

Startkohorte 2: Kindergarten (SC2)
Welle 2
Erhebungsinstrumente (SUF-Version 2.0.0)

Research Data



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Urheberrechtlich geschütztes Material
Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg
<https://www.neps-data.de>
Projektleiter: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach
Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert
Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: N.N.
Bamberg, 2013



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht	1
2	Eltern (ID 107)	2
3	Erzieher/innen – Fragen zum Kind (ID 84)	393
4	Erzieher/innen (ID 87)	398
5	Kindergartenleitung (ID 88)	423

1 Übersicht

Die Materialien in dieser Sammlung sind nicht die Feldversionen, sondern generierte Fassungen der PAPI-Fragebögen und die Programmiervorlagen, auf deren Grundlage die CATI-Umfragen programmiert wurden. In ihnen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Abgedeckt wird mit Erhebungsjahr 2011/12 die Welle 2, deren Daten zuerst in Version 2.0.0 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 2 (SC2) veröffentlicht wurden. Der Stand der Metadaten entspricht dem SUF SC2 Version 2.0.0.



Abbildung 1: Befragungsverlauf für Startkohorte 2 im Erhebungsjahr 2011/12 (Welle 1) und IDs der eingesetzten Erhebungsinstrumente

Der in Abbildung 1 genannte Fragebogen über die 5-Jährigen (ID 84) wurde durch Erzieher/innen im Kindergarten ausgefüllt.

2 Eltern (ID 107)

Studienart	Erheb.Nr	Int.typ	Befragungseinheit	Start	End
--st: 2 Steuerungsvariablen					
--end--					
01901	--va: (Startkohorte)	--fn: 01901	--vb: Startkohorte		
	--fr: (18291 ; Startkohorte)		Startkohorte		
	--we (2800 ; Startkohorte Etappe 2 und 4)		2: Startkohorte 2 Etappe 2 (Eltern 5jährige)		
			5: Startkohorte 5 Etappe 4 (Eltern 6. Klasse)		
	--af:		goto 01904		
	--end--				

ID: 107, 10/24/2013 10:17:38 AM 3

Studienart	Erheb.Nr	Int.typ	Befragungseinheit	Start	End
------------	----------	---------	-------------------	-------	-----

	--st: 2 Steuerungsvariablen --end--
01901	--va: (Startkohorte) --fn: 01901 --vb: Startkohorte --fr: (18291 ; Startkohorte) Startkohorte --we (2800 ; Startkohorte Etappe 2 und 4) 2: Startkohorte 2 Etappe 2 (Eltern 5jährige) 5: Startkohorte 5 Etappe 4 (Eltern 6. Klasse) --af: goto 01904 --end--

01904	<pre> --va: (Ankerpersonwechsel) --fn: 01904 --vb: Ankerpersonwechsel --fr: (18292 ; Ankerpersonwechsel) Ankerpersonwechsel @infas: Findet ein Wechsel der Ankerperson statt (unabhängig ob bei einer Erst- oder Panelbefragung) werden alle Informationen, die auf den Befragten bezogenen sind neu erhoben (d.h. grundsätzlich wenn Ankerpersonenwechsel = 1 □ Erstbefragte = 1; Ausnahme davon ist unten definiert). Dadurch ist die Befragungszeit kürzer, weshalb der Befragte prinzipiell wie ein Erstbefragter zu behandeln ist. Daher wird die Variable Erstbefragte über ein --ac: [autoif (01904 = 1) 01902 = 1] für die Interviews mit Ankerpersonenwechsel auf eins gesetzt. Allerdings gibt es eine Ausnahme: alle ZP-Bezogenen Informationen brauchen bei Panelbefragung trotz Ankerpersonenwechsel nicht neu erfasst werden. D.h. Ankerpersonenwechsel = 1 soll nicht als Erstbefragte durch die Module - 01b_ALLG. E2 K6 S3/4 Erstbefragte Soziodemographie Zielkind, - 06_Modul 11_Allg. K6 S3 Erstbefragte Vorschulgeschichte und - 07_Modul57_Allg. K6 S3 Schulgeschichte – Update - 08_Modul 58_Allg. K6 S3 Schulquerschnitt und 09_Modul43 Allg. E2 Betreuungsgeschichte Daher wird der das --ac für die E2 am Ende (ZS) der Betreuungsgeschichte gesetzt. Der für K6 am Ende (ZS) des Schulquerschnitts. Wenn Erstbefragung und Ankerpersonenwechsel, dann müssen natürlich auch die ZP-Bezogenen Informationen erfasst werden. Siehe bitte zur detaillierten Erläuterung den Strukturfile im Tabellenblatt „Wechsel AP“. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: goto 01902 --end-- </pre>
01902	<pre> --va: (Erstbefragte) --fn: 01902 --vb: Erstbefragte --fr: (18293 ; Erstbefragte) Erstbefragte --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: goto 01903 --end-- </pre>

01903	<pre> --va: (Förderschuleltern) --fn: 01903 --vb: Förderschuleltern --fr: (18294 ; Förderschuleltern) Förderschuleltern Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: if (Startkohorte = 5) goto 01911 if (Startkohorte = 2) goto 01113 --end-- </pre>
01911	<pre> --va: (Saarland) --fn: 01911 --vb: Eltern, deren Kind im Saarland zur Schule geht --fr: (18295 ; Saarland) Eltern, deren Kind im Saarland zur Schule geht Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: goto 01910 --end-- </pre>
01810	<pre> --va: (Bayern) --fn: 01810 --vb: Eltern, deren Kind in Bayern zur Schule geht --fr: (18296 ; Bayern) Eltern, deren Kind in Bayern zur Schule geht --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: goto 01113 </pre>

	--end--
01113	--va: pd1000z --fn: 01113 --vb: [Hilfsvariable]: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen liegt vor --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: goto 01906 --end--
01906	--va: (preS3TG1) --fn: 01906 --vb: Geschlecht Zielkind erste Welle --we (157 ; Geschlecht: männlich/weiblich) 1: männlich 2: weiblich --af: goto 43901 --end--
43901	--va: (preS3TG2J) --fn: 43901 --vb: Geburtsjahr Zielkind erste Welle --we _ _ _ _ _ Jahr --ra: 1,000 - 9,999 --af: goto 01907 --end--
01907	--va: (preintj) --fn: 01907 --vb: Interviewjahr erste Welle --we _ _ _ _ _

	<pre>--ra: 1,000 - 9,999 --af: goto 01908 --end--</pre>
01908	<pre>--va: (preintm) --fn: 01908 --vb: Interviewmonat erste Welle (Numerische Variable, Format 2 Ziffern) --fr: (18336 ; preintm) Interviewmonat erste Welle --we (1874 ; Monate (1-12), 12-stufig) 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --af: goto 01909 --end--</pre>
01909	<pre>--va: (preintm_t) --fn: 01909 --vb: Interviewmonat erste Welle (Textvariable zum Einblenden) --we (1874 ; Monate (1-12), 12-stufig)</pre>

	1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --af: goto 06901 --end--
06901	--va: (preP41599) --fn: 06901 --vb: Andere Herkunftssprache als Deutsch in der Familie vorhanden --we (2386 ; Ja_Nein_Herkunftssprache, 2-stufig) 1: ja, andere Herkunftssprache 2: nein, nur Deutsch als Herkunftssprache --af: goto 06902 --end--
06902	--va: (preP41037) --fn: 06902 --vb: Herkunftssprache Kind (Textvariable zum Einblenden, Format max. 14 Zeichen) --we (2854 ; Preloadliste der Sprachen) 99997: Preloadliste der Sprachen --af: goto 06903 --end--
06903	--va: (preP41037_n) --fn: 06903 --vb: Herkunftssprache Kind (numerische Variable) --we (2854 ; Preloadliste der Sprachen) 99997: Preloadliste der Sprachen

	<pre>--af: goto 54901 --end--</pre>
54901	<pre>--va: (preP41300_1H_n) --fn: 54901 --vb: Erste Muttersprache des Elternteils (numerische Variable) --we (2854 ; Preloadliste der Sprachen) 99997: Preloadliste der Sprachen --af: goto 54902 --end--</pre>
54902	<pre>--va: (preP41300_2H_n) --fn: 54902 --vb: Zweite Muttersprache des Elternteils (numerische Variable) --we (2854 ; Preloadliste der Sprachen) 99997: Preloadliste der Sprachen --af: goto 54903 --end--</pre>
54903	<pre>--va: (preP41400_1H_n) --fn: 54903 --vb: Erste Muttersprache des Partners (numerische Variable) --we (2854 ; Preloadliste der Sprachen) 99997: Preloadliste der Sprachen --af: goto 54904 --end--</pre>
54904	<pre>--va: (preP41400_2H_n) --fn: 54904 --vb: Zweite Muttersprache des Partners (numerische Variable) --we (2854 ; Preloadliste der Sprachen) 99997: Preloadliste der Sprachen</pre>

	<pre>--af: goto 54905 --end--</pre>
54905	<pre>--va: (preP41000_1H_n) --fn: 54905 --vb: Erste Muttersprache Kind (numerische Variable) --we (2854 ; Preloadliste der Sprachen) 99997: Preloadliste der Sprachen --af: goto 54906 --end--</pre>
54906	<pre>--va: (preP41000_2H_n) --fn: 54906 --vb: Zweite Muttersprache Kind --we (2854 ; Preloadliste der Sprachen) 99997: Preloadliste der Sprachen --af: goto 62901 --end--</pre>
62901	<pre>--va: (prep41598) --fn: 62901 --vb: Herkunftssprache Befragter nicht deutsch (Numerische Variable, Filtervariable) --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: goto 62902 --end--</pre>
62902	<pre>--va: (prep41337) --fn: 62902 --vb: Herkunftssprache ZP (Textvariable zum Einblenden, Format: 11 max. Zeichen) --we (2854 ; Preloadliste der Sprachen) 99997: Preloadliste der Sprachen</pre>

	<pre>--af: goto 01116Z --end--</pre>
01116Z	<pre>--va: (zet02) --fn: 01116Z --vb: Zeitstempel 02 Ende Kontaktmodul --fr: (19079 ; zet02) [ZS] Zeitstempel 02 Ende Kontaktmodul --we Offen: _____ --af: if (Startkohorte = 2 ,5) & (Erstbefragter = 1) goto 02113Z if (Startkohorte = 2) & (Erstbefragter = 2) goto 11001Z if (Startkohorte = 5) & (Erstbefragter = 2) goto 55100Z --end--</pre>
01116F	<pre>--va: (fzet02) --fn: 01116F --vb: Filtervariable 02 Ende Kontaktmodul --fr: (19080 ; fzet02) Filtervariable 02 Ende Kontaktmodul --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 2 ,5) & (Erstbefragter = 1) goto 02113Z if (Startkohorte = 2) & (Erstbefragter = 2) goto 11001Z if (Startkohorte = 5) & (Erstbefragter = 2) goto 55100Z --end--</pre>
	<pre>--st: 3 Soziodemographie des Kindes --end--</pre>

02113Z	<pre> --va: (zet03) --fn: 02113Z --vb: Zeitstempel 03 Beginn Soziodemographie Zielkind --fr: (18174 ; zet03) [ZS] Zeitstempel 03 Beginn Soziodemographie Zielkind (zet03): [ZS] Zeitstempel 03 Beginn Soziodemographie Zielkind --we Offen: _____ --af: goto 02100 --ac: 02113F = 1 --end-- </pre>
02113F	<pre> --va: (fzet03) --fn: 02113F --vb: Filtervariable 03 Beginn Soziodemographie Zielkind --fr: (18173 ; Filtervariable 03 Beginn Soziodemographie Zielkind) Filtervariable 03 Beginn Soziodemographie Zielkind (fzet03): Filtervariable 03 Beginn Soziodemographie Zielkind --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 02100 --end-- </pre>
02100	<pre> --va: p700010 --fn: 02100 --vb: Geschlecht Zielkind --fr: (1344 ; Geschlecht Zielkind) Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkines>: Ist <Name des Zielkines> ein Junge oder ein Mädchen? --in: <<Falls das Geschlecht eineindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkines> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?>> </pre>

	<pre>--we (1130 ; Geschlecht, 2-stufig: Junge, Mädchen) 1: Junge 2: Mädchen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 02101 --end--</pre>
02101	<pre>--va: p70012m, p70012y --fn: 02101 --vb: Geburtsdatum Zielkind (Monat), Geburtsdatum Zielkind (Jahr) --fr: (1345 ; Geburtsdatum Zielkind) Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we _ _ Monat _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,990 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 02114 --end-- --comment: Prüfung Range 02101[2] IF Startkohorte = 2: 02101[2] = -97,-98, 2005 - 2007 IF Startkohorte = 5, 9: 02101[2] = -97,-98, 1990 – Intj IF Startkohorte = 5, 9 02101 (S3TG2J) = -97,-98, 1990 – Intj</pre>
02114	<pre>--va: (S3TG2_2) --fn: 02114 --vb: Geburtsmonat korrekt? --fr: (26216 ; S3TG2_2) [AUTO] Prüfung 02101(S3TG2M) = gebmPRE</pre>

	<pre>--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: goto 02115 --ac: autoif (02101 (S3TG2M) = gebmPRE) 02114 = 1 autoif (02101 (S3TG2M) <> gebmPRE) 02114 = 2 --end--</pre>
02115	<pre>--va: (S3TG2_3) --fn: 02115 --vb: Geburtsjahr korrekt? --fr: (26217 ; S3TG2_3) [AUTO] Prüfung 02101(S3TG2J) = gebjPRE --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: if (02115 = 2) OR (02114 = 2) goto 02116 if (02115 = 1) & (02114 = 1) goto 02102 --ac: autoif (02101 (S3TG2J) = gebjPRE) 02115 = 1 autoif (02101 (S3TG2J) <> gebjPRE) 02115 = 2 --end--</pre>
02116	<pre>--va: (S3TG2_4) --fn: 02116 --vb: Überprüfung Altersangabe --fr: (18175 ; Überprüfung Altersangabe) [NCS] Wann ist <Name des Zielkinds> geboren? Bitte nennen Sie mit Monat und Jahr. (S3TG2_4): [NCS] Wann ist <Name des Zielkinds> geboren? Bitte nennen Sie mit Monat und Jahr. --in: Abweichung im Geburtsdatum. Bitte Eingabe überprüfen.</pre>

```

--we (1131 ; Überprüfung Preload: 1: Angabe richtig (Fehler im Preload) 2: Angabe falsch, Eingabe ...)
1: Angabe richtig (Fehler im Preload)
2: Angabe falsch, Eingabe muss korrigiert werden

--af:
if (02116 = 2) goto 02101
if (02116 = 1) & Startkohorte = 2 goto 02102
if (02116 = 1) & Startkohorte = 5 goto 02103

--end--

```

```

02102 --va: (p70012h)
--fn: 02102
--vb: Hilfsvariable Alter Zielkind in Monaten

--fr: (18190 ; Hilfsvariable Alter Zielkind in Monaten)
[AUTO] Hilfsvariable Alter Zielkindes in Monaten

--we
Offen: _____

--af:
goto 02103

--ac:
autoif (02101_1 > 0) & (02101_2 > 0) 02102 = ((12 - 02101_1) + (12*(intj - 02101_2)+1)) + intm)
autoif (02101_1 =< 0) & (02101_2 =< 0) 02102 = -1

--end--

```

```

02103 --va: p406000
--fn: 02103
--vb: Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland)

--fr: (1350 ; Zielkind in Deutschland geboren?)
Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)
1: ja
2: nein
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
if (02103 = 2) goto 02104
if (02103 =1,-97,-98) goto 02108

```

	<pre>--end--</pre>
02104	<pre>--va: p406010 --fn: 02104 --vb: Geburtsland des Zielkindes --fr: (1351 ; Geburtsland des Zielkindes) In welchem Land ist <Name des Zielkindes> geboren? --we (1132 ; Länderliste, 321 Länder: 1 Afghanistan) -999: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (02104 = -96) goto 02105 if (02104 <> -96) goto 02106 --end--</pre>
02105	<pre>--va: (p406011) --fn: 02105 --vb: Geburtsland des Zielkindes (offen) --fr: (1352 ; Geburtsland des Zielkindes (offen)) Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem <Name des Zielkindes> geboren ist! --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 02106 --end--</pre>
02106	<pre>--va: (S4ZG15H) --fn: 02106 --vb: Hilfsvariable Text des Geburtslandes des Zielkindes --fr: (18191 ; Hilfsvariable Text des Geburtslandes des Zielkindes) [AUTO] Hilfsvariable Text des Geburtslandes des Zielkindes</pre>

	<pre> --we Offen: _____ --af: goto 02107 --ac: autoif (02104 > 0) 02106 =02104 (Label) autoif ((02104 = -96) & (02105 <> -97,-98)) 02106 = 02105 autoif ((02104 = -96) & (02105 = -97,-98)) 02106 = "unbekanntes Land" autoif (02104 = -97, -98) 02106 = "unbekanntes Land" --end-- </pre>
02107	<pre> --va: p40603m, p40603y --fn: 02107 --vb: Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Monat), Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Jahr) --fr: (18176 ; Zuzugsdatum (Zuzugsmonat, Zuzugsjahr) des Zielkindes nach Deutschland) Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war. --we _ _ _ Monat Offen: _____ --ra: 1 - 12 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 02108 --end-- --comment: 02107[1] = -97,-98, 1-12 02101[2] = -97,-98, 02101_2 - Intj </pre>
02108	<pre> --va: p407050 --fn: 02108 </pre>

--vb: Staatsangehörigkeit des Zielkinds

--fr: (1355 ; Staatsangehörigkeit des Zielkinds)

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkinds>?

--we (1133 ; Staatsangehörigkeitenliste)

-999: [Staatsangehörigkeitenliste]

**BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
staatenlos (-20)**

--af:

if (02108 = -96) goto 02109

if (02108 = -97,-98, -20) goto 02114Z

if (02108 <> -96, -97, -98, -20) goto 02110

--end--

02109

--va: **(p407051)**

--fn: **02109**

--vb: Staatsangehörigkeit des Zielkinds (offen)

--fr: (1356 ; Staatsangehörigkeit des Zielkinds (offen))

Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.

--in:

<<Staatsangehörigkeit bitte in korrekter Schreibweise erfassen.>>

--we

Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if (02109 = -97,-98) goto 02114Z

if (02109 <>-97,-98) goto 02110

--end--

02110

--va: **p407055**

--fn: **02110**

--vb: Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)

--fr: (1357 ; Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein))

Hat <Name des Zielkinds> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)

	<p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (02110 = 1) goto 02111 if (02110 = 2, -97, -98) goto 02114Z</p> <p>--end--</p>
02111	<p>--va: p407060</p> <p>--fn: 02111</p> <p>--vb: Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind</p> <p>--fr: (4968 ; Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind)</p> <p>if (02100 <>2)</p> <p>Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?</p> <p>if (02100 = 2)</p> <p>Welche zweite Staatsangehörigkeit hat sie?</p> <p>--we (1133 ; Staatsangehörigkeitenliste)</p> <p>-999: [Staatsangehörigkeitenliste]</p> <p>BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Staatenlos (-20)</p> <p>--af:</p> <p>if (02111 = -96) goto 02112 if (02111 <> -96) goto 02114Z</p> <p>--end--</p>
02112	<p>--va: (p407061)</p> <p>--fn: 02112</p> <p>--vb: Zweite Staatsangehörigkeit ZK (offen)</p> <p>--fr: (1359 ; Zweite Staatsangehörigkeit ZK (offen))</p> <p>Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in:</p> <p><<Staatsangehörigkeit bitte in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we</p> <p>Offen: _____</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p>

	<pre>--af: goto 02114Z --end--</pre>
02114Z	<pre>--va: (zet04) --fn: 02114Z --vb: Zeitstempel 04 Ende Soziodemographie Zielkind --fr: (18177 ; zet04) [ZS] Zeitstempel 04 Ende Soziodemographie Zielkind --we Offen: _____ --af: if (Startkohorte = 2) goto 11001Z if (Startkohorte = 5) goto 55100Z --end--</pre>
02114F	<pre>--va: (fzet04) --fn: 02114F --vb: Filtervariable 04 Ende Soziodemographie Zielkind --fr: (18178 ; Filtervariable 04 Ende Soziodemographie Zielkind) Filtervariable 04 Ende Soziodemographie Zielkind --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 2) goto 11001Z if (Startkohorte = 5) goto 55100Z --end--</pre>
	<pre>--st: 4 Gemeinsame Aktivitäten Eltern-Kind --end--</pre>

55100Z	<pre> --va: (zet35) --fn: 55100Z --vb: Zeitstempel 35 Beginn Gemeinsame Aktivitäten Eltern-Kind --fr: (18338 ; zet35) [ZS] Zeitstempel 35 Beginn Gemeinsame Aktivitäten Eltern-Kind --we Offen: _____ --af: goto 55101 --ac: 55100F = 1 --end-- </pre>
55100F	<pre> --va: (fzet35) --fn: 55100F --vb: Beginn Gemeinsame Aktivitäten Eltern-Kind --fr: (18339 ; fzet35) Beginn Gemeinsame Aktivitäten Eltern-Kind --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 55101 --end-- </pre>
55101	<pre> --va: (p281401), (p281402), (p281403), (p281404), (p281405), (p281406), (p281407), (p281408), (p281409) --fn: 55101 --vb: Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Spiele , Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Besuche Popkonzerte , Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Besuche klassische Konzerte , Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Ausflüge , Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Theaterbesuche , Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Gespräche , Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Musik machen , Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten Musik hören , Eltern-Kind: gemeinsame Aktivitäten: Museumsbesuch --fr: (26218 ; pga1, pga2a, pga2b, pga3, pga4, pga5, pga6a, pga6b, pga7) [ITEMBAT] Zunächst geht es um Dinge, die Sie als Familie gemeinsam unternehmen. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Aktivitäten unternommen? </pre>

(p281401): Wie oft haben Sie gemeinsam gespielt? << auf Nachfrage: z. B. Gesellschaftsspiele oder gemeinsam auf einer Spielkonsole>>
 (p281402): Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten gemeinsam mit <Name des Zielkinds> Popkonzerte besucht? <<auf Nachfrage: auch Rock-, Schlagerkonzerte etc.>>
 (p281403): Wie oft haben Sie gemeinsam mit <Name des Zielkinds> klassische Konzerte besucht?
 (p281404): Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten gemeinsam Ausflüge gemacht, zum Beispiel Picknicks, Fahrradtouren, einen Zoobesuch oder ähnliches?
 (p281405): Wie oft sind Sie mit <Name des Zielkinds> zusammen ins Theater gegangen, zum Beispiel Kindertheater oder auch Naturbühne?
 (p281406): Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten mit <Name des Zielkinds> längere Gespräche geführt, zum Beispiel über die Schule oder bestimmte Themen, die Sie bewegen und interessieren?
 (p281407): Wie oft haben Sie gemeinsam Musik gemacht?
 (p281408): Wie oft haben Sie zusammen Musik gehört?
 (p281409): Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten mit <Name des Zielkinds> zusammen ein Museum oder eine Ausstellung besucht, z.B. Naturkundemuseen, Mit-mach-Ausstellungen, Galerien und ähnliches?

--in:

Die Antworten beim zweiten Mal noch vorlesen, dann bei Bedarf.

--we (2387 ; Häufigkeit, 7-stufig: nie, 1x, 2-3x, 4-5x, >5x, monatlich, wöchentlich oder häufiger)

1: nie

2: einmal

3: 2 bis 3 mal

4: 4 bis 5 mal

5: mehr als 5 mal

6: monatlich

7: wöchentlich oder häufiger

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 55111Z

--end--

55111Z

--va: **(zet36)**

--fn: **55111Z**

--vb: Zeitstempel 36 Ende Gemeinsame Aktivitäten Eltern-Kind

--fr: (18341 ; zet36)

[ZS] Zeitstempel 36 Ende Gemeinsame Aktivitäten Eltern-Kind

--we

Offen: _____

--af:

if (Erstbefragte = 1) goto 11001Z

if (Erstbefragte = 2) goto 23000Z

--end--

55111F	<pre> --va: (fzet36) --fn: 55111F --vb: Ende Gemeinsame Aktivitäten Eltern-Kind --fr: (18342 ; fzet36) Ende Gemeinsame Aktivitäten Eltern-Kind --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Erstbefragte = 1) goto 11001Z if (Erstbefragte = 2) goto 23000Z --end-- </pre>
	<pre> --st: 5 SDQ --end-- </pre>
23000Z	<pre> --va: (zet37) --fn: 23000Z --vb: Zeitstempel 37 Beginn SDQ --fr: (19058 ; zet37) [ZS] Zeitstempel 37 Beginn SDQ --we Offen: _____ --af: goto 23001 --ac: 23000F = 1 --end-- </pre>

23000F	<pre> --va: (fzet37) --fn: 23000F --vb: Filtervariable 37 Beginn SDQ --fr: (19059 ; fzet37) Filtervariable 37 Beginn SDQ --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 23001 --end-- </pre>
23001	<pre> --va: p67801a --fn: 23001 --vb: Eigenschaften: Rücksichtsvoll --fr: (19060 ; P50415) Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Ich nenne Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? --in: Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen --we (904 ; zutreffend) 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23002 --end-- </pre>
23002	<pre> --va: p67801b --fn: 23002 --vb: Eigenschaften: Teilt gerne </pre>

	<p>--fr: (22666 ; P50418)</p> <p>Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.</p> <p>--in:</p> <p>Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte auch Angaben in Klammern vorlesen.</p> <p>--we (904 ; zutreffend)</p> <p>1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 23003</p> <p>--end--</p>
23003	<p>--va: (p67801c)</p> <p>--fn: 23003</p> <p>--vb: Eigenschaften: Einzelgänger</p> <p>--fr: (22667 ; P50420)</p> <p>Einzelgänger; spielt meist alleine.</p> <p>--in:</p> <p>Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we (904 ; zutreffend)</p> <p>1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 23004</p> <p>--end--</p>
23004	<p>--va: p67801d</p> <p>--fn: 23004</p> <p>--vb: Eigenschaften: Hilfsbereit</p> <p>--fr: (22668 ; P50423)</p> <p>Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind</p>

	<p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we (904 ; zutreffend)</p> <p>1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23005</p> <p>--end--</p>
23005	<p>--va: (p67801e)</p> <p>--fn: 23005</p> <p>--vb: Eigenschaften: Hat wenigstens einen guten Freund / Freundin</p> <p>--fr: (22669 ; P50425)</p> <p>Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we (904 ; zutreffend)</p> <p>1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23006</p> <p>--end--</p>
23006	<p>--va: (p67801f)</p> <p>--fn: 23006</p> <p>--vb: Eigenschaften: bei anderen beliebt</p> <p>--fr: (22670 ; P50428)</p> <p>Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we (904 ; zutreffend)</p>

	<p>1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23007 --end--</p>
23007	<p>--va: p67801g --fn: 23007 --vb: Eigenschaften: lieb zu Jüngeren</p> <p>--fr: (22671 ; P50431) Lieb zu jüngeren Kindern</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we (904 ; zutreffend) 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23008 --end--</p>
23008	<p>--va: (p67801h) --fn: 23008 --vb: Eigenschaften: Wird von anderen gehänselt, schikaniert</p> <p>--fr: (22672 ; P50433) Wird von anderen gehänselt oder schikaniert</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we (904 ; zutreffend) 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23009</p>

	--end--
23009	<p>--va: p67801i</p> <p>--fn: 23009</p> <p>--vb: Eigenschaften: hilft Anderen oft freiwillig</p> <p>--fr: (22673 ; P50434)</p> <p>Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern</p> <p>--in:</p> <p>Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we (904 ; zutreffend)</p> <p>1: Nicht zutreffend</p> <p>2: Teilweise zutreffend</p> <p>3: Eindeutig zutreffend</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 23010</p> <p>--end--</p>
23010	<p>--va: (p67801j)</p> <p>--fn: 23010</p> <p>--vb: Eigenschaften: kommt besser mit Erwachsenen aus</p> <p>--fr: (22674 ; P50437)</p> <p>Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern</p> <p>--in:</p> <p>Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we (904 ; zutreffend)</p> <p>1: Nicht zutreffend</p> <p>2: Teilweise zutreffend</p> <p>3: Eindeutig zutreffend</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 23015Z</p> <p>--end--</p>
23015Z	<p>--va: (zet38)</p> <p>--fn: 23015Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 38 Ende SDQ</p> <p>--fr: (22675 ; zet38)</p>

	<p>[ZS] Zeitstempel 38 Ende SDQ</p> <p>--we</p> <p>Offen: _____</p> <p>--af:</p> <p>goto 56100Z</p> <p>--ac:</p> <p>23015F = 1</p> <p>--end--</p>
23015F	<p>--va: (fzet38)</p> <p>--fn: 23015F</p> <p>--vb: Filtervariable 38 Ende SDQ</p> <p>--fr: (22676 ; fzet38)</p> <p>Filtervariable 38 Ende SDQ</p> <p>--we (2696 ; Filtervariable)</p> <p>1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af:</p> <p>goto 56100Z</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: 6 RCT</p> <p>--end--</p>

56100Z	<pre> --va: (zet43) --fn: 56100Z --vb: Zeitstempel 43 Beginn KG-RCT --fr: (18301 ; zet43) [ZS] Zeitstempel 43 Beginn K6-RCT --we Offen: _____ --af: goto 56101 --ac: 56100F = 1 --end-- </pre>
56100F	<pre> --va: (fzet43) --fn: 56100F --vb: Filtervariable 43 Beginn K6-RCT --fr: (18302 ; fzet43) Filtervariable 43 Beginn K6-RCT --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 56101 --end-- </pre>
56101	<pre> --va: (p312350) --fn: 56101 --vb: Zeithorizont: Schulabschluss --fr: (18303 ; p30040) In den folgenden Fragen geht es um die verschiedenen Schulabschlüsse, mit denen <Name des Zielkundes> die Schule beenden könnte. Wie häufig denken Sie bereits jetzt darüber nach, mit welchem Schulabschluss <Name des Zielkundes> die Schule beenden soll? --in: Vorgaben vorlesen --we (474 ; Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, sehr oft) </pre>

	<p>1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56102 --end--</p>
<p>56102 (56102, 56103, 56104)</p>	<p>--va: (p30035a), (p30035b), (p30035c)</p> <p>--fn: 56102 (56102, 56103, 56104)</p> <p>--vb: Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss, Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Mittlere Reife, Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abitur</p> <p>--fr: (18314 ; p30504a, p30504b, p30504c)</p> <p>[ITEMBAT]</p> <p>(p30035a): Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> den Hauptschulabschluss schaffen könnte? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich?</p> <p>(p30035b): Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> die Mittlere Reife schaffen könnte? Sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich?</p> <p>(p30035c): Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> das Abitur schaffen könnte?</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife</p> <p>--we (174 ; Wahrscheinlichkeit, 5-stufig: sehr/eher unwahrscheinlich, ungefähr 50/50, eher/sehr wahrscheinlich)</p> <p>1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56105 --end--</p>
<p>56105</p>	<p>--va: (p30235a)</p> <p>--fn: 56105</p> <p>--vb: Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job</p>

```

--fr: (18304 ; p30041a)
if (01906 <> 2)
Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er den
Hauptschulabschluss machen würde?

if (01906 = 2)
Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn sie den
Hauptschulabschluss machen würde?

--in:
Vorgaben vorlesen

--we (463 ; Güte, 5-stufig: sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, sehr gut)
1: sehr schlecht
2: eher schlecht
3: teils/teils
4: eher gut
5: sehr gut
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
goto 56106
--end--

```

```

56106 --va: (p30235b)
--fn: 56106
--vb: Nutzen- Mittlere Reife - guter Job

--fr: (18305 ; p30041b)
if (01906 <> 2)
Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er die Mittlere
Reife machen würde?

if (01906 = 2)
Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn sie die Mittlere
Reife machen würde?

--in:
Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder
Fachoberschulreife

--we (463 ; Güte, 5-stufig: sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, sehr gut)
1: sehr schlecht
2: eher schlecht
3: teils/teils
4: eher gut
5: sehr gut
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

```

	<p>--af: goto 56107 --end--</p>
56107	<p>--va: (p30235c) --fn: 56107 --vb: Nutzen- Abitur - guter Job --fr: (18306 ; p30041c) Und wenn <Name des Zielkindes> das Abitur machen würde? --in: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. --we (463 ; Güte, 5-stufig: sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, sehr gut) 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 56108 --end--</p>
56108	<p>--va: (p305350) --fn: 56108 --vb: Wichtigkeit Stuserhalt Bildung --fr: (18307 ; p30042) Bitte sagen Sie mir, wie wichtig es Ihnen ist, dass <Name des Zielkindes> einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss als Sie selbst erreicht. Ist das für Sie sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? --in: Vorgaben nicht vorlesen --we (387 ; Wichtigkeit_5-stufig: sehr unwichtig/eher unwichtig/teils teils/eher wichtig/sehr wichtig) 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Befragte/r hat keinen Schulabschluss (-20)</p>

	<pre>--af: goto 56109 --end--</pre>
56109	<pre>--va: (p305600) --fn: 56109 --vb: Wichtigkeit Statuserhalt Beruf --fr: (18308 ; p30043) Und wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds> später einen ähnlich guten oder besseren Beruf hat als Sie selbst? --in: Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“ --we (387 ; Wichtigkeit_5-stufig: sehr unwichtig/eher unwichtig/teils teils/eher wichtig/sehr wichtig) 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) war nie erwerbstätig (-20) --af: if 56109 = -20) goto 56113 if (56109 <> -20)goto 56110 --end--</pre>
56110	<pre>--va: (p30735a) --fn: 56110 --vb: Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Hauptschulabschluss --fr: (18309 ; p30044a) if (01906 <> 2) Wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener , wenn er den Hauptschulabschluss machen würde? if (01906 = 2) Wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn sie den Hauptschulabschluss machen würde? --in: Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“ --we (463 ; Güte, 5-stufig: sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, sehr gut)</pre>

1: sehr schlecht
2: eher schlecht
3: teils/teils
4: eher gut
5: sehr gut
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
goto 56111
--end--

56111 --va: **(p30735b)**
--fn: **56111**
--vb: Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Mittlere Reife

--fr: (18310 ; p30044b)
if (01906 <> 2)
Und wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er die Mittlere Reife machen würde?

if (01906 = 2)
Und wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn sie die Mittlere Reife machen würde?

--in:
Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“

--we (463 ; Güte, 5-stufig: sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, sehr gut)
1: sehr schlecht
2: eher schlecht
3: teils/teils
4: eher gut
5: sehr gut
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
goto 56112
--end--

56112 --va: **(p30735c)**
--fn: **56112**
--vb: Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Abitur

--fr: (18311 ; p30044c)
Und wenn <Name des Zielkinds> das Abitur machen würde?

--in:
Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“

	<p>--we (463 ; Güte, 5-stufig: sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, sehr gut)</p> <p>1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 56113</p> <p>--end--</p>
<p>56113 (56113, 56114, 56115)</p>	<p>--va: (p30335a), (p30335b), (p30335c)</p> <p>--fn: 56113 (56113, 56114, 56115)</p> <p>--vb: finanzielle Belastung Hauptschulabschluss, finanzielle Belastung Mittlere Reife, finanzielle Belastung Abitur</p> <p>--fr: (18315 ; p30045a, p30045b, p30045c)</p> <p>[ITEMBAT] Solange Kinder noch zur Schule gehen, bezahlen die Eltern das Meiste, was sie brauchen, zum Beispiel Schulsachen und Kleidung.</p> <p>(p30335a): Wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen,wenn <Name des Zielkindes> den Hauptschulabschluss machen würde? Sehr schwer, eher schwer, weder noch, eher leicht oder sehr leicht?</p> <p>(p30335b): Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen,wenn <Name des Zielkindes> die Mittlere Reife machen würde?</p> <p>(p30335c): Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen,wenn <Name des Zielkindes> das Abitur machen würde?</p> <p>--in:</p> <p>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen</p> <p>--we (1746 ; Schwierigkeit, 5-stufig: sehr schwer, eher schwer, weder noch, eher leicht, sehr leicht)</p> <p>1: sehr schwer 2: eher schwer 3: weder noch 4: eher leicht 5: sehr leicht</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 56116Z</p> <p>--end--</p>
<p>56116Z</p>	<p>--va: (zet44)</p> <p>--fn: 56116Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 44 Ende K6-RCT</p>

--fr: (18312 ; zet44)
[ZS] Zeitstempel 44 Ende K6-RCT

--we
Offen: _____

--af:
goto 11001Z

--ac:
56116F = 1
--end--

56116F --va: (**fzet44**)
--fn: **56116F**
--vb: Filtervariable 44 Ende K6-RCT

--fr: (18313 ; fzet44)
Filtervariable 44 Ende K6-RCT

--we (2696 ; Filtervariable)
1: Filtervariable gefüllt

--af:
goto 11001Z
--end--

--st: 7 Vorschulgeschichte
--end--

11001Z	<pre> --va: (zet45) --fn: 11001Z --vb: Zeitstempel 45 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: (25138 ; zet45) [ZS] Zeitstempel 45 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --we Offen: _____ --af: goto 57908 --ac: 11001F = 1 --end-- </pre>
11001F	<pre> --va: (fzet45) --fn: 11001F --vb: Filtervariable 45 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: (25139 ; fzet45) Filtervariable 45 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 57908 --end-- </pre>
57908	<pre> --va: (S3TG1_hilf) --fn: 57908 --vb: Hilfsvariable Geschlecht Zielkind (erste + zweite Welle) --fr: (25140 ; S3TG1_hilf) [HILF] Hilfsvariable Geschlecht Zielkind (erste + zweite Welle) --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) </pre>

	<pre> --af: goto 11901 --ac: autoif (Erstbefragte = 2) 57908 = 01906 autoif (Erstbefragte = 1) 57908 = 02100 --end-- </pre>
11901	<pre> --va: (S3TG2_hilf) --fn: 11901 --vb: Hilfsvariable Geburtsjahr Zielkind (erste + zweite Welle) --fr: (25231 ; S3TG2_hilf) Hilfsvariable Geburtsjahr Zielkind (erste + zweite Welle) --we (2936 ; Hilfsvariable Geburtsjahr, 1-stufig) 1: <43901> OR <02101_2> BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (Startkohorte = 2) goto 42101 if (Startkohorte = 5) & (Erstbefragte = 1) goto 11100 if (Startkohorte = 5) & (Erstbefragte = 2) goto 11104Z --ac: autoif (Erstbefragte = 2) 11901 = 43901 autoif (Erstbefragte = 1) 11901 = 02101_2 --end-- </pre>
11100	<pre> --va: p712020 --fn: 11100 --vb: Kindergartenbesuch vor Einschulung --fr: (3521 ; Kindergartenbesuch vor Einschulung) Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen? --in: <<Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.>> --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein </pre>

	<p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (11100 = 1) goto 11101 if (11100 = 2, -97, -98) goto 11102</p> <p>--end--</p>
11101	<p>--va: p71202m, p71202y</p> <p>--fn: 11101</p> <p>--vb: Datum erster Kindergartenbesuch (Monat), Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)</p> <p>--fr: (3522 ; Datum erster Kindergartenbesuch)</p> <p>Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in:</p> <p><<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>></p> <p>--we</p> <p> _ _ _ Monat _ _ _ _ _ _ _ _ Jahr</p> <p>--ra:</p> <p>0 - 12 1,900 - 9,999</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 11102</p> <p>--end--</p> <p>--comment: Prüfung Range 11101[2] = -97,-98,<02101[2]> - (<02101[2]> + 8)</p>
42101	<p>--va: p712050</p> <p>--fn: 42101</p> <p>--vb: Besuch Grundschule?</p> <p>--fr: (25141 ; P_ve_06)</p> <p>Einige Kinder in unserer Studie sind bereits eingeschult. Wie ist das bei <Name des Zielkindes>? Ist <Name des Zielkindes> bereits eingeschult?</p> <p>--in:</p> <p>Nicht vorlesen: Wenn das Kind nicht eingeschult ist, sondern nur eine Vorschulklasse in der Grundschule besucht, dann bitte den Button benutzen.</p> <p>Wenn das Kind eine Vorschulklasse im Kindergarten besucht, dann bitte nein wählen.</p> <p>--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)</p>

	<p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>Besuch der Vorschulklasse in der Grundschule (-20)</p> <p>--af:</p> <p>if (42101 = 1) goto 42108 if (42101 = 2, -97, -98) goto 42102 if (42101 = -20) goto 11104Z</p> <p>--end--</p>
42102	<p>--va: p712040</p> <p>--fn: 42102</p> <p>--vb: Besuch Kindergarten?</p> <p>--fr: (25142 ; P_ve_07)</p> <p>Besucht <Name des Zielkindes> derzeit einen Kindergarten?</p> <p>--in:</p> <p>Nicht vorlesen: Wenn das Kind eine Vorschulklasse im Kindergarten besucht, dann bitte ja wählen.</p> <p>--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 11104Z</p> <p>--end--</p>
42108	<p>--va: p712051</p> <p>--fn: 42108</p> <p>--vb: Einschulung regulär, vorzeitig</p> <p>--fr: (25143 ; P_ve_08)</p> <p>Ist <Name des Kindes> regulär oder vorzeitig eingeschult worden?</p> <p>--in:</p> <p>Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.</p> <p>--we (2695 ; Einschulungszeitpunkt, 2-stufig: regulär, vorzeitig)</p> <p>1: regulär 2: vorzeitig</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p>

	<p>--af: goto 11103 --end--</p>
11102	<p>--va: (p712030) --fn: 11102 --vb: Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung --fr: (25144 ; KG3) if (02100 <> 2) Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurück gestellt? if (02100 = 2) Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurück gestellt? --in: Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. --we (1462 ; Einschulung_01, 3-stufig: vorzeitig, regulär, zurückgestellt) 1: vorzeitig 2: regulär 3: zurückgestellt BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 11103 --end--</p>
11103	<p>--va: p71203m, p71203y --fn: 11103 --vb: Einschulung Zielkind (Monat), Einschulung Zielkind (Jahr) --fr: (3524 ; Jahr Einschulung Zielkind (Einschulungsmonat, Einschulungsjahr)) Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr</p>

	<pre> --ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 11104Z --end-- --comment: Prüfung Range 11103[2] = -97,-98, <02101[2]> - (<02101[2]> + 8) </pre>
11104Z	<pre> --va: (zet46) --fn: 11104Z --vb: Zeitstempel 46 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: (25145 ; zet46) [ZS] Zeitstempel 46 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --we Offen: _____ --af: if (Startkohorte = 2) & (42101 = 1) goto 57100Z if (Startkohorte = 2) & (42101 <> 1) goto 43100Z if (Startkohorte = 5) goto 57100Z --ac: 11104Z = 1 --end-- </pre>
11104F	<pre> --va: (fzet46) --fn: 11104F --vb: Filtervariable 46 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: (25146 ; fzet46) Filtervariable 46 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt </pre>

	<pre>--af: if (Startkohorte = 2) & (42101 = 1) goto 57100Z if (Startkohorte = 2) & (42101 <> 1) goto 43100Z if (Startkohorte = 5) goto 57100Z --end--</pre>
	<pre>--st: 8 Schulgeschichte --end--</pre>
57100Z	<pre>--va: (zet47_1) --fn: 57100Z --vb: Zeitstempel 47_1 Beginn Schulgeschichte --fr: (22677 ; zet47_1) [ZS] Zeitstempel 47_1 Beginn Schulgeschichte --we Offen: _____ --af: if (Startkohorte = 2) goto 57101 if (Startkohorte = 5) goto 57902 --ac: 57100F = 1 --end--</pre>
57100F	<pre>--va: (fzet47_1) --fn: 57100F --vb: Filtervariable 47_1 Beginn Schulgeschichte --fr: (22678 ; fzet47_1) Filtervariable 47_1 Beginn Schulgeschichte --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 2) goto 57101 if (Startkohorte = 5) goto 57902 --end--</pre>
57902	<pre>--va: (preastypd_t)</pre>

	<pre>--fn: 57902 --vb: Art der besuchten Schule erste Welle (gen. aus astypd_2+ astypd1 (offen), Textvariable zum Einblenden, Format max. 244 Zeichen) --we (2860 ; Schule, 9-stufig) 1: eine Grundschule oder eine Primarschule 2: eine Orientierungsstufe 3: eine Hauptschule 4: eine Realschule 5: eine Schule mit mehreren Bildungsgängen << Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule>> 6: eine Gesamtschule bzw. eine Duale Oberschule 7: eine Waldorfschule 8: ein Gymnasium 9: eine Sonderschule bzw. Förderschule oder Förderzentrum --af: goto 57903 --end--</pre>
57903	<pre>--va: (preastypd4_t) --fn: 57903 --vb: Schulzweig Gesamtschule/SmB erste Welle (Textvariable zum Einblenden, format, max. 15 Zeichen) --we (2697 ; Schulzweig Gesamtschule, 4-Stufig) 1: auf dem Hauptschulzweig 2: auf dem Realschulzweig 3: auf dem Gymnasialen Zweig 4: ohne Trennung in Schulzweige --af: goto 57904 --end--</pre>
57904	<pre>--va: (preasort_t) --fn: 57904 --vb: Ort der besuchten Schule (Textvariable zum Einblenden; liegt bei infas – Vorsicht: besteht aus asort und asorts) --we Offen: _____ --af: goto 57905 --end--</pre>
57905	<pre>--va: (preasnr)</pre>

	<pre> --fn: 57905 --vb: Schulepisodenummer erste Welle (Numerische Variable, Format: 1 Ziffer) --we Offen: _____ --af: goto 57101 --end-- </pre>
57101	<pre> --va: (asmod) --fn: 57101 --vb: Episodenmodus (automatisch generierte Information) --fr: (22681 ; asmod) [AUTO] Episodenmodus (automatisch generierte Information) --we (1668 ; _abmod_) 1: Erstbefragung 2: neue aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --af: if (Startkohorte = 5) & (57101 = 1) goto 57104 if (Startkohorte = 2) & (57101 = 1) goto 57124Z if (57101 = 3) goto 57102 if (57101 = 2, 4) goto 57124Z --ac: if (57101 = 2, 4) 57105 = (57105 +1) --end-- </pre>
57102	<pre> --va: (asintro) --fn: 57102 --vb: Intro Update Schulgeschichte --fr: (22682 ; asintro) Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wir haben bei unserem letzten Gespräch im <01909/01907> notiert, dass <Name des Zielkinds> < 57902> <57903> in <57904> besucht hat. --we (2855 ; (nicht) widerspricht, 2-stufig) 2: Zielperson widerspricht 1: Zielperson widerspricht nicht </pre>

	<pre> --af: goto 57124Z --ac: autoif (57102= 2) 57115 (ASEND (ASENDM)) = 01908 autoif (57102= 2) 57115 (ASEND (ASENDJ)) = 01907 --end-- </pre>
57104	<pre> --va: (intro_2) --fn: 57104 --vb: Intro Schulgeschichte --fr: (22683 ; intro_2) Im Folgenden möchte ich nun die Schulgeschichte von <Name des Kindes> erfassen. if (57908 <> 2) Zur Schulgeschichte gehören für mich alle Schulen, die er je besucht hat und entsprechend auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug. if (57908 = 2) Zur Schulgeschichte gehören für mich alle Schulen, die sie je besucht hat und entsprechend auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug. --in: Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. --we Offen: _____ --af: goto 57124Z --end-- </pre>
57124Z	<pre> --va: ([ZS] zet47_2) --fn: 57124Z --vb: Zeitstempel 47_2 Ende Intro Schulgeschichte --fr: (22684 ; [ZS] zet47_2) [ZS] Zeitstempel 47_2 Ende Intro Schulgeschichte --we Offen: _____ </pre>

	<pre> --af: if (57101 = 1, 2, 4) goto 57125Z if (57101 = 3) & (57102 = 2) goto 57122 if (57101 = 3) & (57102 <> 2) goto 57115 --ac: if (57101 = 3) 57105 = 57905 57124F = 1 --end-- </pre>
57124F	<pre> --va: (fzet47_2) --fn: 57124F --vb: Filtervariable 47_2 Ende Intro Schulgeschichte --fr: (22685 ; fzet47_2) Filtervariable 47_2 Ende Intro Schulgeschichte --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 57125Z --end-- </pre>
57125Z	<pre> --va: (zet48_1) --fn: 57125Z --vb: Zeitstempel 48_2 Beginn Schulepisode --fr: (22686 ; zet48_1) [ZS] Zeitstempel 48_2 Beginn Schulepisode --we Offen: _____ --af: goto 57105 --ac: 57125F = 1 --end-- </pre>
57125F	<pre> --va: (fzet48_1) --fn: 57125F </pre>

--vb: Filtervariable 48_2 Beginn Schuelepisode

--fr: (22687 ; fzet48_1)

Filtervariable 48_2 Beginn Schuelepisode

--we (2696 ; Filtervariable)

1: Filtervariable gefüllt

--af:

goto 57105

--end--

--st: Schuelepisodenschleife

--end--

57105

--va: **(p723010)**

--fn: **57105**

--vb: Schuelepisodennummer

--fr: (22688 ; asnr)

[AUTO] Schuelepisodennummer

--we

Offen: _____

--af:

if (57101 = 1, 2, 4) goto 57106

--ac:

autoif (ASNR=1) ASSTM = KG4M

autoif (ASNR = 1) ASSTJ = KG4J]

--end--

57106	<pre> --va: p723020 --fn: 57106 --vb: Schulbesuch in Deutschland --fr: (22697 ; asinaus) [erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland? if (Startkohorte = 2) War das eine Schule in Deutschland? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (57106= 1) goto 57107 if (57106= 2) goto 57110 if (57106= -97,-98) goto 57112 --end-- </pre>
57107	<pre> --va: p723030 --fn: 57107 --vb: Gemeinde der Schule --fr: (4647 ; Gemeinde der Schule) In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? --in: <<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!>> --we (1354 ; Gemeinde-/ Ortsliste) 9999: Gemeinde-/ Ortsliste BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) wechselnde Orte (-20) --af: if (57107= -96) goto 57108 if (57107<> -96) goto 57112 --end-- </pre>
57108	<pre> --va: (p723040) --fn: 57108 --vb: Gemeindename der Schule (offen) </pre>

--fr: (22731 ; asgems)

Da dieser Name nicht in meiner Gemeindeliste vorkommt, möchte ich den Ortsnamen erfassen!

--in:

Bitte Ortsnamen genau erfassen in korrekter Schreibweise!

--we

Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 57109

--end--

57109

--va: **(p723050)**

--fn: **57109**

--vb: Bundesland der Schule

--fr: (22732 ; asbland)

Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde?

--in:

Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren

--we (1619 ; Bundesland_16-stufig (Regionalschlüssel))

1: Schleswig-Holstein

2: Hamburg

3: Niedersachsen

4: Bremen

5: Nordrhein-Westfalen

6: Hessen

7: Rheinland-Pfalz

8: Baden-Württemberg

9: Bayern

10: Saarland

11: Berlin (Gesamt)

12: Brandenburg

13: Mecklenburg-Vorpommern

14: Sachsen

15: Sachsen-Anhalt

16: Thüringen

--af:

goto 57112

--end--

57110	<pre> --va: p723060 --fn: 57110 --vb: Land der Schule --fr: (17559 ; asland) 22105=1 In welchem Land war die Schule? 22106=1 In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht? --in: Bitte Ländernamen aus Liste auswählen. --we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (57110= -96) goto 57111 if (57110 <> -96) goto 57112 --end-- </pre>
57111	<pre> --va: (p723070) --fn: 57111 --vb: Land der Schule (offen) --fr: (4651 ; Land der Schule (offen)) Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem die Schule lag! --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end-- </pre>
57112	<pre> --va: p723080 --fn: 57112 --vb: Art der besuchten Schule --fr: (22763 ; astypd) </pre>

if (57106 = 2)

Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

if (57106 <> 2)

Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht?

--in:

if (Startkohorte = 5, 9) <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

if (Startkohorte = 2) <<Vorgaben bitte vorlesen.>>

--we (2857 ; Schultypen, 11-stufig)

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

2: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>>

4: Hauptschule

5: Realschule

6: Verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule>>

10: Gesamtschule <<Auch Duale Oberschule>>

11: Waldorfschule

8: Gymnasium

9: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>

13: berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)

14: andere Schule

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if (57106 = 2) goto 57129
if (57112 =6, 10) &(57106 <> 2) goto 57114
if (57112 = 14) &(57106 <> 2) goto 57113
if (57112 = 1, 2, 4, 5, 8, 9, 11, 13, -97, -98) &(57106 <> 2)goto 57129

--vf:

if (Startkohorte = 2) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (Startkohorte = 2) 11: Waldorfschule
if (Startkohorte = 2) 9: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (Startkohorte = 2)14: andere Schule

if (Startkohorte = 5) 1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if (Startkohorte = 5) 2: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe z.B. in Meckl.-
Vorpommern, Rheinland-Pfalz>>
if (Startkohorte = 5) 4: Hauptschule
if (Startkohorte = 5) 5: Realschule
if (Startkohorte = 5) 6: Verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, (bay.)
Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus,
Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule>>
if (Startkohorte = 5) 10: Gesamtschule <<Auch Duale Oberschule>>
if (Startkohorte = 5) 11: Waldorfschule
if (Startkohorte = 5) 8: Gymnasium
if (Startkohorte = 5) 9: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
if (Startkohorte = 5) 13: berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden
Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)
if (Startkohorte = 5) 14: andere Schule

--end--

57113

--va: **p723090**

--fn: **57113**

--vb: Form der Schule (offen)

--fr: (22733 ; astypd1)

Was für eine andere Schulart war das?

