende (Monat, korrigiert)

211 : 57133

[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. «Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
Januar	1	7
Februar	2	37
März	3	177
April	4	117
Mai	5	1842
Juni	6	2641
Juli	7	939
August	8	1376
September	9	105
Oktober	10	15
November	11	2
Dezember	12	11
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	2
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	19

p72302y_g1 Ende (Jahr, korrigiert)

211 : 57133

[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. «Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.»

Label	Wert	#
	2010	1
	2011	2
	2012	82
	2013	6888
	2014	296
Episode im Prüfmodul annulliert	-20	2
keine Bearbeitung im Prüfmodul	-21	19

p723110_g1 Episode dauert an (korrigiert)

211 : 57116

Besucht <Name des Zielkindes> heute noch diese Schule? «Antwortkategorien nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
ja, <Name des Zielkindes> besucht diese Schule noch	1	7175
nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet	2	94
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	2
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	19

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	7269
Nebenereignis	2	0
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	2
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	19

p723120 Grund Ende Schulepisode

211 : 57117

Hat <Name des Zielkindes> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkindes> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? «Antwortkategorien nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
Schule gewechselt	1	95
Schulzeit unterbrochen	2	1
Schulzweig gewechselt	3	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7193

p723130 Grund Schulwechsel

211 : 57118

War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Umzug, Wohnortwechsel	1	60
regulärer Wechsel auf weiterführende Schule	2	0
Krankheit	3	4
Schulzeit im Ausland verbracht	4	0
Schule mit Abschluss beendet	5	0
andere Gründe	6	29
Zurückstellung vom Schulbesuch	7	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7195

p723140 Grund Schulunterbrechung

211 : 86012

Was ist der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Umzug, Wohnortwechsel	1	0
Krankheit	3	0
Schulzeit im Ausland verbracht	4	0
andere Gründe	6	1
Zurückstellung vom Schulbesuch	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7289

p723200 Grund Schulzweigwechsel

211 : 57120

Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Anforderungen zu hoch	1	0
Anforderungen zu niedrig	2	0
andere Gründe	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7290

p723030_g1 Gemeinde der Schule (West/Ost)

211 : 86002

Nun möchte ich Ihnen ein paar Fragen zu der Schule stellen, die <Name des Zielkindes> gerade besucht. In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Westdeutschland	1	6083
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	1069
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	138

p723030_g2R Gemeinde der Schule (Bundesland)

211 : 86002

Nun möchte ich Ihnen ein paar Fragen zu der Schule stellen, die <Name des Zielkindes> gerade besucht. In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	346
Hamburg	2	102
Niedersachsen	3	836
Bremen	4	89
Nordrhein-Westfalen	5	1773
Hessen	6	469
Rheinland-Pfalz	7	370
Baden-Württemberg	8	767
Bayern	9	1258
Saarland	10	73
Berlin (Gesamt)	11	301
Brandenburg	12	93
Mecklenburg-Vorpommern	13	141
Sachsen	14	285
Sachsen-Anhalt	15	127
Thüringen	16	122
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	138

18 spSibling

ID_t	Target-ID	.2734
wave	Welle.	.2735
sibling	Geschwisternummer	.2736
p73221m	Geburtsmonat Geschwister	.2737
p73221y	Geburtsjahr Geschwister	.2738
p732220	Geschlecht Geschwister	.2739
p732230	Verwandtschaftsbeziehung Geschwister	.2740
p732301	Betreuung Geschwister - Kindergarten, Kindertagesstätte / oder Krippe	.2741
p732302	Betreuung Geschwister - Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe	.2742
p732303	Betreuung Geschwister - Au-pair	.2743
p732304	Betreuung Geschwister - qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau	.2744
p732305	Betreuung Geschwister - Tagesmutter ohne pädagogische/pflegerische Ausbildung .2745	
p732306	Betreuung Geschwister - Verwandte, Bekannte oder Nachbarn	.2746
p732307	Betreuung Geschwister - Grundschule	.2747
p732308	Betreuung Geschwister - Hort in der Grundschule oder im Kindergarten	.2748
p732401	Erwerbsstatus Geschwister	.2749
p732402	Nichterwerbstätigkeit Geschwister	.2750
p732312	Schulform Geschwister	.2751
p732313	Höchster Schulabschluss Geschwister	.2752
p732314	Aktuelle Ausbildung Geschwister	.2753
p732315	Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister	.2754
p732316	Besuchte Hochschulart Geschwister	.2755
p732318	Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister.	.2756
p732320	Hochschulabschluss Geschwister genau	.2757
p732322	Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart)	.2758
p732324	Promotion Geschwister	.2759
p732325	Art der Beamtenausbildung Geschwister.	.2760
p732107	Geschwister lebt bei Eltern	.2761

ID_t	Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	0
2012	2	2688
2013	3	0
2014	4	8729

[AUTO] Geschwisternummer

Label	Wert	#
	1	7043
	2	2808
	3	935
	4	326
	5	157
	6	71
	7	35
	8	20
	9	11
	10	7
	11	3
	12	1

p73221m Geburtsmonat Geschwister

211 : 32705

Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#
Januar	1	905
Februar	2	820
März	3	911
April	4	869
Mai	5	892
Juni	6	884
Juli	7	1006
August	8	908
September	9	953
Oktober	10	844
November	11	843
Dezember	12	848
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14
<i>weiß nicht</i>	-98	253
<i>system-fehlender Wert</i>	.	467

p73221y Geburtsjahr Geschwister

211 : 32705

Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#
	1964	1
	1967	1
	1968	1
	1971	3
	1972	3
	1974	1
	1975	4
	1976	2
	1977	6
	1978	4
	1979	5
	1980	18
... 24 Werte ausgelassen ...		
	2006	215
	2007	498
	2008	1148
	2009	946
	2010	659
	2011	528
	2012	324
	2013	219
	2014	47
Angabe verweigert	-97	11
weiß nicht	-98	173
system-fehlender Wert	.	467

p732220 Geschlecht Geschwister

211 : 32707

Ist <32703> weiblich oder männlich? «Falls das Geschlecht uneindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: 'Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?」»

Label	Wert	#
männlich	1	5631
weiblich	2	5296
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9
<i>weiß nicht</i>	-98	14
<i>system-fehlender Wert</i>	.	467

In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>? Ist <32703> ein leiblicher, ein Halb-, Stief- oder Adoptivbruder von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um den Sohn Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?

Label	Wert	#
leiblicher Bruder/ leibliche Schwester	1	8922
Halbbruder/ Halbschwester	2	1475
Stiefbruder/ Stiefschwester	3	194
Adoptivbruder/ Adoptivschwester	4	39
Pflegekind	5	61
Kind des Partners/ der Partnerin	6	197
sonstiges	7	39
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10
<i>weiß nicht</i>	-98	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	467

p732301 Betreuung Geschwister - Kindergarten, Kindertagesstätte / 211 : 32725
oder Krippe

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. ▶ 1: Kindergarten, Kindertagesstätte / oder Krippe Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte. «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	498
genannt	1	3138
<i>nichts davon</i>	-20	765
<i>weiß nicht</i>	-98	51
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6965

p732302 Betreuung Geschwister - Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe 211 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend. «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3467
genannt	1	169
<i>nichts davon</i>	-20	765
<i>weiß nicht</i>	-98	51
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6965

p732303 Betreuung Geschwister - Au-pair

211 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 3: Au-pair? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3592
genannt	1	44
<i>nichts davon</i>	-20	765
<i>weiß nicht</i>	-98	51
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6965

p732304 Betreuung Geschwister - qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau 211 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3496
genannt	1	140
<i>nichts davon</i>	-20	765
<i>weiß nicht</i>	-98	51
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6965

p732305 Betreuung Geschwister - Tagesmutter ohne pädagogische/pflegerische Ausbildung

211 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3593
genannt	1	43
<i>nichts davon</i>	-20	765
<i>weiß nicht</i>	-98	51
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6965

p732306 Betreuung Geschwister - Verwandte, Bekannte oder Nachbarn 211 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	2994
genannt	1	642
<i>nichts davon</i>	-20	765
<i>weiß nicht</i>	-98	51
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6965

p732307 Betreuung Geschwister - Grundschule

211 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 7: Grundschule? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3404
genannt	1	232
<i>nichts davon</i>	-20	765
<i>weiß nicht</i>	-98	51
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6965

p732308 Betreuung Geschwister - Hort in der Grundschule oder im Kindergarten 211 : 32725

[MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. > 8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	3551
genannt	1	85
<i>nichts davon</i>	-20	765
<i>weiß nicht</i>	-98	51
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6965

p732401 Erwerbsstatus Geschwister

211 : 32708

Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.»

Label	Wert	#
Vollzeit erwerbstätig	1	431
Teilzeit erwerbstätig	2	56
nebenher erwerbstätig	3	39
nicht erwerbstätig	4	1596
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>weiß nicht</i>	-98	128
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9155

Was macht <32703> derzeit hauptsächlich? «Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: 'Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?'»

Label	Wert	#
arbeitslos	1	48
Kurzarbeit	2	0
1-Euro-Job, ABM; oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE	3	7
allgemeinbildende Schulausbildung	5	3973
berufliche Ausbildung	6	178
Meister / Technikerausbildung	7	4
Studium	8	189
Promotion	9	3
Umschulung. Fort-/Weiterbildung	10	3
in Mutterschutz/Elternzeit	11	22
Hausfrau/Hausmann	12	24
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	7
Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges Soziales/Ökonomisches/Europäisches Jahr	15	14
etwas anderes	16	60
<i>geht noch nicht zur Schule</i>	-20	190
<i>weiß nicht</i>	-98	28
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6667

Welche Schule besucht <32703>? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Bei Schulbesuch im Ausland: 'Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?'»

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	1910
Orientierungsstufe «auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	5
Hauptschule	3	150
Realschule	4	631
Verbundene Haupt- und Realschule «auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule»	5	192
Gesamtschule (auch integrierte Schule)	6	345
Waldorfschule	7	14
Gymnasium «auch Kolleg»	8	1614
Sonderschule/Förderschule «auch Förderzentrum»	9	96
andere Schule	10	68
Angabe verweigert	-97	1
weiß nicht	-98	68
system-fehlender Wert	.	6323

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'"»

Label	Wert	#
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS «auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9»	1	148
qualifizierender Hauptschulabschluss «auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10»	2	55
Mittlere Reife «Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss»	3	359
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	51
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife «Abitur / EOS 12. Klasse»	5	374
Sonder-/ Förderschulabschluss	6	15
anderer Abschluss	7	4
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	70
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12
<i>weiß nicht</i>	-98	126
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10203

Was für eine Ausbildung macht <32703> derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)?

Label	Wert	#
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)	1	111
Meister- oder Technikerausbildung	2	4
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule	3	23
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens	4	14
Ausbildung an einer Fachschule	5	9
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	6	2
andere Ausbildung	7	11
<i>weiß nicht</i>	-98	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11239

Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?
«Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Dienst	1	0
mittlerer Dienst	2	0
gehobener Dienst	3	1
höherer Dienst	4	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11415

p732316 Besuchte Hochschulart Geschwister

211 : 32714

An welcher Bildungseinrichtung studiert <32703> derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Label	Wert	#
Berufsakademie	1	1
Verwaltungsfachhochschule	2	1
Fachhochschule	3	21
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule)	4	160
andere Einrichtung	5	1
<i>weiß nicht</i>	-98	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11228

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <32703> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.) «Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen: 'Und welchen Abschluss hat <32703> an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'

Label	Wert	#
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	286
Meister, Technikerabschluss	2	12
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	7
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	8
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	7
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	6	4
Fachschulabschluss in der DDR	7	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	19
Diplom, Master (M.A.)	9	24
Magister, Staatsexamen	10	11
Promotion, Habilitation	11	5
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	1
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe	14	2
Universität ohne nähere Angabe	15	9
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	6
Betriebliche Anlernausbildung	17	3
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	2
<i>kein Ausbildungsabschluss</i>	-20	295
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13
<i>weiß nicht</i>	-98	133
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10570

p732320 Hochschulabschluss Geschwister genau

211 : 32718

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	1
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	5
Magister, Staatsexamen	3	4
Promotion	4	0
anderer Abschluss	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11400

p732322 Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart)

211 : 32720

Und an welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Label	Wert	#
Berufsakademie	1	3
Verwaltungsfachhochschule	2	0
Fachhochschule	3	8
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule)	4	30
andere Einrichtung	5	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11372

p732324 Promotion Geschwister

211 : 32722

Hat <32703> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade?

Label	Wert	#
ja, Promotion abgeschlossen	1	6
ja, promoviert derzeit	2	4
nein	3	36
<i>weiß nicht</i>	-98	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11364

p732325 Art der Beamtenausbildung Geschwister

211 : 32723

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Dienst	1	0
mittlerer Dienst	2	4
gehobener Dienst	3	1
höherer Dienst	4	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11411

p732107 Geschwister lebt bei Eltern

211 : 32724

Lebt <32703> bei Ihnen im Haushalt?

Label	Wert	#
ja	1	9342
nein	2	1592
Angabe verweigert	-97	9
weiß nicht	-98	7
system-fehlender Wert	.	467

