

Startkohorte 2: Kindergarten (SC2)

SUF-Version 3.0.0

Codebook (de)



Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LIfBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktor: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg, 2015



Inhaltsverzeichnis

1	Vorbemerkung und Lesehilfe	1
2	CohortProfile	2
3	Groups	30
4	ParentMethods	35
5	WeightsElementarySchool	71
6	WeightsKindergarten	83
7	pEducator	98
8	pInstitutionMicrom.	477
9	pInstitutionRegioInfas.	671
10	pInstitution	742
11	pParent	1308
12	pTargetMicrom	1944
13	pTargetRegioInfas	2138
14	pTarget	2209
15	spChildCare	2309
16	spParentSchool	2322
17	spSibling	2360
18	xTargetCompetencies	2389

1 Vorbemerkung und Lesehilfe

In diesem Codebook werden alle 17 Datensätze des NEPS Scientific Use File der Startkohorte SC2 (Version 3.0.0, Onsite; doi:10.5157/NEPS:SC2:3.0.0) mit insgesamt 2786 Variablen dokumentiert. Am Anfang jedes Kapitels findet sich eine Übersicht aller Variablen im Datensatz – in der Reihenfolge, wie sie im Datensatz vorkommen. Ein Klick auf den Eintrag führt zu den Informationen über die jeweilige Variable.

The diagram illustrates the layout of a variable entry in the NEPS Codebook. It includes the following components:

- 2. Variablenname:** t743028
- 3. Variablenlabel:** Mitbewohner Enkel
- 4. Fragebogen:** 55
- 5. Fragenummer:** 32302
- 1. Fragetext:** [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? > Mit Enkel(n)
«Es sind mehrere Nennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»
- 6. Intervieweranweisung:** (indicated by an arrow pointing to the question text)
- a) Wertelabels:**
 - nicht genannt
 - genannt
 - Angabe verweigert
 - weiß nicht
 - system missing value
- b) Werte:** (indicated by an arrow pointing to the 'Code' column)
- c) absolute Häufigkeiten:** (indicated by an arrow pointing to the '#' column)
- d) absolute Häufigkeiten nach Welle:** (indicated by an arrow pointing to the 'by wave' columns)
- e) kursiv: fehlende Werte:** (indicated by an arrow pointing to the 'system missing value' label)

Label	Code	#	by wave	
			1	3
nicht genannt	0	22852	13581	9271
genannt	1	3	2	1
Angabe verweigert	-97	1	1	0
weiß nicht	-98	7	2	5
system missing value	.	8164	4327	3837

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett), z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen und klickbaren Fragenummern; ggf. Präzisierung der Frage (z. B. bei Itembatterien) nach dem Trennzeichen >
2. Name der Variable (wie im Datensatz)
3. Variablenlabel aus dem Datensatz
4. ID des Befragungsinstruments (vgl. Datenmanual)
5. Fragenummer im Befragungsinstrument nach einem Doppelpunkt
6. Interviewanweisung innerhalb von «...»
7. Häufigkeitstabelle
 - a) Spalte 1: Wertelabel
 - b) Spalte 2: Wert
 - c) Spalte 3: absolute Häufigkeiten (#)
 - d) Spalte 4-...: absolute Häufigkeiten nach Welle (wenn möglich)
 - e) fehlende Werte am Ende der Tabelle und kursiv

Die Länge der Häufigkeitstabellen wurde technisch begrenzt; ggfs. wird die Anzahl der unterdrückten Tabellenzellen ausgegeben.

2 CohortProfile

ID_t	Target-ID	3
wave	Welle.	4
cohort	NEPS-Startkohorte	5
ID_i	Institutionen-ID	6
ID_tg	Testgruppen-ID	7
ID_group	ID Kindergarten-Gruppe	8
ID_cc	Kurs-ID: Klasse	9
ID_e	Lehrer-/Erzieher-ID	10
tx80107	Sample: erste Teilnahme in Welle	11
tx80220	Teilnahme-/Ausfallstatus.	12
tx80521	Daten verfügbar: Befragung Zielperson	13
tx80522	Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson	14
tx80523	Daten verfügbar: Elternbefragung	15
tx80524	Daten verfügbar: Institution	16
tx80525	Daten verfügbar: Klassenkurs	17
tx80501	Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind	18
tx8050m	Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind	19
tx8050y	Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind.	20
tx80502	Kinder-/Schülerliste: Deutsch als vorwiegend zu Hause gesprochene Sprache	21
tx80503	Kinder-/Schülerliste: Wohnort Zielkind	22
testm_w1	Testung: Erhebungstag 1 (Monat), generiert	23
testy_w1	Testung: Erhebungstag 1 (Jahr), generiert	24
testm_w2	Testung: Erhebungstag 2 (Monat), generiert	25
testy_w2	Testung: Erhebungstag 2 (Jahr), generiert	26
inty	Interviewdatum (Jahr)	27
intm	Interviewdatum (Monat)	28
intd	Interviewdatum (Tag)	29

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2011	1	2996	2996	0	0
2012	2	2996	0	2996	0
2013	3	9337	0	0	9337
2014	4	0	0	0	0

cohort NEPS-Startkohorte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Neugeborene (SC1)	1	0	0	0	0
Kindergarten (SC2)	2	15329	2996	2996	9337
Klasse 5 (SC3)	3	0	0	0	0
Klasse 9 (SC4)	4	0	0	0	0
Studierende (SC5)	5	0	0	0	0
Erwachsene (SC6)	6	0	0	0	0
Reform in Thüringen (TH)	7	0	0	0	0
G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (BW)	8	0	0	0	0

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_tg Testgruppen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_group ID Kindergarten-Gruppe

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cc Kurs-ID: Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tx80107 Sample: erste Teilnahme in Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2011	1	8985	2995	2995	2995
2012	2	3	1	1	1
2013	3	6341	0	0	6341
2014	4	0	0	0	0

tx80220 Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Teilnahme	1	12408	2948	2727	6733
temporärer Ausfall	2	2921	48	269	2604
endgültiger Ausfall	3	0	0	0	0

tx80521 Daten verfügbar: Befragung Zielperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	0	4082	255	499	3328
ja	1	11247	2741	2497	6009

tx80522 Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	0	2921	48	269	2604
ja	1	12408	2948	2727	6733

tx80523 Daten verfügbar: Elternbefragung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	0	3952	656	885	2411
ja	1	11377	2340	2111	6926

tx80524 Daten verfügbar: Institution

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	0	4220	378	572	3270
ja	1	11109	2618	2424	6067

tx80525 Daten verfügbar: Klassenkurs

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	0	3209	0	0	3209
ja	1	6128	0	0	6128
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5992	2996	2996	0

tx80501 Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
männlich	1	6440	1524	1529	3387
weiblich	2	6452	1456	1467	3529
	7	1	0	0	1
Angabe verweigert	-97	16	16	0	0
system-fehlender Wert	.	2420	0	0	2420

tx8050m Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Januar	1	1150	266	268	616
Februar	2	1030	258	259	513
März	3	1078	266	272	540
April	4	1044	234	237	573
Mai	5	1096	254	256	586
Juni	6	1108	257	257	594
Juli	7	1122	259	261	602
August	8	1165	269	270	626
September	9	1095	244	242	609
Oktober	10	1155	263	267	625
November	11	941	199	202	540
Dezember	12	903	206	205	492
Angabe verweigert	-97	22	21	0	1
system-fehlender Wert	.	2420	0	0	2420

tx8050y Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2004	62	0	0	62
	2005	3744	770	775	2199
	2006	9044	2205	2221	4618
	2007	38	0	0	38
Angabe verweigert	-97	21	21	0	0
system-fehlender Wert	.	2420	0	0	2420

tx80502 Kinder-/Schülerliste: Deutsch als vorwiegend zu Hause gesprochene Sprache

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	0	492	492	0	0
ja	1	2496	2496	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9913	0	2996	6917
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	8	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2420	0	0	2420

tx80503 Kinder-/Schülerliste: Wohnort Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
bei beiden Eltern	1	2492	2492	0	0
bei einem Elternteil	2	480	480	0	0
bei Verwandten	3	11	11	0	0
bei anderen (z.B. Heim)	4	5	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9913	0	2996	6917
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	8	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2420	0	0	2420

testm_w1 Testung: Erhebungstag 1 (Monat), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Januar	1	1319	283	1025	11
Februar	2	3767	814	701	2252
März	3	4188	1283	966	1939
April	4	138	81	34	23
Mai	5	1989	16	1	1972
Juni	6	500	144	0	356
Juli	7	204	204	0	0
August	8	107	107	0	0
September	9	32	17	0	15
Oktober	10	0	0	0	0
November	11	0	0	0	0
Dezember	12	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	3085	47	269	2769

testy_w1 Testung: Erhebungstag 1 (Jahr), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2011	2949	2949	0	0
	2012	2727	0	2727	0
	2013	6568	0	0	6568
nicht ermittelbar	-55	3085	47	269	2769

testm_w2 Testung: Erhebungstag 2 (Monat), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Januar	1	988	183	805	0
Februar	2	3021	776	797	1448
März	3	5096	1279	1048	2769
April	4	349	187	58	104
Mai	5	1335	15	1	1319
Juni	6	1138	112	0	1026
Juli	7	211	211	0	0
August	8	111	111	0	0
September	9	42	42	0	0
Oktober	10	4	4	0	0
November	11	0	0	0	0
Dezember	12	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	3017	76	270	2671
nicht teilgenommen	-56	17	0	17	0

testy_w2 Testung: Erhebungstag 2 (Jahr), generiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2011	2949	2949	0	0
	2012	2709	0	2709	0
	2013	6666	0	0	6666
nicht ermittelbar	-55	2988	47	270	2671
nicht teilgenommen	-56	17	0	17	0

inty Interviewdatum (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2011	2340	2340	0	0
	2012	2111	0	2111	0
	2013	6926	0	0	6926
nicht ermittelbar	-55	3952	656	885	2411

[AUTO] Interviewdatum

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Januar	1	0	0	0	0
Februar	2	427	0	427	0
März	3	1470	0	1470	0
April	4	871	707	164	0
Mai	5	2975	1096	50	1829
Juni	6	2828	139	0	2689
Juli	7	958	16	0	942
August	8	1368	0	0	1368
September	9	95	0	0	95
Oktober	10	3	0	0	3
November	11	367	367	0	0
Dezember	12	15	15	0	0
nicht ermittelbar	-55	3952	656	885	2411

intd Interviewdatum (Tag)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	341	30	69	242
	2	300	62	86	152
	3	462	68	69	325
	4	219	54	1	164
	5	448	52	90	306
	6	382	29	73	280
	7	359	48	80	231
	8	349	63	89	197
	9	287	74	100	113
	10	397	53	102	242
	11	267	43	34	190
	12	447	67	133	247
... 7 Werte ausgelassen ...					
	21	449	139	49	261
	22	336	39	19	278
	23	446	100	67	279
	24	422	60	90	272
	25	339	46	83	210
	26	280	123	26	131
	27	545	110	100	335
	28	462	111	79	272
	29	604	98	102	404
	30	239	61	9	169
	31	370	11	6	353
nicht ermittelbar	-55	3952	656	885	2411

3

Groups

ID_group	ID Kindergarten-Gruppe	31
wave	Welle.	32
ID_e	Lehrer-/Erzieher-ID	33
ex20100	für Linkage empfohlene Datenzeile	34

ID_group ID Kindergarten-Gruppe

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
2011	1	1420	1420	0
2012	2	1352	0	1352
2013	3	0	0	0
2014	4	0	0	0

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nein	0	1360	700	660
ja	1	1412	720	692

4 ParentMethods

ID_t	Target-ID	37
wave	Welle.	38
cohort	NEPS-Startkohorte	39
intd	Interviewdatum (Tag)	40
intm	Interviewdatum (Monat)	41
inty	Interviewdatum (Jahr)	42
px80105	Sample: Einwilligung erteilt durch.	43
px80200	Interview: Anzahl aller Kontaktversuche.	44
px80201	Interview: Erhebungsmethode (Start)	45
px80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	46
px80204_R	Interview: Interviewsprache (realisierter Fall).	47
px80205	Interview: Interview unterbrochen	48
px80207	Interview: Responde Code differenziert	49
px80208	Interview: Fragebogendauer (Minuten)	50
px80209	Interview: Interviewdauer (Minuten)	51
px80211	Survey-Instrument-ID (MDE-ID)	52
px80212	Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle	53
px80213	Interview: Realisierung als Mehrfachelterninterview	54
px80214	Interview: Beziehung der Auskunftsperson zum Zielkind.	55
px80215	Interview: Zuständigkeit der Auskunftsperson	56
px80216	Interview: Beziehung der Auskunftsperson zu früherer Auskunftsperson	57
px80220	Interview: Teilnahme-/Ausfallstatus	58
px80221	Interview: auswertbarer Datensatz?	59
ID_int	Interviewer: ID	60
px80301	Interviewer: Geschlecht	61
px80302	Interviewer: Altersgruppe	62
px80303	Interviewer: Höchster Schulabschluss	63
px80304	Interviewer: Tätigkeitsdauer als Infas-Interviewer	64
px80320	Interviewerfragen: Störungen, Probleme	65
px80321	Interviewerfragen: Ermüdung Befragungsperson.	66
px80322	Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview	67
px80323	Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson.	68

px80324 Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP 69

px80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft. 70

ID_t	Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2011	1	2845	2845	0	0
2012	2	2845	0	2845	0
2013	3	9213	0	0	9213
2014	4	0	0	0	0

cohort NEPS-Startkohorte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Neugeborene (SC1)	1	0	0	0	0
Kindergarten (SC2)	2	14903	2845	2845	9213
Klasse 5 (SC3)	3	0	0	0	0
Klasse 9 (SC4)	4	0	0	0	0
Studierende (SC5)	5	0	0	0	0
Erwachsene (SC6)	6	0	0	0	0
Reform in Thüringen (TH)	7	0	0	0	0
G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (BW)	8	0	0	0	0

intd Interviewdatum (Tag)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	341	30	69	242
	2	300	62	86	152
	3	462	68	69	325
	4	219	54	1	164
	5	448	52	90	306
	6	382	29	73	280
	7	359	48	80	231
	8	349	63	89	197
	9	287	74	100	113
	10	397	53	102	242
	11	267	43	34	190
	12	447	67	133	247
... 7 Werte ausgelassen ...					
	21	449	139	49	261
	22	336	39	19	278
	23	446	100	67	279
	24	422	60	90	272
	25	339	46	83	210
	26	280	123	26	131
	27	545	110	100	335
	28	462	111	79	272
	29	604	98	102	404
	30	239	61	9	169
	31	370	11	6	353
nicht teilgenommen	-56	3526	505	734	2287

intm Interviewdatum (Monat)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Januar	1	0	0	0	0
Februar	2	427	0	427	0
März	3	1470	0	1470	0
April	4	871	707	164	0
Mai	5	2975	1096	50	1829
Juni	6	2828	139	0	2689
Juli	7	958	16	0	942
August	8	1368	0	0	1368
September	9	95	0	0	95
Oktober	10	3	0	0	3
November	11	367	367	0	0
Dezember	12	15	15	0	0
nicht teilgenommen	-56	3526	505	734	2287

inty Interviewdatum (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2011	2340	2340	0	0
	2012	2111	0	2111	0
	2013	6926	0	0	6926
nicht teilgenommen	-56	3526	505	734	2287

px80105 Sample: Einwilligung erteilt durch

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Vater	1	1407	233	233	941
Mutter	2	13188	2595	2595	7998
beide	3	94	0	0	94
Angabe verweigert	-97	214	17	17	180

px80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	9	7	2	0
	1	1624	0	411	1213
	2	2389	398	474	1517
	3	1937	536	332	1069
	4	1319	364	221	734
	5	967	262	177	528
	6	760	173	138	449
	7	655	168	102	385
	8	469	101	81	287
	9	409	87	68	254
	10	353	91	62	200
	11	276	65	42	169
... 88 Werte ausgelassen ...					
	102	2	0	1	1
	103	2	0	1	1
	104	1	0	0	1
	106	2	0	1	1
	111	2	0	0	2
	112	2	0	0	2
	118	1	0	0	1
	119	1	0	0	1
	120	1	0	0	1
	128	1	0	0	1
	135	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	347	0	58	289

px80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
CAPI	1	0	0	0	0
CATI	2	14903	2845	2845	9213
Postalisch	3	0	0	0	0
CAWI	4	0	0	0	0

px80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
CAPI	1	0	0	0	0
CATI	2	11382	2340	2111	6931
Postalisch	3	0	0	0	0
CAWI	4	0	0	0	0
nicht teilgenommen	-56	3174	505	676	1993
system-fehlender Wert	.	347	0	58	289

px80204_R Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
deutsch	1	10937	2228	2027	6682
russisch	2	241	48	43	150
türkisch	3	204	64	41	99
nicht teilgenommen	-56	3174	505	676	1993
system-fehlender Wert	.	347	0	58	289

px80205 Interview: Interview unterbrochen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	0	11230	2316	2080	6834
trifft zu	1	147	24	31	92
nicht teilgenommen	-56	3179	505	676	1998
system-fehlender Wert	.	347	0	58	289

px80207 Interview: Responde Code differenziert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
noch kein Rücklaufstatus bekannt	0	0	0	0	0
nicht abgehoben/nicht erreicht	1	397	97	30	270
Anrufbeantworter	2	227	43	56	128
besetzt/Anschluss vorübergehend nicht erreichbar	3	17	7	1	9
kein Anschluss	4	690	124	178	388
falsche Telefonnummer/ZP unter Anschluss unbekannt	5	138	27	44	67
vager Termin	6	711	1	165	545
definitiver Termin	7	116	0	16	100
ZP verweigert: grundsätzlich/Adresse löschen/Panelbereitschaft zurückgezogen	8	216	11	45	160
ZP verweigert: keine Zeit/dauert zu lange/wird zu viel	9	65	8	13	44
ZP verweigert: will nur persönlich bzw. nur telefonisch befragt werden	10	0	0	0	0
ZP verweigert: krank	11	1	1	0	0
... 35 Werte ausgelassen ...					
Weiterbearbeitung in: CATI	81	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in persönlicher Befragung	82	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in schriftlicher Befragung	83	0	0	0	0
Weiterbearbeitung in CAWI	84	0	0	0	0
ZP zieht Zuspelungsbereitschaft zurück	87	0	0	0	0
Anruf der ZP/KP	91	0	0	0	0
Fehlende Sprachkenntnisse, kein Sprachwechsel gewünscht	92	0	0	0	0
ZP verlangt Datenlöschung	93	0	0	0	0
CAPI Verweig. Basis ZP-Rückmel. Anschreiben, tel. Konvertier	94	0	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Türkisch möglich	201	0	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Russisch möglich	202	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	347	0	58	289

px80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	2.00000	1	0	1	0
	6.25000	1	0	1	0
	6.78333	1	0	0	1
	7.13333	1	1	0	0
	7.18333	1	0	0	1
	7.35000	1	1	0	0
	7.50000	1	1	0	0
	7.80000	1	0	0	1
	7.93333	1	0	0	1
	7.95000	1	1	0	0
	8.05000	1	0	0	1
	8.21667	1	0	0	1
... 2918 Werte ausgelassen ...					
	68.15000	1	0	0	1
	70.40000	1	0	0	1
	71.65000	1	0	1	0
	71.76667	1	0	1	0
	71.76667	1	0	0	1
	76.18333	1	0	1	0
	78.98333	1	0	0	1
	79.36667	1	0	1	0
	88.23333	1	0	0	1
Interview abgebrochen	-20	61	24	31	6
nicht ermittelbar	-55	6	0	0	6
nicht teilgenommen	-56	3521	505	734	2282

px80209 Interview: Interviewdauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	6.78333	1	0	0	1
	7.46667	1	1	0	0
	7.68333	1	1	0	0
	7.80000	1	0	0	1
	7.93333	1	0	0	1
	8.05000	1	0	0	1
	8.21667	1	0	0	1
	8.30000	1	0	0	1
	8.50000	1	0	0	1
	8.61667	1	0	0	1
	8.85000	1	0	0	1
	9.13333	1	1	0	0
... 4421 Werte ausgelassen ...					
	80.56667	1	0	1	0
	81.91666	1	0	0	1
	83.18333	1	1	0	0
	84.53333	1	1	0	0
	87.83333	1	0	1	0
	90.26667	1	1	0	0
	93.06667	1	0	0	1
	99.01667	1	1	0	0
	126.36667	1	0	1	0
Interview abgebrochen	-20	6	0	0	6
nicht ermittelbar	-55	6	0	0	6
nicht teilgenommen	-56	3521	505	734	2282

px80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	31	2845	2845	0	0
	107	2845	0	2845	0
	175	9213	0	0	9213

px80212 Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	0	11149	2280	2094	6775
trifft zu	1	212	60	17	135
nicht entdeckter Wechsel	3	17	0	0	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3178	505	676	1997
<i>system-fehlender Wert</i>	.	347	0	58	289

px80213 Interview: Realisierung als Mehrfachelterninterview

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	0	11625	2798	2077	6750
trifft zu	1	257	47	34	176
nicht teilgenommen	-56	2674	0	676	1998
system-fehlender Wert	.	347	0	58	289

In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>? ««Spontane Antwort abwarten.»
 «Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.» «Wenn 'nur' Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.» «Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
leibliche Mutter	1	10216	2116	1904	6196
leiblicher Vater	2	1061	210	188	663
Adoptivmutter	3	31	6	7	18
Adoptivvater	4	5	0	0	5
Pflegemutter	5	45	5	6	34
Pflegevater	6	6	1	1	4
Partnerin des Vaters	7	0	0	0	0
Partner der Mutter	8	0	0	0	0
Stiefmutter	9	4	1	1	2
Stiefvater	10	5	1	0	4
Sonstiges Verhältnis	11	4	0	4	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	3179	505	676	1998
<i>system-fehlender Wert</i>	.	347	0	58	289

px80215 Interview: Zuständigkeit der Auskunftsperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	11177	2338	2043	6796
nein	2	195	5	66	124
nicht teilgenommen	-56	3176	502	676	1998
weiß nicht	-98	8	0	2	6
system-fehlender Wert	.	347	0	58	289

px80216 Interview: Beziehung der Auskunftsperson zu früherer Auskunftsperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Ehepartner/in von AP	1	50	37	13	0
Partner/in von AP	2	7	5	2	0
verheiratet u. in Trennung von AP	3	1	0	1	0
geschieden von AP	4	0	0	0	0
Ex-Partner/in von AP	5	0	0	0	0
Sonstiges	6	4	3	1	0
<i>kein Wechsel der Auskunftsperson</i>	<i>-20</i>	<i>11149</i>	<i>2280</i>	<i>2094</i>	<i>6775</i>
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>3179</i>	<i>505</i>	<i>676</i>	<i>1998</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>498</i>	<i>0</i>	<i>58</i>	<i>440</i>

px80220 Interview: Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Teilnahme	1	11382	2340	2111	6931
temporärer Ausfall	2	2871	452	628	1791
endgültiger Ausfall	3	650	53	106	491

px80221 Interview: auswertbarer Datensatz?

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	0	3526	505	734	2287
trifft zu	1	11377	2340	2111	6926

ID_int Interviewer: ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

px80301 Interviewer: Geschlecht

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
männlich	1	6086	1336	1348	3402
weiblich	2	6439	1481	1429	3529
nicht teilgenommen	-56	2031	28	10	1993
system-fehlender Wert	.	347	0	58	289

px80302 Interviewer: Altersgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
bis 29 Jahre	1	4752	883	1212	2657
30-49 Jahre	2	3807	1099	865	1843
50-65 Jahre	3	3621	800	635	2186
älter als 65 Jahre	4	345	35	65	245
nicht teilgenommen	-56	2031	28	10	1993
system-fehlender Wert	.	347	0	58	289

px80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Hauptschule/Volksschulabschluss/POS	2	644	185	124	335
Fachhochschulreife	6	1339	309	280	750
Abitur/Hochschulreife	7	7666	1584	1796	4286
Kein Schulabschluss	8	0	0	0	0
Mittlere Reife	17	2418	723	514	1181
Sonstiger Schulabschluss	21	131	0	0	131
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2031	28	10	1993
<i>Angabe verweigert</i>	-97	327	16	63	248
<i>system-fehlender Wert</i>	.	347	0	58	289

px80304 Interviewer: Tätigkeitsdauer als Infas-Interviewer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
bis zu 2 Jahre	1	4155	649	1155	2351
2-3 Jahre	2	3998	885	968	2145
4-5 Jahre	3	2377	845	402	1130
mehr als 5 Jahre	4	1995	438	252	1305
nicht teilgenommen	-56	2031	28	10	1993
system-fehlender Wert	.	347	0	58	289

Gab es bei der Durchführung des !!Interviews!! Störungen (z.B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten? «z.B. - Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Ankerperson - Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen - Kind musste gewickelt, gefüttert oder beruhigt werden»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	337	135	202	0
nein	2	4114	2205	1909	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9213	0	0	9213
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1181	505	676	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	58	0	58	0

Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Kindes ein?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
überhaupt nicht ermüdet	1	3537	1843	1694	0
2	2	512	320	192	0
3	3	189	94	95	0
4	4	79	37	42	0
5	5	56	27	29	0
6	6	19	6	13	0
7	7	20	5	15	0
8	8	11	3	8	0
9	9	3	0	3	0
sehr stark ermüdet	10	25	5	20	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9213	0	0	9213
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1181	505	676	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	58	0	58	0

Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
überhaupt nicht ermüdet	1	3366	1805	1561	0
2	2	558	286	272	0
3	3	248	137	111	0
4	4	84	29	55	0
5	5	93	42	51	0
6	6	33	13	20	0
7	7	21	8	13	0
8	8	11	6	5	0
9	9	8	4	4	0
sehr stark ermüdet	10	29	10	19	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9213	0	0	9213
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1181	505	676	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	58	0	58	0

px80323 Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson

138 : 35012

Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Ankerperson?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
insgesamt zuverlässig	1	4266	2246	2020	0
insgesamt weniger zuverlässig	2	57	36	21	0
bei einigen Fragen weniger zuverlässig	3	128	58	70	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9213	0	0	9213
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1181	505	676	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	58	0	58	0

px80324 Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Anfangs gut, später schlechter	1	94	48	46	0
Anfangs schlecht, später besser	2	50	27	23	0
die ganze Zeit gut	3	4268	2249	2019	0
die ganze Zeit schlecht	4	38	16	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9213	0	0	9213
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1181	505	676	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	58	0	58	0

px80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
liegt nicht vor	0	7	3	0	4
liegt vor	1	4579	2337	2111	131
nicht teilgenommen	-56	3179	505	676	1998
system-fehlender Wert	.	7138	0	58	7080

5

WeightsElementarySchool

ID_t	Target-ID	72
ID_i	Institutionen-ID	73
tstud_st	Teilstudie der Erstabfrage	74
group	Gruppierungsvariable für Kinder im Kindergarten- und Schulkontext.	75
stratum_imp2_R	implizites Stratum 2 (Bundesland der Institution).	76
stratum_imp3_R	implizites Stratum 3 (Regionalklassifikation der Institution).	77
stratum_imp4_R	implizites Stratum 4 (Trägerschaft der Institution)	78
w_i	Designgewicht für Institution.	79
w_t	Paneleingangsgewicht für Kinder, deren Eltern Einverständnis erteilt haben	80
w_t3	Gewicht für ZP mit Teilnahme in Welle 3	81
w_tp3	Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 3	82

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tstud_st Teilstudie der Erstbefragung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
A12	1	576
A14	2	3972
A14A	3	2369

group Gruppierungsvariable für Kinder im Kindergarten- und Schulkon-
text

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Zielperson aus Aufstockung in Welle 3	1	6341
Zielperson aus Sample in Welle 1, im Schulkontext nicht weiterverfolgt	2	0
Zielperson aus Sample in Welle 1, im Schulkontext weiterverfolgt	3	576

stratum_imp2_R implizites Stratum 2 (Bundesland der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	83
Hamburg	2	272
Niedersachsen	3	821
Bremen	4	1190
Nordrhein-Westfalen	5	77
Hessen	6	472
Rheinland-Pfalz	7	98
Baden-Württemberg	8	160
Bayern	9	803
Saarland	10	1656
Berlin	11	382
Brandenburg	12	308
Mecklenburg-Vorpommern	13	77
Sachsen	14	257
Sachsen-Anhalt	15	131
Thüringen	16	130

stratum_imp3_R implizites Stratum 3 (Regionalklassifikation der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
halb-städtisch	1	2744
ländlich	2	757
städtisch	3	3416

stratum_imp4_R implizites Stratum 4 (Trägerschaft der Institution)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
frei	1	6606
öffentlich	2	311

w_i Designgewicht für Institution

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.45184	17
	12.00235	8
	12.08400	30
	14.62114	13
	14.73275	16
	14.96117	60
	15.86025	24
	15.94998	77
	16.23998	49
	16.31723	39
	16.53646	22
	17.21229	54
... 254 Werte ausgelassen ...		
	119.41029	5
	119.42996	24
	119.97961	28
	127.37098	8
	129.61178	12
	137.85647	4
	148.02896	26
	180.50030	24
	197.37194	9
	213.92235	5
	234.55392	14
	332.64010	16

w_t Paneleingangsgewicht für Kinder, deren Elten Einverständnis erteilt haben

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	15.48006	1
	15.99848	5
	16.13048	6
	16.16282	4
	16.49850	4
	17.23999	1
	18.18528	3
	18.26793	10
	18.59693	1
	18.71591	6
	18.98524	1
	19.72876	1
... 1170 Werte ausgelassen ...		
	661.72441	1
	695.10032	1
	708.46163	2
	716.26585	1
	719.45274	1
	771.80341	3
	792.80066	1
	1017.80373	2
	1085.20801	3
	1223.89622	3
	1322.66102	3
	4000.43767	1

w_t3
Gewicht für ZP mit Teilnahme in Welle 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.17	1
	0.18	4
	0.18	1
	0.18	2
	0.18	4
	0.18	4
	0.19	4
	0.19	1
	0.21	1
	0.21	2
	0.21	9
	0.22	1
... 1909 Werte ausgelassen ...		
	3.64	1
	3.65	2
	3.65	4
	3.68	1
	3.72	1
	3.74	1
	3.74	2
	3.74	2
	3.74	2
	3.77	2
	3.78	155
system-fehlender Wert	.	184

w_tp3 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.16	1
	0.17	1
	0.17	4
	0.17	4
	0.17	3
	0.19	2
	0.19	7
	0.19	3
	0.19	1
	0.20	1
	0.20	1
	0.21	1
... 1687 Werte ausgelassen ...		
	3.64	8
	3.67	3
	3.78	1
	3.79	1
	3.81	6
	3.83	1
	3.84	2
	3.86	6
	3.89	1
	3.89	1
	3.91	141
system-fehlender Wert	.	1280

6 WeightsKindergarten

ID_t	Target-ID	84
ID_i	Institutionen-ID	85
tstud_st	Teilstudie der Erstabfrage	86
group	Gruppierungsvariable für Kinder im Kindergarten- und Schulkontext.	87
w_i	Designgewicht für Institution.	88
w_t	Panelzugangsgewicht für Kinder, deren Eltern Einverständnis erteilt haben	89
w_t1	Gewicht für ZP mit Teilnahme in Welle 1	90
w_tp1	Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 1	91
w_t2	Gewicht für ZP mit Teilnahme in Welle 2	92
w_tp2	Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 2	93
w_t12	Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1 und 2	94
w_tp12	Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1 und 2.	95
w_t123	Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, und 3	96
w_tp123	Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2 und 3	97

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tstud_st Teilstudie der Erstbefragung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
A12	1	2996
A14	2	0
A14A	3	0

group Gruppierungsvariable für Kinder im Kindergarten- und Schulkon-
text

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Zielperson aus Aufstockung in Welle 3	1	0
Zielperson aus Sample in Welle 1, im Schulkontext nicht weiterverfolgt	2	2420
Zielperson aus Sample in Welle 1, im Schulkontext weiterverfolgt	3	576

w_i Designgewicht für Institution

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	14.57217	19
	18.37499	13
	25.64590	8
	26.59999	13
	34.10508	7
	36.03870	10
	36.83076	6
	39.43700	21
	41.82370	16
	43.81175	12
	44.27926	20
	45.88239	4
... 243 Werte ausgelassen ...		
	381.65207	1
	399.83989	10
	411.59988	8
	446.87987	37
	455.15543	4
	469.22387	9
	492.19287	21
	558.59984	5
	576.18289	3
	638.77535	13
	782.03978	6
	1564.07956	5

w_t Paneleingangsgewicht für Kinder, deren Elten Einverständnis erteilt haben

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	21.43475	1
	21.93969	3
	21.98698	3
	22.30665	1
	22.51238	2
	22.56309	1
	23.18967	1
	23.24444	2
	23.91197	2
	24.14181	2
	24.98638	1
	25.15756	1
... 2113 Werte ausgelassen ...		
	1540.09301	2
	1659.73658	1
	1773.87988	2
	1891.59172	2
	1917.00668	1
	2254.06887	1
	3166.94719	1
	3742.26269	1
	3768.78937	1
	4469.59144	1
	4502.70104	1
	9644.96379	1

w_t1 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Welle 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.10270	1
	0.10512	3
	0.10535	3
	0.10688	1
	0.10786	2
	0.10811	1
	0.11111	1
	0.11137	2
	0.11457	2
	0.11570	2
	0.11972	1
	0.12056	1
... 2052 Werte ausgelassen ...		
	3.56494	1
	3.60333	1
	3.61635	4
	3.62181	1
	3.62362	1
	3.62556	2
	3.63334	2
	3.67397	1
	3.71973	2
	3.72886	2
	3.88634	53
system-fehlender Wert	.	47

w_tp1
Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.11036	1
	0.11296	3
	0.11320	3
	0.11485	1
	0.11591	2
	0.11617	1
	0.11939	1
	0.11968	2
	0.12311	2
	0.12647	1
	0.12865	1
	0.13113	1
... 1627 Werte ausgelassen ...		
	3.50821	1
	3.56818	1
	3.60822	1
	3.64049	1
	3.65631	1
	3.68107	1
	3.70239	1
	3.74133	2
	3.74503	1
	3.80467	1
	3.80960	42
system-fehlender Wert	.	687

w_t2 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Welle 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.09907	3
	0.09929	3
	0.10166	2
	0.10189	1
	0.10472	1
	0.10496	2
	0.10798	2
	0.12117	1
	0.12149	2
	0.12168	1
	0.12582	1
	0.12602	1
... 1901 Werte ausgelassen ...		
	3.73196	1
	3.77666	2
	3.78264	1
	3.84653	1
	3.85655	3
	3.97767	1
	4.01840	1
	4.04425	1
	4.11863	1
	4.11902	2
	4.24208	67
system-fehlender Wert	.	269

w_tp2
Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.07310	3
	0.07326	3
	0.07501	2
	0.07518	1
	0.07727	1
	0.07745	2
	0.07967	2
	0.08964	2
	0.08978	1
	0.09298	1
	0.09304	2
	0.09371	3
... 1349 Werte ausgelassen ...		
	4.34085	1
	4.34758	1
	4.47270	1
	4.51388	1
	4.72833	1
	4.85743	1
	5.02151	1
	5.10050	2
	5.10494	1
	5.11211	1
	5.16220	123
system-fehlender Wert	.	1031

w_t12
Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1 und 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.10512	3
	0.10535	3
	0.10786	2
	0.10811	1
	0.11111	1
	0.11137	2
	0.11457	2
	0.12857	1
	0.12890	2
	0.12911	1
	0.13350	1
	0.13371	1
... 1887 Werte ausgelassen ...		
	3.62181	1
	3.62362	1
	3.62556	2
	3.63334	2
	3.67397	1
	3.71973	2
	3.72887	2
	3.78471	1
	3.79993	2
	3.81759	1
	3.88955	46
system-fehlender Wert	.	311

w_tp12 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in
Wellen 1 und 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.11090	3
	0.11114	3
	0.11380	2
	0.11406	1
	0.11722	1
	0.11750	2
	0.12087	2
	0.13600	2
	0.13621	1
	0.14107	1
	0.14116	2
	0.14217	3
... 1281 Werte ausgelassen ...		
	3.26719	1
	3.28672	1
	3.34763	1
	3.40232	1
	3.46309	1
	3.61782	1
	3.67692	1
	3.73282	2
	3.73548	1
	3.74349	1
	3.83594	37
system-fehlender Wert	.	1192

w_t123 Gewicht für ZP mit Teilnahme in Wellen 1, 2, und 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.14010	1
	0.14019	2
	0.14119	2
	0.14129	1
	0.19503	1
	0.19514	1
	0.20819	1
	0.21239	1
	0.21310	1
	0.21333	1
	0.21590	1
	0.22297	1
... 419 Werte ausgelassen ...		
	2.63105	1
	2.63341	1
	2.74656	2
	2.75445	1
	2.79617	1
	2.88296	1
	2.95780	1
	3.10346	1
	3.15120	1
	3.22421	1
	3.70242	8
system-fehlender Wert	.	2457

w_tp123 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1, 2 und 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.14107	1
	0.14116	2
	0.14217	2
	0.14227	1
	0.19053	1
	0.19638	1
	0.19649	1
	0.20963	1
	0.21458	1
	0.28568	1
	0.29350	2
	0.29398	2
... 306 Werte ausgelassen ...		
	2.65161	1
	2.66535	1
	2.81551	1
	2.85897	1
	2.90289	1
	2.90416	1
	2.97824	1
	3.05172	1
	3.05730	1
	3.26722	1
	3.81391	6
system-fehlender Wert	.	2608

7 pEducator

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID	109
wave Welle.	110
ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID).	111
e217412_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt	112
e217422_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	113
e217432_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	114
e217442_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h	115
e45110f_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	116
e217452_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung	117
e217416_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt	118
e217426_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	119
e217436_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden.	120
e217446_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden	121
e45110b_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	122
e217456_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung	123
e217417_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt	124
e217427_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	125
e217437_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden.	126
e217447_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h	127
e45110a_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	128
e217457_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung	129
e219410_R Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Anzahl Räume	130
e219410_D Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Anzahl Räume (kategorisiert).	131
e219411_R Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Größe Räume.	132
e219411_D Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Größe Räume (kategorisiert)	133
e21141a Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Museum	134
e21141b Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Theater, Kino, Konzert	135
e21141c Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Bücherei	136
e21141d Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Zoo, Wildpark	137
e21141e Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Wald, Park etc.	138
e21141f Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Sportplatz, Turnhalle	139

e21141g	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Schwimmbad	140
e21141h	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Betriebe	141
e21141i	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Einrichtungen des öffentlichen Lebens.	142
e21141j	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Bauernhof.	143
e21141k	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: sonstige	144
e219400	Nachfrage Stammgruppenarbeit	145
e217401_R	Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Mädchen	146
e217402_R	Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Jungen.	147
e217403_R	Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (Anzahl)	148
e217404_R	Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (Anzahl)	149
e217405_R	Kinder mit anderen Entwicklungsstörungen (Anzahl)	150
e217406_O	andere Entwicklungsstörungen (offen)	151
e217411_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt	152
e217421_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	153
e217431_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden.	154
e217441_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h	155
e45110g_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	156
e217451_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung	157
e217412_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt	158
e217422_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	159
e217432_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden.	160
e217442_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden	161
e45110f_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	162
e217452_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung	163
e217413_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt	164
e217423_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	165
e217433_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	166
e217443_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden.	167
e45110e_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund.	168
e217453_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung.	169
e217414_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt	170
e217424_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	171
e217434_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	172
e217444_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden.	173

e45110d_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund.	174
e217454_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung.	175
e217415_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt	176
e217425_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	177
e217435_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	178
e217445_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden.	179
e45110c_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund.	180
e217455_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung.	181
e217416_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt	182
e217426_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	183
e217436_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	184
e217446_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunde.	185
e45110b_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshinter- grund	186
e217456_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung	187
eb1000a_R	Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - alle Kinder	188
eb1000b_R	Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - davon Kinder mit Migrationshintergru	189
eb1000c_R	Sprachfähigkeiten durchschnittlich - alle Kinder.	190
eb1000d_R	Sprachfähigkeiten durchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund*	191
eb1000e_R	Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - alle Kinder	192
eb1000f_R	Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshinter- grund	193
e401200_R	Anzahl Kinder mit anderer Interaktionssprache	194
e219830	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: eigener Stellenumfang in Prozent	195
e219831	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 2. Kraft in Prozent	196
e219832	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 3. Kraft in Prozent	197
e219833	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 4. Kraft in Prozent	198
e219401	Kindergarten Stammgruppe: Vorschulgruppe	199
e21951a	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bilderbücher	200
e21951b	Kindergarten: Verfügbarkeit: Materialien für Rollenspiele	201
e21951c	Kindergarten: Verfügbarkeit: Belebungsmaterial	202
e21951d	Kindergarten: Verfügbarkeit: Puppen	203
e21951e	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bausteinsysteme	204
e21951f	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher	205

e21951g	Kindergarten: Verfügbarkeit: Musikinstrumente	206
e21951h	Kindergarten: Verfügbarkeit: Zeichen- und Schreibmaterial	207
e21951i	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Erlernen Buchstaben-Laut-Zuordnung.	208
e21951j	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material Buchstaben Erlernen.	209
e21951k	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher für Erstleser	210
e21951l	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Formen etc.	211
e21951m	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Zahlen etc.	212
e21951n	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Vertrautmachen mit Messvorgang	213
e21140a	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bilderbücher, Buchstabenspiele u.ä.	214
e21140b	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Dinge vergleichen, sortieren etc.	215
e21140c	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Nutzung von Zahlenspielen etc.	216
e21140d	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Puzzeln u.ä.	217
e21140e	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bauspiele u. ä.	218
e21140f	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Basteln etc..	219
e21140g	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Rollenspiele etc.	220
e21140h	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Sport u.ä.	221
e21140i	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Musik, Rhythmik u.ä.	222
e21140j	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Naturerleben u.ä.	223
eb1005a	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: sozi.	224
eb1005b	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: Kenn.	225
eb1005c	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: natu.	226
eb1005d	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: erst.	227
eb1005e	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: erst.	228
eb1005f	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: spra.	229
eb1005g	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: math.	230
eb1005h	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: fein.	231
eb1005i	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: grob.	232
eb1005j	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: Ausd.	233
eb1006a	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern:	234
eb1006b	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern:	235
eb1006c	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern:	236
eb1006d	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern:	237
eb1006e	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern:	238
eb1006f	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern:	239

eb1006g	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: .	240
eb1006h	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: .	241
eb1006i	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: .	242
eb1006j	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: .	243
eb1007a	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - Leistungsdruck	244
eb1007b	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - fehlende Unterstützung	245
eb1007c	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - hohe Anforderungen	246
eb1007d	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - kein Spaß am Lernen	247
e21280a	Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Teilnahme	248
e21281a	Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Umfang	249
e21280b	Fortbildung, Leitungsmanagement, Teilnahme	250
e21281b	Fortbildung, Leitungsmanagement, Umfang	251
e21280c	Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme	252
e21281c	Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang	253
e21280d	Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Teilnahme	254
e21281d	Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Umfang	255
e21280e	Fortbildung, Elternarbeit, Teilnahme	256
e21281e	Fortbildung, Elternarbeit, Umfang	257
e21280f	Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Teilnahme	258
e21281f	Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Umfang	259
e21280g	Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme	260
e21281g	Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Umfang	261
e21280h	Fortbildung, Sprache, Teilnahme	262
e21281h	Fortbildung, Sprache, Umfang	263
e21280i	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme	264
e21281i	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Umfang	265
e21280j	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Teilnahme	266
e21281j	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Umfang	267
e21280k	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Teilnahme	268
e21281k	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Umfang	269
e21280l	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme . .	270
e21281l	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang . . .	271
e21280m	Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Teilnahme	272
e21281m	Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Umfang	273

e21280n	Fortbildung, Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Teilnahme	274
e21281n	Fortbildung, Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Umfang	275
e21280o	Fortbildung, sonstiges, Teilnahme	276
e21281o	Fortbildung, sonstiges, Umfang	277
e212819_O	Fortbildung, sonstiges, Text.	278
e212820	Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss . . .	279
e212821_g1	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 1988) . . .	280
e212821_g2	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 2010) . . .	281
e212821_g3	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-88)	283
e212821_g4	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-08)	285
e212821_g5	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-88)	286
e212821_g6	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-88)	287
e212821_g7	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (MPS)	288
e212821_g9	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (BLK)	289
e212821_g14	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-08)	290
e212821_g16	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-08)	291
e212822	Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation . . .	292
e212823_O	Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation, Text	293
e212823_g13	Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation (Kurskennziffer) .	294
e212824	Kindergarten Gruppenleitung: Supervision.	295
e212825	Kindergarten Gruppenleitung: Supervision, Umfang	296
e210400	Nachfrage Erstteilnehmer, früheres Ausfüllen Fragebogen	297
e219802	Kindergarten: Nachfrage: Leiterin	298
e761130	Bildung Erzieher	299
e219800_R	Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss	300
e219800_D	Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss (kategorisiert)	301
e21980b_O	Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss, anderer Abschluss, Text	302
e219820_R	Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen	303
e219820_D	Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen (kategorisiert)	304
e219821_R	Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung.	305
e219821_D	Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung (kategorisiert)	306
e219810	Kindergarten Gruppenleitung: vertraglich vereinbarte Arbeitszeit	307
e219811	Kindergarten Gruppenleitung: tatsächliche Arbeitszeit	308
e219812	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - direkte Arbeit in einer Gruppe.	309

e219813	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Planung und Vorbereitung	310
e219814	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit	311
e219815	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Leitungsaufgaben	312
e219816	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges	313
e219817_O	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges, Text	314
e227400_g1R	Klasse: Schülerzahl, gesamt.	315
e227400_g1D	Klasse: Schülerzahl, gesamt (vergrößert)	316
e227400_D	Klasse: Schülerzahl, weiblich (in %)	317
e227400_R	Klasse: Schülerzahl, weiblich	318
e227401_D	Klasse: Schülerzahl, männlich (in %).	319
e227401_R	Klasse: Schülerzahl, männlich.	320
e229412	Klasse: wie werden Klassen geführt	321
ec1002a	Der Unterricht wird in Doppelbesetzungen durchgeführt.	322
ec1002b	Es wird sozialpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.	323
ec1002c	Es wird sonderpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.	324
e22740a	Klasse: Lehrereinschätzung: Interesse	325
e22740b	Klasse: Lehrereinschätzung: Disziplin	326
e22740c	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungshomogenität.	327
e22740d	Klasse: Lehrereinschätzung: Selbstständigkeit	328
e22740e	Klasse: Lehrereinschätzung: Konzentration.	329
e22740f	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungsorientierung	330
ec0401a	soziale Fähigkeiten	331
ec0401b	Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit.	332
ec0401c	schriftsprachliche Fähigkeiten	333
ec0401d	sprachliche Fähigkeiten	334
ec0401e	naturwissenschaftliche Fähigkeiten	335
ec0401f	mathematische Fähigkeiten	336
e79201a_R	Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - niedrige Schicht.	337
e79201a_D	Schüler/innen: niedrige soziale Schicht (in %)	338
e79201b_R	Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - mittlere Schicht	339
e79201b_D	Schüler/innen: mittlere soziale Schicht (in %)	340
e79201c_R	Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - höhere Schicht	341
e79201c_D	Schüler/innen: höhere soziale Schicht (in %).	342
e79202a_R	Klasse: Anteil Elternteil mit Studium	343

e79202a_D	Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil (in %)	344
e451000_R	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund	345
e451000_D	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (in %)	346
e451010	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (ungefähr)	347
e190012	Schüler mit Förderbedarf: keine	348
e190011_R	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf	349
e190011_D	Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf (in %)	350
e199001_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: Lernen.	351
e199001_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: Lernen.	352
e199002_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: Sprache	353
e199002_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: Sprache	354
e199003_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung	355
e199003_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung	356
e199004_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung.	357
e199004_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung.	358
e199005_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: geistige Entwicklung.	359
e199005_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: geistige Entwicklung.	360
e199006_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: Sehen	361
e199006_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: Sehen	362
e199007_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: Hören	363
e199007_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: Hören	364
e199008_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: Autismus	365
e199008_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: Autismus	366
e229400_R	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe	367
e229400_D	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe (aggregiert)	368
e22940a	Klasse: Zustand Klassenraum, Helligkeit	369
e22940b	Klasse: Zustand Klassenraum, Größe.	370
e22940c	Klasse: Zustand Klassenraum, Funktionalität	371
e22940d	Klasse: Zustand Klassenraum, baulicher Zustand.	372
e22940e	Klasse: Zustand Klassenraum, Akustik	373
ec0150a	Deutsch/Schriftspracherwerb	374
ec0150b	Deutsch/Schriftspracherwerb wird von mir in dieser Klasse unterrichtet	375
ec0151a	Mathematik	376
ec0151b	Mathematik wird von mir in dieser Klasse unterrichtet	377

ec0152a	Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht	378
ec0152b	Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht wird von mir in dieser Klasse unterrichtet .	379
ec2001a	Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Wird nicht von.	380
ec2001b	Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich arbeite ga .	381
ec2001c	Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich orientiere. .	382
ec2001d	Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich stütze mic .	383
ec2001e	Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Mein Unterricht.	384
ec20020_O	Mein Unterricht hat überhaupt keine Bindung an einen Lehrgang und ich verwende e.	385
ec2003a	Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutl .	386
ec2003b	Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten. . . .	387
ec2003c	Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten	388
ec2003d	Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwi .	389
ec2003e	Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, wahr	390
ec2003f	Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte	391
ec2003g	Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie .	392
e22680a	Lehrkraft: Orientierungen: Entscheidungen treffen	393
e22680b	Lehrkraft: Orientierungen: Rolle als Lehrer/in bzgl. Nachforschen/Erkunden	394
e22680c	Lehrkraft: Orientierungen: Lernen durch eigenständiges Finden von Lösungen . . .	395
e22680d	Lehrkraft: Orientierungen: Unterricht mit klaren Antworten	396
e22680e	Lehrkraft: Orientierungen: Unterricht von Fakten	397
e22680f	Lehrkraft: Orientierungen: eigenständige Lösungsfindung der Schüler	398
e22680g	Lehrkraft: Orientierungen: Ruhe im Klassenraum	399
e22680h	Lehrkraft: Orientierungen: Denk- und Schlussfolgerungsprozesse	400
ec0160a	Beobachtung der Mitarbeit.	401
ec0160b	informelle Überprüfungen	402
ec0160c	klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten.	403
ec0160d	diagnostische Tests	404
ec0160e	extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten)	405
e538001	Wöchentlicher Zeitumfang - Hausaufgaben	406
e538002	Wöchentlicher Zeitumfang - Vortrag Lehrer	407
e538003	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben mit Hilfe	408
e538004	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben ohne Hilfe	409
e538005	Wöchentlicher Zeitumfang - Wiederholen und Üben	410
e538006	Wöchentlicher Zeitumfang - Tests, Frage- und Ratespiele.	411

e538007	Wöchentlicher Zeitumfang - Klassenmanagement	412
e538008	Wöchentlicher Zeitumfang - andere Schüleraktivitäten.	413
e22682a	Lehrkraft: Berufsaspekt: Verhältnis zu Schülern	414
e22682b	Lehrkraft: Berufsaspekt: Unterrichtsgestaltung/Wissensvermittl.	415
e22682c	Lehrkraft: Berufsaspekt: objektive Beurteilungskriterien	416
e22682d	Lehrkraft: Berufsaspekt: Berücksichtigung persönlicher Situation.	417
e22682e	Lehrkraft: Berufsaspekt: Ordnung und Disziplin	418
e22682f	Lehrkraft: Berufsaspekt: Informiertheit über Schülerprobleme	419
e22682g	Lehrkraft: Berufsaspekt: Kenntnis familiären Hintergrunds	420
e22682h	Lehrkraft: Berufsaspekt: Vermittlung fachlicher Kenntnisse	421
e22682i	Lehrkraft: Berufsaspekt: Konzentration auf Lehrplanaufgaben	422
e22682j	Lehrkraft: Berufsaspekt: gründliche Auswertung des Unterrichts	423
e22682k	Lehrkraft: Berufsaspekt: Interesse an Unterrichtsinhalten wecken	424
e22682l	Lehrkraft: Berufsaspekt: Lernfreude und Leistungsbereitschaft	425
e22200a	Teilnahme: Lehrerkonferenzen.	426
e22200b	Teilnahme: Entwicklung eines Schulcurriculums	427
e22200c	Teilnahme: Diskutieren/ Entscheiden über Unterrichtsmedien	428
e22200d	Teilnahme: Unterrichtsmaterial austauschen	429
e22200e	Teilnahme: Teambesprechungen	430
e22200f	Teilnahme: Diskussion über Lernentwicklung von Schülern	431
e22200g	Teilnahme: Unterrichten im Team in einer Klasse	432
e22200h	Teilnahme: professionelle Lernaktivitäten	433
e22200i	Teilnahme: Hospitationen	434
e22200j	Teilnahme: Klassenübergreifende Aktivitäten.	435
e22200k	Teilnahme: Diskutieren/ Koordinieren der Hausaufgabenpraxis	436
e22280a	Fortbildung, eigener Bedarf: Bildungsstandards	437
e22280b	Fortbildung, eigener Bedarf: Beurteilungsmethoden	438
e22280c	Fortbildung, eigener Bedarf: Unterrichtsführung	439
e22280d	Fortbildung, eigener Bedarf: Fachwissen	440
e22280e	Fortbildung, eigener Bedarf: Computer-/Internetfähigkeiten für Unterricht	441
e22280f	Fortbildung, eigener Bedarf: Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen	442
e22280g	Fortbildung, eigener Bedarf: Umgang mit Disziplin-/Verhaltensproblemen	443
e22280h	Fortbildung, eigener Bedarf: Schulleitung und Administration	444
e22280i	Fortbildung, eigener Bedarf: Unterricht im multikulturellem Umfeld	445

e22280j	Fortbildung, eigener Bedarf: Beratung von Schülern	446
e22280k	Fortbildung, eigener Bedarf: Integrativer Unterricht	447
e22281a	Lehrkraft: Fortbildung: Kurse/Workshops	448
e22281b	Lehrkraft: Fortbildung: Bildungskonferenzen oder Seminare	449
e22281c	Lehrkraft: Fortbildung: Qualifikationsprogramme	450
e22281d	Lehrkraft: Fortbildung: Hospitationsbesuche	451
e22281e	Lehrkraft: Fortbildung: Arbeitskreis zur berufl. Entwicklung	452
e22281f	Lehrkraft: Fortbildung: Forschungsarbeit	453
e22281g	Lehrkraft: Fortbildung: Mentoren- und/oder Trainingsprogramme	454
e22282a	Lehrkraft: Fortbildung: Tagesanzahl der Teilnahme	455
e22282b	Lehrkraft: Fortbildung: keine Teilnahme	456
e222821	Lehrkraft: Fortbildung: Kosten	457
e222822	Lehrkraft: Fortbildung: Freistellung vom Unterricht	458
e222823	Lehrkraft: Fortbildung: Wunsch nach mehr Fortbildung	459
e76212m_O	Geburtsmonat	460
e76212y_R	Geburtsjahr	461
e76212y_D	Geburtsjahr (kategorisiert)	462
e762110	Geschlecht	463
e400000	Migrationshintergrund Lehrer	464
e41100a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	465
e41100a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	466
e41100a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, aggregiert)	467
e41100a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	468
e41100a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, aggregiert)	469
e41100a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	470
e41100a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, aggregiert)	471
e41100a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	472
e41100a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, aggregiert)	473
e412600	Verwendung andere Sprache: Schüler	474
e412610	Verwendung andere Sprache: Eltern	475
e410200	Subjektive Sprachkompetenz L1 - Lehrer	476

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2011	1	828	828	0	0
2012	2	975	0	975	0
2013	3	865	0	0	865
2014	4	0	0	0	0

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	22	828	828	0	0
	87	975	0	975	0
	181	865	0	0	865

e217412_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	347	347	0	0
	1	19	19	0	0
	2	17	17	0	0
	3	7	7	0	0
	4	4	4	0	0
	5	4	4	0	0
	10	1	1	0	0
	12	1	1	0	0
	13	1	1	0	0
	14	1	1	0	0
	15	1	1	0	0
	16	5	5	0	0
	20	6	6	0	0
	21	1	1	0	0
	22	2	2	0	0
	23	5	5	0	0
	24	1	1	0	0
	25	9	9	0	0
	26	2	2	0	0
	27	2	2	0	0
designbedingt fehlend	-54	1840	0	975	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	363	363	0	0
unplausibler Wert	-95	29	29	0	0

e217422_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009 und später - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	270	270	0	0
	1	7	7	0	0
	2	5	5	0	0
	3	2	2	0	0
	4	2	2	0	0
	5	4	4	0	0
	6	2	2	0	0
	7	1	1	0	0
	8	2	2	0	0
	10	1	1	0	0
	11	3	3	0	0
	14	1	1	0	0
	16	1	1	0	0
	20	3	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	518	518	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0

e217432_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009 und später - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	267	267	0	0
	1	8	8	0	0
	2	3	3	0	0
	3	5	5	0	0
	4	1	1	0	0
	5	1	1	0	0
	6	2	2	0	0
	7	5	5	0	0
	8	2	2	0	0
	11	2	2	0	0
	12	1	1	0	0
	13	2	2	0	0
	14	2	2	0	0
	15	2	2	0	0
	16	4	4	0	0
	20	1	1	0	0
	21	1	1	0	0
	22	2	2	0	0
	23	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	1840	0	975	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	505	505	0	0
unplausibler Wert	-95	11	11	0	0

e217442_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009 und später - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	265	265	0	0
	1	16	16	0	0
	2	13	13	0	0
	3	6	6	0	0
	4	2	2	0	0
	5	3	3	0	0
	7	1	1	0	0
	9	6	6	0	0
	10	4	4	0	0
	12	2	2	0	0
	13	1	1	0	0
	14	1	1	0	0
	18	2	2	0	0
	20	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	496	496	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	9	0	0

e45110f_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	287	287	0	0
	1	10	10	0	0
	2	7	7	0	0
	3	5	5	0	0
	4	1	1	0	0
	5	3	3	0	0
	6	1	1	0	0
	7	3	3	0	0
	8	2	2	0	0
	11	2	2	0	0
	12	3	3	0	0
	13	1	1	0	0
	14	4	4	0	0
	15	3	3	0	0
	16	1	1	0	0
	17	1	1	0	0
	18	1	1	0	0
	26	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	481	481	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	10	0	0

e217452_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	320	320	0	0
	1	7	7	0	0
	2	1	1	0	0
	5	4	4	0	0
	10	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	484	484	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	11	0	0

e217416_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	13	13	0	0
	1	29	29	0	0
	2	46	46	0	0
	3	54	54	0	0
	4	80	80	0	0
	5	105	105	0	0
	6	86	86	0	0
	7	81	81	0	0
	8	70	70	0	0
	9	50	50	0	0
	10	25	25	0	0
	11	18	18	0	0
	12	11	11	0	0
	13	9	9	0	0
	14	2	2	0	0
	15	5	5	0	0
	16	1	1	0	0
	18	1	1	0	0
	20	2	2	0	0
	23	3	3	0	0
	25	8	8	0	0
	26	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	1840	0	975	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	122	122	0	0
unplausibler Wert	-95	6	6	0	0

e217426_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch
bis 5 Stunden

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	173	173	0	0
	1	99	99	0	0
	2	47	47	0	0
	3	33	33	0	0
	4	30	30	0	0
	5	37	37	0	0
	6	18	18	0	0
	7	10	10	0	0
	8	8	8	0	0
	9	5	5	0	0
	10	6	6	0	0
	11	2	2	0	0
	12	4	4	0	0
	13	4	4	0	0
	15	1	1	0	0
	18	1	1	0	0
	25	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	342	342	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0	0

e217436_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch
5-7 Stunden

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	96	96	0	0
	1	107	107	0	0
	2	93	93	0	0
	3	62	62	0	0
	4	59	59	0	0
	5	48	48	0	0
	6	31	31	0	0
	7	19	19	0	0
	8	18	18	0	0
	9	14	14	0	0
	10	2	2	0	0
	11	2	2	0	0
	12	1	1	0	0
	13	1	1	0	0
	14	3	3	0	0
	15	2	2	0	0
	21	1	1	0	0
	23	3	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	262	262	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0

e217446_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch
mehr als 7 Stunden

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	116	116	0	0
	1	91	91	0	0
	2	89	89	0	0
	3	70	70	0	0
	4	45	45	0	0
	5	39	39	0	0
	6	30	30	0	0
	7	26	26	0	0
	8	10	10	0	0
	9	6	6	0	0
	11	2	2	0	0
	13	2	2	0	0
	14	1	1	0	0
	16	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	1840	0	975	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	295	295	0	0
unplausibler Wert	-95	5	5	0	0

e45110b_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	136	136	0	0
	1	145	145	0	0
	2	105	105	0	0
	3	66	66	0	0
	4	63	63	0	0
	5	29	29	0	0
	6	17	17	0	0
	7	11	11	0	0
	8	8	8	0	0
	9	6	6	0	0
	11	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	235	235	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0

e217456_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	335	335	0	0
	1	72	72	0	0
	2	26	26	0	0
	3	17	17	0	0
	4	9	9	0	0
	5	1	1	0	0
	6	1	1	0	0
	9	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	355	355	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	11	0	0

e217417_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2004 und früher] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	89	89	0	0
	1	145	145	0	0
	2	150	150	0	0
	3	84	84	0	0
	4	74	74	0	0
	5	41	41	0	0
	6	21	21	0	0
	7	2	2	0	0
	9	1	1	0	0
	15	3	3	0	0
	18	1	1	0	0
	20	1	1	0	0
	21	1	1	0	0
	22	3	3	0	0
	23	2	2	0	0
	25	5	5	0	0
	30	1	1	0	0
	40	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	1840	0	975	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	196	196	0	0
unplausibler Wert	-95	7	7	0	0

e217427_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder,
Besuch bis 5 Stunden

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	202	202	0	0
	1	103	103	0	0
	2	55	55	0	0
	3	22	22	0	0
	4	12	12	0	0
	5	6	6	0	0
	7	1	1	0	0
	8	2	2	0	0
	12	1	1	0	0
	18	1	1	0	0
	25	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	415	415	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0	0

e217437_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder,
Besuch 5-7 Stunden

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	168	168	0	0
	1	151	151	0	0
	2	67	67	0	0
	3	36	36	0	0
	4	25	25	0	0
	5	8	8	0	0
	6	7	7	0	0
	7	3	3	0	0
	15	2	2	0	0
	21	1	1	0	0
	23	3	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	351	351	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0

e217447_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder,
Besuch mehr als 7 h

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	180	180	0	0
	1	131	131	0	0
	2	58	58	0	0
	3	25	25	0	0
	4	22	22	0	0
	5	5	5	0	0
	7	4	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	396	396	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0	0

e45110a_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2004 und früher] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	223	223	0	0
	1	144	144	0	0
	2	61	61	0	0
	3	32	32	0	0
	4	10	10	0	0
	5	3	3	0	0
	6	4	4	0	0
	7	1	1	0	0
	9	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	338	338	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	10	0	0

e217457_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung

22 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2004 und früher] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	328	328	0	0
	1	56	56	0	0
	2	11	11	0	0
	3	5	5	0	0
	4	3	3	0	0
	5	1	1	0	0
	9	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	413	413	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	10	0	0

Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	44	44	0	0
	1	252	252	0	0
	2	270	270	0	0
	3	85	85	0	0
	4	17	17	0	0
	5	24	24	0	0
	6	6	6	0	0
	7	5	5	0	0
	8	3	3	0	0
	9	2	2	0	0
	11	1	1	0	0
	15	2	2	0	0
	20	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	111	111	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0

e219410_D Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Anzahl Räume
(kategorisiert)

22 : A10

Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	44	44	0	0
	1	252	252	0	0
	2	270	270	0	0
	3	85	85	0	0
	4	17	17	0	0
5 und mehr	5	44	44	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	111	111	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0

Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	15	15	0	0
	5	1	1	0	0
	15	1	1	0	0
	20	2	2	0	0
	21	2	2	0	0
	24	2	2	0	0
	25	10	10	0	0
	27	1	1	0	0
	30	17	17	0	0
	31	1	1	0	0
	32	3	3	0	0
	34	1	1	0	0
... 79 Werte ausgelassen ...					
	5226	1	1	0	0
	5322	1	1	0	0
	5437	1	1	0	0
	5850	1	1	0	0
	6000	1	1	0	0
	6440	2	2	0	0
	6721	1	1	0	0
	8040	1	1	0	0
	8684	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	1840	0	975	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	315	315	0	0
unplausibler Wert	-95	6	6	0	0

Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
0-19	1	17	17	0	0
20-29	2	17	17	0	0
30-39	3	35	35	0	0
40-49	4	84	84	0	0
50-59	5	89	89	0	0
60-69	6	85	85	0	0
70-79	7	39	39	0	0
80-89	8	41	41	0	0
90-99	9	13	13	0	0
100 und mehr	10	87	87	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	315	315	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

► **Museum** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	412	412	0	0
etwa jährlich	2	274	274	0	0
etwa halbjährlich	3	91	91	0	0
etwa monatlich	4	11	11	0	0
etwa wöchentlich	5	1	1	0	0
etwa täglich	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	37	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

► Theater, Kino, Konzert «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	191	191	0	0
etwa jährlich	2	379	379	0	0
etwa halbjährlich	3	190	190	0	0
etwa monatlich	4	37	37	0	0
etwa wöchentlich	5	1	1	0	0
etwa täglich	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	29	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

► **Bücherei** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	288	288	0	0
etwa jährlich	2	218	218	0	0
etwa halbjährlich	3	134	134	0	0
etwa monatlich	4	104	104	0	0
etwa wöchentlich	5	38	38	0	0
etwa täglich	6	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	40	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

▸ Zoo, Wildpark «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	273	273	0	0
etwa jährlich	2	423	423	0	0
etwa halbjährlich	3	76	76	0	0
etwa monatlich	4	11	11	0	0
etwa wöchentlich	5	0	0	0	0
etwa täglich	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	45	0	0

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

► Wald, Park, Wiese, Gewässer «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	23	23	0	0
etwa jährlich	2	65	65	0	0
etwa halbjährlich	3	166	166	0	0
etwa monatlich	4	259	259	0	0
etwa wöchentlich	5	230	230	0	0
etwa täglich	6	59	59	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	10	0	0

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

► Sportplatz, Turnhalle (nicht Kindergarten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	308	308	0	0
etwa jährlich	2	93	93	0	0
etwa halbjährlich	3	79	79	0	0
etwa monatlich	4	86	86	0	0
etwa wöchentlich	5	222	222	0	0
etwa täglich	6	13	13	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	25	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

► **Schwimmbad** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	672	672	0	0
etwa jährlich	2	40	40	0	0
etwa halbjährlich	3	18	18	0	0
etwa monatlich	4	34	34	0	0
etwa wöchentlich	5	43	43	0	0
etwa täglich	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	21	0	0

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

► Betriebe (z. B. Bäckerei, Gärtnerei) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	275	275	0	0
etwa jährlich	2	350	350	0	0
etwa halbjährlich	3	136	136	0	0
etwa monatlich	4	29	29	0	0
etwa wöchentlich	5	3	3	0	0
etwa täglich	6	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	32	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

e21141i Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Einrichtungen des öffentlichen Lebens

22 : B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?
► Einrichtungen des öffentlichen Lebens (z. B. Polizei, Feuerwehr, Rathaus) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	138	138	0	0
etwa jährlich	2	508	508	0	0
etwa halbjährlich	3	141	141	0	0
etwa monatlich	4	21	21	0	0
etwa wöchentlich	5	1	1	0	0
etwa täglich	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	19	0	0

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

► **Bauernhof** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	380	380	0	0
etwa jährlich	2	300	300	0	0
etwa halbjährlich	3	75	75	0	0
etwa monatlich	4	30	30	0	0
etwa wöchentlich	5	4	4	0	0
etwa täglich	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	39	0	0

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

► **sonstige Orte** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	80	80	0	0
etwa jährlich	2	172	172	0	0
etwa halbjährlich	3	200	200	0	0
etwa monatlich	4	129	129	0	0
etwa wöchentlich	5	49	49	0	0
etwa täglich	6	10	10	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1840	0	975	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	187	187	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Findet Ihre Arbeit mit Fünfjährigen ausschließlich in offener Arbeit ohne Stammgruppen statt? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen	1	122	54	68	0
nein	2	1654	762	892	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	12	14	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	5	1	4	0
	2	6	4	2	0
	3	12	6	6	0
	4	29	11	18	0
	5	56	27	29	0
	6	115	49	66	0
	7	142	77	65	0
	8	209	95	114	0
	9	199	113	86	0
	10	217	97	120	0
	11	177	76	101	0
	12	174	68	106	0
... 1 Werte ausgelassen ...					
	15	52	24	28	0
	16	36	19	17	0
	17	22	9	13	0
	18	9	5	4	0
	19	1	1	0	0
	20	4	2	2	0
	21	2	1	1	0
	22	2	0	2	0
	36	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	108	38	70	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0

Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	0	1	0
	1	5	2	3	0
	2	4	0	4	0
	3	9	5	4	0
	4	23	11	12	0
	5	58	25	33	0
	6	85	46	39	0
	7	148	67	81	0
	8	174	78	96	0
	9	185	87	98	0
	10	200	94	106	0
	11	208	109	99	0
... 3 Werte ausgelassen ...					
	16	39	14	25	0
	17	11	4	7	0
	18	8	2	6	0
	19	4	3	1	0
	20	1	0	1	0
	21	4	3	1	0
	22	2	0	2	0
	25	1	1	0	0
	93	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	107	38	69	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0

e217403_R Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen
(Anzahl)

87 : A3

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe? ► **Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln)** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	294	120	174	0
	1	282	147	135	0
	2	290	129	161	0
	3	254	118	136	0
	4	131	65	66	0
	5	101	45	56	0
	6	45	21	24	0
	7	22	10	12	0
	8	24	12	12	0
	9	8	5	3	0
	10	9	4	5	0
	11	4	3	1	0
	12	3	1	2	0
	13	2	2	0	0
	21	1	0	1	0
	35	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	308	133	175	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	13	11	0

e217404_R Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (Anzahl)

87 : A3

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe? ► Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	585	268	317	0
	1	303	143	160	0
	2	144	60	84	0
	3	70	33	37	0
	4	30	17	13	0
	5	28	12	16	0
	6	8	6	2	0
	7	5	4	1	0
	8	4	0	4	0
	10	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	552	247	305	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	73	37	36	0

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe? ► Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	467	205	262	0
	1	357	187	170	0
	2	200	76	124	0
	3	99	43	56	0
	4	77	40	37	0
	5	36	20	16	0
	6	14	3	11	0
	7	8	0	8	0
	8	7	4	3	0
	9	3	0	3	0
	10	5	1	4	0
	12	2	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	462	214	248	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	66	34	32	0

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

e217411_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2010 und später] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	423	0	423	0
	1	32	0	32	0
	2	16	0	16	0
	3	1	0	1	0
	4	7	0	7	0
	5	5	0	5	0
	7	1	0	1	0
	9	1	0	1	0
	10	2	0	2	0
	13	1	0	1	0
	16	1	0	1	0
	17	1	0	1	0
	19	2	0	2	0
	20	9	0	9	0
	22	7	0	7	0
	23	3	0	3	0
	25	5	0	5	0
	26	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	415	0	415	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41	0	41	0

e217421_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder,
Besuch bis 5 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2010 und später] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	342	0	342	0
	1	26	0	26	0
	2	2	0	2	0
	3	5	0	5	0
	4	1	0	1	0
	5	1	0	1	0
	8	2	0	2	0
	9	1	0	1	0
	10	2	0	2	0
	12	2	0	2	0
	14	2	0	2	0
	15	3	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	565	0	565	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	21	0

e217431_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder,
Besuch 5-7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2010 und später] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	336	0	336	0
	1	11	0	11	0
	2	4	0	4	0
	3	2	0	2	0
	4	2	0	2	0
	5	3	0	3	0
	6	4	0	4	0
	8	2	0	2	0
	9	3	0	3	0
	10	5	0	5	0
	11	4	0	4	0
	12	1	0	1	0
	15	1	0	1	0
	16	2	0	2	0
	18	1	0	1	0
	19	1	0	1	0
	20	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	567	0	567	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	25	0

e217441_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder,
Besuch mehr als 7 h

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2010 und später] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	331	0	331	0
	1	18	0	18	0
	2	7	0	7	0
	3	5	0	5	0
	4	4	0	4	0
	5	2	0	2	0
	6	4	0	4	0
	7	1	0	1	0
	9	4	0	4	0
	10	1	0	1	0
	13	1	0	1	0
	14	1	0	1	0
	16	1	0	1	0
	21	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	567	0	567	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	0	27	0

e45110g_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2010 und später] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	358	0	358	0
	1	15	0	15	0
	2	4	0	4	0
	3	2	0	2	0
	4	2	0	2	0
	6	4	0	4	0
	7	4	0	4	0
	9	3	0	3	0
	13	1	0	1	0
	15	1	0	1	0
	16	2	0	2	0
	23	3	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	553	0	553	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	0	23	0

e217451_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] » [Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	392	0	392	0
	1	5	0	5	0
	2	3	0	3	0
	4	3	0	3	0
	5	1	0	1	0
	9	1	0	1	0
	10	2	0	2	0
	80	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	540	0	540	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	0	27	0

e217412_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	242	0	242	0
	1	98	0	98	0
	2	92	0	92	0
	3	82	0	82	0
	4	69	0	69	0
	5	24	0	24	0
	6	17	0	17	0
	7	7	0	7	0
	8	4	0	4	0
	9	2	0	2	0
	10	3	0	3	0
	12	1	0	1	0
	17	1	0	1	0
	20	7	0	7	0
	24	2	0	2	0
	25	2	0	2	0
	26	1	0	1	0
	31	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	1693	828	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	302	0	302	0
unplausibler Wert	-95	18	0	18	0

e217422_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch
bis 5 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2009] Betreuungsstunden pro Tag: ...bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	284	0	284	0
	1	88	0	88	0
	2	49	0	49	0
	3	24	0	24	0
	4	11	0	11	0
	5	3	0	3	0
	6	1	0	1	0
	15	3	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	501	0	501	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	0	11	0

e217432_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch
5-7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Ge-meint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinde-rung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
► [Geburtsjahr 2009] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang be-suchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	259	0	259	0
	1	82	0	82	0
	2	72	0	72	0
	3	32	0	32	0
	4	17	0	17	0
	5	3	0	3	0
	6	2	0	2	0
	7	3	0	3	0
	8	1	0	1	0
	9	1	0	1	0
	10	4	0	4	0
	15	1	0	1	0
	20	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	485	0	485	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12	0

e217442_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch
mehr als 7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2009] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	273	0	273	0
	1	64	0	64	0
	2	38	0	38	0
	3	31	0	31	0
	4	13	0	13	0
	5	9	0	9	0
	6	4	0	4	0
	7	3	0	3	0
	9	3	0	3	0
	10	1	0	1	0
	12	1	0	1	0
	16	1	0	1	0
	30	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	519	0	519	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	0	14	0

e45110f_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	290	0	290	0
	1	130	0	130	0
	2	50	0	50	0
	3	23	0	23	0
	4	6	0	6	0
	5	4	0	4	0
	6	1	0	1	0
	7	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	457	0	457	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	0	12	0

e217452_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	411	0	411	0
	1	31	0	31	0
	2	2	0	2	0
	5	1	0	1	0
	10	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	503	0	503	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25	0	25	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] » [Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	198	172	26	0
	1	144	108	36	0
	2	115	67	48	0
	3	154	55	99	0
	4	191	55	136	0
	5	161	24	137	0
	6	110	14	96	0
	7	98	5	93	0
	8	63	4	59	0
	9	29	1	28	0
	10	24	2	22	0
	11	7	0	7	0
... 1 Werte ausgelassen ...					
	15	5	3	2	0
	20	9	3	6	0
	21	2	0	2	0
	22	1	1	0	0
	23	4	4	0	0
	24	1	1	0	0
	25	9	7	2	0
	26	2	1	1	0
	81	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	450	287	163	0
unplausibler Wert	-95	15	14	1	0

e217423_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2008 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	430	219	211	0
	1	160	68	92	0
	2	111	29	82	0
	3	77	16	61	0
	4	53	4	49	0
	5	33	3	30	0
	6	21	2	19	0
	7	14	2	12	0
	8	3	2	1	0
	9	10	3	7	0
	10	1	1	0	0
	11	1	0	1	0
	15	4	1	3	0
	20	3	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	859	467	392	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	8	15	0

e217433_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch
5-7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2008] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	325	190	135	0
	1	216	79	137	0
	2	151	46	105	0
	3	106	27	79	0
	4	88	14	74	0
	5	52	7	45	0
	6	35	4	31	0
	7	24	2	22	0
	8	8	1	7	0
	9	11	2	9	0
	10	10	0	10	0
	14	1	1	0	0
	15	5	3	2	0
	20	1	0	1	0
	21	1	1	0	0
	23	3	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	751	443	308	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	5	10	0

e217443_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch
mehr als 7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2008] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	380	199	181	0
	1	179	60	119	0
	2	176	46	130	0
	3	104	25	79	0
	4	48	17	31	0
	5	44	5	39	0
	6	18	2	16	0
	7	8	0	8	0
	8	8	2	6	0
	9	4	0	4	0
	10	5	2	3	0
	11	4	1	3	0
	12	4	0	4	0
	14	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	802	463	339	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	5	13	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	447	251	196	0
	1	257	75	182	0
	2	140	43	97	0
	3	104	20	84	0
	4	52	8	44	0
	5	25	1	24	0
	6	22	0	22	0
	7	12	0	12	0
	8	6	1	5	0
	9	3	0	3	0
	10	3	3	0	0
	13	1	1	0	0
	14	1	1	0	0
	15	3	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	717	417	300	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	4	6	0

e217453_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	754	334	420	0
	1	82	12	70	0
	2	25	1	24	0
	3	8	0	8	0
	4	4	2	2	0
	5	1	0	1	0
	6	1	1	0	0
	8	1	0	1	0
	10	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	881	467	414	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44	11	33	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	33	21	12	0
	1	65	34	31	0
	2	104	56	48	0
	3	147	67	80	0
	4	170	97	73	0
	5	214	98	116	0
	6	219	94	125	0
	7	174	74	100	0
	8	135	59	76	0
	9	97	37	60	0
	10	72	22	50	0
	11	22	4	18	0
... 2 Werte ausgelassen ...					
	15	4	3	1	0
	18	2	0	2	0
	19	1	0	1	0
	20	8	3	5	0
	23	5	3	2	0
	25	10	7	3	0
	26	2	1	1	0
	28	1	1	0	0
	30	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	274	132	142	0
unplausibler Wert	-95	2	1	1	0

e217424_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2007] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	342	136	206	0
	1	202	90	112	0
	2	148	65	83	0
	3	131	77	54	0
	4	76	27	49	0
	5	50	30	20	0
	6	42	25	17	0
	7	31	15	16	0
	8	15	6	9	0
	9	7	1	6	0
	10	4	4	0	0
	11	1	0	1	0
	12	3	2	1	0
	13	3	1	2	0
	14	3	0	3	0
	20	3	3	0	0
	25	3	0	3	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	719	338	381	0
unplausibler Wert	-95	20	8	12	0

e217434_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch
5-7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2007] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	210	91	119	0
	1	237	126	111	0
	2	212	100	112	0
	3	173	76	97	0
	4	115	49	66	0
	5	106	31	75	0
	6	67	36	31	0
	7	39	13	26	0
	8	22	10	12	0
	9	15	9	6	0
	10	14	1	13	0
	11	5	0	5	0
	12	1	0	1	0
	13	1	1	0	0
	14	2	1	1	0
	15	3	2	1	0
	20	1	0	1	0
	21	1	1	0	0
	23	3	3	0	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	562	275	287	0
unplausibler Wert	-95	14	3	11	0

e217444_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch
mehr als 7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2007] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	278	127	151	0
	1	219	112	107	0
	2	203	93	110	0
	3	157	54	103	0
	4	104	40	64	0
	5	64	30	34	0
	6	39	16	23	0
	7	34	12	22	0
	8	20	12	8	0
	9	20	10	10	0
	10	4	0	4	0
	11	7	1	6	0
	12	6	1	5	0
	13	4	3	1	0
	14	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	628	312	316	0
unplausibler Wert	-95	15	4	11	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	301	144	157	0
	1	327	148	179	0
	2	222	101	121	0
	3	160	60	100	0
	4	105	59	46	0
	5	77	33	44	0
	6	38	12	26	0
	7	31	7	24	0
	8	14	6	8	0
	9	3	3	0	0
	10	6	4	2	0
	11	2	1	1	0
	12	4	1	3	0
	13	1	1	0	0
	14	1	0	1	0
	15	2	2	0	0
	16	1	1	0	0
	33	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	491	237	254	0
unplausibler Wert	-95	16	8	8	0

e217454_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	750	356	394	0
	1	143	54	89	0
	2	42	11	31	0
	3	23	3	20	0
	4	10	4	6	0
	5	2	1	1	0
	6	2	0	2	0
	10	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	774	381	393	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	55	18	37	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] » [Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	6	2	4	0
	1	36	16	20	0
	2	84	35	49	0
	3	143	78	65	0
	4	185	83	102	0
	5	206	101	105	0
	6	280	117	163	0
	7	148	60	88	0
	8	144	81	63	0
	9	109	48	61	0
	10	80	34	46	0
	11	48	24	24	0
... 5 Werte ausgelassen ...					
	18	4	1	3	0
	19	1	1	0	0
	20	6	0	6	0
	23	3	3	0	0
	24	2	0	2	0
	25	12	9	3	0
	26	2	1	1	0
	27	1	1	0	0
	28	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	235	106	129	0
unplausibler Wert	-95	2	2	0	0

e217425_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2006] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	391	149	242	0
	1	191	89	102	0
	2	155	79	76	0
	3	106	49	57	0
	4	68	41	27	0
	5	52	27	25	0
	6	46	22	24	0
	7	17	10	7	0
	8	22	9	13	0
	9	15	9	6	0
	10	11	8	3	0
	11	2	1	1	0
	12	9	5	4	0
	13	1	1	0	0
	18	1	1	0	0
	20	1	0	1	0
	25	3	1	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	694	322	372	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	5	13	0

e217435_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch
5-7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ▶ [Geburtsjahr 2006] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	178	79	99	0
	1	226	109	117	0
	2	219	105	114	0
	3	156	71	85	0
	4	136	56	80	0
	5	127	58	69	0
	6	107	44	63	0
	7	47	21	26	0
	8	21	11	10	0
	9	18	10	8	0
	10	13	2	11	0
	11	1	0	1	0
	12	4	1	3	0
	13	2	1	1	0
	14	3	3	0	0
	15	3	2	1	0
	20	1	0	1	0
	21	1	1	0	0
	23	3	3	0	0
	32	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	522	248	274	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	3	10	0

e217445_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch
mehr als 7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]
 ► [Geburtsjahr 2006] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	245	108	137	0
	1	199	110	89	0
	2	227	102	125	0
	3	175	68	107	0
	4	139	56	83	0
	5	95	37	58	0
	6	50	24	26	0
	7	26	14	12	0
	8	21	11	10	0
	9	16	8	8	0
	10	11	4	7	0
	11	9	6	3	0
	12	4	0	4	0
	13	2	1	1	0
	14	3	0	3	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	564	276	288	0
unplausibler Wert	-95	17	3	14	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	267	109	158	0
	1	344	166	178	0
	2	255	115	140	0
	3	175	75	100	0
	4	98	44	54	0
	5	70	23	47	0
	6	70	37	33	0
	7	19	10	9	0
	8	20	12	8	0
	9	7	4	3	0
	10	2	1	1	0
	11	1	0	1	0
	12	2	1	1	0
	13	1	1	0	0
	14	2	1	1	0
	16	1	1	0	0
	18	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	456	224	232	0
unplausibler Wert	-95	12	3	9	0

e217455_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	776	353	423	0
	1	149	65	84	0
	2	59	27	32	0
	3	10	0	10	0
	4	9	4	5	0
	5	2	1	1	0
	6	3	0	3	0
	7	1	0	1	0
	10	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	746	367	379	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	46	11	35	0

e217416_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] » [Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	110	0	110	0
	1	212	0	212	0
	2	172	0	172	0
	3	118	0	118	0
	4	60	0	60	0
	5	28	0	28	0
	6	30	0	30	0
	7	11	0	11	0
	8	3	0	3	0
	9	2	0	2	0
	11	1	0	1	0
	13	1	0	1	0
	14	2	0	2	0
	15	1	0	1	0
	20	4	0	4	0
	25	5	0	5	0
	26	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	205	0	205	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	9	0

e217426_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 und früher] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag ... bis zu 5 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	290	0	290	0
	1	88	0	88	0
	2	54	0	54	0
	3	35	0	35	0
	4	9	0	9	0
	5	8	0	8	0
	6	3	0	3	0
	8	1	0	1	0
	9	1	0	1	0
	10	1	0	1	0
	20	1	0	1	0
	25	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	465	0	465	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	17	0

e217436_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 und früher] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag ... 5 bis 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	208	0	208	0
	1	184	0	184	0
	2	104	0	104	0
	3	29	0	29	0
	4	20	0	20	0
	5	11	0	11	0
	6	1	0	1	0
	7	1	0	1	0
	8	2	0	2	0
	9	1	0	1	0
	11	1	0	1	0
	15	1	0	1	0
	20	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	395	0	395	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	0	16	0

e217446_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunde

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 und früher] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag ... mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	256	0	256	0
	1	150	0	150	0
	2	65	0	65	0
	3	40	0	40	0
	4	15	0	15	0
	5	12	0	12	0
	6	5	0	5	0
	8	1	0	1	0
	13	1	0	1	0
	14	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	412	0	412	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	17	0

e45110b_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] » [Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	285	0	285	0
	1	170	0	170	0
	2	82	0	82	0
	3	34	0	34	0
	4	7	0	7	0
	5	5	0	5	0
	6	7	0	7	0
	7	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	362	0	362	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	21	0

e217456_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung

87 : A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	402	0	402	0
	1	86	0	86	0
	2	24	0	24	0
	3	8	0	8	0
	4	2	0	2	0
	5	1	0	1	0
	6	1	0	1	0
	8	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	416	0	416	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33	0	33	0

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]...deutlich über dem Altersdurchschnitt? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	354	122	232	0
	1	204	97	107	0
	2	254	134	120	0
	3	170	75	95	0
	4	136	65	71	0
	5	86	39	47	0
	6	58	20	38	0
	7	41	19	22	0
	8	28	9	19	0
	9	15	4	11	0
	10	13	2	11	0
	11	10	6	4	0
... 4 Werte ausgelassen ...					
	17	2	0	2	0
	18	5	0	5	0
	19	2	1	1	0
	20	2	2	0	0
	21	1	1	0	0
	22	2	0	2	0
	24	1	0	1	0
	25	2	0	2	0
	44	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	389	216	173	0
unplausibler Wert	-95	12	2	10	0

eb1000b_R Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - davon Kinder mit Migrationshintergru

87 : A5

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]...deutlich über dem Altersdurchschnitt? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	812	323	489	0
	1	210	100	110	0
	2	51	22	29	0
	3	27	12	15	0
	4	17	3	14	0
	5	4	3	1	0
	6	3	0	3	0
	7	1	0	1	0
	19	1	1	0	0
	81	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	640	349	291	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	14	22	0

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]...ihrem Alter weitestgehend entsprechend? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	17	4	13	0
	1	14	5	9	0
	2	18	9	9	0
	3	29	17	12	0
	4	23	12	11	0
	5	48	26	22	0
	6	41	19	22	0
	7	81	35	46	0
	8	87	46	41	0
	9	74	29	45	0
	10	114	50	64	0
	11	124	61	63	0
... 5 Werte ausgelassen ...					
	18	95	49	46	0
	19	58	32	26	0
	20	46	23	23	0
	21	23	11	12	0
	22	30	10	20	0
	23	21	9	12	0
	24	12	5	7	0
	25	13	5	8	0
	26	2	0	2	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	190	86	104	0
unplausibler Wert	-95	3	2	1	0

eb1000d_R Sprachfähigkeiten durchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund*

87 : A5

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]...ihrem Alter weitestgehend entsprechend? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	249	100	149	0
	1	223	100	123	0
	2	212	95	117	0
	3	141	62	79	0
	4	143	71	72	0
	5	113	63	50	0
	6	64	25	39	0
	7	58	23	35	0
	8	61	23	38	0
	9	32	18	14	0
	10	20	7	13	0
	11	17	11	6	0
	12	11	6	5	0
	13	8	6	2	0
	14	4	1	3	0
	15	6	1	5	0
	16	6	2	4	0
	17	3	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	416	210	206	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	4	12	0

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]...deutlich unter dem Altersdurchschnitt? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	114	40	74	0
	1	132	76	56	0
	2	203	92	111	0
	3	205	81	124	0
	4	192	92	100	0
	5	153	75	78	0
	6	149	66	83	0
	7	96	42	54	0
	8	78	32	46	0
	9	54	22	32	0
	10	42	23	19	0
	11	32	10	22	0
... 4 Werte ausgelassen ...					
	17	5	1	4	0
	18	9	3	6	0
	19	3	2	1	0
	20	5	3	2	0
	21	1	1	0	0
	22	6	3	3	0
	23	2	1	1	0
	24	5	2	3	0
	25	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	237	122	115	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0

eb1000f_R Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund

87 : A5

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]...deutlich unter dem Altersdurchschnitt? «Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	292	112	180	0
	1	263	129	134	0
	2	219	87	132	0
	3	178	87	91	0
	4	123	49	74	0
	5	77	34	43	0
	6	56	21	35	0
	7	54	32	22	0
	8	26	8	18	0
	9	26	13	13	0
	10	24	13	11	0
	11	27	16	11	0
... 2 Werte ausgelassen ...					
	15	4	1	3	0
	16	3	1	2	0
	17	1	0	1	0
	18	7	3	4	0
	20	1	1	0	0
	21	3	3	0	0
	22	2	0	2	0
	23	2	2	0	0
	24	3	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	375	200	175	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	4	7	0

Wie viele Kinder in Ihrer Stammgruppe sprechen im Kindergartenalltag untereinander außer Deutsch zusätzlich in einer anderen Sprache? «Wenn alle Kinder untereinander ausschließlich Deutsch sprechen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1159	553	606	0
	1	73	35	38	0
	2	122	45	77	0
	3	84	48	36	0
	4	48	27	21	0
	5	30	12	18	0
	6	22	9	13	0
	7	24	9	15	0
	8	15	4	11	0
	9	14	8	6	0
	10	15	7	8	0
	11	10	3	7	0
... 4 Werte ausgelassen ...					
	17	1	0	1	0
	18	1	1	0	0
	19	3	1	2	0
	20	1	0	1	0
	21	2	2	0	0
	22	2	1	1	0
	23	1	0	1	0
	24	1	0	1	0
	25	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	135	51	84	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	1	7	0

**e219830 Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: eigener
Stellenumfang in Prozent**

87 : A7

Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe? » Sie selbst «Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	10	1	0	1	0
	13	1	0	1	0
	15	1	0	1	0
	16	1	0	1	0
	20	4	3	1	0
	25	8	3	5	0
	28	1	1	0	0
	30	5	2	3	0
	35	2	2	0	0
	37	1	0	1	0
	38	2	0	2	0
	40	3	1	2	0
... 48 Werte ausgelassen ...					
	94	1	1	0	0
	95	16	7	9	0
	96	2	1	1	0
	97	5	1	4	0
	98	2	2	0	0
	98	3	2	1	0
	99	1	0	1	0
	100	910	419	491	0
unplausibler Wert entfernt	-52	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	159	72	87	0
unplausibler Wert	-95	10	6	4	0

e219831 Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 2. Kraft in Prozent

87 : A7

Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe? » 2. Kraft (falls vorhanden) «Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	23	12	11	0
	2	1	0	1	0
	5	3	2	1	0
	10	1	0	1	0
	15	3	1	2	0
	20	6	2	4	0
	25	12	5	7	0
	27	1	1	0	0
	30	8	5	3	0
	33	1	1	0	0
	35	1	1	0	0
	37	1	0	1	0
... 46 Werte ausgelassen ...					
	92	5	3	2	0
	93	2	0	2	0
	94	1	0	1	0
	95	18	8	10	0
	97	5	1	4	0
	98	1	1	0	0
	98	4	4	0	0
	100	748	318	430	0
	700	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	287	150	137	0
unplausibler Wert	-95	13	3	10	0

e219832 Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 3. Kraft in Prozent

87 : A7

Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe? ► 3. Kraft (falls vorhanden) «Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	93	40	53	0
	5	2	1	1	0
	10	12	4	8	0
	12	2	2	0	0
	13	1	0	1	0
	14	1	0	1	0
	15	5	2	3	0
	18	2	0	2	0
	20	16	8	8	0
	23	1	1	0	0
	23	1	1	0	0
	25	28	15	13	0
... 43 Werte ausgelassen ...					
	89	2	0	2	0
	90	9	3	6	0
	92	1	1	0	0
	95	5	3	2	0
	97	2	0	2	0
	98	1	1	0	0
	98	1	1	0	0
	100	197	79	118	0
	700	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	901	448	453	0
unplausibler Wert	-95	43	20	23	0

Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe? ► 4. Kraft (falls vorhanden) «Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	147	65	82	0
	5	4	1	3	0
	6	1	1	0	0
	7	1	1	0	0
	8	4	0	4	0
	10	3	2	1	0
	13	2	0	2	0
	20	3	2	1	0
	25	19	7	12	0
	30	4	1	3	0
	31	3	1	2	0
	36	2	1	1	0
... 10 Werte ausgelassen ...					
	75	2	1	1	0
	76	3	0	3	0
	80	7	3	4	0
	82	5	3	2	0
	85	2	0	2	0
	90	4	0	4	0
	94	1	0	1	0
	95	2	1	1	0
	100	34	13	21	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1441	685	756	0
unplausibler Wert	-95	41	18	23	0

Handelt es sich bei Ihrer Stammgruppe um eine reine Vorschulgruppe? «Gemeint ist die Gruppe, in der ausschließlich Kinder ein Jahr vor der Einschulung gemeinsam betreut und gefördert werden. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	41	0	41	0
nein	2	862	0	862	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	0	72	0

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? > Bilderbücher (ohne Text oder mit wenig Text) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht vorhanden	0	2	1	1	0
einige Kinder	1	379	259	120	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	326	243	83	0
nahezu alle Kinder	3	431	314	117	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	662	11	651	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ► Materialien und/oder Verkleidungen für Rollenspiele (z. B. Polizei, Post, Feuerwehr, Kaufladen, Arzt) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht vorhanden	0	47	30	17	0
einige Kinder	1	617	458	159	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	351	249	102	0
nahezu alle Kinder	3	127	78	49	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	659	12	647	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▸ Belegungsmaterial (z. B. Bäume, Personen, Spielfiguren, Tierfiguren, Fahrzeuge) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht vorhanden	0	12	5	7	0
einige Kinder	1	293	206	87	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	432	314	118	0
nahezu alle Kinder	3	404	287	117	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	659	14	645	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	1	0

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? > Puppen, Handpuppen/Fingerpuppen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht vorhanden	0	37	19	18	0
einige Kinder	1	806	586	220	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	225	160	65	0
nahezu alle Kinder	3	71	49	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	659	12	647	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	2	3	0

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ► Bausteinsysteme [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht vorhanden	0	12	6	6	0
einige Kinder	1	218	164	54	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	418	295	123	0
nahezu alle Kinder	3	488	346	142	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	665	16	649	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? » Gedichtbücher/Liederbücher [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht vorhanden	0	221	155	66	0
einige Kinder	1	695	496	199	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	100	70	30	0
nahezu alle Kinder	3	55	42	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	730	64	666	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? > Musikinstrumente (gekaufte und selbst gebastelte) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht vorhanden	0	63	42	21	0
einige Kinder	1	527	380	147	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	262	173	89	0
nahezu alle Kinder	3	270	210	60	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	675	20	655	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	3	3	0

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? » Zeichen- und Schreibmaterial [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht vorhanden	0	1	0	1	0
einige Kinder	1	103	69	34	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	236	180	56	0
nahezu alle Kinder	3	798	567	231	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	662	10	652	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	1	0

e21951i Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Erlernen
Buchstaben-Laut-Zuordnung

87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ► Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen der Buchstaben-Laut-Zuordnung unterstützen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht vorhanden	0	96	72	24	0
einige Kinder	1	710	515	195	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	210	136	74	0
nahezu alle Kinder	3	105	79	26	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	681	26	655	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? » Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen von Buchstaben unterstützen (z. B. Puzzle, Spiele) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht vorhanden	0	42	32	10	0
einige Kinder	1	557	400	157	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	317	230	87	0
nahezu alle Kinder	3	222	154	68	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	663	11	652	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? » Bücher für Erstleser (wenige, einfache Worte, viele Bilder) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht vorhanden	0	307	225	82	0
einige Kinder	1	677	483	194	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	81	57	24	0
nahezu alle Kinder	3	51	35	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	685	28	657	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0

e21951l Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Formen etc.

87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? » Bücher oder Materialien, die die Auseinandersetzung mit geometrischen Formen und räumlichen Mustern unterstützen (z. B. Mandalas, Mosaiksteine, Stecksysteme) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht vorhanden	0	10	4	6	0
einige Kinder	1	527	370	157	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	411	306	105	0
nahezu alle Kinder	3	192	136	56	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	663	12	651	0

e21951m Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Zahlen etc.

87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? » Bücher oder Materialien, die Kinder mit Zahlen/Ziffern und dem Zählen vertraut machen (z. B. Würfelspiele, Rechenschieber) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht vorhanden	0	9	9	0	0
einige Kinder	1	561	396	165	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	409	309	100	0
nahezu alle Kinder	3	155	98	57	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	667	14	653	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

e21951n Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Vertrautmachen mit Messvorgang

87 : A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? » Materialien, die Kinder mit dem Vorgang des Messens vertraut machen (z. B. Waage, Maßband) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht vorhanden	0	208	143	65	0
einige Kinder	1	792	578	214	0
etwa die Hälfte aller Kinder	2	96	61	35	0
nahezu alle Kinder	3	26	18	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	681	28	653	0

e21140a Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bilderbücher, Buchstabenispiele u.ä.

87 : B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? > Nutzung von Bilderbüchern, Buchstabenspielen und Ähnlichem «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	1	1	0	0
seltener	2	5	3	2	0
einmal im Monat	3	3	3	0	0
mehrmals im Monat	4	33	14	19	0
einmal in der Woche	5	25	15	10	0
mehrmals in der Woche	6	276	128	148	0
einmal täglich	7	239	128	111	0
mehrmals täglich	8	1205	528	677	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	7	8	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

e21140b Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Dinge vergleichen, sortieren etc.

87 : B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? > Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	1	1	0	0
seltener	2	39	21	18	0
einmal im Monat	3	19	9	10	0
mehrmals im Monat	4	80	46	34	0
einmal in der Woche	5	108	52	56	0
mehrmals in der Woche	6	511	228	283	0
einmal täglich	7	290	154	136	0
mehrmals täglich	8	715	299	416	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	16	22	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

e21140c Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Nutzung von Zahlenspielen etc.

87 : B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? > Nutzung von Zahlenspielen, Würfeln und Ähnlichem «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	3	0	3	0
seltener	2	11	7	4	0
einmal im Monat	3	5	4	1	0
mehrmals im Monat	4	26	12	14	0
einmal in der Woche	5	41	18	23	0
mehrmals in der Woche	6	347	158	189	0
einmal täglich	7	245	140	105	0
mehrmals täglich	8	1103	480	623	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	7	13	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ► **Puzzeln und Ähnliches** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	8	4	4	0
seltener	2	4	0	4	0
einmal im Monat	3	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	8	4	4	0
einmal in der Woche	5	9	8	1	0
mehrmals in der Woche	6	184	82	102	0
einmal täglich	7	176	100	76	0
mehrmals täglich	8	1394	621	773	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	8	11	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ► Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	6	3	3	0
seltener	2	4	2	2	0
einmal im Monat	3	2	1	1	0
mehrmals im Monat	4	5	3	2	0
einmal in der Woche	5	9	5	4	0
mehrmals in der Woche	6	89	36	53	0
einmal täglich	7	142	87	55	0
mehrmals täglich	8	1520	675	845	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	14	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	1	0

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ► Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	0	0	0	0
seltener	2	2	1	1	0
einmal im Monat	3	2	1	1	0
mehrmals im Monat	4	11	5	6	0
einmal in der Woche	5	28	10	18	0
mehrmals in der Woche	6	235	87	148	0
einmal täglich	7	278	143	135	0
mehrmals täglich	8	1225	572	653	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	6	10	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	3	3	0

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? » Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	3	0	3	0
seltener	2	9	5	4	0
einmal im Monat	3	2	1	1	0
mehrmals im Monat	4	11	7	4	0
einmal in der Woche	5	28	16	12	0
mehrmals in der Woche	6	191	78	113	0
einmal täglich	7	186	100	86	0
mehrmals täglich	8	1347	607	740	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	12	12	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? > Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	0	0	0	0
seltener	2	1	1	0	0
einmal im Monat	3	1	0	1	0
mehrmals im Monat	4	19	10	9	0
einmal in der Woche	5	225	94	131	0
mehrmals in der Woche	6	555	228	327	0
einmal täglich	7	428	216	212	0
mehrmals täglich	8	550	268	282	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	8	13	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ► Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	0	0	0	0
seltener	2	3	2	1	0
einmal im Monat	3	2	2	0	0
mehrmals im Monat	4	20	9	11	0
einmal in der Woche	5	107	48	59	0
mehrmals in der Woche	6	471	204	267	0
einmal täglich	7	648	307	341	0
mehrmals täglich	8	533	244	289	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	8	7	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ► Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	6	3	3	0
seltener	2	158	69	89	0
einmal im Monat	3	89	44	45	0
mehrmals im Monat	4	225	91	134	0
einmal in der Woche	5	186	85	101	0
mehrmals in der Woche	6	495	225	270	0
einmal täglich	7	360	174	186	0
mehrmals täglich	8	250	120	130	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	15	16	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	1	0

eb1005a Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: sozi

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ► soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
unwichtig	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0
eher wichtig	3	25	0	25	0
wichtig	4	947	0	947	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	3	0

eb1005b Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: Kenn

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? > Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
unwichtig	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	18	0	18	0
eher wichtig	3	460	0	460	0
wichtig	4	491	0	491	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	6	0

eb1005c Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: natu

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ▸ Fragen zu naturwissenschaftlichen Themen stellen und nach Antworten suchen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
unwichtig	1	1	0	1	0
eher unwichtig	2	58	0	58	0
eher wichtig	3	463	0	463	0
wichtig	4	445	0	445	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	8	0

eb1005d Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: erst

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? > erste Wörter lesen können «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
unwichtig	1	171	0	171	0
eher unwichtig	2	584	0	584	0
eher wichtig	3	172	0	172	0
wichtig	4	32	0	32	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0

eb1005e Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: erst

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? > erste Wörter schreiben können «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
unwichtig	1	133	0	133	0
eher unwichtig	2	536	0	536	0
eher wichtig	3	259	0	259	0
wichtig	4	33	0	33	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0

eb1005f Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: spra

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? » sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z.B. Wortschatz und Satzbau) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
unwichtig	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	1	0	1	0
eher wichtig	3	81	0	81	0
wichtig	4	889	0	889	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4	0

eb1005g Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: math

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? » mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
unwichtig	1	2	0	2	0
eher unwichtig	2	21	0	21	0
eher wichtig	3	338	0	338	0
wichtig	4	606	0	606	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0

eb1005h Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: fein

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? » feinmotorische Fähigkeiten (z.B. einen Stift richtig halten und führen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
unwichtig	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	1	0	1	0
eher wichtig	3	108	0	108	0
wichtig	4	860	0	860	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	6	0

eb1005i Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: grob

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? » grobmotorische Fähigkeiten (z.B. auf einem Bein hüpfen, einen Ball fangen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
unwichtig	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	1	0	1	0
eher wichtig	3	129	0	129	0
wichtig	4	838	0	838	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	7	0

eb1005j Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: Ausd

87 : C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? > Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
unwichtig	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0
eher wichtig	3	86	0	86	0
wichtig	4	886	0	886	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	3	0

eb1006a Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern:

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? » soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
vor allem der Kindergarten	1	220	0	220	0
eher der Kindergarten	2	341	0	341	0
eher die Familie	3	111	0	111	0
vor allem die Familie	4	92	0	92	0
keiner von beiden	5	12	0	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	97	0	97	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	102	0	102	0

eb1006b Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern:

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? » Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
vor allem der Kindergarten	1	67	0	67	0
eher der Kindergarten	2	358	0	358	0
eher die Familie	3	281	0	281	0
vor allem die Familie	4	52	0	52	0
keiner von beiden	5	14	0	14	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	113	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	90	0	90	0

eb1006c Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern:

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? » Fragen zu naturwissenschaftlichen Themen stellen und nach Antworten suchen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
vor allem der Kindergarten	1	91	0	91	0
eher der Kindergarten	2	469	0	469	0
eher die Familie	3	167	0	167	0
vor allem die Familie	4	39	0	39	0
keiner von beiden	5	20	0	20	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	111	0	111	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	78	0	78	0

eb1006d Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern:

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ► erste Wörter lesen können «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
vor allem der Kindergarten	1	13	0	13	0
eher der Kindergarten	2	78	0	78	0
eher die Familie	3	280	0	280	0
vor allem die Familie	4	81	0	81	0
keiner von beiden	5	399	0	399	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	103	0	103	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21	0	21	0

eb1006e Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern:

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ► erste Wörter schreiben können «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
vor allem der Kindergarten	1	13	0	13	0
eher der Kindergarten	2	107	0	107	0
eher die Familie	3	285	0	285	0
vor allem die Familie	4	67	0	67	0
keiner von beiden	5	368	0	368	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	111	0	111	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24	0	24	0

eb1006f Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern:

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? > **sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z.B. Wortschatz und Satzbau)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
vor allem der Kindergarten	1	146	0	146	0
eher der Kindergarten	2	243	0	243	0
eher die Familie	3	201	0	201	0
vor allem die Familie	4	155	0	155	0
keiner von beiden	5	9	0	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	107	0	107	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	114	0	114	0

eb1006g Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern:

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ► **mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
vor allem der Kindergarten	1	115	0	115	0
eher der Kindergarten	2	459	0	459	0
eher die Familie	3	137	0	137	0
vor allem die Familie	4	32	0	32	0
keiner von beiden	5	17	0	17	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	118	0	118	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	97	0	97	0

eb1006h Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern:

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ► **feinmotorische Fähigkeiten (z.B. einen Stift richtig halten und führen)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
vor allem der Kindergarten	1	167	0	167	0
eher der Kindergarten	2	418	0	418	0
eher die Familie	3	132	0	132	0
vor allem die Familie	4	39	0	39	0
keiner von beiden	5	12	0	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	115	0	115	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	92	0	92	0

eb1006i Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern:

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ► **grobmotorische Fähigkeiten (z.B. auf einem Bein hüpfen, einen Ball fangen)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
vor allem der Kindergarten	1	146	0	146	0
eher der Kindergarten	2	350	0	350	0
eher die Familie	3	203	0	203	0
vor allem die Familie	4	54	0	54	0
keiner von beiden	5	12	0	12	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	115	0	115	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	95	0	95	0

eb1006j Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern:

87 : C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ► Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
vor allem der Kindergarten	1	178	0	178	0
eher der Kindergarten	2	387	0	387	0
eher die Familie	3	130	0	130	0
vor allem die Familie	4	55	0	55	0
keiner von beiden	5	14	0	14	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	112	0	112	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	99	0	99	0

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? » In der Grundschule sind Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	13	0	13	0
trifft eher nicht zu	2	199	0	199	0
trifft eher zu	3	440	0	440	0
trifft völlig zu	4	264	0	264	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	58	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

eb1007b Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - fehlende Unterstützung

87 : C3

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? » In der Grundschule bekommen leistungsschwache Kinder wenig Unterstützung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	33	0	33	0
trifft eher nicht zu	2	321	0	321	0
trifft eher zu	3	405	0	405	0
trifft völlig zu	4	133	0	133	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	83	0	83	0

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? » In der Grundschule sind die Anforderungen hoch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	23	0	23	0
trifft eher nicht zu	2	223	0	223	0
trifft eher zu	3	456	0	456	0
trifft völlig zu	4	186	0	186	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	85	0	85	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? ► Der Spaß am Lernen geht in der Grundschule verloren. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	108	0	108	0
trifft eher nicht zu	2	444	0	444	0
trifft eher zu	3	242	0	242	0
trifft völlig zu	4	84	0	84	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	91	0	91	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	6	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Allgemeine Bereiche] Qualitätsentwicklung «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	1414	670	744	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	389	158	231	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] » [Qualitätsentwicklung] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	14	3	11	0
	1	1	1	0	0
	2	6	4	2	0
	3	13	5	8	0
	4	16	5	11	0
	5	6	1	5	0
	6	20	5	15	0
	7	1	1	0	0
	8	69	22	47	0
	9	5	0	5	0
	10	14	8	6	0
	12	1	1	0	0
... 24 Werte ausgelassen ...					
	72	2	0	2	0
	80	2	1	1	0
	100	2	0	2	0
	120	1	0	1	0
	140	1	1	0	0
	160	1	1	0	0
	180	2	2	0	0
	400	1	1	0	0
	800	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1464	696	768	0
unplausibler Wert	-95	5	2	3	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ► [Allgemeine Bereiche] Leistungsmanagement
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Nennung	0	1721	799	922	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	82	29	53	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Leistungsmanagement] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	24	8	16	0
	1	1	1	0	0
	2	2	1	1	0
	3	1	1	0	0
	5	2	1	1	0
	6	2	1	1	0
	8	10	2	8	0
	9	1	0	1	0
	10	4	2	2	0
	12	3	2	1	0
	16	12	2	10	0
	18	1	0	1	0
... 6 Werte ausgelassen ...					
	80	1	1	0	0
	86	1	0	1	0
	100	1	0	1	0
	108	1	1	0	0
	120	1	0	1	0
	138	1	1	0	0
	240	1	0	1	0
	400	1	0	1	0
	800	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1710	796	914	0
unplausibler Wert	-95	5	2	3	0

e21280c Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme

87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Allgemeine Bereiche] Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	1375	648	727	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	428	180	248	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865

e21281c Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang

87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] » [Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation]
 «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	12	3	9	0
	1	3	3	0	0
	2	16	7	9	0
	3	4	1	3	0
	4	19	10	9	0
	5	10	2	8	0
	6	21	9	12	0
	7	18	14	4	0
	8	86	33	53	0
	9	1	0	1	0
	9	1	0	1	0
	10	12	3	9	0
... 18 Werte ausgelassen ...					
	48	2	0	2	0
	52	1	0	1	0
	53	2	0	2	0
	60	1	0	1	0
	80	3	1	2	0
	144	1	1	0	0
	150	1	0	1	0
	160	1	1	0	0
	360	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1423	677	746	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	2	6	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ► [Allgemeine Bereiche] spezifisches pädagogisches Konzept «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	1418	698	720	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	385	130	255	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [spezifisches pädagogisches Konzept] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	8	2	6	0
	1	2	2	0	0
	2	11	4	7	0
	3	2	0	2	0
	4	12	3	9	0
	5	7	1	6	0
	6	19	3	16	0
	7	1	1	0	0
	7	11	4	7	0
	8	71	28	43	0
	9	2	0	2	0
	10	15	4	11	0
... 27 Werte ausgelassen ...					
	80	4	1	3	0
	82	1	0	1	0
	100	1	0	1	0
	120	2	2	0	0
	170	1	0	1	0
	200	1	0	1	0
	240	2	1	1	0
	450	1	0	1	0
	800	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1442	715	727	0
unplausibler Wert	-95	19	3	16	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] » [Allgemeine Bereiche] Elternarbeit «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	1530	722	808	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	273	106	167	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] » [Elternarbeit] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	6	2	4	0
	1	3	2	1	0
	2	10	5	5	0
	3	8	2	6	0
	4	9	5	4	0
	5	10	6	4	0
	6	18	5	13	0
	7	9	7	2	0
	8	1	0	1	0
	8	62	20	42	0
	9	7	1	6	0
	10	10	4	6	0
... 11 Werte ausgelassen ...					
	32	1	0	1	0
	40	3	1	2	0
	50	1	0	1	0
	60	1	0	1	0
	70	1	1	0	0
	100	1	0	1	0
	400	1	0	1	0
	516	1	1	0	0
	800	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1546	734	812	0
unplausibler Wert	-95	6	2	4	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Allgemeine Bereiche] Umsetzung des Bildungsplans «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	1491	726	765	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	311	102	209	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Umsetzung des Bildungsplans] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	11	3	8	0
	1	2	1	1	0
	2	10	3	7	0
	3	7	0	7	0
	4	18	7	11	0
	5	7	1	6	0
	6	16	2	14	0
	7	1	0	1	0
	7	15	2	13	0
	8	62	24	38	0
	9	2	2	0	0
	10	15	3	12	0
... 17 Werte ausgelassen ...					
	60	3	1	2	0
	64	1	0	1	0
	70	1	1	0	0
	80	1	0	1	0
	100	1	1	0	0
	120	1	0	1	0
	180	1	1	0	0
	230	1	0	1	0
	800	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1517	742	775	0
unplausibler Wert	-95	9	1	8	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung in spezifischen Bereichen] **Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	1492	687	805	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	311	141	170	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	10	3	7	0
	1	3	2	1	0
	2	15	4	11	0
	3	1	0	1	0
	3	16	4	12	0
	4	19	5	14	0
	5	2	1	1	0
	6	16	10	6	0
	7	11	4	7	0
	8	2	2	0	0
	8	64	30	34	0
	9	5	1	4	0
... 17 Werte ausgelassen ...					
	70	2	2	0	0
	72	1	1	0	0
	80	2	1	1	0
	90	2	0	2	0
	144	1	1	0	0
	166	1	0	1	0
	190	1	1	0	0
	200	1	0	1	0
	700	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1517	711	806	0
unplausibler Wert	-95	3	0	3	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung in spezifischen Bereichen] Sprache
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	1482	688	794	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	321	140	181	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Sprache] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	10	3	7	0
	1	5	2	3	0
	2	18	11	7	0
	3	18	9	9	0
	4	12	5	7	0
	5	5	1	4	0
	6	23	12	11	0
	7	9	5	4	0
	8	2	1	1	0
	8	39	13	26	0
	10	10	5	5	0
	12	9	5	4	0
... 17 Werte ausgelassen ...					
	56	1	0	1	0
	60	1	1	0	0
	64	1	1	0	0
	70	1	0	1	0
	80	2	1	1	0
	82	1	0	1	0
	100	2	0	2	0
	120	2	0	2	0
	250	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1510	706	804	0
unplausibler Wert	-95	6	1	5	0

e21280i Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme

87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung in spezifischen Bereichen] Mathematik/Naturwissenschaften/Technik «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Nennung	0	1574	735	839	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	229	93	136	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Mathematik/Naturwissenschaften/Technik] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	14	3	11	0
	1	2	2	0	0
	2	1	1	0	0
	2	6	1	5	0
	3	6	3	3	0
	4	12	3	9	0
	5	5	2	3	0
	6	11	1	10	0
	7	4	2	2	0
	8	65	23	42	0
	9	5	2	3	0
	10	5	5	0	0
... 13 Werte ausgelassen ...					
	29	1	1	0	0
	32	4	2	2	0
	40	3	2	1	0
	45	1	1	0	0
	48	3	1	2	0
	50	1	1	0	0
	60	1	0	1	0
	140	1	1	0	0
	150	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1569	739	830	0
unplausibler Wert	-95	4	2	2	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung in spezifischen Bereichen] Musik/Kreativität/Kunst «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	1584	731	853	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	219	97	122	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Musik/Kreativität/Kunst] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	16	3	13	0
	1	3	2	1	0
	2	9	6	3	0
	3	14	5	9	0
	4	16	9	7	0
	5	5	1	4	0
	6	22	10	12	0
	7	9	1	8	0
	8	41	16	25	0
	10	4	2	2	0
	12	5	1	4	0
	14	7	5	2	0
... 11 Werte ausgelassen ...					
	48	2	1	1	0
	50	2	2	0	0
	56	1	0	1	0
	72	1	0	1	0
	80	1	1	0	0
	100	1	0	1	0
	166	1	0	1	0
	300	1	0	1	0
	800	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1584	736	848	0
unplausibler Wert	-95	1	0	1	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung in spezifischen Bereichen] Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	1720	789	931	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	83	39	44	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	16	3	13	0
	1	1	0	1	0
	2	9	7	2	0
	3	8	5	3	0
	4	8	5	3	0
	5	2	1	1	0
	6	6	1	5	0
	8	14	7	7	0
	10	3	0	3	0
	11	1	1	0	0
	12	1	1	0	0
	14	2	0	2	0
... 1 Werte ausgelassen ...					
	17	1	0	1	0
	18	1	0	1	0
	20	3	0	3	0
	22	1	1	0	0
	32	2	2	0	0
	35	2	2	0	0
	48	1	0	1	0
	60	1	0	1	0
	700	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1708	787	921	0
unplausibler Wert	-95	2	0	2	0

e21280l Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme

87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung zur Integration/Inklusion] Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund* «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	1708	787	921	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	95	41	54	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865

e21281l Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang

87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund*] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	14	4	10	0
	2	4	1	3	0
	3	2	1	1	0
	4	6	0	6	0
	5	1	0	1	0
	6	12	6	6	0
	7	1	1	0	0
	8	13	4	9	0
	10	3	3	0	0
	12	2	2	0	0
	14	1	0	1	0
	15	1	0	1	0
	16	14	6	8	0
	17	2	2	0	0
	20	2	0	2	0
	24	3	0	3	0
	36	2	2	0	0
	40	3	1	2	0
	100	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1713	793	920	0
unplausibler Wert	-95	3	2	1	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung zur Integration/Inklusion] Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	1696	778	918	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	107	50	57	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	13	4	9	0
	1	3	1	2	0
	2	8	2	6	0
	3	6	3	3	0
	4	11	5	6	0
	5	1	0	1	0
	6	10	6	4	0
	8	29	17	12	0
	10	3	0	3	0
	12	2	1	1	0
	14	2	2	0	0
	15	1	1	0	0
	16	8	4	4	0
	19	1	1	0	0
	20	5	2	3	0
	36	1	0	1	0
	42	1	0	1	0
	120	1	1	0	0
	180	1	1	0	0
	240	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1693	776	917	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung zur Integration/Inklusion] Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	1680	777	903	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	123	51	72	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865

e21281n Fortbildung, Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung,
Umfang

87 : D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	15	4	11	0
	1	2	1	1	0
	2	6	3	3	0
	3	2	0	2	0
	4	11	4	7	0
	5	5	3	2	0
	6	7	4	3	0
	7	5	2	3	0
	8	26	13	13	0
	10	1	1	0	0
	12	4	2	2	0
	14	3	1	2	0
... 3 Werte ausgelassen ...					
	24	4	0	4	0
	25	1	0	1	0
	36	1	0	1	0
	56	1	0	1	0
	77	1	1	0	0
	80	1	0	1	0
	120	2	2	0	0
	175	1	1	0	0
	200	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1674	772	902	0
unplausibler Wert	-95	3	1	2	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Förderung zur Integration/Inklusion] Sonstiges, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	1538	667	871	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	265	161	104	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Sonstiges, und zwar:] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	11	3	8	0
	1	2	2	0	0
	2	1	1	0	0
	2	5	5	0	0
	3	8	4	4	0
	4	4	2	2	0
	6	13	9	4	0
	7	9	6	3	0
	8	48	27	21	0
	9	2	1	1	0
	10	2	2	0	0
	11	2	0	2	0
... 37 Werte ausgelassen ...					
	170	1	1	0	0
	220	1	1	0	0
	228	1	1	0	0
	288	1	1	0	0
	320	1	0	1	0
	380	1	1	0	0
	400	1	0	1	0
	960	1	0	1	0
	1230	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1519	658	861	0
unplausibler Wert	-95	5	3	2	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] > [Sonstiges, und zwar:] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

e212820 Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss

87 : D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? > Berufsqualifizierender Abschluss (z. B. in Ergotherapie) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja, und zwar:	1	209	71	138	0
nein	2	1328	603	725	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	262	153	109	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	3	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0110] Landwirte, allgemein	110	0	0	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...					
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1565	741	824	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Porteppee	1203	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Porteppee	1302	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	0	0	0	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...					
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1565	741	824	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...					
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1565	741	824	0

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...					
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1565	741	824	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	25	5	2	3	0
	38	1	0	1	0
	40	1	1	0	0
	43	43	10	33	0
	51	14	4	10	0
	53	11	3	8	0
	54	5	3	2	0
	60	13	6	7	0
	65	7	4	3	0
	66	36	12	24	0
	67	6	2	4	0
	69	2	1	1	0
	70	8	2	6	0
	71	8	2	6	0
	78	4	0	4	0
	85	6	3	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1565	741	824	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	17	2	0	2	0
	23	1	1	0	0
	30	1	1	0	0
	42	2	1	1	0
	44	1	0	1	0
	45	9	4	5	0
	49	48	13	35	0
	51	13	6	7	0
	52	5	0	5	0
	53	8	2	6	0
	60	15	4	11	0
	62	43	16	27	0
	67	8	2	6	0
	68	8	2	6	0
	73	6	3	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1565	741	824	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	56	1	1	0	0
	57	3	1	2	0
	57	2	1	1	0
	71	1	0	1	0
	73	8	2	6	0
	86	14	7	7	0
	88	13	6	7	0
	88	43	10	33	0
	92	5	0	5	0
	94	1	0	1	0
	132	4	0	4	0
	142	3	1	2	0
	147	8	2	6	0
	149	53	19	34	0
	154	5	2	3	0
	161	6	3	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1565	741	824	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[I] Obere Dienstklasse	1	1	1	0	0
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	0	0	0	0
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	0	0	0	0
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	0	0	0	0
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	1	0	1	0
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	0	0	0	0
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	31	15	16	0
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	116	35	81	0
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	21	4	17	0
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	0	0	0	0
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1565	741	824	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	22	2	0	2	0
	25	1	1	0	0
	27	1	1	0	0
	34	1	1	0	0
	51	5	3	2	0
	53	43	10	33	0
	53	1	0	1	0
	56	1	0	1	0
	58	8	2	6	0
	65	5	2	3	0
	65	1	0	1	0
	68	13	6	7	0
	69	7	4	3	0
	71	5	0	5	0
	71	36	12	24	0
	72	3	1	2	0
	72	2	1	1	0
	75	15	7	8	0
	78	8	2	6	0
	81	4	0	4	0
	86	8	2	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1565	741	824	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	29	3	1	2	0
	34	1	1	0	0
	44	1	0	1	0
	49	8	2	6	0
	49	43	10	33	0
	50	3	2	1	0
	50	1	0	1	0
	50	3	2	1	0
	54	5	0	5	0
	54	3	1	2	0
	56	13	6	7	0
	57	2	1	1	0
	60	4	0	4	0
	62	36	12	24	0
	62	15	6	9	0
	64	1	0	1	0
	66	15	7	8	0
	66	8	2	6	0
	74	5	2	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	45	22	23	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1565	741	824	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	10	13	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? ▸ Zertifizierte Zusatzqualifikation im Rahmen einer Fort-/ Weiterbildung im Umfang von mindestens 200 Stunden (z. B. Montessori-Diplom, TZI) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja, und zwar:	1	240	106	134	0
nein	2	1246	549	697	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	316	173	143	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

e212823_O Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte
Zusatzqualifikation, Text

87 : D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0
... 310 Werte ausgelassen ...					
[K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt	324	0	0	0	0
[K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen	325	0	0	0	0
[K 1407] Funkzeugnisse	326	0	0	0	0
[K 1408] Flugverkehrslizenzen	327	0	0	0	0
[K 1409] Gefahrgutscheine	328	0	0	0	0
[K 15] Soft Skills	329	0	0	0	0
[K 16] Arbeitsorte	330	2	0	2	0
[K 17] Branchen	331	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	15	7	8	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1560	725	835	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten? «Zutreffendes bitte ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja, und zwar:	1	216	94	122	0
nein	2	1369	606	763	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	218	128	90	0

Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten? «Zutreffendes bitte ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	2	1	1	0
	1	26	11	15	0
	2	9	3	6	0
	2	70	31	39	0
	3	3	3	0	0
	3	6	2	4	0
	4	2	2	0	0
	6	2	0	2	0
	8	2	0	2	0
	10	2	0	2	0
	15	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1667	768	899	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11	6	5	0

Haben Sie schon einmal einen Fragebogen im Rahmen der NEPS-Studie für Erzieherinnen und Erzieher ausgefüllt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	768	0	768	0
nein	2	188	0	188	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693	828	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	19	0

Sind Sie Leiterin oder Leiter des Kindergartens? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	104	61	43	0
nein	2	1287	749	538	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	412	18	394	0

Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keinen Schulabschluss	0	1	0	1	0
Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS	1	28	18	10	0
Mittlere Reife (Real- /Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul- /Fachoberschulreife/10.Klasse POS)	2	666	460	206	0
Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse	3	390	257	133	0
anderen Abschluss	4	10	6	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	653	48	605	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	55	39	16	0

Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Erzieherin oder Erzieher	1	932	648	284	0
Kinderpflegerin oder Kinderpfleger	2	58	34	24	0
Heilpädagogin oder Heilpädagoge (Fachschule)	3	36	22	14	0
Dipl.-Sozialpädagogin oder Dipl.-Sozialpädagoge, Dipl.-Sozialarbeiterin oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)	4	24	15	9	0
Dipl.-Pädagogin oder Dipl.-Pädagoge, Dipl.- Erziehungswissenschaftlerin oder Dipl.- Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss)	5	4	2	2	0
Dipl.-Heilpädagogin oder Dipl.-Heilpädagoge (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)	6	1	1	0	0
Praktikantin oder Praktikant im Anerkennungs- jahr	7	7	1	6	0
ohne abgeschlossene Ausbildung	8	3	1	2	0
anderen Abschluss, und zwar:	9	59	40	19	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	648	41	607	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	23	8	0

Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Erzieherin oder Erzieher	1	932	648	284	0
andere Angabe	2	192	116	76	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	648	41	607	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31	23	8	0

e21980b_O Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss, anderer
Abschluss, Text

87 : E2

Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? ► alle bisherigen Einrichtungen zusammen-gerechnet «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	4	3	1	0
	1	18	9	9	0
	2	33	23	10	0
	3	42	27	15	0
	4	50	34	16	0
	5	48	34	14	0
	6	31	21	10	0
	7	23	16	7	0
	8	30	22	8	0
	9	26	13	13	0
	10	42	30	12	0
	11	27	21	6	0
... 25 Werte ausgelassen ...					
	38	16	11	5	0
	39	6	3	3	0
	40	9	6	3	0
	41	3	2	1	0
	42	2	1	1	0
	43	1	0	1	0
	55	2	1	1	0
	57	1	0	1	0
	65	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	734	98	636	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	3	9	0

e219820_D Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen (kategorisier

87 : E3

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? ► alle bisherigen Einrichtungen zusammen-gerechnet «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
0-4	1	147	96	51	0
5-9	2	158	106	52	0
10-14	3	164	110	54	0
15-19	4	147	103	44	0
20-24	5	146	106	40	0
25-29	6	142	105	37	0
30-34	7	79	55	24	0
35-39	8	74	46	28	0
40 und mehr	9	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	734	98	636	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	3	9	0

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? » derzeitige Einrichtung «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	7	2	5	0
	1	86	42	44	0
	2	92	58	34	0
	3	82	64	18	0
	4	61	35	26	0
	5	61	47	14	0
	6	36	22	14	0
	7	35	24	11	0
	8	32	23	9	0
	9	36	28	8	0
	10	56	37	19	0
	11	30	23	7	0
... 19 Werte ausgelassen ...					
	32	7	5	2	0
	33	5	4	1	0
	34	3	3	0	0
	35	7	5	2	0
	36	1	0	1	0
	37	3	3	0	0
	38	2	1	1	0
	40	3	2	1	0
	42	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	715	81	634	0
unplausibler Wert	-95	12	2	10	0

e219821_D Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung (kategorisiert)

87 : E3

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? » derzeitige Einrichtung «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
0 bis unter 5	1	328	201	127	0
5 bis unter 10	2	200	144	56	0
10 bis unter 15	3	184	128	56	0
15 bis unter 20	4	161	121	40	0
20 bis unter 25	5	105	79	26	0
25 bis unter 30	6	50	37	13	0
30 bis unter 35	7	31	24	7	0
35 und mehr	8	17	11	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	865	0	0	865
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	715	81	634	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12	2	10	0

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.0	1	0	1	0
	6.0	1	0	1	0
	7.3	1	0	1	0
	8.0	1	0	1	0
	10.0	2	0	2	0
	11.5	1	0	1	0
	12.0	1	0	1	0
	14.0	1	1	0	0
	15.0	3	2	1	0
	15.6	1	0	1	0
	16.0	2	1	1	0
	17.0	1	0	1	0
... 81 Werte ausgelassen ...					
	38.5	106	69	37	0
	38.7	1	1	0	0
	38.8	1	1	0	0
	39.0	342	251	91	0
	39.5	48	28	20	0
	39.7	1	1	0	0
	39.8	1	1	0	0
	40.0	51	36	15	0
	42.5	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	658	48	610	0
unplausibler Wert	-95	6	1	5	0

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.0	1	0	1	0
	4.0	2	1	1	0
	4.3	1	1	0	0
	5.0	3	1	2	0
	5.5	2	2	0	0
	6.0	7	4	3	0
	6.2	1	1	0	0
	6.4	1	0	1	0
	6.5	1	1	0	0
	7.0	2	0	2	0
	7.5	4	4	0	0
	8.0	14	10	4	0
... 87 Werte ausgelassen ...					
	41.5	3	3	0	0
	42.0	28	21	7	0
	42.5	2	2	0	0
	43.0	4	2	2	0
	44.0	9	7	2	0
	45.0	12	8	4	0
	47.0	1	1	0	0
	48.0	1	1	0	0
	50.5	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	714	77	637	0
unplausibler Wert	-95	3	0	3	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > die direkte Arbeit in einer Gruppe [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.5	1	0	1	0
	1.8	1	0	1	0
	4.0	8	3	5	0
	5.0	3	2	1	0
	6.0	8	1	7	0
	6.5	3	1	2	0
	7.0	4	3	1	0
	8.0	11	5	6	0
	9.0	1	1	0	0
	10.0	3	2	1	0
	12.0	4	2	2	0
	12.5	1	1	0	0
... 72 Werte ausgelassen ...					
	36.5	17	14	3	0
	37.0	28	22	6	0
	37.5	12	8	4	0
	38.0	13	10	3	0
	38.5	14	7	7	0
	39.0	14	9	5	0
	39.5	2	1	1	0
	40.0	9	5	4	0
	45.0	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	767	116	651	0
unplausibler Wert	-95	4	1	3	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: » Planung und Vorbereitung [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.0	34	23	11	0
	0.1	4	2	2	0
	0.2	1	0	1	0
	0.4	1	0	1	0
	0.5	22	10	12	0
	0.6	1	0	1	0
	0.7	1	0	1	0
	0.8	1	1	0	0
	1.0	127	78	49	0
	1.3	2	2	0	0
	1.4	1	0	1	0
	1.5	1	1	0	0
... 30 Werte ausgelassen ...					
	8.5	1	1	0	0
	9.0	3	2	1	0
	10.0	5	5	0	0
	10.5	1	1	0	0
	12.0	2	1	1	0
	15.0	1	1	0	0
	17.0	1	0	1	0
	18.0	1	1	0	0
	35.0	2	1	1	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	854	181	673	0
unplausibler Wert	-95	6	6	0	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.0	14	12	2	0
	0.1	5	2	3	0
	0.2	4	1	3	0
	0.5	24	13	11	0
	0.8	1	1	0	0
	1.0	176	119	57	0
	1.3	1	1	0	0
	1.5	125	81	44	0
	1.8	1	0	1	0
	2.0	288	206	82	0
	2.1	1	1	0	0
	2.3	1	1	0	0
... 7 Werte ausgelassen ...					
	4.5	6	4	2	0
	5.0	27	20	7	0
	5.5	2	1	1	0
	6.0	12	9	3	0
	6.5	3	3	0	0
	7.0	4	4	0	0
	8.0	7	6	1	0
	9.0	1	1	0	0
	10.0	2	1	1	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	846	169	677	0
unplausibler Wert	-95	7	6	1	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ► Leitungsaufgaben [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.0	227	153	74	0
	0.2	1	1	0	0
	0.3	2	1	1	0
	0.5	12	7	5	0
	1.0	25	18	7	0
	1.5	4	2	2	0
	2.0	26	16	10	0
	2.5	8	4	4	0
	3.0	9	7	2	0
	3.3	1	1	0	0
	3.5	2	1	1	0
	4.0	9	5	4	0
... 5 Werte ausgelassen ...					
	10.0	9	6	3	0
	11.0	1	0	1	0
	12.0	3	3	0	0
	12.5	1	1	0	0
	14.0	1	1	0	0
	15.5	1	0	1	0
	20.0	2	2	0	0
	24.0	1	0	1	0
	35.0	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1394	553	841	0
unplausibler Wert	-95	41	28	13	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: > Sonstiges, und zwar: [Stunden] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.0	97	66	31	0
	0.3	1	1	0	0
	0.5	19	15	4	0
	0.8	1	1	0	0
	1.0	52	34	18	0
	1.5	12	9	3	0
	2.0	31	19	12	0
	2.5	10	8	2	0
	3.0	18	12	6	0
	3.5	7	4	3	0
	4.0	10	8	2	0
	4.5	2	2	0	0
... 10 Werte ausgelassen ...					
	12.0	2	2	0	0
	14.0	1	1	0	0
	15.0	2	1	1	0
	16.0	1	0	1	0
	19.3	1	1	0	0
	19.5	1	1	0	0
	20.0	1	0	1	0
	39.0	1	0	1	0
	40.0	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	865	0	0	865
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1481	604	877	0
unplausibler Wert	-95	15	8	7	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	8	3	0	0	3
	10	1	0	0	1
	11	1	0	0	1
	12	4	0	0	4
	13	8	0	0	8
	14	12	0	0	12
	15	21	0	0	21
	16	22	0	0	22
	17	34	0	0	34
	18	58	0	0	58
	19	68	0	0	68
	20	75	0	0	75
	21	89	0	0	89
	22	98	0	0	98
	23	88	0	0	88
	24	100	0	0	100
	25	83	0	0	83
	26	39	0	0	39
	27	27	0	0	27
	28	14	0	0	14
	29	6	0	0	6
	30	3	0	0	3
	31	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	10

e227400_g1D Klasse: Schülerzahl, gesamt (vergrößert)

181 : 1

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
unter 10	1	3	0	0	3
10 bis 14	2	26	0	0	26
15 bis 19	3	203	0	0	203
20 bis 24	4	450	0	0	450
25 bis 29	5	169	0	0	169
30 bis 34	6	4	0	0	4
35 und mehr	7	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	10

e227400_D Klasse: Schülerzahl, weiblich (in %)

181 : 1

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	21	4	0	0	4
	23	1	0	0	1
	24	1	0	0	1
	25	1	0	0	1
	27	1	0	0	1
	28	1	0	0	1
	29	4	0	0	4
	30	4	0	0	4
	31	3	0	0	3
	32	10	0	0	10
	33	6	0	0	6
	35	12	0	0	12
... 28 Werte ausgelassen ...					
	68	4	0	0	4
	69	5	0	0	5
	70	5	0	0	5
	71	3	0	0	3
	72	1	0	0	1
	73	1	0	0	1
	75	3	0	0	3
	78	1	0	0	1
	79	1	0	0	1
	85	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	10