--in:

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

--we

Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 57129

--end--

57114

--va: **p723100**

--fn: **57114**

--vb: Schulzweig Gesamtschule/SmB

```

--fr: (4654 ; Schulzweig Gesamtschule/SmB)
Welchen Zweig besuchte <Name des Zielkundes> da?

--in:
<<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>>

<<Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt, bitte BUTTON
benutzen!*>>

--we (1627 ; Schulzweig, 3-stufig: Hauptschulzweig, Realschulzweig, Gymnasialer Zweig)
1: Hauptschulzweig
2: Realschulzweig
3: Gymnasialer Zweig
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
(noch) keine Trennung in Schulzweige (-20)

--af:
goto 57129

--vf:
if (57112 = 6) 1: Hauptschulzweig
if (57112 = 6) 2: Realschulzweig

if (57112 <>6) 1: Hauptschulzweig
if (57112 <>6) 2: Realschulzweig
if (57112 <>6) 3: Gymnasialer Zweig

--end--

--comment:
*Ergänzung am 04.02.2011

```

```

57129 --va: (asname)
--fn: 57129
--vb: Name der Schule

--fr: (22734 ; asname)
Können Sie mir bitte den Namen der Schule nennen?

Austausch der Liste „Name der Schulen“ zwischen DPC und infas (laut Erhebungs koordinati on am
18.10. geklärt)

--in:
Bitte den Schulnamen aus der Liste auswählen und ggf. den Ort bzw. Schulart, Stadtteil oder Straße
erfragen, falls Schulname in der Liste nicht eindeutig zuzuordnen ist!

--we (2706 ; Schulliste1)
999997: [Schulliste]

BUTTONS: Name nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

```

	<pre>--af: if (57129 = -96)goto 57130 if (57129 <> -96) & (Startkohorte = 2) goto 57131 if (57129 <> -96) & (Startkohorte = 5) goto 57115 --end--</pre>
57130	<pre>--va: (asnames) --fn: 57130 --vb: Name der Schule (offen) --fr: (22735 ; asnames) Da dieser Name nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich den Namen erfassen! --in: Bitte Namen genau in korrekter Schreibweise erfassen und auf die Genauigkeit und Eindeutigkeit achten. Wenn möglich nicht nur den Namen der Schule erfassen, sondern auch den Ort ggf. Stadtteil, Straße oder PLZ erfragen! --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (Startkohorte = 2) goto 57131 if (Startkohorte = 5) goto 57115 --end--</pre>
57131	<pre>--va: p723180 --fn: 57131 --vb: Trägerschaft der Schule --fr: (22736 ; astr) Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um ... --in: Vorgaben bitte vorlesen. --we (251 ; Schulart, 3-stufig: eine öffentliche Schule, eine kirchliche Schule, eine andere private oder freie Schule) 1: eine öffentliche Schule 2: eine kirchliche Schule 3: eine andere private oder freie Schule BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</pre>

	<pre>--af: if (57131 = 2) goto 57132 if (57131 = 1, 3, -97, -98) goto 57115 --end--</pre>
57132	<pre>--va: p723190 --fn: 57132 --vb: Trägerschaft der Schule: kirchlich --fr: (22737 ; astrk) Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um... --in: Vorgaben bitte vorlesen. --we (2278 ; Schule_Trägerschaft, 2-stufig) 1: eine katholische Schule (auch Caritas) 2: oder eine evangelische oder protestantische Schule (auch Diakonie) BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 57115 --end--</pre>
57115	<pre>--va: p72301m, p72301y, p72302m, p72302y --fn: 57115 --vb: Dauer Schulepisode, Dauer Schulepisode, Dauer Schulepisode, Dauer Schulepisode --fr: (22772 ; asdat)</pre>

if (Startkohorte = 5)

if (57908 <> 2)

[erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.

if (57908 = 2)

[erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.

[weiterer Durchgang] OR [erster Durchgang & asmod = 2] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

[if 57102 <> 2 & erster Durchgang]

Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

if (Startkohorte = 2)

if (57908 <> 2)

[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

if (57908 = 2)

[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

[weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

--in:

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende

--we

|_|_|_| Monat

|_|_|_|_|_| Jahr

|_|_|_| Monat

|_|_|_|_|_| Jahr

--ra:

1 - 12

1,000 - 9,999

1 - 12

1,000 - 9,999

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

bis heute (-20)

	<pre> --af: if (57115 (ASEND < INTDAT) goto 57117 if (57115 (ASEND = INTDAT) & (57116 <> 1) goto 57116 if (57115 (ASEND = INTDAT) & (57116 = 1) goto 57126Z --ac: autoif (57115 = -20) ASENDM = INTM autoif (57115 = -20) ASENDJ = INTJ autoif (57115 = -20) 57116 = 1 autoif (asend < intdat) 57116 = 2 --end-- </pre>
57116	<pre> --va: p723110 --fn: 57116 --vb: Andauern der Schulepisode --fr: (22738 ; asiz) Besucht <Name des Zielkindes> heute noch diese Schule? --in: Antwortkategorien nicht vorlesen. --we (1622 ; Ende_Schulepisode, 2-stufig) 1: ja, <Name des Zielkindes> besucht diese Schule noch 2: nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (57116 <> 2) goto 57126Z if (57116 = 2) goto 57117 --end-- </pre>
57117	<pre> --va: p723120 --fn: 57117 --vb: Grund Ende Schulepisode --fr: (22739 ; asgrund1) if (Startkphorte = 5) Hat <Name des Zielkindes> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkindes> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? if (Startkohorte = 2) Hat <Name des Zielkindes> im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat <Name des Zielkindes> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? </pre>

```

--in:
Antwortkategorien nicht vorlesen.

--we (2707 ; Schulepisode)
1: Schule gewechselt
2: Schulzeit unterbrochen
3: Schulzweig gewechselt
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
if (57117 = 1) goto 57118
if (57117 = 2) goto 57119
if (57117 = 3) goto 57120
if (57117 = -97,-98) goto 57122

--vf:
if (Startkohorte = 2) 1: Schule gewechselt
if (Startkohorte = 2) 2: Schulzeit unterbrochen

if (Startkohorte = 5) 1: Schule gewechselt
if (Startkohorte = 5) 2: Schulzeit unterbrochen
if (Startkohorte = 5) 3: Schulzweig gewechselt

--end--

```

57118	<pre> --va: p723130 --fn: 57118 --vb: Grund Schulwechsel --fr: (22743 ; asgrund2_2) if (Startkohorte = 5) War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? if (Startkohorte = 2) Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. --we (2279 ; Grund_Schulwechsel, 7-stufig) 1: Umzug, Wohnortwechsel 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht 5: Schule mit Abschluss beendet 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) </pre>
-------	---

--af:

if (57118 = 2) goto 57126Z

if (57118 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, -97, -98) goto 57122

--ac:

autoif (57118 = 2) 57122 = 1

--vf:

if (Startkohorte = 2) 1: Umzug, Wohnortwechsel

if (Startkohorte = 2) 3: Krankheit

if (Startkohorte = 2) 4: Schulzeit im Ausland verbracht

if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch

if (Startkohorte = 2) 6: andere Gründe

if (Startkohorte = 5) 1: Umzug, Wohnortwechsel

if (Startkohorte = 5) 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule

if (Startkohorte = 5) 3: Krankheit

if (Startkohorte = 5) 4: Schulzeit im Ausland verbracht

if (Startkohorte = 5) 5: Schule mit Abschluss beendet

if (Startkohorte = 5) 6: andere Gründe

--end--

57119

--va: **p723140**

--fn: **57119**

--vb: Grund Schulunterbrechung

--fr: (22747 ; asgrund3)

Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?

--in:

Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.

--we (2859 ; Schulunterbrechung, 6-stufig)

1: Umzug, Wohnortwechsel

3: Krankheit

4: Schulzeit im Ausland verbracht

5: Schule mit Abschluss beendet

7: Zurückstellung vom Schulbesuch

6: andere Gründe

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre> --af: goto 57122 --vf: if (Startkohorte = 2) 1: Umzug, Wohnortwechsel if (Startkohorte = 2) 3: Krankheit if (Startkohorte = 2) 4: Schulzeit im Ausland verbracht if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch if (Startkohorte = 2) 6: andere Gründe if (Startkohorte = 5) 1: Umzug, Wohnortwechsel if (Startkohorte = 5) 3: Krankheit if (Startkohorte = 5) 4: Schulzeit im Ausland verbracht if (Startkohorte = 5) 5: Schule mit Abschluss beendet if (Startkohorte = 5) 6: andere Gründe --end-- </pre>
57120	<pre> --va: p723200 --fn: 57120 --vb: Grund Schulzweigwechsel --fr: (22755 ; asgrund4) Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. --we (2708 ; Schulwechsel) 1: Anforderungen zu hoch 2: Anforderungen zu niedrig 3: andere Gründe BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (57120 = 3) goto 57121 if (57120 = 1, 2, -97, -98) goto 57122 --end-- </pre>
57121	<pre> --va: (p723210) --fn: 57121 --vb: Grund Schulzweigwechsel (offen) --in: Bitte erfassen, was der Befragte eben gesagt hat. --we Offen: _____ </pre>

	<pre>--af: goto 57122 --end--</pre>
57122	<pre>--va: (as1) --fn: 57122 --vb: Weitere Schulepisode --fr: (22757 ; as1) If (Startkohorte = 5) & (57102 <> 2) Hat <Name des Zielkindes> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere allgemeinbildende Schule besucht oder ist <Name des Zielkindes> zu einer anderen Schule gewechselt? If (Startkohorte = 5) & (57102 = 2) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Hat <Name des Zielkindes> seit <01909/01907> eine allgemeinbildende Schule besucht? if (Startkohorte = 2) Hat <Name des Zielkindes> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere Schule besucht oder ist <Name des Zielkindes> zu einer anderen Schule gewechselt? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 57126Z --end--</pre>
	<pre>--st: --end--</pre>

57126Z	<pre> --va: (zet48_2) --fn: 57126Z --vb: Zeitstempel 48_2 Ende Schulepisode --fr: (22759 ; zet48_2) [ZS] Zeitstempel 48_2 Ende Schulepisode --we Offen: _____ --af: if (57116 = 1) goto X-Modul if (57122 = 1) goto 57124Z if (57122 = 2, -97, -98) goto X-MODUL --ac: if (57122 = 1) asmod = 2 57126F = 1 --end-- </pre>
57126F	<pre> --va: (fzet48_2) --fn: 57126F --vb: Filtervariable 48_2 Ende Schulepisode --fr: (22760 ; fzet48_2) Filtervariable 48_2 Ende Schulepisode --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: if (57116 = 1) goto X-Modul if (57122 = 1) goto 57124Z if (57122 = 2, -97, -98) goto X-MODUL --end-- </pre>
	<pre> --st: 10 Schulquerschnitt --end-- </pre>

58101Z	<pre> --va: (zet51) --fn: 58101Z --vb: Zeitstempel 51 Beginn Schulquerschnitt --fr: (22781 ; zet51) [ZS] Zeitstempel 51 Beginn Schulquerschnitt --we Offen: _____ --af: goto 58102 --ac: 58101F = 1 --end-- </pre>
58101F	<pre> --va: (fzet51) --fn: 58101F --vb: Filtervariable 51 Beginn Schulquerschnitt --fr: (22782 ; fzet51) Filtervariable 51 Beginn Schulquerschnitt --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 58102 --end-- </pre>
58102	<pre> --va: p30010a --fn: 58102 --vb: Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: (22783 ; p30010a) </pre>

	<p>Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.</p> <p>if (57908 <> 2)</p> <p>Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?</p> <p>if (57908 = 2)</p> <p>Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?</p> <p>--in:</p> <p>Vorgaben vorlesen</p> <p>--we (1092 ; Bildungsaspiration, 4-stufig)</p> <p>2: Hauptschulabschluss 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife 4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 58103</p> <p>--end--</p>
58103	<p>--va: p30011a</p> <p>--fn: 58103</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration -höchster Schulabschluss</p> <p>--fr: (22784 ; p30011a)</p> <p>Und wenn sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?</p> <p>--in:</p> <p>Vorgaben vorlesen</p> <p>--we (1092 ; Bildungsaspiration, 4-stufig)</p> <p>2: Hauptschulabschluss 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife 4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 58104</p> <p>--end--</p>
58104	<p>--va: p725000</p> <p>--fn: 58104</p> <p>--vb: Klasse wiederholt</p>

```

--fr: (22785 ; ASQWS)
if (Erstbefragte = 1)
Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?

if (Erstbefragte = 2)
Hat <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview im <01909/01907> eine Klasse wiederholt
oder ist sitzen geblieben?

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)
1: ja
2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
if (58104 = 1) goto 58105
if (58104 <> 1) & (Förderschuleltern = 2) goto 58106
if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) &(ANY(57112 = 9)) goto 58111
if (58104 <> 1) &(Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) &(ALL(57112 <> 9)) goto 58108
if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 2) & (Förderschuleltern = 1) goto 58111

--end--

```

```

58105 --va: p725001, p725002, p725003, p725004, p725005, p725006, p725014, p725015, p725016
--fn: 58105
--vb: 1. Klasse, 2. Klasse, 3. Klasse, 4. Klasse, 5. Klasse, 6. Klasse, verweigert, weiß nicht, nichts
davon
--fr: (22789 ; ASQW)
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt?

p725001: Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: 1. Klasse?
p725002: Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: 2. Klasse?
p725003: Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: 3. Klasse?
p725004: Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: 4. Klasse?
p725005: Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: 5. Klasse?
p725006: Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: 6. Klasse?
(p725014): Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: verweigert?
(p725015): Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: weiß nicht?
(p725016): Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: nichts davon?

--in:
Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.

--we (1583 ; Nennung_2)
1: genannt
0: nicht genannt

```

	<pre>--af: if (Erstbefragte =2) & (Förderschuleltern = 1) goto 58111 if (Förderschuleltern = 2) goto 58106 if (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) &(ANY(57112= 9)) goto 58111 if (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) &(ALL(57112 <> 9)) goto 58108 --end--</pre>
58106	<pre>--va: p726000 --fn: 58106 --vb: Klasse übersprungen --fr: (22790 ; ASQUS) if (Erstbefragte = 1) Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr übersprungen? if (Erstbefragte = 2) Hat <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview im <intm/intj> eine Klasse übersprungen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (58106 = 1) goto 58107 if (58106 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & ((ANY((57116 = 1) & (57112 <> 1,2))) OR (ALL(57116 <> 1))) goto 58108 if (58106 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (ANY((57116 = 1) & (57112 = 1,2))) goto 58110 if (58106 <> 1) & (Erstbefragte = 2) goto 58110 --end--</pre>
58107	<pre>--va: p726001, p726002, p726003, p726004, p726005, p726006, p726014, p726015, p726016 --fn: 58107 --vb: 1. Klasse, 2. Klasse, 3. Klasse, 4. Klasse, 5. Klasse, 6. Klasse, verweigert, weiß nicht, nichts davon --fr: (22795 ; ASQU) Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? p726001: Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen: 1. Klasse? p726002: Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen: 2. Klasse? p726003: Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen: 3. Klasse? p726004: Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen: 4. Klasse? p726005: Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen: 5. Klasse? p726006: Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen: 6. Klasse? (p726014): Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen: verweigert? (p726015): Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen: weiß nicht?</pre>

	<p>(p726016): Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen: nichts davon?</p> <p>--in: Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.</p> <p>--we (1583 ; Nennung_2) 1: genannt 0: nicht genannt</p> <p>--af: if (Erstbefragte = 2) goto 58110 if (Erstbefragte = 1) & ((ANY((57116 = 1) &(57112 <> 1, 2))) OR (ALL(57116 <> 1))) goto 58108 if (Erstbefragte = 1) & (ANY((57116 = 1) &(57112 = 1, 2))) goto 58110</p> <p>--end--</p>
58108	<p>--va: p727000</p> <p>--fn: 58108</p> <p>--vb: Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang</p> <p>--fr: (22798 ; ASEMP_2)</p> <p>Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkinds> in der 4. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen?</p> <p>--in: Falls der Befragte angibt, dass es noch keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab (Grundschulzeit noch nicht beendet), bitte BUTTON benutzen!</p> <p>Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.“</p> <p>--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: trifft nicht zu (-93), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (58108 = 1) goto 58109 if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 2) goto 58110 if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 1) goto 58111</p> <p>--end--</p>
58109	<p>--va: p727001</p> <p>--fn: 58109</p> <p>--vb: Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche?</p> <p>--fr: (22800 ; ASEMP2_2)</p> <p>Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen?</p>

--in:

Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. „Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.“

--we (2862 ; Empfehlung Schultyp, 13-stufig)

1: Hauptschule

2: Realschule

3: Gymnasium

4: Integrierte Gesamtschule

5: verbundene Haupt- und Realschule <<auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule>>

6: Mittelschule (Sachsen, Bayern)

7: Regelschule (Thüringen)

8: Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)

9: Sekundarschule (Bremen)

10: Förderstufe (Hessen)

11: Förderschule/Sonderschule

12: Orientierungsstufe

13: Schule für Hochbegabte

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 58121

--end--

58121

--va: **p727002**

--fn: **58121**

--vb: Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere?

--fr: (22803 ; ASEMP2_22)

if 58109 = 4

Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen?

if 58109 <> 4

Kein Fragetext, siehe Intervieweranweisung

--in:

Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button „keine zweite Nennung nutzen“

--we (2862 ; Empfehlung Schultyp, 13-stufig)

	<p>1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Integrierte Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule>> 6: Mittelschule (Sachsen, Bayern) 7: Regelschule (Thüringen) 8: Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) 9: Sekundarschule (Bremen) 10: Förderstufe (Hessen) 11: Förderschule/Sonderschule 12: Orientierungsstufe 13: Schule für Hochbegabte</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) keine zweite Nennung (-20)</p> <p>--af: if (Förderschuleltern = 1) goto 58111 if (Förderschuleltern = 2) goto 58110</p> <p>--end--</p>
58110	<p>--va: p728000 --fn: 58110 --vb: Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf</p> <p>--fr: (22939 ; ASQFB)</p> <p>Wurde für <Name des Zielkindes> vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt?</p> <p>--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (58110 = 1) & (Erstbefragte = 1) goto 58111 if (58110 = 1) & (Erstbefragte = 2) goto 58114 if (58110 = 2, -97, -98) goto58119</p> <p>--end--</p>
58111	<p>--va: p72801a, p72801b, p72801c, p72801d, p72801e, p72801f, p72801g, p72801h, p72801i, p72801j, p72801k --fn: 58111</p>

--vb: Feststellung Förderbedarf: Lernen, Feststellung Förderbedarf: Sprache, Feststellung Förderbedarf: körperliche und motorische Entwicklung, Feststellung Förderbedarf: emotionale und soziale Entwicklung, Feststellung Förderbedarf: geistige Entwicklung, Feststellung Förderbedarf: Sehen, Feststellung Förderbedarf: Hören, Feststellung Förderbedarf: Autismus, Feststellung Förderbedarf: verweigert, Feststellung Förderbedarf: weiß nicht, Feststellung Förderbedarf: nichts davon

--fr: (3535 ; Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art?)
if (Förderschuleltern = 1)
Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? [MF] Eine Förderung im Schwerpunkt...
if (Förderschuleltern <> 1)
Welche Art sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? [MF] Eine Förderung im Schwerpunkt...
p72801a: ...Lernen (Lernhilfe)?
p72801b: ...Sprache (Sprachheilschule)?
p72801c: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)?
p72801d: ...emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)?
p72801e: ...geistige Entwicklung (geistig Behinderte)?
p72801f: ...Sehen (Sehbehinderte, Blinde)?
p72801g: ...Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)?
p72801h: ...Autismus ?
(p72801i): verweigert
(p72801j): weiß nicht
(p72801k): nichts davon

--we (226 ; Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt)
0: nicht genannt
1: genannt

**BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
nichts davon (-20)**

--af:
if (Förderschuleltern = 1) & (Erstbefragte = 2) goto 58114
if (Förderschuleltern = 1) & (Erstbefragte =1) goto 58112
if (Förderschuleltern = 2) goto 58112
--end--

58112 --va: **p72802m, p72802y**
--fn: **58112**
--vb: Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat), Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)
--fr: (3536 ; Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf)
Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.
--in:
<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist:
Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

```

--we
|_|_|_| Monat
|_|_|_|_|_|_|_|_| Jahr
--ra:
0 - 12
1,900 - 9,999
BUTTONS: Weiß nicht (-98), Angabe verweigert (-97)
--af:
if (Förderschuleltern = 1) goto 58114
if (Förderschuleltern = 2) goto 58113
--end--

--comment:
Prüfung Range
13110[2] = -97,-98,<02101[2]> - Intj

```

```

58113 --va: p728040
--fn: 58113
--vb: Sonderpädagogische Förderung

--fr: (3538 ; Sonderpädagogische Förderung)
Erhält Ihr Kind derzeit sonderpädagogische Förderung?

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)
1: ja
2: nein
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
--af:
goto 58114
--end--

```

```

58114 --va: p728030
--fn: 58114
--vb: Vorschlag Integrationsklasse

--fr: (3537 ; Vorschlag Integrationsklasse)
Wurde für <Name des Zielkinds> das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen?

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)
1: ja
2: nein
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

```

	<p>--af: if (Förderschuleltern = 2) goto 58119 if (Förderschuleltern = 1) goto 58120</p> <p>--end--</p>
58119	<p>--va: p190400 --fn: 58119 --vb: Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse --fr: (22942 ; Fös2)</p> <p>Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen Integrations- und Kooperationsklassen. Dort lernen Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse.</p> <p>Besucht <Name des Zielkinds> eine solche Klasse mit Gemeinsamem Unterricht?</p> <p>--in: Bei Verständnisfragen des Befragten zu „sonderpädagogischer Förderbedarf“: Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.</p> <p>--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58120</p> <p>--end--</p>
58120	<p>--va: p190401 --fn: 58120 --vb: Gemeinsamer Unterricht – Bewertung GU --fr: (22943 ; Fös3)</p> <p>if (Förderschuleltern = 2 & 58119 = 1) Wie finden Sie es, dass <Name des Zielkinds> in einer solchen Klasse unterrichtet wird? if (Förderschuleltern = 1) OR (Förderschuleltern = 2 & 58119 <> 1) Wie fänden Sie es, wenn <Name des Zielkinds> in einer solchen Klasse unterrichtet würde?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen</p> <p>--we (585 ; Güte, 4-stufig: schlecht, eher schlecht, eher gut, gut) 1: schlecht 2: eher schlecht 3: eher gut 4: gut</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p>

	<pre>--af: if (Erstbefragte =1) goto 58115 if (Erstbefragte =2) goto 58116 --end--</pre>
58115	<pre>--va: p728050 --fn: 58115 --vb: Feststellung LRS --fr: (3539 ; Feststellung LRS) Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt? --in: <<Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.>> --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 58116 --end--</pre>
58116	<pre>--va: p724102 --fn: 58116 --vb: Note Jahreszeugnis Mathematik --fr: (22944 ; ASNM_2) Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Mathematik? --in: Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen. --we (2166 ; Zensur_Noten, 6-stufig) 1: sehr gut 2: gut 3: befriedigend 4: ausreichend 5: mangelhaft 6: ungenügend BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) keine Note vorgesehen (-20)</pre>

	<pre>--af: goto 58117 --end--</pre>
59117	<pre>--va: p724101 --fn: 59117 --vb: Note Jahreszeugnis Deutsch --fr: (22946 ; ASND_2) Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Deutsch? --in: Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen. --we (2166 ; Zensur_Noten, 6-stufig) 1: sehr gut 2: gut 3: befriedigend 4: ausreichend 5: mangelhaft 6: ungenügend BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) keine Note vorgesehen (-20) --af: goto 58118Z --end--</pre>
58118Z	<pre>--va: (zet52) --fn: 58118Z --vb: Zeitstempel 52 Ende Schulquerschnitt --fr: (22947 ; zet52) [ZS] Zeitstempel 52 Ende Schulquerschnitt --we Offen: _____ --af: if (Erstbefragte = 1) goto 14001Z if (Erstbefragte = 2) goto 48100Z --ac: autoif (01904 = 1) 01902 = 1 58118F = 1</pre>

	--end--
58118F	--va: (fzet52) --fn: 58118F --vb: Filtervariable 52 Ende Schulquerschnitt --fr: (22948 ; fzet52) Filtervariable 52 Ende Schulquerschnitt --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Erstbefragte = 1) goto 14001Z if (Erstbefragte = 2) goto 48100Z --end--
	--st: 11 Betreuungsgeschichte des Kindes --end--
43100Z	--va: (zet07) --fn: 43100Z --vb: Zeitstempel 07 Beginn Betreuungsgeschichte --fr: (22949 ; zet07) [ZS] Zeitstempel 07 Beginn Betreuungsgeschichte --we Offen: _____ --af: goto 43101 --ac: 43100F = 1 --end--

43100F	<pre> --va: (fzet07) --fn: 43100F --vb: Filtervariable 07 Beginn Betreuungsgeschichte --fr: (22950 ; fzet07) Filtervariable 07 Beginn Betreuungsgeschichte --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 43101 --end-- </pre>
43101	<pre> --va: (pb1003a), (pb1003b), (pb1003c), (pb1003d), (pb1003e), (pb1003f), (pb1003j), (pb1003g), (pb1003h), (pb1003i) --fn: 43101 --vb: Besuch Betreuungseinrichtungen, Besuch Betreuungseinrichtungen --fr: (22969 ; P_vg_00_2) if (ERSTBEFRAGTE = 1) Ich lese Ihnen nun einige Formen der Betreuung vor und bitte Sie, mir zu sagen, welche dieser Betreuungsformen Sie für <Name des Zielkinds> bisher in Anspruch genommen haben. Wurde <Name des Zielkinds> jemals in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. if (ERSTBEFRAGTE = 2) & (Ankerpersonenwechsel = 2) Bei unserem letzten Telefonat haben Sie uns ausführlich berichtet, von wem <Name des Zielkinds> bereits betreut wurde. Wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <01908> <01907> in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. if (ERSTBEFRAGTE = 2) & (Ankerpersonwechsel = 1) Bei unserem letzten Telefonat wurde uns ausführlich berichtet, von wem <Name des Zielkinds> bereits betreut wurde. Wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <01908> <01907> in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? (pb1003a): Besuch Betreuungseinrichtungen: if (Erstbefragte=2) Kindergarten oder Kindertagesstätte? Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte und Vorschulklassen im Kindergarten. if (Erstbefragte=1) Kindergarten, Kindertagesstätte oder Krippe? Hierzu zählen auch Eltern-Kind- Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte und Vorschulklassen im Kindergarten. (pb1003b): Besuch Betreuungseinrichtungen: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend. </pre>

(pb1003c): Besuch Betreuungseinrichtungen: Au-pair?
(pb1003d): Besuch Betreuungseinrichtungen: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau?
(pb1003e): Besuch Betreuungseinrichtungen: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?
(pb1003f): Besuch Betreuungseinrichtungen: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?
(pb1003j): Besuch Betreuungseinrichtungen: Hort in der Grundschule oder Hort im Kindergarten?
(pb1003g): Besuch Betreuungseinrichtungen: verweigert?
(pb1003h): Besuch Betreuungseinrichtungen: weiß nicht?
(pb1003i): Besuch Betreuungseinrichtungen: nichts davon?

--in:
Antwortmöglichkeiten vorlesen. Nach jeder Alternative auf eine Antwort des Befragten warten.

--we (226 ; Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt)
0: nicht genannt
1: genannt

--af:
if (P_vg_00_2AX_KK = 1) goto 43102
if (P_vg_00_2AX_SP = 1) goto 43108
if (P_vg_00_2AX_AU = 1) goto 43113
if (P_vg_00_2AX_QT = 1) goto 43118
if (P_vg_00_2AX_TO = 1) goto 43123
if (P_vg_00_2AX_VB = 1) goto 43128
if (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133
if (P_vg_00_2AX_VW = 1) OR if (P_vg_00_2AX_WN = 1) OR if (P_vg_00_2AX_ND = 1) goto 43200Z

--end--

43102 --va: **(pb1004m), (pb1004y), (pb1005m), (pb1005y)**
--fn: **43102**
--vb: Kindergartenbesuch Zeitraum, Kindergartenbesuch Zeitraum, Kindergartenbesuch Zeitraum,
Kindergartenbesuch Zeitraum

--fr: (22959 ; P_vg_01BX)
if (ERSTBEFRAGTE = 1)
Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> erstmals einen Kindergarten, eine Kindertagesstätte oder eine Krippe besucht? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.

if (ERSTBEFRAGTE = 2)
Nun geht es um die Zeit seit unserer letzten Befragung im <010908> <01907>. Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> seit dem einen Kindergarten oder eine Kindertagesstätte besucht? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.

--in:

Hier bitte ggf. den vom Befragten verwandten Begriff aufgreifen und nicht noch einmal alle Begriffe vorlesen.

Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.

“Wenn diese Betreuung länger als vier Wochen unterbrochen wurde, nennen Sie mir bitte zunächst die erste Betreuungsphase. Unterbrechungen aufgrund von Krankheit oder z.B. einem längeren Urlaub sind hiermit nicht gemeint.“

Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben. Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.

--we

|_|_|_| Monat

|_|_|_|_|_| Jahr

|_|_|_| Monat

|_|_|_|_|_| Jahr

--ra:

0 - 12

0 - 9,999

0 - 12

0 - 9,999

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if (P_vg_01BX_EM=Intm) & (P_vg_01BX_EJ =Intj) goto 43105

if (P_vg_01BX_EM<>Intm) OR (P_vg_01BX_EJ<>Intj) goto 43103

--end--

--st: Nachfrageschleife zum Kindergartenbesuch

--end--

43103	<pre> --va: (pb10060) --fn: 43103 --vb: späterer Kindergartenbesuch --fr: (22951 ; P_vg_01BXS) if (ERSTBEFRAGTE = 1) Hat <Name des Zielkindes> danach noch einmal einen Kindergarten, eine Kindertagesstätte oder eine Krippe besucht? if (ERSTBEFRAGTE = 2) Hat <Name des Zielkindes> danach noch einmal einen Kindergarten, eine Kindertagesstätte besucht? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (43103 = 1) goto 43104 if (43103 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_SP = 1) goto 43108 if (43103 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_AU = 1) goto 43113 if (43103 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_QT = 1) goto 43118 if (43103 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_TO = 1) goto 43123 if (43103 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_VB = 1) goto 43128 if (43103 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133 else goto 43200Z --end-- </pre>
43104	<pre> --va: (pb1007m), (pb1007y), (pb1008m), (pb1008y) --fn: 43104 --vb: späterer Kindergartenbesuch: Zeitraum, späterer Kindergartenbesuch: Zeitraum, späterer Kindergartenbesuch: Zeitraum --fr: (22957 ; P_vg_01BXSS) Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums. --in: Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen. Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben. Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“ --we _ _ _ _ Monat _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Jahr _ _ _ _ Monat _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Jahr </pre>

	<pre> --ra: 0 - 12 0 - 9,999 0 - 12 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (P_vg_01BXSS_EM=Intm) & (P_vg_01BXSS_EJ=Intj) goto 43105 if (P_vg_01BXSS_EM<>Intm) OR (P_vg_01BXSS_EJ<>Intj) goto 43103 --end-- </pre>
	<pre> --st: --end-- </pre>
43105	<pre> --va: (pb1009h), (pb1009m) --fn: 43105 --vb: Kindergartenbesuch: Dauer pro Woche, Kindergartenbesuch: Dauer pro Woche --fr: (22953 ; P_vg_01BY) Wie viele Stunden besucht <Name des Zielkindes> heute im Durchschnitt pro Woche den Kindergarten oder die Kindertagesstätte? --in: Hier bitte wenn möglich den vom Befragen zuletzt verwandten Begriff aufgreifen und nicht alle Begriffe vorlesen. --we _ _ Stunden _ _ Minuten --ra: 0 - 99 0 - 59 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 43106 --end-- </pre>
43106	<pre> --va: (pb1010e), (pb1010c) --fn: 43106 --vb: Kindergartengebühren, Kindergartengebühren --fr: (22955 ; geb_01) Was zahlen Sie für den Kindergartenplatz von <Name des Zielkindes> im Monat? </pre>

--in:

Hier bitte wenn möglich den vom Befragen zuletzt verwandten Begriff aufgreifen und nicht beide Begriffe vorlesen.

Antwortet der Befragte mit "keine Gebühr", bitte eine 0 eintragen.

--we

|_|_|_|_|_|_|_| EURO

|_|_|_|_| Cent

--ra:

0 - 9,999

0 - 99

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

```
if (43106 > 0 goto 43107
if (43106<= 1) & (P_vg_00_2AX_SP = 1) goto 43108
if (43106<= 1) & (P_vg_00_2AX_AU = 1) goto 43113
if (43106<= 1) & (P_vg_00_2AX_QT = 1) goto 43118
if (43106<= 1) & (P_vg_00_2AX_TO = 1) goto 43123
if (43106<= 1) & (P_vg_00_2AX_VB = 1) goto 43128
if (43106 <= 1) & (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133
else goto 43200Z
```

--end--

43107

--va: **pb10110**

--fn: **43107**

--vb: Kindergartengebühren – Mittagessen

--fr: (2794 ; Kindergartengebühren – Mittagessen)

Ist in diesem Beitrag das Mittagessen bereits enthalten?

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)

1: ja

2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

kein Mittagessen (-20)

--af:

```
if (P_vg_00_2AX_SP = 1) goto 43108
if (P_vg_00_2AX_AU = 1) goto 43113
if (P_vg_00_2AX_QT = 1) goto 43118
if (P_vg_00_2AX_TO = 1) goto 43123
if (P_vg_00_2AX_VB = 1) goto 43128
if (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133
else goto 43200Z
```

--end--

43108

--va: **(pb1012m), (pb1012y), (pb1013m), (pb1013y)**

```

--fn: 43108
--vb: Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Zeitraum, Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Zeitraum,
      Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Zeitraum, Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Zeitraum

--fr: (22961 ; P_vg_01CX_2)
if (ERSTBEFRAGTE = 1)
Von wann bis wann wurde <Name des Zielkines> erstmals in einer Spielgruppe oder in einer Eltern-
Kind-Gruppe betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.

if (ERSTBEFRAGTE = 2)
Von wann bis wann wurde <Name des Zielkines> seit unserer letzten Befragung im <01908> <01907>
in einer Spielgruppe oder in einer Eltern-Kind-Gruppe betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und
Jahr.

--in:
"Wenn diese Betreuung länger als vier Wochen unterbrochen wurde, nennen Sie mir bitte zunächst die
erste Betreuungsphase. Unterbrechungen aufgrund von Krankheit oder z.B. einem längeren Urlaub sind
hiermit nicht gemeint."

Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.

Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben. Bei Aussagen
wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in
welchem Monat das war.“

--we
|_|_|_| Monat
|_|_|_|_|_| Jahr
|_|_|_| Monat
|_|_|_|_|_| Jahr

--ra:
0 - 12
0 - 9,999
0 - 12
0 - 9,999
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
if (P_vg_01CX_EM=Intm) & (P_vg_01CX_EJ=Intj) goto 43111
if (P_vg_01CX_EM<>Intm) OR (P_vg_01CX_EJ<>Intj) goto 43109

--end--
--st: Nachfrageschleife zum Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe
--end--

```

43109	<pre> --va: (pb10140) --fn: 43109 --vb: späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe --fr: (2796 ; späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe) Wurde <Name des Kindes> danach noch einmal in einer Spielgruppe oder in einer Eltern-Kind-Gruppe betreut? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (43109 = 1) goto 43110 if (43109 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_AU = 1) goto 43113 if (43109 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_QT = 1) goto 43118 if (43109 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_TO = 1) goto 43123 if (43109 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_VB = 1) goto 43128 if (43109 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133 else goto 43200Z --end-- </pre>
43110	<pre> --va: (pb1015m), (pb1015y), (pb1016m), (pb1016y) --fn: 43110 --vb: späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Anfang (Monat), späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Anfang (Jahr), späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Ende (Monat), späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Ende (Jahr) --fr: (2797 ; späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe: Zeitraum) Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums. (pb1015m): von (pb1016m): bis --in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>> <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr </pre>

	<pre> --ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 0 - 12 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (P_vg_01CXSS_EM=Intm) & (P_vg_01CXSS_EJ=Intj) goto 43111 if (P_vg_01CXSS_EM<>Intm) OR (P_vg_01CXSS_EJ<>Intj) goto 43109 --end-- --comment: Prüfung Range 05138[2], 05138[4] = -97,-98, <02101[2]> - Intj </pre>
	<pre> --st: --end-- </pre>
43111	<pre> --va: (pb1017h), (pb1017m) --fn: 43111 --vb: Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe: Dauer pro Woche, Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe: Dauer pro Woche --fr: (22972 ; P_vg_01CY_2) Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> heute im Durchschnitt pro Woche in einer Spielgruppe oder in einer Eltern-Kind-Gruppe betreut? --we _ _ Stunden _ _ Minuten --ra: 0 - 99 0 - 59 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 43112 --end-- </pre>
43112	<pre> --va: (pb1018e), (pb1018c) --fn: 43112 --vb: Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe: Gebühren, Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe: Gebühren --fr: (22973 ; P_vg_01CZ) Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat? </pre>

--in:

Bei Rückfragen: „Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an.“

Antwortet der Befragte mit "keine Gebühr", bitte eine 0 eintragen.

--we

|_|_|_|_|_|_|_| EURO

|_|_|_|_| CENT

--ra:

0 - 9,999

0 - 99

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if (P_vg_00_2AX_AU = 1) goto 43113

if (P_vg_00_2AX_QT = 1) goto 43118

if (P_vg_00_2AX_TO = 1) goto 43123

if (P_vg_00_2AX_VB = 1) goto 43128

if (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133

else goto 43200Z

--end--

43113

--va: **(pb1019m), (pb1019y), (pb1020m), (pb1020y)**

--fn: **43113**

--vb: Betreuung Au-Pair: Zeitraum, Betreuung Au-Pair: Zeitraum, Betreuung Au-Pair: Zeitraum,
Betreuung Au-Pair: Zeitraum

--fr: (22974 ; P_vg_01GX)

if (ERSTBEFRAGTE = 1)

Von wann bis wann wurde <Name des Zielkinds> erstmals durch ein Au-pair betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.

if (ERSTBEFRAGTE = 2)

Von wann bis wann wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <01908> <01907> durch ein Au-pair betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.

--in:

“Wenn diese Betreuung länger als vier Wochen unterbrochen wurde, nennen Sie mir bitte zunächst die erste Betreuungsphase. Unterbrechungen aufgrund von Krankheit oder z.B. einem längeren Urlaub sind hiermit nicht gemeint.“

Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.

Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben. Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

--we

Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums.

(pb1022m): von

(pb1023m): bis

--in:

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>>

<<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>

<<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>

<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

--we

|_|_|_| Monat

|_|_|_|_|_| Jahr

|_|_|_| Monat

|_|_|_|_|_| Jahr

--ra:

0 - 12

1,900 - 9,999

0 - 12

1,900 - 9,999

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if (P_vg_01GXSS_EM=Intm) & (P_vg_01GXSS_EJ=Intj) goto 43116

if (P_vg_01GXSS_EM<>Intm) OR (P_vg_01GXSS_EJ<>Intj) goto 43114

--end--

--comment:

Prüfung Range

05133[2], 05133[4] = -97,-98, <02101[2]> - Intj

--st:

--end--

43116	<pre> --va: (pb1024h), (pb1024m) --fn: 43116 --vb: Betreuung Au-Pair: Dauer pro Woche, Betreuung Au-Pair: Dauer pro Woche --fr: (22976 ; P_vg_01GY) Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> heute im Durchschnitt pro Woche durch ein Au-pair betreut? --we _ _ _ Stunden _ _ _ Minuten --ra: 0 - 99 0 - 59 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 43117 --end-- </pre>
43117	<pre> --va: (pb1025e), (pb1025c) --fn: 43117 --vb: Betreuung Au-Pair: Gebühren, Betreuung Au-Pair: Gebühren --fr: (22978 ; P_vg_01GZ) Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat? --in: Bei Rückfragen: „Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an.“ Antwortet der Befragte mit "keine Gebühr", bitte eine 0 eintragen. --we _ _ _ _ _ Euro _ _ _ Cent --ra: 0 - 9,999 0 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (P_vg_00_2AX_QT = 1) goto 43118 if (P_vg_00_2AX_TO = 1) goto 43123 if (P_vg_00_2AX_VB = 1) goto 43128 if (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133 else goto 43200Z --end-- </pre>

```

43118 --va: (pb1026m), (pb1026y), (pb1027m), (pb1027y)
--fn: 43118
--vb: Betreuung Tagesmutter: Zeitraum, Betreuung Tagesmutter: Zeitraum, Betreuung Tagesmutter:
Zeitraum, Betreuung Tagesmutter: Zeitraum
--fr: (22983 ; P_vg_01DX)
if (ERSTBEFRAGTE = 1)
Von wann bis wann wurde <Name des Zielkinds> erstmals durch eine qualifizierte Tagesmutter oder
Kinderfrau betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.
if (ERSTBEFRAGTE = 2)
Von wann bis wann wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <01908> <01907>
durch eine qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und
Jahr.
--in:
"Wenn diese Betreuung länger als vier Wochen unterbrochen wurde, nennen Sie mir bitte zunächst die
erste Betreuungsphase. Unterbrechungen aufgrund von Krankheit oder z.B. einem längeren Urlaub sind
hiermit nicht gemeint."
Hier bitte ggf. den vom Befragten verwandten Begriff aufgreifen und nicht noch einmal beide Begriffe
vorlesen.
Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.
Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben. Bei Aussagen
wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.
Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in
welchem Monat das war.“
--we
|_|_|_| Monat
|_|_|_|_|_| Jahr
|_|_|_| Monat
|_|_|_|_|_| Jahr
--ra:
0 - 12
0 - 9,999
0 - 12
0 - 9,999
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
--af:
if (P_vg_01DX_EM=Intm) & (P_vg_01DX_EJ=Intj) goto 43121
if (P_vg_01DX_EM<>Intm) OR (P_vg_01DX_EJ<>Intj) goto 43119
--end--
--st: Nachfrageschleife zur Betreuung durch Tagesmutter mit Ausbildung
--end--

```

43119	<pre> --va: (pb10280) --fn: 43119 --vb: spätere Betreuung Tagesmutter --fr: (2806 ; spätere Betreuung Tagesmutter) Wurde <Name des Kindes> danach noch einmal durch eine qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau betreut? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (43119 = 1) goto 43120 if (43119 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_TO = 1) goto 43123 if (43119 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_VB = 1) goto 43128 if (43119 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133 else goto 43200Z --end-- </pre>
43120	<pre> --va: (pb1029m), (pb1029y), (pb1030m), (pb1030y) --fn: 43120 --vb: Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter Anfang (Monat), Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter Anfang (Jahr), Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter Ende (Monat), Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter Ende (Jahr) --fr: (2807 ; spätere Betreuung Tagesmutter: Zeitraum) Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums. (pb1029m): von (pb1030m): bis --in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>> <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 0 - 12 1,900 - 9,999 </pre>

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if (P_vg_01DXSS_EM=Intm) & (P_vg_01DXSS_EJ=Intj) goto 43121
if (P_vg_01DXSS_EM<>Intm) OR (P_vg_01DXSS_EJ<>Intj) goto 43119

--end--

--comment:

Prüfung Range

05118[2], 05118[4] = -97,-98, <02101[2]> - Intj

--st:

--end--

43121

--va: **(pb1031h), (pb1031m)**

--fn: **43121**

--vb: Betreuung Tagesmutter: Dauer pro Woche, Betreuung Tagesmutter: Dauer pro Woche

--fr: (22995 ; P_vg_01DY)

Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> heute im Durchschnitt pro Woche durch eine qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau betreut?

--we

|__|__| Stunden

|__|__| Minuten

--ra:

0 - 99

0 - 59

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 43122

--end--

43122	<pre> --va: (pb1032e), (pb1032c) --fn: 43122 --vb: Betreuung Tagesmutter: Gebühren, Betreuung Tagesmutter: Gebühren --fr: (23007 ; P_vg_01DZ) Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat? --in: Bei Rückfragen: „Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an.“ Antwortet der Befragte mit "keine Gebühr", bitte eine 0 eintragen. --we _ _ _ _ _ Euro _ _ _ Cent --ra: 0 - 9,999 0 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (P_vg_00_2AX_TO = 1) goto 43123 if (P_vg_00_2AX_VB = 1) goto 43128 if (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133 else goto 43200Z --end-- </pre>
43123	<pre> --va: (pb1033m), (pb1033y), (pb1034m), (pb1034y) --fn: 43123 --vb: Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung: Zeitraum, Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung: Zeitraum, Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung: Zeitraum, Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung: Zeitraum --fr: (23010 ; P_vg_01EX) if (ERSTBEFRAGTE = 1) Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> erstmals durch eine Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr. if (ERSTBEFRAGTE = 2) Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <01908> <01907> durch eine Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr. </pre>

--in:

“Wenn diese Betreuung länger als vier Wochen unterbrochen wurde, nennen Sie mir bitte zunächst die erste Betreuungsphase. Unterbrechungen aufgrund von Krankheit oder z.B. einem längeren Urlaub sind hiermit nicht gemeint.“

Hier bitte ggf. den vom Befragten verwandten Begriff aufgreifen und nicht noch einmal beide Begriffe vorlesen.

Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.

Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben. Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

--we

|_|_|_| Monat

|_|_|_|_|_| Jahr

|_|_|_| Monat

|_|_|_|_|_| Jahr

--ra:

0 - 12

0 - 9,999

0 - 12

0 - 9,999

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if (P_vg_01EX_EM=Intm) & (P_vg_01EX_EJ=Intj) goto 43126

if (P_vg_01EX_EM<>Intm) OR (P_vg_01EX_EJ<>Intj) goto 43124

--end--

--st: Nachfrageschleife zur Betreuung durch Tagesmutter ohne Ausbildung

--end--

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if (P_vg_01EXSS_EM=Intm) & (P_vg_01EXSS_EJ=Intj) goto 43126
if (P_vg_01EXSS_EM<>Intm) OR (P_vg_01EXSS_EJ<>Intj) goto 43124

--end--

--comment:

Prüfung Range
05123[2], 05123[4]) = -97,-98, <02101[2]> - Intj

--st:

--end--

43126

--va: **(pb1038h), (pb1038m)**

--fn: **43126**

--vb: Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung: Dauer pro Woche, Betreuung Tagesmutter ohne
Ausbildung: Dauer pro Woche

--fr: (23011 ; P_vg_01EY)

Wie viele Stunden wird <Name des Zielkindes> heute im Durchschnitt pro Woche durch eine
Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung betreut?

--we

|__|__| Stunden

|__|__| Minuten

--ra:

0 - 99

0 - 59

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 43127

--end--

43127

--va: **(pb1039e), (pb1039c)**

--fn: **43127**

--vb: Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung: Gebühren, Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung:
Gebühren

--fr: (23012 ; P_vg_01EZ)

Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat?

--in:

Bei Rückfragen: Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an.

Antwortet der Befragte mit "keine Gebühr", bitte eine 0 eintragen.

--we

|_|_|_|_| Euro

|_|_|_| Cent

--ra:

0 - 9,999

0 - 99

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if (P_vg_00_2AX_VB = 1) goto 43128

if (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133

else goto 43200Z

--end--

43128 --va: **(pb1040m), (pb1040y), (pb1041m), (pb1041y)**

--fn: **43128**

--vb: Verwandte Betreuung: Zeitraum, Verwandte Betreuung: Zeitraum, Verwandte Betreuung: Zeitraum, Verwandte Betreuung: Zeitraum

--fr: (23013 ; P_vg_01FX)

if (ERSTBEFRAGTE = 1)

Bitte denken Sie im Folgenden nur an regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.

Von wann bis wann wurde <Name des Zielkinds> erstmals durch einen Verwandten, einen Bekannten oder einen Nachbarn betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.

if (ERSTBEFRAGTE = 2)

Bitte denken Sie im Folgenden nur an regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.

Von wann bis wann wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <01908> <01907> durch einen Verwandten, einen Bekannten oder einen Nachbarn betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.

--in:

“Wenn diese Betreuung länger als vier Wochen unterbrochen wurde, nennen Sie mir bitte zunächst die erste Betreuungsphase. Unterbrechungen aufgrund von Krankheit oder z.B. einem längeren Urlaub sind hiermit nicht gemeint.“

Hier bitte ggf. den vom Befragten verwandten Begriff aufgreifen und nicht noch einmal beide Begriffe vorlesen.

Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.

Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben. Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

--we

|_|_|_| Monat

|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

|_|_|_| Monat

|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

	<pre>--ra: 0 - 12 0 - 9,999 0 - 12 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (P_vg_01FX_EM=Intm) & (P_vg_01FX_EJ=Intj) goto 43131 if (P_vg_01FX_EM<>Intm) OR (P_vg_01FX_EJ<>Intj) goto 43129 --end--</pre>
	<pre>--st: Nachfrageschleife zur Betreuung durch Verwandte/Bekannte/Nachbarn --end--</pre>
43129	<pre>--va: (pb10420) --fn: 43129 --vb: spätere Betreuung durch Verwandte --fr: (2815 ; spätere Betreuung durch Verwandte) Wurde <Name des Kindes> danach noch einmal durch einen Verwandten, einen Bekannten oder einen Nachbarn betreut? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (43129 = 1) goto 43130 if (43129 = 2, -97, -98) & (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133 else goto 43200Z --end--</pre>
43130	<pre>--va: (pb1043m), (pb1043y), (pb1044m), (pb1044y) --fn: 43130 --vb: spätere Betreuung durch Verwandte: Zeitraum, spätere Betreuung durch Verwandte: Zeitraum, spätere Betreuung durch Verwandte: Zeitraum, spätere Betreuung durch Verwandte: Zeitraum --fr: (23014 ; P_vg_01FXSS) Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums.</pre>

--in:

Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.

Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben. Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

--we

|_|_|_| Monat

|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

|_|_|_| Monat

|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

--ra:

0 - 12

0 - 9,999

0 - 12

0 - 9,999

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if (P_vg_01FXSS_EM=Intm) & (P_vg_01FXSS_EJ=Intj) goto 43131

if (P_vg_01FXSS_EM<>Intm) OR (P_vg_01FXSS_EJ<>Intj) goto 43129

--end--

--st:

--end--

43131	<pre> --va: (pb1045h), (pb1045m) --fn: 43131 --vb: Betreuung durch Verwandte: Dauer pro Woche, Betreuung durch Verwandte: Dauer pro Woche --fr: (23015 ; P_vg_01FY) Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> heute im Durchschnitt pro Woche durch einen Verwandten, einen Bekannten oder einen Nachbarn betreut? --we _ _ _ Stunden _ _ _ Minuten --ra: 0 - 99 0 - 59 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 43132 --end-- </pre>
43132	<pre> --va: (pb1046e), (pb1046c) --fn: 43132 --vb: Betreuung durch Verwandte: Gebühren, Betreuung durch Verwandte: Gebühren --fr: (23016 ; P_vg_01FZ) Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat? --in: Bei Rückfragen: „Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an.“ Antwortet der Befragte mit "keine Gebühr", bitte eine 0 eintragen. --we _ _ _ _ _ _ Euro _ _ _ Cent --ra: 0 - 9,999 0 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133 else goto 43200Z --end-- </pre>

```

43133 --va: (pb1047m), (pb1047y), (pb1048m), (pb1048y)
--fn: 43133
--vb: Betreuung Hort: Zeitraum, Betreuung Hort: Zeitraum, Betreuung Hort: Zeitraum, Betreuung Hort:
      Zeitraum
--fr: (23019 ; P_vg_01HX)
if (42101= 1 & ERSTBEFRAGTE = 1)
Von wann bis wann wurde <Name des Zielkinds> erstmals in einem Hort in der Grundschule oder im
Kindergarten betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.
if (42101= 1 & ERSTBEFRAGTE = 2)
Von wann bis wann wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <01908> <01907>
in einem Hort in der Grundschule oder im Kindergarten betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und
Jahr.

--in:
"Wenn diese Betreuung länger als vier Wochen unterbrochen wurde, nennen Sie mir bitte zunächst die
erste Betreuungsphase. Unterbrechungen aufgrund von Krankheit oder z.B. einem längeren Urlaub sind
hiermit nicht gemeint."

Hier bitte ggf. den vom Befragen verwandten Begriff aufgreifen und nicht noch einmal beide Begriffe
vorlesen.

Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.

Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben. Bei Aussagen
wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in
welchem Monat das war.“

--we
|_|_|_|_| Monat
|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Jahr
|_|_|_|_| Monat
|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Jahr
--ra:
0 - 12
0 - 9,999
0 - 12
0 - 9,999
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
if (P_vg_01HX_EM=Intm) & (P_vg_01HX_EJ=Intj) goto 43136
if (P_vg_01HX_EM<>Intm) OR (P_vg_01HX_EJ<>Intj) goto43134

--end--
--st: Nachfrageschleife zur Betreuung im Hort
--end--

```

43134	<pre> --va: (pb10490) --fn: 43134 --vb: spätere Betreuung Hort --fr: (23022 ; P_vg_01HXS) Wurde <Name des Zielkinds> danach noch einmal in einem Hort in der Grundschule oder im Kindergarten betreut? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (43134) =1 goto 43135 if (43134) <> 1goto 43200Z --end-- </pre>
43135	<pre> --va: (pb1050m), (pb1050y), (pb1051m), (pb1052y) --fn: 43135 --vb: spätere Betreuung Hort: Zeitraum, spätere Betreuung Hort: Zeitraum, spätere Betreuung Hort: Zeitraum, spätere Betreuung Hort: Zeitraum --fr: (23025 ; P_vg_01HXSS) Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums. --in: Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen. Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben. Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“ --we _ _ _ _ Monat _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Jahr _ _ _ _ Monat _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 12 0 - 9,999 0 - 12 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) </pre>

	<pre>--af: if (P_vg_01HXSS_EM=Intm) & (P_vg_01HXSS_EJ=Intj) goto 43136 if (P_vg_01HXSS_EM<>Intm) OR (P_vg_01HXSS_EJ<>Intj) goto43134 --end--</pre>
	<pre>--st: --end--</pre>
43136	<pre>--va: (pb1053h), (pb1053m) --fn: 43136 --vb: Betreuung Hort: Dauer pro Woche, Betreuung Hort: Dauer pro Woche --fr: (23029 ; P_vg_01HY) Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> heute im Durchschnitt pro Woche in einem Hort in der Grundschule oder im Kindergarten betreut? --we _ _ _ Stunden --ra: 0 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 43137 --end--</pre>

43137	<pre> --va: (pb1054e), (pb1054c) --fn: 43137 --vb: Betreuung Hort: Gebühren, Betreuung Hort: Gebühren --fr: (23032 ; P_vg_01HZ) Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat? --in: Bei Rückfragen: Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an. Antwortet der Befragte mit "keine Gebühr", bitte eine 0 eintragen. --we _ _ _ _ _ Euro _ _ _ Cent --ra: 0 - 9,999 0 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 43200Z --end-- </pre>
43200Z	<pre> --va: (zet08) --fn: 43200Z --vb: Zeitstempel 08 Ende Betreuungsgeschichte --fr: (23033 ; zet08) [ZS] Zeitstempel 08 Ende Betreuungsgeschichte --we Offen: _____ --af: if (Erstbefragte = 1) goto 47100Z if (Erstbefragte = 2) goto 44100Z --ac: 43200F = 1 autoif (01904 = 1) 01902 = 1 --end-- </pre>
43200F	<pre> --va: (fzet08) </pre>

```

--fn: 43200F
--vb: Filtervariable 08 Ende Betreuungsgeschichte

--fr: (23034 ; fzet08)
Filtervariable 08 Ende Betreuungsgeschichte

--we (2696 ; Filtervariable)
1: Filtervariable gefüllt

--af:
if (Erstbefragte = 1) goto 47100Z
if (Erstbefragte = 2) goto 44100Z

--end--

```

```

--st: 12 Sozialkapital I

--end--

```

```

44100Z --va: (zet09)
--fn: 44100Z
--vb: Zeitstempel 09 Beginn Sozialkapital I

--fr: (23122 ; zet09)
[ZS] Zeitstempel 09 Beginn Sozialkapital I

--we
Offen: _____

--af:
goto 44101

--ac:
44100F = 1

--end--

```

44100F	<pre> --va: (fzet09) --fn: 44100F --vb: Filtervariable 09 Beginn Sozialkapital I --fr: (23123 ; fzet09) Filtervariable 09 Beginn Sozialkapital I --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 44101 --end-- </pre>
44101	<pre> --va: p323040 --fn: 44101 --vb: Unterstützung – Wahrscheinlichkeit Hilfe bei Betreuung --fr: (23124 ; p32305) Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld kurzfristig für einige Stunden die Betreuung für <Name des Zielkinds> übernehmen würde? Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner oder Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen, Nachbarn oder sonstige Bekannte. --in: Vorgaben vorlesen. --we (390 ; Wahrscheinlichkeit, 4-stufig: sehr/eher unwahrscheinlich, eher/sehr wahrscheinlich) 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 44102Z --end-- </pre>
44102Z	<pre> --va: (zet10) --fn: 44102Z --vb: Zeitstempel 10 Ende Sozialkapital I --fr: (23125 ; zet10) [ZS] Zeitstempel 10 Ende Sozialkapital I --we </pre>

	<p>Offen: _____</p> <p>--af: goto 45100Z</p> <p>--ac: 44102F = 1</p> <p>--end--</p>
44102F	<p>--va: (fzet10)</p> <p>--fn: 44102F</p> <p>--vb: Filtervariable 10 Ende Sozialkapital I</p> <p>--fr: (23126 ; fzet10) Filtervariable 10 Ende Sozialkapital I</p> <p>--we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 45100Z</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: 13 Bild von Schule</p> <p>--end--</p>
45100Z	<p>--va: (zet11)</p> <p>--fn: 45100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 11 Beginn Bild von Schule</p> <p>--fr: (23127 ; zet11) [ZS] Zeitstempel 11 Beginn Bild von Schule</p> <p>--we Offen: _____</p> <p>--af: goto 45101</p> <p>--ac: 45100F = 1</p> <p>--end--</p>

45100F	<pre> --va: (fzet11) --fn: 45100F --vb: Filtervariable 11 Beginn Bild von Schule --fr: (23128 ; fzet11) Filtervariable 11 Beginn Bild von Schule --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 45101 --end-- </pre>
45101	<pre> --va: pb12010 --fn: 45101 --vb: Bild von Schule 1 --fr: (23129 ; pbvs1) Nun möchte ich Sie zum Thema Schule befragen. Jeder hat unterschiedliche Ansichten über die Schule. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? In der Grundschule sind die Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt. --in: Vorgaben vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.“ --we (1089 ; Zutreffen, 4-stufig: trifft nicht zu/trifft eher nicht zu/trifft eher zu/ trifft zu) 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 45102 --end-- </pre>
45102	<pre> --va: pb12020 --fn: 45102 --vb: Bild von Schule 2 --fr: (23130 ; pbvs2) </pre>

	<p>In der Grundschule bekommen leistungsschwache Kinder wenig Unterstützung.</p> <p>--in:</p> <p>Vorgaben vorlesen.</p> <p>Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.“</p> <p>--we (1089 ; Zutreffen, 4-stufig: trifft nicht zu/trifft eher nicht zu/trifft eher zu/ trifft zu)</p> <p>1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 45103</p> <p>--end--</p>
45103	<p>--va: pb12030</p> <p>--fn: 45103</p> <p>--vb: Bild von Schule 3</p> <p>--fr: (23131 ; pbvs3)</p> <p>In der Grundschule sind die Anforderungen hoch.</p> <p>--in:</p> <p>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.“</p> <p>--we (1089 ; Zutreffen, 4-stufig: trifft nicht zu/trifft eher nicht zu/trifft eher zu/ trifft zu)</p> <p>1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 45104</p> <p>--end--</p>
45104	<p>--va: pb12040</p> <p>--fn: 45104</p>

	<p>--vb: Bild von Schule 4</p> <p>--fr: (23132 ; pbvs4)</p> <p>Der Spaß am Lernen geht in der Grundschule verloren.</p> <p>--in:</p> <p>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.“</p> <p>--we (1089 ; Zutreffen, 4-stufig: trifft nicht zu/trifft eher nicht zu/trifft eher zu/ trifft zu)</p> <p>1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 45105Z</p> <p>--end--</p>
45105Z	<p>--va: (zet12)</p> <p>--fn: 45105Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 12 Ende Bild von Schule</p> <p>--fr: (23133 ; zet12)</p> <p>[ZS] Zeitstempel 12 Ende Bild von Schule</p> <p>--we</p> <p>Offen: _____</p> <p>--af:</p> <p>goto 47100Z</p> <p>--ac:</p> <p>45105F = 1</p> <p>--end--</p>
45105F	<p>--va: (fzet12)</p> <p>--fn: 45105F</p> <p>--vb: Filtervariable 12 Ende Bild von Schule</p> <p>--fr: (23134 ; fzet12)</p>

	<p>Filtervariable 12 Ende Bild von Schule</p> <p>--we (2696 ; Filtervariable)</p> <p>1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af:</p> <p>goto 47100Z</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: 14 Wahl der Grundschule</p> <p>--end--</p>
4700Z	<p>--va: (zet15)</p> <p>--fn: 4700Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 15 Beginn Wahl der Grundschule</p> <p>--fr: (18179 ; zet15)</p> <p>[ZS] Zeitstempel 15 Beginn Wahl der Grundschule</p> <p>--we</p> <p>Offen: _____</p> <p>--af:</p> <p>if (42101 <> 1) goto 47101 if (42101 = 1) goto 47102</p> <p>--ac:</p> <p>47100F = 1</p> <p>--end--</p>

47100F	<pre> --va: (fzet15) --fn: 47100F --vb: Filtervariable 15 Beginn Wahl der Grundschule --fr: (18180 ; Filtervariable 15 Beginn Wahl der Grundschule) Filtervariable 15 Beginn Wahl der Grundschule --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: if (42101 <> 1) goto 47101 if (42101 = 1) goto 47102 --end-- </pre>
47101	<pre> --va: pb12310 --fn: 47101 --vb: Entscheidung Grundschule --fr: (18181 ; Entscheidung Grundschule) Jetzt geht es darum, ob Sie sich schon entschieden haben, welche Grundschule <Name des Zielkindes> besuchen soll. Was trifft auf Ihre Familie zu? --in: Vorgaben vorlesen. --we (2698 ; Entscheidung Grundschule, 3-stufig, [1] Die Grundschule ..., [2] Wir überlegen...) 1: Die Grundschule steht bereits fest. 2: Wir überlegen noch, auf welche Schule <Name des Zielkindes> gehen soll. 3: Wir haben uns noch keine Gedanken gemacht. BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 47102 --end-- </pre>
47102	<pre> --va: pb12320 --fn: 47102 --vb: Entscheidungsspielraum Grundschule --fr: (18182 ; Entscheidungsspielraum Grundschule) </pre>

	<pre> if (42101 = 1) Jetzt geht es um die Wahl der Grundschule für <Name des Zielkindes>. Konnten Sie zwischen mehreren Grundschulen wählen? if (42101 <> 1) & (47101 =1) Konnten Sie zwischen mehreren Grundschulen wählen? if (42101 <> 1) & (47101 = 2,3, -97, -98) Können Sie zwischen mehreren Grundschulen wählen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (47102=1) goto 47103 if (47102=2, -97, -98) goto 47200Z --end-- </pre>
47103	<pre> --va: pb12330 --fn: 47103 --vb: Anzahl Grundschule bei Wahl --fr: (18183 ; Anzahl Grundschule bei Wahl) if (42101 = 1) Wie viele Schulen haben Sie dabei insgesamt in Betracht gezogen? if (42101 <> 1) & (47101 =1) Wie viele Schulen haben Sie insgesamt in Betracht gezogen? if (42101 <> 1) & (47101 =2,3, -97, -98) Wie viele Schulen ziehen Sie insgesamt in Betracht? --we _ _ _ Schulen --ra: 1 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 47200Z --end-- </pre>
47200Z	<pre> --va: (zet16) --fn: 47200Z --vb: Zeitstempel 16 Ende Wahl der Grundschule --fr: (18184 ; Zeitstempel 16 Ende Wahl der Grundschule) [ZS] Zeitstempel 16 Ende Wahl der Grundschule </pre>

```
--we
Offen: _____

--af:
if (42101 = 1) goto 48100Z
if (42101 <> 1) goto 49100Z

--ac:
47200F = 1

--end--
```

```
47200F --va: (fzet16)
--fn: 47200F
--vb: Flitervariable 16 Ende Wahl der Grundschule

--fr: (18185 ; Flitervariable 16 Ende Wahl der Grundschule)
Flitervariable 16 Ende Wahl der Grundschule

--we (2696 ; Filtervariable)
1: Filtervariable gefüllt

--af:
if (42101 = 1) goto 48100Z
if (42101 <> 1) goto 49100Z

--end--
```

```
--st: 15 Bewältigung des Schulalltags

--end--
```

48100Z	<pre> --va: (zet17) --fn: 48100Z --vb: Zeitstempel 17 Beginn Bewältigung des Schulalltags --fr: (23135 ; zet17) [ZS] Zeitstempel 17 Beginn Bewältigung des Schulalltags --we Offen: _____ --af: goto 48101 --ac: 48100F = 1 --end-- </pre>
48100F	<pre> --va: (fzet17) --fn: 48100F --vb: Filtervariable 17 Beginn Bewältigung des Schulalltags --fr: (23136 ; fzet17) Filtervariable 17 Beginn Bewältigung des Schulalltags --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 48101 --end-- </pre>
48101	<pre> --va: pb00010 --fn: 48101 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 1 --fr: (23137 ; pbs1) Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? if (57908 <> 2) <Name des Zielkinds> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig. if (57908 = 2) <Name des Zielkinds> erledigt ihre Hausaufgaben weitgehend selbstständig. </pre>

	<pre> --in: Vorgaben vorlesen. Wenn das Kind keine Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen. --we (144 ; Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu) 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) keine Hausaufgabe (-20) --af: goto 48102 --end-- </pre>
48102	<pre> --va: pb00020 --fn: 48102 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1 --fr: (23138 ; pbs2) <Name des Zielkindes> geht gern in die Schule. --in: Vorgaben vorlesen. --we (144 ; Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu) 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 48103 --end-- </pre>
48103	<pre> --va: pb00030 --fn: 48103 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 1 --fr: (23139 ; pbs3) if (57908 <> 2) <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um. if (57908 = 2) <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um. </pre>

	<pre> --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. --we (144 ; Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu) 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 48104 --end-- </pre>
48104	<pre> --va: pb00040 --fn: 48104 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 1 --fr: (23140 ; pbs4) <Name des Zielkinds> hat sich gut in die Klasse integriert. --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. --we (144 ; Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu) 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (48101 = -20) goto 48106 if (48101 <> -20)goto 48105 --end-- </pre>
48105	<pre> --va: pb00050 --fn: 48105 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 2 --fr: (23141 ; pbs5) <Name des Zielkinds> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben. </pre>

```

--in:
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn das Kind keine Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.

--we (144 ; Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu)
1: trifft gar nicht zu
2: trifft eher nicht zu
3: trifft eher zu
4: trifft völlig zu
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
keine Hausaufgaben (-20)

--af:
goto 48106
--end--

```

```

48106 --va: pb00060
--fn: 48106
--vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2

--fr: (23142 ; pbs6)
<Name des Zielkindes> macht die Schule Spaß.

--in:
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

--we (144 ; Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu)
1: trifft gar nicht zu
2: trifft eher nicht zu
3: trifft eher zu
4: trifft völlig zu
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
goto 48107
--end--

```

```

48107 --va: pb00070
--fn: 48107
--vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2

--fr: (23143 ; pbs7)
if (57908 <> 2)
<Name des Zielkindes> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt.
if (57908 = 2)
<Name des Zielkindes> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt.

```

	<p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we (144 ; Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu) 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 48108 --end--</p>
48108	<p>--va: pb00080 --fn: 48108 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 2 --fr: (23144 ; pbs8) <Name des Zielkinds> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we (144 ; Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu) 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 48110 --end--</p>
48110	<p>--va: pb00090 --fn: 48110 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 3 --fr: (23145 ; pbs9) <Name des Zielkinds> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we (144 ; Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu)</p>

	<p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 48111 --end--</p>
48111	<p>--va: pb00100 --fn: 48111 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3 --fr: (23146 ; pbs10) <Name des Zielkinds> hat viel Freude am Lernen in der Schule.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we (144 ; Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu) 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 48112 --end--</p>
48112	<p>--va: pb00110 --fn: 48112 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3 --fr: (23147 ; pbs11) if (57908 <> 2) <Name des Zielkinds> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt. if (57908 = 2) <Name des Zielkinds> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we (144 ; Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu)</p>

	<p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 48113 --end--</p>
48113	<p>--va: pb00120 --fn: 48113 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 3 --fr: (23148 ; pbs12) <Name des Zielkinds> hat neue Freunde in der Klasse gefunden.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we (144 ; Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu) 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 48109Z --end--</p>
48109Z	<p>--va: (zet18) --fn: 48109Z --vb: Zeitstempel 18 Ende Bewältigung des Schulalltags --fr: (23149 ; zet18) [ZS] Zeitstempel 18 Ende Bewältigung des Schulalltags</p> <p>--we Offen: _____</p>

	<pre> --af: if (Startkohorte = 2) goto 49100Z if (Startkohorte = 5) goto 16000Z --ac: 48109F = 1 --end-- </pre>
48109F	<pre> --va: (fzet18) --fn: 48109F --vb: Filtervariable 18 Ende Bewältigung des Schulalltags --fr: (23150 ; fzet18) Filtervariable 18 Ende Bewältigung des Schulalltags --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 2) goto 49100Z if (Startkohorte = 5) goto 16000Z --end-- </pre>
	<pre> --st: 16 Kompetenzeinschätzung --end-- </pre>
449100 Z	<pre> --va: (zet19) --fn: 449100Z --vb: Zeitstempel 19 Beginn Kompetenzeinschätzung Eltern --fr: (23151 ; zet19) [ZS] Zeitstempel 19 Beginn Kompetenzeinschätzung Eltern --we Offen: _____ --af: goto 49101 --ac: 49100F = 1 --end-- </pre>

49100F	<pre> --va: (fzet19) --fn: 49100F --vb: Filtervariable 19 Beginn Kompetenzeinschätzung Eltern --fr: (23152 ; fzet19) Filtervariable 19 Beginn Kompetenzeinschätzung Eltern --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 49101 --end-- </pre>
49101	<pre> --va: pb01010 --fn: 49101 --vb: Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten --fr: (23153 ; pkomp1) Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein? Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“ --we (2888 ; Schlechter_Besser_als andere gleichaltrige Kinder, 5-stufig) 1: viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. 2: etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. 3: genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. 4: etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. 5: viel besser als andere gleichaltrige Kinder. BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 49102 --end-- </pre>
49102	<pre> --va: pb01020 --fn: 49102 --vb: Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit </pre>

--fr: (23154 ; pkomp2)

Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen

Ist <Name des Zielkinds> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?

--in:

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

--we (2888 ; Schlechter_Besser_als andere gleichaltrige Kinder, 5-stufig)

- 1: viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder.
- 2: etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder.
- 3: genauso gut als andere gleichaltrige Kinder.
- 4: etwas besser als andere gleichaltrige Kinder.
- 5: viel besser als andere gleichaltrige Kinder.

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 49103

--end--

49103

--va: **pb01030**

--fn: **49103**

--vb: Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten

--fr: (23155 ; pkomp3)

Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau

--in:

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

--we (2888 ; Schlechter_Besser_als andere gleichaltrige Kinder, 5-stufig)

- 1: viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder.
- 2: etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder.
- 3: genauso gut als andere gleichaltrige Kinder.
- 4: etwas besser als andere gleichaltrige Kinder.
- 5: viel besser als andere gleichaltrige Kinder.

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 49104

	<p>--end--</p>
49104	<p>--va: pb01040</p> <p>--fn: 49104</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung NAWI</p> <p>--fr: (23156 ; pkomp4)</p> <p>Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt</p> <p>--in:</p> <p>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“</p> <p>--we (2888 ; Schlechter_Besser_als andere gleichaltrige Kinder, 5-stufig)</p> <p>1: viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. 2: etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. 3: genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. 4: etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. 5: viel besser als andere gleichaltrige Kinder.</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 49105</p> <p>--end--</p>
49105	<p>--va: pb01050</p> <p>--fn: 49105</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten</p> <p>--fr: (23157 ; pkomp5)</p> <p>Mathematische Fähigkeiten z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen</p> <p>--in:</p> <p>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“</p> <p>--we (2888 ; Schlechter_Besser_als andere gleichaltrige Kinder, 5-stufig)</p> <p>1: viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. 2: etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. 3: genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. 4: etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. 5: viel besser als andere gleichaltrige Kinder.</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p>

	<pre>--af: goto 49106Z --end--</pre>
49106Z	<pre>--va: (zet20) --fn: 49106Z --vb: Zeitstempel 20 Ende Kompetenzeinschätzung Eltern --fr: (23158 ; zet20) [ZS] Zeitstempel 20 Ende Kompetenzeinschätzung Eltern --we Offen: _____ --af: if (Erstbefragte = 1) goto 06101Z if (Erstbefragte = 2) &(42101 <> 1) & (42102 = 1) goto 50100Z if (Erstbefragte = 2 & (42102 <> 1) OR (42101 = 1) goto 06101Z --ac: 49106F = 1 --end--</pre>
49106F	<pre>--va: (fzet20) --fn: 49106F --vb: Filtervariable 20 Ende Kompetenzeinschätzung Eltern --fr: (23159 ; fzet20) Filtervariable 20 Ende Kompetenzeinschätzung Eltern --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Erstbefragte = 1) goto 06101Z if (Erstbefragte = 2) & (42101 <> 1) & (42102 = 1) goto 50100Z if (Erstbefragte = 2 & (42102 <> 1) OR (42101 = 1) goto 06101Z --end--</pre>
	<pre>--st: 17 Sozialkapital II --end--</pre>

50100Z	<pre> --va: (zet21) --fn: 50100Z --vb: Zeitstempel 21 Beginn Sozialkapital II --fr: (23160 ; zet21) [ZS] Zeitstempel 21 Beginn Sozialkapital II --we Offen: _____ --af: goto 50101 --ac: 50100F = 1 --end-- </pre>
50100F	<pre> --va: (fzet21) --fn: 50100F --vb: Filtervariable 21 Beginn Sozialkapital II --fr: (23161 ; fzet21) Filtervariable 21 Beginn Sozialkapital II --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 50101 --end-- </pre>
50101	<pre> --va: p32902a --fn: 50101 --vb: Kontakt zur Einrichtung: Gespräche mit Erziehern --fr: (23162 ; p32904a) Jetzt geht es um Ihren Kontakt zum Kindergarten von <Name des Zielkindes>. Wie oft sprechen Sie mit den Erziehern und Erzieherinnen über das Verhalten, die Entwicklung oder Probleme von <Name des Zielkindes>? --in: Vorgaben vorlesen. </pre>

	<pre>--we (474 ; Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, sehr oft) 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: trifft nicht zu (-93), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 50102 --end--</pre>
50102	<pre>--va: p32902b --fn: 50102 --vb: Kontakt zur Einrichtung: Hilfe bei Veranstaltungen --fr: (23163 ; p32904b) Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen im Kindergarten? --in: Vorgaben vorlesen. --we (474 ; Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, sehr oft) 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: trifft nicht zu (-93), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 50103Z --end--</pre>
50103Z	<pre>--va: (zet22) --fn: 50103Z --vb: Zeitstempel 22 Ende Sozialkapital II --fr: (23164 ; zet22) [ZS] Zeitstempel 22 Ende Sozialkapital II --we Offen: _____</pre>

	<pre>--af: goto 06101Z --ac: 50103F = 1 --end--</pre>
50103F	<pre>--va: (fzet22) --fn: 50103F --vb: Filtervariable 22 Ende Sozialkapital II --fr: (23165 ; fzet22) Filtervariable 22 Ende Sozialkapital II --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 06101Z --end--</pre>
	<pre>--st: 18 Häusliche Lernumwelt - Gemeinsame Aktivitäten --end--</pre>
06101Z	<pre>--va: (zet23) --fn: 06101Z --vb: Zeitstempel 23 Beginn Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten --fr: (23166 ; zet23) [ZS] Zeitstempel 23 Beginn Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten --we Offen: _____ --af: goto 06106 --ac: 06101F = 1 --end--</pre>

06101F	<pre> --va: (fzet23) --fn: 06101F --vb: Filtervariable 23 Beginn Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten --fr: (23167 ; fzet23) Filtervariable 23 Beginn Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 06106 --end-- </pre>
06106	<pre> --va: p281361 --fn: 06106 --vb: Häusliche Lernumwelt - Vorlesen --fr: (23168 ; phle1_rev) Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes lesen <Name des Zielkinds> zuhause etwas vor. --in: Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. "jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte. --we (903 ; Häufigkeit_8-stufig_mehrmals/einmal täglich/in der Woche/im Monat_seltener_nie) 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 06107 --end-- </pre>

06107	<p>--va: p281362</p> <p>--fn: 06107</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Buchstaben</p> <p>--fr: (23169 ; phle2_rev)</p> <p>Sie oder jemand anderes zeigen <Name des Zielkinds> zuhause einzelne Buchstaben oder das ABC, z. B. beim Betrachten von Bilderbüchern.</p> <p>--in:</p> <p>Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.</p> <p>"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.</p> <p>--we (903 ; Häufigkeit_8-stufig_mehrmals/einmal täglich/in der Woche/im Monat_seltener_nie)</p> <p>1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 06108</p> <p>--end--</p>
06108	<p>--va: p281363</p> <p>--fn: 06108</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Zahlen</p> <p>--fr: (23170 ; phle3_rev)</p> <p>Sie oder jemand anderes üben mit <Name des Zielkinds> zuhause einzelne Zahlen oder das Abzählen, z. B. beim Würfeln oder Kartenspielen.</p> <p>--in:</p> <p>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.</p> <p>"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.</p> <p>--we (903 ; Häufigkeit_8-stufig_mehrmals/einmal täglich/in der Woche/im Monat_seltener_nie)</p>

	<p>1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 06109</p> <p>--end--</p>
06109	<p>--va: p281364</p> <p>--fn: 06109</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder</p> <p>--fr: (23171 ; phle4_rev)</p> <p>Sie oder jemand anderes bringen <Name des Zielkinds> zuhause kleine Gedichte, Kinderreime oder Lieder bei.</p> <p>--in:</p> <p>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.</p> <p>"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.</p> <p>--we (903 ; Häufigkeit_8-stufig_mehrmals/einmal täglich/in der Woche/im Monat_seltener_nie)</p> <p>1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 06110</p> <p>--end--</p>
06110	<p>--va: p281365</p> <p>--fn: 06110</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - Malen, Zeichnen, Basteln</p>

--fr: (23172 ; phle5_rev)

Sie oder jemand anderes malen, zeichnen oder basteln zuhause mit <Name des Zielkinds>.

--in:

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

--we (903 ; Häufigkeit_8-stufig_mehrmals/einmal täglich/in der Woche/im Monat_seltener_nie)

1: mehrmals täglich

2: einmal täglich

3: mehrmals in der Woche

4: einmal in der Woche

5: mehrmals im Monat

6: einmal im Monat

7: seltener

8: nie

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 06111

--end--

06111

--va: **p281366**

--fn: **06111**

--vb: Häusliche Lernumwelt - Büchereibesuch

--fr: (23173 ; phle6_rev)

Sie oder jemand anderes besuchen mit <Name des Zielkinds> zusammen eine Bücherei.

--in:

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

--we (903 ; Häufigkeit_8-stufig_mehrmals/einmal täglich/in der Woche/im Monat_seltener_nie)

1: mehrmals täglich
2: einmal täglich
3: mehrmals in der Woche
4: einmal in der Woche
5: mehrmals im Monat
6: einmal im Monat
7: seltener
8: nie

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if (Erstbefragte = 1) goto 06114Z
if (Erstbefragte = 2 & 06901 = 1 & 06106 <>8) goto 06112
if (Erstbefragte = 2 & 06901 =1 & 06106 =8) goto 06114Z
if (Erstbefragte = 2 & 06901 = 2) goto 06114Z

--end--

06112

--va: **p41800a**

--fn: **06112**

--vb: Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache Vorlesen

--fr: (23174 ; p41710a_rev)

Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas vorlesen. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf <06902> vor?

if ((06903 = 54903 OR 06903 = 54904)) & (59901 = 2)

Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache <Name des Zielkindes> etwas vorgelesen wird. Im letzten Interview haben wir notiert, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie <06902> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf <06902> vor?

if ((06903 = 54903) OR (06903 = 54904)) & (59901 <> 2)

Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache <Name des Zielkindes> etwas vorgelesen wird. Im letzten Interview haben wir notiert, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie <06902> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf <06902> vor?

if (06903 = 54901) OR (06903 = 54902)

Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache <Name des Zielkindes> etwas vorgelesen wird. Im letzten Interview haben wir notiert, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <06902> gelernt haben. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf <06902> vor?

if (06903= 54905) OR (06903 = 54906)

Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache <Name des Zielkindes> etwas vorgelesen wird. Im letzten Interview haben wir notiert, dass <Name des Zielkindes> in Ihrer Familie <06902> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf <06902> vor?

--in:

Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

Falls die eingeblendete Herkunftssprache nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben."

--we (903 ; Häufigkeit_8-stufig_mehrmals/einmal täglich/in der Woche/im Monat_seltener_nie)

1: mehrmals täglich

2: einmal täglich

3: mehrmals in der Woche

4: einmal in der Woche

5: mehrmals im Monat

6: einmal im Monat

7: seltener

8: nie

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

Herkunftssprache nur Deutsch (-21), Andere nichtdeutsche Herkunftssprache (-22), Partner nicht mehr vorhanden (-23)

--af:

if (06112 = -21, -23) goto 06114Z

if (06112 <> -21, -23) goto 06113

--end--

06113

--va: **p41800b**

--fn: **06113**

--vb: Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache Vorlesen

--fr: (23175 ; p41710b_rev)

Und wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas auf Deutsch vor?

--in:

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

--we (903 ; Häufigkeit_8-stufig_mehrmals/einmal täglich/in der Woche/im Monat_seltener_nie)

1: mehrmals täglich
2: einmal täglich
3: mehrmals in der Woche
4: einmal in der Woche
5: mehrmals im Monat
6: einmal im Monat
7: seltener
8: nie
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
--end--

06114Z --va: **(zet24)**
--fn: **06114Z**
--vb: Zeitstempel 24 Ende Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten

--fr: (23176 ; zet24)
[ZS] Zeitstempel 24 Ende Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten

--we
Offen: _____

--af:
if (Erstbefragte = 1) goto 53100Z
if (Erstbefragte = 2) goto 51100Z

--ac:
06114F = 1
--end--

06114F --va: **(fzet24)**
--fn: **06114F**
--vb: Filtervariable 24 Ende Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten

--fr: (23177 ; fzet24)
Filtervariable 24 Ende Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten

--we (2696 ; Filtervariable)
1: Filtervariable gefüllt

--af:
if (Erstbefragte = 1) goto 53100Z
if (Erstbefragte = 2) goto 51100Z

--end--

	--st: 19 Häusliche Lernumwelt- Regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten --end--
51100Z	--va: (zet25) --fn: 51100Z --vb: Zeitstempel 25 Beginn Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten --fr: (23178 ; zet25) [ZN] Zeitstempel 25 Beginn Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten --we Offen: _____ --af: goto 51100F --ac: 51100F = 1 --end--
51100F	--va: (fzet25) --fn: 51100F --vb: Filtervariable 25 Beginn Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten --fr: (23179 ; fzet25) Filtervariable 25 Beginn Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 51101 --end--
51101	--va: p262601 --fn: 51101 --vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sport --fr: (23180 ; pile1a)

<p>if (42102 = 1) Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan an regelmäßigen Aktivitäten außerhalb des Kindergartens teilnimmt.</p> <p>Nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches?</p> <p>if (42101 = 1) Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan an regelmäßigen Aktivitäten außerhalb der Schule teilnimmt.</p> <p>Nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches?</p> <p>if (42101 = -20) OR ((42101 = 2, -97, -98) & (42102 = 2, -97, -98)) Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan in der Freizeit an regelmäßigen Aktivitäten teilnimmt.</p> <p>Nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches?</p> <p>--in: auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."</p> <p>Falls Tanzen genannt wird, hier Wert 2: nein vergeben und Befragte/n informieren: "Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den musikalischen und nicht den sportlichen Aspekt dieser Aktivität betonen."</p> <p>--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51102 --end--</p>	<p>51102 --va: p262602 --fn: 51102 --vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Musik</p> <p>--fr: (23181 ; pile1b) Und nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an musikalischen Aktivitäten teil, z. B. an frühkindlicher Musikerziehung, am Unterricht an einer Musikschule, im Musikverein oder Ähnliches?</p>
---	--

	<p>--in:</p> <p>auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."</p> <p>Falls Tanzen genannt wird, hier Wert 2: nein vergeben und Befragte/n informieren: "Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den sportlichen und nicht den musikalischen Aspekt dieser Aktivität betonen."</p> <p>--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 51115</p> <p>--end--</p>
51115	<p>--va: p262603</p> <p>--fn: 51115</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sprachkurse</p> <p>--fr: (23182 ; pile1d)</p> <p>Und besucht <Name des Zielkinds> Sprachkurse zum Erlernen einer Fremdsprache, wie z. B. Englisch?</p> <p>--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 51103</p> <p>--end--</p>
51103	<p>--va: p262604</p> <p>--fn: 51103</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges</p> <p>--fr: (23183 ; pile1c)</p> <p>Gibt es sonstige regelmäßige Aktivitäten, an denen <Name des Zielkinds> teilnimmt, z. B. Malen und Basteln für Kinder, oder Ähnliches, aber auch Tanzen oder Kinder-Ballett?</p> <p>--in:</p> <p>auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."</p>

	<pre>--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (51103 = 1) goto 51104 if (51101 = 1) OR (51102 = 1) OR (51115 = 1) goto 51105 if (51101 <> 1) OR (51102 <>1) OR (51115 <> 1) OR (51103 <> 1) goto 5118Z --end--</pre>
51104	<pre>--va: p262605 --fn: 51104 --vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges, was --fr: (23184 ; pile1cs) Und was genau sind das für Aktivitäten? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 51105 --end--</pre>
51105	<pre>--va: p261600 --fn: 51105 --vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Stunden pro Woche --fr: (23185 ; pile2) Alles zusammengenommen, wie viele Stunden in der Woche verbringt <Name des Zielkindes> mit diesen regelmäßigen Aktivitäten? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können und nennen Sie bitte nur volle Stundenzahlen. --in: Übungszeiten außerhalb der organisierten regelmäßigen Aktivitäten, z.B. zuhause auf einem Musikinstrument üben, sind hier nicht gemeint. --we _ _ Stunden pro Woche --ra: 0 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</pre>

	<p>--af: goto 51106 --end--</p>
51106	<p>--va: p269600 --fn: 51106 --vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Kosten --fr: (23186 ; pile3) Und wie viel Euro geben Sie ungefähr im Monat für diese regelmäßigen Aktivitäten aus? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können. Falls Sie einen Gesamtbetrag oder einen Jahresbeitrag bezahlt haben, teilen Sie bitte durch 12 bzw. die Anzahl der Monate, in denen die regelmäßige Aktivität stattgefunden hat. --we _ _ _ _ _ Euro pro Monat --ra: 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 51107 --end--</p>
51107	<p>--va: p262611 --fn: 51107 --vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Begabung --fr: (23187 ; pile4a) if (42102 = 1) Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten, die außerhalb des Kindergartens stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,dass vorhandene Begabungen von <Name des Zielkindes> gefördert werden? if (42101 = 1) Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,dass vorhandene Begabungen von <Name des Zielkindes> gefördert werden? if (42101 = -20) OR ((42101 = 2, -97, -98) & (42102 = 2, -97, -98)) Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten? Wie wichtig ist Ihnen,dass vorhandene Begabungen von <Name des Zielkindes> gefördert werden? --in: Vorgaben vorlesen.</p>

	<pre>--we (2889 ; wichtig, 4-stufig) 1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 51108 --end--</pre>
51108	<pre>--va: p262612 --fn: 51108 --vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - soziale Kontakte --fr: (23188 ; pile4b) ...dass <Name des Zielkindes> Kontakt mit anderen Kindern hat? --in: Vorgaben vorlesen. --we (2889 ; wichtig, 4-stufig) 1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 51109 --end--</pre>
51109	<pre>--va: p262613 --fn: 51109 --vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Förderung --fr: (23189 ; pile4c) ...dass <Name des Zielkindes> viel Neues lernt? --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we (2889 ; wichtig, 4-stufig)</pre>

	<p>1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51110 --end--</p>
51110	<p>--va: p262614 --fn: 51110 --vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Interesse --fr: (23190 ; pile4d) ...dass <Name des Zielkinds> Spaß an den Aktivitäten hat?</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we (2889 ; wichtig, 4-stufig) 1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51112 --end--</p>
51112	<p>--va: p262615 --fn: 51112 --vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Begegnung von Defiziten --fr: (23191 ; pile4e) ...dass <Name des Zielkinds> vorhandene Schwächen abbauen kann?</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we (2889 ; wichtig, 4-stufig)</p>

	<p>1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (42101 <> 1) goto 51113 if (42101 = 1) goto 51114</p> <p>--end--</p>
51113	<p>--va: p262616</p> <p>--fn: 51113</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Schulvorbereitung</p> <p>--fr: (23192 ; pile4f)</p> <p>...dass <Name des Zielkindes> auf die Schule vorbereitet wird?</p> <p>--in:</p> <p>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we (2889 ; wichtig, 4-stufig)</p> <p>1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 51114</p> <p>--end--</p>
51114	<p>--va: p262617</p> <p>--fn: 51114</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Betreuungslücken</p> <p>--fr: (23193 ; pile4g)</p> <p>...dass Sie selbst Zeit für andere Dinge haben und Sie <Name des Zielkindes> in dieser Zeit gut versorgt wissen?</p> <p>--in:</p> <p>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we (2889 ; wichtig, 4-stufig)</p>

	<p>1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 5118Z --end--</p>
5118Z	<p>--va: (zet26) --fn: 5118Z --vb: Zeitstempel 26 Ende Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten</p> <p>--fr: (23194 ; zet26) [ZS] Zeitstempel 26 Ende Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten</p> <p>--we Offen: _____</p> <p>--af: goto 52100Z --ac: 5118F = 1 --end--</p>
5118F	<p>--va: (fzet26) --fn: 5118F --vb: Filtervariable 26 Ende Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten</p> <p>--fr: (23195 ; fzet26) Filtervariable 26 Ende Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten</p> <p>--we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 52100Z --end--</p>
	<p>--st: 20 ICT und Mediennutzung --end--</p>

52100Z	<pre> --va: (zet27) --fn: 52100Z --vb: Zeitstempel 27 Beginn ICT --fr: (23222 ; zet27) [ZS] Zeitstempel 27 Beginn ICT --we Offen: _____ --af: goto 52111 --ac: 52100F = 1 --end-- </pre>
52100F	<pre> --va: (fzet27) --fn: 52100F --vb: Filtervariable 27 Beginn ICT --fr: (23223 ; fzet27) Filtervariable 27 Beginn ICT --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 52111 --end-- </pre>
52111	<pre> --va: pb12610 --fn: 52111 --vb: Computernutzung regelmäßig --fr: (23224 ; e2ict11) Nutzt <Name des Zielkinds> regelmäßig, also mindestens einmal im Monat, einen Computer? --in: Hierzu zählen auch Lern- und Kindercomputer. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) </pre>

	<p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (52111 = 1) goto 52105 if (52111 = 2, -97, -98) goto 52109</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (52111=2) 52108=0</p> <p>--end--</p>
52105	<p>--va: pb12620</p> <p>--fn: 52105</p> <p>--vb: Zeitliche Regeln Computernutzung</p> <p>--fr: (23225 ; e2ict04)</p> <p>Haben Sie feste Regeln, wie lange <Name des Zielkinds> den Computer nutzen darf?</p> <p>--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 52104</p> <p>--end--</p>
52104	<p>--va: pb12630</p> <p>--fn: 52104</p> <p>--vb: Inhaltliche Regeln Computernutzung</p> <p>--fr: (23226 ; e2ict03)</p> <p>Haben Sie sonstige feste Regeln, was <Name des Zielkinds> am Computer tun darf und was nicht?</p> <p>--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 52108</p> <p>--end--</p>
52108	<p>--va: pb1264h, pb1264m</p>

	<pre> --fn: 52108 --vb: Wöchentliche Nutzungsdauer Computer / Internet, Wöchentliche Nutzungsdauer Computer / Internet --fr: (23227 ; e2ict08 (e2ict08_h / e2ict08_m)) Wie lange nutzt <Name des Zielkinds> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause Computer und Internet? --in: Wenn kein Computer vorhanden ist, bitte eine „0“ eintragen. --we _ _ Stunden _ _ Minuten --ra: 0 - 99 0 - 59 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (52108 > 0)goto 52113 if (52108 < 0) goto 52109 --end-- </pre>
52113	<pre> --va: pb1265h, pb1265m --fn: 52113 --vb: Wöchentliche Nutzungsdauer PC-/Onlinespiele, Wöchentliche Nutzungsdauer PC-/Onlinespiele --fr: (23228 ; e2ict13 (e2ict13_h / e2ict13_m)) Wie lange spielt <Name des Zielkinds> davon durchschnittlich pro Woche PC- oder Online-Spiele? --we _ _ Stunden _ _ Minuten --ra: 0 - 99 0 - 59 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 52109 --end-- </pre>
52109	<pre> --va: pb1266h, pb1266m --fn: 52109 --vb: Wöchentliche Nutzungsdauer Fernsehen / Videos / DVDs, Wöchentliche Nutzungsdauer Fernsehen / Videos / DVDs </pre>

--fr: (23229 ; e2ict09 (e2ict09_h / e2ict09_m))

Wie lange sieht <Name des Zielkinds> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause Fernsehen, Videos oder DVDs?

--in:

Wenn kein Fernsehen vorhanden ist, bitte eine „0“ eintragen.

--we

|__|__| Stunden

|__|__| Minuten

--ra:

0 - 99

0 - 59

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 52112

--end--

52112

--va: **pb1267h, pb1267m**

--fn: **52112**

--vb: Wöchentliche Nutzungsdauer Spielekonsolen, Wöchentliche Nutzungsdauer Spielekonsolen

--fr: (23230 ; e2ict12 (e2ict12_h / e2ict12_m))

Wie lange spielt <Name des Zielkinds> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause mit Spielkonsolen wie zum Beispiel Nintendo®, Play Station®, Xbox®?

--in:

Wenn keine Spielkonsolen vorhanden sind, bitte eine „0“ eintragen.

--we

|__|__| Stunden

|__|__| Minuten

--ra:

0 - 99

0 - 59

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 52114

--end--

52114

--va: **pb1268h, pb1268m**

--fn: **52114**

--vb: Wöchentliche Nutzungsdauer CD-Player, Radio, MP3-Player, Wöchentliche Nutzungsdauer CD-Player, Radio, MP3-Player

--fr: (23231 ; e2ict14 (e2ict14_h / e2ict14_m))

Wie lange hört <Name des Zielkinds> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause CD's, Kassetten, Radio oder MP3-Player?

--in:

Wenn kein CD- Player, Kassettenrecorder, Radio, MP3-Player vorhanden ist, bitte eine „0“ eintragen.

--we

|__|__| Stunden

|__|__| Minuten

--ra:

0 - 99

0 - 59

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 52111Z

--end--

52111Z

--va: **(zet28)**

--fn: **52111Z**

--vb: Zeitstempel 28 Ende ICT

--fr: (23232 ; zet28)

[ZS] Zeitstempel 28 Ende ICT

--we

Offen: _____

--af:

goto 53100Z

--ac:

52111F = 1

--end--

52111F

--va: **(fzet28)**

--fn: **52111F**

--vb: Filtervariable 28 Ende ICT

--fr: (23233 ; fzet28)

Filtervariable 28 Ende ICT

--we (2696 ; Filtervariable)

1: Filtervariable gefüllt

	<pre>--af: goto 53100Z --end--</pre>
	<pre>--st: 21 Big Five --end--</pre>
53100Z	<pre>--va: (zet29) --fn: 53100Z --vb: Zeitstempel 29 Beginn Big Five --fr: (23234 ; zet29) [ZS] Zeitstempel 29 Beginn Big Five --we Offen: _____ --af: goto 53113 --ac: 53100F = 1 --end--</pre>
53100F	<pre>--va: (fzet29) --fn: 53100F --vb: Filtervariable 29 Beginn Big Five --fr: (23235 ; fzet29) Filtervariable 29 Beginn Big Five --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 53113 --end--</pre>

53113 / --va: **p66802a, p66802b, p66802c, p66802d, p66802e, p66802f, p66802g, p66802h, p66802i, p66802j**
53114 /
53115 /
53116 /
53117 /
53118 /
53119 /
53120 /
53121 /
53122

--fn: **53113 / 53114 / 53115 / 53116 / 53117 / 53118 / 53119 / 53120 / 53121 / 53122**

--vb: Big Five Elterneinschätzung: still-gesprächig , Big Five Elterneinschätzung: unordentlich-ordentlich , Big Five Elterneinschätzung: gutmütig-reizbar , Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert-wissensdurstig , Big Five Elterneinschätzung: unsicher-Selbstvertrauen , Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen-kontaktfreudig , Big Five Elterneinschätzung: ablenkbar-konzentriert , Big Five Elterneinschätzung: trotzig-fügsam , Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit-begreift schnell , Big Five Elterneinschätzung: unängstlich-ängstlich

--fr: (23236 ; p36802)

[ITEMBAT]

Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.

p66802a: Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> ...von 0 „ist still“ bis 10 „ist geschäftig“.

p66802b: Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist unordentlich“ bis 10 „ist ordentlich“.

p66802c: Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist gutmütig“ bis 10 „ist reizbar“.

p66802d: Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist wenig interessiert“ bis 10 „ist wissensdurstig“.

p66802e: Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist unsicher“ bis 10 „hat Selbstvertrauen“.

p66802f: Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist zurückgezogen“ bis 10 „ist kontaktfreudig“.

p66802g: Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist leicht ablenkbar“ bis 10 „ist konzentriert“.

p66802h: Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist trotzig“ bis 10 „ist fügsam“.

p66802i: Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „braucht mehr Zeit“ bis 10 „begreift schnell“.

p66802j: Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist unängstlich“ bis 10 „ist ängstlich“.

--in:

Vorgaben nicht vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.“

--we (3323 ; 0 „ist still“ bis 10 „ist gesprächig“.)
(3324 ; 0 „ist unordentlich“ bis 10 „ist ordentlich“)
(3325 ; 0 „ist gutmütig“ bis 10 „ist reizbar“)
(3327 ; 0 „ist wenig interessiert“ bis 10 „ist wissensdurstig“.)
(3328 ; 0 „ist unsicher“ bis 10 „hat Selbstvertrauen“)
(3329 ; 0 „ist zurückgezogen“ bis 10 „ist kontaktfreudig“)
(3330 ; 0 „ist leicht ablenkbar“ bis 10 „ist konzentriert“)
(3331 ; 0 „ist trotzig“ bis 10 „ist fügsam“)
(3332 ; 0 „braucht mehr Zeit“ bis 10 „begreift schnell“)
(3333 ; 0 „ist unängstlich“ bis 10 „ist ängstlich“)

0: ist still

10: ist gesprächig

0: ist unordentlich

10: ist ordentlich

0: ist gutmütig

10: ist reizbar

0: ist wenig interessiert

10: ist wissensdurstig

0: ist unsicher

10: hat Selbstvertrauen

0: ist zurückgezogen

10: ist kontaktfreudig

0: ist leicht ablenkbar

10: ist konzentriert

0: ist trotzig

10: ist fügsam

0: braucht mehr Zeit

10: begreift schnell

0: ist unängstlich

10: ist ängstlich

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 53123Z

--end--

53123Z --va: **(zet30)**
--fn: **53123Z**
--vb: Zeitstempel 30 Ende Big Five

--fr: (23237 ; zet30)
[ZS] Zeitstempel 30 Ende Big Five

--we

	<p>Offen: _____</p> <p>--af: if (Erstbefragte = 1) goto 22000Z if (Erstbefragte = 2) goto 10001Z</p> <p>--ac: 53123F = 1</p> <p>--end--</p>
53123F	<p>--va: (fzet30)</p> <p>--fn: 53123F</p> <p>--vb: Filtervariable 30 Ende Big Five</p> <p>--fr: (23238 ; fzet30) Filtervariable 30 Ende Big Five</p> <p>--we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: if (Erstbefragte = 1) goto 22000Z if (Erstbefragte = 2) goto 10001Z</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: 22 Sprachförderung</p> <p>--end--</p>

10001Z	<pre> --va: (zet31) --fn: 10001Z --vb: Zeitstempel 31 Beginn Sprachförderung --fr: (23296 ; zet31) [ZS] Zeitstempel 31 Beginn Sprachförderung --we Offen: _____ --af: goto 10100 --ac: 10001F = 1 --end-- </pre>
10001F	<pre> --va: (fzet31) --fn: 10001F --vb: Filtervariable 31 Beginn Sprachförderung --fr: (23297 ; fzet31) Filtervariable 31 Beginn Sprachförderung --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 10100 --end-- </pre>
10100	<pre> --va: pb11400 --fn: 10100 --vb: Sprachförderbedarf - diagnostiziert --fr: (3511 ; Sprachförderbedarf - diagnostiziert) In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung. Wurde bei <Name des Zielkinds> mit Hilfe eines Tests Sprachförderbedarf festgestellt? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) </pre>

	<pre>--af: if (10100 = 1) goto 10101 if (10100 = 2, -97, -98) & (42101 = 1, -20) OR (42102 <> 1) goto 10113 if (10100 = 2, -97, -98) & (42102 = 1) goto 10111 --end--</pre>
10101	<pre>--va: pb1141m, p41602y --fn: 10101 --vb: Sprachförderbedarf - Datum Diagnose, Sprachförderbedarf - Datum Diagnose --fr: (23298 ; P41602 (P41602M / P41602J)) Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. --in: Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“ --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (42102 =1) goto 10111 if (42101 = 1, -20) OR (42102 <> 1) goto 10113 --end--</pre>
10111	<pre>--va: pb1142b --fn: 10111 --vb: Teilnahme Sprachfördermaßnahme Kindergarten --fr: (23299 ; P_Is_01_2) In unserem letzten Telefongespräch im <01909> <01907> hatten wir uns über Sprachförderung im Kindergarten unterhalten. Mich interessiert nun, ob <Name des Zielkindes> im Kindergarten seit unserem letzten Gespräch an einer Sprachfördermaßnahme teilgenommen hat bzw. immer noch teilnimmt. --in: Mit Sprachfördermaßnahmen meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel dieser Maßnahmen ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache. --we (2899 ; Teilnahme Sprachfördermaßnahme Kindergarten, 3-stufig)</pre>

1: ja, früher, aber nicht aktuell <<Die Sprachfördermaßnahme ist beendet.>>
 2: ja, aktuell <<Falls früher und aktuell Sprachfördermaßnahmen stattgefunden haben, dann bitte hier einordnen und folgenden Hinweis an den Befragten geben: Denken Sie bei den folgenden Fragen bitte nur an die aktuelle Sprachfördermaßnahme.>>
 3: nein
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
if (10111 =1, 2) goto 10112
if (10111 =3, -97, -98) goto 10113

--end--

10112 --va: **pb11430**
 --fn: **10112**
 --vb: Durchführung Sprachfördermaßnahme Kindergarten

--fr: (23300 ; P_Is_12)
 if (10111 = 1)
 Wie wurde diese Fördermaßnahme im Kindergarten durchgeführt?
 if (10111 = 2)
 Wie wird diese Fördermaßnahme im Kindergarten durchgeführt?

--in:
 Wenn beides zutrifft bitte "in einem speziellen Förderprogramm" wählen und dem Befragten folgendes mitteilen: "Bitte denken Sie bei der Beantwortung der nachfolgenden Fragen nur an das spezielle Förderprogramm im Kindergarten".

--we (2900 ; Durchführung Sprachfördermaßnahme Kindergarten, 2-stufig)
 1: in einem speziellem Förderprogramm
 2: oder im regulären Kindergartenalltag?
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
if (10112 = 1) goto 10106
if (10112 = 2, -97, -98) goto 10113

--end--

10106 --va: **pb11440**
 --fn: **10106**
 --vb: Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Größe

--fr: (23301 ; P_Is_05)
 if (10111 = 1)
 Wurden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert?
 if (10111 = 2)
 Werden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert?

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)

	<p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (10106 = 1) goto 10107 if (10106 = 2, -97, -98) goto 10108</p> <p>--end--</p>
10107	<p>--va: pb11450</p> <p>--fn: 10107</p> <p>--vb: Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Anzahl Kinder</p> <p>--fr: (23302 ; P_Is_06)</p> <p>if (10111 = 1) Wie viele Kinder wurden gemeinsam gefördert?</p> <p>if (10111 = 2) Wie viele Kinder werden gemeinsam gefördert?</p> <p>--we _ _ Kinder</p> <p>--ra: 0 - 99</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 10108</p> <p>--end--</p>
10108	<p>--va: pb11460</p> <p>--fn: 10108</p> <p>--vb: Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Wochenstunden</p> <p>--fr: (23303 ; P_Is_07)</p> <p>if (10111 = 1) Wie viele Stunden pro Woche nahm <Name des Zielkinds> an dieser Sprachfördermaßnahme teil?</p> <p>if (10111 = 2) Wie viele Stunden pro Woche nimmt <Name des Zielkinds> an dieser Sprachfördermaßnahme teil?</p> <p>--we _ _ _ Stunden pro Woche</p> <p>--ra: 0 - 999</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p>

	<pre> --af: goto 10113 --end-- </pre>
10113	<pre> --va: pb11470 --fn: 10113 --vb: sprachtherapeutische Behandlung --fr: (3518 ; sprachtherapeutische Behandlung) </pre> <p>War oder ist <Name des Zielkinds> in sprachtherapeutischer Behandlung, z.B. bei einer Logopädin bzw. einem Logopäden?</p> <pre> --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein </pre> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <pre> --af: if (10113 = 1) goto 10114 if (10113 = 2, -97, -98) goto 10015Z --end-- </pre>
10114	<pre> --va: pb1148a, pb1148b, pb1148c, pb1148d, pb1148e, pb1148g, pb1148h, pb1148i --fn: 10114 --vb: Lispeln, Stottern, undeutliche Aussprache, fehlerhafte Grammatik, eingeschränkter Wortschatz, verweigert, weiß nicht, nichts davon --fr: (25261 ; P_Is_14) </pre> <p>Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt?</p> <p>pb1148a: Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: Lispeln? pb1148b: Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: Stottern? pb1148c: Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: undeutliche Aussprache? z.B. werden Laute vertauscht oder weggelassen z.B. statt drei grei oder statt Frosch Rosch. Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen pb1148d: Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: fehlerhafte Grammatik? Wenn Befragter „falscher Satzbau“ nennt, bitte hier einordnen. pb1148e: Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: eingeschränkter Wortschatz? (pb1148g): Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: verweigert? (pb1148h): Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: weiß nicht? (pb1148i): Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: nichts davon?</p> <pre> --in: Mehrfachnennung möglich --we (1583 ; Nennung_2) </pre>

	<p>1: genannt 0: nicht genannt</p> <p>--af: goto 10015Z --end--</p>
10015Z	<p>--va: (zet32) --fn: 10015Z --vb: Zeitstempel 32 Ende Sprachförderung</p> <p>--fr: (23304 ; zet32) [ZS] Zeitstempel 32 Ende Sprachförderung</p> <p>--we Offen: _____</p> <p>--af: if (42101 = 1, -20) OR (42102 <> 1) goto 22000Z if (06901 = 2) goto 22000Z if (42101 = 2, -97, -98) &(42102 = 1) & (06901 = 1) & (06112 <> -21, -22, -23) goto 54100Z if (42101 = 2, -97, -98) &(42102 = 1) & (06901 = 1) & (06112 = -21, -22, -23) goto 22000Z</p> <p>--ac: 10015F = 1 --end--</p>
10015F	<p>--va: (fzet32) --fn: 10015F --vb: Filtervariable 32 Ende Sprachförderung</p> <p>--fr: (23305 ; fzet32) Filtervariable 32 Ende Sprachförderung</p> <p>--we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: if (42101 = 1, -20) OR (42102 <> 1) goto 22000Z if (06901 = 2) goto 22000Z if (42101 = 2, -97, -98) &(42102 = 1) & (06901 = 1) & (06112 <> -21, -22, -23) goto 54100Z if (42101 = 2, -97, -98) &(42102 = 1) & (06901 = 1) & (06112 = -21, -22, -23) goto 22000Z</p> <p>--end--</p>

	--st: 23 Sprachförderung Migration --end--
54100Z	--va: (zet33) --fn: 54100Z --vb: Zeitstempel 33 Beginn S4-Sprachförderung --fr: (23306 ; zet33) [ZS] Zeitstempel 33 Beginn S4-Sprachförderung --we Offen: _____ --af: goto 54101 --ac: 54100F = 1 --end--
54100F	--va: (fzet33) --fn: 54100F --vb: Filtervariable 33 Beginn S4-Sprachförderung --fr: (23307 ; fzet33) Filtervariable 33 Beginn S4-Sprachförderung --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 54101 --end--
54101	--va: p416300 --fn: 54101 --vb: Sprachförderung: Deutsch --fr: (23308 ; P41630) Jetzt geht es um Sprachförderung in Deutsch, die außerhalb des Kindergartens stattfindet. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Sprachförderung in Deutsch außerhalb des Kindergartens?

	<p>--in:</p> <p>Mit Sprachförderung in Deutsch meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel der Maßnahme ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.</p> <p>--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (54101 =1) goto 54102 if (54101 = 2, -97, -98) goto 54104</p> <p>--end--</p>
54102	<p>--va: p41631m, p41631y</p> <p>--fn: 54102</p> <p>--vb: Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit:, Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit:</p> <p>--fr: (23309 ; P41633 (VARs P41633M, P41633J))</p> <p>Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.</p> <p>--in:</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</p> <p>--we</p> <p> _ _ _ Monat _ _ _ _ _ _ _ _ Jahr</p> <p>--ra:</p> <p>1 - 12 1,900 - 9,999</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 54103</p> <p>--end--</p>
54103	<p>--va: p416310</p> <p>--fn: 54103</p> <p>--vb: Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) Umfang</p> <p>--fr: (23310 ; P41634)</p> <p>Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in Deutsch?</p>

--in:

Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.

--we

|__|__| Stunden

--ra:

0 - 99

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 54104

--end--

54104

--va: **p416100**

--fn: **54104**

--vb: Sprachförderung: L1

--fr: (23311 ; P41610)

Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in <06902> gefördert wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Sprachförderung in <06902>?

if ((06903 = 54903) OR (06903 = 54904)) & (59901 <> 2)

Im letzten Interview haben Sie uns ja gesagt, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie < 06902> gelernt hat. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in dieser Sprache gefördert wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Sprachförderung in <06902>?

if ((06903 = 54903 OR 06903 = 54904)) & (59901 = 2)

Im letzten Interview haben Sie uns ja gesagt, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie <06902> gelernt hat. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in dieser Sprache gefördert wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Sprachförderung in <06902>?

if (06903 = 54901) OR (06903 = 54902)

Im letzten Interview haben Sie uns ja gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <06902> gelernt haben. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in dieser Sprache gefördert wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Sprachförderung in <06902>?

f (06903= 54905) OR (06903 = 54906)

Im letzten Interview haben Sie uns ja gesagt, dass <Name des Zielkinds> in Ihrer Familie <06902> gelernt hat. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in dieser Sprache gefördert wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Sprachförderung in <06902>?

