

Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 2 — Kindergarten

*Frühe Bildung in Kindergarten und
Grundschule*

Welle 3 — 3.0.0

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Wissenschaftlich-koordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg; 16. Juli 2019



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht und Lesehilfe	1
2	Eltern, CATI (175)	3
3	Lehrer/innen: Einschätzungbogen, PAPI (179)	193
4	Lehrer/innen: Lehrerfragebogen, PAPI (181)	200
5	Schulleitung, PAPI (180)	226

1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf den Feldversionen und Programmiervorlagen, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurde. In diesen generierten Fassungen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversion findet sich im Band “Startkohorte 2: Kindergarten (SC2), Welle 3, Erhebungsinstrumente (Feldversion)”. Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 3.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC2 (doi:10.5157/NEPS:SC2:3.0.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.

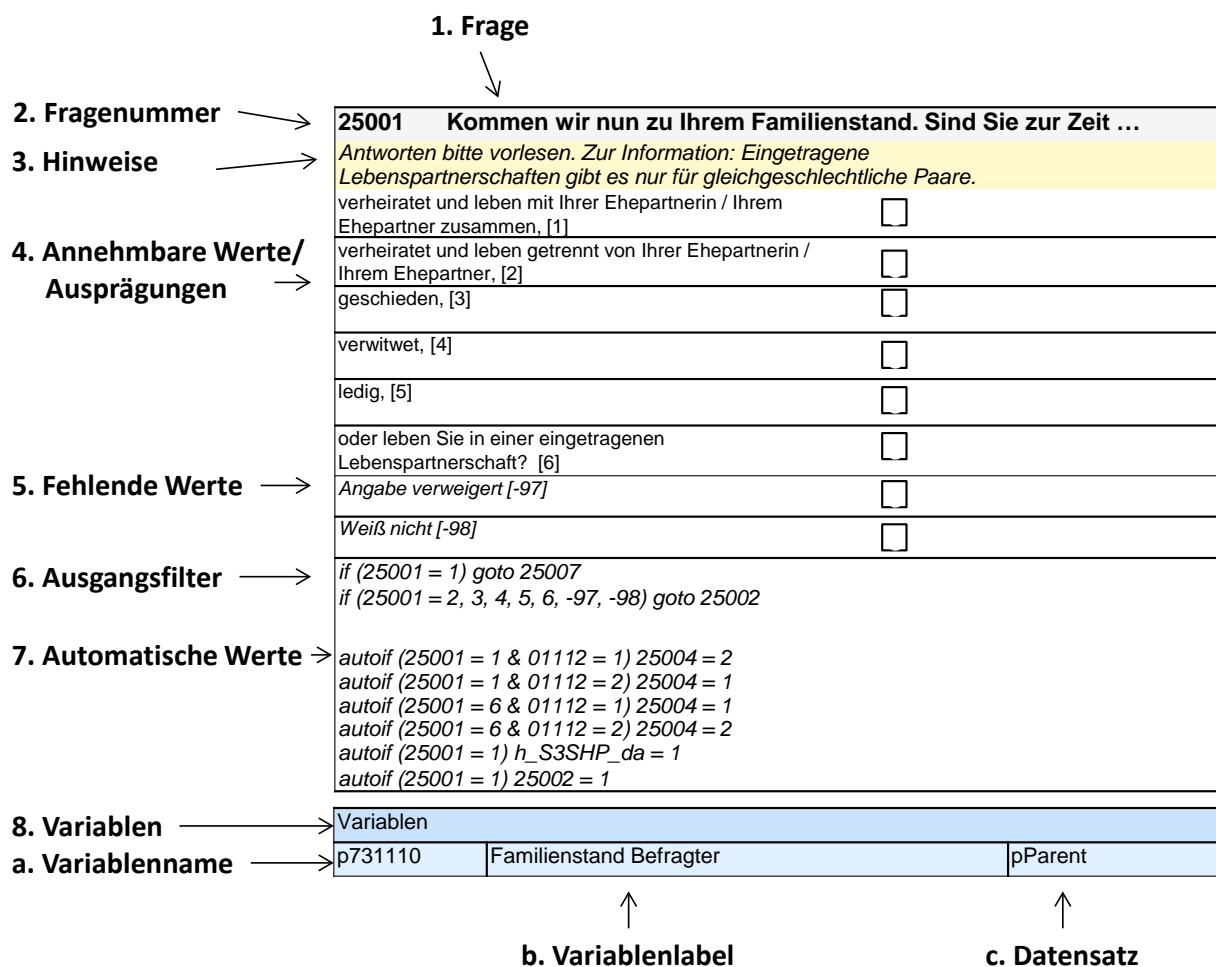


Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragennummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
 - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablennamen kommen nicht im SUF vor)
 - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
 - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

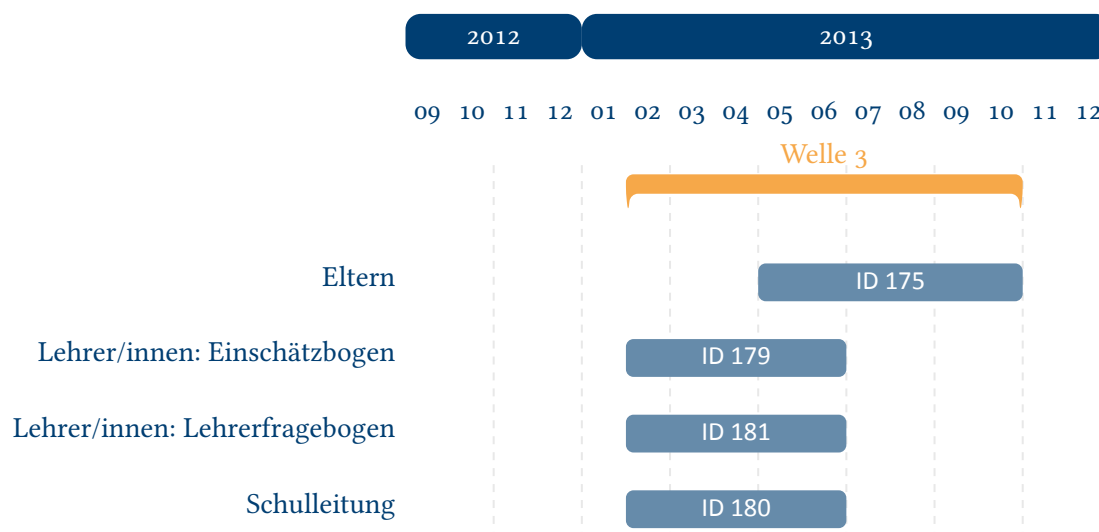


Abbildung 2: Befragungsverlauf für die Startkohorte 2 und IDs der eingesetzten Erhebungsinstrumente in Welle 3

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der dritten Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von Februar bis Oktober 2013 mithilfe von computergestützten telefonischen Interviews mit den Eltern durchgeführt sowie mithilfe schriftlicher Befragungen der Lehrer/innen und der Schulleiter/innen.

2

Eltern, CATI (175)

1 Steuerungsvariablen




01113 [Hilfsvariable]: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen liegt vor		
ja/ist nicht Bremen [1] <input type="checkbox"/>		
nein [2] <input type="checkbox"/>		
goto 01914		
autoif (Berlin = 1) HB_Einv = 2		
autoif (Bayern = 1) & (EV_neu = 2 OR Ankerpersonwechsel = 1) HB_Einv = 2		
Variablen		
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	pParent

01914 [AUTO] Interviewdatum		
<div><div></div><div></div></div>		
<div><div></div><div></div></div>		
<div><div></div><div></div></div>		
goto 70103P1		
Variablen		
intm	Interviewdatum (Monat)	pParent

2 Intro

1 Steuerungsvariablen

01113 [Hilfsvariable]: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen liegt vor		
ja/ist nicht Bremen [1] <input type="checkbox"/>		
nein [2] <input type="checkbox"/>		
goto 01914 autoif (Berlin = 1) HB_Einv = 2 autoif (Bayern = 1) & (EV_neu = 2 OR Ankerpersonwechsel = 1) HB_Einv = 2		
Variablen		
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	pParent

01914 [AUTO] Interviewdatum		
		
		
		
goto 70103P1		
Variablen		
intm	Interviewdatum (Monat)	pParent

2 Intro

84003 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?

Spontane Antwort abwarten.

Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.

Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if ((Startkohorte = 2, K9) & (84003 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)) goto 84004

if ((Startkohorte = 2, K9) & (84003 = 11, -97, -98)) goto 84002

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel <> 1 & 84003 <> 1, 2, -97, -98) goto 84007

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel <> 1 & 84003 = 1, 2) goto 84004

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel <> 1 & 84003 = -97, -98) goto 84002

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel = 1 & (84003 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)) goto 84004

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel = 1 & (84003 = 11, -97, -98)) goto 84002

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & (84003 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)) goto 84004

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & (84003 = 11, -97, -98)) goto 84002

autoif (84003 = 2, 4, 6, 8, 10) h_sex = 1

autoif (84003 = 1, 3, 5, 7, 9) h_sex = 2

autoif (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel <> 1 & (84003 = 1, 2, -97, -98)) 84007 = 84003

Variablen		
p731701	Beziehung zum Zielkind	pParent

84007 Da sich Ihre Beziehung zu <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview !! rechtlich gesehen!! geändert haben könnte, möchte ich Sie noch fragen: In welcher Beziehung standen Sie im <intdatm_strPRE/intjPRE> zu <Name des Zielkinds>?	
<i>Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.</i>	
leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (84003 <> 11) goto 84004 if (84003 = 11) goto 84002	

Variablen		
p731701_v1	Beziehung zum Zielkind Vorwelle	pParent

84002 Sind Sie männlich oder weiblich?	
<i>Nur bei Unklarheit nachfragen.</i>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 84004 autoif (84003 = 11, -97, -98) h_sex = 84002	

Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent

84004 Lebt <Name des Zielkinds> bei Ihnen im Haushalt?

Falls <Name ZK> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (Startkohorte = 2, K9) goto 84005

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel <> 1) goto 84008

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel = 1) goto 84005

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1) goto 84005

Variablen

p743040	Kind im Haushalt	pParent
---------	------------------	---------

84008 Und hat <Name des Zielkinds> im <intdatm_strPRE/intjPRE> bei Ihnen im Haushalt gelebt?

Falls <Name ZK> im <intdatm_strPRE/intjPRE> für kurze Zeit in einem anderen Haushalt gelebt hat, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt gelebt hat, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person gelebt hat, bitte 2 angeben.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 84005

Variablen

p74304a	ZK im HH Vorwelle	pParent
---------	-------------------	---------

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

84005 Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert?

Bedingung: if (Startkohorte = K5, K9)

84005 Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die schulischen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (Startkohorte = 2, K9) goto 84006Z

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel <> 1) goto 84009

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel = 1) goto 84006Z

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1) goto 84006Z

Variablen

p731703	Zuständigkeit für Belange des Zielkindes	pParent
---------	--	---------

84009 Und wie war das im <intdatm_strPRE/intjPRE>? Waren Sie !!damals!! der Elternteil, der sich vorrangig um die schulischen Belange von <Name des Zielkindes> gekümmert hat?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 84006Z

Variablen

p731703_v1	Zuständigkeit für Belange des Zielkindes Vorwelle	pParent
------------	---	---------

3 Soziodemographie des Kindes

**02100 Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes>:
Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen?**

Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: "Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkindes> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?"

Junge [1] ☐

Mädchen [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 02101

autoif (02100 <> .) h_S3TG1 = 02100

Variablen

p700010	Geschlecht Zielkind	pParent
---------	---------------------	---------

02101 Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,990 - 9,999

goto 02114

autoif (02101 (S3TG2J) <> .) h_S3TG2J = 02101 (S3TG2J)

Variablen

p70012m	Geburtsdatum Zielkind (Monat)	pParent
p70012y	Geburtsdatum Zielkind (Jahr)	pParent

02103 Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (02103 = 2) goto 02104 if (02103 = 1, -97, -98) goto 02108	

Variablen		
p406000	Zielkind in Deutschland geboren?	pParent
p406000_g1	Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

02104 In welchem Land ist <Name des Zielkindes> geboren?	
[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (02104 = -96) goto 02105 if (02104 <> -96) goto 02107	

Variablen		
p406010_g1R	Geburtsland des Zielkindes	pParent
p406010_g2R	Geburtsland des Zielkindes (aggregiert)	pParent

02107 Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.“

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war".

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 02108

autoif (02104 > 0) h_S4ZG15 = 02104(Label)

autoif ((02104 = -96) & (02105 <> -97,-98)) h_S4ZG15 = 02105

autoif ((02104 = -96) & (02105 = -97,-98)) h_S4ZG15 = "unbekanntes Land"

autoif (02104 = -97, -98) h_S4ZG15 = "unbekanntes Land"

Variablen

p40603m	Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkindes nach Deutschland	pParent
p40603y	Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkindes nach Deutschland	pParent

02108 Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?

Länderliste [999997] ☐

staatenlos [-20] ☐

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (02108 = -96) goto 02109

if (02108 = -97, -98, -20) goto 02114Z

if (02108 <> -96, -97, -98, -20) goto 02110

Variablen

p407050_g1R	Staatsangehörigkeit des Zielkindes	pParent
p407050_g1D	Staatsangehörigkeit des Zielkindes (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p407050_g2R	Staatsangehörigkeit des Zielkindes (aggregiert)	pParent

02110 Hat <Name des Zielkinds> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (02110 = 1) goto 02111 if (02110 = 2, -97, -98) goto 02114Z	

Variablen		
p407055	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)	pParent

Bedingung: if (02100 <> 2)	
02111 Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?	
Bedingung: if (02100 = 2)	
02111 Welche zweite Staatsangehörigkeit hat sie?	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (02111 = -96) goto 02112 if (02111 <> -96) goto 02114Z	

Variablen		
p407060_g1R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind	pParent
p407060_g1D	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p407060_g2R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)	pParent

5 Vorschulgeschichte

11108 Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging.

Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in eine Krippe gegangen?

Bei Nachfragen: Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 11100

Variablen

p711001	Krippenbesuch vor Einschulung	pParent
---------	-------------------------------	---------

Bedingung: if (Startkohorte = K5, K9)

11100 Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging.

Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

11100 Und ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?

Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (11100 = 1) goto 11101

if (Startkohorte = 2 & (11100 = 2, -97, -98)) goto 11105

if ((Startkohorte = K5, K9) & (11100 = 2, -97, -98)) goto 11102

Variablen

p712020	Kindergartenbesuch vor Einschulung	pParent
---------	------------------------------------	---------

11101 Wann ist <Name des Zielkinds> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

*if (Startkohorte = 2) goto 11105
if (Startkohorte = K5, K9) goto 11102*

Variablen

p71202m	Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)	pParent
p71202y	Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)	pParent

11105 Die meisten Kinder in unserer Studie sind eingeschult. Wie ist das bei <Name des Zielkinds>? Ist <Name des Kindes> bereits eingeschult?

Ein anderer möglicher Begriff für Grundschule ist die Primarschule.

Bei Nachfragen: Unter Einschulung versteht man den Eintritt des Kindes in die Schule, d.h. das Kind geht zur Schule. Der Besuch einer Vorschule gilt als Schulvorbereitung und ist hier nicht gemeint.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (11105 = 1) goto 11107
if (11105 = 2, -97, -98) goto 11106*

Variablen

p712050	Besuch Grundschule	pParent
---------	--------------------	---------

11106 Wurde <Name des Zielkinds> vom Schulbesuch zurückgestellt?

Bei Nachfragen: Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 11104Z

Variablen

p713001	Zurückstellung	pParent
---------	----------------	---------

11107 Ist <Name des Zielkinds> regulär, vorzeitig oder verspätet eingeschult worden?

Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Diese Kinder werden auch in einigen Bundesländern als Kann-Kinder bezeichnet.

Bei Nachfragen: Verspätet eingeschult bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt wurde und somit später eingeschult wurde, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.

reguläre Einschulung [1] ☐

vorzeitige Einschulung [2] ☐

verspätete Einschulung [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

11107

Variablen

p712051	Einschulung regulär, vorzeitig, verspätet	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

11102 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurückgestellt?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

11102 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurück gestellt?

Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.

Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.

vorzeitig [1] ☐

regulär [2] ☐

zurückgestellt [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 11103

Variablen

p712030	Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung	pParent
---------	--	---------

11103 Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

goto 11104Z

Variablen

p71203m	Datum Einschulung Zielkind (Monat)	pParent
---------	------------------------------------	---------

p71203y	Datum Einschulung Zielkind (Jahr)	pParent
---------	-----------------------------------	---------

Beginn der Schulepisodenschleife

57107 In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?		
Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!		
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>	
wechselnde Orte [-20]	<input type="checkbox"/>	
Ort nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (57107= -96) goto 57108 if (57107<> -96) goto 57112		
Variablen		
p723030_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spParentSchool

7 Schulquerschnitt

Bedingung: if (Startkohorte = K5 & h_S3TG1 <> 2)

58102 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.
Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?

Bedingung: if (Startkohorte = K5 & h_S3TG1 = 2)

58102 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.
Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & 11105 <> 1 & h_S3TG1 <> 2)

58102 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.
Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Leistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & 11105 <> 1 & h_S3TG1 = 2)

58102 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.
Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Leistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & 11105 =1 & h_S3TG1 <> 2)

58102 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.
Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & 11105 =1 & h_S3TG1 = 2)

58102 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.
Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?

Vorgaben vorlesen

Hauptschulabschluss [2] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3] ☐

Abitur [4] ☐

Schule ohne Abschluss verlassen [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 58103

Variablen

p31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent
---------	--	---------

58103 Und wenn sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Vorgaben vorlesen.

Hauptschulabschluss [2] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3] ☐

Abitur [4] ☐

Schule ohne Abschluss verlassen [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (Startkohorte = 2 & 11105 = 1) goto 58126
if (Startkohorte = 2 & 11105 <> 1) goto 58118Z
if (Startkohorte = K5) goto 58126*

Variablen

p31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

58122 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

58122 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?

Vorgaben vorlesen.

*Bei Nachfragen: Mit „Abitur“ ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.
Unter einer „Hochschulzugangsberechtigung“ versteht man sämtliche Bildungsabschlüsse, die zu einem Studium an einer Hochschule berechtigen. Hochschulzugangsberechtigungen sind dabei die allgemeine Hochschulreife bzw. das Abitur, die fachgebundene Hochschulreife bzw. das fachgebundene Abitur oder die Fachhochschulreife bzw. das Fachabitur.*

Fachhochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder Fachabitur [2] ☐

Abitur [3] ☐

Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 58123

Variablen

p31035e	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - Oberstufe	pParent
---------	--	---------

58123 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Vorgaben vorlesen.

Bei Nachfragen: Mit „Abitur“ ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.

Unter einer „Hochschulzugangsberechtigung“ versteht man sämtliche Bildungsabschlüsse, die zu einem Studium an einer Hochschule berechtigen. Hochschulzugangsberechtigungen sind dabei die allgemeine Hochschulreife bzw. das Abitur, die fachgebundene Hochschulreife bzw. das fachgebundene Abitur oder die Fachhochschulreife bzw. das Fachabitur.

Fachhochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder Fachabitur [2] ☐

Abitur [3] ☐

Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 58124

Variablen

p31135e	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - Oberstufe	pParent
---------	---	---------

58124 Und nun zu Ihren Wünschen und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <Name des Zielkinds>?

Vorgaben vorlesen

ein Studium [1] ☐

eine berufliche Ausbildung [2] ☐

keine weitere Ausbildung [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (58124 = 1) goto 58131
if (58124 <> 1) goto 58125

Variablen

p31000a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss	pParent
---------	--	---------

58131 Wünschen Sie sich, dass <Name des Zielkinds> an einer Universität, einer Fachhochschule, einer Berufsakademie oder an einem anderen Hochschultyp studiert?

Vorgaben vorlesen

Universität <<auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.>> [1] ☐

Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule <<auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften>> [2] ☐

Berufsakademie, Duale Hochschule [3] ☐

anderer Hochschultyp [4] ☐

Hochschultyp egal/keine Meinung [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 58125

Variablen

p31040a	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp	pParent
---------	---	---------

58125 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Welche Art von Ausbildung wird <Name des Zielkinds> !!wahrscheinlich!! machen?

Vorgaben vorlesen

ein Studium [1] ☐

eine berufliche Ausbildung [2] ☐

keine weitere Ausbildung [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (58125 = 1) goto 58132
if (58125 <> 1) goto 58126

Variablen

p31100a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss	pParent
---------	---	---------

58132 An welchem Hochschultyp wird <Name des Zielkinds> wahrscheinlich studieren? Ist das eine Universität, eine Fachhochschule, eine Berufsakademie oder ein anderer Hochschultyp?

Vorgaben nicht vorlesen

Universität <<auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.>> [1] ☐

Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule <<auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften>> [2] ☐

Berufsakademie, Duale Hochschule [3] ☐

anderer Hochschultyp [4] ☐

Hochschultyp egal/keine Meinung [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 58126

Variablen

p31140a

Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp

pParent

58126 Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit?

An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweilauer bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben.

Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

Schuleingangsstufe [0]	<input type="checkbox"/>
1. Klasse [1]	<input type="checkbox"/>
2. Klasse [2]	<input type="checkbox"/>
3. Klasse [3]	<input type="checkbox"/>
4. Klasse [4]	<input type="checkbox"/>
5. Klasse [5]	<input type="checkbox"/>
6. Klasse [6]	<input type="checkbox"/>
7. Klasse [7]	<input type="checkbox"/>
8. Klasse [8]	<input type="checkbox"/>
9. Klasse [9]	<input type="checkbox"/>
10. Klasse [10]	<input type="checkbox"/>
11. Klasse [11]	<input type="checkbox"/>
12. Klasse [12]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (58126 <> 0) goto 58104 if (58126 = 0) goto 58110	

Variablen

p723400	Besuchte Klassenstufe	pParent
---------	-----------------------	---------

Bedingung: if (Startkohorte = 2 OR ((Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 1))

58104 Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?

