

Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 2 — Kindergarten

*Frühe Bildung in Kindergarten und
Grundschule*

Welle 2 — 2.0.0

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Wissenschaftlich-koordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg; 16. Juli 2019



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht	1
2	Eltern, CATI (ID 107)	3
3	Erzieher/innen: Einschätzungbogen, PAPI (ID 84)	204
4	Erzieher/innen: Erzieherfragebogen, PAPI (ID 87)	209
5	Kindergartenleitung, PAPI (ID 88)	238

1 Übersicht

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf den Feldversionen und Programmiervorlagen, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurde. In diesen generierten Fassungen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversion findet sich im Band “Startkohorte 2: Kindergarten (SC2), Welle 2, Erhebungsinstrumente (Feldversion)”. Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 2.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC2 (doi:10.5157/NEPS:SC2:2.0.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.

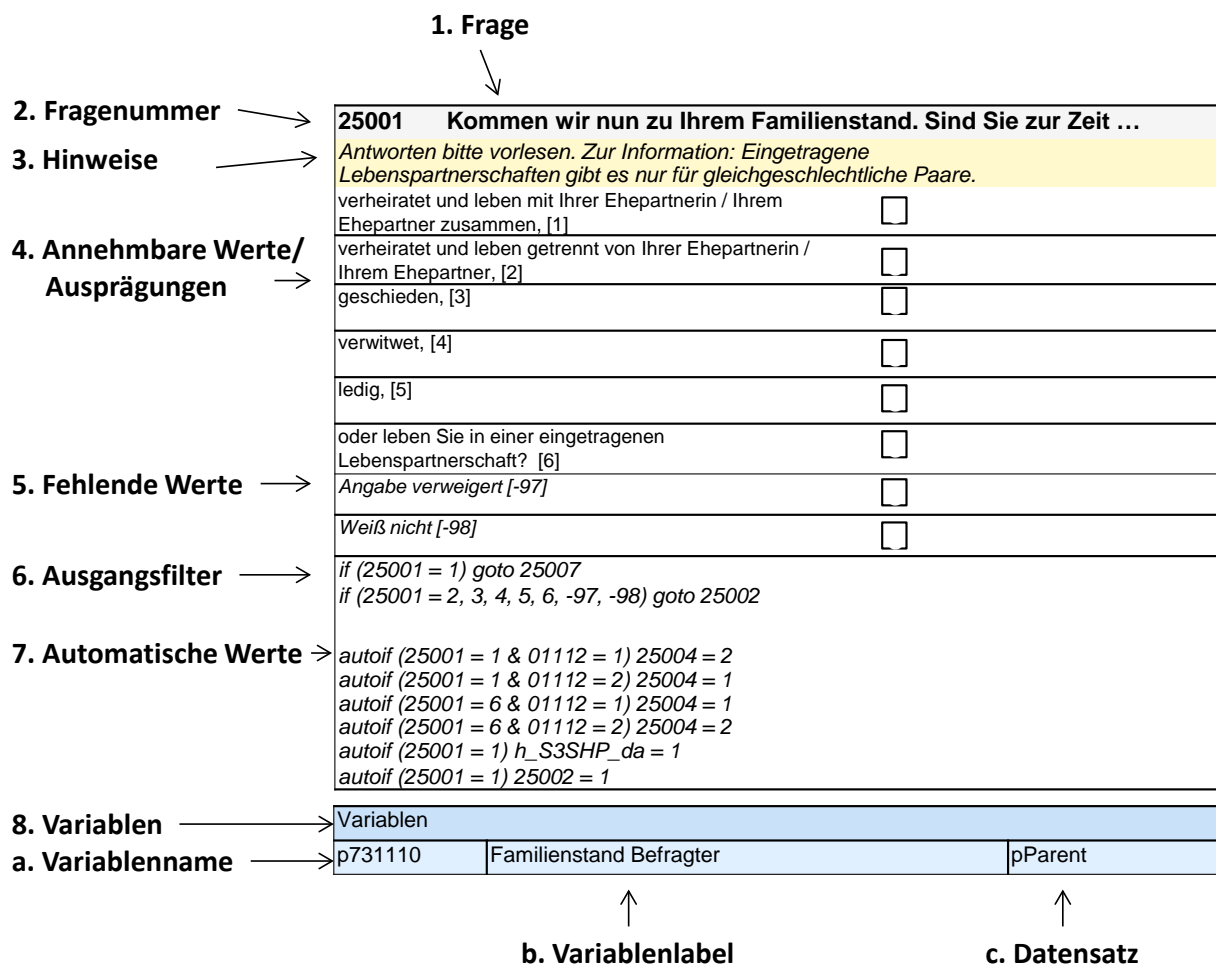


Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragennummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
 - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablennamen kommen nicht im SUF vor)
 - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
 - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

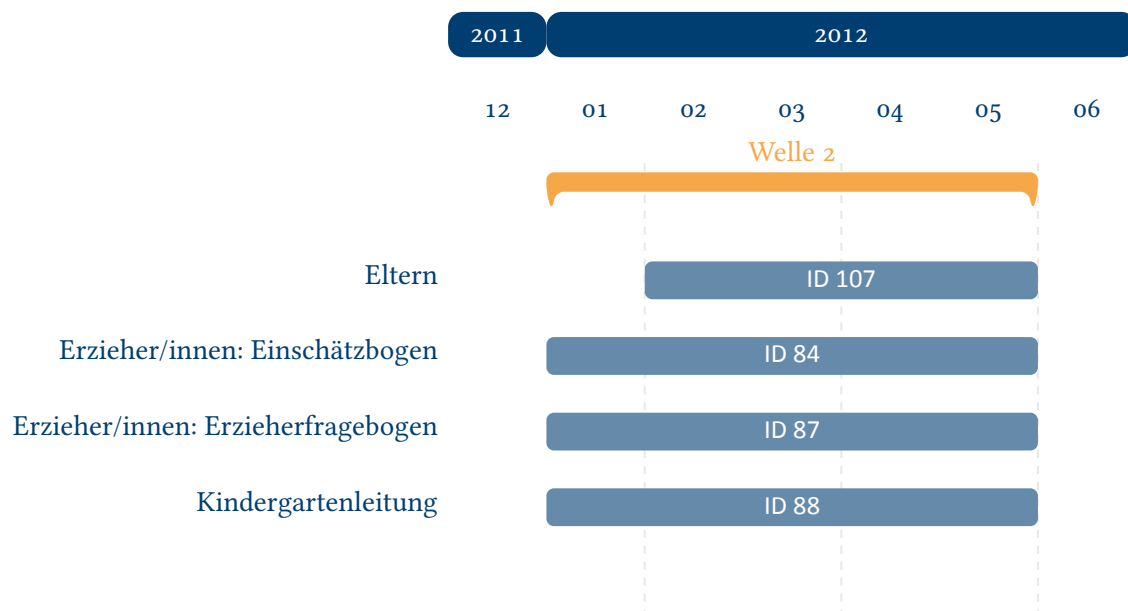


Abbildung 2: Befragungsverlauf für Startkohorte 2 und IDs der eingesetzten Erhebungsinstrumente in Welle 2

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der zweiten Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von Januar bis Mai 2012 mithilfe von computergestützten telefonischen Interviews mit den Eltern durchgeführt sowie mithilfe schriftlicher Befragungen der Erzieher/innen und der Kindergartenleiter/innen.

2 Eltern, CATI (ID 107)

2 Steuerungsvariablen

01113		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 01906		
Variablen		
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	pParent

3 Soziodemographie des Kindes

02100 Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes>: Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen?		
<i>Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: "Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkindes> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?"</i>		
Junge [1]	<input type="checkbox"/>	
Mädchen [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 02101		
Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

02101 Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.		
<i>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."</i>		
_ _	Monat	
Range: 1 - 12		
_ _ _ _	Jahr	
Range: 1,990 - 9,999		
goto 02114		
Variablen		
p70012m	Geburtsdatum Zielkind (Monat)	pParent
p70012y	Geburtsdatum Zielkind (Jahr)	pParent

2 Steuerungsvariablen

01113		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 01906		
Variablen		
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor	pParent

3 Soziodemographie des Kindes

02100 Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes>: Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen?		
<i>Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: "Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkindes> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?"</i>		
Junge [1]	<input type="checkbox"/>	
Mädchen [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 02101		
Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

02101 Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.		
<i>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."</i>		
_ _ _ Monat		
Range: 1 - 12		
_ _ _ _ Jahr		
Range: 1,990 - 9,999		
goto 02114		
Variablen		
p70012m	Geburtsdatum Zielkind (Monat)	pParent
p70012y	Geburtsdatum Zielkind (Jahr)	pParent

02103 Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (02103 = 2) goto 02104 if (02103 =1,-97,-98) goto 02108	

Variablen		
p406000	Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland)	pParent
p406000_g1	Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

02104 In welchem Land ist <Name des Zielkindes> geboren?	
[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (02104 = -96) goto 02105 if (02104 <> -96) goto 02106	

Variablen		
p406010_g1R	Geburtsland des Zielkindes	pParent
p406010_g2R	Geburtsland des Zielkindes (aggregiert)	pParent

02107 Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.

|__|__| Monat

Range: 1 - 12



goto 02108

Variablen

p40603m	Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Monat)	pParent
p40603y	Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Jahr)	pParent

02108 Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?

[Staatsangehörigkeitenliste] [-999]

☐

staatenlos [-20]

☐

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (02108 = -96) goto 02109

if (02108 = -97,-98, -20) goto 02114Z

if (02108 <> -96, -97, -98, -20) goto 02110

Variablen

p407050_g1R	Staatsangehörigkeit des Zielkindes	pParent
p407050_g1D	Staatsangehörigkeit des Zielkindes (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p407050_g2R	Staatsangehörigkeit des Zielkindes (aggregiert)	pParent

02110 Hat <Name des Zielkinds> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (02110 = 1) goto 02111 if (02110 = 2, -97, -98) goto 02114Z	

Variablen		
p407055	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)	pParent

Bedingung: if (02100 <>2)	
02111 Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?	
Bedingung: if (02100 = 2)	
02111 Welche zweite Staatsangehörigkeit hat sie?	
[Staatsangehrigkeitenliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
Staatenlos [-20]	<input type="checkbox"/>
Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (02111 = -96) goto 02112 if (02111 <> -96) goto 02114Z	

Variablen		
p407060_g1R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind	pParent
p407060_g1D	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p407060_g2R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)	pParent

5 SDQ

23001 Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Ich nenne Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten.

Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft:

Rücksichtsvoll

Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend?

Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 23002

Variablen

p67801a

Eigenschaften: Rücksichtsvoll

pParent

23002 Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.

Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.

Bitte auch Angaben in Klammern vorlesen.

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 23003

Variablen

p67801b

Teilt gerne

pParent

23004 Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind	
<i>Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</i>	
Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23005	

Variablen		
p67801d	Hilfsbereit	pParent

23007 Lieb zu jüngeren Kindern	
<i>Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</i>	
Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23008	

Variablen		
p67801g	Lieb zu jüngeren Kindern	pParent

23009 Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern	
<i>Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</i>	
Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23010	

Variablen		
p67801i	Hilft anderen freiwillig	pParent

7 Vorschulgeschichte

11100	Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?
<<Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.>>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (11100 = 1) goto 11101 if (11100 = 2, -97, -98) goto 11102	

Variablen		
p712020	Kindergartenbesuch vor Einschulung	pParent

11101	Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.
Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."	
_ _ Monat	
Range: 1 - 12	
_ _ _ _ Jahr	
Range: 1,900 - 9,999	
goto 11102	

Variablen		
p71202m	Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)	pParent
p71202y	Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)	pParent

42101 Einige Kinder in unserer Studie sind bereits eingeschult. Wie ist das bei <Name des Zielkinds>? Ist <Name des Zielkinds> bereits eingeschult?	
<i>Nicht vorlesen: Wenn das Kind nicht eingeschult ist, sondern nur eine Vorschulklasse in der Grundschule besucht, dann bitte den Button benutzen.</i>	
<i>Wenn das Kind eine Vorschulklasse im Kindergarten besucht, dann bitte nein wählen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Besuch der Vorschulklasse in der Grundschule [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (42101 = 1) goto 42108 if (42101 = 2, -97, -98) goto 42102 if (42101 = -20) goto 11104Z	

Variablen		
p712050	Besuch Grundschule?	pParent

42102 Besucht <Name des Zielkinds> derzeit einen Kindergarten?	
<i>Nicht vorlesen: Wenn das Kind eine Vorschulklasse im Kindergarten besucht, dann bitte ja wählen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 11104Z	

Variablen		
p712040	Besuch Kindergarten?	pParent

42108 Ist <Name des Kindes> regulär oder vorzeitig eingeschult worden?	
<i>Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.</i>	
regulär [1]	<input type="checkbox"/>
vorzeitig [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 11103	

Variablen		
p712051	Einschulung regulär, vorzeitig	pParent

11103 Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist:
Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

|_|_|_| Monat

Range: 0 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 11104Z

Variablen

p71203m	Einschulung Zielkind (Monat)	pParent
p71203y	Einschulung Zielkind (Jahr)	pParent

Schulepisodenschleife

57106 [erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland?
[weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

57106 War das eine Schule in Deutschland?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (57106= 1) goto 57107

if (57106= 2) goto 57110

if (57106= -97,-98) goto 57112

Variablen

p723020	Schulbesuch in Deutschland	spSchool
p723020_g1	Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)	spSchool

57107 In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?	
<<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!>>	
Gemeinde-/ Ortsliste [9999]	<input type="checkbox"/>
wechselnde Orte [-20]	<input type="checkbox"/>
Ort nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57107= -96) goto 57108 if (57107<> -96) goto 57112	

Variablen		
p723030_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spSchool

Bedingung: 22105=1	
57110 In welchem Land war die Schule?	
Bedingung: 22106=1	
57110 In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht?	
Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57110= -96) goto 57111 if (57110 <> -96) goto 57112	

Variablen		
p723060_g1R	Land der Schule	spSchool
p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spSchool

Bedingung: if (57106 = 2)	
57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.	
Bedingung: if (57106 <> 2)	
57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht?	
if (Startkohorte = 5, 9) <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> if (Startkohorte = 2) <<Vorgaben bitte vorlesen.>>	

Grundschule <<auch Primarschule>> [1]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> [2]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [4]	<input type="checkbox"/>
Realschule [5]	<input type="checkbox"/>
Verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule>> [6]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule <<Auch Duale Oberschule>> [10]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [11]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [8]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> [9]	<input type="checkbox"/>
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule) [13]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [14]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (57106 = 2) goto 57129 if (57112 =6, 10) &(57106 <> 2) goto 57114 if (57112 = 14) &(57106 <> 2) goto 57113 if (57112 = 1, 2, 4, 5, 8, 9, 11, 13, -97, -98) &(57106 <> 2)goto 57129 if (Startkohorte = 2) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> if (Startkohorte = 2) 11: Waldorfschule if (Startkohorte = 2) 9: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> if (Startkohorte = 2)14: andere Schule if (Startkohorte = 5) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> if (Startkohorte = 5) 2: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> if (Startkohorte = 5) 4: Hauptschule if (Startkohorte = 5) 5: Realschule if (Startkohorte = 5) 6: Verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule>> if (Startkohorte = 5) 10: Gesamtschule <<Auch Duale Oberschule>> if (Startkohorte = 5) 11: Waldorfschule if (Startkohorte = 5) 8: Gymnasium if (Startkohorte = 5) 9: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> if (Startkohorte = 5) 13: berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule) if (Startkohorte = 5) 14: andere Schule </pre>	
Variablen	
p723080	Art der besuchten Schule
spSchool	

57113 Was für eine andere Schulart war das?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.



goto 57129

Variablen

p723090_O

Form der Schule (offen)

spSchool

57114 Welchen Zweig besuchte <Name des Zielkinds> da?

Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt, bitte **BUTTON** benutzen!

Hauptschulzweig [1]

☐

Realschulzweig [2]

☐

Gymnasialer Zweig [3]

☐

(noch) keine Trennung in Schulzweige [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 57129

if (57112 = 6) 1: Hauptschulzweig

if (57112 = 6) 2: Realschulzweig

if (57112 <>6) 1: Hauptschulzweig

if (57112 <>6) 2: Realschulzweig

if (57112 <>6) 3: Gymnasialer Zweig

Variablen

p723100

Schulzweig Gesamtschule/SmB

spSchool

57131 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um ...	
<i>Vorgaben bitte vorlesen.</i>	
eine öffentliche Schule [1]	<input type="checkbox"/>
eine kirchliche Schule [2]	<input type="checkbox"/>
eine andere private oder freie Schule [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57131 = 2) goto 57132 if (57131 = 1, 3, -97, -98) goto 57115	

Variablen		
p723180	Trägerschaft der Schule	spSchool

57132 Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...	
<i>Vorgaben bitte vorlesen.</i>	
eine katholische Schule (auch Caritas) [1]	<input type="checkbox"/>
oder eine evangelische oder protestantische Schule (auch Diakonie) [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 57115	

Variablen		
p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich	spSchool

Bedingung: if (Startkohorte = 5)

57115 **if (57908 <> 2)**
[erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.

if (57908 = 2)
[erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.

[weiterer Durchgang] OR [erster Durchgang & asmod = 2] Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

[if 57102 <> 2 & erster Durchgang]
 Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

57115 **if (57908 <> 2)**
[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

if (57908 = 2)
[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

[weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-20] ☐

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-20] ☐

Range: 1,000 - 9,999

|__|__| Monat

bis heute [-20] ☐

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-20] ☐

Range: 1,000 - 9,999

```
if (57115 (ASEND < INTDAT) goto 57117
if (57115 (ASEND = INTDAT) & (57116 <> 1) goto 57116
if (57115 (ASEND = INTDAT) & (57116 = 1) goto 57126Z
```

```
autoif (57115 = -20) ASENDM = INTM
autoif (57115 = -20) ASENDJ = INTJ
autoif (57115 = -20) 57116 = 1
autoif (asend < intdat) 57116 = 2
```

Variablen

p72301m	Startdatum Schulepisode (Monat)	spSchool
p72301y	Startdatum Schulepisode (Jahr)	spSchool
p72302m	Enddatum Schulepisode (Monat)	spSchool
p72302y	Enddatum Schulepisode (Jahr)	spSchool
p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert)	spSchool
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert)	spSchool
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert)	spSchool
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert)	spSchool

57116 Besucht <Name des Zielkindes> heute noch diese Schule?

Antwortkategorien nicht vorlesen.

ja, <Name des Zielkindes> besucht diese Schule noch [1] ☐

nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

```
if (57116 <> 2) goto 57126Z
if (57116 = 2) goto 57117
```

Variablen

p723110	Andauern der Schulepisode	spSchool
p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert)	spSchool

Bedingung: if (Startkohorte = 5)

57117 **Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?**

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

57117 **Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?**

Antwortkategorien nicht vorlesen.

Schule gewechselt [1] ☐

Schulzeit unterbrochen [2] ☐

Schulzweig gewechselt [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (57117 = 1) goto 57118
if (57117 = 2) goto 57119
if (57117 = 3) goto 57120
if (57117 = -97,-98) goto 57122*

*if (Startkohorte = 2) 1: Schule gewechselt
if (Startkohorte = 2) 2: Schulzeit unterbrochen*

*if (Startkohorte = 5) 1: Schule gewechselt
if (Startkohorte = 5) 2: Schulzeit unterbrochen
if (Startkohorte = 5) 3: Schulzweig gewechselt*

Variablen

p723120

Grund Ende Schulepisode

spSchool

Bedingung: if (Startkohorte = 5)		
57118 War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel?		
Bedingung: if (Startkohorte = 2)		
57118 Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel?		
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>		
Umzug, Wohnortwechsel [1]	<input type="checkbox"/>	
regulärer Wechsel auf weiterführende Schule [2]	<input type="checkbox"/>	
Krankheit [3]	<input type="checkbox"/>	
Schulzeit im Ausland verbracht [4]	<input type="checkbox"/>	
Schule mit Abschluss beendet [5]	<input type="checkbox"/>	
Zurückstellung vom Schulbesuch [7]	<input type="checkbox"/>	
andere Gründe [6]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<p>if (57118 = 2) goto 57126Z if (57118 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, -97, -98) goto 57122</p> <p>autoif (57118 = 2) 57122 = 1</p> <p>if (Startkohorte = 2) 1: Umzug, Wohnortwechsel if (Startkohorte = 2) 3: Krankheit if (Startkohorte = 2) 4: Schulzeit im Ausland verbracht if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch if (Startkohorte = 2) 6: andere Gründe</p> <p>if (Startkohorte = 5) 1: Umzug, Wohnortwechsel if (Startkohorte = 5) 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule if (Startkohorte = 5) 3: Krankheit if (Startkohorte = 5) 4: Schulzeit im Ausland verbracht if (Startkohorte = 5) 5: Schule mit Abschluss beendet if (Startkohorte = 5) 6: andere Gründe</p>		
Variablen		
p723130	Grund Schulwechsel	spSchool

57119 Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?		
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>		
Umzug, Wohnortwechsel [1]	<input type="checkbox"/>	
Krankheit [3]	<input type="checkbox"/>	
Schulzeit im Ausland verbracht [4]	<input type="checkbox"/>	
Schule mit Abschluss beendet [5]	<input type="checkbox"/>	
Zurückstellung vom Schulbesuch [7]	<input type="checkbox"/>	
andere Gründe [6]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 57122 if (Startkohorte = 2) 1: Umzug, Wohnortwechsel if (Startkohorte = 2) 3: Krankheit if (Startkohorte = 2) 4: Schulzeit im Ausland verbracht if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch if (Startkohorte = 2) 6: andere Gründe if (Startkohorte = 5) 1: Umzug, Wohnortwechsel if (Startkohorte = 5) 3: Krankheit if (Startkohorte = 5) 4: Schulzeit im Ausland verbracht if (Startkohorte = 5) 5: Schule mit Abschluss beendet if (Startkohorte = 5) 6: andere Gründe		
Variablen		
p723140	Grund Schulunterbrechung	spSchool

57120 Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs?		
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>		
Anforderungen zu hoch [1]	<input type="checkbox"/>	
Anforderungen zu niedrig [2]	<input type="checkbox"/>	
andere Gründe [3]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (57120 = 3) goto 57121 if (57120 = 1, 2, -97, -98) goto 57122		
Variablen		
p723200	Grund Schulzweigwechsel	spSchool

10 Schulquerschnitt

58102 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.

Bedingung: if (57908 <> 2)

58102 Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?

Bedingung: if (57908 = 2)

58102 Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?

Vorgaben vorlesen

Hauptschulabschluss [2] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3] ☐

Abitur [4] ☐

Schule ohne Abschluss verlassen [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 58103

Variablen

p30010a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent
---------	------------------------------------------------------------	---------

58103 Und wenn sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Vorgaben vorlesen.

Hauptschulabschluss [2] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3] ☐

Abitur [4] ☐

Schule ohne Abschluss verlassen [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 58104

Variablen

p30011a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent
---------	-----------------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (Erstbefragte = 1)

58104 Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?

Bedingung: if (Erstbefragte = 2)

58104 Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <01909/01907> eine Klasse wiederholt oder ist sitzen geblieben?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (58104 = 1) goto 58105

if (58104 <> 1) & (Förderschuleltern = 2) goto 58106

if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ANY(57112 = 9)) goto 58111

if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ALL(57112 <> 9)) goto 58108

if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 2) & (Förderschuleltern = 1) goto 58111

Variablen

p725000	Klasse wiederholt	pParent
---------	-------------------	---------

58105 Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt?

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.

	genannt [1]	nicht genannt [0]
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: 1. Klasse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: 2. Klasse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: 3. Klasse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: 4. Klasse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: 5. Klasse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: 6. Klasse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: verweigert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: weiß nicht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: nichts davon?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (Erstbefragte =2) & (Förderschuleltern = 1) goto 58111</i> <i>if (Förderschuleltern = 2) goto 58106</i> <i>if (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) &(ANY(57112= 9)) goto 58111</i> <i>if (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) &(ALL(57112 <> 9)) goto 58108</i>		

Variablen		
p725001	1. Klasse	pParent
p725002	2. Klasse	pParent
p725003	3. Klasse	pParent
p725004	4. Klasse	pParent
p725005	5. Klasse	pParent
p725006	6. Klasse	pParent

Bedingung: if (Erstbefragte = 1)

58106 Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr übersprungen?