--in:

Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter."

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)

1: ja

2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<p>Herkunftssprache nur Deutsch (-21), Andere nichtdeutsche Herkunftssprache (-22), Partner nicht mehr vorhanden (-23)</p> <p>--af:</p> <p>if (54104 = 1) goto 54105 if (54104 = 2, -97, -98, -21, -22, -23) goto 54110Z</p> <p>--end--</p>
54105	<p>--va: p416101</p> <p>--fn: 54105</p> <p>--vb: Sprachförderung: L1, Rahmenbedingungen</p> <p>--fr: (23312 ; P41611)</p> <p>Wo erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung?</p> <p>--in:</p> <p>Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we (2902 ; Sprachförderung, 3-stufig)</p> <p>1: im Kindergarten 2: außerhalb des Kindergartens 3: im Kindergarten und außerhalb des Kindergartens</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (54105 = 1, 3) goto 54106 if (54105 = 2) goto 54108 if (54105 = -97, -98) goto 54110Z</p> <p>--end--</p>
54106	<p>--va: P41612M, p41612y</p> <p>--fn: 54106</p> <p>--vb: Sprachförderung: L1 (institutionell) seit:, Sprachförderung: L1 (institutionell) seit:</p> <p>--fr: (23313 ; P41612 (VARS P41612M, P41612J))</p> <p>if (54105 = 1)</p> <p>Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.</p> <p>if (54105 = 3)</p> <p>Seit wann erhält <Name des Zielkinds> die Sprachförderung in <06902> im Kindergarten? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.</p> <p>--in:</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</p> <p>--we</p>

	<p> _ _ _ Monat _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Jahr</p> <p>--ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 54107</p> <p>--end--</p>
54107	<p>--va: p416120 --fn: 54107 --vb: Sprachförderung: L1 (institutionell) Umfang</p> <p>--fr: (23314 ; P41613) if (54105 = 1) Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in <06902>?</p> <p>if (54105 = 3) Wie viele Stunden pro Woche umfasst die Sprachförderung in <06902> im Kindergarten?</p> <p>--in: Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.</p> <p>--we _ _ _ _ Stunden</p> <p>--ra: 0 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (54105 = 1) goto 54110Z if (54105 = 3) goto 54108</p> <p>--end--</p>
54108	<p>--va: p41611m, p41611y --fn: 54108 --vb: Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:, Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:</p> <p>--fr: (23315 ; P41614 (VARS P41614M, P41614J))</p>

if (54105 = 2)
 Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.

if (54105 = 3)
 Seit wann erhält <Name des Zielkinds> die Sprachförderung in <06902> außerhalb des Kindergartens? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.

--in:
 Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

--we
 |__|__| Monat
 |__|__|__|__| Jahr

--ra:
 1 - 12
 1,900 - 9,999
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
goto 54109

--end--

54109 --va: **p416110**
 --fn: **54109**
 --vb: Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) Umfang
 --fr: (23316 ; P41615)

if (54105 = 2)
 Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in <06902>?

if (54105 = 3)
 Wie viele Stunden pro Woche umfasst der Sprachförderung in <06902> außerhalb des Kindergartens?

--in:
 Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.

--we
 |__|__| Stunden

--ra:
 0 - 99
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
goto 54110Z

	--end--
54110Z	--va: (zet34) --fn: 54110Z --vb: Zeitstempel 34 Ende S4-Sprachförderung --fr: (23317 ; zet34) [ZS] Zeitstempel 34 Ende S4-Sprachförderung --we Offen: _____ --af: goto 22000Z --ac: 54110F = 1 --end--
54110F	--va: (fzet34) --fn: 54110F --vb: Filtervariable 34 Ende S4-Sprachförderung --fr: (23318 ; fzet34) Filtervariable 34 Ende S4-Sprachförderung --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 22000Z --end--
	--st: 24 Deutschunterricht --end--

16000Z	<pre> --va: (zet53) --fn: 16000Z --vb: Zeitstempel 53 Beginn Deutschunterricht --fr: (19061 ; zet53) [ZS] Zeitstempel 53 Beginn Deutschunterricht --we Offen: _____ --af: goto 16101 --ac: 16000F = 1 --end-- </pre>
16000F	<pre> --va: (fzet53) --fn: 16000F --vb: Filtervariable 53 Beginn Deutschunterricht --fr: (19064 ; fzet53) Filtervariable 53 Beginn Deutschunterricht --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 16101 --end-- </pre>
16101 (16104, 16105, 16106, 16107, 16100, 16103)	<pre> --va: (pd0300g), (pd0400g), (pd0500g), (pd0600g), (pd0100g), (pd0200g) --fn: 16101 (16104, 16105, 16106, 16107, 16100, 16103) --vb: Aussagen zum Deutschunterricht: Zustimmung: Finde wichtig, dass ZK fehlerfreie Texte schreiben kann, Aussagen zum Deutschunterricht: Zustimmung: Heute sind gute RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt, Aussagen zum Deutschunterricht: Zustimmung: ZK kann nur viel lernen, wenn es viel liest, Aussagen zum Deutschunterricht: Zustimmung: Gute Berufschancen nur, wenn ZK viel liest, Aussagen zum Deutschunterricht: Zustimmung: ZK soll sich im Deutschunterricht anstrengen, Aussagen zum Deutschunterricht: Zustimmung: ZK soll im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet zu suchen </pre>

--fr: (19069 ; E4_05, E4_06_02, E4_07, E4_08, E4_01, E4_04)

if (01906 <> 2)

Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob sie nicht zustimmen, eher nicht zustimmen, eher zustimmen oder zustimmen.

[ITEMbatt]

E4_05: Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkinds> fehlerfreie Texte schreiben kann.

E4_06_2: Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt.

E4_07: <Name des Zielkinds> kann nur dann viel lernen, wenn er auch gern liest.

E4_08: Nur wenn <Name des Zielkinds> gut lesen kann, hat er später gute Berufschancen.

E4_01: Im Deutschunterricht sollte sich <Name des Zielkinds> anstrengen

E4_04: <Name des Zielkinds> sollte im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet

if (01906 = 2)

Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob sie nicht zustimmen, eher nicht zustimmen, eher zustimmen oder zustimmen.

[ITEMbatt]

E4_05: Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkinds> fehlerfreie Texte schreiben kann.

E4_06_2: Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt.

E4_07: <Name des Zielkinds> kann nur dann viel lernen, wenn sie auch gern liest.

E4_08: Nur wenn <Name des Zielkinds> gut lesen kann, hat sie später gute Berufschancen.

E4_01: Im Deutschunterricht sollte sich <Name des Zielkinds> anstrengen

E4_04: <Name des Zielkinds> sollte im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet zu suchen.

--in:

Antwortvorgaben bitte die beiden ersten Male vorlesen, dann nur bei Bedarf

--we (544 ; Zustimmung, 4-stufig: stimme nicht zu, stimme eher nicht zu, stimme eher zu, stimme zu)

1: stimme nicht zu

2: stimme eher nicht zu

3: stimme eher zu

4: stimme zu

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 16108Z

--end--

16108Z

--va: **(zet54)**

--fn: **16108Z**

--vb: Zeitstempel 54 Ende Deutschunterricht

--fr: (19071 ; zet54)

[ZS] Zeitstempel 54 Ende Deutschunterricht

--we

Offen: _____

	<pre> --af: if (06901 = 1) goto 59101Z if (06901 = 2) goto 14001Z --ac: 16108F = 1 --end-- </pre>
16108F	<pre> --va: (fzet54) --fn: 16108F --vb: Filtervariable 54 Ende Deutschunterricht --fr: (19072 ; fzet54) Filtervariable 54 Ende Deutschunterricht --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: if (06901 = 1) goto 59101Z if (06901 = 2) goto 14001Z --end-- </pre>
	<pre> --st: 25 Sprachförderung Migration Modul geht nur an Befragte, mit einer anderen Herkunftssprache als Deutsch in der Familie (preP41599 = 1) --end-- </pre>
59901	<pre> --va: (preS3SHP7) --fn: 59901 --vb: Geschlecht Partner erste Welle (Numerische Variable) --we (157 ; Geschlecht: männlich/weiblich) 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 59101Z --end-- </pre>

59101Z	<pre> --va: (zet41_1) --fn: 59101Z --vb: Zeitstempel 41_1 Beginn S4-K6-Sprachförderung Deutsch --fr: (19075 ; zet41_1) [ZS] Zeitstempel 41_1 Beginn S4-K6-Sprachförderung Deutsch --we Offen: _____ --af: goto 59102 --ac: 59101F = 1 --end-- </pre>
59101F	<pre> --va: (fzet41_1) --fn: 59101F --vb: Filtervariable 41_1 Beginn S4-K6-Sprachförderung Deutsch --fr: (19078 ; fzet41_1) Filtervariable 41_1 Beginn S4-K6-Sprachförderung Deutsch --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 59102 --end-- </pre>
59102	<pre> --va: (p416200) --fn: 59102 --vb: zusätzlicher Unterricht: Deutsch --fr: (19081 ; P41620) Jetzt geht es um Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit solchen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? --in: Bei Nachfragen: Wir meinen hier Deutschunterricht, der über den regulären Deutschunterricht in der Schule hinausgeht, und alle Fördermaßnahmen zur Verbesserung der Deutschkenntnisse. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) </pre>

	<p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (59102 = 1) goto 59103 if (59102 = 2, -97, -98) goto 59115Z</p> <p>--end--</p>
59103	<p>--va: (p416201)</p> <p>--fn: 59103</p> <p>--vb: zusätzlicher Unterricht: Deutsch Rahmenbedingungen</p> <p>--fr: (19082 ; P41621)</p> <p>Wo erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht?</p> <p>--in:</p> <p>Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we (2318 ; Schule_Innerhalb_Außerhalb, 3-stufig)</p> <p>1: in der Schule 2: außerhalb der Schule 3: in der Schule und außerhalb der Schule</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (59103 = 1, 3) goto 59104 if (59103 = 2) goto 59106 if (59103 = -97, -98) goto59115Z</p> <p>--end--</p>
59104	<p>--va: (p41622m), (p41622y)</p> <p>--fn: 59104</p> <p>--vb: zusätzlicher Unterricht: Deutsch (institutionell) seit: Monat, zusätzlicher Unterricht: Deutsch (institutionell) seit: Jahr</p> <p>--fr: (22691 ; P41622M, P41622J)</p> <p>if (59103 = 1)</p> <p>Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.</p> <p>if (59103 = 3)</p> <p>Seit wann erhält <Name des Zielkinds> den zusätzlichen Unterricht in Deutsch in der Schule? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.</p> <p>--in:</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</p>

	<pre>--we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 99 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 59105 --end--</pre>
59105	<pre>--va: (p416220) --fn: 59105 --vb: zusätzlicher Unterricht: Deutsch (institutionell) Umfang (Stunden) --fr: (22693 ; P41623) if (59103 = 1) Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch? if (59103 = 3) Wie viele Stunden pro Woche umfasst der zusätzliche Unterricht in Deutsch in der Schule? --in: Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: „Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an“ --we _ _ _ _ Stunden --ra: 0 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (59103 = 3) goto 59106 if (P41621 = 1) goto 59115Z --end--</pre>
59106	<pre>--va: (p41621m), (p41621y) --fn: 59106 --vb: zusätzlicher Unterricht: Deutsch (außerinstitutionell) seit: Monat, zusätzlicher Unterricht: Deutsch (außerinstitutionell) seit: Jahr --fr: (22694 ; P41624M, P41624J)</pre>

if (59103 = 2)
 Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.

if (59103 = 3)
 Seit wann erhält <Name des Zielkinds> den zusätzlichen Unterricht in Deutsch außerhalb der Schule? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.

--in:
 Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

--we
 |__|__| Monat
 |__|__|__|__| Jahr

--ra:
 0 - 99
 0 - 9,999
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
goto 59107
 --end--

59107 --va: **(p416210)**
 --fn: **59107**
 --vb: zusätzlicher Unterricht: Deutsch (außerinstitutionell) Umfang (Stunden)
 --fr: (22695 ; P41625)

if (59103 = 2)
 Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch?

if (59103 = 3)
 Wie viele Stunden pro Woche umfasst der zusätzliche Unterricht in Deutsch außerhalb der Schule?

--in:
 Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: „Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an.“

--we
 |__|__| Stunden

--ra:
 0 - 99
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
goto 59115Z

	--end--
59115Z	--va: (zet41_2) --fn: 59115Z --vb: Zeitstempel 41_2 Ende S4-K6-Sprachförderung Deutsch --fr: (22699 ; zet41_2) [ZS] Zeitstempel 41_2 Ende S4-K6-Sprachförderung Deutsch --we Offen: _____ --af: goto 59116Z --ac: 59115F = 1 --end--
59115F	--va: (fzet41_2) --fn: 59115F --vb: Filtervariable 41_2 Ende S4-K6-Sprachförderung Deutsch --fr: (22700 ; fzet41_2) Filtervariable 41_2 Ende S4-K6-Sprachförderung Deutsch --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 59116Z --end--
59116Z	--va: (zet42_1) --fn: 59116Z --vb: Zeitstempel 42_1 Beginn S4-K6-Sprachförderung L1 --fr: (22701 ; zet42_1) [ZS] Zeitstempel 42_1 Beginn S4-K6-Sprachförderung L1 --we Offen: _____

	<pre> --af: goto 59109 --ac: 59116F = 1 --end-- </pre>
59116F	<pre> --va: (fzet42_1) --fn: 59116F --vb: Filtervariable 42_1 Beginn S4-K6-Sprachförderung L1 --fr: (22703 ; fzet42_1) Filtervariable 42_1 Beginn S4-K6-Sprachförderung L1 --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 59109 --end-- </pre>
59109	<pre> --va: (p416000) --fn: 59109 --vb: Unterricht: L1 --fr: (22938 ; P41600) </pre>

if (06903 = 54903 OR 06903 = 54904) & (59901 <> 2)

Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in <06902>unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <06902>?

Im letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie ja <06902> gelernt hat. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <06902>?

if (06903 = 54903 OR 06903 = 54904) & (59901 = 2)

Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in <06902>unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <06902>?

Im letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie ja <06902> gelernt hat. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <06902>?

if (06903 = 54901 OR 06903 = 54902)

Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in <06902>unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <06902>?

Im letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie ja <06902> gelernt haben. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <06902>?

if (06903 = 54905 OR 06903 = 54906) & (01906 <> 2)

Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in <06902>unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <06902>?

Im letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass <Name des Zielkinds> als Kind in seiner Familie ja <06902> gelernt hat. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <06902>?

if (06903 = 54905 OR 06903 = 54906) & (01906 = 2)

Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in <06902>unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <06902>?

Im letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass <Name des Zielkinds> als Kind in ihrer Familie ja <06902> gelernt hat. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <06902>?

--in:

Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter."

Regulärer Schulunterricht, den alle Schüler besuchen (z.B. das Schulfach Englisch- oder Französisch) ist hier NICHT gemeint.

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)

1: ja

2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

Herkunftssprache nur Deutsch (-21), Andere nichtdeutsche Herkunftssprache (-22), Partner nicht mehr vorhanden (-23)

	<pre>--af: if (59109 = 1) goto 59110 if (59109 = 2, -97, -98, -21,-22, -23) goto 59117Z --end--</pre>
59110	<pre>--va: (p416001) --fn: 59110 --vb: Unterricht: L1 Rahmenbedingungen --fr: (22704 ; P41601) Wo erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht? --in: Vorgaben vorlesen. --we (2318 ; Schule_Innerhalb_Außerhalb, 3-stufig) 1: in der Schule 2: außerhalb der Schule 3: in der Schule und außerhalb der Schule BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (59110 = 1, 3) goto 59111 if (59110 = 2) goto 59113 if (59110 = -97, -98) goto 59117Z --end--</pre>
59111	<pre>--va: (p41602m), (p41602y) --fn: 59111 --vb: Unterricht: L1 (institutionell) seit: Monat, Unterricht: L1 (institutionell) seit: Jahr --fr: (22705 ; P41602M, P41602J) if (59110 = 1) Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <06902> ? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. if (59110 = 3) Seit wann erhält <Name des Zielkinds> den Unterricht in <06902> in der Schule? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. --in: Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“ --we _ _ _ _ _ _ _ _ _ </pre>

	<pre> --ra: 0 - 99 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 59112 --end-- </pre>
59112	<pre> --va: (p416020) --fn: 59112 --vb: Unterricht: L1 (institutionell) Umfang (Stunden) --fr: (22706 ; P41603) if (59110 = 1) Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <06902>? if (59110 = 3) Wie viele Stunden pro Woche umfasst der Unterricht in <06902>in der Schule? --in: Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: „Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an.“ --we _ _ _ Stunden --ra: 0 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (59110 = 1) goto 59117Z if (59110 = 3) goto 59113 --end-- </pre>
59113	<pre> --va: (p41601m), (p41601y) --fn: 59113 --vb: Unterricht: L1 (außerinstitutionell) seit: Monat, Unterricht: L1 (außerinstitutionell) seit: Jahr --fr: (22707 ; P41604M, P41604J) </pre>

if (59110 = 2)
 Seit wann erhält <Name des Zielkinds>diesen Unterricht in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.

if (59110 = 3)
 Seit wann erhält <Name des Zielkinds>den Unterricht in <06902>außerhalb der Schule? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.

--in:
 Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

--we
 |__|__| Monat
 |__|__|__|__| Jahr

--ra:
 0 - 99
 0 - 9,999
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
goto 59114
 --end--

59114 --va: (p416010)
 --fn: 59114
 --vb: Unterricht: L1 (außerinstitutionell) Umfang (Stunden)
 --fr: (22708 ; P41605)

if (59110 = 2)
 Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <06902>?

if (59110 = 3)
 Wie viele Stunden pro Woche umfasst der Unterricht in <06902> außerhalb der Schule?

--in:
 Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: „Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an.“

--we
 |__|__| Stunden

--ra:
 0 - 99
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
goto 59117Z

	--end--
59117Z	--va: (zet42_2) --fn: 59117Z --vb: Zeitstempel 42_2 Ende S4-K6-Sprachförderung L1 --fr: (22709 ; zet42_2) [ZS] Zeitstempel 42_2 Ende S4-K6-Sprachförderung L1 --we Offen: _____ --af: goto 14001Z --ac: 59117F = 1 --end--
59117F	--va: (fzet42_2) --fn: 59117F --vb: Filtervariable 42_2 Ende S4-K6-Sprachförderung L1 --fr: (22710 ; fzet42_2) Filtervariable 42_2 Ende S4-K6-Sprachförderung L1 --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 14001Z --end--
	--st: 26 Nachhilfe --end--

14001Z	<pre> --va: (zet57) --fn: 14001Z --vb: Zeitstempel 57 Beginn Nachhilfe (Panelfragen) --fr: (22711 ; zet57) [ZS] Zeitstempel 57 Beginn Nachhilfe (Panelfragen) --we Offen: _____ --af: goto 14100 --ac: 14001F = 1 --end-- </pre>
14100	<pre> --va: (p261100) --fn: 14100 --vb: Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen --fr: (22713 ; PNH1p) Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Nachhilfeunterricht? --in: Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung. Vorgaben nicht vorlesen. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe (-20) --af: if (14100 = 1, -20) goto 14101 if (14100 = 2, -97, -98) goto 14110Z --end-- </pre>
14101	<pre> --va: (p262101), (p262102), (p262103), (p262104), (p262105), (p262106), (p262107), (p262108), (p262109), (p26210v), (p26210w) --fn: 14101 </pre>

--vb: Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Mathematik, Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Deutsch, Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Englisch, Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Französisch, Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Latein, Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Physik, Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Chemie, Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Biologie, Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer, Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: verweigert, Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: weiß nicht

--fr: (22941 ; PNH2p_1, PNH2p_2, PNH2p_3, PNH2p_4, PNH2p_5, PNH2p_6, PNH2p_7, PNH2p_8, PNH2p_9,)

[MF]
Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe?

(p262101): Mathematik
(p262102): Deutsch
(p262103): Englisch
(p262104): Französisch
(p262105): Latein
(p262106): Physik
(p262107): Chemie
(p262108): Biologie
(p262109): anderes Fach/andere Fächer
(p26210v): verweigert
(p26210w): weiß nicht

--in:
Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.

--we (226 ; Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt)
0: nicht genannt
1: genannt

--af:
if (14101= 2) goto 14103
if (14101<> 2) goto 14104

--end--

14103 --va: **(pd0100n), (pd0200n), (pd0300n), (pd0400n), (pd0500n), (pd0600n), (pd0700n), (pd0800n)**
--fn: **14103**
--vb: Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung, Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen, Inhalt Nachhilfe Deutsch: Textschreiben, Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen, Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik, Inhalt Nachhilfe Deutsch: verweigert, Inhalt Nachhilfe Deutsch: weiß nicht , Inhalt Nachhilfe Deutsch: nichts davon

--fr: (22945 ; E4_19_1, E4_19_2, E4_19_3, E4_19_4, E4_19_5, E4_19_VW, E4_19_WN, E4_19_ND)

[MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch?

(pd0100n): Rechtschreibung
(pd0200n): Lesen und Texte verstehen
(pd0300n): Textschreiben

	<p>(pd0400n): Sprechen und Gesprochenes verstehen (pd0500n): Grammatik (pd0600n): verweigert (pd0700n): weiß nicht (pd0800n): nichts davon</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.</p> <p>--we (226 ; Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt) 0: nicht genannt 1: genannt</p> <p>--af: goto 14104 --end--</p>
14104	<p>--va: (p261101) --fn: 14104 --vb: Nachhilfe - Panelfragen - Umfang</p> <p>--fr: (22714 ; PNH3p) Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt?</p> <p>--in: Bei Nachfragen: „Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.“ Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: „Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.“</p> <p>--we _ _ _ Stunden pro Woche</p> <p>--ra: 0 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe (-20)</p> <p>--af: goto 14110Z --end--</p>
14110Z	<p>--va: (zet58) --fn: 14110Z --vb: Zeitstempel 58 Ende Nachhilfe (Panelfragen)</p> <p>--fr: (22715 ; zet58)</p>

	<p>[ZS] Zeitstempel 58 Beginn Nachhilfe (Panelfragen)</p> <p>--we</p> <p>Offen: _____</p> <p>--af:</p> <p>if (Erstbefragte = 1) goto 22000Z if (Erstbefragte = 2) & (14100 = 1, -20) goto 14111Z if (Erstbefragte = 2) & (14100 = 2, -98, -97) goto 17001Z</p> <p>--ac:</p> <p>14110F = 1</p> <p>--end--</p>
14110F	<p>--va: (fzet58)</p> <p>--fn: 14110F</p> <p>--vb: Filtervariable 58 Ende Nachhilfe (Panelfragen)</p> <p>--fr: (22716 ; fzet58)</p> <p>Filtervariable 58 Beginn Nachhilfe (Panelfragen)</p> <p>--we (2696 ; Filtervariable)</p> <p>1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af:</p> <p>if (Erstbefragte = 1) goto 22000Z if (Erstbefragte = 2) & (14100 = 1, -20) goto 14111Z if (Erstbefragte = 2) & (14100 = 2, -98, -97) goto 17001Z</p> <p>--end--</p>
14111Z	<p>--va: (zet59)</p> <p>--fn: 14111Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 59 Beginn Nachhilfe (Ergänzungsfragen)</p> <p>--fr: (22717 ; zet59)</p> <p>[ZS] Zeitstempel 59 Beginn Nachhilfe (Ergänzungsfragen)</p> <p>--we</p> <p>Offen: _____</p>

	<pre> --af: goto 14105 --ac: 14111F = 1 --end-- </pre>
14111F	<pre> --va: (fzet59) --fn: 14111F --vb: Filtervariable 59 Beginn Nachhilfe (Ergänzungsfragen) --fr: (22718 ; fzet59) Filtervariable 59 Beginn Nachhilfe (Ergänzungsfragen) --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 14105 --end-- </pre>
14105	<pre> --va: (p269100) --fn: 14105 --vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort --fr: (22719 ; PNH4erg) Wo erhält <Name des Kindes> Nachhilfeunterricht? --in: Vorgaben vorlesen. Falls die Nachhilfe an unterschiedlichen Orten stattfindet: „Wo findet sie hauptsächlich statt?“ --we (2843 ; Nachhilfeort, 6-stufig) 1: privat, bei Ihnen zuhause 2: privat, aber nicht bei Ihnen zuhause 3: in einem Nachhilfeeinstitut 4: in der Schule 5: in einem Jugend- oder Gemeindetreff 6: oder woanders BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 14106 --end-- </pre>

14106	<pre> --va: (p269101) --fn: 14106 --vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform --fr: (22720 ; PNH5erg) Und wie ist die Nachhilfe organisiert? --in: Vorgaben vorlesen. --we (2290 ; Nachhilfe_Organisationsform, 3-stufig) 1: als Einzelnachhilfe 2: in Kleingruppen bis maximal 5 Schüler 3: in Gruppen mit mehr als 5 Schülern BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 14107 --end-- </pre>
14107	<pre> --va: (p269102) --fn: 14107 --vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft --fr: (22721 ; PNH6erg) Wer gibt die Nachhilfe? --in: Vorgaben vorlesen. --we (2291 ; Nachhilfe_Lehrkraft, 4-stufig) 1: eine ausgebildete Lehrkraft 2: eine Studentin / ein Student 3: eine Schülerin / ein Schüler 4: eine sonstige Privatperson BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 14108 --end-- </pre>
14108	<pre> --va: (p269103) --fn: 14108 --vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten --fr: (22722 ; PNH7erg) </pre>

	<p>Was kostet Sie die Nachhilfe durchschnittlich im Monat?</p> <p>--in:</p> <p>auf Nachfrage: falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen; Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: „Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu.“</p> <p>--we</p> <p> _ _ _ _ Euro pro Monat</p> <p>--ra:</p> <p>0 - 999</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 14109</p> <p>--end--</p>
14109	<p>--va: (p262100)</p> <p>--fn: 14109</p> <p>--vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg</p> <p>--fr: (22723 ; PNH8erg)</p> <p>Was denken Sie, wie sehr hat sich <Name des Zielkinds> durch die Nachhilfe verbessert?</p> <p>--in:</p> <p>Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we (2844 ; Einstufung, 4-stufig (1=gar nicht, 4=sehr viel))</p> <p>1: gar nicht 2: ein wenig 3: viel 4: sehr viel</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 14112Z</p> <p>--end--</p>
14112Z	<p>--va: (zet60)</p> <p>--fn: 14112Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 60 Ende Nachhilfe (Ergänzungsfragen)</p> <p>--fr: (22724 ; zet60)</p>

	<p>[ZS] Zeitstempel 60 Ende Nachhilfe (Ergänzungsfragen)</p> <p>--we</p> <p>Offen: _____</p> <p>--af:</p> <p>goto 17001Z</p> <p>--ac:</p> <p>14112F = 1</p> <p>--end--</p>
14112F	<p>--va: (fzet60)</p> <p>--fn: 14112F</p> <p>--vb: Filtervariable 60 Ende Nachhilfe (Ergänzungsfragen)</p> <p>--fr: (22725 ; fzet60)</p> <p>Filtervariable 60 Ende Nachhilfe (Ergänzungsfragen)</p> <p>--we (2696 ; Filtervariable)</p> <p>1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af:</p> <p>goto 17001Z</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: 27 Unterstützung</p> <p>--end--</p>

17001Z	<pre> --va: (zet55) --fn: 17001Z --vb: Zeitstempel 55 Beginn Unterstützung --fr: (22726 ; zet55) [ZS] Zeitstempel 55 Beginn Unterstützung --we Offen: _____ --af: goto 17100 --ac: 17001F = 1 --end-- </pre>
17001F	<pre> --va: (fzet55) --fn: 17001F --vb: Filtervariable 55 Beginn Unterstützung --fr: (22727 ; fzet55) Filtervariable 55 Beginn Unterstützung --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 17100 --end-- </pre>
17100 (17101, 17102, 17103, 17100)	<pre> --va: (pd0200u), (pd0300u), (pd0400u), (pd0100u) --fn: 17100 (17101, 17102, 17103, 17100) --vb: Unterstützung (Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK), Unterstützung (Häufigkeit: Gemeinsames Suchen nach Informationen mit ZK im Internet), Unterstützung (Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten), Unterstützung (Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen) --fr: (22728 ; E4_10, E4_11, E4_12_2, E4_09) </pre>

if (01906 <> 2)
[ITEMbatt]
E4_10: Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkinds> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkinds> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen?
E4_11: Wie häufig suchen Sie mit <Name des Zielkinds> gemeinsam Informationen für den Unterricht aus dem Internet?
E4_12_2: Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht?
E4_09: Wenn Sie gemeinsam mit <Name des Zielkinds> Bücher lesen, wie häufig sprechen Sie anschließend mit <Name des Zielkinds> darüber?

if (01906 = 2)
[ITEMbatt]
E4_10: Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkinds> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkinds> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um sie beim Lernen zu unterstützen?
E4_11: Wie häufig suchen Sie mit <Name des Zielkinds> gemeinsam Informationen für den Unterricht aus dem Internet?
E4_12_2: Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht?
E4_09: Wenn Sie gemeinsam mit <Name des Zielkinds> Bücher lesen, wie häufig sprechen Sie anschließend mit <Name des Zielkinds> darüber?

--in:
Antwortvorgaben bitte die beiden ersten Male vorlesen, dann nur bei Bedarf.

--we (1466 ; Häufigkeit_4- stufig: nie, selten, manchmal, oft)
1: nie
2: selten
3: manchmal
4: oft
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
kein Internet vorhanden (-20), ZK hält keine Vorträge oder Referate (-21), lesen nicht gemeinsam (-22)

--af:
goto 17104Z
--end--

17104Z --va: **(zet56)**
--fn: **17104Z**
--vb: Zeitstempel 56 Ende Unterstützung
--fr: (22729 ; zet56)
[ZS] Zeitstempel 56 Ende Unterstützung
--we
Offen: _____

	<pre> --af: goto 22000Z --ac: 17104F = 1 --end-- </pre>
17104F	<pre> --va: (fzet56) --fn: 17104F --vb: Filtervariable 56 Ende Unterstützung --fr: (22730 ; fzet56) Filtervariable 56 Ende Unterstützung --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 22000Z --end-- </pre>
	<pre> --st: 28 Gesundheit --end-- </pre>
22000Z	<pre> --va: (zet63) --fn: 22000Z --vb: Zeitstempel 63 Beginn Gesundheit --fr: (22740 ; zet63) [ZS] Zeitstempel 63 Beginn Gesundheit --we Offen: _____ --af: goto 22001 --ac: 22000F = 1 --end-- </pre>

22000F	<pre> --va: (fzet63) --fn: 22000F --vb: Filtervariable 63 Beginn Gesundheit --fr: (22741 ; fzet63) Filtervariable 63 Beginn Gesundheit --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 22001 --end-- </pre>
22001	<pre> --va: p521000 --fn: 22001 --vb: Selbsteinschätzung Gesundheit --fr: (22742 ; p50400) Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds> im Allgemeinen beschreiben? --in: Vorgaben vorlesen. --we (1346 ; Gesundheitszustand, 5-stufig: sehr gut, gut, mittelmäßig, schlecht, sehr schlecht) 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (Startkohorte = 5) goto 22018Z if (Startkohorte = 2) goto 22016 --end-- </pre>
22016	<pre> --va: p524100 --fn: 22016 --vb: Heuschnupfen --fr: (22744 ; P50410) Hatte <Name des Zielkinds> jemals folgende Krankheiten? Heuschnupfen </pre>

	<pre>--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22017 --end--</pre>
22017	<pre>--va: p524101 --fn: 22017 --vb: Neurodermitis --fr: (22745 ; P50411) Neurodermitis, d.h. juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen --in: Bei Nachfragen: „Neurodermitis wird auch als endogenes Ekzem, atopisches Ekzem bezeichnet.“ --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22018Z --end--</pre>
22018Z	<pre>--va: (zet64) --fn: 22018Z --vb: Zeitstempel 64 Ende Gesundheit --fr: (22746 ; zet64) [ZS] Zeitstempel 64 Ende Gesundheit --we Offen: _____ --af: if (Startkohorte = 2) goto 32101Z if (Startkohorte = 5) goto 32101Z --ac: 22018F = 1</pre>

	--end--
22018F	<pre> --va: (fzet64) --fn: 22018F --vb: Filtervariable 64 Ende Gesundheit --fr: (22748 ; fzet64) Filtervariable 64 Ende Gesundheit --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 2) goto 32101Z if (Startkohorte = 5) goto 32101Z --end-- </pre>
	<pre> --st: 29 Geschwister --end-- </pre>
	<pre> --va: p732103 --fn: --vb: Hilfsvariable Anzahl Geschwister --fr: (22825 ; h_Anzahl_Geschwister) [HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister --we _ _ Anzahl Geschwister --ra: 0 - 99 --end-- </pre>

	<pre> --va: p732104 --fn: --vb: Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt --fr: (22826 ; h_Anzahl_Geschwister_HH) [HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt --we _ _ _ Anzahl der Geschwister im Haushalt --ra: 0 - 99 --end-- </pre>
32101Z	<pre> --va: (zet65) --fn: 32101Z --vb: Zeitstempel 65 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --fr: (22827 ; zet65) [ZS] Zeitstempel 65 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --we Offen: _____ --af: goto 32701 --ac: 32101F = 1 --end-- </pre>
32101F	<pre> --va: (fzet65) --fn: 32101F --vb: Filtervariable 65 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --fr: (22828 ; fzet65) Filtervariable 65 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt </pre>

	<pre>--af: goto 32701 --end--</pre>
	<pre>--st: Geschwisterschleife --end--</pre>
32701	<pre>--va: (geintro) --fn: 32701 --vb: Geschwister im Haushalt vorhanden? --fr: (22829 ; geintro) if 32701(n-1) =. [erster Durchgang] Nun komme ich zu den Geschwistern von <Name des Zielkindes>. Hat <Name des Zielkindes> Geschwister, die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt leben? Bitte denken Sie dabei auch an Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister von <Name des Zielkindes>, aber auch an Pflegekinder und die Kinder Ihres Partners oder Ihrer Partnerin. if 32701(n-1) =1 [weiterer Durchgang] Hat <Name des Zielkindes>noch weitere Geschwister, die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt leben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (32701 = 2, -97, -98) goto 32701a if (32701 = 1) goto 32102Z --ac: autoif (32701 = 1) h_Anzahl_Geschwister = h_Anzahl_Geschwister +1 --end--</pre>
32701a	<pre>--va: (geintro2) --fn: 32701a --vb: Geschwister außerhalb Haushalt vorhanden? --fr: (22830 ; geintro2) if (32701 =2,-97,-98) [erster Durchgang] Hat <Name des Zielkindes> Geschwister, die außerhalb Ihres Haushaltes leben? Bitte denken Sie dabei auch hier an Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister von <Name des Zielkindes>, aber auch an Pflegekinder und die Kinder Ihres Partners oder Ihrer Partnerin. if (32701a(n-1) =1) [weiterer Durchgang] Hat <Name des Zielkindes> noch weitere Geschwister, die außerhalb Ihres Haushaltes leben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)</pre>

32727	<pre> --va: p732106 --fn: 32727 --vb: Geschwister jünger als 14 --fr: (22832 ; ge14) if (32702 = 1) Bevor ich Sie weiter zu den Geschwistern von <Name des Zielkindes> befragen darf, muss ich Ihnen folgende Frage stellen: Ist der älteste Bruder beziehungsweise die älteste Schwester von <Name des Zielkindes> jünger als 14 Jahre? if (32702 <> 1) Ist der nächstjüngere Bruder beziehungsweise die nächstjüngere Schwester von <Name des Zielkindes> jünger als 14 Jahre? --in: Falls die befragte Person fragt, warum diese Frage notwendig ist, bitte antworten: „Das hat datenschutzrechtliche Gründe. Zu Geschwistern, die 14 Jahre und älter sind, dürfen keine weiteren Fragen gestellt werden.“ --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (32727 = 1) & (Saarland <> 1) goto 32703 if (32727 = 1) & (Saarland = 1) goto 32106Zif 32727 = 2, -97, -98 goto 32106Z --end-- </pre>
32703	<pre> --va: (gen) --fn: 32703 --vb: Name des Geschwisters --fr: (22833 ; gen) if (32702=1) [MF] Ich möchte nun zu den Geschwistern von <Name des Zielkindes> einige weitere Fragen stellen. Sagen Sie mir der Einfachheit halber zunächst die Vornamen. Fangen Sie dabei bitte bei dem ältesten Bruder beziehungsweise der ältesten Schwester an. if (32702<>1) Wie lautet der Vorname des nächstjüngeren Bruders beziehungsweise der nächstjüngeren Schwester? --in: Mehrlinge bitte einzeln aufnehmen.Falls der Befragte den Namen nicht nennt, bitte "das Geschwisterkind" als Namen eingeben. --we Offen: _____ </pre>

	<p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>Kind ist verstorben (-20)</p> <p>--af:</p> <p>if (32703 = -20) goto 32104Z if (32703 <> -20) goto 32705</p> <p>--end--</p>
32705	<p>--va: p73221m, p73221y</p> <p>--fn: 32705</p> <p>--vb: Geburtsmonat Geschwister, Geburtsjahr Geschwister</p> <p>--fr: (22834 ; gegebm, gegebj)</p> <p>Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in:</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</p> <p>--we</p> <p> _ _ _ Monat</p> <p> _ _ _ _ _ _ _ Jahr</p> <p>--ra:</p> <p>0 - 99</p> <p>0 - 9,999</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>Kind ist verstorben (-20)</p> <p>--af:</p> <p>if (32705 = -20) goto 32104Z if (32705 <> -20)goto 32707</p> <p>--end--</p>
32707	<p>--va: p732220</p> <p>--fn: 32707</p> <p>--vb: Geschlecht Geschwister</p> <p>--fr: (22835 ; gesex_2)</p> <p>Ist <32703> weiblich oder männlich?</p> <p>--in:</p> <p>Falls das Geschlecht uneindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: „Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?“</p> <p>--we (157 ; Geschlecht: männlich/weiblich)</p>

	<p>1: männlich 2: weiblich</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>Kind ist verstorben (-20)</p> <p>--af:</p> <p>if (32707 = -20) goto 34104Z if (32707 <> -20)goto 32726</p> <p>--end--</p>
32726	<p>--va: p732230</p> <p>--fn: 32726</p> <p>--vb: Verwandtschaftsbeziehung Geschwister</p> <p>--fr: (22836 ; gebez)</p> <p>if (32707<> 2)</p> <p>In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkinds>?</p> <p>Ist <32703> ein leiblicher, ein Halb-, Stief- oder Adoptivbruder von <Name des Zielkinds> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um den Sohn Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?</p> <p>if (32707=2)</p> <p>In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkinds>?</p> <p>Ist <32703> eine leibliche, eine Halb-, Stief- oder Adoptivschwester von <Name des Zielkinds> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder die Tochter Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?</p> <p>--we (2845 ; Verwandtschaftsbeziehung Geschwister, 7-stufig)</p> <p>1: leiblicher Bruder/ leibliche Schwester 2: Halbbruder/ Halbschwester 3: Stiefbruder/ Stiefschwester 4: Adoptivbruder/ Adoptivschwester 5: Pflegekind 6: Kind des Partners/ der Partnerin 7: sonstiges</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 32104Z</p> <p>--end--</p>
32104Z	<p>--va: (zet68)</p> <p>--fn: 32104Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 68 Ende Geschwister Soziodemographie (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind)</p> <p>--fr: (22837 ; zet68)</p> <p>[ZS] Zeitstempel 68 Ende Geschwister Soziodemographie (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind)</p>

	<pre> --we Offen: _____ --af: if (32703 = -20) OR (32705 = -20) OR (32707 = -20) & (32701 = 1) goto 32701 (n+1) [weiterer Durchgang] if (32703 = -20) OR (32705 = -20) OR (32707 = -20) & (32701a = 1) goto 32701a (n+1) [weiterer Durchgang] if (32703 <> -20) & (32705 <> -20) & (32707 <> -20) goto 32105Z --ac: 32104F = 1 --end-- </pre>
32104F	<pre> --va: (fzet68) --fn: 32104F --vb: Filtervariable 68 Ende Geschwister Soziodemographie (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: (22838 ; fzet68) Filtervariable 68 Ende Geschwister Soziodemographie (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: if (32703 = -20) OR (32705 = -20) OR (32707 = -20)& (32701 = 1) goto 32701 (n+1) [weiterer Durchgang] if (32703 = -20) OR (32705 = -20) OR (32707 = -20) & (32701a = 1) goto 32701a (n+1) [weiterer Durchgang] if (32703 <> -20) & (32705 <> -20) & (32707 <> -20) goto 32105Z --end-- </pre>
32105Z	<pre> --va: (zet69) --fn: 32105Z --vb: Zeitstempel 69 Beginn Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: (22839 ; zet69) [ZS] Zeitstempel 69 Beginn Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --we Offen: _____ </pre>

	<pre>--af: if (intj - 32705 (gegebj) >= 15) goto 32708 if (intj 32705 (gegebj) < 15 and intj - 32705 (gegebj) >= 8) goto 32710 if (intj - 32705 (gegebj) < 8) goto 32725 --ac: 32105F = 1 --end--</pre>
32105F	<pre>--va: (fzet69) --fn: 32105F --vb: Filtervariable 69 Beginn Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: (22840 ; fzet69) Filtervariable 69 Beginn Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: if (intj - 32705 (gegebj) >= 15) goto 32708 if (intj 32705 (gegebj) < 15 and intj - 32705 (gegebj) >= 8) goto 32710 if (intj - 32705 (gegebj) < 8) goto 32725 --end--</pre>
32725	<pre>--va: p732301, p732302, p732303, p732304, p732305, p732306, p732307, p732308, p732309, p732310, p732311 --fn: 32725 --vb: Betreuung Geschwister: Kindergarten, Kindertagesstätte/Krippe, Betreuung Geschwister: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe, Betreuung Geschwister: Au-pair, Betreuung Geschwister: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau, Betreuung Geschwister: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung, Betreuung Geschwister: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn, Betreuung Geschwister: Grundschule, Betreuung Geschwister: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten, Betreuung Geschwister: verweigert, Betreuung Geschwister: weiß nicht, Betreuung Geschwister: nichts davon --fr: (22952 ; gebet_01, gebet_02, gebet_03, gebet_04, gebet_05, gebet_06, gebet_07, gebet_08,) [MF] "Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche." p732301: if (intj - 32705 (gegebj) < 8) Kindergarten, Kindertagesstätte if (intj - 32705 (gegebj) < 5) oder Krippe? <<Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte.>> p732302: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? <<Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.>></pre>

p732303: Au-pair?

p732304: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau?

p732305: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?

p732306: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?

p732307: if (intj – gebjahr > 4) Grundschule?

p732308: if (intj – gebjahr > 4) Hort in der Grundschule oder im Kindergarten?

(p732309): verweigert

(p732310): weiß nicht

(p732311): nichts davon

--in:

Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

--we (226 ; Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt)

0: nicht genannt

1: genannt

--af:

goto 32724

--vf:

if (intj – 32705 (gegebj) < 8) 1: Kindergarten, Kindertagesstätte

if (intj - 32705 (gegebj) < 5) 1: Kindergarten, Kindertagesstätte oder Krippe? <<Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte.>>

2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? <<Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.>>

3: Au-pair?

4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau?

5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?

6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?

if (intj – gebjahr > 4) 7: Grundschule?

if (intj – gebjahr > 4) 8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten?

--end--

32708

--va: **p732401**

--fn: **32708**

--vb: Erwerbsstatus Geschwister

--fr: (6269 ; Erwerbsstatus Geschwister)

Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

--in:

In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.

--we (303 ; Erwerbstätigkeit, 4-stufig)

1: Vollzeit erwerbstätig
 2: Teilzeit erwerbstätig
 3: nebenher erwerbstätig
 4: nicht erwerbstätig
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
if (32708 = 1, 2) goto 32711
if (32708 = 3, 4) goto 32709
if (32708 = -97, -98) goto 32711

--end--

32709 --va: **p732402**
 --fn: **32709**
 --vb: Nichterwerbstätigkeit Geschwister
 --fr: (22841 ; genet)
 Was macht <32703> derzeit hauptsächlich?

--in:
 Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: „Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?“

--we (2846 ; Nichterwerbstätigkeit, 14-stufig)

1: arbeitslos
 2: Kurzarbeit
 3: 1-Euro-Job, ABM; oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE
 5: allgemeinbildende Schulausbildung
 6: berufliche Ausbildung
 7: Meister / Techniker Ausbildung
 8: Studium
 9: Promotion
 10: Umschulung. Fort-/Weiterbildung
 11: in Mutterschutz/Elternzeit
 12: Hausfrau/Hausmann
 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig
 15: Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges Soziales/Ökonomisches/Europäisches Jahr
 16: etwas anderes

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
geht noch nicht zur Schule (-20)

--af:
if (32709 = 5) goto 32710
if (32709 = -20) goto 32724
if (32709 <> 5)& (32709 <> -20) goto 32711

--end--

32710 --va: **p732312**

--fn: **32710**
--vb: Schulform Geschwister
--fr: (22842 ; geschultyp)
Welche Schule besucht <32703>?

--in:
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Bei Schulbesuch im Ausland: „Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?“

--we (1527 ; __kischultyp__)
1: Grundschule
2: Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe)
3: Hauptschule
4: Realschule
5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule und Erweiterte Realschule)
6: Gesamtschule (auch integrierte Schulen)
7: Waldorfschule
8: Gymnasium (auch Kolleg)
9: Sonderschule/Förderschule (auch Förderzentrum)
10: andere Schule

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
goto 32724
--end--

32711

--va: **p732313**
--fn: **32711**
--vb: Höchster Schulabschluss Geschwister
--fr: (22843 ; geschul)
Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit?

--in:
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

--we (401 ; Schulabschluss_Art, 7-stufig 01)

1: einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS
 2: qualifizierender Hauptschulabschluss
 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS)
 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule
 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse)
 6: Sonder-/Förderschulabschluss
 7: anderer Abschluss
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
kein Schulabschluss (-20)

--af:
if (32709 = 6) goto 32712
if (32709 = 8) goto 32714
if (32709 <> 6, 8) goto 32716

--end--

32712 --va: **p732314**
 --fn: **32712**
 --vb: Aktuelle Ausbildung Geschwister
 --fr: (22844 ; geaustyp)

Was für eine Ausbildung macht <32703> derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)?

--we (403 ; Ausbildung_Lehre, 7-stufig)

1: Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)
 2: Meister- oder Technikerausbildung
 3: Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule
 4: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens
 5: Ausbildung an einer Fachschule
 6: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)
 7: andere Ausbildung

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
if (32712 = 1, 2, 3, 4, 5, 7, -97, -98) goto 32724
if (32712 = 6) goto 32713

--end--

32713 --va: **p732315**
 --fn: **32713**
 --vb: Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister
 --fr: (22845 ; geaustyp2)

Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

	<pre>--in: Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen. --we (304 ; Dienst, 4-stufig) 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 32724 --end--</pre>
32714	<pre>--va: p732316 --fn: 32714 --vb: Besuchte Hochschulart Geschwister --fr: (22846 ; gehstyp) An welcher Bildungseinrichtung studiert <32703> derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität? --we (2847 ; Besuchte Schulart, 5-stufig) 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (32714 = 1, 2, 3, 4) goto 32724 if (32714 = 5) goto 32715 if (32714 = -97, -98) goto 32724 --end--</pre>
32715	<pre>--va: (p732317) --fn: 32715 --vb: Besuchte Hochschulart Geschwister (offen) --fr: (22847 ; gehstyps) Was für eine andere Bildungseinrichtung ist das genau? --we</pre>

Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 32724

--end--

32716

--va: **p732318**

--fn: **32716**

--vb: Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister

--fr: (22848 ; gebabs)

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <32703> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.)

--in:

Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen: „Und welchen Abschluss hat <32703> an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

--we (1516 ; __fpausb__)

1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief

2: Meister, Technikerabschluss

3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)

4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens

5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss

6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)

7: Fachschulabschluss in der DDR

8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)

9: Diplom, Master (M.A.)

10: Magister, Staatsexamen

11: Promotion, Habilitation

12: Berufsakademie ohne nähere Angabe

13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe

14: Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe

15: Universität ohne nähere Angabe

16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe

17: Betriebliche Anlernausbildung

19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss

21: Anderer Ausbildungsabschluss

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

kein Ausbildungsabschluss (-20)

	<pre> --af: if (32716 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 17, 19, -97, -98, -20) goto 32724 if (32716 = 3) goto 32723 if (32716 = 8, 9) goto 32720 if (32716 = 10 & 32709 = 9) goto 32724 if (32716 = 10 & 32709 <> 9) goto 32722 if (32716 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 32718 if (32716 = 21) goto 32717 --end-- </pre>
32717	<pre> --va: (p732319) --fn: 32717 --vb: Anderer Ausbildungsabschluss Geschwister --fr: (22849 ; gebabss) Welcher andere Abschluss ist das? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 32721 --end-- </pre>
32718	<pre> --va: p732320 --fn: 32718 --vb: Hochschulabschluss Geschwister genau --fr: (22850 ; gehsab) Wie heißt dieser Abschluss genau? --in: Vorgaben bitte vorlesen. --we (301 ; Hochschul_Abschluss_Art, 5-stufig) 1: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) 2: Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: anderer Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) </pre>

	<pre> --af: if (32718 = 5) goto 32719 if (32718 = 1) & (32716 = 16) goto 32720 if (32718 = 1) & (32716 <> 16) goto 32724 if (32718 = 2) & (32716 = 14, 15) & (32709 <> 9) goto 32722 if ((32718 = 2) & (32716 = 12, 13)) OR ((32716 = 14, 15) & (32709 = 9)) goto 32724 if (32718 = 2) & (32709 = 9) goto 32724 if (32718 = 2) & (32709<>9) goto 32722 if (32718 =3) goto 32722 if (32718 = 4) goto 32724 if (32718 = -97, -98) & (32716 = 16) goto 32720 if (32718 = -97, -98) & (32716 = 14, 15 & 32709<>9) 32722 if ((32718 = -97, -98) & (32716 = 12, 13)) OR ((32716 = 14, 15) & (32709 = 9)) goto 32724 --end-- </pre>
32719	<pre> --va: (p732321) --fn: 32719 --vb: Hochschulabschluss Geschwister (offen) --fr: (22851 ; gehsabs) Welcher andere Abschluss ist das? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (32716 = 16) goto 32720 if (32716 = 14, 15 & 32709 <> 9) goto 32722 if (32716 = 12, 13) OR (32716 = 14, 15& 32709=9) 32724 --end-- </pre>
32720	<pre> --va: p732322 --fn: 32720 --vb: Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart) --fr: (22852 ; gebilein) Und an welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität? --we (2847 ; Besuchte Schulart, 5-stufig) </pre>

1: Berufsakademie
2: Verwaltungsfachhochschule
3: Fachhochschule
4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule)
5: andere Einrichtung

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if (32720 = 1, 2) goto 32724
if (32720 = 3, 4) & ((32716 = 8) OR (32718 = 1)) goto 32724
if (32720 = 3, 4) & ((32716 = 9 OR 32718 = 2, 5, -97, -98) & (32709 <> 9)) goto 32722
if (32720 = 3, 4) & ((32716 = 9 OR 32718 = 2, 5, -97, -98) & (32709 = 9)) goto 32724
if (32720 = 5) goto 32721
if (32720 = -97,-98) & ((32716 = 8) OR (32718 = 1)) goto 32724
if (32720 = -97,-98) & ((32716 = 9 OR 32718 = 2, 5, -97, -98) & (32709 <> 9)) goto 32722
if (32720 = -97,-98) & ((32716 = 9 OR 32718 = 2, 5, -97, -98) & (32709 = 9)) goto 32724

--end--

32721

--va: **(p732323)**

--fn: **32721**

--vb: Bildungseinrichtung Geschwister (offen)

--fr: (22853 ; gebileins)

if (32720 = 5)

Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?

if (32716 = 21)

An welcher Bildungseinrichtung hat <32703>diesen Abschluss gemacht?

--we

Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if ((32716 = 8) OR (32718 = 1)) goto 32724
if ((32716 = 9 OR 32718 = 2, 5, -97, -98) & (32709 <> 9)) goto 32722
if ((32716 = 9 OR 32718 = 2, 5, -97, -98) & (32709 = 9)) goto 32724

--end--

32722

--va: **p732324**

--fn: **32722**

--vb: Promotion Geschwister

--fr: (22854 ; gepromo)

Hat <32703> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade?