19 xTargetCompetencies

ID_t	Target-ID	.2781
wave_w1	Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2011)	.2782
wave_w2	Zeile enthält Daten aus Welle 2 (2012)	.2783
wave_w3	Zeile enthält Daten aus Welle 3 (2013)	.2784
wave_w4	Zeile enthält Daten aus Welle 4 (2014)	.2785
tx80211_w1	Instrument-ID.	.2786
tx80211_w2	Instrument-ID.	.2787
tx80211_w3	Instrument-ID.	.2788
tx80211_w4	Instrument-ID.	.2789
sck10420_c	Naturwissenschaften Item 1	.2790
sck10430_c	Naturwissenschaften Item 2	.2791
sck16120_c	Naturwissenschaften Item 3	.2792
sck16130_c	Naturwissenschaften Item 4	.2793
sck1102s_c	Naturwissenschaften Item 5	.2794
sck11030_c	Naturwissenschaften Item 6	.2795
sck1033s_c	Naturwissenschaften Item 8	.2796
sck10210_c	Naturwissenschaften Item 9	.2797
sck1023s_c	Naturwissenschaften Item 10	.2798
sck11110_c	Naturwissenschaften Item 11.	.2799
sck11120_c	Naturwissenschaften Item 12.	.2800
sck16010_c	Naturwissenschaften Item 13.	.2801
sck16020_c	Naturwissenschaften Item 14.	.2802
sck10510_c	Naturwissenschaften Item 15.	.2803
sck10530_c	Naturwissenschaften Item 16.	.2804
sck11610_c	Naturwissenschaften Item 17.	.2805
sck1162s_c	Naturwissenschaften Item 18	.2806
sck10710_c	Naturwissenschaften Item 19.	.2807
sck10720_c	Naturwissenschaften Item 20.	.2808
sck11310_c	Naturwissenschaften Item 21.	.2809
sck11330_c	Naturwissenschaften Item 22.	.2810
sck10910_c	Naturwissenschaften Item 23.	.2811
sck10920_c	Naturwissenschaften Item 24.	.2812

sck16210_c	Naturwissenschaften Item 25	2813
sck16220_c	Naturwissenschaften Item 26	2814
sck1_sc1	Naturwissenschaften: WLE	2815
sck1_sc2	Naturwissenschaften: SE(WLE)	2816
vok10001_c	Wortschatz Item 1	2817
vok10002_c	Wortschatz Item 2	2818
vok10003_c	Wortschatz Item 3	2819
vok10004_c	Wortschatz Item 4	2820
vok10005_c	Wortschatz Item 5	2821
vok10006_c	Wortschatz Item 6	2822
vok10007_c	Wortschatz Item 7	2823
vok10008_c	Wortschatz Item 8	2824
vok10009_c	Wortschatz Item 9	2825
vok10010_c	Wortschatz Item 10	2826
vok10011_c	Wortschatz Item 11	2827
vok10012_c	Wortschatz Item 12	2828
vok10013_c	Wortschatz Item 13	2829
vok10014_c	Wortschatz Item 14	2830
vok10015_c	Wortschatz Item 15	2831
vok10016_c	Wortschatz Item 16	2832
vok10017_c	Wortschatz Item 17	2833
vok10018_c	Wortschatz Item 18	2834
vok10019_c	Wortschatz Item 19	2835
vok10020_c	Wortschatz Item 20	2836
vok10021_c	Wortschatz Item 21	2837
vok10022_c	Wortschatz Item 22	2838
vok10023_c	Wortschatz Item 23	2839
vok10024_c	Wortschatz Item 24	2840
vok10025_c	Wortschatz Item 25	2841
vok10026_c	Wortschatz Item 26	2842
vok10027_c	Wortschatz Item 27	2843
vok10028_c	Wortschatz Item 28	2844
vok10029_c	Wortschatz Item 29	2845
vok10030_c	Wortschatz Item 30	2846

vok10031_c	Wortschatz Item 31	.2847
vok10032_c	Wortschatz Item 32	.2848
vok10033_c	Wortschatz Item 33	.2849
vok10034_c	Wortschatz Item 34	.2850
vok10035_c	Wortschatz Item 35	.2851
vok10036_c	Wortschatz Item 36	.2852
vok10037_c	Wortschatz Item 37	.2853
vok10038_c	Wortschatz Item 38	.2854
vok10039_c	Wortschatz Item 39	.2855
vok10040_c	Wortschatz Item 40	.2856
vok10041_c	Wortschatz Item 41	.2857
vok10042_c	Wortschatz Item 42	.2858
vok10043_c	Wortschatz Item 43	.2859
vok10044_c	Wortschatz Item 44	.2860
vok10045_c	Wortschatz Item 45	.2861
vok10046_c	Wortschatz Item 46	.2862
vok10047_c	Wortschatz Item 47	.2863
vok10048_c	Wortschatz Item 48	.2864
vok10049_c	Wortschatz Item 49	.2865
vok10050_c	Wortschatz Item 50	.2866
vok10051_c	Wortschatz Item 51	.2867
vok10052_c	Wortschatz Item 52	.2868
vok10053_c	Wortschatz Item 53	.2869
vok10054_c	Wortschatz Item 54	.2870
vok10055_c	Wortschatz Item 55	.2871
vok10056_c	Wortschatz Item 56	.2872
vok10057_c	Wortschatz Item 57	.2873
vok10058_c	Wortschatz Item 58	.2874
vok10059_c	Wortschatz Item 59	.2875
vok10060_c	Wortschatz Item 60	.2876
vok10061_c	Wortschatz Item 61	.2877
vok10062_c	Wortschatz Item 62	.2878
vok10063_c	Wortschatz Item 63	.2879
vok10064_c	Wortschatz Item 64	.2880

vok10065_c	Wortschatz Item 65	.2881
vok10066_c	Wortschatz Item 66	.2882
vok10067_c	Wortschatz Item 67	.2883
vok10068_c	Wortschatz Item 68	.2884
vok10069_c	Wortschatz Item 69	.2885
vok10070_c	Wortschatz Item 70	.2886
vok10071_c	Wortschatz Item 71	.2887
vok10072_c	Wortschatz Item 72	.2888
vok10073_c	Wortschatz Item 73	.2889
vok10074_c	Wortschatz Item 74	.2890
vok10075_c	Wortschatz Item 75	.2891
vok10076_c	Wortschatz Item 76	.2892
vok10077_c	Wortschatz Item 77	.2893
vok1_sc3	Wortschatz 1-77: Summenscore	.2894
vok1_sc8	Wurde das Abbruchkriterium erreicht?	.2895
mpk1vo_sc6	prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt	.2896
mpk1vo_sc5	prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß	.2897
mpk1gr_sc6	prozedurale Metakognition (Grammatik): Anteil korrekt	.2898
mpk1gr_sc5	prozedurale Metakognition (Grammatik): Differenzmaß	.2899
mpk1sc_sc6	prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt	.2900
mpk1sc_sc5	prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß	.2901
grk1_sc3	Grammatik: Summenscore	.2902
grk1a101_c	Grammatik Item 1	.2903
grk1a202_c	Grammatik Item 2	.2904
grk1a303_c	Grammatik Item 3	.2905
grk1a404_c	Grammatik Item 4	.2906
grk1b105_c	Grammatik Item 5	.2907
grk1b206_c	Grammatik Item 6	.2908
grk1b307_c	Grammatik Item 7	.2909
grk1b408_c	Grammatik Item 8	.2910
grk1c109_c	Grammatik Item 9	.2911
grk1c210_c	Grammatik Item 10	.2912
grk1c311_c	Grammatik Item 11	.2913
grk1c412_c	Grammatik Item 12	.2914

grk1d113_c	Grammatik Item 13	.2915
grk1d214_c	Grammatik Item 14	.2916
grk1e115_c	Grammatik Item 15	.2917
grk1e216_c	Grammatik Item 16	.2918
grk1f117_c	Grammatik Item 17.	.2919
grk1f218_c	Grammatik Item 18.	.2920
grk1g119_c	Grammatik Item 19	.2921
grk1g220_c	Grammatik Item 20	.2922
grk1h121_c	Grammatik Item 21	.2923
grk1h222_c	Grammatik Item 22	.2924
grk1i123_c	Grammatik Item 23.	.2925
grk1i224_c	Grammatik Item 24.	.2926
grk1j125_c	Grammatik Item 25.	.2927
grk1j226_c	Grammatik Item 26.	.2928
grk1k127_c	Grammatik Item 27	.2929
grk1k228_c	Grammatik Item 28	.2930
grk1l129_c	Grammatik Item 29.	.2931
grk1l230_c	Grammatik Item 30.	.2932
grk1m131_c	Grammatik Item 31	.2933
grk1m232_c	Grammatik Item 32	.2934
grk1n133_c	Grammatik Item 33	.2935
grk1n234_c	Grammatik Item 34	.2936
grk1o135_c	Grammatik Item 35	.2937
grk1o236_c	Grammatik Item 36	.2938
grk1p137_c	Grammatik Item 37	.2939
grk1p238_c	Grammatik Item 38	.2940
grk1q139_c	Grammatik Item 39	.2941
grk1q240_c	Grammatik Item 40	.2942
grk1r141_c	Grammatik Item 41	.2943
grk1r242_c	Grammatik Item 42	.2944
grk1s143_c	Grammatik Item 43	.2945
grk1s244_c	Grammatik Item 44	.2946
grk1t145_c	Grammatik Item 45.	.2947
grk1t246_c	Grammatik Item 46.	.2948

grk1u147_c	Grammatik Item 47	.2949
grk1u248_c	Grammatik Item 48	.2950
dek20001_c	Belohnungsaufschub.	.2951
lkk2000x_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item X	.2952
lkk2000z_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item Z.	.2953
lkk2000m_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item M.	.2954
lkk2000b_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item B	.2955
lkk2000l_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item L	.2956
lkk2000r_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item R.	.2957
lkk2000v_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item V	.2958
lkk2000k_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item K	.2959
lkk2000s_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item S.	.2960
lkk2000w_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item W.	.2961
lkk2000a_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item A	.2962
lkk2000f_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item F.	.2963
lkk2000d_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item D	.2964
lkk2000q_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item Q	.2965
lkk2000p_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item P	.2966
lkk2000u_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item U	.2967
lkk2000t_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item T.	.2968
lkk2000i_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item I	.2969
lkk2000e_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item E.	.2970
lkk2000c_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item C	.2971
lkk2000j_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item J	.2972
lkk2000g_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item G	.2973
lkk2000o_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item O	.2974
lkk2000y_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item Y	.2975
lkk2000n_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item N	.2976
lkk2000h_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item H	.2977
lkk2_sc3	Frühe Buchstabenkenntnis: Summenwert	.2978
dsk23101_c	Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 1 - Item 1	.2979
dsk23202_c	Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 2 - Item 2	.2980
dsk23303_c	Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 3 - Item 3	.2981
dsk24104_c	Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 1 - Item 4	.2982

dsk24205_c	Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 2 - Item 5	.2983
dsk24306_c	Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 3 - Item 6	.2984
dsk25107_c	Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 1 - Item 7	.2985
dsk25208_c	Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 2 - Item 8	.2986
dsk25309_c	Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 3 - Item 9	.2987
dsk26110_c	Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 1 - Item 10	.2988
dsk26211_c	Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 2 - Item 11	.2989
dsk26312_c	Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 3 - Item 12	.2990
dsk2_sc3	Zahlenspanne: Summenwert	.2991
bdk22101_c	Zahlenspanne rückwärts 2 Zahlen - Nummer 1 - Item 1	.2992
bdk22202_c	Zahlenspanne rückwärts 2 Zahlen - Nummer 2 - Item 2	.2993
bdk23103_c	Zahlenspanne rückwärts 3 Zahlen - Nummer 1 - Item 3	.2994
bdk23204_c	Zahlenspanne rückwärts 3 Zahlen - Nummer 2 - Item 4	.2995
bdk24105_c	Zahlenspanne rückwärts 4 Zahlen - Nummer 1 - Item 5	.2996
bdk24206_c	Zahlenspanne rückwärts 4 Zahlen - Nummer 2 - Item 6	.2997
bdk25107_c	Zahlenspanne rückwärts 5 Zahlen - Nummer 1 - Item 7	.2998
bdk25208_c	Zahlenspanne rückwärts 5 Zahlen - Nummer 2 - Item 8	.2999
bdk26109_c	Zahlenspanne rückwärts 6 Zahlen - Nummer 1 - Item 9	.3000
bdk26210_c	Zahlenspanne rückwärts 6 Zahlen - Nummer 2 - Item 10	.3001
bdk27111_c	Zahlenspanne rückwärts 7 Zahlen - Nummer 1 - Item 11	.3002
bdk27212_c	Zahlenspanne rückwärts 7 Zahlen - Nummer 2 - Item 12	.3003
bdk28113_c	Zahlenspanne rückwärts 8 Zahlen - Nummer 1 - Item 13	.3004
bdk28214_c	Zahlenspanne rückwärts 8 Zahlen - Nummer 2 - Item 14	.3005
bdk2_sc3	Zahlenspanne rückwärts: Summenwert.	.3006
onk20001_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 1	.3007
onk20002_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 2	.3008
onk20003_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 3	.3009
onk20004_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 4	.3010
onk20005_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 5	.3011
onk20006_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 6	.3012
onk20007_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 7	.3013
onk20008_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 8	.3014
onk20009_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 9	.3015
onk20010_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 10.	.3016

onk20011_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 11	3017
onk20012_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 12.	3018
onk2_sc3	Onset-Reim-Synthetisieren: Summenwert	3019
rik20001_c	Reime - Item 1	3020
rik20002_c	Reime - Item 2	3021
rik20003_c	Reime - Item 3	3022
rik20004_c	Reime - Item 4	3023
rik20005_c	Reime - Item 5	3024
rik20006_c	Reime - Item 6	3025
rik20007_c	Reime - Item 7	3026
rik20008_c	Reime - Item 8	3027
rik20009_c	Reime - Item 9	3028
rik20010_c	Reime - Item 10	3029
rik2_sc3	Reime: Summenwert	3030
ipk20001_c	Identifikation von Phonemen - Item 1	3031
ipk20002_c	Identifikation von Phonemen - Item 2	3032
ipk20003_c	Identifikation von Phonemen - Item 3	3033
ipk20004_c	Identifikation von Phonemen - Item 4	3034
ipk20005_c	Identifikation von Phonemen - Item 5	3035
ipk20006_c	Identifikation von Phonemen - Item 6	3036
ipk20007_c	Identifikation von Phonemen - Item 7	3037
ipk20008_c	Identifikation von Phonemen - Item 8	3038
ipk20009_c	Identifikation von Phonemen - Item 9	3039
ipk20010_c	Identifikation von Phonemen - Item 10	3040
ipk2_sc3	Identifikation von Phonemen: Summenwert.	3041
dgc2101_sc2k2_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 1	3042
dgc2102_sc2k2_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 2	3043
dgc2103_sc2k2_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 3	3044
dgc2104_sc2k2_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 4	3045
dgc2105_sc2k2_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 5	3046
dgc2106_sc2k2_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 6	3047
dgc2201_sc2k2_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 1	3048
dgc2202_sc2k2_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 2	3049
dgc2203_sc2k2_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 3	3050

dgci2204_sc2k2_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 4	.3051
dgci2205_sc2k2_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 5	.3052
dgci2206_sc2k2_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 6	.3053
dgci110s_sc2k2_c	DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Set 1 Summe.	.3054
dgci120s_sc2k2_c	DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Set 2 Summe.	.3055
dgk2_sc3a	DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Summe	.3056
dgk2_sc3b	DGCF Schlussfolgern Summe	.3057
mak2z221_c	Mathematische Kompetenz Item 1.	.3058
mak2z231_c	Mathematische Kompetenz Item 2.	.3059
mak2z101_c	Mathematische Kompetenz Item 3.	.3060
mak2r111_c	Mathematische Kompetenz Item 4.	.3061
mak2g041_c	Mathematische Kompetenz Item 5.	.3062
mak2g051_c	Mathematische Kompetenz Item 6.	.3063
mak2v001_c	Mathematische Kompetenz Item 7.	.3064
mak2r151_c	Mathematische Kompetenz Item 8.	.3065
mak2z031_c	Mathematische Kompetenz Item 9.	.3066
mak2d062_c	Mathematische Kompetenz Item 10	.3067
mak2z161_c	Mathematische Kompetenz Item 11	.3068
mak2z171_c	Mathematische Kompetenz Item 12	.3069
mak2g211_c	Mathematische Kompetenz Item 13	.3070
mak2r131_c	Mathematische Kompetenz Item 14	.3071
mak2z091_c	Mathematische Kompetenz Item 15	.3072
mak2v08s_c	Mathematische Kompetenz Item 16	.3073
mak2z201_c	Mathematische Kompetenz Item 17	.3074
mak2d011_c	Mathematische Kompetenz Item 18	.3075
mak2z241_c	Mathematische Kompetenz Item 19	.3076
mak2z121_c	Mathematische Kompetenz Item 20	.3077
mak2v071_c	Mathematische Kompetenz Item 21	.3078
mak2g021_c	Mathematische Kompetenz Item 22	.3079
mak2z251_c	Mathematische Kompetenz Item 23	.3080
mak2r191_c	Mathematische Kompetenz Item 24	.3081
mak2v181_c	Mathematische Kompetenz Item 25	.3082
mak2z141_c	Mathematische Kompetenz Item 26	.3083
mak2_sc1	Mathematische Kompetenz: WLE	.3084