Bedingung: if ((Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 2)

58104 Hat <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview im <intdatm_strPRE / intjPRE> eine Klasse wiederholt oder ist sitzen geblieben?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (58104 = 1) goto 58105

if (58104 <> 1) & (Förderschuleltern = 2) goto 58106

if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 2) & (Förderschuleltern = 1) goto 58116

if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ANY(57112 = 9)) goto 58111

if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ALL(57112 <> 9)) goto 58108

Variablen

p725000	Sitzengeblieben/Klasse wiederholt	pParent
---------	-----------------------------------	---------

58105 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt?

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

[illegible]

```
if (Startkohorte = 2, K9) goto 58106
```

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Förderschuleltern = 2) goto 58106

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Förderschuleltern = 1) goto 58116

```
if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 2) goto 58106
```

```
if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 1 & ANY(57112 = 9)) goto 58111
```

```
if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 1 & ALL(57112 <> 9)) goto 58108
```

Variablen

p725001	Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse	pParent
p725002	Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse	pParent
p725003	Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse	pParent
p725004	Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse	pParent
p725005	Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse	pParent
p725006	Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse	pParent
p725007	Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse	pParent
p725008	Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse	pParent
p725009	Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse	pParent
p725010	Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse	pParent
p725011	Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse	pParent
p725012	Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse	pParent

Bedingung: if ((Startkohorte = K5, K9)) & (Erstbefragte = 1) OR (Startkohorte = K1)

58106 Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr übersprungen?

Bedingung: if (Startkohorte = K5, K9) & (Erstbefragte = 2)

58106 Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> eine Klasse übersprungen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (58106 = 1) goto 58107

if (58106 <> 1 & Startkohorte = 2) goto 58110

if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 1 & ((ANY((57116 = 1) & (57112 <> 1, 2))) OR (ALL (57116 <> 1)))) goto 58108

if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 1 & (ANY((57116 = 1) & (57112 = 1, 2)))) goto 58110

if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 2) goto 58116

Variablen

p726000	Klasse übersprungen	pParent
---------	---------------------	---------

58107 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen?

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

[illegible]

```
if (Startkohorte = 2) goto 58110
```

```
if ((Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 2) goto 58116
```

```
if ((Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 1) goto 58108
```

Variablen		
p726001	ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse	pParent
p726002	ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse	pParent
p726003	ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse	pParent
p726004	ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse	pParent
p726005	ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse	pParent
p726006	ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse	pParent
p726007	ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse	pParent
p726008	ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse	pParent
p726009	ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse	pParent
p726010	ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse	pParent
p726011	ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse	pParent
p726012	ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse	pParent

58108 Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkindes> in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen?

Falls der Befragte angibt, dass es noch keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab (Grundschulzeit noch nicht beendet), bitte BUTTON benutzen! Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (58108 = 1) goto 58109
if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 2) goto 58110
if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 1) goto 58111*

Variablen

p727000

Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang

pParent

58109 Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen?

Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. „Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.“

Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule <<auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule>> [5]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule (Sachsen, Bayern) [6]	<input type="checkbox"/>
Regelschule (Thüringen) [7]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) [8]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule (Bremen) [9]	<input type="checkbox"/>
Förderstufe (Hessen) [10]	<input type="checkbox"/>
Förderschule/Sonderschule [11]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe [12]	<input type="checkbox"/>
Schule für Hochbegabte [13]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58121	

Variablen

p727001	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche?	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if 58109 = 4

58121 Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen?

Bedingung: if 58109 <> 4

58121 Kein Fragetext, siehe Intervieweranweisung

Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button „keine zweite Nennung nutzen“

Hauptschule [1] ☐

Realschule [2] ☐

Gymnasium [3] ☐

Integrierte Gesamtschule [4] ☐

verbundene Haupt- und Realschule <<auch
Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule,
Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule>>
[5] ☐

Mittelschule (Sachsen, Bayern) [6] ☐

Regelschule (Thüringen) [7] ☐

Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) [8] ☐

Sekundarschule (Bremen) [9] ☐

Förderstufe (Hessen) [10] ☐

Förderschule/Sonderschule [11] ☐

Orientierungsstufe [12] ☐

Schule für Hochbegabte [13] ☐

keine zweite Nennung [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 1) goto 58111
if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 2) goto 58110
if (Startkohorte = K9) goto 58110*

Variablen

p727002	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere?	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (Startkohorte = K5, K9)

58110 Wurde für <Name des Zielkinds> vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

58110 Wurde für <Name des Zielkinds> ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt?

Bei Verständnisfragen des Befragten zu „sonderpädagogischer Förderbedarf“: Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (58110 = 1) goto 58111

if (Startkohorte = K5, K9 & 58110 = 2, -97, -98) goto 58119

if (Startkohorte = 2 & 58110 = 2, -97, -98) goto 58118Z

Variablen

p728000	Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (Förderschuleltern = 1)

58111 [MF]
Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken:
Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt...

Bedingung: if (Förderschuleltern = 2)

58111 [MF]
Welche Art sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt...

Vorgaben vorlesen

	nicht genannt [0]	genannt [1]
--	----------------------	-------------

Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Lernen (Lernhilfe)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art?...Sprache (Sprachheilschule)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...geistige Entwicklung (geistig Behinderte)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Sehen (Sehbehinderte, Blinde)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Autismus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 58112		

Variablen		
p72801a	Lernen	pParent
p72801b	Sprache	pParent
p72801c	körperliche und motorische Entwicklung	pParent
p72801d	emotionale und soziale Entwicklung	pParent
p72801e	geistige Entwicklung	pParent
p72801f	Sehen	pParent
p72801g	Hören	pParent
p72801h	Autismus	pParent

58112 Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 1) goto 58114
if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 2) goto 58113
if (Startkohorte = 2, K9) goto 58113

Variablen		
p72802m	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat)	pParent
p72802y	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)	pParent

58113 Erhält Ihr Kind derzeit sonderpädagogische Förderung?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58114	

Variablen		
p728040	Sonderpädagogische Förderung	pParent

58114 Wurde für <Name des Zielkinds> das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (Startkohorte = 2) goto 58118Z if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 1) goto 58120 if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 2) goto 58119 if (Startkohorte = K9) goto 58119	

Variablen		
p728030	Vorschlag Integrationsklasse	pParent

58119 Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen Integrations- und Kooperationsklassen. Dort lernen Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse. Besucht <Name des Zielkinds> eine solche Klasse mit Gemeinsamem Unterricht?	
<i>Bei Verständnisfragen des Befragten zu „sonderpädagogischer Förderbedarf“: Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58120	

Variablen		
p190400	Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse	pParent

Bedingung: if (58119 = 1)

58120 Wie finden Sie es, dass <Name des Zielkinds> in einer solchen Klasse unterrichtet wird?

Bedingung: if (58119 <> 1)

58120 Wie fänden Sie es, wenn <Name des Zielkinds> in einer solchen Klasse unterrichtet würde?

Vorgaben vorlesen

schlecht [1] ☐

eher schlecht [2] ☐

eher gut [3] ☐

gut [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 58115

Variablen

p190401	Gemeinsamer Unterricht – Bewertung GU	pParent
---------	---------------------------------------	---------

58115 Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?

Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 58116

Variablen

p728050	Feststellung LRS	pParent
---------	------------------	---------

8 Reguläre Einschulung

71101	Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken.
Hatte der Kindergarten Einwände gegen die Einschulung?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 71102	

Variablen		
pc13010	Reguläre Einschulung: Einwände Kindergarten	pParent

71102	[NCS] Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken.
Hatte die Schule Einwände gegen die Einschulung?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 71103	

Variablen		
pc13020	Reguläre Einschulung: Einwände Schule	pParent

71103	[NCS] Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkindes> denken.
Gab es bei der ärztlichen Untersuchung Einwände gegen die Einschulung?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 71104	

Variablen		
pc13030	Reguläre Einschulung: Einwände ärztliche Untersuchung	pParent

71104 [NCS] Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkinds> denken.	
Hatten Sie Einwände gegen die Einschulung?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 71105	

Variablen		
pc13040	Reguläre Einschulung: Einwände Befragter	pParent

71105 Wie zufrieden sind Sie derzeit mit der Entscheidung <Name des Zielkinds> regulär eingeschult zu haben?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
unzufrieden [1]	<input type="checkbox"/>
eher unzufrieden [2]	<input type="checkbox"/>
eher zufrieden [3]	<input type="checkbox"/>
zufrieden [4]	<input type="checkbox"/>
goto 71106	

Variablen		
pc13050	Zufriedenheit reguläre Einschulung	pParent

71106 Würden Sie <Name des Zielkinds> wieder regulär einschulen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 71107Z	

Variablen		
pc13060	Wiederholung reguläre Einschulung	pParent

9 Vorzeitige Einschulung

72101	Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wie zufrieden sind Sie derzeit mit Ihrer Entscheidung <Name des Zielkindes> vorzeitig eingeschult zu haben?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
unzufrieden [1]	<input type="checkbox"/>	
eher unzufrieden [2]	<input type="checkbox"/>	
eher zufrieden [3]	<input type="checkbox"/>	
zufrieden [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 72102		

Variablen		
pc13070	Zufriedenheit vorzeitige Einschulung	pParent

72102	Würden Sie <Name des Zielkindes> wieder vorzeitig einschulen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 72103Z		

Variablen		
pc13080	Wiederholung vorzeitige Einschulung	pParent

10 Zurückstellung vom Schulbesuch

73101	Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkindes> vom Schulbesuch denken.	
Hatte der Kindergarten Einwände gegen die Einschulung?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 73102		

Variablen		
pc13090	Zurückstellung: Einwände Kindergarten	pParent

73102	[NCS] Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkinds> vom Schulbesuch denken.
Hatte die Schule Einwände gegen die Einschulung?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 73103	

Variablen		
pc13100	Zurückstellung: Einwände Schule	pParent

73103	[NCS] Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkinds> vom Schulbesuch denken.
Gab es bei der ärztlichen Untersuchung Einwände gegen die Einschulung?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 73104	

Variablen		
pc13110	Zurückstellung: Einwände ärztliche Untersuchung	pParent

73104	[NCS] Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkinds> vom Schulbesuch denken.
Hatten Sie Einwände gegen die Einschulung?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 73105	

Variablen		
pc13120	Zurückstellung: Einwände Befragter	pParent

73105 Welche Einrichtung besucht <Name des Zielkinds> derzeit?

Vorgaben vorlesen.

einen Kindergarten [1] ☐

einen Schulkindergarten oder eine Vorklasse <<Auch Vorschule oder auch Grundschulförderklasse.>> [2] ☐

eine andere Einrichtung [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (73105 = 5) goto 73106
if (73105 <> 5) goto 73107

Variablen

pc13130	Zurückstellung: Besuch derzeitige Einrichtung	pParent
---------	---	---------

73106 Was ist das für eine andere Einrichtung?



goto 73107

Variablen

pc13140_O	Zurückstellung: Besuch derzeitige Einrichtung, sonstiges	pParent
-----------	--	---------

73107 Was waren die Gründe <Name des Zielkinds> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

Mein Kind hat sich noch nicht für schulische Inhalte interessiert.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 73108

Variablen

pc13150	Zurückstellungsgrund: Interesse	pParent
---------	---------------------------------	---------

**73108 [NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen?
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?**

Mein Kind wurde erst kurz vor der regulären Einschulung sechs Jahre alt.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 73109

Variablen

pc13160	Zurückstellungsgrund: Alter	pParent
---------	-----------------------------	---------

**73109 [NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen?
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?**

Mein Kind wird in der Einrichtung, die es derzeit besucht, besser gefördert als in der Schule.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 73110

Variablen

pc13170	Zurückstellungsgrund: Förderung	pParent
---------	---------------------------------	---------

**73110 [NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen?
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?**

Mein Kind würde mit den schulischen Anforderungen noch nicht ausreichend zurechtkommen.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 73111

Variablen

pc13180	Zurückstellungsgrund: schulische Anforderungen	pParent
---------	--	---------

**73111 [NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen?
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?**

Mein Kind konnte sich sprachlich noch nicht gut ausdrücken.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 73112

Variablen

pc13190	Zurückstellungsgrund: Sprache	pParent
---------	-------------------------------	---------

73112 [NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkinds> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	
Mein Kind hatte noch nicht die notwendigen sozialen Fähigkeiten, z.B. sich an Regeln zu halten.	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 73113	

Variablen		
pc13200	Zurückstellungsgrund: soziale Fähigkeiten	pParent

73113 [NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkinds> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	
Mein Kind hatte noch nicht die ausreichende Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit.	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 73114	

Variablen		
pc13210	Zurückstellungsgrund: geistige Fähigkeiten	pParent

**73114 [NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen?
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?**

Mein Kind war körperlich noch nicht weit genug entwickelt, z.B. zu klein.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 73115

Variablen

pc13220	Zurückstellungsgrund: körperliche Entwicklung	pParent
---------	---	---------

**73115 [NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen?
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?**

**Mein Kind war aus gesundheitlichen Gründen noch nicht schulfähig, z.B. durch
längeren Krankenhausaufenthalt oder starke Neigung zu Allergien oder
Infektionskrankheiten.**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 73116

Variablen

pc13230	Zurückstellungsgrund: Gesundheit	pParent
---------	----------------------------------	---------

73116		Wie zufrieden sind Sie derzeit mit der Entscheidung <Name des Zielkindes> ein Jahr vom Schulbesuch zurückzustellen?
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
unzufrieden [1]	<input type="checkbox"/>	
eher unzufrieden [2]	<input type="checkbox"/>	
eher zufrieden [3]	<input type="checkbox"/>	
zufrieden [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 73117		

Variablen		
pc13240	Zufriedenheit Zurückstellung	pParent

73117		Wenn Sie an die damalige Entscheidung zurück denken, würden Sie <Name des Zielkindes> wieder vom Schulbesuch zurückstellen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 73118Z		

Variablen		
pc13250	Wiederholung Zurückstellung	pParent

14 Bewältigung des Schulalltags

48101 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig.

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48101 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> erledigt ihre Hausaufgaben weitgehend selbstständig.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48101

Vorgaben vorlesen.

Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 48102

Variablen

pb00010	Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 1	pParent
---------	--	---------

48102 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu?

<Name des Zielkinds> geht gern in die Schule.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 48103

Variablen

pb00020	Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule.	pParent
---------	--	---------

48103 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48103 <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48103 <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 48104

Variablen

pb00030	Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.	pParent
---------	--	---------

48104 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> hat sich gut in die Klasse integriert.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (48101 = -20) goto 48106
if (48101 <> -20) goto 48105

Variablen

pb00040	Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert.	pParent
---------	---	---------

48105 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgabe [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 48106

Variablen

pb00050	Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben.	pParent
---------	---	---------

48106 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> macht die Schule Spaß.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 48107

Variablen

pb00060	Lernfreude 2 - Kind macht die Schule Spaß.	pParent
---------	--	---------

48107 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48107 <Name des Zielkindes> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48107 <Name des Zielkindes> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 48108

Variablen

pb00070	Anstrengungsbereitschaft 2 - Kind erledigt all seine Aufgaben mit gr. Sorgfalt.	pParent
---------	---	---------

48108 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 48110

Variablen

pb00080	Soziale Integration in Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befreund	pParent
---------	--	---------

48110 <Name des Zielkindes> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 48111

Variablen

pb00090	Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.	pParent
---------	--	---------

48111 <Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 48112

Variablen

pb00100	Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule.	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48112 <Name des Zielkinds> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48112 <Name des Zielkinds> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 48113

Variablen

pb00110	Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt.	pParent
---------	---	---------

48113 <Name des Zielkinds> hat neue Freunde in der Klasse gefunden.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (Startkohorte = K5) goto 48109Z

if (Startkohorte = 2) goto 48114

Variablen

pb00120	Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der Klasse gefunden.	pParent
---------	---	---------

48114 <Name des Zielkindes> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 48109Z

Variablen

pb00130	Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.	pParent
---------	--	---------

15 Sprachförderung

10100 In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung. Wurde bei <Name des Zielkindes> mit Hilfe eines Tests Sprachförderbedarf festgestellt?

Die Angabe bezieht sich nicht nur auf die Schulzeit, sondern auch auf die Zeit vor der Einschulung, z.B. auf die Zeit im Kindergarten.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (10100 = 1) goto 10101

if (10100 = 2, -97, -98) goto 10113

Variablen

pb11400	Sprachförderbedarf - diagnostiziert	pParent
---------	-------------------------------------	---------

10101 Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

goto 10113

Variablen

pb1141m	Sprachförderbedarf - Datum der Diagnose (Monat)	pParent
pb1141y	Sprachförderbedarf - Datum der Diagnose (Jahr)	pParent

10113 War oder ist <Name des Zielkinds> in sprachtherapeutischer Behandlung, z.B. bei einer Logopädin bzw. einem Logopäden?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (10113 = 1) goto 10114

if (10113 = 2, -97, -98) goto 10115Z

Variablen

pb11470	sprachtherapeutische Behandlung	pParent
---------	---------------------------------	---------

10114 [MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt?

Mehrfachnennung möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Störungsbild: undeutliche Aussprache z.B. werden Laute vertauscht oder weggelassen << z.B. statt drei grei oder statt Frosch Rosch. Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen.>>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Störungsbild: fehlerhafte Grammatik <<Wenn Befragter „falscher Satzbau“ nennt, bitte hier einordnen.>>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 10115Z

Variablen		
pb1148a	Störungsbild: Lispeln	pParent
pb1148b	Störungsbild: Stottern	pParent
pb1148c	Störungsbild: undeutliche Aussprache	pParent
pb1148d	Störungsbild: fehlerhafte Grammatik	pParent
pb1148e	Störungsbild: eingeschränkter Wortschatz	pParent

16 Häusliche Lernumwelten - gemeinsame Aktivitäten

06106 Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes lesen <Name des Zielkindes> zuhause etwas vor.

Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 06114

Variablen

p281361	Häusliche Lernumwelt - Vorlesen	pParent
---------	---------------------------------	---------

06114 [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes erzählen <Name des Zielkindes> zuhause Geschichten, z. B. selbst erfundene oder nacherzählte Märchen.

Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 06115	

Variablen		
p281372	Häusliche Lernumwelt – Geschichten erzählen	pParent

06115 [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes singen zuhause mit <Name des Zielkindes>, hören oder machen Musik.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 06110	

Variablen

p281374	Häusliche Lernumwelt – Musikalische Aktivitäten	pParent
---------	---	---------

06110 [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes malen, zeichnen oder basteln zuhause mit <Name des Zielkindes>.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 06116	

Variablen		
p281365	Häusliche Lernumwelt - Malen, Zeichnen, Basteln	pParent

06116 [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes machen zuhause mit <Name des Zielkindes> Sport oder spielen Spiele, bei denen man körperlich aktiv ist.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 06117	

Variablen		
p281377	Häusliche Lernumwelt - Sportliche Aktivitäten	pParent

06117 [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes spielen zuhause mit <Name des Zielkindes>.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 06118	

Variablen		
p281378	Häusliche Lernumwelt - Spielen	pParent

06118 [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes von Ihnen zuhause gehen mit <Name des Zielkindes> auf den Spielplatz oder ins Freie.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (Erstbefragte = 1) goto 06114Z

if (Erstbefragte = 2 & 70103P9 = 1 & 06106 <> 8, -97, -98) goto 06112

if (Erstbefragte = 2 & 70103P9 = 1 & 06106 = 8, -97, -98) goto 06114Z

if (Erstbefragte = 2 & 70103P9 = 2) goto 06114Z

Variablen

p281379	Häusliche Lernumwelt - Spielplatz/Park	pParent
---------	--	---------

06112 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas vorlesen. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf <70103P10> vor?

Bedingung: if ((70103P52 = 70103P49 OR 70103P52 = 70103P50) & 70103P8 = 2)

06112 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache <Name des Zielkindes> etwas vorgelesen wird. Im letzten Interview haben wir notiert, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie <70103P10> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf <70103P10> vor?

Bedingung: if ((70103P52 = 70103P49 OR 70103P52 = 70103P50) & 70103P8 <> 2)

06112 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache <Name des Zielkinds> etwas vorgelesen wird. Im letzten Interview haben wir notiert, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie <70103P10> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas auf <70103P10> vor?

Bedingung: if (70103P52 = 70103P47 OR 70103P52 = 70103P48)

06112 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache <Name des Zielkinds> etwas vorgelesen wird. Im letzten Interview haben wir notiert, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <70103P10> gelernt haben. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas auf <70103P10> vor?

Bedingung: if (70103P52 = 70103P44 OR 70103P52 = 70103P45)

06112 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache <Name des Zielkinds> etwas vorgelesen wird. Im letzten Interview haben wir notiert, dass <Name des Zielkinds> in Ihrer Familie <70103P10> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas auf <70103P10> vor?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben."

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

Partner nicht mehr vorhanden [-23] ☐

Andere nichtdeutsche Herkunftssprache [-22] ☐

Herkunftssprache nur Deutsch [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (06112 = -21, -23) goto 06114Z

if (06112 <> -21, -23) goto 06113

Variablen

p41800a	Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache Vorlesen	pParent
---------	---	---------

06113 Und wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas auf Deutsch vor?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 06114Z	

Variablen		
p41800b	Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache Vorlesen	pParent

17 Kompetenzeinschätzung durch Eltern

49101 Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters.

Soziale Fähigkeiten, z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten

Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

viel schlechter [1] ☐

etwas schlechter [2] ☐

genauso gut [3] ☐

etwas besser [4] ☐

viel besser... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 49102

Variablen

pb01010	Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten	pParent
---------	---	---------

49102 [NCS] Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters.

Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen

Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

viel schlechter [1] ☐

etwas schlechter [2] ☐

genauso gut [3] ☐

etwas besser [4] ☐

viel besser... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 49103

Variablen

pb01020	Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit	pParent
---------	--	---------

49103 [NCS] Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters.

Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

viel schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
etwas schlechter [2]	<input type="checkbox"/>
genauso gut [3]	<input type="checkbox"/>
etwas besser [4]	<input type="checkbox"/>
viel besser... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 49107	

Variablen		
pb01030	Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten	pParent

49107 [NCS] Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters.

Schriftsprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache z.B. Texte verstehen und schreiben können

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

viel schlechter [1] ☐

etwas schlechter [2] ☐

genauso gut [3] ☐

etwas besser [4] ☐

viel besser... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 49104

Variablen

pb01060	Kompetenzeinschätzung Schriftsprachliche Fähigkeiten	pParent
---------	--	---------

49104 [NCS] Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters.

Naturwissenschaftliche Fähigkeiten z.B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

viel schlechter [1] ☐

etwas schlechter [2] ☐

genauso gut [3] ☐

etwas besser [4] ☐

viel besser... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 49105

Variablen

pb01040	Kompetenzeinschätzung NAWI	pParent
---------	----------------------------	---------

49105 [NCS] Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters.

Mathematische Fähigkeiten z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.

viel schlechter [1] ☐

etwas schlechter [2] ☐

genauso gut [3] ☐

etwas besser [4] ☐

viel besser... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 49106Z

Variablen

pb01050	Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten	pParent
---------	---	---------

19 Sozialkapital

75105 Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig in der Freizeit? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte.

Für „keine“ 0 eintragen.

|_|_|_| Freunde

Range: 0 - 50

if (75105 > 0) goto 75106

if (75105 = 0, -98, -97 & Startkohorte = K5) goto 75107

if (75105 = 0, -98, -97 Startkohorte = K9) goto 75108Z

Variablen

p32820a	Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes	pParent
---------	--	---------

75107 Und von wie vielen Kindern in der Klasse von <Name des Zielkinds> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich?		
Für „keine“ 0 eintragen. Mit "persönlich" sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.		
__ __ Kinder		
Range: 0 - 40		
goto 75108Z		
Variablen		
p32820c	Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse	pParent

20 Big Five

[illegible]

<p>Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 „ist unordentlich“ bis 10 „ist ordentlich“.</p>	<p>...ist unordentlich [0] <input type="checkbox"/></p> <p>1 [1] <input type="checkbox"/></p> <p>2 [2] <input type="checkbox"/></p> <p>3 [3] <input type="checkbox"/></p> <p>4 [4] <input type="checkbox"/></p> <p>5 [5] <input type="checkbox"/></p> <p>6 [6] <input type="checkbox"/></p> <p>7 [7] <input type="checkbox"/></p> <p>8 [8] <input type="checkbox"/></p> <p>9 [9] <input type="checkbox"/></p> <p>Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/></p> <p>Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/></p>
Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/>	
<p>Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 „ist gutmütig“ bis 10 „ist reizbar“.</p>	<p>...ist gutmütig [0] <input type="checkbox"/></p> <p>1 [1] <input type="checkbox"/></p> <p>2 [2] <input type="checkbox"/></p> <p>3 [3] <input type="checkbox"/></p> <p>4 [4] <input type="checkbox"/></p> <p>5 [5] <input type="checkbox"/></p> <p>6 [6] <input type="checkbox"/></p> <p>7 [7] <input type="checkbox"/></p> <p>8 [8] <input type="checkbox"/></p> <p>9 [9] <input type="checkbox"/></p> <p>Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/></p> <p>Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/></p>
Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/>	
<p>Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 „ist wenig interessiert“ bis 10 „ist wissensdurstig“.</p>	<p>...ist wenig interessiert [0] <input type="checkbox"/></p> <p>1 [1] <input type="checkbox"/></p> <p>2 [2] <input type="checkbox"/></p> <p>3 [3] <input type="checkbox"/></p> <p>4 [4] <input type="checkbox"/></p> <p>5 [5] <input type="checkbox"/></p> <p>6 [6] <input type="checkbox"/></p> <p>7 [7] <input type="checkbox"/></p> <p>8 [8] <input type="checkbox"/></p> <p>9 [9] <input type="checkbox"/></p> <p>Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/></p> <p>Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/></p>
Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/>	
<p>Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 „ist unsicher“ bis 10 „hat Selbstvertrauen“.</p>	<p>ist unsicher [0] <input type="checkbox"/></p> <p>1 [1] <input type="checkbox"/></p> <p>2 [2] <input type="checkbox"/></p> <p>3 [3] <input type="checkbox"/></p> <p>4 [4] <input type="checkbox"/></p> <p>5 [5] <input type="checkbox"/></p> <p>6 [6] <input type="checkbox"/></p> <p>7 [7] <input type="checkbox"/></p> <p>8 [8] <input type="checkbox"/></p> <p>9 [9] <input type="checkbox"/></p> <p>hat Selbstvertrauen [10] <input type="checkbox"/></p> <p>Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/></p> <p>Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/></p>
Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/>	

Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
<p>Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 „ist zurückgezogen“ bis 10 „ist kontaktfreudig“.</p>		<p> Weiß nicht [-98] Angabe verweigert [-97] ...ist kontaktfreudig [10] 9 [9] 8 [8] 7 [7] 6 [6] 5 [5] 4 [4] 3 [3] 2 [2] 1 [1] ...ist zurückgezogen [0] </p> <p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
<p>Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 „ist leicht ablenkbar“ bis 10 „ist konzentriert“.</p>		<p> Weiß nicht [-98] Angabe verweigert [-97] ist konzentriert [10] 9 [9] 8 [8] 7 [7] 6 [6] 5 [5] 4 [4] 3 [3] 2 [2] 1 [1] ist leicht ablenkbar [0] </p> <p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
<p>Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 „ist trotzig“ bis 10 „ist fügsam“.</p>		<p> Weiß nicht [-98] Angabe verweigert [-97] ...ist fügsam [10] 9 [9] 8 [8] 7 [7] 6 [6] 5 [5] 4 [4] 3 [3] 2 [2] 1 [1] ...ist trotzig [0] </p> <p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
<p>Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 „braucht mehr Zeit“ bis 10 „begreift schnell“.</p>		<p> Weiß nicht [-98] Angabe verweigert [-97] begreift schnell [10] 9 [9] 8 [8] 7 [7] 6 [6] 5 [5] 4 [4] 3 [3] 2 [2] 1 [1] braucht mehr Zeit [0] </p> <p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 „ist unängstlich“ bis 10 „ist ängstlich“.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ist unängstlich [0] 1 [1] 2 [2] 3 [3] 4 [4] 5 [5] 6 [6] 7 [7] 8 [8] 9 [9] ist ängstlich [10] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]
53113: goto 53114 53114: goto 53115 53115: goto 53116 53116: goto 53117 53117: goto 53118 53118: goto 53119 53119: goto 53120 53120: goto 53121 53121: goto 53122 53122: goto 53123Z		

Variablen		
p66802a	Big Five Elterneinschätzung: still/gesprächig	pParent
p66802a_g1	Big Five: Extraversion	pParent
p66802b	Big Five Elterneinschätzung: unordentlich/ordentlich	pParent
p66802b_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit	pParent
p66802c	Big Five Elterneinschätzung: gutmütig/reizbar	pParent
p66802c_g1	Big Five: Verträglichkeit	pParent
p66802d	Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert/wissensdurstig	pParent
p66802d_g1	Big Five: Offenheit/Intellekt	pParent
p66802e	Big Five Elterneinschätzung: unsicher/Selbstvertrauen	pParent
p66802e_g1	Big Five: Neurotizismus	pParent
p66802f	Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen/kontaktfreudig	pParent
p66802g	Big Five Elterneinschätzung: leicht ablenkbar/konzentriert	pParent
p66802h	Big Five Elterneinschätzung: trotzig/fügsam	pParent
p66802i	Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell	pParent
p66802j	Big Five Elterneinschätzung: unängstlich/ängstlich	pParent

21 Gesundheit

22001 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkindes> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben?

Vorgaben vorlesen.

sehr gut [1]

☐

gut [2]

☐

mittelmäßig [3]

☐

schlecht [4]

☐

sehr schlecht [5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (Startkohorte = 2 & 11105 = 1) goto 22018
 if (Startkohorte = 2 & 11105 <> 1) goto 22019
 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte <> 1) goto 22018Z
 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1) goto 22002

Variablen

p521000

Selbsteinschätzung Gesundheit

pParent

22018 An wie vielen Schultagen war <Name des Zielkindes> in den letzten vier !! Schulwochen!! aufgrund von Krankheit nicht in der Schule?

Falls die Befragten die Anzahl nicht ganz genau wissen: bitte schätzen.

|__|__| Tage

Range: 0 - 99

goto 22019

Variablen

p523002

Krankheitstage in der Schule

pParent

22019 Wurde bei <Name des Zielkinds> jemals eine Sehschwäche festgestellt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22019 = 1) goto 22020 if (22019 <> 1 & Erstbefragte = 1) goto 22002 if (22019 <> 1 & Erstbefragte <> 1) goto 22023	

Variablen		
p524000	Fehlsicht	pParent

22020 Hat <Name des Zielkinds> eine Sehhilfe wie eine Brille oder Kontaktlinsen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22020 = 1) goto 22021 if (22020 <> 1 & Erstbefragte = 1) goto 22002 if (22020 <> 1 & Erstbefragte <> 1) goto 22023	

Variablen		
p524001	Sehhilfe	pParent

22021 Mit wie vielen Jahren hat <Name des Zielkinds> die Sehhilfe bekommen?	
_ _ _ Jahren	
Range: 0 - 99	
if (Erstbefragte = 1) goto 22002 if (Erstbefragte <> 1) goto 22023	

Variablen		
p524002	Alter Sehhilfe	pParent

22002 Hat <Name des Zielkinds> eine amtlich anerkannte Behinderung?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (22002 = 1) goto 22003
if (22002 <> 1) goto 22016

Variablen

p524200	Andere Behinderung	pParent
---------	--------------------	---------

22003 Um welche Behinderung handelt es sich?



if (22003 = -97) goto 22016
if (22003 <> -97) goto 22004

Variablen

p524201_g1	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)	pParent
p524201_g2	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2)	pParent
p524201_g4	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1)	pParent
p524201_g5	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2)	pParent
p524201_g7	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1)	pParent
p524201_g8	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2)	pParent

22004 Seit welchem Jahr ist die Behinderung anerkannt?

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

if (22004 = -97) goto 22016
if (22004 <> -97) goto 22005

Variablen

p524202	Anerkennungsjahr der Behinderungen	pParent
---------	------------------------------------	---------

22005 Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

|_|_|_| Prozent

Range: 0 - 100

goto 22016

Variablen

p524205	Behinderungsgrad	pParent
---------	------------------	---------

22016 Hatte <Name des Zielkinds> jemals folgende Krankheiten?**Heuschnupfen**

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 22017

Variablen

p524100	Heuschnupfen	pParent
---------	--------------	---------

22017 [NCS] Hatte <Name des Zielkinds> jemals folgende Krankheiten?**Neurodermitis, d.h. juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen**

Bei Nachfragen: Neurodermitis wird auch als endogenes Ekzem, atopisches Ekzem bezeichnet.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 22008

Variablen

p524101	Neurodermitis	pParent
---------	---------------	---------

Bedingung: if (Startkohorte = 2, K5)

22008 Wie schwer war <Name des Zielkindes> bei der Geburt?

Bedingung: if (Startkohorte = K9)

22008 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkindes> stellen. Wie schwer war <Name des Zielkindes> bei der Geburt?

|_|_|_|_| Gramm

Range: 0 - 9,999

goto 22009

Variablen

p529000	Gewicht bei Geburt	pParent
---------	--------------------	---------

22009 Wie groß war <Name des Zielkindes> bei der Geburt?

|_|_| cm

Range: 24 - 99

if (Startkohorte = K5) goto 22018Z
if (Startkohorte = 2, K9) goto 22010

Variablen

p529001	Größe bei Geburt	pParent
---------	------------------	---------

22010 War <Name des Zielkindes> ein Frühgeborenes?

Ein frühgeborenes Kind ist mindestens 3 Wochen vor dem Termin geboren.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 22011

Variablen

p529101	Stadium der Entwicklung bei Geburt (Frühgeborenes)	pParent
---------	--	---------

22011	Sind bei <Name des Zielkindes> in den ersten 4 Lebenswochen nach der Geburt gesundheitliche Probleme aufgetreten?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22011 = 1) goto 22012 if (22011 <> 1) goto 22014	

Variablen		
p529102	Probleme nach der Geburt	pParent

22012	Musste <Name des Zielkindes> deswegen in einem Krankenhaus stationär aufgenommen werden?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22014	

Variablen		
p529109	Verlegung in Kinderklinik	pParent

22014	Haben Sie für <Name des Zielkindes> die Früherkennungsuntersuchung U7 im 21. bis 24. Lebensmonat in Anspruch genommen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22023	

Variablen		
p529206	Teilnahme an U7	pParent

22023	Haben Sie für <Name des Zielkinds> die Früherkennungsuntersuchung U8 im 43. bis 48. Lebensmonat in Anspruch genommen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (Startkohorte = 2) goto 22018Z if (Startkohorte = K9) goto 22024		

Variablen		
p529207	Teilnahme an U8	pParent

22 Geschwister

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister
__ __ Anzahl Geschwister
Range: 0 - 99

Variablen		
p732103	Hilfsvariable Anzahl Geschwister	pParent

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt
__ __ Anzahl der Geschwister im Haushalt
Range: 0 - 99

Variablen		
p732104	Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt	pParent

23 Familienklima

80101 -	Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor.
80115	Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen.

fk01: Vorgaben bitte vorlesen.
 fk02: Vorgaben bitte vorlesen.
 fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
 fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
 fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
 fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
 fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
 fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
 fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
 fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
 fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
 fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
 fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
 fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
 fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>						
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>						
In unserer Familie passieren viele interessante Dinge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>						
In unserer Familie gibt es eine klare Aufgabenteilung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>						
In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>						
Wir bekommen in unserer Familie viel Besuch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>						
Bei uns zu Hause ist der Tagesablauf recht genau festgelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>						
Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>						
Am Wochenende geht es bei uns zu Hause häufig ziemlich langweilig zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>						
Es ist schwer zu sagen, welche Regeln in unserer Familie gelten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>						
Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>						
Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>						
Jeder weiß bei uns, für welche Erledigungen er zuständig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>						
Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>						
An wechselnde Umstände können wir uns gut anpassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>						
Bei uns zu Hause geht es häufiger drunter und drüber, weil nichts so richtig geplant wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

```

80101:
if (Startkohorte = K5) goto 80104
if (Startkohorte = K9) goto 80102

80102: goto 80103

80103: goto 80104

80104:
if (Startkohorte = K5) goto 80107
if (Startkohorte = K9) goto 80105

80105: goto 80106

80106: goto 80107

80107:
if (Startkohorte = K5) goto 80110
if (Startkohorte = K9) goto 80108

80108: goto 80109

80109: goto 80110

80110:
if (Startkohorte = K9) goto 80111
if (Startkohorte = K5) goto 80113

80111: goto 80112

80112: goto 80113

80113:
if (Startkohorte = K5) goto 80116Z
if (Startkohorte = K9) goto 80114

80114: goto 80115

80115: goto 80116Z

```

Variablen		
p327031	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt	pParent
p327032	Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten	pParent
p327033	Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen	pParent
p327034	Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung	pParent

24 Sozialkapital

75205 Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde haben studiert?

Vorgaben vorlesen.

keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

habe keine Freunde [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 75209Z

Variablen

p320804	Anteil Freunde mit Studium	pParent
---------	----------------------------	---------

25 Kulturkapital

37001 Nun kommen wir zu Fragen, die Sie selbst betreffen.

Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen?

Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet.

Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag.

Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.

|__|__| Stunden

Range: 0 - 24

|__|__| Minuten

Range: 0 - 60

goto 37002

Variablen

p34001a_g1	Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst)	pParent
------------	--	---------

37002 Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen?

Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet.

Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen Tag, an dem Sie keine anderen wichtigen Termine haben, zum Beispiel am Wochenende.

Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.

|__|__| Stunden

Range: 0 - 24

|__|__| Minuten

Range: 0 - 60

goto 37004

Variablen

p34001c_g1	Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst)	pParent
------------	---	---------

37004 Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.

Antwortvorgaben vorlesen.

Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen.

Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.

0 bis 10 Bücher [1] ☐

11 bis 25 Bücher [2] ☐

26 bis 100 Bücher [3] ☐

101 bis 200 Bücher [4] ☐

201 bis 500 Bücher [5] ☐

mehr als 500 Bücher [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 37005

Variablen

p34005a	Anzahl Bücher	pParent
---------	---------------	---------

37005 [MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause...

Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
... klassische Literatur, z.B. von Goethe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Wörterbuch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bücher mit Gedichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... einen Bibliotheksausweis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kunstwerke, z.B. Gemälde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 37006		

Variablen

p34006d	HOMEPOS:... klassische Literatur, z.B. von Goethe?	pParent
p34006h	HOMEPOS:... ein Wörterbuch?	pParent
p34006e	HOMEPOS:... Bücher mit Gedichten?	pParent
p34006j	HOMEPOS:... einen Bibliotheksausweis?	pParent
p34006f	HOMEPOS:... Kunstwerke, z.B. Gemälde?	pParent

37006, 37007, 37008, 37009, 37010 Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:

p34009a: Antwortkategorien vorlesen.

p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.

p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

nie [1] einmal [2] 2- bis 3-mal [3] 4- bis 5-mal [4] mehr als 5-mal [5] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

...ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht?

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

...im Kino einen Film gesehen?

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

...eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

...ein Theater besucht?

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

...ein Rock- oder Popkonzert besucht?

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

goto 37014Z

Variablen

p34009a	Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstaussstellung	pParent
p34009b	Partizipation an Hochkultur: Kino	pParent
p34009c	Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert	pParent
p34009d	Partizipation an Hochkultur: Theater	pParent
p34009e	Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert	pParent

26 Positionsgenerator

41001 Wie ist das in Ihrem persönlichen Umfeld: Ich werde Ihnen einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.

Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z.B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (41001 = 1) goto 41002
if (41001 <> 1) goto 41003

Variablen

p32600a	Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger	pParent
---------	--	---------

41002 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 41003

Variablen

p32601a_R	Positionsgenerator: Land Krankenschwester oder Krankenpfleger	pParent
-----------	---	---------

p32601a_D	Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergrößert)	pParent
-----------	---	---------

41003 Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin, die ihren Beruf in Deutschland ausüben?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41003 = 1) goto 41004 if (41003 <> 1) goto 41005	

Variablen		
p32600b	Positionsgenerator: Ingenieur/in	pParent

41004 Aus welchem Land stammt diese Person?	
<i>Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.</i>	
<i>Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.</i>	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41005	

Variablen		
p32601b_R	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in	pParent
p32601b_D	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergrößert)	pParent

41005 Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41005 = 1) goto 41006 if (41005 <> 1) goto 41007	

Variablen		
p32600c	Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in	pParent

41006 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 41007

Variablen

p32601c_R	Positionsgenerator: Land Lager- oder Transportarbeiter/in	pParent
p32601c_D	Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergrößert)	pParent

41007 Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (41007 = 1) goto 41008

if (41007 <> 1) goto 41009

Variablen

p32600d	Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in	pParent
---------	---------------------------------------	---------

41008 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 41009

Variablen

p32601d_R	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in	pParent
p32601d_D	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergrößert)	pParent

41009 Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (41009 = 1) goto 41010 if (41009 <> 1) goto 41011		

Variablen		
p32600e	Positionsgenerator: Verkäufer/in	pParent

41010 Aus welchem Land stammt diese Person?		
<i>Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.</i>		
<i>Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.</i>		
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>	
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 41011		

Variablen		
p32601e_R	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in	pParent
p32601e_D	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergrößert)	pParent

41011 Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (41011 = 1) goto 41012 if (41011 <> 1) goto 41013		

Variablen		
p32600f	Positionsgenerator: Polizist/in	pParent

41012 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

☐

Land nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 41013

Variablen

p32601f_R

Positionsgenerator: Land Polizist/in

pParent

p32601f_D

Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergrößert)

pParent

41013 Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin, die in Deutschland ihren Beruf ausüben?

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (41013 = 1) goto 41014

if (41013 <> 1) goto 41015

Variablen

p32600g

Positionsgenerator: Arzt oder Ärztin

pParent

41014 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

☐

Land nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 41015

Variablen

p32601g_R

Positionsgenerator: Land Arzt oder Ärztin

pParent

p32601g_D

Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergrößert)

pParent

41015 Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau?

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (41015 = 1) goto 41016

if (41015 <> 1) goto 41017

Variablen

p32600h

Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau

pParent

41016 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

☐

Land nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 41017

Variablen

p32601h_R

Positionsgenerator: Land Bankkaufmann oder Bankkauffrau

pParent

p32601h_D

Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergrößert)

pParent

41017 Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41017 = 1) goto 41018 if (41017 <> 1) goto 41019	

Variablen		
p32600k	Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in	pParent

41018 Aus welchem Land stammt diese Person?	
<i>Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.</i>	
<i>Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.</i>	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41019	

Variablen		
p32601k_R	Positionsgenerator: Land Kraftfahrzeugmechaniker/in	pParent
p32601k_D	Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergrößert)	pParent

41019 Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41019 = 1) goto 41020 if (41019 <> 1) goto 41021	

Variablen		
p32600l	Positionsgenerator: Jurist/in	pParent

41020 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

☐

Land nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 41021

Variablen

p32601I_R	Positionsgenerator: Land Jurist/in	pParent
p32601I_D	Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergrößert)	pParent

41021 Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin?