	<p>--we (2848 ; Promotion, 3-stufig)</p> <p>1: ja, abgeschlossen 2: ja, promoviert derzeit 3: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 32724</p> <p>--end--</p>
32723	<p>--va: p732325</p> <p>--fn: 32723</p> <p>--vb: Art der Beamtenausbildung Geschwister</p> <p>--fr: (22855 ; gebeamnt)</p> <p>War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--in:</p> <p>Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.</p> <p>--we (304 ; Dienst, 4-stufig)</p> <p>1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 32724</p> <p>--end--</p>
32724	<p>--va: p732107</p> <p>--fn: 32724</p> <p>--vb: Geschwister lebt bei Eltern</p> <p>--fr: (22856 ; geelt_2)</p> <p>Lebt <32703> bei Ihnen im Haushalt?</p> <p>--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>Eltern beide unbekannt/verstorben (-20)</p>

	<pre>--af: goto 32106Z --end--</pre>
32106Z	<pre>--va: (zet70) --fn: 32106Z --vb: Zeitstempel 70 Ende Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: (22857 ; zet70) [ZS] Zeitstempel 70 Ende Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --we Offen: _____ --af: if 32701 = 1 goto 32701 (n+1) if 32701a = 1 goto 32701a (n+1) --end--</pre>
	<pre>--st: --end--</pre>
65901	<pre>--va: (h_migPRE) --fn: 65901 --vb: Status der Herkunft (Numerische Variable) --we (2882 ; Status der Herkunft , 6-stufig) -1: nicht zugewandert 1: Selbst zugewandert 2: Nur Mutter zugewandert 3: Nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --af: goto 32107Z --end--</pre>

32107Z	<pre> --va: (zet701) --fn: 32107Z --vb: Zeitstempel 701 Ende Geschwistermodul (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: (22858 ; zet701) [ZS] Zeitstempel 701 Ende Geschwistermodul (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --we Offen: _____ --af: if (Startkohorte = 5 & Erstbefragte = 1) goto 69101Z if (Startkohorte = 2) goto 61100Z if (Startkohorte = 5 & Erstbefragte = 2) goto 69101Z --ac: 32107F = 1 --end-- </pre>
32107F	<pre> --va: (fzet701) --fn: 32107F --vb: Filtervariable 701 Ende Geschwistermodul (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: (22859 ; fzet701) Filtervariable 701 Ende Geschwistermodul (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 5 & Erstbefragte = 1) goto 69101Z if (Startkohorte = 2) goto 61100Z if (Startkohorte = 5 & Erstbefragte = 2) goto 69101Z --end-- </pre>
	<pre> --st: 30 Sozialkapital III --end-- </pre>

61100Z	<pre> --va: (zet71) --fn: 61100Z --vb: Zeitstempel 71 Beginn Sozialkapital III --fr: (22749 ; zet71) [ZS] Zeitstempel 71 Beginn Sozialkapital III --we Offen: _____ --af: goto 61101 --ac: 61100F = 1 --end-- </pre>
61100F	<pre> --va: (fzet71) --fn: 61100F --vb: Filtervariable 71 Beginn Sozialkapital III --fr: (22750 ; fzet71) Filtervariable 71 Beginn Sozialkapital III --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 61101 --end-- </pre>
61101	<pre> --va: p32820a --fn: 61101 --vb: Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes --fr: (22751 ; p32901) </pre>

```

if (42102 = 1)
Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen
und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig außerhalb des Kindergartens zum Spielen?
Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte.
if (42101 = 1)
Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen
und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig außerhalb der Schule zum Spielen? Wenn
Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte.

if (42102 <> 1 & 42101 <> 1)
Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen
und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig zum Spielen? Wenn Sie sich nicht ganz
sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte.

--in:
Für „keine“ 0 eintragen.

--we
|_|_|_| Freunde

--ra:
0 - 99
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
if (61101 > 0) goto 61102
if (61101 = 0, -98,-97)&((42101 = 1) OR (42102 = 1)) goto 61103
if (61101 = 0, -98, -97) &(42101 <> 1 & 42102 <> 1) goto 61106

--end--

```

```

61102 --va: (p328200), (p32820b)
--fn: 61102
--vb: Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Freunde (ja/nein), Intergenerationale
Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Freunde (Anzahl)
--fr: (22956 ; p32902a, p32902b)
if (61101 = 1)
Und kennen Sie mindestens ein Elternteil dieses befreundeten Kindes persönlich, d.h. Sie kennen
zumindest den Namen und könnten ein kurzes Gespräch anfangen?

if (61101 > 1)
Und von wie vielen dieser <61101> Freunde und Freundinnen von <Name des Zielkindes> kennen Sie
mindestens ein Elternteil persönlich, d.h. Sie kennen zumindest den Namen und könnten ein kurzes
Gespräch anfangen?

--in:
if (61101 > 1) Für „keine“ 0 eintragen.

--we (166 ; Jein, 2-stufig: ja, nein)

```

	<pre> 0: nein 1: ja _ _ Freunde --ra: 0 - 99 --af: if (42101 = 1) OR (42102 = 1) goto 61103 if (42101 <> 1 & 42102 <> 1) goto 61106 --vf: if (61101 = 1) 0: nein if (61101 = 1) 1: ja if (61101 > 1) OFFEN: __ Freunde --end-- </pre>
61103	<pre> --va: p32820c --fn: 61103 --vb: Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Gruppe --fr: (22752 ; p32903) if (42102 = 1) Und von wie vielen Kindern in der Kindergartengruppe von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich? if (42101 = 1) Und von wie vielen Kindern in der Klasse von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich? --in: Für „keine“ 0 eintragen. Mit "persönlich" sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten. --we _ _ Kinder --ra: 0 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 61106 --end-- </pre>
61106	<pre> --va: p32702a --fn: 61106 </pre>

	<p>--vb: Spielen mit Kind: werktags</p> <p>--fr: (22753 ; p32720a)</p> <p>Wie viel Zeit verbringen Sie oder ein anderer Erwachsener aus Ihrem Haushalt an einemtypischen Werktag damit, mit <Name des Zielkindes> zu spielen?</p> <p>--in:</p> <p>Bei der Angabe von Stunden diese bitte in Minuten umrechnen.</p> <p>--we</p> <p> _ _ _ _ Minuten</p> <p>--ra:</p> <p>0 - 999</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 61107</p> <p>--end--</p>
61107	<p>--va: p32702b</p> <p>--fn: 61107</p> <p>--vb: Spielen mit Kind: Wochenende</p> <p>--fr: (22754 ; p32720b)</p> <p>Und an einem typischen Wochenendtag?</p> <p>--in:</p> <p>Bei der Angabe von Stunden diese bitte in Minuten umrechnen.</p> <p>--we</p> <p> _ _ _ _ Minuten</p> <p>--ra:</p> <p>0 - 999</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 61108</p> <p>--end--</p>
61108, 61109, 61110, 61111	<p>--va: p327031, p327032, p327033, p327034</p> <p>--fn: 61108, 61109, 61110, 61111</p>

--vb: Familienklima - Kohäsion: 1: Zusammenhalt, Familienklima - Kohäsion: 2: selten sprechen über Angelegenheiten, Familienklima - Kohäsion: 3: Störungen mitteilen , Familienklima - Kohäsion: 4: enge Bindung

--fr: (22758 ; fk01, fk04, fk07, fk10)

[ITEMBAT]

Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen.

p327031: In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt.

p327032: In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten.

p327033: Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.

p327034: Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden

--in:

fk01: Vorgaben bitte vorlesen.

fk04: Vorgaben bitte vorlesen.

fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

--we (2526 ; Trifft gar nicht zu, trifft völlig zu; 5-stufig)

1: trifft gar nicht zu

2: trifft eher nicht zu

3: teils/teils

4: trifft eher zu

5: trifft völlig zu

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 61113

--end--

61113

--va: **p320804**

--fn: **61113**

--vb: Anteil Freunde mit Studium

--fr: (22764 ; p32005)

Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde haben studiert?

--in:

Vorgaben vorlesen.

--we (411 ; Anteil, 7-stufig: keine, fast keine, weniger/ungefähr/mehr als die Hälfte, fast alle, alle)

	<p>1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) habe keine Freunde (-21)</p> <p>--af: if (61113 = -21) goto 61116Z if (61113 <> -21) goto 61114</p> <p>--end--</p>
61114	<p>--va: p320107 --fn: 61114 --vb: Freunde – Erwartung: Kind fördern</p> <p>--fr: (22765 ; p32111)</p> <p>Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich <Name des Zielkindes> so gut wie möglich fördere.</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we (2526 ; Trifft gar nicht zu, trifft völlig zu; 5-stufig) 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) habe keine Freunde (-21)</p> <p>--af: goto 61115</p> <p>--end--</p>
61115	<p>--va: p320108 --fn: 61115 --vb: Freunde mit Schulkindern</p> <p>--fr: (22766 ; p32008)</p> <p>Gehören zu Ihrem Freundeskreis Familien, deren Kinder zur Schule gehen?</p>

	<pre> --in: Vorgaben vorlesen. --we (2849 ; Freunde mit Schulkindern, 4-stufig) 1: nein 2: ja, eine Familie 3: ja, zwei bis drei Familien 4: ja, mehr als drei Familien BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) habe keine Freunde (-21) --af: goto 61116Z --end-- </pre>
61116Z	<pre> --va: (zet72) --fn: 61116Z --vb: Zeitstempel 72 Ende Sozialkapital III --fr: (22767 ; zet72) [ZS] Zeitstempel 72 Ende Sozialkapital III --we Offen: _____ --af: if (Erstbefragte = 1) goto 24000Z if (Erstbefragte = 2) & (62901 = 1) & ((06112 <> -21, -22) & (54104 <> -21, 22)) goto 62100Z if (Erstbefragte = 2) & (62901 = 1) & ((06112 = -21, -22) OR (54104 = -21, 22)) & (65901 <> -1) goto 65000Z if (Erstbefragte = 2) & (62901 = 1) & ((06112 = -21, -22) OR (54104 = -21, 22)) & (65901 = -1) goto 63101Z if (Erstbefragte = 2) & (62901 = 2) & (65901 <> -1) goto 65000Z if (Erstbefragte = 2) & (62901 = 2) & (65901 = -1) goto 63101Z --ac: 61116F = 1 --end-- </pre>
61116F	<pre> --va: (fzet72) --fn: 61116F --vb: Filtervariable 72 Ende Sozialkapital III --fr: (22768 ; fzet72) Filtervariable 72 Ende Sozialkapital III </pre>

--we (2696 ; Filtervariable)

1: Filtervariable gefüllt

--af:

if (Erstbefragte = 1) goto 24000Z

if (Erstbefragte = 2) & (62901 = 1) & ((06112 <> -21, -22) OR (54104 <> -21, 22)) goto 62100Z

if (Erstbefragte = 2) & (62901 = 1) & ((06112 = -21, -22) OR (54104 = -21, 22)) & (65901 <> -1) goto 65000Z

if (Erstbefragte = 2) & (62901 = 1) & ((06112 = -21, -22) OR (54104 = -21, 22)) & (65901 = -1) goto 63101Z

if (Erstbefragte = 2) & (62901 = 2) & (65901 <> -1) goto 65000Z

if (Erstbefragte = 2) & (62901 = 2) & (65901 = -1) goto 63101Z

--end--

--st: 31 Sprache der Mediennutzung

--end--

62100Z

--va: **(zet73)**

--fn: **62100Z**

--vb: Zeitstempel 73 Beginn Sprache der Mediennutzung

--fr: (22769 ; zet73)

[ZS] Zeitstempel 73 Beginn Sprache der Mediennutzung

--we

Offen: _____

--af:

goto 62101

--ac:

62100F = 1

--end--

62100F	<p>--va: (fzet73)</p> <p>--fn: 62100F</p> <p>--vb: Filtervariable 73 Beginn Sprache der Mediennutzung</p> <p>--fr: (22770 ; fzet73)</p> <p>Filtervariable 73 Beginn Sprache der Mediennutzung</p> <p>--we (2696 ; Filtervariable)</p> <p>1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af:</p> <p>goto 62101</p> <p>--end--</p>
62101	<p>--va: p417100</p> <p>--fn: 62101</p> <p>--vb: Sprache der Mediennutzung – Bücher Lesen</p> <p>--fr: (22771 ; p41700a)</p> <p>Im letzten Interview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <62902> gelernt haben. Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?</p> <p>--in:</p> <p>Vorgaben vorlesen.</p> <p>Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter."</p> <p>Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.</p> <p>Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.</p> <p>--we (2850 ; Sprache Nutzung, 4-stufig)</p> <p>1: nur in Deutsch 2: meistens in Deutsch 3: meistens in <62902> 4: nur in <62902></p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit (-21), Herkunftssprache nur Deutsch (-22), andere nichtdeutsche Herkunftssprache (-23), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p>

	<p>--af: if (62101 <> -22, -23) goto 62102 if (62101 = -22, -23) goto 62108Z</p> <p>--end--</p>
62102	<p>--va: p417110 --fn: 62102 --vb: Sprache der Mediennutzung – Zeitunglesen --fr: (22773 ; p41700b) In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.</p> <p>--we (2850 ; Sprache Nutzung, 4-stufig) 1: nur in Deutsch 2: meistens in Deutsch 3: meistens in <62902> 4: nur in <62902> BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) liest keine Zeitung (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 62103 --end--</p>
62103	<p>--va: p417130 --fn: 62103 --vb: Sprache der Mediennutzung – Surfen im Internet --fr: (22774 ; p41700d) In welcher Sprache surfen Sie im Internet?</p>

--in:

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

--we (2850 ; Sprache Nutzung, 4-stufig)

1: nur in Deutsch

2: meistens in Deutsch

3: meistens in <62902>

4: nur in <62902>

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

surft nicht im Internet (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)

--af:

goto 62104

--end--

62104

--va: **p417120**

--fn: **62104**

--vb: Sprache der Mediennutzung – Lesen von Nachrichten im Internet

--fr: (22775 ; p41700c)

In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet?

--in:

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

--we (2850 ; Sprache Nutzung, 4-stufig)

1: nur in Deutsch

2: meistens in Deutsch

3: meistens in <62902>

4: nur in <62902>

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

liest keine Nachrichten im Internet (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)

	<p>--af: goto 62105 --end--</p>
62105	<p>--va: p417140 --fn: 62105 --vb: Sprache der Mediennutzung – SMS und E-Mails --fr: (22776 ; p41700e) In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen. --we (2850 ; Sprache Nutzung, 4-stufig) 1: nur in Deutsch 2: meistens in Deutsch 3: meistens in <62902> 4: nur in <62902> BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) schreibt weder SMS noch E-Mails (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25) --af: goto 62106 --end--</p>
62106	<p>--va: p417150 --fn: 62106 --vb: Sprache der Mediennutzung – Fernsehen --fr: (22777 ; p41700f) In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?</p>

--in:

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

--we (2850 ; Sprache Nutzung, 4-stufig)

1: nur in Deutsch

2: meistens in Deutsch

3: meistens in <62902>

4: nur in <62902>

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

sieht kein fern (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)

--af:

goto 62107

--end--

62107

--va: **p417160**

--fn: **62107**

--vb: Sprache der Mediennutzung – Video, DVD und Blu-Ray Disc

--fr: (22778 ; p41700g)

In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an?

--in:

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

--we (2850 ; Sprache Nutzung, 4-stufig)

1: nur in Deutsch

2: meistens in Deutsch

3: meistens in <62902>

4: nur in <62902>

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)

	<pre>--af: goto 62108Z --end--</pre>
62108Z	<pre>--va: (zet74) --fn: 62108Z --vb: Zeitstempel 74 Ende Sprache der Mediennutzung --fr: (22779 ; zet74) [ZS] Zeitstempel 74 Ende Sprache der Mediennutzung --we Offen: _____ --af: if (65901 <> -1) goto 65000Z if (65901 = -1) goto 63101Z --ac: 62108F = 1 --end--</pre>
62108F	<pre>--va: (fzet74) --fn: 62108F --vb: Filtervariable 74 Ende Sprache der Mediennutzung --fr: (22780 ; fzet74) Filtervariable 74 Ende Sprache der Mediennutzung --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: if (65901 <> -1) goto 65000Z if (65901 = -1) goto 63101Z --end--</pre>
	<pre>--st: 32 Religion --end--</pre>

69191Z	<pre> --va: (zet117) --fn: 69191Z --vb: Zeitstempel 117 Beginn Religion --fr: (22786 ; zet117) [ZS] Zeitstempel 117 Beginn Religion --we Offen: _____ --af: goto 69102 --ac: 69101F = 1 --end-- </pre>
69191F	<pre> --va: (fzet117) --fn: 69191F --vb: Filtervariable 117 Beginn Religion --fr: (22787 ; fzet117) Filtervariable 117 Beginn Religion --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 69102 --end-- </pre>
69102	<pre> --va: (p435000) --fn: 69102 --vb: Religion & Religiosität: Religiosität --fr: (22788 ; p435000) Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst? --in: Vorgaben vorlesen. --we (1709 ; Religiösität, 4-stufig: gar nicht religiös, eher nicht religiös, eher religiös, sehr religiös) </pre>

1: gar nicht religiös
 2: eher nicht religiös
 3: eher religiös
 4: sehr religiös
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
 --af:
if (69102 = -97) goto 69111Z
if (69102 = 1, 2, 3, 4, -98) goto 69103
 --end--

69103 --va: **(p435010)**
 --fn: **69103**
 --vb: Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit
 --fr: (22791 ; p43501)
 Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?
 --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)
 1: ja
 2: nein
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
 --af:
if (69103 = 1, -98) goto 69104
if (69102 = 1) & (69103 = 2, -97) goto 69111Z
if (69102 <> 1) & (69103 = 2, -97) goto 69109
 --end--

69104 --va: **(p435020)**
 --fn: **69104**
 --vb: Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft
 --fr: (22792 ; p43502)
 Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?
 --in:
 Vorgaben vorlesen.
 --we (499 ; Religionszugehörigkeit)
 1: einer christlichen
 2: der jüdischen
 3: einer muslimischen
 4: einer anderen
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre> --af: if (69104 = 1) goto 69106 if (69104 = 2, -97, -98) goto 69109 if (69104 = 3) goto 69107 if (69104 = 4) goto 69105 --end-- </pre>
69105	<pre> --va: (p435030) --fn: 69105 --vb: Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft --fr: (22793 ; p43503) Welcher anderen Religion gehören Sie an? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 69109 --end-- </pre>
69106	<pre> --va: (P435040) --fn: 69106 --vb: Religion & Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft --fr: (22794 ; p43504) if (64902 <> 2) Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft? if (64902 = 2) Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehörige einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft? --in: Vorgaben nicht vorlesen. --we (1710 ; Religionszugehörigkeit_christlich, 4-stufig) 1: römisch-katholisch 2: evangelisch, protestantisch 3: orthodox (z.B. griechisch- oder russisch-orthodox) 4: Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) </pre>

	<pre>--af: goto 69109 --end--</pre>
69107	<pre>--va: (p435050) --fn: 69107 --vb: Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft --fr: (22796 ; p43505) if (64902 <> 2) Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft? if (64902 = 2) Sind Sie Sunnitin, Schiitin, Alevitin oder Angehörige einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft? --in: Vorgaben nicht vorlesen. --we (2780 ; Muslimische Religionsgemeinschaft_?, 4-stufig) 1: Sunnit(in)? 2: Schiit(in)? 3: Alevit(in) 4: Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft? BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 69109 --end--</pre>
69109	<pre>--va: (p435060) --fn: 69109 --vb: Religion & Religiosität: Gebete --fr: (22797 ; p43506) Wie häufig beten Sie? --in: Vorgaben vorlesen. --we (2851 ; Religion Gebete, 7-stufig)</pre>

1: jeden Tag
 2: mehr als einmal in der Woche
 3: einmal in der Woche
 4: mehrmals im Monat
 5: mehrmals im Jahr
 6: einmal im Jahr oder seltener
 7: nie
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
 --af:
goto 69110
 --end--

69110 --va: **(p435070)**
 --fn: **69110**
 --vb: Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv
 --fr: (22799 ; p43507)
 if (69104=1)
 Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?
 if (69104=2)
 Sind Sie in einer jüdischen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?
 if (69104=3)
 Sind Sie in einem Moscheevereiner oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?
 if (69104<> 1,2,3)
 Sind Sie in einer Gemeinde oder religiösen Gemeinschaft aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?
 --in:
 Vorgaben vorlesen.
 --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)
 1: ja
 2: nein
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
 --af:
goto 69111Z
 --end--

69111Z --va: **(zet118)**
 --fn: **69111Z**
 --vb: Zeitstempel 118 Ende Religion

--fr: (22801 ; zet118)
[ZS] Zeitstempel 118 Ende Religion

--we
Offen: _____

--af:
if (Erstbefragte = 2) &(65901 <> -1) goto 65000Z
if (Erstbefragte = 2) & (65901 = -1) goto 63101Zif (Erstbefragte= 1) goto 24000Z

--ac:
69111F = 1
--end--

69111F --va: (**fzet118**)
--fn: **69111F**
--vb: Filtervariable 118 Ende Religion

--fr: (22802 ; fzet118)
Filtervariable 118 Ende Religion

--we (2696 ; Filtervariable)
1: Filtervariable gefüllt

--af:
if (Erstbefragte = 2) &(65901 <> -1) goto 65000Z
if (Erstbefragte = 2) & (65901 = -1) goto 63101Z
if (Erstbefragte = 1) goto 24000Z
--end--

--st: 33 Segmented Assimilation
Modul geht nur an Migranten
--end--

65000Z	<pre> --va: (zet83) --fn: 65000Z --vb: Zeitstempel 83 Beginn Segmented Assimilation --fr: (22804 ; zet83) [ZN] Zeitstempel 83 Beginn Segmented Assimilation --we Offen: _____ --af: goto 65105 --ac: 65000F = 1 --end-- </pre>
65000F	<pre> --va: (fzet83) --fn: 65000F --vb: Filtervariable 83 Beginn Segmented Assimilation --fr: (22805 ; fzet83) Filtervariable 83 Beginn Segmented Assimilation --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 65105 --end-- </pre>
65105	<pre> --va: p42100x --fn: 65105 --vb: Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater --fr: (22806 ; eltgebl) Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters? --in: Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt. --we (1927 ; Geburtsland_Mutter_Vater_01, 2-stufig) </pre>

1: Geburtsland der Mutter
2: Geburtsland des Vaters

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

Befragter widerspricht (-20)

--af:

if (65105 = 1, 2) goto 65101

if (65105 = -97, -98, -20) goto 65104Z

--end--

65101

--va: **p421000**

--fn: **65101**

--vb: Anzahl Besuche im Herkunftsland

--fr: (22807 ; p42100)

if (65901=1)

In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.

Wie oft haben Sie Ihr Herkunftsland schon besucht seit Sie nach Deutschland gezogen sind

if (65901=2)

In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.

Ihre Mutter wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter schon besucht?

if (65901=3)

In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.

Ihr Vater wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihres Vaters schon besucht?

if (65901=4)

In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.

Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern sind hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Eltern schon besucht?

if (65901=5)

In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.

Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern stammen aus unterschiedlichen Ländern. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter oder das Ihres Vaters schon besucht? Ich interessiere mich dabei für das Land, das Sie häufiger besucht haben.

	<pre>--in: Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind“ Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter." --we (1589 ; Häufigkeit, 5-stufig: noch nie, ein bis fünf Mal, sechs bis zehn Mal, elf bis 15 Mal, mehr als 15 Mal) 1: noch nie 2: ein bis fünf Mal 3: sechs bis zehn Mal 4: elf bis 15 Mal 5: mehr als 15 Mal BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Befragter widerspricht (-20) --af: if 65101= -20 goto 65104Z if 65101 <> -20 goto 65102 --end--</pre>
65102	<pre>--va: p421010 --fn: 65102 --vb: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? --fr: (22808 ; p42101) Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? --in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. --we (2852 ; Leben in Deutschland, 3-stufig) 1: Ich werde für immer hier bleiben. 2: Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen. 3: Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren. BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 65103 --end--</pre>
65103	<pre>--va: p421020 --fn: 65103</pre>

--vb: Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

--fr: (22809 ; p42102)

if (65901 = 1)
 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das...

if (65901 = 2)
 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das...

if (65901 = 3)
 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das...

if (65901 = 4)
 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Eltern nach Deutschland zugewandert? Sind das...

if (65901 = 5 & 65105 = 1)
 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das...

if (65901 = 5 & 65105 = 2)
 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das...

--in:
 Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.“

--we (1928 ; Prozentskala, 6-stufig: keine, 1-10, 11-20, 21-30, 31-40, >40)

1: keine
 2: 1 bis 10 Prozent
 3: 11 bis 20 Prozent
 4: 21 bis 30 Prozent
 5: 31 bis 40 Prozent
 6: mehr als 40 Prozent

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
goto 65104Z

--end--

65104Z --va: **(zet84)**
 --fn: **65104Z**
 --vb: Zeitstempel 84 Ende Segmented Assimilation
 --fr: (22810 ; zet84)
 [ZN] Zeitstempel 84 Ende Segmented Assimilation

--we
Offen: _____

--af:
if (65105 = -20) OR (65101 = -20) goto 24000Z
if (65901= 5)&(65105<> -20) goto 63101Z
if (65901 <> 5) & (65105<> -20) goto 63101Z

--ac:
65104F = 1
--end--

65104F --va: **(fzet84)**
--fn: **65104F**
--vb: Filtervariable 84 Ende Segmented Assimilation
--fr: (22811 ; fzet84)
Filtervariable 84 Ende Segmented Assimilation
--we (2696 ; Filtervariable)
1: Filtervariable gefüllt
--af:
if (65105 = -20) OR (65101 = -20) goto 24000Z
if (65901= 5)&(65105<> -20) goto 63101Z
if (65901 <> 5) & (65105<> -20) goto 63101Z
--end--

--st: 34 Soziodemographie
--end--

24000Z	<pre> --va: (zet75) --fn: 24000Z --vb: Zeitstempel 75 Beginn Erstbefragte Soziodemographie --fr: (22812 ; zet75) [ZS] Zeitstempel 75 Beginn Erstbefragte Soziodemographie --we Offen: _____ --af: goto 24001 --ac: 24000F = 1 --end-- </pre>
24000F	<pre> --va: (fzet75) --fn: 24000F --vb: Filtervariable 75 Beginn Erstbefragte Soziodemographie --fr: (22813 ; fzet75) Filtervariable 75 Beginn Erstbefragte Soziodemographie --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 24001 --end-- </pre>
24001	<pre> --va: p73170y --fn: 24001 --vb: Geburtsjahr Befragter --fr: (22814 ; S3SHSD1J) if (65105 = -20) OR (65101 = -20) Da die Angaben zu Ihrer Person offensichtlich falsch aufgenommen wurden, möchte ich diese mit Ihnen im Folgenden nochmal kurz durchgehen. In welchem Jahr sind Sie geboren? if (Erstbefragte = 1) Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren? --we </pre>

	<p>____ ____ ____ ____ Jahr</p> <p>--ra: 0 - 9,999</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24002</p> <p>--end--</p>
24002	<p>--va: p400000</p> <p>--fn: 24002</p> <p>--vb: Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland)</p> <p>--fr: (22958 ; S4ZG1)</p> <p>Wo sind Sie geboren?</p> <p>--we (2883 ; wo geboren, 3-stufig)</p> <p>1: in Deutschland/im Gebiet des heutigen Deutschlands 2: in früheren deutschen Ostgebieten 3: im Ausland/in einem anderen Land</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24002 = 3) goto 24003 if (24002 <> 3) goto 24005</p> <p>--vf: if 24001 (S3SHSD1J)>1949 1: in Deutschland if 24001 (S3SHSD1J)>1949 3: im Ausland</p> <p>if 24001 (S3SHSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands if 24001 (S3SHSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten if 24001 (S3SHSD1J)<1950 3: in einem anderen Land</p> <p>--end--</p>
24003	<p>--va: p400010</p> <p>--fn: 24003</p> <p>--vb: Geburtsland Befragter</p> <p>--fr: (22815 ; S4ZG2)</p> <p>In welchem Land sind Sie geboren?</p> <p>--we (2641 ; Länderliste)</p> <p>999997: Länderliste</p>

	<p>BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24003 = -96) goto 24004 if (24003 <> -96) goto 24011</p> <p>--end--</p>
24004	<p>--va: (p400011)</p> <p>--fn: 24004</p> <p>--vb: Geburtsland Befragter (offen)</p> <p>--fr: (4299 ; Geburtsland Befragter (offen))</p> <p>Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem Sie geboren sind!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we Offen: _____</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24011</p> <p>--end--</p>
24005	<p>--va: p400090</p> <p>--fn: 24005</p> <p>--vb: Geburtsland Vater Befragter</p> <p>--fr: (22960 ; S4ZG5)</p> <p>Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.</p> <p>In welchem Land ist Ihr Vater geboren?</p> <p>--in: Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.</p> <p>--we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste</p> <p>BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p>

	<pre>--af: if (24005 = -96) goto 24006 if (24005 <> -96) goto 24007 --end--</pre>
24006	<pre>--va: (p400091) --fn: 24006 --vb: Geburtsland Vater Befragter (offen) --fr: (4301 ; Geburtsland Vater Befragter (offen)) Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24007 --end--</pre>
24007	<pre>--va: (S4ZG5H) --fn: 24007 --vb: Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland --fr: (22816 ; S4ZG5H) [HILF] Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: goto 24008 --ac: autoif (24005 > 0) & (24005 <> 71) 24007 = 1 autoif (24005 = -96) 24007 = 1 autoif (24005 = 71) 24007 = 2 --end--</pre>
24008	<pre>--va: p400070</pre>

	<pre> --fn: 24008 --vb: Geburtsland Mutter Befragter --fr: (22817 ; S4ZG7) In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? --in: Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden. --we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20) --af: if (24008 = -96) goto 24009 if (24008 <> -96) goto 24010 --end-- </pre>
24009	<pre> --va: (p400071) --fn: 24009 --vb: Geburtsland Mutter Befragter (offen) --fr: (4304 ; Geburtsland Mutter Befragter, offen) Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24010 --end-- </pre>
24010	<pre> --va: (S4ZG7H) --fn: 24010 --vb: Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland --fr: (22818 ; S4ZG7H) </pre>

[HILF] Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)

1: ja

2: nein

--af:

goto 24015

--ac:

autoif (24008 > 0) & (24008 <> 71) 24010 = 1

autoif (24008 = -96) 24010 = 1

autoif (24008 = 71) 24010 = 2

--end--

24011

--va: **p40003m, p40003y**

--fn: **24011**

--vb: Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat), Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)

--fr: (22962 ; S4ZG9M, S4ZG9J)

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

--in:

Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

--we

|_|_|_| Monat

|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

--ra:

0 - 99

0 - 9,999

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 24012

--end--

24012

--va: **(p40003x)**

--fn: **24012**

--vb: Hilfsvariable Einreisealter

--fr: (22819 ; S4ZG9H)

	<p>[HILF] Hilfsvariable Einreisealter</p> <p>--we</p> <p>Offen: _____</p> <p>--af:</p> <p>goto 24013</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (24011_2 > 0) & (24001 > 0) 24012 = 24011_2-24001</p> <p>--end--</p>
23013	<p>--va: p401000</p> <p>--fn: 23013</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Befragter</p> <p>--fr: (22820 ; S4ZG10)</p> <p>Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>--in:</p> <p>Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.</p> <p>--we (1785 ; Migrationsgrund_6-stellig)</p> <p>1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) 3: als Familienangehörige/r oder Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) 6: oder aus einem anderen Grund</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (24013 <> 6) goto 24015 if (24013 = 6)goto 24014</p> <p>--end--</p>
24014	<p>--va: p401001</p> <p>--fn: 24014</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus sonstiges</p> <p>--fr: (22821 ; S4ZG10S)</p> <p>Und aus welchem anderen Grund war das?</p>

--we
Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
goto 24015
--end--

24015 --va: **p401100**
--fn: **24015**
--vb: deutsche Staatsangehörigkeit Befragter

--fr: (4309 ; deutsche Staatsangehörigkeit Befragter)
Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)
1: ja
2: nein
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
staatenlos (-20)

--af:
if (24015 = 1) goto 24016
if (24015 = 2) goto 24018
if (24015 = -20) goto 24020
if (24015 = -97, -98) goto 24022Z

--end--

24016 --va: **p401110**
--fn: **24016**
--vb: Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt

--fr: (4310 ; Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt)
Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)
1: ja
2: nein
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
if (24016 = 2) goto 24017
if (24016 <> 2) goto 24022Z

--end--

24017	<pre> --va: p40113m, p40113y --fn: 24017 --vb: Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat), Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr) --fr: (22822 ; S4SG3M, S4SG3J) Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“ --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 99 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24022Z --end-- </pre>
24018	<pre> --va: p401150 --fn: 24018 --vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch --fr: (22963 ; S4SG4) Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? --we (2853 ; Staatsangehörigkeitsliste) 99997: Staatsangehörigkeitsliste BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) staatenlos (-20) --af: if (24018 = -96) goto 24019 if (24018<> -96) goto 24020 --end-- </pre>
24019	<pre> --va: (p401151) --fn: 24019 --vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch, andere (offen) </pre>

--fr: (4313 ; Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch, andere, offen)

Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau Ihre Staatsangehörigkeit.

--in:

<<Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!>>

--we

Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 24020

--end--

24020

--va: **p401160**

--fn: **24020**

--vb: Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter

--fr: (4314 ; Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter)

Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

--we (1588 ; Staatsangehörigkeit Beantragung, 3-stufig)

1: ja, ich plane sie zu beantragen

2: ja, ich habe sie bereits beantragt

3: nein, weder noch

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 24021

--end--

24021

--va: **p401170**

--fn: **24021**

--vb: Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet

--fr: (4315 ; Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet)

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

--in:

<<Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis.>>

<<Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.>>

	<pre>--we (238 ; Befristung_Recht, 2-stufig) 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24022Z --end--</pre>
24022Z	<pre>--va: (zet76) --fn: 24022Z --vb: Zeitstempel 76 Ende Erstbefragte Soziodemographie --fr: (22823 ; zet76) [ZS] Zeitstempel 76 Ende Erstbefragte Soziodemographie --we Offen: _____ --af: goto 63101Z --ac: 24022F = 1 --end--</pre>
24022F	<pre>--va: (fzet76) --fn: 24022F --vb: Filtervariable 76 Ende Erstbefragte Soziodemographie --fr: (22824 ; fzet76) Filtervariable 76 Ende Erstbefragte Soziodemographie --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 63101Z --end--</pre>
	<pre>--st: 35 Bildung Befragter Elternteil --end--</pre>

63101Z	<pre> --va: (zet77) --fn: 63101Z --vb: Zeitstempel 77 Beginn Befragter Bildung --fr: (22929 ; zet77) [ZS] Zeitstempel 77 Beginn Befragter Bildung --we Offen: _____ --af: goto 93901 --ac: 63101F = 1 --end-- </pre>
63101F	<pre> --va: (fzet77) --fn: 63101F --vb: Filtervariable 77 Beginn Befragter Bildung --fr: (22930 ; fzet77) Filtervariable 77 Beginn Befragter Bildung --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 93901 --end-- </pre>
63901	<pre> --va: (preS3SHB1_2) --fn: 63901 --vb: Höchster allgemein bildender Schulabschluss Befragter erste Welle (Numerische Variable) --we (2863 ; Allgemein bildender Schulabschluss, 2-stufig) 1: Befragter hat höchsten allgemein bildenden Schulabschluss 2: Befragter hat keinen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 63902 --end-- </pre>

63902	<pre> --va: (S3SHB1_hilf) --fn: 63902 --vb: Hilfsvariable: Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Befragter erste Welle liegt vor --fr: (22932 ; S3SHB1_hilf) [HILF] Hilfsvariable: Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Befragter erste Welle liegt vor --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: goto 63903 --ac: autoif (Erstbefragte = 2) & (63901 = 1, 2) 63902 = 1. autoif (Erstbefragte = 2) & (63901 = -97,-98) 63902 = 2. autoif (Erstbefragte = 1) 63902 = 2. --end-- </pre>
63903	<pre> --va: (preS3SHB2) --fn: 63903 --vb: Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Befragter erste Welle (Numerische Variable) --fr: (22933 ; preS3SHB2) [AUTO] Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Befragter erste Welle --we (2864 ; Beruflicher Ausbildungsabschluss, 2-stufig) 1: Befragter hat höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss 2: Befragter hat keinen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 63904 --end-- </pre>
63904	<pre> --va: (S3SHB2_hilf) --fn: 63904 --vb: Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss erste Welle liegt vor --fr: (22934 ; S3SHB2_hilf) [AUTO]: Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss erste Welle liegt --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) </pre>

	<p>1: ja 2: nein</p> <p>--af:</p> <p>goto 63905</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (Erstbefragte = 2) & (63903 = 1,2) 63904 = 1. autoif (Erstbefragte = 2) & (63903 = -97,-98) 63904 = 2. autoif (Erstbefragte = 1) 63904 = 2.</p> <p>--end--</p>
63905	<p>--va: (S3SHB_hilf)</p> <p>--fn: 63905</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Befragter</p> <p>--fr: (22935 ; S3SHB_hilf)</p> <p>[AUTO]: Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Befragter</p> <p>--we (2307 ; Steuerung_Bildungsmodul, 4-stufig)</p> <p>1: Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung 2: Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung 3: Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung 4: Panelbefragte mit Info zu beidem</p> <p>--af:</p> <p>if (63905 = 1, 3) goto 63104 if (63905 = 2) goto 63112 if (63905 = 4) goto 63117</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (Erstbefragte = 1) 63905 = 1. autoif (Erstbefragte = 2) & (63902 = 2) & (63904 = 2) 63905 = 1. autoif (Erstbefragte = 2) & (63902 = 1) & (63904 = 2) 63905 = 2. autoif (Erstbefragte = 2) & (63902 = 2) & (63904 = 1) 63905 = 3. autoif (Erstbefragte = 2) & (63902 = 1) & (63904 = 1) 63905 = 4.</p> <p>--end--</p>
63104	<p>--va: p731801</p> <p>--fn: 63104</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland</p> <p>--fr: (22936 ; S4BA1)</p> <p>Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen.</p> <p>Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?</p>

	<pre> --in: Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) kein Schulabschluss (-20) --af: if (63104 = 2) goto 63106 if (63104 = -20) goto 63105 if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102 --ac: autoif (63104= -20) 63102 = -20 --end-- </pre>
63105	<pre> --va: p731822 --fn: 63105 --vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: (4325 ; Jahre zur Schule gegangen) Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? --in: <<Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen.>> <<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>> --we _ _ _ Jahre --ra: 0 - 20 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (63905 = 3) goto 63117 if (63905 <> 3) goto 63112 --end-- </pre>
63102	<pre> --va: p731802 --fn: 63102 --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art </pre>

--fr: (4326 ; Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art)

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie?

--in:

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.>>

<<Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>>

<<Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen:
„Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>>

--we (401 ; Schulabschluss_Art, 7-stufig 01)

1: einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS

2: qualifizierender Hauptschulabschluss

3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS)

4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule

5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse)

6: Sonder-/Förderschulabschluss

7: anderer Abschluss

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

kein Schulabschluss (-20)

--af:

if (63102 = 7) goto 63103

if (63102 <> 7) & (63905 = 3) goto 63117

if (63102 <> 7) & (63905 = 1) goto 63118

--end--

63103

--va: **p731803**

--fn: **63103**

--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen

--fr: (4327 ; Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen)

Was für ein Schulabschluss war das?

--we

Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if (63905 = 3) goto 63117

if (63905 = 1) goto 63118

--end--

63106	<pre>--va: p731804 --fn: 63106 --vb: Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter --fr: (22964 ; S4BA2) In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben? --we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (63106 = -96) goto 63107 if (63106 <> -96) goto 63108 --end--</pre>
63107	<pre>--va: (p731805) --fn: 63107 --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (offen) --fr: (4329 ; Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland, offen) Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 63108 --end--</pre>
63108	<pre>--va: (p731806) --fn: 63108 --vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils --fr: (22965 ; S4BA2H) [HILF] Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils --we</pre>

	<p>Offen: _____</p> <p>--af:</p> <p>goto 63109</p> <p>--ac:</p> <p>if (63106 > 0) 63108 = 63106(Label) if (63106 = -96) & (63107 <> -97, -98) 63108 = 63107 if (63106 = -96) & (63107 = -97, -98) 63108 = "unbekanntes Land" if (63106 = -97,-98) 63108= "unbekanntes Land"</p> <p>--end--</p>
63109	<p>--va: p731807</p> <p>--fn: 63109</p> <p>--vb: Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung</p> <p>--fr: (4331 ; Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung)</p> <p>Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>--in:</p> <p><<Bitte Liste vorlesen.>></p> <p>--we (1775 ; Schulabschluss, 7 stufig (ohne POS))</p> <p>1: einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder- / Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 63110</p> <p>--end--</p>
63110	<p>--va: p731808</p> <p>--fn: 63110</p> <p>--vb: Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren</p> <p>--fr: (22966 ; S4BA16)</p> <p>if (63106 <> -97, -98) Wie viele Jahre sind Sie in <63108> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if (63106 = -97, -98) Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p>

--in:

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

--we

|__|__| Schuljahre

--ra:

0 - 99

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 63111

--end--

63111

--va: **p731809**

--fn: **63111**

--vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren

--fr: (22967 ; S4BA17)

if (63106 <> -97, -98)

Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <63108> zu studieren?

if (63106 = -97, -98)

Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)

1: ja

2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if (63905 = 3) goto 63117

if (63905 = 1) goto 63112

--end--

63112

--va: **p731810**

--fn: **63112**

--vb: Berufsausbildung / Studium Befragter

--fr: (4335 ; Berufsausbildung / Studium Befragter)

Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)

	<p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (63112 = 1) goto 63113 if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (63112 = 2) & (63905 = 1) 63118 = -20</p> <p>--end--</p>
63113	<p>--va: p731811</p> <p>--fn: 63113</p> <p>--vb: Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland</p> <p>--fr: (22968 ; S4BA19)</p> <p>if ((63104 <>2)) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98))</p> <p>Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?</p> <p>if (63104 =2) & (63106 <> -97, -98)</p> <p>Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <63108> oder in einem anderen Land?</p> <p>--we (2884 ; Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland, 3-stufig)</p> <p>1: in Deutschland 2: in <63108> 3: in einem anderen Land</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (63113 = 1) goto 63118 if (63113 <> 1) goto 63114</p> <p>--vf:</p> <p>if (63104 <> 2) 1: in Deutschland if (63104 <> 2) 3: in einem anderen Land</p> <p>if (63104 = 2) 1: in Deutschland if (63104 = 2) 2: in <63108> if (63104 = 2) 3: in einem anderen Land</p> <p>--end--</p>
63114	<p>--va: p731812</p> <p>--fn: 63114</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Befragter</p>

	<pre> --fr: (4333 ; Art der Ausbildung Befragter) Was für eine Ausbildung war das? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we (1592 ; Ausbildung_Art, 5-stufig) 1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Ich habe eine berufsbildene Schule besucht 4: Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht 5: Sonstiges BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 63127Z --end-- </pre>
63117	<pre> --va: (S3SHB2up1) --fn: 63117 --vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Befragter --fr: (22970 ; S3SHB2up1) if (63903 <>2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <01909/01907> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if (63903 = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <01909/01907> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (63117 = 1) goto 63118 if (63117 = 2, -97, -98) goto 63127Z --end-- </pre>
63118	<pre> --va: p731813 --fn: 63118 --vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter --fr: (22971 ; S3SHB2_2) </pre>

if (63904 = 2)

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?

if (63904 = 1)

Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?

--in:

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

--we (1516 ; __fpausb__)

1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) Gesellen- oder
Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief

2: Meister, Technikerabschluss

3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)

4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens

5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss

6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)

7: Fachschulabschluss in der DDR

8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)

9: Diplom, Master (M.A.)

10: Magister, Staatsexamen

11: Promotion, Habilitation

12: Berufsakademie ohne nähere Angabe

13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe

14: Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe

15: Universität ohne nähere Angabe

16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe

17: Betriebliche Anlernausbildung

19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss

21: Anderer Ausbildungsabschluss

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)

--af:

if (63118 = 3) goto 63126

if (63118 = 8, 9) goto 63123

if (63118 = 10) goto 63125

if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121

if (63118 = 21) goto 63119

if (63118 = 1-2, 4-7, 11, 17-19, -98, -97,-20) goto 63127Z

--ac:

autoif (63118 = 10,11) 63123 = 4

--end--

63119	<pre> --va: p731814 --fn: 63119 --vb: Beruflicher Abschluss Befragter (offen) --fr: (4338 ; Beruflicher Abschluss Befragter (offen)) Welcher andere Abschluss ist das? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 63120 --end-- </pre>
63120	<pre> --va: (p731815) --fn: 63120 --vb: Beruflicher Abschluss Befragter (offen), Bildungseinrichtung --fr: (4339 ; Beruflicher Abschluss Befragter (offen), Bildungseinrichtung) An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 63125 --end-- </pre>
63121	<pre> --va: p731816 --fn: 63121 --vb: Art Tertiärabschluss Befragter --fr: (4340 ; Art Tertiärabschluss Befragter) Wie heißt dieser Abschluss genau? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we (301 ; Hochschul_Abschluss_Art, 5-stufig) </pre>

1: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)
2: Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)
3: Magister, Staatsexamen
4: Promotion
5: anderer Abschluss

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if (63121 = 1, 2, -97, -98 & 63118 = 16) goto 63123
if (63121 = 1, 2, 4, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z
if (63121 = 1, 2, 4, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125
if (63121 = 3) goto 63125
if (63121 = 4) goto 63127Z
if (63121 = 5) goto 63122

--ac:

autoif ((63121= 3, 4) & (63118 = 16)) 63123 = 4

--end--

63122

--va: **p731817**

--fn: **63122**

--vb: Art Tertiärabschluss Befragter (offen)

--fr: (4341 ; Art Tertiärabschluss Befragter (offen))

Welcher andere Abschluss ist das?

--we

Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if (63118 = 16) goto 63123
if (63118 = 12, 13) goto 63127Z
if (63118 = 14, 15) goto 63125

--end--

63123

--va: **p731818**

--fn: **63123**

--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter

--fr: (26207 ; S3SHB6_2)

Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

--we (1532 ; __kiinsths__)

1: Berufsakademie
 2: Verwaltungsfachhochschule
 3: Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule
 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)
 5: andere Einrichtung
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
if (63123 = 1, 2) goto 63127Z
if (63123 = 5) goto 63124
if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125

--end--

63124

--va: **(p731819)**
 --fn: **63124**
 --vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter (offen)
 --fr: (4343 ; Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter (offen))
 Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?

--we
 Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
goto 63125

--end--

63125

--va: **p731820**
 --fn: **63125**
 --vb: Promotion Befragter
 --fr: (4344 ; Promotion Befragter)
 Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?

--we (1533 ; Ja_Nein_Promotion)
 1: ja, Promotion abgeschlossen
 2: ja, promoviere derzeit
 3: nein
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
goto 63127Z

--end--

63126	<pre> --va: p731821 --fn: 63126 --vb: Beamtenausbildung Befragter --fr: (4345 ; Beamtenausbildung Befragter) War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? --we (304 ; Dienst, 4-stufig) 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 63127Z --end-- </pre>
63127Z	<pre> --va: (zet80) --fn: 63127Z --vb: Zeitstempel 80 Ende Befragter Bildung --fr: (23213 ; zet80) [ZS] Zeitstempel 80 Ende Befragter Bildung --we Offen: _____ --af: goto 64100Z --ac: 63127F = 1 --end-- </pre>
63127F	<pre> --va: (fzet80) --fn: 63127F --vb: Filtervariable 80 Ende Befragter Bildung --fr: (23214 ; fzet80) Filtervariable 80 Ende Befragter Bildung --we (2696 ; Filtervariable) </pre>

	1: Filtervariable gefüllt --af: goto 64100Z --end--
	--st: 36 Erwerbstätigkeit Befragter Elternteil --end--
64100Z	--va: (zet81) --fn: 64100Z --vb: Zeitstempel 81 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: (23215 ; zet81) [ZS] Zeitstempel 81 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --we Offen: _____ --af: goto 64901 --ac: 64100F = 1 --end--
64100F	--va: (fzet81) --fn: 64100F --vb: Filtervariable 81 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: (23216 ; fzet81) Filtervariable 81 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 64901 --end--

64901	<pre> --va: (preI902) --fn: 64901 --vb: Geschlecht Befragter erste Welle (Numerische Variable) --we (157 ; Geschlecht: männlich/weiblich) 1: männlich 2: weiblich --af: goto 64902 --end-- </pre>
64902	<pre> --va: (I902_hilf) --fn: 64902 --vb: Hilfsvariable Geschlecht Befragter (erste Welle + Erstbefragte) --fr: (23218 ; I902_hilf) [Hilfsvariable] Geschlecht Befragter (erste Welle + Erstbefragte) --we (157 ; Geschlecht: männlich/weiblich) 1: männlich 2: weiblich --af: goto 64903 --ac: autoif (I901 > 0) 64902 = I901 --end-- </pre>
64903	<pre> --va: (preS3SHET2) --fn: 64903 --vb: Berufliche Tätigkeit Befragter erste Welle (Numerische Variable) --we (2865 ; offene Angabe gemacht, 1-stufig) 1: offene Angabe gemacht BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) noch nie erwerbstätig (-20) --af: goto 64912 --end-- </pre>
64912	<pre> --va: (preS3SHET2_t) --fn: 64912 </pre>

--vb: Berufliche Tätigkeit Befragter erste Welle (Textvariable zum Einblenden)

--we

Offen: _____

--af:

goto 64904

--end--

64904

--va: **(preS3SHET4AF)**

--fn: **64904**

--vb: Genaue berufliche Stellung Befragter (Generiert aus 64109 und S3SHET4A bis F) (Numerische Variable)

--we (2309 ; Hilfsvar_Beruf_Stellung, 28-stufig)

1: Arbeiter/in

10: ungelernte/r Arbeiter/in

11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in

12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin

13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in

14: Meister/in, Polier/in

2: Angestellte/Angestellter

20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in)

21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in)

22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leistungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in)

23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassender Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes)

24: Industrie- und Werkmeister/in

3: Beamter/in

30: Beamter/in im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in)

31: Beamter/in im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in)

32: Beamter/in im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtrats/-rätin bzw. Oberamtrats/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen)

33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrats/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrats/-rätin)

4: Zeit-/Berufssoldat

40: Zeit- bzw. Berufssoldat/in mit Mannschaftsdienstgrad

41: Unteroffizier/-in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel)

42: Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann)

43: Stabsoffizier/-in (ab Major)

5: Selbstständig

51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt)

52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft

53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum

6: Mithelfende/r Familienangehörige/r

7: Freie/r Mitarbeiter/in

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: goto 64913 --end--
64913	--va: (preS3SHET4AF_t) --fn: 64913 --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter (Generiert aus 64109 und S3SHET4A bis F; Textvariable zum Einblenden) --we (2309 ; Hilfsvar_Beruf_Stellung, 28-stufig) 1: Arbeiter/in 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in 2: Angestellte/Angestellter 20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) 21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leistungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) 23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassender Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) 24: Industrie- und Werkmeister/in 3: Beamter/in 30: Beamter/in im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) 31: Beamter/in im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in) 32: Beamter/in im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) 33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin) 4: Zeit-/Berufssoldat 40: Zeit- bzw. Berufssoldat/in mit Mannschaftsdienstgrad 41: Unteroffizier/-in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel) 42: Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann) 43: Stabsoffizier/-in (ab Major) 5: Selbstständig 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in --af: goto 64905 --end--
64905	--va: (preS3SHET1a)

	<pre> --fn: 64905 --vb: Erwerbstätigkeit Befragter erste Welle (Numerische Variable) --we (303 ; Erwerbstätigkeit, 4-stufig) 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: nebenher erwerbstätig 4: nicht erwerbstätig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 64906 --end-- </pre>
64906	<pre> --va: (ET_hilf) --fn: 64906 --vb: Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --fr: (23387 ; ET_hilf) [HILF] --we (2308 ; Hilfsvar_ Info_Erwerbstätigkeit, 4-stufig) 1: ja, Info über ET letzte Welle 2: ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET 3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle nicht-ET 0: nein, keine Info vorhanden --af: goto 64911 --ac: autoif (Erstbefragte = 1) 64906 = 0 autoif (Erstbefragte = 2) & (64903 = -20) 64906 = 2 autoif (Erstbefragte = 2) & (64903 = ., -98. -97) 64906 = 0 autoif (Erstbefragte = 2) & ((64903 = ., -98. -97) OR (64904 = ., -98. -97)) 64906 = 0 autoif (Erstbefragte = 2) & (64903 = 1) & (64904 <> ., -97, -98) & (64905 = 1, 2, -97, -98) 64906 = 1 autoif (Erstbefragte = 2) & (64903 = 1) & (64904 <> ., -97, -98) & (64905 = 3,4) 64906 = 3 autoif (Erstbefragte = 2) & (64903 = 1) & (64904 <> ., -97, -98) & (64905 = 3,4) 64906 = 3 --end-- </pre>
64911	<pre> --va: (S4EH2_hilf) --fn: 64911 --vb: Hilfsvariable Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --fr: (23389 ; S4EH2_hilf) [HILF] --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) </pre>

	<p>1: ja 2: nein</p> <p>--af:</p> <p>goto 64101</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (24012 > 15) 64911 = 1. autoif (24012 <= 15) 64911 = 2 autoif (24002 = 3) & (24012 = .) 64911 = 1. autoif (24002 <> 3) & (24012 = .) 64911 = 2.</p> <p>--end--</p>
64101	<p>--va: p731901</p> <p>--fn: 64101</p> <p>--vb: Erwerbstätigkeit Befragter</p> <p>--fr: (24909 ; S3SHET1a)</p> <p>Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?</p> <p>--in:</p> <p>Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.</p> <p>--we (303 ; Erwerbstätigkeit, 4-stufig)</p> <p>1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: nebenher erwerbstätig 4: nicht erwerbstätig</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden) if (64101 = 4) & (24021 = 1,-97,-98) goto 64103 (Recht auf ET, dann Nicht-Erwerb) if (64101 = 4) & (24021 <> 1,-97,-98) goto 64104 (Nicht-Erwerb) if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi)</p> <p>--end--</p>
64102	<p>--va: p731902</p> <p>--fn: 64102</p> <p>--vb: Arbeitsstunden Befragter</p> <p>--fr: (24910 ; S3SHET7)</p> <p>Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?</p>

	<pre> --in: Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit). --we _ _ _ Stunden --ra: 0 - 90 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) keine festgelegte Arbeitszeit (95), mehr als 90 Stunden pro Woche (94) --af: if (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb) if (64101 <> 3) & (64906 = 0) goto 64107 (Hilfsvariable) if (64101 <> 3) & (64906 = 1) goto 64105 (Intro Beruf) if (64101 <> 3) & (64906 = 2, 3) goto 64107 (Beruf) (Hilfsvariable) --end-- </pre>
64103	<pre> --va: p401180 --fn: 64103 --vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter --fr: (4349 ; Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter) Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 64104 --end-- </pre>
64104	<pre> --va: p731903 --fn: 64104 --vb: Status Befragter --fr: (24911 ; S3SHET1b) Was machen Sie derzeit hauptsächlich? --in: Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“ </pre>

	<pre> --we (2866 ; Tätigkeit, 16-stufig (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst) 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Techniker Ausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (64906 = 0) goto 64107 (Hilfsvariable) if (64104 = 1) & (64906 <> 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet) if (64104 <> 1) & (64906 <> 0) goto 64121 (Sozhi) --end-- </pre>
64105	<pre> --va: (S3SHET2intro) --fn: 64105 --vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr: (24912 ; S3SHET2intro) Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie zuletzt in der Position einer/eines <64913>als<64912> tätig waren. --we (1603 ; Zielperson_Einverständnis, 2-stufig) 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: if (64105 = 2) goto 64107 if (64105 = 1) goto 64106 --end-- </pre>
64106	<pre> --va: (S3SHET2up1) --fn: 64106 --vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter </pre>

```

--fr: (24913 ; S3SHET2up1)
Ist das derzeit auch noch so?

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)
1: ja
2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
goto 64107

--ac:
autoif (64106 = 1) & (64904 = 23) 64116 = 1.

--end--

```

```

64107 --va: (S3SHET_hilf2)
--fn: 64107
--vb: Hilfsvariable Befragtengruppe

--fr: (24914 ; S3SHET_hilf2)
[HILF]

--we (2310 ; Hilfsvar_Befragtengruppe, 5-stufig)
1: Panelbefragte mit Widerspruch
2: Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle
3: Erstbefragte in Nicht-ET
4: Panelbefragte in Nicht-ET
0: Panelbefragte ohne Wechsel

--af:
if (64107 = 4) goto 64121 (Sozhi)
if (64106 = 2) goto 64108
if (64106 = 1) & (64904 = 23) goto 64117 Anzahl Leitungsposition
if (64106 = 1) & (64904 <> 51, 52, 53, 23) goto 64116 Leitungsposition
if (64106 = 1) & (64904 = 51, 52, 53) goto 64115(Anzahl Beschä)
if (64106 = -98,-97) goto 64121 (Sohi)
if (64105 = 2) goto 64108
if (64101 = 1, 2) & (64906 = 0, 2, 3) goto 64108
if (64107 = 3) goto 64108

--ac:
autoif (64906 = 1) & (64105 = 2) 64107 = 1
autoif (64906 = 1) & (64105 <> 2) & (64106 = 1) 64107 = 0
autoif (64906 = 1) & (64105 <> 2) & (64106 = 2, -97, -98) 64107 = 2
autoif (64906 = 2, 3) & (64101 = 1, 2) 64107 = 2.
autoif (64906 = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98 ) 64107 = 4.
autoif (64906 = 0) & (64101 = 1,2) 64107 = 2
autoif (64906 = 0) & (64101 = 3,4, -97, -98) 64107 = 3

```

	<pre>--end--</pre>
64108	<pre>--va: p731904 --fn: 64108 --vb: Berufliche Tätigkeit Befragter --fr: (24915 ; S3SHET2) if (64107 = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben. if (64107 = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben. if (64107 = 3) Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt. --in: Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) war noch nie erwerbstätig (-20) --af: if (64108 <> -20) goto 64109 if (64108 = -20) & (64104 = 1) goto 64119 if (64108 = -20) & (64104 <> 1) goto 64121 --end--</pre>
64109	<pre>--va: p731905 --fn: 64109 --vb: Berufliche Stellung Befragter --fr: (24916 ; S3SHET4_2) if (64107 = 1,2) Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ... if (64107 = 3) Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...</pre>

--in:

Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

--we (2918 ; Berufliche Stellung, 7-stufig)

1: Arbeiter/in

2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes

3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten

4: Zeit-/Berufssoldat/in

5: Selbständige/r

6: Mithelfende/r Familienangehörige/r

7: Freie/r Mitarbeiter/in

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if (64109 = 1) goto 64110

if (64109 = 2) goto 64111

if (64109 = 3) goto 64112

if (64109 = 4) goto 64113

if (64109 = 5) goto 64114

if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116

--end--

64110

--va: **p731906**

--fn: **64110**

--vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in

--fr: (24917 ; S3SHET4A)

if (64107 = 1,2)

Welche berufliche Stellung ist das genau?

if (64107 = 3)

Welche berufliche Stellung war das genau?