mak2_sc2	Mathematische Kompetenz: SE(WLE)		.3085
mpk2ma_sc6	prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt		.3086
mpk2ma_sc5	prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß		.3087
mdg10112_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1		.3088
mdg10113_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2		.3089
mdg10213_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1		.3090
mdg10223_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2		.3091
mdg10312_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1		.3092
mdg10313_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2		.3093
mdg10323_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 3		.3094
mdg10413_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1		.3095
mdg10423_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2		.3096
mdg10512_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1		.3097
mdg10523_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2		.3098
mdg10612_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1		.3099
mdg10713_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1		.3100
mdg10723_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2		.3101
mdg10812_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1		.3102
mdg10813_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2		.3103
mdg10913_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 1		.3104
mdg10923_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 2		.3105
mdg11012_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 1		.3106
mdg11013_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 2		.3107
mdg1_sc4	Mittelwert deklarative Metakognition		.3108
mag1v051_c	Mathematische Kompetenz Item 1.		.3109
mag1r141_c	Mathematische Kompetenz Item 2.		.3110
mag1g171_c	Mathematische Kompetenz Item 3.		.3111
mag1d131_c	Mathematische Kompetenz Item 4.		.3112
mag1d132_c	Mathematische Kompetenz Item 5.		.3113
mag1z061_c	Mathematische Kompetenz Item 6.		.3114
mag1v01s_c	Mathematische Kompetenz Item 7.		.3115
mag1z20s_c	Mathematische Kompetenz Item 8.		.3116
mag1d09s_c	Mathematische Kompetenz Item 9.		.3117
mag1z121_c	Mathematische Kompetenz Item 10		.3118

mag1g181_c	Mathematische Kompetenz Item 11	.3119
mag1d081_c	Mathematische Kompetenz Item 12	.3120
mag1r151_c	Mathematische Kompetenz Item 13	.3121
mag1z111_c	Mathematische Kompetenz Item 14	.3122
mag1v021_c	Mathematische Kompetenz Item 15	.3123
mag1z071_c	Mathematische Kompetenz Item 16	.3124
mag1d041_c	Mathematische Kompetenz Item 17	.3125
mag1g031_c	Mathematische Kompetenz Item 18	.3126
mag1z161_c	Mathematische Kompetenz Item 19	.3127
mag1v101_c	Mathematische Kompetenz Item 20	.3128
mag1r19s_c	Mathematische Kompetenz Item 21	.3129
mag1_sc1	WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz	.3130
mag1_sc2	SE des WLE-Schätzers Mathematischer Kompetenz.	.3131
scg10820_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 1	.3132
scg10840_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 2	.3133
scg11510_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 3	.3134
scg10650_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 4	.3135
scg16510_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 5	.3136
scg1652s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 6	.3137
scg16110_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 7	.3138
scg1091s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 8	.3139
scg10920_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 9	.3140
scg1011s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 10	.3141
scg10120_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 11	.3142
scg11210_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 12	.3143
scg11110_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 13	.3144
scg11130_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 14	.3145
scg16530_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 15	.3146
scg16020_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 16	.3147
scg16030_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 17	.3148
scg11610_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 18	.3149
scg11710_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 19	.3150
scg10310_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 20	.3151
scg10520_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 21	.3152

scg16310_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 22	.3153
scg16220_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 23	.3154
scg11440_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 24	.3155
scg10410_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 25	.3156
scg1_sc1	WLE-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz	.3157
scg1_sc2	SE des WLE-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz	.3158
vok10067_sc2g1_c	Wortschatz Item 1	.3159
vok10043_sc2g1_c	Wortschatz Item 2	.3160
vok10053_sc2g1_c	Wortschatz Item 3	.3161
vok10049_sc2g1_c	Wortschatz Item 4	.3162
vog60001_sc2g1_c	Wortschatz Item 5	.3163
vok10025_sc2g1_c	Wortschatz Item 6	.3164
vok10076_sc2g1_c	Wortschatz Item 7	.3165
vok10050_sc2g1_c	Wortschatz Item 8	.3166
vog10009_c	Wortschatz Item 9	.3167
vog60009_sc2g1_c	Wortschatz Item 10	.3168
vok10060_sc2g1_c	Wortschatz Item 11	.3169
vok10066_sc2g1_c	Wortschatz Item 12	.3170
vok10063_sc2g1_c	Wortschatz Item 13	.3171
vok10040_sc2g1_c	Wortschatz Item 14	.3172
vok10074_sc2g1_c	Wortschatz Item 15	.3173
vok10033_sc2g1_c	Wortschatz Item 16	.3174
vog90015_sc2g1_c	Wortschatz Item 17	.3175
vok10051_sc2g1_c	Wortschatz Item 18	.3176
vok10061_sc2g1_c	Wortschatz Item 19	.3177
vog60051_sc2g1_c	Wortschatz Item 20	.3178
vog90007_sc2g1_c	Wortschatz Item 21	.3179
vog60015_sc2g1_c	Wortschatz Item 22	.3180
vok10057_sc2g1_c	Wortschatz Item 23	.3181
vok10072_sc2g1_c	Wortschatz Item 24	.3182
vog90016_sc2g1_c	Wortschatz Item 25	.3183
vog90032_sc2g1_c	Wortschatz Item 26	.3184
vog60010_sc2g1_c	Wortschatz Item 27	.3185
vok10041_sc2g1_c	Wortschatz Item 28	.3186

vok10052_sc2g1_c	Wortschatz Item 29	.3187
vog60032_sc2g1_c	Wortschatz Item 30	.3188
vok10031_sc2g1_c	Wortschatz Item 31	.3189
vok10045_sc2g1_c	Wortschatz Item 32	.3190
vok10039_sc2g1_c	Wortschatz Item 33	.3191
vog10034_c	Wortschatz Item 34	.3192
vok10034_sc2g1_c	Wortschatz Item 35	.3193
vok10058_sc2g1_c	Wortschatz Item 36	.3194
vog90031_sc2g1_c	Wortschatz Item 37	.3195
vog60049_sc2g1_c	Wortschatz Item 38	.3196
vok10065_sc2g1_c	Wortschatz Item 39	.3197
vog10040_c	Wortschatz Item 40	.3198
vok10071_sc2g1_c	Wortschatz Item 41	.3199
vok10069_sc2g1_c	Wortschatz Item 42	.3200
vog60025_sc2g1_c	Wortschatz Item 43	.3201
vog10044_c	Wortschatz Item 44	.3202
vok10028_sc2g1_c	Wortschatz Item 45	.3203
vog10046_c	Wortschatz Item 46	.3204
vog60027_sc2g1_c	Wortschatz Item 47	.3205
vog60047_sc2g1_c	Wortschatz Item 48	.3206
vok10022_sc2g1_c	Wortschatz Item 49	.3207
vok10038_sc2g1_c	Wortschatz Item 50	.3208
vog90028_sc2g1_c	Wortschatz Item 51	.3209
vok10047_sc2g1_c	Wortschatz Item 52	.3210
vok10046_sc2g1_c	Wortschatz Item 53	.3211
vog60019_sc2g1_c	Wortschatz Item 54	.3212
vok10048_sc2g1_c	Wortschatz Item 55	.3213
vog10056_c	Wortschatz Item 56	.3214
vog90020_sc2g1_c	Wortschatz Item 57	.3215
vok10037_sc2g1_c	Wortschatz Item 58	.3216
vog60030_sc2g1_c	Wortschatz Item 59	.3217
vog10060_c	Wortschatz Item 60	.3218
vok10077_sc2g1_c	Wortschatz Item 61	.3219
vog10062_c	Wortschatz Item 62	.3220

vog10063_c Wortschatz Item 63	3221
vok10042_sc2g1_c Wortschatz Item 64.	3222
vok10064_sc2g1_c Wortschatz Item 65.	3223
vok10026_sc2g1_c Wortschatz Item 66.	3224
vog1_sc3 Summe Wortschatz.	3225
mpg1ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt	3226
mpg1ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß	3227
mpg1sc_sc6 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt	3228
mpg1sc_sc5 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß	3229
mpg1vo_sc6 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt.	3230
mpg1vo_sc5 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß	3231
mpg1gr_sc6 prozedurale Metakognition (Grammatik): Anteil korrekt	3232
mpg1gr_sc5 prozedurale Metakognition (Grammatik): Differenzmaß	3233
grg1d101_c Grammatik Item 1	3234
grg1d202_c Grammatik Item 2	3235
grg1j103_c Grammatik Item 3	3236
grg1j204_c Grammatik Item 4	3237
grg1k105_c Grammatik Item 5	3238
grg1k206_c Grammatik Item 6	3239
grg1l107_c Grammatik Item 7	3240
grg1l208_c Grammatik Item 8	3241
grg1m109_c Grammatik Item 9.	3242
grg1m210_c Grammatik Item 10	3243
grg1n111_c Grammatik Item 11	3244
grg1n212_c Grammatik Item 12	3245
grg1o113_c Grammatik Item 13	3246
grg1o214_c Grammatik Item 14	3247
grg1o315_c Grammatik Item 15	3248
grg1o416_c Grammatik Item 16	3249
grg1p117_c Grammatik Item 17	3250
grg1p218_c Grammatik Item 18	3251
grg1p319_c Grammatik Item 19	3252
grg1p420_c Grammatik Item 20	3253
grg1q121_c Grammatik Item 21	3254

grg1q222_c	Grammatik Item 22	3255
grg1q323_c	Grammatik Item 23	3256
grg1q424_c	Grammatik Item 24	3257
grg1r125_c	Grammatik Item 25.	3258
grg1r226_c	Grammatik Item 26.	3259
grg1r327_c	Grammatik Item 27.	3260
grg1r428_c	Grammatik Item 28.	3261
grg1s129_c	Grammatik Item 29.	3262
grg1s230_c	Grammatik Item 30.	3263
grg1s331_c	Grammatik Item 31.	3264
grg1s432_c	Grammatik Item 32.	3265
grg1t133_c	Grammatik Item 33.	3266
grg1t234_c	Grammatik Item 34.	3267
grg1t335_c	Grammatik Item 35.	3268
grg1t436_c	Grammatik Item 36.	3269
grg1u137_c	Grammatik Item 37	3270
grg1u238_c	Grammatik Item 38	3271
grg1u339_c	Grammatik Item 39	3272
grg1u440_c	Grammatik Item 40	3273
grg1_sc1	Grammatik: WLE	3274
grg1_sc2	Grammatik: WLE (SE)	3275
grg1_sc3	Grammatik: Summenwert.	3276
grg1_max	Grammatik: maximal möglicher erreichbarer Summenwert.	3277
mpg2ma_sc6	prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt	3278
mpg2ma_sc5	prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß	3279
mpg2re_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen): Anteil korrekt.	3280
mpg2re_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen): Differenzmaß	3281
mpg2nt_sc6	prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Anteil korrekt	3282
mpg2nt_sc5	prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Differenzmaß.	3283
mpg2nr_sc6	prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Anteil korrekt	3284
mpg2nr_sc5	prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Differenzmaß.	3285
dgc1110s_sc2g2_c	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 1 Summe.	3286
dgc1120s_sc2g2_c	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 2 Summe.	3287
dgg2_sc3a	DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe	3288

dgci2103_sc2g2_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 1	.3289
dgci2105_sc2g2_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 2	.3290
dgci2104_sc2g2_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 3	.3291
dgci2107_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 4.	.3292
dgci2108_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 5.	.3293
dgci2109_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 6.	.3294
dgci2204_sc2g2_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 1	.3295
dgci2205_sc2g2_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 2	.3296
dgci2203_sc2g2_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 3	.3297
dgci2106_sc2g2_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 4	.3298
dgci2206_sc2g2_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 5	.3299
dgci2207_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 6.	.3300
dgg2_sc3b	DGCF (Schlussfolgern): Summe	.3301
rsci0001_c	Lesegeschwindigkeit Item 1	.3302
rsci0002_c	Lesegeschwindigkeit Item 2	.3303
rsci0003_c	Lesegeschwindigkeit Item 3	.3304
rsci0004_c	Lesegeschwindigkeit Item 4	.3305
rsci0005_c	Lesegeschwindigkeit Item 5	.3306
rsci0006_c	Lesegeschwindigkeit Item 6	.3307
rsci0007_c	Lesegeschwindigkeit Item 7	.3308
rsci0008_c	Lesegeschwindigkeit Item 8	.3309
rsci0009_c	Lesegeschwindigkeit Item 9	.3310
rsci0010_c	Lesegeschwindigkeit Item 10	.3311
rsci0011_c	Lesegeschwindigkeit Item 11	.3312
rsci0012_c	Lesegeschwindigkeit Item 12	.3313
rsci0013_c	Lesegeschwindigkeit Item 13	.3314
rsci0014_c	Lesegeschwindigkeit Item 14	.3315
rsci0015_c	Lesegeschwindigkeit Item 15	.3316
rsci0016_c	Lesegeschwindigkeit Item 16	.3317
rsci0017_c	Lesegeschwindigkeit Item 17	.3318
rsci0018_c	Lesegeschwindigkeit Item 18	.3319
rsci0019_c	Lesegeschwindigkeit Item 19	.3320
rsci0020_c	Lesegeschwindigkeit Item 20	.3321
rsci0021_c	Lesegeschwindigkeit Item 21	.3322

rsci0022_c	Lesegeschwindigkeit Item 22	.3323
rsci0023_c	Lesegeschwindigkeit Item 23	.3324
rsci0024_c	Lesegeschwindigkeit Item 24	.3325
rsci0025_c	Lesegeschwindigkeit Item 25	.3326
rsci0026_c	Lesegeschwindigkeit Item 26	.3327
rsci0027_c	Lesegeschwindigkeit Item 27	.3328
rsci0028_c	Lesegeschwindigkeit Item 28	.3329
rsci0029_c	Lesegeschwindigkeit Item 29	.3330
rsci0030_c	Lesegeschwindigkeit Item 30	.3331
rsci0031_c	Lesegeschwindigkeit Item 31	.3332
rsci0032_c	Lesegeschwindigkeit Item 32	.3333
rsci0033_c	Lesegeschwindigkeit Item 33	.3334
rsci0034_c	Lesegeschwindigkeit Item 34	.3335
rsci0035_c	Lesegeschwindigkeit Item 35	.3336
rsci0036_c	Lesegeschwindigkeit Item 36	.3337
rsci0037_c	Lesegeschwindigkeit Item 37	.3338
rsci0038_c	Lesegeschwindigkeit Item 38	.3339
rsci0039_c	Lesegeschwindigkeit Item 39	.3340
rsci0040_c	Lesegeschwindigkeit Item 40	.3341
rsci0041_c	Lesegeschwindigkeit Item 41	.3342
rsci0042_c	Lesegeschwindigkeit Item 42	.3343
rsci0043_c	Lesegeschwindigkeit Item 43	.3344
rsci0044_c	Lesegeschwindigkeit Item 44	.3345
rsci0045_c	Lesegeschwindigkeit Item 45	.3346
rsci0046_c	Lesegeschwindigkeit Item 46	.3347
rsci0047_c	Lesegeschwindigkeit Item 47	.3348
rsci0048_c	Lesegeschwindigkeit Item 48	.3349
rsci0049_c	Lesegeschwindigkeit Item 49	.3350
rsci0050_c	Lesegeschwindigkeit Item 50	.3351
rsci0051_c	Lesegeschwindigkeit Item 51	.3352
rsci0052_c	Lesegeschwindigkeit Item 52	.3353
rsci0053_c	Lesegeschwindigkeit Item 53	.3354
rsci0054_c	Lesegeschwindigkeit Item 54	.3355
rsci0055_c	Lesegeschwindigkeit Item 55	.3356