Bedingung: if (Erstbefragte = 2)

58106 Hat <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview im <intm/intj> eine Klasse übersprungen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (58106 = 1) goto 58107

if (58106 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & ((ANY((57116 = 1) & (57112 <> 1,2))) OR (ALL(57116 <> 1))) goto 58108

if (58106 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (ANY((57116 = 1) & (57112 = 1,2))) goto 58110

if (58106 <> 1) & (Erstbefragte = 2) goto 58110

Variablen

p726000

Klasse übersprungen

pParent

58107 Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen?*Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.*

	genannt [1]	nicht genannt [0]
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen: 1. Klasse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen: 2. Klasse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen: 3. Klasse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen: 4. Klasse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen: 5. Klasse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen: 6. Klasse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen: verweigert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen: weiß nicht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen: nichts davon?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (Erstbefragte = 2) goto 58110 if (Erstbefragte = 1) & ((ANY((57116 = 1) & (57112 <> 1, 2))) OR (ALL(57116 <> 1))) goto 58108 if (Erstbefragte = 1) & (ANY((57116 = 1) & (57112 = 1, 2))) goto 58110</i>		

Variablen		
p726001	1. Klasse	pParent
p726002	2. Klasse	pParent
p726003	3. Klasse	pParent
p726004	4. Klasse	pParent
p726005	5. Klasse	pParent
p726006	6. Klasse	pParent

58108 Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkindes> in der 4. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen?

Falls der Befragte angibt, dass es noch keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab (Grundschulzeit noch nicht beendet), bitte BUTTON benutzen!

Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.“

ja [1] ☐

nein [2] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (58108 = 1) goto 58109

if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 2) goto 58110

if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 1) goto 58111

Variablen

p727000

Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang

pParent

58109 Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen?

Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. „Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.“

Hauptschule [1] ☐

Realschule [2] ☐

Gymnasium [3] ☐

Integrierte Gesamtschule [4] ☐

verbundene Haupt- und Realschule <<auch
Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule,
Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule>>
[5] ☐

Mittelschule (Sachsen, Bayern) [6] ☐

Regelschule (Thüringen) [7] ☐

Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) [8] ☐

Sekundarschule (Bremen) [9] ☐

Förderstufe (Hessen) [10] ☐

Förderschule/Sonderschule [11] ☐

Orientierungsstufe [12] ☐

Schule für Hochbegabte [13] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 58121

Variablen

p727001

Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche?

pParent

Bedingung: if 58109 = 4

58121 Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen?

Bedingung: if 58109 <> 4

58121 Kein Fragetext, siehe Intervieweranweisung

Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button „keine zweite Nennung nutzen“

Hauptschule [1] ☐

Realschule [2] ☐

Gymnasium [3] ☐

Integrierte Gesamtschule [4] ☐

verbundene Haupt- und Realschule <<auch
Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule,
Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule>>
[5] ☐

Mittelschule (Sachsen, Bayern) [6] ☐

Regelschule (Thüringen) [7] ☐

Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) [8] ☐

Sekundarschule (Bremen) [9] ☐

Förderstufe (Hessen) [10] ☐

Förderschule/Sonderschule [11] ☐

Orientierungsstufe [12] ☐

Schule für Hochbegabte [13] ☐

keine zweite Nennung [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (Förderschuleltern = 1) goto 58111
if (Förderschuleltern = 2) goto 58110*

Variablen

p727002	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere?	pParent
---------	--------------------------------------------------------------	---------

58110	Wurde für <Name des Zielkinds> vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (58110 = 1) & (Erstbefragte = 1) goto 58111 if (58110 = 1) & (Erstbefragte = 2) goto 58114 if (58110 = 2, -97, -98) goto 58119	

Variablen		
p728000	Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf	pParent

Bedingung: if (Förderschuleltern = 1)					
58111	Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? [MF] Eine Förderung im Schwerpunkt...				
Bedingung: if (Förderschuleltern <> 1)					
58111	Welche Art sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? [MF] Eine Förderung im Schwerpunkt...				
nichts davon [-20]	<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>				
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>				
	nicht genannt [0]	genannt [1]	nichts davon [-20]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
...Lernen (Lernhilfe)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon [-20]	<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>				
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>				
...Sprache (Sprachheilschule)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon [-20]	<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>				
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>				
...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon [-20]	<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>				
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>				

...emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nichts davon [-20]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
...geistige Entwicklung (geistig Behinderte)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nichts davon [-20]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
...Sehen (Sehbehinderte, Blinde)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nichts davon [-20]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
...Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nichts davon [-20]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
...Autismus ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nichts davon [-20]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nichts davon [-20]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nichts davon [-20]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (Förderschuleltern = 1) & (Erstbefragte = 2) goto 58114</i> <i>if (Förderschuleltern = 1) & (Erstbefragte = 1) goto 58112</i> <i>if (Förderschuleltern = 2) goto 58112</i>					

Variablen

p72801a	Feststellung Förderbedarf: Lernen	pParent
p72801b	Feststellung Förderbedarf: Sprache	pParent
p72801c	Feststellung Förderbedarf: körperliche und motorische Entwicklung	pParent
p72801d	Feststellung Förderbedarf: emotionale und soziale Entwicklung	pParent
p72801e	Feststellung Förderbedarf: geistige Entwicklung	pParent
p72801f	Feststellung Förderbedarf: Sehen	pParent
p72801g	Feststellung Förderbedarf: Hören	pParent
p72801h	Feststellung Förderbedarf: Autismus	pParent

58112 Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."

|_|_|_| Monat

Range: 0 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

if (Förderschuleltern = 1) goto 58114

if (Förderschuleltern = 2) goto 58113

Variablen

p72802m	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat)	pParent
p72802y	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)	pParent

58113 Erhält Ihr Kind derzeit sonderpädagogische Förderung?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 58114

Variablen

p728040	Sonderpädagogische Förderung	pParent
---------	------------------------------	---------

58114	Wurde für <Name des Zielkinds> das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (Förderschuleltern = 2) goto 58119 if (Förderschuleltern = 1) goto 58120	

Variablen		
p728030	Vorschlag Integrationsklasse	pParent

58119	Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen Integrations- und Kooperationsklassen. Dort lernen Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse. Besucht <Name des Zielkinds> eine solche Klasse mit Gemeinsamem Unterricht?
<i>Bei Verständnisfragen des Befragten zu „sonderpädagogischer Förderbedarf“: Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58120	

Variablen		
p190400	Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse	pParent

Bedingung: if (Förderschuleltern = 2 & 58119 = 1)

58120 Wie finden Sie es, dass <Name des Zielkinds> in einer solchen Klasse unterrichtet wird?

Bedingung: if (Förderschuleltern = 1) OR (Förderschuleltern = 2 & 58119 <> 1)

58120 Wie fänden Sie es, wenn <Name des Zielkinds> in einer solchen Klasse unterrichtet würde?

Vorgaben vorlesen

schlecht [1] ☐

eher schlecht [2] ☐

eher gut [3] ☐

gut [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (Erstbefragte =1) goto 58115

if (Erstbefragte =2) goto 58116

Variablen

p190401

Gemeinsamer Unterricht – Bewertung GU

pParent

58115 Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?

Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 58116

Variablen

p728050

Feststellung LRS

pParent

58116 Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Mathematik?	
<i>Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
befriedigend [3]	<input type="checkbox"/>
ausreichend [4]	<input type="checkbox"/>
mangelhaft [5]	<input type="checkbox"/>
ungenügend [6]	<input type="checkbox"/>
keine Note vorgesehen [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58117	

Variablen		
p724102	Note Jahreszeugnis Mathematik	pParent

59117 Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Deutsch?	
<i>Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
befriedigend [3]	<input type="checkbox"/>
ausreichend [4]	<input type="checkbox"/>
mangelhaft [5]	<input type="checkbox"/>
ungenügend [6]	<input type="checkbox"/>
keine Note vorgesehen [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58118Z	

Variablen		
p724101	Note Jahreszeugnis Deutsch	pParent

43107 Ist in diesem Beitrag das Mittagessen bereits enthalten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
kein Mittagessen [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (P_vg_00_2AX_SP = 1) goto 43108 if (P_vg_00_2AX_AU = 1) goto 43113 if (P_vg_00_2AX_QT = 1) goto 43118 if (P_vg_00_2AX_TO = 1) goto 43123 if (P_vg_00_2AX_VB = 1) goto 43128 if (P_vg_00_2AX_HO = 1) goto 43133 else goto 43200Z	

Variablen		
pb10110	Betreuung: Mittagessen in Gebühren enthalten	spChildCare

12 Sozialkapital I

44101 Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld kurzfristig für einige Stunden die Betreuung für <Name des Zielkinds> übernehmen würde? Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner oder Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen, Nachbarn oder sonstige Bekannte.	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 44102Z	

Variablen		
p323040	Unterstützung – Wahrscheinlichkeit Hilfe bei Betreuung	pParent

13 Bild von Schule

45101 Nun möchte ich Sie zum Thema Schule befragen. Jeder hat unterschiedliche Ansichten über die Schule. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?

In der Grundschule sind die Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt.

Vorgaben vorlesen.

Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.“

trifft nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45102

Variablen

pb12010

Bild von Schule 1

pParent

45102 In der Grundschule bekommen leistungsschwache Kinder wenig Unterstützung.

Vorgaben vorlesen.

Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.“

trifft nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45103

Variablen

pb12020

Bild von Schule 2

pParent

45103 In der Grundschule sind die Anforderungen hoch.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.“

trifft nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45104

Variablen

pb12030	Bild von Schule 3	pParent
---------	-------------------	---------

45104 Der Spaß am Lernen geht in der Grundschule verloren.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.“

trifft nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45105Z

Variablen

pb12040	Bild von Schule 4	pParent
---------	-------------------	---------

14 Wahl der Grundschule

47101 Jetzt geht es darum, ob Sie sich schon entschieden haben, welche Grundschule <Name des Zielkinds> besuchen soll. Was trifft auf Ihre Familie zu?	
Vorgaben vorlesen.	
Die Grundschule steht bereits fest. [1]	<input type="checkbox"/>
Wir überlegen noch, auf welche Schule <Name des Zielkinds> gehen soll. [2]	<input type="checkbox"/>
Wir haben uns noch keine Gedanken gemacht. [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 47102	

Variablen		
pb12310	Entscheidung Grundschule	pParent

Bedingung: if (42101 = 1)	
47102 Jetzt geht es um die Wahl der Grundschule für <Name des Zielkinds>. Konnten Sie zwischen mehreren Grundschulen wählen?	
Bedingung: if (42101 <> 1) & (47101 =1)	
47102 Konnten Sie zwischen mehreren Grundschulen wählen?	
Bedingung: if (42101 <> 1) & (47101 = 2,3, -97, -98)	
47102 Können Sie zwischen mehreren Grundschulen wählen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (47102=1) goto 47103 if (47102=2, -97, -98) goto 47200Z	

Variablen		
pb12320	Entscheidungsspielraum Grundschule	pParent

Bedingung: if (42101 = 1)

47103 Wie viele Schulen haben Sie dabei insgesamt in Betracht gezogen?

Bedingung: if (42101 <> 1) & (47101 =1)

47103 Wie viele Schulen haben Sie insgesamt in Betracht gezogen?

Bedingung: if (42101 <> 1) & (47101 =2,3, -97, -98)

47103 Wie viele Schulen ziehen Sie insgesamt in Betracht?

|_|_|_| Schulen

Range: 1 - 99

goto 47200Z

Variablen		
pb12330	Anzahl Grundschule bei Wahl	pParent

15 Bewältigung des Schulalltags

48101 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu?

Bedingung: if (57908 <> 2)

48101 <Name des Zielkinds> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig.

Bedingung: if (57908 = 2)

48101 <Name des Zielkinds> erledigt ihre Hausaufgaben weitgehend selbstständig.

Vorgaben vorlesen.

Wenn das Kind keine Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
keine Hausaufgabe [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 48102

Variablen		
pb00010	Selbstständigkeit 1 - Kind erledigt Hausaufgaben weitestgehend selbstständig.	pParent

48102 <Name des Zielkindes> geht gern in die Schule.	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 48103	

Variablen		
pb00020	Lernfreude 1 - Kind geht gern in die Schule.	pParent

Bedingung: if (57908 <> 2)	
48103 <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um.	
Bedingung: if (57908 = 2)	
48103 <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um.	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 48104	

Variablen		
pb00030	Anstrengungsbereitschaft 1 - Kind geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.	pParent

48104 <Name des Zielkinds> hat sich gut in die Klasse integriert.	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (48101 = -20) goto 48106 if (48101 <> -20)goto 48105	

Variablen		
pb00040	Soziale Integration in Klasse 1 - Kind hat sich gut in die Klasse integriert.	pParent

48105 <Name des Zielkinds> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben.	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>	
<i>Wenn das Kind keine Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
keine Hausaufgaben [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 48106	

Variablen		
pb00050	Selbstständigkeit 2 - Kind braucht viel Hilfe bei den Hausaufgaben.	pParent

48106 <Name des Zielkinds> macht die Schule Spaß.	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 48107	

Variablen		
pb00060	Lernfreude 2 - Kind macht die Schule Spaß.	pParent

Bedingung: if (57908 <> 2)	
48107 <Name des Zielkinds> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt.	
Bedingung: if (57908 = 2)	
48107 <Name des Zielkinds> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt.	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 48108	

Variablen		
pb00070	Anstrengungsbereitschaft 2 - Kind erledigt all seine Aufgaben mit gr. Sorgfalt.	pParent

48108 <Name des Zielkindes> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet.*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*trifft gar nicht zu [1] ☐trifft eher nicht zu [2] ☐trifft eher zu [3] ☐trifft völlig zu [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

goto 48110

Variablen

pb00080	Soziale Integration in Klasse 2 - Kind ist mit vielen Kindern in Klasse befreund	pParent
---------	----------------------------------------------------------------------------------	---------

48110 <Name des Zielkindes> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*trifft gar nicht zu [1] ☐trifft eher nicht zu [2] ☐trifft eher zu [3] ☐trifft völlig zu [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

goto 48111

Variablen

pb00090	Selbstständigkeit 3 - Kind fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.	pParent
---------	------------------------------------------------------------------------	---------

48111 <Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule.	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 48112	

Variablen		
pb00100	Lernfreude 3 - Kind hat viel Freude am Lernen in der Schule.	pParent

Bedingung: if (57908 <> 2)	
48112 <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt.	
Bedingung: if (57908 = 2)	
48112 <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt.	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 48113	

Variablen		
pb00110	Anstrengungsbereitschaft 3 - Kind gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwerfällt.	pParent

48113 <Name des Zielkinds> hat neue Freunde in der Klasse gefunden.		
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>		
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 48109Z		
Variablen		
pb00120	Soziale Integration in Klasse 3 - Kind hat neue Freunde in der Klasse gefunden.	pParent

16 Kompetenzeinschätzung

49101 Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkinds> ein? Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkinds> mit anderen Kindern gleichen Alters.		
Ist <Name des Zielkinds> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?		
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>		
<i>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“</i>		
viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1]	<input type="checkbox"/>	
etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2]	<input type="checkbox"/>	
genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3]	<input type="checkbox"/>	
etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4]	<input type="checkbox"/>	
viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 49102		
Variablen		
pb01010	Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten	pParent

49102 Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen

Ist <Name des Zielkinds> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1] ☐

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2] ☐

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3] ☐

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4] ☐

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 49103

Variablen

pb01020	Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit	pParent
---------	--------------------------------------------------------	---------

49103 Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1] ☐

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2] ☐

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3] ☐

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4] ☐

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 49104

Variablen

pb01030	Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten	pParent
---------	-----------------------------------------------	---------

49104 Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1] ☐

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2] ☐

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3] ☐

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4] ☐

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 49105

Variablen

pb01040

Kompetenzeinschätzung NAWI

pParent

49105 Mathematische Fähigkeiten z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1] ☐

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2] ☐

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3] ☐

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4] ☐

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 49106Z

Variablen

pb01050

Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten

pParent

17 Sozialkapital II

50101 Jetzt geht es um Ihren Kontakt zum Kindergarten von <Name des Zielkindes>.		
Wie oft sprechen Sie mit den Erziehern und Erzieherinnen über das Verhalten, die Entwicklung oder Probleme von <Name des Zielkindes>?		
Vorgaben vorlesen.		
nie [1]	<input type="checkbox"/>	
selten [2]	<input type="checkbox"/>	
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>	
oft [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>	
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 50102		
Variablen		
p32902a	Kontakt zur Einrichtung: Gespräche mit Erziehern	pParent

50102 Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen im Kindergarten?		
Vorgaben vorlesen.		
nie [1]	<input type="checkbox"/>	
selten [2]	<input type="checkbox"/>	
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>	
oft [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>	
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 50103Z		
Variablen		
p32902b	Kontakt zur Einrichtung: Hilfe bei Veranstaltungen	pParent

18 Häusliche Lernumwelt - Gemeinsame Aktivitäten

06106	Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.	
	Sie oder jemand anderes lesen <Name des Zielkindes> zuhause etwas vor.	
<i>Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.</i>		
<i>"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.</i>		
mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>	
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>	
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>	
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>	
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>	
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>	
seltener [7]	<input type="checkbox"/>	
nie [8]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 06107		

Variablen		
p281361	Häusliche Lernumwelt - Vorlesen	pParent

06107 Sie oder jemand anderes zeigen <Name des Zielkinds> zuhause einzelne Buchstaben oder das ABC, z. B. beim Betrachten von Bilderbüchern.

Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 06108

Variablen

p281362

Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Buchstaben

pParent

06108 Sie oder jemand anderes üben mit <Name des Zielkinds> zuhause einzelne Zahlen oder das Abzählen, z. B. beim Würfeln oder Kartenspielen.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 06109

Variablen

p281363

Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Zahlen

pParent

06109 Sie oder jemand anderes bringen <Name des Zielkindes> zuhause kleine Gedichte, Kinderreime oder Lieder bei.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 06110

Variablen

p281364	Häusliche Lernumwelt - Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder	pParent
---------	----------------------------------------------------------------	---------

06110 Sie oder jemand anderes malen, zeichnen oder basteln zuhause mit <Name des Zielkindes>.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 06111

Variablen

p281365

Häusliche Lernumwelt - Malen, Zeichnen, Basteln

pParent

06111 Sie oder jemand anderes besuchen mit <Name des Zielkinds> zusammen eine Bücherei.	
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.	
"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.	
mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (Erstbefragte = 1) goto 06114Z if (Erstbefragte = 2 & 06901 = 1 & 06106 <>8) goto 06112 if (Erstbefragte = 2 & 06901 =1 & 06106 =8) goto 06114Z if (Erstbefragte = 2 & 06901 = 2) goto 06114Z	

Variablen		
p281366	Häusliche Lernumwelt - Büchereibesuch	pParent

06112 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas vorlesen. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas auf <06902> vor?	
Bedingung: if ((06903 = 54903 OR 06903 = 54904)) & (59901 = 2)	
06112 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache <Name des Zielkinds> etwas vorgelesen wird. Im letzten Interview haben wir notiert, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie <06902> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas auf <06902> vor?	
Bedingung: if ((06903 = 54903) OR (06903 = 54904)) & (59901 <> 2)	
06112 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache <Name des Zielkinds> etwas vorgelesen wird. Im letzten Interview haben wir notiert, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie <06902> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas auf <06902> vor?	

Bedingung: if (06903 = 54901) OR (06903 = 54902)

06112 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache <Name des Zielkinds> etwas vorgelesen wird. Im letzten Interview haben wir notiert, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <06902> gelernt haben. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas auf <06902> vor?

Bedingung: if (06903= 54905) OR (06903 = 54906)

06112 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache <Name des Zielkinds> etwas vorgelesen wird. Im letzten Interview haben wir notiert, dass <Name des Zielkinds> in Ihrer Familie <06902> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas auf <06902> vor?

Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

Falls die eingeblendete Herkunftssprache nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben."

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

Partner nicht mehr vorhanden [-23] ☐

Andere nichtdeutsche Herkunftssprache [-22] ☐

Herkunftssprache nur Deutsch [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (06112 = -21, -23) goto 06114Z
if (06112 <> -21, -23) goto 06113

Variablen

p41710a_rev

Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache
Vorlesen

pParent

06113 Und wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas auf Deutsch vor?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p41710b_rev

Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache
Vorlesen

pParent

19 Häusliche Lernumwelt- Regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten

Bedingung: if (42102 = 1)

51101 Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan an regelmäßigen Aktivitäten außerhalb des Kindergartens teilnimmt.

Nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches?

Bedingung: if (42101 = 1)

51101 Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan an regelmäßigen Aktivitäten außerhalb der Schule teilnimmt.

Nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches?

Bedingung: if (42101 = -20) OR ((42101 = 2, -97, -98) & (42102 = 2, -97, -98))

51101 Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan in der Freizeit an regelmäßigen Aktivitäten teilnimmt.

Nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches?

auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

Falls Tanzen genannt wird, hier Wert 2: nein vergeben und Befragte/n informieren: "Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den musikalischen und nicht den sportlichen Aspekt dieser Aktivität betonen."

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 51102

Variablen

p262601	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sport	pParent
---------	---------------------------------------------------------------------------------	---------

51102 Und nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an musikalischen Aktivitäten teil, z. B. an frühkindlicher Musikerziehung, am Unterricht an einer Musikschule, im Musikverein oder Ähnliches?

auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

Falls Tanzen genannt wird, hier Wert 2: nein vergeben und Befragte/n informieren: "Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den sportlichen und nicht den musikalischen Aspekt dieser Aktivität betonen."

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 51115

Variablen

p262602	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Musik	pParent
---------	-------------------------------------------	---------

51115 Und besucht <Name des Zielkinds> Sprachkurse zum Erlernen einer Fremdsprache, wie z. B. Englisch?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 51103

Variablen

p262603	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sprachkurse	pParent
---------	-------------------------------------------------	---------

51103 Gibt es sonstige regelmäßige Aktivitäten, an denen <Name des Zielkinds> teilnimmt, z. B. Malen und Basteln für Kinder, oder Ähnliches, aber auch Tanzen oder Kinder-Ballett?

auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (51103 = 1) goto 51104

if (51101 = 1) OR (51102 = 1) OR (51115 = 1) goto 51105

if (51101 <> 1) OR (51102 <> 1) OR (51115 <> 1) OR (51103 <> 1) goto 5118Z

Variablen

p262604	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges	pParent
---------	-----------------------------------------------	---------

51104 Und was genau sind das für Aktivitäten?



goto 51105

Variablen

p262605_O	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges, Text	pParent
-----------	-----------------------------------------------------	---------

51105 Alles zusammengekommen, wie viele Stunden in der Woche verbringt <Name des Zielkinds> mit diesen regelmäßigen Aktivitäten? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können und nennen Sie bitte nur volle Stundenzahlen.

Übungszeiten außerhalb der organisierten regelmäßigen Aktivitäten, z.B. zuhause auf einem Musikinstrument üben, sind hier nicht gemeint.

|_|_|_| Stunden pro Woche

Range: 0 - 99

goto 51106

Variablen

p261600	Außerhäusliche Aktivitäten: Stunden pro Woche	pParent
---------	-----------------------------------------------	---------

51106 Und wie viel Euro geben Sie ungefähr im Monat für diese regelmäßigen Aktivitäten aus? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können. Falls Sie einen Gesamtbetrag oder einen Jahresbeitrag bezahlt haben, teilen Sie bitte durch 12 bzw. die Anzahl der Monate, in denen die regelmäßige Aktivität stattgefunden hat.

|_|_|_|_| Euro pro Monat

Range: 0 - 9,999

goto 51107

Variablen

p269600

Außerhäusliche Aktivitäten: Kosten

pParent

Bedingung: if (42102 = 1)

51107 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten, die außerhalb des Kindergartens stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass vorhandene Begabungen von <Name des Zielkinds> gefördert werden?

Bedingung: if (42101 = 1)

51107 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass vorhandene Begabungen von <Name des Zielkinds> gefördert werden?

Bedingung: if (42101 = -20) OR ((42101 = 2, -97, -98) & (42102 = 2, -97, -98))

51107 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass vorhandene Begabungen von <Name des Zielkinds> gefördert werden?