--in:

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

--we (1595 ; Berufliche_Stellung: Arbeiter, 5-stufig)

10: ungelernte/r Arbeiter/in

11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in

12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin

13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigardier/in

14: Meister/in, Polier/in

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre> --af: goto 64116 --end-- </pre>
64111	<pre> --va: p731907 --fn: 64111 --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r --fr: (24918 ; S3SHET4B) if (64107 = 1,2) Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? if (64107 = 3) Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. --we (1596 ; Berufliche_Stellung: Angestellter, 5-stufig) 20: einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) 21: qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (64111 = 23) goto 64117 if (64111 <> 23) goto 64116 --ac: autoif (64111 = 23) 64116 = 1 --end-- </pre>
64112	<pre> --va: p731908 --fn: 64112 --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe --fr: (24919 ; S3SHET4C) if (64107 = 1, 2) In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? if (64107 = 3) In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau? </pre>

	<p>--in: Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.</p> <p>--we (1597 ; Berufliche_Stellung_ Laufbahngruppe, 4-stufig) 30: im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) 31: im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in) 32: im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtrats/-rätin bzw. Oberamtrats/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) 33: im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrats/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/in ab Studienrats/-rätin) BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64116 --end--</p>
64113	<p>--va: p731909 --fn: 64113 --vb: Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in</p> <p>--fr: (24920 ; S3SHET4D) if (64107 = 1,2) & (64902 <> 2) In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?</p> <p>if (64107 = 1,2) & (64902 = 2) In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>if (64107 = 3) & (64902 <> 2) In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?</p> <p>if (64107 = 3) & (64902 = 2) In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>--in: Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.</p> <p>--we (2867 ; berufliche Stellung - Berufs-/Zeitsoldat/in, 4-stufig) 40: Träger/in eines Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64116 --end--</p>
64114	<p>--va: p731910</p>

--fn: **64114**
 --vb: Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r
 --fr: (24921 ; S3SHET4F)
 if (64107 = 1,2)
 In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?
 if (64107 = 3)
 In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?
 --we (1600 ; Berufliche_Stellung: Selbstständiger, 3-stufig)
 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt)
 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft
 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
 --af:
goto 64115
 --end--

64115 --va: **p731911**
 --fn: **64115**
 --vb: Anzahl der Beschäftigten Befragter
 --fr: (24922 ; S3SHET4F_2)
 if (64107 = 0,1, 2)
 Wie viele Beschäftigte haben Sie?
 if (64107 = 3)
 Wie viele Beschäftigte hatten Sie?
 --in:
 Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.
 --we (363 ; Anzahl, 12-stufig)

0: keine
1: 1 bis unter 5
2: 5 bis unter 10
3: 10 bis unter 20
4: 20 bis unter 50
5: 50 bis unter 100
6: 100 bis unter 200
7: 200 bis unter 250
8: 250 bis unter 500
9: 500 bis unter 1000
10: 1000 bis unter 2000
11: 2000 und mehr

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 1) goto 64118
if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 = 1) goto 64119
if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 <> 1) goto 64121
if (Erstbefragte = 2) & (64104 = 1) goto 64119
if (Erstbefragte = 2) & 64104 <> 1) goto 64121

--end--

64116

--va: **p731912**

--fn: **64116**

--vb: Leitungsposition Befragter

--fr: (24923 ; S3SHET5)

if (64107 = 0, 1, 2)

Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

if (64107 = 3)

Waren Sie in einer leitenden Position tätig?

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)

1: ja

2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if (64116 = 1) goto 64117
if (64116 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (64911 = 1) goto 64118
if (64116 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 = 1) goto 64119
if (64116 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 <> 1) goto 64121
if (64116 <> 1) & (Erstbefragte = 2) & (64104 = 1) goto 64119
if (64116 <> 1) & (Erstbefragte = 2) & (64104 <> 1) goto 64121

--end--

64117

--va: **p731913**

--fn: **64117**

```

--vb: Weisungsbefugnis Befragter Anzahl

--fr: (24924 ; S3SHET6)
if (64107 = 0,1,2)
Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?

if (64107 = 3)
Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?

--in:
Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.

--we (688 ; Anzahl, 4-stufig: 0, 1-2, 3-9, >10)
1: 0
2: 1-2
3: 3-9
4: 10 und mehr
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 1) goto 64118
if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 = 1) goto 64119
if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 <> 1) goto 64121
if (Erstbefragte = 2) & (64104 = 1) goto 64119
if (Erstbefragte = 2) & (64104 <> 1) goto 64121

--end--

```

```

64118 --va: p401200
--fn: 64118
--vb: Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Befragter im Heimatland

--fr: (24925 ; S4EH2)
Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation
sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

--we (1601 ; Situation_Verbesserung/Verschlechterung, 5-stufig)
1: sehr verschlechtert
2: verschlechtert
3: ist gleich geblieben
4: verbessert
5: sehr verbessert
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20)

--af:
if (64104 = 1) goto 64119
if (64104 <> 1) goto 64121

--end--

```


64121	<p>--va: p731915</p> <p>--fn: 64121</p> <p>--vb: Staatliche Leistungen Befragter</p> <p>--fr: (4364 ; Staatliche Leistungen Befragter)</p> <p>Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 64122Z</p> <p>--end--</p>
64122Z	<p>--va: (zet82)</p> <p>--fn: 64122Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 82 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit</p> <p>--fr: (24928 ; zet82)</p> <p>[ZS] Zeitstempel 82 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit</p> <p>--we</p> <p>Offen: _____</p> <p>--af:</p> <p>goto 25000Z</p> <p>--ac:</p> <p>64122F = 1</p> <p>--end--</p>
64122F	<p>--va: (fzet82)</p> <p>--fn: 64122F</p> <p>--vb: Filtervariable 82 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit</p> <p>--fr: (24929 ; fzet82)</p> <p>Filtervariable 82 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit</p> <p>--we (2696 ; Filtervariable)</p> <p>1: Filtervariable gefüllt</p>

	<pre>--af: goto 25000Z --end--</pre>
	<pre>--st: 37 Partnerschaft Befragter Elternteil HB_Einv: In Bremen gibt es ein gesondertes EV für den Partner, in dem man dort bereits ankreuzen kann, dass man nicht damit einverstanden ist, dass Fragen zum Partner gestellt werden. Das muss noch ausgefiltert werden!!! Die Variable HB_Einv liegt im Kontaktmodul. --end--</pre>
25901	<pre>--va: (preS3SHP_da) --fn: 25901 --vb: Partner erste Welle vorhanden (Numerische Variable) --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: goto 25000Z --end--</pre>
25000Z	<pre>--va: (zet85) --fn: 25000Z --vb: Zeitstempel 85 Beginn Befragter Partnerschaft --fr: (24931 ; zet85) [ZS] Zeitstempel 85 Beginn Befragter Partnerschaft --we Offen: _____ --af: goto 25001 --ac: autoif (Erstbefragte = 1) 25901 = 2 25000F = 1 --end--</pre>

25000F	<pre> --va: (fzet85) --fn: 25000F --vb: Filtervariable 85 Beginn Befragter Partnerschaft --fr: (24932 ; fzet85) Filtervariable 85 Beginn Befragter Partnerschaft --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 25001 --end-- </pre>
25001	<pre> --va: p731110 --fn: 25001 --vb: Familienstand Befragter --fr: (24933 ; S3SHP1) Sind Sie zur Zeit ... --in: Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare. --we (1602 ; Familienstand_02, 6-stufig) 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) </pre>

```
--af:
if (25001 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 2) goto 25007
if (25001 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010
if (25001 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904
if (25001 = 1) & (25901 = 1) goto 25008
if (25001 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 2) goto 25007
if (25001 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010
if (25001 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904
if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002
```

```
--ac:
autoif (25001 = 1) & (64902 <> 2) 25004 = 2
autoif (25001 = 1) & (64902 = 2 ) 25004 = 1
autoif (25001 = 6) & (64902 <> 2) 25004 = 1
autoif (25001 = 6) & (64902 =2) 25004 = 2

autoif (25001 = 1) 25002 = 1
```

```
--end--
```

25002

```
--va: p731111
```

```
--fn: 25002
```

```
--vb: Gemeinsames Wohnen mit Partner
```

```
--fr: (24934 ; S3SHP2)
```

Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?

```
--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)
```

1: ja

2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

```

--af:
if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 <> 6) goto 25003
if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 2) goto 25009
if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto
25010
if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto
25904

if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (25901 = 1) goto 25008
if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (25901 <> 1) & (Startkohorte = 2) goto 25009
if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (25901 <> 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010
if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (25901 <> 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904

if (25002 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 2) goto 25004
if (25002 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010
if (25002 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904
if (25002 = 1) & (25901 = 2) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) & (Startkohorte = 2) goto 25004
if (25002 = 1) & (25901 = 2) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto
25010
if (25002 = 1) & (25901 = 2) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) & (Startkohorte = 5) & HB_Einv = 2) goto
25904
if (25002 = 1) & (25901 = 2) & (25001 = 6) & (Startkohorte = 2) goto 25007
if (25002 = 1) & (25901 = 2) & (25001 = 6) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010
if (25002 = 1) & (25901 = 2) & (25001 = 6) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904
if (25002 = 1) & (25901 = 1) & (25001 = 1, 2, 3, ,4, 5, 6, -98, -97) goto 25008

--ac:
autoif (25001 = 6 & 25002 =2) 25003 = 2.
--end--

```

25003

```

--va: p731112
--fn: 25003
--vb: Fester Partner

--fr: (4368 ; Fester Partner)
Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)
1: ja
2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
if (25003 = 2, -97, -98) goto 25904
if (25003 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 2) goto 25004
if (25003 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010
if (25003 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904
if (25003 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 2) goto 25004
if (25003 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010
if (25003 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904
if (25003 = 1) & (25901 = 1) & (25001 = 1, 2, 4, 3, 5, 6) goto 25008

--end--

```

25008	<pre> --va: p731119 --fn: 25008 --vb: Partner aus letzter Welle --fr: (24935 ; S3SHP8) Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im <01909/01907>? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) kein Partner in der letzten Welle vorhanden (-20) --af: if (Startkohorte = 2) & (25008 = 1, -97, -98, -20) goto 25904 if (Startkohorte = 2) & (25008 = 2) & (25001 = 2, 3, 4 ,5, -97, -98) goto 25004 if (Startkohorte = 2) & (25008 = 2) & (25001 = 1, 6) goto 25007 if (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904 --ac: autoif (25008 = 1) 25004 = 59901 autoif (25901 = 2) 25008 = -20 --end-- </pre>
25010	<pre> --va: p731113 --fn: 25010 --vb: Nachfrage Einverständnis Partner --fr: (4369 ; Nachfrage Einverständnis Partner) Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen. --we (1603 ; Zielperson_Einverständnis, 2-stufig) 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: if (25010 = 1) goto 25012 if (25010 = 2) goto 25011 --end-- </pre>
25011	<pre> --va: p731114 --fn: 25011 --vb: Nachfrage nachgeholte Absprache --fr: (4370 ; Nachfrage nachgeholte Absprache) </pre>

	<p>Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?</p> <p>--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (25011 = 1) goto 25012 if (25011 = 2, -98, -97) goto 25012Z</p> <p>--end--</p>
25012	<p>--va: p731115 --fn: 25012 --vb: Informiertes Einverständnis Partner</p> <p>--fr: (24936 ; S3SHP_info) 25010 = 1 War er oder sie damit einverstanden?</p> <p>25011 = 1 Ist er oder sie damit einverstanden?</p> <p>--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (25012 = 2, -97, -98) goto 25012Z</p> <p>if (25012 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -98, -97) goto 25004 if (25012 = 1) & (Erstbefragte = 1) & ((25001 = 1) or (25001 = 6 & 25002 = 1)) goto 25007 if (25012 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (25001 = 6 & 25002 = 2, -97, -98) goto 25009</p> <p>if (25012 = 1) & (25008 = 1, -97, -98,) goto 25012Z if (25012 = 1) & (25008 = -20) goto 25004 if (25012 = 1) & (25008 = 2) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) goto 25004 if (25012 = 1) & (25008 = 2) & ((25001 = 1) or (25001 = 6 & 25002 = 1)) goto 25007 if (25012 = 1) & (25008 = 2) & ((25001 = 6 & 25002 = 2, -97, -98)) goto 25009</p> <p>--end--</p>
25004	<p>--va: p731116 --fn: 25004 --vb: Geschlecht Partner</p> <p>--fr: (24937 ; S3SHP7)</p>

	<p>Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?</p> <p>--we (157 ; Geschlecht: männlich/weiblich)</p> <p>1: männlich 2: weiblich</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (25002 = 1) goto 25007 if (25002 = 2, -97, -98) goto 25009</p> <p>--end--</p>
25007	<p>--va: p73111m, p73111y</p> <p>--fn: 25007</p> <p>--vb: Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat), Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)</p> <p>--fr: (24938 ; S3SHP4_2j, S3SHP_2m)</p> <p>if (25004 <> 2)</p> <p>Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = 2)</p> <p>Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in:</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</p> <p>--we</p> <p> _ _ _ Monat _ _ _ _ _ _ _ Jahr</p> <p>--ra:</p> <p>0 - 99 0 - 9,999</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 25009</p> <p>--end--</p>
25009	<p>--va: p731117</p> <p>--fn: 25009</p> <p>--vb: Verhältnis Partner zum Zielkind</p> <p>--fr: (24939 ; S3SHP6_2)</p>

if (25004 = 1)

In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes>?

if (25004 = 2)

In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkindes>?

if (25004 <> 2)

In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes>?

--in:

Spontane Antwort abwarten;

Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt:
Kategorien vorlesen.

--we (2919 ; Verhältnis Partner zu Kind, 11-stufig)

1: leibliche Mutter

2: leiblicher Vater

3: Adoptivmutter

4: Adoptivvater

5: Pflegemutter

6: Pflegevater

7: Partnerin des Vaters/der Mutter

8: Partner der Mutter/des Vaters

9: Stiefmutter

10: Stiefvater

11: Sonstiges Verhältnis

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 25904

--vf:

if (25004 = 1) 2: leiblicher Vater
if (25004 = 1) 4: Adoptivvater
if (25004 = 1) 6: Pflegevater
if (25004 = 1) 8: Partner der Mutter/des Vater
if (25004 = 1) 10: Stiefvater
if (25004 = 1) 11: Sonstiges Verhältnis

if (25004 = 2) 1: leibliche Mutter
if (25004 = 2) 3: Adoptivmutter
if (25004 = 2) 5: Pflegemutter
if (25004 = 2) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter
if (25004 = 2) 9: Stiefmutter
if (25004 = 2) 11: Sonstiges Verhältnis

if (25004 <> 2) 1: leibliche Mutter
if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater
if (25004 <> 2) 3: Adoptivmutter
if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater
if (25004 <> 2) 5: Pflegemutter
if (25004 <> 2) 6: Pflegevater
if (25004 <> 2) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter
if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters
if (25004 <> 2) 9: Stiefmutter
if (25004 <> 2) 10: Stiefvater
if (25004 <> 2) 11: Sonstiges Verhältnis

--end--

25904

--va: **(S3SHP_hilf)**

--fn: **25904**

--vb: Steuerung Partnerfragen

--we (2871 ; Partnerfragen, 5-stufig)

- 1: Kein Partner im Haushalt
- 2: Partner im Haushalt, keine Informationen, da Erstbefragte, erstmals Partner oder Partnerwechsel
- 3: Partner im Haushalt, Informationen sollten vorliegen, da gleicher Partner wie letzter Welle
- 4: Keine Information über Partner im Haushalt (-97, -98)
- 6: Befragter Elternteil K6 mit Kind in Bremer Schule ohne Einverständnis zu Partnerfragen, ohne Informiertes EV, daher auszufiltern

	<pre> --af: goto 25012Z --ac: autoif (25002 = 2) 25904 = 1. autoif (25002 = -98, -97) 25904 = 4. autoif (25002 = 1) & (Erstbefragte = 1) 25904 = 2. autoif (25002 = 1) & (Erstbefragte = 2) & (25008 = 2, -20, -97, -98) 25904 = 2. autoif (25002 = 1) & (Erstbefragte = 2) & (25008 = 1) 25904 = 3. autoif (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) 25904 = 6. autoif (25011 = 2, -97, -98) OR (25012 =2) 25904 =6. --end-- </pre>
25012Z	<pre> --va: (zet86) --fn: 25012Z --vb: Zeitstempel 86 Ende Befragter Partnerschaft --fr: (24941 ; zet86) [ZN] Zeitstempel 86 Ende Befragter Partnerschaft --we Offen: _____ --af: if (Startkohorte = 5) & ((Bayern = 1) OR (Saarland = 1)) & ((Ankerpersonwechsel = 1) OR ((25002 = 1) & (Erstbefragte = 2) & (25008 <> 1))) goto 68100Z (Wohnort) if (25011 = 2, -98 -97) goto 68100Z if (25012 = 2) goto 68100Z if (25904 = 1, 4, 6) goto 68100Z (Wohnort) if (25904 = 2) goto 26000Z (Partner SD) if (25904 = 3) goto 66101Z (Partner Bildung) --ac: 25012F = 1 --end-- </pre>
25012F	<pre> --va: (fzet86) --fn: 25012F --vb: Filtervariable 86 Ende Befragter Partnerschaft --fr: (24942 ; fzet86) Filtervariable 86 Ende Befragter Partnerschaft --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt </pre>

	<pre>--af: if (Startkohorte = 5) & ((Bayern = 1) OR (Saarland = 1)) & ((Ankerpersonwechsel = 1) OR ((25002 = 1) & (Erstbefragte = 2) & (25008 <> 1))) goto 68100Z (Wohnort) if (25011 = 2, -98, -97) goto 68100Z if (25012 = 2) goto 68100Z if (25904 = 1, 4, 6) goto 68100Z (Wohnort) if (25904 = 2) goto 26000Z (Partner SD) if (25904 = 3) goto 66101Z (Partner Bildung) --end--</pre>
	<pre>--st: 38 Soziodemographie Partner/in Befragter Elternteil --end--</pre>
26000Z	<pre>--va: (zet87) --fn: 26000Z --vb: Zeitstempel 87 Beginn Partner Soziodemographie --fr: (24943 ; zet87) [ZS] Zeitstempel 87 Beginn Partner Soziodemographie --we Offen: _____ --af: goto 26001 --ac: 26000F = 1 --end--</pre>
26000F	<pre>--va: (fzet87) --fn: 26000F --vb: Filtervariable 87 Beginn Partner Soziodemographie --fr: (24944 ; fzet87) Filtervariable 87 Beginn Partner Soziodemographie --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 26001 --end--</pre>
26001	<pre>--va: p73175y</pre>

	<pre> --af: if (26002 = 3) goto 26003 if (26002 = 1,2,-98,-97) goto 26009 --vf: if 26001(S3SHPSD1J)>1949 1: in Deutschland if 26001(S3SHPSD1J)>1949 3: im Ausland if 26001(S3SHPSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands if 26001(S3SHPSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten if 26001(S3SHPSD1J)<1950 3: in einem anderen Land --end-- </pre>
26003	<pre> --va: p403010 --fn: 26003 --vb: Geburtsland Partner --fr: (24946 ; S4PS2) if (25004 <> 2) In welchem Land ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren? --we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26003 = -96) goto 26004 if (26003 <> -96) goto 26005 --end-- </pre>
26004	<pre> --va: (p403011) --fn: 26004 --vb: Geburtsland Partner im Ausland (offen) --fr: (24947 ; S4PS3) Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we </pre>

Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 26005

--end--

26005

--va: **(S4PS2H)**

--fn: **26005**

--vb: Hilfsvariable: Geburtsland des Partners im Ausland

--fr: (24948 ; S4PS2H)

[AUTO] Hilfsvariable: Geburtsland des Geburtslandes des Partners

--we

Offen: _____

--af:

goto 26006

--ac:

autoif (26003 > 0) 26005 = 26003(Label)

autoif (26003 = -96) & (26004 <> -97, -98) 26005 = 26004

autoif (26003 = -96) & (26004 = -97, -98) 26005 = "unbekanntes Land"

autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"

--end--

26006

--va: **p403030**

--fn: **26006**

--vb: Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland

--fr: (24949 ; S4PS4a)

if (25004 <> 2)

In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?

if (25004 = 2)

In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?

--in:

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war“.

--we

|__|__| Alter

	<pre> --ra: 0 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Partner ist nie nach Deutschland gezogen (-20) --af: if (26006 = -20) goto 26013 if (26006 <> -20) goto 26007 --end-- </pre>
26007	<pre> --va: p403040 --fn: 26007 --vb: Zuwanderungsstatus Partner --fr: (24950 ; S4PS4c) if (25004 <> 2) Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen? if (25004 = 2) Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen? --in: Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. --we (1785 ; Migrationsgrund_6-stellig) 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) 3: als Familienangehörige/r oder Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) 6: oder aus einem anderen Grund BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26007 = 6) goto 26008 if (26007 <> 6) goto 26013 --end-- </pre>
26008	<pre> --va: (S4PS4cS) --fn: 26008 --vb: Zuwanderungsstatus Partner sonstiges --fr: (24951 ; S4PS4cS) </pre>

[NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?

--we

Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 26013

--end--

26009

--va: **p403090**

--fn: **26009**

--vb: Geburtsland Vater des Partners

--fr: (24952 ; S4PS6)

if (25004 <> 2)

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?

if (25004 = 2)

In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?

--in:

Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

--we (2641 ; Länderliste)

999997: Länderliste

BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20)

--af:

if (26009 = -96) goto 26010

if (26009 <> -96) goto 26011

--end--

26010

--va: **(p403091)**

--fn: **26010**

--vb: Geburtsland Vater des Partners im Ausland (offen)

--fr: (4384 ; Geburtsland Vater des Partners im Ausland (offen))

Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

--in:

<<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>>

	<pre>--we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26011 --end--</pre>
26011	<pre>--va: p403070 --fn: 26011 --vb: Geburtsland Mutter des Partners --fr: (24953 ; S4PS8) if (25004 <> 2) In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? if (25004 = 2) In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren? --in: Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden. --we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20) --af: if (26011 = -96) goto 26012 if (26011 <> -96) goto 26013 --end--</pre>
26012	<pre>--va: (p403071) --fn: 26012 --vb: Geburtsland Mutter des Partners im Ausland (offen) --fr: (4386 ; Geburtsland Mutter des Partners im Ausland (offen)) Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we</pre>

Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 26013

--end--

26013

--va: **p404000**

--fn: **26013**

--vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner

--fr: (24954 ; S4PS12)

if (25004 <> 2)

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

if (25004 = 2)

Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)

1: ja

2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

staatenlos (-20)

--af:

if (26013 = 1) goto 26014

if (26013 = 2) goto 26016

if (26013 = -20) goto 26018

if (26013 = -97, -98) 26019Z

--end--

26014

--va: **p404010**

--fn: **26014**

--vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt

--fr: (24955 ; S4PS13)

if (25004 <> 2)

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

if (25004 = 2)

Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)

1: ja

2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre> --af: if (26014 = 2) goto 26015 if (26014 <> 2) goto 26019Z --end-- </pre>
26015	<pre> --va: p40403m, p40403y --fn: 26015 --vb: Erwerbdeutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat), Erwerbdeutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr) --fr: (24956 ; S4PS14M, S4PS14J) if (25004 <> 2) Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (25004 = 2) Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“. --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 99 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26019Z --end-- </pre>
26016	<pre> --va: p404050 --fn: 26016 --vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner --fr: (24957 ; S4PS15) if (25004 <> 2) Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner? if (25004 = 2) Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin? --we (2853 ; Staatsangehörigkeitsliste) </pre>

	<p>99997: Staatsangehörigkeitsliste</p> <p>BUTTONS: Staatsangehörigkeitsliste nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>staatenlos (-20)</p> <p>--af:</p> <p>if (26015 = -96) goto 26017 if (26015 <> -96) goto 26018</p> <p>--end--</p>
26017	<p>--va: (p404051)</p> <p>--fn: 26017</p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner (offen)</p> <p>--fr: (4391 ; Andere Staatsangehörigkeit Partner (offen))</p> <p>Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in:</p> <p><<Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we</p> <p>Offen: _____</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 26018</p> <p>--end--</p>
26018	<p>--va: p404070</p> <p>--fn: 26018</p> <p>--vb: Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet</p> <p>--fr: (24958 ; S4PS16)</p> <p>if (25004 <> 2) Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>if (25004 = 2) Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in:</p> <p>Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint. Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint“.</p>

	<pre>--we (238 ; Befristung_Recht, 2-stufig) 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26019Z --end--</pre>
26019Z	<pre>--va: (zet88) --fn: 26019Z --vb: Zeitstempel 88 Ende Partner Soziodemographie --fr: (24959 ; zet88) [ZS] Zeitstempel 88 Ende Partner Soziodemographie --we Offen: _____ --af: goto 63101Z --ac: 26019F = 1 --end--</pre>
26019F	<pre>--va: (fzet88) --fn: 26019F --vb: Filtervariable 88 Ende Partner Soziodemographie --fr: (24960 ; fzet88) Filtervariable 88 Ende Partner Soziodemographie --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 66101Z --end--</pre>
	<pre>--st: 39 Bildung Partner/in Befragter Elternteil --end--</pre>

66101Z	<pre> --va: (zet89) --fn: 66101Z --vb: Zeitstempel 89 Beginn Partner Bildung --fr: (24961 ; zet89) [ZS] Zeitstempel 89 Beginn Partner Bildung --we Offen: _____ --af: goto 66901 --ac: 66101F = 1 --end-- </pre>
66101F	<pre> --va: (fzet89) --fn: 66101F --vb: Filtervariable 89 Beginn Partner Bildung --fr: (24962 ; fzet89) Filtervariable 89 Beginn Partner Bildung --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 66901 --end-- </pre>
66901	<pre> --va: (preS3SHPB1_2) --fn: 66901 --vb: Höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner erste Welle (Numerische Variable) --we (2872 ; Allgemein Bildender Schulabschluss Partner, 2-stufig) 1: Partner hat keinen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss 2: Partner hat höchsten allgemein bildenden Schulabschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 66902 --end-- </pre>

66902	<pre> --va: (S3SHPB1_hilf) --fn: 66902 --vb: Hilfsvariable: Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Partner erste Welle liegt vor --fr: (24964 ; S3SHPB1_hilf) [HILF] Hilfsvariable: Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Partner erste Welle liegt vor --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: goto 66903 --ac: autoif (Erstbefragte = 2) & (66901 = 2, 1) 66902 = 1. autoif (Erstbefragte = 2) & (66901 = -97,-98) 66902 = 2. autoif (Erstbefragte = 1) 66902 = 2. --end-- </pre>
66903	<pre> --va: (preS3SHPB2) --fn: 66903 --vb: Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner erste Welle (Numerische Variable) --fr: (24965 ; preS3SHPB2) [AUTO] Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner erste Welle --we (2873 ; Beruflicher Ausbildungsabschluss Partner, 2-stufig) 1: Partner hat keinen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss (-20) 2: Partner hat höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss (ne -20) BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 66904 --end-- </pre>
66904	<pre> --va: (S3SHPB2_hilf) --fn: 66904 --vb: Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner erste Welle liegt vor --fr: (24966 ; S3SHPB2_hilf) [AUTO]: Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner erste Welle liegt vor. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) </pre>

	<p>1: ja 2: nein</p> <p>--af:</p> <p>goto 66905</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (Erstbefragte = 2) & (66903 = 2,1) 66904 = 1. autoif (Erstbefragte = 2) & (66903 = -97,-98) 66904 = 2. autoif (Erstbefragte = 1) 66904 = 2.</p> <p>--end--</p>
66905	<p>--va: (S3SHPB_hilf)</p> <p>--fn: 66905</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Partner</p> <p>--fr: (24967 ; S3SHPB_hilf)</p> <p>[AUTO]: Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Partner</p> <p>--we (2874 ; Bildungsmodul Partner, 4-stufig)</p> <p>1: Partner Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung 2: Partner Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung 3: Partner Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung 4: Partner Panelbefragte mit Info zu beidem</p> <p>--af:</p> <p>if (66905 = 1, 3) goto 66104 if (66905 = 2) goto 66112 if (66905 = 4) goto 66117</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (Erstbefragte = 1) 66905 = 1.</p> <p>autoif (Erstbefragte = 2) & (66902 = 1) & (66904 = 2) 66905 = 2. autoif (Erstbefragte = 2) & (66902 = 2) & (66904 = 2) 66905 = 1. autoif (Erstbefragte = 2) & (66902 = 1) & (66904 = 1) 66905 = 4. autoif (Erstbefragte = 2) & (66902 = 2) & (66904 = 1) 66905 = 3. autoif (Erstbefragte = 2) & (25008 = 2, -20, -97, -98) 66905 = 1.</p> <p>--end--</p>
66104	<p>--va: p731851</p> <p>--fn: 66104</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland</p> <p>--fr: (24968 ; S4PS18)</p>

```

if (25004 <> 2)
Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners:
Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?
if (25004 = 2)
Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin:
Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?

--in:
Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung,
sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)
1: ja
2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
kein Schulabschluss (-20)

--af:
if (66104 = 2) goto 66106
if (66104 = -20) goto 66105
if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102

--ac:
autoif (66104= -20) 66102 = -20

--end--

```

```

66105 --va: p731872
--fn: 66105
--vb: Jahre zur Schule gegangen

--fr: (24969 ; p40508)
if (25004 <> 2)
Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?

if (25004 = 2)
Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen?

--in:
Wenn Partner/Partnerin nicht zu Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen Bitte die Anzahl der Schuljahre
erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

--we
|_|_| Jahre

--ra:
0 - 20

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

```

	<pre> --af: if (66905 = 3) goto 66117 if (66905 <> 3) goto 66112 --end-- </pre>
66102	<pre> --va: p731852 --fn: 66102 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art --fr: (24970 ; S3SHPB1_2) if (25004 <> 2) Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? if (25004 = 2) Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“ --we (2875 ; Schulabschluss Partner, 7-stufig) 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) kein Schulabschluss (-20) --af: if (66102 = 7) goto 66103 if (66102 <> 7) & (66905 = 3) goto 66117 if (66102 <> 7) & (66905 = 1) goto 66118 --end-- </pre>
66103	<pre> --va: p731853 --fn: 66103 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen) --fr: (4397 ; Höchster Bildungsabschluss Partner, Art offen) </pre>

	<p>Was für ein Schulabschluss war das?</p> <p>--we</p> <p>Offen: _____</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (66905 = 3) goto 66117 if (66905 = 1) goto 66118</p> <p>--end--</p>
66106	<p>--va: p731854</p> <p>--fn: 66106</p> <p>--vb: Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner</p> <p>--fr: (24971 ; S4PS19)</p> <p>if (25004 <> 2)</p> <p>In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?</p> <p>if (25004 = 2)</p> <p>In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?</p> <p>--we (2641 ; Länderliste)</p> <p>999997: Länderliste</p> <p>BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (66106 = -96) goto 66107 if (66106 <> -96) goto 66108</p> <p>--end--</p>
66107	<p>--va: (p731855)</p> <p>--fn: 66107</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland, (offen)</p> <p>--fr: (4399 ; Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland, offen)</p> <p>Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in:</p> <p><<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we</p>

Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 66108

--end--

66108

--va: **(p731856)**

--fn: **66108**

--vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils

--fr: (24972 ; S4PS19H)

[HILF] Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils

--we

Offen: _____

--af:

goto 66109

--ac:

if (66106 > 0) 66108 = 66106 (Label)

if (66106 = -96) & (66107 <> -97, -98) 66108 = 66107

if (66106 = -96) & (66107 = -97, -98) 66108 = "unbekanntes Land"

if (66106 = -97,-98) 66108= "unbekanntes Land"

--end--

66109

--va: **p731857**

--fn: **66109**

--vb: Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung

--fr: (24973 ; S4PS31)

if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <66108> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

if (25004 <> 2) & (66106 = -97, -98)

Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <66108> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

if (25004 = 2) & (66106 = -97, -98)

Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

--in:

Bitte Liste vorlesen.

--we (1775 ; Schulabschluss, 7 stufig (ohne POS))

1: einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss

2: qualifizierender Hauptschulabschluss

3: Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife)

4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule

5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)

6: Sonder- / Förderschulabschluss

7: anderer Abschluss

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 66110

--end--

66110

--va: **p731858**

--fn: **66110**

--vb: Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren

--fr: (24974 ; S4PS33)

if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <66108> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

if (25004 <> 2) & (66106 = -97, -98)

Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <66108> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

if (25004 = 2) & (66106 = -97, -98)

Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

	<pre> --in: Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. --we _ _ _ Schuljahre --ra: 0 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 66111 --end-- </pre>
66111	<pre> --va: p731859 --fn: 66111 --vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren --fr: (24975 ; S4PS34) if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98) War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <66108> zu studieren? if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98) War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <66108> zu studieren? if (25004 <> 2) & (66106 = -97, -98) War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? if (25004 = 2) & (66106 = -97, -98) War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (66905 = 3) goto 66117 if (66905 = 1) goto 66112 --end-- </pre>
66112	<pre> --va: p731860 --fn: 66112 --vb: Berufsausbildung / Studium Partner </pre>

```

--fr: (24976 ; S4PS35)
if (25004 <> 2)
Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

if (25004 = 2)
Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)
1: ja
2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
if (66112 = 1) goto 66113
if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z

--ac:
autoif (66112 = 2) & (66905 = 1) 66118 = -20

--end--

```

```

66113 --va: p731861
--fn: 66113
--vb: Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland

--fr: (24977 ; S4PS36)
if ((25004 <> 2) & (66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98))
Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

if (25004 <> 2) & (66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)
Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <66108> oder in einem anderen Land?

if ((25004 = 2) & (66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98))
Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

if (25004 = 2) & (66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)
Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <66108> oder in einem anderen Land?

--we (2877 ; Abschluss in Deutschland oder einem anderen Land, 3-stufig)
1: in Deutschland
2: in <66108>
3: in einem anderen Land

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

```

```

--af:
if (66113 <> 1) goto 66114
if (66113 = 1) goto 66118

--vf:
if (66104 <> 2) 1: in Deutschland
if (66104 <> 2) 3: in einem anderen Land

if (66104 = 2) 1: in Deutschland
if (66104 = 2) 2: in <66108>
if (66104 = 2) 3: in einem anderen Land

--end--

```

```

66114 --va: p731862
--fn: 66114
--vb: Art der Ausbildung Partner

--fr: (24979 ; S4PS37)
if (25004 <> 2)
Was für eine Ausbildung war das?

if (25004 = 2)
Was für eine Ausbildung war das?

--in:
Antwortvorgaben bitte vorlesen.

--we (3120 ; Art der Ausbildung, Er/Sie, 5-stufig)
1: Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt
2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht
3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht
4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht
5: Sonstiges
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

```

--af:

goto 66127Z

--vf:

if (25004 <> 2) 1: Er wurde in einem Betrieb angelernt
if (25004 <> 2) 2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht
if (25004 <> 2) 3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht
if (25004 <> 2) 4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht
if (25004 <> 2) 5: Sonstiges

if (25004 = 2) 1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt
if (25004 = 2) 2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht
if (25004 = 2) 3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht
if (25004 = 2) 4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht
if (25004 = 2) 5: Sonstiges

--end--

66117

--va: **(S3SHPB2up1)**

--fn: **66117**

--vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Partner

--fr: (24981 ; S3SHPB2up1)

if (25004 <> 2) & (66903= 2)

Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat ihr Partner seit dem letzten Interview im <01909/01907> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

if (25004 = 2) & (66903= 2)

Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <01909/01907> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

if (25004 <> 2) & (66903 <> 2)

Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat ihr Partner seit dem letzten Interview im <01909/01907> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

if (25004 = 2) & (66903 <> 2)

Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <01909/01907> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)

1: ja

2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if (66117 = 1) goto 66118

if (66117 = 2, -97, -98) goto 66127Z

--end--

66118

--va: **p731863**

--fn: **66118**

--vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner

--fr: (24986 ; S3SHPB2_2)

if (25004 <> 2) & (66904 = 2)

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?

if (25004 = 2) & (66904 = 2)

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?

if (25004 <> 2) & (66904 = 1)

Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?

if (25004 = 2) & (66904 = 1)

Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?

--in:

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

--we (260 ; Ausbildung_Lehre_Studium, 19-stufig)

1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief

2: Meister, Technikerabschluss

3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)

4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens

5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss

6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)

7: Fachschulabschluss in der DDR

8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)

9: Diplom, Master (M.A.)

10: Magister, Staatsexamen

11: Promotion, Habilitation

12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe

13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe

14: Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe

15: Universität ohne nähere Angabe

16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe

17: Betriebliche Anlernausbildung

19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss

21: Anderer Ausbildungsabschluss

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)

```

--af:
if (66118 = 3) goto 66126
if (66118 = 8, 9) goto 66123
if (66118 = 10) goto 66125
if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121
if (66118 = 21) goto 66119
if (66118 = 1-2, 4-7, 11, 17-19, -98, -97, -20) goto 66127Z

--ac:
autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4

--end--

```

66119 --va: **p731864**
--fn: **66119**
--vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen)
--fr: (4408 ; Beruflicher Abschluss Partner (offen))
Welcher andere Abschluss ist das?

--we
Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
goto 66120
--end--

66120 --va: **(p731865)**
--fn: **66120**
--vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen), Bildungseinrichtung
--fr: (24988 ; S3SHPB3b)
if (25004 <> 2)
An welcher Bildungseinrichtung hat er diesen Abschluss gemacht?

if (25004 = 2)
An welcher Bildungseinrichtung hat sie diesen Abschluss gemacht?

--we
Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
goto 66125

	<p>--end--</p>
66121	<p>--va: p731866</p> <p>--fn: 66121</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Partner</p> <p>--fr: (4410 ; Art Tertiärabschluss Partner)</p> <p>Wie heißt dieser Abschluss genau?</p> <p>--in:</p> <p><<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we (301 ; Hochschul_Abschluss_Art, 5-stufig)</p> <p>1: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)</p> <p>2: Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)</p> <p>3: Magister, Staatsexamen</p> <p>4: Promotion</p> <p>5: anderer Abschluss</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (66121 = 1, 2, -97, -98)&(66118 = 16) goto 66123</p> <p>if (66121 = 1, 2, 4, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z</p> <p>if (66121 = 1, 2, 4, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125</p> <p>if (66121 = 3) goto 66125</p> <p>if (66121 = 4) goto 66127Z</p> <p>if (66121 = 5) goto 66122</p> <p>--ac:</p> <p>autoif ((66121= 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4</p> <p>--end--</p>
66122	<p>--va: p731867</p> <p>--fn: 66122</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Partner (offen)</p> <p>--fr: (4411 ; Art Tertiärabschluss Partner (offen))</p> <p>Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we</p> <p>Offen: _____</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p>

	<pre>--af: if (66118 = 16) goto 66123 if (66118 = 12, 13) goto 66127Z if (66118 = 14, 15) goto 66125 --end--</pre>
66123	<pre>--va: p731868 --fn: 66123 --vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner --fr: (24990 ; S3SHPB6_2) if (25004 <> 2) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität? if (25004 = 2) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität? --we (1553 ; __minsths__) 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemalige Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (66123 = 1, 2) goto 66127Z if (66123 = 5) goto 66124 if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125 --end--</pre>
66124	<pre>--va: (p731869) --fn: 66124 --vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner (offen) --fr: (4413 ; Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner (offen)) Was für eine Bildungseinrichtung war das genau? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</pre>

	<pre>--af: goto 66125 --end--</pre>
66125	<pre>--va: p731870 --fn: 66125 --vb: Promotion Partner --fr: (24992 ; S3SHPB8) if (25004 <> 2) Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit? if (25004 = 2) Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit? --we (302 ; Ja_Nein_Promotion, 3-stufig) 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviert derzeit 3: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 66127Z --end--</pre>
66126	<pre>--va: p731871 --fn: 66126 --vb: Beamtenausbildung Partner --fr: (4415 ; Beamtenausbildung Partner) War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? --we (304 ; Dienst, 4-stufig) 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 66127Z --end--</pre>
66127Z	<pre>--va: (zet90) --fn: 66127Z --vb: Zeitstempel 90 Ende Partner Bildung</pre>

--fr: (24993 ; zet90)
[ZS] Zeitstempel 90 Ende Partner Bildung

--we
Offen: _____

--af:
goto 67100Z

--ac:
66127F = 1
--end--

66127F --va: (**fzet80**)
--fn: **66127F**
--vb: Filtervariable 90 Ende Partner Bildung

--fr: (24995 ; fzet80)
Filtervariable 90 Ende Partner Bildung

--we (2696 ; Filtervariable)
1: Filtervariable gefüllt

--af:
goto 67100Z
--end--

--st: 40 Erwerbstätigkeit Partner/in Befragter Elternteil
--end--

67100Z	<pre> --va: (zet91) --fn: 67100Z --vb: Zeitstempel 91 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --fr: (25028 ; zet91) [ZS] Zeitstempel 91 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --we Offen: _____ --af: goto 67903 --ac: 67100F = 1 --end-- </pre>
67100F	<pre> --va: (fzet91) --fn: 67100F --vb: Filtervariable 91 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --fr: (25029 ; fzet91) Filtervariable 91 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 67903 --end-- </pre>
67903	<pre> --va: (preS3SHPET2) --fn: 67903 --vb: Berufliche Tätigkeit Partner erste Welle (Numerische Variable) --we (2865 ; offene Angabe gemacht, 1-stufig) 1: offene Angabe gemacht BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) noch nie erwerbstätig (-20) --af: goto 67912 </pre>

	--end--
67912	--va: (preS3SHPET2_t) --fn: 67912 --vb: Berufliche Tätigkeit Partner erste Welle (Textvariable zum Einblenden) --we Offen: _____ --af: goto 67904 --end--
67904	--va: (preS3SHPET4AF) --fn: 67904 --vb: Genaue berufliche Stellung Partner (Generiert aus S3SHPET4_2 und S3SHPET4A bis F, Numerische Variable) --we (2309 ; Hilfsvar_Beruf_Stellung, 28-stufig)

1: Arbeiter/in
 10: ungelernte/r Arbeiter/in
 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in
 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin
 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in
 14: Meister/in, Polier/in
 2: Angestellte/Angestellter
 20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in)
 21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in)
 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leistungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in)
 23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassender Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes)
 24: Industrie- und Werkmeister/in
 3: Beamter/in
 30: Beamter/in im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in)
 31: Beamter/in im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in)
 32: Beamter/in im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen)
 33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin)
 4: Zeit-/Berufssoldat
 40: Zeit- bzw. Berufssoldat/in mit Mannschaftsdienstgrad
 41: Unteroffizier/-in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel)
 42: Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann)
 43: Stabsoffizier/-in (ab Major)
 5: Selbstständig
 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt)
 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft
 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum
 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r
 7: Freie/r Mitarbeiter/in

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 67913

--end--

67913

--va: **(preS3SHPET4AF_t)**

--fn: **67913**

--vb: Genaue berufliche Stellung Partner (Generiert aus S3SHPET4_2 und S3SHPET4A bis F, Textvariable, zum Einblenden)

--we (2309 ; Hilfsvar_Beruf_Stellung, 28-stufig)

1: Arbeiter/in
 10: ungelernte/r Arbeiter/in
 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in
 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin
 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in
 14: Meister/in, Polier/in
 2: Angestellte/Angestellter
 20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in)
 21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in)
 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leistungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in)
 23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassender Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes)
 24: Industrie- und Werkmeister/in
 3: Beamter/in
 30: Beamter/in im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in)
 31: Beamter/in im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in)
 32: Beamter/in im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen)
 33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin)
 4: Zeit-/Berufssoldat
 40: Zeit- bzw. Berufssoldat/in mit Mannschaftsdienstgrad
 41: Unteroffizier/-in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel)
 42: Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann)
 43: Stabsoffizier/-in (ab Major)
 5: Selbstständig
 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt)
 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft
 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum
 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r
 7: Freie/r Mitarbeiter/in

 --af:
goto 67905
 --end--

67905 --va: **(preS3SHPET1a)**
 --fn: **67905**
 --vb: Erwerbstätigkeit Partner erste Welle (Numerische Variable)

 --we (303 ; Erwerbstätigkeit, 4-stufig)
 1: Vollzeit erwerbstätig
 2: Teilzeit erwerbstätig
 3: nebenher erwerbstätig
 4: nicht erwerbstätig
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre>--af: goto 67906 --end--</pre>
67906	<pre>--va: (ETP_hilf) --fn: 67906 --vb: Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung Partner liegt --fr: (25037 ; ETP_hilf) [HILF] --we (2308 ; Hilfsvar_ Info_Erwerbstätigkeit, 4-stufig) 1: ja, Info über ET letzte Welle 2: ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET 3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle nicht-ET 0: nein, keine Info vorhanden --af: goto 67911 --ac: autoif (Erstbefragte = 1) 67906 = 0 autoif (Erstbefragte = 2) & (25008 = 2, -20, -97, -98) 67906 = 0 autoif (Erstbefragte = 2)&(25008 = 1) & (67903 = -20) 67906 = 2 autoif (Erstbefragte = 2) &(25008 = 1) & (67903 = ., -98. -97) 67906 = 0 autoif (Erstbefragte = 2) &(25008 = 1) & ((67903 = ., -98. -97) OR (67904 = ., -98. -97)) 67906 = 0 autoif (Erstbefragte = 2) &(25008 = 1) & (67903 = 1) & (67904 <> ., -97, -98) & (67905 = 1, 2, -97, -98) 67906 = 1 autoif (Erstbefragte = 2) &(25008 = 1) & (67903 = 1) & (67904 <> ., -97, -98) & (67905 = 3,4) 67906 = 3 autoif (Erstbefragte = 2) &(25008 = 1) & (67903 = 1) & (67904 <> ., -97, -98) & (67905 = 3,4) 67906 = 3 --end--</pre>
67911	<pre>--va: (S4PS38_hilf) --fn: 67911 --vb: Hilfsvariable Partner Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --fr: (25038 ; S4PS38_hilf) [HILF] --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein</pre>

	<pre> --af: goto 67101 --ac: autoif (26006 > 15) 67911 = 1 autoif (26006 <= 15) 67911 = 2 autoif (26002 = 3) & (26006 = .) 67911 = 1 autoif (26002 <> 3) & (26006 = .) 67911 = 2 --end-- </pre>
67101	<pre> --va: p731951 --fn: 67101 --vb: Erwerbstätigkeit Partner --fr: (25040 ; S3SHPET1a) if (25004 <> 2) Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? if (25004 = 2) Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert. --we (303 ; Erwerbstätigkeit, 4-stufig) 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: nebenher erwerbstätig 4: nicht erwerbstätig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden) if (67101 = 4) & (26018 = 1,-97,-98) goto 67103 (Recht auf ET, dann Nicht-Erwerb) if (67101 = 4) & (26018 <> 1,-97,-98) goto 67104 (Nicht-Erwerb) if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi) --end-- </pre>
67102	<pre> --va: p731952 --fn: 67102 --vb: Arbeitsstunden Partner --fr: (25043 ; S3SHPET7) </pre>

```

if (25004 <> 2)
Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen
Nebenerwerbs?

if (25004 = 2)
Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen
Nebenerwerbs?

--in:
Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich
Nebenerwerbsarbeit).

--we
|_|_|_| Stunden

--ra:
0 - 90
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
keine festgelegte Arbeitszeit (95), mehr als 90 Stunden pro Woche (94)

--af:
if (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb)
if (67101 <> 3) and (67906 = 0) goto 67107 (Hilfsvariable)
if (67101 <> 3) and (67906 =1) goto 67105 (Intro Beruf)
if (67101 <> 3) and (67906 = 2,3) goto 67107 (Hilfsvariable)

--end--

```

```

67103 --va: p404080
--fn: 67103
--vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner

--fr: (25045 ; S4PS17)
if (25004 <> 2)
Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

if (25004 = 2)
Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)
1: ja
2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
goto 67104

--end--

```

```

67104 --va: p731953

```

```

--fn: 67104
--vb: Status Partner

--fr: (25046 ; S3SHPET1b)
if (25004 <> 2)
Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

if (25004 = 2)
Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

--in:
Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise
derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“

--we (2878 ; Tätigkeit, 16-stufig (mit freiwilliger Wehr/Zivildienst))
1: arbeitslos
2: Kurzarbeit
3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE
4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase
5: allgemeinbildende Schulausbildung
6: berufliche Ausbildung
7: Meister-/ Techniker Ausbildung
8: Studium
9: Promotion
10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung
11: in Mutterschutz/ Elternzeit
12: Hausfrau/Hausmann
13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig
14: Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand
15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges
Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr
16: etwas anderes
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
if (67906 = 0) goto 67107 (Hilfsvariable)
if (67104 = 1) & (67906 <> 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet)
if (67104 <> 1) & (67906 <> 0) goto 67121 (Sozhi)

--end--

```

67105	<pre> --va: (S3SHPET2intro) --fn: 67105 --vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: (25047 ; S3SHPET2intro) </pre>
-------	--

	<pre> if (25004 <> 2) Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass er zuletzt in der Position eines <67904>als<67903> tätig war. if (25004 = 2) Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass sie zuletzt in der Position einer <67904>als<67903> tätig war. --we (2879 ; Zielperson widerspricht, 2-stufig) 2: Zielperson widerspricht 1: Zielperson widerspricht nicht --af: if (67105 = 2) goto 67107 if (67105 = 1) goto 67106 --end-- </pre>
67106	<pre> --va: (S3SHPET2up1) --fn: 67106 --vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: (25048 ; S3SHPET2up1) Ist das derzeit auch noch so? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 67107 --end-- </pre>
67107	<pre> --va: (S3SHPETP_hilf2) --fn: 67107 --vb: Hilfsvariable Befragten-Gruppe Partner --fr: (25049 ; S3SHPETP_hilf2) [HILF] --we (2880 ; Hilfsvariable Befragten-Gruppe Partner, 5-stufig) 1: Partner Panelbefragte mit Widerspruch 2: Partner Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle 3: Partner Erstbefragte in Nicht-ET 4: Partner Panelbefragter in Nicht-ET 0: Partner Panelbefragte ohne Wechsel </pre>

--af:

if (67107 = 4) goto 67121 (Sozhi)
if (67105 = 2) goto 67108
if (67106 = 2) goto 67108
if (67106 = 1) & (67904 = 23) & (67911 = 1) goto 67118 (Vgl. Aktuelle Pos)
if (67106 = 1) & (67904 = 23) & (67911 = 2) & (67104 = 1) goto 67119 (Arbeitslos)
if (67106 = 1) & (67904 = 23) & (67911 = 2) & (67104 <> 1) goto 67121 (Sozhi)
if (67106 = 1) & (67904 <> 51, 52, 53, 23) goto 67116 (Leitungsposition)
if (67106 = 1) & (67904 = 51, 52, 53) goto 67115 (Anzahl Beschä)
if (67106 = -98,-97) goto 67121 (Sohi)
if (67107 = 3) goto 67108
if (67101 = 1, 2) & (67906 = 0, 2, 3) goto 67108

--ac:

autoif (67906 = 1) & (67105 = 2) 67107 = 1 autoif (67906 = 1) & (67105 <> 2) & (67106 = 1) 67107 = 0
autoif (67906 = 1) & (67105 <> 2) & (67106 = 2, -97, -98) 67107 = 2
autoif (67906 = 2, 3) & (67101 = 1, 2) 67107 = 2
autoif (67906 = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98) 67107 = 4
autoif (67906 = 0) & (67101 = 1,2) 67107 = 2
autoif (67906 = 0) & (67101 = 3, 4, -97, -98) 67107 = 3

--end--

67108

--va: **p731954**

--fn: **67108**

--vb: Berufliche Tätigkeit Partner

--fr: (25050 ; S3SHPET2)

if (25004 <> 2) & (67107 = 1)

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:

if (25004 = 2) & (67107 = 1)

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:

if (25004 <> 2) & (67107 = 2)

Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.

if (25004 = 2) & (67107 = 2)

Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.

if (25004 <> 2) & (67107 = 3)

Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt:

if (25004 = 2) & (67107 = 3)

Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt:

--in:

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

--we

Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

war noch nie erwerbstätig (-20)

--af:

if (67108 <> -20) goto 67109

if (67108 = -20) & (67104 = 1) goto 67119

if (67108 = -20) & (67104 <> 1) goto 67121

--end--

67109

--va: **p731955**

--fn: **67109**

--vb: Berufliche Stellung Partner

--fr: (25051 ; S3SHPET4_2)

if (25004 <> 2) & (67107 = 1,2)

Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ...

if (25004 = 2) & (67107 = 1,2)

Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ...

if (25004 <> 2) & (67107 = 3)

Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ...

if (25004 = 2) & (67107 = 3)

Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ...

--in:

Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

--we (2770 ; Berufliche Stellung, 7-stufig, [1] Arbeiter [2] Angestellter [3] Beamter [4] ...)