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	3	4	0	0	4
	4	4	0	0	4
	5	16	0	0	16
	6	17	0	0	17
	7	45	0	0	45
	8	86	0	0	86
	9	114	0	0	114
	10	100	0	0	100
	11	145	0	0	145
	12	118	0	0	118
	13	93	0	0	93
	14	54	0	0	54
	15	31	0	0	31
	16	17	0	0	17
	17	5	0	0	5
	18	4	0	0	4
	19	1	0	0	1
	20	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	10

e227401_D Klasse: Schülerzahl, männlich (in %)

181 : 1

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	15	1	0	0	1
	21	1	0	0	1
	22	1	0	0	1
	25	3	0	0	3
	27	1	0	0	1
	28	1	0	0	1
	29	3	0	0	3
	30	5	0	0	5
	31	5	0	0	5
	32	4	0	0	4
	33	14	0	0	14
	35	11	0	0	11
... 28 Werte ausgelassen ...					
	68	10	0	0	10
	69	3	0	0	3
	70	4	0	0	4
	71	4	0	0	4
	72	1	0	0	1
	73	1	0	0	1
	75	1	0	0	1
	76	1	0	0	1
	77	1	0	0	1
	79	4	0	0	4
designbedingt fehlend	-54	1803	828	975	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	10	0	0	10

Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2	1	0	0	1
	3	2	0	0	2
	4	6	0	0	6
	5	11	0	0	11
	6	26	0	0	26
	7	46	0	0	46
	8	58	0	0	58
	9	96	0	0	96
	10	128	0	0	128
	11	148	0	0	148
	12	113	0	0	113
	13	97	0	0	97
	14	62	0	0	62
	15	34	0	0	34
	16	12	0	0	12
	17	9	0	0	9
	18	3	0	0	3
	19	3	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	10

Wie wird Ihre Klasse geführt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
jahrgangsübergreifend	1	163	0	0	163
als Jahrgangsklasse	2	688	0	0	688
sowohl als auch	3	8	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klasse zu? ► a) Der Unterricht wird in Doppelbesetzungen durchgeführt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	1	485	0	0	485
trifft zu, und zwar für bis zu 25% der Unterrichts- und Lernzeit	2	263	0	0	263
trifft zu, und zwar für bis zu 50% der Unterrichts- und Lernzeit	3	60	0	0	60
trifft zu, und zwar für bis zu 75% der Unterrichts- und Lernzeit	4	24	0	0	24
trifft zu, und zwar für bis zu 100% der Unterrichts- und Lernzeit	5	12	0	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1803</i>	<i>828</i>	<i>975</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>19</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>19</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klasse zu? ► b) Es wird sozialpädagogisches Fachpersonal eingesetzt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	1	610	0	0	610
trifft zu, und zwar für bis zu 25% der Unterrichts- und Lernzeit	2	177	0	0	177
trifft zu, und zwar für bis zu 50% der Unterrichts- und Lernzeit	3	15	0	0	15
trifft zu, und zwar für bis zu 75% der Unterrichts- und Lernzeit	4	6	0	0	6
trifft zu, und zwar für bis zu 100% der Unterrichts- und Lernzeit	5	18	0	0	18
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1803</i>	<i>828</i>	<i>975</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>35</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klasse zu? ► c) Es wird sonderpädagogisches Fachpersonal eingesetzt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	468	0	0	468
trifft zu, und zwar für bis zu 25% der Unterrichts- und Lernzeit	2	327	0	0	327
trifft zu, und zwar für bis zu 50% der Unterrichts- und Lernzeit	3	21	0	0	21
trifft zu, und zwar für bis zu 75% der Unterrichts- und Lernzeit	4	9	0	0	9
trifft zu, und zwar für bis zu 100% der Unterrichts- und Lernzeit	5	15	0	0	15
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1803</i>	<i>828</i>	<i>975</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>21</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► a) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
uninteressiert	1	0	0	0	0
	2	10	0	0	10
	3	90	0	0	90
	4	469	0	0	469
interessiert	5	289	0	0	289
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► b) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
undiszipliniert	1	6	0	0	6
	2	64	0	0	64
	3	195	0	0	195
	4	481	0	0	481
diszipliniert	5	110	0	0	110
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► c) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
leistungsbezogen homogen	1	14	0	0	14
	2	63	0	0	63
	3	218	0	0	218
	4	251	0	0	251
leistungsbezogen heterogen	5	307	0	0	307
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	0	12

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► d) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
unselbstständig	1	4	0	0	4
	2	76	0	0	76
	3	315	0	0	315
	4	412	0	0	412
selbstständig	5	52	0	0	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	6

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► e) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
unkonzentriert	1	8	0	0	8
	2	98	0	0	98
	3	340	0	0	340
	4	383	0	0	383
konzentriert	5	29	0	0	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

► f) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
wenig leistungsorientiert	1	4	0	0	4
	2	45	0	0	45
	3	380	0	0	380
	4	392	0	0	392
stark leistungsorientiert	5	39	0	0	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand. ► a) soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Einschätzungen bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
viel schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	1	23	0	0	23
etwas schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	2	129	0	0	129
genauso gut im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	3	455	0	0	455
etwas besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	4	174	0	0	174
viel besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	5	53	0	0	53
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	0	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand. ► b) **Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)** «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Einschätzungen bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
viel schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	1	25	0	0	25
etwas schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	2	204	0	0	204
genauso gut im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	3	415	0	0	415
etwas besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	4	159	0	0	159
viel besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	5	29	0	0	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	0	0	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand.
 ► c) schriftsprachliche Fähigkeiten (z.B. Texte verstehen und schreiben können) «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Einschätzungen bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
viel schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	1	32	0	0	32
etwas schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	2	198	0	0	198
genauso gut im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	3	434	0	0	434
etwas besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	4	135	0	0	135
viel besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	5	20	0	0	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	0	0	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand. ► d) sprachliche Fähigkeiten (z.B. Wortschatz und Satzbau) «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Einschätzungen bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
viel schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	1	54	0	0	54
etwas schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	2	182	0	0	182
genauso gut im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	3	440	0	0	440
etwas besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	4	136	0	0	136
viel besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	5	20	0	0	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	0	33

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand.
 ► e) naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z.B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt) «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Einschätzungen bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
viel schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	1	27	0	0	27
etwas schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	2	171	0	0	171
genauso gut im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	3	489	0	0	489
etwas besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	4	126	0	0	126
viel besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	5	16	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	0	0	35
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand.
 ► f) **mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen)** «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Einschätzungen bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
viel schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	1	9	0	0	9
etwas schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	2	134	0	0	134
genauso gut im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	3	514	0	0	514
etwas besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	4	147	0	0	147
viel besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstand	5	14	0	0	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	0	0	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher niedrigen sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	109	52	0	57
	1	135	73	0	62
	2	175	87	0	88
	3	158	71	0	87
	4	117	56	0	61
	5	123	62	0	61
	6	76	28	0	48
	7	51	16	0	35
	8	53	25	0	28
	9	41	18	0	23
	10	39	11	0	28
	11	24	13	0	11
... 4 Werte ausgelassen ...					
	17	7	4	0	3
	18	7	4	0	3
	19	7	1	0	6
	20	9	4	0	5
	21	1	1	0	0
	22	1	1	0	0
	23	2	1	0	1
	24	1	0	0	1
	33	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	975	0	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	488	278	0	210
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	4	0	9

e79201a_D Schüler/innen: niedrige soziale Schicht (in %)

181 : 6

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher niedrigen sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.00	109	52	0	57
	4.00	20	0	0	20
	5.00	19	0	0	19
	6.00	15	0	0	15
	7.00	7	0	0	7
	8.00	26	0	0	26
	9.00	14	0	0	14
	10.00	18	0	0	18
	11.00	20	0	0	20
	12.00	13	0	0	13
	13.00	22	0	0	22
	14.00	28	0	0	28
... 53 Werte ausgelassen ...					
	77.00	1	0	0	1
	79.00	1	0	0	1
	80.00	1	0	0	1
	82.00	2	0	0	2
	83.00	2	0	0	2
	87.00	1	0	0	1
	88.00	1	0	0	1
	95.00	2	0	0	2
	100.00	7	0	0	7
designbedingt fehlend	-54	1469	494	975	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	494	278	0	216
unplausibler Wert	-95	13	4	0	9

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher mittleren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	10	2	0	8
	1	3	2	0	1
	2	10	5	0	5
	3	22	9	0	13
	4	24	10	0	14
	5	43	24	0	19
	6	39	17	0	22
	7	53	19	0	34
	8	57	23	0	34
	9	65	34	0	31
	10	98	46	0	52
	11	83	37	0	46
... 11 Werte ausgelassen ...					
	24	9	8	0	1
	25	14	11	0	3
	26	3	1	0	2
	27	2	2	0	0
	28	2	2	0	0
	33	1	1	0	0
	60	1	1	0	0
	80	1	1	0	0
	96	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	975	0	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	410	208	0	202
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	4	0	9

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher mittleren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.00	10	2	0	8
	6.00	1	0	0	1
	8.00	1	0	0	1
	10.00	1	0	0	1
	11.00	1	0	0	1
	12.00	2	0	0	2
	13.00	3	0	0	3
	14.00	1	0	0	1
	16.00	2	0	0	2
	17.00	5	0	0	5
	18.00	5	0	0	5
	19.00	3	0	0	3
... 64 Werte ausgelassen ...					
	89.00	7	0	0	7
	90.00	4	0	0	4
	91.00	4	0	0	4
	92.00	6	0	0	6
	93.00	1	0	0	1
	94.00	3	0	0	3
	95.00	5	0	0	5
	96.00	2	0	0	2
	100.00	20	0	0	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1589	614	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	416	208	0	208
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	4	0	9

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher höheren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	230	114	0	116
	1	112	69	0	43
	2	161	80	0	81
	3	136	66	0	70
	4	100	30	0	70
	5	88	30	0	58
	6	72	26	0	46
	7	37	14	0	23
	8	31	10	0	21
	9	32	9	0	23
	10	28	9	0	19
	11	12	5	0	7
... 3 Werte ausgelassen ...					
	16	9	4	0	5
	17	4	2	0	2
	18	4	2	0	2
	19	2	2	0	0
	20	3	2	0	1
	22	2	1	0	1
	23	2	1	0	1
	30	1	1	0	0
	34	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	975	0	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	571	332	0	239
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	8	0	15

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus eher höheren sozialen Schichten? «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.00	230	114	0	116
	3.00	1	0	0	1
	4.00	10	0	0	10
	5.00	22	0	0	22
	6.00	8	0	0	8
	7.00	6	0	0	6
	8.00	15	0	0	15
	9.00	18	0	0	18
	10.00	14	0	0	14
	11.00	16	0	0	16
	12.00	18	0	0	18
	13.00	20	0	0	20
... 50 Werte ausgelassen ...					
	75.00	1	0	0	1
	77.00	1	0	0	1
	79.00	1	0	0	1
	81.00	1	0	0	1
	82.00	1	0	0	1
	84.00	1	0	0	1
	87.00	1	0	0	1
	88.00	1	0	0	1
	100.00	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1349	374	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	575	332	0	243
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23	8	0	15

Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen? ► **Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium** «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn bei keiner Schülerin/keinem Schüler in Ihrer Klasse ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	114	58	0	56
	1	123	84	0	39
	2	136	85	0	51
	3	133	70	0	63
	4	89	57	0	32
	5	89	43	0	46
	6	63	25	0	38
	7	46	24	0	22
	8	50	24	0	26
	9	32	17	0	15
	10	45	20	0	25
	11	18	13	0	5
... 4 Werte ausgelassen ...					
	17	9	4	0	5
	18	9	6	0	3
	19	2	0	0	2
	20	4	1	0	3
	21	2	0	0	2
	22	1	0	0	1
	23	2	0	0	2
	40	1	1	0	0
	90	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	975	0	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	622	257	0	365
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36	10	0	26

e79202a_D Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil
(in %)

181 : 7

Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen? ▶ Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium «Bitte tragen Sie '0' ein, wenn bei keiner Schülerin/keinem Schüler in Ihrer Klasse ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.00	114	58	0	56
	4.00	12	0	0	12
	5.00	11	0	0	11
	6.00	10	0	0	10
	7.00	5	0	0	5
	8.00	12	0	0	12
	9.00	6	0	0	6
	10.00	14	0	0	14
	11.00	14	0	0	14
	12.00	11	0	0	11
	13.00	11	0	0	11
	14.00	17	0	0	17
... 50 Werte ausgelassen ...					
	78.00	1	0	0	1
	79.00	1	0	0	1
	81.00	1	0	0	1
	83.00	3	0	0	3
	87.00	1	0	0	1
	90.00	1	0	0	1
	91.00	1	0	0	1
	92.00	1	0	0	1
	100.00	2	0	0	2
designbedingt fehlend	-54	1478	503	975	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	627	257	0	370
unplausibler Wert	-95	36	10	0	26

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? » Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund «Falls keine der Schülerinnen oder Schüler einen Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	90	0	0	90
	1	85	0	0	85
	2	75	0	0	75
	3	72	0	0	72
	4	44	0	0	44
	5	54	0	0	54
	6	46	0	0	46
	7	46	0	0	46
	8	43	0	0	43
	9	36	0	0	36
	10	38	0	0	38
	11	29	0	0	29
... 3 Werte ausgelassen ...					
	16	18	0	0	18
	17	10	0	0	10
	18	6	0	0	6
	19	9	0	0	9
	20	6	0	0	6
	21	3	0	0	3
	22	6	0	0	6
	23	4	0	0	4
	24	3	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	0	0	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13

e451000_D Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (in %)

181 : 8

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? » Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund «Falls keine der Schülerinnen oder Schüler einen Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.00	90	0	0	90
	4.00	16	0	0	16
	5.00	33	0	0	33
	6.00	21	0	0	21
	7.00	16	0	0	16
	8.00	15	0	0	15
	9.00	16	0	0	16
	10.00	9	0	0	9
	11.00	12	0	0	12
	12.00	19	0	0	19
	13.00	25	0	0	25
	14.00	18	0	0	18
... 67 Werte ausgelassen ...					
	87.00	1	0	0	1
	88.00	4	0	0	4
	89.00	1	0	0	1
	90.00	2	0	0	2
	91.00	1	0	0	1
	92.00	4	0	0	4
	95.00	1	0	0	1
	96.00	2	0	0	2
	100.00	6	0	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	65	0	0	65
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13	0	0	13

e451010 Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (ungefähr)

181 : 9

Falls Sie sich bei der genauen Anzahl unsicher sind: Ungefähr wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine	1	31	0	0	31
fast keine	2	87	0	0	87
weniger als die Hälfte	3	82	0	0	82
ungefähr die Hälfte	4	41	0	0	41
mehr als die Hälfte	5	28	0	0	28
fast alle	6	19	0	0	19
alle	7	3	0	0	3
Trifft nicht zu, da ich mir bei der in Frage 8 genannten Anzahl sicher bin.	8	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	141	0	0	141
<i>trifft nicht zu</i>	-93	432	0	0	432
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? » Nein «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angabe bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Bitte nur eine Antwort angeben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	385	0	0	385
genannt	1	479	0	0	479
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ► Ja, und zwar haben [Anzahl] Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angabe bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Bitte nur eine Antwort angeben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	8	0	0	8
	1	156	0	0	156
	2	72	0	0	72
	3	29	0	0	29
	4	25	0	0	25
	5	14	0	0	14
	6	7	0	0	7
	7	3	0	0	3
	8	3	0	0	3
	9	1	0	0	1
	10	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	544	0	0	544
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ► Ja, und zwar haben [Anzahl] Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angabe bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Bitte nur eine Antwort angeben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	8	0	0	8
	4	64	0	0	64
	5	55	0	0	55
	6	27	0	0	27
	7	7	0	0	7
	8	27	0	0	27
	9	19	0	0	19
	10	11	0	0	11
	11	10	0	0	10
	12	7	0	0	7
	13	13	0	0	13
	14	7	0	0	7
... 13 Werte ausgelassen ...					
	29	1	0	0	1
	32	1	0	0	1
	33	1	0	0	1
	35	2	0	0	2
	36	1	0	0	1
	37	1	0	0	1
	41	1	0	0	1
	45	1	0	0	1
	88	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	1803	828	975	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	548	0	0	548
unplausibler Wert	-95	2	0	0	2

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. » a) Schwerpunkt Lernen «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	15	0	0	15
	1	116	0	0	116
	2	40	0	0	40
	3	11	0	0	11
	4	6	0	0	6
	5	2	0	0	2
	6	4	0	0	4
	7	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	664	0	0	664
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. » a) Schwerpunkt Lernen «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	15	0	0	15
	3	1	0	0	1
	4	48	0	0	48
	5	44	0	0	44
	6	18	0	0	18
	7	5	0	0	5
	8	6	0	0	6
	9	13	0	0	13
	10	12	0	0	12
	11	4	0	0	4
	12	1	0	0	1
	13	4	0	0	4
... 3 Werte ausgelassen ...					
	19	1	0	0	1
	21	1	0	0	1
	25	1	0	0	1
	26	1	0	0	1
	27	3	0	0	3
	28	1	0	0	1
	29	1	0	0	1
	32	1	0	0	1
	88	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	666	0	0	666
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► b) Schwerpunkt **Sprache** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	20	0	0	20
	1	105	0	0	105
	2	31	0	0	31
	3	7	0	0	7
	4	9	0	0	9
	5	3	0	0	3
	6	1	0	0	1
	7	1	0	0	1
	8	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	685	0	0	685
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► b) Schwerpunkt **Sprache** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	20	0	0	20
	3	2	0	0	2
	4	46	0	0	46
	5	35	0	0	35
	6	16	0	0	16
	7	3	0	0	3
	8	13	0	0	13
	9	8	0	0	8
	10	5	0	0	5
	11	2	0	0	2
	13	5	0	0	5
	14	4	0	0	4
... 2 Werte ausgelassen ...					
	19	3	0	0	3
	21	1	0	0	1
	23	1	0	0	1
	25	1	0	0	1
	26	1	0	0	1
	27	1	0	0	1
	28	1	0	0	1
	32	1	0	0	1
	42	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	1803	828	975	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	688	0	0	688
unplausibler Wert	-95	2	0	0	2

e199003_R Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung

181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > c) Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	27	0	0	27
	1	54	0	0	54
	2	11	0	0	11
	3	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	766	0	0	766
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6

e199003_D Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung

181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > c) Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	27	0	0	27
	3	2	0	0	2
	4	24	0	0	24
	5	16	0	0	16
	6	8	0	0	8
	7	2	0	0	2
	8	2	0	0	2
	9	3	0	0	3
	10	5	0	0	5
	11	1	0	0	1
	13	2	0	0	2
	15	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	766	0	0	766
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6

e199004_R Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung

181 : 11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > d) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	20	0	0	20
	1	81	0	0	81
	2	22	0	0	22
	3	10	0	0	10
	4	5	0	0	5
	5	1	0	0	1
	7	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	720	0	0	720
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5

e199004_D Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung

181:11

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > d) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	20	0	0	20
	4	27	0	0	27
	5	28	0	0	28
	6	20	0	0	20
	7	3	0	0	3
	8	6	0	0	6
	9	7	0	0	7
	10	5	0	0	5
	11	4	0	0	4
	12	1	0	0	1
	13	5	0	0	5
	14	1	0	0	1
	15	1	0	0	1
	16	1	0	0	1
	17	5	0	0	5
	20	2	0	0	2
	24	1	0	0	1
	33	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	1803	828	975	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	722	0	0	722
unplausibler Wert	-95	5	0	0	5

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > e) **Schwerpunkt geistige Entwicklung** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	29	0	0	29
	1	45	0	0	45
	2	8	0	0	8
	3	2	0	0	2
	4	3	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	772	0	0	772
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > e) **Schwerpunkt geistige Entwicklung** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	29	0	0	29
	4	16	0	0	16
	5	17	0	0	17
	6	10	0	0	10
	7	1	0	0	1
	9	5	0	0	5
	10	2	0	0	2
	13	1	0	0	1
	14	2	0	0	2
	17	2	0	0	2
	19	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	773	0	0	773
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > f) Schwerpunkt Sehen «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	41	0	0	41
	1	16	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	807	0	0	807
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > f) Schwerpunkt Sehen «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	41	0	0	41
	4	7	0	0	7
	5	5	0	0	5
	6	3	0	0	3
	13	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	807	0	0	807
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. » g) Schwerpunkt Hören «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	37	0	0	37
	1	25	0	0	25
	2	2	0	0	2
	3	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	799	0	0	799
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. » g) Schwerpunkt Hören «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	37	0	0	37
	3	1	0	0	1
	4	12	0	0	12
	5	6	0	0	6
	6	3	0	0	3
	7	1	0	0	1
	8	3	0	0	3
	11	1	0	0	1
	17	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	799	0	0	799
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > h) Schwerpunkt **Autismus** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	40	0	0	40
	1	20	0	0	20
	2	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	802	0	0	802
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. > h) Schwerpunkt **Autismus** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	40	0	0	40
	4	8	0	0	8
	5	9	0	0	9
	6	3	0	0	3
	8	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	802	0	0	802
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	6	1	0	0	1
	12	1	0	0	1
	20	2	0	0	2
	22	1	0	0	1
	24	4	0	0	4
	25	15	0	0	15
	26	1	0	0	1
	27	2	0	0	2
	28	1	0	0	1
	30	32	0	0	32
	32	4	0	0	4
	33	1	0	0	1
... 36 Werte ausgelassen ...					
	85	2	0	0	2
	87	1	0	0	1
	88	3	0	0	3
	90	8	0	0	8
	96	2	0	0	2
	100	12	0	0	12
	110	2	0	0	2
	120	1	0	0	1
	130	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	197	0	0	197
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
unter 30	1	28	0	0	28
30 bis 39	2	67	0	0	67
40 bis 49	3	128	0	0	128
50 bis 59	4	130	0	0	130
60 und mehr	5	313	0	0	313
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	197	0	0	197
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► a) Helligkeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
schlecht	1	11	0	0	11
eher schlecht	2	62	0	0	62
eher gut	3	292	0	0	292
gut	4	494	0	0	494
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► b) Größe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
schlecht	1	59	0	0	59
eher schlecht	2	221	0	0	221
eher gut	3	273	0	0	273
gut	4	305	0	0	305
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► c) Funktionalität «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
schlecht	1	27	0	0	27
eher schlecht	2	218	0	0	218
eher gut	3	388	0	0	388
gut	4	223	0	0	223
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	0	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► d) baulicher Zustand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
schlecht	1	50	0	0	50
eher schlecht	2	176	0	0	176
eher gut	3	335	0	0	335
gut	4	296	0	0	296
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► e) Akustik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
schlecht	1	50	0	0	50
eher schlecht	2	163	0	0	163
eher gut	3	347	0	0	347
gut	4	296	0	0	296
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	0	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im ersten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? ► Deutsch/Schriftspracherwerb «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	1	0	0	1
	3	2	0	0	2
	4	15	0	0	15
	5	207	0	0	207
	6	390	0	0	390
	7	107	0	0	107
	8	22	0	0	22
	9	13	0	0	13
	10	8	0	0	8
	11	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	96	0	0	96
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

ec0150b Deutsch/Schriftspracherwerb wird von mir in dieser Klasse
unterrichtet

181 : 14

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im ersten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? > wird von mir in dieser Klasse unterrichtet «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	772	0	0	772
nein	2	42	0	0	42
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im ersten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? ► Mathematik
 «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	0	0	1
	2	1	0	0	1
	3	2	0	0	2
	4	119	0	0	119
	5	512	0	0	512
	6	101	0	0	101
	7	12	0	0	12
	9	2	0	0	2
	11	1	0	0	1
	14	3	0	0	3
	15	7	0	0	7
	16	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	102	0	0	102
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im ersten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? » wird von mir in dieser Klasse unterrichtet «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	663	0	0	663
nein	2	144	0	0	144
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	0	0	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im ersten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? » Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	93	0	0	93
	2	329	0	0	329
	3	1	0	0	1
	3	247	0	0	247
	4	58	0	0	58
	5	25	0	0	25
	6	9	0	0	9
	7	3	0	0	3
	8	1	0	0	1
	11	1	0	0	1
	25	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	95	0	0	95
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

ec0152b Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht wird von mir in dieser Klasse unterrichtet 181 : 14

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im ersten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse? > wird von mir in dieser Klasse unterrichtet «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	713	0	0	713
nein	2	90	0	0	90
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	0	62

ec2001a Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Wird nicht von

181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? ► Wird nicht von mir unterrichtet. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	817	0	0	817
genannt	1	48	0	0	48
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0

ec2001b Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich arbeite ga

181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? » Ich arbeite ganz konsequent nach einem Lehrgang und setze ausschließlich das dazu vorgeschlagene Material ein.
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	845	0	0	845
genannt	1	20	0	0	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0

ec2001c Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich orientiere

181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? ► Ich orientiere mich durchgängig an einem Lehrgang, ergänze ihn aber durch anderes Material. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	280	0	0	280
genannt	1	585	0	0	585
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1803</i>	<i>828</i>	<i>975</i>	<i>0</i>

ec2001d Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich stütze mich

181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? ► Ich stütze mich auf den Lehrgang als methodisches Grundgerüst, verwende aber weitgehend anderes Material.
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	708	0	0	708
genannt	1	157	0	0	157
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1803</i>	<i>828</i>	<i>975</i>	<i>0</i>

ec2001e Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Mein Unterricht

181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? » Mein Unterricht hat überhaupt keine Bindung an einen Lehrgang und ich verwende ein offenes Konzept, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	797	0	0	797
genannt	1	68	0	0	68
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0

ec20020_O Mein Unterricht hat überhaupt keine Bindung an einen
Lehrgang und ich verwende e

181 : 15

Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

ec2003a Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutl

181 : 16

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? ▶ a) Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutlich weniger.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	13
trifft eher nicht zu	2	106	0	0	106
teils/teils	3	397	0	0	397
trifft eher zu	4	266	0	0	266
trifft völlig zu	5	65	0	0	65
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

ec2003b Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten.

181 : 16

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? > b) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	71	0	0	71
trifft eher nicht zu	2	200	0	0	200
teils/teils	3	362	0	0	362
trifft eher zu	4	177	0	0	177
trifft völlig zu	5	38	0	0	38
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	0	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

ec2003c Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten

181 : 16

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? ► c) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	38	0	0	38
trifft eher nicht zu	2	91	0	0	91
teils/teils	3	404	0	0	404
trifft eher zu	4	263	0	0	263
trifft völlig zu	5	52	0	0	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	17

ec2003d Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwi

181 : 16

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? > d) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwierige Hausaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	49	0	0	49
trifft eher nicht zu	2	162	0	0	162
teils/teils	3	257	0	0	257
trifft eher zu	4	250	0	0	250
trifft völlig zu	5	130	0	0	130
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	17

ec2003e Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, währ

181 : 16

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? ► e) Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, während ich mit den langsameren noch übe oder wiederhole. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	11	0	0	11
trifft eher nicht zu	2	54	0	0	54
teils/teils	3	149	0	0	149
trifft eher zu	4	346	0	0	346
trifft völlig zu	5	296	0	0	296
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9

ec2003f Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte

181 : 16

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? > f) Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte Zusatzaufgaben. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	13
trifft eher nicht zu	2	47	0	0	47
teils/teils	3	213	0	0	213
trifft eher zu	4	403	0	0	403
trifft völlig zu	5	178	0	0	178
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

ec2003g Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie

181 : 16

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? > g) Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	21	0	0	21
teils/teils	3	110	0	0	110
trifft eher zu	4	381	0	0	381
trifft völlig zu	5	343	0	0	343
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	0	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ► a) Es ist besser, wenn die Lehrkraft - nicht die Schülerin bzw. der Schüler - entscheidet, was getan werden soll. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	20	0	0	20
stimme eher nicht zu	2	188	0	0	188
stimme eher zu	3	514	0	0	514
stimme völlig zu	4	89	0	0	89
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	0	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > b) Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen bzw. Schülern das Nachforschen/ Erkunden zu erleichtern. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	5	0	0	5
stimme eher nicht zu	2	45	0	0	45
stimme eher zu	3	445	0	0	445
stimme völlig zu	4	335	0	0	335
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	0	0	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

e22680c Lehrkraft: Orientierungen: Lernen durch eigenständiges Finden von Lösungen 181 : 17

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > c) Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	3	0	0	3
stimme eher nicht zu	2	48	0	0	48
stimme eher zu	3	420	0	0	420
stimme völlig zu	4	366	0	0	366
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	0	0	28

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ► d) Der Unterricht sollte auf Problemen mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	23	0	0	23
stimme eher nicht zu	2	200	0	0	200
stimme eher zu	3	428	0	0	428
stimme völlig zu	4	145	0	0	145
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	0	68
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. » e) Wie viel Schülerinnen und Schüler lernen, hängt von ihrem Hintergrundwissen ab - deshalb ist das Unterrichten von Fakten so notwendig. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	81	0	0	81
stimme eher nicht zu	2	395	0	0	395
stimme eher zu	3	267	0	0	267
stimme völlig zu	4	53	0	0	53
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	0	68
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > f) Schülerinnen und Schülern sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt.

«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	1	0	0	1
stimme eher nicht zu	2	4	0	0	4
stimme eher zu	3	256	0	0	256
stimme völlig zu	4	582	0	0	582
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. ► g) Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
stimme gar nicht zu	1	3	0	0	3
stimme eher nicht zu	2	35	0	0	35
stimme eher zu	3	413	0	0	413
stimme völlig zu	4	379	0	0	379
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	0	0	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5

Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit. > h) Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	4	0	0	4
stimme eher nicht zu	2	82	0	0	82
stimme eher zu	3	493	0	0	493
stimme völlig zu	4	222	0	0	222
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	0	0	60
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4

Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren? ► a) Beobachtung der Mitarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	0	0	0	0
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	7	0	0	7
alle paar Monate	3	33	0	0	33
alle zwei bis vier Wochen	4	99	0	0	99
einmal pro Woche	5	125	0	0	125
(fast) in jeder Stunde	6	574	0	0	574
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7

Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren? ► b) informelle Überprüfungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	12	0	0	12
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	10	0	0	10
alle paar Monate	3	76	0	0	76
alle zwei bis vier Wochen	4	378	0	0	378
einmal pro Woche	5	228	0	0	228
(fast) in jeder Stunde	6	57	0	0	57
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	99	0	0	99
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5

ec0160c klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten

181 : 18

Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren? > c) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	107	0	0	107
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	41	0	0	41
alle paar Monate	3	211	0	0	211
alle zwei bis vier Wochen	4	422	0	0	422
einmal pro Woche	5	32	0	0	32
(fast) in jeder Stunde	6	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	0	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7

Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren? ► d) diagnostische Tests «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	126	0	0	126
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	280	0	0	280
alle paar Monate	3	255	0	0	255
alle zwei bis vier Wochen	4	135	0	0	135
einmal pro Woche	5	16	0	0	16
(fast) in jeder Stunde	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren? > e) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	382	0	0	382
ein- bis zweimal im Schuljahr	2	308	0	0	308
alle paar Monate	3	65	0	0	65
alle zwei bis vier Wochen	4	12	0	0	12
einmal pro Woche	5	6	0	0	6
(fast) in jeder Stunde	6	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	87	0	0	87
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? ► a) Hausaufgaben besprechen «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	50	0	0	50
	1	11	0	0	11
	2	26	0	0	26
	3	19	0	0	19
	4	6	0	0	6
	5	388	0	0	388
	6	3	0	0	3
	7	1	0	0	1
	8	4	0	0	4
	9	1	0	0	1
	10	211	0	0	211
	12	3	0	0	3
	15	19	0	0	19
	16	1	0	0	1
	17	1	0	0	1
	19	2	0	0	2
	20	5	0	0	5
	30	1	0	0	1
	90	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	1803	828	975	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	110	0	0	110
unplausibler Wert	-95	2	0	0	2

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? > b) Ihrem Vortrag folgen «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	11	0	0	11
	1	1	0	0	1
	2	7	0	0	7
	3	4	0	0	4
	4	4	0	0	4
	5	114	0	0	114
	6	1	0	0	1
	7	1	0	0	1
	8	8	0	0	8
	9	2	0	0	2
	10	319	0	0	319
	11	2	0	0	2
... 2 Werte ausgelassen ...					
	17	2	0	0	2
	18	2	0	0	2
	19	2	0	0	2
	20	118	0	0	118
	25	12	0	0	12
	30	12	0	0	12
	35	1	0	0	1
	40	3	0	0	3
	60	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	1803	828	975	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	112	0	0	112
unplausibler Wert	-95	2	0	0	2

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? » c) Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	3	0	0	3
	2	2	0	0	2
	3	1	0	0	1
	5	40	0	0	40
	6	2	0	0	2
	7	2	0	0	2
	8	1	0	0	1
	10	220	0	0	220
	11	1	0	0	1
	12	2	0	0	2
	13	1	0	0	1
	14	1	0	0	1
... 5 Werte ausgelassen ...					
	25	50	0	0	50
	28	1	0	0	1
	30	39	0	0	39
	35	6	0	0	6
	40	11	0	0	11
	50	4	0	0	4
	55	1	0	0	1
	70	1	0	0	1
	80	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	1803	828	975	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	114	0	0	114
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? > d) Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	0	0	1
	1	1	0	0	1
	4	1	0	0	1
	5	5	0	0	5
	6	1	0	0	1
	10	66	0	0	66
	12	2	0	0	2
	13	1	0	0	1
	15	45	0	0	45
	16	1	0	0	1
	17	1	0	0	1
	18	2	0	0	2
... 6 Werte ausgelassen ...					
	40	82	0	0	82
	45	9	0	0	9
	50	58	0	0	58
	52	1	0	0	1
	55	1	0	0	1
	60	15	0	0	15
	63	1	0	0	1
	70	4	0	0	4
	80	2	0	0	2
designbedingt fehlend	-54	1803	828	975	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	110	0	0	110
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? > e) lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	8	0	0	8
	1	2	0	0	2
	3	1	0	0	1
	4	4	0	0	4
	5	53	0	0	53
	6	1	0	0	1
	7	2	0	0	2
	8	5	0	0	5
	10	248	0	0	248
	11	1	0	0	1
	12	2	0	0	2
	13	2	0	0	2
... 5 Werte ausgelassen ...					
	25	34	0	0	34
	28	1	0	0	1
	30	46	0	0	46
	35	3	0	0	3
	40	3	0	0	3
	43	1	0	0	1
	45	1	0	0	1
	50	3	0	0	3
	70	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	1803	828	975	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	116	0	0	116
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? » f) Tests oder Frage und Ratespiele machen «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	10	0	0	10
	1	5	0	0	5
	2	15	0	0	15
	3	13	0	0	13
	4	5	0	0	5
	5	366	0	0	366
	6	5	0	0	5
	7	7	0	0	7
	8	5	0	0	5
	9	4	0	0	4
	10	260	0	0	260
	11	2	0	0	2
	12	2	0	0	2
	15	37	0	0	37
	20	7	0	0	7
	30	1	0	0	1
	40	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	0	0	117
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? > g) Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten) «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	7	0	0	7
	1	7	0	0	7
	2	23	0	0	23
	3	7	0	0	7
	4	4	0	0	4
	5	328	0	0	328
	6	1	0	0	1
	7	5	0	0	5
	8	11	0	0	11
	9	5	0	0	5
	10	278	0	0	278
	11	1	0	0	1
	12	1	0	0	1
	13	1	0	0	1
	15	42	0	0	42
	18	1	0	0	1
	20	19	0	0	19
	30	3	0	0	3
	40	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	114	0	0	114
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6

Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten? » h) andere Schüleraktivitäten «Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	45	0	0	45
	1	8	0	0	8
	2	15	0	0	15
	3	18	0	0	18
	4	6	0	0	6
	5	259	0	0	259
	6	7	0	0	7
	7	8	0	0	8
	8	9	0	0	9
	9	3	0	0	3
	10	186	0	0	186
	11	2	0	0	2
... 3 Werte ausgelassen ...					
	18	2	0	0	2
	19	1	0	0	1
	20	20	0	0	20
	21	1	0	0	1
	25	5	0	0	5
	28	2	0	0	2
	30	8	0	0	8
	35	3	0	0	3
	50	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	1803	828	975	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	201	0	0	201
unplausibler Wert	-95	16	0	0	16

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ► a) ein gutes Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	0	0	0	0
eher wichtig	3	77	0	0	77
sehr wichtig	4	774	0	0	774
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	14

e22682b Lehrkraft: Berufsaspekt: Unterrichtsgestaltung/Wissensvermittl.

181 : 20

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > b) methodisch und didaktisch geschickte Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	13	0	0	13
eher wichtig	3	249	0	0	249
sehr wichtig	4	582	0	0	582
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	21

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ► c) Orientierung an objektiven Kriterien bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	7	0	0	7
eher unwichtig	2	66	0	0	66
eher wichtig	3	370	0	0	370
sehr wichtig	4	391	0	0	391
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	0	0	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

e22682d Lehrkraft: Berufsaspekt: Berücksichtigung persönlicher Situation

181 : 20

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > d) Berücksichtigung der persönlichen Situation bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	4	0	0	4
eher unwichtig	2	47	0	0	47
eher wichtig	3	442	0	0	442
sehr wichtig	4	348	0	0	348
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	0	24

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? » e) Ordnung und Disziplin im Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr unwichtig	1	1	0	0	1
eher unwichtig	2	16	0	0	16
eher wichtig	3	426	0	0	426
sehr wichtig	4	400	0	0	400
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	0	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ► f) Informiertheit über persönliche Probleme von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	7	0	0	7
eher wichtig	3	334	0	0	334
sehr wichtig	4	507	0	0	507
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	17

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ► g) Kenntnis des familiären Hintergrunds der Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	48	0	0	48
eher wichtig	3	444	0	0	444
sehr wichtig	4	348	0	0	348
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	0	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? » h) Vermittlung umfangreicher fachlicher Kenntnisse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	1	0	0	1
eher unwichtig	2	89	0	0	89
eher wichtig	3	520	0	0	520
sehr wichtig	4	228	0	0	228
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? » i) Konzentration auf die Aufgaben, die im Lehrplan vorgegeben sind «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr unwichtig	1	7	0	0	7
eher unwichtig	2	169	0	0	169
eher wichtig	3	588	0	0	588
sehr wichtig	4	71	0	0	71
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	0	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

e22682j Lehrkraft: Berufsaspekt: gründliche Auswertung des Unterrichts

181 : 20

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? ► j) eine gründliche Auswertung des Unterrichts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr unwichtig	1	3	0	0	3
eher unwichtig	2	145	0	0	145
eher wichtig	3	525	0	0	525
sehr wichtig	4	161	0	0	161
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	0	0	31

e22682k Lehrkraft: Berufsaspekt: Interesse an Unterrichtsinhalten wecken

181 : 20

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? » k) Interesse an den Unterrichtsinhalten wecken «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	1	0	0	1
eher unwichtig	2	4	0	0	4
eher wichtig	3	181	0	0	181
sehr wichtig	4	662	0	0	662
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	0	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht? > 1) Freude am Lernen und Leistungsbereitschaft steigern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr unwichtig	1	1	0	0	1
eher unwichtig	2	0	0	0	0
eher wichtig	3	86	0	0	86
sehr wichtig	4	760	0	0	760
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ► a) **Besprechungen und Diskussionen zu Perspektiven und Aufträgen der Schule** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	7	0	0	7
seltener als einmal im Jahr	2	25	0	0	25
einmal im Jahr	3	56	0	0	56
drei- bis viermal im Jahr	4	245	0	0	245
monatlich	5	298	0	0	298
wöchentlich	6	170	0	0	170
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	0	62
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ► b) Entwicklung eines Schulcurriculums oder von Teilen davon «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	45	0	0	45
seltener als einmal im Jahr	2	68	0	0	68
einmal im Jahr	3	205	0	0	205
drei- bis viermal im Jahr	4	314	0	0	314
monatlich	5	124	0	0	124
wöchentlich	6	28	0	0	28
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1803</i>	<i>828</i>	<i>975</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>79</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>79</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ► c) Diskutieren oder Entscheiden über Unterrichtsmedien (z. B. Textbücher, Übungsbücher) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	4	0	0	4
seltener als einmal im Jahr	2	28	0	0	28
einmal im Jahr	3	385	0	0	385
drei- bis viermal im Jahr	4	276	0	0	276
monatlich	5	82	0	0	82
wöchentlich	6	32	0	0	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	56	0	0	56
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > d) Unterrichtsmaterial mit Kolleginnen und Kollegen austauschen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	2	0	0	2
seltener als einmal im Jahr	2	1	0	0	1
einmal im Jahr	3	10	0	0	10
drei- bis viermal im Jahr	4	57	0	0	57
monatlich	5	139	0	0	139
wöchentlich	6	618	0	0	618
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	0	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? » e) Teambesprechungen über die Altersgruppe, die Sie unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	26	0	0	26
seltener als einmal im Jahr	2	4	0	0	4
einmal im Jahr	3	9	0	0	9
drei- bis viermal im Jahr	4	67	0	0	67
monatlich	5	161	0	0	161
wöchentlich	6	545	0	0	545
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? » f) Diskussion über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	10	0	0	10
seltener als einmal im Jahr	2	3	0	0	3
einmal im Jahr	3	11	0	0	11
drei- bis viermal im Jahr	4	104	0	0	104
monatlich	5	228	0	0	228
wöchentlich	6	450	0	0	450
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	0	54
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? » g) Unterrichten im Team in einer Klasse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	276	0	0	276
seltener als einmal im Jahr	2	49	0	0	49
einmal im Jahr	3	16	0	0	16
drei- bis viermal im Jahr	4	50	0	0	50
monatlich	5	49	0	0	49
wöchentlich	6	356	0	0	356
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	0	0	69

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > h) professionelle Lernaktivitäten (z. B. Team-Supervision) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	444	0	0	444
seltener als einmal im Jahr	2	156	0	0	156
einmal im Jahr	3	67	0	0	67
drei- bis viermal im Jahr	4	54	0	0	54
monatlich	5	27	0	0	27
wöchentlich	6	7	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	0	0	109
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? > i) Hospitationen in anderen Klassen (inklusive Feedback) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	420	0	0	420
seltener als einmal im Jahr	2	169	0	0	169
einmal im Jahr	3	113	0	0	113
drei- bis viermal im Jahr	4	77	0	0	77
monatlich	5	12	0	0	12
wöchentlich	6	14	0	0	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	0	0	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ► j) gemeinsame Aktivitäten über verschiedene Klassen und Altersstufen hinweg (z.B. Projekte) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	17	0	0	17
seltener als einmal im Jahr	2	63	0	0	63
einmal im Jahr	3	280	0	0	280
drei- bis viermal im Jahr	4	360	0	0	360
monatlich	5	66	0	0	66
wöchentlich	6	26	0	0	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	0	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil? ► k) Diskutieren und Koordinieren der Hausaufgabenpraxis über verschiedene Fächer hinweg «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	178	0	0	178
seltener als einmal im Jahr	2	88	0	0	88
einmal im Jahr	3	102	0	0	102
drei- bis viermal im Jahr	4	136	0	0	136
monatlich	5	121	0	0	121
wöchentlich	6	124	0	0	124
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	114	0	0	114
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► a) Bildungsstandards in Ihrem/Ihren Fachgebiet/en «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
gar kein Bedarf	1	114	0	0	114
geringer Bedarf	2	375	0	0	375
mittlerer Bedarf	3	287	0	0	287
hoher Bedarf	4	23	0	0	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	0	0	66

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► b) Beurteilungsmethoden «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
gar kein Bedarf	1	83	0	0	83
geringer Bedarf	2	349	0	0	349
mittlerer Bedarf	3	313	0	0	313
hoher Bedarf	4	60	0	0	60
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	0	0	60

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► c) Unterrichtsführung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
gar kein Bedarf	1	119	0	0	119
geringer Bedarf	2	424	0	0	424
mittlerer Bedarf	3	231	0	0	231
hoher Bedarf	4	32	0	0	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	0	0	59

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► d) Fachwissen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
gar kein Bedarf	1	133	0	0	133
geringer Bedarf	2	432	0	0	432
mittlerer Bedarf	3	211	0	0	211
hoher Bedarf	4	25	0	0	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	63	0	0	63
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

e22280e Fortbildung, eigener Bedarf: Computer-/Internetfähigkeiten
für Unterricht

181 : 22

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► e) Fähigkeit im Umgang mit Computer und Internet zum Unterrichten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
gar kein Bedarf	1	121	0	0	121
geringer Bedarf	2	267	0	0	267
mittlerer Bedarf	3	280	0	0	280
hoher Bedarf	4	140	0	0	140
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	0	0	57

e22280f Fortbildung, eigener Bedarf: Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen

181 : 22

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► f) Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
gar kein Bedarf	1	17	0	0	17
geringer Bedarf	2	103	0	0	103
mittlerer Bedarf	3	350	0	0	350
hoher Bedarf	4	344	0	0	344
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	0	51

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► g) Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
gar kein Bedarf	1	92	0	0	92
geringer Bedarf	2	298	0	0	298
mittlerer Bedarf	3	297	0	0	297
hoher Bedarf	4	126	0	0	126
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	0	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► h) Schulleitung und Administration «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
gar kein Bedarf	1	500	0	0	500
geringer Bedarf	2	152	0	0	152
mittlerer Bedarf	3	73	0	0	73
hoher Bedarf	4	51	0	0	51
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	0	0	89

e22280i Fortbildung, eigener Bedarf: Unterricht im multikulturellem Umfeld

181 : 22

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► i) Unterricht in einem multikulturellen Umfeld «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
gar kein Bedarf	1	237	0	0	237
geringer Bedarf	2	343	0	0	343
mittlerer Bedarf	3	168	0	0	168
hoher Bedarf	4	49	0	0	49
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	0	68

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. » j) Beratung von Schülerinnen und Schülern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
gar kein Bedarf	1	126	0	0	126
geringer Bedarf	2	341	0	0	341
mittlerer Bedarf	3	287	0	0	287
hoher Bedarf	4	49	0	0	49
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	0	62

Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an. ► k) Integrativer Unterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
gar kein Bedarf	1	72	0	0	72
geringer Bedarf	2	182	0	0	182
mittlerer Bedarf	3	330	0	0	330
hoher Bedarf	4	223	0	0	223
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	0	58

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ▶ a) Kurse/ Workshops (z. B. bzgl. des Unterrichtsstoffs, der Methoden und/oder anderer bildungsbezogener Themen) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	691	0	0	691
nein	2	128	0	0	128
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>1803</i>	<i>828</i>	<i>975</i>	<i>0</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>46</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>46</i>

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ► b) Bildungskonferenzen oder Seminare (in denen Lehrkräfte und/oder Forschende Forschungsergebnisse präsentieren und bildungsbezogene Probleme diskutieren) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	372	0	0	372
nein	2	432	0	0	432
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	0	0	61

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ► c) Qualifikationsprogramme (z. B. Hochschullehrgänge) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	81	0	0	81
nein	2	717	0	0	717
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	0	0	67

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ► d) Hospitationsbesuche an anderen Schulen «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	276	0	0	276
nein	2	529	0	0	529
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	0	0	59
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ► e) Teilnahme an einem speziell zur beruflichen Entwicklung von Lehrerinnen und Lehrern gebildeten Arbeitskreis (z. B. Projekte, Modellversuche) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	242	0	0	242
nein	2	554	0	0	554
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	0	0	69

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? ► f) individuelle oder gemeinschaftliche Forschungsarbeit an einem Thema, das Sie als Lehrkraft beruflich interessiert «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	124	0	0	124
nein	2	674	0	0	674
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	0	0	67

e22281g Lehrkraft: Fortbildung: Mentoren- und/oder Trainingsprogramme

181 : 23

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen? > g) Mentorenprogramme, 'Peer Observation' und/oder Trainingsprogramme (als Teil einer formalen Schulvereinbarung) «Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	77	0	0	77
nein	2	724	0	0	724
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	0	0	64

Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	19	0	0	19
	1	33	0	0	33
	2	71	0	0	71
	3	93	0	0	93
	4	87	0	0	87
	5	86	0	0	86
	6	61	0	0	61
	7	37	0	0	37
	8	59	0	0	59
	9	7	0	0	7
	10	64	0	0	64
	11	2	0	0	2
... 8 Werte ausgelassen ...					
	22	1	0	0	1
	25	3	0	0	3
	26	1	0	0	1
	30	3	0	0	3
	32	1	0	0	1
	35	1	0	0	1
	36	1	0	0	1
	44	1	0	0	1
	50	3	0	0	3
designbedingt fehlend	-54	1803	828	975	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	139	0	0	139
unplausibler Wert	-95	7	0	0	7

Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen? ► keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	798	0	0	798
genannt	1	66	0	0	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie wurden Ihre Fortbildungen in den letzten 12 Monaten finanziert? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Die Fortbildungskosten wurden komplett übernommen.	1	409	0	0	409
Ich habe einen Teil der Fortbildungskosten gezahlt.	2	196	0	0	196
Ich habe die gesamten Fortbildungskosten gezahlt.	3	113	0	0	113
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	140	0	0	140
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7

Sind Sie in den letzten 12 Monaten für Fortbildungen vom Unterricht freigestellt worden?

«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	452	0	0	452
nein	2	287	0	0	287
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	125	0	0	125
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Hätten Sie in den letzten 12 Monaten gern mehr Fortbildungen absolviert als Sie haben?

«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	325	0	0	325
nein	2	477	0	0	477
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1803	828	975	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	63	0	0	63

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1	200	64	72	64
	2	196	62	76	58
	3	242	77	83	82
	4	211	68	75	68
	5	203	64	90	49
	6	242	72	89	81
	7	192	63	71	58
	8	204	47	76	81
	9	234	76	79	79
	10	216	63	71	82
	11	169	52	67	50
	12	210	73	82	55
	13	1	1	0	0
	15	1	1	0	0
	16	3	3	0	0
	28	1	1	0	0
	48	1	1	0	0
	97	1	1	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	130	36	39	55
unplausibler Wert	-95	11	3	5	3

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	185	1	1	0	0
	1259	1	1	0	0
	1384	1	0	0	1
	1935	1	0	0	1
	1942	2	1	1	0
	1948	6	2	2	2
	1949	12	4	4	4
	1950	11	1	1	9
	1951	33	12	4	17
	1952	47	8	12	27
	1953	64	17	18	29
	1954	72	22	24	26
... 29 Werte ausgelassen ...					
	1985	59	12	26	21
	1986	60	20	24	16
	1987	67	30	30	7
	1988	20	8	12	0
	1989	14	4	10	0
	1990	7	1	6	0
	1991	5	0	5	0
	1992	3	0	2	1
	1994	1	1	0	0
	2011	1	1	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	107	32	27	48
unplausibler Wert	-95	3	1	1	1

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
vor 1950	1	21	7	7	7
1950-1959	2	588	179	195	214
1960-1969	3	776	251	294	231
1970-1979	4	620	178	227	215
nach 1979	5	550	178	224	148
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>107</i>	<i>32</i>	<i>27</i>	<i>48</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

Sind Sie männlich oder weiblich? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
männlich	1	91	24	26	41
weiblich	2	2528	797	939	792
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	7	9	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	1	1

Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d.h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	1	106	56	34	16
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	2	86	39	21	26
Nein.	3	1774	682	301	791
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	698	50	617	31
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	2	1

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	159	34	63	62
	1	2399	752	864	783
	2	100	40	40	20
	3	9	2	7	0
	4	1	0	1	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 460 Werte ausgelassen ...					
[yor] Yoruba-Sprache	1251518	0	0	0	0
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>159</i>	<i>34</i>	<i>63</i>	<i>62</i>

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Deutsch	0	2372	742	846	784
nicht Deutsch	1	137	52	66	19
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	159	34	63	62

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...					
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	159	34	63	62
trifft nicht zu	-93	2399	752	864	783

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	29	11	9	9
nicht Deutsch	1	81	31	39	11
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	159	34	63	62
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2399	752	864	783

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...					
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	159	34	63	62
trifft nicht zu	-93	2499	792	904	803

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	10	2	8	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	159	34	63	62
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2499	792	904	803

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...					
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	159	34	63	62
trifft nicht zu	-93	2508	794	911	803

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Deutsch	0	0	0	0	0
nicht Deutsch	1	1	0	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>159</i>	<i>34</i>	<i>63</i>	<i>62</i>
<i>trifft nicht zu</i>	<i>-93</i>	<i>2508</i>	<i>794</i>	<i>911</i>	<i>803</i>

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache... > a) ...mit Ihren Schülerinnen und Schülern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	170	90	57	23
selten	2	57	18	34	5
manchmal	3	63	26	30	7
oft	4	12	5	5	2
immer	5	16	6	7	3
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2349	682	842	825
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache... > b) ...mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schülern? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	173	93	57	23
selten	2	56	15	32	9
manchmal	3	46	16	27	3
oft	4	27	14	10	3
immer	5	10	5	4	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2356	685	845	826

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie gut sprechen Sie diese Sprache heute noch? «Wenn Sie als Kind mehrere andere Sprachen als Deutsch in Ihrer Familie gelernt haben, denken Sie bitte nur an die Sprache, die Sie am besten beherrschen. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar nicht	1	71	33	34	4
sehr schlecht	2	17	5	7	5
eher schlecht	3	54	19	27	8
eher gut	4	65	23	27	15
sehr gut	5	120	49	57	14
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2340	699	823	818
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

8 plInstitutionMicrom

ID_i	Institutionen-ID	483
wave	Welle.	484
regio	Kennzeichen für Anreicherungsebene.	485
e_jahr	Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspiegelung	486
mv	Versionsnummer des microm Datenbestandes	487
ID_regio	systemfreie ID der Anreicherungsebene.	488
mtyp_k_mtyp	microm Typ	489
mtyp_k_mgruppe	microm Gruppe	490
mri_k_risiko	Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit.	491
mso_k_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes.	492
mso_k_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen	493
mso_k_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen	494
mso_p_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen.	495
mso_p_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen	496
mso_w_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes	497
mso_k_ausland	Ausländeranteil	498
mso_k_familie	Familienstruktur.	499
mso_k_status	Status.	500
mso_k_kinder	Kinderanteil	501
wev_k_quote	Werbeverweigerer	502
mbe_k_haustyp	Haustyp	503
mbe_k_strtyp	Straßentyp	504
mgs_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'	505
mgs_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'	506
mgs_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'	507
mgs_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'	508
mgs_p_bsta	Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'	509
mgs_p_bhar	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'	510
mgs_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'	511
mgs_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'	512
mgs_p_tbew	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'	513
mgs_p_tver	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'	514

mgs_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'	515
mgs_p_hkon	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'	516
mgs_p_hexp	Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'	517
mgs_k_dom	Dominantes Geo-Submilieu	518
mgm_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'	519
mgm_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'	520
mgm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'	521
mgm_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'	522
mgm_p_bum	Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'	523
mgm_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'	524
mgm_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'	525
mgm_p_tra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'	526
mgm_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'	527
mgm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'	528
mgm_k_dom	Dominantes microm Geo Milieu®	529
mmo_k_volumen	Umzugsvolumen	530
mmo_k_saldo	Umzugssaldo	531
mmo_k_fluktu	Fluktuation	532
mph_k_halter	PKW-Haltertyp	533
mpi_k_dichte	PKW Dichte	534
mpi_k_gebwag	PKW Gebrauchtwagenindex	535
mpi_k_groesse	PKW Größe (nach Sitzplätzen)	536
mpi_k_leistung	PKW Leistung	537
mpm_k_dommarke	Dominante Marke	538
mpm_k_audi	Audi	539
mpm_k_bmw	BMW	540
mpm_k_fiat	Fiat	541
mpm_k_ford	Ford	542
mpm_k_mazda	Mazda	543
mpm_k_mercedes	Mercedes	544
mpm_k_nissan	Nissan	545
mpm_k_opel	Opel	546
mpm_k_peugeot	Peugeot	547
mpm_k_renault	Renault	548

mpm_k_toyota	Toyota	549
mpm_k_vw	VW	550
mpm_k_sonasi	Sonstige asiatische PKW Marken	551
mpm_k_sonmarke	Sonstige PKW Marken.	552
mps_k_domsegme	Dominantes Segment	553
mps_k_miniwag	Miniwagen	554
mps_k_kleinwag	Kleinwagen	555
mps_k_unmittel	untere Mittelklassewagen	556
mps_k_mittel	Mittelklassewagen	557
mps_k_obmittel	obere Mittelklassewagen	558
mps_k_ober	Oberklassewagen.	559
mps_k_cabrio	Cabriolets	560
mps_k_gelaende	Geländewagen.	561
mps_k_kombi	Kombiwagen	562
mps_k_utility	Utilities.	563
mps_k_van	Vans.	564
mps_k_sonsegme	Sonstige PKW Segmente	565
mas_k_beitrag	Beitragswahrscheinlichkeit.	566
mas_k_berufsu	Berufsunfähigkeitsversicherung	567
mas_k_direkt	Direktversicherung	568
mas_k_krankzu	Krankenzusatzversicherung	569
mas_k_kuendige	Kündiger	570
mas_k_leben	Lebensversicherung	571
mas_k_pkrankv	Private Krankenversicherung.	572
mas_k_ppflegev	Private Pflegeversicherung	573
mas_k_pretenv	Private Rentenversicherung	574
mas_k_punfallv	Private Unfallversicherung	575
mas_k_riester	Riesterrente	576
muc_k_exkwohn	Haus im exklusiven Wohnumfeld	577
muc_k_akademik	Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre	578
mlo_k_lohas	LoHaS	579
tfr_k_spenden	Target 'Spenden'	580
tgw_k_apotheke	Target 'Apothekenbesucher'	581
thf_k_garten	Target 'Garten'	582

thf_k_sammeln	Target 'Sammeln'	583
tko_k_anrufbea	Target 'Anrufbeantworter'	584
tko_k_dsl	Target 'DSL'	585
tko_k_fax	Target 'Fax (SoHo's)'	586
tko_k_handy	Target 'Mobilfunk'	587
tko_k_internet	Target 'Internet'	588
tko_k_pcnutzer	Target 'PC'	589
tko_k_smartphone	Target 'Smartphone'	590
tko_k_tabletpc	Target 'TabletPC'	591
tme_k_fraumag	Target 'Frauenmagazine'	592
tme_k_nachmag	Target 'Nachrichtenmagazine'	593
tme_k_uebertag	Target 'Überregionale Tageszeitungen'	594
tmo_k_interapo	Target 'Mailorder Internet Apotheke'	595
tmo_k_klassvh	Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'	596
tmo_k_mailord	Target 'Mailorder Vollsortiment'	597
tmo_k_onlinevh	Target 'Mailorder Online Versandhandel'	598
mfi_k_akunden	A-Kunden-Potenzial	599
mfi_k_baufi	Baufinanzierung	600
mfi_k_direkt	Online-Banking	601
mfi_k_filial	Filial-Banking	602
mfi_k_kkarte	Kreditkarte	603
mfi_k_kokredit	Konsumentenkredit	604
mfi_k_konsanla	Konservative Geldanlage	605
mfi_k_loyal	Loyale Kunden	606
mfi_k_spekanla	Spekulative Geldanlage	607
mfi_k_wechsel	Wechselbereite Kunden	608
mme_k_benegrat	Benefit Gratis	609
mme_k_briefka	Briefkasten	610
mme_k_event	Event	611
mme_k_klamed	Klassische Medien	612
mme_k_online	Online	613
mme_k_ooh	Out of home	614
mme_k_tvintens	TV Intensiv	615
mme_k_werbeaff	Werbeaffinität	616

mlp_k_lebphase	microm Lebensphase (klassifiziert)	617
mlp_k_statuslp	microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status	618
mlp_p_jusingle	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'	619
mlp_p_jupaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'	620
mlp_p_jufamki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'	621
mlp_p_singles	Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'	622
mlp_p_paare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'	623
mlp_p_famki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'	624
mlp_p_alleinse	Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'	625
mlp_p_aelpaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'	626
mlp_p_mehrpers	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'	627
mlt_p_harmonis	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'	628
mlt_p_offene	Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'	629
mlt_p_hedonist	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'	630
mlt_p_abenteur	Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'	631
mlt_p_performe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'	632
mlt_p_diszipli	Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'	633
mlt_p_traditio	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'	634
mlt_k_primlt	Primärer Limbic Type	635
mmm_p_rel	Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu	636
mmm_p_arb	Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu	637
mmm_p_ent	Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu	638
mmm_p_sta	Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu	639
mmm_p_adi	Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu	640
mmm_p_kos	Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	641
mmm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu	642
mmm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu	643
mmm_k_dommig	dominantes Migranten-Milieu	644
mtty_k_dommt	Dominanter microm Typ	645
mtty_k_dommg	Dominante microm Gruppe	646
kk_r_i_proeinwbrd	Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100).	647
kk_r_i_proeinwwo	Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100).	648
kk_r_w_prohh	durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro	649
kk_r_w_promille	Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)	650

kkw_w_summe	Kaufkraft-Summe in Euro	651
kkw_w_proeinw	durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro	652
kkw_i_prohhbrd	Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100).	653
kkw_i_prohhwo	Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)	654
kkw_k_klassebrd	klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)	655
kkw_k_klassewo	klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)	656
mwo_p_eigentum	Prozentanteil HH mit Wohneigentum	657
mwo_p_mieter	Prozentanteil Mieter-HH.	658
mlo_k_lohasflg	LoHaS Kennzeichen.	659
mmo_k_nahquote	Nahumzugsquote	660
mmo_k_fernvol	Fernumzugsvolumen	661
alq_p_quote	Arbeitslosenquote	662
alq_i_quotebrd	Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100). . .	663
alq_i_quotewo	Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer	664
alq_k_quote	Arbeitslosenquote	665
kon_p_roemkath	Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent	666
kon_p_evangel	Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent	667
kon_p_sonstige	Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent	668
reg_k_gtyp	Gemeindetyp	669
reg_k_ogklasse	Ortsgrößenklasse	670

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2011	1	279	279	0	0
2012	2	279	0	279	0
2013	3	1870	0	0	1870
2014	4	0	0	0	0

regio Kennzeichen für Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Haus	1	766	202	190	374
Straßenabschnitt	2	523	68	81	374
PLZ	3	391	9	8	374
PLZ-8	4	374	0	0	374
Gemeinde	5	374	0	0	374

e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2011	279	279	0	0
	2012	279	0	279	0
	2013	1870	0	0	1870

mv Versionsnummer des microm Datenbestandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2012	279	279	0	0
	2013	279	0	279	0
	2014	1870	0	0	1870

ID_regio systemfreie ID der Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

mty_k_mtyp microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	10	3	3	4
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	13	4	5	4
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	7	2	2	3
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	27	8	7	12
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	10	3	3	4
Gute neue Einzelhäuser	6	6	2	1	3
Alte Ortskerne	7	22	6	6	10
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	7	1	3	3
Einfache Häuser im Grünen	9	19	7	7	5
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	35	12	12	11
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	30	9	12	9
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	3	0	1	2
... 15 Werte ausgelassen ...					
Handwerker im ländlichen Raum	29	14	2	3	9
Sozial schwache Kleinstädter	30	2	0	0	2
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	27	9	10	8
Senioren im Umland	32	16	4	4	8
Ältere Familien am Stadtrand	33	31	9	9	13
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	14	1	3	10
Ältere Leute in älteren Häusern	35	5	1	1	3
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	25	7	6	12
Ältere Landbevölkerung	37	11	3	3	5
Landbevölkerung	38	6	2	2	2
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	286	92	76	118
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1545	9	8	1528

mty_k_mgruppe microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Statushohe Großstädter	1	30	9	10	11
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	72	20	20	32
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	87	28	32	27
Städtische Problemgebiete	4	74	27	34	13
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	53	19	20	14
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	53	17	18	18
Alte Häuser auf dem Land	7	46	12	12	22
Arbeiter in kleinen Städten	8	74	19	21	34
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	91	22	23	46
Landbevölkerung	10	17	5	5	7
rein gewerbliche Nutzung	11	286	92	76	118
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1545	9	8	1528

mri_k_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	134	21	24	89
sehr weit unterdurchschnittlich	2	102	17	17	68
weit unterdurchschnittlich	3	97	16	20	61
unterdurchschnittlich	4	121	22	25	74
leicht unterdurchschnittlich	5	109	22	20	67
durchschnittlich	6	125	23	27	75
leicht überdurchschnittlich	7	97	18	20	59
überdurchschnittlich	8	107	28	28	51
am höchsten	9	84	20	22	42
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
bis 35 Jahre	1	21	6	4	11
über 35 Jahre bis 40 Jahre	2	31	9	10	12
über 40 Jahre bis 45 Jahre	3	155	32	14	109
über 45 Jahre bis 50 Jahre	4	585	47	31	507
über 50 Jahre bis 55 Jahre	5	648	39	112	497
über 55 Jahre bis 60 Jahre	6	150	25	13	112
über 60 Jahre bis 65 Jahre	7	48	11	9	28
über 65 Jahre	8	95	18	10	67
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	286	92	76	118
<i>system-fehlender Wert</i>	.	409	0	0	409

mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
bis 5%	0	749	45	21	683
über 5% bis 10%	1	82	21	9	52
über 10% bis 15%	2	154	27	20	107
über 15% bis 20%	3	160	18	16	126
über 20% bis 25%	4	144	20	12	112
über 25% bis 30%	5	165	19	97	49
über 30% bis 35%	6	42	6	5	31
über 35% bis 40%	7	33	8	6	19
über 40% bis 50%	8	107	16	9	82
über 50%	9	97	7	8	82
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>286</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>409</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>409</i>

mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
bis 5%	0	261	30	18	213
über 5% bis 10%	1	61	20	16	25
über 10% bis 15%	2	86	13	10	63
über 15% bis 20%	3	130	20	11	99
über 20% bis 25%	4	88	11	8	69
über 25% bis 30%	5	186	21	100	65
über 30% bis 35%	6	61	13	9	39
über 35% bis 40%	7	60	14	10	36
über 40% bis 50%	8	141	17	8	116
über 50%	9	659	28	13	618
rein gewerbliche Nutzung	-20	286	92	76	118
system-fehlender Wert	.	409	0	0	409

mso_p_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	12.61	1	0	0	1
	13.41	1	0	0	1
	13.56	1	0	0	1
	14.44	2	0	0	2
	15.00	1	0	0	1
	15.01	1	0	0	1
	15.12	2	0	0	2
	15.14	1	0	0	1
	15.62	1	0	0	1
	16.18	4	0	0	4
	16.23	1	0	0	1
	16.38	2	0	0	2
... 389 Werte ausgelassen ...					
	34.02	1	0	0	1
	34.16	1	0	0	1
	34.17	1	0	0	1
	34.38	1	0	0	1
	34.63	1	0	0	1
	35.89	1	0	0	1
	36.16	1	0	0	1
	36.69	1	0	0	1
	39.01	1	0	0	1
	41.02	1	0	0	1
	41.62	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1680	279	279	1122

mso_p_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	16.47	1	0	0	1
	17.44	1	0	0	1
	17.53	1	0	0	1
	18.60	1	0	0	1
	19.41	1	0	0	1
	19.98	1	0	0	1
	20.14	1	0	0	1
	20.15	1	0	0	1
	20.31	2	0	0	2
	20.54	1	0	0	1
	20.64	1	0	0	1
	20.97	1	0	0	1
... 401 Werte ausgelassen ...					
	36.99	1	0	0	1
	37.35	2	0	0	2
	38.34	1	0	0	1
	38.60	2	0	0	2
	38.77	1	0	0	1
	39.97	2	0	0	2
	40.74	1	0	0	1
	42.07	1	0	0	1
	43.44	1	0	0	1
	44.91	2	0	0	2
	44.95	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1680	279	279	1122

mso_w_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	43.83	1	0	0	1
	44.44	1	0	0	1
	45.04	1	0	0	1
	46.45	1	0	0	1
	46.48	1	0	0	1
	46.51	1	0	0	1
	46.62	1	0	0	1
	46.70	1	0	0	1
	46.81	1	0	0	1
	46.95	1	0	0	1
	47.38	1	0	0	1
	47.55	1	0	0	1
... 486 Werte ausgelassen ...					
	56.20	1	0	0	1
	56.36	2	0	0	2
	56.65	2	0	0	2
	56.68	1	0	0	1
	57.61	2	0	0	2
	58.08	1	0	0	1
	58.35	1	0	0	1
	58.64	1	0	0	1
	58.91	1	0	0	1
	59.24	1	0	0	1
	59.77	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	1680	279	279	1122

mso_k_ausland Ausländeranteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	212	10	25	177
extrem niedrig	2	272	12	30	230
sehr niedrig	3	267	11	21	235
weit unterdurchschnittlich	4	240	12	20	208
unterdurchschnittlich	5	300	83	14	203
leicht unterdurchschnittlich	6	231	17	27	187
durchschnittlich	7	218	12	15	191
überdurchschnittlich	8	188	14	20	154
am höchsten	9	167	16	31	120
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>

mso_k_familie Familienstruktur

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
überwiegend Alleinstehende/Singlehaushalte	1	152	20	17	115
weit überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	2	176	26	30	120
überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	3	171	17	18	136
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	4	222	25	23	174
gemischte Familienstruktur	5	269	20	31	218
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	6	311	28	30	253
überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	7	286	22	22	242
weit überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	8	289	19	21	249
nahezu ausschließlich Familien mit Kindern	9	219	10	11	198
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	294	92	76	126
<i>system-fehlender Wert</i>	.	39	0	0	39

mso_k_status Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	205	28	33	144
sehr weit unterdurchschnittlich	2	205	20	27	158
weit unterdurchschnittlich	3	256	20	23	213
unterdurchschnittlich	4	275	20	24	231
leicht unterdurchschnittlich	5	215	28	17	170
durchschnittlich	6	231	12	16	203
leicht überdurchschnittlich	7	244	20	21	203
überdurchschnittlich	8	253	11	14	228
am höchsten	9	211	28	28	155
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>

mso_k_kinder Kinderanteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	119	19	36	64
sehr weit unterdurchschnittlich	2	75	11	15	49
weit unterdurchschnittlich	3	86	9	23	54
unterdurchschnittlich	4	84	10	23	51
leicht unterdurchschnittlich	5	175	89	22	64
durchschnittlich	6	86	9	13	64
leicht überdurchschnittlich	7	97	5	15	77
überdurchschnittlich	8	100	13	20	67
am höchsten	9	154	22	36	96
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

wev_k_quote Werbeverweigerer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	302	23	23	256
sehr weit unterdurchschnittlich	2	236	19	22	195
weit unterdurchschnittlich	3	286	29	32	225
unterdurchschnittlich	4	255	18	22	215
leicht unterdurchschnittlich	5	245	25	29	191
durchschnittlich	6	250	20	20	210
leicht überdurchschnittlich	7	226	26	27	173
überdurchschnittlich	8	177	19	21	137
am höchsten	9	117	8	7	102
rein gewerbliche Nutzung	-20	292	92	76	124
system-fehlender Wert	.	42	0	0	42

mbe_k_haustyp Haustyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
1-2 Familienhäuser in homogen bebautem Straßenabschnitt	1	100	35	36	29
1-2 Familienhäuser in nicht homogen bebautem Straßenabschnitt	2	244	67	71	106
3-5 Familienhäuser	3	93	30	30	33
6-9 Familienhäuser	4	31	10	18	3
Wohnblocks mit 10-19 Haushalten	5	17	8	8	1
Hochhäuser mit 20 und mehr Haushalten	6	18	9	9	0
überwiegend gewerblich genutzte Häuser	7	94	19	23	52
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>286</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1545</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>1528</i>

mbe_k_strtyp Straßentyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
reine Wohnstraße	1	223	78	84	61
Straße geprägt durch Läden und Dienstleistungen	2	74	19	18	37
Mischform	3	161	41	48	72
Gewerbestraße	4	104	30	32	42
extrem gewerblich genutzte Straße	5	35	10	13	12
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>286</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1545</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>1528</i>

mgs_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	3.42	1	1	0	0
	3.66	1	1	0	0
	3.71	1	0	1	0
	3.84	1	0	1	0
	4.01	1	0	0	1
	4.06	1	1	0	0
	4.29	1	0	1	0
	4.46	1	1	0	0
	4.69	1	0	1	0
	4.71	1	0	0	1
	4.73	1	0	1	0
	4.82	1	0	0	1
... 791 Werte ausgelassen ...					
	16.48	1	0	0	1
	16.53	1	0	0	1
	16.75	1	0	0	1
	16.95	2	0	0	2
	17.09	1	0	0	1
	17.25	1	0	0	1
	17.65	1	0	1	0
	18.09	1	0	0	1
	20.43	1	1	0	0
	20.73	1	1	0	0
	21.45	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mgs_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.73	1	1	0	0
	1.75	1	1	0	0
	1.86	1	0	0	1
	2.13	1	0	1	0
	2.14	1	0	1	0
	2.32	1	0	0	1
	2.64	1	1	0	0
	2.8	1	0	1	0
	2.85	1	0	0	1
	2.86	1	1	0	0
	2.9	2	1	0	1
	2.93	1	1	0	0
... 725 Werte ausgelassen ...					
	14.27	1	1	0	0
	14.74	1	0	1	0
	14.94	1	1	0	0
	15.07	1	0	0	1
	15.1	1	1	0	0
	15.69	1	1	0	0
	16.96	1	0	1	0
	17.31	1	0	0	1
	17.59	1	0	0	1
	18.14	1	1	0	0
	21.69	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mgs_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.43	1	1	0	0
	1.59	1	0	1	0
	1.71	1	1	0	0
	1.73	1	0	1	0
	2.14	1	1	0	0
	2.17	1	0	0	1
	2.19	1	0	1	0
	2.42	1	0	1	0
	2.48	1	0	0	1
	2.81	1	0	0	1
	2.89	1	1	0	0
	2.91	1	1	0	0
... 699 Werte ausgelassen ...					
	14.83	1	0	0	1
	14.9	1	1	0	0
	14.99	1	0	1	0
	15.17	1	1	0	0
	15.4	1	0	1	0
	15.6	1	1	0	0
	16.69	1	0	0	1
	16.84	1	0	1	0
	16.92	1	0	1	0
	17.08	1	1	0	0
	17.13	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mgs_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.39	1	1	0	0
	1.46	1	0	1	0
	1.47	1	1	0	0
	1.54	1	0	1	0
	1.62	1	0	0	1
	1.99	2	2	0	0
	2	1	0	1	0
	2.03	1	0	1	0
	2.13	1	0	0	1
	2.16	1	0	1	0
	2.17	1	1	0	0
	2.19	1	1	0	0
... 763 Werte ausgelassen ...					
	15.19	2	0	0	2
	15.26	1	0	0	1
	15.36	1	0	0	1
	15.42	1	0	0	1
	15.68	1	0	0	1
	15.91	1	0	0	1
	16.41	1	0	0	1
	16.71	1	0	0	1
	17.43	1	0	0	1
	17.49	1	0	0	1
	18.5	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mgs_p_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.4	1	0	0	1
	1.53	1	1	0	0
	1.73	1	0	1	0
	1.75	1	0	0	1
	1.8	1	0	0	1
	2.02	1	1	0	0
	2.07	1	0	0	1
	2.13	1	1	0	0
	2.16	1	0	1	0
	2.27	1	1	0	0
	2.34	1	0	1	0
	2.46	1	0	0	1
... 635 Werte ausgelassen ...					
	13.05	1	1	0	0
	13.3	1	0	1	0
	13.32	1	1	0	0
	13.58	1	0	1	0
	13.72	1	1	0	0
	13.84	1	0	0	1
	13.93	1	0	0	1
	14.13	1	1	0	0
	14.18	1	0	1	0
	15.54	1	0	1	0
	15.74	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mgs_p_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.31	1	0	0	1
	1.76	1	0	0	1
	1.78	1	1	0	0
	1.98	1	0	1	0
	2.06	1	1	0	0
	2.17	1	0	0	1
	2.21	1	0	0	1
	2.22	1	0	0	1
	2.24	1	0	1	0
	2.49	1	0	0	1
	2.72	1	0	0	1
	2.75	1	1	0	0
... 833 Werte ausgelassen ...					
	20.25	1	1	0	0
	20.81	1	1	0	0
	20.84	1	1	0	0
	20.89	1	0	0	1
	21.5	1	1	0	0
	21.87	1	0	0	1
	22	1	0	1	0
	22.21	1	0	0	1
	22.57	1	0	1	0
	22.94	1	0	1	0
	23.43	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mgs_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.71	1	0	0	1
	2.73	1	1	0	0
	2.92	1	0	1	0
	2.96	1	1	0	0
	3.05	1	0	0	1
	3.12	1	0	1	0
	3.24	1	0	0	1
	3.4	1	1	0	0
	3.44	1	1	0	0
	3.59	1	0	1	0
	3.68	1	0	1	0
	3.72	1	0	0	1
... 772 Werte ausgelassen ...					
	18.15	1	1	0	0
	18.61	1	1	0	0
	18.88	1	0	1	0
	18.91	1	0	1	0
	19.41	1	1	0	0
	19.88	1	0	1	0
	19.91	1	0	0	1
	20.79	1	0	1	0
	21.04	1	0	0	1
	22.1	1	1	0	0
	22.21	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mgs_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.93	1	1	0	0
	2.01	1	1	0	0
	2.03	1	0	1	0
	2.25	1	0	1	0
	2.27	1	1	0	0
	2.29	1	0	1	0
	2.35	1	0	0	1
	2.44	1	1	0	0
	2.61	1	0	0	1
	2.67	1	0	1	0
	2.85	1	0	0	1
	2.91	1	0	0	1
... 695 Werte ausgelassen ...					
	13.19	1	0	1	0
	13.24	1	0	0	1
	13.37	1	0	0	1
	13.4	1	1	0	0
	13.49	1	1	0	0
	13.58	1	1	0	0
	13.63	1	0	0	1
	13.72	1	0	1	0
	13.79	1	0	1	0
	13.89	2	0	0	2
	14.03	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mgs_p_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.9	1	0	0	1
	2.17	1	0	0	1
	2.48	2	1	0	1
	2.58	1	0	0	1
	2.61	1	0	0	1
	2.71	1	0	0	1
	2.76	1	1	0	0
	2.77	1	0	1	0
	2.83	1	1	0	0
	2.84	1	0	1	0
	2.85	1	0	1	0
	2.88	1	1	0	0
... 759 Werte ausgelassen ...					
	14.87	1	1	0	0
	15.02	1	0	0	1
	15.03	1	0	1	0
	15.49	1	1	0	0
	15.82	1	0	1	0
	15.99	1	0	0	1
	16.24	1	0	0	1
	19.39	1	0	0	1
	20.67	1	0	1	0
	20.83	1	1	0	0
	22.61	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mgs_p_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.63	1	0	0	1
	2.77	1	0	0	1
	3.18	1	0	1	0
	3.39	1	1	0	0
	3.42	1	0	0	1
	3.54	1	0	0	1
	3.55	1	0	0	1
	3.57	1	0	0	1
	3.59	1	0	0	1
	3.62	2	0	2	0
	3.63	1	0	1	0
	3.64	1	0	0	1
... 636 Werte ausgelassen ...					
	13.57	1	0	1	0
	13.58	1	1	0	0
	13.61	1	0	0	1
	13.89	1	1	0	0
	14.38	1	0	0	1
	14.42	1	0	0	1
	16.04	1	0	1	0
	16.72	1	1	0	0
	17.05	1	0	1	0
	17.6	1	1	0	0
	18.21	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mgs_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.77	1	0	0	1
	2.68	1	0	1	0
	2.75	1	1	0	0
	2.77	1	0	0	1
	2.81	1	0	0	1
	2.87	1	0	1	0
	2.92	2	0	0	2
	2.93	1	1	0	0
	3.09	1	1	0	0
	3.13	1	0	0	1
	3.18	1	0	1	0
	3.37	1	0	0	1
... 869 Werte ausgelassen ...					
	21.8	1	0	0	1
	22.27	1	1	0	0
	23.38	1	0	1	0
	23.63	1	0	0	1
	23.76	1	1	0	0
	24.51	1	0	1	0
	25.78	1	0	1	0
	26.26	1	1	0	0
	27.17	1	1	0	0
	29.7	1	0	0	1
	30.59	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mgs_p_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.19	1	0	0	1
	2.29	1	1	0	0
	2.35	1	0	1	0
	2.4	2	0	0	2
	2.45	2	0	2	0
	2.47	1	0	0	1
	2.5	1	1	0	0
	2.54	2	0	0	2
	2.55	1	0	1	0
	2.62	2	0	0	2
	2.72	2	1	1	0
	2.77	1	0	0	1
... 813 Werte ausgelassen ...					
	18.28	1	1	0	0
	18.32	1	0	0	1
	18.41	1	0	1	0
	18.53	1	0	1	0
	18.71	1	0	0	1
	18.73	1	1	0	0
	19.14	1	0	1	0
	19.36	1	0	0	1
	19.89	1	1	0	0
	20.81	1	1	0	0
	21.6	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mgs_p_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.46	1	0	0	1
	1.5	1	0	0	1
	1.62	1	0	0	1
	1.7	1	1	0	0
	1.79	1	0	1	0
	1.82	1	1	0	0
	1.88	1	0	1	0
	1.9	1	1	0	0
	1.91	2	0	0	2
	1.99	1	0	1	0
	2.14	1	1	0	0
	2.21	1	0	0	1
... 762 Werte ausgelassen ...					
	16.16	1	0	0	1
	16.32	1	0	1	0
	16.77	1	0	1	0
	16.99	1	1	0	0
	17.13	2	0	0	2
	17.16	1	1	0	0
	17.91	1	0	1	0
	18.04	1	1	0	0
	18.64	1	0	1	0
	20.08	1	1	0	0
	20.64	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mgs_k_dom Dominantes Geo-Submilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[KET] Konservativ-Etablierte	10	149	18	21	110
[LIB] Liberal-Intellektuelle	20	99	11	10	78
[PER] Performer	30	85	12	12	61
[EPE] Expeditiv	40	58	9	9	40
[BSTA] Statusorientierte	51	106	10	9	87
[BHAR] Harmonieorientierte	52	95	14	15	66
[PRA] Adaptiv-Pragmatische	60	124	16	19	89
[SOK] Sozialökologische	70	111	15	18	78
[TBEW] Traditionsbewusste	81	132	18	22	92
[TVER] Traditionsverwurzelte	82	103	13	15	75
[PRE] Prekäre	90	103	19	21	63
[HKON] Konsum-Hedonisten	101	82	7	7	68
[HEXP] Experimentalisten	102	83	16	17	50
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>804</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>787</i>

mgm_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	3.42	1	1	0	0
	3.66	1	1	0	0
	3.71	1	0	1	0
	3.84	1	0	1	0
	4.01	1	0	0	1
	4.06	1	1	0	0
	4.29	1	0	1	0
	4.46	1	1	0	0
	4.69	1	0	1	0
	4.71	1	0	0	1
	4.73	1	0	1	0
	4.82	1	0	0	1
... 791 Werte ausgelassen ...					
	16.48	1	0	0	1
	16.53	1	0	0	1
	16.75	1	0	0	1
	16.95	2	0	0	2
	17.09	1	0	0	1
	17.25	1	0	0	1
	17.65	1	0	1	0
	18.09	1	0	0	1
	20.43	1	1	0	0
	20.73	1	1	0	0
	21.45	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mgm_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.73	1	1	0	0
	1.75	1	1	0	0
	1.86	1	0	0	1
	2.13	1	0	1	0
	2.14	1	0	1	0
	2.32	1	0	0	1
	2.64	1	1	0	0
	2.8	1	0	1	0
	2.85	1	0	0	1
	2.86	1	1	0	0
	2.9	2	1	0	1
	2.93	1	1	0	0
... 725 Werte ausgelassen ...					
	14.27	1	1	0	0
	14.74	1	0	1	0
	14.94	1	1	0	0
	15.07	1	0	0	1
	15.1	1	1	0	0
	15.69	1	1	0	0
	16.96	1	0	1	0
	17.31	1	0	0	1
	17.59	1	0	0	1
	18.14	1	1	0	0
	21.69	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mgm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.43	1	1	0	0
	1.59	1	0	1	0
	1.71	1	1	0	0
	1.73	1	0	1	0
	2.14	1	1	0	0
	2.17	1	0	0	1
	2.19	1	0	1	0
	2.42	1	0	1	0
	2.48	1	0	0	1
	2.81	1	0	0	1
	2.89	1	1	0	0
	2.91	1	1	0	0
... 699 Werte ausgelassen ...					
	14.83	1	0	0	1
	14.9	1	1	0	0
	14.99	1	0	1	0
	15.17	1	1	0	0
	15.4	1	0	1	0
	15.6	1	1	0	0
	16.69	1	0	0	1
	16.84	1	0	1	0
	16.92	1	0	1	0
	17.08	1	1	0	0
	17.13	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mgm_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.39	1	1	0	0
	1.46	1	0	1	0
	1.47	1	1	0	0
	1.54	1	0	1	0
	1.62	1	0	0	1
	1.99	2	2	0	0
	2	1	0	1	0
	2.03	1	0	1	0
	2.13	1	0	0	1
	2.16	1	0	1	0
	2.17	1	1	0	0
	2.19	1	1	0	0
... 763 Werte ausgelassen ...					
	15.19	2	0	0	2
	15.26	1	0	0	1
	15.36	1	0	0	1
	15.42	1	0	0	1
	15.68	1	0	0	1
	15.91	1	0	0	1
	16.41	1	0	0	1
	16.71	1	0	0	1
	17.43	1	0	0	1
	17.49	1	0	0	1
	18.5	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mgm_p_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	3.61	1	0	0	1
	3.8	1	1	0	0
	4.14	1	0	1	0
	4.26	1	0	0	1
	4.87	1	0	0	1
	4.97	1	0	0	1
	5.12	1	1	0	0
	5.18	1	1	0	0
	5.35	1	0	1	0
	5.4	1	0	0	1
	5.48	1	0	1	0
	5.68	1	1	0	0
... 1037 Werte ausgelassen ...					
	26.46	1	0	1	0
	26.64	1	0	0	1
	26.97	1	0	1	0
	27.03	2	0	0	2
	27.33	1	0	0	1
	27.82	1	0	1	0
	27.99	1	1	0	0
	28.36	1	1	0	0
	29.48	1	0	1	0
	32.34	1	0	1	0
	32.64	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mgm_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.71	1	0	0	1
	2.73	1	1	0	0
	2.92	1	0	1	0
	2.96	1	1	0	0
	3.05	1	0	0	1
	3.12	1	0	1	0
	3.24	1	0	0	1
	3.4	1	1	0	0
	3.44	1	1	0	0
	3.59	1	0	1	0
	3.68	1	0	1	0
	3.72	1	0	0	1
... 772 Werte ausgelassen ...					
	18.15	1	1	0	0
	18.61	1	1	0	0
	18.88	1	0	1	0
	18.91	1	0	1	0
	19.41	1	1	0	0
	19.88	1	0	1	0
	19.91	1	0	0	1
	20.79	1	0	1	0
	21.04	1	0	0	1
	22.1	1	1	0	0
	22.21	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mgm_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.93	1	1	0	0
	2.01	1	1	0	0
	2.03	1	0	1	0
	2.25	1	0	1	0
	2.27	1	1	0	0
	2.29	1	0	1	0
	2.35	1	0	0	1
	2.44	1	1	0	0
	2.61	1	0	0	1
	2.67	1	0	1	0
	2.85	1	0	0	1
	2.91	1	0	0	1
... 695 Werte ausgelassen ...					
	13.19	1	0	1	0
	13.24	1	0	0	1
	13.37	1	0	0	1
	13.4	1	1	0	0
	13.49	1	1	0	0
	13.58	1	1	0	0
	13.63	1	0	0	1
	13.72	1	0	1	0
	13.79	1	0	1	0
	13.89	2	0	0	2
	14.03	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mgm_p_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	4.67	1	0	0	1
	5.75	1	0	0	1
	6.38	1	0	0	1
	6.41	1	0	0	1
	6.5	1	0	1	0
	6.68	1	1	0	0
	6.7	1	0	0	1
	6.92	1	0	1	0
	7.04	1	0	1	0
	7.07	1	0	0	1
	7.12	1	0	1	0
	7.18	1	1	0	0
... 1015 Werte ausgelassen ...					
	26.85	1	0	1	0
	27.09	1	0	1	0
	27.25	1	1	0	0
	27.33	1	0	0	1
	27.54	1	1	0	0
	27.73	1	1	0	0
	28.08	1	0	0	1
	33.33	1	0	1	0
	33.59	1	1	0	0
	35.55	1	0	0	1
	37.59	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mgm_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.77	1	0	0	1
	2.68	1	0	1	0
	2.75	1	1	0	0
	2.77	1	0	0	1
	2.81	1	0	0	1
	2.87	1	0	1	0
	2.92	2	0	0	2
	2.93	1	1	0	0
	3.09	1	1	0	0
	3.13	1	0	0	1
	3.18	1	0	1	0
	3.37	1	0	0	1
... 869 Werte ausgelassen ...					
	21.8	1	0	0	1
	22.27	1	1	0	0
	23.38	1	0	1	0
	23.63	1	0	0	1
	23.76	1	1	0	0
	24.51	1	0	1	0
	25.78	1	0	1	0
	26.26	1	1	0	0
	27.17	1	1	0	0
	29.7	1	0	0	1
	30.59	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mgm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	5.05	2	1	1	0
	5.23	1	0	0	1
	5.31	1	0	1	0
	5.53	1	0	1	0
	5.57	1	0	0	1
	5.6	1	0	0	1
	5.65	2	1	0	1
	5.69	1	1	0	0
	5.76	1	0	1	0
	5.79	1	0	1	0
	5.8	1	0	0	1
	6.06	1	0	0	1
... 1053 Werte ausgelassen ...					
	30.78	1	0	0	1
	30.85	1	0	0	1
	30.9	1	1	0	0
	32.52	1	0	0	1
	32.54	1	0	1	0
	33.15	1	1	0	0
	33.56	1	0	0	1
	33.89	2	0	1	1
	34.42	1	0	1	0
	35.65	1	1	0	0
	35.9	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mgm_k_dom Dominantes microm Geo Milieu®

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[AB12_KET] Konservativ-Etablierte	1	149	18	21	110
[B01_LIB] Liberal-Intellektuelle	2	99	11	10	78
[C01_PER] Performer	3	85	12	12	61
[C12_EPE] Expeditiv	4	58	9	9	40
[B23 BUM] Bürgerliche Mitte	5	201	24	24	153
[C02_PRA] Adaptiv-Pragmatische	6	124	16	19	89
[B12_SOK] Sozialökologische	7	111	15	18	78
[AB23_TRA] Traditionelle	8	235	31	37	167
[B03_PRE] Prekäre	9	103	19	21	63
[BC23_HED] Hedonisten	10	165	23	24	118
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	294	92	76	126
<i>system-fehlender Wert</i>	.	804	9	8	787

mmo_k_volumen Umzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	71	7	9	55
weit unterdurchschnittlich	2	92	12	12	68
unterdurchschnittlich	3	99	8	8	83
leicht unterdurchschnittlich	4	113	17	18	78
durchschnittlich	5	255	88	101	66
leicht überdurchschnittlich	6	111	11	11	89
überdurchschnittlich	7	86	17	16	53
weit überdurchschnittlich	8	96	16	17	63
am höchsten	9	62	11	11	40
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>286</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1157</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1157</i>

mmo_k_saldo Umzugssaldo

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr stark negativ	1	65	14	14	37
stark negativ	2	88	11	10	67
negativ	3	107	12	14	81
ausgeglichen	4	107	19	19	69
leicht positiv	5	264	92	104	68
positiv	6	97	9	10	78
stark positiv	7	114	16	18	80
sehr stark positiv	8	67	5	5	57
am höchsten positiv	9	76	9	9	58
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>286</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1157</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1157</i>

mmo_k_fluktu Fluktuation

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	78	8	10	60
sehr weit unterdurchschnittlich	2	93	11	11	71
weit unterdurchschnittlich	3	86	8	8	70
unterdurchschnittlich	4	94	12	13	69
leicht unterdurchschnittlich	5	271	89	101	81
durchschnittlich	6	111	16	18	77
leicht überdurchschnittlich	7	96	12	12	72
überdurchschnittlich	8	95	20	19	56
am höchsten	9	61	11	11	39
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>286</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1157</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1157</i>

mph_k_halter PKW-Haltertyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Der preisbewußte Rationalist	1	52	14	14	24
Der jüngere Kleinwagen-Fahrer	2	35	9	11	15
Der zweckorientierte Gebrauchtwagen-Fahrer	3	75	24	24	27
Der konservative untere Mittelklasse-Fahrer	4	80	20	20	40
Der qualitätsbewußte Mittelklasse-Fahrer	5	226	86	99	41
Der familienorientierte Kombi-Fahrer	6	67	15	16	36
Der markenbewußte Oberklasse-Fahrer	7	49	12	12	25
Der prestige- und leistungsorientierte Fahrer	8	30	7	7	16
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	286	92	76	118
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1528	0	0	1528

mpi_k_dichte PKW Dichte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	122	18	18	86
weit unterdurchschnittlich	2	149	22	21	106
unterdurchschnittlich	3	180	23	31	126
leicht unterdurchschnittlich	4	187	18	17	152
durchschnittlich	5	224	26	34	164
leicht überdurchschnittlich	6	219	29	29	161
überdurchschnittlich	7	213	19	18	176
weit überdurchschnittlich	8	233	17	20	196
am höchsten	9	197	15	15	167
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>410</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>410</i>

mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	195	18	21	156
weit unterdurchschnittlich	2	207	22	25	160
unterdurchschnittlich	3	215	24	23	168
leicht unterdurchschnittlich	4	189	19	19	151
durchschnittlich	5	172	18	22	132
leicht überdurchschnittlich	6	193	22	23	148
überdurchschnittlich	7	187	25	26	136
weit überdurchschnittlich	8	206	21	25	160
am höchsten	9	160	18	19	123
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>410</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>410</i>

mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
überdurchschnittlich an 2- bis 4 Sitzern	1	95	24	24	47
überdurchschnittlich an 5 Sitzern oder gemischte Struktur	2	249	55	57	137
überdurchschnittlich an 6- bis 8 Sitzern	3	104	31	33	40
rein gewerbliche Nutzung	-20	286	92	76	118
unplausibler Wert entfernt	-52	166	77	89	0
system-fehlender Wert	.	1528	0	0	1528

mpi_k_leistung PKW Leistung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	213	28	28	157
weit unterdurchschnittlich	2	193	22	28	143
unterdurchschnittlich	3	182	18	20	144
leicht unterdurchschnittlich	4	169	13	13	143
durchschnittlich	5	189	23	24	142
leicht überdurchschnittlich	6	209	20	22	167
überdurchschnittlich	7	224	28	31	165
weit überdurchschnittlich	8	193	22	22	149
am höchsten	9	152	13	15	124
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>410</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>410</i>

mpm_k_dommarke Dominante Marke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Audi	1	40	11	10	19
BMW	2	74	14	15	45
Fiat	3	28	6	8	14
Ford	4	72	13	14	45
Mazda	5	22	3	3	16
Mercedes	6	92	18	20	54
Nissan	7	21	3	4	14
Opel	8	132	21	24	87
Peugeot	9	34	7	4	23
Renault	10	27	6	7	14
Toyota	11	9	1	2	6
VW	12	264	51	52	161
Sonstige Asiaten	13	49	6	9	34
Sonstige	14	95	18	23	54
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1175</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>1158</i>

mpm_k_audi Audi

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	168	40	42	86
weit unterdurchschnittlich	2	115	19	21	75
unterdurchschnittlich	3	115	22	26	67
leicht unterdurchschnittlich	4	106	22	23	61
durchschnittlich	5	94	16	12	66
leicht überdurchschnittlich	6	92	18	21	53
überdurchschnittlich	7	84	17	21	46
weit überdurchschnittlich	8	107	14	18	75
am höchsten	9	95	19	19	57
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mpm_k_bmw BMW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	176	44	46	86
weit unterdurchschnittlich	2	92	13	18	61
unterdurchschnittlich	3	89	18	15	56
leicht unterdurchschnittlich	4	111	19	23	69
durchschnittlich	5	108	17	18	73
leicht überdurchschnittlich	6	99	21	25	53
überdurchschnittlich	7	101	21	23	57
weit überdurchschnittlich	8	99	15	14	70
am höchsten	9	101	19	21	61
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mpm_k_fiat Fiat

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	210	44	49	117
weit unterdurchschnittlich	2	102	22	21	59
unterdurchschnittlich	3	104	15	17	72
leicht unterdurchschnittlich	4	86	17	17	52
durchschnittlich	5	98	18	25	55
leicht überdurchschnittlich	6	102	20	21	61
überdurchschnittlich	7	88	15	13	60
weit überdurchschnittlich	8	83	13	15	55
am höchsten	9	103	23	25	55
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mpm_k_ford Ford

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	101	18	21	62
weit unterdurchschnittlich	2	110	29	29	52
unterdurchschnittlich	3	114	24	26	64
leicht unterdurchschnittlich	4	103	11	19	73
durchschnittlich	5	95	13	10	72
leicht überdurchschnittlich	6	107	16	20	71
überdurchschnittlich	7	131	36	33	62
weit überdurchschnittlich	8	118	21	23	74
am höchsten	9	97	19	22	56
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mpm_k_mazda Mazda

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	322	73	77	172
weit unterdurchschnittlich	2	102	18	20	64
unterdurchschnittlich	3	82	19	20	43
leicht unterdurchschnittlich	4	81	15	17	49
durchschnittlich	5	87	17	17	53
leicht überdurchschnittlich	6	75	14	14	47
überdurchschnittlich	7	72	10	14	48
weit überdurchschnittlich	8	79	8	9	62
am höchsten	9	76	13	15	48
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mpm_k_mercedes Mercedes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	179	41	45	93
weit unterdurchschnittlich	2	96	17	20	59
unterdurchschnittlich	3	113	24	23	66
leicht unterdurchschnittlich	4	116	21	22	73
durchschnittlich	5	103	16	17	70
leicht überdurchschnittlich	6	81	10	13	58
überdurchschnittlich	7	92	18	16	58
weit überdurchschnittlich	8	101	21	28	52
am höchsten	9	95	19	19	57
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	294	92	76	126
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1158	0	0	1158

mpm_k_nissan Nissan

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	326	65	68	193
weit unterdurchschnittlich	2	106	20	21	65
unterdurchschnittlich	3	71	12	15	44
leicht unterdurchschnittlich	4	86	16	15	55
durchschnittlich	5	84	16	17	51
leicht überdurchschnittlich	6	81	16	15	50
überdurchschnittlich	7	66	12	15	39
sehr hoch	8	87	18	21	48
am höchsten	9	69	12	16	41
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mpm_k_opel Opel

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	86	13	15	58
sehr weit unterdurchschnittlich	2	134	30	34	70
weit unterdurchschnittlich	3	107	19	19	69
unterdurchschnittlich	4	85	17	16	52
leicht unterdurchschnittlich	5	101	21	21	59
durchschnittlich	6	118	26	28	64
leicht überdurchschnittlich	7	106	15	20	71
überdurchschnittlich	8	108	19	18	71
am höchsten	9	131	27	32	72
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mpm_k_peugeot Peugeot

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	210	44	48	118
weit unterdurchschnittlich	2	126	20	23	83
unterdurchschnittlich	3	79	14	15	50
leicht unterdurchschnittlich	4	95	18	18	59
durchschnittlich	5	82	16	16	50
leicht überdurchschnittlich	6	75	14	15	46
überdurchschnittlich	7	115	22	29	64
sehr hoch	8	106	26	24	56
am höchsten	9	88	13	15	60
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mpm_k_renault Renault

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	163	33	37	93
weit unterdurchschnittlich	2	98	14	15	69
unterdurchschnittlich	3	121	27	29	65
leicht unterdurchschnittlich	4	101	14	15	72
durchschnittlich	5	85	15	15	55
leicht überdurchschnittlich	6	93	18	23	52
überdurchschnittlich	7	111	23	26	62
weit überdurchschnittlich	8	106	23	23	60
am höchsten	9	98	20	20	58
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mpm_k_toyota Toyota

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	296	63	68	165
weit unterdurchschnittlich	2	113	22	20	71
unterdurchschnittlich	3	93	19	22	52
leicht unterdurchschnittlich	4	80	13	14	53
durchschnittlich	5	89	20	20	49
leicht überdurchschnittlich	6	73	13	15	45
überdurchschnittlich	7	91	15	19	57
sehr hoch	8	84	13	14	57
am höchsten	9	57	9	11	37
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	294	92	76	126
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1158	0	0	1158

mpm_k_vw VW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	106	23	25	58
weit unterdurchschnittlich	2	88	16	14	58
unterdurchschnittlich	3	105	21	25	59
leicht unterdurchschnittlich	4	96	18	20	58
durchschnittlich	5	118	27	26	65
leicht überdurchschnittlich	6	113	20	25	68
überdurchschnittlich	7	102	19	22	61
weit überdurchschnittlich	8	134	22	19	93
am höchsten	9	114	21	27	66
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mpm_k_sonasion Sonstige asiatische PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	115	26	28	61
sehr weit unterdurchschnittlich	2	108	21	23	64
weit unterdurchschnittlich	3	120	25	27	68
unterdurchschnittlich	4	126	25	22	79
leicht unterdurchschnittlich	5	113	20	26	67
durchschnittlich	6	97	21	19	57
leicht überdurchschnittlich	7	104	16	22	66
überdurchschnittlich	8	93	18	16	59
am höchsten	9	100	15	20	65
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	294	92	76	126
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1158	0	0	1158

mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	103	14	17	72
weit unterdurchschnittlich	2	119	19	20	80
unterdurchschnittlich	3	107	19	20	68
leicht unterdurchschnittlich	4	119	27	35	57
durchschnittlich	5	141	31	33	77
leicht überdurchschnittlich	6	95	23	19	53
überdurchschnittlich	7	90	16	19	55
weit überdurchschnittlich	8	106	18	19	69
am höchsten	9	96	20	21	55
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	294	92	76	126
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1158	0	0	1158

mps_k_domsegme Dominantes Segment

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Miniwagen	1	53	10	9	34
Kleinwagen	2	193	34	39	120
unterer Mittelklassewagen	3	242	46	48	148
Mittelklassewagen	4	139	25	29	85
obere Mittelklasse- und Oberklassewagen	5	57	15	14	28
Cabriolets	6	32	5	5	22
Geländewagen	7	29	4	4	21
Kombiwagen	8	91	17	23	51
Van	9	64	13	14	37
sonstige Segmente	10	59	9	10	40
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1175</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>1158</i>

mps_k_miniwag Miniwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	183	35	39	109
weit unterdurchschnittlich	2	92	17	21	54
unterdurchschnittlich	3	107	17	19	71
leicht unterdurchschnittlich	4	77	12	13	52
durchschnittlich	5	99	19	22	58
leicht überdurchschnittlich	6	102	20	20	62
überdurchschnittlich	7	119	25	30	64
weit überdurchschnittlich	8	105	27	24	54
am höchsten	9	92	15	15	62
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mps_k_kleinwag Kleinwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	124	26	27	71
weit unterdurchschnittlich	2	95	17	19	59
unterdurchschnittlich	3	117	24	24	69
leicht unterdurchschnittlich	4	122	24	28	70
durchschnittlich	5	117	26	23	68
leicht überdurchschnittlich	6	112	18	25	69
überdurchschnittlich	7	92	14	15	63
weit überdurchschnittlich	8	94	16	18	60
am höchsten	9	103	22	24	57
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	113	23	24	66
weit unterdurchschnittlich	2	115	21	22	72
unterdurchschnittlich	3	114	23	28	63
leicht unterdurchschnittlich	4	110	26	24	60
durchschnittlich	5	136	29	31	76
leicht überdurchschnittlich	6	106	19	21	66
überdurchschnittlich	7	75	12	16	47
weit überdurchschnittlich	8	96	14	14	68
am höchsten	9	111	20	23	68
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mps_k_mittel Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	123	28	32	63
weit unterdurchschnittlich	2	116	26	26	64
unterdurchschnittlich	3	116	23	21	72
leicht unterdurchschnittlich	4	132	22	25	85
durchschnittlich	5	100	15	17	68
leicht überdurchschnittlich	6	113	22	23	68
überdurchschnittlich	7	84	18	20	46
weit überdurchschnittlich	8	92	17	18	57
am höchsten	9	100	16	21	63
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	147	34	37	76
weit unterdurchschnittlich	2	104	16	17	71
unterdurchschnittlich	3	114	25	25	64
leicht unterdurchschnittlich	4	107	23	24	60
durchschnittlich	5	88	13	16	59
leicht überdurchschnittlich	6	105	23	25	57
überdurchschnittlich	7	114	17	17	80
weit überdurchschnittlich	8	87	11	13	63
am höchsten	9	110	25	29	56
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	294	92	76	126
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1158	0	0	1158

mps_k_ober Oberklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	642	131	140	371
unterdurchschnittlich	2	57	8	9	40
durchschnittlich	3	48	11	11	26
leicht überdurchschnittlich	4	47	12	13	22
überdurchschnittlich	5	47	6	7	34
weit überdurchschnittlich	6	38	3	4	31
sehr hoch	7	33	5	6	22
extrem hoch	8	34	4	6	24
am höchsten	9	30	7	7	16
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mps_k_cabrio Cabriolets

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	281	68	72	141
unterdurchschnittlich	2	84	18	18	48
leicht unterdurchschnittlich	3	102	14	19	69
durchschnittlich	4	70	7	8	55
leicht überdurchschnittlich	5	91	16	18	57
überdurchschnittlich	6	102	19	20	63
weit überdurchschnittlich	7	89	16	15	58
sehr hoch	8	93	16	20	57
am höchsten	9	64	13	13	38
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mps_k_gelaende Geländewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	346	71	78	197
unterdurchschnittlich	2	105	23	25	57
leicht unterdurchschnittlich	3	84	13	15	56
durchschnittlich	4	71	14	15	42
leicht überdurchschnittlich	5	67	11	12	44
überdurchschnittlich	6	76	11	12	53
weit überdurchschnittlich	7	68	12	12	44
sehr hoch	8	78	14	14	50
am höchsten	9	81	18	20	43
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mps_k_kombi Kombiwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	150	29	34	87
unterdurchschnittlich	2	116	21	25	70
leicht unterdurchschnittlich	3	100	15	16	69
durchschnittlich	4	107	23	24	60
leicht überdurchschnittlich	5	95	19	21	55
überdurchschnittlich	6	102	19	19	64
weit überdurchschnittlich	7	100	19	18	63
weit überdurchschnittlich	8	84	15	16	53
am höchsten	9	122	27	30	65
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mps_k_utility Utilities

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	348	71	79	198
unterdurchschnittlich	2	88	20	22	46
durchschnittlich	3	79	12	12	55
leicht überdurchschnittlich	4	67	12	14	41
überdurchschnittlich	5	76	12	14	50
weit überdurchschnittlich	6	72	15	14	43
sehr hoch	7	81	17	19	45
extrem hoch	8	80	14	14	52
am höchsten	9	85	14	15	56
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mps_k_van Vans

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	141	25	27	89
weit unterdurchschnittlich	2	94	20	19	55
unterdurchschnittlich	3	85	13	15	57
leicht unterdurchschnittlich	4	112	28	32	52
durchschnittlich	5	91	19	19	53
leicht überdurchschnittlich	6	108	18	17	73
überdurchschnittlich	7	106	22	27	57
weit überdurchschnittlich	8	118	17	20	81
am höchsten	9	121	25	27	69
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	381	81	90	210
unterdurchschnittlich	2	73	14	14	45
leicht unterdurchschnittlich	3	89	16	15	58
durchschnittlich	4	77	13	14	50
leicht überdurchschnittlich	5	75	13	15	47
überdurchschnittlich	6	66	11	12	43
weit überdurchschnittlich	7	72	12	15	45
sehr hoch	8	66	13	13	40
am höchsten	9	77	14	15	48
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	165	11	24	130
unterdurchschnittlich	2	196	19	28	149
leicht unterdurchschnittlich	3	217	11	22	184
durchschnittlich	4	224	9	23	192
leicht überdurchschnittlich	5	313	93	21	199
überdurchschnittlich	6	272	19	25	228
weit überdurchschnittlich	7	237	7	19	211
sehr hoch	8	246	4	15	227
am höchsten	9	225	14	26	185
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>

mas_k_berufsuv Berufsunfähigkeitsversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	196	12	29	155
weit unterdurchschnittlich	2	204	12	23	169
unterdurchschnittlich	3	220	10	19	191
leicht unterdurchschnittlich	4	245	11	24	210
durchschnittlich	5	317	92	22	203
leicht überdurchschnittlich	6	222	12	19	191
überdurchschnittlich	7	254	14	21	219
weit überdurchschnittlich	8	242	9	21	212
am höchsten	9	195	15	25	155
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>

mas_k_direkt Direktversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	299	10	31	258
weit unterdurchschnittlich	2	262	9	25	228
unterdurchschnittlich	3	238	13	26	199
leicht unterdurchschnittlich	4	228	16	15	197
durchschnittlich	5	300	87	20	193
leicht überdurchschnittlich	6	219	10	17	192
überdurchschnittlich	7	206	19	29	158
weit überdurchschnittlich	8	191	8	18	165
am höchsten	9	152	15	22	115
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>

mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	191	15	31	145
sehr weit unterdurchschnittlich	2	203	12	23	168
weit unterdurchschnittlich	3	223	14	27	182
unterdurchschnittlich	4	233	12	22	199
leicht unterdurchschnittlich	5	319	90	17	212
durchschnittlich	6	236	10	19	207
leicht überdurchschnittlich	7	248	8	17	223
überdurchschnittlich	8	250	14	23	213
am höchsten	9	192	12	24	156
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>

mas_k_kuendige Kündiger

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	264	7	23	234
weit unterdurchschnittlich	2	274	6	17	251
unterdurchschnittlich	3	264	19	25	220
leicht unterdurchschnittlich	4	271	12	25	234
durchschnittlich	5	332	93	23	216
leicht überdurchschnittlich	6	215	13	26	176
überdurchschnittlich	7	170	8	22	140
weit überdurchschnittlich	8	154	13	18	123
am höchsten	9	151	16	24	111
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>

mas_k_leben Lebensversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	183	11	27	145
weit unterdurchschnittlich	2	194	16	24	154
unterdurchschnittlich	3	216	13	28	175
leicht unterdurchschnittlich	4	216	13	21	182
durchschnittlich	5	346	87	17	242
leicht überdurchschnittlich	6	246	11	21	214
überdurchschnittlich	7	212	11	20	181
weit überdurchschnittlich	8	261	13	17	231
am höchsten	9	221	12	28	181
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>

mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	190	15	31	144
weit unterdurchschnittlich	2	170	14	24	132
unterdurchschnittlich	3	255	14	26	215
leicht unterdurchschnittlich	4	237	13	23	201
durchschnittlich	5	339	89	23	227
leicht überdurchschnittlich	6	204	7	12	185
überdurchschnittlich	7	246	10	17	219
weit überdurchschnittlich	8	254	14	22	218
am höchsten	9	200	11	25	164
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>

mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	182	18	33	131
weit unterdurchschnittlich	2	168	9	18	141
unterdurchschnittlich	3	230	10	20	200
leicht unterdurchschnittlich	4	228	16	27	185
durchschnittlich	5	315	92	25	198
leicht überdurchschnittlich	6	228	10	16	202
überdurchschnittlich	7	256	7	15	234
weit überdurchschnittlich	8	290	14	26	250
am höchsten	9	198	11	23	164
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>

mas_k_pretenv Private Rentenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	147	14	28	105
weit unterdurchschnittlich	2	146	9	19	118
unterdurchschnittlich	3	210	13	24	173
leicht unterdurchschnittlich	4	244	14	19	211
durchschnittlich	5	359	97	34	228
leicht überdurchschnittlich	6	248	12	24	212
überdurchschnittlich	7	243	11	15	217
weit überdurchschnittlich	8	272	9	19	244
am höchsten	9	226	8	21	197
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>

mas_k_punfallv Private Unfallversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	217	10	30	177
weit unterdurchschnittlich	2	250	9	22	219
unterdurchschnittlich	3	263	14	19	230
leicht unterdurchschnittlich	4	219	11	18	190
durchschnittlich	5	325	94	30	201
leicht überdurchschnittlich	6	242	13	19	210
überdurchschnittlich	7	220	13	23	184
weit überdurchschnittlich	8	189	13	24	152
am höchsten	9	170	10	18	142
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>

mas_k_riester Riesterrente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	145	8	26	111
weit unterdurchschnittlich	2	189	14	23	152
unterdurchschnittlich	3	207	20	29	158
leicht unterdurchschnittlich	4	205	14	18	173
durchschnittlich	5	326	87	26	213
leicht überdurchschnittlich	6	259	14	20	225
überdurchschnittlich	7	266	14	23	229
weit überdurchschnittlich	8	261	12	23	226
am höchsten	9	237	4	15	218
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>

muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
kein exklusives Wohnumfeld	0	327	84	86	157
exklusives Wohnumfeld	1	121	26	28	67
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	286	92	76	118
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	166	77	89	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1528	0	0	1528

muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
bis unter 2 %	1	35	8	9	18
von 2 % bis unter 3 %	2	86	25	27	34
von 3 % bis unter 4 %	3	56	12	12	32
von 4 % bis unter 5 %	4	34	6	6	22
von 5 % bis unter 7.5 %	5	220	90	102	28
von 7.5 % bis unter 10 %	6	50	11	11	28
von 10 % bis unter 12.5 %	7	27	7	7	13
von 12.5 % bis unter 25 %	8	59	15	16	28
über 25 %	9	47	13	13	21
rein gewerbliche Nutzung	-20	286	92	76	118
system-fehlender Wert	.	1528	0	0	1528

mlo_k_lohas LoHaS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	208	13	32	163
sehr weit unterdurchschnittlich	2	197	12	16	169
weit unterdurchschnittlich	3	192	6	16	170
unterdurchschnittlich	4	218	14	22	182
leicht unterdurchschnittlich	5	318	92	33	193
durchschnittlich	6	223	14	24	185
leicht überdurchschnittlich	7	245	12	19	214
überdurchschnittlich	8	230	11	18	201
am höchsten	9	264	13	23	228
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>

tfr_k_spenden Target 'Spenden'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	34	10	9	15
weit unterdurchschnittlich	2	31	7	9	15
unterdurchschnittlich	3	39	8	9	22
leicht unterdurchschnittlich	4	46	14	11	21
durchschnittlich	5	234	92	104	38
leicht überdurchschnittlich	6	65	19	26	20
überdurchschnittlich	7	73	17	14	42
weit überdurchschnittlich	8	50	11	10	29
am höchsten	9	42	9	11	22
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>286</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1528</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1528</i>

tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	38	12	12	14
weit unterdurchschnittlich	2	41	10	9	22
unterdurchschnittlich	3	39	8	11	20
leicht unterdurchschnittlich	4	57	10	15	32
durchschnittlich	5	218	91	97	30
leicht überdurchschnittlich	6	61	18	15	28
überdurchschnittlich	7	63	10	18	35
weit überdurchschnittlich	8	53	19	13	21
am höchsten	9	44	9	13	22
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>286</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1528</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1528</i>

thf_k_garten Target 'Garten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	40	17	13	10
weit unterdurchschnittlich	2	44	14	14	16
unterdurchschnittlich	3	48	13	17	18
leicht unterdurchschnittlich	4	53	10	12	31
durchschnittlich	5	206	84	98	24
leicht überdurchschnittlich	6	66	19	16	31
überdurchschnittlich	7	66	13	14	39
weit überdurchschnittlich	8	48	8	10	30
am höchsten	9	43	9	9	25
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>286</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1528</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1528</i>

thf_k_sammeln Target 'Sammeln'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	44	12	12	20
weit unterdurchschnittlich	2	46	10	12	24
unterdurchschnittlich	3	42	13	12	17
leicht unterdurchschnittlich	4	43	13	13	17
durchschnittlich	5	230	92	105	33
leicht überdurchschnittlich	6	54	11	13	30
überdurchschnittlich	7	66	14	13	39
weit überdurchschnittlich	8	38	8	9	21
am höchsten	9	51	14	14	23
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>286</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1528</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1528</i>

tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	51	17	15	19
weit unterdurchschnittlich	2	41	7	11	23
unterdurchschnittlich	3	61	17	16	28
leicht unterdurchschnittlich	4	52	13	14	25
durchschnittlich	5	213	86	103	24
leicht überdurchschnittlich	6	53	15	9	29
überdurchschnittlich	7	56	11	12	33
weit überdurchschnittlich	8	45	11	13	21
am höchsten	9	42	10	10	22
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>286</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1528</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1528</i>

tko_k_dsl Target 'DSL'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	35	10	11	14
weit unterdurchschnittlich	2	61	13	12	36
unterdurchschnittlich	3	56	14	17	25
leicht unterdurchschnittlich	4	59	15	17	27
durchschnittlich	5	211	86	96	29
leicht überdurchschnittlich	6	45	12	11	22
überdurchschnittlich	7	59	12	15	32
weit überdurchschnittlich	8	47	12	11	24
am höchsten	9	41	13	13	15
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>286</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1528</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1528</i>

tko_k_fax Target 'Fax (SoHo's)'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	49	14	17	18
weit unterdurchschnittlich	2	41	13	11	17
unterdurchschnittlich	3	47	12	14	21
leicht unterdurchschnittlich	4	60	16	16	28
durchschnittlich	5	214	87	101	26
leicht überdurchschnittlich	6	50	9	7	34
überdurchschnittlich	7	45	10	11	24
weit überdurchschnittlich	8	64	14	14	36
am höchsten	9	44	12	12	20
rein gewerbliche Nutzung	-20	286	92	76	118
system-fehlender Wert	.	1528	0	0	1528

tko_k_handy Target 'Mobilfunk'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	47	12	11	24
weit unterdurchschnittlich	2	45	10	15	20
unterdurchschnittlich	3	69	19	16	34
leicht unterdurchschnittlich	4	57	12	13	32
durchschnittlich	5	216	88	101	27
leicht überdurchschnittlich	6	60	15	14	31
überdurchschnittlich	7	46	9	13	24
weit überdurchschnittlich	8	41	14	11	16
am höchsten	9	33	8	9	16
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>286</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1528</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1528</i>

tko_k_internet Target 'Internet'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	50	9	13	28
weit unterdurchschnittlich	2	47	14	10	23
unterdurchschnittlich	3	57	15	20	22
leicht unterdurchschnittlich	4	66	18	12	36
durchschnittlich	5	217	84	100	33
leicht überdurchschnittlich	6	50	10	12	28
überdurchschnittlich	7	43	11	12	20
weit überdurchschnittlich	8	42	14	12	16
am höchsten	9	42	12	12	18
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>286</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1528</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1528</i>

tko_k_pcnutzer Target 'PC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	48	10	10	28
weit unterdurchschnittlich	2	55	19	16	20
unterdurchschnittlich	3	45	9	16	20
leicht unterdurchschnittlich	4	73	18	15	40
durchschnittlich	5	209	85	101	23
leicht überdurchschnittlich	6	55	11	11	33
überdurchschnittlich	7	41	9	7	25
weit überdurchschnittlich	8	56	18	19	19
am höchsten	9	32	8	8	16
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>286</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1528</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1528</i>

tko_k_smartphone Target 'Smartphone'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	0	0	0	0
weit unterdurchschnittlich	2	0	0	0	0
unterdurchschnittlich	3	0	0	0	0
leicht unterdurchschnittlich	4	0	0	0	0
durchschnittlich	5	0	0	0	0
leicht überdurchschnittlich	6	0	0	0	0
überdurchschnittlich	7	0	0	0	0
weit überdurchschnittlich	8	0	0	0	0
am höchsten	9	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	2428	279	279	1870

tko_k_tabletpc Target 'TabletPC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	0	0	0	0
weit unterdurchschnittlich	2	0	0	0	0
unterdurchschnittlich	3	0	0	0	0
leicht unterdurchschnittlich	4	0	0	0	0
durchschnittlich	5	0	0	0	0
leicht überdurchschnittlich	6	0	0	0	0
überdurchschnittlich	7	0	0	0	0
weit überdurchschnittlich	8	0	0	0	0
am höchsten	9	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	2428	279	279	1870

tme_k_fraumag Target 'Frauenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	56	17	17	22
weit unterdurchschnittlich	2	32	7	7	18
unterdurchschnittlich	3	54	15	16	23
leicht unterdurchschnittlich	4	56	11	12	33
durchschnittlich	5	215	86	98	31
leicht überdurchschnittlich	6	49	13	14	22
überdurchschnittlich	7	54	11	11	32
weit überdurchschnittlich	8	56	16	17	23
am höchsten	9	42	11	11	20
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	286	92	76	118
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1528	0	0	1528

tme_k_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	35	10	10	15
weit unterdurchschnittlich	2	44	8	10	26
unterdurchschnittlich	3	49	13	17	19
leicht unterdurchschnittlich	4	60	18	17	25
durchschnittlich	5	224	91	101	32
leicht überdurchschnittlich	6	43	7	7	29
überdurchschnittlich	7	55	13	13	29
weit überdurchschnittlich	8	53	10	11	32
am höchsten	9	51	17	17	17
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>286</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1528</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1528</i>

tme_k_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	39	10	10	19
weit unterdurchschnittlich	2	54	15	15	24
unterdurchschnittlich	3	56	12	15	29
leicht unterdurchschnittlich	4	49	9	11	29
durchschnittlich	5	211	91	99	21
leicht überdurchschnittlich	6	55	9	14	32
überdurchschnittlich	7	49	11	11	27
weit überdurchschnittlich	8	46	12	8	26
am höchsten	9	55	18	20	17
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>286</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1528</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1528</i>

tmo_k_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	29	10	12	7
weit unterdurchschnittlich	2	36	10	9	17
unterdurchschnittlich	3	41	9	12	20
leicht unterdurchschnittlich	4	59	14	13	32
durchschnittlich	5	227	95	106	26
leicht überdurchschnittlich	6	82	20	20	42
überdurchschnittlich	7	47	10	11	26
weit überdurchschnittlich	8	55	11	12	32
am höchsten	9	38	8	8	22
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>286</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1528</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1528</i>

tmo_k_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	30	7	8	15
weit unterdurchschnittlich	2	45	12	13	20
unterdurchschnittlich	3	72	21	23	28
leicht unterdurchschnittlich	4	69	19	19	31
durchschnittlich	5	227	88	100	39
leicht überdurchschnittlich	6	60	18	18	24
überdurchschnittlich	7	50	11	10	29
weit überdurchschnittlich	8	39	6	8	25
am höchsten	9	22	5	4	13
rein gewerbliche Nutzung	-20	286	92	76	118
system-fehlender Wert	.	1528	0	0	1528

tmo_k_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	50	13	14	23
weit unterdurchschnittlich	2	39	13	12	14
unterdurchschnittlich	3	54	12	15	27
leicht unterdurchschnittlich	4	52	13	17	22
durchschnittlich	5	227	92	101	34
leicht überdurchschnittlich	6	57	17	12	28
überdurchschnittlich	7	54	12	18	24
weit überdurchschnittlich	8	48	7	7	34
am höchsten	9	33	8	7	18
rein gewerbliche Nutzung	-20	286	92	76	118
system-fehlender Wert	.	1528	0	0	1528

tmo_k_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	35	8	9	18
weit unterdurchschnittlich	2	35	9	9	17
unterdurchschnittlich	3	55	16	18	21
leicht unterdurchschnittlich	4	67	19	16	32
durchschnittlich	5	227	92	105	30
leicht überdurchschnittlich	6	58	11	13	34
überdurchschnittlich	7	62	17	17	28
weit überdurchschnittlich	8	43	11	12	20
am höchsten	9	32	4	4	24
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>286</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>118</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1528</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1528</i>

mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	172	11	29	132
sehr weit unterdurchschnittlich	2	199	15	23	161
weit unterdurchschnittlich	3	217	12	23	182
unterdurchschnittlich	4	239	10	18	211
leicht unterdurchschnittlich	5	327	87	18	222
durchschnittlich	6	224	11	19	194
leicht überdurchschnittlich	7	255	16	23	216
überdurchschnittlich	8	269	14	26	229
am höchsten	9	193	11	24	158
rein gewerbliche Nutzung	-20	294	92	76	126
system-fehlender Wert	.	39	0	0	39

mfi_k_baufi Baufinanzierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	166	10	23	133
weit unterdurchschnittlich	2	163	12	26	125
unterdurchschnittlich	3	208	17	35	156
leicht unterdurchschnittlich	4	213	14	17	182
durchschnittlich	5	328	91	18	219
leicht überdurchschnittlich	6	256	14	25	217
überdurchschnittlich	7	254	12	19	223
weit überdurchschnittlich	8	256	10	22	224
am höchsten	9	251	7	18	226
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>

mfi_k_direkt Online-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	267	15	34	218
weit unterdurchschnittlich	2	233	10	20	203
unterdurchschnittlich	3	224	13	24	187
leicht unterdurchschnittlich	4	249	11	18	220
durchschnittlich	5	305	88	22	195
leicht überdurchschnittlich	6	228	11	22	195
überdurchschnittlich	7	230	10	19	201
weit überdurchschnittlich	8	200	15	24	161
am höchsten	9	159	14	20	125
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>

mfi_k_filial Filial-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	189	9	20	160
weit unterdurchschnittlich	2	215	15	21	179
unterdurchschnittlich	3	240	12	20	208
leicht unterdurchschnittlich	4	194	9	15	170
durchschnittlich	5	327	87	22	218
leicht überdurchschnittlich	6	258	13	25	220
überdurchschnittlich	7	224	15	24	185
weit überdurchschnittlich	8	235	15	24	196
am höchsten	9	213	12	32	169
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>

mfi_k_karte Kreditkarte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	242	7	21	214
weit unterdurchschnittlich	2	239	6	15	218
unterdurchschnittlich	3	256	14	25	217
leicht unterdurchschnittlich	4	241	9	20	212
durchschnittlich	5	308	94	29	185
leicht überdurchschnittlich	6	213	12	19	182
überdurchschnittlich	7	200	13	25	162
weit überdurchschnittlich	8	200	12	22	166
am höchsten	9	196	20	27	149
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>

mfi_k_kokredit Konsumentenkredit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	269	9	25	235
weit unterdurchschnittlich	2	234	9	19	206
unterdurchschnittlich	3	309	18	29	262
leicht unterdurchschnittlich	4	235	13	26	196
durchschnittlich	5	323	90	19	214
leicht überdurchschnittlich	6	253	14	26	213
überdurchschnittlich	7	188	10	22	156
weit überdurchschnittlich	8	151	12	18	121
am höchsten	9	133	12	19	102
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>

mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	142	11	25	106
weit unterdurchschnittlich	2	173	12	20	141
unterdurchschnittlich	3	200	11	21	168
leicht unterdurchschnittlich	4	227	12	18	197
durchschnittlich	5	313	89	20	204
leicht überdurchschnittlich	6	272	14	26	232
überdurchschnittlich	7	245	6	24	215
weit überdurchschnittlich	8	281	16	26	239
am höchsten	9	242	16	23	203
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>

mfi_k_loyal Loyale Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	157	16	23	118
weit unterdurchschnittlich	2	162	18	24	120
unterdurchschnittlich	3	172	8	17	147
leicht unterdurchschnittlich	4	212	11	21	180
durchschnittlich	5	309	89	25	195
leicht überdurchschnittlich	6	255	14	28	213
überdurchschnittlich	7	293	17	26	250
weit überdurchschnittlich	8	287	6	18	263
am höchsten	9	248	8	21	219
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>

mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
am niedrigsten	1	196	10	31	155
sehr weit unterdurchschnittlich	2	220	14	23	183
weit unterdurchschnittlich	3	245	16	22	207
unterdurchschnittlich	4	232	10	24	198
leicht unterdurchschnittlich	5	321	93	26	202
durchschnittlich	6	225	6	12	207
leicht überdurchschnittlich	7	227	7	14	206
überdurchschnittlich	8	226	10	23	193
am höchsten	9	203	21	28	154
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>

mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	286	9	25	252
weit unterdurchschnittlich	2	271	8	21	242
unterdurchschnittlich	3	271	11	21	239
leicht unterdurchschnittlich	4	263	17	27	219
durchschnittlich	5	312	94	26	192
leicht überdurchschnittlich	6	193	5	16	172
überdurchschnittlich	7	179	13	24	142
weit überdurchschnittlich	8	165	12	18	135
am höchsten	9	155	18	25	112
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>

mme_k_benegrat Benefit Gratis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	99	7	19	73
sehr weit unterdurchschnittlich	2	81	10	18	53
weit unterdurchschnittlich	3	108	14	22	72
unterdurchschnittlich	4	86	11	20	55
leicht unterdurchschnittlich	5	208	94	39	75
durchschnittlich	6	94	15	22	57
leicht überdurchschnittlich	7	97	11	26	60
überdurchschnittlich	8	115	17	24	74
am höchsten	9	88	8	13	67
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mme_k_briefka Briefkasten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	54	8	15	31
weit unterdurchschnittlich	2	71	10	19	42
unterdurchschnittlich	3	89	16	26	47
leicht unterdurchschnittlich	4	118	19	30	69
durchschnittlich	5	193	86	26	81
leicht überdurchschnittlich	6	123	13	21	89
überdurchschnittlich	7	134	15	24	95
weit überdurchschnittlich	8	93	9	15	69
am höchsten	9	101	11	27	63
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mme_k_event Event

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	114	13	37	64
weit unterdurchschnittlich	2	84	5	14	65
unterdurchschnittlich	3	97	16	20	61
leicht unterdurchschnittlich	4	113	11	16	86
durchschnittlich	5	203	92	35	76
leicht überdurchschnittlich	6	108	15	24	69
überdurchschnittlich	7	108	14	22	72
weit überdurchschnittlich	8	63	7	14	42
am höchsten	9	86	14	21	51
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mme_k_klamed Klassische Medien

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	60	10	17	33
unterdurchschnittlich	2	68	8	15	45
leicht unterdurchschnittlich	3	103	13	24	66
durchschnittlich	4	91	10	22	59
leicht überdurchschnittlich	5	205	99	42	64
überdurchschnittlich	6	118	12	21	85
weit überdurchschnittlich	7	116	14	17	85
sehr hoch	8	99	9	23	67
am höchsten	9	116	12	22	82
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mme_k_online Online

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	114	15	34	65
weit unterdurchschnittlich	2	98	11	18	69
unterdurchschnittlich	3	101	9	17	75
leicht unterdurchschnittlich	4	113	13	25	75
durchschnittlich	5	196	90	33	73
leicht überdurchschnittlich	6	108	14	22	72
überdurchschnittlich	7	109	18	26	65
weit überdurchschnittlich	8	67	7	9	51
am höchsten	9	70	10	19	41
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mme_k_ooh Out of home

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	109	10	22	77
weit unterdurchschnittlich	2	129	17	26	86
unterdurchschnittlich	3	115	18	25	72
leicht unterdurchschnittlich	4	105	12	24	69
durchschnittlich	5	177	85	22	70
leicht überdurchschnittlich	6	100	10	19	71
überdurchschnittlich	7	90	11	17	62
weit überdurchschnittlich	8	90	16	32	42
am höchsten	9	61	8	16	37
rein gewerbliche Nutzung	-20	294	92	76	126
system-fehlender Wert	.	1158	0	0	1158

mme_k_tvintens TV Intensiv

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	120	15	27	78
sehr weit unterdurchschnittlich	2	113	12	27	74
weit unterdurchschnittlich	3	110	12	25	73
unterdurchschnittlich	4	99	10	18	71
leicht unterdurchschnittlich	5	218	93	37	88
durchschnittlich	6	78	10	14	54
leicht überdurchschnittlich	7	86	15	18	53
überdurchschnittlich	8	85	12	18	55
am höchsten	9	67	8	19	40
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mme_k_werbeaff Werbeaffinität