rsci0056_c	Lesegeschwindigkeit Item 56	.3357
rsci0057_c	Lesegeschwindigkeit Item 57	.3358
rsci0058_c	Lesegeschwindigkeit Item 58	.3359
rsci0059_c	Lesegeschwindigkeit Item 59	.3360
rsci0060_c	Lesegeschwindigkeit Item 60	.3361
rsci0061_c	Lesegeschwindigkeit Item 61	.3362
rsci0062_c	Lesegeschwindigkeit Item 62	.3363
rsci0063_c	Lesegeschwindigkeit Item 63	.3364
rsci0064_c	Lesegeschwindigkeit Item 64	.3365
rsci0065_c	Lesegeschwindigkeit Item 65	.3366
rsci0066_c	Lesegeschwindigkeit Item 66	.3367
rsci0067_c	Lesegeschwindigkeit Item 67	.3368
rsci0068_c	Lesegeschwindigkeit Item 68	.3369
rsci0069_c	Lesegeschwindigkeit Item 69	.3370
rsci0070_c	Lesegeschwindigkeit Item 70	.3371
rsg2_sc3	Lesegeschwindigkeit: Summe	.3372
rxg20001_c	ELFE Textverständnis Item 1	.3373
rxg20002_c	ELFE Textverständnis Item 2	.3374
rxg20003_c	ELFE Textverständnis Item 3	.3375
rxg20004_c	ELFE Textverständnis Item 4	.3376
rxg20005_c	ELFE Textverständnis Item 5	.3377
rxg20006_c	ELFE Textverständnis Item 6	.3378
rxg20007_c	ELFE Textverständnis Item 7	.3379
rxg20008_c	ELFE Textverständnis Item 8	.3380
rxg20009_c	ELFE Textverständnis Item 9	.3381
rxg20010_c	ELFE Textverständnis Item 10	.3382
rxg20011_c	ELFE Textverständnis Item 11	.3383
rxg20012_c	ELFE Textverständnis Item 12	.3384
rxg20013_c	ELFE Textverständnis Item 13	.3385
rxg20014_c	ELFE Textverständnis Item 14	.3386
rxg20015_c	ELFE Textverständnis Item 15	.3387
rxg20016_c	ELFE Textverständnis Item 16	.3388
rxg20017_c	ELFE Textverständnis Item 17	.3389
rxg20018_c	ELFE Textverständnis Item 18	.3390

rxg20019_c ELFE Textverständnis Item 19 3391

rxg20020_c ELFE Textverständnis Item 20 3392

rxg2_sc3 ELFE Textverständnis: Summe 3393

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave_w1 Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2011)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	6352
ja	1	2948

wave_w2 Zeile enthält Daten aus Welle 2 (2012)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	6573
ja	1	2727

wave_w3 Zeile enthält Daten aus Welle 3 (2013)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	2567
ja	1	6733

wave_w4 Zeile enthält Daten aus Welle 4 (2014)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	2964
ja	1	6336

tx80211_w1 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	131	2948
nicht teilgenommen	-56	6352

tx80211_w2 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	152	2727
nicht teilgenommen	-56	6573

tx80211_w3 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	252	414
	253	397
	254	434
	255	408
	256	466
	257	444
	258	398
	259	393
	270	417
	271	402
	272	442
	273	413
	274	429
	275	415
	276	426
	277	424
nicht ermittelbar	-55	11
nicht teilgenommen	-56	2567

tx80211_w4 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht ermittelbar	-55	6336
nicht teilgenommen	-56	2964

sck10420_c Naturwissenschaften Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	633
gelöst	1	2285
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

sck10430_c Naturwissenschaften Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1140
gelöst	1	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

sck16120_c Naturwissenschaften Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	527
gelöst	1	2407
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

sck16130_c Naturwissenschaften Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1116
gelöst	1	1811
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

sck1102s_c Naturwissenschaften Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	385
1 von 3 Punkten	1	1161
2 von 3 Punkten	2	711
3 von 3 Punkten	3	632
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

sck11030_c Naturwissenschaften Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1472
gelöst	1	1442
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

sck1033s_c Naturwissenschaften Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	59
1 von 3 Punkten	1	957
2 von 3 Punkten	2	750
3 von 3 Punkten	3	1112
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

sck10210_c Naturwissenschaften Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	321
gelöst	1	2588
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

sck1023s_c Naturwissenschaften Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	18
1 von 4 Punkten	1	161
2 von 4 Punkten	2	711
3 von 4 Punkten	3	777
4 von 4 Punkten	4	1198
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>unplausibler Wert</i>	-95	52
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

sck11110_c Naturwissenschaften Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	772
gelöst	1	2137
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

sck11120_c Naturwissenschaften Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1338
gelöst	1	1570
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

sck16010_c Naturwissenschaften Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	892
gelöst	1	1998
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

sck16020_c Naturwissenschaften Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1896
gelöst	1	996
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

sck10510_c Naturwissenschaften Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	631
gelöst	1	2281
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

sck10530_c Naturwissenschaften Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1016
gelöst	1	1884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

sck11610_c Naturwissenschaften Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	294
gelöst	1	2601
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

sck1162s_c Naturwissenschaften Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	293
1 von 3 Punkten	1	1394
2 von 3 Punkten	2	850
3 von 3 Punkten	3	323
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	46

sck10710_c Naturwissenschaften Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	542
gelöst	1	2348
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

sck10720_c Naturwissenschaften Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1019
gelöst	1	1870
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55

sck11310_c Naturwissenschaften Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1935
gelöst	1	881
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>Angabe verweigert</i>	-97	128

sck11330_c Naturwissenschaften Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	875
gelöst	1	1966
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94

sck10910_c Naturwissenschaften Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1272
gelöst	1	1606
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

sck10920_c Naturwissenschaften Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	426
gelöst	1	2452
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

sck16210_c Naturwissenschaften Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1198
gelöst	1	1682
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

sck16220_c Naturwissenschaften Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1916
gelöst	1	877
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>Angabe verweigert</i>	-97	151

sck1_sc1 Naturwissenschaften: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	.0039100000000000003	1
	-.005179999999999997	5
	-.007139999999999996	20
	-.01932	1
	-.01942	1
	-.01983	1
	-.021360000000000001	1
	.022040000000000001	1
	.024250000000000001	15
	.026210000000000001	27
	.028170000000000001	4
	.02852	1
... 673 Werte ausgelassen ...		
	2.86361	1
	-2.87608	1
	2.9070200000000002	1
	2.9393799999999999	9
	-2.98319	1
	3.1453199999999999	1
	3.2673199999999998	5
	-3.4287800000000002	1
	-3.6263299999999998	1
	4.4730800000000004	1
nicht ermittelbar	-55	17
nicht teilgenommen	-56	6352

sck1_sc2 Naturwissenschaften: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	.428520000000000001	38
	.428539999999999998	38
	.428609999999999999	26
	.42862	6
	.428630000000000001	17
	.42873	23
	.428740000000000001	2
	.428750000000000002	7
	.428759999999999997	5
	.4289	23
	.428910000000000001	8
	.428920000000000002	3
... 634 Werte ausgelassen ...		
	.946010000000000002	9
	.948810000000000004	1
	.949570000000000003	1
	.952509999999999997	1
	1.084759999999999999	5
	1.130300000000000001	1
	1.618309999999999999	1
	1.729689999999999999	1
	1.76325	1
	1.948399999999999999	1
nicht ermittelbar	-55	17
nicht teilgenommen	-56	6352

vok10001_c Wortschatz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	26
gelöst	1	2854
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

vok10002_c Wortschatz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	197
gelöst	1	2683
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10003_c Wortschatz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	2801
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

vok10004_c Wortschatz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	169
gelöst	1	2709
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

vok10005_c Wortschatz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	60
gelöst	1	2814
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

vok10006_c Wortschatz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	140
gelöst	1	2738
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10007_c Wortschatz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	446
gelöst	1	2428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10008_c Wortschatz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	380
gelöst	1	2489
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10009_c Wortschatz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	266
gelöst	1	2600
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10010_c Wortschatz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	243
gelöst	1	2625
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10011_c Wortschatz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	347
gelöst	1	2520
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10012_c Wortschatz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	380
gelöst	1	2489
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10013_c Wortschatz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	475
gelöst	1	2393
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10014_c Wortschatz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	450
gelöst	1	2411
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

vok10015_c Wortschatz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	324
gelöst	1	2534
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10016_c Wortschatz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	377
gelöst	1	2477
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10017_c Wortschatz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	379
gelöst	1	2467
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10018_c Wortschatz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	379
gelöst	1	2460
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10019_c Wortschatz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	263
gelöst	1	2577
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	45
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

vok10020_c Wortschatz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	482
gelöst	1	2351
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	45
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

vok10021_c Wortschatz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	471
gelöst	1	2359
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	52
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10022_c Wortschatz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	749
gelöst	1	2074
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	61
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10023_c Wortschatz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	724
gelöst	1	2087
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	71
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10024_c Wortschatz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	477
gelöst	1	2325
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	80
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10025_c Wortschatz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	530
gelöst	1	2264
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	89
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10026_c Wortschatz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1454
gelöst	1	1322
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	100
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

vok10027_c Wortschatz Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	777
gelöst	1	1989
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	115
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10028_c Wortschatz Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	928
gelöst	1	1828
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	126
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10029_c Wortschatz Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	197
gelöst	1	2547
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	140
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10030_c Wortschatz Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	59
gelöst	1	2673
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	151
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10031_c Wortschatz Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1259
gelöst	1	1468
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	154
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10032_c Wortschatz Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	387
gelöst	1	2333
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	158
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

vok10033_c Wortschatz Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1764
gelöst	1	958
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	160
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10034_c Wortschatz Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	975
gelöst	1	1746
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	161
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10035_c Wortschatz Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	948
gelöst	1	1769
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	162
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

vok10036_c Wortschatz Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	586
gelöst	1	2123
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	172
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10037_c Wortschatz Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	765
gelöst	1	1915
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	202
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10038_c Wortschatz Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1216
gelöst	1	1458
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	209
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10039_c Wortschatz Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	557
gelöst	1	2098
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	227
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10040_c Wortschatz Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1198
gelöst	1	1449
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	233
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

vok10041_c Wortschatz Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1115
gelöst	1	1524
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	243
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10042_c Wortschatz Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	779
gelöst	1	1840
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10043_c Wortschatz Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1943
gelöst	1	646
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	293
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10044_c Wortschatz Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	2463
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	318
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10045_c Wortschatz Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1536
gelöst	1	1023
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	324
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10046_c Wortschatz Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1604
gelöst	1	929
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	347
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

vok10047_c Wortschatz Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1803
gelöst	1	726
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	352
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10048_c Wortschatz Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1417
gelöst	1	1111
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	355
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10049_c Wortschatz Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	934
gelöst	1	1578
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	370
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10050_c Wortschatz Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	657
gelöst	1	1853
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	373
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10051_c Wortschatz Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1066
gelöst	1	1359
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	455
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10052_c Wortschatz Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1489
gelöst	1	918
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	476
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10053_c Wortschatz Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1087
gelöst	1	1297
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	498
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10054_c Wortschatz Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	228
gelöst	1	2144
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	512
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10055_c Wortschatz Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	358
gelöst	1	2006
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	520
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10056_c Wortschatz Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	919
gelöst	1	1437
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	526
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10057_c Wortschatz Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1295
gelöst	1	1051
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	536
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10058_c Wortschatz Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1161
gelöst	1	1178
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	545
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10059_c Wortschatz Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	79
gelöst	1	2255
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	547
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10060_c Wortschatz Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1454
gelöst	1	879
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	553

vok10061_c Wortschatz Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1163
gelöst	1	1160
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	561
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10062_c Wortschatz Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	302
gelöst	1	2018
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	565
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

vok10063_c Wortschatz Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	815
gelöst	1	1500
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	567
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10064_c Wortschatz Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1194
gelöst	1	1123
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	568
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

vok10065_c Wortschatz Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1858
gelöst	1	458
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	569
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

vok10066_c Wortschatz Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	732
gelöst	1	1556
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	597
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

vok10067_c Wortschatz Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	755
gelöst	1	1526
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	604
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

vok10068_c Wortschatz Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1639
gelöst	1	639
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	608

vok10069_c Wortschatz Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1780
gelöst	1	460
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	645
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

vok10070_c Wortschatz Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1090
gelöst	1	1119
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	676
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

vok10071_c Wortschatz Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1404
gelöst	1	776
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	706

vok10072_c Wortschatz Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1291
gelöst	1	885
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	710

vok10073_c Wortschatz Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1501
gelöst	1	612
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	773

vok10074_c Wortschatz Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1167
gelöst	1	816
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	899
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10075_c Wortschatz Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1061
gelöst	1	879
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	941
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10076_c Wortschatz Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1360
gelöst	1	558
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	964
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10077_c Wortschatz Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1148
gelöst	1	718
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	1020

vok1_sc3 Wortschatz 1-77: Summenscore

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	5
	1	4
	2	2
	3	4
	4	3
	5	8
	6	5
	7	11
	8	17
	9	16
	10	11
	11	12
... 51 Werte ausgelassen ...		
	64	48
	65	44
	66	24
	67	24
	68	17
	69	15
	70	6
	71	3
	72	2
	73	1
nicht teilgenommen	-56	6352
nicht erreicht	-94	62

vok1_sc8 Wurde das Abbruchkriterium erreicht?