1: Arbeiter/in
2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes
3: Beamte/r, auch Richterin, außer Soldaten
4: Zeit-/Berufssoldat/in
5: Selbständige/r
6: mithelfende/r Familienangehörige/r
7: freie/r Mitarbeiter/in

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if (67109 = 1) goto 67110
if (67109 = 2) goto 67111
if (67109 = 3) goto 67112
if (67109 = 4) goto 67113
if (67109 = 5) goto 67114
if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116

--end--

67110 --va: **p731956**
--fn: **67110**
--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in

--fr: (25052 ; S3SHPET4A)

if (67107 = 1,2)

Welche berufliche Stellung ist das genau?

if (67107 = 3)

Welche berufliche Stellung war das genau?

--in:

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

--we (1595 ; Berufliche_Stellung: Arbeiter, 5-stufig)

10: ungelernte/r Arbeiter/in

11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in

12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin

13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigardier/in

14: Meister/in, Polier/in

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 67116

--end--

67111 --va: **p731957**
--fn: **67111**
--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r

--fr: (25053 ; S3SHPET4B)

```

if (67107 = 1,2)
Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

if (67107 = 3)
Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

--in:
Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

--we (1596 ; Berufliche_Stellung: Angestellter, 5-stufig)
20: einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in)
21: qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in)
22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in,
Abteilungsleiter/in)
23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des
Vorstandes)
24: Industrie- und Werkmeister/in
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
if (67111 <> 23) goto 67116
if (67111 = 23) & (Erstbefragte = 1) & (67911 = 1) goto 67118
if (67111 = 23) & (Erstbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 = 1) goto 67119
if (67111 = 23) & (Erstbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 <> 1) goto 67121
if (67111 = 23) & (Erstbefragte = 2) & (67104 = 1) goto 67119
if (67111 = 23) & (Erstbefragte = 2) & (67104 <> 1) goto 67121

--ac:
autoif (67111 = 23) 67116 = 1

--end--

```

```

67112 --va: p731958
--fn: 67112
--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe

--fr: (25054 ; S3SHPET4C)
if (25004 <> 2) & (67107 = 1, 2)
In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?

if (25004 = 2) & (67107 = 1, 2)
In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?

if (25004 <> 2) & (67107 = 3)
In welcher Laufbahngruppe war er da genau?

if (25004 = 2) & (67107 = 3)
In welcher Laufbahngruppe waren sie da genau?

--in:
Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

```

	<pre> --we (1597 ; Berufliche_Stellung_ Laufbahngruppe, 4-stufig) 30: im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) 31: im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in) 32: im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) 33: im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin) BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 67116 --end-- </pre>
67113	<pre> --va: p731959 --fn: 67113 --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in --fr: (25055 ; S3SHPET4D) if (25004 <> 2) & (67107 = 1, 2) In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat? if (25004 = 2) & (67107 = 1, 2) In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldat? if (25004 <> 2) & (67107 =3) In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat? if (25004 = 2) & (67107 = 3) In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin? --in: Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. --we (2867 ; berufliche Stellung - Berufs-/Zeitsoldat/in, 4-stufig) 40: Träger/in eines Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 67116 --end-- </pre>
67114	<pre> --va: p731960 --fn: 67114 --vb: Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r --fr: (25056 ; S3SHPET4F) </pre>

if (25004 <> 2) & (67107 = 1,2)

In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

if (25004 = 2) & (67107 = 1,2)

In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

if (25004 <> 2) & (67107 = 3)

In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

if (25004 = 2) & (67107 = 3)

In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

--we (1600 ; Berufliche_Stellung: Selbstständiger, 3-stufig)

51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt)

52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft

53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 67115

--end--

67115 --va: **p731961**

--fn: **67115**

--vb: Anzahl der Beschäftigten Partner

--fr: (25057 ; S3SHPET4F_2)

if (25004 <> 2) & (67107 = 0,1, 2)

Wie viele Beschäftigte hat er?

if (25004 = 2) & (67107 = 0, 1, 2)

Wie viele Beschäftigte hat sie?

if (25004 <> 2) & (67107 = 3)

Wie viele Beschäftigte hatte er?

if (25004 = 2) & (67107 = 3)

Wie viele Beschäftigte hatte sie?

--in:

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

```

--we (363 ; Anzahl, 12-stufig)
0: keine
1: 1 bis unter 5
2: 5 bis unter 10
3: 10 bis unter 20
4: 20 bis unter 50
5: 50 bis unter 100
6: 100 bis unter 200
7: 200 bis unter 250
8: 250 bis unter 500
9: 500 bis unter 1000
10: 1000 bis unter 2000
11: 2000 und mehr
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
if (Erstbefragte = 1) & (67911 = 1) goto 67118
if (Erstbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 = 1) goto 67119
if (Erstbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 <> 1) goto 67121
if (Erstbefragte = 2) & (67104 = 1) goto 67119
if (Erstbefragte = 2) & (67104 <> 1) goto 67121

--end--

```

```

67116 --va: p731962
--fn: 67116
--vb: Leitungsposition Partner

--fr: (25058 ; S3SHPET5)
if (25004 <> 2) & (67107 = 0,1, 2)
Ist er in einer leitenden Position tätig?

if (25004 = 2) & (67107 = 0, 1, 2)
Ist sie in einer leitenden Position tätig?

if (25004 <> 2) & (67107 = 3)
War er in einer leitenden Position tätig?

if (25004 = 2) & (67107 = 3)
War sie in einer leitenden Position tätig?

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)
1: ja
2: nein
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

```

	<pre>--af: if (Erstbefragte = 1) & (67911 = 1) goto 67118 if (Erstbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 = 1) goto 67119 if (Erstbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 <> 1) goto 67121 if (Erstbefragte = 2) & (67104 = 1) goto 67119 if (Erstbefragte = 2) & (67104 <> 1) goto 67121 --end--</pre>
67118	<pre>--va: p404100 --fn: 67118 --vb: Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Partner im Heimatland --fr: (25059 ; S4PS38) if (25004 <> 2) Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert? if (25004 = 2) Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert? --we (1601 ; Situation_Verbesserung/Verschlechterung, 5-stufig) 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20) --af: if (67104 = 1) goto 67119 if (67104 <> 1) goto 67121 --end--</pre>
67119	<pre>--va: p731964 --fn: 67119 --vb: Partner: Arbeitslos gemeldet --fr: (25060 ; S3SHPAL1) if (25004 <> 2) Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet? if (25004 = 2) Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?</pre>

```

--in:
Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind“.

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)
1: ja
2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
goto 67120
--end--

```

```

67120 --va: p73195m, p73195y
--fn: 67120
--vb: Partner: Dauer Arbeitslosigkeit, Partner: Dauer Arbeitslosigkeit

--fr: (25061 ; S3SHPAL1m, S3SHPAL1j)
if (25004 <> 2) & (67119 = 1)
Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

if (25004 = 2) & (67119 = 1)
Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

if (25004 <> 2) & (67119 <> 1)
Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

if (25004 = 2) & (67119 <> 1)
Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

--in:
Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“.

--we
|_|_|_| Monat
|_|_|_|_|_| Jahr

--ra:
0 - 99
0 - 9,999

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
goto 67121
--end--

```

```

67121 --va: p731965
--fn: 67121

```

	<pre> --vb: Staatliche Leistungen Partner --fr: (25062 ; S3SHPAL2) if (25004 <> 2) Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe? if (25004 = 2) Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 67122Z --end-- </pre>
67122Z	<pre> --va: (zet92) --fn: 67122Z --vb: Zeitstempel 92 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --fr: (25063 ; zet92) [ZS] Zeitstempel 92 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --we Offen: _____ --af: goto 68100Z --ac: 67122F = 1 --end-- </pre>
67122F	<pre> --va: (fzet92) --fn: 67122F --vb: Filtervariable 92 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --fr: (25064 ; fzet92) Filtervariable 92 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --we (2696 ; Filtervariable) </pre>

	1: Filtervariable gefüllt --af: goto 68100Z --end--
	--st: 41 Wohnort --end--
68100Z	--va: (zet101) --fn: 68100Z --vb: Zeitstempel 101 Beginn Wohnort --fr: (24996 ; zet101) [ZS] Zeitstempel 101 Beginn Wohnort --we Offen: _____ --af: if (Erstbefragte = 2) goto 68101 if (Erstbefragte = 1) goto 68102 --ac: 68100F = 1 --end--
68100F	--va: (fzet101) --fn: 68100F --vb: Filtervariable 101 Beginn Wohnort --fr: (24997 ; fzet101) Filtervariable 101 Beginn Wohnort --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Erstbefragte = 2) goto 68101 if (Erstbefragte = 1) goto 68102 --end--
68101	--va: t751016

	<pre> --fn: 68101 --vb: Wohnort --fr: (24999 ; S3RM4) Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Sind Sie seit dem letzten Interview im <01909/01907> umgezogen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (68101 = 1) goto 68102 if (68101 = 2, -97, -98) goto 68105Z --end-- </pre>
68102	<pre> --va: p751001 --fn: 68102 --vb: Wohnort --fr: (25001 ; S3RM1) if (Erstbefragte = 2) Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! if (Erstbefragte = 1) Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! --in: Bitte Gemeindename aus Liste auswählen! --we (1354 ; Gemeinde-/ Ortsliste) 9999: Gemeinde-/ Ortsliste BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) wechselnde Orte (-20) --af: if (68102 =-96) goto 68103 if (68102 = -97,-98) goto 68104 if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z --end-- </pre>
68103	<pre> --va: (p751002) --fn: 68103 </pre>

	<pre>--vb: Wohnort offen --fr: (25003 ; S3RM2) Dieser Ort bzw. diese Gemeinde kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich den Ort bzw. die Gemeinde in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau den Ort bzw. die Gemeinde, in der Sie heute wohnen. --in: Bitte Ortsnamen in korrekter Schreibweise genau erfassen! --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 68104 --end--</pre>
68104	<pre>--va: (p751003) --fn: 68104 --vb: Bundesland --fr: (25006 ; S3RM3) if (68102 = -97,-98) In welchem Bundesland leben Sie? if (68102 = -96) Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort? --in: Bitte nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! --we (1644 ; Bundeslandliste) 999998: Bundeslandliste BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 68105Z --end--</pre>
68105Z	<pre>--va: (zet102) --fn: 68105Z --vb: Zeitstempel 102 Ende Wohnort --fr: (25007 ; zet102)</pre>

	<p>[ZS] Zeitstempel 102 Ende Wohnort</p> <p>--we</p> <p>Offen: _____</p> <p>--af:</p> <p>goto 27000Z</p> <p>--ac:</p> <p>68105F = 1</p> <p>--end--</p>
68105F	<p>--va: (fzet102)</p> <p>--fn: 68105F</p> <p>--vb: Filtervariable 102 Ende Wohnort</p> <p>--fr: (25008 ; fzet102)</p> <p>Filtervariable 102 Ende Wohnort</p> <p>--we (2696 ; Filtervariable)</p> <p>1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af:</p> <p>goto 27000Z</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: 42 Haushaltskontext</p> <p>--end--</p>

27000Z	<pre> --va: (zet103) --fn: 27000Z --vb: Zeitstempel 103 Beginn Haushaltskontext --fr: (25009 ; zet103) [ZS] Zeitstempel 103 Beginn Haushaltskontext --we Offen: _____ --af: goto 27001 --ac: 27000F = 1 --end-- </pre>
27000F	<pre> --va: (fzet103) --fn: 27000F --vb: Filtervariable 103 Beginn Haushaltskontext --fr: (25010 ; fzet103) Filtervariable 103 Beginn Haushaltskontext --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 27001 --end-- </pre>
27001	<pre> --va: p741001 --fn: 27001 --vb: Haushaltsgröße --fr: (4439 ; Haushaltsgröße) Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? --in: <<Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.>> --we </pre>

	<pre> _ _ _ Personen --ra: 1 - 40 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (27001 = 2-15, -97, -98) goto 27002 if (27001 = 1) goto 27003Z --end-- </pre>
27002	<pre> --va: p742001 --fn: 27002 --vb: Personen unter 14 im Haushalt --fr: (25011 ; S3HK1b) Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren? --in: Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat. --we _ _ _ Personen --ra: 0 - 40 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 27003Z --end-- </pre>
27003Z	<pre> --va: (zet104) --fn: 27003Z --vb: Zeitstempel 104 Ende Haushaltskontext --fr: (25012 ; zet104) [ZS] Zeitstempel 104 Ende Haushaltskontext --we Offen: _____ </pre>

	<pre>--af: goto 28000Z --ac: 27003F = 1 --end--</pre>
27003F	<pre>--va: (fzet104) --fn: 27003F --vb: Filtervariable 104 Ende Haushaltskontext --fr: (25013 ; fzet104) Filtervariable 104 Ende Haushaltskontext --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 28000Z --end--</pre>
	<pre>--st: 43 Haushaltseinkommen --end--</pre>
28000Z	<pre>--va: (zet105) --fn: 28000Z --vb: Zeitstempel 105 Beginn Haushaltseinkommen --fr: (25014 ; zet105) [ZS] Zeitstempel 105 Beginn Haushaltseinkommen --we Offen: _____ --af: goto 28001 --ac: 28000F = 1 --end--</pre>

28000F	<pre> --va: (fzet105) --fn: 28000F --vb: Filtervariable 105 Beginn Haushaltseinkommen --fr: (25015 ; fzet105) Filtervariable 105 Beginn Haushaltseinkommen --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 28001 --end-- </pre>
28001	<pre> --va: p510005 --fn: 28001 --vb: monatl. Haushaltseinkommen, offen --fr: (25016 ; s5hhinc1) Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! --in: Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“ --we _ _ _ _ _ _ _ _ Euro --ra: 0 - 999,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (28001 = -97, -98) goto 28002 if (28001 <> -97, -98) goto 28006Z --end-- </pre>
28002	<pre> --va: p510006 --fn: 28002 --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Split </pre>

	<pre>--fr: (25017 ; s5hhinc2) Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2000 Euro, 2000 bis unter 4000 Euro oder mehr als 4000 Euro im Monat? --in: Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“ --we (379 ; Einkommen_01, 3-stufig: >2000, 2000-4000, <4000) 1: weniger als 2000 Euro 2: 2000 bis unter 4000 Euro 3: 4000 Euro und mehr BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (28002 = 1) goto 28003 if (28002 = 2) goto 28004 if (28002 = 3) goto 28005 if (28002 = -97, -98) goto 28006Z --end--</pre>
28003	<pre>--va: p510007 --fn: 28003 --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro --fr: (25018 ; s5hhinc3) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1000 Euro, 1000 bis unter 1500 Euro oder mehr als 1500 Euro im Monat beträgt? --in: Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: <<Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben. --we (380 ; Einkommen_01_Klasse_01 <2000, 3-stufig: <1000, 1000-1500, 1500-2000) 1: unter 1000 Euro 2: 1000 bis unter 1500 Euro 3: 1500 bis unter 2000 Euro BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 28006Z --end--</pre>
28004	<pre>--va: p510008 --fn: 28004</pre>

	<p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro</p> <p>--fr: (25019 ; s5hhinc4)</p> <p>Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2500 Euro, 2500 bis unter 3000 Euro oder mehr als 3000 Euro im Monat beträgt?</p> <p>--in:</p> <p>Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: <<Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.</p> <p>--we (2895 ; Einkommen, 3-stufig (4=2000 bis unter 2500 Euro))</p> <p>4: 2000 bis unter 2500 Euro 5: 2500 bis unter 3000 Euro 6: 3.000 bis unter 4.000 Euro</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 28006Z</p> <p>--end--</p>
28005	<p>--va: p510009</p> <p>--fn: 28005</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro</p> <p>--fr: (25020 ; s5hhinc5)</p> <p>Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5000 Euro, 5000 bis unter 6000 Euro oder mehr als 6000 Euro im Monat beträgt?</p> <p>--in:</p> <p>Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: <<Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.</p> <p>--we (2896 ; Einkommen, 3-stufig (7=4000 bis unter 5000 Euro))</p> <p>7: 4.000 bis unter 5.000 Euro 8: 5.000 bis unter 6.000 Euro 9: 6.000 Euro und mehr</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 28006Z</p> <p>--end--</p>
28006Z	<p>--va: (zet106)</p> <p>--fn: 28006Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 106 Ende Haushaltseinkommen</p> <p>--fr: (25022 ; zet106)</p>

[ZS] Zeitstempel 106 Ende Haushaltseinkommen

--we

Offen: _____

--af:

if (01901 = 5) &((Bayern= 1) OR (Saarland=1))& ((01904 = 1) OR ((25002 = 1) & (Erstbefragte = 2) & (25008<> 1))) goto 39100Z

if (Erstbefragte = 1) goto 36000Z

if (Erstbefragte = 2) & (25904 = 2) & (06112 <> -21 & 06112 <> -22 & 54104 <> -21 & 54104 <> -22 & 59109 <> -21 & 59109<> -22 & 62101 <> -22 & 62101 <> -23) goto 36042Z

if (Erstbefragte = 2) &(06112 = -21 OR 06112 = -22 OR 54104 = -21 OR 54104 = -22 OR 59109 = -21 OR 59109= -22 OR 62101 = -22 OR 62101 = -23)goto 36000Z

if (Erstbefragte = 2) & (Startkohote = 2) & (42101 = 1) goto 39100Z

if (Erstbefragte = 2) & (Startkohote = 2) & (42102 = 1) goto 38100Z

if (Erstbefragte = 2) & (Startkohote = 2) & (42101 = 2, -97, -98, -20) OR (42102 = 2, -97, -98)goto 34001Z

if (Erstbefragte = 2) & (Startkohorte = 5) goto 39100Z

--ac:

28006F = 1

--end--

28006F

--va: (fzet106)

--fn: **28006F**

--vb: Filtervariable 106 Ende Haushaltseinkommen

--fr: (25023 ; fzet106)

Filtervariable 106 Ende Haushaltseinkommen

--we (2696 ; Filtervariable)

1: Filtervariable gefüllt

--af:

if (01901 = 5) &((Bayern= 1) OR (Saarland=1))& ((01904 = 1) OR ((25002 = 1) & (Erstbefragte = 2) & (25008<> 1))) goto 39100Z

if (Erstbefragte = 1) goto 36000Z

if (Erstbefragte = 2) & (25904 = 2) & (06112 <> -21 & 06112 <> -22 & 54104 <> -21 & 54104 <> -22 & 59109 <> -21 & 59109<> -22 & 62101 <> -22 & 62101 <> -23) goto 36042Z

if (Erstbefragte = 2) &(06112 = -21 OR 06112 = -22 OR 54104 = -21 OR 54104 = -22 OR 59109 = -21 OR 59109= -22 OR 62101 = -22 OR 62101 = -23)goto 36000Z if (Erstbefragte = 2) & (Startkohote = 2) & (42101 = 1) goto 39100Z

if (Erstbefragte = 2) & (Startkohote = 2) & (42102 = 1) goto 38100Z

if (Erstbefragte = 2) & (Startkohote = 2) &(42101 = 2, -97, -98, -20) OR (42102 = 2, -97, -98) goto 34001Z

if (Erstbefragte = 2) & (Startkohorte = 5) goto 39100Z

--end--

	--st: 44 Sprachkompetenz und Sprachgebrauch --end--
36000Z	--va: (zet107) --fn: 36000Z --vb: Zeitstempel 107 Beginn Language use and proficiency --fr: (25180 ; zet107) [ZS] Zeitstempel 107 Beginn Language use and proficiency --we Offen: _____ --af: if (Erstbefragte = 1) goto 36001 if (Erstbefragte = 2) &(25904 = 2) & (06112 <> -21 & 06112 <> -22 & 54104 <> -21 & 54104 <> -22 & 59109 <> -21 & 59109<> -22 & 62101 <> -22 & 62101 <> -23)goto 36042Z if (Erstbefragte = 2) &(25904 = 2) & (06112 = -21 OR 06112 = -22 OR 54104 = -21 OR 54104 = -22 OR 59109 = -21 OR 59109= -22 OR 62101 = -22 OR 62101 = -23) goto 36001 if (Erstbefragte = 2) & (25904 <> 2) & (06112 = -21 OR 06112 = -22 OR 54104 = -21 OR 54104 = -22 OR 59109 = -21 OR 59109= -22 OR 62101 = -22 OR 62101 = -23)goto 36001 --ac: 36000F = 1 --end--
36000F	--va: (fzet107) --fn: 36000F --vb: Filtervariable 107 Beginn Language use and proficiency --fr: (25181 ; fzet107) Filtervariable 107 Beginn Language use and proficiency --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt

	<pre>--af: if (Erstbefragte = 1) goto 36001 if (Erstbefragte = 2) & (25904 = 2) & (06112 <> -21 & 06112 <> -22 & 54104 <> -21 & 54104 <> -22 & 59109 <> -21 & 59109<> -22 & 62101 <> -22 & 62101 <> -23) goto 36042Z if (Erstbefragte = 2) &(25904 = 2) & (06112 = -21 OR 06112 = -22 OR 54104 = -21 OR 54104 = -22 OR 59109 = -21 OR 59109= -22 OR 62101 = -22 OR 62101 = -23) goto 36001 if (Erstbefragte = 2) & (25904 <> 2) & (06112 = -21 OR 06112 = -22 OR 54104 = -21 OR 54104 = -22 OR 59109 = -21 OR 59109= -22 OR 62101 = -22 OR 62101 = -23)goto 36001 --end--</pre>
36001	<pre>--va: p413000 --fn: 36001 --vb: Herkunftssprache befr. Elternteil (Liste) --fr: (25182 ; P41300_1) if (Erstbefragte = 1) Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? if (Erstbefragte = 2) Wir haben ja vorhin festgestellt, dass wir uns die Sprache Ihrer Familie falsch notiert haben. Deswegen wollen wir Ihnen dazu noch ein paar Fragen stellen. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? --in: Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst. --we (1630 ; Sprachenliste (dummy)) -9999: [Sprachenliste] BUTTONS: Sprache nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (36001 = -96) goto 360021 if (36001 = -97, -98) goto 36003 if (36001 <> -96, -97, -98) goto 36002 --end--</pre>
360021	<pre>--va: (p413001) --fn: 360021 --vb: Herkunftssprache befr. Elternteil - offen --fr: (4481 ; Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen))</pre>

	<p>Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we Offen: _____</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36002 --end--</p>
36002	<p>--va: p413002 --fn: 36002 --vb: Weitere Herkunftssprache befr. Elternteil (Liste)</p> <p>--fr: (4482 ; Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (Liste)) Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?</p> <p>--in: <<Bitte aus Liste auswählen!>></p> <p><<Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>></p> <p>--we (1630 ; Sprachenliste (dummy)) -9999: [Sprachenliste]</p> <p>BUTTONS: Sprache nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) keine weitere Sprache (-21)</p> <p>--af: if (36002 = -96) goto 360022 if (36002 <> -96) goto 36003 --end--</p>
360022	<p>--va: (p413003) --fn: 360022 --vb: Weitere Herkunftssprache befr. Elternteil - offen</p> <p>--fr: (4664 ; Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen)) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!</p>

	<pre> --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 36003 --end-- </pre>
36003	<pre> --va: (P41300_1H) --fn: 36003 --vb: Hilfsvariable: Text der ersten Muttersprache befragter Elternteil --fr: (25183 ; P41300_1H) [HILF] HilfsvariableText der ersten Muttersprache des Elternteils --we Offen: _____ --af: goto 36004 --end-- </pre>
36004	<pre> --va: (P41300_2H) --fn: 36004 --vb: Hilfsvariable: Text der zweiten Muttersprache befragter Elternteil --fr: (25184 ; P41300_2H) [HILF] HilfsvariableText der zweiten Muttersprache des Elternteils --we Offen: _____ --af: goto 36005 --end-- </pre>
36005	<pre> --va: (p41304x) --fn: 36005 --vb: Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit befragter Elternteil </pre>

```

--fr: (25185 ; P41304)
[HILF] Hilfsvariable Deutschsprachigkeit ZP
Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)
1: ja
2: nein

--af:
goto 36006

--ac:
autoif (36001 = 92 OR 36002 = 92): 1
autoif (36001 <> 92 & 36002 <> 92): 2

--end--

```

```

36006 --va: (p41305x)
--fn: 36006
--vb: Hilfsvariable: Bilingualität befragter Elternteil

--fr: (25186 ; P41305)
[HILF] Hilfsvariable Bilingualität ZP
Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)
1: ja
2: nein

--af:
if (36006 =1) & (36005 = 2) goto 36007
if (36006 = 1) & (36005 = 1) goto 36008
if (36006 = 2) & (36005 = 2) goto 36008
if (Erstbefragte = 1) & (36006 = 2) & (36005 = 1) & (25904 = 2) goto 36011
if (Erstbefragte = 1) &(36006 = 2) & (36005 = 1) &(25904 = 1,4,6) goto 36021
if (Erstbefragte = 2) &(36006 = 2) & (36005 = 1) &(25904 = 3) goto 36011
if (Erstbefragte = 2) & (36006 = 2) & (36005 = 1) & (25904 = 1,2,4,6) goto 36021

--ac:
autoif (36002 <> -21, -97, -98) : 1
autoif (36002 = -21, -97, -98) : 2

--end--

```

```

36007 --va: p413030
--fn: 36007
--vb: Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil

--fr: (25187 ; P41303)

```

	<p>Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?</p> <p>--in:</p> <p>Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.</p> <p>--we (1777 ; Erste/Zweite Muttersprache befragter Elternte)</p> <p>1: Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>) 2: Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36004>)</p> <p>--af:</p> <p>goto 36008</p> <p>--end--</p>
36008	<p>--va: (p41306x)</p> <p>--fn: 36008</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Herkunftssprache befragter Elternteil</p> <p>--fr: (25188 ; P41337)</p> <p>[HILF] Hilfsvariable Herkunftssprache ZP</p> <p>--we</p> <p>Offen: _____</p> <p>--af:</p> <p>if (Erstbefragte = 1) & (25904 = 2) goto 36011 if (Erstbefragte = 1) & (25904 = 1, 4,6) goto 36021 if (Erstbefragte = 2) & (25904 = 3) goto 36011 if (Erstbefragte = 2) & (25904 = 1,2,4,6) goto 36021</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“): 36008 = 36003 autoif (36003 = „deutsch“ „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „unbekannte Sprache“): 36008 = 36004 autoif (36003 <> “deutsch” „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, “deutsch”, „unbekannte Sprache“): 36008 = Sprachtext 36007 (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36001/ 36002 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36007)</p> <p>--end--</p>
36011	<p>--va: p414000</p> <p>--fn: 36011</p> <p>--vb: Herkunftssprache Partner/in (Liste)</p> <p>--fr: (25189 ; P41400_1)</p>

	<pre> if (25004 <> 2) Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? if (25004 = 2) Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt? --in: Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen:„Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst. --we (1630 ; Sprachenliste (dummy)) -9999: [Sprachenliste] BUTTONS: Sprache nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (36011 = -96) goto 360121 if (36011 = -97,-98) goto 36013 if (36011 <> -96, -97, -98) goto 36012 --end-- </pre>
360121	<pre> --va: (p414001) --fn: 360121 --vb: Herkunftssprache Partner/in - offen --fr: (25190 ; P41401_1) if (25004 <> 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat! if (25004 = 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat! --in: Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen! --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 36012 --end-- </pre>
36012	<pre> --va: p414002 </pre>

```

--fn: 36012
--vb: Weitere Herkunftssprache Partner/in (Liste)

--fr: (25191 ; P41400_2)
if (25004 <> 2)
Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

if (25004 = 2)
Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

--in:
Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

--we (1630 ; Sprachenliste (dummy))
-9999: [Sprachenliste]

BUTTONS: Sprache nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
keine weitere Sprache (-21)

--af:
if (36012 = -96) goto 360122
if (36012 <> -96) goto 36013

--end--

```

```

360122 --va: (p414003)
--fn: 360122
--vb: Weitere Herkunftssprache Partner/in - offen

--fr: (25192 ; P41401_2)
if (25004 <> 2)
Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat!

if (25004 = 2)
Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat!

--in:
Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!

--we
Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
goto 36013

```

	--end--
36013	<p>--va: (P41400_1H)</p> <p>--fn: 36013</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Text der ersten Muttersprache des Partners</p> <p>--fr: (25193 ; P41400_1H)</p> <p>[HILF] HilfsvariableText der ersten Muttersprache des Partners/der Partnerin</p> <p>--we</p> <p>Offen: _____</p> <p>--af:</p> <p>goto 36014</p> <p>--end--</p>
36014	<p>--va: (P41400_2H)</p> <p>--fn: 36014</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Text der zweiten Muttersprache des Partners</p> <p>--fr: (25194 ; P41400_2H)</p> <p>[HILF] HilfsvariableText der zweiten Muttersprache des Partners/der Partnerin</p> <p>--we</p> <p>Offen: _____</p> <p>--af:</p> <p>goto 36015</p> <p>--end--</p>
36015	<p>--va: (p41404x)</p> <p>--fn: 36015</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Partner/in</p> <p>--fr: (25195 ; P41404)</p> <p>Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)</p> <p>--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p>

	<pre> --af: goto 36016 --ac: autoif (36011 = 92) OR (36012 = 92): 1 autoif (36011 <> 92) & (36012 <> 92): 2 --end-- </pre>
36016	<pre> --va: (p41405x) --fn: 36016 --vb: Hilfsvariable Bilingualität Partner/in --fr: (25196 ; P41405) Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: if (36016 = 1) & (36015 = 2) goto 36017 if (36016 = 1) & (36015 = 1) goto 36018 if (36016 = 2) & (36015 = 2) goto 36018 if (36016 = 2) & (36015 = 1) goto 36021 --ac: autoif (36012 <> -21, -97, -98) : 1 autoif (36012 = -21, -97, -98) : 2 --end-- </pre>
36017	<pre> --va: p414030 --fn: 36017 --vb: Herkunftssprache ermitteln - bilinguale/r Partner/in --fr: (25197 ; P41403) if (25004 <> 2) Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser? if (25004 = 2) Sie sagten, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht sie besser? --in: Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen. </pre>

	<pre>--we (1778 ; Erste/Zweite Muttersprache Partner) 1: Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36013>) 2: Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36014>) --af: goto 36018 --end--</pre>
36018	<pre>--va: (p41406x) --fn: 36018 --vb: Hilfsvariable: Herkunftssprache Partner/in --fr: (25198 ; P41437) [HILF] Hilfsvariable Herkunftssprache Partner/in --we Offen: _____ --af: goto 36021 --ac: autoif (36013 <> „deutsch“ „unbekannte Sprache“) & (36014 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“): 36018 = 36013 autoif (36013 = „deutsch“ „unbekannte Sprache“) & (36014 <> -21, „unbekannte Sprache“): 36018 = 36014 autoif (36013 <> “deutsch” „unbekannte Sprache“) & (36014 <> -21, “deutsch”, „unbekannte Sprache“): 36018 = Sprachtext 36017 (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36011/36012 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36017) --end--</pre>
36021	<pre>--va: p410000 --fn: 36021 --vb: Herkunftssprache Kind (Liste) --fr: (25199 ; P41000_1) if (Startkohorte = 2) Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? if (Startkohorte = 5) Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes>als Kind in Ihrer Familie gelernt?</pre>

	<pre>--in: Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst: --we (1630 ; Sprachenliste (dummy)) -9999: [Sprachenliste] BUTTONS: Sprache nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (36021 = -96) goto 360221 if (36021 = -97,-98) goto 36023 if (36021 <> -96, -97, -98) goto 36022 --end--</pre>
360221	<pre>--va: (p410001) --fn: 360221 --vb: Herkunftssprache Kind - offen --fr: (25200 ; P41001_1) if (Startkohorte = 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat! if (Startkohorte = 5) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie gelernt hat! --in: Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen! --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 36022 --end--</pre>
36022	<pre>--va: p410002 --fn: 36022 --vb: Weitere Herkunftssprache Kind (Liste) --fr: (25201 ; P41000_2)</pre>

if (Startkohorte = 2)
 Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

if (Startkohorte = 5)
 Hat <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

--in:
 Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

--we (1630 ; Sprachenliste (dummy))
 -9999: [Sprachenliste]

**BUTTONS: Sprache nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
 keine weitere Sprache (-21)**

--af:
if (36022 = -96) goto 360222
if (36022 <> -96) goto 36023

--end--

360222 --va: **(p410003)**
 --fn: **360222**
 --vb: Weitere Herkunftssprache Kind - offen

--fr: (25202 ; P41001_2)

if (Startkohorte = 2)
 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat!

if (Startkohorte = 5)
 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie gelernt hat!

--in:
 Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!

--we
 Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
goto 36023

--end--

36023 --va: **(P41000_1H)**
 --fn: **36023**

	<pre> --vb: Hilfsvariable: Text der ersten Muttersprache Kind --fr: (25203 ; P41000_1H) [HILF] HilfsvariableText der ersten Muttersprache des Kindes --we Offen: _____ --af: goto 36024 --ac: autoif (36021 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext autoif (36021 = -96) & (360221 <> -97,-98): offene Angabe aus 360221 (P41001_1) autoif (36021 = -97,-98) or (360221 = -97,-98): "unbekannte Sprache" --end-- </pre>
36024	<pre> --va: (P41000_2H) --fn: 36024 --vb: Hilfsvariable: Text der zweiten Muttersprache Kind --fr: (25204 ; P41000_2H) [HILF] HilfsvariableText der zweiten Muttersprache des Kindes --we Offen: _____ --af: goto 36025 --ac: autoif (36022 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext autoif (36022 = -96) & (360222) <> -97,-98: offene Angabe aus 360222 (P41001_2) autoif (36022 = -97,-98) or (360222) = -97,-98: "unbekannte Sprache" autoif (36022 = -21): -21 --end-- </pre>
36025	<pre> --va: (p41004x) --fn: 36025 --vb: Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Kind --fr: (25205 ; P41004) [HILF] Hilfsvariable Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)? </pre>

	<pre>--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: goto 36026 --ac: autoif (36021 = 92 OR 36022 = 92): 1 autoif (36021 <> 92 & 36022 <> 92): 2 --end--</pre>
36026	<pre>--va: (p41005x) --fn: 36026 --vb: Hilfsvariable: Bilingualität Kind --fr: (4541 ; Hilfsvariable: Bilingualität Kind) Hilfsvariable: Bilingualität Kind Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: if (36026 = 1) & (36025 = 2) goto 36027 (Kind bilingual/Kind nicht deutschsp.) if (36026 = 1) & (36025 = 1) goto 36029 (Kind bilingual/Kind deutschsp.) if (36026 = 2) & (36025 = 2) goto 36029 (Kind nicht bilingual/Kind nicht deutschsp.) if (36026 = 2) & (36025 = 1) & (36008 = .) & (36018 = .) goto 36041Z (Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND beide Eltern haben keine nichtdeutsche Herkunftssprache if (36026 = 2) & (36025 = 1) & (36008 <> .) & (36018 <> .) & (36008 <> 36018) goto 36028 (Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND beide Eltern haben nichtdeutsche HKS UND Herkunftssprache Befragter ist ungleich Herkunftssprache Partner) if (36026 = 2) & (36025 = 1) & ((36008 <> .) or (36018 <> .)) goto 36029 (Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND mindestens ein Elternteil hat nichtdeutsche Herkunftssprache) --ac: autoif (36022 <> -21, -97, -98) : 1 autoif (36022 = -21, -97, -98) : 2 --end--</pre>
36027	<pre>--va: p410030 --fn: 36027 --vb: Herkunftssprache Kind ermitteln - über Kind</pre>

	<pre>--fr: (25206 ; P41003) Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser? --in: Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen. --we (1776 ; Erste/Zweite Muttersprache Kind) 1: Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36023>) 2: Zweite Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36024>) --af: goto 36029 --end--</pre>
36028	<pre>--va: p410031 --fn: 36028 --vb: Herkunftssprache Kind ermitteln - über Eltern --fr: (25207 ; P41036) if (25004 <> 2) Sie sagten Sie haben als Kind <36008> gelernt und Ihr Partner <36018>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser? if (25004 = 2) Sie sagten Sie haben als Kind <36008> gelernt und Ihre Partnerin <36018>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser? --in: Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ Sprache per Zufall auswählen. --we (1779 ; Herkunftssprache befragter Elternteil/Partner) 1: Herkunftssprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36008>) 2: Herkunftssprache Partner (angezeigt wird: <36018>) --af: goto 36029 --end--</pre>
36029	<pre>--va: (p41006x) --fn: 36029 --vb: Hilfsvariable: Herkunftssprache Kind --fr: (25208 ; P41037) [HILF] Hilfsvariable Herkunftssprache Kind</pre>

--we

Offen: _____

--af:

if (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 2) goto 36033

if (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (36029 = .) goto 36033

if (Erstbefragte = 1) &(Startkohorte = 5) goto 36030

if (Erstbefragte = 2) goto 36042Z

--ac:

autoif (36023 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36024 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“): 36029 = 36023

Wenn 1. Muttersprache Kind = andere Sprache UND 2. Muttersprache Kind = fehlt, deutsch oder unbekannt: HKS = 1. Muttersprache Kind

autoif (36023 = „deutsch“) & (36024 <> -21, „unbekannte Sprache“): 36029 = 36024

Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = andere Sprache: HKS = 2. Muttersprache Kind

autoif (36023 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36024 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“): 36029 = Sprachtext 36027

Wenn 1. Muttersprache Kind = andere Sprache UND 2. Muttersprache Kind = andere Sprache: HKS = ermittelt in 37007

autoif ((36023 = „deutsch“) & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“)) & (36008 <> .) & (36018 = .): 36029 = 36008

Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = nicht vorhanden oder unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden UND HKS Partner nicht vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte

autoif ((36023 = „deutsch“) & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“)) & (36008 = .) & (36018 <> .): 36029 = 36018

Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = nicht vorhanden oder unbekannt UND HKS Befragte nicht vorhanden UND HKS Partner ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragter

autoif ((36023 = „deutsch“) & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“)) & (36008 <> .) & (36018 <> .) & (36008 = 36018): 36029 = 36008

Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = nicht vorhanden oder unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden UND HKS Vater ist vorhanden UND HKS Befragte = HKS Partner: HKS Kind = HKS Befragte

autoif ((36023 = „deutsch“) & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“)) & (36028 <> .): 36029 = 36028

Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = nicht vorhanden oder unbekannt UND Variable 36028 ist ausgefüllt (d.h. Kind hat keine andere L1 als Deutsch, aber beide Eltern, und zwar unterschiedliche)

autoif ((36023 = „unbekannte Sprache“) & (36008 <> .) & (36018 = .): 36029 = 36008

Wenn 1. Muttersprache Kind = unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden UND HKS Partner nicht vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte

autoif ((36023 = „unbekannte Sprache“) & (36008 = .) & (36018 <> .): 36029 = 36018

Wenn 1. Muttersprache Kind = unbekannt UND HKS Befragte nicht vorhanden UND HKS Partner ist vorhanden: HKS Kind = HKS Vater

autoif ((36023 „unbekannte Sprache“) & (36008 <> .) & (36018 <> .) & (36008 = 36018): 36029 = 36008

Wenn 1. Muttersprache Kind = unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden UND HKS Vater ist vorhanden UND HKS Befragte = HKS Partner: HKS Kind = HKS Befragte

autoif ((36023 = „unbekannte Sprache“) & (36028 <> . -21): 36029 = 36028

Wenn 1. Muttersprache Kind = unbekannt UND Variable 36028 ist ausgefüllt (d.h. Kind hat keine andere L1 als Deutsch, aber beide Eltern, und zwar unterschiedliche)

(Erstsprache Kind wenn ≠ Deutsch aus 36021/36022 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache Kind, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36027 ODER (hierarchisch nachgeordnet) Herkunftssprache der Eltern aus 36001/ 36002 und 36011/ 36012 (wenn nur ein Elternteil andere L1 als Deutsch oder beide andere L1 als Deutsch, aber die selbe) ODER Erstsprache der Eltern, die besser beherrscht wenn 2 verschiedene Sprachen der Eltern aus 36028)

--end--

36030	<pre> --va: p41040a --fn: 36030 --vb: Subj. Sprachbeherrschung Kind L1: Verstehen --fr: (25209 ; P41140a) if ((36029 = 36013) or (36029 = 36014)) and (25004 <> 2) Ihr Partner hat als Kind in seiner Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds><36029>? if ((36029 = 36013) or (36029 = 36014)) and (25004 = 2) Ihre Partnerin hat als Kind in ihrer Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds><36029>? if (36029 = 36003) or (36029 = 36004) Sie haben als Kind in Ihrer Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds><36029>? if (36029 = 36023) or (36029 = 36024) Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds><36029>? --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we (1821 ; Kenntnisse_ 1=sehr gut, 2= eher gut) 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 36031 --end-- </pre>
36031	<pre> --va: p41040b --fn: 36031 --vb: Subj. Sprachbeherrschung Kind L1: Sprechen --fr: (25210 ; P41140b) Wie gut spricht <Name des Zielkinds><36029>? --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. </pre>

	<p>--we (1821 ; Kenntnisse_ 1=sehr gut, 2= eher gut)</p> <p>1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 36032</p> <p>--end--</p>
36032	<p>--va: p41040d</p> <p>--fn: 36032</p> <p>--vb: Subj. Sprachbeherrschung Kind L1: Schreiben</p> <p>--fr: (25211 ; P41140d)</p> <p>Wie gut schreibt <Name des Zielkinds> auf <36029>?</p> <p>--in:</p> <p>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we (1821 ; Kenntnisse_ 1=sehr gut, 2= eher gut)</p> <p>1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 36033</p> <p>--end--</p>
36033	<p>--va: p412000</p> <p>--fn: 36033</p> <p>--vb: Sprachgebrauch Haushalt</p> <p>--fr: (25212 ; P41200)</p> <p>Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen?</p> <p>--in:</p> <p>Vorgaben vorlesen.</p> <p>Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.</p>

	<pre>--we (816 ; Interaktionssprache, 4-stufig) 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch 3: Meistens eine andere Sprache 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) gleich häufig Deutsch und andere Sprache (-25) --af: if (36033 = 2,3,4, -25) goto 36034 if (36033 = 1, -97, -98) goto 36041Z --end--</pre>
36034	<pre>--va: p412001 --fn: 36034 --vb: Sprachgebrauch Haushalt detailliert (Liste) --fr: (4549 ; Interaktionssprache Haushalt detailliert (Liste)) Welche andere Sprache ist das? --in: <<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen.>> --we (1630 ; Sprachenliste (dummy)) -9999: [Sprachenliste] BUTTONS: Sprache nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 36035 --end--</pre>
36035	<pre>--va: p412070 --fn: 36035 --vb: Sprachgebrauch befr. Elternteil - Kind --fr: (25213 ; P41201a) Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkindes>? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen. --we (816 ; Interaktionssprache, 4-stufig)</pre>

	<p>1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch 3: Meistens eine andere Sprache 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) gleich häufig Deutsch und andere Sprache (-25)</p> <p>--af: if (25001 = 1) or (25002 = 1) goto 36036 if (25001 <> 1) and (25002 <> 1) & ([HILF] h_Anzahl_Geschwister > 0) goto 36038 if (25001 <> 1) and (25002 <> 1) & ([HILF] h_Anzahl_Geschwister = 0) goto 36039</p> <p>--end--</p>
36036	<p>--va: p412080 --fn: 36036 --vb: Sprachgebrauch Partner/in - Kind</p> <p>--fr: (25214 ; P41201b)</p> <p>if (25004 <> 2) Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <Name des Zielkinds>?</p> <p>if (25004 = 2) Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds>?</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.</p> <p>--we (816 ; Interaktionssprache, 4-stufig)</p> <p>1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch 3: Meistens eine andere Sprache 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) gleich häufig Deutsch und andere Sprache (-25)</p> <p>--af: goto 36037</p> <p>--end--</p>
36037	<p>--va: p412090 --fn: 36037 --vb: Sprachgebrauch befr. Elternteil - Partner/in</p> <p>--fr: (25215 ; P41201c)</p>

if (25004 <> 2)
 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner?

if (25004 = 2)
 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Partnerin?

--in:
 Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

--we (816 ; Interaktionssprache, 4-stufig)

1: Nur Deutsch
 2: Meistens Deutsch
 3: Meistens eine andere Sprache
 4: Nur eine andere Sprache

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
gleich häufig Deutsch und andere Sprache (-25)

--af:
if ([HILF] h_Anzahl_Geschwister > 0) goto 36038
if ([HILF] h_Anzahl_Geschwister = 0) goto 36039

--end--

36038 --va: **p412030**
 --fn: **36038**
 --vb: Sprachgebrauch Kind - Geschwister

--fr: (25216 ; P41201d)

if (02100 <> 2)
 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Geschwistern?

if (02100 = 2)
 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Geschwistern?

--in:
 Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

--we (816 ; Interaktionssprache, 4-stufig)

1: Nur Deutsch
 2: Meistens Deutsch
 3: Meistens eine andere Sprache
 4: Nur eine andere Sprache

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<p>keine Geschwister (-20), gleich häufig Deutsch und andere Sprache (-25)</p> <p>--af: goto 36039 --end--</p>
36039	<p>--va: p412040 --fn: 36039 --vb: Sprachgebrauch Kind - Freunde</p> <p>--fr: (25217 ; P41201e) if (02100 <> 2) Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Freunden?</p> <p>if (02100 = 2) Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Freunden?</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.</p> <p>--we (816 ; Interaktionssprache, 4-stufig) 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch 3: Meistens eine andere Sprache 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) gleich häufig Deutsch und andere Sprache (-25)</p> <p>--af: if (Startkohorte = 2) & (36025 = 2) goto 36040 if(Startkohorte = 2) & (36025 <> 2) goto 36042Z if (Startkohorte = 5) goto 36042Z</p> <p>--end--</p>
36040	<p>--va: p41002m, p41002y --fn: 36040 --vb: Alter Kind Deutsch lernen (Monat), Alter Kind Deutsch lernen (Jahr)</p> <p>--fr: (4555 ; Beginn Deutsch lernen (Monat, Jahr)) In welchem Alter hat <Name des Zielkinds> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Bei "weiß nicht" bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei "verweigert" bitte die -97.>></p>

	<pre> --we _ _ Monat _ _ Jahr --ra: 0 - 11 0 - 10 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 36042Z --end-- </pre>
36042Z	<pre> --va: (zet1075) --fn: 36042Z --vb: Zeitstempel 1075 Beginn HKS neuer Partner --fr: (25218 ; zet1075) [ZS] Zeitstempel 1075 Beginn HKS neuer Partner --we Offen: _____ --af: if (Erstbefragte = 1) goto 36041Z if (Erstbefragte = 2) & (25904 =1, 3, 4,6) goto 36041Z if (Erstbefragte = 2) &(25904 = 2) goto 36043 --end-- </pre>
36043	<pre> --va: p414100 --fn: 36043 --vb: Herkunftssprache neue/r Partner/in (Liste) --fr: (25219 ; P41410_1) if (25004 <> 2) Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? if (25004 = 2) Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt? --in: Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen:„Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst. --we (1630 ; Sprachenliste (dummy)) </pre>

-9999: [Sprachenliste]

BUTTONS: Sprache nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if (36043 = -96) goto 360441
if (36043 = -97,-98) goto 36045
if (36043 <> -96, -97, -98) goto 36044

--end--

360441

--va: **(p414101)**

--fn: **360441**

--vb: Herkunftssprache neue/r Partner/in - offen

--fr: (25220 ; P41411_1)

if (25004 <> 2)

Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat!

if (25004 = 2)

Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat!

--in:

Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!

--we

Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 36044

--end--

36044

--va: **p414102**

--fn: **36044**

--vb: Weitere Herkunftssprache neue/r Partner/in (Liste)

--fr: (25221 ; P41410_2)

if (25004 <> 2)

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

if (25004 = 2)

Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

--in:

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

--we (1630 ; Sprachenliste (dummy))

-9999: [Sprachenliste]

BUTTONS: Sprache nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

keine weitere Sprache (-21)

--af:

if (36044 = -96) goto 360442

if (36044 <> -96) goto 36045

--end--

360442

--va: **(p414103)**

--fn: **360442**

--vb: Weitere Herkunftssprache neue/r Partner/in - offen

--fr: (25222 ; P41411_2)

if (25004 <> 2)

Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat!

if (25004 = 2)

Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat!

--in:

Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!

--we

Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 36045

--end--

36045

--va: **(P41410_1H)**

--fn: **36045**

--vb: Hilfsvariable: Text der ersten Muttersprache des neuen Partners

--fr: (25223 ; P41410_1H)

[HILF] HilfsvariableText der ersten Muttersprache des neuen Partners/der neuen Partnerin

--we

Offen: _____

	<pre> --af: goto 36046 --ac: autoif (36043 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext autoif (36043 = -96) & (360441 <> -97,-98): offene Angabe aus 360441 (P41411_1) autoif (36043 = -97,-98) or (360441 = -97,-98): "unbekannte Sprache" --end-- </pre>
36046	<pre> --va: (P41410_2H) --fn: 36046 --vb: Hilfsvariable: Text der zweiten Muttersprache des neuen Partners --fr: (25224 ; P41410_2H) [HILF] HilfsvariableText der zweiten Muttersprache des neuen Partners/der neuen Partnerin --we Offen: _____ --af: goto 36047 --ac: autoif (36044 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext autoif (36044 = -96) & (360442 <> -97,-98): offene Angabe aus 360442 autoif (36044) = -97,-98) or (360442 = -97,-98): "unbekannte Sprache" autoif (36044 = -21): -21 --end-- </pre>
36047	<pre> --va: p41414x --fn: 36047 --vb: Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit neue/r Partner/in --fr: (25225 ; P41414) Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen) --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein </pre>

	<pre> --af: goto 36048 --ac: autoif (36043 = 92) OR (36044 = 92): 1 autoif (36043 <> 92) & (36044 <> 92): 2 --end-- </pre>
36048	<pre> --va: p41415x --fn: 36048 --vb: Hilfsvariable Bilingualität neue/r Partner/in --fr: (25226 ; P41415) Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: if (36048 = 1) & (36047 = 2) goto 36049 if (36048 = 1) & (36047 = 1) goto 36050 if (36048 = 2) & (36047 = 2) goto 36050 if (36048 = 2) & (36047 = 1) goto 36041Z --ac: autoif (36044 <> -21, -97, -98) : 1 autoif (36044 = -21, -97, -98) : 2 --end-- </pre>
36049	<pre> --va: p414130 --fn: 36049 --vb: Herkunftssprache ermitteln - bilinguale/r neue/r Partner/in --fr: (25227 ; P41413) if (25004 <> 2) Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser? if (25004 = 2) Sie sagten, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht sie besser? --in: Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen. </pre>

	<pre>--we (2935 ; Erste/Zweite Muttersprache Partner (angezeigt 36045/36046), 2-stufig) 1: Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36045>) 2: Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36046>) --af: goto 36050 --end--</pre>
36050	<pre>--va: (P41447) --fn: 36050 --vb: Hilfsvariable: Herkunftssprache neue/r Partner/in --fr: (25228 ; P41447) [HILF] Hilfsvariable Herkunftssprache neue/r Partner/in --we Offen: _____ --af: goto 36041Z --ac: autoif (36045 <> „deutsch“ „unbekannte Sprache“) & (36046 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“): 36050 = 36045 autoif (36045 = „deutsch“ „unbekannte Sprache“) & (36046 <> -21, „unbekannte Sprache“): 36050 = 36046 autoif (36045 <> “deutsch” „unbekannte Sprache“) & (36046 <> -21, “deutsch”, „unbekannte Sprache“): 36050 = Sprachtext 36049 (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36043/36044 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36049) --end--</pre>
36041Z	<pre>--va: (zet108) --fn: 36041Z --vb: Zeitstempel 108 Ende Language use and proficiency --fr: (25229 ; zet108) [ZS] Zeitstempel 108 EndeLanguage use and proficiency --we Offen: _____</pre>

	<pre> --af: if (Startkohote = 2) & (42101 = 1) goto 39100Z if (Startkohote = 2) & (42101 = 2, -97, -98) & (42102 = 1) goto 38100Z if (Startkohote = 2) & (42101 = 2, -97, -98) & (42102 = 2, -97, -98) goto 34001Z if (Startkohote = 5) goto 39100Z --ac: 36041F = 1 --end-- </pre>
36041F	<pre> --va: (fzet108) --fn: 36041F --vb: Filtervariable 108 Ende Language use and proficiency --fr: (25230 ; fzet108) Filtervariable 108 EndeLanguage use and proficiency --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 2) & (42101 = 1) goto 39100Z if (Startkohorte = 2) & (42101 = 2, -97, -98) & (42102 = 1) goto 38100Z if (Startkohorte = 2) & (42101 = 2, -97, -98) & (42102 = 2, -97, -98) goto 34001Z if (Startkohorte = 5) goto 39100Z --end-- </pre>
	<pre> --st: 45 Zufriedenheit mit Kindergarten --end-- </pre>

38100Z	<pre> --va: (zet109) --fn: 38100Z --vb: Zeitstempel 109 Beginn Zufriedenheit Kiga --fr: (25166 ; zet109) [ZS] Zeitstempel 109 Beginn Zufriedenheit Kiga --we Offen: _____ --af: goto 38101 --ac: 38100F = 1 --end-- </pre>
38100F	<pre> --va: (fzet109) --fn: 38100F --vb: Filtervariable 109 Beginn Zufriedenheit Kiga --fr: (25167 ; fzet109) Filtervariable 109 Beginn Zufriedenheit Kiga --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 38101 --end-- </pre>
38101	<pre> --va: p286701 --fn: 38101 --vb: Zufriedenheit Kindergarten – Öffnungs- und Abholzeiten --fr: (25168 ; p_zufk_01) Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit dem Kindergarten Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Öffnungszeiten und Abholzeiten des Kindergartens lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. --in: Vorgaben vorlesen. </pre>

	<p>--we (1089 ; Zutreffen, 4-stufig: trifft nicht zu/trifft eher nicht zu/trifft eher zu/ trifft zu)</p> <p>1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 38102</p> <p>--end--</p>
38102	<p>--va: p286702</p> <p>--fn: 38102</p> <p>--vb: Zufriedenheit Kindergarten – Ausstattung und Räumlichkeiten</p> <p>--fr: (25169 ; p_zufk_02)</p> <p>Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten des Kindergartens von <Name des Zielkindes> sind gut.</p> <p>--in:</p> <p>Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we (1089 ; Zutreffen, 4-stufig: trifft nicht zu/trifft eher nicht zu/trifft eher zu/ trifft zu)</p> <p>1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 38103</p> <p>--end--</p>
38103	<p>--va: p286703</p> <p>--fn: 38103</p> <p>--vb: Zufriedenheit Kindergarten – Kind gerecht werden</p> <p>--fr: (25170 ; p_zufk_03)</p> <p>Die Erzieherinnen und Erzieher bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden.</p> <p>--in:</p> <p>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we (1089 ; Zutreffen, 4-stufig: trifft nicht zu/trifft eher nicht zu/trifft eher zu/ trifft zu)</p>

	<p>1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 38104 --end--</p>
38104	<p>--va: p286704 --fn: 38104 --vb: Zufriedenheit Kindergarten – Förderung</p> <p>--fr: (25171 ; p_zufk_04)</p> <p><Name des Zielkindes> wird im Kindergarten gut gefördert.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Förderangebote könnten z.B. Angebote zur musikalischen Früherziehung als auch Sprachförderangebote sein.</p> <p>--we (1089 ; Zutreffen, 4-stufig: trifft nicht zu/trifft eher nicht zu/trifft eher zu/ trifft zu)</p> <p>1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 38105 --end--</p>
38105	<p>--va: p286705 --fn: 38105 --vb: Zufriedenheit Kindergarten allgemein</p> <p>--fr: (25172 ; p_zufk_05)</p> <p>Alles in allem bin ich mit dem Kindergarten von <Name des Zielkindes> zufrieden.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we (1089 ; Zutreffen, 4-stufig: trifft nicht zu/trifft eher nicht zu/trifft eher zu/ trifft zu)</p>

	<p>1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 38106Z --end--</p>
38106Z	<p>--va: (zet110) --fn: 38106Z --vb: Zeitstempel 110 Ende Zufriedenheit Kiga</p> <p>--fr: (25173 ; zet110) [ZS] Zeitstempel 110 Ende Zufriedenheit Kiga</p> <p>--we Offen: _____</p> <p>--af: goto 34001Z</p> <p>--ac: 38106F = 1 --end--</p>
38106F	<p>--va: (fzet110) --fn: 38106F --vb: Filtervariable 110 Ende Zufriedenheit Kiga</p> <p>--fr: (25174 ; fzet110) Filtervariable 110 Ende Zufriedenheit Kiga</p> <p>--we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 34001Z --end--</p>
	<p>--st: 46 Zufriedenheit mit Schule</p> <p>--end--</p>

39100Z	<pre> --va: (zet111) --fn: 39100Z --vb: Zeitstempel 111 Beginn Zufriedenheit mit Schule --fr: (25175 ; zet111) [ZS] Zeitstempel 111 Beginn Zufriedenheit mit Schule --we Offen: _____ --af: goto 39101 --ac: 39100F = 1 --end-- </pre>
39100F	<pre> --va: (fzet111) --fn: 39100F --vb: Filtervariable 111 Beginn Zufriedenheit mit Schule --fr: (25176 ; fzet111) Filtervariable 111 Beginn Zufriedenheit mit Schule --we (2696 ; Filtervariable) 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 39101 --end-- </pre>
39101, 30102, 39103, 39104, 39105	<pre> --va: p286711, p286712, p286713, p286714, p286715 --fn: 39101, 30102, 39103, 39104, 39105 --vb: Zufriedenheit Schule: Schulzeiten, Zufriedenheit Schule: Ausstattung und Räumlichkeiten , Zufriedenheit Schule: Kind gerecht werden, Zufriedenheit Schule: Leistungsanforderungen, Zufriedenheit Schule: allgemein --fr: (25177 ; p_zufs_01, p_zufs_02, p_zufs_03, p_zufs_04, p_zufs_05) Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? p286711: Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. </pre>

p286712: Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkinds> sind gut.

p286713: Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkinds> gerecht zu werden.

p286714: Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkinds> gestellt werden, sind zu hoch.

p286715: Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkinds> zufrieden.