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (41021 = 1) goto 41022

if (41021 <> 1) goto 41023

Variablen

p32600m	Positionsgenerator: Optiker/in	pParent
---------	--------------------------------	---------

41022 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

☐

Land nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 41023

Variablen

p32601m_R	Positionsgenerator: Land Optiker/in	pParent
p32601m_D	Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergrößert)	pParent

41023 Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (41023 = 1) goto 41024
if (41023 <> 1) goto 41025

Variablen

p32600n	Positionsgenerator: Übersetzer/in	pParent
---------	-----------------------------------	---------

41024 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 41025

Variablen

p32601n_R	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in	pParent
-----------	--	---------

p32601n_D	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergrößert)	pParent
-----------	---	---------

41025 Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (41025 = 1) goto 41026
if (41025 <> 1) goto 41027Z

Variablen

p32600o	Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	pParent
---------	--	---------

41026 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

☐

Land nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 41027Z

Variablen

p32601o_R	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	pParent
-----------	---	---------

p32601o_D	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergrößert)	pParent
-----------	--	---------

28 Soziodemographie befragter Elternteil**24001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?**

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 24002

Variablen

p73170y	Geburtsjahr Befragter	pParent
---------	-----------------------	---------

24002 Wo sind Sie geboren?

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1] ☐

in früheren deutschen Ostgebieten [2] ☐

im Ausland / in einem anderen Land [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24002 = 3) goto 24003

if (24002 <> 3) goto 24005

autoif (24002 <> 3) h_S4ETH2 = 2

Variablen

p400000	Befragter in Deutschland geboren?	pParent
---------	-----------------------------------	---------

p400000_g1	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
------------	--	---------

24003 In welchem Land sind Sie geboren?

Länderliste [999997] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24003 = -96) goto 24004

if (24003 <> -96) goto 24011

Variablen

p400010_g1R	Geburtsland Befragter	pParent
p400010_g2R	Geburtsland Befragter (aggregiert)	pParent

24005 Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.

In welchem Land ist Ihr Vater geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997] ☐

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24005 = -96) goto 24006

if (24005 <> -96) goto 24008

autoif (24005 > 0 & 24005 <> 71) h_S4ZG5 = 1

autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1

autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2

Variablen

p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragter	pParent
p400090_g1D	Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p400090_g2R	Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)	pParent

24008 In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997] ☐

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24008 = -96) goto 24009

if (24008 <> -96) goto 24015

autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h_S4ZG7 = 1

autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1

autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2

Variablen

p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragter	pParent
p400070_g1D	Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p400070_g2R	Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)	pParent

24011 Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 24013

autoif (24011(S4ZG9J) > 0 & 24001 > 0) h_S4ZG9 = (24011(S4ZG9J)-24001)

autoif (h_S4ZG9 > 15) h_S4ETH2 = 1

autoif (h_S4ZG9 <= 15) h_S4ETH2 = 2

autoif (24011= -97, -98) h_S4ETH2 = 2

Variablen

p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)	pParent
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)	pParent

24013 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1] ☐

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2] ☐

als Familienangehörige/r oder Partner/in [3] ☐

als Student/in oder Studienbewerber/in [4] ☐

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5] ☐

oder aus einem anderen Grund [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24013 = 6) goto 24014
if (24013 <> 6) goto 24015

Variablen

p401000	Zuwanderungsstatus Befragter	pParent
---------	------------------------------	---------

24014 Und aus welchem anderen Grund war das?



goto 24015

Variablen

p401001_O	Zuwanderungsstatus sonstiges	pParent
-----------	------------------------------	---------

Bedingung: if (Erstbefragte=1 or (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .))

24015 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (Erstbefragte=2 & 70103P5 <> .)

24015 Hat sich hieran etwas geändert?

ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit
angenommen [1] ☐

nein [2] ☐

staatenlos [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24015 = 1 & Erstbefragte = 1) goto 24016
if (24015 = 1 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24016
if (24015 = 1 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24017
if (24015 = 2 & Erstbefragte = 1) goto 24018
if (24015 = 2 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24018
if (24015 = 2 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24020
if (24015 = -20) goto 24020
if (24015 = -97, -98) goto 24022Z

if (Erstbefragte=1 or (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .)) 1: ja
if ((Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) 1: ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen
2: nein

Variablen

p401100	deutsche Staatsbürgerschaft Befragter	pParent
---------	---------------------------------------	---------

24016 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24016 = 2) goto 24017
if (24016 <> 2) goto 24022Z

Variablen

p401110	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt	pParent
---------	---	---------

24017 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

Monat |__|__|

Range: 1 - 12

Jahr |__|__|__|__|__|__|

goto 24022Z

Variablen

p40113m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)	pParent
p40113y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)	pParent

24018 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Länderliste [999997] ☐

staatenlos [-20] ☐

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24018 = -96) goto 24019

if (24018 <> -96) goto 24020

Variablen

p401150_g1R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch	pParent
p401150_g2R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert)	pParent

24020 Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

ja, ich plane sie zu beantragen [1] ☐

ja, ich habe sie bereits beantragt [2] ☐

nein, weder noch [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24021

Variablen

p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter	pParent
---------	---	---------

24021 Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis.

Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.

rechtlich befristet [1] ☐

rechtlich unbefristet [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24022Z

Variablen

p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet	pParent
---------	---	---------

Ab hier inhaltliche Module**63104 Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen.****Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (63104 = 2) goto 63106

if (63104 = -20) goto 63105

if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102

autoif (63104 = -20) 63102 = -20

autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1d = .

autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2d = .

autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1 = 2

autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2 = 2

autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB = 1

Variablen

p731801	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland	pParent
---------	---	---------

p731801_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt)	pParent
------------	---	---------

63105

Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?

Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen.

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

Jahre

Range: 0 - 20

if (Erstbefragte = 1) goto 63112

if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 1) goto 63112

if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 3 & h_S3SHB2d = 1 & (70103P15 = 2, 3)) goto 63128

if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 3 & h_S3SHB2d = 1 (70103P15 <> 2, 3)) goto 63117

if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 3 & h_S3SHB2d <> 1) goto 63117

Variablen		
p731822	Jahre zur Schule gegangen	pParent

63102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

<<Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>>

<<Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen:
„Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1] ☐

qualifizierender Hauptschulabschluss [2] ☐

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss;
Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS) [3] ☐

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4] ☐

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS
12.Klasse) [5] ☐

Sonder-/Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (63102 = 7) goto 63103

if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 3 & h_S3SHB2d = 1 & (70103P15 = 2, 3)) goto 63128

if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 3 & h_S3SHB2d = 1 & (70103P15 <> 2,3)) goto 63117

if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 3 & h_S3SHB2d <> 1) goto 63117

if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 1) goto 63118

Variablen

p731802	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art	pParent
p731802_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)	pParent
p731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN)	pParent
p731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f (CASMIN))	pParent

63103 Was für ein Schulabschluss war das?

if (h_S3SHB = 3 & h_S3SHB2d = 1 & (70103P15 = 2, 3)) goto 63128

if (h_S3SHB = 3 & h_S3SHB2d = 1 & 70103P15 <> 2,3) goto 63117

if (h_S3SHB = 3 & h_S3SHB2d <> 1) goto 63117

if (h_S3SHB = 1) goto 63118

Variablen

p731803_O	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen	pParent
-----------	---	---------

63106 In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Länderliste [999997]

☐

Land nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (63106 = -96) goto 63107

if (63106 <> -96) goto 63109

autoif (63106 > 0) h_S4BA2 = 63106 (Label)

autoif (63106 = -97, -98) h_S4BA2 = "unbekanntes Land"

Variablen

p731804_g1R	Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland	pParent
-------------	---	---------

p731804_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert)	pParent
-------------	--	---------

63109 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bitte Liste vorlesen.

einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss [1]

☐

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

☐

Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/
Fachschul-/ Fachoberschulreife) [3]

☐

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]

☐

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife
(Abitur/EOS 12. Klasse) [5]

☐

Sonder- / Förderschulabschluss [6]

☐

anderer Abschluss [7]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 63110

Variablen

p731807	Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

63110 Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (63106 = -97, -98)

63110 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|_|_|_| Schuljahre

Range: 0 - 25

goto 63111

Variablen

p731808	Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren?

Bedingung: if (63106 = -97, -98)

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_S3SHB = 3 & h_S3SHB2d = 1 & (70103P15 = 2, 3)) goto 63128

if (h_S3SHB = 3 & h_S3SHB2d = 1 & 70103P15 <> 2,3) goto 63117

if (h_S3SHB = 3 & h_S3SHB2d <> 1) goto 63117

if (h_S3SHB = 1) goto 63112

Variablen

p731809	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	pParent
---------	--	---------

63112 Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63112 = 1) goto 63113 if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z autoif (63112 = 2 & h_S3SHB = 1) 63118 = -20	

Variablen		
p731810	Berufsausbildung / Studium Befragter	pParent

Bedingung: if (63104 <> 2 OR (63104 = 2 & (63106 = -97, -98)))	
63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?	
Bedingung: if (63104 = 2 & (63106 <> -97, -98))	
63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4BA2> oder in einem anderen Land?	
in Deutschland [1]	<input type="checkbox"/>
in <h_S4BA2> [2]	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63113 = 1) goto 63118 if (63113 <> 1) goto 63114 1: in Deutschland if (63104 = 2) 2: in <h_S4BA2> 3: in einem anderen Land	

Variablen		
p731811	Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland	pParent

63114 Was für eine Ausbildung war das?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Ich wurde in einem Betrieb angelernt [1] ☐

Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2] ☐

Ich habe eine berufsbildene Schule besucht [3] ☐

Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht [4] ☐

Sonstiges [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 63128

Variablen

p731812	Art der Ausbildung Befragter	pParent
---------	------------------------------	---------

Bedingung: if (Erstbefragte = 1) OR (Erstbefragte = 2 & (h_S3SHB = 1,2))

63128 Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?

Bedingung: if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB2d = 1 & (70103P15 = 2, 3))

63128 Sie hatten ja bereits angegeben, dass Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben haben. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat.

Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.

|_|_|_| Ausbildungsjahre

Range: 1 - 25

if (Erstbefragte = 1) OR (Erstbefragte = 2 & (h_S3SHB = 1,2)) goto 63127Z

if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB2d = 1 & (70103P15 = 2, 3)) goto 63117

Variablen

p731824	Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3SHB2 = 2)

63118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?

Bedingung: if (h_S3SHB2 = 1)

63118 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

2 Eltern, CATI (175)

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63118 = 3) goto 63126 if (63118 = 8, 9) goto 63123 if (63118 = 10) goto 63125 if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121 if (63118 = 21) goto 63119 if (63118 = 1-2, 4-7, 11, 17-19, -98, -97, -20) goto 63127Z autoif (63118 = 10, 11) 63123 = 4	
Variablen	
p731813	(Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter
pParent	

63119 Welcher andere Abschluss ist das?

goto 63120

Variablen

p731814_O

Beruflicher Abschluss Befragter (offen)

pParent

63121 Wie heißt dieser Abschluss genau?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]

☐

Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]

☐

Magister, Staatsexamen [3]

☐

Promotion [4]

☐

anderer Abschluss [5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (63121 = 1, 2, -97, -98) & 63118 = 16 goto 63123

if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z

if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125

if (63121 = 3) goto 63125

if (63121 = 4) goto 63127Z

if (63121 = 5) goto 63122

autoif ((63121= 3, 4) & 63118 = 16) 63123 = 4

Variablen

p731816

Art Tertiärabschluss Befragter

pParent

63123 Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?	
Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule bzw. Ehemaligen Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63123 = 1, 2) goto 63127Z if (63123 = 5) goto 63124 if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125	

Variablen		
p731818	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter	pParent

63125 Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?	
ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviere derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63127Z	

Variablen		
p731820	Promotion Befragter	pParent

63126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?		
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>	
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>	
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>	
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 63127Z		
Variablen		
p731821	Beamtenausbildung Befragter	pParent

30 Erwerbstätigkeit befragter Elternteil

64101 Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?		
<i>Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.</i>		
Vollzeit erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>	
Teilzeit erwerbstätig [2]	<input type="checkbox"/>	
nebenher erwerbstätig [3]	<input type="checkbox"/>	
nicht erwerbstätig [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<p>if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden)</p> <p>if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi)</p> <p>if (64101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (24021 = 1, -97, -98)) goto 64103 (Recht ET)</p> <p>if (64101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (24021 <> 1, -97, -98)) goto 64104 (Nicht-Erwerb)</p> <p>if (64101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 64104 (Nicht-Erwerb)</p> <p>autoif (Erstbefragte = 1) h_ET = 0</p> <p>autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2</p> <p>autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4</p> <p>autoif (h_ET = 0 & (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2</p> <p>autoif (h_ET = 0 & (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3</p>		
Variablen		
p731901	Erwerbstätigkeit Befragter	pParent

64102 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

|_|_|_| Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

☐

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

☐

Range: 0 - 90

if (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb)

if (64101 <> 3 & h_ET = 0) goto 64108 (Beruf)

if (64101 <> 3 & h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf)

if (64101 <> 3 & (h_ET = 2, 3)) 64108 (Beruf)

Variablen

p731902

Arbeitsstunden Befragter

pParent

64103 Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 64104

Variablen

p401180

Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland
Befragter

pParent

64104 Was machen Sie derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/ Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_ET = 0) goto 64108 if (64104 = 1 & h_ET <> 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet) if (64104 <> 1 & h_ET <> 0) goto 64121 (Sozhi)	

Variablen

p731903	Status Befragter	pParent
---------	------------------	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1)

64108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:

Bedingung: if (h_S3SHET = 2)

64108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64108 Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt:

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.



war noch nie erwerbstätig [-20]

☐

if (64108 <> -20) goto 64109

if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119

if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	pParent
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64109 Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64109 Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...

Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Arbeiter/in [1] ☐

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2] ☐

Beamte/r, auch Richter/in, außer Soldaten [3] ☐

Zeit-/Berufssoldat/in [4] ☐

Selbständige/r [5] ☐

mithelfende/r Familienangehörige/r [6] ☐

freie/r Mitarbeiter/in [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64109 = 1) goto 64110
if (64109 = 2) goto 64111
if (64109 = 3) goto 64112
if (64109 = 4) goto 64113
if (64109 = 5) goto 64114
if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116

Variablen

p731905

Berufliche Stellung Befragter

pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64110 Welche berufliche Stellung war das genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

ungelernte/r Arbeiter/in [10] ☐

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11] ☐

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12] ☐

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13] ☐

Meister/in, Polier/in [14] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64116

Variablen

p731906	Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20] ☐

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21] ☐

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22] ☐

Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23] ☐

Industrie- und Werkmeister/in [24] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64111 = 23) goto 64117
if (64111 <> 23) goto 64116

autoif (64111 = 23) 64116 = 1

Variablen

p731907	Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64112 In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64112 In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]	<input type="checkbox"/>
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31]	<input type="checkbox"/>
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen [32]	<input type="checkbox"/>
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin [33]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64116	

Variablen		
p731908	Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe	pParent

Bedingung: if ((h_S3SHET = 1,2) & h_sex <> 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex = 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 3 & h_sex <> 2))

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 3 & h_sex = 2))

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]	<input type="checkbox"/>
Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	<input type="checkbox"/>
Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann [42]	<input type="checkbox"/>
Stabsoffizier/-in ab Major [43]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64116	

Variablen		
p731909	Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64114 In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64114 In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51] ☐

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52] ☐

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64115

Variablen

p731910

Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r

pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64115 Wie viele Beschäftigte haben Sie?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64115 Wie viele Beschäftigte hatten Sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0] ☐

1 bis unter 5 [1] ☐

5 bis unter 10 [2] ☐

10 bis unter 20 [3] ☐

20 bis unter 50 [4] ☐

50 bis unter 100 [5] ☐

100 bis unter 200 [6] ☐

200 bis unter 250 [7] ☐

250 bis unter 500 [8] ☐

500 bis unter 1.000 [9] ☐

1.000 bis unter 2.000 [10] ☐

2.000 und mehr [11] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118
if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121*

Variablen

p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	pParent
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64116 Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64116 Waren Sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64116 = 1) goto 64117

if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118

if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119

if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119

if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731912	Leitungsposition Befragter	pParent
---------	----------------------------	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64117 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64117 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?

Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.

0 [1] ☐

1-2 [2] ☐

3-9 [3] ☐

10 und mehr [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118

if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119

if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119

if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731913	Weisungsbefugnis Befragter Anzahl	pParent
---------	-----------------------------------	---------

64118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?	
sehr verschlechtert [1]	<input type="checkbox"/>
verschlechtert [2]	<input type="checkbox"/>
ist gleich geblieben [3]	<input type="checkbox"/>
verbessert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr verbessert [5]	<input type="checkbox"/>
war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (64104 = 1) goto 64119 if (64104 <> 1) goto 64121	

Variablen		
p401200	Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr im Heimatland	pParent

64119 Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?	
<i>Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64120	

Variablen		
p731914	Arbeitslos gemeldet Befragter	pParent

Bedingung: if (64119 = 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (64119 <> 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 64121

Variablen

p73191m	Arbeitslos seit: Monat	pParent
p73191y	Arbeitslos seit: Jahr	pParent

64121 Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64122Z

Variablen

p731915	Staatliche Leistungen Befragter	pParent
---------	---------------------------------	---------

31 Partnerschaft befragter Elternteil

25001 Sind Sie zur Zeit ...

Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.

verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1] ☐

verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2] ☐

geschieden, [3] ☐

verwitwet, [4] ☐

ledig, [5] ☐

oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & HB_Einv = 2) goto 25012Z
if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & HB_Einv <> 2 & h_S3SHP_EVneu = 2) goto 25010
if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & HB_Einv <> 2 & h_S3SHP_EVneu = 1) goto 25013*

if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008

if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002

*autoif (25001 = 1 & Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2
autoif (25001 = 1 & h_sex <> 2) 25004 = 2
autoif (25001 = 1 & h_sex = 2) 25004 = 1
autoif (25001 = 6 & h_sex <> 2) 25004 = 1
autoif (25001 = 6 & h_sex = 2) 25004 = 2
autoif (25001 = 1) 25002 = 1*

*autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1
autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1
autoif (25001 = 1 & Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2*

autoif (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1

autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20

Variablen

p731110

Familienstand Befragter

pParent

25002 Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 <> 6) goto 25003 if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & HB_Einv = 2) goto 25012Z if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & HB_Einv <> 2 & h_S3SHP_EVneu = 2) goto 25010 if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & HB_Einv <> 2 & h_S3SHP_EVneu = 1) goto 25013 if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & HB_Einv = 2) goto 25012Z if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & HB_Einv <> 2 & h_S3SHP_EVneu = 2) goto 25010 if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & HB_Einv <> 2 & h_S3SHP_EVneu = 1) goto 25013 if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 <> 1) & (25001 <> 6) h_S3SHP_da = 2 autoif (25002 <> 1) & (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25002 <> 1) h_S3SHP_hh = 2 autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4 autoif (25002 = 1 & h_SeSHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 </pre>		
Variablen		
p731111	Gemeinsames Wohnen mit Partner	pParent

25003 Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<p><i>if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z</i></p> <p><i>if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & HB_Einv <> 2 & h_S3SHP_EVneu = 2) goto 25010</i></p> <p><i>if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & HB_Einv <> 2 & h_S3SHP_EVneu = 1) goto 25013</i></p> <p><i>if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & HB_Einv = 2) goto 25012Z</i></p> <p><i>if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008</i></p> <p><i>autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1</i></p> <p><i>autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20</i></p>		
Variablen		
p731112	Fester Partner	pParent

25008 Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im < intmPRE / intjPRE >?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
kein Partner in der letzten Welle vorhanden [-20]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 1 & HB_Einv = 2) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 1 & HB_Einv <> 2 & h_S3SHP_EVneu = 2) goto 25010 if (h_S3SHP_da = 1 & HB_Einv <> 2 & h_S3SHP_EVneu = 1) goto 25013 autoif (25008 = 1) 25004 = 70103P8 autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 3 autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2 autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1) h_S3SHP = 2 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1d = . autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2d = . autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2 = 2 autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1 autoif (25008 <> 1) h_PET = 0 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPET4AF = . autoif (25008 <> 1) 70103P8 = . autoif (25008 <> 1) 70103P29 = . autoif (25008 <> 1) 70103P30 = . autoif (25008 <> 1) 70103P31 = . autoif (25008 <> 1) 70103P59 = . autoif (25008 <> 1) 70103P61 = . autoif (25008 <> 1) 70103P32 = . autoif (25008 <> 1) 70103P33 = . autoif (25008 <> 1) 70103P35 = . autoif (25008 <> 1) 70103P36 = . autoif (25008 <> 1) 70103P37 = . autoif (25008 <> 1) 70103P38 = . autoif (25008 <> 1) 70103P39 = . autoif (25008 <> 1) 70103P40 = . autoif (25008 <> 1) 70103P41 = . autoif (25008 <> 1) 70103P34 = . </pre>		
Variablen		
p731119	Partner aus letzter Welle	pParent

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

25013 Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Im November 2012 haben Sie und Ihr Partner/Ihre Partnerin uns Ihr Einverständnis gegeben, dass wir auch dazu Fragen stellen. Waren Sie damals schon mit Ihrem heutigen Partner/Ihrer heutigen Partnerin zusammen?

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

25013 Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Im Oktober 2012 haben Sie und Ihr Partner/Ihre Partnerin uns Ihr Einverständnis gegeben, dass wir auch dazu Fragen stellen. Waren Sie damals schon mit Ihrem heutigen Partner/Ihrer heutigen Partnerin zusammen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (25013 = 1 & (25001 = 2, 3, 4, 5, -98, -97)) goto 25004
if (25013 = 1 & (25001 = 1 or 25001 = 6) & 25002 = 1) goto 25007
if (25013 = 1 & 25001 = 6 & (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009

if (25013 = 2, -97, -98) & (Bayern = 1) goto 25012Z
if (25013 = 2, -97, -98) & (Bayern <> 1) goto 25010

autoif (Bayern = 1) & (25013 <> 1) h_S3SHP = 5

Variablen

p731120	Partner seit Einverständnis	pParent
---------	-----------------------------	---------

Bedingung: if (h_S3SHP_EVneu = 2)

25010 Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.

Bedingung: if (h_S3SHP_EVneu = 1)

25010 Sicherlich haben Sie aber auch schon Ihren jetzigen Partner/Ihre jetzige Partnerin darüber informiert, dass wir auch zu ihm/zu ihr Fragen stellen.