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	1675
ja	1	993
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	31
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	240

mpk1vo_sc6 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	17
	0.25	20
	0.50	155
	0.75	435
	1.00	2224
nicht ermittelbar	-55	62
nicht teilgenommen	-56	6352
unplausibler Wert	-95	5
Angabe verweigert	-97	30

mpk1vo_sc5 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	5
	-0.003	20
	0.003	1
	-0.004	1
	0.006	2
	-0.009	1
	0.010	16
	0.010	1
	0.015	1
	-0.016	9
	-0.019	1
	-0.019	1
... 615 Werte ausgelassen ...		
	0.756	1
	0.769	1
	0.786	1
	-0.792	1
	0.800	1
	0.857	1
	0.877	1
	1.000	2
nicht ermittelbar	-55	62
nicht teilgenommen	-56	6352
unplausibler Wert	-95	5
Angabe verweigert	-97	30

mpk1gr_sc6 prozedurale Metakognition (Grammatik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	32
	0.25	11
	0.50	119
	0.75	330
	1.00	2382
nicht ermittelbar	-55	31
nicht teilgenommen	-56	6352
unplausibler Wert	-95	5
Angabe verweigert	-97	38

mpk1gr_sc5 prozedurale Metakognition (Grammatik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	26
	0.009	1
	-0.011	1
	0.011	1
	-0.012	4
	0.012	5
	0.013	1
	-0.015	2
	0.015	7
	0.016	1
	-0.017	1
	0.017	2
... 339 Werte ausgelassen ...		
	-0.719	1
	-0.733	1
	-0.738	1
	-0.750	6
	-0.762	1
	-0.774	1
	0.854	1
	-1.000	1
nicht ermittelbar	-55	31
nicht teilgenommen	-56	6352
unplausibler Wert	-95	5
Angabe verweigert	-97	38

mpk1sc_sc6 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	50
	0.25	22
	0.50	149
	0.75	353
	1.00	2328
nicht ermittelbar	-55	4
nicht teilgenommen	-56	6352
unplausibler Wert	-95	4
Angabe verweigert	-97	38

mpk1sc_sc5 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	9
	0.019	2
	-0.019	2
	0.019	28
	-0.019	32
	-0.038	14
	0.038	8
	-0.058	21
	0.058	24
	-0.077	8
	0.077	11
	0.077	11
... 63 Werte ausgelassen ...		
	0.769	19
	-0.808	1
	0.808	9
	0.846	3
	0.885	3
	0.923	1
	0.962	1
	1.000	1
nicht ermittelbar	-55	4
nicht teilgenommen	-56	6352
unplausibler Wert	-95	4
Angabe verweigert	-97	38

grk1_sc3 Grammatik: Summenscore

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	2	2
	4	4
	5	1
	6	5
	7	5
	8	2
	9	1
	10	5
	11	10
	12	10
	13	13
... 23 Werte ausgelassen ...		
	38	137
	39	142
	40	101
	41	82
	42	49
	43	39
	44	13
	45	9
	46	5
	47	2
nicht ermittelbar	-55	33
nicht teilgenommen	-56	6352

grk1a101_c Grammatik Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	34
gelöst	1	2867
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1a202_c Grammatik Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	18
gelöst	1	2883
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	14

grk1a303_c Grammatik Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	122
gelöst	1	2774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	19

grk1a404_c Grammatik Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	19
gelöst	1	2880
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	16

grk1b105_c Grammatik Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	376
gelöst	1	2526
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	13

grk1b206_c Grammatik Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	177
gelöst	1	2726
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

grk1b307_c Grammatik Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	117
gelöst	1	2783
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	15

grk1b408_c Grammatik Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	227
gelöst	1	2672
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	16

grk1c109_c Grammatik Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	438
gelöst	1	2436
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1c210_c Grammatik Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	167
gelöst	1	2732
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	16

grk1c311_c Grammatik Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	889
gelöst	1	2006
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6

grk1c412_c Grammatik Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	69
gelöst	1	2820
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

grk1d113_c Grammatik Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	68
gelöst	1	2835
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

grk1d214_c Grammatik Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	117
gelöst	1	2784
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	14

grk1e115_c Grammatik Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	446
gelöst	1	2456
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	13

grk1e216_c Grammatik Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	340
gelöst	1	2555
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	20

grk1f117_c Grammatik Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	206
gelöst	1	2681
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	28

grk1f218_c Grammatik Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	322
gelöst	1	2563
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	30

grk1g119_c Grammatik Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	622
gelöst	1	2255
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	38

grk1g220_c Grammatik Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	427
gelöst	1	2448
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	40

grk1h121_c Grammatik Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1417
gelöst	1	1461
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	37

grk1h222_c Grammatik Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	265
gelöst	1	2606
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	44

grk1i123_c Grammatik Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	680
gelöst	1	2184
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1i224_c Grammatik Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	423
gelöst	1	2437
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	55

grk1j125_c Grammatik Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	899
gelöst	1	1908
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	108

grk1j226_c Grammatik Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1159
gelöst	1	1644
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	112

grk1k127_c Grammatik Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	376
gelöst	1	2395
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	144

grk1k228_c Grammatik Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1383
gelöst	1	1386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	146

grk1l129_c Grammatik Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	813
gelöst	1	1831
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	269
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

grk1l230_c Grammatik Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	802
gelöst	1	1837
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	273
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3

grk1m131_c Grammatik Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	949
gelöst	1	1619
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	346
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1m232_c Grammatik Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	459
gelöst	1	2097
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	358
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1n133_c Grammatik Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	691
gelöst	1	1757
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	466
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1n234_c Grammatik Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1115
gelöst	1	1318
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

grk1o135_c Grammatik Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	754
gelöst	1	1527
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	632
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

grk1o236_c Grammatik Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1481
gelöst	1	801
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	632
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1p137_c Grammatik Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	407
gelöst	1	1778
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	729
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1p238_c Grammatik Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1056
gelöst	1	1125
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	733
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1q139_c Grammatik Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	942
gelöst	1	1158
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	812
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3

grk1q240_c Grammatik Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1137
gelöst	1	950
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	827
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1r141_c Grammatik Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1805
gelöst	1	158
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	950
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

grk1r242_c Grammatik Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1811
gelöst	1	135
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	968
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1s143_c Grammatik Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1440
gelöst	1	269
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	1204
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

grk1s244_c Grammatik Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1552
gelöst	1	142
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	1220
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1t145_c Grammatik Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	152
gelöst	1	1314
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	1446
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

grk1t246_c Grammatik Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	773
gelöst	1	684
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	1454
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

grk1u147_c Grammatik Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	413
gelöst	1	926
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	1576

grk1u248_c Grammatik Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1056
gelöst	1	270
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6352
<i>nicht erreicht</i>	-94	1587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

dek20001_c Belohnungsaufschub

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
1 Geschenk sofort	1	1760
2 Geschenke beim nächsten Mal (Aufschub)	2	950
nicht ermittelbar	-55	17
nicht teilgenommen	-56	6573

Ikk2000x_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item X

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1534
gelöst	1	1192
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

Ikk2000z_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item Z

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1773
gelöst	1	954
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573

Ikk2000m_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item M

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1432
gelöst	1	1295
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573

Ikk2000b_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item B

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1411
gelöst	1	1315
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

Ikk2000I_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item L

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1417
gelöst	1	1310
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573

Ikk2000r_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item R

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1727
gelöst	1	1000
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573

Ikk2000v_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item V

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1857
gelöst	1	870
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573

Ikk2000k_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item K

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1854
gelöst	1	873
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573

Ikk2000s_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item S

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1220
gelöst	1	1507
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573

Ikk2000w_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item W

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2166
gelöst	1	561
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573

Ikk2000a_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item A

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	608
gelöst	1	2118
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

Ikk2000f_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item F

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1756
gelöst	1	971
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573

Ikk2000d_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item D

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2015
gelöst	1	712
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573

Ikk2000q_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item Q

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2157
gelöst	1	570
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573

Ikk2000p_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item P

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1727
gelöst	1	1000
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573

Ikk2000u_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item U

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1678
gelöst	1	1049
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573

Ikk2000t_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item T

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1713
gelöst	1	1013
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

Ikk2000i_c Fröhe Buchstabenkenntnis - Item I

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1441
gelöst	1	1286
nicht teilgenommen	-56	6573

Ikk2000e_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item E

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1348
gelöst	1	1379
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573

Ikk2000c_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item C

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1915
gelöst	1	812
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573

Ikk2000j_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item J

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2014
gelöst	1	713
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573

Ikk2000g_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item G

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2204
gelöst	1	523
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573

Ikk2000o_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item O

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	995
gelöst	1	1731
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

Ikk2000y_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item Y

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2073
gelöst	1	654
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573

Ikk2000n_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item N

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1739
gelöst	1	988
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573

Ikk2000h_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item H

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1785
gelöst	1	942
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573

lkk2_sc3 Frühe Buchstabenkenntnis: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	214
	1	183
	2	167
	3	173
	4	190
	5	174
	6	136
	7	110
	8	113
	9	106
... 3 Werte ausgelassen ...	10	86
	11	74
	16	63
	17	40
	18	51
	19	56
	20	70
	21	59
	22	72
	23	65
	24	68
	25	76
	26	121
nicht teilgenommen	-56	6573

dsk23101_c Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 1 - Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	93
gelöst	1	2601
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

dsk23202_c Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 2 - Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	2525
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

dsk23303_c Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 3 - Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	131
gelöst	1	2563
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

dsk24104_c Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 1 - Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	824
gelöst	1	1764
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	48
<i>Angabe verweigert</i>	-97	91

dsk24205_c Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 2 - Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	723
gelöst	1	1891
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

dsk24306_c Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 3 - Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1257
gelöst	1	1301
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	118

dsk25107_c Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 1 - Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1535
gelöst	1	497
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	481
<i>Angabe verweigert</i>	-97	214

dsk25208_c Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 2 - Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1540
gelöst	1	491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	484
<i>Angabe verweigert</i>	-97	212

dsk25309_c Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 3 - Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1717
gelöst	1	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	489
<i>Angabe verweigert</i>	-97	213

dsk26110_c Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 1 - Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	692
gelöst	1	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	1858
<i>Angabe verweigert</i>	-97	156

dsk26211_c Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 2 - Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	676
gelöst	1	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	1864
<i>Angabe verweigert</i>	-97	154

dsk26312_c Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 3 - Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	674
gelöst	1	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	1868
<i>Angabe verweigert</i>	-97	160

dsk2_sc3 Zahlenspanne: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	25
	1	51
	2	111
	3	364
	4	457
	5	524
	6	531
	7	299
	8	180
	9	134
	10	18
	11	6
	12	3
nicht ermittelbar	-55	24
nicht teilgenommen	-56	6573

bdk22101_c Zahlenspanne rückwärts 2 Zahlen - Nummer 1 - Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	594
gelöst	1	2085
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

bdk22202_c Zahlenspanne rückwärts 2 Zahlen - Nummer 2 - Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	931
gelöst	1	1748
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

bdk23103_c Zahlenspanne rückwärts 3 Zahlen - Nummer 1 - Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1668
gelöst	1	509
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	547
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3

bdk23204_c Zahlenspanne rückwärts 3 Zahlen - Nummer 2 - Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1413
gelöst	1	765
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	547
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

bdk24105_c Zahlenspanne rückwärts 4 Zahlen - Nummer 1 - Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	976
gelöst	1	53
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	1696
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

bdk24206_c Zahlenspanne rückwärts 4 Zahlen - Nummer 2 - Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	984
gelöst	1	45
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	1696
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

bdk25107_c Zahlenspanne rückwärts 5 Zahlen - Nummer 1 - Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	2638

bdk25208_c Zahlenspanne rückwärts 5 Zahlen - Nummer 2 - Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	86
gelöst	1	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	2640

bdk26109_c Zahlenspanne rückwärts 6 Zahlen - Nummer 1 - Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	2723

bdk26210_c Zahlenspanne rückwärts 6 Zahlen - Nummer 2 - Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	2723

bdk27111_c Zahlenspanne rückwärts 7 Zahlen - Nummer 1 - Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	2726

bdk27212_c Zahlenspanne rückwärts 7 Zahlen - Nummer 2 - Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	2726

bdk28113_c Zahlenspanne rückwärts 8 Zahlen - Nummer 1 - Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	2726

bdk28214_c Zahlenspanne rückwärts 8 Zahlen - Nummer 2 - Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	2726

bdk2_sc3 Zahlenspanne rückwärts: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	507
	1	322
	2	1020
	3	546
	4	247
	5	32
	6	10
nicht ermittelbar	-55	43
nicht teilgenommen	-56	6573

onk20001_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1722
gelöst	1	807
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>6573</i>
<i>nicht erreicht</i>	<i>-94</i>	<i>51</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>147</i>

onk20002_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1966
gelöst	1	574
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	48
<i>Angabe verweigert</i>	-97	139

onk20003_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1813
gelöst	1	664
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	48
<i>Angabe verweigert</i>	-97	202

onk20004_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1500
gelöst	1	1050
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	128

onk20005_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1789
gelöst	1	734
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	54
<i>Angabe verweigert</i>	-97	150

onk20006_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	668
gelöst	1	894
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	1025
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	139

onk20007_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	989
gelöst	1	462
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	1102
<i>Angabe verweigert</i>	-97	174

onk20008_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	868
gelöst	1	520
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>6573</i>
<i>nicht erreicht</i>	<i>-94</i>	<i>1163</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>176</i>

onk20009_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	901
gelöst	1	449
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	1219
<i>Angabe verweigert</i>	-97	158

onk20010_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	501
gelöst	1	675
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	1430
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	120

onk20011_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	208
gelöst	1	909
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	1497
<i>Angabe verweigert</i>	-97	113

onk20012_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	389
gelöst	1	657
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	1555
<i>Angabe verweigert</i>	-97	126

onk2_sc3 Onset-Reim-Synthetisieren: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1043
	1	340
	2	202
	3	167
	4	131
	5	114
	6	110
	7	76
	8	95
	9	88
	10	76
	11	100
	12	121
nicht ermittelbar	-55	64
nicht teilgenommen	-56	6573

rik20001_c Reime - Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	717
gelöst	1	1956
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>Angabe verweigert</i>	-97	54

rik20002_c Reime - Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	246
gelöst	1	2449
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

rik20003_c Reime - Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	720
gelöst	1	1966
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

rik20004_c Reime - Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	472
gelöst	1	2214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

rik20005_c Reime - Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	874
gelöst	1	1804
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

rik20006_c Reime - Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	197
gelöst	1	2493
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

rik20007_c Reime - Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	439
gelöst	1	2244
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

rik20008_c Reime - Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	190
gelöst	1	2498
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

rik20009_c Reime - Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	305
gelöst	1	2381
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

rik20010_c Reime - Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	297
gelöst	1	2388
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

rik2_sc3 Reime: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	15
	1	5
	2	7
	3	28
	4	45
	5	122
	6	186
	7	308
	8	491
	9	600
	10	890
nicht ermittelbar	-55	30
nicht teilgenommen	-56	6573

ipk20001_c Identifikation von Phonemen - Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	342
gelöst	1	2323
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	61

ipk20002_c Identifikation von Phonemen - Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	322
gelöst	1	2342
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62

ipk20003_c Identifikation von Phonemen - Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	433
gelöst	1	2228
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

ipk20004_c Identifikation von Phonemen - Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	326
gelöst	1	2341
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

ipk20005_c Identifikation von Phonemen - Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	736
gelöst	1	1924
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

ipk20006_c Identifikation von Phonemen - Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	236
gelöst	1	2433
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>Angabe verweigert</i>	-97	58

ipk20007_c Identifikation von Phonemen - Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	379
gelöst	1	2282
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

ipk20008_c Identifikation von Phonemen - Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	885
gelöst	1	1774
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68

ipk20009_c Identifikation von Phonemen - Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	441
gelöst	1	2226
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

ipk20010_c Identifikation von Phonemen - Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	502
gelöst	1	2157
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68

ipk2_sc3 Identifikation von Phonemen: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	15
	1	10
	2	26
	3	80
	4	114
	5	134
	6	170
	7	208
	8	313
	9	508
	10	1105
nicht ermittelbar	-55	44
nicht teilgenommen	-56	6573

dgci2101_sc2k2_c DGCf Schlussfolgern Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	310
gelöst	1	2347
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

dgci2102_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	561
gelöst	1	2096
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62

dgci2103_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1532
gelöst	1	1126
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65

dgci2104_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1745
gelöst	1	904
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68

dgci2105_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1948
gelöst	1	698
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

dgci2106_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2218
gelöst	1	424
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	80

dgci2201_sc2k2_c DGCf Schlussfolgern Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	410
gelöst	1	2238
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	69

dgci2202_sc2k2_c DGCf Schlussfolgern Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1056
gelöst	1	1593
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

dgci2203_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1396
gelöst	1	1253
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

dgci2204_sc2k2_c DGCf Schlussfolgern Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2135
gelöst	1	515
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

dgci2205_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2004
gelöst	1	636
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	75

dgci2206_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2285
gelöst	1	356
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	81

dgci110s_sc2k2_c DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Set 1 Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	16
	1	35
	2	48
	3	96
	4	164
	5	235
	6	323
	7	443
	8	343
	9	282
	10	219
	11	198
	12	122
	13	67
	14	57
	15	24
	16	16
	17	9
	18	3
	19	2
	21	1
nicht teilgenommen	-56	6573
Angabe verweigert	-97	24