--in:

Antwortkategorien bitte die ersten beiden Male vorlesen, dann bei Bedarf.

--we (1089 ; Zutreffen, 4-stufig: trifft nicht zu/trifft eher nicht zu/trifft eher zu/ trifft zu)

1: trifft nicht zu
 2: trifft eher nicht zu
 3: trifft eher zu
 4: trifft zu

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

goto 39106Z

--end--

39106Z --va: **(zet112)**
 --fn: **39106Z**
 --vb: Zeitstempel 112 Ende Zufriedenheit mit Schule

--fr: (25178 ; zet112)

[ZS] Zeitstempel 112 Ende Zufriedenheit mit Schule

--we

Offen: _____

--af:

goto 34001Z

--ac:

39106F = 1

--end--

39106F --va: **(fzet112)**
 --fn: **39106F**
 --vb: Filtervariable 112 Ende Zufriedenheit mit Schule

--fr: (25179 ; fzet112)

Filtervariable 112 Ende Zufriedenheit mit Schule

--we (2696 ; Filtervariable)

1: Filtervariable gefüllt

--end--

3 Erzieher/innen – Fragen zum Kind (ID 84)

Die Fragen auf den folgenden Seiten beziehen sich ausschließlich auf das Kind mit der ID:

1 Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind...										
<i>Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>										
...ist gesprächig [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ist still [10]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist unordentlich [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist ordentlich [10]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist gutmütig [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist reizbar [10]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist wenig interessiert [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist wissensdurstig [10]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...hat Selbstvertrauen [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist unsicher [10]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist zurückgezogen [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist kontaktfreudig [10]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist konzentriert [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist leicht ablenkbar [10]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist trotzig [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist fügsam [10]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...begrüßt schnell [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...braucht mehr Zeit [10]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist ängstlich [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist unängstlich [10]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

ID: 84, Type: SUF, 10/24/2013 10:20:44 AM

394

Die Fragen auf den folgenden Seiten beziehen sich ausschließlich auf das Kind mit der ID:

1 Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind...											
<i>Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>											
...ist gesprächig [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ist still [10]	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist unordentlich [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist ordentlich [10]	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist gutmütig [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist reizbar [10]	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist wenig interessiert [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist wissensdurstig [10]	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...hat Selbstvertrauen [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist unsicher [10]	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist zurückgezogen [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist kontaktfreudig [10]	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist konzentriert [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist leicht ablenkbar [10]	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist trotzig [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist fügsam [10]	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...begriff schnell [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...braucht mehr Zeit [10]	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist ängstlich [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist unängstlich [10]	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e66800a	Big Five (Erzieher): geschwätzig/still
e66800b	Big Five (Erzieher): unordentlich/ordentlich
e66800c	Big Five (Erzieher): gutmütig/reizbar
e66800d	Big Five (Erzieher): wenig interessiert/wissensdurstig
e66800e	Big Five (Erzieher): Selbstvertrauen/unsicher
e66800f	Big Five (Erzieher): zurückgezogen/kontaktfreudig
e66800g	Big Five (Erzieher): konzentriert/leicht ablenkbar
e66800h	Big Five (Erzieher): trotzig/fügsam
e66800i	Big Five (Erzieher): begreift schnell/braucht mehr Zeit
e66800j	Big Five (Erzieher): ängstlich/unängstlich

2 Bitten schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters.					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	viel schlechter als andere Kinder gleichen Alters [1]	etwas schlechter als andere Kinder gleichen Alters [2]	genauso gut wie andere Kinder gleichen Alters [3]	etwas besser als andere Kinder gleichen Alters [4]	viel besser als andere Kinder gleichen Alters [5]
soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, Regeln halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z.B. Wortschatz und Satzbau)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnisse über Tier, Pflanzen und die Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
eb01010	Einschätzung Fähigkeiten: soziale Fähigkeiten
eb01020	Einschätzung Fähigkeiten: Ausdauer/Konzentration
eb01030	Einschätzung Fähigkeiten: sprachliche Fähigkeiten
eb01040	Einschätzung Fähigkeiten: Kenntnisse Natur und Umwelt
eb01050	Einschätzung Fähigkeiten: mathematische Fähigkeiten

3	Hat das Kind im Kindergarten oder in einer anderen Institution an einem standardisierten Verfahren bzw. Test zur Bestimmung des Sprachstandes teilgenommen und falls ja, was war das Ergebnis?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
nein [1]	<input type="checkbox"/>
Ja, es wurde aber kein Sprachförderbedarf festgestellt. [2]	<input type="checkbox"/>
Ja, es wurde Sprachförderbedarf festgestellt. [3]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
eb10030	Teilnahme Kind Test / Verfahren Sprachstand

4	Wie gut beherrscht das Kind für sein Alter Wortschatz und Satzbau der deutschen Sprache?
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>	
	sehr schlecht [1] eher schlecht [2] eher gut [3] sehr gut [4] gar nicht [5]
Verstehen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Sprechen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Variablen	
e41030a	Subj. Sprachbeherrschung Zielperson Deutsch: Verstehen (durch Erzieher/in)
e41030b	Subj. Sprachbeherrschung Zielperson Deutsch: Sprechen (durch Erzieher/in)

5 Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung.

Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ja, und zwar: an einer gezielten Einzelförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ja, und zwar: an einer gezielten Förderung in der Kleingruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ja, und zwar: an einer gezielten Förderung in der Gesamtgruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e412700	Sprachförderung: nein
e41271a	Sprachförderung: Einzelförderung
e41271b	Sprachförderung: Kleingruppenförderung
e41271c	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung

6 Bitte geben Sie das heutige Datum an (Monat und Jahr).

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Monat	_ _
Jahr	_ _ _ _

Variablen	
eb1010a	Angabe Monat
eb1010b	Angabe Jahr

4 Erzieher/innen (ID 87)

Fragen zur Zusammensetzung Ihrer Stammgruppe

A1 Findet Ihre Arbeit mit Fünfjährigen ausschließlich in offener Arbeit ohne Stammgruppen statt?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

ja, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen [1]

nein [2]

Wenn "ja": Bitte weiter mit Frage B1.

Variablen	
e219400	Nachfrage Stammgruppenarbeit

A2 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| angemeldete Mädchen

|_|_|_| angemeldete Jungen

Variablen	
e217401	Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Mädchen
e217402	Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Jungen

A3 Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln) |_|_|_|

Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens) |_|_|_|

Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar: |_|_|_|

 _____

Variablen	
e217403	Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (Anzahl)
e217404	Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (Anzahl)
e217405	Kinder mit anderen Entwicklungsstörungen (Anzahl)
e217406	andere Entwicklungsstörungen (offen)

Fragen zur Zusammensetzung Ihrer Stammgruppe

A1 Findet Ihre Arbeit mit Fünfjährigen ausschließlich in offener Arbeit ohne Stammgruppen statt?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

ja, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen [1]

nein [2]

Wenn "ja": Bitte weiter mit Frage B1.

Variablen

e219400	Nachfrage Stammgruppenarbeit
---------	------------------------------

A2 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| angemeldete Mädchen

|__|__| angemeldete Jungen

Variablen

e217401	Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Mädchen
---------	---

e217402	Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Jungen
---------	--

A3 Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln) |__|__|

Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens) |__|__|

Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar: |__|__|



Variablen

e217403	Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (Anzahl)
---------	---

e217404	Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (Anzahl)
---------	---

e217405	Kinder mit anderen Entwicklungsstörungen (Anzahl)
---------	---

e217406	andere Entwicklungsstörungen (offen)
---------	--------------------------------------

A4 Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben.
 [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]
 [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]**

Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Geburtsjahr 2010 und später] Anzahl der Kinder insgesamt |__|__|

[Geburtsjahr 2010 und später] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...bis zu 5 Stunden? |__|__|

[Geburtsjahr 2010 und später] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...5 bis 7 Stunden? |__|__|

[Geburtsjahr 2010 und später] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...mehr als 7 Stunden? |__|__|

[Geburtsjahr 2010 und später] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* |__|__|

[Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Behinderung** |__|__|

[Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder insgesamt |__|__|

[Geburtsjahr 2009] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...bis zu 5 Stunden? |__|__|

[Geburtsjahr 2009] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...5 bis 7 Stunden? |__|__|

[Geburtsjahr 2009] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...mehr als 7 Stunden? |__|__|

[Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* |__|__|

[Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder mit Behinderung** |__|__|

[Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder insgesamt	__ __
[Geburtsjahr 2008 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2008] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2008] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... mehr als 7 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*	__ __
[Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder mit Behinderung**	__ __
[Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder insgesamt	__ __
[Geburtsjahr 2007] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... bis zu 5 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2007] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2007] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... mehr als 7 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*	__ __
[Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Behinderung**	__ __
[Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder insgesamt	__ __
[Geburtsjahr 2006] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... bis zu 5 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2006] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?	__ __

[Geburtsjahr 2006] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... mehr als 7 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*	__ __
[Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Behinderung**	__ __
[Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder insgesamt	__ __
[Geburtsjahr 2005 und früher] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag ... bis zu 5 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2005 und früher] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag ... 5 bis 7 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2005 und früher] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag ... mehr als 7 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder mit Migrationshindergrund	__ __
[Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder mit Behinderung**	__ __
Variablen	

e217411	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt
e217421	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217431	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
e217441	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h
e45110g	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217451	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung
e217412	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt
e217422	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217432	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
e217442	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
e45110f	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217452	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung
e217413	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt
e217423	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217433	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
e217443	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
e45110e	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217453	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung
e217414	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt
e217424	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217434	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
e217444	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
e45110d	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217454	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung
e217415	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt
e217425	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217435	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
e217445	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
e45110c	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217455	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung
e217416	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt
e217426	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217436	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
e217446	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
e45110b	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217456	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung

**A5 Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung...
[* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]**

Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

...deutlich über dem Altersdurchschnitt? |__|__| Anzahl aller Kinder

...deutlich über dem Altersdurchschnitt? |__|__| davon Kinder mit Migrationshintergrund*

...ihrem Alter weitestgehend entsprechend? |__|__| Anzahl aller Kinder

...ihrem Alter weitestgehend entsprechend? |__|__| davon Kinder mit Migrationshintergrund*

...deutlich unter dem Altersdurchschnitt? |__|__| Anzahl aller Kinder

...deutlich unter dem Altersdurchschnitt? |__|__| davon Kinder mit Migrationshintergrund*

Variablen

eb1000a	Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - alle Kinder
eb1000b	Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - davon Kinder mit Migrationshintergrund*
eb1000c	Sprachfähigkeiten durchschnittlich - alle Kinder
eb1000d	Sprachfähigkeiten durchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund*
eb1000e	Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - alle Kinder
eb1000f	Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund*

A6 Wie viele Kinder in Ihrer Stammgruppe sprechen im Kindergartenalltag untereinander außer Deutsch zusätzlich in einer anderen Sprache?

Wenn alle Kinder untereinander ausschließlich Deutsch sprechen, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| Kinder

Variablen

e401200	Anzahl Kinder mit anderer Interaktionssprache
---------	---

A7 Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe?

Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Sie selbst	__ __ __ % [Stellenprozent]
2. Kraft (falls vorhanden)	__ __ __ % [Stellenprozent]
3. Kraft (falls vorhanden)	__ __ __ % [Stellenprozent]
4. Kraft (falls vorhanden)	__ __ __ % [Stellenprozent]

Variablen	
e219830	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: eigener Stellenumfang in Prozent
e219831	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 2. Kraft in Prozent
e219832	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 3. Kraft in Prozent
e219833	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 4. Kraft in Prozent

A8 Handelt es sich bei Ihrer Stammgruppe um eine reine Vorschulgruppe?

Gemeint ist die Gruppe, in der ausschließlich Kinder ein Jahr vor der Einschulung gemeinsam betreut und gefördert werden. Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e219401	Kindergarten Stammgruppe: Vorschulgruppe

A9 Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	einige Kinder [1]	etwa die Hälfte aller Kinder [2]	nahezu alle Kinder [3]	nicht vorhanden [0]
Bilderbücher (ohne Text oder mit wenig Text) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien und/oder Verkleidungen für Rollenspiele (z. B. Polizei, Post, Feuerwehr, Kaufladen, Arzt) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Belegungsmaterial (z. B. Bäume, Personen, Spielfiguren, Tierfiguren, Fahrzeuge) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puppen, Handpuppen/Fingerpuppen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bausteinsysteme [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gedichtbücher/Liederbücher [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musikinstrumente (gekauft und selbst gebastelt) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeichen- und Schreibmaterial [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen der Buchstaben-Laut-Zuordnung unterstützen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen von Buchstaben unterstützen (z. B. Puzzle, Spiele) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher für Erstleser (wenige, einfache Worte, viele Bilder) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher oder Materialien, die die Auseinandersetzung mit geometrischen Formen und räumlichen Mustern unterstützen (z. B. Mandalas, Mosaiksteine, Stecksysteme) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bücher oder Materialien, die Kinder mit Zahlen/Ziffern und dem Zählen vertraut machen (z. B. Würfelspiele, Rechenschieber) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien, die Kinder mit dem Vorgang des Messens vertraut machen (z. B. Waage, Maßband) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e21951a	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bilderbücher
e21951b	Kindergarten: Verfügbarkeit: Materialien für Rollenspiele
e21951c	Kindergarten: Verfügbarkeit: Belebungsmaterial
e21951d	Kindergarten: Verfügbarkeit: Puppen
e21951e	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bausteinsysteme
e21951f	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher
e21951g	Kindergarten: Verfügbarkeit: Musikinstrumente
e21951h	Kindergarten: Verfügbarkeit: Zeichen- und Schreibmaterial
e21951i	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Erlernen Buchstaben-Laut-Zuordnung
e21951j	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material Buchstaben Erlernen
e21951k	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher für Erstleser
e21951l	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Formen etc.
e21951m	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Zahlen etc.
e21951n	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Vertrautmachen mit Messvorgang

Fragen zu Aktivitäten

B1 Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	mehrmals täglich [8]	einmal täglich [7]	mehrmals in der Woche [6]	einmal in der Woche [5]	mehrmals im Monat [4]	einmal im Monat [3]	seltener [2]	nie [1]
Nutzung von Bilderbüchern, Buchstabenspielen und Ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzung von Zahlenspielen, Würfeln und Ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puzzeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e21140a	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bilderbücher, Buchstabenspiele u.ä.
e21140b	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Dinge vergleichen, sortieren etc.
e21140c	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Nutzung von Zahlenspielen etc.
e21140d	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Puzzeln u.ä.
e21140e	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bauspiele u. ä.
e21140f	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Basteln etc.
e21140g	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Rollenspiele etc.
e21140h	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Sport u.ä.
e21140i	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Musik, Rhythmik u.ä.
e21140j	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Naturerleben u.ä.

Ihre Einschätzung zu unterschiedlichen Fähigkeiten

C1 Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	wichtig [4]
soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fragen zu naturwissenschaftlichen Themen stellen und nach Antworten suchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erste Wörter lesen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erste Wörter schreiben können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z.B. Wortschatz und Satzbau)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
feinmotorische Fähigkeiten (z.B. einen Stift richtig halten und führen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
grobmotorische Fähigkeiten (z.B. auf einem Bein hüpfen, einen Ball fangen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
eb1005a	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: soziale Fähigkeiten
eb1005b	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: Kenntnisse über Tiere u.ä.
eb1005c	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: naturwissenschaftlichen Themen
eb1005d	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: erste Wörter lesen
eb1005e	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: erste Wörter schreiben
eb1005f	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: sprachliche Fähigkeiten
eb1005g	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: mathematische Fähigkeiten
eb1005h	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: feinmotorische Fähigkeiten
eb1005i	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: grobmotorische Fähigkeiten
eb1005j	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: Ausdauer und Konzentration

C2 Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	vor allem der Kindergarten [1]	eher der Kindergarten [2]	eher die Familie [3]	vor allem die Familie [4]	keiner von beiden [5]
soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fragen zu naturwissenschaftlichen Themen stellen und nach Antworten suchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erste Wörter lesen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erste Wörter schreiben können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z.B. Wortschatz und Satzbau)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
feinmotorische Fähigkeiten (z.B. einen Stift richtig halten und führen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
grobmotorische Fähigkeiten (z.B. auf einem Bein hüpfen, einen Ball fangen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

eb1006a	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: soziale Fähigkeiten
eb1006b	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: Kenntnisse über Tiere u.ä.
eb1006c	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: naturwissenschaftlichen Themen
eb1006d	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: erste Wörter lesen
eb1006e	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: erste Wörter schreiben
eb1006f	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: sprachliche Fähigkeiten
eb1006g	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: mathematische Fähigkeiten
eb1006h	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: feinmotorische Fähigkeiten
eb1006i	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: grobmotorische Fähigkeiten
eb1006j	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: Ausdauer und Konzentration

C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
In der Grundschule sind Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Grundschule bekommen leistungsschwache Kinder wenig Unterstützung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Grundschule sind die Anforderungen hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Spaß am Lernen geht in der Grundschule verloren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
eb1007a	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - Leistungsdruck
eb1007b	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - fehlende Unterstützung
eb1007c	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - hohe Anforderungen
eb1007d	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - kein Spaß am Lernen

Fragen zu Ihrer Person und Ihrer Arbeit**D1 Sind Sie männlich oder weiblich?***Zutreffendes bitte ankreuzen.*

männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e761110	Geschlecht

D2 Wann sind Sie geboren?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

[Monat]	__ __
[Jahr]	__ __ __ __

Variablen	
e76112m	Geburtsmonat
e76112y	Geburtsjahr

D3 Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]

Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Allgemeine Bereiche] Qualitätsentwicklung	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungs- maßnahme [1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Qualitätsentwicklung]			_ _	Umfang in Stunden
[Allgemeine Bereiche] Leistungsmanagement	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungs- maßnahme [1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Leistungsmanagement]			_ _	Umfang in Stunden
[Allgemeine Bereiche] Entwicklungsbeobachtung und - dokumentation	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungs- maßnahme [1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation]			_ _	Umfang in Stunden
[Allgemeine Bereiche] spezifisches pädagogisches Konzept	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungs- maßnahme [1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[spezifisches pädagogisches Konzept]			_ _	Umfang in Stunden
[Allgemeine Bereiche] Elternarbeit	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungs- maßnahme [1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Elternarbeit]			_ _	Umfang in Stunden
[Allgemeine Bereiche] Umsetzung des Bildungsplans	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungs- maßnahme [1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Umsetzung des Bildungsplans]			_ _	Umfang in Stunden
[Förderung in spezifischen Bereichen] Bewegung/Psychomotorik/Gesundhe- it	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungs- maßnahme [1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit]		_ _ _	Umfang in Stunden
[Förderung in spezifischen Bereichen] Sprache	keine Nennung [0] <input type="checkbox"/>	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme [1] <input type="checkbox"/>	
[Sprache]		_ _ _	Umfang in Stunden
[Förderung in spezifischen Bereichen] Mathematik/Naturwissenschaften/Technik	keine Nennung [0] <input type="checkbox"/>	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme [1] <input type="checkbox"/>	
[Mathematik/Naturwissenschaften/Technik]		_ _ _	Umfang in Stunden
[Förderung in spezifischen Bereichen] Musik/Kreativität/Kunst	keine Nennung [0] <input type="checkbox"/>	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme [1] <input type="checkbox"/>	
[Musik/Kreativität/Kunst]		_ _ _	Umfang in Stunden
[Förderung in spezifischen Bereichen] Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung	keine Nennung [0] <input type="checkbox"/>	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme [1] <input type="checkbox"/>	
[Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung]		_ _ _	Umfang in Stunden
[Förderung zur Integration/Inklusion] Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund*	keine Nennung [0] <input type="checkbox"/>	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme [1] <input type="checkbox"/>	
[Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund*]		_ _ _	Umfang in Stunden
[Förderung zur Integration/Inklusion] Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen	keine Nennung [0] <input type="checkbox"/>	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme [1] <input type="checkbox"/>	
[Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen]		_ _ _	Umfang in Stunden

	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungs- maßnahme [1]
[Förderung zur Integration/Inklusion] Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinde- rungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen]		_ _ _ Umfang in Stunden
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungs- maßnahme [1]
[Förderung zur Integration/Inklusion] Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Sonstiges, und zwar:]		_ _ _ Umfang in Stunden
[Sonstiges, und zwar:]		

Variablen

e21280a	Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Teilnahme
e21281a	Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Umfang
e21280b	Fortbildung, Leitungsmanagement, Teilnahme
e21281b	Fortbildung, Leitungsmanagement, Umfang
e21280c	Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme
e21281c	Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang
e21280d	Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Teilnahme
e21281d	Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Umfang
e21280e	Fortbildung, Elternarbeit, Teilnahme
e21281e	Fortbildung, Elternarbeit, Umfang
e21280f	Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Teilnahme
e21281f	Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Umfang
e21280g	Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme
e21281g	Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Umfang
e21280h	Fortbildung, Sprache, Teilnahme
e21281h	Fortbildung, Sprache, Umfang
e21280i	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme
e21281i	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Umfang
e21280j	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Teilnahme
e21281j	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Umfang
e21280k	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Teilnahme
e21281k	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Umfang
e21280l	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme
e21281l	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang
e21280m	Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Teilnahme
e21281m	Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Umfang
e21280n	Fortbildung, Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Teilnahme
e21281n	Fortbildung, Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Umfang
e21280o	Fortbildung, sonstiges, Teilnahme
e21281o	Fortbildung, sonstiges, Umfang
e212819	Fortbildung, sonstiges, Text

D4 Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

nein [2] ja, und zwar:
[1]
Berufsqualifizierender Abschluss (z.
B. in Ergotherapie)



nein [2] ja, und zwar:
[1]
Zertifizierte Zusatzqualifikation im
Rahmen einer Fort-/ Weiterbildung
im Umfang von mindestens 200
Stunden (z. B. Montessori-Diplom,
TZI)



Variablen

e212820	Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss
e212821	Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss, Text
e212822	Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation
e212823	Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation, Text

D5 Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten?

Zutreffendes bitte ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

nein [2] ja, und zwar:
[1]

|__|__| Stunden pro Monat

Variablen

e212824	Kindergarten Gruppenleitung: Supervision
e212825	Kindergarten Gruppenleitung: Supervision, Umfang

D6 Haben Sie schon einmal einen Fragebogen im Rahmen der NEPS-Studie für Erzieherinnen und Erzieher ausgefüllt?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>Wenn "ja": Bitte weiter mit Frage E9.</i>	

Variablen	
e210400	Nachfrage Erstteilnehmer, früheres Ausfüllen Fragebogen

D7 Sind Sie Leiterin oder Leiter des Kindergartens?	
<i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>Wenn "ja": Bitte weiter mit Frage E9.</i>	

Variablen	
e219802	Kindergarten: Nachfrage: Leiterin

Fragen für Erstteilnehmerinnen und Erstteilnehmer

E1 Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
keinen Schulabschluss [0]	<input type="checkbox"/>
Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10.Klasse POS) [2]	<input type="checkbox"/>
Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse [3]	<input type="checkbox"/>
anderen Abschluss [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e761130	Bildung Erzieher

E2 Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

			Dipl.- Sozialpä- dagogin oder Dipl.- Sozialpä- dago- ge,	Dipl.- Pädagog in oder Dipl.- Pädagog e, Dipl.- Erziehun- gswisse- nschaftle rin oder Dipl.- Erziehun- gswisse- nschaftle r (Universi- tät oder vergleich- barer Abschluss) [4]	Dipl.- Pädagog in oder Dipl.- Pädagog e, Dipl.- Erziehun- gswisse- nschaftle rin oder Dipl.- Erziehun- gswisse- nschaftle r (Universi- tät oder vergleich- barer Abschluss) [5]	Dipl.- Heilpäda- gogin oder Dipl.- Heilpäda- goge (Fachho- chschule oder vergleich- barer Abschluss) [6]	Praktika- ntin oder Praktika- nt im Anerken- nungsjah- r [7]	ohne abgeschl- ossene Ausbildu- ng [8]	anderen Abschluss, und zwar: [9]	
Erzieherin oder Erzieher [1]	Kinderpfle- gerin oder Kinderpfle- ger [2]	Heilpäda- gogin oder Heilpäda- goge (Fachsc- hule) [3]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Variablen

e219800 Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss

e21980b Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss, anderer Abschluss, Text

E3 Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf?

Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

alle bisherigen Einrichtungen zusammengerechnet |__|__| Jahre

derzeitige Einrichtung |__|__| Jahre

Variablen

e219820 Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen

e219821 Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung

E4 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| , |__| Stunden

Variablen

e219810 Kindergarten Gruppenleitung: vertraglich vereinbarte Arbeitszeit

E5 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|_|_|_| , |_|_| Stunden

Variablen

e219811 Kindergarten Gruppenleitung: tatsächliche Arbeitszeit

E6 Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf:*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

die direkte Arbeit in einer Gruppe [Stunden] |_|_|_| , |_|_|

Planung und Vorbereitung [Stunden] |_|_|_| , |_|_|

Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit [Stunden] |_|_|_| , |_|_|

Leitungsaufgaben [Stunden] |_|_|_| , |_|_|

Sonstiges, und zwar: [Stunden] |_|_|_| , |_|_|

**Variablen**

e219812 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - direkte Arbeit in einer Gruppe

e219813 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Planung und Vorbereitung

e219814 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit

e219815 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Leitungsaufgaben

e219816 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges

e219817 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges, Text

E7 Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d. h., sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?*Zutreffendes bitte ankreuzen.*Ja, ich selbst bin im Ausland geboren. [1] Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. [2] Nein. [3] **Variablen**

e400000 Migrationshintergrund des Erziehers

E8 Wenn Sie einen Migrationshintergrund haben: Aus welchem Land stammen Sie bzw. Ihre Eltern?

Falls Ihre Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, tragen Sie bitte beide Länder ein. Bitte alle zutreffenden Kästchen ankreuzen.

	keine Nennung [0]	Nennung [1]
Italien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aus einem anderen Land, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <hr/>		

Variablen	
(e40000a)	Herkunftsland des Erziehers - Italien
(e40000b)	Herkunftsland des Erziehers - Kasachstan
(e40000c)	Herkunftsland des Erziehers - Polen
(e40000d)	Herkunftsland des Erziehers - Russland/ Russische Föderation
(e40000e)	Herkunftsland des Erziehers - Türkei
(e40000f)	Herkunftsland des Erziehers - Ukraine
(e40000s)	Herkunftsland des Erziehers - Anderes Land
(e400001)	Herkunftsland des Erziehers - offen

E9 Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	keine Nennung [0]	Nennung [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <hr/>		

Variablen	
e41100a	Herkunftssprache Erzieher/in - Deutsch
(e41100b)	Herkunftssprache Erzieher/in - Arabisch
(e41100c)	Herkunftssprache Erzieher/in - Bosnisch
(e41100d)	Herkunftssprache Erzieher/in - Griechisch
(e41100e)	Herkunftssprache Erzieher/in - Italienisch
(e41100g)	Herkunftssprache Erzieher/in - Kroatisch
(e41100h)	Herkunftssprache Erzieher/in - Kurdisch
(e41100i)	Herkunftssprache Erzieher/in - Polnisch
(e41100j)	Herkunftssprache Erzieher/in - Russisch
(e41100k)	Herkunftssprache Erzieher/in - Serbisch
(e41100l)	Herkunftssprache Erzieher/in - Türkisch
(e41100s)	Herkunftssprache Erzieher/in - andere
(e411001)	Herkunftssprache Erzieher/in - andere, offen

E10 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie gut sprechen Sie diese Sprache heute noch?

Wenn Sie als Kind mehrere andere Sprachen als Deutsch in Ihrer Familie gelernt haben, denken Sie bitte nur an die Sprache, die Sie am besten beherrschen. Zutreffendes bitte ankreuzen.

sehr schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e410200	Subj. Sprachbeherrschung Erzieher/in L1: Allgemein (Selbst)

E11 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
... mit den Kindern Ihrer Gruppe?	<input type="checkbox"/>				
... mit den Eltern der Kinder aus Ihrer Gruppe?	<input type="checkbox"/>				

Variablen	
e412500	Sprachgebrauch Erzieher/in L1: mit Kindern
e412510	Sprachgebrauch Erzieher/in L1: mit Eltern

5 Kindergartenleitung (ID 88)

A) Allgemeine Fragen zu Ihrer Einrichtung

A2 Gibt es Wartelisten für die Aufnahme von Kindern?
Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Variablen

h219000	Kindergarten: Aufnahme Wartelisten
---------	------------------------------------

A3 Wie viele freie Plätze gibt es derzeit in Ihrer Einrichtung?
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Plätze

Variablen

h219001	Kindergarten: freie Plätze
---------	----------------------------

A1 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet?
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| angemeldete Mädchen

|_|_|_| angemeldete Jungen

Variablen

h217001	Kindergarten: Anzahl angemeldeter Mädchen
h217002	Kindergarten: Anzahl angemeldeter Jungen

A4 Auf wie viele Grundschulen verteilen sich die Kinder Ihrer Einrichtung mit der Einschulung? Geben Sie bitte einen Durchschnittswert für die letzten fünf Jahre an.
Runden Sie bitte auf ganze Zahlen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Grundschulen |_|_|_|

Variablen

h219002	Kindergarten: Anzahl aufnehmender Grundschulen
---------	--

A5 Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben.**
 [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]
 [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

ID: 88, Type: SUF, 10/24/2013 10:22:29 AM 424

A) Allgemeine Fragen zu Ihrer Einrichtung

A2 Gibt es Wartelisten für die Aufnahme von Kindern?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Variablen

h219000 Kindergarten: Aufnahme Wartelisten

A3 Wie viele freie Plätze gibt es derzeit in Ihrer Einrichtung?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Plätze

Variablen

h219001 Kindergarten: freie Plätze

A1 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| angemeldete Mädchen

|_|_|_| angemeldete Jungen

Variablen

h217001 Kindergarten: Anzahl angemeldeter Mädchen

h217002 Kindergarten: Anzahl angemeldeter Jungen

A4 Auf wie viele Grundschulen verteilen sich die Kinder Ihrer Einrichtung mit der Einschulung? Geben Sie bitte einen Durchschnittswert für die letzten fünf Jahre an.

Runden Sie bitte auf ganze Zahlen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Grundschulen |_|_|_|

Variablen

h219002 Kindergarten: Anzahl aufnehmender Grundschulen

A5 Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben.

[* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]

[** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder insgesamt |__|__|__|

Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? |__|__|__|

Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? |__|__|__|

Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden? |__|__|__|

Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund |__|__|

Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder mit Behinderung |__|__|

Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder insgesamt |__|__|__|

Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? |__|__|__|

Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? |__|__|__|

Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden? |__|__|__|

Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund |__|__|

Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder mit Behinderung |__|__|

Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder insgesamt |__|__|__|

Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? |__|__|__|

Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?	_ _ _ _ _
Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?	_ _ _ _ _
Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund	_ _ _ _
Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder mit Behinderung	_ _ _ _
Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder insgesamt	_ _ _ _ _
Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden?	_ _ _ _ _
Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?	_ _ _ _ _
Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?	_ _ _ _ _
Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund	_ _ _ _
Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder mit Behinderung	_ _ _ _
Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder insgesamt	_ _ _ _ _
Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden?	_ _ _ _ _
Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?	_ _ _ _ _
Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?	_ _ _ _ _
Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund	_ _ _ _
Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder mit Behinderung	_ _ _ _

Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder insgesamt	__ __ __
Geburtsjahr 2005 und früher: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden?	__ __ __
Geburtsjahr 2005 und früher: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?	__ __ __
Geburtsjahr 2005 und früher: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?	__ __ __
Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund	__ __
Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder mit Behinderung	__ __
Variablen	

h217011	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt
h217021	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
h217031	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
h217041	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
h45110g	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
h217051	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung
h217012	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt
h217022	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
h217032	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
h217042	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
h45110f	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
h217052	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung
h217013	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt
h217023	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
h217033	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
h217043	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
h45110e	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
h217053	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung
h217014	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt
h217024	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
h217034	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
h217044	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
h45110d	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
h217054	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung
h217015	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt
h217025	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
h217035	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
h217045	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
h45110c	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
h217055	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung
h217016	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt
h217026	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
h217036	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
h217046	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
h45110b	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
h217047	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung

A6 Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln) |__|__|

Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens) |__|__|

Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar: |__|__|



Variablen

h217003	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Sprachstörungen
h217004	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Verhaltensstörungen
h217005	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen
h217006	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen, Text

A7 Wie groß ist der Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* in Ihrer Einrichtung etwa?

[* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).]

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache |__|__|__| %

Variablen

h401200	Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunft (in %)
---------	--

A8 In dieser Studie interessieren wir uns besonders für die aktuell fünfjährigen Kinder. Wie ist in Ihrer Einrichtung die Arbeit mit Fünfjährigen strukturiert?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Arbeit in Stammgruppen ohne (weitergehende) Öffnung [1]	<input type="checkbox"/>
Arbeit in Stammgruppen mit zeitweiliger Öffnung (z. B. Öffnung während Freispielphasen, für gruppenübergreifende Angebote, an bestimmten Wochentagen) [2]	<input type="checkbox"/>
offene Arbeit und zeitweilige Arbeit in Stammgruppen (z. B. einige bestimmte Angebote wie Morgenkreis in der Stammgruppe und ansonsten freie Entscheidung der Kinder während Freispiel- und Angebotsphasen) [3]	<input type="checkbox"/>
ausschließlich offene Arbeit und keine Bildung von Stammgruppen [4]	<input type="checkbox"/>

Wenn "ausschließlich offene Arbeit und keine Bildung von Stammgruppen": Bitte weiter mit Frage A10.

Variablen	
h219003	Kindergarten: Organisationsstruktur der Einrichtung bei Fünfjährigen

A9 Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung?

Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

reine Krippengruppen (nur Kinder bis 3 Jahre)	__ __
reine Kindergartengruppen (nur Kinder zwischen 2 bzw. 3 und 7 Jahren)	__ __
Gruppen mit größerer Altersmischung	__ __
spezielle Vorschulgruppen für künftige Schulanfänger im letzten Jahr vor der Einschulung	__ __
reine Hortgruppen (nur Schulkinder)	__ __

Variablen	
h219010	Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Krippengruppen
h219011	Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Kindergartengruppen
h219012	Kindergarten: Stammgruppenformen, mit größerer Altersmischung
h219013	Kindergarten: Stammgruppenformen, Vorschulgruppen für Schulanfänger
h219014	Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Hortgruppen

A10 Wie werden die Kinder Ihrer Einrichtung im letzten Jahr vor der regulären Einschulung betreut?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

ausschließlich Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen [1]	<input type="checkbox"/>
überwiegend Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen mit gelegentlicher Betreuung und Förderung in altersgemischten Gruppen [2]	<input type="checkbox"/>
überwiegend in altersgemischten Gruppen mit gelegentlicher Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen [3]	<input type="checkbox"/>
ausschließlich in altersgemischten Gruppen ohne Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
h219004	Kindergarten: Betreuungsform der künftigen Schulanfänger

A11 Wie viele pädagogische Fachkräfte in Ihrem Kindergarten haben einen Migrationshintergrund, d. h. sind entweder selbst im Ausland geboren oder ihre Mutter beziehungsweise ihr Vater wurden im Ausland geboren?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

pädagogische Fachkräfte haben einen Migrationshintergrund.	_ _ _
--	-------

Variablen	
h451150	Kindergarten: Anzahl pädagogischer Fachkräfte mit Migrationshintergrund

A12 Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate.

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nein [2]	ja, und zwar: [1]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Das PARITÄTISCHE Qualitätssystem (PQS Sys)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Integrierte Qualitäts- und Personalentwicklung (IQUE)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kindergarteneinschätzskala (KES-R)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KLAX gGmbH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KTK Gütesiegel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernorientierte Qualitätssteigerung für Kindergarten (LQK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nationales Gütesiegel nach PädQUIS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Qualität im Situationsansatz (QUASI)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualitätsmanagement in evangelischen Kindertageseinrichtungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualitätsmanagement in Kindertageseinrichtungen der Arbeiterwohlfahrt (AWO-QM)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Träger zeigen Profil (TQ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Qualitätsentwicklungsmaßnahme, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[andere Qualitätsentwicklungsmaßnahme, und zwar:] 		

Variablen	
h212000	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme
h212001	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, PQS Sys
h212002	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, IQUE
h212003	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KES-R
h212004	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KLAX gGmbH
h212005	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KTK Gütesiegel
h212006	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, LQK
h212007	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Gütesiegel (PädQUIS)
h212008	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, (QUASI)
h212009	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Qualitätsmanagement in evangelischen Einrichtungen
h212010	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, AWO-QM
h212011	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, TQ
h212012	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme
h212013	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme, Text

B) Fragen zu Orientierungen und Angeboten Ihrer Einrichtung

B1 Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	nicht vorhanden [1]	vorhanden [2]		
Zusammenarbeit: Grundschulkräfte besuchen unsere Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	wichtig [4]
Wichtigkeit: Grundschulkräfte besuchen unsere Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht vorhanden [1]	vorhanden [2]		
Zusammenarbeit: Schulkinder besuchen unsere Einrichtung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

	unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	wichtig [4]
Wichtigkeit: Schulkinder besuchen unsere Einrichtung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht vorhanden [1]	vorhanden [2]		
Zusammenarbeit: die Kindergartenkinder besuchen eine Schulklasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	wichtig [4]
Wichtigkeit: die Kindergartenkinder besuchen eine Schulklasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht vorhanden [1]	vorhanden [2]		
Zusammenarbeit: ich oder meine Kolleginnen und Kollegen besuchen gemeinsam mit Grundschullehrkräften Fortbildungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	wichtig [4]
Wichtigkeit ich oder meine Kolleginnen und Kollegen besuchen gemeinsam mit Grundschullehrkräften Fortbildungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht vorhanden [1]	vorhanden [2]		
Zusammenarbeit: allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Grundschullehrkräften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	wichtig [4]
Wichtigkeit: allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Grundschullehrkräften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht vorhanden [1]	vorhanden [2]		
Zusammenarbeit: gemeinsame Feste/Feiern von unserer Einrichtung mit einer Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	wichtig [4]
Wichtigkeit: gemeinsame Feste/Feiern von unserer Einrichtung mit einer Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht vorhanden [1]	vorhanden [2]		
Zusammenarbeit: Teilnahme von Grundschullehrkräften an Elternabenden in unserer Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

	unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	wichtig [4]
Wichtigkeit: Teilnahme von Grundschullehrkräften an Elternabenden in unserer Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht vorhanden [1]	vorhanden [2]		
Zusammenarbeit: sonstige Zusammenarbeit, und zwar...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	wichtig [4]
Wichtigkeit: sonstige Zusammenarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				

Variablen	
h218001	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Einrichtung
h218011	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Einrichtung - Wichtigkeit
h218002	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in Einrichtung
h218012	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in Einrichtung - Wichtigkeit
h218003	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkinder in Schule
h218013	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkinder in Schule - Wichtigkeit
h218004	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Fortbildungen
h218014	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Fortbildungen - Wichtigkeit
h218005	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Informationsaustausch
h218015	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Informationsaustausch - Wichtigkeit
h218006	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Feste
h218016	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Feste - Wichtigkeit
h218007	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabenden in Einrichtung
h218017	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabenden in Einrichtung - Wichtigkeit
h218008	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige
h218018	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige - Wichtigkeit
h218020	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige, Text

B2 Bietet Ihre Einrichtung eine bilinguale Betreuung an? Wenn ja, in welcher weiteren Sprache wird mit den Kindern gesprochen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nein [1]	ja, und zwar: [2]					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Englisch [1]	Französisch [2]	Dänisch [3]	Spanisch [4]	Türkisch [5]	Russisch [6]	eine andere Sprache, und zwar: [7]
	<input type="checkbox"/>						

Wenn "nein": Bitte weiter mit Frage B4.

Variablen	
hb1014a	bilinguale Betreuung
hb1014b	Art der bilingualen Betreuung
(hb1014c)	sonstige Sprache

B3 Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	trifft nicht zu [1]	trifft zu [2]
fremdsprachliche Kurse oder lehrgangsorientierter Unterricht einer anderen Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeitweise Verwendung einer anderen Sprache im Gruppenalltag (z.B. tägliche Spielphasen in anderer Sprache)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine pädagogische Fachkraft pro Gruppe spricht ausschließlich in einer anderen Sprache (Immersionlernen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Form, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
hb1015a	Formen bilingualer Betreuung: Kurse, Unterricht
hb1015b	Formen bilingualer Betreuung: Verwendung anderer Sprache
hb1015c	Formen bilingualer Betreuung: Pädagogische Fachkraft
hb1015d	Formen bilingualer Betreuung: Andere Form
hb1015e	andere Form bilingualer Betreuung

B4 Werden für die Kinder Ihrer Einrichtung Verfahren bzw. Tests zur Bestimmung des Sprachstandes durchgeführt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja, in meiner Einrichtung [1]

ja, an einem anderen Ort [2]

nein [3]

Wenn "nein": Bitte weiter mit Frage B7.

Variablen	
hb10000	Kindergarten: Sprachstandtests

B5 Wie alt sind die Kinder im Durchschnitt zum Zeitpunkt der Bestimmung des Sprachstandes?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__| Jahre

|__|__| Monate

Variablen	
hb1001a	Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Jahre
hb1001b	Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Monate

B6 Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

 _____

Variablen	
(hb10020)	Kindergarten: Sprachstandbestimmungsverfahren, Text

B7 Bietet Ihre Einrichtung ein spezielles Sprachförderangebot an?

Gemeint ist ein spezielles Angebot, das über die alltägliche Förderung in der Gesamtgruppe hinausgeht. Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Wenn "nein": Bitte weiter mit Frage B15.

Variablen	
hb10030	Sprachförderangebot Vorschulkinder

B8 Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

nein [1] ja, und zwar:
[2]



Variablen

hb10040	Kindergarten: Sprachfördermaße, landesweit eingesetztes Verfahren
(hb1004t)	Kindergarten: Sprachfördermaße, landesweit eingesetztes Verfahren, Text

B8a Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie oder fast nie [1]	mehrmals im Monat [2]	mehrmals in der Woche [3]	täglich [4]
Einzelförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „Kon-Lab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar:]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	nie oder fast nie [1]	mehrmals im Monat [2]	mehrmals in der Woche [3]	täglich [4]
eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar:]



	nie oder fast nie [1]	mehrmals im Monat [2]	mehrmals in der Woche [3]	täglich [4]
Kleingruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vor-gegebenen Lerneinheiten (z. B. „Kon-Lab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

gezielte Vorleseaktivitäten in der Kleingruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

gezielte Sprachspiele in der Kleingruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar:]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	nie oder fast nie [1]	mehrmals im Monat [2]	mehrmals in der Woche [3]	täglich [4]
eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar:] 				
	nie oder fast nie [1]	mehrmals im Monat [2]	mehrmals in der Woche [3]	täglich [4]
Gesamtgruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „Kon-Lab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gezielte Vorleseaktivitäten in der Gesamtgruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gezielte Sprachspiele in der Gesamtgruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]		
[eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar:]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	nie oder fast nie [1]	mehrmals im Monat [2]	mehrmals in der Woche [3]	täglich [4]
eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar:] 				

Variablen	
h418000	Sprachförderung: Einzelförderung - vorstrukturierte Programme
h418010	Sprachförderung: Einzelförderung - andere, Nennung
h418011	Sprachförderung: Einzelförderung - andere
h418012	Sprachförderung: Einzelförderung - andere, offen
h418020	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - vorstrukturierte Programme
h418030	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - Vorleseaktivitäten
h418040	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - Sprachspiele
h418050	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere, Nennung
h418051	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere
h418052	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere, offen
h418060	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - vorstrukturierte Programme
h418070	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - Vorleseaktivitäten
h418080	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - Sprachspiele
h418090	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, Nennung
h418091	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere
h418092	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, offen

B8b Falls in Ihrer Einrichtung mehrere Formen der Sprachförderung regelmäßig eingesetzt werden: Welche von den unter 11a genannten halten Sie für die wichtigste zum Abbau der Sprachprobleme der Kinder Ihrer Einrichtung?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

Einzelförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme [1]	<input type="checkbox"/>
andere Einzelförderung [2]	<input type="checkbox"/>
Kleingruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme [3]	<input type="checkbox"/>
gezielte Vorleseaktivitäten in der Kleingruppe [4]	<input type="checkbox"/>
gezielte Sprachspiele in der Kleingruppe [5]	<input type="checkbox"/>
andere Kleingruppenförderung [6]	<input type="checkbox"/>
Gesamtgruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme [7]	<input type="checkbox"/>
gezielte Vorleseaktivitäten in der Gesamtgruppe [8]	<input type="checkbox"/>
gezielte Sprachspiele in der Gesamtgruppe [9]	<input type="checkbox"/>
eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung [10]	<input type="checkbox"/>

Variablen

h418100	Sprachförderung: wichtigste Sprachförderung
---------	---

B9 Wie alt sind die Kinder zu Beginn Ihres Sprachförderangebots im Durchschnitt und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Alter der Kinder zu Beginn der Sprachfördermaßnahme [Jahre]	__ Jahre
Alter zu Beginn der Sprachfördermaßnahme [Monate]	__ __ Monate
Dauer der Sprachfördermaßnahme	__ __ Monate

Variablen

hb1005a	Sprachfördermaßnahme: Beginn Jahre
hb1005b	Sprachfördermaßnahme: Beginn Monat
hb1005c	Sprachfördermaßnahme: Dauer

B10 Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).]	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
Kinder, die als förderbedürftig eingestuft wurden (unabhängig von ihrer Herkunftssprache) [1]	<input type="checkbox"/>
alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* [2]	<input type="checkbox"/>
Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*, die als förderbedürftig eingestuft wurden [3]	<input type="checkbox"/>
alle Kinder [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
h401820	Kinder in Sprachförderung Deutsch

B11 Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch?		
<i>Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Fachkräfte des Kindergartens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logopädinnen und Logopäden/Sprachtherapeutinnen und Sprachtherapeuten/Sprachheilpädagoginnen und Sprachheilpädagogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personen mit anderer Qualifikation, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		

Variablen	
hb1006a	Sprachfördermaßnahme durch Kindergartenfachkräfte
hb1006b	Sprachfördermaßnahme durch Lehrer
hb1006c	Sprachfördermaßnahme durch Logopäden
hb1006d	Sprachfördermaßnahme durch Personen mit anderer Qualifikation
hb1006t	Sprachfördermaßnahme: andere Qualifikationen

B12 Wenn Fachkräfte des Kindergartens die Maßnahme durchführen, werden diese speziell geschult? Wenn ja: Wie viele Fachkräfte in Ihrer Einrichtung haben eine spezielle Schulung?

Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

ja [1] nein [2]

|__|__| Fachkräfte mit spezieller Schulung

Wenn "nein": Bitte weiter mit Frage B15.

Variablen

hb1007a	Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung
hb1007b	Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung, Anzahl der Fachkräfte

B13 Welchen Umfang hat diese Schulung in der Regel?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Umfang der Schulung: |__|__|__| Stunden

Variablen

hb10080	Kindergartenfachkräfte: Schulungsumfang
---------	---

B14 Gibt es im Rahmen dieser Schulung eine Supervision?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

ja [1]
 nein [2]

Variablen

hb10090	Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung Supervision
---------	--

B15 Bietet Ihre Einrichtung auch Förderung für Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* in deren Herkunftssprache an?
 [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).]

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]
 nein [2]

Variablen

h401720	Sprachförderung: Angebot L1-Förderung
---------	---------------------------------------

B16 Haben Sie schon einmal einen Fragebogen im Rahmen der NEPS-Studie für Kindergartenleitungen ausgefüllt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Wenn "ja": Ende des Fragebogens. Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Variablen

h210000 | Ausfüllung Fragebogen NEPS

C) Fragen für Erstteilnehmerinnen und Erstteilnehmer

C1 Sind Sie männlich oder weiblich?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

männlich [1]

weiblich [2]

Variablen

h766110 | Geschlecht

C2 Wann sind Sie geboren?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| Monat

|__|__|__|__| Jahr

Variablen

h76612m | Geburtsmonat

h76612y | Geburtsjahr

C3 Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

keinen Schulabschluss [0]	<input type="checkbox"/>
Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10.Klasse POS) [2]	<input type="checkbox"/>
Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse [3]	<input type="checkbox"/>
anderen Abschluss [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
h766130	höchster Schulabschluss

Bedingung: Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

Erzieherin oder Erzieher [1]	Kinderpflegerin oder Kinderpfleger [2]	Heilpädagogin oder Heilpädagoge (Fachschule) [3]	Dipl.-Sozialpäd., Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [4]	Dipl.-Päd., Dipl.-Erziehungswiss. (Universität oder vergleichbarer Abschluss) [5]	Dipl.-Heilpäd. (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [6]	ohne abgeschlossene Ausbildung [7]	anderer Abschluss [und zwar] [8]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Variablen	
h219801	Kindergartenleitung: Berufsabschluss
h21980a	Kindergartenleitung: Berufsabschluss, anderer Abschluss, Text

C5 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| , |_|_| Stunden

Variablen	
h219810	Vertraglich vereinbarte Wochenarbeitszeit

C6 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|_|_| , |_|_| Stunden

Variablen

h219811 | Tatsächliche Wochenarbeitszeit

C7 Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf...*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

... die direkte Arbeit in einer Gruppe? |_|_|_| , |_|_|_| Stunden

... Planung und Vorbereitung? |_|_|_| , |_|_|_| Stunden

... Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit? |_|_|_| , |_|_|_| Stunden

... Leitungsaufgaben? |_|_|_| , |_|_|_| Stunden

... Sonstiges, und zwar: |_|_|_| , |_|_|_| Stunden

**Variablen**

h219812 | Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, direkte Arbeit in einer Gruppe

h219813 | Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Planung etc.

h219814 | Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Teamsitzungen etc.

h219815 | Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Leitungsaufgaben

h219816 | Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges

h219817 | Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges, Text

C8 Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf?*Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

alle bisherigen Einrichtungen zusammengerechnet |_|_|_|_| Jahre

derzeitige Einrichtung |_|_|_|_| Jahre

Variablen

h219820 | Berufserfahrung, alle Einrichtungen

h219821 | Berufserfahrung, derzeitige Einrichtung

C9 Wie viele Jahre haben Sie insgesamt Leitungserfahrung?

Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| Jahre

Variablen

h219822 | Leitungserfahrung

C10 Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

Ja, ich selbst bin im Ausland geboren. [1]

Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. [2]

Nein. [3]

Variablen

h400000 | Migrationshintergrund des Einrichtungsleiters

C11 Wenn Sie einen Migrationshintergrund haben: Aus welchem Land stammen Sie bzw. Ihre Eltern?

Falls Ihre Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, tragen Sie bitte beide Länder ein. Bitte alle zutreffenden Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Italien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aus einem anderen Land, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <hr/>		

Variablen	
(h40010a)	Herkunftsland des Einrichtungsleiters - Italien
(h40010b)	Herkunftsland des Einrichtungsleiters - Kasachstan
(h40010c)	Herkunftsland des Einrichtungsleiters - Polen
(h40010d)	Herkunftsland des Einrichtungsleiters - Russland/ Russische Föderation
(h40010e)	Herkunftsland des Einrichtungsleiters - Türkei
(h40010f)	Herkunftsland des Einrichtungsleiters - Ukraine
(h40010g)	Herkunftsland des Einrichtungsleiters - Anderes Land
(h40011)	Herkunftsland des Einrichtungsleiters - offen

C12 Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Variablen	
h41100a	Muttersprache des Einrichtungsleiters - Deutsch
(h41100b)	Muttersprache des Einrichtungsleiters - Arabisch
(h41100c)	Muttersprache des Einrichtungsleiters - Bosnisch
(h41100d)	Muttersprache des Einrichtungsleiters - Griechisch
(h41100e)	Muttersprache des Einrichtungsleiters - Italienisch
(h41100g)	Muttersprache des Einrichtungsleiters - Kroatisch
(h41100h)	Muttersprache des Einrichtungsleiters - Kurdisch
(h41100i)	Muttersprache des Einrichtungsleiters - Polnisch
(h41100j)	Muttersprache des Einrichtungsleiters - Russisch
(h41100k)	Muttersprache des Einrichtungsleiters - Serbisch
(h41100l)	Muttersprache des Einrichtungsleiters - Türkisch
(h41100s)	Muttersprache des Einrichtungsleiters - Andere Sprache
(h411001)	Muttersprache des Einrichtungsleiters - offen