Vorgaben vorlesen.

gar nicht wichtig [1] ☐

eher nicht wichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 51108

Variablen

p262611

Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten:
Wichtigkeit von Gründen - Begabung

pParent

51108 ...dass <Name des Zielkinds> Kontakt mit anderen Kindern hat?*Vorgaben vorlesen.*gar nicht wichtig [1] ☐eher nicht wichtig [2] ☐eher wichtig [3] ☐sehr wichtig [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

goto 51109

Variablen

p262612	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - soziale Kontakte	pParent
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

51109 ...dass <Name des Zielkinds> viel Neues lernt?*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*gar nicht wichtig [1] ☐eher nicht wichtig [2] ☐eher wichtig [3] ☐sehr wichtig [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

goto 51110

Variablen

p262613	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Förderung	pParent
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

51110 ...dass <Name des Zielkinds> Spaß an den Aktivitäten hat?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
gar nicht wichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht wichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 51112	

Variablen		
p262614	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Interesse	pParent

51112 ...dass <Name des Zielkinds> vorhandene Schwächen abbauen kann?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
gar nicht wichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht wichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (42101 <> 1) goto 51113 if (42101 = 1) goto 51114	

Variablen		
p262615	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Begegnung von Defiziten	pParent

51113 ...dass <Name des Zielkinds> auf die Schule vorbereitet wird?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
gar nicht wichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht wichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 51114	

Variablen		
p262616	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Schulvorbereitung	pParent

51114 ...dass Sie selbst Zeit für andere Dinge haben und Sie <Name des Zielkinds> in dieser Zeit gut versorgt wissen?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
gar nicht wichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht wichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 5118Z	

Variablen		
p262617	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Betreuungslücken	pParent

20 ICT und Mediennutzung

52111 Nutzt <Name des Zielkinds> regelmäßig, also mindestens einmal im Monat, einen Computer?		
<i>Hierzu zählen auch Lern- und Kindercomputer.</i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (52111 = 1) goto 52105 if (52111 = 2, -97, -98) goto 52109 autoif (52111=2) 52108=0		
Variablen		
pb12610	Computernutzung regelmäßig	pParent

52105 Haben Sie feste Regeln, wie lange <Name des Zielkinds> den Computer nutzen darf?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 52104		
Variablen		
pb12620	Zeitliche Regeln Computernutzung	pParent

52104 Haben Sie sonstige feste Regeln, was <Name des Zielkinds> am Computer tun darf und was nicht?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 52108		
Variablen		
pb12630	Inhaltliche Regeln Computernutzung	pParent

52108 Wie lange nutzt <Name des Zielkinds> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause Computer und Internet?

Wenn kein Computer vorhanden ist, bitte eine „0“ eintragen.

|__|__| Stunden

Range: 0 - 99

|__|__| Minuten

Range: 0 - 59

*if (52108 > 0) goto 52113
if (52108 < 0) goto 52109*

Variablen

pb1264h_g1	Wöchentliche Nutzungsdauer Computer / Internet	pParent
------------	------------------------------------------------	---------

52113 Wie lange spielt <Name des Zielkinds> davon durchschnittlich pro Woche PC- oder Online-Spiele?

|__|__| Stunden

Range: 0 - 99

|__|__| Minuten

Range: 0 - 59

goto 52109

Variablen

pb1265h_g1	Wöchentliche Nutzungsdauer PC-/Onlinespiele	pParent
------------	---------------------------------------------	---------

52109 Wie lange sieht <Name des Zielkinds> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause Fernsehen, Videos oder DVDs?

Wenn kein Fernsehen vorhanden ist, bitte eine „0“ eintragen.

|__|__| Stunden

Range: 0 - 99

|__|__| Minuten

Range: 0 - 59

goto 52112

Variablen

pb1266h_g1	Wöchentliche Nutzungsdauer Fernsehen / Videos / DVDs	pParent
------------	------------------------------------------------------	---------

52112 Wie lange spielt <Name des Zielkinds> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause mit Spielkonsolen wie zum Beispiel Nintendo®, Play Station®, Xbox®?

Wenn keine Spielkonsolen vorhanden sind, bitte eine „0“ eintragen.

|__|__| Stunden

Range: 0 - 99

|__|__| Minuten

Range: 0 - 59

goto 52114

Variablen

pb1267h_g1

Wöchentliche Nutzungsdauer Spielekonsolen

pParent

52114 Wie lange hört <Name des Zielkinds> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause CD's, Kassetten, Radio oder MP3-Player?

Wenn kein CD- Player, Kassettenrecorder, Radio, MP3-Player vorhanden ist, bitte eine „0“ eintragen.

|__|__| Stunden

Range: 0 - 99

|__|__| Minuten

Range: 0 - 59

goto 52111Z

Variablen

pb1268h_g1

Wöchentliche Nutzungsdauer CD-Player, Radio, MP3-Player

pParent

21 Big Five

53113 / [ITEMBAT]

53114 / Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche

53115 / Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften

53116 / zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher

53117 / die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.

53118 /

53119 /

53120 /

53121 /

53122

Vorgaben nicht vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.“

Angabe verweigert [-97]					<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]					<input type="checkbox"/>
	ist still [0]	ist gesprächig [10]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]	
Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> ... von 0 „ist still“ bis 10 „ist gesprächig“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]					<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]					<input type="checkbox"/>
	ist unordentlich [0]	ist ordentlich [10]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]	
Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> Von 0 „ist unordentlich“ bis 10 „ist ordentlich“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]					<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]					<input type="checkbox"/>
	ist gutmütig [0]	ist reizbar [10]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]	
Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> Von 0 „ist gutmütig“ bis 10 „ist reizbar“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]					<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]					<input type="checkbox"/>
	ist wenig interessiert [0]	ist wissensdurstig [10]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]	
Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> Von 0 „ist wenig interessiert“ bis 10 „ist wissensdurstig“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]					<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]					<input type="checkbox"/>
	ist unsicher [0]	hat Selbstvertrauen [10]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]	
Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> Von 0 „ist unsicher“ bis 10 „hat Selbstvertrauen“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]					<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]					<input type="checkbox"/>

	ist zurückgezogen [0]	ist kontaktfreudig [10]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> Von 0 „ist zurückgezogen“ bis 10 „ist kontaktfreudig“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>		
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>		
	ist leicht ablenkbar [0]	ist konzentriert [10]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> Von 0 „ist leicht ablenkbar“ bis 10 „ist konzentriert“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>		
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>		
	ist trotzig [0]	ist fügsam [10]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> Von 0 „ist trotzig“ bis 10 „ist fügsam“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>		
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>		
	braucht mehr Zeit [0]	begreift schnell [10]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> Von 0 „braucht mehr Zeit“ bis 10 „begreift schnell“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>		
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>		
	ist unängstlich [0]	ist ängstlich [10]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> Von 0 „ist unängstlich“ bis 10 „ist ängstlich“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 53123Z				
Variablen				

p66802a	Big Five Elterneinschätzung: still-gesprächig	pParent
p66802a_g1	Big Five: Extraversion	pParent
p66802b	Big Five Elterneinschätzung: unordentlich-ordentlich	pParent
p66802b_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit	pParent
p66802c	Big Five Elterneinschätzung: gutmütig-reizbar	pParent
p66802c_g1	Big Five: Verträglichkeit	pParent
p66802d	Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert-wissensdurstig	pParent
p66802d_g1	Big Five: Offenheit/Intellekt	pParent
p66802e	Big Five Elterneinschätzung: unsicher-Selbstvertrauen	pParent
p66802e_g1	Big Five: Neurotizismus	pParent
p66802f	Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen-kontaktfreudig	pParent
p66802g	Big Five Elterneinschätzung: ablenkbar-konzentriert	pParent
p66802h	Big Five Elterneinschätzung: trotzig-fügsam	pParent
p66802i	Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit-begreift schnell	pParent
p66802j	Big Five Elterneinschätzung: unängstlich-ängstlich	pParent

22 Sprachförderung

10100 In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung. Wurde bei <Name des Zielkinds> mit Hilfe eines Tests Sprachförderbedarf festgestellt?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (10100 = 1) goto 10101 if (10100 = 2, -97, -98) & (42101 = 1, -20) OR (42102 <> 1) goto 10113 if (10100 = 2, -97, -98) & (42102 = 1) goto 10111		
Variablen		
pb11400	Sprachförderbedarf - diagnostiziert	pParent

10101 Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

if (42102 = 1) goto 10111

if (42101 = 1, -20) OR (42102 <> 1) goto 10113

Variablen

pb1141m	Sprachförderbedarf - Datum Diagnose	pParent
pb1141y	Sprachförderbedarf - Datum Diagnose	pParent

10111 In unserem letzten Telefongespräch im <01909> <01907> hatten wir uns über Sprachförderung im Kindergarten unterhalten. Mich interessiert nun, ob <Name des Zielkindes> im Kindergarten seit unserem letzten Gespräch an einer Sprachfördermaßnahme teilgenommen hat bzw. immer noch teilnimmt.

Mit Sprachfördermaßnahmen meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel dieser Maßnahmen ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.

ja, früher, aber nicht aktuell <<Die Sprachfördermaßnahme ist beendet.>> [1] ☐

ja, aktuell <<Falls früher und aktuell Sprachfördermaßnahmen stattgefunden haben, dann bitte hier einordnen und folgenden Hinweis an den Befragten geben: Denken Sie bei den folgenden Fragen bitte nur an die aktuelle Sprachfördermaßnahme.>> [2] ☐

nein [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (10111 = 1, 2) goto 10112

if (10111 = 3, -97, -98) goto 10113

Variablen

pb1142b	Teilnahme Sprachfördermaßnahme Kindergarten	pParent
---------	---------------------------------------------	---------

Bedingung: if (10111 = 1)

10112 Wie wurde diese Fördermaßnahme im Kindergarten durchgeführt?

Bedingung: if (10111 = 2)

10112 Wie wird diese Fördermaßnahme im Kindergarten durchgeführt?

*Wenn beides zutrifft bitte "in einem speziellen Förderprogramm" wählen und dem Befragten folgendes mitteilen:
"Bitte denken Sie bei der Beantwortung der nachfolgenden Fragen nur an das spezielle Förderprogramm im Kindergarten".*

in einem speziellem Förderprogramm [1]

☐

oder im regulären Kindergartenalltag? [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (10112 = 1) goto 10106

if (10112 = 2, -97, -98) goto 10113

Variablen

pb11430

Durchführung Sprachfördermaßnahme Kindergarten

pParent

Bedingung: if (10111 = 1)

10106 Wurden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert?

Bedingung: if (10111 = 2)

10106 Werden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert?

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (10106 = 1) goto 10107

if (10106 = 2, -97, -98) goto 10108

Variablen

pb11440

Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Größe

pParent

Bedingung: if (10111 = 1)

10107 Wie viele Kinder wurden gemeinsam gefördert?

Bedingung: if (10111 = 2)

10107 Wie viele Kinder werden gemeinsam gefördert?

|_|_| Kinder

Range: 0 - 99

goto 10108

Variablen

pb11450	Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Anzahl Kinder	pParent
---------	---------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (10111 = 1)

10108 Wie viele Stunden pro Woche nahm <Name des Zielkinds> an dieser Sprachfördermaßnahme teil?

Bedingung: if (10111 = 2)

10108 Wie viele Stunden pro Woche nimmt <Name des Zielkinds> an dieser Sprachfördermaßnahme teil?

|_|_|_| Stunden pro Woche

Range: 0 - 999

goto 10113

Variablen

pb11460	Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Wochenstunden	pParent
---------	---------------------------------------------------	---------

10113 War oder ist <Name des Zielkinds> in sprachtherapeutischer Behandlung, z.B. bei einer Logopädin bzw. einem Logopäden?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (10113 = 1) goto 10114

if (10113 = 2, -97, -98) goto 10015Z

Variablen

pb11470	sprachtherapeutische Behandlung	pParent
---------	---------------------------------	---------

10114 Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt?		
Mehrfachnennung möglich		
	genannt [1]	nicht genannt [0]
Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: Lispeln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: Stottern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: undeutliche Aussprache? z.B. werden Laute vertauscht oder weggelassen z.B. statt drei grei oder statt Frosch Rosch. Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: fehlerhafte Grammatik? Wenn Befragter „falscher Satzbau“ nennt, bitte hier einordnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: eingeschränkter Wortschatz?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: verweigert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: weiß nicht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: nichts davon?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 10015Z		
Variablen		
pb1148a	Lispeln	pParent
pb1148b	Stottern	pParent
pb1148c	undeutliche Aussprache	pParent
pb1148d	fehlerhafte Grammatik	pParent
pb1148e	eingeschränkter Wortschatz	pParent

23 Sprachförderung Migration

54101	Jetzt geht es um Sprachförderung in Deutsch, die außerhalb des Kindergartens stattfindet. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Sprachförderung in Deutsch außerhalb des Kindergartens?
<i>Mit Sprachförderung in Deutsch meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel der Maßnahme ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (54101 = 1) goto 54102 if (54101 = 2, -97, -98) goto 54104	

Variablen		
p416300	Sprachförderung: Deutsch	pParent

54102	Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.
<i>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</i>	
_ _ Monat	
Range: 1 - 12	
_ _ _ _ Jahr	
Range: 1,900 - 9,999	
goto 54103	

Variablen		
p41631m	Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit:	pParent
p41631y	Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit:	pParent

54103	Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in Deutsch?
<i>Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.</i>	
_ _ Stunden	
Range: 0 - 99	
goto 54104	

Variablen		
p416310	Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) Umfang	pParent

54104	Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in <06902> gefördert wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Sprachförderung in <06902>?	
Bedingung: if ((06903 = 54903) OR (06903 = 54904)) & (59901 <> 2)		
54104	Im letzten Interview haben Sie uns ja gesagt, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie < 06902> gelernt hat. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in dieser Sprache gefördert wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Sprachförderung in <06902>?	
Bedingung: if ((06903 = 54903 OR 06903 = 54904)) & (59901 = 2)		
54104	Im letzten Interview haben Sie uns ja gesagt, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie <06902> gelernt hat. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in dieser Sprache gefördert wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Sprachförderung in <06902>?	
Bedingung: if (06903 = 54901) OR (06903 = 54902)		
54104	Im letzten Interview haben Sie uns ja gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <06902> gelernt haben. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in dieser Sprache gefördert wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Sprachförderung in <06902>?	
54104	f (06903= 54905) OR (06903 = 54906) Im letzten Interview haben Sie uns ja gesagt, dass <Name des Zielkindes> in Ihrer Familie <06902> gelernt hat. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in dieser Sprache gefördert wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Sprachförderung in <06902>?	
<i>Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter."</i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Partner nicht mehr vorhanden [-23]	<input type="checkbox"/>	
Andere nichtdeutsche Herkunftssprache [-22]	<input type="checkbox"/>	
Herkunftssprache nur Deutsch [-21]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (54104 = 1) goto 54105 if (54104 = 2, -97, -98, -21, -22, -23) goto 54110Z		
Variablen		
p416100	Sprachförderung: L1	pParent

54105 Wo erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung?*Vorgaben vorlesen.*im Kindergarten [1] ☐außerhalb des Kindergartens [2] ☐im Kindergarten und außerhalb des Kindergartens [3] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐*if (54105 = 1, 3) goto 54106**if (54105 = 2) goto 54108**if (54105 = -97, -98) goto 54110Z***Variablen**

p416101	Sprachförderung: L1, Rahmenbedingungen	pParent
---------	----------------------------------------	---------

Bedingung: if (54105 = 1)

54106 Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.

Bedingung: if (54105 = 3)

54106 Seit wann erhält <Name des Zielkinds> die Sprachförderung in <06902> im Kindergarten? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.*Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“*

|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

*goto 54107***Variablen**

p41612m	Sprachförderung: L1 (institutionell) seit:	pParent
---------	--------------------------------------------	---------

p41612y	Sprachförderung: L1 (institutionell) seit:	pParent
---------	--------------------------------------------	---------

Bedingung: if (54105 = 1)

54107 Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in <06902>?

Bedingung: if (54105 = 3)

54107 Wie viele Stunden pro Woche umfasst die Sprachförderung in <06902> im Kindergarten?

Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.

|_|_| Stunden

Range: 0 - 99

if (54105 = 1) goto 54110Z

if (54105 = 3) goto 54108

Variablen

p416120

Sprachförderung: L1 (institutionell) Umfang

pParent

Bedingung: if (54105 = 2)

54108 Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.

Bedingung: if (54105 = 3)

54108 Seit wann erhält <Name des Zielkinds> die Sprachförderung in <06902> außerhalb des Kindergartens? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 54109

Variablen

p41611m

Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:

pParent

p41611y

Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:

pParent

Bedingung: if (54105 = 2)

54109 Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in <06902>?

Bedingung: if (54105 = 3)

54109 Wie viele Stunden pro Woche umfasst der Sprachförderung in <06902> außerhalb des Kindergartens?

Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.

|_|_| Stunden

Range: 0 - 99

goto 54110Z

Variablen

p416110

Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) Umfang

pParent

28 Gesundheit

22001 Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds> im Allgemeinen beschreiben?

Vorgaben vorlesen.

sehr gut [1]

☐

gut [2]

☐

mittelmäßig [3]

☐

schlecht [4]

☐

sehr schlecht [5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (Startkohorte = 5) goto 22018Z

if (Startkohorte = 2) goto 22016

Variablen

p521000

Selbsteinschätzung Gesundheit

pParent

22016 Hatte <Name des Zielkinds> jemals folgende Krankheiten?	
Heuschnupfen	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22017	

Variablen		
p524100	Heuschnupfen	pParent

22017 Neurodermitis, d.h. juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen	
<i>Bei Nachfragen: „Neurodermitis wird auch als endogenes Ekzem, atopisches Ekzem bezeichnet.“</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22018Z	

Variablen		
p524101	Neurodermitis	pParent

29 Geschwister

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister	
_ _ Anzahl Geschwister	
Range: 0 - 99	

Variablen		
p732103	Hilfsvariable Anzahl Geschwister	pParent

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt	
_ _ Anzahl der Geschwister im Haushalt	
Range: 0 - 99	

Variablen		
p732104	Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt	pParent

Geschwisterschleife

32702 [AUTO] Geschwisternummer

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Range: 0 - 99,999,999

*if (Startkohorte = K5) & ((Bayern = 1) OR (Saarland = 1)) goto 32727
if (Startkohorte = K5) & ((Bayern <> 1) & (Saarland <> 1)) goto 32703
if (Startkohorte = 2) goto 32703*

Variablen

sibling	Geschwisternummer	spSibling
---------	-------------------	-----------

Bedingung: if (32702 = 1)

32727 Bevor ich Sie weiter zu den Geschwistern von <Name des Zielkinds> befragen darf, muss ich Ihnen folgende Frage stellen: Ist der älteste Bruder beziehungsweise die älteste Schwester von <Name des Zielkinds> jünger als 14 Jahre?

Bedingung: if (32702 <> 1)

32727 Ist der nächstjüngere Bruder beziehungsweise die nächstjüngere Schwester von <Name des Zielkinds> jünger als 14 Jahre?

Falls die befragte Person fragt, warum diese Frage notwendig ist, bitte antworten: „Das hat datenschutzrechtliche Gründe. Zu Geschwistern, die 14 Jahre und älter sind, dürfen keine weiteren Fragen gestellt werden.“

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (32727 = 1) & (Saarland <> 1) goto 32703
if (32727 = 1) & (Saarland = 1) goto 32106Z
if 32727 = 2, -97, -98 goto 32106Z*

Variablen

p732106	Geschwister jünger als 14	spSibling
---------	---------------------------	-----------

32705 Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|_|_|_| Monat

Kind ist verstorben [-20]

☐

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Kind ist verstorben [-20]

☐

Range: 1,950 - 9,999

if (32705 = -20) goto 32104Z

if (32705 <> -20) goto 32707

Variablen

p73221m

Geburtsmonat Geschwister

spSibling

p73221y

Geburtsjahr Geschwister

spSibling

32707 Ist <32703> weiblich oder männlich?

Falls das Geschlecht uneindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: „Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?“

männlich [1]

☐

weiblich [2]

☐

Kind ist verstorben [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (32707 = -20) goto 34104Z

if (32707 <> -20) goto 32726

Variablen

p732220

Geschlecht Geschwister

spSibling

Bedingung: if (32707<> 2)

32726 In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>?

Ist <32703> ein leiblicher, ein Halb-, Stief- oder Adoptivbruder von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um den Sohn Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?

Bedingung: if (32707=2)

32726 In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>?

Ist <32703> eine leibliche, eine Halb-, Stief- oder Adoptivschwester von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder die Tochter Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?

leiblicher Bruder/ leibliche Schwester [1]

☐

Halbbruder/ Halbschwester [2]

☐

Stiefbruder/ Stiefschwester [3]

☐

Adoptivbruder/ Adoptivschwester [4]

☐

Pflegekind [5]

☐

Kind des Partners/ der Partnerin [6]

☐

sonstiges [7]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 32104Z

Variablen

p732230

Verwandtschaftsbeziehung Geschwister

spSibling

32725 [MF] "Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche."

Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

nicht genannt
[0]

genannt [1]

if (intj – 32705 (gegeben) < 8)

Kindergarten, Kindertagesstätte

if (intj - 32705 (gegeben) < 5) oder

Krippe?

☐☐

<<Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte.>>

Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? <<Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.>>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au-pair?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (intj – gebjahr > 4) Grundschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (intj – gebjahr > 4) Hort in der Grundschule oder im Kindergarten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>goto 32724</p> <p>if (intj – 32705 (gegebj) < 8) 1: Kindergarten, Kindertagesstätte</p> <p>if (intj - 32705 (gegebj) < 5) 1: Kindergarten, Kindertagesstätte oder Krippe? <<Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte.>></p> <p>2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? <<Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.>></p> <p>3: Au-pair?</p> <p>4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau?</p> <p>5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?</p> <p>6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?</p> <p>if (intj – gebjahr > 4) 7: Grundschule?</p> <p>if (intj – gebjahr > 4) 8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten?</p>		

Variablen		
p732301	Betreuung Geschwister: Kindergarten, Kindertagesstätte/Krippe	spSibling
p732302	Betreuung Geschwister: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe	spSibling
p732303	Betreuung Geschwister: Au-pair	spSibling
p732304	Betreuung Geschwister: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau	spSibling
p732305	Betreuung Geschwister: Tagesmutter ohne spezielle päd./ pfleger. Ausbildung	spSibling
p732306	Betreuung Geschwister: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn	spSibling
p732307	Betreuung Geschwister: Grundschule	spSibling
p732308	Betreuung Geschwister: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten	spSibling

32708 Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.