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	106	15	28	63
weit unterdurchschnittlich	2	107	11	29	67
unterdurchschnittlich	3	79	6	12	61
leicht unterdurchschnittlich	4	116	16	22	78
durchschnittlich	5	207	91	38	78
leicht überdurchschnittlich	6	100	15	21	64
überdurchschnittlich	7	79	10	19	50
weit überdurchschnittlich	8	99	11	14	74
am höchsten	9	83	12	20	51
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1158</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1158</i>

mlp_k_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Junge Singles	1	45	3	6	36
Junge Paare	2	55	4	8	43
Junge Familien mit Kind	3	37	5	4	28
Singles	4	142	30	16	96
Paare	5	174	30	26	118
Familien mit Kind	6	334	35	62	237
Alleinstehende Senioren	7	217	32	30	155
Ältere Paare	8	249	34	31	184
Ältere Mehrpersonenhaushalte	9	77	5	12	60
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>804</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>787</i>

mlp_k_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Finanziell schwächere junge Singles	1	17	2	3	12
Finanziell solide junge Singles	2	22	1	3	18
Finanziell stärkere junge Singles	3	6	0	0	6
Finanziell schwächere junge Paare	4	6	0	1	5
Finanziell solide junge Paare	5	35	1	2	32
Finanziell stärkere junge Paare	6	14	3	5	6
Finanziell schwächere junge Familien mit Kind	7	10	3	2	5
Finanziell solide junge Familien mit Kind	8	23	2	2	19
Finanziell stärkere junge Familien mit Kind	9	4	0	0	4
Finanziell schwächere Singles	10	24	4	2	18
Finanziell solide Singles	11	81	18	9	54
Finanziell stärkere Singles	12	37	8	5	24
... 4 Werte ausgelassen ...					
Finanziell stärkere Familien mit Kind	18	76	4	13	59
Finanziell schwächere alleinstehende Senioren	19	47	12	11	24
Finanziell solide alleinstehende Senioren	20	133	17	15	101
Finanziell stärkere alleinstehende Senioren	21	37	3	4	30
Finanziell schwächere ältere Paare	22	52	9	10	33
Finanziell solide ältere Paare	23	161	20	17	124
Finanziell stärkere ältere Paare	24	36	5	4	27
Finanziell schwächere ältere Mehrpersonenhaushalte	25	17	2	5	10
Finanziell solide ältere Mehrpersonenhaushalte	26	43	2	5	36
Finanziell stärkere ältere Mehrpersonenhaushalte	27	17	1	2	14
rein gewerbliche Nutzung	-20	294	92	76	126
system-fehlender Wert	.	804	9	8	787

mlp_p_justingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.28	1	0	1	0
	.29	1	0	1	0
	.31	1	1	0	0
	.32	1	0	0	1
	.33	1	0	1	0
	.34	2	1	1	0
	.35	3	1	0	2
	.36	1	1	0	0
	.37	1	1	0	0
	.38	1	0	0	1
	.4	1	0	0	1
	.41	1	0	1	0
... 861 Werte ausgelassen ...					
	20.42	1	0	0	1
	21.05	1	0	0	1
	21.62	1	0	0	1
	22.16	1	0	0	1
	22.76	1	1	0	0
	22.88	1	0	1	0
	23.41	1	1	0	0
	24.39	1	0	0	1
	24.71	1	0	0	1
	26.91	1	0	0	1
	34.55	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mlp_p_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.05	2	0	0	2
	.11	1	0	0	1
	.12	3	1	0	2
	.14	1	0	1	0
	.16	3	0	2	1
	.18	2	0	1	1
	.19	3	0	1	2
	.2	3	2	0	1
	.22	3	0	1	2
	.23	3	1	0	2
	.24	3	2	0	1
	.25	2	0	0	2
... 588 Werte ausgelassen ...					
	13.79	1	0	0	1
	13.84	1	0	0	1
	14.36	1	1	0	0
	14.4	1	1	0	0
	15.5	1	0	1	0
	16.13	1	0	0	1
	19.96	1	1	0	0
	20.53	1	0	1	0
	21.11	1	0	1	0
	28.34	1	1	0	0
	28.36	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mlp_p_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	10	0	4	6
	.01	1	0	1	0
	.04	1	0	1	0
	.06	1	0	0	1
	.07	1	0	1	0
	.09	1	0	1	0
	.1	2	0	0	2
	.12	1	0	0	1
	.14	4	0	0	4
	.15	1	0	0	1
	.16	2	0	1	1
	.17	4	0	1	3
... 589 Werte ausgelassen ...					
	11.1	1	0	1	0
	11.92	1	0	0	1
	12.02	1	0	0	1
	12.92	1	0	0	1
	15.09	1	0	1	0
	15.68	1	0	1	0
	15.9	1	1	0	0
	21.5	1	0	1	0
	22.4	1	1	0	0
	22.56	1	1	0	0
	27.19	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mlp_p_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	3.45	1	0	1	0
	3.62	3	1	0	2
	3.65	1	1	0	0
	3.75	1	1	0	0
	3.84	1	0	0	1
	3.86	2	0	2	0
	3.96	1	0	0	1
	4.09	1	0	0	1
	4.11	1	0	0	1
	4.25	1	0	1	0
	4.27	1	0	1	0
	4.29	1	0	1	0
... 1223 Werte ausgelassen ...					
	39.24	1	0	1	0
	39.45	1	0	0	1
	40.12	1	1	0	0
	40.14	1	0	0	1
	40.15	1	0	1	0
	40.84	1	0	0	1
	41.08	1	0	0	1
	41.24	1	1	0	0
	41.77	1	0	0	1
	41.82	1	0	0	1
	43.82	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mlp_p_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.23	1	0	1	0
	1.35	1	0	1	0
	1.53	1	1	0	0
	1.82	1	1	0	0
	1.84	1	0	1	0
	2.02	1	0	0	1
	2.25	1	1	0	0
	2.51	1	0	1	0
	2.54	1	0	1	0
	2.63	2	0	2	0
	2.64	1	0	1	0
	2.76	1	0	1	0
... 1145 Werte ausgelassen ...					
	34.55	1	0	0	1
	35.49	1	0	1	0
	36.16	1	0	0	1
	36.67	1	0	1	0
	37.66	1	0	1	0
	39.38	1	0	0	1
	39.69	1	0	0	1
	42.89	1	0	1	0
	47.77	1	0	1	0
	48.35	1	0	1	0
	48.39	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mlp_p_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	9	0	4	5
	.03	1	0	0	1
	.36	1	0	1	0
	.48	1	0	1	0
	.89	1	1	0	0
	1.22	1	0	0	1
	1.33	1	1	0	0
	1.38	1	0	0	1
	1.43	1	0	0	1
	1.46	1	0	0	1
	1.49	1	0	0	1
	1.53	1	0	1	0
... 1467 Werte ausgelassen ...					
	53.92	1	1	0	0
	54.15	1	0	0	1
	54.31	1	1	0	0
	56.55	1	0	1	0
	58.26	1	0	0	1
	58.86	1	0	1	0
	59.11	1	0	0	1
	59.5	1	1	0	0
	60.05	1	0	0	1
	60.91	1	0	0	1
	67.91	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mlp_p_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.27	1	0	0	1
	1.49	1	0	0	1
	1.66	1	1	0	0
	2.05	1	1	0	0
	2.25	1	0	0	1
	2.29	1	0	0	1
	2.33	1	0	0	1
	2.58	1	1	0	0
	2.65	1	0	0	1
	2.86	1	1	0	0
	2.96	1	0	0	1
	2.98	1	0	1	0
... 1321 Werte ausgelassen ...					
	53.07	1	1	0	0
	53.39	1	0	1	0
	55.57	1	0	0	1
	62.37	1	0	1	0
	62.69	1	1	0	0
	65.6	1	0	1	0
	66.91	1	1	0	0
	71.51	1	1	0	0
	71.61	1	0	1	0
	77.06	1	0	1	0
	77.74	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mlp_p_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.99	1	0	0	1
	1.18	1	1	0	0
	1.19	1	0	1	0
	1.85	1	0	0	1
	1.88	1	0	1	0
	2.15	1	0	1	0
	2.3	1	0	0	1
	2.35	1	1	0	0
	2.36	1	0	1	0
	2.38	1	0	1	0
	2.4	1	1	0	0
	2.54	1	0	1	0
... 1313 Werte ausgelassen ...					
	36.24	1	0	0	1
	36.5	1	0	1	0
	36.59	1	0	0	1
	37.71	1	0	0	1
	38.83	1	0	0	1
	39.07	1	0	0	1
	39.49	1	0	0	1
	40.16	1	0	0	1
	40.33	1	0	0	1
	42.61	1	0	1	0
	43.28	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mlp_p_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonen- haushalte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	9	0	4	5
	.01	1	0	0	1
	.05	3	0	1	2
	.06	1	0	0	1
	.1	1	0	0	1
	.12	1	0	0	1
	.13	2	0	1	1
	.17	2	0	1	1
	.22	3	0	1	2
	.23	2	1	1	0
	.24	3	0	0	3
	.25	1	0	1	0
... 594 Werte ausgelassen ...					
	10.06	1	0	0	1
	10.08	1	1	0	0
	10.31	1	0	0	1
	10.53	1	0	0	1
	11.81	2	0	0	2
	12.04	1	0	0	1
	12.47	1	0	0	1
	12.49	1	0	1	0
	13.16	1	1	0	0
	14.12	1	0	0	1
	14.13	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mlt_p_harmonis Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	6.54	1	0	0	1
	7.51	1	0	0	1
	8.09	1	0	0	1
	8.2	1	1	0	0
	8.21	1	0	0	1
	8.39	1	0	0	1
	8.54	1	0	0	1
	8.61	1	0	0	1
	8.89	1	1	0	0
	9.22	1	0	0	1
	9.25	1	1	0	0
	9.47	1	0	0	1
... 1392 Werte ausgelassen ...					
	54.27	1	0	1	0
	54.8	1	0	1	0
	54.81	1	0	1	0
	55.14	1	0	1	0
	55.46	1	0	1	0
	55.81	1	0	1	0
	56.36	1	0	1	0
	56.42	1	0	1	0
	56.73	1	0	1	0
	57.81	1	0	1	0
	58.3	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mlt_p_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.97	1	0	0	1
	1.11	1	0	0	1
	2.05	1	0	0	1
	2.16	2	0	0	2
	2.56	1	1	0	0
	2.65	1	0	1	0
	2.78	1	1	0	0
	2.83	1	0	1	0
	2.93	2	1	0	1
	3.1	1	0	0	1
	3.18	1	1	0	0
	3.22	1	1	0	0
... 1000 Werte ausgelassen ...					
	23.13	1	0	0	1
	23.25	1	1	0	0
	23.4	1	0	0	1
	23.48	1	0	0	1
	23.49	1	0	1	0
	23.54	1	1	0	0
	23.76	1	0	1	0
	24.06	1	0	1	0
	24.25	1	1	0	0
	24.51	1	0	1	0
	25.38	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mlt_p_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	3.13	1	1	0	0
	3.25	1	1	0	0
	3.26	2	1	0	1
	3.31	1	1	0	0
	3.32	1	1	0	0
	3.4	1	1	0	0
	3.46	1	0	0	1
	3.47	1	1	0	0
	3.49	3	1	1	1
	3.51	3	0	0	3
	3.54	2	1	0	1
	3.56	1	0	0	1
... 1144 Werte ausgelassen ...					
	31.35	1	0	1	0
	31.82	1	0	1	0
	32.21	1	1	0	0
	33.55	1	0	1	0
	33.59	1	1	0	0
	33.99	1	0	0	1
	34.43	1	0	1	0
	34.66	1	0	0	1
	35.19	1	1	0	0
	36.9	1	0	1	0
	38.13	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mlt_p_abenteuer Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.84	1	0	1	0
	1.87	1	1	0	0
	2.16	1	0	0	1
	2.18	1	0	0	1
	2.19	1	0	0	1
	2.23	1	0	1	0
	2.26	1	1	0	0
	2.34	1	0	0	1
	2.35	1	0	0	1
	2.4	2	1	1	0
	2.41	1	0	0	1
	2.42	1	0	0	1
... 618 Werte ausgelassen ...					
	15.14	1	0	1	0
	15.52	1	0	0	1
	16.08	1	1	0	0
	16.41	1	0	0	1
	18.34	1	0	1	0
	18.67	1	0	1	0
	19.04	1	0	0	1
	19.28	1	1	0	0
	19.69	1	1	0	0
	23.08	1	0	1	0
	24.02	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mlt_p_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.3	1	0	1	0
	.36	1	1	0	0
	.41	2	0	0	2
	.48	2	0	1	1
	.56	1	0	1	0
	.57	1	1	0	0
	.58	1	0	0	1
	.62	2	1	0	1
	.7	1	0	0	1
	.77	1	0	0	1
	.79	1	0	1	0
	.83	1	0	0	1
... 1158 Werte ausgelassen ...					
	25.65	1	1	0	0
	26.11	1	0	0	1
	26.47	1	0	0	1
	26.7	1	0	0	1
	26.75	1	1	0	0
	28.08	1	1	0	0
	29.33	1	0	0	1
	30.19	1	0	1	0
	34.49	1	0	0	1
	35.03	1	1	0	0
	38.86	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mlt_p_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.28	1	0	0	1
	1.4	1	0	1	0
	1.62	1	0	0	1
	1.74	1	1	0	0
	1.76	1	0	0	1
	2.2	1	0	1	0
	2.31	1	0	1	0
	2.33	1	0	1	0
	2.36	1	0	1	0
	2.43	1	0	1	0
	2.44	1	0	0	1
	2.45	1	0	1	0
... 907 Werte ausgelassen ...					
	19.86	1	1	0	0
	19.93	1	0	0	1
	19.94	1	0	0	1
	20.2	2	1	0	1
	21.03	1	0	0	1
	21.47	1	0	0	1
	22.41	1	0	0	1
	22.65	1	0	1	0
	23.05	1	0	0	1
	25.05	2	0	0	2
	26.03	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mlt_p_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	3.75	1	0	1	0
	4.19	1	0	1	0
	4.28	1	0	0	1
	4.45	1	0	1	0
	4.8	1	0	1	0
	4.82	1	0	1	0
	4.97	1	0	1	0
	5.05	1	1	0	0
	5.21	1	0	1	0
	5.32	1	0	0	1
	5.41	1	0	0	1
	5.52	1	0	0	1
... 1239 Werte ausgelassen ...					
	39.71	1	0	0	1
	39.72	1	0	1	0
	40.07	1	1	0	0
	41.06	1	1	0	0
	41.18	1	1	0	0
	41.23	1	1	0	0
	41.81	1	0	0	1
	43.44	2	0	0	2
	43.57	1	0	0	1
	44.46	1	0	0	1
	48.5	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	165	0	0	165

mlt_k_primlt Primärer Limbic Type

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Harmoniser	1	460	42	74	344
Offene	2	122	17	15	90
Hedonisten	3	158	19	23	116
Abenteurer	4	68	13	11	44
Performer	5	131	27	20	84
Disziplinierte	6	141	21	14	106
Traditionalisten	7	250	39	38	173
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>294</i>	<i>92</i>	<i>76</i>	<i>126</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>804</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>787</i>

mmm_p_rel Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.18	1	1	0	0
	2.20	1	0	1	0
	2.63	1	0	0	1
	2.74	1	0	0	1
	2.79	1	0	0	1
	2.99	1	0	0	1
	3.04	1	0	0	1
	3.15	1	0	0	1
	3.19	1	1	0	0
	3.22	1	0	1	0
	3.24	1	0	0	1
	3.40	1	0	0	1
... 543 Werte ausgelassen ...					
	19.76	1	0	0	1
	20.29	1	0	0	1
	21.10	1	0	0	1
	21.71	1	0	0	1
	22.21	1	0	0	1
	22.64	1	0	0	1
	23.05	1	0	0	1
	23.23	1	1	0	0
	23.34	1	0	1	0
	23.50	2	0	0	2
	25.11	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1194	214	213	767

mmm_p_arb Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.41	1	1	0	0
	0.42	1	0	1	0
	0.67	1	1	0	0
	0.68	1	0	1	0
	0.69	1	1	0	0
	0.70	1	0	1	0
	1.00	1	1	0	0
	1.02	2	0	1	1
	1.10	1	1	0	0
	1.12	1	0	1	0
	1.26	1	0	0	1
	1.27	1	0	0	1
... 931 Werte ausgelassen ...					
	53.18	1	1	0	0
	53.64	1	0	1	0
	54.75	1	0	0	1
	55.24	1	1	0	0
	55.71	1	0	1	0
	56.36	1	1	0	0
	56.83	1	0	1	0
	57.34	1	0	0	1
	58.71	1	0	0	1
	59.87	1	0	0	1
	60.81	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1194	214	213	767

mmm_p_ent Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.95	1	0	0	1
	2.20	1	0	0	1
	2.37	1	0	1	0
	2.39	1	1	0	0
	2.54	1	0	0	1
	2.71	1	0	0	1
	2.91	1	0	0	1
	3.08	1	0	0	1
	3.09	2	0	0	2
	3.18	3	0	0	3
	3.20	1	0	1	0
	3.23	1	1	0	0
... 704 Werte ausgelassen ...					
	23.89	1	0	0	1
	23.90	1	0	0	1
	24.59	1	0	0	1
	24.91	1	0	0	1
	24.93	1	0	0	1
	27.05	1	0	0	1
	27.25	1	0	0	1
	29.97	1	0	0	1
	39.12	1	0	1	0
	39.18	1	1	0	0
	40.28	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	1194	214	213	767

mmm_p_sta Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	7.36	1	0	1	0
	7.44	1	1	0	0
	7.45	1	0	0	1
	7.46	2	0	1	1
	7.49	1	0	0	1
	7.53	1	0	0	1
	7.54	1	1	0	0
	7.77	1	0	0	1
	7.82	1	0	0	1
	7.88	1	0	0	1
	7.90	1	0	0	1
	7.91	1	0	0	1
... 608 Werte ausgelassen ...					
	19.47	1	0	0	1
	19.66	1	0	0	1
	19.71	1	0	0	1
	19.76	1	0	0	1
	19.77	1	0	0	1
	20.46	1	0	0	1
	20.69	1	0	0	1
	21.10	1	0	0	1
	21.19	1	0	0	1
	21.50	1	0	0	1
	21.56	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1194	214	213	767

mmm_p_adi Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.84	1	0	0	1
	3.77	1	0	0	1
	3.79	1	0	0	1
	3.90	1	0	1	0
	3.91	1	1	0	0
	4.04	1	0	0	1
	4.27	1	0	0	1
	4.31	2	0	0	2
	4.42	1	0	0	1
	4.59	1	0	0	1
	4.60	1	0	0	1
	5.05	1	0	0	1
... 819 Werte ausgelassen ...					
	32.37	1	0	0	1
	32.39	1	0	0	1
	34.33	1	0	0	1
	34.76	1	0	0	1
	34.80	1	0	0	1
	34.82	1	0	0	1
	34.87	2	0	0	2
	35.49	1	0	0	1
	35.56	1	0	0	1
	39.12	1	0	0	1
	40.16	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1194	214	213	767

mmm_p_kos Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	6.01	1	0	0	1
	6.10	1	0	0	1
	6.14	1	0	0	1
	6.37	1	0	1	0
	6.38	1	0	0	1
	6.44	1	0	0	1
	6.45	1	1	0	0
	6.48	1	0	0	1
	6.59	1	0	0	1
	6.62	2	0	0	2
	6.65	1	0	0	1
	6.67	1	0	0	1
... 641 Werte ausgelassen ...					
	21.28	1	0	0	1
	21.47	1	0	0	1
	21.61	1	0	0	1
	21.74	1	0	0	1
	22.24	1	0	0	1
	23.06	1	0	0	1
	23.11	2	0	0	2
	24.40	2	0	0	2
	25.84	2	0	0	2
	29.71	1	0	1	0
	29.72	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1194	214	213	767

mmm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performer-
milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	3.51	1	0	0	1
	3.80	1	0	0	1
	3.83	1	0	0	1
	3.88	1	0	0	1
	3.93	2	0	0	2
	4.05	1	0	0	1
	4.10	1	0	0	1
	4.11	1	0	0	1
	4.14	1	0	0	1
	4.15	1	0	1	0
	4.19	1	1	0	0
	4.32	1	0	0	1
... 806 Werte ausgelassen ...					
	30.29	1	0	0	1
	30.85	1	0	0	1
	31.05	1	0	1	0
	31.20	1	1	0	0
	31.40	1	0	1	0
	31.54	1	1	0	0
	32.34	1	0	0	1
	33.68	1	0	1	0
	33.84	1	1	0	0
	34.68	1	0	1	0
	34.83	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1194	214	213	767

mmm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.00	1	0	0	1
	1.32	2	1	1	0
	1.34	1	0	0	1
	1.57	2	1	1	0
	1.61	1	0	0	1
	1.64	1	0	0	1
	1.65	2	0	0	2
	1.76	1	0	0	1
	1.83	2	0	0	2
	1.88	1	0	0	1
	1.92	1	0	0	1
	1.94	3	0	0	3
... 874 Werte ausgelassen ...					
	43.76	1	0	0	1
	44.34	2	1	1	0
	45.47	1	0	0	1
	47.50	1	1	0	0
	49.36	1	0	0	1
	49.76	1	0	0	1
	50.19	1	0	0	1
	51.29	1	0	1	0
	51.33	1	1	0	0
	51.96	2	1	1	0
	52.53	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1194	214	213	767

mmm_k_dommig dominantes Migranten-Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Religiös-verwurzeltes Milieu	1	50	1	3	46
Traditionelles Arbeitermilieu	2	176	10	9	157
Entwurzeltes Milieu	3	94	3	3	88
Statusorientiertes Milieu	4	122	9	8	105
Adaptives Bürgerliches Milieu	5	171	11	14	146
Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	6	75	9	7	59
Multikulturelles Performermilieu	7	92	13	13	66
Hedonistisch-subkulturelles Milieu	8	87	9	9	69
Haus ohne Migrationshintergrund	9	315	46	48	221
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	294	92	76	126
<i>system-fehlender Wert</i>	.	952	76	89	787

mty_k_dommt Dominanter microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	7	0	0	7
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	9	0	0	9
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	3	0	0	3
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	17	0	0	17
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	3	0	0	3
Gute neue Einzelhäuser	6	3	0	0	3
Alte Ortskerne	7	10	0	0	10
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	11	0	0	11
Einfache Häuser im Grünen	9	9	0	0	9
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	14	0	0	14
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	13	0	0	13
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	9	0	0	9
... 15 Werte ausgelassen ...					
Handwerker im ländlichen Raum	29	18	0	0	18
Sozial schwache Kleinstädter	30	3	0	0	3
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	15	0	0	15
Senioren im Umland	32	18	0	0	18
Ältere Familien am Stadtrand	33	15	0	0	15
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	11	0	0	11
Ältere Leute in älteren Häusern	35	4	0	0	4
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	17	0	0	17
Ältere Landbevölkerung	37	10	0	0	10
Landbevölkerung	38	3	0	0	3
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	8	0	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2058	279	279	1500

mty_k_dommg Dominante microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Statushohe Großstädter	1	19	0	0	19
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	44	0	0	44
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	45	0	0	45
Städtische Problemgebiete	4	36	0	0	36
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	24	0	0	24
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	22	0	0	22
Alte Häuser auf dem Land	7	38	0	0	38
Arbeiter in kleinen Städten	8	56	0	0	56
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	65	0	0	65
Landbevölkerung	10	13	0	0	13
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>8</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	2058	279	279	1500

kk_r_i_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	55.58	1	1	0	0
	56.31	1	1	0	0
	58.08	1	1	0	0
	58.63	1	0	0	1
	60.01	1	0	0	1
	60.07	1	0	0	1
	60.17	1	0	1	0
	60.27	1	0	1	0
	60.61	1	1	0	0
	60.84	1	0	1	0
	61.17	1	0	1	0
	61.44	1	0	0	1
... 1526 Werte ausgelassen ...					
	156.85	1	0	1	0
	156.87	1	0	1	0
	157.51	1	0	1	0
	158.77	1	0	0	1
	160.52	1	0	0	1
	160.9	1	0	1	0
	162.12	1	1	0	0
	162.19	1	0	0	1
	164.38	1	0	0	1
	167.28	1	0	0	1
	168.34	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	389	0	0	389

kk_r_i_proeinwoo Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue
BL (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	53.75	1	1	0	0
	54.46	1	1	0	0
	56.17	1	1	0	0
	58.26	1	0	0	1
	58.33	1	0	0	1
	58.4	1	0	1	0
	58.5	1	0	1	0
	58.62	1	1	0	0
	59.05	1	0	1	0
	59.36	1	0	1	0
	59.65	1	0	0	1
	60.02	1	1	0	0
... 1475 Werte ausgelassen ...					
	152.23	1	0	1	0
	152.24	1	0	1	0
	152.87	1	0	1	0
	154.17	1	0	0	1
	155.87	1	0	0	1
	156.16	1	0	1	0
	156.79	1	1	0	0
	157.49	1	0	0	1
	159.61	1	0	0	1
	162.43	1	0	0	1
	162.8	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	389	0	0	389

kkw_w_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	17548	1	1	0	0
	18152	1	0	1	0
	20725	1	1	0	0
	21773	1	0	1	0
	21891	1	1	0	0
	21998	1	1	0	0
	22105	1	1	0	0
	23084	1	0	1	0
	23405	1	0	1	0
	23622	1	0	0	1
	23975	1	1	0	0
	23998	1	1	0	0
... 1702 Werte ausgelassen ...					
	64104	1	0	0	1
	64342	1	1	0	0
	64662	1	0	0	1
	65651	1	0	0	1
	66033	1	0	1	0
	66882	1	0	0	1
	67837	1	0	1	0
	69217	1	1	0	0
	69292	1	0	1	0
	69547	1	0	0	1
	72063	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	389	0	0	389

kkw_w_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	12	6	6	0
	.000023	1	0	0	1
	.000024	2	0	0	2
	.000026	2	0	0	2
	.000027	1	0	0	1
	.000031	1	0	0	1
	.000032	2	0	0	2
	.000034	1	0	0	1
	.00004	1	0	0	1
	.000047	1	0	0	1
	.000052	1	0	0	1
	.000053	2	0	0	2
... 1253 Werte ausgelassen ...					
	6.505583	2	0	0	2
	6.583264	3	0	0	3
	6.643936	1	0	0	1
	7.028611	2	0	0	2
	8.465452	3	0	0	3
	8.786835	1	0	0	1
	9.684339	1	0	0	1
	13.755687	2	0	0	2
	22.841311	6	0	0	6
	24.439908	7	0	0	7
	39.1013	13	0	0	13
system-fehlender Wert	.	389	0	0	389

kkw_w_summe Kaufkraft-Summe in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	30746	1	0	1	0
	33582	1	1	0	0
	35488	1	0	1	0
	37671	1	0	1	0
	39018	1	1	0	0
	40042	1	0	0	1
	40155	1	0	0	1
	40247	1	0	1	0
	41534	1	0	0	1
	41664	1	1	0	0
	42030	1	1	0	0
	43779	1	0	0	1
... 1755 Werte ausgelassen ...					
	1.10907e+10	2	0	0	2
	1.12231e+10	3	0	0	3
	1.13266e+10	1	0	0	1
	1.19824e+10	2	0	0	2
	1.44319e+10	3	0	0	3
	1.49798e+10	1	0	0	1
	1.65099e+10	1	0	0	1
	2.34507e+10	2	0	0	2
	3.89399e+10	6	0	0	6
	4.16652e+10	7	0	0	7
	6.66599e+10	13	0	0	13
system-fehlender Wert	.	389	0	0	389

kkw_w_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	11203	1	1	0	0
	11349	1	1	0	0
	11706	1	1	0	0
	12216	1	1	0	0
	12368	1	0	1	0
	12389	1	0	1	0
	12442	1	0	0	1
	12506	1	0	1	0
	12508	1	1	0	0
	12572	1	0	1	0
	12733	1	0	0	1
	12747	1	0	0	1
... 1631 Werte ausgelassen ...					
	32375	1	0	1	0
	32433	1	0	0	1
	32674	1	1	0	0
	33071	1	0	1	0
	33136	1	0	0	1
	33692	1	0	0	1
	33927	1	1	0	0
	34063	1	0	0	1
	34418	1	0	0	1
	34881	1	0	0	1
	35498	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	389	0	0	389

kkri_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	43.34	1	1	0	0
	44.28	1	0	1	0
	51.19	1	1	0	0
	53.11	1	0	1	0
	54.07	1	1	0	0
	54.33	1	1	0	0
	54.6	1	1	0	0
	56.31	1	0	1	0
	56.43	1	0	0	1
	57.09	1	0	1	0
	57.38	1	0	0	1
	59.22	1	1	0	0
... 1558 Werte ausgelassen ...					
	156.4	1	1	0	0
	156.75	1	1	0	0
	156.83	1	0	0	1
	158.92	1	1	0	0
	159.77	1	0	0	1
	161.07	1	0	1	0
	165.47	1	0	1	0
	166.14	1	0	0	1
	169.02	1	0	1	0
	170.96	1	1	0	0
	172.15	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	389	0	0	389

kk*r*_i_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	42.64	1	0	1	0
	49.21	1	1	0	0
	51.15	1	0	1	0
	51.98	1	1	0	0
	52.23	1	1	0	0
	53.2	1	1	0	0
	54.29	1	0	0	1
	56.92	1	1	0	0
	57.13	1	0	1	0
	57.29	1	0	0	1
	57.86	1	1	0	0
	58.09	1	1	0	0
... 1538 Werte ausgelassen ...					
	150.34	1	1	0	0
	150.68	1	1	0	0
	150.87	1	0	0	1
	152.77	1	1	0	0
	153.7	1	0	0	1
	155.12	1	0	1	0
	159.36	1	0	1	0
	159.83	1	0	0	1
	162.78	1	0	1	0
	164.34	1	1	0	0
	165.61	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	389	0	0	389

kk_r_k_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	116	35	28	53
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	266	43	46	177
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	461	49	63	349
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	535	47	49	439
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	328	36	31	261
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	157	30	24	103
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	170	36	35	99
rein gewerbliche Nutzung	-20	14	3	3	8
system-fehlender Wert	.	381	0	0	381

kk_r_k_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	86	27	21	38
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	229	45	46	138
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	549	55	68	426
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	559	57	51	451
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	315	33	35	247
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	150	27	23	100
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	145	32	32	81
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	14	3	3	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	381	0	0	381

mwo_p_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	18	4	4	10
	12.5	1	1	0	0
	13.33	1	0	1	0
	13.51	2	1	1	0
	14	1	1	0	0
	14.07	1	0	1	0
	14.37	1	1	0	0
	14.46	2	1	1	0
	14.47	1	1	0	0
	14.59	1	0	1	0
	14.72	2	1	1	0
	14.74	1	0	1	0
... 1163 Werte ausgelassen ...					
	78.38	1	0	0	1
	78.42	1	0	0	1
	78.57	1	0	0	1
	78.95	2	0	0	2
	79.41	1	0	0	1
	80	8	1	1	6
	80.95	1	0	0	1
	81.25	1	0	0	1
	83.33	3	0	0	3
	85.71	2	0	0	2
	100	17	3	3	11
system-fehlender Wert	.	381	0	0	381

mwo_p_mieter Prozentanteil Mieter-HH

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	31	6	6	19
	14.29	2	0	0	2
	16.67	3	0	0	3
	18.75	1	0	0	1
	19.05	1	0	0	1
	20	8	1	1	6
	20.59	1	0	0	1
	21.05	2	0	0	2
	21.43	1	0	0	1
	21.58	1	0	0	1
	21.62	1	0	0	1
	22.22	1	0	0	1
... 1163 Werte ausgelassen ...					
	85.28	2	1	1	0
	85.41	1	0	1	0
	85.53	1	1	0	0
	85.54	2	1	1	0
	85.63	1	1	0	0
	85.93	1	0	1	0
	86	1	1	0	0
	86.49	2	1	1	0
	86.67	1	0	1	0
	87.5	1	1	0	0
	100	4	1	1	2
system-fehlender Wert	.	381	0	0	381

mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
LoHaS nicht als dominante Lebensstilgruppe	0	1145	0	0	1145
LoHas als dominante Lebensstilgruppe	1	336	0	0	336
rein gewerbliche Nutzung	-20	8	0	0	8
system-fehlender Wert	.	939	279	279	381

mmo_k_nahquote Nahumzugsquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	83	22	19	42
weit unterdurchschnittlich	2	107	32	29	46
unterdurchschnittlich	3	99	19	37	43
leicht unterdurchschnittlich	4	99	32	25	42
durchschnittlich	5	105	29	25	51
leicht überdurchschnittlich	6	110	33	32	45
überdurchschnittlich	7	77	27	22	28
weit überdurchschnittlich	8	111	36	38	37
am höchsten	9	138	49	52	37
system-fehlender Wert	.	1499	0	0	1499

mmo_k_fernvol Fernumzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	122	42	40	40
weit unterdurchschnittlich	2	110	33	33	44
unterdurchschnittlich	3	95	31	29	35
leicht unterdurchschnittlich	4	105	23	35	47
durchschnittlich	5	93	32	25	36
leicht überdurchschnittlich	6	112	35	32	45
überdurchschnittlich	7	113	31	35	47
weit überdurchschnittlich	8	110	33	34	43
am höchsten	9	69	19	16	34
system-fehlender Wert	.	1499	0	0	1499

alq_p_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	7	1	2	4
	.01	1	1	0	0
	.02	4	0	3	1
	.03	5	3	1	1
	.04	3	1	2	0
	.05	3	2	1	0
	.06	2	1	0	1
	.09	1	0	1	0
	.1	2	1	1	0
	.11	2	1	0	1
	.13	3	0	0	3
	.14	2	0	2	0
... 669 Werte ausgelassen ...					
	23.54	1	1	0	0
	23.61	1	1	0	0
	24.05	1	0	1	0
	24.31	1	0	1	0
	24.91	1	1	0	0
	25.1	1	0	1	0
	25.57	1	1	0	0
	25.58	1	1	0	0
	25.75	1	1	0	0
	26.36	1	1	0	0
	26.41	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1499	0	0	1499

alq_i_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	6	1	1	4
	.09	1	1	0	0
	.13	1	0	1	0
	.23	1	0	0	1
	.38	3	3	0	0
	.39	3	0	3	0
	.44	1	0	0	1
	.45	1	0	1	0
	.51	1	1	0	0
	.64	3	2	1	0
	.65	1	0	1	0
	.76	1	1	0	0
... 851 Werte ausgelassen ...					
	320.93	1	0	1	0
	323.71	1	0	1	0
	324.72	1	1	0	0
	324.88	1	1	0	0
	327.05	1	1	0	0
	327.97	1	0	0	1
	331.76	1	0	1	0
	334.8	1	1	0	0
	335.35	1	0	1	0
	346.28	1	0	1	0
	375.98	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1499	0	0	1499

alq_i_quotewo Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen
Bundesländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.00	4	0	0	4
	0.26	1	0	0	1
	0.49	1	0	0	1
	0.93	1	0	0	1
	1.69	1	0	0	1
	2.03	1	0	0	1
	2.10	1	0	0	1
	2.15	1	0	0	1
	2.55	1	0	0	1
	2.68	1	0	0	1
	2.73	1	0	0	1
	3.12	1	0	0	1
... 340 Werte ausgelassen ...					
	290.72	1	0	0	1
	292.85	1	0	0	1
	293.44	1	0	0	1
	295.04	1	0	0	1
	304.37	1	0	0	1
	307.36	1	0	0	1
	309.17	1	0	0	1
	313.23	1	0	0	1
	323.70	1	0	0	1
	369.86	1	0	0	1
	424.00	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	2057	279	279	1499

alq_k_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	200	55	55	90
unterdurchschnittlich	2	138	32	35	71
leicht unterdurchschnittlich	3	131	34	34	63
durchschnittlich	4	110	36	33	41
leicht überdurchschnittlich	5	126	42	44	40
überdurchschnittlich	6	95	35	29	31
am höchsten	7	129	45	49	35
system-fehlender Wert	.	1499	0	0	1499

kon_p_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.2	1	0	0	1
	1.78	1	0	0	1
	1.92	1	0	0	1
	2.21	3	0	3	0
	2.22	1	0	1	0
	2.29	4	4	0	0
	2.41	1	0	0	1
	2.46	1	0	0	1
	2.49	1	0	0	1
	2.64	1	0	0	1
	2.65	1	0	0	1
	2.7	3	0	3	0
... 544 Werte ausgelassen ...					
	83.17	1	0	0	1
	83.18	1	0	0	1
	83.23	1	0	0	1
	84.87	1	0	0	1
	85.01	1	0	0	1
	86.12	1	0	0	1
	89.09	1	0	0	1
	91.58	1	0	1	0
	91.79	1	1	0	0
	92.3	1	0	1	0
	92.51	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	1507	6	5	1496

kon_p_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.4	1	0	0	1
	2.65	1	1	0	0
	2.66	1	0	1	0
	3.46	1	1	0	0
	3.47	1	0	1	0
	4.22	1	0	0	1
	4.33	1	0	1	0
	4.36	1	1	0	0
	4.62	1	0	0	1
	5.59	1	0	0	1
	5.74	1	0	0	1
	5.87	1	0	0	1
... 543 Werte ausgelassen ...					
	73.05	1	0	0	1
	73.82	1	0	1	0
	73.89	1	0	0	1
	74.14	1	1	0	0
	75.04	1	0	0	1
	78.35	1	0	0	1
	79.32	1	0	0	1
	79.82	1	0	0	1
	80.31	1	0	1	0
	80.6	1	1	0	0
	82.3	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1507	6	5	1496

kon_p_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1.66	1	0	0	1
	4.75	1	1	0	0
	4.84	1	1	0	0
	4.94	1	0	1	0
	5.04	1	0	1	0
	6.04	1	0	0	1
	6.97	1	0	0	1
	7.84	1	0	0	1
	8.29	1	0	0	1
	8.63	1	0	0	1
	9.08	1	0	0	1
	9.16	1	0	0	1
... 542 Werte ausgelassen ...					
	82.06	2	0	0	2
	82.64	2	2	0	0
	82.68	1	0	0	1
	82.69	1	0	0	1
	83.17	2	0	2	0
	83.35	1	0	0	1
	83.62	1	0	0	1
	83.87	1	0	0	1
	84.12	1	0	0	1
	85.02	1	0	0	1
	85.15	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	1507	6	5	1496

reg_k_gtyp Gemeindetyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[AHU] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	1	56	16	17	23
[AHZ] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	2	104	30	31	43
[AKK] Agglomerationsräume - Kernstädte unter 500000 Einwohner	3	84	29	33	22
[AKM] Agglomerationsräume - Kernstädte über 500000 Einwohner	4	156	57	52	47
[ALU] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	5	21	6	5	10
[ALZ] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	6	14	3	4	7
[AVU] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	7	55	14	16	25
[AVZ] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	8	55	21	19	15
[LLU] Ländliche Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	9	37	6	6	25
[LLZ] Ländliche Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	10	23	6	6	11
[LXU] Ländliche Räume - geringste Dichte, sonstige Gemeinden	11	22	6	6	10
[LXZ] Ländliche Räume - geringste Dichte, Ober-/Mittelzentren	12	13	4	4	5
[VKK] Verstädterte Räume - Kernstädte	13	48	17	16	15
[VLU] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	14	39	10	7	22
[VLZ] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	15	40	9	12	19
[VVU] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	16	63	16	14	33
[VVZ] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	17	91	23	26	42
system-fehlender Wert	.	1507	6	5	1496

reg_k_ogklasse Ortsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
500.000 und mehr Einwohner	1	153	53	53	47
100.000 bis unter 500.000 Einwohner	2	142	50	50	42
50.000 bis unter 100.000 Einwohner	3	99	28	28	43
20.000 bis unter 50.000 Einwohner	4	188	63	63	62
5.000 bis unter 20.000 Einwohner	5	213	50	51	112
2.000 bis unter 5.000 Einwohner	6	70	15	16	39
unter 2.000 Einwohner	7	56	14	13	29
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1507	6	5	1496

ID_i Institutionen-ID	674
wave Welle.	675
regio Regionale Ebene	676
tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)	677
tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)	678
tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)	679
tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)	680
tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)	681
tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)	682
tx44296 Kaufkraft (ppm BRD).	683
tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)	684
tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)	685
tx44298 Firmen gesamt pro km ² (Gewerbeindikator)	686
tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)	687
tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)	688
tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)	689
tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)	690
tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)	691
tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)	692
tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %).	693
tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)	694
tx44302 Anteil Einzelhandel (in %)	695
tx44303 Anteil Großhandel (in %).	696
tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)	697
tx44300 Anteil Hersteller (in %).	698
tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %).	699
tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)	700
tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %).	701
tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)	702
tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)	703
tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %).	704
tx44001 Einwohner pro Haushalt.	705

tx44318	Anteil Einpersonenhaushalte (in %)	706
tx44319	Anteil Zweipersonenhaushalte (in %).	707
tx44320	Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)	708
tx44324	Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)	709
tx44325	Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)	710
tx44326	Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)	711
tx44237	Anteil Haushalte Oberschicht (in %)	712
tx44238	Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)	713
tx44239	Anteil Haushalte Mittelschicht (in %).	714
tx44240	Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)	715
tx44241	Anteil Haushalte Unterschicht (in %)	716
tx44245	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %)	717
tx44246	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)	718
tx44247	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)	719
tx44248	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)	720
tx44249	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)	721
tx44250	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %).	722
tx44156	Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)	723
tx44334	Anteil Wohnlage sehr gut (in %)	724
tx44335	Anteil Wohnlage gut (in %).	725
tx44336	Anteil Wohnlage befriedigend (in %)	726
tx44337	Anteil Wohnlage ausreichend (in %)	727
tx44338	Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %).	728
tx44339	Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)	729
tx44357	Anteil Wohntyp unbekannt (in %)	730
tx44349	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)	731
tx44350	Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)	732
tx44351	Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)	733
tx44352	Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)	734
tx44353	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)	735
tx44354	Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)	736
tx44355	Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)	737
tx44356	Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %).	738
tx44242	Wohnquartierstyp	739

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp 740

tx44244 Wohnquartierstyp Status. 741

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	1116
2012	2	0
2013	3	0
2014	4	0

regio Regionale Ebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Gemeinde	1	279
PLZ	2	279
Wohnquartier	3	279
Straßenabschnitt	4	279

tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	5.8	1
	7.1	2
	7.4	1
	7.5	1
	7.5	1
	7.7	1
	7.7	1
	7.9	1
	7.9	2
	8.0	1
	8.1	1
	8.2	2
... 508 Werte ausgelassen ...		
	20.3	1
	20.5	1
	20.7	1
	20.8	1
	20.9	1
	21.4	1
	21.4	1
	21.6	1
	23.7	1
	24.5	1
	31.9	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	6.40	1
	6.76	1
	7.39	1
	7.50	1
	7.64	1
	7.66	1
	7.67	1
	7.68	1
	7.69	1
	7.76	1
	7.83	1
	7.83	1
... 505 Werte ausgelassen ...		
	16.77	1
	16.81	2
	17.22	2
	17.25	1
	17.43	1
	17.47	1
	17.73	1
	17.77	1
	18.03	1
	18.20	1
	19.57	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	26.88	1
	27.24	1
	27.66	1
	27.80	1
	27.86	1
	28.13	2
	28.14	1
	28.24	1
	28.30	1
	28.65	2
	29.07	1
	29.18	1
... 506 Werte ausgelassen ...		
	45.67	1
	46.20	2
	46.45	1
	47.14	1
	48.13	1
	49.18	1
	49.48	2
	50.63	1
	51.65	1
	52.83	1
	52.97	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	13.3373934227	1
	13.5206321335	1
	14.0271493213	1
	14.2917726887	1
	14.3016759777	1
	14.4156434743	1
	14.4449030128	1
	14.4964720975	1
	14.5790554415	1
	14.7137150466	1
	14.7651006711	2
	14.7701918786	2
... 506 Werte ausgelassen ...		
	23.2850241546	1
	23.4161371076	2
	23.4757834758	1
	23.7509051412	1
	23.7843551797	1
	23.8790406674	1
	23.9361702128	2
	23.9553429027	1
	24.6054938632	1
	25.0941028858	1
	25.3424657534	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.96	1
	11.40	1
	11.47	1
	11.84	2
	12.04	1
	12.05	1
	12.97	2
	13.22	2
	13.55	1
	13.63	3
	13.70	1
	13.72	1
... 508 Werte ausgelassen ...		
	28.65	2
	28.78	1
	29.03	1
	29.86	1
	30.68	1
	31.47	2
	31.96	1
	31.98	1
	32.72	1
	33.07	1
	33.17	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	13128	2
	13451	1
	13777	1
	13782	1
	13927	1
	14228	1
	14366	1
	14510	2
	14778	1
	14798	1
	14916	1
	14938	2
... 487 Werte ausgelassen ...		
	26940	1
	27769	1
	27775	1
	27841	1
	28171	1
	29194	1
	29365	1
	29366	1
	29415	1
	29500	1
	31569	2
nicht ermittelbar	-55	286

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
... 427 Werte ausgelassen ...		
	6.64	2
	6.71	3
	6.76	3
	7.18	2
	9.10	3
	9.30	2
	9.32	2
	13.88	7
	22.16	1
	23.55	7
	38.72	17
nicht ermittelbar	-55	286

tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	8
	65.50	1
	67.50	1
	68.40	1
	68.40	1
	68.50	1
	68.60	1
	70.10	1
	70.30	1
	70.40	1
	71.10	1
	71.30	1
... 595 Werte ausgelassen ...		
	152.10	1
	153.00	1
	153.00	1
	153.20	1
	153.70	1
	156.20	1
	164.10	1
	164.47	2
	166.00	1
	172.10	1
	183.80	1
nicht ermittelbar	-55	13

tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	82.70	1
	84.10	1
	84.60	1
	84.70	1
	85.90	1
	87.20	2
	87.50	1
	87.60	1
	88.60	2
	88.80	1
	88.90	1
	89.30	2
... 131 Werte ausgelassen ...		
	112.80	2
	113.30	1
	114.30	1
	115.10	1
	115.40	1
	115.50	2
	116.00	1
	116.30	1
	121.80	1
	127.20	1
	139.10	1
nicht definiert	-20	844

tx44298 Firmen gesamt pro km² (Gewerbeindikator)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.47	2
	0.84	1
	0.99	1
	1.20	1
	1.27	1
	1.38	1
	1.51	1
	2.03	1
	2.09	3
	2.31	1
	2.43	1
	2.54	1
... 514 Werte ausgelassen ...		
	923.62	2
	977.70	2
	997.40	1
	1043.69	2
	1126.64	1
	1228.50	1
	1511.06	1
	1616.47	1
	1652.30	1
	1827.67	1
	2293.19	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	525
	0.07	1
	0.08	1
	0.11	1
	0.14	1
	0.14	1
	0.14	2
	0.16	1
	0.16	3
	0.17	3
	0.18	2
	0.18	1
... 272 Werte ausgelassen ...		
	3.46	1
	3.85	3
	4.26	1
	5.21	1
	5.77	1
	5.88	1
	6.67	1
	7.14	1
	7.69	1
	8.33	1
	10.00	1
nicht ermittelbar	-55	29

tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	144
	2.13	2
	2.22	1
	2.50	1
	3.45	1
	3.57	1
	4.00	1
	4.17	1
	4.26	1
	5.00	2
	5.06	1
	5.66	1
... 450 Werte ausgelassen ...		
	37.50	1
	37.78	1
	39.34	1
	40.00	2
	42.86	1
	44.57	1
	46.67	1
	49.37	1
	50.00	11
	66.67	4
	100.00	6
nicht ermittelbar	-55	29

tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	6
	33.33	4
	46.67	1
	49.37	1
	50.00	11
	53.26	1
	57.14	1
	59.02	1
	60.00	3
	60.59	2
	60.59	1
	61.74	1
... 446 Werte ausgelassen ...		
	94.34	1
	94.94	1
	95.00	3
	95.74	1
	95.83	1
	96.00	1
	96.43	1
	96.55	1
	97.78	1
	97.87	2
	100.00	144
nicht ermittelbar	-55	29

tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	1.59	1
	1.75	1
	2.27	1
	2.56	1
	3.30	1
	3.33	1
	3.39	3
	3.73	1
	3.85	1
	4.26	1
	4.55	1
... 452 Werte ausgelassen ...		
	37.50	2
	38.10	2
	38.46	1
	43.33	1
	46.15	1
	50.00	1
	53.85	1
	55.56	1
	55.88	1
	62.50	1
	75.00	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	48
	0.54	1
	0.66	1
	0.68	1
	0.82	1
	1.05	2
	1.12	1
	1.14	1
	1.22	1
	1.26	2
	1.32	1
	1.43	2
... 397 Werte ausgelassen ...		
	16.81	1
	17.07	1
	17.11	1
	17.14	1
	17.39	1
	18.75	1
	18.85	1
	20.00	1
	22.22	2
	23.08	1
	25.00	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	133
	0.32	1
	0.34	1
	0.37	3
	0.45	2
	0.48	2
	0.48	1
	0.49	2
	0.57	1
	0.58	2
	0.58	1
	0.61	1
... 346 Werte ausgelassen ...		
	6.52	1
	6.82	1
	7.29	2
	7.58	1
	7.69	1
	7.94	2
	9.09	1
	9.52	1
	11.20	1
	15.79	1
	18.18	2
nicht ermittelbar	-55	286

tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	118
	0.43	3
	0.55	1
	0.56	1
	0.57	1
	0.63	2
	0.64	1
	0.68	1
	0.69	2
	0.77	1
	0.78	1
	0.79	1
... 354 Werte ausgelassen ...		
	6.45	1
	6.60	1
	6.67	1
	6.81	2
	6.92	2
	7.02	1
	7.34	1
	7.69	1
	8.18	2
	8.51	1
	11.76	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	7
	6.25	2
	6.67	1
	8.43	1
	8.62	1
	9.52	1
	10.26	1
	11.70	2
	11.82	1
	12.50	2
	13.33	3
	13.51	1
... 440 Werte ausgelassen ...		
	43.90	1
	44.44	1
	45.45	1
	46.15	3
	46.67	1
	47.37	1
	47.50	1
	53.85	1
	57.89	1
	60.00	1
	71.43	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44302 Anteil Einzelhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	27
	1.32	1
	1.85	2
	2.03	2
	2.13	1
	2.50	1
	2.78	1
	2.86	1
	3.03	1
	3.13	1
	3.14	2
	3.33	3
... 420 Werte ausgelassen ...		
	21.78	1
	23.13	1
	23.29	1
	23.68	1
	23.92	1
	25.00	1
	25.51	1
	25.93	1
	30.00	1
	31.71	1
	33.33	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44303 Anteil Großhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	45
	0.93	1
	2.00	3
	2.11	1
	2.13	1
	2.17	1
	2.20	1
	2.24	1
	2.27	1
	2.31	2
	2.35	2
	2.44	1
... 391 Werte ausgelassen ...		
	14.67	1
	14.89	3
	15.38	1
	15.56	2
	16.67	3
	16.95	3
	17.65	1
	17.91	1
	18.18	1
	18.75	1
	18.94	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	15
	1.33	1
	1.66	2
	1.90	2
	1.92	1
	2.04	2
	2.13	1
	2.17	1
	2.44	1
	2.50	4
	2.63	2
	2.73	1
... 412 Werte ausgelassen ...		
	21.43	2
	21.62	2
	21.93	1
	21.95	2
	23.16	2
	23.53	5
	23.68	1
	25.00	1
	29.41	1
	31.58	1
	40.00	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44300 Anteil Hersteller (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	101
	0.41	1
	0.48	2
	0.57	1
	0.58	1
	0.61	1
	0.63	1
	0.64	1
	0.72	1
	0.75	1
	0.76	2
	0.87	2
... 364 Werte ausgelassen ...		
	9.68	1
	11.36	1
	11.43	1
	11.54	2
	11.88	1
	12.50	3
	13.59	1
	13.61	1
	14.63	1
	15.22	1
	16.67	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	69
	0.27	2
	0.56	1
	0.82	1
	0.87	1
	0.88	1
	0.90	1
	0.92	1
	0.99	1
	1.04	1
	1.05	2
	1.09	2
... 384 Werte ausgelassen ...		
	11.27	1
	11.76	1
	12.50	1
	13.33	1
	13.46	2
	13.51	1
	14.29	1
	15.31	1
	17.50	1
	17.65	1
	20.00	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	123
	0.10	2
	0.12	2
	0.13	2
	0.14	1
	0.15	1
	0.17	1
	0.17	1
	0.19	1
	0.20	2
	0.22	1
	0.23	2
... 349 Werte ausgelassen ...		
	15.20	3
	16.22	1
	16.48	2
	17.72	1
	17.99	2
	18.00	2
	19.00	1
	21.38	2
	28.00	1
	29.41	3
	31.11	2
nicht ermittelbar	-55	286

tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	82
	0.54	1
	0.62	2
	0.68	1
	0.68	1
	0.69	2
	0.80	3
	0.83	1
	0.87	1
	0.97	1
	1.00	1
	1.04	2
... 375 Werte ausgelassen ...		
	10.53	2
	11.04	1
	11.70	1
	11.76	1
	12.50	3
	12.70	1
	13.19	1
	13.43	1
	14.86	1
	15.19	1
	23.08	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	100
	0.18	2
	0.48	1
	0.48	1
	0.66	1
	0.67	2
	0.67	1
	0.69	2
	0.74	2
	0.82	1
	0.89	1
	0.90	1
... 359 Werte ausgelassen ...		
	7.69	1
	8.11	2
	8.33	1
	8.57	1
	9.09	2
	9.52	1
	10.26	1
	11.76	1
	15.00	1
	16.67	1
	20.00	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	46
	0.82	1
	1.14	1
	1.32	1
	1.47	2
	1.52	2
	1.56	1
	1.59	2
	1.60	1
	1.68	1
	1.87	1
	1.89	2
... 387 Werte ausgelassen ...		
	12.00	1
	12.09	1
	12.20	2
	12.32	1
	13.33	1
	15.00	1
	15.38	1
	16.67	2
	17.24	1
	25.00	1
	50.00	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	106
	0.20	1
	0.30	1
	0.39	1
	0.44	1
	0.48	1
	0.54	1
	0.56	1
	0.59	1
	0.61	3
	0.63	2
	0.64	1
... 363 Werte ausgelassen ...		
	7.02	1
	7.69	1
	7.81	1
	8.11	1
	9.09	1
	10.00	1
	10.81	1
	11.11	1
	11.76	1
	12.50	2
	16.00	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44001 Einwohner pro Haushalt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.00	3
	1.36	1
	1.36	1
	1.36	1
	1.38	1
	1.38	1
	1.39	1
	1.41	1
	1.41	1
	1.44	1
	1.48	1
	1.49	1
... 801 Werte ausgelassen ...		
	3.50	5
	3.56	1
	3.56	1
	3.60	1
	3.64	1
	3.67	1
	3.67	1
	3.75	1
	3.88	1
	4.00	1
	5.43	1
nicht ermittelbar	-55	19

tx44318 Anteil Einpersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	19.15	2
	19.30	1
	22.30	1
	22.92	2
	25.20	1
	25.57	2
	25.72	2
	25.90	1
	26.70	1
	26.80	1
	26.82	2
	27.10	1
... 426 Werte ausgelassen ...		
	57.14	1
	57.14	2
	57.53	1
	58.69	1
	58.97	1
	59.24	2
	59.50	1
	60.70	1
	61.05	1
	61.55	1
	63.80	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44319 Anteil Zweipersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	19.47	2
	20.17	2
	21.05	1
	21.80	1
	22.44	1
	22.68	2
	23.31	1
	23.59	1
	24.80	1
	25.26	1
	25.53	1
	25.61	3
... 376 Werte ausgelassen ...		
	42.42	1
	42.81	1
	43.20	1
	43.60	1
	44.00	2
	45.07	2
	45.10	1
	46.20	1
	46.30	1
	46.40	1
	50.79	3
nicht ermittelbar	-55	286

tx44320 Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.20	1
	10.00	1
	12.77	1
	12.90	1
	13.07	1
	13.10	1
	13.20	1
	13.30	1
	13.40	1
	14.16	1
	14.38	3
	14.86	2
... 427 Werte ausgelassen ...		
	40.30	1
	40.85	2
	41.44	2
	42.09	2
	42.10	1
	42.50	1
	43.30	1
	43.60	1
	43.70	1
	43.93	2
	43.93	2
nicht ermittelbar	-55	286

tx44324 Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	5.16	2
	5.51	1
	5.57	1
	6.81	1
	7.07	2
	7.40	1
	7.49	1
	7.68	1
	7.89	1
	7.92	3
	8.15	1
	8.27	1
... 260 Werte ausgelassen ...		
	20.80	1
	20.83	1
	20.85	2
	21.05	1
	21.10	1
	21.36	1
	21.78	4
	22.12	1
	22.18	1
	22.71	1
	23.51	2
nicht ermittelbar	-55	558

tx44325 Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2.62	1
	2.72	3
	2.98	1
	2.99	1
	3.19	1
	3.38	3
	3.39	1
	3.73	1
	3.85	1
	3.88	2
	4.00	1
	4.00	2
... 260 Werte ausgelassen ...		
	16.11	2
	16.20	2
	16.24	2
	16.68	1
	17.27	1
	17.37	2
	17.40	2
	17.45	2
	17.52	2
	17.52	1
	20.52	2
nicht ermittelbar	-55	558

tx44326 Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.20	1
	0.22	1
	0.29	1
	0.31	1
	0.33	2
	0.38	2
	0.41	2
	0.42	1
	0.42	1
	0.42	1
	0.44	1
	0.44	1
... 260 Werte ausgelassen ...		
	9.35	2
	9.83	2
	9.91	2
	9.97	2
	10.27	1
	10.42	2
	10.72	2
	10.88	2
	11.33	2
	11.45	2
	12.01	2
nicht ermittelbar	-55	558

tx44237 Anteil Haushalte Oberschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	63
	0.02	1
	0.03	1
	0.04	2
	0.04	1
	0.05	2
	0.05	1
	0.06	2
	0.06	2
	0.07	2
	0.07	1
	0.08	1
... 451 Werte ausgelassen ...		
	43.43	1
	43.94	1
	45.76	2
	46.10	2
	46.74	2
	48.81	1
	49.10	1
	50.60	1
	57.82	1
	63.60	1
	66.10	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44238 Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	12
	0.13	1
	0.19	1
	0.19	1
	0.21	1
	0.27	1
	0.37	1
	0.37	1
	0.38	1
	0.38	1
	0.39	2
	0.40	1
... 495 Werte ausgelassen ...		
	50.75	2
	51.12	3
	51.23	1
	51.47	2
	55.11	1
	55.19	1
	56.49	1
	56.75	1
	57.54	1
	57.66	2
	59.62	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44239 Anteil Haushalte Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2
	0.33	1
	0.38	1
	0.44	1
	0.44	1
	0.48	1
	0.53	1
	1.52	1
	1.76	1
	1.86	2
	2.17	1
	2.54	1
... 507 Werte ausgelassen ...		
	66.67	1
	66.99	2
	66.99	1
	68.57	1
	69.50	2
	69.92	2
	71.00	2
	71.72	1
	74.24	1
	75.21	3
	78.72	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44240 Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.68	1
	1.80	1
	3.11	1
	3.34	1
	3.98	1
	5.19	1
	5.20	2
	5.51	1
	5.68	1
	5.86	1
	6.42	1
	6.81	1
... 508 Werte ausgelassen ...		
	72.85	1
	73.26	1
	74.06	1
	77.57	1
	77.60	1
	78.21	1
	78.96	1
	83.92	1
	88.33	1
	88.52	1
	88.68	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44241 Anteil Haushalte Unterschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	20
	0.12	2
	0.17	1
	0.18	1
	0.18	2
	0.20	2
	0.20	1
	0.20	1
	0.22	2
	0.26	1
	0.27	1
	0.30	1
... 487 Werte ausgelassen ...		
	36.89	1
	36.96	1
	37.63	1
	39.44	1
	40.47	2
	43.04	1
	43.61	1
	50.30	1
	50.31	2
	55.83	1
	58.87	1
nicht ermittelbar	-55	286

tx44245 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 €
(in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.22	1
	0.31	1
	0.38	1
	0.39	1
	1.18	1
	2.14	1
	2.41	1
	2.42	1
	2.58	1
	2.64	1
	3.04	1
	3.40	1
... 238 Werte ausgelassen ...		
	20.22	1
	20.31	1
	20.36	1
	20.42	1
	20.78	1
	21.68	1
	21.92	1
	21.93	1
	22.25	1
	22.36	1
	22.43	1
nicht ermittelbar	-55	844

tx44246 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	6.90	1
	9.42	1
	9.92	1
	10.03	1
	10.42	1
	10.56	1
	10.85	1
	11.08	1
	11.60	1
	12.19	1
	12.83	1
	12.83	1
... 238 Werte ausgelassen ...		
	29.53	1
	29.58	1
	29.68	1
	29.70	1
	29.73	1
	29.81	1
	30.00	1
	31.18	1
	31.23	1
	31.25	1
	31.27	1
nicht ermittelbar	-55	844

tx44247 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	16.61	1
	20.07	1
	21.83	1
	22.48	1
	22.81	1
	22.91	1
	22.98	1
	23.49	1
	23.55	1
	23.82	1
	24.15	1
	25.04	1
... 233 Werte ausgelassen ...		
	34.35	1
	34.39	1
	34.55	1
	34.57	1
	34.59	1
	34.80	1
	35.02	1
	35.28	1
	35.47	1
	36.36	1
	38.98	1
nicht ermittelbar	-55	844

tx44248 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.32	1
	10.42	1
	10.59	1
	10.80	1
	10.95	1
	11.21	1
	11.28	1
	11.32	1
	11.50	1
	11.55	1
	11.61	1
	11.74	1
... 234 Werte ausgelassen ...		
	21.48	1
	21.88	1
	22.14	1
	22.20	1
	22.25	1
	23.02	1
	23.27	1
	23.43	1
	23.50	1
	23.83	1
	24.13	1
nicht ermittelbar	-55	844

tx44249 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2.42	1
	2.51	1
	2.52	1
	2.53	1
	2.58	1
	2.78	1
	2.83	1
	3.05	1
	3.27	1
	3.28	1
	3.46	1
	3.47	1
... 237 Werte ausgelassen ...		
	22.31	1
	23.00	1
	23.61	1
	23.68	1
	25.00	1
	25.05	1
	27.12	1
	27.61	1
	28.73	1
	29.14	1
	34.13	1
nicht ermittelbar	-55	844

tx44250 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 €
u.m. (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	3.44	1
	3.49	1
	3.55	1
	3.64	1
	3.67	1
	3.68	1
	3.69	1
	3.70	1
	3.71	1
	3.76	1
	3.77	1
	3.78	1
... 238 Werte ausgelassen ...		
	16.67	1
	17.61	1
	17.62	1
	18.48	1
	18.56	1
	19.18	1
	19.79	1
	20.98	1
	21.38	1
	21.52	1
	24.24	1
nicht ermittelbar	-55	844

tx44156 Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	21
	9.09	2
	11.63	1
	13.66	1
	14.29	2
	15.63	1
	15.79	1
	18.18	1
	18.52	1
	18.86	1
	19.05	1
	20.00	1
... 160 Werte ausgelassen ...		
	78.95	1
	79.17	2
	80.00	2
	80.39	1
	81.25	2
	83.00	1
	83.33	1
	87.50	1
	88.89	1
	91.67	1
	94.12	1
	100.00	855

tx44334 Anteil Wohnlage sehr gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	677
	0.00	4
	0.01	1
	0.01	4
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	1
... 200 Werte ausgelassen ...		
	36.05	2
	36.54	2
	36.82	1
	47.78	1
	48.45	2
	51.51	1
	51.99	1
	53.31	1
	80.95	1
	90.91	1
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	13

tx44335 Anteil Wohnlage gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	253
	0.04	2
	0.09	3
	0.09	3
	0.15	1
	0.20	4
	0.25	2
	0.28	1
	0.29	2
	0.34	1
	0.36	1
	0.37	2
... 487 Werte ausgelassen ...		
	94.44	1
	95.00	1
	95.35	1
	95.40	1
	95.65	1
	96.55	1
	96.77	1
	97.26	1
	97.95	3
	99.35	1
	100.00	37
nicht ermittelbar	-55	13

tx44336 Anteil Wohnlage befriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	99
	0.18	1
	0.63	1
	0.65	1
	0.85	1
	0.90	1
	1.05	1
	1.47	1
	1.75	1
	1.78	1
	1.80	1
	2.05	3
... 556 Werte ausgelassen ...		
	97.50	1
	97.57	1
	97.59	1
	97.76	1
	97.83	1
	98.25	1
	98.45	1
	98.73	1
	99.64	1
	99.78	1
	100.00	99
nicht ermittelbar	-55	13

tx44337 Anteil Wohnlage ausreichend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	249
	0.11	1
	0.13	1
	0.15	1
	0.18	2
	0.22	1
	0.27	1
	0.43	1
	0.55	1
	0.62	1
	0.69	1
	0.78	1
... 497 Werte ausgelassen ...		
	88.89	1
	89.51	1
	90.43	1
	90.70	1
	91.67	1
	92.06	1
	92.96	1
	94.29	1
	95.26	1
	99.15	1
	100.00	32
nicht ermittelbar	-55	13

tx44338 Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	490
	0.01	4
	0.01	4
	0.03	1
	0.03	1
	0.05	1
	0.06	2
	0.07	4
	0.07	1
	0.07	10
	0.08	2
	0.08	2
... 341 Werte ausgelassen ...		
	46.91	1
	50.00	1
	53.66	1
	56.95	1
	62.16	1
	66.67	2
	69.05	2
	77.78	1
	79.10	1
	84.21	1
	100.00	7
nicht ermittelbar	-55	13

tx44339 Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	829
	0.01	2
	0.02	3
	0.02	2
	0.02	2
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	2
	0.02	1
	0.02	1
... 116 Werte ausgelassen ...		
	10.88	1
	11.11	1
	12.49	1
	12.53	1
	13.99	1
	17.07	1
	23.78	1
	24.61	1
	25.50	1
	34.19	1
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	13

tx44357 Anteil Wohntyp unbekannt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	165
	0.21	1
	0.30	1
	0.37	1
	0.45	1
	0.47	1
	0.50	1
	0.59	1
	0.60	1
	0.62	1
	0.62	1
	0.66	1
... 453 Werte ausgelassen ...		
	28.72	1
	31.35	1
	33.33	3
	34.78	1
	44.44	1
	50.00	3
	60.00	1
	83.33	1
	90.00	1
	93.73	3
	100.00	153
nicht ermittelbar	-55	13

tx44349 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemein-
den (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	643
	0.00	1
	0.00	2
	0.00	4
	0.01	1
	0.01	3
	0.01	1
	0.01	3
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	2
	0.03	4
... 252 Werte ausgelassen ...		
	88.24	1
	89.39	1
	90.30	2
	92.31	1
	93.10	1
	94.12	1
	94.86	2
	95.65	1
	96.10	1
	96.43	1
	100.00	13
nicht ermittelbar	-55	13

tx44350 Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	663
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	4
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	2
	0.05	3
	0.07	2
	0.10	1
... 244 Werte ausgelassen ...		
	72.45	3
	72.46	1
	75.00	2
	81.25	1
	82.61	1
	83.33	1
	88.64	1
	90.00	1
	93.41	1
	98.08	1
	100.00	3
nicht ermittelbar	-55	13

tx44351 Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	728
	0.00	1
	0.01	1
	0.01	3
	0.01	4
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	2
	0.03	1
	0.16	3
	0.16	1
	0.19	1
... 194 Werte ausgelassen ...		
	56.00	1
	57.41	1
	59.26	1
	59.27	1
	63.26	1
	64.66	2
	66.67	1
	74.42	1
	75.00	1
	95.24	1
	100.00	3
nicht ermittelbar	-55	13

tx44352 Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	794
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	3
	0.02	4
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	1
	0.03	4
	0.03	2
... 141 Werte ausgelassen ...		
	5.93	1
	6.72	4
	7.05	1
	7.35	4
	10.07	1
	10.91	1
	11.94	1
	16.99	1
	32.00	1
	40.00	1
	61.54	1
nicht ermittelbar	-55	13

tx44353 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	487
	0.11	1
	1.49	1
	1.82	1
	1.90	1
	2.13	1
	2.50	1
	2.65	2
	3.38	1
	3.39	1
	3.40	1
	4.17	2
... 372 Werte ausgelassen ...		
	90.87	1
	90.91	1
	91.43	1
	92.54	1
	92.98	1
	93.06	1
	93.67	1
	94.29	1
	96.37	1
	98.65	1
	100.00	18
nicht ermittelbar	-55	13

tx44354 Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	699
	0.02	1
	0.02	3
	0.02	1
	0.03	2
	0.03	1
	0.03	2
	0.03	2
	0.04	1
	0.04	2
	0.04	2
	0.04	4
... 218 Werte ausgelassen ...		
	33.33	1
	35.06	1
	35.56	1
	36.52	4
	37.50	1
	40.00	1
	41.84	1
	42.86	1
	52.54	1
	80.77	1
	81.40	1
nicht ermittelbar	-55	13

tx44355 Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	529
	0.09	4
	0.11	1
	0.18	4
	0.20	2
	0.21	1
	0.28	1
	0.37	4
	0.39	2
	0.43	1
	0.50	1
	0.53	1
... 333 Werte ausgelassen ...		
	94.55	1
	94.69	1
	95.00	1
	95.65	1
	95.83	1
	96.19	1
	96.62	1
	96.77	1
	96.81	1
	97.76	1
	100.00	20
nicht ermittelbar	-55	13

tx44356 Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	444
	0.06	2
	0.10	1
	0.10	1
	0.11	2
	0.11	2
	0.12	1
	0.12	1
	0.12	1
	0.13	2
	0.15	1
	0.16	1
... 371 Werte ausgelassen ...		
	66.67	1
	68.94	1
	71.43	1
	73.97	1
	75.00	2
	76.92	1
	77.42	1
	83.33	1
	84.85	1
	93.75	1
	100.00	5
nicht ermittelbar	-55	13

tx44242 Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Landwirtschaftliche Großbetriebe (L01)	1	0
Dorfgebiete (L02)	2	9
Landwirtschaftliche Streusiedlungen (L03)	3	2
Nicht landwirtschaftlich geprägte Wohngebiete (L04)	4	23
Einfamilienhäuser ländlicher Bürger (L05)	5	0
Kleinstadtkern mit angrenzendem Wohngebiet (K01)	6	9
Alter Kleinstadtkern (K11)	7	1
Gutbürgerlicher Altbau (K12)	8	4
Einfache Altbaugebiete (K13)	9	3
Neuer Kleinstadtkern (K21)	10	0
Großzügige neuere Einzelhäuser (K22)	11	9
Neuere Kleinstadtgebiete (K23)	12	33
... 29 Werte ausgelassen ...		
Neuere, gehobene Mietwohnungen mit Einfamilienhäusern gemischt (M21)	43	5
Neuere Mietwohnungen im Stadtgebiet (M22)	44	1
Neuere Mehr- und Einfamilienhäuser im Stadtumland (M23)	45	1
Neuere, einfache Mietwohnungen mit Reihenhäusern gemischt (M24)	46	8
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtgebiet (M25)	47	6
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtumland (M26)	48	0
Neuere, sehr einfache Mietwohnungen (M27)	49	4
Altenheime (S01)	50	0
Garnisonswohnungen (S02)	51	0
Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen (S03)	52	0
Kleingartengelände (S04)	53	0
nicht definiert	-20	844

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Exklusive Villengebiete (E1)	1	3
neuere, bessere Einfamilienhausgebiete (E2)	2	36
Ältere, bessere Einfamilienhausgebiete (E3)	3	24
Neue, einfache Einfamilienhausgebiete (E4)	4	9
Ältere, einfache Einfamilienhausgebiete (E5)	5	33
Kleinstadt, bessere Gebiete (K1)	6	22
Kleinstadt, einfachere Gebiete (K2)	7	40
Dörfer und Bauernhöfe (L1)	8	11
Ländliche Siedlungen (L2)	9	23
Neue, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M1)	10	7
Ältere, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M2)	11	5
Neue, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M3)	12	18
Ältere, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M4)	13	13
Ältere, sehr einfache Mehrfamilienhausgebiete (M5)	14	8
Stadtkern/Mischgebiete (S1)	15	20
Sondergebiete (S2)	16	0
<i>nicht definiert</i>	<i>-20</i>	<i>844</i>

tx44244 Wohnquartierstyp Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
extrem statushoch (B1)	1	5
statushoch (B2)	2	40
leicht statusgehoben (B3)	3	67
leicht statusschwach (B4)	4	65
statusschwach (B5)	5	72
extrem statusschwach (B6)	6	4
nicht zugeordnet (B7)	7	19
nicht definiert	-20	844

10 plnstitution

ID_i Institutionen-ID	759
wave Welle.	760
hx80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)	761
h219005 Kindergarten: Träger der Einrichtung	762
h219007 Kindergarten: Träger: Elterninitiative	763
h219008 Kindergarten: Schließzeiten im Jahr	764
h219009 Kindergarten: Mittagspause	765
h219100 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung)	766
h219100_g1 Kindergarten: Öffnungszeiten Mo-Fr (gesamt, Stunden)	767
h219101 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung)	768
h219102 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung)	769
h219103 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (erste Nennung).	770
h219104 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (erste Nennung).	771
h219105 Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (erste Nennung)	772
h219106 Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (erste Nennung).	773
h219107 Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (erste Nennung)	774
h219108 Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (erste Nennung)	775
h219109 Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (erste Nennung).	776
h219110 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung)	777
h219111 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung)	778
h219112 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung)	779
h219113 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (zweite Nennung).	780
h219114 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (zweite Nennung).	781
h219115 Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (zweite Nennung)	782
h219116 Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (zweite Nennung)	783
h219117 Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (zweite Nennung)	784
h219118 Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (zweite Nennung)	785
h219119 Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (zweite Nennung).	786
h219120 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung)	787
h219121 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung)	788
h219122 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung)	789
h219123 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (dritte Nennung)	790

h219124	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (dritte Nennung)	791
h219125	Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (dritte Nennung)	792
h219126	Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (dritte Nennung)	793
h219127	Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (dritte Nennung)	794
h219128	Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (dritte Nennung)	795
h219129	Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (dritte Nennung)	796
h219130	Kindergarten: Öffnungszeiten, Wochenende	797
h219131	Kindergarten: Öffnungszeiten, samstags	798
h219132	Kindergarten: Öffnungszeiten, sonntags	799
h217007	Kindergarten: Neuzugänge	800
h217008	Kindergarten: Abgänge	801
h217009	Kindergarten: Anzahl eingeschulte Kinder	802
h217012_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt	803
h217022_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.	804
h217032_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std.	805
h217042_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std.	806
h45110f_w1	Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2009 u. später	807
h217052_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung.	808
h217016_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt.	809
h217026_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.	810
h217036_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std.	811
h217046_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std.	812
h45110b_w1	Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2005	813
h217056_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung	814
h217017	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt	815
h217027	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.	816
h217037	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std.	817
h217047	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std.	818
h45110a	Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2004 u. früher	819
h217057	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung.	820
h219003_w1	Kindergarten: Organisationsstruktur der Einrichtung bei Vierjährigen	821
h219020	Kindergarten: Elternarbeit - gemeinsame Aktivitäten	822
h219025	Kindergarten: Elternarbeit - gemeinsame Aktivitäten, Häufigkeit.	823
h219021	Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der Eltern	824

h219026	Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der Eltern, Häufigkeit	825
h219022	Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der ErzieherInnen	826
h219027	Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der ErzieherInnen, Häufigkeit	827
h219023	Kindergarten: Elternarbeit - schriftliche Elternbefragungen	828
h219028	Kindergarten: Elternarbeit - schriftliche Elternbefragungen, Häufigkeit.	829
h219024	Kindergarten: Elternarbeit - Elternbeteiligung an Einrichtungskonzeption	830
h219200	Kindergarten: Diagnostische Angebote, allgemeiner Entwicklungsstand	831
h219201	Kindergarten: Diagnostische Angebote, Verhaltensstörung, Sprachstörung	832
h219202	Kindergarten: Diagnostische Angebote, sonstiges	833
h21920a_O	Kindergarten: Diagnostische Angebote, sonstiges, Text	834
h219203	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Ergotherapie	835
h219204	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Logopädie/Sprachtherapie	836
h219205	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Heilpädagogik	837
h219206	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Musiktherapie	838
h219207	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Therapie mit Tierbezug.	839
h219208	Kindergarten: Therapeutische Angebote, sonstiges.	840
h21920b_O	Kindergarten: Therapeutische Angebote, sonstiges, Text	841
h219209	Kindergarten: Angebote für Eltern, Gesundheits-, Erziehungsberatung	842
h219210	Kindergarten: Angebote für Eltern, Familienbildung	843
h219211	Kindergarten: Angebote für Eltern, sonstige	844
h21920c_O	Kindergarten: Angebote für Eltern, sonstige, Text	845
h219030	Kindergarten: Gesamtgröße Innenbereich	846
h219031	Kindergarten: Gesamtgröße Außengelände	847
h219032	Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Gruppenräume	848
h219033	Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Schlafräume	849
h219034	Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, zusätzliche Räume	850
h219035	Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Personalräume	851
h219036	Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, sonstige	852
h21904a	Kindergarten: Zufriedenheit, Raumanzahl- und gröÙe	853
h21904b	Kindergarten: Zufriedenheit, räumliche Möglichkeiten.	854
h21904c	Kindergarten: Zufriedenheit, Akustik	855
h21904d	Kindergarten: Zufriedenheit, Außengelände	856
h21904e	Kindergarten: Zufriedenheit, baulicher Zustand	857
h21904f	Kindergarten: Zufriedenheit, Mobiliar	858

h21904g	Kindergarten: Zufriedenheit, Material	859
h21905a	Kindergarten: Probleme im Umfeld, Verkehrssicherheit	860
h21905b	Kindergarten: Probleme im Umfeld, Lärm	861
h21905c	Kindergarten: Probleme im Umfeld, Sauberkeit.	862
h21905d	Kindergarten: Probleme im Umfeld, sonstiges	863
h21905t_O	Kindergarten: Probleme im Umfeld, sonstiges, Text	864
h534010	Kindergärten im Umkreis von 5 km	865
h534021	Aussagen: Wettbewerbsintensität	866
h534022	Aussagen: Bestand abhängig von Kinderzahl.	867
h534023	Aussagen: Bestand gefährdet	868
h534024	Aussagen: Finanzielle Situation abhängig von Kinderanzahl	869
h216011	Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Situationsansatz	870
h216012	Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Montessori.	871
h216013	Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Reggio	872
h216014	Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Waldorf	873
h216020	Kindergarten: Schwerpunkt	874
h216021	Kindergarten: Schwerpunkt, Fremdsprachen.	875
h216022	Kindergarten: Schwerpunkt, Mathematik	876
h216023	Kindergarten: Schwerpunkt, Motorik/Bewegung.	877
h216024	Kindergarten: Schwerpunkt, Musik	878
h216025	Kindergarten: Schwerpunkt, Naturwissenschaften	879
h216026	Kindergarten: Schwerpunkt, Anderer Schwerpunkt	880
h21210a	Kindergarten: Förderpläne, Entwicklungsverzögerungen	881
h21210b	Kindergarten: Förderpläne, Behinderungen	882
h21210c	Kindergarten: Förderpläne, Migrationshintergrund.	883
h21210d	Kindergarten: Förderpläne, besonders schnelle Entwicklung	884
h212100	Beeinflussung durch Bildungspläne, Arbeitsalltag	885
h212101	Beeinflussung durch Bildungspläne, hilfreich für pädagogische Arbeit	886
h212102	Kindergarten: schriftliche Pläne	887
h212103	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Tagesplan.	888
h212104	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Wochenplan	889
h212105	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, 14-tägiger Plan	890
h212106	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Monatsplan	891
h212107	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Jahresplan	892

hb10020_g1	Kindergarten: Sprachstandserhebung (Anzahl Nennungen)	893
hb10020_g2	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 1)	894
hb10020_g3	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 2)	895
hb10020_g4	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 3)	896
hb10020_g5	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 4)	897
hb10020_g6	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 5)	898
hb1004t_g1	Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren (Anzahl Nennungen) . .	899
hb1004t_g2	Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren (codiert 1)	900
hb1004t_g3	Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren (codiert 2)	901
h401840	Maßnahmen für Eltern mit Migrationshintergrund.	902
h40184a_O	Maßnahmen für Eltern mit Migrationshintergrund offen 1	903
h401850	Maßnahmen interkulturelle Kompetenz für Fachkräfte	904
h40185a_O	Maßnahmen interkulturelle Kompetenz für Fachkräfte (offen)	905
h219301	ErzieherInnen, Personenanzahl	906
h219321	Erzieher/innen, Stellenprozente	907
h219341	Erzieher/innen, Qualifikation der Leitung	908
h219302	Heilpädagogen/-innen, Personenanzahl	909
h219322	Heilpädagogen/-innen, Stellenprozente	910
h219342	Heilpädagogen/-innen, Qualifikation der Leitung	911
h219303	Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Personenanzahl	912
h219323	Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Stellenprozente.	913
h219343	Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Qualifikation der Leitung.	914
h219304	Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Personenanzahl	915
h219324	Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Stellenprozente	916
h219344	Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Qualifikation der Leitung.	917
h219305	Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Personenanzahl	918
h219325	Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Stellenprozente	919
h219345	Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Qualifikation der Leitung.	920
h219306	Sonderschullehrer/innen, Personenanzahl	921
h219326	Sonderschullehrer/innen, Stellenprozente	922
h219346	Sonderschullehrer/innen, Qualifikation der Leitung	923
h219307	Fachlehrer/innen, Personenanzahl	924
h219327	Fachlehrer/innen, Stellenprozente	925
h219347	Fachlehrer/innen, Qualifikation der Leitung	926

h219308	anderer Hochschulabschluss, Personenanzahl	927
h219328	anderer Hochschulabschluss, Stellenprozente	928
h219348	anderer Hochschulabschluss, Qualifikation der Leitung	929
h219309	Kinderpfleger/innen, Personenanzahl	930
h219329	Kinderpfleger/innen, Stellenprozente	931
h219349	Kinderpfleger/innen, Qualifikation der Leitung	932
h219310	Assistenten/-innen im Sozialwesen, Personenanzahl	933
h219330	Assistenten/-innen im Sozialwesen, Stellenprozente	934
h219350	Assistenten/-innen im Sozialwesen, Qualifikation der Leitung	935
h219311	Familienpfleger/innen, Personenanzahl	936
h219331	Familienpfleger/innen, Stellenprozente	937
h219351	Familienpfleger/innen, Qualifikation der Leitung.	938
h219312	(Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Personenanzahl	939
h219332	(Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Stellenprozente	940
h219352	(Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Qualifikation der Leitung	941
h219313	Verwaltungs- und Büroberufe, Personenanzahl	942
h219333	Verwaltungs- und Büroberufe, Stellenprozente.	943
h219353	Verwaltungs- und Büroberufe, Qualifikation der Leitung.	944
h219314	Hauswirtschaftler/innen, Personenanzahl	945
h219334	Hauswirtschaftler/innen, Stellenprozente.	946
h219354	Hauswirtschaftler/innen, Qualifikation der Leitung.	947
h219315	Ökotrophologen/-innen, Personenanzahl	948
h219335	Ökotrophologen/-innen, Stellenprozente.	949
h219355	Ökotrophologen/-innen, Qualifikation der Leitung.	950
h219316	Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Personenanzahl	951
h219336	Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Stellenprozente	952
h219356	Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Qualifikation der Leitung	953
h219317	Zivildienstleistende o.ä., Personenanzahl.	954
h219337	Zivildienstleistende o.ä., Stellenprozente	955
h219357	Zivildienstleistende o.ä., Qualifikation der Leitung.	956
h219318	noch in Ausbildung, Personenanzahl	957
h219338	noch in Ausbildung, Stellenprozente.	958
h219358	noch in Ausbildung, Qualifikation der Leitung.	959
h219319	ohne abgeschlossene Ausbildung, Personenanzahl	960

h219339	ohne abgeschlossene Ausbildung, Stellenprozente	961
h219359	ohne abgeschlossene Ausbildung, Qualifikation der Leitung	962
h219320	anderer Abschluss, Personenanzahl	963
h219340	anderer Abschluss, Stellenprozente	964
h219360	anderer Abschluss, Qualifikation der Leitung	965
h21932t_O	anderer Abschluss, Text.	966
h217060	Kindergarten: Ehrenamtliche Mitarbeiter	967
h217061	Kindergarten: Ehrenamtliche Mitarbeiter, Anzahl	968
h212300	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, inhaltliche Unterstützung .	969
h212301	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, Kinder mit Migrationshinte	970
h212302	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, Kinder mit Behinderung .	971
h212303	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sozial schwache Kinder .	972
h212304	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, einzelne Aktionen. . . .	973
h212305	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige - Nennung . . .	974
h212306	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige	975
h212307_O	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige, Text	976
h212020	Kindergarten: Dienstbesprechungen	977
h212021	Kindergarten: Dienstbesprechungen, Häufigkeit	978
h21280a	Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Teilnahme	979
h21281a	Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Umfang	980
h21280b	Fortbildung, Leitungsmanagement, Teilnahme	981
h21281b	Fortbildung, Leitungsmanagement, Umfang	982
h21280c	Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme	983
h21281c	Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang	984
h21280d	Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Teilnahme	985
h21281d	Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Umfang	986
h21280e	Fortbildung, Elternarbeit, Teilnahme.	987
h21281e	Fortbildung, Elternarbeit, Umfang	988
h21280f	Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Teilnahme	989
h21281f	Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Umfang	990
h21280g	Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme	991
h21281g	Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Umfang.	992
h21280h	Fortbildung, Sprache, Teilnahme	993
h21281h	Fortbildung, Sprache, Umfang	994

h21280i	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme	995
h21281i	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Umfang	996
h21280j	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Teilnahme	997
h21281j	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Umfang	998
h21280k	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Teilnahme	999
h21281k	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Umfang	1000
h21280l	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme . .	1001
h21281l	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang . . .	1002
h21280m	Fortbildung, Förderung Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Teilnahme	1003
h21281m	Fortbildung, Förderung Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Umfang	1004
h21280n	Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungsverz./Behinderung, Teilnahme . .	1005
h21281n	Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungsverz./Behinderung, Umfang . . .	1006
h21280o	Fortbildung, sonstiges, Teilnahme	1007
h21281o	Fortbildung, sonstiges, Umfang	1008
h212819_O	Fortbildung, sonstiges, Text.	1009
h212820	Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Berufsqualifizierender Abschluss	1010
h212821_g1	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 1988)	1011
h212821_g2	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 2010)	1012
h212821_g3	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-88)	1014
h212821_g4	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-08)	1016
h212821_g5	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-88)	1017
h212821_g6	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-88)	1018
h212821_g7	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (MPS)	1019
h212821_g9	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (BLK)	1020
h212821_g14	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-08)	1021
h212821_g16	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-08)	1022
h212822	Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Zertifizierte Zusatzqualifikation	1023
h212823_g13	Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation (Kurskennziffer) .	1024
h212824	Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe Fachkraft.	1025
h212825	Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe Fachkraft, Dauer . .	1026
h219000	Kindergarten: Aufnahme Wartelisten	1027
h219001	Kindergarten: freie Plätze	1028
h217001	Kindergarten: Anzahl angemeldeter Mädchen	1029
h217002	Kindergarten: Anzahl angemeldeter Jungen	1030

h219002	Kindergarten: Anzahl aufnehmender Grundschulen	1031
h217011	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt	1032
h217021	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden. . .	1033
h217031	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden . . .	1034
h217041	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stund .	1035
h45110g	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund . .	1036
h217051	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung	1037
h217012_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt.	1038
h217022_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	1039
h217032_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	1040
h217042_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden . .	1041
h45110f_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	1042
h217052_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung	1043
h217013	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt	1044
h217023	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	1045
h217033	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	1046
h217043	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden	1047
h45110e	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	1048
h217053	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung	1049
h217014	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt	1050
h217024	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	1051
h217034	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	1052
h217044	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden	1053
h45110d	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	1054
h217054	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung	1055
h217015	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt	1056
h217025	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	1057
h217035	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	1058
h217045	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden	1059
h45110c	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	1060
h217055	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung	1061
h217016_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt	1062
h217026_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	1063
h217036_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden .	1064

h217046_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden	1065
h45110b_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	1066
h217047_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung	1067
h217003	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Sprachstörungen	1068
h217004	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Verhaltensstörungen	1069
h217005	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen	1070
h217006_O	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen, Text	1071
h401200	Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunft (in %)	1072
h219003_w2	Kindergarten: Organisationsstruktur der Einrichtung bei Fünffährigen	1073
h219010	Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Krippengruppen.	1074
h219011	Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Kindergartengruppen	1075
h219012	Kindergarten: Stammgruppenformen, mit größerer Altersmischung	1076
h219013	Kindergarten: Stammgruppenformen, Vorschulgruppen für Schulanfänger	1077
h219014	Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Hortgruppen	1078
h219004	Kindergarten: Betreuungsform der künftigen Schulanfänger	1079
h451150	Kindergarten: Anzahl pädagogischer Fachkräfte mit Migrationshintergrund	1080
h212000	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme	1081
h212001	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, PQS Sys	1082
h212002	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, IQUE	1083
h212003	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KES-R	1084
h212004	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KLAX gGmbH	1085
h212005	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KTK Gütesiegel	1086
h212006	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, LQK	1087
h212007	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Gütesiegel (PädQUIS)	1088
h212008	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, (QUASI)	1089
h212009	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Qualitätsmanagement in	1090
h212010	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, AWO-QM	1091
h212011	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, TQ.	1092
h212012	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme	1093
h212013_O	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme, Text	1094
h218001	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Einrichtung	1095
h218011	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Einrichtung - Wic	1096
h218002	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in Einrichtung	1097

h218012	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in Einrichtung - Wi	1098
h218003	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkinder in Schule .	1099
h218013	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkinder in Schule -	1100
h218004	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Fortbildungen	1101
h218014	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Fortbildungen - Wichtigkeit. .	1102
h218005	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Informationsaustausch	1103
h218015	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Informationsaustausch - Wichtigkeit	1104
h218006	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Feste	1105
h218016	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Feste - Wichtigkeit	1106
h218007	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabenden	1107
h218017	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabenden	1108
h218008	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige	1109
h218018	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige - Wichtigkeit	1110
h218020_O	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige, Text.	1111
hb1014a	bilinguale Betreuung	1112
hb1014b	Art der bilingualen Betreuung.	1113
hb1015a	Formen bilingualer Betreuung: Kurse, Unterricht	1114
hb1015b	Formen bilingualer Betreuung: Verwendung anderer Sprache	1115
hb1015c	Formen bilingualer Betreuung: Pädagogische Fachkraft	1116
hb1015d	Formen bilingualer Betreuung: Andere Form	1117
hb1015e_O	andere Form bilingualer Betreuung	1118
hb10000	Kindergarten: Sprachstandtests	1119
hb1001a	Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Jahre	1120
hb1001b	Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Monate	1121
hb10030	Sprachförderangebot Vorschulkinder	1122
hb10040	Kindergarten: Sprachfördermaße, landesweit eingesetztes Verfahren	1123
h418000	Sprachförderung: Einzelförderung - vorstrukturierte Programme.	1124
h418010	Sprachförderung: Einzelförderung - andere, Nennung	1125
h418011	Sprachförderung: Einzelförderung - andere	1126
h418012_O	Sprachförderung: Einzelförderung - andere, offen	1127
h418020	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - vorstrukturierte Programme	1128
h418030	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - Vorleseaktivitäten	1129
h418040	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - Sprachspiele.	1130
h418050	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere, Nennung	1131

h418051	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere.	1132
h418052_O	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere, offen	1133
h418060	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - vorstrukturierte Programme	1134
h418070	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - Vorleseaktivitäten	1135
h418080	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - Sprachspiele.	1136
h418090	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, Nennung	1137
h418091	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere	1138
h418092_O	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, offen	1139
h418100	Sprachförderung: wichtigste Sprachförderung	1140
hb1005a	Sprachfördermaßnahme: Beginn Jahre.	1141
hb1005b	Sprachfördermaßnahme: Beginn Monat	1142
hb1005c	Sprachfördermaßnahme: Dauer	1143
h401820	Kinder in Sprachförderung Deutsch	1144
h40182a	Kinder in Sprachförderung Deutsch: Förderbedürftige Kinder	1145
h40182b	Kinder in Sprachförderung Deutsch: Alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache	1146
h40182c	Kinder in Sprachförderung Deutsch: Förderbedürftige Kinder nichtdeutscher Herkunft	1147
h40182d	Kinder in Sprachförderung Deutsch: Alle Kinder.	1148
hb1006a	Sprachfördermaßnahme durch Kindergartenfachkräfte.	1149
hb1006b	Sprachfördermaßnahme durch Lehrer	1150
hb1006c	Sprachfördermaßnahme durch Logopäden.	1151
hb1006d	Sprachfördermaßnahme durch Personen mit anderer Qualifikation.	1152
hb1006t_O	Sprachfördermaßnahme: andere Qualifikationen	1153
hb1007a	Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung	1154
hb1007b	Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung, Anzahl der Fachkräfte.	1155
hb10080	Kindergartenfachkräfte: Schulungsumfang.	1156
hb10090	Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung Supervision	1157
h401720	Sprachförderung: Angebot L1-Förderung	1158
h210000	Ausfüllung Fragebogen NEPS	1159
h766130	höchster Schulabschluss.	1160
h219801	Kindergartenleitung: Berufsabschluss	1161
h21980a_O	Kindergartenleitung: Berufsabschluss, anderer Abschluss, Text.	1162
h219810	Vertraglich vereinbarte Wochenarbeitszeit.	1163
h219811	Tatsächliche Wochenarbeitszeit	1164
h219812	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, direkte Arbeit in einer Gruppe.	1165

h219813	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Planung etc..	1166
h219814	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Teamsitzungen etc.	1167
h219815	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Leitungsaufgaben	1168
h219816	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges	1169
h219817_O	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges, Text	1170
h219820	Berufserfahrung, alle Einrichtungen	1171
h219821	Berufserfahrung, derzeitige Einrichtung	1172
h219822	Leitungserfahrung	1173
h400000	Migrationshintergrund des Einrichtungsleiters.	1174
h41100a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	1175
h41100a_g2	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)).	1176
h41100a_g3	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	1177
h41100a_g4	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	1178
h41100a_g5	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	1179
h229000	Schule: Träger.	1180
h22900p	Schule: Träger: Privat	1181
h229001	Schule: Struktur- Halbtags ganztags u. ä..	1182
h229010	Schule: Klassenstufen, minimal	1183
h229011	Schule: Klassenstufen, maximal	1184
h229012	Schule: wie werden Klassen geführt	1185
hc2000a	Schule: Prüfung Schulfähigkeit: nein.	1186
hc2000b	Schule: Prüfung Schulfähigkeit: Arzt.	1187
hc2000c	Schule: Prüfung Schulfähigkeit: Lehrer.	1188
hc2000d	Schule: Prüfung Schulfähigkeit: Schulleiter	1189
h229002	Schule: Ansatz, pädagogisch.	1190
h229003_O	Schule: Ansatz, pädagogisch, Text	1191
h229004	Schule: Ansatz, Förderung.	1192
h229005_O	Schule: Ansatz, Förderung, Text	1193
h229006	Schule: Ansatz, Integration	1194
h229007_O	Schule: Ansatz, Integration, Text	1195
h229008	Schule: Ansatz, sonstiger	1196
h229009_O	Schule: Ansatz, sonstiger, Text	1197
h228000	Schule: Strukturdaten, Siedlungsstruktur wichtigstes Einzugsgebiet	1198
h228001	Schule: Strukturdaten: Gemeindegroße wichtigster Einzugsbereich.	1199

h535010	Schulen im Umkreis von 10 km	1200
h535021	Wettbewerbsintensität.	1201
h535022	Bestand abhängig von Schülerzahl.	1202
h535023	Bestand gefährdet.	1203
h535024	Finanzielle Ausstattung abhängig von Schülerzahl	1204
h22903a	Schule: Probleme im Umfeld: Verkehrsicherheit	1205
h22903b	Schule: Probleme im Umfeld: Lärm	1206
h22903c	Schule: Probleme im Umfeld: Kriminalität	1207
h22903d	Schule: Probleme im Umfeld: Sauberkeit	1208
h22903e	Schule: Probleme im Umfeld: Sonstiges	1209
h22903t_O	Schule: Probleme im Umfeld: Sonstiges, Text	1210
h22800a	Schule: Kontakte nach außen: Jugendarbeit	1211
h22800b	Schule: Kontakte nach außen: Erziehungsberatungsstelle.	1212
h22800c	Schule: Kontakte nach außen: Kirche	1213
h22800d	Schule: Kontakte nach außen: Musikvereine	1214
h22800e	Schule: Kontakte nach außen: Sportvereine	1215
h22800f	Schule: Kontakte nach außen: Gemeinde	1216
h22800g	Schule: Kontakte nach außen: Polizei	1217
h22800h	Schule: Kontakte nach außen: Betriebe	1218
h22800i	Schule: Kontakte nach außen: Partnerschulen	1219
h22800j	Schule: Kontakte nach außen: Patenschulen	1220
h22800k	Schule: Kontakte nach außen: Förderschulen	1221
h22802a	Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Lehrkraft im Kindergarten	1222
h22802b	Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Kindergartenkinder in Schulklasse	1223
h22802c	Schule: Kooperation mit Kigas: allgemeiner Informationsaustausch.	1224
h22802d	Schule: Kooperation mit Kigas: Austausch über Stärken und Schwächen	1225
h22802e	Schule: Kooperation mit Kigas: gemeinsame Beratung der Eltern bzgl. Einschulungs	1226
h22802f	Schule: Kooperation mit Kigas: inhaltlicher Austausch über Schule	1227
h22802g	Schule: Kooperation mit Kigas: inhaltlicher Austausch über Kindergarten	1228
h22802h	Schule: Kooperation mit Kigas: Erzieher/-in beim Anfangsunterricht.	1229
h22802i	Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Schulklasse im Kindergarten	1230
h22802j	Schule: Kooperation mit Kigas: gemeinsame Fortbildung	1231
h22802k	Schule: Kooperation mit Kigas: gemeinsame Feste	1232
h22802l	Schule: Kooperation mit Kigas: andere Maßnahmen	1233

h22802t_O	Schule: Kooperation mit Kigas: andere Maßnahmen, Text	1234
h22910a	Schule: Ausstattung: Turnhalle	1235
h22910b	Schule: Ausstattung: Schwimmbad.	1236
h22910c	Schule: Ausstattung: Sprachlabor	1237
h22910d	Schule: Ausstattung: Aula	1238
h22910e	Schule: Ausstattung: Aufenthaltsräume	1239
h22910f	Schule: Ausstattung: Einzelarbeitsplätze	1240
h22910g	Schule: Ausstattung: Schülerbücherei	1241
h22910h	Schule: Ausstattung: Lehrerbücherei.	1242
h229100	Schule: Raumsituation Engpässe.	1243
h229101	Schule: Gebäudezustand: Helligkeit	1244
h229102	Schule: Gebäudezustand: Größe	1245
h229103	Schule: Gebäudezustand: Funktionalität	1246
h229104	Schule: Gebäudezustand: baulicher Zustand	1247
h227000	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Lehrkräfte	1248
h227001	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Vollzeitbeschäftigte	1249
h227002	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Teilzeitbeschäftigte.	1250
h22700a	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: unter 35 Jahre	1251
h22700b	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 35 bis unter 45 Jahre	1252
h22700c	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 45 bis unter 55 Jahre	1253
h22700d	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 55 bis unter 65 Jahre	1254
h22700e	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 65 Jahre und älter.	1255
h451080	Anzahl Lehrkräfte mit Migrationshintergrund in Schule	1256
h227003	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Referendare/-innen	1257
h227004	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl nebenamtliche Lehrkräfte	1258
h227109	Schule: Schüleranzahl 1. Klassenstufe: gesamt	1259
h227119	Schule: Schüleranzahl 1. Klassenstufe: Jungen	1260
h227100	Schule: Schüleranzahl gesamt	1261
h227110	Schule: Schüleranzahl gesamt: Jungen	1262
h227131	Schule: Anzahl Schüler: nicht versetzt	1263
h227132	Schule: Anzahl Schüler: Klassenstufe übersprungen	1264
h227133	Schule: Anzahl Schüler: vorzeitig eingeschult	1265
h227134	Schule: Anzahl Schüler: zurückgestellt.	1266
h79401a	Kiga/Schule: Anteil niedrige soziale Schichten	1267

h79401b	Kiga/Schule: Anteil mittlere soziale Schichten	1268
h79401c	Kiga/Schule: Anteil höhere soziale Schichten.	1269
h79402a	Schule/Kiga: Anteil Hochschulabsolventen.	1270
h401400	Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Klassenstufe 1	1271
h451020	Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Schule insgesamt.	1272
h190012	Schüler mit Förderbedarf: keine	1273
h190011	Anzahl Schüler mit Förderbedarf	1274
h199001	Anzahl Förderbedarf Klasse: Lernen	1275
h199002	Anzahl Förderbedarf Klasse: Sprache	1276
h199003	Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung	1277
h199004	Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung	1278
h199005	Anzahl Förderbedarf Klasse: geistige Entwicklung	1279
h199006	Anzahl Förderbedarf Klasse: Sehen	1280
h199007	Anzahl Förderbedarf Klasse: Hören	1281
h199008	Anzahl Förderbedarf Klasse: Autismus.	1282
h22201a	Schule: Angebote, besonders leistungsstarke Schülerinnen	1283
h22201b	Schule: Angebote, besonders leistungsschwache Schülerinnen	1284
h22201c	Schule: Angebote, Kurse in Lerntechniken	1285
h22201d	Schule: Angebote, Projekte o. Wettbewerbe	1286
h22201e	Schule: Angebote, Hausaufgabenbetreuung	1287
h22201f	Schule: Angebote, Tutorien	1288
h22201g	Schule: Angebote, sonstige Betreuung	1289
h41610a	Sprachförderung - zusätzliche Deutschförderung	1290
h41610b	Sprachförderung - reguläre Deutschförderung	1291
h41610c	Sprachförderung - Unterricht in Herkunftssprache	1292
h41610d	Sprachförderung - Förderung der Herkunftssprache	1293
h41610e	Sprachförderung - Reduzierung Klassengröße	1294
h41610f	Sprachförderung - Hausaufgabenbetreuung	1295
h41610s	Sprachförderung - andere	1296
h416110_O	Sprachförderung - offen	1297
hc1007a	Sprachförderung: Förderung in Regelunterricht	1298
hc1007b	Sprachförderung: Unterricht in Förderklassen	1299
hc1007c	Sprachförderung: Andere Art der Förderung	1300
hc1007d_O	Sprachförderung: Andere Art der Förderung (offen).	1301

h76612m_O Geburtsmonat. 1302

h76512y Geburtsjahr. 1303

h765110 Geschlecht 1304

h400010 Migrationshintergrund Befragter 1305

hd0041a Funktion an Schule 1306

hd0041b_O Andere Funktion in der Schulleitung, und zwar. 1307

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2011	1	237	237	0	0
2012	2	220	0	220	0
2013	3	324	0	0	324
2014	4	0	0	0	0

hx80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	29	237	237	0	0
	88	220	0	220	0
	180	324	0	0	324

Wer ist der Träger Ihrer Einrichtung? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Gemeinde oder Stadt	1	71	71	0	0
Arbeiterwohlfahrt	2	14	14	0	0
Caritasverband und sonstige der katholischen Kirche angeschlossene Träger	3	37	37	0	0
Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband	4	4	4	0	0
Deutsches Rotes Kreuz	5	9	9	0	0
Diakonisches Werk und sonstige der EKD angeschlossene Träger	6	48	48	0	0
Jugendgruppen/-verbände/-ringe	7	0	0	0	0
Wirtschaftsunternehmen	8	1	1	0	0
Zentralwohlfahrtstelle der Juden in Deutschland	9	0	0	0	0
sonstige juristische Personen, andere Vereinigungen	10	7	7	0	0
sonstige Religionsgemeinschaften öffentlichen Rechts	11	3	3	0	0
sonstiger Träger, und zwar:	12	10	10	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	30	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0

Wird Ihre Einrichtung durch eine Elterninitiative getragen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	10	10	0	0
nein	2	225	225	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0

Wie viele Wochen im Jahr ist Ihre Einrichtung geschlossen? «Bitte nennen Sie keine einzelnen Schließungstage im Zusammenhang mit verlängerten Wochenenden und Festtagen wie Pfingsten oder Ostern. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	14	14	0	0
	1	20	20	0	0
	2	14	14	0	0
	3	44	44	0	0
	4	75	75	0	0
	5	44	44	0	0
	6	13	13	0	0
	7	1	1	0	0
	15	1	1	0	0
	48	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0

Ist Ihre Einrichtung über Mittag geschlossen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	9	9	0	0
nein	2	224	224	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► **[Uhrzeit von]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	1	1	0	0
Nennung	1	236	236	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit von] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	25.0	1	1	0	0
	27.5	1	1	0	0
	30.0	7	7	0	0
	32.5	8	8	0	0
	35.0	7	7	0	0
	35.8	1	1	0	0
	37.5	1	1	0	0
	38.0	1	1	0	0
	39.5	1	1	0	0
	40.0	1	1	0	0
	40.3	1	1	0	0
	41.0	2	2	0	0
... 28 Werte ausgelassen ...					
	56.3	1	1	0	0
	57.0	1	1	0	0
	57.5	2	2	0	0
	58.0	1	1	0	0
	59.0	1	1	0	0
	60.0	4	4	0	0
	62.5	2	2	0	0
	65.0	2	2	0	0
	66.3	1	1	0	0
	67.5	1	1	0	0
	73.8	1	1	0	0
nicht ermittelbar	-55	574	30	220	324

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit von - Stunde] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2	1	1	0	0
	5	4	4	0	0
	6	49	49	0	0
	7	177	177	0	0
	8	5	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit von - Minute] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	110	110	0	0
	15	20	20	0	0
	30	95	95	0	0
	45	10	10	0	0
	55	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Uhrzeit bis - Stunde] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	8	1	1	0	0
	12	2	2	0	0
	13	17	17	0	0
	14	21	21	0	0
	15	4	4	0	0
	16	107	107	0	0
	17	69	69	0	0
	18	10	10	0	0
	19	4	4	0	0
	20	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit bis - Minute] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	125	125	0	0
	15	10	10	0	0
	30	90	90	0	0
	45	11	11	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Mo.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	4	4	0	0
Nennung	1	233	233	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Di.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	8	8	0	0
Nennung	1	229	229	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Mi.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	9	9	0	0
Nennung	1	228	228	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Do.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	10	10	0	0
Nennung	1	227	227	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Fr.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	60	60	0	0
Nennung	1	177	177	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► **[Uhrzeit von]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Nennung	0	151	151	0	0
Nennung	1	86	86	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit von - Stunde] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	6	13	13	0	0
	7	64	64	0	0
	8	3	3	0	0
	12	2	2	0	0
	14	3	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	151	151	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit von - Minute] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	38	38	0	0
	15	8	8	0	0
	30	32	32	0	0
	45	7	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	152	152	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Uhrzeit bis - Stunde] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	12	5	5	0	0
	13	6	6	0	0
	14	21	21	0	0
	15	19	19	0	0
	16	28	28	0	0
	17	7	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	151	151	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit bis - Minute] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	49	49	0	0
	15	9	9	0	0
	30	25	25	0	0
	33	1	1	0	0
	45	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	151	151	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Mo.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	216	216	0	0
Nennung	1	21	21	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Wochentage der Öffnungszeiten Di.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	212	212	0	0
Nennung	1	25	25	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Mi.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	212	212	0	0
Nennung	1	25	25	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Do.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	212	212	0	0
Nennung	1	25	25	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Fr.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	163	163	0	0
Nennung	1	74	74	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► **[Uhrzeit von]** «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Nennung	0	227	227	0	0
Nennung	1	10	10	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit von - Stunde] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	7	4	4	0	0
	8	1	1	0	0
	9	1	1	0	0
	12	1	1	0	0
	13	2	2	0	0
	14	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	226	226	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit von - Minute] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	7	7	0	0
	30	2	2	0	0
	45	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	227	227	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Uhrzeit bis - Stunde] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	12	1	1	0	0
	13	2	2	0	0
	15	2	2	0	0
	16	2	2	0	0
	17	3	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	227	227	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ► [Uhrzeit bis - Minute] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	6	6	0	0
	30	4	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	227	227	0	0

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Mo.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	228	228	0	0
Nennung	1	9	9	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Di.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	227	227	0	0
Nennung	1	10	10	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Mi.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	228	228	0	0
Nennung	1	9	9	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Do.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	227	227	0	0
Nennung	1	10	10	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. » [Wochentage der Öffnungszeiten Fr.] «Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	228	228	0	0
Nennung	1	9	9	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Hat Ihre Einrichtung auch am Wochenende geöffnet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja, und zwar:	1	2	2	0	0
nein	2	235	235	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Hat Ihre Einrichtung auch am Wochenende geöffnet? > samstags «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	236	236	0	0
Nennung	1	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Hat Ihre Einrichtung auch am Wochenende geöffnet? > sonntags «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	237	237	0	0
Nennung	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Wie viele Kinder sind in den letzten zwölf Monaten neu in Ihre Einrichtung gekommen?
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	3	3	0	0
	3	2	2	0	0
	4	2	2	0	0
	5	4	4	0	0
	6	3	3	0	0
	7	3	3	0	0
	8	2	2	0	0
	9	4	4	0	0
	10	7	7	0	0
	11	5	5	0	0
	12	7	7	0	0
	13	6	6	0	0
... 27 Werte ausgelassen ...					
	45	1	1	0	0
	47	2	2	0	0
	49	2	2	0	0
	50	3	3	0	0
	61	1	1	0	0
	63	1	1	0	0
	65	1	1	0	0
	78	1	1	0	0
	80	1	1	0	0
	81	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	8	8	0	0

Wie viele Kinder haben in den letzten zwölf Monaten Ihre Einrichtung insgesamt verlassen? Und wie viele wurden davon zum Schuljahr 2010/2011 eingeschult? «Falls in den letzten zwölf Monaten keine Kinder Ihre Einrichtung verlassen haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	11	11	0	0
	1	10	10	0	0
	2	6	6	0	0
	3	4	4	0	0
	4	2	2	0	0
	5	2	2	0	0
	6	4	4	0	0
	7	1	1	0	0
	8	3	3	0	0
	9	5	5	0	0
	10	6	6	0	0
	11	6	6	0	0
... 25 Werte ausgelassen ...					
	45	1	1	0	0
	47	1	1	0	0
	48	1	1	0	0
	50	3	3	0	0
	55	1	1	0	0
	61	1	1	0	0
	65	1	1	0	0
	66	1	1	0	0
	86	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	9	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0

Wie viele Kinder haben in den letzten zwölf Monaten Ihre Einrichtung insgesamt verlassen? Und wie viele wurden davon zum Schuljahr 2010/2011 eingeschult? «Falls in den letzten zwölf Monaten keine Kinder Ihre Einrichtung verlassen haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	4	1	1	0	0
	5	6	6	0	0
	6	6	6	0	0
	7	3	3	0	0
	8	6	6	0	0
	9	8	8	0	0
	10	8	8	0	0
	11	8	8	0	0
	12	10	10	0	0
	13	13	13	0	0
	14	9	9	0	0
	15	8	8	0	0
... 18 Werte ausgelassen ...					
	38	1	1	0	0
	39	3	3	0	0
	40	2	2	0	0
	41	1	1	0	0
	43	2	2	0	0
	45	1	1	0	0
	48	1	1	0	0
	50	1	1	0	0
	52	1	1	0	0
	53	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0	0

h217012_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2009 und später; [Anzahl der Kinder insgesamt] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	72	72	0	0
	1	7	7	0	0
	2	7	7	0	0
	3	3	3	0	0
	4	3	3	0	0
	5	8	8	0	0
	6	3	3	0	0
	7	5	5	0	0
	8	3	3	0	0
	9	3	3	0	0
	10	4	4	0	0
	11	4	4	0	0
... 11 Werte ausgelassen ...					
	34	1	1	0	0
	50	1	1	0	0
	51	1	1	0	0
	53	1	1	0	0
	57	1	1	0	0
	65	1	1	0	0
	70	1	1	0	0
	79	1	1	0	0
	108	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	86	86	0	0
unplausibler Wert	-95	2	2	0	0

h217022_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2009 und später; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag bis zu 5 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	70	70	0	0
	1	16	16	0	0
	2	9	9	0	0
	4	1	1	0	0
	5	3	3	0	0
	6	1	1	0	0
	9	1	1	0	0
	13	1	1	0	0
	25	1	1	0	0
	30	1	1	0	0
	32	1	1	0	0
	65	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	127	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0

h217032_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2009 und später; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	60	60	0	0
	1	10	10	0	0
	2	9	9	0	0
	3	11	11	0	0
	4	2	2	0	0
	5	3	3	0	0
	6	1	1	0	0
	7	1	1	0	0
	8	1	1	0	0
	9	2	2	0	0
	13	1	1	0	0
	14	3	3	0	0
	15	1	1	0	0
	20	1	1	0	0
	27	1	1	0	0
	30	1	1	0	0
	67	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	125	125	0	0
unplausibler Wert	-95	3	3	0	0

h217042_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder,
Besuch mehr als 7 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2009 und später; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	54	54	0	0
	1	8	8	0	0
	2	10	10	0	0
	3	4	4	0	0
	4	2	2	0	0
	5	3	3	0	0
	6	4	4	0	0
	7	8	8	0	0
	8	2	2	0	0
	9	2	2	0	0
	10	3	3	0	0
	11	1	1	0	0
... 3 Werte ausgelassen ...					
	20	1	1	0	0
	21	3	3	0	0
	23	1	1	0	0
	24	1	1	0	0
	28	1	1	0	0
	29	1	1	0	0
	31	1	1	0	0
	38	1	1	0	0
	41	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	115	115	0	0
unplausibler Wert	-95	3	3	0	0

h45110f_w1 Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr
2009 u. später

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2009 und später; [Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	79	79	0	0
	1	13	13	0	0
	2	7	7	0	0
	3	4	4	0	0
	5	3	3	0	0
	6	2	2	0	0
	7	1	1	0	0
	8	1	1	0	0
	10	1	1	0	0
	11	1	1	0	0
	13	1	1	0	0
	16	1	1	0	0
	27	1	1	0	0
	32	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	118	118	0	0
unplausibler Wert	-95	3	3	0	0

h217052_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2009 und später; [Anzahl der Kinder mit Behinderung**] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	108	108	0	0
	1	1	1	0	0
	2	1	1	0	0
	3	1	1	0	0
	4	1	1	0	0
	5	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	120	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0

h217016_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt 29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] » Geburtsjahr 2005; [Anzahl der Kinder insgesamt] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	1	0	0
	1	3	3	0	0
	2	2	2	0	0
	3	2	2	0	0
	4	2	2	0	0
	5	4	4	0	0
	6	4	4	0	0
	7	1	1	0	0
	8	4	4	0	0
	9	5	5	0	0
	10	13	13	0	0
	11	8	8	0	0
... 22 Werte ausgelassen ...					
	40	1	1	0	0
	41	1	1	0	0
	44	1	1	0	0
	48	1	1	0	0
	49	2	2	0	0
	50	1	1	0	0
	61	1	1	0	0
	75	2	2	0	0
	85	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	43	43	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0

h217026_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2005; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag bis zu 5 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	40	40	0	0
	1	20	20	0	0
	2	9	9	0	0
	3	12	12	0	0
	4	10	10	0	0
	5	7	7	0	0
	6	3	3	0	0
	7	5	5	0	0
	8	4	4	0	0
	9	3	3	0	0
	10	6	6	0	0
	11	3	3	0	0
... 3 Werte ausgelassen ...					
	23	1	1	0	0
	24	1	1	0	0
	26	1	1	0	0
	27	1	1	0	0
	28	1	1	0	0
	30	1	1	0	0
	35	2	2	0	0
	45	1	1	0	0
	85	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	94	94	0	0
unplausibler Wert	-95	4	4	0	0

h217036_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch
5-7 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2005; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	16	16	0	0
	1	14	14	0	0
	2	12	12	0	0
	3	14	14	0	0
	4	10	10	0	0
	5	6	6	0	0
	6	4	4	0	0
	7	8	8	0	0
	8	6	6	0	0
	9	13	13	0	0
	10	11	11	0	0
	11	4	4	0	0
... 7 Werte ausgelassen ...					
	21	1	1	0	0
	22	1	1	0	0
	23	1	1	0	0
	24	1	1	0	0
	25	1	1	0	0
	27	1	1	0	0
	30	1	1	0	0
	31	3	3	0	0
	34	1	1	0	0
	40	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	64	64	0	0

h217046_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch
mehr als 7 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2005; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	16	16	0	0
	1	9	9	0	0
	2	7	7	0	0
	3	17	17	0	0
	4	4	4	0	0
	5	13	13	0	0
	6	9	9	0	0
	7	12	12	0	0
	8	10	10	0	0
	9	13	13	0	0
	10	6	6	0	0
	11	7	7	0	0
... 3 Werte ausgelassen ...					
	16	4	4	0	0
	17	3	3	0	0
	18	1	1	0	0
	19	2	2	0	0
	20	3	3	0	0
	21	1	1	0	0
	22	1	1	0	0
	23	1	1	0	0
	26	1	1	0	0
	30	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	75	75	0	0

h45110b_w1 Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 29 : A13
2005

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2005; [Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	30	30	0	0
	1	13	13	0	0
	2	17	17	0	0
	3	19	19	0	0
	4	22	22	0	0
	5	9	9	0	0
	6	5	5	0	0
	7	9	9	0	0
	8	6	6	0	0
	9	7	7	0	0
	10	3	3	0	0
	11	3	3	0	0
... 2 Werte ausgelassen ...					
	15	2	2	0	0
	16	1	1	0	0
	17	4	4	0	0
	18	1	1	0	0
	19	4	4	0	0
	20	1	1	0	0
	21	2	2	0	0
	30	2	2	0	0
	39	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	62	62	0	0
unplausibler Wert	-95	3	3	0	0

h217056_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2005; [Anzahl der Kinder mit Behinderung**] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	82	82	0	0
	1	24	24	0	0
	2	13	13	0	0
	3	13	13	0	0
	4	4	4	0	0
	5	5	5	0	0
	9	1	1	0	0
	10	1	1	0	0
	11	1	1	0	0
	12	2	2	0	0
	19	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	89	89	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0

h217017 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2004 und früher; [Anzahl der Kinder insgesamt] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	9	9	0	0
	1	10	10	0	0
	2	12	12	0	0
	3	22	22	0	0
	4	18	18	0	0
	5	16	16	0	0
	6	13	13	0	0
	7	13	13	0	0
	8	5	5	0	0
	9	13	13	0	0
	10	6	6	0	0
	11	5	5	0	0
... 12 Werte ausgelassen ...					
	43	1	1	0	0
	44	1	1	0	0
	49	1	1	0	0
	50	1	1	0	0
	60	1	1	0	0
	62	1	1	0	0
	66	1	1	0	0
	75	1	1	0	0
	86	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	50	50	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0

h217027 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder,
Besuch bis 5 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2004 und früher; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag bis zu 5 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	52	52	0	0
	1	16	16	0	0
	2	12	12	0	0
	3	14	14	0	0
	4	5	5	0	0
	5	1	1	0	0
	6	6	6	0	0
	7	2	2	0	0
	8	3	3	0	0
	10	1	1	0	0
	11	1	1	0	0
	12	1	1	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...					
	20	2	2	0	0
	21	1	1	0	0
	22	1	1	0	0
	25	1	1	0	0
	26	1	1	0	0
	38	1	1	0	0
	45	1	1	0	0
	49	1	1	0	0
	86	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	108	108	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0

h217037 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder,
Besuch 5-7 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2004 und früher; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	28	28	0	0
	1	24	24	0	0
	2	30	30	0	0
	3	15	15	0	0
	4	13	13	0	0
	5	9	9	0	0
	6	11	11	0	0
	7	6	6	0	0
	8	6	6	0	0
	9	3	3	0	0
	10	1	1	0	0
	11	2	2	0	0
	14	2	2	0	0
	15	1	1	0	0
	19	1	1	0	0
	24	1	1	0	0
	26	1	1	0	0
	30	2	2	0	0
	39	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	79	79	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0

h217047 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std.