Zielperson widerspricht nicht [1] ☐

Zielperson widerspricht [2] ☐

if (25010 = 1) goto 25012
if (25010 = 2) goto 25011

Variablen

p731113	Nachfrage Einverständnis Partner	pParent
---------	----------------------------------	---------

25011 Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (25011 = 1) goto 25012 if (25011 = 2, -98, -97) goto 25012Z autoif (25011 = 2, -97, -98) h_S3SHP = 5	

Variablen		
p731114	Nachfrage nachgeholte Absprache	pParent

Bedingung: 25010 = 1	
25012 War er oder sie damit einverstanden?	
Bedingung: 25011 = 1	
25012 Ist er oder sie damit einverstanden?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (25012 = 2, -97, -98) goto 25012Z if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 2, 3, 4, 5, -98, -97)) goto 25004 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 1 or 25001 = 6) & 25002 = 1) goto 25007 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & 25001 = 6 & (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 1, -97, -98)) goto 25012Z if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = -20) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) goto 25004 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = -20) & (25001 = 1, 6) goto 25007 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 2 & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98)) goto 25004 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 2 & (25001 = 1 or 25001 = 6) & 25002 = 1) goto 25007 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 2 & 25001 = 6 & (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009 autoif (25012 = 2, -97, -98) h_S3SHP = 5	

Variablen		
p731115	Informiertes Einverständnis Partner	pParent

25004 Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007 if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25009	

Variablen		
p731116	Geschlecht Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)	
25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.	
Bedingung: if (25004 = 2)	
25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.	
Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.	
__ __ Monat	
Range: 1 - 12	
__ __ __ __ Jahr	
Range: 1,900 - 9,999	
goto 25009	

Variablen		
p73111y	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)	pParent
p73111m	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat)	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = 2)

25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

25009 In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

Spontane Antwort abwarten;

Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.

leibliche Mutter [1] ☐

leiblicher Vater [2] ☐

Adoptivmutter [3] ☐

Adoptivvater [4] ☐

Pflegemutter [5] ☐

Pflegevater [6] ☐

Partnerin des Vaters/der Mutter [7] ☐

Partner der Mutter/des Vaters [8] ☐

Stiefmutter [9] ☐

Stiefvater [10] ☐

Sonstiges Verhältnis [11] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 25012Z

if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter

if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater

if (25004 <> 3) 3: Adoptivmutter

if (25004 <> 4) 4: Adoptivvater

if (25004 <> 5) 5: Pflegemutter

if (25004 <> 6) 6: Pflegevater

if (25004 <> 7) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter

if (25004 <> 8) 8: Partner der Mutter/des Vaters

if (25004 <> 9) 9: Stiefmutter

if (25004 <> 10) 10: Stiefvater

11: Sonstiges Verhältnis

Variablen

p731117

Verhältnis Partner zum Zielkind

pParent

32 Soziodemographie Partner/in befrater Elternzeit

Bedingung: if (25004 <> 2)							
26001	Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?						
Bedingung: if (25004 = 2)							
26001	Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten. In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren?						
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							
goto 26002							

Variablen		
p73175y	Geburtsjahr Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)	
26002	Wo ist Ihr Partner geboren?
Bedingung: if (25004 = 2)	
26002	Wo ist Ihre Partnerin geboren?
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]	<input type="checkbox"/>
in früheren deutschen Ostgebieten [2]	<input type="checkbox"/>
im Ausland / in einem anderen Land [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26002 = 3) goto 26003 if (26002 = 1, 2, -98, -97) goto 26009 autoif (26002 <> 3) h_S4PS38 = 2 if 26001(S3SHPSD1J)>1949 1: in Deutschland if 26001(S3SHPSD1J)>1949 3: im Ausland if 26001(S3SHPSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands if 26001(S3SHPSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten if 26001(S3SHPSD1J)<1950 3: in einem anderen Land	

Variablen		
p403000	Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland)	pParent
p403000_g1	Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26003 In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26003 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?

Länderliste [999997] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26003 = -96) goto 26004

if (26003 <> -96) goto 26006

autoif (26003 > 0) h_S4PS2 = 26003(Label)

autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"

Variablen

p403010_g1R	Geburtsland Partner	pParent
p403010_g2R	Geburtsland Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26006 In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26006 In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war“.

|_|_| Alter

Partner ist nie nach Deutschland gezogen [-20] ☐

Range: 0 - 99

if (26006 = -20) goto 26013

if (26006 <> -20) goto 26007

autoif (26006 > 15) h_S4PS38 = 1

autoif (26006 <= 15) h_S4PS38 = 2

autoif (26006 = -97, -98, -20) h_S4PS38 = 2

Variablen

p403030	Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.

Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.

Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?

Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1] ☐

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch
Kontingentflüchtling) [2] ☐

als Familienangehörige/r oder Partner/in [3] ☐

als Student/in oder Studienbewerber/in [4] ☐

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5] ☐

oder aus einem anderen Grund [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26007 = 6) goto 26008
if (26007 <> 6) goto 26013

Variablen

p403040	Zuwanderungsstatus Partner	pParent
---------	----------------------------	---------

26008 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?



goto 26013

Variablen

p403041_O	Zuwanderungsstatus Partner sonstiges	pParent
-----------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997] ☐

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26009 = -96) goto 26010
if (26009 <> -96) goto 26011

Variablen

p403090_g1R	Geburtsland Vater des Partners	pParent
p403090_g1D	Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p403090_g2R	Geburtsland Vater des Partners (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997] ☐

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26011 = -96) goto 26012
if (26011 <> -96) goto 26013

Variablen

p403070_g1R	Geburtsland Mutter des Partners	pParent
p403070_g1D	Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p403070_g2R	Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHP = 2 & 25004 <> 2)

26013 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_S3SHP = 2 & 25004 = 2)

26013 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2)

26013 Hat sich hieran etwas geändert?

ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit
angenommen [1] ☐

nein [2] ☐

staatenlos [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26013 = 1 & h_S3SHP = 3) goto 26015
if (26013 = 1 & h_S3SHP = 2) goto 26014

if (26013 = 2 & h_S3SHP = 3) goto 26018
if (26013 = 2 & h_S3SHP = 2) goto 26016

if (26013 = -20) goto 26018
if (26013 = -97, -98) 26019Z

if (h_S3SHP = 2) 1: ja
if (h_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2) 1: ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen
2: nein

Variablen

p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26014 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Bedingung: if (25004 = 2)

26014 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26014 = 2) goto 26015
if (26014 <> 2) goto 26019Z

Variablen

p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26015 Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2)

26015 Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“.

|__|__| Monat

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 26019Z

Variablen

p40403m	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat)	pParent
p40403y	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?

Länderliste [999997] ☐

staatenlos [-20] ☐

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26016 = -96) goto 26017

if (26016 <> -96) goto 26018

Variablen

p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner	pParent
p404050_g2R	Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26018 Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Bedingung: if (25004 = 2)

26018 Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

"Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint."

"Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint."

rechtlich befristet [1] ☐

rechtlich unbefristet [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 26019Z

Variablen

p404070

Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet

pParent

Ab hier inhaltliche Module

Bedingung: if (25004 <> 2)

66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners:
Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?

Bedingung: if (25004 = 2)

66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin:
Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?

Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66104 = 2) goto 66106
 if (66104 = -20) goto 66105
 if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102

autoif (66104 = -20) 66102 = -20

autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1 = 2
 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2 = 2
 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB = 1

Variablen

p731851	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland	pParent
p731851_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen?

Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|_|_| Jahre

Range: 0 - 20

if (Erstbefragte = 1) goto 66112
 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 1) goto 66112
 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & (70103P31 = 2, 3)) goto 66128
 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 <> 2, 3) goto 66117
 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3 & h_S3SHPB2d <> 1) goto 66117

Variablen

p731872	Partner: Jahre zur Schule gegangen	pParent
---------	------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

66102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.>>

<<Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben? - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>>

<<Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?>>

einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1] ☐

qualifizierender Hauptschulabschluss [2] ☐

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS) [3] ☐

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4] ☐

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse) [5] ☐

Sonder-/Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66102 = 7) goto 66103

if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 3 & (h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3) goto 66128

if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 3) & (h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 <> 2,3) goto 66117

if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 3) & (h_S3SHPB2d <> 1) goto 66117

if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 1) goto 66118

Variablen

p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art	pParent
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)	pParent
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	pParent
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))	pParent

66103 Was für ein Schulabschluss war das?



if (h_S3SHPB = 3) & (h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3) goto 66128
 if (h_S3SHPB = 3) & (h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 <> 2, 3) goto 66117
 if (h_S3SHPB = 3) & (h_S3SHPB2d <> 1) goto 66117
 if (h_S3SHPB = 1) goto 66118

Variablen

p731853_O	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen)	pParent
-----------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66106 In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Bedingung: if (25004 = 2)

66106 In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Länderliste [999997] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66106 = -96) goto 66107
 if (66106 <> -96) goto 66109

if (66106 > 0) h_S4PS19 = 66106(Label)
 if (66106 = -97,-98) h_S4PS19= "unbekanntes Land"

Variablen

p731854_g1R	Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland	pParent
p731854_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 = -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 = -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bitte Liste vorlesen.

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1] ☐

qualifizierender Hauptschulabschluss [2] ☐

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3] ☐

Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule [4] ☐

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5] ☐

Sonder- / Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 66110

Variablen

p731857	Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98))

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 = -97, -98))

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98))

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 = -97, -98))

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|_|_|_| Schuljahre

Range: 0 - 25

goto 66111

Variablen

p731858	Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98))

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98))

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 = -97, -98))

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 = -97, -98))

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

If (Erstbefragte = 1) goto 66112

if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 1) goto 66112

if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & (70103P31 = 2, 3)) goto 66128

if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 <> 2, 3) goto 66117

if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3 & h_S3SHPB2d <> 1) goto 66117

Variablen

p731859	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66112 Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66112 Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66112 = 1) goto 66113

if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z

autoif (66112 = 2) & (h_S3SHPB = 1) 66118 = -20

Variablen

p731860

Berufsausbildung / Studium Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66104 = -20 OR (66104 = 2 & (66106 = -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (25004 <> 2 & 66104 <> -20 & (66106 <> -97, -98))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (25004 = 2 & (66104 = -20 OR (66104 = 2 & (66106 = -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (25004 = 2 & 66104 <> -20 & (66106 <> -97, -98))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

in Deutschland [1] ☐

in <h_S4PS19> [2] ☐

in einem anderen Land [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66113 <> 1) goto 66114

if (66113 = 1) goto 66118

1: in Deutschland

if (66104 = 2) 2: in <h_S4PS19>

3: in einem anderen Land

Variablen

p731861

Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland

pParent

66114 Was für eine Ausbildung war das?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt [1] ☐

Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2] ☐

Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht [3] ☐

Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht [4] ☐

Sonstiges [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if 66114 = 1 to 5 goto 66128

if 66114 = -97, -98 goto 66127Z

if (25004 <> 2)

1: Er wurde in einem Betrieb angelernt

2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht

3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht

4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht

5: Sonstiges

if (25004 = 2)

1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt

2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht

3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht

4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht

5: Sonstiges

Variablen

p731862

Art der Ausbildung Partner

pParent

Bedingung: if (h_S3SHP <> 3) or (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d <> 1)

66128 Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?

Bedingung: if (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 1)

66128 Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat.

Bedingung: if (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 2)

66128 Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat.

Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.

|_|_|_| Ausbildungsjahre

Range: 1 - 25

if (h_S3SHPB = 1, 2) goto 66127Z

if (h_S3SHPB = 3,4) goto 66117

Variablen

p731874

Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

2 Eltern, CATI (175)

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (66118 = 3) goto 66126 if (66118 = 8, 9) goto 66123 if (66118 = 10) goto 66125 if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121 if (66118 = 21) goto 66119 if (66118 = 1, 2, 4-7, 11, 17-19, -98, -97, -20) goto 66127Z autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4	
Variablen	
p731863	(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner
pParent	

66119 Welcher andere Abschluss ist das?

goto 66120

Variablen

p731864_O

Beruflicher Abschluss Partner (offen)

pParent

66121 Wie heißt dieser Abschluss genau?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]

☐

Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]

☐

Magister, Staatsexamen [3]

☐

Promotion [4]

☐

anderer Abschluss [5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123

if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z

if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125

if (66121 = 3) goto 66125

if (66121 = 4) goto 66127Z

if (66121 = 5) goto 66122

autoif ((66121= 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4

Variablen

p731866

Art Tertiärabschluss Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (25004 = 2)

66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Berufsakademie [1] ☐

Verwaltungsfachhochschule [2] ☐

Fachhochschule bzw. Ehemaligen Fachhochschule [3] ☐

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4] ☐

andere Einrichtung [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66123 = 1, 2) goto 66127Z

if (66123 = 5) goto 66124

if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125

Variablen

p731868	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66125 Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Bedingung: if (25004 = 2)

66125 Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?

ja, Promotion abgeschlossen [1] ☐

ja, promoviert derzeit [2] ☐

nein [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 66127Z

Variablen

p731870	Promotion Partner	pParent
---------	-------------------	---------

66126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?		
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>	
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>	
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>	
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 66127Z		
Variablen		
p731871	Beamtenausbildung Partner	pParent

Ab hier inhaltliche Fragen

Bedingung: if (25004 <> 2)

67101 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Bedingung: if (25004 = 2)

67101 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.

Vollzeit erwerbstätig [1] ☐

Teilzeit erwerbstätig [2] ☐

nebenher erwerbstätig [3] ☐

nicht erwerbstätig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden)

if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi)

if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 = 1, -97, -98)) goto 67103 (Recht auf ET)

if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 <> 1, -97, -98)) goto 67104 (Nicht-Erwerb)

if (67101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 67104 (Nicht-Erwerb)

autoif (Erstbefragte = 1) h_PET = 0

autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2

autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 4

autoif (h_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2

autoif (h_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 3

Variablen

p731951

Erwerbstätigkeit Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (25004 = 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

|__|__| Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

☐

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

☐

Range: 0 - 90

if (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb)

if (67101 <> 3 & h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)

if (67101 <> 3 & h_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf)

if (67101 <> 3 & (h_PET = 2,3)) goto 67108 (Beruf)

Variablen

p731952

Arbeitsstunden Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67103 Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Bedingung: if (25004 = 2)

67103 Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 67104

Variablen

p404080

Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67104 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (25004 = 2)

67104 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob ihr Partner bzw. ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“

arbeitslos [1] ☐

Kurzarbeit [2] ☐

1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/
Jobcenter oder ARGE [3] ☐

Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4] ☐

allgemeinbildende Schulausbildung [5] ☐

berufliche Ausbildung [6] ☐

Meister-/ Technikerausbildung [7] ☐

Studium [8] ☐

Promotion [9] ☐

Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10] ☐

in Mutterschutz/ Elternzeit [11] ☐

Hausfrau/Hausmann [12] ☐

krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13] ☐

Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14] ☐

(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst,
Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15] ☐

etwas anderes [16] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)
if (67104 = 1 & h_PET <> 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet)
if (67104 <> 1 & h_PET <> 0) goto 67121 (Sozhi)

Variablen

p731953	Status Partner	pParent
---------	----------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt:

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt:

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt:

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.



war noch nie erwerbstätig [-20]

☐

if (67108 <> -20) goto 67109

if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119

if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988)	pParent
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010)	pParent
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	pParent
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	pParent
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	pParent
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	pParent
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	pParent
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	pParent
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	pParent
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	pParent
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	pParent
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ...

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ...

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ...

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ...

Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Arbeiter/in [1] ☐

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2] ☐

Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3] ☐

Zeit-/Berufssoldat/in [4] ☐

Selbständige/r [5] ☐

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6] ☐

Freie/r Mitarbeiter/in [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (67109 = 1) goto 67110
if (67109 = 2) goto 67111
if (67109 = 3) goto 67112
if (67109 = 4) goto 67113
if (67109 = 5) goto 67114
if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116

Variablen

p731955

Berufliche Stellung Partner

pParent

Bedingung: if (h_S3SHPET = 1, 2)

67110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (h_S3SHPET = 3)

67110 Welche berufliche Stellung war das genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

ungelernte/r Arbeiter/in [10] ☐

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11] ☐

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12] ☐

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13] ☐

Meister/in, Polier/in [14] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67116

Variablen

p731956	Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHPET = 1, 2)

67111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (h_S3SHPET = 3)

67111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]

☐

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]

☐

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]

☐

Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]

☐

Industrie- und Werkmeister/in [24]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (67111 <> 23) goto 67116

if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118

if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119

if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119

if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

autoif (67111 = 23) 67116 = 1

Variablen

p731957

Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe war er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe waren sie da genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30] ☐

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl.
Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31] ☐

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl.
Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-,
Haupt- oder Realschullehrer/innen [32] ☐

im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin
aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin [33] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67116

Variablen

p731958	Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2)

67113 In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2)

67113 In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40] ☐

Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41] ☐

Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann [42] ☐

Stabsoffizier/-in ab Major [43] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67116

Variablen

p731959

Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67114 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67114 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51] ☐

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52] ☐

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67115

Variablen

p731960	Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat er?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat sie?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte er?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0] ☐

1 bis unter 5 [1] ☐

5 bis unter 10 [2] ☐

10 bis unter 20 [3] ☐

20 bis unter 50 [4] ☐

50 bis unter 100 [5] ☐

100 bis unter 200 [6] ☐

200 bis unter 250 [7] ☐

250 bis unter 500 [8] ☐

500 bis unter 1.000 [9] ☐

1.000 bis unter 2.000 [10] ☐

2.000 und mehr [11] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
 if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	pParent
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0,1, 2))

67116 Ist er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67116 Ist sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67116 War er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67116 War sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731962	Leitungsposition Partner	pParent
---------	--------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Bedingung: if (25004 = 2)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

sehr verschlechtert [1] ☐

verschlechtert [2] ☐

ist gleich geblieben [3] ☐

verbessert [4] ☐

sehr verbessert [5] ☐

war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (67104 = 1) goto 67119
if (67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p404100	Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67119 Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bedingung: if (25004 = 2)

67119 Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind“.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67120

Variablen

p731964	Partner: Arbeitslos gemeldet	pParent
---------	------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67119 = 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2) & (67119 = 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67119 <> 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2) & (67119 <> 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“.

|__|__| Monat

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 67121

Variablen

p73195m	Partner: Dauer Arbeitslosigkeit	pParent
p73195y	Partner: Dauer Arbeitslosigkeit	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67121 Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Bedingung: if (25004 = 2)

67121 Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67122Z

Variablen

p731965	Staatliche Leistungen Partner	pParent
---------	-------------------------------	---------

35 Wohnort

68102 Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt.
**Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den
 genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!**

Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!

[Orts-/Gemeindeliste] [9999999] ☐

wechselnde Orte [-20] ☐

Ort nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (68102 = -96) goto 68103
 if (68102 = -97,-98) goto 68104
 if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z*

Variablen

p751001_g1	Wohnort (West/Ost)	pParent
p751001_g2R	Wohnort (Bundesland)	pParent

36 Haushaltskontext

**27001 Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst
 und die Kinder mit eingerechnet?**

Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.

|_|_|_| Personen

Range: 1 - 40

*if (27001 = 2 - 40, -97, -98) goto 27002
 if (27001 = 1) goto 27003Z*

Variablen

p741001	Haushaltsgröße	pParent
---------	----------------	---------

Bedingung: if (27001 <> -97, -98)

27002 Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?

Bedingung: if (27001 = -97, -98)

27002 Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?

Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.

Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.

|_|_|_| Personen

Range: 0 - 40

goto 27003Z

Variablen

p742001

Personen unter 14 im Haushalt

pParent

37 Haushaltseinkommen

28001 Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts:

**Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute?
Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.
Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG,
Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!**

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 999,999

if (28001 = -97, -98) goto 28002

if (28001 <> -97, -98) goto 28006Z

Variablen

p510005

monatl. Haushaltseinkommen, offen

pParent

28002 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2000 Euro, 2000 bis unter 4000 Euro oder mehr als 4000 Euro im Monat?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

weniger als 2.000 Euro [1] ☐

2.000 bis unter 4.000 Euro [2] ☐

4.000 Euro und mehr [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (28002 = 1) goto 28003

if (28002 = 2) goto 28004

if (28002 = 3) goto 28005

if (28002 = -97, -98) goto 28006Z

Variablen

p510006	monatl. Haushaltseinkommen, Split	pParent
---------	-----------------------------------	---------

28003 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1000 Euro, 1000 bis unter 1500 Euro oder mehr als 1500 Euro im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: <<Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.*

unter 1.000 Euro [1] ☐

1.000 bis unter 1.500 Euro [2] ☐

1.500 bis unter 2.000 Euro [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 28006Z

Variablen

p510007	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro	pParent
---------	--	---------

28004 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2500 Euro, 2500 bis unter 3000 Euro oder mehr als 3000 Euro im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: <<Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.*

2.000 bis unter 2.500 Euro [4] ☐

2.500 bis unter 3.000 Euro [5] ☐

3.000 bis unter 4.000 Euro [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 28006Z

Variablen

p510008	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro	pParent
---------	--	---------

28005 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5000 Euro, 5000 bis unter 6000 Euro oder mehr als 6000 Euro im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: <<Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.*

4.000 bis unter 5.000 Euro [7] ☐

5.000 bis unter 6.000 Euro [8] ☐

6.000 Euro und mehr [9] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 28006Z

Variablen

p510009	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro	pParent
---------	---	---------

39 Sprachmodul

**78109 Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.
In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?**

Vorgaben vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <70103P11> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <70103P11> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
andere nichtdeutsche Herkunftssprache [-23]	<input type="checkbox"/>
Herkunftssprache nur Deutsch [-22]	<input type="checkbox"/>
liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (78109 <> -22, -23) goto 78110 if (78109= -22, -23) goto 78116Z	

Variablen		
p417100	Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen	pParent

78110 In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen?

Vorgaben vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch [2] ☐

meistens in <70103P11> [3] ☐

nur in <70103P11> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

liest keine Zeitung [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 78111

Variablen

p417110	Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen	pParent
---------	---	---------

78111 In welcher Sprache surfen Sie im Internet?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch [2] ☐

meistens in <70103P11> [3] ☐

nur in <70103P11> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

surft nicht im Internet [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (78111 = -21) goto 78113
if (78111 <> -21) goto 78112

Variablen

p417130	Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet	pParent
---------	--	---------

78112 In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch [2] ☐

meistens in <70103P11> [3] ☐

nur in <70103P11> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

liest keine Nachrichten im Internet [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 78113

Variablen

p417120	Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet	pParent
---------	---	---------

78113 In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch [2] ☐

meistens in <70103P11> [3] ☐

nur in <70103P11> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

schreibt weder SMS noch E-Mails [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 78114

Variablen

p417140	Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails	pParent
---------	---	---------

78114 In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch [2] ☐

meistens in <70103P11> [3] ☐

nur in <70103P11> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

sieht kein fern [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 78115

Variablen

p417150

Sprache der Mediennutzung - Fernsehen

pParent

78115 In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch [2] ☐

meistens in <70103P11> [3] ☐

nur in <70103P11> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

sieht weder Video,DVD noch Blu-Ray Disc [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 78116Z

Variablen

p417160	Sprache der Mediennutzung - Video, DVD und Blu-ray Disc	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

78124 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

78124 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

[Sprachenliste] [-9999]

☐

Sprache nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (78124 = -96) goto 78125

if (78124 = -97,-98) goto 78128

if (78124 <> -96, -97, -98) goto 78126

Variablen

p414100_g1R	Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (ISO 639.2)	pParent
p414100_g1D	Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414100_g2R	Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

78126 Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

78126 Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999] ☐

keine weitere Sprache [-21] ☐

Sprache nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (78126 = -96) goto 78127
if (78126 <> -96) goto 78128

Variablen

p414102_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (ISO 639.2)	pParent
p414102_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414102_g2R	Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (aggregiert)	pParent

78130 [AUTO] Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 78131

autoif (78124 = 92 OR 78126 = 92) 78130 = 1
autoif (78124 <> 92 & 78126 <> 92) 78130 = 2

Variablen

p41414x	Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovvariable)	pParent
---------	---	---------

78131 [AUTO] Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
if (78131 = 1 & 78130 = 2) goto 78132 if (78131 = 1 & 78130 = 1) goto 78133 if (78131 = 2 & 78130 = 2) goto 78133 if (78131 = 2 & 78130 = 1) goto 78123Z autoif (78126 <> -21, -97, -98) 78131 = 1 autoif (78126 = -21, -97, -98) OR (78124=92 & 78126 =92) 78131 = 2	

Variablen		
p41415x	Neuer Partner bilingual (Autovvariable)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)	
78132 Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser?	
Bedingung: if (25004 = 2)	
78132 Sie sagten, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht sie besser?	
<i>Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.</i>	
Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78128>) [1]	<input type="checkbox"/>
Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78129>) [2]	<input type="checkbox"/>
goto 78133	

Variablen		
p414130	Erst-/Muttersprache ermitteln - bilingualer neuer Partner	pParent

40 Sprachmodul Erstbefragte

Bedingung: if (Erstbefragte = 1)

**36001 Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie.
Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

Bedingung: if (Erstbefragte = 2)

**36001 Wir haben ja vorhin festgestellt, dass wir uns die Sprache Ihrer Familie falsch notiert haben. Deswegen wollen wir Ihnen dazu noch ein paar Fragen stellen.
Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

[Sprachenliste] [-9999] ☐

Sprache nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (36001 = -96) goto 360021
if (36001 = -97, -98) goto 36003
if (36001 <> -96, -97, -98) goto 36002

Variablen

p413000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Befragter(ISO 639.2)	pParent
p413000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413000_g2R	Erstsprache/Muttersprache Befragter (aggregiert)	pParent

36002 Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen!

Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999] ☐

keine weitere Sprache [-21] ☐

Sprache nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (36002 = -96) goto 360022
if (36002 <> -96) goto 36003

Variablen

p413002_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(ISO 639.2)	pParent
p413002_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413002_g2R	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter (aggregiert)	pParent

36007	Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?
<i>Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.</i>	
Erste Muttersprache befragter Elternteil [1]	<input type="checkbox"/>
Zweite Muttersprache befragter Elternteil [2]	<input type="checkbox"/>
goto 36008	

Variablen		
p413030	Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil	pParent

62101	Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
<i>Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.</i>	
<i>Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.</i>	
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <36008> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <36008> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62102	

Variablen		
p417100	Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen	pParent

62102 In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen?

Vorgaben vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <36008> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <36008> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Zeitung [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62103	

Variablen		
p417110	Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen	pParent

62103 In welcher Sprache surfen Sie im Internet?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch [2] ☐

meistens in <36008> [3] ☐

nur in <36008> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

surft nicht im Internet [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (62103 = -21) goto 62105
if (62103 <> -21) goto 62104

Variablen

p417130	Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet	pParent
---------	--	---------

62104 In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <36008> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <36008> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Nachrichten im Internet [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62105	

Variablen		
p417120	Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet	pParent

62105 In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <36008> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <36008> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
schreibt weder SMS noch E-Mails [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62106	

Variablen

p417140

Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails

pParent

62106 In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <36008> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <36008> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
sieht kein fern [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62107	

Variablen		
p417150	Sprache der Mediennutzung - Fernsehen	pParent

62107 In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <36008> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <36008> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
sieht weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36046Z	

Variablen		
p417160	Sprache der Mediennutzung - Video, DVD und Blu-ray Disc	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt?

Bitte aus Liste auswählen!

Bei mehr als zwei Muttersprachen:

Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.

Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

[Sprachenliste] [-9999]

☐

Sprache nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (36011 = -96) goto 360121

if (36011 = -97,-98) goto 36013

if (36011 <> -96, -97, -98) goto 36012

Variablen

p414000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Partner (ISO 639.2)	pParent
p414000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414000_g2R	Erstsprache/Muttersprache Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

36012 Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

36012 Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

☐

keine weitere Sprache [-21]

☐

Sprache nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (36012 = -96) goto 360122

if (36012 <> -96) goto 36013

Variablen

p414002_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (ISO 639.2)	pParent
p414002_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414002_g2R	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

36017 Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser?

Bedingung: if (25004 = 2)

36017 Sie sagten, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht sie besser?

Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.

Erste Muttersprache Partner [1] ☐

Zweite Muttersprache Partner [2] ☐

goto 36018

Variablen

p414030	Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer Partner	pParent
---------	---	---------

36021 Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkinds> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

[Sprachenliste] [-9999] ☐

Sprache nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (36021 = -96) goto 360221

if (36021 = -97, -98) goto 36023

if (36021 <> -96, -97, -98) goto 36022

Variablen

p410000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Kind (ISO 639.2)	pParent
-------------	--	---------

p410000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
-------------	--	---------

p410000_g2R	Erstsprache/Muttersprache Kind (aggregiert)	pParent
-------------	---	---------

36022 Hat <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999] ☐

keine weitere Sprache [-21] ☐

Sprache nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (36022 = -96) goto 360222

if (36022 <> -96) goto 36023

Variablen

p410002_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410002_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p410002_g2R	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (aggregiert)	pParent

36027 Sie sagten, dass <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkinds> besser?

Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, 'weiß nicht' oder 'verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.

Erste Muttersprache Kind [1] ☐

Zweite Muttersprache Kind [2] ☐

goto 36029

Variablen

p410030	Erstsprache/Muttersprache ermitteln – bilinguals Kind, über Kind	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

36028 Sie sagten Sie haben als Kind <36008(Label)> gelernt und Ihr Partner < 36018(Label)>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkinds> besser?

Bedingung: If (25004 = 2)

36028 Sie sagten Sie haben als Kind <36008(Label)> gelernt und Ihre Partnerin <36018(Label)>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkinds> besser?

Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, 'weiß nicht' oder 'verweigert' Sprache per Zufall auswählen.

Herkunftssprache befragter Elternteil [1] ☐

Herkunftssprache Partner [2] ☐

goto 36029

Variablen

p410031	Herkunftssprache Kind ermitteln - über Eltern	pParent
---------	---	---------

36040 In welchem Alter hat <Name des Zielkinds> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 36051Z

Variablen

p41002m	Alter bei Beginn Deutsch lernen (Monate)	pParent
p41002y	Alter bei Beginn Deutsch lernen (Jahre)	pParent

42 Zufriedenheit mit Schule

39101 Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren.

Antwortkategorien vorlesen.

trifft nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 39102

Variablen

p286711	Zufriedenheit Schule - Schulzeiten	pParent
---------	------------------------------------	---------

39102 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut.

Antwortkategorien vorlesen.

trifft nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 39103

Variablen

p286712	Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten	pParent
---------	---	---------

39103 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden.

Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.

trifft nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 39104

Variablen

p286713	Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden	pParent
---------	--	---------

39104 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch.

Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.

trifft nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 39105

Variablen

p286714	Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen	pParent
---------	---	---------

43 Aktuelle Betreuung

43138 Sind in diesem Betrag Gebühren für Mittagessen enthalten?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

kein Mittagessen [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 43200Z

Variablen

pb10110	Betreuung: Mittagessen in Gebühren enthalten	spChildCare
---------	--	-------------

An dieser Stelle endet der inhaltliche Teil der Befragung. Zum Abschluss erfolgt die für die Panelpflege notwendige Adressaktualisierung, sowie Interviewerfragen zur Sicherung der Datenqualität.

3 Lehrer/innen: Einschätzbogen, PAPI (179)

Hinweise zum Ausfüllen des folgenden Fragebogens

Liebe Klassenlehrerin, lieber Klassenlehrer,

Sie erleben die Kinder im Schulalltag. Um ein umfassenderes Bild von den Kindern zu erhalten, bitten wir Sie nun um einige Angaben zu den an der Studie teilnehmenden Kindern. Der Fragebogen pro Kind umfasst lediglich zwei Seiten. Um die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes einzuhalten, finden Sie auf den folgenden Seiten des Fragebogens nur die Identifikationsnummer des jeweiligen Kindes eingedruckt. Der Testleiter hat für die Kinder, deren Eltern ihr Einverständnis gegeben haben, einen kleinen Klebezettel mit dem Namen des Kindes auf die entsprechenden Seiten des Fragebogens geheftet, damit Sie wissen, für welches Kind Sie einen Fragebogen ausfüllen sollen. Bitte entfernen Sie die Klebezettel mit den Schülernamen, nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben und bevor Sie ihn zurückgeben!

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Hinweise zum Ausfüllen des folgenden Fragebogenteils

Liebe Klassenlehrerin, lieber Klassenlehrer,

Sie erleben die Kinder im Schulalltag. Um ein umfassenderes Bild von den Kindern zu erhalten, bitten wir Sie nun um einige Angaben zu den an der Studie teilnehmenden Kindern. Der Fragebogen pro Kind umfasst lediglich zwei Seiten. Um die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes einzuhalten, finden Sie auf den folgenden Seiten des Fragebogens nur die Identifikationsnummer des jeweiligen Kindes eingedruckt. Der Testleiter hat für die Kinder, deren Eltern ihr Einverständnis gegeben haben, einen kleinen Klebezettel mit dem Namen des Kindes auf die entsprechenden Seiten des Fragebogens geheftet, damit Sie wissen, für welches Kind Sie einen Fragebogen ausfüllen sollen. Bitte entfernen Sie die Klebezettel mit den Schülernamen, nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben und bevor Sie ihn zurückgeben!

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

1 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Das Kind ...				
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]
a) ... geht gerne in die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... hat sich gut in die Klasse integriert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... arbeitet im Unterricht eifrig mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... hat viel Freude am Lernen in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... ist sprachlich sehr begabt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... ist sehr fleißig im Fach Deutsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... ist mathematisch sehr begabt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) ... ist sehr fleißig im Fach Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) ... geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) ... strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) ... ist naturwissenschaftlich sehr begabt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) ... gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ec05010	Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule.	pTarget
ec05020	Soziale Integration in die Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert	pTarget
ec05030	Anstrengungsbereitschaft 5 - Kind arbeitet im Unterricht eifrig mit.	pTarget
ec05040	Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule.	pTarget
e41300a	Das Kind ist sprachlich sehr begabt.	pTarget
e41305a	Das Kind ist sehr fleißig im Fach Deutsch.	pTarget
ec05050	Soziale Integration in die Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befr	pTarget
e41300b	Das Kind ist mathematisch sehr begabt.	pTarget
e41305b	Das Kind ist sehr fleißig im Fach Mathematik.	pTarget
ec05060	Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.	pTarget
ec05070	Anstrengungsbereitschaft 4 - Kind strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.	pTarget
e41300c	Das Kind ist naturwissenschaftlich sehr begabt.	pTarget
ec05080	Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt.	pTarget

2 Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter?					
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	sehr gut [4]	gar nicht [5]
a) Verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e41030a	Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter? - Verstehen	pTarget
e41030b	Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter? - Sprechen	pTarget

3 Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel schlechter [1]	[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas schlechter [2]	[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] genauso gut [3]	[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] etwas besser [4]	[im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters] viel besser [5]
a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) sprachliche Fähigkeiten (z. B. Wortschatz und Satzbau)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) schriftsprachliche Fähigkeiten (z. B. Texte verstehen und schreiben können)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z. B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

eb1005a	Einschätzung Fähigkeiten: soziale Fähigkeiten	pTarget
eb1005j	Einschätzung Fähigkeiten: Ausdauer/Konzentration	pTarget
eb1005f	Einschätzung Fähigkeiten: sprachliche Fähigkeiten	pTarget
ec1005h	Einschätzung Fähigkeiten: schriftsprachliche Fähigkeiten	pTarget
ec1005i	Einschätzung Fähigkeiten: Kenntnisse Natur und Umwelt	pTarget
eb1005g	Einschätzung Fähigkeiten: mathematische Fähigkeiten	pTarget

4 Erhält das Kind aktuell Sprachförderung in der Schule?

Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen sind möglich. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).

	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält keine Sprachförderung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in Deutsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Das Kind hat eine nichtdeutsche Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in seiner Herkunftssprache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Das Kind hat Deutsch als Herkunftssprache und erhält keine Sprachförderung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Das Kind hat Deutsch als Herkunftssprache und erhält Sprachförderung in Deutsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e41370c	Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - keine Förderung	pTarget
e41370d	Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - Deutsch-Förderung	pTarget
e41370e	Sprachförderung - nichtdeutsche Herkunftssprache - Förderung Herkunftssprache	pTarget
e41370a	Sprachförderung - deutsche Herkunftssprache - keine Förderung	pTarget
e41370b	Sprachförderung - deutsche Herkunftssprache - Deutsch-Förderung	pTarget

4 Lehrer/innen: Lehrerfragebogen, PA-PI (181)

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülern oder anderen Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, so gut Sie können.
- Einige Fragen beziehen sich auf Merkmale der Klasse. In einigen Schulen wird in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet. In diesem Fall sind die Antworten auf die gesamte Klasse zu beziehen. Andernfalls wird explizit auf die jeweilige Bezugsgruppe hingewiesen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an den in Ihrer Schule zuständigen Schulkoordinator oder die Schulkoordinatorin zurück, der/die diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich Ihrer Angaben zu Herkunft und Muttersprache, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende Erklärung zum Datenschutz.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

4 Lehrer/innen: Lehrerfragebogen, PAPI (181)

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülern oder anderen Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, so gut Sie können.
- Einige Fragen beziehen sich auf Merkmale der Klasse. In einigen Schulen wird in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet. In diesem Fall sind die Antworten auf die gesamte Klasse zu beziehen. Andernfalls wird explizit auf die jeweilige Bezugsgruppe hingewiesen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an den in Ihrer Schule zuständigen Schulkoordinator oder die Schulkoordinatorin zurück, der/die diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich Ihrer Angaben zu Herkunft und Muttersprache, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende Erklärung zum Datenschutz'.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

FRAGEN ZUR KLASSE UND ZUM KLASSENRAUM

Es folgen nun einige Fragen zur Zusammensetzung Ihrer Klasse, wie Sie diese einschätzen und zum Klassenraum, in dem Sie die Klasse überwiegend unterrichten.

1	Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
_ _ _ Mädchen	
Range: 0 - 99	
_ _ _ Jungen	
Range: 0 - 99	

Variablen		
e227400_g1R	Klasse: Schülerzahl, gesamt	pEducator
e227400_g1D	Klasse: Schülerzahl, gesamt (vergrößert)	pEducator
e227400_D	Klasse: Schülerzahl, weiblich (in %)	pEducator
e227400_R	Klasse: Schülerzahl, weiblich	pEducator
e227401_D	Klasse: Schülerzahl, männlich (in %)	pEducator
e227401_R	Klasse: Schülerzahl, männlich	pEducator

2	Wie wird Ihre Klasse geführt?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
jahrgangsübergreifend [1]	<input type="checkbox"/>
als Jahrgangsklasse [2]	<input type="checkbox"/>
sowohl als auch [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e229412	Klasse: wie werden Klassen geführt	pEducator

3 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klasse zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft nicht zu [1]	trifft zu, und zwar für bis zu 25% der Unterrichts- und Lernzeit [2]	trifft zu, und zwar für bis zu 50% der Unterrichts- und Lernzeit [3]	trifft zu, und zwar für bis zu 75% der Unterrichts- und Lernzeit [4]	trifft zu, und zwar für bis zu 100% der Unterrichts- und Lernzeit [5]
a) Der Unterricht wird in Doppelbesetzungen durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es wird sozialpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es wird sonderpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ec1002a	Der Unterricht wird in Doppelbesetzungen durchgeführt.	pEducator
ec1002b	Es wird sozialpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.	pEducator
ec1002c	Es wird sonderpädagogisches Fachpersonal eingesetzt.	pEducator

4 Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?					
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
a)	uninteressiert [1]	[2]	[3]	[4]	interessiert [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	undiszipliniert [1]	[2]	[3]	[4]	diszipliniert [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	leistungsbezo gen homogen [1]	[2]	[3]	[4]	leistungsbezo gen heterogen [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	unselbstständi g [1]	[2]	[3]	[4]	selbstständig [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	unkonzentriert [1]	[2]	[3]	[4]	konzentriert [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	wenig leistungsorien tiert [1]	[2]	[3]	[4]	stark leistungsorien tiert [5]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22740a	Klasse: Lehrereinschätzung: Interesse	pEducator
e22740b	Klasse: Lehrereinschätzung: Disziplin	pEducator
e22740c	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungshomogenität	pEducator
e22740d	Klasse: Lehrereinschätzung: Selbstständigkeit	pEducator
e22740e	Klasse: Lehrereinschätzung: Konzentration	pEducator
e22740f	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungsorientierung	pEducator

5 Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Klasse ein. Vergleichen Sie hierzu diese Klasse mit dem nach Lehrplan zu erwartenden Lern- und Leistungsstand.

Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Einschätzungen bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	viel schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstan d [1]	etwas schlechter im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstan d [2]	genauso gut im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstan d [3]	etwas besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstan d [4]	viel besser im Vergleich zum zu erwartenden Lern- und Leistungsstan d [5]
a) soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) schriftsprachliche Fähigkeiten (z.B. Texte verstehen und schreiben können)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) sprachliche Fähigkeiten (z.B. Wortschatz und Satzbau)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) naturwissenschaftliche Fähigkeiten (z.B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

ec0401a	soziale Fähigkeiten	pEducator
ec0401b	Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit	pEducator
ec0401c	schriftsprachliche Fähigkeiten	pEducator
ec0401d	sprachliche Fähigkeiten	pEducator
ec0401e	naturwissenschaftliche Fähigkeiten	pEducator
ec0401f	mathematische Fähigkeiten	pEducator

6 Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse kommen aus Familien aus ...

Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn in Ihrer Klasse keine Schülerinnen und Schüler aus der jeweiligen Schicht sind. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

... eher niedrigen sozialen Schichten? |__|__| Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 99

... eher mittleren sozialen Schichten? |__|__| Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 99

... eher höheren sozialen Schichten? |__|__| Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 99

Variablen

e79201a_R	Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - niedrige Schicht	pEducator
e79201a_D	Schüler/innen: niedrige soziale Schicht (in %)	pEducator
e79201b_R	Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - mittlere Schicht	pEducator
e79201b_D	Schüler/innen: mittlere soziale Schicht (in %)	pEducator
e79201c_R	Klasse: Anteil Schichtzugehörigkeit - höhere Schicht	pEducator
e79201c_D	Schüler/innen: höhere soziale Schicht (in %)	pEducator

7 Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen?

Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn bei keiner Schülerin/keinem Schüler in Ihrer Klasse ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium |__|__|

Range: 0 - 99

Variablen

e79202a_R	Klasse: Anteil Elternteil mit Studium	pEducator
e79202a_D	Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil (in %)	pEducator

8 Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Falls keine der Schülerinnen oder Schüler einen Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund |__|__|

Range: 0 - 99

Variablen

e451000_R	Tageseinrichtung: Schülerzahl mit Migrationshintergrund	pEducator
e451000_D	Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (in %)	pEducator

**9 Falls Sie sich bei der genauen Anzahl unsicher sind:
Ungefähr wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen
Migrationshintergrund?**

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Trifft nicht zu, da ich mir bei der in Frage 8 genannten
Anzahl sicher bin. [8]

☐

keine [1]

fast
keine [2]

weniger
als die
Hälfte [3]

ungefähr
die
Hälfte [4]

mehr als
die
Hälfte [5]

fast alle
[6]

alle [7]

Trifft
nicht zu,
da ich
mir bei
der in
Frage 8
genannt
en
Anzahl
sicher
bin. [8]

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

nicht genannt
[0]

genannt [1]

Trifft nicht zu, da ich mir bei der in
Frage 8 genannten Anzahl sicher bin.

☐
☐

Variablen

e451010

Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund (ungefähr)

pEducator

**10 Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten
sonderpädagogischen Förderbedarf haben?**

Wenn ja, wie viele?

Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angabe bitte nur auf die Gruppe der zuletzt
eingeschulten Kinder. Bitte nur eine Antwort angeben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

nicht genannt
[0]

genannt [1]

Nein

☐
☐

Ja, und zwar haben [Anzahl] Schülerinnen und
Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen
Förderbedarf.

Range: 0 - 99

"Nein": Bitte weiter mit Frage 12.

"Ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

Variablen

e190012

Schüler mit Förderbedarf: keine

pEducator

e190011_R

Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf

pEducator

e190011_D

Klasse: Schülerzahl mit Förderbedarf (in %)

pEducator

**11 Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf
können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die
Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten
an.**

Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Falls Sie jahrgangsübergreifend unterrichten, beziehen Sie Ihre Angaben bitte nur auf die Gruppe der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

a) Schwerpunkt Lernen |__|__|

Range: 0 - 99

b) Schwerpunkt Sprache |__|__|

Range: 0 - 99

c) Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung |__|__|

Range: 0 - 99

d) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung |__|__|

Range: 0 - 99

e) Schwerpunkt geistige Entwicklung |__|__|

Range: 0 - 99

f) Schwerpunkt Sehen |__|__|

Range: 0 - 99

g) Schwerpunkt Hören |__|__|

Range: 0 - 99

h) Schwerpunkt Autismus |__|__|

Range: 0 - 99

Variablen

4 Lehrer/innen: Lehrerfragebogen, PAPI (181)

e199001_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: Lernen	pEducator
e199001_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: Lernen (in %)	pEducator
e199002_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: Sprache	pEducator
e199002_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: Sprache (in %)	pEducator
e199003_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung	pEducator
e199003_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung (in %)	pEducator
e199004_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung	pEducator
e199004_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung (in %)	pEducator
e199005_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: geistige Entwicklung	pEducator
e199005_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: geistige Entwicklung (in %)	pEducator
e199006_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: Sehen	pEducator
e199006_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: Sehen (in %)	pEducator
e199007_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: Hören	pEducator
e199007_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: Hören (in %)	pEducator
e199008_R	Anzahl Förderbedarf Klasse: Autismus	pEducator
e199008_D	Anzahl Förderbedarf Klasse: Autismus (in %)	pEducator

12 Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_|_| Quadratmeter

Range: 0 - 999

Variablen

e229400_R	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe	pEducator
e229400_D	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe (aggregiert)	pEducator

13 Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	gut [4]
a) Helligkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Größe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Funktionalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) baulicher Zustand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Akustik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22940a	Klasse: Zustand Klassenraum, Helligkeit	pEducator
e22940b	Klasse: Zustand Klassenraum, Größe	pEducator
e22940c	Klasse: Zustand Klassenraum, Funktionalität	pEducator
e22940d	Klasse: Zustand Klassenraum, baulicher Zustand	pEducator
e22940e	Klasse: Zustand Klassenraum, Akustik	pEducator

FRAGEN ZUM UNTERRICHT UND LERNEN


Im Folgenden interessieren uns Ihre Einschätzungen zu verschiedenen Facetten der schulischen Arbeit, des Unterrichtens und des Lernens.

14 Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche sind im ersten Schuljahr für die folgenden Fächer vorgesehen? Welche dieser Fächer unterrichten Sie selbst in dieser Klasse?		
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
Deutsch/Schriftspracherwerb	__ __	Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach
Range: 0 - 99		
	ja [1]	nein [2]
wird von mir in dieser Klasse unterrichtet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	__ __	Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach
Range: 0 - 99		
	ja [1]	nein [2]
wird von mir in dieser Klasse unterrichtet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht	__ __	Anzahl Unterrichtsstunden pro Fach
Range: 0 - 99		
	ja [1]	nein [2]
wird von mir in dieser Klasse unterrichtet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ec0150a	Deutsch/Schriftspracherwerb	pEducator
ec0150b	Deutsch/Schriftspracherwerb wird von mir in dieser Klasse unterrichtet	pEducator
ec0151a	Mathematik	pEducator
ec0151b	Mathematik wird von mir in dieser Klasse unterrichtet	pEducator
ec0152a	Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht	pEducator
ec0152b	Sachkunde/Heimat- und Sachunterricht wird von mir in dieser Klasse unterrichtet	pEducator

15 Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Wird nicht von mir unterrichtet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich arbeite ganz konsequent nach einem Lehrgang und setze ausschließlich das dazu vorgeschlagene Material ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich orientiere mich durchgängig an einem Lehrgang, ergänze ihn aber durch anderes Material.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich stütze mich auf den Lehrgang als methodisches Grundgerüst, verwende aber weitgehend anderes Material.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Unterricht hat überhaupt keine Bindung an einen Lehrgang und ich verwende ein offenes Konzept, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 		

Variablen		
ec2001a	Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Wird nicht von mir unterrichtet.	pEducator
ec2001b	Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich arbeite ganz konsequent...	pEducator
ec2001c	Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich orientiere mich durchgängig...	pEducator
ec2001d	Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Ich stütze mich...	pEducator
ec2001e	Wie gestalten Sie den Anfangsunterricht in Deutsch grundsätzlich? Mein Unterricht hat überhaupt keine Bindung...	pEducator
ec20020_O	Mein Unterricht hat überhaupt keine Bindung an einen Lehrgang und ich verwende ein offenes Konzept, und zwar:	pEducator

16 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht in dieser Klasse zu?					
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutlich weniger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwierige Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, während ich mit den langsameren noch übe oder wiederhole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielte Zusatzaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ec2003a	Von SchülerInnen mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich weniger.	pEducator
ec2003b	Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten.	pEducator
ec2003c	Ich bilde Gruppen von SchülerInnen mit unterschiedlichen Fähigkeiten.	pEducator
ec2003d	Ich gebe SchülerInnen unterschiedlich schwierige Hausaufgaben.	pEducator
ec2003e	schnellere SchülerInnen arbeiten weiter, langsamere üben noch.	pEducator
ec2003f	Wenn SchülerInnen etwas nicht verstehen, gibt es gezielte Zusatzaufgaben.	pEducator
ec2003g	Leistungsstarken SchülerInnen fordere ich mehr.	pEducator

17 Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Es ist besser, wenn die Lehrkraft - nicht die Schülerin bzw. der Schüler - entscheidet, was getan werden soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen bzw. Schülern das Nachforschen/ Erkunden zu erleichtern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Der Unterricht sollte auf Problemen mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wie viel Schülerinnen und Schüler lernen, hängt von ihrem Hintergrundwissen ab - deshalb ist das Unterrichten von Fakten so notwendig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Schülerinnen und Schülern sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22680a	Lehrkraft: Orientierungen: Entscheidungen treffen	pEducator
e22680b	Lehrkraft: Orientierungen: Rolle als Lehrer/in bzgl. Nachforschen/Erkunden	pEducator
e22680c	Lehrkraft: Orientierungen: Lernen durch eigenständiges Finden von Lösungen	pEducator
e22680d	Lehrkraft: Orientierungen: Unterricht mit klaren Antworten	pEducator
e22680e	Lehrkraft: Orientierungen: Unterricht von Fakten	pEducator
e22680f	Lehrkraft: Orientierungen: eigenständige Lösungsfindung der Schüler	pEducator
e22680g	Lehrkraft: Orientierungen: Ruhe im Klassenraum	pEducator
e22680h	Lehrkraft: Orientierungen: Denk- und Schlussfolgerungsprozesse	pEducator

18 Wie häufig informieren Sie sich in dieser Klasse über den Lern- und Leistungsstand der Kinder durch die folgenden Verfahren?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	ein- bis zweimal im Schuljahr [2]	alle paar Monate [3]	alle zwei bis vier Wochen [4]	einmal pro Woche [5]	(fast) in jeder Stunde [6]
a) Beobachtung der Mitarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) informelle Überprüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) diagnostische Tests	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

ec0160a	Beobachtung der Mitarbeit	pEducator
ec0160b	informelle Überprüfungen	pEducator
ec0160c	klassen- bzw. lerngruppenübergreifend gleiche Klassenarbeiten	pEducator
ec0160d	diagnostische Tests	pEducator
ec0160e	extern entwickelte standardisierte Tests (Vergleichsarbeiten)	pEducator

19 Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche in Ihrem Unterricht mit folgenden Aktivitäten?

Die Summe soll sich zu 100% aufaddieren. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

a) Hausaufgaben besprechen |__|__|__|

Range: 0 - 100

b) Ihrem Vortrag folgen |__|__|__|

Range: 0 - 100

c) Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten |__|__|__|

Range: 0 - 100

d) Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten |__|__|__|

Range: 0 - 100

e) lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen |__|__|__|

Range: 0 - 100

f) Tests oder Frage- und Ratespiele machen |__|__|__|

Range: 0 - 100

g) Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten) |__|__|__|

Range: 0 - 100

h) andere Schüleraktivitäten |__|__|__|

Range: 0 - 100

Variablen

e538001	Wöchentlicher Zeitumfang - Hausaufgaben	pEducator
e538002	Wöchentlicher Zeitumfang - Vortrag Lehrer	pEducator
e538003	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben mit Hilfe	pEducator
e538004	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben ohne Hilfe	pEducator
e538005	Wöchentlicher Zeitumfang - Wiederholen und Üben	pEducator
e538006	Wöchentlicher Zeitumfang - Tests, Frage- und Ratespiele	pEducator
e538007	Wöchentlicher Zeitumfang - Klassenmanagement	pEducator
e538008	Wöchentlicher Zeitumfang - andere Schüleraktivitäten	pEducator

20 Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht?				
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
a) ein gutes Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) methodisch und didaktisch geschickte Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Orientierung an objektiven Kriterien bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Berücksichtigung der persönlichen Situation bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ordnung und Disziplin im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Informiertheit über persönliche Probleme von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kenntnis des familiären Hintergrunds der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Vermittlung umfangreicher fachlicher Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Konzentration auf die Aufgaben, die im Lehrplan vorgegeben sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) eine gründliche Auswertung des Unterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Interesse an den Unterrichtsinhalten wecken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Freude am Lernen und Leistungsbereitschaft steigern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22682a	Lehrkraft: Berufsaspekt: Verhältnis zu Schülern	pEducator
e22682b	Lehrkraft: Berufsaspekt: Unterrichtsgestaltung/Wissensvermittl.	pEducator
e22682c	Lehrkraft: Berufsaspekt: objektive Beurteilungskriterien	pEducator
e22682d	Lehrkraft: Berufsaspekt: Berücksichtigung persönlicher Situation	pEducator
e22682e	Lehrkraft: Berufsaspekt: Ordnung und Disziplin	pEducator
e22682f	Lehrkraft: Berufsaspekt: Informiertheit über Schülerprobleme	pEducator
e22682g	Lehrkraft: Berufsaspekt: Kenntnis familiären Hintergrunds	pEducator
e22682h	Lehrkraft: Berufsaspekt: Vermittlung fachlicher Kenntnisse	pEducator
e22682i	Lehrkraft: Berufsaspekt: Konzentration auf Lehrplanaufgaben	pEducator
e22682j	Lehrkraft: Berufsaspekt: gründliche Auswertung des Unterrichts	pEducator
e22682k	Lehrkraft: Berufsaspekt: Interesse an Unterrichtsinhalten wecken	pEducator
e22682l	Lehrkraft: Berufsaspekt: Lernfreude und Leistungsbereitschaft	pEducator

21 Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	seltener als einmal im Jahr [2]	einmal im Jahr [3]	drei- bis viermal im Jahr [4]	monatlich [5]	wöchentli ch [6]
a) Besprechungen und Diskussionen zu Perspektiven und Aufträgen der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Entwicklung eines Schulcurriculums oder von Teilen davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Diskutieren oder Entscheiden über Unterrichtsmedien (z. B. Textbücher, Übungsbücher)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Unterrichtsmaterial mit Kolleginnen und Kollegen austauschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Teambesprechungen über die Altersgruppe, die Sie unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Diskussion über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Unterrichten im Team in einer Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) professionelle Lernaktivitäten (z. B. Team-Supervision)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Hospitationen in anderen Klassen (inklusive Feedback)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) gemeinsame Aktivitäten über verschiedene Klassen und Altersstufen hinweg (z.B. Projekte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Diskutieren und Koordinieren der Hausaufgabenpraxis über verschiedene Fächer hinweg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22200a	Teilnahme: Lehrerkonferenzen	pEducator
e22200b	Teilnahme: Entwicklung eines Schulcurriculums	pEducator
e22200c	Teilnahme: Diskutieren/ Entscheiden über Unterrichtsmedien	pEducator
e22200d	Teilnahme: Unterrichtsmaterial austauschen	pEducator
e22200e	Teilnahme: Teambesprechungen	pEducator
e22200f	Teilnahme: Diskussion über Lernentwicklung von Schülern	pEducator
e22200g	Teilnahme: Unterrichten im Team in einer Klasse	pEducator
e22200h	Teilnahme: professionelle Lernaktivitäten	pEducator
e22200i	Teilnahme: Hospitationen	pEducator
e22200j	Teilnahme: Klassenübergreifende Aktivitäten	pEducator
e22200k	Teilnahme: Diskutieren/ Koordinieren der Hausaufgabenpraxis	pEducator

FRAGEN ZUR BERUFLICHEN FORTBILDUNG

Wir möchten Ihnen noch einige Fragen zu verschiedenen Aspekten der beruflichen Fortbildung stellen.

22 Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an.				
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
	gar kein Bedarf [1]	geringer Bedarf [2]	mittlerer Bedarf [3]	hoher Bedarf [4]
a) Bildungsstandards in Ihrem/Ihren Fachgebiet/en	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Beurteilungsmethoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unterrichtsführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Fähigkeit im Umgang mit Computer und Internet zum Unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Schulleitung und Administration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Unterricht in einem multikulturellen Umfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Beratung von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Integrativer Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22280a	Fortbildung, eigener Bedarf: Bildungsstandards	pEducator
e22280b	Fortbildung, eigener Bedarf: Beurteilungsmethoden	pEducator
e22280c	Fortbildung, eigener Bedarf: Unterrichtsführung	pEducator
e22280d	Fortbildung, eigener Bedarf: Fachwissen	pEducator
e22280e	Fortbildung, eigener Bedarf: Computer-/Internetfähigkeiten für Unterricht	pEducator
e22280f	Fortbildung, eigener Bedarf: Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen	pEducator
e22280g	Fortbildung, eigener Bedarf: Umgang mit Disziplin-/Verhaltensproblemen	pEducator
e22280h	Fortbildung, eigener Bedarf: Schulleitung und Administration	pEducator
e22280i	Fortbildung, eigener Bedarf: Unterricht im multikulturellem Umfeld	pEducator
e22280j	Fortbildung, eigener Bedarf: Beratung von Schülern	pEducator
e22280k	Fortbildung, eigener Bedarf: Integrativer Unterricht	pEducator

23 Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen?		
<i>Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	ja [1]	nein [2]
a) Kurse/ Workshops (z. B. bzgl. des Unterrichtsstoffs, der Methoden und/oder anderer bildungsbezogener Themen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bildungskonferenzen oder Seminare (in denen Lehrkräfte und/oder Forschende Forschungsergebnisse präsentieren und bildungsbezogene Probleme diskutieren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Qualifikationsprogramme (z. B. Hochschullehrgänge)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hospitationsbesuche an anderen Schulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Teilnahme an einem speziell zur beruflichen Entwicklung von Lehrerinnen und Lehrern gebildeten Arbeitskreis (z. B. Projekte, Modellversuche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) individuelle oder gemeinschaftliche Forschungsarbeit an einem Thema, das Sie als Lehrkraft beruflich interessiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mentorenprogramme, "Peer Observation" und/oder Trainingsprogramme (als Teil einer formalen Schulvereinbarung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e22281a	Lehrkraft: Fortbildung: Kurse/Workshops	pEducator
e22281b	Lehrkraft: Fortbildung: Bildungskonferenzen oder Seminare	pEducator
e22281c	Lehrkraft: Fortbildung: Qualifikationsprogramme	pEducator
e22281d	Lehrkraft: Fortbildung: Hospitationsbesuche	pEducator
e22281e	Lehrkraft: Fortbildung: Arbeitskreis zur berufl. Entwicklung	pEducator
e22281f	Lehrkraft: Fortbildung: Forschungsarbeit	pEducator
e22281g	Lehrkraft: Fortbildung: Mentoren- und/oder Trainingsprogramme	pEducator

24 Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Tage

Range: 0 - 365

	nicht genannt [0]	genannt [1]
keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

"[Anzahl] Tage": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

"keine Teilnahme": Bitte weiter mit Frage 27.

Variablen

e22282a	Lehrkraft: Fortbildung: Tagesanzahl der Teilnahme	pEducator
e22282b	Lehrkraft: Fortbildung: keine Teilnahme	pEducator

25 Wie wurden Ihre Fortbildungen in den letzten 12 Monaten finanziert?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Die Fortbildungskosten wurden komplett übernommen. [1] ☐

Ich habe einen Teil der Fortbildungskosten gezahlt. [2] ☐

Ich habe die gesamten Fortbildungskosten gezahlt. [3] ☐

Variablen

e222821	Lehrkraft: Fortbildung: Kosten	pEducator
---------	--------------------------------	-----------

26 Sind Sie in den letzten 12 Monaten für Fortbildungen vom Unterricht freigestellt worden?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen

e222822	Lehrkraft: Fortbildung: Freistellung vom Unterricht	pEducator
---------	---	-----------

27	Hätten Sie in den letzten 12 Monaten gern mehr Fortbildungen absolviert als Sie haben?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e222823	Lehrkraft: Fortbildung: Wunsch nach mehr Fortbildung	pEducator

FRAGEN ZUR PERSON

28	Wann wurden Sie geboren?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
_ _ _ Monat	
Range: 1 - 12	
_ _ _ _ Jahr	
Range: 1,900 - 2,020	

Variablen		
e76212m_O	Geburtsmonat	pEducator
e76212y_R	Geburtsjahr	pEducator
e76212y_D	Geburtsjahr (kategorisiert)	pEducator

29	Sind Sie männlich oder weiblich?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>


Variablen		
e762110	Geschlecht	pEducator

30	Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d.h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?	
Zutreffendes bitte ankreuzen.		
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren. [1]		<input type="checkbox"/>
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. [2]		<input type="checkbox"/>
Nein. [3]		<input type="checkbox"/>
Variablen		
e400000	Migrationshintergrund Lehrer	pEducator

32 Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 

Variablen		
e41100a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	pEducator
e41100a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, aggregiert)	pEducator
e41100a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, aggregiert)	pEducator
e41100a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, aggregiert)	pEducator
e41100a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, aggregiert)	pEducator

33 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
a) ...mit Ihren Schülerinnen und Schülern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ...mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schülern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e412600	Verwendung andere Sprache: Schüler	pEducator
e412610	Verwendung andere Sprache: Eltern	pEducator

**34 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben:
Wie gut sprechen Sie diese Sprache heute noch?**

Wenn Sie als Kind mehrere andere Sprachen als Deutsch in Ihrer Familie gelernt haben, denken Sie bitte nur an die Sprache, die Sie am besten beherrschen. Zutreffendes bitte ankreuzen.

sehr schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e410200	Subjektive Sprachkompetenz L1 Lehrkraft - Sprechen	pEducator

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülern oder Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, so gut Sie können.
- Einige Fragen beziehen sich auf Merkmale der 1. Klassenstufe. In einigen Schulen wird in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet. In diesem Fall sind die Antworten auf die gesamte Klasse zu beziehen. Andernfalls wird explizit auf die jeweilige Bezugsgruppe hingewiesen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an den in Ihrer Schule zuständigen Schulkordinator oder die Schulkordinatorin zurück, der/die diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich Ihrer Angaben zur Herkunft, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende „Erklärung zum Datenschutz“.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!


Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülern oder Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, so gut Sie können.
- Einige Fragen beziehen sich auf Merkmale der 1. Klassenstufe. In einigen Schulen wird in jahrgangsübergreifenden Klassen unterrichtet. In diesem Fall sind die Antworten auf die gesamte Klasse zu beziehen. Andernfalls wird explizit auf die jeweilige Bezugsgruppe hingewiesen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an den in Ihrer Schule zuständigen Schulkoordinator oder die Schulkoordinatorin zurück, der/die diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich Ihrer Angaben zur Herkunft, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz‘.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Allgemeine Fragen zur Schule

Zunächst möchten wir Ihnen einige allgemeine Fragen zu Ihrer Schule und deren Profil stellen.

1 Welche Trägerschaft hat Ihre Schule? Handelt es sich um eine Schule in ...		
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
	... öffentlicher Trägerschaft? [1]	... privater Trägerschaft? [2]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	katholischer Träger [1]	evangelischer bzw. protestantisch er Träger [2]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		sonstiger privater oder freier Träger, und zwar: [3]
		<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 		
Variablen		
h229000	Schule: Träger	pInstitution
h22900p	Schule: Träger: Privat	pInstitution

2 Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine ...		
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
Halbtagschule [1]	<input type="checkbox"/>	
Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten [2]	<input type="checkbox"/>	
offene Ganztagschule [3]	<input type="checkbox"/>	
teilgebundene Ganztagschule [4]	<input type="checkbox"/>	
vollgebundene Ganztagschule [5]	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
h229001	Schule: Struktur- Halbtags ganztags u. ä.	pInstitution

3 Welche Klassenstufen gibt es an Ihrer Schule?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

Von der ...Klassenstufe ... |__|__|

Range: 0 - 99

... bis zur... Klassenstufe |__|__|

Range: 0 - 99

Variablen

h229010	Schule: Klassenstufen, minimal	pInstitution
h229011	Schule: Klassenstufen, maximal	pInstitution

4 Wie werden die Klassen/Lerngruppen geführt?*Zutreffendes bitte ankreuzen.*jahrgangsübergreifend [1] ☐als Jahrgangsklassen [2] ☐sowohl als auch [3] ☐**Variablen**

h229012	Unterricht jahrgangskombinierte Klassen	pInstitution
---------	---	--------------

5 Wird die Schulfähigkeit der angemeldeten Schülerinnen und Schüler überprüft?*Zutreffendes bitte ankreuzen. Mehrfachnennungen möglich.*

	genannt [1]	nicht genannt [0]
nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





ja, durch die Schulärztin oder den Schularzt/die Hausärztin oder den Hausarzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

ja, durch Lehrkräfte/Erzieherinnen oder Erzieher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

ja, durch die Schulleiterin/den Schulleiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Variablen

hc2000a	Schule: Prüfung Schulfähigkeit: nein	pInstitution
hc2000b	Schule: Prüfung Schulfähigkeit: Arzt	pInstitution
hc2000c	Schule: Prüfung Schulfähigkeit: Lehrer	pInstitution
hc2000d	Schule: Prüfung Schulfähigkeit: Schulleiter	pInstitution

6 Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?		
Zutreffendes bitte ankreuzen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.		
	nein [2]	ja, und zwar: [1]
a) spezifischer pädagogischer Ansatz (z. B. Waldorfpädagogik):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
	nein [2]	ja, und zwar: [1]
b) Förderung spezifischer Schülergruppen (z. B. Hochbegabte):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
	nein [2]	ja, und zwar: [1]
c) Integration von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf (z. B. Integrationsklassen oder Einzelintegration):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
	nein [2]	ja, und zwar: [1]
d) sonstiger spezifischer Ansatz der Schule:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		

Variablen		
h229002	Schule: Ansatz, pädagogisch	pInstitution
h229003_O	Schule: Ansatz, pädagogisch, Text	pInstitution
h229004	Schule: Ansatz, Förderung	pInstitution
h229005_O	Schule: Ansatz, Förderung, Text	pInstitution
h229006	Schule: Ansatz, Integration	pInstitution
h229007_O	Schule: Ansatz, Integration, Text	pInstitution
h229008	Schule: Ansatz, sonstiger	pInstitution
h229009_O	Schule: Ansatz, sonstiger, Text	pInstitution

Fragen zur Umgebung und zu Kooperationen

Das Umfeld einer Schule und die Kooperationen mit anderen Institutionen kann Einfluss auf die schulische Arbeit haben. Daher möchten wir Ihnen dazu einige Fragen stellen.