Vollzeit erwerbstätig [1] ☐

Teilzeit erwerbstätig [2] ☐

nebenher erwerbstätig [3] ☐

nicht erwerbstätig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (32708 = 1, 2) goto 32711
if (32708 = 3, 4) goto 32709
if (32708 = -97, -98) goto 32711*

Variablen

p732401

Erwerbsstatus Geschwister

spSibling

32709 Was macht <32703> derzeit hauptsächlich?

Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: „Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM; oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister / Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung. Fort-/Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges Soziales/Ökonomisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
geht noch nicht zur Schule [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32709 = 5) goto 32710 if (32709 = -20) goto 32724 if (32709 <> 5)& (32709 <> -20) goto 32711	

Variablen

p732402

Nichterwerbstätigkeit Geschwister

spSibling

32710 Welche Schule besucht <32703>?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Bei Schulbesuch im Ausland: „Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?“

Grundschule [1] ☐

Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe) [2] ☐

Hauptschule [3] ☐

Realschule [4] ☐

Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule und Erweiterte Realschule) [5] ☐

Gesamtschule (auch integrierte Schulen) [6] ☐

Waldorfschule [7] ☐

Gymnasium (auch Kolleg) [8] ☐

Sonderschule/Förderschule (auch Förderzentrum) [9] ☐

andere Schule [10] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 32724

Variablen

p732312

Schulform Geschwister

spSibling

32711 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1] ☐

qualifizierender Hauptschulabschluss [2] ☐

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS) [3] ☐

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4] ☐

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse) [5] ☐

Sonder-/Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (32709 = 6) goto 32712
if (32709 = 8) goto 32714
if (32709 <> 6, 8) goto 32716

Variablen

p732313

Höchster Schulabschluss Geschwister

spSibling

32712	Was für eine Ausbildung macht <32703> derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)?
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	<input type="checkbox"/>
Meister- oder Technikausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule [3]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fachschule [5]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [6]	<input type="checkbox"/>
andere Ausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32712 = 1, 2, 3, 4, 5, 7, -97, -98) goto 32724 if (32712 = 6) goto 32713	

Variablen		
p732314	Aktuelle Ausbildung Geschwister	spSibling

32713	Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?
<i>Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.</i>	
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32724	

Variablen		
p732315	Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister	spSibling

32714 An welcher Bildungseinrichtung studiert <32703> derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?	
Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32714 = 1, 2, 3, 4) goto 32724 if (32714 = 5) goto 32715 if (32714 = -97, -98) goto 32724	

Variablen		
p732316	Besuchte Hochschulart Geschwister	spSibling

32716 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <32703> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.)	
<i>Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen: „Und welchen Abschluss hat <32703> an dieser Einrichtung erworben?“</i>	
<i>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“</i>	

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein Ausbildungsabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32716 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 17, 19, -97, -98, -20) goto 32724 if (32716 = 3) goto 32723 if (32716 = 8, 9) goto 32720 if (32716 = 10 & 32709 = 9) goto 32724 if (32716 = 10 & 32709 <> 9) goto 32722 if (32716 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 32718 if (32716 = 21) goto 32717	
Variablen	
p732318	Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister
spSibling	

32718 Wie heißt dieser Abschluss genau?		
<i>Vorgaben bitte vorlesen.</i>		
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]	<input type="checkbox"/>	
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]	<input type="checkbox"/>	
Magister, Staatsexamen [3]	<input type="checkbox"/>	
Promotion [4]	<input type="checkbox"/>	
anderer Abschluss [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if (32718 = 5) goto 32719 if (32718 = 1) & (32716 = 16) goto 32720 if (32718 = 1) & (32716 <> 16) goto 32724 if (32718 = 2) & (32716 = 14, 15) & (32709 <> 9) goto 32722 if ((32718 = 2) & (32716 = 12, 13)) OR ((32716 = 14, 15) & (32709 = 9)) goto 32724 if (32718 = 2) & (32709 = 9) goto 32724 if (32718 = 2) & (32709<>9) goto 32722 if (32718 =3) goto 32722 if (32718 = 4) goto 32724 if (32718 = -97, -98) & (32716 = 16) goto 32720 if (32718 = -97, -98) & (32716 = 14, 15 & 32709<>9) 32722 if ((32718 = -97, -98) & (32716 = 12, 13)) OR ((32716 = 14, 15) & (32709 = 9)) goto 32724 </pre>		
Variablen		
p732320	Hochschulabschluss Geschwister genau	spSibling

32720 Und an welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?	
Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32720 = 1, 2) goto 32724 if (32720 = 3, 4) & ((32716 = 8) OR (32718 = 1)) goto 32724 if (32720 = 3, 4) & ((32716 = 9 OR 32718 = 2, 5, -97, -98) & (32709 <> 9)) goto 32722 if (32720 = 3, 4) & ((32716 = 9 OR 32718 = 2, 5, -97, -98) & (32709 = 9)) goto 32724 if (32720 = 5) goto 32721 if (32720 = -97,-98) & ((32716 = 8) OR (32718 = 1)) goto 32724 if (32720 = -97,-98) & ((32716 = 9 OR 32718 = 2, 5, -97, -98) & (32709 <> 9)) goto 32722 if (32720 = -97,-98) & ((32716 = 9 OR 32718 = 2, 5, -97, -98) & (32709 = 9)) goto 32724	

Variablen		
p732322	Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart)	spSibling

32722 Hat <32703> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade?	
ja, abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviert derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32724	

Variablen		
p732324	Promotion Geschwister	spSibling

32723 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?	
<i>Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.</i>	
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32724	

Variablen		
p732325	Art der Beamtenausbildung Geschwister	spSibling

32724 Lebt <32703> bei Ihnen im Haushalt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Eltern beide unbekannt/verstorben [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32106Z	

Variablen		
p732107	Geschwister lebt bei Eltern	spSibling

30 Sozialkapital III

Bedingung: if (42102 = 1)

61101 Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig außerhalb des Kindergartens zum Spielen? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte.

Bedingung: if (42101 = 1)

61101 Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig außerhalb der Schule zum Spielen? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte.

Bedingung: if (42102 <> 1 & 42101 <> 1)

61101 Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig zum Spielen? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte.

Für „keine“ 0 eintragen.

|_|_| Freunde

Range: 0 - 99

if (61101 > 0) goto 61102

if (61101 = 0, -98, -97) & ((42101 = 1) OR (42102 = 1)) goto 61103

if (61101 = 0, -98, -97) & (42101 <> 1 & 42102 <> 1) goto 61106

Variablen

p32820a

Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes

pParent

Bedingung: if (42102 = 1)

61103 Und von wie vielen Kindern in der Kindergartengruppe von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich?

Bedingung: if (42101 = 1)

61103 Und von wie vielen Kindern in der Klasse von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich?

Für „keine“ 0 eintragen.

Mit "persönlich" sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.

|_|_| Kinder

Range: 0 - 99

goto 61106

Variablen

p32820c

Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Gruppe

pParent

61106 Wie viel Zeit verbringen Sie oder ein anderer Erwachsener aus Ihrem Haushalt an einem typischen Werktag damit, mit <Name des Zielkindes> zu spielen?

Bei der Angabe von Stunden diese bitte in Minuten umrechnen.

|_|_|_| Minuten

Range: 0 - 999

goto 61107

Variablen

p32702a

Spielen mit Kind: werktags

pParent

61107 Und an einem typischen Wochenendtag?

Bei der Angabe von Stunden diese bitte in Minuten umrechnen.

|_|_|_| Minuten

Range: 0 - 999

goto 61108

Variablen

p32702b

Spielen mit Kind: Wochenende

pParent

61108, [ITEMBAT]
61109, Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor.
61110, Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder
61111 völlig zutreffen.

fk01: Vorgaben bitte vorlesen.
fk04: Vorgaben bitte vorlesen.
fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>						
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]
In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>						
In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>						
Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>						
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>						
Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 61113							

Variablen		
p327031	Familienklima - Kohäsion: 1: Zusammenhalt	pParent
p327032	Familienklima - Kohäsion: 2: selten sprechen über Angelegenheiten	pParent
p327033	Familienklima - Kohäsion: 3: Störungen mitteilen	pParent
p327034	Familienklima - Kohäsion: 4: enge Bindung	pParent

61113 Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde haben studiert?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
<i>habe keine Freunde [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (61113 = -21) goto 61116Z</i> <i>if (61113 <> -21) goto 61114</i>	

Variablen		
p320804	Anteil Freunde mit Studium	pParent

61114 Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich <Name des Zielkindes> so gut wie möglich fördere.	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
<i>habe keine Freunde [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 61115</i>	

Variablen		
p320107	Freunde – Erwartung: Kind fördern	pParent

61115 Gehören zu Ihrem Freundeskreis Familien, deren Kinder zur Schule gehen?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
nein [1]	<input type="checkbox"/>	
ja, eine Familie [2]	<input type="checkbox"/>	
ja, zwei bis drei Familien [3]	<input type="checkbox"/>	
ja, mehr als drei Familien [4]	<input type="checkbox"/>	
<i>habe keine Freunde [-21]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 61116Z</i>		
Variablen		
p320108	Freunde mit Schulkindern	pParent

31 Sprache der Mediennutzung

62101 Im letzten Interview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <62902> gelernt haben. Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.
In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?

Vorgaben vorlesen.

Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte:
"Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter."

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch [2] ☐

meistens in <62902> [3] ☐

nur in <62902> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

andere nichtdeutsche Herkunftssprache [-23] ☐

Herkunftssprache nur Deutsch [-22] ☐

liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (62101 <> -22, -23) goto 62102

if (62101 = -22, -23) goto 62108Z

Variablen

p417100

Sprache der Mediennutzung – Bücher Lesen

pParent

62102 In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen?

Vorgaben vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch [2] ☐

meistens in <62902> [3] ☐

nur in <62902> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

liest keine Zeitung [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 62103

Variablen

p417110	Sprache der Mediennutzung – Zeitunglesen	pParent
---------	------------------------------------------	---------

62103 In welcher Sprache surfen Sie im Internet?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch [2] ☐

meistens in <62902> [3] ☐

nur in <62902> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

surft nicht im Internet [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 62104

Variablen

p417130

Sprache der Mediennutzung – Surfen im Internet

pParent

62104 In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch [2] ☐

meistens in <62902> [3] ☐

nur in <62902> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

liest keine Nachrichten im Internet [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 62105

Variablen

p417120	Sprache der Mediennutzung – Lesen von Nachrichten im Internet	pParent
---------	---------------------------------------------------------------	---------

62105 In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch [2] ☐

meistens in <62902> [3] ☐

nur in <62902> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

schreibt weder SMS noch E-Mails [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 62106

Variablen

p417140	Sprache der Mediennutzung – SMS und E-Mails	pParent
---------	---------------------------------------------	---------

62106 In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch [2] ☐

meistens in <62902> [3] ☐

nur in <62902> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

sieht kein fern [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 62107

Variablen

p417150

Sprache der Mediennutzung – Fernsehen

pParent

62107 In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch [2] ☐

meistens in <62902> [3] ☐

nur in <62902> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 62108Z

Variablen

p417160	Sprache der Mediennutzung – Video, DVD und Blu-Ray Disc	pParent
---------	---------------------------------------------------------	---------

33 Segmented Assimilation

Modul geht nur an Migranten

65105 Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters?

Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.

Geburtsland der Mutter [1] ☐

Geburtsland des Vaters [2] ☐

Befragter widerspricht [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (65105 = 1, 2) goto 65101

if (65105 = -97, -98, -20) goto 65104Z

Variablen

p42100x	Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater	pParent
---------	---------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (65901=1)

65101 In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.

Wie oft haben Sie Ihr Herkunftsland schon besucht seit Sie nach Deutschland gezogen sind

Bedingung: if (65901=2)

65101 In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.

Ihre Mutter wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter schon besucht?

Bedingung: if (65901=3)

65101 In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.

Ihr Vater wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihres Vaters schon besucht?

Bedingung: if (65901=4)

65101 In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.

Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern sind hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Eltern schon besucht?

Bedingung: if (65901=5)

65101	In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen.	
	Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern stammen aus unterschiedlichen Ländern. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter oder das Ihres Vaters schon besucht? Ich interessiere mich dabei für das Land, das Sie häufiger besucht haben.	
<i>Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.</i>		
<i>Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind“</i>		
<i>Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter."</i>		
noch nie [1]	<input type="checkbox"/>	
ein bis fünf Mal [2]	<input type="checkbox"/>	
sechs bis zehn Mal [3]	<input type="checkbox"/>	
elf bis 15 Mal [4]	<input type="checkbox"/>	
mehr als 15 Mal [5]	<input type="checkbox"/>	
Befragter widerspricht [-20]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if 65101= -20 goto 65104Z if 65101 <> -20 goto 65102		

Variablen		
p421000	Anzahl Besuche im Herkunftsland	pParent

65102	Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?	
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>		
Ich werde für immer hier bleiben. [1]	<input type="checkbox"/>	
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen. [2]	<input type="checkbox"/>	
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren. [3]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 65103		

Variablen		
p421010	Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?	pParent

Bedingung: if (65901 = 1)

65103 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (65901 = 2)

65103 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (65901 = 3)

65103 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (65901 = 4)

65103 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Eltern nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (65901 = 5 & 65105 = 1)

65103 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (65901 = 5 & 65105 = 2)

65103 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.“

keine [1]

☐

1 bis 10 Prozent [2]

☐

11 bis 20 Prozent [3]

☐

21 bis 30 Prozent [4]

☐

31 bis 40 Prozent [5]

☐

mehr als 40 Prozent [6]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 65104Z

Variablen

p421020

Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

pParent

34 Soziodemographie

Bedingung: if (65105 = -20) OR (65101 = -20)

24001 Da die Angaben zu Ihrer Person offensichtlich falsch aufgenommen wurden, möchte ich diese mit Ihnen im Folgenden nochmal kurz durchgehen. In welchem Jahr sind Sie geboren?

Bedingung: if (Erstbefragte = 1)

24001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?

|_|_|_|_| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 24002

Variablen

p73170y	Geburtsjahr Befragter	pParent
---------	-----------------------	---------

24002 Wo sind Sie geboren?

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1] ☐

in früheren deutschen Ostgebieten [2] ☐

im Ausland / in einem anderen Land [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24002 = 3) goto 24003
if (24002 <> 3) goto 24005

if 24001 (S3SHSD1J)>1949 1: in Deutschland
if 24001 (S3SHSD1J)>1949 3: im Ausland

if 24001 (S3SHSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands
if 24001 (S3SHSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten
if 24001 (S3SHSD1J)<1950 3: in einem anderen Land

Variablen

p400000	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland)	pParent
p400000_g1	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

24003 In welchem Land sind Sie geboren?	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24003 = -96) goto 24004 if (24003 <> -96) goto 24011	

Variablen		
p400010_g1R	Geburtsland Befragter	pParent
p400010_g2R	Geburtsland Befragter (aggregiert)	pParent

24005 Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.	
In welchem Land ist Ihr Vater geboren?	
Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24005 = -96) goto 24006 if (24005 <> -96) goto 24007	

Variablen		
p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragter	pParent
p400090_g1D	Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p400090_g2R	Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)	pParent

24008 In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

☐

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

☐

Land nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (24008 = -96) goto 24009

if (24008 <> -96) goto 24010

Variablen

p400070_g1R

Geburtsland Mutter Befragter

pParent

p400070_g1D

Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)

pParent

p400070_g2R

Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)

pParent

24011 Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 24012

Variablen

p40003m

Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)

pParent


p40003y

Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)

pParent

23013 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?	
Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.	
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]	<input type="checkbox"/>
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2]	<input type="checkbox"/>
als Familienangehörige/r oder Partner/in [3]	<input type="checkbox"/>
als Student/in oder Studienbewerber/in [4]	<input type="checkbox"/>
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]	<input type="checkbox"/>
oder aus einem anderen Grund [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24013 <> 6) goto 24015 if (24013 = 6) goto 24014	

Variablen		
p401000	Zuwanderungsstatus Befragter	pParent

24014 Und aus welchem anderen Grund war das?

goto 24015

Variablen		
p401001_O	Zuwanderungsstatus sonstiges	pParent

24015 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
staatenlos [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24015 = 1) goto 24016 if (24015 = 2) goto 24018 if (24015 = -20) goto 24020 if (24015 = -97, -98) goto 24022Z	

Variablen		
p401100	deutsche Staatsbürgerschaft Befragter	pParent

24016 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24016 = 2) goto 24017 if (24016 <> 2) goto 24022Z	

Variablen		
p401110	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt	pParent

24017 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|_|_|_| Monat

Range: 0 - 99

|_|_|_|_| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 24022Z

Variablen

p40113m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)	pParent
p40113y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)	pParent

24018 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Staatsangehörigkeitsliste [99997] ☐

staatenlos [-20] ☐

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24018 = -96) goto 24019

if (24018 <> -96) goto 24020

Variablen

p401150_g1R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch	pParent
p401150_g2R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert)	pParent

24020 Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?	
ja, ich plane sie zu beantragen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, ich habe sie bereits beantragt [2]	<input type="checkbox"/>
nein, weder noch [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24021	

Variablen		
p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter	pParent

24021 Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?	
<i>Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis.</i>	
<i>Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.</i>	
rechtlich befristet [1]	<input type="checkbox"/>
rechtlich unbefristet [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24022Z	

Variablen		
p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet	pParent

35 Bildung Befragter Elternteil

63104 Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen.

Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?

Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (63104 = 2) goto 63106
if (63104 = -20) goto 63105
if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102*

autoif (63104 = -20) 63102 = -20

Variablen

p731801	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland	pParent
p731801_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt)	pParent

63105 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?

Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen.

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Jahre

Range: 0 - 20

*if (63905 = 3) goto 63117
if (63905 <> 3) goto 63112*

Variablen

p731822	Jahre zur Schule gegangen	pParent
---------	---------------------------	---------

63102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

<<Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>>

<<Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen:
„Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1] ☐

qualifizierender Hauptschulabschluss [2] ☐

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss;
Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS) [3] ☐

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4] ☐

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS
12.Klasse) [5] ☐

Sonder-/Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (63102 = 7) goto 63103

if (63102 <> 7) & (63905 = 3) goto 63117

if (63102 <> 7) & (63905 = 1) goto 63118

Variablen

p731802	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art	pParent
p731802_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)	pParent
p731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN)	pParent
p731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f (CASMIN))	pParent

63103 Was für ein Schulabschluss war das?

if (63905 = 3) goto 63117

if (63905 = 1) goto 63118

Variablen

p731803_O	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen	pParent
-----------	-------------------------------------------------	---------

63106 In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63106 = -96) goto 63107 if (63106 <> -96) goto 63108	

Variablen		
p731804_g1R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter	pParent
p731804_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert)	pParent

63109 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.	
<i>Bitte Liste vorlesen.</i>	
einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife) [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder- / Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63110	

Variablen		
p731807	Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

63110 Wie viele Jahre sind Sie in <63108> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (63106 = -97, -98)

63110 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|_|_| Schuljahre

Range: 0 - 99

goto 63111

Variablen

p731808	Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren	pParent
---------	-------------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <63108> zu studieren?

Bedingung: if (63106 = -97, -98)

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (63905 = 3) goto 63117

if (63905 = 1) goto 63112

Variablen

p731809	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	pParent
---------	------------------------------------------------------------------------	---------

63112 Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63112 = 1) goto 63113 if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z autoif (63112 = 2) & (63905 = 1) 63118 = -20	

Variablen		
p731810	Berufsausbildung / Studium Befragter	pParent

Bedingung: if ((63104 <> 2)) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98))	
63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?	
Bedingung: if (63104 = 2) & (63106 <> -97, -98)	
63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <63108> oder in einem anderen Land?	
in Deutschland [1]	<input type="checkbox"/>
in <63108> [2]	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63113 = 1) goto 63118 if (63113 <> 1) goto 63114 if (63104 <> 2) 1: in Deutschland if (63104 <> 2) 3: in einem anderen Land if (63104 = 2) 1: in Deutschland if (63104 = 2) 2: in <63108> if (63104 = 2) 3: in einem anderen Land	

Variablen		
p731811	Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland	pParent

63114 Was für eine Ausbildung war das?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Ich wurde in einem Betrieb angelernt [1] ☐

Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2] ☐

Ich habe eine berufsbildene Schule besucht [3] ☐

Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht [4] ☐

Sonstiges [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 63127Z

Variablen

p731812

Art der Ausbildung Befragter

pParent

Bedingung: if (63904 = 2)

63118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?

Bedingung: if (63904 = 1)

63118 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?


Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“


Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (63118 = 3) goto 63126 if (63118 = 8, 9) goto 63123 if (63118 = 10) goto 63125 if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121 if (63118 = 21) goto 63119 if (63118 = 1-2, 4-7, 11, 17-19, -98, -97,-20) goto 63127Z autoif (63118 = 10,11) 63123 = 4 </pre>	

Variablen		
p731813	(Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter	pParent

63119 Welcher andere Abschluss ist das?		
		
goto 63120		
Variablen		
p731814_O	Beruflicher Abschluss Befragter (offen)	pParent

63121 Wie heißt dieser Abschluss genau?		
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>		
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]	<input type="checkbox"/>	
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]	<input type="checkbox"/>	
Magister, Staatsexamen [3]	<input type="checkbox"/>	
Promotion [4]	<input type="checkbox"/>	
anderer Abschluss [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (63121 = 1, 2, -97, -98 & 63118 = 16) goto 63123 if (63121 = 1, 2, 4, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z if (63121 = 1, 2, 4, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125 if (63121 = 3) goto 63125 if (63121 = 4) goto 63127Z if (63121 = 5) goto 63122 autoif ((63121= 3, 4) & (63118 = 16)) 63123 = 4		
Variablen		
p731816	Art Tertiärabschluss Befragter	pParent

63122 Welcher andere Abschluss ist das?		
		
if (63118 = 16) goto 63123 if (63118 = 12, 13) goto 63127Z if (63118 = 14, 15) goto 63125		
Variablen		
p731817_O	Art Tertiärabschluss Befragter (offen)	pParent

63123 Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?	
Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63123 = 1, 2) goto 63127Z if (63123 = 5) goto 63124 if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125	

Variablen		
p731818	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter	pParent

63125 Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?	
ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviere derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63127Z	

Variablen		
p731820	Promotion Befragter	pParent

63126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?		
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>	
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>	
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>	
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 63127Z		
Variablen		
p731821	Beamtenausbildung Befragter	pParent

36 Erwerbstätigkeit Befragter Elternteil

64101 Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?		
<i>Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.</i>		
Vollzeit erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>	
Teilzeit erwerbstätig [2]	<input type="checkbox"/>	
nebenher erwerbstätig [3]	<input type="checkbox"/>	
nicht erwerbstätig [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden) if (64101 = 4) & (24021 = 1,-97,-98) goto 64103 (Recht auf ET, dann Nicht-Erwerb) if (64101 = 4) & (24021 <> 1,-97,-98) goto 64104 (Nicht-Erwerb) if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi)		
Variablen		
p731901	Erwerbstätigkeit Befragter	pParent

64102 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

|_|_|_| Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

☐

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

☐

Range: 0 - 90

if (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb)

if (64101 <> 3) & (64906 = 0) goto 64107 (Hilfsvariable)

if (64101 <> 3) & (64906 = 1) goto 64105 (Intro Beruf)

if (64101 <> 3) & (64906 = 2, 3) goto 64107 (Beruf) (Hilfsvariable)

Variablen

p731902

Arbeitsstunden Befragter

pParent

64103 Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 64104

Variablen

p401180

Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland
Befragter

pParent

64104 Was machen Sie derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“

arbeitslos [1] ☐

Kurzarbeit [2] ☐

1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/
Jobcenter oder ARGE [3] ☐

Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4] ☐

allgemeinbildende Schulausbildung [5] ☐

berufliche Ausbildung [6] ☐

Meister-/ Technikerausbildung [7] ☐

Studium [8] ☐

Promotion [9] ☐

Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10] ☐

in Mutterschutz/ Elternzeit [11] ☐

Hausfrau/Hausmann [12] ☐

krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13] ☐

Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14] ☐

(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst,
Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15] ☐

etwas anderes [16] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64906 = 0) goto 64107 (Hilfsvariable)

if (64104 = 1) & (64906 <> 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet)

if (64104 <> 1) & (64906 <> 0) goto 64121 (Sozhi)

Variablen

p731903

Status Befragter

pParent

Bedingung: if (64107 = 1)

64108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben.

Bedingung: if (64107 = 2)

64108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben.

Bedingung: if (64107 = 3)

64108 Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt.

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.



war noch nie erwerbstätig [-20]

☐

if (64108 <> -20) goto 64109

if (64108 = -20) & (64104 = 1) goto 64119

if (64108 = -20) & (64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	pParent
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (64107 = 1,2)

64109 Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...

Bedingung: if (64107 = 3)

64109 Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...

Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Arbeiter/in [1] ☐

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2] ☐

Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3] ☐

Zeit-/Berufssoldat/in [4] ☐

Selbständige/r [5] ☐

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6] ☐

Freie/r Mitarbeiter/in [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64109 = 1) goto 64110

if (64109 = 2) goto 64111

if (64109 = 3) goto 64112

if (64109 = 4) goto 64113

if (64109 = 5) goto 64114

if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116

Variablen

p731905

Berufliche Stellung Befragter

pParent

Bedingung: if (64107 = 1,2)

64110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (64107 = 3)

64110 Welche berufliche Stellung war das genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

ungelernte/r Arbeiter/in [10] ☐

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11] ☐

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12] ☐

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13] ☐

Meister/in, Polier/in [14] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64116

Variablen

p731906

Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in

pParent

Bedingung: if (64107 = 1,2)

64111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (64107 = 3)

64111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) [20] ☐

qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) [21] ☐

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) [22] ☐

Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) [23] ☐

Industrie- und Werkmeister/in [24] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64111 = 23) goto 64117
if (64111 <> 23) goto 64116

autoif (64111 = 23) 64116 = 1

Variablen

p731907	Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r	pParent
---------	------------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (64107 = 1, 2)

64112 In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?

Bedingung: if (64107 = 3)

64112 In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) [30] ☐

im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl.
Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in) [31] ☐

im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl.
Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-,
Haupt- oder Realschullehrer/innen) [32] ☐

im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin
aufwärts, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin) [33] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64116

Variablen

p731908

Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe

pParent

Bedingung: if (64107 = 1,2) & (64902 <> 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (64107 = 1,2) & (64902 = 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if (64107 = 3) & (64902 <> 2)

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (64107 = 3) & (64902 = 2)

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Träger/in eines Mannschaftsdienstgrades [40] ☐

Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel,
Oberfeldwebel [41] ☐

Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann [42] ☐

Stabsoffizier/-in ab Major [43] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64116

Variablen

p731909

Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in

pParent

Bedingung: if (64107 = 1,2)

64114 In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Bedingung: if (64107 = 3)

64114 In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) [51] ☐

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52] ☐

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64115

Variablen

p731910

Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r

pParent

Bedingung: if (64107 = 0,1, 2)

64115 Wie viele Beschäftigte haben Sie?

Bedingung: if (64107 = 3)

64115 Wie viele Beschäftigte hatten Sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0] ☐

1 bis unter 5 [1] ☐

5 bis unter 10 [2] ☐

10 bis unter 20 [3] ☐

20 bis unter 50 [4] ☐

50 bis unter 100 [5] ☐

100 bis unter 200 [6] ☐

200 bis unter 250 [7] ☐

250 bis unter 500 [8] ☐

500 bis unter 1.000 [9] ☐

1.000 bis unter 2.000 [10] ☐

2.000 und mehr [11] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 1) goto 64118
if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 = 1) goto 64119
if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 <> 1) goto 64121
if (Erstbefragte = 2) & (64104 = 1) goto 64119
if (Erstbefragte = 2) & 64104 <> 1) goto 64121*

Variablen

p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	pParent
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (64107 = 0, 1, 2)

64116 Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (64107 = 3)

64116 Waren Sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64116 = 1) goto 64117

if (64116 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (64911 = 1) goto 64118

if (64116 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 = 1) goto 64119

if (64116 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 <> 1) goto 64121

if (64116 <> 1) & (Erstbefragte = 2) & (64104 = 1) goto 64119

if (64116 <> 1) & (Erstbefragte = 2) & (64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731912	Leitungsposition Befragter	pParent
---------	----------------------------	---------

Bedingung: if (64107 = 0,1,2)

64117 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?