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2004 und früher; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag mehr als 7 Stunden?] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	26	26	0	0
	1	28	28	0	0
	2	17	17	0	0
	3	24	24	0	0
	4	17	17	0	0
	5	11	11	0	0
	6	3	3	0	0
	7	8	8	0	0
	8	4	4	0	0
	11	2	2	0	0
	12	3	3	0	0
	13	1	1	0	0
	24	1	1	0	0
	31	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	89	89	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

**h45110a Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr
2004 u. früher**

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2004 und früher; [Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	46	46	0	0
	1	34	34	0	0
	2	29	29	0	0
	3	14	14	0	0
	4	11	11	0	0
	5	7	7	0	0
	6	8	8	0	0
	7	3	3	0	0
	8	2	2	0	0
	9	1	1	0	0
	10	2	2	0	0
	12	1	1	0	0
	20	1	1	0	0
	30	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	77	0	0

h217057 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung

29 : A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2004 und früher; [Anzahl der Kinder mit Behinderung**] «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	94	94	0	0
	1	20	20	0	0
	2	13	13	0	0
	3	10	10	0	0
	4	3	3	0	0
	5	1	1	0	0
	6	1	1	0	0
	23	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	92	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

h219003_w1 Kindergarten: Organisationsstruktur der Einrichtung bei Vierjährigen

29 : A17

In dieser Studie interessieren wir uns besonders für die aktuell vierjährigen Kinder. Wie ist in Ihrer Einrichtung die Arbeit mit Vierjährigen strukturiert? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Arbeit in Stammgruppen ohne (weitergehende) Öffnung	1	23	23	0	0
Arbeit in Stammgruppen mit zeitweiliger Öffnung (z. B. Öffnung während Freispielphasen, für gruppenübergreifende Angebote, an bestimmten Wochentagen)	2	149	149	0	0
offene Arbeit und zeitweilige Arbeit in Stammgruppen (z. B. einige bestimmte Angebote wie Morgenkreis in der Stammgruppe und ansonsten freie Entscheidung der Kinder während Freispiel- und Angebotsphasen)	3	51	51	0	0
ausschließlich offene Arbeit und keine Bildung von Stammgruppen	4	5	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0	0

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » gemeinsame Aktivitäten (wie z. B. Feste feiern, Ausflüge unternehmen)
 «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	233	233	0	0
nein	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » gemeinsame Aktivitäten (wie z. B. Feste feiern, Ausflüge unternehmen): [Anzahl pro Jahr] «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	1	0	0
	1	4	4	0	0
	2	20	20	0	0
	3	27	27	0	0
	4	41	41	0	0
	5	33	33	0	0
	6	30	30	0	0
	7	5	5	0	0
	8	8	8	0	0
	9	4	4	0	0
	10	16	16	0	0
	11	1	1	0	0
	12	4	4	0	0
	15	4	4	0	0
	16	3	3	0	0
	17	1	1	0	0
	18	1	1	0	0
	20	7	7	0	0
	24	1	1	0	0
	26	1	1	0	0
	30	1	1	0	0
	35	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	22	0	0

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » Hospitationen der Eltern im Kindergarten «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	164	164	0	0
nein	2	61	61	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0	0

h219026 Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der Eltern, Häufigkeit

29 : A19

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » Hospitationen der Eltern im Kindergarten: [Anzahl pro Jahr] «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	18	18	0	0
	1	26	26	0	0
	2	16	16	0	0
	3	8	8	0	0
	4	4	4	0	0
	5	5	5	0	0
	6	1	1	0	0
	7	1	1	0	0
	9	3	3	0	0
	10	13	13	0	0
	12	7	7	0	0
	14	1	1	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...					
	20	6	6	0	0
	22	2	2	0	0
	23	1	1	0	0
	25	3	3	0	0
	26	1	1	0	0
	30	1	1	0	0
	40	2	2	0	0
	50	3	3	0	0
	60	4	4	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	99	99	0	0
unplausibler Wert	-95	3	3	0	0

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » Hospitationen der Erzieherinnen und Erzieher in den Familien «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	38	38	0	0
nein	2	179	179	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	20	0	0

h219027 Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der ErzieherInnen,
Häufigkeit

29 : A19

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? ▸ Hospitationen der Erzieherinnen und Erzieher in den Familien: [Anzahl pro Jahr] «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	37	37	0	0
	1	14	14	0	0
	2	6	6	0	0
	3	2	2	0	0
	4	1	1	0	0
	6	2	2	0	0
	9	1	1	0	0
	10	2	2	0	0
	20	1	1	0	0
	25	1	1	0	0
	35	1	1	0	0
	50	1	1	0	0
	82	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	167	167	0	0

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » schriftliche Elternbefragungen «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	168	168	0	0
nein	2	52	52	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0	0

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » schriftliche Elternbefragungen [Anzahl pro Jahr] «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	9	9	0	0
	1	119	119	0	0
	2	23	23	0	0
	3	9	9	0	0
	5	1	1	0	0
	6	2	2	0	0
	10	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	71	71	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? » Beteiligung von Eltern bzw. Elternvertretern an der Erstellung und Fortschreibung der Einrichtungskonzeption «Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	100	100	0	0
nein	2	123	123	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0

h219200 Kindergarten: Diagnostische Angebote, allgemeiner Entwicklungsstand

29 : A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? > Diagnostische Angebote von (externen) Fachkräften: Prüfung des allgemeinen Entwicklungsstandes/ Schulfähigkeitstests «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	178	178	0	0
nein	2	37	37	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	22	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ► Diagnostik spezifischer Auffälligkeiten/Störungen (z. B. Verhaltensstörung, Sprachstörung) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	189	189	0	0
nein	2	29	29	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	19	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? » sonstige diagnostische Angebote, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	27	27	0	0
nein	2	50	50	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	160	160	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? > Therapeutische Angebote: Ergotherapie «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	137	137	0	0
nein	2	58	58	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	42	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? > Logopädie/Sprachtherapie «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	159	159	0	0
nein	2	45	45	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	33	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ► Heilpädagogik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	96	96	0	0
nein	2	77	77	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	64	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ► Musiktherapie «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	23	23	0	0
nein	2	122	122	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	92	0	0

h219207 Kindergarten: Therapeutische Angebote, Therapie mit Tierbezug

29 : A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? » Therapie mit Tierbezug (z. B. Reittherapie) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	25	25	0	0
nein	2	118	118	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	94	94	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? > sonstige therapeutische Angebote, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	21	21	0	0
nein	2	69	69	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	147	147	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ► Angebote für Eltern: Soziale Dienste für die Eltern (z. B. Gesundheits- oder Erziehungsberatung) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	157	157	0	0
nein	2	50	50	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	30	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ► Familienbildungsangebote «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	134	134	0	0
nein	2	50	50	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	52	52	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? > sonstige Angebote für Eltern, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	28	28	0	0
nein	2	52	52	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	157	157	0	0

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Bitte geben Sie für den Innenbereich die Gesamtgröße der Räumlichkeiten an. «Wenn keine Pläne vorhanden sind, schätzen Sie bitte so gut Sie können. Bitte auf ganze Zahlen runden, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	24	1	1	0	0
	53	1	1	0	0
	55	1	1	0	0
	56	1	1	0	0
	64	1	1	0	0
	69	1	1	0	0
	90	1	1	0	0
	100	2	2	0	0
	120	1	1	0	0
	130	1	1	0	0
	150	2	2	0	0
	154	1	1	0	0
... 82 Werte ausgelassen ...					
	1100	3	3	0	0
	1200	1	1	0	0
	1233	1	1	0	0
	1374	1	1	0	0
	1400	1	1	0	0
	1470	1	1	0	0
	1600	1	1	0	0
	1800	1	1	0	0
	2500	1	1	0	0
	3380	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	45	45	0	0

Bitte geben Sie die Gesamtgröße des Außengeländes Ihrer Einrichtung an. «Wenn keine Pläne vorhanden sind, schätzen Sie bitte so gut Sie können. Bitte auf ganze Zahlen runden, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	1	0	0
	65	1	1	0	0
	86	1	1	0	0
	100	2	2	0	0
	150	1	1	0	0
	160	1	1	0	0
	200	2	2	0	0
	250	2	2	0	0
	300	6	6	0	0
	350	2	2	0	0
	400	7	7	0	0
	418	1	1	0	0
... 58 Werte ausgelassen ...					
	4800	2	2	0	0
	5000	3	3	0	0
	5400	1	1	0	0
	5735	1	1	0	0
	6000	1	1	0	0
	7000	2	2	0	0
	8500	1	1	0	0
	10000	1	1	0	0
	20000	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	46	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? » Gruppen-/Mehrzweckräume
 «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	1	0	0
	1	5	5	0	0
	2	25	25	0	0
	3	51	51	0	0
	4	60	60	0	0
	5	14	14	0	0
	6	23	23	0	0
	7	13	13	0	0
	8	8	8	0	0
	9	8	8	0	0
	10	6	6	0	0
	11	5	5	0	0
	12	1	1	0	0
	13	2	2	0	0
	14	1	1	0	0
	15	2	2	0	0
	16	1	1	0	0
	17	2	2	0	0
	20	2	2	0	0
	28	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0

Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? » Räume, die ausschließlich zum Schlafen genutzt werden «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	120	120	0	0
	1	59	59	0	0
	2	21	21	0	0
	3	6	6	0	0
	4	1	1	0	0
	6	1	1	0	0
	11	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	25	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0

Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? ► **zusätzliche Räume, die von den Kindern genutzt werden können (z. B. Bastelraum, Turnraum)** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	15	15	0	0
	1	59	59	0	0
	2	46	46	0	0
	3	40	40	0	0
	4	33	33	0	0
	5	16	16	0	0
	6	11	11	0	0
	7	5	5	0	0
	10	1	1	0	0
	31	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0

Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? » Räume für das Personal
 «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	21	21	0	0
	1	160	160	0	0
	2	38	38	0	0
	3	7	7	0	0
	4	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	9	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? » sonstige Räume «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	19	19	0	0
	1	57	57	0	0
	2	33	33	0	0
	3	31	31	0	0
	4	17	17	0	0
	5	11	11	0	0
	6	9	9	0	0
	7	7	7	0	0
	8	9	9	0	0
	9	1	1	0	0
	10	2	2	0	0
	12	1	1	0	0
	13	2	2	0	0
	14	1	1	0	0
	25	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	36	0	0

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? » mit Anzahl und Größe der Räume «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar nicht zufrieden	1	24	24	0	0
eher nicht zufrieden	2	53	53	0	0
eher zufrieden	3	102	102	0	0
sehr zufrieden	4	54	54	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ► mit den räumlichen Möglichkeiten (z. B. inhaltliche Doppelnutzung von Räumen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar nicht zufrieden	1	21	21	0	0
eher nicht zufrieden	2	65	65	0	0
eher zufrieden	3	110	110	0	0
sehr zufrieden	4	33	33	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ► mit der Akustik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar nicht zufrieden	1	32	32	0	0
eher nicht zufrieden	2	72	72	0	0
eher zufrieden	3	103	103	0	0
sehr zufrieden	4	23	23	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0	0

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ► mit dem Außengelände «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar nicht zufrieden	1	9	9	0	0
eher nicht zufrieden	2	28	28	0	0
eher zufrieden	3	93	93	0	0
sehr zufrieden	4	103	103	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? » mit dem baulichen Zustand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar nicht zufrieden	1	20	20	0	0
eher nicht zufrieden	2	54	54	0	0
eher zufrieden	3	98	98	0	0
sehr zufrieden	4	62	62	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ► mit dem Mobiliar
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar nicht zufrieden	1	3	3	0	0
eher nicht zufrieden	2	41	41	0	0
eher zufrieden	3	143	143	0	0
sehr zufrieden	4	47	47	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ► mit dem Material
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar nicht zufrieden	1	1	1	0	0
eher nicht zufrieden	2	13	13	0	0
eher zufrieden	3	138	138	0	0
sehr zufrieden	4	82	82	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit der Verkehrssicherheit für Kinder? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	70	70	0	0
trifft eher nicht zu	2	109	109	0	0
trifft eher zu	3	38	38	0	0
trifft völlig zu	4	16	16	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit Lärm? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	121	121	0	0
trifft eher nicht zu	2	80	80	0	0
trifft eher zu	3	25	25	0	0
trifft völlig zu	4	7	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit dem Grad der Sauberkeit?
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	90	90	0	0
trifft eher nicht zu	2	98	98	0	0
trifft eher zu	3	36	36	0	0
trifft völlig zu	4	7	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit ... > ... Sonstigem, und zwar:
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	31	31	0	0
trifft eher nicht zu	2	2	2	0	0
trifft eher zu	3	4	4	0	0
trifft völlig zu	4	8	8	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	192	192	0	0

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit ... «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie viele Kindergärten befinden sich im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Wenn sich keine Kindergärten im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung befinden, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	16	16	0	0
	1	17	17	0	0
	2	31	31	0	0
	3	31	31	0	0
	4	32	32	0	0
	5	18	18	0	0
	6	27	27	0	0
	7	7	7	0	0
	8	13	13	0	0
	9	3	3	0	0
	10	8	8	0	0
	11	5	5	0	0
	12	4	4	0	0
	13	5	5	0	0
	15	5	5	0	0
	20	5	5	0	0
	28	1	1	0	0
	30	1	1	0	0
	50	1	1	0	0
	80	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0	0

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu? ► Unsere Einrichtung steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Einrichtungen. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	46	46	0	0
trifft eher nicht zu	2	119	119	0	0
trifft eher zu	3	50	50	0	0
trifft völlig zu	4	20	20	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0	0

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu? » Der Bestand unserer Einrichtung hängt stark von der Zahl der angemeldeten Kinder ab. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	39	39	0	0
trifft eher nicht zu	2	72	72	0	0
trifft eher zu	3	79	79	0	0
trifft völlig zu	4	43	43	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu? ► Der Bestand unserer Einrichtung ist stark gefährdet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	149	149	0	0
trifft eher nicht zu	2	68	68	0	0
trifft eher zu	3	11	11	0	0
trifft völlig zu	4	4	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu? ► Die finanzielle Situation unserer Einrichtung hängt stark von der Anzahl der Kinder ab, die hier angemeldet sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	47	47	0	0
trifft eher nicht zu	2	67	67	0	0
trifft eher zu	3	57	57	0	0
trifft völlig zu	4	61	61	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0

Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst? ► Situationsansatz «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar nicht	1	4	4	0	0
etwas	2	26	26	0	0
ziemlich	3	87	87	0	0
sehr	4	116	116	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst? ► Montessoripädagogik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar nicht	1	50	50	0	0
etwas	2	130	130	0	0
ziemlich	3	20	20	0	0
sehr	4	9	9	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	28	0	0

Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst? ► Reggio-Pädagogik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar nicht	1	91	91	0	0
etwas	2	95	95	0	0
ziemlich	3	17	17	0	0
sehr	4	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	33	0	0

Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst? ► Waldorfpädagogik «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar nicht	1	143	143	0	0
etwas	2	54	54	0	0
ziemlich	3	3	3	0	0
sehr	4	3	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	34	0	0

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja, und zwar:	1	176	176	0	0
nein	2	52	52	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	9	0	0

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? » Fremdsprachen «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	214	214	0	0
genannt	1	23	23	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? » Mathematik «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	195	195	0	0
genannt	1	42	42	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? > Motorik/Bewegung «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	114	114	0	0
genannt	1	123	123	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? » Musik «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	165	165	0	0
genannt	1	72	72	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? » Naturwissenschaften «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	157	157	0	0
genannt	1	80	80	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? » Anderer Schwerpunkt «Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	131	131	0	0
genannt	1	106	106	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Wird in Ihrer Einrichtung mit Förderplänen für folgende Kindergruppen gearbeitet? > Kinder mit Entwicklungsverzögerungen «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	126	126	0	0
genannt	1	111	111	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>544</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>324</i>

Wird in Ihrer Einrichtung mit Förderplänen für folgende Kindergruppen gearbeitet? > Kinder mit Behinderungen* [* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	141	141	0	0
genannt	1	96	96	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Wird in Ihrer Einrichtung mit Förderplänen für folgende Kindergruppen gearbeitet? > Kinder mit Migrationshintergrund** [** Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	171	171	0	0
genannt	1	66	66	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Wird in Ihrer Einrichtung mit Förderplänen für folgende Kindergruppen gearbeitet? » Kinder, die eine besonders schnelle Entwicklung aufweisen «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	214	214	0	0
genannt	1	23	23	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Wie stark wird die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung von Bildungsplänen beeinflusst? ► **Der Bildungsplan beeinflusst die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung.** «Der Begriff Bildungsplan wird hier als Oberbegriff für die Bildungs-, Erziehungs- oder Orientierungspläne sowie Bildungsvereinbarungen der Bundesländer verstanden. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	3	3	0	0
stimme eher nicht zu	2	11	11	0	0
stimme eher zu	3	93	93	0	0
stimme völlig zu	4	116	116	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0

h212101 Beeinflussung durch Bildungspläne, hilfreich für pädagogische Arbeit

29 : C4

Wie stark wird die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung von Bildungsplänen beeinflusst? ► Der Bildungsplan ist hilfreich für die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung. «Der Begriff Bildungsplan wird hier als Oberbegriff für die Bildungs-, Erziehungs- oder Orientierungspläne sowie Bildungsvereinbarungen der Bundesländer verstanden. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
stimme gar nicht zu	1	3	3	0	0
stimme eher nicht zu	2	23	23	0	0
stimme eher zu	3	113	113	0	0
stimme völlig zu	4	87	87	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	11	0	0

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja, und zwar:	1	191	191	0	0
nein	2	34	34	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0	0

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?...für einen Tag/Tagesplan «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	195	195	0	0
genannt	1	42	42	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?...für sieben Tage/Wochenplan «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	113	113	0	0
genannt	1	124	124	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?...für zwei Wochen/14-tägiger Plan «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	222	222	0	0
genannt	1	15	15	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?...für ca. vier Wochen/Monatsplan «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	150	150	0	0
genannt	1	87	87	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?...für ein Jahr/Jahresplan «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	120	120	0	0
genannt	1	117	117	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	74	74	0	0
	1	97	97	0	0
	2	46	46	0	0
	3	16	16	0	0
	4	3	3	0	0
	5	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
SELDAK	1	65	65	0	0
SISMIK	2	17	17	0	0
DELFIN 4	3	39	39	0	0
BISC	4	1	1	0	0
HASE	5	4	4	0	0
sonstiges	6	37	37	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	74	74	0	0

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
SELDAK	1	0	0	0	0
SISMIK	2	59	59	0	0
DELFIN 4	3	3	3	0	0
BISC	4	2	2	0	0
HASE	5	1	1	0	0
sonstiges	6	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	74	74	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	97	97	0	0

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
SELDAK	1	0	0	0	0
SISMIK	2	0	0	0	0
DELFIN 4	3	12	12	0	0
BISC	4	2	2	0	0
HASE	5	1	1	0	0
sonstiges	6	5	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	74	74	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	143	143	0	0

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
SELDAK	1	0	0	0	0
SISMIK	2	0	0	0	0
DELFIN 4	3	0	0	0	0
BISC	4	2	2	0	0
HASE	5	0	0	0	0
sonstiges	6	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	74	74	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	159	159	0	0

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
SELDAK	1	0	0	0	0
SISMIK	2	0	0	0	0
DELFIN 4	3	0	0	0	0
BISC	4	0	0	0	0
HASE	5	0	0	0	0
sonstiges	6	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	74	74	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	162	162	0	0

hb1004t_g1 Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren
(Anzahl Nennungen)

29 : C10

Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	158	158	0	0
	1	72	72	0	0
	2	7	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

hb1004t_g2 Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren
(codiert 1)

29 : C10

Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
DELFIN 4	1	20	20	0	0
Würzburger Sprachprogramm	2	13	13	0	0
Deutsch 240	3	2	2	0	0
WUPPI	4	1	1	0	0
Kon-Lab	5	10	10	0	0
Hören Lauschen Lernen	6	1	1	0	0
sonstiges	7	32	32	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	158	158	0	0

hb1004t_g3 Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren
(codiert 2)

29 : C10

Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
DELFIN 4	1	0	0	0	0
Würzburger Sprachprogramm	2	0	0	0	0
Deutsch 240	3	1	1	0	0
WUPPI	4	1	1	0	0
Kon-Lab	5	0	0	0	0
Hören Lauschen Lernen	6	2	2	0	0
sonstiges	7	3	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	158	158	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	72	72	0	0

Werden von Ihrer Einrichtung spezielle Maßnahmen für Eltern von Kindern mit Migrationshintergrund* angeboten? Gemeint sind hierbei Programme der Eltern- und Familienbildung. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	26	26	0	0
nein	2	206	206	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0

Um welche Maßnahme(n) handelt es sich dabei? «Bitte geben Sie den Namen der Maßnahme an.»

keine Tabelle erzeugt

Werden an Ihrem Kindergarten, abgesehen von Sprachförderung, spezielle Kurse oder Schulungen für die pädagogischen Fachkräfte zur Unterstützung der Arbeit mit Kindern und Eltern mit Migrationshintergrund* angeboten (z. B. spezielle Fördertechniken, interkulturelle Kompetenzen etc.)? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	40	40	0	0
nein	2	185	185	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0	0

h40185a_O Maßnahmen interkulturelle Kompetenz für Fachkräfte
(offen)

29 : C22

Um welche Kurse oder Schulungen handelt es sich dabei? «Bitte geben Sie den Namen des Kurses/der Schulung an.»

keine Tabelle erzeugt

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Erzieherinnen oder Erzieher [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2	9	9	0	0
	3	15	15	0	0
	4	28	28	0	0
	5	35	35	0	0
	6	36	36	0	0
	7	22	22	0	0
	8	18	18	0	0
	9	16	16	0	0
	10	6	6	0	0
	11	11	11	0	0
	12	6	6	0	0
	13	6	6	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...					
	16	2	2	0	0
	17	3	3	0	0
	18	1	1	0	0
	19	3	3	0	0
	21	1	1	0	0
	22	1	1	0	0
	25	1	1	0	0
	26	1	1	0	0
	31	1	1	0	0
	37	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	4	4	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Erzieherinnen oder Erzieher [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	10	1	1	0	0
	26	1	1	0	0
	60	1	1	0	0
	70	1	1	0	0
	80	1	1	0	0
	88	1	1	0	0
	94	1	1	0	0
	95	1	1	0	0
	100	10	10	0	0
	108	1	1	0	0
	113	1	1	0	0
	140	2	2	0	0
... 96 Werte ausgelassen ...					
	1375	1	1	0	0
	1400	1	1	0	0
	1492	1	1	0	0
	1495	1	1	0	0
	1620	1	1	0	0
	1699	1	1	0	0
	1820	1	1	0	0
	1940	1	1	0	0
	2219	1	1	0	0
	3450	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	35	35	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Erzieherinnen oder Erzieher [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	74	74	0	0
genannt	1	163	163	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen (Fachschule) [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	89	89	0	0
	1	32	32	0	0
	2	7	7	0	0
	3	2	2	0	0
	4	2	2	0	0
	5	1	1	0	0
	7	1	1	0	0
	10	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	100	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen (Fachschule) [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	38	38	0	0
	10	1	1	0	0
	20	2	2	0	0
	50	5	5	0	0
	60	1	1	0	0
	75	7	7	0	0
	88	2	2	0	0
	90	1	1	0	0
	100	12	12	0	0
	125	1	1	0	0
	150	2	2	0	0
	176	1	1	0	0
	200	2	2	0	0
	280	1	1	0	0
	285	1	1	0	0
	330	1	1	0	0
	350	1	1	0	0
	700	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	157	157	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen (Fachschule) [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	222	222	0	0
genannt	1	15	15	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Dipl.-Sozialpädagoginnen oder Dipl.-Sozialpädagogen, Dipl.-Sozialarbeiterinnen oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	94	94	0	0
	1	39	39	0	0
	2	5	5	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	98	98	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Dipl.-Sozialpädagoginnen oder Dipl.-Sozialpädagogen, Dipl.-Sozialarbeiterinnen oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	38	38	0	0
	10	1	1	0	0
	25	1	1	0	0
	35	1	1	0	0
	40	1	1	0	0
	50	3	3	0	0
	75	2	2	0	0
	78	1	1	0	0
	80	1	1	0	0
	88	2	2	0	0
	100	20	20	0	0
	133	1	1	0	0
	150	1	1	0	0
	180	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	161	161	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Dipl.-Sozialpädagoginnen oder Dipl.-Sozialpädagogen, Dipl.-Sozialarbeiterinnen oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	216	216	0	0
genannt	1	21	21	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Dipl.-Pädagoginnen oder Dipl.-Pädagogen, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerinnen oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss) [Anzahl]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	105	105	0	0
	1	12	12	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	119	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprocente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Dipl.-Pädagoginnen oder Dipl.-Pädagogen, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerinnen oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss) [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	45	45	0	0
	10	1	1	0	0
	20	1	1	0	0
	80	2	2	0	0
	92	1	1	0	0
	100	7	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	179	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Dipl.-Pädagoginnen oder Dipl.-Pädagogen, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerinnen oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss) [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	229	229	0	0
genannt	1	8	8	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Dipl.-Heilpädagoginnen oder Dipl.-Heilpädagogen (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	105	105	0	0
	1	4	4	0	0
	2	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	126	126	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Dipl.-Heilpädagoginnen oder Dipl.-Heilpädagogen (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	45	45	0	0
	50	1	1	0	0
	100	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	188	188	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Dipl.-Heilpädagoginnen oder Dipl.-Heilpädagogen (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Qualifikation]
 «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	235	235	0	0
genannt	1	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Sonderschullehrerinnen oder Sonderschullehrer [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	109	109	0	0
	6	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	124	124	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Sonderschullehrerinnen oder Sonderschullehrer [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	45	45	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	191	191	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Sonderschullehrerinnen oder Sonderschullehrer [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	237	237	0	0
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Fachlehrerinnen oder Fachlehrer, sonstige Lehrerinnen oder sonstige Lehrer [Anzahl]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	105	105	0	0
	1	8	8	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	122	122	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Fachlehrerinnen oder Fachlehrer, sonstige Lehrerinnen oder sonstige Lehrer [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	44	44	0	0
	5	1	1	0	0
	10	1	1	0	0
	25	1	1	0	0
	65	1	1	0	0
	75	2	2	0	0
	78	1	1	0	0
	100	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	184	184	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Fachlehrerinnen oder Fachlehrer, sonstige Lehrerinnen oder sonstige Lehrer [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	233	233	0	0
genannt	1	4	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► anderer Hochschulabschluss [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	104	104	0	0
	1	4	4	0	0
	2	2	2	0	0
	6	1	1	0	0
	12	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	123	123	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > anderer Hochschulabschluss [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	43	43	0	0
	50	1	1	0	0
	70	1	1	0	0
	100	3	3	0	0
	120	1	1	0	0
	150	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	186	186	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > anderer Hochschulabschluss [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	233	233	0	0
genannt	1	4	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Kinderpflegerinnen oder Kinderpfleger [Anzahl]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	39	39	0	0
	1	67	67	0	0
	2	30	30	0	0
	3	24	24	0	0
	4	11	11	0	0
	5	6	6	0	0
	6	3	3	0	0
	8	1	1	0	0
	10	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	53	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > **Kinderpflegerinnen oder Kinderpfleger [Stellenprozent insgesamt]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	17	17	0	0
	1	2	2	0	0
	10	2	2	0	0
	13	2	2	0	0
	19	1	1	0	0
	25	3	3	0	0
	39	1	1	0	0
	40	1	1	0	0
	50	13	13	0	0
	52	1	1	0	0
	55	2	2	0	0
	60	3	3	0	0
... 34 Werte ausgelassen ...					
	294	1	1	0	0
	300	2	2	0	0
	375	1	1	0	0
	440	1	1	0	0
	450	1	1	0	0
	469	1	1	0	0
	475	1	1	0	0
	500	1	1	0	0
	600	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	94	94	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > **Kinderpflegerinnen oder Kinderpfleger [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	222	222	0	0
genannt	1	15	15	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Assistentinnen oder Assistenten im Sozialwesen [Anzahl]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	106	106	0	0
	1	4	4	0	0
	2	2	2	0	0
	4	1	1	0	0
	5	1	1	0	0
	6	1	1	0	0
	16	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	119	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Assistentinnen oder Assistenten im Sozialwesen [Stellenprozent insgesamt]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	30	30	0	0
	33	1	1	0	0
	50	1	1	0	0
	65	1	1	0	0
	105	1	1	0	0
	250	2	2	0	0
	400	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	198	198	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Assistentinnen oder Assistenten im Sozialwesen [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	237	237	0	0
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Familienpflegerinnen oder Familienpfleger [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	107	107	0	0
	1	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	127	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Familienpflegerinnen oder Familienpfleger [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	30	30	0	0
	6	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	205	205	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Familienpflegerinnen oder Familienpfleger [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	237	237	0	0
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > (Fach-) Kinderkrankenschwestern oder (Fach-) Kinderkrankenpfleger, Krankenschwestern oder Krankenpfleger [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	104	104	0	0
	1	6	6	0	0
	6	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	124	124	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprocente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▸ (Fach-) Kinderkrankenschwestern oder (Fach-) Kinderkrankenpfleger, Krankenschwestern oder Krankenpfleger [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	30	30	0	0
	50	2	2	0	0
	60	1	1	0	0
	100	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	201	201	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » (Fach-) Kinderkrankenschwestern oder (Fach-) Kinderkrankenpfleger, Krankenschwestern oder Krankenpfleger [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	237	237	0	0
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Personen mit Abschluss in Verwaltungs- und Büroberufen [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	97	97	0	0
	1	15	15	0	0
	4	1	1	0	0
	6	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	121	121	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Personen mit Abschluss in Verwaltungs- und Büroberufen [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	30	30	0	0
	10	1	1	0	0
	30	1	1	0	0
	40	1	1	0	0
	50	3	3	0	0
	60	1	1	0	0
	65	1	1	0	0
	67	1	1	0	0
	80	1	1	0	0
	100	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	194	194	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **Personen mit Abschluss in Verwaltungs- und Büroberufen [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	231	231	0	0
genannt	1	6	6	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Hauswirtschaftlerinnen oder Hauswirtschafter [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	73	73	0	0
	1	46	46	0	0
	2	20	20	0	0
	3	4	4	0	0
	4	4	4	0	0
	5	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	87	87	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprocente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. > Hauswirtschafterinnen oder Hauswirtschafter [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	19	19	0	0
	1	2	2	0	0
	3	1	1	0	0
	4	1	1	0	0
	5	1	1	0	0
	10	1	1	0	0
	13	1	1	0	0
	20	3	3	0	0
	25	4	4	0	0
	30	4	4	0	0
	32	1	1	0	0
	33	1	1	0	0
... 9 Werte ausgelassen ...					
	125	1	1	0	0
	130	1	1	0	0
	140	1	1	0	0
	150	2	2	0	0
	160	2	2	0	0
	200	3	3	0	0
	220	1	1	0	0
	275	1	1	0	0
	362	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	154	154	0	0
unplausibler Wert	-95	2	2	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Hauswirtschaftlerinnen oder Hauswirtschafter [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	228	228	0	0
genannt	1	9	9	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Ökotrophologinnen oder Ökotrophologen [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	104	104	0	0
	1	2	2	0	0
	6	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	128	128	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Ökotrophologinnen oder Ökotrophologen [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	32	32	0	0
	50	1	1	0	0
	100	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	202	202	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Ökotrophologinnen oder Ökotrophologen [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	237	237	0	0
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Praktikantinnen oder Praktikanten im Anerkennungsjahr [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	77	77	0	0
	1	52	52	0	0
	2	7	7	0	0
	3	2	2	0	0
	6	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	98	98	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprocente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Praktikantinnen oder Praktikanten im Anerkennungsjahr [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	19	19	0	0
	4	1	1	0	0
	10	1	1	0	0
	50	5	5	0	0
	75	1	1	0	0
	100	35	35	0	0
	150	1	1	0	0
	200	4	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	170	170	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » Praktikantinnen oder Praktikanten im Anerkennungsjahr [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	234	234	0	0
genannt	1	3	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Zivildienstleistende, Personen im freiwilligen sozialen Jahr [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	84	84	0	0
	1	26	26	0	0
	2	7	7	0	0
	3	2	2	0	0
	5	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	116	116	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Zivildienstleistende, Personen im freiwilligen sozialen Jahr [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	28	28	0	0
	5	1	1	0	0
	14	1	1	0	0
	39	1	1	0	0
	40	1	1	0	0
	50	1	1	0	0
	100	17	17	0	0
	200	1	1	0	0
	210	1	1	0	0
	300	2	2	0	0
	500	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	182	182	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► Zivildienstleistende, Personen im freiwilligen sozialen Jahr [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	236	236	0	0
genannt	1	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **anderweitig noch in Ausbildung [Anzahl]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	77	77	0	0
	1	25	25	0	0
	2	10	10	0	0
	3	3	3	0	0
	4	1	1	0	0
	5	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	117	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **anderweitig noch in Ausbildung [Stellenprozent insgesamt]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	23	23	0	0
	1	1	1	0	0
	10	2	2	0	0
	25	1	1	0	0
	50	6	6	0	0
	61	1	1	0	0
	65	1	1	0	0
	69	1	1	0	0
	70	1	1	0	0
	80	2	2	0	0
	100	14	14	0	0
	130	1	1	0	0
	200	1	1	0	0
	300	1	1	0	0
	450	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	179	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **anderweitig noch in Ausbildung [Qualifikation]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	234	234	0	0
genannt	1	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » ohne abgeschlossene Ausbildung [Anzahl] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	88	88	0	0
	1	12	12	0	0
	2	3	3	0	0
	3	1	1	0	0
	4	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	130	130	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » ohne abgeschlossene Ausbildung [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	27	27	0	0
	10	1	1	0	0
	44	1	1	0	0
	50	3	3	0	0
	60	1	1	0	0
	62	1	1	0	0
	65	1	1	0	0
	100	4	4	0	0
	220	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	196	196	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► ohne abgeschlossene Ausbildung [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	235	235	0	0
genannt	1	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► **anderer Abschluss, und zwar: [Anzahl]** «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	65	65	0	0
	1	20	20	0	0
	2	4	4	0	0
	3	2	2	0	0
	6	1	1	0	0
	7	1	1	0	0
	11	1	1	0	0
	50	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	140	140	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprocente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. » anderer Abschluss, und zwar: [Stellenprozent insgesamt] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	23	23	0	0
	1	1	1	0	0
	35	1	1	0	0
	39	1	1	0	0
	50	2	2	0	0
	52	1	1	0	0
	60	1	1	0	0
	64	1	1	0	0
	70	1	1	0	0
	75	1	1	0	0
	88	1	1	0	0
	100	8	8	0	0
	125	1	1	0	0
	150	1	1	0	0
	200	3	3	0	0
	557	1	1	0	0
	900	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	187	187	0	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ► anderer Abschluss, und zwar: [Qualifikation] «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	225	225	0	0
genannt	1	12	12	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. «Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Arbeiten darüber hinaus weitere Personen ehrenamtlich in Ihrer Einrichtung? Wenn ja: Wie viele? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	62	62	0	0
nein	2	150	150	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	24	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Arbeiten darüber hinaus weitere Personen ehrenamtlich in Ihrer Einrichtung? Wenn ja: Wie viele? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	4	4	0	0
	1	28	28	0	0
	2	15	15	0	0
	3	7	7	0	0
	4	6	6	0	0
	5	4	4	0	0
	6	2	2	0	0
	7	1	1	0	0
	8	1	1	0	0
	9	1	1	0	0
	10	3	3	0	0
	20	1	1	0	0
	70	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	163	163	0	0

h212300 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, inhaltliche Unterstützung

29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? ► **inhaltliche Unterstützung (vorlesen, basteln, spielen und ähnliche pädagogische Mitarbeit)** «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	26	26	0	0
mehrmals im Jahr	2	14	14	0	0
mehrmals im Monat	3	30	30	0	0
mehrmals in der Woche	4	18	18	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	149	149	0	0

h212301 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, Kinder mit Migrationshintergrund

29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? » Unterstützung für Kinder mit Migrationshintergrund* [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	47	47	0	0
mehrmals im Jahr	2	3	3	0	0
mehrmals im Monat	3	6	6	0	0
mehrmals in der Woche	4	3	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	178	178	0	0

h212302 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, Kinder mit Behinderung

29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? » Unterstützung für Kinder mit Behinderung [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»**

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	51	51	0	0
mehrmals im Jahr	2	1	1	0	0
mehrmals im Monat	3	1	1	0	0
mehrmals in der Woche	4	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	183	183	0	0

h212303 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sozial schwache Kinder

29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? » Unterstützung für Kinder aus sozial schwachen Familien «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	49	49	0	0
mehrmals im Jahr	2	2	2	0	0
mehrmals im Monat	3	5	5	0	0
mehrmals in der Woche	4	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	179	0	0

h212304 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, einzelne Aktionen

29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? ► Unterstützung bei einzelnen Aktionen (Feste, Ausflüge etc.) «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	13	13	0	0
mehrmals im Jahr	2	64	64	0	0
mehrmals im Monat	3	6	6	0	0
mehrmals in der Woche	4	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	152	152	0	0

h212305 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige - Nennung

29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	191	191	0	0
genannt	1	46	46	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

h212306 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige

29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? » sonstige Unterstützung, und zwar: «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	20	20	0	0
mehrmals im Jahr	2	6	6	0	0
mehrmals im Monat	3	13	13	0	0
mehrmals in der Woche	4	7	7	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	191	191	0	0

h212307_O Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben,
sonstige, Text

29 : D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? «Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?»

keine Tabelle erzeugt

Gibt es Dienstbesprechungen für das gesamte Team in Ihrer Einrichtung? Wenn ja: Wie oft im Monat? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	228	228	0	0
nein	2	4	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0	0

Gibt es Dienstbesprechungen für das gesamte Team in Ihrer Einrichtung? Wenn ja: Wie oft im Monat? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	57	57	0	0
	2	52	52	0	0
	3	4	4	0	0
	4	105	105	0	0
	5	7	7	0	0
	8	4	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Allgemeine Bereiche: Qualitätsentwicklung [teilgenommen]
 «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	136	136	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	101	101	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► Qualitätsentwicklung [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2	1	1	0	0
	4	4	4	0	0
	5	1	1	0	0
	6	1	1	0	0
	7	3	3	0	0
	8	16	16	0	0
	10	3	3	0	0
	12	5	5	0	0
	15	2	2	0	0
	16	11	11	0	0
	18	1	1	0	0
	20	5	5	0	0
... 10 Werte ausgelassen ...					
	48	1	1	0	0
	50	2	2	0	0
	60	1	1	0	0
	64	2	2	0	0
	72	1	1	0	0
	80	1	1	0	0
	96	1	1	0	0
	120	1	1	0	0
	140	1	1	0	0
	616	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	147	147	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Leistungsmanagement [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	127	127	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	110	110	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► **Leitungsmanagement [Umfang in Stunden]** «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	1	0	0
	2	2	2	0	0
	4	2	2	0	0
	5	2	2	0	0
	6	2	2	0	0
	8	13	13	0	0
	10	5	5	0	0
	11	1	1	0	0
	12	6	6	0	0
	14	3	3	0	0
	15	1	1	0	0
	16	15	15	0	0
... 14 Werte ausgelassen ...					
	72	2	2	0	0
	80	1	1	0	0
	96	1	1	0	0
	112	1	1	0	0
	120	1	1	0	0
	156	1	1	0	0
	170	1	1	0	0
	220	1	1	0	0
	252	1	1	0	0
	384	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	138	138	0	0

h21280c Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	164	164	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	73	73	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

h21281c Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	1	0	0
	4	4	4	0	0
	5	1	1	0	0
	6	5	5	0	0
	8	18	18	0	0
	10	7	7	0	0
	12	7	7	0	0
	14	2	2	0	0
	15	1	1	0	0
	16	6	6	0	0
	18	2	2	0	0
	20	3	3	0	0
	22	1	1	0	0
	23	1	1	0	0
	24	1	1	0	0
	30	2	2	0	0
	36	1	1	0	0
	60	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	173	173	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » spezifisches pädagogisches Konzept [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	167	167	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	70	70	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? > spezifisches pädagogisches Konzept [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	3	3	0	0
	5	1	1	0	0
	6	2	2	0	0
	8	15	15	0	0
	10	4	4	0	0
	12	2	2	0	0
	14	2	2	0	0
	15	4	4	0	0
	16	11	11	0	0
	18	1	1	0	0
	20	4	4	0	0
	21	1	1	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...					
	30	3	3	0	0
	32	1	1	0	0
	35	1	1	0	0
	36	1	1	0	0
	40	2	2	0	0
	58	1	1	0	0
	60	1	1	0	0
	68	1	1	0	0
	85	1	1	0	0
	120	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	171	171	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Elternarbeit [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	192	192	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	45	45	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Elternarbeit [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	3	3	0	0
	1	1	1	0	0
	4	1	1	0	0
	5	1	1	0	0
	6	3	3	0	0
	8	11	11	0	0
	10	2	2	0	0
	12	2	2	0	0
	14	1	1	0	0
	15	1	1	0	0
	16	5	5	0	0
	20	1	1	0	0
	24	3	3	0	0
	30	3	3	0	0
	32	1	1	0	0
	40	1	1	0	0
	160	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	196	196	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Umsetzung des Bildungsplans [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	169	169	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	68	68	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? > Umsetzung des Bildungsplans [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	1	0	0
	1	1	1	0	0
	2	2	2	0	0
	4	3	3	0	0
	5	1	1	0	0
	6	2	2	0	0
	8	17	17	0	0
	10	5	5	0	0
	12	1	1	0	0
	14	1	1	0	0
	16	6	6	0	0
	19	1	1	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...					
	24	2	2	0	0
	28	1	1	0	0
	32	2	2	0	0
	36	1	1	0	0
	40	3	3	0	0
	48	1	1	0	0
	50	1	1	0	0
	70	1	1	0	0
	180	1	1	0	0
	200	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	177	177	0	0

h21280g Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? > Förderung in spezifischen Bereichen: Bewegung/Psychomotorik/-Gesundheit [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Nennung	0	206	206	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	31	31	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit [Umfang in Stunden]
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	2	2	0	0
	2	1	1	0	0
	4	3	3	0	0
	5	1	1	0	0
	6	5	5	0	0
	7	3	3	0	0
	8	6	6	0	0
	10	2	2	0	0
	12	2	2	0	0
	14	1	1	0	0
	15	2	2	0	0
	24	1	1	0	0
	60	1	1	0	0
	70	1	1	0	0
	123	1	1	0	0
	200	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	203	203	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Sprache [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	205	205	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	32	32	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Sprache [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	2	2	0	0
	3	2	2	0	0
	4	2	2	0	0
	6	3	3	0	0
	7	1	1	0	0
	8	5	5	0	0
	10	2	2	0	0
	12	2	2	0	0
	14	1	1	0	0
	15	1	1	0	0
	16	5	5	0	0
	17	1	1	0	0
	20	1	1	0	0
	21	1	1	0	0
	24	1	1	0	0
	30	1	1	0	0
	39	1	1	0	0
	40	1	1	0	0
	50	1	1	0	0
	250	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	202	202	0	0

h21280i Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? > Mathematik/Naturwissenschaften/Technik [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	204	204	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	33	33	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► Mathematik/Naturwissenschaften/Technik [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	2	2	0	0
	1	1	1	0	0
	3	1	1	0	0
	4	1	1	0	0
	6	4	4	0	0
	7	2	2	0	0
	8	4	4	0	0
	9	1	1	0	0
	10	2	2	0	0
	12	2	2	0	0
	13	1	1	0	0
	15	1	1	0	0
	16	7	7	0	0
	24	3	3	0	0
	29	1	1	0	0
	40	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	203	203	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Musik/Kreativität/Kunst [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Nennung	0	224	224	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	13	13	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► Musik/Kreativität/Kunst [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	3	3	0	0
	2	1	1	0	0
	3	2	2	0	0
	4	1	1	0	0
	5	1	1	0	0
	6	1	1	0	0
	7	1	1	0	0
	8	2	2	0	0
	20	1	1	0	0
	26	1	1	0	0
	40	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	222	222	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	220	220	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	17	17	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	2	2	0	0
	2	2	2	0	0
	3	2	2	0	0
	4	4	4	0	0
	5	1	1	0	0
	6	1	1	0	0
	8	2	2	0	0
	10	1	1	0	0
	15	1	1	0	0
	16	1	1	0	0
	20	1	1	0	0
	35	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	218	218	0	0

h21280I Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? > Förderung zur Integration/Inklusion: Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund* [teilgenommen] [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Nennung	0	221	221	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	16	16	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

h21281l Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? > Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund* [Umfang in Stunden] [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	3	3	0	0
	2	1	1	0	0
	3	2	2	0	0
	6	1	1	0	0
	8	4	4	0	0
	10	1	1	0	0
	12	1	1	0	0
	16	1	1	0	0
	17	1	1	0	0
	24	1	1	0	0
	250	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	219	219	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

h21280m Fortbildung, Förderung Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Teilnahme

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	228	228	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	9	9	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

h21281m Fortbildung, Förderung Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Umfang

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	2	2	0	0
	3	1	1	0	0
	6	2	2	0	0
	8	4	4	0	0
	14	1	1	0	0
	15	1	1	0	0
	24	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	225	225	0	0

h21280n Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungs-
verz./Behinderung, Teilnahme

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▸ Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Nennung	0	214	214	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	23	23	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

h21281n Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungs-
verz./Behinderung, Umfang

29 : E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	3	3	0	0
	3	1	1	0	0
	4	3	3	0	0
	5	1	1	0	0
	8	8	8	0	0
	10	1	1	0	0
	15	1	1	0	0
	16	2	2	0	0
	18	2	2	0	0
	24	1	1	0	0
	200	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	213	213	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? » Sonstiges, und zwar: [teilgenommen] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Nennung	0	204	204	0	0
Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	1	33	33	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ► Sonstiges, und zwar: [Umfang in Stunden] «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	1	0	0
	3	1	1	0	0
	4	1	1	0	0
	5	1	1	0	0
	6	1	1	0	0
	7	1	1	0	0
	8	4	4	0	0
	11	1	1	0	0
	12	2	2	0	0
	15	1	1	0	0
	16	6	6	0	0
	20	4	4	0	0
... 4 Werte ausgelassen ...					
	48	1	1	0	0
	50	1	1	0	0
	60	2	2	0	0
	63	1	1	0	0
	76	1	1	0	0
	128	1	1	0	0
	160	1	1	0	0
	170	1	1	0	0
	200	1	1	0	0
	400	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	544	0	220	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	194	194	0	0

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? «Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

h212820 Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Berufsqualifizierender Abschluss

29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? > Berufsqualifizierender Abschluss (z. B. Ergotherapie) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja, und zwar:	1	61	61	0	0
nein	2	150	150	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	26	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0110] Landwirte, allgemein	110	0	0	0	0
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0
... 1972 Werte ausgelassen ...					
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	9379	0	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[01104] Offiziere	1104	0	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Porteppee	1203	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Porteppee	1302	0	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	0	0	0	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	0	0	0	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...					
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	0	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...					
[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	9313	0	0	0	0
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	0	0	0	0
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
unplausibler Wert	-95	5	5	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0	0
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0	0
... 569 Werte ausgelassen ...					
[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	9612	0	0	0	0
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	0	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	0	0	0	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	30	1	1	0	0
	43	6	6	0	0
	51	4	4	0	0
	53	3	3	0	0
	65	1	1	0	0
	66	10	10	0	0
	67	10	10	0	0
	69	1	1	0	0
	71	4	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	37	1	1	0	0
	45	2	2	0	0
	49	6	6	0	0
	52	2	2	0	0
	53	3	3	0	0
	57	1	1	0	0
	60	11	11	0	0
	62	10	10	0	0
	67	4	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	55	1	1	0	0
	73	3	3	0	0
	86	2	2	0	0
	88	6	6	0	0
	92	2	2	0	0
	130	1	1	0	0
	147	4	4	0	0
	149	11	11	0	0
	154	10	10	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[AGR] Agrarberufe	1	0	0	0	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	0	0	0	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	0	0	0	0
[TEC] Techniker	4	0	0	0	0
[ING] Ingenieure	5	0	0	0	0
[EDI] Einfache Dienste	6	0	0	0	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	4	4	0	0
[SEMI] Semiprofessionen	8	32	32	0	0
[PROF] Professionen	9	4	4	0	0
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	0	0	0	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	0	0	0	0
[MAN] Manager	12	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0

h212821_g14 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-08)

29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	32	1	1	0	0
	53	6	6	0	0
	58	3	3	0	0
	65	10	10	0	0
	69	1	1	0	0
	71	2	2	0	0
	71	9	9	0	0
	75	2	2	0	0
	76	1	1	0	0
	82	1	1	0	0
	86	4	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	24	1	1	0	0
	49	3	3	0	0
	49	6	6	0	0
	54	2	2	0	0
	57	1	1	0	0
	62	9	9	0	0
	62	1	1	0	0
	63	1	1	0	0
	66	2	2	0	0
	66	4	4	0	0
	74	10	10	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	175	175	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0

h212822 Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Zertifizierte Zusatzqualifikation

29 : E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? > Zertifizierte Zusatzqualifikation im Rahmen einer Fort-/ Weiterbildung im Umfang von mindestens 200 Stunden (z. B. Montessori-Diplom, TZI) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja, und zwar:	1	65	65	0	0
nein	2	133	133	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	39	0	0

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	1	0	0	0	0
[K 0001] Floristik	2	0	0	0	0
[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3	0	0	0	0
[K 0003] Gartenbau	4	0	0	0	0
[K 0004] Landwirtschaft	5	0	0	0	0
[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	6	0	0	0	0
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0
... 310 Werte ausgelassen ...					
[K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt	324	0	0	0	0
[K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen	325	0	0	0	0
[K 1407] Funkzeugnisse	326	0	0	0	0
[K 1408] Flugverkehrslizenzen	327	0	0	0	0
[K 1409] Gefahrgutscheine	328	0	0	0	0
[K 15] Soft Skills	329	0	0	0	0
[K 16] Arbeitsorte	330	0	0	0	0
[K 17] Branchen	331	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	5	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	169	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

h212824 Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe Fachkraft

29 : E14

Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja, und zwar:	1	55	55	0	0
nein	2	172	172	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0

h212825 Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe
Fachkraft, Dauer

29 : E14

Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten? «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	1	1	0	0
	1	7	7	0	0
	2	2	2	0	0
	2	19	19	0	0
	3	3	3	0	0
	4	3	3	0	0
	5	1	1	0	0
	6	2	2	0	0
	12	1	1	0	0
	15	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	192	192	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0

Gibt es Wartelisten für die Aufnahme von Kindern? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	368	197	171	0
nein	2	86	40	46	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wie viele freie Plätze gibt es derzeit in Ihrer Einrichtung? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	307	154	153	0
	1	18	6	12	0
	2	11	5	6	0
	3	11	4	7	0
	4	14	9	5	0
	5	8	6	2	0
	6	6	4	2	0
	7	9	2	7	0
	8	6	4	2	0
	9	4	3	1	0
	10	11	5	6	0
	11	2	1	1	0
... 12 Werte ausgelassen ...					
	46	1	0	1	0
	50	1	0	1	0
	60	1	1	0	0
	65	1	1	0	0
	70	1	1	0	0
	71	1	1	0	0
	82	1	1	0	0
	85	1	1	0	0
	93	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	6	4	2	0
unplausibler Wert	-95	10	8	2	0

h217001 Kindergarten: Anzahl angemeldeter Mädchen

88 : A1

Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	3	3	2	1	0
	6	1	0	1	0
	7	1	1	0	0
	8	1	1	0	0
	9	1	1	0	0
	10	2	2	0	0
	11	4	1	3	0
	12	3	1	2	0
	13	1	0	1	0
	14	5	3	2	0
	15	7	3	4	0
	16	6	4	2	0
... 59 Werte ausgelassen ...					
	80	2	1	1	0
	84	2	1	1	0
	86	1	0	1	0
	87	1	1	0	0
	88	1	1	0	0
	89	1	1	0	0
	90	1	0	1	0
	108	1	1	0	0
	115	1	0	1	0
	126	2	2	0	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	24	13	11	0

Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	5	1	1	0	0
	7	1	0	1	0
	8	1	0	1	0
	10	2	1	1	0
	11	7	2	5	0
	12	2	1	1	0
	13	2	1	1	0
	14	3	3	0	0
	15	7	4	3	0
	16	5	3	2	0
	17	3	1	2	0
	18	10	4	6	0
... 59 Werte ausgelassen ...					
	86	1	1	0	0
	90	4	1	3	0
	92	1	1	0	0
	95	1	1	0	0
	100	1	0	1	0
	103	1	1	0	0
	105	1	0	1	0
	108	2	1	1	0
	119	1	1	0	0
	128	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	24	13	11	0

Auf wie viele Grundschulen verteilen sich die Kinder Ihrer Einrichtung mit der Einschulung? Geben Sie bitte einen Durchschnittswert für die letzten fünf Jahre an. > Grundschulen
 «Runden Sie bitte auf ganze Zahlen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1	31	0	31	0
	2	51	0	51	0
	3	67	0	67	0
	4	37	0	37	0
	5	15	0	15	0
	6	7	0	7	0
	7	4	0	4	0
	8	1	0	1	0
	10	1	0	1	0
	15	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	5	0

h217011 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	57	0	57	0
	1	13	0	13	0
	2	5	0	5	0
	3	4	0	4	0
	4	11	0	11	0
	5	13	0	13	0
	6	3	0	3	0
	7	7	0	7	0
	8	10	0	10	0
	9	4	0	4	0
	10	2	0	2	0
	11	3	0	3	0
... 11 Werte ausgelassen ...					
	37	1	0	1	0
	38	1	0	1	0
	39	1	0	1	0
	40	1	0	1	0
	45	2	0	2	0
	55	1	0	1	0
	68	1	0	1	0
	70	1	0	1	0
	88	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	561	237	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	53	0	53	0
unplausibler Wert	-95	3	0	3	0

h217021 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	83	0	83	0
	1	11	0	11	0
	2	9	0	9	0
	3	5	0	5	0
	4	6	0	6	0
	5	2	0	2	0
	6	1	0	1	0
	7	2	0	2	0
	9	1	0	1	0
	10	1	0	1	0
	15	1	0	1	0
	17	1	0	1	0
	34	1	0	1	0
	50	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	91	0	91	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0

h217031 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder,
Besuch 5-7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	68	0	68	0
	1	23	0	23	0
	2	7	0	7	0
	3	9	0	9	0
	4	6	0	6	0
	5	3	0	3	0
	6	3	0	3	0
	7	4	0	4	0
	8	1	0	1	0
	9	2	0	2	0
	10	1	0	1	0
	12	1	0	1	0
	15	1	0	1	0
	18	1	0	1	0
	20	1	0	1	0
	21	1	0	1	0
	22	1	0	1	0
	35	2	0	2	0
designbedingt fehlend	-54	561	237	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	81	0	81	0
unplausibler Wert	-95	4	0	4	0

h217041 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stund

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ **Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	58	0	58	0
	1	16	0	16	0
	2	7	0	7	0
	3	5	0	5	0
	4	5	0	5	0
	5	6	0	6	0
	6	5	0	5	0
	7	6	0	6	0
	8	5	0	5	0
	9	3	0	3	0
	10	5	0	5	0
	11	3	0	3	0
	12	1	0	1	0
	14	2	0	2	0
	16	1	0	1	0
	17	1	0	1	0
	20	4	0	4	0
	21	1	0	1	0
	25	2	0	2	0
	27	1	0	1	0
	28	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	0	77	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0

h45110g Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder,
Migrationshintergrund

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	96	0	96	0
	1	14	0	14	0
	2	12	0	12	0
	3	7	0	7	0
	4	4	0	4	0
	5	1	0	1	0
	6	2	0	2	0
	7	1	0	1	0
	9	2	0	2	0
	11	1	0	1	0
	13	1	0	1	0
	18	1	0	1	0
	60	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	73	0	73	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0

h217051 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ **Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	131	0	131	0
	3	2	0	2	0
	4	2	0	2	0
	10	1	0	1	0
	15	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	0	80	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	19	0	19	0
	1	7	0	7	0
	2	10	0	10	0
	3	9	0	9	0
	4	12	0	12	0
	5	9	0	9	0
	6	12	0	12	0
	7	15	0	15	0
	8	11	0	11	0
	9	15	0	15	0
	10	13	0	13	0
	11	9	0	9	0
... 12 Werte ausgelassen ...					
	30	1	0	1	0
	31	1	0	1	0
	32	1	0	1	0
	33	1	0	1	0
	35	1	0	1	0
	36	1	0	1	0
	45	1	0	1	0
	57	1	0	1	0
	88	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	561	237	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	32	0	32	0
unplausibler Wert	-95	1	0	1	0

h217022_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch
bis 5 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	56	0	56	0
	1	20	0	20	0
	2	23	0	23	0
	3	11	0	11	0
	4	11	0	11	0
	5	7	0	7	0
	6	4	0	4	0
	7	4	0	4	0
	8	3	0	3	0
	9	1	0	1	0
	10	2	0	2	0
	11	1	0	1	0
	14	1	0	1	0
	50	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	0	72	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0

h217032_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch
5-7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	40	0	40	0
	1	23	0	23	0
	2	20	0	20	0
	3	17	0	17	0
	4	14	0	14	0
	5	14	0	14	0
	6	8	0	8	0
	7	5	0	5	0
	8	6	0	6	0
	9	3	0	3	0
	10	1	0	1	0
	11	1	0	1	0
	13	1	0	1	0
	14	1	0	1	0
	15	1	0	1	0
	18	1	0	1	0
	20	1	0	1	0
	35	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	561	237	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	60	0	60	0
unplausibler Wert	-95	2	0	2	0

h217042_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch
mehr als 7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	38	0	38	0
	1	14	0	14	0
	2	15	0	15	0
	3	18	0	18	0
	4	14	0	14	0
	5	6	0	6	0
	6	6	0	6	0
	7	8	0	8	0
	8	9	0	9	0
	9	6	0	6	0
	10	8	0	8	0
	11	2	0	2	0
... 1 Werte ausgelassen ...					
	14	1	0	1	0
	15	1	0	1	0
	16	1	0	1	0
	20	1	0	1	0
	22	1	0	1	0
	23	2	0	2	0
	24	3	0	3	0
	26	1	0	1	0
	27	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	561	237	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	57	0	57	0
unplausibler Wert	-95	3	0	3	0

h45110f_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	58	0	58	0
	1	38	0	38	0
	2	27	0	27	0
	3	18	0	18	0
	4	3	0	3	0
	5	11	0	11	0
	6	6	0	6	0
	7	5	0	5	0
	8	4	0	4	0
	11	2	0	2	0
	13	1	0	1	0
	25	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	45	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

h217052_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► **Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	125	0	125	0
	1	9	0	9	0
	2	1	0	1	0
	3	1	0	1	0
	4	1	0	1	0
	10	1	0	1	0
	15	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	78	0	78	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	13	11	2	0
	1	12	11	1	0
	2	14	14	0	0
	3	18	17	1	0
	4	16	13	3	0
	5	18	14	4	0
	6	19	17	2	0
	7	15	10	5	0
	8	21	9	12	0
	9	16	10	6	0
	10	18	7	11	0
	11	25	13	12	0
... 27 Werte ausgelassen ...					
	42	1	0	1	0
	45	1	0	1	0
	46	1	1	0	0
	57	1	0	1	0
	60	1	1	0	0
	61	1	1	0	0
	68	1	1	0	0
	75	1	1	0	0
	85	1	1	0	0
	88	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	79	52	27	0

h217023 Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	87	43	44	0
	1	41	28	13	0
	2	31	17	14	0
	3	26	15	11	0
	4	25	12	13	0
	5	10	3	7	0
	6	11	1	10	0
	7	6	1	5	0
	8	6	3	3	0
	9	6	1	5	0
	10	5	3	2	0
	11	7	0	7	0
... 3 Werte ausgelassen ...					
	17	2	1	1	0
	18	2	0	2	0
	19	1	0	1	0
	21	1	1	0	0
	23	2	0	2	0
	27	1	0	1	0
	28	1	0	1	0
	30	1	1	0	0
	38	1	1	0	0
	50	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	173	104	69	0

h217033 Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	39	28	11	0
	1	36	20	16	0
	2	38	21	17	0
	3	53	29	24	0
	4	29	14	15	0
	5	26	11	15	0
	6	13	6	7	0
	7	10	3	7	0
	8	11	2	9	0
	9	11	2	9	0
	10	9	3	6	0
	11	9	1	8	0
... 8 Werte ausgelassen ...					
	21	1	0	1	0
	22	1	0	1	0
	23	2	0	2	0
	24	2	0	2	0
	25	2	1	1	0
	30	1	1	0	0
	34	1	1	0	0
	35	1	0	1	0
	41	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	126	86	40	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0

h217043 Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ **Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	45	29	16	0
	1	27	18	9	0
	2	35	18	17	0
	3	27	14	13	0
	4	28	12	16	0
	5	24	10	14	0
	6	20	7	13	0
	7	11	5	6	0
	8	13	3	10	0
	9	11	3	8	0
	10	13	5	8	0
	11	6	1	5	0
... 8 Werte ausgelassen ...					
	21	3	1	2	0
	22	3	0	3	0
	23	2	2	0	0
	24	1	1	0	0
	25	5	2	3	0
	26	1	0	1	0
	27	2	1	1	0
	46	1	1	0	0
	128	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	133	90	43	0
unplausibler Wert	-95	4	1	3	0

h45110e Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	101	64	37	0
	1	44	26	18	0
	2	38	25	13	0
	3	43	14	29	0
	4	14	4	10	0
	5	22	9	13	0
	6	14	2	12	0
	7	15	4	11	0
	8	9	1	8	0
	9	6	0	6	0
	10	4	0	4	0
	11	2	0	2	0
... 4 Werte ausgelassen ...					
	17	1	0	1	0
	18	3	1	2	0
	19	1	0	1	0
	21	1	0	1	0
	22	1	0	1	0
	23	1	1	0	0
	24	2	0	2	0
	27	1	1	0	0
	29	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	117	79	38	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] » Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder mit Behinderung «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	222	117	105	0
	1	33	12	21	0
	2	12	1	11	0
	3	6	2	4	0
	4	2	0	2	0
	5	1	0	1	0
	7	2	0	2	0
	10	1	0	1	0
	15	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	174	103	71	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	2	1	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	2	0	2	0
	1	1	0	1	0
	2	1	0	1	0
	3	1	1	0	0
	4	7	4	3	0
	5	3	1	2	0
	6	3	3	0	0
	7	10	5	5	0
	8	14	11	3	0
	9	10	6	4	0
	10	16	10	6	0
	11	17	9	8	0
... 29 Werte ausgelassen ...					
	45	2	1	1	0
	46	2	1	1	0
	55	2	1	1	0
	57	1	0	1	0
	58	1	1	0	0
	61	1	1	0	0
	74	1	1	0	0
	75	2	2	0	0
	85	1	1	0	0
	88	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	68	41	27	0

h217024 Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	91	42	49	0
	1	26	13	13	0
	2	20	9	11	0
	3	24	10	14	0
	4	22	9	13	0
	5	12	8	4	0
	6	12	8	4	0
	7	8	3	5	0
	8	12	7	5	0
	9	9	5	4	0
	10	14	8	6	0
	11	5	2	3	0
... 3 Werte ausgelassen ...					
	16	6	3	3	0
	18	2	2	0	0
	19	3	1	2	0
	20	1	0	1	0
	22	1	1	0	0
	27	1	0	1	0
	35	2	2	0	0
	36	1	1	0	0
	50	1	0	1	0
	93	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	160	90	70	0

h217034 Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	29	15	14	0
	1	21	11	10	0
	2	29	19	10	0
	3	27	15	12	0
	4	27	11	16	0
	5	22	10	12	0
	6	20	11	9	0
	7	24	12	12	0
	8	22	9	13	0
	9	13	6	7	0
	10	16	8	8	0
	11	9	6	3	0
... 9 Werte ausgelassen ...					
	22	1	1	0	0
	24	2	1	1	0
	25	2	1	1	0
	28	1	1	0	0
	30	1	0	1	0
	38	1	0	1	0
	40	1	1	0	0
	47	1	1	0	0
	48	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	98	55	43	0
unplausibler Wert	-95	4	2	2	0

h217044 Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ **Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	35	15	20	0
	1	11	8	3	0
	2	18	10	8	0
	3	27	13	14	0
	4	21	9	12	0
	5	31	17	14	0
	6	31	18	13	0
	7	21	9	12	0
	8	21	11	10	0
	9	13	7	6	0
	10	12	5	7	0
	11	20	7	13	0
... 7 Werte ausgelassen ...					
	20	3	2	1	0
	21	5	4	1	0
	22	2	1	1	0
	24	5	1	4	0
	26	2	1	1	0
	28	1	1	0	0
	29	2	1	1	0
	33	2	0	2	0
	41	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	116	72	44	0
unplausibler Wert	-95	1	0	1	0

h45110d Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	66	32	34	0
	1	38	16	22	0
	2	36	16	20	0
	3	42	20	22	0
	4	32	22	10	0
	5	14	5	9	0
	6	23	14	9	0
	7	18	8	10	0
	8	18	8	10	0
	9	12	6	6	0
	10	7	5	2	0
	11	7	2	5	0
... 7 Werte ausgelassen ...					
	20	1	1	0	0
	21	1	0	1	0
	22	2	0	2	0
	24	2	1	1	0
	25	1	1	0	0
	26	2	0	2	0
	28	2	1	1	0
	29	2	0	2	0
	30	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	91	58	33	0
unplausibler Wert	-95	2	2	0	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] » Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder mit Behinderung «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	197	105	92	0
	1	46	21	25	0
	2	23	8	15	0
	3	17	8	9	0
	4	6	1	5	0
	5	5	1	4	0
	7	1	1	0	0
	8	1	1	0	0
	9	1	0	1	0
	10	1	0	1	0
	11	1	0	1	0
	12	2	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	152	87	65	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	3	1	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder insgesamt «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	2	0	2	0
	1	1	1	0	0
	2	2	1	1	0
	3	4	2	2	0
	4	6	4	2	0
	5	3	2	1	0
	6	10	5	5	0
	7	9	5	4	0
	8	16	8	8	0
	9	12	7	5	0
	10	16	6	10	0
	11	14	7	7	0
... 28 Werte ausgelassen ...					
	42	2	1	1	0
	44	2	1	1	0
	46	1	0	1	0
	54	1	1	0	0
	55	1	1	0	0
	61	1	1	0	0
	66	1	0	1	0
	75	2	2	0	0
	85	1	1	0	0
	88	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	69	42	27	0

h217025 Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	95	44	51	0
	1	31	14	17	0
	2	25	10	15	0
	3	25	12	13	0
	4	16	6	10	0
	5	14	7	7	0
	6	10	5	5	0
	7	14	8	6	0
	8	6	4	2	0
	9	3	2	1	0
	10	8	4	4	0
	11	5	3	2	0
... 7 Werte ausgelassen ...					
	21	1	1	0	0
	22	4	3	1	0
	24	3	2	1	0
	29	1	0	1	0
	30	1	1	0	0
	31	1	1	0	0
	35	1	1	0	0
	45	1	1	0	0
	50	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	158	92	66	0
unplausibler Wert	-95	2	1	1	0

h217035 Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	26	14	12	0
	1	21	9	12	0
	2	29	13	16	0
	3	25	11	14	0
	4	30	17	13	0
	5	24	17	7	0
	6	28	10	18	0
	7	20	9	11	0
	8	22	13	9	0
	9	15	4	11	0
	10	16	5	11	0
	11	7	6	1	0
... 9 Werte ausgelassen ...					
	22	4	3	1	0
	24	2	1	1	0
	25	2	2	0	0
	26	2	0	2	0
	30	1	1	0	0
	35	1	1	0	0
	36	1	1	0	0
	38	1	0	1	0
	40	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	97	55	42	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0

h217045 Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ **Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	36	15	21	0
	1	12	5	7	0
	2	17	10	7	0
	3	24	14	10	0
	4	31	20	11	0
	5	35	17	18	0
	6	15	6	9	0
	7	12	6	6	0
	8	19	10	9	0
	9	26	14	12	0
	10	22	9	13	0
	11	11	4	7	0
... 8 Werte ausgelassen ...					
	21	3	0	3	0
	22	3	3	0	0
	23	3	1	2	0
	24	1	1	0	0
	25	1	0	1	0
	26	1	1	0	0
	27	2	1	1	0
	29	2	1	1	0
	33	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	114	70	44	0
unplausibler Wert	-95	4	1	3	0

h45110c Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ **Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	61	29	32	0
	1	36	20	16	0
	2	41	19	22	0
	3	47	20	27	0
	4	22	11	11	0
	5	30	15	15	0
	6	23	11	12	0
	7	4	2	2	0
	8	16	8	8	0
	9	17	10	7	0
	10	9	3	6	0
	11	8	7	1	0
... 8 Werte ausgelassen ...					
	21	4	0	4	0
	22	1	1	0	0
	23	3	1	2	0
	26	1	0	1	0
	28	1	0	1	0
	29	1	1	0	0
	31	1	0	1	0
	34	1	1	0	0
	40	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	90	56	34	0
unplausibler Wert	-95	2	1	1	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] » Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder mit Behinderung «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	196	97	99	0
	1	47	25	22	0
	2	20	8	12	0
	3	15	7	8	0
	4	5	3	2	0
	5	2	0	2	0
	6	4	1	3	0
	7	3	2	1	0
	8	3	1	2	0
	9	1	1	0	0
	10	1	0	1	0
	30	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	155	89	66	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	2	2	0

h217016_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ **Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder insgesamt** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	6	0	6	0
	1	18	0	18	0
	2	14	0	14	0
	3	19	0	19	0
	4	18	0	18	0
	5	19	0	19	0
	6	15	0	15	0
	7	14	0	14	0
	8	7	0	7	0
	9	10	0	10	0
	10	5	0	5	0
	11	3	0	3	0
... 11 Werte ausgelassen ...					
	31	1	0	1	0
	32	1	0	1	0
	38	1	0	1	0
	41	1	0	1	0
	45	1	0	1	0
	50	2	0	2	0
	54	1	0	1	0
	66	1	0	1	0
	84	1	0	1	0
	88	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	561	237	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	34	0	34	0

h217026_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder,
Besuch bis 5 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2005 und früher: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	67	0	67	0
	1	23	0	23	0
	2	12	0	12	0
	3	4	0	4	0
	4	9	0	9	0
	5	5	0	5	0
	6	2	0	2	0
	7	2	0	2	0
	8	3	0	3	0
	10	1	0	1	0
	11	1	0	1	0
	12	1	0	1	0
	14	2	0	2	0
	15	1	0	1	0
	17	1	0	1	0
	20	1	0	1	0
	22	1	0	1	0
	24	1	0	1	0
	27	1	0	1	0
	36	1	0	1	0
	38	1	0	1	0
	50	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	561	237	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	77	0	77	0
unplausibler Wert	-95	2	0	2	0

h217036_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder,
Besuch 5-7 Stunden

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2005 und früher: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	29	0	29	0
	1	30	0	30	0
	2	29	0	29	0
	3	20	0	20	0
	4	16	0	16	0
	5	7	0	7	0
	6	8	0	8	0
	7	3	0	3	0
	8	1	0	1	0
	11	1	0	1	0
	12	4	0	4	0
	14	2	0	2	0
	18	1	0	1	0
	20	1	0	1	0
	24	1	0	1	0
	25	1	0	1	0
	26	1	0	1	0
	38	1	0	1	0
	43	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	561	237	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	61	0	61	0
unplausibler Wert	-95	2	0	2	0

h217046_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder,
Besuch mehr als 7 Stund

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ Geburtsjahr 2005 und früher: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden? «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	38	0	38	0
	1	23	0	23	0
	2	23	0	23	0
	3	20	0	20	0
	4	11	0	11	0
	5	12	0	12	0
	6	7	0	7	0
	7	1	0	1	0
	8	7	0	7	0
	9	1	0	1	0
	10	3	0	3	0
	11	1	0	1	0
	12	1	0	1	0
	13	1	0	1	0
	14	1	0	1	0
	19	1	0	1	0
	21	1	0	1	0
	28	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	561	237	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	64	0	64	0
unplausibler Wert	-95	3	0	3	0

h45110b_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ► Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	58	0	58	0
	1	36	0	36	0
	2	29	0	29	0
	3	13	0	13	0
	4	13	0	13	0
	5	4	0	4	0
	6	5	0	5	0
	7	4	0	4	0
	8	2	0	2	0
	12	1	0	1	0
	26	1	0	1	0
	27	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	0	53	0

h217047_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung

88 : A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▶ **Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder mit Behinderung** «Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	90	0	90	0
	1	33	0	33	0
	2	11	0	11	0
	3	7	0	7	0
	4	3	0	3	0
	5	2	0	2	0
	6	1	0	1	0
	10	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	72	0	72	0

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung? ► Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	56	21	35	0
	1	51	23	28	0
	2	31	20	11	0
	3	31	13	18	0
	4	34	16	18	0
	5	30	17	13	0
	6	23	13	10	0
	7	22	12	10	0
	8	21	14	7	0
	9	9	6	3	0
	10	12	5	7	0
	11	11	6	5	0
... 9 Werte ausgelassen ...					
	25	1	1	0	0
	26	1	0	1	0
	30	1	1	0	0
	32	1	0	1	0
	35	1	0	1	0
	36	1	0	1	0
	50	1	1	0	0
	63	1	0	1	0
	92	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	80	44	36	0
unplausibler Wert	-95	2	1	1	0

h217004 Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Verhaltensstörungen

88 : A6

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung? > Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens) «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	107	47	60	0
	1	69	39	30	0
	2	47	29	18	0
	3	41	18	23	0
	4	26	15	11	0
	5	14	9	5	0
	6	4	2	2	0
	7	5	2	3	0
	8	8	4	4	0
	9	5	3	2	0
	10	6	2	4	0
	11	2	1	1	0
	12	3	0	3	0
	13	1	0	1	0
	16	1	1	0	0
	18	1	0	1	0
	20	1	0	1	0
	23	1	0	1	0
	30	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	110	61	49	0
unplausibler Wert	-95	4	3	1	0

h217005 Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen

88 : A6

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung? ► Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	94	41	53	0
	1	54	33	21	0
	2	43	20	23	0
	3	37	21	16	0
	4	33	18	15	0
	5	23	13	10	0
	6	15	9	6	0
	7	11	4	7	0
	8	10	4	6	0
	9	4	2	2	0
	10	8	4	4	0
	11	3	0	3	0
	12	1	0	1	0
	14	1	1	0	0
	15	2	0	2	0
	16	2	2	0	0
	17	1	1	0	0
	26	1	0	1	0
	33	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	109	63	46	0
unplausibler Wert	-95	4	1	3	0

h217006_O Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen, Text

88 : A6

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

h401200 Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunft (in %)

88 : A7

Wie groß ist der Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* in Ihrer Einrichtung etwa? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] ► Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	54	31	23	0
	1	27	12	15	0
	2	1	0	1	0
	2	21	13	8	0
	3	11	6	5	0
	4	12	7	5	0
	5	22	14	8	0
	6	8	4	4	0
	7	5	3	2	0
	8	9	6	3	0
	9	8	5	3	0
	10	26	11	15	0
... 56 Werte ausgelassen ...					
	84	2	2	0	0
	85	1	0	1	0
	86	1	1	0	0
	87	3	2	1	0
	90	2	2	0	0
	92	1	0	1	0
	95	3	2	1	0
	99	1	0	1	0
	100	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	23	10	13	0
unplausibler Wert	-95	6	2	4	0

In dieser Studie interessieren wir uns besonders für die aktuell fünfjährigen Kinder. Wie ist in Ihrer Einrichtung die Arbeit mit Fünfjährigen strukturiert? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Arbeit in Stammgruppen ohne (weitergehende) Öffnung	1	23	0	23	0
Arbeit in Stammgruppen mit zeitweiliger Öffnung (z. B. Öffnung während Freispielphasen, für gruppenübergreifende Angebote, an bestimmten Wochentagen)	2	129	0	129	0
offene Arbeit und zeitweilige Arbeit in Stammgruppen (z. B. einige bestimmte Angebote wie Morgenkreis in der Stammgruppe und ansonsten freie Entscheidung der Kinder während Freispiel- und Angebotsphasen)	3	50	0	50	0
ausschließlich offene Arbeit und keine Bildung von Stammgruppen	4	7	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	7	0

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? ► **reine Krippengruppen (nur Kinder bis 3 Jahre)** «Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	187	99	88	0
	1	100	50	50	0
	2	36	18	18	0
	3	13	7	6	0
	4	10	5	5	0
	5	2	1	1	0
	8	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	105	56	49	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0

h219011 Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Kindergartengruppen

88 : A9

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? > reine Kindergartengruppen (nur Kinder zwischen 2 bzw. 3 und 7 Jahren) «Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	18	8	10	0
	1	28	17	11	0
	2	128	66	62	0
	3	121	64	57	0
	4	72	37	35	0
	5	23	13	10	0
	6	9	6	3	0
	7	10	5	5	0
	8	4	1	3	0
	10	1	1	0	0
	12	1	0	1	0
	75	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	17	22	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	1	1	0

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? » Gruppen mit größerer Altersmischung «Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	207	107	100	0
	1	34	19	15	0
	2	20	9	11	0
	3	15	8	7	0
	4	3	1	2	0
	5	4	1	3	0
	6	2	2	0	0
	10	1	0	1	0
	12	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	166	88	78	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	3	0

h219013 Kindergarten: Stammgruppenformen, Vorschulgruppen für Schulanfänger

88 : A9

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? ► **spezielle Vorschulgruppen für künftige Schulanfänger im letzten Jahr vor der Einschulung** «Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	210	109	101	0
	1	52	25	27	0
	2	10	6	4	0
	3	2	1	1	0
	7	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	181	95	86	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? ► **reine Hortgruppen (nur Schulkinder)** «Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	230	122	108	0
	1	25	16	9	0
	2	14	6	8	0
	3	3	1	2	0
	4	3	2	1	0
	8	1	0	1	0
	9	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	89	90	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wie werden die Kinder Ihrer Einrichtung im letzten Jahr vor der regulären Einschulung betreut? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ausschließlich Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen	1	14	0	14	0
überwiegend Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen mit gelegentlicher Betreuung und Förderung in altersgemischten Gruppen	2	25	0	25	0
überwiegend in altersgemischten Gruppen mit gelegentlicher Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen	3	173	0	173	0
ausschließlich in altersgemischten Gruppen ohne Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen	4	4	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4	0

h451150 Kindergarten: Anzahl pädagogischer Fachkräfte mit Migrationshintergrund

88 : A11

Wie viele pädagogische Fachkräfte in Ihrem Kindergarten haben einen Migrationshintergrund, d. h. sind entweder selbst im Ausland geboren oder ihre Mutter beziehungsweise ihr Vater wurden im Ausland geboren? > pädagogische Fachkräfte haben einen Migrationshintergrund. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	213	113	100	0
	1	103	54	49	0
	2	71	33	38	0
	3	21	8	13	0
	4	16	10	6	0
	5	7	3	4	0
	6	5	2	3	0
	7	4	1	3	0
	8	2	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	11	3	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja, und zwar:	1	159	93	66	0
nein	2	261	122	139	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	22	15	0

h212001 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
PQS Sys

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ► Das PARITÄTISCHE Qualitätssystem (PQS Sys) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	454	235	219	0
genannt	1	3	2	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324

h212002 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
IQUE

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ► Integrierte Qualitäts- und Personalentwicklung (IQUE) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	449	230	219	0
genannt	1	8	7	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324

h212003 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
KES-R

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. > Kinderteneinschätzungsskala (KES-R)
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	451	232	219	0
genannt	1	6	5	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324

h212004 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
KLAX gGmbH

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. > KLAX gGmbH «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	456	237	219	0
genannt	1	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324

h212005 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
KTK Gütesiegel

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ► KTK Gütesiegel «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	444	230	214	0
genannt	1	13	7	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324

h212006 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
LQK

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. > Lernorientierte Qualitätssteigerung für Kindergarten (LQK) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	455	236	219	0
genannt	1	2	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324

h212007 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
Gütesiegel (PädQUIS)

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ► Nationales Gütesiegel nach PädQUIS
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	429	222	207	0
genannt	1	28	15	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324

h212008 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
(QUASI)

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. > Qualität im Situationsansatz (QUASI)
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	457	237	220	0
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324

h212009 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
Qualitätsmanagement in

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. > Qualitätsmanagement in evangelischen Kindertageseinrichtungen «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	426	217	209	0
genannt	1	31	20	11	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324

h212010 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
AWO-QM

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ► Qualitätsmanagement in Kindertageseinrichtungen der Arbeiterwohlfahrt (AWO-QM) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	438	225	213	0
genannt	1	19	12	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324

h212011 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
TQ

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ► Träger zeigen Profil (TQ) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	453	233	220	0
genannt	1	4	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324

h212012 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88 : A12
andere Maßnahme

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ► andere Qualitätsentwicklungsmaßnahme, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	412	209	203	0
genannt	1	45	28	17	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324

h212013_O Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme, Text

88 : A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▸ [andere Qualitätsentwicklungsmaßnahme, und zwar:] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

h218001 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Einrichtung

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? > Zusammenarbeit: Grundschulkräfte besuchen unsere Einrichtung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht vorhanden	1	51	0	51	0
vorhanden	2	155	0	155	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	14	0

h218011 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Einrichtung - Wic

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Wichtigkeit: Grundschulkräfte besuchen unsere Einrichtung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
unwichtig	1	1	0	1	0
eher unwichtig	2	10	0	10	0
eher wichtig	3	63	0	63	0
wichtig	4	134	0	134	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12	0

h218002 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in Einrichtung

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? » Zusammenarbeit: Schulkinder besuchen unsere Einrichtung. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht vorhanden	1	112	0	112	0
vorhanden	2	96	0	96	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12	0

h218012 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in Einrichtung - Wi

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Wichtigkeit: Schulkinder besuchen unsere Einrichtung.
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
unwichtig	1	16	0	16	0
eher unwichtig	2	61	0	61	0
eher wichtig	3	66	0	66	0
wichtig	4	52	0	52	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	25	0

h218003 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkinder in Schule

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Zusammenarbeit: die Kindergartenkinder besuchen eine Schulklasse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht vorhanden	1	11	0	11	0
vorhanden	2	203	0	203	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	6	0

h218013 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkinder in Schule -

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? > Wichtigkeit: die Kindergartenkinder besuchen eine Schulklasse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
unwichtig	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	5	0	5	0
eher wichtig	3	33	0	33	0
wichtig	4	177	0	177	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	5	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► **Zusammenarbeit: ich oder meine Kolleginnen und Kollegen besuchen gemeinsam mit Grundschullehrkräften Fortbildungen** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht vorhanden	1	134	0	134	0
vorhanden	2	75	0	75	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	11	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Wichtigkeit ich oder meine Kolleginnen und Kollegen besuchen gemeinsam mit Grundschullehrkräften Fortbildungen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
unwichtig	1	8	0	8	0
eher unwichtig	2	34	0	34	0
eher wichtig	3	82	0	82	0
wichtig	4	78	0	78	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	0	18	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Zusammenarbeit: allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Grundschullehrkräften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht vorhanden	1	26	0	26	0
vorhanden	2	187	0	187	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	7	0

h218015 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Informationsaustausch - Wichtigkeit

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Wichtigkeit: allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Grundschullehrkräften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
unwichtig	1	0	0	0	0
eher unwichtig	2	7	0	7	0
eher wichtig	3	55	0	55	0
wichtig	4	151	0	151	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	7	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► **Zusammenarbeit: gemeinsame Feste/Feiern von unserer Einrichtung mit einer Schule** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht vorhanden	1	154	0	154	0
vorhanden	2	58	0	58	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	8	0

h218016 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Feste - Wichtigkeit

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Wichtigkeit: gemeinsame Feste/Feiern von unserer Einrichtung mit einer Schule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
unwichtig	1	20	0	20	0
eher unwichtig	2	79	0	79	0
eher wichtig	3	68	0	68	0
wichtig	4	31	0	31	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	22	0

h218007 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabenden i

88 : B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► **Zusammenarbeit: Teilnahme von Grundschullehrkräften an Elternabenden in unserer Einrichtung** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht vorhanden	1	118	0	118	0
vorhanden	2	88	0	88	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	14	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Wichtigkeit: Teilnahme von Grundschullehrkräften an Elternabenden in unserer Einrichtung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
unwichtig	1	3	0	3	0
eher unwichtig	2	45	0	45	0
eher wichtig	3	74	0	74	0
wichtig	4	74	0	74	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	24	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Zusammenarbeit: sonstige Zusammenarbeit, und zwar...
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht vorhanden	1	24	0	24	0
vorhanden	2	74	0	74	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	121	0	121	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ► Wichtigkeit: sonstige Zusammenarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
unwichtig	1	3	0	3	0
eher unwichtig	2	8	0	8	0
eher wichtig	3	17	0	17	0
wichtig	4	50	0	50	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	142	0	142	0

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Bietet Ihre Einrichtung eine bilinguale Betreuung an? Wenn ja, in welcher weiteren Sprache wird mit den Kindern gesprochen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nein	1	185	0	185	0
ja, und zwar:	2	28	0	28	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Bietet Ihre Einrichtung eine bilinguale Betreuung an? Wenn ja, in welcher weiteren Sprache wird mit den Kindern gesprochen? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Englisch	1	19	0	19	0
Französisch	2	6	0	6	0
Dänisch	3	0	0	0	0
Spanisch	4	0	0	0	0
Türkisch	5	3	0	3	0
Russisch	6	0	0	0	0
eine andere Sprache, und zwar:	7	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	0	185	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	5	0

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? ► **fremdsprachliche Kurse oder lehrgangsorientierter Unterricht einer anderen Sprache** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	31	0	31	0
trifft zu	2	19	0	19	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	170	0	170	0

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? ► zeitweise Verwendung einer anderen Sprache im Gruppenalltag (z.B. tägliche Spielphasen in anderer Sprache) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	31	0	31	0
trifft zu	2	11	0	11	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	178	0	178	0

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? > eine pädagogische Fachkraft pro Gruppe spricht ausschließlich in einer anderen Sprache (Immersionslernen) «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	1	34	0	34	0
trifft zu	2	7	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	0	179	0

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? ► eine andere Form, und zwar: «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	15	0	15	0
trifft zu	2	11	0	11	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	194	0	194	0

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Werden für die Kinder Ihrer Einrichtung Verfahren bzw. Tests zur Bestimmung des Sprachstandes durchgeführt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja, in meiner Einrichtung	1	336	172	164	0
ja, an einem anderen Ort	2	31	18	13	0
nein	3	67	37	30	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	3	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16	7	9	0

Wie alt sind die Kinder im Durchschnitt zum Zeitpunkt der Bestimmung des Sprachstandes?
 «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	0	1	0
	1	1	1	0	0
	2	4	0	4	0
	3	69	36	33	0
	4	230	116	114	0
	5	52	28	24	0
	6	3	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	96	53	43	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wie alt sind die Kinder im Durchschnitt zum Zeitpunkt der Bestimmung des Sprachstandes?
 «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	85	46	39	0
	1	1	0	1	0
	2	5	1	4	0
	3	8	5	3	0
	4	8	4	4	0
	5	23	11	12	0
	6	64	33	31	0
	7	2	0	2	0
	8	8	3	5	0
	9	7	4	3	0
	10	9	5	4	0
	11	2	0	2	0
	30	1	1	0	0
	48	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	230	124	106	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0

Bietet Ihre Einrichtung ein spezielles Sprachförderangebot an? «Gemeint ist ein spezielles Angebot, das über die alltägliche Förderung in der Gesamtgruppe hinausgeht. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	300	164	136	0
nein	2	146	68	78	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	5	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0

hb10040 Kindergarten: Sprachfördermaße, landesweit eingesetztes Verfahren

88 : B8

Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	1	146	72	74	0
ja, und zwar:	2	147	84	63	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	162	81	81	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? > Einzelförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. 'Kon-Lab' oder 'Hören, Lauschen, Lernen') «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder fast nie	1	126	64	62	0
mehrmals im Monat	2	61	35	26	0
mehrmals in der Woche	3	70	42	28	0
täglich	4	37	24	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	159	71	88	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	1	3	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► [eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	153	153	0	0
genannt	1	83	83	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder fast nie	1	81	34	47	0
mehrmals im Monat	2	38	17	21	0
mehrmals in der Woche	3	41	21	20	0
täglich	4	20	11	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	276	153	123	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► [eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? » Kleingruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vor-gegebenen Lerneinheiten (z. B. 'Kon-Lab' oder 'Hören, Lauschen, Lernen') «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder fast nie	1	55	28	27	0
mehrmals im Monat	2	70	43	27	0
mehrmals in der Woche	3	108	58	50	0
täglich	4	82	44	38	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	140	64	76	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► **gezielte Vorleseaktivitäten in der Kleingruppe** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder fast nie	1	8	4	4	0
mehrmals im Monat	2	82	43	39	0
mehrmals in der Woche	3	152	79	73	0
täglich	4	81	50	31	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	134	61	73	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► gezielte Sprachspiele in der Kleingruppe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder fast nie	1	6	3	3	0
mehrmals im Monat	2	74	33	41	0
mehrmals in der Woche	3	180	101	79	0
täglich	4	60	33	27	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	137	67	70	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► [eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	170	170	0	0
genannt	1	67	67	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	40	17	23	0
mehrmals im Monat	2	36	19	17	0
mehrmals in der Woche	3	50	21	29	0
täglich	4	23	10	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	308	170	138	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► [eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? > Gesamtgruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. 'Kon-Lab' oder 'Hören, Lauschen, Lernen') «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder fast nie	1	157	76	81	0
mehrmals im Monat	2	44	30	14	0
mehrmals in der Woche	3	42	25	17	0
täglich	4	28	12	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	186	94	92	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► gezielte Vorleseaktivitäten in der Gesamtgruppe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	33	16	17	0
mehrmals im Monat	2	101	55	46	0
mehrmals in der Woche	3	137	79	58	0
täglich	4	48	24	24	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	138	63	75	0

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► **gezielte Sprachspiele in der Gesamtgruppe** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	17	8	9	0
mehrmals im Monat	2	97	56	41	0
mehrmals in der Woche	3	164	86	78	0
täglich	4	50	26	24	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	129	61	68	0

h418090 Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, Nennung

88 : B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? > [eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	173	173	0	0
genannt	1	64	64	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	544	0	220	324

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder fast nie	1	57	28	29	0
mehrmals im Monat	2	19	6	13	0
mehrmals in der Woche	3	36	14	22	0
täglich	4	31	16	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	313	173	140	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

h418092_O Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, offen 88 : B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ► [eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar:] «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Falls in Ihrer Einrichtung mehrere Formen der Sprachförderung regelmäßig eingesetzt werden: Welche von den unter 11a genannten halten Sie für die wichtigste zum Abbau der Sprachprobleme der Kinder Ihrer Einrichtung? «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Einzelförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme	1	19	9	10	0
andere Einzelförderung	2	20	12	8	0
Kleingruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme	3	75	41	34	0
gezielte Vorleseaktivitäten in der Kleingruppe	4	16	9	7	0
gezielte Sprachspiele in der Kleingruppe	5	64	32	32	0
andere Kleingruppenförderung	6	36	18	18	0
Gesamtgruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme	7	5	3	2	0
gezielte Vorleseaktivitäten in der Gesamtgruppe	8	5	2	3	0
gezielte Sprachspiele in der Gesamtgruppe	9	18	12	6	0
eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung	10	14	8	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	151	72	79	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34	19	15	0

Wie alt sind die Kinder zu Beginn Ihres Sprachförderangebots im Durchschnitt und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil? » Alter der Kinder zu Beginn der Sprachfördermaßnahme [Jahre] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	8	3	5	0
	2	37	18	19	0
	3	97	62	35	0
	4	107	58	49	0
	5	57	26	31	0
	6	5	2	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	146	68	78	0

Wie alt sind die Kinder zu Beginn Ihres Sprachförderangebots im Durchschnitt und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil? ► Alter zu Beginn der Sprachfördermaßnahme [Monate] «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	90	46	44	0
	1	2	1	1	0
	2	1	1	0	0
	3	6	3	3	0
	4	10	3	7	0
	5	14	7	7	0
	6	35	15	20	0
	7	1	1	0	0
	8	4	1	3	0
	9	3	0	3	0
	10	3	2	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	287	156	131	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Wie alt sind die Kinder zu Beginn Ihres Sprachförderangebots im Durchschnitt und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil? ► Dauer der Sprachfördermaßnahme «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2	1	1	0	0
	3	7	4	3	0
	4	3	1	2	0
	5	9	4	5	0
	6	10	6	4	0
	7	3	0	3	0
	8	4	1	3	0
	9	1	1	0	0
	10	9	6	3	0
	11	4	0	4	0
	12	65	36	29	0
	15	3	2	1	0
... 4 Werte ausgelassen ...					
	25	1	1	0	0
	30	2	1	1	0
	32	1	1	0	0
	36	51	31	20	0
	42	1	0	1	0
	48	8	4	4	0
	60	2	0	2	0
	72	1	1	0	0
	80	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	168	78	90	0
unplausibler Wert	-95	2	1	1	0

Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Kinder, die als förderbedürftig eingestuft wurden (unabhängig von ihrer Herkunftssprache)	1	109	55	54	0
alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*	2	6	2	4	0
Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*, die als förderbedürftig eingestuft wurden	3	4	1	3	0
alle Kinder	4	125	55	70	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	120	55	65	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	93	69	24	0

Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	140	60	80	0
genannt	1	197	122	75	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	117	52	65	0

h40182b Kinder in Sprachförderung Deutsch: Alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache

88 : B10

Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	289	152	137	0
genannt	1	48	30	18	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	117	52	65	0

h40182c Kinder in Sprachförderung Deutsch: Förderbedürftige Kinder
nichtdeutscher Herkunft

88 : B10

Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	270	138	132	0
genannt	1	67	44	23	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	117	52	65	0

Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	178	99	79	0
genannt	1	159	83	76	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	117	52	65	0

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? > Fachkräfte des Kindergartens «Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	142	71	71	0
genannt	1	314	165	149	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? » Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer «Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	423	216	207	0
genannt	1	34	21	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? » Logopädinnen und Logopäden/Sprachtherapeutinnen und Sprachtherapeuten/Sprachheilpädagoginnen und Sprachheilpädagogen «Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	373	195	178	0
genannt	1	84	42	42	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324

hb1006d Sprachfördermaßnahme durch Personen mit anderer Qualifikation

88 : B11

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? » Personen mit anderer Qualifikation, und zwar: «Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	400	209	191	0
genannt	1	57	28	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? «Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wenn Fachkräfte des Kindergartens die Maßnahme durchführen, werden diese speziell geschult? Wenn ja: Wie viele Fachkräfte in Ihrer Einrichtung haben eine spezielle Schulung?
 «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	215	117	98	0
nein	2	87	48	39	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	155	72	83	0

hb1007b Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung, Anzahl der Fachkräfte

88 : B12

Wenn Fachkräfte des Kindergartens die Maßnahme durchführen, werden diese speziell geschult? Wenn ja: Wie viele Fachkräfte in Ihrer Einrichtung haben eine spezielle Schulung?
 «Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	3	3	0	0
	1	54	28	26	0
	2	74	38	36	0
	3	36	21	15	0
	4	19	12	7	0
	5	9	5	4	0
	6	7	2	5	0
	7	6	3	3	0
	8	7	5	2	0
	9	5	4	1	0
	10	5	1	4	0
	11	1	0	1	0
	12	2	2	0	0
	13	1	0	1	0
	14	1	0	1	0
	16	1	0	1	0
	23	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	222	110	112	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0

Welchen Umfang hat diese Schulung in der Regel? ► Umfang der Schulung: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	1	0	0
	3	1	1	0	0
	4	3	2	1	0
	5	1	1	0	0
	6	6	0	6	0
	8	10	5	5	0
	10	8	5	3	0
	12	9	8	1	0
	14	6	3	3	0
	15	3	2	1	0
	16	13	9	4	0
	18	1	0	1	0
... 27 Werte ausgelassen ...					
	185	1	0	1	0
	200	3	2	1	0
	214	1	0	1	0
	240	4	0	4	0
	250	1	1	0	0
	260	1	1	0	0
	300	2	1	1	0
	380	1	0	1	0
	800	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	258	132	126	0
unplausibler Wert	-95	3	2	1	0

Gibt es im Rahmen dieser Schulung eine Supervision? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	39	18	21	0
nein	2	195	106	89	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	223	113	110	0

Bietet Ihre Einrichtung auch Förderung für Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* in deren Herkunftssprache an? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').] «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	61	34	27	0
nein	2	388	200	188	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	3	5	0

Haben Sie schon einmal einen Fragebogen im Rahmen der NEPS-Studie für Kindergartenleitungen ausgefüllt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	194	0	194	0
nein	2	22	0	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4	0

Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keinen Schulabschluss	0	0	0	0	0
Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS	1	0	0	0	0
Mittlere Reife (Real- /Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul- /Fachoberschulreife/10.Klasse POS)	2	161	137	24	0
Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse	3	109	85	24	0
anderen Abschluss	4	3	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	2	167	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	10	5	0

kein Fragetext vorhanden «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Erzieherin oder Erzieher	1	31	0	31	0
Kinderpflegerin oder Kinderpfleger	2	0	0	0	0
Heilpädagogin oder Heilpädagoge (Fachschule)	3	6	0	6	0
Dipl.-Sozialpäd., Dipl.-Sozialarb. (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)	4	5	0	5	0
Dipl.-Päd., Dipl.-Erziehungswiss. (Universität oder vergleichbarer Abschluss)	5	1	0	1	0
Dipl.-Heilpäd. (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)	6	1	0	1	0
ohne abgeschlossene Ausbildung	7	0	0	0	0
anderer Abschluss [und zwar]	8	6	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	561	237	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	169	0	169	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

h21980a_O Kindergartenleitung: Berufsabschluss,anderer Abschluss,
Text

88 : C4

kein Fragetext vorhanden «Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	19.5	1	0	1	0
	20.0	1	1	0	0
	20.2	1	1	0	0
	22.0	1	1	0	0
	25.0	2	2	0	0
	27.0	1	1	0	0
	28.0	5	4	1	0
	29.2	1	1	0	0
	30.0	17	11	6	0
	32.0	5	4	1	0
	32.5	3	3	0	0
	33.0	6	5	1	0
... 2 Werte ausgelassen ...					
	35.1	1	1	0	0
	35.2	1	1	0	0
	35.5	1	1	0	0
	36.0	2	2	0	0
	37.0	3	3	0	0
	38.0	4	4	0	0
	38.5	24	21	3	0
	39.0	133	109	24	0
	39.5	8	7	1	0
	40.0	39	34	5	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	170	0	170	0

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	6.0	1	0	1	0
	7.7	1	0	1	0
	8.0	1	1	0	0
	10.0	1	1	0	0
	20.2	1	1	0	0
	22.0	1	0	1	0
	25.0	2	2	0	0
	29.0	1	1	0	0
	29.2	1	1	0	0
	30.0	11	9	2	0
	32.0	5	4	1	0
	32.5	2	2	0	0
... 17 Werte ausgelassen ...					
	44.0	13	11	2	0
	44.5	1	1	0	0
	45.0	25	19	6	0
	46.0	3	3	0	0
	46.5	1	1	0	0
	47.0	2	2	0	0
	48.0	2	2	0	0
	49.0	2	2	0	0
	50.0	10	10	0	0
	60.0	2	2	0	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	178	6	172	0

h219812 Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, direkte Arbeit
in einer Gruppe

88 : C7

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf.....
die direkte Arbeit in einer Gruppe? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.0	42	35	7	0
	0.3	1	1	0	0
	0.5	1	1	0	0
	0.6	1	0	1	0
	1.0	8	7	1	0
	2.0	8	7	1	0
	2.3	1	1	0	0
	3.0	6	5	1	0
	3.5	1	1	0	0
	4.0	5	4	1	0
	5.0	14	8	6	0
	6.0	2	2	0	0
... 29 Werte ausgelassen ...					
	28.0	2	2	0	0
	29.0	3	3	0	0
	30.0	20	14	6	0
	30.5	1	1	0	0
	32.5	1	1	0	0
	34.0	1	1	0	0
	35.0	4	4	0	0
	36.0	2	2	0	0
	38.0	1	1	0	0
	40.0	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	196	24	172	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf.....
 Planung und Vorbereitung? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.0	14	12	2	0
	0.2	2	1	1	0
	0.5	3	3	0	0
	1.0	18	13	5	0
	1.5	3	3	0	0
	2.0	37	30	7	0
	2.5	4	4	0	0
	2.8	1	1	0	0
	3.0	18	16	2	0
	3.5	1	0	1	0
	4.0	20	15	5	0
	5.0	44	37	7	0
... 1 Werte ausgelassen ...					
	7.0	1	0	1	0
	7.5	2	1	1	0
	8.0	10	9	1	0
	8.5	1	0	1	0
	9.0	1	0	1	0
	10.0	22	18	4	0
	12.0	3	1	2	0
	14.0	1	0	1	0
	15.0	6	6	0	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	227	49	178	0
unplausibler Wert	-95	4	4	0	0

h219814 Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Teamsitzungen etc.

88 : C7

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf..... Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.0	1	1	0	0
	0.4	1	0	1	0
	0.5	2	2	0	0
	0.6	1	1	0	0
	1.0	9	8	1	0
	1.5	14	9	5	0
	2.0	35	29	6	0
	2.5	2	2	0	0
	3.0	33	24	9	0
	3.5	5	4	1	0
	4.0	28	26	2	0
	4.5	2	2	0	0
... 7 Werte ausgelassen ...					
	9.5	1	1	0	0
	10.0	27	22	5	0
	10.9	1	1	0	0
	12.0	4	2	2	0
	13.0	1	1	0	0
	14.0	2	1	1	0
	15.0	3	3	0	0
	20.0	2	1	1	0
	24.5	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	208	35	173	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0	0

h219815 Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Leitungsaufgaben

88 : C7

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf..... Leitungsaufgaben? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.2	1	1	0	0
	2.0	5	4	1	0
	2.5	1	1	0	0
	3.0	12	8	4	0
	4.0	10	9	1	0
	5.0	7	7	0	0
	5.5	1	1	0	0
	6.0	5	5	0	0
	7.0	6	6	0	0
	7.5	1	0	1	0
	8.0	11	8	3	0
	8.5	4	3	1	0
... 30 Werte ausgelassen ...					
	31.0	2	1	1	0
	32.0	1	1	0	0
	33.0	3	3	0	0
	35.0	7	6	1	0
	36.0	2	2	0	0
	38.5	2	2	0	0
	39.0	3	3	0	0
	40.0	4	4	0	0
	60.0	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	190	17	173	0
unplausibler Wert	-95	1	0	1	0

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf.....
 Sonstiges, und zwar: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.0	12	11	1	0
	0.5	2	1	1	0
	1.0	8	6	2	0
	1.5	1	1	0	0
	2.0	14	13	1	0
	2.5	1	1	0	0
	3.0	3	3	0	0
	4.0	9	7	2	0
	5.0	11	10	1	0
	6.0	1	1	0	0
	6.5	1	1	0	0
	8.0	1	1	0	0
	9.0	4	4	0	0
	10.0	8	7	1	0
	12.0	1	0	1	0
	14.0	2	2	0	0
	14.5	1	0	1	0
	15.0	6	3	3	0
	16.0	1	1	0	0
	17.0	1	1	0	0
	20.0	1	0	1	0
	39.0	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	365	160	205	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

h219817_O Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges,
Text

88 : C7

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf...
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? ► alle bisherigen Einrichtungen zusammen-gerechnet «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	2	2	0	0
	2	3	1	2	0
	4	2	0	2	0
	5	1	0	1	0
	5	6	4	2	0
	7	4	4	0	0
	8	1	0	1	0
	9	2	2	0	0
	10	3	2	1	0
	11	5	5	0	0
	12	9	6	3	0
	13	2	1	1	0
... 18 Werte ausgelassen ...					
	33	10	9	1	0
	34	13	11	2	0
	35	5	5	0	0
	36	10	9	1	0
	37	6	5	1	0
	38	6	6	0	0
	39	1	1	0	0
	40	5	3	2	0
	41	4	4	0	0
	43	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	176	5	171	0

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? » derzeitige Einrichtung «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	0	1	0
	1	15	10	5	0
	2	12	8	4	0
	3	8	7	1	0
	4	14	9	5	0
	5	6	6	0	0
	6	17	16	1	0
	7	4	4	0	0
	8	5	4	1	0
	9	7	6	1	0
	10	15	12	3	0
	11	9	6	3	0
... 16 Werte ausgelassen ...					
	29	3	3	0	0
	30	8	7	1	0
	32	4	4	0	0
	33	4	4	0	0
	34	1	1	0	0
	35	5	3	2	0
	36	2	1	1	0
	37	1	1	0	0
	38	2	2	0	0
	39	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	324	0	0	324
nicht spezifizierbar fehlend	-90	183	13	170	0

Wie viele Jahre haben Sie insgesamt Leitungserfahrung? «Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	4	2	2	0
	1	16	10	6	0
	2	18	12	6	0
	3	12	11	1	0
	4	14	12	2	0
	5	7	7	0	0
	6	12	10	2	0
	7	10	9	1	0
	8	6	5	1	0
	9	6	5	1	0
	10	12	11	1	0
	11	9	6	3	0
... 15 Werte ausgelassen ...					
	28	1	1	0	0
	29	1	1	0	0
	30	5	5	0	0
	31	3	3	0	0
	32	4	4	0	0
	33	4	4	0	0
	34	2	1	1	0
	35	3	2	1	0
	36	2	2	0	0
	38	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	176	4	172	0

Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	1	10	10	0	0
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	2	11	10	1	0
Nein.	3	264	214	50	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	172	3	169	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	185	15	170	0
	1	269	219	50	0
	2	2	2	0	0
	3	1	1	0	0
5 und mehr	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...					
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	15	170	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...					
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	15	170	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	269	219	50	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...					
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	15	170	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	271	221	50	0

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? » Deutsch «Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...					
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	324	0	0	324
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	15	170	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	272	222	50	0

h229000 Schule: Träger

180 : 1

Welche Trägerschaft hat Ihre Schule? Handelt es sich um eine Schule in ... «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
... öffentlicher Trägerschaft?	1	309	0	0	309
... privater Trägerschaft?	2	12	0	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3

h22900p Schule: Träger: Privat

180 : 1

Welche Trägerschaft hat Ihre Schule? Handelt es sich um eine Schule in ... «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
katholischer Träger	1	0	0	0	0
evangelischer bzw. protestantischer Träger	2	1	0	0	1
sonstiger privater oder freier Träger, und zwar:	3	8	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	314	0	0	314
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine ... «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Halbtagschule	1	74	0	0	74
Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten	2	72	0	0	72
offene Ganztagschule	3	141	0	0	141
teilgebundene Ganztagschule	4	19	0	0	19
vollgebundene Ganztagschule	5	8	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5

h229010 Schule: Klassenstufen, minimal

180 : 3

Welche Klassenstufen gibt es an Ihrer Schule? ▸ Von der ...Klassenstufe ... «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	11	0	0	11
	1	312	0	0	312
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0

h229011 Schule: Klassenstufen, maximal

180 : 3

Welche Klassenstufen gibt es an Ihrer Schule? > ... bis zur... Klassenstufe «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	4	280	0	0	280
	6	14	0	0	14
	9	10	0	0	10
	10	19	0	0	19
	13	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0

Wie werden die Klassen/Lerngruppen geführt? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
jahrgangsübergreifend	1	14	0	0	14
als Jahrgangsklassen	2	261	0	0	261
sowohl als auch	3	45	0	0	45
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4

Wird die Schulfähigkeit der angemeldeten Schülerinnen und Schüler überprüft? > nein «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	321	0	0	321
genannt	1	3	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0

Wird die Schulfähigkeit der angemeldeten Schülerinnen und Schüler überprüft? » ja, durch die Schulärztin oder den Schularzt/die Hausärztin oder den Hausarzt «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	28	0	0	28
genannt	1	296	0	0	296
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0

Wird die Schulfähigkeit der angemeldeten Schülerinnen und Schüler überprüft? ▸ ja, durch Lehrkräfte/Erzieherinnen oder Erzieher «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	32	0	0	32
genannt	1	292	0	0	292
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0

Wird die Schulfähigkeit der angemeldeten Schülerinnen und Schüler überprüft? » ja, durch die Schulleiterin/den Schulleiter «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	1	0	0	1
genannt	1	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
	-80	321	0	0	321

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?

► **a) spezifischer pädagogischer Ansatz (z. B. Waldorfpädagogik):** «Zutreffendes bitte ankreuzen.
Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja, und zwar:	1	37	0	0	37
nein	2	272	0	0	272
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	0	15

h229003_O Schule: Ansatz, pädagogisch, Text

180 : 6

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?

► b) Förderung spezifischer Schülergruppen (z. B. Hochbegabte): «Zutreffendes bitte ankreuzen.

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja, und zwar:	1	117	0	0	117
nein	2	188	0	0	188
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	0	0	19

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
 ► c) Integration von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf (z. B. Integrationsklassen oder Einzelintegration): «Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja, und zwar:	1	231	0	0	231
nein	2	79	0	0	79
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	14

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

h229008 Schule: Ansatz, sonstiger

180 : 6

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?

► d) sonstiger spezifischer Ansatz der Schule: «Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja, und zwar:	1	88	0	0	88
nein	2	192	0	0	192
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	0	44

h229009_O Schule: Ansatz, sonstiger, Text

180 : 6

Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?
«Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

h228000 Schule: Strukturdaten, Siedlungsstruktur wichtigstes Einzugsgebiet

180 : 7

Welche Siedlungsstruktur hat das wichtigste Einzugsgebiet Ihrer Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Dorf in rein ländlicher Umgebung	1	45	0	0	45
Dorf in der Nähe einer mittleren Stadt oder Großstadt	2	67	0	0	67
ländliche Kleinstadt	3	59	0	0	59
industrielle Kleinstadt	4	14	0	0	14
Stadt mittlerer Größe mit wenig Industrie	5	33	0	0	33
Stadt mittlerer Größe mit viel Industrie	6	18	0	0	18
Großstadt, Innenstadtbereich	7	16	0	0	16
Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Blockbebauung	8	19	0	0	19
Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Einzelbebauung	9	20	0	0	20
Großstadt, städtisches Umland	10	5	0	0	5
überregionales Einzugsgebiet	11	9	0	0	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17	0	0	17

h228001 Schule: Strukturdaten: Gemeindegröße wichtigster Einzugsbereich

180 : 8

Wie groß ist die Gemeinde, die den wichtigsten Einzugsbereich Ihrer Schule bildet? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
bis 2.000 Einwohner	1	36	0	0	36
2.001 bis 5.000 Einwohner	2	73	0	0	73
5.001 bis 20.000 Einwohner	3	96	0	0	96
20.001 bis 50.000 Einwohner	4	34	0	0	34
50.001 bis 100.000 Einwohner	5	27	0	0	27
100.001 bis 500.000 Einwohner	6	31	0	0	31
mehr als 500.000 Einwohner	7	23	0	0	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

h535010 Schulen im Umkreis von 10 km

180:9

Wie viele Schulen der gleichen Schulform befinden sich im Umkreis von 10 km um Ihre Schule? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	15	0	0	15
	1	17	0	0	17
	2	32	0	0	32
	3	45	0	0	45
	4	40	0	0	40
	5	25	0	0	25
	6	21	0	0	21
	7	10	0	0	10
	8	15	0	0	15
	9	8	0	0	8
	10	19	0	0	19
	11	2	0	0	2
... 8 Werte ausgelassen ...					
	25	2	0	0	2
	27	1	0	0	1
	28	1	0	0	1
	30	4	0	0	4
	36	1	0	0	1
	40	1	0	0	1
	50	1	0	0	1
	60	1	0	0	1
	70	1	0	0	1
	99	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	457	237	220	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	10	0	0	10

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ► a) Unsere Schule steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Schulen des gleichen Schultyps. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	123	0	0	123
trifft eher nicht zu	2	123	0	0	123
trifft eher zu	3	53	0	0	53
trifft völlig zu	4	24	0	0	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? > b) Der Bestand unserer Schule hängt stark von der Zahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	107	0	0	107
trifft eher nicht zu	2	78	0	0	78
trifft eher zu	3	64	0	0	64
trifft völlig zu	4	75	0	0	75
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ► c) Der Bestand unserer Schule ist stark gefährdet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	219	0	0	219
trifft eher nicht zu	2	73	0	0	73
trifft eher zu	3	20	0	0	20
trifft völlig zu	4	10	0	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ► d) Die finanzielle Ausstattung unserer Schule hängt stark von der Anzahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	56	0	0	56
trifft eher nicht zu	2	97	0	0	97
trifft eher zu	3	94	0	0	94
trifft völlig zu	4	75	0	0	75
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit ... » a)... der Verkehrssicherheit für Kinder. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	68	0	0	68
trifft eher nicht zu	2	167	0	0	167
trifft eher zu	3	74	0	0	74
trifft völlig zu	4	12	0	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit ... ► b)... Lärm. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	179	0	0	179
trifft eher nicht zu	2	112	0	0	112
trifft eher zu	3	24	0	0	24
trifft völlig zu	4	4	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit ... ► c)... Kriminalität.
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	160	0	0	160
trifft eher nicht zu	2	132	0	0	132
trifft eher zu	3	23	0	0	23
trifft völlig zu	4	3	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	6

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit ... > d)... dem Grad der Sauberkeit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	131	0	0	131
trifft eher nicht zu	2	135	0	0	135
trifft eher zu	3	43	0	0	43
trifft völlig zu	4	10	0	0	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit ... » e)... Sonstigem, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	60	0	0	60
trifft eher nicht zu	2	5	0	0	5
trifft eher zu	3	7	0	0	7
trifft völlig zu	4	8	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	244	0	0	244

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit ... » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? > a) Einrichtungen der Jugendarbeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Kontakte	1	23	0	0	23
lose Kontakte	2	136	0	0	136
intensive Kontakte	3	156	0	0	156
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? > b) Erziehungsberatungsstelle
 «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Kontakte	1	17	0	0	17
lose Kontakte	2	197	0	0	197
intensive Kontakte	3	105	0	0	105
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? > c) Kirche «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Kontakte	1	12	0	0	12
lose Kontakte	2	124	0	0	124
intensive Kontakte	3	187	0	0	187
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ► d) (Jugend-)Musikschulen, Musikvereine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Kontakte	1	44	0	0	44
lose Kontakte	2	125	0	0	125
intensive Kontakte	3	151	0	0	151
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ► e) Sportvereine «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Kontakte	1	14	0	0	14
lose Kontakte	2	130	0	0	130
intensive Kontakte	3	180	0	0	180
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ► f) Gemeinde, Stadtverwaltung, Bezirksamt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Kontakte	1	3	0	0	3
lose Kontakte	2	90	0	0	90
intensive Kontakte	3	229	0	0	229
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? » g) Polizei «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Kontakte	1	15	0	0	15
lose Kontakte	2	185	0	0	185
intensive Kontakte	3	123	0	0	123
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ► h) Betriebe, Wirtschaft «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Kontakte	1	129	0	0	129
lose Kontakte	2	155	0	0	155
intensive Kontakte	3	36	0	0	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? » i) Partnerschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Kontakte	1	141	0	0	141
lose Kontakte	2	112	0	0	112
intensive Kontakte	3	66	0	0	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? > j) Patenschulen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine Kontakte	1	270	0	0	270
lose Kontakte	2	25	0	0	25
intensive Kontakte	3	7	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	0	22

Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen? ► k) Förderschulen/Sonderschulen/ Förderzentren/Schulen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine Kontakte	1	10	0	0	10
lose Kontakte	2	89	0	0	89
intensive Kontakte	3	221	0	0	221
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4

h22802a Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Lehrkraft im Kindergarten

180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?

► a) Besuch einer Lehrkraft im Kindergarten «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	8	0	0	8
einmal im Jahr	2	81	0	0	81
einmal im Halbjahr	3	120	0	0	120
einmal im Monat	4	37	0	0	37
häufiger als einmal im Monat	5	73	0	0	73
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5

h22802b Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Kindergartenkinder in
Schulklasse

180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?

► b) Besuch der Kindergartenkinder in einer Schulklasse «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder fast nie	1	4	0	0	4
einmal im Jahr	2	166	0	0	166
einmal im Halbjahr	3	109	0	0	109
einmal im Monat	4	27	0	0	27
häufiger als einmal im Monat	5	15	0	0	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?

► c) allgemeiner Informationsaustausch zwischen Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder fast nie	1	10	0	0	10
einmal im Jahr	2	81	0	0	81
einmal im Halbjahr	3	154	0	0	154
einmal im Monat	4	44	0	0	44
häufiger als einmal im Monat	5	32	0	0	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3

h22802d Schule: Kooperation mit Kigas: Austausch über Stärken und Schwächen

180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?

► d) Austausch zwischen Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften über Stärken und Schwächen einzelner Kinder «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder fast nie	1	16	0	0	16
einmal im Jahr	2	130	0	0	130
einmal im Halbjahr	3	115	0	0	115
einmal im Monat	4	26	0	0	26
häufiger als einmal im Monat	5	30	0	0	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?
 ▸ e) gemeinsame Beratung der Eltern durch eine Erzieherin oder einen Erzieher und eine Lehrkraft bezüglich der Einschulungsentscheidung «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	127	0	0	127
einmal im Jahr	2	147	0	0	147
einmal im Halbjahr	3	35	0	0	35
einmal im Monat	4	6	0	0	6
häufiger als einmal im Monat	5	4	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?
 ► f) inhaltlicher Austausch über die Schule zwischen Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften (z. B. über Lernziele der ersten Klasse, Lehrpläne, Arbeitsmaterialien etc.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie oder fast nie	1	46	0	0	46
einmal im Jahr	2	162	0	0	162
einmal im Halbjahr	3	101	0	0	101
einmal im Monat	4	8	0	0	8
häufiger als einmal im Monat	5	6	0	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?
 ▸ g) inhaltlicher Austausch über den Kindergarten zwischen Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften (z. B. über pädagogische Konzeptionen des Kindergartens etc.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	69	0	0	69
einmal im Jahr	2	167	0	0	167
einmal im Halbjahr	3	73	0	0	73
einmal im Monat	4	9	0	0	9
häufiger als einmal im Monat	5	3	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?

► h) Teilnahme der Erzieherin oder des Erziehers am Anfangsunterricht «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	170	0	0	170
einmal im Jahr	2	110	0	0	110
einmal im Halbjahr	3	34	0	0	34
einmal im Monat	4	2	0	0	2
häufiger als einmal im Monat	5	4	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4

h22802i Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Schulklasse im Kindergarten

180 : 13

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?▷ i) **Besuch einer Schulklasse im Kindergarten** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	183	0	0	183
einmal im Jahr	2	91	0	0	91
einmal im Halbjahr	3	40	0	0	40
einmal im Monat	4	5	0	0	5
häufiger als einmal im Monat	5	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?

► j) gemeinsame Fortbildung von Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	192	0	0	192
einmal im Jahr	2	104	0	0	104
einmal im Halbjahr	3	24	0	0	24
einmal im Monat	4	1	0	0	1
häufiger als einmal im Monat	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?

► k) gemeinsame Feste oder Feiern von Kindergarten und Grundschule «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	147	0	0	147
einmal im Jahr	2	113	0	0	113
einmal im Halbjahr	3	55	0	0	55
einmal im Monat	4	3	0	0	3
häufiger als einmal im Monat	5	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?

► 1) andere Maßnahmen, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie oder fast nie	1	29	0	0	29
einmal im Jahr	2	13	0	0	13
einmal im Halbjahr	3	13	0	0	13
einmal im Monat	4	7	0	0	7
häufiger als einmal im Monat	5	11	0	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	251	0	0	251

Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?
► (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? » a) Turnhalle «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	307	0	0	307
nein	2	14	0	0	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? » b) Schwimmbad «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	76	0	0	76
nein	2	244	0	0	244
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? » c) Sprachlabor «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	4	0	0	4
nein	2	311	0	0	311
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? » d) Aula oder ein anderer großer Veranstaltungsraum «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	225	0	0	225
nein	2	96	0	0	96
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? » e) Aufenthaltsräume für Schülerinnen und Schüler «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	145	0	0	145
nein	2	174	0	0	174
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	0	5

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? » f) Einzelarbeitsplätze für Lehrkräfte
 «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	57	0	0	57
nein	2	261	0	0	261
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	6

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? » g) Bücherei für Schülerinnen und Schüler «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	261	0	0	261
nein	2	61	0	0	61
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2

Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule? > h) Bücherei für Lehrkräfte «Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	216	0	0	216
nein	2	104	0	0	104
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	0	4

Gibt es bezüglich der Raumsituation Engpässe an Ihrer Schule? «Bitte nur eine Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja, in großem Umfang	1	73	0	0	73
ja, in geringem Umfang	2	147	0	0	147
nein	3	103	0	0	103
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► a) Helligkeit «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
schlecht	1	5	0	0	5
eher schlecht	2	30	0	0	30
eher gut	3	145	0	0	145
gut	4	143	0	0	143
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? » b) Größe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
schlecht	1	15	0	0	15
eher schlecht	2	63	0	0	63
eher gut	3	139	0	0	139
gut	4	106	0	0	106
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	0	1

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► c) Funktionalität «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
schlecht	1	9	0	0	9
eher schlecht	2	79	0	0	79
eher gut	3	149	0	0	149
gut	4	85	0	0	85
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2

Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte? ► d) baulicher Zustand «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
schlecht	1	29	0	0	29
eher schlecht	2	53	0	0	53
eher gut	3	144	0	0	144
gut	4	95	0	0	95
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3

Wie viele Lehrkräfte sind insgesamt an Ihrer Schule beschäftigt? Bitte zählen Sie hierbei Referendarinnen und Referendare sowie nebenamtliche Lehrkräfte nicht mit. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	3	1	0	0	1
	4	6	0	0	6
	5	12	0	0	12
	6	15	0	0	15
	7	6	0	0	6
	8	13	0	0	13
	9	20	0	0	20
	10	15	0	0	15
	11	18	0	0	18
	12	25	0	0	25
	13	12	0	0	12
	14	16	0	0	16
... 19 Werte ausgelassen ...					
	40	1	0	0	1
	41	1	0	0	1
	42	1	0	0	1
	43	2	0	0	2
	44	1	0	0	1
	50	1	0	0	1
	51	1	0	0	1
	52	1	0	0	1
	53	2	0	0	2
	57	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	457	237	220	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	2	0	0	2

Und wie viele sind vollzeitbeschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	2	0	0	2
	1	12	0	0	12
	2	21	0	0	21
	3	22	0	0	22
	4	35	0	0	35
	5	34	0	0	34
	6	29	0	0	29
	7	34	0	0	34
	8	17	0	0	17
	9	14	0	0	14
	10	19	0	0	19
	11	12	0	0	12
... 9 Werte ausgelassen ...					
	22	4	0	0	4
	23	3	0	0	3
	24	1	0	0	1
	25	1	0	0	1
	26	1	0	0	1
	27	2	0	0	2
	28	1	0	0	1
	30	1	0	0	1
	31	1	0	0	1
	33	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	457	237	220	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	2	0	0	2

Und wie viele sind teilzeitbeschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	6	0	0	6
	1	14	0	0	14
	2	19	0	0	19
	3	32	0	0	32
	4	29	0	0	29
	5	24	0	0	24
	6	21	0	0	21
	7	26	0	0	26
	8	22	0	0	22
	9	17	0	0	17
	10	16	0	0	16
	11	14	0	0	14
... 6 Werte ausgelassen ...					
	20	5	0	0	5
	21	4	0	0	4
	22	4	0	0	4
	23	1	0	0	1
	24	2	0	0	2
	25	1	0	0	1
	26	1	0	0	1
	28	1	0	0	1
	29	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	457	237	220	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	2	0	0	2
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > a) unter 35 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	44	0	0	44
	1	56	0	0	56
	2	59	0	0	59
	3	48	0	0	48
	4	24	0	0	24
	5	19	0	0	19
	6	12	0	0	12
	7	10	0	0	10
	8	12	0	0	12
	9	8	0	0	8
	10	3	0	0	3
	11	2	0	0	2
	12	3	0	0	3
	14	3	0	0	3
	19	1	0	0	1
	22	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	0	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > b) 35 bis unter 45 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	8	0	0	8
	1	48	0	0	48
	2	42	0	0	42
	3	39	0	0	39
	4	37	0	0	37
	5	32	0	0	32
	6	42	0	0	42
	7	12	0	0	12
	8	16	0	0	16
	9	5	0	0	5
	10	10	0	0	10
	11	4	0	0	4
	12	2	0	0	2
	13	3	0	0	3
	14	1	0	0	1
	15	4	0	0	4
	16	2	0	0	2
	18	1	0	0	1
	21	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > c) 45 bis unter 55 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	5	0	0	5
	1	30	0	0	30
	2	54	0	0	54
	3	59	0	0	59
	4	31	0	0	31
	5	25	0	0	25
	6	32	0	0	32
	7	22	0	0	22
	8	9	0	0	9
	9	7	0	0	7
	10	7	0	0	7
	11	7	0	0	7
	12	3	0	0	3
	13	1	0	0	1
	14	1	0	0	1
	15	1	0	0	1
	16	1	0	0	1
	17	1	0	0	1
	18	1	0	0	1
	20	1	0	0	1
	22	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	0	25

h22700d Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 55 bis unter 65 Jahre

180 : 20

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: > d) 55 bis unter 65 Jahre «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	13	0	0	13
	1	32	0	0	32
	2	38	0	0	38
	3	55	0	0	55
	4	43	0	0	43
	5	38	0	0	38
	6	22	0	0	22
	7	9	0	0	9
	8	17	0	0	17
	9	10	0	0	10
	10	13	0	0	13
	11	3	0	0	3
	12	1	0	0	1
	13	2	0	0	2
	15	3	0	0	3
	16	1	0	0	1
	19	1	0	0	1
	20	1	0	0	1
	37	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	0	21

Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen: ▶ e) 65 Jahre und älter «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	203	0	0	203
	1	12	0	0	12
	2	1	0	0	1
	3	1	0	0	1
	4	1	0	0	1
	6	1	0	0	1
	15	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	98	0	0	98
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6

Wie viele Lehrkräfte an Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Falls keine Lehrkraft Migrationshintergrund hat, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	244	0	0	244
	1	50	0	0	50
	2	18	0	0	18
	3	3	0	0	3
	4	3	0	0	3
	6	1	0	0	1
	8	1	0	0	1
	9	1	0	0	1
	11	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2

Wie viele Referendarinnen und Referendare sind derzeit an Ihrer Schule beschäftigt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	101	0	0	101
	1	116	0	0	116
	2	70	0	0	70
	3	23	0	0	23
	4	9	0	0	9
	5	1	0	0	1
	6	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Und wie viele nebenamtliche Lehrkräfte? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	172	0	0	172
	1	51	0	0	51
	2	31	0	0	31
	3	25	0	0	25
	4	20	0	0	20
	5	9	0	0	9
	6	3	0	0	3
	7	1	0	0	1
	8	1	0	0	1
	9	1	0	0	1
	10	2	0	0	2
	22	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? > a) in der 1. Klassenstufe (gesamt) «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	10	1	0	0	1
	12	1	0	0	1
	13	3	0	0	3
	14	5	0	0	5
	15	1	0	0	1
	16	3	0	0	3
	17	3	0	0	3
	18	3	0	0	3
	19	4	0	0	4
	20	5	0	0	5
	21	5	0	0	5
	22	4	0	0	4
... 72 Werte ausgelassen ...					
	106	2	0	0	2
	108	2	0	0	2
	109	1	0	0	1
	110	1	0	0	1
	119	1	0	0	1
	121	1	0	0	1
	122	2	0	0	2
	133	1	0	0	1
	138	1	0	0	1
	160	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	457	237	220	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	9	0	0	9

h227119 Schule: Schüleranzahl 1. Klassenstufe: Jungen

180 : 24

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? ► a) in der 1. Klassenstufe (Jungen) «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	4	1	0	0	1
	5	1	0	0	1
	6	3	0	0	3
	7	7	0	0	7
	8	3	0	0	3
	9	13	0	0	13
	10	13	0	0	13
	11	6	0	0	6
	12	3	0	0	3
	13	3	0	0	3
	14	7	0	0	7
	15	13	0	0	13
... 38 Werte ausgelassen ...					
	56	1	0	0	1
	58	1	0	0	1
	59	1	0	0	1
	60	2	0	0	2
	62	2	0	0	2
	63	1	0	0	1
	64	1	0	0	1
	67	2	0	0	2
	71	1	0	0	1
	80	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	457	237	220	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	14	0	0	14

h227100 Schule: Schüleranzahl gesamt

180 : 24

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? » b) an der Schule insgesamt (gesamt) «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	0	0	1
	43	1	0	0	1
	48	1	0	0	1
	50	1	0	0	1
	53	1	0	0	1
	56	1	0	0	1
	57	1	0	0	1
	60	1	0	0	1
	65	1	0	0	1
	69	3	0	0	3
	70	1	0	0	1
	73	2	0	0	2
... 210 Werte ausgelassen ...					
	494	1	0	0	1
	524	1	0	0	1
	556	1	0	0	1
	560	1	0	0	1
	580	1	0	0	1
	596	1	0	0	1
	609	1	0	0	1
	700	1	0	0	1
	828	1	0	0	1
	986	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	457	237	220	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	6	0	0	6

h227110 Schule: Schüleranzahl gesamt: Jungen

180 : 24

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen? » b) an der Schule insgesamt (Jungen) «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	0	0	1
	20	1	0	0	1
	23	1	0	0	1
	24	1	0	0	1
	29	1	0	0	1
	30	2	0	0	2
	31	1	0	0	1
	33	2	0	0	2
	35	1	0	0	1
	36	1	0	0	1
	37	4	0	0	4
	38	2	0	0	2
... 149 Werte ausgelassen ...					
	259	1	0	0	1
	263	1	0	0	1
	278	1	0	0	1
	287	1	0	0	1
	290	1	0	0	1
	321	1	0	0	1
	357	1	0	0	1
	394	1	0	0	1
	446	1	0	0	1
	509	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	457	237	220	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	15	0	0	15

h227131 Schule: Anzahl Schüler: nicht versetzt

180 : 25

Und wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule sind im vergangenen Schuljahr nicht versetzt worden? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	172	0	0	172
	1	44	0	0	44
	2	32	0	0	32
	3	21	0	0	21
	4	20	0	0	20
	5	8	0	0	8
	6	4	0	0	4
	7	2	0	0	2
	8	2	0	0	2
	9	2	0	0	2
	11	1	0	0	1
	12	5	0	0	5
	16	1	0	0	1
	17	2	0	0	2
	28	1	0	0	1
	60	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	457	237	220	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	6	0	0	6

Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule haben im vergangenen Schuljahr eine Klassenstufe übersprungen? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	237	0	0	237
	1	59	0	0	59
	2	15	0	0	15
	3	7	0	0	7
	4	2	0	0	2
	9	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

h227133 Schule: Anzahl Schüler: vorzeitig eingeschult

180 : 27

Wie viele der im vergangenen Schuljahr eingeschulten Schülerinnen und Schüler wurden vorzeitig eingeschult? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	88	0	0	88
	1	94	0	0	94
	2	57	0	0	57
	3	34	0	0	34
	4	15	0	0	15
	5	9	0	0	9
	6	7	0	0	7
	7	1	0	0	1
	8	1	0	0	1
	9	2	0	0	2
	10	2	0	0	2
	11	3	0	0	3
	13	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	0	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

h227134 Schule: Anzahl Schüler: zurückgestellt

180 : 28

Wie viele der im vergangenen Schuljahr eingeschulten Schülerinnen und Schüler wurden im Jahr zuvor von der Einschulung zurückgestellt? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	73	0	0	73
	1	67	0	0	67
	2	41	0	0	41
	3	37	0	0	37
	4	18	0	0	18
	5	10	0	0	10
	6	17	0	0	17
	7	11	0	0	11
	8	14	0	0	14
	9	6	0	0	6
	10	4	0	0	4
	11	5	0	0	5
	12	5	0	0	5
	13	1	0	0	1
	14	2	0	0	2
	15	1	0	0	1
	21	1	0	0	1
	26	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	0	10

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus ...
 ► ... eher niedrigen sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	10	10	0	0
	1	11	7	0	4
	2	10	7	0	3
	3	4	4	0	0
	3	1	0	0	1
	4	4	4	0	0
	5	25	21	0	4
	6	6	5	0	1
	7	5	4	0	1
	8	8	4	0	4
	10	77	27	0	50
	11	8	8	0	0
... 34 Werte ausgelassen ...					
	65	4	2	0	2
	66	1	1	0	0
	70	14	6	0	8
	73	1	0	0	1
	75	3	2	0	1
	76	1	1	0	0
	80	6	1	0	5
	85	1	0	0	1
	90	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	220	0	220	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	113	44	0	69
unplausibler Wert	-95	6	2	0	4

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus
eher mittleren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	1	0	0
	1	1	1	0	0
	2	1	1	0	0
	6	2	2	0	0
	10	4	1	0	3
	15	2	0	0	2
	16	1	0	0	1
	18	1	1	0	0
	19	2	1	0	1
	20	12	4	0	8
	22	1	1	0	0
	23	1	1	0	0
... 52 Werte ausgelassen ...					
	91	1	1	0	0
	93	1	1	0	0
	93	1	0	0	1
	94	3	2	0	1
	95	2	2	0	0
	96	3	3	0	0
	97	1	1	0	0
	98	1	0	0	1
	100	2	2	0	0
designbedingt fehlend	-54	220	0	220	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	113	43	0	70
unplausibler Wert	-95	4	0	0	4

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus
eher höheren sozialen Schichten? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	21	14	0	7
	1	10	8	0	2
	2	9	5	0	4
	3	5	4	0	1
	3	1	0	0	1
	4	6	5	0	1
	5	35	17	0	18
	6	7	7	0	0
	7	3	3	0	0
	8	1	1	0	0
	9	3	2	0	1
	10	94	26	0	68
... 28 Werte ausgelassen ...					
	60	5	2	0	3
	61	1	1	0	0
	65	2	2	0	0
	70	1	1	0	0
	75	1	1	0	0
	77	1	1	0	0
	80	3	1	0	2
	90	1	1	0	0
	100	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	220	0	220	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	131	57	0	74
unplausibler Wert	-95	6	1	0	5

Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat? > **Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	6	5	0	1
	1	5	4	0	1
	2	9	6	0	3
	3	9	7	0	2
	4	4	1	0	3
	5	20	8	0	12
	6	4	2	0	2
	7	4	4	0	0
	8	8	6	0	2
	9	5	5	0	0
	10	49	27	0	22
	11	6	4	0	2
... 28 Werte ausgelassen ...					
	62	1	1	0	0
	64	1	1	0	0
	65	2	1	0	1
	70	7	5	0	2
	75	3	1	0	2
	80	7	3	0	4
	85	2	1	0	1
	90	4	3	0	1
	93	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	220	0	220	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	188	58	0	130
unplausibler Wert	-95	8	1	0	7

Wie groß ist an Ihrer Schule in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ► a) in der 1. Klassenstufe «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) den Anteil für die zuletzt eingeschulten Kinder. Falls keine der Schülerinnen oder Schüler einen Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	37	0	0	37
	0	1	0	0	1
	1	16	0	0	16
	2	13	0	0	13
	3	8	0	0	8
	4	11	0	0	11
	5	10	0	0	10
	6	3	0	0	3
	7	4	0	0	4
	8	3	0	0	3
	9	3	0	0	3
	10	25	0	0	25
... 43 Werte ausgelassen ...					
	72	1	0	0	1
	73	1	0	0	1
	74	1	0	0	1
	75	2	0	0	2
	78	1	0	0	1
	79	2	0	0	2
	80	3	0	0	3
	85	1	0	0	1
	90	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	457	237	220	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	34	0	0	34
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1

Wie groß ist an Ihrer Schule in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? ► **b) in der Schule insgesamt** «Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) den Anteil für die zuletzt eingeschulten Kinder. Falls keine der Schülerinnen oder Schüler einen Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine 'Null' (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	17	0	0	17
	1	14	0	0	14
	1	1	0	0	1
	2	14	0	0	14
	3	6	0	0	6
	4	1	0	0	1
	4	8	0	0	8
	5	25	0	0	25
	6	3	0	0	3
	7	5	0	0	5
	8	5	0	0	5
	9	2	0	0	2
... 46 Werte ausgelassen ...					
	71	1	0	0	1
	73	2	0	0	2
	75	4	0	0	4
	76	2	0	0	2
	78	1	0	0	1
	80	2	0	0	2
	81	1	0	0	1
	85	2	0	0	2
	92	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	457	237	220	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	33	0	0	33
unplausibler Wert	-95	2	0	0	2

Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ► **Nein.** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht markiert	0	260	0	0	260
markiert	1	64	0	0	64
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0

h190011 Anzahl Schüler mit Förderbedarf

180 : 32

Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele? ► Ja, [Anzahl] Schülerinnen und Schüler haben diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	4	0	0	4
	1	29	0	0	29
	2	32	0	0	32
	3	26	0	0	26
	4	15	0	0	15
	5	14	0	0	14
	6	15	0	0	15
	7	8	0	0	8
	8	16	0	0	16
	9	5	0	0	5
	10	9	0	0	9
	11	3	0	0	3
... 17 Werte ausgelassen ...					
	33	3	0	0	3
	34	1	0	0	1
	35	1	0	0	1
	37	1	0	0	1
	38	1	0	0	1
	40	1	0	0	1
	43	1	0	0	1
	44	1	0	0	1
	49	1	0	0	1
	99	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	71	0	0	71

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► a) Schwerpunkt **Lernen** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	4	0	0	4
	1	45	0	0	45
	2	38	0	0	38
	3	22	0	0	22
	4	11	0	0	11
	5	9	0	0	9
	6	6	0	0	6
	7	18	0	0	18
	8	13	0	0	13
	9	5	0	0	5
	10	6	0	0	6
	11	4	0	0	4
... 3 Werte ausgelassen ...					
	16	2	0	0	2
	17	1	0	0	1
	18	2	0	0	2
	19	1	0	0	1
	21	1	0	0	1
	22	1	0	0	1
	24	2	0	0	2
	27	1	0	0	1
	31	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	457	237	220	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	119	0	0	119
unplausibler Wert	-95	2	0	0	2

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► b) Schwerpunkt **Sprache** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	22	0	0	22
	1	37	0	0	37
	2	29	0	0	29
	3	17	0	0	17
	4	5	0	0	5
	5	5	0	0	5
	6	6	0	0	6
	7	8	0	0	8
	8	3	0	0	3
	9	3	0	0	3
	10	2	0	0	2
	11	1	0	0	1
	12	3	0	0	3
	15	1	0	0	1
	16	1	0	0	1
	20	1	0	0	1
	22	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	178	0	0	178
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

h199003 Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung

180 : 33

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► c) Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	39	0	0	39
	1	54	0	0	54
	2	14	0	0	14
	3	7	0	0	7
	4	2	0	0	2
	5	3	0	0	3
	6	3	0	0	3
	10	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	198	0	0	198
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► d) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	15	0	0	15
	1	42	0	0	42
	2	29	0	0	29
	3	18	0	0	18
	4	16	0	0	16
	5	10	0	0	10
	6	5	0	0	5
	7	7	0	0	7
	8	2	0	0	2
	9	4	0	0	4
	10	1	0	0	1
	11	1	0	0	1
	12	3	0	0	3
	13	2	0	0	2
	14	3	0	0	3
	19	1	0	0	1
	25	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	164	0	0	164

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► e) Schwerpunkt **geistige Entwicklung** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	48	0	0	48
	1	33	0	0	33
	2	10	0	0	10
	3	5	0	0	5
	4	4	0	0	4
	6	2	0	0	2
	9	2	0	0	2
	10	1	0	0	1
	19	1	0	0	1
	30	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	215	0	0	215
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► f) Schwerpunkt **Sehen** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	56	0	0	56
	1	26	0	0	26
	2	1	0	0	1
	10	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	237	0	0	237
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► g) Schwerpunkt **Hören** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	40	0	0	40
	1	56	0	0	56
	2	16	0	0	16
	3	4	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	208	0	0	208

Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an. ► h) Schwerpunkt **Autismus** «Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	48	0	0	48
	1	54	0	0	54
	2	7	0	0	7
	3	3	0	0	3
	7	1	0	0	1
	8	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	209	0	0	209
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ► a) ergänzende Kurse für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	147	0	0	147
nein	2	160	0	0	160
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	0	17

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ► b)
Förderangebote für besonders leistungsschwache Schülerinnen und Schüler «Bitte in jeder
 Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	307	0	0	307
nein	2	11	0	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	0	6

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ► c)
spezielle Kurse in Lerntechniken «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	74	0	0	74
nein	2	221	0	0	221
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	0	29

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? > d) fachbezogene Projekte oder Wettbewerbe «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	259	0	0	259
nein	2	50	0	0	50
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	0	15

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ► e)
Hausaufgabenbetreuung in schulischen Räumen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	258	0	0	258
nein	2	58	0	0	58
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	0	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ► f)
Tutorien durch Lehrkräfte «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	43	0	0	43
nein	2	248	0	0	248
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	0	33

Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule? ► g)
sonstige Betreuung außerhalb des Unterrichts «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	240	0	0	240
nein	2	70	0	0	70
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	0	14

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 1. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► a) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). «Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache'). Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	197	0	0	197
nein	2	89	0	0	89
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	38

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 1. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► b) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. «Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache'). Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	181	0	0	181
nein	2	86	0	0	86
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	57	0	0	57

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 1. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► c) Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. «Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache'). Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	6	0	0	6
nein	2	257	0	0	257
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	0	0	61

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 1. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ▸ d) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. «Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache'). Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	64	0	0	64
nein	2	196	0	0	196
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	62	0	0	62
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 1. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► e) Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. «Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache'). Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	24	0	0	24
nein	2	239	0	0	239
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	0	0	61

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 1. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? > f) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/Hausaufgabenhilfe. «Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache'). Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	59	0	0	59
nein	2	205	0	0	205
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	60	0	0	60

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 1. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? ► g) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine andere Art der Förderung, und zwar: «Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache'). Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	37	0	0	37
nein	2	125	0	0	125
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	162	0	0	162

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 1. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt ('Muttersprache'). Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Bieten Sie auch unabhängig von der Herkunftssprache der Kinder an dieser Schule eine Sprachförderung für alle anderen Kinder mit Sprachförderbedarf an? ► a) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Förderung im Regelunterricht. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	272	0	0	272
nein	2	29	0	0	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	0	0	23

Bieten Sie auch unabhängig von der Herkunftssprache der Kinder an dieser Schule eine Sprachförderung für alle anderen Kinder mit Sprachförderbedarf an? > b) Diese Schülerinnen und Schüler werden in besonderen Förderklassen unterrichtet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	24	0	0	24
nein	2	230	0	0	230
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	70	0	0	70

Bieten Sie auch unabhängig von der Herkunftssprache der Kinder an dieser Schule eine Sprachförderung für alle anderen Kinder mit Sprachförderbedarf an? ► c) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten an dieser Schule eine andere Art der Förderung, und zwar: «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	106	0	0	106
nein	2	123	0	0	123
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	95	0	0	95

Bieten Sie auch unabhängig von der Herkunftssprache der Kinder an dieser Schule eine Sprachförderung für alle anderen Kinder mit Sprachförderbedarf an? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	66	26	4	36
	2	40	18	4	18
	3	58	25	4	29
	4	48	18	4	26
	5	52	20	4	28
	6	47	20	5	22
	7	47	14	2	31
	8	51	18	4	29
	9	48	15	7	26
	10	35	14	3	18
	11	55	23	4	28
	12	50	21	6	23
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	1	0	0	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	182	5	168	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wann wurden Sie geboren? «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1947	1	0	1	0
	1948	8	1	0	7
	1949	19	2	1	16
	1950	16	2	0	14
	1951	22	7	1	14
	1952	32	7	0	25
	1953	27	6	1	20
	1954	36	14	4	18
	1955	35	10	2	23
	1956	37	19	2	16
	1957	29	16	3	10
	1958	29	17	1	11
... 16 Werte ausgelassen ...					
	1976	8	4	1	3
	1977	3	3	0	0
	1979	4	1	0	3
	1980	2	1	0	1
	1982	5	3	2	0
	1983	1	1	0	0
	1984	2	1	0	1
	1986	2	0	2	0
	1988	1	0	1	0
	1989	1	0	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	175	4	166	5
unplausibler Wert	-95	1	0	1	0

Sind Sie männlich oder weiblich? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
männlich	1	120	12	7	101
weiblich	2	492	224	47	221
nicht spezifizierbar fehlend	-90	169	1	166	2

Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	13	0	0	13
nein	2	309	0	0	309
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	0	2

In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Schulleiterin/Schulleiter	1	284	0	0	284
stellvertretende Schulleiterin/ stellvertretender Schulleiter	2	29	0	0	29
andere Funktion in der Schulleitung, und zwar:	3	5	0	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	457	237	220	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig? » (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)
«Zutreffendes bitte ankreuzen.»