dgci120s_sc2k2_c DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Set 2 Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	6
	1	10
	2	17
	3	23
	4	44
	5	91
	6	148
	7	280
	8	269
	9	281
	10	327
	11	302
	12	282
	13	176
	14	178
	15	93
	16	50
	17	41
	18	34
	19	15
	20	1
	21	20
nicht teilgenommen	-56	6573
Angabe verweigert	-97	39

dgk2_sc3a DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	4
	1	8
	2	4
	3	10
	4	9
	5	17
	6	21
	7	27
	8	46
	9	52
	10	69
	11	100
... 18 Werte ausgelassen ...		
	31	19
	32	15
	33	12
	34	6
	35	11
	36	3
	37	5
	38	3
	39	1
	42	1
nicht teilgenommen	-56	6573
Angabe verweigert	-97	20

dgk2_sc3b DGCF Schlussfolgern Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	13
	1	43
	2	146
	3	477
	4	450
	5	437
	6	339
	7	239
	8	189
	9	155
	10	122
	11	47
	12	7
nicht teilgenommen	-56	6573
Angabe verweigert	-97	63

mak2z221_c Mathematische Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	240
gelöst	1	2401
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	85

mak2z231_c Mathematische Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1191
gelöst	1	1502
nicht teilgenommen	-56	6573
nicht erreicht	-94	1
Angabe verweigert	-97	33

mak2z101_c Mathematische Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1041
gelöst	1	1151
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	533

mak2r111_c Mathematische Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1225
gelöst	1	1464
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

mak2g041_c Mathematische Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1924
gelöst	1	512
nicht teilgenommen	-56	6573
nicht erreicht	-94	2
Angabe verweigert	-97	289

mak2g051_c Mathematische Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2279
gelöst	1	436
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

mak2v001_c Mathematische Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1189
gelöst	1	1326
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	208

mak2r151_c Mathematische Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1330
gelöst	1	1151
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	240

mak2z031_c Mathematische Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1431
gelöst	1	1088
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	201

mak2d062_c Mathematische Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1923
gelöst	1	782
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

mak2z161_c Mathematische Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1556
gelöst	1	856
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	309

mak2z171_c Mathematische Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	848
gelöst	1	1847
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

mak2g211_c Mathematische Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1659
gelöst	1	882
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	181

mak2r131_c Mathematische Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2149
gelöst	1	551
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

mak2z091_c Mathematische Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1589
gelöst	1	1028
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	102

mak2v08s_c Mathematische Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	1344
1 von 2 Punkten	1	269
2 von 2 Punkten	2	998
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	105

mak2z201_c Mathematische Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1229
gelöst	1	1406
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	83

mak2d011_c Mathematische Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	867
gelöst	1	1833
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

mak2z241_c Mathematische Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1912
gelöst	1	558
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	247

mak2z121_c Mathematische Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1031
gelöst	1	1558
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	128

mak2v071_c Mathematische Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1063
gelöst	1	1583
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

mak2g021_c Mathematische Kompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	650
gelöst	1	2013
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

mak2z251_c Mathematische Kompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2018
gelöst	1	654
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

mak2r191_c Mathematische Kompetenz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	883
gelöst	1	1830
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

mak2v181_c Mathematische Kompetenz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2112
gelöst	1	543
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

mak2z141_c Mathematische Kompetenz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	970
gelöst	1	1694
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6573
<i>nicht erreicht</i>	-94	60
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3

mak2_sc1 Mathematische Kompetenz: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2
	-0.00	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	82
	0.02	1
	-0.02	1
	-0.02	1
	0.02	1
	-0.02	2
	-0.02	1
	0.02	1
... 956 Werte ausgelassen ...		
	-3.82	1
	-3.87	1
	-4.18	1
	-4.37	1
	-4.40	1
	-4.43	1
	-4.52	1
	-4.52	1
	4.70	1
	4.72	4
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	6573

mak2_sc2 Mathematische Kompetenz: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.44	72
	0.44	15
	0.44	10
	0.44	87
	0.44	82
	0.44	3
	0.44	9
	0.44	12
	0.44	2
	0.44	84
	0.44	85
	0.45	1
... 914 Werte ausgelassen ...		
	1.50	1
	1.54	1
	1.54	1
	1.55	1
	1.56	1
	1.57	1
	1.57	1
	1.60	1
	1.60	1
	1.64	1
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	6573

mpk2ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	20
	0.25	20
	0.50	162
	0.75	544
	1.00	1964
nicht teilgenommen	-56	6573
nicht erreicht	-94	1
Angabe verweigert	-97	16

mpk2ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	5
	0.010	1
	0.019	1
	-0.019	19
	0.019	18
	-0.020	1
	-0.038	14
	0.038	16
	0.058	3
	-0.058	11
	0.058	27
	0.060	1
... 102 Werte ausgelassen ...		
	0.840	2
	0.846	77
	0.880	2
	0.885	50
	0.920	1
	0.923	40
	0.958	1
	0.962	24
	1.000	5
nicht teilgenommen	-56	6573
nicht erreicht	-94	1
Angabe verweigert	-97	16

mdg10112_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1489
gelöst	1	4539
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	249
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	56
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	366

mdg10113_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2663
gelöst	1	3337
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	250
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	56
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32
<i>Angabe verweigert</i>	-97	395

mdg10213_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2822
gelöst	1	3243
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	249
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	346

mdg10223_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2811
gelöst	1	3237
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	249
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	349

mdg10312_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1640
gelöst	1	4459
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	319

mdg10313_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	910
gelöst	1	5185
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	322

mdg10323_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1196
gelöst	1	4906
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	315

mdg10413_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4240
gelöst	1	1909
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	58
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	262

mdg10423_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4635
gelöst	1	1504
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	58
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	270

mdg10512_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2498
gelöst	1	3668
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	69
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	230

mdg10523_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1566
gelöst	1	4594
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	69
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	235

mdg10612_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3181
gelöst	1	3000
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	77
<i>Angabe verweigert</i>	-97	228

mdg10713_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2385
gelöst	1	3766
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	115
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	205

mdg10723_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2960
gelöst	1	3188
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	115
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	204

mdg10812_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2823
gelöst	1	3302
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	137
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	204

mdg10813_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2677
gelöst	1	3447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	137
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	209

mdg10913_c deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3729
gelöst	1	2353
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	248
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	182
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	201

mdg10923_c deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2775
gelöst	1	3316
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	248
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	183
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	189

mdg11012_c deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2438
gelöst	1	3629
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	249
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	249
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	140

mdg11013_c deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3132
gelöst	1	2932
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	325
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	256
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	61

mdg1_sc4 Mittelwert deklarative Metakognition

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	58
	.050000000000000003	22
	.055555555555555601	2
	.058823529411764698	1
	.066666666666666693	2
	.083333333333333301	1
	.100000000000000001	56
	.1111111111111111	2
	.125	4
	.1333333333333333	3
	.1499999999999999	83
	.15384615384615391	6
... 90 Werte ausgelassen ...		
	.875	6
	.88235294117647056	2
	.8888888888888884	6
	.89473684210526316	3
	.90000000000000002	150
	.90909090909090906	2
	.9285714285714286	1
	.94444444444444442	4
	.94999999999999996	66
	1	28
nicht ermittelbar	-55	440
nicht teilgenommen	-56	2567

mag1v051_c Mathematische Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2605
gelöst	1	3498
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	54
<i>Angabe verweigert</i>	-97	333

mag1r141_c Mathematische Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4743
gelöst	1	1599
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115

mag1g171_c Mathematische Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1125
gelöst	1	5240
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39
<i>Angabe verweigert</i>	-97	85

mag1d131_c Mathematische Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3029
gelöst	1	2797
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	157
<i>Angabe verweigert</i>	-97	504

mag1d132_c Mathematische Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2248
gelöst	1	3184
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	207
<i>Angabe verweigert</i>	-97	848

mag1z061_c Mathematische Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2742
gelöst	1	3324
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62
<i>Angabe verweigert</i>	-97	359

mag1v01s_c Mathematische Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	1207
1 von 2 Punkten	1	1570
2 von 2 Punkten	2	3144
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	278
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	167
<i>Angabe verweigert</i>	-97	344

mag1z20s_c Mathematische Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	878
1 von 2 Punkten	1	1876
2 von 2 Punkten	2	3464
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	229
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	123
<i>Angabe verweigert</i>	-97	140

mag1d09s_c Mathematische Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	932
1 von 3 Punkten	1	1568
2 von 3 Punkten	2	2100
3 von 3 Punkten	3	1535
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	33
<i>unplausibler Wert</i>	-95	64
<i>Angabe verweigert</i>	-97	230

mag1z121_c Mathematische Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5438
gelöst	1	691
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	62
<i>unplausibler Wert</i>	-95	133
<i>Angabe verweigert</i>	-97	186

mag1g181_c Mathematische Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2949
gelöst	1	3176
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	65
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	295

mag1d081_c Mathematische Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2381
gelöst	1	3966
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	71
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

mag1r151_c Mathematische Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2583
gelöst	1	3731
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	79
<i>unplausibler Wert</i>	-95	47
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

mag1z111_c Mathematische Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1698
gelöst	1	4180
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	107
<i>unplausibler Wert</i>	-95	74
<i>Angabe verweigert</i>	-97	451

mag1v021_c Mathematische Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3586
gelöst	1	2205
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	143
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	541

mag1z071_c Mathematische Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3820
gelöst	1	2063
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	184
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	421

mag1d041_c Mathematische Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1801
gelöst	1	4395
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	223
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	75

mag1g031_c Mathematische Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2993
gelöst	1	3000
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	294
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	201

mag1z161_c Mathematische Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3111
gelöst	1	2681
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	352
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	345

mag1v101_c Mathematische Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1553
gelöst	1	4457
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	394
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	82

mag1r19s_c Mathematische Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 1 Punkten	0	2155
1 von 1 Punkten	1	2647
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1091
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	586
<i>unplausibler Wert</i>	-95	146
<i>Angabe verweigert</i>	-97	108

mag1_sc1 WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	.0001	1
	.0004099999999999999	2
	.00115	1
	-.00148	1
	.0016000000000000001	1
	-.0032699999999999999	1
	-.0034299999999999999	1
	-.0050299999999999997	4
	.00528	1
	.0055900000000000004	1
	-.0058599999999999998	1
	-.00645	1
... 2336 Werte ausgelassen ...		
	-4.40622000000000002	1
	4.41251999999999998	1
	-4.48712	1
	-4.52320000000000001	1
	4.53486000000000001	1
	4.57223999999999999	1
	-4.59152	1
	4.59267999999999997	5
	-5.26021	1
	-5.26638	2
nicht ermittelbar	-55	245
nicht teilgenommen	-56	2567

mag1_sc2 SE des WLE-Schätzers Mathematischer Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	.00151000000000000001	1
	.00297	1
	.00423000000000000003	1
	.00598000000000000001	1
	.00657000000000000003	1
	.01322000000000000001	1
	.026089999999999999	1
	.03273000000000000002	1
	.03569	1
	.045749999999999999	1
	.0533	1
	.053469999999999997	1
... 2209 Werte ausgelassen ...		
	.98375000000000000001	2
	.98436000000000000001	1
	.98512	1
	.98892000000000000002	1
	.98897000000000000002	1
	.991299999999999996	1
	.993609999999999999	1
	.99839	1
	.99841000000000000002	1
	.999789999999999996	1
nicht ermittelbar	-55	245
nicht teilgenommen	-56	2567

scg10820_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1762
gelöst	1	4317
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>unplausibler Wert</i>	-95	238
<i>Angabe verweigert</i>	-97	182

scg10840_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2772
gelöst	1	3152
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	88
<i>Angabe verweigert</i>	-97	485

scg11510_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4161
gelöst	1	1931
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	371

scg10650_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	873
gelöst	1	5560
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

scg16510_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3860
gelöst	1	2309
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	301

scg1652s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	1334
1 von 4 Punkten	1	1259
2 von 4 Punkten	2	775
3 von 4 Punkten	3	1202
4 von 4 Punkten	4	1005
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	860
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

scg16110_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2160
gelöst	1	4239
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	58

scg1091s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	692
1 von 3 Punkten	1	1916
2 von 3 Punkten	2	1552
3 von 3 Punkten	3	1658
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	609
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

scg10920_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2164
gelöst	1	3959
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	144
<i>Angabe verweigert</i>	-97	227

scg1011s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	363
1 von 4 Punkten	1	1515
2 von 4 Punkten	2	2059
3 von 4 Punkten	3	1433
4 von 4 Punkten	4	387
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	708
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

scg10120_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2874
gelöst	1	3399
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	92
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115

scg11210_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2139
gelöst	1	4208
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

scg11110_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1468
gelöst	1	4838
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	46
<i>Angabe verweigert</i>	-97	96

scg11130_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2199
gelöst	1	4081
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	59
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41
<i>Angabe verweigert</i>	-97	119

scg16530_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4889
gelöst	1	1422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	76
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

scg16020_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5315
gelöst	1	982
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	99
<i>unplausibler Wert</i>	-95	48
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55

scg16030_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2853
gelöst	1	3432
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	107
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	69

scg11610_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3516
gelöst	1	2698
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	197
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	61

scg11710_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4334
gelöst	1	1547
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	299
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40
<i>Angabe verweigert</i>	-97	279

scg10310_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3418
gelöst	1	2638
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	348
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65

scg10520_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1763
gelöst	1	4067
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	503
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	144

scg16310_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1728
gelöst	1	4008
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	651
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	98

scg16220_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2480
gelöst	1	3222
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	734
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

scg11440_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4001
gelöst	1	1641
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	789
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

scg10410_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2356
gelöst	1	3272
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	851
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20

scg1_sc1 WLE-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	.00109	1
	-.0011800000000000001	1
	.00125	1
	.00299	1
	.0032000000000000002	1
	-.0042900000000000004	1
	.0048999999999999998	1
	-.00496	1
	-.0058399999999999997	1
	.0062399999999999999	7
	-.00696	1
	-.0079600000000000001	1
... 2099 Werte ausgelassen ...		
	-2.81073	1
	2.83073	7
	-2.86131	1
	-2.99907000000000001	1
	3.04768999999999998	1
	3.14401000000000002	5
	-3.18577000000000002	1
	3.18947	1
	3.55058000000000001	2
	4.14236999999999997	1
nicht ermittelbar	-55	238
nicht teilgenommen	-56	2567

scg1_sc2 SE des WLE-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	.425630000000000001	114
	.425750000000000002	131
	.42607	123
	.42632999999999999	125
	.42706	117
	.427630000000000001	136
	.42860999999999999	97
	.4294	137
	.42956	1
	.430290000000000001	1
	.43071999999999999	113
	.43125999999999998	4
... 1958 Werte ausgelassen ...		
	.93745999999999996	1
	.94201999999999997	1
	.978230000000000004	1
	.990750000000000002	2
	1.03021000000000001	1
	1.21871	1
	1.24428999999999999	1
	1.30682000000000001	1
	1.85884999999999999	1
	2.03183999999999999	1
nicht ermittelbar	-55	238
nicht teilgenommen	-56	2567

vok10067_sc2g1_c Wortschatz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1121
gelöst	1	5134
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	56
<i>Angabe verweigert</i>	-97	169