Bedingung: if (64107 = 3)

64117 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?

Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.

0 [1] ☐

1-2 [2] ☐

3-9 [3] ☐

10 und mehr [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 1) goto 64118

if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 = 1) goto 64119

if (Erstbefragte = 1) & (64911 = 2) & (64104 <> 1) goto 64121

if (Erstbefragte = 2) & (64104 = 1) goto 64119

if (Erstbefragte = 2) & (64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731913	Weisungsbefugnis Befragter Anzahl	pParent
---------	-----------------------------------	---------

64118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?	
sehr verschlechtert [1]	<input type="checkbox"/>
verschlechtert [2]	<input type="checkbox"/>
ist gleich geblieben [3]	<input type="checkbox"/>
verbessert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr verbessert [5]	<input type="checkbox"/>
war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (64104 = 1) goto 64119 if (64104 <> 1) goto 64121	

Variablen		
p401200	Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr im Heimatland	pParent

64119 Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?	
<i>Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (64119 = 1) goto 64120 if (64119 <> 1) goto 64121	

Variablen		
p731914	Arbeitslos gemeldet Befragter	pParent

Bedingung: if (64119 = 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (64119 <> 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“.

|_|_| Monat

Range: 0 - 99

|_|_|_|_| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 64121

Variablen

p73191m	Dauer Arbeitslosigkeit Befragter	pParent
p73191y	Dauer Arbeitslosigkeit Befragter	pParent

64121 Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64122Z

Variablen

p731915	Staatliche Leistungen Befragter	pParent
---------	---------------------------------	---------

37 Partnerschaft Befragter Elternteil

HB_Einv: In Bremen gibt es ein gesondertes EV für den Partner, in dem man dort bereits ankreuzen kann, dass man nicht damit einverstanden ist, dass Fragen zum Partner gestellt werden. Das muss noch ausgefiltert werden!!!

Die Variable HB_Einv liegt im Kontaktmodul.

25001 Sind Sie zur Zeit ...

Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.

verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1] ☐

verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2] ☐

geschieden, [3] ☐

verwitwet, [4] ☐

ledig, [5] ☐

oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (25001 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 2) goto 25007
if (25001 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010
if (25001 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904
if (25001 = 1) & (25901 = 1) goto 25008
if (25001 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 2) goto 25007
if (25001 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010
if (25001 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904
if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002*

*autoif (25001 = 1) & (64902 <> 2) 25004 = 2
autoif (25001 = 1) & (64902 = 2) 25004 = 1
autoif (25001 = 6) & (64902 <> 2) 25004 = 1
autoif (25001 = 6) & (64902 =2) 25004 = 2*

autoif (25001 = 1) 25002 = 1

Variablen

p731110

Familienstand Befragter

pParent

25002 Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 <> 6) goto 25003 if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 2) goto 25009 if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904 if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (25901 = 1) goto 25008 if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (25901 <> 1) & (Startkohorte = 2) goto 25009 if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (25901 <> 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (25002 = 2, -97, -98) & (25001 = 6) & (25901 <> 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904 if (25002 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 2) goto 25004 if (25002 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (25002 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904 if (25002 = 1) & (25901 = 2) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) & (Startkohorte = 2) goto 25004 if (25002 = 1) & (25901 = 2) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (25002 = 1) & (25901 = 2) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) & (Startkohorte = 5) & HB_Einv = 2) goto 25904 if (25002 = 1) & (25901 = 2) & (25001 = 6) & (Startkohorte = 2) goto 25007 if (25002 = 1) & (25901 = 2) & (25001 = 6) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (25002 = 1) & (25901 = 2) & (25001 = 6) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904 if (25002 = 1) & (25901 = 1) & (25001 = 1, 2, 3, ,4, 5, 6, -98, -97) goto 25008 autoif (25001 = 6 & 25002 =2) 25003 = 2. </pre>	

Variablen		
p731111	Gemeinsames Wohnen mit Partner	pParent

25003 Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (25003 = 2, -97, -98) goto 25904 if (25003 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 2) goto 25004 if (25003 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (25003 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904 if (25003 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 2) goto 25004 if (25003 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (25003 = 1) & (25901 = 2) & (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904 if (25003 = 1) & (25901 = 1) & (25001 = 1, 2, 4, 3, 5, 6) goto 25008 </pre>	

Variablen		
p731112	Fester Partner	pParent

25008 Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im <01909/01907>?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
kein Partner in der letzten Welle vorhanden [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (Startkohorte = 2) & (25008 = 1, -97, -98, -20) goto 25904 if (Startkohorte = 2) & (25008 = 2) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) goto 25004 if (Startkohorte = 2) & (25008 = 2) & (25001 = 1, 6) goto 25007 if (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 1) goto 25010 if (Startkohorte = 5) & (HB_Einv = 2) goto 25904</p> <p>autoif (25008 = 1) 25004 = 59901 autoif (25901 = 2) 25008 = -20</p>	

Variablen		
p731119	Partner aus letzter Welle	pParent

25010 Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.	
Zielperson widerspricht nicht [1]	<input type="checkbox"/>
Zielperson widerspricht [2]	<input type="checkbox"/>
<p>if (25010 = 1) goto 25012 if (25010 = 2) goto 25011</p>	

Variablen		
p731113	Nachfrage Einverständnis Partner	pParent

25011 Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (25011 = 1) goto 25012 if (25011 = 2, -98, -97) goto 25012Z</p>	

Variablen		
p731114	Nachfrage nachgeholte Absprache	pParent

Bedingung: 25010 = 1

25012 War er oder sie damit einverstanden?

Bedingung: 25011 = 1

25012 Ist er oder sie damit einverstanden?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (25012 = 2, -97, -98) goto 25012Z

if (25012 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -98, -97) goto 25004

if (25012 = 1) & (Erstbefragte = 1) & ((25001 = 1) or (25001 = 6 & 25002 = 1)) goto 25007

if (25012 = 1) & (Erstbefragte = 1) & (25001 = 6 & 25002 = 2, -97, -98) goto 25009

if (25012 = 1) & (25008 = 1, -97, -98,) goto 25012Z

if (25012 = 1) & (25008 = -20) goto 25004

if (25012 = 1) & (25008 = 2) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) goto 25004

if (25012 = 1) & (25008 = 2) & ((25001 = 1) or (25001 = 6 & 25002 = 1)) goto 25007

if (25012 = 1) & (25008 = 2) & ((25001 = 6 & 25002 = 2, -97, -98)) goto 25009

Variablen

p731115

Informiertes Einverständnis Partner

pParent

25004 Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?

männlich [1] ☐

weiblich [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (25002 = 1) goto 25007

if (25002 = 2, -97, -98) goto 25009

Variablen

p731116

Geschlecht Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2)

25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 25009

Variablen

p73111y	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)	pParent
p73111m	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat)	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = 2)

25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 <> 2)

25009 In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

*Spontane Antwort abwarten;
Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.*

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/der Mutter [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/des Vaters [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 25904

if (25004 = 1) 2: leiblicher Vater

if (25004 = 1) 4: Adoptivvater

if (25004 = 1) 6: Pflegevater

if (25004 = 1) 8: Partner der Mutter/des Vater

if (25004 = 1) 10: Stiefvater

if (25004 = 1) 11: Sonstiges Verhältnis

if (25004 = 2) 1: leibliche Mutter

if (25004 = 2) 3: Adoptivmutter

if (25004 = 2) 5: Pflegemutter

if (25004 = 2) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter

if (25004 = 2) 9: Stiefmutter

if (25004 = 2) 11: Sonstiges Verhältnis

if (25004 <> 2) 1: leibliche Mutter

if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater

if (25004 <> 2) 3: Adoptivmutter

if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater

if (25004 <> 2) 5: Pflegemutter

if (25004 <> 2) 6: Pflegevater

if (25004 <> 2) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter

if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters

if (25004 <> 2) 9: Stiefmutter

if (25004 <> 2) 10: Stiefvater

if (25004 <> 2) 11: Sonstiges Verhältnis

Variablen		
p731117	Verhältnis Partner zum Zielkind	pParent

38 Soziodemographie Partner/in Befragter Elternteil

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten.
In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten.
In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren?**

|_|_|_|_| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 26002

Variablen

p73175y	Geburtsjahr Partner	pParent
---------	---------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26002 Wo ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26002 Wo ist Ihre Partnerin geboren?

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1] ☐

in früheren deutschen Ostgebieten [2] ☐

im Ausland / in einem anderen Land [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26002 = 3) goto 26003

if (26002 = 1,2,-98,-97) goto 26009

if 26001(S3SHPSD1J)>1949 1: in Deutschland

if 26001(S3SHPSD1J)>1949 3: im Ausland

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 3: in einem anderen Land

Variablen

p403000	Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland)	pParent
p403000_g1	Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26003 In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26003 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?

Länderliste [999997] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26003 = -96) goto 26004
if (26003 <> -96) goto 26005

Variablen

p403010_g1R	Geburtsland Partner	pParent
p403010_g2R	Geburtsland Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26006 In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26006 In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war“.

|_|_| Alter

Partner ist nie nach Deutschland gezogen [-20] ☐

Range: 0 - 99

if (26006 = -20) goto 26013
if (26006 <> -20) goto 26007

Variablen

p403030	Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland	pParent
---------	------------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.

Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.

Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?

Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

☐

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch
Kontingentflüchtling) [2]

☐

als Familienangehörige/r oder Partner/in [3]

☐

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

☐

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

☐

oder aus einem anderen Grund [6]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (26007 = 6) goto 26008

if (26007 <> 6) goto 26013

Variablen

p403040

Zuwanderungsstatus Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997] ☐

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26009 = -96) goto 26010
if (26009 <> -96) goto 26011

Variablen

p403090_g1R	Geburtsland Vater des Partners	pParent
p403090_g1D	Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p403090_g2R	Geburtsland Vater des Partners (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997] ☐

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26011 = -96) goto 26012
if (26011 <> -96) goto 26013

Variablen

p403070_g1R	Geburtsland Mutter des Partners	pParent
p403070_g1D	Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p403070_g2R	Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26013 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (25004 = 2)

26013 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

staatenlos [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26013 = 1) goto 26014
if (26013 = 2) goto 26016
if (26013 = -20) goto 26018
if (26013 = -97, -98) 26019Z

Variablen

p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26014 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Bedingung: if (25004 = 2)

26014 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26014 = 2) goto 26015
if (26014 <> 2) goto 26019Z

Variablen

p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt	pParent
---------	--------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26015 Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2)

26015 Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“.

|_|_|_| Monat

Range: 0 - 99

|_|_|_|_| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 26019Z

Variablen

p40403m	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat)	pParent
p40403y	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?

Staatsangehörigkeitsliste [99997] ☐

staatenlos [-20] ☐

Staatsangehörigkeitsliste nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26015 = -96) goto 26017

if (26015 <> -96) goto 26018

Variablen

p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner	pParent
p404050_g2R	Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26018 Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Bedingung: if (25004 = 2)

26018 Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint.

Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint“.

rechtlich befristet [1] ☐

rechtlich unbefristet [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 26019Z

Variablen

p404070

Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet

pParent

39 Bildung Partner/in Befragter Elternteil

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners:
Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin:
Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66104 = 2) goto 66106
if (66104 = -20) goto 66105
if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102

autoif (66104 = -20) 66102 = -20

Variablen

p731851	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland	pParent
---------	---------------------------------------------------	---------

p731851_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt)	pParent
------------	---------------------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen?

Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|_|_| Jahre

Range: 0 - 20

if (66905 = 3) goto 66117
if (66905 <> 3) goto 66112

Variablen

p731872	Partner: Jahre zur Schule gegangen	pParent
---------	------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

66102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS [1] ☐

qualifizierender Hauptschulabschluss [2] ☐

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) [3] ☐

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4] ☐

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5] ☐

Sonder-/ Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66102 = 7) goto 66103

if (66102 <> 7) & (66905 = 3) goto 66117

if (66102 <> 7) & (66905 = 1) goto 66118

Variablen

p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art	pParent
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)	pParent
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	pParent
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))	pParent

66103 Was für ein Schulabschluss war das?



if (66905 = 3) goto 66117

if (66905 = 1) goto 66118

Variablen

p731853_O	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen)	pParent
-----------	-------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66106 In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Bedingung: if (25004 = 2)

66106 In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Länderliste [999997] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66106 = -96) goto 66107
if (66106 <> -96) goto 66108

Variablen

p731854_g1R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner	pParent
p731854_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <66108> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 = -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <66108> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 = -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bitte Liste vorlesen.

einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss [1] ☐

qualifizierender Hauptschulabschluss [2] ☐

Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/
Fachschul-/ Fachoberschulreife) [3] ☐

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4] ☐

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife
(Abitur/EOS 12. Klasse) [5] ☐

Sonder- / Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 66110

Variablen

p731857

Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <66108> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 = -97, -98)

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <66108> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 = -97, -98)

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|_|_| Schuljahre

Range: 0 - 99

goto 66111

Variablen

p731858

Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <66108> zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <66108> zu studieren?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 = -97, -98)

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 = -97, -98)

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66905 = 3) goto 66117
if (66905 = 1) goto 66112

Variablen

p731859	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	pParent
---------	------------------------------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66112 Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66112 Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66112 = 1) goto 66113
if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z

autoif (66112 = 2) & (66905 = 1) 66118 = -20

Variablen

p731860	Berufsausbildung / Studium Partner	pParent
---------	------------------------------------	---------

Bedingung: if ((25004 <> 2) & (66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <66108> oder in einem anderen Land?

Bedingung: if ((25004 = 2) & (66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <66108> oder in einem anderen Land?

in Deutschland [1] ☐

in <66108> [2] ☐

in einem anderen Land [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66113 <> 1) goto 66114

if (66113 = 1) goto 66118

if (66104 <> 2) 1: in Deutschland

if (66104 <> 2) 3: in einem anderen Land

if (66104 = 2) 1: in Deutschland

if (66104 = 2) 2: in <66108>

if (66104 = 2) 3: in einem anderen Land

Variablen

p731861

Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder
Ausland

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66114 Was für eine Ausbildung war das?

Bedingung: if (25004 = 2)

66114 Was für eine Ausbildung war das?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt [1] ☐

Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2] ☐

Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht [3] ☐

Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht [4] ☐

Sonstiges [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 66127Z

if (25004 <> 2) 1: Er wurde in einem Betrieb angelernt

if (25004 <> 2) 2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht

if (25004 <> 2) 3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht

if (25004 <> 2) 4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht

if (25004 <> 2) 5: Sonstiges

if (25004 = 2) 1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt

if (25004 = 2) 2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht

if (25004 = 2) 3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht

if (25004 = 2) 4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht

if (25004 = 2) 5: Sonstiges

Variablen

p731862

Art der Ausbildung Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66904 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66904 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66904 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66904 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (66118 = 3) goto 66126

if (66118 = 8, 9) goto 66123

if (66118 = 10) goto 66125

if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121

if (66118 = 21) goto 66119

if (66118 = 1-2, 4-7, 11, 17-19, -98, -97, -20) goto 66127Z

autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4

Variablen

p731863

(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner

pParent

66119 Welcher andere Abschluss ist das?



goto 66120

Variablen

p731864_O

Beruflicher Abschluss Partner (offen)

pParent

66121 Wie heißt dieser Abschluss genau?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]

☐

Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]

☐

Magister, Staatsexamen [3]

☐

Promotion [4]

☐

anderer Abschluss [5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (66121 = 1, 2, -97, -98)&(66118 = 16) goto 66123

if (66121 = 1, 2, 4, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z

if (66121 = 1, 2, 4, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125

if (66121 = 3) goto 66125

if (66121 = 4) goto 66127Z

if (66121 = 5) goto 66122

autoif ((66121= 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4

Variablen

p731866

Art Tertiärabschluss Partner

pParent

66122 Welcher andere Abschluss ist das?

*if (66118 = 16) goto 66123
if (66118 = 12, 13) goto 66127Z
if (66118 = 14, 15) goto 66125*

Variablen

p731867_O

Art Tertiärabschluss Partner (offen)

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (25004 = 2)

66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Berufsakademie [1]

☐

Verwaltungsfachhochschule [2]

☐

Fachhochschule bzw. ehemalige Fachhochschule [3]

☐

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]

☐

andere Einrichtung [5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

*if (66123 = 1, 2) goto 66127Z
if (66123 = 5) goto 66124
if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125*

Variablen

p731868

Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66125 Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Bedingung: if (25004 = 2)

66125 Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?

ja, Promotion abgeschlossen [1] ☐

ja, promoviert derzeit [2] ☐

nein [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 66127Z

Variablen

p731870	Promotion Partner	pParent
---------	-------------------	---------

66126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

einfacher Dienst [1] ☐

mittlerer Dienst [2] ☐

gehobener Dienst [3] ☐

höherer Dienst [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 66127Z

Variablen

p731871	Beamtenausbildung Partner	pParent
---------	---------------------------	---------

40 Erwerbstätigkeit Partner/in Befragter Elternteil

Bedingung: if (25004 <> 2)

67101 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Bedingung: if (25004 = 2)

67101 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.

Vollzeit erwerbstätig [1] ☐

Teilzeit erwerbstätig [2] ☐

nebenher erwerbstätig [3] ☐

nicht erwerbstätig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden)

if (67101 = 4) & (26018 = 1,-97,-98) goto 67103 (Recht auf ET, dann Nicht-Erwerb)

if (67101 = 4) & (26018 <> 1,-97,-98) goto 67104 (Nicht-Erwerb)

if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi)

Variablen

p731951

Erwerbstätigkeit Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (25004 = 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

|_|_|_| Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95] ☐

mehr als 90 Stunden pro Woche [94] ☐

Range: 0 - 90

if (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb)

if (67101 <> 3) and (67906 = 0) goto 67107 (Hilfsvariable)

if (67101 <> 3) and (67906 = 1) goto 67105 (Intro Beruf)

if (67101 <> 3) and (67906 = 2,3) goto 67107 (Hilfsvariable)

Variablen

p731952

Arbeitsstunden Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67103 Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Bedingung: if (25004 = 2)

67103 Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67104

Variablen

p404080

Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67104 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (25004 = 2)

67104 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“

arbeitslos [1] ☐

Kurzarbeit [2] ☐

1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/
Jobcenter oder ARGE [3] ☐

Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4] ☐

allgemeinbildende Schulausbildung [5] ☐

berufliche Ausbildung [6] ☐

Meister-/ Technikerausbildung [7] ☐

Studium [8] ☐

Promotion [9] ☐

Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10] ☐

in Mutterschutz/ Elternzeit [11] ☐

Hausfrau/Hausmann [12] ☐

krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13] ☐

Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14] ☐

(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst,
Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15] ☐

etwas anderes [16] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (67906 = 0) goto 67107 (Hilfsvariable)
if (67104 = 1) & (67906 <> 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet)
if (67104 <> 1) & (67906 <> 0) goto 67121 (Sozhi)

Variablen

p731953

Status Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt:

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt:

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.



war noch nie erwerbstätig [-20]

☐

if (67108 <> -20) goto 67109

if (67108 = -20) & (67104 = 1) goto 67119

if (67108 = -20) & (67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988)	pParent
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010)	pParent
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	pParent
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	pParent
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	pParent
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	pParent
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	pParent
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	pParent
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	pParent
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	pParent
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	pParent
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 1,2)

67109 Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ...

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 1,2)

67109 Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ...

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ...

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ...

Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Arbeiter/in [1] ☐

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2] ☐

Beamte/r, auch Richter/in, außer Soldaten [3] ☐

Zeit-/Berufssoldat/in [4] ☐

Selbstständige/r [5] ☐

mithelfende/r Familienangehörige/r [6] ☐

freie/r Mitarbeiter/in [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (67109 = 1) goto 67110
if (67109 = 2) goto 67111
if (67109 = 3) goto 67112
if (67109 = 4) goto 67113
if (67109 = 5) goto 67114
if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116

Variablen

p731955

Berufliche Stellung Partner

pParent

Bedingung: if (67107 = 1,2)

67110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (67107 = 3)

67110 Welche berufliche Stellung war das genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

ungelernte/r Arbeiter/in [10] ☐

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11] ☐

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12] ☐

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13] ☐

Meister/in, Polier/in [14] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67116

Variablen

p731956

Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in

pParent

Bedingung: if (67107 = 1,2)

67111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (67107 = 3)

67111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) [20] ☐

qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) [21] ☐

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) [22] ☐

Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) [23] ☐

Industrie- und Werkmeister/in [24] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (67111 <> 23) goto 67116

if (67111 = 23) & (Erstbefragte = 1) & (67911 = 1) goto 67118

if (67111 = 23) & (Erstbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 = 1) goto 67119

if (67111 = 23) & (Erstbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 <> 1) goto 67121

if (67111 = 23) & (Erstbefragte = 2) & (67104 = 1) goto 67119

if (67111 = 23) & (Erstbefragte = 2) & (67104 <> 1) goto 67121

autoif (67111 = 23) 67116 = 1

Variablen

p731957

Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 1, 2)

67112 In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 1, 2)

67112 In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe war er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe waren sie da genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) [30] ☐

im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl.
Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in) [31] ☐

im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl.
Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-,
Haupt- oder Realschullehrer/innen) [32] ☐

im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin
aufwärts, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin) [33] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67116

Variablen

p731958

Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 1, 2)

67113 In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 1, 2)

67113 In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 3)

67113 In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 3)

67113 In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Träger/in eines Mannschaftsdienstgrades [40] ☐

Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel,
Oberfeldwebel [41] ☐

Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann [42] ☐

Stabsoffizier/-in ab Major [43] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67116

Variablen

p731959

Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 1,2)

67114 In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 1,2)

67114 In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 3)

67114 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 3)

67114 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) [51] ☐

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52] ☐

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67115

Variablen

p731960

Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 0,1, 2)

67115 Wie viele Beschäftigte hat er?

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 0, 1, 2)

67115 Wie viele Beschäftigte hat sie?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte er?

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0] ☐

1 bis unter 5 [1] ☐

5 bis unter 10 [2] ☐

10 bis unter 20 [3] ☐

20 bis unter 50 [4] ☐

50 bis unter 100 [5] ☐

100 bis unter 200 [6] ☐

200 bis unter 250 [7] ☐

250 bis unter 500 [8] ☐

500 bis unter 1.000 [9] ☐

1.000 bis unter 2.000 [10] ☐

2.000 und mehr [11] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (Erstbefragte = 1) & (67911 = 1) goto 67118
if (Erstbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 = 1) goto 67119
if (Ersbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 <> 1) goto 67121
if (Erstbefragte = 2) & (67104 = 1) goto 67119
if (Erstbefragte = 2) & (67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	pParent
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 0,1, 2)

67116 Ist er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 0, 1, 2)

67116 Ist sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67107 = 3)

67116 War er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2) & (67107 = 3)

67116 War sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (Erstbefragte = 1) & (67911 = 1) goto 67118
if (Erstbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 = 1) goto 67119
if (Erstbefragte = 1) & (67911 = 2) & (67104 <> 1) goto 67121
if (Erstbefragte = 2) & (67104 = 1) goto 67119
if (Erstbefragte = 2) & (67104 <> 1) goto 67121*

Variablen

p731962

Leitungsposition Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)	
67118	Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?
Bedingung: if (25004 = 2)	
67118	Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?
sehr verschlechtert [1]	<input type="checkbox"/>
verschlechtert [2]	<input type="checkbox"/>
ist gleich geblieben [3]	<input type="checkbox"/>
verbessert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr verbessert [5]	<input type="checkbox"/>
war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (67104 = 1) goto 67119 if (67104 <> 1) goto 67121	

Variablen		
p404100	Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)	
67119	Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?
Bedingung: if (25004 = 2)	
67119	Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?
<i>Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind“.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67120	

Variablen		
p731964	Partner: Arbeitslos gemeldet	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67119 = 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2) & (67119 = 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67119 <> 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2) & (67119 <> 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“.

|__|__| Monat

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 67121

Variablen

p73195m	Partner: Dauer Arbeitslosigkeit	pParent
p73195y	Partner: Dauer Arbeitslosigkeit	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67121 Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Bedingung: if (25004 = 2)

67121 Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67122Z

Variablen

p731965	Staatliche Leistungen Partner	pParent
---------	-------------------------------	---------

41 Wohnort

68101	Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Sind Sie seit dem letzten Interview im <01909/01907> umgezogen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (68101 = 1) goto 68102 if (68101 = 2, -97, -98) goto 68105Z	

Variablen		
t751016	Wohnort	pParent

Bedingung: if (Erstbefragte = 2)	
68102	Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!
Bedingung: if (Erstbefragte = 1)	
68102	Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!
<i>Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!</i>	
Gemeinde-/ Ortsliste [9999]	<input type="checkbox"/>
wechselnde Orte [-20]	<input type="checkbox"/>
Ort nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (68102 = -96) goto 68103 if (68102 = -97, -98) goto 68104 if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z	

Variablen		
p751001_g1	Wohnort (West/Ost)	pParent

42 Haushaltskontext

27001 Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?

Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.

|_|_| Personen

Range: 1 - 40

*if (27001 = 2-15, -97, -98) goto 27002
if (27001 = 1) goto 27003Z*

Variablen

p741001	Haushaltsgröße	pParent
---------	----------------	---------

27002 Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?

Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.

|_|_| Personen

Range: 0 - 40

goto 27003Z

Variablen

p742001	Personen unter 14 im Haushalt	pParent
---------	-------------------------------	---------

43 Haushaltseinkommen

**28001 Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts:
Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute?
Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.
Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG,
Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 999,999

*if (28001 = -97, -98) goto 28002
if (28001 <> -97, -98) goto 28006Z*

Variablen

p510005	monatl. Haushaltseinkommen, offen	pParent
---------	-----------------------------------	---------

28002 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2000 Euro, 2000 bis unter 4000 Euro oder mehr als 4000 Euro im Monat?	
<i>Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“</i>	
weniger als 2.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
2.000 bis unter 4.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
4.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (28002 = 1) goto 28003 if (28002 = 2) goto 28004 if (28002 = 3) goto 28005 if (28002 = -97, -98) goto 28006Z	

Variablen		
p510006	monatl. Haushaltseinkommen, Split	pParent

28003 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1000 Euro, 1000 bis unter 1500 Euro oder mehr als 1500 Euro im Monat beträgt?	
<i>Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: <<Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.</i>	
unter 1.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 1.500 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
1.500 bis unter 2.000 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28006Z	

Variablen		
p510007	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro	pParent

28004 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2500 Euro, 2500 bis unter 3000 Euro oder mehr als 3000 Euro im Monat beträgt?	
<i>Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: <<Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.</i>	
2.000 bis unter 2.500 Euro [4]	<input type="checkbox"/>
2.500 bis unter 3.000 Euro [5]	<input type="checkbox"/>
3.000 bis unter 4.000 Euro [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28006Z	

Variablen		
p510008	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro	pParent

28005 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5000 Euro, 5000 bis unter 6000 Euro oder mehr als 6000 Euro im Monat beträgt?	
<i>Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: <<Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.</i>	
4.000 bis unter 5.000 Euro [7]	<input type="checkbox"/>
5.000 bis unter 6.000 Euro [8]	<input type="checkbox"/>
6.000 Euro und mehr [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28006Z	

Variablen		
p510009	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro	pParent

44 Sprachkompetenz und Sprachgebrauch

Bedingung: if (Erstbefragte = 1)

**36001 Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie.
Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

Bedingung: if (Erstbefragte = 2)

**36001 Wir haben ja vorhin festgestellt, dass wir uns die Sprache Ihrer Familie falsch notiert haben. Deswegen wollen wir Ihnen dazu noch ein paar Fragen stellen.
Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

[Sprachenliste] [-9999]

☐

Sprache nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (36001 = -96) goto 360021

if (36001 = -97, -98) goto 36003

if (36001 <> -96, -97, -98) goto 36002

Variablen

p413000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Befragter(ISO 639.2)	pParent
p413000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413000_g2R	Erstsprache/Muttersprache Befragter (aggregiert)	pParent

36002 Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen!

Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

☐

keine weitere Sprache [-21]

☐

Sprache nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (36002 = -96) goto 360022

if (36002 <> -96) goto 36003

Variablen

p413002_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(ISO 639.2)	pParent
p413002_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413002_g2R	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter (aggregiert)	pParent

36007	Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?
<i>Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.</i>	
Erste Muttersprache befragter Elternteil [1]	<input type="checkbox"/>
Zweite Muttersprache befragter Elternteil [2]	<input type="checkbox"/>
goto 36008	

Variablen		
p413030	Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)	
36011	Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?
Bedingung: if (25004 = 2)	
36011	Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt?
<i>Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.</i>	
[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>
Sprache nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (36011 = -96) goto 360121 if (36011 = -97,-98) goto 36013 if (36011 <> -96, -97, -98) goto 36012	

Variablen		
p414000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Partner (ISO 639.2)	pParent
p414000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414000_g2R	Erstsprache/Muttersprache Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

36012 Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

36012 Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

☐

keine weitere Sprache [-21]

☐

Sprache nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (36012 = -96) goto 360122

if (36012 <> -96) goto 36013

Variablen

p414002_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (ISO 639.2)	pParent
p414002_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414002_g2R	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

36017 Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser?

Bedingung: if (25004 = 2)

36017 Sie sagten, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht sie besser?

Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, 'weiß nicht' oder 'verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.

Erste Muttersprache Partner [1]

☐

Zweite Muttersprache Partner [2]

☐

goto 36018

Variablen

p414030	Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer Partner	pParent
---------	-----------------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

36021 Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?

Bedingung: if (Startkohorte = 5)

36021 Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkinds> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst:

[Sprachenliste] [-9999]

☐

Sprache nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (36021 = -96) goto 360221
if (36021 = -97, -98) goto 36023
if (36021 <> -96, -97, -98) goto 36022

Variablen

p410000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p410000_g2R	Erstsprache/Muttersprache Kind (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

36022 **Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

Bedingung: if (Startkohorte = 5)

36022 **Hat <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999] ☐

keine weitere Sprache [-21] ☐

Sprache nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (36022 = -96) goto 360222

if (36022 <> -96) goto 36023

Variablen

p410002_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410002_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p410002_g2R	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (aggregiert)	pParent

36027 **Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser?**

Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, 'weiß nicht' oder 'verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.

Erste Muttersprache Kind [1] ☐

Zweite Muttersprache Kind [2] ☐

goto 36029

Variablen

p410030	Erstsprache/Muttersprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind	pParent
---------	-------------------------------------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

36028 Sie sagten Sie haben als Kind <36008> gelernt und Ihr Partner <36018>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser?

Bedingung: if (25004 = 2)

36028 Sie sagten Sie haben als Kind <36008> gelernt und Ihre Partnerin <36018>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser?

Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ Sprache per Zufall auswählen.

Herkunftssprache befragter Elternteil [1]

☐

Herkunftssprache Partner [2]

☐

goto 36029

Variablen

p410031

Herkunftssprache Kind ermitteln - über Eltern

pParent

Bedingung: if ((36029 = 36013) or (36029 = 36014)) and (25004 <> 2)

36030 Ihr Partner hat als Kind in seiner Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht.
Wie gut versteht <Name des Zielkindes><36029>?

Bedingung: if ((36029 = 36013) or (36029 = 36014)) and (25004 = 2)

36030 Ihre Partnerin hat als Kind in ihrer Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht.
Wie gut versteht <Name des Zielkindes><36029>?

Bedingung: if (36029 = 36003) or (36029 = 36004)

36030 Sie haben als Kind in Ihrer Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht.
Wie gut versteht <Name des Zielkindes><36029>?

Bedingung: if (36029 = 36023) or (36029 = 36024)

36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht.
Wie gut versteht <Name des Zielkindes><36029>?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 36031

Variablen

p41040a	Subj. Sprachbeherrschung Kind L1: Verstehen	pParent
---------	---------------------------------------------	---------

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkinds><36029>?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36032	

Variablen		
p41040b	Subj. Sprachbeherrschung Kind L1: Sprechen	pParent

36032 Wie gut schreibt <Name des Zielkinds> auf <36029>?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36033	

Variablen		
p41040d	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben	pParent

36033 Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen?	
Vorgaben vorlesen.	
Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.	
nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens eine andere Sprache [3]	<input type="checkbox"/>
nur eine andere Sprache [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (36033 = 2,3,4, -25) goto 36034 if (36033 = 1, -97, -98) goto 36041Z	

Variablen		
p412000	Sprachgebrauch Haushalt	pParent

36034 Welche andere Sprache ist das?	
Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen“	
[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>
Sprache nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36035	

Variablen		
p412001_g1R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (ISO 639.2)	pParent
p412001_g1D	Interaktionssprache Haushalt detailliert (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p412001_g2R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (aggregiert)	pParent

36035 Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkinds>?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur Deutsch [1] ☐

meistens Deutsch [2] ☐

meistens eine andere Sprache [3] ☐

nur eine andere Sprache [4] ☐

gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (25001 = 1) or (25002 = 1) goto 36036

if (25001 <> 1) and (25002 <> 1) & ([HILF] h_Anzahl_Geschwister > 0) goto 36038

if (25001 <> 1) and (25002 <> 1) & ([HILF] h_Anzahl_Geschwister = 0) goto 36039

Variablen

p412070

Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

36036 Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = 2)

36036 Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds>?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur Deutsch [1] ☐

meistens Deutsch [2] ☐

meistens eine andere Sprache [3] ☐

nur eine andere Sprache [4] ☐

gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 36037

Variablen

p412080

Sprachgebrauch Partner/in - Kind

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

36037 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

36037 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Partnerin?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur Deutsch [1] ☐

meistens Deutsch [2] ☐

meistens eine andere Sprache [3] ☐

nur eine andere Sprache [4] ☐

gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if ([HILF] h_Anzahl_Geschwister > 0) goto 36038
if ([HILF] h_Anzahl_Geschwister = 0) goto 36039

Variablen

p412090	Sprachgebrauch befr. Elternteil - Partner/in	pParent
---------	----------------------------------------------	---------

Bedingung: if (02100 <> 2)

36038 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Geschwistern?

Bedingung: if (02100 = 2)

36038 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Geschwistern?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur Deutsch [1] ☐

meistens Deutsch [2] ☐

meistens eine andere Sprache [3] ☐

nur eine andere Sprache [4] ☐

gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25] ☐

keine Geschwister [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 36039

Variablen

p412030

Sprachgebrauch Kind - Geschwister

pParent

Bedingung: if (02100 <> 2)

36039 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Freunden?

Bedingung: if (02100 = 2)

36039 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Freunden?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur Deutsch [1]

☐

meistens Deutsch [2]

☐

meistens eine andere Sprache [3]

☐

nur eine andere Sprache [4]

☐

gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (Startkohorte = 2) & (36025 = 2) goto 36040
if (Startkohorte = 2) & (36025 <> 2) goto 36042Z
if (Startkohorte = 5) goto 36042Z

Variablen

p412040

Sprachgebrauch Kind - Freunde

pParent

36040 In welchem Alter hat <Name des Zielkinds> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

<<Bei "weiß nicht" bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei "verweigert" bitte die -97.>>

|_|_|_| Monat

Range: 0 - 11

|_|_|_| Jahr

Range: 0 - 10

goto 36042Z

Variablen

p41002m

Alter Kind Deutsch lernen (Monat)

pParent

p41002y

Alter Kind Deutsch lernen (Jahr)

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

36043 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

36043 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

[Sprachenliste] [-9999]

☐

Sprache nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (36043 = -96) goto 360441

if (36043 = -97,-98) goto 36045

if (36043 <> -96, -97, -98) goto 36044

Variablen

p414100_g1R	Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (ISO 639.2)	pParent
p414100_g1D	Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414100_g2R	Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

36044 Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

36044 Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

☐

keine weitere Sprache [-21]

☐

Sprache nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (36044 = -96) goto 360442

if (36044 <> -96) goto 36045

Variablen

p414102_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (ISO 639.2)	pParent
p414102_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414102_g2R	Weitere Erst-/Muttersprache neuer Partner (aggregiert)	pParent

36047 Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

ja [1]

☐

nein [2]

☐

goto 36048

autoif (36043 = 92) OR (36044 = 92): 1

autoif (36043 <> 92) & (36044 <> 92): 2

Variablen

p41414x	Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit neue/r Partner/in	pParent
---------	------------------------------------------------------	---------

36048 Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (36048 = 1) & (36047 = 2) goto 36049 if (36048 = 1) & (36047 = 1) goto 36050 if (36048 = 2) & (36047 = 2) goto 36050 if (36048 = 2) & (36047 = 1) goto 36041Z autoif (36044 <> -21, -97, -98) : 1 autoif (36044 = -21, -97, -98) : 2 </pre>	

Variablen		
p41415x	Hilfsvariable Bilingualität neue/r Partner/in	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)	
36049 Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser?	
Bedingung: if (25004 = 2)	
36049 Sie sagten, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht sie besser?	
<i>Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.</i>	
Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36045>) [1]	<input type="checkbox"/>
Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36046>) [2]	<input type="checkbox"/>
goto 36050	

Variablen		
p414130	Erst-/Muttersprache ermitteln - bilingualer neuer Partner	pParent

45 Zufriedenheit mit Kindergarten

38101 Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit dem Kindergarten Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Die Öffnungszeiten und Abholzeiten des Kindergartens lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren.

Vorgaben vorlesen.

trifft nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 38102

Variablen

p286701	Zufriedenheit Kindergarten – Öffnungs- und Abholzeiten	pParent
---------	--------------------------------------------------------	---------

38102 Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten des Kindergartens von <Name des Zielkindes> sind gut.

Vorgaben vorlesen.

trifft nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 38103

Variablen

p286702	Zufriedenheit Kindergarten – Ausstattung und Räumlichkeiten	pParent
---------	-------------------------------------------------------------	---------

38103 Die Erzieherinnen und Erzieher bemühen sich, <Name des Zielkinds> gerecht zu werden.	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 38104	

Variablen		
p286703	Zufriedenheit Kindergarten – Kind gerecht werden	pParent

38104 <Name des Zielkinds> wird im Kindergarten gut gefördert.	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>	
<i>Förderangebote könnten z.B. Angebote zur musikalischen Früherziehung als auch Sprachförderangebote sein.</i>	
trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 38105	

Variablen		
p286704	Zufriedenheit Kindergarten – Förderung	pParent

38105 Alles in allem bin ich mit dem Kindergarten von <Name des Zielkindes> zufrieden.		
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>		
trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 38106Z		
Variablen		
p286705	Zufriedenheit Kindergarten allgemein	pParent

46 Zufriedenheit mit Schule

39101, 30102, 39103, 39104, 39105 Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Antwortkategorien bitte die ersten beiden Male vorlesen, dann bei Bedarf.

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

trifft nicht zu [1] trifft eher nicht zu [2] trifft eher zu [3] trifft zu [4] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

goto 39106Z

Variablen

p286711	Zufriedenheit Schule: Schulzeiten	pParent
p286712	Zufriedenheit Schule: Ausstattung und Räumlichkeiten	pParent
p286713	Zufriedenheit Schule: Kind gerecht werden	pParent
p286714	Zufriedenheit Schule: Leistungsanforderungen	pParent
p286715	Zufriedenheit Schule: allgemein	pParent

An dieser Stelle endet der inhaltliche Teil der Befragung. Zum Abschluss erfolgt die für die Panelpflege notwendige Adressaktualisierung, sowie Interviewerfragen zur Sicherung der Datenqualität.

3 Erzieher/innen: Einschätzungsbogen, PA-PI (ID 84)

Die Fragen auf den folgenden Seiten beziehen sich ausschließlich auf das Kind mit der ID:

1 Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind...											
Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.											
	...ist gesprächig [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ist still [10]
a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	...ist unordentlich [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist ordentlich [10]
c)	...ist gutmütig [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist reizbar [10]
d)	...ist wenig interessiert [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist wissensdurstig [10]
e)	...hat Selbstvertrauen [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist unsicher [10]
f)	...ist zurückgezogen [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist kontaktfreudig [10]
g)	...ist konzentriert [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist leicht ablenkbar [10]
h)	...ist trotzig [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist fügsam [10]
i)	...begrüßt schnell [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...braucht mehr Zeit [10]
j)	...ist ängstlich [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist unängstlich [10]
Variablen											

Die Fragen auf den folgenden Seiten beziehen sich ausschließlich auf das Kind mit der ID:

1 Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind...											
Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.											
a)	...ist gesprächig [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ist still [10]
b)	...ist unordentlich [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist ordentlich [10]
c)	...ist gutmütig [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist reizbar [10]
d)	...ist wenig interessiert [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist wissensdurstig [10]
e)	...hat Selbstvertrauen [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist unsicher [10]
f)	...ist zurückgezogen [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist kontaktfreudig [10]
g)	...ist konzentriert [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist leicht ablenkbar [10]
h)	...ist trotzig [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist fügsam [10]
i)	...begriffeit schnell [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...braucht mehr Zeit [10]
j)	...ist ängstlich [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist unabhängig [10]
Variablen											

e66800a	Big Five (Erzieher): gesprächig/still	pTarget
e66800a_g1	Big Five: Extraversion	pTarget
e66800b	Big Five (Erzieher): unordentlich/ordentlich	pTarget
e66800b_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit	pTarget
e66800c	Big Five (Erzieher): gutmütig/reizbar	pTarget
e66800c_g1	Big Five: Verträglichkeit	pTarget
e66800d	Big Five (Erzieher): wenig interessiert/wissensdurstig	pTarget
e66800d_g1	Big Five: Offenheit/Intellekt	pTarget
e66800e	Big Five (Erzieher): Selbstvertrauen/unsicher	pTarget
e66800e_g1	Big Five: Neurotizismus	pTarget
e66800f	Big Five (Erzieher): zurückgezogen/kontaktfreudig	pTarget
e66800g	Big Five (Erzieher): konzentriert/leicht ablenkbar	pTarget
e66800h	Big Five (Erzieher): trotzig/fügsam	pTarget
e66800i	Big Five (Erzieher): begreift schnell/braucht mehr Zeit	pTarget
e66800j	Big Five (Erzieher): ängstlich/unängstlich	pTarget

2 Bitten schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters.					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	viel schlechter als andere Kinder gleichen Alters [1]	etwas schlechter als andere Kinder gleichen Alters [2]	genauso gut wie andere Kinder gleichen Alters [3]	etwas besser als andere Kinder gleichen Alters [4]	viel besser als andere Kinder gleichen Alters [5]
soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, Regeln halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z.B. Wortschatz und Satzbau)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnisse über Tier, Pflanzen und die Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
eb01010	Einschätzung Fähigkeiten: soziale Fähigkeiten	pTarget
eb01020	Einschätzung Fähigkeiten: Ausdauer/Konzentration	pTarget
eb01030	Einschätzung Fähigkeiten: sprachliche Fähigkeiten	pTarget
eb01040	Einschätzung Fähigkeiten: Kenntnisse Natur und Umwelt	pTarget
eb01050	Einschätzung Fähigkeiten: mathematische Fähigkeiten	pTarget

3	Hat das Kind im Kindergarten oder in einer anderen Institution an einem standardisierten Verfahren bzw. Test zur Bestimmung des Sprachstandes teilgenommen und falls ja, was war das Ergebnis?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
nein [1]	<input type="checkbox"/>
Ja, es wurde aber kein Sprachförderbedarf festgestellt. [2]	<input type="checkbox"/>
Ja, es wurde Sprachförderbedarf festgestellt. [3]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
eb10030	Teilnahme Kind Test / Verfahren Sprachstand	pTarget

4	Wie gut beherrscht das Kind für sein Alter Wortschatz und Satzbau der deutschen Sprache?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	sehr gut [4]	gar nicht [5]
Verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e41030a	Subj. Sprachbeherrschung Zielperson Deutsch: Verstehen (durch Erzieher/in)	pTarget
e41030b	Subj. Sprachbeherrschung Zielperson Deutsch: Sprechen (durch Erzieher/in)	pTarget

5 Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung.

Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ja, und zwar: an einer gezielten Einzelförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ja, und zwar: an einer gezielten Förderung in der Kleingruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ja, und zwar: an einer gezielten Förderung in der Gesamtgruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e412700	Sprachförderung: nein	pTarget
e41271a	Sprachförderung: Einzelförderung	pTarget
e41271b	Sprachförderung: Kleingruppenförderung	pTarget
e41271c	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung	pTarget

6 Bitte geben Sie das heutige Datum an (Monat und Jahr).

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Monat |

Range: 0 - 12

Jahr | |

Range: 0 - 2,012

Variablen		
eb1010a	Angabe Monat	pTarget
eb1010b	Angabe Jahr	pTarget

4 Erzieher/innen: Erzieherfragebogen, PAPI (ID 87)

Fragen zur Zusammensetzung Ihrer Stammgruppe

A1 Findet Ihre Arbeit mit Fünfjährigen ausschließlich in offener Arbeit ohne Stammgruppen statt?		
<i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>		
ja, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Wenn "ja": Bitte weiter mit Frage B1.		
Variablen		
e219400	Nachfrage Stammgruppenarbeit	pEducator

A2 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet?		
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>		
_ _	angemeldete Mädchen	
Range: 0 - 99		
_ _	angemeldete Jungen	
Range: 0 - 99		
Variablen		
e217401_R	Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Mädchen	pEducator
e217402_R	Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Jungen	pEducator

Fragen zur Zusammensetzung Ihrer Stammgruppe

A1 Findet Ihre Arbeit mit Fünfjährigen ausschließlich in offener Arbeit ohne Stammgruppen statt?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

ja, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen [1] ☐

nein [2] ☐

Wenn "ja": Bitte weiter mit Frage B1.