keine Tabelle erzeugt

11 pParent

ID_t	Target-ID	1326
wave	Welle.	1327
px80211	Survey-Instrument-ID (MDE-ID)	1328
intd	Interviewdatum (Tag)	1329
intm	Interviewdatum (Monat)	1330
inty	Interviewdatum (Jahr)	1331
pb10000	Geschwister- Anzahl	1332
pb1001a	Geschwister- Anzahl Haushalt.	1333
pb1001b	Geschwister- Anzahl Haushalt	1334
pb1002a	Geburtsjahr Geschwister im HH 1	1335
pb1002b	Geburtsjahr Geschwister im HH 2	1336
pb1002c	Geburtsjahr Geschwister im HH 3	1337
pb1002d	Geburtsjahr Geschwister im HH 4	1338
pb1002e	Geburtsjahr Geschwister im HH 5	1339
pb1002f	Geburtsjahr Geschwister im HH 6	1340
pb1002g	Geburtsjahr Geschwister im HH 7	1341
pb1002h	Geburtsjahr Geschwister im HH 8	1342
pb1002i	Geburtsjahr Geschwister im HH 9	1343
pb1002j	Geburtsjahr Geschwister im HH 10	1344
pb11600	Vorzeitige Einschulung	1345
pb11610_g1	Ort der Grundschule (West/Ost)	1346
pb11610_g2R	Ort der Grundschule (Bundesland)	1347
p281800	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bücher etc.	1348
p281801	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Vergleichen, Sammeln etc..	1349
p281802	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Zählen etc.	1350
p281803	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Puzzle etc.	1351
p281804	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bauspiele etc.	1352
p281805	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Basteln etc.	1353
p281806	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Rollenspiele etc..	1354
p281807	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Sport etc.	1355
p281808	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Musik etc..	1356
p281809	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Naturerleben etc.	1357

p520000	Gewicht in kg	1358
p520001	Größe in cm.	1359
p67801a	Eigenschaften: Rücksichtsvoll	1360
p67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten	1361
p67801b	Eigenschaften: Teilt gerne	1362
p67801d	Eigenschaften: Hilfsbereit	1363
p67801g	Eigenschaften: lieb zu Jüngeren	1364
p67801i	Eigenschaften: hilft Anderen oft freiwillig	1365
p67802a	stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten	1366
p67802a_g1	TASB-Skala: Störendes Verhalten	1367
p67802b	spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund	1368
p67802c	unterbricht andere Kinder	1369
p731823_g1R	Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe)	1370
p731823_g2R	Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe, aggregiert)	1371
p731118	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner - Schätzung	1372
p731873_g1R	Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe)	1373
p731873_g2R	Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe, aggregiert)	1374
p30300a	Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt.	1375
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	1376
p712040	Besuch Kindergarten?	1377
p323040	Unterstützung – Wahrscheinlichkeit Hilfe bei Betreuung.	1378
pb12010	Bild von Schule 1	1379
pb12020	Bild von Schule 2	1380
pb12030	Bild von Schule 3	1381
pb12040	Bild von Schule 4	1382
pb12310	Entscheidung Grundschule	1383
pb12320	Entscheidungsspielraum Grundschule	1384
pb12330	Anzahl Grundschule bei Wahl	1385
p32902a	Kontakt zur Einrichtung: Gespräche mit Erziehern	1386
p32902b	Kontakt zur Einrichtung: Hilfe bei Veranstaltungen	1387
p281362	Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Buchstaben	1388
p281363	Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Zahlen.	1389
p281364	Häusliche Lernumwelt - Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder.	1390
p281366	Häusliche Lernumwelt - Büchereibesuch.	1391

p262601	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sport. .	1392
p262602	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Musik .	1393
p262603	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sprachkultur	1394
p262604	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges	1395
p262605_O	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges	1396
p261600	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Stunden pro Woche	1397
p269600	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Kosten	1398
p262611	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von G1	1399
p262612	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von G1	1400
p262613	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von G1	1401
p262614	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von G1	1402
p262615	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von G1	1403
p262616	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von G1	1404
p262617	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von G1	1405
pb12610	Computernutzung regelmäßig.	1406
pb12620	Zeitliche Regeln Computernutzung	1407
pb12630	Inhaltliche Regeln Computernutzung	1408
pb1264h_g1	Wöchentliche Nutzungsdauer Computer / Internet.	1409
pb1265h_g1	Wöchentliche Nutzungsdauer PC-/Onlinespiele	1410
pb1266h_g1	Wöchentliche Nutzungsdauer Fernsehen / Videos / DVDs	1411
pb1267h_g1	Wöchentliche Nutzungsdauer Spielekonsolen	1412
pb1268h_g1	Wöchentliche Nutzungsdauer CD-Player, Radio, MP3-Player.	1413
p66802a	Big Five Elterneinschätzung: still/gesprächig.	1414
p66802a_g1	Big Five: Extraversion	1415
p66802b	Big Five Elterneinschätzung: unordentlich/ordentlich	1416
p66802b_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit	1417
p66802c	Big Five Elterneinschätzung: gutmütig/reizbar	1419
p66802c_g1	Big Five: Verträglichkeit	1420
p66802d	Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert/wissensdurstig	1422
p66802d_g1	Big Five: Offenheit/Intellekt	1423
p66802e	Big Five Elterneinschätzung: unsicher/Selbstvertrauen	1424
p66802e_g1	Big Five: Neurotizismus	1425
p66802f	Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen/kontaktfreudig	1427
p66802g	Big Five Elterneinschätzung: leicht ablenkbar/konzentriert.	1428

p66802h	Big Five Elterneinschätzung: trotzig/fügsam	1429
p66802i	Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell	1430
p66802j	Big Five Elterneinschätzung: unängstlich/ängstlich	1431
pb11400	Sprachförderbedarf - diagnostiziert	1432
pb1141m	Sprachförderbedarf - Datum der Diagnose (Monat)	1433
pb1141y	Sprachförderbedarf - Datum der Diagnose (Jahr).	1434
pb1142b	Teilnahme Sprachfördermaßnahme Kindergarten	1435
pb11430	Durchführung Sprachfördermaßnahme Kindergarten	1436
pb11440	Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Größe	1437
pb11450	Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Anzahl Kinder.	1438
pb11460	Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Wochenstunden	1439
p416300	Sprachförderung: Deutsch.	1440
p41631m	Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit:	1441
p41631y	Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit:	1442
p416310	Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) Umfang	1443
p416100	Sprachförderung: L1.	1444
p416101	Sprachförderung: L1, Rahmenbedingungen	1445
p41612m	Sprachförderung: L1 (institutionell) seit:	1446
p41612y	Sprachförderung: L1 (institutionell) seit:	1447
p416120	Sprachförderung: L1 (institutionell) Umfang	1448
p41611m	Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:	1449
p41611y	Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:	1450
p416110	Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) Umfang	1451
p732103	Hilfsvariable Anzahl Geschwister	1452
p732104	Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt	1453
p32820a	Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes.	1454
p32820c	Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse.	1455
p32702a	Spiele mit Kind: werktags	1456
p32702b	Spiele mit Kind: Wochenende	1457
p327031	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt	1458
p327032	Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten	1459
p327033	Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen	1460
p327034	Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung	1461
p320804	Anteil Freunde mit Studium	1462

p320107	Freunde – Erwartung: Kind fördern	1463
p320108	Freunde mit Schulkindern	1464
p417100	Sprache der Mediennutzung – Bücher Lesen	1465
p417110	Sprache der Mediennutzung – Zeitunglesen	1466
p417130	Sprache der Mediennutzung – Surfen im Internet	1467
p417120	Sprache der Mediennutzung – Lesen von Nachrichten im Internet	1468
p417140	Sprache der Mediennutzung – SMS und E-Mails	1469
p417150	Sprache der Mediennutzung – Fernsehen	1470
p417160	Sprache der Mediennutzung – Video, DVD und Blu-Ray Disc	1471
p42100x	Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater	1472
p421000	Anzahl Besuche im Herkunftsland	1473
p421010	Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?	1474
p421020	Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend.	1475
p413000_g1R	Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2).	1476
p413000_g1D	Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch).	1477
p413000_g2R	Herkunftssprache Befragter (aggregiert)	1478
p413002_g1R	Weitere Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2)	1479
p413002_g1D	Weitere Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	1480
p413002_g2R	Weitere Herkunftssprache Befragter (aggregiert)	1481
p413030	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil	1482
p414000_g1R	Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)	1483
p414000_g1D	Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	1484
p414000_g2R	Herkunftssprache Partner (aggregiert)	1485
p414002_g1R	Weitere Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)	1486
p414002_g1D	Weitere Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	1487
p414002_g2R	Weitere Herkunftssprache Partner (aggregiert)	1488
p414030	Herkunftssprache ermitteln - bilinguale/r Partner/in	1489
p410000_g1R	Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)	1490
p410000_g1D	Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch).	1491
p410000_g2R	Herkunftssprache Kind (aggregiert)	1492
p410002_g1R	Weitere Herkunftssprache Kind (ISO 639.2).	1493
p410002_g1D	Weitere Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	1494
p410002_g2R	Weitere Herkunftssprache Kind (aggregiert)	1495
p410030	Herkunftssprache Kind ermitteln - über Kind	1496

p410031	Herkunftssprache Kind ermitteln - über Eltern	1497
p41040a	Subj. Sprachbeherrschung Kind L1: Verstehen	1498
p41040b	Subj. Sprachbeherrschung Kind L1: Sprechen	1499
p41040d	Subj. Sprachbeherrschung Kind L1: Schreiben	1500
p412000	Sprachgebrauch Haushalt	1501
p412001_g1R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (ISO 639.2).	1502
p412001_g1D	Interaktionssprache Haushalt detailliert (deutsch/nicht deutsch)	1503
p412001_g2R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (aggregiert)	1504
p412070	Sprachgebrauch befr. Elternteil - Kind	1505
p412080	Sprachgebrauch Partner/in - Kind	1506
p412090	Sprachgebrauch befr. Elternteil - Partner/in	1507
p412030	Sprachgebrauch Kind - Geschwister	1508
p412040	Sprachgebrauch Kind - Freunde	1509
p41002m	Beginn Deutsch lernen (Monat).	1510
p41002y	Beginn Deutsch lernen (Jahr)	1511
p414100_g1R	Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)	1512
p414100_g1D	Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)	1513
p414100_g2R	Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)	1514
p414102_g1R	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)	1515
p414102_g1D	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)	1516
p414102_g2R	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)	1517
p41414x	Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovariablen)	1518
p41415x	Neuer Partner bilingual (Autovariablen).	1519
p414130	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer neuer Partner	1520
p286701	Zufriedenheit Kindergarten – Öffnungs- und Abholzeiten	1521
p286702	Zufriedenheit Kindergarten – Ausstattung und Räumlichkeiten	1522
p286703	Zufriedenheit Kindergarten – Kind gerecht werden	1523
p286704	Zufriedenheit Kindergarten – Förderung.	1524
p286705	Zufriedenheit Kindergarten allgemein	1525
p286711	Zufriedenheit Schule - Schulzeiten.	1526
p286712	Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten	1527
p286713	Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden.	1528
p286714	Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen	1529
p286715	Zufriedenheit Schule: allgemein	1530

p731701	Beziehung zum Zielkind.	1531
p731701_v1	Beziehung zum Zielkind Vorwelle	1532
p731702	Geschlecht Auskunftsperson.	1533
p743040	Kind im Haushalt	1534
p74304a	ZK im HH Vorwelle	1535
p731703	Zuständigkeit für Belange des Zielkindes	1536
p731703_v1	Zuständigkeit für Belange des Zielkindes Vorwelle	1537
p700010	Geschlecht Zielkind	1538
p70012m	Geburtsdatum Zielkind (Monat)	1539
p70012y	Geburtsdatum Zielkind (Jahr)	1540
p400500_g1	Generationenstatus	1541
p400500_g2	Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . .	1542
p400500_g3	Herkunftsgruppe	1543
p406000	Zielkind in Deutschland geboren?	1544
p406000_g1	Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland; bereinigt).	1545
p406010_g1R	Geburtsland des Zielkindes.	1546
p406010_g2R	Geburtsland des Zielkindes (aggregiert)	1547
p40603m	Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkindes nach Deutschland	1548
p40603y	Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkindes nach Deutschland.	1549
p407050_g1R	Staatsangehörigkeit des Zielkindes	1550
p407050_g1D	Staatsangehörigkeit des Zielkindes (deutsch/nicht deutsch)	1551
p407050_g2R	Staatsangehörigkeit des Zielkindes (aggregiert).	1552
p407055	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)	1553
p407060_g1R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind	1554
p407060_g1D	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)	1555
p407060_g2R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)	1556
p711001	Krippenbesuch vor Einschulung	1557
p712020	Kindergartenbesuch vor Einschulung	1558
p71202m	Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)	1559
p71202y	Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr).	1560
p712050	Besuch Grundschule.	1561
p713001	Zurückstellung	1562
p712051	Einschulung regulär, vorzeitig, verspätet.	1563
p712030	Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung.	1564

p71203m	Datum Einschulung Zielkind (Monat).	1565
p71203y	Datum Einschulung Zielkind (Jahr)	1566
p31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	1567
p31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	1568
p31035e	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - Oberstufe	1569
p31135e	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - Oberstufe	1570
p31000a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss	1571
p31040a	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp	1572
p31100a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss	1573
p31140a	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp	1574
p723400	Besuchte Klassenstufe	1575
p725000	Sitzengeblieben/Klasse wiederholt	1576
p725001	Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse.	1577
p725002	Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse.	1578
p725003	Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse.	1579
p725004	Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse.	1580
p725005	Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse.	1581
p725006	Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse.	1582
p725007	Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse.	1583
p725008	Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse.	1584
p725009	Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse.	1585
p725010	Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse	1586
p725011	Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse	1587
p725012	Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse	1588
p726000	Klasse übersprungen	1589
p726001	ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse	1590
p726002	ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse	1591
p726003	ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse	1592
p726004	ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse	1593
p726005	ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse	1594
p726006	ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse	1595
p726007	ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse	1596
p726008	ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse	1597
p726009	ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse	1598

p726010	ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse	1599
p726011	ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse	1600
p726012	ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse	1601
p727000	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang	1602
p727001	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche?	1603
p727002	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere?	1604
p728000	Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf	1605
p72801a	Lernen	1606
p72801b	Sprache	1607
p72801c	körperliche und motorische Entwicklung	1608
p72801d	emotionale und soziale Entwicklung.	1609
p72801e	geistige Entwicklung	1610
p72801f	Sehen	1611
p72801g	Hören.	1612
p72801h	Autismus	1613
p72802m	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat)	1614
p72802y	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)	1615
p728040	Sonderpädagogische Förderung	1616
p728030	Vorschlag Integrationsklasse.	1617
p190400	Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse	1618
p190401	Gemeinsamer Unterricht – Bewertung GU.	1619
p728050	Feststellung LRS.	1620
pc13010	Reguläre Einschulung: Einwände Kindergarten	1621
pc13020	Reguläre Einschulung: Einwände Schule	1622
pc13030	Reguläre Einschulung: Einwände ärztliche Untersuchung	1623
pc13040	Reguläre Einschulung: Einwände Befragter	1624
pc13050	Zufriedenheit reguläre Einschulung	1625
pc13060	Wiederholung reguläre Einschulung.	1626
pc13070	Zufriedenheit vorzeitige Einschulung	1627
pc13080	Wiederholung vorzeitige Einschulung	1628
pc13090	Zurückstellung: Einwände Kindergarten	1629
pc13100	Zurückstellung: Einwände Schule	1630
pc13110	Zurückstellung: Einwände ärztliche Untersuchung	1631
pc13120	Zurückstellung: Einwände Befragter.	1632

pc13130	Zurückstellung: Besuch derzeitige Einrichtung	1633
pc13140_O	Zurückstellung: Besuch derzeitige Einrichtung, sonstiges	1634
pc13150	Zurückstellungsgrund: Interesse	1635
pc13160	Zurückstellungsgrund: Alter	1636
pc13170	Zurückstellungsgrund: Förderung	1637
pc13180	Zurückstellungsgrund: schulische Anforderungen	1638
pc13190	Zurückstellungsgrund: Sprache	1639
pc13200	Zurückstellungsgrund: soziale Fähigkeiten	1640
pc13210	Zurückstellungsgrund: geistige Fähigkeiten	1641
pc13220	Zurückstellungsgrund: körperliche Entwicklung	1642
pc13230	Zurückstellungsgrund: Gesundheit	1643
pc13240	Zufriedenheit Zurückstellung	1644
pc13250	Wiederholung Zurückstellung	1645
pb00010	Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 1.	1646
pb00020	Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1.	1647
pb00030	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 1	1648
pb00040	Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 1	1649
pb00050	Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 2.	1650
pb00060	Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2.	1651
pb00070	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2	1652
pb00080	Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 2	1653
pb00090	Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 3.	1654
pb00100	Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3.	1655
pb00110	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3	1656
pb00120	Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 3	1657
pb00130	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 4	1658
pb11470	sprachtherapeutische Behandlung	1659
pb1148a	Störungsbild: Lispeln	1660
pb1148b	Störungsbild: Stottern	1661
pb1148c	Störungsbild: undeutliche Aussprache	1662
pb1148d	Störungsbild: fehlerhafte Grammatik	1663
pb1148e	Störungsbild: eingeschränkter Wortschatz	1664
p281361	Häusliche Lernumwelt - Vorlesen	1665
p281372	Häusliche Lernumwelt – Geschichten erzählen	1666

p281374	Häusliche Lernumwelt – Musikalische Aktivitäten	1667
p281365	Häusliche Lernumwelt - Malen, Zeichnen, Basteln	1668
p281377	Häusliche Lernumwelt - Sportliche Aktivitäten	1669
p281378	Häusliche Lernumwelt - Spielen	1670
p281379	Häusliche Lernumwelt - Spielplatz/Park	1671
p41800a	Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache Vorlesen	1672
p41800b	Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache Vorlesen	1673
pb01010	Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten	1674
pb01020	Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit	1675
pb01030	Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten	1676
pb01060	Kompetenzeinschätzung Schriftsprachliche Fähigkeiten	1677
pb01040	Kompetenzeinschätzung NAWI	1678
pb01050	Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten.	1679
p521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	1680
p523002	Krankheitstage in der Schule	1681
p524000	Fehlsicht	1682
p524001	Sehhilfe	1683
p524002	Alter Sehhilfe	1684
p524200	Andere Behinderung	1685
p524201_g1	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)	1686
p524201_g2	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2)	1688
p524201_g4	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1)	1690
p524201_g5	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2)	1692
p524201_g7	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1)	1694
p524201_g8	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2)	1696
p524202	Anerkennungsjahr der Behinderungen.	1698
p524205	Behinderungsgrad.	1699
p524100	Heuschnupfen	1700
p524101	Neurodermitis.	1701
p529000	Gewicht bei Geburt	1702
p529001	Größe bei Geburt	1703
p529101	Stadium der Entwicklung bei Geburt (Frühgeborenes)	1704
p529102	Probleme nach der Geburt.	1705
p529109	Verlegung in Kinderklinik	1706

p529206	Teilnahme an U7	1707
p529207	Teilnahme an U8	1708
p34001a_g1	Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst)	1709
p34001c_g1	Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst).	1710
p34005a	Anzahl Bücher	1711
p34006d	HOMEPOS:... klassische Literatur, z.B. von Goethe?	1712
p34006h	HOMEPOS:... ein Wörterbuch?	1713
p34006e	HOMEPOS:... Bücher mit Gedichten?	1714
p34006j	HOMEPOS:... einen Bibliotheksausweis?	1715
p34006f	HOMEPOS:... Kunstwerke, z.B. Gemälde?	1716
p34009a	Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstaussstellung	1717
p34009b	Partizipation an Hochkultur: Kino	1718
p34009c	Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert	1719
p34009d	Partizipation an Hochkultur: Theater	1720
p34009e	Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert	1721
p32600a	Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger	1722
p32601a_R	Positionsgenerator: Land Krankenschwester oder Krankenpfleger	1723
p32601a_D	Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergrößert)	1724
p32600b	Positionsgenerator: Ingenieur/in.	1725
p32601b_R	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in	1726
p32601b_D	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergrößert)	1727
p32600c	Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in.	1728
p32601c_R	Positionsgenerator: Land Lager- oder Transportarbeiter/in	1729
p32601c_D	Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergrößert).	1730
p32600d	Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in.	1731
p32601d_R	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in	1732
p32601d_D	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergrößert)	1733
p32600e	Positionsgenerator: Verkäufer/in.	1734
p32601e_R	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in	1735
p32601e_D	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergrößert)	1736
p32600f	Positionsgenerator: Polizist/in	1737
p32601f_R	Positionsgenerator: Land Polizist/in	1738
p32601f_D	Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergrößert)	1739
p32600g	Positionsgenerator: Arzt oder Ärztin.	1740

p32601g_R	Positionsgenerator: Land Arzt oder Ärztin	1741
p32601g_D	Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergrößert)	1742
p32600h	Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau	1743
p32601h_R	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann oder Bankkauffrau	1744
p32601h_D	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergrößert).	1745
p32600k	Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in.	1746
p32601k_R	Positionsgenerator: Land Kraftfahrzeugmechaniker/in	1747
p32601k_D	Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergrößert).	1748
p32600l	Positionsgenerator: Jurist/in	1749
p32601l_R	Positionsgenerator: Land Jurist/in.	1750
p32601l_D	Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergrößert)	1751
p32600m	Positionsgenerator: Optiker/in	1752
p32601m_R	Positionsgenerator: Land Optiker/in	1753
p32601m_D	Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergrößert).	1754
p32600n	Positionsgenerator: Übersetzer/in	1755
p32601n_R	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in.	1756
p32601n_D	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergrößert)	1757
p32600o	Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	1758
p32601o_R	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	1759
p32601o_D	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergrößert)	1760
p73170y	Geburtsjahr Befragter	1761
p400000	Befragter in Deutschland geboren?	1762
p400000_g1	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; berenigt)	1763
p400010_g1R	Geburtsland Befragter	1764
p400010_g2R	Geburtsland Befragter (aggregiert)	1765
p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragter	1766
p400090_g1D	Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1767
p400090_g2R	Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)	1768
p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragter	1769
p400070_g1D	Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1770
p400070_g2R	Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)	1771
p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)	1772
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr).	1773
p401000	Zuwanderungsstatus Befragter	1774

p401001_O	Zuwanderungsstatus sonstiges	1775
p401100	Staatsangehörigkeit Befragter	1776
p401110	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt	1777
p40113m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)	1778
p40113y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)	1779
p401150_g1R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch	1780
p401150_g2R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert)	1781
p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter	1782
p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet.	1783
p731801	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland	1784
p731801_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt).	1785
p731822	Jahre zur Schule gegangen.	1786
p731802	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art.	1787
p731802_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED).	1788
p731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN).	1789
p731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f(CASMIN))	1790
p731803_O	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen	1791
p731804_g1R	Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland	1792
p731804_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert)	1793
p731807	Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung	1794
p731808	Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren	1795
p731809	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren.	1796
p731810	Berufsausbildung / Studium Befragter	1797
p731811	Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland	1798
p731812	Art der Ausbildung Befragter	1799
p731824	Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren	1800
p731813	(Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter	1801
p731814_O	Beruflicher Abschluss Befragter (offen)	1802
p731816	Art Tertiärabschluss Befragter	1803
p731818	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter.	1804
p731820	Promotion Befragter.	1805
p731821	Beamtenausbildung Befragter	1806
p731901	Erwerbstätigkeit Befragter.	1807
p731902	Arbeitsstunden Befragter	1808

p401180	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter	1809
p731903	Status Befragter	1810
p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988)	1811
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010)	1812
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	1814
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	1816
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88).	1818
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	1819
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	1820
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	1821
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	1822
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	1823
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	1824
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	1825
p731905	Berufliche Stellung Befragter	1826
p731906	Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in	1827
p731907	Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r	1828
p731908	Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe	1829
p731909	Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in.	1830
p731910	Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r	1831
p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	1832
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert).	1833
p731912	Leitungsposition Befragter	1834
p731913	Weisungsbefugnis Befragter Anzahl	1835
p401200	Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr im Heimatland	1836
p731914	Arbeitslos gemeldet Befragter	1837
p73191m	Arbeitslos seit: Monat	1838
p73191y	Arbeitslos seit: Jahr	1839
p731915	Staatliche Leistungen Befragter	1840
p731110	Familienstand Befragter	1841
p731111	Gemeinsames Wohnen mit Partner	1842
p731112	Fester Partner	1843
p731119	Partner aus letzter Welle	1844
p731120	Partner seit Einverständnis	1845

p731113	Nachfrage Einverständnis Partner	1846
p731114	Nachfrage nachgeholte Absprache	1847
p731115	Informiertes Einverständnis Partner	1848
p731116	Geschlecht Partner	1849
p73111y	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)	1850
p73111m	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat)	1851
p731117	Verhältnis Partner zum Zielkind	1852
p73175y	Geburtsjahr Partner	1853
p403000	Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland)	1854
p403000_g1	Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1855
p403010_g1R	Geburtsland Partner	1856
p403010_g2R	Geburtsland Partner (aggregiert)	1857
p403030	Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland	1858
p403040	Zuwanderungsstatus Partner	1859
p403041_O	Zuwanderungsstatus Partner sonstiges	1860
p403090_g1R	Geburtsland Vater des Partners.	1861
p403090_g1D	Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1862
p403090_g2R	Geburtsland Vater des Partners (aggregiert)	1863
p403070_g1R	Geburtsland Mutter des Partners	1864
p403070_g1D	Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1865
p403070_g2R	Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert)	1866
p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner	1867
p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt	1868
p40403m	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat).	1869
p40403y	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)	1870
p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner	1871
p404050_g2R	Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert)	1872
p404070	Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet	1873
p731851	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland	1874
p731851_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt).	1875
p731872	Jahre zur Schule gegangen.	1876
p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art.	1877
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED).	1878
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	1879

p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))	1880
p731853_O	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen).	1881
p731854_g1R	Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland	1882
p731854_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert)	1883
p731857	Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung	1884
p731858	Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren	1885
p731859	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren.	1886
p731860	Berufsausbildung / Studium Partner	1887
p731861	Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland	1888
p731862	Art der Ausbildung Partner	1889
p731874	Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren	1890
p731863	(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner	1891
p731864_O	Beruflicher Abschluss Partner (offen)	1892
p731866	Art Tertiärabschluss Partner.	1893
p731868	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner.	1894
p731870	Promotion Partner	1895
p731871	Beamtenausbildung Partner	1896
p731951	Erwerbstätigkeit Partner	1897
p731952	Arbeitsstunden Partner	1898
p404080	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner	1899
p731953	Status Partner.	1900
p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988)	1901
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010)	1902
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	1904
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	1906
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	1908
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	1909
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS).	1910
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	1911
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	1912
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	1913
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	1914
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08).	1915
p731955	Berufliche Stellung Partner	1916

p731956	Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in	1917
p731957	Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r	1918
p731958	Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe	1919
p731959	Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in	1920
p731960	Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r	1921
p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	1922
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert).	1923
p731962	Leitungsposition Partner	1924
p404100	Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland	1925
p731964	Partner: Arbeitslos gemeldet.	1926
p73195m	Partner: Dauer Arbeitslosigkeit	1927
p73195y	Partner: Dauer Arbeitslosigkeit	1928
p731965	Staatliche Leistungen Partner	1929
p751016	Wohnort	1930
p751001_g1	Wohnort (West/Ost)	1931
p751001_g2R	Wohnort (Bundesland).	1932
p741001	Haushaltsgröße	1933
p742001	Personen unter 14 im Haushalt	1934
p510001	monatl. Haushaltseinkommen, offen	1935
p510002	monatl. Haushaltseinkommen, Split	1936
p510003	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro	1937
p510004	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro	1938
p510005	monatl. Haushaltseinkommen, offen	1939
p510006	monatl. Haushaltseinkommen, Split	1940
p510007	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro	1941
p510008	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro	1942
p510009	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro	1943

ID_t	Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2011	1	2340	2340	0	0
2012	2	2111	0	2111	0
2013	3	6926	0	0	6926
2014	4	0	0	0	0

px80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	31	2340	2340	0	0
	107	9037	0	2111	6926

intd Interviewdatum (Tag)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	341	30	69	242
	2	300	62	86	152
	3	462	68	69	325
	4	219	54	1	164
	5	448	52	90	306
	6	382	29	73	280
	7	359	48	80	231
	8	349	63	89	197
	9	287	74	100	113
	10	397	53	102	242
	11	267	43	34	190
	12	447	67	133	247
... 6 Werte ausgelassen ...					
	20	303	146	44	113
	21	449	139	49	261
	22	336	39	19	278
	23	446	100	67	279
	24	422	60	90	272
	25	339	46	83	210
	26	280	123	26	131
	27	545	110	100	335
	28	462	111	79	272
	29	604	98	102	404
	30	239	61	9	169
	31	370	11	6	353

[AUTO] Interviewdatum

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Januar	1	0	0	0	0
Februar	2	427	0	427	0
März	3	1470	0	1470	0
April	4	871	707	164	0
Mai	5	2975	1096	50	1829
Juni	6	2828	139	0	2689
Juli	7	958	16	0	942
August	8	1368	0	0	1368
September	9	95	0	0	95
Oktober	10	3	0	0	3
November	11	367	367	0	0
Dezember	12	15	15	0	0

inty Interviewdatum (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2011	2340	2340	0	0
	2012	2111	0	2111	0
	2013	6926	0	0	6926

pb10000 Geschwister- Anzahl

31 : 04103

Wie viele Geschwister hat <Name des Zielkinds>? «<Gemeint sind alle leiblichen und sozialen Geschwister, also auch Stief-/ Halb- oder Adoptivgeschwister.»>

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	527	527	0	0
	1	1182	1182	0	0
	2	428	428	0	0
	3	130	130	0	0
	4	42	42	0	0
	5	17	17	0	0
	6	7	7	0	0
	7	2	2	0	0
	8	4	4	0	0
	10	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926

Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	1138	1138	0	0
nein	2	44	44	0	0
designbedingt fehlend	-54	9037	0	2111	6926
system-fehlender Wert	.	1158	1158	0	0

pb1001b Geschwister- Anzahl Haushalt

31 : 04104b

Und wie viele Geschwister leben im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>? > Anzahl Geschwister

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	32	32	0	0
	1	1200	1200	0	0
	2	399	399	0	0
	3	97	97	0	0
	4	24	24	0	0
	5	8	8	0	0
	6	6	6	0	0
	7	2	2	0	0
	8	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	571	571	0	0

pb1002a Geburtsjahr Geschwister im HH 1

31:04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 1 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1983	1	1	0	0
	1985	1	1	0	0
	1986	1	1	0	0
	1987	4	4	0	0
	1988	2	2	0	0
	1989	5	5	0	0
	1990	9	9	0	0
	1991	15	15	0	0
	1992	15	15	0	0
	1993	22	22	0	0
	1994	29	29	0	0
	1995	37	37	0	0
... 5 Werte ausgelassen ...					
	2002	139	139	0	0
	2003	209	209	0	0
	2004	164	164	0	0
	2005	31	31	0	0
	2006	34	34	0	0
	2007	96	96	0	0
	2008	206	206	0	0
	2009	189	189	0	0
	2010	113	113	0	0
	2011	29	29	0	0
designbedingt fehlend	-54	9037	0	2111	6926
system-fehlender Wert	.	603	603	0	0

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 2 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1988	3	3	0	0
	1989	5	5	0	0
	1990	2	2	0	0
	1991	3	3	0	0
	1992	1	1	0	0
	1993	3	3	0	0
	1994	12	12	0	0
	1995	14	14	0	0
	1996	7	7	0	0
	1997	22	22	0	0
	1998	27	27	0	0
	1999	23	23	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...					
	2002	36	36	0	0
	2003	47	47	0	0
	2004	30	30	0	0
	2005	10	10	0	0
	2006	3	3	0	0
	2007	24	24	0	0
	2008	55	55	0	0
	2009	51	51	0	0
	2010	62	62	0	0
	2011	26	26	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1803	1803	0	0

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 3 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1991	2	2	0	0
	1992	1	1	0	0
	1995	3	3	0	0
	1996	2	2	0	0
	1997	2	2	0	0
	1998	7	7	0	0
	1999	9	9	0	0
	2000	13	13	0	0
	2001	10	10	0	0
	2002	5	5	0	0
	2003	9	9	0	0
	2004	14	14	0	0
	2005	3	3	0	0
	2006	4	4	0	0
	2007	7	7	0	0
	2008	9	9	0	0
	2009	14	14	0	0
	2010	16	16	0	0
	2011	8	8	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2202	2202	0	0

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 4 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1993	1	1	0	0
	1997	1	1	0	0
	1998	2	2	0	0
	2000	2	2	0	0
	2001	4	4	0	0
	2002	3	3	0	0
	2003	2	2	0	0
	2004	1	1	0	0
	2006	1	1	0	0
	2007	4	4	0	0
	2008	7	7	0	0
	2009	8	8	0	0
	2010	1	1	0	0
	2011	4	4	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2299	2299	0	0

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 5 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2000	1	1	0	0
	2001	1	1	0	0
	2002	1	1	0	0
	2003	4	4	0	0
	2004	3	3	0	0
	2005	1	1	0	0
	2007	2	2	0	0
	2008	1	1	0	0
	2010	2	2	0	0
	2011	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2323	2323	0	0

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▸ Geburtsjahr Geschwister 6 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2004	1	1	0	0
	2005	2	2	0	0
	2007	1	1	0	0
	2008	1	1	0	0
	2009	2	2	0	0
	2010	1	1	0	0
	2011	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2331	2331	0	0

pb1002g Geburtsjahr Geschwister im HH 7

31 : 04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▸ Geburtsjahr Geschwister 7 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2006	1	1	0	0
	2010	1	1	0	0
	2011	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2337	2337	0	0

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▸ Geburtsjahr Geschwister 8 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	2010	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2339	2339	0	0

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? » Geburtsjahr Geschwister 9 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2340	2340	0	0

pb1002j Geburtsjahr Geschwister im HH 10

31 : 04105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? > Geburtsjahr Geschwister 10 ««Bei 'weiß nicht' bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei 'verweigert' bitte die -97.»»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2340	2340	0	0

Wird <Name des Zielkindes> bereits im Sommer dieses Jahres eingeschult? ««Falls Kind im Frühling oder Herbst eingeschult wird, bitte auch 'ja' angeben.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	75	75	0	0
nein	2	2247	2247	0	0
Entscheidung noch nicht gefallen	3	15	15	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0

pb11610_g1 Ort der Grundschule (West/Ost)

31 : 40102

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich die zukünftige Grundschule von <Name des Zielkinds> befindet?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Westdeutschland	1	59	59	0	0
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	11	11	0	0
<i>Ort im Ausland</i>	-21	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2265	2265	0	0

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich die zukünftige Grundschule von <Name des Zielkinds> befindet?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Schleswig-Holstein	1	4	4	0	0
Hamburg	2	3	3	0	0
Niedersachsen	3	6	6	0	0
Bremen	4	1	1	0	0
Nordrhein-Westfalen	5	21	21	0	0
Hessen	6	9	9	0	0
Rheinland-Pfalz	7	2	2	0	0
Baden-Württemberg	8	6	6	0	0
Bayern	9	7	7	0	0
Saarland	10	0	0	0	0
Berlin (Gesamt)	11	7	7	0	0
Brandenburg	12	1	1	0	0
Mecklenburg-Vorpommern	13	0	0	0	0
Sachsen	14	2	2	0	0
Sachsen-Anhalt	15	0	0	0	0
Thüringen	16	1	1	0	0
<i>Ort im Ausland</i>	-21	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2265	2265	0	0

Jetzt geht es um Dinge, die Kinder zuhause so machen. Ich nenne Ihnen nun einige Dinge und bitte Sie zu beurteilen, wie oft sich <Name des Zielkindes> damit beschäftigt. Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches Beschäftigt sich <Name des Zielkindes> damit mehrmals täglich, einmal täglich, mehrmals in der Woche, einmal in der Woche, mehrmals im Monat, einmal im Monat, seltener oder nie? ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	14	14	0	0
seltener	2	29	29	0	0
einmal im Monat	3	8	8	0	0
mehrmals im Monat	4	45	45	0	0
einmal in der Woche	5	61	61	0	0
mehrmals in der Woche	6	488	488	0	0
einmal täglich	7	522	522	0	0
mehrmals täglich	8	1171	1171	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0

Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Antwortkategorien wiederholen. Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	34	34	0	0
seltener	2	46	46	0	0
einmal im Monat	3	12	12	0	0
mehrmals im Monat	4	70	70	0	0
einmal in der Woche	5	137	137	0	0
mehrmals in der Woche	6	616	616	0	0
einmal täglich	7	554	554	0	0
mehrmals täglich	8	858	858	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	13	13	0	0

Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	43	43	0	0
seltener	2	61	61	0	0
einmal im Monat	3	47	47	0	0
mehrmals im Monat	4	128	128	0	0
einmal in der Woche	5	297	297	0	0
mehrmals in der Woche	6	900	900	0	0
einmal täglich	7	437	437	0	0
mehrmals täglich	8	426	426	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0

Puzzle und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	60	60	0	0
seltener	2	80	80	0	0
einmal im Monat	3	66	66	0	0
mehrmals im Monat	4	205	205	0	0
einmal in der Woche	5	385	385	0	0
mehrmals in der Woche	6	850	850	0	0
einmal täglich	7	326	326	0	0
mehrmals täglich	8	365	365	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0

Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	104	104	0	0
seltener	2	112	112	0	0
einmal im Monat	3	97	97	0	0
mehrmals im Monat	4	183	183	0	0
einmal in der Woche	5	266	266	0	0
mehrmals in der Woche	6	619	619	0	0
einmal täglich	7	362	362	0	0
mehrmals täglich	8	595	595	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0

Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	33	33	0	0
seltener	2	55	55	0	0
einmal im Monat	3	45	45	0	0
mehrmals im Monat	4	121	121	0	0
einmal in der Woche	5	243	243	0	0
mehrmals in der Woche	6	627	627	0	0
einmal täglich	7	491	491	0	0
mehrmals täglich	8	723	723	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0

Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	70	70	0	0
seltener	2	69	69	0	0
einmal im Monat	3	49	49	0	0
mehrmals im Monat	4	106	106	0	0
einmal in der Woche	5	197	197	0	0
mehrmals in der Woche	6	576	576	0	0
einmal täglich	7	448	448	0	0
mehrmals täglich	8	822	822	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0

Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	30	30	0	0
seltener	2	18	18	0	0
einmal im Monat	3	5	5	0	0
mehrmals im Monat	4	65	65	0	0
einmal in der Woche	5	273	273	0	0
mehrmals in der Woche	6	911	911	0	0
einmal täglich	7	400	400	0	0
mehrmals täglich	8	635	635	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0

Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	121	121	0	0
seltener	2	95	95	0	0
einmal im Monat	3	61	61	0	0
mehrmals im Monat	4	113	113	0	0
einmal in der Woche	5	436	436	0	0
mehrmals in der Woche	6	634	634	0	0
einmal täglich	7	366	366	0	0
mehrmals täglich	8	513	513	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0

Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches ««Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	63	63	0	0
seltener	2	73	73	0	0
einmal im Monat	3	72	72	0	0
mehrmals im Monat	4	193	193	0	0
einmal in der Woche	5	291	291	0	0
mehrmals in der Woche	6	733	733	0	0
einmal täglich	7	488	488	0	0
mehrmals täglich	8	420	420	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	7	7	0	0

p520000 Gewicht in kg

31 : 22006

Wie viel wiegt <Name des Zielkinds> ohne Kleidung? ««Eine ungefähre Angabe ist ausreichend.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	10	3	3	0	0
	11	5	5	0	0
	12	13	13	0	0
	13	23	23	0	0
	14	45	45	0	0
	15	135	135	0	0
	16	189	189	0	0
	17	227	227	0	0
	18	342	342	0	0
	19	239	239	0	0
	20	392	392	0	0
	21	162	162	0	0
... 9 Werte ausgelassen ...					
	32	2	2	0	0
	33	2	2	0	0
	34	1	1	0	0
	35	1	1	0	0
	38	1	1	0	0
	45	1	1	0	0
	47	1	1	0	0
	50	1	1	0	0
	70	1	1	0	0
	90	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	9037	0	2111	6926
weiß nicht	-98	44	44	0	0

p520001 Größe in cm

31 : 22007

Wie groß ist <Name des Zielkindes> ohne Schuhe gemessen? ««Eine ungefähre Angabe ist ausreichend.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	10	1	1	0	0
	17	1	1	0	0
	25	1	1	0	0
	29	2	2	0	0
	55	1	1	0	0
	67	2	2	0	0
	70	4	4	0	0
	80	2	2	0	0
	87	1	1	0	0
	93	1	1	0	0
	94	1	1	0	0
	95	1	1	0	0
... 29 Werte ausgelassen ...					
	127	8	8	0	0
	128	15	15	0	0
	129	4	4	0	0
	130	14	14	0	0
	131	1	1	0	0
	133	1	1	0	0
	135	1	1	0	0
	136	1	1	0	0
	138	1	1	0	0
	140	3	3	0	0
designbedingt fehlend	-54	9037	0	2111	6926
weiß nicht	-98	50	50	0	0

Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Ich nenne Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nicht zutreffend	1	53	53	0	0
Teilweise zutreffend	2	1026	1026	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1230	1230	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	31	31	0	0

Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Ich nenne Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend oder eindeutig zutreffend?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	3	11	11	0	0
	4	23	23	0	0
	5	60	60	0	0
	6	160	160	0	0
	7	329	329	0	0
	8	534	534	0	0
	9	620	620	0	0
	10	549	549	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	54	54	0	0

Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw. «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte auch Angaben in Klammern vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nicht zutreffend	1	43	43	0	0
Teilweise zutreffend	2	950	950	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1345	1345	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0

Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nicht zutreffend	1	22	22	0	0
Teilweise zutreffend	2	343	343	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1964	1964	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	11	11	0	0

Lieb zu jüngeren Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nicht zutreffend	1	25	25	0	0
Teilweise zutreffend	2	339	339	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1967	1967	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	9	9	0	0

p67801i Eigenschaften: hilft Anderen oft freiwillig

107 : 23009

Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern «Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nicht zutreffend	1	59	59	0	0
Teilweise zutreffend	2	850	850	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1420	1420	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	11	11	0	0

Nun haben wir noch einige weitere Fragen zum Verhalten von <Name des Zielkindes>. Bitte denken Sie dabei wieder an die letzten sechs Monate. Wie gut treffen diese Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu. ««Antwortkategorien bei Bedarf bitte wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	765	765	0	0
trifft eher nicht zu	2	594	594	0	0
teils/teils	3	859	859	0	0
trifft eher zu	4	79	79	0	0
trifft völlig zu	5	25	25	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	18	18	0	0

Nun haben wir noch einige weitere Fragen zum Verhalten von <Name des Zielkindes>. Bitte denken Sie dabei wieder an die letzten sechs Monate. Wie gut treffen diese Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu. ««Antwortkategorien bei Bedarf bitte wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	3	235	235	0	0
	4	147	147	0	0
	5	350	350	0	0
	6	315	315	0	0
	7	424	424	0	0
	8	315	315	0	0
	9	232	232	0	0
	10	128	128	0	0
	11	77	77	0	0
	12	33	33	0	0
	13	16	16	0	0
	14	5	5	0	0
	15	9	9	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	54	54	0	0

p67802b spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund

31 : 23013

Spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund ««Antwortkategorien bitte wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	712	712	0	0
trifft eher nicht zu	2	614	614	0	0
teils/teils	3	660	660	0	0
trifft eher zu	4	231	231	0	0
trifft völlig zu	5	98	98	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	25	25	0	0

Unterbricht andere Kinder ««Antwortkategorien bei Bedarf bitte wiederholen.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	621	621	0	0
trifft eher nicht zu	2	638	638	0	0
teils/teils	3	824	824	0	0
trifft eher zu	4	177	177	0	0
trifft völlig zu	5	56	56	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	24	24	0	0

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	33	33	0	0
Jugoslawien	120	5	3	2	0
Albanien	121	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	4	1	0	3
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	3	0	0	3
Bulgarien	125	8	1	1	6
Dänemark	126	2	0	0	2
Estland	127	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0
Frankreich	129	18	4	1	13
Kroatien	130	2	0	0	2
... 204 Werte ausgelassen ...					
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8634	0	2025	6609
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2179	2179	0	0

p731823_g2R Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe, aggregiert) 31 : 24032a

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	33	33	0	0
Italien	2	1	0	0	1
Polen	3	61	16	10	35
Rumänien	4	11	0	0	11
Türkei	5	30	12	7	11
ehem. Jugoslawien	6	29	8	4	17
ehem. Sowjetunion	7	201	48	40	113
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	15	1	1	13
Nord- und Westeuropa	9	67	15	9	43
Nordamerika	10	6	1	0	5
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	21	6	2	13
sonstiges Afrika	13	16	5	1	10
sonstiges Asien	14	14	3	2	9
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	46	9	7	30
sonstiges Südeuropa	16	13	4	3	6
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8634	0	2025	6609
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2179	2179	0	0

[nicht vorlesen: Wurde die Angabe geschätzt?]

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
geschätzt	1	545	545	0	0
nicht geschätzt	2	1527	1527	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	268	268	0	0

p731873_g1R Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatz- 31 : 26029a
angabe)

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	31	31	0	0
Jugoslawien	120	9	4	3	2
Albanien	121	1	1	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	16	6	3	7
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	5	0	0	5
Bulgarien	125	7	2	2	3
Dänemark	126	2	0	0	2
Estland	127	1	1	0	0
Finnland	128	0	0	0	0
Frankreich	129	18	2	2	14
Kroatien	130	6	2	0	4
... 205 Werte ausgelassen ...					
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8627	0	2002	6625
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2165	2165	0	0

p731873_g2R Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatz- 31 : 26029a
angabe, aggregiert)

[in welchem Land]

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	31	31	0	0
Italien	2	15	3	2	10
Polen	3	39	9	10	20
Rumänien	4	13	4	2	7
Türkei	5	62	24	17	21
ehem. Jugoslawien	6	56	17	11	28
ehem. Sowjetunion	7	143	36	27	80
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	18	2	2	14
Nord- und Westeuropa	9	78	16	13	49
Nordamerika	10	14	4	2	8
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	41	13	7	21
sonstiges Afrika	13	15	4	4	7
sonstiges Asien	14	29	4	5	20
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	21	5	6	10
sonstiges Südeuropa	16	9	2	1	6
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8627	0	2002	6625
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2165	2165	0	0

Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr schlecht	1	57	57	0	0
eher schlecht	2	178	178	0	0
teils/teils	3	711	711	0	0
eher gut	4	979	979	0	0
sehr gut	5	403	403	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	8	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0	0

[Hilfsvariable]: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen liegt vor

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja/ist nicht Bremen	1	8546	0	2109	6437
nein	2	491	0	2	489
designbedingt fehlend	-54	2340	2340	0	0

p712040 Besuch Kindergarten?

107 : 42102

Besucht <Name des Zielkinds> derzeit einen Kindergarten? «Nicht vorlesen: Wenn das Kind eine Vorschulklasse im Kindergarten besucht, dann bitte ja wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	2058	0	2058	0
nein	2	8	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	45	0	45	0

Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld kurzfristig für einige Stunden die Betreuung für <Name des Zielkindes> übernehmen würde? Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner oder Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen, Nachbarn oder sonstige Bekannte. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
sehr unwahrscheinlich	1	120	0	120	0
eher unwahrscheinlich	2	185	0	185	0
eher wahrscheinlich	3	350	0	350	0
sehr wahrscheinlich	4	1293	0	1293	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0

Nun möchte ich Sie zum Thema Schule befragen. Jeder hat unterschiedliche Ansichten über die Schule. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? In der Grundschule sind die Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt. «Vorgaben vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	189	0	189	0
trifft eher nicht zu	2	528	0	528	0
trifft eher zu	3	631	0	631	0
trifft zu	4	565	0	565	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	38	0	38	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0

In der Grundschule bekommen leistungsschwache Kinder wenig Unterstützung. «Vorgaben vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	421	0	421	0
trifft eher nicht zu	2	688	0	688	0
trifft eher zu	3	422	0	422	0
trifft zu	4	324	0	324	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	95	0	95	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0

In der Grundschule sind die Anforderungen hoch. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	1	208	0	208	0
trifft eher nicht zu	2	478	0	478	0
trifft eher zu	3	567	0	567	0
trifft zu	4	637	0	637	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	62	0	62	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0

Der Spaß am Lernen geht in der Grundschule verloren. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: 'Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	732	0	732	0
trifft eher nicht zu	2	731	0	731	0
trifft eher zu	3	245	0	245	0
trifft zu	4	176	0	176	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	67	0	67	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0

Jetzt geht es darum, ob Sie sich schon entschieden haben, welche Grundschule <Name des Zielkindes> besuchen soll. Was trifft auf Ihre Familie zu? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Die Grundschule steht bereits fest.	1	1979	0	1979	0
Wir überlegen noch, auf welche Schule <Name des Zielkindes> gehen soll.	2	88	0	88	0
Wir haben uns noch keine Gedanken gemacht.	3	5	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	34	0	34	0

Jetzt geht es um die Wahl der Grundschule für <Name des Zielkindes>. Konnten Sie zwischen mehreren Grundschulen wählen?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	1184	0	1184	0
nein	2	915	0	915	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	11	0

Wie viele Schulen haben Sie dabei insgesamt in Betracht gezogen?

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1	371	0	371	0
	2	572	0	572	0
	3	193	0	193	0
	4	39	0	39	0
	5	2	0	2	0
	7	1	0	1	0
	8	2	0	2	0
	9	1	0	1	0
	10	1	0	1	0
	12	1	0	1	0
	15	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	927	0	927	0

Jetzt geht es um Ihren Kontakt zum Kindergarten von <Name des Zielkindes>. Wie oft sprechen Sie mit den Erziehern und Erzieherinnen über das Verhalten, die Entwicklung oder Probleme von <Name des Zielkindes>? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	11	0	11	0
selten	2	245	0	245	0
manchmal	3	670	0	670	0
oft	4	732	0	732	0
sehr oft	5	243	0	243	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	208	0	208	0

Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen im Kindergarten? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nie	1	116	0	116	0
selten	2	328	0	328	0
manchmal	3	593	0	593	0
oft	4	512	0	512	0
sehr oft	5	349	0	349	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>trifft nicht zu</i>	-93	2	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	208	0	208	0

Sie oder jemand anderes zeigen <Name des Zielkindes> zuhause einzelne Buchstaben oder das ABC, z. B. beim Betrachten von Bilderbüchern. «Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
mehrmals täglich	1	722	361	361	0
einmal täglich	2	1053	575	478	0
mehrmals in der Woche	3	1622	805	817	0
einmal in der Woche	4	521	290	231	0
mehrmals im Monat	5	210	113	97	0
einmal im Monat	6	78	53	25	0
seltener	7	107	58	49	0
nie	8	133	85	48	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	5	0

Sie oder jemand anderes üben mit <Name des Zielkinds> zuhause einzelne Zahlen oder das Abzählen, z. B. beim Würfeln oder Kartenspielen. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
mehrmals täglich	1	824	446	378	0
einmal täglich	2	1010	523	487	0
mehrmals in der Woche	3	1787	888	899	0
einmal in der Woche	4	458	260	198	0
mehrmals im Monat	5	186	113	73	0
einmal im Monat	6	47	31	16	0
seltener	7	54	36	18	0
nie	8	77	39	38	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	4	3	0

p281364 Häusliche Lernumwelt - Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder 107 : 06109

Sie oder jemand anderes bringen <Name des Zielkinds> zuhause kleine Gedichte, Kinderreime oder Lieder bei. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
mehrmals täglich	1	160	80	80	0
einmal täglich	2	326	192	134	0
mehrmals in der Woche	3	902	491	411	0
einmal in der Woche	4	949	488	461	0
mehrmals im Monat	5	722	375	347	0
einmal im Monat	6	569	276	293	0
seltener	7	498	248	250	0
nie	8	320	187	133	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	5	3	2	0

Sie oder jemand anderes besuchen mit <Name des Zielkindes> zusammen eine Bücherei.
 «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
mehrmals täglich	1	5	3	2	0
einmal täglich	2	8	3	5	0
mehrmals in der Woche	3	48	27	21	0
einmal in der Woche	4	444	189	255	0
mehrmals im Monat	5	477	206	271	0
einmal im Monat	6	1022	531	491	0
seltener	7	709	352	357	0
nie	8	1738	1029	709	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926

**p262601 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten- 107:51101
ten: Nutzung Sport**

Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan an regelmäßigen Aktivitäten außerhalb des Kindergartens teilnimmt. Nimmt <Name des Zielkindes> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches? «auf Nachfrage: 'Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen.' Falls Tanzen genannt wird, hier Wert 2: nein vergeben und Befragte/n informieren: 'Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den musikalischen und nicht den sportlichen Aspekt dieser Aktivität betonen.'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	1474	0	1474	0
nein	2	479	0	479	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0

p262602 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten- 107:51102
ten: Nutzung Musik

Und nimmt <Name des Zielkindes> regelmäßig an musikalischen Aktivitäten teil, z. B. an frühkindlicher Musikerziehung, am Unterricht an einer Musikschule, im Musikverein oder Ähnliches? «auf Nachfrage: 'Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen.' Falls Tanzen genannt wird, hier Wert 2: nein vergeben und Befragte/n informieren: 'Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den sportlichen und nicht den musikalischen Aspekt dieser Aktivität betonen.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	620	0	620	0
nein	2	1332	0	1332	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0

p262603 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sprachkur 107 : 51115

Und besucht <Name des Zielkindes> Sprachkurse zum Erlernen einer Fremdsprache, wie z. B. Englisch?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	214	0	214	0
nein	2	1738	0	1738	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0

p262604 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten- 107 : 51103
ten: Nutzung Sonstiges

Gibt es sonstige regelmäßige Aktivitäten, an denen <Name des Zielkindes> teilnimmt, z. B. Malen und Basteln für Kinder, oder Ähnliches, aber auch Tanzen oder Kinder-Ballett? «auf Nachfrage: 'Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	503	0	503	0
nein	2	1448	0	1448	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0

p262605_O Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivi- 107 : 51104
täten: Nutzung Sonstiges

Und was genau sind das für Aktivitäten?

keine Tabelle erzeugt

p261600 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten- 107 : 51105
ten: Stunden pro Woche

**Alles zusammengenommen, wie viele Stunden in der Woche verbringt <Name des Zielkin-
 des> mit diesen regelmäßigen Aktivitäten? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können und nennen
 Sie bitte nur volle Stundenzahlen.** «Übungszeiten außerhalb der organisierten regelmäßigen Akti-
 vitäten, z.B. zuhause auf einem Musikinstrument üben, sind hier nicht gemeint.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	3	0	3	0
	1	217	0	217	0
	2	462	0	462	0
	3	444	0	444	0
	4	244	0	244	0
	5	116	0	116	0
	6	56	0	56	0
	7	23	0	23	0
	8	25	0	25	0
	9	7	0	7	0
	10	14	0	14	0
	11	3	0	3	0
... 2 Werte ausgelassen ...					
	15	4	0	4	0
	16	1	0	1	0
	20	6	0	6	0
	21	1	0	1	0
	22	1	0	1	0
	25	1	0	1	0
	30	3	0	3	0
	40	1	0	1	0
	90	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	462	0	462	0

p269600 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten- 107 : 51106
ten: Kosten

Und wie viel Euro geben Sie ungefähr im Monat für diese regelmäßigen Aktivitäten aus? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können. Falls Sie einen Gesamtbetrag oder einen Jahresbeitrag bezahlt haben, teilen Sie bitte durch 12 bzw. die Anzahl der Monate, in denen die regelmäßige Aktivität stattgefunden hat.

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	68	0	68	0
	1	10	0	10	0
	2	19	0	19	0
	3	25	0	25	0
	4	21	0	21	0
	5	58	0	58	0
	6	22	0	22	0
	7	14	0	14	0
	8	35	0	35	0
	9	6	0	6	0
	10	104	0	104	0
	11	6	0	6	0
... 68 Werte ausgelassen ...					
	160	1	0	1	0
	170	1	0	1	0
	180	1	0	1	0
	200	4	0	4	0
	230	1	0	1	0
	250	3	0	3	0
	300	3	0	3	0
	303	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	22	0	22	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	462	0	462	0

p262611 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten- 107 : 51107
ten: Wichtigkeit von G

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten, die außerhalb des Kindergartens stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... ..dass vorhandene Begabungen von <Name des Zielkinds> gefördert werden? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar nicht wichtig	1	5	0	5	0
eher nicht wichtig	2	68	0	68	0
eher wichtig	3	563	0	563	0
sehr wichtig	4	1008	0	1008	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>9266</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>462</i>	<i>0</i>	<i>462</i>	<i>0</i>

p262612 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitä- 107:51108
ten: Wichtigkeit von G

...dass <Name des Zielkindes> Kontakt mit anderen Kindern hat?kein Fragetext vorhanden «Vor-
gaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
gar nicht wichtig	1	3	0	3	0
eher nicht wichtig	2	15	0	15	0
eher wichtig	3	211	0	211	0
sehr wichtig	4	1420	0	1420	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	462	0	462	0

p262613 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von G 107 : 51109

...dass <Name des Zielkindes> viel Neues lernt?kein Fragetext vorhanden «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar nicht wichtig	1	1	0	1	0
eher nicht wichtig	2	63	0	63	0
eher wichtig	3	475	0	475	0
sehr wichtig	4	1109	0	1109	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	462	0	462	0

p262614 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von G 107:51110

...dass <Name des Zielkindes> Spaß an den Aktivitäten hat?kein Fragetext vorhanden «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar nicht wichtig	1	0	0	0	0
eher nicht wichtig	2	1	0	1	0
eher wichtig	3	96	0	96	0
sehr wichtig	4	1552	0	1552	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	462	0	462	0

p262615 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von G 107:51112

...dass <Name des Zielkindes> vorhandene Schwächen abbauen kann?kein Fragetext vorhanden
«Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
gar nicht wichtig	1	16	0	16	0
eher nicht wichtig	2	112	0	112	0
eher wichtig	3	448	0	448	0
sehr wichtig	4	1066	0	1066	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	462	0	462	0

p262616 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von G 107:51113

...dass <Name des Zielkinds> auf die Schule vorbereitet wird?kein Fragetext vorhanden «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
gar nicht wichtig	1	37	0	37	0
eher nicht wichtig	2	207	0	207	0
eher wichtig	3	452	0	452	0
sehr wichtig	4	920	0	920	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	492	0	492	0

p262617 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitä- 107 : 51114
ten: Wichtigkeit von G

...dass Sie selbst Zeit für andere Dinge haben und Sie <Name des Zielkindes> in dieser Zeit gut versorgt wissen?kein Fragetext vorhanden «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
gar nicht wichtig	1	159	0	159	0
eher nicht wichtig	2	298	0	298	0
eher wichtig	3	371	0	371	0
sehr wichtig	4	817	0	817	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	462	0	462	0

Nutzt <Name des Zielkindes> regelmäßig, also mindestens einmal im Monat, einen Computer? «Hierzu zählen auch Lern- und Kindercomputer.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	1151	0	1151	0
nein	2	802	0	802	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0

Haben Sie feste Regeln, wie lange <Name des Zielkindes> den Computer nutzen darf?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	898	0	898	0
nein	2	251	0	251	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	960	0	960	0

Haben Sie sonstige feste Regeln, was <Name des Zielkinds> am Computer tun darf und was nicht?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	1020	0	1020	0
nein	2	129	0	129	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	960	0	960	0

Wie lange nutzt <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause Computer und Internet? «Wenn kein Computer vorhanden ist, bitte eine '0' eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0.000	849	0	849	0
	0.033	3	0	3	0
	0.067	1	0	1	0
	0.083	20	0	20	0
	0.117	1	0	1	0
	0.167	57	0	57	0
	0.200	1	0	1	0
	0.250	72	0	72	0
	0.333	34	0	34	0
	0.500	228	0	228	0
	0.667	4	0	4	0
	0.750	9	0	9	0
... 21 Werte ausgelassen ...					
	7.000	19	0	19	0
	7.500	1	0	1	0
	8.000	1	0	1	0
	9.000	2	0	2	0
	10.000	5	0	5	0
	10.250	1	0	1	0
	13.000	1	0	1	0
	15.000	3	0	3	0
	20.000	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	9266	2340	0	6926
nicht ermittelbar	-55	158	0	158	0
weiß nicht	-98	5	0	5	0

Wie lange spielt <Name des Zielkinds> davon durchschnittlich pro Woche PC- oder Online-Spiele?

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0.000	372	0	372	0
	0.017	1	0	1	0
	0.033	1	0	1	0
	0.050	1	0	1	0
	0.083	18	0	18	0
	0.117	2	0	2	0
	0.167	46	0	46	0
	0.200	2	0	2	0
	0.250	65	0	65	0
	0.333	32	0	32	0
	0.500	152	0	152	0
	0.667	3	0	3	0
... 16 Werte ausgelassen ...					
	5.083	1	0	1	0
	6.000	4	0	4	0
	6.083	1	0	1	0
	7.000	12	0	12	0
	9.000	2	0	2	0
	10.000	3	0	3	0
	15.000	1	0	1	0
	30.000	2	0	2	0
designbedingt fehlend	-54	9266	2340	0	6926
nicht ermittelbar	-55	965	0	965	0
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0
weiß nicht	-98	8	0	8	0

pb1266h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Fernsehen / Videos / DVDs 107:52109

Wie lange sieht <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause Fernsehen, Videos oder DVDs? «Wenn kein Fernsehen vorhanden ist, bitte eine '0' eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0.000	31	0	31	0
	0.083	3	0	3	0
	0.167	1	0	1	0
	0.250	4	0	4	0
	0.333	9	0	9	0
	0.500	65	0	65	0
	0.667	3	0	3	0
	0.750	8	0	8	0
	0.833	1	0	1	0
	1.000	108	0	108	0
	1.083	3	0	3	0
	1.167	1	0	1	0
... 37 Werte ausgelassen ...					
	20.000	22	0	22	0
	21.000	7	0	7	0
	24.000	2	0	2	0
	28.000	4	0	4	0
	30.000	3	0	3	0
	35.000	1	0	1	0
	40.000	2	0	2	0
	47.000	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	9266	2340	0	6926
nicht ermittelbar	-55	158	0	158	0
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0
weiß nicht	-98	1	0	1	0

Wie lange spielt <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause mit Spielkonsolen wie zum Beispiel Nintendo®, Play Station®, Xbox®? «Wenn keine Spielkonsolen vorhanden sind, bitte eine '0' eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.000	1308	0	1308	0
	0.083	6	0	6	0
	0.133	1	0	1	0
	0.167	12	0	12	0
	0.250	16	0	16	0
	0.333	7	0	7	0
	0.500	96	0	96	0
	0.667	1	0	1	0
	0.750	4	0	4	0
	0.833	1	0	1	0
	0.983	1	0	1	0
	1.000	184	0	184	0
... 10 Werte ausgelassen ...					
	6.000	9	0	9	0
	7.000	19	0	19	0
	7.200	1	0	1	0
	8.000	2	0	2	0
	10.000	7	0	7	0
	12.000	3	0	3	0
	14.000	4	0	4	0
	15.000	4	0	4	0
	30.000	3	0	3	0
designbedingt fehlend	-54	9266	2340	0	6926
nicht ermittelbar	-55	158	0	158	0
weiß nicht	-98	3	0	3	0

pb1268h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer CD-Player, Radio, MP3-Player

107 : 52114

Wie lange hört <Name des Zielkindes> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause CD's, Kassetten, Radio oder MP3-Player? «Wenn kein CD- Player, Kassettenrecorder, Radio, MP3-Player vorhanden ist, bitte eine '0' eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.000	144	0	144	0
	0.083	3	0	3	0
	0.167	5	0	5	0
	0.250	3	0	3	0
	0.333	8	0	8	0
	0.417	1	0	1	0
	0.500	38	0	38	0
	0.750	3	0	3	0
	0.833	2	0	2	0
	1.000	208	0	208	0
	1.083	4	0	4	0
	1.167	1	0	1	0
... 35 Werte ausgelassen ...					
	30.000	6	0	6	0
	35.000	2	0	2	0
	40.000	4	0	4	0
	45.000	1	0	1	0
	48.000	1	0	1	0
	50.000	1	0	1	0
	60.000	4	0	4	0
	70.000	1	0	1	0
	76.000	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	9266	2340	0	6926
nicht ermittelbar	-55	158	0	158	0
weiß nicht	-98	14	0	14	0

p66802a Big Five Elterneinschätzung: still/gesprächig

175 : 53113,
53114,
53115,
53116,
53117,
53118,
53119,
53120,
53121,
53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist still' bis 10 'ist Gesprächig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ist still	0	4	0	4	0
1	1	8	0	8	0
2	2	16	0	16	0
3	3	33	0	33	0
4	4	58	0	58	0
5	5	196	0	196	0
6	6	116	0	116	0
7	7	199	0	199	0
8	8	498	0	498	0
9	9	263	0	263	0
ist Gesprächig	10	716	0	716	0
designbedingt fehlend	-54	9266	2340	0	6926
weiß nicht	-98	4	0	4	0

p66802a_g1 Big Five: Extraversion

175 : 53113,
53114,
53115,
53116,
53117,
53118,
53119,
53120,
53121,
53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist still' bis 10 'ist gesprächig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.0	1	0	1	0
	1.0	2	0	2	0
	1.5	2	0	2	0
	2.0	2	0	2	0
	2.5	4	0	4	0
	3.0	7	0	7	0
	3.5	26	0	26	0
	4.0	26	0	26	0
	4.5	38	0	38	0
	5.0	67	0	67	0
	5.5	59	0	59	0
	6.0	70	0	70	0
	6.5	109	0	109	0
	7.0	138	0	138	0
	7.5	194	0	194	0
	8.0	229	0	229	0
	8.5	254	0	254	0
	9.0	275	0	275	0
	9.5	180	0	180	0
	10.0	424	0	424	0
designbedingt fehlend	-54	9266	2340	0	6926
nicht ermittelbar	-55	4	0	4	0

p66802b Big Five Elterneinschätzung: unordentlich/ordentlich

175 : 53113,
53114,
53115,
53116,
53117,
53118,
53119,
53120,
53121,
53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist unordentlich' bis 10 'ist ordentlich'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
...ist unordentlich	0	30	0	30	0
1	1	22	0	22	0
2	2	48	0	48	0
3	3	109	0	109	0
4	4	165	0	165	0
5	5	588	0	588	0
6	6	272	0	272	0
7	7	291	0	291	0
8	8	347	0	347	0
9	9	97	0	97	0
...ist ordentlich	10	141	0	141	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0

p66802b_g1 Big Five: Gewissenhaftigkeit

175 : 53113,
53114,
53115,
53116,
53117,
53118,
53119,
53120,
53121,
53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist unordentlich' bis 10 'ist ordentlich'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.0	6	0	6	0
	0.5	3	0	3	0
	1.0	3	0	3	0
	1.5	12	0	12	0
	2.0	19	0	19	0
	2.5	28	0	28	0
	3.0	34	0	34	0
	3.5	67	0	67	0
	4.0	75	0	75	0
	4.5	151	0	151	0
	5.0	255	0	255	0
	5.5	185	0	185	0
	6.0	244	0	244	0
	6.5	249	0	249	0
	7.0	213	0	213	0
	7.5	188	0	188	0
	8.0	143	0	143	0
	8.5	91	0	91	0
	9.0	80	0	80	0
	9.5	25	0	25	0
	10.0	38	0	38	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	2	0

p66802c Big Five Elterneinschätzung: gutmütig/reizbar

175 : 53113,
53114,
53115,
53116,
53117,
53118,
53119,
53120,
53121,
53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist gutmütig' bis 10 'ist reizbar'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
...ist gutmütig	0	198	0	198	0
1	1	131	0	131	0
2	2	273	0	273	0
3	3	262	0	262	0
4	4	219	0	219	0
5	5	496	0	496	0
6	6	176	0	176	0
7	7	157	0	157	0
8	8	110	0	110	0
9	9	39	0	39	0
...ist reizbar	10	43	0	43	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6	0

p66802c_g1 Big Five: Verträglichkeit

175 : 53113,
53114,
53115,
53116,
53117,
53118,
53119,
53120,
53121,
53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist gutmütig' bis 10 'ist reizbar'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.0	3	0	3	0
	0.5	3	0	3	0
	1.0	9	0	9	0
	1.5	11	0	11	0
	2.0	16	0	16	0
	2.5	45	0	45	0
	3.0	58	0	58	0
	3.5	81	0	81	0
	4.0	130	0	130	0
	4.5	188	0	188	0
	5.0	311	0	311	0
	5.5	219	0	219	0
	6.0	218	0	218	0
	6.5	203	0	203	0
	7.0	171	0	171	0
	7.5	148	0	148	0
	8.0	103	0	103	0
	8.5	69	0	69	0
	9.0	65	0	65	0
	9.5	20	0	20	0
	10.0	18	0	18	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	22	0	22	0

p66802d Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert/wissensdurstig 175 : 53113,
 53114,
 53115,
 53116,
 53117,
 53118,
 53119,
 53120,
 53121,
 53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist wenig interessiert' bis 10 'ist wissensdurstig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
...ist wenig interessiert	0	5	0	5	0
1	1	0	0	0	0
2	2	4	0	4	0
3	3	8	0	8	0
4	4	14	0	14	0
5	5	70	0	70	0
6	6	84	0	84	0
7	7	216	0	216	0
8	8	521	0	521	0
9	9	422	0	422	0
...ist wissensdurstig	10	765	0	765	0
designbedingt fehlend	-54	9266	2340	0	6926
weiß nicht	-98	2	0	2	0

p66802d_g1 Big Five: Offenheit/Intellekt

175 : 53113,
53114,
53115,
53116,
53117,
53118,
53119,
53120,
53121,
53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist wenig interessiert' bis 10 'ist wissensdurstig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.0	1	0	1	0
	1.0	1	0	1	0
	1.5	3	0	3	0
	2.0	1	0	1	0
	2.5	4	0	4	0
	3.0	7	0	7	0
	3.5	8	0	8	0
	4.0	10	0	10	0
	4.5	13	0	13	0
	5.0	35	0	35	0
	5.5	52	0	52	0
	6.0	70	0	70	0
	6.5	110	0	110	0
	7.0	167	0	167	0
	7.5	223	0	223	0
	8.0	321	0	321	0
	8.5	282	0	282	0
	9.0	338	0	338	0
	9.5	190	0	190	0
	10.0	273	0	273	0
designbedingt fehlend	-54	9266	2340	0	6926
nicht ermittelbar	-55	2	0	2	0

p66802e Big Five Elterneinschätzung: unsicher/Selbstvertrauen 175 : 53113,
53114,
53115,
53116,
53117,
53118,
53119,
53120,
53121,
53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist unsicher' bis 10 'hat Selbstvertrauen'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ist unsicher	0	9	0	9	0
1	1	5	0	5	0
2	2	26	0	26	0
3	3	42	0	42	0
4	4	93	0	93	0
5	5	308	0	308	0
6	6	249	0	249	0
7	7	344	0	344	0
8	8	471	0	471	0
9	9	205	0	205	0
hat Selbstvertrauen	10	357	0	357	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0

p66802e_g1 Big Five: Neurotizismus

175 : 53113,
53114,
53115,
53116,
53117,
53118,
53119,
53120,
53121,
53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist unsicher' bis 10 'hat Selbstvertrauen'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0.0	95	0	95	0
	0.5	45	0	45	0
	1.0	122	0	122	0
	1.5	100	0	100	0
	2.0	149	0	149	0
	2.5	201	0	201	0
	3.0	164	0	164	0
	3.5	188	0	188	0
	4.0	218	0	218	0
	4.5	205	0	205	0
	5.0	261	0	261	0
	5.5	139	0	139	0
	6.0	98	0	98	0
	6.5	54	0	54	0
	7.0	21	0	21	0
	7.5	25	0	25	0
	8.0	12	0	12	0
	8.5	6	0	6	0
	9.0	2	0	2	0
	9.5	1	0	1	0
	10.0	3	0	3	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	2	0

p66802f Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen/kontaktfreudig 175 : 53113, 53114, 53115, 53116, 53117, 53118, 53119, 53120, 53121, 53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist zurückgezogen' bis 10 'ist kontaktfreudig'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
...ist zurückgezogen	0	4	0	4	0
1	1	4	0	4	0
2	2	9	0	9	0
3	3	19	0	19	0
4	4	49	0	49	0
5	5	180	0	180	0
6	6	111	0	111	0
7	7	268	0	268	0
8	8	477	0	477	0
9	9	282	0	282	0
...ist kontaktfreudig	10	707	0	707	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0

p66802g Big Five Elterneinschätzung: leicht ablenkbar/konzentriert 175 : 53113,
53114,
53115,
53116,
53117,
53118,
53119,
53120,
53121,
53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist leicht ablenkbar' bis 10 'ist konzentriert'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ist leicht ablenkbar	0	36	0	36	0
1	1	23	0	23	0
2	2	59	0	59	0
3	3	104	0	104	0
4	4	160	0	160	0
5	5	425	0	425	0
6	6	250	0	250	0
7	7	371	0	371	0
8	8	391	0	391	0
9	9	156	0	156	0
ist konzentriert	10	134	0	134	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0

p66802h Big Five Elterneinschätzung: trotzig/fügsam

175 : 53113,
53114,
53115,
53116,
53117,
53118,
53119,
53120,
53121,
53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist trotzig' bis 10 'ist fügsam'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
...ist trotzig	0	35	0	35	0
1	1	19	0	19	0
2	2	69	0	69	0
3	3	118	0	118	0
4	4	203	0	203	0
5	5	675	0	675	0
6	6	273	0	273	0
7	7	306	0	306	0
8	8	275	0	275	0
9	9	69	0	69	0
...ist fügsam	10	52	0	52	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	0	16	0

p66802i Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell 175 : 53113,
 53114,
 53115,
 53116,
 53117,
 53118,
 53119,
 53120,
 53121,
 53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'braucht mehr Zeit' bis 10 'begreift schnell'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
braucht mehr Zeit	0	13	0	13	0
1	1	9	0	9	0
2	2	9	0	9	0
3	3	28	0	28	0
4	4	50	0	50	0
5	5	177	0	177	0
6	6	140	0	140	0
7	7	343	0	343	0
8	8	631	0	631	0
9	9	358	0	358	0
begreift schnell	10	352	0	352	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0

p66802j Big Five Elterneinschätzung: unängstlich/ängstlich 175 : 53113,
53114,
53115,
53116,
53117,
53118,
53119,
53120,
53121,
53122

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 'ist unängstlich' bis 10 'ist ängstlich'. «Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ist unängstlich	0	189	0	189	0
1	1	88	0	88	0
2	2	260	0	260	0
3	3	253	0	253	0
4	4	233	0	233	0
5	5	386	0	386	0
6	6	213	0	213	0
7	7	237	0	237	0
8	8	180	0	180	0
9	9	42	0	42	0
ist ängstlich	10	28	0	28	0
designbedingt fehlend	-54	9266	2340	0	6926
weiß nicht	-98	2	0	2	0

In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung. Wurde bei <Name des Zielkindes> mit Hilfe eines Tests Sprachförderbedarf festgestellt? «Die Angabe bezieht sich nicht nur auf die Schulzeit, sondern auch auf die Zeit vor der Einschulung, z.B. auf die Zeit im Kindergarten.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	1989	525	484	980
nein	2	9189	1802	1466	5921
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1
weiß nicht	-98	40	13	3	24
system-fehlender Wert	.	158	0	158	0

pb1141m Sprachförderbedarf - Datum der Diagnose (Monat)

175 : 10101

Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	181	48	44	89
	2	167	53	33	81
	3	164	49	44	71
	4	191	52	56	83
	5	198	49	48	101
	6	117	31	30	56
	7	86	22	20	44
	8	177	56	42	79
	9	192	39	46	107
	10	151	40	38	73
	11	116	35	37	44
	12	67	20	16	31
<i>weiß nicht</i>	-98	182	31	30	121
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9388	1815	1627	5946

pb1141y Sprachförderbedarf - Datum der Diagnose (Jahr)

175 : 10101

Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2005	1	0	0	1
	2006	7	2	3	2
	2007	41	7	6	28
	2008	136	31	22	83
	2009	314	87	63	164
	2010	655	266	137	252
	2011	608	129	217	262
	2012	175	0	33	142
	2013	35	0	0	35
<i>weiß nicht</i>	-98	17	3	3	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9388	1815	1627	5946

In unserem letzten Telefongespräch im <01909> <01907> hatten wir uns über Sprachförderung im Kindergarten unterhalten. Mich interessiert nun, ob <Name des Zielkindes> im Kindergarten seit unserem letzten Gespräch an einer Sprachfördermaßnahme teilgenommen hat bzw. immer noch teilnimmt. «Mit Sprachfördermaßnahmen meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel dieser Maßnahmen ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja, früher, aber nicht aktuell «Die Sprachfördermaßnahme ist beendet.»	1	202	76	126	0
ja, aktuell «Falls früher und aktuell Sprachfördermaßnahmen stattgefunden haben, dann bitte hier einordnen und folgenden Hinweis an den Befragten geben: Denken Sie bei den folgenden Fragen bitte nur an die aktuelle Sprachfördermaßnahme.»	2	562	260	302	0
nein	3	3460	1992	1468	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	19	12	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	208	0	208	0

Wie wurde diese Fördermaßnahme im Kindergarten durchgeführt? «Wenn beides zutrifft bitte 'in einem speziellen Förderprogramm' wählen und dem Befragten folgendes mitteilen: 'Bitte denken Sie bei der Beantwortung der nachfolgenden Fragen nur an das spezielle Förderprogramm im Kindergarten'.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
in einem speziellem Förderprogramm	1	423	188	235	0
oder im regulären Kindergartenalltag?	2	333	143	190	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	5	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3687	2004	1683	0

Wurden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	357	160	197	0
nein	2	64	26	38	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4028	2152	1876	0

Wie viele Kinder wurden gemeinsam gefördert?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	1	1	0	0
	2	18	8	10	0
	3	42	25	17	0
	4	39	16	23	0
	5	59	28	31	0
	6	42	12	30	0
	7	22	5	17	0
	8	26	7	19	0
	9	2	1	1	0
	10	32	14	18	0
	11	1	1	0	0
	12	6	2	4	0
	15	6	4	2	0
	18	1	1	0	0
	20	2	1	1	0
	24	1	0	1	0
	25	1	1	0	0
	44	1	1	0	0
	45	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	54	32	22	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4094	2180	1914	0

Wie viele Stunden pro Woche nahm <Name des Zielkinds> an dieser Sprachfördermaßnahme teil?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	0	1	0
	1	218	92	126	0
	2	109	53	56	0
	3	37	14	23	0
	4	23	8	15	0
	5	10	6	4	0
	6	4	0	4	0
	7	2	1	1	0
	8	1	1	0	0
	10	2	2	0	0
	16	1	1	0	0
	45	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	14	10	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4028	2152	1876	0

Jetzt geht es um Sprachförderung in Deutsch, die außerhalb des Kindergartens stattfindet. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Sprachförderung in Deutsch außerhalb des Kindergartens? «Mit Sprachförderung in Deutsch meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel der Maßnahme ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	44	0	44	0
nein	2	536	0	536	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1531	0	1531	0

p41631m Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit:

107 : 54102

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	7	0	7	0
	2	6	0	6	0
	3	1	0	1	0
	4	2	0	2	0
	5	1	0	1	0
	7	1	0	1	0
	8	3	0	3	0
	9	6	0	6	0
	10	6	0	6	0
	11	4	0	4	0
	12	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2067	0	2067	0

p41631y Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit:

107 : 54102

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2006	1	0	1	0
	2007	1	0	1	0
	2008	2	0	2	0
	2009	2	0	2	0
	2010	4	0	4	0
	2011	19	0	19	0
	2012	13	0	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2067	0	2067	0

Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in Deutsch? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	14	0	14	0
	2	13	0	13	0
	3	3	0	3	0
	4	7	0	7	0
	5	5	0	5	0
	6	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2067	0	2067	0

Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in <06902> gefördert wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Sprachförderung in <06902>? «Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	62	0	62	0
nein	2	518	0	518	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1531	0	1531	0

Wo erhält <Name des Zielkindes> diese Sprachförderung? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
im Kindergarten	1	4	0	4	0
außerhalb des Kindergartens	2	51	0	51	0
im Kindergarten und außerhalb des Kindergartens	3	7	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2049	0	2049	0

p41612m Sprachförderung: L1 (institutionell) seit:

107 : 54106

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	1	0	1	0
	3	1	0	1	0
	4	1	0	1	0
	7	1	0	1	0
	8	3	0	3	0
	9	2	0	2	0
	10	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2100	0	2100	0

p41612y Sprachförderung: L1 (institutionell) seit:

107 : 54106

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2009	4	0	4	0
	2010	3	0	3	0
	2011	3	0	3	0
	2012	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2100	0	2100	0

Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in <06902>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	5	0	5	0
	2	3	0	3	0
	3	1	0	1	0
	4	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2100	0	2100	0

p41611m Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:

107 : 54108

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	10	0	10	0
	2	4	0	4	0
	3	7	0	7	0
	4	1	0	1	0
	5	3	0	3	0
	6	2	0	2	0
	7	2	0	2	0
	8	8	0	8	0
	9	10	0	10	0
	10	5	0	5	0
	11	1	0	1	0
	12	4	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2053	0	2053	0

p41611y Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:

107 : 54108

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2005	5	0	5	0
	2006	14	0	14	0
	2007	3	0	3	0
	2008	1	0	1	0
	2009	8	0	8	0
	2010	7	0	7	0
	2011	15	0	15	0
	2012	5	0	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2053	0	2053	0

Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in <06902>? «Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	17	0	17	0
	2	13	0	13	0
	3	3	0	3	0
	4	3	0	3	0
	5	2	0	2	0
	6	1	0	1	0
	7	3	0	3	0
	10	3	0	3	0
	15	1	0	1	0
	20	6	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2053	0	2053	0

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	395	0	395	0
	1	1095	0	1095	0
	2	411	0	411	0
	3	136	0	136	0
	4	38	0	38	0
	5	22	0	22	0
	6	7	0	7	0
	7	2	0	2	0
	8	3	0	3	0
	10	1	0	1	0
	11	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	9266	2340	0	6926

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	501	0	501	0
	1	1131	0	1131	0
	2	355	0	355	0
	3	90	0	90	0
	4	15	0	15	0
	5	10	0	10	0
	6	5	0	5	0
	7	3	0	3	0
	8	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926

Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig in der Freizeit? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte. «Für 'keine' 0 eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	61	0	61	0
	1	112	0	112	0
	2	372	0	372	0
	3	510	0	510	0
	4	369	0	369	0
	5	394	0	394	0
	6	134	0	134	0
	7	57	0	57	0
	8	37	0	37	0
	9	8	0	8	0
	10	50	0	50	0
	13	1	0	1	0
	15	1	0	1	0
	20	1	0	1	0
	40	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0

p32820c Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse 175 : 75107

Und von wie vielen Kindern in der Klasse von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich? «Für 'keine' 0 eintragen. Mit 'persönlich' sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	48	0	48	0
	1	71	0	71	0
	2	105	0	105	0
	3	123	0	123	0
	4	114	0	114	0
	5	192	0	192	0
	6	112	0	112	0
	7	73	0	73	0
	8	100	0	100	0
	9	13	0	13	0
	10	299	0	299	0
	11	10	0	10	0
... 15 Werte ausgelassen ...					
	28	2	0	2	0
	30	18	0	18	0
	32	1	0	1	0
	34	1	0	1	0
	35	2	0	2	0
	38	1	0	1	0
	40	1	0	1	0
	45	2	0	2	0
	50	6	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	19	0	19	0

Wie viel Zeit verbringen Sie oder ein anderer Erwachsener aus Ihrem Haushalt an einem typischen Werktag damit, mit <Name des Zielkindes> zu spielen? «Bei der Angabe von Stunden diese bitte in Minuten umrechnen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	13	0	13	0
	1	39	0	39	0
	2	26	0	26	0
	3	20	0	20	0
	4	5	0	5	0
	5	8	0	8	0
	6	2	0	2	0
	8	2	0	2	0
	10	9	0	9	0
	12	2	0	2	0
	15	19	0	19	0
	20	24	0	24	0
... 20 Werte ausgelassen ...					
	300	42	0	42	0
	320	3	0	3	0
	360	16	0	16	0
	400	1	0	1	0
	420	9	0	9	0
	480	4	0	4	0
	520	1	0	1	0
	540	2	0	2	0
	648	1	0	1	0
	720	1	0	1	0
designbedingt fehlend	-54	9266	2340	0	6926
weiß nicht	-98	11	0	11	0

Und an einem typischen **Wochenendtag**? «Bei der Angabe von Stunden diese bitte in Minuten umrechnen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	7	0	7	0
	1	4	0	4	0
	2	10	0	10	0
	3	24	0	24	0
	4	23	0	23	0
	5	17	0	17	0
	6	14	0	14	0
	7	6	0	6	0
	8	12	0	12	0
	10	8	0	8	0
	12	4	0	4	0
	13	1	0	1	0
... 40 Werte ausgelassen ...					
	660	5	0	5	0
	720	46	0	46	0
	780	4	0	4	0
	800	2	0	2	0
	840	3	0	3	0
	900	1	0	1	0
	960	2	0	2	0
	990	1	0	1	0
	999	3	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	10	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. » In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	5	0	5	0
trifft eher nicht zu	2	5	0	5	0
teils/teils	3	104	0	104	0
trifft eher zu	4	481	0	481	0
trifft völlig zu	5	1516	0	1516	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926

p327032 Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten 175 :80101 - 80115

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. » In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1098	0	1098	0
trifft eher nicht zu	2	372	0	372	0
teils/teils	3	162	0	162	0
trifft eher zu	4	224	0	224	0
trifft völlig zu	5	248	0	248	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ► Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. «fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	21	0	21	0
trifft eher nicht zu	2	41	0	41	0
teils/teils	3	212	0	212	0
trifft eher zu	4	724	0	724	0
trifft völlig zu	5	1111	0	1111	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ► Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.

«fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk02: Vorgaben bitte vorlesen. fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	7	0	7	0
trifft eher nicht zu	2	11	0	11	0
teils/teils	3	89	0	89	0
trifft eher zu	4	521	0	521	0
trifft völlig zu	5	1482	0	1482	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0

Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde haben studiert? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
keine	1	333	0	333	0
fast keine	2	194	0	194	0
weniger als die Hälfte	3	479	0	479	0
ungefähr die Hälfte	4	452	0	452	0
mehr als die Hälfte	5	257	0	257	0
fast alle	6	329	0	329	0
alle	7	39	0	39	0
<i>habe keine Freunde</i>	-21	8	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	0	19	0

Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich <Name des Zielkindes> so gut wie möglich fördere. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	256	0	256	0
trifft eher nicht zu	2	258	0	258	0
teils/teils	3	558	0	558	0
trifft eher zu	4	628	0	628	0
trifft völlig zu	5	372	0	372	0
<i>habe keine Freunde</i>	-21	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	28	0	28	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8	0	8	0

p320108 Freunde mit Schulkindern

107 : 61115

Gehören zu Ihrem Freundeskreis Familien, deren Kinder zur Schule gehen? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	1	172	0	172	0
ja, eine Familie	2	219	0	219	0
ja, zwei bis drei Familien	3	598	0	598	0
ja, mehr als drei Familien	4	1111	0	1111	0
<i>habe keine Freunde</i>	-21	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8	0	8	0

Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? «Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nur in Deutsch	1	121	0	121	0
meistens in Deutsch	2	172	0	172	0
meistens in <36008>	3	60	0	60	0
nur in <36008>	4	29	0	29	0
<i>liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit</i>	-21	8	0	8	0
<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	-22	1	0	1	0
<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-23	1	0	1	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	4	0	4	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	46	0	46	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1669	0	1669	0

In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? «Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nur in Deutsch	1	219	0	219	0
meistens in Deutsch	2	141	0	141	0
meistens in <36008>	3	29	0	29	0
nur in <36008>	4	8	0	8	0
<i>liest keine Zeitung</i>	-21	10	0	10	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	6	0	6	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	27	0	27	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1671	0	1671	0

In welcher Sprache surfen Sie im Internet? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nur in Deutsch	1	156	0	156	0
meistens in Deutsch	2	123	0	123	0
meistens in <36008>	3	43	0	43	0
nur in <36008>	4	30	0	30	0
<i>surft nicht im Internet</i>	-21	22	0	22	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	9	0	9	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	57	0	57	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1671	0	1671	0

In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nur in Deutsch	1	177	0	177	0
meistens in Deutsch	2	106	0	106	0
meistens in <36008>	3	44	0	44	0
nur in <36008>	4	26	0	26	0
<i>liest keine Nachrichten im Internet</i>	-21	44	0	44	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	7	0	7	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	34	0	34	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1671	0	1671	0

In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nur in Deutsch	1	137	0	137	0
meistens in Deutsch	2	119	0	119	0
meistens in <36008>	3	60	0	60	0
nur in <36008>	4	34	0	34	0
<i>schreibt weder SMS noch E-Mails</i>	-21	18	0	18	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	11	0	11	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	60	0	60	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1671	0	1671	0

In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nur in Deutsch	1	163	0	163	0
meistens in Deutsch	2	143	0	143	0
meistens in <36008>	3	61	0	61	0
nur in <36008>	4	11	0	11	0
<i>sieht kein fern</i>	-21	5	0	5	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	4	0	4	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	52	0	52	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1671	0	1671	0

In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, 'meistens' oder 'nur' eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nur in Deutsch	1	151	0	151	0
meistens in Deutsch	2	139	0	139	0
meistens in <36008>	3	49	0	49	0
nur in <36008>	4	27	0	27	0
<i>sieht weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc</i>	-21	24	0	24	0
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	-24	7	0	7	0
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	-25	42	0	42	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1671	0	1671	0

Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters? «Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Geburtsland der Mutter	1	0	0	0	0
Geburtsland des Vaters	2	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	2111	0	2111	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926

In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen. Wie oft haben Sie Ihr Herkunftsland schon besucht seit Sie nach Deutschland gezogen sind «Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind' Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
noch nie	1	0	0	0	0
ein bis fünf Mal	2	0	0	0	0
sechs bis zehn Mal	3	0	0	0	0
elf bis 15 Mal	4	0	0	0	0
mehr als 15 Mal	5	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	2111	0	2111	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926

p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? 107:65102

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

«Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Ich werde für immer hier bleiben.	1	0	0	0	0
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	0	0	0	0
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	2111	0	2111	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926

p421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

107 : 65103

Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das... «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: 'Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine	1	0	0	0	0
1 bis 10 Prozent	2	0	0	0	0
11 bis 20 Prozent	3	0	0	0	0
21 bis 30 Prozent	4	0	0	0	0
31 bis 40 Prozent	5	0	0	0	0
mehr als 40 Prozent	6	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	2111	0	2111	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...					
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6929	3	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1931	0	1931	0

p413000_g1D Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

175 : 36001

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	1932	1803	129	0
nicht Deutsch	1	584	534	50	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6929	3	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1931	0	1931	0

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Arabisch	1	39	37	2	0
Bosnisch	2	4	3	1	0
Bulgarisch	3	2	1	1	0
Deutsch	4	1932	1803	129	0
Englisch	5	10	8	2	0
Französisch	6	8	8	0	0
Griechisch	7	4	2	2	0
Italienisch	8	9	7	2	0
Kroatisch	9	8	6	2	0
Kurdisch	10	20	17	3	0
Polnisch	11	53	48	5	0
Portugiesisch	12	9	9	0	0
Russisch	13	141	129	12	0
Rumänisch	14	4	4	0	0
Serbisch	15	14	13	1	0
Spanisch	16	11	11	0	0
Türkisch	17	156	147	9	0
Vietnamesisch	18	1	1	0	0
Asiatische Sprachen	19	27	22	5	0
Afrikanische Sprachen	20	6	6	0	0
sonstige Sprachen	21	58	55	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6929	3	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1931	0	1931	0

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...					
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	<i>-21</i>	<i>2202</i>	<i>2050</i>	<i>152</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6932</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1931</i>	<i>0</i>	<i>1931</i>	<i>0</i>

p413002_g1D Weitere Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)

175 : 36002

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	127	114	13	0
nicht Deutsch	1	185	170	15	0
<i>keine weitere Sprache</i>	<i>-21</i>	<i>2202</i>	<i>2050</i>	<i>152</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6932</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1931</i>	<i>0</i>	<i>1931</i>	<i>0</i>

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Arabisch	1	8	8	0	0
Bosnisch	2	1	1	0	0
Bulgarisch	3	1	0	1	0
Deutsch	4	127	114	13	0
Englisch	5	35	30	5	0
Französisch	6	15	15	0	0
Griechisch	7	5	3	2	0
Italienisch	8	4	4	0	0
Kroatisch	9	4	4	0	0
Kurdisch	10	9	9	0	0
Polnisch	11	7	7	0	0
Portugiesisch	12	1	1	0	0
Russisch	13	25	25	0	0
Rumänisch	14	2	2	0	0
Serbisch	15	8	8	0	0
Spanisch	16	4	4	0	0
Türkisch	17	15	12	3	0
Vietnamesisch	18	1	1	0	0
Asiatische Sprachen	19	8	7	1	0
Afrikanische Sprachen	20	3	2	1	0
sonstige Sprachen	21	29	27	2	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	2202	2050	152	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6932	6	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1931	0	1931	0

p413030 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil 175 : 36007

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, 'weiß nicht' oder 'verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>)	1	82	72	10	0
Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36004>)	2	16	15	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4353	2253	2100	0

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? ««Bitte aus Liste auswählen!» «Bei mehr als zwei Muttersprachen: Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.» «Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...					
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6930	4	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2253	288	1965	0

p414000_g1D Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

175 : 36011

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? ««Bitte aus Liste auswählen!» «Bei mehr als zwei Muttersprachen: Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.» «Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	1655	1552	103	0
nicht Deutsch	1	537	494	43	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6930	4	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2253	288	1965	0

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? ««Bitte aus Liste auswählen!» «Bei mehr als zwei Muttersprachen: Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.» «Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Arabisch	1	49	46	3	0
Bosnisch	2	6	5	1	0
Bulgarisch	3	3	2	1	0
Deutsch	4	1655	1552	103	0
Englisch	5	10	9	1	0
Französisch	6	3	3	0	0
Griechisch	7	8	5	3	0
Italienisch	8	19	17	2	0
Kroatisch	9	8	7	1	0
Kurdisch	10	23	21	2	0
Polnisch	11	31	29	2	0
Portugiesisch	12	9	9	0	0
Russisch	13	93	85	8	0
Rumänisch	14	7	6	1	0
Serbisch	15	12	11	1	0
Spanisch	16	8	8	0	0
Türkisch	17	154	146	8	0
Vietnamesisch	18	2	2	0	0
Asiatische Sprachen	19	30	25	5	0
Afrikanische Sprachen	20	5	4	1	0
sonstige Sprachen	21	57	54	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6930	4	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2253	288	1965	0

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...					
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	<i>-21</i>	<i>1914</i>	<i>1789</i>	<i>125</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6934</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>2251</i>	<i>288</i>	<i>1963</i>	<i>0</i>

p414002_g1D Weitere Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

175 : 36012

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	121	114	7	0
nicht Deutsch	1	153	138	15	0
<i>keine weitere Sprache</i>	<i>-21</i>	<i>1914</i>	<i>1789</i>	<i>125</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6934</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>2251</i>	<i>288</i>	<i>1963</i>	<i>0</i>

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Arabisch	1	5	5	0	0
Bosnisch	2	0	0	0	0
Bulgarisch	3	1	1	0	0
Deutsch	4	121	114	7	0
Englisch	5	22	17	5	0
Französisch	6	17	16	1	0
Griechisch	7	2	2	0	0
Italienisch	8	7	7	0	0
Kroatisch	9	4	4	0	0
Kurdisch	10	8	8	0	0
Polnisch	11	5	5	0	0
Portugiesisch	12	0	0	0	0
Russisch	13	22	22	0	0
Rumänisch	14	3	2	1	0
Serbisch	15	3	3	0	0
Spanisch	16	6	5	1	0
Türkisch	17	21	17	4	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	7	7	0	0
Afrikanische Sprachen	20	2	1	1	0
sonstige Sprachen	21	18	16	2	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	1914	1789	125	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6934	8	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	4	3	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2251	288	1963	0

Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36013>)	1	75	70	5	0
Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36014>)	2	17	14	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4359	2256	2103	0

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 463 Werte ausgelassen ...					
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6927	1	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1931	0	1931	0

p410000_g1D Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

175 : 36021

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	2145	1994	151	0
nicht Deutsch	1	372	344	28	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6927	1	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1931	0	1931	0

p410000_g2R Herkunftssprache Kind (aggregiert)

175 : 36021

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Arabisch	1	27	26	1	0
Bosnisch	2	2	2	0	0
Bulgarisch	3	2	1	1	0
Deutsch	4	2145	1994	151	0
Englisch	5	6	6	0	0
Französisch	6	2	2	0	0
Griechisch	7	3	1	2	0
Italienisch	8	4	3	1	0
Kroatisch	9	2	2	0	0
Kurdisch	10	13	12	1	0
Polnisch	11	13	10	3	0
Portugiesisch	12	4	4	0	0
Russisch	13	79	74	5	0
Rumänisch	14	2	2	0	0
Serbisch	15	8	8	0	0
Spanisch	16	8	8	0	0
Türkisch	17	137	128	9	0
Vietnamesisch	18	2	2	0	0
Asiatische Sprachen	19	21	18	3	0
Afrikanische Sprachen	20	0	0	0	0
sonstige Sprachen	21	37	35	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6927	1	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1931	0	1931	0

Hat <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

«Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...					
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
keine weitere Sprache	-21	1978	1844	134	0
designbedingt fehlend	-54	6930	4	0	6926
system-fehlender Wert	.	1930	0	1930	0

p410002_g1D Weitere Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch) 175 : 36022

Hat <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?
 «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	256	235	21	0
nicht Deutsch	1	283	257	26	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	1978	1844	134	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6930	4	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1930	0	1930	0

p410002_g2R Weitere Herkunftssprache Kind (aggregiert)

175 : 36022

Hat <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

«Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Arabisch	1	16	15	1	0
Bosnisch	2	3	2	1	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0
Deutsch	4	256	235	21	0
Englisch	5	58	51	7	0
Französisch	6	14	14	0	0
Griechisch	7	4	3	1	0
Italienisch	8	10	9	1	0
Kroatisch	9	7	5	2	0
Kurdisch	10	5	4	1	0
Polnisch	11	15	15	0	0
Portugiesisch	12	7	7	0	0
Russisch	13	39	35	4	0
Rumänisch	14	4	4	0	0
Serbisch	15	4	4	0	0
Spanisch	16	13	13	0	0
Türkisch	17	37	33	4	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	13	10	3	0
Afrikanische Sprachen	20	3	3	0	0
sonstige Sprachen	21	31	30	1	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	1978	1844	134	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6930	4	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1930	0	1930	0

p410030 Herkunftssprache Kind ermitteln - über Kind

175 : 36027

Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36023>)	1	17	15	2	0
Zweite Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36024>)	2	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4432	2323	2109	0

Sie sagten Sie haben als Kind <36008(Label)> gelernt und Ihr Partner < 36018(Label)>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, 'weiß nicht' oder 'verweigert' Sprache per Zufall auswählen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Herkunftssprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36008>)	1	9	9	0	0
Herkunftssprache Partner (angezeigt wird: <36018>)	2	10	10	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	5	5	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4427	2316	2111	0

Ihr Partner hat als Kind in seiner Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes><36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr gut	1	0	0	0	0
eher gut	2	0	0	0	0
eher schlecht	3	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2111	0	2111	0

Wie gut spricht <Name des Zielkindes><36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr gut	1	0	0	0	0
eher gut	2	0	0	0	0
eher schlecht	3	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2111	0	2111	0

Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> auf <36029>? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr gut	1	0	0	0	0
eher gut	2	0	0	0	0
eher schlecht	3	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2111	0	2111	0

Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen? «Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nur Deutsch	1	230	204	26	0
Meistens Deutsch	2	392	364	28	0
Meistens eine andere Sprache	3	190	185	5	0
Nur eine andere Sprache	4	35	31	4	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	6	0	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	6	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3590	1550	2040	0

Welche andere Sprache ist das? «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: 'Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...					
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>nicht in Liste</i>	-96	6	5	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3828	1760	2068	0

p412001_g1D Interaktionssprache Haushalt detailliert (deutsch/nicht deutsch) 107 : 36034

Welche andere Sprache ist das? «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: 'Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	27	27	0	0
nicht Deutsch	1	590	548	42	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>nicht in Liste</i>	-96	6	5	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3828	1760	2068	0

Welche andere Sprache ist das? «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: 'Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Arabisch	1	37	35	2	0
Bosnisch	2	3	2	1	0
Bulgarisch	3	1	0	1	0
Deutsch	4	27	27	0	0
Englisch	5	58	54	4	0
Französisch	6	17	17	0	0
Griechisch	7	3	2	1	0
Italienisch	8	12	10	2	0
Kroatisch	9	4	3	1	0
Kurdisch	10	13	12	1	0
Polnisch	11	32	29	3	0
Portugiesisch	12	9	9	0	0
Russisch	13	128	119	9	0
Rumänisch	14	5	5	0	0
Serbisch	15	13	12	1	0
Spanisch	16	16	16	0	0
Türkisch	17	153	143	10	0
Vietnamesisch	18	3	3	0	0
Asiatische Sprachen	19	31	25	6	0
Afrikanische Sprachen	20	2	2	0	0
sonstige Sprachen	21	50	50	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>nicht in Liste</i>	-96	6	5	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3828	1760	2068	0

Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkinds>? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nur Deutsch	1	121	115	6	0
Meistens Deutsch	2	265	243	22	0
Meistens eine andere Sprache	3	144	141	3	0
Nur eine andere Sprache	4	88	81	7	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	<i>-25</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6926</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>3828</i>	<i>1760</i>	<i>2068</i>	<i>0</i>

Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <Name des Zielkindes>? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nur Deutsch	1	118	113	5	0
Meistens Deutsch	2	157	145	12	0
Meistens eine andere Sprache	3	163	152	11	0
Nur eine andere Sprache	4	116	111	5	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	4	0	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3893	1819	2074	0

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nur Deutsch	1	129	123	6	0
Meistens Deutsch	2	99	90	9	0
Meistens eine andere Sprache	3	122	113	9	0
Nur eine andere Sprache	4	203	193	10	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	3	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3893	1819	2074	0

Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit seinen Geschwistern? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nur Deutsch	1	249	232	17	0
Meistens Deutsch	2	157	144	13	0
Meistens eine andere Sprache	3	48	46	2	0
Nur eine andere Sprache	4	27	24	3	0
<i>keine Geschwister</i>	-20	2	2	0	0
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	2	0	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	7	7	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3959	1885	2074	0

Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit seinen Freunden? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nur Deutsch	1	492	458	34	0
Meistens Deutsch	2	111	103	8	0
Meistens eine andere Sprache	3	19	18	1	0
Nur eine andere Sprache	4	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3828	1760	2068	0

In welchem Alter hat <Name des Zielkindes> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	2	2	0	0
	1	4	4	0	0
	2	13	13	0	0
	3	39	39	0	0
	4	5	5	0	0
	5	2	2	0	0
	6	2	1	1	0
	7	6	5	1	0
	8	7	7	0	0
	9	18	18	0	0
	10	10	9	1	0
	11	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4338	2231	2107	0

p41002y Beginn Deutsch lernen (Jahr)

175 : 36040

In welchem Alter hat <Name des Zielkindes> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	41	41	0	0
	1	5	5	0	0
	2	2	2	0	0
	3	6	4	2	0
	4	2	2	0	0
	5	3	3	0	0
	6	11	11	0	0
	7	4	4	0	0
	8	15	15	0	0
	9	8	7	1	0
	10	9	8	1	0
	11	3	3	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4342	2235	2107	0

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...					
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2102	0	2102	0

p414100_g1D Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) 175 : 78124

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	6	0	6	0
nicht Deutsch	1	3	0	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2102	0	2102	0

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.' Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Arabisch	1	0	0	0	0
Bosnisch	2	0	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0
Deutsch	4	6	0	6	0
Englisch	5	1	0	1	0
Französisch	6	0	0	0	0
Griechisch	7	0	0	0	0
Italienisch	8	0	0	0	0
Kroatisch	9	1	0	1	0
Kurdisch	10	0	0	0	0
Polnisch	11	0	0	0	0
Portugiesisch	12	0	0	0	0
Russisch	13	0	0	0	0
Rumänisch	14	0	0	0	0
Serbisch	15	0	0	0	0
Spanisch	16	0	0	0	0
Türkisch	17	1	0	1	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	0	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	0	0	0	0
sonstige Sprachen	21	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2102	0	2102	0

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0	0
... 462 Werte ausgelassen ...					
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	<i>-21</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>9266</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>2102</i>	<i>0</i>	<i>2102</i>	<i>0</i>

p414102_g1D Weitere Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) 175 : 78126

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	1	0	1	0
nicht Deutsch	1	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	<i>-21</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>9266</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>6926</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>2102</i>	<i>0</i>	<i>2102</i>	<i>0</i>

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Arabisch	1	0	0	0	0
Bosnisch	2	0	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0
Deutsch	4	1	0	1	0
Englisch	5	0	0	0	0
Französisch	6	0	0	0	0
Griechisch	7	0	0	0	0
Italienisch	8	0	0	0	0
Kroatisch	9	0	0	0	0
Kurdisch	10	0	0	0	0
Polnisch	11	0	0	0	0
Portugiesisch	12	0	0	0	0
Russisch	13	0	0	0	0
Rumänisch	14	0	0	0	0
Serbisch	15	0	0	0	0
Spanisch	16	0	0	0	0
Türkisch	17	0	0	0	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0
Asiatische Sprachen	19	0	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	0	0	0	0
sonstige Sprachen	21	0	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	8	0	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2102	0	2102	0

p41414x Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovvariable)

175 : 78130

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	7	0	7	0
nein	2	2	0	2	0
designbedingt fehlend	-54	9266	2340	0	6926
system-fehlender Wert	.	2102	0	2102	0

p41415x Neuer Partner bilingual (Autovvariable)

175 : 78131

[AUTO] Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	1	0	1	0
nein	2	8	0	8	0
designbedingt fehlend	-54	9266	2340	0	6926
system-fehlender Wert	.	2102	0	2102	0

Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser? «Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78128>)	1	0	0	0	0
Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78129>)	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2111	0	2111	0

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit dem Kindergarten Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Öffnungszeiten und Abholzeiten des Kindergartens lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	1	75	43	32	0
trifft eher nicht zu	2	197	104	93	0
trifft eher zu	3	590	279	311	0
trifft zu	4	3536	1914	1622	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52	0	52	0

p286702 Zufriedenheit Kindergarten – Ausstattung und Räumlichkeiten 107:38102

Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten des Kindergartens von <Name des Zielkindes> sind gut. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	1	55	31	24	0
trifft eher nicht zu	2	218	115	103	0
trifft eher zu	3	803	399	404	0
trifft zu	4	3321	1795	1526	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52	0	52	0

Die Erzieherinnen und Erzieher bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden.
«Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	1	39	22	17	0
trifft eher nicht zu	2	118	58	60	0
trifft eher zu	3	702	317	385	0
trifft zu	4	3529	1935	1594	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	8	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52	0	52	0

<Name des Zielkindes> wird im Kindergarten gut gefördert. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Förderangebote könnten z.B. Angebote zur musikalischen Früherziehung als auch Sprachförderangebote sein.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	1	62	26	36	0
trifft eher nicht zu	2	280	138	142	0
trifft eher zu	3	916	450	466	0
trifft zu	4	3132	1720	1412	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	6	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52	0	52	0

p286705 Zufriedenheit Kindergarten allgemein

107 : 38105

Alles in allem bin ich mit dem Kindergarten von <Name des Zielkindes> zufrieden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	1	38	23	15	0
trifft eher nicht zu	2	140	66	74	0
trifft eher zu	3	631	294	337	0
trifft zu	4	3587	1957	1630	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6926	0	0	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	52	0	52	0

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	1	1	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	4	0	4	0
trifft eher zu	3	11	0	11	0
trifft zu	4	18	0	18	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2077	0	2077	0

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut. «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	1	2	0	2	0
trifft eher nicht zu	2	3	0	3	0
trifft eher zu	3	7	0	7	0
trifft zu	4	21	0	21	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2077	0	2077	0

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	1	1	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	0	0	0	0
trifft eher zu	3	10	0	10	0
trifft zu	4	23	0	23	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2077	0	2077	0

[NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch. «Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	17	0	17	0
trifft eher nicht zu	2	11	0	11	0
trifft eher zu	3	5	0	5	0
trifft zu	4	1	0	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2077	0	2077	0

p286715 Zufriedenheit Schule: allgemein

107 : 39101,
30102,
39103,
39104,
39105

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden. «Antwortkategorien bitte die ersten beiden Male vorlesen, dann bei Bedarf.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2	0	2	0
trifft eher zu	3	9	0	9	0
trifft zu	4	23	0	23	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2077	0	2077	0

In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>? «Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn 'nur' Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
leibliche Mutter	1	6196	0	0	6196
leiblicher Vater	2	663	0	0	663
Adoptivmutter	3	18	0	0	18
Adoptivvater	4	5	0	0	5
Pflegemutter	5	34	0	0	34
Pflegevater	6	4	0	0	4
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	7	0	0	0	0
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	8	0	0	0	0
Stiefmutter	9	2	0	0	2
Stiefvater	10	4	0	0	4
Sonstiges Verhältnis	11	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0

Da sich Ihre Beziehung zu <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview **!rechtlich gesehen!** geändert haben könnte, möchte ich Sie noch fragen: **In welcher Beziehung standen Sie im <intdatm_strPRE/intjPRE> zu <Name des Zielkindes>?** «Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
leibliche Mutter	1	0	0	0	0
leiblicher Vater	2	0	0	0	0
Adoptivmutter	3	0	0	0	0
Adoptivvater	4	0	0	0	0
Pflegemutter	5	0	0	0	0
Pflegevater	6	0	0	0	0
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	7	0	0	0	0
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)	8	0	0	0	0
Stiefmutter	9	0	0	0	0
Stiefvater	10	0	0	0	0
Sonstiges Verhältnis	11	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6926	0	0	6926

Sind Sie männlich oder weiblich? «Nur bei Unklarheit nachfragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
männlich	1	1077	212	189	676
weiblich	2	10296	2128	1918	6250
nicht ermittelbar	-55	4	0	4	0

p743040 Kind im Haushalt

175 : 84004

Lebt <Name des Zielkinds> bei Ihnen im Haushalt? «Falls <Name ZK> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nur zweitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	9239	2324	0	6915
nein	2	27	16	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0

p74304a ZK im HH Vorwelle

175 : 84008

Und hat <Name des Zielkindes> im <intdatm_strPRE/intjPRE> bei Ihnen im Haushalt gelebt?
 «Falls <Name ZK> im <intdatm_strPRE/intjPRE> für kurze Zeit in einem anderen Haushalt gelebt hat, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt gelebt hat, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person gelebt hat, bitte 2 angeben.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6926	0	0	6926

Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkin-
des> kümmert?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	6796	0	0	6796
nein	2	124	0	0	124
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6

Und wie war das im <intdatm_strPRE/intjPRE>? Waren Sie **!!damals!!** der Elternteil, der sich vorrangig um die schulischen Belange von <Name des Zielkindes> gekümmert hat?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6926	0	0	6926

Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes>: Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen? «Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: 'Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkindes> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?」»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Junge	1	3888	1175	83	2630
Mädchen	2	3944	1165	65	2714
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3545	0	1963	1582

p70012m Geburtsdatum Zielkind (Monat)

175 : 02101

Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	709	209	16	484
	2	610	211	6	393
	3	633	208	17	408
	4	640	183	16	441
	5	678	213	14	451
	6	675	210	13	452
	7	671	203	10	458
	8	698	191	11	496
	9	680	191	9	480
	10	725	213	12	500
	11	570	151	17	402
	12	543	157	7	379
system-fehlender Wert	.	3545	0	1963	1582

p70012y Geburtsdatum Zielkind (Jahr)

175 : 02101

Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2001	1	0	0	1
	2003	1	0	0	1
	2004	44	0	0	44
	2005	2302	589	38	1675
	2006	5453	1749	110	3594
	2007	31	2	0	29
system-fehlender Wert	.	3545	0	1963	1582

p400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Kein Zuwanderungshintergrund	0	5692	1623	102	3967
1. Generation	1	6	0	0	6
1,5. Generation	2	167	33	3	131
2. Generation	3	742	298	21	423
2,25. Generation	4	185	80	8	97
2,5. Generation	5	73	22	0	51
2,75. Generation	6	701	187	15	499
3. Generation	7	67	27	2	38
3,25. Generation	8	25	7	3	15
3,5. Generation	9	204	63	4	137
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3515	0	1953	1562

p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Eindeutige Zuordnung möglich	1	6608	2039	121	4448
Information für Zielperson nicht bekannt	2	31	0	10	21
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	1123	269	24	830
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	2	0	1	1
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	77	25	1	51
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	20	6	1	13
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	1	1	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	0	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3515	0	1953	1562

p400500_g3 Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	5692	1623	102	3967
Italien	2	45	11	2	32
Polen	3	174	51	5	118
Rumänien	4	60	13	1	46
Türkei	5	361	164	12	185
ehem. Jugoslawien	6	144	52	4	88
ehem. Sowjetunion	7	485	149	9	327
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	62	10	0	52
Nord- und Westeuropa	9	154	43	0	111
Nordamerika	10	35	6	2	27
Ozeanien/Polynesien	11	2	0	0	2
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	122	52	5	65
sonstiges Afrika	13	48	19	2	27
sonstiges Asien	14	89	26	3	60
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	70	16	3	51
sonstiges Südeuropa	16	58	23	1	34
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	261	82	7	172
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3515	0	1953	1562

p406000 Zielkind in Deutschland geboren?

175 : 02103

Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	7658	2307	145	5206
nein	2	173	33	3	137
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3545	0	1963	1582

p406000_g1 Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland; berei- 175 : 02103
nigt)

Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	7658	2307	145	5206
nein	2	173	33	3	137
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3545	0	1963	1582

In welchem Land ist <Name des Zielkindes> geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	7658	2307	145	5206
Jugoslawien	120	0	0	0	0
Albanien	121	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	2
Bulgarien	125	5	0	0	5
Dänemark	126	1	0	0	1
Estland	127	1	1	0	0
Finnland	128	1	0	0	1
Frankreich	129	13	1	0	12
Kroatien	130	0	0	0	0
... 205 Werte ausgelassen ...					
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	1	0	0	1
weiß nicht	-98	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	3545	0	1963	1582

p406010_g2R Geburtsland des Zielkindes (aggregiert)

175 : 02104

In welchem Land ist <Name des Zielkindes> geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	7658	2307	145	5206
Italien	2	3	1	0	2
Polen	3	7	0	1	6
Rumänien	4	3	0	0	3
Türkei	5	4	2	0	2
ehem. Jugoslawien	6	4	1	0	3
ehem. Sowjetunion	7	29	5	1	23
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	13	1	0	12
Nord- und Westeuropa	9	53	12	0	41
Nordamerika	10	12	1	1	10
Ozeanien/Polynesien	11	1	0	0	1
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	8	1	0	7
sonstiges Afrika	13	2	0	0	2
sonstiges Asien	14	10	4	0	6
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	15	2	0	13
sonstiges Südeuropa	16	8	3	0	5
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3545	0	1963	1582

p40603m Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkindes nach Deutschland 175 : 02107
land

Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	10	2	0	8
	2	12	5	0	7
	3	13	3	0	10
	4	13	4	0	9
	5	12	3	0	9
	6	14	1	2	11
	7	18	4	0	14
	8	28	4	1	23
	9	16	3	0	13
	10	10	1	0	9
	11	15	3	0	12
	12	8	0	0	8
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1
weiß nicht	-98	3	0	0	3
system-fehlender Wert	.	11204	2307	2108	6789

p40603y Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkindes nach Deutschland 175 : 02107

Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2005	6	0	0	6
	2006	45	11	2	32
	2007	23	5	0	18
	2008	24	3	0	21
	2009	22	8	1	13
	2010	22	6	0	16
	2011	16	0	0	16
	2012	12	0	0	12
	2013	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	11206	2307	2108	6791

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkinds>?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
deutsch	0	7607	2269	145	5193
jugoslawisch	120	3	3	0	0
albanisch	121	0	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	0	0	0	0
andorranisch	123	0	0	0	0
belgisch	124	1	0	0	1
bulgarisch	125	4	0	0	4
dänisch	126	2	0	0	2
estnisch	127	1	1	0	0
finnisch	128	1	0	0	1
französisch	129	7	1	0	6
kroatisch	130	4	0	0	4
... 184 Werte ausgelassen ...					
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0
staatenlos	-20	1	1	0	0
weiß nicht	-98	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	3549	0	1963	1586

p407050_g1D Staatsangehörigkeit des Zielkindes (deutsch/nicht deutsch)

175 : 02108

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	7607	2269	145	5193
nicht Deutsch	1	220	70	3	147
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3549	0	1963	1586

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	7607	2269	145	5193
Italien	2	13	6	1	6
Polen	3	11	1	1	9
Rumänien	4	5	2	0	3
Türkei	5	36	19	0	17
ehem. Jugoslawien	6	19	6	0	13
ehem. Sowjetunion	7	32	8	0	24
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	5	0	0	5
Nord- und Westeuropa	9	38	9	1	28
Nordamerika	10	7	1	0	6
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	9	2	0	7
sonstiges Afrika	13	7	3	0	4
sonstiges Asien	14	11	5	0	6
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	11	2	0	9
sonstiges Südeuropa	16	15	5	0	10
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>staatenlos</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	3549	0	1963	1586

Hat <Name des Zielkindes> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	535	168	10	357
nein	2	7287	2168	138	4981
<i>weiß nicht</i>	-98	8	2	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3547	2	1963	1582

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
deutsch	0	37	15	1	21
jugoslawisch	120	1	1	0	0
albanisch	121	1	1	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	4	1	0	3
andorranisch	123	0	0	0	0
belgisch	124	5	2	0	3
bulgarisch	125	1	0	0	1
dänisch	126	2	0	0	2
estnisch	127	0	0	0	0
finnisch	128	1	0	0	1
französisch	129	28	7	0	21
kroatisch	130	5	0	0	5
... 182 Werte ausgelassen ...					
neuseeländisch	536	0	0	0	0
palauisch	537	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	10842	2172	2101	6569

p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch) 175 : 02111

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutsch	0	37	15	1	21
nicht Deutsch	1	498	153	9	336
system-fehlender Wert	.	10842	2172	2101	6569

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	37	15	1	21
Italien	2	37	9	0	28
Polen	3	25	12	0	13
Rumänien	4	1	0	0	1
Türkei	5	106	41	2	63
ehem. Jugoslawien	6	25	6	0	19
ehem. Sowjetunion	7	41	13	3	25
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	23	4	0	19
Nord- und Westeuropa	9	89	24	0	65
Nordamerika	10	27	5	1	21
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	35	15	2	18
sonstiges Afrika	13	10	2	0	8
sonstiges Asien	14	12	2	0	10
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	24	4	0	20
sonstiges Südeuropa	16	42	15	1	26
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10842	2172	2101	6569

Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in eine **Krippe** gegangen? «Bei Nachfragen: Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	1653	0	0	1653
nein	2	3680	0	0	3680
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>4451</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>11</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1582</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1582</i>

Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen? «Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	5308	0	0	5308
nein	2	36	0	0	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3693	0	2111	1582

p71202m Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)

175 : 11101

Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1	272	0	0	272
	2	174	0	0	174
	3	184	0	0	184
	4	208	0	0	208
	5	184	0	0	184
	6	146	0	0	146
	7	139	0	0	139
	8	1880	0	0	1880
	9	1421	0	0	1421
	10	296	0	0	296
	11	181	0	0	181
	12	120	0	0	120
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	103	0	0	103
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3729	0	2111	1618

p71202y Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)

175 : 11101

Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2005	1	0	0	1
	2006	97	0	0	97
	2007	385	0	0	385
	2008	1808	0	0	1808
	2009	2732	0	0	2732
	2010	220	0	0	220
	2011	37	0	0	37
	2012	7	0	0	7
	2013	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	0	0	20
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3729	0	2111	1618

Die meisten Kinder in unserer Studie sind eingeschult. Wie ist das bei <Name des Zielkindes>? Ist <Name des Kindes> bereits eingeschult? «Ein anderer möglicher Begriff für Grundschule ist die Primarschule. Bei Nachfragen: Unter Einschulung versteht man den Eintritt des Kindes in die Schule, d.h. das Kind geht zur Schule. Der Besuch einer Vorschule gilt als Schulvorbereitung und ist hier nicht gemeint.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	6875	0	34	6841
nein	2	2150	0	2066	84
<i>Besuch der Vorschulklasse in der Grundschule</i>	<i>-20</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>11</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2340</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>

Wurde <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch zurückgestellt? «Bei Nachfragen: Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	56	0	0	56
nein	2	29	0	0	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6841	0	0	6841

p712051 Einschulung regulär, vorzeitig, verspätet

175 : 11107

Ist <Name des Zielkindes> regulär, vorzeitig oder verspätet eingeschult worden? «Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Diese Kinder werden auch in einigen Bundesländern als Kann-Kinder bezeichnet. Bei Nachfragen: Verspätet eingeschult bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt wurde und somit später eingeschult wurde, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
reguläre Einschulung	1	6179	0	5	6174
vorzeitige Einschulung	2	371	0	29	342
verspätete Einschulung	3	324	0	0	324
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85

p712030 Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung 175 : 11102

Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurück gestellt? «Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
vorzeitig	1	0	0	0	0
regulär	2	0	0	0	0
zurück gestellt	3	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9037	0	2111	6926

p71203m Datum Einschulung Zielkind (Monat)

175 : 11103

Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2	4	0	1	3
	3	2	0	0	2
	4	4	0	0	4
	5	4	0	0	4
	6	6	0	0	6
	7	55	0	2	53
	8	3460	0	12	3448
	9	3297	0	19	3278
	10	1	0	0	1
	11	2	0	0	2
	12	3	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2184	0	2077	107

p71203y Datum Einschulung Zielkind (Jahr)

175 : 11103

Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2008	2	0	0	2
	2009	4	0	0	4
	2010	10	0	0	10
	2011	150	0	33	117
	2012	6684	0	0	6684
	2013	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2184	0	2077	107

Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkindes> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Schule ohne Abschluss verlassen	1	0	0	0	0
Hauptschulabschluss	2	58	0	0	58
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1483	0	0	1483
Abitur	4	5258	0	0	5258
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	7
<i>weiß nicht</i>	-98	120	0	0	120
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2111	0	2111	0

Und wenn sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird
 <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Schule ohne Abschluss verlassen	1	2	0	0	2
Hauptschulabschluss	2	159	0	0	159
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	2088	0	0	2088
Abitur	4	4167	0	0	4167
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	505	0	0	505
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2111	0	2111	0

p31035e Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - 175 : 58122
Oberstufe

Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkindes> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint. Unter einer 'Hochschulzugangsberechtigung' versteht man sämtliche Bildungsabschlüsse, die zu einem Studium an einer Hochschule berechtigen. Hochschulzugangsberechtigungen sind dabei die allgemeine Hochschulreife bzw. das Abitur, die fachgebundene Hochschulreife bzw. das fachgebundene Abitur oder die Fachhochschulreife bzw. das Fachabitur.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen	1	0	0	0	0
Fachhochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder Fachabitur	2	0	0	0	0
Abitur	3	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6926	0	0	6926

p31135e Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - 175 : 58123
Oberstufe

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkindes> wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mit 'Abitur' ist die allgemeine Hochschulreife gemeint. Unter einer 'Hochschulzugangsberechtigung' versteht man sämtliche Bildungsabschlüsse, die zu einem Studium an einer Hochschule berechtigen. Hochschulzugangsberechtigungen sind dabei die allgemeine Hochschulreife bzw. das Abitur, die fachgebundene Hochschulreife bzw. das fachgebundene Abitur oder die Fachhochschulreife bzw. das Fachabitur.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen	1	0	0	0	0
Fachhochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder Fachabitur	2	0	0	0	0
Abitur	3	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6926	0	0	6926

p31000a Idealistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss

175 : 58124

Und nun zu Ihren Wünschen und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <Name des Zielkindes>? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ein Studium	1	0	0	0	0
eine berufliche Ausbildung	2	0	0	0	0
keine weitere Ausbildung	3	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6926	0	0	6926

Wünschen Sie sich, dass <Name des Zielkindes> an einer Universität, einer Fachhochschule, einer Berufsakademie oder an einem anderen Hochschultyp studiert? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Universität «auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.»	1	0	0	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule «auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften»	2	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	0	0	0	0
anderer Hochschultyp	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6926	0	0	6926

p31100a Realistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss

175 : 58125

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Welche Art von Ausbildung wird
 <Name des Zielkinds> **!wahrscheinlich!!** machen? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ein Studium	1	0	0	0	0
eine berufliche Ausbildung	2	0	0	0	0
keine weitere Ausbildung	3	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6926	0	0	6926

An welchem Hochschultyp wird <Name des Zielkindes> wahrscheinlich studieren? Ist das eine Universität, eine Fachhochschule, eine Berufsakademie oder ein anderer Hochschultyp? «Vorgaben nicht vorlesen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Universität «auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.»	1	0	0	0	0
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule «auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften»	2	0	0	0	0
Berufsakademie, Duale Hochschule	3	0	0	0	0
anderer Hochschultyp	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6926	0	0	6926

Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit? «An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweilauer bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Schuleingangsstufe	0	11	0	0	11
1. Klasse	1	5741	0	0	5741
2. Klasse	2	1072	0	0	1072
3. Klasse	3	7	0	0	7
4. Klasse	4	0	0	0	0
5. Klasse	5	0	0	0	0
6. Klasse	6	0	0	0	0
7. Klasse	7	0	0	0	0
8. Klasse	8	1	0	0	1
9. Klasse	9	0	0	0	0
10. Klasse	10	0	0	0	0
11. Klasse	11	4	0	0	4
12. Klasse	12	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	85	0	0	85

Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	86	0	0	86
nein	2	6742	0	0	6742
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2207	0	2111	96

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	5	0	0	5
genannt	1	81	0	0	81
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8951	0	2111	6840

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	80	0	0	80
genannt	1	6	0	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8951	0	2111	6840

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	86	0	0	86
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8951	0	2111	6840

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	86	0	0	86
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8951	0	2111	6840

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	86	0	0	86
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8951	0	2111	6840

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	86	0	0	86
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8951	0	2111	6840

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	86	0	0	86
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6840	0	0	6840

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	86	0	0	86
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6840	0	0	6840

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	86	0	0	86
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>4451</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6840</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6840</i>

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	86	0	0	86
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6840	0	0	6840

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	86	0	0	86
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6840	0	0	6840

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	86	0	0	86
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6840	0	0	6840

Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr übersprungen?

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	23	0	0	23
nein	2	6806	0	0	6806
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2207	0	2111	96

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	4	0	0	4
genannt	1	18	0	0	18
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9014	0	2111	6903

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	18	0	0	18
genannt	1	4	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9014	0	2111	6903

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	22	0	0	22
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9014	0	2111	6903

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	22	0	0	22
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9014	0	2111	6903

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	22	0	0	22
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9014	0	2111	6903

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	22	0	0	22
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9014	0	2111	6903

p726007 ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse

175 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	23	0	0	23
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6903	0	0	6903

p726008 ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse

175 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	23	0	0	23
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6903	0	0	6903

p726009 ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse

175 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	23	0	0	23
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6903	0	0	6903

p726010 ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse

175 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	23	0	0	23
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6903	0	0	6903

p726011 ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse

175 : 58107

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	23	0	0	23
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6903	0	0	6903

[MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? «Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	23	0	0	23
genannt	1	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6903	0	0	6903

Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkindes> in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen? «Falls der Befragte angibt, dass es noch keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab (Grundschulzeit noch nicht beendet), bitte BUTTON benutzen! Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9037	0	2111	6926

p727001 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? 175 : 58109

Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen? «Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. 'Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Hauptschule	1	0	0	0	0
Realschule	2	0	0	0	0
Gymnasium	3	0	0	0	0
Integrierte Gesamtschule	4	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule»	5	0	0	0	0
Mittelschule (Sachsen, Bayern)	6	0	0	0	0
Regelschule (Thüringen)	7	0	0	0	0
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)	8	0	0	0	0
Sekundarschule (Bremen)	9	0	0	0	0
Förderstufe (Hessen)	10	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule	11	0	0	0	0
Orientierungsstufe	12	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	13	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9037	0	2111	6926

p727002 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? 175 : 58121

Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen? «Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button 'keine zweite Nennung nutzen'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Hauptschule	1	0	0	0	0
Realschule	2	0	0	0	0
Gymnasium	3	0	0	0	0
Integrierte Gesamtschule	4	0	0	0	0
verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule»	5	0	0	0	0
Mittelschule (Sachsen, Bayern)	6	0	0	0	0
Regelschule (Thüringen)	7	0	0	0	0
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)	8	0	0	0	0
Sekundarschule (Bremen)	9	0	0	0	0
Förderstufe (Hessen)	10	0	0	0	0
Förderschule/Sonderschule	11	0	0	0	0
Orientierungsstufe	12	0	0	0	0
Schule für Hochbegabte	13	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9037	0	2111	6926

Wurde für <Name des Zielkinds> vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt? «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	391	0	0	391
nein	2	6445	0	0	6445
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2196	0	2111	85

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Lernen (Lernhilfe)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	225	0	0	225
genannt	1	145	0	0	145
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2340</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8646</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6535</i>

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art?...Sprache (Sprachheilschule)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	181	0	0	181
genannt	1	189	0	0	189
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2340</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8646</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6535</i>

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	270	0	0	270
genannt	1	100	0	0	100
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2340</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8646</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6535</i>

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	297	0	0	297
genannt	1	73	0	0	73
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2340</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8646</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6535</i>

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...geistige Entwicklung (geistig Behinderte)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	361	0	0	361
genannt	1	9	0	0	9
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2340</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8646</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6535</i>

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Sehen (Sehbehinderte, Blinde)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	359	0	0	359
genannt	1	11	0	0	11
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2340</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8646</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6535</i>

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	347	0	0	347
genannt	1	23	0	0	23
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2340</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8646</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6535</i>

[MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... > Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Autismus? «Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	366	0	0	366
genannt	1	4	0	0	4
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2340</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8646</i>	<i>0</i>	<i>2111</i>	<i>6535</i>

p72802m Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat) 175 : 58112

Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkindes> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	45	0	0	45
	2	38	0	0	38
	3	30	0	0	30
	4	32	0	0	32
	5	34	0	0	34
	6	29	0	0	29
	7	28	0	0	28
	8	42	0	0	42
	9	28	0	0	28
	10	25	0	0	25
	11	19	0	0	19
	12	16	0	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	25	0	0	25
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8646	0	2111	6535

p72802y Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr) 175 : 58112

Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2005	1	0	0	1
	2006	6	0	0	6
	2007	6	0	0	6
	2008	17	0	0	17
	2009	40	0	0	40
	2010	40	0	0	40
	2011	66	0	0	66
	2012	141	0	0	141
	2013	72	0	0	72
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8646	0	2111	6535

Erhält Ihr Kind derzeit sonderpädagogische Förderung?

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	202	0	0	202
nein	2	187	0	0	187
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8646	0	2111	6535

Wurde für <Name des Zielkindes> das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	102	0	0	102
nein	2	287	0	0	287
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8646	0	2111	6535

Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen Integrations- und Kooperationsklassen. Dort lernen Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse. Besucht <Name des Zielkinds> eine solche Klasse mit **Gemeinsamem Unterricht**? «Bei Verständnisfragen des Befragten zu 'sonderpädagogischer Förderbedarf': Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9037	0	2111	6926

Wie finden Sie es, dass <Name des Zielkindes> in einer solchen Klasse unterrichtet wird?
«Vorgaben vorlesen»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
schlecht	1	0	0	0	0
eher schlecht	2	0	0	0	0
eher gut	3	0	0	0	0
gut	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9037	0	2111	6926

p728050 Feststellung LRS

175 : 58115

Wurde bei <Name des Zielkindes> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt? «Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	0	0	0	0
nein	2	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9037	0	2111	6926

Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken. Hatte der Kindergarten Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	98	0	0	98
nein	2	6024	0	0	6024
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	799	0	0	799

[NCS] Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken. Hatte die Schule Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	40	0	0	40
nein	2	6125	0	0	6125
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	752	0	0	752

[NCS] Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken. Gab es bei der ärztlichen Untersuchung Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	70	0	0	70
nein	2	6098	0	0	6098
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	752	0	0	752

[NCS] Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken. Hatten Sie Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	240	0	0	240
nein	2	5931	0	0	5931
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	752	0	0	752

Wie zufrieden sind Sie derzeit mit der Entscheidung <Name des Zielkindes> regulär eingeschult zu haben? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
unzufrieden	1	56	0	0	56
eher unzufrieden	2	117	0	0	117
eher zufrieden	3	378	0	0	378
zufrieden	4	5621	0	0	5621
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	752	0	0	752

Würden Sie <Name des Zielkindes> wieder regulär einschulen?

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	5854	0	0	5854
nein	2	302	0	0	302
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	17	0	0	17
<i>system-fehlender Wert</i>	.	752	0	0	752

Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wie zufrieden sind Sie derzeit mit Ihrer Entscheidung <Name des Zielkindes> vorzeitig eingeschult zu haben? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
unzufrieden	1	7	0	0	7
eher unzufrieden	2	12	0	0	12
eher zufrieden	3	36	0	0	36
zufrieden	4	286	0	0	286
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>4451</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6584</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6584</i>

Würden Sie <Name des Zielkindes> wieder vorzeitig einschulen?

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	304	0	0	304
nein	2	35	0	0	35
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6584	0	0	6584

Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch denken. Hatte der Kindergarten Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	27	0	0	27
nein	2	29	0	0	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870

[NCS] Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch denken. Hatte die Schule Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	24	0	0	24
nein	2	31	0	0	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870

[NCS] Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkinds> vom Schulbesuch denken. Gab es bei der ärztlichen Untersuchung Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	32	0	0	32
nein	2	22	0	0	22
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>4451</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6870</i>

pc13120 Zurückstellung: Einwände Befragter

175 : 73104

[NCS] Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch denken. Hatten Sie Einwände gegen die Einschulung?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	50	0	0	50
nein	2	6	0	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870

Welche Einrichtung besucht <Name des Zielkinds> derzeit? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
einen Kindergarten	1	39	0	0	39
einen Schulkindergarten oder eine Vorklasse «Auch Vorschule oder auch Grundschulförder- klasse.»	2	15	0	0	15
eine andere Einrichtung	5	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870

pc13140_O Zurückstellung: Besuch derzeitige Einrichtung, sonstiges 175 : 73106

Was ist das für eine andere Einrichtung?

keine Tabelle erzeugt

Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind hat sich noch nicht für schulische Inhalte interessiert. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	19	0	0	19
trifft eher nicht zu	2	11	0	0	11
trifft eher zu	3	16	0	0	16
trifft völlig zu	4	9	0	0	9
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>4451</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6870</i>

pc13160 Zurückstellungsgrund: Alter

175 : 73108

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind wurde erst kurz vor der regulären Einschulung sechs Jahre alt. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	18	0	0	18
trifft eher nicht zu	2	6	0	0	6
trifft eher zu	3	6	0	0	6
trifft völlig zu	4	26	0	0	26
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>4451</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6870</i>

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind wird in der Einrichtung, die es derzeit besucht, besser gefördert als in der Schule. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	8
trifft eher nicht zu	2	8	0	0	8
trifft eher zu	3	16	0	0	16
trifft völlig zu	4	18	0	0	18
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>4451</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6870</i>

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind würde mit den schulischen Anforderungen noch nicht ausreichend zurechtkommen. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	7	0	0	7
trifft eher nicht zu	2	2	0	0	2
trifft eher zu	3	27	0	0	27
trifft völlig zu	4	20	0	0	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind konnte sich sprachlich noch nicht gut ausdrücken. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	27	0	0	27
trifft eher nicht zu	2	6	0	0	6
trifft eher zu	3	12	0	0	12
trifft völlig zu	4	11	0	0	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind hatte noch nicht die notwendigen sozialen Fähigkeiten, z.B. sich an Regeln zu halten. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	16
trifft eher nicht zu	2	13	0	0	13
trifft eher zu	3	20	0	0	20
trifft völlig zu	4	7	0	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkinds> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind hatte noch nicht die ausreichende Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	8
trifft eher nicht zu	2	6	0	0	6
trifft eher zu	3	23	0	0	23
trifft völlig zu	4	19	0	0	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkinds> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind war körperlich noch nicht weit genug entwickelt, z.B. zu klein. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	33	0	0	33
trifft eher nicht zu	2	3	0	0	3
trifft eher zu	3	7	0	0	7
trifft völlig zu	4	13	0	0	13
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>4451</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>6870</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6870</i>

[NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Mein Kind war aus gesundheitlichen Gründen noch nicht schulfähig, z.B. durch längeren Krankenhausaufenthalt oder starke Neigung zu Allergien oder Infektionskrankheiten. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	44	0	0	44
trifft eher nicht zu	2	5	0	0	5
trifft eher zu	3	3	0	0	3
trifft völlig zu	4	4	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870

Wie zufrieden sind Sie derzeit mit der Entscheidung <Name des Zielkindes> ein Jahr vom Schulbesuch zurückzustellen? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
unzufrieden	1	1	0	0	1
eher unzufrieden	2	0	0	0	0
eher zufrieden	3	1	0	0	1
zufrieden	4	54	0	0	54
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870

Wenn Sie an die damalige Entscheidung zurück denken, würden Sie <Name des Zielkindes> wieder vom Schulbesuch zurückstellen?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	54	0	0	54
nein	2	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6870	0	0	6870

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? «Vorgaben vorlesen. Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	71	0	2	69
trifft eher nicht zu	2	432	0	5	427
trifft eher zu	3	2509	0	13	2496
trifft völlig zu	4	3716	0	11	3705
<i>keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben</i>	<i>-20</i>	<i>109</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>106</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2340</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>36</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>36</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>2162</i>	<i>0</i>	<i>2077</i>	<i>85</i>

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> geht gern in die Schule. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	31	0	0	31
trifft eher nicht zu	2	166	0	0	166
trifft eher zu	3	1583	0	11	1572
trifft völlig zu	4	5089	0	23	5066
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	115	0	1	114
trifft eher nicht zu	2	830	0	9	821
trifft eher zu	3	2966	0	12	2954
trifft völlig zu	4	2957	0	12	2945
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat sich gut in die Klasse integriert. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	13
trifft eher nicht zu	2	98	0	0	98
trifft eher zu	3	1219	0	11	1208
trifft völlig zu	4	5536	0	23	5513
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	2620	0	5	2615
trifft eher nicht zu	2	2537	0	15	2522
trifft eher zu	3	1262	0	9	1253
trifft völlig zu	4	295	0	0	295
<i>keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgabe</i>	<i>-20</i>	<i>17</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>15</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2340</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>33</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>33</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>2271</i>	<i>0</i>	<i>2080</i>	<i>191</i>

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> macht die Schule Spaß. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	24	0	0	24
trifft eher nicht zu	2	201	0	1	200
trifft eher zu	3	1618	0	12	1606
trifft völlig zu	4	5027	0	21	5006
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	58	0	2	56
trifft eher nicht zu	2	733	0	5	728
trifft eher zu	3	3500	0	18	3482
trifft völlig zu	4	2573	0	9	2564
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	0	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85

[NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft gar nicht zu	1	35	0	0	35
trifft eher nicht zu	2	520	0	4	516
trifft eher zu	3	2441	0	15	2426
trifft völlig zu	4	3861	0	15	3846
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	17	0	0	17
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85

<Name des Zielkinds> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	35	0	0	35
trifft eher nicht zu	2	486	0	3	483
trifft eher zu	3	2906	0	16	2890
trifft völlig zu	4	3391	0	15	3376
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	56	0	0	56
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85

<Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	22	0	0	22
trifft eher nicht zu	2	333	0	0	333
trifft eher zu	3	2555	0	17	2538
trifft völlig zu	4	3947	0	17	3930
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	17	0	0	17
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85

<Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1778	0	7	1771
trifft eher nicht zu	2	2677	0	16	2661
trifft eher zu	3	1911	0	7	1904
trifft völlig zu	4	478	0	4	474
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	30	0	0	30
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85

<Name des Zielkindes> hat neue Freunde in der Klasse gefunden. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	124	0	0	124
trifft eher nicht zu	2	411	0	1	410
trifft eher zu	3	1720	0	15	1705
trifft völlig zu	4	4596	0	18	4578
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	21	0	0	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2162	0	2077	85

<Name des Zielkindes> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	65	0	0	65
trifft eher nicht zu	2	738	0	0	738
trifft eher zu	3	3336	0	0	3336
trifft völlig zu	4	2663	0	0	2663
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	37	0	0	37
<i>system-fehlender Wert</i>	.	85	0	0	85

War oder ist <Name des Zielkindes> in sprachtherapeutischer Behandlung, z.B. bei einer Logopädin bzw. einem Logopäden?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	2638	429	453	1756
nein	2	8580	1910	1500	5170
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? «Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	1676	259	300	1117
genannt	1	765	106	129	530
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>195</i>	<i>63</i>	<i>24</i>	<i>108</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8739</i>	<i>1911</i>	<i>1658</i>	<i>5170</i>

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? «Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	2317	328	413	1576
genannt	1	114	27	16	71
<i>nichts davon</i>	-20	205	73	24	108
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8739	1911	1658	5170

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? ► Störungsbild: undeutliche Aussprache z.B. werden Laute vertauscht oder weggelassen « z.B. statt drei grei oder statt Frosch Rosch. Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen.» «Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	748	71	132	545
genannt	1	1710	311	297	1102
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>178</i>	<i>46</i>	<i>24</i>	<i>108</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8739</i>	<i>1911</i>	<i>1658</i>	<i>5170</i>

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? » Störungsbild:fehlerhafte Grammatik «Wenn Befragter 'falscher Satzbau' nennt, bitte hier einordnen.» «Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	1899	260	316	1323
genannt	1	552	115	113	324
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>185</i>	<i>53</i>	<i>24</i>	<i>108</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8739</i>	<i>1911</i>	<i>1658</i>	<i>5170</i>

[MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? «Mehrfachnennung möglich.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	2013	278	349	1386
genannt	1	434	93	80	261
<i>nichts davon</i>	<i>-20</i>	<i>189</i>	<i>57</i>	<i>24</i>	<i>108</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>8739</i>	<i>1911</i>	<i>1658</i>	<i>5170</i>

Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes lesen <Name des Zielkindes> zuhause etwas vor. «Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
mehrmals täglich	1	1729	463	416	850
einmal täglich	2	5838	1346	1085	3407
mehrmals in der Woche	3	2788	390	475	1923
einmal in der Woche	4	490	74	60	356
mehrmals im Monat	5	249	35	52	162
einmal im Monat	6	72	8	11	53
seltener	7	129	17	9	103
nie	8	80	7	3	70
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1
weiß nicht	-98	1	0	0	1

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes erzählen <Name des Zielkindes> zuhause Geschichten, z. B. selbst erfundene oder nacherzählte Märchen. «Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
mehrmals täglich	1	228	0	0	228
einmal täglich	2	819	0	0	819
mehrmals in der Woche	3	1921	0	0	1921
einmal in der Woche	4	1305	0	0	1305
mehrmals im Monat	5	789	0	0	789
einmal im Monat	6	507	0	0	507
seltener	7	971	0	0	971
nie	8	381	0	0	381
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes singen zuhause mit <Name des Zielkindes>, hören oder machen Musik. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
mehrmals täglich	1	1201	0	0	1201
einmal täglich	2	1484	0	0	1484
mehrmals in der Woche	3	2069	0	0	2069
einmal in der Woche	4	912	0	0	912
mehrmals im Monat	5	472	0	0	472
einmal im Monat	6	219	0	0	219
seltener	7	333	0	0	333
nie	8	235	0	0	235
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes malen, zeichnen oder basteln zuhause mit <Name des Zielkinds>. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
mehrmals täglich	1	838	221	217	400
einmal täglich	2	1568	358	404	806
mehrmals in der Woche	3	3950	874	745	2331
einmal in der Woche	4	2305	418	383	1504
mehrmals im Monat	5	1496	282	210	1004
einmal im Monat	6	619	98	78	443
seltener	7	432	64	60	308
nie	8	163	24	14	125
<i>weiß nicht</i>	-98	6	1	0	5

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes machen zuhause mit <Name des Zielkindes> Sport oder spielen Spiele, bei denen man körperlich aktiv ist. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
mehrmals täglich	1	655	0	0	655
einmal täglich	2	1149	0	0	1149
mehrmals in der Woche	3	2997	0	0	2997
einmal in der Woche	4	1005	0	0	1005
mehrmals im Monat	5	597	0	0	597
einmal im Monat	6	171	0	0	171
seltener	7	200	0	0	200
nie	8	149	0	0	149
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes spielen zuhause mit <Name des Zielkindes>. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
mehrmals täglich	1	1629	0	0	1629
einmal täglich	2	1765	0	0	1765
mehrmals in der Woche	3	2791	0	0	2791
einmal in der Woche	4	436	0	0	436
mehrmals im Monat	5	239	0	0	239
einmal im Monat	6	22	0	0	22
seltener	7	32	0	0	32
nie	8	8	0	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3

[NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes von Ihnen zuhause gehen mit <Name des Zielkinds> auf den Spielplatz oder ins Freie. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
mehrmals täglich	1	1430	0	0	1430
einmal täglich	2	2002	0	0	2002
mehrmals in der Woche	3	2694	0	0	2694
einmal in der Woche	4	412	0	0	412
mehrmals im Monat	5	231	0	0	231
einmal im Monat	6	33	0	0	33
seltener	7	62	0	0	62
nie	8	52	0	0	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	0	9

Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas vorlesen. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf <70103P10> vor? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte. Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: 'Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben.'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
mehrmals täglich	1	28	0	19	9
einmal täglich	2	78	0	45	33
mehrmals in der Woche	3	171	0	110	61
einmal in der Woche	4	112	0	61	51
mehrmals im Monat	5	68	0	38	30
einmal im Monat	6	70	0	43	27
seltener	7	155	0	91	64
nie	8	359	0	191	168
<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	-21	11	0	7	4
<i>Andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	-22	3	0	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	1	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7980	0	1504	6476

Und wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas auf Deutsch vor? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. 'jemand anderes' meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
mehrmals täglich	1	166	0	108	58
einmal täglich	2	413	0	244	169
mehrmals in der Woche	3	339	0	184	155
einmal in der Woche	4	58	0	31	27
mehrmals im Monat	5	37	0	19	18
einmal im Monat	6	15	0	8	7
seltener	7	10	0	3	7
nie	8	8	0	3	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7991	0	1511	6480

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Soziale Fähigkeiten, z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
viel schlechter	1	44	0	8	36
etwas schlechter	2	500	0	94	406
genauso gut	3	5200	0	1309	3891
etwas besser	4	2273	0	524	1749
viel besser... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters.	5	1003	0	172	831
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	4	11

[NCS] Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
viel schlechter	1	96	0	22	74
etwas schlechter	2	1028	0	224	804
genauso gut	3	4508	0	1040	3468
etwas besser	4	2479	0	586	1893
viel besser... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters.	5	898	0	232	666
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	27	0	7	20

[NCS] Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
viel schlechter	1	51	0	14	37
etwas schlechter	2	561	0	176	385
genauso gut	3	3701	0	803	2898
etwas besser	4	2831	0	703	2128
viel besser... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters.	5	1873	0	408	1465
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	2	1
<i>weiß nicht</i>	-98	17	0	5	12

[NCS] Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. **Schriftsprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache z.B. Texte verstehen und schreiben können** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
viel schlechter	1	67	0	0	67
etwas schlechter	2	621	0	0	621
genauso gut	3	3781	0	0	3781
etwas besser	4	1607	0	0	1607
viel besser... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters.	5	751	0	0	751
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	95	0	0	95

[NCS] Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. **Naturwissenschaftliche Fähigkeiten z.B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt**
 «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
viel schlechter	1	15	0	6	9
etwas schlechter	2	255	0	55	200
genauso gut	3	4850	0	1214	3636
etwas besser	4	2762	0	610	2152
viel besser... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters.	5	1116	0	223	893
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	38	0	3	35

[NCS] Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. **Mathematische Fähigkeiten z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen** «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: 'Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
viel schlechter	1	51	0	9	42
etwas schlechter	2	617	0	100	517
genauso gut	3	4044	0	1047	2997
etwas besser	4	2755	0	662	2093
viel besser... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters.	5	1540	0	282	1258
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	28	0	11	17

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkindes> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr gut	1	7181	1494	1172	4515
gut	2	3621	723	802	2096
mittelmäßig	3	524	114	125	285
schlecht	4	43	7	12	24
sehr schlecht	5	7	2	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1

An wie vielen Schultagen war <Name des Zielkinds> in den letzten vier !!Schulwochen!! aufgrund von Krankheit nicht in der Schule? «Falls die Befragten die Anzahl nicht ganz genau wissen: bitte schätzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	5417	0	0	5417
	1	557	0	0	557
	2	386	0	0	386
	3	182	0	0	182
	4	62	0	0	62
	5	99	0	0	99
	6	16	0	0	16
	7	30	0	0	30
	8	7	0	0	7
	9	2	0	0	2
	10	33	0	0	33
	12	1	0	0	1
	14	9	0	0	9
	15	9	0	0	9
	20	4	0	0	4
	25	2	0	0	2
	27	2	0	0	2
	30	3	0	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	19	0	0	19
<i>system-fehlender Wert</i>	.	85	0	0	85

Wurde bei <Name des Zielkindes> jemals eine Sehschwäche festgestellt?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	1179	0	0	1179
nein	2	5742	0	0	5742
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5

Hat <Name des Zielkinds> eine Sehhilfe wie eine Brille oder Kontaktlinsen?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	918	0	0	918
nein	2	259	0	0	259
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5747	0	0	5747

Mit wie vielen Jahren hat <Name des Zielkinds> die Sehhilfe bekommen?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	9	0	0	9
	1	35	0	0	35
	2	66	0	0	66
	3	138	0	0	138
	4	176	0	0	176
	5	195	0	0	195
	6	214	0	0	214
	7	80	0	0	80
	8	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6008	0	0	6008

Hat <Name des Zielkinds> eine amtlich anerkannte Behinderung?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	88	32	0	56
nein	2	7613	2308	0	5305
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	3	0	0	3
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	4	2	0	2
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	6	0	0	6
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	17	10	0	7
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	11	3	0	8
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augen-anhangsgebilde	7	3	2	0	1
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	7	5	0	2
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	3	1	0	2
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	1	0	0	1
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	3	0	0	3
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	2	1	0	1
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	0	0	0	0
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	19	6	0	13
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	3	1	0	2
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	1	0	0	1
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	1	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0
... 213 Werte ausgelassen ...					
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19	8	0	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	1	0	0	1
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	3	1	0	2
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	1	0	0	1
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augen-anhangsgebilde	7	1	1	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	1	0	0	1
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	1	0	0	1
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...					
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	0	0	0	0
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4	3	0	1
<i>trifft nicht zu</i>	-93	75	27	0	48
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0
... 214 Werte ausgelassen ...					
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5	3	0	2
<i>trifft nicht zu</i>	-93	75	27	0	48
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	1	0	0	1
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	0	0	0	0
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augen-anhangsgebilde	7	0	0	0	0
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0
... 1 Werte ausgelassen ...					
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	1	0	0	1
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	2	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	84	30	0	54
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870

Um welche Behinderung handelt es sich?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0
... 214 Werte ausgelassen ...					
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	230	0	0	0	0
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0
[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	233	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	2	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	84	30	0	54
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870

Seit welchem Jahr ist die Behinderung anerkannt?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2005	12	6	0	6
	2006	28	7	0	21
	2007	8	4	0	4
	2008	8	6	0	2
	2009	6	3	0	3
	2010	11	5	0	6
	2011	4	1	0	3
	2012	5	0	0	5
	2013	4	0	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870

Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	2	1	0	1
	20	2	2	0	0
	25	1	0	0	1
	30	5	1	0	4
	40	3	1	0	2
	45	1	1	0	0
	50	20	6	0	14
	60	9	1	0	8
	70	3	2	0	1
	80	11	3	0	8
	100	12	7	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	7	0	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9178	2308	0	6870

p524100 Heuschnupfen

175 : 22016

Hatte <Name des Zielkindes> jemals folgende Krankheiten? Heuschnupfen

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	606	0	140	466
nein	2	6832	0	1966	4866
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	37	0	5	32
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562

[NCS] Hatte <Name des Zielkindes> jemals folgende Krankheiten? Neurodermitis, d.h. juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen «Bei Nachfragen: Neurodermitis wird auch als endogenes Ekzem, atopisches Ekzem bezeichnet.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	911	0	271	640
nein	2	6555	0	1836	4719
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	0	4	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562

Wie schwer war <Name des Zielkindes> bei der Geburt?