vok10043_sc2g1_c Wortschatz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2453
gelöst	1	3535
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41
<i>Angabe verweigert</i>	-97	451

vok10053_sc2g1_c Wortschatz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	887
gelöst	1	5322
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	229

vok10049_sc2g1_c Wortschatz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	666
gelöst	1	5582
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80
<i>Angabe verweigert</i>	-97	151

vog60001_sc2g1_c Wortschatz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3180
gelöst	1	2321
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	947

vok10025_sc2g1_c Wortschatz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	484
gelöst	1	5736
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	232

vok10076_sc2g1_c Wortschatz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3714
gelöst	1	2325
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44
<i>Angabe verweigert</i>	-97	396

vok10050_sc2g1_c Wortschatz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1029
gelöst	1	5200
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	221

vog10009_c Wortschatz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4601
gelöst	1	1547
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	280

vog60009_sc2g1_c Wortschatz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3729
gelöst	1	2064
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	660

vok10060_sc2g1_c Wortschatz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2592
gelöst	1	3660
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	185

vok10066_sc2g1_c Wortschatz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	732
gelöst	1	5644
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62

vok10063_sc2g1_c Wortschatz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	878
gelöst	1	5405
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	171

vok10040_sc2g1_c Wortschatz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	734
gelöst	1	5645
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	77

vok10074_sc2g1_c Wortschatz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3192
gelöst	1	2840
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	399

vok10033_sc2g1_c Wortschatz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1927
gelöst	1	4313
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	203

vog90015_sc2g1_c Wortschatz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2912
gelöst	1	3123
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	409

vok10051_sc2g1_c Wortschatz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1413
gelöst	1	4780
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	258

vok10061_sc2g1_c Wortschatz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2103
gelöst	1	4202
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	141

vog60051_sc2g1_c Wortschatz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3664
gelöst	1	2429
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	345

vog90007_sc2g1_c Wortschatz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2152
gelöst	1	4101
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	188

vog60015_sc2g1_c Wortschatz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2820
gelöst	1	3220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	398

vok10057_sc2g1_c Wortschatz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2188
gelöst	1	4148
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

vok10072_sc2g1_c Wortschatz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2634
gelöst	1	3654
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	162

vog90016_sc2g1_c Wortschatz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3132
gelöst	1	2857
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	450

vog90032_sc2g1_c Wortschatz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4892
gelöst	1	1115
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	437

vog60010_sc2g1_c Wortschatz Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1102
gelöst	1	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	159

vok10041_sc2g1_c Wortschatz Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1197
gelöst	1	5153
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

vok10052_sc2g1_c Wortschatz Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2176
gelöst	1	4067
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	195

vog60032_sc2g1_c Wortschatz Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3271
gelöst	1	2631
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	530

vok10031_sc2g1_c Wortschatz Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	830
gelöst	1	5565
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

vok10045_sc2g1_c Wortschatz Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1001
gelöst	1	5358
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	79

vok10039_sc2g1_c Wortschatz Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	376
gelöst	1	6007
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

vog10034_c Wortschatz Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2026
gelöst	1	4137
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	262

vok10034_sc2g1_c Wortschatz Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	852
gelöst	1	5467
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	109

vok10058_sc2g1_c Wortschatz Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1967
gelöst	1	4283
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	188

vog90031_sc2g1_c Wortschatz Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3751
gelöst	1	2489
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	194

vog60049_sc2g1_c Wortschatz Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3678
gelöst	1	2233
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	517

vok10065_sc2g1_c Wortschatz Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3478
gelöst	1	2761
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	187

vog10040_c Wortschatz Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4175
gelöst	1	1899
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	359

vok10071_sc2g1_c Wortschatz Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2718
gelöst	1	3470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	227

vok10069_sc2g1_c Wortschatz Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3635
gelöst	1	2453
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	337

vog60025_sc2g1_c Wortschatz Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3285
gelöst	1	2884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	63
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	229

vog10044_c Wortschatz Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1860
gelöst	1	4373
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	63
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	176

vok10028_sc2g1_c Wortschatz Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	502
gelöst	1	5794
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	64
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	114

vog10046_c Wortschatz Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1537
gelöst	1	4555
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	64
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	309

vog60027_sc2g1_c Wortschatz Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4226
gelöst	1	1773
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	66
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	401

vog60047_sc2g1_c Wortschatz Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3064
gelöst	1	3118
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	68
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	212

vok10022_sc2g1_c Wortschatz Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1165
gelöst	1	5041
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	160
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

vok10038_sc2g1_c Wortschatz Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1035
gelöst	1	5154
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	163
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	121

vog90028_sc2g1_c Wortschatz Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1087
gelöst	1	5076
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	165
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	138

vok10047_sc2g1_c Wortschatz Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2557
gelöst	1	3492
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	167
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	255

vok10046_sc2g1_c Wortschatz Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1586
gelöst	1	4515
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	168
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	206

vog60019_sc2g1_c Wortschatz Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2360
gelöst	1	3779
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	175
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	157

vok10048_sc2g1_c Wortschatz Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1358
gelöst	1	4618
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	416
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

vog10056_c Wortschatz Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3060
gelöst	1	2228
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	419
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	754

vog90020_sc2g1_c Wortschatz Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2944
gelöst	1	2841
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	420
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	261

vok10037_sc2g1_c Wortschatz Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	436
gelöst	1	5509
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	427
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

vog60030_sc2g1_c Wortschatz Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3748
gelöst	1	2077
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	430
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	205

vog10060_c Wortschatz Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3633
gelöst	1	1998
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	434
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	398

vok10077_sc2g1_c Wortschatz Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1853
gelöst	1	4013
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	474
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	124

vog10062_c Wortschatz Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1013
gelöst	1	4879
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	476
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	99

vog10063_c Wortschatz Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2493
gelöst	1	3314
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	477
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	176

vok10042_sc2g1_c Wortschatz Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	501
gelöst	1	5426
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	484
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

vok10064_sc2g1_c Wortschatz Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1427
gelöst	1	4476
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	519
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

vok10026_sc2g1_c Wortschatz Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1668
gelöst	1	4122
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	686
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11

vog1_sc3 Summe Wortschatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	1	4
	2	1
	3	2
	4	4
	6	7
	7	3
	8	5
	9	4
	10	8
	11	9
	12	8
... 41 Werte ausgelassen ...		
	55	81
	56	68
	57	55
	58	44
	59	20
	60	17
	61	14
	62	5
	63	2
	65	1
nicht ermittelbar	-55	256
nicht teilgenommen	-56	2567

mpg1ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	30
	0.25	70
	0.50	798
	0.75	2721
	1.00	2760
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>unplausibler Wert</i>	-95	83
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

mpg1ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	64
	-0.012	1
	0.013	4
	-0.015	3
	0.017	3
	-0.023	103
	0.023	135
	0.023	2
	0.024	2
	-0.026	2
	0.028	1
	0.036	3
... 240 Werte ausgelassen ...		
	0.895	2
	0.900	4
	0.905	5
	0.909	64
	0.917	1
	0.952	5
	0.955	20
	1.000	13
nicht ermittelbar	-55	223
nicht teilgenommen	-56	2567
unplausibler Wert	-95	83
Angabe verweigert	-97	48

mpg1sc_sc6 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	38
	0.25	57
	0.50	841
	0.75	2705
	1.00	2713
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60
<i>Angabe verweigert</i>	-97	96

mpg1sc_sc5 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	8
	0.010	5
	-0.010	68
	-0.012	3
	0.013	2
	0.020	69
	-0.020	77
	-0.023	1
	0.023	3
	0.024	2
	-0.024	3
	0.026	1
... 319 Werte ausgelassen ...		
	0.900	1
	0.905	1
	0.909	1
	0.917	1
	0.920	16
	0.957	1
	0.960	7
	1.000	2
nicht ermittelbar	-55	223
nicht teilgenommen	-56	2567
unplausibler Wert	-95	60
Angabe verweigert	-97	96

mpg1vo_sc6 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	56
	0.25	72
	0.50	1016
	0.75	3053
	1.00	2112
nicht ermittelbar	-55	246
nicht teilgenommen	-56	2567
unplausibler Wert	-95	105
Angabe verweigert	-97	73

mpg1vo_sc5 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	27
	-0.004	1
	-0.008	111
	0.008	114
	-0.008	1
	0.008	2
	-0.009	8
	0.009	8
	0.009	1
	0.012	1
	0.012	1
	0.013	1
... 456 Werte ausgelassen ...		
	0.833	2
	0.848	2
	0.864	2
	0.877	1
	0.894	2
	0.909	1
	0.938	1
	0.984	1
nicht ermittelbar	-55	246
nicht teilgenommen	-56	2567
unplausibler Wert	-95	105
Angabe verweigert	-97	73

mpg1gr_sc6 prozedurale Metakognition (Grammatik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	34
	0.25	40
	0.50	478
	0.75	2013
	1.00	3720
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	81
<i>Angabe verweigert</i>	-97	120

mpg1gr_sc5 prozedurale Metakognition (Grammatik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	172
	0.006	4
	-0.008	1
	0.008	1
	-0.013	3
	0.015	3
	-0.015	4
	0.017	1
	-0.017	1
	-0.019	9
	0.019	4
	-0.023	1
... 295 Werte ausgelassen ...		
	-0.800	1
	-0.825	2
	-0.850	3
	-0.861	1
	0.875	1
	-0.925	1
	0.971	1
nicht ermittelbar	-55	246
nicht teilgenommen	-56	2567
nicht erreicht	-94	1
unplausibler Wert	-95	81
Angabe verweigert	-97	120

grg1d101_c Grammatik Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	21
gelöst	1	6271
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45
<i>Angabe verweigert</i>	-97	105

grg1d202_c Grammatik Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	21
gelöst	1	6236
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	47
<i>Angabe verweigert</i>	-97	138

grg1j103_c Grammatik Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	565
gelöst	1	5809
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

grg1j204_c Grammatik Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	200
gelöst	1	6179
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	46

grg1k105_c Grammatik Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	170
gelöst	1	6233
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

grg1k206_c Grammatik Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	754
gelöst	1	5651
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

grg1l107_c Grammatik Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	708
gelöst	1	5675
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

grg1l208_c Grammatik Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1726
gelöst	1	4655
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

grg1m109_c Grammatik Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	699
gelöst	1	5698
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

grg1m210_c Grammatik Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	209
gelöst	1	6189
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

grg1n111_c Grammatik Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1205
gelöst	1	5177
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

grg1n212_c Grammatik Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	407
gelöst	1	5980
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

grg1o113_c Grammatik Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1468
gelöst	1	4783
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	71
<i>unplausibler Wert</i>	-95	99
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

grg1o214_c Grammatik Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3136
gelöst	1	3212
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	71
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

grg1o315_c Grammatik Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1099
gelöst	1	5179
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	73
<i>unplausibler Wert</i>	-95	70
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

grg1o416_c Grammatik Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3584
gelöst	1	2737
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	73
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68

grg1p117_c Grammatik Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	383
gelöst	1	5940
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	83
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

grg1p218_c Grammatik Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	160
gelöst	1	6184
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	84
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

grg1p319_c Grammatik Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	620
gelöst	1	5703
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	95
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

grg1p420_c Grammatik Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	537
gelöst	1	5770
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	95
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

grg1q121_c Grammatik Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4599
gelöst	1	1667
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	174
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

grg1q222_c Grammatik Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3669
gelöst	1	2604
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	175
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

grg1q323_c Grammatik Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3204
gelöst	1	3022
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	204
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

grg1q424_c Grammatik Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3460
gelöst	1	2762
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	204
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

grg1r125_c Grammatik Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3414
gelöst	1	2690
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	282
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	83

grg1r226_c Grammatik Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2973
gelöst	1	3160
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	284
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

grg1r327_c Grammatik Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2994
gelöst	1	3057
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	371
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

grg1r428_c Grammatik Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1687
gelöst	1	4359
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	372
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62

grg1s129_c Grammatik Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4227
gelöst	1	1651
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	561
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

grg1s230_c Grammatik Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2785
gelöst	1	3090
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	560
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

grg1s331_c Grammatik Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3729
gelöst	1	2119
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

grg1s432_c Grammatik Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4968
gelöst	1	862
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	597
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

grg1t133_c Grammatik Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	113
gelöst	1	5643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	692
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

grg1t234_c Grammatik Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1304
gelöst	1	4442
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	706
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

grg1t335_c Grammatik Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	340
gelöst	1	5306
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	817
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

grg1t436_c Grammatik Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1314
gelöst	1	4316
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	818
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

grg1u137_c Grammatik Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	815
gelöst	1	4742
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	869
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

grg1u238_c Grammatik Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	521
gelöst	1	5019
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	872
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55

grg1u339_c Grammatik Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	831
gelöst	1	4703
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	901
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

grg1u440_c Grammatik Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3518
gelöst	1	1973
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2567
<i>nicht erreicht</i>	-94	972
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24

grg1_sc1 Grammatik: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00071	1
	-0.00123	1
	0.01229	1
	0.01281	1
	-0.01298	1
	0.01362	1
	-0.01463	2
	0.01663	2
	-0.01742	1
	-0.01857	1
	-0.01911	2
	0.01948	2
... 1188 Werte ausgelassen ...		
	5.37901	1
	5.59715	1
	5.81988	1
	5.82715	1
	5.89612	1
	5.90394	1
	5.90683	1
	5.90739	22
	-5.63638	1
nicht ermittelbar	-55	246
nicht teilgenommen	-56	2567
nicht erreicht	-94	45

grg1_sc2 Grammatik: WLE (SE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.41354	55
	0.41370	44
	0.41397	87
	0.41420	1
	0.41422	1
	0.41434	3
	0.41441	2
	0.41469	31
	0.41472	2
	0.41490	2
	0.41504	1
	0.41531	104
... 1148 Werte ausgelassen ...		
	1.61354	7
	1.62037	1
	1.63818	1
	1.69447	1
	1.70610	1
	1.71842	1
	2.02368	1
	2.05662	1
	2.08117	1
nicht ermittelbar	-55	246
nicht teilgenommen	-56	2567
nicht erreicht	-94	45

grg1_sc3 Grammatik: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2
	1	2
	2	1
	5	2
	6	2
	7	3
	8	2
	9	8
	10	15
	11	39
	12	26
	13	34
... 17 Werte ausgelassen ...		
	32	345
	33	356
	34	284
	35	272
	36	219
	37	175
	38	112
	39	66
	40	22
nicht ermittelbar	-55	246
nicht teilgenommen	-56	2567
nicht erreicht	-94	45

grg1_max Grammatik: maximal möglicher erreichbarer Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	45
	6	3
	9	1
	10	1
	11	1
	12	20
	14	2
	16	10
	17	1
	18	11
... 7 Werte ausgelassen ...	20	79
	21	1
	31	10
	32	95
	33	14
	34	111
	35	1
	36	51
	37	3
	38	29
	39	71
	40	5515
nicht ermittelbar	-55	246
nicht teilgenommen	-56	2567

mpg2ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	24
	0.25	36
	0.50	662
	0.75	3171
	1.00	2211
nicht teilgenommen	-56	2964
unplausibler Wert	-95	51
Angabe verweigert	-97	9
system-fehlender Wert	.	172

mpg2ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	291
	0.04	280
	-0.04	243
	0.04	1
	-0.04	1
	0.04	69
	0.08	44
	-0.08	6
	0.08	1
	0.08	351
... 41 Werte ausgelassen ...	-0.08	173
	-0.13	144
	0.67	106
	0.71	108
	0.75	85
	0.79	79
	0.83	33
	0.88	41
	0.92	14
	0.96	7
nicht teilgenommen	-56	2964
unplausibler Wert	-95	51
Angabe verweigert	-97	9
system-fehlender Wert	.	172