Variablen

e219400	Nachfrage Stammgruppenarbeit	pEducator
---------	------------------------------	-----------

A2 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_| angemeldete Mädchen

Range: 0 - 99

|_|_| angemeldete Jungen

Range: 0 - 99

Variablen

e217401_R	Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Mädchen	pEducator
-----------	-----------------------------------------------	-----------

e217402_R	Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Jungen	pEducator
-----------	----------------------------------------------	-----------

A3 Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln) |__|__|

Range: 0 - 99

Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens) |__|__|

Range: 0 - 99

Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar: |__|__|

Range: 0 - 99



Variablen

e217403_R	Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (Anzahl)	pEducator
e217404_R	Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (Anzahl)	pEducator
e217405_R	Kinder mit anderen Entwicklungsstörungen (Anzahl)	pEducator
e217406_O	andere Entwicklungsstörungen (offen)	pEducator

A4 Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben.
[*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]
[**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]**

Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Geburtsjahr 2010 und später] Anzahl der Kinder insgesamt |__|__|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2010 und später] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...bis zu 5 Stunden? |__|__|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2010 und später] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...5 bis 7 Stunden? |__|__|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2010 und später] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...mehr als 7 Stunden? |__|__|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2010 und später] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* |__|__|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Behinderung** |__|__|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder insgesamt |__|__|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2009] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...bis zu 5 Stunden? |__|__|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2009] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...5 bis 7 Stunden? |__|__|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2009] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...mehr als 7 Stunden? |__|__|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* |__|__|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder mit Behinderung** |__|__|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder insgesamt |__|__|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2008 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie | |
viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre
Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2008] Betreuungsstunden pro Tag: Wie | |
viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre
Stammgruppe pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2008] Betreuungsstunden pro Tag: Wie | |
viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre
Stammgruppe pro Tag ... mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder mit | |
Migrationshintergrund*

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder mit | |
Behinderung**

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder insgesamt | |

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2007] Betreuungsstunden pro Tag: Wie | |
viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre
Stammgruppe pro Tag ... bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2007] Betreuungsstunden pro Tag: Wie | |
viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre
Stammgruppe pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2007] Betreuungsstunden pro Tag: Wie | |
viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre
Stammgruppe pro Tag ... mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder mit | |
Migrationshintergrund*

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit | |
Behinderung**

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder insgesamt | |

Range: 0 - 99
[Geburtsjahr 2006] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... bis zu 5 Stunden? <div> <div></div> <div></div> </div>
Range: 0 - 99
[Geburtsjahr 2006] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? <div> <div></div> <div></div> </div>
Range: 0 - 99
[Geburtsjahr 2006] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... mehr als 7 Stunden? <div> <div></div> <div></div> </div>
Range: 0 - 99
[Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* <div> <div></div> <div></div> </div>
Range: 0 - 99
[Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Behinderung** <div> <div></div> <div></div> </div>
Range: 0 - 99
[Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder insgesamt <div> <div></div> <div></div> </div>
Range: 0 - 99
[Geburtsjahr 2005 und früher] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag ... bis zu 5 Stunden? <div> <div></div> <div></div> </div>
Range: 0 - 99
[Geburtsjahr 2005 und früher] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag ... 5 bis 7 Stunden? <div> <div></div> <div></div> </div>
Range: 0 - 99
[Geburtsjahr 2005 und früher] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag ... mehr als 7 Stunden? <div> <div></div> <div></div> </div>
Range: 0 - 99
[Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder mit Migrationshindergrund <div> <div></div> <div></div> </div>
Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder mit ||
Behinderung**

Range: 0 - 99

Variablen		
e217411_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt	pEducator
e217421_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pEducator
e217431_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	pEducator
e217441_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h	pEducator
e45110g_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	pEducator
e217451_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung	pEducator
e217412_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt	pEducator
e217422_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pEducator
e217432_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	pEducator
e217442_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden	pEducator
e45110f_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	pEducator
e217452_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung	pEducator
e217413_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt	pEducator
e217423_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pEducator
e217433_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	pEducator
e217443_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden	pEducator
e45110e_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	pEducator
e217453_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung	pEducator
e217414_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt	pEducator
e217424_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pEducator
e217434_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	pEducator
e217444_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden	pEducator
e45110d_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	pEducator
e217454_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung	pEducator
e217415_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt	pEducator
e217425_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pEducator
e217435_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	pEducator

e217445_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden	pEducator
e45110c_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	pEducator
e217455_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung	pEducator
e217416_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt	pEducator
e217426_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pEducator
e217436_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	pEducator
e217446_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden	pEducator
e45110b_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	pEducator
e217456_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung	pEducator

A5 **Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken:
Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in
ihrer sprachlichen Entwicklung...**
**[* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist
im Ausland geboren.]**

Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

...deutlich über dem Altersdurchschnitt? |__|__| Anzahl aller Kinder

Range: 0 - 99

...deutlich über dem Altersdurchschnitt? |__|__| davon Kinder mit
Migrationshintergrund*

Range: 0 - 99

...ihrem Alter weitestgehend entsprechend? |__|__| Anzahl aller Kinder

Range: 0 - 99

...ihrem Alter weitestgehend entsprechend? |__|__| davon Kinder mit
Migrationshintergrund*

Range: 0 - 99

...deutlich unter dem Altersdurchschnitt? |__|__| Anzahl aller Kinder

Range: 0 - 99

...deutlich unter dem Altersdurchschnitt? |__|__| davon Kinder mit
Migrationshintergrund*

Range: 0 - 99

Variablen

eb1000a_R	Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - alle Kinder	pEducator
eb1000b_R	Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - davon Kinder mit Migrationshintergrund*	pEducator
eb1000c_R	Sprachfähigkeiten durchschnittlich - alle Kinder	pEducator
eb1000d_R	Sprachfähigkeiten durchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund*	pEducator
eb1000e_R	Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - alle Kinder	pEducator
eb1000f_R	Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund*	pEducator

A6 Wie viele Kinder in Ihrer Stammgruppe sprechen im Kindergartenalltag untereinander außer Deutsch zusätzlich in einer anderen Sprache?

Wenn alle Kinder untereinander ausschließlich Deutsch sprechen, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_| Kinder

Range: 0 - 99

Variablen

e401200_R	Anzahl Kinder mit anderer Interaktionssprache	pEducator
-----------	-----------------------------------------------	-----------

A7 Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe?

Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Sie selbst |_|_|_| % [Stellenprozent]

Range: 0 - 100

2. Kraft (falls vorhanden) |_|_|_| % [Stellenprozent]

Range: 0 - 100

3. Kraft (falls vorhanden) |_|_|_| % [Stellenprozent]

Range: 0 - 100

4. Kraft (falls vorhanden) |_|_|_| % [Stellenprozent]

Range: 0 - 100

Variablen

e219830	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: eigener Stellenumfang in Prozent	pEducator
e219831	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 2. Kraft in Prozent	pEducator
e219832	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 3. Kraft in Prozent	pEducator
e219833	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 4. Kraft in Prozent	pEducator

A8 Handelt es sich bei Ihrer Stammgruppe um eine reine Vorschulgruppe?		
<i>Gemeint ist die Gruppe, in der ausschließlich Kinder ein Jahr vor der Einschulung gemeinsam betreut und gefördert werden. Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
e219401	Kindergarten Stammgruppe: Vorschulgruppe	pEducator

A9 Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	einige Kinder [1]	etwa die Hälfte aller Kinder [2]	nahezu alle Kinder [3]	nicht vorhanden [0]
Bilderbücher (ohne Text oder mit wenig Text) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien und/oder Verkleidungen für Rollenspiele (z. B. Polizei, Post, Feuerwehr, Kaufladen, Arzt) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Belebungsmaterial (z. B. Bäume, Personen, Spielfiguren, Tierfiguren, Fahrzeuge) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puppen, Handpuppen/Fingerpuppen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bausteinsysteme [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gedichtbücher/Liederbücher [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musikinstrumente (gekaufte und selbst gebastelte) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zeichen- und Schreibmaterial [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen der Buchstaben-Laut-Zuordnung unterstützen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen von Buchstaben unterstützen (z. B. Puzzle, Spiele) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher für Erstleser (wenige, einfache Worte, viele Bilder) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher oder Materialien, die die Auseinandersetzung mit geometrischen Formen und räumlichen Mustern unterstützen (z. B. Mandalas, Mosaiksteine, Stecksysteme) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher oder Materialien, die Kinder mit Zahlen/Ziffern und dem Zählen vertraut machen (z. B. Würfelspiele, Rechenschieber) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien, die Kinder mit dem Vorgang des Messens vertraut machen (z. B. Waage, Maßband) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variablen				

e21951a	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bilderbücher	pEducator
e21951b	Kindergarten: Verfügbarkeit: Materialien für Rollenspiele	pEducator
e21951c	Kindergarten: Verfügbarkeit: Belegungsmaterial	pEducator
e21951d	Kindergarten: Verfügbarkeit: Puppen	pEducator
e21951e	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bausteinsysteme	pEducator
e21951f	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher	pEducator
e21951g	Kindergarten: Verfügbarkeit: Musikinstrumente	pEducator
e21951h	Kindergarten: Verfügbarkeit: Zeichen- und Schreibmaterial	pEducator
e21951i	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Erlernen Buchstaben-Laut-Zuordnung	pEducator
e21951j	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material Buchstaben Erlernen	pEducator
e21951k	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher für Erstleser	pEducator
e21951l	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Formen etc.	pEducator
e21951m	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Zahlen etc.	pEducator
e21951n	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Vertrautmachen mit Messvorgang	pEducator

Fragen zu Aktivitäten

B1 Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	mehrmals täglich [8]	einmal täglich [7]	mehrmals in der Woche [6]	einmal in der Woche [5]	mehrmals im Monat [4]	einmal im Monat [3]	seltener [2]	nie [1]
Nutzung von Bilderbüchern, Buchstabenspielen und Ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzung von Zahlenspielen, Würfeln und Ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puzzeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e21140a	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bilderbücher, Buchstabenspiele u.ä.	pEducator
e21140b	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Dinge vergleichen, sortieren etc.	pEducator
e21140c	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Nutzung von Zahlenspielen etc.	pEducator
e21140d	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Puzzeln u.ä.	pEducator
e21140e	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bauspiele u. ä.	pEducator
e21140f	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Basteln etc.	pEducator
e21140g	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Rollenspiele etc.	pEducator
e21140h	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Sport u.ä.	pEducator
e21140i	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Musik, Rhythmik u.ä.	pEducator
e21140j	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Naturerleben u.ä.	pEducator

Ihre Einschätzung zu unterschiedlichen Fähigkeiten

C1 Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern?				
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
	unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	wichtig [4]
soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fragen zu naturwissenschaftlichen Themen stellen und nach Antworten suchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erste Wörter lesen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erste Wörter schreiben können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z.B. Wortschatz und Satzbau)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
feinmotorische Fähigkeiten (z.B. einen Stift richtig halten und führen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
grobmotorische Fähigkeiten (z.B. auf einem Bein hüpfen, einen Ball fangen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
eb1005a	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: soziale Fähigkeiten	pEducator
eb1005b	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: Kenntnisse über Tiere u.ä.	pEducator
eb1005c	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: naturwissenschaftlichen Themen	pEducator
eb1005d	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: erste Wörter lesen	pEducator
eb1005e	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: erste Wörter schreiben	pEducator
eb1005f	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: sprachliche Fähigkeiten	pEducator
eb1005g	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: mathematische Fähigkeiten	pEducator
eb1005h	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: feinmotorische Fähigkeiten	pEducator
eb1005i	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: grobmotorische Fähigkeiten	pEducator
eb1005j	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: Ausdauer und Konzentration	pEducator

C2 Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	vor allem der Kindergarten [1]	eher der Kindergarten [2]	eher die Familie [3]	vor allem die Familie [4]	keiner von beiden [5]
soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fragen zu naturwissenschaftlichen Themen stellen und nach Antworten suchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erste Wörter lesen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erste Wörter schreiben können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z.B. Wortschatz und Satzbau)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
feinmotorische Fähigkeiten (z.B. einen Stift richtig halten und führen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
grobmotorische Fähigkeiten (z.B. auf einem Bein hüpfen, einen Ball fangen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
eb1006a	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: soziale Fähigkeiten	pEducator
eb1006b	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: Kenntnisse über Tiere u.ä.	pEducator
eb1006c	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: naturwissenschaftlichen Themen	pEducator
eb1006d	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: erste Wörter lesen	pEducator
eb1006e	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: erste Wörter schreiben	pEducator
eb1006f	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: sprachliche Fähigkeiten	pEducator
eb1006g	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: mathematische Fähigkeiten	pEducator
eb1006h	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: feinmotorische Fähigkeiten	pEducator
eb1006i	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: grobmotorische Fähigkeiten	pEducator
eb1006j	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: Ausdauer und Konzentration	pEducator

C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
In der Grundschule sind Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Grundschule bekommen leistungsschwache Kinder wenig Unterstützung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Grundschule sind die Anforderungen hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Spaß am Lernen geht in der Grundschule verloren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
eb1007a	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - Leistungsdruck	pEducator
eb1007b	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - fehlende Unterstützung	pEducator
eb1007c	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - hohe Anforderungen	pEducator
eb1007d	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - kein Spaß am Lernen	pEducator

Fragen zu Ihrer Person und Ihrer Arbeit

D1 Sind Sie männlich oder weiblich?		
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
männlich [1]	<input type="checkbox"/>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
e761110	Geschlecht	pEducator

D2 Wann sind Sie geboren?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

[Monat] |__|__|

Range: 0 - 12

[Jahr] |__|__|__|__|

Range: 0 - 2,000

Variablen

e76112m_O	Geburtsmonat	pEducator
e76112y_R	Geburtsjahr	pEducator
e76112y_D	Geburtsjahr (kategorisiert)	pEducator

D3 Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]*Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungs- maßnahme [1]
[Allgemeine Bereiche] Qualitätsentwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Qualitätsentwicklung] |__|__|__| Umfang in Stunden

Range: 0 - 999

	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungs- maßnahme [1]
[Allgemeine Bereiche] Leitungsmanagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Leitungsmanagement] |__|__|__| Umfang in Stunden

Range: 0 - 999


	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungs- maßnahme [1]
[Allgemeine Bereiche] Entwicklungsbeobachtung und - dokumentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation] |__|__|__| Umfang in Stunden

Range: 0 - 999

	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsma- ßnahme [1]
[Allgemeine Bereiche] spezifisches pädagogisches Konzept	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[spezifisches pädagogisches Konzept]	_ _ _ Umfang in Stunden	
Range: 0 - 999		
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsma- ßnahme [1]
[Allgemeine Bereiche] Elternarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Elternarbeit]	_ _ _ Umfang in Stunden	
Range: 0 - 999		
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsma- ßnahme [1]
[Allgemeine Bereiche] Umsetzung des Bildungsplans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Umsetzung des Bildungsplans]	_ _ _ Umfang in Stunden	
Range: 0 - 999		
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsma- ßnahme [1]
[Förderung in spezifischen Bereichen] Bewegung/Psychomotorik/Gesundhe- it	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit]	_ _ _ Umfang in Stunden	
Range: 0 - 999		
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsma- ßnahme [1]
[Förderung in spezifischen Bereichen] Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Sprache]	_ _ _ Umfang in Stunden	
Range: 0 - 999		
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsma- ßnahme [1]
[Förderung in spezifischen Bereichen] Mathematik/Naturwissenschaften/Te- chnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Mathematik/Naturwissenschaften/Technik]	_ _ _ Umfang in Stunden	

Range: 0 - 999		
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme [1]
[Förderung in spezifischen Bereichen] Musik/Kreativität/Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Musik/Kreativität/Kunst]	_ _ _ Umfang in Stunden	
Range: 0 - 999		
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme [1]
[Förderung in spezifischen Bereichen] Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung]	_ _ _ Umfang in Stunden	
Range: 0 - 999		
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme [1]
[Förderung zur Integration/Inklusion] Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund*]	_ _ _ Umfang in Stunden	
Range: 0 - 999		
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme [1]
[Förderung zur Integration/Inklusion] Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen]	_ _ _ Umfang in Stunden	
Range: 0 - 999		
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme [1]
[Förderung zur Integration/Inklusion] Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen]	_ _ _ Umfang in Stunden	
Range: 0 - 999		

	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsma- ßnahme [1]
[Förderung zur Integration/Inklusion] Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Sonstiges, und zwar:]	_ _ _ Umfang in Stunden	
Range: 0 - 999		
[Sonstiges, und zwar:]		
Variablen		

e21280a	Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Teilnahme	pEducator
e21281a	Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Umfang	pEducator
e21280b	Fortbildung, Leitungsmanagement, Teilnahme	pEducator
e21281b	Fortbildung, Leitungsmanagement, Umfang	pEducator
e21280c	Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme	pEducator
e21281c	Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang	pEducator
e21280d	Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Teilnahme	pEducator
e21281d	Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Umfang	pEducator
e21280e	Fortbildung, Elternarbeit, Teilnahme	pEducator
e21281e	Fortbildung, Elternarbeit, Umfang	pEducator
e21280f	Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Teilnahme	pEducator
e21281f	Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Umfang	pEducator
e21280g	Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme	pEducator
e21281g	Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Umfang	pEducator
e21280h	Fortbildung, Sprache, Teilnahme	pEducator
e21281h	Fortbildung, Sprache, Umfang	pEducator
e21280i	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme	pEducator
e21281i	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Umfang	pEducator
e21280j	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Teilnahme	pEducator
e21281j	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Umfang	pEducator
e21280k	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Teilnahme	pEducator
e21281k	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Umfang	pEducator
e21280l	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme	pEducator
e21281l	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang	pEducator
e21280m	Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Teilnahme	pEducator
e21281m	Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Umfang	pEducator
e21280n	Fortbildung, Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Teilnahme	pEducator
e21281n	Fortbildung, Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Umfang	pEducator
e21280o	Fortbildung, sonstiges, Teilnahme	pEducator
e21281o	Fortbildung, sonstiges, Umfang	pEducator
e212819_O	Fortbildung, sonstiges, Text	pEducator

D4 Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

nein [2] ja, und zwar:
[1]
Berufsqualifizierender Abschluss (z.
B. in Ergotherapie) ☐ ☐



nein [2] ja, und zwar:
[1]
Zertifizierte Zusatzqualifikation im
Rahmen einer Fort-/ Weiterbildung
im Umfang von mindestens 200
Stunden (z. B. Montessori-Diplom,
TZI) ☐ ☐



Variablen

e212820	Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss	pEducator
e212821_g1	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KIdB 1988)	pEducator
e212821_g2	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KIdB 2010)	pEducator
e212821_g3	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-88)	pEducator
e212821_g4	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-08)	pEducator
e212821_g5	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-88)	pEducator
e212821_g6	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-88)	pEducator
e212821_g7	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (MPS)	pEducator
e212821_g9	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (BLK)	pEducator
e212821_g14	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-08)	pEducator
e212821_g16	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-08)	pEducator
e212822	Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation	pEducator
e212823_O	Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation, Text	pEducator
e212823_g13	Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation (Kurskennziffer)	pEducator

D5	Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
	<div> <div>nein [2]</div> <div>ja, und zwar: [1]</div> </div> <div> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div>
_ _ _ Stunden pro Monat Range: 0 - 99	

Variablen		
e212824	Kindergarten Gruppenleitung: Supervision	pEducator
e212825	Kindergarten Gruppenleitung: Supervision, Umfang	pEducator

D6	Haben Sie schon einmal einen Fragebogen im Rahmen der NEPS-Studie für Erzieherinnen und Erzieher ausgefüllt?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>Wenn "ja": Bitte weiter mit Frage E9.</i>	

Variablen		
e210400	Nachfrage Erstteilnehmer, früheres Ausfüllen Fragebogen	pEducator

D7	Sind Sie Leiterin oder Leiter des Kindergartens?
<i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>Wenn "ja": Bitte weiter mit Frage E9.</i>	


Variablen		
e219802	Kindergarten: Nachfrage: Leiterin	pEducator

Fragen für Erstteilnehmerinnen und Erstteilnehmer

E1 Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie?	
Zutreffendes bitte ankreuzen.	
keinen Schulabschluss [0]	<input type="checkbox"/>
Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10.Klasse POS) [2]	<input type="checkbox"/>
Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse [3]	<input type="checkbox"/>
anderen Abschluss [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e761130	Bildung Erzieher	pEducator

E2 Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie?									
Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.									
				Dipl.- Sozialpä- dagogin oder Dipl.- Sozialpä- dago- gogin oder Dipl.- Sozialar- beiterin oder Dipl.- Sozialar- beiter (Fachho- chschule oder vergleich- barer Abschluss) [4]	Dipl.- Pädagog in oder Dipl.- Pädagog e, Dipl.- Erziehun- gswisse- nschaftle- rin oder Dipl.- Erziehun- gswisse- nschaftle- r (Universi- tät oder vergleich- barer Abschluss) [5]	Dipl.- Heilpäda- gogin oder Dipl.- Heilpäda- goge (Fachho- chschule oder vergleich- barer Abschluss) [6]	Praktika- ntin oder Praktika- nt im Anerken- nungsjah- r [7]	ohne abgeschl- ossene Ausbildu- ng [8]	anderen Abschluss, und zwar: [9]
Erzieherin oder Erzieher [1]	Kinderpfle- gerin oder Kinderpfle- ger [2]	Heilpädagogin oder Heilpädago- ge (Fachschule) [3]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Variablen		
e219800_R	Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss	pEducator
e219800_D	Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss (kategorisiert)	pEducator
e21980b_O	Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss, anderer Abschluss, Text	pEducator

E3 Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf?

Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

alle bisherigen Einrichtungen zusammengerechnet |__|__| Jahr(e)

Range: 0 - 99

derzeitige Einrichtung |__|__| Jahre

Range: 0 - 99

Variablen

e219820_R	Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen	pEducator
e219820_D	Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen (kategorisiert)	pEducator
e219821_R	Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung	pEducator
e219821_D	Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung (kategorisiert)	pEducator

E4 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| , |__| Stunden

Range: 0.0 - 99.9

Variablen

e219810	Kindergarten Gruppenleitung: vertraglich vereinbarte Arbeitszeit	pEducator
---------	------------------------------------------------------------------	-----------

E5 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich?


Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| , |__| Stunden

Range: 0.0 - 99.9

Variablen

e219811	Kindergarten Gruppenleitung: tatsächliche Arbeitszeit	pEducator
---------	-------------------------------------------------------	-----------

E6		Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf:
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>		
die direkte Arbeit in einer Gruppe [Stunden]	_ _ _ , _ _	
Range: 0.0 - 99.9		
Planung und Vorbereitung [Stunden]	_ _ _ , _ _	
Range: 0.0 - 99.9		
Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit [Stunden]	_ _ _ , _ _	
Range: 0.0 - 99.9		
Leitungsaufgaben [Stunden]	_ _ _ , _ _	
Range: 0.0 - 99.9		
Sonstiges, und zwar: [Stunden]	_ _ _ , _ _	
Range: 0.0 - 99.9		
		


Variablen		
e219812	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - direkte Arbeit in einer Gruppe	pEducator
e219813	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Planung und Vorbereitung	pEducator
e219814	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit	pEducator
e219815	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Leitungsaufgaben	pEducator
e219816	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges	pEducator
e219817_O	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges, Text	pEducator

E7		Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d. h., sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren. [1]	<input type="checkbox"/>	
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. [2]	<input type="checkbox"/>	
Nein. [3]	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
e400000	Migrationshintergrund des Erziehers	pEducator

E9 **Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	keine Nennung [0]	Nennung [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		

Variablen		
e41100a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	pEducator
e41100a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, aggregiert)	pEducator
e41100a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, aggregiert)	pEducator
e41100a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, aggregiert)	pEducator
e41100a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, aggregiert)	pEducator

E10	Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie gut sprechen Sie diese Sprache heute noch?
<i>Wenn Sie als Kind mehrere andere Sprachen als Deutsch in Ihrer Familie gelernt haben, denken Sie bitte nur an die Sprache, die Sie am besten beherrschen. Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
sehr schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e410200	Subj. Sprachbeherrschung Erzieher/in L1: Allgemein (Selbst)	pEducator

E11	Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache...
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>	
	nie [1] selten [2] manchmal [3] oft [4] immer [5]
... mit den Kindern Ihrer Gruppe?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
... mit den Eltern der Kinder aus Ihrer Gruppe?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Variablen		
e412500	Sprachgebrauch Erzieher/in L1: mit Kindern	pEducator
e412510	Sprachgebrauch Erzieher/in L1: mit Eltern	pEducator

A) Allgemeine Fragen zu Ihrer Einrichtung**A2 Gibt es Wartelisten für die Aufnahme von Kindern?***Zutreffendes bitte ankreuzen.*ja [1] ☐nein [2] ☐**Variablen**

h219000 Kindergarten: Aufnahme Wartelisten pInstitution

A3 Wie viele freie Plätze gibt es derzeit in Ihrer Einrichtung?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|_|_|_| Plätze

Range: 0 - 99

Variablen

h219001 Kindergarten: freie Plätze pInstitution

A1 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|_|_|_|_| angemeldete Mädchen

Range: 0 - 999

|_|_|_|_| angemeldete Jungen

Range: 0 - 999

Variablen

h217001 Kindergarten: Anzahl angemeldeter Mädchen pInstitution

h217002 Kindergarten: Anzahl angemeldeter Jungen pInstitution

A4 Auf wie viele Grundschulen verteilen sich die Kinder Ihrer Einrichtung mit der Einschulung? Geben Sie bitte einen Durchschnittswert für die letzten fünf Jahre an.*Runden Sie bitte auf ganze Zahlen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

Grundschulen |_|_|_|

Range: 0 - 10

Variablen

h219002 Kindergarten: Anzahl aufnehmender Grundschulen pInstitution

A) Allgemeine Fragen zu Ihrer Einrichtung

A2 Gibt es Wartelisten für die Aufnahme von Kindern?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen

h219000	Kindergarten: Aufnahme Wartelisten	pInstitution
---------	------------------------------------	--------------

A3 Wie viele freie Plätze gibt es derzeit in Ihrer Einrichtung?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_| Plätze

Range: 0 - 99

Variablen

h219001	Kindergarten: freie Plätze	pInstitution
---------	----------------------------	--------------

A1 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| angemeldete Mädchen

Range: 0 - 999

|_|_|_| angemeldete Jungen

Range: 0 - 999

Variablen

h217001	Kindergarten: Anzahl angemeldeter Mädchen	pInstitution
---------	-------------------------------------------	--------------

h217002	Kindergarten: Anzahl angemeldeter Jungen	pInstitution
---------	------------------------------------------	--------------

A4 Auf wie viele Grundschulen verteilen sich die Kinder Ihrer Einrichtung mit der Einschulung? Geben Sie bitte einen Durchschnittswert für die letzten fünf Jahre an.