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	302	1	0	0	1
	330	1	1	0	0
	340	1	0	0	1
	367	1	1	0	0
	385	1	1	0	0
	430	1	1	0	0
	520	1	0	0	1
	560	1	0	0	1
	690	1	1	0	0
	700	1	0	0	1
	720	1	1	0	0
	750	1	0	0	1
... 623 Werte ausgelassen ...					
	5400	1	0	0	1
	5440	1	0	0	1
	5600	2	1	0	1
	5700	1	0	0	1
	5800	1	0	0	1
	6000	2	1	0	1
	6320	1	0	0	1
	7800	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	106	20	0	86
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562

Wie groß war <Name des Zielkindes> bei der Geburt?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	23	1	1	0	0
	24	2	0	0	2
	25	1	1	0	0
	28	1	0	0	1
	29	1	0	0	1
	30	8	3	0	5
	31	1	0	0	1
	32	4	1	0	3
	33	7	2	0	5
	34	3	0	0	3
	35	6	1	0	5
	36	8	2	0	6
... 25 Werte ausgelassen ...					
	63	6	0	0	6
	64	2	0	0	2
	65	2	1	0	1
	67	3	3	0	0
	68	1	1	0	0
	75	1	1	0	0
	79	1	0	0	1
	82	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	203	53	0	150
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562

War <Name des Zielkindes> ein Frühgeborenes? «Ein frühgeborenes Kind ist mindestens 3 Wochen vor dem Termin geboren.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	821	257	0	564
nein	2	6870	2083	0	4787
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	0	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562

Sind bei <Name des Zielkindes> in den ersten 4 Lebenswochen nach der Geburt gesundheitliche Probleme aufgetreten?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	1097	331	0	766
nein	2	6589	2007	0	4582
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	2	0	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562

Musste <Name des Zielkindes> deswegen in einem Krankenhaus stationär aufgenommen werden?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	639	185	0	454
nein	2	457	145	0	312
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8169	2009	0	6160

Haben Sie für <Name des Zielkindes> die Früherkennungsuntersuchung U7 im 21. bis 24. Lebensmonat in Anspruch genommen?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	7503	2262	0	5241
nein	2	175	73	0	102
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	26	5	0	21
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1562	0	0	1562

Haben Sie für <Name des Zielkindes> die Früherkennungsuntersuchung U8 im 43. bis 48. Lebensmonat in Anspruch genommen?

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	6754	0	0	6754
nein	2	128	0	0	128
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	44	0	0	44

Nun kommen wir zu Fragen, die Sie selbst betreffen. Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.00	745	252	0	493
	0.02	2	0	0	2
	0.03	1	0	0	1
	0.05	2	1	0	1
	0.08	58	15	0	43
	0.12	1	1	0	0
	0.13	1	1	0	0
	0.17	284	89	0	195
	0.20	1	0	0	1
	0.23	1	0	0	1
	0.25	435	102	0	333
	0.33	307	85	0	222
... 23 Werte ausgelassen ...					
	6.50	1	1	0	0
	7.00	1	1	0	0
	8.00	4	0	0	4
	10.00	3	2	0	1
	10.50	1	0	0	1
	12.00	1	0	0	1
	14.00	2	1	0	1
	15.00	1	0	0	1
	20.00	1	0	0	1
designbedingt fehlend	-54	2111	0	2111	0
Angabe verweigert	-97	3	1	0	2
weiß nicht	-98	19	8	0	11

p34001c_g1 Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst) 175 : 37002

Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen Tag, an dem Sie keine anderen wichtigen Termine haben, zum Beispiel am Wochenende. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.00	690	254	0	436
	0.02	1	0	0	1
	0.03	2	1	0	1
	0.05	1	0	0	1
	0.08	31	10	0	21
	0.12	1	1	0	0
	0.13	1	1	0	0
	0.17	157	55	0	102
	0.20	1	0	0	1
	0.25	254	65	0	189
	0.33	194	51	0	143
	0.42	7	1	0	6
... 25 Werte ausgelassen ...					
	6.00	28	6	0	22
	7.00	4	0	0	4
	8.00	6	2	0	4
	8.50	1	0	0	1
	10.00	3	0	0	3
	12.00	1	0	0	1
	14.00	1	0	0	1
	16.00	1	1	0	0
	22.00	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	2	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	44	12	0	32

p34005a Anzahl Bücher

175 : 37004

Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. «Antwortvorgaben vorlesen. Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen. Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
0 bis 10 Bücher	1	287	107	0	180
11 bis 25 Bücher	2	670	267	0	403
26 bis 100 Bücher	3	2716	781	0	1935
101 bis 200 Bücher	4	1928	464	0	1464
201 bis 500 Bücher	5	2314	477	0	1837
mehr als 500 Bücher	6	1341	243	0	1098
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	1	0	9

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... klassische Literatur, z.B. von Goethe? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	4722	1301	0	3421
genannt	1	4476	1010	0	3466
<i>nichts davon</i>	-20	67	29	0	38
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... ein Wörterbuch? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	284	91	0	193
genannt	1	8914	2220	0	6694
<i>nichts davon</i>	-20	67	29	0	38
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1

p34006e HOMEPOS:... Bücher mit Gedichten?

175 : 37005

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... Bücher mit Gedichten? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	1235	296	0	939
genannt	1	7963	2015	0	5948
<i>nichts davon</i>	-20	67	29	0	38
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1

p34006j HOMEPOS:... einen Bibliotheksausweis?

175 : 37005

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause... > ... einen Bibliotheksausweis? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	2713	1034	0	1679
genannt	1	6485	1277	0	5208
<i>nichts davon</i>	-20	67	29	0	38
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1

p34006f HOMEPOS:... Kunstwerke, z.B. Gemälde?

175 : 37005

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause..... Kunstwerke, z.B. Gemälde? «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	4819	1304	0	3515
genannt	1	4379	1007	0	3372
<i>nichts davon</i>	-20	67	29	0	38
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1

p34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstaussstellung

175 : 37006,
37007,
37008,
37009,
37010

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	2910	942	0	1968
einmal	2	2037	505	0	1532
2- bis 3-mal	3	2720	566	0	2154
4- bis 5-mal	4	887	173	0	714
mehr als 5-mal	5	707	152	0	555
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	0	3

p34009b Partizipation an Hochkultur: Kino

175 : 37006,
37007,
37008,
37009,
37010

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...im Kino einen Film gesehen? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	1778	652	0	1126
einmal	2	1557	435	0	1122
2- bis 3-mal	3	3125	698	0	2427
4- bis 5-mal	4	1439	285	0	1154
mehr als 5-mal	5	1365	268	0	1097
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0

p34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert 175 : 37006, 37007, 37008, 37009, 37010

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	6398	1735	0	4663
einmal	2	1453	325	0	1128
2- bis 3-mal	3	1015	204	0	811
4- bis 5-mal	4	219	39	0	180
mehr als 5-mal	5	180	36	0	144
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0

p34009d Partizipation an Hochkultur: Theater

175 : 37006,
37007,
37008,
37009,
37010

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...ein Theater besucht? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	4462	1311	0	3151
einmal	2	2122	453	0	1669
2- bis 3-mal	3	2021	423	0	1598
4- bis 5-mal	4	406	91	0	315
mehr als 5-mal	5	253	60	0	193
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0

p34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert

175 : 37006,
37007,
37008,
37009,
37010

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:...ein Rock- oder Popkonzert besucht? «p34009a: Antwortkategorien vorlesen. p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben. p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	6142	1650	0	4492
einmal	2	1609	370	0	1239
2- bis 3-mal	3	1166	248	0	918
4- bis 5-mal	4	207	49	0	158
mehr als 5-mal	5	140	22	0	118
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2111	0	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1

Wie ist das in Ihrem persönlichen Umfeld: Ich werde Ihnen einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z.B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	5793	0	0	5793
nein	2	1131	0	0	1131
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2

p32601a_R Positionsgenerator: Land Krankenschwester oder Kranken- 175 : 41002
pfleger

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	5079	0	0	5079
Jugoslawien	120	1	0	0	1
Albanien	121	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	9	0	0	9
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	2
Bulgarien	125	4	0	0	4
Dänemark	126	1	0	0	1
Estland	127	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0
Frankreich	129	13	0	0	13
Kroatien	130	19	0	0	19
... 207 Werte ausgelassen ...					
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1133	0	0	1133

p32601a_D Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger 175 : 41002
(vergrößert)

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	5079	0	0	5079
nicht Deutschland	1	709	0	0	709
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1133	0	0	1133

Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin, die ihren Beruf in Deutschland ausüben?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	4993	0	0	4993
nein	2	1923	0	0	1923
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	0	7

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	4482	0	0	4482
Jugoslawien	120	0	0	0	0
Albanien	121	1	0	0	1
Bosnien und Herzegowina	122	5	0	0	5
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1
Bulgarien	125	2	0	0	2
Dänemark	126	2	0	0	2
Estland	127	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0
Frankreich	129	20	0	0	20
Kroatien	130	9	0	0	9
... 205 Werte ausgelassen ...					
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1933	0	0	1933

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	4482	0	0	4482
nicht Deutschland	1	507	0	0	507
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>4451</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1933</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1933</i>

Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	3308	0	0	3308
nein	2	3605	0	0	3605
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	8

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	2682	0	0	2682
Jugoslawien	120	2	0	0	2
Albanien	121	4	0	0	4
Bosnien und Herzegowina	122	9	0	0	9
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0
Bulgarien	125	1	0	0	1
Dänemark	126	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0
Frankreich	129	4	0	0	4
Kroatien	130	15	0	0	15
... 206 Werte ausgelassen ...					
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3618	0	0	3618

p32601c_D Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergrößert) 175 : 41006

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	2682	0	0	2682
nicht Deutschland	1	617	0	0	617
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3618	0	0	3618

Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	4356	0	0	4356
nein	2	2564	0	0	2564
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	0	3

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	4023	0	0	4023
Jugoslawien	120	3	0	0	3
Albanien	121	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	1	0	0	1
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1
Bulgarien	125	2	0	0	2
Dänemark	126	3	0	0	3
Estland	127	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0
Frankreich	129	11	0	0	11
Kroatien	130	6	0	0	6
... 206 Werte ausgelassen ...					
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2570	0	0	2570

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	4023	0	0	4023
nicht Deutschland	1	328	0	0	328
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2570	0	0	2570

Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	5394	0	0	5394
nein	2	1524	0	0	1524
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	6
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	4668	0	0	4668
Jugoslawien	120	2	0	0	2
Albanien	121	1	0	0	1
Bosnien und Herzegowina	122	11	0	0	11
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1
Bulgarien	125	0	0	0	0
Dänemark	126	2	0	0	2
Estland	127	0	0	0	0
Finnland	128	1	0	0	1
Frankreich	129	4	0	0	4
Kroatien	130	19	0	0	19
... 206 Werte ausgelassen ...					
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1532	0	0	1532

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	4668	0	0	4668
nicht Deutschland	1	712	0	0	712
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	0	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1532	0	0	1532

Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin?

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	4369	0	0	4369
nein	2	2554	0	0	2554
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	4176	0	0	4176
Jugoslawien	120	3	0	0	3
Albanien	121	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	2	0	0	2
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0
Dänemark	126	4	0	0	4
Estland	127	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0
Frankreich	129	4	0	0	4
Kroatien	130	3	0	0	3
... 205 Werte ausgelassen ...					
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2557	0	0	2557

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	4176	0	0	4176
nicht Deutschland	1	189	0	0	189
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2557	0	0	2557

Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin, die in Deutschland ihren Beruf ausüben?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	5062	0	0	5062
nein	2	1860	0	0	1860
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	4422	0	0	4422
Jugoslawien	120	1	0	0	1
Albanien	121	3	0	0	3
Bosnien und Herzegowina	122	6	0	0	6
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0
Bulgarien	125	11	0	0	11
Dänemark	126	0	0	0	0
Estland	127	1	0	0	1
Finnland	128	3	0	0	3
Frankreich	129	4	0	0	4
Kroatien	130	13	0	0	13
... 206 Werte ausgelassen ...					
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	2	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1864	0	0	1864

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	4422	0	0	4422
nicht Deutschland	1	632	0	0	632
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	2	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1864	0	0	1864

Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	4719	0	0	4719
nein	2	2204	0	0	2204
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2

p32601h_R Positionsgenerator: Land Bankkaufmann oder Bankkauffrau 175 : 41016

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	4366	0	0	4366
Jugoslawien	120	2	0	0	2
Albanien	121	1	0	0	1
Bosnien und Herzegowina	122	3	0	0	3
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0
Bulgarien	125	1	0	0	1
Dänemark	126	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0
Frankreich	129	9	0	0	9
Kroatien	130	10	0	0	10
... 205 Werte ausgelassen ...					
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2207	0	0	2207

p32601h_D Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergrößert) 175 : 41016

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	4366	0	0	4366
nicht Deutschland	1	349	0	0	349
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2207	0	0	2207

Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	4253	0	0	4253
nein	2	2665	0	0	2665
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	0	6
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	3546	0	0	3546
Jugoslawien	120	2	0	0	2
Albanien	121	4	0	0	4
Bosnien und Herzegowina	122	5	0	0	5
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	2
Bulgarien	125	1	0	0	1
Dänemark	126	1	0	0	1
Estland	127	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0
Frankreich	129	2	0	0	2
Kroatien	130	25	0	0	25
... 206 Werte ausgelassen ...					
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2673	0	0	2673

p32601k_D Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergrößert) 175 : 41018

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	3546	0	0	3546
nicht Deutschland	1	700	0	0	700
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	0	6
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2673	0	0	2673

Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	4221	0	0	4221
nein	2	2703	0	0	2703
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	3892	0	0	3892
Jugoslawien	120	0	0	0	0
Albanien	121	1	0	0	1
Bosnien und Herzegowina	122	2	0	0	2
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	2
Bulgarien	125	3	0	0	3
Dänemark	126	1	0	0	1
Estland	127	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0
Frankreich	129	6	0	0	6
Kroatien	130	3	0	0	3
... 205 Werte ausgelassen ...					
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2705	0	0	2705

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	3892	0	0	3892
nicht Deutschland	1	328	0	0	328
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>4451</i>	<i>2340</i>	<i>2111</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>2705</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2705</i>

Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	1957	0	0	1957
nein	2	4966	0	0	4966
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	1806	0	0	1806
Jugoslawien	120	0	0	0	0
Albanien	121	2	0	0	2
Bosnien und Herzegowina	122	0	0	0	0
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1
Bulgarien	125	0	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0
Frankreich	129	4	0	0	4
Kroatien	130	0	0	0	0
... 204 Werte ausgelassen ...					
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4969	0	0	4969

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	1806	0	0	1806
nicht Deutschland	1	151	0	0	151
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4969	0	0	4969

Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	2185	0	0	2185
nein	2	4738	0	0	4738
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	1134	0	0	1134
Jugoslawien	120	1	0	0	1
Albanien	121	3	0	0	3
Bosnien und Herzegowina	122	3	0	0	3
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	5	0	0	5
Bulgarien	125	9	0	0	9
Dänemark	126	6	0	0	6
Estland	127	1	0	0	1
Finnland	128	3	0	0	3
Frankreich	129	73	0	0	73
Kroatien	130	17	0	0	17
... 206 Werte ausgelassen ...					
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	1	0	0	1
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4741	0	0	4741

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	1134	0	0	1134
nicht Deutschland	1	1040	0	0	1040
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4741	0	0	4741

Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	5319	0	0	5319
nein	2	1604	0	0	1604
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	0	2

p32601o_R Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in 175 : 41026

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	4983	0	0	4983
Jugoslawien	120	1	0	0	1
Albanien	121	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	2	0	0	2
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1
Bulgarien	125	1	0	0	1
Dänemark	126	2	0	0	2
Estland	127	0	0	0	0
Finnland	128	1	0	0	1
Frankreich	129	8	0	0	8
Kroatien	130	5	0	0	5
... 206 Werte ausgelassen ...					
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1607	0	0	1607

p32601o_D Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergrößert)

175 : 41026

Aus welchem Land stammt diese Person? «Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	4983	0	0	4983
nicht Deutschland	1	330	0	0	330
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	0	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1607	0	0	1607

p73170y Geburtsjahr Befragter

175 : 24001

Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1942	1	1	0	0
	1947	1	0	0	1
	1948	1	1	0	0
	1950	1	0	0	1
	1951	3	0	1	2
	1952	4	3	0	1
	1953	4	1	0	3
	1954	3	0	0	3
	1956	2	0	0	2
	1957	5	1	1	3
	1958	9	1	1	7
	1959	14	3	0	11
... 23 Werte ausgelassen ...					
	1984	159	63	14	82
	1985	95	40	4	51
	1986	76	29	8	39
	1987	42	19	4	19
	1988	23	8	3	12
	1989	13	5	2	6
	1990	7	3	1	3
	1991	3	1	0	2
	1995	1	0	0	1
Angabe verweigert	-97	4	0	1	3
weiß nicht	-98	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	3200	0	1638	1562

p400000 Befragter in Deutschland geboren?

175 : 24002

Wo sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	6568	1878	204	4486
in früheren deutschen Ostgebieten	2	0	0	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	1607	462	268	877
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0
weiß nicht	-98	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	3200	0	1638	1562

p400000_g1 Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; berenigt) 175 : 24002

Wo sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	6568	1878	204	4486
in früheren deutschen Ostgebieten	2	0	0	0	0
im Ausland / in einem anderen Land	3	1607	462	268	877
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0
weiß nicht	-98	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	3200	0	1638	1562

In welchem Land sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	6568	1878	204	4486
Jugoslawien	120	20	10	5	5
Albanien	121	4	4	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	22	6	3	13
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	7	2	1	4
Bulgarien	125	12	1	1	10
Dänemark	126	1	0	0	1
Estland	127	5	3	1	1
Finnland	128	0	0	0	0
Frankreich	129	23	4	2	17
Kroatien	130	13	3	2	8
... 206 Werte ausgelassen ...					
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
unplausibler Wert	-95	1	0	0	1
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0
weiß nicht	-98	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	3200	0	1638	1562

In welchem Land sind Sie geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	6568	1878	204	4486
Italien	2	16	2	1	13
Polen	3	164	47	31	86
Rumänien	4	52	9	6	37
Türkei	5	254	91	52	111
ehem. Jugoslawien	6	110	30	17	63
ehem. Sowjetunion	7	552	154	95	303
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	35	4	2	29
Nord- und Westeuropa	9	88	23	11	54
Nordamerika	10	18	2	3	13
Ozeanien/Polynesien	11	1	0	0	1
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	118	44	20	54
sonstiges Afrika	13	41	15	6	20
sonstiges Asien	14	64	16	11	37
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	56	11	5	40
sonstiges Südeuropa	16	37	14	8	15
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3200	0	1638	1562

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	5889	1673	118	4098
Jugoslawien	120	18	4	1	13
Albanien	121	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	5	2	1	2
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	0	0	0	0
Bulgarien	125	1	0	0	1
Dänemark	126	0	0	0	0
Estland	127	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0
Frankreich	129	8	1	1	6
Kroatien	130	18	3	1	14
... 207 Werte ausgelassen ...					
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	1
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	24	11	0	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	22	6	0	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4807	462	1906	2439

p400090_g1D Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland;
bereinigt)

175 : 24005

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	5889	1673	118	4098
nicht Deutschland	1	631	187	86	358
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	1
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	24	11	0	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	22	6	0	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4807	462	1906	2439

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	5889	1673	118	4098
Italien	2	43	10	4	29
Polen	3	58	18	3	37
Rumänien	4	9	3	2	4
Türkei	5	208	75	44	89
ehem. Jugoslawien	6	67	19	8	40
ehem. Sowjetunion	7	24	6	5	13
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	6	1	0	5
Nord- und Westeuropa	9	52	13	4	35
Nordamerika	10	9	2	0	7
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	22	4	3	15
sonstiges Afrika	13	14	3	1	10
sonstiges Asien	14	15	7	2	6
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	61	15	2	44
sonstiges Südeuropa	16	43	11	8	24
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	0	1
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	24	11	0	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	22	6	0	16
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4807	462	1906	2439

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	5984	1704	118	4162
Jugoslawien	120	15	5	1	9
Albanien	121	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	8	4	2	2
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	2	0	0	2
Bulgarien	125	1	0	0	1
Dänemark	126	3	0	0	3
Estland	127	0	0	0	0
Finnland	128	3	1	0	2
Frankreich	129	12	2	0	10
Kroatien	130	19	2	1	16
... 207 Werte ausgelassen ...					
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	3	1	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2439	0	0	2439
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3	1	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2368	462	1906	0

p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; 175 : 24008
bereinigt)

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	5984	1704	118	4162
nicht Deutschland	1	577	171	85	321
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	3	1	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2439	0	0	2439
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3	1	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2368	462	1906	0

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	5984	1704	118	4162
Italien	2	25	5	4	16
Polen	3	57	19	4	34
Rumänien	4	9	2	1	6
Türkei	5	201	73	43	85
ehem. Jugoslawien	6	65	20	9	36
ehem. Sowjetunion	7	29	7	6	16
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	4	1	0	3
Nord- und Westeuropa	9	72	14	2	56
Nordamerika	10	1	0	0	1
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	13	3	3	7
sonstiges Afrika	13	8	2	1	5
sonstiges Asien	14	8	3	2	3
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	49	13	2	34
sonstiges Südeuropa	16	36	9	8	19
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	3	1	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2439	0	0	2439
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	1	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	3	1	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2368	462	1906	0

p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)

175 : 24011

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	113	34	17	62
	2	89	29	17	43
	3	108	33	20	55
	4	97	26	22	49
	5	117	37	24	56
	6	146	43	25	78
	7	128	29	17	82
	8	198	66	33	99
	9	142	38	20	84
	10	154	41	25	88
	11	131	30	23	78
	12	120	39	19	62
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2
weiß nicht	-98	62	17	6	39
system-fehlender Wert	.	9770	1878	1843	6049

p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)

175 : 24011

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: 'Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.' Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1965	1	1	0	0
	1966	1	0	1	0
	1967	1	0	0	1
	1968	2	0	0	2
	1969	5	1	1	3
	1970	7	2	0	5
	1971	14	2	3	9
	1972	14	5	3	6
	1973	11	4	2	5
	1974	13	3	1	9
	1975	19	4	4	11
	1976	17	6	4	7
... 26 Werte ausgelassen ...					
	2004	58	20	12	26
	2005	48	19	7	22
	2006	22	4	3	15
	2007	12	2	3	7
	2008	7	0	0	7
	2009	11	4	2	5
	2010	16	5	0	11
	2011	13	1	0	12
	2012	5	0	0	5
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2
weiß nicht	-98	3	2	0	1
system-fehlender Wert	.	9770	1878	1843	6049

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	429	96	77	256
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	167	46	29	92
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	751	250	114	387
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	76	24	12	40
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	99	21	17	61
oder aus einem anderen Grund	6	79	23	18	38
Angabe verweigert	-97	3	1	0	2
weiß nicht	-98	3	1	1	1
system-fehlender Wert	.	9770	1878	1843	6049

Und aus welchem anderen Grund war das?

keine Tabelle erzeugt

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	7366	2095	333	4938
nein	2	921	244	139	538
staatenlos	-20	1	1	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	3088	0	1638	1450

p401110 Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt

175 : 24016

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	6412	1817	167	4428
nein	2	941	276	164	501
<i>weiß nicht</i>	-98	13	2	2	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4011	245	1778	1988

p40113m Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter 175 : 24017
(Monat)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	41	14	3	24
	2	34	10	5	19
	3	53	12	7	34
	4	52	14	9	29
	5	85	30	19	36
	6	71	21	6	44
	7	62	18	16	28
	8	96	22	20	54
	9	72	23	11	38
	10	85	27	21	37
	11	50	16	9	25
	12	38	13	8	17
Angabe verweigert	-97	3	1	1	1
weiß nicht	-98	201	55	29	117
system-fehlender Wert	.	10434	2064	1947	6423

p40113y Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter 175 : 24017
(Jahr)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1967	1	0	0	1
	1970	1	0	0	1
	1972	2	1	0	1
	1973	1	0	0	1
	1974	2	1	0	1
	1975	3	1	0	2
	1976	7	2	1	4
	1977	5	0	0	5
	1978	8	2	0	6
	1979	4	2	0	2
	1980	9	4	2	3
	1981	4	2	1	1
... 22 Werte ausgelassen ...					
	2005	25	10	2	13
	2006	32	8	7	17
	2007	22	7	3	12
	2008	24	7	1	16
	2009	25	6	6	13
	2010	28	8	5	15
	2011	16	3	3	10
	2012	14	0	0	14
	2013	4	0	0	4
Angabe verweigert	-97	4	2	1	1
weiß nicht	-98	34	9	5	20
system-fehlender Wert	.	10434	2064	1947	6423

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
deutsch	0	0	0	0	0
jugoslawisch	120	4	3	1	0
albanisch	121	3	3	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	14	4	2	8
andorranisch	123	0	0	0	0
belgisch	124	2	0	0	2
bulgarisch	125	7	1	1	5
dänisch	126	2	0	0	2
estnisch	127	2	1	1	0
finnisch	128	1	0	0	1
französisch	129	24	5	1	18
kroatisch	130	22	2	2	18
... 184 Werte ausgelassen ...					
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0
ungeklärt	998	1	0	1	0
kurdisch	9005	0	0	0	0
staatenlos	-20	3	2	0	1
weiß nicht	-98	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	10566	2096	1972	6498

p401150_g2R Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert) 175 : 24018

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	0	0	0	0
Italien	2	31	8	4	19
Polen	3	42	13	6	23
Rumänien	4	12	2	1	9
Türkei	5	205	79	48	78
ehem. Jugoslawien	6	93	22	14	57
ehem. Sowjetunion	7	133	40	25	68
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	17	2	1	14
Nord- und Westeuropa	9	97	24	12	61
Nordamerika	10	11	1	2	8
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	37	15	5	17
sonstiges Afrika	13	17	5	2	10
sonstiges Asien	14	16	4	3	9
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	38	8	2	28
sonstiges Südeuropa	16	57	19	13	25
sonstiges	17	0	0	0	0
	998	1	0	1	0
<i>staatenlos</i>	-20	3	2	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10566	2096	1972	6498

Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja, ich plane sie zu beantragen	1	290	86	45	159
ja, ich habe sie bereits beantragt	2	59	18	7	34
nein, weder noch	3	570	140	86	344
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0
weiß nicht	-98	2	1	0	1
system-fehlender Wert	.	10455	2095	1972	6388

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltbewilligung, Aufenthaltsbefugnis. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
rechtlich befristet	1	149	46	20	83
rechtlich unbefristet	2	770	198	119	453
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1
weiß nicht	-98	2	1	0	1
system-fehlender Wert	.	10455	2095	1972	6388

Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	7059	2044	154	4861
nein	2	1063	268	186	609
<i>kein Schulabschluss</i>	<i>-20</i>	<i>61</i>	<i>28</i>	<i>13</i>	<i>20</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	3193	0	1757	1436

p731801_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland
(bereinigt)

175 : 63104

Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	7059	2044	154	4861
nein	2	1059	268	185	606
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	61	28	13	20
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	4	0	1	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3193	0	1757	1436

p731822 Jahre zur Schule gegangen

175 : 63105

Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? «Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	4	2	2	0
	2	2	0	1	1
	3	1	0	1	0
	4	1	1	0	0
	5	12	4	0	8
	7	3	2	0	1
	8	6	4	1	1
	9	14	6	4	4
	10	10	4	2	4
	11	5	2	2	1
	12	1	1	0	0
	13	1	1	0	0
	14	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	11316	2312	2098	6906

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. «Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.» «Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS	1	574	220	24	330
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	318	104	5	209
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS)	3	2725	851	61	1813
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	661	178	9	474
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse)	5	2748	683	50	2015
Sonder-/Förderschulabschluss	6	7	2	0	5
anderer Abschluss	7	9	1	2	6
<i>kein Schulabschluss</i>	<i>-20</i>	<i>45</i>	<i>4</i>	<i>16</i>	<i>25</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>4284</i>	<i>296</i>	<i>1943</i>	<i>2045</i>

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. «Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.» «Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0A/1A] kein Abschluss	0	115	41	22	52
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	467	145	102	220
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	439	120	93	226
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	636	143	122	371
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	3798	844	759	2195
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	90	14	14	62
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	1292	248	243	801
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	1720	294	283	1143
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	2499	431	423	1645
[6] Promotion, Habilitation	10	266	48	48	170
nicht ermittelbar	-55	35	10	2	23
system-fehlender Wert	.	20	2	0	18

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. «Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.» «Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[1a] kein Abschluss	0	115	41	22	52
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	467	145	102	220
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	999	229	201	569
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	439	120	93	226
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	3768	786	721	2261
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	636	143	122	371
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	2133	385	377	1371
[3a] Fachhochschulabschluss	7	753	129	128	496
[3b] Universitätsabschluss	8	2012	350	343	1319
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35	10	2	23
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	2	0	18

p731802_g3 Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = 175 : 63102
f(CASMIN))

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. «Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.» «Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	9	467	145	102	220
	10	439	120	93	226
	12	999	229	201	569
	13	4404	929	843	2632
	15	2133	385	377	1371
	16	753	129	128	496
	18	2012	350	343	1319
<i>kein Abschluss</i>	-20	115	41	22	52
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	35	10	2	23
<i>system-fehlender Wert</i>	.	20	2	0	18

Was für ein Schulabschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	2198	2044	154	0
Jugoslawien	120	12	6	4	2
Albanien	121	3	3	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	7	2	1	4
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	3	0	0	3
Bulgarien	125	12	1	1	10
Dänemark	126	2	0	0	2
Estland	127	5	2	2	1
Finnland	128	0	0	0	0
Frankreich	129	32	7	6	19
Kroatien	130	4	0	0	4
... 206 Werte ausgelassen ...					
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	-21	4	0	1	3
designbedingt fehlend	-54	6317	0	0	6317
Angabe verweigert	-97	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	1798	28	1770	0

p731804_g2R Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert) 175 : 63106

In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	2198	2044	154	0
Italien	2	12	1	2	9
Polen	3	92	24	17	51
Rumänien	4	22	2	0	20
Türkei	5	131	49	25	57
ehem. Jugoslawien	6	67	17	11	39
ehem. Sowjetunion	7	358	82	69	207
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	24	3	2	19
Nord- und Westeuropa	9	104	24	18	62
Nordamerika	10	11	2	2	7
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	71	21	12	38
sonstiges Afrika	13	32	9	5	18
sonstiges Asien	14	50	13	9	28
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	57	10	8	39
sonstiges Südeuropa	16	28	11	5	12
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	4	0	1	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6317	0	0	6317
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1798	28	1770	0

p731807 Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung 175 : 63109

Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss	1	118	43	25	50
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	20	3	3	14
Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife)	3	318	74	58	186
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule	4	66	21	13	32
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	5	455	106	73	276
Sonder- / Förderschulabschluss	6	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	43	10	12	21
Angabe verweigert	-97	2	1	0	1
weiß nicht	-98	41	10	2	29
system-fehlender Wert	.	10314	2072	1925	6317

p731808 Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren

175 : 63110

Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	4	1	2	1
	2	5	1	2	2
	3	9	2	2	5
	4	10	3	1	6
	5	54	20	11	23
	6	5	1	0	4
	7	11	5	3	3
	8	71	19	11	41
	9	48	15	8	25
	10	182	36	26	120
	11	203	59	47	97
	12	293	60	46	187
	13	96	26	13	57
	14	27	8	3	16
	15	21	6	4	11
	16	14	2	5	7
	17	3	2	0	1
	18	2	1	0	1
	19	1	0	1	0
	20	1	1	0	0
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1
weiß nicht	-98	2	0	1	1
system-fehlender Wert	.	10314	2072	1925	6317

p731809 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni 175 : 63111
zu studieren

Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2>
zu studieren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	759	169	135	455
nein	2	297	99	50	148
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1
weiß nicht	-98	6	0	1	5
system-fehlender Wert	.	10314	2072	1925	6317

Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	677	161	94	422
nein	2	303	135	20	148
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1
weiß nicht	-98	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	10395	2044	1996	6355

p731811 Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder 175 : 63113
Ausland

Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
in Deutschland	1	130	33	6	91
in <h_S4BA2>	2	528	125	86	317
in einem anderen Land	3	18	3	2	13
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10700	2179	2017	6504

p731812 Art der Ausbildung Befragter

175 : 63114

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Ich wurde in einem Betrieb angelernt	1	20	6	4	10
Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	55	12	8	35
Ich habe eine berufsbildene Schule besucht	3	182	48	32	102
Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht	4	274	57	40	177
Sonstiges	5	16	5	4	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10830	2212	2023	6595

p731824 Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren 175 : 63128

Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert? «Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	13	0	0	13
	2	36	0	0	36
	3	92	0	0	92
	4	75	0	0	75
	5	81	0	0	81
	6	25	0	0	25
	7	5	0	0	5
	8	2	0	0	2
	10	2	0	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6595	0	0	6595

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie? «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?''»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	3446	1089	73	2284
Meister, Technikerabschluss	2	163	39	7	117
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	79	15	3	61
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	329	92	8	229
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	235	47	7	181
Fachschulabschluss « (auch Abschluss der Fachakademie) »	6	275	64	5	206
Fachschulabschluss in der DDR	7	26	7	2	17
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	54	11	1	42
Diplom, Master (M.A.)	9	871	216	17	638
Magister, Staatsexamen	10	647	186	12	449
Promotion, Habilitation	11	138	34	4	100
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	84	15	1	68
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	12	0	1	11
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	146	31	3	112
Universität ohne nähere Angabe	15	145	19	2	124
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	81	12	1	68
Betriebliche Anlernausbildung	17	4	2	0	2
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0	0	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	53	6	10	37
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss</i>	-20	760	327	42	391
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3826	128	1911	1787

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

p731816 Art Tertiärabschluss Befragter

175 : 63121

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	15	5	0	10
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	206	41	4	161
Magister, Staatsexamen	3	123	16	1	106
Promotion	4	18	1	0	17
anderer Abschluss	5	102	14	2	86
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10912	2263	2103	6546

p731818 Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter

175 : 63123

Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Berufsakademie	1	62	10	0	52
Verwaltungsfachhochschule	2	52	15	0	37
Fachhochschule bzw. Ehemaligen Fachhochschule	3	389	98	7	284
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	1275	331	26	918
andere Einrichtung	5	11	4	2	5
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9587	1881	2076	5630

Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja, Promotion abgeschlossen	1	50	14	2	34
ja, promoviere derzeit	2	51	14	2	35
nein	3	1815	432	44	1339
system-fehlender Wert	.	9461	1880	2063	5518

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
einfacher Dienst	1	2	1	0	1
mittlerer Dienst	2	64	14	2	48
gehobener Dienst	3	12	0	1	11
höherer Dienst	4	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11298	2325	2108	6865

Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Vollzeit erwerbstätig	1	2376	459	442	1475
Teilzeit erwerbstätig	2	5274	941	950	3383
nebenher erwerbstätig	3	869	185	167	517
nicht erwerbstätig	4	2850	753	550	1547
Angabe verweigert	-97	2	0	1	1
weiß nicht	-98	6	2	1	3

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? «Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus 'bezahlter Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	8	1	1	6
	1	7	1	1	5
	2	18	5	4	9
	3	30	10	5	15
	4	62	12	20	30
	5	87	19	20	48
	6	86	15	15	56
	7	33	8	5	20
	8	172	37	37	98
	9	51	15	10	26
	10	354	72	72	210
	11	42	5	13	24
... 50 Werte ausgelassen ...					
	72	1	0	0	1
	75	2	0	0	2
	80	12	0	4	8
	82	1	0	0	1
	83	1	0	0	1
	90	1	0	0	1
mehr als 90 Stunden pro Woche	-20	5	2	1	2
keine festgelegte Arbeitszeit	-21	80	0	0	80
unplausibler Wert	-95	18	0	18	0
Angabe verweigert	-97	2	2	0	0
weiß nicht	-98	11	7	0	4
system-fehlender Wert	.	2858	755	552	1551

p401180 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland 175 : 64103
Befragter

Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	69	27	15	27
nein	2	17	6	2	9
weiß nicht	-98	5	3	0	2
system-fehlender Wert	.	11286	2304	2094	6888

Was machen Sie derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: 'Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
arbeitslos	1	188	57	41	90
Kurzarbeit	2	12	1	8	3
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	19	7	6	6
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	1	0	1	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	9	4	2	3
berufliche Ausbildung	6	84	24	17	43
Meister-/ Techniker Ausbildung	7	0	0	0	0
Studium	8	99	23	20	56
Promotion	9	4	2	1	1
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	19	4	2	13
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	736	215	138	383
Hausfrau/Hausmann	12	2420	588	452	1380
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	27	1	4	22
Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	25	5	5	15
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	15	1	0	0	1
etwas anderes	16	74	7	20	47
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	7658	1402	1394	4862

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0110] Landwirte, allgemein	110	16	1	0	15
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschutzter	115	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0
... 1973 Werte ausgelassen ...					
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	4	0	1	3
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	2	0	2	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	1	1	0	0
nicht ermittelbar	-55	453	84	64	305
unplausibler Wert	-95	8	0	0	8
weiß nicht	-98	4	0	0	4
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	3039	110	1625	1304

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[01104] Offiziere	1104	3	1	0	2
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	6	1	1	4
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	2	0	0	2
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	9	3	0	6
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	15	1	0	14
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	4	1	0	3
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0	0
... 1312 Werte ausgelassen ...					
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	1	1	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	1	0	0	1
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	8	2	6	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	61	21	6	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	438	79	58	301
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3039	110	1625	1304

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	11	2	1	8
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	2	2	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	4	0	0	4
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	1	0	0	1
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0
... 499 Werte ausgelassen ...					
[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	9320	0	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	61	12	2	47
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	104	42	8	54

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht ermittelbar	-55	504	101	69	334
unplausibler Wert	-95	8	0	0	8
weiß nicht	-98	4	0	0	4
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	3039	110	1625	1304

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	3	1	0	2
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	6	1	1	4
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	2	0	0	2
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	2	2	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	4	0	0	4
... 570 Werte ausgelassen ...					
[9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe	9613	2	1	1	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	27	9	2	16
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	11	5	2	4
nicht ermittelbar	-55	504	101	69	334
unplausibler Wert	-95	8	0	0	8
weiß nicht	-98	4	0	0	4

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3039	110	1625	1304

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	16	333	108	33	192
	19	1	0	0	1
	20	61	12	2	47
	21	6	2	1	3
	22	1	0	0	1
	23	78	16	2	60
	24	3	1	0	2
	25	184	44	8	132
	26	13	6	0	7
	27	16	7	2	7
	28	3	0	0	3
	29	265	85	24	156
... 39 Werte ausgelassen ...					
	79	6	2	0	4
	82	32	7	2	23
	83	16	1	1	14
	85	105	29	2	74
	87	4	1	0	3
	88	123	36	7	80
	90	7	1	0	6
nicht ermittelbar	-55	515	103	70	342
unplausibler Wert	-95	8	0	0	8
weiß nicht	-98	4	0	0	4
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	3039	110	1625	1304

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	13	4	1	1	2
	15	6	2	1	3
	17	30	8	0	22
	18	61	12	2	47
	19	5	2	0	3
	20	117	47	10	60
	21	380	126	35	219
	22	54	11	4	39
	23	87	20	5	62
	24	12	4	1	7
	25	17	2	1	14
	26	36	23	3	10
... 41 Werte ausgelassen ...					
	70	108	30	4	74
	71	36	7	2	27
	72	52	15	1	36
	73	88	21	2	65
	75	5	1	0	4
	76	7	1	0	6
	78	173	47	9	117
nicht ermittelbar	-55	515	103	70	342
unplausibler Wert	-95	8	0	0	8
weiß nicht	-98	4	0	0	4
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	3039	110	1625	1304

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	23.9	15	4	2	9
	24.7	6	2	1	3
	26.9	104	42	8	54
	28.6	2	1	1	0
	30.0	291	102	29	160
	30.3	2	0	0	2
	31.2	27	2	2	23
	31.6	4	1	0	3
	31.9	49	12	3	34
	32.4	88	21	4	63
	35.6	2	0	0	2
	36.8	14	6	2	6
... 148 Werte ausgelassen ...					
	159.8	50	11	2	37
	160.3	6	2	0	4
	160.5	77	20	2	55
	170.9	48	11	1	36
	173.3	30	11	3	16
	179.6	123	36	7	80
	186.8	7	1	0	6
nicht ermittelbar	-55	515	103	70	342
unplausibler Wert	-95	8	0	0	8
weiß nicht	-98	4	0	0	4
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	3039	110	1625	1304

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[I] Obere Dienstklasse	1	1270	321	53	896
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	2462	626	89	1747
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	1644	466	102	1076
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	982	285	66	631
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	81	21	4	56
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	170	31	12	127
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	18	3	0	15
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	74	21	4	49
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	315	106	25	184
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	743	234	59	450
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	51	13	2	36
nicht ermittelbar	-55	515	103	70	342
unplausibler Wert	-95	8	0	0	8
weiß nicht	-98	4	0	0	4
system-fehlender Wert	.	3040	110	1625	1305

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[AGR] Agrarberufe	1	103	26	4	73
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	232	76	9	147
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	319	104	23	192
[TEC] Techniker	4	177	51	12	114
[ING] Ingenieure	5	211	42	8	161
[EDI] Einfache Dienste	6	668	201	50	417
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	942	260	48	634
[SEMI] Semiprofessionen	8	1662	407	80	1175
[PROF] Professionen	9	464	120	19	325
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	668	211	51	406
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	1815	496	90	1229
[MAN] Manager	12	562	142	23	397
nicht ermittelbar	-55	502	94	69	339
unplausibler Wert	-95	8	0	0	8
weiß nicht	-98	4	0	0	4
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	3039	110	1625	1304

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	11.74	15	4	2	9
	13.87	2	1	1	0
	14.21	200	74	18	108
	14.39	2	0	0	2
	14.57	5	2	0	3
	15.35	6	2	1	3
	16.36	61	12	2	47
	16.38	27	2	2	23
	16.50	91	28	11	52
	16.80	2	1	0	1
	17.69	52	19	6	27
	17.79	16	1	0	15
... 233 Werte ausgelassen ...					
	85.41	50	11	2	37
	85.85	29	4	2	23
	86.72	48	11	1	36
	86.81	1	0	0	1
	88.31	17	8	0	9
	88.70	71	24	4	43
	88.96	7	1	0	6
nicht ermittelbar	-55	504	101	69	334
unplausibler Wert	-95	8	0	0	8
weiß nicht	-98	4	0	0	4
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	3039	110	1625	1304

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	10.1	4	0	0	4
	11.1	1	0	0	1
	11.3	2	0	0	2
	16.3	2	0	0	2
	16.7	2	0	0	2
	18.8	5	0	0	5
	20.0	6	0	0	6
	20.4	1	0	0	1
	21.8	4	0	0	4
	23.0	1	0	0	1
	24.5	2	0	0	2
	26.1	14	0	0	14
... 174 Werte ausgelassen ...					
	87.7	2	0	0	2
	88.3	5	0	0	5
	88.8	6	0	0	6
	90.3	106	0	0	106
	93.2	12	0	0	12
	98.7	27	0	0	27
	99.0	42	0	0	42
nicht ermittelbar	-55	3172	2230	486	456
unplausibler Wert	-95	8	0	0	8
weiß nicht	-98	4	0	0	4
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	3039	110	1625	1304

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: 'Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	13.00	4	1	1	2
	15.00	6	2	1	3
	16.00	10	3	0	7
	20.00	227	76	20	131
	20.03	5	2	0	3
	20.30	52	19	6	27
	20.39	52	23	2	27
	21.00	17	5	2	10
	21.08	61	12	2	47
	21.67	85	23	6	56
	22.00	91	28	11	52
	22.90	8	1	0	7
... 156 Werte ausgelassen ...					
	73.10	48	11	1	36
	73.51	38	7	2	29
	75.00	4	1	1	2
	75.68	5	1	0	4
	76.11	7	1	0	6
	78.01	123	36	7	80
	78.16	50	11	2	37
nicht ermittelbar	-55	504	101	69	334
unplausibler Wert	-95	8	0	0	8
weiß nicht	-98	4	0	0	4
filterbedingt fehlend	-99	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	3039	110	1625	1304

Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ... «Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: 'Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?' Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Arbeiter/in	1	785	262	58	465
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	2	5830	1589	308	3933
Beamte/r, auch Richter/in, außer Soldaten	3	618	137	24	457
Zeit-/Berufssoldat/in	4	15	3	2	10
Selbständige/r	5	658	158	33	467
mithelfende/r Familienangehörige/r	6	96	22	5	69
freie/r Mitarbeiter/in	7	158	51	12	95
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2
weiß nicht	-98	44	11	6	27
system-fehlender Wert	.	3171	107	1663	1401

p731906 Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in

175 : 64110

Welche berufliche Stellung ist das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ungelernte/r Arbeiter/in	10	252	94	25	133
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	307	94	22	191
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	12	181	55	8	118
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in	13	21	7	3	11
Meister/in, Polier/in	14	7	3	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	17	9	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10592	2078	2053	6461

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in	20	1120	349	91	680
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	3325	902	159	2264
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in	22	1198	298	45	855
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes	23	137	28	8	101
Industrie- und Werkmeister/in	24	10	0	0	10
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1
weiß nicht	-98	39	12	5	22
system-fehlender Wert	.	5547	751	1803	2993

In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	11	6	0	5
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in	31	92	22	6	64
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen	32	332	74	12	246
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin	33	172	33	5	134
<i>weiß nicht</i>	-98	11	2	1	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10759	2203	2087	6469

p731909 Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in 175 : 64113

In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	1	0	0	1
Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	7	1	2	4
Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann	42	3	1	0	2
Stabsoffizier/-in ab Major	43	3	1	0	2
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	11362	2337	2109	6916

p731910 Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r

175 : 64114

In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	156	40	4	112
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	13	2	0	11
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	486	116	28	342
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	1	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10719	2182	2078	6459

p731911_R Anzahl der Beschäftigten Befragter

175 : 64115

Wie viele Beschäftigte haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine	0	481	93	69	319
1 bis unter 5	1	208	39	33	136
5 bis unter 10	2	65	13	15	37
10 bis unter 20	3	39	5	5	29
20 bis unter 50	4	23	2	5	16
50 bis unter 100	5	6	2	1	3
100 bis unter 200	6	1	0	0	1
200 bis unter 250	7	3	1	1	1
250 bis unter 500	8	3	1	0	2
500 bis unter 1.000	9	0	0	0	0
1.000 bis unter 2.000	10	2	1	1	0
2.000 und mehr	11	0	0	0	0
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	10545	2182	1981	6382

p731911_D Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)

175 : 64115

Wie viele Beschäftigte haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine	0	481	93	69	319
1 bis unter 5	1	208	39	33	136
5 bis unter 10	2	65	13	15	37
10 bis unter 20	3	39	5	5	29
20 und mehr	4	38	7	8	23
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	10545	2182	1981	6382

Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	1869	396	274	1199
nein	2	7343	1669	1054	4620
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1
weiß nicht	-98	26	10	4	12
system-fehlender Wert	.	2138	265	779	1094

p731913 Weisungsbefugnis Befragter Anzahl

175 : 64117

Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? «Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
0	1	140	26	24	90
1-2	2	404	86	63	255
3-9	3	780	175	120	485
10 und mehr	4	547	106	75	366
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0
weiß nicht	-98	6	2	1	3
system-fehlender Wert	.	9499	1944	1828	5727

p401200 Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr 175 : 64118
im Heimatland

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr verschlechtert	1	36	8	1	27
verschlechtert	2	134	45	4	85
ist gleich geblieben	3	152	47	4	101
verbessert	4	196	63	5	128
sehr verbessert	5	104	35	3	66
<i>war im Herkunftsland nicht erwerbstätig</i>	-20	98	36	3	59
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	2	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	20	7	0	13
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10633	2097	2091	6445

p731914 Arbeitslos gemeldet Befragter

175 : 64119

Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet? «Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: 'Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	175	49	39	87
nein	2	10	5	2	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11192	2286	2070	6836

p73191m Arbeitslos seit: Monat

175 : 64120

Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	17	5	3	9
	2	13	2	5	6
	3	17	7	5	5
	4	5	3	2	0
	5	15	5	0	10
	6	10	3	2	5
	7	24	5	4	15
	8	20	7	4	9
	9	8	3	1	4
	10	20	6	7	7
	11	10	3	3	4
	12	9	2	1	6
<i>weiß nicht</i>	-98	15	3	2	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11194	2286	2072	6836

p73191y Arbeitslos seit: Jahr

175 : 64120

Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1994	1	0	0	1
	1995	1	1	0	0
	1996	3	1	1	1
	1998	1	0	0	1
	2000	3	0	1	2
	2001	5	2	2	1
	2002	2	1	0	1
	2003	3	1	0	2
	2004	6	3	2	1
	2005	3	2	1	0
	2006	8	4	2	2
	2007	6	3	0	3
	2008	2	1	0	1
	2009	10	5	0	5
	2010	17	10	3	4
	2011	45	18	18	9
	2012	32	0	8	24
	2013	29	0	0	29
<i>weiß nicht</i>	-98	6	2	1	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11194	2286	2072	6836

p731915 Staatliche Leistungen Befragter

175 : 64121

Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	1046	310	221	515
nein	2	10323	2028	1888	6407
Angabe verweigert	-97	3	1	1	1
weiß nicht	-98	5	1	1	3

Sind Sie zur Zeit ... «Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen,	1	9170	1844	1715	5611
verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner,	2	357	72	59	226
geschieden,	3	552	93	80	379
verwitwet,	4	43	10	5	28
ledig,	5	1202	314	233	655
oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft?	6	47	6	18	23
Angabe verweigert	-97	4	1	1	2
weiß nicht	-98	2	0	0	2

Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	8299	228	1898	6173
nein	2	1231	267	212	752
Angabe verweigert	-97	3	1	1	1
system-fehlender Wert	.	1844	1844	0	0

Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	396	99	69	228
nein	2	831	167	142	522
Angabe verweigert	-97	7	2	2	3
system-fehlender Wert	.	10143	2072	1898	6173

p731119 Partner aus letzter Welle

175 : 25008

Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im < intmPRE / intjPRE >?

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	3208	0	1791	1417
nein	2	28	0	16	12
<i>kein Partner in der letzten Welle vorhanden</i>	<i>-20</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>19</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2340</i>	<i>2340</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>5781</i>	<i>0</i>	<i>303</i>	<i>5478</i>

Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Im November 2012 haben Sie und Ihr Partner/Ihre Partnerin uns Ihr Einverständnis gegeben, dass wir auch dazu Fragen stellen. Waren Sie damals schon mit Ihrem heutigen Partner/Ihrer heutigen Partnerin zusammen?

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	4795	0	0	4795
nein	2	77	0	0	77
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	0	0	7
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2046	0	0	2046

Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Zielperson widerspricht nicht	1	949	0	0	949
Zielperson widerspricht	2	154	0	0	154
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7934	0	2111	5823

Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	38	0	0	38
nein	2	114	0	0	114
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8883	0	2111	6772

War er oder sie damit einverstanden?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	950	0	0	950
nein	2	36	0	0	36
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8050	0	2111	5939

Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
männlich	1	9364	1961	1774	5629
weiblich	2	1061	210	190	661
system-fehlender Wert	.	952	169	147	636

p73111y Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)

175 : 25007

Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.
 «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1964	1	1	0	0
	1972	1	0	0	1
	1975	1	0	0	1
	1978	1	1	0	0
	1980	1	1	0	0
	1981	1	0	0	1
	1982	3	0	0	3
	1983	4	1	0	3
	1984	4	2	0	2
	1985	10	1	0	9
	1986	14	3	0	11
	1987	28	14	0	14
... 16 Werte ausgelassen ...					
	2005	522	185	13	324
	2006	151	50	2	99
	2007	57	22	0	35
	2008	61	22	1	38
	2009	68	28	1	39
	2010	100	36	5	59
	2011	76	7	13	56
	2012	62	0	6	56
	2013	27	0	0	27
Angabe verweigert	-97	2	1	0	1
weiß nicht	-98	9	3	0	6
system-fehlender Wert	.	4264	268	1963	2033

Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.
 «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	574	165	14	395
	2	430	121	11	298
	3	467	125	10	332
	4	505	161	8	336
	5	627	204	13	410
	6	543	161	12	370
	7	583	178	15	390
	8	902	266	17	619
	9	672	191	10	471
	10	642	176	11	455
	11	452	102	13	337
	12	475	159	10	306
Angabe verweigert	-97	4	2	0	2
weiß nicht	-98	237	61	4	172
system-fehlender Wert	.	4264	268	1963	2033

p731117 Verhältnis Partner zum Zielkind

175 : 25009

In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes>? «Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
leibliche Mutter	1	692	198	25	469
leiblicher Vater	2	6015	1782	101	4132
Adoptivmutter	3	4	0	1	3
Adoptivvater	4	30	7	2	21
Pflegemutter	5	5	2	0	3
Pflegevater	6	43	8	2	33
Partnerin des Vaters/der Mutter	7	21	4	2	15
Partner der Mutter/des Vaters	8	336	109	26	201
Stiefmutter	9	9	2	0	7
Stiefvater	10	173	42	4	127
Sonstiges Verhältnis	11	54	15	12	27
Angabe verweigert	-97	2	1	0	1
weiß nicht	-98	3	1	0	2
system-fehlender Wert	.	3990	169	1936	1885

p73175y Geburtsjahr Partner

175 : 26001

Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1934	1	0	0	1
	1938	1	0	0	1
	1940	1	0	0	1
	1942	1	1	0	0
	1943	2	0	0	2
	1944	1	1	0	0
	1947	3	1	0	2
	1948	6	3	0	3
	1949	1	0	0	1
	1951	6	2	0	4
	1952	8	1	0	7
	1953	9	5	0	4
... 30 Werte ausgelassen ...					
	1985	31	10	4	17
	1986	28	10	2	16
	1987	21	9	1	11
	1988	11	1	3	7
	1989	6	3	0	3
	1990	3	0	0	3
	1991	1	1	0	0
	1994	1	1	0	0
	1996	1	0	0	1
Angabe verweigert	-97	12	6	0	6
weiß nicht	-98	2	1	0	1
system-fehlender Wert	.	4630	268	1963	2399

p403000 Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland)

175 : 26002

Wo ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
in Deutschland/im Gebiet des heutigen Deutschland	1	5471	1611	110	3750
in früheren deutschen Ostgebieten	2	1	1	0	0
im Ausland/ in einem anderen Land	3	1269	458	38	773
Angabe verweigert	-97	6	2	0	4
system-fehlender Wert	.	4630	268	1963	2399

p403000_g1 Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)

175 : 26002

Wo ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
in Deutschland/im Gebiet des heutigen Deutschland	1	5471	1611	110	3750
in früheren deutschen Ostgebieten	2	1	1	0	0
im Ausland/ in einem anderen Land	3	1269	458	38	773
Angabe verweigert	-97	6	2	0	4
system-fehlender Wert	.	4630	268	1963	2399

In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	5472	1612	110	3750
Jugoslawien	120	16	14	1	1
Albanien	121	7	5	0	2
Bosnien und Herzegowina	122	20	7	0	13
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	7	2	0	5
Bulgarien	125	7	2	1	4
Dänemark	126	2	0	0	2
Estland	127	2	1	0	1
Finnland	128	1	0	0	1
Frankreich	129	20	3	0	17
Kroatien	130	9	3	0	6
... 205 Werte ausgelassen ...					
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	2	1	0	1
Angabe verweigert	-97	6	2	0	4
system-fehlender Wert	.	4630	268	1963	2399

In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	5472	1612	110	3750
Italien	2	33	10	1	22
Polen	3	84	31	2	51
Rumänien	4	36	9	1	26
Türkei	5	244	120	9	115
ehem. Jugoslawien	6	103	42	3	58
ehem. Sowjetunion	7	351	106	8	237
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	35	6	0	29
Nord- und Westeuropa	9	85	23	0	62
Nordamerika	10	17	4	1	12
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	116	54	4	58
sonstiges Afrika	13	33	11	3	19
sonstiges Asien	14	71	20	2	49
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	27	8	2	17
sonstiges Südeuropa	16	33	13	2	18
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>4630</i>	<i>268</i>	<i>1963</i>	<i>2399</i>

In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen? «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war'.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	0	0	1
	1	10	3	0	7
	2	14	9	0	5
	3	17	8	0	9
	4	16	6	0	10
	5	23	10	0	13
	6	29	13	2	14
	7	21	3	0	18
	8	24	9	1	14
	9	21	6	0	15
	10	21	3	1	17
	11	11	4	1	6
... 28 Werte ausgelassen ...					
	41	3	1	0	2
	42	1	0	0	1
	43	3	1	0	2
	44	2	0	0	2
	45	1	0	0	1
	46	1	0	0	1
	47	1	0	0	1
	54	1	1	0	0
Partner ist nie nach Deutschland gezogen	-20	1	1	0	0
Angabe verweigert	-97	2	1	0	1
weiß nicht	-98	22	11	0	11
system-fehlender Wert	.	10108	1882	2073	6153

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen? «Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	253	70	5	178
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	135	44	7	84
als Familienangehörige/r oder Partner/in	3	627	245	17	365
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	50	18	0	32
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	5	127	48	5	74
oder aus einem anderen Grund	6	60	21	1	38
<i>weiß nicht</i>	-98	16	11	3	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10109	1883	2073	6153

[NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?

keine Tabelle erzeugt

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	5020	1479	100	3441
Jugoslawien	120	5	0	0	5
Albanien	121	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	4	1	0	3
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	1	1	0	0
Bulgarien	125	0	0	0	0
Dänemark	126	1	0	0	1
Estland	127	0	0	0	0
Finnland	128	0	0	0	0
Frankreich	129	3	0	0	3
Kroatien	130	12	6	0	6
... 206 Werte ausgelassen ...					
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	-23	16	8	0	8
Angabe verweigert	-97	5	2	0	3
weiß nicht	-98	44	11	1	32
system-fehlender Wert	.	5899	726	2001	3172

p403090_g1D Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; 175 : 26009
bereinigt)

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	5020	1479	100	3441
nicht Deutschland	1	393	114	9	270
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	16	8	0	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	2	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	44	11	1	32
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5899	726	2001	3172

p403090_g2R Geburtsland Vater des Partners (aggregiert)

175 : 26009

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	5020	1479	100	3441
Italien	2	44	12	0	32
Polen	3	50	13	2	35
Rumänien	4	3	0	0	3
Türkei	5	94	45	4	45
ehem. Jugoslawien	6	31	11	0	20
ehem. Sowjetunion	7	22	4	1	17
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	2	0	0	2
Nord- und Westeuropa	9	48	7	0	41
Nordamerika	10	12	0	0	12
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	11	3	1	7
sonstiges Afrika	13	3	1	0	2
sonstiges Asien	14	7	1	0	6
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	42	7	1	34
sonstiges Südeuropa	16	24	10	0	14
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	16	8	0	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	2	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	44	11	1	32
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5899	726	2001	3172

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	5099	1483	101	3515
Jugoslawien	120	10	2	0	8
Albanien	121	0	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	5	1	0	4
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	1	0	0	1
Bulgarien	125	0	0	0	0
Dänemark	126	2	0	0	2
Estland	127	0	0	0	0
Finnland	128	2	1	0	1
Frankreich	129	6	3	0	3
Kroatien	130	13	7	1	5
... 206 Werte ausgelassen ...					
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	-23	4	1	0	3
Angabe verweigert	-97	5	2	0	3
weiß nicht	-98	22	6	1	15
system-fehlender Wert	.	5899	726	2001	3172

p403070_g1D Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; 175 : 26011 bereinigt)

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	5099	1483	101	3515
nicht Deutschland	1	348	122	8	218
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	1	0	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	2	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	22	6	1	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5899	726	2001	3172

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? «Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend 'Deutschland' eingegeben werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	5099	1483	101	3515
Italien	2	20	6	0	14
Polen	3	41	8	0	33
Rumänien	4	10	2	0	8
Türkei	5	97	47	4	46
ehem. Jugoslawien	6	37	14	2	21
ehem. Sowjetunion	7	14	4	0	10
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	5	2	0	3
Nord- und Westeuropa	9	51	16	0	35
Nordamerika	10	1	1	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	8	2	1	5
sonstiges Afrika	13	2	0	0	2
sonstiges Asien	14	8	4	0	4
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	31	7	1	23
sonstiges Südeuropa	16	22	8	0	14
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-23	4	1	0	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	2	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	22	6	1	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5899	726	2001	3172

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen	1	5974	1765	124	4085
nein	2	871	305	24	542
<i>staatenlos</i>	<i>-20</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	4526	268	1963	2295

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	5410	1572	108	3730
nein	2	541	187	16	338
Angabe verweigert	-97	2	2	0	0
weiß nicht	-98	21	4	0	17
system-fehlender Wert	.	5403	575	1987	2841

p40403m Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat) 175 : 26015

Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	13	5	0	8
	2	18	4	1	13
	3	19	7	0	12
	4	22	7	2	13
	5	40	14	2	24
	6	34	14	1	19
	7	42	13	2	27
	8	37	12	1	24
	9	24	4	0	20
	10	30	12	0	18
	11	18	8	1	9
	12	25	6	1	18
Angabe verweigert	-97	1	1	0	0
weiß nicht	-98	221	80	5	136
system-fehlender Wert	.	10833	2153	2095	6585

p40403y Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr) 175 : 26015

Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1962	1	0	0	1
	1964	1	0	0	1
	1971	1	0	0	1
	1972	1	0	0	1
	1975	1	0	0	1
	1977	3	1	0	2
	1979	4	0	0	4
	1980	6	2	0	4
	1981	1	1	0	0
	1982	4	2	0	2
	1983	2	1	0	1
	1984	1	0	0	1
... 18 Werte ausgelassen ...					
	2004	26	15	1	10
	2005	27	9	0	18
	2006	17	7	3	7
	2007	12	5	0	7
	2008	12	3	0	9
	2009	16	7	1	8
	2010	20	10	0	10
	2011	12	1	0	11
	2012	16	0	0	16
	2013	5	0	0	5
weiß nicht	-98	76	27	3	46
system-fehlender Wert	.	10833	2153	2095	6585

Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
deutsch	0	1	0	0	1
jugoslawisch	120	8	7	1	0
albanisch	121	5	3	0	2
bosnisch-herzegowinisch	122	16	7	0	9
andorranisch	123	0	0	0	0
belgisch	124	6	2	0	4
bulgarisch	125	6	2	1	3
dänisch	126	2	0	0	2
estnisch	127	1	1	0	0
finnisch	128	1	0	0	1
französisch	129	20	4	0	16
kroatisch	130	21	6	0	15
... 183 Werte ausgelassen ...					
palauisch	537	0	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0	0
staatenlos	-20	5	1	0	4
system-fehlender Wert	.	10611	2039	2087	6485

Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	1	0	0	1
Italien	2	50	14	1	35
Polen	3	19	6	0	13
Rumänien	4	9	4	1	4
Türkei	5	221	117	8	96
ehem. Jugoslawien	6	95	36	3	56
ehem. Sowjetunion	7	71	29	2	40
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	22	4	0	18
Nord- und Westeuropa	9	81	27	0	54
Nordamerika	10	16	3	1	12
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	50	19	3	28
sonstiges Afrika	13	24	7	2	15
sonstiges Asien	14	41	11	0	30
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	17	5	1	11
sonstiges Südeuropa	16	44	18	2	24
sonstiges	17	0	0	0	0
staatenlos	-20	5	1	0	4
system-fehlender Wert	.	10611	2039	2087	6485

p404070 Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet

175 : 26018

Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint. Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
rechtlich befristet	1	168	74	6	88
rechtlich unbefristet	2	696	230	18	448
<i>weiß nicht</i>	-98	8	1	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10505	2035	2087	6383

Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	5888	1742	163	3983
nein	2	1152	297	224	631
<i>kein Schulabschluss</i>	<i>-20</i>	<i>55</i>	<i>27</i>	<i>8</i>	<i>20</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>7</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>4269</i>	<i>268</i>	<i>1714</i>	<i>2287</i>

p731851_g1 Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (berei- 175 : 66104
nigt)

Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? «Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	5888	1742	163	3983
nein	2	1150	296	224	630
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	55	27	8	20
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	2	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	2	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	7	4	2	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4269	268	1714	2287

p731872 Jahre zur Schule gegangen

175 : 66105

Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen? «Wenn Partner/Partnerin nicht zu Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	7	2	1	4
	1	1	1	0	0
	3	2	1	1	0
	4	1	1	0	0
	5	11	3	4	4
	6	5	4	0	1
	7	2	1	0	1
	8	13	5	2	6
	9	5	4	0	1
	10	3	2	0	1
	12	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11322	2313	2103	6906

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? ««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.» «Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben? - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.» «Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS	1	687	253	11	423
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	409	103	17	289
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS)	3	1942	601	73	1268
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	579	162	9	408
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse)	5	2176	584	45	1547
Sonder-/Förderschulabschluss	6	8	4	1	3
anderer Abschluss	7	5	1	0	4
<i>kein Schulabschluss</i>	<i>-20</i>	<i>75</i>	<i>36</i>	<i>9</i>	<i>30</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>7</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>68</i>	<i>28</i>	<i>8</i>	<i>32</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>5421</i>	<i>565</i>	<i>1938</i>	<i>2918</i>

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? ««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.» «Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben? - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.» «Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0A/1A] kein Abschluss	0	118	37	28	53
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	421	118	93	210
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	406	99	84	223
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	492	105	88	299
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	3267	726	675	1866
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	95	17	17	61
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	632	129	120	383
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	7	0	0	0	0
[5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst	8	1610	285	280	1045
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	2320	424	428	1468
[6] Promotion, Habilitation	10	505	99	101	305
nicht ermittelbar	-55	57	33	4	20
system-fehlender Wert	.	1454	268	193	993

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? ««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.» «Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben? - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.» «Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[1a] kein Abschluss	0	118	37	28	53
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	421	118	93	210
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	1528	339	294	895
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	406	99	84	223
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	2770	572	563	1635
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	492	105	88	299
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	1306	246	235	825
[3a] Fachhochschulabschluss	7	964	170	174	620
[3b] Universitätsabschluss	8	1861	353	355	1153
nicht ermittelbar	-55	57	33	4	20
system-fehlender Wert	.	1454	268	193	993

p731852_g3 Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))

175 : 66102

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? ««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.» «Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: 'Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben? - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.» «Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	9	421	118	93	210
	10	406	99	84	223
	12	1528	339	294	895
	13	3262	677	651	1934
	15	1306	246	235	825
	16	964	170	174	620
	18	1861	353	355	1153
kein Abschluss	-20	118	37	28	53
nicht ermittelbar	-55	57	33	4	20
system-fehlender Wert	.	1454	268	193	993

p731853_O Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen)

175 : 66103

Was für ein Schulabschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	0	1905	1742	163	0
Jugoslawien	120	17	9	6	2
Albanien	121	4	1	1	2
Bosnien und Herzegowina	122	25	7	4	14
Andorra	123	0	0	0	0
Belgien	124	8	1	1	6
Bulgarien	125	9	2	2	5
Dänemark	126	2	0	0	2
Estland	127	2	1	1	0
Finnland	128	0	0	0	0
Frankreich	129	23	2	2	19
Kroatien	130	8	2	0	6
... 208 Werte ausgelassen ...					
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	5	3	1	1
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	2	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6295	0	0	6295
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	4	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	295	1722	0

p731854_g2R Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert) 175 : 66106

In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Deutschland	1	1905	1742	163	0
Italien	2	29	5	5	19
Polen	3	49	11	10	28
Rumänien	4	20	5	2	13
Türkei	5	199	70	50	79
ehem. Jugoslawien	6	114	32	19	63
ehem. Sowjetunion	7	286	68	56	162
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	37	5	4	28
Nord- und Westeuropa	9	103	21	18	64
Nordamerika	10	17	2	2	13
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	112	37	23	52
sonstiges Afrika	13	40	10	8	22
sonstiges Asien	14	79	15	13	51
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	27	5	6	16
sonstiges Südeuropa	16	33	7	7	19
sonstiges	17	0	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	5	3	1	1
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	2	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6295	0	0	6295
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	4	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2017	295	1722	0

Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss	1	217	64	52	101
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	50	11	11	28
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife)	3	350	90	65	195
Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule	4	68	9	15	44
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)	5	392	98	63	231
Sonder- / Förderschulabschluss	6	0	0	0	0
anderer Abschluss	7	30	6	13	11
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2
weiß nicht	-98	43	19	5	19
system-fehlender Wert	.	10225	2043	1887	6295

p731858 Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren

175 : 66110

Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1	1	0	0
	2	2	1	0	1
	3	4	0	1	3
	4	9	3	3	3
	5	39	15	7	17
	6	16	6	1	9
	7	20	5	4	11
	8	119	37	28	54
	9	89	18	22	49
	10	259	59	54	146
	11	120	31	30	59
	12	253	63	43	147
	13	75	12	8	55
	14	25	7	6	12
	15	9	2	2	5
	16	5	3	0	2
	17	7	4	2	1
	18	1	0	0	1
	20	2	1	1	0
	21	1	0	0	1
Angabe verweigert	-97	3	0	0	3
weiß nicht	-98	93	29	12	52
system-fehlender Wert	.	10225	2043	1887	6295

p731859 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni 175 : 66111
zu studieren

War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in
<h_S4PS19> zu studieren?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	664	153	119	392
nein	2	429	126	89	214
Angabe verweigert	-97	3	0	1	2
weiß nicht	-98	56	18	15	23
system-fehlender Wert	.	10225	2043	1887	6295

Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	710	176	131	403
nein	2	445	145	101	199
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2
weiß nicht	-98	6	3	1	2
system-fehlender Wert	.	10214	2016	1878	6320

p731861 Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder 175 : 66113
Ausland

Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
in Deutschland	1	131	31	15	85
in <h_S4PS19>	2	547	137	109	301
in einem anderen Land	3	31	7	7	17
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10667	2164	1980	6523

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt	1	58	15	16	27
Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	2	105	27	23	55
Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht	3	162	41	32	89
Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht	4	228	52	43	133
Sonstiges	5	11	6	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	15	4	2	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10798	2195	1995	6608

p731874 Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren

175 : 66128

Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert? «Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	11	0	0	11
	2	38	0	0	38
	3	108	0	0	108
	4	59	0	0	59
	5	48	0	0	48
	6	21	0	0	21
	7	3	0	0	3
	8	4	0	0	4
	9	1	0	0	1
	10	1	0	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4451	2340	2111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	0	0	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6617	0	0	6617

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner? «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	2618	847	84	1687
Meister, Technikerabschluss	2	653	176	20	457
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	115	30	3	82
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	69	15	2	52
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	76	20	7	49
Fachschulabschluss « (auch Abschluss der Fachakademie) »	6	121	20	1	100
Fachschulabschluss in der DDR	7	3	1	0	2
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	36	7	3	26
Diplom, Master (M.A.)	9	1084	327	22	735
Magister, Staatsexamen	10	297	84	7	206
Promotion, Habilitation	11	196	58	5	133
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	48	7	2	39
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	18	0	0	18
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	179	30	5	144
Universität ohne nähere Angabe	15	157	31	4	122
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	87	26	2	59
Betriebliche Anlernausbildung	17	4	2	1	1
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	1	1	0	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	49	4	11	34
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss</i>	-20	484	81	94	309
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	2	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	40	10	3	27
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5036	561	1835	2640

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	13	2	0	11
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	274	47	7	220
Magister, Staatsexamen	3	69	13	4	52
Promotion	4	30	9	0	21
anderer Abschluss	5	71	14	2	55
<i>weiß nicht</i>	-98	32	9	0	23
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10888	2246	2098	6544

p731868 Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner

175 : 66123

Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Berufsakademie	1	77	22	6	49
Verwaltungsfachhochschule	2	32	13	0	19
Fachhochschule bzw. Ehemaligen Fachhochschule	3	504	146	9	349
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	1060	316	24	720
andere Einrichtung	5	11	5	1	5
<i>weiß nicht</i>	-98	17	1	1	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9676	1837	2070	5769

Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja, Promotion abgeschlossen	1	135	41	4	90
ja, promoviert derzeit	2	25	12	2	11
nein	3	1612	411	48	1153
<i>weiß nicht</i>	-98	11	3	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9594	1873	2057	5664

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
einfacher Dienst	1	14	5	1	8
mittlerer Dienst	2	65	17	2	46
gehobener Dienst	3	29	6	0	23
höherer Dienst	4	4	0	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	3	2	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11262	2310	2108	6844

Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?
 «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Vollzeit erwerbstätig	1	8101	1727	1610	4764
Teilzeit erwerbstätig	2	650	141	115	394
nebenher erwerbstätig	3	89	18	22	49
nicht erwerbstätig	4	718	185	151	382
Angabe verweigert	-97	6	1	0	5
weiß nicht	-98	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	1811	268	213	1330

Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? «Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus 'bezahlter Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	1	0	0	1
	2	1	1	0	0
	3	2	1	1	0
	4	7	0	1	6
	5	5	1	1	3
	6	10	3	4	3
	7	8	2	0	6
	8	20	4	8	8
	9	5	0	2	3
	10	47	12	7	28
	11	1	0	1	0
	12	24	8	8	8
... 51 Werte ausgelassen ...					
	72	10	0	1	9
	75	11	1	3	7
	80	68	15	14	39
	84	3	0	1	2
	85	1	0	0	1
	90	10	1	3	6
mehr als 90 Stunden pro Woche	-20	37	12	7	18
keine festgelegte Arbeitszeit	-21	95	0	0	95
unplausibler Wert	-95	23	0	23	0
Angabe verweigert	-97	2	2	0	0
weiß nicht	-98	62	23	9	30
system-fehlender Wert	.	2537	454	364	1719

p404080 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland 175 : 67103
Partner

Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	59	29	2	28
nein	2	16	8	0	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11302	2303	2109	6890

p731953 Status Partner

175 : 67104

Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: 'Damit meine ich, ob ihr Partner bzw. ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.'»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
arbeitslos	1	223	64	52	107
Kurzarbeit	2	3	0	1	2
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE	3	11	4	3	4
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	0	0	0	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	4	0	2	2
berufliche Ausbildung	6	20	8	6	6
Meister-/ Techniker Ausbildung	7	4	0	0	4
Studium	8	11	3	2	6
Promotion	9	1	0	1	0
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	11	2	3	6
in Mutterschutz/ Elternzeit	11	60	17	12	31
Hausfrau/Hausmann	12	354	82	72	200
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	41	10	8	23
Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	30	5	3	22
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	15	0	0	0	0
etwas anderes	16	34	8	8	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10570	2137	1938	6495

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0110] Landwirte, allgemein	110	60	17	3	40
[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0	0
[0112] Ackerbauern	112	0	0	0	0
[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	113	0	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	114	0	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer	115	0	0	0	0
[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0	0
[0118] Landwirte und Winzer	118	0	0	0	0
[0119] andere Landwirte	119	0	0	0	0
[0120] Winzer, allgemein	120	0	0	0	0
[0121] Rebenveredler	121	0	0	0	0
[0129] andere Weinbauern	129	0	0	0	0
... 1974 Werte ausgelassen ...					
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0	0
[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0	0
[9829] Praktikanten	9829	0	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	505	150	41	314
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2
weiß nicht	-98	5	0	0	5
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	4414	321	1816	2277

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[01104] Offiziere	1104	21	3	0	18
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	6	0	1	5
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	9	1	0	8
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	16	8	0	8
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	5	1	0	4
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	56	16	2	38
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	8	4	0	4
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	1	1	0	0
... 1313 Werte ausgelassen ...					
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	63	22	9	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	497	144	41	312
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4414	321	1816	2277

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0100] Soldaten	100	0	0	0	0
[0110] Soldaten	110	52	12	1	39
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	3	0	0	3
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	5	2	0	3
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1130	0	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	1	0	0	1
[1200] Geschäftsleiter	1200	0	0	0	0
... 500 Werte ausgelassen ...					
[9321] Montagehilfsarbeiter	9321	114	34	5	75
[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9322	0	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter	9330	0	0	0	0
[9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0	0
[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter	9333	103	44	8	51
nicht ermittelbar	-55	513	144	47	322

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	5	0	0	5
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4414	321	1816	2277

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0	0
[100] Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0	0
[110] Offiziere in regulären Streitkräften	110	21	3	0	18
[200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0	0
[210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	15	1	1	13
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	16	8	0	8
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0	0
[1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	3	0	0	3
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	5	2	0	3
... 571 Werte ausgelassen ...					
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0	0
[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	9621	17	6	1	10
[9622] Gelegenheitsarbeiter	9622	0	0	0	0
[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	9623	0	0	0	0
[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	9624	0	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	9	3	0	6
nicht ermittelbar	-55	513	144	47	322
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2
weiß nicht	-98	5	0	0	5

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	0	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	4414	321	1816	2277

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	16	99	29	10	60
	19	23	12	1	10
	20	114	34	5	75
	21	26	14	1	11
	22	6	1	0	5
	23	182	50	4	128
	24	7	3	0	4
	25	62	17	3	42
	26	85	31	5	49
	27	22	6	0	16
	28	27	14	1	12
	29	181	50	6	125
... 39 Werte ausgelassen ...					
	82	31	11	1	19
	83	11	2	1	8
	85	66	17	2	47
	87	9	0	0	9
	88	135	45	2	88
	90	8	3	0	5
nicht ermittelbar	-55	565	156	48	361
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2
weiß nicht	-98	5	0	0	5
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	4414	321	1816	2277

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	13	10	1	0	9
	15	25	14	1	10
	17	10	2	1	7
	18	117	34	5	78
	19	5	4	0	1
	20	117	48	8	61
	21	93	31	8	54
	22	19	6	1	12
	23	26	7	2	17
	24	30	14	2	14
	25	46	16	0	30
	26	16	4	1	11
... 42 Werte ausgelassen ...					
	71	36	13	1	22
	72	42	8	2	32
	73	50	7	2	41
	75	12	6	0	6
	76	8	3	0	5
	78	180	53	3	124
nicht ermittelbar	-55	565	156	48	361
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2
weiß nicht	-98	5	0	0	5
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	4414	321	1816	2277

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	20.0	9	3	0	6
	23.9	21	5	2	14
	24.7	17	11	1	5
	26.7	17	8	1	8
	26.9	103	44	8	51
	28.6	5	1	0	4
	30.0	76	24	8	44
	30.3	5	0	0	5
	31.2	2	0	0	2
	31.6	10	2	0	8
	31.9	242	76	8	158
	32.4	131	40	6	85
... 165 Werte ausgelassen ...					
	160.3	8	2	0	6
	160.5	63	18	3	42
	170.9	43	6	2	35
	173.3	8	3	0	5
	179.6	135	45	2	88
	186.8	8	3	0	5
nicht ermittelbar	-55	565	156	48	361
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2
weiß nicht	-98	5	0	0	5
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	4414	321	1816	2277

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[I] Obere Dienstklasse	1	1875	490	60	1325
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	1481	431	52	998
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	428	121	24	283
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	228	61	8	159
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	5	176	49	6	121
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	6	133	40	5	88
[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	7	76	20	2	54
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	8	188	61	3	124
[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	759	236	33	490
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	968	336	50	582
[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	11	74	18	4	52
nicht ermittelbar	-55	565	156	48	361
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2
weiß nicht	-98	5	0	0	5
system-fehlender Wert	.	4416	321	1816	2279

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[AGR] Agrarberufe	1	154	41	6	107
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	514	185	30	299
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	1115	352	41	722
[TEC] Techniker	4	271	71	10	190
[ING] Ingenieure	5	551	140	10	401
[EDI] Einfache Dienste	6	564	208	33	323
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	325	86	16	223
[SEMI] Semiprofessionen	8	487	114	23	350
[PROF] Professionen	9	399	126	8	265
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	231	82	11	138
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	993	251	31	711
[MAN] Manager	12	766	198	36	532
nicht ermittelbar	-55	581	165	40	376
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2
weiß nicht	-98	5	0	0	5
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	4414	321	1816	2277

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	11.56	1	0	0	1
	11.74	18	4	2	12
	12.01	2	0	0	2
	12.34	1	1	0	0
	13.34	1	1	0	0
	13.87	5	1	0	4
	14.21	56	17	6	33
	14.39	5	0	0	5
	14.57	5	4	0	1
	15.35	18	11	1	6
	16.36	114	34	5	75
	16.38	2	0	0	2
... 254 Werte ausgelassen ...					
	85.85	7	1	0	6
	86.72	43	6	2	35
	86.81	1	0	0	1
	88.31	16	10	0	6
	88.70	63	23	0	40
	88.96	8	3	0	5
nicht ermittelbar	-55	513	144	47	322
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2
weiß nicht	-98	5	0	0	5
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	4414	321	1816	2277

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	4.3	2	0	0	2
	9.0	1	1	0	0
	10.1	1	0	0	1
	11.1	1	1	0	0
	15.4	2	1	0	1
	16.7	4	1	1	2
	18.8	49	14	5	30
	20.0	11	2	0	9
	21.3	1	0	0	1
	21.8	3	0	0	3
	23.0	25	14	1	10
	24.5	10	2	0	8
... 203 Werte ausgelassen ...					
	88.3	13	3	0	10
	88.8	24	6	1	17
	90.3	87	31	2	54
	93.2	4	1	0	3
	98.7	41	8	1	32
	99.0	8	2	0	6
nicht ermittelbar	-55	630	176	60	394
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2
weiß nicht	-98	5	0	0	5
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	4414	321	1816	2277

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?' Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	13.00	10	1	0	9
	15.00	17	11	1	5
	16.00	11	7	0	4
	18.02	1	0	0	1
	20.00	58	17	6	35
	20.03	5	4	0	1
	20.30	88	39	6	43
	20.39	15	5	2	8
	21.00	19	4	2	13
	21.08	114	34	5	75
	21.67	14	7	0	7
	22.00	20	7	2	11
... 168 Werte ausgelassen ...					
	73.51	30	4	1	25
	75.00	12	3	1	8
	75.68	12	6	0	6
	76.11	8	3	0	5
	78.01	135	45	2	88
	78.16	45	8	1	36
nicht ermittelbar	-55	513	144	47	322
unplausibler Wert	-95	3	0	0	3
Angabe verweigert	-97	2	0	0	2
weiß nicht	-98	5	0	0	5
filterbedingt fehlend	-99	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	4414	321	1816	2277

Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ... «Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: 'Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?' Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Arbeiter/in	1	1190	408	60	722
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	2	4083	1146	150	2787
Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten	3	447	124	12	311
Zeit-/Berufssoldat/in	4	53	15	1	37
Selbständige/r	5	1017	308	33	676
Mithelfende/r Familienangehörige/r	6	26	7	2	17
Freie/r Mitarbeiter/in	7	41	13	6	22
Angabe verweigert	-97	3	1	1	1
weiß nicht	-98	29	6	6	17
system-fehlender Wert	.	4488	312	1840	2336

p731956 Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in

175 : 67110

Welche berufliche Stellung ist das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ungelernte/r Arbeiter/in	10	199	79	13	107
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	404	147	21	236
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	12	439	139	19	281
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in	13	79	16	3	60
Meister/in, Polier/in	14	42	13	2	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	25	13	2	10
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10187	1932	2051	6204

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in	20	476	172	35	269
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	1538	441	51	1046
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in	22	1677	429	46	1202
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes	23	307	78	12	217
Industrie- und Werkmeister/in	24	42	16	5	21
<i>weiß nicht</i>	-98	43	10	1	32
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7294	1194	1961	4139

In welcher Laufbahngruppe ist er da genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	20	4	0	16
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in	31	88	22	5	61
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen	32	186	50	6	130
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin	33	141	43	1	97
<i>weiß nicht</i>	-98	12	5	0	7
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10930	2216	2099	6615

p731959 Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in

175 : 67113

In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat? «Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	1	1	0	0
Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	31	11	1	19
Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann	42	11	2	0	9
Stabsoffizier/-in ab Major	43	9	1	0	8
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11324	2325	2110	6889

In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt	51	183	65	5	113
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	71	17	2	52
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	758	224	26	508
Angabe verweigert	-97	1	0	0	1
weiß nicht	-98	4	2	0	2
system-fehlender Wert	.	10360	2032	2078	6250

p731961_R Anzahl der Beschäftigten Partner

175 : 67115

Wie viele Beschäftigte hat er? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine	0	470	111	98	261
1 bis unter 5	1	484	110	104	270
5 bis unter 10	2	218	39	45	134
10 bis unter 20	3	111	25	20	66
20 bis unter 50	4	75	11	9	55
50 bis unter 100	5	18	4	4	10
100 bis unter 200	6	12	2	2	8
200 bis unter 250	7	8	2	3	3
250 bis unter 500	8	1	1	0	0
500 bis unter 1.000	9	1	0	0	1
1.000 bis unter 2.000	10	1	0	0	1
2.000 und mehr	11	2	1	0	1
Angabe verweigert	-97	3	1	1	1
weiß nicht	-98	6	1	3	2
system-fehlender Wert	.	9967	2032	1822	6113

p731961_D Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)

175 : 67115

Wie viele Beschäftigte hat er? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
keine	0	470	111	98	261
1 bis unter 5	1	484	110	104	270
5 bis unter 10	2	218	39	45	134
10 bis unter 20	3	111	25	20	66
20 und mehr	4	118	21	18	79
Angabe verweigert	-97	3	1	1	1
weiß nicht	-98	6	1	3	2
system-fehlender Wert	.	9967	2032	1822	6113

Ist er in einer leitenden Position tätig?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	2911	577	567	1767
nein	2	4869	1117	888	2864
Angabe verweigert	-97	3	1	1	1
weiß nicht	-98	57	25	8	24
system-fehlender Wert	.	3537	620	647	2270

p404100 Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland 175 : 67118

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr verschlechtert	1	26	7	1	18
verschlechtert	2	109	39	3	67
ist gleich geblieben	3	158	69	5	84
verbessert	4	279	97	7	175
sehr verbessert	5	170	64	5	101
<i>war im Herkunftsland nicht erwerbstätig</i>	-20	62	15	2	45
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	0	0	3
<i>weiß nicht</i>	-98	20	11	0	9
<i>system-fehlender Wert</i>	.	10550	2038	2088	6424

p731964 Partner: Arbeitslos gemeldet

175 : 67119

Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet? «Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: 'Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind'.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	210	55	51	104
nein	2	4	1	1	2
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	0	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11162	2284	2059	6819

p73195m Partner: Dauer Arbeitslosigkeit

175 : 67120

Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	25	5	7	13
	2	13	2	5	6
	3	23	5	4	14
	4	18	6	0	12
	5	20	5	3	12
	6	11	2	3	6
	7	11	3	2	6
	8	17	4	2	11
	9	13	3	6	4
	10	15	5	4	6
	11	11	4	4	3
	12	8	2	4	2
<i>weiß nicht</i>	-98	30	10	8	12
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11162	2284	2059	6819

p73195y Partner: Dauer Arbeitslosigkeit

175 : 67120

Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war'.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1993	1	0	0	1
	1995	1	1	0	0
	1999	2	1	1	0
	2001	1	0	0	1
	2002	2	1	0	1
	2003	2	0	1	1
	2004	9	5	2	2
	2005	5	3	1	1
	2006	9	1	3	5
	2007	6	3	0	3
	2008	4	1	3	0
	2009	12	4	5	3
	2010	26	19	3	4
	2011	42	12	19	11
	2012	43	0	12	31
	2013	40	0	0	40
<i>weiß nicht</i>	-98	10	5	2	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	11162	2284	2059	6819

p731965 Staatliche Leistungen Partner

175 : 67121

Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
ja	1	468	162	114	192
nein	2	9085	1906	1784	5395
Angabe verweigert	-97	8	2	0	6
weiß nicht	-98	4	1	0	3
system-fehlender Wert	.	1812	269	213	1330

p751016 Wohnort

107 : 68101

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Sind Sie seit dem letzten Interview im <01909/01907> umgezogen?

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
ja	1	111	0	111	0
nein	2	1841	0	1841	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9266	2340	0	6926
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	158	0	158	0

p751001_g1 Wohnort (West/Ost)

175 : 68102

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Westdeutschland	1	7983	1877	215	5891
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	1547	463	52	1032
Angabe verweigert	-97	5	0	2	3
system-fehlender Wert	.	1842	0	1842	0

p751001_g2R Wohnort (Bundesland)

175 : 68102

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Schleswig-Holstein	1	487	136	15	336
Hamburg	2	136	27	7	102
Niedersachsen	3	1229	355	33	841
Bremen	4	128	45	6	77
Nordrhein-Westfalen	5	2470	675	74	1721
Hessen	6	598	132	13	453
Rheinland-Pfalz	7	459	92	8	359
Baden-Württemberg	8	857	119	21	717
Bayern	9	1536	278	37	1221
Saarland	10	83	18	1	64
Berlin (Gesamt)	11	483	170	22	291
Brandenburg	12	156	48	6	102
Mecklenburg-Vorpommern	13	170	38	3	129
Sachsen	14	411	122	12	277
Sachsen-Anhalt	15	177	46	3	128
Thüringen	16	150	39	6	105
Angabe verweigert	-97	5	0	2	3
system-fehlender Wert	.	1842	0	1842	0

Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	15	4	2	9
	2	539	126	102	311
	3	2302	534	448	1320
	4	5648	1121	1060	3467
	5	2084	401	365	1318
	6	581	109	96	376
	7	113	26	18	69
	8	46	9	8	29
	9	29	7	7	15
	10	9	2	3	4
	11	7	1	1	5
Angabe verweigert	-97	3	0	1	2
weiß nicht	-98	1	0	0	1

p742001 Personen unter 14 im Haushalt

175 : 27002

Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren? «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	11	1	3	7
	1	2976	662	565	1749
	2	6110	1243	1148	3719
	3	1780	329	302	1149
	4	380	71	68	241
	5	56	18	10	28
	6	31	10	8	13
	7	12	1	4	7
	8	2	1	0	1
Angabe verweigert	-97	3	0	1	2
weiß nicht	-98	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	15	4	2	9

p510001 monatl. Haushaltseinkommen, offen

31 : 28001

Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	1	1	0	0
	220	1	1	0	0
	300	1	1	0	0
	400	1	1	0	0
	450	1	1	0	0
	500	3	3	0	0
	600	6	6	0	0
	650	3	3	0	0
	680	1	1	0	0
	700	5	5	0	0
	740	1	1	0	0
	746	1	1	0	0
... 144 Werte ausgelassen ...					
	11400	1	1	0	0
	12000	2	2	0	0
	13500	1	1	0	0
	15000	1	1	0	0
	18000	1	1	0	0
	20000	1	1	0	0
	30000	2	2	0	0
	60000	1	1	0	0
	75000	1	1	0	0
designbedingt fehlend	-54	9037	0	2111	6926
Angabe verweigert	-97	112	112	0	0
weiß nicht	-98	213	213	0	0

p510002 monatl. Haushaltseinkommen, Split

31 : 28002

Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatliches Netto-Haushaltseinkommen mehr oder weniger als 2.500 Euro beträgt? ««bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
weniger als 2.500 Euro	1	69	69	0	0
2.500 Euro und mehr	2	185	185	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47	47	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	24	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2015	2015	0	0

p510003 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro

31 : 28003

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
unter 1000 Euro	1	7	7	0	0
1000 bis unter 1500 Euro	2	15	15	0	0
1500 bis unter 2000 Euro	3	24	24	0	0
2000 bis unter 2500 Euro	4	16	16	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	6	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2271	2271	0	0

p510004 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro

31 : 28004

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? ««Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	39	39	0	0
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	47	47	0	0
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	34	34	0	0
5.000 Euro und mehr	8	34	34	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	9037	0	2111	6926
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21	21	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	10	0	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2155	2155	0	0

p510005 monatl. Haushaltseinkommen, offen

175 : 28001

Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	1	0	0	1
	184	1	0	0	1
	200	1	0	0	1
	300	2	0	1	1
	350	1	0	1	0
	368	1	0	0	1
	398	1	0	1	0
	400	7	0	2	5
	440	1	0	1	0
	500	8	0	4	4
	530	1	0	0	1
	558	1	0	1	0
... 245 Werte ausgelassen ...					
	30000	2	0	0	2
	40000	1	0	0	1
	50000	1	0	0	1
	55000	1	0	0	1
	60000	2	0	0	2
	80000	1	0	0	1
	80003	2	0	0	2
	95000	1	0	1	0
	100000	2	0	0	2
designbedingt fehlend	-54	2340	2340	0	0
Angabe verweigert	-97	463	0	119	344
weiß nicht	-98	712	0	156	556

p510006 monatl. Haushaltseinkommen, Split

175 : 28002

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2000 Euro, 2000 bis unter 4000 Euro oder mehr als 4000 Euro im Monat? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
weniger als 2000 Euro	1	88	0	32	56
2000 bis unter 4000 Euro	2	466	0	97	369
4000 Euro und mehr	3	397	0	78	319
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	176	0	53	123
<i>weiß nicht</i>	-98	48	0	15	33
<i>system-fehlender Wert</i>	.	7862	0	1836	6026

p510007 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro

175 : 28003

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1000 Euro, 1000 bis unter 1500 Euro oder mehr als 1500 Euro im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: «Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
unter 1000 Euro	1	14	0	5	9
1000 bis unter 1500 Euro	2	32	0	12	20
1500 bis unter 2000 Euro	3	32	0	13	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	0	2	4
<i>weiß nicht</i>	-98	4	0	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8949	0	2079	6870

p510008 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro

175 : 28004

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2500 Euro, 2500 bis unter 3000 Euro oder mehr als 3000 Euro im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: «Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2000 bis unter 2500 Euro	4	62	0	18	44
2500 bis unter 3000 Euro	5	124	0	27	97
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	175	0	34	141
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	46	0	10	36
<i>weiß nicht</i>	-98	59	0	8	51
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8571	0	2014	6557

p510009 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro

175 : 28005

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5000 Euro, 5000 bis unter 6000 Euro oder mehr als 6000 Euro im Monat beträgt? «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: «Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	142	0	29	113
5.000 bis unter 6.000 Euro	8	90	0	16	74
6.000 Euro und mehr	9	92	0	13	79
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2340	2340	0	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41	0	11	30
<i>weiß nicht</i>	-98	32	0	9	23
<i>system-fehlender Wert</i>	.	8640	0	2033	6607

12 pTargetMicrom

ID_t	Target-ID	1950
wave	Welle.	1951
regio	Kennzeichen für Anreicherungsebene.	1952
e_jahr	Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspierung	1953
mv	Versionsnummer des microm Datenbestandes	1954
ID_regio	systemfreie ID der Anreicherungsebene.	1955
mtyp_k_mtyp	microm Typ	1956
mtyp_k_mgruppe	microm Gruppe	1957
mri_k_risiko	Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit.	1958
mso_k_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes.	1959
mso_k_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen	1960
mso_k_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen	1961
mso_p_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen.	1962
mso_p_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen	1963
mso_w_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes	1964
mso_k_ausland	Ausländeranteil	1965
mso_k_familie	Familienstruktur.	1966
mso_k_status	Status.	1967
mso_k_kinder	Kinderanteil	1968
wev_k_quote	Werbeverweigerer	1969
mbe_k_haustyp	Haustyp	1970
mbe_k_strtyp	Straßentyp	1971
mgs_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'	1972
mgs_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'	1973
mgs_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'.	1974
mgs_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'.	1975
mgs_p_bsta	Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'	1976
mgs_p_bhar	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'	1977
mgs_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'	1978
mgs_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'	1979
mgs_p_tbew	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'.	1980
mgs_p_tver	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'	1981

mgs_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'	1982
mgs_p_hkon	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'	1983
mgs_p_hexp	Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'	1984
mgs_k_dom	Dominantes Geo-Submilieu	1985
mgm_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'	1986
mgm_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'	1987
mgm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'	1988
mgm_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'	1989
mgm_p_bum	Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'	1990
mgm_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'	1991
mgm_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'	1992
mgm_p_tra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'	1993
mgm_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'	1994
mgm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'	1995
mgm_k_dom	Dominantes microm Geo Milieu®	1996
mmo_k_volumen	Umzugsvolumen	1997
mmo_k_saldo	Umzugssaldo	1998
mmo_k_fluktu	Fluktuation	1999
mph_k_halter	PKW-Haltertyp	2000
mpi_k_dichte	PKW Dichte	2001
mpi_k_gebwag	PKW Gebrauchtwagenindex	2002
mpi_k_groesse	PKW Größe (nach Sitzplätzen)	2003
mpi_k_leistung	PKW Leistung	2004
mpm_k_dommarke	Dominante Marke	2005
mpm_k_audi	Audi.	2006
mpm_k_bmw	BMW.	2007
mpm_k_fiat	Fiat.	2008
mpm_k_ford	Ford.	2009
mpm_k_mazda	Mazda.	2010
mpm_k_mercedes	Mercedes	2011
mpm_k_nissan	Nissan	2012
mpm_k_opel	Opel.	2013
mpm_k_peugeot	Peugeot	2014
mpm_k_renault	Renault.	2015

mpm_k_toyota	Toyota	2016
mpm_k_vw	VW	2017
mpm_k_sonastien	Sonstige asiatische PKW Marken	2018
mpm_k_sonmarke	Sonstige PKW Marken.	2019
mps_k_domsegme	Dominantes Segment	2020
mps_k_miniwag	Miniwagen	2021
mps_k_kleinwag	Kleinwagen	2022
mps_k_unmittel	untere Mittelklassewagen	2023
mps_k_mittel	Mittelklassewagen	2024
mps_k_obmittel	obere Mittelklassewagen	2025
mps_k_ober	Oberklassewagen.	2026
mps_k_cabrio	Cabriolets	2027
mps_k_gelaende	Geländewagen.	2028
mps_k_kombi	Kombiwagen	2029
mps_k_utility	Utilities.	2030
mps_k_van	Vans.	2031
mps_k_sonsegme	Sonstige PKW Segmente	2032
mas_k_beitrag	Beitragswahrscheinlichkeit.	2033
mas_k_berufsuuv	Berufsunfähigkeitsversicherung	2034
mas_k_direkt	Direktversicherung	2035
mas_k_krankzuv	Krankenzusatzversicherung	2036
mas_k_kuendige	Kündiger	2037
mas_k_leben	Lebensversicherung	2038
mas_k_pkrankv	Private Krankenversicherung.	2039
mas_k_ppflegev	Private Pflegeversicherung	2040
mas_k_pretenv	Private Rentenversicherung	2041
mas_k_punfallv	Private Unfallversicherung	2042
mas_k_riester	Riesterrente	2043
muc_k_exkwohn	Haus im exklusiven Wohnumfeld	2044
muc_k_akademik	Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre	2045
mlo_k_lohas	LoHaS	2046
tfr_k_spenden	Target 'Spenden'	2047
tgw_k_apotheke	Target 'Apothekenbesucher'	2048
thf_k_garten	Target 'Garten'	2049

thf_k_sammeln	Target 'Sammeln'	2050
tko_k_anrufbea	Target 'Anrufbeantworter'	2051
tko_k_dsl	Target 'DSL'	2052
tko_k_fax	Target 'Fax (SoHo's)'	2053
tko_k_handy	Target 'Mobilfunk'	2054
tko_k_internet	Target 'Internet'	2055
tko_k_smartphone	Target 'Smartphone'	2056
tko_k_tabletpc	Target 'TabletPC'	2057
tko_k_pcnutzer	Target 'PC'	2058
tme_k_fraumag	Target 'Frauenmagazine'	2059
tme_k_nachmag	Target 'Nachrichtenmagazine'	2060
tme_k_uebertag	Target 'Überregionale Tageszeitungen'	2061
tmo_k_interapo	Target 'Mailorder Internet Apotheke'	2062
tmo_k_klassvh	Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'	2063
tmo_k_mailord	Target 'Mailorder Vollsortiment'	2064
tmo_k_onlinevh	Target 'Mailorder Online Versandhandel'	2065
mfi_k_akunden	A-Kunden-Potenzial	2066
mfi_k_baufi	Baufinanzierung	2067
mfi_k_direkt	Online-Banking	2068
mfi_k_filial	Filial-Banking	2069
mfi_k_kkarte	Kreditkarte	2070
mfi_k_kokredit	Konsumentenkredit	2071
mfi_k_konsanla	Konservative Geldanlage	2072
mfi_k_loyal	Loyale Kunden	2073
mfi_k_spekanla	Spekulative Geldanlage	2074
mfi_k_wechsel	Wechselbereite Kunden	2075
mme_k_benegrat	Benefit Gratis	2076
mme_k_briefka	Briefkasten	2077
mme_k_event	Event.	2078
mme_k_klamed	Klassische Medien	2079
mme_k_online	Online.	2080
mme_k_ooh	Out of home	2081
mme_k_tvintens	TV Intensiv	2082
mme_k_werbeaff	Werbeaffinität	2083

mlp_k_lebphase	microm Lebensphase (klassifiziert)	2084
mlp_k_statuslp	microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status	2085
mlp_p_jusingle	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'	2086
mlp_p_jupaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'	2087
mlp_p_jufamki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'	2088
mlp_p_singles	Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'	2089
mlp_p_paare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'	2090
mlp_p_famki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'	2091
mlp_p_alleinse	Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'	2092
mlp_p_aelpaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'	2093
mlp_p_mehrpers	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'	2094
mlt_p_harmonis	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'	2095
mlt_p_offene	Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'	2096
mlt_p_hedonist	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'	2097
mlt_p_abenteur	Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'	2098
mlt_p_performe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'	2099
mlt_p_diszipli	Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'	2100
mlt_p_traditio	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'	2101
mlt_k_primlt	Primärer Limbic Type	2102
mmm_p_rel	Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu	2103
mmm_p_arb	Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu	2104
mmm_p_ent	Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu	2105
mmm_p_sta	Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu	2106
mmm_p_adi	Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu	2107
mmm_p_kos	Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	2108
mmm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu	2109
mmm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu	2110
mmm_k_dommig	dominantes Migranten-Milieu	2111
mtty_k_dommt	Dominanter microm Typ	2112
mtty_k_dommg	Dominante microm Gruppe	2113
kk_r_i_proeinwbrd	Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100).	2114
kk_r_i_proeinwwo	Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100).	2115
kk_r_w_prohh	durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro	2116
kk_r_w_promille	Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)	2117

kkw_w_summe	Kaufkraft-Summe in Euro	2118
kkw_w_proeinw	durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro	2119
kkw_i_prohhbrd	Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100).	2120
kkw_i_prohhwo	Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100) 2121	
kkw_k_klassebrd	klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100) 2122	
kkw_k_klassewo	klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100) 2123	
mwo_p_eigentum	Prozentanteil HH mit Wohneigentum	2124
mwo_p_mieter	Prozentanteil Mieter-HH.	2125
mlo_k_lohasflg	LoHaS Kennzeichen.	2126
mmo_k_nahquote	Nahumzugsquote	2127
mmo_k_fernvol	Fernumzugsvolumen	2128
alq_p_quote	Arbeitslosenquote	2129
alq_i_quotebrd	Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100). . .	2130
alq_i_quotewo	Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer	2131
alq_k_quote	Arbeitslosenquote	2132
kon_p_roemkath	Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent	2133
kon_p_evangel	Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent	2134
kon_p_sonstige	Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent	2135
reg_k_gtyp	Gemeindetyp	2136
reg_k_ogklasse	Ortsgrößenklasse	2137

ID_t	Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2011	1	2832	2832	0	0
2012	2	2833	0	2833	0
2013	3	44620	0	0	44620
2014	4	0	0	0	0

regio Kennzeichen für Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Haus	1	14175	2613	2638	8924
Straßenabschnitt	2	9210	143	143	8924
PLZ	3	9052	76	52	8924
PLZ-8	4	8924	0	0	8924
Gemeinde	5	8924	0	0	8924

e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2011	2832	2832	0	0
	2012	2833	0	2833	0
	2013	44620	0	0	44620

mv Versionsnummer des microm Datenbestandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2012	2832	2832	0	0
	2013	2833	0	2833	0
	2014	44620	0	0	44620

ID_regio systemfreie ID der Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

mty_k_mtyp microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	211	27	30	154
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	335	64	65	206
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	141	19	20	102
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	394	75	81	238
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	211	36	37	138
Gute neue Einzelhäuser	6	451	79	86	286
Alte Ortskerne	7	470	94	92	284
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	343	48	50	245
Einfache Häuser im Grünen	9	332	58	62	212
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	368	79	77	212
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	577	107	111	359
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	333	60	58	215
... 15 Werte ausgelassen ...					
Handwerker im ländlichen Raum	29	288	35	37	216
Sozial schwache Kleinstädter	30	150	23	24	103
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	497	85	88	324
Senioren im Umland	32	452	84	85	283
Ältere Familien am Stadtrand	33	449	86	86	277
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	346	67	69	210
Ältere Leute in älteren Häusern	35	178	34	33	111
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	512	112	109	291
Ältere Landbevölkerung	37	299	52	59	188
Landbevölkerung	38	192	36	37	119
rein gewerbliche Nutzung	-20	37	6	13	18
system-fehlender Wert	.	36279	76	52	36151

mty_k_mgruppe microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Statushohe Großstädter	1	687	110	115	462
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	1869	332	346	1191
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	1610	304	308	998
Städtische Problemgebiete	4	1620	368	358	894
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	1826	429	421	976
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	1000	233	232	535
Alte Häuser auf dem Land	7	1157	217	212	728
Arbeiter in kleinen Städten	8	1772	286	298	1188
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	1937	383	382	1172
Landbevölkerung	10	491	88	96	307
rein gewerbliche Nutzung	11	37	6	13	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	36279	76	52	36151

mri_k_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2899	309	313	2277
sehr weit unterdurchschnittlich	2	2727	301	310	2116
weit unterdurchschnittlich	3	2624	294	300	2030
unterdurchschnittlich	4	2439	256	255	1928
leicht unterdurchschnittlich	5	2345	272	269	1804
durchschnittlich	6	2295	294	298	1703
leicht überdurchschnittlich	7	2301	287	273	1741
überdurchschnittlich	8	2577	396	381	1800
am höchsten	9	2676	417	421	1838
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>27361</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>27361</i>

mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
bis 35 Jahre	1	420	119	85	216
über 35 Jahre bis 40 Jahre	2	1502	307	276	919
über 40 Jahre bis 45 Jahre	3	5018	541	514	3963
über 45 Jahre bis 50 Jahre	4	14826	647	633	13546
über 50 Jahre bis 55 Jahre	5	12970	532	663	11775
über 55 Jahre bis 60 Jahre	6	3171	333	326	2512
über 60 Jahre bis 65 Jahre	7	1146	196	196	754
über 65 Jahre	8	1671	151	128	1392
rein gewerbliche Nutzung	-20	36	6	12	18
system-fehlender Wert	.	9525	0	0	9525

mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
bis 5%	0	17069	421	359	16289
über 5% bis 10%	1	1814	210	209	1395
über 10% bis 15%	2	3457	266	262	2929
über 15% bis 20%	3	3879	315	311	3253
über 20% bis 25%	4	3269	297	313	2659
über 25% bis 30%	5	2283	298	423	1562
über 30% bis 35%	6	1574	245	248	1081
über 35% bis 40%	7	1180	223	199	758
über 40% bis 50%	8	3723	301	271	3151
über 50%	9	2476	250	226	2000
rein gewerbliche Nutzung	-20	36	6	12	18
system-fehlender Wert	.	9525	0	0	9525

mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
bis 5%	0	6341	421	359	5561
über 5% bis 10%	1	1779	278	272	1229
über 10% bis 15%	2	2847	303	304	2240
über 15% bis 20%	3	3570	310	309	2951
über 20% bis 25%	4	2634	262	252	2120
über 25% bis 30%	5	2276	283	410	1583
über 30% bis 35%	6	1458	222	214	1022
über 35% bis 40%	7	1217	185	184	848
über 40% bis 50%	8	3247	249	246	2752
über 50%	9	15355	313	271	14771
rein gewerbliche Nutzung	-20	36	6	12	18
system-fehlender Wert	.	9525	0	0	9525

mso_p_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	9.68	2	0	0	2
	10.44	4	0	0	4
	12.08	1	0	0	1
	12.14	2	0	0	2
	12.43	1	0	0	1
	12.61	28	0	0	28
	12.81	1	0	0	1
	13.08	2	0	0	2
	13.12	1	0	0	1
	13.16	1	0	0	1
	13.41	7	0	0	7
	13.49	1	0	0	1
... 880 Werte ausgelassen ...					
	38.81	2	0	0	2
	39.01	2	0	0	2
	39.79	1	0	0	1
	40.35	1	0	0	1
	40.48	1	0	0	1
	41.02	5	0	0	5
	41.58	1	0	0	1
	41.62	4	0	0	4
	42.10	1	0	0	1
	42.58	5	0	0	5
	43.22	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	32461	2832	2833	26796

mso_p_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	11.57	1	0	0	1
	13.43	1	0	0	1
	13.75	1	0	0	1
	15.03	1	0	0	1
	16.16	1	0	0	1
	16.35	2	0	0	2
	16.47	13	0	0	13
	16.70	1	0	0	1
	17.03	2	0	0	2
	17.14	9	0	0	9
	17.24	1	0	0	1
	17.31	1	0	0	1
... 888 Werte ausgelassen ...					
	43.08	8	0	0	8
	43.18	1	0	0	1
	43.39	1	0	0	1
	43.44	13	0	0	13
	43.57	1	0	0	1
	43.66	2	0	0	2
	44.82	1	0	0	1
	44.91	6	0	0	6
	44.95	13	0	0	13
	45.52	7	0	0	7
	50.30	4	0	0	4
system-fehlender Wert	.	32461	2832	2833	26796

mso_w_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	39.03	1	0	0	1
	42.24	1	0	0	1
	43.33	1	0	0	1
	43.42	1	0	0	1
	43.60	1	0	0	1
	43.83	4	0	0	4
	44.02	2	0	0	2
	44.15	1	0	0	1
	44.30	1	0	0	1
	44.44	5	0	0	5
	44.59	5	0	0	5
	44.83	1	0	0	1
... 1359 Werte ausgelassen ...					
	58.83	1	0	0	1
	58.83	8	0	0	8
	58.88	1	0	0	1
	58.91	28	0	0	28
	59.07	2	0	0	2
	59.18	1	0	0	1
	59.24	13	0	0	13
	59.45	1	0	0	1
	59.52	7	0	0	7
	59.77	6	0	0	6
	62.21	4	0	0	4
system-fehlender Wert	.	32461	2832	2833	26796

mso_k_ausland Ausländeranteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	4511	214	245	4052
extrem niedrig	2	5293	222	269	4802
sehr niedrig	3	6282	298	328	5656
weit unterdurchschnittlich	4	5461	292	319	4850
unterdurchschnittlich	5	6055	489	271	5295
leicht unterdurchschnittlich	6	5634	277	291	5066
durchschnittlich	7	5884	336	367	5181
überdurchschnittlich	8	5321	326	344	4651
am höchsten	9	5068	372	386	4310
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	735	0	0	735

mso_k_familie Familienstruktur

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
überwiegend Alleinstehende/Singlehaushalte	1	3115	146	126	2843
weit überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	2	4188	255	257	3676
überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	3	4750	352	327	4071
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	4	4986	338	331	4317
gemischte Familienstruktur	5	5645	364	372	4909
leicht überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	6	7097	365	355	6377
überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	7	6636	334	353	5949
weit überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	8	6657	340	333	5984
nahezu ausschließlich Familien mit Kindern	9	6435	332	366	5737
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	735	0	0	735

mso_k_status Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	5507	468	467	4572
sehr weit unterdurchschnittlich	2	5277	339	347	4591
weit unterdurchschnittlich	3	5609	299	319	4991
unterdurchschnittlich	4	5712	292	299	5121
leicht unterdurchschnittlich	5	4965	339	261	4365
durchschnittlich	6	5376	232	255	4889
leicht überdurchschnittlich	7	5418	266	265	4887
überdurchschnittlich	8	5581	285	281	5015
am höchsten	9	6064	306	326	5432
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>735</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>735</i>

mso_k_kinder Kinderanteil

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1213	166	161	886
sehr weit unterdurchschnittlich	2	1479	164	175	1140
weit unterdurchschnittlich	3	1740	215	207	1318
unterdurchschnittlich	4	2142	242	250	1650
leicht unterdurchschnittlich	5	2560	510	309	1741
durchschnittlich	6	2706	278	328	2100
leicht überdurchschnittlich	7	3151	367	398	2386
überdurchschnittlich	8	3415	403	422	2590
am höchsten	9	4477	481	570	3426
rein gewerbliche Nutzung	-20	41	6	13	22
system-fehlender Wert	.	27361	0	0	27361

wev_k_quote Werbeverweigerer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	6461	328	349	5784
sehr weit unterdurchschnittlich	2	5757	389	373	4995
weit unterdurchschnittlich	3	6314	347	342	5625
unterdurchschnittlich	4	6183	359	357	5467
leicht unterdurchschnittlich	5	5416	347	343	4726
durchschnittlich	6	5890	358	366	5166
leicht überdurchschnittlich	7	5791	353	368	5070
überdurchschnittlich	8	4619	246	220	4153
am höchsten	9	3032	99	102	2831
rein gewerbliche Nutzung	-20	44	6	13	25
system-fehlender Wert	.	778	0	0	778

mbe_k_haustyp Haustyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
1-2 Familienhäuser in homogen bebautem Straßenabschnitt	1	3551	650	669	2232
1-2 Familienhäuser in nicht homogen bebautem Straßenabschnitt	2	4036	710	730	2596
3-5 Familienhäuser	3	2410	483	494	1433
6-9 Familienhäuser	4	1793	428	407	958
Wohnblocks mit 10-19 Haushalten	5	1336	279	289	768
Hochhäuser mit 20 und mehr Haushalten	6	635	161	144	330
überwiegend gewerblich genutzte Häuser	7	208	39	35	134
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>36</i>	<i>6</i>	<i>12</i>	<i>18</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>36280</i>	<i>76</i>	<i>53</i>	<i>36151</i>

mbe_k_strtyp Straßentyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
reine Wohnstraße	1	7008	1363	1390	4255
Straße geprägt durch Läden und Dienstleistungen	2	1438	300	292	846
Mischform	3	3018	565	573	1880
Gewerbestraße	4	2311	476	476	1359
extrem gewerblich genutzte Straße	5	199	46	42	111
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>31</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>18</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>36280</i>	<i>76</i>	<i>53</i>	<i>36151</i>

mgs_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.56	1	1	0	0
	2.73	1	0	1	0
	2.79	1	0	0	1
	3.02	1	1	0	0
	3.06	1	0	0	1
	3.12	2	1	0	1
	3.15	1	0	1	0
	3.16	1	1	0	0
	3.27	1	1	0	0
	3.32	1	0	1	0
	3.33	1	0	1	0
	3.39	1	0	0	1
... 1593 Werte ausgelassen ...					
	23.76	1	0	0	1
	23.78	1	0	0	1
	23.79	1	0	0	1
	23.8	1	0	1	0
	23.94	1	0	0	1
	24.29	1	0	0	1
	24.9	1	0	0	1
	25.41	1	1	0	0
	25.44	1	0	0	1
	25.54	1	0	1	0
	25.64	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mgs_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.53	1	1	0	0
	1.61	1	0	0	1
	1.72	2	0	0	2
	1.73	1	0	0	1
	1.77	1	0	0	1
	1.81	1	0	0	1
	1.89	1	0	1	0
	2.01	1	1	0	0
	2.08	1	0	0	1
	2.11	1	0	0	1
	2.12	1	1	0	0
	2.15	5	1	1	3
... 1401 Werte ausgelassen ...					
	19.42	2	0	0	2
	19.5	1	1	0	0
	19.58	1	0	1	0
	19.91	1	0	0	1
	20.52	1	1	0	0
	20.62	1	0	1	0
	20.86	1	1	0	0
	21.41	2	0	0	2
	21.99	1	1	0	0
	22.06	2	0	2	0
	23.54	2	2	0	0
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mgs_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.71	1	1	0	0
	.78	1	0	1	0
	1.03	1	1	0	0
	1.14	1	0	1	0
	1.3	1	1	0	0
	1.36	1	0	1	0
	1.4	1	0	0	1
	1.42	1	0	0	1
	1.43	1	0	0	1
	1.57	1	1	0	0
	1.6	2	0	1	1
	1.62	1	1	0	0
... 1355 Werte ausgelassen ...					
	18.05	1	1	0	0
	18.1	1	0	0	1
	18.49	1	0	1	0
	18.57	1	0	0	1
	18.67	1	0	0	1
	18.69	1	1	0	0
	18.75	1	0	0	1
	19.03	1	0	0	1
	19.43	1	0	1	0
	20.56	1	0	0	1
	20.93	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mgs_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.35	1	1	0	0
	1.41	1	0	1	0
	1.57	2	0	0	2
	1.6	1	0	0	1
	1.7	1	0	0	1
	1.71	2	1	0	1
	1.73	1	0	1	0
	1.78	2	2	0	0
	1.79	2	0	1	1
	1.8	2	2	0	0
	1.81	4	0	2	2
	1.82	2	2	0	0
... 1466 Werte ausgelassen ...					
	21.08	1	0	0	1
	21.14	1	0	0	1
	21.16	1	0	0	1
	21.32	2	0	0	2
	21.46	1	0	0	1
	21.83	1	0	0	1
	22.12	1	0	0	1
	22.71	1	0	0	1
	23.32	1	0	0	1
	23.79	1	0	0	1
	30.07	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mgs_p_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.03	1	1	0	0
	1.11	2	0	0	2
	1.16	1	0	1	0
	1.18	2	0	0	2
	1.27	2	1	0	1
	1.3	1	1	0	0
	1.39	1	1	0	0
	1.43	1	0	0	1
	1.44	2	0	1	1
	1.48	2	0	1	1
	1.54	1	0	1	0
	1.57	3	1	0	2
... 1191 Werte ausgelassen ...					
	16.76	1	0	1	0
	16.82	1	0	0	1
	16.96	1	0	1	0
	17	1	1	0	0
	17.03	1	1	0	0
	17.69	1	0	1	0
	17.88	2	1	1	0
	18.14	1	1	0	0
	18.26	1	0	0	1
	18.52	1	0	1	0
	18.79	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mgs_p_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.78	1	0	0	1
	1.08	1	0	0	1
	1.21	2	0	0	2
	1.26	1	0	0	1
	1.31	1	1	0	0
	1.4	1	0	0	1
	1.43	2	0	0	2
	1.44	1	0	1	0
	1.47	1	0	1	0
	1.48	1	0	0	1
	1.55	3	0	0	3
	1.59	1	0	0	1
... 1940 Werte ausgelassen ...					
	27.46	1	0	0	1
	28.04	1	1	0	0
	28.15	1	0	0	1
	28.18	2	0	0	2
	28.22	1	1	0	0
	28.31	2	0	0	2
	28.5	1	0	0	1
	30.28	1	0	1	0
	30.87	1	1	0	0
	30.91	1	0	0	1
	31.84	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mgs_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.89	1	0	0	1
	2.26	1	0	0	1
	2.48	1	0	0	1
	2.53	1	0	0	1
	2.54	1	0	0	1
	2.62	1	1	0	0
	2.68	1	1	0	0
	2.72	1	0	0	1
	2.76	1	0	0	1
	2.77	1	0	0	1
	2.84	1	0	0	1
	2.92	2	0	1	1
... 1516 Werte ausgelassen ...					
	23.31	1	1	0	0
	23.32	1	0	0	1
	23.4	1	0	0	1
	23.45	1	0	0	1
	23.58	2	0	0	2
	23.67	1	0	0	1
	23.74	1	1	0	0
	23.83	1	0	1	0
	24.44	1	0	1	0
	26.03	1	0	0	1
	29.9	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mgs_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.06	1	1	0	0
	1.14	1	1	0	0
	1.17	2	0	2	0
	1.22	1	1	0	0
	1.24	1	0	0	1
	1.29	1	1	0	0
	1.32	1	0	1	0
	1.33	1	0	0	1
	1.4	1	0	0	1
	1.43	1	1	0	0
	1.44	2	0	0	2
	1.45	1	0	1	0
... 1253 Werte ausgelassen ...					
	15.8	2	2	0	0
	15.86	1	0	0	1
	15.96	2	0	2	0
	15.97	1	0	0	1
	16.04	1	0	0	1
	16.14	1	0	0	1
	16.28	1	0	0	1
	16.32	1	0	0	1
	16.41	1	0	0	1
	16.78	1	0	0	1
	19.48	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mgs_p_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.87	1	0	0	1
	1.45	1	0	0	1
	1.5	1	0	0	1
	1.73	1	0	0	1
	1.83	1	0	1	0
	1.87	1	0	0	1
	1.92	1	0	0	1
	1.94	2	0	0	2
	1.97	2	1	0	1
	1.99	2	0	0	2
	2	1	0	0	1
	2.04	1	0	0	1
... 1289 Werte ausgelassen ...					
	17.87	1	1	0	0
	17.94	1	0	0	1
	17.99	2	0	0	2
	18.07	1	0	1	0
	18.14	1	0	0	1
	18.15	1	0	0	1
	18.24	1	0	1	0
	18.58	1	0	0	1
	18.66	1	1	0	0
	19.02	1	0	1	0
	20.75	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mgs_p_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.27	1	0	0	1
	2.29	2	0	0	2
	2.41	1	0	0	1
	2.43	1	0	0	1
	2.49	2	0	0	2
	2.5	1	0	0	1
	2.51	1	0	0	1
	2.52	1	0	0	1
	2.53	2	0	0	2
	2.63	3	0	0	3
	2.66	1	0	0	1
	2.69	1	0	0	1
... 1092 Werte ausgelassen ...					
	15.72	1	0	0	1
	15.84	1	1	0	0
	16.05	1	1	0	0
	16.07	1	0	0	1
	16.08	1	0	1	0
	16.36	1	0	0	1
	16.41	1	1	0	0
	16.77	1	0	0	1
	16.88	1	0	0	1
	17.59	1	1	0	0
	19.18	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mgs_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.52	1	0	1	0
	1.54	1	1	0	0
	1.56	2	0	0	2
	1.69	1	0	0	1
	1.87	1	0	0	1
	1.95	1	0	0	1
	2.08	1	0	0	1
	2.1	2	0	0	2
	2.18	1	0	0	1
	2.21	1	0	0	1
	2.3	1	0	0	1
	2.33	1	0	0	1
... 1909 Werte ausgelassen ...					
	29.21	1	0	0	1
	29.23	1	0	0	1
	29.3	1	0	0	1
	29.49	1	0	0	1
	29.6	1	0	1	0
	29.7	2	0	0	2
	30.33	2	0	2	0
	30.59	2	0	0	2
	30.61	2	2	0	0
	31.46	1	1	0	0
	32.33	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mgs_p_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.52	2	0	2	0
	1.57	1	0	1	0
	1.68	5	0	0	5
	1.7	3	2	0	1
	1.71	1	0	0	1
	1.76	1	0	1	0
	1.78	2	1	1	0
	1.8	1	0	1	0
	1.84	1	0	0	1
	1.91	1	0	1	0
	1.97	1	0	0	1
	1.98	1	0	1	0
... 1876 Werte ausgelassen ...					
	27.04	1	1	0	0
	27.06	1	0	0	1
	27.68	1	0	1	0
	27.79	2	2	0	0
	28.06	1	1	0	0
	28.17	1	0	0	1
	28.81	1	0	1	0
	29.09	1	0	0	1
	29.14	1	1	0	0
	29.4	1	1	0	0
	32.37	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mgs_p_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.02	1	0	0	1
	1.07	2	1	0	1
	1.17	1	1	0	0
	1.22	1	0	0	1
	1.23	1	0	0	1
	1.25	1	0	1	0
	1.29	1	0	1	0
	1.3	1	1	0	0
	1.32	1	0	0	1
	1.34	1	1	0	0
	1.35	4	0	0	4
	1.36	1	0	0	1
... 1678 Werte ausgelassen ...					
	24.6	1	1	0	0
	24.95	1	0	1	0
	25.01	1	0	1	0
	25.09	1	0	0	1
	25.28	1	0	1	0
	25.51	1	1	0	0
	25.6	1	1	0	0
	25.84	1	0	0	1
	26.37	1	1	0	0
	26.73	1	1	0	0
	27.8	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mgs_k_dom Dominantes Geo-Submilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[KET] Konservativ-Etablierte	10	3806	320	334	3152
[LIB] Liberal-Intellektuelle	20	2536	211	203	2122
[PER] Performer	30	2439	189	189	2061
[EPE] Expeditive	40	1688	148	152	1388
[BSTA] Statusorientierte	51	2117	187	180	1750
[BHAR] Harmonieorientierte	52	2134	188	212	1734
[PRA] Adaptiv-Pragmatische	60	2700	212	204	2284
[SOK] Sozialökologische	70	2643	219	222	2202
[TBEW] Traditionsbewusste	81	2143	164	161	1818
[TVER] Traditionsverwurzelte	82	1971	136	156	1679
[PRE] Prekäre	90	2670	293	283	2094
[HKON] Konsum-Hedonisten	101	2719	274	269	2176
[HEXP] Experimentalisten	102	1991	209	203	1579
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18687	76	52	18559

mgm_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Mi-
lieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.56	1	1	0	0
	2.73	1	0	1	0
	2.79	1	0	0	1
	3.02	1	1	0	0
	3.06	1	0	0	1
	3.12	2	1	0	1
	3.15	1	0	1	0
	3.16	1	1	0	0
	3.27	1	1	0	0
	3.32	1	0	1	0
	3.33	1	0	1	0
	3.39	1	0	0	1
... 1593 Werte ausgelassen ...					
	23.76	1	0	0	1
	23.78	1	0	0	1
	23.79	1	0	0	1
	23.8	1	0	1	0
	23.94	1	0	0	1
	24.29	1	0	0	1
	24.9	1	0	0	1
	25.41	1	1	0	0
	25.44	1	0	0	1
	25.54	1	0	1	0
	25.64	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mgm_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.53	1	1	0	0
	1.61	1	0	0	1
	1.72	2	0	0	2
	1.73	1	0	0	1
	1.77	1	0	0	1
	1.81	1	0	0	1
	1.89	1	0	1	0
	2.01	1	1	0	0
	2.08	1	0	0	1
	2.11	1	0	0	1
	2.12	1	1	0	0
	2.15	5	1	1	3
... 1401 Werte ausgelassen ...					
	19.42	2	0	0	2
	19.5	1	1	0	0
	19.58	1	0	1	0
	19.91	1	0	0	1
	20.52	1	1	0	0
	20.62	1	0	1	0
	20.86	1	1	0	0
	21.41	2	0	0	2
	21.99	1	1	0	0
	22.06	2	0	2	0
	23.54	2	2	0	0
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mgm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.71	1	1	0	0
	.78	1	0	1	0
	1.03	1	1	0	0
	1.14	1	0	1	0
	1.3	1	1	0	0
	1.36	1	0	1	0
	1.4	1	0	0	1
	1.42	1	0	0	1
	1.43	1	0	0	1
	1.57	1	1	0	0
	1.6	2	0	1	1
	1.62	1	1	0	0
... 1355 Werte ausgelassen ...					
	18.05	1	1	0	0
	18.1	1	0	0	1
	18.49	1	0	1	0
	18.57	1	0	0	1
	18.67	1	0	0	1
	18.69	1	1	0	0
	18.75	1	0	0	1
	19.03	1	0	0	1
	19.43	1	0	1	0
	20.56	1	0	0	1
	20.93	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mgm_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.35	1	1	0	0
	1.41	1	0	1	0
	1.57	2	0	0	2
	1.6	1	0	0	1
	1.7	1	0	0	1
	1.71	2	1	0	1
	1.73	1	0	1	0
	1.78	2	2	0	0
	1.79	2	0	1	1
	1.8	2	2	0	0
	1.81	4	0	2	2
	1.82	2	2	0	0
... 1466 Werte ausgelassen ...					
	21.08	1	0	0	1
	21.14	1	0	0	1
	21.16	1	0	0	1
	21.32	2	0	0	2
	21.46	1	0	0	1
	21.83	1	0	0	1
	22.12	1	0	0	1
	22.71	1	0	0	1
	23.32	1	0	0	1
	23.79	1	0	0	1
	30.07	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mgm_p_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.73	2	0	0	2
	2.81	1	0	0	1
	3.28	1	0	0	1
	3.35	1	0	0	1
	3.39	1	1	0	0
	3.47	1	0	0	1
	3.48	1	0	0	1
	3.57	1	0	0	1
	3.59	1	0	0	1
	3.63	1	0	0	1
	3.69	1	1	0	0
	3.76	1	0	0	1
... 2303 Werte ausgelassen ...					
	32.52	2	2	0	0
	32.57	2	0	0	2
	32.73	1	0	0	1
	32.8	1	0	0	1
	32.88	1	0	0	1
	34.48	1	0	0	1
	34.57	1	0	0	1
	35.78	2	0	0	2
	37.35	1	0	1	0
	37.77	1	1	0	0
	37.94	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mgm_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.89	1	0	0	1
	2.26	1	0	0	1
	2.48	1	0	0	1
	2.53	1	0	0	1
	2.54	1	0	0	1
	2.62	1	1	0	0
	2.68	1	1	0	0
	2.72	1	0	0	1
	2.76	1	0	0	1
	2.77	1	0	0	1
	2.84	1	0	0	1
	2.92	2	0	1	1
... 1516 Werte ausgelassen ...					
	23.31	1	1	0	0
	23.32	1	0	0	1
	23.4	1	0	0	1
	23.45	1	0	0	1
	23.58	2	0	0	2
	23.67	1	0	0	1
	23.74	1	1	0	0
	23.83	1	0	1	0
	24.44	1	0	1	0
	26.03	1	0	0	1
	29.9	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mgm_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.06	1	1	0	0
	1.14	1	1	0	0
	1.17	2	0	2	0
	1.22	1	1	0	0
	1.24	1	0	0	1
	1.29	1	1	0	0
	1.32	1	0	1	0
	1.33	1	0	0	1
	1.4	1	0	0	1
	1.43	1	1	0	0
	1.44	2	0	0	2
	1.45	1	0	1	0
... 1253 Werte ausgelassen ...					
	15.8	2	2	0	0
	15.86	1	0	0	1
	15.96	2	0	2	0
	15.97	1	0	0	1
	16.04	1	0	0	1
	16.14	1	0	0	1
	16.28	1	0	0	1
	16.32	1	0	0	1
	16.41	1	0	0	1
	16.78	1	0	0	1
	19.48	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mgm_p_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	4.16	1	0	0	1
	4.23	1	0	0	1
	4.47	1	0	0	1
	4.57	2	0	0	2
	4.91	2	0	0	2
	4.95	1	0	0	1
	5.01	1	0	0	1
	5.12	1	0	0	1
	5.13	1	0	0	1
	5.16	1	0	0	1
	5.21	1	0	0	1
	5.22	1	0	0	1
... 2003 Werte ausgelassen ...					
	30.73	2	1	0	1
	31.19	1	0	0	1
	31.86	1	0	0	1
	32.5	1	0	1	0
	32.55	1	1	0	0
	32.7	1	1	0	0
	32.79	1	0	1	0
	32.86	1	1	0	0
	33.18	1	0	0	1
	33.37	1	0	0	1
	36.12	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mgm_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.52	1	0	1	0
	1.54	1	1	0	0
	1.56	2	0	0	2
	1.69	1	0	0	1
	1.87	1	0	0	1
	1.95	1	0	0	1
	2.08	1	0	0	1
	2.1	2	0	0	2
	2.18	1	0	0	1
	2.21	1	0	0	1
	2.3	1	0	0	1
	2.33	1	0	0	1
... 1909 Werte ausgelassen ...					
	29.21	1	0	0	1
	29.23	1	0	0	1
	29.3	1	0	0	1
	29.49	1	0	0	1
	29.6	1	0	1	0
	29.7	2	0	0	2
	30.33	2	0	2	0
	30.59	2	0	0	2
	30.61	2	2	0	0
	31.46	1	1	0	0
	32.33	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mgm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	3.28	1	0	1	0
	3.43	1	1	0	0
	3.44	1	1	0	0
	3.46	1	0	1	0
	3.62	1	0	1	0
	3.71	1	0	0	1
	3.73	1	1	0	0
	3.88	1	0	0	1
	4.06	1	0	1	0
	4.09	1	0	0	1
	4.18	1	0	1	0
	4.2	1	0	0	1
... 2822 Werte ausgelassen ...					
	41.56	1	0	0	1
	41.9	1	0	0	1
	42.09	1	0	1	0
	42.29	1	1	0	0
	42.37	1	1	0	0
	42.67	1	1	0	0
	42.91	1	0	1	0
	43.77	1	0	1	0
	43.86	1	1	0	0
	44.14	1	0	0	1
	44.76	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mgm_k_dom Dominantes microm Geo Milieu®