7 Welche Siedlungsstruktur hat das wichtigste Einzugsgebiet Ihrer Schule?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

überregionales Einzugsgebiet [11]	<input type="checkbox"/>
Dorf in rein ländlicher Umgebung [1]	<input type="checkbox"/>
Dorf in der Nähe einer mittleren Stadt oder Großstadt [2]	<input type="checkbox"/>
ländliche Kleinstadt [3]	<input type="checkbox"/>
industrielle Kleinstadt [4]	<input type="checkbox"/>
Stadt mittlerer Größe mit wenig Industrie [5]	<input type="checkbox"/>
Stadt mittlerer Größe mit viel Industrie [6]	<input type="checkbox"/>
Großstadt, Innenstadtbereich [7]	<input type="checkbox"/>
Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Blockbebauung [8]	<input type="checkbox"/>
Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Einzelbebauung [9]	<input type="checkbox"/>
Großstadt, städtisches Umland [10]	<input type="checkbox"/>

Variablen

h228000	Schule: Strukturdaten, Siedlungsstruktur wichtigstes Einzugsgebiet	pInstitution
---------	--	--------------

8 Wie groß ist die Gemeinde, die den wichtigsten Einzugsbereich Ihrer Schule bildet?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

bis 2.000 Einwohner [1]	<input type="checkbox"/>
2.001 bis 5.000 Einwohner [2]	<input type="checkbox"/>
5.001 bis 20.000 Einwohner [3]	<input type="checkbox"/>
20.001 bis 50.000 Einwohner [4]	<input type="checkbox"/>
50.001 bis 100.000 Einwohner [5]	<input type="checkbox"/>
100.001 bis 500.000 Einwohner [6]	<input type="checkbox"/>
mehr als 500.000 Einwohner [7]	<input type="checkbox"/>

Variablen

h228001	Schule: Strukturdaten: Gemeindegröße wichtigster Einzugsbereich	pInstitution
---------	---	--------------

9 Wie viele Schulen der gleichen Schulform befinden sich im Umkreis von 10 km um Ihre Schule?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Schulen

Range: 0 - 99

Variablen

h535010	Schulen im Umkreis von 10 km	pInstitution
---------	------------------------------	--------------

10 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.


	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Unsere Schule steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Schulen des gleichen Schultyps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Der Bestand unserer Schule hängt stark von der Zahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Der Bestand unserer Schule ist stark gefährdet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die finanzielle Ausstattung unserer Schule hängt stark von der Anzahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h535021	Wettbewerbsintensität	pInstitution
h535022	Bestand abhängig von Schülerzahl	pInstitution
h535023	Bestand gefährdet	pInstitution
h535024	Finanzielle Ausstattung abhängig von Schülerzahl	pInstitution

11 Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Es gibt Probleme mit ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a)... der Verkehrssicherheit für Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)... Lärm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)... Kriminalität.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)... dem Grad der Sauberkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)... Sonstigem, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 				

Variablen		
h22903a	Schule: Probleme im Umfeld: Verkehrsicherheit	pInstitution
h22903b	Schule: Probleme im Umfeld: Lärm	pInstitution
h22903c	Schule: Probleme im Umfeld: Kriminalität	pInstitution
h22903d	Schule: Probleme im Umfeld: Sauberkeit	pInstitution
h22903e	Schule: Probleme im Umfeld: Sonstiges	pInstitution
h22903t_O	Schule: Probleme im Umfeld: Sonstiges, Text	pInstitution

12 Unterhält Ihre Schule Kontakte zu folgenden Einrichtungen?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	keine Kontakte [1]	lose Kontakte [2]	intensive Kontakte [3]
a) Einrichtungen der Jugendarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Erziehungsberatungsstelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kirche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) (Jugend-)Musikschulen, Musikvereine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Sportvereine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Gemeinde, Stadtverwaltung, Bezirksamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Polizei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Betriebe, Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Partnerschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Patenschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Förderschulen/Sonderschulen/ Förderzentren/Schulen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Variablen

h22800a	Schule: Kontakte nach außen: Jugendarbeit	pInstitution
h22800b	Schule: Kontakte nach außen: Erziehungsberatungsstelle	pInstitution
h22800c	Schule: Kontakte nach außen: Kirche	pInstitution
h22800d	Schule: Kontakte nach außen: Musikvereine	pInstitution
h22800e	Schule: Kontakte nach außen: Sportvereine	pInstitution
h22800f	Schule: Kontakte nach außen: Gemeinde	pInstitution
h22800g	Schule: Kontakte nach außen: Polizei	pInstitution
h22800h	Schule: Kontakte nach außen: Betriebe	pInstitution
h22800i	Schule: Kontakte nach außen: Partnerschulen	pInstitution
h22800j	Schule: Kontakte nach außen: Patenschulen	pInstitution
h22800k	Schule: Kontakte nach außen: Förderschulen	pInstitution

13 Wie häufig finden folgende Formen der Kooperation mit Kindergärten an Ihrer Schule statt?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie oder fast nie [1]	einmal im Jahr [2]	einmal im Halbjahr [3]	einmal im Monat [4]	häufiger als einmal im Monat [5]
a) Besuch einer Lehrkraft im Kindergarten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Besuch der Kindergartenkinder in einer Schulklasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

c) allgemeiner Informationsaustausch zwischen Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Austausch zwischen Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften über Stärken und Schwächen einzelner Kinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) gemeinsame Beratung der Eltern durch eine Erzieherin oder einen Erzieher und eine Lehrkraft bezüglich der Einschulungsentscheidung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) inhaltlicher Austausch über die Schule zwischen Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften (z. B. über Lernziele der ersten Klasse, Lehrpläne, Arbeitsmaterialien etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) inhaltlicher Austausch über den Kindergarten zwischen Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften (z. B. über pädagogische Konzeptionen des Kindergartens etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Teilnahme der Erzieherin oder des Erziehers am Anfangsunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Besuch einer Schulkasse im Kindergarten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) gemeinsame Fortbildung von Erzieherinnen und Erziehern und Lehrkräften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) gemeinsame Feste oder Feiern von Kindergarten und Grundschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) andere Maßnahmen, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 					

Variablen

h22802a	Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Lehrkraft im Kindergarten	pInstitution
h22802b	Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Kindergartenkinder in Schulklasse	pInstitution
h22802c	Schule: Kooperation mit Kigas: allgemeiner Informationsaustausch	pInstitution
h22802d	Schule: Kooperation mit Kigas: Austausch über Stärken und Schwächen	pInstitution
h22802e	Schule: Kooperation mit Kigas: gemeinsame Beratung der Eltern bzgl. Einschulungsentscheidung	pInstitution
h22802f	Schule: Kooperation mit Kigas: inhaltlicher Austausch über Schule	pInstitution
h22802g	Schule: Kooperation mit Kigas: inhaltlicher Austausch über Kindergarten	pInstitution
h22802h	Schule: Kooperation mit Kigas: Erzieher/-in beim Anfangsunterricht	pInstitution
h22802i	Schule: Kooperation mit Kigas: Besuch Schulklasse im Kindergarten	pInstitution
h22802j	Schule: Kooperation mit Kigas: gemeinsame Fortbildung	pInstitution
h22802k	Schule: Kooperation mit Kigas: gemeinsame Feste	pInstitution
h22802l	Schule: Kooperation mit Kigas: andere Maßnahmen	pInstitution
h22802t_O	Schule: Kooperation mit Kigas: andere Maßnahmen, Text	pInstitution

Fragen zur Ausstattung

14 Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an Ihrer Schule?

Hiermit sind auch Räumlichkeiten außerhalb des Schulgeländes gemeint, sofern sie funktional und rechtlich Ihrer Schule zuzuordnen sind.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) Turnhalle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Schwimmbad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Sprachlabor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Aula oder ein anderer großer Veranstaltungsraum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Aufenthaltsräume für Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Einzelarbeitsplätze für Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Bücherei für Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Bücherei für Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h22910a	Schule: Ausstattung: Turnhalle	pInstitution
h22910b	Schule: Ausstattung: Schwimmbad	pInstitution
h22910c	Schule: Ausstattung: Sprachlabor	pInstitution
h22910d	Schule: Ausstattung: Aula	pInstitution
h22910e	Schule: Ausstattung: Aufenthaltsräume	pInstitution
h22910f	Schule: Ausstattung: Einzelarbeitsplätze	pInstitution
h22910g	Schule: Ausstattung: Schülerbücherei	pInstitution
h22910h	Schule: Ausstattung: Lehrerbücherei	pInstitution

15 Gibt es bezüglich der Raumsituation Engpässe an Ihrer Schule?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja, in großem Umfang [1]	<input type="checkbox"/>
ja, in geringem Umfang [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen

h229100	Schule: Raumsituation Engpässe	pInstitution
---------	--------------------------------	--------------

16	Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte?			
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	gut [4]
a) Helligkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Größe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Funktionalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) baulicher Zustand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h229101	Schule: Gebäudezustand: Helligkeit	pInstitution
h229102	Schule: Gebäudezustand: Größe	pInstitution
h229103	Schule: Gebäudezustand: Funktionalität	pInstitution
h229104	Schule: Gebäudezustand: baulicher Zustand	pInstitution

Fragen zum Kollegium

Die schulische Arbeit wird zu einem Großteil durch das Kollegium gestaltet. Daher sind wir daran interessiert, wie sich Ihr Kollegium zusammensetzt und wie Sie die Arbeit an Ihrer Schule einschätzen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte, so gut Sie können.

17	Wie viele Lehrkräfte sind insgesamt an Ihrer Schule beschäftigt? Bitte zählen Sie hierbei Referendarinnen und Referendare sowie nebenamtliche Lehrkräfte nicht mit.	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>		
_ _ _ Lehrkräfte		
Range: 0 - 999		

Variablen		
h227000	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Lehrkräfte	pInstitution

18	Und wie viele sind vollzeitbeschäftigt?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
_ _ _ Lehrkräfte in Vollzeitbeschäftigung	
Range: 0 - 999	

Variablen		
h227001	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Vollzeitbeschäftigte	pInstitution

19 Und wie viele sind teilzeitbeschäftigt?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|_|_|_| Lehrkräfte in Teilzeitbeschäftigung

Range: 0 - 999

Variablen

h227002	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Teilzeitbeschäftigte	pInstitution
---------	--	--------------

20 Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen:*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

a) unter 35 Jahre |_|_|_| Lehrkräfte

Range: 0 - 999

b) 35 bis unter 45 Jahre |_|_|_| Lehrkräfte

Range: 0 - 999

c) 45 bis unter 55 Jahre |_|_|_| Lehrkräfte

Range: 0 - 999

d) 55 bis unter 65 Jahre |_|_|_| Lehrkräfte

Range: 0 - 999

e) 65 Jahre und älter |_|_|_| Lehrkräfte

Range: 0 - 999

Variablen

h22700a	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: unter 35 Jahre	pInstitution
h22700b	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 35 bis unter 45 Jahre	pInstitution
h22700c	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 45 bis unter 55 Jahre	pInstitution
h22700d	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 55 bis unter 65 Jahre	pInstitution
h22700e	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 65 Jahre und älter	pInstitution

21 Wie viele Lehrkräfte an Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Falls keine Lehrkraft Migrationshintergrund hat, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Lehrkräfte mit
Migrationshintergrund

Range: 0 - 999

Variablen

h451080	Anzahl Lehrkräfte mit Migrationshintergrund in Schule	pInstitution
---------	---	--------------

22 Wie viele Referendarinnen und Referendare sind derzeit an Ihrer Schule beschäftigt?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Referendarinnen und Referendare

Range: 0 - 999

Variablen

h227003	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Referendare/-innen	pInstitution
---------	--	--------------

23 Und wie viele nebenamtliche Lehrkräfte?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| nebenamtliche Lehrkräfte

Range: 0 - 999

Variablen

h227004	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl nebenamtliche Lehrkräfte	pInstitution
---------	--	--------------

Fragen zu Schülerinnen und Schülern

Die Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler der Schulen kann die pädagogische Arbeit an den Schulen bedingen. Daher möchten wir Ihnen im Folgenden einige Fragen zu der Schülerschaft an Ihrer Schule stellen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte, so gut Sie können.

24 Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen?

Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) die Anzahl der zuletzt eingeschulten Kinder. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

a) in der 1. Klassenstufe (gesamt) |__|__|__|__|

Range: 0 - 9,999

a) in der 1. Klassenstufe (Jungen) |__|__|__|__|

Range: 0 - 9,999

b) an der Schule insgesamt (gesamt) |__|__|__|__|

Range: 0 - 9,999

b) an der Schule insgesamt (Jungen) |__|__|__|__|

Range: 0 - 9,999

Variablen

h227109	Schule: Schüleranzahl 1. Klassenstufe: gesamt	pInstitution
h227119	Schule: Schüleranzahl 1. Klassenstufe: Jungen	pInstitution
h227100	Schule: Schüleranzahl gesamt	pInstitution
h227110	Schule: Schüleranzahl gesamt: Jungen	pInstitution

25 Und wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule sind im vergangenen Schuljahr nicht versetzt worden?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 99

Variablen

h227131	Schule: Anzahl Schüler: nicht versetzt	pInstitution
---------	--	--------------

26 Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule haben im vergangenen Schuljahr eine Klassenstufe übersprungen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 99

Variablen

h227132	Schule: Anzahl Schüler: Klassenstufe übersprungen	pInstitution
---------	---	--------------

27 Wie viele der im vergangenen Schuljahr eingeschulten Schülerinnen und Schüler wurden vorzeitig eingeschult?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| vorzeitig eingeschulte Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 99

Variablen

h227133	Schule: Anzahl Schüler: vorzeitig eingeschult	pInstitution
---------	---	--------------

28 Wie viele der im vergangenen Schuljahr eingeschulten Schülerinnen und Schüler wurden im Jahr zuvor von der Einschulung zurückgestellt?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| zurückgestellte Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 99

Variablen

h227134	Schule: Anzahl Schüler: zurückgestellt	pInstitution
---------	--	--------------

29 Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus ...

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

... eher niedrigen sozialen Schichten? |_|_|_|_| % Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 100

... eher mittleren sozialen Schichten? |_|_|_|_| % Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 100

... eher höheren sozialen Schichten? |_|_|_|_| % Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 100

Variablen

h79401a	Kiga/Schule: Anteil niedrige soziale Schichten	pInstitution
h79401b	Kiga/Schule: Anteil mittlere soziale Schichten	pInstitution
h79401c	Kiga/Schule: Anteil höhere soziale Schichten	pInstitution

30 Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium |__|__|__| %

Range: 0 - 100

Variablen

h79402a Schule/Kiga: Anteil Hochschulabsolventen pInstitution

31 Wie groß ist an Ihrer Schule in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?*Falls jahrgangsübergreifende Klassen bestehen, nennen Sie bitte unter a) den Anteil für die zuletzt eingeschulten Kinder. Falls keine der Schülerinnen oder Schüler einen Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

a) in der 1. Klassenstufe |__|__|__| %

Range: 0 - 100

b) in der Schule insgesamt |__|__|__| %

Range: 0 - 100

Variablen

h401400 Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Klassenstufe 1 pInstitution

h451020 Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Schule insgesamt pInstitution

32 Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

	nicht markiert [0]	markiert [1]
Nein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ja, [Anzahl] Schülerinnen und Schüler haben diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf. |__|__|

Range: 0 - 99

*"Nein": Bitte weiter mit Frage 34.**"Ja, [Anzahl] Schülerinnen und Schüler haben diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf.": Bitte weiter mit der nächsten Frage.***Variablen**

h190012 Schüler mit Förderbedarf: keine pInstitution

h190011 Anzahl Schüler mit Förderbedarf pInstitution

33 Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte haben. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an.

Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

a) Schwerpunkt Lernen |__|__|

Range: 0 - 99

b) Schwerpunkt Sprache |__|__|

Range: 0 - 99

c) Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung |__|__|

Range: 0 - 99

d) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung |__|__|

Range: 0 - 99

e) Schwerpunkt geistige Entwicklung |__|__|

Range: 0 - 99

f) Schwerpunkt Sehen |__|__|

Range: 0 - 99

g) Schwerpunkt Hören |__|__|

Range: 0 - 99

h) Schwerpunkt Autismus |__|__|

Range: 0 - 99

Variablen		
h199001	Anzahl Förderbedarf Klasse: Lernen	pInstitution
h199002	Anzahl Förderbedarf Klasse: Sprache	pInstitution
h199003	Anzahl Förderbedarf Klasse: körperliche / motorische Entwicklung	pInstitution
h199004	Anzahl Förderbedarf Klasse: emotionale / soziale Entwicklung	pInstitution
h199005	Anzahl Förderbedarf Klasse: geistige Entwicklung	pInstitution
h199006	Anzahl Förderbedarf Klasse: Sehen	pInstitution
h199007	Anzahl Förderbedarf Klasse: Hören	pInstitution
h199008	Anzahl Förderbedarf Klasse: Autismus	pInstitution

Fragen zu Fördermaßnahmen und Qualitätssicherung

Wir interessieren uns speziell für die Fördermaßnahmen für einzelne Schülergruppen und für Maßnahmen zur Qualitätssicherung an Ihrer Schule. Daher möchten wir Ihnen auch hierzu einige Fragen stellen.

34 Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) ergänzende Kurse für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Förderangebote für besonders leistungsschwache Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) spezielle Kurse in Lerntechniken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) fachbezogene Projekte oder Wettbewerbe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Hausaufgabenbetreuung in schulischen Räumen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Tutorien durch Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) sonstige Betreuung außerhalb des Unterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Variablen

h22201a	Schule: Angebote, besonders leistungsstarke Schülerinnen	pInstitution
h22201b	Schule: Angebote, besonders leistungsschwache Schülerinnen	pInstitution
h22201c	Schule: Angebote, Kurse in Lerntechniken	pInstitution
h22201d	Schule: Angebote, Projekte o. Wettbewerbe	pInstitution
h22201e	Schule: Angebote, Hausaufgabenbetreuung	pInstitution
h22201f	Schule: Angebote, Tutorien	pInstitution
h22201g	Schule: Angebote, sonstige Betreuung	pInstitution

35 Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 1. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert?


Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt („Muttersprache“). Zutreffendes bitte ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/Hausaufgabenhilfe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine andere Art der Förderung, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 		

Variablen		
h41610a	Sprachförderung - zusätzliche Deutschförderung	pInstitution
h41610b	Sprachförderung - reguläre Deutschförderung	pInstitution
h41610c	Sprachförderung - Unterricht in Herkunftssprache	pInstitution
h41610d	Sprachförderung - Förderung der Herkunftssprache	pInstitution
h41610e	Sprachförderung - Reduzierung Klassengröße	pInstitution
h41610f	Sprachförderung - Hausaufgabenbetreuung	pInstitution
h41610s	Sprachförderung - andere	pInstitution
h416110_O	Sprachförderung - offen	pInstitution

36 Bieten Sie auch unabhängig von der Herkunftssprache der Kinder an dieser Schule eine Sprachförderung für alle anderen Kinder mit Sprachförderbedarf an?
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Förderung im Regelunterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Diese Schülerinnen und Schüler werden in besonderen Förderklassen unterrichtet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten an dieser Schule eine andere Art der Förderung, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 		

Variablen		
hc1007a	Sprachförderung: Förderung in Regelunterricht	pInstitution
hc1007b	Sprachförderung: Unterricht in Förderklassen	pInstitution
hc1007c	Sprachförderung: Andere Art der Förderung	pInstitution
hc1007d_O	Sprachförderung: Andere Art der Förderung (offen)	pInstitution

Fragen zur Person
37 Wann wurden Sie geboren?
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 2,020

Variablen		
h76612m_O	Geburtsmonat	pInstitution
h76512y	Geburtsjahr	pInstitution

38 Sind Sie männlich oder weiblich?*Zutreffendes bitte ankreuzen.*männlich [1] ☐weiblich [2] ☐**Variablen**

h765110	Geschlecht	pInstitution
---------	------------	--------------

39 Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?*Zutreffendes bitte ankreuzen.*ja [1] ☐nein [2] ☐**Variablen**

h400010	Migrationshintergrund Befragter	pInstitution
---------	---------------------------------	--------------

40 In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig?*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

	stellvertretend e	andere
Schulleiterin/S chulleiter [1]	Schulleiterin/ stellvertretend er Schulleiter [2]	Funktion in der Schulleitung, und zwar: [3]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

**Variablen**

hd0041a	Funktion an Schule	pInstitution
---------	--------------------	--------------

hd0041b_O	Andere Funktion in der Schulleitung, und zwar	pInstitution
-----------	---	--------------

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!