Runden Sie bitte auf ganze Zahlen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Grundschulen |_|_|

Range: 0 - 10

Variablen

h219002	Kindergarten: Anzahl aufnehmender Grundschulen	pInstitution
---------	------------------------------------------------	--------------

A5 Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben.
 [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]
 [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder insgesamt |__|__|__|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? |__|__|__|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? |__|__|__|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden? |__|__|__|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund |__|__|

Range: 0 - 99

Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder mit Behinderung |__|__|

Range: 0 - 99

Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder insgesamt |__|__|__|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? |__|__|__|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? |__|__|__|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden? |__|__|__|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund |__|__|

Range: 0 - 99

Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder mit Behinderung |__|__|

Range: 0 - 99

Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder insgesamt |__|__|__|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? |__|__|__|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? |__|__|__|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden? |__|__|__|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund |__|__|

Range: 0 - 99

Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder mit Behinderung |__|__|

Range: 0 - 99

Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder insgesamt |__|__|__|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden? |__|__|__|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? |__|__|__|

Range: 0 - 999	
Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?	__ __ __
Range: 0 - 999	
Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund	__ __
Range: 0 - 99	
Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder mit Behinderung	__ __
Range: 0 - 99	
Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder insgesamt	__ __ __
Range: 0 - 999	
Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden?	__ __ __
Range: 0 - 999	
Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?	__ __ __
Range: 0 - 999	
Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?	__ __ __
Range: 0 - 999	
Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund	__ __
Range: 0 - 99	
Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder mit Behinderung	__ __
Range: 0 - 99	
Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder insgesamt	__ __ __
Range: 0 - 999	
Geburtsjahr 2005 und früher: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden?	__ __ __
Range: 0 - 999	

Geburtsjahr 2005 und früher: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden? |__|__|__|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2005 und früher: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden? |__|__|__|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund |__|__|

Range: 0 - 99

Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder mit Behinderung |__|__|

Range: 0 - 99

Variablen		
h217011	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt	pInstitution
h217021	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217031	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	pInstitution
h217041	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden	pInstitution
h45110g	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	pInstitution
h217051	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung	pInstitution
h217012_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt	pInstitution
h217022_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217032_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	pInstitution
h217042_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden	pInstitution
h45110f_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	pInstitution
h217052_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung	pInstitution
h217013	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt	pInstitution
h217023	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217033	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	pInstitution
h217043	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden	pInstitution
h45110e	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	pInstitution
h217053	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung	pInstitution
h217014	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt	pInstitution

h217024	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217034	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	pInstitution
h217044	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden	pInstitution
h45110d	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	pInstitution
h217054	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung	pInstitution
h217015	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt	pInstitution
h217025	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217035	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	pInstitution
h217045	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden	pInstitution
h45110c	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	pInstitution
h217055	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung	pInstitution
h217016_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt	pInstitution
h217026_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217036_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden	pInstitution
h217046_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden	pInstitution
h45110b_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund	pInstitution
h217047_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung	pInstitution

A6 Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln) |__|__|

Range: 0 - 99

Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens) |__|__|

Range: 0 - 99

Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar: |__|__|

Range: 0 - 99



Variablen

h217003	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Sprachstörungen	pInstitution
h217004	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Verhaltensstörungen	pInstitution
h217005	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen	pInstitution
h217006_O	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen, Text	pInstitution

A7 Wie groß ist der Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* in Ihrer Einrichtung etwa?

[* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).]

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache |__|__|__| %

Range: 0 - 100

Variablen

h401200	Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunft (in %)	pInstitution
---------	--------------------------------------------------	--------------

A8 In dieser Studie interessieren wir uns besonders für die aktuell fünfjährigen Kinder. Wie ist in Ihrer Einrichtung die Arbeit mit Fünfjährigen strukturiert?		
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
Arbeit in Stammgruppen ohne (weitergehende) Öffnung [1] <input type="checkbox"/>		
Arbeit in Stammgruppen mit zeitweiliger Öffnung (z. B. Öffnung während Freispielphasen, für gruppenübergreifende Angebote, an bestimmten Wochentagen) [2] <input type="checkbox"/>		
offene Arbeit und zeitweilige Arbeit in Stammgruppen (z. B. einige bestimmte Angebote wie Morgenkreis in der Stammgruppe und ansonsten freie Entscheidung der Kinder während Freispiel- und Angebotsphasen) [3] <input type="checkbox"/>		
ausschließlich offene Arbeit und keine Bildung von Stammgruppen [4] <input type="checkbox"/>		
<i>Wenn "ausschließlich offene Arbeit und keine Bildung von Stammgruppen": Bitte weiter mit Frage A10.</i>		
Variablen		
h219003_w2	Kindergarten: Organisationsstruktur der Einrichtung bei Fünfjährigen	pInstitution

A9 Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung?

Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

reine Krippengruppen (nur Kinder bis 3 Jahre) |__|__|

Range: 0 - 99

reine Kindergartengruppen (nur Kinder zwischen 2 bzw. 3 und 7 Jahren) |__|__|

Range: 0 - 99

Gruppen mit größerer Altersmischung |__|__|

Range: 0 - 99

spezielle Vorschulgruppen für künftige Schulanfänger im letzten Jahr vor der Einschulung |__|__|

Range: 0 - 99

reine Hortgruppen (nur Schulkinder) |__|__|

Range: 0 - 99

Variablen

h219010	Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Krippengruppen	pInstitution
h219011	Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Kindergartengruppen	pInstitution
h219012	Kindergarten: Stammgruppenformen, mit größerer Altersmischung	pInstitution
h219013	Kindergarten: Stammgruppenformen, Vorschulgruppen für Schulanfänger	pInstitution
h219014	Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Hortgruppen	pInstitution

A10 Wie werden die Kinder Ihrer Einrichtung im letzten Jahr vor der regulären Einschulung betreut?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

ausschließlich Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen [1] ☐

überwiegend Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen mit gelegentlicher Betreuung und Förderung in altersgemischten Gruppen [2] ☐

überwiegend in altersgemischten Gruppen mit gelegentlicher Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen [3] ☐

ausschließlich in altersgemischten Gruppen ohne Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen [4] ☐

Variablen

h219004	Kindergarten: Betreuungsform der künftigen Schulanfänger	pInstitution
---------	----------------------------------------------------------	--------------

A11 Wie viele pädagogische Fachkräfte in Ihrem Kindergarten haben einen Migrationshintergrund, d. h. sind entweder selbst im Ausland geboren oder ihre Mutter beziehungsweise ihr Vater wurden im Ausland geboren?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

pädagogische Fachkräfte haben einen Migrationshintergrund. |__|__|


Range: 0 - 99

Variablen

h451150	Kindergarten: Anzahl pädagogischer Fachkräfte mit Migrationshintergrund	pInstitution
---------	-------------------------------------------------------------------------	--------------

A12 Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate.

Zutreffendes bitte ankreuzen.


	nein [2]	ja, und zwar: [1]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Das PARITÄTISCHE Qualitätssystem (PQS Sys)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Integrierte Qualitäts- und Personalentwicklung (IQUE)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kindergarteneinschätzungsskala (KES-R)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KLAX gGmbH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KTK Gütesiegel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernorientierte Qualitätssteigerung für Kindergarten (LQK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nationales Gütesiegel nach PädQUIS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualität im Situationsansatz (QUASI)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualitätsmanagement in evangelischen Kindertageseinrichtungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualitätsmanagement in Kindertageseinrichtungen der Arbeiterwohlfahrt (AWO-QM)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Träger zeigen Profil (TQ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Qualitätsentwicklungsmaßnahme, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[andere Qualitätsentwicklungsmaßnahme, und zwar:] 		

Variablen		
h212000	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme	pInstitution
h212001	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, PQS Sys	pInstitution
h212002	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, IQUE	pInstitution
h212003	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KES-R	pInstitution
h212004	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KLAX gGmbH	pInstitution
h212005	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KTK Gütesiegel	pInstitution
h212006	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, LQK	pInstitution
h212007	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Gütesiegel (PädQUIS)	pInstitution
h212008	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, (QUASI)	pInstitution
h212009	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Qualitätsmanagement in evangelischen Einrichtungen	pInstitution
h212010	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, AWO-QM	pInstitution
h212011	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, TQ	pInstitution
h212012	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme	pInstitution
h212013_O	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme, Text	pInstitution


B) Fragen zu Orientierungen und Angeboten Ihrer Einrichtung

B1 Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	nicht vorhanden [1]	vorhanden [2]		
Zusammenarbeit: Grundschulkräfte besuchen unsere Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	wichtig [4]
Wichtigkeit: Grundschulkräfte besuchen unsere Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht vorhanden [1]	vorhanden [2]		
Zusammenarbeit: Schulkinder besuchen unsere Einrichtung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	wichtig [4]
Wichtigkeit: Schulkinder besuchen unsere Einrichtung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


	nicht vorhanden [1]	vorhanden [2]		
Zusammenarbeit: die Kindergartenkinder besuchen eine Schulklasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	wichtig [4]
Wichtigkeit: die Kindergartenkinder besuchen eine Schulklasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht vorhanden [1]	vorhanden [2]		
Zusammenarbeit: ich oder meine Kolleginnen und Kollegen besuchen gemeinsam mit Grundschullehrkräften Fortbildungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	wichtig [4]
Wichtigkeit: ich oder meine Kolleginnen und Kollegen besuchen gemeinsam mit Grundschullehrkräften Fortbildungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht vorhanden [1]	vorhanden [2]		
Zusammenarbeit: allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Grundschullehrkräften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	wichtig [4]
Wichtigkeit: allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Grundschullehrkräften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht vorhanden [1]	vorhanden [2]		
Zusammenarbeit: gemeinsame Feste/Feiern von unserer Einrichtung mit einer Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	wichtig [4]
Wichtigkeit: gemeinsame Feste/Feiern von unserer Einrichtung mit einer Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht vorhanden [1]	vorhanden [2]		
Zusammenarbeit: Teilnahme von Grundschullehrkräften an Elternabenden in unserer Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	wichtig [4]
Wichtigkeit: Teilnahme von Grundschullehrkräften an Elternabenden in unserer Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	nicht vorhanden [1]	vorhanden [2]	
Zusammenarbeit: sonstige Zusammenarbeit, und zwar...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]
Wichtigkeit: sonstige Zusammenarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			

Variablen		
h218001	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Einrichtung	pInstitution
h218011	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Einrichtung - Wichtigkeit	pInstitution
h218002	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in Einrichtung	pInstitution
h218012	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in Einrichtung - Wichtigkeit	pInstitution
h218003	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkinder in Schule	pInstitution
h218013	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkinder in Schule - Wichtigkeit	pInstitution
h218004	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Fortbildungen	pInstitution
h218014	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Fortbildungen - Wichtigkeit	pInstitution
h218005	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Informationsaustausch	pInstitution
h218015	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Informationsaustausch - Wichtigkeit	pInstitution
h218006	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Feste	pInstitution
h218016	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Feste - Wichtigkeit	pInstitution
h218007	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabenden in Einrichtung	pInstitution
h218017	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabenden in Einrichtung - Wichtigkeit	pInstitution
h218008	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige	pInstitution
h218018	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige - Wichtigkeit	pInstitution
h218020_O	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige, Text	pInstitution

B2 Bietet Ihre Einrichtung eine bilinguale Betreuung an? Wenn ja, in welcher weiteren Sprache wird mit den Kindern gesprochen?							
Zutreffendes bitte ankreuzen.							
nein [1]				ja, und zwar: [2]			
<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			
Englisch [1]	Französisch [2]	Dänisch [3]	Spanisch [4]	Türkisch [5]	Russisch [6]	eine andere Sprache, und zwar: [7]	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							
Wenn "nein": Bitte weiter mit Frage B4.							

Variablen		
hb1014a	bilinguale Betreuung	pInstitution
hb1014b	Art der bilingualen Betreuung	pInstitution

B3 Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu?		
Zutreffendes bitte ankreuzen.		
	trifft nicht zu [1]	trifft zu [2]
fremdsprachliche Kurse oder lehrgangsorientierter Unterricht einer anderen Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeitweise Verwendung einer anderen Sprache im Gruppenalltag (z.B. tägliche Spielphasen in anderer Sprache)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine pädagogische Fachkraft pro Gruppe spricht ausschließlich in einer anderen Sprache (Immersionlernen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Form, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		

Variablen		
hb1015a	Formen bilingualer Betreuung: Kurse, Unterricht	pInstitution
hb1015b	Formen bilingualer Betreuung: Verwendung anderer Sprache	pInstitution
hb1015c	Formen bilingualer Betreuung: Pädagogische Fachkraft	pInstitution
hb1015d	Formen bilingualer Betreuung: Andere Form	pInstitution
hb1015e_O	andere Form bilingualer Betreuung	pInstitution

B4	Werden für die Kinder Ihrer Einrichtung Verfahren bzw. Tests zur Bestimmung des Sprachstandes durchgeführt?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja, in meiner Einrichtung [1]	<input type="checkbox"/>
ja, an einem anderen Ort [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
<i>Wenn "nein": Bitte weiter mit Frage B7.</i>	


Variablen		
hb10000	Kindergarten: Sprachstandtests	pInstitution

B5	Wie alt sind die Kinder im Durchschnitt zum Zeitpunkt der Bestimmung des Sprachstandes?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
_ Jahre	
Range: 0 - 9	
_ _ Monate	
Range: 0 - 12	


Variablen		
hb1001a	Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Jahre	pInstitution
hb1001b	Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Monate	pInstitution



B7	Bietet Ihre Einrichtung ein spezielles Sprachförderangebot an?
<i>Gemeint ist ein spezielles Angebot, das über die alltägliche Förderung in der Gesamtgruppe hinausgeht. Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>Wenn "nein": Bitte weiter mit Frage B15.</i>	

Variablen		
hb10030	Sprachförderangebot Vorschulkinder	pInstitution

B8	Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
	<div> <div>nein [1]</div> <div>ja, und zwar: [2]</div> </div> <div> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div>
	

Variablen		
hb10040	Kindergarten: Sprachfördermaße, landesweit eingesetztes Verfahren	pInstitution

B8a	Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt?			
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	nie oder fast nie [1]	mehrmals im Monat [2]	mehrmals in der Woche [3]	täglich [4]
Einzelförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „Kon-Lab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]		
[eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar:]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	nie oder fast nie [1]	mehrmals im Monat [2]	mehrmals in der Woche [3]	täglich [4]
eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar:]				
	nie oder fast nie [1]	mehrmals im Monat [2]	mehrmals in der Woche [3]	täglich [4]
Kleingruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vor-gegebenen Lerneinheiten (z. B. „Kon-Lab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gezielte Vorleseaktivitäten in der Kleingruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gezielte Sprachspiele in der Kleingruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]		
[eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar:]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

	nie oder fast nie [1]	mehrmals im Monat [2]	mehrmals in der Woche [3]	täglich [4]
eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar:] 				
	nie oder fast nie [1]	mehrmals im Monat [2]	mehrmals in der Woche [3]	täglich [4]
Gesamtgruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „Kon-Lab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gezielte Vorleseaktivitäten in der Gesamtgruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gezielte Sprachspiele in der Gesamtgruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]		
[eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar:]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	nie oder fast nie [1]	mehrmals im Monat [2]	mehrmals in der Woche [3]	täglich [4]
eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar:] 				

Variablen		
h418000	Sprachförderung: Einzelförderung - vorstrukturierte Programme	pInstitution
h418010	Sprachförderung: Einzelförderung - andere, Nennung	pInstitution
h418011	Sprachförderung: Einzelförderung - andere	pInstitution
h418012_O	Sprachförderung: Einzelförderung - andere, offen	pInstitution
h418020	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - vorstrukturierte Programme	pInstitution
h41803a	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - Vorleseaktivitäten	pInstitution
h418040	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - Sprachspiele	pInstitution
h418050	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere, Nennung	pInstitution
h418051	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere	pInstitution
h418052_O	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere, offen	pInstitution
h418060	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - vorstrukturierte Programme	pInstitution
h418070	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - Vorleseaktivitäten	pInstitution
h418080	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - Sprachspiele	pInstitution
h418090	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, Nennung	pInstitution
h418091	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere	pInstitution
h418092_O	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, offen	pInstitution

B8b Falls in Ihrer Einrichtung mehrere Formen der Sprachförderung regelmäßig eingesetzt werden: Welche von den unter 11a genannten halten Sie für die wichtigste zum Abbau der Sprachprobleme der Kinder Ihrer Einrichtung?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

Einzelförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme [1] ☐

andere Einzelförderung [2] ☐

Kleingruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme [3] ☐

gezielte Vorleseaktivitäten in der Kleingruppe [4] ☐

gezielte Sprachspiele in der Kleingruppe [5] ☐

andere Kleingruppenförderung [6] ☐

Gesamtgruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme [7] ☐

gezielte Vorleseaktivitäten in der Gesamtgruppe [8] ☐

gezielte Sprachspiele in der Gesamtgruppe [9] ☐

eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung [10] ☐

Variablen

h418100	Sprachförderung: wichtigste Sprachförderung	pInstitution
---------	---------------------------------------------	--------------

B9 Wie alt sind die Kinder zu Beginn Ihres Sprachförderangebots im Durchschnitt und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Alter der Kinder zu Beginn der Sprachfördermaßnahme [Jahre] |__| Jahre

Range: 0 - 9

Alter zu Beginn der Sprachfördermaßnahme [Monate] |__|__| Monate

Range: 0 - 12

Dauer der Sprachfördermaßnahme |__|__| Monate


Range: 0 - 48

Variablen

hb1005a	Sprachfördermaßnahme: Beginn Jahre	pInstitution
hb1005b	Sprachfördermaßnahme: Beginn Monat	pInstitution
hb1005c	Sprachfördermaßnahme: Dauer	pInstitution

B10 Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil?	
[* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).]	
Zutreffendes bitte ankreuzen.	
Kinder, die als förderbedürftig eingestuft wurden (unabhängig von ihrer Herkunftssprache) [1]	<input type="checkbox"/>
alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* [2]	<input type="checkbox"/>
Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*, die als förderbedürftig eingestuft wurden [3]	<input type="checkbox"/>
alle Kinder [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h401820	Kinder in Sprachförderung Deutsch	pInstitution

B11 Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch?		
Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Fachkräfte des Kindergartens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logopädinnen und Logopäden/Sprachtherapeutinnen und Sprachtherapeuten/Sprachheilpädagoginnen und Sprachheilpädagogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personen mit anderer Qualifikation, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		

Variablen		
hb1006a	Sprachfördermaßnahme durch Kindergartenfachkräfte	pInstitution
hb1006b	Sprachfördermaßnahme durch Lehrer	pInstitution
hb1006c	Sprachfördermaßnahme durch Logopäden	pInstitution
hb1006d	Sprachfördermaßnahme durch Personen mit anderer Qualifikation	pInstitution
hb1006t_O	Sprachfördermaßnahme: andere Qualifikationen	pInstitution

B12 Wenn Fachkräfte des Kindergartens die Maßnahme durchführen, werden diese speziell geschult? Wenn ja: Wie viele Fachkräfte in Ihrer Einrichtung haben eine spezielle Schulung?

Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

ja [1] nein [2]

☐ ☐

|_|_| Fachkräfte mit spezieller Schulung

Range: 0 - 99

Wenn "nein": Bitte weiter mit Frage B15.

Variablen

hb1007a	Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung	pInstitution
hb1007b	Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung, Anzahl der Fachkräfte	pInstitution

B13 Welchen Umfang hat diese Schulung in der Regel?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Umfang der Schulung: |_|_|_| Stunden

Range: 0 - 999

Variablen

hb10080	Kindergartenfachkräfte: Schulungsumfang	pInstitution
---------	-----------------------------------------	--------------

B14 Gibt es im Rahmen dieser Schulung eine Supervision?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen

hb10090	Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung Supervision	pInstitution
---------	--------------------------------------------------------	--------------

B15 Bietet Ihre Einrichtung auch Förderung für Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* in deren Herkunftssprache an?

[* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).]

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen

h401720	Sprachförderung: Angebot L1-Förderung	pInstitution
---------	---------------------------------------	--------------

B16 Haben Sie schon einmal einen Fragebogen im Rahmen der NEPS-Studie für Kindergartenleitungen ausgefüllt?		
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>Wenn "ja": Ende des Fragebogens. Vielen Dank für Ihre Unterstützung!</i>		

Variablen		
h210000	Ausfüllung Fragebogen NEPS	pInstitution

C) Fragen für Erstteilnehmerinnen und Erstteilnehmer

C1 Sind Sie männlich oder weiblich?		
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
männlich [1]	<input type="checkbox"/>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>	


Variablen		
h766110	Geschlecht	pInstitution

C2 Wann sind Sie geboren?		
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>		
_ _ _ Monat		
Range: 1 - 12		
_ _ _ _ Jahr		
Range: 1,900 - 2,000		

Variablen		
h76612m_O	Geburtsmonat	pInstitution
h76612y	Geburtsjahr	pInstitution

C3 Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie?	
Zutreffendes bitte ankreuzen.	
keinen Schulabschluss [0]	<input type="checkbox"/>
Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10.Klasse POS) [2]	<input type="checkbox"/>
Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse [3]	<input type="checkbox"/>
anderen Abschluss [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h766130	höchster Schulabschluss	pInstitution

Bedingung: Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie?								
C4								
Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.								
Erzieherin oder Erzieher [1]	Kinderpflegerin oder Kinderpfleger [2]	Heilpädagogin oder Heilpädagoge (Fachschule) [3]	Dipl.-Sozialpäd., Dipl.-Sozialar b. (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschlus s) [4]	Dipl.-Päd., Dipl.-Erziehun gswiss. (Universi tät oder vergleichbarer Abschlus s) [5]	Dipl.-Heilpäd. (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschlus s) [6]	ohne abgeschlossene Ausbildung [7]	anderer Abschluss [und zwar] [8]	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
								


Variablen		
h219801	Kindergartenleitung: Berufsabschluss	pInstitution
h21980a_O	Kindergartenleitung: Berufsabschluss, anderer Abschluss, Text	pInstitution

C5 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit?	
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.	
_ _ _ , _ _ Stunden	
Range: 0.0 - 99.9	

Variablen		
h219810	Vertraglich vereinbarte Wochenarbeitszeit	pInstitution

C6	Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
_ _ _ , _ _ Stunden	
Range: 0.0 - 99.9	

Variablen		
h219811	Tatsächliche Wochenarbeitszeit	pInstitution

C7	Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf...
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
... die direkte Arbeit in einer Gruppe?	_ _ _ , _ _ Stunden
Range: 0.0 - 99.9	
... Planung und Vorbereitung?	_ _ _ , _ _ Stunden
Range: 0.0 - 99.9	
... Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit?	_ _ _ , _ _ Stunden
Range: 0.0 - 99.9	
... Leitungsaufgaben?	_ _ _ , _ _ Stunden
Range: 0.0 - 99.9	
... Sonstiges, und zwar:	_ _ _ , _ _ Stunden
Range: 0.0 - 99.9	
	

Variablen		
h219812	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, direkte Arbeit in einer Gruppe	pInstitution
h219813	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Planung etc.	pInstitution
h219814	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Teamsitzungen etc.	pInstitution
h219815	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Leitungsaufgaben	pInstitution
h219816	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges	pInstitution
h219817_O	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges, Text	pInstitution

C8 Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf?

Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

alle bisherigen Einrichtungen zusammengerechnet |__|__| Jahre

Range: 0 - 99

derzeitige Einrichtung |__|__| Jahre

Range: 0 - 99

Variablen

h219820	Berufserfahrung, alle Einrichtungen	pInstitution
h219821	Berufserfahrung, derzeitige Einrichtung	pInstitution

C9 Wie viele Jahre haben Sie insgesamt Leitungserfahrung?

Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| Jahre

Range: 0 - 99

Variablen

h219822	Leitungserfahrung	pInstitution
---------	-------------------	--------------

C10 Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

Ja, ich selbst bin im Ausland geboren. [1] ☐

Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. [2] ☐

Nein. [3] ☐

Variablen

h400000	Migrationshintergrund des Einrichtungsleiters	pInstitution
---------	-----------------------------------------------	--------------

C12 **Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Variablen

h41100a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	pInstitution
h41100a_g2	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2))	pInstitution
h41100a_g3	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	pInstitution
h41100a_g4	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	pInstitution
h41100a_g5	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	pInstitution