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[AB12_KET] Konservativ-Etablierte	1	3806	320	334	3152
[B01_LIB] Liberal-Intellektuelle	2	2536	211	203	2122
[C01_PER] Performer	3	2439	189	189	2061
[C12_EPE] Expeditiv	4	1688	148	152	1388
[B23 BUM] Bürgerliche Mitte	5	4251	375	392	3484
[C02_PRA] Adaptiv-Pragmatische	6	2700	212	204	2284
[B12_SOK] Sozialökologische	7	2643	219	222	2202
[AB23_TRA] Traditionelle	8	4114	300	317	3497
[B03_PRE] Prekäre	9	2670	293	283	2094
[BC23_HED] Hedonisten	10	4710	483	472	3755
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	18687	76	52	18559

mmo_k_volumen Umzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2073	206	223	1644
weit unterdurchschnittlich	2	2499	280	284	1935
unterdurchschnittlich	3	2646	289	293	2064
leicht unterdurchschnittlich	4	2865	334	335	2196
durchschnittlich	5	3272	579	558	2135
leicht überdurchschnittlich	6	2778	312	306	2160
überdurchschnittlich	7	2385	265	266	1854
weit überdurchschnittlich	8	2403	292	303	1808
am höchsten	9	1979	269	253	1457
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27349	0	0	27349

mmo_k_saldo Umzugssaldo

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr stark negativ	1	1828	281	275	1272
stark negativ	2	2306	333	334	1639
negativ	3	2451	254	250	1947
ausgeglichen	4	2483	290	291	1902
leicht positiv	5	3055	529	510	2016
positiv	6	2549	291	294	1964
stark positiv	7	2834	286	285	2263
sehr stark positiv	8	2585	270	276	2039
am höchsten positiv	9	2809	292	306	2211
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>36</i>	<i>6</i>	<i>12</i>	<i>18</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>27349</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>27349</i>

mmo_k_fluktu Fluktuation

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2332	229	242	1861
sehr weit unterdurchschnittlich	2	2472	244	247	1981
weit unterdurchschnittlich	3	2759	308	310	2141
unterdurchschnittlich	4	2787	328	330	2129
leicht unterdurchschnittlich	5	3055	515	501	2039
durchschnittlich	6	2680	305	299	2076
leicht überdurchschnittlich	7	2616	314	304	1998
überdurchschnittlich	8	2433	318	333	1782
am höchsten	9	1766	265	255	1246
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>36</i>	<i>6</i>	<i>12</i>	<i>18</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>27349</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>27349</i>

mph_k_halter PKW-Haltertyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Der preisbewußte Rationalist	1	1265	266	260	739
Der jüngere Kleinwagen-Fahrer	2	1600	313	321	966
Der zweckorientierte Gebrauchtwagen-Fahrer	3	2531	574	576	1381
Der konservative untere Mittelklasse-Fahrer	4	2156	401	405	1350
Der qualitätsbewußte Mittelklasse-Fahrer	5	2401	497	490	1414
Der familienorientierte Kombi-Fahrer	6	1829	316	312	1201
Der markenbewußte Oberklasse-Fahrer	7	1276	263	260	753
Der prestige- und leistungsorientierte Fahrer	8	1040	196	197	647
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	36151	0	0	36151

mpi_k_dichte PKW Dichte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2719	193	178	2348
weit unterdurchschnittlich	2	3845	288	284	3273
unterdurchschnittlich	3	4015	334	343	3338
leicht unterdurchschnittlich	4	4533	357	353	3823
durchschnittlich	5	4986	353	355	4278
leicht überdurchschnittlich	6	4931	370	366	4195
überdurchschnittlich	7	5603	351	346	4906
weit überdurchschnittlich	8	5101	283	283	4535
am höchsten	9	4974	297	312	4365
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>9537</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>9537</i>

mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	5233	330	340	4563
weit unterdurchschnittlich	2	4980	331	335	4314
unterdurchschnittlich	3	4611	324	327	3960
leicht unterdurchschnittlich	4	4504	302	298	3904
durchschnittlich	5	3482	259	251	2972
leicht überdurchschnittlich	6	3988	267	265	3456
überdurchschnittlich	7	4580	319	314	3947
weit überdurchschnittlich	8	4947	350	334	4263
am höchsten	9	4382	344	356	3682
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>9537</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>9537</i>

mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
überdurchschnittlich an 2- bis 4 Sitzern	1	2759	516	523	1720
überdurchschnittlich an 5 Sitzern oder gemischte Struktur	2	7462	1466	1471	4525
überdurchschnittlich an 6- bis 8 Sitzern	3	3463	625	632	2206
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	414	219	195	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	36151	0	0	36151

mpi_k_leistung PKW Leistung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	4047	348	353	3346
weit unterdurchschnittlich	2	4655	322	309	4024
unterdurchschnittlich	3	4466	305	298	3863
leicht unterdurchschnittlich	4	4938	317	311	4310
durchschnittlich	5	4449	276	285	3888
leicht überdurchschnittlich	6	4439	331	331	3777
überdurchschnittlich	7	4566	324	325	3917
weit überdurchschnittlich	8	4634	322	333	3979
am höchsten	9	4513	281	275	3957
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>9537</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>9537</i>

mpm_k_dommarke Dominante Marke

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Audi	1	1444	180	168	1096
BMW	2	1380	165	169	1046
Fiat	3	687	79	93	515
Ford	4	1707	217	206	1284
Mazda	5	425	57	50	318
Mercedes	6	2019	220	241	1558
Nissan	7	413	57	59	297
Opel	8	2961	370	363	2228
Peugeot	9	868	106	60	702
Renault	10	993	145	142	706
Toyota	11	592	73	77	442
VW	12	5323	610	609	4104
Sonstige Asiaten	13	1320	136	160	1024
Sonstige	14	2623	335	371	1917
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27489	76	52	27361

mpm_k_audi Audi

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	4479	765	758	2956
weit unterdurchschnittlich	2	2225	224	237	1764
unterdurchschnittlich	3	2406	276	281	1849
leicht unterdurchschnittlich	4	2415	283	275	1857
durchschnittlich	5	2315	276	275	1764
leicht überdurchschnittlich	6	2334	260	261	1813
überdurchschnittlich	7	2222	245	244	1733
weit überdurchschnittlich	8	2299	249	251	1799
am höchsten	9	2188	248	238	1702
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>27361</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>27361</i>

mpm_k_bmw BMW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	4332	735	742	2855
weit unterdurchschnittlich	2	2299	239	241	1819
unterdurchschnittlich	3	2355	274	261	1820
leicht unterdurchschnittlich	4	2418	278	268	1872
durchschnittlich	5	2281	260	262	1759
leicht überdurchschnittlich	6	2363	273	279	1811
überdurchschnittlich	7	2448	279	283	1886
weit überdurchschnittlich	8	2333	268	264	1801
am höchsten	9	2054	220	220	1614
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>27361</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>27361</i>

mpm_k_fiat Fiat

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	5955	1025	1030	3900
weit unterdurchschnittlich	2	2158	244	251	1663
unterdurchschnittlich	3	2166	238	225	1703
leicht unterdurchschnittlich	4	2012	207	207	1598
durchschnittlich	5	2227	234	227	1766
leicht überdurchschnittlich	6	2125	199	215	1711
überdurchschnittlich	7	2187	241	234	1712
weit überdurchschnittlich	8	2023	223	218	1582
am höchsten	9	2030	215	213	1602
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>27361</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>27361</i>

mpm_k_ford Ford

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2718	381	379	1958
weit unterdurchschnittlich	2	2542	285	288	1969
unterdurchschnittlich	3	2666	356	362	1948
leicht unterdurchschnittlich	4	2662	320	331	2011
durchschnittlich	5	2560	323	310	1927
leicht überdurchschnittlich	6	2530	304	304	1922
überdurchschnittlich	7	2470	295	298	1877
weit überdurchschnittlich	8	2388	291	285	1812
am höchsten	9	2347	271	263	1813
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>27361</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>27361</i>

mpm_k_mazda Mazda

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	8357	1303	1322	5732
weit unterdurchschnittlich	2	2084	218	216	1650
unterdurchschnittlich	3	1870	174	173	1523
leicht unterdurchschnittlich	4	1879	192	193	1494
durchschnittlich	5	1870	201	189	1480
leicht überdurchschnittlich	6	1777	189	191	1397
überdurchschnittlich	7	1703	186	178	1339
weit überdurchschnittlich	8	1692	202	191	1299
am höchsten	9	1651	161	167	1323
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27361	0	0	27361

mpm_k_mercedes Mercedes

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	3325	540	549	2236
weit unterdurchschnittlich	2	2348	275	269	1804
unterdurchschnittlich	3	2589	321	323	1945
leicht unterdurchschnittlich	4	2464	285	271	1908
durchschnittlich	5	2548	303	305	1940
leicht überdurchschnittlich	6	2530	282	296	1952
überdurchschnittlich	7	2450	295	283	1872
weit überdurchschnittlich	8	2437	276	271	1890
am höchsten	9	2192	249	253	1690
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27361	0	0	27361

mpm_k_nissan Nissan

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	8574	1331	1331	5912
weit unterdurchschnittlich	2	1885	176	185	1524
unterdurchschnittlich	3	1782	159	153	1470
leicht unterdurchschnittlich	4	1851	188	185	1478
durchschnittlich	5	1801	195	199	1407
leicht überdurchschnittlich	6	1856	212	196	1448
überdurchschnittlich	7	1821	201	208	1412
sehr hoch	8	1618	178	172	1268
am höchsten	9	1695	186	191	1318
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27361	0	0	27361

mpm_k_opel Opel

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2261	277	283	1701
sehr weit unterdurchschnittlich	2	2532	305	310	1917
weit unterdurchschnittlich	3	2625	325	311	1989
unterdurchschnittlich	4	2551	309	304	1938
leicht unterdurchschnittlich	5	2567	288	290	1989
durchschnittlich	6	2528	303	296	1929
leicht überdurchschnittlich	7	2753	364	368	2021
überdurchschnittlich	8	2599	330	324	1945
am höchsten	9	2467	325	334	1808
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27361	0	0	27361

mpm_k_peugeot Peugeot

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	5756	999	1013	3744
weit unterdurchschnittlich	2	2376	254	261	1861
unterdurchschnittlich	3	2414	262	264	1888
leicht unterdurchschnittlich	4	2258	235	233	1790
durchschnittlich	5	2199	239	235	1725
leicht überdurchschnittlich	6	2095	219	210	1666
überdurchschnittlich	7	2021	209	212	1600
sehr hoch	8	1990	214	201	1575
am höchsten	9	1774	195	191	1388
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27361	0	0	27361

mpm_k_renault Renault

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	4410	701	697	3012
weit unterdurchschnittlich	2	2507	262	252	1993
unterdurchschnittlich	3	2529	288	295	1946
leicht unterdurchschnittlich	4	2294	255	262	1777
durchschnittlich	5	2194	232	228	1734
leicht überdurchschnittlich	6	2256	286	290	1680
überdurchschnittlich	7	2368	278	285	1805
weit überdurchschnittlich	8	2150	262	252	1636
am höchsten	9	2175	262	259	1654
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>27361</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>27361</i>

mpm_k_toyota Toyota

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	7845	1278	1267	5300
weit unterdurchschnittlich	2	2017	227	216	1574
unterdurchschnittlich	3	1964	165	179	1620
leicht unterdurchschnittlich	4	1976	212	208	1556
durchschnittlich	5	1867	176	177	1514
leicht überdurchschnittlich	6	1948	206	213	1529
überdurchschnittlich	7	1827	199	199	1429
sehr hoch	8	1753	188	178	1387
am höchsten	9	1686	175	183	1328
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>27361</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>27361</i>

mpm_k_vw VW

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2239	287	296	1656
weit unterdurchschnittlich	2	2564	325	323	1916
unterdurchschnittlich	3	2558	340	329	1889
leicht unterdurchschnittlich	4	2650	321	327	2002
durchschnittlich	5	2473	294	280	1899
leicht überdurchschnittlich	6	2595	323	321	1951
überdurchschnittlich	7	2644	282	312	2050
weit überdurchschnittlich	8	2577	334	313	1930
am höchsten	9	2583	320	319	1944
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>27361</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>27361</i>

mpm_k_sonasiem Sonstige asiatische PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	3474	529	524	2421
sehr weit unterdurchschnittlich	2	2455	273	277	1905
weit unterdurchschnittlich	3	2403	284	259	1860
unterdurchschnittlich	4	2569	300	299	1970
leicht unterdurchschnittlich	5	2435	296	290	1849
durchschnittlich	6	2509	316	317	1876
leicht überdurchschnittlich	7	2354	267	272	1815
überdurchschnittlich	8	2389	285	304	1800
am höchsten	9	2295	276	278	1741
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27361	0	0	27361

mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2454	320	331	1803
weit unterdurchschnittlich	2	2677	332	330	2015
unterdurchschnittlich	3	2741	317	337	2087
leicht unterdurchschnittlich	4	2707	322	296	2089
durchschnittlich	5	2542	311	305	1926
leicht überdurchschnittlich	6	2479	285	290	1904
überdurchschnittlich	7	2511	313	313	1885
weit überdurchschnittlich	8	2543	315	318	1910
am höchsten	9	2229	311	300	1618
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27361	0	0	27361

mps_k_domsegme Dominantes Segment

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Miniwagen	1	1300	184	184	932
Kleinwagen	2	4740	499	529	3712
unterer Mittelklassewagen	3	5273	637	616	4020
Mittelklassewagen	4	3240	422	397	2421
obere Mittelklasse- und Oberklassewagen	5	1145	182	171	792
Cabriolets	6	863	107	109	647
Geländewagen	7	991	79	104	808
Kombiwagen	8	1891	223	238	1430
Van	9	2048	246	255	1547
sonstige Segmente	10	1264	171	165	928
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27489	76	52	27361

mps_k_miniwag Miniwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	4224	678	691	2855
weit unterdurchschnittlich	2	2371	255	242	1874
unterdurchschnittlich	3	2405	262	265	1878
leicht unterdurchschnittlich	4	2249	248	259	1742
durchschnittlich	5	2298	259	253	1786
leicht überdurchschnittlich	6	2304	269	260	1775
überdurchschnittlich	7	2416	271	279	1866
weit überdurchschnittlich	8	2376	292	287	1797
am höchsten	9	2240	292	284	1664
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27361	0	0	27361

mps_k_kleinwag Kleinwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2411	296	283	1832
weit unterdurchschnittlich	2	2791	333	326	2132
unterdurchschnittlich	3	2743	348	352	2043
leicht unterdurchschnittlich	4	2741	336	328	2077
durchschnittlich	5	2567	292	295	1980
leicht überdurchschnittlich	6	2681	297	312	2072
überdurchschnittlich	7	2495	343	328	1824
weit überdurchschnittlich	8	2387	298	301	1788
am höchsten	9	2067	283	295	1489
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27361	0	0	27361

mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2735	344	351	2040
weit unterdurchschnittlich	2	2602	309	296	1997
unterdurchschnittlich	3	2860	346	351	2163
leicht unterdurchschnittlich	4	2734	323	314	2097
durchschnittlich	5	2674	315	314	2045
leicht überdurchschnittlich	6	2656	324	327	2005
überdurchschnittlich	7	2454	314	326	1814
weit überdurchschnittlich	8	2228	281	283	1664
am höchsten	9	1940	270	258	1412
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27361	0	0	27361

mps_k_mittel Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2296	281	282	1733
weit unterdurchschnittlich	2	2663	341	334	1988
unterdurchschnittlich	3	2658	306	303	2049
leicht unterdurchschnittlich	4	2704	329	312	2063
durchschnittlich	5	2612	302	324	1986
leicht überdurchschnittlich	6	2548	328	318	1902
überdurchschnittlich	7	2495	306	306	1883
weit überdurchschnittlich	8	2491	322	324	1845
am höchsten	9	2416	311	317	1788
rein gewerbliche Nutzung	-20	41	6	13	22
system-fehlender Wert	.	27361	0	0	27361

mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	3621	611	607	2403
weit unterdurchschnittlich	2	2240	222	223	1795
unterdurchschnittlich	3	2311	285	281	1745
leicht unterdurchschnittlich	4	2427	270	275	1882
durchschnittlich	5	2495	290	287	1918
leicht überdurchschnittlich	6	2631	308	302	2021
überdurchschnittlich	7	2507	294	304	1909
weit überdurchschnittlich	8	2390	269	265	1856
am höchsten	9	2261	277	276	1708
rein gewerbliche Nutzung	-20	41	6	13	22
system-fehlender Wert	.	27361	0	0	27361

mps_k_ober Oberklassewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	16194	2220	2227	11747
unterdurchschnittlich	2	965	89	87	789
durchschnittlich	3	784	66	66	652
leicht überdurchschnittlich	4	875	68	66	741
überdurchschnittlich	5	827	79	71	677
weit überdurchschnittlich	6	913	85	85	743
sehr hoch	7	764	65	63	636
extrem hoch	8	791	65	68	658
am höchsten	9	770	89	87	594
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>27361</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>27361</i>

mps_k_cabrio Cabriolets

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	7490	1303	1303	4884
unterdurchschnittlich	2	1992	197	194	1601
leicht unterdurchschnittlich	3	1857	160	162	1535
durchschnittlich	4	2028	223	221	1584
leicht überdurchschnittlich	5	1916	191	191	1534
überdurchschnittlich	6	1932	213	209	1510
weit überdurchschnittlich	7	1913	188	188	1537
sehr hoch	8	1946	170	174	1602
am höchsten	9	1809	181	178	1450
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27361	0	0	27361

mps_k_gelaende Geländewagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	9931	1616	1620	6695
unterdurchschnittlich	2	1731	153	165	1413
leicht unterdurchschnittlich	3	1489	131	123	1235
durchschnittlich	4	1613	148	142	1323
leicht überdurchschnittlich	5	1768	178	169	1421
überdurchschnittlich	6	1664	169	175	1320
weit überdurchschnittlich	7	1579	143	140	1296
sehr hoch	8	1586	144	142	1300
am höchsten	9	1522	144	144	1234
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27361	0	0	27361

mps_k_kombi Kombiwagen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	4122	718	719	2685
unterdurchschnittlich	2	2228	269	264	1695
leicht unterdurchschnittlich	3	2553	280	290	1983
durchschnittlich	4	2273	254	241	1778
leicht überdurchschnittlich	5	2289	246	250	1793
überdurchschnittlich	6	2394	272	265	1857
weit überdurchschnittlich	7	2431	275	284	1872
weit überdurchschnittlich	8	2388	262	256	1870
am höchsten	9	2205	250	251	1704
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>27361</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>27361</i>

mps_k_utility Utilities

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	9079	1538	1536	6005
unterdurchschnittlich	2	1719	155	158	1406
durchschnittlich	3	1647	145	146	1356
leicht überdurchschnittlich	4	1767	168	161	1438
überdurchschnittlich	5	1894	183	197	1514
weit überdurchschnittlich	6	1737	163	160	1414
sehr hoch	7	1754	174	161	1419
extrem hoch	8	1718	169	163	1386
am höchsten	9	1568	131	138	1299
rein gewerbliche Nutzung	-20	41	6	13	22
system-fehlender Wert	.	27361	0	0	27361

mps_k_van Vans

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	3587	602	601	2384
weit unterdurchschnittlich	2	2193	263	258	1672
unterdurchschnittlich	3	2156	241	247	1668
leicht unterdurchschnittlich	4	2180	250	248	1682
durchschnittlich	5	2451	279	281	1891
leicht überdurchschnittlich	6	2508	289	279	1940
überdurchschnittlich	7	2538	273	270	1995
weit überdurchschnittlich	8	2559	312	318	1929
am höchsten	9	2711	317	318	2076
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>27361</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>27361</i>

mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	9958	1583	1588	6787
unterdurchschnittlich	2	1694	150	153	1391
leicht unterdurchschnittlich	3	1760	166	169	1425
durchschnittlich	4	1717	146	141	1430
leicht überdurchschnittlich	5	1517	128	131	1258
überdurchschnittlich	6	1542	172	168	1202
weit überdurchschnittlich	7	1648	177	170	1301
sehr hoch	8	1634	171	168	1295
am höchsten	9	1413	133	132	1148
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27361	0	0	27361

mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	5480	436	446	4598
unterdurchschnittlich	2	5280	344	352	4584
leicht unterdurchschnittlich	3	4958	263	289	4406
durchschnittlich	4	5189	253	279	4657
leicht überdurchschnittlich	5	5498	460	267	4771
überdurchschnittlich	6	5580	257	273	5050
weit überdurchschnittlich	7	5460	261	294	4905
sehr hoch	8	5695	241	268	5186
am höchsten	9	6369	311	352	5706
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	735	0	0	735

mas_k_berufsuvs Berufsunfähigkeitsversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	4487	285	312	3890
weit unterdurchschnittlich	2	5685	339	340	5006
unterdurchschnittlich	3	5667	337	384	4946
leicht unterdurchschnittlich	4	5612	321	341	4950
durchschnittlich	5	5524	500	299	4725
leicht überdurchschnittlich	6	5153	251	267	4635
überdurchschnittlich	7	5540	224	250	5066
weit überdurchschnittlich	8	5814	257	283	5274
am höchsten	9	6027	312	344	5371
rein gewerbliche Nutzung	-20	41	6	13	22
system-fehlender Wert	.	735	0	0	735

mas_k_direkt Direktversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	5160	207	219	4734
weit unterdurchschnittlich	2	5469	259	279	4931
unterdurchschnittlich	3	5315	234	273	4808
leicht unterdurchschnittlich	4	5571	331	363	4877
durchschnittlich	5	6003	536	356	5111
leicht überdurchschnittlich	6	5750	314	340	5096
überdurchschnittlich	7	5331	323	356	4652
weit überdurchschnittlich	8	6109	338	351	5420
am höchsten	9	4801	284	283	4234
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>735</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>735</i>

mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	5000	405	406	4189
sehr weit unterdurchschnittlich	2	5770	324	352	5094
weit unterdurchschnittlich	3	5313	313	352	4648
unterdurchschnittlich	4	5043	261	273	4509
leicht unterdurchschnittlich	5	5645	461	263	4921
durchschnittlich	6	5131	224	252	4655
leicht überdurchschnittlich	7	5949	290	312	5347
überdurchschnittlich	8	5462	237	270	4955
am höchsten	9	6196	311	340	5545
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	735	0	0	735

mas_k_kuendige Kündiger

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	5124	226	254	4644
weit unterdurchschnittlich	2	6206	260	274	5672
unterdurchschnittlich	3	5867	271	312	5284
leicht unterdurchschnittlich	4	6046	271	313	5462
durchschnittlich	5	6546	536	350	5660
leicht überdurchschnittlich	6	5132	308	324	4500
überdurchschnittlich	7	4847	295	321	4231
weit überdurchschnittlich	8	4844	300	306	4238
am höchsten	9	4897	359	366	4172
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>735</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>735</i>

mas_k_leben Lebensversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	5423	327	346	4750
weit unterdurchschnittlich	2	5053	331	330	4392
unterdurchschnittlich	3	4725	257	277	4191
leicht unterdurchschnittlich	4	4732	292	308	4132
durchschnittlich	5	5679	480	275	4924
leicht überdurchschnittlich	6	5715	238	287	5190
überdurchschnittlich	7	5427	293	320	4814
weit überdurchschnittlich	8	6110	271	288	5551
am höchsten	9	6645	337	389	5919
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	735	0	0	735

mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	5162	417	418	4327
weit unterdurchschnittlich	2	4962	318	340	4304
unterdurchschnittlich	3	5985	315	347	5323
leicht unterdurchschnittlich	4	5032	255	282	4495
durchschnittlich	5	5605	458	261	4886
leicht überdurchschnittlich	6	5014	231	268	4515
überdurchschnittlich	7	5825	261	268	5296
weit überdurchschnittlich	8	5628	260	288	5080
am höchsten	9	6296	311	348	5637
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>735</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>735</i>

mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	5717	474	485	4758
weit unterdurchschnittlich	2	4666	301	315	4050
unterdurchschnittlich	3	5695	263	300	5132
leicht unterdurchschnittlich	4	5415	274	285	4856
durchschnittlich	5	5197	463	278	4456
leicht überdurchschnittlich	6	5327	233	253	4841
überdurchschnittlich	7	5529	250	276	5003
weit überdurchschnittlich	8	5886	256	283	5347
am höchsten	9	6077	312	345	5420
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>735</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>735</i>

mas_k_pretenv Private Rentenversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	4136	237	253	3646
weit unterdurchschnittlich	2	4321	298	318	3705
unterdurchschnittlich	3	4521	294	297	3930
leicht unterdurchschnittlich	4	5079	312	325	4442
durchschnittlich	5	6059	479	280	5300
leicht überdurchschnittlich	6	5813	281	296	5236
überdurchschnittlich	7	5946	288	329	5329
weit überdurchschnittlich	8	6722	295	337	6090
am höchsten	9	6912	342	385	6185
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	735	0	0	735

mas_k_punfallv Private Unfallversicherung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	4256	202	223	3831
weit unterdurchschnittlich	2	4789	216	235	4338
unterdurchschnittlich	3	5413	244	262	4907
leicht unterdurchschnittlich	4	5396	260	295	4841
durchschnittlich	5	5984	500	321	5163
leicht überdurchschnittlich	6	6034	320	326	5388
überdurchschnittlich	7	5538	294	318	4926
weit überdurchschnittlich	8	5782	359	378	5045
am höchsten	9	6317	431	462	5424
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>735</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>735</i>

mas_k_riester Riesterrente

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	3125	149	150	2826
weit unterdurchschnittlich	2	4387	232	243	3912
unterdurchschnittlich	3	4221	243	259	3719
leicht unterdurchschnittlich	4	4911	291	315	4305
durchschnittlich	5	5970	541	351	5078
leicht überdurchschnittlich	6	6290	335	364	5591
überdurchschnittlich	7	6952	326	359	6267
weit überdurchschnittlich	8	6566	342	369	5855
am höchsten	9	7087	367	410	6310
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>735</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>735</i>

muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
kein exklusives Wohnumfeld	0	9806	1929	1902	5975
exklusives Wohnumfeld	1	3878	678	724	2476
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	414	219	195	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	36151	0	0	36151

muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
bis unter 2 %	1	1564	334	336	894
von 2 % bis unter 3 %	2	2130	390	393	1347
von 3 % bis unter 4 %	3	1774	358	360	1056
von 4 % bis unter 5 %	4	1335	261	266	808
von 5 % bis unter 7.5 %	5	2426	588	569	1269
von 7.5 % bis unter 10 %	6	1100	207	204	689
von 10 % bis unter 12.5 %	7	723	132	132	459
von 12.5 % bis unter 25 %	8	1721	304	310	1107
über 25 %	9	1325	252	251	822
rein gewerbliche Nutzung	-20	36	6	12	18
system-fehlender Wert	.	36151	0	0	36151

mlo_k_lohas LoHaS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	4086	212	221	3653
sehr weit unterdurchschnittlich	2	5020	305	313	4402
weit unterdurchschnittlich	3	5388	323	335	4730
unterdurchschnittlich	4	5505	314	324	4867
leicht unterdurchschnittlich	5	5520	532	384	4604
durchschnittlich	6	5140	282	303	4555
leicht überdurchschnittlich	7	5855	271	293	5291
überdurchschnittlich	8	6129	267	303	5559
am höchsten	9	6866	320	344	6202
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>735</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>735</i>

tfr_k_spenden Target 'Spenden'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1219	287	284	648
weit unterdurchschnittlich	2	1348	272	279	797
unterdurchschnittlich	3	1334	269	271	794
leicht unterdurchschnittlich	4	1401	287	269	845
durchschnittlich	5	1953	516	499	938
leicht überdurchschnittlich	6	1682	325	313	1044
überdurchschnittlich	7	1739	315	296	1128
weit überdurchschnittlich	8	1748	268	319	1161
am höchsten	9	1674	287	291	1096
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	36151	0	0	36151

tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1471	298	288	885
weit unterdurchschnittlich	2	1509	286	305	918
unterdurchschnittlich	3	1527	283	279	965
leicht unterdurchschnittlich	4	1642	284	293	1065
durchschnittlich	5	2065	515	509	1041
leicht überdurchschnittlich	6	1731	347	318	1066
überdurchschnittlich	7	1558	303	308	947
weit überdurchschnittlich	8	1415	273	278	864
am höchsten	9	1180	237	243	700
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	36151	0	0	36151

thf_k_garten Target 'Garten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1142	282	265	595
weit unterdurchschnittlich	2	1214	280	274	660
unterdurchschnittlich	3	1324	264	290	770
leicht unterdurchschnittlich	4	1408	289	281	838
durchschnittlich	5	1998	511	495	992
leicht überdurchschnittlich	6	1667	307	290	1070
überdurchschnittlich	7	1761	309	313	1139
weit überdurchschnittlich	8	1826	292	302	1232
am höchsten	9	1758	292	311	1155
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>36</i>	<i>6</i>	<i>12</i>	<i>18</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>36151</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>36151</i>

thf_k_sammeln Target 'Sammeln'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1412	314	318	780
weit unterdurchschnittlich	2	1285	266	274	745
unterdurchschnittlich	3	1291	251	261	779
leicht unterdurchschnittlich	4	1499	303	288	908
durchschnittlich	5	1982	515	499	968
leicht überdurchschnittlich	6	1605	294	297	1014
überdurchschnittlich	7	1698	291	293	1114
weit überdurchschnittlich	8	1652	302	288	1062
am höchsten	9	1674	290	303	1081
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	36151	0	0	36151

tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1391	342	338	711
weit unterdurchschnittlich	2	1497	322	338	837
unterdurchschnittlich	3	1476	306	291	879
leicht unterdurchschnittlich	4	1515	287	295	933
durchschnittlich	5	1912	468	463	981
leicht überdurchschnittlich	6	1481	273	247	961
überdurchschnittlich	7	1586	256	275	1055
weit überdurchschnittlich	8	1563	291	270	1002
am höchsten	9	1677	281	304	1092
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	36151	0	0	36151

tko_k_dsl Target 'DSL'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1184	273	268	643
weit unterdurchschnittlich	2	1492	313	335	844
unterdurchschnittlich	3	1558	317	306	935
leicht unterdurchschnittlich	4	1545	301	302	942
durchschnittlich	5	1940	500	484	956
leicht überdurchschnittlich	6	1540	291	280	969
überdurchschnittlich	7	1578	289	284	1005
weit überdurchschnittlich	8	1481	237	245	999
am höchsten	9	1780	305	317	1158
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>36</i>	<i>6</i>	<i>12</i>	<i>18</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>36151</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>36151</i>

tko_k_fax Target 'Fax (SoHo's)'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1303	318	301	684
weit unterdurchschnittlich	2	1493	313	341	839
unterdurchschnittlich	3	1571	345	328	898
leicht unterdurchschnittlich	4	1505	277	285	943
durchschnittlich	5	1898	487	463	948
leicht überdurchschnittlich	6	1512	277	270	965
überdurchschnittlich	7	1570	251	270	1049
weit überdurchschnittlich	8	1477	247	249	981
am höchsten	9	1769	311	314	1144
rein gewerbliche Nutzung	-20	36	6	12	18
system-fehlender Wert	.	36151	0	0	36151

tko_k_handy Target 'Mobilfunk'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1159	244	244	671
weit unterdurchschnittlich	2	1550	333	352	865
unterdurchschnittlich	3	1603	334	327	942
leicht unterdurchschnittlich	4	1507	295	283	929
durchschnittlich	5	1944	501	483	960
leicht überdurchschnittlich	6	1534	284	273	977
überdurchschnittlich	7	1660	296	288	1076
weit überdurchschnittlich	8	1679	306	314	1059
am höchsten	9	1462	233	257	972
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	36151	0	0	36151

tko_k_internet Target 'Internet'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1336	287	281	768
weit unterdurchschnittlich	2	1519	312	331	876
unterdurchschnittlich	3	1463	295	286	882
leicht unterdurchschnittlich	4	1576	304	299	973
durchschnittlich	5	1990	518	489	983
leicht überdurchschnittlich	6	1632	310	309	1013
überdurchschnittlich	7	1613	298	308	1007
weit überdurchschnittlich	8	1439	249	232	958
am höchsten	9	1530	253	286	991
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	36151	0	0	36151

tko_k_smartphone Target 'Smartphone'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	0	0	0	0
weit unterdurchschnittlich	2	0	0	0	0
unterdurchschnittlich	3	0	0	0	0
leicht unterdurchschnittlich	4	0	0	0	0
durchschnittlich	5	0	0	0	0
leicht überdurchschnittlich	6	0	0	0	0
überdurchschnittlich	7	0	0	0	0
weit überdurchschnittlich	8	0	0	0	0
am höchsten	9	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	50285	2832	2833	44620

tko_k_tabletpc Target 'TabletPC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	0	0	0	0
weit unterdurchschnittlich	2	0	0	0	0
unterdurchschnittlich	3	0	0	0	0
leicht unterdurchschnittlich	4	0	0	0	0
durchschnittlich	5	0	0	0	0
leicht überdurchschnittlich	6	0	0	0	0
überdurchschnittlich	7	0	0	0	0
weit überdurchschnittlich	8	0	0	0	0
am höchsten	9	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	50285	2832	2833	44620

tko_k_pcnutzer Target 'PC'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1369	316	312	741
weit unterdurchschnittlich	2	1564	349	344	871
unterdurchschnittlich	3	1540	298	303	939
leicht unterdurchschnittlich	4	1522	287	294	941
durchschnittlich	5	1921	494	461	966
leicht überdurchschnittlich	6	1559	291	287	981
überdurchschnittlich	7	1536	244	269	1023
weit überdurchschnittlich	8	1457	274	254	929
am höchsten	9	1630	273	297	1060
rein gewerbliche Nutzung	-20	36	6	12	18
system-fehlender Wert	.	36151	0	0	36151

tme_k_fraumag Target 'Frauenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1482	340	342	800
weit unterdurchschnittlich	2	1565	324	332	909
unterdurchschnittlich	3	1506	302	301	903
leicht unterdurchschnittlich	4	1515	287	284	944
durchschnittlich	5	1912	496	455	961
leicht überdurchschnittlich	6	1520	275	283	962
überdurchschnittlich	7	1549	263	276	1010
weit überdurchschnittlich	8	1458	265	272	921
am höchsten	9	1591	274	276	1041
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	36151	0	0	36151

tme_k_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1310	300	289	721
weit unterdurchschnittlich	2	1612	323	351	938
unterdurchschnittlich	3	1498	314	313	871
leicht unterdurchschnittlich	4	1631	308	301	1022
durchschnittlich	5	1988	495	495	998
leicht überdurchschnittlich	6	1474	271	257	946
überdurchschnittlich	7	1431	262	244	925
weit überdurchschnittlich	8	1521	257	272	992
am höchsten	9	1633	296	299	1038
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	36151	0	0	36151

tme_k_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1299	288	296	715
weit unterdurchschnittlich	2	1477	339	310	828
unterdurchschnittlich	3	1600	265	328	1007
leicht unterdurchschnittlich	4	1597	325	283	989
durchschnittlich	5	1940	512	461	967
leicht überdurchschnittlich	6	1669	280	302	1087
überdurchschnittlich	7	1575	296	304	975
weit überdurchschnittlich	8	1446	239	260	947
am höchsten	9	1495	282	277	936
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	36151	0	0	36151

tmo_k_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1017	249	256	512
weit unterdurchschnittlich	2	1314	309	312	693
unterdurchschnittlich	3	1272	290	271	711
leicht unterdurchschnittlich	4	1394	271	275	848
durchschnittlich	5	1923	504	484	935
leicht überdurchschnittlich	6	1552	274	293	985
überdurchschnittlich	7	1736	299	296	1141
weit überdurchschnittlich	8	1881	310	308	1263
am höchsten	9	2009	320	326	1363
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	36151	0	0	36151

tmo_k_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	751	160	159	432
weit unterdurchschnittlich	2	1204	243	244	717
unterdurchschnittlich	3	1664	369	373	922
leicht unterdurchschnittlich	4	1750	351	359	1040
durchschnittlich	5	2187	560	544	1083
leicht überdurchschnittlich	6	1852	322	322	1208
überdurchschnittlich	7	1754	294	305	1155
weit überdurchschnittlich	8	1553	273	259	1021
am höchsten	9	1383	254	256	873
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	36151	0	0	36151

tmo_k_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1044	237	208	599
weit unterdurchschnittlich	2	1349	281	295	773
unterdurchschnittlich	3	1578	324	341	913
leicht unterdurchschnittlich	4	1578	301	307	970
durchschnittlich	5	2074	545	520	1009
leicht überdurchschnittlich	6	1691	345	320	1026
überdurchschnittlich	7	1641	274	303	1064
weit überdurchschnittlich	8	1627	267	276	1084
am höchsten	9	1516	252	251	1013
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	36151	0	0	36151

tmo_k_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	726	159	159	408
weit unterdurchschnittlich	2	1185	265	269	651
unterdurchschnittlich	3	1234	246	252	736
leicht unterdurchschnittlich	4	1417	297	294	826
durchschnittlich	5	1918	507	503	908
leicht überdurchschnittlich	6	1675	329	318	1028
überdurchschnittlich	7	1728	314	304	1110
weit überdurchschnittlich	8	1892	327	341	1224
am höchsten	9	2323	382	381	1560
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	36	6	12	18
<i>system-fehlender Wert</i>	.	36151	0	0	36151

mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	4867	417	423	4027
sehr weit unterdurchschnittlich	2	5019	288	308	4423
weit unterdurchschnittlich	3	5571	276	313	4982
unterdurchschnittlich	4	5131	270	290	4571
leicht unterdurchschnittlich	5	5864	450	259	5155
durchschnittlich	6	5110	264	272	4574
leicht überdurchschnittlich	7	5869	286	314	5269
überdurchschnittlich	8	5588	251	286	5051
am höchsten	9	6490	324	355	5811
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>735</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>735</i>

mfi_k_baufi Baufinanzierung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	4502	243	272	3987
weit unterdurchschnittlich	2	4078	288	309	3481
unterdurchschnittlich	3	4484	292	296	3896
leicht unterdurchschnittlich	4	5041	289	309	4443
durchschnittlich	5	5554	517	312	4725
leicht überdurchschnittlich	6	5536	249	256	5031
überdurchschnittlich	7	6052	256	304	5492
weit überdurchschnittlich	8	6515	329	348	5838
am höchsten	9	7747	363	414	6970
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>735</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>735</i>

mfi_k_direkt Online-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	4935	226	239	4470
weit unterdurchschnittlich	2	5360	281	318	4761
unterdurchschnittlich	3	5296	287	313	4696
leicht unterdurchschnittlich	4	5652	338	348	4966
durchschnittlich	5	5720	525	321	4874
leicht überdurchschnittlich	6	5454	299	343	4812
überdurchschnittlich	7	5988	289	312	5387
weit überdurchschnittlich	8	5630	299	333	4998
am höchsten	9	5474	282	293	4899
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	735	0	0	735

mfi_k_filial Filial-Banking

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	6574	329	370	5875
weit unterdurchschnittlich	2	5423	250	282	4891
unterdurchschnittlich	3	5743	256	274	5213
leicht unterdurchschnittlich	4	5083	308	297	4478
durchschnittlich	5	5681	484	314	4883
leicht überdurchschnittlich	6	5771	300	304	5167
überdurchschnittlich	7	5307	336	354	4617
weit überdurchschnittlich	8	5318	295	335	4688
am höchsten	9	4609	268	290	4051
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>735</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>735</i>

mfi_k_karte Kreditkarte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	4897	269	288	4340
weit unterdurchschnittlich	2	5557	264	301	4992
unterdurchschnittlich	3	5616	269	292	5055
leicht unterdurchschnittlich	4	6014	272	299	5443
durchschnittlich	5	5593	535	326	4732
leicht überdurchschnittlich	6	5299	299	318	4682
überdurchschnittlich	7	5105	279	315	4511
weit überdurchschnittlich	8	5668	334	357	4977
am höchsten	9	5760	305	324	5131
rein gewerbliche Nutzung	-20	41	6	13	22
system-fehlender Wert	.	735	0	0	735

mfi_k_kokredit Konsumentenkredit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	5208	237	265	4706
weit unterdurchschnittlich	2	5316	233	257	4826
unterdurchschnittlich	3	6034	275	312	5447
leicht unterdurchschnittlich	4	6194	307	338	5549
durchschnittlich	5	6326	509	325	5492
leicht überdurchschnittlich	6	5667	287	311	5069
überdurchschnittlich	7	5442	309	339	4794
weit überdurchschnittlich	8	4543	309	322	3912
am höchsten	9	4779	360	351	4068
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	735	0	0	735

mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	4546	319	350	3877
weit unterdurchschnittlich	2	4357	279	272	3806
unterdurchschnittlich	3	4786	267	291	4228
leicht unterdurchschnittlich	4	5209	271	270	4668
durchschnittlich	5	5934	500	321	5113
leicht überdurchschnittlich	6	5789	271	303	5215
überdurchschnittlich	7	5555	285	323	4947
weit überdurchschnittlich	8	6277	299	310	5668
am höchsten	9	7056	335	380	6341
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	735	0	0	735

mfi_k_loyal Loyale Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	4279	259	263	3757
weit unterdurchschnittlich	2	4623	307	312	4004
unterdurchschnittlich	3	5118	319	335	4464
leicht unterdurchschnittlich	4	5785	328	349	5108
durchschnittlich	5	6353	536	357	5460
leicht überdurchschnittlich	6	6053	286	325	5442
überdurchschnittlich	7	5755	283	321	5151
weit überdurchschnittlich	8	6149	274	303	5572
am höchsten	9	5394	234	255	4905
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	735	0	0	735

mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	4433	293	308	3832
sehr weit unterdurchschnittlich	2	5297	318	337	4642
weit unterdurchschnittlich	3	5614	302	346	4966
unterdurchschnittlich	4	5522	324	317	4881
leicht unterdurchschnittlich	5	5818	482	305	5031
durchschnittlich	6	5828	271	279	5278
leicht überdurchschnittlich	7	5333	253	291	4789
überdurchschnittlich	8	5363	261	285	4817
am höchsten	9	6301	322	352	5627
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	735	0	0	735

mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	5416	236	258	4922
weit unterdurchschnittlich	2	5627	234	258	5135
unterdurchschnittlich	3	6235	267	298	5670
leicht unterdurchschnittlich	4	5691	286	334	5071
durchschnittlich	5	6355	512	328	5515
leicht überdurchschnittlich	6	5032	334	352	4346
überdurchschnittlich	7	5366	299	310	4757
weit überdurchschnittlich	8	4943	327	343	4273
am höchsten	9	4844	331	339	4174
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>735</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>735</i>

mme_k_benegrat Benefit Gratis

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2645	293	322	2030
sehr weit unterdurchschnittlich	2	2414	297	318	1799
weit unterdurchschnittlich	3	2451	289	296	1866
unterdurchschnittlich	4	2429	283	285	1861
leicht unterdurchschnittlich	5	2697	484	342	1871
durchschnittlich	6	2484	288	303	1893
leicht überdurchschnittlich	7	2500	290	312	1898
überdurchschnittlich	8	2614	291	307	2016
am höchsten	9	2649	311	335	2003
rein gewerbliche Nutzung	-20	41	6	13	22
system-fehlender Wert	.	27361	0	0	27361

mme_k_briefka Briefkasten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1883	247	253	1383
weit unterdurchschnittlich	2	2103	281	287	1535
unterdurchschnittlich	3	2271	288	310	1673
leicht unterdurchschnittlich	4	2400	286	291	1823
durchschnittlich	5	2935	537	394	2004
leicht überdurchschnittlich	6	2586	302	315	1969
überdurchschnittlich	7	2766	281	301	2184
weit überdurchschnittlich	8	2855	295	319	2241
am höchsten	9	3084	309	350	2425
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>27361</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>27361</i>

mme_k_event Event

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2135	265	282	1588
weit unterdurchschnittlich	2	2368	243	266	1859
unterdurchschnittlich	3	2590	287	305	1998
leicht unterdurchschnittlich	4	2798	330	346	2122
durchschnittlich	5	2905	543	399	1963
leicht überdurchschnittlich	6	2512	262	284	1966
überdurchschnittlich	7	2523	281	284	1958
weit überdurchschnittlich	8	2640	292	319	2029
am höchsten	9	2412	323	335	1754
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>27361</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>27361</i>

mme_k_klamed Klassische Medien

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2267	296	302	1669
unterdurchschnittlich	2	2312	279	300	1733
leicht unterdurchschnittlich	3	2403	312	313	1778
durchschnittlich	4	2453	275	283	1895
leicht überdurchschnittlich	5	2835	516	367	1952
überdurchschnittlich	6	2646	284	307	2055
weit überdurchschnittlich	7	2559	254	281	2024
sehr hoch	8	2654	313	331	2010
am höchsten	9	2754	297	336	2121
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	41	6	13	22
<i>system-fehlender Wert</i>	.	27361	0	0	27361

mme_k_online Online

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2068	261	272	1535
weit unterdurchschnittlich	2	2379	273	305	1801
unterdurchschnittlich	3	2466	297	306	1863
leicht unterdurchschnittlich	4	2681	315	348	2018
durchschnittlich	5	3124	557	392	2175
leicht überdurchschnittlich	6	2781	316	347	2118
überdurchschnittlich	7	2568	299	315	1954
weit überdurchschnittlich	8	2614	301	317	1996
am höchsten	9	2202	207	218	1777
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>27361</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>27361</i>

mme_k_ooh Out of home

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2800	292	323	2185
weit unterdurchschnittlich	2	2730	288	303	2139
unterdurchschnittlich	3	2810	321	336	2153
leicht unterdurchschnittlich	4	2804	300	323	2181
durchschnittlich	5	2890	532	370	1988
leicht überdurchschnittlich	6	2558	288	313	1957
überdurchschnittlich	7	2305	288	303	1714
weit überdurchschnittlich	8	1998	231	257	1510
am höchsten	9	1988	286	292	1410
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>27361</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>27361</i>

mme_k_tvintens TV Intensiv

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2317	233	259	1825
sehr weit unterdurchschnittlich	2	2423	274	278	1871
weit unterdurchschnittlich	3	2464	248	296	1920
unterdurchschnittlich	4	2650	305	335	2010
leicht unterdurchschnittlich	5	2794	502	349	1943
durchschnittlich	6	2740	345	354	2041
leicht überdurchschnittlich	7	2599	310	325	1964
überdurchschnittlich	8	2316	267	275	1774
am höchsten	9	2580	342	349	1889
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>27361</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>27361</i>

mme_k_werbeaff Werbeaffinität

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	2137	255	279	1603
weit unterdurchschnittlich	2	2303	283	295	1725
unterdurchschnittlich	3	2427	282	299	1846
leicht unterdurchschnittlich	4	2701	312	326	2063
durchschnittlich	5	2982	519	375	2088
leicht überdurchschnittlich	6	2636	328	339	1969
überdurchschnittlich	7	2447	277	300	1870
weit überdurchschnittlich	8	2514	280	298	1936
am höchsten	9	2736	290	309	2137
rein gewerbliche Nutzung	-20	41	6	13	22
system-fehlender Wert	.	27361	0	0	27361

mlp_k_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Junge Singles	1	1130	91	112	927
Junge Paare	2	1037	95	93	849
Junge Familien mit Kind	3	1247	117	99	1031
Singles	4	3887	398	389	3100
Paare	5	5212	343	455	4414
Familien mit Kind	6	8672	921	833	6918
Alleinstehende Senioren	7	4259	400	377	3482
Ältere Paare	8	4785	319	349	4117
Ältere Mehrpersonenhaushalte	9	1328	66	61	1201
rein gewerbliche Nutzung	-20	41	6	13	22
system-fehlender Wert	.	18687	76	52	18559

mlp_k_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Finanziell schwächere junge Singles	1	309	39	44	226
Finanziell solide junge Singles	2	621	44	56	521
Finanziell stärkere junge Singles	3	200	8	12	180
Finanziell schwächere junge Paare	4	215	36	24	155
Finanziell solide junge Paare	5	649	51	54	544
Finanziell stärkere junge Paare	6	173	8	15	150
Finanziell schwächere junge Familien mit Kind	7	329	27	35	267
Finanziell solide junge Familien mit Kind	8	713	73	51	589
Finanziell stärkere junge Familien mit Kind	9	205	17	13	175
Finanziell schwächere Singles	10	978	157	135	686
Finanziell solide Singles	11	2212	191	204	1817
Finanziell stärkere Singles	12	697	50	50	597
... 4 Werte ausgelassen ...					
Finanziell stärkere Familien mit Kind	18	1813	195	161	1457
Finanziell schwächere alleinstehende Senioren	19	909	118	100	691
Finanziell solide alleinstehende Senioren	20	2526	219	212	2095
Finanziell stärkere alleinstehende Senioren	21	824	63	65	696
Finanziell schwächere ältere Paare	22	829	63	84	682
Finanziell solide ältere Paare	23	2855	162	171	2522
Finanziell stärkere ältere Paare	24	1101	94	94	913
Finanziell schwächere ältere Mehrpersonenhaushalte	25	264	13	16	235
Finanziell solide ältere Mehrpersonenhaushalte	26	757	34	33	690
Finanziell stärkere ältere Mehrpersonenhaushalte	27	307	19	12	276
rein gewerbliche Nutzung	-20	41	6	13	22
system-fehlender Wert	.	18687	76	52	18559

mlp_p_usingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.06	1	1	0	0
	.07	1	0	1	0
	.08	3	1	0	2
	.09	4	0	1	3
	.1	4	1	0	3
	.11	2	0	1	1
	.12	3	0	1	2
	.13	10	1	2	7
	.14	5	3	1	1
	.15	5	1	1	3
	.16	3	0	1	2
	.17	6	1	1	4
... 2102 Werte ausgelassen ...					
	34.61	1	0	0	1
	35.2	1	0	0	1
	35.39	1	0	0	1
	36.32	1	0	0	1
	37.06	1	1	0	0
	38.26	1	1	0	0
	38.74	1	1	0	0
	40.03	1	0	0	1
	40.93	1	0	1	0
	41.25	1	0	0	1
	43.04	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mlp_p_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	8	0	0	8
	.03	1	0	0	1
	.04	2	0	0	2
	.05	5	0	1	4
	.06	7	0	0	7
	.07	10	0	1	9
	.08	14	3	2	9
	.09	19	1	2	16
	.1	15	0	3	12
	.11	12	0	4	8
	.12	21	2	2	17
	.13	34	6	4	24
... 1507 Werte ausgelassen ...					
	32.56	1	1	0	0
	32.98	1	1	0	0
	34.02	1	0	0	1
	34.38	1	0	1	0
	34.56	1	1	0	0
	35.05	1	0	1	0
	35.2	2	0	1	1
	35.27	1	0	1	0
	40.35	1	1	0	0
	41.68	1	1	0	0
	44.09	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mlp_p_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	367	0	40	327
	.01	27	0	0	27
	.02	19	0	1	18
	.03	25	0	1	24
	.04	11	0	1	10
	.05	23	0	2	21
	.06	28	0	0	28
	.07	19	1	0	18
	.08	19	0	1	18
	.09	28	2	4	22
	.1	20	1	3	16
	.11	24	1	0	23
... 1424 Werte ausgelassen ...					
	27.98	1	1	0	0
	28.06	1	0	0	1
	29.58	1	0	0	1
	30.16	1	0	1	0
	31.21	1	1	0	0
	33.59	1	1	0	0
	35.76	1	1	0	0
	38.7	2	0	0	2
	38.99	1	0	0	1
	39.72	1	0	1	0
	64.16	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mlp_p_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.13	1	0	0	1
	1.61	1	0	0	1
	1.68	1	1	0	0
	1.69	1	0	1	0
	1.72	1	0	1	0
	1.73	1	1	0	0
	1.77	1	0	0	1
	1.92	1	1	0	0
	1.94	1	1	0	0
	1.96	1	0	0	1
	2.04	2	0	0	2
	2.07	1	0	0	1
... 3514 Werte ausgelassen ...					
	49.43	1	0	1	0
	49.46	1	0	0	1
	49.56	1	0	1	0
	49.9	1	0	0	1
	50.58	1	0	0	1
	51.42	1	0	0	1
	51.48	1	0	0	1
	53.73	1	0	0	1
	55.92	1	0	0	1
	56.86	1	0	0	1
	57.34	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mlp_p_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	8	0	0	8
	.91	1	0	0	1
	1	1	0	1	0
	1.23	1	0	0	1
	1.32	2	0	0	2
	1.38	2	0	2	0
	1.41	1	0	0	1
	1.64	1	0	0	1
	1.66	1	0	0	1
	1.71	1	0	0	1
	1.72	1	0	0	1
	1.79	2	2	0	0
... 3426 Werte ausgelassen ...					
	59.06	1	0	0	1
	59.08	4	0	0	4
	59.42	1	0	0	1
	59.99	1	0	0	1
	60.2	1	0	0	1
	60.87	1	0	0	1
	61.16	1	0	0	1
	62.48	1	0	1	0
	63.76	1	0	0	1
	64.21	1	0	0	1
	64.36	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mlp_p_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	341	0	40	301
	.01	5	0	0	5
	.02	3	0	0	3
	.03	5	0	0	5
	.04	1	0	0	1
	.05	5	0	0	5
	.06	6	0	0	6
	.07	2	0	0	2
	.08	3	0	0	3
	.09	3	0	0	3
	.13	1	0	0	1
	.14	6	0	0	6
... 5180 Werte ausgelassen ...					
	72.68	1	1	0	0
	73.26	1	1	0	0
	73.49	1	1	0	0
	73.62	1	1	0	0
	73.75	1	1	0	0
	74.27	1	1	0	0
	76.32	1	1	0	0
	77.07	1	0	0	1
	77.28	1	1	0	0
	77.92	1	1	0	0
	79.09	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mlp_p_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.35	1	1	0	0
	.61	1	1	0	0
	.68	1	1	0	0
	.69	2	2	0	0
	.74	1	1	0	0
	.76	1	0	1	0
	.77	1	1	0	0
	.81	1	1	0	0
	.83	2	1	0	1
	.88	1	1	0	0
	.9	1	0	0	1
	.91	1	1	0	0
... 3937 Werte ausgelassen ...					
	65.93	1	0	0	1
	66.12	1	0	0	1
	66.76	1	0	0	1
	66.99	2	0	0	2
	67.16	1	0	0	1
	67.47	1	0	1	0
	67.6	1	1	0	0
	67.65	1	0	0	1
	67.74	1	0	0	1
	68.53	2	2	0	0
	75.57	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mlp_p_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	8	0	0	8
	.44	1	0	1	0
	.47	1	0	0	1
	.53	1	1	0	0
	.59	1	0	1	0
	.67	1	0	1	0
	.68	1	0	1	0
	.69	1	1	0	0
	.73	1	1	0	0
	.74	1	0	0	1
	.79	1	1	0	0
	.9	1	0	0	1
... 3682 Werte ausgelassen ...					
	51.64	1	0	1	0
	52.37	1	0	0	1
	52.41	1	0	0	1
	52.53	1	0	0	1
	53.27	1	0	0	1
	53.9	1	0	0	1
	54.15	1	0	1	0
	55.04	1	0	0	1
	56	1	0	0	1
	56.52	1	0	0	1
	56.55	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mlp_p_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonen- haushalte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0	359	0	41	318
	.01	22	0	0	22
	.02	28	0	0	28
	.03	15	0	1	14
	.04	23	0	1	22
	.05	12	0	2	10
	.06	19	0	0	19
	.07	23	0	2	21
	.08	13	0	1	12
	.09	16	0	1	15
	.1	14	0	2	12
	.11	23	0	0	23
... 1063 Werte ausgelassen ...					
	14.41	1	0	0	1
	14.49	1	0	0	1
	14.66	1	0	0	1
	14.79	1	0	0	1
	14.83	1	0	0	1
	14.84	1	0	0	1
	15.17	1	0	0	1
	15.53	1	0	0	1
	16	1	0	0	1
	16.49	1	0	0	1
	17.08	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mlt_p_harmonis Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.43	1	0	0	1
	2.56	1	0	0	1
	2.68	1	1	0	0
	2.96	1	0	0	1
	3.19	1	0	0	1
	3.2	1	0	0	1
	3.24	1	0	1	0
	3.35	1	0	0	1
	3.39	1	0	0	1
	3.41	1	0	0	1
	3.45	1	0	0	1
	3.5	1	0	0	1
... 4367 Werte ausgelassen ...					
	59.59	1	0	1	0
	59.64	1	0	1	0
	59.77	2	0	2	0
	59.97	2	0	2	0
	59.98	2	0	2	0
	60.29	1	0	1	0
	60.45	1	0	1	0
	60.7	3	0	3	0
	60.84	1	0	1	0
	60.89	1	0	1	0
	60.92	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mlt_p_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.76	1	1	0	0
	.81	1	0	0	1
	.84	1	0	1	0
	.89	1	0	0	1
	1.16	1	0	0	1
	1.18	1	1	0	0
	1.2	1	0	0	1
	1.26	1	0	0	1
	1.27	1	0	1	0
	1.51	1	1	0	0
	1.54	1	1	0	0
	1.55	1	1	0	0
... 2315 Werte ausgelassen ...					
	28.09	1	0	0	1
	28.1	1	0	0	1
	28.11	2	0	0	2
	28.16	1	0	0	1
	28.17	2	0	0	2
	28.22	1	0	1	0
	28.62	1	0	1	0
	28.76	1	0	1	0
	29.53	1	0	0	1
	29.77	1	0	0	1
	30.11	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mlt_p_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.92	2	2	0	0
	3.08	1	1	0	0
	3.1	1	1	0	0
	3.11	3	1	0	2
	3.12	1	1	0	0
	3.13	2	2	0	0
	3.14	5	4	0	1
	3.15	1	1	0	0
	3.16	2	1	0	1
	3.17	1	0	0	1
	3.19	1	1	0	0
	3.2	2	2	0	0
... 2966 Werte ausgelassen ...					
	45.14	1	0	0	1
	45.34	1	0	0	1
	45.53	1	0	1	0
	46.17	1	1	0	0
	46.46	1	0	1	0
	46.47	1	0	0	1
	46.91	1	0	0	1
	47.12	1	0	0	1
	47.37	1	1	0	0
	48.76	2	0	1	1
	50.5	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mlt_p_abenteuer Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1.55	1	0	0	1
	1.77	2	0	0	2
	1.8	1	0	0	1
	1.82	3	0	0	3
	1.84	2	1	0	1
	1.87	1	0	1	0
	1.91	1	0	0	1
	1.99	1	0	0	1
	2	2	0	1	1
	2.02	3	0	0	3
	2.03	1	1	0	0
	2.05	2	0	1	1
... 1583 Werte ausgelassen ...					
	26.78	1	1	0	0
	26.91	1	0	0	1
	26.96	2	0	0	2
	27.27	1	0	0	1
	27.29	1	1	0	0
	27.62	1	0	1	0
	28.56	1	1	0	0
	30.09	1	0	0	1
	30.45	1	0	0	1
	30.86	1	0	1	0
	31.87	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mlt_p_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.08	1	0	1	0
	.09	5	1	1	3
	.1	3	1	1	1
	.11	1	0	0	1
	.12	1	1	0	0
	.13	2	0	1	1
	.14	1	0	1	0
	.15	2	2	0	0
	.16	6	1	4	1
	.17	2	0	1	1
	.18	4	2	0	2
	.19	3	3	0	0
... 2713 Werte ausgelassen ...					
	34.61	1	0	0	1
	34.72	1	1	0	0
	34.76	1	0	0	1
	35.08	1	0	0	1
	35.26	1	0	0	1
	35.27	1	0	0	1
	35.41	1	0	0	1
	36.02	1	0	0	1
	36.66	1	0	0	1
	39.61	1	0	0	1
	43.09	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mlt_p_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.42	1	0	1	0
	.46	1	0	1	0
	.52	1	0	0	1
	.53	1	1	0	0
	.56	1	0	0	1
	.57	1	0	1	0
	.61	1	0	1	0
	.62	1	0	0	1
	.65	2	0	0	2
	.67	1	0	1	0
	.68	1	0	0	1
	.71	1	0	0	1
... 2112 Werte ausgelassen ...					
	24.94	2	0	0	2
	25.17	1	0	0	1
	25.32	1	0	0	1
	25.35	1	0	0	1
	25.44	1	0	0	1
	25.69	1	0	0	1
	26.07	2	0	0	2
	26.64	1	0	0	1
	27.02	1	0	0	1
	27.27	1	0	0	1
	27.88	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mlt_p_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.65	1	0	1	0
	.77	1	0	0	1
	.81	1	0	0	1
	.88	1	1	0	0
	.89	1	0	0	1
	.94	1	0	1	0
	.95	1	1	0	0
	.97	1	0	1	0
	1.08	1	0	0	1
	1.16	1	0	0	1
	1.23	2	0	0	2
	1.27	1	1	0	0
... 3448 Werte ausgelassen ...					
	44.26	1	0	0	1
	44.5	1	0	0	1
	44.65	1	0	0	1
	44.89	1	1	0	0
	45.38	1	0	0	1
	45.75	1	1	0	0
	46.11	1	0	0	1
	46.61	1	0	0	1
	46.66	1	0	0	1
	47.18	1	0	0	1
	48.61	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	757	0	0	757

mlt_k_primlt Primärer Limbic Type

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Harmoniser	1	10745	845	1122	8778
Offene	2	3574	340	346	2888
Hedonisten	3	3851	371	396	3084
Abenteurer	4	1588	152	137	1299
Performer	5	3232	276	197	2759
Disziplinierte	6	3430	302	237	2891
Traditionalisten	7	5137	464	333	4340
rein gewerbliche Nutzung	-20	41	6	13	22
system-fehlender Wert	.	18687	76	52	18559

mmm_p_rel Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.65	1	0	0	1
	1.66	1	0	0	1
	1.67	1	0	0	1
	2.01	1	0	0	1
	2.03	1	0	0	1
	2.04	1	0	0	1
	2.16	1	1	0	0
	2.18	2	0	0	2
	2.23	1	1	0	0
	2.25	1	0	1	0
	2.26	1	0	0	1
	2.32	1	0	0	1
... 1713 Werte ausgelassen ...					
	39.85	1	0	0	1
	41.83	1	0	0	1
	42.58	1	1	0	0
	42.71	1	0	1	0
	42.74	1	0	0	1
	43.38	1	0	0	1
	45.01	1	1	0	0
	45.14	1	0	1	0
	47.56	1	1	0	0
	47.92	1	0	0	1
	51.68	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	18812	1284	1278	16250

mmm_p_arb Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.04	1	0	0	1
	0.13	3	1	1	1
	0.14	1	0	0	1
	0.17	1	0	0	1
	0.18	3	1	1	1
	0.19	5	0	0	5
	0.21	1	0	0	1
	0.22	3	0	0	3
	0.23	3	0	0	3
	0.26	1	0	0	1
	0.27	1	0	0	1
	0.28	2	0	0	2
... 4029 Werte ausgelassen ...					
	62.86	4	0	0	4
	63.00	1	1	0	0
	63.26	1	0	0	1
	63.49	4	0	0	4
	63.91	1	0	0	1
	64.24	2	0	0	2
	65.14	1	1	0	0
	65.18	1	0	0	1
	65.27	1	0	0	1
	65.55	1	0	1	0
	65.62	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	18812	1284	1278	16250

mmm_p_ent Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.16	1	0	0	1
	1.40	1	0	0	1
	1.53	2	0	1	1
	1.54	1	1	0	0
	1.72	1	0	0	1
	1.73	1	0	0	1
	1.78	1	0	0	1
	1.81	1	0	0	1
	1.82	1	0	0	1
	1.84	1	0	0	1
	1.91	1	0	0	1
	1.95	1	0	0	1
... 2249 Werte ausgelassen ...					
	40.27	1	0	0	1
	40.28	22	0	0	22
	40.61	1	0	1	0
	40.65	1	0	0	1
	40.66	1	1	0	0
	40.75	1	0	0	1
	40.91	1	0	1	0
	40.92	1	1	0	0
	40.96	1	0	0	1
	41.46	1	0	0	1
	47.31	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	18812	1284	1278	16250

mmm_p_sta Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	6.61	1	0	0	1
	6.93	1	0	0	1
	7.08	2	0	0	2
	7.11	1	0	0	1
	7.12	1	0	0	1
	7.13	1	0	0	1
	7.18	3	0	0	3
	7.19	2	0	0	2
	7.23	2	1	0	1
	7.24	1	0	0	1
	7.25	5	0	1	4
	7.26	2	1	0	1
... 1466 Werte ausgelassen ...					
	25.21	1	0	0	1
	25.23	1	0	0	1
	25.25	3	2	1	0
	25.28	1	0	0	1
	25.98	1	1	0	0
	25.99	1	0	1	0
	26.00	1	0	0	1
	26.08	1	0	0	1
	26.09	2	1	1	0
	26.10	1	0	0	1
	26.36	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	18812	1284	1278	16250

mmm_p_adi Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1.54	1	0	0	1
	1.55	1	0	1	0
	1.57	1	1	0	0
	2.14	1	0	0	1
	2.22	1	0	0	1
	2.33	1	0	0	1
	2.34	1	0	0	1
	2.35	1	0	1	0
	2.37	1	1	0	0
	2.44	1	0	0	1
	2.69	1	0	0	1
	2.70	1	0	1	0
... 2862 Werte ausgelassen ...					
	43.16	1	0	0	1
	43.20	1	0	0	1
	43.31	1	0	0	1
	43.39	1	0	0	1
	43.46	1	0	0	1
	44.94	1	0	0	1
	45.06	1	0	0	1
	45.68	1	0	0	1
	46.39	1	0	0	1
	49.15	2	0	0	2
	49.75	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	18812	1284	1278	16250

mmm_p_kos Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	5.81	2	1	0	1
	5.83	1	0	0	1
	5.89	2	0	0	2
	5.91	1	0	0	1
	5.93	4	0	0	4
	5.96	1	0	0	1
	5.97	1	0	0	1
	5.98	2	0	0	2
	6.02	1	0	1	0
	6.04	1	0	0	1
	6.05	1	0	0	1
	6.07	1	1	0	0
... 1708 Werte ausgelassen ...					
	27.17	1	0	0	1
	27.20	1	1	0	0
	27.47	2	0	0	2
	28.03	1	0	0	1
	29.09	4	0	1	3
	29.13	1	1	0	0
	29.41	1	0	0	1
	31.55	4	0	0	4
	32.79	1	0	0	1
	34.78	2	0	1	1
	34.83	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	18812	1284	1278	16250

mmm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performer-
milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.51	1	0	0	1
	2.62	1	0	0	1
	2.66	1	0	0	1
	2.67	1	0	1	0
	2.70	1	1	0	0
	2.76	2	0	0	2
	2.79	2	0	0	2
	2.80	1	0	1	0
	2.81	1	0	0	1
	2.83	1	1	0	0
	2.84	3	0	1	2
	2.85	2	0	1	1
... 2643 Werte ausgelassen ...					
	38.05	1	0	0	1
	38.22	1	0	0	1
	39.01	1	0	0	1
	39.57	1	0	0	1
	39.81	1	0	0	1
	40.11	1	0	0	1
	40.76	1	0	0	1
	40.80	1	0	1	0
	40.98	1	1	0	0
	41.55	1	0	0	1
	43.32	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	18812	1284	1278	16250

mmm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.44	1	0	0	1
	0.49	4	1	1	2
	0.51	2	0	1	1
	0.57	4	1	1	2
	0.58	1	0	0	1
	0.59	3	1	1	1
	0.64	1	0	0	1
	0.67	2	1	0	1
	0.72	2	0	0	2
	0.73	3	0	0	3
	0.75	6	2	2	2
	0.79	1	0	0	1
... 3862 Werte ausgelassen ...					
	56.81	1	0	1	0
	56.85	1	1	0	0
	57.22	1	0	1	0
	57.24	1	0	0	1
	57.29	1	1	0	0
	57.52	1	1	0	0
	57.69	1	0	0	1
	59.27	1	0	1	0
	59.29	1	0	0	1
	59.58	1	0	1	0
	59.60	2	0	0	2
system-fehlender Wert	.	18812	1284	1278	16250

mmm_k_dommig dominantes Migranten-Milieu

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Religiös-verwurzeltes Milieu	1	1488	145	133	1210
Traditionelles Arbeitermilieu	2	3767	206	214	3347
Entwurzeltes Milieu	3	3235	168	162	2905
Statusorientiertes Milieu	4	3466	178	182	3106
Adaptives Bürgerliches Milieu	5	3439	224	244	2971
Intellektuell-kosmopolitisches Milieu	6	2236	184	178	1874
Multikulturelles Performermilieu	7	2260	183	178	1899
Hedonistisch-subkulturelles Milieu	8	2873	260	264	2349
Haus ohne Migrationshintergrund	9	8515	1066	1071	6378
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>40</i>	<i>6</i>	<i>12</i>	<i>22</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	18966	212	195	18559

mty_k_dommt Dominanter microm Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1	165	0	0	165
Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	2	215	0	0	215
Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	3	110	0	0	110
Gediegene ältere Einzelhäuser	4	254	0	0	254
Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	5	154	0	0	154
Gute neue Einzelhäuser	6	314	0	0	314
Alte Ortskerne	7	236	0	0	236
Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	8	299	0	0	299
Einfache Häuser im Grünen	9	226	0	0	226
Ältere Mehrfamilienhäuser	10	216	0	0	216
Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken	11	392	0	0	392
Mittelstand in ländlichen Gemeinden	12	253	0	0	253
... 15 Werte ausgelassen ...					
Handwerker im ländlichen Raum	29	246	0	0	246
Sozial schwache Kleinstädter	30	122	0	0	122
Peripherie: Dörfer in Randlagen	31	313	0	0	313
Senioren im Umland	32	269	0	0	269
Ältere Familien am Stadtrand	33	190	0	0	190
Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	34	168	0	0	168
Ältere Leute in älteren Häusern	35	74	0	0	74
Gutsituierte Senioren in Vororten	36	300	0	0	300
Ältere Landbevölkerung	37	218	0	0	218
Landbevölkerung	38	116	0	0	116
rein gewerbliche Nutzung	-20	4	0	0	4
system-fehlender Wert	.	41495	2832	2833	35830

mty_k_dommg Dominante microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Statushohe Großstädter	1	490	0	0	490
Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	2	1257	0	0	1257
Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3	1087	0	0	1087
Städtische Problemgebiete	4	1006	0	0	1006
Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5	1052	0	0	1052
Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	6	569	0	0	569
Alte Häuser auf dem Land	7	840	0	0	840
Arbeiter in kleinen Städten	8	1150	0	0	1150
Ältere Leute in Umlandgemeinden	9	1001	0	0	1001
Landbevölkerung	10	334	0	0	334
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	41495	2832	2833	35830

kkri_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	46.92	1	1	0	0
	49.02	2	0	0	2
	49.18	1	0	1	0
	49.85	1	0	0	1
	50.32	1	0	0	1
	50.59	1	0	1	0
	50.62	1	1	0	0
	51.31	2	0	0	2
	51.83	1	1	0	0
	51.97	1	1	0	0
	52.13	2	2	0	0
	53.94	1	0	0	1
... 6948 Werte ausgelassen ...					
	188.28	1	0	0	1
	189.58	1	0	0	1
	190.88	1	0	0	1
	190.9	3	1	0	2
	192.08	1	0	0	1
	192.43	1	0	0	1
	192.46	1	0	1	0
	193.3	1	0	0	1
	193.92	1	1	0	0
	198.68	1	0	0	1
	200.73	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	9208	0	0	9208

kk_r_i_proeinwoo Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue
BL (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	45.38	1	1	0	0
	47.6	2	0	0	2
	47.73	1	0	1	0
	48.41	1	0	0	1
	48.86	1	0	0	1
	48.95	1	1	0	0
	49.1	1	0	1	0
	49.82	2	0	0	2
	50.12	1	1	0	0
	50.26	1	1	0	0
	50.42	2	2	0	0
	52.37	1	0	0	1
... 6738 Werte ausgelassen ...					
	184.09	1	0	0	1
	184.62	1	1	0	0
	185.35	1	0	0	1
	185.36	2	0	0	2
	186.51	1	0	0	1
	186.79	1	0	1	0
	186.85	1	0	0	1
	187.54	1	1	0	0
	187.7	1	0	0	1
	192.92	1	0	0	1
	194.81	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	9208	0	0	9208

kk_r_w_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	14769	1	0	1	0
	16617	1	1	0	0
	16817	1	0	1	0
	18676	1	0	0	1
	18691	1	0	1	0
	18948	1	1	0	0
	18961	1	0	1	0
	19336	1	1	0	0
	19495	1	0	0	1
	19501	1	1	0	0
	19611	1	1	0	0
	19684	1	1	0	0
... 13315 Werte ausgelassen ...					
	81710	1	0	1	0
	82820	1	0	0	1
	83208	1	1	0	0
	83734	1	0	0	1
	83862	1	0	1	0
	84366	1	0	0	1
	86075	1	0	0	1
	86301	1	0	0	1
	96202	1	0	1	0
	98109	1	0	0	1
	101720	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	9208	0	0	9208

kkw_w_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	20	13	7	0
	.000012	1	0	0	1
	.000019	1	0	0	1
	.000021	3	0	0	3
	.000022	3	0	0	3
	.000023	6	0	0	6
	.000024	4	0	0	4
	.000025	4	0	0	4
	.000026	2	0	0	2
	.000027	3	0	0	3
	.000029	2	0	0	2
	.00003	1	0	0	1
... 7842 Werte ausgelassen ...					
	6.505583	65	0	0	65
	6.583264	80	0	0	80
	6.643936	21	0	0	21
	7.028611	75	0	0	75
	8.465452	87	0	0	87
	8.786835	33	0	0	33
	9.684339	39	0	0	39
	13.755687	88	0	0	88
	22.841311	197	0	0	197
	24.439908	134	0	0	134
	39.1013	457	0	0	457
system-fehlender Wert	.	9208	0	0	9208

kk_r_w_summe Kaufkraft-Summe in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	20362	1	0	0	1
	30599	1	0	1	0
	30756	1	1	0	0
	32381	1	0	0	1
	35802	1	1	0	0
	35973	1	0	0	1
	36135	1	0	1	0
	36181	1	0	0	1
	36457	1	0	0	1
	36739	1	1	0	0
	37334	1	1	0	0
	37474	1	0	0	1
... 16903 Werte ausgelassen ...					
	1.10907e+10	65	0	0	65
	1.12231e+10	80	0	0	80
	1.13266e+10	21	0	0	21
	1.19824e+10	75	0	0	75
	1.44319e+10	87	0	0	87
	1.49798e+10	33	0	0	33
	1.65099e+10	39	0	0	39
	2.34507e+10	88	0	0	88
	3.89399e+10	197	0	0	197
	4.16652e+10	134	0	0	134
	6.66599e+10	457	0	0	457
system-fehlender Wert	.	9208	0	0	9208

kk_r_w_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	9457	1	1	0	0
	10109	1	0	1	0
	10202	1	1	0	0
	10399	1	0	1	0
	10401	2	0	0	2
	10446	1	1	0	0
	10475	1	1	0	0
	10507	2	2	0	0
	10579	1	0	0	1
	10678	1	0	0	1
	10888	2	0	0	2
	11048	1	1	0	0
... 10238 Werte ausgelassen ...					
	39934	1	0	0	1
	39942	1	0	0	1
	39954	1	0	0	1
	40230	1	0	0	1
	40506	1	0	0	1
	40508	2	0	0	2
	40760	1	0	0	1
	40833	1	0	0	1
	41020	1	0	0	1
	41257	1	0	1	0
	42161	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	9208	0	0	9208

kkri_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	36.02	1	0	1	0
	41.02	1	0	1	0
	41.04	1	1	0	0
	44.62	1	0	0	1
	45.59	1	0	1	0
	46.25	1	0	1	0
	46.57	1	0	0	1
	46.8	1	1	0	0
	47.17	1	0	0	1
	47.2	1	0	0	1
	47.3	1	0	0	1
	47.76	1	1	0	0
... 7576 Werte ausgelassen ...					
	198.35	2	0	2	0
	199.31	1	0	1	0
	200.03	1	0	0	1
	201.54	1	0	0	1
	204.56	1	0	1	0
	205.52	1	1	0	0
	205.63	1	0	0	1
	206.16	1	0	0	1
	234.37	1	0	0	1
	234.66	1	0	1	0
	243	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	9208	0	0	9208

kkri_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	34.69	1	0	1	0
	39.45	1	1	0	0
	39.51	1	0	1	0
	42.92	1	0	0	1
	43.91	1	0	1	0
	44.54	1	0	1	0
	44.8	1	0	0	1
	44.99	1	1	0	0
	45.38	1	0	0	1
	45.41	1	0	0	1
	45.91	1	1	0	0
	46.05	1	0	0	1
... 7290 Werte ausgelassen ...					
	191.03	2	0	2	0
	191.95	1	0	1	0
	192.43	1	0	0	1
	193.88	1	0	0	1
	197.01	1	0	1	0
	197.56	1	1	0	0
	197.81	1	0	0	1
	198.33	1	0	0	1
	225.99	1	0	1	0
	286.06	1	0	0	1
	296.59	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	9208	0	0	9208

kk_r_k_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	1923	413	325	1185
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	5512	444	511	4557
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	9607	552	607	8448
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	10265	449	492	9324
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	6412	365	332	5715
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	3384	228	214	2942
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	3971	380	350	3241
rein gewerbliche Nutzung	-20	7	1	2	4
system-fehlender Wert	.	9204	0	0	9204

kk_r_k_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	1	1739	358	299	1082
unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	2	4626	400	457	3769
leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	3	10546	628	685	9233
durchschnittlich (95 bis unter 105)	4	11318	504	492	10322
leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	5	6335	379	373	5583
überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	6	3121	248	238	2635
weit überdurchschnittlich (höher als 125)	7	3389	314	287	2788
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	-20	7	1	2	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	9204	0	0	9204

mwo_p_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	13	3	3	7
	11.11	3	1	1	1
	11.63	1	1	0	0
	12	1	0	1	0
	12.2	3	1	2	0
	12.5	5	0	3	2
	12.8	1	1	0	0
	12.82	2	1	1	0
	12.9	3	1	2	0
	12.99	2	2	0	0
	13	1	0	1	0
	13.01	2	2	0	0
... 4497 Werte ausgelassen ...					
	79.49	5	0	0	5
	79.55	1	0	0	1
	79.59	4	0	0	4
	80	227	20	18	189
	80.77	13	0	0	13
	80.95	16	0	0	16
	81.25	40	0	0	40
	81.82	39	0	0	39
	83.33	48	0	0	48
	85.71	60	0	0	60
	100	72	9	5	58
system-fehlender Wert	.	9204	0	0	9204

mwo_p_mieter Prozentanteil Mieter-HH

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	79	10	7	62
	14.29	60	0	0	60
	16.67	48	0	0	48
	18.18	39	0	0	39
	18.75	40	0	0	40
	19.05	16	0	0	16
	19.23	13	0	0	13
	20	227	20	18	189
	20.41	4	0	0	4
	20.45	1	0	0	1
	20.51	5	0	0	5
	20.59	8	0	0	8
... 4493 Werte ausgelassen ...					
	87	1	0	1	0
	87.01	2	2	0	0
	87.1	3	1	2	0
	87.18	2	1	1	0
	87.2	1	1	0	0
	87.5	5	0	3	2
	87.8	3	1	2	0
	88	1	0	1	0
	88.37	1	1	0	0
	88.89	3	1	1	1
	100	6	2	1	3
system-fehlender Wert	.	9204	0	0	9204

mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
LoHaS nicht als dominante Lebensstilgruppe	0	26836	0	0	26836
LoHas als dominante Lebensstilgruppe	1	8576	0	0	8576
<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>-20</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	14869	2832	2833	9204

mmo_k_nahquote Nahumzugsquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1557	280	265	1012
weit unterdurchschnittlich	2	1599	266	263	1070
unterdurchschnittlich	3	1615	261	308	1046
leicht unterdurchschnittlich	4	1552	259	284	1009
durchschnittlich	5	1530	285	254	991
leicht überdurchschnittlich	6	1496	290	300	906
überdurchschnittlich	7	1268	248	258	762
weit überdurchschnittlich	8	1668	390	337	941
am höchsten	9	2182	553	564	1065
system-fehlender Wert	.	35818	0	0	35818

mmo_k_fernvol Fernumzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	1904	432	449	1023
weit unterdurchschnittlich	2	1826	393	383	1050
unterdurchschnittlich	3	1581	314	284	983
leicht unterdurchschnittlich	4	1502	276	292	934
durchschnittlich	5	1654	308	317	1029
leicht überdurchschnittlich	6	1531	295	291	945
überdurchschnittlich	7	1694	332	309	1053
weit überdurchschnittlich	8	1551	265	327	959
am höchsten	9	1224	217	181	826
system-fehlender Wert	.	35818	0	0	35818

alq_p_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	175	20	37	118
	.01	107	16	16	75
	.02	56	17	10	29
	.03	59	10	6	43
	.04	39	6	13	20
	.05	29	6	2	21
	.06	29	8	4	17
	.07	27	3	4	20
	.08	28	0	6	22
	.09	24	5	7	12
	.1	27	5	9	13
	.11	27	11	4	12
... 2005 Werte ausgelassen ...					
	26.04	2	2	0	0
	26.1	1	0	0	1
	26.18	3	3	0	0
	26.36	3	3	0	0
	26.41	7	0	0	7
	26.49	4	0	4	0
	26.56	12	0	0	12
	26.74	2	2	0	0
	26.82	4	4	0	0
	35.8	1	0	1	0
	37.52	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	35818	0	0	35818

alq_i_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	118	17	21	80
	.01	13	3	0	10
	.02	4	0	0	4
	.03	2	0	0	2
	.04	5	0	0	5
	.05	6	0	0	6
	.06	11	0	0	11
	.08	7	0	0	7
	.09	5	1	0	4
	.1	9	0	9	0
	.11	12	1	0	11
	.12	6	0	1	5
... 5471 Werte ausgelassen ...					
	351.93	2	0	0	2
	353.65	4	0	4	0
	354.2	1	0	0	1
	357.38	1	0	1	0
	365.51	4	0	4	0
	368.84	1	0	0	1
	371.61	1	0	0	1
	375.98	7	0	0	7
	378.18	12	0	0	12
	476.55	1	1	0	0
	493.92	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	35818	0	0	35818

alq_i_quotewo Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen
Bundesländer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0.00	80	0	0	80
	0.01	9	0	0	9
	0.02	4	0	0	4
	0.03	3	0	0	3
	0.04	5	0	0	5
	0.05	5	0	0	5
	0.06	2	0	0	2
	0.07	10	0	0	10
	0.09	7	0	0	7
	0.10	4	0	0	4
	0.12	2	0	0	2
	0.13	9	0	0	9
... 3162 Werte ausgelassen ...					
	384.86	1	0	0	1
	385.46	1	0	0	1
	386.50	5	0	0	5
	386.95	1	0	0	1
	389.72	5	0	0	5
	396.88	2	0	0	2
	399.44	1	0	0	1
	415.95	1	0	0	1
	419.07	1	0	0	1
	424.00	7	0	0	7
	426.48	12	0	0	12
system-fehlender Wert	.	41483	2832	2833	35818

alq_k_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
am niedrigsten	1	3380	531	565	2284
unterdurchschnittlich	2	2359	419	437	1503
leicht unterdurchschnittlich	3	1732	332	298	1102
durchschnittlich	4	1650	313	289	1048
leicht überdurchschnittlich	5	1595	320	336	939
überdurchschnittlich	6	1660	417	370	873
am höchsten	7	2091	500	538	1053
system-fehlender Wert	.	35818	0	0	35818

kon_p_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	.45	4	0	4	0
	.46	4	4	0	0
	.85	7	0	7	0
	.86	3	3	0	0
	.87	4	4	0	0
	.97	1	0	1	0
	1.13	1	0	0	1
	1.2	15	0	0	15
	1.22	1	0	1	0
	1.25	1	1	0	0
	1.29	9	0	0	9
	1.31	6	0	0	6
... 1023 Werte ausgelassen ...					
	89.09	13	0	0	13
	89.59	1	0	1	0
	89.82	1	1	0	0
	90.44	1	0	0	1
	91.03	6	0	0	6
	91.42	1	0	0	1
	91.58	16	0	16	0
	91.79	16	16	0	0
	92.3	6	0	6	0
	92.51	6	6	0	0
	95.42	6	0	0	6
system-fehlender Wert	.	35822	68	46	35708

kon_p_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2.4	9	0	0	9
	2.65	6	6	0	0
	2.66	6	0	6	0
	2.89	6	0	0	6
	2.91	3	0	0	3
	2.93	1	0	0	1
	3.46	16	16	0	0
	3.47	16	0	16	0
	3.53	1	0	1	0
	3.54	1	1	0	0
	3.63	6	0	0	6
	4.22	4	0	0	4
... 1061 Werte ausgelassen ...					
	79.8	1	0	0	1
	79.82	2	0	0	2
	80.31	3	0	3	0
	80.49	7	0	0	7
	80.6	3	3	0	0
	80.65	2	0	0	2
	81.03	18	0	0	18
	81.86	3	0	0	3
	82.3	6	0	0	6
	83.08	3	0	0	3
	83.69	3	0	0	3
system-fehlender Wert	.	35822	68	46	35708

kon_p_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1.66	15	0	0	15
	1.67	1	0	0	1
	1.69	6	0	0	6
	2.01	2	0	0	2
	2.84	1	0	0	1
	4.75	16	16	0	0
	4.84	6	6	0	0
	4.94	16	0	16	0
	5.04	6	0	6	0
	5.33	1	1	0	0
	5.34	6	0	0	6
	5.55	1	0	1	0
... 1034 Werte ausgelassen ...					
	83.33	6	0	0	6
	83.35	25	0	0	25
	83.62	40	0	0	40
	83.86	5	0	0	5
	83.87	5	0	0	5
	84.12	30	0	0	30
	84.13	1	0	0	1
	85.02	40	0	0	40
	85.15	9	0	0	9
	85.31	5	0	0	5
	86.19	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	35822	68	46	35708

reg_k_gtyp Gemeindetyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
[AHU] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	1	927	159	164	604
[AHZ] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	2	1536	268	281	987
[AKK] Agglomerationsräume - Kernstädte unter 500000 Einwohner	3	1360	289	348	723
[AKM] Agglomerationsräume - Kernstädte über 500000 Einwohner	4	2519	583	523	1413
[ALU] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	5	403	78	72	253
[ALZ] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	6	215	36	41	138
[AVU] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	7	876	149	171	556
[AVZ] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	8	787	176	157	454
[LLU] Ländliche Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	9	668	82	83	503
[LLZ] Ländliche Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	10	334	50	49	235
[LXU] Ländliche Räume - geringste Dichte, sonstige Gemeinden	11	238	35	34	169
[LXZ] Ländliche Räume - geringste Dichte, Ober-/Mittelzentren	12	159	29	28	102
[VKK] Verstädterte Räume - Kernstädte	13	776	173	171	432
[VLU] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	14	554	91	72	391
[VLZ] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	15	610	109	133	368
[VVU] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	16	1069	202	189	678
[VVZ] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	17	1432	255	271	906
system-fehlender Wert	.	35822	68	46	35708

reg_k_ogklasse Ortsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
500.000 und mehr Einwohner	1	2458	527	531	1400
100.000 bis unter 500.000 Einwohner	2	2307	520	525	1262
50.000 bis unter 100.000 Einwohner	3	1491	264	265	962
20.000 bis unter 50.000 Einwohner	4	2921	654	651	1616
5.000 bis unter 20.000 Einwohner	5	3436	491	503	2442
2.000 bis unter 5.000 Einwohner	6	1022	177	185	660
unter 2.000 Einwohner	7	828	131	127	570
<i>system-fehlender Wert</i>	.	35822	68	46	35708

13 pTargetRegioInfas

ID_t	Target-ID	2141
wave	Welle.	2142
regio	Regionale Ebene	2143
tx44288	Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)	2144
tx44289	Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)	2145
tx44290	Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)	2146
tx44291	Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)	2147
tx44292	Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)	2148
tx44294	Kaufkraft je Einwohner (EUR)	2149
tx44296	Kaufkraft (ppm BRD).	2150
tx44297	Kaufkraft-Index (BRD = 100)	2151
tx44216	Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)	2152
tx44298	Firmen gesamt pro km ² (Gewerbeindikator)	2153
tx44159	Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)	2154
tx44160	Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)	2155
tx44161	Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)	2156
tx44311	Anteil Ämter und Behörden (in %)	2157
tx44308	Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)	2158
tx44299	Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)	2159
tx44305	Anteil Banken und Sparkassen (in %).	2160
tx44310	Anteil Dienstleistungen (in %)	2161
tx44302	Anteil Einzelhandel (in %)	2162
tx44303	Anteil Großhandel (in %).	2163
tx44301	Anteil Handwerk gesamt (in %)	2164
tx44300	Anteil Hersteller (in %).	2165
tx44307	Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %).	2166
tx44312	Anteil Landwirtschaft (in %)	2167
tx44309	Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)	2168
tx44304	Anteil Sonstiger Handel (in %)	2169
tx44313	Anteil Unbekannt gesamt (in %)	2170
tx44306	Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %).	2171
tx44001	Einwohner pro Haushalt.	2172

tx44318	Anteil Einpersonenhaushalte (in %)	2173
tx44319	Anteil Zweipersonenhaushalte (in %).	2174
tx44320	Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)	2175
tx44324	Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)	2176
tx44325	Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)	2177
tx44326	Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)	2178
tx44237	Anteil Haushalte Oberschicht (in %)	2179
tx44238	Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)	2180
tx44239	Anteil Haushalte Mittelschicht (in %).	2181
tx44240	Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)	2182
tx44241	Anteil Haushalte Unterschicht (in %)	2183
tx44245	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %)	2184
tx44246	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)	2185
tx44247	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)	2186
tx44248	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)	2187
tx44249	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)	2188
tx44250	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %).	2189
tx44156	Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)	2190
tx44334	Anteil Wohnlage sehr gut (in %)	2191
tx44335	Anteil Wohnlage gut (in %).	2192
tx44336	Anteil Wohnlage befriedigend (in %)	2193
tx44337	Anteil Wohnlage ausreichend (in %)	2194
tx44338	Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %).	2195
tx44339	Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)	2196
tx44357	Anteil Wohntyp unbekannt (in %)	2197
tx44349	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)	2198
tx44350	Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)	2199
tx44351	Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)	2200
tx44352	Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)	2201
tx44353	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)	2202
tx44354	Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)	2203
tx44355	Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)	2204
tx44356	Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %).	2205
tx44242	Wohnquartierstyp	2206

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp 2207

tx44244 Wohnquartierstyp Status. 2208

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	11380
2012	2	0
2013	3	0
2014	4	0

regio Regionale Ebene

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Gemeinde	1	2845
PLZ	2	2845
Wohnquartier	3	2845
Straßenabschnitt	4	2845

tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.8	2
	5.5	1
	5.8	4
	6.1	1
	6.5	1
	6.6	3
	6.8	3
	6.8	1
	7.0	1
	7.0	1
	7.0	1
	7.1	3
... 1836 Werte ausgelassen ...		
	23.6	5
	23.8	1
	24.2	1
	24.5	2
	24.8	4
	24.9	1
	25.2	1
	25.2	1
	25.5	6
	29.2	1
	31.3	2
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4.17	1
	5.14	1
	5.56	1
	5.69	1
	5.93	2
	5.98	1
	6.18	4
	6.22	5
	6.25	3
	6.40	4
	6.44	3
	6.57	2
... 1825 Werte ausgelassen ...		
	19.10	2
	19.23	1
	19.25	1
	19.32	1
	19.57	1
	20.40	1
	20.59	1
	21.98	1
	21.98	1
	22.04	1
	23.16	3
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	24.88	2
	25.76	1
	25.98	1
	26.25	2
	26.31	3
	26.88	4
	26.92	3
	26.94	4
	26.97	1
	27.16	1
	27.25	3
	27.64	1
... 1824 Werte ausgelassen ...		
	51.45	1
	51.65	8
	52.01	1
	52.27	1
	52.62	1
	52.83	3
	52.97	4
	53.88	1
	53.92	1
	54.43	1
	54.46	1
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	11.5956129489	5
	11.8480725624	1
	12.0338603819	1
	12.1507472385	1
	12.3563218391	1
	12.3580786026	1
	12.4378109453	1
	12.6	1
	12.7155172414	1
	13.0508474576	1
	13.1299734748	1
	13.1428571429	1
... 1833 Werte ausgelassen ...		
	24.8558616272	3
	24.9684741488	1
	25.0941028858	4
	25.1094890511	1
	25.2475247525	2
	25.3424657534	1
	25.9587020649	2
	27.4509803922	1
	27.6895943563	3
	27.939142462	2
	28.1481481481	2
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.62	5
	8.89	1
	9.46	1
	9.61	1
	9.92	1
	9.93	1
	9.96	6
	10.27	2
	10.35	1
	10.49	1
	10.94	1
	11.02	2
... 1829 Werte ausgelassen ...		
	32.16	2
	32.59	2
	32.72	1
	32.79	1
	32.94	3
	33.07	4
	33.17	4
	33.28	3
	33.81	3
	35.59	1
	37.88	1
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	12805	2
	13088	3
	13128	6
	13362	1
	13471	1
	13777	1
	13782	3
	13908	3
	13927	3
	13957	2
	13976	1
	14017	2
... 1663 Werte ausgelassen ...		
	30354	1
	30607	1
	30727	1
	31261	1
	31569	10
	31752	1
	32127	1
	32556	1
	32671	4
	33215	1
	34164	1
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44296 Kaufkraft (ppm BRD)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.00	2
	0.00	3
	0.00	2
	0.00	3
	0.00	3
	0.00	1
	0.00	4
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	2
... 883 Werte ausgelassen ...		
	6.64	20
	6.71	32
	6.76	23
	7.18	33
	9.10	28
	9.30	20
	9.32	15
	13.88	60
	22.16	8
	23.55	39
	38.72	216
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	31
	54.50	1
	57.10	1
	60.40	1
	64.00	1
	64.30	1
	64.80	1
	65.10	1
	65.20	1
	65.80	1
	66.00	1
	66.30	1
... 1351 Werte ausgelassen ...		
	180.30	1
	181.30	1
	182.50	1
	183.80	1
	183.90	1
	185.70	1
	188.30	1
	191.70	1
	192.90	1
	197.40	1
	205.70	1
nicht ermittelbar	-55	280

tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	80.00	2
	81.20	2
	81.40	1
	82.40	1
	82.70	4
	83.30	2
	83.70	1
	84.20	3
	84.60	6
	84.70	4
	84.90	1
	85.20	4
... 302 Werte ausgelassen ...		
	126.00	1
	126.20	1
	127.20	1
	127.50	1
	127.60	4
	127.70	1
	129.70	1
	139.10	1
	147.90	1
	150.90	1
	155.20	1
nicht definiert	-20	8655

tx44298 Firmen gesamt pro km² (Gewerbeindikator)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2
	0.39	1
	0.47	6
	0.51	1
	0.57	3
	0.59	1
	0.61	8
	0.61	1
	0.65	1
	0.69	2
	0.76	1
	0.76	2
... 1862 Werte ausgelassen ...		
	2099.49	1
	2254.41	1
	2324.62	1
	2343.06	1
	2753.70	1
	2844.42	1
	2916.61	1
	3007.82	1
	3046.04	2
	3077.83	1
	3534.06	1
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	4975
	0.08	9
	0.08	3
	0.10	1
	0.11	13
	0.11	5
	0.12	2
	0.13	2
	0.13	2
	0.13	2
	0.13	1
	0.14	2
... 602 Werte ausgelassen ...		
	7.94	1
	8.33	1
	9.23	1
	10.00	1
	11.11	1
	13.33	1
	14.29	1
	15.38	1
	16.67	1
	20.00	2
	22.22	1
nicht ermittelbar	-55	773

tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1310
	2.13	12
	2.22	1
	2.50	6
	2.70	1
	2.94	2
	3.13	5
	3.23	1
	3.33	4
	3.45	5
	3.57	4
	3.64	1
... 1101 Werte ausgelassen ...		
	50.00	126
	53.33	3
	54.55	1
	57.14	3
	60.00	3
	62.96	1
	66.67	18
	70.00	1
	80.00	1
	83.33	1
	100.00	92
nicht ermittelbar	-55	773

tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	92
	16.67	1
	20.00	1
	30.00	1
	33.33	18
	37.04	1
	40.00	3
	42.86	3
	45.45	1
	46.55	1
	46.67	4
	48.48	1
... 1104 Werte ausgelassen ...		
	96.36	1
	96.43	4
	96.55	5
	96.67	4
	96.77	1
	96.88	5
	97.06	2
	97.30	1
	97.78	1
	97.87	12
	100.00	1306
nicht ermittelbar	-55	773

tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	105
	1.35	1
	1.56	1
	1.59	7
	1.75	4
	1.85	6
	2.04	1
	2.17	4
	2.27	8
	2.33	2
	2.37	1
	2.44	1
... 1087 Werte ausgelassen ...		
	45.83	1
	46.15	3
	48.08	1
	50.00	12
	52.00	2
	53.85	4
	55.56	1
	55.88	5
	62.50	2
	66.67	3
	75.00	1
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	574
	0.32	1
	0.36	2
	0.41	1
	0.54	1
	0.61	1
	0.65	1
	0.66	3
	0.68	12
	0.70	2
	0.81	3
	0.82	6
... 952 Werte ausgelassen ...		
	28.57	3
	28.95	1
	29.27	1
	30.77	3
	32.14	1
	33.33	5
	34.04	1
	37.35	1
	38.81	1
	50.00	1
	53.45	3
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1296
	0.11	1
	0.16	1
	0.22	2
	0.28	1
	0.29	1
	0.31	5
	0.32	5
	0.32	1
	0.34	11
	0.37	26
	0.37	4
... 782 Werte ausgelassen ...		
	12.50	1
	12.66	4
	13.33	2
	13.64	1
	15.15	1
	15.38	1
	15.79	2
	16.67	2
	18.18	6
	20.00	1
	33.33	2
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1098
	0.33	1
	0.42	4
	0.43	21
	0.47	1
	0.48	5
	0.51	1
	0.55	1
	0.55	13
	0.56	5
	0.56	3
	0.58	2
... 759 Werte ausgelassen ...		
	9.68	1
	9.79	4
	10.00	5
	10.34	1
	11.11	5
	11.76	3
	13.33	1
	14.29	3
	16.67	6
	18.18	7
	27.27	3
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	36
	5.00	2
	5.41	1
	5.56	2
	5.88	2
	6.25	2
	6.90	3
	7.14	4
	7.69	2
	7.89	1
	8.11	1
	8.33	3
... 1088 Werte ausgelassen ...		
	57.14	1
	57.89	2
	58.62	1
	60.00	7
	61.54	2
	63.16	2
	66.67	3
	69.23	1
	71.43	2
	80.00	1
	100.00	2
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44302 Anteil Einzelhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	268
	0.85	1
	1.18	3
	1.32	3
	1.41	1
	1.45	1
	1.49	1
	1.50	1
	1.52	1
	1.54	1
	1.56	4
	1.59	3
... 1024 Werte ausgelassen ...		
	31.71	2
	32.05	1
	32.98	1
	33.33	9
	35.71	2
	38.10	1
	40.00	2
	40.57	1
	43.10	3
	50.00	1
	100.00	1
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44303 Anteil Großhandel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	396
	0.82	3
	0.84	1
	0.87	3
	0.93	3
	1.01	3
	1.10	1
	1.18	1
	1.22	1
	1.23	2
	1.25	1
	1.28	1
... 924 Werte ausgelassen ...		
	21.43	1
	21.74	2
	22.22	1
	22.50	3
	23.08	2
	25.00	1
	28.57	2
	29.41	1
	37.50	1
	39.29	2
	50.00	2
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	203
	0.50	1
	1.01	2
	1.10	1
	1.23	1
	1.25	4
	1.59	2
	1.61	3
	1.64	2
	1.66	3
	1.72	1
	1.74	3
... 986 Werte ausgelassen ...		
	28.57	2
	28.89	1
	29.41	4
	30.00	3
	30.77	1
	31.25	1
	31.58	3
	33.33	9
	37.50	1
	40.00	5
	50.00	4
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44300 Anteil Hersteller (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	954
	0.17	1
	0.35	1
	0.37	4
	0.41	12
	0.45	1
	0.48	11
	0.49	2
	0.50	1
	0.50	1
	0.51	2
	0.52	1
... 831 Werte ausgelassen ...		
	16.67	3
	16.95	1
	17.02	1
	17.24	1
	18.18	1
	20.00	10
	20.28	2
	20.50	1
	21.21	2
	33.33	1
	50.00	2
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	606
	0.27	20
	0.48	2
	0.56	5
	0.70	2
	0.70	2
	0.71	2
	0.73	1
	0.78	1
	0.79	5
	0.81	3
	0.82	2
... 876 Werte ausgelassen ...		
	18.60	2
	20.00	5
	21.43	1
	21.58	1
	21.74	1
	22.22	9
	25.00	7
	25.93	3
	27.78	2
	28.09	1
	33.33	1
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1316
	0.08	1
	0.08	2
	0.10	6
	0.11	1
	0.12	29
	0.13	1
	0.13	1
	0.13	29
	0.14	2
	0.14	9
	0.14	2
... 789 Werte ausgelassen ...		
	33.33	2
	33.93	2
	34.62	4
	36.36	2
	38.46	1
	39.29	4
	41.94	1
	44.83	1
	50.00	2
	60.00	1
	62.50	2
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	765
	0.54	5
	0.56	1
	0.58	1
	0.60	5
	0.62	3
	0.62	28
	0.65	1
	0.68	1
	0.68	12
	0.68	2
	0.69	14
... 880 Werte ausgelassen ...		
	18.18	4
	18.37	2
	18.75	1
	19.05	3
	19.23	3
	19.78	1
	20.00	2
	23.08	4
	25.00	2
	28.57	1
	30.00	1
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1005
	0.18	3
	0.37	1
	0.37	1
	0.47	3
	0.48	8
	0.48	2
	0.50	1
	0.55	1
	0.58	1
	0.58	1
	0.60	1
... 766 Werte ausgelassen ...		
	12.12	1
	12.50	7
	13.04	1
	13.79	1
	14.29	4
	15.00	1
	15.09	1
	16.67	5
	20.00	9
	25.00	1
	33.33	1
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	434
	0.75	1
	0.82	5
	0.93	3
	1.06	1
	1.12	1
	1.14	3
	1.15	7
	1.22	1
	1.23	1
	1.25	4
	1.27	4
... 888 Werte ausgelassen ...		
	19.23	1
	19.35	1
	20.00	10
	20.51	1
	21.43	1
	21.74	6
	22.22	3
	25.00	3
	33.33	4
	40.00	1
	50.00	6
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1006
	0.08	1
	0.20	8
	0.29	1
	0.30	5
	0.33	1
	0.37	4
	0.38	1
	0.39	1
	0.39	12
	0.39	1
	0.45	1
... 778 Werte ausgelassen ...		
	11.76	9
	12.00	1
	12.50	7
	13.64	1
	14.29	3
	15.38	1
	16.67	5
	18.18	4
	20.00	2
	22.22	4
	35.71	1
nicht ermittelbar	-55	3017

tx44001 Einwohner pro Haushalt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.00	11
	1.10	1
	1.10	1
	1.23	1
	1.27	1
	1.27	1
	1.27	1
	1.28	1
	1.29	1
	1.29	1
	1.30	1
	1.31	1
... 3365 Werte ausgelassen ...		
	4.29	1
	4.33	4
	4.43	1
	4.44	1
	4.50	1
	4.53	1
	4.75	3
	5.20	1
	5.25	1
	6.75	1
	7.00	1
nicht ermittelbar	-55	309

tx44318 Anteil Einpersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	17.40	1
	18.00	1
	18.30	2
	18.80	5
	19.15	23
	19.30	4
	20.70	1
	22.30	7
	22.70	1
	22.92	36
	23.20	6
	23.30	2
... 878 Werte ausgelassen ...		
	60.25	1
	60.34	1
	60.60	1
	60.90	1
	61.05	3
	61.30	1
	61.55	8
	61.68	1
	61.88	1
	63.80	4
	64.04	1
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44319 Anteil Zweipersonenhaushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	16.30	1
	17.00	1
	18.20	1
	19.15	3
	19.20	1
	19.47	11
	19.80	1
	20.17	1
	20.17	14
	20.70	1
	21.05	4
	21.40	3
... 752 Werte ausgelassen ...		
	45.63	4
	46.30	5
	46.40	11
	47.60	1
	48.90	1
	48.90	1
	49.00	1
	49.30	2
	49.60	1
	50.70	2
	50.79	26
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44320 Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.30	2
	2.80	1
	4.00	2
	5.30	3
	7.80	1
	7.81	1
	9.20	5
	9.60	1
	10.00	3
	10.30	1
	10.40	2
	10.80	1
... 857 Werte ausgelassen ...		
	43.90	1
	43.93	23
	43.93	6
	44.10	4
	44.30	2
	44.80	1
	44.90	1
	45.00	5
	45.30	2
	46.00	1
	47.20	1
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44324 Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	3.90	1
	5.16	5
	5.57	8
	5.80	3
	6.18	1
	6.24	1
	6.40	1
	6.70	1
	6.81	4
	6.85	1
	6.94	2
	7.07	11
... 554 Werte ausgelassen ...		
	21.20	6
	21.36	12
	21.78	24
	21.83	1
	22.06	2
	22.12	4
	22.18	12
	22.43	1
	22.70	2
	22.71	3
	23.51	20
nicht ermittelbar	-55	5740

tx44325 Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.70	1
	1.76	4
	2.58	1
	2.62	2
	2.72	26
	2.98	6
	2.99	7
	2.99	3
	3.03	1
	3.10	1
	3.18	2
	3.19	6
... 553 Werte ausgelassen ...		
	17.22	1
	17.27	3
	17.37	23
	17.40	26
	17.45	12
	17.52	10
	17.52	2
	17.52	3
	17.92	1
	18.79	1
	20.52	6
nicht ermittelbar	-55	5740

tx44326 Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.20	13
	0.22	12
	0.23	2
	0.23	2
	0.27	1
	0.28	2
	0.29	12
	0.31	9
	0.32	2
	0.33	3
	0.33	5
	0.33	10
... 553 Werte ausgelassen ...		
	10.29	3
	10.42	4
	10.55	2
	10.72	36
	10.73	2
	10.88	20
	11.33	32
	11.44	3
	11.45	20
	11.97	2
	12.01	26
nicht ermittelbar	-55	5740

tx44237 Anteil Haushalte Oberschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	586
	0.01	1
	0.02	8
	0.02	2
	0.02	1
	0.03	3
	0.03	3
	0.04	11
	0.04	7
	0.04	1
	0.05	1
	0.05	1
... 1511 Werte ausgelassen ...		
	57.82	2
	60.52	3
	60.69	2
	60.99	4
	62.25	1
	62.51	1
	63.60	6
	66.10	1
	76.05	2
	84.67	1
	87.97	4
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44238 Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	126
	0.11	1
	0.13	4
	0.14	2
	0.15	2
	0.16	1
	0.16	2
	0.17	1
	0.17	2
	0.17	1
	0.18	2
	0.18	4
... 1764 Werte ausgelassen ...		
	57.54	4
	57.66	32
	58.23	1
	58.29	2
	58.98	1
	59.62	5
	61.68	3
	61.73	1
	62.67	3
	62.86	2
	82.05	1
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44239 Anteil Haushalte Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	36
	0.09	2
	0.14	2
	0.17	1
	0.38	1
	0.40	1
	0.44	4
	0.48	2
	0.49	5
	0.50	1
	0.53	5
	0.55	1
... 1826 Werte ausgelassen ...		
	74.24	3
	75.21	6
	75.35	2
	76.73	1
	77.45	3
	77.61	6
	78.72	6
	80.06	1
	81.66	1
	85.25	4
	90.67	1
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44240 Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.68	1
	1.22	3
	1.40	4
	1.47	2
	1.75	1
	1.80	6
	1.99	1
	2.02	1
	2.67	1
	2.76	1
	2.90	2
	3.07	1
... 1836 Werte ausgelassen ...		
	88.33	7
	88.68	1
	89.00	2
	89.17	2
	89.18	1
	90.32	2
	90.49	1
	91.48	1
	92.01	1
	92.99	2
	100.00	5
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44241 Anteil Haushalte Unterschicht (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	219
	0.09	1
	0.10	3
	0.10	1
	0.11	3
	0.12	33
	0.14	1
	0.14	1
	0.14	1
	0.15	3
	0.15	1
	0.16	3
... 1710 Werte ausgelassen ...		
	50.26	1
	50.30	1
	50.31	11
	50.35	1
	50.52	1
	50.60	2
	55.83	2
	57.31	1
	58.32	1
	58.57	3
	76.65	2
nicht ermittelbar	-55	3015

tx44245 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 €
(in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.22	1
	0.25	4
	0.30	1
	0.31	3
	0.33	7
	0.38	6
	0.39	12
	0.39	2
	0.39	1
	0.40	1
	1.18	2
	1.59	1
... 1283 Werte ausgelassen ...		
	22.68	1
	22.72	1
	22.73	1
	22.73	1
	22.75	2
	22.75	1
	22.76	2
	22.78	1
	22.87	1
	22.93	2
	22.98	1
nicht ermittelbar	-55	8655

tx44246 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	6.22	4
	8.08	3
	9.17	3
	9.31	2
	9.42	1
	9.57	2
	9.73	2
	9.76	1
	9.82	1
	9.90	3
	9.92	3
	9.93	1
... 1277 Werte ausgelassen ...		
	30.55	1
	31.05	1
	31.23	7
	31.23	2
	31.25	3
	31.27	4
	31.43	1
	31.86	1
	33.84	1
	35.25	1
	37.35	1
nicht ermittelbar	-55	8655

tx44247 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	11.97	1
	13.25	1
	15.79	1
	16.61	1
	18.91	4
	19.06	1
	20.07	6
	20.11	1
	20.22	1
	20.54	6
	21.28	1
	21.29	1
... 1232 Werte ausgelassen ...		
	35.59	2
	35.65	1
	35.70	2
	36.07	4
	36.14	3
	36.16	1
	36.36	6
	36.47	1
	37.50	1
	38.98	2
	40.88	1
nicht ermittelbar	-55	8655

tx44248 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7.64	1
	8.19	1
	8.70	1
	8.80	1
	9.32	6
	9.49	1
	9.92	1
	10.01	1
	10.17	3
	10.42	3
	10.50	2
	10.51	2
... 1265 Werte ausgelassen ...		
	24.05	2
	24.08	2
	24.10	1
	24.13	2
	24.15	3
	24.18	1
	24.25	1
	24.31	4
	24.49	1
	24.61	2
	28.30	1
nicht ermittelbar	-55	8655

tx44249 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2.24	4
	2.25	2
	2.36	2
	2.40	2
	2.41	1
	2.42	2
	2.42	4
	2.43	2
	2.44	1
	2.44	4
	2.45	1
	2.46	2
... 1282 Werte ausgelassen ...		
	26.80	1
	27.12	1
	27.13	6
	27.33	1
	27.61	6
	27.90	3
	28.88	1
	29.14	3
	31.84	4
	33.77	1
	34.13	6
nicht ermittelbar	-55	8655

tx44250 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 €
u.m. (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1.76	1
	1.84	1
	1.84	1
	1.87	3
	2.38	1
	3.19	4
	3.21	1
	3.25	1
	3.34	2
	3.38	2
	3.39	1
	3.41	2
... 1282 Werte ausgelassen ...		
	21.58	1
	21.67	1
	21.73	2
	22.21	1
	23.63	4
	23.64	6
	23.80	1
	24.24	1
	26.20	1
	28.48	1
	31.95	1
nicht ermittelbar	-55	8655

tx44156 Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	10
	4.17	1
	4.55	1
	9.09	2
	10.00	1
	10.34	2
	10.81	1
	11.11	1
	11.63	1
	11.90	1
	12.31	2
	12.35	1
... 1115 Werte ausgelassen ...		
	93.33	1
	93.75	1
	93.94	1
	94.12	2
	94.44	1
	95.00	1
	95.24	1
	95.45	2
	96.15	3
	96.43	1
	97.14	1
	100.00	8787

tx44334 Anteil Wohnlage sehr gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	6913
	0.00	40
	0.01	4
	0.01	60
	0.01	1
	0.01	6
	0.02	2
	0.02	12
	0.02	12
	0.02	2
	0.02	15
	0.02	10
... 501 Werte ausgelassen ...		
	91.67	1
	92.24	1
	92.31	2
	93.14	1
	93.75	1
	93.88	1
	95.45	1
	96.15	1
	97.30	1
	97.83	1
	100.00	26
nicht ermittelbar	-55	280

tx44335 Anteil Wohnlage gut (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2636
	0.03	1
	0.04	29
	0.08	1
	0.09	1
	0.09	21
	0.09	20
	0.11	1
	0.13	2
	0.13	2
	0.15	1
	0.15	4
... 1587 Werte ausgelassen ...		
	97.67	2
	97.95	27
	98.00	2
	98.04	1
	98.51	1
	98.70	1
	98.88	1
	98.89	1
	99.00	5
	99.35	4
	100.00	427
nicht ermittelbar	-55	280

tx44336 Anteil Wohnlage befriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1043
	0.18	4
	0.24	1
	0.42	1
	0.47	1
	0.47	1
	0.51	2
	0.52	2
	0.52	1
	0.61	1
	0.63	6
	0.65	1
... 1925 Werte ausgelassen ...		
	99.47	1
	99.49	1
	99.51	2
	99.60	1
	99.63	1
	99.64	4
	99.73	2
	99.76	2
	99.77	1
	99.78	6
	100.00	1101
nicht ermittelbar	-55	280

tx44337 Anteil Wohnlage ausreichend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2640
	0.10	2
	0.11	11
	0.13	1
	0.13	5
	0.15	7
	0.16	2
	0.17	1
	0.17	1
	0.18	15
	0.20	1
	0.22	6
... 1709 Werte ausgelassen ...		
	97.35	2
	97.47	1
	98.18	1
	98.31	1
	98.53	1
	98.61	1
	98.96	1
	99.15	2
	99.21	7
	99.49	1
	100.00	280
nicht ermittelbar	-55	280

tx44338 Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	4987
	0.01	40
	0.01	36
	0.02	1
	0.03	11
	0.03	2
	0.03	1
	0.05	4
	0.05	2
	0.05	12
	0.06	1
	0.06	3
... 1040 Werte ausgelassen ...		
	90.91	1
	91.67	1
	91.89	1
	93.33	1
	93.75	1
	94.74	2
	94.83	2
	95.00	1
	96.43	1
	96.77	1
	100.00	101
nicht ermittelbar	-55	280

tx44339 Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	8319
	0.00	2
	0.01	4
	0.01	1
	0.01	8
	0.01	1
	0.02	30
	0.02	10
	0.02	23
	0.02	18
	0.02	6
	0.02	10
... 307 Werte ausgelassen ...		
	73.39	1
	74.07	1
	75.00	1
	80.77	1
	80.95	1
	82.50	1
	85.71	1
	90.00	1
	92.31	1
	95.00	1
	100.00	7
nicht ermittelbar	-55	280

tx44357 Anteil Wohntyp unbekannt (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1536
	0.22	4
	0.28	1
	0.28	4
	0.28	1
	0.30	2
	0.33	2
	0.34	1
	0.35	3
	0.37	3
	0.44	1
	0.46	1
... 1440 Werte ausgelassen ...		
	67.92	2
	70.97	1
	72.73	1
	75.00	2
	78.95	1
	79.17	1
	81.25	1
	83.33	1
	87.23	1
	93.73	27
	100.00	1500
nicht ermittelbar	-55	280

tx44349 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemein-
den (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	6376
	0.00	8
	0.00	15
	0.00	38
	0.01	8
	0.01	17
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	9
	0.01	2
	0.01	1
... 946 Werte ausgelassen ...		
	96.43	1
	96.55	2
	96.67	1
	97.14	2
	97.22	3
	97.44	1
	97.56	1
	98.18	2
	98.24	2
	98.67	2
	100.00	134
nicht ermittelbar	-55	280

tx44350 Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	6642
	0.01	4
	0.01	1
	0.02	12
	0.02	38
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	12
	0.02	4
	0.03	15
	0.03	12
	0.03	35
... 828 Werte ausgelassen ...		
	93.41	5
	94.12	1
	94.29	1
	94.44	2
	95.24	1
	97.14	1
	97.37	1
	97.62	1
	98.08	1
	99.26	1
	100.00	21
nicht ermittelbar	-55	280

tx44351 Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	7307
	0.00	5
	0.01	9
	0.01	17
	0.01	1
	0.01	2
	0.01	38
	0.01	8
	0.02	12
	0.02	2
	0.02	1
	0.03	6
... 695 Werte ausgelassen ...		
	85.71	2
	87.50	1
	90.00	2
	91.67	2
	92.86	2
	93.90	1
	95.65	1
	95.83	1
	96.55	1
	97.06	1
	100.00	9
nicht ermittelbar	-55	280

tx44352 Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	8064
	0.01	13
	0.01	1
	0.01	26
	0.01	5
	0.01	12
	0.01	1
	0.01	30
	0.01	1
	0.02	40
	0.02	12
	0.02	6
... 388 Werte ausgelassen ...		
	21.74	2
	22.57	1
	22.91	1
	26.67	1
	33.71	1
	35.54	1
	36.84	1
	51.11	1
	52.63	1
	79.31	1
	83.33	1
nicht ermittelbar	-55	280

tx44353 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	5117
	0.11	6
	0.19	11
	0.61	4
	0.95	9
	1.02	1
	1.08	2
	1.11	1
	1.14	2
	1.23	2
	1.25	1
	1.27	1
... 1451 Werte ausgelassen ...		
	97.37	2
	97.56	2
	97.67	2
	97.78	1
	97.96	1
	98.25	1
	98.36	2
	98.41	1
	98.61	2
	98.73	2
	100.00	104
nicht ermittelbar	-55	280

tx44354 Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	6959
	0.02	1
	0.02	1
	0.02	4
	0.02	30
	0.02	9
	0.03	1
	0.03	1
	0.03	14
	0.03	15
	0.03	6
	0.03	2
... 714 Werte ausgelassen ...		
	78.26	1
	80.95	2
	82.61	1
	84.00	2
	84.29	1
	85.71	4
	90.00	1
	94.29	1
	94.74	1
	95.83	1
	100.00	15
nicht ermittelbar	-55	280

tx44355 Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	5362
	0.08	2
	0.09	30
	0.11	1
	0.11	6
	0.12	1
	0.12	10
	0.13	1
	0.17	1
	0.18	28
	0.18	2
	0.19	11
... 1329 Werte ausgelassen ...		
	97.78	1
	97.80	1
	97.87	2
	97.96	2
	98.11	2
	98.15	1
	98.21	1
	98.39	1
	98.72	1
	99.32	1
	100.00	291
nicht ermittelbar	-55	280

tx44356 Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	4296
	0.03	2
	0.04	1
	0.06	1
	0.06	21
	0.06	1
	0.06	4
	0.07	1
	0.07	2
	0.08	4
	0.10	2
	0.10	5
... 1239 Werte ausgelassen ...		
	93.48	1
	93.75	1
	94.29	1
	94.51	1
	95.83	1
	97.87	1
	97.96	1
	98.18	1
	98.25	1
	98.43	2
	100.00	39
nicht ermittelbar	-55	280

tx44242 Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Landwirtschaftliche Großbetriebe (L01)	1	4
Dorfgebiete (L02)	2	89
Landwirtschaftliche Streusiedlungen (L03)	3	35
Nicht landwirtschaftlich geprägte Wohngebiete (L04)	4	267
Einfamilienhäuser ländlicher Bürger (L05)	5	5
Kleinstadtkern mit angrenzendem Wohngebiet (K01)	6	77
Alter Kleinstadtkern (K11)	7	9
Gutbürgerlicher Altbau (K12)	8	44
Einfache Altbauggebiete (K13)	9	47
Neuer Kleinstadtkern (K21)	10	9
Großzügige neuere Einzelhäuser (K22)	11	110
Neuere Kleinstadtgebiete (K23)	12	277
... 29 Werte ausgelassen ...		
Neuere, gehobene Mietwohnungen mit Einfamilienhäusern gemischt (M21)	43	61
Neuere Mietwohnungen im Stadtgebiet (M22)	44	19
Neuere Mehr- und Einfamilienhäuser im Stadtumland (M23)	45	16
Neuere, einfache Mietwohnungen mit Reihenhäusern gemischt (M24)	46	75
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtgebiet (M25)	47	38
Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtumland (M26)	48	0
Neuere, sehr einfache Mietwohnungen (M27)	49	34
Altenheime (S01)	50	0
Garnisonswohnungen (S02)	51	2
Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen (S03)	52	0
Kleingartengelände (S04)	53	1
nicht definiert	-20	8655

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Exklusive Villengebiete (E1)	1	55
neuere, bessere Einfamilienhausgebiete (E2)	2	327
Ältere, bessere Einfamilienhausgebiete (E3)	3	185
Neue, einfache Einfamilienhausgebiete (E4)	4	85
Ältere, einfache Einfamilienhausgebiete (E5)	5	322
Kleinstadt, bessere Gebiete (K1)	6	231
Kleinstadt, einfachere Gebiete (K2)	7	342
Dörfer und Bauernhöfe (L1)	8	133
Ländliche Siedlungen (L2)	9	267
Neue, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M1)	10	104
Ältere, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M2)	11	101
Neue, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M3)	12	147
Ältere, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M4)	13	137
Ältere, sehr einfache Mehrfamilienhausgebiete (M5)	14	111
Stadtkern/Mischgebiete (S1)	15	176
Sondergebiete (S2)	16	2
nicht definiert	-20	8655

tx44244 Wohnquartierstyp Status

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
extrem statushoch (B1)	1	73
statushoch (B2)	2	412
leicht statusgehoben (B3)	3	722
leicht statusschwach (B4)	4	626
statusschwach (B5)	5	694
extrem statusschwach (B6)	6	34
nicht zugeordnet (B7)	7	164
nicht definiert	-20	8655

14 pTarget

ID_t	Target-ID	2212
wave	Welle.	2213
tx80211	Survey-Instrument-ID	2214
ID_e1	ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 1.	2215
ID_e2	ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 2.	2216
ID_e3	ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 3.	2217
ID_e4	ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 4.	2218
ex20100	für Linkage empfohlene Datenzeile	2219
e212998	Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Monat	2220
e212999	Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Jahr	2221
e21299a	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bilderbücher u. ä.	2222
e21299b	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Vergleichen etc.	2223
e21299c	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Zahlenspiele etc.	2224
e21299d	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Puzzle etc.	2225
e21299e	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bauspiele etc.	2226
e21299f	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Basteln etc.	2227
e21299g	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Rollenspiele etc.	2228
e21299h	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Sport etc.	2229
e21299i	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Musik, Rhythmik etc.	2230
e21299j	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Naturerleben etc.	2231
e67801a	Rücksichtsvoll.	2232
e67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten	2233
e67801b	Teilt gerne	2234
e67801c	Einzelgänger	2235
e67801c_g1	SDQ-Skala: Problemverhalten	2236
e67801d	Hilfsbereit.	2237
e67801e	Hat Freunde.	2238
e67801f	Beliebt	2239
e67801g	Lieb zu jüngeren Kindern	2240
e67801h	Wird gehänselt	2241
e67801i	Hilft anderen freiwillig.	2242
e67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	2243

e67802a	Stört andere	2244
e67802a_g1	TASB-Skala: Störendes Verhalten.	2245
e67802b	Spielt sich in den Vordergrund.	2246
e67802c	Unterbricht andere	2247
eb10010	Kindergarten: Zeitpunkt der Schulfähigkeit	2248
eb1002a	Sprachförderbedarf besteht	2249
eb1002b	Sprachförderbedarf: nur deutsch zu Hause	2250
eb1002c	Sprachförderbedarf: nur deutsch im Kindergarten	2251
eb1004t_g1	Kindergarten: Sprachstandserhebung (Anzahl Nennungen)	2252
eb1004t_g2	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 1)	2253
eb1004t_g3	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 2)	2254
eb1004t_g4	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 3)	2255
e66800a	Big Five (Erzieher): gesprächig/still	2256
e66800a_g1	Big Five: Extraversion	2257
e66800b	Big Five (Erzieher): unordentlich/ordentlich	2258
e66800b_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit	2259
e66800c	Big Five (Erzieher): gutmütig/reizbar	2260
e66800c_g1	Big Five: Verträglichkeit	2261
e66800d	Big Five (Erzieher): wenig interessiert/wissensdurstig	2262
e66800d_g1	Big Five: Offenheit/Intellekt	2263
e66800e	Big Five (Erzieher): Selbstvertrauen/unsicher	2264
e66800e_g1	Big Five: Neurotizismus	2265
e66800f	Big Five (Erzieher): zurückgezogen/kontaktfreudig	2266
e66800g	Big Five (Erzieher): konzentriert/leicht ablenkbar.	2267
e66800h	Big Five (Erzieher): trotzig/fügsam.	2268
e66800i	Big Five (Erzieher): begreift schnell/braucht mehr Zeit	2269
e66800j	Big Five (Erzieher): ängstlich/unängstlich.	2270
eb01010	Einschätzung Fähigkeiten: soziale Fähigkeiten	2271
eb01020	Einschätzung Fähigkeiten: Ausdauer/Konzentration	2272
eb01030	Einschätzung Fähigkeiten: sprachliche Fähigkeiten.	2273
eb01040	Einschätzung Fähigkeiten: Kenntnisse Natur und Umwelt	2274
eb01050	Einschätzung Fähigkeiten: mathematische Fähigkeiten	2275
eb10030	Teilnahme Kind Test / Verfahren Sprachstand	2276
e412700	Sprachförderung: nein.	2277

e41271a	Sprachförderung: Einzelförderung	2278
e41271b	Sprachförderung: Kleingruppenförderung	2279
e41271c	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung	2280
eb1010a	Angabe Monat	2281
eb1010b	Angabe Jahr.	2282
ec05010	Das Kind geht gerne zur Schule.	2283
ec05020	Das Kind hat sich gut in die Klasse integriert.	2284
ec05030	Das Kind arbeitet im Unterricht eifrig mit.	2285
ec05040	Das Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule.	2286
e41300a	Das Kind ist sprachlich sehr begabt.	2287
e41305a	Das Kind ist sehr fleißig im Fach Deutsch.	2288
ec05050	Das Kind ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet.. . . .	2289
e41300b	Das Kind ist mathematisch sehr begabt.	2290
e41305b	Das Kind ist sehr fleißig im Fach Mathematik.	2291
ec05060	Das Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.	2292
ec05070	Das Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.. . . .	2293
e41300c	Das Kind ist naturwissenschaftlich sehr begabt.	2294
ec05080	Das Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt.. . . .	2295
e41030a	Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter? - Verstehen . . .	2296
e41030b	Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter? - Sprechen . . .	2297
eb1005a	soziale Fähigkeiten	2298
eb1005j	Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit	2299
eb1005f	sprachliche Fähigkeiten	2300
ec1005h	schriftsprachliche Fähigkeiten	2301
ec1005i	naturwissenschaftliche Fähigkeiten.	2302
eb1005g	mathematische Fähigkeiten	2303
e41370c	Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält keine Sprachförderun	2304
e41370d	Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in D	2305
e41370e	Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in s	2306
e41370a	Das Kind hat Deutsch als Herkunftssprache und erhält keine Sprachförderung. . .	2307
e41370b	Das Kind hat Deutsch als Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in Deutsch.	2308

ID_t	Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
2011	1	2741	2741	0	0
2012	2	2497	0	2497	0
2013	3	6090	0	0	6090
2014	4	0	0	0	0

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	28	2741	2741	0	0
	84	2497	0	2497	0
	179	6090	0	0	6090

ID_e1 ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 1

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_e2 ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 2

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_e3 ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 3

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_e4 ID Bezugserzieher/-Lehrer (füllt i.d.R. Angaben zum Kind aus) - 4

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	0	81	0	0	81
ja	1	11247	2741	2497	6009

Seit wann sind Sie im Rahmen Ihrer Arbeit in dieser Einrichtung für das Kind zuständig?
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	1	140	140	0	0
	2	106	106	0	0
	3	81	81	0	0
	4	73	73	0	0
	5	81	81	0	0
	6	46	46	0	0
	7	90	90	0	0
	8	1264	1264	0	0
	9	518	518	0	0
	10	105	105	0	0
	11	104	104	0	0
	12	59	59	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	1	1	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	68	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	5	0	0

Seit wann sind Sie im Rahmen Ihrer Arbeit in dieser Einrichtung für das Kind zuständig?
«Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	20	1	1	0	0
	2001	2	2	0	0
	2002	1	1	0	0
	2003	1	1	0	0
	2004	1	1	0	0
	2005	37	37	0	0
	2006	92	92	0	0
	2007	86	86	0	0
	2008	554	554	0	0
	2009	1259	1259	0	0
	2010	552	552	0	0
	2011	71	71	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	75	75	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0	0

**e21299a Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Bilderbücher u. ä.**

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▸ Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	17	17	0	0
seltener	2	135	135	0	0
einmal im Monat	3	51	51	0	0
mehrmals im Monat	4	179	179	0	0
einmal in der Woche	5	236	236	0	0
mehrmals in der Woche	6	782	782	0	0
einmal täglich	7	648	648	0	0
mehrmals täglich	8	684	684	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	9	0	0

e21299b Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Vergleichen etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▸ Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	19	19	0	0
seltener	2	206	206	0	0
einmal im Monat	3	80	80	0	0
mehrmals im Monat	4	276	276	0	0
einmal in der Woche	5	352	352	0	0
mehrmals in der Woche	6	899	899	0	0
einmal täglich	7	488	488	0	0
mehrmals täglich	8	391	391	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	29	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

e21299c Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Zahlenspiele etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ► **Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	24	24	0	0
seltener	2	196	196	0	0
einmal im Monat	3	77	77	0	0
mehrmals im Monat	4	269	269	0	0
einmal in der Woche	5	377	377	0	0
mehrmals in der Woche	6	899	899	0	0
einmal täglich	7	523	523	0	0
mehrmals täglich	8	348	348	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	25	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0

e21299d Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Puzzle etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ► **Puzzle und Ähnliches** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	18	18	0	0
seltener	2	144	144	0	0
einmal im Monat	3	82	82	0	0
mehrmals im Monat	4	236	236	0	0
einmal in der Woche	5	304	304	0	0
mehrmals in der Woche	6	876	876	0	0
einmal täglich	7	588	588	0	0
mehrmals täglich	8	466	466	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	26	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

e21299e Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Bauspiele etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ► Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	25	25	0	0
seltener	2	195	195	0	0
einmal im Monat	3	68	68	0	0
mehrmals im Monat	4	237	237	0	0
einmal in der Woche	5	280	280	0	0
mehrmals in der Woche	6	616	616	0	0
einmal täglich	7	393	393	0	0
mehrmals täglich	8	914	914	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	11	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

e21299f Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Basteln etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? > Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	10	10	0	0
seltener	2	79	79	0	0
einmal im Monat	3	37	37	0	0
mehrmals im Monat	4	131	131	0	0
einmal in der Woche	5	249	249	0	0
mehrmals in der Woche	6	701	701	0	0
einmal täglich	7	574	574	0	0
mehrmals täglich	8	946	946	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

e21299g Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Rollenspiele etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▸ Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	14	14	0	0
seltener	2	117	117	0	0
einmal im Monat	3	33	33	0	0
mehrmals im Monat	4	112	112	0	0
einmal in der Woche	5	143	143	0	0
mehrmals in der Woche	6	575	575	0	0
einmal täglich	7	570	570	0	0
mehrmals täglich	8	1163	1163	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0

e21299h Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Sport etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? » Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	2	2	0	0
seltener	2	45	45	0	0
einmal im Monat	3	20	20	0	0
mehrmals im Monat	4	86	86	0	0
einmal in der Woche	5	431	431	0	0
mehrmals in der Woche	6	864	864	0	0
einmal täglich	7	622	622	0	0
mehrmals täglich	8	658	658	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	10	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0

e21299i Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Musik, Rhythmik etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ► Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	18	18	0	0
seltener	2	120	120	0	0
einmal im Monat	3	35	35	0	0
mehrmals im Monat	4	144	144	0	0
einmal in der Woche	5	303	303	0	0
mehrmals in der Woche	6	776	776	0	0
einmal täglich	7	859	859	0	0
mehrmals täglich	8	467	467	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	15	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	4	0	0

e21299j Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien:
Naturerleben etc.