mpg2re_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	75
	0.25	113
	0.50	853
	0.75	2588
	1.00	2222
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	214

mpg2re_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	110
	-0.05	9
	0.05	48
	-0.05	18
	-0.05	70
	0.05	100
	0.10	172
	-0.10	49
	0.10	19
	-0.10	11
	0.15	16
	-0.15	11
... 25 Werte ausgelassen ...		
	-0.70	1
	0.75	212
	0.80	154
	0.85	128
	0.90	77
	0.95	60
	1.00	47
nicht ermittelbar	-55	188
nicht teilgenommen	-56	2964
unplausibler Wert	-95	62
Angabe verweigert	-97	21
system-fehlender Wert	.	214

mpg2nt_sc6 prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.25	1
	0.50	40
	0.75	75
	1.00	32
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6145

mpg2nt_sc5 prozedurale Metakognition (Erstsprache türkisch): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01	3
	-0.01	6
	0.01	4
	-0.02	1
	0.03	3
	0.03	7
	0.05	1
	-0.06	3
	0.06	3
	0.08	4
	0.08	2
	-0.08	2
... 27 Werte ausgelassen ...		
	0.44	2
	0.47	4
	0.49	3
	0.51	1
	0.53	4
	0.56	3
	0.59	1
	0.60	1
nicht teilgenommen	-56	2964
unplausibler Wert	-95	1
Angabe verweigert	-97	42
system-fehlender Wert	.	6145

mpg2nr_sc6 prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.25	5
	0.50	61
	0.75	118
	1.00	33
nicht teilgenommen	-56	2964
unplausibler Wert	-95	1
Angabe verweigert	-97	82
system-fehlender Wert	.	6035

mpg2nr_sc5 prozedurale Metakognition (Erstsprache russisch): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01	7
	-0.01	8
	0.01	3
	-0.02	3
	0.03	7
	-0.03	4
	0.03	2
	-0.04	5
	0.05	6
	-0.06	1
	0.06	4
	-0.06	3
... 48 Werte ausgelassen ...		
	0.45	1
	-0.45	1
	0.49	1
	0.49	1
	0.51	2
	0.53	4
	0.63	1
	0.72	1
nicht teilgenommen	-56	2964
unplausibler Wert	-95	1
Angabe verweigert	-97	82
system-fehlender Wert	.	6035

dgci110s_sc2g2_c DGCf (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 1 Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	1	7
	2	15
	3	28
	4	48
	5	79
	6	112
	7	447
	8	338
	9	427
	10	587
	11	647
	12	573
	13	366
	14	796
	15	204
	16	195
	17	136
	18	109
	19	83
	20	121
	21	772
nicht ermittelbar	-55	245
nicht teilgenommen	-56	2964

dgci120s_sc2g2_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Set 2 Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2
	1	10
	2	13
	3	9
	4	14
	5	27
	6	46
	7	149
	8	160
	9	196
	10	303
	11	465
	12	527
	13	440
	14	986
	15	487
	16	388
	17	316
	18	219
	19	165
	20	188
	21	881
nicht ermittelbar	-55	345
nicht teilgenommen	-56	2964

dgg2_sc3a DGCf (Wahrnehmungsgeschwindigkeit): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	1
	2	2
	3	2
	4	4
	5	1
	6	5
	7	12
	8	9
	9	19
	10	19
	11	28
	12	33
	... 19 Werte ausgelassen ...	
	33	170
	34	125
	35	221
	36	108
	37	79
	38	53
	39	57
	40	60
	41	127
	42	426
nicht ermittelbar	-55	224
nicht teilgenommen	-56	2964

dgci2103_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1045
gelöst	1	4991
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

dgci2105_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1006
gelöst	1	5009
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

dgci2104_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2349
gelöst	1	3666
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

dgci2107_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1369
gelöst	1	4673
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

dgci2108_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4897
gelöst	1	1032
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	119
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

dgc2109_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5161
gelöst	1	698
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	231
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32

dgci2204_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1650
gelöst	1	4402
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

dgci2205_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1264
gelöst	1	4762
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

dgci2203_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	990
gelöst	1	5053
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

dgci2106_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2219
gelöst	1	3804
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

dgci2206_sc2g2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4102
gelöst	1	1901
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	67
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

dgc2207_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4626
gelöst	1	1338
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	120
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38

dgg2_sc3b DGCf (Schlussfolgern): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	196
	1	166
	2	185
	3	216
	4	310
	5	417
	6	716
	7	1099
	8	1398
	9	723
	10	392
	11	188
	12	96
nicht ermittelbar	-55	234
nicht teilgenommen	-56	2964

rsci0001_c Lesegeschwindigkeit Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	757
gelöst	1	5209
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	144

rsci0002_c Lesegeschwindigkeit Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	107
gelöst	1	5850
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	145

rsci0003_c Lesegeschwindigkeit Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	272
gelöst	1	5603
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44
<i>Angabe verweigert</i>	-97	182

rsci0004_c Lesegeschwindigkeit Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	220
gelöst	1	5684
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	39
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	173

rsci0005_c Lesegeschwindigkeit Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	673
gelöst	1	5169
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36
<i>Angabe verweigert</i>	-97	187

rsci0006_c Lesegeschwindigkeit Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	563
gelöst	1	5209
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	91
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	238

rsci0007_c Lesegeschwindigkeit Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	430
gelöst	1	5344
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	116
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	201

rsci0008_c Lesegeschwindigkeit Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	417
gelöst	1	5313
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	163
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	206

rsci0009_c Lesegeschwindigkeit Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	315
gelöst	1	5382
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	221
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	192

rsci0010_c Lesegeschwindigkeit Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	630
gelöst	1	5000
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	274
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	204

rsci0011_c Lesegeschwindigkeit Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	315
gelöst	1	5228
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	354
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	215

rsci0012_c Lesegeschwindigkeit Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	646
gelöst	1	4765
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	476
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	229

rsci0013_c Lesegeschwindigkeit Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	712
gelöst	1	4587
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	607
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	206

rsci0014_c Lesegeschwindigkeit Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	123
gelöst	1	4970
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	802
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	224

rsci0015_c Lesegeschwindigkeit Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	421
gelöst	1	4525
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	958
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	211

rsci0016_c Lesegeschwindigkeit Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	672
gelöst	1	3986
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	1211
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	244

rsci0017_c Lesegeschwindigkeit Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	273
gelöst	1	4204
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	1405
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	232

rsci0018_c Lesegeschwindigkeit Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	130
gelöst	1	4151
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	1602
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	232

rsci0019_c Lesegeschwindigkeit Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	277
gelöst	1	3788
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	1814
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	232

rsci0020_c Lesegeschwindigkeit Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	188
gelöst	1	3648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	2042
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	236

rsci0021_c Lesegeschwindigkeit Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	140
gelöst	1	3514
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	2228
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	231

rsci0022_c Lesegeschwindigkeit Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	150
gelöst	1	3231
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	2492
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	245

rsci0023_c Lesegeschwindigkeit Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	167
gelöst	1	3056
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	2666
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	231

rsci0024_c Lesegeschwindigkeit Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	192
gelöst	1	2853
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	2846
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	228

rsci0025_c Lesegeschwindigkeit Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	133
gelöst	1	2426
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	3471
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	89

rsci0026_c Lesegeschwindigkeit Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	98
gelöst	1	2252
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	3671
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	98

rsci0027_c Lesegeschwindigkeit Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	99
gelöst	1	2034
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	3872
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	107

rsci0028_c Lesegeschwindigkeit Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	107
gelöst	1	1813
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	4086
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	114

rsci0029_c Lesegeschwindigkeit Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	183
gelöst	1	1419
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	4378
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	139

rsci0030_c Lesegeschwindigkeit Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	111
gelöst	1	1339
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	4531
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	138

rsci0031_c Lesegeschwindigkeit Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	86
gelöst	1	1190
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	4701
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	142

rsci0032_c Lesegeschwindigkeit Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	117
gelöst	1	970
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	4879
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	153

rsci0033_c Lesegeschwindigkeit Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	103
gelöst	1	854
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	5010
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	151

rsci0034_c Lesegeschwindigkeit Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	78
gelöst	1	738
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	5149
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	155

rsci0035_c Lesegeschwindigkeit Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	676
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	5228
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	158

rsci0036_c Lesegeschwindigkeit Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	71
gelöst	1	554
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	5330
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	163

rsci0037_c Lesegeschwindigkeit Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	489
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	5413
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	163

rsci0038_c Lesegeschwindigkeit Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	47
gelöst	1	443
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	5463
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	166

rsci0039_c Lesegeschwindigkeit Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	375
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	5536
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	166

rsci0040_c Lesegeschwindigkeit Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	46
gelöst	1	310
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	5589
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	172

rsci0041_c Lesegeschwindigkeit Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	266
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	5634
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	167

rsci0042_c Lesegeschwindigkeit Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	35
gelöst	1	246
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	5666
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	170

rsci0043_c Lesegeschwindigkeit Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	213
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	5694
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	168

rsci0044_c Lesegeschwindigkeit Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	40
gelöst	1	181
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	5732
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	166

rsci0045_c Lesegeschwindigkeit Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	34
gelöst	1	161
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	5759
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	165

rsci0046_c Lesegeschwindigkeit Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	45
gelöst	1	137
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	5774
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	164

rsci0047_c Lesegeschwindigkeit Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	51
gelöst	1	108
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	5797
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	164

rsci0048_c Lesegeschwindigkeit Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	40
gelöst	1	117
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	5801
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	162

rsci0049_c Lesegeschwindigkeit Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	46
gelöst	1	182
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	5885
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

rsci0050_c Lesegeschwindigkeit Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	31
gelöst	1	119
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	5963
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

rsci0051_c Lesegeschwindigkeit Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	35
gelöst	1	81
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	5996
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

rsci0052_c Lesegeschwindigkeit Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	26
gelöst	1	66
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	6018
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

rsci0053_c Lesegeschwindigkeit Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	22
gelöst	1	57
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	6033
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

rsci0054_c Lesegeschwindigkeit Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	54
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	6043
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

rsci0055_c Lesegeschwindigkeit Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	45
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	6051
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

rsci0056_c Lesegeschwindigkeit Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	46
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	6053
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

rsci0057_c Lesegeschwindigkeit Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	17
gelöst	1	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	6056
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

rsci0058_c Lesegeschwindigkeit Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	19
gelöst	1	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	6061
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

rsci0059_c Lesegeschwindigkeit Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	6065
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

rsci0060_c Lesegeschwindigkeit Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	10
gelöst	1	37
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	6067
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

rsci0061_c Lesegeschwindigkeit Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	6069
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

rsci0062_c Lesegeschwindigkeit Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	18
gelöst	1	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	6072
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

rsci0063_c Lesegeschwindigkeit Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	6076
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

rsci0064_c Lesegeschwindigkeit Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	6080
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

rsci0065_c Lesegeschwindigkeit Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	6086
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

rsci0066_c Lesegeschwindigkeit Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	6088
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

rsci0067_c Lesegeschwindigkeit Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	14
gelöst	1	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	6090
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

rsci0068_c Lesegeschwindigkeit Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	11
gelöst	1	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	6090
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

rsci0069_c Lesegeschwindigkeit Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	6094

rsci0070_c Lesegeschwindigkeit Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	12
gelöst	1	15
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	6095

rsg2_sc3 Lesegeschwindigkeit: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	6
	1	14
	2	32
	3	49
	4	42
	5	46
	6	76
	7	91
	8	81
	9	115
	10	158
	11	175
... 36 Werte ausgelassen ...		
	50	7
	51	4
	53	2
	54	1
	56	4
	61	2
	62	1
	63	1
	64	1
	69	2
nicht ermittelbar	-55	222
nicht teilgenommen	-56	2964

rxg20001_c ELFE Textverständnis Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	276
gelöst	1	5422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	302
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94

rxg20002_c ELFE Textverständnis Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	836
gelöst	1	4732
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	62
<i>unplausibler Wert</i>	-95	321
<i>Angabe verweigert</i>	-97	171

rxg20003_c ELFE Textverständnis Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1096
gelöst	1	4070
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	108
<i>unplausibler Wert</i>	-95	317
<i>Angabe verweigert</i>	-97	531

rxg20004_c ELFE Textverständnis Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1010
gelöst	1	4310
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	320
<i>unplausibler Wert</i>	-95	290
<i>Angabe verweigert</i>	-97	192

rxg20005_c ELFE Textverständnis Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	696
gelöst	1	4375
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	645
<i>unplausibler Wert</i>	-95	301
<i>Angabe verweigert</i>	-97	105

rxg20006_c ELFE Textverständnis Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	850
gelöst	1	3837
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	1046
<i>unplausibler Wert</i>	-95	266
<i>Angabe verweigert</i>	-97	123

rxg20007_c ELFE Textverständnis Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	943
gelöst	1	3391
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	1395
<i>unplausibler Wert</i>	-95	261
<i>Angabe verweigert</i>	-97	132

rxg20008_c ELFE Textverständnis Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1047
gelöst	1	2250
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	2510
<i>unplausibler Wert</i>	-95	203
<i>Angabe verweigert</i>	-97	112

rxg20009_c ELFE Textverständnis Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1104
gelöst	1	1788
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	2932
<i>unplausibler Wert</i>	-95	169
<i>Angabe verweigert</i>	-97	129

rxg20010_c ELFE Textverständnis Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1045
gelöst	1	1550
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	3260
<i>unplausibler Wert</i>	-95	152
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115

rxg20011_c ELFE Textverständnis Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	597
gelöst	1	1654
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	3635
<i>unplausibler Wert</i>	-95	133
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

rxg20012_c ELFE Textverständnis Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	632
gelöst	1	1111
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	4161
<i>unplausibler Wert</i>	-95	125
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

rxg20013_c ELFE Textverständnis Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	334
gelöst	1	1247
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	4373
<i>unplausibler Wert</i>	-95	96
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

rxg20014_c ELFE Textverständnis Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	456
gelöst	1	805
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	4680
<i>unplausibler Wert</i>	-95	97
<i>Angabe verweigert</i>	-97	84

rxg20015_c ELFE Textverständnis Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	317
gelöst	1	711
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	4927
<i>unplausibler Wert</i>	-95	89
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

rxg20016_c ELFE Textverständnis Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	336
gelöst	1	551
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	5072
<i>unplausibler Wert</i>	-95	84
<i>Angabe verweigert</i>	-97	79

rxg20017_c ELFE Textverständnis Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	242
gelöst	1	429
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	5354
<i>unplausibler Wert</i>	-95	89
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

rxg20018_c ELFE Textverständnis Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	250
gelöst	1	334
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	5434
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

rxg20019_c ELFE Textverständnis Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	229
gelöst	1	235
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	5576
<i>unplausibler Wert</i>	-95	77
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

rxg20020_c ELFE Textverständnis Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	244
gelöst	1	166
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2964
<i>nicht erreicht</i>	-94	5639
<i>unplausibler Wert</i>	-95	73

rxg2_sc3 ELFE Textverständnis: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	135
	1	269
	2	320
	3	438
	4	475
	5	529
	6	604
	7	791
	8	459
	9	340
	10	347
	11	276
	12	209
	13	174
	14	146
	15	98
	16	113
	17	70
	18	48
	19	45
	20	40
nicht ermittelbar	-55	410
nicht teilgenommen	-56	2964