28 : 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? » Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nie	1	42	42	0	0
seltener	2	365	365	0	0
einmal im Monat	3	148	148	0	0
mehrmals im Monat	4	330	330	0	0
einmal in der Woche	5	298	298	0	0
mehrmals in der Woche	6	748	748	0	0
einmal täglich	7	536	536	0	0
mehrmals täglich	8	245	245	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	28	28	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ► rücksichtsvoll «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nicht zutreffend	1	171	171	0	0
Teilweise zutreffend	2	1250	1250	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1295	1295	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	24	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ► rücksichtsvoll «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	12	12	0	0
	1	35	35	0	0
	2	56	56	0	0
	3	111	111	0	0
	4	158	158	0	0
	5	322	322	0	0
	6	349	349	0	0
	7	349	349	0	0
	8	379	379	0	0
	9	401	401	0	0
	10	488	488	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	81	81	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ► teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nicht zutreffend	1	192	192	0	0
Teilweise zutreffend	2	1329	1329	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1195	1195	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	24	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? > Einzelgänger; spielt meist alleine
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nicht zutreffend	1	1906	1906	0	0
Teilweise zutreffend	2	688	688	0	0
Eindeutig zutreffend	3	133	133	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ► Einzelgänger; spielt meist alleine
«Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1130	1130	0	0
	1	537	537	0	0
	2	371	371	0	0
	3	209	209	0	0
	4	190	190	0	0
	5	110	110	0	0
	6	61	61	0	0
	7	45	45	0	0
	8	15	15	0	0
	9	3	3	0	0
	10	2	2	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	68	68	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ► **hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nicht zutreffend	1	168	168	0	0
Teilweise zutreffend	2	1145	1145	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1403	1403	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	24	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ► hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nicht zutreffend	1	199	199	0	0
Teilweise zutreffend	2	465	465	0	0
Eindeutig zutreffend	3	2061	2061	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ► im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nicht zutreffend	1	112	112	0	0
Teilweise zutreffend	2	870	870	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1736	1736	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	23	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ► lieb zu jüngeren Kindern «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nicht zutreffend	1	124	124	0	0
Teilweise zutreffend	2	850	850	0	0
Eindeutig zutreffend	3	1727	1727	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	40	0	0

e67801h Wird gehänselt

28:3

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ► wird von anderen gehänselt oder schikaniert «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nicht zutreffend	1	2468	2468	0	0
Teilweise zutreffend	2	214	214	0	0
Eindeutig zutreffend	3	36	36	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	20	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	3	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ► **hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern)** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nicht zutreffend	1	331	331	0	0
Teilweise zutreffend	2	1463	1463	0	0
Eindeutig zutreffend	3	928	928	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	19	0	0

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ► **kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Nicht zutreffend	1	1924	1924	0	0
Teilweise zutreffend	2	626	626	0	0
Eindeutig zutreffend	3	161	161	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	29	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Nun haben wir noch einige weitere Fragen zum Verhalten dieses Kindes. Wie gut treffen diese Eigenschaften auf das Kind zu? Bitte denken Sie dabei wieder an die letzten sechs Monate.

► **stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1060	1060	0	0
trifft eher nicht zu	2	819	819	0	0
teils/teils	3	605	605	0	0
trifft eher zu	4	200	200	0	0
trifft völlig zu	5	50	50	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0	0

Nun haben wir noch einige weitere Fragen zum Verhalten dieses Kindes. Wie gut treffen diese Eigenschaften auf das Kind zu? Bitte denken Sie dabei wieder an die letzten sechs Monate.

► **stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	3	724	724	0	0
	4	214	214	0	0
	5	313	313	0	0
	6	351	351	0	0
	7	289	289	0	0
	8	228	228	0	0
	9	233	233	0	0
	10	99	99	0	0
	11	122	122	0	0
	12	76	76	0	0
	13	31	31	0	0
	14	23	23	0	0
	15	21	21	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17	17	0	0

Nun haben wir noch einige weitere Fragen zum Verhalten dieses Kindes. Wie gut treffen diese Eigenschaften auf das Kind zu? Bitte denken Sie dabei wieder an die letzten sechs Monate.

► **spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1216	1216	0	0
trifft eher nicht zu	2	730	730	0	0
teils/teils	3	454	454	0	0
trifft eher zu	4	247	247	0	0
trifft völlig zu	5	85	85	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	9	0	0

Nun haben wir noch einige weitere Fragen zum Verhalten dieses Kindes. Wie gut treffen diese Eigenschaften auf das Kind zu? Bitte denken Sie dabei wieder an die letzten sechs Monate.

► **unterbricht andere Kinder** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	921	921	0	0
trifft eher nicht zu	2	809	809	0	0
teils/teils	3	647	647	0	0
trifft eher zu	4	264	264	0	0
trifft völlig zu	5	85	85	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	13	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	2	0	0

Zu welchem Zeitpunkt könnte Ihrer Meinung nach das Kind aufgrund seiner Entwicklung eingeschult werden? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
vorzeitig	1	66	66	0	0
regulär/fristgerecht	2	2313	2313	0	0
mit einem Jahr Verspätung	3	307	307	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	49	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	6	0	0

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. ► Bei dem Kind besteht meiner Meinung nach Sprachförderbedarf. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	1438	1438	0	0
trifft eher nicht zu	2	401	401	0	0
teils/teils	3	262	262	0	0
trifft eher zu	4	246	246	0	0
trifft völlig zu	5	355	355	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	38	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. ► Das Kind spricht zu Hause nur Deutsch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	265	265	0	0
trifft eher nicht zu	2	173	173	0	0
teils/teils	3	203	203	0	0
trifft eher zu	4	91	91	0	0
trifft völlig zu	5	1961	1961	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	47	0	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	1	0	0

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. ► **Das Kind spricht im Kindergartenalltag mit den anderen Kindern nur Deutsch.** «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft gar nicht zu	1	61	61	0	0
trifft eher nicht zu	2	32	32	0	0
teils/teils	3	73	73	0	0
trifft eher zu	4	102	102	0	0
trifft völlig zu	5	2441	2441	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	32	0	0

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	0	1367	1367	0	0
	1	1034	1034	0	0
	2	328	328	0	0
	3	12	12	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Erzieherin/Erzieher	1	697	697	0	0
Lehrerin/Lehrer	2	383	383	0	0
Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin/Heilpädagoge	3	19	19	0	0
Logopädin/Logopäde	4	138	138	0	0
Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpädagogin/Schulpädagoge, Pädagogin/Pädagoge	5	19	19	0	0
Ärztin/Arzt	6	118	118	0	0
sonstiges	7	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1367	1367	0	0

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Erzieherin/Erzieher	1	0	0	0	0
Lehrerin/Lehrer	2	271	271	0	0
Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin/Heilpädagoge	3	12	12	0	0
Logopädin/Logopäde	4	36	36	0	0
Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpädagogin/Schulpädagoge, Pädagogin/Pädagoge	5	3	3	0	0
Ärztin/Arzt	6	18	18	0	0
sonstiges	7	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1367	1367	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1034	1034	0	0

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
Erzieherin/Erzieher	1	0	0	0	0
Lehrerin/Lehrer	2	0	0	0	0
Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin/Heilpädagoge	3	0	0	0	0
Logopädin/Logopäde	4	7	7	0	0
Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpädagogin/Schulpädagoge, Pädagogin/Pädagoge	5	0	0	0	0
Ärztin/Arzt	6	5	5	0	0
sonstiges	7	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8587	0	2497	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1367	1367	0	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1362	1362	0	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
...ist gesprächig	0	510	0	510	0
1	1	554	0	554	0
2	2	416	0	416	0
3	3	249	0	249	0
4	4	128	0	128	0
5	5	206	0	206	0
6	6	85	0	85	0
7	7	124	0	124	0
8	8	121	0	121	0
9	9	70	0	70	0
ist still	10	27	0	27	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8831	2741	0	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0.00	6	0	6	0
	0.50	10	0	10	0
	1.00	20	0	20	0
	1.50	17	0	17	0
	2.00	29	0	29	0
	2.50	47	0	47	0
	3.00	45	0	45	0
	3.50	64	0	64	0
	4.00	67	0	67	0
	4.50	76	0	76	0
	5.00	140	0	140	0
	5.50	93	0	93	0
	6.00	123	0	123	0
	6.50	142	0	142	0
	7.00	150	0	150	0
	7.50	155	0	155	0
	8.00	234	0	234	0
	8.50	248	0	248	0
	9.00	308	0	308	0
	9.50	235	0	235	0
	10.00	279	0	279	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8831	2741	0	6090
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9	0	9	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
...ist unordentlich	0	20	0	20	0
1	1	67	0	67	0
2	2	120	0	120	0
3	3	153	0	153	0
4	4	145	0	145	0
5	5	365	0	365	0
6	6	135	0	135	0
7	7	250	0	250	0
8	8	434	0	434	0
9	9	482	0	482	0
...ist ordentlich	10	319	0	319	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8831	2741	0	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0.00	2	0	2	0
	0.50	13	0	13	0
	1.00	21	0	21	0
	1.50	28	0	28	0
	2.00	49	0	49	0
	2.50	53	0	53	0
	3.00	79	0	79	0
	3.50	109	0	109	0
	4.00	119	0	119	0
	4.50	140	0	140	0
	5.00	259	0	259	0
	5.50	164	0	164	0
	6.00	138	0	138	0
	6.50	119	0	119	0
	7.00	155	0	155	0
	7.50	170	0	170	0
	8.00	185	0	185	0
	8.50	183	0	183	0
	9.00	232	0	232	0
	9.50	125	0	125	0
	10.00	143	0	143	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8831	2741	0	6090
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	11	0	11	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
...ist gutmütig	0	383	0	383	0
1	1	554	0	554	0
2	2	438	0	438	0
3	3	245	0	245	0
4	4	117	0	117	0
5	5	334	0	334	0
6	6	92	0	92	0
7	7	108	0	108	0
8	8	115	0	115	0
9	9	69	0	69	0
...ist reizbar	10	34	0	34	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8831	2741	0	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0.00	12	0	12	0
	0.50	12	0	12	0
	1.00	17	0	17	0
	1.50	41	0	41	0
	2.00	44	0	44	0
	2.50	45	0	45	0
	3.00	55	0	55	0
	3.50	62	0	62	0
	4.00	82	0	82	0
	4.50	79	0	79	0
	5.00	225	0	225	0
	5.50	123	0	123	0
	6.00	119	0	119	0
	6.50	162	0	162	0
	7.00	177	0	177	0
	7.50	149	0	149	0
	8.00	223	0	223	0
	8.50	226	0	226	0
	9.00	275	0	275	0
	9.50	165	0	165	0
	10.00	185	0	185	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8831	2741	0	6090
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19	0	19	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
...ist wenig interessiert	0	11	0	11	0
1	1	53	0	53	0
2	2	78	0	78	0
3	3	87	0	87	0
4	4	76	0	76	0
5	5	344	0	344	0
6	6	148	0	148	0
7	7	269	0	269	0
8	8	468	0	468	0
9	9	499	0	499	0
...ist wissensdurstig	10	462	0	462	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8831	2741	0	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0.00	5	0	5	0
	0.50	8	0	8	0
	1.00	31	0	31	0
	1.50	33	0	33	0
	2.00	36	0	36	0
	2.50	46	0	46	0
	3.00	69	0	69	0
	3.50	74	0	74	0
	4.00	106	0	106	0
	4.50	103	0	103	0
	5.00	165	0	165	0
	5.50	97	0	97	0
	6.00	134	0	134	0
	6.50	122	0	122	0
	7.00	135	0	135	0
	7.50	153	0	153	0
	8.00	203	0	203	0
	8.50	234	0	234	0
	9.00	272	0	272	0
	9.50	220	0	220	0
	10.00	245	0	245	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8831	2741	0	6090
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6	0	6	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
...hat Selbstvertrauen	0	233	0	233	0
1	1	348	0	348	0
2	2	375	0	375	0
3	3	261	0	261	0
4	4	157	0	157	0
5	5	371	0	371	0
6	6	165	0	165	0
7	7	205	0	205	0
8	8	198	0	198	0
9	9	137	0	137	0
...ist unsicher	10	45	0	45	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8831	2741	0	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	0.00	121	0	121	0
	0.50	125	0	125	0
	1.00	201	0	201	0
	1.50	176	0	176	0
	2.00	193	0	193	0
	2.50	143	0	143	0
	3.00	149	0	149	0
	3.50	162	0	162	0
	4.00	144	0	144	0
	4.50	147	0	147	0
	5.00	259	0	259	0
	5.50	139	0	139	0
	6.00	134	0	134	0
	6.50	104	0	104	0
	7.00	81	0	81	0
	7.50	66	0	66	0
	8.00	49	0	49	0
	8.50	37	0	37	0
	9.00	36	0	36	0
	9.50	17	0	17	0
	10.00	7	0	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8831	2741	0	6090
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	7	0	7	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
...ist zurückgezogen	0	14	0	14	0
1	1	48	0	48	0
2	2	71	0	71	0
3	3	81	0	81	0
4	4	104	0	104	0
5	5	298	0	298	0
6	6	157	0	157	0
7	7	262	0	262	0
8	8	497	0	497	0
9	9	520	0	520	0
...ist kontaktfreudig	10	442	0	442	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8831	2741	0	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	3	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
...ist konzentriert	0	273	0	273	0
1	1	439	0	439	0
2	2	351	0	351	0
3	3	244	0	244	0
4	4	144	0	144	0
5	5	309	0	309	0
6	6	111	0	111	0
7	7	172	0	172	0
8	8	221	0	221	0
9	9	149	0	149	0
...ist leicht ablenkbar	10	79	0	79	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8831	2741	0	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
...ist trotzig	0	33	0	33	0
1	1	72	0	72	0
2	2	113	0	113	0
3	3	136	0	136	0
4	4	108	0	108	0
5	5	459	0	459	0
6	6	126	0	126	0
7	7	253	0	253	0
8	8	442	0	442	0
9	9	457	0	457	0
...ist fügsam	10	285	0	285	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8831	2741	0	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	11	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
...begreift schnell	0	386	0	386	0
1	1	562	0	562	0
2	2	344	0	344	0
3	3	226	0	226	0
4	4	111	0	111	0
5	5	241	0	241	0
6	6	113	0	113	0
7	7	145	0	145	0
8	8	161	0	161	0
9	9	125	0	125	0
...braucht mehr Zeit	10	78	0	78	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8831	2741	0	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	5	0

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind... «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
...ist ängstlich	0	15	0	15	0
1	1	69	0	69	0
2	2	126	0	126	0
3	3	149	0	149	0
4	4	150	0	150	0
5	5	515	0	515	0
6	6	123	0	123	0
7	7	245	0	245	0
8	8	396	0	396	0
9	9	440	0	440	0
...ist unängstlich	10	263	0	263	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8831	2741	0	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0

Bitten schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. > soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, Regeln halten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
viel schlechter als andere Kinder gleichen Alters	1	91	0	91	0
etwas schlechter als andere Kinder gleichen Alters	2	323	0	323	0
genauso gut wie andere Kinder gleichen Alters	3	1310	0	1310	0
etwas besser als andere Kinder gleichen Alters	4	529	0	529	0
viel besser als andere Kinder gleichen Alters	5	236	0	236	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8831	2741	0	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	0	6	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2	0

Bitten schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. » Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
viel schlechter als andere Kinder gleichen Alters	1	117	0	117	0
etwas schlechter als andere Kinder gleichen Alters	2	487	0	487	0
genauso gut wie andere Kinder gleichen Alters	3	1087	0	1087	0
etwas besser als andere Kinder gleichen Alters	4	564	0	564	0
viel besser als andere Kinder gleichen Alters	5	237	0	237	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8831	2741	0	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	5	0

Bitten schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. ► sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z.B. Wortschatz und Satzbau) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
viel schlechter als andere Kinder gleichen Alters	1	138	0	138	0
etwas schlechter als andere Kinder gleichen Alters	2	432	0	432	0
genauso gut wie andere Kinder gleichen Alters	3	1118	0	1118	0
etwas besser als andere Kinder gleichen Alters	4	524	0	524	0
viel besser als andere Kinder gleichen Alters	5	275	0	275	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8831	2741	0	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	9	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1	0

Bitten schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. ► Kenntnisse über Tier, Pflanzen und die Umwelt «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
viel schlechter als andere Kinder gleichen Alters	1	74	0	74	0
etwas schlechter als andere Kinder gleichen Alters	2	329	0	329	0
genauso gut wie andere Kinder gleichen Alters	3	1307	0	1307	0
etwas besser als andere Kinder gleichen Alters	4	533	0	533	0
viel besser als andere Kinder gleichen Alters	5	233	0	233	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8831	2741	0	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	0	21	0

Bitten schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. » mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
viel schlechter als andere Kinder gleichen Alters	1	94	0	94	0
etwas schlechter als andere Kinder gleichen Alters	2	323	0	323	0
genauso gut wie andere Kinder gleichen Alters	3	1417	0	1417	0
etwas besser als andere Kinder gleichen Alters	4	472	0	472	0
viel besser als andere Kinder gleichen Alters	5	180	0	180	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8831	2741	0	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	11	0

Hat das Kind im Kindergarten oder in einer anderen Institution an einem standardisierten Verfahren bzw. Test zur Bestimmung des Sprachstandes teilgenommen und falls ja, was war das Ergebnis? «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nein	1	2047	1286	761	0
Ja, es wurde aber kein Sprachförderbedarf festgestellt.	2	1889	872	1017	0
Ja, es wurde Sprachförderbedarf festgestellt.	3	1017	480	537	0
weiß nicht	4	0	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6090	0	0	6090
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	127	98	29	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15	5	10	0
<i>weiß nicht</i>	-98	143	0	143	0

e412700 Sprachförderung: nein

84 : 5

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ► **nein** «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	797	0	797	0
genannt	1	1700	0	1700	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8831	2741	0	6090

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ► ja, und zwar: an einer gezielten Einzelförderung «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	2351	0	2351	0
genannt	1	146	0	146	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8831	2741	0	6090

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ► ja, und zwar: an einer gezielten Förderung in der Kleingruppe «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	1892	0	1892	0
genannt	1	605	0	605	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8831	2741	0	6090

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ► ja, und zwar: an einer gezielten Förderung in der Gesamtgruppe «Zutreffendes bitte ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	2281	0	2281	0
genannt	1	216	0	216	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8831	2741	0	6090

Bitte geben Sie das heutige Datum an (Monat und Jahr). > Monat «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
	1	810	0	810	0
	2	664	0	664	0
	3	882	0	882	0
	4	66	0	66	0
	5	17	0	17	0
	6	3	0	3	0
designbedingt fehlend	-54	8831	2741	0	6090
unplausibler Wert	-95	55	0	55	0

Bitte geben Sie das heutige Datum an (Monat und Jahr). > Jahr «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
	2012	2453	0	2453	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	8831	2741	0	6090
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44	0	44	0

ec05010 Das Kind geht gerne zur Schule.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ► a) ... geht gerne in die Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	23	0	0	23
trifft eher nicht zu	2	209	0	0	209
trifft eher zu	3	1898	0	0	1898
trifft zu	4	3914	0	0	3914
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5238	2741	2497	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	37	0	0	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > b) ... hat sich gut in die Klasse integriert. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	41	0	0	41
trifft eher nicht zu	2	417	0	0	417
trifft eher zu	3	2013	0	0	2013
trifft zu	4	3595	0	0	3595
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5238	2741	2497	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	0	0	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	0	4

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ► c) ... arbeitet im Unterricht eifrig mit. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	209	0	0	209
trifft eher nicht zu	2	1190	0	0	1190
trifft eher zu	3	2239	0	0	2239
trifft zu	4	2418	0	0	2418
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5238	2741	2497	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	0	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8

ec05040 Das Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > d) ... hat viel Freude am Lernen in der Schule. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	63	0	0	63
trifft eher nicht zu	2	682	0	0	682
trifft eher zu	3	2433	0	0	2433
trifft zu	4	2834	0	0	2834
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5238	2741	2497	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	68	0	0	68
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10	0	0	10

e41300a Das Kind ist sprachlich sehr begabt.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ► e) ... ist sprachlich sehr begabt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	371	0	0	371
trifft eher nicht zu	2	1489	0	0	1489
trifft eher zu	3	2562	0	0	2562
trifft zu	4	1599	0	0	1599
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5238	2741	2497	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	63	0	0	63
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6

e41305a Das Kind ist sehr fleißig im Fach Deutsch.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > f) ... ist sehr fleißig im Fach Deutsch. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	196	0	0	196
trifft eher nicht zu	2	1223	0	0	1223
trifft eher zu	3	2666	0	0	2666
trifft zu	4	1909	0	0	1909
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5238	2741	2497	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	87	0	0	87
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9	0	0	9

ec05050 Das Kind ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > g) ... ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
trifft nicht zu	1	169	0	0	169
trifft eher nicht zu	2	1223	0	0	1223
trifft eher zu	3	2596	0	0	2596
trifft zu	4	2058	0	0	2058
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5238	2741	2497	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	0	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6

e41300b Das Kind ist mathematisch sehr begabt.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ► h) ... ist mathematisch sehr begabt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	362	0	0	362
trifft eher nicht zu	2	1493	0	0	1493
trifft eher zu	3	2671	0	0	2671
trifft zu	4	1394	0	0	1394
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5238	2741	2497	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	163	0	0	163
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7

e41305b Das Kind ist sehr fleißig im Fach Mathematik.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > i) ... ist sehr fleißig im Fach Mathematik. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	197	0	0	197
trifft eher nicht zu	2	1207	0	0	1207
trifft eher zu	3	2668	0	0	2668
trifft zu	4	1839	0	0	1839
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5238	2741	2497	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	176	0	0	176
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

ec05060 Das Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ► j) ... geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	305	0	0	305
trifft eher nicht zu	2	985	0	0	985
trifft eher zu	3	2263	0	0	2263
trifft zu	4	2476	0	0	2476
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5238	2741	2497	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	58	0	0	58
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	0	3

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ► k) ... strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	319	0	0	319
trifft eher nicht zu	2	1443	0	0	1443
trifft eher zu	3	2373	0	0	2373
trifft zu	4	1902	0	0	1902
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5238	2741	2497	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46	0	0	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7

e41300c Das Kind ist naturwissenschaftlich sehr begabt.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... > l) ... ist naturwissenschaftlich sehr begabt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	214	0	0	214
trifft eher nicht zu	2	1608	0	0	1608
trifft eher zu	3	3079	0	0	3079
trifft zu	4	819	0	0	819
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5238	2741	2497	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	365	0	0	365
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5

ec05080 Das Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt.

179 : 1

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ... ► m) ... gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt. «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
trifft nicht zu	1	1985	0	0	1985
trifft eher nicht zu	2	2285	0	0	2285
trifft eher zu	3	1312	0	0	1312
trifft zu	4	457	0	0	457
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5238	2741	2497	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	0	0	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	0	6

e41030a Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter? - Verstehen

179 : 2

Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter? » a) Verstehen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr schlecht	1	87	30	17	40
eher schlecht	2	701	178	149	374
eher gut	3	3931	842	741	2348
sehr gut	4	6541	1671	1579	3291
gar nicht	5	1	0	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	56	17	8	31
unplausibler Wert	-95	11	3	2	6

e41030b Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter? - Sprechen

179 : 2

Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter? ▸ b) Sprechen «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
sehr schlecht	1	219	79	47	93
eher schlecht	2	1413	410	320	683
eher gut	3	4229	935	849	2445
sehr gut	4	5366	1289	1259	2818
gar nicht	5	4	2	1	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	83	23	16	44
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14	3	5	6

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. ► a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel schlechter	1	236	0	0	236
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas schlechter	2	887	0	0	887
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] genauso gut	3	2448	0	0	2448
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas besser	4	1455	0	0	1455
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel besser	5	982	0	0	982
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5238	2741	2497	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	0	0	80
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. ► b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel schlechter	1	398	0	0	398
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas schlechter	2	1229	0	0	1229
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] genauso gut	3	1976	0	0	1976
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas besser	4	1394	0	0	1394
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel besser	5	1001	0	0	1001
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5238	2741	2497	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	85	0	0	85
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. > c) sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel schlechter	1	277	0	0	277
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas schlechter	2	915	0	0	915
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] genauso gut	3	2369	0	0	2369
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas besser	4	1510	0	0	1510
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel besser	5	912	0	0	912
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5238	2741	2497	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	0	0	100
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. ► d) schriftsprachliche Fähigkeiten (z. B. Texte verstehen und schreiben können) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel schlechter	1	390	0	0	390
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas schlechter	2	1126	0	0	1126
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] genauso gut	3	2263	0	0	2263
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas besser	4	1346	0	0	1346
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel besser	5	816	0	0	816
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5238	2741	2497	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	141	0	0	141
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8	0	0	8

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. ► e) naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z. B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel schlechter	1	110	0	0	110
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas schlechter	2	661	0	0	661
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] genauso gut	3	3083	0	0	3083
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas besser	4	1441	0	0	1441
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel besser	5	523	0	0	523
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5238	2741	2497	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	265	0	0	265
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	0	0	7

Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. ► f) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen) «Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel schlechter	1	251	0	0	251
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas schlechter	2	852	0	0	852
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] genauso gut	3	2374	0	0	2374
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas besser	4	1587	0	0	1587
[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel besser	5	793	0	0	793
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5238	2741	2497	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	228	0	0	228
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5	0	0	5

e41370c Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält keine Sprachförderun

179 : 4

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? » a) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält keine Sprachförderung. «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	5469	0	0	5469
genannt	1	621	0	0	621
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5238	2741	2497	0

e41370d Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in D

179 : 4

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? » b) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in Deutsch. «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	5830	0	0	5830
genannt	1	260	0	0	260
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5238	2741	2497	0

e41370e Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in s

179 : 4

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? > c) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in seiner Herkunftssprache. «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	6020	0	0	6020
genannt	1	70	0	0	70
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5238	2741	2497	0

e41370a Das Kind hat Deutsch als Herkunftssprache und erhält keine Sprachförderung.

179 : 4

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? > d) Das Kind hat Deutsch als Herkunftssprache und erhält keine Sprachförderung. «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	nach Welle			
		#	1	2	3
nicht genannt	0	1542	0	0	1542
genannt	1	4546	0	0	4546
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5238	2741	2497	0
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	0	2

e41370b Das Kind hat Deutsch als Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in Deutsch.

179 : 4

Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule? > e) Das Kind hat Deutsch als Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in Deutsch. «Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt ('Muttersprache').»

Label	Wert	#	nach Welle		
			1	2	3
nicht genannt	0	5888	0	0	5888
genannt	1	202	0	0	202
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5238	2741	2497	0

15 spChildCare

ID_t	Target-ID	2310
wave	Welle.	2311
sptype	Betreuung: Episodentyp.	2312
spell	Spellnummer	2313
startm	Betreuung: Beginn (Monat)	2314
starty	Betreuung: Beginn (Jahr).	2315
endm	Betreuung: Ende (Monat).	2316
endy	Betreuung: Ende (Jahr)	2317
timepweek	Betreuung: Dauer pro Woche (Stunden)	2318
fee_R	Betreuung: Gebühren (Euro)	2319
fee_D	Betreuung: Gebühren (Euro, kategorisiert)	2320
pb10110	Betreuung: Mittagessen in Gebühren enthalten	2321

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	3889
2012	2	2732
2013	3	4771
2014	4	0

sptype Betreuung: Episodentyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kindergarten, Kindertagesstätte, Krippe	1	4583
Spielgruppe, Eltern-Kind-Gruppe	2	404
Au-pair	3	65
Qualifizierte Tagesmutter, Kinderfrau	4	451
Tagesmutter ohne spezielle Ausbildung	5	159
Verwandte, Bekannte, Nachbarn	6	2440
Hort in der Grundschule oder Hort im Kindergarten	7	3290

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	8628
	2	2441
	3	291
	4	21
	5	6
	6	2
	7	1
	8	1
	9	1

startm Betreuung: Beginn (Monat)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	338
	2	216
	3	215
	4	919
	5	1276
	6	301
	7	225
	8	1342
	9	758
	10	285
	11	512
	12	145
designbedingt fehlend	-54	4771
Angabe verweigert	-97	2
weiß nicht	-98	87

starty Betreuung: Beginn (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2005	35
	2006	515
	2007	867
	2008	1165
	2009	1279
	2010	213
	2011	2474
	2012	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	4771
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1
<i>weiß nicht</i>	-98	40

endm Betreuung: Ende (Monat)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	61
	2	570
	3	1741
	4	1131
	5	2626
	6	2123
	7	923
	8	1359
	9	196
	10	46
	11	469
	12	92
Angabe verweigert	-97	3
weiß nicht	-98	52

endy Betreuung: Ende (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2005	1
	2006	35
	2007	125
	2008	321
	2009	467
	2010	104
	2011	2940
	2012	2585
	2013	4771
Angabe verweigert	-97	3
weiß nicht	-98	40

timepweek Betreuung: Dauer pro Woche (Stunden)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	8
	.5	1
	1	18
	1.5	2
	2	52
	2.5	4
	3	76
	3.0833333333333339	1
	3.25	1
	3.5	4
	4	124
	4.5	10
... 77 Werte ausgelassen ...		
	50	35
	52	1
	55	2
	56	3
	60	2
	70	1
	72	1
	80.083333333333329	1
	99	1
nicht ermittelbar	-55	1371
Angabe verweigert	-97	3
weiß nicht	-98	48

fee_R Betreuung: Gebühren (Euro)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	3716
	1	1
	1.5	1
	2	1
	2.3999999999999999	1
	2.5	2
	3	4
	3.0499999999999998	1
	3.5	1
	4	3
	5	13
	6	7
... 421 Werte ausgelassen ...		
	1000	1
	1060	1
	1200	1
	1400	1
	1500	1
	1600	1
	1700	1
	1800	1
	2000	1
nicht ermittelbar	-55	1432
Angabe verweigert	-97	22
weiß nicht	-98	207

fee_D Betreuung: Gebühren (Euro, kategorisiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
keine	0	3716
unter 50	1	1211
50 bis unter 100	2	1918
100 bis unter 150	3	1271
150 bis unter 200	4	816
200 bis unter 250	5	351
250 bis unter 300	6	178
300 bis unter 350	7	92
350 bis unter 400	8	45
400 bis unter 450	9	63
450 bis unter 500	10	21
500 und mehr	11	49
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1432
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22
<i>weiß nicht</i>	-98	207

Sind in diesem Betrag Gebühren für Mittagessen enthalten?

Label	Wert	#
ja	1	2247
nein	2	3273
kein Mittagessen	-20	103
designbedingt fehlend	-54	15
weiß nicht	-98	24
system-fehlender Wert	.	5730

16 spParentSchool

ID_t	Target-ID	2324
wave	Welle.	2325
spell	Spellnummer	2326
subspell	Teilepisodennummer	2327
spgen	generierte Episode	2328
spext	Episode hat TeilsPELLs.	2329
spstat	letzter (Teil-)Spellstatus	2330
spLink	Link für Spell-Merging	2331
disagint	Widerspruch im Panelaufsatz	2332
disagwave	Widerspruch in Welle...	2333
p723020	Schulbesuch in Deutschland.	2334
p723020_g1	Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)	2335
p723030_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost).	2336
p723030_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland).	2337
p723060_g1R	Land der Schule	2338
p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert)	2339
p723080	Art der besuchten Schule	2340
p723090_O	Form der Schule (offen).	2341
p723100	Schulzweig Gesamtschule/SmB	2342
p723180	Trägerschaft der Schule	2343
p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich	2344
p72301m	Startdatum Schulepisode (Monat).	2345
p72301y	Startdatum Schulepisode (Jahr)	2346
p72302m	Enddatum Schulepisode (Monat)	2347
p72302y	Enddatum Schulepisode (Jahr).	2348
p723110	Andauern der Schulepisode	2349
p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert)	2350
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert)	2351
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert)	2352
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert)	2353
p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert)	2354
spms	Prüfmodul: Ereignistyp	2355

p723120 Grund Ende Schulepisode 2356

p723130 Grund Schulwechsel. 2357

p723140 Grund Schulunterbrechung 2358

p723200 Grund Schulzweigwechsel. 2359

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	0
2012	2	35
2013	3	6948
2014	4	0

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	6893
	2	88
	3	1
	4	1

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	6941
	1	21
	2	21

spgen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	6962
ja	1	21

spext Episode hat TeilsPELLS

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	6920
ja	1	63

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Spell (komplett)	10	6919
Spell (Widerspruchskorrektur)	11	1
Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	12	0
Teilspell	20	42
Teilspell (Widerspruchskorrektur)	21	0
Teilspell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	22	0
harmonisierter Spell	30	21
harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	31	0
harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	32	0

splink Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	220001	6893
	220002	88
	220003	1
	220004	1

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	6982
ja	1	1

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	0
2012	2	0
2013	3	1
2014	4	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	6982

p723020 Schulbesuch in Deutschland

107 : 57106

[erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkindes> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland?

Label	Wert	#
ja	1	6954
nein	2	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21

p723020_g1 Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)

107 : 57106

[erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkindes> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland?

Label	Wert	#
ja	1	6954
nein	2	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21

p723030_g1 Gemeinde der Schule (West/Ost)

107 : 57107

In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? ««Bitte Gemein-
denname aus Liste auswählen!»»

Label	Wert	#
Westdeutschland	1	5896
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	1027
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	60

In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? «Bitte Gemein-
denname aus Liste auswählen!»

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	337
Hamburg	2	102
Niedersachsen	3	832
Bremen	4	87
Nordrhein-Westfalen	5	1708
Hessen	6	455
Rheinland-Pfalz	7	351
Baden-Württemberg	8	736
Bayern	9	1222
Saarland	10	66
Berlin (Gesamt)	11	287
Brandenburg	12	96
Mecklenburg-Vorpommern	13	132
Sachsen	14	278
Sachsen-Anhalt	15	128
Thüringen	16	106
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	60

In welchem Land war die Schule? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.»

Label	Wert	#
Deutschland	0	6954
Jugoslawien	120	0
Albanien	121	0
Bosnien und Herzegowina	122	0
Andorra	123	0
Belgien	124	0
Bulgarien	125	0
Dänemark	126	0
Estland	127	0
Finnland	128	0
Frankreich	129	0
Kroatien	130	0
... 203 Werte ausgelassen ...		
Argentinisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	588	0
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0
von/nach See	994	0
unbekanntes Ausland	996	0
kurdische Gebiete	9005	0
system-fehlender Wert	.	21

p723060_g2R Land der Schule (aggregiert)

107:57110

In welchem Land war die Schule? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.»

Label	Wert	#
Deutschland	1	6954
Italien	2	0
Polen	3	0
Rumänien	4	0
Türkei	5	0
ehem. Jugoslawien	6	0
ehem. Sowjetunion	7	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	1
Nord- und Westeuropa	9	2
Nordamerika	10	3
Ozeanien/Polynesien	11	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	0
sonstiges Afrika	13	0
sonstiges Asien	14	1
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	0
sonstiges Südeuropa	16	1
sonstiges	17	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21

p723080 Art der besuchten Schule

107 : 57112

Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. «if (Startkohorte = 5, 9) «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.» if (Startkohorte = 2) «Vorgaben bitte vorlesen.»»

Label	Wert	#
Grundschule «auch Primarschule»	1	6849
Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	2	0
Hauptschule	4	0
Realschule	5	0
Verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule»	6	0
Gymnasium	8	0
Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	9	21
Gesamtschule «Auch Duale Oberschule»	10	16
Waldorfschule	11	18
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)	13	0
andere Schule	14	57
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21

Was für eine andere Schulart war das? «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

keine Tabelle erzeugt

p723100 Schulzweig Gesamtschule/SmB

107 : 57114

Welchen Zweig besuchte <Name des Zielkinds> da? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt, bitte BUTTON benutzen!»

Label	Wert	#
Hauptschulzweig	1	1
Realschulzweig	2	0
Gymnasialer Zweig	3	0
<i>(noch) keine Trennung in Schulzweige</i>	-20	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6967

Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um ... «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
eine öffentliche Schule	1	6093
eine kirchliche Schule	2	484
eine andere private oder freie Schule	3	281
<i>weiß nicht</i>	-98	104
<i>system-fehlender Wert</i>	.	21

p723190 Trägerschaft der Schule: kirchlich

107 : 57132

Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um... «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
eine katholische Schule (auch Caritas)	1	368
oder eine evangelische oder protestantische Schule (auch Diakonie)	2	108
<i>weiß nicht</i>	-98	8
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6499

p72301m Startdatum Schulepisode (Monat)

107 : 57115

if (57908 <> 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. if (57908 = 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. [weiterer Durchgang] OR [erster Durchgang & asmod = 2] Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? [if 57102 <> 2 & erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	12
Februar	2	17
März	3	9
April	4	13
Mai	5	9
Juni	6	7
Juli	7	56
August	8	3493
September	9	3330
Oktober	10	9
November	11	7
Dezember	12	6
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	0
Herbst	30	0
Jahresende	32	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15

p72301y Startdatum Schulepisode (Jahr)

107:57115

if (57908 <> 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. if (57908 = 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. [weiterer Durchgang] OR [erster Durchgang & asmod = 2] Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? [if 57102 <> 2 & erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
	2008	2
	2009	4
	2010	11
	2011	191
	2012	6726
	2013	48
weiß nicht	-98	1

p72302m Enddatum Schulepisode (Monat)

107 : 57115

if (57908 <> 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. if (57908 = 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. [weiterer Durchgang] OR [erster Durchgang & asmod = 2] Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? [if 57102 <> 2 & erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	7
Februar	2	25
März	3	50
April	4	8
Mai	5	1809
Juni	6	2639
Juli	7	940
August	8	1378
September	9	101
Oktober	10	15
November	11	2
Dezember	12	9
Jahresanfang/Winter	21	0
Frühjahr/Ostern	24	0
Jahresmitte/Sommer	27	0
Herbst	30	0
Jahresende	32	0

p72302y Enddatum Schulepisode (Jahr)

107:57115

if (57908 <> 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. if (57908 = 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. [weiterer Durchgang] OR [erster Durchgang & asmod = 2] Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? [if 57102 <> 2 & erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
	2010	1
	2011	1
	2012	102
	2013	6879

p723110 Andauern der Schulepisode

107 : 57116

Besucht <Name des Zielkindes> heute noch diese Schule? «Antwortkategorien nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
ja, <Name des Zielkindes> besucht diese Schule noch	1	6895
nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet	2	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	84

if (57908 <> 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. if (57908 = 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. [weiterer Durchgang] OR [erster Durchgang & asmod = 2] Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? [if 57102 <> 2 & erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	12
Februar	2	16
März	3	9
April	4	13
Mai	5	9
Juni	6	7
Juli	7	56
August	8	3494
September	9	3329
Oktober	10	9
November	11	8
Dezember	12	5
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	15
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1

p72301y_g1 Beginn (Jahr, korrigiert)

107:57115

if (57908 <> 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. if (57908 = 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. [weiterer Durchgang] OR [erster Durchgang & asmod = 2] Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? [if 57102 <> 2 & erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
	2008	2
	2009	5
	2010	10
	2011	189
	2012	6715
	2013	46
keine Bearbeitung im Prüfmodul	-21	15
system-fehlender Wert	.	1

p72302m_g1 Ende (Monat, korrigiert)

107 : 57115

if (57908 <> 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. if (57908 = 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. [weiterer Durchgang] OR [erster Durchgang & asmod = 2] Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? [if 57102 <> 2 & erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
Januar	1	7
Februar	2	25
März	3	49
April	4	8
Mai	5	1807
Juni	6	2631
Juli	7	936
August	8	1376
September	9	102
Oktober	10	15
November	11	2
Dezember	12	9
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	1
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	15

p72302y_g1 Ende (Jahr, korrigiert)

107:57115

if (57908 <> 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. if (57908 = 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. [weiterer Durchgang] OR [erster Durchgang & asmod = 2] Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? [if 57102 <> 2 & erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende»

Label	Wert	#
	2010	1
	2011	1
	2012	101
	2013	6864
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	1
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	15

p723110_g1 Episode dauert an (korrigiert)

107:57116

Besucht <Name des Zielkindes> heute noch diese Schule? «Antwortkategorien nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
ja, <Name des Zielkindes> besucht diese Schule noch	1	6881
nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet	2	86
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	1
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	15

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Hauptereignis	1	6967
Nebenereignis	2	0
<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	-20	1
<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	-21	15

p723120 Grund Ende Schulepisode

107:57117

Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? «Antwortkategorien nicht vorlesen.»

Label	Wert	#
Schule gewechselt	1	87
Schulzeit unterbrochen	2	1
Schulzweig gewechselt	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6895

p723130 Grund Schulwechsel

107 : 57118

War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Umzug, Wohnortwechsel	1	55
regulärer Wechsel auf weiterführende Schule	2	0
Krankheit	3	4
Schulzeit im Ausland verbracht	4	0
Schule mit Abschluss beendet	5	0
andere Gründe	6	26
Zurückstellung vom Schulbesuch	7	2
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6896

p723140 Grund Schulunterbrechung

107 : 57119

Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Umzug, Wohnortwechsel	1	0
Krankheit	3	0
Schulzeit im Ausland verbracht	4	0
Schule mit Abschluss beendet	5	0
andere Gründe	6	1
Zurückstellung vom Schulbesuch	7	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6982

Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs? «Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.»

Label	Wert	#
Anforderungen zu hoch	1	0
Anforderungen zu niedrig	2	0
andere Gründe	3	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	6983

17 spSibling

ID_t	Target-ID	2361
wave	Welle.	2362
sibling	Geschwisternummer	2363
p73221m	Geburtsmonat Geschwister	2364
p73221y	Geburtsjahr Geschwister	2365
p732220	Geschlecht Geschwister	2366
p732230	Verwandtschaftsbeziehung Geschwister	2367
p732301	Betreuung Geschwister: Kindergarten, Kindertagesstätte/Krippe	2368
p732302	Betreuung Geschwister: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe	2369
p732303	Betreuung Geschwister: Au-pair	2370
p732304	Betreuung Geschwister: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau	2371
p732305	Betreuung Geschwister: Tagesmutter ohne spezielle päd./ pfleger. Ausbildung	2372
p732306	Betreuung Geschwister: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn	2373
p732307	Betreuung Geschwister: Grundschule	2374
p732308	Betreuung Geschwister: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten	2375
p732401	Erwerbsstatus Geschwister	2376
p732402	Nichterwerbstätigkeit Geschwister	2377
p732312	Schulform Geschwister	2378
p732313	Höchster Schulabschluss Geschwister	2379
p732314	Aktuelle Ausbildung Geschwister	2380
p732315	Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister	2381
p732316	Besuchte Hochschulart Geschwister	2382
p732318	Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister.	2383
p732320	Hochschulabschluss Geschwister genau	2384
p732322	Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart)	2385
p732324	Promotion Geschwister	2386
p732325	Art der Beamtenausbildung Geschwister.	2387
p732107	Geschwister lebt bei Eltern	2388

ID_t	Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2011	1	0
2012	2	2688
2013	3	0
2014	4	0

[AUTO] Geschwisternummer

Label	Wert	#
	1	1716
	2	621
	3	210
	4	74
	5	36
	6	14
	7	7
	8	5
	9	2
	10	2
	11	1

Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#
	1	221
	2	208
	3	223
	4	201
	5	211
	6	227
	9	242
	10	200
	11	208
	12	215
Angabe verweigert	-97	252
weiß nicht	-98	278
system-fehlender Wert	.	2

p73221y Geburtsjahr Geschwister

107 : 32705

Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: 'Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.'»

Label	Wert	#
	1968	1
	1971	2
	1972	1
	1975	2
	1977	2
	1980	5
	1981	5
	1982	5
	1983	5
	1984	9
	1985	9
	1986	9
... 16 Werte ausgelassen ...		
	2004	197
	2005	45
	2006	38
	2007	120
	2008	266
	2009	242
	2010	177
	2011	136
	2012	25
Angabe verweigert	-97	5
weiß nicht	-98	39
system-fehlender Wert	.	2

p732220 Geschlecht Geschwister

107 : 32707

Ist <32703> weiblich oder männlich? «Falls das Geschlecht uneindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: 'Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?」»

Label	Wert	#
männlich	1	1358
weiblich	2	1321
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>? Ist <32703> ein leiblicher, ein Halb-, Stief- oder Adoptivbruder von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um den Sohn Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?

Label	Wert	#
leiblicher Bruder/ leibliche Schwester	1	2140
Halbbruder/ Halbschwester	2	398
Stiefbruder/ Stiefschwester	3	47
Adoptivbruder/ Adoptivschwester	4	11
Pflegekind	5	10
Kind des Partners/ der Partnerin	6	65
sonstiges	7	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>weiß nicht</i>	-98	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2

p732301 Betreuung Geschwister: Kindergarten, Kindertagesstätte/Krippe 107 : 32725
pe

[MF] 'Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.' > if (intj - 32705 (gegeben) < 8) Kindergarten, Kindertagesstätte if (intj - 32705 (gegeben) < 5) oder Krippe? «Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte.» «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	138
genannt	1	632
<i>nichts davon</i>	-20	268
<i>weiß nicht</i>	-98	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1639

p732302 Betreuung Geschwister: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe 107 : 32725

[MF] 'Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.' ▸ Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? «Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.» «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	728
genannt	1	42
<i>nichts davon</i>	-20	268
<i>weiß nicht</i>	-98	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1639

p732303 Betreuung Geschwister: Au-pair

107 : 32725

[MF] 'Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.' > Au-pair? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	763
genannt	1	7
<i>nichts davon</i>	-20	268
<i>weiß nicht</i>	-98	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1639

p732304 Betreuung Geschwister: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau 107 : 32725

[MF] 'Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.' > qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	718
genannt	1	52
<i>nichts davon</i>	-20	268
<i>weiß nicht</i>	-98	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1639

p732305 Betreuung Geschwister: Tagesmutter ohne spezielle päd./
pfleger. Ausbildung

107 : 32725

[MF] 'Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.' > Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	755
genannt	1	15
<i>nichts davon</i>	-20	268
<i>weiß nicht</i>	-98	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1639

p732306 Betreuung Geschwister: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn 107 : 32725

[MF] 'Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.' > Verwandte, Bekannte oder Nachbarn? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	599
genannt	1	171
<i>nichts davon</i>	-20	268
<i>weiß nicht</i>	-98	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1639

[MF] 'Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.' ▸ if (intj – gebjahr > 4) Grundschule? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	742
genannt	1	28
<i>nichts davon</i>	-20	268
<i>weiß nicht</i>	-98	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1639

p732308 Betreuung Geschwister: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten

107 : 32725

[MF] 'Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.' > if (intj – gebjahr > 4) Hort in der Grundschule oder im Kindergarten? «Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.»

Label	Wert	#
nicht genannt	0	763
genannt	1	7
<i>nichts davon</i>	-20	268
<i>weiß nicht</i>	-98	11
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1639

Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.»

Label	Wert	#
Vollzeit erwerbstätig	1	104
Teilzeit erwerbstätig	2	14
nebenher erwerbstätig	3	4
nicht erwerbstätig	4	358
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>weiß nicht</i>	-98	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2172

Was macht <32703> derzeit hauptsächlich? «Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: 'Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?'»

Label	Wert	#
arbeitslos	1	19
Kurzarbeit	2	0
1-Euro-Job, ABM; oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE	3	2
allgemeinbildende Schulausbildung	5	216
berufliche Ausbildung	6	46
Meister / Technikerausbildung	7	0
Studium	8	32
Promotion	9	1
Umschulung. Fort-/Weiterbildung	10	0
in Mutterschutz/Elternzeit	11	4
Hausfrau/Hausmann	12	7
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	1
Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges Soziales/Ökonomisches/Europäisches Jahr	15	2
etwas anderes	16	6
<i>geht noch nicht zur Schule</i>	-20	22
<i>weiß nicht</i>	-98	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2326

Welche Schule besucht <32703>? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Bei Schulbesuch im Ausland: 'Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?'»

Label	Wert	#
Grundschule	1	700
Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe)	2	0
Hauptschule	3	55
Realschule	4	146
Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule und Erweiterte Realschule)	5	32
Gesamtschule (auch integrierte Schulen)	6	82
Waldorfschule	7	8
Gymnasium (auch Kolleg)	8	263
Sonderschule/Förderschule (auch Förderzentrum)	9	20
andere Schule	10	11
<i>weiß nicht</i>	-98	20
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1351

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: 'Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?' Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?」

Label	Wert	#
einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS	1	38
qualifizierender Hauptschulabschluss	2	16
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS)	3	89
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	4	6
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse)	5	74
Sonder-/Förderschulabschluss	6	7
anderer Abschluss	7	1
<i>kein Schulabschluss</i>	-20	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>weiß nicht</i>	-98	28
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2410

Was für eine Ausbildung macht <32703> derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)?

Label	Wert	#
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)	1	29
Meister- oder Technikerausbildung	2	4
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule	3	4
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens	4	3
Ausbildung an einer Fachschule	5	1
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	6	1
andere Ausbildung	7	3
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2642

Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?
«Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Dienst	1	0
mittlerer Dienst	2	0
gehobener Dienst	3	1
höherer Dienst	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2687

p732316 Besuchte Hochschulart Geschwister

107 : 32714

An welcher Bildungseinrichtung studiert <32703> derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Label	Wert	#
Berufsakademie	1	0
Verwaltungsfachhochschule	2	0
Fachhochschule	3	3
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule)	4	29
andere Einrichtung	5	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2656

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <32703> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.) «Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen: 'Und welchen Abschluss hat <32703> an dieser Einrichtung erworben?' Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'

Label	Wert	#
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	63
Meister, Technikerabschluss	2	3
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	2
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	1
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	2
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	6	0
Fachschulabschluss in der DDR	7	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	4
Diplom, Master (M.A.)	9	8
Magister, Staatsexamen	10	3
Promotion, Habilitation	11	0
Berufsakademie ohne nähere Angabe	12	0
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe	14	1
Universität ohne nähere Angabe	15	2
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	1
Betriebliche Anlernausbildung	17	1
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0
Anderer Ausbildungsabschluss	21	0
<i>kein Ausbildungsabschluss</i>	-20	73
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5
<i>weiß nicht</i>	-98	31
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2488

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Vorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	#
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	0
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	0
Magister, Staatsexamen	3	1
Promotion	4	0
anderer Abschluss	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2684

Und an welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Label	Wert	#
Berufsakademie	1	1
Verwaltungsfachhochschule	2	0
Fachhochschule	3	1
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule)	4	10
andere Einrichtung	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2675

Hat <32703> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade?

Label	Wert	#
ja, abgeschlossen	1	2
ja, promoviert derzeit	2	1
nein	3	8
<i>weiß nicht</i>	-98	3
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2674

p732325 Art der Beamtenausbildung Geschwister

107 : 32723

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.»

Label	Wert	#
einfacher Dienst	1	0
mittlerer Dienst	2	1
gehobener Dienst	3	0
höherer Dienst	4	1
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2686

p732107 Geschwister lebt bei Eltern

107 : 32724

Lebt <32703> bei Ihnen im Haushalt?

Label	Wert	#
ja	1	2280
nein	2	401
Angabe verweigert	-97	5
system-fehlender Wert	.	2

18 xTargetCompetencies

ID_t	Target-ID	2404
wave_w1	Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2011)	2405
wave_w2	Zeile enthält Daten aus Welle 2 (2012)	2406
wave_w3	Zeile enthält Daten aus Welle 3 (2013)	2407
tx80211_w1	Instrument-ID.	2408
tx80211_w2	Instrument-ID.	2409
tx80211_w3	Instrument-ID.	2410
vok10001_c	Wortschatz Item 1	2411
vok10002_c	Wortschatz Item 2	2412
vok10003_c	Wortschatz Item 3	2413
vok10004_c	Wortschatz Item 4	2414
vok10005_c	Wortschatz Item 5	2415
vok10006_c	Wortschatz Item 6	2416
vok10007_c	Wortschatz Item 7	2417
vok10008_c	Wortschatz Item 8	2418
vok10009_c	Wortschatz Item 9	2419
vok10010_c	Wortschatz Item 10	2420
vok10011_c	Wortschatz Item 11	2421
vok10012_c	Wortschatz Item 12	2422
vok10013_c	Wortschatz Item 13	2423
vok10014_c	Wortschatz Item 14	2424
vok10015_c	Wortschatz Item 15	2425
vok10016_c	Wortschatz Item 16	2426
vok10017_c	Wortschatz Item 17	2427
vok10018_c	Wortschatz Item 18	2428
vok10019_c	Wortschatz Item 19	2429
vok10020_c	Wortschatz Item 20	2430
vok10021_c	Wortschatz Item 21	2431
vok10022_c	Wortschatz Item 22	2432
vok10023_c	Wortschatz Item 23	2433
vok10024_c	Wortschatz Item 24	2434
vok10025_c	Wortschatz Item 25	2435

vok10026_c	Wortschatz Item 26	2436
vok10027_c	Wortschatz Item 27	2437
vok10028_c	Wortschatz Item 28	2438
vok10029_c	Wortschatz Item 29	2439
vok10030_c	Wortschatz Item 30	2440
vok10031_c	Wortschatz Item 31	2441
vok10032_c	Wortschatz Item 32	2442
vok10033_c	Wortschatz Item 33	2443
vok10034_c	Wortschatz Item 34	2444
vok10035_c	Wortschatz Item 35	2445
vok10036_c	Wortschatz Item 36	2446
vok10037_c	Wortschatz Item 37	2447
vok10038_c	Wortschatz Item 38	2448
vok10039_c	Wortschatz Item 39	2449
vok10040_c	Wortschatz Item 40	2450
vok10041_c	Wortschatz Item 41	2451
vok10042_c	Wortschatz Item 42	2452
vok10043_c	Wortschatz Item 43	2453
vok10044_c	Wortschatz Item 44	2454
vok10045_c	Wortschatz Item 45	2455
vok10046_c	Wortschatz Item 46	2456
vok10047_c	Wortschatz Item 47	2457
vok10048_c	Wortschatz Item 48	2458
vok10049_c	Wortschatz Item 49	2459
vok10050_c	Wortschatz Item 50	2460
vok10051_c	Wortschatz Item 51	2461
vok10052_c	Wortschatz Item 52	2462
vok10053_c	Wortschatz Item 53	2463
vok10054_c	Wortschatz Item 54	2464
vok10055_c	Wortschatz Item 55	2465
vok10056_c	Wortschatz Item 56	2466
vok10057_c	Wortschatz Item 57	2467
vok10058_c	Wortschatz Item 58	2468
vok10059_c	Wortschatz Item 59	2469

vok10060_c	Wortschatz Item 60	2470
vok10061_c	Wortschatz Item 61	2471
vok10062_c	Wortschatz Item 62	2472
vok10063_c	Wortschatz Item 63	2473
vok10064_c	Wortschatz Item 64	2474
vok10065_c	Wortschatz Item 65	2475
vok10066_c	Wortschatz Item 66	2476
vok10067_c	Wortschatz Item 67	2477
vok10068_c	Wortschatz Item 68	2478
vok10069_c	Wortschatz Item 69	2479
vok10070_c	Wortschatz Item 70	2480
vok10071_c	Wortschatz Item 71	2481
vok10072_c	Wortschatz Item 72	2482
vok10073_c	Wortschatz Item 73	2483
vok10074_c	Wortschatz Item 74	2484
vok10075_c	Wortschatz Item 75	2485
vok10076_c	Wortschatz Item 76	2486
vok10077_c	Wortschatz Item 77	2487
vok1_sc3	Wortschatz 1-77: Summenscore.	2488
vok1_sc8	Wurde das Abbruchkriterium erreicht?	2489
mpk1vo_sc6	prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt.	2490
mpk1vo_sc5	prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß	2491
mpk1gr_sc6	prozedurale Metakognition (Grammatik): Anteil korrekt.	2492
mpk1gr_sc5	prozedurale Metakognition (Grammatik): Differenzmaß	2493
mpk1sc_sc6	prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt	2494
mpk1sc_sc5	prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß	2495
sck10420_c	Naturwissenschaften Item 1	2496
sck10430_c	Naturwissenschaften Item 2	2497
sck16120_c	Naturwissenschaften Item 3	2498
sck16130_c	Naturwissenschaften Item 4	2499
sck1102s_c	Naturwissenschaften Item 5	2500
sck11030_c	Naturwissenschaften Item 6	2501
sck1033s_c	Naturwissenschaften Item 8	2502
sck10210_c	Naturwissenschaften Item 9	2503

sck1023s_c	Naturwissenschaften Item 10	2504
sck11110_c	Naturwissenschaften Item 11.	2505
sck11120_c	Naturwissenschaften Item 12.	2506
sck16010_c	Naturwissenschaften Item 13.	2507
sck16020_c	Naturwissenschaften Item 14.	2508
sck10510_c	Naturwissenschaften Item 15.	2509
sck10530_c	Naturwissenschaften Item 16.	2510
sck11610_c	Naturwissenschaften Item 17.	2511
sck1162s_c	Naturwissenschaften Item 18	2512
sck10710_c	Naturwissenschaften Item 19.	2513
sck10720_c	Naturwissenschaften Item 20.	2514
sck11310_c	Naturwissenschaften Item 21.	2515
sck11330_c	Naturwissenschaften Item 22.	2516
sck10910_c	Naturwissenschaften Item 23.	2517
sck10920_c	Naturwissenschaften Item 24.	2518
sck16210_c	Naturwissenschaften Item 25.	2519
sck16220_c	Naturwissenschaften Item 26.	2520
sck1_sc1	Naturwissenschaften: WLE	2521
sck1_sc2	Naturwissenschaften: SE(WLE)	2522
grk1_sc3	Grammatik: Summenscore	2523
grk1a101_c	Grammatik Item 1	2524
grk1a202_c	Grammatik Item 2	2525
grk1a303_c	Grammatik Item 3	2526
grk1a404_c	Grammatik Item 4	2527
grk1b105_c	Grammatik Item 5	2528
grk1b206_c	Grammatik Item 6	2529
grk1b307_c	Grammatik Item 7	2530
grk1b408_c	Grammatik Item 8	2531
grk1c109_c	Grammatik Item 9	2532
grk1c210_c	Grammatik Item 10	2533
grk1c311_c	Grammatik Item 11	2534
grk1c412_c	Grammatik Item 12	2535
grk1d113_c	Grammatik Item 13	2536
grk1d214_c	Grammatik Item 14	2537

grk1e115_c	Grammatik Item 15	2538
grk1e216_c	Grammatik Item 16	2539
grk1f117_c	Grammatik Item 17.	2540
grk1f218_c	Grammatik Item 18.	2541
grk1g119_c	Grammatik Item 19	2542
grk1g220_c	Grammatik Item 20	2543
grk1h121_c	Grammatik Item 21	2544
grk1h222_c	Grammatik Item 22	2545
grk1i123_c	Grammatik Item 23.	2546
grk1i224_c	Grammatik Item 24.	2547
grk1j125_c	Grammatik Item 25.	2548
grk1j226_c	Grammatik Item 26.	2549
grk1k127_c	Grammatik Item 27	2550
grk1k228_c	Grammatik Item 28	2551
grk1l129_c	Grammatik Item 29.	2552
grk1l230_c	Grammatik Item 30.	2553
grk1m131_c	Grammatik Item 31	2554
grk1m232_c	Grammatik Item 32	2555
grk1n133_c	Grammatik Item 33	2556
grk1n234_c	Grammatik Item 34	2557
grk1o135_c	Grammatik Item 35	2558
grk1o236_c	Grammatik Item 36	2559
grk1p137_c	Grammatik Item 37	2560
grk1p238_c	Grammatik Item 38	2561
grk1q139_c	Grammatik Item 39	2562
grk1q240_c	Grammatik Item 40	2563
grk1r141_c	Grammatik Item 41	2564
grk1r242_c	Grammatik Item 42	2565
grk1s143_c	Grammatik Item 43	2566
grk1s244_c	Grammatik Item 44	2567
grk1t145_c	Grammatik Item 45.	2568
grk1t246_c	Grammatik Item 46.	2569
grk1u147_c	Grammatik Item 47	2570
grk1u248_c	Grammatik Item 48	2571

dek20001_c	Belohnungsaufschub.	2572
lkk2000x_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item X	2573
lkk2000z_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item Z.	2574
lkk2000m_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item M.	2575
lkk2000b_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item B	2576
lkk2000l_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item L.	2577
lkk2000r_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item R.	2578
lkk2000v_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item V	2579
lkk2000k_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item K	2580
lkk2000s_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item S.	2581
lkk2000w_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item W.	2582
lkk2000a_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item A	2583
lkk2000f_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item F.	2584
lkk2000d_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item D	2585
lkk2000q_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item Q	2586
lkk2000p_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item P	2587
lkk2000u_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item U	2588
lkk2000t_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item T.	2589
lkk2000i_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item I	2590
lkk2000e_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item E.	2591
lkk2000c_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item C	2592
lkk2000j_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item J	2593
lkk2000g_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item G	2594
lkk2000o_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item O	2595
lkk2000y_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item Y	2596
lkk2000n_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item N	2597
lkk2000h_c	Frühe Buchstabenkenntnis - Item H	2598
lkk2_sc3	Frühe Buchstabenkenntnis: Summenwert	2599
dsk23101_c	Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 1 - Item 1	2600
dsk23202_c	Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 2 - Item 2	2601
dsk23303_c	Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 3 - Item 3	2602
dsk24104_c	Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 1 - Item 4	2603
dsk24205_c	Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 2 - Item 5	2604
dsk24306_c	Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 3 - Item 6	2605

dsk25107_c	Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 1 - Item 7	2606
dsk25208_c	Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 2 - Item 8	2607
dsk25309_c	Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 3 - Item 9	2608
dsk26110_c	Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 1 - Item 10	2609
dsk26211_c	Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 2 - Item 11	2610
dsk26312_c	Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 3 - Item 12	2611
dsk2_sc3	Zahlenspanne: Summenwert	2612
bdk22101_c	Zahlenspanne rückwärts 2 Zahlen - Nummer 1 - Item 1	2613
bdk22202_c	Zahlenspanne rückwärts 2 Zahlen - Nummer 2 - Item 2	2614
bdk23103_c	Zahlenspanne rückwärts 3 Zahlen - Nummer 1 - Item 3	2615
bdk23204_c	Zahlenspanne rückwärts 3 Zahlen - Nummer 2 - Item 4	2616
bdk24105_c	Zahlenspanne rückwärts 4 Zahlen - Nummer 1 - Item 5	2617
bdk24206_c	Zahlenspanne rückwärts 4 Zahlen - Nummer 2 - Item 6	2618
bdk25107_c	Zahlenspanne rückwärts 5 Zahlen - Nummer 1 - Item 7	2619
bdk25208_c	Zahlenspanne rückwärts 5 Zahlen - Nummer 2 - Item 8	2620
bdk26109_c	Zahlenspanne rückwärts 6 Zahlen - Nummer 1 - Item 9	2621
bdk26210_c	Zahlenspanne rückwärts 6 Zahlen - Nummer 2 - Item 10	2622
bdk27111_c	Zahlenspanne rückwärts 7 Zahlen - Nummer 1 - Item 11	2623
bdk27212_c	Zahlenspanne rückwärts 7 Zahlen - Nummer 2 - Item 12	2624
bdk28113_c	Zahlenspanne rückwärts 8 Zahlen - Nummer 1 - Item 13	2625
bdk28214_c	Zahlenspanne rückwärts 8 Zahlen - Nummer 2 - Item 14	2626
bdk2_sc3	Zahlenspanne rückwärts: Summenwert.	2627
onk20001_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 1	2628
onk20002_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 2	2629
onk20003_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 3	2630
onk20004_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 4	2631
onk20005_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 5	2632
onk20006_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 6	2633
onk20007_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 7	2634
onk20008_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 8	2635
onk20009_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 9	2636
onk20010_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 10.	2637
onk20011_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 11.	2638
onk20012_c	Onset-Reim-Synthetisieren - Item 12.	2639

onk2_sc3 Onset-Reim-Synthetisieren: Summenwert	2640
rik20001_c Reime - Item 1	2641
rik20002_c Reime - Item 2	2642
rik20003_c Reime - Item 3	2643
rik20004_c Reime - Item 4	2644
rik20005_c Reime - Item 5	2645
rik20006_c Reime - Item 6	2646
rik20007_c Reime - Item 7	2647
rik20008_c Reime - Item 8	2648
rik20009_c Reime - Item 9	2649
rik20010_c Reime - Item 10	2650
rik2_sc3 Reime: Summenwert	2651
ipk20001_c Identifikation von Phonemen - Item 1	2652
ipk20002_c Identifikation von Phonemen - Item 2	2653
ipk20003_c Identifikation von Phonemen - Item 3	2654
ipk20004_c Identifikation von Phonemen - Item 4	2655
ipk20005_c Identifikation von Phonemen - Item 5	2656
ipk20006_c Identifikation von Phonemen - Item 6	2657
ipk20007_c Identifikation von Phonemen - Item 7	2658
ipk20008_c Identifikation von Phonemen - Item 8	2659
ipk20009_c Identifikation von Phonemen - Item 9	2660
ipk20010_c Identifikation von Phonemen - Item 10	2661
ipk2_sc3 Identifikation von Phonemen: Summenwert	2662
dgcj2101_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 1	2663
dgcj2102_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 2	2664
dgcj2103_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 3	2665
dgcj2104_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 4	2666
dgcj2105_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 5	2667
dgcj2106_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 6	2668
dgcj2201_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 1	2669
dgcj2202_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 2	2670
dgcj2203_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 3	2671
dgcj2204_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 4	2672
dgcj2205_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 5	2673

dgcj2206_sc2k2_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 6	2674
dgcj110s_sc2k2_c	DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Set 1 Summe.	2675
dgcj120s_sc2k2_c	DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Set 2 Summe.	2676
dgk2_sc3a	DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Summe	2677
dgk2_sc3b	DGCF Schlussfolgern Summe	2678
mak2z221_c	Mathematische Kompetenz Item 1.	2679
mak2z231_c	Mathematische Kompetenz Item 2.	2680
mak2z101_c	Mathematische Kompetenz Item 3.	2681
mak2r111_c	Mathematische Kompetenz Item 4.	2682
mak2g041_c	Mathematische Kompetenz Item 5.	2683
mak2g051_c	Mathematische Kompetenz Item 6.	2684
mak2v001_c	Mathematische Kompetenz Item 7.	2685
mak2r151_c	Mathematische Kompetenz Item 8.	2686
mak2z031_c	Mathematische Kompetenz Item 9.	2687
mak2d062_c	Mathematische Kompetenz Item 10	2688
mak2z161_c	Mathematische Kompetenz Item 11	2689
mak2z171_c	Mathematische Kompetenz Item 12	2690
mak2g211_c	Mathematische Kompetenz Item 13	2691
mak2r131_c	Mathematische Kompetenz Item 14	2692
mak2z091_c	Mathematische Kompetenz Item 15	2693
mak2v08s_c	Mathematische Kompetenz Item 16	2694
mak2z201_c	Mathematische Kompetenz Item 17	2695
mak2d011_c	Mathematische Kompetenz Item 18	2696
mak2z241_c	Mathematische Kompetenz Item 19	2697
mak2z121_c	Mathematische Kompetenz Item 20	2698
mak2v071_c	Mathematische Kompetenz Item 21	2699
mak2g021_c	Mathematische Kompetenz Item 22	2700
mak2z251_c	Mathematische Kompetenz Item 23	2701
mak2r191_c	Mathematische Kompetenz Item 25	2702
mak2v181_c	Mathematische Kompetenz Item 26	2703
mak2z141_c	Mathematische Kompetenz Item 27	2704
mak2_sc1	Mathematische Kompetenz: WLE	2705
mak2_sc2	Mathematische Kompetenz: SE(WLE)	2706
mpk2ma_sc6	prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt	2707

mpk2ma_sc5	prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß	2708
mdg10112_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1	2709
mdg10113_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2	2710
mdg10213_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1	2711
mdg10223_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2	2712
mdg10312_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1	2713
mdg10313_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2	2714
mdg10323_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 3	2715
mdg10413_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1	2716
mdg10423_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2	2717
mdg10512_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1	2718
mdg10523_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2	2719
mdg10612_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1	2720
mdg10713_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1	2721
mdg10723_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2	2722
mdg10812_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1	2723
mdg10813_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2	2724
mdg10913_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 1	2725
mdg10923_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 2	2726
mdg11012_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 1	2727
mdg11013_c	deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 2	2728
mdg1_sc4	Mittelwert deklarative Metakognition	2729
mag1v051_c	Mathematische Kompetenz Item 1.	2730
mag1r141_c	Mathematische Kompetenz Item 2.	2731
mag1g171_c	Mathematische Kompetenz Item 3.	2732
mag1d131_c	Mathematische Kompetenz Item 4.	2733
mag1d132_c	Mathematische Kompetenz Item 5.	2734
mag1z061_c	Mathematische Kompetenz Item 6.	2735
mag1v01s_c	Mathematische Kompetenz Item 7.	2736
mag1z20s_c	Mathematische Kompetenz Item 8.	2737
mag1d09s_c	Mathematische Kompetenz Item 9.	2738
mag1z121_c	Mathematische Kompetenz Item 10	2739
mag1g181_c	Mathematische Kompetenz Item 11	2740
mag1d081_c	Mathematische Kompetenz Item 12	2741

mag1r151_c	Mathematische Kompetenz Item 13	2742
mag1z111_c	Mathematische Kompetenz Item 14	2743
mag1v021_c	Mathematische Kompetenz Item 15	2744
mag1z071_c	Mathematische Kompetenz Item 16	2745
mag1d041_c	Mathematische Kompetenz Item 17	2746
mag1g031_c	Mathematische Kompetenz Item 18	2747
mag1z161_c	Mathematische Kompetenz Item 19	2748
mag1v101_c	Mathematische Kompetenz Item 20	2749
mag1r19s_c	Mathematische Kompetenz Item 21	2750
mag1_sc1	WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz	2751
mag1_sc2	SE des WLE-Schätzers Mathematischer Kompetenz.	2752
scg10820_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 1	2753
scg10840_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 2	2754
scg11510_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 3	2755
scg10650_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 4	2756
scg16510_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 5	2757
scg1652s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 6	2758
scg16110_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 7	2759
scg1091s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 8	2760
scg10920_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 9	2761
scg1011s_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 10	2762
scg10120_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 11	2763
scg11210_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 12	2764
scg11110_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 13	2765
scg11130_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 14	2766
scg16530_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 15	2767
scg16020_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 16	2768
scg16030_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 17	2769
scg11610_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 18	2770
scg11710_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 19	2771
scg10310_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 20	2772
scg10520_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 21	2773
scg16310_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 22	2774
scg16220_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 23	2775

scg11440_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 24	2776
scg10410_c	Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 25	2777
scg1_sc1	WLE-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz.	2778
scg1_sc2	SE des WLE-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz.	2779
vok10067_sc2g1_c	Wortschatz Item 1	2780
vok10043_sc2g1_c	Wortschatz Item 2	2781
vok10053_sc2g1_c	Wortschatz Item 3	2782
vok10049_sc2g1_c	Wortschatz Item 4	2783
vog60001_sc2g1_c	Wortschatz Item 5	2784
vok10025_sc2g1_c	Wortschatz Item 6	2785
vok10076_sc2g1_c	Wortschatz Item 7	2786
vok10050_sc2g1_c	Wortschatz Item 8	2787
vog10009_c	Wortschatz Item 9	2788
vog60009_sc2g1_c	Wortschatz Item 10	2789
vok10060_sc2g1_c	Wortschatz Item 11	2790
vok10066_sc2g1_c	Wortschatz Item 12	2791
vok10063_sc2g1_c	Wortschatz Item 13	2792
vok10040_sc2g1_c	Wortschatz Item 14	2793
vok10074_sc2g1_c	Wortschatz Item 15	2794
vok10033_sc2g1_c	Wortschatz Item 16	2795
vog90015_sc2g1_c	Wortschatz Item 17	2796
vok10051_sc2g1_c	Wortschatz Item 18	2797
vok10061_sc2g1_c	Wortschatz Item 19	2798
vog60051_sc2g1_c	Wortschatz Item 20	2799
vog90007_sc2g1_c	Wortschatz Item 21	2800
vog60015_sc2g1_c	Wortschatz Item 22	2801
vok10057_sc2g1_c	Wortschatz Item 23	2802
vok10072_sc2g1_c	Wortschatz Item 24	2803
vog90016_sc2g1_c	Wortschatz Item 25	2804
vog90032_sc2g1_c	Wortschatz Item 26	2805
vog60010_sc2g1_c	Wortschatz Item 27	2806
vok10041_sc2g1_c	Wortschatz Item 28	2807
vok10052_sc2g1_c	Wortschatz Item 29	2808
vog60032_sc2g1_c	Wortschatz Item 30	2809

vok10031_sc2g1_c	Wortschatz Item 31	2810
vok10045_sc2g1_c	Wortschatz Item 32	2811
vok10039_sc2g1_c	Wortschatz Item 33	2812
vog10034_c	Wortschatz Item 34	2813
vok10034_sc2g1_c	Wortschatz Item 35	2814
vok10058_sc2g1_c	Wortschatz Item 36	2815
vog90031_sc2g1_c	Wortschatz Item 37	2816
vog60049_sc2g1_c	Wortschatz Item 38	2817
vok10065_sc2g1_c	Wortschatz Item 39	2818
vog10040_c	Wortschatz Item 40	2819
vok10071_sc2g1_c	Wortschatz Item 41	2820
vok10069_sc2g1_c	Wortschatz Item 42	2821
vog60025_sc2g1_c	Wortschatz Item 43	2822
vog10044_c	Wortschatz Item 44	2823
vok10028_sc2g1_c	Wortschatz Item 45	2824
vog10046_c	Wortschatz Item 46	2825
vog60027_sc2g1_c	Wortschatz Item 47	2826
vog60047_sc2g1_c	Wortschatz Item 48	2827
vok10022_sc2g1_c	Wortschatz Item 49	2828
vok10038_sc2g1_c	Wortschatz Item 50	2829
vog90028_sc2g1_c	Wortschatz Item 51	2830
vok10047_sc2g1_c	Wortschatz Item 52	2831
vok10046_sc2g1_c	Wortschatz Item 53	2832
vog60019_sc2g1_c	Wortschatz Item 54	2833
vok10048_sc2g1_c	Wortschatz Item 55	2834
vog10056_c	Wortschatz Item 56	2835
vog90020_sc2g1_c	Wortschatz Item 57	2836
vok10037_sc2g1_c	Wortschatz Item 58	2837
vog60030_sc2g1_c	Wortschatz Item 59	2838
vog10060_c	Wortschatz Item 60	2839
vok10077_sc2g1_c	Wortschatz Item 61	2840
vog10062_c	Wortschatz Item 62	2841
vog10063_c	Wortschatz Item 63	2842
vok10042_sc2g1_c	Wortschatz Item 64	2843

vok10064_sc2g1_c Wortschatz Item 65	2844
vok10026_sc2g1_c Wortschatz Item 66	2845
vog1_sc3 Summe Wortschatz	2846
mpg1ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt	2847
mpg1ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß	2848
mpg1sc_sc6 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt	2849
mpg1sc_sc5 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß	2850
mpg1vo_sc6 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt	2851
mpg1vo_sc5 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß	2852
mpg1gr_sc6 prozedurale Metakognition (Grammatik): Anteil korrekt	2853
mpg1gr_sc5 prozedurale Metakognition (Grammatik): Differenzmaß	2854
grg1d101_c Grammatik Item 1	2855
grg1d202_c Grammatik Item 2	2856
grg1j103_c Grammatik Item 3	2857
grg1j204_c Grammatik Item 4	2858
grg1k105_c Grammatik Item 5	2859
grg1k206_c Grammatik Item 6	2860
grg1l107_c Grammatik Item 7	2861
grg1l208_c Grammatik Item 8	2862
grg1m109_c Grammatik Item 9	2863
grg1m210_c Grammatik Item 10	2864
grg1n111_c Grammatik Item 11	2865
grg1n212_c Grammatik Item 12	2866
grg1o113_c Grammatik Item 13	2867
grg1o214_c Grammatik Item 14	2868
grg1o315_c Grammatik Item 15	2869
grg1o416_c Grammatik Item 16	2870
grg1p117_c Grammatik Item 17	2871
grg1p218_c Grammatik Item 18	2872
grg1p319_c Grammatik Item 19	2873
grg1p420_c Grammatik Item 20	2874
grg1q121_c Grammatik Item 21	2875
grg1q222_c Grammatik Item 22	2876
grg1q323_c Grammatik Item 23	2877

grg1q424_c	Grammatik Item 24	2878
grg1r125_c	Grammatik Item 25.	2879
grg1r226_c	Grammatik Item 26.	2880
grg1r327_c	Grammatik Item 27.	2881
grg1r428_c	Grammatik Item 28.	2882
grg1s129_c	Grammatik Item 29.	2883
grg1s230_c	Grammatik Item 30.	2884
grg1s331_c	Grammatik Item 31.	2885
grg1s432_c	Grammatik Item 32.	2886
grg1t133_c	Grammatik Item 33.	2887
grg1t234_c	Grammatik Item 34.	2888
grg1t335_c	Grammatik Item 35.	2889
grg1t436_c	Grammatik Item 36.	2890
grg1u137_c	Grammatik Item 37	2891
grg1u238_c	Grammatik Item 38	2892
grg1u339_c	Grammatik Item 39	2893
grg1u440_c	Grammatik Item 40	2894
grg1_sc1	Grammatik: WLE	2895
grg1_sc2	Grammatik: WLE (SE)	2896
grg1_sc3	Grammatik: Summenwert.	2897
grg1_max	Grammatik: maximal möglicher erreichbarer Summenwert.	2898

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave_w1 Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2011)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	6219
ja	1	2948

wave_w2 Zeile enthält Daten aus Welle 2 (2012)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	6440
ja	1	2727

wave_w3 Zeile enthält Daten aus Welle 3 (2013)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	2434
ja	1	6733

tx80211_w1 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	131	2948
nicht teilgenommen	-56	6219

tx80211_w2 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	152	2727
nicht teilgenommen	-56	6440

tx80211_w3 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	252	414
	253	397
	254	434
	255	408
	256	466
	257	444
	258	398
	259	393
	270	417
	271	402
	272	442
	273	413
	274	429
	275	415
	276	426
	277	424
nicht ermittelbar	-55	11
nicht teilgenommen	-56	2434

vok10001_c Wortschatz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	26
gelöst	1	2854
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

vok10002_c Wortschatz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	197
gelöst	1	2683
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10003_c Wortschatz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	2801
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

vok10004_c Wortschatz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	169
gelöst	1	2709
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

vok10005_c Wortschatz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	60
gelöst	1	2814
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

vok10006_c Wortschatz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	140
gelöst	1	2738
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10007_c Wortschatz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	446
gelöst	1	2428
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10008_c Wortschatz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	380
gelöst	1	2489
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10009_c Wortschatz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	266
gelöst	1	2600
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10010_c Wortschatz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	243
gelöst	1	2625
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10011_c Wortschatz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	347
gelöst	1	2520
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10012_c Wortschatz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	380
gelöst	1	2489
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10013_c Wortschatz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	475
gelöst	1	2393
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10014_c Wortschatz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	450
gelöst	1	2411
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

vok10015_c Wortschatz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	324
gelöst	1	2534
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10016_c Wortschatz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	377
gelöst	1	2477
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10017_c Wortschatz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	379
gelöst	1	2467
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10018_c Wortschatz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	379
gelöst	1	2460
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	41
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10019_c Wortschatz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	263
gelöst	1	2577
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	45
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

vok10020_c Wortschatz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	482
gelöst	1	2351
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	45
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

vok10021_c Wortschatz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	471
gelöst	1	2359
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	52
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10022_c Wortschatz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	749
gelöst	1	2074
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	61
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10023_c Wortschatz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	724
gelöst	1	2087
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	71
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10024_c Wortschatz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	477
gelöst	1	2325
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	80
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10025_c Wortschatz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	530
gelöst	1	2264
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	89
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10026_c Wortschatz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1454
gelöst	1	1322
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	100
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

vok10027_c Wortschatz Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	777
gelöst	1	1989
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	115
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10028_c Wortschatz Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	928
gelöst	1	1828
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	126
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10029_c Wortschatz Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	197
gelöst	1	2547
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	140
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10030_c Wortschatz Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	59
gelöst	1	2673
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	151
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10031_c Wortschatz Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1259
gelöst	1	1468
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	154
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10032_c Wortschatz Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	387
gelöst	1	2333
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	158
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

vok10033_c Wortschatz Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1764
gelöst	1	958
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	160
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10034_c Wortschatz Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	975
gelöst	1	1746
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	161
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10035_c Wortschatz Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	948
gelöst	1	1769
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	162
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

vok10036_c Wortschatz Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	586
gelöst	1	2123
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	172
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10037_c Wortschatz Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	765
gelöst	1	1915
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	202
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10038_c Wortschatz Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1216
gelöst	1	1458
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	209
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10039_c Wortschatz Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	557
gelöst	1	2098
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	227
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10040_c Wortschatz Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1198
gelöst	1	1449
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	233
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

vok10041_c Wortschatz Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1115
gelöst	1	1524
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	243
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10042_c Wortschatz Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	779
gelöst	1	1840
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	262
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10043_c Wortschatz Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1943
gelöst	1	646
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	293
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10044_c Wortschatz Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	2463
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	318
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10045_c Wortschatz Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1536
gelöst	1	1023
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	324
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10046_c Wortschatz Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1604
gelöst	1	929
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	347
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

vok10047_c Wortschatz Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1803
gelöst	1	726
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	352
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10048_c Wortschatz Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1417
gelöst	1	1111
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	355
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10049_c Wortschatz Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	934
gelöst	1	1578
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	370
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10050_c Wortschatz Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	657
gelöst	1	1853
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	373
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10051_c Wortschatz Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1066
gelöst	1	1359
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	455
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10052_c Wortschatz Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1489
gelöst	1	918
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	476
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10053_c Wortschatz Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1087
gelöst	1	1297
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	498
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10054_c Wortschatz Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	228
gelöst	1	2144
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	512
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10055_c Wortschatz Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	358
gelöst	1	2006
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	520
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10056_c Wortschatz Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	919
gelöst	1	1437
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	526
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10057_c Wortschatz Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1295
gelöst	1	1051
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	536
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10058_c Wortschatz Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1161
gelöst	1	1178
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	545
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10059_c Wortschatz Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	79
gelöst	1	2255
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	547
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10060_c Wortschatz Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1454
gelöst	1	879
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	553

vok10061_c Wortschatz Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1163
gelöst	1	1160
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	561
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

vok10062_c Wortschatz Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	302
gelöst	1	2018
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	565
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

vok10063_c Wortschatz Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	815
gelöst	1	1500
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	567
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vok10064_c Wortschatz Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1194
gelöst	1	1123
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	568
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

vok10065_c Wortschatz Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1858
gelöst	1	458
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	569
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

vok10066_c Wortschatz Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	732
gelöst	1	1556
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	597
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

vok10067_c Wortschatz Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	755
gelöst	1	1526
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	604
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

vok10068_c Wortschatz Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1639
gelöst	1	639
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	608

vok10069_c Wortschatz Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1780
gelöst	1	460
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	645
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

vok10070_c Wortschatz Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1090
gelöst	1	1119
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	676
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

vok10071_c Wortschatz Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1404
gelöst	1	776
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	706

vok10072_c Wortschatz Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1291
gelöst	1	885
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	710

vok10073_c Wortschatz Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1501
gelöst	1	612
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	773

vok10074_c Wortschatz Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1167
gelöst	1	816
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	899
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10075_c Wortschatz Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1061
gelöst	1	879
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	941
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vok10076_c Wortschatz Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1360
gelöst	1	558
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	964
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vok10077_c Wortschatz Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1148
gelöst	1	718
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	62
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	1020

vok1_sc3 Wortschatz 1-77: Summenscore

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	5
	1	4
	2	2
	3	4
	4	3
	5	8
	6	5
	7	11
	8	17
	9	16
	10	11
	11	12
... 51 Werte ausgelassen ...		
	64	48
	65	44
	66	24
	67	24
	68	17
	69	15
	70	6
	71	3
	72	2
	73	1
nicht teilgenommen	-56	6219
nicht erreicht	-94	62

vok1_sc8 Wurde das Abbruchkriterium erreicht?

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	1675
ja	1	993
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	31
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	240

mpk1vo_sc6 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	17
	0.25	20
	0.50	155
	0.75	435
	1.00	2224
nicht ermittelbar	-55	62
nicht teilgenommen	-56	6219
unplausibler Wert	-95	5
Angabe verweigert	-97	30

mpk1vo_sc5 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	5
	-0.003	20
	0.003	1
	-0.004	1
	0.006	2
	-0.009	1
	0.010	16
	0.010	1
	0.015	1
	-0.016	9
	-0.019	1
	-0.019	1
... 615 Werte ausgelassen ...		
	0.756	1
	0.769	1
	0.786	1
	-0.792	1
	0.800	1
	0.857	1
	0.877	1
	1.000	2
nicht ermittelbar	-55	62
nicht teilgenommen	-56	6219
unplausibler Wert	-95	5
Angabe verweigert	-97	30

mpk1gr_sc6 prozedurale Metakognition (Grammatik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	32
	0.25	11
	0.50	119
	0.75	330
	1.00	2382
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	31
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mpk1gr_sc5 prozedurale Metakognition (Grammatik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	26
	0.009	1
	0.011	1
	-0.011	1
	-0.012	4
	0.012	5
	0.013	1
	-0.015	2
	0.015	7
	0.016	1
	-0.017	1
	0.017	2
... 339 Werte ausgelassen ...		
	-0.719	1
	-0.733	1
	-0.738	1
	-0.750	6
	-0.762	1
	-0.774	1
	0.854	1
	-1.000	1
nicht ermittelbar	-55	31
nicht teilgenommen	-56	6219
unplausibler Wert	-95	5
Angabe verweigert	-97	38

mpk1sc_sc6 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	50
	0.25	22
	0.50	149
	0.75	353
	1.00	2328
nicht ermittelbar	-55	4
nicht teilgenommen	-56	6219
unplausibler Wert	-95	4
Angabe verweigert	-97	38

mpk1sc_sc5 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	9
	-0.019	2
	0.019	2
	-0.019	32
	0.019	28
	-0.038	14
	0.038	8
	-0.058	21
	0.058	24
	0.077	11
	-0.077	8
	0.077	11
... 63 Werte ausgelassen ...		
	0.769	19
	0.808	9
	-0.808	1
	0.846	3
	0.885	3
	0.923	1
	0.962	1
	1.000	1
nicht ermittelbar	-55	4
nicht teilgenommen	-56	6219
unplausibler Wert	-95	4
Angabe verweigert	-97	38

sck10420_c Naturwissenschaften Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	633
gelöst	1	2285
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

sck10430_c Naturwissenschaften Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1140
gelöst	1	1771
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

sck16120_c Naturwissenschaften Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	527
gelöst	1	2407
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

sck16130_c Naturwissenschaften Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1116
gelöst	1	1811
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

sck1102s_c Naturwissenschaften Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	385
1 von 3 Punkten	1	1161
2 von 3 Punkten	2	711
3 von 3 Punkten	3	632
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

sck11030_c Naturwissenschaften Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1472
gelöst	1	1442
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

sck1033s_c Naturwissenschaften Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	59
1 von 3 Punkten	1	957
2 von 3 Punkten	2	750
3 von 3 Punkten	3	1112
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

sck10210_c Naturwissenschaften Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	321
gelöst	1	2588
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

sck1023s_c Naturwissenschaften Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	18
1 von 4 Punkten	1	161
2 von 4 Punkten	2	711
3 von 4 Punkten	3	777
4 von 4 Punkten	4	1198
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	52
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

sck11110_c Naturwissenschaften Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	772
gelöst	1	2137
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

sck11120_c Naturwissenschaften Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1338
gelöst	1	1570
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

sck16010_c Naturwissenschaften Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	892
gelöst	1	1998
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

sck16020_c Naturwissenschaften Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1896
gelöst	1	996
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

sck10510_c Naturwissenschaften Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	631
gelöst	1	2281
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

sck10530_c Naturwissenschaften Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1016
gelöst	1	1884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

sck11610_c Naturwissenschaften Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	294
gelöst	1	2601
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

sck1162s_c Naturwissenschaften Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	293
1 von 3 Punkten	1	1394
2 von 3 Punkten	2	850
3 von 3 Punkten	3	323
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	46

sck10710_c Naturwissenschaften Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	542
gelöst	1	2348
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

sck10720_c Naturwissenschaften Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1019
gelöst	1	1870
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55

sck11310_c Naturwissenschaften Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1935
gelöst	1	881
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>Angabe verweigert</i>	-97	128

sck11330_c Naturwissenschaften Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	875
gelöst	1	1966
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	94

sck10910_c Naturwissenschaften Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1272
gelöst	1	1606
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

sck10920_c Naturwissenschaften Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	426
gelöst	1	2452
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

sck16210_c Naturwissenschaften Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1198
gelöst	1	1682
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

sck16220_c Naturwissenschaften Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1916
gelöst	1	877
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>Angabe verweigert</i>	-97	151

sck1_sc1 Naturwissenschaften: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	.0039100000000000003	1
	-.005179999999999997	5
	-.007139999999999996	20
	-.01932	1
	-.01942	1
	-.01983	1
	-.021360000000000001	1
	.022040000000000001	1
	.024250000000000001	15
	.026210000000000001	27
	.028170000000000001	4
	.02852	1
... 673 Werte ausgelassen ...		
	2.86361	1
	-2.87608	1
	2.9070200000000002	1
	2.9393799999999999	9
	-2.98319	1
	3.1453199999999999	1
	3.2673199999999998	5
	-3.4287800000000002	1
	-3.6263299999999998	1
	4.4730800000000004	1
nicht ermittelbar	-55	17
nicht teilgenommen	-56	6219

sck1_sc2 Naturwissenschaften: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	.428520000000000001	38
	.428539999999999998	38
	.428609999999999999	26
	.42862	6
	.428630000000000001	17
	.42873	23
	.428740000000000001	2
	.428750000000000002	7
	.428759999999999997	5
	.4289	23
	.428910000000000001	8
	.428920000000000002	3
... 634 Werte ausgelassen ...		
	.946010000000000002	9
	.948810000000000004	1
	.949570000000000003	1
	.952509999999999997	1
	1.084759999999999999	5
	1.130300000000000001	1
	1.618309999999999999	1
	1.729689999999999999	1
	1.76325	1
	1.948399999999999999	1
nicht ermittelbar	-55	17
nicht teilgenommen	-56	6219

grk1_sc3 Grammatik: Summenscore

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	2	2
	4	4
	5	1
	6	5
	7	5
	8	2
	9	1
	10	5
	11	10
	12	10
	13	13
... 23 Werte ausgelassen ...		
	38	137
	39	142
	40	101
	41	82
	42	49
	43	39
	44	13
	45	9
	46	5
	47	2
nicht ermittelbar	-55	33
nicht teilgenommen	-56	6219

grk1a101_c Grammatik Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	34
gelöst	1	2867
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1a202_c Grammatik Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	18
gelöst	1	2883
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	14

grk1a303_c Grammatik Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	122
gelöst	1	2774
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	19

grk1a404_c Grammatik Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	19
gelöst	1	2880
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	16

grk1b105_c Grammatik Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	376
gelöst	1	2526
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	13

grk1b206_c Grammatik Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	177
gelöst	1	2726
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

grk1b307_c Grammatik Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	117
gelöst	1	2783
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	15

grk1b408_c Grammatik Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	227
gelöst	1	2672
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	16

grk1c109_c Grammatik Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	438
gelöst	1	2436
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1c210_c Grammatik Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	167
gelöst	1	2732
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	16

grk1c311_c Grammatik Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	889
gelöst	1	2006
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6

grk1c412_c Grammatik Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	69
gelöst	1	2820
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

grk1d113_c Grammatik Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	68
gelöst	1	2835
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

grk1d214_c Grammatik Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	117
gelöst	1	2784
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	14

grk1e115_c Grammatik Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	446
gelöst	1	2456
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	13

grk1e216_c Grammatik Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	340
gelöst	1	2555
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	20

grk1f117_c Grammatik Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	206
gelöst	1	2681
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	28

grk1f218_c Grammatik Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	322
gelöst	1	2563
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	30

grk1g119_c Grammatik Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	622
gelöst	1	2255
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	38

grk1g220_c Grammatik Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	427
gelöst	1	2448
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	40

grk1h121_c Grammatik Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1417
gelöst	1	1461
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	37

grk1h222_c Grammatik Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	265
gelöst	1	2606
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	44

grk1i123_c Grammatik Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	680
gelöst	1	2184
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1i224_c Grammatik Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	423
gelöst	1	2437
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	55

grk1j125_c Grammatik Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	899
gelöst	1	1908
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	108

grk1j226_c Grammatik Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1159
gelöst	1	1644
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	112

grk1k127_c Grammatik Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	376
gelöst	1	2395
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	144

grk1k228_c Grammatik Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1383
gelöst	1	1386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	146

grk1l129_c Grammatik Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	813
gelöst	1	1831
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	269
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

grk1l230_c Grammatik Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	802
gelöst	1	1837
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	273
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3

grk1m131_c Grammatik Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	949
gelöst	1	1619
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	346
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1m232_c Grammatik Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	459
gelöst	1	2097
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	358
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1n133_c Grammatik Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	691
gelöst	1	1757
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	466
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1n234_c Grammatik Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1115
gelöst	1	1318
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	480
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

grk1o135_c Grammatik Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	754
gelöst	1	1527
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	632
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

grk1o236_c Grammatik Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1481
gelöst	1	801
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	632
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1p137_c Grammatik Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	407
gelöst	1	1778
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	729
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1p238_c Grammatik Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1056
gelöst	1	1125
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	733
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1q139_c Grammatik Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	942
gelöst	1	1158
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	812
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3

grk1q240_c Grammatik Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1137
gelöst	1	950
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	827
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1r141_c Grammatik Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1805
gelöst	1	158
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	950
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

grk1r242_c Grammatik Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1811
gelöst	1	135
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	968
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1s143_c Grammatik Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1440
gelöst	1	269
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	1204
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

grk1s244_c Grammatik Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1552
gelöst	1	142
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	1220
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

grk1t145_c Grammatik Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	152
gelöst	1	1314
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	1446
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

grk1t246_c Grammatik Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	773
gelöst	1	684
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	1454
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

grk1u147_c Grammatik Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	413
gelöst	1	926
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	1576

grk1u248_c Grammatik Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1056
gelöst	1	270
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6219
<i>nicht erreicht</i>	-94	1587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

dek20001_c Belohnungsaufschub

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
1 Geschenk sofort	1	1760
2 Geschenke beim nächsten Mal (Aufschub)	2	950
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	17
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440

Ikk2000x_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item X

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1534
gelöst	1	1192
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

Ikk2000z_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item Z

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1773
gelöst	1	954
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440

Ikk2000m_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item M

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1432
gelöst	1	1295
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440

lkk2000b_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item B

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1411
gelöst	1	1315
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>6440</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>

lkk2000l_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item L

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1417
gelöst	1	1310
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440

Ikk2000r_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item R

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1727
gelöst	1	1000
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440

lkk2000v_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item V

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1857
gelöst	1	870
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440

lkk2000k_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item K

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1854
gelöst	1	873
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440

lkk2000s_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item S

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1220
gelöst	1	1507
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440

lkk2000w_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item W

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2166
gelöst	1	561
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440

Ikk2000a_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item A

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	608
gelöst	1	2118
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

Ikk2000f_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item F

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1756
gelöst	1	971
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440

Ikk2000d_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item D

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2015
gelöst	1	712
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440

lkk2000q_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item Q

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2157
gelöst	1	570
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440

lkk2000p_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item P

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1727
gelöst	1	1000
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440

lkk2000u_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item U

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1678
gelöst	1	1049
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440

Ikk2000t_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item T

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1713
gelöst	1	1013
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>6440</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>

lkk2000i_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item I

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1441
gelöst	1	1286
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440

lkk2000e_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item E

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1348
gelöst	1	1379
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440

Ikk2000c_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item C

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1915
gelöst	1	812
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440

lkk2000j_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item J

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2014
gelöst	1	713
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440

lkk2000g_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item G

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2204
gelöst	1	523
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440

lkk2000o_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item O

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	995
gelöst	1	1731
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>6440</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>

lkk2000y_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item Y

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2073
gelöst	1	654
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440

lkk2000n_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item N

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1739
gelöst	1	988
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440

Ikk2000h_c Frühe Buchstabenkenntnis - Item H

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1785
gelöst	1	942
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440

Ikk2_sc3 Frühe Buchstabenkenntnis: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	214
	1	183
	2	167
	3	173
	4	190
	5	174
	6	136
	7	110
	8	113
	9	106
	10	86
	11	74
... 3 Werte ausgelassen ...		
	16	63
	17	40
	18	51
	19	56
	20	70
	21	59
	22	72
	23	65
	24	68
	25	76
	26	121
nicht teilgenommen	-56	6440

dsk23101_c Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 1 - Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	93
gelöst	1	2601
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

dsk23202_c Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 2 - Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	168
gelöst	1	2525
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

dsk23303_c Zahlenspanne 3 Zahlen - Nummer 3 - Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	131
gelöst	1	2563
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

dsk24104_c Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 1 - Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	824
gelöst	1	1764
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	48
<i>Angabe verweigert</i>	-97	91

dsk24205_c Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 2 - Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	723
gelöst	1	1891
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

dsk24306_c Zahlenspanne 4 Zahlen - Nummer 3 - Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1257
gelöst	1	1301
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	118

dsk25107_c Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 1 - Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1535
gelöst	1	497
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	481
<i>Angabe verweigert</i>	-97	214

dsk25208_c Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 2 - Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1540
gelöst	1	491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	484
<i>Angabe verweigert</i>	-97	212

dsk25309_c Zahlenspanne 5 Zahlen - Nummer 3 - Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1717
gelöst	1	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	489
<i>Angabe verweigert</i>	-97	213

dsk26110_c Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 1 - Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	692
gelöst	1	21
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	1858
<i>Angabe verweigert</i>	-97	156

dsk26211_c Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 2 - Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	676
gelöst	1	33
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	1864
<i>Angabe verweigert</i>	-97	154

dsk26312_c Zahlenspanne 6 Zahlen - Nummer 3 - Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	674
gelöst	1	25
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	1868
<i>Angabe verweigert</i>	-97	160

dsk2_sc3 Zahlenspanne: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	25
	1	51
	2	111
	3	364
	4	457
	5	524
	6	531
	7	299
	8	180
	9	134
	10	18
	11	6
	12	3
nicht ermittelbar	-55	24
nicht teilgenommen	-56	6440

bdk22101_c Zahlenspanne rückwärts 2 Zahlen - Nummer 1 - Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	594
gelöst	1	2085
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

bdk22202_c Zahlenspanne rückwärts 2 Zahlen - Nummer 2 - Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	931
gelöst	1	1748
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	46
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

bdk23103_c Zahlenspanne rückwärts 3 Zahlen - Nummer 1 - Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1668
gelöst	1	509
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	547
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3

bdk23204_c Zahlenspanne rückwärts 3 Zahlen - Nummer 2 - Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1413
gelöst	1	765
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	547
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

bdk24105_c Zahlenspanne rückwärts 4 Zahlen - Nummer 1 - Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	976
gelöst	1	53
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	1696
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

bdk24206_c Zahlenspanne rückwärts 4 Zahlen - Nummer 2 - Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	984
gelöst	1	45
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	1696
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2

bdk25107_c Zahlenspanne rückwärts 5 Zahlen - Nummer 1 - Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	2638

bdk25208_c Zahlenspanne rückwärts 5 Zahlen - Nummer 2 - Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	86
gelöst	1	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	2640

bdk26109_c Zahlenspanne rückwärts 6 Zahlen - Nummer 1 - Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	2723

bdk26210_c Zahlenspanne rückwärts 6 Zahlen - Nummer 2 - Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	2723

bdk27111_c Zahlenspanne rückwärts 7 Zahlen - Nummer 1 - Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	2726

bdk27212_c Zahlenspanne rückwärts 7 Zahlen - Nummer 2 - Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	2726

bdk28113_c Zahlenspanne rückwärts 8 Zahlen - Nummer 1 - Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	2726

bdk28214_c Zahlenspanne rückwärts 8 Zahlen - Nummer 2 - Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	2726

bdk2_sc3 Zahlenspanne rückwärts: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	507
	1	322
	2	1020
	3	546
	4	247
	5	32
	6	10
nicht ermittelbar	-55	43
nicht teilgenommen	-56	6440

onk20001_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1722
gelöst	1	807
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	147

onk20002_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1966
gelöst	1	574
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	48
<i>Angabe verweigert</i>	-97	139

onk20003_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1813
gelöst	1	664
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	48
<i>Angabe verweigert</i>	-97	202

onk20004_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1500
gelöst	1	1050
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	128

onk20005_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1789
gelöst	1	734
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	54
<i>Angabe verweigert</i>	-97	150

onk20006_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	668
gelöst	1	894
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	1025
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	139

onk20007_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	989
gelöst	1	462
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	1102
<i>Angabe verweigert</i>	-97	174

onk20008_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	868
gelöst	1	520
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	1163
<i>Angabe verweigert</i>	-97	176

onk20009_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	901
gelöst	1	449
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	1219
<i>Angabe verweigert</i>	-97	158

onk20010_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	501
gelöst	1	675
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	1430
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	120

onk20011_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	208
gelöst	1	909
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	1497
<i>Angabe verweigert</i>	-97	113

onk20012_c Onset-Reim-Synthetisieren - Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	389
gelöst	1	657
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	1555
<i>Angabe verweigert</i>	-97	126

onk2_sc3 Onset-Reim-Synthetisieren: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1043
	1	340
	2	202
	3	167
	4	131
	5	114
	6	110
	7	76
	8	95
	9	88
	10	76
	11	100
	12	121
nicht ermittelbar	-55	64
nicht teilgenommen	-56	6440

rik20001_c Reime - Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	717
gelöst	1	1956
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>Angabe verweigert</i>	-97	54

rik20002_c Reime - Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	246
gelöst	1	2449
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

rik20003_c Reime - Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	720
gelöst	1	1966
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	40

rik20004_c Reime - Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	472
gelöst	1	2214
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

rik20005_c Reime - Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	874
gelöst	1	1804
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

rik20006_c Reime - Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	197
gelöst	1	2493
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

rik20007_c Reime - Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	439
gelöst	1	2244
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

rik20008_c Reime - Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	190
gelöst	1	2498
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

rik20009_c Reime - Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	305
gelöst	1	2381
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

rik20010_c Reime - Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	297
gelöst	1	2388
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

rik2_sc3 Reime: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	15
	1	5
	2	7
	3	28
	4	45
	5	122
	6	186
	7	308
	8	491
	9	600
	10	890
nicht ermittelbar	-55	30
nicht teilgenommen	-56	6440

ipk20001_c Identifikation von Phonemen - Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	342
gelöst	1	2323
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	61

ipk20002_c Identifikation von Phonemen - Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	322
gelöst	1	2342
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62

ipk20003_c Identifikation von Phonemen - Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	433
gelöst	1	2228
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

ipk20004_c Identifikation von Phonemen - Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	326
gelöst	1	2341
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

ipk20005_c Identifikation von Phonemen - Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	736
gelöst	1	1924
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

ipk20006_c Identifikation von Phonemen - Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	236
gelöst	1	2433
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>Angabe verweigert</i>	-97	58

ipk20007_c Identifikation von Phonemen - Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	379
gelöst	1	2282
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

ipk20008_c Identifikation von Phonemen - Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	885
gelöst	1	1774
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68

ipk20009_c Identifikation von Phonemen - Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	441
gelöst	1	2226
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

ipk20010_c Identifikation von Phonemen - Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	502
gelöst	1	2157
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68

ipk2_sc3 Identifikation von Phonemen: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	15
	1	10
	2	26
	3	80
	4	114
	5	134
	6	170
	7	208
	8	313
	9	508
	10	1105
nicht ermittelbar	-55	44
nicht teilgenommen	-56	6440

dgcj2101_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	310
gelöst	1	2347
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

dgcj2102_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	561
gelöst	1	2096
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62

dgcj2103_sc2k2_c DGCf Schlussfolgern Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1532
gelöst	1	1126
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65

dgcj2104_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1745
gelöst	1	904
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68

dgcj2105_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1948
gelöst	1	698
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

dgcj2106_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2218
gelöst	1	424
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	80

dgcj2201_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	410
gelöst	1	2238
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	69

dgcj2202_sc2k2_c DGCf Schlussfolgern Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1056
gelöst	1	1593
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>6440</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>7</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>71</i>

dgcj2203_sc2k2_c DGCf Schlussfolgern Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1396
gelöst	1	1253
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

dgcj2204_sc2k2_c DGCf Schlussfolgern Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2135
gelöst	1	515
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

dgcj2205_sc2k2_c DGCf Schlussfolgern Set 2 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2004
gelöst	1	636
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	75

dgcj2206_sc2k2_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2285
gelöst	1	356
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	81

dgcj110s_sc2k2_c DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Set 1 Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	16
	1	35
	2	48
	3	96
	4	164
	5	235
	6	323
	7	443
	8	343
	9	282
	10	219
	11	198
	12	122
	13	67
	14	57
	15	24
	16	16
	17	9
	18	3
	19	2
	21	1
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

dgcj120s_sc2k2_c DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Set 2 Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	6
	1	10
	2	17
	3	23
	4	44
	5	91
	6	148
	7	280
	8	269
	9	281
	10	327
	11	302
	12	282
	13	176
	14	178
	15	93
	16	50
	17	41
	18	34
	19	15
	20	1
	21	20
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

dgg2_sc3a DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	4
	1	8
	2	4
	3	10
	4	9
	5	17
	6	21
	7	27
	8	46
	9	52
	10	69
	11	100
... 18 Werte ausgelassen ...		
	31	19
	32	15
	33	12
	34	6
	35	11
	36	3
	37	5
	38	3
	39	1
	42	1
nicht teilgenommen	-56	6440
Angabe verweigert	-97	20

dgk2_sc3b DGCF Schlussfolgern Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	13
	1	43
	2	146
	3	477
	4	450
	5	437
	6	339
	7	239
	8	189
	9	155
	10	122
	11	47
	12	7
nicht teilgenommen	-56	6440
Angabe verweigert	-97	63

mak2z221_c Mathematische Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	240
gelöst	1	2401
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	85

mak2z231_c Mathematische Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1191
gelöst	1	1502
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

mak2z101_c Mathematische Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1041
gelöst	1	1151
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	533

mak2r111_c Mathematische Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1225
gelöst	1	1464
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

mak2g041_c Mathematische Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1924
gelöst	1	512
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	289

mak2g051_c Mathematische Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2279
gelöst	1	436
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

mak2v001_c Mathematische Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1189
gelöst	1	1326
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	208

mak2r151_c Mathematische Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1330
gelöst	1	1151
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>6440</i>
<i>nicht erreicht</i>	<i>-94</i>	<i>3</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>3</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>240</i>

mak2z031_c Mathematische Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1431
gelöst	1	1088
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	201

mak2d062_c Mathematische Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1923
gelöst	1	782
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

mak2z161_c Mathematische Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1556
gelöst	1	856
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>6440</i>
<i>nicht erreicht</i>	<i>-94</i>	<i>5</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>309</i>

mak2z171_c Mathematische Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	848
gelöst	1	1847
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

mak2g211_c Mathematische Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1659
gelöst	1	882
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	181

mak2r131_c Mathematische Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2149
gelöst	1	551
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>6440</i>
<i>nicht erreicht</i>	<i>-94</i>	<i>6</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>21</i>

mak2z091_c Mathematische Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1589
gelöst	1	1028
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>6440</i>
<i>nicht erreicht</i>	<i>-94</i>	<i>7</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>102</i>

mak2v08s_c Mathematische Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	1344
1 von 2 Punkten	1	269
2 von 2 Punkten	2	998
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	105

mak2z201_c Mathematische Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1229
gelöst	1	1406
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	83

mak2d011_c Mathematische Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	867
gelöst	1	1833
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	20

mak2z241_c Mathematische Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1912
gelöst	1	558
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	247

mak2z121_c Mathematische Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1031
gelöst	1	1558
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>6440</i>
<i>nicht erreicht</i>	<i>-94</i>	<i>7</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>3</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>128</i>

mak2v071_c Mathematische Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1063
gelöst	1	1583
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>6440</i>
<i>nicht erreicht</i>	<i>-94</i>	<i>8</i>
<i>unplausibler Wert</i>	<i>-95</i>	<i>1</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>72</i>

mak2g021_c Mathematische Kompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	650
gelöst	1	2013
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

mak2z251_c Mathematische Kompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2018
gelöst	1	654
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

mak2r191_c Mathematische Kompetenz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	883
gelöst	1	1830
<i>nicht teilgenommen</i>	<i>-56</i>	<i>6440</i>
<i>nicht erreicht</i>	<i>-94</i>	<i>8</i>
<i>Angabe verweigert</i>	<i>-97</i>	<i>6</i>

mak2v181_c Mathematische Kompetenz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2112
gelöst	1	543
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

mak2z141_c Mathematische Kompetenz Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	970
gelöst	1	1694
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	60
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3

mak2_sc1 Mathematische Kompetenz: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2
	-0.00	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	82
	0.02	1
	-0.02	1
	-0.02	1
	0.02	1
	-0.02	2
	-0.02	1
	0.02	1
... 956 Werte ausgelassen ...		
	-3.82	1
	-3.87	1
	-4.18	1
	-4.37	1
	-4.40	1
	-4.43	1
	-4.52	1
	-4.52	1
	4.70	1
	4.72	4
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	6440

mak2_sc2 Mathematische Kompetenz: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.44	72
	0.44	15
	0.44	10
	0.44	87
	0.44	82
	0.44	3
	0.44	9
	0.44	12
	0.44	2
	0.44	84
	0.44	85
	0.45	1
... 914 Werte ausgelassen ...		
	1.50	1
	1.54	1
	1.54	1
	1.55	1
	1.56	1
	1.57	1
	1.57	1
	1.60	1
	1.60	1
	1.64	1
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	6440

mpk2ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	20
	0.25	20
	0.50	162
	0.75	544
	1.00	1964
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	6440
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

mpk2ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	5
	0.010	1
	0.019	1
	-0.019	19
	0.019	18
	-0.020	1
	-0.038	14
	0.038	16
	0.058	3
	0.058	27
	-0.058	11
	0.060	1
... 102 Werte ausgelassen ...		
	0.840	2
	0.846	77
	0.880	2
	0.885	50
	0.920	1
	0.923	40
	0.958	1
	0.962	24
	1.000	5
nicht teilgenommen	-56	6440
nicht erreicht	-94	1
Angabe verweigert	-97	16

mdg10112_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1489
gelöst	1	4539
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	249
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	56
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	366

mdg10113_c deklarative Metakognition, Aufgabe 1: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2663
gelöst	1	3337
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	250
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	56
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32
<i>Angabe verweigert</i>	-97	395

mdg10213_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2822
gelöst	1	3243
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	249
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	346

mdg10223_c deklarative Metakognition, Aufgabe 2: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2811
gelöst	1	3237
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	249
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	349

mdg10312_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1640
gelöst	1	4459
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	319

mdg10313_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	910
gelöst	1	5185
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	322

mdg10323_c deklarative Metakognition, Aufgabe 3: Paarvergleich 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1196
gelöst	1	4906
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	57
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	315

mdg10413_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4240
gelöst	1	1909
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	58
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	262

mdg10423_c deklarative Metakognition, Aufgabe 4: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4635
gelöst	1	1504
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	58
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	270

mdg10512_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2498
gelöst	1	3668
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	69
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	230

mdg10523_c deklarative Metakognition, Aufgabe 5: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1566
gelöst	1	4594
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	69
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	235

mdg10612_c deklarative Metakognition, Aufgabe 6: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3181
gelöst	1	3000
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	77
<i>Angabe verweigert</i>	-97	228

mdg10713_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2385
gelöst	1	3766
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	115
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	205

mdg10723_c deklarative Metakognition, Aufgabe 7: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2960
gelöst	1	3188
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	115
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	204

mdg10812_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2823
gelöst	1	3302
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	137
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	204

mdg10813_c deklarative Metakognition, Aufgabe 8: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2677
gelöst	1	3447
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	247
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	137
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	209

mdg10913_c deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3729
gelöst	1	2353
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	248
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	182
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	201

mdg10923_c deklarative Metakognition, Aufgabe 9: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2775
gelöst	1	3316
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	248
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	183
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	189

mdg11012_c deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2438
gelöst	1	3629
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	249
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	249
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	140

mdg11013_c deklarative Metakognition, Aufgabe 10: Paarvergleich 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3132
gelöst	1	2932
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	325
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	256
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	61

mdg1_sc4 Mittelwert deklarative Metakognition

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	58
	.0500000000000000003	22
	.0555555555555555601	2
	.058823529411764698	1
	.0666666666666666693	2
	.0833333333333333301	1
	.1000000000000000001	56
	.1111111111111111111	2
	.125	4
	.1333333333333333333	3
	.1499999999999999999	83
	.15384615384615391	6
... 90 Werte ausgelassen ...		
	.875	6
	.88235294117647056	2
	.8888888888888888884	6
	.89473684210526316	3
	.9000000000000000002	150
	.90909090909090906	2
	.9285714285714286	1
	.944444444444444442	4
	.94999999999999996	66
	1	28
nicht ermittelbar	-55	440
nicht teilgenommen	-56	2434

mag1v051_c Mathematische Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2605
gelöst	1	3498
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	54
<i>Angabe verweigert</i>	-97	333

mag1r141_c Mathematische Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4743
gelöst	1	1599
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115

mag1g171_c Mathematische Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1125
gelöst	1	5240
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39
<i>Angabe verweigert</i>	-97	85

mag1d131_c Mathematische Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3029
gelöst	1	2797
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	157
<i>Angabe verweigert</i>	-97	504

mag1d132_c Mathematische Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2248
gelöst	1	3184
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	207
<i>Angabe verweigert</i>	-97	848

mag1z061_c Mathematische Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2742
gelöst	1	3324
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	62
<i>Angabe verweigert</i>	-97	359

mag1v01s_c Mathematische Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	1207
1 von 2 Punkten	1	1570
2 von 2 Punkten	2	3144
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	278
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	167
<i>Angabe verweigert</i>	-97	344

mag1z20s_c Mathematische Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	878
1 von 2 Punkten	1	1876
2 von 2 Punkten	2	3464
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	229
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>unplausibler Wert</i>	-95	123
<i>Angabe verweigert</i>	-97	140

mag1d09s_c Mathematische Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	932
1 von 3 Punkten	1	1568
2 von 3 Punkten	2	2100
3 von 3 Punkten	3	1535
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	271
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	33
<i>unplausibler Wert</i>	-95	64
<i>Angabe verweigert</i>	-97	230

mag1z121_c Mathematische Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5438
gelöst	1	691
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	62
<i>unplausibler Wert</i>	-95	133
<i>Angabe verweigert</i>	-97	186

mag1g181_c Mathematische Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2949
gelöst	1	3176
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	65
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	295

mag1d081_c Mathematische Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2381
gelöst	1	3966
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	71
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

mag1r151_c Mathematische Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2583
gelöst	1	3731
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	79
<i>unplausibler Wert</i>	-95	47
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

mag1z111_c Mathematische Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1698
gelöst	1	4180
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	107
<i>unplausibler Wert</i>	-95	74
<i>Angabe verweigert</i>	-97	451

mag1v021_c Mathematische Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3586
gelöst	1	2205
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	143
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	541

mag1z071_c Mathematische Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3820
gelöst	1	2063
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	184
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	421

mag1d041_c Mathematische Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1801
gelöst	1	4395
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	223
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	75

mag1g031_c Mathematische Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2993
gelöst	1	3000
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	294
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	201

mag1z161_c Mathematische Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3111
gelöst	1	2681
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	352
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	345

mag1v101_c Mathematische Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1553
gelöst	1	4457
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	394
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	82

mag1r19s_c Mathematische Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 1 Punkten	0	2155
1 von 1 Punkten	1	2647
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1091
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	586
<i>unplausibler Wert</i>	-95	146
<i>Angabe verweigert</i>	-97	108

mag1_sc1 WLE-Schätzer Mathematische Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	.0001	1
	.00040999999999999999	2
	.00115	1
	-.00148	1
	.0016000000000000001	1
	-.0032699999999999999	1
	-.0034299999999999999	1
	-.0050299999999999997	4
	.00528	1
	.0055900000000000004	1
	-.0058599999999999998	1
	-.00645	1
... 2336 Werte ausgelassen ...		
	-4.40622000000000002	1
	4.41251999999999998	1
	-4.48712	1
	-4.52320000000000001	1
	4.53486000000000001	1
	4.57223999999999999	1
	-4.59152	1
	4.59267999999999997	5
	-5.26021	1
	-5.26638	2
nicht ermittelbar	-55	245
nicht teilgenommen	-56	2434

mag1_sc2 SE des WLE-Schätzers Mathematischer Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	.0015100000000000001	1
	.00297	1
	.0042300000000000003	1
	.0059800000000000001	1
	.0065700000000000003	1
	.0132200000000000001	1
	.026089999999999999	1
	.0327300000000000002	1
	.03569	1
	.045749999999999999	1
	.0533	1
	.053469999999999997	1
... 2209 Werte ausgelassen ...		
	.9837500000000000001	2
	.9843600000000000001	1
	.98512	1
	.9889200000000000002	1
	.9889700000000000002	1
	.991299999999999996	1
	.993609999999999999	1
	.99839	1
	.9984100000000000002	1
	.999789999999999996	1
nicht ermittelbar	-55	245
nicht teilgenommen	-56	2434

scg10820_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1762
gelöst	1	4317
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>unplausibler Wert</i>	-95	238
<i>Angabe verweigert</i>	-97	182

scg10840_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2772
gelöst	1	3152
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	88
<i>Angabe verweigert</i>	-97	485

scg11510_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4161
gelöst	1	1931
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	371

scg10650_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	873
gelöst	1	5560
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

scg16510_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3860
gelöst	1	2309
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	301

scg1652s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	1334
1 von 4 Punkten	1	1259
2 von 4 Punkten	2	775
3 von 4 Punkten	3	1202
4 von 4 Punkten	4	1005
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	860
<i>Angabe verweigert</i>	-97	60

scg16110_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2160
gelöst	1	4239
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	58

scg1091s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	692
1 von 3 Punkten	1	1916
2 von 3 Punkten	2	1552
3 von 3 Punkten	3	1658
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	609
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

scg10920_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2164
gelöst	1	3959
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	144
<i>Angabe verweigert</i>	-97	227

scg1011s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	363
1 von 4 Punkten	1	1515
2 von 4 Punkten	2	2059
3 von 4 Punkten	3	1433
4 von 4 Punkten	4	387
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	708
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

scg10120_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2874
gelöst	1	3399
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	92
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115

scg11210_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2139
gelöst	1	4208
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

scg11110_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1468
gelöst	1	4838
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	46
<i>Angabe verweigert</i>	-97	96

scg11130_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2199
gelöst	1	4081
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	59
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41
<i>Angabe verweigert</i>	-97	119

scg16530_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4889
gelöst	1	1422
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	76
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40
<i>Angabe verweigert</i>	-97	72

scg16020_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5315
gelöst	1	982
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	99
<i>unplausibler Wert</i>	-95	48
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55

scg16030_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2853
gelöst	1	3432
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	107
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	69

scg11610_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3516
gelöst	1	2698
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	197
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	61

scg11710_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4334
gelöst	1	1547
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	299
<i>unplausibler Wert</i>	-95	40
<i>Angabe verweigert</i>	-97	279

scg10310_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3418
gelöst	1	2638
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	348
<i>unplausibler Wert</i>	-95	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65

scg10520_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1763
gelöst	1	4067
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	503
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	144

scg16310_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1728
gelöst	1	4008
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	651
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	98

scg16220_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2480
gelöst	1	3222
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	734
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

scg11440_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4001
gelöst	1	1641
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	789
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

scg10410_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2356
gelöst	1	3272
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	234
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	851
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20

scg1_sc1 WLE-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	.00109	1
	-.00118000000000000001	1
	.00125	1
	.00299	1
	.00320000000000000002	1
	-.00429000000000000004	1
	.0048999999999999998	1
	-.00496	1
	-.0058399999999999997	1
	.0062399999999999999	7
	-.00696	1
	-.00796000000000000001	1
... 2099 Werte ausgelassen ...		
	-2.81073	1
	2.83073	7
	-2.86131	1
	-2.999070000000000001	1
	3.04768999999999998	1
	3.144010000000000002	5
	-3.185770000000000002	1
	3.18947	1
	3.550580000000000001	2
	4.14236999999999997	1
nicht ermittelbar	-55	238
nicht teilgenommen	-56	2434

scg1_sc2 SE des WLE-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	.425630000000000001	114
	.425750000000000002	131
	.42607	123
	.42632999999999999	125
	.42706	117
	.427630000000000001	136
	.42860999999999999	97
	.4294	137
	.42956	1
	.430290000000000001	1
	.43071999999999999	113
	.43125999999999998	4
... 1958 Werte ausgelassen ...		
	.93745999999999996	1
	.94201999999999997	1
	.978230000000000004	1
	.990750000000000002	2
	1.03021000000000001	1
	1.21871	1
	1.24428999999999999	1
	1.30682000000000001	1
	1.85884999999999999	1
	2.03183999999999999	1
nicht ermittelbar	-55	238
nicht teilgenommen	-56	2434

vok10067_sc2g1_c Wortschatz Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1121
gelöst	1	5134
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	56
<i>Angabe verweigert</i>	-97	169

vok10043_sc2g1_c Wortschatz Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2453
gelöst	1	3535
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41
<i>Angabe verweigert</i>	-97	451

vok10053_sc2g1_c Wortschatz Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	887
gelöst	1	5322
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	229

vok10049_sc2g1_c Wortschatz Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	666
gelöst	1	5582
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	80
<i>Angabe verweigert</i>	-97	151

vog60001_sc2g1_c Wortschatz Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3180
gelöst	1	2321
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	947

vok10025_sc2g1_c Wortschatz Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	484
gelöst	1	5736
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	232

vok10076_sc2g1_c Wortschatz Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3714
gelöst	1	2325
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	44
<i>Angabe verweigert</i>	-97	396

vok10050_sc2g1_c Wortschatz Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1029
gelöst	1	5200
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	221

vog10009_c Wortschatz Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4601
gelöst	1	1547
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	280

vog60009_sc2g1_c Wortschatz Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3729
gelöst	1	2064
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	660

vok10060_sc2g1_c Wortschatz Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2592
gelöst	1	3660
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	185

vok10066_sc2g1_c Wortschatz Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	732
gelöst	1	5644
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	41
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62

vok10063_sc2g1_c Wortschatz Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	878
gelöst	1	5405
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	171

vok10040_sc2g1_c Wortschatz Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	734
gelöst	1	5645
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	77

vok10074_sc2g1_c Wortschatz Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3192
gelöst	1	2840
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	399

vok10033_sc2g1_c Wortschatz Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1927
gelöst	1	4313
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	203

vog90015_sc2g1_c Wortschatz Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2912
gelöst	1	3123
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	409

vok10051_sc2g1_c Wortschatz Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1413
gelöst	1	4780
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	19
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	258

vok10061_sc2g1_c Wortschatz Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2103
gelöst	1	4202
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	141

vog60051_sc2g1_c Wortschatz Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3664
gelöst	1	2429
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	345

vog90007_sc2g1_c Wortschatz Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2152
gelöst	1	4101
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	20
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	188

vog60015_sc2g1_c Wortschatz Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2820
gelöst	1	3220
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	398

vok10057_sc2g1_c Wortschatz Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2188
gelöst	1	4148
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

vok10072_sc2g1_c Wortschatz Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2634
gelöst	1	3654
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	162

vog90016_sc2g1_c Wortschatz Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3132
gelöst	1	2857
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	450

vog90032_sc2g1_c Wortschatz Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4892
gelöst	1	1115
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	437

vog60010_sc2g1_c Wortschatz Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1102
gelöst	1	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	159

vok10041_sc2g1_c Wortschatz Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1197
gelöst	1	5153
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

vok10052_sc2g1_c Wortschatz Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2176
gelöst	1	4067
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	195

vog60032_sc2g1_c Wortschatz Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3271
gelöst	1	2631
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	26
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	530

vok10031_sc2g1_c Wortschatz Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	830
gelöst	1	5565
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

vok10045_sc2g1_c Wortschatz Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1001
gelöst	1	5358
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	79

vok10039_sc2g1_c Wortschatz Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	376
gelöst	1	6007
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	36
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

vog10034_c Wortschatz Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2026
gelöst	1	4137
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	262

vok10034_sc2g1_c Wortschatz Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	852
gelöst	1	5467
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	109

vok10058_sc2g1_c Wortschatz Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1967
gelöst	1	4283
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	188

vog90031_sc2g1_c Wortschatz Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3751
gelöst	1	2489
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	194

vog60049_sc2g1_c Wortschatz Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3678
gelöst	1	2233
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	517

vok10065_sc2g1_c Wortschatz Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3478
gelöst	1	2761
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	187

vog10040_c Wortschatz Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4175
gelöst	1	1899
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	359

vok10071_sc2g1_c Wortschatz Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2718
gelöst	1	3470
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	227

vok10069_sc2g1_c Wortschatz Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3635
gelöst	1	2453
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	337

vog60025_sc2g1_c Wortschatz Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3285
gelöst	1	2884
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	63
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	229

vog10044_c Wortschatz Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1860
gelöst	1	4373
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	63
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	176

vok10028_sc2g1_c Wortschatz Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	502
gelöst	1	5794
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	64
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	114

vog10046_c Wortschatz Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1537
gelöst	1	4555
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	64
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	309

vog60027_sc2g1_c Wortschatz Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4226
gelöst	1	1773
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	66
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	401

vog60047_sc2g1_c Wortschatz Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3064
gelöst	1	3118
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	68
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	212

vok10022_sc2g1_c Wortschatz Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1165
gelöst	1	5041
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	160
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

vok10038_sc2g1_c Wortschatz Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1035
gelöst	1	5154
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	163
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	121

vog90028_sc2g1_c Wortschatz Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1087
gelöst	1	5076
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	165
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	138

vok10047_sc2g1_c Wortschatz Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2557
gelöst	1	3492
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	167
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	255

vok10046_sc2g1_c Wortschatz Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1586
gelöst	1	4515
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	168
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	206

vog60019_sc2g1_c Wortschatz Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2360
gelöst	1	3779
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	175
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	157

vok10048_sc2g1_c Wortschatz Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1358
gelöst	1	4618
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	416
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

vog10056_c Wortschatz Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3060
gelöst	1	2228
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	419
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	754

vog90020_sc2g1_c Wortschatz Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2944
gelöst	1	2841
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	420
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	261

vok10037_sc2g1_c Wortschatz Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	436
gelöst	1	5509
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	427
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

vog60030_sc2g1_c Wortschatz Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3748
gelöst	1	2077
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	430
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	205

vog10060_c Wortschatz Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3633
gelöst	1	1998
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	434
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	398

vok10077_sc2g1_c Wortschatz Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1853
gelöst	1	4013
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	474
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	124

vog10062_c Wortschatz Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1013
gelöst	1	4879
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	476
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	99

vog10063_c Wortschatz Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2493
gelöst	1	3314
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	477
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	176

vok10042_sc2g1_c Wortschatz Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	501
gelöst	1	5426
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	484
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

vok10064_sc2g1_c Wortschatz Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1427
gelöst	1	4476
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	519
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

vok10026_sc2g1_c Wortschatz Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1668
gelöst	1	4122
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	686
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11

vog1_sc3 Summe Wortschatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	1	4
	2	1
	3	2
	4	4
	6	7
	7	3
	8	5
	9	4
	10	8
	11	9
	12	8
... 41 Werte ausgelassen ...		
	55	81
	56	68
	57	55
	58	44
	59	20
	60	17
	61	14
	62	5
	63	2
	65	1
nicht ermittelbar	-55	256
nicht teilgenommen	-56	2434

mpg1ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	30
	0.25	70
	0.50	798
	0.75	2721
	1.00	2760
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>unplausibler Wert</i>	-95	83
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

mpg1ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	64
	-0.012	1
	0.013	4
	-0.015	3
	0.017	3
	-0.023	103
	0.023	135
	0.023	2
	0.024	2
	-0.026	2
	0.028	1
	0.036	3
... 240 Werte ausgelassen ...		
	0.895	2
	0.900	4
	0.905	5
	0.909	64
	0.917	1
	0.952	5
	0.955	20
	1.000	13
nicht ermittelbar	-55	223
nicht teilgenommen	-56	2434
unplausibler Wert	-95	83
Angabe verweigert	-97	48

mpg1sc_sc6 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	38
	0.25	57
	0.50	841
	0.75	2705
	1.00	2713
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60
<i>Angabe verweigert</i>	-97	96

mpg1sc_sc5 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	8
	-0.010	68
	0.010	5
	-0.012	3
	0.013	2
	-0.020	77
	0.020	69
	0.023	3
	-0.023	1
	-0.024	3
	0.024	2
	0.026	1
... 319 Werte ausgelassen ...		
	0.900	1
	0.905	1
	0.909	1
	0.917	1
	0.920	16
	0.957	1
	0.960	7
	1.000	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	223
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>unplausibler Wert</i>	-95	60
<i>Angabe verweigert</i>	-97	96

mpg1vo_sc6 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	56
	0.25	72
	0.50	1016
	0.75	3053
	1.00	2112
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>unplausibler Wert</i>	-95	105
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

mpg1vo_sc5 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	27
	-0.004	1
	-0.008	111
	0.008	114
	-0.008	1
	0.008	2
	0.009	8
	-0.009	8
	0.009	1
	0.012	1
	0.012	1
	0.013	1
... 456 Werte ausgelassen ...		
	-0.833	1
	0.848	2
	0.864	2
	0.877	1
	0.894	2
	0.909	1
	0.938	1
	0.984	1
nicht ermittelbar	-55	246
nicht teilgenommen	-56	2434
unplausibler Wert	-95	105
Angabe verweigert	-97	73

mpg1gr_sc6 prozedurale Metakognition (Grammatik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	34
	0.25	40
	0.50	478
	0.75	2013
	1.00	3720
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	81
<i>Angabe verweigert</i>	-97	120

mpg1gr_sc5 prozedurale Metakognition (Grammatik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.000	172
	0.006	4
	-0.008	1
	0.008	1
	-0.013	3
	-0.015	4
	0.015	3
	-0.017	1
	0.017	1
	-0.019	9
	0.019	4
	-0.023	1
... 295 Werte ausgelassen ...		
	-0.800	1
	-0.825	2
	-0.850	3
	-0.861	1
	0.875	1
	-0.925	1
	0.971	1
nicht ermittelbar	-55	246
nicht teilgenommen	-56	2434
nicht erreicht	-94	1
unplausibler Wert	-95	81
Angabe verweigert	-97	120

grg1d101_c Grammatik Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	21
gelöst	1	6271
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45
<i>Angabe verweigert</i>	-97	105

grg1d202_c Grammatik Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	21
gelöst	1	6236
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	47
<i>Angabe verweigert</i>	-97	138

grg1j103_c Grammatik Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	565
gelöst	1	5809
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

grg1j204_c Grammatik Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	200
gelöst	1	6179
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	46

grg1k105_c Grammatik Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	170
gelöst	1	6233
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

grg1k206_c Grammatik Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	754
gelöst	1	5651
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	45
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

grg1l107_c Grammatik Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	708
gelöst	1	5675
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

grg1l208_c Grammatik Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1726
gelöst	1	4655
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

grg1m109_c Grammatik Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	699
gelöst	1	5698
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

grg1m210_c Grammatik Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	209
gelöst	1	6189
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	49
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

grg1n111_c Grammatik Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1205
gelöst	1	5177
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	50
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

grg1n212_c Grammatik Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	407
gelöst	1	5980
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

grg1o113_c Grammatik Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1468
gelöst	1	4783
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	71
<i>unplausibler Wert</i>	-95	99
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

grg1o214_c Grammatik Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3136
gelöst	1	3212
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	71
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

grg1o315_c Grammatik Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1099
gelöst	1	5179
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	73
<i>unplausibler Wert</i>	-95	70
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

grg1o416_c Grammatik Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3584
gelöst	1	2737
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	73
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	68

grg1p117_c Grammatik Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	383
gelöst	1	5940
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	83
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

grg1p218_c Grammatik Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	160
gelöst	1	6184
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	84
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	47

grg1p319_c Grammatik Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	620
gelöst	1	5703
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	95
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

grg1p420_c Grammatik Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	537
gelöst	1	5770
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	95
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

grg1q121_c Grammatik Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4599
gelöst	1	1667
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	174
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

grg1q222_c Grammatik Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3669
gelöst	1	2604
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	175
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

grg1q323_c Grammatik Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3204
gelöst	1	3022
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	204
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

grg1q424_c Grammatik Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3460
gelöst	1	2762
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	204
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

grg1r125_c Grammatik Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3414
gelöst	1	2690
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	282
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	83

grg1r226_c Grammatik Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2973
gelöst	1	3160
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	284
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

grg1r327_c Grammatik Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2994
gelöst	1	3057
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	371
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

grg1r428_c Grammatik Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1687
gelöst	1	4359
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	372
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62

grg1s129_c Grammatik Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4227
gelöst	1	1651
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	561
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

grg1s230_c Grammatik Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2785
gelöst	1	3090
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	560
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

grg1s331_c Grammatik Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3729
gelöst	1	2119
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	587
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

grg1s432_c Grammatik Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4968
gelöst	1	862
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	597
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

grg1t133_c Grammatik Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	113
gelöst	1	5643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	692
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

grg1t234_c Grammatik Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1304
gelöst	1	4442
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	706
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

grg1t335_c Grammatik Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	340
gelöst	1	5306
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	817
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

grg1t436_c Grammatik Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1314
gelöst	1	4316
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	818
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

grg1u137_c Grammatik Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	815
gelöst	1	4742
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	869
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

grg1u238_c Grammatik Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	521
gelöst	1	5019
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	872
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55

grg1u339_c Grammatik Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	831
gelöst	1	4703
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	901
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

grg1u440_c Grammatik Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3518
gelöst	1	1973
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	246
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	2434
<i>nicht erreicht</i>	-94	972
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24

grg1_sc1 Grammatik: WLE

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00071	1
	-0.00123	1
	0.01229	1
	0.01281	1
	-0.01298	1
	0.01362	1
	-0.01463	2
	0.01663	2
	-0.01742	1
	-0.01857	1
	-0.01911	2
	0.01948	2
... 1188 Werte ausgelassen ...		
	5.37901	1
	5.59715	1
	5.81988	1
	5.82715	1
	5.89612	1
	5.90394	1
	5.90683	1
	5.90739	22
	-5.63638	1
nicht ermittelbar	-55	246
nicht teilgenommen	-56	2434
nicht erreicht	-94	45

grg1_sc2 Grammatik: WLE (SE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.41354	55
	0.41370	44
	0.41397	87
	0.41420	1
	0.41422	1
	0.41434	3
	0.41441	2
	0.41469	31
	0.41472	2
	0.41490	2
	0.41504	1
	0.41531	104
... 1148 Werte ausgelassen ...		
	1.61354	7
	1.62037	1
	1.63818	1
	1.69447	1
	1.70610	1
	1.71842	1
	2.02368	1
	2.05662	1
	2.08117	1
nicht ermittelbar	-55	246
nicht teilgenommen	-56	2434
nicht erreicht	-94	45

grg1_sc3 Grammatik: Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2
	1	2
	2	1
	5	2
	6	2
	7	3
	8	2
	9	8
	10	15
	11	39
	12	26
	13	34
... 17 Werte ausgelassen ...		
	32	345
	33	356
	34	284
	35	272
	36	219
	37	175
	38	112
	39	66
	40	22
nicht ermittelbar	-55	246
nicht teilgenommen	-56	2434
nicht erreicht	-94	45

grg1_max Grammatik: maximal möglicher erreichbarer Summenwert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	45
	6	3
	9	1
	10	1
	11	1
	12	20
	14	2
	16	10
	17	1
	18	11
	20	79
	21	1
... 7 Werte ausgelassen ...		
	31	10
	32	95
	33	14
	34	111
	35	1
	36	51
	37	3
	38	29
	39	71
	40	5515
nicht ermittelbar	-55	246
nicht teilgenommen	-56	2434